UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Sekolah

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Teknologi Pekanbaru merupakan lembaga pendidikan swasta yang berada di Pekanbaru. SMP Teknologi Pekanbaru yang berlokasi di Jl. Kubang Raya Km 2, Tuah Karya, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru. SMP Teknologi Pekanbaru terletak didekat dengan jalan raya sehingga transportasi mudah menuju ke sekolah.

Adapun uraian profil singkat SMP Teknologi Pekanbaru adalah:

Nama Sekolah : SMP Teknologi Pekanbaru

NPSN : 69786378

Alamat : Jl. Kubang Raya, Km. 1,5 Panam, Pekanbaru

Kecamatan : Tampan

Status Sekolah : Swasta

Status Gedung : Sewa

Jenjang Sekolah : Sekolah Menengah Pertama

Izin Operasional : 420/Bid.SM.1/X/2013/1031

2. Visi dan Misi SMP Teknologi Pekanbaru

a. Tujuan Pendidikan Dasar

Tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

b. Visi Sekolah

Terwujudnya SMP Teknologi pekanbaru berkepribadian, beriman sadar teknologi dan bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa, bersikap sosial, berprestasi dan mampu berkompetisi secara nasional dan global sehingga SMP Teknologi Pekanbaru menjadi sekolah pilihan masyarakat dan kebanggaan masyarakat.

Indikator Visi:

1. Menciptakan suasana belajar yang dinamis, kreatif dan komptetitf
2. Ikut andil terhadap program masyarakat
3. Memiliki akhlak dan karakter yang santun
4. Menguasai dan memahami perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
5. Unggul dalam prestasi lomba-lomba akademik dan non akademik

c. Misi Sekolah

1. Melaksanakan kegiatan yang memiliki nilai-nilai keagamaan
2. Mewujudkan lulusan yang cerdas,kompetitif dan memiliki jati diri Bangsa Indonesia.
3. Mewujudkan pengembangan kurikulum yang adaptif dan proaktif.
4. Mewujudkan proses pembelajaran yang aktif dan efisien.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Mengembangkan kinerja yang kreatif, inovatif, dan kompetitif, serta kinerja yang menunjukkan adanya ketersambungan timbal balik antara tujuan, niat, proses dan persyaratan yang dilibatkan.
6. Menyelenggarakan pembelajaran, pembimbingan, pelatihan pengimbasan dan penggiatan agar warga sekolah :
   - bangga sebagai warga NKRI sehingga bersikap, berwatak, beraktivitas dan berkonstribusi terhadap NKRI
   - menyadari keagamaan masing-masing pribadi untuk selalu disempurnakan sehingga dapat mendatangkan rakhmat Tuhan bagi pribadi, bersama-sama, bahkan bagi semesta
   - menjadikan "keberagamaan, keberanekaragaman, dan kebudayaan Indonesia" sebagai sumber kearifan, kultur kesejukan dalam hidup dan kehidupan.
   - "Setiap pribadi dengan potensinya" dapat menjadi pembelajar, dan dapat mengembangkan potensinya secara optimal sehingga mencapai prestasi yang maksimal dan global.
7. Meningkatkan nilai Ujian Nasional dan Ujian sekolah tertinggi di kota Pekanbaru.
8. Menumbuh kembangkan jiwa ke unggulan melalui kegiatan minat dan bakat siswa

d. Tujuan Sekolah

1. 1.Berkembangnya kemampuan siswa dalam kegiatan pembelajaran dengan pendekatan scientific secara optimal sehingga menghasilkan output yang berkualitas;
2. Berkembangnya keseimbangan antara intelektual dan kepribadian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Berkembangnya bakat-bakat yang ada pada siswa
4. terbentuknya pribadi pribadi yang berahklak mulia, menghormati orang tua dan guru, tahu berterima kasih, mau membantu teman yang membutuhkan bantuan dan berbudi pekerti yang baik.
5. Terealisasinya nilai tertinggi UN dan US di Kota Pekanbaru
6. Mampu bersaing dengan sekolah lain di tingkat kota, nasional dan global.

3. Struktur Organisasi Sekolah SMP Teknologi Pekanbaru

Struktur organisasi dan kepemimpinan SMP Teknologi Pekanbaru dapat dilihat pada tabel berikut:

TABEL IV.1
STRUKTUR ORGANISASI TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	NAMA	JABATAN
1	Dra. Deartini Saragih	Kepala Sekolah
2	Aneng Lestari, S. Pd	Komite Sekolah
3	Nuraisah, S.Pd	Wakil Kurikulum
4	Reni Sari Agraini, S. Kom	Tenaga ADM. Sekolah
5	NurmaSAri Tambunan, S. Pd	Labor
6	Suriayati Saragih	Kepala Kepustakaan

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2019/2020

4. Kurikulum

Kurikulum merupakan bagian penting dalam pendidikan yang selalu melakukan perubahan mengikuti perkembangan zaman dan teknologi. Begitu juga perkembangan kurikulum di SMP Teknologi Pekanbaru dari waktu ke waktu senantiasa mengalami perubahan seiring dengan kemajuan zaman. Semua ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah agar keberadaannya tidak diragukan dan sejajar dengan sekolah-sekolah lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan disuatu lembaga adalah untuk mencapai suatu tujuan, sekaligus merupakan suatu pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran dengan adanya kurikulum, proses belajar mengajar yang disajikan guru dapat terarah dengan baik. Kurikulum merupakan salah satu faktor yang ada dalam suatu lembaga pendidikan. Adapun kurikulum yang digunakan di SMP Teknologi Pekanbaru adalah Kurikulum 2013 (K 13).

a. Kegiatan Akademik
    1) Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
    2) Bahasa Indonesia
    3) Bahasa Inggris
    4) Matematika
    5) Ilmu Pengetahuan Alam
    6) Ilmu Pengetahuan Sosial
    7) Seni Budaya
    8) Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
    9) Pra Karya
b. Kegiatan Non Akademik
    1) Pramuka
    2) Palang Merah Remaja
    3) Volly

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sumber Daya Manusia

TABEL IV. 2
TENAGA PENGAJAR TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	NAMA LENGKAP	JABATAN
1	Dra. Deartini Saragih	Kepala Sekolah
2	Nuraisah, S.Pd	Wakil Kepala Sekolah
3	Saumi Elfi N, S.E	Guru IPS
4	Walson Damanik, S.Pd	Guru PJOK
5	Dewi Mulyani, S.Ag	Guru Prakarya
6	Olin Rahayu, S.Pd	Guru Matematika
7	Yesi Anita, S.Pd	Guru IPA
8	Ratia Saputri, S.Pd	Guru BK
9	Dhesy Fansury Pohan, S.Pd	Guru IPA
10	Erawati, S.Pd	Guru PPKN
11	Barokatullaili, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
12	Dina Sartika Siregar, S.Pd	Guru Matematika
13	Andrea Septiadi, M.Pd	Guru IPA
14	Reni Sari Anggraini, S.Kom	Tata Usaha

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2019/2020

6. Siswa

Siswa merupakan komponen penting dalam sistem pembelajaran di sekolah. Karena siswa merupakan subjek dari proses dan aktifitas pembelajaran antara guru dan siswa, keduanya merupakan komponen yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Guru sebagai pendidik/pengajar sedangkan siswa sebagai anak didik. Jumlah siswa menurut data statistik 2019/2020:

TABEL IV. 3
JUMLAH SISWA MENURUT DATA STATISTIK
TAHUN AJARAN 2019/2020

Kelas	Rombel	NamaKelas	JK		Jumlah Murid
			Lk	Pr	
VII	3	VII.1	13	11	24
		VII.2	17	9	26
		VII.3	14	11	25
VIII	2	VIII.1	14	10	24
		VIII.2	14	11	25
IX	2	IX.1	14	6	20
		IX.2	17	3	20
Jumlah			**103**	**61**	**164**

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2019/2020

Dari table IV. 3 dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa laki-laki dari kelas VII sampai IX berjumlah 103 siswa dan Siswa Perempuan bejumlah 61 siswa total keseluruhan siswa SMP teknologi 164 siswa.

TABEL IV. 4
DATA AGAMA DI SMP TEKNOLOGI

Agama	Kelas			Jumlah
	VII	VIII	IX	
Islam	74	49	37	161
Kristen	-	-	3	3
katolik	-	-	-	-

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2019/2020

Dari table IV. 4 dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa beragama Islam dari kelas VII sampai IX berjumlah 161 siswa dan Siswa beragama Kristen bejumlah 3 siswa.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sarana dan Prasarana

Sarana Pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan berjalan dengan lancar, teratur, efektif, dan efisien. Sedangkan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan. Sarana dan prasarana di SMP Teknologi Pekanbaru dapat di ihat pada tabel berikut:

TABEL IV. 5
DATA SARANA TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	JENIS SARANA	JUMLAH	LETAK	KET
1	MEJA SISWA	190	RUANG KELAS	Baik
2	KURSI SISWA	190	RUANG KELAS	Baik
3	MEJA GURU	14	RUANG GURU	Baik
4	KURSI GURU	14	RUANG GURU	Baik
5	MEJA TU	1	RUANG TU	Baik
6	KURSI TU	1	RUANG TU	Baik
7	PAPAN TULIS	8	RUANG KELAS	Baik
8	LEMARI	1	RUANG TU	Baik
9	KOMPUTER TU	1	RUANG TU	Baik
10	PRINTER TU	2	RUANG TU	Baik
11	FOTO COPY	1	RUANG TU	Baik
12	BUKU PPKN	120	PERPUS	Baik
13	BUKU B.INDONESIA	120	PERPUS	Baik
14	BUKU B. INGGRIS	120	PERPUS	Baik
15	BUKU PENDIDIKAN	9	PERPUS	Baik
16	BUKU MATEMATIKA	9	PERPUS	Baik
17	BUKU IPS	120	PERPUS	Baik
18	BUKU IPA	120	PERPUS	Baik
19	BUKU MUATAN LOKAL	9	PERPUS	Baik
20	TEMPAT SAMPAH	10	RUANG KELAS	Baik
21	JAM DINDING	1	RUANG TU	Baik
22	KOTAK KONTAK	1	BELAKANG SEKOLAH	Baik
23	RAK SURAT KABAR	1	RUANG	Baik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			KEPSEK	
24	PAPAN PENGUMUMAN	1	DEPAN KANTOR	Baik
25	KURSI DAN MEJA TAMU	1	RUANG KEPSEK	Baik
26	SIMBOL KENEGARAAN	1	RUANG KEPSEK	Baik
27	BEL SEKOLAH	1	RUANG TU	Baik
28	PERLENGKAPAN IBADAH	4	MUSOHALA	Baik
29	KLOSET JONGKOK	4	KAMAR MANDI	Baik
30	TEMPAT AIR	4	KAMAR MANDI	Baik
31	GAYUNG	4	KAMAR MANDI	Baik
32	TIANG BENDERA	1	HALAMAN DEPAN SEKOLAH	Baik
33	BENDERA	1	HALAMAN DEPAN SEKOLAH	Baik
34	PENGERAS SUARA	1	HALAMAN DEPAN SEKOLAH	Baik

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2019/2020

TABEL IV. 6
DATA PRASARANA TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	NAMA PRASARANA	KONDISI	STATUS KEPEMILIKAN
1	RUANG TEORI/ KELAS	BAIK	SEWA
2	RUANG PERPUSTAKAAN	BAIK	SEWA
3	KOPERASI	BAIK	SEWA
4	RUANG GURU	BAIK	SEWA
5	RUANG KEPSEK	BAIK	SEWA
6	RUANG TU	BAIK	SEWA
7	KAMAR MANDI LAKI –LAKI	BAIK	SEWA
8	KAMAR MANDI PEREMPUAN	BAIK	SEWA
9	RUANG IBADAH	BAIK	SEWA
10	GUDANG	BAIK	SEWA

Sumber: Tata Usaha SMP Teknologi Pekanbaru, 2019/2020

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap aktifitas belajar PAI siswa di SMP Teknologi Pekanbaru . Untuk mengumpulkan data menggunakan tes dan angket.

Untuk memperoleh data, pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* digunakan instrumen penelitian berupa tes; yakni siswa diminta untuk mengerjakan soal tes yang telah disediakan sebanyak 40 butir dan berbentuk pilihan ganda (A, B, C, dan D). Untuk memperoleh data aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI digunakan instrumen penelitian berupa angket. Angket dibagikan kepada siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang. Angket yang digunakan berbentuk skala *Likert*. Dengan alternatif jawaban yaitu. Selalu, Sering, Kadang-kadang, Sangat Jarang.

1. Deskripsi Data Variabel X (Pemahaman Materi *Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Menjadi Lebih Mudah*)

Untuk memperoleh data tentang pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* digunakan instrumen penelitian berupa tes materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* yang terdiri dari 40 item soal pilihan ganda (a, b, c, dan d) dan disebarkan kepada 31 responden. Dalam tes tersebut, setiap pertanyaan yang dijawab dengan benar diberi skor dengan rumus. Adapun hasil tes direkap dalam suatu tabel rekapitulasi sebagai berikut:

TABEL IV.7
DATA HASIL TES PEMAHAMAN MATERI *DENGAN ILMU PENGETAHUAN SEMUA MENJADI LEBIH MUDAH*

No	Kelas	Siswa	Hasil Tes
1	VII.1	siswa 1	90
2	VII.1	siswa 2	85
3	VII.1	siswa 3	87,5
4	VII.1	siswa 4	77,5
5	VII.1	siswa 5	80
6	VII.1	siswa 6	90
7	VII.1	siswa 7	85
8	VII.2	siswa 1	85
9	VII.2	siswa 2	75
10	VII.2	siswa 3	87,5
11	VII.2	siswa 4	82,5
12	VII.2	siswa 5	80
13	VII.2	siswa 6	82,5
14	VII.3	siswa 1	85
15	VII.3	siswa 2	75
16	VII.3	siswa 3	75
17	VII.3	siswa 4	90
18	VII.3	siswa 5	90
19	VII.3	siswa 6	90
20	VIII.1	siswa 1	70
21	VIII.1	siswa 2	75
22	VIII.1	siswa 3	82,5
23	VIII.1	siswa 4	75
24	VIII.1	siswa 5	87,5
25	VIII.1	siswa 6	85
26	VIII.2	siswa 1	90
27	VIII.2	siswa 2	75
28	VIII.2	siswa 3	82,5
29	VIII.2	siswa 4	80
30	VIII.2	siswa 5	80
31	VIII.2	siswa 6	75
Total			**2550**
Mean			**82,26**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel VI.7 diketahui bahwa nilai rata-rata tes adalah 82.26 pemahaman siswa tentang *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* siswa tergolong **Sangat Baik.** Hal ini sesuai standar penilaian dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Teknologi Pekanbaru , yaitu:

80	–	100	= Sangat Baik
70	–	79	= Baik
60	–	69	= Cukup Baik
0	–	59	= Kurang Baik
0	–	49	= Tidak Baik[1]

2. Deskripsi Data Variabel Y (Aktifitas Belajar Siswa)

Untuk memperoleh data tentang aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI digunakan instrumen penelitian berupa observasi yang terdiri dari 15 item pernyataan yang merupakan indikator aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran di SMP Teknologi Pekanbaru. Data yang di kumpulkan melalui observasi ini disertai dengan empat alternatif jawaban, yaitu “selalu, sering, kadang-kadang dan Sangat Jarang”.

Tiap-tiap pertanyaan terdiri dari 4 alternatif jawaban dan masing-masing diberi bobot sebagai berikut:

a. Jawaban selalu diberi bobot 4
b. Jawaban sering diberi bobot 3
c. Jawaban kadang-kadang diberi bobot 2
d. Jawaban Sangat Jarang diberi bobot 1

[1] Standart Nilai Rapor Siswa SMP Teknologi Pekanbaru

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang terkumpul melalui angket disajikan dalam bentuk tabel. Untuk mempermudah pemahaman terhadap tabel, maka penulis menggunakan simbol "F" untuk *frekuensi* dan simbol "P" untuk *persentase*.

TABEL IV. 8
SISWA MENDENGARKAN PENJELASAN YANG DIBERIKAN GURU

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
1	Selalu (SL)	17	54,84
	Sering (SR)	13	41,94
	Kadang-Kadang (KK)	1	3,23
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.6 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 17 siswa (54,84 %), sering 13 siswa (41,94%), kadang-kadang 1 siswa (3,23%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa sebagian besair siswa mendengarkan pejelasan yang diberikan guru

TABEL IV. 9
SISWA MENGERJAKAN PEKERJAAN RUMAH (PR) YANG DIBERIKAN GURU

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
2	Selalu (SL)	7	22,58
	Sering (SR)	21	67,74
	Kadang-Kadang (KK)	3	9,68
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.9 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 7 siswa (22,58 %), sering 21 siswa (67,74%), kadang-kadang 3 siswa (9,68%) dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa sebagian besar siswa sering mengerjakan pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru.

TABEL IV. 10
SISWA MEMBACA BUKU YANG BERKAITAN DENGAN MATA PELAJARAN DI SEKOLAH

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
3	Selalu (SL)	0	0,00
	Sering (SR)	19	61,29
	Kadang-Kadang (KK)	12	38,71
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.10 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 0 siswa (0%), sering 19 siswa (61,29%), kadang-kadang 12 siswa (38,71%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa sering membaca buku yang berjaitan dengan mata pelajaran di sekolah.

TABEL IV. 11
SISWA MELIHAT GAMBAR YANG DITAMPILKAN GURU DALAM PROSES PEMEBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
4	Selalu (SL)	8	25,81
	Sering (SR)	18	58,06
	Kadang-Kadang (KK)	4	12,90
	Sangat Jarang (SJ)	1	3,23
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.11 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 8 siswa (25,81%), sering 18 siswa (58,06%), kadang-kadang 4 siswa (12,90%), dan Sangat Jarang 1 siswa (3%). Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa sering melihat gambar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ditampilkan oleh guru dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

TABEL IV. 12
SISWA MENGAMATI DEMONSTRASI (CONTOH) YANG DILAKUKAN GURU DALAM PROSES PEMEBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
5	Selalu (SL)	11	35,48
	Sering (SR)	12	38,71
	Kadang-Kadang (KK)	8	25,81
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.12 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 11 siswa (35,48%), sering 12 siswa (38,71%), kadang-kadang 8 siswa (25,81%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa sering mengaati demonstrasi (contoh) yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

TABEL IV. 13
SISWA MENGAMATI DEMONSTRASI (CONTOH) YANG DILAKUKAN TEMAN SAYA DALAM PROSES PEMEBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
6	Selalu (SL)	8	25,81
	Sering (SR)	17	54,84
	Kadang-Kadang (KK)	6	19,35
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.13 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 8 siswa (25,81%), sering 17 siswa (54,84%), kadang-kadang 6 siswa (19,35%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa siswa sering mengamati demonstrasi (contoh) yang dilakukan oleh temannya dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

TABEL IV. 14
SISWA MENJAWAB PERTANYAAN YANG DIBERIKAN OLEH GURU DALAM PROSES PEMEBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
7	Selalu (SL)	6	19,35
	Sering (SR)	18	58,06
	Kadang-Kadang (KK)	7	22,58
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.14 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 6 siswa (19,35%), sering 18 siswa (58,06%), kadang-kadang 7 siswa (22,58%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa siswa sering menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 15
SISWA MENJAWAB PERTANYAAN YANG DIBERIKAN OLEH TEMAN SAYA DALAM PROSES PEMEBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
8	Selalu (SL)	6	19,35
	Sering (SR)	19	61,29
	Kadang-Kadang (KK)	6	19,35
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.15 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 6 siswa (19,35%), sering 19 siswa (61,29%), kadang-kadang 6 siswa (19,25%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa siswa sering menjawab pertanyaan yang diberikan oleh temannya dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.

TABEL IV. 16
SISWA MENDENGARKAN PENYAJIAN BAHAN YANG DIKEMUKAKAN DALAM DISKUSI

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
9	Selalu (SL)	2	6,45
	Sering (SR)	24	77,42
	Kadang-Kadang (KK)	5	16,13
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.16 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 2 siswa (6,45%), sering 24 siswa (77,42%), kadang-kadang 5 siswa (16,13%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat disimpulkan bahwa siswa sering mendengarkan penyajian bahan yang di kemukakan dalam diskusi.

TABEL IV. 17
SISWA BERTANYA KETIKA ADA HAL YANG TIDAK DIPAHAMI

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
10	Selalu (SL)	5	16,13
	Sering (SR)	19	61,29
	Kadang-Kadang (KK)	7	22,58
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.17 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 5 siswa (16.13%), sering 19 siswa (61.29%), kadang-kadang 7 siswa (22.58%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa siswa siswa sering bertanya ketika ada hal yang tidak dipahaminya.

TABEL IV. 18
SISWA MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM DISKUSI

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
11	Selalu (SL)	7	22,58
	Sering (SR)	20	64,52
	Kadang-Kadang (KK)	4	12,90
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV. 18 di atas menggambarkan bahwa dari 31 responden, jawaban selalu 7 siswa (22,58%), sering 20 siswa (64,52%), kadang-kadang 4 siswa (12,90%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa siswa sering mengukakan pendapat dalam diskusi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 19
SISWA MEMBERIKAN SARAN KETIKA TERJADI PERSELISIHAN PENDAPAT DALAM DISKUSI

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (F)
12	Selalu (SL)	1	3,23
	Sering (SR)	23	74,19
	Kadang-Kadang (KK)	7	22,58
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.19 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 1 siswa (3,23%), sering 23 siswa (74,19%), kadang-kadang 7 siswa (22,58%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0.%). Dapat disimpulkan bahwa siswa sering memberikan saran ketika diskusi terjadi perselisihan pendapat dalam diskusi.

TABEL IV. 20
SISWA MENCATAT PELAJARAN KETIKA PROSES BELAJAR SEDANG BERLANSUNG

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
13	Selalu (SL)	4	12,90
	Sering (SR)	21	67,74
	Kadang-Kadang (KK)	6	19,35
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.20 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 4 siswa (12.90%), sering 21 siswa (67.74%), kadang-kadang 6 siswa (19.35%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0.%). Dapat disimpulkan bahwa siswa sering mencatat pelajaran ketika proses pembelajaran sedang berlansung.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 21
SISWA MENGERJAKAN SOAL LATIHAN YANG DIBERIKAN OLEH GURU

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
14	Selalu (SL)	10	32,26
	Sering (SR)	18	58,06
	Kadang-Kadang (KK)	2	6,45
	Sangat Jarang (SJ)	1	3,23
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.21 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 10 siswa (32,26%), sering 18 siswa (58,06%), kadang-kadang 2 siswa (6,23%), dan Sangat Jarang 1 siswa (3,23%). Dapat disimpulakan bahwa siswa sering mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.

TABEL IV. 22
SISWA MEMBERIKAN TANGGAPAN KETIKA DISKUSI

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi (F)	Persentase (P)
15	Selalu (SL)	15	48,39
	Sering (SR)	15	48,39
	Kadang-Kadang (KK)	1	3,23
	Sangat Jarang (SJ)	0	0
	Jumlah	31	100

Sumber: Data Olahan, 2019

Berdasarkan tabel IV.22 di atas menggambarkan bahwa dari 31 siswa, jawaban selalu 15 siswa (48,39%), sering 15 siswa (48,39%), kadang-kadang 1 siswa (3,23%), dan Sangat Jarang 0 siswa (0.%). Dapat disimpulkan bawah siswa sering memberikan tanggapan ketika diskusi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 23
DATA HASIL ANGKET TENTANG AKTIFITAS BELAJAR

No	Kelas	Nama	Total Skor	N	P	Nilai
1	VII.1	siswa 1	48	60	100	80
2		siswa 2	45	60	100	75
3		siswa 3	48	60	100	80
4		siswa 4	48	60	100	80
5		siswa 5	45	60	100	75
6		siswa 6	45	60	100	75
7		siswa 7	45	60	100	75
8	VII.2	siswa 1	45	60	100	75
9		siswa 2	45	60	100	75
10		siswa 3	45	60	100	75
11		siswa 4	45	60	100	75
12		siswa 5	45	60	100	75
13		siswa 6	45	60	100	75
14	VII.3	siswa 1	45	60	100	75
15		siswa 2	45	60	100	75
16		siswa 3	45	60	100	75
17		siswa 4	48	60	100	80
18		siswa 5	48	60	100	80
19		siswa 6	48	60	100	80
20	VIII.1	siswa 1	45	60	100	75
21		siswa 2	45	60	100	75
22		siswa 3	48	60	100	80
23		siswa 4	45	60	100	75
24		siswa 5	45	60	100	75
25		siswa 6	45	60	100	75
26	VIII.2	siswa 1	48	60	100	80
27		siswa 2	45	60	100	75
28		siswa 3	45	60	100	75
29		siswa 4	45	60	100	75
30		siswa 5	45	60	100	75
31		siswa 6	45	60	100	75

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Analisis Data Penelitian

1. Analis Data tentang Pemahaman Materi *Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Mejnadi Lebih Mudah*

Untuk mengukur pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* digunakan instrumen penelitian berupa tes materi yang terdiri dari 40 item soal pilihan ganda (a, b, c, dan d) dan disebarkan kepada 31 siswa. Setiap pertanyaan yang dijawab dengan benar diberi skor dengan $\frac{Jumlah\ Jawaban\ Benar}{Total\ Jumlah\ Keseluruhan} X\ 100$. Adapun hasil tes direkap dalam suatu tabel rekapitulasi sebagai berikut:

TABEL IV.24
DATA HASIL TES PEMAHAMAN MATERI *DENGAN ILMU PENGETAHUAN SEMUA MENJADI LEBIH MUDAH*

No	Kelas	Siswa	Hasil Tes
1	VII.1	siswa 1	90
2	VII.1	siswa 2	85
3	VII.1	siswa 3	87,5
4	VII.1	siswa 4	77,5
5	VII.1	siswa 5	80
6	VII.1	siswa 6	90
7	VII.1	siswa 7	85
8	VII.2	siswa 1	85
9	VII.2	siswa 2	75
10	VII.2	siswa 3	87,5
11	VII.2	siswa 4	82,5
12	VII.2	siswa 5	80
13	VII.2	siswa 6	82,5
14	VII.3	siswa 1	85
15	VII.3	siswa 2	75
16	VII.3	siswa 3	75
17	VII.3	siswa 4	90
18	VII.3	siswa 5	90
19	VII.3	siswa 6	90

20	VIII.1	siswa 1	70
21	VIII.1	siswa 2	75
22	VIII.1	siswa 3	82,5
23	VIII.1	siswa 4	75
24	VIII.1	siswa 5	87,5
25	VIII.1	siswa 6	85
26	VIII.2	siswa 1	90
27	VIII.2	siswa 2	75
28	VIII.2	siswa 3	82,5
29	VIII.2	siswa 4	80
30	VIII.2	siswa 5	80
31	VIII.2	siswa 6	75
Total			**2550**
Mean			**82,26**

Berdasarkan tabel IV.23 dapat diketahui nilai rata-rata tes pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* di SMP Teknologi Pekanbaru diperoleh berdasarkan hasil tes keterampilan. Data tersebut disajikan dalam rumus sebagai berikut:

$$M_X = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{2550}{31}$$

$$= 82,26$$

Setelah diketahui hasil nilai rata-rata, kemudian dirujuk pada kategori hasil belajar yang berdasarkan Standart Nilai Rapor Siswa SMP Teknologi Pekanbaru, yaitu:

80 – 100 = Sangat Baik
70 – 79 = Baik
60 – 69 = Cukup Baik
0 – 59 = Kurang Baik
0 – 49 = Tidak Baik[2]

[2] Standart Nilai Rapor Siswa SMP Teknologi Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman siswa tentang materi hidup tenang dengan kejujuran, amanah, dan istiqomah tergolong dalam katagori **Sangat Baik.**

2. Analis Data tentang Aktifitas Belajar Siswa

Untuk menganalis aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI, maka data tersebut dirangkum dalam tabel persentase berikut ini:

TABEL IV.25
REKAPITULASI DATA AKTIFITAS BELAJAR SISWA

No	Alternatif Jawaban								Jumlah	
	(SL)		(SR)		(KK)		(TP)			
	(F)	(P)	(F)	(P)	(F)	(P)	F)	(P)	F)	(P)
1	17	54,84	13	41,94	1	3,23	0	0	31	100
2	7	22,58	21	67,74	3	9,68	0	0	31	100
3	0	0,00	19	61,29	12	38,71	0	0	31	100
4	8	25,81	18	58,06	4	12,90	1	3,23	31	100
5	11	35,48	12	38,71	8	25,81	0	0	31	100
6	8	25,81	17	54,84	6	19,35	0	0	31	100
7	6	19,35	18	58,06	7	22,58	0	0	31	100
8	6	19,35	19	61,29	6	19,35	0	0	31	100
9	2	6,45	24	77,42	5	16,13	0	0	31	100
10	5	16,13	19	61,29	7	22,58	0	0	31	100
11	7	22,58	20	64,52	4	12,90	0	0	31	100
12	1	3,23	23	74,19	7	22,58	0	0	31	100
13	4	12,90	21	67,74	6	19,35	0	0	31	100
14	10	32,26	18	58,06	2	6,45	1	3,23	31	100
15	15	48,39	15	48,39	1	3,23	0	0	31	100
Jumlah	**107**	**345,16**	**277**	**893,55**	**79**	**254,84**	**2**	**6,452**	**465**	**1500**

Berdasarkan rekapitulasi angket tentang aktifitas belajar siswa diketahui bahwa alternatif jawaban:

a. **Selalu** terpilih sebanyak **177** kali
b. **Sering** terpilih sebanya **277** kali
c. **Kadang-kadang** terpilih sebanyak **79** kali

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. **Sangat Jarang** terpilih sebanyak **2** kali

Jumlah pilihan seluruhnya **465**. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai masing-masing jawaban.

Adapun hasil alternatif jawaban yang diperoleh sebagai berikut:

a.	**Selalu**	**177 x 4**	**=**	**428**	
b.	**Sering**	**277 x 3**	**=**	**831**	
c.	**Kadang-kadang**	**79 x 2**	**=**	**158**	
d.	**Sangat jarang**	**2 x 1**	**=**	**2**	**+**
	Jumlah Total	**465**	**=**	**1419**	

Jumlah seluruh pilihan dilakukan dengan bobot **tertinggi 1225 x 4 = 1828 (N)**. Oleh karena itu unsur F dan N sudah diketahui, selanjutnya disubtitusikan kedalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{1419}{1828} \times 100\%$$

$$P = 77.6\%$$

Hasil yang diperoleh dan telah dipersentasekan tersebut, kemudian dirujuk kepada kategori yang telah ditentukan sebagai berikut:

81% - 100% = Sangat Baik
61% - 80% = Baik
41% - 60% = Cukup Baik
21% - 40% = Kurang Baik
0% - 20% = Tidak Baik[3]

Berdasarkan kategori tersebut, diketahui bahwa angka atau skor 74.20% berada pada rentang 61% - 80%. Oleh karena itu dapat

[3]Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta,2010), hal.15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa aktifitas siswa di SMP Teknologi Pekanbaru tergolong "**Baik**".

Untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap aktifitas belajar siswa di SMP Teknologi Pekanbaru , maka digunakan rumus *Product Moment.* Pasangan data pemahaman Pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* (variabel X) dan aktifitas belajar siswa (variabel Y) pada mata pelajaran PAI di SMP Teknologi Pekanbaru sebagai berikut:

TABEL IV.26
DATA VARIABEL X DAN VARIABEL Y

No	Kelas	Siswa	X	Y
1	VII.1	siswa 1	90	80
2	VII.1	siswa 2	85	75
3	VII.1	siswa 3	87,5	80
4	VII.1	siswa 4	77,5	80
5	VII.1	siswa 5	80	75
6	VII.1	siswa 6	90	75
7	VII.1	siswa 7	85	75
8	VII.2	siswa 1	85	75
9	VII.2	siswa 2	75	75
10	VII.2	siswa 3	87,5	75
11	VII.2	siswa 4	82,5	75
12	VII.2	siswa 5	80	75
13	VII.2	siswa 6	82,5	75
14	VII.3	siswa 1	85	75
15	VII.3	siswa 2	75	75
16	VII.3	siswa 3	75	75
17	VII.3	siswa 4	90	80
18	VII.3	siswa 5	90	80
19	VII.3	siswa 6	90	80

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20	VIII.1	siswa 1	70	75
21	VIII.1	siswa 2	75	75
22	VIII.1	siswa 3	82,5	80
23	VIII.1	siswa 4	75	75
24	VIII.1	siswa 5	87,5	75
25	VIII.1	siswa 6	85	75
26	VIII.2	siswa 1	90	80
27	VIII.2	siswa 2	75	75
28	VIII.2	siswa 3	82,5	75
29	VIII.2	siswa 4	80	75
30	VIII.2	siswa 5	80	75
31	VIII.2	siswa 6	75	75
Jumlah			**2550**	**2365**
Rata-Rata			**82,25**	**76,29**

Data tersebut dianalisis menggunakan rumus "r" *Korelasi Product Moment* sebagai langkah menuju mencari *interpretasi*. Pada penelitian jenis korelasional, pengujian hipotesis yang digunakan yakni analis regresi dan analisis korelasi secara sederhana maupun berganda. Analis regresi dan korelasi ini meupakan jalur analisis yang bersifat parametrik. Artinya, pengujian analisis didasarkan pada parameter tertentu. Parameter data yang berdistribusi secara normal, varian, data yang bersifat homogen, dan hubungan antar variabel yang bersifat linier. Alasan ini mendasari perlunya pengujian persyaratan analisis sebelum dilakukan pengujian hipotesis.[4]

[4] Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 115

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Persyaratan

1) Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah data berdistribusi normal atau tidak, yang dianalisis dengan bantuan *SPSS 17.0 for Windows.* Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data sebagai berikut:

Jika probabilitas > 0.05 maka sebaran normal.

Jika probabilitas < 0.05 maka sebaran tidak normal.

Berdasarkan perhitungan data yang dilakukan dengan *One Sample Kolmogrow-Smirnov* Test maka dapat dilihat sebagai berikut:

TABEL IV. 27
UJI NORMALITAS
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		31
Normal Parameters[a,,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.09877525
Most Extreme Differences	Absolute	.166
	Positive	.152
	Negative	-.166
Kolmogorov-Smirnov Z		.922
Asymp. Sig. (2-tailed)		.364

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil perhitungan dari tabel IV.26 diketahui bahwa nilai signifikasi sebesar 0.364 > 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh bersifat homogen atau tidak. Pada suatu penelitian homogen, dasar pengambilan keputusan yaitu:

a) Jika nilai sig. atau probabilitas > 0.05, data mempunyai varians yang sama atau homogen.

b) Jika nilai sig. atau probabilitas < 0.05, data mempunyai varians yang tidak sama atau tidak homogen.

Uji homogenitas tersebut dapat dilihat pada tabel berikut

TABEL IV. 28
UJI HOMOGENITAS
Test of Homogeneity of Variances

Pemahaman Materi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.629	1	29	.434

Berdasarkan hasil perhitungan dari tabel IV.27 maka diperoleh nilai sig. 0.434 > 0.05. maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut adalah homogen.

3) Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui kelinearitas data sebagai pra syarat data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang diuji adalah:

H_a = Distrinbusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

H_0 = Distrinbusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk Linear

Dasar pengambilan keputusan adalah:

Jika probabilitas < 0.05 maka H_a diterima

Jika probabilitas > 0.05 maka H_a ditolak

Pengujian linieritas dilakukan untuk menentukan bentuk analisis regresi antar variable seperti yang terlihat pada tabel dibawah ini:

TABEL IV. 29
UJI LINIERITAS

ANOVA[b]

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	37.314	1	37.314	9.742	.004[a]
	Residual	111.073	29	3.830		
	Total	148.387	30			

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi
b. Dependent Variable: Aktifitas Belajar

Berdasarkan tabel IV.28, dapat diketahui bahwa hasil perhitungan uji linieritas diperoleh nilai sig. 0.004 < 0.005. Maka H_a diterima dan H_O ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa data mengikuti bentuk linier.

b. Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap aktifitas belajar siswa. Hipotesis yang diuji yaitu:

H_a = Terdapat pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Teknologi Pekanbaru

H_o = Tidak terdapat pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap aktifitas siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Teknologi Pekanbaru

Uji hipotesis dengan menggunakan analisis statistik korelasi *Product Moment* dari Pearson dengan bantuan *SPSS 17.0 for Windows* dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

TABEL IV. 30
UJI HIPOTESIS
Correlations

		Pemahaman Materi	Aktifitas Belajar
Pemahaman Materi	Pearson Correlation	1	.501**
	Sig. (2-tailed)		.004
	N	31	31
Aktifitas Belajar	Pearson Correlation	.501**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	
	N	31	31

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel IV. 29, dapat diketahui R_{hitung} sebesar 0.501 dengan nilai probabilitas 0.004. Oleh karena p< 0.05 (0.004 < 0.05) maka $H_a$diterima dan H_o ditolak. Artinya, terdapat pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap aktifitasbelajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Teknologi Pekanbaru .

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Interpretasi

Penelitian ini diberi interpretasi sebagai berikut:

1) Besarnya pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap aktifitas belajar siswa di SMP Teknologi Pekanbaru adalah 0.501. dari hasil tersebut maka dapat diketahui:

   Df = N – nr

   = 31 – 2

   = 29

   Angka 29 ada pada tabel nilai koefisien korelasi "r" product moment taraf signifikan 5% dan 1%, maka dari itu dengan df = 29 diperoleh R_{tabel} sebagai berikut:

   Pada taraf signifikan 5% = 0.367

   Pada taraf signifikan 1% = 0.470

2) R_{hitung} = 0.501 bila dibandingkan R_{tabel} pada taraf signifikan 5% (0.501 > 0.273) ini berarti $H_a$diterima dan H_o ditolak

3) R_{hitung} = 0.501 bila dibandingkan R_{tabel} pada taraf signifikan 1% (0.501 > 0.354) ini berarti $H_a$diterima dan H_o ditolak

Untuk mengetahui besarnya pengaruh pemahaman materi *dengan ilmu pengetahuan semua menjadi lebih mudah* terhadap aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Teknologi Pekanbaru, maka hasil *Product Moment* dianalisis dengan mencari Koefisien Determinasi (KD).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 31

UJI KOEFESIEN DETERMINAN

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.501[a]	.251	.226	5.18594

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Materi

Berdasarkan tabel IV.30 diperoleh angka R^2 (*R Square*) sebesar 0.251. Untuk menghitung besar sumbangan variable X terhadap Y dapat dicari dengan rumus sebagai berikut:

KD = R^2 x 100%.

= 0.251 x 100%.

= 25.1 %

Maka besar sumbangan variabel X terhadap Y adalah sebesar 25.1 % dan sisanya 74.9 % aktifitas belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain yaitu faktor inernal, misalnya kondisi fisik, kecerdasan, ingatan, bakat, motivasi, konsentrasi. Faktor eksternal, misalnya linkungan fisik (fasilitas sekolah) dan sosial (lingkungan sekolah dan masyarakat) serta pendekatan belajar (peran guru). Namun dalam penelitan ini penulis tidak mebahas faktor-faktor yang lainnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.