

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Setting Penelitian

##### 1. Metode Penelitian

Metode adalah proses, prinsip-prinsip dan tata cara memecahkan suatu masalah, sedangkan penelitian adalah pemeriksaan secara hati-hati, tekun dan tuntas terhadap suatu gejala untuk menambah pengetahuan manusia, maka metode penelitian dapat diartikan sebagai proses prinsip-prinsip dan tata cara untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam melakukan penelitian.<sup>1</sup>

Menurut Sutrisno Hadi dalam bukunya bahwa metode penelitian merupakan penelitian yang menyajikan bagaimana caranya atau langkah-langkah yang harus diambil dalam suatu penelitian secara sistematis dan logis sehingga dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Menurut jenisnya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), karena objeknya adalah dilakukan di lapangan, yakni di sekolah-sekolah yang berada di bawah naungan Kementerian agama dan Dinas Pendidikan Pemerintahan Kabupaten Siak.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah *deskriptif kualitatif*, yaitu suatu prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati.

---

<sup>1</sup>Soerjono Soekamto, *Pengantar Penelitian Hukum*, (Jakarta: UI Press, 1986), h. 6.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Tempat dan waktu penelitian**

Adapun tempat penelitian adalah Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan Kabupaten Siak. Di Kementerian Agama khusus pada Kasi Pendidikan Islam dan beberapa kepala madrasah yang berada di bawah naungan Kemenag, di antaranya MAN 1, dan MTs Nurul Yakin Kabupaten Siak. Sedangkan pada Dinas Pendidikan, yakni kepala Dinas Pendidikan dan beberapa sekolah yang berada di bawah naungan Dinas Pendidikan, yakni SMA Negeri 2 Dayun dan SMP Sains Islamic Centre Siak.

Sedangkan jadwal penelitian ini di mulai dengan pengajuan proposal penelitian pada bulan Agustus 2014 sampai penulisan tesis dengan tahapan-tahapan sebagaimana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

NO	KEGIATAN	AGS 2014	SEP-2014	OKT 2014- JUL 2015	AGT-OKT 2015	NOV 2015
1	Pembuatan Proposal Penelitian & Perbaikan	✓				
2	Seminar dan Perbaikan Proposal		✓			
3	Pembuatan Laporan Penelitian			✓		
4	Perbaikan-perbaikan dari Dosen Pembimbing				✓	
6	Munaqasah					✓

**B. Subjek dan Objek Penelitian**

Yang menjadi subjek penelitian ini adalah undang-undang otonomi daerah (Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 yang kemudian diperkuat oleh

Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintah Daerah). Adapun yang menjadi objek adalah implikasi undang-undang otonomi daerah terhadap madrasah dan sekolah di Kabupaten Siak.

### C. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi penelitian. Kemudian sumber data harus memiliki syarat, di antaranya: jujur, taat pada janji, patuh pada aturan, suka berbicara, tidak termasuk salah satu anggota kelompok yang bertentangan dalam latar belakang penelitian dan mempunyai pandangan tertentu tentang suatu hal atau tentang suatu peristiwa.

Sehubungan dengan jenis penelitian yang dipilih peneliti adalah penelitian lapangan yang berbentuk kualitatif, maka sumber data dalam penelitian ini terbagi dua, yakni sumber data primer dan skunder. Sumber data primer adalah melalui wawancara dengan Dinas Pendidikan dan Kasi Pendidikan Islam Kabupaten Siak dan kepala sekolah/madrasah yang ada di Kabupaten Siak. Sedangkan data skunder dari penelitian ini adalah berupa tulisan-tulisan orang lain yang ada koneksinya dengan penelitian ini, seperti penulis dapatkan dari buku-buku atau jurnal. Salah satu tulisan dari jurnal yang peneliti jadikan sumber data skunder ialah tulisan mengenai Kebijakan Otonomi Daerah dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Madrasah yang ditulis oleh Yusuf Hakim.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Yaitu pengamatan dan pencatatan secara sistematis tentang keadaan atau gejala yang sedang diselidiki. Gejala yang penulis temukan dilapangan berdasarkan penelitian pendahuluan yaitu masih adanya diskriminatif kebijakan daerah terhadap madrasah, dimana madrasah tidak mendapatkan perhatian yang sama dengan sekolah, baik dari segi pendanaan, kesejahteraan tenaga pendidik dan karyawan, mutu tenaga pendidik dan sarana parsarana.

2. Interview

Yaitu metode lisan yang berguna untuk melengkapi kekurangan-kekurangan pada pengumpulan data lainnya terutama metode observasi. Aya yang belum jelas melalui pengamatan ditanyakan secara interview. Adapun yang penulis observasi adalah kebijakan-kebijakan yang dibuat oleh dinas pendidikan dan kementerian agama kabupaten Siak terhadap pendidikan sekolah dan madrasah serta kemampuan tenaga pendidik serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah dan madrasah.

3. Studi Dokumentasi

Dalam penelitian ini yang penulis telusuri dalam bentuk dokumentasi di antaranya:

- a. Buku Undang-undang tentang otonomi daerah
- b. Buku Undang-undang SISDIKNAS
- c. Data Sekolah negeri dan swasta di Kabupaten Siak
- d. Data Madrasah negeri dan swasta di Kabupaten Siak

**E. Teknik Analisa Data**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk menganalisis data-data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik analisis interaktif, Milles dan Huberman, yang terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yaitu mulai dari waktu mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.<sup>2</sup>

*Pertama*, Reduksi data adalah proses pemilihan atau pengurangan, penyederhanaan, dan pentransformasian data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.

*Kedua*, Penyajian data adalah menyampaikan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.

*Ketiga*, Penarikan kesimpulan dari hasil penyajian data

Analisis data dengan model interpretasi dilakukan sesudah pengumpulan data yang dilaksanakan menggunakan kalimat-kalimat dan lain-lain. Semua itu diatur sedemikian rupa sehingga merupakan kesatuan data yang telah dikumpulkan dan siap diadakan penarikan kesimpulan. Penyajian data ini dilakukan secara terus menerus, hingga data yang disajikan betul-betul valid.

---

<sup>2</sup>A. Michael Huberman dan Matthew B. Milles, 1984, *Data Management and Analysis Methods*, (Amerika: New York Press, tt), h. 429.