

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Oleh:****Ahli Subur****NIM: 21194104094**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
2016 M/ 1437 H**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**كلية الدراسات العليا**  
**THE GRADUATE PROGRAMME**

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O. BOX. 1004  
 Phone & Facs. (0751) 858832, Website : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin\_suska.ac.id / Pascasarjanauin@gmail.com

**PENGESAHAN**

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/0083/2016

Tesis berjudul : **IMPLIKASI UNDANG – UNDANG OTONOMI DAERAH TERHADAP PENDIDIKAN SEKOLAH DAN MADRASAH DI KABUPATEN SIAK**, yang ditulis oleh Sdr/i. Ahli Subur NIM. 21194104094 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 08 Januari 2016 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasyah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,39

**TIM MUNAQASYAH**

**Ketua**  
**Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag**

**Sekretaris**  
**Perisi Nopel, M. Pd. I**

**Penguji I**  
**Dr. Zamsiswaya, M.Ag**

**Penguji II**  
**Dr. Sri Murhayati, M.Ag**

Pekanbaru, 13 Januari 2016

**MENGETAHUI**

**Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau**



**Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag**  
**NIP. 19611230 198903 1 002**

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Nama : Ahli Subur**  
**NIM : 21194104094**  
**Judul Tesis : “Implikasi Undang-Undang Otonomi Daerah Terhadap Pendidikan Sekolah dan Madrasah di Kabupaten Siak”**

Tesis tersebut di tulis dengan latar belakang lahirnya Undang-Undang Otonomi Daerah No. 22 Tahun 1999 yang kemudian diperkuat oleh Undang-undang RI No 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah yang merupakan payung hukum bagi pemerintah daerah untuk mengelola pendidikan yang ada di daerahnya secara efektif sehingga menjadi pendidikan yang diunggulkan. Kondisi riil di lapangan sesuai dengan amanah dari undang-undang tersebut menunjukkan bahwa untuk sekolah, seperti SDN, SMPN, SMAN, telah terealisasi dengan baik. Sedangkan untuk pendidikan madrasah masih tetap dikelola oleh pusat, dalam hal ini Kementerian Agama RI. Dengan demikian secara kuantitas jumlah sekolah baik negeri maupun swasta di Kabupaten Siak lebih banyak daripada jumlah madrasah, baik negeri maupun swasta.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti membuat rumusan masalah berikut ini:

1. Bagaimana implikasi undang-undang otonomi daerah terhadap madrasah dan sekolah di Kabupaten Siak?
2. Apakah dampak positif dan negatif dari kebijakan pemerintahan Kabupaten Siak terhadap madrasah dan sekolah pada era otonomi daerah?

Secara metodologis, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pengelolaan data secara kualitatif dan menggunakan jenis pendekatan deskriptif, yakni penelitian yang berupaya memberikan gambaran tentang obyek yang diteliti secara mendetail dan mendalam. Dalam penelitian ini yang dijadikan subyek penelitian adalah Kepala Dinas Pendidikan dan Kasi Pendidikan Islam Kabupaten Siak serta beberapa kepala sekolah dan madrasah yang ada di Kabupaten Siak. Sedangkan obyek penelitian adalah Implikasi Undang-Undang Otonomi Daerah Terhadap Pendidikan Madrasah dan Sekolah di Kabupaten Siak.

Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa implikasi undang-undang otonomi daerah No. 22 Tahun 1999 terhadap madrasah dan sekolah di Kabupaten Siak adalah adanya perubahan pengelolaan pendidikan dari yang bersifat sentralistik kepada desentralistik sehingga pemerintah daerah Siak memiliki wewenang penuh dan juga lebih memperhatikan kesejahteraan guru-guru. Lahirnya undang-undang otonomi daerah ini memberikan dampak positif dan negatif khususnyabagiduniapendidikan di kabupatenSiak. Dampak positifnya anggaran untuk pendidikan 20% telah terealisasi sesuai amanah undang-undang, pemerintah daerah Kabupaten Siak, khususnya Dinas Pendidikan dan Departemen Agama, turut andil dalam memajukan pendidikan di daerahnya. Di samping itu pihak pengelola pendidikan dan masyarakat juga ikut berperan aktif dalam memajukan sekolah dan madrasah. Sedangkan dampak negatifnya munculnya raja-raja kecil dan kurang pemerataan dalam pendidikan, baik infrastruktur maupun outputnya.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**AHLI SUBUR , 21194104094, " The implications of regional autonomy laws of Schools and Madrasah in Siak Regency"**

This thesis was written based on the establishment of autonomy of law no.22 year 1999 which was strengthened by the republic of Indonesia law no.22 year 1999 concerning on regional government as umbrella legislation in order to manage the local education effectively. So that, it is expected to create the quality of education in that region. Based on the real condition on the ground as mandate of the law, most of schools such as SDN, SMPN, and SMAN have been realized as expected. But madrasah is still managed by the central government (Ministry of religious affairs). Thus, the quantity of both public and private schools in Siak regency is more than the number of madrasah ( private and public).

Based on the background of the problem stated above, the researcher made formulation of the problem as follow :

1. How is the implication of regional autonomy laws on Madrasah and school in Siak regency ?
2. What are the positive and negative impacts of goverment of Siak policies on Madrasah and school in the era of regional autonomy law ?

Methodologically, this is a field research with qualitative data management and use descriptive type of approach. This research gives the picture of object of study in details. The subject of this research was the head of Education, the head of Islamic Education division and some of principals of madrasah and school in Siak. The object of this research was the implications of Regional Autonomy laws of Schools and Madrasah in Siak regency.

The findings of the research showed that the implication of regional autonomy laws no.22 year 1999 on madrasah and schools in Siak made the changing of management from centralization to decentralization. Therefore, the goverment of Siak has full power and authority to give more attention to the welfare of teachers. The establishment of the regional autonomy law can have both positive and negative effects, especially for education in Siak. The positive impact is 20 % education budget has been realized according to the review of law and Siak local goverment, particularly the department of Education and Religious Affairs. They took part in advancing education in that region. In addition, the education management party and community also play an important role in improving schools and madrasah . While the negative impact, there were “small kings” and the lack of educational equality not only from infrastructure but also the output.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## المخلص

أهل صبور ، ٢١١٩٤١٠٤٠٩١ : تضمنين قانون المنطقة المستقلة عن التربية في المدارس العامة والمدارس الإسلامية بمنطقة سيك

إنّ هذه الرسالة كتبت بخلفية نشأة قانون المنطقة المستقلة رقم ٢٢ سنة ١٩٩٩ وحققه القانون جمهورية إندونيسية رقم ٣٢ سنة ٢٠٠٤ عن الحكومة المحلية التي هي أساس القانون للحكومة المحلية لإدارة التربية في محلها فعاليا وتكون تربيتها ممتازة. والواقعة كما أعانها القانون تشير على أنّ المدارس الإعدادية والمتوسطة والثانوية الحكومية قد قد أدركت بالخير. وأما المدارس الإسلامية فهي أدارتها الحكومة المركزية أي الوزارة الدينية الإندونيسية. فالواقع كان عدد المدارس العامة في منطقة سيكا إما حكومية وإما خاصة أكثر من عدد المدارس الإسلامية.

فمن هذه المشكلة كَوّن الباحث تكوين المشكلة كما يأتي:

1. كيف تضمنين قانون المنطقة المستقلة عن المدارس الإسلامية والمدارس العامة في منطقة سيك؟

2. ما هي الآثار الأيجابية والسلبية في سياسة الحكومة منطقة سيك عن المدارس الإسلامية والمدارس العامة في عصر اللامركزي؟

وبالنسبة المنهجية إنّ هذا البحث هو بحث ميداني مع تحليل البيانات كيفيا ومدخله وصفي، وهو بأن يوصف الباحث عن صورة موضوع البحث دقيقا وعميقا. وكان موضوع البحث هو مدير إدارة القطاع التربوي ورئيس القسم للتربية الإسلامية منطقة سيك وبعض مديري المدارس المدرسة العامة والمدارس الإسلامية بمنطقة سيك. وأما هدفه فهو تضمنين قانون المنطقة المستقلة عن التربية في المدارس الإسلامية والمدارس العامة في منطقة سيك.

وأشرت نتيجة البحث على أن تضمنين قانون المنطقة المستقلة رقم ٢٢ سنة ١٩٩٩ على المدارس الإسلامية والمدارس العامة في منطقة سيك يتوقع في تغيير الإدارة

في التربية من الإدارة المركزية إلى الإدارة المحلية أو الذاتية حتى استحق حكومة تلك المنطقة هيئة تامة واستزاد ملاحظتها إلى مصالح المدرسين. وبنشأة هذا القانون ظهر الآثار الإيجابية والسلبية في مجال التربية في منطقة سيك. أما الأثر الإيجابي هو أن إعداد المال ٢٠٪ قد وزع كما كتبه القانون بمنطقة سيك خصوصا عند مقاطعة التربية ووزارة الدين، وهما يتساهمان في تطور التربية في هذه المنطقة. وكذلك هيئة المدرسة والمجتمعات فإنهم يتعاونون في نمو المدارس العامة والإسلامية. وأما أثره السلبي فظهور المسلطون ونقصان العدالة في أمور التربية إما في بنيتها التحتية وإما في إنتاجها.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan kesehatan dan kekuatan lahir bathin sehingga penulisan tesis ini dapat penulis selesaikan sesuai rencana dan kemampuan yang ada. Shalawat dan salam penulis sampaikan buat junjungan alam yakni nabi besar Muhammad SAW sebagai nabi dan rasul terakhir bagi sekalian alam.

Tesis dengan judul **“Implikasi Undang-Undang Otonomi Daerah Terhadap Pendidikan Sekolah dan Madrasah di Kabupaten Siak”**, merupakan kajian ilmiah juga bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan strata dua (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Wujud dari tesis ini dapat memberikan sumbangsi kepada pemerintah daerah Kabupaten Siak, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan anggaran daerah dan meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk mengawal Undang-undang otonomi daerah.

Selesainya tulisan ini juga berkat bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu selayaknya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas dalam studi di Program Pascasarjana
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Sri Murhayati, M. Ag, yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan studi pada Progran Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Bapak Dr. H. Mas`ud Zein, M. Pd, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan kemudahan, mengarahkan dan membimbing dalam penulisan tesis ini
5. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M. Ag, selaku Pembimbing II, yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini
6. Seluruh dosen di lingkungan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas tanpa pamrih
7. Bapak Kepala Perpustakaan dan Seluruh Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kemudahan penulis dalam mencari literatur
8. Kepala Dinas Pendidikan dan Kasi Pendidikan Islam Kemenag Kabupaten Siak yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pengumpulan data penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Bahtiar dan Nurlailis, serta Ibu mertua saya, Elma, yang senantiasa mendo`akan untuk kesuksesan penulis.




**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada mertua tercinta, Abu Kasim (alm), semoga Allah SWT mengampuni segala dosa-dosanya.

10. Istriku tercinta Desvi Novia, dan anakku tersayang, Azkayra Shiddiqi, yang telah rela dan tabah bersama saya dalam suka dan duka serta selalu bersabar selama saya menuntut ilmu di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

11. Seluruh sahabatku mahasiswa-mahasiswi Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Angkatan tahun 2011 Prodi Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan motivasi dalam penulisan tesis ini

Penulis memohon kepada Allah SWT, mudah-mudahan mereka yang telah membantu penulis dalam penulisan tesis ini, mendapatkan *al-tsawab* yang setimpal, *amin ya rabbal `alamin*. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini belumlah sempurna secara maksimal. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhirnya kepada Allah jualah penulis bertawakkal, semoga tulisan ini mendatangkan manfaat bagi penulis dan pembaca semua.

Pekanbaru, 19 Oktober 2015  
 Penulis,

**AHLI SUBUR**  
**NIM: 21194104094**