

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**OPTIMALISASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI GURU YANG
BERSERTIFIKASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP
KINERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR
NEGERI SE KECAMATAN BENGKALIS
KABUPATEN BENGKALIS**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

MUSALMINA
NIM: 21294205387

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1437 H. / 2016 M.**



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O. BOX. 1004
 Phone & Faxes : (0751) 858832, Website : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin_suska.ac.id / Pascasarjanauin@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/ 0154/2016

Tesis berjudul : OPTIMALISASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI GURU YANG BERSERTIFIKASI DAN PENGARUHNYA TERHADAP KINERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN BENGKALIS KABUPATEN BENGKALIS, yang ditulis oleh Sdr/i. Musalmina NIM. 21294205387 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 14 Januari 2016 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasyah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,23

TIM MUNAQASYAH

Ketua
 Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Sekretaris
 Dr. Husni Thamrin, M.Si

Penguji I
 Dr. Akbarizan, M.Pd

Penguji II
 Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Pekanbaru, 20 Januari 2016

MENGETAHUI
 Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

MUSALMINA, Optimalisasi Tugas Pokok dan Fungsi Guru yang Bersertifikasi dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan antara optimalisasi tugas pokok dan fungsi guru yang bersertifikasi dengan kinerja guru. Oleh karena itu, permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk-bentuk optimalisasi tugas pokok dan fungsi guru yang bersertifikasi pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. Bagaimana kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis? Dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara tugas pokok dan fungsi guru yang bersertifikasi dengan kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis?

Untuk menjawab masalah tersebut, penulis menggunakan analisis regresi linear berganda yang terlebih dahulu diuji syarat-syarat dalam analisis tersebut yaitu Uji Normalitas dan Uji Linieritas Garis Regresi. Adapun perhitungannya menggunakan *Statistic Package for Social Science (SPSS) fo Windows Release 20*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, bentuk-bentuk optimalisasi tugas pokok dan fungsi guru yang bersertifikasi pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis, didasarkan pada pengelompokan skor jawaban responden tentang bentuk-bentuk optimalisasi tugas pokok dan fungsi guru yang bersertifikasi pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis, yaitu kelompok tinggi, sebanyak 3,64%, sementara kelompok sedang 22,73%, sedangkan kelompok rendah hanya 0,91%. Artinya, kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis, berada pada kelompok yang tinggi. *Kedua*, bahwa pada hasil pengelompokan skor untuk kinerja guru pada Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis, yaitu kelompok tinggi, sebanyak 18%, sementara kelompok sedang 50%, sedangkan kelompok rendah hanya 32%. Artinya, Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bengkalis, berada pada kelompok yang sedang. *Ketiga*, Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kinerja guru (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. Adapun tingkat keterpengaruhannya adalah pada taraf 0.625. Sedangkan koefisien determinasinya menunjukkan nilai 0.391. Artinya, bahwa pengaruh kinerja guru terhadap variabel prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis adalah sebesar 62.5%, sedangkan sisanya yaitu 37.5% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel kinerja guru. Kesimpulan ini memiliki standar kesalahan estimasi sebesar 3.044.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص البحث

مسلمينا، التشغيل الأمثل لوظائف المدرس المؤهل الأساسية ومهامه وأثره في أداء التعليم لدى المدرس في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis .

خلفية البحث هي الفجوات بين التشغيل الأمثل لوظائف المدرس المؤهل الأساسية ومهامه بأداء التعليم لدى المدرس. لذلك، فمشكلات البحث هي كيف وجوه التشغيل الأمثل لوظائف المدرس المؤهل الأساسية ومهامه في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis ؟ كيف أداء التعليم لدى المدرس في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis ؟ هل لوظائف المدرس المؤهل الأساسية ومهامه أثر ملحوظ في أداء التعليم لدى المدرس في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis ؟

وحللت الباحثة البيانات بتحليل الرجعة الطولية المضاعفة "regresi linear berganda" بعد أن ابتلى بمعايير التحليل أي الاختبار الاستوائي واختبار الخط الرجعي الطولي. وأما الإحصاء فهو باستخدام البرنامج "SPSS) Statistic Package for Sosial Science) for Windows Release".

ونتائج البحث هي: الأولى، استند التشغيل الأمثل لوظائف المدرس المؤهل الأساسية ومهامه في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis إلى تصنيف نتيجة أجوبة المستجيبين عن التشغيل الأمثل لوظائف المدرس المؤهل الأساسية ومهامه في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis وهو كما يلي: المجموعة العليا 3,64 %، والمجموعة المتوسطة 22,73 %، والمجموعة السفلى 0,91 %، وهذا يدل على تنفيذ المدرس التعليم في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis يكون في المجموعة العليا. الثانية، إن تصنيف نتيجة أداء التعليم وتنفيذه لدى المدرس في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis كما يلي: المجموعة العليا 18 %، والمجموعة المتوسطة 50 %، والمجموعة السفلى 32 %، وهذا يدل على أن إنجازات الطلبة ونتائجهم في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis في المجموعة المتوسطة. الثالثة، أثر متغير أداء التعليم (متغير X) الملحوظة في إنجازات الطلبة ونتائجهم (متغير Y) في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis ودرجة التأثير على مستوى 0,625. وأما المعامل الحتمي أو معامل العلاقة بين متغير "X" و "Y" فهو 0,391. وهذه تدل على أثر أداء التعليم لدى المدرس في متغير نتيجة إنجازات الطلبة ونتائجهم في المدرسة الابتدائية في مديرية Bengkalis بمنطقة Bengkalis بنتيجة 62,5 %، والباقية - 37,5 % - تتأثر بغيره. ومعيار انحراف التقديرات لهذه الخلاصة هو 3,044.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT., yang tak henti-hentinya melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat juga melakukan proses penyelesaian tugas akhir kuliah (Tesis) dan dengan rahmat-Nya akhirnya penelitian tesis yang berjudul "*Optimalisasi Tugas Pokok dan Fungsi Guru yang Bersertifikasi dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru pada Sekolah Dasar se Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis*" dapat penulis selesaikan.

Shalawat beriring salam, penulis haturkan kepada yang mulia Nabi Muhammad SAW, dengan ketulusan dan keluhuran akhlakunya, beliau telah membimbing dan mendidik umatnya untuk sampai kepada jalan kebenaran.

Meskipun demikian, tulisan ini dapat terwujud karena adanya dorongan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau, Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, beserta staf di lingkungan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau, Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag, beserta dosen dan staf yang telah melayani keperluan mahasiswa selama mengikuti proses perkuliahan dan bimbingan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Prof. Dr. Amril Mansur, MA sebagai pembimbing I dan Dr. Agustiar M.Ag sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberi bimbingan kepada penulis.
4. Seluruh dosen dan Guru Besar di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
5. Seluruh staf dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau.
6. Seluruh Civitas Akademika di lingkungan UIN, khususnya teman-teman seperjuangan, yang banyak memberi semangat ke pada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Khusus yang tercinta Ayahanda (alm) M. Yunus dan Ibunda Lanjuna Nyimpan, yang telah mendidik dan banyak memberikan andil dalam kesuksesan penulis dalam pendidikan dari mulai Sekolah Dasar hingga Perguruan Tinggi saat ini.
8. Kepada seluruh keluarga, anak-anak tersayang Malik Al-Ghani dan Maharani Hidayat, yang senantiasa mendukung dan memotivasi penulis untuk terus berkarya, kakak dan abang serta dan adik-adik yang senantiasa memberikan semangat.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis menghaturkan do'a, agar seluruh rahmat dan kasih sayang mengalir kepada mereka sebagaimana ketulusan dan keikhlasan mereka dalam membantu proses penyelesaian penulisan ini.

Penulis menyadari akan kelemahan dan kekurangan tesis ini, masukan yang berupa saran penulis terima demi kebaikan namun penulis berharap, semoga tesis ini berguna serta bermanfaat bagi penulis dan berbagai pihak, terutama sekali bagi kita semua yang ingin lebih maju dalam melakukan proses pembelajaran. Terima kasih.

Pekanbaru, 15 April 2015
Penulis

Musalmina
NIM. 21294205387

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	11
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	12
2. Batasan Masalah.....	13
3. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian.....	14
2. Kegunaan Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kerangka Teori	
1. Tugas Pokok dan Fungsi Guru	
a. Pengertian Tugas Pokok dan Fungsi Guru.....	16
b. Pelaksanaan Tugas Pokok dan Fungsi Guru.....	21
2. Sertifikasi	
a. Pengertian Sertifikasi.....	25
b. Kebijakan Sertifikasi Guru.....	35
c. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru.....	38
3. Kinerja Guru	
a. Pengertian Kinerja.....	39
b. Pengertian Guru.....	42
c. Pengertian Kinerja Guru.....	52
d. Pengukuran Kinerja Guru.....	55
e. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru.....	58
B. Penelitian Terdahulu.....	64
C. Konsep Operasional.....	71
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	75
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	75
E. Teknik Pengumpulan Data.....	77
F. Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	79
G. Teknik Analisa Data.....	83

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Temuan Umum Penelitian	
1. SD Negeri 1 Bengkalis.....	85
2. SD Negeri 3 Bengkalis.....	86
3. SD Negeri 4 Bengkalis.....	87
4. SD Negeri 5 Bengkalis.....	88
5. SD Negeri 6 Bengkalis.....	91
6. SD Negeri 7 Bengkalis.....	93
7. SD Negeri 8 Bengkalis.....	94
8. SD Negeri 9 Bengkalis.....	96
9. SD Negeri 10 Bengkalis.....	97
10. SD Negeri 12 Bengkalis.....	98
B. Temuan Khusus Penelitian	
1. Deskripsi tentang Tugas Pokok dan Fungsi Guru yang Bersertifikasi	100
2. Deskripsi tentang Kinerja Guru	103
C. Analisa Data Penelitian	
1. Uji Normalitas.....	106
2. Pengujian Hipotesis.....	107
D. Pembahasan.....	110
E. Keterbatasan Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119

Daftar Pustaka



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.