

# HUBUNGAN ANTARA KESADARAN LINGKUNGAN DAN NILAI PERSONAL DENGAN PERILAKU MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN PADA MASYARAKAT KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU

## SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Pada Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



Disusun Oleh:

**RATNA LATHIFAH**

**NIM : 11461203628**

**JURUSAN PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2020**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **Hubungan Antara Kesadaran Lingkungan dan Nilai Personal dengan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan Pada Masyarakat Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru**

**Disusun oleh:**

**RATNA LATHIFAH  
(11461203628)**

**SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasahkan  
dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau**

**Pekanbaru, 29 Mei 2020**

**Pembimbing**



**Ivan Muhammad Agung, S.Psi, M.Si**

**NIP. 19810905 200912 1 004**

## **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**



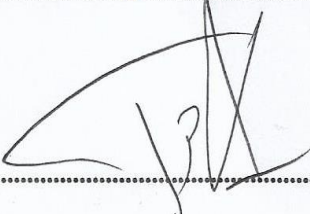

Skripsi yang ditulis oleh :  
Nama Mahasiswa : RATNA LATHIFAH  
NIM : 11461203628  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kesadaran Lingkungan Dan Nilai Personal Dengan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan Pada Masyarakat Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin/ 22 Juni 2020  
Bertepatan dengan : 1 Zulkaidah 1441 H

**TIM PENGUJI**

 (.....)	<b>Ketua,</b> <b>Dr. Vivik Shofiah, M.Si,</b> <b>NIP. 19761015 200501 2 004</b>
 (.....)	<b>Sekretaris,</b> <b>Ivan Muhammad Agung, M.Si</b> <b>NIP. 19810905200912 1 004</b>
 (.....)	<b>Penguji I,</b> <b>Dr. Khairil Anwar, MA.</b> <b>NIP. 19740713 2008011 011</b>
 (.....)	<b>Penguji II,</b> <b>Dr. Harmaini, M.Si</b> <b>NIP. 19720724200701 1 019</b>

# PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin...*

Segala puji bagi Allah, *rabb* dan *illah* semesta alam. Tuhan yang telah mengizinkan manusia untuk menikmati bumi beserta isinya, langit beserta seluruh keindahannya, dan udara dengan segala kesegarannya.

*Shalawat* dan salam kepada Rasulullah, *allaahumma shalli 'ala muhammad wa 'ala aali muhammad*. Teladan ummat sedunia dalam seluruh aspek kehidupan: tentang interaksi dengan *rabb*-nya, sosialisasi dengan sesama, dan kecintaannya terhadap semesta.

Untuk Ibunda Hasma Umneti S.Pd.Ing, terimakasih telah menjadi tempat pulang dan tumbuh bagi anakmu.

Untuk ayahanda Drs. Laminsar M.Pd.I, terimakasih untuk diskusi-diskusi singkat yang membuka cakrawala.

Untuk Aku, kamu luar biasa. Terimakasih telah sampai di titik ini.

Terimakasih karena telah mau berjuang dan berkarya. Setelah semuanya, mari berpetualang lagi.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diciptakan dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap”

(QS. Al- A’raf: 56)

“Jika terjadi hari kiamat sementara di tangan salah seorang dari kalian ada sebuah tunas, maka jika ia mampu sebelum terjadi hari kiamat untuk menanamnya maka tanamlah.” (HR. Bukhari&Ahmad)

“Selama kamu serius, apapun urusannya maka ia akan tetap diperjuangkan”

(Ratna Lathifah)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Athamdulillaahi robbil 'aalamiin.* Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan izinnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kesadaran Lingkungan dan Nilai Personal dengan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah pada Rasulullah SAW sebagai tokoh utama yang patut dikagumi dan diteladani. Pada kesempatan ini, dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Yasmarudin Bardansyah selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Ivan Muhammd Agung, S.Psi, M.Si sebagai dosen pembimbing yang senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi selama pengerjaan skripsi dari awal hingga akhir.
7. Bapak Dr. Harmaini, S.Psi, M.A sebagai dosen penasehat akademik sekaligus pelatih (*coach*) yang dengan sepenuh hati memberikan hikmah kepada peneliti selama menempuh studi.
8. Bapak Dr. Khairil Anwar, M.A sebagai penguji I yang telah banyak sekali memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik dalam menjalani kehidupan.
10. Semua staf Fakultas Psikologi, para ibu CS, pak Satpam serta keluarga besar psikologi lainnya.
11. Ibunda Hasma Umneti, S.Pd.Ing dan Ayahand Drs. Laminsar, M.Pd.I semoga Allah berikan keberkahan umur dan kebahagiaan dunia akhirat atas semua cinta, kasih sayang, semangat, dukungan moril serta materil.
12. Azimah, terimakasih untuk selalu menjadi *support system* di setiap tahapan perjalanan kehidupan. Semoga selalu Allah curahkan keberkahan dihidupmu.
13. *Coach* Wira Ramli, terimakasih untuk telah meyakinkan dan memilih percaya bahwa anak didikmu ini memiliki potensi yang luar biasa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Teman-teman kelas B Psikologi 2014, terimakasih untuk perjalanan panjang kita dengan semua kebaikan-kebaikan kecil yang sangat berarti.
15. Kakak-kakak, teman-teman, dan adik-adik di PDC INSIGHT, terimakasih untuk kebersamaan dan kesempatan untuk bertumbuh bersama.
16. Kakak-kakak, teman-teman, dan adik-adik pondokan SAMARA yang tidak akan pernah terlupakan. Terimakasih untuk kebersamaan dan inspirasi yang senantiasa membuat jiwa ini tumbuh.

Pekanbaru, 21 Juni 2020

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Batasan Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis .....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
A. Perilaku Membuang Sampah Sembarangan ( <i>Littering Behavior</i> ) .....	14
1. Definisi Perilaku Membuang Sampah Sembarangan .....	14
2. Jenis-jenis Perilaku Membuang Sampah Sembarangan .....	14
3. Manusia Dan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan .....	15
4. Manusia Dan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan Dari Perspektif Al-Quran .....	19
B. Kesadaran Lingkungan ( <i>Environmental Awareness</i> ) .....	21
1. Definisi Kesadaran Lingkungan.....	21
2. Elemen Kesadaran Lingkungan.....	23
3. Tahapan Kesadaran Lingkungan.....	25
4. Kesadaran Lingkungan Dan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan .....	26
5. Manusia Dan Kesadaran Lingkungan Dari Perspektif Al-quran .....	27
C. Nilai Personal ( <i>Personal Value</i> ).....	29
1. Definisi Nilai Personal .....	29
2. Karakteristik Nilai .....	30
3. Tipe Nilai.....	30
4. Nilai Personal Dan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan .....	33



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Nilai Dalam Perspektif Al-Quran dan Hadis.....	34
D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis .....	35
1. Kerangka Pemikiran .....	35
2. Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian .....	39
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	39
C. Definisi Operasional .....	40
D. Populasi dan Sampel.....	43
1. Populasi Penelitian .....	43
2. Sampel Penelitian .....	44
3. Teknik Sampling .....	45
E. Metode Pengumpulan Data .....	46
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	49
G. Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	57
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	57
2. Uji Asumsi.....	59
a. Uji Normalitas .....	59
3. Uji Hipotesis.....	60
4. Analisis Tambahan .....	62
C. Pembahasan .....	64
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	: <i>Blue Print</i> Skala Kesadaran Lingkungan (untuk <i>Try Out</i> ).....	47
Tabel 3.2	: <i>Blue Print</i> Skala Nilai Personal (untuk <i>Try Out</i> ) .....	48
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan (untuk <i>Try Out</i> ).....	48
Tabel 3.4	: <i>Blue Print</i> Skala Kesadaran Lingkungan (setelah <i>Try Out</i> ) .....	51
Tabel 3.5	: <i>Blue Print</i> Skala Kesadaran Lingkungan (untuk Penelitian).....	52
Tabel 3.6	: <i>Blue Print</i> Skala Nilai Personal (setelah <i>Try Out</i> ) .....	52
Tabel 3.7	: <i>Blue Print</i> Skala Nilai Personal (untuk Penelitian) .....	53
Tabel 3.8	: <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan (setelah <i>Try Out</i> ) .....	53
Tabel 3.9	: <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan (untuk Penelitian) .....	54
Tabel 3.10	: Nilai Koefisien Reliabilitas .....	55
Tabel 4.1	: Subjek Berdasarkan Usia .....	57
Tabel 4.2	: Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4.3	: Data Deskriptif .....	59
Tabel 4.4	: Uji Normalitas .....	60
Tabel 4.5	: <i>Output</i> Uji Hipotesis .....	61
Tabel 4.6	: Sumbangsih Variabel X terhadap Y.....	63
Tabel 4.7	: Sumbangsih Setiap Nilai Personal terhadap Variabel Y.....	64

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A. LEMBAR VALIDASI
- LAMPIRAN B. SKALA *TRY OUT*
- LAMPIRAN C. TABULASI DATA *TRY OUT*
- LAMPIRAN D. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
- LAMPIRAN E. SKALA PENELITIAN
- LAMPIRAN F. TABULASI DATA PENELITIAN
- LAMPIRAN G. UJI NORMALITAS
- LAMPIRAN H. UJI HIPOTESIS
- LAMPIRAN I. ANALISIS TAMBAHAN
- LAMPIRAN J. SURAT-SURAT PENELITIAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA KESADARAN LINGKUNGAN DAN NILAI PERSONAL DENGAN PERILAKU MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN PADA MASYARAKAT KECAMATAN TAMPAN KOTA PEKANBARU

Ratna Lathifah

Email: [uniratnalathifah@gmail.com](mailto:uniratnalathifah@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

### Abstrak

Perilaku membuang sampah sembarangan bisa kita lihat dari masih banyaknya sampah yang bertebaran dimana-mana. Salah satu hal yang diprediksi mempengaruhi perilaku membuang sampah sembarangan adalah faktor kesadaran lingkungan yang dimiliki seseorang dan nilai personal yang dianutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengaji secara ilmiah hubungan antara kesadaran lingkungan dan nilai personal dengan perilaku membuang sampah sembarangan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Sampel Aksidental dengan subjek penelitian 360 orang masyarakat kecamatan Tampan, kota Pekanbaru dengan rentang usia 12-60 tahun. Pengumpulan data menggunakan 3 skala, yaitu skala kesadaran lingkungan, skala nilai personal, dan skala perilaku membuang sampah sembarangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran lingkungan dan nilai personal memiliki hubungan yang signifikan. Dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa kesadaran lingkungan nilai personal dapat berpengaruh untuk mengurangi perilaku membuang sampah sembarangan.

**Kata kunci:** kesadaran lingkungan, nilai personal, perilaku membuang sampah sembarangan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RELATIONSHIP BETWEEN ENVIRONMENTAL AWARENESS AND PERSONAL VALUE WITH LITTERING BEHAVIOR AT TAMPAN SUB-DISTRICK PEKANBARU CITY

Ratna Lathifah

Email: [uniratnalathifah@gmail.com](mailto:uniratnalathifah@gmail.com)

Faculty of Psychology, UIN Suska Riau

### Abstract

The behavior of littering we can see from the large amount of rubbish that is scattered everywhere. One of the things that is predictor to influence littering behavior is the environmental awareness that person has and the personal values they hold. This study aims to examine scientifically the relationship between environmental awareness and personal value with littering behavior. The sampling technique used in this study was the accidental technique with 360 subjects in the Tampan district, Pekanbaru city with an age range of 12-60 years. Data collection uses 3 scales; environmental awareness scale, personal value sale, and littering behavior scale. The results showed that environmental awareness and personal values have a significant relationship. Thus it can be concluded that environmental awareness and personal value can reduce littering behavior.

Keywords: environmental awareness, personal value, littering behavior

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Perilaku membuang sampah dapat didefinisikan sebagai perilaku membuang yang dilakukan oleh seseorang, sampah dimaksudkan dapat mencakup item apa pun yang tidak berada di lokasi yang seharusnya atau keluar dari tempatnya. Ini tidak hanya mencakup bungkus permen yang dijatuhkan ke tanah tetapi juga koran yang keluar dari tempat sampah setelah dimasukkan (Schultz, 2013). Terdapat 2 istilah yang perlu dibedakan dalam penelitian tentang perilaku membuang sampah sembarangan. *Litter* adalah sampah atau sesuatu yang dibuang, sedangkan *littering* adalah perilaku atau perilaku membuang sampah sembarangan (Schultz, 2013).

Jika dilihat dari penyebab mengapa akhirnya terjadi perilaku membuang sampah sembarangan, maka menurut penelitian yang dilakukan oleh McGregor (1994) adalah karena seseorang tersebut malas membuang sampah di tempat sampah yang disebabkan oleh jauhnya letak tempat sampah, juga karena seseorang tersebut memiliki pandangan bahwa sampah bukanlah isu lingkungan yang terlalu penting, khususnya jika dibandingkan dengan isu lain yang lebih besar. Disisi lain Cunow (1995) mengemukakan bahwa seseorang memilih untuk membuang sampah sembarangan adalah karena perasaan yang dimilikinya bahwa ada seseorang yang dibayar untuk melakukan pembersihan ditempat tertentu (seperti stadion ataupun bioskop).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diberbagai negara di dunia, perilaku masyarakatnya dalam membuang sampah sembarangan memiliki pola tersendiri. Afrika adalah termasuk negara yang bisa digolongkan sebagai negara yang tertinggal dalam hal pembangunan, namun begitu pada dasarnya masyarakat tradisional Afrika sangat bersahabat dengan alam dan hal tersebut adalah bagian dari budaya mereka. Mereka tidak mengotori alam dengan apa yang mereka hasilkan, namun seiring datangnya zaman moderen, banyaknya produk dari luar yang masuk ke Afrika, perlahan lahan di pinggir kota zimbabwe mulai dipenuhi oleh sampah yang bertebaran, masyarakat mulai membuang sampah sembarangan (Armitage, 2001). Di wilayah Mesir, membuang sampah sembarangan juga merupakan fenomena yang seringkali terjadi di masyarakat dengan berbagai lapisan. Bahkan kadangkala dalam beberapa waktu yang lama, sampah yang dibuang di sembarang tempat tersebut akan tergeletak dalam waktu yang lama dan tidak dibersihkan (Torky, 2017).

Berbeda dengan Afrika dan Mesir, Singapura dan Jepang (khususnya kota Yokohama) merupakan merupakan 2 negara yang secara luas dianggap memiliki wilayah yang bersih (Ong dan Sovacool, 2012) yang kemudian kondisi keduanya dibandingkan dalam sebuah studi komparasi mengenai perilaku membuang sampah dan pengelolaan sampah masyarakat kedua negara tersebut. Di Yokohama-Jepang timbunan sampah selalu menurun setiap tahunnya dan pembuangan sampah sembarangan hampir tidak ada. Para relawan melakukan banyak kegiatan pembersihan lingkungan dan setiap orang merasa bertanggungjawab untuk sampah yang mereka hasilkan (Ong dan Sovacool,



2012). Dilansir dari [www.forecycling.co.uk](http://www.forecycling.co.uk), budaya Jepang berkontribusi besar terhadap lingkungan yang saat ini bebas dari sampah. Sebelum abad ke-20, budaya Jepang berfokus pada usaha *reuse* atau penggunaan kembali barang-barang agar dapat menciptakan sedikit limbah. Anak-anak sekolah di Jepang selalu didorong untuk membersihkan diri dan lingkungan sejak usia muda serta menanamkan moral agar tidak mengotori lingkungan sekitar. Disamping itu, Singapura (Ong dan Sovacool, 2012) setiap tahunnya memiliki timbunan sampah yang meningkat, sedangkan membersihkan dan membuang sampah pada tempatnya dianggap sebagai sebuah tugas yang rendah. Sehingga (meskipun negaranya sangat bersih) pemerintah harus membayar petugas untuk membersihkan sampah dalam jumlah yang besar sehingga beberapa generasi muda di Singapura memiliki sikap seperti berikut: “Bagaimana jika saya membuang sampah sembarangan? Petugas kebersihan yang akan mengurus dan membersihkannya”.

Tidak jauh berbeda dari Singapura, meski negara tersebut dikatakan sebagai negara yang bersih dari sampah berserakan, Indonesia juga memiliki tumpukan sampah. Di Indonesia masalah kebersihan lingkungan selalu menjadi perdebatan. Kasus-kasus yang menyangkut masalah kebersihan lingkungan setiap tahunnya terus meningkat. Sampah selalu timbul menjadi persoalan rumit dalam masyarakat yang kurang memiliki kepekaan terhadap lingkungan (Armando, 2008).

Pekanbaru merupakan salah satu kota besar di Indonesia. Data dari Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (2016) mengatakan bahwa Pekanbaru pernah beberapa kali dinobatkan menjadi penerima Adipura. Pada

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2011 masuk kategori kota sedang dan pada 2014 masuk kategori kota besar. Meskipun pernah dianugrahi Adipura, nyatanya sampah di Pekanbaru masih saja berserakan dimana-mana. Perilaku membuang sampah sembarangan masih sangat erat hubungannya dengan kehidupan masyarakat kota Pekanbaru.

Mengenai fenomena perilaku membuang sampah sembarangan, maka pada tanggal 1 hingga 31 Oktober 2017, peneliti melakukan pengamatan terhadap fenomena sampah di kota Pekanbaru. Dari observasi awal yang dilakukan maka didapati beberapa fenomena yang menunjukkan perilaku membuang sampah sembarangan yang terjadi di masyarakat.

Pada salah satu ruas Jl. H.R Soebrantas , bertepatan terletak di depan sebuah lahan kosong terdapat tumpukan sampah. Tumpukan sampah ini bukanlah tempat pembuangan sementara yang diberi fasilitas bak sampah oleh dinas kebersihan kota Pekanbaru. Setiap pagi dan sore hari selalu saja ada warga yang membuang sampah di tempat tersebut. Sampah yang dibuang tidak hanya diletakkan di lahan sempit di pinggir jalan, tetapi juga di selokan sekitarnya. Sedangkan, di beberapa gerai ATM yang peneliti temui, lebih tepatnya di SPBU Pasar selasa, Pesona Swalayan, Palanet Swalayan, Puskom UIN Suska, SPBU Rumbai didapati struk hasil dari transaksi di ATM yang berserakan di sekitar gerai ATM. Meskipun di setiap gerai ATM biasanya disediakan tempat sampah, namun tetap saja terdapat bukti transaksi yang berserakan.

Perilaku membuang sampah sembarangan ternyata tidak hanya terjadi di pinggir jalan ataupun di bangunan yang diperuntukkan untuk umum, namun juga tengah jalan raya. Ketika peneliti menyusuri kota Pekanbaru dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengendarai motor, terdapat sebuah mobil pribadi berwarna hitam tepat berada di depan peneliti. Tiba-tiba salah satu penumpang mobil tersebut membuang bangkusan berwarna hitam lewat jendela sebelah kiri. Di lain waktu, peneliti mengendarai motor menyusuri jl. H.R Soebrantas. Dari jendela pengemudi terdapat seseorang membuang abu rokok , sisa pembakaran rokok yang dikonsumsi.

Observasi kedua dilakukan peneliti bertempat di kecamatan Tampan, kecamatan dengan wilayah terluas yang ada di kota Pekanbaru. Dari observasi yang dilakukan, terdapat hasil sebagai berikut: sampah dibuang di pinggir jalan yang terdapat tanah kosong hingga akhirnya menyebar ke saluran air (Lampiran: fotho 1.1), sampah- sampah tersebut tetap saja dibuang meski sudah ada larangan yang dipajang di area itu (Lampiran: fotho 1.2), beberapa saluran air menjadi tersumbat disebabkan oleh menumpuknya sampah (Lampiran : fotho 1.3), saluran air yang tersumbat dan tumpukan sampah yang dibuang sembarangan di pinggir jalan mengeluarkan aroma yang tidak sedap.

Menurut data dari Tampan Dalam Angka (2017) menyebutkan bahwa kecamatan Tampan terdiri dari 4 kelurahan dengan mayoritas penduduknya berlatar belakang pemeluk Agama Islam. Dalam Islam, sebenarnya banyak sekali ayat dalam Al-quran ataupun Hadis yang menjelaskan tentang akhlak terhadap lingkungan. Berikut beberapa ayat Al-quran yang memaparkan tentang bagaimana harusnya sikap seorang muslim terhadap lingkungan:

*Dan apabila dikatakan kepada mereka: “Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi ini”, mereka menjawab: “Sesungguhnya kami justru*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*orang-orang yang berbuat kebaikan”. Ingatlah sesungguhnya mereka berbuat kerusakan, tetapi mereka tidak menyadarinya. (QS.2: 11-12).*

*Telah terjadi kerusakan di darat dan di laut yang disebabkan karena perilaku manusia; agar Allah merasakan kepada mereka (akibat) perbuatan mereka itu, supaya mereka kembali (ke jalan yang benar). (QS. 30: 41).*

*Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi ini setelah ia diciptakan dengan baik (dengan ekosistem yang teratur rapi). Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu benar-benar orang yang beriman. (QS. 7 : 85)*

*Dan janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi; sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (QS.28: 77).*

Dari pemaparan ayat Al-quran diatas, menunjukkan bahwa seorang muslim diperintahkan untuk menjaga dan memiliki kepedulian terhadap lingkungan, dalam artian ia tidak akan melakukan sesuatu yang akhirnya dapat merusak lingkungan. Salah satu hal yang dapat merusak lingkungan adalah dengan membuang sampah sembarangan. Idealnya, seorang muslim adalah ia yang menjaga diri dari membuang sampah sembarangan, karena hal tersebut dapat merusak lingkungan. Namun dari observasi yang dilakukan di beberapa jalan di kawasan kecamatan Tampan, tampak sangat banyak sekali sampah yang dibuang sembarangan meski data statistik kecamatan Tampan menunjukkan bahwa mayoritas masyarakat Tampan beragama Islam.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fenomena yang ditemukan dari hasil observasi oleh peneliti senada dengan penelitian yang dilakukan oleh Dutch organization VROM (2010), mengatakan bahwa 80 % manusia meninggalkan selembar kertas, benda yang terbuat dari timah atau benda lain, di belakangnya saat berjalan” (Ezzarrouki, 2015). Ketika seseorang memilih untuk peduli terhadap kebersihan lingkungan, maka menurut Lucy (2013), kepedulian (*awreiness*) terhadap pengelolaan sampah dapat meningkatkan praktek pengelolaan sampah yang baik. Dalam penelitian lain yang dilakukan oleh Hassan (2010) memberikan gambaran bahwa tingkat pengetahuan (*knowledge*), kesadaran (*awareness*) dan sikap (*attitude*) terhadap lingkungan pada siswa (mahasiswa UKM) adalah tinggi namun kenyataannya praktek dilapangan masih berada pada level menengah. Oleh karenanya, disarankan agar diadakannya pendidikan terhadap lingkungan yang komprehensif bagi semua mahasiswa, khususnya yang berada di institusi pendidikan tinggi agar kesadaran (*awareness*) terhadap lingkungan meningkat.

Ezzarrouki (2015) dalam penelitiannya meyakini bahwa *awareness* memiliki efek yang signifikan untuk mengubah perilaku membuang sampah sembarangan secara sementara dan segera. Kesadaran (*awareness*) ungkap Kamalia (2010) merupakan salah satu ciri-ciri tingkah laku *alturistic* dan berlawanan dengan *egoistic* , dimana kedua nilai ini merupakan nilai-nilai personal (*personal value*) yang dimiliki oleh individu.

Dalam penelitian lain, Stern dan Diez (1994) menyatakan bahwa sikap seseorang terhadap lingkungan dipengaruhi oleh nilai personal (*personal value*). Nilai personal (*personal value*) merupakan faktor paling penting untuk

membedakan individu yang memperhatikan kelestarian lingkungan (*environmentalist*) dan yang tidak memperhatikan kelestarian lingkungan (*non environmentalist*) (Ezzarrouki, 2015).

Hasil penelitian Kamalia, dkk (2015) menunjukkan bahwa terdapat peranan nilai personal (*personal value*) terhadap perilaku pro-lingkungan, yaitu pada nilai *universalisme* dan *power*. Schultz (2001) menunjukkan bahwa nilai *egoistic* berhubungan positif dengan *self transcendence (universalisme)*, dasar nilai *altruistic* sama dengan basis nilai *biospheric* (lingkungan), *altruistic* berhubungan negatif dengan *self enhancement (power)* dan berhubungan positif dengan *self transcendence (universalisme)*. Begitu juga nilai *biospheric* berhubungan negatif dengan *self enhancement (power)* dan berhubungan positif dengan *self transcendence (universalisme)*.

Berdasarkan fenomena perilaku membuang sampah yang terdapat di masyarakat Tampan, maka penulis berasumsi bahwa terdapat 2 hal yang mempengaruhi masyarakat Tampan dalam membuang sampah sembarangan, yaitu; kesadaran lingkungan (*environmental awareness*) dan nilai personal (*personal value*). Asumsi penulis beracuan pada penelitian penelitian terdahulu tentang lingkungan yang telah dijelaskan pada paragraf diatas. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melihat apakah ada hubungan antara kesadaran lingkungan (*environmental awareness*) dengan nilai personal (*personal value*) terhadap perilaku membuang sampah (*littering behavior*) pada masyarakat kecamatan Tampan, kota Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “ apakah ada hubungan antara kesadaran lingkungan dan nilai personal dengan perilaku membuang sampah sembarangan”.

**C. Batasan Penelitian**

1. Perilaku membuang sampah sembarangan pada masyarakat kecamatan Tampan kota Pekanbaru yang dimaksud adalah perilaku membuang sampah sembarangan yang dilakukan individu berdasarkan pengalaman pribadi mereka.
2. Dalam penelitian ini tidak membahas bagaimana regulasi dan alur penanganan sampah di kecamatan Tampan kota Pekanbaru ataupun fasilitas-fasilitas tong/tempat pembuangan sampah yang tersedia.

**D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah ada hubungan antara kesadaran lingkungan dan nilai personal dengan perilaku membuang sampah sembarangan.

**E. Keaslian Penelitian**

Penelitian sebelumnya yang memiliki kaitan dengan penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian dari Kamalia (2015) yang berjudul “*peran nilai personal terhadap perilaku pro-lingkungan pada pendaki gunung*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peranan nilai personal terhadap perilaku pro-lingkungan, yaitu pada nilai *universalisme* dan *power*. Persamaan dari penelitian ini adalah terdapat pada variabel *nilai personal*. Selain itu, juga memiliki persamaan pada metode yang digunakan yaitu menggunakan metode kuantitatif korelasi. Perbedaan dari penelitian ini adalah subjek dan variabel *perilaku pro-lingkungan*. Jika penelitian sebelumnya mengambil subjek remaja pada para pendaki gunung dengan rentang usia 15-26 yang berasal dari seluruh Indonesia, maka dalam penelitian ini, subjek yang diambil adalah masyarakat yang bertempat tinggal di kecamatan Tampan, kota Pekanbaru.
2. Penelitian dari Ezzarrouki (2015) yang berjudul “*the impact of awareness on reducing littering behavior in public places*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran (*awareness*) memiliki efek yang signifikan untuk mengubah perilaku membuang sampah sembarangan (*littering behavior*) secara temporal dan perlahan. Persamaan dari penelitian Ezzarrouki dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah terletak pada variabel kesadaran (*awareness*) dan perilaku membuang sampah sembarangan (*littering behavior*). Selain itu perbedaan pada penelitian ini terletak pada metodologi penelitian, dalam penelitian Ezzarrouki menggunakan



metode eksperimen sedangkan pada penelitian ini kuantitatif korelasi. Pada penelitian sebelumnya subjek dalam penelitian tersebut adalah individu yang didapati telah membuang sampah sembarangan pada tempat umum di kota Ouarzazate, maka pada penelitian ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan subjek masyarakat yang bertempat tinggal di kecamatan Tampan, kota Pekanbaru.

3. Penelitian dari Hassan, Rahman, dan Abdullah yang berjudul “*the level of environmental awareness, attitudes, and practice among UKM students*”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat mahasiswa UKM memiliki level pengetahuan dan kesadaran yang tinggi terhadap lingkungan, namun untuk prakteknya berada di level rendah. Persamaan dari penelitian Hassan, Rahman, dan Abdullah dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah terletak pada variabel *awareness* (kesadaran). Kemudian perbedaannya terletak pada variabel *attitudes* dan *practices*. Perbedaan lain juga terdapat pada metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif survey, sedangkan yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode kuantitatif korelasi. Subjek pada penelitian sebelumnya dilakukan pada mahasiswa UKM (Universitas Kebangsaan Malaysia) , sedangkan pada penelitian ini subjeknya adalah masyarakat yang bertempat tinggal di Kota Pekanbaru.. Selain itu, lokasi penelitian pada penelitian sebelumnya berbeda, penelitian sebelumnya dilakukan di Malaysia, sedangkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada penelitian ini akan dilakukan di Indonesia yaitu di kecamatan Tampan, kota Pekanbaru.

4. Penelitian dari Mbu (2015) yang berjudul “*the influence of environmental awareness on human attitude to solid waste management in Boki local government area of cross river state*”. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa *environmental awareness* memiliki efek yang signifikan pada sikap terhadap *solid waste management*. Persamaan dari penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu pada variabel *awareness*. Sedangkan perbedaan terletak pada variabel *attitudes* dan pada penelitian Mbu menambahkan *environmental* terhadap *awareness*, sedangkan pada penelitian ini hanya menggunakan *awareness* saja. Perbedaan juga terdapat pada lokasi penelitian. Jika sebelumnya melakukan penelitian di Nigeria, maka pada penelitian ini akan dilakukan di Indonesia yaitu di kecamatan Tampan, kota Pekanbaru.

Berdasarkan perbedaan dari penelitian yang dilakukan sebelumnya, peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul “hubungan antara kesadaran lingkungan dan nilai personal dengan perilaku membuang sampah sembarangan pada masyarakat kecamatan Tampan, kota Pekanbaru.

## F. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan mengembangkan penelitian di bidang Psikologi Sosial, khususnya bidang Psikologi Lingkungan. Selain itu juga diharapkan dapat memberikan informasi mengenai hubungan antara kesadaran lingkungan dan nilai personal dengan perilaku membuang sampah sembarangan pada masyarakat kecamatan Tampan, kota Pekanbaru.

### 2. Manfaat Praktis

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan dapat:

- a. Menjadi salah satu bahan rujukan bagi mahasiswa dalam memahami Psikologi Lingkungan mengenai “Hubungan antara kesadaran lingkungan dengan nilai personal terhadap perilaku membuang sampah sembarangan pada masyarakat kecamatan Tampan, kota Pekanbaru”.
- b. Menjadi tambahan ilmu bagi mahasiswa untuk mengetahui fenomena perilaku membuang sampah sembarangan serta hubungannya dengan kesadaran lingkungan dan nilai personal.
- c. Bagi pemerintah kota Pekanbaru dan Dinas Kebersihan Kota hendaknya menjadi bahan pertimbangan dalam hal membuat kebijakan dan melakukan pengembangan masyarakat.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Perilaku Membuang Sampah Sembarangan

##### 1. Definisi Perilaku Membuang Sampah Sembarangan

Sampah, sepotong limbah padat yang diletakkan bukan pada tempatnya (Geller, 1980) dan barang-barang sekali pakai yang tidak dibuang dengan benar atau ditempatkan dalam pada lokasi yang tidak tepat (Schultz, dkk. 2013), mencakup beberapa ukuran, seperti puntung rokok, bungkus permen, mobil terbengkalai, peralatan, dan bahkan wahana antariksa (Schultz, dkk. 2013). Aktivitas manusia menciptakan sampah, yang sering tertinggal atau ditinggalkan di tempat umum (Steg & Vlek, 2009). Menjatuhkan limbah pada tanah kosong di tempat umum dan bukannya membuangnya dengan benar merupakan tindakan pengotoran manusia (Ojedokun, 2015).

Definisi sederhana tentang *littering* disediakan oleh Hansmann dan Scholz (2003): "pembuangan yang sembrono dan salah dari jumlah kecil limbah". Item dibuang baik secara aktif maupun pasif (Sibley dan Liu, 2003), mengotori tempat seperti taman, jalan, jalan setapak, tempat berkemah, kafe, toko atau bangunan umum lainnya. Merupakan contoh praktik yang tidak dapat diterima secara lingkungan dan sosial (Furusa, 2015).

##### 2. Jenis-jenis Perilaku Membuang Sampah Sembarangan

Jenis-jenis perilaku membuang sampah sembarangan (Sibley dan Liu, 2003) :

- a. Perilaku Membuang Sampah Secara Aktif

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis perilaku membuang sampah ini dapat dilihat sebagai aktif karena tidak ada hal yang tersembunyi antara penempatan sampah dan area kosong. Dalam pengertian ini, perilaku membuang sampah secara aktif dapat dianggap sebagai bentuk perilaku yang jelas karena tindakan membuang sampah sembarangan terjadi saat sampah disimpan (diletakkan) di lingkungan. Sampah disimpan di tangan saat menempati area tertentu, ketika pergi, sampah ditempatkan di area tersebut (misalnya, orang menjatuhkan beberapa kemasan di tanah dan terus berjalan di sepanjang jalan).

#### b. Perilaku Membuang Sampah Secara Pasif

Perilaku membuang sampah secara pasif terjadi ketika ada hal tersembunyi antara penempatan sampah dan area kosong yang ada di lingkungan. Perilaku membuang sampah secara pasif dengan demikian lebih mungkin terjadi di wilayah publik, di mana orang memegang secara sementara sesuatu yang mereka miliki ketika berada di ruang yang mereka tempati, seperti bangku taman atau halte bus (Meeker, 1997). Sampah ditempatkan di daerah yang diduduki; ketika meninggalkan daerah itu, sampah ditinggalkan (misalnya, orang-orang menempatkan kemasan mereka di bangku taman tempat mereka duduk; kemudian, ketika mereka pergi, mereka meninggalkan sampah di sana).

### 3. Manusia dan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan

Perilaku individu menurut Skinner (dalam Hergenhahn, 2008) adalah perilaku yang ditimbulkan sebagai respon individu terhadap stimulus yang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikenali (rangsangan dari luar). Suatu perilaku akan terus berulang bila mendapatkan imbalan dan perilaku yang mendapat hukuman akan dihindari (Franzoi, 2003; Tondok, 2008; Woolfolk, Winne & Perry, 2006).

Stimulus dalam permasalahan ini berupa sampah. Dalam perspektif behaviorisme, respon atau perilaku menyampah yang dilakukan individu baik pria maupun perempuan dalam kasus yang sering terjadi disekitar kita merupakan perilaku hasil pembiasaan yang dibentuk oleh lingkungan. Kemungkinan besar pengalaman menyampah individu tersebut selama ini di bandara atau di jalan atau di tempat-tempat umum lainnya, tidak mendapatkan hukuman (misal ditegur petugas atau kena denda). Ketika individu menyampah yang didapatkan justru konsekuensi menyenangkan yakni terbebas dari sampah putung rokok dan *tissue* yang mengganggu. Sehingga banyak individu yang berperilaku menyampah (Tondok, 2008).

Berkenaan dengan pengelolaan sampah, perlu diketahui apa alasannya masyarakat enggan peduli pada sampahnya. Untuk mengetahui alasannya, maka teori yang relevan dalam penelitian ini adalah teori *behaviorisme* dengan tokoh J.B. Watson, I.P. Pavlov, B.F. Skinner dan E.L. Thorndike. Teori tersebut menjelaskan bahwa perilaku manusia terbentuk karena adanya pembiasaan (kondisioning). Selanjutnya, suatu perilaku akan terus berulang bila mendapatkan imbalan dan perilaku yang mendapat hukuman akan dihindari (Franzoi, 2003; Tondok, 2008; Woolfolk, Winne & Perry, 2006). Jadi berdasarkan teori *behaviorisme* ini, perilaku membuang sampah sembarangan akan terus berlangsung karena perilaku tersebut tidak dikenai sanksi. Pelakunya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

justru mendapatkan sesuatu yang menyenangkan yaitu terbebas dari sampah (Shinta & Daihani, 2019).

Teori *behaviorisme* tersebut sangat menekankan kebiasaan, dan faktor kebiasaan tersebut pertama kali terbentuk di dalam keluarga. Berdasarkan teori *Ecological Systems* yang dikemukakan oleh Urie Bronfenbrenner, bahwa anak dipengaruhi oleh lingkungan *microsystem*, *ecosystem* dan *macrosystem* (Leijdekkers et al., 2010). Pada lingkungan yang paling dekat yakni *microsystem*, anak sangat dipengaruhi oleh keluarga dan teman sebaya. Pada lingkungan terdekat itulah nilai-nilai tentang kehidupan diajarkan dan dibiasakan pada anak, termasuk kepedulian pada kebersihan. Ketika anak beranjak dewasa, maka perilaku anak akan dipengaruhi oleh lingkungan *ecosystem* kemudian *macrosystem*. Lingkungan *macrosystem* terdiri dari budaya, hukum / peraturan dari negara, kondisi sosial, dan sejarah (nilai-nilai yang dianggap luhur oleh suatu bangsa). Jadi orangtua yang membiasakan anak-anaknya peduli pada kebersihan akan menyebabkan anak-anaknya juga mempunyai sikap yang positif terhadap kebersihan. Ketika anak dewasa dan lingkungan *macrosystem* mendukung terpeliharanya perilaku peduli kebersihan, maka masyarakat juga akan peduli pada kebersihan.

Dari penelitian-penelitian sebelumnya yang telah dilakukan, berikut beberapa penyebab dan hal-hal yang menjadi latar belakang mengapa manusia membuang sampah sembarangan: Seseorang membuang sampah sembarangan adalah karena malas ataupun berpandangan bahwa sampah bukanlah isu lingkungan yang terlalu penting – khususnya jika dibandingkan dengan isu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan yang lebih besar (McGregor, 1994), ada juga yang merasa bahwa tidak apa-apa membuang sampah sembarisan di sebuah wilayah disebabkan ada petugas yang memang dibayar untuk membersihkan wilayah tersebut (Curnow, 1995), tipe sampah yang akan dibuang juga sangat mempengaruhi – orang akan lebih terbiasa membuang benda kecil seperti puntung rokok dibandingkan benda lain yang lebih besar (Community Change 2003:8, BIEC 2005:48), lokasi yang cenderung kurang bersih akan menyebabkan orang akan lebih terdorong untuk membuang sampah ditempat tersebut (Community Change, 2003), serta ditempat yang sebelumnya sudah ditumpuki sampah maka kemungkinan perilaku membuang sampah sembarangan berkemungkinan terjadi lebih tinggi (Cialdini, 1991).

Perilaku membuang sampah seseorang dipengaruhi oleh banyak sekali faktor seperti jenis sampah, tingkat pendidikan, waktu serta letak tempat sampah (Steg, 2009., Schultz, 2013, Beck, 2007, Reams, dkk. 1986). Menurut penelitian berkelanjutan yang dilakukan oleh Keep American Beautiful (2018), berikut tempat seperti apa saja yang biasanya menjadi sasaran pembuangan sampah sembarangan: Dipinggir Jalan, bukan dipinggir jalan (taman, tempat rekreasi, tempat piknik, di luar gedung, dimana biasanya orang seringkali menghabiskan makanan ataupun rokok mereka sebelum masuk gedung), lahan kosong, tempat parkir, area dimana sampah akan didaur ulang ataupun diletakkan sementara saja, tempat diadakan festival ataupun acara-acara, tempat memuat barang, area perbelanjaan, jembatan ataupun jalan layang, tempat bersantai dan pusat perbelanjaan bahan makanan, saluran air, angkutan umum.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Manusia dan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan dari Perspektif

##### Al-quran

Dunia dan segala isinya, merupakan alam semesta ciptaan Allah dan manusia merupakan bahagian dari alam, sekaligus sebagai makhluk mulia jika dibandingkan dengan makhluk-makhluk lainnya (Husti & Bakar, 2014). Serta Allah memberikan banyak kelebihan pada manusia. Sebagaimana Allah firmankan:

*Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya. (QS. At-Tiin: 4).*

*Katakanlah: “Dia-lah yang menciptakan kamu dan menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan dan hati: (tetapi) Amat sedikit kamu bersyukur. (QS. Al-Mulk: 32).*

Selain beberapa kelebihan diatas, manusia diberikan amanah oleh Allah sebagai khalifah di muka bumi ini yang mana jabatan ini tidak diberikan kepada makhluk lain yang Allah ciptakan.

*Sesungguhnya Kami telah mengemukakan amanat kepada langit, bumi, dan gunung-gunung, Maka semuanya enggan untuk memikul amanat ini dan mereka khawatir akan mengkhianatinya, dan dipikullah amanat itu*

oleh manusia. *Sesungguhnya manusia itu amat zholim dan amat bodoh* (QS. Al-Ahzab: 72).

Amanah yang disebutkan pada ayat diatas adalah amanah sebagai khalifah ( wakil Allah di muka bumi).

*Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: "Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi." (QS. Al-Baqarah: 30).*

Mengenai ayat diatas yang menyatakan bahwa manusia adalah sebagai khalifah di muka bumi, meski ayat tersebut lebih bersifat antroposentris (manusia sebagai penguasa alam), namun ada perintah untuk mengelolanya dengan segenap tanggungjawab (*responsibility*). Makna wakil Tuhan di muka bumi hanya akan bermakna jika manusia mampu melestarikan bumi sehingga seluruh peribadatan dan amal-amal sosialnya dapat dengan tenang ditunaikan. Hal ini masuk akal karena suatu ibadah atau pengabdian pada Allah tidak dapat dilakukan jika lingkungan buruk atau rusak (Abdulllah, 2010).

Sedangkan perilaku membuang sampah sembarangan adalah salah satu perilaku yang akan membuat lingkungan menjadi rusak dan buruk. Lingkungan seperti ini tentu saja akan sangat mengganggu ibadah dan proses pengabdian manusia pada Allah, disamping tentu saja lingkungan yang rusak adalah bukti

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa manusia kurang melaksanakan amanah sebagai khalifah di muka bumi dengan baik.

Perilaku manusia terhadap alam dalam Islam dikontrol oleh dua konsep (instrumen) yakni halal dan haram. Halal bermakna sesuatu yang baik, menguntungkan, menentramkan hati, atau yang berakibat baik bagi seseorang, masyarakat, maupun lingkungan. Sebaliknya segala sesuatu yang jelek, membahayakan atau merusak seseorang, masyarakat, maupun lingkungan adalah haram (Sumantri, 2010). Perilaku membuang sampah sembarangan tentu saja merupakan perilaku yang dapat membahayakan manusia dan alam. Alam akan terkontaminasi dan keseimbangannya terganggu, sedangkan manusia akan terganggu kenyamanannya melihat sampah yang bertebaran dimana-mana.

## B. Kesadaran Lingkungan

### 1. Definisi Kesadaran Lingkungan

Berdasarkan Collins English Dictionary, *environment* (lingkungan) adalah 'kondisi eksternal atau lingkungan, khususnya dimana orang-orang tinggal atau bekerja' atau 'lingkungan luar di mana tumbuhan atau hewan hidup, yang cenderung mempengaruhi perkembangan dan tingkah lakunya' (environment, 2017). Sedangkan *awareness* (kesadaran) adalah 'keadaan atau kondisi yang disadari; memiliki pengetahuan; kesadaran' (awareness, 201587).

Menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia), lingkungan adalah 'alam, keadaan, kondisi, kekuatan sekitar yang mempengaruhi perkembangan dan tingkah

laku organisme’ atau ‘kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan, dan makhluk hidup, termasuk manusia dan perilakunya yang mempengaruhi kehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya’ (lingkung, 2017). Sedangkan, kesadaran adalah ‘hal yang dirasakan atau dialami oleh seseorang’ dan kesadaran lingkungan adalah pengertian yang mendalam pada orang seorang atau sekelompok orang yang terwujud dalam pemikiran, sikap, dan tingkah laku yang mendukung pengembangan lingkungan.

Kesadaran lingkungan adalah sebuah konsep yang sangat abstrak dan pengukuran yang dilakukan juga belum bisa sampai pada tahap sempurna (Harju-Autti, 2013). Meskipun konsep kesadaran lingkungan lumayan akrab dan dikenal oleh kebanyakan orang, namun belum ada defenisi yang benar-benar diterima secara umum, bahkan di literatur berbahasa Inggris terdapat banyak sekali istilah yang berbeda dengan konsep yang sama (Ham, Mrcela, dan Horvat, 2015).

Kesadaran lingkungan didefenisikan sebagai keadaan sadar, memiliki pengetahuan, dan sadar akan lingkungan eksternal tempat orang tinggal dan bekerja, dan yang cenderung mempengaruhi perkembangan dan perilaku orang lain (Harju-Autti, 2013). Kesadaran lingkungan juga merupakan kombinasi antara: motivasi, pengetahuan dan keterampilan (Partanen-Hertell, Harju-Autti, Kreft-Berman, dan Pemberbon, 1999). Istilah kesadaran lingkungan memiliki konotasi yang luas. Ini tidak hanya menyiratkan pengetahuan tentang lingkungan tetapi juga sikap, nilai dan keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan masalah terkait lingkungan. Apalagi, kesadaran lingkungan merupakan langkah awal yang akhirnya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengarah pada kemampuan untuk melakukan perilaku sebagai warga negara yang bertanggung jawab (Sengupta, Das, dan Maji, 2010).

Dari berbagai defenisi yang dikemukakan oleh para tokoh diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kesadaran lingkungan adalah keadaan dimana individu memiliki pengetahuan mengenai lingkungan dan permasalahannya, motivasi untuk menjaga lingkungan, serta keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan masalah terkait lingkungan.

## 2. Elemen Kesadaran Lingkungan

Terdapat 3 elemen dari kesadaran lingkungan menurut (Partanen-Hertell, dkk. 1999) yaitu sebagai berikut:

- a. Motivasi
- b. Pengetahuan
- c. *Skill*

Lebih lanjut mengenai elemen kesadaran lingkungan, Kokkinen (2013) mencantumkan lebih detail, yaitu sebagai berikut :

- a. Motivasi, nilai, dan sikap
  1. Memiliki perhatian terhadap masalah lingkungan
  2. Megerti mengenai kemampuan individu
  3. Mengerti mengenai tanggung jawab
  4. Bersedia untuk beraksi (bekerja)
- b. Pengetahuan Lingkungan
  1. Informasi mengenai permasalahan lingkungan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengetahuan mengenai sebab-akibat hubungan permasalahan lingkungan dan
3. Informasi mengenai bentuk kemungkinan aktivitas ramah lingkungan
- c. *Skill* dan kemampuan untuk bertindak
  1. Perbedaan tingkatan : sampah, transportasi, rumah, pendidikan, aktivitas politik, partisipasi, aktivitas organisasi.
  2. Perbedaan wilayah aktifitas kehidupan : rumah, pekerjaan, bersantai, hobi dan
  3. Kebiasaan atau aktivitas bebas.

Dembowski dan Hanmer-Lloyd (1994) juga merumuskan 3 komponen utama dalam kesadaran lingkungan yang menurut Ham (2016) sering digunakan untuk mengukur kesadaran lingkungan dalam berbagai studi oleh sangat banyak sekali peneliti, berikut 3 komponen tersebut :

a. *Cognitive Component* (Komponen Kognitif)

Komponen Kognitif meliputi pengetahuan, proses memori, kecerdasan, kemampuan pengambilan keputusan dan perilaku terhadap pemecahan masalah (Ham, 2016).

b. *Affectife Component* (Komponen Afektif)

Komponen Afektif merupakan istilah untuk menggambarkan perasaan atau emosi (Ham, 2016). Komponen afektif dalam kesadaran lingkungan meliputi kecemasan, ekspektasi, perasaan dan reaksi emosi yang berhubungan dengan permasalahan lingkungan (Maloney dan Ward, 1973).

c. *Conative Component* (Komponen Konatif)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komponen konatif menurut Culliberg dan Rosjek dalam Ham (2016) meliputi intensitas perilaku yang nantinya berujung pada kontribusi individu untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan. Kokkinen (2013) mengistilahkan sebagai kemampuan untuk bertindak, sedangkan Maloney dan Ward (1973) menyebutnya sebagai komitmen verbal dan mendefinisikannya sebagai sebuah ukuran atas kemungkinan seseorang untuk melakukan sebuah tindakan dimasa depan.

**3. Tahapan Kesadaran Lingkungan**

Terdapat tahapan- tahapan yang dapat membentuk kesadaran lingkungan (Partanen-Hertell, dkk 1999) yaitu sebagai berikut:

- a. Pada tahap pertama kesadaran lingkungan, motivasi untuk meningkatkan tingkat pengetahuan dan keterampilan biasanya didasarkan pada kekhawatiran terhadap ancaman terhadap kesehatan.
- b. Pada tahap kedua kesadaran lingkungan, perundang-undangan tentang lingkungan dan struktur administrasi sudah berfungsi di masyarakat
- c. Pada tahap ketiga, legislasi dan administrasi, serta pemantauan lingkungan dan fasilitas untuk tujuan lingkungan dikembangkan dengan baik dan dalam proses perubahan dan integrasi dinamis.
- d. Pada tahap keempat, kesadaran lingkungan menjadi bagian integral dari keterampilan profesional dan pilihan kehidupan sehari-hari. Motivasi, pengetahuan dan keterampilan membangun kesadaran lingkungan telah berkembang menjadi kesadaran lingkungan holistik.

Berdasarkan dari tiga elemen dari kesadaran lingkungan, maka dapat disimpulkan bahwa individu dengan tingkat kesadaran lingkungan adalah dimiliki oleh individu yang menjadikan lingkungan menjadi bagian integral dari keterampilan profesional dan pilihan kehidupan sehari-hari (berada di point ke-4).

#### 4. Kesadaran Lingkungan dan Perilaku Membuang Sembarangan

Ezzrouki (2015) dalam sebuah penelitian eksperimennya tentang dampak kesadaran terhadap lingkungan untuk mengurangi perilaku membuang sampah sembarangan menyimpulkan bahwa kesadaran terhadap lingkungan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perubahan perilaku membuang sampah sembarangan, meski perubahan ini bersifat sementara. Sejalan dengan pernyataan tersebut, Licy, dkk. (2013) mengungkapkan dengan tegas bahwa tidak ada solusi yang permanen untuk mengatasi permasalahan lingkungan (termasuk didalamnya perilaku membuang sampah sembarangan), hal yang dapat kita kurangi dan kendalikan adalah munculnya sampah dengan cara meningkatkan kesadaran terhadap lingkungan serta mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari. Kesadaran merupakan elemen penting dalam memperbaiki perilaku terhadap lingkungan (Hassan, 2010) meski pada kenyataannya bahwa kepedulian terhadap lingkungan adalah tugas kompleks yang dipengaruhi oleh banyak faktor lain (Cottrell & Grafe, 1997).



## 5. Manusia dan Kesadaran Lingkungan dari Perspektif Al-quran – Pengetahuan

Dalam Alquran banyak sekali firman Allah yang memberitahukan tanda-tanda kebesaran-Nya lewat penciptaan langit, bumi, dan segala isinya. Tentu hal ini bertujuan agar manusia sepenuhnya sadar akan posisi dirinya di alam semesta dan tanggung jawab yang dipikulnya sebagai wakil Allah di muka bumi. Sebagaimana dalam firman Allah berikut:

*Sesungguhnya dalam penciptakan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (keringnya) dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.* (QS. Al-Baqarah: 164).

Dengan banyaknya tanda-tanda yang telah Allah perlihatkan pada manusia, maka hendaknya pada diri manusia timbul kesadaran untuk menjaga semua hal yang telah Allah hadirkan di muka bumi ini untuk manusia. Berikut firman Allah mengenai rezeki yang dianugerahkan Allah kepada manusia:

*Yang telah menjadikan bagimu bumi sebagai hamparan dan yang telah menjadikan bagimu di bumi itu jalan-jalan, dan menurunkan dari langit air hujan. Maka kami tumbuhkan dengan air hujan itu berjenis-jenis dari tumbuhan-tumbuhan yang bermacam-macam.* (QS. At-Thaha: 53).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Dan kami turunkan dari langit air yang banyak manfaatnya lalu Kami tumbuhkan dengan air itu pohon-pohon dan biji-biji tanaman yang diketam. (QS. Qaaf: 9)*

Dengan begitu banyaknya nikmat yang Allah berikan pada manusia, maka sudah sewajarnya manusia sadar terhadap kondisi lingkungan disekitarnya dengan tetap menjaga kebersihan lingkungan serta kelestariannya sebagai wujud syukur kepada Allah. Namun begitu, meski Allah telah menyuruh manusia untuk bersyukur, namun tetap saja amat sedikit manusia yang mau bersyukur seperti yang tertulis dalam firman Allah berikut ini:

*Katakanlah: :’Dia-lah yang menciptakan kamu dan menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan dan hati’’. (Tetapi) amat sedikit kamu bersyukur. (QS. Al-Mulk: 23)*

*Dan Dialah yang telah menciptakan bagi kamu sekalian, pendengaran, penglihatan dan hati. Amat sedikitlah kamu bersyukur (QS. Al-Mu’minuun: 78)*

Kesempurnaan yang diberikan Allah berupa akal, indra, dan hati kepada manusia, sudah sewajarnya manusia itu bersyukur atas segala yang Allah berikan kepadanya. Manusia dituntut untuk mempertanggungjawabkan segala perbuatannya di muka bumi. Semua tuntutan dan suruhan merupakan isyarat kepada semua manusia untuk memanfaatkan apa yang dianugerahkan Allah kepadanya dengan sebaik-baiknya. Semua itu wajib dipertanggungjawabkan dihadapan Allah nantinya (Husti & Bakar, 2014).

## C. Nilai Personal (*Personal Value*)

### 1. Definisi Nilai Personal

Nilai adalah tujuan lintas situasi (berbagai kepentingan), yang berfungsi sebagai prinsip yang menuntun kehidupan seseorang atau kelompok (Schwartz, 1992). Allport dan Vernon mendefinisikan *values* (nilai) sebagai keyakinan dasar individu atau filosofi tentang apa yang penting dan tidak penting dalam kehidupan (Schwartz dan Cieciuch, 2016). Schwartz (1994) menjelaskan bahwa nilai adalah keyakinan seseorang yang akan mengarahkan seseorang untuk melakukan seleksi atau evaluasi berdasarkan derajat kepentingannya.

Rokeach (1973) mengemukakan bahwa nilai memberi arah pada sikap, keyakinan dan tingkah laku seseorang, serta memberi pedoman untuk memilih tingkah laku yang diinginkan pada setiap individu. Karenanya nilai berpengaruh pada tingkah laku sebagai dampak dari pembentukan sikap dan keyakinan, sehingga dapat dikatakan bahwa nilai merupakan faktor penentu dalam berbagai tingkah laku sosial. Eliason, dkk. (2000) menyebutkan bahwa nilai personal merupakan prinsip yang dipegang teguh oleh seseorang dan digunakan untuk mencapai berbagai tujuan yang ingin dicapai dalam hidup. Mengenai peran nilai, Kamalia (2012) mengatakan bahwa nilai berperan sebagai standar yang mengarahkan tingkah laku. Nilai membimbing individu untuk memasuki suatu situasi dan bagaimana individu bertingkah laku dalam situasi tersebut.

Berdasarkan dari pengertian nilai personal yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa nilai personal diartikan sebagai sesuatu yang

diyakini oleh seseorang dan digunakan sebagai pedoman untuk melakukan suatu perbuatan.

## 2. Karakteristik Nilai

Schwartz (2016) merangkum 7 karakteristik nilai yang secara implisit atau eksplisit terdapat dalam studi terdahulu yang pernah dilakukannya:

- a. Adalah keyakinan yang terkait dengan emosi,
- b. Mengacu pada tujuan yang diinginkan yang memotivasi tindakan,
- c. Mengatasi tindakan dan situasi tertentu,
- d. Berfungsi sebagai standar untuk mengevaluasi tindakan, kebijakan, orang, dan kejadian, dan
- e. Membentuk sistem hirarkis yang relatif bertahan dengan kepentingan.
- f. Dampak nilai pada keputusan sehari-hari jarang disadari, dan
- g. Adalah berbagai kepentingan yang relatif, nilai-nilai yang bersaing untuk menjadi pedoman berbagai perilaku atau sikap adalah hasil dari berbagai nilai-nilai yang relevan

## 3. Tipe Nilai

Schwartz (1994) mengembangkan tipologi nilai manusia berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Rokeach's tentang pembagian tipe nilai yang menyimpulkan bahwa ada 56 nilai manusia yang kemudian dibagi menjadi sepuluh tipe nilai, yaitu *universalism, power, tradition, achievement, benevolence, hedonism, stimulation, self direction, conformity, dan security*. Untuk nilai yang menjadi dasar bagi sesuatu yang berkaitan dengan lingkungan, Stern dan Dietz

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1994) memperkenalkan 3 nilai yang juga disepakati oleh De Groot dan Steg (2007), yaitu : *egoistic*, *altruistic*, dan *biospheric*. Di sisi lain Bouman, Steg, dan Kiers (2018) menyimpulkan bahwa terdapat 4 nilai yang sering digunakan dan dijadikan sebagai acuan pengukuran dalam penelitian tentang lingkungan, yaitu: *biospheric*, *altruistic*, *egoistic*, dan *hedonic*.

*Biospheric values* didasarkan pada nilai untuk keselamatan semua makhluk hidup (Schultz, 2000). Orang dengan nilai biosferik akan melihat sebuah fenomena berdasarkan ada tidaknya manfaat bagi lingkungan (Stern dan Dietz, 1994) dan sangat menaruh perhatian khusus terhadap lingkungan, yang tidak memiliki kaitan langsung dengan kehidupan manusia (Bouman, dkk., 2018). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Schultz (2000) mengungkapkan bahwa fokus utama dari nilai ini adalah: bumi, kehidupan laut, burung, dan binatang.

*Altruistic values* merupakan nilai yang merefleksikan perhatian terhadap kesejahteraan dan perlakuan yang adil terhadap semua manusia (Bouman, dkk., 2018). Orang yang memiliki nilai altruistik akan melihat sebuah fenomena berdasarkan ada tidaknya manfaat bagi kelompok manusia, seperti masyarakat, etnis, negara, ataupun manusia secara keseluruhan (Stern dan Dietz, 1994; Schultz, 2000). Schultz (2000) merincikan dari hasil penelitiannya bahwa individu dengan nilai ini akan sangat memberikan perhatian terhadap hal berikut: orang-orang di komunitas saya, anak-anak, semua orang, dan anak saya.

*Egoistic values* adalah nilai yang didasarkan pada dimana individu mengutamakan kepentingan dirinya di atas kepentingan orang lain atau makhluk

hidup lainnya (Schultz, 2000) berfokus terhadap untung dan rugi dari pilihan yang telah seseorang buat terhadap kekayaan, kekuatan, dan pencapaian yang dimiliki (Bouman, dkk., 2015) sehingga hal ini memberi kecenderungan pada seseorang untuk melindungi lingkungan jika hal tersebut berdampak pada dirinya, atau memilih untuk tidak peduli terhadap lingkungan jika merasa biaya yang harus dikeluarkan dianggap tinggi (Stern & Dietz, 1994). Orang dengan nilai egoistik akan sangat mementingkan dirinya, seperti hal-hal berikut: kesehatan saya, masa depan saya, gaya hidup saya, diri saya sendiri, dan kemakmuran saya (Schultz, 2000).

*Hedonic values* adalah nilai yang berfokus pada pencapaian atau pencarian kesenangan, perasaan bahagia dan mengurangi usaha (Bouman, dkk., 2018). Secara jelas tujuan utama dari nilai ini benar-benar adalah kesenangan atau pemenuhan kepuasan bagi individu (Schwartz, 1992).

Di dalam kehidupan manusia, nilai berperan sebagai standar yang mengarahkan tingkah laku. Nilai membimbing individu untuk memasuki suatu situasi dan bagaimana individu bertingkah laku dalam situasi tersebut. Rokeach (1973) mengemukakan bahwa nilai memberi arah pada sikap, keyakinan dan tingkah laku seseorang, serta memberi pedoman untuk memilih tingkah laku yang diinginkan pada setiap individu. Karenanya nilai berpengaruh pada tingkah laku sebagai dampak dari pembentukan sikap dan keyakinan, sehingga dapat dikatakan bahwa nilai merupakan faktor penentu dalam berbagai tingkah laku sosial.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, peneliti terfokus pada nilai yang terdapat pada individu, kemudian nilai tersebut akan dikaitkan dengan kesadaran lingkungan dan perilaku membuang sampah sembarangan pada masyarakat kecamatan Tampan yang berada di Kota Pekanbaru.

#### 4. Nilai Personal dan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan

Berbagai penelitian berpendapat bahwa masalah lingkungan berakar pada nilai-nilai yang dianut oleh manusia (Dunlap, R. E., Grieneeks, J. K., & Rokeach, M., 1983). Nilai yang dianut oleh individu pastinya akan mempengaruhi bagaimana ia memiliki kesadaran terhadap permasalahan lingkungan (Nordlund & Garvill, 2002), memainkan peranan penting dalam menjelaskan keyakinan dan perilaku tertentu dan karenanya dapat digunakan sebagai prediktor untuk berbagai variabel sikap dan niat perilaku (Stern, 2000; Stern & Dietz, 1994). Stern dan Dietz (1994) menjelaskan lebih lanjut bahwa, orientasi nilai tertentu dapat mendorong individu untuk secara aktif mencari informasi tentang benda atau fungsi yang dinilai sebagai penguat informasi yang tersedia. Begitu juga tentunya terhadap segala sesuatu yang berkaitan dengan penjagaan lingkungan.

Dalam sebuah studi tentang lingkungan (Environmentally Significant Behavior – ESB) disebutkan bahwa orang-orang yang memprioritaskan nilai-nilai kolektif, atau prososial, memiliki keyakinan pro-environmental yang lebih kuat dan lebih bersedia untuk terlibat dalam beragam jenis kegiatan yang sangat peduli terhadap lingkungan daripada orang-orang yang mengutamakan nilai-nilai individual atau proself. (Cameron, Brown, & Chapman, 1998; Gärling et al., 2003; Joireman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

et al., 2001; Joireman, Van Lange, Kuhlman, Van Vugt, & Shelley, 1997; Van Vugt, Meertens, & Van Lange, 1995).

## 5. Nilai dalam Perspektif Al-Quran dan Hadis

Dalam Alquran disebutkan bahwa Allah menciptakan manusia dalam sebaik-baik bentuk. Hendaknya manusia juga bersikap dengan baik terhadap alam. Namun begitu, stiap orang tentunya tidak memiliki nila-nilai yang sama terhadap lingkungan. Rasulullah dalam sebuah hadis pernah berpesan kepada sahabatnya sebagai berikut:

*“Dari Ibnu Abbas: Janganlah kamu merugikan diri kamu sendiri dan orang lain, (HR. Ahmad dan Ibnu Majah).*

Dari hadis diatas dapat kita ambil pelajaran bahwa hendaknya kita sebagai manusia tidak merugikan diri sendiri dan juga lingkungan sekitar. Merugikan lingkungan dapat berupa perusakan terhadap lingkungan dengan membuang sampah sembarangan. Karenanya hendaklah kita sebagai manusia berbuat kebaikan dimanapun kita berada, dalam Al-quran disebutkan sebagai berikut:

*“Dan bagi tiap-tiap ummat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. Di mana saja kamu berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.” (QS. Al-Baqarah: 148)*



## D. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

### I Kerangka Pemikiran

Sampah merupakan sisa kegiatan sehari-hari manusia dan atau proses alam yang berbentuk padat. Sampah juga dapat diartikan sebagai barang atau benda yang sudah tidak berguna lagi dan berada bukan pada tempatnya. Sampah yang tidak diletakkan pada tempatnya adalah hasil dari perilaku membuang sampah sembarangan, yang menurut Schultz (2013) seringkali menimbulkan masalah penting bagi lingkungan, sosial, dan estetika (keindahan). Berikut masalah penting yang ditimbulkan oleh sampah menurut Keep American Beautiful (2017) : Sampah dapat menimbulkan dampak negatif bagi kesehatan dan keamanan manusia serta lingkungan, sampah dapat merusak keindahan dan menurunkan kualitas hidup manusia, sampah yang berserakan juga mempengaruhi ekonomi dimana ketika membersihkan sampah dari sebuah area dibutuhkan dana dan waktu yang tidak sedikit.

Mengingat banyaknya masalah yang dihasilkan dari sampah, tidak mengherankan bahwa sejumlah besar penelitian terdahulu yang telah dilakukan memiliki fokus terhadap alasan mengapa orang membuang sampah dan bagaimana mencegahnya (Schultz, 2013). Pada penelitian ini, perilaku membuang sampah dihubungkan dengan kesadaran lingkungan dan nilai personal. Teori utama pada penelitian ini mengacu pada teori kesadaran lingkungan oleh Harju-Autti (2013) dan Partanen-Hertell, dkk (2017) sedangkan untuk nilai personal mengacu pada teori Schwartz (1992, 1994,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2016) dan untuk perilaku membuang sampah sembarangan mengacu pada teori Hansmann dan Scholz (2003).

Kesadaran lingkungan dapat didefinisikan sebagai keadaan sadar, memiliki pengetahuan, dan sadar akan lingkungan eksternal tempat orang tinggal dan bekerja, dan yang cenderung mempengaruhi perkembangan dan perilaku orang lain (Harju-Autti, 2013). Kokkinen (2013) menyatakan bahwa kesadaran lingkungan memiliki beberapa elemen yaitu : (a) Motivasi, nilai, dan sikap ; (b) Pengetahuan Lingkungan ; (c) *Skill* dan kemampuan untuk bertindak.

Nilai adalah tujuan trans- situasional, sangat penting, yang berfungsi sebagai pedoman dalam kehidupan seseorang atau kelompok (Schwartz, 1992). Ia merupakan keyakinan seseorang yang akan mengarahkan seseorang untuk melakukan seleksi atau evaluasi berdasarkan derajat kepentingannya (Schwartz, 1994). Tentang hubungan nilai dan perilaku maka Rokeach (1973) mengemukakan bahwa nilai memberi arah pada sikap, keyakinan dan tingkah laku seseorang, serta memberi pedoman untuk memilih tingkah laku yang diinginkan pada setiap individu.

Perilaku yang dijadikan variabel pada penelitian ini adalah perilaku membuang sampah sembarangan (*littering behavior*), dimana didefinisikan oleh Hansmann dan Scholz, (2003, hal.753) sebagai : "pembuangan yang sembrono dan salah dari jumlah kecil limbah". Item dibuang baik secara aktif maupun pasif (Sibley dan Liu, 2003), mengotori tempat seperti taman, jalan, jalan setapak, tempat berkemah, kafe, toko atau bangunan umum lainnya yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurut Furusa (2015) merupakan contoh perilaku yang tidak dapat diterima secara lingkungan dan sosial

Bagaimana kesadaran lingkungan dan nilai mempengaruhi perilaku (tindakan) kemudian terkait satu sama lain, menurut Partanen-Hertell et al (1999) ketika kesadaran lingkungan seseorang bertemu dengan stimulus fisik atau praktis eksternal, dia mungkin menyadari bahwa terdapat potensi untuk tindakan ramah lingkungan. Jika pandangan dunia dan nilai-nilai yang dianutnya (nilai personal) mendukung tindakan ramah lingkungan, ia termotivasi untuk membuat pilihan ramah lingkungan. Berdasarkan pengetahuan dan keterampilan individu, dan sesuai dengan peluang yang ada untuk bertindak, motivasi ini dapat bermanifestasi dalam tindakan atau pilihan ramah lingkungan di kehidupan pribadi atau kehidupan profesional seseorang. Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa kesadaran lingkungan dan nilai personal berpengaruh terhadap perilaku membuang sampah sembarangan.

## 2. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di bagian sebelumnya, maka terdapat 3 hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara kesadaran lingkungan dan nilai personal dengan perilaku membuang sampah sembarangan
2. Terdapat hubungan antara kesadaran lingkungan dan perilaku membuang sampah sembarangan

3. Terdapat hubungan antara nilai personal dan perilaku membuang sampah sembarangan.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

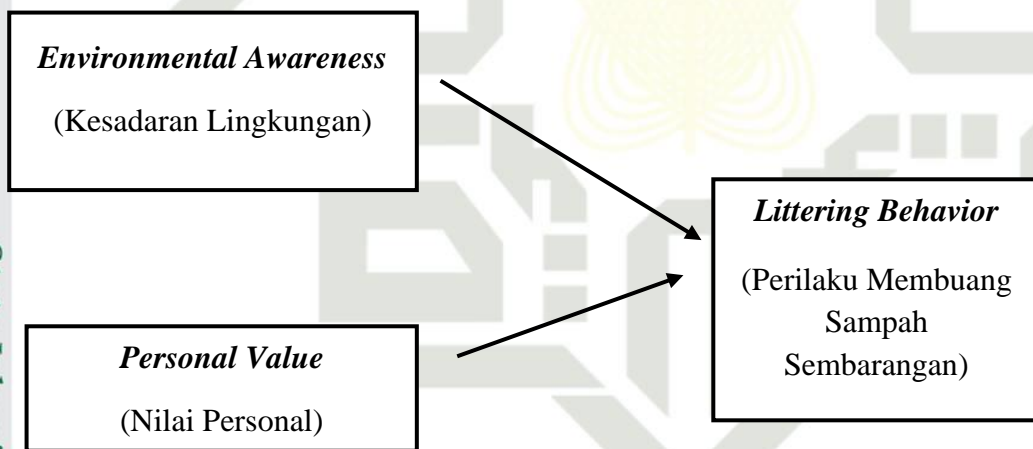
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

## METODE PENELITIAN

### A. Desain Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Penelitian dengan menggunakan korelasional merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui antara dua variabel atau beberapa variabel lainnya (Sugiyono, 2014). Pada penelitian ini, menghubungkan antara kesadaran lingkungan dan nilai personal dengan perilaku membuang sampah sembarangan. Alur dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut:



### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel adalah langkah penetapan variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsinya masing-masing (Azwar, 2015: 61).

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Bebas ( $X_1$ ): Kesadaran Lingkungan (*Environmental Awareness*)

Variabel Bebas ( $X_2$ ): Nilai Personal (*Personal Value*)

Variabel Terikat (Y): Perilaku Membuang Sampah Sembarangan (*Littering Behavior*)

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai suatu variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2015: 74). Adapun definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Kesadaran Lingkungan (*Environmental Awareness*)

Kesadaran lingkungan adalah keadaan dimana individu memiliki pengetahuan mengenai lingkungan dan permasalahannya, motivasi untuk menjaga lingkungan, serta keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan masalah terkait lingkungan. Diukur dengan menggunakan skala kesadaran lingkungan yang dibuat berdasarkan kombinasi antara konsep kesadaran lingkungan yang dikemukakan oleh para ahli. Semakin tinggi skor skala kesadaran lingkungan, maka tingkat kesadaran individu terhadap lingkungan semakin tinggi.

#### 2. Nilai Personal (*Personal Value*)

Nilai Personal diartikan sebagai sesuatu yang diyakini oleh seseorang dan digunakan sebagai pedoman untuk melakukan suatu perbuatan. Diukur dengan menggunakan *Personal Value Questionnaire* dari Schwartz yang sudah dimodifikasi. Semakin tinggi skor individu pada sebuah nilai tertentu, maka

menunjukkan bahwa nilai tersebut merupakan nilai yang dominan dianut oleh individu tersebut.

### 3. Perilaku Membuang Sampah Sembarangan (*Littering Behavior*)

Perilaku membuang sampah sembarangan merupakan perilaku membuang atau meletakkan sampah bukan pada tempatnya sampah. Diukur dengan menggunakan kombinasi antara modifikasi dari skala *Littering Prevention Behavior Scale* dan defenisi perilaku membuang sampah sembarangan dari Hansman dan Shcolz (2003). Semakin tinggi skor individu menunjukkan semakin rendah perilaku membuang sampah sembarangan yang dilakukan oleh individu.

No.	Variabel	Defenisi	Cara Ukur	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
1.	Kesadaran Lingkungan	Jawaban responden mengenai pengetahuan-nya terhadap lingkungan dan permasalahan-nya, motivasi untuk	Skala Peneliti an	Skala I (Aitem 1-13)	Sangat Tidak Setuju = 1 Hingga Sangat Setuju = 5 (untuk Aitem favorabel) Sangat Tidak Setuju = 5	Ordinal

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

		menjaga lingkungan, serta keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan masalah terkait lingkungan.			hingga Sangat Setuju = 1 (untuk Aitem Unfavorabel)	
2.	Nilai Personal	Jawaban responden mengenai sesuatu yang diyakininya dan digunakan sebagai pedoman untuk melakukan suatu	Skala Peneliti	Skala II (1-15)	1 Sama sekali tidak mirip dengan saya hingga 6 = Sangat mirip dengan saya	Ordinal

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		perbuatan.				
	Perilaku Membuang Sampah Sembarang- an	Jawaban responden mengenai perilaku membuang atau meletakkan sampah bukan pada tempatnya sampah.	Skala Penelitian	Skala III (1- 7)	Hampir Selalu = 5 hingga Tidak Pernah = 1 (Aitem Favorabel)	
					Hampir Selalu = 5 hingga Tidak pernah = 1 (Untuk aitem Unfavorable)	

**D. Populasi dan Sampel****1. Populasi Penelitian**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2014). Populasi dari penelitian ini adalah masyarakat yang bertempat tinggal di Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi adalah kelompok subjek yang hendak dikenai generalisasi hasil penelitian (Azwar, 2013). Sedangkan Menurut Sugiyono (2014), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah penduduk yang berada di kecamatan Tampan di Kota Pekanbaru yang berjumlah 269.062 orang.

### 2 Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2014). Pengambilan sampel penelitian menggunakan rumus Slovin deyaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Jumlah populasi

e = Persentase kesalahan yang ditolerir dalam pengambilan sampel (5%)

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2014). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representatif artinya sampel haruslah

mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah masyarakat yang berdomisili di Kecamatan Tampan, Pekanbaru. Untuk mencari besar sampel maka menggunakan rumus Slovin (Sevilla dkk, 1993) :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = Ukuran sampel

N= Ukuran populasi

e = Nilai kritis (batas ketelitian yang diinginkan (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel)

Berdasarkan rumus Slovin di atas, maka dari jumlah populasi 269.062 orang dengan nilai kritis kesalahan penarikan sampel 5%, maka jumlah sampel dibutuhkan dalam penelitian ini sebanyak 399,4 orang atau 400 orang sampel.

### 3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik Sampel Aksidental. Menurut Effendi dan Tukiran (2012) menjelaskan bahwa sampel aksidental adalah metode penentuan sampel yang didasarkan secara kebetulan, tanpa ada pertimbangan apa pun. Yang dimaksud dengan unsur kebetulan adalah siapa saja yang secara kebetulan dapat ditemui dengan pewawancara/peneliti. Aspek kebetulan disini adalah yang bersangkutan memenuhi persyaratan atau sesuai sebagai sumber data yang diperlukan dalam penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun karakteristik sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Subjek berada pada rentang usia 13-55 tahun.
- b. Berdomisili di Kecamatan Tampan Pekanbaru.

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian mempunyai tujuan mengungkap fakta mengenai variabel yang diteliti. Tujuan untuk mengungkap atau mengetahui fakta mengenai variabel yang akan diteliti (*goal of knowing*) haruslah dicapai dengan menggunakan metode atau cara-cara yang efisien dan akurat (Azwar, 2013). Ada beberapa metode pengumpulan data, yaitu wawancara, skala, observasi, dan studi dokumenter.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan skala psikologi yang disusun berdasarkan skala *likert*, dimana akan disajikan daftar pertanyaan tertulis yang telah disusun sebelumnya dan akan responden jawab. Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kesadaran lingkungan, skala nilai personal, dan skala perilaku membuang sampah sembarangan.

#### 1. Skala Kesadaran Lingkungan

Skala kesadaran lingkungan yang akan digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek kesadaran lingkungan menurut Dembowski dan Hammer-Lloyd (1994) yaitu sebagai berikut:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kognitif
2. Afektif
3. Konatif

**Tabel 3.1**  
**Blue Print Skala Kesadaran Lingkungan (untuk Try Out)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1.	Konatif	3,15,16,17,18	1,2,14,19	9
2.	Afektif	5,13	4,6,12	5
3.	Konatif	7,9,10	8,20,11	6
<b>Jumlah</b>				<b>20</b>

Skala ini memiliki lima tingkatan jawaban yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), U (Tantara setuju dan tidak), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Untuk aitem *favorabel* diberi skor sebagai berikut: SS= 5, S= 4, U= 3, TS= 2, STS= 1. Dan untuk aitem *unfavorabel* diberi skor sebagai berikut: SS= 1, S= 2, U= 3, TS= 4, STS= 5.

## 2. Skala Nilai Personal

Skala nilai personal yang akan digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan konsep nilai nilai yang dikemukakan oleh Schwartz (1992) dengan rincian lebih detail oleh Bouman (2018) bahwa terdapat empat nilai yang biasanya digunakan dalam mengukur nilai personal dengan kaitannya terhadap lingkungan, yaitu: *biospheric value* (nilai biosferik), *altruistic value* (nilai altruistic), *egoistic value* (nilai egoistik), dan *hedonic value* (nilai hedonik).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
**Blue Print Skala Nilai Personal (untuk Try Out)**

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorabel	Unfavorabel	
1.	<i>Biospheric value</i>	1,13,14,17	-	4
2.	<i>Altruistic value</i>	2,7,8,12,15	-	5
3.	<i>Egoistic value</i>	4,5,10,11,16	-	5
4.	<i>Hedonic value</i>	3,6,9	-	3
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>17</b>		<b>17</b>

Skala ini memiliki lima tingkatan jawaban yaitu SM (Sangat Mirip), M (Mirip), N (Netral), TM (Tidak Mirip), dan STM (Sangat Tidak Mirip). Untuk aitem *favorabel* diberi skor sebagai berikut: SM= 5, M= 4, N= 3, TM= 2, STM= 1. Dan untuk aitem *unfavorabel* diberi skor sebagai berikut: SM= 1, M= 2, N= 3, TM= 4, STM= 5.

**3. Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan**

Skala perilaku membuang sampah sembarangan yang akan digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek yang diambil dari defenisi operasional perilaku membuang sampah sembarangan dan dikombinasikan dengan *Littering Prevention Behavior Scale* oleh Ojedokun (2016).

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Perilaku Membuang Sampah Sembarangan (untuk Try Out)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1.	Membuang sampah sembarangan	1,3,4	2,5,6,7,8	8
<b>Jumlah</b>				<b>8</b>

Skala ini memiliki lima tingkatan jawaban yaitu HSL (Hampir Selalu), SS (Sangat Sering), KD (Kadang-kadang), SJ (Sangat Jarang), dan HTP (Hampir Tidak Pernah). Untuk aitem *favorabel* diberi skor sebagai berikut: HSL = 5, SS =

4. KD = 3, SJ = 2, HTP = 1. Dan untuk aitem *unfavorabel* diberi skor sebagai berikut: HSL = 1, SS = 2, KD = 3, SJ = 4, HTP = 5.

## F. Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, maka alat ukur yang digunakan harus dilakukan uji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat validasi dan reliabilitas alat ukur yang digunakan. Hal ini dilakukan agar butir-butir aitem yang terdapat pada ketiga skala yang ada benar-benar dapat mengukur apa yang ingin diukur. Uji coba skala ini dilakukan pada masyarakat yang tinggal di kecamatan Tampan kota Pekanbaru. Uji coba ini dilakukan mulai tanggal 1 Februari hingga 20 Februari 2019. Pelaksanaan uji coba dilakukan langsung oleh peneliti.

### 2. Uji Validitas

Validitas menurut Azwar (2013) mempunyai arti sejauh mana ketepatan alat ukur melakukan fungsi ukurnya. Suatu alat ukur dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut melakukan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan tujuan dilakukan pengukuran tersebut.

Untuk menguji validitas dalam sebuah penelitian, peneliti melihat alat ukur berdasarkan arah isi yang diukur yang disebut validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional berdasarkan pendapat *profesional judgment* (Azwar, 2015). Selain validitas isi, peneliti juga menggunakan validitas muka (*face validity*) yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berdasarkan pada penilaian terhadap format penampilan (*appearance*) tes (Azwar, 2015).

*Professional judgment* dilakukan oleh pembimbing dan narasumber. Untuk mendapatkan aitem-aitem yang valid dilakukan uji coba alat ukur kesadaran lingkungan, nilai personal, dan perilaku membuang sampah sembarangan sehingga dapat dijadikan aitem untuk penelitian.

### 3 Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2017). Selanjutnya juga dijelaskan oleh Azwar (2017) bahwa daya beda aitem juga merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Daya beda aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisiensi korelasi antara skor aitem dengan distribusi skala itu sendiri (Azwar, 2017).

Menurut Azwar (2017) kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem-total biasanya digunakan batasan  $r_{ix} \geq 0,30$ . Jika aitem yang lolos tidak mencukupi seperti jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini aitem-total yang digunakan yaitu 0,25. Estimasi indeks daya beda dilakukan dengan bantuan program komputerisasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 25 for Windows.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji coba dilakukan pada masyarakat kecamatan Tampan, kota Pekanbaru pada tanggal 1-20 Februari 2019. Dengan jumlah subjek untuk uji coba alat ukur adalah 64 orang masyarakat yang telah dijadikan sebagai subjek uji coba alat ukur dan tidak lagi dijadikan sebagai subjek penelitian.

#### a. Skala Kesadaran Lingkungan

*Blue print* skala *try out* kesadaran lingkungan yang akan digunakan pada penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Skala Kesadaran Lingkungan (setelah Try Out)**

No	Aspek	Favorable		Unfavorabel		Jumlah
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Konatif	16,17,15	18,3	19	1,2,14	9
2.	Afektif	5,13	-	6	4,12	5
3.	Konatif	7,9,10	-	8,20, 11	-	6
<b>Jumlah</b>						<b>20</b>

Skala kesadaran lingkungan (X) memiliki 20 aitem. Setelah dilakukan uji coba dari 20 aitem kesadaran lingkungan, terdapat 7 aitem yang gugur, yang tidak memenuhi koefisien 0,25. Aitem yang gugur pada skala kesadaran lingkungan ini ialah aitem 1,2,3,4,12,14, dan 18. Peneliti menggunakan 13 aitem yang valid untuk skala penelitian kesadaran lingkungan. Hasil perhitungan analisis menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 25 for Windows pada skala kesadaran lingkungan diperoleh nilai koefisien korelasi aitem skala kesadaran lingkungan berkisar antara 0,382 hingga 0,730. Berikut tabel *blue print* skala kesadaran lingkungan.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Skala Kesadaran Lingkungan (untuk Penelitian)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1.	Kognatif	16,17,15	19	4
2.	Afektif	5,13	6	3
3.	Konatif	7,9,10	8,20,11	6
<b>Jumlah</b>				<b>13</b>

### b. Skala Nilai Personal

*Blue print* skala *try out* nilai personal yang akan digunakan pada penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.6**  
**Blue Print Skala Nilai Personal (setelah Try Out)**

No.	Aspek	Favorabel		Jumlah
		Valid	Gugur	
1.	<i>Biospheric Value</i>	1,13,14,17	-	4
2.	<i>Altruistic Value</i>	2,7,8,12,15	-	5
3.	<i>Hedonic Value</i>	3,6,9	-	3
4.	<i>Egoistic Value</i>	5,11,16	4,10	5
<b>Jumlah Keseluruhan</b>				<b>17</b>

Skala nilai personal (X) memiliki 17 aitem. Setelah dilakukan uji coba dari 17 aitem nilai personal, terdapat 2 aitem yang gugur, yang tidak memenuhi koefisien 0,25. Peneliti menggunakan 15 aitem yang valid untuk skala penelitian nilai personal. Hasil perhitungan analisis menggunakan bantuan SPSS 23 for Windows pada skala kesepian diperoleh nilai koefisien korelasi aitem nilai personal berkisar antara 0,230 hingga 0,673. Berikut tabel *blue print* skala nilai personal:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7

**Blue Print Skala Nilai Personal (untuk Penelitian)**

No.	Aspek	Favorable	Jumlah
1.	<i>Biospheric Value</i>	1,13,14,17	4
2.	<i>Altruistic Value</i>	2,7,8,12,15	5
3.	<i>Hedonic Value</i>	3,6,9	3
4.	<i>Egoistic Value</i>	5,11,16	3
<b>Jumlah Keseluruhan</b>			<b>15</b>

## c. Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan

*Blue print* skala *try out* nilai personal yang akan digunakan pada penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.8

**Blue Print Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan (setelah Try Out)**

No	Aspek	Favorable		Unfavorabel		Jumlah
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Membuang Sampah Sembarangan	3,4	1	2,5,6,7,8	-	8
<b>Jumlah</b>						<b>8</b>

Skala perilaku membuang sampah sembarangan (Y) memiliki 8 aitem. Setelah dilakukan uji coba dari 8 aitem kesepian, terdapat 1 aitem yang gugur, yang tidak memenuhi koefisien 0,25. Peneliti menggunakan 7 aitem yang valid untuk skala penelitian perilaku membuang sampah sembarangan. Hasil perhitungan analisis menggunakan bantuan SPSS 23 *for Windows* pada skala perilaku membuang sampah sembarangan diperoleh nilai koefisien korelasi aitem kesepian berkisar antara 0,507

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hingga 0,739. Berikut tabel *blue print* skala perilaku membuang sampah sembarangan:

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan**  
**(untuk Penelitian)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1.	Membuang Sampah Sembarangan	3,4	2,5,6,7,8	7
<b>Jumlah</b>				<b>7</b>

#### 4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil dari suatu pengukuran dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah (Azwar, 2013).

Untuk mengetahui koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan rumus Alpha Cronbach (Azwar, 2013). Dalam perhitungan dilakukan dengan menggunakan rumus program SPSS 25 *for windows*. Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang 0 sampai dengan 1. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1, maka semakin tinggi tingkat reliabilitasnya. Sebaliknya, jika koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 0, maka semakin rendah tingkat reliabilitasnya (Azwar, 2009). Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left( \frac{1 - S_1^2 + S_2^2}{Sx^2} \right)$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

$\alpha$  = Koefisien reliabilitas alpha

$S_1^2 - S_2^2$  = Varians skor belahan 1 dan varians skor belahan 2

$S^2$  = Varians skor skala

Berikut koefisien reliabilitas dari masing-masing skala :

**Tabel 3.10**  
**Nilai Koefisien Reliabilitas**

No	Variabel	Nilai Reliabilitas
1.	Kesadaran Lingkungan	0,875
2.	Nilai Personal	0,829
3.	Perilaku Membuang Sampah Sembarangan	0,845

Tampak dari tabel 3.10 bahwa reliabilitas Kesadaran Lingkungan adalah 0,875 yang artinya tingkat reliabilitasnya tinggi karena mendekati angka 1,00. Reliabilitas Nilai Personal adalah 0,829 yang artinya tingkat reliabilitasnya tinggi karena mendekati 1,00. Reliabilitas Perilaku Membuang Sampah Sembarangan adalah 0,845 yang artinya tingkat reliabilitasnya tinggi karena mendekati 1,00.

### G. Analisis Data

Proses pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program komputer SPSS (*Statistical Package for Social Science*) 25 for windows. Metode statistik merupakan suatu cara ilmiah untuk mengumpulkan, menyusun, menyajikan, dan menganalisis angka-angka, menarik kesimpulan dengan teliti dan mengambil kesimpulan yang logik (Hadi, 1994).

Metode analisis data pada penelitian ini yang digunakan untuk menguji hipotesis tersebut yaitu menggunakan analisis korelasi *spearman* untuk mengetahui hubungan antara variabel kesadaran lingkungan (X1) dan nilai personal (X2) dengan perilaku membuang sampah sembarangan (Y).

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim I

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. (Ed revisi). Malang: UMM Press.
- Amardo, Rochim dan J Sugito 2008, *Penanganan dan Pengelolaan Sampah*, Jakarta: Penebar Swadaya.
- Badan Pusat Statistik. 2013. *Indikator Peduli Lingkungan Hidup*. Jakarta : Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik. 2016. *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2016*. Jakarta.
- Bouman, Thijs, Linda Steg, Henk A.L. Kiers. 2018. *Measuring Values in Environmental Research: A Test of an Environmental Portait Value Questionnaire*. *Frontiers in Psychology, Vol. 9, No.564*.
- Bronfman, C.,Nicolas, dkk. (2015). *Understanding Attitudes and Pro-Environmental Behaviors in a Chilean Community*. *Sustainability, ISSN 2071-1050*.
- De Groot, J.I.M, Steg L. 2007. *Value Orientations and Environmental beliefs in Five Countries: validity of An Instrument to Measure Egoistic, Altruistic, and Biospheric Value Orientation*. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 38, 318-332*.
- Dembkowski, S., Hanmer-Lloyd, S. (1994), "The Environmental Value-Attitude-System Model: A Framework to Guide the Understanding of

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Environmentally-Conscious Consumer Behaviour”, *Journal of Marketing Management*, Vol. 10, No. 7, pp. 593-603.

Jason, B. Clair MD., Clare Guse, MS., Mark S. Gottlieb., & Arch Fam Med. (2000). Personal Values of Family Physicians, Practice Satisfaction, and Service to the Underserved. *Psychology and Culture* 9 (3), 228-232

Ezzarrouki, Abderrahim. 2015. The Impact of Awareness on Reducing Littering Behavior in Public Places. *Journal of Littering and Awareness*.

Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

Furusa, Routendo. 2015. *Litterature Review on Littering : A Study Exploring Littering Behavior and Identifying strategies to Crub Littering*. UCT Knowledge CO-OP.

Geller, E. S. (1980). Applications of behavioral analysis for litter control. In D.Glenwick& L. Jason (Eds.), *Behavioral community psychology: Progress and prospects* (pp. 254-283). New York, NY: Praeger.

Ham, Marijia, Dajana Mrcela, Martina Horvat. 2015. Insights For Measuring Environmental Awareness. *Econviews*, 159-176.

Hansmann, R. and R. W. Scholz (2003). A Two-Step Informational Strategy for Reducing Littering Behavior in a Cinema, *Environment and Behavior*. 35:752-762.

Hansla, Andre., Amelie, G., Asgeir, J., and Garling, T. (2008). The relationships between awareness of consequences, environmental concern, and value orientations. *Journal of Environmental Psychology* 28, 1-9.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harju-Autti, P. (2013). Measuring Environmental Awareness in 19 States in India. *Universal Journal of Environmental Research and Technology*. Volume 3, Issue 5: 544-554.

Hassan, Arbaat, Norshariani Abd Rahman, dan Sharifah Intan Sharina Syed *Abdullah*. The level of environmental awareness, attitudes, and practice among UKM students. Universiti Kebangsaan Malaysia.

Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. (2008). *Theories of learning (teori belajar) edisi ke tujuh*. Jakarta: Kencana.

<https://kbbi.web.id/lingkung>. Diakses 2017 12-12- 00.06

<https://kbbi.web.id/sadar> Diakses 2017 12-12- 00.29

<http://www.dictionary.com/browse/awareness?s=t> - Diakses 2017 12-12- 00.02

<http://www.dictionary.com/browse/environment?s=t> Diakses 2017 12-12- 00.02

Samalia, dan Aryanto.2015. Peran Nilai Personal terhadap Perilaku Pro-Lingkungan pada Pendaki Gunung. Depok : Universitas Indonesia.

Kementrian Lingkungan Hidup. 2016. Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2016. Jakarta.

Keep American Beautiful. (2017). Litter Abatement Curricullum.

Licy, Raghavan Vivek, Kamath Saritha, T.K. Anies, dan C.T.Josphina.(2013). Awareness, Attitude, and Practice of School Students towards Houshold

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Waste management. *Journal of Environment, Vol.02, Issue 06, pp. 147-150.*

Maloney, M. P., Ward, M. P. (1973), "Ecology: Let's Hear from the People. An Objective Scale for the Measurement of Ecological Attitudes and Knowledge", *American Psychologist, Vol. 28, No. 7, pp. 583-586.*

Mbu, Akpo David. 2015. The Influence of Environmental Awareness on Human Attitudes to Solid Waste Management in Boki Local Government Area of Cross River State. *Journal of Pollution Effect and Control, vol.3, issue, 3.*

Meeker, F.L. (1997). A comparison of Table-littering behavior in two settings : A case for Contextual research strategy. *Journal of Environmental Psychology, 17, 59-68.*

Partanen-Hertell M, Harju-Autti P, Kreft-Burman K & Pemberton D.(1999). *Raising Environmental Awareness in The Baltic Sea Area.* Finland: The Finnish Environment Institute.

Rockeach, M. 1973. *The Nature of Human Values.* New York : The Free Press

Santoso, Slamet. Makalah : Dampak Negatif Sampah Terhadap Lingkungan Dan Upaya Mengatasinya

Schultz, P.W. (2000). Empathizing With Nature: The Effects of Perspective Taking on Concern for Environmental Issues. *Journal of Social Issues, Vol. 56, No. 3, pp. 391.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Schultz, P.W. (2001). The structure or environmental concern for it self, other people and the biosphere. *Journal of Environmental Psychology*, 21, 327-339.

Schultz, P. W., Bator, R. J., Large, L. B., Bruni, C. M., & Tabanico, J. J. (2013). *Littering in context: Personal and environmental predictors of littering behaviour. Environment and Behaviour*, 45, 35–59.

Schwartz, Shalom H dan Jan Cieciuch. Values. *OUP UNCORRECTED PROOF-FIRSTPROOFS*. 01 Mar 2016.

Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *Advances in experimental social psychology* (vol. 25, pp. 1– 65). London: Academic Press.

Schwartz, S. H. (1994). Are there universal aspects in the structure and contents of human values? *Journal of Social Issues*, 50, 19– 45.

Sengupta, Mardhumala, Jayanti Das, Pintu Kumar Maji. 2010. Environmental Awareness and Environment Related Behavior of Twelfth Grade Students in Kalkota: Effects of Stream and gender. *Anwesa*, vol.5: 1-8.

Setiadi, Amos. 2010. Perilaku Pro Lingkungan Pada Permukiman Perkotaan Studi Kasus Pengelolaan Sampah di Kampung Sukunan-Yogyakarta. (studi banding sektor persampahan untuk penyusunan dokumen perencanaan spasial di kecamatan Pundong Kabupaten Bantul, Yogyakarta).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Stern, P.C., & Dietz, T. (1994). The value basis of environmental concern. *Journal of Social Issues*, 50, 65–84.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2008). *Metode penelitian bisnis (Pendekatan kuantitatif, kualitatif)*. Bandung: CV Alfabeta.

Tondok, M. S. (2008). Menyampah, dari perspektif psikologi. *Harian Surabaya Post*. 20 Juli.

Wibisono, Arif Fajar Dan Piana Dewi. 2014. Sosialisasi Bahaya Membuang Sampah Sembarangan Dan Menentukan Lokasi Tpa Di Dusun Deles Desa Jagonayan Kecamatan Ngablak. *Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan Volume 3 No. 1, Januari 2014 Halaman 21-27*.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (KESADARAN LINGKUNGAN)

### 1. Defenisi Operasional

Kesadaran lingkungan adalah keadaan dimana individu memiliki pengetahuan mengenai lingkungan dan permasalahannya, motivasi untuk menjaga lingkungan, serta keterampilan yang diperlukan untuk memecahkan masalah terkait lingkungan.

### 2. Skala yang digunakan :

Buat sendiri       Terjemahan       Modifikasi

### 3. Jumlah aitem : 20 item

### 4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Netral (N)
- d. Tidak Setuju (TS)
- e. Sangat Tidak Setuju (STS)

### 5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur kesadaran lingkungan yang dimiliki oleh responden. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Tumbuhan dan hewan memiliki hak yang sama seperti manusia untuk hidup	√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SKALA KESADARAN LINGKUNGAN

ASPEK	INDIKATOR	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			KET
				R	KR	TR	
Kognitif	<i>(Knowledge)</i> Memiliki pengetahuan tentang lingkungan dan permasalahannya	10	Membuang sampah sembarangan dan penebangan hutan secara liar adalah beberapa sebab yang menjadikan bumi rusak (F)				
	<i>(Memory Process)</i> Terdapat proses mengingat informasi tentang lingkungan	11	Saya sering membaca informasi tentang bagaimana cara menjaga lingkungan (F)				
		12	Saya tidak tertarik dengan isu lingkungan (UF)				
	<i>(Intelligence)</i> Memiliki ide/gagasan untuk menjaga lingkungan	9	Dengan meminimalisir (mengurangi) penggunaan plastik akan membantu mengurangi kerusakan lingkungan (F)				
		1	Alam tempat saya tinggal haruslah bebas dari polusi dan sampah yang berserakan (F)				
	<i>(Feelings and emotional reaction)</i> Memiliki reaksi emosi terhadap isu lingkungan	8	Polusi udara, sampah berserakan di mana-mana, kerusakan terumbu karang membuat saya sangat marah (F)				
		2	Saya tidak masalah jika terdapat masyarakat yang membuang sampah sembarangan, selagi itu tidak mengganggu aktifitas saya (UF)				



1. Dilarang menyebutkan sumber:
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konatif	(Willingness to act) Memiliki kontribusi untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan	3	Saya merasa harus bergabung dengan mereka yang peduli terhadap lingkungan (F)				
		4	Saya tidak perlu repot-repot membersihkan lingkungan, karena itu adalah tugas dinas kebersihan ataupun mereka yang diupah (UF)				
		13	Saya tidak tertarik pada kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan (UF)				
		5	Saya mengingatkan keluarga saya untuk menjaga lingkungan (F)				
		6	Saya sudah membeli produk-produk yang ramah lingkungan (F)				
		7	Saya tidak berminat membeli produk-produk ramah lingkungan (UF)				

Catatan :

Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

Bahasa

.....

.....



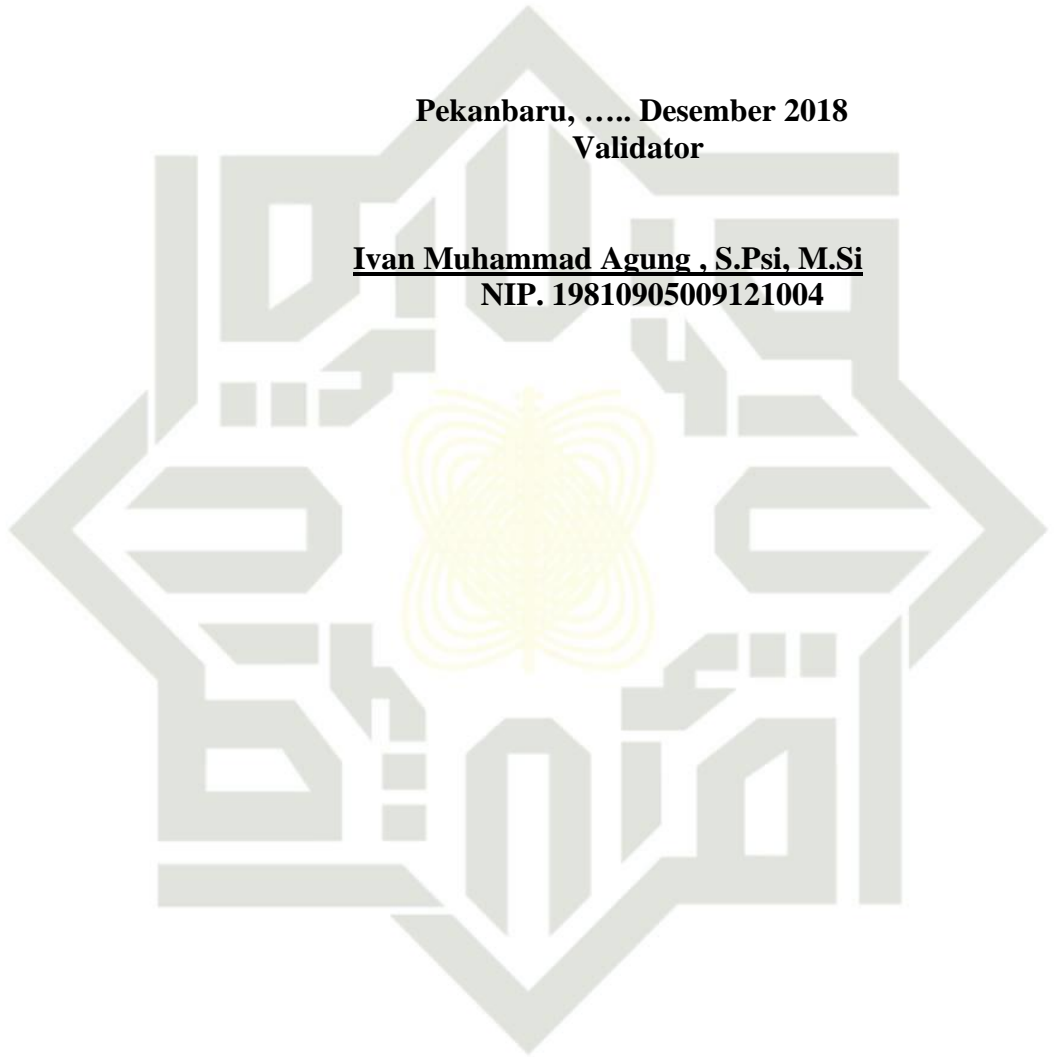
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....  
.....  
Jumlah aitem  
.....  
.....  
.....  
.....

**Pekanbaru, ..... Desember 2018**  
**Validator**

**Ivan Muhammad Agung , S.Psi, M.Si**  
**NIP. 19810905009121004**



**UIN SUSKA RIAU**



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (NILAI PERSONAL)

### Defenisi Operasional

Nilai Personal diartikan sebagai sesuatu yang diyakini oleh seseorang dan digunakan sebagai pedoman untuk melakukan suatu perbuatan.

### Skala yang digunakan :

[ ] Buat sendiri      [ ] Terjemahan      [✓] Modifikasi

**Jumlah aitem** : 15 item

### Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Mirip Dengan Saya
- b. Mirip Dengan Saya
- c. Agak Mirip Dengan Saya
- d. Sedikit Mirip Dengan Saya
- e. Tidak Mirip Dengan Saya
- f. Sama Sekali Tidak Mirip Dengan Saya

### 5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur nilai personal apa yang dimiliki oleh responden. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Seseorang yang percaya bahwa setiap orang harus menjaga lingkungan	✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (✓) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



**SKALA NILAI PERSONAL**

ASPEK	INDIKATOR	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			KET
				R	KR	TR	
<i>Biospheric Value</i>	Nilai untuk keselamatan semua makhluk hidup	1	Penting baginya untuk mencegah pencemaran lingkungan (F)				
		15	Penting baginya untuk menjaga lingkungan (F)				
		11	Penting baginya untuk bersikap toleran terhadap semua orang dan kelompok (F)				
		12	Penting baginya untuk bersatu dengan alam (F)				
<i>Altruistic Value</i>	Nilai yang merefleksikan perhatian terhadap kesejahteraan dan perlakuan yang adil terhadap semua manusia	2	Penting baginya bahwa setiap orang memiliki peluang yang sama (F)				
		7	Penting baginya untuk mengurus mereka yang kondisinya lebih buruk dari dirinya (F)				
		13	Penting baginya bahwa setiap orang diperlakukan dengan adil (F)				
		10	Penting baginya bahwa tidak ada perang atau konflik (F)				
		6	Penting baginya untuk membantu orang lain (F)				
<i>Hedonic Value</i>	Nilai yang berfokus pada pencapaian atau pencarian kesenangan, perasaan bahagia dan mengurangi usaha	3	Penting baginya untuk bersenang-senang (F)				
		8	Penting baginya untuk menikmati kesenangan hidup (F)				
		5	Penting baginya untuk melakukan hal-hal yang dia sukai (F)				

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta

*Egoistic Value*

9

Nilai yang didasarkan pada dimana individu mengutamakan kepentingan dirinya di atas	14	Penting baginya untuk menjadi berpengaruh (F)				
	9	Penting baginya untuk memiliki uang dan harta (F)				
	4	Penting baginya untuk bekerja keras dan menjadi ambisius (F)				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....

**Pekanbaru, ..... Desember 2018**  
**Validator**

**Ivan Muhammad Agung, S.Psi, M.Si**  
**NIP. 19810905009121004**

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR  
(PERILAKU MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN)**

**1. Defenisi Operasional**

Perilaku membuang sampah sembarangan merupakan perilaku membuang atau meletakkan sampah bukan pada tempatnya sampah.

**2. Skala yang digunakan :**

Buat sendiri       Terjemahan       Modifikasi

**3. Jumlah aitem : 7 item**

**4. Format respon**

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Hampir Selalu (HSL)
- b. Sangat Sering (SS)
- c. Kadang-kadang (KD)
- d. Sangat Jarang (SJ)
- e. Hampir Tidak Pernah (HTP)

**5. Penilaian setiap aitem**

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengukur perilaku membuang sampah sembarangan. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian (aitem) dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Melemparkan benda-benda kecil ke tanah	√		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



**SKALA PERILAKU MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN**

ASPEK	INDIKATOR	NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			KET
				R	KR	TR	
Membuang sampah sembarangan	Menjatuhkan/ membuang sampah bukan di tempat sampah	6	Di tempat kerja / di sekolah saya membuang sampah di tempat sampah (UF)				
		4	Di rumah, saya membuang sampah di tempat sampah (UF)				
		1	Membiasakan untuk membuang botol dan kaleng bekas pakai ke tempat sampah (UF)				
		3	Membuang sampah di pinggir jalan (F)				
		2	Membuang sampah sembarangan dari kendaraan (F)				
		5	Sisa-sisa makanan yang saya hasilkan harus dibuang ke tempat sampah (UF)				
		7	Saya bertanggung jawab untuk membersihkan sampah yang saya hasilkan ketika bekerja (UF)				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Hak Cipta Dilindungi  
 1. Dilarang meng  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....

.....

.....

.....

Bahasa

.....

.....

.....

Jumlah aitem

.....

.....

.....

**Pekanbaru, ..... Desember 2018**  
**Validator**

**Ivan Muhammad Agung , S.Psi, M.Si**  
**NIP. 19810905009121004**



# LAMPIRAN B SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamu'alaykum wa rahmatullah wa barakaatuh.

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) yang sedang melakukan penelitian, untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Psikologi pada program Sarjana Strata 1 (UIN Suska Riau). Ditengah kesibukan saudara/i saat ini, perkenankanlah saya memohon bantuan saudara/i untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi pernyataan skala yang telah saya lampirkan.

Jawablah setiap nomor pernyataan sesuai keadaan, perasaan, dan pikiran Anda. Kerja sama saudara sangat saya butuhkan sebagai sarana penelitian dalam penyusunan skripsi. **Penelitian ini sangat mengharapkan kejujuran dan keseriusan dalam memberikan jawaban.** Jawaban sama sekali tidak mempengaruhi hal-hal yang berhubungan dengan aktivitas maupun pekerjaan Anda. Peneliti menjamin kerahasiaan saudara.

Salam,

Ratna Lathifah

11461203628

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IDENTITAS DIRI**

Nama / Inisial :  
 Umur :  
 Jenis Kelamin :  
 Pekerjaan :  
 Pendidikan Terakhir :  
 Tempat Tinggal :

**SKALA I  
 PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

1. Tulislah identitas Anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda. Jawaban diberikan dengan memberikan **tanda silang (X)** pada kolom yang telah disediakan di setiap butir butir pernyataan.
3. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Skala ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar, asal benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda.
5. Kesungguhan dan jawaban yang sesuai keadaan yang sebenarnya dalam memilih tanggapan sangat menentukan kualitas penelitian ini. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
1.	Bumi kita masih terjaga kealamian dan kelestariannya	1	2	3	4	5
2.	Dari pengamatan saya, lingkungan tempat kita hidup tidak mengalami pencemaran	1	2	3	4	5
3.	Ketika manusia merusak alam, itu akan menyebabkan bencana yang lebih besar	1	2	3	4	5
4.	Selagi saya berada di daerah yang bersih, saya tidak merasa terganggu atau cemas dengan polusi udara ataupun sampah berserakan	1	2	3	4	5
5.	Alam tempat saya tinggal haruslah bebas dari polusi dan sampah yang berserakan	1	2	3	4	5
6.	Saya tidak masalah jika terdapat masyarakat yang membuang sampa sembarangan, selagi itu tidak mengganggu aktifitas saya	1	2	3	4	5
7.	Saya merasa harus bergabung dengan mereka yang peduli terhadap lingkungan	1	2	3	4	5
8.	Saya tidak perlu repot-repot membersihkan lingkungan, karena itu adalah tugas dinas kebersihan ataupun mereka yang diupah	1	2	3	4	5
9.	Saya mengingatkan keluarga saya untuk menjaga lingkungan	1	2	3	4	5
10.	Saya sudah membeli produk-produk yang ramah lingkungan	1	2	3	4	5
11.	Saya tidak berminat membeli produk-produk ramah lingkungan	1	2	3	4	5
12.	Saya merasa bahwa kondisi alam tempat saya berada sudah dalam keadaan yang sangat baik dan terjaga	1	2	3	4	5
13.	Polusi udara, sampah berserakan dimana-mana, kerusakan terumbu karang membuat saya sangat marah	1	2	3	4	5
14.	Percuma saja saya menjaga lingkungan, jika orang lain masih merusaknya	1	2	3	4	5







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. Penting baginya untuk menjadi berpengaruh | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Penting baginya untuk menjaga lingkungan  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SKALA III  
PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda. Jawaban diberikan dengan memberikan **tanda silang (X)** pada kolom yang telah disediakan di setiap butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewati. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

- HSL** : Bila Anda **Hampir Selalu** melakukan seperti pernyataan yang ada.  
**SS** : Bila Anda **Sangat Sering** melakukan seperti pernyataan yang ada.  
**KD** : Bila Anda **Kadang-Kadang** melakukan seperti pernyataan yang ada.  
**SJ** : Bila Anda **Sangat Jarang** melakukan seperti pernyataan yang ada.  
**TP** : Bila Anda **Tidak Pernah** melakukan seperti pernyataan yang ada.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		HSL	SS	KD	SJ	TP
	Melemparkan benda-benda kecil ke tanah	HSL	SS	KD	SJ	TP
	Membiasakan untuk membuang botol dan kaleng bekas pakai ke tempat sampah	HSL	SS	KD	SJ	TP
	Membuang sampah sembarangan dari kendaraan	HSL	SS	KD	SJ	TP
	Membuang sampah di pinggir jalan	HSL	SS	KD	SJ	TP
	Di rumah, saya membuang sampah di tempat sampah	HSL	SS	KD	SJ	TP
	Sisa-sisa makanan yang saya hasilkan harus dibuang ke tempat sampah	HSL	SS	KD	SJ	TP
	Di tempat kerja / di sekolah saya membuang sampah di tempat sampah	HSL	SS	KD	SJ	TP
	Saya bertanggung jawab untuk membersihkan sampah yang saya hasilkan ketika bekerja	HSL	SS	KD	SJ	TP

## LAMPIRAN C

### TABULASI DATA *TRY OUT*

DATA MENTAH TRY OUT VARIABEL KESADARAN LINGKUNGAN																					
AITEM																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah
1	4	3	5	2	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	78
2	3	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	3	4	4	83
3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
5	4	4	5	2	5	5	3	5	4	2	4	3	4	4	5	5	2	2	3	4	75
6	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	90
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	74
8	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	1	4	4	1	5	4	3	4	5	5	83
9	4	3	5	1	5	5	5	4	5	4	5	2	4	4	5	5	4	5	4	4	83
10	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	77
11	5	4	1	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	82
12	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	71
13	3	4	5	1	5	5	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	83
14	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	71
15	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	1	5	5	5	5	5	3	4	5	5	90
16	4	4	4	4	5	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	73
17	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	62
18	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	93
19	4	4	5	2	5	5	4	5	5	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	83
20	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	3	5	3	5	2	4	82
21	3	5	1	4	4	5	4	4	4	3	3	3	1	4	5	5	3	4	3	3	70
22	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	2	5	5	4	4	5	5	89

Diliindungi Undang-Undang  
 yang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan sumber:  
 gutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	85
4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	87
5	4	4	3	5	5	3	4	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	85
3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	5	2	3	5	3	4	4	3	69
3	4	4	1	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	4	3	4	5	79
4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	71
4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	83
3	4	5	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	74
3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	89
3	4	4	1	4	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	4	4	72
4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	86
3	5	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
3	4	5	3	4	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	78
3	3	4	1	5	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	75
4	4	5	2	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	88
4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	82
4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	88
4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	3	5	84
4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78
3	4	4	2	5	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	73
3	4	4	2	3	5	4	5	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	80
4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	85
4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	75
4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	2	5	1	5	5	3	5	3	4	82
4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	78



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	78
4	4	5	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	88
3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	5	75
3	5	5	1	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	5	85
4	5	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	88
4	5	1	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	86
1	4	2	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	78
4	5	5	2	4	5	5	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	89
4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	73
4	4	5	1	5	4	4	5	4	5	2	3	4	2	5	5	4	4	4	5	81
2	2	5	1	2	3	4	5	3	4	3	4	1	3	3	2	4	5	3	3	61
3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	70
3	4	5	2	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	76
3	5	5	2	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	80
3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
3	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	2	5	2	5	5	3	4	5	5	84
1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	91

Dilindungi Undang-Undang  
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
 gutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

DATA MENTAH TRY OUT VARIABEL NILAI PERSONAL																		
AITEM																		
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Jumlah
1	6	6	5	1	6	6	6	6	6	1	4	3	6	6	6	6	6	86
2	5	5	5	4	4	5	6	5	5	2	6	5	5	5	5	4	6	82
3	5	2	1	1	5	5	6	6	2	1	4	6	6	6	6	2	6	70
4	5	5	4	2	5	5	5	5	4	2	6	6	4	5	5	6	5	79
5	5	4	4	3	4	5	6	6	4	2	3	2	3	6	6	5	6	74
6	6	6	5	2	6	6	6	6	6	2	6	6	5	6	6	6	6	92
7	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	2	2	5	5	5	2	5	71
8	6	6	3	4	5	6	6	5	5	2	5	6	6	6	6	6	6	89
9	5	5	2	4	2	5	5	5	2	2	2	4	4	4	5	5	5	66
10	6	6	5	4	6	5	6	6	5	2	6	6	6	6	6	6	6	93
11	4	5	3	4	3	5	5	5	4	2	3	4	5	4	5	4	4	69
12	5	5	3	4	6	5	5	4	3	2	2	5	5	5	5	4	5	73
13	5	5	4	5	4	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	4	5	77
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	49
15	5	4	4	3	4	4	5	5	4	2	5	5	5	5	6	5	5	76
16	5	5	1	3	4	5	5	2	2	2	2	3	5	5	5	4	5	63
17	4	6	5	4	2	2	5	3	2	2	2	3	3	2	4	1	6	56
18	5	5	4	2	4	3	6	6	4	1	3	6	6	6	6	6	6	79
19	5	5	3	4	4	4	5	5	3	3	4	2	5	5	5	5	5	72
20	6	6	4	3	3	6	6	6	4	2	3	4	6	6	6	4	6	81
21	5	4	4	4	6	6	6	6	5	1	5	6	6	6	6	5	5	86

22	5	6	2	4	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	6	2	5	71
23	3	4	2	6	5	2	5	5	2	2	4	5	5	5	5	2	5	67
24	5	5	5	4	4	5	6	5	5	2	6	5	5	5	5	4	6	82
25	6	6	5	5	6	6	6	6	5	2	6	5	5	6	5	5	6	91
26	3	5	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	71
27	4	5	4	4	5	6	5	5	4	4	4	5	5	6	5	4	5	80
28	6	6	1	2	6	2	6	6	1	1	5	5	5	6	6	6	6	76
29	4	5	5	5	4	5	6	4	4	2	3	6	6	5	6	5	5	80
30	5	5	4	4	5	5	6	5	3	2	4	1	3	2	4	2	5	65
31	5	5	3	5	6	5	5	5	4	4	2	4	5	4	6	6	6	80
32	6	5	6	2	3	6	6	6	6	2	6	1	6	6	6	5	6	84
33	6	6	3	4	5	5	6	4	3	1	1	5	2	6	6	4	6	73
34	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	5	5	5	5	76
35	5	5	5	4	3	5	6	6	4	2	5	5	5	5	5	5	5	80
36	5	6	3	2	6	6	6	5	4	1	3	4	6	6	6	6	6	81
37	5	5	4	4	5	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	5	5	90
38	5	5	5	5	6	6	6	5	5	4	3	5	5	5	6	6	6	88
39	6	6	4	4	6	6	6	6	5	3	4	6	6	5	6	4	6	89
40	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	80
41	6	6	3	2	4	5	6	4	3	1	3	6	5	5	6	5	6	76
42	5	5	3	5	4	4	5	5	3	2	4	3	6	5	6	4	6	75
43	5	5	4	3	5	4	6	5	4	2	3	6	6	6	6	2	6	78
44	5	5	3	4	6	5	5	4	3	2	2	5	5	5	5	2	5	71
45	3	4	2	6	6	2	5	6	2	2	5	6	6	6	6	2	6	75
46	4	4	3	3	5	4	6	5	4	2	3	6	5	5	6	6	5	76

Dilindungi Undang-Undang

g mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 gutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 g mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	5	5	2	4	5	5	5	5	3	2	5	2	4	5	6	5	6	74
48	6	5	2	2	3	5	6	4	3	2	2	4	6	5	6	3	6	70
49	4	2	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	66
50	5	5	4	2	3	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	73
51	5	5	5	2	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	77
52	5	5	4	3	5	3	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	76
53	5	5	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	74
54	5	5	3	1	3	4	5	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	71
55	5	5	5	2	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	76
56	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	70
57	4	5	5	2	2	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	73
58	4	4	4	3	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	72
59	4	4	5	3	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	3	67
60	4	4	2	2	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	71
61	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	67
62	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	71
63	4	5	5	2	2	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	73
64	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	77

Dilindungi Undang-Undang

ciptamilik UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sulta

ng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 guitan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
 guitan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ng mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA MENTAH TRY OUT VARIABEL PERILAKU MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN									
AITEM									
Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah
1	2	1	1	1	1	1	1	1	9
2	1	2	1	1	2	2	2	2	13
3	2	1	2	1	1	1	1	1	10
4	2	3	3	3	3	1	1	2	18
5	2	3	3	3	3	2	2	2	20
6	1	2	1	2	2	1	1	1	11
7	2	1	2	2	1	1	1	1	11
8	2	1	2	2	2	1	1	1	12
9	3	2	3	3	3	2	2	2	20
10	2	1	2	2	1	1	1	1	11
11	4	2	3	3	2	3	2	2	21
12	3	3	2	2	2	2	3	3	20
13	3	2	3	3	2	2	2	2	19
14	3	2	3	3	3	2	2	2	20
15	3	2	2	2	2	2	2	2	17
16	3	3	3	1	2	2	2	2	18
17	3	1	2	3	2	2	2	3	18
18	2	1	2	2	1	2	1	1	12

19	2	2	2	2	2	2	2	1	15
20	5	1	2	2	1	1	1	1	14
21	2	1	1	1	1	1	1	1	9
22	2	1	2	2	1	4	1	2	15
23	3	2	3	3	1	3	1	1	17
24	1	2	1	1	2	2	2	2	13
25	4	3	3	3	2	2	2	2	21
26	2	4	3	3	2	2	2	2	20
27	2	1	2	2	1	1	1	1	11
28	1	2	2	2	2	2	2	2	15
29	4	3	3	2	1	2	2	2	19
30	3	1	3	1	1	1	1	1	12
31	3	2	2	1	1	1	1	1	12
32	2	1	2	2	1	1	1	1	11
33	2	1	1	1	1	1	1	1	9
34	2	1	1	1	1	1	1	1	9
35	2	2	1	1	1	1	2	2	12
36	5	1	2	2	1	1	1	1	14
37	2	1	2	2	1	1	1	1	11
38	3	1	2	2	1	1	1	1	12
39	3	1	2	2	1	1	1	1	12
40	3	3	2	2	1	2	2	2	17
41	3	1	2	2	1	1	1	2	13

Dilindungi Undang-Undang

ng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 guitan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
 guitan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	3	2	2	2	2	2	2	2	17
43	3	1	2	2	2	2	1	1	14
44	3	3	2	2	2	2	3	3	20
45	3	2	1	1	1	3	1	1	13
46	2	3	3	4	1	1	1	2	17
47	3	3	2	2	2	2	2	2	18
48	2	2	1	1	1	1	1	1	10
49	2	2	2	2	1	1	1	1	12
50	2	1	1	1	1	1	1	1	9
51	3	1	2	2	1	1	1	1	12
52	3	4	3	1	1	2	2	2	18
53	3	1	1	1	1	1	1	1	10
54	3	2	3	2	1	2	1	1	15
55	3	2	1	1	1	1	1	1	11
56	4	3	3	3	2	2	2	2	21
57	2	1	2	2	1	1	1	1	11
58	2	2	2	2	2	2	2	2	16
59	3	2	2	2	2	4	2	3	20
60	1	1	1	1	1	2	1	1	9
61	2	4	2	4	2	4	2	2	22
62	3	3	1	2	2	2	1	1	15
63	2	1	1	2	1	1	1	1	10
64	3	1	3	3	3	1	2	2	18

Dilindungi Undang-Undang

ng mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 guitan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
 guitan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ng mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

ciptanya milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan

Dilindungi Undang-Undang

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau  
pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
yang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN D

## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS *TRY OUT*  
SKALA PERILAKU MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN  
(Y), KESADARAN LINGKUNGAN (X1), NILAI PERSONAL  
(X2)**

**Skala Kesadaran Lingkungan**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,799	20

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
<b>Aitem1</b>	<b>76,1719</b>	<b>45,541</b>	<b>,227</b>	<b>,799</b>
<b>Aitem2</b>	<b>75,8125</b>	<b>46,472</b>	<b>,150</b>	<b>,802</b>
<b>Aitem3</b>	<b>75,3906</b>	<b>45,448</b>	<b>,228</b>	<b>,799</b>
<b>Aitem4</b>	<b>77,0313</b>	<b>44,348</b>	<b>,151</b>	<b>,816</b>
Aitem5	75,2969	42,783	,590	,778
Aitem6	75,2344	42,627	,730	,774
Aitem7	75,6250	44,365	,404	,788
Aitem8	75,4531	44,760	,396	,789
Aitem9	75,5625	43,075	,684	,777
Aitem10	76,4063	44,213	,416	,788
Aitem11	75,8125	43,615	,376	,790
<b>Aitem12</b>	<b>76,2813</b>	<b>46,936</b>	<b>,088</b>	<b>,807</b>
Aitem13	75,6094	41,448	,606	,775
<b>Aitem14</b>	<b>76,1406</b>	<b>46,504</b>	<b>,073</b>	<b>,814</b>
Aitem15	75,4688	43,745	,524	,783
Aitem16	75,2031	43,847	,567	,782
Aitem17	76,1094	43,781	,455	,785
<b>Aitem18</b>	<b>75,7969</b>	<b>46,418</b>	<b>,219</b>	<b>,797</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem19	75,8594	43,520	,519	,782
Aitem20	75,5781	42,819	,606	,778

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,875	13

<b>Item-Total Statistics</b>				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	49,4531	27,045	,597	,863
Aitem2	49,3906	27,194	,694	,859
Aitem3	49,7813	27,666	,500	,868
Aitem4	49,6094	28,655	,397	,874
Aitem5	49,7188	27,094	,730	,858
Aitem6	50,5625	27,679	,492	,869
Aitem7	49,9688	27,650	,382	,878
Aitem8	49,7656	26,214	,579	,865
Aitem9	49,6250	27,159	,636	,861
Aitem10	49,3594	27,599	,628	,862
Aitem11	50,2656	27,722	,475	,870
Aitem12	50,0156	27,317	,573	,864
Aitem13	49,7344	26,992	,626	,862

**Skala Nilai Personal**

<b>Reliability Statistics</b>	
Cronbach's Alpha	N of Items
,764	17



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	70,7188	59,856	,513	,743
Aitem2	70,6719	61,081	,366	,752
Aitem3	71,8750	60,778	,264	,760
<b>Aitem4</b>	<b>72,2188</b>	<b>66,428</b>	<b>-,053</b>	<b>,788</b>
Aitem5	71,1406	58,789	,375	,750
Aitem6	70,9688	57,872	,468	,742
Aitem7	70,2656	59,976	,606	,741
Aitem8	70,6406	58,456	,598	,737
Aitem9	71,8125	55,266	,580	,731
<b>Aitem10</b>	<b>72,9219</b>	<b>70,581</b>	<b>-,254</b>	<b>,805</b>
Aitem11	71,6094	57,575	,364	,752
Aitem12	71,1406	59,297	,291	,759
Aitem13	70,6563	59,086	,500	,742
Aitem14	70,5625	57,583	,627	,733
Aitem15	70,2656	60,357	,547	,743
Aitem16	71,2031	57,403	,388	,749
Aitem17	70,3281	61,208	,418	,749

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,829	15

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	64,7344	61,817	,583	,812
Aitem2	64,6875	63,837	,372	,823
Aitem3	65,8906	64,226	,230	,834
Aitem4	65,1563	61,721	,367	,825
Aitem5	64,9844	60,397	,483	,816



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem6	64,2813	62,142	,669	,811
Aitem7	64,6563	60,991	,617	,810
Aitem8	65,8281	58,335	,558	,811
Aitem9	65,6250	60,714	,345	,829
Aitem10	65,1563	61,975	,297	,832
Aitem11	64,6719	61,684	,515	,815
Aitem12	64,5781	59,740	,673	,806
Aitem13	64,2813	62,555	,605	,813
Aitem14	65,2188	59,761	,409	,823
Aitem15	64,3438	63,372	,475	,818

**Skala Perilaku Membuang Sampah Sembarangan**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,818	8

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
<b>Aitem1</b>	<b>11,9844</b>	<b>13,222</b>	<b>,233</b>	<b>,845</b>
Aitem2	12,7031	11,069	,592	,790
Aitem3	12,5313	11,872	,601	,789
Aitem4	12,5781	11,740	,574	,792
Aitem5	13,0313	12,380	,576	,794
Aitem6	12,8906	12,131	,488	,805
Aitem7	13,0938	12,340	,694	,783
Aitem8	13,0156	11,984	,710	,778



**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	7

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	10,1406	9,075	,621	,824
Aitem2	9,9688	10,221	,535	,834
Aitem3	10,0156	9,857	,567	,830
Aitem4	10,4688	10,221	,630	,821
Aitem5	10,3281	10,097	,507	,839
Aitem6	10,5313	10,316	,718	,813
Aitem7	10,4531	9,966	,739	,807

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN E

## SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamu'alaykum wa rahmatullah wa barakaatuh.

Saya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) yang sedang melakukan penelitian, untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Psikologi pada program Sarjana Strata 1 (UIN Suska Riau). Ditengah kesibukan saudara/i saat ini, perkenankanlah saya memohon bantuan saudara/i untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi pernyataan skala yang telah saya lampirkan.

Jawablah setiap nomor pernyataan sesuai keadaan, perasaan, dan pikiran Anda. Kerja sama saudara sangat saya butuhkan sebagai sarana penelitian dalam penyusunan skripsi. **Penelitian ini sangat mengharapkan kejujuran dan keseriusan dalam memberikan jawaban.** Jawaban sama sekali tidak mempengaruhi hal-hal yang berhubungan dengan aktivitas maupun pekerjaan Anda. Peneliti menjamin kerahasiaan saudara.

Salam,

Ratna Lathifah

11461203628

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**IDENTITAS DIRI**

Nama / Inisial :  
 Umur :  
 Jenis Kelamin :  
 Pekerjaan :  
 Pendidikan Terakhir :  
 Tempat Tinggal :

**SKALA I  
 PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

1. Tulislah identitas Anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda. Jawaban diberikan dengan memberikan **tanda silang (X)** pada kolom yang telah disediakan di setiap butir butir pernyataan.
3. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Skala ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar, asal benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda.
5. Kesungguhan dan jawaban yang sesuai keadaan yang sebenarnya dalam memilih tanggapan sangat menentukan kualitas penelitian ini. Atas kesediaannya saya ucapkan terima kasih.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
		1	2	3	4	5
	Alam tempat saya tinggal haruslah bebas dari polusi dan sampah yang berserakan	1	2	3	4	5
	Saya tidak masalah jika terdapat masyarakat yang membuang sampah sembarangan, selagi itu tidak mengganggu aktifitas saya	1	2	3	4	5
	Saya merasa harus bergabung dengan mereka yang peduli terhadap lingkungan	1	2	3	4	5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Saya tidak perlu repot-repot membersihkan lingkungan, karena itu adalah kewajiban mereka para petugas kebersihan	1	2	3	4	5
	Saya mengingatkan keluarga saya untuk menjaga lingkungan	1	2	3	4	5
	Saya sudah membeli produk-produk yang ramah lingkungan	1	2	3	4	5
	Saya tidak berminat membeli produk-produk ramah lingkungan	1	2	3	4	5
	Polusi udara, sampah berserakan dimana-mana, kerusakan terumbu karang membuat saya sangat marah	1	2	3	4	5
	Dengan meminimalisir (mengurangi) penggunaan plastik akan membantu mengurangi kerusakan lingkungan	1	2	3	4	5
10.	Membuang sampah sembarangan dan penebangan hutan secara liar adalah beberapa sebab yang menjadikan bumi rusak	1	2	3	4	5
11.	Saya sering membaca informasi tentang bagaimana cara menjaga lingkungan	1	2	3	4	5
12.	Saya tidak tertarik dengan isu lingkungan	1	2	3	4	5
	Saya tidak tertarik pada kegiatan gotong royong membersihkan lingkungan	1	2	3	4	5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7. Penting baginya untuk mengurus mereka yang kondisinya lebih buruk dari dirinya | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Penting baginya untuk menikmati kesenangan hidup                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Penting baginya untuk memiliki uang dan harta                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Sangat penting baginya bahwa tidak ada perang atau konflik                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Penting baginya untuk bersikap toleran pada semua tipe orang dan kelompok     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Penting baginya untuk bersatu dengan alam                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Penting baginya bahwa setiap orang diperlakukan dengan adil                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Penting baginya untuk menjadi berpengaruh                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Penting baginya untuk menjaga lingkungan                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**SKALA III****PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda. Jawaban diberikan dengan memberikan **tanda silang (X)** pada kolom yang telah disediakan di setiap butir



butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewat. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

- HSL** : Bila Anda **Hampir Selalu** melakukan seperti pernyataan yang ada.
- SS** : Bila Anda **Sangat Sering** melakukan seperti pernyataan yang ada.
- KD** : Bila Anda **Kadang-Kadang** melakukan seperti pernyataan yang ada.
- SJ** : Bila Anda **Sangat Jarang** melakukan seperti pernyataan yang ada.
- TP** : Bila Anda **Tidak Pernah** melakukan seperti pernyataan yang ada.

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		HSL	SS	KD	SJ	TP
1.	Membiasakan untuk membuang botol dan kaleng bekas pakai ke tempat sampah					
2.	Membuang sampah sembarangan dari kendaraan					
3.	Membuang sampah di pinggir jalan					
	Di rumah, saya membuang sampah di tempat sampah					
	Sisa-sisa makanan yang saya hasilkan harus dibuang ke tempat sampah					
	Di tempat kerja / di sekolah saya membuang sampah di tempat sampah					
	Saya bertanggung jawab untuk membersihkan sampah yang saya hasilkan ketika bekerja					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN F

## TABULASI DATA PENELITIAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI MENTAH DATA PENELITIAN SKALA KESADARAN LINGKUNGAN**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	TOTAL
1	4	4	4	1	4	5	4	2	4	4	5	2	4	47
2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	50
3	5	5	5	2	1	3	3	5	4	4	5	2	4	48
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	2	4	51
6	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	54
7	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	59
8	1	2	5	2	5	1	3	5	2	5	2	4	4	41
9	3	2	5	2	3	3	3	3	5	5	3	2	4	43
10	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	58
11	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	52
12	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	52
13	5	4	5	4	2	2	5	4	4	4	3	5	5	52
14	4	5	5	4	5	4	2	2	4	4	5	4	4	52
15	5	5	4	4	5	3	3	4	4	5	3	4	3	52
16	5	5	5	3	4	3	5	3	5	4	5	5	4	56
17	4	2	2	2	2	1	5	5	4	5	3	5	5	45
18	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	3	5	53
19	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	60
20	5	5	1	5	1	3	5	5	5	5	4	4	5	53
21	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	55
22	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	50
23	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	5	4	57
24	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	49
25	4	5	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	55
26	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	63
27	4	4	3	4	3	2	4	2	4	5	2	3	4	44
28	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	58
29	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	52
30	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	54
31	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	4	2	2	46
32	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	5	1	1	45

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	56
34	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	59
35	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	52
36	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	58
37	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	49
38	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	48
39	5	3	4	4	5	4	2	3	3	4	3	3	4	4	47
40	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	50
41	5	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	54
42	5	5	3	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	54
43	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	54
44	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	62
45	4	4	4	1	4	3	4	5	4	4	4	3	3	5	48
46	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	58
47	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	58
48	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	59
49	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	62
50	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64
51	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	1	3	4	5	51
52	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	59
53	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	59
54	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	5	51
55	5	5	1	5	4	3	1	5	5	5	5	4	5	5	53
56	4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	56
57	1	5	5	4	5	4	4	2	5	2	5	2	4	4	49
58	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	61
59	1	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	43
60	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	53
61	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	63
62	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	4	50
63	5	5	1	5	3	3	5	4	5	4	4	3	4	2	49
64	5	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	48
65	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	51
66	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
67	1	5	1	5	5	4	5	1	5	4	4	4	5	5	50
68	5	4	4	4	3	3	3	5	1	5	4	3	4	4	48
69	5	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	54
70	1	1	4	5	4	3	1	5	5	5	5	5	5	5	49
71	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	2	5	5	56

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





72	5	5	5	3	5	4	4	5	3	5	3	4	5	56
73	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	57
74	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	53
75	5	5	5	4	5	4	4	2	5	2	4	4	4	53
76	5	5	5	4	4	3	1	5	5	4	5	1	2	49
77	5	5	4	5	4	3	2	4	4	5	3	2	2	48
78	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	53
79	5	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	46
80	5	5	4	5	4	3	2	4	5	5	4	1	1	48
81	5	4	4	3	4	5	5	2	5	1	3	3	3	47
82	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	60
83	5	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	48
84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
85	5	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	45
86	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	50
87	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	54
88	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	60
89	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	60
90	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	57
91	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	4	4	42
92	5	4	3	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	56
93	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	54
94	5	3	3	3	4	3	5	4	5	5	4	5	5	54
95	5	4	2	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	53
96	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	1	58
97	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	58
98	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	51
99	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	56
100	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	4	55
101	5	5	5	4	5	4	4	4	3	2	4	4	4	53
102	5	1	4	4	5	4	1	5	5	5	3	4	4	50
103	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	62
104	5	2	3	3	5	4	4	1	4	3	4	2	3	43
105	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	55
106	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	51
107	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	57
108	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	5	48
109	5	5	5	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	55
110	5	5	5	5	5	1	5	4	4	1	3	5	5	53

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

111	4	3	3	4	4	3	4	3	5	4	3	3	5	48
112	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	49
113	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	55
114	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	5	52
115	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	53
116	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	52
117	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	61
118	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	61
119	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	53
120	1	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	51
121	3	4	3	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4	48
122	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	47
123	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	61
124	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	55
125	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	43
126	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	48
127	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	3	3	48
128	5	5	5	5	3	3	4	4	3	5	4	4	4	54
129	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	60
130	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	53
131	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	61
132	5	1	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	56
133	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	2	4	4	50
134	5	5	3	5	5	3	3	5	5	5	3	2	3	52
135	5	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	50
136	5	5	4	4	5	4	2	4	5	5	3	4	4	54
137	5	4	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	4	47
138	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	61
139	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	51
140	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	1	2	48
141	1	5	4	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	51
142	5	5	4	5	4	3	4	2	4	2	4	4	4	50
143	1	5	3	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	53
144	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4	5	5	58
145	4	4	3	4	5	3	2	4	3	5	3	4	4	48
146	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	59
147	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	3	3	3	48
148	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	55
149	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	60

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



150	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	5	57
151	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	58
152	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	3	3	3	51
153	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
154	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	60
155	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	57
156	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	60
157	5	5	3	4	5	4	1	5	5	5	5	5	5	57
158	4	3	2	2	2	2	3	5	4	4	4	3	1	39
159	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	49
160	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
161	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	61
162	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	61
163	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	57
164	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	62
165	4	2	2	1	2	1	4	4	4	1	4	5	4	38
166	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	56
167	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	56
168	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	60
169	5	4	3	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	52
170	4	4	3	4	3	2	5	5	5	4	4	5	5	53
171	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	57
172	4	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	50
173	5	4	4	4	5	3	3	4	5	4	4	4	5	54
174	4	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	54
175	5	5	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	4	50
176	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
177	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	53
178	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	62
179	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
180	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	50
181	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	59
182	5	5	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	48
183	5	4	5	4	5	5	3	5	3	1	5	1	1	47
184	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	60
185	1	5	4	2	5	3	4	4	3	4	3	3	3	44
186	5	2	4	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	49
187	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
188	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	52

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



189	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	56
190	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	46
191	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	55
192	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	52
193	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	62
194	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	53
195	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	59
196	4	5	4	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	47
197	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	59
198	1	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	2	5	47
199	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	52
200	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	63
201	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
202	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
203	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
204	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	61
205	5	5	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	55
206	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	61
207	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	61
208	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	49
209	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	52
210	5	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	46
211	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	60
212	4	3	3	3	4	3	2	5	5	5	4	4	4	49
213	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	57
214	1	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	51
215	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5	5	45
216	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	62
217	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	55
218	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	58
219	5	5	4	4	3	3	3	5	4	4	3	4	4	51
220	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	3	4	5	55
221	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	61
222	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	59
223	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	54
224	5	5	4	4	1	4	4	5	4	3	4	5	5	53
225	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
226	5	5	5	5	5	3	2	5	4	5	4	5	5	58
227	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	63

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



228	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	57
229	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	59
230	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	57
231	1	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	49
232	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	4	3	5	54
233	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	55
234	3	5	5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	48
235	1	5	1	5	5	4	1	1	1	3	1	5	5	38
236	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	62
237	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
238	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	61
239	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	58
240	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	56
241	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	61
242	3	4	3	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	48
243	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	58
244	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	55
245	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	59
246	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	53
247	5	5	4	5	5	3	5	1	4	5	2	3	4	51
248	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	45
249	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	59
250	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	48
251	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	4	55
252	5	5	3	3	5	3	3	4	5	5	5	3	3	52
253	5	4	3	3	4	3	4	3	5	5	2	3	4	48
254	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	53
255	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	2	54
256	5	5	3	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	49
257	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	3	4	51
258	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	56
259	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	56
260	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	61
261	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	59
262	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	51
263	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	53
264	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	58
265	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	62
266	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	52

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



267	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	60
268	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	54
269	5	5	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	55
270	1	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	51
271	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	54
272	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	4	53
273	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	49
274	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	55
275	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	47
276	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	61
277	5	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	48
278	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	3	3	5	49
279	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	57
280	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	46
281	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	4	58
282	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	60
283	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	61
284	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
285	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	57
286	5	2	3	4	4	3	4	4	4	5	1	4	4	47
287	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	61
288	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	52
289	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	61
290	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	53
291	5	5	4	5	4	3	3	5	4	4	3	4	5	54
292	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	64
293	1	4	4	4	4	4	4	5	3	5	3	4	4	49
294	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	3	58
295	5	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
296	4	5	3	5	4	3	4	5	4	5	3	3	4	52
297	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	53
298	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	54
299	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	60
300	5	4	3	4	5	3	4	5	5	5	3	3	4	53
301	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	57
302	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	52
303	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	61
304	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	4	56
305	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

306	5	5	4	5	4	2	5	4	5	5	3	4	3	54
307	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	42
308	4	2	3	2	3	4	2	3	5	5	1	1	1	36
309	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
310	5	5	4	2	5	4	4	5	4	5	4	4	5	56
311	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	53
312	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	58
313	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	57
314	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	60
315	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	46
316	5	4	3	1	4	4	5	4	4	5	2	4	2	47
317	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	58
318	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	2	4	4	53
319	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	52
320	5	4	4	4	4	1	4	4	1	5	4	4	4	48
321	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	46
322	5	2	2	2	2	2	4	3	4	4	2	3	3	38
323	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	3	4	4	48
324	4	5	1	5	3	2	5	4	5	5	4	5	5	53
325	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	42
326	4	5	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	43
327	5	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	35
328	5	4	3	3	1	1	2	3	3	4	2	2	2	35
329	5	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	47
330	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	58
331	5	4	3	4	1	1	4	3	4	4	2	3	3	41
332	4	5	3	5	2	2	5	5	4	5	2	5	5	52
333	4	3	3	3	2	1	5	4	4	4	3	3	3	42
334	5	5	4	5	4	2	4	5	4	5	3	4	4	54
335	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	3	4	4	49
336	5	4	2	4	4	1	5	4	4	4	3	4	4	48
337	4	2	3	2	3	2	4	4	4	5	3	4	4	44
338	5	4	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	59
339	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	46
340	5	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	44
341	5	4	5	4	3	2	5	5	5	5	4	5	5	57
342	4	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3	3	3	42
343	5	4	3	3	3	2	4	4	4	5	4	4	4	49
344	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	39

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

345	5	5	5	5	5	3	2	4	4	5	3	5	4	55
346	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	49
347	4	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	38
348	5	2	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	3	41
349	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	5	5	50
350	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	61
351	5	4	4	5	4	2	5	4	5	5	4	5	5	57
352	3	1	2	2	2	1	3	3	4	5	2	3	3	34
353	4	2	2	2	2	1	4	3	3	3	2	3	3	34
354	5	5	4	5	3	2	4	3	4	4	2	3	3	47
355	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	62
356	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	50
357	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	46
358	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	46
359	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	38
360	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	50
361	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	45
362	4	3	3	3	2	1	4	4	4	4	4	3	3	42
363	4	3	2	2	2	1	3	4	4	4	3	3	4	39
364	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	61
365	5	4	3	5	3	2	5	4	5	5	3	4	4	52
366	5	5	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	4	52
367	5	2	2	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	39
368	1	3	2	4	2	1	3	3	3	4	2	3	2	33
369	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	47
370	4	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	41
371	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	42
372	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	46
373	5	2	3	2	3	3	4	5	5	5	3	4	4	48
374	4	4	3	4	4	1	4	5	5	5	4	5	5	53
375	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	61
376	5	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	43
377	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	50
378	5	5	4	5	3	2	4	5	4	4	4	4	4	53
379	4	3	3	3	3	2	4	5	4	4	3	3	3	44
380	5	5	4	4	3	1	4	5	5	4	3	3	2	48
381	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	41
382	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	43
383	4	4	3	4	3	2	4	4	4	5	3	3	3	46

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Ha

384	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	60
385	5	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	43
386	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	61
387	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	47
388	4	3	2	4	2	2	4	3	4	4	2	3	3	40
389	5	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	43
390	5	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	4	4	45
391	4	3	2	3	3	2	3	4	4	5	2	3	3	41
392	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	45
393	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	43
394	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	4	5	5	58
395	5	3	5	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4	52
396	5	4	3	3	3	2	4	5	5	5	3	4	4	50
397	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	4	5	5	57
398	4	2	2	2	2	2	3	4	3	5	2	3	3	37
399	5	4	4	5	3	2	5	5	5	5	3	4	4	54
400	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	47

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN SKALA NILAI PERSONAL**

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	4	3	6	4	4	6	4	6	5	6	6	5	5	2	6	72
2	3	5	4	4	3	6	5	3	2	3	3	3	4	3	4	55
3	5	4	2	6	5	6	5	3	6	6	5	5	6	4	6	74
4	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	2	5	64
5	5	5	2	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	2	5	62
6	5	5	3	4	5	6	5	5	4	5	5	5	5	5	6	73
7	6	4	4	5	5	6	3	3	3	6	6	4	6	3	4	68
8	5	4	2	6	6	6	5	5	6	6	6	3	5	4	6	75
9	2	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	6	6	3	6	78
10	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	6	4	5	73
11	5	5	6	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	4	5	81
12	5	5	6	5	6	6	5	6	5	6	6	5	6	4	6	82
13	4	6	4	6	6	6	5	4	6	6	6	6	6	6	6	83
14	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	75
15	4	4	5	4	5	5	3	5	5	4	5	2	5	5	3	64
16	5	4	2	5	4	6	4	4	4	4	5	6	5	5	6	69
17	3	3	5	5	5	6	5	3	3	1	5	5	5	5	5	64
18	3	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	5	64
19	4	5	2	4	4	6	5	3	1	5	5	6	6	6	6	68
20	2	2	2	5	2	5	5	3	4	2	2	5	5	6	6	56
21	5	4	4	4	5	5	6	6	4	5	5	6	5	3	6	73
22	4	5	4	4	4	5	3	3	3	5	5	5	4	3	4	61
23	5	5	6	6	6	6	6	4	5	5	5	5	6	6	6	82
24	5	4	3	3	3	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	61
25	5	4	3	5	6	6	5	4	6	6	6	6	6	5	6	79
26	6	6	4	4	4	6	5	2	3	6	6	6	6	3	6	73
27	3	5	4	5	6	6	5	4	3	5	6	4	5	3	5	69
28	5	4	4	5	5	5	6	3	3	3	3	5	5	5	6	67
29	3	3	2	2	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	49
30	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	6	6	6	72
31	3	3	4	3	4	3	5	4	1	2	4	4	4	5	4	53
32	3	3	4	4	3	4	5	4	1	2	4	4	4	5	4	54
33	5	3	3	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	5	3	57
34	5	3	3	5	5	6	3	3	3	3	3	5	5	5	6	63
35	5	5	3	4	3	5	5	4	2	5	5	5	5	3	5	64

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

36	5	4	5	5	6	6	5	6	5	6	5	6	6	5	6	81
37	3	3	5	3	6	3	3	6	6	5	3	3	5	3	4	61
38	1	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	5	5	4	5	52
39	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	71
40	6	5	4	6	6	6	6	3	3	3	6	6	6	6	6	78
41	5	5	5	4	6	6	3	4	6	5	6	6	6	5	6	78
42	5	5	5	4	6	6	3	4	6	5	6	6	6	5	6	78
43	4	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4	50
44	5	6	5	5	3	5	3	5	4	6	6	6	6	5	5	75
45	5	5	2	4	6	6	6	3	5	6	5	5	6	2	6	72
46	5	3	3	5	6	6	3	3	3	3	3	6	6	6	5	66
47	5	3	3	4	4	6	3	3	3	3	3	5	5	5	6	61
48	5	5	6	6	6	6	5	5	4	4	5	5	6	2	6	76
49	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	4	6	6	6	6	87
50	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	3	6	6	6	6	85
51	4	3	4	4	5	6	5	4	6	5	5	4	4	2	6	67
52	6	5	5	6	6	5	6	6	5	5	6	6	6	5	6	84
53	5	5	5	5	6	5	5	5	4	5	6	5	6	4	6	77
54	4	5	2	5	6	5	4	4	4	6	5	5	5	6	6	72
55	6	6	3	4	5	6	6	4	5	4	4	5	5	5	5	73
56	6	6	5	6	4	6	6	3	6	6	4	4	6	4	6	78
57	6	6	2	6	4	6	4	5	4	6	6	6	6	4	6	77
58	5	5	5	3	4	6	6	6	2	5	6	6	6	5	6	76
59	2	2	3	3	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	53
60	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	5	6	5	70
61	6	5	5	2	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	83
62	5	5	4	4	6	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	70
63	5	3	6	2	6	4	3	6	6	6	4	4	6	3	5	69
64	4	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	63
65	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	59
66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
67	6	4	4	4	6	6	4	3	6	5	6	6	6	2	6	74
68	5	6	5	6	6	6	2	6	3	5	6	6	6	6	6	80
69	5	4	4	4	3	5	4	3	3	6	6	5	6	4	5	67
70	5	6	4	4	5	5	5	4	3	4	6	3	5	4	6	69
71	5	5	4	5	3	6	6	6	3	4	6	6	6	5	6	76
72	6	6	3	5	6	6	5	5	3	2	3	5	6	6	6	70
73	5	6	3	4	5	6	5	4	4	5	5	6	6	5	6	74
74	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	75

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

75	6	6	3	6	5	6	5	5	4	6	6	6	6	3	6	79
76	5	5	5	6	6	6	4	5	6	5	5	4	5	3	5	75
77	4	5	6	6	6	6	4	5	6	4	6	3	6	4	5	76
78	5	5	3	5	4	5	5	4	2	5	5	5	5	5	5	68
79	5	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	3	5	5	5	67
80	5	4	3	6	5	6	5	3	2	5	6	6	5	6	6	73
81	4	5	4	6	5	5	3	5	5	6	5	6	6	6	5	76
82	5	6	4	4	6	5	5	4	5	6	5	5	6	5	5	76
83	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	67
84	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	87
85	3	6	5	4	6	4	4	6	4	6	6	3	5	4	4	70
86	4	5	3	3	3	5	3	4	3	5	5	4	5	2	4	58
87	5	6	4	5	6	5	5	4	5	6	5	5	6	5	5	77
88	6	2	5	6	6	6	6	5	2	5	6	6	6	6	6	79
89	6	2	5	6	6	6	6	5	2	5	6	6	6	6	6	79
90	5	5	5	3	5	5	4	5	4	5	5	6	6	4	6	73
91	5	5	2	5	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	66
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
93	5	6	4	5	5	6	6	5	4	5	5	5	5	5	5	76
94	5	5	5	4	6	6	5	4	5	5	6	6	5	4	6	77
95	4	3	4	5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	54
96	6	5	1	6	2	6	6	1	2	2	6	6	6	6	6	67
97	5	4	1	2	2	3	2	2	3	4	5	5	5	5	5	53
98	5	5	6	6	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	79
99	5	4	3	2	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	63
100	5	5	4	5	5	6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	74
101	5	4	5	6	5	6	5	5	5	4	5	6	6	5	6	78
102	5	5	3	5	5	6	4	6	5	6	6	5	6	2	6	75
103	6	4	4	4	5	4	4	5	5	6	6	5	5	5	5	73
104	3	3	4	3	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3	4	52
105	4	4	4	4	4	4	3	4	3	6	6	3	4	3	5	61
106	5	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	67
107	6	6	4	4	6	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	82
108	1	1	2	6	6	6	6	4	5	6	6	6	5	3	6	69
109	5	5	2	6	4	5	4	1	3	4	5	5	6	3	6	64
110	1	1	2	6	6	6	6	4	5	6	6	6	5	2	6	68
111	1	1	2	6	6	6	5	3	5	6	5	5	5	1	6	63
112	4	6	3	3	2	5	2	3	2	2	5	2	5	5	4	53
113	4	3	2	5	4	5	3	2	2	6	6	5	6	4	6	63

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

114	4	6	3	4	4	6	5	4	2	3	6	6	6	4	6	69
115	6	5	4	5	5	6	5	4	5	4	4	5	5	5	5	73
116	3	5	5	5	5	6	5	5	5	4	6	5	6	5	6	76
117	5	4	4	6	5	6	5	5	5	6	6	5	6	4	6	78
118	6	6	6	5	6	6	6	6	3	5	6	6	6	6	6	85
119	5	4	4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
120	6	5	5	5	6	6	5	4	6	5	5	5	5	4	6	78
121	4	5	3	4	5	6	6	4	4	5	4	6	5	4	5	70
122	4	5	6	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	83
123	6	6	1	6	6	6	6	1	2	2	2	4	5	5	5	63
124	5	4	2	2	2	5	5	2	3	5	5	5	6	2	5	58
125	4	4	2	3	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	60
126	6	4	2	5	5	5	5	4	3	5	5	5	6	6	6	72
127	5	5	4	5	5	5	5	4	3	5	2	2	6	5	6	67
128	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	84
129	6	6	5	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6	86
130	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
131	6	6	2	6	5	6	6	3	5	6	4	6	6	6	6	79
132	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	6	5	5	4	5	72
133	5	5	2	5	4	6	4	2	6	2	5	5	6	6	5	68
134	3	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	82
135	5	5	2	3	3	5	5	2	2	5	2	5	5	2	5	56
136	4	3	2	3	4	5	4	3	3	6	6	6	6	4	6	65
137	3	4	5	6	6	6	5	4	5	5	6	4	6	3	5	73
138	5	3	2	4	3	5	5	2	2	4	5	5	5	3	5	58
139	5	5	4	6	5	5	5	2	2	4	5	4	6	2	5	65
140	5	6	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	68
141	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	5	5	5	5	68
142	4	4	2	2	2	5	4	2	2	2	4	5	5	5	5	53
143	6	6	5	6	5	6	5	6	4	4	4	4	6	6	6	79
144	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	88
145	4	6	5	4	6	6	5	5	5	4	5	4	6	5	4	74
146	6	5	4	6	6	6	4	4	2	5	6	6	6	4	6	76
147	5	5	4	4	6	5	4	5	3	6	5	4	5	4	5	70
148	5	5	2	4	5	6	5	2	3	6	6	6	6	3	6	70
149	5	5	2	5	1	6	6	2	5	5	5	5	5	5	5	67
150	6	6	5	6	5	6	5	5	3	5	6	6	6	5	6	81
151	5	5	1	5	6	5	5	3	2	1	5	5	6	2	6	62
152	4	5	5	5	6	6	6	6	4	5	6	6	6	5	6	81

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

153	5	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	81
154	5	5	6	5	6	5	5	6	5	4	5	6	6	5	6	80
155	6	6	3	4	5	6	5	2	3	5	6	6	6	3	6	72
156	5	5	5	6	5	6	5	6	5	4	6	6	6	2	6	78
157	4	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	6	78
158	6	5	5	5	6	6	6	5	6	3	5	5	5	5	5	78
159	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	72
160	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	70
161	6	6	3	6	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	84
162	6	6	5	5	6	6	5	6	5	6	6	6	6	4	6	84
163	6	6	3	3	5	6	6	4	3	5	3	5	6	6	6	73
164	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	5	6	6	81
165	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5	86
166	2	3	5	5	5	6	6	5	3	6	5	6	6	5	6	74
167	2	3	4	5	5	6	6	5	3	6	5	6	6	5	6	73
168	5	5	3	5	5	6	5	3	4	5	5	5	6	5	5	72
169	5	6	5	6	5	5	5	4	3	6	5	5	6	1	5	72
170	4	3	1	2	4	6	4	3	4	5	4	2	5	1	2	50
171	5	4	3	5	4	6	5	3	3	5	4	5	6	5	3	66
172	5	6	2	6	6	6	5	2	5	5	5	5	5	3	5	71
173	2	3	6	6	4	6	4	6	5	2	6	4	6	2	6	68
174	6	6	1	1	2	5	3	3	3	6	5	5	6	4	6	62
175	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	80
176	6	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	6	6	5	6	77
177	6	6	4	3	5	5	5	4	5	5	4	5	6	3	5	71
178	5	6	3	5	6	6	5	2	6	5	6	5	5	5	6	76
179	4	4	6	5	6	5	4	6	6	6	4	6	5	6	4	77
180	6	6	3	4	4	6	5	3	5	5	4	5	6	5	6	73
181	4	1	5	4	3	6	3	5	4	4	4	4	4	4	4	59
182	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	6	63
183	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	59
184	6	5	1	1	4	6	6	3	3	6	6	6	6	4	6	69
185	6	5	2	5	4	6	5	5	3	6	4	5	6	5	6	73
186	4	1	2	1	2	1	1	4	5	1	3	1	1	1	1	29
187	5	5	2	5	5	6	5	5	6	2	5	5	5	5	6	72
188	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	89
189	4	4	2	4	3	5	4	2	4	3	3	4	5	5	5	57
190	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	69
191	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	5	5	4	5	57

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

192	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	6	5	5	5	68
193	6	4	2	6	4	5	2	5	4	5	5	5	6	5	6	70
194	5	3	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	84
195	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	6	71
196	5	5	3	3	3	6	6	3	4	6	4	5	5	6	5	69
197	3	5	5	5	1	4	6	2	4	4	2	1	5	3	5	55
198	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	84
199	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	72
200	4	5	4	3	5	5	5	3	3	4	5	4	5	3	5	63
201	6	6	5	5	5	6	6	4	4	2	6	6	6	6	6	79
202	5	4	2	2	5	5	6	4	4	5	4	4	5	2	5	62
203	5	5	2	5	4	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	65
204	6	6	1	6	1	6	5	1	6	2	5	6	5	5	6	67
205	5	4	5	5	5	6	5	3	4	3	5	6	5	5	5	71
206	4	4	3	2	4	5	3	4	5	3	3	5	3	2	5	55
207	6	6	1	1	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	65
208	5	5	2	4	4	6	5	3	2	4	4	4	5	4	5	62
209	4	3	3	5	2	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	59
210	5	5	2	4	4	6	2	4	4	5	5	5	5	4	5	65
211	5	4	2	3	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	59
212	5	5	2	5	4	6	5	3	2	6	5	5	6	5	6	70
213	4	5	2	5	4	5	4	2	4	5	5	5	5	4	5	64
214	5	5	2	4	4	6	4	4	4	5	4	4	4	4	6	65
215	5	6	3	5	4	4	3	4	6	2	5	5	4	4	5	65
216	5	6	3	5	4	4	3	4	6	2	5	5	4	4	5	65
217	5	5	5	6	6	6	5	5	6	5	4	6	6	6	6	82
218	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	66
219	5	5	5	5	6	5	5	6	5	6	4	5	6	5	5	78
220	4	3	5	5	6	6	4	2	2	6	5	5	4	3	4	64
221	4	5	3	6	4	5	4	4	5	5	3	5	5	6	5	69
222	6	6	1	5	6	6	6	4	6	1	3	5	6	6	6	73
223	6	6	5	6	2	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	82
224	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	71
225	6	6	3	5	6	5	5	4	5	6	6	6	6	6	6	81
226	6	6	4	4	5	5	5	4	4	5	6	5	6	5	6	76
227	6	4	2	2	3	3	6	3	2	4	5	5	5	3	5	58
228	5	4	3	3	3	5	3	3	3	5	4	3	3	3	6	56
229	6	6	2	4	4	6	5	4	5	6	6	5	6	6	6	77
230	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	79

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

231	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	67
232	6	4	2	3	4	5	4	3	3	2	3	2	4	4	5	54
233	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	6	5	78
234	5	4	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	82
235	3	4	4	3	5	4	3	4	4	6	6	6	6	6	6	70
236	5	2	1	2	6	6	5	3	2	1	1	2	1	3	2	42
237	5	6	4	5	6	6	6	5	5	5	5	5	6	4	6	79
238	6	6	1	6	6	6	5	3	6	6	6	6	6	3	6	78
239	6	6	4	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	86
240	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	4	5	76
241	5	5	2	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	66
242	6	6	6	6	6	6	6	6	6	1	6	6	6	6	6	85
243	4	2	1	4	4	4	1	4	2	2	4	4	4	4	4	48
244	5	5	1	3	5	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	62
245	1	6	2	6	6	6	3	6	4	1	6	6	6	6	6	71
246	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	77
247	5	5	4	2	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	66
248	3	6	4	3	3	5	3	4	4	6	6	5	5	4	5	66
249	4	4	3	3	3	4	3	4	3	5	5	4	5	3	4	57
250	5	5	5	5	5	6	5	5	4	6	6	5	6	5	5	78
251	4	3	2	3	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	55
252	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	72
253	6	6	2	6	3	6	4	6	3	4	4	4	4	5	6	69
254	3	4	6	5	6	5	4	6	5	5	6	5	6	4	5	75
255	5	5	2	6	5	6	5	2	4	4	5	6	5	4	6	70
256	4	5	4	6	6	6	6	6	4	6	5	4	6	4	5	77
257	5	5	5	5	5	6	6	3	5	5	4	5	6	5	4	74
258	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
259	4	4	3	6	5	6	5	4	6	3	3	5	5	6	5	70
260	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
261	5	6	2	5	5	6	5	4	5	1	6	5	6	5	6	72
262	5	5	2	3	3	6	3	3	3	4	6	5	6	5	5	64
263	3	5	3	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	67
264	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	68
265	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	5	6	78
266	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
267	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	69
268	6	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	87
269	5	5	3	3	3	6	5	3	4	6	6	6	6	5	5	71

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Ha

270	3	3	3	3	5	3	3	5	3	5	4	4	4	2	4	54
271	3	5	4	4	5	6	5	5	4	6	6	6	5	4	6	74
272	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
273	5	5	3	4	3	5	5	3	4	2	2	4	5	4	5	59
274	4	5	3	2	3	4	3	3	3	6	5	5	6	4	6	62
275	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	6	5	5	71
276	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
277	6	5	2	6	4	6	6	5	5	5	6	6	6	4	6	78
278	4	4	5	4	6	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	69
279	5	4	2	2	4	5	3	5	2	4	4	5	5	3	5	58
280	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	6	5	6	4	5	70
281	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	6	46
282	5	5	4	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	6	82
283	6	4	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	86
284	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	6	4	5	77
285	6	6	5	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	4	6	84
286	5	5	4	6	4	6	6	5	5	4	5	5	6	5	5	76
287	4	2	3	6	6	5	4	5	6	6	5	4	6	4	5	71
288	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	5	6	5	5	6	81
289	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
290	6	5	4	3	4	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	64
291	5	4	2	5	4	5	6	2	4	5	5	3	5	4	5	64
292	5	5	2	4	3	5	5	2	4	4	5	6	5	5	6	66
293	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	6	6	5	6	82
294	4	2	4	3	4	5	5	2	2	5	5	3	4	4	5	57
295	5	4	6	5	6	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	73
296	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	71
297	3	4	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5	3	5	61
298	5	5	3	4	5	5	5	5	4	6	6	5	6	4	5	73
299	5	4	2	4	4	5	5	4	4	5	4	5	6	4	5	66
300	5	5	3	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
301	3	2	3	4	5	5	2	6	4	5	4	4	6	3	6	62
302	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	69
303	4	5	3	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	65
304	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5	4	5	6	5	5	77
305	5	5	2	3	5	5	4	2	5	6	3	5	6	3	6	65
306	6	6	3	6	6	6	6	3	6	6	6	6	6	6	6	84
307	4	4	2	2	2	5	5	3	3	5	2	5	5	3	5	55
308	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	43

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

309	4	5	2	6	2	3	5	1	4	6	4	3	6	5	3	59
310	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	5	4	5	3	5	62
311	5	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	5	6	4	5	69
312	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	67
313	6	5	2	3	4	6	5	2	2	6	6	5	6	6	6	70
314	5	5	4	3	5	6	5	4	3	5	5	5	5	5	5	70
315	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	72
316	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
317	5	5	5	5	4	5	2	5	5	6	5	5	6	6	5	74
318	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
319	5	5	3	3	5	5	5	4	2	5	5	5	6	5	5	68
320	5	4	2	4	2	5	5	2	3	6	5	5	5	2	5	60
321	4	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	3	6	4	3	72
322	2	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	4	4	76
323	5	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	5	6	4	6	84
324	6	6	5	1	6	6	6	6	6	4	4	3	6	6	6	77
325	4	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	4	6	3	4	78
326	3	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	2	6	3	3	68
327	2	5	5	4	4	6	5	4	6	6	6	2	6	4	2	67
328	2	5	3	6	6	6	6	5	6	6	6	4	6	4	4	75
329	4	5	4	6	6	6	6	5	5	6	6	4	6	4	4	77
330	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	4	6	85
331	4	5	5	6	6	6	6	6	5	6	6	4	6	4	4	79
332	4	6	5	4	4	6	6	6	6	6	6	4	6	4	4	77
333	3	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	4	6	5	4	75
334	4	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	4	6	4	4	80
335	5	6	5	5	6	6	6	6	5	6	5	4	6	6	6	83
336	4	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	4	81
337	2	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	4	6	4	5	77
338	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	4	6	83
339	3	4	2	4	5	6	6	4	5	5	4	3	6	3	3	63
340	4	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	5	83
341	6	6	4	6	6	6	6	5	6	6	5	6	6	4	6	84
342	2	4	5	6	6	6	6	5	6	5	5	2	6	3	3	70
343	4	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	5	81
344	3	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	4	3	77
345	6	6	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	6	4	6	82
346	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	6	4	5	73
347	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	4	3	80

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Ha

348	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	4	3	78
349	6	6	4	4	5	6	6	4	5	6	6	6	6	3	6	79
350	6	6	5	6	5	6	6	5	5	6	6	6	6	4	6	84
351	6	6	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	88
352	2	4	5	6	6	5	5	6	6	5	4	2	6	6	2	70
353	1	3	3	2	5	6	5	2	4	5	5	2	5	2	2	52
354	5	5	6	6	6	6	4	4	5	5	3	2	4	1	2	64
355	6	4	1	4	2	6	5	3	6	5	6	5	6	3	6	68
356	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	4	6	3	4	77
357	3	4	5	4	5	5	5	5	6	6	6	3	6	3	3	69
358	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	3	6	3	3	70
359	2	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6	3	6	4	4	76
360	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	4	4	79
361	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	6	3	3	64
362	2	4	5	4	5	5	5	6	6	5	5	2	5	3	3	65
363	2	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	2	6	3	3	74
364	5	5	5	4	6	6	6	6	5	6	5	6	6	5	6	82
365	4	5	5	4	6	6	6	6	6	6	5	4	6	4	4	77
366	5	5	6	4	5	6	6	6	5	5	5	4	5	4	4	75
367	2	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	4	3	75
368	2	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2	6	3	3	75
369	3	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	3	6	4	3	77
370	2	4	4	5	6	6	6	6	5	5	5	3	6	4	4	71
371	2	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	2	6	4	2	62
372	4	6	5	5	6	6	6	5	5	5	5	3	5	4	3	73
373	4	6	5	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	5	82
374	4	6	5	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	85
375	6	5	5	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	86
376	2	5	4	4	5	6	6	5	5	5	5	2	6	4	2	66
377	5	6	6	4	4	6	6	6	5	6	6	4	6	3	4	77
378	4	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	3	6	4	5	76
379	3	4	4	6	6	5	6	6	6	6	6	3	6	3	3	73
380	3	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	3	6	3	3	69
381	2	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	2	6	3	2	67
382	3	4	5	6	6	6	6	6	6	5	5	4	6	3	4	75
383	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	3	3	62
384	5	5	5	4	5	5	5	5	5	6	6	5	6	4	5	76
385	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	6	4	3	61
386	5	5	4	6	6	6	6	5	5	5	5	5	6	4	5	78

arif Kasim Ria

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

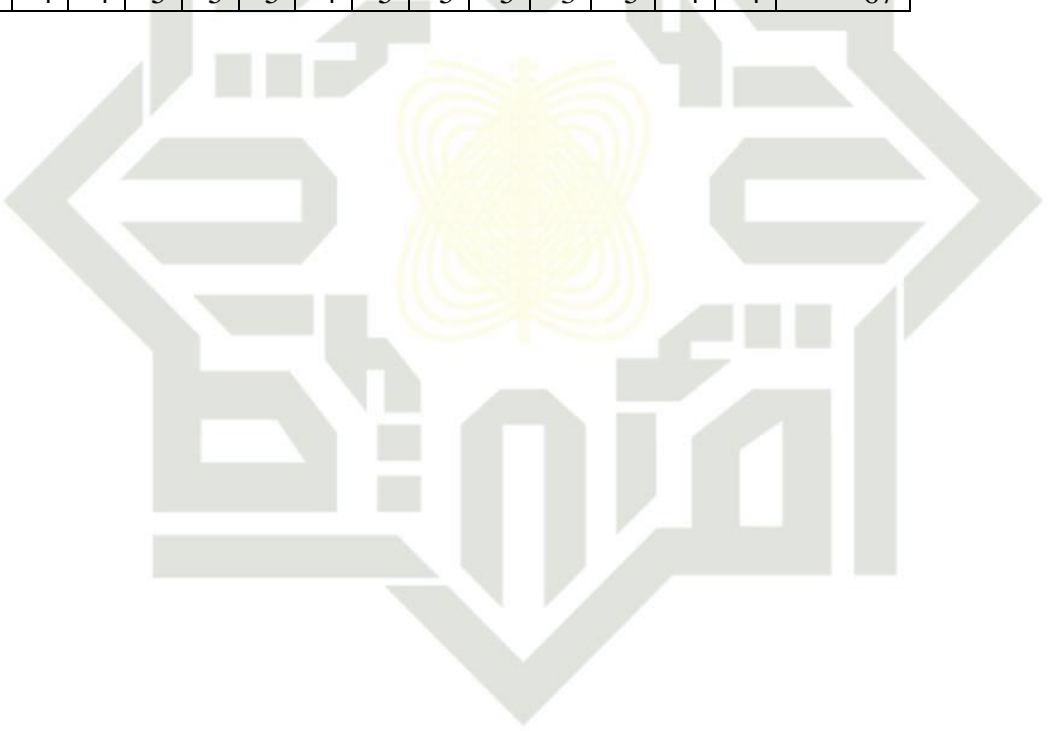


© Ha

387	3	5	5	3	5	5	5	6	5	5	5	3	6	4	4	69
388	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	6	3	3	62
389	2	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	6	4	3	65
390	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	6	4	3	69
391	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	3	5	3	3	69
392	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	3	66
393	3	5	5	3	5	6	6	6	5	5	5	3	5	3	3	68
394	6	6	5	4	6	6	6	5	5	6	6	6	6	5	6	84
395	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	78
396	3	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	4	4	80
397	5	4	4	4	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	74
398	2	4	5	6	6	5	5	6	6	6	6	2	6	5	2	72
399	4	5	5	6	5	6	6	5	5	5	5	4	6	3	4	74
400	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN SKALA PERILAKU  
MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN**

NO	1	2	3	4	5	6	7	TOTAL
1	1	1	1	2	4	2	2	13
2	3	2	2	2	2	2	3	16
3	3	2	3	2	1	2	2	15
4	3	3	1	1	3	2	2	15
5	3	3	3	1	1	1	2	14
6	1	1	1	1	1	1	1	7
7	3	2	2	4	3	2	3	19
8	1	2	2	2	2	2	1	12
9	1	4	3	1	1	1	3	14
10	2	3	3	2	2	2	2	16
11	2	3	1	2	2	2	2	14
12	1	3	2	1	1	1	1	10
13	1	3	3	5	2	2	1	17
14	5	1	1	2	2	2	2	15
15	1	3	3	1	1	1	1	11
16	1	1	2	1	1	1	1	8
17	2	2	3	2	1	1	1	12
18	2	2	2	1	1	2	2	12
19	3	2	2	1	1	1	1	11
20	3	1	1	1	1	1	1	9
21	3	3	3	1	2	3	3	18
22	1	1	2	1	1	1	3	10
23	1	2	2	1	1	1	1	9
24	4	1	1	1	2	2	2	13
25	2	2	2	1	1	1	1	10
26	2	2	3	2	2	2	2	15
27	2	2	2	2	2	2	2	14
28	2	2	2	1	1	1	1	10
29	3	3	4	4	2	2	3	21
30	2	2	2	1	2	2	2	13
31	3	2	2	2	2	1	2	14
32	3	1	2	2	2	2	3	15
33	4	2	2	3	3	3	2	19
34	4	2	2	1	1	1	1	12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



35	2	2	2	1	2	1	1	11
36	1	2	2	2	2	3	2	14
37	2	3	3	2	2	2	2	16
38	3	2	2	1	1	1	1	11
39	1	3	3	1	1	1	1	11
40	1	2	2	1	1	1	1	9
41	2	3	3	1	2	2	2	15
42	2	3	3	1	2	2	2	15
43	1	1	1	1	1	1	1	7
44	1	1	2	1	1	1	1	8
45	5	1	1	2	2	2	1	14
46	5	1	2	2	2	1	2	15
47	4	2	2	1	1	2	1	13
48	3	3	4	3	3	3	3	22
49	1	1	1	1	2	1	1	8
50	1	2	2	1	1	1	1	9
51	1	4	4	2	2	1	3	17
52	1	2	2	1	1	1	1	9
53	1	1	1	1	2	2	2	10
54	4	2	3	1	3	2	3	18
55	2	2	1	2	2	2	2	13
56	2	1	1	2	2	2	2	12
57	3	3	4	1	1	1	1	14
58	2	2	2	2	2	1	1	12
59	1	4	3	1	5	1	2	17
60	1	1	3	1	3	1	1	11
61	1	1	1	5	5	5	5	23
62	2	2	2	3	3	2	2	16
63	2	3	2	1	2	2	2	14
64	2	3	3	3	3	3	3	20
65	2	1	1	2	2	2	2	12
66	2	2	2	2	3	1	2	14
67	1	1	1	1	3	1	1	9
68	2	3	2	1	1	2	1	12
69	2	2	2	2	2	2	2	14
70	1	4	4	1	1	2	1	14
71	2	2	2	3	3	1	3	16
72	2	2	2	2	2	2	1	13
73	2	2	2	2	2	2	2	14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



74	3	3	3	4	2	2	2	19
75	3	3	4	1	1	1	1	14
76	2	1	3	1	1	1	1	10
77	1	1	2	1	1	1	1	8
78	1	3	2	1	1	1	2	11
79	2	2	2	2	2	2	2	14
80	2	3	3	2	2	1	2	15
81	1	2	2	1	1	1	2	10
82	1	3	3	1	1	1	1	11
83	2	2	2	1	1	2	2	12
84	1	3	3	3	1	1	1	13
85	3	3	3	1	1	1	1	13
86	3	1	1	1	2	1	1	10
87	2	2	1	3	2	2	2	14
88	2	2	1	2	2	2	2	13
89	2	2	1	2	2	2	2	13
90	1	2	2	1	2	1	1	10
91	1	2	1	1	1	1	1	8
92	1	2	1	1	1	1	1	8
93	1	3	3	1	1	1	1	11
94	1	1	2	1	2	1	1	9
95	2	3	1	1	1	2	2	12
96	1	1	1	1	1	1	1	7
97	3	3	3	3	3	1	3	19
98	2	2	2	1	1	1	2	11
99	1	1	2	1	1	1	1	8
100	1	1	2	2	2	2	2	12
101	2	3	3	2	2	2	3	17
102	1	3	2	1	1	1	1	10
103	1	1	1	1	1	1	1	7
104	2	2	1	1	1	1	1	9
105	1	2	1	1	1	1	1	8
106	2	1	2	1	1	2	2	11
107	1	2	1	2	2	2	2	12
108	1	1	1	1	1	1	1	7
109	1	2	1	1	1	1	1	8
110	1	1	1	1	1	1	1	7
111	1	1	1	1	1	1	2	8
112	3	3	2	3	4	2	3	20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



113	2	1	1	2	2	2	2	12
114	2	2	2	2	2	2	2	14
115	2	1	2	1	1	1	2	10
116	1	2	2	1	1	1	1	9
117	2	1	2	1	2	2	1	11
118	1	1	2	1	1	1	1	8
119	1	2	1	1	2	2	2	11
120	2	2	1	2	2	2	2	13
121	2	3	3	2	2	2	2	16
122	1	2	2	1	3	3	3	15
123	5	3	2	5	5	5	2	27
124	1	3	2	1	1	1	1	10
125	2	2	2	1	1	1	1	10
126	2	1	1	2	2	2	2	12
127	2	1	3	1	1	1	1	10
128	3	1	1	2	3	1	2	13
129	1	1	1	1	1	1	1	7
130	2	3	3	2	2	2	2	16
131	2	1	1	1	1	2	1	9
132	1	1	1	1	1	1	1	7
133	4	2	2	2	1	1	1	13
134	1	2	2	1	1	1	1	9
135	1	1	3	1	1	1	1	9
136	1	2	2	1	1	1	1	9
137	1	2	2	1	1	1	1	9
138	1	1	1	1	1	1	1	7
139	1	1	1	1	1	1	1	7
140	1	2	2	1	1	1	1	9
141	1	2	2	1	3	1	1	11
142	1	2	2	1	1	1	2	10
143	1	1	1	1	1	1	1	7
144	2	2	1	2	1	1	1	10
145	1	2	2	1	1	1	1	9
146	1	1	1	1	2	1	1	8
147	2	1	1	1	2	2	3	12
148	2	2	2	2	2	2	1	13
149	2	1	1	2	2	2	2	12
150	2	1	1	2	2	2	2	12
151	1	2	2	1	1	1	1	9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

152	1	1	2	2	2	1	2	11
153	1	2	1	1	1	1	1	8
154	2	1	3	2	1	2	2	13
155	1	2	2	1	1	1	1	9
156	2	1	1	2	1	2	2	11
157	1	1	1	1	1	1	1	7
158	1	1	1	1	1	1	1	7
159	2	2	3	1	2	1	2	13
160	1	3	3	2	2	2	2	15
161	1	2	2	1	1	1	1	9
162	1	1	2	1	1	1	1	8
163	1	2	1	1	1	1	1	8
164	2	1	2	1	1	1	1	9
165	4	2	1	2	2	2	2	15
166	1	1	1	1	3	3	1	11
167	1	1	1	1	3	3	1	11
168	2	3	3	2	2	2	2	16
169	2	3	3	1	2	2	2	15
170	3	1	1	1	1	1	1	9
171	1	3	2	2	4	2	2	16
172	1	2	2	1	1	1	1	9
173	5	1	1	2	4	1	1	15
174	1	3	3	1	1	1	1	11
175	1	2	2	1	2	3	2	13
176	2	1	2	2	3	2	2	14
177	1	1	1	1	3	2	2	11
178	1	1	2	1	1	1	1	8
179	1	2	2	2	2	2	1	12
180	2	1	1	2	1	1	1	9
181	2	3	3	1	1	2	2	14
182	2	2	2	2	1	1	1	11
183	2	2	2	1	1	1	2	11
184	1	1	1	1	1	1	1	7
185	1	1	1	1	1	1	1	7
186	3	3	2	4	3	1	3	19
187	2	2	2	1	2	1	2	12
188	1	1	1	1	1	1	1	7
189	1	2	2	1	1	1	1	9
190	1	1	1	1	4	1	1	10



191	2	3	3	2	2	2	2	16
192	2	2	1	1	1	1	1	9
193	2	2	2	1	1	1	1	10
194	2	2	2	2	2	2	2	14
195	1	1	1	1	1	1	1	7
196	2	1	1	1	2	1	1	9
197	5	2	4	1	1	5	1	19
198	2	2	2	1	2	1	1	11
199	2	3	3	2	2	2	2	16
200	1	2	2	1	1	1	1	9
201	1	1	1	1	1	1	1	7
202	3	1	1	2	1	2	1	11
203	2	2	1	1	2	2	2	12
204	1	1	1	1	1	1	1	7
205	2	1	2	1	1	1	1	9
206	4	1	1	1	1	1	1	10
207	2	1	1	1	1	1	1	8
208	2	2	3	2	2	2	2	15
209	2	3	3	2	2	2	2	16
210	3	3	3	2	2	2	2	17
211	2	3	3	2	2	3	3	18
212	2	2	2	1	1	2	2	12
213	1	3	3	2	1	1	1	12
214	2	2	2	2	2	2	1	13
215	3	3	3	2	3	2	3	19
216	3	3	3	2	3	2	3	19
217	2	2	2	1	1	1	1	10
218	2	2	2	2	2	2	2	14
219	1	1	2	1	1	1	1	8
220	2	2	3	2	2	2	2	15
221	3	3	2	3	2	2	2	17
222	1	2	1	1	1	1	1	8
223	2	1	1	2	2	2	1	11
224	1	1	1	1	1	1	1	7
225	1	3	3	1	1	2	1	12
226	1	1	1	1	1	1	1	7
227	1	1	1	1	2	1	1	8
228	1	1	1	1	1	1	1	7
229	1	1	2	1	1	1	1	8

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



230	1	1	1	1	1	1	1	7
231	1	2	2	1	1	2	2	11
232	3	2	2	1	2	2	2	14
233	1	2	2	1	1	1	1	9
234	2	2	2	1	3	2	1	13
235	1	3	3	1	1	1	1	11
236	5	1	1	5	4	5	5	26
237	1	2	2	1	1	1	1	9
238	1	3	3	1	1	1	1	11
239	2	2	2	2	2	1	2	13
240	2	2	2	1	3	1	2	13
241	3	1	2	1	3	1	1	12
242	1	1	3	1	1	1	1	9
243	3	2	3	1	1	1	1	12
244	1	1	1	1	1	1	1	7
245	1	2	1	1	2	1	1	9
246	3	2	2	2	1	1	1	12
247	1	1	2	1	1	1	1	8
248	1	2	2	1	2	1	1	10
249	3	3	3	1	1	1	1	13
250	2	2	2	2	3	1	1	13
251	2	2	2	2	2	1	1	12
252	2	2	2	2	3	2	2	15
253	3	1	1	1	2	1	1	10
254	2	2	2	1	3	2	3	15
255	3	3	3	2	2	1	2	16
256	1	3	2	1	1	1	1	10
257	3	3	3	3	2	2	2	18
258	2	3	3	1	1	2	2	14
259	1	1	1	2	2	1	1	9
260	1	2	2	1	1	1	1	9
261	2	2	2	2	2	2	2	14
262	1	1	1	2	2	1	1	9
263	2	2	2	2	2	1	2	13
264	2	2	2	2	2	2	1	13
265	2	2	2	2	2	1	1	12
266	2	2	1	2	2	2	1	12
267	2	2	2	2	2	1	1	12
268	1	1	1	1	1	1	1	7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

269	1	2	2	1	1	1	1	9
270	2	1	2	1	2	1	1	10
271	2	2	2	1	2	1	1	11
272	2	1	1	1	1	1	1	8
273	2	2	2	2	2	2	2	14
274	2	2	2	1	1	1	1	10
275	2	1	2	2	1	2	2	12
276	2	2	2	4	2	2	2	16
277	2	3	3	2	2	2	2	16
278	3	2	2	1	1	1	1	11
279	1	2	2	1	1	1	1	9
280	1	1	1	1	1	1	1	7
281	3	3	3	2	3	2	3	19
282	1	3	1	1	1	1	1	9
283	1	2	2	1	1	1	1	9
284	1	2	2	1	1	1	1	9
285	1	1	1	1	1	1	1	7
286	1	2	2	1	1	2	2	11
287	1	3	3	2	1	2	2	14
288	1	2	2	1	1	1	1	9
289	2	2	2	1	2	2	2	13
290	2	1	2	1	2	1	2	11
291	2	2	2	2	2	2	2	14
292	1	2	2	1	1	1	1	9
293	4	2	1	1	2	1	1	12
294	1	2	3	1	3	1	2	13
295	1	1	1	1	1	1	2	8
296	2	2	2	1	1	1	1	10
297	1	1	3	1	1	1	1	9
298	1	2	2	1	1	1	2	10
299	1	1	1	1	1	1	1	7
300	1	1	1	1	1	1	1	7
301	3	3	2	1	2	2	2	15
302	1	2	2	1	1	1	1	9
303	3	2	2	1	1	2	2	13
304	1	2	2	1	1	1	1	9
305	2	1	2	2	2	1	2	12
306	2	2	1	2	2	2	2	13
307	2	2	2	2	2	1	1	12



308	2	2	2	3	3	1	1	14
309	4	2	5	4	3	4	2	24
310	2	1	1	1	1	2	2	10
311	2	2	1	1	1	1	1	9
312	2	3	3	2	2	2	2	16
313	2	2	1	2	1	2	2	12
314	1	1	1	1	1	1	1	7
315	2	2	1	2	2	2	2	13
316	3	2	3	1	2	1	2	14
317	3	3	3	1	1	1	1	13
318	1	1	1	1	1	1	1	7
319	1	2	1	1	1	1	1	8
320	2	2	2	2	2	2	2	14
321	1	2	2	1	1	1	1	9
322	1	2	2	1	1	1	1	9
323	1	1	2	1	1	1	1	8
324	1	1	1	1	1	1	1	7
325	1	3	3	2	2	1	1	13
326	1	3	3	1	1	1	1	11
327	1	2	2	2	2	2	2	13
328	1	2	2	2	2	3	2	14
329	1	2	2	2	2	2	2	13
330	1	1	2	1	1	1	1	8
331	1	2	3	1	1	1	1	10
332	2	2	2	2	2	2	2	14
333	2	2	3	2	2	2	2	15
334	1	2	2	1	1	1	1	9
335	1	2	2	1	1	1	1	9
336	1	3	3	1	1	1	1	11
337	1	2	2	1	1	1	1	9
338	1	1	1	1	1	1	1	7
339	2	2	2	1	2	2	2	13
340	2	3	3	1	1	1	1	12
341	1	1	1	1	1	1	1	7
342	2	3	2	1	1	1	1	11
343	2	2	2	2	2	2	2	14
344	1	2	2	1	1	1	1	9
345	1	1	1	1	1	1	1	7
346	2	2	2	1	1	1	1	10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



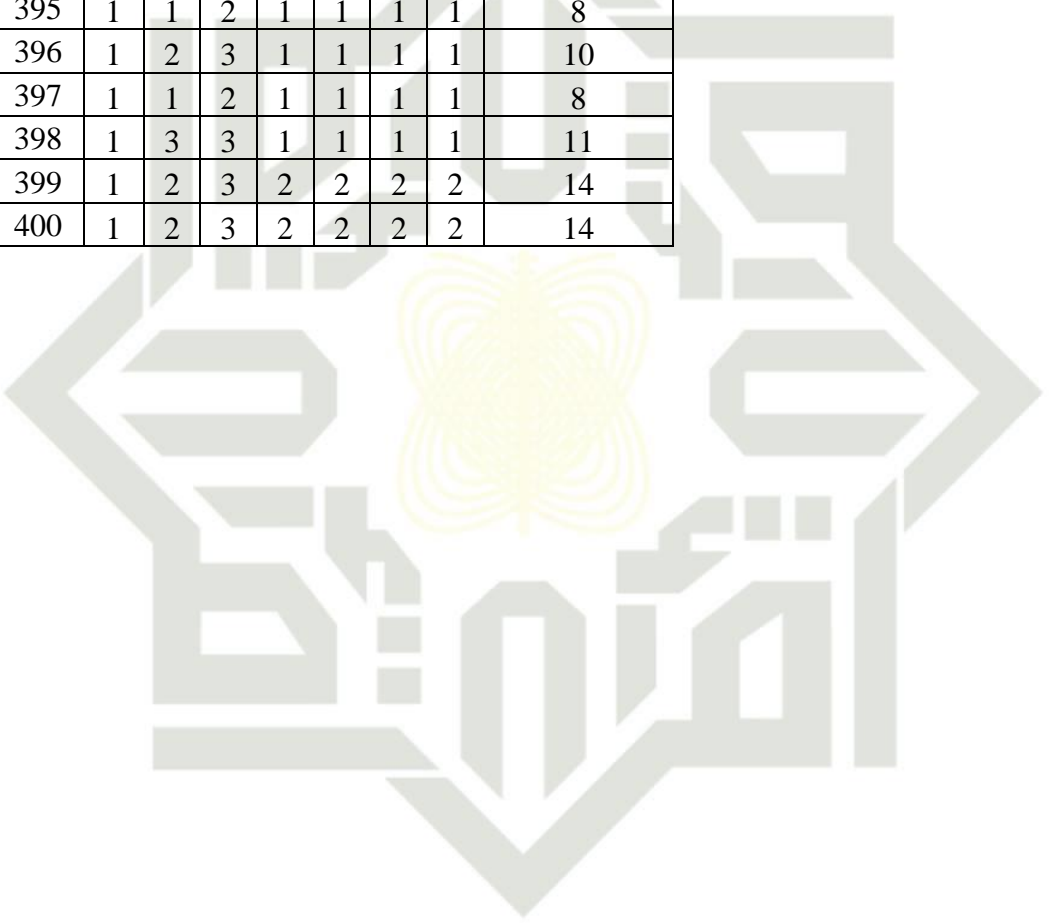
347	2	2	2	2	2	2	2	14
348	1	3	2	1	1	1	1	10
349	1	2	2	1	1	1	1	9
350	1	1	1	1	1	1	1	7
351	2	2	2	1	1	1	1	10
352	2	3	3	2	2	2	2	16
353	3	2	2	2	2	3	2	16
354	2	3	2	1	1	1	1	11
355	3	2	1	1	5	1	1	14
356	1	2	2	1	1	1	1	9
357	1	2	2	1	1	1	1	9
358	1	3	3	2	2	2	2	15
359	1	2	2	1	2	1	1	10
360	1	2	2	1	1	1	1	9
361	1	2	1	1	1	1	1	8
362	1	2	3	1	1	1	1	10
363	1	2	2	1	1	1	1	9
364	1	1	2	1	1	1	1	8
365	1	2	2	1	1	1	1	9
366	1	2	3	2	2	2	2	14
367	2	2	2	1	1	1	1	10
368	2	2	2	2	2	2	2	14
369	1	1	2	2	2	2	2	12
370	1	2	2	1	1	1	1	9
371	1	2	2	1	1	1	1	9
372	1	2	2	1	1	1	1	9
373	1	2	2	1	1	1	1	9
374	1	2	2	1	1	1	1	9
375	1	1	2	1	1	1	1	8
376	1	2	2	2	2	2	2	13
377	1	2	2	1	1	1	1	9
378	1	2	2	1	1	1	1	9
379	1	3	3	1	1	1	1	11
380	1	3	3	1	1	1	1	11
381	1	2	3	1	1	1	1	10
382	1	2	3	1	1	1	1	10
383	1	2	3	1	1	1	1	10
384	1	1	2	1	1	1	1	8
385	1	2	3	1	1	1	1	10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



386	1	1	2	1	1	1	1	8
387	1	3	3	1	1	1	1	11
388	1	3	3	1	1	1	1	11
389	1	2	3	1	1	1	1	10
390	1	2	3	1	1	1	1	10
391	1	2	2	1	1	1	1	9
392	1	2	3	2	2	2	2	14
393	1	2	2	1	1	1	1	9
394	1	2	2	1	1	1	1	9
395	1	1	2	1	1	1	1	8
396	1	2	3	1	1	1	1	10
397	1	1	2	1	1	1	1	8
398	1	3	3	1	1	1	1	11
399	1	2	3	2	2	2	2	14
400	1	2	3	2	2	2	2	14



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN G

## UJI ASUMSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





## UJI ASUMSI

### 1 Uji Normalitas Data

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Environmental Awareness	Personal Value	Littering Behavior
	N	360	360	360
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	51,1168	50,9541	49,6545
	Std. Deviation	7,95273	7,57349	8,72775
	Most Extreme Differences	Absolute	,043	,043
	Positive	,035	,035	,179
	Negative	-,043	-,043	-,171
Test Statistic		,043	,043	,179
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		<b>,186<sup>c</sup></b>	<b>,169<sup>c</sup></b>	<b>,000<sup>c</sup></b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN H

## UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## UJI HIPOTESIS

### Hubungan antara Kesadaran Lingkungan dan Nilai Personal dengan Perilaku Membuang Sampah Sembarangan

#### Teknik Korelasi Spearman

##### Spearman Correlations

	Kesadaran Lingkungan	Nilai Personal	Biosferik	Altruistik	Hedonik	Egoistik	Perilaku Membuang Sampah Sembarangan
Spearman's rho	—						
p-value	—						
Spearman's rho	0.155	—					
p-value	0.003	—					
Spearman's rho	0.431	0.612	—				
p-value	< .001	< .001	—				
Spearman's rho	0.042	0.763	0.406	—			
p-value	0.427	< .001	< .001	—			
Spearman's rho	-0.113	0.710	0.101	0.418	—		
p-value	0.031	< .001	0.055	< .001	—		
Spearman's rho	0.081	0.721	0.274	0.404	0.476	—	
p-value	0.127	< .001	< .001	< .001	< .001	—	
Spearman's rho	-0.115	-0.166	-0.163	-0.183	-0.109	-0.069	—
p-value	<b>0.029</b>	<b>0.002</b>	<b>0.002</b>	<b>&lt; .001</b>	<b>0.039</b>	<b>0.189</b>	—

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN I

## ANALISIS TAMBAHAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## ANALISIS TAMBAHAN

### 1. Sumbangsih Variabel X terhadap Y

Spearman Correlations

	Kesadaran Lingkungan	Nilai Personal	Biosferik	Altruistik	Hedonik	Egoistik	Perilaku Membuang Sampah Sembarangan
<b>Spearman's rho</b>	—						
<b>p-value</b>	—						
<b>Spearman's rho</b>	0.155	—					
<b>p-value</b>	<b>0.003</b>	—					
<b>Spearman's rho</b>	0.431	0.612	—				
<b>p-value</b>	< .001	< .001	—				
<b>Spearman's rho</b>	0.042	0.763	0.406	—			
<b>p-value</b>	0.427	< .001	< .001	—			
<b>Spearman's rho</b>	-0.113	0.710	0.101	0.418	—		
<b>p-value</b>	0.031	< .001	0.055	< .001	—		
<b>Spearman's rho</b>	0.081	0.721	0.274	0.404	0.476	—	
<b>p-value</b>	0.127	< .001	< .001	< .001	< .001	—	
<b>Spearman's rho</b>	<b>-0.115</b>	<b>-0.166</b>	<b>-0.163</b>	<b>-0.183</b>	<b>-0.109</b>	<b>-0.069</b>	—
<b>p-value</b>	0.029	0.002	0.002	< .001	0.039	0.189	—

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN J**  
**SURAT-SURAT PENELITIAN**



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**KECAMATAN TAMPAN**

ALAMAT : JALAN H.R SUBRANTAS NO.52 TELP. (0761) 63317  
PEKANBARU

Pekanbaru, 22 Februari 2019

Nomor : 11 / KT / II / 2019  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN RISET / PENELITIAN**

Kepada Yth:  
Sdr. Lurah se-Kecamatan Tampan  
Kota Pekanbaru  
Di -  
**Pekanbaru**

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Kota Pekanbaru Nomor: 071/BKBP-REKOM/2019/591 tanggal 19 Februari 2019 perihal sebagaimana pokok surat di atas, bersama ini Kami minta Saudara kiranya dapat memfasilitasi dan membantu kelancaran penelitian:

Nama : **RATNA LATHIFAH**  
NIM : 11461203628  
Fakultas : **PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**  
Jurusan : **PSIKOLOGI**  
Jenjang : **S1**  
Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA KEDASARAN LINGKUNGAN  
DAN NILAI PERSONAL DENGAN PERILAKU  
MEMBUANG SAMPAH SEMBARANGAN**

Demikian disampaikan, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

  
CAMAT TAMPAN  
**Dra. Hj. LISWARTI**  
NIP. 19620416 198611 2 001