

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG ATURAN SHALAT  
BERJAMAAH TERHADAP PELAKSANAAN SHALAT  
BERJAMAAH DI SMK PGRI PEKANBARU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MAHRANI

NIM. 11611204507

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG ATURAN SHALAT  
BERJAMAAH TERHADAP PELAKSANAAN SHALAT  
BERJAMAAH DI SMK PGRI PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**MAHRANI**

**NIM. 11611204507**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Aturan Shalat Berjamaah terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di SMK PGRI Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mahrani dengan Nim. 11611204507 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 29 Dzulkaidah 1441 H  
20 Juli 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

  
Dra. Afrida, M. Ag  
NIP. 196601131995032001

  
Dr. H. Saipuddin Yuliar, Lc, M. Ag  
NIP. 1972121014111003

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Aturan Shalat Berjamaah terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di SMK PGRI Pekanbaru*, yang ditulis oleh Mahrani Nim. 11611204507 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Dzulhijah 1441 H/ 05 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 15 Dzulhijah 1441 H  
05 Agustus 2020 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. M. Ahmuddin, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji III

Dra. Hj. Sariah, M.Pd.

Penguji IV

Drs. Marwan, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGHARGAAN



Alhamdulillah hirobbil ‘alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt serta shalawat beriring salam semoga tercurahkan kepada nabi besar Muhammad saw mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah rasul sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafaat dari nabi muhammad saw. Atas ridha dan kesempatan dari Allah swt penulis dengan judul skripsi “ **Pengaruh Persepsi Siswa tentang Aturan Shalat Berjamaah terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di SMK PGRI Pekanbaru**”, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada orang tua, teristimewa ayahanda Rojob dan ibunda murniati, terimakasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, kritikan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A. Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd. Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, M.A.Ph.D.



- Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimudin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M. Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim, M. Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  3. Dra. Afrida M.Ag, ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis mulai dari terdaftar sebagai mahasiswa sampai menyelesaikan tugas akhir dan hal terkait lainnya.
  4. H. Saipudin Yuliar ,Lc,M.Ag dosen pembimbing yang telah banyak berperan memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
  5. Kadar ,Dr.M.Ag, dosen penasehat akademis (PA) yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
  6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
  7. Drs. Shorudin, AS , kepala sekolah, guru-guru, staf, siswa sekolah menengah kejuruan PGRI Pekanbaru, yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita,.  
Amin ya robbal Aalamin.

Pekanbaru, 24 Juli 2020

Penulis

MAHRANI

NIM. 11611204507



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Cucuran air mata bahagia sesaat mengalir tiada terasa  
harapan dan cita-cita telah menjadi kenyataan  
yang bukan fatamorgana di siang hari  
Ayah dan Bunda tercinta  
ini bukan akhir dari perjalanan hidup anda  
Ayah bunda.....  
masih luas lautan yang akan kujelajahi  
masih berliku jalan yang mesti dilalui  
dengan restumu, dengan do'amu dan dengan cintamu  
Ananda belajar berjuang  
Ananda tunggu selalu do'a pada setiap sujud malammu  
Ayah bunda....  
Do'a bunda tegarkan hati ananda  
semangat ayah kuatkan langkah ananda  
Ayah bunda tersayang  
iringi langkah ananda dengan cinta kasih sucimu  
Ya Allah... ya Robbi....  
hanya kepadamu hamba memohon  
dengarkanlah doa yang hamba rangkai ini berilah hamba waktu dan  
kesempatan  
untuk berbuat yang lebih baik Aamiin ya Robbal Alamin*

*By Mahrani*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Mahrani, (2020) : Pengaruh Persepsi Siswa tentang Aturan Shalat Berjamaah terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di SMK PGRI Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh signifikan persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Sedangkan rumusan masalahnya adalah: Apakah ada pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu: variabel X (Persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah) dan variabel Y (Pelaksanaan shalat berjamaah). Teknik pengambilan data yang digunakan adalah penulis menggunakan angket dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan rumus product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pelaksanaan shalat berjamaah. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah adalah sebesar 88,21% atau dalam kategori Sangat baik. Sedangkan pelaksanaan shalat berjamaah siswa di sekolah adalah sebesar 87,57% atau dalam kategori Sangat tinggi. Melalui uji SPSS korelasi product moment, hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,442 lebih besar dari taraf signifikan 1% 0,250 dan 5% 0,325 ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga kesimpulan dari penelitian adalah: terdapat pengaruh yang signifikan persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah menengah kejuruan PGRI pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Persepsi, Shalat Berjamaah*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Mahrani, (2020): The Influence of Students' Perception of Congregational Prayer Rules toward Congregational Prayer Implementation at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significant influence of students' perception of congregational prayer rules toward congregational prayer implementation at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association Pekanbaru. The formulation of the problem was “was there any significant influence of students' perception of congregational prayer rules toward congregational prayer implementation at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association Pekanbaru?”. This research comprised two variables—X (students' perception of congregational prayer rules) and Y (congregational prayer implementation) variables. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment formula was used in this research. The research findings showed that students' perception of congregational prayer rules significantly influenced congregational prayer implementation. After analyzing the data, it could be concluded that students' perception of congregational prayer rules was 88.21% and it was on very good category; congregational prayer implementation was 87.57% and it was on very high category. Through Product Moment correlational test in SPSS, the research findings showed that the correlational coefficient score 0.442 was higher than 1% (0.250) and 5% (0.325) significant levels. It meant that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It could be concluded that there was a significant influence of students' perception of congregational prayer rules toward congregational prayer implementation at Vocational High School of Republic of Indonesia Teachers Association Pekanbaru.

**Keywords:** *Perception, Congregational Prayer*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

مهراڤي، (٢٠٢٠): تأثير استجابة التلاميذ حول قواعد صلاة الجماعة على قيام صلاة الجماعة في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو لمعرفة التأثير الكبير من استجابة التلاميذ حول قواعد صلاة الجماعة على قيام صلاة الجماعة في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو. وسؤال البحث هو: هل هناك تأثير كبير من استجابة التلاميذ حول قواعد صلاة الجماعة على قيام صلاة الجماعة في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو. يستخدم هذا البحث متغيرين، وهما: المتغير المستقل (استجابة التلاميذ حول قواعد صلاة الجماعة) والمتغير غير المستقل (قيام صلاة الجماعة). وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي باستخدام الاستبيان والتوثيق. يستخدم هذا البحث صيغة لحظة المنتج. أظهرت النتائج أن استجابة التلاميذ حول قواعد صلاة الجماعة لها تأثير كبير على قيام صلاة الجماعة. بعد تحليل البيانات، استنتجت الباحثة أن استجابة التلاميذ حول قواعد صلاة الجماعة هي ٨٨,٢١ ٪ أو في فئة جيدة جداً. وأما قيام صلاة الجماعة لدى التلاميذ بالمدرسة فهو ٨٧,٥٧ ٪ أو في فئة عالية جداً. من خلال اختبار برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لارتباط لحظة المنتج، أظهرت النتائج أن معامل الارتباط ٠,٤٤٢ أكبر من مستوى أهمية ١ ٪ ٠,٢٥٠ و ٠,٣٢٥ وهذا يعني أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة فإن استنتاج البحث هو: هناك تأثير كبير من تأثير استجابة التلاميذ حول قواعد صلاة الجماعة على قيام صلاة الجماعة في مدرسة اتحاد المدرسين لجمهورية إندونيسيا الثانوية المهنية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: تأثير, صلاة الجماعة



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teoritis .....	9
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Konsep Operasional.....	25
D. Asumsi dan Hipotesis .....	26
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Teknik Pengambilan Data .....	29
E. Teknik Analisis Data .....	29
 <b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	32
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data.....	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran .....	81

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**DAFTAR TABEL**

<b>Tabel IV.1</b>	Pimpinan SMK PGRI Pekanbaru .....	40
<b>Tabel IV.2.</b>	Tenaga Pengajar SMK PGRI Pekanbaru.....	42
<b>Tabel IV.3</b>	Tenaga Administrasi SMK PGRI Pekanbaru .....	43
<b>Tabel IV.4</b>	Jumlah Siswa SMK PGRI Pekanbaru .....	44
<b>Tabel IV.5</b>	Sarana Dan Prasarana SMK PGRI Pekanbaru .....	45
<b>Tabel IV.6</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap bahwa aturan shalat berjamaah sangat penting.....	46
<b>Tabel IV.7</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah dapat menambah kedisiplinan .....	47
<b>Tabel IV.8</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah untuk mengetahui kemajuan belajar siswa ...	47
<b>Tabel IV.9</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah untuk mengetahui tingkat kesadaran siswa ..	48
<b>Tabel IV.10</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah dapat memberikan petunjuk seberapa jauh pelajaran yang telah ditentukan .....	49
<b>Tabel IV.11</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah sebagai kebiasaan untuk mengamalkan ajaran agama.....	49
<b>Tabel IV.12</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya.....	50
<b>Tabel IV.13</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan melaksanakan shalat berjamaah dapat menambah ketaqwaan .	51
<b>Tabel IV.14</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap bahwa aturan shalat berjamaah dapat mempertahankan keyakinan siswa.....	51
<b>Tabel IV.15</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah sebagai pengalaman bagi siswa .....	52
<b>Tabel IV.16</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah sebagai pedoman dalam agama islam.....	52

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<b>Tabel IV.17</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap bahwa aturan shalat berjamaah sebagai sikap kejujuran dalam belajar	53
<b>Tabel IV.18</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap aturan shalat berjamaah untuk mengetahui usaha mereka dalam melaksanakan shalat berjamaah.....	54
<b>Tabel IV.19</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap bahwa aturan shalat berjamaah untuk mengetahui kelemahan dan kekurangan dalam melaksanakan shalat berjamaah.....	54
<b>Tabel IV.20</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menganggap bahwa aturan shalat berjamaah sebagai motivasi dalam melaksanakan shalat berjamaah .....	55
<b>Tabel IV.21</b>	Rekapitulasi Jawaban Angket Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah SMK PGRI Pekanbaru .....	56
<b>Tabel IV.22</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa tepat waktu dalam melaksanakan shalat berjamaah .....	57
<b>Tabel IV.23</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa membaca al-qur'an setelah selesai melaksanakan shalat berjamaah.....	58
<b>Tabel IV.24</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa antusias dalam melaksanakan shalat berjamaah .....	58
<b>Tabel IV.25</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa mengikuti proses pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah .....	59
<b>Tabel IV.26</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa senang melaksanakan shalat berjamaah .....	59
<b>Tabel IV.27</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa Khusu' dalam melaksanakan shalat berjamaah .....	60
<b>Tabel IV.28</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa sadar bahwa melaksanakan shalat berjamaah sangat dianjurkan agama.....	60
<b>Tabel IV.29</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa merapatkan saf ketika melaksanakan shalat berjamaah .....	61
<b>Tabel IV.30</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menunjukkan kemampuan diri dalam melaksanakan shalat berjamaah.....	61
<b>Tabel IV.31</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa nyaman ketika melaksanakan shalat berjamaah .....	62

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<b>Tabel IV.32</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa tidak cepat bosan melaksanakan shalat berjamaah .....	63
<b>Tabel IV.33</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa menunjukkan minat yang besar dalam melaksanakan shalat berjamaah .....	63
<b>Tabel IV.34</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa bersungguh-sungguh dalam melaksanakan shalat berjamaah.....	64
<b>Tabel IV.35</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa meluruskan saf ketika shalat berjamaah .....	64
<b>Tabel IV.36</b>	Jawaban Responden Tentang Siswa mengikuti gerakan imam ketika shalat berjamaah .....	65
<b>Tabel IV.37</b>	Rekapitulasi Jawaban Angket Pelaksanaan Shalat berjamaah SMK PGRI Pekanbaru .....	65
<b>Tabel IV.38</b>	Rekapitulasi Jawaban Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah .....	67
<b>Tabel IV.39</b>	Rekapitulasi Jawaban Pelaksanaan Shalat Berjamaah .....	69
<b>Tabel IV.40</b>	Pasangan Data Variabel X dan Y .....	72
<b>Tabel IV.41</b>	Mean dan Standar Deviasi Variabel X dan Y.....	73
<b>Tabel IV.42</b>	Pasangan Data Interval Variabel X dan Y.....	73
<b>Tabel IV.43</b>	Test of Homogeneity of Variances.....	75
<b>Tabel IV.44</b>	Hasil Pengujian Normalitas Tentang Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah.....	76
<b>Tabel IV.45</b>	Hasil pengujian linieritas pengaruh persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah .....	78
<b>Tabel IV.46</b>	Hasil pengujian Hipotesis Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah....	78

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- © Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- LAMPIRAN 1 Angket
  - LAMPIRAN 2 Foto yang berkaitan dengan penelitian
  - LAMPIRAN 3 Surat Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - LAMPIRAN 4 Surat Pra Rise SMK PGRI Pekanbaru
  - LAMPIRAN 5 Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - LAMPIRAN 6 Surat Riset Gubernur
  - LAMPIRAN 7 Surat Riset Dinas Pendidikan
  - LAMPIRAN 8 Surat Keterangan telah melakukan riset dari SMK PGRI Pekanbaru
  - LAMPIRAN 9 SK Pembimbing
  - LAMPIRAN 10 Pengesahan Perbaikan
  - LAMPIRAN 11 Pengesahan Perbaikan Proposal
  - LAMPIRAN 12 Kegiatan Bimbingan Proposal
  - LAMPIRAN 13 Kegiatan Bimbingan Skripsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A Latar Belakang Masalah

Kehidupan individu tidak terlepas dari lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun lingkungan sosialnya. Sejak individu dilahirkan, sejak itu pula individu secara langsung berhubungan dengan dunia sekitarnya. Manusia diciptakan oleh yang maha kuasa dengan kesempurnaan. Disamping panca indera, manusia memiliki akal dan fikiran untuk mempertahankan hidupnya. Hal inilah yang membuat manusia berbeda dengan makhluk tuhan lainnya. Manusia mulai mengenal dan mengamati lingkungannya dengan menggunakan panva inderanya. Selanjutnya mereka dapat mengungkapkan tentang apa yang dilihatnya tersebut. Inilah pada prinsipnya yang kita kenal dengan istilah persepsi.

Menurut Winardi, persepsi merupakan sebuah proses internal yang bermanfaat sebagai sebuah alat penyaring (filter) dan sebagai sebuah metode untuk mengorganisasi stimulu (rangsangan) yang memungkinkan kita menghadapi lingkungan. Proses persepsi tersebut menyediakan mekanisme melalui stimulu di seleksi dan dikelompokkan dalam wujud yang berarti. Akibatnya adalah kita lebih dapat memahami gambaran total tentang lingkungan yang diwakili oleh stimuli tersebut.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Winardi, *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), hlm.46

Dengan adanya persepsi, manusia akan selalu berinteraksi dengan lingkungannya. Lingkungan tempat manusia berinteraksi bermacam-macam, mulai dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, hingga lingkungan masyarakat dengan karakter individu dan suasana lingkungannya berbeda.

Di lingkungan sekolah pada umumnya, terdapat berbagai peraturan ataupun pembiasaan untuk membina peserta didiknya untuk berakhlak mulia, disiplin dan bertanggung jawab. Khusus di sekolah Islam, peraturan ataupun pembiasaan lebih menekankan pada aspek keagamaan. Dengan tujuan, selain memperoleh ilmu yang didapat juga untuk membiasakan peserta didik dekat dengan tuhan. Sejalan dengan ini, Ramayulis mengatakan:

“Pendidikan Agama Islam di sekolah bertujuan untuk meningkatkan keyakinan, pemahaman, penghayatan, dan pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta untuk menjalankan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.”<sup>2</sup>

Dilihat dari tujuan di atas, jelas bahwa tujuan pendidikan agama Islam dimaksudkan antara lain adalah untuk mengamalkan ajaran agama Islam seperti mendirikan shalat, karena shalat adalah salah satu rukun Islam yang wajib dilakukan oleh setiap muslim, dalam hubungannya dengan sang Khalik yakni dengan melaksanakan shalat sebagai kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap orang yang beriman.<sup>3</sup> Seperti halnya ibadah shalat berjamaah di sekolah, sorotan ini akan menimbulkan persepsi yang berbeda-beda. Proses seseorang yang menerima informasi atau menangkap sesuatu hal, secara pribadi atau

<sup>2</sup> Ramayulis, *Metodologi Pendidikan agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005), hlm. 22

<sup>3</sup> Rafy Saputri, *Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Modern*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu akan membentuk apa yang dipikirkan. Mendefenisikan apa yang penting dan selanjutnya juga akan menentukan bagaimana mengambil keputusan. Artinya, persepsi seseorang tergantung dengan keadaan di sekitarnya, sehingga ia bisa memutuskan itu baik atau buruk menurutnya.

SMK PGRI Pekanbaru merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan aturan shalat berjamaah. Terkait dengan program aturan shalat berjamaah yang melakukan beberapa persiapan untuk melaksanakan aturan shalat berjamaah. Hal ini dilihat dari sarana prasarana, dan fasilitas yang mendukung.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan selama PPL di SMK PGRI Pekanbaru, sejauh ini siswa selalu melakukan usaha mempersiapkan hal-hal yang terkait dengan pelaksanaan shalat berjamaah. Seperti mengisi absen shalat berjamaah, tepat waktu, dan selalu melaksanakan shalat berjamaah di mushalla.<sup>4</sup>

Dengan demikian adanya sebuah pembiasaan atau peraturan tidak selalu membuat persepsi seseorang pada peraturan tersebut baik menurutnya, akan tetapi malah sebaliknya. Seperti yang telah diterapkan Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru dimana sekolah tersebut memerintahkan para siswanya untuk melaksanakan ibadah shalat berjamaah yang berupa peraturan atau pembiasaan di sekolah tersebut. Pembiasaan ibadah shalat berjamaah ini dilaksanakan setiap hari senin sampai jumat di mushalla itu sendiri secara berjamaah.

<sup>4</sup> Observasi pada tanggal 25 November 2019.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah penulis melakukan studi pendahuluan di SMK PGRI Pekanbaru, penulis melihat persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru, sudah baik, Hal ini terlihat dari;

1. Siswa menganggap bahwa aturan itu sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa menganggap bahwa aturan yang dilakukan guru PAI sudah baik.
3. Siswa menganggap bahwa aturan yang dilakukan guru PAI sudah adil.
4. Siswa menilai bahwa aturan yang dilakukan guru PAI dapat memberikan motivasi kepada siswa.

Namun masih ditemukan gejala-gejala pada Pelaksanaan Shalat berjamaah pada siswa sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang terlambat dalam mengikuti shalat berjamaah
2. Masih ada siswa yang belum mengerti cara shalat berjamaah
3. Masih ada siswa yang dipaksa guru untuk melaksanakan sholat berjamaah
4. Siswa bermain-main ketika melaksanakan shalat berjamaah.
5. Masih ada siswa yang berbohong dalam mengisi lembaran ceklis shalat berjamaah
6. Masih ada siswa yang tidak melipat mukenah setelah melaksanakan shalat berjamaah
7. Masih ada siswa yang tidak melaksanakan shalat berjamaah di mushalla SMK PGRI Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk meneliti permasalahan ini dengan judul *“Pengaruh Persepsi Siswa tentang Aturan Shalat Berjamaah terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru”*.

**B. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

**1. Pengaruh**

Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau timbul dari suatu, seperti orang, benda yang turut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.

**2. Persepsi**

Persepsi adalah kemampuan untuk membedakan, mengelompokkan, memfokuskan dan sebagainya itu, yang selanjutnya diinterpretasikan. Sedikit berbeda dengan apa yang dikemukakan oleh Rafy Sapuri bahwa persepsi adalah cara seseorang menerima informasi atau menangkap suatu hal, secara pribadi atau individu. Sementara Alfiah berpendapat bahwa persepsi merupakan interpretasi dari apa yang telah di terima oleh alat indera.<sup>5</sup> Sedangkan persepsi yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah pandangan atau penafsiran siswa dalam melihat aturan ibadah shalat berjamaah yang ada di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

<sup>5</sup> Alfiah B. Purwakania Hasan, *Psikologi Perkembangan Islam: Menyingkapi Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Pascakematian*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2008), hlm.126

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Aturan dalam kamus bahasa Indonesia adalah tindakan akan perbuatan yang harus dijalankan. Yang penulis maksud adalah pandangan siswa dalam mengikuti aturan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

4. Pelaksanaan Shalat Berjamaah

Pelaksanaan Shalat Berjamaah merupakan proses, cara, atau perbuatan melaksanakan.<sup>6</sup> Yaitu shalat yang dikerjakan secara bersama-sama dibawah pimpinan imam. Adapun yang penulis maksud adalah pelaksanaan ibadah shalat berjamaah siswa di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

Yang penulis maksud adalah kesungguhan hati siswa dalam menjalankan aturan dan melaksanakan shalat terutama shalat berjamaah. Dalam arti adanya keinginan hati yang kuat dalam menaati aturan dan melaksanakan shalat berjamaah.

**Permasalahan**
**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah di sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru?
- b. Bagaimana Pelaksanaan Shalat berjamaah siswa di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru?

<sup>6</sup> Suharso dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widia Karya, 2005), hlm.281

- c. Apa usaha guru untuk memperbaiki persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru?

## 2. Batasan Masalah

Sesuai dengan judul penelitian , fokus penelitian ini adalah pengaruh persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka rumusan masalah yang di teliti adalah :

- Bagaimana Persepsi Siswa Tentang tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru?
- Apa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru?

## D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui apakah ada atau tidak ada pengaruh persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

### Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Secara Teoritis

Untuk menambah informasi, wawasan pikiran dan pengetahuan tentang teori aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah dalam keseharian siswa SMK PGRI Pekanbaru.

b. Secara Praktis

1) Untuk siswa

- a) Memberi informasi kepada para siswa-siswi dalam menjalankan aturan shalat berjamaah
- b) Dapat memberikan gambaran tentang bentuk-bentuk pelaksanaan shalat berjamaah
- c) Mengetahui shalat zuhur dan asar berjamaah di sekolah
- d) Mengetahui kedisiplinan shalat berjamaah dalam keseharian

2) Untuk guru

- a) Mengetahui kedisiplinan shalat berjamaah dalam keseharian siswa
- b) Mengetahui tingkat kesadaran siswa untuk mengikuti shalat berjamaah di sekolah
- c) Untuk madrasah, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi dan masukan untuk menegaskan dan meyakinkan sejauh mana persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah dalam keseharian siswa di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A Deskripsi Teori

##### 1. Persepsi Siswa

###### a. Pengertian Persepsi Siswa

Dalam Pengantar Umum Psikologi, Bimo Walgito, persepsi merupakan suatu proses yang didahului oleh proses penginderaan, yaitu merupakan proses diterimanya stimulus oleh indera atau juga disebut proses sensoris.<sup>7</sup> Dalam bahasa Inggris, persepsi adalah *perception* yaitu cara pandang terhadap sesuatu atau mengutarakan pemahaman hasil olahan daya pikir, artinya persepsi berkaitan dengan faktor-faktor eksternal yang direspon melalui panca indera, daya ingat, dan daya jiwa.<sup>8</sup>

Dalam kamus standar dijelaskan bahwa persepsi dianggap sebagai sebuah pengaruh ataupun sebuah kesan oleh benda yang semata-mata menggunakan pengamatan penginderaan. Persepsi ini didefinisikan proses yang menggabungkan dan mengorganisasikan data-data indera kita (penginderaan) untuk dikembangkan sedemikian rupa sehingga dapat menyadari disekeliling kita, termasuk sadar akan diri kita sendiri.<sup>9</sup>

Jalaluddin Rakhmat, berpendapat bahwa persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa, atau hubungan-hubungan yang

<sup>7</sup> Bimo Walgito, *Pengantar Umum Psikologi*, (Jakarta: Bulan Bintang, 2010), hlm. 99

<sup>8</sup> Nurussakinah Daulay, *Pengantar Psikologi dan Pandangan Aqur'an Tentang Psikologi*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2014), hlm. 150-151.

<sup>9</sup> Abdul Rahman Shaleh, *Psikologi: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 110.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan. Secara singkat, persepsi adalah memberikan makna pada stimuli inderawi (*sensory stimuly*).<sup>10</sup>

Berdasarkan beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa persepsi adalah pengalaman yang diterima oleh seseorang tentang peristiwa yang diterimanya melalui alat indera, kemudian ditafsirkan menurut kemampuan kognitif masing-masing individu.

#### b. Jenis-jenis Persepsi

Persepsi terbagi dalam dua jenis, yaitu:

- 1) Persepsi positif, yaitu manifestasinya berupa rasa senang sehingga dalam memberikan respon/reaksi selanjutnya akan menampilkan kecenderungan untuk berbuat.
- 2) Persepsi negatif, yaitu manifestasinya berupa rasa tidak senang akan menampilkan kecenderungan reaksi untuk menghindari, menjauhi dan bisa menimbulkan antisipasi atau cuek.<sup>11</sup>

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa persepsi itu baik yang positif maupun yang negatif akan selalu mempengaruhi diri seseorang dalam melakukan suatu tindakan. Dan munculnya suatu persepsi positif ataupun persepsi negatif semua itu tergantung pada bagaimana cara individu menggambarkan segala perbuatannya tentang suatu obyek yang dipersepsi.

<sup>10</sup> Rafi Sapuri, *Psikologi Islam*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2009), hlm.294

<sup>11</sup> Syafefy, *Persepsi Terhadap Visi Pendidikan Islam ke Depan di Kalangan Masyarakat Pekanbaru*, (Jakarta: PT. Rosda Karya, 2003), hlm. 11-12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Proses Persepsi**

Dalam mempersiapkan sesuatu ada beberapa komponen, antara yang satu dengan yang lainnya kait mengait, saling menunjang atau merupakan suatu sistem, agar seseorang dapat menyadari dapat mengadakan persepsi. Unsur itu ada dua syarat yang harus dipenuhi yaitu :

1. Ada objek yang harus dipersepsikan, objek yang menimbulkan stimulus yang mengenai alat indera atau reseptor. Alat indera atau reseptor yaitu merupakan alat untuk menerima stimulus, disamping itu harus ada pula syarat sensoris yang merupakan stimulus yang diterima reseptor ke pusat suasana saraf yaitu sebagai alat untuk mengadakan respon diperlukan sensoris.
2. Adanya perhatian yang merupakan langkah pertama sebagai suatu persiapan akan mengadakan persepsi. Tanpa perhatian tidak akan terjadi persepsi.<sup>12</sup>

**d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi**

Abdul Rahman Shaleh dalam bukunya mengatakan bahwa, faktor yang mempengaruhi persepsi seseorang tersebut ada empat faktor, yaitu:

- a. Perhatian yang Selektif

Dalam kehidupan manusia setiap saat akan menerima banyak sekali rangsangan dari lingkungannya. Meskipun demikian, ia tidak harus menanggapi semua rangsangan yang diterimanya untuk itu,

<sup>12</sup>*Ibid*, hlm.89-90.

individu memusatkan perhatian pada rangsangan-rangsangan tertentu saja.

b. Ciri-ciri Rangsangan

Rangsangan yang bergerak antara rangsang yang diam akan lebih menarik perhatian. Demikian juga rangsang yang paling besar di antara yang kecil, yang kontras dengan latar belakangnya dan intensitas rangsangannya paling kuat.

c. Nilai dan Kebutuhan Individu

Seorang seniman tentu mempunyai pola dan cita rasa yang berbeda dalam pengamatannya dibanding seorang bukan seniman.

e. Pengalaman Dahulu

Pengalaman-pengalaman terdahulu sangat mempengaruhi bagaimana seseorang mempersepsikan dunianya.

f. Indikator Persepsi

Pesepsi yang muncul ke dalam kesadaran, dapat memperoleh dukungan atau rintangan dari tanggapan lain. Dukungan terhadap tanggapan akan menimbulkan rasa senang. Sebaliknya, tanggapan yang mendapat rintangan akan menimbulkan rasa tidak senang.<sup>13</sup> Penjelasan di atas menunjukkan bahwa indikator persepsi terdiri dari persepsi positif, kecenderungan tindakannya adalah mendekati, menyenangkan, dan mengharapkan suatu objek. Sedangkan persepsi negatif kecenderungannya adalah dengan tindakan menjauhi, menghindari dan menolak objek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>13</sup> Wasty Soemanto, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bina Aksara, 2007), hlm. 28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu. Sedangkan Sardiman, mengemukakan bahwa indikator persepsi itu adalah keinginan untuk bertindak aktif, membacakan/mendengarkan, melihat, menimbulkan/membangkitkan perasaan dan mengamati.<sup>14</sup>

**Aturan****a. Pengertian Aturan**

Menurut Rahmawati dalam jurnalnya (2012), aturan merupakan tindakan akan perbuatan yang harus dijalankan.<sup>15</sup>

Aturan merupakan susunan peraturan yang harus ditaati atau dipatuhi yang tertera dalam aturan tersebut sehingga bila melanggar maka terkena sanksi yang telah ditentukan berdasarkan jumlah nilai yang telah dikumpulkan. Aturan yaitu ketaatan atau kepatuhan kepada peraturan tata tertib dan sebagainya.<sup>16</sup>

Adapun Peraturan shalat berjamaah di sekolah sebagai berikut:

1. Seluruh siswa/i wajib hadir dalam proses pelaksanaan shalat berjamaah
2. Siswi Menggunakan mukenah serta yang berhubungan dengan perlengkapan shalat
3. Siswa memakai pakaian seragam sekolah serta memakai peci
4. Bagi siswa/i yang tidak melaksanakan shalat berjamaah akan diberi sanksi atau hukuman seperti membersihkan kamar mandi mushalla dll

<sup>14</sup> Sardiman AM, *Motivasi dan Interaksi Belajar, Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*, (Jakarta: PT Rajawali, 2002), hlm. 215

<sup>15</sup> Vani Adelin, *Jurnal Akutansi* 1 (3), 2013.

<sup>16</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm. 268.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bagi Siswa/i wajib membersihkan mushalla sesuai jadwal yang telah diberikan.
6. Siswa harus sudah berada di mushalla sebelum waktu shalat berjamaah dimulai.<sup>17</sup>

Berdasarkan penjelasan tentang aturan maka dapat disimpulkan bahwa seorang siswa dapat dikatakan menaati aturan shalat berjamaah apabila sebagai berikut:

1. Memiliki kesadaran untuk mematuhi aturan
2. Bertanggung jawab terhadap tugas
3. Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam peraturan
4. Tegas dalam menerapkan peraturan
5. Konsisten dalam menjalankan aturan
6. Mematuhi peraturan yang berlaku.<sup>18</sup>

Yang penulis fokuskan adalah Menurut W.J.S. Purwadarminta, Aturan shalat berjamaah memiliki dua arti, yaitu tata tertib di persekolahan atau di kemiliteran dan tindakan ketaatan atau kepatuhan pada aturan dan tata tertib shalat berjamaah. Disiplin dapat diartikan sebagai sikap dan patuh terhadap aturan dan tata tertib yang sudah ditentukan oleh suatu lembaga.<sup>19</sup>

Kemudian jika ditinjau dari sudut pandang agama, seorang cendekiawan muslim Nurcholis Madjid mengatakan bahwa disiplin adalah sejenis perilaku taat dan patuh yang sangat terpuji. Kepatuhan tersebut merupakan keikutsertaan yang bertanggung jawab dalam melaksanakan hal-hal yang terpuji dan tidak melanggar larangan Allah SWT. Disiplin berarti sikap patuh terhadap segala aturan-aturan yang telah ditetapkan Allah yang dilakukan dengan ikhlas tanpa ada paksaan.<sup>20</sup>

<sup>17</sup> Drs. Shofrudin AS, Kepala SMK PGRI Pekanbaru, *Peraturan Sekolah dan Peraturan Shalat Berjamaah*, 25 November 2019

<sup>18</sup> <http://id.Wikipedia.org/Wiki/Peserta> Didik. Diakses 26 mei 2013

<sup>19</sup> [http://Tarmiji.WorPress.Com/2008/12/12antara,Hukuman, dan disiplin sekolah.](http://Tarmiji.WorPress.Com/2008/12/12antara,Hukuman,dan%20disiplin%20sekolah)

Diakses 21 mei 2013

<sup>20</sup> *Ibid.*2013

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peraturan merupakan taat dan patuh terhadap tata aturan yang berlaku, yang didasarkan atas kesadaran diri terhadap tanggung jawab untuk mencapai suatu tujuan. Peratur ditunjukkan dalam menjalankan tata tertib dan aturan yang berlaku di sekolah atau dimanapun berada, baik berupa peraturan tertulis maupun tidak tertulis, dan semua itu dilakukan sebagai tanggung jawab yang bertujuan untuk mawas diri.

**3. Shalat Berjamaah****a. Pengertian Shalat Berjamaah**

Shalat berjamaah ialah shalat yang dilaksanakan oleh orang banyak secara bersama-sama, sekurang-kurangnya dua orang, seorang diantaranya keduanya, atau di antara mereka yang lebih fasih bacaannya dan mengerti tentang hukum islam dipilih menjadi imam.<sup>21</sup> Menurut kamus istilah fiqih shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakan secara bersama-sama, salah seorang diantaranya sebagai imam dan yang lainnya sebagai makmum.<sup>22</sup>

**b. Syarat Sah Sholat Berjamaah**

Syarat-syarat berjamaah dapat dikategorikan menjadi dua, syarat yang berhubungan dengan imam dan syarat yang berhubungan dengan makmum.<sup>23</sup>

Syarat yang berhubungan dengan imam :

<sup>21</sup> Al-Mu' Ashirah Vol. 15, No.2, Juli 2018

<sup>22</sup> M. Abdul Mujib, dkk, *Kamus Istilah Fiqih*, (Jakarta: PT Pustaka Firdaus, 2002),

hal.318

<sup>23</sup> Abdul Aziz Muhammad azzam dan Abdul Wahhab Sayyid Hawwas, *Fiqih Ibadah*, (Jakarta: Amzah, 2010), hlm.245.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Islam
- 2) Akil
- 3) Baligh
- 4) Laki-laki
- 5) Imam haruslah orang yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik.

Syarat yang berhubungan dengan makmum :

- 1) Posisi makmum tidak berada di depan imam.
  - 2) Makmum mengetahui gerakan imam.
  - 3) Makmum dan imam berkumpul di satu tempat dalam satu masjid.
  - 4) Niat bermakmum atau berjama'ah kepada imam.
  - 5) Gerakan makmum harus sejalan dengan imam baik dalam hal melakukan atau meninggalkan sunnah yang mempunyai bentuk yang sangat berbeda.
  - 6) Mengikuti gerakan imam.<sup>24</sup>
- c. Rukun Shalat Berjamaah

Rukun berasal dari kata bahasa Arab menurut pengertian arabnya rukun dapat diartikan tiang, penopang, unsur elemen. Jadi rukun shalat Rukun dikaitkan dengan pelaksanaan shalat yaitu bagian atau unsur yang tidak dilepaskan dari shalat dan apabila rukun itu terlepas maka shalat seseorang dinilai tidak sah.<sup>25</sup>

<sup>24</sup>Wahbah Zuhaili, *Fiqih Imam Syafi'i*, (Jakarta: Almahira, 2010), hlm. 336-338.

<sup>25</sup>Ahmad Thib Raya dan Siti Musdah Mulia, *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam*, 2012. hlm. 202.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Niat
2. Berdiri tegak lurus menghadap kiblat
3. Takbiratul ikhram
4. Membaca surat al-fatihah pada setiap rakaat
5. Ruku dengan tuma'ninah dan bacaannya
6. I'tidal dengan tuma'ninah dan bacaannya
7. Sujud dengan tuma'ninah dan bacaannya
8. Duduk antara dua sujud dan bacaannya
9. Duduk tasyahud awal dan akhir
10. Membaca do'a tasyahud awal dan akhir
11. Membaca shalawat atas nabi
12. Salam
13. tertib<sup>26</sup>
- d. Hukum Shalat Berjamaah

Shalat berjamaah hukumnya adalah sunah muakad (sangat dianjurkan) yakni sunah yang sangat penting untuk dikerjakan karena memiliki nilai yang jauh lebih tinggi derajatnya dibandingkan dengan shalat munfarid/seorangdiri. Dasar hukum shalat berjamaah adalah:

Shalat adalah tiang agama yang mana agama tidak tegak kecuali dengannya. Allah berfirman sebagai berikut:

<sup>26</sup>M. Ali Hasan, *Hikmah Shalat dan Tuntunannya*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2000), hlm. 42.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا (النِّسَاءُ: ١٠٣)

“Sesungguhnya shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.” (An-Nisa :103).

Perintah untuk mengerjakan salat dalam Al-Quran banyak sekali, dan dalam mengerjakan salat tidak terbatas pada keadaan tertentu saja, seperti pada waktu badan sehat, situasi aman, tidak sedang berpergian dan lain-lain melakukan dalam keadaan tertentu diberikan keringanan-keringanan. Melihat begitu ketatnya perintah salat, maka hal ini menunjukkan bahwa salat salah satu indikator orang bertakwa kepada Allah. Begitu juga dengan pelaksanaan salat secara berjamaah yang dinilai sangat penting sampai-sampai Rasulullah SAW pernah bersabda melalui hadits yang disنادkan oleh Abu Hurairah :

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ قَالَ: أَخْبَرَنَا مَالِكٌ, عَنْ نَافِعٍ, عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ, أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفِدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً<sup>27</sup>.

Artinya: Yahya menyampaikan kepadaku dari Malik, dari Nafi', Dari Abdullah bin Umar: Bahwa sungguh Rasulullah Shallallaahu'alaihiwa Sallam telah bersabda:"Shalat berjamaah itu lebih utama dari pada shalat sendirian sebanyak dua puluh tujuh derajat"(HR. Bukhari dan Muslim).

e. Tata cara Shalat Berjamaah

- 1) Imam memperhatikan dan membimbing kerapihan dan lurus rapatnya saf/barisan makmum sebelum shalat dimulai. Pengaturan saf/barisan

<sup>27</sup>Malik bin Anas,*Al-Muwatho'*,(ttp:darulhadits,2004),hlm.62.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makmum hendaknya lurus dan rapat, dengan urutan saf sebagai berikut.<sup>28</sup>

- a) Saf laki-laki dewasa di barisan paling depan.
  - b) Saf anak laki-laki dibelakang laki-laki dewasa.
  - c) Saf anak perempuan di belakang anak laki-laki.
  - d) Saf wanita dewasa di barisan paling belakang.
- 2) Sesudah saf teratur dan rapi, imam memulai shalat dengan niat dan bertakbiratul ikhram
  - 3) Makmum mengikuti segala gerakan shalat imam, tanpa mendahului segala gerakan dan bacaan imam.<sup>29</sup>

#### 4. Pelaksanaan Shalat Berjamaah

##### a. Pengertian Pelaksanaan Shalat Berjamaah

Pelaksanaan berasal dari kata laksana yang berarti cara, proses, perbuatan melakukan. Siswa yang sering mengikuti shalat berjamaah pasti bisa melaksanakan dengan baik dan benar.<sup>30</sup> Shalat secara Bahasa adalah Do'a. Sedangkan menurut istilah syariat islam adalah ucapan dan perbuatan khusus, diawali dengan takbir dan ditutup dengan salam.<sup>31</sup>

<sup>28</sup> Abdul Aziz Muhammad azzam dan Abdul Wahhab Sayyid Hawwas , *Fiqh Ibadah*, (Jakarta: Keterangan Amzah, 2009), hlm.257.

<sup>30</sup> Muhammad Ali, *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Cet. XI; (Bandung: Sinar Baru, Algensindo, 2002), hlm.108

<sup>31</sup> Hawwas, *Fiqh Ibadah*, terj.Kamran As'at Irsyady, dkk, (Jakarta: Amzah, 2010), hlm.145.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Program shalat berjamaah yang diterapkan di SMK PGRI Pekanbaru yaitu Shalat yang dipilih umumnya adalah Shalat Dhuhur dan shalat Ashar, yang mana dalam proses belajar mengajarnya sampai sore, Shalat Dhuha juga bisa dikerjakan secara bersama-sama dengan alasan belajar atau pengenalan. Pelaksanaan shalat berjamaah dilaksanakan sesuai waktu shalat.

Adapun kegiatan pelaksanaan shalat berjamaah yang dilaksanakan di sekolah antar lain sebagai berikut :

1. Siswa melaksanakan shalat berjamaah di mushalla
2. Siswa berwudhu sebelum melaksanakan shalat berjamaah
3. Siswa melaksanakan shalat rawatib sebelum dan sesudah melaksanakan shalat berjamaah
4. Siswa menyusun mukenah dengan baik dan rapi setelah melaksanakan shalat berjamaah
5. Siswa membersihkan mushalla setiap satu kali seminggu
6. Siswa tepat waktu melaksanakan shalat berjamaah
7. Siswa membaca Al-Qur'an setelah selesai melaksanakan shalat berjamaah<sup>32</sup>

Siswa yang dapat mengikuti Pelaksanaan shalat berjamaah dengan baik, mempunyai ciri-ciri sebagai berikut :

1. Tekun dalam mengerjakan sesuatu, seperti bekerja, sholat dan lain sebagainya.

<sup>32</sup> Supardjo dan Ngadiyanto, *Mutiara Pendidikan Agama Islam*, (Solo: PT Wangsa Jatra Lestari, 2011), hlm.75

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Menunjukkan sikap disiplin terhadap bermacam-macam masalah
3. Lebih senang melaksanakan shalat berjamaah dari pada shalat sendiri
4. Tidak cepat bosan dalam melaksanakan shalat berjamaah
5. Dapat mempertahankan keyakinannya.
6. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu.
7. Menyadari bahwa melaksanakan shalat berjamaah sangat dianjurkan.
8. Melaksanakan shalat berjamaah dengan baik.<sup>33</sup>

## b. Aspek-aspek Pelaksanaan Shalat Berjamaah

## 1. Ketepatan waktu dalam melaksanakan shalat berjamaah

Allah SWT menegaskan bahwa shalat yang difardhukan itu mempunyai waktu tertentu.<sup>34</sup> Shalat fardhu dengan ketepatan waktu pelaksanaannya tersebut mempunyai nilai disiplin yang tinggi bagi seorang muslim yang mengamalkannya. Hal itu merupakan latihan bagi pembinaan disiplin pribadi. Ketaatan melaksanakan shalat pada waktunya, menumbuhkan kebiasaan untuk secara teratur dan terus-menerus melaksanakannya pada waktu yang ditentukan.

## 2. Keteraturan dalam melaksanakan shalat berjamaah

Keteraturan dalam shalat berjamaah antara lain, persamaan gerak, yakni makmum wajib mengikuti imam. Kemudian adanya keseragaman

<sup>33</sup> *Ibid*,hlm.109

<sup>34</sup> *Ibid*,hlm.112

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam shalat, yakni meluruskan, merapatkan, dan menutupi shaf yang kosong sebelum mulai shalat.<sup>35</sup>

Kesadaran adalah kemampuan untuk mengetahui apa yang terjadi disekitarnya, atau kemampuan untuk menceritakan apa yang terjadi dalam pikirannya.<sup>36</sup> Segala amal ibadah harus dilaksanakan atas panggilan di dalam jiwa, tanpa ada pengaruh dari siapapun yaitu dilakukan atas dasar kesadaran sendiri. Begitu juga ketika melaksanakan shalat berjamaah seorang muslim harus hadir hatinya dalam shalat, sehingga kesadaran berbuat dan berucap selalu bersama-sama dengan perbuatan dan ucapan.<sup>37</sup>

#### 5. Pengaruh Persepsi Aturan Shalat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah

Dengan aturan shalat berjamaah seorang siswa akan dapat terbiasa untuk melaksanakan shalat secara berjamaah. Aturan ini akan memberikan kesempatan kepada peserta didik terbiasa mengamalkan ajaran agamanya, baik secara individual maupun secara berkelompok dalam kehidupan sehari-hari.<sup>38</sup>

Salah satu hikmah dan faedah shalat berjamaah adalah tumbuhnya jiwa sosial diantara sesama mukmin yang melaksanakan shalat berjamaah, jika ia mempunyai kepedulian sosial ia akan merasakan bahwa dirinya

<sup>35</sup> Hasbiyallah, *Fiqih dan Ushul Fiqih*, (Jakarta: PT Aksara, 2010), hlm. 182-183

<sup>36</sup> Bisri M. Djaelani, *Be Succes With Shalat*, (Yogyakarta: Madania, 2010), hlm. 42.

<sup>37</sup> M. Zainul Arifin, *Shalat Mikraj Kita Cara Efektif Berdialog dan Berkomunikasi Langsung dengan Allah swt*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 27-28.

<sup>38</sup> Supardjo dan Ngadiyanto, *Mutiara Pendidikan Agama Islam*, (Solo: PT Wangsa Jatra Lestari, 2011), hlm. 75

betul-betul makhluk sosial yang tidak akan mungkin dapat melepaskan rasa komitmen terhadap orang lain dan tidak melepaskan hak orang lain begitu saja. ‘Bukankah setiap muslim mempunyai kewajiban untuk melaksanakan kewajiban ta’awun (saling tolong menolong dalam kebaikan) dan ketaqwaan amar ma’ruf munkar dan memperhatikan nasib orang lain, dan itu baru akan terlaksana dan tercapai dengan baik jika mereka saling bertemu paling sedikit lima kali semalam di satu tempat khusus yaitu baitullah, yang dimaksud masjid.<sup>39</sup>

Dari pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa aturan shalat berjamaah berpengaruh besar pada pelaksanaan shalat berjamaah siswa. Dengan aturan shalat berjamaah, maka akan mempunyai rasa tanggung jawab dalam melaksanakan suatu kewajiban seorang muslim yang akan terlaksana. Dengan shalat berjamaah siswa akan saling mengenal (ta’aruf) akan timbul tali persaudaraan antar sesama.

### E. Penelitian yang Relevan

Penelitian tentang pengaruh persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah dengan pelaksanaan shalat berjamaah, sebelumnya pernah diteliti oleh beberapa orang peneliti, Namun penelitian yang mereka lakukan berbeda dengan apa yang peneliti lakukan ini, diantaranya:

1. Al-Musannif, Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan Vol. 1, No 1, Tahun 2019 melakukan penelitian yang berjudul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Shalat Berjamaah dan Pengaruhnya Terhadap

<sup>39</sup> Ibid, hlm.205.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kepribadian Peserta Didik pada SMP Negeri 2 Liriaja Kabupaten Soppeng. Penelitian ini menyimpulkan dengan langkah-langkah yang digunakan guru untuk membiasakan shalat siswa yang diterapkan seperti dengan mendatangi siswa dari kelas ke kelas, absensi shalat, pemberian sanksi serta menerapkan shalat dengan sistem shalat berjamaah di mesjid secara On-time (JMO) dapat merubah sikap disiplin siswa menjadi lebih baik. Dengan meningkatnya siswa yang mengerjakan shalat di mesjid, semakin sedikitnya siswa yang terlambat, meningkatnya siswa yang mengerjakan tugas guru, dan hampir semua siswa berseragam sesuai ketentuan sekolah. Dengan demikian pembiasaan shalat berjamaah yang dilakukan di SMP Negeri 2 Liriaja Kabupaten Soppeng ini sangat besar pengaruhnya terhadap tingkat kedisiplinan siswa. Dengan pemberian ketauladanan dan kerjasama yang baik maka siswa akan mempunyai kesadaran dan tanggung jawab yang tinggi terhadap kewajibannya sebagai seorang siswa.<sup>40</sup>

2. Karjanto, Y.K. *Jurnal Keagamaan dan Pembelajaran*, Vol. 1 , No. 1 Tahun 2018 dengan judul penelitiannya adalah Signifikan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro. Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui hasil dan kegiatan shalat berjamaah terhadap tingkat

<sup>40</sup> Al-Mushannif, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Shalat Berjamaah dan Pengaruhnya Terhadap Kepribadian Peserta Didik pada SMP Negeri 2 Liriaja Kabupaten* , *Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan* Vol. 1 No. 1 (Januari-Juni, 2019): 65-76.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan siswa pada Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro.<sup>41</sup>

Jadi, Sangat jelas berbeda penelitian yang akan penulis lakukan dengan penelitian-penelitian sebelumnya, dan belum ada yang meneliti tentang “Pengaruh persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

**Konsep Operasional**

Kajian terbagi atas dua variabel, variabel pertama adalah Persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah yang dilambangkan dengan symbol X, variabel kedua adalah Pelaksanaan Shalat Berjamaah yang dilambangkan dengan symbol Y.

Indikator Persepsi siswa tentang aturan adalah:

1. Pandangan Siswa tentang aturan shalat berjamaah itu sangat penting.
2. Pandangan Siswa tentang aturan shalat berjamaah dapat menambah kedisiplinan.
3. Pandangan Siswa tentang aturan shalat berjamaah untuk mengetahui kemajuan melaksanakan shalat berjamaah
4. Pandangan Siswa tentang aturan shalat berjamaah itu sebagai kebiasaan untuk mengamalkan ajaran agama.

<sup>41</sup> Karjanto, Y.K, *Signifikan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro.*, Jurnal Keagamaan dan Pembelajaran, Vol. 1 , No. 1, (Maret 2018): 36-48.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Pandangan Siswa tentang aturan shalat berjamaah itu dapat memberikan petunjuk seberapa jauh pengajaran yang telah ditentukan.
6. Pandangan Siswa tentang aturan melaksanakan shalat berjamaah dapat menambah ketaqwaan.

Indikator Pelaksanaan shalat berjamaah siswa sebagai berikut:

1. Siswa dapat melafalkan bacaan shalat ketika melaksanakan shalat berjamaah
2. Siswa senang melaksanakan shalat berjamaah.
3. Siswa khusu' melaksanakan shalat berjamaah.
4. Siswa menutup aurat sebelum melaksanakan shalat berjamaah
5. Siswa meluruskan saf ketika melaksanakan shalat berjamaah
6. Siswa nyaman melaksanakan shalat berjamaah
7. Siswa menghadap kiblat melaksanakan shalat berjamaah
8. Siswa mampu membaca surah al-fatihah ketika melaksanakan shalat berjamaah
9. Siswa merapatkan saf ketika melaksanakan shalat berjamaah

#### G Rumusan Hipotesis

Dalam statistik, hipotesis dapat diartikan sebagai pernyataan statistik tentang parameter populasi. Dalam penelitian, hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Menurut tingkat eksplanasi hipotesis yang akan diuji, maka rumusan hipotesis dapat dikelompokkan menjadi tiga macam, yaitu hipotesis deskriptif, komparatif, dan hubungan. Hipotesis deskriptif, adalah dugaan tentang nilai suatu variabel

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri, tidak membuat perbandingan atau hubungan. Hipotesis komparatif adalah pernyataan yang menunjukkan dugaan nilai dalam satu variabel atau lebih pada sampel yang berbeda. Sedangkan hipotesis hubungan (*asosiatif*) adalah suatu pernyataan yang menunjukkan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih.

Berdasarkan pengertian tersebut maka penelitian yang peneliti lakukan adalah *hipotesis hubungan (asosiatif)*. Adapun hipotesis asosiatif yang digunakan adalah hipotesis korelasi parsial yaitu hipotesis yang digunakan untuk Soegiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, menganalisis bila peneliti bermaksud mengetahui pengaruh atau mengetahui hubungan antara variable independen dan dependen, dimana salah satu variable independennya dibuat tetap/dikendalikan. Dalam hal ini dapat diketahui bahwa variable independen dalam penelitian yang akan dilakukan adalah persepsi siswa tentang Aturan shalat berjamaah, sedangkan variable dependennya adalah pelaksanaan shalat berjamaah.

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka hipotesis penelitian ini adalah:

1. Ha: Ada pengaruh persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.
2. Ho: Tidak ada pengaruh persepsi siswa tentang aturan shalat berjamaah terhadap pelaksanaan shalat berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan mulai dari bulan Juli 2020 tempat penelitian ini di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru JL. Brigjend Katamso Nomor 46.

#### a. Subjek dan Objek

Subjek Penelitian adalah siswa kelas XI di sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru. Objek penelitian adalah Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aturan Sholat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Sholat Berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

#### b. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI yang keseluruhannya berjumlah 195 siswa di sekolah menengah kejuruan PGRI Pekanbaru. Kelas XI berjumlah 195 Siswa yang terdiri dari 7 lokal yang masing-masing kelas AK berjumlah 33 orang, AP 1 berjumlah 30 orang, AP 2 berjumlah 29 orang, MB berjumlah 28 orang, UPW berjumlah 19 Orang, TKJ berjumlah 32 orang, dan RPL berjumlah 24 orang siswa. Mengingat populasi siswa terlalu besar, maka penulis mengambil sampel sebesar 20 % dan populasinya 50 pengambilan sampel penelitian ini menggunakan Stratified Random Sampling.<sup>42</sup>

<sup>42</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta ,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B Teknik Pengambilan Data**

1. Angket

Dalam teknik ini penulis membuat pernyataan tentang aturan shalat berjamaah dan pelaksanaan shalat berjamaah telah dipersiapkan dan selanjutnya diarahkan kepada siswa untuk dijawab. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang aturan shalat berjamaah dan pelaksanaan shalat berjamaah siswa.

2. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati langsung terhadap objek yang diteliti. Teknik ini penulis gunakan sebagai studi pendahuluan..

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumentasi yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik dokumentasi ini penulis gunakan mendapatkan data seperti profil sekolah, sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, kurikulum dan sarana prasarana.

**C Teknik Analisis Data**

Untuk menjawab rumusan masalah tersebut, maka data yang telah terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya adalah:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Responden

N = Number of Caces (Jumlah Frekuensi/banyaknya individu)

Persentase yang selanjutnya ditafsirkan sebagai berikut:

0% - 20% = Sangat tidak baik

21% - 40% = Tidak baik

41% - 60% = Cukup baik

61% - 80% = Baik

81% - 100% = Sangat baik<sup>43</sup>

Sedangkan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh persepsi siswa tentang aturan diwajibkannya kegiatan shalat berjamaah terhadap intensitas pelaksanaan shalat berjamaah siswa SMK PGRI Pekanbaru, penulis menggunakan teknik korelasi product moment dengan pertimbangan, bahwa data penelitian untuk variable X berskala interval dan variable Y juga berskala interval dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi“r” product moment variable X dan Y

<sup>43</sup>Ridwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2014),hlm.23

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$X$  = Jumlah skor X

$Y$  = Jumlah skor Y

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$N$  = Banyaknya jumlah sampel yang teliti.<sup>44</sup>

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y

dapat digunakan dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

$KD$  = Koefisien Determinasi

$R^2$  = Nilai Koefisien Korelasi

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka menggunakan bantuan program SPSS (Statistical Program Society Science) for Windows versi 16.0.

<sup>44</sup>Hartono, *Statistik untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), hlm.84



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah adalah sebesar 88,21% atau dalam kategori Sangat baik. Sedangkan pelaksanaan shalat berjamaah siswa di sekolah adalah sebesar 87,57% atau dalam kategori Sangat tinggi. Melalui uji SPSS korelasi product moment, hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,442 lebih besar dari taraf signifikan 1% 0,250 dan 5% 0,325 ini berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak sehingga kesimpulan dari penelitian adalah: Terdapat Pengaruh yang signifikan Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru.

### B Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis mencoba memberikan rekomendasi, yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Kepada guru, agar selalu mensosialisasikan Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah untuk dapat meningkatkan pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah.
2. Kepada siswa, diharapkan supaya bersungguh-sungguh dalam menaati aturan dengan menunjukkan kemampuan melaksanakan shalat berjamaah.

Untuk peneliti selanjutnya, yang akan meneliti dan mengembangkan dengan topik yang sama, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan variabel yang berbeda, dan tempat yang berbeda. Serta dapat membuat alat ukur yang lebih spesifik dan bahasa yang lebih sederhana sehingga mudah di pahami.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Rahman Shaleh, 2009. Psikologi: *Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana.
- Abdul Aziz Muhammad azzam dan Abdul Wahhab Sayyid Hawwas, 2010. *Fiqih Ibadah*, Jakarta: Amzah.
- Amad Thib Raya dan Siti Musdah Mulia, 2012. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam*.
- Alfiah B. Purwakania Hasan, 2008. *Psikologi Perkembangan Islam: Menyingkapi Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Pascakematian*, Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Ali Muhammad, 2002. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, Cet. XI; Bandung: Sinar Baru, Algensindo.
- Bisri M. Djaelani, 2010. *Be Succes With Shalat*, Yogyakarta: Madania.
- Dale H. Schunk, 2012. *Motivasi Dalam Pendidikan*, Jakarta: PT Indeks.
- Hartono, 2006. *Statistik untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hawwas, 2010. *Fiqih Ibadah*, terj. Kamran As'at Irsyady, dkk, Jakarta: Amzah.
- M. Ali Hasan, 2000. *Hikmah Shalat dan Tuntunannya*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- M. Zainul Arifin, 2002. *Shalat Mikraj Kita Cara Efektif Berdialog dan Berkomunikasi Langsung dengan Allah swt*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Malik bin Anas, 2004. *Al-Muwatho'*, ttp:darulhadits.
- Muhammad Bin Ibrahim At Tuwaijiri, 2014. *Tuntunan Lengkap Shalat*. Jawa Tengah: Mushoffa.
- Mujieb M. Abdul, 2002 dkk, *Kamus Istilah Fiqih*, Jakarta: PT Pustaka Firdaus.
- Mustofa, Agus. 2005. *Pusaran Energi Ka'bah*, Surabaya: PT. Bina Imu.
- Nurussakinah Daulay, 2014. *Pengantar Psikologi dan Pandangan Aqur'an Tentang Psikologi*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Rafi Sapuri, 2009. *Psikologi Islam*, Jakarta: Rajawali Pres.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rajab, Khairun, 2011. *Psikologi Ibadah Memakmurkan Kerajaan Ilahi di Hati Manusia*, (Jakarta: Sinar Grafika Offset), cet.1.

Ramayulis, 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.

Rasjid, Sulaiman, 2012. *Fiqih Islam*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Ridwan dan Sunarto, 2014. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta.

Sabiq, Sayyid, 2006. *Fiqih Sunah*, (Jakarta: Pena Pundi Aksara), cet.1.

Sadiman AM, 2002. *Motivasi dan Interaksi Belajar, Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*, Jakarta: PT Rajawali.

Sugiono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Suharso dan Ana Retnoningsih, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widia Karya.

Supardjo dan Ngadiyanto, 2011. *Mutiara Pendidikan Agama Islam*, Solo: PT Wangsa Jatra Lestari.

Syafefy, 2003. *Persepsi Terhadap Visi Pendidikan Islam ke Depan di Kalangan Masyarakat Pekanbaru*, Jakarta: PT. Rosda Karya.

Vani Adelin, 2013. *Jurnal Akutansi* 1 (3).

Wahbah Zuhaili, 2010. *Fiqih Imam Syafi'i*, Jakarta: Almahira.

Walgito Bimo, 2010. *Pengantar Umum Psikologi*, Jakarta: Bulan Bintang .

Wasty Soemanto, 2007. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.

Wahardi, 2014. *Motivasi dan Pemasalahan dalam Manajemen*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Asyraf Shofrudin, Kepala Sekolah SMK PGRI Pekanbaru, *Peraturan Shalat Berjamaah*, 25 November 2019.

Observasi Pada tanggal 25 November 2019.

[http://id.Wikipedia.org/Wiki/Peserta Didik](http://id.Wikipedia.org/Wiki/Peserta_Didik). Diakses 26 mei 2013

[http://Tarmiji. WorPress.Com/2008/12/12antara,Hukuman, dan disiplin sekolah](http://Tarmiji.WorPress.Com/2008/12/12antara,Hukuman,dan_disiplin_sekolah). Diakses 21 mei 2013

Y.K Karjanto, 2018. *Signifikan Shalat Berjamaah Terhadap Kedisiplinan Siswa di Madrasah Aliyah An-Nafiah Banjaran Baureno Bojonegoro.*, Jurnal Keagamaan dan Pembelajaran, Vol. 1 , No. 1.

A. Mushannif, 2019. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membiasakan Shalat Berjamaah dan Pengaruhnya terhadap Kepribadian Peserta Didik pada SMP Negeri 2 Liliriaja Kabupaten* , Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan Vol. 1 No. 1.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

## ANGKET PENELITIAN

### PERSEPSI SISWA TENTANG ATURAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket tidak akan mempengaruhi status siswa/i.
2. Seluruh pernyataan saya harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis (√) pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudian setelah selesai saya harap agar angket ini di kembalikan.
3. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya.
4. Atas kejujuran dan bantuan siswa/i dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih.

Keterangan

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 R : Ragu-ragu  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

#### B. Pernyataan Angket

No	Instrumen Angket	SS	S	R	TS	STS
1	Saya menganggap bahwa aturan shalat berjamaah itu sangat penting					
2	Saya menganggap aturan shalat berjamaah dapat menambah kedisiplinan					
3	Saya menganggap aturan shalat berjamaah untuk mengetahui kemajuan belajar siswa					
4	Saya menganggap aturan melaksanakan shalat berjamaah untuk mengetahui tingkat kesadaran siswa					
5	Saya menganggap aturan shalat berjamaah dapat memberikan petunjuk seberapa jauh pengajaran yang telah ditentukan					
6	Saya menganggap aturan melaksanakan shalat berjamaah sebagai kebiasaan untuk mengamalkan ajaran agama					
7	Saya menganggap aturan shalat berjamaah sebagai dorongan untuk menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya					
8	Saya menganggap aturan melaksanakan shalat berjamaah dapat menambah ketaqwaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Instrumen Angket	SS	S	R	TS	STS
14	Saya menganggap bahwa aturan shalat berjamaah dapat mempertahankan keyakinan siswa					
15	Saya menganggap aturan shalat berjamaah sebagai pengalaman bagi siswa					
16	Saya menganggap bahwa aturan shalat berjamaah sebagai pedoman dalam agama islam					
17	Saya menganggap bahwa aturan shalat berjamaah sebagai sikap kejujuran dalam belajar					
18	Saya menilai aturan shalat berjamaah untuk mengetahui usaha mereka dalam melaksanakan shalat berjamaah					
19	Saya menganggap bahwa aturan shalat berjamaah untuk mengetahui kelemahan dan kekurangan dalam melaksanakan shalat berjamaah					
15	Saya menganggap bahwa aturan shalat berjamaah sebagai motivasi dalam melaksanakan shalat berjamaah					

## ANGKET PENELITIAN

### PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU

#### A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Angket ini semata-mata untuk penelitian, pengisian terhadap angket tidak akan mempengaruhi status siswa/i.
2. Seluruh pernyataan saya harap dijawab dengan menggunakan tanda ceklis (√) pada salah satu tanggapan yang tersedia. Kemudian setelah selesai saya harap agar angket ini di kembalikan.
3. Jawaban angket ini dijamin kerahasiaannya.
4. Atas kejujuran dan bantuan siswa/i dalam membantu mengisi angket ini saya ucapkan terimakasih.

#### Keterangan

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 R : Ragu-ragu  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

#### B. Pernyataan Angket

No	Instrumen Angket	SS	S	R	TS	STS
1	Saya tepat waktu melaksanakan shalat berjamaah					
	Saya membaca al-qur'an setelah selesai melaksanakan shalat berjamaah					
	Saya antusias dalam melaksanakan shalat berjamaah					
	Saya mengikuti proses pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah					
	Saya senang melaksanakan shalat berjamaah dari pada shalat sendiri					
	Saya khusu' dalam melaksanakan shalat berjamaah					
	Saya sadar bahwa melaksanakan shalat berjamaah sangat dianjurkan agama					
	Saya merapatkan saf ketika melaksanakan shalat berjamaah					
	Saya menunjukkan kemampuan diri dalam melaksanakan shalat berjamaah					
	Saya nyaman ketika melaksanakan shalat berjamaah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

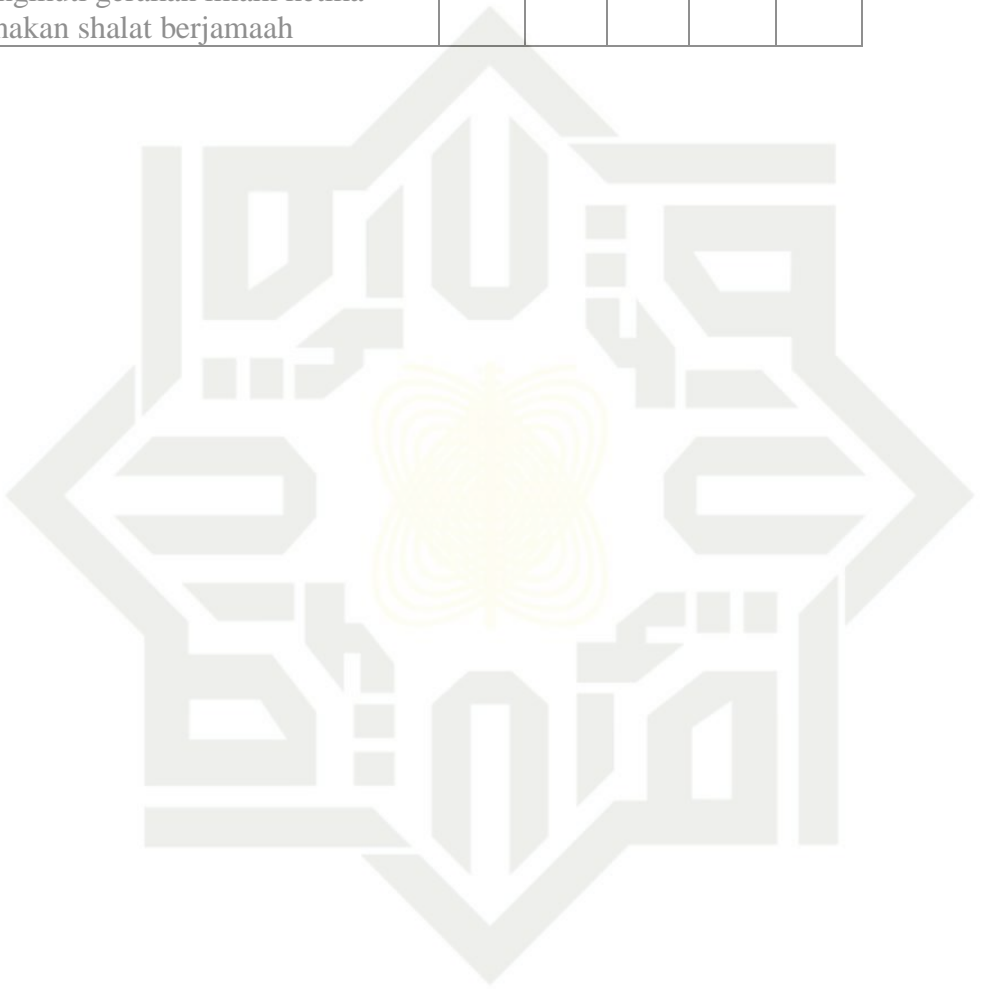
Sultan Syarif Kasim Riau



No	Instrumen Angket	SS	S	R	TS	STS
1	Saya tidak cepat bosan melaksanakan shalat berjamaah					
2	Saya menunjukkan minat yang besar dalam melaksanakan shalat berjamaah					
3	Saya bersungguh-sungguh dalam melaksanakan shalat berjamaah					
4	Saya meluruskan saf ketika shalat berjamaah					
5	Saya mengikuti gerakan imam ketika melaksanakan shalat berjamaah					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERATURAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH MENENGAH

### KEJURUAN PGRI PEKANBARU

#### 1. Peraturan Sekolah

##### a. Tata Tertib Sekolah

Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, tanpa menimbulkan sesuatu yang tidak teratur dan tidak disiplin, perlu dibuat suatu tata tertib yang melibatkan semua pihak baik tenaga pengajar maupun peserta didik

##### b. Tata Tertib Guru

- 1) Dalam menunaikan tugas, sebagai guru harus bersikap dan berbuat sesuai kode etik jabatan guru
- 2) Guru wajib hadir sebelum jam 07.00
- 3) Guru piket harus sudah ada disekolah 15 menit sebelum jam pertama
- 4) Guru yang bertugas sebagai wali kelas pada kelas yang bersangkutan bertanggung jawab atas :
  - a) Ketertiban kelas
  - b) Kemajuan kelas
  - c) Disiplin kelas
  - d) Kebersihan kelas
  - e) Membimbing tadarus (baca Al-quran)
- 5) Guru wajib mengikuti upacara bendera setiap hari senin
- 6) Guru dilarang memulangkan murid sebelum waktunya tanpa izin kepala sekolah
- 7) Peraturan tata tertib yang belum tercantum akan ditentukan kemudian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tata Tertib Siswa

- 1) Siswa bersikap sopan dan hormat kepada kepala sekolah, guru, karyawan dan keluarganya
- 2) Siswa wajib belajar secara tekun dan penuh semangat baik intra maupun ekstra kurikuler untuk menghadapi prestasi sekolah dan kualitas SDM
- 3) Siswa harus mengutamakan program sekolah dan mengikuti semua kegiatan yang diadakan oleh sekolah, seperti belajar tambahan dan kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan sekolah
- 4) Seluruh siswa berpakaian:
  - a) Seragam sekolah sesuai dengan ketentuan
  - b) Sepatu dan tali sepatu warna hitam polos
  - c) Kaos kaki berwarna putih polos (10 cm diatas mata kaki)
  - d) Ikat pinggang berwarna hitam polos
- 5) Siswa wajib mengikuti upacara, kegiatan sekolah dan keagamaan
- 6) Siswa harus sudah berada disekolah 10 menit sebelum bel masuk dibunyikan
- 7) Siswa harus melaksanakan piket harian sesuai daftar piket yang telah dibuat oleh masing-masing kelas
- 8) Sanksi :  
Bagi siswa yang melanggar tata tertib diatas akan ditindak sesuai dengan ketentuan dan diberi sanksi melalui kartu NP (Nilai Pelanggaran)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Peraturan Shalat Berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI

### Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- a. Seluruh siswa/i wajib hadir dalam proses pelaksanaan shalat berjamaah
- b. Siswi Menggunakan mukenah serta yang berhubungan dengan perlengkapan shalat
- c. Siswa memakai pakaian seragam sekolah serta memakai peci
- d. Bagi siswa/i yang tidak melaksanakan shalat berjamaah akan diberi sanksi atau hukuman seperti membersihkan kamar mandi mushalla dll
- e. Bagi Siswa/i wajib membersihkan mushalla sesuai jadwal yang telah diberikan
- f. Siswa harus sudah berada di mushalla sebelum waktu shalat berjamaah dimulai.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI PENELITIAN DI SMK PGRI PEKANBARU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# SMK PGRI PEKANBARU

(BIDANG KEAHLIAN BISNIS MANAJEMEN, TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN PARIWISATA)  
Program Keahlian : Akuntansi, Adm. Perkantoran, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ)  
Usaha Perjalanan Wisata (UPW), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Perbankan Syariah dan Multimedia  
**TERAKREDITASI A**



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : 2463/SMK-PGRI/05-06/2020  
Lamp : -  
Hal : **Balasan Surat Izin Pelaksanaan Pra Riset**

Kepada Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum ww.

Sehubungan dengan surat Bapak nomor Un.04/F.II.4 /PP.00.9/17641/2019 perihal izin Melakukan Pra Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2016, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan Pra riset di SMK PGRI Pekanbaru atas nama :

Nama : MAHRANI  
Nim : 11611204507  
Semester / Tahun : VIII / 2020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini disampaikan, terima kasih.

Pekanbaru, 22 Juni 2020

Kepala Sekolah



Drs. SHOFRUDIN

- Tembusan disampaikan kepada Yth :
1. Bapak Ketua YPLP PGRI Propinsi Riau
  2. Peringgal



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/5767/2020

Pekanbaru, 23 Juni 2020 M

Dinas  
 (Satu) Proposal  
 Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MAHRANI  
 NIM : 11611204507  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
 judul skripsinya : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah Terhadap  
 Pelaksanaan Sholat Berjamaah Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (23 Juni 2020 s.d 23 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang  
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan  
 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau penerjemahan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mbusan :  
 rktor UIN Suska Riau





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/33284  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

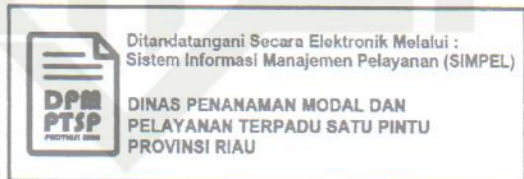
Sebelum Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat  
 Peringatan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :**  
**104/PP/00.9/5767/2020 Tanggal 23 Juni 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **MAHRANI**
2. NIM / KTP : **116112045070**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG ATURAN SHALAT BERJAMAAH  
 TERHADAP PELAKSANAAN SHOLAT BERJAMAAH DI SEKOLAH MENENGAH  
 KEJURUAN PGRI PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **SMK PGRI PEKANBARU**

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
4. Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 23 Juni 2020



**UIN SUSKA RIAU**

**Disampaikan kepada Yth :**  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Berhubungan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
 PEKANBARU

Pekanbaru, 25 Juni 2020

Kepada  
 Yth. Kepala SMK PGRI Pekanbaru

di-  
 Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33284 Tanggal 23 Juni 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MAHRANI  
 NIM : 116112045070  
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG ATURAN SHALAT BERJAMA'AH TERHADAP PELAKSANAAN SHOLAT BERJAMA'AH DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN PGRI PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : SMK PGRI PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS

**AHYU SUHENDRA, SE**  
 Pembina  
 NIP. 197112092000121006

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penyusunan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN (YPLP) PGRI PROVINSI RIAU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK PGRI PEKANBARU**



(BIDANG KEAHLIAN BISNIS MANAJEMEN, TEKNOLOGI INFORMATIKA DAN PARIWISATA)  
Program Keahlian : Akuntansi, Adm. Perkantoran, Pemasaran, Teknik Komputer Jaringan (TKJ)  
Usaha Perjalanan Wisata (UPW), Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), Perbankan Syariah dan Multimedia  
**TERAKREDITASI A**

**SURAT KETERANGAN RISET**

No: 2464/SMK-PGRI/10-07/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah SMK PGRI Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mahrani  
NIM : 11611204507  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah melaksanakan riset/penelitian di SMK PGRI Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal, 27 Juni sampai dengan 10 Juli 2020, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

**"Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di SMK PGRI Pekanbaru"**

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 10 Juli 2020  
Kepala Sekolah



Drs. SHOFRUDIN

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 26293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

: Un.04/F.II.4//PP.00.9/18510/2019

Pekanbaru, 02 Desember 2019

: Biasa

: Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. H. Saipudin Yuliar, Lc, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru


*Assalamualikaum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan Hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 menunjuk saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Mahrani  
 NIM : 11611204507  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA RENTANG  
 ATURAN SHALAT BERJAMAH TERHADAP  
 PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI  
 SEKOLAH SMK PGRI PEKANBARU  
 Waktu : 6 bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat  
 bimbingan ini .

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan ilmu Pendidikan ekonomi  
 Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas  
 kediannya Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I

  
 UIN SUSKA RIAU  
 Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**


كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

: Mahrani  
: 11611204507  
: Kamis, 12 Maret 2020  
: Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aturan Sholat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Sholat Berjamaah Di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru  
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. H. Mudasir, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Drs. Marwan, M. Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag.  
NIP. 19660224 199503 1 002

Pekanbaru,.....Juni 2020  
Peserta Ujian Proposal



Mahrani  
NIM.116112024507

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Undang-undang  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau inaian suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarang mengutamakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak ciptam milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jumlah yang dibimbing :  
 2. Seminar/Usul Penelitian :  
 3. Penulisan Laporan Penelitian :  
 4. Nama Pembimbing : H. Saipudin Juliar Lc. M. Ag  
 5. Nomor Induk Pegawai (NIP) :  
 6. Nama Mahasiswa : Mahranu  
 7. Nomor Induk Mahasiswa : 116118041507  
 8. Jenis Kegiatan : Bimbingan Proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01-2020	Bimbingan Materi Skripsi		
02-2020	Bimbingan Materi Skripsi		
02-2020	Bimbingan Materi Skripsi		
02-2020	Bimbingan Materi		
	Bimbingan Materi Skripsi		
	Bimbingan Substansi Penelitian		
	Bimbingan Materi Skripsi		

Pekanbaru, 13-02-2020  
 Pembimbing,

H. Saipudin Juliar, Lc. M. Ag  
 NIP. 1972 12 10 2019 111 003



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 Nama Pembimbing : H. Saipudin Yuliar, Lc.M.Ag  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197212102014111003  
 Nama Mahasiswa : Mahrani  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611204507  
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
26-06-2020	Bimbingan Instrumen		
29-06-2020	Bimbingan Materi		
30-Juni-2020	Bimbingan Materi		
14-07-2020	Bimbingan Materi		
16-07-2020	Bimbingan Materi		
17-07-2020	Bimbingan Materi		
	Bimbingan Instrumen		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Juli 2020  
 Pembimbing

**H. Saipudin Yuliar, Lc.M. Ag**  
 NIP.197212102014111003

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber.
  2. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Mahrani, lahir di Desa Paringgonan, 26 September 1997. Anak ketiga dari tujuh bersaudara, dari pasangan Ayahanda Rojob Lubis dan Ibunda Murniati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sekolah Dasar Negeri 012 Tambusai, lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kejenjang SLTP yaitu Sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta Kecamatan Barumon Kabupaten Padang Lawas, lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan kejenjang SLTA di sekolah Madrasah Aliyah Swasta Al-Khoir Mananti, lulus pada tahun 2016. Tahun 2016 penulis melanjutkan studi kejurusan Pendidikan Agama Islam (SLTP/SLTA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Saifuddin Kasim Rian (UIN Suska Riau) Pekanbaru.

Bulan Oktober sampai Desember penulis mengikuti PPL di SMK PGRI Pekanbaru dan KKN di Desa Gambut Mutiara Kecamatan Teluk Meranti Kabupaten Pelalawan. Penulis melakukan penelitian pada tahun Ajaran 2020/2021 di SMK PGRI Pekanbaru dengan judul “ Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Aturan Shalat Berjamaah Terhadap Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah Menengah Kejuruan PGRI Pekanbaru”. Kemudian pada tanggal 05 Agustus 2020 penulis mengikuti ujian Munaqasah dan *Alhamdulillah* penulis dinyatakan LULUS dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)