

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

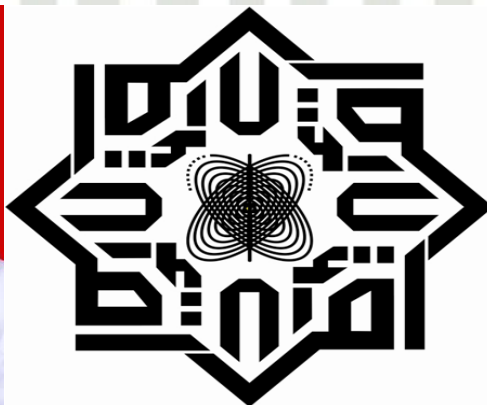
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE WAFU OTAK  
KANAN DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA DI  
KELAS TAHFIDZ MADRASAH TSANAWIYAH**

**KHAIRUL UMMAH BATU  
GAJAH AIR MOLEK**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**VENNI FITRIYANI**

**NIM.11611200523**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H/ 2020 M**

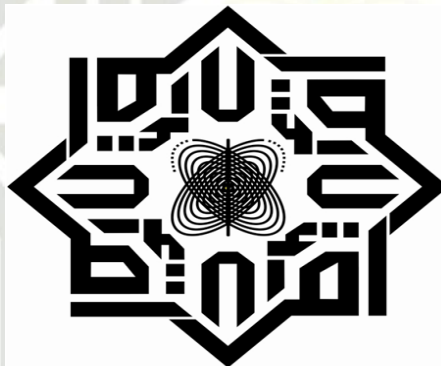
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE WAFU OTAK  
KANAN DALAM MENGHAFAL SISWA DI KELAS  
TAHFIDZ MADRASAH TSANAWIYAH  
KHAIRUL UMMAH BATU  
GAJAH AIR MOLEK**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**VENNNI FITRIYANI**

**NIM.11611200523**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/ 2020 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**


Skripsi dengan judul *Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek*, yang ditulis oleh Venni Fitriyani NIM 11611200523 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

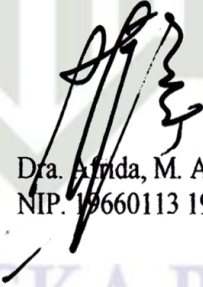
Pekanbaru, 6 Dzulhijjah 1441 H  
27 Juli 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing

  
Dra. Afrida, M. Ag.  
NIP. 19660113 199503 2 001

  
Dra. Afrida, M. Ag.  
NIP. 19660113 199503 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

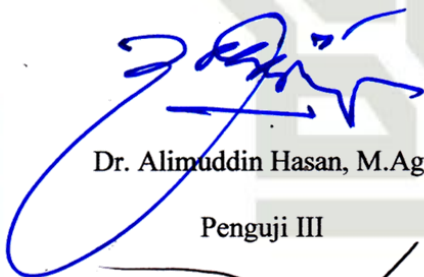
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek* yang ditulis oleh Venni Fitriyani, NIM. 11611200523 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 22 Dzulhijjah 1441 H 12 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1441 H  
12 Agustus 2020 M

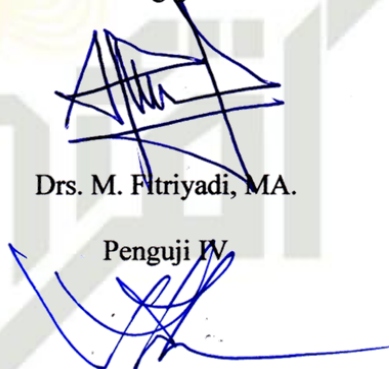
Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I



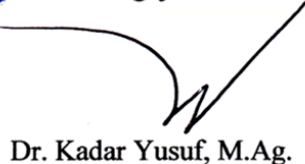
Dr. Alimuddin Hasan, M.Ag.

Penguji II



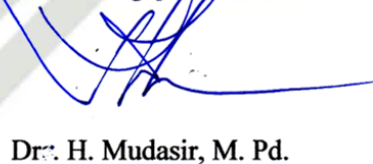
Drs. M. Fitriyadi, MA.

Penguji III



Dr. Kadar Yusuf, M.Ag.

Penguji IV



Dr. H. Mudahir, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin* penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Atas ridha Allah SWT penulisan skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur’an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayahanda Awwaludin dan ibunda Ratna Juwita yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do’a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S. Ag., M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M. Pd. dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, PhD. yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani., M. Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. H. Nursalim M. Pd., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sekretaris jurusan dan semua staf jurusan PAI yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.

Dra. Afrida, M. Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.

Drs. Marwan Gaffar, M. Pd., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.

6. Eko Purwanto S.Pd.I, dan keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.

7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.

8. Keluarga besar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dan khususnya kosentrasi SLTP/SLTA Model yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku UIN Suska Riau.

Semua pihak yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis. Yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal'amin*

Pekanbaru, 27 Juli 2020  
Penulis,

Venni Fitriyani  
11611200523



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"*

(Al-Baqarah Ayat 32)

*Alhamdulillahirobbil'alamin.....*

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga  
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuan seluruh alam  
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu  
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku  
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku  
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah  
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam  
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah  
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*  
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam  
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan

Kedua orang tuaku  
Ayahanda Awwaludin

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku  
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku  
Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk  
penghidupanku



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Ratna Juwita

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas  
Tak kan pernah lekang oleh waktu  
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu  
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Adik Abdullah Wafatazul Arifin

Jalan pikiran kita memang tidak selalu sama, tetapi senyuman dan semangat yang adik berikan membuat ayuk bersemangat  
Kupersembahkan jua karya kecil ini untukmu yang selalu mengajarku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guru

Terima kasih atas segala jasamu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

*Amin...*





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Venni Fitriyani, (2020): The Effectiveness of Using Right Brain Wafa Method for Student Memorization Al-Qur'an at Tahfidz Class of Khairul Ummah Islamic Junior High School Batu Gajah, Air Molek**

This research aimed at knowing the effectiveness of using Right Brain Wafa method for student memorization at Tahfidz class of Khairul Ummah Islamic Junior High School Batu Gajah, Air Molek. The subjects of this research were *Tahfidz Al-Qur'an* teachers and students of Khairul Ummah Islamic Junior High School. The object was the use of Right Brain Wafa method for student memorization at Tahfidz class of Khairul Ummah Islamic Junior High School Batu Gajah, Air Molek. Students in *Tahfidz Al-Qur'an* program at Khairul Ummah Islamic Junior High School Batu Gajah, Air Molek that were 50 students (24 females and 26 males) and 2 *Tahfidz Al-Qur'an* teachers were the population of this research. Total sampling technique was used in this research, so all the students in the population (50 students) were the samples. Questionnaire, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Based on the data analysis, it was obtained that the effectiveness of using Right Brain Wafa method for student memorization at Tahfidz class of Khairul Ummah Islamic Junior High School Batu Gajah, Air Molek was on very good category with 82.66% that was on the range of 81%-100%. It showed that the result was very effective. The factors supporting the effectiveness of using Right Brain Wafa method for student memorization at Tahfidz class of Khairul Ummah Islamic Junior High School Batu Gajah, Air Molek were student background that was from religious school, school academician synergy supporting religious activities, peers having the desire to memorize the Holy Qur'an, adequate facilities, professionalism of teachers.

**Keywords: Effectiveness, Right Brain Wafa Method Use, Quranic Memorization**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

فيني فطرياني، (٢٠٢٠): فعالية استخدام طريقة وafa للدماغ الأيمن لحفظ التلاميذ القرآن في فصل التحفيظ بمدرسة خير أمة المتوسطة الإسلامية باتو غاجاه أير موليك

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام طريقة وafa للدماغ الأيمن لحفظ التلاميذ القرآن في فصل التحفيظ بمدرسة خير أمة المتوسطة الإسلامية باتو غاجاه أير موليك. أفراد مدرّس تحفيظ القرآن وتلاميذ المدرسة، وموضوعه استخدام طريقة وafa للدماغ الأيمن لقدرات التلاميذ على حفظ القرآن في فصل التحفيظ بمدرسة خير أمة المتوسطة الإسلامية باتو غاجاه أير موليك. ومجموعه جميع التلاميذ المشتركين برنامج تحفيظ القرآن بمدرسة خير أمة المتوسطة الإسلامية باتو غاجاه أير موليك وعددهم ٥٠ تلميذا ومدرّسا تحفيظ القرآن، فالبنات منهم ٢٤ تلميذة والبنون ٢٦ تلميذا. وعيناته جميع مجتمع البحث. وأسلوب أخذ العينة المستخدم هنا يسمى بأسلوب العينة المشبعة. والبيانات تم جمعها من خلال الاستبيان والمقابلة والتوثيق. وتم تحليلها بتحليل وصفي كمي. وبناء على تحليل البيانات عرف بأن فعالية استخدام طريقة وafa للدماغ الأيمن لحفظ التلاميذ القرآن في فصل التحفيظ بمدرسة خير أمة المتوسطة الإسلامية باتو غاجاه أير موليك جيدة جدا بنسبة ٨٢,٦٦٪ وتكون فيما بين ٨١٪ و ١٠٠٪. فدلّت على فعالية جيدة. وأما العوامل التي تؤثر في استخدام طريقة وafa للدماغ الأيمن لحفظ التلاميذ القرآن في فصل التحفيظ بمدرسة خير أمة المتوسطة الإسلامية باتو غاجاه أير موليك فيحتوي على خلفية التلاميذ الذين تخرجوا من المدارس الدينية، والتأزر الأكاديمي الذي يدعم الأنشطة الدينية، وأقران لديهم رغبة في حفظ القرآن، والتسهيلات الكافية والمدرسون المحترفون.

الكلمات الأساسية: فعالية، استخدام طريقة وafa للدماغ الأيمن، حفظ القرآن.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Konsep Operasional .....	40
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data Penelitian .....	70
C. Analisis Data .....	72

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

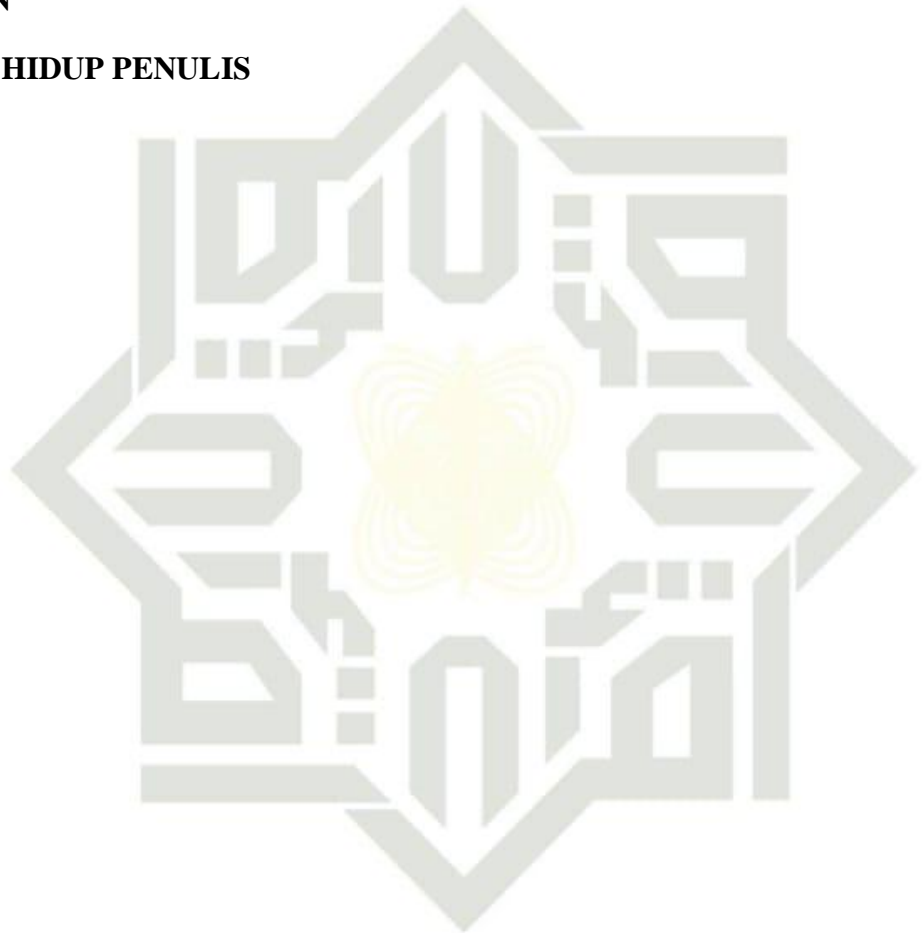
**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1	Keadaan Guru dan pegawai Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek .....	51
Tabel IV.2	Keadaan Siswa Madrasah Tsawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek .....	54
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek .....	55
Tabel IV.4	Guru menanyakan siswa terkait materi yang akan dipelajari .....	55
Tabel IV.5	Guru membuka pelajaran dengan pertanyaan yang menantang untuk membuka pikiran siswa .....	56
Tabel IV.6	Guru memberikan materi secara bertahap mulai dari yang mudah hingga yang sulit .....	56
Tabel IV.7	Guru memberikan materi pelajaran secara acak .....	57
Tabel IV.8	Guru membacakan baris kesatu lalu ditirukan oleh siswa .....	57
Tabel IV.9	Guru membacakan baris kedua lalu ditirukan oleh siswa setelah itu diacak .....	58
Tabel IV.10	Guru meminta siswa untuk membacakan materi didepan kelas lalu siswa lain mengikuti.....	58
Tabel IV.11	Guru meminta salah seorang siswa membaca, guru dan siswa lain menyimak .....	59
Tabel IV.12	Guru meminta salah seorang siswa membaca guru dan siswa lainnya menulis.....	59
Tabel IV.13	Guru memberikan appersepsi terhadap siswa yang meulis dengan baik dan benar .....	60
Tabel IV.14	Guru memberikan appersepsi terhadap siswa yang membaca dengan baik dan benar .....	60
Tabel IV.15	Guru meminta siswa untuk saling mengomentari temannya.....	61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16	Guru meninjau ulang capaian pembelajaran yang dipelajari siswa .....	61
Tabel IV.17	Guru memberikan materi pelajaran secara berulang-ulang .....	62
Tabel IV.18	Guru menyudahi pembelajaran dengan metode yang bervariasi serta menyenangkan .....	63
Tabel IV.19	Hasil Angket Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek .....	64
Tabel IV.20	Rekapitulasi Hasil Angket Efektifitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek .....	64
Tabel IV. 21	Panjang Pendek .....	65
Tabel IV. 22	Makhrojul Huruf .....	65
Tabel IV. 23	Tartil .....	65
Tabel IV. 24	Tajwid .....	66
Tabel IV. 25	Tilawah .....	66
Tabel IV. 26	Tarjamah .....	67
Tabel IV. 27	Kelancaran .....	67
Tabel IV. 28	Bacaan Ghorib .....	67
Tabel IV. 29	Fashohah .....	68
Tabel IV. 30	Irama Hijjaz .....	68
Tabel IV. 31	Waqaf .....	68
Tabel IV. 32	Kelancaran .....	69
Tabel IV. 33	Rekapitulasi Hasil Tes Lisan Efektifitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek .....	69
Tabel IV. 34	Analisis data Angket .....	73
Tabel IV. 35	Analisis data Tes Lisan .....	75


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1</b>	Lembar Angket Efektifitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek
<b>LAMPIRAN 2</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Efektifitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek
<b>LAMPIRAN 3</b>	Surat Keterangan Pembimbing
<b>LAMPIRAN 4</b>	Surat izin melakukan pra riset dari fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>LAMPIRAN 5</b>	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek
<b>LAMPIRAN 6</b>	Surat Izin Melaksanakan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>LAMPIRAN 7</b>	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
<b>LAMPIRAN 8</b>	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Up. Kepala Dinas Penanaman modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
<b>LAMPIRAN 9</b>	Surat keterangan telah melakukan penelitian dari Efektifitas Penggunaan Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek
<b>LAMPIRAN 10</b>	Pengesahan Perbaikan Proposal
<b>LAMPIRAN 11</b>	Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang paling utama dalam penentuan pembangunan dan ketersediaannya sumber daya manusia. Pendidikan selain merupakan prosedur belajar-mengajar, juga merupakan lingkungan yang menjadi tempat interaksi antar individu, baik antara guru, siswa, maupun siswa dengan guru.<sup>1</sup>

Idensitas sikap keagamaan remaja adalah sikap yang diwujudkan dengan pengalaman sepenuhnya terhadap ajaran agama. Hal ini sesuai dengan konsep pendidikan islam yang di kemukakan oleh zakiah drajat bahwa pendidikan islam berarti pribadi muslim. Isi pribadi muslim pengamalan sepenuhnya kepada Allah dan Rasulnya.<sup>2</sup>

Dalam menghadapi persoalan yang terjadi pada saat ini atau sering di sebutkan dengan krisis moral, lembaga pendidikan terus berupaya meningkatkan kegiatan dalam mengembangkan potensi dan tingkah laku yang baik kepada pelajar terutama kepada remaja. Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek mengadakan kegiatan belajar Al-Qur'an yang dinamai dengan kegiatan belajar Al-Qur'an melalui metode wafa otak kanan yang bersifat religiusitas yang bertujuan membantu siswa belajar Al-qur'an,

<sup>1</sup> Zaitun, *Kapita Selekta Pendidikan*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017, h. 1.

<sup>2</sup> Zakiyah drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012, h. 17.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karna tidak semua siswa yang masuk ke pondok pesantren itu semua nya bisa membaca dan menghafal Al-qur'an dengan baik.

Tujuan pendidikan Al-Qur'an adalah untuk membina manusia serta pribadi dan kelompok, sehingga mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dibumi guna mambangun dunia ini sesuai dengan konsep yang ditetapkan oleh Allah.<sup>3</sup>

Beragam metode dalam menghafal Al-Qur'an tentunya memiliki keunggulan tersendiri. Dalam memilih metode yang akan diterapkan pun harus memperhatikan beberapa faktor seperti modalitas belajar misalnya, apakah seorang penghafal Al-Qur'an cenderung pada gaya belajar auditorial, visual, kinestetik.<sup>4</sup>

Metode tahfidzul Qur'an Wafa masih jarang diterapkan pada lembaga-lembaga pendidikan Al-Qur'an maupun sekolah. Pembelajaran wafa dilakukan dengan memaksimalkan fungsi otak kanan. Banyak diantara kita yang tidak menyadari betapa hebatnya otak kanan, karena terbiasa menggunakan otak kiri dan mengesampingkan otak kanan yang dinilai memiliki kecanggihan tersendiri. Banyak pendidik yang bersifat kaku, sistematis dan logis sehingga membuat peserta didik sulit untuk menerima informasi yang telah disampaikan. Padahal jika otak kanan bisa diaktifkan maka seseorang akan sangat fleksibel, kreatif, inovatif, dan imajinatif.

Belajar Al-Qur'an dan menghafal menggunakan metode wafa otak kanan di Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah terbentuk sejak awal tahun

<sup>3</sup> Quraisyhab, *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: PT Mizan pustaka, 2004, h.179.

<sup>4</sup> Jurnal, *Metode Belajar Al-Qur'an*, Vol 5, Nomor 4, Tahun 2013.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2018. di bentuknya kegiatan ini dikarenakan masih banyak siswa khususnya kelas VII Madrasah Tsanawiyah yang basih buruk dalam bacaan Al-qur'an dantidak baik dalam tahfidzul qur'an nya . Kemudian para guru berinisiatif untuk benbentuk kegiatan belajar Al-qur'an dengan menggunakan metode wafa otak kanan, metode wafa baru diterapkan pada 2 tahun belakangan ini, sebelumnya pembelajaran Al-Qur'an dilakukan dengan menerapkan metode ummi, setoran ayat langsung namun karena dirasa kurang mendapat hasil yang maksimal dan para guru mengambil kebijakan untuk mengikuti seminar guru Al-Qur'an, sehingga guru Al-Qur'an tersebut terinspirasi untuk menerapkan metode wafa di sekolah.

Metode Wafa otak kanan cocok digunakan untuk segala usia, tujuan metode Wafa adalah mudah menghafal Al-Qur'an dengan memahami artinya dan mengaktifkan otak kanan dengan gerakan sesuai dengan terjemahan ayat yang dibaca, sehingga hafalan semakin melekat kuat. Dengan harapan fungsi otak kanan menjadi aktif, sehingga antara otak kanan dan otak kiri menjadi seimbang.

Dengan pendidikan Al-qur'an pada usia dini akan berfungsi untuk memberikn pengalaman belajar pada anak, tetapi yang lebih penting berfungsi intuk membentuk kepribadian atau prilaku anak dan merupakan masa yang tepat untuk pengendalian agama dan juga sangat menentukan proses pembentukan akhlak individu dan sosial.<sup>5</sup>

<sup>5</sup> Mustafa Asy-syaikh, Manhaj, *Pendidikan Anak Muslim*, Jakarta Selatan: Mustaqim 2004, h. 24.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan metode wafa belajar Al-qur'an dengan pendekatan otak kanan. Tujuan dari pengguna metode wafa otak kanan diharapkan dapat mempermudah sekaligus mempercepat cara belajar Al-Qur'an agar siswa dapat menghafal dengan baik dan benar. Untuk mencapai tujuan tersebut para guru harus mengikuti pelatihan terlebih dahulu sehingga pendidik dapat mengajar dengan baik dan siswa juga dapat menerima pelajaran dengan baik dan benar.

Berdasarkan studi awal di lapangan, peneliti ingin meneliti tentang bagaimana penggunaan metode wafa dapat mahir dalam menghafal dengan baik dan benar, menulis dan menghafal Al-Qur'an di Mts Khairul Ummah sehingga dapat menghasilkan lulusan yang dapat membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an dengan baik dan benar<sup>6</sup>.

Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek merupakan sekolah yang menerapkan metode wafa ini, guru tahfidz menerapkan metode wafa otak kanan sesuai dengan langkah-langkah nya. Kegiatan belajar mengajar siswa berjalan secara baik dan efektif di kelas, sebagai salah satu metode dalam pembelajaran tahfidz metode wafa otak kanan memiliki perbedaan dengan metode lain karena metode ini menggunakan otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an metode ini memiliki sifat auditorial kinestetik, siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode ini. Seharusnya dengan diterapkannya metode ini maka hafalan siswa kian hari kian bertambah

<sup>6</sup> Wawancara dengan guru tahfidz Al-Qur'an di MTs Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun kenyataannya berdasarkan studi pendahuluan penulis, Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek, masih terlihat adanya kendala siswa dalam metode wafa otak kanan yang digunakan oleh guru. Hal ini terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ditemukan siswa yang salah dalam menyambung ayat
2. Masih ditemukan siswa yang belum capai target hafalan yang telah ditentukan
3. Masih ditemukan siswa yang terbolak-balik dalam menghafal
4. Masih ditemukan siswa yang tidak lancar membaca Al-Qur'an
5. Masih ditemukan siswa yang terbata-bata dalam menghafal Al-Qur'an

Sehubungan dengan realita dan hasil wawancara penulis dengan guru di Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang **’Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-qur’an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek’**.

**B. Penegasan Istilah****1. Metode Wafa**

Wafa merupakan revolusi sistem pembelajaran Al-qur'an. metode wafa yang bersifat komperhensif dan integratif. Metode wafa juga disebut dengan metode otak kanan yang menggunakan otak kanan dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajarannya menggunakan aspek multisensorik atau perpaduan dari berbagai indera, seperti visual, auditorial dan kinestetik.<sup>7</sup>

## 2. Menghafal Al-Qur'an

Dalam bahasa Arab "hafalan" diartikan dengan "Al-Hifzhu" lawan kata dari lupa<sup>8</sup>. Menghafal diartikan pula sebagai aktifitas menanamkan materi verbal di dalam ingatan, sesuai dengan materi asli. Dengan demikian, menghafal dapat diartikan dengan memasukkan materi pelajaran ke dalam ingatan sesuai dengan materi asli sehingga mampu mengucapkannya dengan mudah meskipun tanpa melihat tulisan atau lafalnya.<sup>9</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala sebelumnya yang penulis paparkan, ada beberapa masalah yang berkaitan dengan judul penelitian antara lain:

- a. Apa kelebihan dan kekurangan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek?

<sup>7</sup> Tim Wafa, *Buku Pintar Guru Wafa* Surabaya: Yakin, 2012, h. 5.

<sup>8</sup> Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005, h. 740.

<sup>9</sup> Abdu Rabb Nawwuddin, *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Tri Daya, 2001, h. 17.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagaimana langkah-langkah dalam penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an di kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek?
- c. Apakah penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an di kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek sudah efektif?
- d. Apa faktor-faktor dominan yang mempengaruhi efektifitas penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an di kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan Identifikasi masalah di atas, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini adalah: penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an siswa di kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan di atas, dapat disusun rumusan sebagai berikut:

Bagaimana penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an siswa di kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Kegunaan Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut: Untuk mengetahui efektif tidaknya penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an siswa di kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek.

**2. Kegunaan Penelitian**

Melalui penelitian ini, diharapkan memperoleh kegunaan antara lain:

- a. Salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA Model UIN SUSKA Riau. Sekaligus untuk memperoleh gelar S.Pd.
- b. Bagi penulis, hasil dari penelitian ini dapat menambah, memperluas, serta mengembangkan ilmu yang sedang ditekuni oleh penulis.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi lembaga pendidikan yang bersangkutan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORITIS

#### A. Efektivitas

##### 1. Pengertian Efektivitas

Efektivitas berasal dari kata efektif yang berarti berhasil, berguna. Menurut Ensiklopedi Nasional Indonesia, efektivitas berarti menunjukkan keberhasilan dari segi tercapai tidaknya sasaran yang telah ditetapkan, hasil yang semakin mendekati sasaran berarti tinggi efektivitasnya.<sup>10</sup> Jadi dapat disimpulkan bahwa efektivitas adalah sesuatu yang menunjukkan hasil dari sebuah penggunaan metode yang akan digunakan, hasil yang akan diteliti yakni tentang hasil dari angket dan tes untuk mengetahui hasil dari efektivitas penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an siswa di kelas tahfidz. Taraf tercapainya suatu tujuan. Suatu usaha dapat dikatakan efektif apabila usaha itu mencapai tujuan secara ideal. Efektivitas menunjukkan keberhasilan dari segi tercapai atau tidaknya sasaran yang telah ditentukan. Hasil yang mendekati sasaran berarti tinggi tingkat efektivitasnya. Sebaliknya, hasil yang jauh dari sasaran maka kurang efektivitasnya.

Efektivitas menurut Moore D. Kenneth yang dikutip oleh Muhammad Syarif Sumantri menjelaskan bahwa efektivitas adalah suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas dan waktu) telah tercapai, atau makin besar presentase target yang dicapai,

<sup>10</sup> Siti Asiah. T, Efektivitas Kinerja Guru, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. No. 2 Agustus 2016, h. 1.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makin tinggi efektivitasnya, adapun pengertian efektivitas menurut Munandir yang dikutip oleh Muhammad Syarif Sumantri efektivitas adalah seberapa besar tingkat kelekatan tujuan pembelajaran yang tercapai yang dicapai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan dari sejumlah input.<sup>11</sup>

Efektif merupakan kata dasar, sementara kata sifat dari efektif adalah efektifitas. Secara etimologi, efektifitas merupakan kata serapan, berasal dari bahasa Inggris yaitu *effective* menjadi efektif, lalu berubah menjadi efektifitas. Sedangkan secara terminologi, efektifitas berarti “dapat membawa hasil”.<sup>12</sup> Menurut Mulyasa dalam buku *Manajemen Berbasis Sekolah*, mendefinisikan tanggapan efektif sebagai berikut: Ada efeknya (akibatnya, pengaruhnya, kesannya) manjur atau mujarab, dapat membawa hasil. Jadi efektifitas adalah adanya ketersesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju.<sup>13</sup>

Sedangkan efektivitas pembelajaran ialah sebuah pembelajaran yang efektif yang dapat menghasilkan belajar yang bermanfaat dan bertujuan bagi peserta didik dengan menggunakan prosedur yang tepat.<sup>14</sup>

Miarso yang dikutip oleh Afifatu Rohmawati mengatakan bahwa efektivitas pembelajaran merupakan salah satu standart mutu pendidikan dan sering kali diukur dengan tercapainya tujuan, atau dapat juga diartikan

<sup>11</sup> Muhammad Syarif Sumantri, *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016, h. 1.

<sup>12</sup> Hasan Sadily, *Ensiklopedia Indonesia*, Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, Jilid 2, h. 883.

<sup>13</sup> E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009, h.

<sup>14</sup> Yusuf hadi Miarso, *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2005, h.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai ketepatan dalam mengelola suatu situasi, "doing the right things".<sup>15</sup>

Dapat kita simpulkan bahwa efektivitas suatu ukuran yang menyatakan seberapa jauh target (kuantitas, kualitas dan waktu) yang telah dicapai oleh manajemen, yang mana target tersebut sudah ditentukan terlebih dahulu.

Dengan kata lain, guru yang efektif harus memiliki kemampuan:

- 1) Menguasai pengetahuan teoritis tentang belajar dan tingkah laku manusia
- 2) Menunjukkan sikap yang mendukung proses belajar mengajar dan hubungan antar manusia yang tidak direkayasa
- 3) Menguasai pengetahuan dalam matapelajaran yang akan diajarkan.
- 4) Memiliki kemampuan keterampilan teknis tentang pembelajaran yang mempermudah siswa untuk belajar.<sup>16</sup>

Dapat kita simpulkan bahwa guru yang efektif memiliki kualitas kemampuan dan sikap yang sanggup memberikan yang terbaik bagi siswa belajar dan yang menyenangkan dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

#### a. Macam-Macam Efektivitas

Dalam dunia pendidikan efektifitas dapat ditinjau dari dua segi, yaitu:

<sup>15</sup> Afifatu Rohmawati, *Efektivitas Pembelajaran*, JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI Volume 9 Edisi 1, April 2015, h. 16.

<sup>16</sup> Siti Asiah. T, *Op.Cit*, h. 2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Segi efektifitas guru

Efektifitas mengajar guru terutama menyangkut jenis-jenis kegiatan belajar-mengajar yang direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik.

## 2) Segi efektifitas murid

Efektifitas belajar murid terutama menyangkut tujuan-tujuan pelajaran yang diinginkan telah dicapai melalui kegiatan-kegiatan yang telah ditempuh.

## b. Indikator Efektivitas

Menurut Wortuba Wright dalam buku Hamzah B. Uno mengidentifikasi 7 (tujuh) yang dapat menunjukkan pembelajaran yang efektif sebagai berikut:

- 1) Pengorganisasian materi yang baik.
- 2) Komunikasi yang efektif.
- 3) Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pembelajaran.
- 4) Sikap positif terhadap siswa.
- 5) Pemberian nilai yang adil.
- 6) Keluwesan dalam pendekatan pembelajaran.
- 7) Hasil belajar siswa yang baik.<sup>17</sup>

## c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keefektifan Belajar Siswa

Beberapa faktor yang mempengaruhi keefektifan belajar siswa diantaranya:

<sup>17</sup> Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad, *Belajar dan Pendekatan PAIKEM*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012, h. 173.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Faktor Internal Siswa

## a) Aspek fisiologis

Kondisi kesehatan tubuh secara umum mempengaruhi semangat dan konsentrasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran. Tubuh yang lemah dan mudah sakit dapat menurunkan kualitas kognitif siswa, sehingga materi pelajaran menjadi sulit dicerna.

## b) Aspek psikologis

Banyak faktor psikologis yang dapat mempengaruhi kuantitas dan kualitas pembelajaran yang dapat diperoleh siswa, yaitu: tingkat kecerdasan atau intelegensi siswa, sikap siswa, dan bakat siswa.

## 2) Pendekatan Belajar

Kemampuan siswa untuk mengorganisasikan belajar turut mempengaruhi efektivitas belajarnya. Kemampuan siswa menerima dan memprosesnya menjadi sesuatu yang bermakna dapat dilakukan dalam mengorganisasikan waktu belajar. Misalnya dengan mematuhi jadwal belajar yang telah dibuat, keterampilan menggunakan pendekatan yang tepat untuk mempelajari sesuatu.<sup>18</sup>

**2. Pengertian Metode Wafa Otak Kanan**

Metode Wafa didirikan pada tanggal 20 desember 2012 dengan SK. MENKUMHAM RI AHU-0009627.AH.01.04 TAHUN 2015 pada tahun 2018 wafa telah tersebar di 5 negara serta 30 provinsi di negara Indonesia.

---

<sup>18</sup> *Ibid*, h. 198.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengakhiri tahun 2012 tepatnya tanggal 20 desember 2012 wafa hadir di tengah-tengah masyarakat. Nama wafa berasal dari bahasa Arab وفاء<sup>19</sup> yang memiliki arti penepatan janji. Filosofinya adalah setia kepada Al-Qur'an, setia berpegang teguh pada ajarannya, serta setia dan tepat janji dalam mengamalkan dan mendakwahnya. Mimpi lembaga Wafa adalah sebuah mimpi besar dan panjang yaitu lahirnya Ahli Al-Qur'an yang ditahun-tahun mendatang akan berubah menjadi sebuah peradaban bangsa. Ahli Qur'an yang dimaksud disini adalah orang yang bacaan Al-Qur'annya standar, gemar membaca Al-Qur'an setiap hari, hafalannya banyak, paham apa yang dibaca sehingga memiliki Akhlaq yang Qur'ani.

Dalam kurun waktu 5 tahun metode Wafa sudah eksis diterapkan di 5 negara yaitu Indonesia, Australia, Hongkong, Belanda dan Itali .

**Biografi Pendiri Wafa**

Penemu metode Wafa adalah KH. Muhammad Shaleh Drehem, Lc. Beliau lahir di Sumenep Madura pada tanggal 10 November 1963. Saat ini beliau tinggal di Jl. Teluk Buli I/4 Perak Utara Surabaya sekaligus menjadi Ketua Dewan Pembina Yayasan Ibadurrahman (Masjid Ar-Rahmah) Teluk Buli. Gelar licence (Lc) diperoleh dari Universitas Imam Muhammad bin Saud Arab Saudi. Selain berkiprah sebagai Pendiri dan Pembina Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia (YAQIN)

**Biografi Penyusun Wafa**

Penyusun Metode Wafa adalah KH. DR. Muhammad Baihaqi, Lc, MA. Beliau lahir di Sidoarjo pada tanggal 20 Februari 1974. Saat ini beliau tinggal di Jl. Laksantri no. 19 Surabaya, sekaligus membina Yayasan Utsman Bin Affan Surabaya. Selain menjadi Ketua Tim Penyusun, Beliau juga menjabat sebagai Ketua Dewan Pengawas Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia (YAQIN). Doktor di bidang Bahasa Arab ini menyel esaikan Pendidikan S1 LIPIA Jakarta pada

<sup>19</sup> A.W.Munawir, Kamus Al-Munawir Arab-Indonesia Lengkap,(Surabaya: Pustaka Progresif)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tahun 1999, S2 di UIN Malang tahun 2002 sebagai lulusan terbaik, dan S3 di EI Nilain University of Sudan. Saat ini, beliau aktif sebagai Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab Dosen Pasca Sajana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya, Pembina IKADI (Ikatan DaiIndonesia) Surabaya, sertanara sumber televisi dan radio regional maupun nasional.

**Visi dan Misi Wafa**

Implementasi metode ini pada berbagai lembaga pendidikan di beberapa kota di Indonesia, telah membuktikan kehandalan metode ini dalam menghadirkan pembelajaran Al-Qur'an yang mudah, cepat, dan menyenangkan. Adapun visi dan misi lembaga YAQIN adalah

**Visi:**

Melahirkan ahli Al Qur'an sebagai pembangun peradaban masyarakat Qur'ani di Indonesia

**Misi:**

- a. Mengembangkan model pendidikan Al Qur'an 5T dengan 7M
- b. Melaksanakan standarisasi mutu lembaga pendidikan Al Qur'an
- c. Mendoronglahirnya komunitas masyarakat Qur'ani yang membumikan Al Qur'an dalam kehidupannya.
- d. Menjalin kemitraan dengan pemerintah untuk mewujudkan bangsa Indonesia yang Qur'ani.<sup>20</sup>

Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia berusaha menghadirkan sistem pendidikan Al-Qur'an Metode Otak Kanan "Wafa" yang bersifat komprehensif dan integratif dengan metodologi terkini yang dikemas mudah dan menyenangkan. Sebagai wujud dari komprehensivitas sistem

<sup>20</sup> <https://wafaindonesia.or.id/>(Diakses pada 3 Oktober 2017)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, pembelajaran dilakukan secara integral mencakup 5 T dengan 7M . 5T yaitu

- 1) Tilawah (membaca dan menulis Al-Qur'an)
- 2) Tahfidz (menghafal ayat-ayat Al-Qur'an)
- 3) Tarjamah (menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an)
- 4) Tafhim (memahami makna ayat Al-Qur'an)
- 5) Tafsir (menafsirkan makna ayat Al-Qur'an).

7M yaitu:

- 1) Memetakan kompetensi melalui tashnif ( tes awal),
- 2) Memperbaiki pemahaman dan bacaan melalui tahsin,
- 3) Menstandarisasi proses melalui sertifikasi,
- 4) Membina dan mendampingi dengan metode *coaching*,
- 5) Memperbaiki melalui supervisi, monitoring dan evaluasi
- 6) Munaqasyah
- 7) Mengukuhkan melalui khataman, pemberian penghargaan berupa sertifikat dan wisuda.

Kelima program ini merupakan wujud usaha revolusi pembelajaran Al-Qur'an yang dikemas sangat bersahabat dengan pembelajar, khususnya anak. Metodologi pembelajaran yang digunakan merujuk pada konsep quantum teaching dengan alur pembelajaran tandur (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan) dan pendekatan otak kanan (asosiatif, imajinatif, dll).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran Wafa Indonesia adalah metode pembelajaran al-Qur'an yang dikenalkan dan dikembangkan oleh Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia (YAQIN), metode ini tampil dengan wajah yang berbeda dari metode-metode lain yang telah berkembang lebih dulu. Wafa hadir sebagai bentuk penyempurnaan dari berbagai metode yang telah berkembang.

Sebagai metode yang menawarkan sistem pendidikan al-Qur'an yang bersifat komprehensif, Wafa tidak hanya berorientasi pada kemampuan membaca al-Qur'an saja, akan tetapi lebih dari itu. Sebagai wujud komprehensivitas sistem ini, pembelajaran dengan metode ini dilakukan secara bertahap dengan mencakup 5 T, yaitu Tilawah, Tahfidz, Tarjamah, Tafhim, dan Tafsir. Dari kelima program unggulan ini, program pembelajaran baca tulis (Tilawah) al-Qur'an metode Wafa merupakan program yang pertama kali diluncurkan dengan dikemas sangat bersahabat dengan dunia anak.<sup>21</sup>

Metode ini juga mempunyai jargon "Komprehensif, Mudah, dan Menyenangkan" Wafa sebagai sebuah sistem memiliki visi melahirkan ahli al-Qur'an sebagai pembangun peradaban masyarakat Qur'ani di Indonesia. Ahli al-Qur'an yang dimaksud di sini adalah orang yang tartil membaca al-Qur'an, berusaha menghafalnya, paham makna yang dibacanya, gemar mengamalkannya dan menguasai tafsirnya.

<sup>21</sup> Jurnal, ikhsan ubaidillah, *Penerapan Metode Wafa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*, Vol 3, Nomor 2 tahun 2018.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Visi inilah yang mbingkai keseluruhan program yang disusun dan dikembangkan oleh wafa, dari tujuan, kurikulum, materi, buku ajar, proses pembelajaran, metodologi, hingga evaluasi. Tujuan pembelajaran al-Qur'an dengan metode Wafa adalah:

- a. Dapat membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan makharijul huruf dan kaidah ilmu tajwid;
- b. dapat menulis arab dengan baik dan benar dengan kaidah khat naskhi ;
- c. dapat menghafal Al Qur'an juz 30 dan 29; dan
- d. gemar membaca Al Qur'an. Dari tujuan pembelajaran tersebut, kemudian diejawantahkan dalam kurikulum

Otak manusia adalah orang yang mengendalikan semua fungsi tubuh manusia. Otak merupakan pusat dari keseluruhan tubuh manusia, jika otak manusia sehat maka akan mendorong kesehatan tubuh serta menunjang kesehatan mental manusia. Sebaliknya apabila otak terganggu, maka kesehatan tubuh dan mental seseorang akan ikut terganggu.<sup>22</sup> Otak melaksanakan semua fungsi yang disadari. Otak bertanggung jawab terhadap pengalaman-pengalaman berbagai macam sensasi atau rangsangan terhadap kemampuan manusia untuk melakukan gerakan-gerakan yang menuruti kemauan atau disadari dan kemampuan untuk melaksanakan berbagai proses mental, seperti mental atau memori perasaan, emosional, intelegensi, berkomunikasi, sifat dan kepribadian.

<sup>22</sup> Venni fitriyani, penulis skripsi, *Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah* Ar Molek

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Otak manusia adalah struktur pusat pengaturan yang memiliki volume sekitar 1.300cc dan terdiri atas 100 juta sel-sel saraf atau neuron. Otak mengatur dan mengkoordinasi sebagian besar, gerakan, perilaku, dan fungsi tubuh homeostais seperti detak jantung. Otak manusia bertanggung jawab terhadap pengaturan seluruh badan dan pemikiran manusia. Oleh karena itu, terdapat kaitan erat antara otak dan pemikiran otak dan sel saraf di dalamnya dipercayai dapat mempengaruhi perkembangan psikologis kognitif. Otak juga bertanggung jawab atas fungsi seperti pengenalan, emosi, ingatan, pembelajaran motorik, dan segala bentuk pembelajaran lainnya.<sup>23</sup>

Yang bertujuan untuk mengantarkan anak mencapai tujuan yang telah ditentukan otak kanan ada inti kecerdasan manusia, fungsi utama otak kanan selama ini dipikirkan, yaitu untuk kontrol emosi atau perasaan, ternyata termasuk dalam fungsi otak kiri.

- a. Otak kanan mengatur perasaan dan intuisi
- b. Otak kanan merupakan gen-gen yang diturunkan nenek moyang
- c. Otak kanan merupakan software yang menimbun kebijakan sanaan manusi dari 5 juta tahun yang lalu.
- d. Otak kanan dapat mengakumulasikan sampai 100.000 kali lipat informasi yang dimiliki otak kiri
- e. Otak kanan merupakan otak nenek moyang dan pada waktu yang bersamaan juga merupakan tempat persembunyian hati

<sup>23</sup> Daniel Nugroho, *Seni Melatih Pikiran Dan Daya Ingat Setajam Silet*, Yogyakarta: Akasa, 2019, h. 100-101.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Otak kanan mengakumulasi informasi dari masa lampau
- g. Dengan imagination training pintu otak kanan akan terbuka dan morfin dalam<sup>24</sup>

Dekade 1990-an merupakan Dekade Otak (*The Decade of the Brain*), dimana penelitian-penelitian tentang otak manusia banyak dilakukan oleh para pakar. Dalam periode ini, telah ditemukan beberapa hasil penelitian mengenai otak.<sup>25</sup> Teori belahan Otak Kiri dan Otak Kanan yang dicetuskan oleh seorang pakar bernama Roger Sperry pada tahun 1960-an adalah salah satu dari hasil temuan yang populer pada periode ini bahkan hingga hari ini. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, Roger Sperry membagi otak menjadi dua belahan (*hemisphere*), yaitu belahan kiri dan belahan kanan yang keduanya dihubungkan oleh jembatan komunikasi (*corpus callosum*) yang sangat kompleks dan terdiri dari 100 juta neuron. Kedua belahan otak tersebut memiliki tugas dan fungsinya masing-masing.<sup>26</sup>

Cara berfikir otak kanan bersifat desain, acak, tidak teratur, intuitif dan holistik. Cara berfikirnya sesuai dengan cara-cara untuk mengetahui yang bersifat nonverbal seperti gambar, persaan dan emosi, penggalan bentuk, musik, seni dan kepekaan warna. Tanpa kecerdasan otak kanan siswa tidak bisa menghubungkan teori dan gambaran konsep.<sup>27</sup>

<sup>24</sup> Shigeo Haruyama, *Keajaiban otak kanan*, Jakarta: PT Gramedia, 2020, h. 58-60.

<sup>25</sup> Jurnal, Imrotus sholihah, *Pembelajaran Al-Qur'an Metode Wafa*, Vol No 2, ISSN 2548-4516, Tahun 2017. 10-15.

<sup>26</sup> Siti Rohmaturosyidah Ratnawati, *Imrotus sholihah, Pembelajaran Al-Qur'an Metode Wafa*, ISSN: 2548-4516, Volume 2, Agustus 2017, h. 149-158.

<sup>27</sup> Jurnal, *Mengoptimalkan Potensi Otak Kanan Siswa Dalam Pembelajaran Kimia*, Vol, No, 1, 2017, h. 27-28.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun kinerja otak kanan yakni memiliki kemampuan kreativitas, seni dan warna memiliki kekuatan kreatif yang bisa dibangkitkan oleh imaji pra-linguistik yang membutuhkan kata-kata sebagai media tidak langsung, otak kanan lebih dari merekam atau mencatat informasi dan mampu menginspirasi datang nya ide-ide inovatif yang luar biasa. Kemampuan khayalan, musik dan bentuk ruang yakni, otak kanan bisa disebut dengan memori imaji mampu mengingat seluruh yang dilihatnya hanya dengan sekali pandang. Kemampuan emosi kemampuan otak kanan ini merupakan kemampuan yang unik dari yang lain karena tingkat emosional nya lebih tinggi dibandingkan dengan orang yang berotak kiri. Akan tetapi emosionalnya juga dibutuhkan pada sat-saat tertentu, misalnya ketika hendak belajar, belajar juga membutuhkan emosional yang bersifat antusias untuk memplajari segala mata pelajaran. Kemampuan sosialisasi orang otak kanan memiliki sosialisasi yang tinggi kepada masyarakat, gampang bergaul dan bekerja sama. Seseorang nak yang menggunakan otak kanan nya mempunyai kecerdasan yang sangat tinggi dalam hal kreativitas mengantarkan dari seseorang yang kaya akan ide-ide karena ia seseorang yang kreatif dan cepat dalam menghafal walaupun hanya sekilas.<sup>28</sup>

Adapun faktor pendukung penggunaan metode wafa dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di antaranya adalah sebagai berikut; Pertama, sistem pembelajaran yang terprogram baik, dimana metode wafa

<sup>28</sup> Taguh Musami, *Otak Sehat Ingatan Dahsyat*, Jakarta: Buku Pintar, 2011, h. 80-81.

secara administrasi sangat baik karena sudah tersusun rapih seperti mata pelajaran pada umumnya dan sudah ditentukan oleh pihak wafa sehingga sekolah yang ingin menggunakan metode wafa tersebut dalam belajar Al-Qur'an hanya mengikuti buku panduannya yaitu buku pintar guru Wafa.

Secara garis besar isi dari buku tersebut adalah pengelolaan pembelajaran dari administrasi persiapan sampai proses pembelajaran dan penilaian pembelajaran bahkan sampai dengan munaqosah dan uji perbaikan hingga akhirnya siswa dapat wisuda.

Kedua, metode otak kanan yang menyenangkan; metode wafa adalah metode membaca Al-Qur'an dengan mengaktifkan otak kanan yang memiliki fungsi imajinatif, kreatif, bahagia, bersenangsenang, gembira dan long memories sehingga lebih efektif untuk siswa karena mudah dan menyenangkan. Metode wafa sering disebut dengan metode otak kanan karena dalam pembelajarannya menggunakan aspek multisensorik atau perpaduan dari berbagai indera yaitu, visual, auditorial dan kinestetik.

Ketiga, metode wafa dapat mengatasi gaya belajar tersebut dilihat dari proses pembelajaran yang dilengkapi dengan warna-warna menarik dan gambar-gambar mendidik (visual), baca tiru dan baca simak menggunakan nada hijjaz (auditorial) dan gerakan dalam materi hafalan (kinestetik) hal tersebut sangat membantu anak-anak dalam mempercepat penyerapan informasi.

Keempat, alat peraga atau media pembelajaran yang tersedia diantaranya meliputi; buku tilawah wafa jilid 1-5, buku kitabah jilid 1-2,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

buku kitabah wafa jilid 3-5, dan buku imla, flash card, buku peraga dan lain sebagainya sesuai kreativitas gurunya masing-masing. Semua alat tersebut mendukung pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode wafa dalam menciptakan pembelajaran yang mudah dan menyenangkan.

Media pembelajaran merupakan alat bantu berupa fisik maupun nonfisik yang sengaja digunakan sebagai perantara antara guru dan siswa dalam menjelaskan sebagian dari keseluruhan program pembelajaran yang sulit dijelaskan secara verbal agar lebih efektif dan efisien. Kelima, para guru yang sudah terstandarisasi atau guru yang kompeten sangat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode wafa sebab guru sebagai pengendali yang membimbing jalannya pembelajaran.

Begitu juga setiap metode atau media dalam proses pembelajaran, jika guru tidak memiliki kemampuan untuk menggunakannya maka proses pembelajaran tersebut tidak akan hidup dan menjadi membosankan. Sedangkan guru pengajar wafa harus mampu membuat proses pembelajaran yang hidup dan menyenangkan sehingga siswa mudah dalam menerima materi yang dipelajari.

Oleh karena itu, para guru telah diberikan pelatihan dan bimbingan sebelum mengajar metode wafa dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. keenam, salah satu manfaat dan faktor pendukung untuk mencapai keberhasilan belajar Al-Qur'an melalui metode wafa adalah pemantauan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari pihak wafa ke sekolah-sekolah yang menggunakan metode wafa sebagai metode belajar Al-Qur'an.

Pemantauan tersebut untuk mengontrol implementasi metode wafa, apakah sesuai dengan kurikulum yang telah ditentukan atau sebaliknya. Pemantauan biasanya dilakukan satu sampai dua kali dalam setahun. Sedangkan faktor penghambat penggunaan metode wafa dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an terbagi atas dua sisi yang berbeda, yakni dari sisi guru dan siswa. Pertama, karena minimnya guru Al-Qur'an pihak sekolah melibatkan semua guru dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an.<sup>29</sup>

Tentu hal ini sangat berpengaruh terhadap hasil pencapaian kemampuan siswa karena guru mempunyai fungsi dan peran yang sangat vital dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, dimana kemampuan bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar menjadi hal utama dalam belajar mengajar Al-Qur'an sebab guru yang mencontohkan dan mempraktikkan bacaan benar kepada siswanya.

Namun, fakta di lapangan menunjukkan masih ada para guru yang memiliki masalah-masalah dalam pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an seperti kurang menguasai cara penyajian pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, sulit mengikuti nada hijaz dalam mencontohkan bacaan dan lain sebagainya. hal tersebut terjadi karena tidak semua guru mengikuti pelatihan yang diadakan oleh pihak wafa,

<sup>29</sup> Ibid, h. 23.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selain itu karena minimnya guru Al-Qur'an pihak sekolah jadi kurang memperhatikan kriteria standar pengajar wafa. Kedua, kemampuan siswa dalam menguasai materi juga sangat mempengaruhi pencapaian target nilai yang ditentukan.

Oleh karena itu, siswa yang sering tidak masuk sekolah tentu akan mengalami kesulitan dalam menguasai materi selanjutnya karena tertinggal. Sedangkan dalam pembelajaran, menghafal, baca tulis Al-Qur'an melalui metode wafa terbagi kedalam dua jenis pertemuan, yaitu pengenalan konsep dan penguatan konsep. Oleh karena itu, seharusnya setiap pergantian tema atau pembahasan pokok (konsep) baru siswa harus hadir dan mengikuti pembelajaran.

### 3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Wafa Otak Kanan

Pada pembelajaran dalam bentuk apapun mempunyai fungsi yang sama yaitu untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Metode wafa sebagai salah satu model pembelajaran Al-Qur'an. Wafa hadir sebagai bentuk penyempurnaan dari berbagai metode yang telah berkembang. Sebagai metode yang menawarkan sistem pendidikan al-Qur'an.

#### 1) Kelebihan

- a) Menggunakan bahasa ibu, metode wafa dalam penyusunan jilidnya menyusun huruf perhuruf menggunakan kata yang mirip dengan menggunakan bahasa ibu, dengan kata lain bahasa kita yaitu bahasa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia. Penyusunan pengenalan huruf awal dibagi menjadi beberapa konsep, salahsatunya: (ma, ta, tsa, ya, ka, ya, ra, da).

- b) Menggunakan gerakan sebelum mengennalkan huruf kepada anak-anak guru bertanya dengan menggunakan gerakan, misalkan: “anak-anak ini apa?” (sambil menunjuk mata), guru meminta anak-anak menirukan ucapan dan gerakan guru. Setelah itu guru menunjukkan kartu ma dan ta.
- c) Melagukan, penerimaan komunikasi anak usia dini yang paling maksimal adalah dengan intonasi atau nada. Dengan meladukan setiap apa yang dibacakan, anak-anak akan lebih menyerap. Selain itu, Islam menganjurkan membaca al-qur’an dengan merdu dan dengan lagu yang indah. Pilihan lagu yang digunakan wafa adalah lagu hijaz.

## 2) Kekurangan

merupakan metode pembelajaran alqur’an yang tergolong baru sehingga sertifikasi guru wafa pun tergolong mudah.

**4. Menghafal Al-Qur’an**

Dalam bahasa Arab ‘hafalan’ diartikan dengan ‘Al-Hifzhu’ lawan kata dari lupa. Maksudnya selalu ingat dan tidak lalai. Di dalam Al-Qur’an kata Al-Hifzhu mempunyai arti yang bermacam-macam tergantung susunan kalimatnya, antara lain:

- a. Selalu menjaga dan mengerjakan shalat pada waktunya
- b. Menjaga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memelihara
- d. Yang diangkat<sup>30</sup>

Al-hifzhu atau tahfidz iyalah menghafal materi baru yang belum pernah di hafal. Hafalan merupakan kata kerja yang berarti telah masuk dalam ingatan (tentang pelajaran) dapat mengingat sesuatu dengan mudah dan mengucapkan diluar kepala.

Menghafal diartikan pula sebagai aktifitas menanamkan materi verbal di dalam ingatan, sesuai dengan materi asli. Dengan demikian, menghafal dapat diartikan dengan memasukkan materi pelajaran kedalam ingatan sesuai dengan materi asli sehingga mampu mengucapkannya dengan mudah meskipun tanpa melihat tulisan atau lafalnya.<sup>31</sup>

Tujuan pembelajaran adalah adanya perubahan tingkah laku peserta didik dari negatif ke positif berdasarkan analisis peneliti, tujuan pembelajaran menghafal Al-Qur'an sebagai berikut:

- a. Mampu menghafal Al-Qur'an
- b. Mampu membaca Al-Qur'an tanpa membawa Al-Qur'an dengan lancar
- c. Memiliki perilaku yang baik seperti yang diajarkan dalam Al-Qur'an

Tujuan pendidikan Al-Qur'an adalah untuk membina manusia serta pribadi dan kelompok. Sehingga mampu menjalankan fungsinya sebagai hamba Allah dan khalifahnya guna membangun dunia ini sesuai dengan konsep yang ditetapkan oleh Allah.

<sup>30</sup> Abdu Rabb Nawbuddin, *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Tri Daya Inti, 2001, h. 16-17.

<sup>31</sup> Jurnal, Aliambar, *Metode Tahfidz Qur'an*, vol 24, Nomor 1, Tahun 2016.

Pembelajaran merupakan proses belajar mengajar yang diawali dengan perencanaan, dan diakhiri dengan evaluasi. Dalam pembelajaran Al-Qur'an seharusnya direncanakan sejak awal, khususnya metode yang digunakan harus sesuai dan tepat agar siswa dapat memahami kandungan Al-Qur'an yang diinginkan dengan demikian maka metode wafa ini lah yang tepat serta baik dalam menghafal Al-Qur'an.

Langkah-langkah penggunaan metode Wafa

**a. P1 : Pembuka**

Pembuka merupakan awal yang bertujuan untuk melibatkan atau menyertakan diri murid. Tahap ini merupakan tahapan yang paling berpengaruh terhadap keberhasilan tahap-tahap berikutnya, karena merupakan pembuka sekat antara guru dengan murid. Dalam hal ini seorang guru harus melibatkan murid dalam tiga aspek yaitu fisik, pemikiran dan emosi.strateginya adalah:

- 1) tanya kabar
- 2) sertakan pertanyaan menantang
- 3) video atau film
- 4) cerita
- 5) nasyid atau bernyanyi
- 6) tampilan asing
- 7) tebak-tebakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. P2 : Pengalaman**

Pengalaman adalah rangsangan yang diberikan kepada murid untuk menggerakkan rasa ingin tahunya sebelum mereka memperoleh materi yang diperoleh materi yang dipelajari. Dengan demikian murid akan mengalami kegiatan kongkrit yang akan memperkuat daya ingat materi yang diberikan, stratgi yang digunakan:

- 1) Pertanyaan terstruktur
- 2) Simulasi
- 3) Nasyid atau cerita analogis

**c. P3 : Pengajaran**

Pengajaran adalah tahapan guru memberikan materi pelajaran secara bertahap, diulang-ulang dan diacak. Sehingga pada proses ini gur Al-Qur'an harus benar-benar menggerakkan kemampuan nya agar para peserta tetap terjaga semangat nya dan dapat menguasai materi diberikan, strateginya:

Baca tiru (talaqi)

Baca tiru (talaqi) guru mentalaqi halaman latihan pada buku ajar atau peraga besar seperti dibawah ini:

- i. Guru membaca baris kesatu lalu ditirukan siswa bila perlu diulang lagi jika dibutuhkan
- ii. Guru membaca baris kedua lalu ditirukan siswa setelah itu diacak untuk memastikan siswa memahami baris ksatu dan kedua
- iii. Diteruskan dengan siswa membaca, siswa yang lainnya menirukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- iv. Ketika siswa sudah menguasai maka guru menambah baris ketiga dan seterusnya dengan cara bertahap, diulang dan diacak

**d. P4 : Penilaian**

Ulangi adalah tahap untuk melakukan penilaian dari materi yang telah diberikan di tahap sebelumnya yaitu demonstrasi, strateginya:

BS: Baca simak dengan buku tilawah

- 1) Baca simak klasikal : satu murid membaca guru dan murid yang lainnya menyimak
- 2) baca simak privat : satu murid membaca, guru menyimak yang lain menulis atau murojaah

**e. P5 : Penutup**

Penutup adalah kegiatan mereview materi, memberi penghargaan dan pujian serta memberikan motivasi untuk tetap semangat diakhir pembelajaran, strategi:

- 1) Melakukan review
- 2) Pernyataan yang mengesankan
- 3) Pujian
- 4) Bernyanyi
- 5) Cerita
- 6) Meneriakkan yel-yel
- 7) pantun.<sup>32</sup>

<sup>32</sup>Shobikhul Qisom, *Buku Pintar Guru Al-Qur'an Wafa Belajar Al-Qur'an Metode Wafa Otak Kanan*, Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia, 2019, h. 22.

Cara penerapan 5P (pembuka, pengalaman, pengajaran, penilaian, penutupan)

5P	KEGIATAN	SARANA BELAJAR	WAKTU
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru mengucapkan salam, tanya kabar Wafa (apa kabarnya Wafa pagi ini? Alhamdulillah, Segar Bugar, yes</li> <li>* berdoa</li> <li>* Guru mengulang pelajaran sebelumnya (apersepsi)</li> </ul>	Buku tilawah wafa 3	8'
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru menyanyikan lagu (dam dam- duri duri- dam dam) liriknya diganti : (guru untuk menguasai sifat tawasuth)</li> </ul>		3'
P3	Penanaman konsep Baca tiru klasikal <ul style="list-style-type: none"> <li>* guru membaca baris kesatu lalu ditirukan siswa bila perlu diulang lagi jika perlu</li> <li>* guru membaca baris kedua lalu ditirukan siswanya setelah itu diacak untuk memastikan siswa memahami materinya</li> <li>* ketika siswa membaca maka siswa yang lain menirukan</li> <li>* guru menambah baris ketiga dan seterusnya dengan cara bertahap, diulang dan diacak</li> </ul>	Buku tilawah 3	41'
P4	Baca simak klasikal <ul style="list-style-type: none"> <li>* siswa membaca siswa lain menyimak,</li> <li>* guru menilai bacaan siswa di kartu prestasi</li> <li>* pada saat siswa membaca ada kesalahan, maka siswa lain langsung memberikan kode kesalahannya misal dengan suara (Astagfirullah) demikian seterusnya sampai selesai</li> </ul>	Buku tilawah 3	15'
P5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* review materi hari ini</li> <li>* guru memberikan motivasi</li> <li>* guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup</li> </ul>	Buku tilawah 3	3'

Metode Wafa merupakan pembelajaran Al-Qur'an berbasis otak kanan metode ini mengajarkan anak agar mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan memaksimalkan otak bagian kanan, metode ini

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergolong metode baru, namun cukup praktis dan menyenangkan dalam proses pembelajarannya.

**Jadwal Tahfidz Putra**

Hari	Waktu	Keterangan
Senin	06:30-07:30	
Selasa	06:30-07:30	
Rabu	06:30-07:30	
Kamis	06:30-07:30	
Jum'at	07:00-08:00	
Sabtu	07:00-08:00	

**Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Wafa**

## a. Tujuan pembelajaran Al-Qur'an tingkat smp/Mts

- 1) Membaca
- 2) Menghafal
- 3) Menulis
- 4) Tarjamah
- 5) Gemar Membaca<sup>41</sup>

## b. Kompetensi Inti

Kompetensi inti	Kompetensi Dasar
<b>Membaca</b> Membaca Al-Qur'an dengan Tartil	Membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil Membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah
<b>Menulis</b> Menulis arab dengan baik dan benar	Menulis huruf hijaiyah tunggal dan sambung dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah khot naskhi
<b>Menghafal (tahfidz)</b> Menghafal Al-Qur'an	Menghafal juz 29 dan 30
<b>Tarjamah</b>	Menerjemahkan surat-surat pendek
<b>Gemar</b>	Murojaah tilawah dan hafalan setiap hari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tartil membaca Alquran**

Indikator:

- 1) Membaca Al quran sesuai dg makhroj dan tajwidnya.
- 2) Membaca Al qur'an dengan lagu Hijaz

**Hafal Al-Quran Minimal 2 Juz**

**Indikator:**

- 1) Hafal juz 30
- 2) Hafal Juz 29

Penilaian tahfidz

Penilaian tahfidz meliputi:

1. Penilaian tahfidz harian
2. penilaian tahfidz pengganti surat
3. penilaian tahfidz akhir

Penjelasan penilaian Tahfidz sebagai berikut:

1. Aspek Penilaian Tahfidz
  - a. Fasohah
  - b. Tajwid
  - c. Kelancaran
  - d. Kelantangan Suara
  - e. Makhrojul Huruf
  - f. Tarjamah
  - g. Bacaan Ghorib
  - h. Panjang Pendek



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- i. Irama Hijjaz
  - j. Teori Tajwid
  - k. Tartil
  - l. Waqaf dan Ibtida'
2. Syarat penilaian Tahfidz Harian
    - a. Murid telah menyelesaikan hafalan yang telah ditentukan
    - b. Dilakukan oleh guru masing-masing kelompok
    - c. hasil penilaian di tulis di kartu prestasi murid dan buku rekap guru.
  3. Kriteria Penilaian Tahfidz Harian

Jumlah Baris	A (90-95)	B (80-89)	C (.....< 80)
1 Sampai 3 baris	Salah 0	Salah 2 khofi	Salah > 2 khofi atau 1 jali
Setengah halaman sampai 1 halaman	3 khofi	2 jali atau 5 khofi	Kurang dari 2 jali

## Catatan:

- a. Kesalahan Khofi adalah salah dan bisa memperbaiki sendiri, pengulangan maksimal 2 x
- b. Kesalahan jali adalah salah dan tidak bisa memperbaiki sendiri penilaian

## Tahfidz Akhir

- a. fasahah penilaian meliputi kesalahan huruf, kesalahan harokat, dan kurang sempurnanya makhrojul huruf beserta sifatnya
- b. Tajwid meliputi hukum mad, hukum nun sukun dan mim sukun
- c. kelancaran kelanacaran mencakup tanaffus dan waqaf ibtida
- d. kelantangan suara dan irama

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarat penilaian tahfidz

- a. Murid telah menyelesaikan minimal satu juz
- b. Penilaian Tahfidz dilakukan oleh guru
- c. materinya adalah juz yang sudah dihafal

Tabel Konversi Nilai

Nilai	Konversi	Keterangan
90-95	A	Lulus
80-89	B	Lulus
< 80	C	Mengulang

Keterangan:

Nilai A : Lancar, dengan terjadi kesalahan dalam satu tempat dan dapat membetulkan sendiri maksimal 3x pengulangan (guru memberikan kode ketika ada kesalahan).

Nilai B : Lancar dengan terjadi kesalahan maksimal di tiga tempat dan dapat membetulkan sendiri maksimal 3x pengulangan (guru memberikan kode ketika ada kesalahan).

Nilai C : Melakukan kesalahan lebih dari tiga tempat dan bisa membetulkan sendiri atau terdapat satu kesalahan yang tidak dapat membetulkan sendiri

**B. Penelitian Relevan**

- a. Skripsi dari Qurrata A'yun Via Nurrahma, 2018, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Sunan Ampel Surabaya, yang berjudul "*Penerapan Metode Wafa Dalam Meningkatkan Keberhasilan Pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas 6 di SDIT Nurul Fikri Sidoarjo*".

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) penerapan metode Wafa pada program tahfidzul Qur'an siswa kelas 6 di SDIT Nurul Fikri Sidoarjo dilakukan secara fleksibel, pembelajaran tahfidz boleh dilakukan tanpa gerakan karena masih dalam masa peralihan dari metode sebelumnya yaitu UMMI; (2) Penerapan metode Wafa dalam program tahfidzul Qur'an kelas 6 di SDIT Nurul Fikri dapat dinyatakan berhasil karena lebih dari setengah jumlah keseluruhan siswa sudah dapat menyelesaikan hafalan pada target juz 30 dan 29 bahkan ada 7 siswa dengan capaian hafalan terbaik dari target.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Qurrata A'yun Via Nurrahma, yaitu sama-sama menggunakan metode Wafa. Perbedaannya dalam meningkatkan keberhasilan pada program tahfidzul Qur'an. Perbedaan lain, pada subjek, lokasi, dan waktu penelitian.

- b. Skripsi dari Lili Pratiwi, 2016, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang berjudul "Penerapan Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an dan Tahfidz di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru".

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Resitasi dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Tahfidz di Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru secara kuantitatif persentase jawabannya berada pada 68,2% dengan kategori "Cukup Baik". Pernyataan tersebut dapat dilihat dengan standar yang

ditetapkan bahwa perolehan angka persentase mencapai 61%-80% adalah Cukup Baik.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Lili Pratiwi sama-sama dalam pembelajaran Al-Qur'an Tahfidz. Perbedaanya, penulis Lili Pratiwi menggunakan metode Resitasi sedangkan penulis menggunakan metode Wafa.

### **C Konsep Operasional**

Konsep operasional perlu karena dengan menggunakan konsep operasional ini diharapkan dapat menghindari kesalahan pemahaman terhadap kerangka teoritis yang dipergunakan. Maka konsep tersebut penulis operasionalkan sebagai penjelasan sekaligus untuk membatasi yang masih global.

Efektivitas yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Efektivitas tentang penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Batu Gajah Air Molek. Untuk melihat apakah efektif atau kurang efektif penggunaan Metode Wafa . Maka penulis menggunakan indikator-indikator sebagai berikut :

1. siswa menterjemahkan arti ayat Al-Qur'an kedepan kelas siswa lain mengikuti
2. siswa membaca Al-Qur'an guru dan siswa lainnya menyimak
3. siswa menghafal Al-Qur'an sesuai dengan target hafalan
4. siswa mengahafal Al-Qur'an sesuai dengan tajwid
5. siswa mengetahui tanda baca pada Al-Qur'an diseut waqaf ibtada'
6. Guru menanyakan pengalaman siswa terkait materi yang akan dipelajari

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Guru membuka pelajaran dengan pertanyaan yang menantang untuk membuka pikiran siswa
8. Guru memberikan materi pelajaran secara bertahap mulai dari yang mudah hingga yang sulit
9. Guru memberikan materi pelajaran secara acak
10. Guru membaca baris kesatu lalu ditirukan oleh siswa lainnya
11. Guru membaca baris kedua lalu ditirukan oleh siswa setelah itu diacak
12. Guru meninjau ulang capaian pembelajaran yang dipelajari oleh siswa
13. Guru memberikan materi pelajaran secara berulang-ulang
14. Guru menyudahi pembelajaran dengan metode yang bervariasi serta menyenangkan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 10/01/2020 sampai dengan tanggal 30/06/2020. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek melalui aplikasi google form dalam proses pengambilan data responden yang berjumlah 50 orang siswa

### B. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah guru Tahfidz Al-Qur'an dan peserta didik Madrasah Tsanawiyah, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an siswa di kelas tahfidz Madrasah Tsanawiyah Batu Gajah Air Molek.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan keseluruhan jumlah atau sumber data penelitian.<sup>33</sup> populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang bersangkutan program tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek yang berjumlah 50 orang siswa. Sampelnya penulis mengambil seluruh

<sup>33</sup>Amri darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Pres Riau, 2012, h. 40.

jumlah populasi yang berjumlah 50 orang siswa dan 1 orang guru tahfidz disebut dengan sampel jenuh.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data di lapangan, peneliti menggunakan teknik yaitu:

##### a. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab yang mana angket ini pada setiap itemnya sudah tersedia alternative jawaban, sehingga responden dapat memilih salah satunya. Peneliti menyebarkan angket kepada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Batu Gajah Air Molek untuk mendapatkan data mengenai penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal siswa di kelas tahfidz. Dengan cara online melalui aplikasi google Form

##### b. Tes

Tes adalah instrumen atau alat untuk mengumpulkan data<sup>34</sup>. Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an dikelas tahfidz melalui tes lisan hafalan siswa oleh guru tahfidz.

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bina Ilmu, 2019), hlm. 236

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## d. Dokumentasi

Metode dokumentasi ialah cara mengumpulkan data melalui benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, catatan harian, dan sebagainya.<sup>35</sup>

Dengan metode ini dapat diketahui berbagai keterangan, misalnya gambaran umum Madrasah Tsanawiyah Batu Gajah Air Molek, sejarah singkat berdiri dan proses perkembangannya serta kegiatan menghafal di dalam kelas.

**E. Teknik Analisis Data**

Menurut Patton dalam buku Elvinaro Ardianto, analisis data adalah proses mengatur urutan data dan mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satu uraian dasar.<sup>36</sup> Dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik deskriptif. Apabila sebaran data telah terkumpul lalu diklasifikasikan menjadi dua kelompok data, yaitu data kuantitatif yang berbentuk angka-angka dan data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau simbol.<sup>37</sup>

Mengingat penelitian ini deskriptif, maka teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Adapun rumusnya yaitu :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

<sup>35</sup> Suharsimi Arikunto, *Op.cit.*, h. 158.

<sup>36</sup> Elvinaro Ardianto, *Metodologi Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatif*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011, h. 217.

<sup>37</sup> Suharsimi Arikunto, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung: Mandar Maju, 2010, h.149.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentase

N = Number of cases (jumlah frekuensi)

100% = Bilangan tetap<sup>38</sup>

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini di buat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut :

81% - 100% = sangat baik

61% - 80% = baik

41% - 60% = cukup baik

21% - 40% = kurang baik

0% - 20% = tidak baik<sup>39</sup>

UIN SUSKA RIAU

<sup>38</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada, 2007, h.

<sup>39</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2010, h.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A Kesimpulan

Setelah diadakan penelitian terhadap permasalahan bagaimana efektivitas penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal Al-Qur'an siswa di kelas tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek Melalui data yang diperoleh dan disajikan kemudian di analisa untuk selanjutnya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa di Kelas Tahfidz dari segi pelaksanaan berjumlah 82,66% dikategorikan sangat efektif sedangkan Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa di Kelas Tahfidz dari segi hasil berjumlah 91,11% dikategorikan sangat efektif. Sehingga Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek dari hasil angket dan tes lisan siswa adalah berjumlah 86,88% dikategorikan **sangat efektif** berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

Dalam kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut;

## 1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya dapat mengupayakan keberlangsungan kegiatan menghafal dengan menggunakan metode wafa tetap berjalan secara efektif.

## 2. Guru

Guru hendaknya mencari solusi penyelesaian terhadap masalah-masalah yang dihadapi pada pelaksanaan penggunaan metode wafa otak kanan dalam menghafal siswa di kelas tahfidz, seperti melakukan persiapan sebaik mungkin dalam mencapai proses pembelajaran yang baik sesuai dengan langkah-langkahnya, dan dapat mencari alternatif lain jika media pembelajaran yang diinginkan belum tersedia di sekolah.

## 3. Siswa

- a. Siswa diharapkan lebih berperan aktif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses menghafal. Agar apa yg menjadi tujuan dari sebuah proses pembelajaran itu bisa tercapai dengan baik. Seperti kerja keras dan rasa ingin tahu
- b. Peserta didik juga diharapkan mampu bekerjasama dengan guru tahfidz dalam melaksanakan proses menghafal menggunakan metode wafa otak kanan yang menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran tercapai.

#### 4. Peneliti Lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan menjadi masukan bagi peneliti lain juga dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut, serta untuk menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Amri darwis dan Azwir Salam. ( 2012). *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Pres Riau.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Jurnal, Aliambar. (2016). *Metode Tahfidz Qur'an*, vol 24, Nomor 1, .
- Metode Belajar Al-Qur'an, Vol 5, Nomor 4. (2013.). *Jurnal*,.
- A.W.Munawir, Kamus Al-Munawir. (t.thn.). *Arab-Indonesia Lengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Abdu Rabb Nawbuddin,. (Jakarta). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*. 2001: Tri Daya Inti.
- Abdu Rabb Nawwuddin . (2001). *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta : Tri Daya.
- Arikunto, S. ( 2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Arikunto, S. (2010). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- E. Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elvinaro Ardianto. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad. (2012). *Belajar dan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- <https://wafaindonesia.or.id/>(Diakses pada 3 Oktober 2017)
- ihhsan ubaidillah. (Nomor 2 tahun 2018.). Penerapan Metode Wafa Dalam Pembelajaran Al-Qur'an, Vol 3.
- Jurnal. (2017). Mengoptimalkan Potensi Otak Kanan Siswa Dalam Pembelajaran Kimia, Vol, 8, No, 1.
- Jurnal, Imrotus sholihah. (t.thn.). Pembelajaran Al-Qur'an Metode Wafa, Vol No 2, ISSN 2548-4516,.
- Marso, Y. h. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* . Jakarta: Kencana.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Syarif Sumantri. (2016). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Musami, Taguh. (2011). *Otak Sehat Ingatan Dahsyat*. Jakarta: Buku Pintar.
- Mustafa Asy-syaikh, Manhaj. (2004). *Pendidikan Anak Muslim*. Jakarta Selatan: Mustaqim .
- Nugroho, D. (Yogyakarta). *Seni Melatih Pikiran Dan Daya Ingat Setajam Silet*. 2019: Arkasa.
- Quraisyhab. (2004). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: PT Mizan pustaka.
- Ridwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmawati, A. ( April 2015). Efektivitas Pembelajaran. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI Volume 9 Edisi 1*.
- Sadily, H. (Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve, Jilid 2,). *Ensiklopedia Indonesia*.
- Shigeo Haruyama. (2020). *Keajaiban otak kanan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Shobikhul Qisom. ( 2019). *Buku Pintar Guru Al-Qur'an Wafa Belajar Al-Qur'an Metode Wafa Otak Kanan*. Surabaya: Yayasan Syafa'atul Qur'an Indonesia.
- Siti Asiah. T. (Agustus 2016). Efektivitas Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol. No. 2*.
- Siti Rohmaturrosyidah Ratnawati, Imrotus sholihah,. (Agustus 2017). *Pembelajaran Al-Qur'an Metode Wafa*, ISSN: 2548-4516, Volume 2.
- Sadijono, A. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Venni fitriyani, penulis skripsi, Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek
- Wafa, T. (2012). *Buku Pintar Guru Wafa* . Surabaya: Yakin.
- Wawancara dengan guru tahfidz Al-Qur'an di MTs Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek
- Website Pondok Pesantren Khairul Ummah
- Zaitun. (2017). *Kapita Selekta Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Zakiyah drajat. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*diakui utk dipergunakan*

*AAE*

**Angket Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek**

**Identitas Responden**

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

**Petunjuk Pengisian**

1. Pada angket ini terdapat 15 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan keadaan yang sebenarnya, dan tentukan kebenarannya.
2. Berilah jawaban yang benar sesuai dengan pilihanmu dengan memberi tanda *checklist* (contreng) pada kolom nomor.
3. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu tidak akan mempengaruhi nilai mu.
4. Catat responmu pada kolom yang tersedia.

**Keterangan Pilihan Jawaban :**

- A. 3 = Sering
- B. 2 = Kadang-Kadang
- C. 1 = Tidak Pernah

## Angket Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-quran di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek

NO	PERTANYAAN	Pilihan Jawaban		
		3	2	1
1	Siswa membacakan materi kedepan kelas siswa lain mengikuti			
2	siswa membaca, guru dan siswa lainnya menyimak			
3	siswa membaca, guru dan siswa lainnya menulis dan muroja'ah			
4	siswa menulis dengan baik dan benar			
5	siswa saling mengomentari temannya saat meroja'ah			
6	Guru menayakan pengalaman siswa terkait materi yang akan dipelajari			
7	Guru membuka pelajaran dengan pertanyaan yang menantang untuk membuka pikiran siswa			
8	Guru memberikan materi pelajaran secara bertahap mulai dari yang mudah hingga yang sulit			
9	Guru memberikan materi pelajaran secara acak			
10	Guru membaca baris kesatu lalu ditirukan oleh siswa lainnya			
11	Guru membaca baris kedua lalu ditirukan oleh siswa setelah itu diacak.			
12	Guru memberikan appersepsi terhadap siswa yang membaca dengan Baik dan Benar			
13	Guru Meninjau Ulang Capaian Pembelajaran Yang Diperoleh Siswa			
14	Guru memberikan materi pelajaran secara berulang-ulang			
15	Guru menyudahi pembelajaran dengan metode yang bervariasi serta menyenangkan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tes Lisan Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek**

NO	PERTANYAAN	Pilihan Jawaban		
		3	2	1
1	Hafalan			
2	Kelancaran			
3	Kelantangan Suara			
4	Panjang Pendek			
5	Makhrojul Huruf			
6	Tartil			
7	Tajwid			
8	Tilawah			
9	Tarjamah			
10	Teori Tajwid			
11	Bacaan Ghorib			
12	Fashohah			
13	Irama Hijjaz			
14	Waqaf			
15	Ibtida'			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Rekapitulasi Hasil Angket Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek**

No Item	Alternatif Jawaban							
	Poin SL		Poin KD		Poin TP		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	22	44	25	50	3	6	50	100
2	34	68	15	30	1	2	50	100
3	25	50	23	46	2	4	50	100
4	25	50	21	42	4	8	50	100
5	15	30	30	60	5	10	50	100
6	17	34	31	62	2	4	50	100
7	16	32	31	62	3	6	50	100
8	17	34	28	56	5	10	50	100
9	38	76	12	24	0	0	50	100
10	32	64	16	32	2	4	50	100
11	34	68	14	28	2	4	50	100
12	25	50	20	40	5	10	50	100
13	29	58	19	38	2	4	50	100
14	29	58	20	40	1	2	50	100
15	41	82	7	14	2	4	50	100
	399		312		39		750	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Analisis data Tes Lisan tentang Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan dalam Menghafal Al-Qur'an Siswa di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek**

No Item	Alternatif Jawaban							
	Poin SB		Poin B		Poin KB		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	28	56	13	26	9	18	50	100
2	35	70	11	22	4	8	50	100
3	40	80	10	20	0	0	50	100
4	42	84	6	12	2	10	50	100
5	34	68	14	28	2	4	50	100
6	35	70	13	26	2	4	50	100
7	30	60	11	22	9	18	50	100
8	39	78	11	22	0	0	50	100
9	45	90	5	10	0	0	50	100
10	48	96	2	4	0	0	50	100
11	42	84	5	10	3	6	50	100
12	37	74	12	24	1	2	50	100
13	35	70	14	28	1	2	50	100
14	48	96	2	4	0	0	50	100
15	45	90	5	10	0	0	50	100
	583		134		33		50	100

Sumber: Data Olahan 2020





Pekanbaru, 22 November 2019

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
di-

Tempat  
*Assalamu'alaikum.*

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Sebelumnya saya mendoakan semoga Bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Venny Fitriyani  
NIM : 11611200523  
Prodi/Semester : Pendidikan Agama Islam/7  
Alamat : Jln kutilang sakti

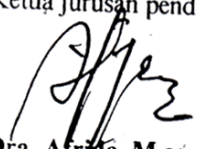
dengan ini mengajukan permohonan penunjukan SK pembimbing skripsi, dengan judul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE WAFU OTAK KANAN DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS DI MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH, BATU GAJAH AIR MOLEK".

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dra. Afrida M. Ag.** Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:


1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KHS terbaru
3. Foto copy KRS terbaru
4. Foto copy KTM
5. Foto copy pembayaran UKT terbaru
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,  
Ketua jurusan pendidikan Agama Islam

  
**Dra. Afrida, M.ag**  
NIP. 196601131995032001

Hormat saya,

  
**Venny Fitriyani**  
NIM. 11611201049

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DOKUMENTASI MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH AIR MOLEK

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

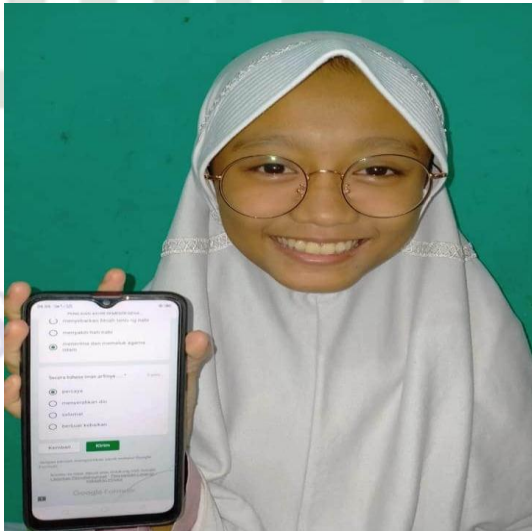
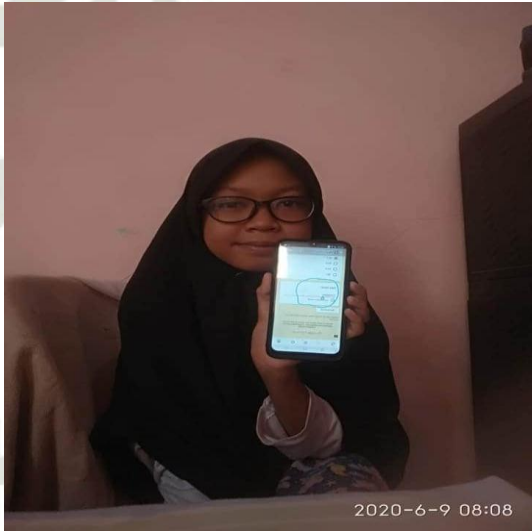
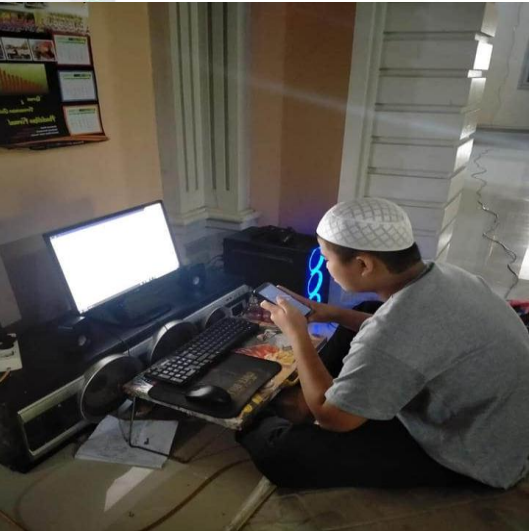
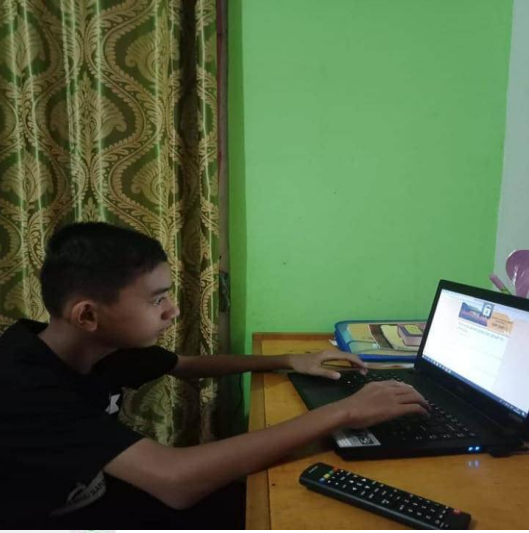


### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1380/2020,  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 03 Februari 2020

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 MTs Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek  
 di  
 Tempat

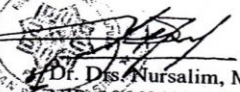
*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : VENNI FITRIYANI  
 NIM : 11611200523  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an-Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)  
 معهد خير الأمة الإسلامي  
 MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH



NIM:121214020014

AKREDITASI : A

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

**SURAT KETERANGAN IZIN RISET**

Nomor : 067/MTs.KU/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek, telah membaca surat permohonan izin PraRiset / Penelitian dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Jl. H. Subrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau, Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/1380/2020 tanggal 03 Februari 2020, dengan ini menerangkan:

Nama : **VENNI FITRIYANI**  
 NIM : 11611200523  
 Nama Lembaga : UIN Suska Riau  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

izinkan untuk melaksanakan riset di MTs. Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek, Kec. Pasir Penyau.

Demikian surat keterangan riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DI KELUARKAN DI : AIR MOLEK  
 PADA TANGGAL : 09 JUNI 2020

Kepala Madrasah,




EKO PURWANTO, S.Pd.I



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 17 Juni 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5456/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

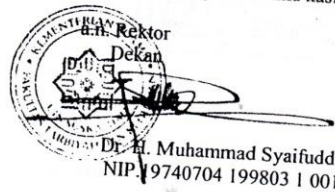
*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: VENNI FITRIYANI
NIM	: 11611200523
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Quran Di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek  
 Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Juni 2020 s.d 17 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19740704 199803 1 001

Busan :  
 tor UIN Suska Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33155  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5456/2020 Tanggal 17 Juni 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

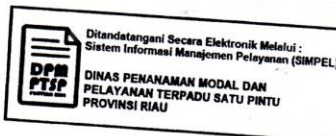
1. Nama : **VENNI FITRIYANI**
2. NIM / KTP : **116112005230**
3. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE WAFU OTAK KANAN DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI KELAS TAHFIDZ MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH AIR MOLEK**
7. Lokasi Penelitian : **MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH AIR MOLEK**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 5 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 18 Juni 2020



**Tambahan :**

- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
  2. Bupati Indragiri Hulu
  3. Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat
  4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
  4. Yang Bersangkutan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Raya Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341609, Fax. (0769) 341211  
Email. info@dpmpstp.inhukab.go.id Website. dpmpstp.inhukab.go.id

### RENGAT

#### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : 91/DPMPSTP/NON IZIN-SKP/VI/2020

- MEMBACA** : Permohonan Surat Keterangan Penelitian (SKP) Nomor - tanggal 22 Juni 2020 perihal permohonan Surat Keterangan Penelitian;
- MENIMBANG** : Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Skripsi Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/33155 tanggal 18 Juni 2020
- MENGINGAT** : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Keputusan Bupati Indragiri Hulu Nomor Kpts. 24/1/2020 Tanggal 14 Januari 2020 tentang Pendelegasian Kewenangan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu;

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

1. Nama : **VENNI FITRIYANI**
  2. Nomor Induk Mahasiswa : **11611200523**
  3. Alamat : **KEL. PANGKALAN KASAI RT/RW 044/007 KEC. SEBERIDA KAB. INDRAGIRI HULU**
  4. Kebangsaan : **INDONESIA**
- Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan karya ilmiah (Disertasi / tesis / skripsi / tugas akhir) dengan rincian sebagai berikut :
1. Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE WAFU OTAK KANAN DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DI KELAS TAHFIDZ MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH AIR MOLEK**
  2. Lokasi Penelitian : **MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH AIR MOLEK**
  3. Lama Penelitian : **6 (ENAM) BULAN**
  4. Status Peneliti : **MAHASISWA**
  5. Nama Lembaga : **UIN SUSKA RIAU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dalam ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada pejabat setempat/lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.
3. Melaksanakan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintah.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Rengat  
Pada tanggal : 30 Juni 2020



Ditandatangani secara elektronik oleh :  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU,

**Ir. SUSENO ADJI, MM**  
Pembina Utama Muda (IV/c)  
NIP. 19601213 198903 1 005

Tembusan disampaikan kepada Yth.:

1. Kepala Badan Kesbangpol Kab. Indragiri Hulu;
2. UIN SUSKA RIAU ;
3. Arsip.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik  
menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRE



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN ISLAM INDRAGIRI (YASIIN)**  
**معهد خير الأمة الإسلامي**  
**MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH**



NSM:121214020014

Jl. Jend. Sudirman Batu Gajah Air Molek Telp. (0769) 41600 Kab. Indragiri Hulu Riau 29352

AKREDITASI : A

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 071/MTs.KU/VI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Purwanto, S.Pd.I  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Alamat : Jalan Jenderal Sudirman Batu Gajah Kec. Pasir Penyau Kab. Indragiri Hulu

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **VENNI FITRIYANI**  
 NIM : 11611200523  
 Nama Lembaga : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Jenjang/Jurusan : S.1/ Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Desa Pangkalan Kasai. Kec. Seberida, Kabupaten Indragiri Hulu

telah melaksanakan penelitian tentang **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE WAFATAK KANAN DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA DIKELAS TAHFIDZ MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH AIR MOLEK"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

DIKELUARKAN DI : AIR MOLEK  
 PADA TANGGAL : 22 JUNI 2020

Kepala Madrasah,



ERIK PURWANTO, S.Pd.I



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


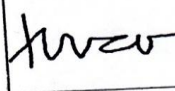


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. Box 004 Telp. (0761) 707207 Fax. (0761) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Venni Fitriyani  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611200523  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/29 April 2020  
 Judul Proposal Ujian : Efektivitas Penggunaan Metode Wafa Otak Kanan Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Kelas Tahfidz Madrasah Tsanawiyah Khairul Ummah Batu Gajah Air Molek  
 Isi Proposal : Proposal ini telah sesuai dengan masukan dan saran dalam Ujian proposal

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Drs. Azwir Salam, M.Ag	PENGUJI I		
2	Mirawati, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
  
 Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 4 Mei 2020  
 Peserta Ujian Proposal

  
 Venni Fitriyani  
 NIM. 11611200523

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Afrida M. Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19660113 199503 2 001
3. Nama Mahasiswa :
4. Nomor Induk Mahasiswa :
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10/06/2020	Bimbingan Instrumen	<i>[Signature]</i>	
2	18/06/2020	Bimbingan Instrumen	<i>[Signature]</i>	
3	23/06/2020	Acc Instrumen	<i>[Signature]</i>	
4	13/07/2020	Bimbingan Skripsi	<i>[Signature]</i>	
5	23/07/2020	Bimbingan Skripsi	<i>[Signature]</i>	
6	24/07/2020	Bimbingan Skripsi	<i>[Signature]</i>	
7	29-07/2020		<i>[Signature]</i>	

Pekanbaru ..... 2020  
 Pembimbing  
*[Signature]*  
 Dra. Afrida M. Ag  
 NIP. 19660113 199503 2001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Penulis Venni Fitriyani lahir di Kampung Baru, 14 Januari 1998 merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Suheri dan Ratna Juwita yang bertempat tinggal di Desa Pangkalan Kasai Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu Jenjang pendidikan penulis. Sekolah Dasar Negeri (SDN) 020 Simpang Empat Belilas Kecamatan Seberida Kabupaten Indragiri Hulu (2004-2010). Sekolah Menengah Pertama (MTS) MTS Khairul Ummah Batu Gajah Kecamatan Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu (2010 – 2013). Sekolah Menengah Atas (MADRASAH ALIYA) Madrasah Aliyah Khairul Ummah Batu Gajah Kecamatan Pasir Penyau Kabupaten Indragiri Hulu (2013-2016). Selanjutnya Tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, di terima pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis melaksanakan Program Pengalaman Magang di SMAN 4 Pekanbaru Adi Sucipto Kabupaten Kota Pekanbaru dari Bulan September-Desember. Kemudian melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Bunut Kota Kecamatan Bunut dari Bulan Juli-Agustus.

Selanjutnya puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi penulis dengan judul **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE WAFU OTAK KANAN DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA DI KELAS TAHFIDZ MADRASAH TSANAWIYAH KHAIRUL UMMAH BATU GAJAH AIR MOLEK** disetujui untuk dapat diujikan dalam sidang Munaqasyah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2020 .