



**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP MANAJEMEN  
KELAS DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN SIAK HULU  
KABUPATEN KAMPAR**

**TESIS**

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) Pada Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh :**

**SALMAN ALFARISI**

**NIM : 21294105207**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
2016 M/ 1437 H**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



er:



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX.1004  
 Phone & Facs, (0761) 858832. Website : www.pasci.uinsuska.info E-mail : pasci@uin\_suska.ac.id / Pascasarjanauin@gmail.com

**PENGESAHAN**

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/01/40/2016

Tesis berjudul : SUPERVISI KEPALA SEKOLAH TERHADAP MANAJEMEN KELAS DI SMP NEGERI 1 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR, yang ditulis oleh Sdr/L. Salman Alfarisi NIM. 21294105207 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 14 Januari 2016 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasyah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,40

TIM MUNAQASYAH

Ketua  
 Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Sekretaris  
 Dr. Husni Thamrin, M.Si

Penguji I  
 Dr. Akbarizan, M.Pd

Penguji II  
 Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Pekanbaru, 19 Januari 2016

MENGETAHUI

Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag  
 NIP. 19611230 198903 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Salman Alfarisi : “Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar”.

Dalam tesis ini penulis ingin mengungkapkan supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Supervisi adalah usaha untuk menstimulasi, membimbing secara kontinyu pertumbuhan dan perkembangan guru-guru dalam mewujudkan seluruh fungsi pengajaran, termasuk di dalamnya peran penting kepala sekolah dalam supervisi manajemen kelas. Supervisi yang dimaksudkan disini adalah bantuan yang diberikan kepada guru-guru agar tercipta situasi belajar dan mengajar yang lebih baik dan terciptanya manajemen kelas yang bermutu. Kepala sekolah sebagai supervisor pendidikan tertinggi di sekolah harus mampu menilai atau mensupervisi semua aspek yang berhubungan dengan pendidikan terutama proses pembelajaran atau kegiatan guru di dalam kelas yang sangat menentukan tercapai tidaknya tujuan dari sekolah tersebut. Manajemen kelas adalah segala usaha yang diarahkan untuk mewujudkan suasana belajar dan mengajar yang efektif dan menyenangkan serta dapat memberikan motivasi siswa untuk belajar dengan baik-baik sesuai kemampuan. Oleh karena demikian, supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas sangat penting dilaksanakan agar apabila terjadi kesalahan ataupun kekurangan pada guru dalam pengelolaan kelas maka kepala sekolah sebagai manajer tertinggi di sekolah bisa memberikan bimbingan, tuntunan dan pengarahan kearah lebih baik.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu : (1) Bagaimana perencanaan supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu, (2) Bagaimana pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu, dan (3) Bagaimana penilaian dan tindak lanjut pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu. Sedangkan yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) Perencanaan supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu, (2) Pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu, dan (3) Penilaian dan tindak lanjut dari pelaksanaan supervisi kepala sekolah terhadap manajemen kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Dilaksanakan di SMP Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar dengan waktu penelitian selama 5 bulan yang dimulai sejak bulan Juli sampai dengan bulan November 2015. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian yaitu: (1) Kepala sekolah SMP Negeri 1 Siak Hulu telah membuat perencanaan supervisi manajemen kelas, (2) Kepala sekolah SMP Negeri 1 Siak Hulu belum maksimal melaksanakan supervisi manajemen kelas, dan (3) Kepala sekolah SMP Negeri 1 Siak Hulu memberikan penilaian dan tindak lanjut dari supervisi manajemen kelas yang dilaksanakan.

**Kata Kunci:** Supervisi Kepala Sekolah dan Manajemen Kelas.

## ملخص

سلمان الفارسي : إشراف رئيس المدرسة على إدارة الفصل في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار

هذه الرسالة تهدف إلى وصف إشراف رئيس المدرسة على إدارة الفصل في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار. الإشراف محاولة إلى المثير والإشراف الاستمراري عن التنمية وتطوير المدرسين في تحقيق وظائف التعليم وضمنها دور رئيس المدرسة الضروري على إشراف إدارة المدرسة. والمراد بالإشراف هنا مساعدة على المدرسين هدفا إلى اختراع عملية التعلم والتعليم الحسنة ووجود إدارة الصف النوعية. إن المدرس مشرف التربية الأعلى في المدرس فلا بد عليه أن يقدر على التقييم أو مراقبة الناحيات المرتبطة بالتربية ولاسيما عملية التعلم والتعليم داخل الفصل لأن تلك العملية تعين على حصول الهدف المدرسي. وإدارة الفصل محاولة مواجهة لإيجاد جو التعلم والتعليم الفعال والمريح وما يستطيع أن يشجع حماسة التعلم عند الطلاب حسب طاقاتهم. ولذا أن إشراف المدرس على إدارة الفصل ضروري جدا هدفا إلى أن يقدر رئيس المدرسة على الإشراف والقدرة والتوجيه الحسن عند وقوع النسيان والخطأ عند المدرسين.

وأسئلة البحث فيما يأتي (1) كيف خطة إشراف رئيس المدرسة على إدارة الفصل في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار (2) كيف تنفيذ إشراف رئيس المدرسة على إدارة الصف في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار (3) كيف التقييم والمواصلة عن تنفيذ إشراف رئيس المدرسة على إدارة الصف في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار (2) التقييم والمواصلة عن إشراف رئيس المدرسة على إدارة الصف في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار.

هذا البحث بحث ميداني وصفي نوعي. وقام الباحث بالبحث عنه في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار. وزمان البحث خمسة أشهر بداية من شهر يوليو حتى شهر نوفمبر 2015. وأسلوب جمع البيانات مقابلة وملاحظة وتوثيق.

وأما نتائج البحث فهي فيما يأتي : (1) قد أعد رئيس المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار خطة الإشراف على إدارة الفصل (2) إشراف رئيس المدرسة على إدارة الصف في المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار غير كامل (3) قد قام رئيس المدرسة المتوسطة الأولى الحكومية 1 سيك هولو بمنطقة كمبار بالتقييم والمواصلة عن الإشراف على تنظيم إدارة الفصل

الكلمة السرية : إشراف رئيس المدرسة وتنظيم الفصل

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Salman Alfarisi : “Headmaster Supervision toward Classroom Management at SMPN 1 Siak Hulu Kampar”**

In this thesis, the researcher revealed headmaster supervision toward classroom management at SMPN 1 Siak Hulu Kampar. Supervision is an attempt to continuously stimulate and supervise the teachers' growth and development in creating all functions of teaching, including the important role of headmaster in classroom management supervision. Supervision in this research means the assistance given to teachers to create a better teaching and learning situation and a qualified classroom management. The headmaster as the highest education supervisor in school must be able to evaluate or supervise all aspects related to education, particularly teaching and learning process or teachers' activity in the classroom that really determine whether or not the goals of school is achieved. Classroom management is all attempts directed to create an effective and joyful teaching and learning atmosphere and to motivate students to study well based on their capability. Therefore, headmaster supervision toward classroom management becomes important to do in case that there would be a mistake or weakness in teachers in managing classroom, the headmaster as the highest manager in school can give guidance and direction to a better way.

Formulations of problems in this research are: (1) How is the plan of headmaster supervision toward classroom management at SMPN 1 Siak Hulu, (2) How is the implementation of headmaster supervision toward classroom management at SMPN 1 Siak Hulu, and (3) How is the evaluation and follow-up of the implementation of headmaster supervision toward classroom management at SMPN 1 Siak Hulu. The objectives of this research are: (1) To find out how is the plan of headmaster supervision toward classroom management at SMPN 1 Siak Hulu, (2) To find out how is the implementation of headmaster supervision toward classroom management at SMPN 1 Siak Hulu, and (3) To find out how is the evaluation and follow-up of the implementation of headmaster supervision toward classroom management at SMPN 1 Siak Hulu.

This research is categorized as field research with descriptive qualitative approach. This research was conducted at SMPN 1 Siak Hulu Kampar for 5 months started from July to November 2015. The data was collected by interview, observation, and documentation.

The results of this research are: (1) The headmaster of SMPN 1 Siak Hulu has made the plan of classroom management supervision, (2) The headmaster of SMPN 1 Siak Hulu has not been maximal in implementing classroom management supervision, and (3) The headmaster of SMPN 1 Siak Hulu gave the evaluation and follow-up for the implemented classroom management supervision.

**Key Word: Headmaster Supervision and Classroom Management.**



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Setinggi puji sedalam syukur penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan kemampuan, kekuatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik yang berjudul **“Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu Kabupaten Kampar”**. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada *uswatun hasanah*, Rasulullah SAW, dan segenap pengikutnya hingga hari akhir kelak.

Karya tulis ini dapat penulis selesaikan berbekal dengan disiplin ilmu yang ada dan beberapa pengalaman dalam berbagai kegiatan baik diwaktu proses menuntut Ilmu pada jenjang S1 maupun pada jenjang S2 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau. Namun dalam penyelesaian Karya Ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan semua pihak yang ikut andil dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA selaku Direktur Pascasarjana UIN Suska Riau.
3. Ibu Dr. Sri Murhayati, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. Zamsiswaya, M. Ag selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, MA dan Ibu Dr. Salmaini Yeli, M. Ag selaku pembimbing Tesis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian Tesis.
6. Seluruh Bapak/Ibu para Dosen/Staf pengajar di lingkungan Prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Seluruh staf/pegawai Prodi dan Sekretariat UIN Suska Riau.
8. Kepala Sekolah, tenaga pendidik dan kependidikan di SMP Negeri 1 Siak hulu Kabupaten Kampar yang telah membantu peneliti dalam memberikan data selama penelitian.
9. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam/Manajemen Pendidikan Agama Islam.
10. Terkhusus dan istimewa kepada orang tua tercinta, Ayahanda Nasruddin M. Yusuf dan Ibunda Maryani yang selama ini dari penulis kecil hingga dewasa tidak pernah bosan beliau memberikan bimbingan moril, materil, dan dorongan yang kuat demi mencapai cita-cita yang tinggi untuk anaknya, sehingga dengan dorongan itu penulis dapat menyelesaikan dengan baik Karya Ilmiah ini, serta penulis ucapkan kepada Adinda Zulfikar Meda, Muhammad Zarkasyi, Hendra Syahrial dan Khaliza Ulfa. Kehadiran kalian adalah motivator yang benar-benar membuatku bahagia.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan kepada seluruh saudara-saudaraku yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu, semoga amal dan jerih payah kalian dalam membantu penulis semoga Allah yang membalas jasa-jasamu.

*Alhamdulillahirrabil'alamin.*

Pekanbaru, 02 Desember 2015

Penulis,

**SALMAN ALFARISI**  
**NIM. 21294105207**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>Halaman Judul</b>	
<b>Nota Dinas</b>	
<b>Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi</b>	
<b>Surat Pernyataan</b>	
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>i</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Singkatan</b> .....	<b>ix</b>
<b>Pedoman Transletasi</b> .....	<b>xi</b>
<b>Abtrak</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
	A. Latar Belakang Masalah..... 1
	B. Definisi Istilah..... 12
	C. Permasalahan .....
	1. Identifikasi Masalah .....
	2. Batasan Masalah .....
	3. Rumusan Masalah .....
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....
	1. Tujuan Penelitian..... 16
	2. Manfaat Penelitian..... 17
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORITIS</b>
	A. Teori Supervisi..... 18
	1. Pengertian Supervisi..... 18
	2. Fungsi dan Tujuan Supervisi..... 20
	3. Objek Supervisi .....
	4. Ruang Lingkup Supervisi..... 29
	5. Prinsip-prinsip Supervisi .....
	6. Teknik-teknik Supervisi .....
	7. Jenis-jenis Supervisi..... 37
	8. Pendekatan-pendekatan dalam Supervisi .....
	B. Kepala sekolah sebagai supervisor .....
	1. Pengertian Kepala Sekolah..... 43
	2. Tugas dan Fungsi kepala Sekolah .....
	3. Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah..... 53



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kualifikasi Kepala Sekolah .....	55
C. Manajemen Kelas.....	59
1. Pengertian Manajemen Kelas .....	59
2. Kegiatan Manajemen Kelas .....	62
3. Ruang Lingkup Manajemen Kelas .....	67
4. Fungsi dan Tujuan Manajemen Kelas .....	68
5. Prinsip-prinsip Manajemen Kelas .....	71
6. Pendekatan-pendekatan dalam Manajemen kelas .....	75
7. Masalah-masalah dalam Manajemen Kelas .....	81
D. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	85
E. Konsep Operasional/Kriteria Variabel.....	88

**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	90
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	91
C. Informan Penelitian.....	91
D. Teknik Pengumpulan Data.....	92
E. Triangulasi Data.....	96
F. Teknik Analisa Data.....	97

**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN**

A. Temuan Umum Penelitian .....	98
B. Temuan Khusus Penelitian .....	144
1. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Manajemen Kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu.....	144
2. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Manajemen Kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu.....	150
3. Penilaian dan Tindak Lanjut Supervisi Kepala Sekolah terhadap Manajemen Kelas di SMP Negeri 1 Siak Hulu .....	160

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	167
B. Saran .....	169

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN  
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**