

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH
SHALAT FARDHU BERJAMA'AH DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUANTAN
HILIR SEBERANG (Studi Kasus)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RISKI GURDACIL

NIM. 11511103801

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKAN BARU
1441 H/2020 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH
SHALAT FARDHU BERJAMA'AH DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUANTAN
HILIR SEBERANG (Studi Kasus)**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RISKI GURDACIL

NIM. 11511103801

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKAN BARU

1441 H/2020 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang (Studi Kasus)*, yang ditulis oleh Riski Gurdacil NIM. 11511103801 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Dzulkaidah 1441 H
12 Juli 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam


Dra. Afinda, M. Ag

Pembimbing


Drs. Edi Yusrianto, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang (Studi Kasus), yang ditulis oleh Riski Gurdacil NIM. 11511103801 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 9 Dzulhijjah 1441 H/30 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 9 Dzulhijjah 1441 H
30 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji III

Dr. M. Fitriyadi, M.A.

Penguji IV

Drs. Marwan, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini dengan judul **Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.**

Adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Terutama dan teristimewa buat ayahanda dan ibunda, dan juga kepada Abang, kakak dan adik. Terima kasih atas pengorbanan, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Perguruan Tinggi sebagaimana yang dicita-citakan.

Selain itu, penulis juga banyak mendapat bantuan baik dari segi moril maupun materil dari berbagai pihak, yang memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Akhmad Mujahidin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Drs. Edi Yusrianto M.Pd., dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan, motivasi, dan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi.
 5. Dr.Yuliharti M.Ag., penasihat akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
 6. Drs. H. Bahrum Usman M.Pd., Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang, yang telah memberikan izin penelitian dan juga telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan dalam mengumpulkan data selama proses penelitian. Ustadz Ruqmin Mulyadi S.Ag selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu memberikan arahan-arahan, Bapak dan Ibu guru beserta Staf TU yang telah membimbing penulis selama penelitian berlangsung.
 7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
 8. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 9. Karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 10. Bapak/Ibu guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 013 Pulau Beralo, SMPN 3 Kuantan Hilir, SMAN 1 Kuantan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hilir Seberang Kuantan Singingi. Terima kasih penulis ucapkan untuk jasa-jasa bapak dan Ibu guru.

- 11 Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 12 Teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, konsentrasi PAI SLTP/SLTA Model yang selama ini belajar dan berjuang bersama .
- 13 Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan ilmiah ini mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 21 Juni 2020
Penulis

Riski Gurdacil
NIM.11511103801

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"
(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu pase akhir dari sebuah perkuliahan
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad SAW
Keselamatan, kesejahteraan, dan kedudukan yang tinggi
semoga allah berikan kepadamu wahai manusia terbaik

Kupersembahkan karya kecil ini
Teruntuk permata hati yang selalu ada dalam setiap peluhku
Memberikan kekuatan dalam setiap langkahku,
yang tak kenal lelah mendo'akanku dalam setiap sujudnya
Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Riduan

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk penghidupanku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Milis

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas Do'amu yang
senantiasa kau kirimkan
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-
jasmu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu,
memberikan senyum diwajahmu
Merimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-
anganmu

Nenek Tercinta
Ani

Abang, Kakak, dan Adikku

Doa serta harapan kalian yang selalu aku ingat walaupun kita saling berjauhan
kalian ibaratkan sebuah karya seni yang sangat berharga bagiku
Kupersembahkan jua karya kecil ini untuk kalian yang selalu menyemangatiku,
memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku, dan untuk yang sering
menanyakan kapan wisuda.

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasmu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada,
tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan
Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Amiin...

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Riski Gurdacil, (2020) :

Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang. Populasi penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang berjumlah 2 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Total Sampling/* Sanpel Jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Deskriptif Kuantitatif*. Perhitungan data dilakukan secara manual yang diperoleh melalui observasi. Hasilnya untuk mendapatkan data apakah Baik atau Kurangnya Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah. Berdasarkan analisis data diperoleh Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang dikategorikan **BAIK** dengan hasil observasi guru Pendidikan Agama Islam 65,17% yang berada pada rentang angka 61% sampai dengan 80% yang menunjukkan hasil **BAIK**.

Kata Kunci : Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Riski Gurdacil, (2020): The Islamic Education Teacher Approach in Motivating Student Neglecting Fardhu Prayers Together at State Senior High School 1 Kuantan Hilir Seberang

This research aimed at knowing the process of Islamic education teacher approach in motivating student Neglecting Fardhu Prayers together at State Senior High School 1 Kuantan Hilir Seberang. The object of this research was the Islamic education teacher approach in motivating student Neglecting Fardhu Prayers together. The populations of this research were 2 Islamic education teachers. Total sampling technique was used. Observation, interview and documentation techniques were used for collecting the data. Descriptive quantitative was used for analyzing the data. The data was analyzed manually obtained by observation to get the data whether good or not the Islamic education teacher approach in motivating student Neglecting Fardhu Prayers together at school. Based on data analysis was obtained that the Islamic education teacher approach in motivating student Neglecting Fardhu Prayers together was in good category. The result of observation Islamic education teachers were 65,17% in average 61% - 80%, it showed good result.

Keywords: The Islamic Education Teacher Approach in Motivating Student Neglecting Fardhu Prayers Together at School

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رزقي غورداجيل، (2020) : مدخل مدرس التربية الإسلامية في تحفيز التلاميذ الذين يسهون عن الصلاة المفروضة الجماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كوانتان هيلير سبرانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية مدخل مدرس التربية الإسلامية في تحفيز التلاميذ الذين يسهون عن الصلاة المفروضة الجماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كوانتان هيلير سبرانج. والأفراد مدخل مدرس التربية الإسلامية في تحفيز التلاميذ الذين يسهون عن الصلاة المفروضة الجماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كوانتان هيلير سبرانج. المجتمع مدرسا التربية الإسلامية. واستخدمت تقنية أخذ العينات عينة كلية. وتقنية جمع البيانات هي باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي باستخدام الوصفية الكمية. يتم إجراء حساب البيانات يدويًا من خلال الملاحظة. والنتيجة هي للحصول على بيانات عن جودة مدخل مدرس التربية الإسلامية في تحفيز التلاميذ الذين يسهون عن الصلاة المفروضة الجماعية في المدرسة وقلته. استنادًا إلى تحليل البيانات، تم الحصول على أن مدخل مدرس التربية الإسلامية في تحفيز التلاميذ الذين يسهون عن الصلاة المفروضة الجماعية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كوانتان هيلير سبرانج يصنف على أنه جيد بنتيجة ملاحظة مدرس التربية الإسلامية 17,65% التي تتراوح بين 6% إلى 80% وتظهر نتائج جيدة.

الكلمات الأساسية : مدخل مدرس التربية الإسلامية في تحفيز التلاميذ الذين يسهون عن الصلاة المفروضة الجماعية في المدرسة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Permasalahan	4
D. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	7
B. Penelitian Relevan	16
C. Konsep Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	19
B. Subjek dan Objek Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	23
B. Penyajian Data	34
C. Analisis Data	48
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
LAMPIRAN	
REWAYAT HIDUP	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.01	Kegiatan Rutinitas SMAN 1 Kuantan Hilir seberang	29
Tabel IV.02	Tenaga Kerja Kependidikan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang	30
Tabel IV.03	Data Kelas Dan Jumlah Siswa (Berdasarkan Jurusan).....	33
Tabel IV.04	Data Siswa/I SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang	33
Tabel IV.05	Jenis Fasilitas Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang	34
Tabel IV.06	Guru menginformasikan nilai-nilai agama mengenai shalat fardhu berjama'ah	35
Tabel IV.07	Guru mengajak siswa untuk menghayati pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah.....	37
Tabel IV.08	Guru menumbuhkan kepada siswa pentingnya melaksanakan shalat fardhu berjama'ah	38
Tabel IV.09	Guru melaksanakan pengawasan kepada siswa pada saat pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah.....	39
Tabel IV.10	Guru memberikan sanksi kepada siswa yang tidak melaksanakan shalat fardhu berjama'ah	40
Tabel IV.11	Guru memberikan penjelasan hakekat dalam melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.....	41
Tabel IV.12	Guru memberikan penjelasan kepada siswa dampak dari melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.....	43
Tabel IV.13	Guru memberikan contoh teladan kepada siswa dalam melaksanakan shalat fardhu berjama'ah di sekolah	44
Tabel IV.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Tentang Pendekatan Guru pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa yang Mlelalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang	45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar observasi Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Siswa Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang
LAMPIRAN 2	Lembar wawancara Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Siswa Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang
LAMPIRAN 3	Surat Keterangan Pembimbing
LAMPIRAN 4	Surat Izin Melakukan Pra riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 5	Surat Izin Melakukan Pra riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang
LAMPIRAN 6	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 7	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 8	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang

LAMPIRAN 10

Pengesahan Perbaikan Proposal

LAMPIRAN 11

Blangko kegiatan Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 12

Foto Dokumentasi Penelitian



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR WAWANCARA GURU

**PENDIRIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH SHALAT FARDHU
BERJAMA'AH**

Nama Guru :
 Jenis Kelamin :
 Tempat Wawancara :
 Tempat Wawancara :

Wawancara	Jawaban
1. Apa upaya yang ibu lakukan terhadap siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah?	Jawab:
2. Apa kendala yang ibu hadapi ketika mengajak siswa untuk shalat fardhu berjama'ah ?	Jawab:
3. Bagaimana bentuk motivasi yang ibu berikan terhadap siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah	Jawab:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Guru

Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang

Nama Sekolah : SMAN 1 KUANTAN HILIR SEBERANG
 Nama Responden :
 Materi :
 Kelas/semester :
 Hari/Tanggal :
 Observasi Ke :

Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai pada masing-masing pernyataan di bawah ini !

No	Aspek yang diamati	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1.	Guru menginformasikan nilai-nilai agama mengenai shalat fardhu berjama'ah.				
2.	Guru mengajak siswa untuk menghayati pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah.				
3.	Guru menumbuhkan kepada siswa pentingnya melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.				
4.	Guru melaksanakan pengawasan kepada siswa pada saat pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah.				
5.	Guru memberikan sanksi kepada siswa yang tidak melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.				
6.	Guru memberikan penjelasan hakekat dalam melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.				
7.	Guru memberikan penjelasan kepada siswa dampak dari melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.				

Ket :

Skor : Sangat Baik : 4 Baik : 2
 Cukup Baik : 3 Kurang Baik : 1

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan dengan sengaja dan sistematis untuk memotivasi, membina, membantu, dan membimbing seseorang untuk mengembangkan segala potensinya sehingga mencapai kualitas diri yang lebih baik. Adapun salah satu bentuk dari hasil pendidikan itu sendiri adalah dapat menghasilkan orang-orang yang memiliki pengetahuan keterampilan serta dapat menumbuhkan kepribadian yang baik.

Dalam kegiatan proses belajar mengajar terdapat unsur-unsur yang saling mempengaruhi satu sama lain. Diantara unsur-unsur tersebut adalah seperti pendidik, peserta didik, orang tua, serta masyarakat agar terlaksananya proses pendidikan tersebut dengan baik.

Dari sekian unsur yang ada, guru atau tenaga pendidik menjadi pemegang peran terpenting dalam rangka mewujudkan peserta didik yang memiliki sikap dan pengetahuan yang baik. Artinya pendidik dituntut untuk bisa memotivasi siswa dalam proses belajar mengajar, Baik belajar di dalam kelas maupun belajar di luar kelas.

Motivasi adalah gejala dalam bentuk dorongan yang timbul pada diri seseorang sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu. Motivasi juga bisa berupa dalam bentuk usaha yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebabkan seseorang atau sekelompok orang yang bergerak untuk melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang di kehendaknya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya.

Seorang siswa tidak hanya dituntut untuk bisa menguasai pengetahuan secara akademik tetapi siswa juga dituntut untuk bisa memiliki kepribadian yang baik sesuai dengan nilai-nilai Islami. Kepribadian yang baik bisa dihasilkan dari sebuah pelaksanaan suatu ibadah. Salah satunya pelaksanaan ibadah shalat, Shalat adalah salah satu bentuk ibadah yang terdiri dari perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulai dari takbir dan di akhiri dengan salam. Seseorang yang melaksanakan ibadah shalat akan mendapat banyak sekali manfaat. Dengan shalat seseorang akan merasakan ketenangan hati dan pikiran jernih sehingga bagi para peserta didik akan menjadi salah satu cara yang efektif supaya bisa belajar dengan baik.

Sebagai lembaga pendidikan formal, Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melaksanakan serangkaian ibadah shalat Dzuhur dan Ashar secara berjama'ah agar peserta didik terbiasa untuk melaksanakan shalat fardhu diawal waktu.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di Sekolah menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang, sekolah tersebut memiliki waktu khusus yang disebut ISHOMA (Istirahat Shalat dan Makan) dengan adanya alokasi waktu untuk ISHOMA, ketika adzan berkumandang seharusnya siswa langsung menuju ke mushollah untuk melaksanakan sholat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

berjama'ah. akan tetapi masih ada sebagian siswa bermain-main ketika adzan berkumandang. Hal ini di buktikan dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Guru sudah memberikan pengetahuan tentang pentingnya shalat berjama'ah di awal waktu.
2. Guru sudah memberikan contoh untuk datang di awal waktu.
3. Guru sudah memberikan pembinaan kepada siswa yang melalaikan shalat berjama'ah di awal waktu.
4. Guru sudah berusaha dalam mencari solusi yang efektif agar siswa sholat diawal waktu.
5. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang melaksanakan shalat berjama'ah di awal waktu.
6. Guru sudah berusaha dalam memotivasi siswa untuk mengerjakan shalat diawal waktu.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: **“Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang (Studi Kasus)”**

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari perbedaan penafsiran dalam judul penelitian ini, maka perlu di berikan definisi istilah sebagai berikut:

1. Pendekatan guru Pendidikan Agama Islam, pembejalaran dan bimbingan pendidik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui pendekatan. Yang mana definisinya adalah cara pemrosesan subjek atau objek untuk memotivasi dalam pembelajaran yaitu salah satunya ada namanya pendekatan pembiasaan yang mana kebiasaan bersifat otomatis tanpa di rencanakan dulu, serta di lakukan begitu saja tanpa di pikir lagi.¹

2. Memotivasi adalah proses mendorong dan mengarahkan perilaku seseorang atau sekelompok orang untuk bertindak mencapai tujuan yang dicanangkan, adapun yang penulis maksud disini adalah pemberian motivasi oleh guru Pendidikan Agama Islam kepada siswa yang melalaikan ibadah shalat.
3. *Lat fardhu berjama'ah* adalah ibadah wajib yang terdiri dari perkataan dan perbuatan tertentu yang di mulai dengan takbir dan di akhiri dengan salam yang dikerjakan secara bersama-sama minimal 2 orang. Adapun yang penulis maksud dengan shalat fardhu berjama'ah disini adalah shalat fardhu dzuhur dan ashar berjama'ah. Karena hanya dua shalat fardhu itu yang bisa dilaksanakan selama jam sekolah.²

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang memerlukan jawaban penelitian yaitu:

- a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan shalat di awal waktu setelah adzan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

¹ Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Kalam Mulia, 2005 hal.

² Maftua Ahnan, *Risalah Shalat Lengkap*, Surabaya: bintang Usaha Jaya, 2002, hal. 57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Seperti apa yang dilakukan guru dalam memotivasi siswa yang melalaikan shalat..
- c. Bagaimana tingkat variasi motivasi siswa melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.
- d. Seperti apa pengaturan waktu untuk pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah belum maksimal.
- e. Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi ssiwa dalam melaksanakan sholat fardhu berjama'ah.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang timbul pada identifikasi masalah di atas, perlu dilakukan pembatasan masalah agar peneliti lebih terarah, terfokus, tidak menyimpang dari sasaran pokok penelitian. Oleh karena itu penulis menfokuskan pada pembahasan: pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan shalat fardhu berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas. Maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Bagaimanakah pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang?
- b. Apa saja faktor yang mempengaruhi motivasi ssiwa dalam melaksanakan sholat fardhu berjama'ah?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan shalat fardhu berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

2. Manfaat penelitian

- a. Bagi penulis, untuk menambah wawasan dan pengalaman dalam penelitian dan karya ilmiah.
- b. Sebagai memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- c. Bagi sekolah, sebagai salah satu masukan untuk mengutkan kualitas pengajaran di sekolah.
- d. Bagi Guru, sebagai rujukan dalam meningkatkan kompetensi guru terutama berkaitan dengan cara bagaimana memotivasi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Pendekatan

Pendekatan pembelajaran dapat di artikan sebagai titik tolak atau sudut pandang kita terhadap proses pembelajaran, yang merujuk pada pandangan tentang terjadinya suatu proses yang sifatnya masih umum, didalamnya menempati, member solusi, dan melatar belakangi rencana pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu.

Kemudian dari sudut pandang pendekatannya, pembelajaran terdapat dua jenis pendekatan yaitu pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student centered approach*) dan yang satu lagi yakni pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada guru (*teacher centered approach*).

b. Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam

Pembelajaran dalam mata Pendidikan Agama Islam dilakukan melalui berbagai pendekatan.

“HM. Chatib Thaha, mendefinisikan pendekatan adalah cara pemrosesan subjek atau objek mencapai tujuan. Pendekatan juga bisa berarti cara pandang terhadap sebuah objek persoalan, di mana cara pandang itu adalah cara pandang dalam konteks yang secara lebih luas.”³

³ Ramayulis, *Loc.Cit.*, hal. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada beberapa pendekatan yang dapat dilakukan pendidik untuk kegiatan pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam yaitu :

1) Pendekatan pengalaman

Pendekatan ini merupakan pemberian pengalaman keagamaan bagi peserta didik dalam rangka penanaman nilai-nilai keagamaan. Dengan pendekatan ini peserta didik diberi kesempatan untuk mendapatkan pengalaman baik secara individual maupun kelompok.

2) Pendekatan pembiasaan

Pendidikan ini bertujuan untuk seseorang agar dapat memiliki kebiasaan berbuat hal-hal yang baik sesuai ajaran agama Islam. Edi suardi dalam bukunya, Pedagogik menjelaskan bahwa “kebiasaan itu adalah suatu tingkah laku tertentu yang sifatnya otomatis, tanpa di rencanakan dulu, serta berlaku begitu saja tanpa dipikir lagi.

3) Pendekatan emosional

Emosi merupakan gejala kejiwaan dalam diri seseorang. Emosi tersebut juga berhubungan dengan masalah perasaan. Karena itu pendekatan emosional merupakan “usaha untuk mengubah perasaan dan emosi peserta didik dalam meyakini ajaran Islam serta dapat merasakan mana yang baik dan mana yang buruk.

4) Pendekatan rasional

Pendekatan ini merupakan suatu pendekataan yang menggunakan rasio didalam memahami dan menerima suatu ajaran agama. Dengan mempergunakan akal nya seseorang dapat memebedakan mana yang baik, mana yang lebih baik, atau mana yang tidak baik.

5) Pendekatan fungsional

Pendekatan ini merupakan upaya memberikan materi pelajaran dengan menekankan kepada segi kemanfaatan bagi peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran dan bimbingan untuk melakukan shalat misalnya, diharapkan berguna bagi kehidupan seseorang, baik dalam kehidupan invidu maupun dalam kehidupan sosial. Melalui pendekatan fungsional ini berarti peserta didik dapat memanfaatkan ilmu dalam kehidupan sehari-hari.

6) Pendekatan Keteladanan

Pendekatan keteladanan adalah memperlihatkan keteladanan atau memberikan contoh yang baik. Guru yang senantiasa bersikap baik kepada setiap orang misalnya, secara langsung memberikan keteladanan bagi anak didiknya. Keteladanan pendidik terhadap anak didiknya merupakan faktor yang sangat penting dan menentukan keberhasilan pembelajaran. Hal ini disebabkan karena guru akan menjadi tokoh identifikasi dalam pandangan anak yang akan dijadikannya sebagai teladan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam mengidentifikasi diri dalam kehidupannya.

Kecenderungan anak untuk belajar melalui peniruan menyebabkan pendekatan keteladanan menjadi sangat penting artinya dalam proses pembelajaran. Bahkan manusia pada umumnya senantiasa cenderung meniru yang lainnya. Sesungguhnya rasulullah adalah teladan yang baik bagi seluruh umat manusia sebagaimana yang tercantum dalam qur'an surah Al-Ahzab ayat 21 :

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah.

2. Motivasi

a. Pengertian Motivasi

Motivasi merupakan faktor kunci kesuksesan pembelajaran. Idealnya motivasi haruslah intrinsik, yakni pembelajar perlu memiliki sasaran dan keinginan kuat untuk sukses. Anak yang mengalami gangguan belajar, seperti dispraksia (gangguan perkembangan koordinasi halus dan kasar pada anak-anak), akan menganggap motivasi sebagai tantangan sama halnya kegagalan akan berakibat pada penurunan motivasi. Penting pula bahwa ekstrinsik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(penghargaan) dan intrinsik (mtoivasi diri) dipertimbangkan dalam merencanakan pembelajaran.⁴

Kata “motif”, di artikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu, motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan didalam subjek untuk melakukan aktifitas-aktifitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Bahkan motif dapat diartikan sebagai suatu kondisi intern (kesiapsiagaan). Berawal dari kata “motif” itu, maka motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak, yang telah menjadi aktif. Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya “feeling” dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan.⁵

b. Fungsi Motivasi dalam Belajar

Ada tiga fungsi motivasi yaitu :

- 1) Mendorong manusia untuk bertaubat, jadi sebagai penggerak atau motor yang melepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan motor penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- 2) Menentukan arah perbuatan, yakni kearah tujuan yang hendak dicapai. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuannya.
- 3) Meneyeleksi perbuatan, yakni menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan, dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat

⁴ Gavin Reid, *Memotivasi Siswa di Kelas*, Jakarta: Indeks, 2009, hal.19.

⁵ Sardiman, A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2010, hal. 73.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagi tujuan tersebut. Seseorang siswa yang akan menghadapi ujian dengan harapan dapat lulus, tentu akan melakukan kegiatan belajar dan tidak akan menghabiskan waktunya untuk bermain kartu atau membaca komik, sebab tidak serasi dengan tujuan.

Di samping itu, ada juga fungsi-fungsi lain. Motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi. Seseorang melakukan suatu usaha karena adanya motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik. Dengan kata lain, dengan adanya usaha yang tekun dan terutama di dasari adanya motivasi, maka seseorang yang belajar itu akan dapat melahirkan prestasi yang baik. Intensitas motivasi seorang siswa akan sangat menentukan tingkat pencapaian prestasi belajarnya.⁶

c. Macam-Macam Motivasi

- 1) Motivasi yang dilihat dari pembedukannya. Yaitu motif-motif bawaan dan motif-motif yang dipelajari.

Yang dimaksud dengan motif bawaan adalah motif yang dibawa sejak lahir, jadi motivasi itu tanpa dipelajari. Contohnya, dorongan untuk makan, untuk minum, untuk mandi, dan lain-lain.

Kemudian yang dimaksud dengan motif-motif yang dipelajari adalah yang timbul karena dipelajari. Sebagai contoh : dorongan untuk belajar suatu cabang ilmu pengetahuan, untuk mengajar sesuatu dalam masyarakat.

⁶ *Ibid.*, hal. 85-86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Jenis-jenis motivasi menurut pembagian dari woodworth dan marquiz. Mereka membagi menjadi 3 yaitu; motif atau kebutuhan organis, motif-motif darurat, dan motif-motif objektif.

3) Motivasi intrinsik dan ekstrinsik

Yang mana pengetahuan motivasi intrinsik motif-motif yang menjadi aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar, karena didalam setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu. Sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya perangsang dari luar. Sebagai contoh seseorang itu belajar, karena tau besok paginya akan ujian dengan harapan mendapat nilai baik untuk nmendapatkan pujian dari temannya.⁷

3. Shalat

a. Pengertian Shalat

Shalat menurut arti bahasa arab merupakat berdoa. perkataan shalat dalam bahasa arab berarti doa memohon kebajikan dan pujian; sedangkan secara hakekat memiliki arti bahwa shalat adalah “berhadap hati (jiwa) kepada Allah dan mendatangkan takut kepada-Nya, serta menumbuhkan didalam jiwa rasa keagungan, kebesaran-Nya dan kesempurnaan kekuasaan-Nya.

Secara dimensi fiqih shalat adalah beberapa ucapan atau rangkaian ucapan perbuatan (gerakan) yang dimulai dengan takbir dan

⁷ *Ibid.*, hal. 86-89.

diakhiri dengan salam, yang dengan nya kita beribadah kepada Allah, dan menurut shalat-shalat yang telah di tentukan oleh agama. Shalat merupakan ibadah yang istimewa dalam agama Islam, baik dilihat dari perintah yang di terima nabi Muhammad secara langsung dari tuhan maupun dimensi-dimensi yang lain.

b. Manfaat Shalat

Tujuan manusia yang paling tinggi adalah memperoleh surga. Namun surga bukan lah di berikan secara gratis atau Cuma-Cuma kepada manusia. Berbagai amaliah yang kita jalankan belum tentu di terima oleh Allah dan berakhir di surga.

Salah satu amalan yang menghantarkan untuk memperoleh keberuntungan/kebahagiaan di dunia dan akan mewarisi surga firdaus adalah shalat. Namun tidak sekedar shalat saja, tetapi harus di landasi iman, khusuk dalam shalat dan memelihara shalat tersebut, sebagaimana firman Allah SWT dalam Q.S. al-Mukminun [23]: 1-10:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَادِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

صَلَوَاتِهِمْ مُحَافِظُونَ ﴿٦﴾ وَأُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿٧﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ
الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٨﴾

Artinya: Sesungguhnya beruntunglah orang-rang yang beriman, (yaitu) orang-orang yang khusyu' dalam sembahyangnya, dan orang-orang yang menjauhkan diri dari (perbuatan dan perkataan) yang tiada berguna, dan orang-orang yang menunaikan zakat, dan orang-orang yang menjaga kemaluannya, kecuali terhadap isteri-isteri mereka atau budak yang mereka miliki; Maka Sesungguhnya mereka dalam hal ini tiada tercela. Barangsiapa mencari yang di balik itu. Maka mereka Itulah orang-orang yang melampaui batas. dan orang-orang yang memelihara amanat-amanat (yang dipikulnya) dan janjinya. dan orang-orang yang memelihara sembahyangnya. mereka Itulah orang-orang yang akan mewarisi,. (yakni) yang akan mewarisi syurga Firdaus. mereka kekal di dalamnya.

Salah satu ciri masyarakat modern ini adalah begitu banyaknya gangguan kejiwaan, seperti stress dan defresi. Tidak heran kalau ada yang mengatakan bahwa saat ini adalah abad kecemasan. Bagi umat Islam shalat merupakan salah satu cara untuk menghilangkan stress, karena shalat merupakan salah satu bentuk dzikir dan dzikir itu salah satu fungsinya adalah menghilangkan stress. Seperti firman Allah SWT dalam QS. Thaha [20]:14:

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾

Artinya :”sesungguhnya aku ini adalah Allah, tidak ada tuhan selain Aku, maka sembahlah Aku dan dirikan shalat untuk mengingat Aku.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Shalat berjama'ah

Shalat menurut bahasa adalah doa.⁸ Dengan kata lain mempunyai arti mengagungkan. *Shalla-yushallu-shalatan* adalah akar kata shalat yang berasal dari bahasa Arab yang berarti berdoa atau mendirikan shalat. Kata shalat, jamaknya adalah shalawat yang berarti menghadapkan segenap pikiran untuk bersujud, bersyukur, dan memohon bantuan.⁹ Sedangkan shalat menurut istilah adalah ibadah yang terdiri dari perbuatan dan ucapan tertentu yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam.¹⁰

Kata jama'ah diambil dari kata *al-ijtima'* yang berarti kumpul.¹¹ Jama'ah berarti sejumlah orang yang dikumpulkan oleh satu tujuan.¹² Jadi shalat jama'ah adalah shalat yang dikerjakan secara bersama-sama, sedikitnya dua orang, yaitu yang satu sebagai imam dan yang satu lagi sebagai makmum.¹³

Penelitian Yang Relevan

1. Khoiruddin Nasution, dengan judul **“Kerja Sama Guru Pendidikan Agama Islam Dengan Orang Tua Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat Fardhu Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3**

⁸ Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, terj. Kamran As'at Irsyady, dkk., Jakarta: Amzah, 2010, hal. 145.

⁹ Khairunnas Rajab, *Psikologi Ibadah*, Jakarta: Amzah, 2011, hal. 91.

¹⁰ Hasbiyallah, *Fiqh dan Ushul Fiqh*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013, hal. 175.

¹¹ Mahir Manshur Abdurraziq, *Mukjizat Shalat Berjama'ah*, terj. Abdul Majid Alimin, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007, hal. 66.

¹² Said bin Ali bin Wahf Al-Qahthani, *Lebih Berkah Dengan Sholat Berjamaah*, terj. Muhammad bin Ibrahim, Solo: Qaula, 2008, hal. 19.

¹³ Ibnu Rif'ah Ash-shilawy, *Panduan Lengkap Ibadah Shalat*, Yogyakarta: Citra Ramadhan, 2009, hal. 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tambang Kabupaten Kampar. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pada tahun 2015, yang mana hasil penelitiannya adalah baik dengan persentase 69,76%. Penelitian yang dilakukan oleh khairuddin nasution memiliki persamaan dengan penulis yaitu terletak pada usaha guru supaya siswa melaksanakan shalat. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian khoiruddin bertujuan untuk meningkatkan pengamalan ibadah shalat siswa sedangkan penelitian penulis bertujuan untuk memotivasi siswa untuk melaksanakan shalat di awal waktu.

2. Suci Lestari, dengan judul **“Peranan Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kampar.** Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tahun 2017, yang mana hasil penelitiannya adalah cukup baik yakni dengan persentase 75,72%.

Penelitian yang dilakukan oleh Suci Lestari memiliki persamaan dengan penulis yaitu terletak pada guru yang memotivasi siswa. Sedangkan perbedaannya adalah penelitian Suci Lestari bertujuan untuk memotivasi belajar siswa sedangkan penulis bertujuan memotivasi siswa agar melaksanakan sholat di awal waktu

F Konsep Operasional

Konsep operasional yaitu konsep yang digunakan untuk membatasi konsep teoritis agar tidak sulit diukur. Adapun konsep yang perlu dioperasikan

dalam penelitian ini yaitu pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah di sekolah menengah atas negeri 1 kuantan hilir seberang yaitu sebagai berikut :

1. Guru menginformasikan nilai-nilai agama mengenai shalat fardhu berjama'ah.
2. Guru mengajak siswa untuk menghayati pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah.
3. Guru menumbuhkan kepada siswa pentingnya melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.
4. Guru melaksanakan pengawasan kepada siswa pada saat pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah.
5. Guru memberikan sanksi kepada siswa yang tidak melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.
6. Guru memberikan penjelasan hakekat dalam melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.
7. Guru memberikan penjelasan kepada siswa dampak dari melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah diseminarkan pada bulan November-januari 2020 dan telah mendapat surat izin riset dari fakultas. Adapun lokasi yang menjadi tempat penelitian ini yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

2. Objek

Adapun yang menjadi objek pada penelitian ini yaitu pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi yaitu lokasi umum atau khalayak ramai yang didalamnya terdapat objek/subjek yang memiliki mutu dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selanjutnya diambil kesimpulan.¹⁴ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru pendidikan agama islam yang berjumlah 2 orang di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

2. Sampel

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Total Sampling*/sampel jenuh, yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel serta jumlah populasi kurang dari 30 orang.¹⁵ dengan demikian pada penelitian ini populasi hanya 2 orang, maka semua populasi diajdikan sampel

D. Teknik Pengumpulan Data

Agar bisa menghasilkan sebuah simpulan, dibutuhkan serangkaian data yang mendukung. Maka kegiatan ini memerlukan sebuah proses pengumpulan data dari subjek yang tepat. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan terhadap sumber data. Teknik observasi digunakan untuk melihat atau membuat deskripsi atas perilaku atau frekuensi atas suatu kejadian.¹⁶ Tekhnik ini penulis gunakan sebagai untuk mengetahui data lapangan tentang situasi

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hal.

¹⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2014), hal. 124

¹⁶ Jusuf Soewadji, *Op.Cit.*, hal. 158.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umum lokasi penelitian dengan cara mengamati secara langsung gejala-gejala permasalahan yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri Kuantan Hilir Seberang.

2. Wawancara

Wawancara adalah salah satu diantara teknik pengumpulan data yaitu dengan mengadakan Tanya jawab baik secara langsung maupun tidak langsung dengan sumber data guna memperoleh data.¹⁷

Wawancara dalam hal ini penulis gunakan untuk mencari data tentang pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah Sekumpulan berkas yaitu mencari data mengenai hal berupa catatan, buku, notulen, agenda, jadwal dan sebagainya. Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumentasi yang terkait dengan masalah penelitian seperti untuk memperoleh jumlah siswa, jumlah kelas, dan data lainnya yang diperlukan berupa dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pendekatan guru dalam memotivasi siswa yang melalaikan ibadah sholat fardhu berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri Kuantan Hilir Seberang.

¹⁷ Mohamad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa, 2003, hal. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data

Data yang berhasil diperoleh akan dianalisis dengan dua cara yaitu, pertama analisis satu variabel dengan teknik deskriptif kualitatif dengan persentase untuk mengetahui bagaimana pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah. Dalam penelitian di gunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{n} \times 100$$

Keterangan:

- P = Persentase
 F = Frekuensi jawaban responden
 N = Jumlah responden
 100% = Bilangan tetap

Persentase akhir yang didapatkan diklasifikasikan sebagai berikut:¹⁸

- a. 81%-100% Sangat baik
- b. 61%-80% Baik
- c. 41%-60% Cukup baik
- d. 21%-40% Tidak baik
- e. 0%-20% Sangat tidak baik

¹⁸ Ridwan, *Belajar Mudah Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005, hal. 89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang di paparkan pada bab IV di atas dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah di sekolah menengah atas negeri 1 kuantan hilir seberang dikategorikan "**BAIK**", karena angka persentase akhir yang di peroleh adalah 65,17% yang berada pada rentang angka 61% sampai dengan 80%
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan guru Pendidikan Agama Islam dalam memotivasi siswa yang melalaikan ibadah shalat fardhu berjama'ah di sekolah menengah atas negeri 1 kuantan hilir seberang adalah faktor internal dan faktor eksternal yakni kurang tanggapnya siswa dalam menerima pengetahuan yang diberikan oleh guru pendidikan agama islam sehingga masih ada sebagian siswa yang melalaikan bahkan tidak melaksanakan shalat fardhu berjama'ah. Kemudian faktor eksternal adalah kurang nya sarana dan prasarana sehingga terjadinya hambatan siswa dalam melaksanakan shalat fardhu berjama'ah.

B. Saran

Dalam hal ini penulis juga ingin memberikan beberapa saran ataupun masukan yang dipaparkan sebagai berikut:

1. Untuk terciptanya sebuah kegiatan atau proses pendekatan motivasi dari guru yang efektif terutama untuk melaksanakan shalat fardhu berjama'ah di sekolah menengah atas negeri 1 kuantan hilir seberang, perlu adanya kerjasama dari berbagai pihak baik kepala sekolah, guru, siswa dan sekolah.
2. Fasilitas yang lengkap dalam pelaksanaan shalat fardhu berjama'ah di sekolah sehingga ketika siswa mau melaksanakan shalat tidak adalagi hambatan. Semoga hal ini kedepannya diperhatikan oleh sekolah. Seperti perbaharui kran penambahan mukenah dan lain-lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, terj. Kamran As'at Irsyady, dkk., Jakarta: Amzah, 2010
- Anisatul Mufarokah, *Strategi Belajar Mengajar*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Bambang Warsita. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta; PT. Rineka Cipta. 2009.
- Depdiknas. *UU No 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika. 2003.
- Gevin Reid. *Memotivasi Siswa di Kelas*. Jakarta: indeks. 2009.
- Hamdani, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011.
- Hasbiyallah, *Fiqh dan Ushul Fiqh*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Ibnu Rif'ah Ash-shilawy, *Panduan Lengkap Ibadah Shalat*, Yogyakarta: Citra Risalah, 2009.
- Jusuf Soewadji. *Pengantar Metode Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media. 2012.
- Khairunnas Rajab, *Psikologi Ibadah*, Jakarta: Amzah, 2011.
- Maftua Ahnan. *Risalah Shalat Lengkap*. Surabaya: Bintang Usaha Jaya. 2002.
- Mahir Manshur Abdurraziq, *Mukjizat Shalat Berjama'ah*, terj. Abdul Majid Alimin, Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007.
- Martinis Yamin, *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Gaung persada Press, 2008.
- Maryam Halim, *Buku Panduan Penyelenggaraan dan Pengelolaan TK*, Surabaya: Pimpinan Wilayah Muslimat Nahdatul Ulama Jawa Timur, 2004).
- Mohamad Ali. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa. 2013.
- Muhammad Idrus. *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga. 2009.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Kalam Mulia. 2005.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahwan, *Belajar Mudah Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.

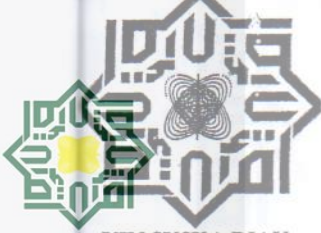
Said bin Ali bin Wahf Al-Qahthani, *Lebih Berkah Dengan Sholat Berjamaah*, terj. Muhammad bin Ibrahim, Solo: Qaula, 2008.

Saidiman A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2010.

Sejiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2014

Zakia Daradjat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: bumi aksara. 2012.





Pekanbaru, 21 Agustus 2019

In.04/F.II.4/PP.00.9/12499/2019

Hak Cipta
 : Agama
 : Pembimbing Skripsi

Kepada
 : th. Drs. H. Edi Yusrianto, M.Pd.
 : Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 : Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RISKI GURDACIL
 NIM : 11511103801
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH SHOLAT 5 WAKTU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUANTAN HILIR SEBERANG (STUDI KASUS)
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Saudara dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diharapkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

busan :
 an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

04/PP.00.9/14808/2019

Pekanbaru, 08 Oktober 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Yth. Kepala Sekolah
 MAN KUANTAN HILIR SEBERANG
 Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RISKI GURDACIL
 NIM : 11511103801
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

UN SUSKA RIAU
 Hak Cipta dilindungi Undang-undang
 a. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 c. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

© Harta cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SMAN 1 KUANTAN HILIR SEBERANG

Alamat : JL. Lingkar Selatan desa Teratak Jering-Koto Rajo, Kode Pos 29561

Email: sman2kuantanhilir@yahoo.co.id

NSS: 30109141 – NPSN : 10494386

Akreditasi : A



Koto Rajo, 28 Oktober 2019

Un.04/F.II.4/PP.00.9/14808/2019

Memberian Izin Melakukan Pra Riset

Kepada
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Jl. HR Soebrantas No. 155 Km 18
Pekanbaru

Dengan hormat.

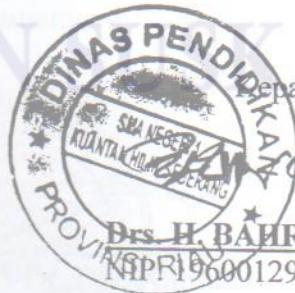
Menindaklanjuti surat Bapak tanggal 08 Oktober 2019, Nomor :
Un.04/F.II.4/PP.00.9/14808/2019 Perihal Permohonan izin melakukan Pra Riset atas
nama :

Nama	: RISKI GURDACIL
NIM	: 11511103801
Semester/Tahun	: IX (SEMBILAN / 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

untuk melakukan Pra Riset di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang, guna
mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya.

Sehubungan dengan hal tersebut, Kepala SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang pada
prinsipnya setuju dan memberikan Izin kepada Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian disampaikan untuk dapat dimaklumi, Terima Kasih



Drs. H. BAHRUM USMAN, M.Pd
NIP.19600129 198112 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 November 2019 M

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dianggap sebagai bagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dianggap mengizinkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

04/11/PP.00.9/16397/2019

(Satu) Proposal
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Y. Gubernur Riau
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RISKI GURDACIL
NIM : 11511103801
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

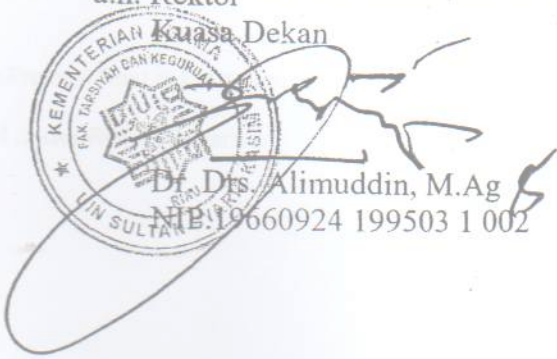
Ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH SHALAT FARDHU BERJAM'AH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUANTAN HILIR SEBERANG (STUDI KASUS)

Lokasi Penelitian : SMAN 1 KUANTAN HILIR SEBERANG
Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 November 2019 s.d 05 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Kuasa Dekan


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP.19660924 199503 1 002

busan
tor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/27674
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/II/PR/0011/1997/2019 Tanggal 11 November 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- : RISKI GURDACIL
- : 115111038010
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH SHALAT FARDHU BERJAMA'AH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUANTAN HILIR SEBERANG (STUDI KASUS)
- : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUANTAN HILIR SEBERANG

Dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Tidak melanggar kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 11 November 2019

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**
 EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Ulama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan penjiplakan/penjiplakan ini tanpa menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab atau naskah, atau untuk keperluan lain yang wajar yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya atau dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dianggap sebagai pelanggaran hak cipta apabila dilakukan dengan cara yang melanggar ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

4. Dianggap sebagai pelanggaran hak cipta apabila dilakukan dengan cara yang melanggar ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

5. Dianggap sebagai pelanggaran hak cipta apabila dilakukan dengan cara yang melanggar ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Tembusan :

- Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 15 NOV 2019

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Kuantan Hilir
Seberang
di-
Tempat

800/Disdik/1.3/2019/13100

UIN Riset / Penelitian

Perkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
Prasarana Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/27674
tanggal 15 November 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan

: RISKI GURDACIL
: 115111038010
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH SHALAT
FARDHU BERJAMA'AH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KUANTAN HILIR SEBERANG (STUDI KASUS)
: SMA NEGERI 1 KUANTAN HILIR SEBERANG

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

AN. KERALA DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
RIAU
SEKRETARIS
M. H. SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

UIN SUSKA RIAU

© Hak Ciptamilik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tambusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Surat Keterangan

Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 62/SMAN1-KHS/ 2019

Surat tanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

: **RISKI GURDACIL**

: 115111038010

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Pekanbaru

: S.1

: Pekanbaru

Para siswa tersebut diatas benar telah melakukan Riset/ Penelitian di SMA Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau dengan Judul Penelitian **"PENDEKATAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI SISWA YANG MELALAIKAN IBADAH SHALAT FARDHU BERJAMA'AH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KUANTAN HILIR SEBERANG (STUDI KASUS)"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : KOTO RAJO

PADA TANGGAL : 03 DESEMBER 2019

KEPALA SEKOLAH,



Drs. H. BAHRUM USMAN, M.Pd

NIP. 19600129 198112 1 001

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : RISKI GURDACIL

Nomor Induk Mahasiswa : 11511103801

Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 09 oktober 2019

Judul Proposal : Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa Yang Melalaikan Ibadah Shalat Fardhu Berjama'ah Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
Drs. Azwar Alam, M. Ag		PENGUJI I		
Drs. M Firdadi, M. Ag		PENGUJI II		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 21 oktober 2019
 Peserta Ujian Proposal

RISKI GURDACIL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merujuk kepada kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan menperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui
 Dekan I



Dr. Drs. Alipuddin, M. Ag



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Pembimbing :
 2. Nama Pembimbing : Drs H Edi Yusrianto, M.Pd
 3. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196609271993031007
 4. Nama Mahasiswa : RISKI GURDACIL
 5. Nomor Induk Mahasiswa : 11511103801
 6. Jenis Kegiatan : Bimbingan

Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1. - 2019 Penajaman judul	[Signature]	
2. - 2019 Penajaman Gejala	[Signature]	
3. - 2019 Teknik Pengumpulan data	[Signature]	
4. - 2019 Teknik Sampel	[Signature]	
5. - 2019 Catatan kaki/footnote & Daftar	[Signature]	
6. - 2019 Abstrak	[Signature]	

Pekanbaru, 10-10-2019
 Pembimbing,
 [Signature]

FOTO DOKUMENTASI

Siswa sedang mengumandangkan Adzan

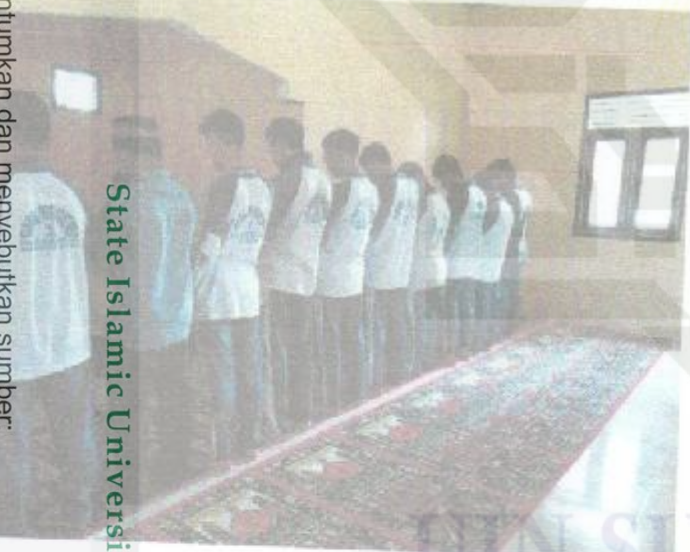


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa bersama siswa melaksanakan shalat fardhu berjama'ah



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

sebabnya siswa perempuan sedang berdoa ketika selesai melaksanakan shalat fardhu berjamaah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebabnya terlambat melaksanakan shalat fardhu berjama'ah



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



...a dengan guru mata pelajaran PAI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Riski Gurdacil, lahir pada tanggal 23 Januari 1997, di Pulau Beralo Kecamatan Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, yaitu dari pasangan ayahanda Riduan dan ibunda Milis. Penulis menamatkan Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Negeri 013 Pulau Beralo Kecamatan Kuantan Hilir Seberang.

Kemudian menamatkan Sekolah Menengah Pertama di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi pada tahun 2012, kemudian melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis diterima sebagai mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, melalui jalur UM-JM. Pada tahun 2018, penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pauh Angit Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi. Pada bulan September hingga Desember tahun 2018, penulis melakukan Program Praktek Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Tri Bhakti Pekanbaru. Kemudian Penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang Kabupaten Kuantan Singingi. pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan mengikuti ujian Munaqasyah dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dibawah bimbingan Drs. Edi Yusrianto, M.Pd. dengan judul **"Pendekatan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memotivasi Siswa yang Melalaikan ibadah shalat Fardhu Berjama'ah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Hilir Seberang (Studi Kasus)"**.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.