



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**TUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT FARDHU DENGAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1  
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**HENDRI SAPUTRA**

**NIM. 11511103465**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKAN BARU  
1441 H/2020 M**

**HUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT FARDHU DENGAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1  
PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**HENDRI SAPUTRA**

**NIM.11511103465**

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Disiplin Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru* yang ditulis oleh Hendri Saputra NIM. 11511103465 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Sya'ban 1441 H  
10 April 2020 M

Menyetujui

Pembimbing

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
Dra. Afrida M.Ag.

  
Mohd. Fauzan, M.Ag.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hendri Saputra NIM. 11511103465 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Dzulhijjah 1441 H/30 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTP.

Pekanbaru, 9 Dzulhijjah 1441 H  
30 Juli 2020 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

  
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

  
Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji III

  
Drs. M. Fitriyadi, M.A.

Penguji IV

  
Drs. Marwan, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

© Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah ﷻ, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad ﷺ, yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini dengan judul **Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda M. Jais dan ibunda Maslian, dan juga kepada Abang, kakak dan adik. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Akhmad Mujahidin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
  4. Mohd. Fauzan M.Ag., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
  5. Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., penasehat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
  6. Drs. H. Saadanur MM., Kepala Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Drs. Khaidir., selaku guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah membantu memberikan arahan-arahan, Bapak dan Ibu guru beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.
  7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
  8. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  9. Karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  10. Bapak/Ibu guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 001 Buru Karimun, Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 buru Karimun, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Buru Karimun. Terima kasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan ibu guru.

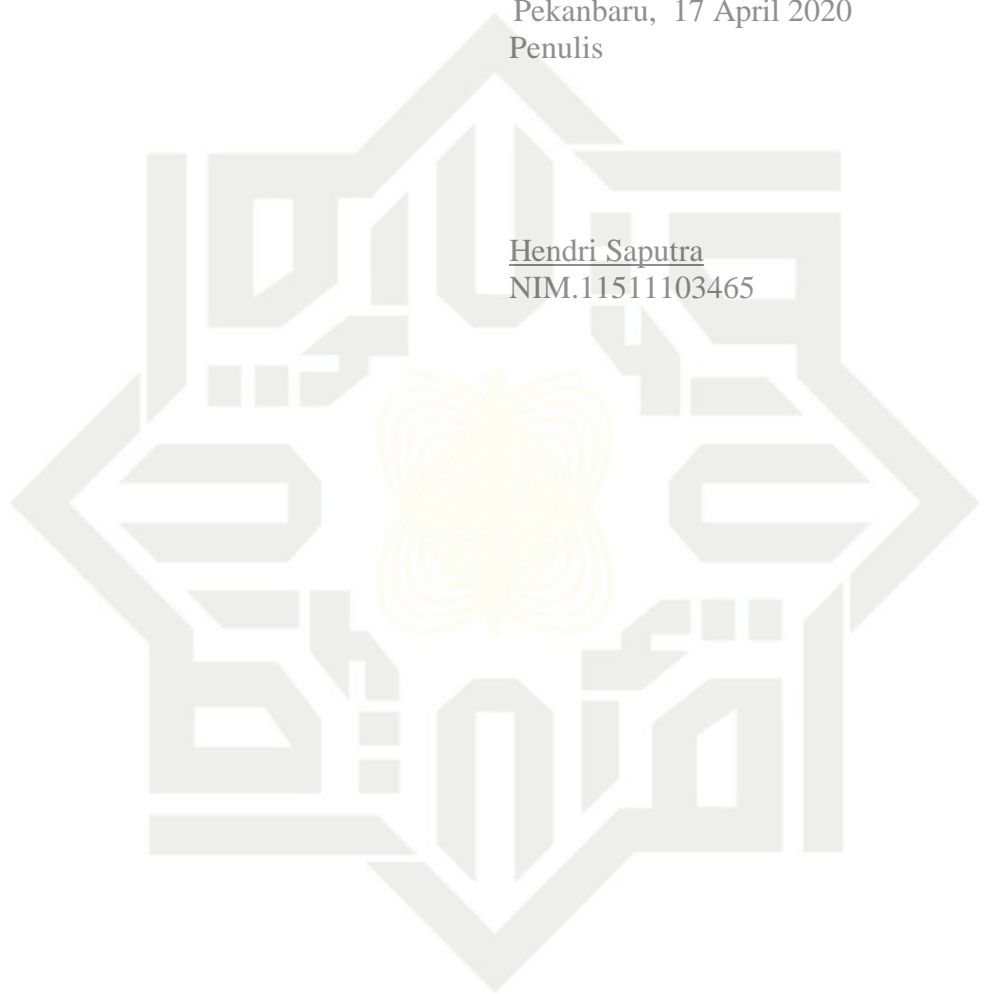
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penulisan ilmiah ini mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, 17 April 2020  
Penulis

Hendri Saputra  
NIM.11511103465



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*"Maha Suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"*  
(Al-Baqarah Ayat 32)

*Alhamdulillahirobbil'alamin.....*

Segala puji dan syukur yang tak terhingga  
Ku haturkan kepada Mu ya Allah Tuhan seluruh alam  
Dengan limpahan rahmat dan kasih sayang Mu  
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku  
Pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku  
Tiada daya dan upaya melainkan pertolongan Mu ya Allah  
Hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam  
Teruntuk insan mulia kekasih Allah  
Nabi Muhammad *SholallahuAlaihiWa Salam*  
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam  
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan

Kupersembahkan karya kecil ini  
Teruntuk kedua orang yang selalu ada dalam setiap hidupku  
Selalu memberikan kekuatan dalam setiap langkahku,  
Yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya  
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda M. Jais

Terimakasihku kuucapkan untukmu karena bagiku engkau adalah pahlawan  
hidupku

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku  
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku

Takkan pernah terganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Maslian

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas do'amu yang  
senantiasa kau kirimkan  
Takkan pernah lekang oleh waktu  
Takkan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Ku tahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-  
jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, menjadi sedikit mengobati  
peluhmu, memberikan senyum di wajahmu  
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-  
anganmu

Kakak-Adikku

Alamsyah, Raudah, Rahmah dan M. Ali Syafi'i Al-mutadho

Senyum semangatmu yang senantiasa hadiahkan untuk kakak menjadikan  
semangat dalam menjalankan hidup ini.  
Kupersembahkan jua karya kecil ini untuk kalian yang selalu menyemangatiku,  
memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guruku

Terimakasih atas segala jasmu, tanpa mu karya kecil ini takkan pernah ada,  
tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan  
Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku  
*Amiin...*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Hendri Saputra, (2020): Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hubungan yang signifikan pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa sekolah menengah atas muhammadiyah 1 pekanbaru. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI yang berjumlah 404 dengan sampel sebanyak 82 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan dengan bantuan program *SPSS versi 24* yang diperoleh melalui angket. Berdasarkan analisis data diperoleh korelasi pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru sebesar 0,417 lebih besar dari 0,217 pada taraf 1% dan 0,283 pada taraf 5%. Ini berarti ada hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu dan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

**Kata Kunci:** *Hubungan, Pelaksanaan Shalat Fardhu, Kedisiplinan Belajar*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### Hendri Saputra, (2020): The Correlation between the Implementation of Obligatory Prayers and Student Learning Discipline at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru

This research aimed at knowing whether there was a correlation between the implementation of obligatory prayers and student learning discipline at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The subjects of this research were students, and the object was the significant correlation between the implementation of obligatory prayers and student learning discipline at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The tenth and eleventh grade students that were 404 students were the population of this research, and 82 students were the samples. Stratified random sampling technique was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. SPSS 24 program was used to calculate the data obtained from questionnaire. Based on the data analysis, it was obtained that there was a correlation between the implementation of obligatory prayers and student learning discipline at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and its correlation 0.417 was higher than  $r_{table}$  0.217 at 1% significant level and 0.283 at 5% significant level. It meant that there was a correlation between the implementation of obligatory prayers and student learning discipline at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

**Keywords:** *Correlation, the Implementation of Obligatory Prayers, Learning Discipline*

## ملخص

هندري سافوترا، (2020): علاقة بين قيام الصلاة المفروضة وانضباط التعلم لدى تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة علاقة بين قيام الصلاة المفروضة وانضباط التعلم لدى تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو. الأفراد تلاميذ، والموضوع علاقة مهمة بين قيام الصلاة المفروضة وانضباط التعلم لدى تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو. المجتمع جميع تلاميذ الفصل العاشر والحادي عشر، بعدد 404 تلاميذ. عينة 82 تلاميذ. وتستخدم تقنية أخذ العينة عينة عشوائية طبقية. وتستخدم تقنية جمع البيانات الملاحظة والاستبيان والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات وصفية كمية. تم إجراء حسابات البيانات بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لإصدار 24 التي تم الحصول عليها من خلال الاستبيان. بناءً على تحليل البيانات، حصلت علاقة بين قيام الصلاة المفروضة وانضباط التعلم لدى تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو بمبلغ 0,417 أكبر من 0,217 في مستوى 1% و 0,283 في مستوى 5%. وهذا يعني أن هناك علاقة بين قيام الصلاة المفروضة وانضباط التعلم لدى تلاميذ مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو.

الكلمات الأساسية : علاقة، قيام الصلاة المفروضة، انضباط التعلم

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Konsep Teori .....	8
1. Pengertian Shalat .....	8
2. Hukum Shalat Fardhu .....	9
3. Syarat Syah Shalat .....	10
4. Pelaksanaan Shalat .....	11
5. Pengertian disiplin .....	12
6. Pembentukan Disiplin .....	14
7. Disiplin dalam Belajar .....	15
8. Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Fedisiplinan Belajar Siswa .....	20
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Konsep Operasional .....	22
D. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
1. Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	29
2. Profil SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	29
3. Program Unggulan .....	32
4. Visi SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	33
5. Misi SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	34
6. Tugas dan Fungsi .....	35
7. Nilai-Nilai .....	35
8. Tata Tertib .....	36
9. Sasaran SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	37
10. Struktur organisasi .....	39
11. Sumber Daya .....	41
12. Pustakawan .....	43
13. Laboran .....	44
14. Kurikulum .....	45
15. Sarana dan Prasarana .....	45
16. Hubungan Sekolah dengan Masyarakat .....	55
17. Garis-garis Besar Kegiatan Praktek Mengajar .....	55
B. Penyajian Data .....	60
C. Analisis Data .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	88

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Sasaran SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	38
Tabel IV. 2	Pimpinan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	41
Tabel IV. 3	Jumlah Guru SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .....	41
Tabel IV. 4	Jumlah Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	42
Tabel IV. 5	Jumlah Rombongan Belajar SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	42
Tabel IV. 6	Jumlah Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	43
Tabel IV.7	Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	46
Tabel IV. 8	Daftar Nama Guru SMA muhammadiyah 1 Pekanbaru ....	57
Tabel IV. 9	Rekapitulasi Jawaban Angket Siswa Tentang Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardhu.....	61
Tabel IV. 10	Saya Melaksanakan Shalat dengan Tertib Tanpa Ada Paksaan .....	64
Tabel IV. 11	Saya Berwudhu Sebelum Melaksanakan Shalat dengan Tertib.....	64
Tabel IV. 12	Saya Melakukan Takbiratul Ikham dengan Benar .....	65
Tabel IV. 13	Saya Melaksanakan Shalat dengan Berdiri Tegap dan Khusyuk .....	65
Tabel IV. 14	Saya Membaca Surat Al-Fatiha dalam Tiap Rakaat Shalat dengan Khusuk.....	66
Tabel IV. 15	Saya Melaksanakan Rukuk dengan Tumakninah .....	66
Tabel IV. 16	Saya Melaksanakan Bangkit dari Ruku' (I'tidal) dengan Tumakninah .....	67
Tabel IV. 17	Saya Melakukan Sujud dengan Tumakninah .....	67
Tabel IV. 18	Saya Melakukan Duduk Antara Dua Sujud dengan Tumakninah .....	68
Tabel IV. 19	Saya Melakukan Duduk Tasyahud Akhir dengan Tumakninah .....	68

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 20	Saya Membaca Shalawat Ketika Tasyahud Akhir dengan Khusyuk .....	69
Tabel IV. 21	Saya Mengucapkan Salam Ketika Telah Selesai Mengerjakan Shalat dengan Tertib .....	69
Tabel IV. 22	Rekapitulasi Jawaban Angket Siswa Tentang Kedisiplinan Belajar .....	70
Tabel IV. 23	Saya Hadir di Kelas Tepat Waktu Sebelum Pelajaran dimulai .....	72
Tabel IV. 24	Saya Memperhatikan Penjelasan Guru pada Saat Pembelajaran Berlangsung dengan Tertib .....	73
Tabel IV. 25	Saya Aktif dalam Kerja Kelompok yang dibentuk Oleh Guru .....	73
Tabel IV. 26	Saya Mengulangi Pelajaran di Rumah .....	74
Tabel IV. 27	Saya Mengerjakan Tugas yang diberikan Oleh Guru dengna Tepat Waktu .....	74
Tabel IV. 28	Saya Meminta Izin Kepada Guru Apabila akan Meninggalkan Kelas .....	75
Tabel IV. 29	Saya Mencatat Hal-hal Penting yang disampaikan Guru .	75
Tabel IV. 30	Saya Membaca Buku untuk Menunjang Informasi Pembelajaran di Sekolah .....	76
Tabel IV. 31	Saya Membawa Peralatan Belajar (Alat Tulis) Ketika Belajar di Kelas .....	76
Tabel IV. 32	Saya Mentaati Peraturan yang Berlaku di Sekolah .....	77
Tabel IV. 33	Rekapitulasi Data Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardhu .....	78
Tabel IV. 34	Rekapitulasi Data Kedisiplinan Belajar Siswa .....	80
Tabel IV. 35	Uji Normalitas .....	82
Tabel IV. 36	Uji Linieritas .....	84
Tabel IV. 37	Uji Hipotesis .....	85
Tabel IV. 38	Penafsiran Koefisien Korelasi .....	86



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Instrumen Angket Penelitian
LAMPIRAN 2	Surat Keterangan Pembimbing Skripsi
LAMPIRAN 3	Surat Permohonan Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 4	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 5	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 6	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 7	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari dinas Pendidikan Provinsi Riau
LAMPIRAN 8	Surat Keterangan Riset dari Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 9	Blanko Kegiatan Bimbingan
LAMPIRAN 9	Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 10	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 11	Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A Latar Belakang

Shalat merupakan salah satu rukun islam dan tiangnya agama yang berfungsi sebagai penopang iman agar lebih kokoh. Seperti halnya dalam bangunan, jika tiangnya sudah rapuh, bangunannya pun rapuh. Oleh karena itu, sebagai tiang agama, kita harus benar-benar menjaga shalat kita agar bangunan keimanan kita lebih kokoh dan tidak roboh dari guncangan yang datang silih berganti. Tak terkecuali shalat lima waktu (fardhu).

Setiap muslim yang mukallaf wajib melaksanakan shalat lima waktu dalam sehari semalam. Perintah untuk melaksanakan ibadah shalat ini tentu bukan sekedar kewajiban belaka, sebab segala yang diperintahkan oleh Allah SWT pasti terkandung hikmah dan manfaat didalamnya apabila di amalkan. Irwan kurniawan menjelaskan di dalam bukunya *Rahasia dan Hikmah Shalat*, bahwa apabila shalat dilaksanakan dengan benar dan dengan hati yang jernih dan khusyuk, selain dapat menghapuskan dosa, shalat itu juga dapat mendatangkan pengaruh-pengaruh positif dalam diri, batin, sikap dan perilaku.<sup>1</sup>

Salah satu manfaat dari pengamalan ibadah shalat tersebut adalah dapat membentuk sikap disiplin dalam diri seseorang. Hal ini dinyatakan

---

<sup>1</sup> Irwan Kurniawan, *Rahasia dan Hikmah Shalat 5 Waktu yang Bermakna*, (Bandung: Maja, 2012), h.7

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh Sentot Haryanto dalam bukunya *Psikologi Shalat*, bahwa “Shalat merupakan kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan atau kegiatan amalan tahunan (shalat idul fitri dan idul adha) dapat sebagai sarana membentuk kepribadian, seperti: disiplin, taat waktu, bekerja keras, mencintai kebersihan, senantiasa berkata yang baik”.<sup>2</sup>

Sejalan dengan pernyataan diatas, Enjang As menyatakan bahwa:

“Shalat merupakan salah satu cara Allah SWT mendidik umatnya untuk lebih disiplin dalam melakoni hidup. Dengan kita yang harus melakukan shalat yang lima waktu itu, secara tiak langsung kita di suruh untuk mendisiplinkan diri guna menaati waktu yang telah di sepakati antara nabi Muhammad SAW dan Allah SWT.”<sup>3</sup>

Banyak sekali manfaat dan pengaruh shalat dalam kehidupan sehari-harisalah satunya yaitu akan menjadikan seseorang disiplin yang baik dalam dirinya. Karena dalam setiap waktu shalat yang telah ditentukan menunjukkan seseorang dapat mengatur kegiatan-kegiatan hariannya berupa kegiatan untuk duniawi dan akhirat.

Dalam keseharian yang penulis temui, pelaksanaan Shalat di sekitar lingkungan sekolah di temukan beberapa gejala sebagai berikut:

1. Siswa melakukan takbiratul ikhram dengan tertib
2. Siswa berpakaian rapi datang ke masjid melaksanakan shalat
3. Siswa melaksanakan shalat dengan berdiri tegap
4. Siswa melaksanakan rukuk
5. Siswa melakukan bangkit dari ruku' (i'tidal)

<sup>2</sup> Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007), h.91

<sup>3</sup> Enjang As, *Dahsyatnya Shalat Kunci Sukses Dunia Akhirat*, (Bandung: Simbiosia Rekatama Media, 2010), h.29

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Siswa melakukan sujud
7. Siswa melakukan duduk diantara dua sujud
8. Siswa melakukan duduk tasyahud akhir
9. Siswa membaca salam

Sementara di sisi lain, terlihat masih ada siswa yang kurang disiplin dalam belajar. Hal itu terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang terlambat masuk ke kelas pada saat belajar berlangsung
2. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung
3. Masih ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu
4. Masih ada siswa yang melanggar peraturan sekolah

Dari uraian di Atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan Judul **“Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru”**

**B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari perbedaan penafsiran dalam Judul penelitian Ini, maka perlu di berikan definisi Istilah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pelaksanaan

Pelaksanaan merupakan proses, cara atau perbuatan melaksanakan.<sup>4</sup>

Adapun yang penulis maksud adalah cara atau perbuatan melaksanakan shalat fardhu oleh siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

2. Shalat Fardhu

Shalat ialah berhadap hati kepada Allah sebagai ibadah, dengan penuh kekhusyukan dan keikhlasan di dalam beberapa perkataan dan perbuatan yang di mulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam serta menurut syarat-syarat yang telah ditentukan syara'<sup>5</sup> shalat fardhu yang penulis maksud dalam hal ini adalah shalat fardhu yang dilakukan di sekolah oleh siswa, yaitu shalat Zuhur dan shalat Ashar.

3. Siswa

Pengertian siswa menurut Hasbullah adalah setiap orang yang menerima pengaruh dari seseorang atau sekelompok orang yang menjalankan kegiatan pendidikan.<sup>6</sup> Siswa yang penulis maksudkan disini ialah peserta didik yang belajar di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

<sup>4</sup> Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widia Karya, 2005), h.281

<sup>5</sup> Moh. Rifa'i, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1976), h.32

<sup>6</sup> Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana, 2008), h. 23

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4. Disiplin

Disiplin adalah kesediaan untuk memenuhi peraturan yang baik, demikian itu bukan hanya patuh karena ada tekanan dari luar melainkan kepatuhan di dasari oleh adanya kesadaran tentang nilai dan pentingnya peraturan itu.<sup>7</sup> Dalam hal ini disiplin yang penulis maksudkan ialah disiplin dalam pembelajaran.

**C. Permasalahan****1. Identifikasi masalah**

Berdasarkan masalah yang telah di paparkan dalam latar belakang di atas maka di temukan permasalahan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan shalat fardhu di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru
- b. Sikap siswa saat berlangsungnya ibadah shalat fardhu di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru
- c. Sikap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru
- d. Hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu di sekolah dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru
- e. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

<sup>7</sup> Zainuddin Dkk, *Seluk Beluk Pendidikan Al-Ghazali*, (Jakarta:Bumi Aksara, 1991), h.8

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Batasan masalah**

Karena banyaknya masalah yang berkaitan dengan judul ini maka perlu adanya pembatasan agar penelitian ini lebih terarah. Objek kajian dalam penelitian ini dibatasi pada masalah: “Hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu di sekolah dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru”

**3. Rumusan Masalah**

Dengan memperhatikan identifikasi masalah dan batasan masalah di atas maka rumusan masalah yang akan di kaji adalah “apakah ada hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru?”

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui apakah ada hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru?

**2. Manfaat penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini di antaranya adalah:

- a. Sebagai salah satu syarat penulis untuk menyelesaikan perkuliahan Program Strata 1 (S1), sekaligus untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama

Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- b. Bagi penulis sendiri, bahwa hasil penelitian ini dapat memperluas cakrawala atau wawasan penulis tentang pelaksanaan ibadah shalat fardhu siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru
- c. Bagi sekolah sebagai informasi tentang pembelajaran PAI, sekaligus membuka inovasi baru dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- d. Bagi siswa, sebagai bentuk motivasi untuk mengikuti Pelaksanaan ibadah shalat fardhu dengan tertib

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Shalat Fardhu

###### a. Pengertian Shalat Fardhu

Menurut Syekh Wahbah Az-Zuhail dalam buku *fiqh ibadah* karangan Syafrida dan Nurhayati Zein, shalat secara bahasa adalah الدعاء (doa) atau الدعاء بخير (doa untuk kebaikan). Sedangkan menurut istilah syariat Islam adalah ucapan dan perbuatan khusus, diawali dengan takbir dan di tutup dengan salam.

Shalat lima waktu rukun islam yang paling utama setelah dua kalimah syahadat. Dia wajib dilakukan oleh setiap orang muslim laki-laki dan wanita dalam kondisi apapun, baik dalam keadaan aman, takut, dalam keadaan sehat dan sakit, dalam keadaan bermukim atau musafir, dan setiap keadaan memiliki cara khusus dalam pelaksanaannya, sesuai dengan kondisi masing-masing.<sup>8</sup>

Sedangkan menurut Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas shalat menurut arti bahasa adalah doa, sedangkan menurut terminologi syara' adalah sekumpulan

<sup>8</sup> Syafrida dan Nurhayati Zein, *Fiqh Ibadah*, (Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatera, 2015), h.75

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ucapan dan perbuatan yang diawali dengan takbir dan di akhiri dengan salam.<sup>9</sup>

Selanjutnya shalat (الصلاة) menurut bahasa memiliki makna doa, sementara menurut istilah atau syaria, shalat memiliki pengertian suatu ibadah yang terdiri atas beberapa ucapan (doa) dan perbuatan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram (Allahu Akbar) dan diakhiri dengan mengucapkan salam (Assalamu'alaikum Warahmatullah) dengan syarat tertentu.<sup>10</sup>

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa shalat secara sederhana berarti doa, sedangkan secara istilah ialah ibadah dengan hakikat tunduk kepada Allah dengan perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam dan telah memenuhi syarat dan rukun shalat tersebut.

#### b. Hukum Shalat Fardhu

Shalat merupakan salah satu rukun Islam yang wajib dan harus dilaksanakan berdasarkan ketetapan Al-Qur'an, sunnah dan ijma'.

Allah SWT berfirman:

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

<sup>9</sup> Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, (Jakarta: Amzah, 2009), h.145

<sup>10</sup> Ardika Riski Rahmawan, *Buku Tuntunan Ibadah Fardhu dan Sunnah*, (Yogyakarta: Pustaka baru, 2015), h.89-90

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*“sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang telah di tentukan waktunya atas orang-orang yang beriman. (QS. An-Nisa (3): 103)*

Diriwayatkan dari Ibnu Abbas bahwasanya Nabi SAW bersabda pada Mu’adz ketika beliau mengutusya ke Yaman, “sesungguhnya kau akan mendatangi kaum ahlikitab, maka dakwahilah mereka agar bersaksi tiada tuhan selain Allah dan sesungguhnya aku adalah Rasul utusan Allah. Jika mereka menaatimu dalam hal tersebut, maka beritahulah bahwa Allah telah mewajibkan kepada mereka shalat lima waktu dalam sehari semalam.<sup>11</sup>

#### c. Syarat Sah Shalat

Seseorang akan berkewajiban untuk melaksanakan shalat apabila beragama Islam, baligh, dan berakal. Apabila ketentuan di atas tidak terpenuhi maka tidak di wajibkan kepadanya untuk melaksanakan shalat. Anak kecil, orang gila atau hilang akal termasuk kepada golongan orang yang tidak diwajibkan sebagaimana sabda nabi SAW:

Artinya: *Pena diangkat (dibebaskan) dari 3 kelompok, dari orang tidur hingga bangun, dari anak-anak sampai ia bermimpi (baligh) dan dari orang yang gila hingga ia berakal (sembuh).* (ditakhrij oleh Abu Dawud dan Tirmidzi)

<sup>11</sup> Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Op.Cit*, h.152

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebelum melaksanakan shalat, seseorang harus memenuhi beberapa persyaratan:

- 1) Beragama Islam
- 2) Suci badan dari najis dan hadas
- 3) Menutup aurat dengan kain yang suci
- 4) Berada di tempat yang suci
- 5) Telah masuk waktu
- 6) Menghadap kiblat<sup>12</sup>

**d. Pelaksanaan shalat**

Shalat yang biasa kita lakukan, seringkali di ukur menurut ukuran syara' dan fiqh, yaitu menurut pendapat para fuqaha atau ahli fikih. Salat kita telah di anggap sah jika sudah memenuhi syarat dan rukun shalat.

Mengikuti syarat dan rukun dalam menegakkan salat adalah suatu keharusan yang tidak dapat di abaikan, dan sesuatu yang penting untuk di perhatikan sebab salat bukan perbuatan dan perkataan yang diada-adakan atau dibuat-buat, tetapi rangkaian perkataan dan perbuatan yang sudah diatur tata caranya sebagaimana telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW.<sup>13</sup>

Adapun yang menjadi rukun dalam melaksanakan shalat adalah:

- 1) Niat

<sup>12</sup> Syafrida dan Nurhayati Zein, *Op.Cit*, h.80

<sup>13</sup> Enjang As, *Op.Cit*, h.10

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Takbiratul ikhram
- 3) Berdiri tegak bagi yang berkuasa ketika sahalat fardhu. Boleh sambil duduk atau berbaring bagi yang sedang sakit
- 4) Membaca surah al-fatihah pada tiap-tiap rakaat
- 5) Rukuk dengan tumakninah
- 6) I'tidal dengan tumakninah
- 7) Sujud dengan tumakninah
- 8) Duduk di antara dua sujud dengan tumakninah
- 9) Duduk tasyahud akhir dengan tumakninah
- 10) Membaca tasyahud akhir
- 11) Membaca shalawat kepada nabi Muhammad SAW ketika tasyahud akhir
- 12) Membaca salam yang pertama
- 13) Tertib. Berurutan mengerjakan rukun-rukun tersebut.<sup>14</sup>

## 2. Kedisiplinan siswa

### a. Pengertian disiplin

Kata disiplin berasal dari bahasa Yunani “*Disciplus*” yang artinya murid atau pengikut seorang guru. Seorang murid atau pengikut harus tunduk pada peraturan, kepada otoritas gurunya. Karena itu disiplin berarti kesediaan untuk mematuhi ketertiban agar murid dapat belajar.<sup>15</sup>

<sup>14</sup> Moh. Rifa'i, *Op. Cit*, h.33-34

<sup>15</sup> Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011), h.89

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan pemikiran di atas, A Tabrani Rusyan mengatakan bahwa disiplin adalah ketaatan atau kepatuhan, yaitu ketaatan seseorang terhadap tata tertib dan kaedah-kaedah kehidupan yang lain.<sup>16</sup>

Menurut Ahmad Fauzi Tidjani dalam Ngainum Naim, selain mengandung taat dan patuh pada peraturan, Disiplin juga mengandung arti kepatuhan kepada perintah pemimpin, perhatian dan kontrol yang kuat terhadap penggunaan waktu, tanggung jawab atas tugas yang di amanahkan, serta kesungguhan atas bidang yang di tekuni.<sup>17</sup>

Berdasarkan pengertian di atas, dapat di simpulkan bahwa disiplin adalah suatu sikap atau perilaku yang mencerminkan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan, tata tertib, tanggung jawab atas norma-norma yang berlaku.

Disiplin sangat penting artinya bagi peserta didik. Karena itu ia harus di tanamkan secara terus menerus kepada peserta didik. Jika disiplin di tanamkan secara terus menerus maka disiplin tersebut akan menjadi kebiasaan bagi peserta didik. Orang-orang yang berhasil dalam bidangnya masing-masing umumnya mempunyai kedisiplinan yang tinggi. Sebaliknya orang yang gagal, umumnya tidak disiplin.<sup>18</sup>

<sup>16</sup> A.Tabrani Rusyan, *Siswa Teladan*, Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi, 2006), h 100

<sup>17</sup> Ngainum Naim, *Character Building*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012), h.143

<sup>18</sup> Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M. Hafi Anshari dalam bukunya *Pengantar Ilmu Pendidikan* mengemukakan bahwa untuk menanamkan kedisiplinan pada anak dapat diusahakan dengan jalan:

- a) dengan membiasakan anak untuk melakukan sesuatu dengan baik, tertib dan teratur, (misalnya: berpakaian rapi, masuk dan keluar kelas, harus hormat pada guru dan lain-lain)
- b) dengan memberikan contoh dan teladan yang baik
- c) dengan memberikan penjelasan yang dapat di terima dengan baik oleh pikiran si anak sehingga timbul kesadaran anak tentang adanya perintah yang harus di kerjakan
- d) dengan pengawasan yang intensif terhadap situasi yang tidak diinginkan yang akibatnya akan merugi.<sup>19</sup>

#### b. Pembentukan disiplin

Dalam rumusan dan sistematika bagian tentang disiplin, ada empat hal yang dapat mempengaruhi dan membentuk disiplin yaitu: mengikuti dan mentaati peraturan, kesadaran diri, alat pendidikan dan hukuman. Keempat faktor ini merupakan faktor yang dominan yang mempengaruhi dan membentuk disiplin. Alasannya sebagai berikut:

- 1) Kesadaran diri sebagai pemahaman diri bahwa disiplin di anggap penting bagi kebaikan dan keberhasilan dirinya. Selain itu kesadaran diri menjadi motif sangat kuat terjadinya disiplin.
- 2) Pengikutan dan ketaatan sebagai langkah penerapan dan praktik atas peraturan-peraturan yang mengatur perilaku individunya. Hal ini sebagai kelanjutan dari adanya kesadaran diri yang di hasilkan oleh kemampuan dan kemauan diri yang kuat.

<sup>19</sup> Hafi Anshari, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, (Surabaya:Usaha Nasional, 2010), h 66-67

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tekanan dari luar dirinya sebagai upaya mendorong, menekan dan memaksa agar disiplin di terapkan dalam diri seseorang sehingga peraturan-peraturan di ikuti dan di praktekkan.

- 3) Alat pendidikan untuk mempengaruhi, mengubah, membina, dan membentuk perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang di tentukan atau di ajarkan, sehingga anak mematuhi peraturan yang berlaku.
- 4) Hukuman sebagai upaya menyadarkan, mengoreksi dan menguruskan yang salah sehingga orang kembali kepada perilaku yang sesuai dengan harapan.<sup>20</sup>

#### c. Disiplin dalam belajar

Berikut ini adalah beberapa bentuk kedisiplinan belajar yang harus di lakukan oleh siswa:

##### 1) Masuk kelas tepat waktu

Masuk kelas tepat waktu adalah suatu sikap mental yang banyak mendatangkan keuntungan dari segi kepribadian, guru memuji dengan kata-kata pujian. Kawan sekelas tidak tertanggung ketika menerima pelajaran dari guru, konsentrasi mereka terpelihara. Penjelasan dari guru dapat di dengar dengan jelas. Kita sendiri dapat belajar dengan tenang dan alam pikiran kita telah siap menerima pelajaran dari guru.<sup>21</sup>

##### 2) Memperhatikan penjelasan guru

<sup>20</sup> John Parce, *Mengatasi Perilaku Buruk dan Menanamkan Disiplin pada Anak*, Jakarta: Alfabeta, 2012, h.98

<sup>21</sup> Syaiful Bahri Djamrah, *Rahasia Sukses Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), h.97



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika sedang menerima penjelasan dari guru tentang materi tertentu dari suatu bidang studi, semua perhatian harus tertuju kepada guru. Pendengaran harus betul-betul di pusatkan kepada penjelasan guru. Jangan bicara, karena apa yang di bicarakan itu akan membuyarkan konsentrasi pendengaran. pentingya mendengarkan penjelasan guru, karena apa yang guru jelaskan terkadang tidak ada di dalam buku paket. Atau sudah ada di dalam buku paket, tetapi keterangannya belum jelas. Oleh karena itu, perhatian memegang peranan penting untuk menyerap apa yang guru sampaikan atau jelaskan di kelas.<sup>22</sup>

## 3) Bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas

Apa yang guru jelaskan sudah barang tentu tidak semuanya dapat di mengerti. Pasti ada yang belum jelas, bertanya mengenai hal-hal yang belum jelas adalah salah satu cara untuk dapat mengerti bahan pelajaran yang belum di mengerti tersebut. Jangan malu bertanya kepada guru mengenai bahan pelajaran yang belum jelas.<sup>23</sup>

## 4) Aktif dalam kerja kelompok

Dalam belajar, ada kalanya guru memberikan tugas yang harus di kerjakan secara berkelompok. Dalam kelompok di harapkan semua pelajar untuk masing-masing kelompok aktif

---

<sup>22</sup> *Ibid*, h.99

<sup>23</sup> *Ibid*, h.103

dalam mengerjakan tugas tersebut. Tugas kelompok ini harus di kerjakan bersama-sama, jangan ada yang menganggur. Bila ada yang menanggung berarti pelajar itu tidak akan memperoleh ilmu dari guru dengan perantaraan tugas yang di berikan itu.<sup>24</sup>

5) Mengulangi bahan pelajaran

Setelah sekolah, yang harus di lakukan adalah mengulang bahan pelajaran di rumah. Apa yang guru jelaskan tidak semuanya terkesan dengan baik, tentu ada kesan-kesan yang masih samar-samar dalam ingatan. pengulangan sangat membantu untuk memperbaiki semua kesan yang masih samar-samar itu untuk menjadi kesan-kesan yang sesungguhnya yang tergambar jelas dalam ingatan.<sup>25</sup>

6) Membaca buku

Ada beberapa cara yang perlu di lakukan siswa untuk menunjang informasi tentang pelajaran, diantaranya adalah dengan membaca buku. Semua buku bermanfaat untuk keperluan menunjang program pendidikan di sekolah.<sup>26</sup> kegiatan membaca adalah kegiatan yang paling banyak di lakukan selama menuntut ilmu di sekolah. Hampir setiap hari keharusan membaca buku itu di lakukan.<sup>27</sup>

7) Menyelesaikan tugas tepat waktu

<sup>24</sup> *Ibid*, h.102

<sup>25</sup> *Ibid*, h.42

<sup>26</sup> *Ibid*, h.107

<sup>27</sup> *Ibid*, h.46-47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selama menuntut ilmu di lembaga pendidikan formal, pelajar tidak akan pernah melepaskan diri dari keharusan mengerjakan tugas-tugas studi. Guru pasti memberikan tugas-tugas untuk di selesaikan, baik secara kelompok maupun secara individu.<sup>28</sup> Semua tugas yang di berikan oleh guru harus di laksanakan dan di selesaikan tepat pada waktunya.<sup>29</sup>

## 8) Tugas dan Fungsi

Tugas dan Fungsi SMA MUTU (Muhammadiyah 1) Pekanbaru merupakan jabaran dari visi dan misi sekolah agar komunikatif dan bisa diukur sebagai berikut :

**Tugas :**

- a. Sebagai penyelenggara pendidikan
- b. Mengembangkan minat dan semangat kemandirian yang berdasarkan imtaq, iptek, berdaya saing unggul, inovatif, dan produktif serta mewujudkan manusia muslim yang berakhlak mulia, cakap, percaya diri dan berakhlak mulia, serta mempersiapkannya untuk memasuki pendidikan lebih tinggi dan mampu berkompetisi

**Fungsi :**

- a. Sebagai tempat pelaksana
- b. Sebagai tempat pembelajaran
- c. Sebagai tempat pengembangan

<sup>28</sup> *Ibid*, h.90

<sup>29</sup> *Ibid*, h.119

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**9) Nilai – nilai**

Nilai-Nilai yang dianut SMA MUTU (Muhammadiyah

1) Pekanbaru adalah sebagai berikut :

- a. “6 S” yaitu : Senyum, Salam, Sapa, Sopan,, Santun, Sabar.
- b. Transparan adanya keterbukaan dalam mengambil keputusan dan hubungan antar sekolah.
- c. Pelayanan prima selalu memberikan pelayanan kepada semua Stake Holder sebaik-baiknya.
- d. Memiliki disiplin dalam proses pembelajaran.

**10) Tata Tertib**

**Tata tertib dan pelaksanaannya :**

1. Keamanan
2. Kekeluargaan
3. Kedisiplinan
4. Kerindangan
5. Kebersihan
6. Keindahan
7. Kelestarian
8. Ketertiban
9. Kesehatan
10. Keteladanan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5(S) sikap siswa:**

1. Senyum
2. Sapa
3. Salam
4. Sopan
5. Santun

### 3. Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa

Setiap muslim yang mukallaf wajib melaksanakan shalat lima waktu dalam sehari semalam. Perintah untuk melaksanakan ibadah shalat ini tentu bukan sekedar kewajiban belaka, sebab segala yang di perintahkan oleh Allah SWT pasti terkandung hikmah dan manfaat di dalamnya apabila di amalkan. Irwan kurniawan menjelaskan di dalam bukunya *Rahasia dan Hikmah Shalat*, bahwa apabila shalat di laksanakan dengan benar dan dengan hati yang jernih dan khusyuk, selain dapat menghapuskan dosa, shalat itu juga dapat mendatangkan pengaruh-pengaruh positif dalam diri, batin, sikap dan perilaku.<sup>30</sup>

Salah satu manfaat dari pengamalan ibadah shalat tersebut adalah dapat membentuk sikap disiplin dalam diri seseorang. Hal ini di nyatakan oleh Sentot Haryanto dalam bukunya *Psikologi Shalat*,

<sup>30</sup> Irwan Kurniawan, *Rahasia dan Hikmah Shalat 5 Waktu yang Bermakna*, (Bandung: Maja, 2012), h.7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa “Shalat merupakan kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan atau kegiatan amalan tahunan (shalat idul fitri dan idul adha) dapat sebagai sarana membentuk kepribadian, seperti: disiplin, taat waktu, bekerja keras, mencintai kebersihan, senantiasa berkata yang baik”.<sup>31</sup>

Sejalan dengan pernyataan diatas, Enjang As menyatakan bahwa:

“Shalat merupakan salah satu cara Allah SWT mendidik umatnya untuk lebih disiplin dalam melakoni hidup. Dengan kita yang harus melakukan shalat yang lima waktu itu, secara tiak langsung kita di suruh untuk mendisiplinkan diri guna menaati waktu yang telah di sepakati antara nabi Muhammad SAW dan Allah SWT.”<sup>32</sup>

**B. Penelitian yang Relevan**

Adapaun penelitian releva yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang di lakukan oleh Mahliyatul Khairoh yang berjudul “Pengaruh Disiplin Kerja Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa” (Studi Kasus di SMP Tadika Pertiwi Cinere Depok). Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Tadika Periwu Cinere Depok bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antar disiplin kerja guru dengan disiplin belajar siswa dengan angka korelasi sebesar 0,990 yang tergolong sangat kuat dan sangat tinggi karena korelasinya berada di antar 0,90-1,00.

<sup>31</sup> Sentot Haryanto, *Psikologi Shalat*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007), h.91

<sup>32</sup> Enjang As, *Dahsyatnya Shalat Kunci Sukses Dunia Akhirat*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2010), h.29

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Mahliyatul Khairoh dengan penelitian yang penulis lakukan adalah sama-sama tentang kedisiplinan belajar siswa. Sedangkan perbedaannya, penelitian yang dilakukan oleh Mahliyatul Khairoh lebih menekankan pada pengaruh disiplin kerja guru terhadap disiplin belajar siswa.

Sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan ini adalah penelitian yang menekankan pada Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa. Maka sangat berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Mahliyatul Khairoh tersebut walaupun sama-sama meneliti mengenai disiplin belajar siswa.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau *operasional variabel* merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.<sup>33</sup>

Supaya tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami maksud penelitian ini, maka teori yang digunakan dalam penelitian ini perlu dioperasionalkan sesuai dengan judul penelitian yaitu “Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.”

<sup>33</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pelaksanaan shalat fardhu di sekolah (Variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

- 1) Siswa melaksanakan shalat dengan berdiri tegap
- 2) Siswa melakukan takbiratul ikhram dengan benar
- 3) Siswa membaca surah alfatihah dalam tiap rakaat dengan khusyuk
- 4) Siswa melaksanakan rukuk dengan tumakninah
- 5) Siswa melakukan bangkit dari ruku' (i'tidal) dengan tumakninah
- 6) Siswa melakukan sujud dengan tumakninah
- 7) Siswa melakukan duduk diantara dua sujud dengan tumakninah
- 8) Siswa melakukan duduk tasyahud akhir dengan tumakninah
- 9) Siswa membaca shalawat ketika tasyahud akhir
- 10) Siswa membaca salam
- 11) Siswa melaksanakan shalat dengan tertib tanpa ada paksaan

Sedangkan indikator-indikator untuk kedisiplinan belajar siswa (variabel Y) adalah:

- 1) Siswa masuk ke kelas tepat waktu
- 2) Siswa memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran berlangsung
- 3) Siswa aktif dalam kerja kelompok
- 4) Siswa mengulangi pelajaran yang di berikan di sekolah
- 5) Siswa aktif mencari informasi tentang pelajaran
- 6) Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 7) Siswa meminta izin kepada guru apabila akan meninggalkan kelas
- 8) Siswa tidak menentang aturan yang berlaku di sekolah

**D. Hipotesis**

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) sebagai berikut:

$H_a$ : ada hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu di sekolah dan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

$H_0$ : tidak ada hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu di sekolah dan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada Januari 2020-Maret 2020 bertempat di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Jalan K.H Ahmad Dahlan No 90.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek penelitian yang ingin penulis teliti yaitu siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Hubungan yang signifikan pelaksanaan shalat fardhu di sekolah dengan kedisiplinan belajar siswa.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>34</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, dan XI. Peneliti tidak mengambil kelas XII karena persiapan menghadapi ujian nasional. Populasi pada penelitian ini berjumlah 408.

<sup>34</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 117

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi terlalu besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.<sup>35</sup>

Oleh karena populasi cukup besar, maka penulis akan mengadakan penarikan sampel sebanyak 20%. Hal ini berdasarkan pada pernyataan Suharsimi Arikunto apabila sunyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar (lebih dari 100 orang) dapat menggunakan sampel. Yang diambil antar 10%-15% hingga 20%-25% atau bahkan lebih dari 25% dari jumlah yang ada.<sup>36</sup> di tambah guru pembina shalat. Sehingga jumlah sampel yang peneliti ambil 20% atau 82 orang. Pengambilan sampel ini dilakukan dengan teknik *simple random sampling* (pengambilan sampel secara acak).

### D. Teknik Pengumpulan Data

#### 1. Observasi

Observasi yang penulis lakukan adalah melihat keadaan bentuk fisik sekolah dan lingkungan sekitar, melihat pembelajaran

<sup>35</sup> Ibid, h. 118

<sup>36</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, ( Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 112

pendidikan agama islam di kelas, melihat pelaksanaan shalat fardhu. Observasi yang penulis lakukan sebagai studi pendahuluan.

## 2. Angket

Angket disini penulis menggunakan sebagai sumber data primer, Yaitu dengan menggunakan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden, pertanyaan dan pernyataan ini dalam angket harus merujuk pada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional. Pemberian angket di berikan langsung kepada para siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Siswa di harapkan mengisi setiap pertanyaan-pertanyaan yang ada di dalam angket tersebut. Pertanyaan-pertanyaan yang terdapat di dalam angket di sesuaikan dengan indikator-indikator pelaksanaan ibadah shalat fardhu atau disebut dengan variabel X dan kedisiplinan belajar siswa atau di sebut dengan variabel Y.

## 3. Dokumentasi

Penulis gunakan untuk mengumpulkan data sebagai pelengkap dalam penelitian ini. dokumentasi ini dapat di jadikan sebagai informasi mengenai data-data yang berkaitan dengan responden. Selain itu dokumentasi juga bisa menjadi bukti penguat dalam penelitian, bahwasanya masalah yang di kaji itu benar-benar terjadi.

## E. Teknik Analisis Data

Teknik analisi data merupakan suatu proses mengklasifikasi, memberi kode-kode tertentu, mengelola dan menafsirkan data hasil

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian, sehingga data hasil penelitian menjadi bermakna.<sup>37</sup> Dalam hal ini penulis menggunakan *teknik korelasi product moment*, yang merupakan suatu teknik analisis data statistik yang di gunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antar dua variabel. Teknik ini di gunakan apabila datanya bersifat kontinu, homogen dan regresinya linier.

Adapun rumus yang di gunakan untuk mencari koefisien korelasi product moment ini yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{[N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2][\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2]}}$$

keterangan:

- $r_{xy}$  : koefisien korelasi yang di cari  
 $\Sigma xy$  : jumlah perkalian antara variabel x dan y  
 $\Sigma x^2$  : jumlah dari kuadrat nilai x  
 $\Sigma y^2$  : jumlah dari kuadrat nilai y  
 $(\Sigma x)^2$  : jumlah nilai x kemudian di kuadratkan  
 $(\Sigma y)^2$  : jumlah nilai y kemudian di kuadratkan  
 N : jumlah responden<sup>38</sup>

Dalam kesempatan kali ini penulis menganalisis data dengan menggunakan bantuan *SPSS for Windows Ver.24*

<sup>37</sup> Amri Darwis, *Op.Cit*, h.64

<sup>38</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 86

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat penulis simpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara pelaksanaan shalat fardhu dengan kedisiplinan belajar siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Dari hal ini penulis menyimpulkan bahwa semakin baik Pelaksanaan Ibadah Shalat Fardhu siswa maka Kedisiplinan Belajar Siswa juga akan semakin meningkat.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut :

1. Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru harus menjaga Pelaksanaan ibadah shalat fardhu, dan selalu di evaluasi supaya yang sudah bagus di pertahankan dan yang nampak masih kurang bisa di tingkatkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya: diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan pelaksanaan ibadah shalat fardhu terhadap kedisiplinan belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ashari, Hafi. 2010. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Akunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anjang. 2010. *Dahsyatnya Shalat Kunci Sukses Dunia Akhirat*. Bandung: Simbiosis RekatamaMedia.
- Amri, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Damrah, Syaiful Bahri. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kurniawan, Irwan. 2012. *Rahasia dan Hikmah Shalat 5 Waktu yang Bermakna*. Bandung: Marja.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haryanto, Sentot. 2007. *Psikologi Shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Hawwas, Abdul Wahhab Sayyed dan Abdul Aziz Muhammad Azzam. 2009. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- Imron, Ali. 2011. *Manajemen Kelas Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Mdzakir, Jusuf dan Abdul Mujib. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Nim, Ngainum. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Pence, John. 2012. *Mengatasi Perilaku Buruk dan Menanamkan Disiplin pada Anak*. Jakarta: Archan.
- Ramawan, Ardika Riski. 2015. *Buku Tuntunan Ibadah Fadhu dan Sunnah*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- Ramoningsuh, Ana dan Suharso. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widia Karya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Rifa'i, Moh. 1976. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: PT Karya Toha Putra

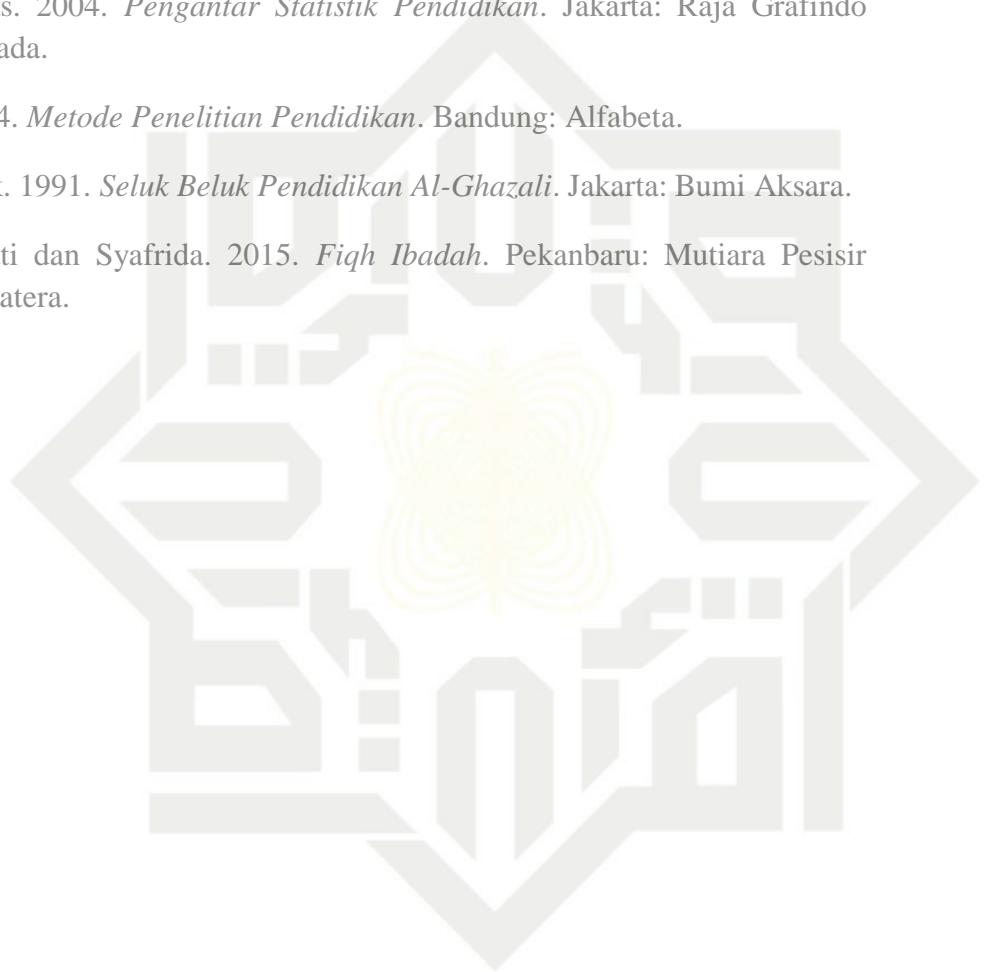
Risyan, A Tabrani. 2006. *Siswa Teladan*. Jakarta: Ikrar Mandiri.

Sudijono, Anas. 2004. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Zaimuddin Dkk. 1991. *Seluk Beluk Pendidikan Al-Ghazali*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zain, Nurhayati dan Syafrida. 2015. *Fiqh Ibadah*. Pekanbaru: Mutiara Pesisir Sumatera.







## ANGKET PENELITIAN

### VARIABEL X (PELAKSANAAN SHALAT FARDHU SISWA DI SEKOLAH)

#### Petunjuk pengisian

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian ilmiah
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi anda sebagai siswa di sekolah ini dan tidak berpengaruh kepada kenaikan kelas dan nilai anda
3. Jawaban yang anda berikan akan terjaga kerahasiaannya. Untuk itu anda tidak perlu untuk mencantumkan identitas anda
4. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan anda dan sesuai menurut apa yang anda pikirkan dan rasakan
5. Besar tidaknya kesimpulan dari penelitian ini tergantung dari benar tidaknya anda memberikan jawaban
6. Setelah di isi, mohon kiranya untuk dikembalikan kepada peneliti
7. Baca dan pahami pernyataan dengan teliti
8. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:

**SL = Selalu**

**KD = Kadang-kadang**

**JR = Jarang**

**TP = Tidak pernah**

9. Berikanlah tanda *check lish* (√) atau *silang* (X) pada jawaban yang anda anggap benar. Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	KD	JR	TP
1.	Saya masuk ke kelas tepat waktu	√			

10. Periksa kembali jawaban anda
11. Atas partisipasinya peneliti mengucapkan terima kasih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERNYATAAN TENTANG**

**PELAKSANAAN IBADAH SHALAT FARDHU SISWA**

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	KD	JR	TP
1.	Saya melaksanakan shalat dengan tertib tanpa ada paksaan				
2.	Saya berwudhu sebelum melaksanakan shalat				
3.	Saya melakukan takbiratul ikhram dengan benar				
4.	Saya melaksanakan shalat dengan berdiri tegap				
5.	Saya membaca surat Alfatihah dalam tiap rakaat shalat dengan khusyuk				
6.	Saya melaksanakan rukuk dengan tumakninah				
7.	Saya melaksanakan bangkit dari rukuk (i'tidal) dengan tumakninah				
8.	Saya melakukan sujud dengan tumakninah				
9.	Saya melakukan duduk antara dua sujud dengan tumakninah				
10.	Saya melakukan duduk tasyahud akhir dengan tumakninah				
11.	Saya membaca shalawat ketika tasyahud akhir				
12.	Saya mengucapkan salam ketika telah selesai mengerjakan shalat				

© Hak cipta

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\*\*\*Selamat Mengerjakan\*\*\*



## ANGKET PENELITIAN

### VARIABEL Y (KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA)

#### petunjuk pengisian

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian ilmiah
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi anda sebagai siswa di sekolah ini dan tidak berpengaruh kepada kenaikan kelas dan nilai anda
3. Jawaban yang anda berikan akan terjaga kerahasiaannya. Untuk itu anda tidak perlu untuk mencantumkan identitas anda
4. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan anda dan sesuai menurut apa yang anda pikirkan dan rasakan
5. Besar tidaknya kesimpulan dari penelitian ini tergantung dari benar tidaknya anda memberikan jawaban
6. Setelah di isi, mohon kiranya untuk dikembalikan kepada peneliti
7. Baca dan pahami pernyataan dengan teliti
8. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:

- SL** = Selalu  
**KD** = Kadang-kadang  
**JR** = Jarang  
**TP** = Tidak pernah

9. Berikanlah tanda *check lish* (√) atau *silang* (X) pada jawaban yang anda anggap benar. Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	KD	JR	TP
2.	Saya masuk ke kelas tepat waktu	√			

10. Periksalah kembali jawaban anda
11. Atas partisipasinya peneliti mengucapkan terima kasih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## PERNYATAAN TENTANG KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	KD	JR	TP
	Saya hadir di kelas sebelum pelajaran di mulai				
	Saya memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran berlangsung				
	Saya aktif dalam kerja kelompok yang di bentuk oleh guru				
	Saya mengulangi pelajaran yang di berikan di sekolah				
	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu				
6.	Saya meminta izin kepada guru apabila akan meninggalkan kelas				
7.	saya mencatat hal-hal penting yang di sampaikan guru				
8.	Saya membaca buku untuk menunjang informasi tentang pembelajaran di sekolah				
9.	Saya membawa peralatan belajar (alat tulis) ketika belajar di kelas				
10	Saya mentaati peraturan yang berlaku di sekolah				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\*\*\*Selamat Mengerjakan\*\*\*



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un. No. /F.II.4/PP.00.9/14891/2019

Pekanbaru, 10 Oktober 2019

**Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Mohd. Fauzan, S.Ag, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : HENDRI SAPUTRA  
 NIM : 11511103465  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : HUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT JUMAT DI MASJID  
 SEKOLAH DENGAN KEDISIPLINAN SISWA SMP BABUSSALAM  
 PEKANBARU.  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
 an. Dekan



Wakil Dekan I  
 Dr. H. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

tembangan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru, 03 Desember 2019

UIN SUSKA RIAU  
: UIN/04/F.II.4/PP.00.9/17588/2019  
: Brasa  
: :  
: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HENDRI SAPUTRA  
NIM : 11511103465  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
Wakil Dekan III



Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
**SMA MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

AKREDITASI "A"(AMAT BAIK)

(SK. BAS PROVINSI RIAU TGL. 2 NOPEMBER 2009)

NSS : 304096004011 - NPSN : 10403993 - NIS : 300100

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 90 Telp/ Fax. (0761) 861825/ 20361 Sukajadi PEKANBARU 28124

Pekanbaru, 18 Rabiul Awal 1441 H

14 Januari 2020 M

023 /III.4/AU/A/2019  
Zin Melakukan PraRiset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Sultan  
Muhammad Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17588/2019 tanggal 03 Desember 2019 Hal :  
mohon izin melakukan PraRiset, maka dengan ini kami pada prinsipnya dapat menyetujui yang  
bersangkutan melakukan PraRiset di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru atas nama :

Nama : **HENDRI SAPUTRA**  
NIM : 11511103465  
Semester/Tahun : XI (Sembilan) / 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan prariset ini kepada guru bidang studi mohon bantuan untuk memberikan  
keterangan data sesuai dengan keperluan yang bersangkutan.

Dimikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Kepala Sekolah

**Drs. H. Saadanur, MM**

NKTAM: 683 909

Tembusan Yth.:

- wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau;
- Guru Bidang Studi.
- Arsip

UIN Suska Riau





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU ©

Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
c. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
d. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
e. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
f. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
g. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
h. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
i. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
j. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
k. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
l. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
m. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
n. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
o. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
p. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
q. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
r. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
s. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
t. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
u. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
v. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
w. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
x. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
y. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.  
z. Dianggap melanggar undang-undang hak cipta.

UIN/PP.00.9/533/2020 Pekanbaru, 15 Januari 2020 M

Satu Proposal  
Mohon Izin Melakukan Riset

h. Gubernur Riau  
i. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
j. Saung Pintu  
k. Provinsi Riau  
l. Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HENDRI SAPUTRA  
NIM : 11511103465  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : HUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT FARDHU DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Januari 2020 s.d 15 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.  
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP.19740704 199803 1 001



Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmpptsp@riau.go.id](mailto:dpmpptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/29809  
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perintah Riset dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : F/PP.009/533/2020 Tanggal 15 Januari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>HENDRI SAPUTRA</b>  |
| 2. NIM - KTP         | : | 11511103465  |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>HUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT FARDHU DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU   |

dan ketentuan sebagai berikut:

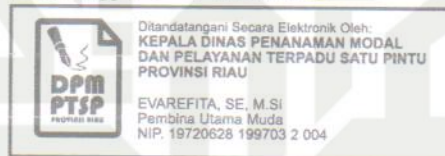
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 17 Januari 2020



Disampaikan :

Disampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau  
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru  
 Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 22 JAN 2020

Kepada  
 Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 1  
 Pekanbaru

di-  
 Pekanbaru

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
 : 71/Disdik/1.3/2020/239  
 : Masa  
 : in Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/29809 Tanggal 17 Januari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : HENDRI SAPUTRA  
 NIM : 11511103465  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : HUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT FARDHU DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

Pembina  
 NIP. 19711209 200012 1 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

embusan  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
**SMA MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

AKREDITASI "A"(AMAT BAIK)

(SK. BAS PROVINSI RIAU TGL. 2 NOPEMBER 2009)

NSS : 304096004011 - NPSN : 10403993 - NIS : 300100

Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 90 Telp/ Fax. (0761) 861825/ 20361 Sukajadi PEKANBARU 28124

**KETERANGAN RISET**

Nomor : 216...../KET/III.4.AU/A/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

**HENDRI SAPUTRA**

11511103465

S1

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**HUBUNGAN PELAKSANAAN SHALAT FARDHU DENGAN  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

Berdasarkan surat dari dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 071/Disdik/1.3/2020/739 tanggal 10 Januari 2020 Perihal : Izin Melaksanakan Riset/Penelitian, maka yang bersangkutan telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Muhammadiyah Pekanbaru sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Dzulqaidah 1441 H

07 Juli

2020 M

Kepala Sekolah



**Drs. H. Saadanur, MM**

NKTAM. 683 909

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tembusan Yth.:**

1. Dinas Pendidikan Provinsi Riau;
2. Yang bersangkutan;
3. Arsip



**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Hendri Saputra  
 : 11511103465  
 : Kamis/ 07 November 2019  
 : Hubungan Pelaksanaan shalat Jumat  
 di Masjid Sekolah dengan kedisiplinan  
 belajar siswa Sekolah Menengah  
 Pertama Babussalam Pekanbaru.  
 : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
 Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Hj. Yuliharti, M.Ag	PENGUJI I		
Y. Khayati, S.Ag, M.Sr	PENGUJI II		

Pekanbaru, 15 November 2019.  
 Peserta Ujian Proposal

Hendri Saputra  
 NIM. 11511103465

UIN SUSKA RIAU  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Puji H. Muddin, M.Ag  
 NIP. 196602241995031002





**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis yang dibimbing :  
 Nama usul Penelitian :  
 Penulisan Laporan Penelitian :  
 Nama Pembimbing : Mohd. Fauzan M. Ag  
 Nomor Induk Pegawai (NIP) :  
 Nama Mahasiswa : Hendri Saputra  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1151103465  
 Kegiatan : Bimbingan proposal.

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1. Oktober 2019	Bimbingan Redaksi Judul.		
4. Oktober 2019	Perbaikan Teori, ko, Gejala		
5. Oktober 2019	Acc. Seminar Proposal.		

Pekanbaru.....20  
 Pembimbing  
  
 Mohd. Fauzan M. Ag



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta dilindungi undang-undang

1. Dianggap melanggar hak cipta bila tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dianggap melanggar hak cipta bila tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bimbingan dan bimbingan penelitian
2. Bimbingan dan bimbingan penelitian
3. Bimbingan dan bimbingan penelitian
4. Bimbingan dan bimbingan penelitian
5. Bimbingan dan bimbingan penelitian

Mohd. Fauzan, M.Ag  
1979 0202 2007011 0 24  
Hendra Saputra  
11511103465  
Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	2019	Proposal Penelitian		
2	2019	Bimbingan Instrumen		
3	2020	Acc instrumen		
4	2020	bimbingan Pengolahan dan Penyajian data		
5	2020	Perbaikan sistematika penulisan		
6	2020	Acc skripsi		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 10 April 2020

Pembimbing

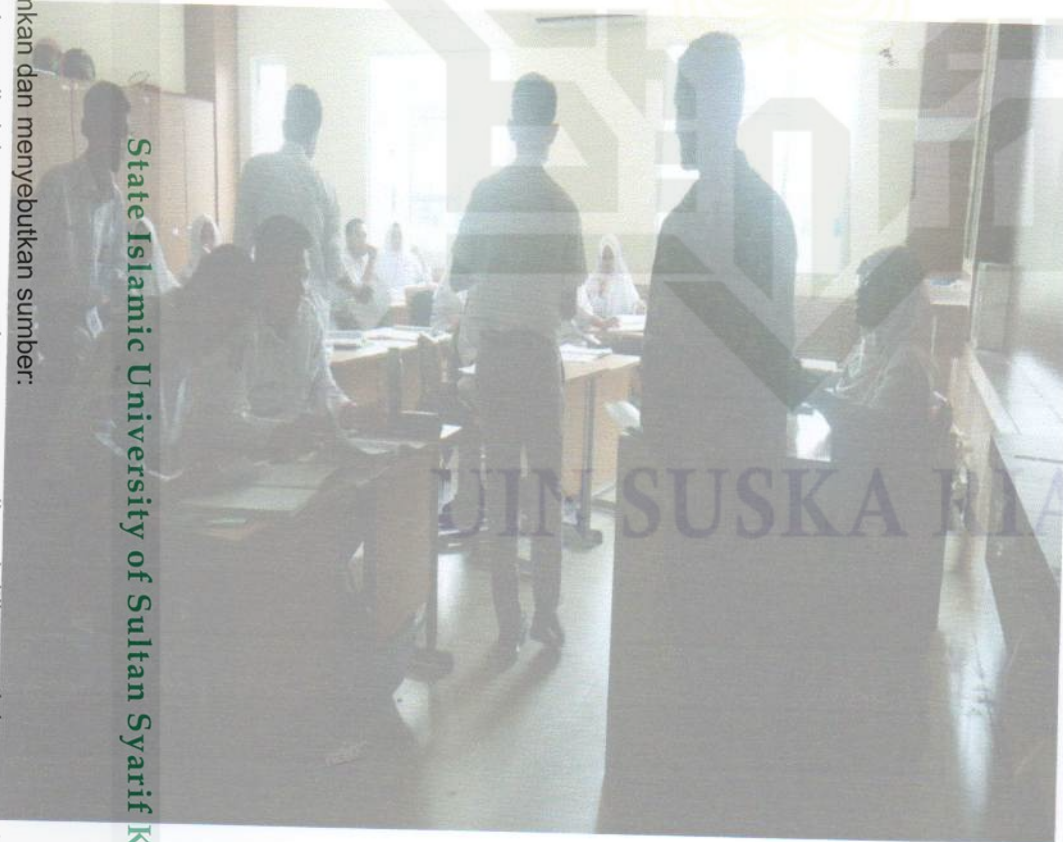
Mohd. Fauzan, M.Ag  
NIP. 1979 0202 2007011 0 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

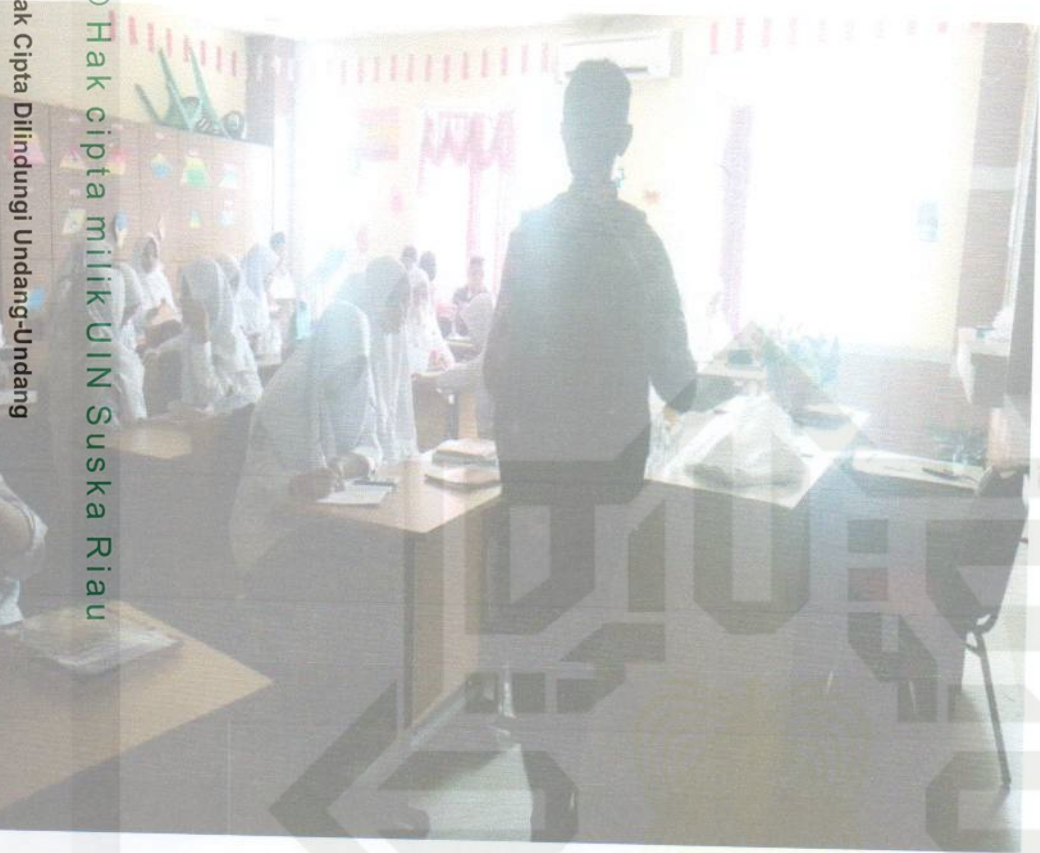
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi penyebaran angket



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

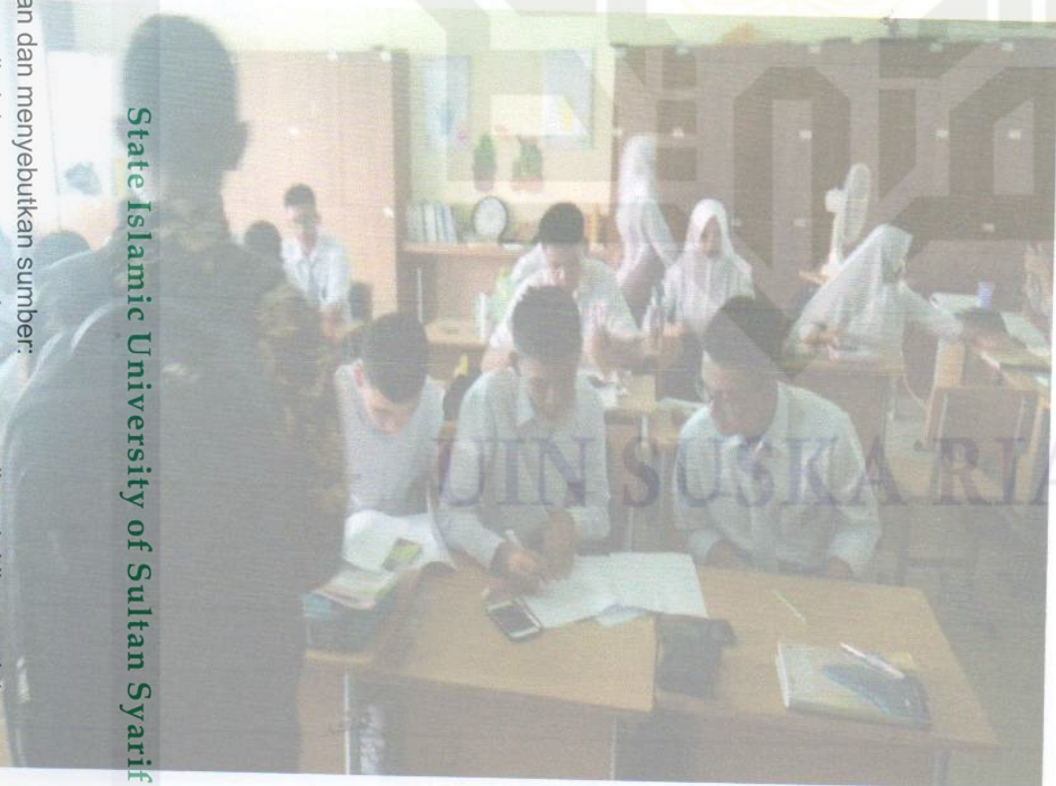
UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

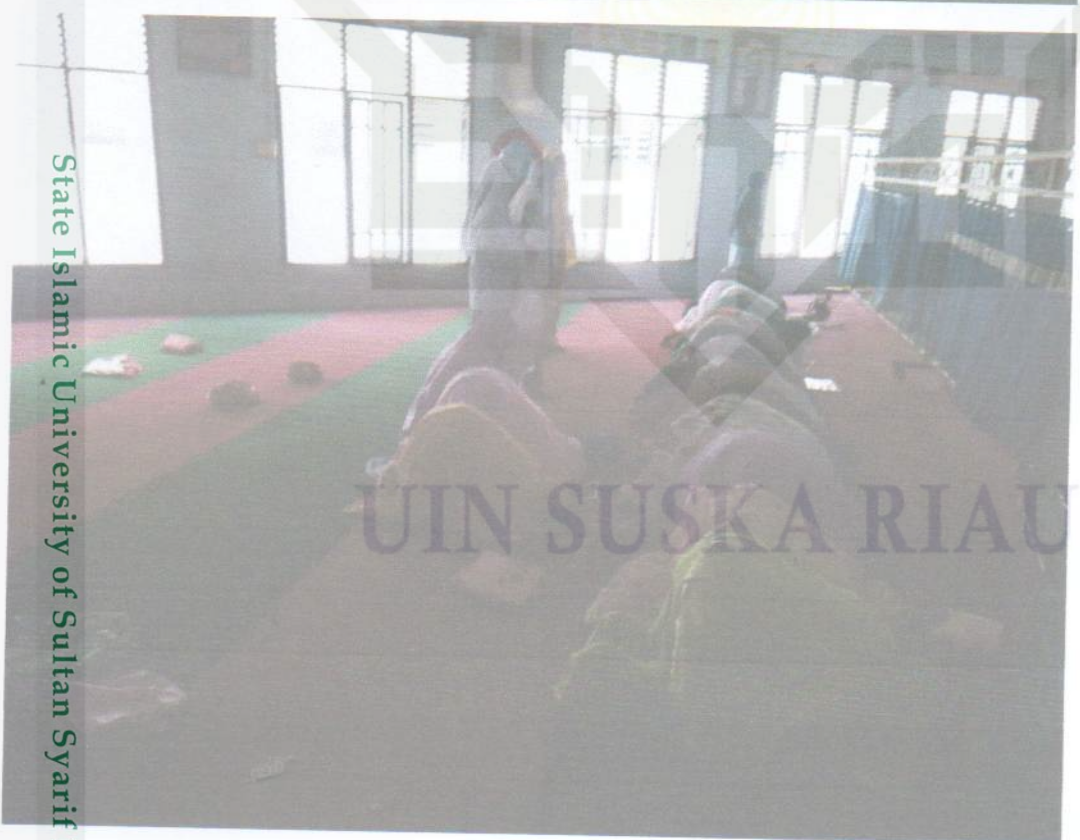
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Pelaksanaan ibadah shalat fardhu zuhur berjamaah



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

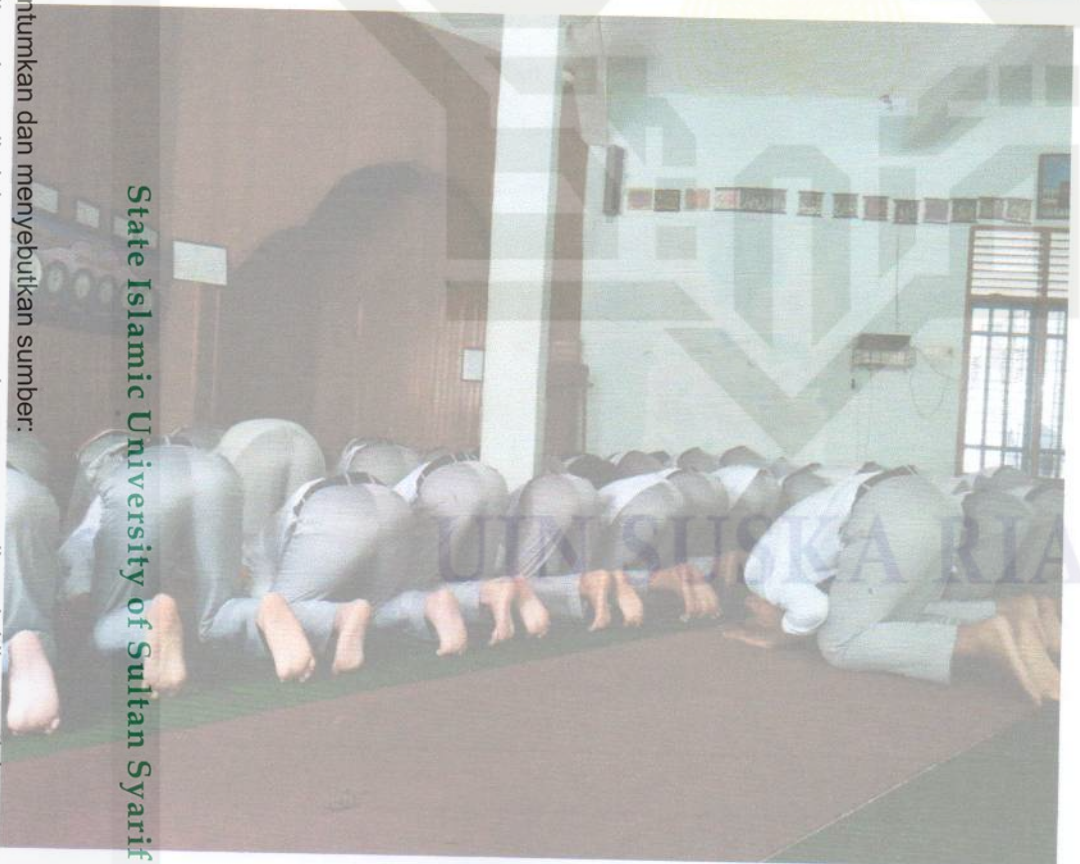




© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Hendri Saputra, lahir pada tanggal 05 Maret 1996, di Kuala Kerang Kecamatan Reteh Kabupaten Indragiri Hilir. Penulis merupakan anak ke empat dari lima bersaudara, yaitu dari pasangan ayahanda M. jais dan ibunda Maslian. Penulis menamatkan Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Negeri 001 Buru kecamatan Buru Kabupaten Karimun

Kemudian menamatkan Sekolah Menengah Pertama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Buru Kecamatan Buru, Kabupaten Karimun, Kemudian melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Buru Kecamatan Buru Kabupaten Karimun. Pada tahun 2015 penulis diterima sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, melalui jalur UM-PTKIN. Pada tahun 2018, penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pauh Ranap Kecamatan Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. Pada bulan September hingga Desember tahun 2018, penulis melakukan Program Praktek Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Kemudian Penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Selama menjadi mahasiswa penulis aktif dalam organisasi paguyuban Himpunan Mahasiswa Kecamatan Buru Karimun-Pekanbaru (HIMA KBK-Pekanbaru) periode 2017-2018 dan Ikatan Pemuda Pelajar dan Mahasiswa Kabupaten Karimun-Pekanbaru (IPPMKK-Pekanbaru) periode 2017-2018. pada 30 Juli 2020 penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan mengikuti ujian Munaqasyah dan berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibawah bimbingan Mohd. Fauzan M.Ag dengan judul “**Hubungan Pelaksanaan Shalat Fardhu dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru**”.