



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Hasanul Bishry (2017): The Influence of Reading Habit and Writing Motivation on Writing Ability of Al Huda Vocational High School Pekanbaru.

This research aimed to investigate the influence of reading habit and writing motivation on students' writing ability of the second-year students of Al Huda Vocational High School Pekanbaru. This research was a survey research and used multiple regression in analyzing the data. The subject of this research was the second-year students of Al Huda Vocational High School Pekanbaru that consisted of three majors: Accounting 26 male students, Secretary 22 female students, and Network Computer 16 students. The total sample was 64 students. The technique of sample collection was census sampling where all the population became the sample of the research. In the data collection, two instruments were used, they were a questionnaire and a test. The questionnaire was used to collect the data of the students' reading habit and writing motivation, while the test was used to collect the data of the students' writing ability. The data of this research were analyzed by using Pearson Product Moment and multiple regressions by using SPSS v.20 to get the result of the research. The result of this research indicated that the students' writing ability was categorized into "high", while the students' writing motivation was categorized into "very well", and the students' writing ability was categorized into "weak." From Pearson Product Moment result and multiple regression, there was an effect of reading habit toward the students' writing ability, while there was an effect of writing motivation toward the students' writing ability, and there was a significant influence of reading habit and writing motivation toward the students' writing ability.

Keywords: reading habit, writing motivation, writing ability

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Hasanul Bishry (2017): The Influence of Reading Habit and Writing Motivation on Students' Writing Ability of the Second Year students of Al Huda Vocational High School Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi apakah ada pengaruh Pengaruh kebiasaan membaca dan motivasi menulis terhadap kemampuan menulis siswa tahun kedua di SMK AL Huda Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian survey dan menggunakan regresi berganda dalam menganalisa data. Adapun subjek yang diteliti adalah siswa kelas dua (XI) SMK AL Huda. Terdiri dari tiga jurusan: Akuntansi sebanyak 26 Siswa, Sekretaris sebanyak 22 Siswi dan teknik Komputer Jaringan sebanyak 16 siswa. Total siswa yang menjadi sample adalah 64 siswa. Teknik pengambilan sample adalah sensus sampling dimana seluruh populasi menjadi sample penelitian. Dalam pengambilan data, menggunakan dua jenis instrument yaitu kuesioner dan tes. Kuesioner digunakan untuk mengkoleksi data kebiasaan membaca dan motivasi menulis, sedangkan tes digunakan untuk mengkoleksi data kemampuan menulis siswa. Data penelitian ini di analisa menggunakan pearson product moment dan regresi berganda dengan menggunakan SPSS v.20 untuk mendapatkan hasil penelitian. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa kemampuan menulis siswa berada di kategori tinggi. Sedangkan untuk motivasi menulis berada di kategori sangat bagus. Tetapi pada kemampuan menulis siswa berada di kategori lemah. Dari perhitungan pearson product moment dan regresi berganda, terdapat pengaruh kebiasaan membaca terhadap kemampuan menulis siswa, selain itu terdapat pengaruh motivasi menulis terhadap kemampuan menulis siswa, dan terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan membaca dan motivasi menulis terhadap kemampuan menulis siswa. Hal ini disimpulkan berdasarkan hasil peneliitian yang di hitung menggunakan SPSS v.20

Kata kunci : kebiasaan membaca, motivasi menulis, kemampuan menulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

حسن البصري (2017) : تأثير العادات للقراءة والدوافع للكتابة على مهارة الكتابة لطلاب السنة الثانية بالمدرسة الثانوية " الهدى " بكانبارو.

هذه إلى التعرف على وجود تأثير

" الهدى " : هذه .

(survey) الانحدار . لهذه

() " الهدى " .

تخصّص : من التخصّص في بلغ عددهم إلى 26 ومن التخصّص في

بلغ عددهم إلى 22 من التخصّص في تقنية شبكة الحاسوب بلغ عددهم إلى 16 .

كلها بلغ عددهم إلى 64 .

أنّ جميع . في جمع

في

بيرسون (pearson product moment) والانحدار

(regresi berganda,) (SPSS V.20) 20

هذه . في الكتابة كانت درجاتها في

إلى . في

بيرسون (pearson product moment) والانحدار

(regresi berganda,) تأثير الطلاب في

تأثير كبير أيضا من تأثير كبير في

في . في هذه

التي تمّ حسابها .SPSS V.20

: العادات في القراءة، والدوافع للكتابة، مهارة الكتابة