

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH TERHADAP
PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SINDI ALPIAWATI

NIM. 11511201468

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH TERHADAP
PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SINDI ALPIAWATI

NIM. 11511201468

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020M**



PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Haji dan Umrah terhadap Pelaksanaan Manasik Haji Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Sindi Alpiawati NIM 11511201468 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Zul-Qaidah 1441 H
22 Juni 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M. Ag

Pembimbing

Nurhayati Zelm S. Ag. M. Sy

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Haji dan Umrah terhadap Pelaksanaan Manasik Haji Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Sindi Alpiawati NIM. 11511201468 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 25 Zul-Qaidah 1441/16 Juli 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 25 Zul-Qaidah 1441 H
16 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I


Dra. Afrida, M. Ag.

Penguji II


Nurzena, S. Ag., M. Ag.

Penguji III


Dr. Asmuri, S. Ag., M. Ag.

Penguji IV


Dr. Mudasir, M. Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin S. Ag, M. Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kedamaian hati dan kekuatan setiap hari, serta shalawat beriring salam semoga tercurah kepada nabi besar Muhammad saw sudah-mudahan kita mendapat syafaat di akhirat kelak, *Amin Ya Rabbal'alamin*. Atas ridho dan kesempatan dari Allah swt penulisan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Haji dan Umrah terhadap Pelaksanaan Manasik Haji Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”**, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada kedua orang tua, teristimewa ayahanda Ali Bekri, ibunda Rosni, abang Saidan Azwar, kakak Afrida, kakak Rezki Aprilenti, dan seluruh keluarga besar tercinta, atas pengorbanan, kasih sayang, dan motivasi yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selain itu dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini, telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan, Syarif Kasim Riau

- meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Mirawati, M.Ag dosen penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
 3. Ifni, S.Pd Kepala Sekolah di MA PP-MTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar kabupaten Kampar, guru-guru terutama Murni, S. Ag, beserta staf yang ada di MA PP-MTI, dan siswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
 4. Dra. Afrida, M.Ag ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Adam Malik Indra, Lc. M.A sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd Wakil Dekan III, beserta staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di fakultas ini.
 6. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, S.Ag. M.Ag Rektor UIN Suska Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, MA., Ph.D Wakil Rektor III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
 7. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

9. Ketua karyawan perpustakaan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Bapak/Ibu guru peneliti yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 002 Pematang, Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pematang Pangean, hingga Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.

Amin Ya Rabbal'alam

Pekanbaru, 22 Juni 2020

Penulis

SINDI ALPIAWATI
NIM.11511201468



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا...

MAKA, SESUNGGUHNYA SESUDAH KESULITAN ITU ADA KEMUDAHAN,
(AL-INSYIRAH (94) : 5)

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin

Segala puji dan syukur ku ucapkan kepada-Mu Ya Rabb, atas segala kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan segala kekurangannya.

Terimakasih, engkau telah menghadirkan orang-orang yang berarti disekililing saya, yang selalu memberi semangat dan doanya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk karya yang sederhana ini,

Maka saya persembahkan untuk...

Ayah dan Ibuku tercinta dan tersayang

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membalas semua kebaikan, keringat, dan cucuran air mata bagi saya, karya ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerih payah ayah dan ibu sehingga saya dapat menggapai cita-cita.

Keluarga besarku tercinta

Untuk keluarga besarku terimakasih atas semua bantuannya, baik berupa materiil, dukungan, maupun semangat yang tak henti-hentinya diberikan. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semangat.

Dosen Pembimbing

Kepada Ibu Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy selaku dosen pembimbing saya yang baik dan bijaksana, terimakasih karena sudah menjadi orang tua kedua saya di Kampus. Terimakasih atas nasehat, bimbingan, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan dengan rasa tulus dan ikhlas.

Sahabat dan seluruh teman di kampus tercinta

Tanpa kalian, mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf atas segala salah yang terucap. Terimakasih atas support yang luar biasa, sampai saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sudi Alpiawati, (2020):Pengaruh Pemahaman Materi Haji dan Umrah terhadap Pelaksanaan Manasik Haji Siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 81 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan tehnik korelasi koefisien kontingensi. Perhitungan data dilakukan secara manual. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, hal ini terlihat dari hasil $f = 0,842$ lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikan $5\% = 0,217$ maupun pada taraf signifikan $1\% = 0,283$. Dengan demikian H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Jadi, kesimpulan penelitian ini adalah ada pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar

Kata Kunci: *Pemahaman Materi Haji dan Umrah, Manasik Haji Siswa*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سيندي ألفياواتي، (٢٠٢٠): أثر فهم مواد الحج والعمرة في أداء مناسك الحج لدى تلاميذ المدرسة الثانوية لمعهد التربية الإسلامية تانجونج بيرولاك مديرية كمير منطقة كمير

إن هذا البحث يهدف إلى معرفة وجود الأثر الهام من فهم مواد الحج والعمرة في أداء مناسك الحج لدى تلاميذ المدرسة الثانوية لمعهد التربية الإسلامية تانجونج بيرولاك مديرية كمير منطقة كمير. وأفراده تلاميذ وموضوعه أثر فهم مواد الحج والعمرة في أداء مناسك الحج لدى تلاميذ المدرسة الثانوية لمعهد التربية الإسلامية تانجونج بيرولاك مديرية كمير منطقة كمير. ومجتمعه جميع تلاميذ الفصل بعدد ٨١ تلميذا. وأساليب جمع البيانات المستخدمة هي اختبار وملاحظة وتوثيق. وأسلوب تحليلها هو أسلوب تحليل ارتباطي بمعامل الطوارئ. وتمت عملية حساب البيانات يدويا. وبناء على نتيجة تحليل البيانات عرف أن هناك أثرا إيجابيا هاما من فهم مواد الحج والعمرة في أداء مناسك الحج لدى تلاميذ المدرسة الثانوية لمعهد التربية الإسلامية تانجونج بيرولاك مديرية كمير منطقة كمير، وذلك من أن $f = 0,842$ أعلى من $f_{جدول}$ إما في مستوى الدلالة $\alpha = 0,05$ أو $\alpha = 0,01$. فمن ذلك عرف بأن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. ونتيجة هذا البحث هي أن هناك أثرا إيجابيا هاما من فهم مواد الحج والعمرة في أداء مناسك الحج لدى تلاميذ المدرسة الثانوية لمعهد التربية الإسلامية تانجونج بيرولاك مديرية كمير منطقة كمير.

الكلمات الأساسية: فهم مواد الحج والعمرة، مناسك الحج لدى التلاميذ.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sindi Alpiawati, (2020): The Influence of Students’ Comprehension of Hajj and Umrah Material toward Their Implementation of Manasik of Hajj at Islamic Senior High School of Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency

This research aimed at knowing whether there was a positive significant influence of students’ comprehension of Hajj and Umrah material toward their implementation of Manasik of Hajj at Islamic Senior High School of Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of students’ comprehension of Hajj and Umrah material toward their implementation of Manasik of Hajj at Islamic Senior High School of Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency. All the tenth-grade students that were 81 students were the population of this research. Test, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Contingency coefficient correlation technique was the technique of analyzing the data. Calculating the data was done manually. Based on the data analysis, it was obtained that there was a positive significant influence of students’ comprehension of Hajj and Umrah material toward their implementation of Manasik of Hajj at Islamic Senior High School of Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency, it could be seen from the result of f 0.842 that was higher than r table 0.217 at 5% significant level and 0.283 at 1% significant level. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. So, it could be concluded that there was a positive significant influence of students’ comprehension of Hajj and Umrah material toward their implementation of Manasik of Hajj at Islamic Senior High School of Madrasah Tarbiyah Islamiyah Boarding School Tanjung Berulak, Kampar District, Kampar Regency.

Keywords: *Comprehension of Hajj and Umrah Material, Student Manasik of Hajj*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Permasalahan	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	6
B. Konsep Operasional	32
C. Asumsi dan Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	36
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

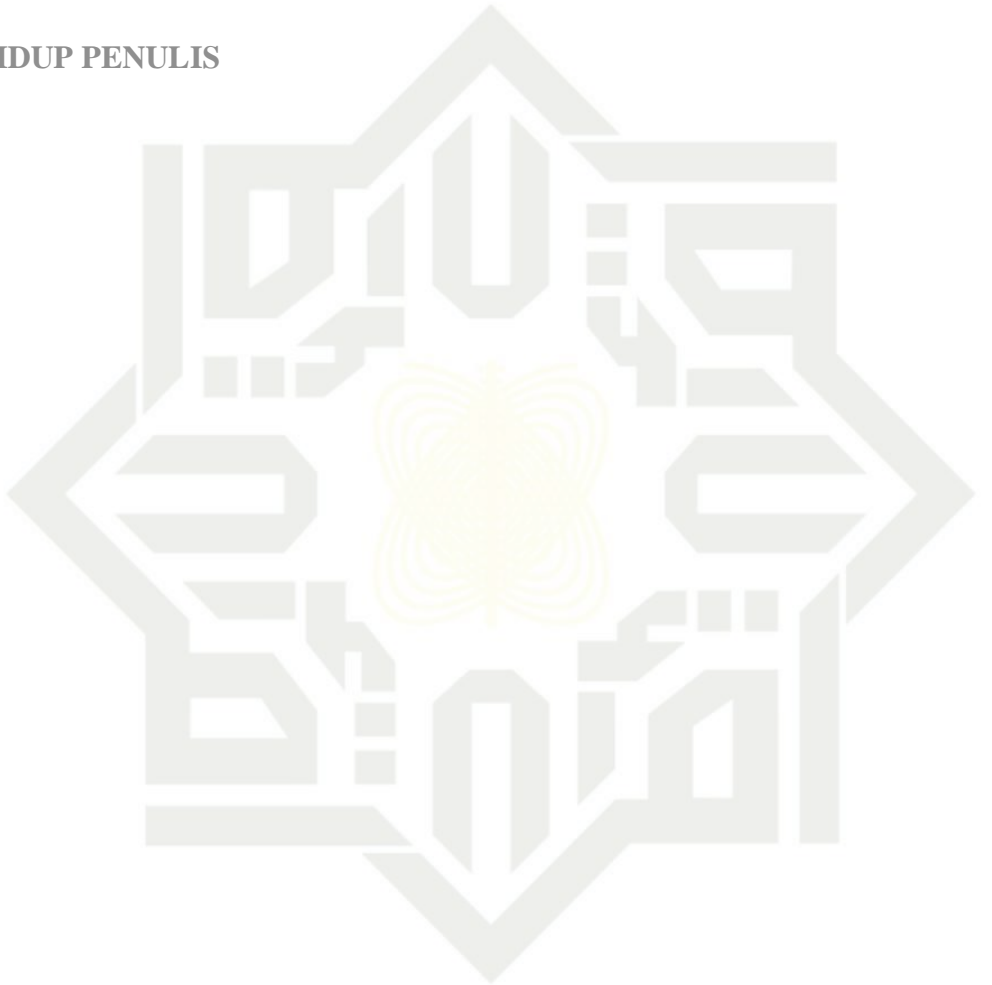
PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

REWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Siswa	38
Tabel IV.2	Keadaan Personil Sekolah.....	41
Tabel IV.3	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Haji Dan Umrah Siswa	47
Tabel IV.4	Data Hasil Tes Pelaksanaan Manasik Haji Siswa	52
Tabel IV.5	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Haji Dan Umrah dengan Pelaksanaan Manasik Haji Siswa	57
Tabel IV.6	peta korelasi untuk mencari “r” product moment	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) dijelaskan bahwa pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.¹ pengaruh ini bisa terjadi dalam berbagai kehidupan kita, bahkan mungkin secara keseluruhan. Baik yang kita sadari maupun tanpa kita sadari.

Demikian pula dalam dunia pendidikan, banyak hal yang bisa memberikan pengaruh. Contohnya saja pemahaman siswa mengenai suatu materi. Ketika siswa telah belajar suatu materi dan ia bisa memahaminya. Maka diharapkan ia bisa mempraktekannya dalam kegiatan sehari-hari atau bahkan bisa mengajarkannya kepada orang lain.

Seperti halnya dalam materi haji dan umrah yang dipelajari di jenjang Madrasah Aliyah kelas X. Haji adalah mengunjungi Baitullah di Mekkah dengan niat menunaikan rukun diantara beberapa rukun Islam, semata-mata karena Allah SWT. Sedangkan umrah adalah menziarahi Ka'bah di Mekkah dengan niat beribadah kepada Allah SWT disertai syarat-syarat tertentu.²

Ketika siswa mempelajari materi haji dan umrah ini, dan ia mengerti serta bisa memahaminya. Bisa memahami pengertiannya, hukumnya, sampai bisa memahami tata cara pelaksanaan haji dan umrah tersebut. Sehingga diharapkan ia bisa menjelaskan dan mempraktekannya. Karena menurut Al

¹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*, (PT Gramedia Pustaka Utama), hal. 849

² Halimi zuhdy, *Sejarah Haji dan Manasik*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2015), hal. 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ghazali sebagaimana yang dikutip oleh Alwizar bahwa pengetahuan yang tidak diamalkan adalah tidak lebih daripada kebodohan.³ Dan untuk mempraktekkan tata cara haji dan umrah itu maka siswa akan melaksanakan manasik haji. Manasik haji adalah peragaan pelaksanaan ibadah haji sesuai dengan rukun-rukunnya.

Pelaksanaan manasik haji di Madrasah Aliyah PPMTI biasanya rutin dilakukan oleh guru mata pelajaran fikih setiap mempelajari materi haji dan umrah ini, yaitu di semester ganjil kelas sepuluh. Walaupun pelaksanaannya sendiri masih sederhana, seperti untuk Ka'bah nya mereka biasanya menyusun meja ditengah. Dan para siswinya akan memakai mukena dan para siswanya tetap memakai pakaian seragam madrasah.

Melalui hasil pengamatan, penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang sudah hafal urutan tata cara pelaksanaan haji dan umrah namun masih bingung ketika mempraktekkannya.
2. Masih ada siswa yang melakukan manasik hajinya tidak sesuai dengan urutan yang seharusnya
3. Masih ada siswa yang ragu-ragu ketika melaksanakan manasik haji
4. Masih ada siswa yang tidak serius melaksanakan manasik haji

Dari gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk membuat penelitian ilmiah dengan judul: **“Pengaruh Pemahaman Materi Haji dan Umrah terhadap Pelaksanaan Manasik Haji Siswa Madrasah Aliyah**

³Alwizar, “Pemikiran Pendidikan Al Ghazali”, *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* Vol. 14 edisi 1 Januari-juni 2015 (2015) : 7

Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam penelitian, maka peneliti akan menjelaskan istilah-istilah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pemahaman Materi Haji dan Umrah

Pemahaman diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.⁴

Jadi yang peneliti maksud dalam penelitian ini yaitu tingkat kemampuan siswa dalam memahami materi haji dan umrah yang terdapat pada mata pelajaran fikih semester ganjil kelas sepuluh Madrasah Aliyah

2. Pelaksanaan Manasik Haji

Manasik haji adalah peragaan pelaksanaan ibadah haji sesuai dengan rukun-rukunnya. Dalam kegiatan manasik haji, calon jamaah haji akan dilatih tentang tata cara pelaksanaan ibadah haji yang akan dilaksanakannya, misalnya rukun haji, persyaratan, wajib, sunah, maupun hal-hal yang tidak boleh dilakukan selama pelaksanaan ibadah haji.

Jadi yang peneliti maksud dengan manasik haji adalah pelaksanaan praktek ibadah haji yang di praktekan siswa didalam kelas dengan membuat suasana kelas seolah-olah siswa sedang melaksanakan ibadah haji sungguhan.

⁴Hamzah B.Uno dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), Cet. IV, hal. 61.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala diatas maka dapat dikemukakan masalah yang terdapat dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pemahaman siswa dalam materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar
- b. Faktor pendukung dan penghambat terlaksananya manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar kabupaten Kampar
- c. Kualitas pemahaman siswa dalam materi haji dan umrah siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar
- d. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan materi haji dan umrah siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar
- e. Pengaruh pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang mengitari kajian ini, sebagaimana yang dikemukakan dalam identifikasi masalah diatas, maka penulis memfokuskan pada kajian tentang pengaruh pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar?

D Tujuan dan manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

2. Kegunaan Penelitian

Melalui penelitian ini, diharapkan memperoleh kegunaan antara lain:

- a. Salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih UIN SUSKA Riau. Sekaligus untuk memperoleh gelar S.Pd.
- b. Bagi penulis, hasil dari penelitian ini dapat menambah, memperluas, serta mengembangkan ilmu yang sedang ditekuni oleh penulis.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi lembaga pendidikan yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KONSEP TEORITIS

A. Pemahaman Materi haji dan umrah

Pemahaman diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.⁵ Menurut Bloom, sebagaimana yang dikutip oleh Sudijono bahwa segala upaya yang menyangkut aktivitas otak adalah termasuk dalam ranah kognitif. Dalam ranah kognitif itu terdapat enam jenjang terendah sampai dengan jenjang yang paling tinggi. Keenam jenjang yang dimaksud salah satunya yaitu pemahaman (*comprehension*).⁶

Pemahaman atau *comprehension* adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan dengan kata-katanya sendiri. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan atau hafalan.⁷

Berdasarkan pengertian pemahaman yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami apa yang telah dipelajari, tidak hanya sekedar menghafal tetapi mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga ia dapat

⁵Hamzah B.Uno dan Satria Koni, *op.cit.*, hal. 61.

⁶ Anas Sudijono, *pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011), hal.50

menjelaskan dengan bahasa sendiri dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan.

Pemahaman (*comprehension*) umumnya mendapat penekanan dalam proses belajar-mengajar. Siswa dituntut memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkannya dengan hal-hal lain.⁸

Kemampuan pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu:

- a) Menerjemahkan (*translation*), pengertian menerjemahkan di sini bukan saja pengalihan (*translation*) arti dari bahasa yang satu dalam bahasa lain. Dapat juga dari konsepsi abstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya. Pengalihan konsep yang dirumuskan dengan kata-kata ke dalam gambar grafik dapat dimasukkan dalam kategori menerjemahkan. Kata kerja operasional yang digunakan untuk merumuskan dan mengukur kemampuan menerjemahkan ini adalah menerjemahkan, mengubah, mengilustrasikan, dan sebagainya.
- b) Menginterpretasi (*interpretation*), adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi. Misalnya diberikan suatu diagram, tabel, grafik, atau gambar-gambar lainnya dan minta ditafsirkan. Dapat saja siswa tidak mampu menafsirkannya lantaran mereka tidak cukup terlatih untuk itu.

⁸Haji Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), Cet. IV, hal. 106.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Mengekstrapolasi (*extrapolation*), kemampuan ini menuntut intelektual yang lebih tinggi. Kata kerja operasional untuk mengukur kemampuan ini adalah memperhitungkan, memperkirakan, menduga, menyimpulkan, meramalkan, membedakan, menentukan, mengisi, dan menarik kesimpulan.⁹

Pemahaman yang dimaksudkan dalam penelitian ini yaitu pemahaman siswa dalam materi haji dan umrah dalam kelas sepuluh berikut ini:

1. Pengertian Haji

Kata haji berasal dari kata حَجَّ، حَجَّجْتُ، حَجَّجْتُ berarti menuju tempat tertentu, atau mengunjungi Ka'bah untuk melaksanakan haji atau umrah.¹⁰ Sedangkan menurut istilah haji adalah menyengaja mengunjungi Ka'bah untuk mengerjakan ibadah yang meliputi tawaf, sa'i, wuquf dan ibadah-ibadah lainnya untuk memenuhi perintah Allah Swt dan mengharap keridhaan-Nya dalam waktu yang telah ditentukan.¹¹

Dan didalam buku lain juga dijelaskan bahwa secara bahasa kata haji berasal dari bahasa Arab yang berarti al-qasdu artinya: menyengaja sesuatu. Secara istilah sebagaimana dikemukakan oleh Sayyid Sabiq haji adalah “mengunjungi kota mekkah untuk menunaikan ibadah tawaf, sa'i, wukuf di

⁹*Ibid.*, 107-108.

¹⁰Abdul Kholiq, “Esensi Program Manasik Haji Upaya Pemberdayaan Masyarakat”, *Jurnal at-Taqaddum* Vol. 10 No.1 (2015) : 29

¹¹Kementerian Agama Republik Indonesia 2014, *Buku Siswa Fikih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah AliyahX*(Jakarta:Kementerian Agama,2015), hal. 55

Arafah dan manasik lainnya demi menjalankan perintah Allah dan mencari rida-Nya.¹²

2. Hukum Haji

Haji menurut ijma' kaum muslimin adalah fardhu dan merupakan salah satu rukun dari rukun-rukun islam. Haji adalah fardhu sekali sekali seumur hidup bagi yang mampu dan fardhu kifayah atas semua kaum muslimin setiap tahun.¹³ Awal diwajibkannya haji yaitu pada tahun 6 Hijriyah. Terdapat perbedaan pendapat tentang keistimewaan haji. Menurut Qadi Husein dari mazhab Syafi'i, haji adalah ibadah yang paling utama karena melibatkan harta dan badan. Khulaimi berpendapat ibadah haji mengumpulkan makna ibadah secara keseluruhan, siapa yang melakukan haji maka seakan ia berpuasa, salat, I'tikaf, zakat dan berjihad di jalan Allah. Akan tetapi pendapat yang lebih kuat menurut Syafi'iyah dan Hanabilah bahwa shalat lebih utama dibanding haji karena salat adalah tiang agama.¹⁴ Namun demikian dalam keadaan tertentu hukum melaksanakan ibadah haji bisa menjadi sunnah, makruh bahkan haram. Apabila sudah pernah pergi haji sementara masyarakat yang hidup di sekelilingnya serba kekurangan dan butuh-bantuan untuk kelangsungan hidupnya jika ia berangkat haji lagi maka hukumnya makruh. Sedang apabila dia pergi haji dengan maksud membuat kerusakan di negeri Makkah maka hukumnya haram.

¹² Syafrida dan Nurhayati Zen, *Fiqh Ibadah*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera, 2015), hal. 149

¹³ Syaikh Dr. Shalih bin Fauzan bin Abdullah bin Al-Fauzan yang diterjemah oleh Drs. Asmuri, *Ringkasan Fikih Lengkap* (Jilid I-II), (Jakarta: Darul Falah, 2005), hal. 409

¹⁴ Syafrida dan Nurhayati, op.cit., hal. 149

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kewajiban Haji berlandaskan firman Allah Swt:

فِيهِ ءَايَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَّقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ ءَامِنًا وَلِلَّهِ عَلَى
النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ
غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ ﴿٩٧﴾

Artinya: “Di situ ada tanda-tanda yang jelas menunjukkan kemuliaannya (di antaranya) maqam Ibrahim. Barangsiapa memasukinya (Baitullah) amanlah dia. Dan di antara kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah, yaitu bagi orang-orang yang mampu mengadakan perjalanan ke sana. Dan siapa mengingkari (kewajiban) haji, maka ketahuilah bahwa Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam”. (Ali-Imran: 97)¹⁵

3. Syarat-syarat Haji

- a. Beragama Islam, yaitu seseorang yang telah menyakini kebenaran ajaran Islam, kemudian diwujudkan dengan mengikrarkan dua kalimat syahadat. Haji dianggap sah apabila dilakukan oleh seorang muslim, walaupun belum dewasa.¹⁶ Adapun orang-orang kafir mereka tidak diwajibkan menunaikan haji dan juga ibadah-ibadah yang lain.
- b. Berakal sehat, tidak wajib haji bagi orang gila dan orang bodoh
- c. Baligh, tidak wajib haji bagi anak-anak, kalau anak-anak mengerjakannya, hajinya sah sebagai amal sunah, kalau sudah cukup umur atau dewasa wajib melaksanakannya kembali.

¹⁵ M. Nashiruddin al-Albani diterjemahkan oleh As'ad Yasin dan Elly latifa, S.Pd, *Ringkasan Shahih Bukhari*, (Jakarta:Gema Insani, 2003), hal. 493

¹⁶ Abu Hamid AL-Ghazali, *Rahasia Haji dan Umrah*, (Bandung: Karisma, 1993), hal. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Merdeka yaitu tidak wajib haji bagi budak atau hamba sahaya, kalau budak mengerjakannya, hajinya sah, apabila telah merdeka wajib melaksanakannya kembali.
- e. Kuasa atau Mampu Mengerjakannya, yaitu tidak wajib haji bagi orang yang tidak mampu, baik mampu harta maupun harta, kesehatan, maupun aman dalam perjalanan.¹⁷

4. Rukun Haji

Rukun ibadah haji adalah pekerjaan yang jika salah satunya dilalaikan, maka haji tersebut menjadi batal dan bisa diganti dengan kaffarat dan fidyah¹⁸.

Rukun ibadah haji itu adalah :

- a. Ihram (niat)
- b. Wukuf di Arafah
- c. Tawaf ifadah
- d. Sa'i
- e. Cukur
- f. Tertib¹⁹

5. Wajib Haji

Selain rukun haji diatas, ada lagi yang disebut wajib haji. Wajib haji ini jika tidak dilakukan dapat menyembelih hewan ternak sebagai dam (denda) dan ibadah haji tersebut tetap sah.²⁰ Wajib haji adalah amalan-

¹⁷Kementerian Republik Indonesia 2014, op.cit., hal. 56

¹⁸Ali Imran Sinaga, *Fikih*, (Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2011), hal. 132

¹⁹Abdul kholiq, op.cit., hal. 30

²⁰Ali Imran Sinaga, op.cit.,

amalan dalam ibadah haji yang wajib dikerjakan, tetapi sahnya haji tidak tergantung kepadanya. Jika ia ditinggalkan, hajinya tetap sah dengan cara menggantinya dengan dam (bayar denda). Wajib haji ada tujuh, yaitu:

- a. Berihram sesuai miqatnya,
- b. Bermalam di Muzdalifah,
- c. Bermalam (mabit) di Mina,
- d. Melontar jumrah Aqabah,
- e. Melontar jumrah Ula, Wustha dan Aqabah,
- f. Menjauhkan diri dari hal-hal yang dilarang dalam ihram.
- g. Thawaf wada'.

6. Miqat Haji

Miqat adalah batas waktu atau tempat yang sudah ditentukan untuk memulai ihram dalam melaksanakan ibadah haji. Miqat ada dua macam, yaitu miqat zamani dan miqat makani.

a. Miqat Zamani

Adalah waktu sahnya diselenggarakan pekerjaan-pekerjaan haji. Orang yang melaksanakan ibadah haji ia harus melaksanakannya pada waktu-waktu yang telah ditentukan, tidak dapat dikerjakan pada sembarang waktu.²¹ Allah Swt berfirman:

²¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, op.cit., hal. 58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَةٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ
وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ
خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴿١٩٧﴾

Artinya: “Miqat zamani dimulai dari awal bulan Syawal sampai dengan terbit fajar pada tanggal 10 Dzulhijjah atau pada akhir pelaksanaan wukuf di padang Arafah. Dan didalam kitab imam Maliki disebutkan bahwa sesungguhnya Abdullah bin Zubair menetap di Makkah selama Sembilan tahun. Ia memulai ihram untuk haji tatkala datang hilal pada bulan Dzulhijjah, sementara Urwah bin Zubair bersamanya melakukan hal yang sama.”(QS. Al-Baqarah:197)²²

b. Miqat Makani

Miqat makani adalah ketentuan batas tempat untuk memulai ihram haji atau umrah. Dalam miqat makani ada beberapa tempat untuk melakukan ihram, di antaranya:

- a) Miqat bagi orang yang tinggal di Madinah adalah di Dzulhulaifah
- b) Miqat bagi orang yang datang dari Syam, Mesir dan Maroko adalah al-Juhfah
- c) Miqat bagi orang yang datang dari Yaman adalah Yalamlam
- d) Miqat bagi orang yang datang dari Nejed Qarn Al-Manazil adalah As-Sail
- e) Miqat bagi orang yang datang dari Iraq dan warga dari timur adalah Dzatu Irqin
- f) Miqat bagi orang Makkah adalah Makkah juga²³

²² Imam Malik Bin Anas yang diterjemahkan oleh Nur alim, et.al, *Al Muwaththa' Imam Malik*, (Jakarta: Pustaka Azam, 2006), hal. 486

²³ Syaikh Dr. Shalih bin Fauzan bin Abdullah bin Al-Fauzan, op.cit., hal. 421

7. Muharramat Haji dan dam (denda)

a. Muharramat haji

Muharramat haji adalah perbuatan-perbuatan yang dilarang, selama mengerjakan haji. Meninggalkan muharramat haji termasuk wajib haji. Jadi apabila salah satu muharramat atau dilanggar, wajib atas orang yang melanggarnya membayar dam.

- a) Memotong rambut
- b) Memotong atau menggunting kuku kaki atau tangan tanpa uzur
- c) Menutup kepala bagi kaum laki-laki
- d) Memakai pakaian yang dijahit untuk seluruh badannya atau sebagian darinya, berupa baju, atau jubah, atau celana panjang
- e) Parfum
- f) Membunuh binatang buruan dan membunuhnya
- g) Mengadakan pernikahan untuk dirinya sendiri
- h) Bersetubuh
- i) Berciuman tanpa berjima'.²⁴

b. Dam (denda) pelanggaran muharramat haji ataupun umrah

Dam dari segi bahasa berarti darah, sedangkan menurut istilah adalah mengalirkan darah (menyembelih ternak : kambing, unta atau sapi) di tanah haram untuk memenuhi ketentuan manasik haji.

²⁴Ibid, hal. 429-437

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebab-sebab dam (denda) adalah sebagai berikut :

- a) Bersenggama dalam keadaan ihram sebelum tahallul pertama, damnya berupa kifarat yaitu :
 1. Menyembelih seekor unta, jika tidak dapat maka
 2. Menyembelih seekor lembu, jika tidak dapat maka
 3. Menyembelih tujuh ekor kambing, jika tidak dapat maka
 4. Memberikan sedekah bagi fakir miskin berupa makanan seharga seekor unta, setiap satu mud (0,8 kg) sama dengan satu hari puasa, hal ini diqiyaskan dengan kewajiban puasa dua bulan berturut-turut bagi suami-istri yang bersenggama di siang hari bulan puasa.²⁵
- b) Berburu atau membunuh binatang buruan, dam-nya adalah memilih satu diantara tiga jenis berikut ini :
 1. Menyembelih binatang yang sebanding dengan binatang yang diburu atau dibunuh
 2. Bersedekah makanan kepada fakir miskin di tanah haram senilai binatang tersebut
 3. Berpuasa senilai harga binatang dengan ketentuan setiap satu mud berpuasa satu hari
- c) Mengerjakan salah satu dari larangan berikut :
 1. Bercukur rambut
 2. Memotong kuku
 3. Memakai pakaian berjahit

²⁵Kementerian Agama Republik Indonesia, op.cit., hal. 61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Memakai minyak rambut
5. Memakai harum-haruman
6. Bersenggama atau pendahuluannya setelah tahallul pertama

Damnya berupa dam takhyir, yaitu boleh memilih salah satu

diantara tiga hal, yaitu :

- 1) Menyembelih seekor kambing
 - 2) Berpuasa tiga hari
 - 3) Bersedekah sebanyak tiga gantang (9,3 liter) makanan kepada enam orang fakir miskin²⁶
- d) Melaksanakan haji dengan cara tamattu' atau qiran, damnya dibayar dengan urutan sebagai berikut :
1. Memotong seekor kambing, bila tidak mampu maka
 2. Wajib berpuasa sepuluh tahun, tiga hari dilaksanakan sewaktu ihram sampai idul adha, sedangkan tujuh hari lainnya dilaksanakan setelah kembali ke negerinya.
- e) meninggalkan salah satu wajib haji sebagai berikut :
1. Ihram dari miqat
 2. Melontar jumrah
 3. Bermalam di Muzdalifah
 4. Bermalam di Mina pada hari tasyrik
 5. Melaksanakan tawaf wada'

²⁶Ibid, hal. 62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Damnya sama dengan dam karena melaksanakan haji dengan tamattu' atau qiran tersebut di atas.

8. Sunah Haji

a. Membaca talbiyah

Waktu membacanya adalah sejak ihram sampai saat lemparan pertama dan melempar jumrah aqabah pada hari raya idul adha. Lafal talbiyah tersebut adalah sebagai berikut:

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ لِأَشْرِيكَ لَكَ

Artinya: "Aku taati panggilan-Mu ya allah, aku penuhi, aku penuhi dan tak ada serikat bagi-Mu dan aku taat pada-Mu. Sesungguhnya puji-pujian, karunia, dan kerajaan itu adalah milik-Mu, tiada serikat bagi-Mu."

Ia sebaiknya memperbanyak talbiyah dengan mengangkat suaranya.²⁷

b. Melaksanakan thawaf qudum

Thawaf qudum disebut juga tawaf tahiyyah (penghormatan) karena tawaf itu merupakan tawaf penghormatan bagi ka'bah.

c. Membaca shalawat dan doa sesudah bacaan talbiyah.

9. Tata cara pelaksanaan Haji

a. Ihram

Yang dimaksud dengan ihram ialah niat dengan bulat dan ikhlas semata-mata karena Allah :

نَوَيْتُ الْحَجَّ وَأَحْرَمْتُ بِهِ لِلَّهِ تَعَالَى

²⁷Syaikh Dr. Shalih bin Fauzan bin Abdullah bin Al-Fauzan, op.cit., hal. 428

Syaikh Ibnu Taimiyah Rahimahullah berkata, “Tidaklah seseorang itu berihram dengan niat hanya sekedar hanya melaksanakan ibadah haji karena maksud masih sekedar didalam hati sejak ia keluar dari daerahnya. Akan tetapi harus dengan amal dan ucapan yang menjadikannya berihram.

Sebelum berihram disunahkan untuk bersiap-siap dengan melakukan hal-hal sebagai bukti telah siap menghadapi ibadah yang sangat besar.

- a) Mandi dengan membersihkan seluruh tubuh karena Rasulullah mandi untuk melakukan ihram.
 - b) Memendekkan kumis, mencabut bulu ketiak dan bulu kemaluan. Jika belum perlu dicabut, maka tidak perlu mencabutnya karena hal itu dilakukan hanya jika diperlukan.
 - c) Memakai parfum yang sederhana dan mudah didapatkannya
 - d) Memakai pakaian ihram
 - e) Tanggal 8 Dzulhijah rombongan jamaah haji diberangkatkan menuju padang Arafah. Sebelum berangkat mereka membaca talbiyah 3 kali. Kemudian diteruskan membaca shalawat kepada nabi Muhammad SAW. dan keluarganya.
- b. Wukuf di Arafah

Waktu pelaksanaan wukuf adalah mulai dari matahari tergelincir pada hari Arafah hingga matahari terbenam. Wukuf di Arafah adalah salah satu rukun dari beberapa rukun haji. Bahkan ini merupakan rukun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

haji yang paling agung. Tempat wukuf adalah Arafah, dengan seluruh wilayah yang masuk dalam batas-batasnya yang telah ditentukan.²⁸

c. Mabit di Muzdalifah

Mabit adalah bermalam/berhenti sejenak di Muzdalifah dengan berdoa dan berdzikir sampai melewati tengah malam pada tanggal 10 Dzulhijah. Kemudian perjalanan dilanjutkan ke Mina, yang mana berbeda dengan di Muzdalifah, keberadaan jamaah di Mina haruslah lebih dari setengah malam (sebagian besar malam dihabiskan di Mina) sampai tanggal 12 atau 13 Dzulhijah. Adapun makna filosofis yang terkandung dalam rangkaian kegiatan tersebut adalah mengingatkan kita akan apa yang terjadi di padang-padang (Mahsyar) pada hari kiamat.²⁹

Waktu mabit yaitu antara maghrib sampai terbit fajar tanggal 10 Dzulhijah. Pada waktu tiba di Muzdalifah mereka harus mencari dan mengumpulkan batu kerikil sedikitnya 7 butir untuk melempar jumrah aqabah pada hari raya 10 Dzulhijah. Untuk selanjutnya mereka melempar jumrah pada hari tasyrik yaitu pada tanggal 11, 12, dan 13 Dzulhijah dan batunya dapat diambil di Mina.

d. Melontar Jumrah Aqabah

Pada tanggal 10 dzulhijjah di Mina sesudah terbit matahari, para jamaah segera melempar jumrah Aqabah 7 kali lemparan dan setiap lemparan disertai dengan bacaan :

²⁸Ibid, hal. 41-44

²⁹Al Ghazali Abu Muhammad diterjemahkan oleh Muhammad al Baqar, *Rahasia Haji dan Umrah*, (cet IV ; Jakarta: Karisma, 1997) hal. 137

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- e. Tawaf Ifadah
- Menutup aurat
 - Suci dari hadas besar dan kecil dan suci dari haid
 - Ka'bah berada di sebelah kiri selama tawaf
 - Mengelilingi ka'bah 7 kali
 - Tawaf harus dilakukan di Masjidil Haram tidak boleh diluar Masjidil Haram

Cara melaksanakan tawaf :

- Memulai dari Hajar Aswad disertai dengan niat tawaf ifadah dengan melafalkan :

نَوَيْتُ أَنْ أَطُوفَ بِاَلْبَيْتِ الْعَتِيقِ سَبْعَةَ شَوَاطِطِ اللَّهِ تَعَالَى
- Mengelilingi ka'bah berlawanan dengan arah jarum jam (ka'bah berada di sebelah kiri) sebanyak 7 kali putaran.

- f. Mengerjakan Sa'i

Setelah selesai tawaf ifadah jamaah haji selanjutnya mengerjakan sa'i yang dimulai dari Shafa dan di akhiri di Marwah sebanyak 7 kali.

- g. Tahallul

Setelah semua rukun haji dikerjakan maka sebagai penutupnya adalah tahallul. Tahallul ialah menggunting rambut paling sedikit tiga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

helai dan disunnahkan dicukur seluruhnya bagi pria, dan bagi wanita cukup menggunting tiga helai saja.³⁰

5. Macam-macam Manasik Haji

Ibadah haji adalah ibadah yang berbeda dengan ibadah yang lainnya, yaitu hanya:

- a. Haji Qiran, yaitu meniatkan haji dan umrah bersama-sama, orang yang melaksanakan haji dan umrah secara qiran, diharuskan membayar denda seekor domba. Kecuali apabila adalah penduduk kota Makkah.
- b. Haji Ifrad (yang paling afdhal dari di antara ketiga cara), yaitu mengerjakan haji terlebih dahulu, secara sempurna. Apabila telah menyelesaikannya, kembali ke kawasan hill yakni di luar kawasan haram, (lalu ber-ihram untuk mengerjakan umrah)
- c. Haji Tamattu', yaitu dengan melakukan ihram umroh, lalu melintasi miqat dalam keadaan ihram, dan setelah umrohnya itu, ia segera ber-tahallul di Makkah.³¹

Kemudian dilanjutkan mengenai materi umrah sebagai berikut:

1. Pengertian Umrah

Umrah yaitu berziarah ke ka'bah, melakukan tawaf, sa'i antara bukit safa dan marwah, dan menggunting rambut. Sedangkan menurut arti syara', umrah adalah ziarah ke Baitul Haram dengan mekanisme tertentu. Yakni

³⁰Kementerian Agama Republik Indonesia, op.cit., hal. 65 dan 66

³¹Abu Hamid Al-Ghazali, op.cit., hal. 35 dan 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan ihram, tawaf, sa'i, dan tahallul. Disini dapat dikatakan “pada waktu tertentu”. Karena umrah boleh dilakukan kapanpun.³²

Umrah wajib dilaksanakan satu kali seumur hidup sebagaimana haji. Umrah boleh dikerjakan kapan saja, tidak ada waktu tertentu sebagaimana haji, tetapi yang paling utama adalah pada bulan Ramadhan.

2. Syarat, Rukun, dan Wajib Umrah

Syarat-syarat umrah sama dengan syarat-syarat dalam ibadah haji. Sedangkan rukun umrah agak berbeda dengan rukun haji.

Rukun umrah itu ada lima, yaitu :

- a. Ihram (niat)
- b. Thawaf
- c. Sa'i
- d. Mencukur rambut
- e. Tertib antara keempat rukun di atas.

Wajib umrah ada dua macam, yaitu sebagai berikut :

- a. Berihram dari miqat
- b. Meninggalkan diri dari maharramat umrah, jenis dan banyaknya sama dengan maharramat haji.

Miqat zamani umrah itu sepanjang tahun, artinya, tidak ada waktu tertentu untuk melaksanakan umrah. Jadi boleh dilakukan kapan saja. Adapun miqat makani umrah, pada dasarnya sama dengan miqat makani haji, tetapi khusus bagi orang yang berada di Makkah, miqat makani mereka adalah

³²Syafrida dan Nurhayati Zein, op.cit., hal 166

daerah di luar kota Makkah (di luar Tanah Haram: Tan'im, Ji'ranah dan Hudaibiyah).

3. Hikmah Haji Dan Umrah

Haji merupakan ibadah tahunan yang besar yang Allah syari'atkan bagi para hamba-Nya, mempunyai berbagai manfaat yang besar dan tujuan yang besar pula, yang membawa kebaikan di dunia dan akhirat. Dan Allah SWT berfirman "...supaya mereka memepersaksikan berbagai manfaat bagi mereka...(Al-Hajj:28) sebagian ahli tafsir berpendapat, yang dimaksud disini ialah perdagangan pada musim haji dan ampunan Allah di akhirat.³³

Dan diantara hikmah ibadah haji dan umrah ini adalah:

- a. Bagi orang yang melaksanakan :
 - a) Mempertebal iman dan takwa kepada Allah Swt..
 - b) Ibadah haji sarat akan pengalaman ibadah sehingga dari sana akan dapat mengambil banyak pelajaran yang berharga.
 - c) Menstabilkan fisik dan mental, karena ibadah haji maupun umrah merupakan ibadah yang memerlukan persiapan fisik yang kuat, biaya besar, dan memerlukan kesabaran serta ketabahan dalam menghadapi segala godaan dan rintangan.
 - d) Menumbuhkan semangat berkorban, karena ibadah haji maupun umrah banyak meminta pengorbanan baik harta, benda, jiwa, tenaga, serta waktu untuk melakukannya.

³³ Abu Hamid Al-Ghazali, op.cit., hal 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e) Mengenal tempat-tempat yang bersejarah yang ada hubungannya dengan ibadah haji maupun tidak, seperti Ka'bah, bukit Safa dan Marwah, sumur Zam-zam, kota suci Makkah dan Madinah, padang Arafah, dan lain-lain.

b. Bagi umat Islam secara keseluruhan

a) Ibadah haji dan umrah merupakan suatu peristiwa penting yang dapat digunakan sebagai arena mempererat persaudaraan atau ukhuwah Islamiyah antara sesama muslim dari berbagai penjuru dunia agar saling kenal mengenal.

b) Momentum tersebut dapat dimanfaatkan untuk membina persatuan dan kesatuan umat Islam se-dunia. Tiap-tiap negara dapat menunjuk wakil wakilnya untuk tukar-menukar informasi dan pendapat terutama dalam masalah menegakkan agama Allah.

c) Peristiwa yang hanya satu tahun sekali ini dapat pula dijadikan sarana untuk evaluasi sampai sejauh mana dakwah Islam telah dijalankan oleh umat Islam sedunia. Selanjutnya melalui pertemuan antar wakil-wakil umat Islam se-dunia, dapat diprogramkan rencana dakwah Islam untuk menegakkan agama Allah di seluruh dunia.

B. Pelaksanaan Manasik Haji

Sebelum membahas mengenai manasik peneliti akan membahas terlebih dahulu mengenai metode pembelajaran, karena manasik merupakan kegiatan praktik langsung yang dalam dunia pembelajaran biasa disebut dengan metode simulasi.

Metode berasal dari kata meta dan hodos “meta” berarti melalui dan “hodos” berarti jalan atau cara. Secara bahasa berarti cara atau jalan yang dilalui untuk mencapai tujuan.³⁴ Metode adalah salah satu alat untuk mencapai tujuan/ pelicin jalan pengajaran menuju tujuan. Dengan memanfaatkan metode secara akurat, maka guru akan mampu mencapai suatu tujuan pengajaran.³⁵

Sedangkan metode mengajar adalah alat yang merupakan bagian dari perangkat alat dan cara dalam pelaksanaan suatu strategi belajar mengajar.³⁶ Dan metode-metode ini sebagai salah satu bentuk usaha guru untuk membuat siswa nya paham dan mengerti mengenai materi yang di ajarkan. Dan menjadikan rasul sebagai panutan, karena kiranya tidak pernah ada satu pengajar (guru) pun yang kesuksesannya dapat menandingi kesuksesan beliau dalam menciptakan generasi yang berpendidikan.³⁷ Karena guru sangat menentukan keberhasilan peserta didik. Terutama dalam kaitannya dengan proses pembelajaran.³⁸ Selain mempunyai peran di bidang pendidikan seorang juga mesti dilengkapi dirinya dengan berbagai keterampilan yang dapat membantunya dalam proses pembelajaran.³⁹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁴M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), cet. 5, Hal. 61.

³⁵ Syaiful Bahri Djarmah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: RinekaCipta, 2006), Cet III, Hal.75.

³⁶JJ Hasibun Dan Moedjiono, *Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Pt Remaja Rosadakarya, 1995), Cet VI, Hal. 3. 30

³⁷Nasrul HS, “Transformasi Sebuah Tradisi Intelektual Asal Usul dan Perkembangan Pendidikan pada Masa Awal Sejarah Islam Jurnal Kependidikan Islam”, *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* Vol. 2 No, 2 Desember 2016 (2016), 7

³⁸Asmuri Darma, “Perilaku Profesional Guru Progresif”, *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam* Vol. 3 No. 2, Juli-Desember 2017 (2017) : 1

³⁹ Sariah, “Persepsi Siswa terhadap Variasi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Telkom”, *Al-Uswah: Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama* (2018) : 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, metode pembelajaran dapat diartikan sebagai cara yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang sudah disusun dalam bentuk kegiatan nyata dan praktis untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Berikut adalah macam-macam metode yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran :

a. Metode ceramah

Metode ceramah ialah cara menyampaikan bahan pelajaran dengan komunikasi lisan. Metode ceramah efektif untuk keperluan penyampaian informasi dan pengertian. Metode ini seringkali digunakan guru dalam menyampaikan pelajaran apabila menghadapi sejumlah siswa yang cukup banyak, namun perlu diperhatikan bahwa metode ini akan berhasil apabila didukung oleh metode yang lain.⁴⁰

b. Metode Tanya jawab

Metode Tanya jawab adalah cara penyajian pengajaran oleh guru dengan memberikan pertanyaan dan meminta jawaban kepada siswa.⁴¹ Metode Tanya jawab juga diartikan sebagai metode mengajar yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat dua arah sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dan siswa.

c. Metode diskusi

Metode diskusi adalah salah satu cara penyajian bahan pelajaran dimana guru memberikan kesempatan kepada para siswa (kelompok-

⁴⁰Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009), hal. 76

⁴¹ Comie Semiawan, *Pendidikan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*, (Jakarta : PT. Gramedia, 1922), hal. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok siswa) untuk mengadakan suatu perbincangan ilmiah guna mengumpulkan pendapat, membuat kesimpulan atau menyusun berbagai alternatif pemecahan atas suatu masalah.⁴²

d. Metode demonstrasi

Metode demonstrasi adalah suatu cara mengajar dimana guru mempertunjukkan tentang suatu proses sesuatu, atau pelaksanaan sesuatu sedangkan murid memperhatikannya.⁴³ Dan dalam metode ini guru yang memperagakan atau memperlihatkan kepada siswa, sedangkan siswa sebagai pengamat atau memperhatikan.

e. Metode eksperimen

Metode eksperimen adalah suatu cara mengajar dengan menyuruh murid melakukan percobaan, dan setiap proses dan hasil percobaan itu diamati oleh setiap murid sedangkan guru memperhatikan yang dilakukan oleh murid sambil memberikan arahan.

f. Metode pemberian tugas (resitasi)

Metode resitasi adalah adalah suatu cara mengajar dimana seorang guru memberikan tugas-tugas tertentu kepada murid-murid, sedangkan hasil tersebut diperiksa oleh guru dan murid mempertanggungjawabkannya.⁴⁴

g. Metode simulasi

Metode simulasi ini berasal dari kata simulate yang berarti berpura-pura atau berbuat seolah-olah. Kata simulation artinya tiruan atau perbuatan

⁴² Team Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya, *Pengantar Didaktik Metodik kurikulum PBM*, (Jakarta : Rajawali, 1976), hal. 52

⁴³ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam Edisi Revisi*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), hal. 195

⁴⁴ Ibid, hal. 194

yang pura-pura. Dengan demikian, simulasi dalam metode mengajar dimaksud sebagai cara untuk menjelaskan sesuatu (bahan pelajaran) melalui proses tingkah laku imitasi, atau bermain peran mengenai suatu tingkah laku yang dilakukan seolah-olah dalam keadaan yang sebenarnya.

Seperti contoh pada simulasi haji, dimana siswa akan memperagakan sebagai orang yang sedang melaksanakan haji. Seakan-akan siswa itu sedang menjalankan haji sungguhan.

Adapun tujuan dari penerapan metode simulasi adalah :

1. Untuk melatih keterampilan tertentu, baik yang bersifat profesional maupun bagi kehidupan sehari-hari.
2. Untuk memperoleh pemahaman tentang suatu konsep atau prinsip
3. Untuk melatih memecahkan masalah
4. Untuk membangun kerjasama kelompok

Langkah-langkah pelaksanaan metode simulasi ialah:

1. Persiapan simulasi
 - a. Menetapkan topik atau masalah serta tujuan yang hendak dicapai oleh simulasi
 - b. Guru memberikan masalah dalam simulasi yang akan disimulasikan
 - c. Guru menetapkan pemain yang akan terlibat dalam simulasi, peranan yang harus dimainkan oleh pemeran, serta waktu yang disediakan
 - d. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya khususnya pada siswa yang terlibat dalam pemeranan simulasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. pelaksanaan simulasi
 - a. simulasi mulai dimainkan oleh kelompok pameran
 - b. para siswa lainnya mengikuti dengan penuh perhatian
 - c. guru hendaknya memberikan bantuan kepada pameran yang mendapat kesulitan
 - d. simulasi hendaknya dihentikan pada saat puncak
3. penutup
 - a. melakukan diskusi baik tentang jalannya simulasi maupun materi cerita yang disimulasikan
 - b. merumuskan kesimpulan

Sedangkan manfaat metode simulasi adalah :

1. Belajar siswa menjadi menyenangkan
2. Memungkinkan eksperimen berlangsung tanpa memerlukan lingkungan yang sebenarnya
3. Menimbulkan semacam interaksi antar siswa
4. Menumbuhkan cara berpikir kritis

Manasik artinya tatacara ibadah. Yang pada intinya adalah membelajarkan bagaimana tatacara ibadah haji atau umrah. Kegiatan itu bisa juga dikatakan workshop atau pelatihan untuk melaksanakan ibadah haji atau umrah.⁴⁵

⁴⁵ Widyo Nugroho, *Penerapan Manajemen Pengetahuan Dalam penyelenggaraan Manasik Haji*, (Jakarta: Universitas Gunadarma, 2010), hal. 1

Pengaruh Pemahaman Materi Haji dan Umrah terhadap Pelaksanaan Manasik Haji

Telah dijelaskan dalam latar belakang, bahwa pemahaman atau *comprehension* adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan dengan kata-katanya sendiri. Pemahaman merupakan jenjang kemampuan berfikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan atau hafalan.⁴⁶ Abdul Rahman Saleh dalam bukunya Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, berpendapat bahwa belajar itu merupakan proses yang secara umum menetap ada kemampuan bereaksi, adanya sesuatu yang diperkuat dan dilakukan dalam bentuk praktek atau latihan.⁴⁷ Sehingga dapat dikatakan bahwa jika peserta didik telah dapat memahami suatu materi maka selanjutnya ia akan mampu memperkuat dengan mempraktekannya.

Berdasarkan pengertian pemahaman yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami apa yang telah dipelajari, tidak hanya sekedar menghafal tetapi mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga ia dapat menjelaskan dengan bahasa sendiri dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan.

⁴⁶ Anas Sudijono, op.cit hal. 51

⁴⁷ Abdul Rahman Saleh, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009), Hal. 209

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga ketika guru sudah menjelaskan didalam kelas mengenai materi haji dan umrah dan siswanya telah paham, berarti ia dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan. Dan untuk lebih memperjelas lagi mengenai materi haji dan umrah ini guru masih perlu menggunakan metode simulasi, yaitu melaksanakan manasik haji. Dimana siswa akan memperagakan sebagai orang yang sedang melaksanakan haji. Seakan-akan siswa itu adalah sedang menjalankan haji sungguhan. Baru kemudian nantinya siswa akan di tes kembali untuk mengetahui kemampuan manasik haji siswa, yaitu dengan tes praktek.

Dalam KMA No 165 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah, materi haji dan umrah adalah mata pelajaran Fiqih yang di ajarkan di kelas X.

Kompetensi dasar dari materi haji dan umrah sebagaimana berikut:

- a. Menunjukkan sikap kerjasama, dan tolong menolong melalui praktik pelaksanaan haji
- b. Memiliki sikap patuh terhadap undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah
- c. Menjelaskan ketentuan Islam tentang haji dan umrah beserta hikmahnya
- d. mengidentifikasi undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah
- e. menjelaskan contoh penerapan macam-macam manasik haji
- f. mempraktikkan pelaksanaan manasik haji sesuai dengan ketentuan perundang-undangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Suryadi pada tahun 2011 pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Riau dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan manasik haji terhadap Calon Jamaah Haji pada Kementerian Agama Kota Pekanbaru” penelitian yang dilakukan oleh Suryadi ini adalah penelitian yang dilakukan terhadap calon jemaah haji sungguhan. Sementara penulis melakukan penelitian terhadap siswa
2. Penelitian yang dilakukan oleh Yulaikah Vitmawati pada tahun 2011 dengan judul “Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Haji Dan Umrah Melalui Manasik di MAN 1 Tulungagung” penelitian yang dilakukan ini yaitu penelitian untuk menilai bagaimana peran guru ini dalam meningkatkan pemahaman siswa. Sementara penelitian yang penulis lakukan yaitu untuk melihat bagaimana pengaruh pemahaman materi haji dan umrah siswa ini ketika disimulasikan melalui manasik haji. Persamaan kedua penelitian ini adalah sama-sama melaksanakan manasik haji.

E Konsep Operasional

Konsep operasional atau *operasional variabel* merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diobservasi.⁴⁸ Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi haji dan umrah (variabel X) dan pelaksanaan manasik haji (variabel Y)

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pemahaman materi haji dan umrah (variabel X), indikator-indikatornya sebagai berikut:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian haji
2. Siswa dapat menyebutkan hukum haji
3. Siswa dapat menyebutkan syarat-syarat haji
4. Siswa dapat menyebutkan rukun haji
5. Siswa dapat menjelaskan wajib haji
6. Siswa dapat menjelaskan miqat haji
7. Siswa dapat menyebutkan sunah haji
8. Siswa dapat menjelaskan maharramat haji dan dam (denda)
9. Siswa dapat menjelaskan macam-macam haji
10. Siswa dapat menjelaskan tata urutan pelaksanaan haji
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian umrah
2. Siswa dapat menyebutkan syarat wajib dan sah umrah
3. Siswa dapat menjelaskan tata urutan pelaksanaan ibadah umrah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁸ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam* (Pekanbaru: Suska Press, 2015), hal. 42.

Sedangkan indikator-indikator pelaksanaan manasik haji (variabel Y)

adalah:

1. Siswa dapat mempraktekkan membaca kalimat talbiyah dan shalawat
2. Siswa dapat mempraktekkan pelaksanaan ihram
3. Siswa dapat mempraktekkan bagaimana melaksanakan wukuf di Arafah
4. Siswa dapat mempraktekkan bagaimana melaksanakan mabit di Muzdalifah
5. Siswa dapat mempraktekkan pelaksanaan melempar jumrah
6. Siswa dapat mempraktekkan pelaksanaan tawaf ifadah
7. Siswa dapat mempraktekkan pelaksanaan sa'i
8. Siswa dapat mengetahui bagaimana melaksanakan tahallul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

F Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau dan Kementerian Agama, yaitu dari bulan November 2019 sampai bulan Januari 2020. Pelaksanaan penelitian bertempat di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA, X IS, dan X Agama yang berjumlah 81 orang siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁹ Berdasarkan hal tersebut maka populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yang berjumlah 81 orang siswa. Dimana kelas X terdiri dari tiga kelas.

⁴⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2014), hal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian adalah:

1. Tes

Tes yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 yaitu tes tertulis dan tes praktek. Tes tertulis ini berbentuk essay yang terdiri dari 10 butir soal yang digunakan untuk mengukur tingkat penguasaan, pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap materi haji dan umrah siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Sedangkan tes praktek terdiri dari 8 poin tahapan pelaksanaan haji yang digunakan untuk mengukur kemampuan manasik haji siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

2. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang profil Madrasah, kurikulum yang dipakai, keadaan guru di Madrasah, keadaan siswa, sarana dan prasarana beserta struktur organisasi Madrasah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menggunakan *Teknik Korelasi product moment*. Teknik korelasi product moment ini digunakan apabila yang dikorelasikan atau dianalisis memenuhi syarat sebagai berikut:

- Variabel yang akan dikorelasikan berbentuk gejala yang bersifat kontinu atau data ratio dan data interval
- Sampel yang diteliti mempunyai sifat homogen atau mendekati homogeny
- Regresinya merupakan regresi linear

Tekhnik korelasi product moment digunakan untuk sampel kecil maupun sampel besar. Sampel kecil jumlah subjeknya kurang dari 30 orang sedangkan sampel besar jumlah subjeknya lebih besar atau sama dengan 30 orang.

Adapun dalam penelitian ini digolongkan dalam sampel besar karena berjumlah lebih dari 30 orang, yaitu 81 orang siswa. Sehingga rumus yang digunakan ialah:

$$r_{xy} = \frac{\sum x'y' - \frac{(\sum fx')(\sum fy')}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum fx'^2 - \left(\frac{\sum fx'}{N} \right)^2 \right\} \left\{ \sum fy'^2 - \left(\frac{\sum fy'}{N} \right)^2 \right\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : angka indeks korelasi “r” product moment
- N : jumlah siswa
- f_x : frekuensi x
- f_y : frekuensi y
- x' : x terkaan
- y' : y terkaan⁵⁰

⁵⁰ Hartono, *Statistik untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), hal. 96-102.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV, dapat penulis simpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan manasik haji siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar, dengan mengacu pada taraf signifikan 1% = 0,283 dan pada taraf signifikan 5% = 0,217. Maka didapat hasil $f = 0,329$ dan lebih besar dari “r” tabel pada taraf signifikan 1% maupun 5%, ini berarti H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nol) ditolak.

B. Saran

Pada akhir tulisan ini penulis ingin memberikan saran atas masukan kepada pihak MA PPMTI Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar yaitu:

1. Kepada guru, hendaknya memastikan bahwa siswa dapat memahami isi materi haji dan umrah. Dan memberi arahan terlebih dahulu sebelum melaksanakan manasik haji
2. Kepada siswa, hendaknya mampu memahami isi materi haji dan umrah. Dan mau mendengarkan arahan serta instruksi dari guru ketika melaksanakan manasik haji
3. Bagi penulis, hasil penelitian dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Kholiq. *Jurnal at-Taqaddum Volume 10 Nomor 1 (Esensi Program Manasik Haji Upaya Pemberdayaan Masyarakat)*. (Semarang:UIN Walisongo).
- Abu Hamid AL-Ghazali. *Rahasia Haji dan Umrah*. (Bandung: Karisma. 1993).
- Ahmad Tanzeh. *Pengantar Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Teras. 2011).
- Al Ghazali Abu Muhammad diterjemahkan oleh Muhammad al Baqar. *Rahasia Haji dan Umrah. (cet IV ; Jakarta: Karisma. 1997)*
- Al Imran Sinaga. *Fikih*. (Bandung: Citapustaka Media Perintis. 2011).
- Alwizar. *Jurnal Potensia Vol. 14 edisi 1 Januari-juni 2015 (Pemikiran Pendidikan Al Ghazali)*. (pekanbaru: Potensia, 2015)
- Amri Darwis. *Metode Penelitian Pendidikan Islam* (Pekanbaru: Suska Press. 2015).
- Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Rajawali Press. 2011).
- Comie Semiawan. *Pendidikan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. (Jakarta : PT. Gramedia. 1922).
- Darma, Asmuri. *Jurnal Kependidikan Islam Vol. 3 No. 2, Juli-Desember 2017 (Perilaku Profesional Guru Progresif)*. (Pekanbaru: Potensia, 2017)
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. (PT Gramedia Pustaka Utama).
- Haji Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2007). Cet. IV
- Hilimizuhdy. *Sejarah Haji dan Manasik*. (Malang: UIN-Maliki Press. 2015).
- Hamzah B.Uno dan Satria Koni. *Assessment Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara. 2014). Cet. IV.
- Hartono. *Statistik untuk Penelitian*(Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015).
- H Nasrul. *Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 2 No, 2 Desember 2016 (Transformasi Sebuah Tradisi Intelektual Asal Usul dan Perkembangan Pendidikan pada Masa Awal Sejarah Islam)*. (Pekanbaru: Potensia, 2016)
- Imam Malik Bin Anas yang diterjemahkan oleh Nur alim. et.al. *Al Muwaththa' Imam Malik*. (Jakarta: Pustaka Azam. 2006).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- J. Hasibun dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT. Remaja Rosadakarya. 1995).Cet VI.
- Joko Subagyo. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2016).
- Kadjar M. Yusuf. *Tafsir Ayat Ahkam*. (Jakarta: Amzah, 2015). Cet- 2.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Buku Siswa Fikih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah X* (Jakarta: Kementerian Agama.2015).
- M. Arifin. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2003). cet. 5.
- M. Nashiruddin al-Albani diterjemahkan oleh As'ad Yasin dan Ellylatifa. S.Pd. *Ringkasan Shahih Bukhari*. (Jakarta: Gema Insani. 2003).
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2009).
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam Edisi Revisi*. (Jakarta: Kalam Mulia. 2002).
- Sariah. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Agama Islam (Persepsi Siswa terhadap Variasi Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Telkom Pekanbaru)*. (Pekanbaru: Al-Uswah, 2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta. 2014).
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktis*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2002).
- Syafrida dan Nurhayati Zen. *Fiqh Ibadah*. (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatera. 2015).
- Syaiful Bahri Djamrah dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006). Cet III.
- Syaikh Dr. Shalih bin Fauzan bin Abdullah bin Al-Fauzan yang diterjemah oleh Drs. Asmuri. *Ringkasan Fikih Lengkap* (Jilid I-II). (Jakarta: Darul Falah. 2005).
- Tim Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya. *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. (Jakarta: Rajawali. 1976).
- Widyo Nugroho. *Penerapan Manajemen Pengetahuan dalam Penyelenggaraan Manasik Haji*. (Jakarta: Universitas Gunadarma.2010).

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 44/PP.00.9/1087/2020

Pekanbaru, 28 Januari 2020

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
Ny. Nuzhayati Zein, S.Ag, M.Sy
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SINDI ALPIAWATI
NIM : 11511201468
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH TERHADAP PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan metode dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan
Wakil Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dianggap melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Und. 04/F. L/PP.00.9/16806/2019

Pekanbaru, 11 November 2019 M

Sifat: Proposal

Hal:ohon Izin Melakukan Riset

Judul: Riset

Lamp: 1 (satu) Lembar

Hal:ohon Izin Melakukan Riset

Judul: Riset

Lamp: 1 (satu) Lembar

Hal:ohon Izin Melakukan Riset

Asalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SINDI ALPIAWATI
NIM	: 11511201468
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan

Judul skripsinya : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH
TERHADAP PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH
PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH TANJUNG
BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Tempat Penelitian : PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIAH
TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Durasi Penelitian : 3 Bulan (11 November 2019 s.d 11 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/27876
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 Permohonan Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
 Un.0.F.P/001/11/06/2019 Tanggal 11 November 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

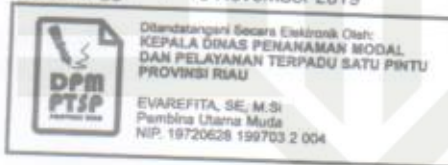
- : SINDI ALPIAWATI
- : 11511201468
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH TERHADAP
 PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK
 PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK
 KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
- : PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH ISLAMİYAH TANJUNG BERULAK
 KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 November 2019



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412



REKOMENDASI

Nomor : 070/KKBP/2019/1050

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Dinas Keamanan Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON/19876 tanggal 15 November 2019, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

- : **SINDI ALPIAWATI**
- : 11511201468
- : UIN SUSKA RIAU
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : **PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH TERHADAP PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**
- : PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.
- Dianhikan rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 18 November 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
Kesatuan Bangsa

ONNITA, SE
Penata Tk. I
NIP. 19661009 198803 2 003



- Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;
1. Kepala Kementerian Agama Kab. Kampar di Bangkinang Kota.
 2. Pimpinan Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung berulak Kecamatan Kampar.
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
 4. Yang bersangkutan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syaikh Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU

Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)
Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242
Website : riau.kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : B-134 /Kw.04.1/2/Kp.01.1/11/2019

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RIAU/2876 tanggal 15 November 2019 perihal Rekomendasi Tentang Kegiatan Riset/penelitian dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

: SINDI ALPIAWATI
: 11511201468
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMROH
TERHADAP PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA
MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN
MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH TANJUNG
BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN
KAMPAR
: PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH
ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR
KABUPATEN KAMPAR

Rekomendasi Riset/penelitian diberikan dengan ketentuan :
1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;

2. Adapun Rekomendasi Riset/penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

3. Dengan rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 20 November 2019

.....
a.n. Kepala
Bidang Pendidikan Madrasah



ILYAS, M.Ag
NIP. 197408272005011003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar
3. Kepala Pondok Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak
4. Yang Berhubungan

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sunan Kalidjara Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 027/MA/PPMTI/1/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak Kecamatan Kampar :

Nama : Ifni, S.Pd
Pangkat/Gol. :
 Jabatan : Kepala MA PP-MTI Tg. Berulak

Menerangkan bahwa:

Nama : **SINDI ALPIAWATI**
NIM : 11511201468
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S.1
 Universitas : UIN Suska Riau
 Alamat : Pekanbaru
 Lokasi : MA PP-MTI Tg. Berulak
 Judul Penelitian : **"PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH TERHADAP PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR"**

telah melakukan penelitian selama 3 (tiga) bulan terhitung tanggal 11 November 2019 s/d 11 Februari 2020 pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah (PP-MTI) Tg. Berulak untuk Penelitian dan Pengumpulan data Skripsi.

Sehubungan dengan surat keterangan riset ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tg. Berulak, 14 Januari 2020
Kepala Madrasah,



Ifni, S.Pd

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

: SINDI ALPIAWATI

: 11511201468

: Selasa/ 15 Oktober 2019

: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI HAJI DAN UMRAH TERHADAP PELAKSANAAN MANASIK HAJI SISWA MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBIYAH ISLAMIYAH (PPMTI) TANJUNG BERULAK KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran pada ujian proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak mengutamakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nama Mahasiswa
nomor Induk Mahasiswa
tanggal ujian
judul Proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Khoirul Syu'aini, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Nurzeta, M.Ag	PENGUJI II		

Pekanbaru, 15 Oktober 2019
Peserta Ujian Proposal

Sindi Alpiawati
NIM. 11511201468

Mengetahui
a.n. Sekeloa Dekan I

Dr. D. Alimuddin, M. Ag.
NIP. 19660924 198503 1 002



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0751) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jenis dan bimbingan :
a. Penelitian :
b. Laporan Penelitian :
2. Nama pembimbing : Nurhayati Zain, S.Ag, M.Sy
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 1975 0508 200201 1 021
3. Nama mahasiswa : Sindi Alpiawati
4. Nomor induk Mahasiswa : 11511 201968
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	09 Januari 2020	Deskripsi Penelitian		
2.	16 Januari 2020	Penyajian data		
3.	17 Januari 2020	Teknik Penulisan		
4.	31 Januari 2020	Simpulan dan saran		
5.	07 Februari 2020	Penyempurnaan		
6.	14 Februari 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru,
Pembimbing,

NURHAYATI ZAIN, S.Ag, M.Sy

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sindi Alpiawati, lahir pada tanggal 01 Maret 1997, Pematang, Pangean. Penulis merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dari orang tua ayah yang bernama Ali Bakri dan Ibu yang bernama Rosni. Penulis memasuki dunia pendidikan pada saat diterima di SDN 002 Pematang, lulus pada tahun 2009. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Hayatul Islamiyah Pematang, Pangean dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan lagi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kuantan Singingi dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015 melalui jalur PBUD penulis melanjutkan studi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada bulan Juli sampai awal September 2018, penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di Desa Pulau Kumpai, Kecamatan Pangean, Kabupaten Kuantan Singingi. Kemudian, pada pertengahan bulan September sampai awal bulan Desember 2018, penulis mengikuti Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Tsanawiyah Humairah HNN Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Selanjutnya, penulis melaksanakan penelitian pada bulan November-Februari 2019/2020 di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dengan judul “pengaruh pemahaman materi haji dan umrah terhadap pelaksanaan nasikh haji siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”. Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah SWT, pada hari Kamis tanggal 16 Juli 2020 penulis mengikuti ujian Munaqasyah dan dinyatakan “LULUS” dengan nilai kelulusan (IPK) 3.58 serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).