

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONSEP PEMBINAAN PRILAKU ANAK USIA DINI DALAM KITAB *TAHDHIB AL-AKHLAQ* PERSPEKTIF *IBNU MISKAWAIH*

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Oleh

ZAMHURIAH

NIM : 21294205375

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

1437 H / 2016 M



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO. BOX. 1004
 Phone & Faxis, (0781) 858832, Website : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin_suska.ac.id / Pascasarjanauin@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/0155 /2016

Tesis berjudul : KONSEP PEMBINAAN PRILAKU ANAK USIA DINI
 DALAM KITAB TAHZIB AL-AKHLAQ PERSPEKTIF IBNU
 MISKAWAHIH, yang ditulis oleh Sdr/i. Zamburiah NIM. 21294205375 telah
 dimunaqasyahkan pada tanggal 14 Januari 2016 dan telah diperbaiki sesuai
 permintaan Tim Penguji Munaqasyah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,43

TIM MUNAQASYAH

Ketua
 Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Sekretaris
 Dr. Husni Thamrin, M.Si

Penguji I
 Dr. Akbarizan, M.Pd

Penguji II
 Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Pekanbaru, 20 Januari 2016

MENGETAHUI
 Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Zamhuriyah,(2015) : Konsep Pembinaan Prilaku Anak Usia Dini dalam Dalam Kitab *Tahdhib al-Akhlaq* Perspektif *Ibnu Miskawaih* . Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau.

Dari tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia, maka tahapan yang dipandang paling potensial dalam pembinaan *al-akhlak al-karimah* dimulai sejak tahapan pra sekolah hingga sebelum (anak) memasuki usia remaja. Meskipun demikian bukan berarti pada tahapan remaja dan seterusnya, pembinaan *al-akhlak al-karimah* boleh diabaikan. Oleh sebab itu, proses pembinaan *al-akhlak al-karimah* sebagai usaha educative yang sangat tinggi nilainya sangat tepat dilaksanakan ketika anak mulai berinteraksi dengan dunia luar, termasuk pada pendidikan sekolah dasar. Meski tidak semua aspek *al-akhlak al-karimah* dapat dimiliki anak secara bersamaan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Konsep Pembinaan Prilaku Anak Usia Dini dalam Dalam Kitab *Tahdhib al-Akhlaq* Perspektif *Ibnu Miskawaih* ” Rumusan Masalah yang diajukan adalah : 1) Bagaimanakah Konsep Pembinaan Prilaku Anak Usia Dini dalam Dalam Kitab *Tahdhib al-Akhlaq* Perspektif *Ibnu Miskawaih* . 2) Bagaimanakah relevansi *Pembinaan Prilaku Anak usia Dini* sekarang dengan pendapat *Ibnu Miskawaih*.

Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis. Dengan menggunakan teknik deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan maupun mengklasifikasikan data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran *Ibnu Miskawaih* dengan cara Ibnu Maskawaih mengatakan ada kalanya manusia mengalami perubahan khuluq sehingga dibutuhkan aturan-aturan syariat, nasihat, dan ajaran-ajaran tradisi terkait sopan santun. Pemikiran Ibnu Maskawaih dalam pendidikan tidak dapat dilepaskan dari konsepnya tentang manusia dan akhlaq. Ibnu Maskawaih memandang manusia sebagai makhluk yang memiliki tiga daya, dari tiga macam daya tersebut, yang dua dari unsur materi dan yang satu dari ruh Tuhan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Zamhuriyah, (2015) : Concept Development in the Early Childhood Behavior In the Book Tahdhib Ibn al-Akhlaq Perspective Miskawayh. State Islamic University Graduate Program Suska Riau.

From the stages of human growth and development, it is considered the most potential stages in the formation of al-morals al-karimah starting pre-school stage until before (child) enters adolescence. However it does not mean the stage of adolescence and beyond, fostering al-morals al-karimah be ignored. Therefore, the process of formation of al-morals al-karimah as educative effort of very high value is highly precise implemented when the child begins to interact with the outside world, including at the primary school education. Although not all aspects of al-morals al-owned subsidiary karimah can simultaneously

This study aims to determine the Concept Development of Early Childhood Behaviour in Tahdhib In the book of Ibn al-Akhlaq Perspective Miskawayh "Problem formulation proposed are: 1) How the Concept Development of Early Childhood Behaviour in Tahdhib In the book of Ibn al-Akhlaq Perspective Miskawayh. 2) What is the relevance of the Early Development of Behaviour Children ages now with the opinion of Ibn Miskawayh.

The analysis used in this study is qualitative analysis, the analysis and interpretation is done critically. By using descriptive analytical techniques which describe or classify the data and then followed by the interpretation of the ideas of Ibn Ibn Maskawaih Miskawayh by way of saying there are times when people experience a change khuluq so that it takes the rules of law, counsel, and the teachings of the tradition associated manners. Thought Ibn Maskawaih in education can not be separated from the concept of man and morality. Ibn Maskawaih saw man as a creature who has three power, the power of three kinds, which are two of the elements of the material and that one of God's spirit.

الملخص

زامهوريه (2015) : تطوير مفهوم في السلوك مرحلة الطفولة المبكرة في كتاب التهذيب الجوزي الأخلاق وجهة نظر ابن مسكويه . بكلية الدراسة لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

من مراحل نمو الإنسان وتطوره، ويعتبر أكثر مراحل المحتملة في تشكيل القاعدة، أخلاق كريمة آل ابتداء مرحلة ما قبل المدرسة حتى قبل (الطفل) يدخل مرحلة المراهقة . ومع ذلك فإنه لا يعني أن مرحلة المراهقة وما بعدها، يتم تجاهل تعزيز آل الأخلاق-آل كريمة . ولذلك، فإن عملية تشكيل آل الأخلاق-آل-كريمة من الجهد الثقيفي ذات قيمة عالية جدا ويتم تنفيذ دقيق للغاية عندما يبدأ الطفل للتفاعل مع العالم الخارجي، بما في ذلك التعليم الابتدائي . وإن لم يكن كل جوانب آل الأخلاق وفروعها المملوكة كريمة يمكن في وقت واحد

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد تنمية مفهوم السلوك في مرحلة الطفولة المبكرة في كتاب التهذيب ابن الجوزي الأخلاق وجهة نظر مسكويه "صياغة مشكلة المقترحة هي: 1) كيف يمكن للتنمية مفهوم السلوك في مرحلة الطفولة المبكرة في التهذيب في كتاب ابن الجوزي الاخلاق-المنظور مسكويه (2) ما

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هي أهمية التنمية في وقت مبكر من أعمارهم سلوك الأطفال الآن مع رأي ابن مسكويه.

التحليل المستخدمة في هذه الدراسة هو تحليل نوعي، ويتم تحليل وتفسير خطيرة. باستخدام تقنيات تحليلية وصفية التي تصف أو تصنيف البيانات و ثم تليها تفسير أفكار ابن ابن مسكويه عن طريق قائلًا هناك أوقات عندما يتعرض الناس الخلق التغيير بحيث يأخذ قواعد القانون، المحامي، وتعاليم التقاليد المرتبطة الخلق. فكر ابن مسكويه في التعليم لا يمكن فصله عن مفهوم الإنسان والأخلاق. ورأى بن ابن مسكويه الرجل هو مخلوق لديه ثلاثة السلطة، والسلطة من ثلاثة أنواع، وهما من العناصر المادية وأن واحدا من روح الله.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepangkuan ilahi robbi yang selalu memberikan lindungan kepada hambanya yang dho'ip sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya sederhana ini, Shalawat dan salam penulis sampaikan keharibaan baginda Rasullullah SAW.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Konsep Pembinaan Prilaku Anak Usia Dini dalam Dalam Kitab *Tahdhib al-Akhlaq* Perspektif *Ibnu Miskawaih*. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam Jurusan Pendidikan Islam dengan Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam Universitas islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyeleseian penulisan Tesis ini, Penulis banyak mendapatkan petunjuk, bimbingan, bantuan serta sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA** Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak **Prof. Dr. Ilyas Husti. MA** Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak **Dr. Zamsiswaya. MA** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Prof. **Dr. H. Amril mansur. M.Ag** Selaku Pembimbing I
5. Bapak **Dr. Zamsiswaya. M.A** Selaku Pembimbing II
6. Bapak/Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
7. Ayahanda penulis Hamdan Mar beserta Ibunda Hajar yang selalu mendo'akan penulis agar selalu selalu sehat dalam penulisan tesis ini.
8. Bapak Ahmad Jumari, S.Pd selaku Kepala Sekolah tempat penulis mengabdikan diri, yang selalu memberikan keluangan waktu untuk penyelesaian tesis ini.
9. Suami tercinta M. Khosim yang banyak memberikan dorongan dan bantuan moril maupun materil dalam penyelesaian tesis ini.
10. Anak-anak penulis Nur Salma Mahera, M. Faisal dan A. Rafik Naufal, yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat dalam penyelesaian kuliah dan tesis penulis ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu melalui tulisan ini, baik yang langsung terlibat maupun yang tidak langsung penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa hasil karya ini masih jauh dari kesempurnaan, maka untuk penyempurnaannya penulis berharap terus dilakukan perbaikan melalui karya tulisan lebih lanjut. Akhirnya penulis selalu berdo'a

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semoga Allah SWT selalu melindungi kita dan melimpahkan hidayahNya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini. Semoga bermanfaat dalam upaya perbaikan pendidikan pada umumnya. Amin.

Penulis

ZAMHURIYAH

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Singkatan	vi
Pedoman Transliterasi	viii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	12
C. Permasalahan	
1. Pembatasan Masalah.....	14
2. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	15
2. Manfaat Penelitian	15
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	17
1. Pengertian Tentang Akhlak, Etika, dan Moral.....	17
2. Pembinaan Akhlak	35
3. Pengertian Pendidikan	42
4. hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	46
5. Anak Usia Dini.....	48

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	93
C.	Riwayat Singkat Hidup Ibnu Miskawaih	94
D.	Pokok pikiran Ibnu Miskawaih	94
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Pendekatan Penelitian	96
B.	Sumber Data	97
C.	Tekhnik Pengumpulan Data	98
D.	Teknik Analisa Data.....	98
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Temuan Umum Tentang Ibn Miskawaih.....	101
1.	Bigrafi Ibn Miskawaih	101
2.	karya Ibn Miskawaih.....	104
B.	Temuan Khusus Pemikiran Ibn Miskawaih.....	105
1.	Pemikiran Filosof Ibn Miskawaih	105
2.	Konsep Pendidikan Ibn Miskawaih	124
3.	Metode Pendidikan Ibn Miskawaih	125
4.	Asaz Pendidikan ibnu Miskawaih	126
5.	Hubungan Pendidik dan Subjek Didik	127
6.	Tujuan Pendidikan Menurut Ibnu Miskawaih	128
B.	Analisis Terhadap Pikiran Ibnu Miskawaih.....	131
1.	Pemikiran Ibnu Miskawaih	131
2.	Analisah Pembinaan Akhlak Pada usia Dini	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ibnu Miskawai 144

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	160
B. Implikasi	161
C. Saran	162

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

