



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QURAN
PADA JURUSAN IPS PONDOK PESANTREN DARUN NAHDHAH
TAWALIB BANGKINANG KECAMATAN BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

YONA OKTAFIA

NIM. 11511203821

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKABARU
1441 H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QURAN
PADA JURUSAN IPS PONDOK PESANTREN DARUN NAHDHAH
TAWALIB BANGKINANG KECAMATAN BANGKINANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

YONA OKTAFIA

NIM. 11511203821

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKABARU
1441 H/2020 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an pada Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Sangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Yona Oktavia NIM. 1511203821 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Rabiul Akhir 1441 H
13 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Anisa M. Ag

Pembimbing

Prof. Dr. H Munzir Hilami, MA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN

Skrripsi dengan judul *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-pada Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Yona Oktavia NIM 10381 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 1441 H/16 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama konsultasi/PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 24 Dzulhijjah 1441 H
16 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Pengji I



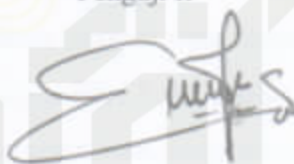
Afrida M.Ag

Pengji III



Mamiri, S.Ag., M.Ag

Pengji II



Nurzena S.Ag., M.Ag

Pengji IV



Dr. Mudasir, M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi'l'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta sholawat beriring salam semoga tercurah kepada nabi besar Muhammad saw semoga kita mendapat syafaat di akhirat kelak, *Amin Ya Rabbal'alamin*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah swt penulisan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an pada Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, teristimewa Alm. ibunda Nurbaiti, ayahanda Taufik Ismail, ibunda Suhartini, kakak Sapрати Meri Amkeb, kakak Meipрати leni, kakak Yulmi Gustina S.E, kakak Julisa Fitri S.Pd, abang Ori Gusnenda S.T, adik Hara Akbar, dan seluruh keluarga tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin S.Ag. M.Ag Rektor UIN Suska Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah MA Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi MA., Ph.D Wakil Rektor III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim M.Pd Wakil Dekan III, beserta satff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta³ milik UIN Suska Riau

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di fakultas ini.

3. Dra. Afrida M.Ag ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Adam Malik Indra Lc. M.A sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Drs. Marwan M.Pd penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Drs. H. Rusydi Nur kepala sekolah Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang, guru-guru Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang, beserta staff Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang dan siswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Penulis sudah berusaha membuat skripsi ini dengan sempurna mungkin, namun mungkin masih terdapat banyak kesalahan di dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 16 Juli 2020

Penulis

YONA OKTAVIA
11511203821

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dan sesungguhnya kami telah memberikan ilmu kepada Daud dan Sulaiman, dan keduanya mengucapkan: “Segala puji bagi Allah yang melebihkan kami dari kebanyakan hamba-hambanya yang beriman”

(QS. An-Naml 27 : 15)

Alhamdulillahirabbi’aalamiin...

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

Dengan segala kerendahan hati yang tulus...

Terucap syukur ku atas keridhaan dan izin-Mu yaa Rabb,

Hingga sebuah karya kecil ini terbentuk.

Ku persembahkan karya kecil ini, untuk orang yang paling berharga
di hidupku...

Terimakasih ayah, terimakasih ibu...

Lahirku ke dunia, kusambut penuh syukur...

Ku diasuh mengenal Allah SWT, ku diajarkan sebut namanya,
juga nabi Rasul Mulia...

Salam sayang untuk mu ayah dan ibu, mendidik ku tak
pernah jemu, halalkanlah makan dan minum ku...

Maafkanlah salah silapku, tanpa maaf dan juga restumu,
hidupku jadi tak menentu...

Tiada yang lebih bernilai dari pengorbanan yang suci itu,
tak berdaya aku membalasnya, semoga aku menjadi anak yang bertaqwa...

Amiin yaa Rabb..



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Yona Oktavia, (2020): Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an pada Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar dan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan deskriptif kuantitatif dengan persentase untuk memperoleh gambaran pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten kampar. Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang tergolong baik.

Kata Kunci: *Pelaksanaan Pendidikan karakter Berbasis Al-Qur'an*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yona Oktavia, (2020): The Implementation of Al-Quran Based Character Education at Social Science Department of Darun Nahdhah Tawalib Boarding School Bangkinang, Kampar Regency

This research aimed at knowing the implementation of Al-Quran based character education at Social Science Department of Darun Nahdhah Tawalib Boarding School Bangkinang, Kampar Regency. It was a quantitative descriptive research. The subjects of this research were the teachers teaching at Social Science Department of Darun Nahdhah Tawalib Boarding School Bangkinang, Kampar Regency, and the object was the implementation of Al-Quran based character education at Social Science Department. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The data were analyzed by using quantitative descriptive analysis with percentage to get the description of the implementation of Al-Quran based character education at Social Science Department of Darun Nahdhah Tawalib Boarding School Bangkinang, Kampar Regency. The research findings showed that the implementation of Al-Quran based character education at Social Science Department of Darun Nahdhah Tawalib Boarding School Bangkinang was on good category.

Keywords: *The Implementation of Al-Quran Based Character Education*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يونا أوكتافيا، (٢٠٢٠): تنفيذ تعليم الشخصية على أساس القرآن في قسم العلوم الاجتماعية بمعهد دار النهضة طوالب بانكينانق منطقة كمفار

يهدف هذا البحث لمعرفة تنفيذ تعليم الشخصية على أساس القرآن في قسم العلوم الاجتماعية بمعهد دار النهضة طوالب بانكينانق منطقة كمفار. وهذا البحث هو البحث الوصفي الكمي. أفراد معلوما قسم العلوم الاجتماعية بمعهد دار النهضة طوالب بانكينانق منطقة كمفار وموضوعه تنفيذ تعليم الشخصية على أساس القرآن في قسم العلوم الاجتماعية. لجمع البيانات، استخدمت طريقة الاستبيان والمقابلة والتوثيق. لتحليل البيانات، استخدم الوصفي الكمي بنسبة مئوية للحصول على صورة تنفيذ تعليم الشخصية على أساس القرآن في قسم العلوم الاجتماعية بمعهد دار النهضة طوالب بانكينانق منطقة كمفار. دلت نتيجة هذا البحث على أن تنفيذ تعليم الشخصية على أساس القرآن في قسم العلوم الاجتماعية بمعهد دار النهضة طوالب بانكينانق منطقة كمفار يقع في رتبة جيدة.

الكلمات الأساسية: تنفيذ تعليم الشخصية على أساس القرآن

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN
PENGHARGAAN
PERSEMBAHAN
ABSTRAK
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR LAMPIRAN

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Penegasan Istilah	7
	C. Permasalahan	8
	D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. Kerangka Teoritis	10
	B. Tinjauan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an	20
	C. Penelitian yang Relevan	35
	D. Konsep Operasional	36
BAB III	PENELITIAN	
	A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
	B. Subjek dan Objek Penelitian	38
	C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
	D. Teknik Pengumpulan Data	39
	E. Teknik Analisis Data	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV	PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
	A. Visi dan Misi	42
	B. Identitas Madrasah	43
	C. Struktur Organisasi	43
	D. Kurikulum	44
	E. Data Guru, TU dan Siswa	44
	F. Data Peralatan dan Lain-Lain	47
	G. Penyajian Data	48
	H. Analisis Data	60
BAB V	PENUTUP	67
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Keadaan Guru dan Tata Usaha di Madrasah Aliyah PPDN-TB	44
Tabel IV.2	Data Keadaan Siswa di Madrasah Aliyah PPDN-TB	47
Tabel IV.3	Data Keadaan Alat di Madrasah Aliyah PPDN-TB	47
Tabel IV.4	Data Keadaan Alat Penunjang KBM di Madrasah Aliyah PPDN-TB	48
Tabel IV.5	Data Keadaan Bangunan di Madrasah Aliyah PPDN-TB	48
Tabel IV.6	Guru Memasukkan Konsep Menanamkan Nilai-Nilai Kebaikan	49
Tabel IV.7	Guru Memasukkan Konsep Karakter Mendorong Anak Untuk Gemar Berbuat Baik Pada Setiap Pembelajaran.....	50
Tabel IV.8	Guru Memasukkan Konsep Membangun Sikap Mencintai Perbuatan Baik Pada Setiap Pembelajaran.....	50
Tabel IV.9	Guru Memasukkan Konsep Karakter Untuk Melaksanakan Perbuatan Baik Pada Setiap Pembelajaran	51
Tabel IV.10	Guru Menumbuhkan Kepada Siswa Kebiasaan Dalam Kebersihan	51
Tabel IV.11	Guru Menumbuhkan Kepada Siswa Kebiasaan Dalam Kerja Sama	52
Tabel IV.12	Guru Menumbuhkan Kepada Siswa Kebiasaan Untuk Berprilaku Jujur Dalam Kehidupan Sehari-hari	52
Tabel IV.13	Guru Menumbuhka Kepada Siswa Kebiasaan Untuk Saling menghormati	53
Tabel IV.14	Guru Menumbuhkan Kepada Siswa Kebiasaan Untuk Berprilaku Sabar Dalam Menjalani Kehidupan	54
Tabel IV.15	Guru Menumbuhkan Kepada Siswa Kebiasaan Untuk Berprilaku Sopan Kepada Orang Lain	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.16	Guru Memantau Kebiasaan Siwa Dalam Berbicara Kepada Orang Lain	55
Tabel IV.17	Guru Memantau Kebiasaan Siswa Saat berada di Mesjid	60
Tabel IV.18	Rekapitulasi Data Angket	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Tabel Angket |
| Lampiran 2 | Daftar Wawancara |
| Lampiran 3 | Surat Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 4 | Surat Izin Melakukan PraRiset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Lampiran 5 | Surat Balasan Izin PraRiset |
| Lampiran 6 | Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Lampiran 7 | Surat Izin Melakukan Riset Gubernur |
| Lampiran 8 | Surat Izin Melakukan Riset Kesbangpol |
| Lampiran 9 | Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari Pondok Pesantren Darun Nanhdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar |
| Lampiran 10 | Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal |
| Lampiran 11 | Blanko Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 12 | Dokumentasi |
| Lampiran 13 | Daftar Riwayat Hidup |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional memiliki fungsi memberikan gambaran kemampuan dan juga pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam mencerdaskan kehidupan bangsa yang memiliki tujuan menjadikan anak didik sebagai insan yang berimanan, berakhlak mulia serta bertanggung jawab sebagai warga negara Indonesia.

Al-Qur'an juga menjelaskan tentang tugas seorang guru. Al-Qur'an telah mengisyaratkan peran nabi dan pengikutnya dalam pendidikan dan fundamental mereka dalam pengkajian ilmu-ilmu Illahi serta aplikasinya. Isyarat tersebut salah satunya terdapat dalam firman-Nya Allah yang berbunyi:

رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ
إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٢٩﴾

Artinya: *"Ya Tuhan kamu, utuslah untuk mereka seorang Rasul dari kalangan mereka, yang akan membacakan kepada mereka ayat-ayat Engkau, dan mengajar kepada mereka Al-Kitab (Al-Qur'an) dan hikmah (As-Sunnah) serta mensucikan mereka. Sesungguhnya Engkaulah yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana".¹ (QS. Al-Baqoroh: 129)*

Berdasarkan firman Allah SWT tersebut, dapat kita ketahui bahwa rasul diutus oleh Allah SWT, untuk mengajarkan ajarannya berupa Al-Kitab (Al-Qur'an) dan hikmah (As-Sunnah) kepada manusia dimuka bumi ini.

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Surah Al-Baqoroh, hlm. 129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Begitu pula tugas seorang guru yaitu yang telah mengemban amanah untuk mengajarkan ilmu-ilmunya kepada siswa-siswa mereka agar menjadi insan yang berilmu serta berakhlak mulia.

Pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik kepada Tuhan Yang Maha Esa (YME), diri sendiri, sesama, lingkungan, maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil.²

Pendidikan karakter merupakan bentuk kegiatan manusia yang didalamnya terdapat suatu tindakan yang mendidik, cara berpikir dan berperilaku yang menjadi ciri khas setiap individu untuk hidup dan bekerja sama baik didalam lingkungan sekolah. Tujuan dari pendidikan karakter adalah untuk membentuk penyempurnaan diri seseorang menjadi pribadi yang lebih baik dari waktu ke waktu.

Pendidikan karakter memiliki esensi dan makna yang sama dengan pendidikan moral dan pendidikan akhlak. Tujuannya adalah membentuk pribadi anak, supaya menjadi manusia yang lebih baik dan warga negara yang baik. Adapun kriteria manusia yang baik dan warga negara yang baik bagi suatu masyarakat dan negara, secara umum adalah nilai-nilai sosial tertentu yang banyak dipengaruhi oleh budaya masyarakat dan bangsa. Oleh karena itu, hakikat dari pendidikan karakter dalam konteks pendidikan di Indonesia adalah pendidikan nilai, yaitu pendidikan nilai-nilai luhur yang

² Yulia Citra, *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*, E-Jupekhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol. 1 Nomor. 1, Januari 2019, hlm. 238

bersumber dari budaya bangsa Indonesia itu sendiri, dalam rangka membina kepribadian generasi muda.³

Karakter merupakan suatu sifat ciri khas yang terdapat pada diri seseorang yang menjadi kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan pada aktifitas sehari-hari. Apabila karakternya baik maka akan bernilai positif dan selalu memberi dampak yang baik kepada seseorang yang memiliki karakter tersebut. Tetapi, apabila karakter yang bernilai negatif, maka akan membawa dirinya kepada hal dan tingkah laku atau lingkungan yang tidak baik, karena karakter seseorang sangat dipengaruhi oleh suasana lingkungan.

Pendidikan agama yang disampaikan pada jenjang sekolah adalah dalam rangka menanamkan dasar-dasar keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah SWT yang bertujuan untuk mewujudkan manusia yang takwa dan berakhlak mulia, serta menghasilkan manusia yang jujur, adil, berbudi pekerti, etis, saling menghargai, disiplin, harmonis, dan produktif, baik personal maupun sosial.

Pondok pesantren Darun Nahdhat adalah salah satu pesantren yang terkenal berpengaruh di Riau dengan lahirnya para ulama-ulama dan pemimpin-pemimpin umat baik secara formal maupun non-formal dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini telah membuktikan bahwa pesantren Darun Nahdhat ini adalah sebagai pionir pendidikan Islam yang mengedepankan aspek moralitas dan pengalaman nilai-nilai Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³Akhmad Sudrajat, *Apa Pendidikan Karakter Itu?*, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>.2012

Banyak kalangan masyarakat menaruh harapan besar di pondok pesantren sebagai representasi pendidikan islam yang sampai sekarang memelihara tradisi budaya dan keilmuan Islam untuk memposisikan diri di garda terdepan dalam membentuk karakter keislaman dan kebangsaan. Pondok pesantren sebagai bagian integral dari institusi pendidikan berbasis masyarakat, menurut Ahmad Tafsir merupakan sebuah komunitas yang memiliki nilai tersendiri . Dengan berdasarkan pada sumber utama agama Islam yaitu Al-Qur'an dan Sunnah, pesantren telah memainkan peran penting dalam pendidikan karakter islami.⁴

Pondok pesantren Darun Nahdhah merupakan lembaga pendidikan yang mengutamakan pembentukan karakter kepribadian dan sikap mental. Visi dari Pondok pesantren Darun Nahdhah adalah mewujudkan lembaga pendidikan sebagai pusat pembentukan sumber daya manusia yang beriman, bertaqwa, berakhlakul karimah, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi serta berwawasan lingkungan. Materi pelajaran yang diberikan adalah didikan yang mengacu pada pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an seperti tahfiz, ilmu Tauhid, ilmu fiqh, ilmu tafsir, ilmu kalam, qowait, nahu dan shorof, akidah akhlak, Al-Qur'an hadist dan lain sebagainya. Dengan diberikan mata pelajaran yang berbasis Al-Qur'an diharapkan agar ada hikmah yang bermanfaat yang didapatkan oleh santri dan bisa dijadikannya sebagai pembelajaran dan pedoman hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴ Soebahar Abd Halim, *Wawasan Baru Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia,2002), hlm. 67

Sedangkan kegiatan-kegiatan harian yang diterapkan di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang yaitu seperti membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai, infaq setiap hari juma'at, shalat berjamaah, latihan muhadharah setiap malam rabu, muzakharah setiap selesai sholat isya, menjaga kebersihan lingkungan dan lain sebagainya.

Pada jenjang Aliyah di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang, santri diberikan pilihan untuk memilih jurusan sesuai minat dan kemampuan. Jurusan tersebut adalah Agama, IPA (Ilmu Pengetahuan Alam), dan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Namun meskipun adanya pemilihan jurusan di tingkat Aliyah, pemberian materi pelajaran agama dan didikan berbasis Al-Qur'an yang diberikan oleh abuya dan umi kepada santri tetaplah sama. Walaupun sudah diterapkannya berbagai macam aturan dan tanggung jawab atas segala kegiatan di pondok pesantren Darun Nahdhah tidak kemungkinan masih ada yang melakukan hal-hal yang menyimpang dari ajaran Al-Qur'an.

Di dalam penelitian ini penulis ingin melakukan penelitian pada santri jurusan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial). Hal ini di sebabkan karena, meskipun semua jurusan ini mendapatkan didikan yang sama tetapi santri yang memilih jurusan IPS lebih banyak ditemukan memiliki masalah dibandingkan santri-santri jurusan Agama dan IPA.

Abuddin Nata menggambarkan bahwa gejala keruntuhan moral sudah benar-benar megkhawatirkan. Kejujuran, kebenaran, keadilan, tolong-menolong, dan kasih sayang sudah tertutup oleh penyelewengan, penipuan, penindasan, saling menjegal dan saling merugikan. Banyak terjadi adu domba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan fitnah, menjilat, menipu, mengambil hak orang lain sesuka hati dan perbuatan-perbuatan maksiat lainnya.⁵ Semua itu menjadi alasan mengapa pendidikan karakter penting diterapkan dalam dunia pendidikan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada santri yang tidak mau mengikuti shalat berjemaah
2. masih ada santri yang sembarangan mengenakan milik orang lain
3. masih ada santri yang sembarangan membuang sampah
4. Masih ada santri yang berbicara tidak sopan kepada senior maupun junior
5. Masih ada santri yang memilih-milih teman karna faktor ekonomi
6. Masih ada santri yang tidak disiplin

Berdasarkan uraian di atas untuk mengetahui lebih detailnya bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-qur'an di pesantren Darun Nahdhah maka perlunya ada penelitian. Dan dengan ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian di suatu lembaga pondok pesantren dengan judul: **“Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran Pada Santri Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar”**.

⁵ Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan (Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia)*, Cet. ke- III, (Jakarta: Prenada Media Group, 2003), hlm. 197

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Pelaksanaan adalah: menjalankan atau melakukan suatu kegiatan⁶. Pelaksanaan juga diartikan suatu proses, cara, perbuatan melaksanakan (rancangan, keputusan, dsb). Yang dimaksud adalah pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di Pondok pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang.
2. Pendidikan Karakter adalah: suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemampuan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut.⁷
3. Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran adalah: menanamkan karakter tertentu sekaligus memberi benih agar peserta didik mampu menumbuhkan karakter khasnya pada saat menjalani kehidupannya.⁸

Landasan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an terdapat dalam Al-Qur'an surat an-Nisa' ayat 9:

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

Artinya: “Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa mengucapkan perkataan yang benar”.

Dalam ayat ini Allah mengharuskan setiap umat untuk tidak meninggalkan dibelakang mereka generasi yang lemah, tak berdaya dan

⁶ Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1997, hlm. 308

⁷ Sri Narwati, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Family, 2011), hlm. 14

⁸ Anggi Fitri, *Pendidikan Karakter Prespektif Al-Quran Hadits*, TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol.1 No.2 Juli 2018, hlm. 49

tidak memiliki daya saing dalam kompetensi kehidupan . Ayat ini juga dapat diartikan secara umum bahwa ada pesan Al-Qur'an kepada setiap muslim untuk berupaya sekeras-kerasnya agar generasi sesudahnya merupakan generasi yang tangguh melebihi para pendahulunya.⁹

4. Pondok Pesantren adalah: lembaga pendidikan Islam, sekaligus juga memainkan peran sebagai lembaga bimbingan keagamaan, keilmuan, kepelatihan, pengembangan masyarakat dan sekaligus sebagai simpul budaya.¹⁰

C. Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah
 - a. Bagaiamanakah pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang?
 - b. Apakah faktor pendukung pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang?
 - c. Apakah faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang?

⁹ Dewi Purnama Sari, *Pendidikan Karakter berbasis Al-Qur'an*, Islamic Conseling Vol 1 No.01 Tahun 2017, STAIN CURUP, hlm. 3

¹⁰ Abd A'la, Dian Nafi dkk, *Praktis Pembelajaran Pesantren*, (Yogyakarta: PT Lkis Pelangi Aksara, 2007), hlm.45

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala yang telah di uraikan maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: Bagaimanakah Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Pada Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang.

2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

- a. Sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universita Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk mengetahui bagaimana penerapan pendidikan karakter qur'ani di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Tinjauan Pendidikan Karakter

1. Pengertian Pendidikan

Istilah pendidikan berasal dari kata “didik” dengan memberinya awalan “pe” dan akhiran “an” yang mengandung arti “perbuatan” (hal, cara dan sebagainya). Istilah pendidikan berasal dari bahasa Yunani, yaitu “*paedagogie*” yang berarti bimbingan yang diberikan kepada anak. Istilah ini kemudian diterjemahkan kedalam bahasa Inggris dengan “*education*” yang berarti pengembangan atau bimbingan. Dalam bahasa Arab, istilah ini sering diterjemahkan dengan “*tarbiyah*” yang berarti pendidikan.¹¹

Pendidikan dalam literatur pendidikan Islam mempunyai banyak istilah. Beberapa istilah yang banyak digunakan adalah *rabba-yurabbi* (mendidik), *'allama-yu'allimu* (memberi ilmu), *addaba- yu'addibu* (memberikan teladan dalam akhlak), dan *darrasa- yudarrisu* (memberikan pengetahuan).¹²

Sebagaimana yang dikutip oleh Pupuh Fathurrohman, bahwa pendidikan adalah suatu proses penanaman sesuatu kedalam diri manusia.¹³ Pakar pendidikan Indonesia Fuad Hasan dengan tesisnya

¹¹Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009), hlm.83

¹² Ridwan Abdullah Sani, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016), hlm. 8

¹³ Pupuh Fathurrohman dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2013), hlm. 67

“Pendidikan adalah Pembudayaan”, menyampaikan bahwa pendidikan bermuara pada nilai-nilai budaya dan norma-norma sosial (*transmission of cultural values and social norms*). Mardiatmaja seorang tokoh pendidikan sebagaimana dikutip Abdul Majid, menyebut pendidikan karakter sebagai ruh pendidikan dalam memanusiaikan manusia.¹⁴

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan pada Pasal 3, yang berbunyi pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab.

Dilihat dari fungsi dan tujuan pendidikan nasional jelas bahwa pendidikan di setiap jenjang harus diselenggarakan secara sistematis (teratur) guna mencapai tujuan tersebut. Hal tersebut berkaitan dengan pembentukan karakter peserta didik sehingga mampu bersaing, beretika, bermoral, sopan, santun dan berinteraksi (pengaruh timbal balik) dengan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁴ Juwariyah, *Pola Pembangunan Karakter Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tematik Terhadap Surah Lukman)*, MUKADDIMAH: Jurnal Studi Islam, Volume 1, No.1, Desember 2016, hlm. 71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengertian Karakter

Istilah karakter berasal dari bahasa Inggris “character” yang berarti watak, karakter atau sifat. Dalam KBBI watak diartikan sebagai sifat batin manusia yang mempengaruhi segenap pikiran dan perbuatannya, atau berarti tabiat, dan budi pekerti. Karakter adalah tabiat, sifat-sifat kejiwaan, akhlak, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain.¹⁵

Karakter sebagaimana yang dikutip oleh Ridhahani berasal dari kata *to mark* (Bahasa Yunani) yang berarti menandai dan memfokuskan bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan dan tingkah laku. Oleh sebab itu seseorang yang berperilaku positif seperti jujur, adil, atau suka menolong dikatakan sebagai orang yang berkarakter mulia, sementara seseorang yang berperilaku negatif seperti tidak jujur, kejam atau rakus dikatakan sebagai orang yang berkarakter jelek. Adapun dalam Bahan Pelatihan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Kementerian Pendidikan Nasional, karakter adalah watak, tabiat, akhlak, atau kepribadian seseorang yang terbentuk melalui internalisasi sebagai kebajikan yang terdiri atas sejumlah nilai, moral dan norma yang diyakini dan digunakan sebagai landasan cara pandang, berpikir, bersikap dan bertindak.

Pada hakikatnya karakter sama dengan akhlak. Karakter merupakan suatu moral *excellence* atau akhlak yang dibangun di atas

¹⁵ Dewi Purnama Sari, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Islamic Conseling Vol 1 NO.01 Tahun 2017, STAIN CURUP, hlm. 03

kebaikan yang hanya akan memiliki makna apabila dilandasi dengan nilai-nilai yang berlaku dalam suatu bangsa. Karakter bukanlah sekedar sebuah wacana melainkan sesuatu amal nyata yang bukan sekedar teori dan konsepsi melainkan sebuah praktek, dan juga bukan hanya sekedar praktek dan amal sesaat, melainkan sebuah praktek dan amaliah permanen yang mendarah daging dalam sikap, perilaku, dan kehidupan sehari-hari.¹⁶

Para tokoh barat bersepakat bahwa akhlak atau karakter adalah tujuan yang tidak bisa diabaikan dalam dunia pendidikan. Bahkan Martin Luther King mengatakan bahwa: *Intelligence plus character that is the true aim of education* (kecerdasan dan karakter, itulah tujuan yang benar dari pendidikan). Itu artinya bahwa transformasi pengetahuan yang merupakan kerja kognisi hanya menjadi bagian saja dari proses pendidikan, sehingga proses pembentukan karakter peserta didik merupakan sesuatu yang niscaya dalam suatu usaha pendidikan.¹⁷

Individu yang berkarakter baik atau unggul adalah seseorang yang berusaha melakukan hal-hal yang terbaik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri-nya, sesama, lingkungan, bangsa, dan negara serta dunia internasional pada umumnya dengan mengoptimalkan potensi (pengetahuan) dirinya dan disertai dengan kesadaran, emosi, dan motivasinya (perasaannya).¹⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁶Ridhahani, *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Banjarmasin: IAIN ANTASARI PRESS, 2016), hlm. 1

¹⁷Ridhahani, hlm. 71

¹⁸Miftah Syarif, Hamzah, Mustofik, *Pelaksanaan Pendidikan karakter dalam Pembelajaran PAI DI SMK Hasanah Pekanbaru*, Jurnal Al-Thariqah Vol. 1, No. 1, Juni 2016, hlm.28

Beberapa atribut karakter dalam konsep pendidikan islam dapat dipelajari dari sifat Rasulullah SAW. Ada empat sifat wajib rasul yang merupakan pencerminan karakter Nabi Muhammad dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin umat, yakni shiddiq (jujur), amanah (bisa dipercaya dalam menyampaikan sesuatu, tabligh (menyampaikan smeu yang di wahyuka Allah kepadanya), dan fathanah (cerdas dan mempunyai intelektual yang tinggi).¹⁹

Selain memiliki empat sifat wajib yang dimiliki oleh seorang Rasulullah, Muhammad SAW memiliki karakter yang juga seharusnya dijadikan sebagai teladan oleh seorang muslim. Karena karakter dan akhlak Rasulullah sangat sempurna dan sesuai dengan Al-Quran yang menajadi pedoman hidup bagi kaum muslimin. Berikut beberapa akhlak Rasulullah yang perlu di contoh oleh kaum muslimin adalah

- a. Sifat lemah lembut
- b. Sifat Pemaaf
- c. Sifat penyayang
- d. Sifat Penyabar
- e. Sifat Tawadu
- f. Sifat Jujur²⁰

¹⁹ Ridwan Abdullah Sani, *Op Cit*, hlm.48-49

²⁰ Ridwan Abdul Sani, hlm. 64-74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengertian Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter merupakan upaya yang dilakukan guru untuk membantu membentuk watak peserta didik. Hal ini tercakup dalam keteladanan perilaku guru pada saat berbicara atau menyampaikan materi, bagaimana guru bertoleransi, dan berbagai hal yang terkait lainnya. Selain istilah karakter, kita juga mengenal kata adab dan akhlak. Dilihat dari sudut pengertian kata karakter, adab, akhlak tidak memiliki perbedaan yang signifikan. Ketiganya didefinisikan sebagai suatu tindakan yang terjadi tanpa pemikiran lagi karena sudah tertanam dalam pikiran, dan dengan kata lain, ketiganya dapat disebut dengan kebiasaan.²¹

Dalam pendidikan karakter diutamakan keteladanan dari semua komponen sekolah, maka kepala sekolah, guru dan staf, harus berpegang pada prinsip konsistensi dalam kata, sikap dan perbuatan. Dengan sikap konsistensi kepala sekolah, guru dan staf, maka muris akan berusaha menghayati, mencontoh dan akhirnya akan berbuat kebaikan sesuai dengan apa yang dilihat, didengar dan diamati secara sukarela tanpa adanya unsur keterpaksaan.²²

Pendidikan karakter memiliki prinsip dasar yaitu sebagai berikut:

- a. Manusia adalah makhluk yang dipengaruhi dua aspek yaitu pada dirinya memiliki sumber kebenaran dan dari luar dirinya ada juga dorongan atau kondisi yang mempengaruhi kesadaran.

²¹ Anggi Fitri, *Pendidikan Karakter Perspektif Al-Qur'an Hadist*, TA'LIM, dalam Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol.1 No.2 Juli 2018, hlm. 41

²² Agus Wibowo, *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 153

- b. Menganggap bahwa perilaku yang dibimbing oleh nilai-nilai utama sebagai bukti dari karakter, pendidikan karakter tidak meyakini adanya pemisahan roh, jiwa dan badan. Hadist menyatakan bahwa iman dibangun oleh peran serta roh, jiwa dan badan, yaitu melalui perkataan, peyakinan, dan penindakan. Tanpa tindakan, semua yang diucapkan dan diyakini bukanlah apa-apa. Tanpa adanya peyakinan maka tindakan dan perkataan tidak mempunyai makna, kemudian tanpa pernyataan dalam perkataan, penindakan, dan peyakinan tidak akan terhubung.
- c. Pendidikan karakter mengutamakan munculnya kesadaran pribadi peserta didik untuk secara ikhlas mengutamakan karakter positif. Setiap manusia memiliki modal dasar (potensi dan kapasitasnya yang khas) yang membedakan dirinya dan orang lain. Aktualisasi dari kesadaran ini dalam dunia pendidikan adalah pemupukan keandalan khusus seseorang yang memungkinkannya memiliki daya tahan dan daya saing dalam perjuangan hidup.
- d. Pendidikan karakter mengarahkan peserta didik untuk menjadi manusia ulul albab yang tidak hanya memiliki kesadaran diri, tetapi juga kesadaran untuk terus mengembangkan diri, memperhatikan masalah lingkungannya, dan memperbaiki kehidupan sesuai dengan pengetahuan dan karakter yang dimilikinya. Manusia ulul albab adalah manusia yang dapat diandalkan dari berbagai aspek, baik aspek intelektual, afektif, maupun spritual.²³

²³ Bambang Q-Aness, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media,2009), hlm. 104-105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara umum metode pengembangan karakter mencakup komponen berpikir, bersikap, dan bertindak. Berikut ini beberapa metode yang dapat diterapkan dalam mengembangkan karakter anak adalah:

- a. Menunjukkan teladan yang baik dalam berperilaku dan membimbing anak untuk berperilaku sesuai teladan yang telah ditunjukkan
- b. Membiasakan anak untuk melakukan tindakan yang baik. Mislanya, menghormati orang tua, berlaku jujur dan lain sebagainya.
- c. Berdiskusi atau mengajak anak memikirkan tindakan yang baik, kemudian mendorong mereka untuk berbuat baik
- d. Bercerita dan mengambil hikmah dari sebuah cerita.²⁴

Menurut Sulhan yang dikutip oleh Ridhahani, langkah-langkah pembentukan karakter dalam pembelajaran dapat dilakukan dengan empat cara seperti sebagai berikut:

- 1) Memasukkan konsep karakter pada setiap pembelajaran dengan cara:
 - a) Menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada anak (*know-ing the good*). Cara ini dilakukan dengan menanamkan konsep diri pada anak setiap akan memasuki materi pelajaran, baik itu dalam bentuk janji tentang karakter yang akan disampaikan.
 - b) Mendorong anak untuk gemar berbuat kebaikan (*desir-ing the good*). Memberikan contoh kepada anak mengenai karakter/akhlak yang sedang dibangun, misalnya melalui cerita tokoh-tokoh yang mudah dipahami siswa terutama tokoh-tokoh yang telah berhasil

²⁴ Ridwan Abdul Sani, hlm. 23

- c) Membangun sikap mencintai perbuatan baik (*loving the-good*).
Agar anak mengembangkan karakter/akhlak yang baik, maka ada penghargaan bagi anak yang membiasakan melakukan kebaikan
- d) Melaksanakan perbuatan baik (*acting the good*). Akhlak yang sudah dibangun melalui konsep-konsep di atas, harus diaplikasikan dalam proses pembelajaran selama di sekolah. Hal ini menuntut guru sebagai teladan bagi siswa dalam melakukan kebaikan
- 2) Membuat slogan yang dapat menumbuhkan kebiasaan baik dalam segala tingkah laku masyarakat sekolah. Beberapa slogan untuk membangun kebiasaan dapat dilakukan, mislanya:
- Kebersihan
 - kerjasama
 - Jujur
 - Menghormati
 - Sabar
 - Sopan
- 3) Pemantauan terus-menerus merupakan wujud dari pelaksanaan pendidikan karakter, beberapa hal yang perlu dipantau adalah:
- Kedisiplinan datang kesekolah
 - Kedisiplinan masuk sekolah
 - Kebiasaan saat makan dikantin
 - Kebiasaan dikelas
 - Kebiasaan dalam berbicara (sopan santun dalam berbicara)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Kebiasaan ketika berada di masjid
- g) Kebiasaan lain-lainnya

Dalam pemantauan ini ada data yang dimiliki oleh guru. Anak yang sudah terbiasa melakukan kebaikan masuk dalam penilaian afektif. Bagi anak yang belum terbiasa melakukan kebaikan atau masih sering melakukan aktivitas di luar aturan perlu langkah persuasive agar anak mau dan terbiasa melakukan kebaikan. Penanaman akhlak ini dilakukan dengan cara pendampingan oleh guru.

4) Penilaian Orangtua

Orang tua memiliki peranan yang sangat besar dalam membangun karakter anak. Waktu anak di rumah lebih banyak dibandingkan di sekolah. Apalagi, sekolah merupakan lingkungan yang dikendalikan, anak bisa saja hanya takut pada lingkungan yang dibuat. Sementara, rumah merupakan lingkungan yang sebenarnya yang dihadapi anak. Rumah adalah tempat pertama anak berkomunikasi dan bersosialisasi dengan lingkungannya. Untuk itulah, orang tua diberikan kesempatan untuk menilai anak, khususnya dalam pembentukan moral/akhlak. Orang tua harus selalu mengawasi anak-anaknya selama ia berada dalam keluarga.²⁵

Aspek penting yang perlu diketahui adalah indikator keberhasilannya pendidikan karakter, menurut Umar Sulaiman Al-Ashqar, sebagaimana dikutip Jalaluddin dilihat dari ciri-ciri sebagai berikut:

²⁵ Ridhahani, hlm.102-104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Selalu menempuh jalan hidup yang didasarkan didikan ketuhanan dengan melaksanakan ibadah dalam arti luas
2. Senantiasa berpedoman kepada petunjuk Allah untuk memperoleh *bashirroh* (pemahaman batin) dan *furqon* (kemampuan membedakan yang baik dan yang buruk)
3. Mereka memperoleh kekuatan untuk menyerukan dan berbuat benar, dan selalu menyampaikan kebenaran kepada orang lain
4. Memiliki keteguhan hati untuk berpegang kepada agamanya
5. Memiliki kemampuan yang kuat dan tegas dalam menghadapi kebhathilan
6. Tetap dalam kebenaran dalam segala kondisi
7. Memiliki kelapangan dan ketentraman hati serta kepuasan batin hingga sabar menerima cobaan
8. Mengetahui tujuan hidup dan menjadikan akhirat sebagai tujuan akhir yang baik
9. Kembali kepada kebenaran dengan melakukan tobat dari segala kesalahan yang pernah diperbuat sebelumnya.²⁶

B. Tinjauan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an

Al-Quran telah melakukan proses penting dalam pendidikan manusia sejak diturunkannya wahyu pertama kepada Nabi Muhammad SAW. Alasan

²⁶ Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Cet. ke-III, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 201

pokok yang disebutkan bahwa Al-Quran berperan penting dalam pendidikan adalah :

- 1) Al-Quran banyak menggunakan term-term yang mewakili dunia pendidikan, misalnya term “ilmu” yang diungkapkan sebanyak 94 kali (belum termasuk turunan katanya)
- 2) Al-Quran mendorong umat manusia untuk berfikir dan melakukan analisis pada fenomena yang ada disekitar mereka. Misalnya, Al-Quran mengungkapkan realita-realita yang dihadapi langsung oleh manusia, seperti laut, gunung, bulan dan lain sebagainya. Kemudian Al-Qur’an mendorong akal manusia untuk merenungkan proses tersebut. . Dalam konteks ini Al-Qur’an memberikan motivasi bahwa ini adalah tanda-tanda bagi orang yang berakal.²⁷

Dalam Al-Qur’an pendidikan karakter bertujuan untuk:

1. Mengeluarkan dan membebaskan manusia dari kehidupan yang gelap (tersesat) kepada kehidupan yang terang (lurus) (Q.S al-Ahzab ayat 43).
2. Menunjukkan manusia dari kehidupan yang keliru kepada kehidupan yang benar (QS al-Jumu’ah ayat 2)
3. Mendamaikan manusia yang bermusuhan menjadi bersaudara, menyelamatkan manusia yang berada di tepi jurang kehancuran, serta menjadi manusia yang selamat dunia dan akhirat (QS ali-Imran ayat 3).²⁸

²⁷ Ulil Amri Syarif, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur’an*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm. 57-60

²⁸ Dewi Purnama Sari, hlm. 9

Nilai-nilai karakter berbasis Al-Qu'an terdapat didalam Al-Qur'an yang diuraikan sebagai berikut:

1) Taat

Surah Ali Imran: 32

قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ۗ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكٰفِرِينَ ﴿٣٢﴾

Artinya : Katakanlah: “Ta’atilah Allah dan Rasul-Nya; jika kamu berpaling, maka sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang kafir”.

Para siswa disekolah harus terbiasa untuk taat kepada peraturan dan tata tertib yang berlaku disekolah, seperti tata tertib sekolah yang mengatur tentang proses pembelajaran selama berada disekolah. Tata tertib berpakaian, yang mengatur pakaian sehari-hari selama berada di sekolah. Bila sejak dini siswa sudah terbiasa untu taat dan patuh terhadap segala peraturan, hal ini akan menjadi kebiasaan siswa hingga dewasa.²⁹

2) Disiplin Waktu

Surah Al-Ashr: 1-3

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾
 إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾
 إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ
 وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya: Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

Al-‘Ashr berarti masa atau waktu yang di dalamnya terdapat berbagai aktivitas manusia, bila tidak bisa menggunakannya dengan baik,

²⁹ Ridhahani, hlm.17

maka manusia akan rugi dalam kehidupan ini. Karena itu, disiplin dalam menggunakan waktu menjadi sesuatu yang diajarkan oleh agama. Para siswa harus terbiasa bersikap disiplin selama berada di sekolah. Karena itu, sikap disiplin harus selalu ditanamkan kepada para siswa dalam berbagai kesempatan terutama dalam proses pembelajaran. Secara khusus disiplin yang perlu ditanamkan kepada para siswa di sekolah adalah disiplin datang, disiplin masuk kelas, disiplin dalam proses belajar, disiplin dalam menggunakan waktu istirahat, disiplin dalam pergaulan dan disiplin waktu pulang. Apabila sikap disiplin sudah terbiasa bagi siswa sejak mereka berada di sekolah dasar, maka hal ini akan menjadi sikap dan kebiasaan hidupnya pada masa yang akan datang.

3) Sabar

Surah Al-Baqarah: 45

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

Artinya: *Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.*

Melalui firman Allah ini, Allah menyuruh hamba-Nya untuk meraih kebaikan dunia dan akhirat dengan cara menajadikan sabar dan shalat sebagai penolong. Sedang yang dimaksud sabar dalam surat ini adalah menahan diri dari perbuatan maksiat karena disebutkan bersamaan dengan pelaksanaan berbagai macam ibadah, dan yang terutama adalah ibadah shalat.³⁰

³⁰ Ridhahani, hlm. 19-23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Bijaksana

Surah An-Nahl: 125

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِلَاَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

Hikmah: adalah perkataan yang tegas dan benaryang dapat membedakan antara yang hak dan yang bhatil.

Hal ini berarti Allah memerintahkan agar setiap orang dapat bersikap bijaksana dalam setiap kali menyampaikan kebaikan dengan cara yang lemah lembut seperti yang pernah Allah SWT perintahkan kepada Nabi Musa dan Harun ketika Dia mengutus keduanya kepada Fir'aun melalui firman-Nya “ Maka bicaralah kamu berdua dengan perkataan yang lemah lembut, mudah-mudahan ia ingat atau takut”.(QS.Thaha:44)³¹

5) Cinta pada Perdamaian

Surah Al-Hujarat: 10

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾

Artinya: Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.

Ayat ini memberikan makna bahwa seorang mukmin terhadap mukmin lainnya adalah seperti satu bangunan di mana bagian yang satu

³¹ Ridhahani, hlm.26

dengan bagian yang lainnya saling kuat menguatkan. Jadi makna seorang mukmin dengan mukmin lainnya adalah bersaudara yang tidak bisa dipisahkan begitu saja.³²

6) Berbuat Jujur

At-Taubah: 119

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾

Artinya: *Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar.*

Ayat ini menjelaskan bahwa keberuntungan bagi orang-orang yang berbuat jujur atau benar dan selalu dalam kejujuran dan akan selamat dari berbagai kebinasaan. Dan Allah SWT akan memberikan keberuntungan dalam segala urusan dan perkara dalam kehidupan ini. Karena itu, salah satu prinsip dalam ajaran agama adalah menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran.

7) Ucapan yang Baik

Surah An-Nisa': 8

وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴿٨﴾

Artinya: *Dan apabila sewaktu pembagian itu hadir kerabat, anak yatim, orang miskin, maka berilah mereka dari harta itu (sekedarnya) dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang baik.*

Mengenai ucapan atau perkataan dalam pergaulan ini banyak terdapat dalam Al-Qur'an seperti perkataan qaulan karima (perkataan yang mulia), qaulan maisura (perkataan yang pantas), qaulan makrufa

³² Ridhahani, hlm.27

(perkataan yang baik), qaulan baliga (perkataan yang berbekas dalam jiwa), qaulan sadida (perkataan yang benar), dab qaulan laiyyina (perkataan yang lemah lembut) yang mencerminkan akhlak seseorang dan semuanya memberi bimbingan dan tuntunan agar manusia berbicara santun dan lemah lembut.

8) Pemaaf

Surah Al-Baqarah: 263

﴿ قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِّنْ صَدَقَةٍ يَتَّبِعُهَا أَذَىٰ ۗ وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ ﴾

Artinya: *Perkataan yang baik dan pemberian maaf lebih baik dari sedekah yang diiringi dengan sesuatu yang menyakitkan (perasaan si penerima). Allah maha kaya lagi Maha Penyantun.*

Perkataan yang baik maksudnya menolak menolak dengan cara yang baik, dan maksud pemberian ma'af ialah mema'afkan tingkah laku yang kurang sopan dari si penerima. Perkataan yang baik yaitu kata-kata berupa doa bagi orang-orang muslim dan kata-kata pemberian maaf yaitu berupa maaf dan ampunan atas suatu kezaliman yang pernah dilakukan oleh seseorang baik berupa ucapan maupun perbuatan. . Kalau hal ini dilakukan oleh setiap orang, maka Allah SWT akan selalu menyantuni, memberikan ampunan, memberi maaf serta menghapuskan dosa-dosa mereka.³³

9) Memuliakan Tamu

Surah Al-Insaan: 8-9

﴿ وَإِطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ ۖ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ ۖ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ﴿٩﴾ ﴾

³³ Ridhahani, hlm. 28-33

Artinya: *Dan mereka memberikan makanan yang disukainya kepada orang miskin, anak yatim dan yang ditawan. Sesungguhnya kami memberi makanan kepadamu hanyalah untuk mengharapkan keridhaan Allah, Kami tidak menghendaki balasan dari kamu dan tidak pula (ucapan) terima kasih.*

Dalam ayat ini dipahami bahwa dalam menghormati para tamu mereka memberikan makanan yang disukainya kepada orang lain (tamu) saat mereka menyukainya dan sekaligus berselera terhadap makanan itu.³⁴

10) Tidak Sombong/Congkak

Sural Lukman: 18-19

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

Artinya: *Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri. Dan sederhanalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.*

Dalam ayat ini Allah SWT melarang manusia memalingkan muka (sombong) bila sedang berbicara/berkomunikasi dengan orang lain karena merendahkan mereka atau karena sombong. Dan ayat tersebut dilanjutkan oleh Allah dengan “Dan janganlah kamu berjalan di muka bumi ini dengan angkuh”, yaitu sombong, takabbur, otoriter, dan pembangkang. Janganlah dilakukan itu, karena jika dilakukan Allah pasti akan memurkainya. Untuk Allah berkata “Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang

³⁴ Ridhahani, hlm.35

sombong lagi membanggakan diri”, yaitu sombong dan bangga pada diri sendiri dan orang lain.

11) Mensyukuri Nikmat

Surah Ad-Dhuhaa: 11

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾

Artinya: *Dan terhadap nikmat Tuhanmu, maka hendaklah kamu siarkan*

Dan terhadap nikmat Rabb-mu maka hendaklah kamu menyebut-nyebutnya (dengan bersyukur). Maksudnya, sebagaimana dulu engkau seorang yang miskin lagi kekurangan, lalu Allah membuatmu kaya, maka sebut-sebutlah nikmat Allah yang telah dianugerahkan kepadamu.³⁵

12) Menahan Amarah

Surah Al’Imran: 134

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

Artinya: *(Yaitu) orang-orang yang menafkahkan (hartanya), baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan mema’afkan (kesalahan) orang. Allah menyukai orang-orang yang berbuat kebajikan.*

Orang yang mampu menahan amarahnya serta memaafkan kesalahan orang lain. Artinya, jika sedang marah, maka mereka menahannya yakni menutupinya dan tidak melampiaskannya. Selain itu mereka memberikan maaf kepada orang-orang yang berbuat jahat. Menahan amarah maksudnya tidak melampiaskan marahnya kepada orang lain, tetapi sebaliknya mereka

³⁵ Ridhahani, hlm. 36-38

menahannya dengan mengharapkan pahala di sisi Allah SWT. Serta memaafkan kesalahan orang lain, artinya di samping menahan marah juga memberi maaf kepada orang yang telah berbuat zalim, sehingga tidak ada sedikitpun niat untuk membalas atau dendam kepada seseorang.

13) Toleransi

Surah Al-Mumtahanah: 8

لَا يَنْهَىٰكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُفْتَلُوا فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ
وَتُقْسَطُوا إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسَطِينَ ﴿٨﴾

Artinya: Allah tidak melarang kamu untuk berbuat baik dan berlaku adil terhadap orang-orang yang tidak memerangi karena agama dan tidak (pula) mengusir kamu dari negerimu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berlaku adil.

Allah tidak melarang untuk berbuat baik kepada orang-orang kafir yang tidak memerangi kaum muslimin karena agama. Semangat toleransi (tasamuh) sangat dijunjung tinggi dengan saling menghargai, saling hormat-menghormati satu sama lainnya selama hal itu tidak berkaitan langsung dengan masalah agama terutama masalah aqidah dan tauhid. Berkenaan dengan ini Allah telah memberikan suatu pegangan sebagai prinsip yaitu “Bagimu agamamu dan bagiku agamaku”.³⁶

14) Berlaku Adil

Surah An-Nahl: 90

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ ﴿٩٠﴾

³⁶ Ridhahani, hlm. 39-40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: *Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran, dan permusuhan. Dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.*

15) Menepati Janji

Surah Al-Baqarah: 40

يٰۤاَيُّهَا بَنِيۤ اِسْرٰٓءِيۡلَ اذْكُرُوۡا نِعْمَتِيَ الَّتِيۡ اَنْعَمْتُ عَلٰٓيْكُمْ وَاَوْفُوۡا بِعَهْدِيۡٓ اُوۡفِ بِعَهْدِكُمْ وَاِيۡنِيَ فَاَرْهَبُوۡنَ ﴿ۙ﴾

Artinya: *Hai Bani Israil, ingatlah akan nikmat-Ku yang telah Aku anugerahkan kepadamu, dan penuhilah janjimu kepada-Ku, niscaya aku penuhi janji-Ku kepadamu; dan hanya kepada-Kulah kamu harus takut (tunduk).*

Firman Allah yang berbunyi “Dan penuhilah janjimu kepada-Ku, niscaya Aku penuhi janji-Ku kepadamu”. Yaitu janji yang telah Allah ambil untuk mengikuti Nabi Muhammad SAW, maka Allah akan memenuhi janji-Nya kepadamu jika membenarkan dan mengikuti Nabi Muhammad SAW. Karena itu, ayat ini juga memerintahkan bahwa janji itu harus ditepati sebagai bukti seorang mukmin yang sejati. Lawan dari sifat ini adalah kemunafikan sebagaimana Rasulullah SAW bersabda bahwa “Tanda-tanda orang munafik itu ada Tiga: bila berkata ia dusta, bila diberi amanah ia hianat, dan bila berjanji ia mungkar”.³⁷

16) Senang Kepada Kebersihan

Surah Al-Hajj: 29

ثُمَّ لِيَقْضُوۡا تَفَثَهُمْ وَلِيُؤْفُوۡا نُدُوۡرَهُمْ وَّلِيُطَوِّفُوۡا بِالْبَيْتِ الْعَتِيۡقِ ﴿ۙ﴾

Artinya: *Kemudian, hendaklah mereka menghilangkan kotoran yang ada pada badan mereka dan hendaklah mereka menyempurnakan*

³⁷ Ridhahani, hlm. 41

nazar-nazar mereka dan hendaklah mereka melakukan thawaf sekeliling rumah yang tua itu (Bhaitullah).

Ayat ini berkaitan dengan pelaksanaan ibadah haji, yaitu melepas ihram dan mencukur rambut, memakai baju dan memotong kuku. Jadi dalam pelaksanaan ibadah seseorang harus bersih terlebih dahulu dengan cara bersuci, baik suci secara hadas maupun najis. Begitu juga dalam melaksanakan sembahyang, seseorang wajib melakukan thaharah (bersuci) dengan berwudhu terlebih dahulu sebagaimana yang diperinahkan oleh Allah SWT.³⁸

17) Kerja Sama atau Tolong Menolong

Surah Al-Maidah: 2

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا لَا تَحْلُوْا شَعِيْرَ اللّٰهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ وَلَا الْهَدٰى وَلَا الْقَلٰىدَ وَلَا ءَامِيْنَ
الْبَيْتِ الْحَرَامِ يَبْتَغُوْنَ فَضْلًا مِّنْ رَّبِّهِمْ وَرِضْوَانًا ۗ وَاِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوْا ۗ وَلَا تَجْرِمٰنِكُمْ
سَهْنًا ۗ قَوْمًا اَنْ صَدُوْكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اَنْ تَعْتَدُوْا ۗ وَتَعَاوَنُوْا عَلٰى الْبِرِّ وَالتَّقْوٰى ۗ
وَلَا تَعَاوَنُوْا عَلٰى الْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۗ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۗ اِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

Artinya: *Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamun kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.*

Pada ayat ini Allah SWT memerintahkan hamba-hambanya yang beriman untuk senantiasa tolong-menolong dalam berbuat kebaikan dan itulah disebut dengan *al-birru* (kebajikan); serta meninggalkan segala bentuk kemungkaran dan itulah yang dinamakan dengan *takwa*. Allah

³⁸ Ridhahani, hlm.42

SWT melarang tolong-menolong dalam hal kebatilan, berbuat dosa dan mengerjakan hal-hal yang haram. Ibnu Jarir mengatakan bahwa “*Al-Itsmu*” (dosa) berarti meninggalkan apa yang oleh Allah perintahkan untuk mengerjakannya, sedangkan *al-‘udwan* (permusuhan) berarti melanggar apa yang telah ditetapkan Allah dalam urusan Agama dan melanggar apa yang telah diwajibkannya.

Orang mukmin yang bergaul dengan manusia lainnya dan bersabar atas tindakan yang menyakitkan dari mereka adalah lebih baik dari pada orang mukmin yang tidak bergaul dengan manusia dan tidak bersabar atas apa yang menyakitkan dari mereka. Tolong menolong terhadap sesama orang yang beriman juga dapat dilakukan baik saudaranya dalam keadaan berbuat zalim atau dizalimi. Bentuk pertolongan yang dapat diberikan kepada mereka yang berbuat zalim adalah menghindarkan dan melarangnya dari kezaliman sehingga tidak berbuat zalim.³⁹

Al-Qur’an adalah akhlak Muhammad Rasulullah, atau Muhammad Rasulullah adalah Al’Qur’an hidup. Apabila kita hendak mengarahkan pendidikan kita untuk menumbuhkan karakter yang kuat kepada anak didik, maka karakter yang sempurna itu adalah karakter milik Muhammad Rasulullah. Itulah alasannya mengapa Al-Qur’an dipilih untuk menjadi basis dari pendidikan karakter.⁴⁰

³⁹Ridhahani, hlm.44

⁴⁰Bambang Q-Aness, *Op Cit.*, hlm. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam pendidikan karakter berbasis Al-qur'an, materi pendidikan karakter secara garis besar dapat dikelompokkan dalam tiga dimensi nilai akhlak, yaitu: akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama manusia, dan akhlak terhadap alam semesta. Ruang lingkup akhlak terhadap Allah meliputi; a) mengenal Allah, b) berhubungan dengan Allah, dan c) meminta tolong kepada Allah. Ruang lingkup akhlak terhadap manusia mencakup; a) akhlak terhadap orang tua, b) akhlak terhadap saudara, c) akhlak terhadap tetangga, dan d) akhlak terhadap lingkungan masyarakat. Bagian ketiga adalah akhlak terhadap alam sekitar. Akhlak manusia terhadap alam bukan hanya semata-mata untuk kepentingan alam, tetapi jauh dari itu untuk memelihara, melestarikan, dan sekaligus untuk memakmurkan manusia.⁴¹

4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pendidikan Karakter Qurani

Dalam pelaksanaan pendidikan karakter qurani, tentu tidak terlepas dari beberapa faktor, baik faktor pendukung maupun faktor penghambat. Setiap orang mempunyai faktor pendukung dan penghambat yang berbeda dalam melakukan suatu hal. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter qurani yaitu sebagai berikut:

⁴¹Dewi Purnama Sari, *Op Cit.*, hlm.10

a. Faktor Pendukung

1) Maternal bonding (kelekatan psikologis dengan ibu)

Kelekatan psikologis dengan ibu merupakan dasar penting dalam pembentukan karakter anak karena aspek ini berperan dalam pembentukan kepercayaan (trust). Kelekatan ini membentuk anak merasa diperhatikan dan menumbuhkan rasa aman sehingga menumbuhkan rasa percaya

2) Kebutuhan akan rasa aman

kebutuhan rasa aman adalah kebutuhan anak akan lingkungan yang aman dan stabil. Lingkungan yang berubah-ubah akan membahayakan perkembangan emosi bayi. Pengasuh yang berganti-ganti juga akan berpengaruh negatif pada perkembangan emosi anak.

3) Kebutuhan akan stimulasi fisik dan mental

Hal ini membutuhkan perhatian besar dari orang tua. Menurut hasil penelitian, seorang ibu yang sangat perhatian, (diukur dari seringnya ibu melihat mata anaknya, mengelus, mengendong, dan berbicara kepada anaknya pada saat usia enam bulan) akan mempengaruhi sikap bayinya sehingga menjadi anak yang gembira, antusias, dan menjadi anak yang kreatif.⁴²

Dilihat dari faktor pendukung dalam membentuk karakter anak, maka orang tua berperan penting dalam pendidikan karakter, karena orang tua adalah yang pertama dalam membentuka karakter anak

⁴² Dewi Purnawa Sari, hlm 14

dimulai sejak dini hingga anak dewasa. Sehingga setelah ia dewasa ia akan memiliki karakter yang baik.

b. Faktor Penghambat

- 1) Tidak adanya pembiasaan dari kecil
- 2) Tidak pernah mengklarifikasikan nilai-nilai apakah yang dipahaminya benar atau tidak
- 3) Pengaruh pergaulan dengan teman sebaya
- 4) Kekecewaan tentang nilai-nilai yang dipahaminya bertentangan dengan apa yang terjadi dalam kehidupan masyarakat⁴³

C. Penelitian yang Relevan

1. Tsalis Nurul 'Azizah pada tahun 2017, meneliti tentang pembentukan karakter religius berbasis pembiasaan dan keteladanan di SMA SAINS Al-Qur'an Wahid Hayim Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter religius berbasis pembiasaan dan keteladanan di SMA SAINS Al-Qur'an Wahid Hasyim Yogyakarta dan faktor pembentukan karakter religius berbasis pembiasaan dan keteladanan. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa dari 14 karakter religius dengan 45 indikatornya ada 11 indikator yang terbentuk melalui pembiasaan, kemudian ada 5 indikator karakter religius yang terbentuk melalui keteladanan. Adapun karakter religius yang terbentuk melalui pembiasaan dan keteladanan yakni ada 12

⁴³ Dewi Purnama Sari, hlm. 23

indikator karakter religius yang terbentuk dari keduanya. . Namun dari 45 indikator tersebut masih ada yang belum terbentuk baik dengan pembiasaan maupun keteladanan. Ada 17 indikator karakter religius yang belum terbentuk melalui pembiasaan dan keteladanan di SMA Sains Al-Qur'an Wahid Hasyim.

2. Ratna Megawangi, meneliti tentang konsep pendidikan karakter yang Relevansinya adalah Pembentukan Akhlak Anak Prasekolah, Skripsi oleh: Anisa 'Ikhwatini NIM: 3103106, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep Ratna Megawangi tentang pendidikan karakter dimulai pada usia dini termasuk anak usia prasekolah. Karena dirasa tepat saat usia masih kanak-kanak, anak masih dapat menyerap dan menerima dengan mudah dan memiliki daya ingat yang kuat. Pendidikan ini direalisasikan dengan pengajaran dan pembelajaran yang menyenangkan dengan suasana dimana anak diajak berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran

D. Konsep Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman terhadap kerangka teoritis yang digunakan dalam penelitian ini, maka konsep tersebut penulis operasionalkan sebagai penjelasan sekaligus untuk membatasi konsep yang masih global.

Pelaksanaan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pendidikan karakter qurani di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang. Untuk melihat apakah ada pengaruh pelaksanaan pendidikan

karakter qurani terhadap santri di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang, maka penulis menggunakan indikator-indikator sebagai berikut :

1. Guru memasukkan konsep menanamkan nilai-nilai kebaikan pada setiap pembelajaran
2. Guru memasukkan konsep karakter mendorong anak untuk berbuat baik pada setiap pembelajaran
3. Guru memasukkan konsep karakter membangun sikap mencintai perbuatan baik pada setiap pembelajaran
4. Guru memasukkan konsep karakter untuk melaksanakan perbuatan baik pada setiap pembelajaran
5. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan dalam kebersihan
6. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan untuk kerjasama
7. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan untuk berperilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
8. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan untuk saling menghormati
9. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan untuk berperilaku sabar dalam menjalani kehidupan
10. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan untuk berperilaku sopan
11. Guru memantau kebiasaan siswa dalam berbicara kepada orang lain
12. Guru memantau kebiasaan siswa saat berada di mesjid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan September sampai dengan bulan Oktober 2019. Bertempat di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yaitu semu guru Aliyah yang mengajar pada jurusan IPS di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang. Hal ini dikarenakan semua guru yang mengajar pada jurusan IPS di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang menerapkan pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-qur'an. Objek penelitian ini adalah bagaimana Pelaksanaan guru dalam Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an Pada Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian di sini adalah semua guru yang mengajar pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang. Jumlah populasi dalam penelitian adalah sebanyak 29 orang

Sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh karena semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.⁴⁴ Hal ini dilakukan karena jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁴⁵ Angket dalam penelitian ini di tujukan kepada guru untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar.

2. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan, dan responden atau informan juga menjawab secara lisan. Dalam desain penelitiannya, peneliti juga harus menjelaskan siapa yang diwawancarai, wawancara tentang apa, kapan dan dimana dilakukan wawancara, apa alat yang digunakan untuk melakukan wawancara, bisa berupa pedoman

⁴⁴ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska press, 2015), hlm. 58

⁴⁵ *Ibid*, 63

wawancara harus sesuai dengan masalah penelitian (rumusan masalah) dan indikator-indikator konsep operasionalnya.⁴⁶

Wawancara yang dimaksud dalam penelitian ini adalah data yang di cari untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar. Wawamcara akan peneliti lakukan kepada kepala sekolah yaitu bapak Drs. H. Rusydi Nur dan wakil kurikulum yaitu ibuk Ani Fudlah, S.Ag, M.Pd.

3. Dokumentasi

Dokumnetasi adalah data yang diambil dari sekolah yang digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran secara umum lokasi penelitian. Bentuk dokumentasi tersebut berupa profil sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Data yang terkumpul akan dianalisis denga dua cara. Pertama analisis satu variabel dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase untuk memperoleh gambaran bagaimana Pelaksanaan Pendidikan Karakter Qurani di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

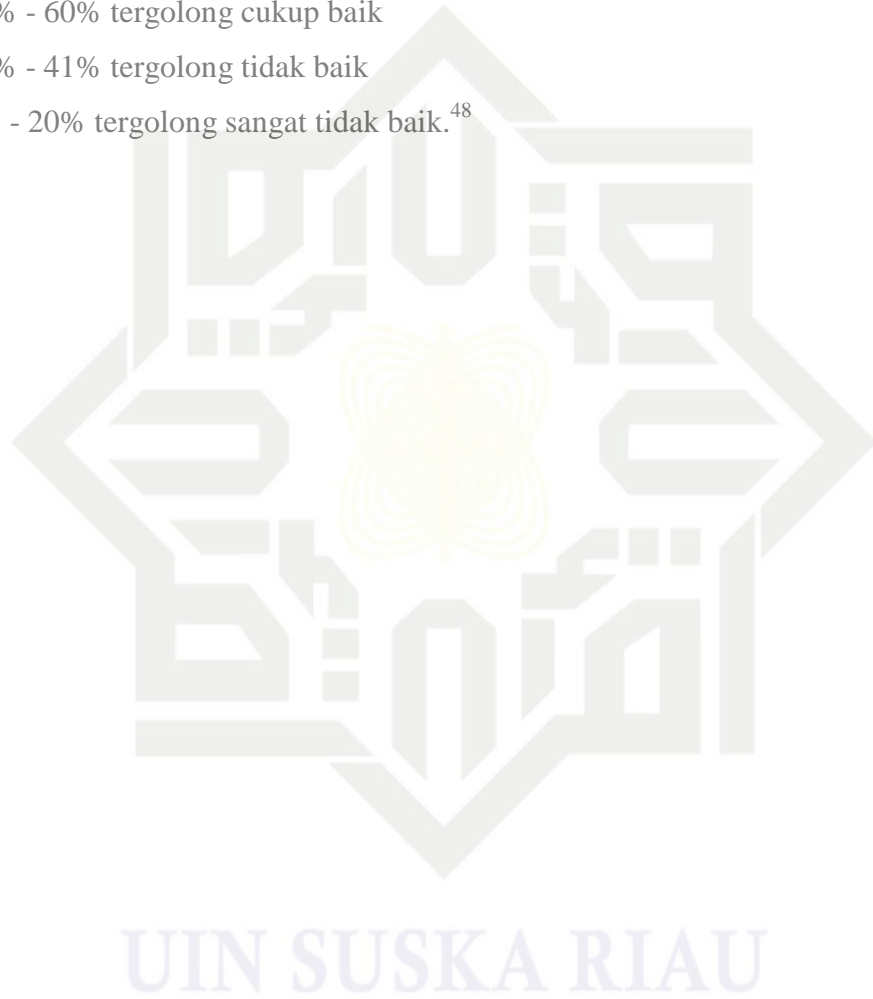
- P = Persentase
 F = Frekuensi Jawaban Responden
 N = Jumlah Responden

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Metodologi Penelitian*, (Jakarta, Rineka Cipta, 1991) hlm. 29

$100\% = \text{Bilangan Tetap}$ ⁴⁷

Persentase akhir yang diperoleh diklarifikasikan sebagai berikut:

- a. 81% - 100% tergolong sangat baik
- b. 61% - 80% tergolong baik
- c. 41% - 60% tergolong cukup baik
- d. 21% - 41% tergolong tidak baik
- e. 0% - 20% tergolong sangat tidak baik.⁴⁸



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁷ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm.43

⁴⁸ Ridwan, *Belajar Mudah Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005) hlm. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data yang telah di kumpulkan serta penyajian data, analisis data pada bab terdahulu tentang pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kabupaten Kampar melalui angket dan wawancara terlihat **baik** berdasarkan rentang persentase (61%-80%). Dan berdasarkan analisis rekapitulasi dari angket maka di temukanlah pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS yang paling baik yaitu :

1. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan dalam kebersihan, berdasarkan hasil angket adalah 28 responden atau 96,55%.
2. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan untuk berperilaku sabar dalam menjalani kehidupan, berdasarkan hasil angket adalah 23 responden atau 79,31%.
3. Guru menumbuhkan kepada siswa kebiasaan untuk saling menghormati, berdasarkan hasil angket adalah 20 responden atau 68,96%
4. Guru memantau siswa dalam berbicara kepada orang lain, berdasarkan hasil angket adalah 22 responden atau 75,86%.

Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS ini adalah :

1. Adanya dukungan dari keluarga, kepala sekolah dan guru
2. Adanya dilakukan pembiasaan dalam lingkungan sekolah

B. Saran

Sebelum penulis mengakhiri tulisan ini, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Kepada guru dalam mengajar harus dengan hati yang penuh dengan keikhlasan, dengan begitu pendidikan yang diberikan kepada peserta didik akan tersampaikan dan diterima dengan baik oleh peserta didik tersebut
2. Kepada guru harus selalu mengarahkan peserta didik untuk melakukan perbuatan-perbuatan yang baik dan mencontohkan perbuatan-perbuatan yang baik sesuai dengan ajaran Al-Qur'an.
3. kepada guru diharapkan untuk selalu mengupayakan kegiatan-kegiatan yang mengarahkan kepada hal-hal yang positif dalam pembentukan karakter peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAN

- Abd A'la, Dian Nafidkk, *Praktis Pembelajaran Pesantren*, (Yogyakarta: PT Lkis Pelangi Aksara, 2007)
- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan (Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia)*, Cet. ke- III, (Jakarta: Prenada Media Group, 2003)
- Agus Wibowo, *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah (Konsep dan Praktik Implementasi)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)
- Akhmad Sudrajat, *Apa Pendidikan Karakter Itu?*, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>.2012
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Pekanbaru: Suska press, 2015), hlm. 58
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008)
- Anggi Fitri, *Pendidikan Karakter Prespektif Al-Qur'an Hadist*, TA'LIM, dalam Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol.1 No.2 Juli 2018
- Bambang Q-Aness, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media,2009)
- Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Surah Al-Baqoroh
- Dewi Purnama Sari, *Pendidikan Karakter berbasis Al-Qur'an*, Islamic Conseling Vol 1 No.01 Tahun 2017, STAIN CURUP
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*, Cet. ke-III, (Jakarta: Raja Grapindo Persada, 2003)
- Suwariyah, *Pola Pembangunan Karakter Perspektif Al-Qur'an (Kajian Tematik Terhadap Surah Lukman)*, MUKADDIMAH: Jurnal Studi Islam, Volume 1, No.1, Desember 2016
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1997
- Miftah Syarif, Hamzah, Mustofik, *Pelaksanaan Pendidikan karakter dalam Pembelajaran PAI DI SMK Hasanah Pekanbaru*, Jurnal Al-Thariqah Vol. 1, No. 1, Juni 2016
- Pupuh Fathurrohman dkk, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2013)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ramayulis dan Samsul Nizar, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2009)

Ridwan Abdullah Sani, *Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2016)

Ridwan, *Belajar Mudah Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005) hlm. 89

Soebahar Abd Halim, *Wawasan Baru Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002)

Sri Narwati, *Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Family, 2011)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1991) hlm. 29

Ulil Amri Syarif, *Pendidikan Karkter Berbasis Al-Qur'an*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014)

Yulia Citra, *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*, E-Jupekhu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol. 1 Nomor. 1, Januari 2019

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web:www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.C/F.II.4/PP.00.9/1896/2020

Pekanbaru, 10 Februari 2020

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YONA OKTAVIA

NIM : 11511203821

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an pada jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bankinang Kabupaten Kampar

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Refleksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp: (0761) 561647
 Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: fttak_uinsuska@yahoo.co.id

4/P.00.9/9207/2019

Pekanbaru, 28 Juni 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Perintah Melakukan PraRiset

Kepada Sekolah

DIKURUN WAHDHAH TAWALIB BANGKINANG

Bismillahirrahmanirrahim waalaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YONA OKTAVIA
 NIM : 11511203821
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

an. Dekan
Wakil-Dekan II!



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

يحيى حج محمد نور مكي اسين
معهد دار النهضة طوالب بنكينغ

**PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH
THAWALIB BANGKINANG**

Tahun: Berdir 1367 H / 1948 M - NSPP : 131214010002
Website : ponpesdaarunnahdhah.sch.id e-mail : ppdnfbdarun@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Sekel Syarifuddin Syarif Km. 1 Gg. Pesantren Telp/Fax. (0762) 322382 Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Propinsi Riau

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 198 / E / PPDN-TB / 2019

Lampiran : -

Hal : Balasan Permohonan Izin Melakukan PraRiset

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Menanggapi surat saudara dengan nomor : Un.04/E.II.4/PP.00.9/9207/2019
tanggal 28 Juni 2019 dengan hal mohon izin melakukan PraRiset atas mahasiswi :

Nama : YONA OKTAVIA
NIM : 11511203821
Semester / Tahun : VIII (Delapan) / 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini memberikan izin kepada mahasiswi diatas untuk melaksanakan PraRiset di
Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Bangkinang, 29 Juni 2019



Drs. H. Rusydi Nur

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 21 Agustus 2019 M

: No.04/F.II/PP.00.9/12631/2019
: Dinas
: (Satu) Proposal
: *Mohon Izin Melakukan Riset*

kepada
: Yth. Gubernur Riau
: Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
: Satu Pintu
: Provinsi Riau
: Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YONA OKTAVIA
NIM : 11511203821
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-qur'an di Pondok Pesantren
Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Agustus 2019 s.d 21 November 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor
Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/25478
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 Perizinan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
 00.9/12.31/2019 Tanggal 21 Agustus 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : YONA OKTAVIA |
| 2. NIM / KTM | : 115112038210 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN DARUN NAHDHAH TAWALIB BANGKINANG KECAMATAN BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONPES DARUN NAHDHAH TAWALIB BANGKINANG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demi itu rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperiunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 26 Agustus 2019

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**
 EVAREFFA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720626 198703 2 004

UIN SUSKA RIAU

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 2841

REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/853

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Badan Penyelidikan Perizinan Terpadu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/25478 tanggal 27 Agustus 2019 dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Nama | : YONA OKTAVIA |
| 2. NIM | : 115112038210 |
| 3. Universitas | : UIN SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN DARUN NAHDHAH TAWALIB
BANGKINANG KECAMATAN BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR
PROVINSI RIAU |
| 8. Lokasi | : PONPES DARUN NAHDHAH TAWALIB BANGKINANG |

dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 03 September 2019



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang Kota.
2. Pimpinan Pondok Pesantren Darun Nahdha Tawalib Bangkinang di Bangkinang.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1096/KK.04.4/Kp.07.5/09/2019

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari Yona Oktavia Tanggal 03 September 2019 dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada :

Nama	: YONA OKTAVIA
NIM	: 115112038210
Perguruan Tinggi	: UIN SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: KELURAHAN LANGGINI KEC. BANGKINANG KOTA
Judul Penelitian	: PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DARUN NAHDHAH TAWALIB BANGKINANG KECAMATAN BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR PROVINSI RIAU
Lokasi	: PONDOK PESANTREN DARUN NAHDHAH TAWALIB BANGKINANG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.

Pelaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha


Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Pimpinan Pondok Pesantren Darun Nahdhaah Tawalib Bangkinang di Bangkinang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



بياسن حج كجد نور محي الدين

**MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH
THAWALIB BANGKINANG**

NPSN : 10498759 NSM : 131214010002 NSS : 312140651001

Website : ponpesdaarunnahdhah.sch.id e-mail : ppdmtdaarun@yahoo.co.id

Alamat : Jl. Ledkol Syarifuddin Syarif Km. 1 Gg. Pesantren Telp/Fax. (0762) 322382 Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar Propinsi Riau

SURAT KETERANGAN

Nomor : 546 / E / SK / MA.PPDN-TB / 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Daarun Nahdha Thawalib Bangkinang (MA.PPDN-TB) dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : YONA OKTAVIA
NIM : 115112038210
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Suska Riau
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru

Benar telah selesai melakukan/melaksanakan Riset, dengan judul "PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG KABUPATEN KAMPAR" dari bulan September s/d Oktober 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

UIN SUSKA RIAU

DITETAPKAN DI : BANGKINANG
PADA TANGGAL : 29 OKTOBER 2019

KAPALA MADRASAH



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Yona Oktavia
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511203821
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 7 Agustus 2019
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang Kecamatan Bangkinang Seberang Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	H. Saifuddin Yuliar, Lc. M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Alimuddin M. Ag
 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 21 Agustus 2019
 Peserta Ujian Proposal


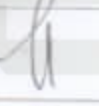

Yona Oktavia
 NIM. 11511203821

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing :
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 Nama Mahasiswa :
 Nomor Induk Mahasiswa :
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
27/8/19	Bimbingan penyusunan list		
14/4/19	Draft awal & item PD		
15/4/19	Perbaikan draft awal		

Pekanbaru, 2019
 Pembimbing,

NIP.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

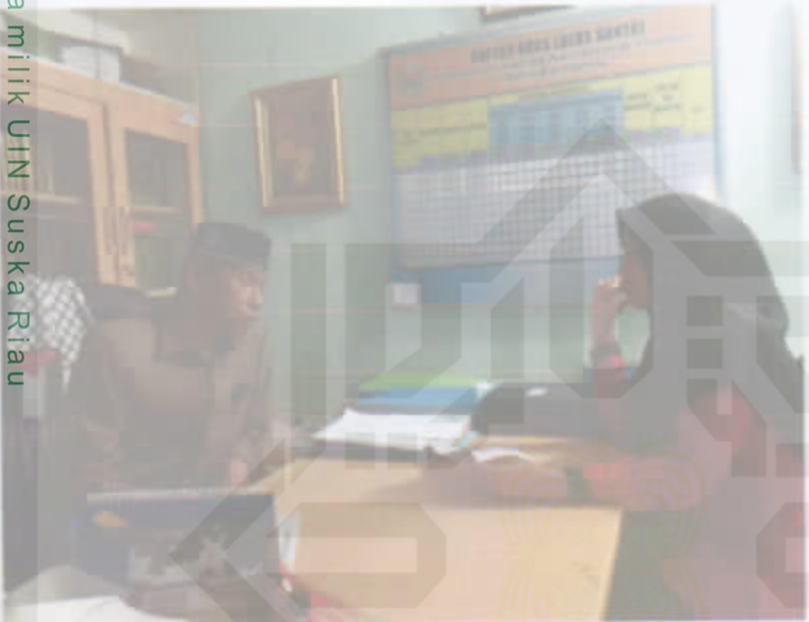
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP

Yona Oktavia, dilahirkan di Ujung Batu pada tanggal 06 Oktober 1996 M. Anak kelima dari tujuh bersaudara pasangan dari Taufik Ismail dan Alm. Nurbaiti. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 009 Ujung Batu, Kecamatan Ujung Batu, Kabupaten Rokan Hulu dan LULUS pada Tahun 2008. Pada tahun ini juga penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Tsanawiyah di PPDN-TB dan LULUS pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah di PPDN-TB pada tahun tahun 2012 dan LULUS pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) Penulis menulis skripsi dengan judul *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an pada Jurusan IPS Pondok Pesantren Darun Nahdhah Tawalib Bangkinang*. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Prof. Dr. H Munzir Hitami, MA. Sedangkan selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh penasehat akademik (PA) yaitu Drs. Marwan M.Pd