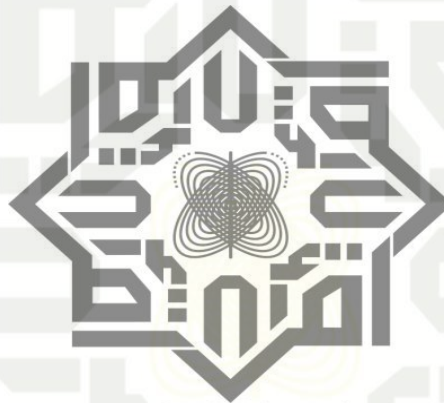


**EFEKTIVITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SOVIA WANTO

NIM. 11611203044

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**EFEKTIVITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SOVIA WANTO

NIM. 11611203044

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sovia Wanto NIM 11611203044 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Dzulhijjah 1441 H
22 Juli 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida, M. Ag.
NIP. 19560113 199503 2 001

Pembimbing


Dra. Afrida, M. Ag.
NIP. 19660113 199503 2 001

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru* yang ditulis oleh Sovia Wanto, NIM. 11611203044 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulhijjah 1441 H/ 10 Agustus 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 20 Dzulhijjah 1441 H
10 Agustus 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. H. Nursalim, M. Pd.

Penguji II

Dra. Afrida, M. Ag.

Penguji III

H. Saifuddin Yulian, Lc. M. Ag.

Penguji IV

Hj. Nurzena, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M. Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Atas ridha Allah SWT penulisan skripsi dengan judul **“Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”** dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayahanda Miswanto dan ibunda Zuraidah yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S. Ag., M. Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M. Pd. dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, PhD. yang telah memberi kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag., Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani., M. Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. H. Nursalim M. Pd., serta staf dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dra. Afrida, M. Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA, sekretaris jurusan dan semua staf jurusan PAI yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.
4. Dra. Afrida, M. Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
5. Drs. H. Mudasir, M. Pd., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajar dan memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Zulfa, S. Ag sebagai pembina rohis, dan keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.
8. Keluarga besar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dan khususnya kosentrasi SLTP/A Model yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku UIN Suska Riau.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Pekanbaru, 24 Juli 2020
Penulis,

Sovia Wanto
11611203044



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"

(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya Allah Tuhan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan

Kupersembahkan karya ini

Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku
Ayahanda Miswanto

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk
penghidupanku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Zuraidah

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Abang Heru Irawan dan Ridho Rusmawan

Jalan fikiran kita memang tidak selalu sama, tetapi setiap langkah hidupmu adalah pelajaran yang berarti untukku
Kupersembahkan jua karya kecil ini untukmu yang selalu mengajarku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guru

Terima kasih atas segala jasmu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Amiin...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sovia Wanto, (2020): Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru sudah terlaksana secara efektif ?. Data efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius diperoleh dari angket dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa muslim/muslimah yang berjumlah 668 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *proportional random sampling*. maka penulis mengambil 10% dari peserta didik untuk dijadikan sampel yaitu berjumlah 68 peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *deskriptif kuantitatif*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data diperoleh efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dikategorikan Sangat Efektif dengan persentase 89,61% yang berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100% yang menunjukkan hasil sangat efektif. Faktor yang mempengaruhi efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru ialah motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan, kreativitas dan penyusunan strategis oleh pembina rohis dan ketersediaan sumber ilmu keagamaan di sekolah.

Kata Kunci: *Kegiatan Kajian Rohis, Nilai-nilai Religius*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ABSTRACT

Sovia Wanto, (2020): The Effectiveness of Islamic Spiritual Activities in Instilling Religious Values at State Senior High School 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing whether implementation Islamic spiritual activities in instilling religious values have been effectively. The effectiveness of Islamic Spiritual Activities in instilling Religious Values data were obtained from questionnaire and interview. The subject of this research was the student of State Senior High School 2 Pekanbaru. The object of this research was the effectiveness of Islamic spiritual activities in instilling religious values. The population of this research was all Muslim student amount 668 students. Proportional random sampling was used. The samples were taken 10% amount 68 students. Questionnaire, interview and documentation were used for collecting the data. Descriptive quantitative technique was used for analyzing the data. Based on data analysis, it was obtained that the effectiveness of Islamic spiritual activities in instilling religious values were in very effective category (89.61%) in the range of 81% to 100%. The factors influencing the effectiveness of Islamic spiritual activities in instilling religious values were student motivations in following the activities, creativity and drafting strategies by Islamic spiritual instructor, and the availability of religious knowledge resources in schools.

Keywords: Islamic Spiritual Activities, Religious Values

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

صافية وانتو، (٢٠٢٠) : فعالية أنشطة الدراسات الروحية الإسلامية في تربية الأخلاق الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة : هل أنشطة الدراسة الروحية الإسلامية في تربية الأخلاق الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو قد تم تنفيذها فعالاً؟. تحصل بيانات حول فعالية الدراسات الروحية الإسلامية في تربية الأخلاق الدينية من الاستبيان والمقابلة. الأفراد تلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو. والموضوع فعالية أنشطة الدراسات الروحية الإسلامية في تربية الأخلاق الدينية. المجتمع تلاميذ من المسلمين والمسلمات وبلغ عددهم ٦٦٨ تلميذاً. وأخذ العينة هو باستخدام العينة العشوائية النسبية. وأخذت الباحثة ١٠٪ منهم ليكونوا عينة، وتصل إلى ٦٨ تلميذاً. وجمع البيانات هو باستخدام الاستبيان والمقابلة والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات الوصفية الكمية. بناءً على نتائج حسابات تحليل البيانات، حصلت فعالية أنشطة الدراسات الروحية الإسلامية في تربية الأخلاق الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو وتم تصنيفها على أنها فعالة جداً بنسبة ٦١,٨٩٪ والتي تتراوح من ٨١٪ إلى ١٠٠٪. وتظهر نتائج فعالة جداً. والعوامل التي تؤثر على فعالية أنشطة الدراسات الروحية الإسلامية في تربية الأخلاق الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو هي دافع التلاميذ للمشاركة في الأنشطة، والإبداع، والإعداد الاستراتيجي من قبل مربّي الروحية الإسلامية ووجود مصادر العلم الديني في المدرسة.

الكلمات الأساسية : أنشطة الدراسات الروحية الإسلامية، الأخلاق الدينية

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	11
B. Penelitian Relevan	38
C. Konsep Operasional	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Penyajian Data	61
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR KEPUSTAKAAN	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jumlah Populasi	42
Tabel IV. 1	Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.....	49
Tabel IV. 2	Data Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru..	52
Tabel IV. 3	Data Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.	57
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.....	59
Tabel IV. 5	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih taat.....	62
Tabel IV. 6	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih menghargai teman	63
Tabel IV. 7	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih rajin bersedekah	63
Tabel IV. 8	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih sopan santun.....	64
Tabel IV. 9	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih suka menolong	64
Tabel IV. 10	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi menjadi lebih rajin membaca al-Qur'an	65
Tabel IV. 11	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih sabar	65
Tabel IV. 12	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih semangat belajar.....	66
Tabel IV. 13	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih berani tampil	66
Tabel IV. 14	Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis menjadi lebih semangat membaca buku Islami	67
Tabel IV. 15	Hasil Jawaban angket efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius.....	67

Tabel IV. 16 Rekapitulasi Hasil angket efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Lembar Angket Kegiatan Kajian Rohis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru
LAMPIRAN 2	Rekapitulasi Jawaban Angket Kegiatan Kajian Rohis Pertemuan Minggu Pertama
LAMPIRAN 3	Lembar Wawancara Pembina Rohis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru
LAMPIRAN 4	Surat Keterangan Pembimbing
LAMPIRAN 5	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 6	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru
LAMPIRAN 7	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
LAMPIRAN 8	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
LAMPIRAN 9	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas PMPTSP Prov. Riau
LAMPIRAN 10	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru
LAMPIRAN 11	Pengesahan Perbaikan Proposal
LAMPIRAN 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 13	Foto Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kehidupan suatu Negara, pendidikan memegang peran yang penting untuk menjamin kelangsungan hidup suatu bangsa dan Negara. Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. Selain itu pendidikan adalah usaha untuk menyiapkan peserta didik supaya berperan aktif dan positif dalam hidupnya baik sekarang maupun yang akan datang.

Sekolah merupakan pendidikan formal yang memiliki tugas untuk membentuk perilaku peserta didik, agar peserta didik dapat memiliki perilaku dan moral yang baik. Sebagaimana yang dinyatakan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 1 “bahwa untuk memperoleh pendidikan ada tiga jalur yang harus ditempuh yaitu, keluarga sebagai jalur pendidikan informal, sekolah sebagai jalur pendidikan formal dan masyarakat sebagai pendidikan non formal”.¹

Tujuan pendidikan Nasional pada dasarnya mengantarkan peserta didik menuju perubahan tingkah laku baik dalam bentuk iman dan taqwa kepada Allah, berakhlak mulia yang didasari oleh Islam dan berwawasan, memiliki komunikasi sosial dengan baik. Hal tersebut harus terbentuk dalam diri peserta didik baik dalam bentuk pengetahuan, sikap maupun

¹ Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, (2006, Legal Agency).

keterampilan. Untuk mencapai kompetensi itu harus terjadi dalam suatu interaksi antara peserta didik dengan guru dan sumber belajar lainnya.

Menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2013 pasal 3 dijelaskan bahwa pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik, agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Rumusan tujuan ini, sarat dengan pembentukan sikap.²

Menurut Omar Muhammad al-Toumy al-Syaibani di dalam buku ilmu pendidikan Islam karya Abuddin Nata, pendidikan merupakan proses mengubah tingkah laku individu, pada kehidupan pribadi, masyarakat dan alam sekitarnya, dengan cara pengajaran sebagai suatu aktivitas asasi dan sebagai profesi di antara profesi-profesi asasi dalam masyarakat.³ Pendidikan merupakan keseluruhan proses dimana seseorang mengembangkan kemampuan sikap dan tingkah laku yang bernilai di kehidupan masyarakat.

Sebagaimana yang diketahui bahwa alokasi waktu yang diberikan untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam adalah tiga jam dalam seminggu, sementara materi atau pokok bahasan yang harus disajikan cukup

² Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011), hlm, 273.

³ Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), hlm, 28.

luas dan banyak. Situasi seperti ini tentunya kurang mencukupi dalam memberikan pemahaman agama yang lebih mendalam kepada peserta didik. Agar peserta didik memiliki nilai-nilai dan norma-norma yang baik maka perlu adanya bimbingan, arahan, pengembangan dan penyaluran bakat peserta didik oleh para guru. Inilah yang diharapkan akan membentuk mental dan akhlak peserta didik menjadi orang yang berguna dalam masyarakat. Karena itu ekstrakurikuler rohis di sekolah sangat dibutuhkan, karena eskul Rohis merupakan tambahan jam pelajaran secara tidak langsung untuk mata pelajaran agama Islam dan peserta didik mendapat tambahan pengetahuan agama selain di kelas.

Seperti yang terdapat firman Allah swt dalam QS. al-Mujadalah ayat 11 yaitu:

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: *"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."⁴

Dalam Al-Qur'an surah al-Mujadalah ayat 11 ini menjelaskan bahwa Allah swt berfirman, mendidik hamba-hamba-Nya yang beriman seraya memerintahkan kepada mereka untuk saling berbuat baik kepada sesama mereka di dalam majelis. Qatadah mengatakan: "Ayat ini turun berkenaan dengan majelis-majelis dzikir. Yaitu, jika mereka melihat salah seorang di antara mereka datang, maka mereka tidak memberikan peluang kepadanya untuk duduk di dekat Rasulullah saw. Kemudian Allah Ta'ala menyuruh mereka memberikan kelapangan kepada sesama mereka."⁵

Qatadah mengatakan: "Artinya, jika kalian diseru kepada kebaikan, maka hendaklah kalian memenuhinya. "Maksudnya, janganlah kalian berkeyakinan bahwa jika salah seorang di antara kalian memberi kelapangan kepada saudaranya, baik yang datang maupun yang akan pergi lalu dia keluar, maka akan mengurangi haknya. Bahkan hal itu merupakan ketinggian dan perolehan martabat di sisi Allah. Dan Allah swt. tidak menyia-nyiaikan hal tersebut, bahkan Dia akan memberikan balasan kepadanya di dunia dan di akhirat. Sesungguhnya orang yang merendahkan diri karena Allah, maka Allah akan mengangkat derajatnya dan akan memasyhurkan namanya."⁶

⁴ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemah*, (Jakarta: Sabiq, 2009), hlm, 543.

⁵ DR. Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Al-Syeikh, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*, (Jakarta: Pustaka Imam Syafi'I, 2004), hlm, 88-89.

⁶ Ibid, hlm, 92-93.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan kajian rohis yang diadakan setiap jum'at pagi ini sangat penting dalam mendukung untuk mengembangkan sikap dan perilaku peserta didik, Kegiatan ini dilakukan sebagai wadah besar yang dimiliki peserta didik untuk menjalankan aktivitas dakwah di sekolah sebagai perwujudan pendidikan di luar kelas dengan program pembelajaran dan sarana yang tersedia untuk mencapai tujuan tertentu. Rohis ini diadakan rutin setiap hari jum'at pagi yaitu berupa kegiatan ceramah, mengaji, tahfiz yang dilaksanakan oleh setiap anggota kelas sesuai dengan giliran kelasnya masing-masing. Setiap kelas secara bergantian akan mengisi kegiatan rohis jum'at pagi ini. dan kelas yang lain wajib mengikuti kegiatan ini sebagai peserta. Yang bertujuan untuk menambah ilmu pengetahuan yang berkaitan tentang menjadi seorang muslim sejati, berakhlak mulia dan menanamkan nilai-nilai keIslaman pada diri setiap peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Seperti kajian yang mengajak peserta didik untuk bisa berperilaku kea rah yang lebih baik. Baik dari segi pakaian maupun dari segi sikap dan perilaku sesuai dengan anjuran di dalam Islam.

Kegiatan kajian rohis jum'at pagi ini dibentuk sebagai wadah untuk menanamkan sikap atau perilaku Islami dan akhlak yang baik agar peserta didik memiliki akhlak yang mulia. Kegiatan kajian rohis ini, sangat erat kaitannya untuk meningkatkan nilai-nilai religius peserta didik. Religius merupakan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, serta menjalin hubungan persaudaraan antar sesama muslim.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, peneliti menemukan gejala-gejala yang terjadi sebagai berikut:

1. Masih ada peserta didik yang mengikuti kajian menggunakan jilbab yang tidak menutupi dada dan transparan.
2. Kurangnya ukhuwah islamiyah sesama peserta didik.
3. Masih ada peserta didik yang suka mengejek sesama temannya.
4. Masih ada sebagian peserta didik yang berpacaran.
5. Masih ada peserta didik yang menunda-nunda sholat.
6. Masih ada peserta didik yang menggunakan kaus kaki di bawah mata kaki

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian dengan judul: “ **Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**”.

B. Penegasan Istilah

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menghindari agar tidak timbul kekeliruan terhadap judul ini, maka penulis akan menyampaikan beberapa istilah yang terdapat dalam judul, yaitu:

1. Efektivitas

Efektivitas dapat digambarkan dengan sejauhmana tingkat tujuan yang diinginkan tercapai.⁷ Dalam hal ini yang dimaksud oleh peneliti

⁷ Jaap Scheerens, *Peningkatan Mutu Sekolah*, (Ciputat : PT. Logos Wacana Ilmu, 2003), hlm, 9.

adalah seberapa efektif kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius.

2. Kajian Rohis

Kajian Rohis merupakan sebagai wadah keagamaan yang bergerak secara independen di mana wadah tersebut dikelola dan dikembangkan oleh siswa serta Pembina rohis untuk mencapai tujuan tertentu sehingga dapat mengembangkan diri berdasarkan konsep nilai-nilai keIslaman.⁸

Kegiatan kajian rohis ini dilaksanakan setiap hari jum'at pagi di antaranya ceramah agama, kuis seputar tentang ceramah, bacaan al-Qur'an, muraja'ah hafalan, dan lain-lain. Dalam hal ini diadakan oleh Lembaga Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

3. Nilai-nilai Religius

Nilai religius merupakan nilai kerohanian yang tertinggi, sifatnya mutlak dan abadi, serta bersumber pada kepercayaan dan keyakinan manusia. Sedangkan religius berarti sifat religi yang melekat pada diri seseorang.

Dalam hal ini peserta didik diharapkan mampu memiliki dan berperilaku dengan ukuran baik yang didasarkan pada ketentuan agama Islam. Serta patuh dalam melaksanakan ajaran agama Islam. Dalam ajaran Islam hubungan tidak hanya sekedar hubungan dengan Tuhan-nya akan

⁸ Jurnal Al-Thariqah Vol. 2, No. 1, 2017 ISSN 2527-9610, hlm, 26.

tetapi juga meliputi hubungan dengan manusia lainnya, masyarakat serta alam lingkungannya.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dikemukakan rumusan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana kegiatan kajian yang dilaksanakan oleh rohis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dalam menanamkan nilai-nilai religius ?
- b. Materi apa yang disajikan dalam kegiatan kajian rohis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru?
- c. Bagaimana keikutsertaan peserta didik dalam mengikuti kegiatan kajian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru?
- d. Bagaimana pengetahuan peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru mengenai nilai-nilai religius ?
- e. Bagaimana implementasi pemahaman nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru ?
- f. Apa saja manfaat kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru?
- g. Apakah sudah terlaksana dengan efektif kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang mengitari kajian seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka penulis memberi batasan masalah pada keefektifan kegiatan kajian rohis dan menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan Latar Belakang Masalah di atas, maka Rumusan Masalah penelitian ini adalah:

- a. Apakah kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru sudah terlaksana secara efektif ?
- b. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru ?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan Masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

a. Bagi penulis

Bagi peneliti untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan sarjana strata 1 (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini bagian dari usaha untuk memperkaya ilmu pengetahuan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

b. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan wawasan keilmuan peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru serta menarik minat peserta didik untuk berpartisipasi dalam kegiatan kajian rohis.

c. Bagi Lembaga Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kreativitas lembaga Sekolah dalam melaksanakan program keagamaan berupa kegiatan kajian yang lebih baik. Yang berkaitan dengan efektivitas kegiatan kajian tentang keagamaan dan variasi atau metode yang menarik dalam mengajak peserta didik untuk ikut serta dalam kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Efektivitas

Dalam kamus ilmiah populer, efektivitas berarti ketepatan guna, hasil guna, atau menunjang tujuan.⁹ Efektivitas adalah adanya kesesuaian antara orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju dan bagaimana suatu organisasi berhasil mendapatkan dan memanfaatkan sumberdaya dalam usaha mewujudkan operasional.¹⁰

Efektivitas juga dapat digambarkan dengan seberapa efektif tingkat tujuan yang diinginkan tercapai. Dalam hal ini yang dimaksud adalah seberapa efektif kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Menurut pendapat Aswani Sujud tentang pengantar efektivitas, dapat dijelaskan bahwa efektivitas suatu program dapat dilihat dari aspek-aspek berikut ini:¹¹

a. Aspek Tugas atau Fungsi

Lembaga dikatakan efektif jika melaksanakan tugas atau fungsinya. Begitu juga suatu program, akan efektif jika tugas dan fungsinya dapat dilaksanakan dengan baik. Seperti halnya kegiatan kajian rohis,

⁹ Pius A Partanti, *Kamus Ilmiah Populer*, (Surabaya: Arloka, 1994), hlm, 128.

¹⁰ E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004*, (Jakarta : Cipta Adi Pustaka, 1989), hlm, 12.

¹¹ Aswani Sujud, *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*, (Yogyakarta : Purba Sari, 1998), hlm, 159.

kajian tersebut semestinya dapat menyajikan materi kajian yang dapat menanamkan nilai-nilai religius.

b. Aspek Rencana atau Program

Jika seluruh rencana dapat dilaksanakan maka rencana atau program dapat dikatakan efektif. Yang dimaksud di sini adalah rohis menyusun rencana ceramah yang sudah terjadwalkan. Program rohis akan dikatakan efektif jika terencana atau terprogram. Program rohis tidak bisa langsung terealisasi di sebuah sekolah tanpa adanya perencanaan. Oleh sebab itu, sebelum melaksanakan program rohis, sekolah harus menyusun kurikulum seperti pembagian tugas guru pembimbing rohis untuk mengkoordinasi kegiatan kajian rohis setiap hari jumat pagi, memberikan pengarahan dari kegiatan kajian, serta kelas yang mendapat giliran untuk tampil berikutnya.

c. Aspek ketentuan atau aturan

Efektivitas suatu program dapat dilihat dari berfungsi atau tidaknya aturan yang telah dibuat dalam rangka menjaga berlangsungnya proses pengajaran. Aspek ini mencakup aturan-aturan, baik yang berhubungan dengan rohis maupun yang berhubungan dengan peserta didik. Jika aturan ini dilaksanakan berarti ketentuan atau aturan telah berlaku secara efektif. Seperti sanksi yang ditetapkan oleh pihak sekolah untuk anak yang tidak mengikuti kegiatan kajian rohis, atau aturan dalam kedisiplinan siswa ketika mengikuti program kajian rohis.

d. Aspek tujuan dan kondisi ideal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suatu program kegiatan dikatakan efektif dari sudut hasil jika tujuan atau kondisi ideal program tersebut dapat dicapai. Penilaian aspek ini dapat dilihat dari prestasi yang dicapai oleh peserta didik. Sikap dan perilaku peserta didik dapat dinilai untuk melihat yang mana siswa yang memiliki wawasan keagamaan dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Karena tujuan program rohis disini adalah untuk menjadikan peserta didik yang berakhlak mulia.

2. Kajian Rohis

a. Pengertian Kajian

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kajian berasal dari kata kaji yang artinya pelajaran (terutama dalam hal agama).¹² Kata kaji yang berakhiran -an berarti sebagai kata benda yang menyatakan tempat yaitu tempat untuk melaksanakan pengajaran agama Islam.

b. Pengertian Rohani Islam (Rohis)

Rohani Islam berasal dari dua kata yaitu Rohani dan Islam. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Rohani artinya roh/rohaniah.¹³ Secara etimologi *Islam* berasal dari bahasa Arab, yaitu *salima* yang berarti selamat, sentosa dan damai. Dari asal kata *aslama*, *yuslimu*, *islaman*, yang berarti pemeliharaan dalam keadaan

¹² Poerwadarminta, W. J. S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Departemen Pendidikan Nasional, (Jakarta: Balai Pustaka, 2007), hlm, 507.

¹³ Ibid, hlm, 984.

selamat sentosa, dan berarti juga menyerahkan diri, tunduk, patuh dan taat.¹⁴

Rohani Islam merupakan kegiatan Ekstrakurikuler yang dijalankan di luar jam pelajaran. Tujuannya untuk menunjang dan membantu memenuhi keberhasilan pembinaan intrakurikuler. Rohani Islam adalah organisasi dakwah Islam dikalangan pelajar dalam lingkungan sekolah. Dengan adanya Rohani Islam, peserta didik memperoleh pembinaan pengalaman ajaran agama Islam secara lebih mendalam sehingga diharapkan dapat mengurangi kenakalan para pelajar yang terjadi selama ini, meningkatkan prestasi belajar pendidikan agama Islam, mengembangkan bakat dan kemampuan, memperluas pengetahuan tentang ajaran agama Islam, senantiasa menanamkan, membudayakan serta mengaktualisasikan nilai-nilai Islam dan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik.

Adapun kajian rohis merupakan pendidikan non formal sebagai wadah untuk berdakwah yang berupa Ekstrakurikuler Sekolah, bagi seluruh peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru . Guna membahas tentang ilmu-ilmu keagamaan yang berkaitan tentang kewajiban-kewajiban serta hak-hak yang harus dilakukan oleh seorang muslim dalam kehidupan sehari-hari. Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁴ Drs. Muhammad Alim, M. Ag, *Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hlm, 91.

dalam berperilaku, tata cara berpakaian, serta pergaulan dengan sesama dan lawan jenis. Dalam kegiatan ini peserta didik dapat mengeksplorasi keterampilan yang dimilikinya seperti berceramah, tilawatil Qur'an, muraja'ah, nasyid dan lain sebagainya.

Salah satu maksud dakwah yang dilakukan oleh Rohani Islam yaitu menyeru kepada kebaikan dan mencegah kepada kemungkaran. Sebagaimana firman Allah swt dalam QS. Ali-Imran ayat 110:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ
خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Artinya: “ *Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang mungkar dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik.*”¹⁵

Imam al-Bukhari meriwayatkan dari Abu Hurairah r.a. mengenai ayat ini,

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ "Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan uuuuk manusia," ia berkata: "Kalian adalah sebaik-

¹⁵ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemah*, (Jakarta: Sabiq, 2009), hlm, 64.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik manusia untuk manusia lain. Kalian datang membawa mereka dengan belunggu yang melilit di leher mereka sehingga mereka masuk Islam."¹⁶

Firman Allah swt, *تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ*, "Menyuruh kepada yang *ma'ruf*," maknanya adalah memerintahkan untuk beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, serta menunaikan hukum-Nya. Kalimat *وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ* "Dan mencegah dari yang mungkar," maknanya adalah melarang dari menyekutukan Allah, melarang mendustakan Rasul-Nya dan melarang berbuat maksiat. Firman Allah swt *وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ* "Dan beriman kepada Allah." Maksudnya adalah kalian membenarkan Allah swt, mengikhlaskan tauhid, serta beribadah hanya kepada-Nya.¹⁷

Oleh karena itu, ketika Allah swt memberikan pujian kepada umat ini atas sifat-sifat yang dimilikinya, Dia pun mencela Ahlul Kitab seraya berfirman, *وَلَوْءَا مَنَّ أَهْلُ الْكِتَابِ* "Seandainya Ahlul Kitab itu beriman. "Yaitu beriman kepada apa yang diturunkan kepada Muhammad saw. *لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمْ* "Niscaya hal itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁶ DR. Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Al-Syeikh, *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*, (Jakarta: Pustaka Imam Syafi'I, 2004), hlm, 110.

¹⁷ Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-Thabari, *Tafsir Ath-Thabari*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2008), hlm, 755.

ada orang yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang fasik." Maksudnya, sedikit sekali dari mereka yang beriman kepada Allah swt dan kepada apa yang diturunkan untuk mereka. Dan kebanyakan dari mereka berada dalam kesesatan, kekufuran, kefasikan dan kemaksiatan.¹⁸

Dengan demikian umat Islam yang baik adalah yang mengajak umat lainya kepada kebaikan, dan menjauhkan diri dari keburukan. Sesuai dengan apa yang ada di dalam syariat Islam.

c. Urgensi Rohis di Sekolah

Ada tiga alasan utama yang menjelaskan urgensi adanya kegiatan kajian Rohis di sekolah, diantaranya:

1) Efektif

Tidak diragukan lagi bahwa menanamkan aqidah dan moralitas kepada remaja dan pemuda adalah jauh lebih efektif dari pada kepada golongan tua yang telah sarat dengan kontaminasi kepentingan pragmatis dan ideologis. Usia muda adalah periode emas untuk belajar, menanamkan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keagamaan. Sebuah pepatah Arab mengatakan "*belajar di waktu kecil bagaikan mengukir di atas batu, sedangkan belajar di masa tua bagaikan mengukir di atas air*".

2) Masif

¹⁸ DR. Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Al-Syeikh, *Lo. Cit*, hlm,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disebut “masif” atau massal adalah karena jumlah populasi pelajar sangat banyak dan tersebar di seluruh pelosok Indonesia. Obyek dakwah yang masif tentu saja sangat vital. Bila pengaruhnya sedemikian besar kepada segmen pelajar, maka perbaikan moralitas dan fikroh masyarakat akan tumbuh secara masif pula.

3) Strategis

Disebut strategis karena dakwah sekolah dalam jangka panjang akan mensuplai SDM shalih di berbagai lapisan masyarakat. Maka bayangkan jika dakwah sekolah maju dan berkembang, mereka akan membawa bangsa dan umat Islam ke arah yang lebih cemerlang, maju, adil, sejahtera dan tentunya berakhlak.¹⁹

d. Fungsi Rohis

Fungsinya yaitu sebagai sarana untuk menambah wawasan keilmuan dalam bidang keagamaan Islam bagi peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Selain itu untuk menanamkan nilai-nilai religius pada akhlak peserta didik dalam bersikap dan bertingkah laku dalam kehidupan sehari-hari. Dan memberikan bekal agar kelak dapat mengetahui tugas dan perannya di keluarga maupun di masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁹ Nugroho Widiyantoro, *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja Besar Untuk Perubahan Besar*, (Bandung: Syaamil Cipta Media, 2003), hlm, 29-31.

Rohis merupakan kegiatan kajian yang dilaksanakan rutin setiap hari jum'at pagi yang memiliki kegiatan keagamaan untuk membentuk generasi Islam yang Qur'ani, yaitu generasi muda yang tetap berpedoman pada al-Qur'an dan Hadis yang menjadi pegangan hidup, sehingga kegiatan kajian rohis ini membahas seputar Islam dan memberikan motivasi agar peserta didik dapat mendalami Islam dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

e. Tujuan Rohis

Rohis SMAN 2 Pekanbaru bertujuan:²⁰

- 1) Untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah swt
- 2) Untuk memperluas wawasan keagamaan peserta didik
- 3) Untuk menghindari dekadensi moral dikalangan pelajar yang belakangan ini menjadi berita hangat dibicarakan baik dimedia cetak maupun media elektronik seperti pergaulan bebas, tawuran, geng motor, dll
- 4) Sebagai jam tambahan pelajaran agama Islam selain jam wajib
- 5) Untuk menciptakan peserta didik yang berakhlak mulia.

f. Kegiatan Rohis

Kegiatan kajian rohis diadakan setiap hari jum'at pada pukul 07.00 s/d 08.00 di lapangan Sekolah Menengah Atas Negeri 2

²⁰ Panduan Rohis SMAN 2 Pekanbaru 2020.

Pekanbaru. Adapun kegiatan yang terdapat di dalamnya, sebagai berikut:²¹

- 1) Pembukaan oleh MC
- 2) Pembacaan ayat suci al-Qur'an dan saritilawah
- 3) Ceramah oleh peserta didik (1x seminggu) berkaitan tentang keagamaan sesuai dengan giliran kelas masing-masing
- 4) Ceramah dari ustadz (1x sebulan)
- 5) Kuis seputar ceramah yang ditampilkan
- 6) Muraja'ah hafalan peserta didik
- 7) Penampilan hiburan oleh peserta didik seperti, nasyid
- 8) Penutup (dengan bacaan do'a).

Rohis mempunyai tugas yang cukup serius yaitu sebagai lembaga dakwah. Dakwah secara kelembagaan yang dilakukan rohis adalah dakwah aktual, yaitu terlibatnya rohis secara langsung dengan objek dakwah melalui kegiatan-kegiatan bersifat sosial keagamaan.

Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa lembaga pendidikan Islam adalah tempat atau lembaga yang menyelenggarakan pendidikan Islam, yang mempunyai struktur yang jelas dan bertanggung jawab atas terlaksananya pendidikan Islam. Oleh karena itu, lembaga pendidikan Islam tersebut harus dapat menciptakan suasana yang memungkinkan terlaksananya pendidikan dengan baik.

²¹ Wawancara dengan Bapak Zulfa, S. Ag. Tanggal 26 Desember 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Zuhairini mengemukakan dalam buku Bukhori Umar, bahwa secara garis besar lembaga pendidikan Islam dapat dibedakan kepada tiga macam, yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat.²²

Aktivitas dan interaksi antarsesama manusia dalam badan pendidikan tersebut banyak mempengaruhi perkembangan kepribadian anggotanya. Apabila di dalamnya hidup suasana yang islami maka kepribadian anggotanya cenderung berwarna islami pula. Sebaliknya, jika aktivitas dan interaksi di dalamnya bercorak sekuler maka kepribadian anggotanya akan cenderung seperti itu pula.

Sebagaimana Rasulullah saw bersabda: “Tuntutlah ilmu itu sejak dari ayunan sampai ke liang lahat (dari kecil sampai meninggal)”. (HR. Abdul Bar).²³

Hadis tersebut memerintahkan kepada umat Islam untuk menuntut ilmu semenjak kecil sampai meninggal dunia. Hal ini diperkuat dengan motto UNESCO, ketika melakukan pembaruan-pembaruan dalam falsafah dan konsep tentang pendidikan pada tahun 1970. Bahwa pendidikan itu dilaksanakan sepanjang hidup, selama hayat masih dikandung badan. Sebagai konsekuensinya, maka lahirlah pendidikan nonformal yang tidak terbatas oleh ruang dan waktu.

²²Bukhari Umar, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010), hlm, 150-153.

²³Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd. I, *Paradigma Pendidikan Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2016), hlm, 127-128.

Aktivitas dan interaksi antarsesama manusia dalam badan pendidikan tersebut banyak mempengaruhi perkembangan kepribadian anggotanya. Apabila di dalamnya hidup suasana yang Islami maka kepribadian anggotanya cenderung berwarna Islami pula.

Dalam ruang lingkup yang lebih luas dapat diartikan bahwa pembentukan nilai-nilai yang berkaitan dengan aspek-aspek spiritual akan lebih efektif jika seseorang berada dalam lingkungan yang menjunjung nilai-nilai keagamaan tersebut.²⁴

Majelis taklim atau pengajian agama merupakan pendidikan luar sekolah (non formal) yang bercirikan khusus keagamaan Islam. Majelis taklim adalah termasuk lembaga atau sarana dakwah Islamiyah.²⁵

Eksistensinya sekarang ini menjadi sangat penting di tengah arus kultur Barat yang semakin mendiskreditkan moralitas umat Islam. Oleh karenanya majelis taklim berperan sentral pada pembinaan dan peningkatan kualitas umat Islam sesuai dengan tuntutan ajaran agama. Maka lembaga ini perlu ditata, bahkan perlu dibuat rencana pembelajaran, sehingga materi pembelajaran tidak terjadi over lapping, berputar-putar hanya tentang surga dan neraka dan tidak membuang-buang waktu dan materi, serta pendekatannya disesuaikan dengan kondisi zaman yang sedang dihadapi.

²⁴ Drs. H. Hanafi. M. Ag, *Dasar-dasar Psikologi Agama*, (Pekanbaru: CV. Mulia Indah Kemala, 2014), hlm, 230.

²⁵Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd. I, *Op.Cit* , hlm, 129.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Strategi Implementasi Kegiatan Kajian Rohis

Di antara strategi dalam pelaksanaan Rohis yaitu:

- 1) Mengangkat tema-tema aktual sesuai kebutuhan peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dan tetap terarah dalam penyampaianya.
- 2) Melakukan gerakan penyadaran keislaman secara kontinu.
- 3) Bersinergi dan bekerjasama seoptimal mungkin dengan berbagai lembaga dan elemen luar dan dalam sekolah baik formal maupun non formal, misalnya OSIS, unit kegiatan lain, dll.²⁶

3. Menanamkan Nilai-nilai Religius

a. Pengertian Menanamkan Nilai-nilai Religius

Menanamkan berasal dari kata tanam, lalu mendapat imbuhan me dan kan sehingga menjadi kata menanamkan yang berarti menanam sesuatu.²⁷

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) nilai atau value adalah harga, kadar, atau mutu.²⁸ Nilai dalam bahasa Arab yaitu *fadhilah dan qiimah*, yang lazim dipakai dalam kaitannya dengan nilai-nilai moral adalah *fadhilah*, sedangkan ungkapan *qiimah* lebih dipakai untuk menyatakan nilai dalam konteks ekonomi dan hal-hal yang berkenaan dengan benda materi.²⁹

²⁶ Tim SPMN FSLDK GAMAIS ITB, *Op.cit*, hlm, 229.

²⁷ Suharsono dan Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2011), hlm, 524.

²⁸ *Ibid*, hlm, 337.

²⁹ Prof. Dr. Muhmidayeli, M. Ag, *Filsafat Pendidikan*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2013), hlm, 112-113.

Dalam pengertian yang lebih kompleks nilai akan membantu subjek moral untuk mengidentifikasi apakah suatu perilaku itu perlu atau tidak, apakah ia baik atau buruk serta mendorongnya untuk membuat analisis dalam konteks moral reasoning dari suatu perilaku moral tertentu yang menuju pada penyimpulan-penyimpulan sebagai landasan suatu kecenderungan yang akan menjadi sikap yang akan menentukan corak suatu kepribadian.

Berdasarkan itu pula, terlihat bahwa kesadaran adalah kata kunci bagi perealisasi nilai-nilai, dan oleh karena itu, maka dalam pembelajaran Islam, penanaman nilai mestilah pula dengan menumbuhkan kesadaran kepada subjek didik bahwa suatu nilai berguna bagi realitas kehidupannya, terutama dalam kaitan dirinya dengan alam dan Tuhan. Ini berarti bahwa pendidikan erat kaitannya dengan penyadaran akan nilai-nilai.

b. Religius

Kata Religius dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berarti kepercayaan akan adanya kekuatan adikodrati di atas manusia, yaitu kepercayaan terhadap kekuasaan suatu zat yang mengatur alam semesta ini.³⁰ Menurut Harun Nasution pengertian agama berdasarkan asal kata, yaitu al-Din, religi yang berarti undang-undang atau hukum. Kemudian dalam bahasa arab kata ini mengandung arti menguasai,

³⁰ Suharsono dan Ana Retnoningsih, *Op.Cit, hlm, 419*.

menundukkan, patuh, utang, balasan dan kebiasaan.³¹ Selanjutnya agama juga menguasai diri seseorang dan membuat ia tunduk dan patuh kepada Tuhan dengan menjalankan ajaran-ajaran agama.

Selanjutnya Taib Thahir Abdul Mu'in mengemukakan definisi agama sebagai suatu peraturan Tuhan yang mendorong jiwa seseorang yang mempunyai akal untuk dengan kehendak dan pilihannya sendiri mengikuti peraturan tersebut, guna mencapai kebahagiaan hidupnya di dunia dan akhirat.³²

Religius yaitu kepercayaan terhadap kekuasaan suatu zat yang mengatur alam semesta ini adalah sebagian dari moral, sebab dalam moral sebenarnya diatur segala perbuatan yang dinilai tidak baik sehingga perlu dihindari. Agama mengatur juga tingkah laku baik dan buruk, secara psikologis termasuk dalam moral. Hal lain yang termasuk dalam moral adalah sopan santun, tata krama dan norma-norma masyarakat lain.³³

Agama adalah sebagai bentuk keyakinan, karena agama menyangkut masalah yang berhubungan dengan bathin manusia. Memang sulit diukur secara tepat dan terperinci.

Ciri religius yang tampak pada seorang muslim adalah dari perilaku beribadahnya kepada Allah swt. seorang muslim yang

³¹ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm, 12

³² Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hlm, 14.

³³ Sarlito W. Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2011), hlm,

beribadah dengan baik menggunakan waktunya dengan baik untuk beribadah kepada Allah seperti sholat, berdzikir, berdo'a, berpuasa dan zakat serta ibadah-ibadah yang lainnya. Konsep ibadah berpusat pada prinsip dasar penting bahwa manusia diciptakan untuk menjadi khalifah Allah di muka bumi ini. Allah berkehendak menciptakan manusia untuk menjadi khalifah yang memikul amanat risalah dan menjadi seorang hamba yang hanya menyembah kepada-Nya.

Yakni sebagai pengabdikan (penyembah) Allah, sebagaimana yang terdapat dalam Al-Qur'an surah Adz-Dzariyat ayat 56, yaitu:

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Artinya: *“Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku”*.³⁴

Ayat tersebut menjelaskan bahwa manusia dan jin diciptakan untuk menjadi pengabdikan Sang Maha Pencipta, atau menyembah Allah swt.

Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa agama Islam adalah ajaran yang berasal dari Allah swt yang terkandung dalam Al-Qur'an untuk memberi tuntunan dan pedoman hidup bagi manusia agar mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

³⁴ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemah*, (Jakarta: Sabiq, 2009), hlm, 523.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, nilai-nilai religius adalah nilai yang memiliki dasar kebenaran yang paling kuat dibandingkan dengan nilai-nilai yang lainnya. Nilai ini bersumber dari kebenaran tertinggi yang datangnya dari Tuhan dan ruang lingkup nilai ini sangat luas dan mengatur seluruh aspek kehidupan manusia.

Dengan demikian, yang dimaksud menanamkan nilai-nilai religius adalah suatu cara menanamkan nilai luhur yang diadopsi ke dalam diri manusia yang berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa untuk membentuk sikap dan kepribadian sehingga akan terbimbing pola pikir, sikap dan segala tindakan maupun perbuatan yang diambilnya.

Di dalam nilai-nilai religius terdapat nilai-nilai kehidupan yang mencerminkan tumbuh-kembangnya kehidupan beragama Islam yang terdiri dari tiga unsur pokok yaitu akidah, syariah dan akhlak yang menjadi pedoman perilaku sesuai dengan aturan-aturan Allah untuk mencapai kesejahteraan serta kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.³⁵

c. Dasar nilai-nilai religius

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁵ Dr. H. Asmaun Sahlan, M. Ag. *Religiusitas Perguruan Tinggi*, (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2012), hlm, 42.

Dasar nilai-nilai religius bersumber dari Al-Qur'an dan al-Sunnah, yang merupakan sumber ajaran agama Islam.³⁶

1) Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang diturunkan melalui malaikat jibril kepada nabi Muhammad saw, dengan makna yang hakiki untuk menjadi hujjah bagi Rasulullah saw atas kerasulannya dan menjadi pedoman bagi kehidupan manusia. Al-Qur'an menjadi sumber hukum utama dalam ajaran agama Islam.

Pada hakikatnya Al-Qur'an itu merupakan perbendaharaan yang besar untuk kebudayaan manusia, terutama bidang kerohanian. Ia pada umumnya merupakan kitab pendidikan kemasyarakatan, moril (akhlak) dan spiritual (kerohanian).

Nilai yang sangat mendasar dalam Al-Qur'an selamanya abadi (absolut) dan selalu relevan pada setiap waktu dan zaman, tanpa ada perubahan sama sekali. Hal ini dikarenakan Al-Qur'an diturunkan oleh yang Maha Benar (al-haq) yakni Allah swt. Dalam Al-Qur'an juga Allah telah membimbing manusia serta menunjukkan jalan untuk memperoleh kebahagiaan yang hakiki. Maka dengan mengikuti petunjuk Al-Qur'an manusia dapat mencapai kebahagiaan yang hakiki, yaitu kesejahteraan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Oleh karena itu komitmen manusia dalam mengambil nilai-nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁶ Prof. DR. H. Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002), hlm, 188-194.

religius sebagai suatu cara manusia tetap berpegang teguh di jalan Allah serta melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

2) As-Sunnah

As-Sunnah merupakan segala sesuatu yang diidentikkan kepada Nabi Muhammad saw berupa perkataan, perbuatan, taqirinya ataupun selain itu. Termasuk sifat-sifat, keadaan dan cita-cita (himmah) Nabi saw yang belum kesampaian. As-Sunnah menjadi sumber ajaran agama Islam yang kedua. As-Sunnah lebih banyak berfungsi menjelaskan atau merinci firman-firman Allah swt yang terdapat dalam Al-Qur'an, di samping itu juga berfungsi menetapkan hukum-hukum tertentu yang tidak dibahas dalam Al-Qur'an.

Setiap manusia memerlukan adanya pegangan hidup yaitu agama. Mereka merasakan bahwa dalam jiwanya ada suatu perasaan yang mengakui adanya Dzat yang Maha Kuasa tempat mereka berserah diri, berlindung dan memohon pertolongan. Itu sebabnya setiap individu muslim diperlukan adanya penanaman nilai-nilai religius agar dapat mengarahkan fitrahnya ke arah yang benar sehingga akan mengabdikan diri dan beribadah sesuai dengan ajaran agama Islam.

d. Materi dalam nilai-nilai religius

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang menjadi pembahasan pokok dalam menanamkan nilai-nilai religius, yaitu.³⁷

1) Akidah

Akidah berarti urusan yang wajib diyakini kebenarannya oleh hati, menentramkan jiwa dan menjadi keyakinan yang tidak bercampur dengan keraguan. Akidah dalam Islam meliputi keyakinan dalam hati tentang Allah sebagai Tuhan yang wajib disembah, ucapan dengan lisan dalam bentuk dua kalimat syahadat dan perbuatan dengan amal shalih.

Akidah dalam Islam selanjutnya harus berpengaruh ke dalam segala aktivitas yang dilakukan manusia, sehingga berbagai aktivitas tersebut bernilai ibadah . dalam hubungan ini Yusuf al-Qardawi mengatakan bahwa iman menurut pengertian yang sebenarnya ialah kepercayaan yang meresap ke dalam hati, dengan penuh keyakinan, tidak bercampur dengan keraguan, serta memberi pengaruh bagi pandangan hidup, tingkah laku dan perbuatan sehari-hari.

Dengan demikian akidah Islam bukan sekedar keyakinan dalam hati, melainkan pada tahap selanjutnya harus menjadi acuan dasar dalam bertingkah laku dan berbuat yang pada akhirnya akan menumbuhkan amal sholeh.

2) Syariah

³⁷ Drs. Muhammad Alim, *Op. Cit*, hlm, 124-149.

Syariah berarti hukum-hukum dan tata aturan yang disampaikan Allah agar ditaati hamba-hamba-Nya. Syariah meliputi seluruh ajaran agama, baik yang berkaitan dengan akidah, perbuatan lahir dan batin manusia.

3) Akhlak

Akhlak berarti tingkah laku manusia yang sesuai dengan tuntutan kehendak Allah. Akidah meliputi akhlak yang berkaitan dengan diri sendiri, keluarga, sanak family, tetangga, masyarakat, lalu akhlak yang berkaitan dengan flora dan fauna hingga alam yang luas ini.

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai religius

Berbagai faktor serta persoalan yang terjadi pada pendidikan Islam saat ini yang menjadi penyebab kurang efektifnya pendidikan agama di sekolah, dikarenakan pendidikan agama kurang bisa menjadi makna dan nilai atau kurang mendorong penjiwaan terhadap nilai-nilai keagamaan yang perlu diinternalisasikan dalam diri peserta didik. Pendidikan agama selama ini lebih menekankan pada aspek *knowing* dan *doing* dan belum banyak mengarah pada aspek *being*, yakni bagaimana peserta didik menjalani hidup sesuai dengan ajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan nilai-nilai agama yang diketahui (knowing), padahal inti pendidikan agama pada aspek ini.³⁸

Oleh karena itu, guna mengatasi berbagai persoalan yang terjadi pada pendidikan agama dalam upaya menanamkan nilai-nilai religius memerlukan berbagai pendekatan, strategi dan metode pengajaran yang berbeda dan pendekatan pelajaran yang lain. Yang diharapkan tidak hanya berpengaruh pada penguasaan materi tentang ajaran semata, tetapi juga penanaman komitmen beragama yang dapat membentuk perilaku dan gaya hidup yang sesuai dengan nilai-nilai agama.

Upaya penanaman nilai-nilai religius di sekolah dapat dilakukan melalui beberapa strategi yang dapat dilakukan, baik itu dilakukan di dalam kelas melalui proses pembelajaran dan di luar kelas melalui kegiatan keagamaan. Serta menciptakan suasana religius yang kental di lingkungan pendidikan yang meliputi tata pergaulan, pakaian, lingkungan sekolah, praktik ibadah dan lainnya. Karena pada dasarnya agama tidak hanya pada pemikiran saja, tetapi juga pada rasa, karena itulah sentuhan-sentuhan emosi beragama perlu dikembangkan.³⁹

³⁸ Muhaimin, *Rekonstruksi Pendidikan Islam*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013) hlm, 31.

³⁹ Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, (volume 5, No 2, 2017), hlm, 212.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kegiatan keagamaan merupakan kegiatan yang berusaha mempertahankan, melestarikan dan menyempurnakan umat manusia agar mereka tetap beriman kepada Allah swt dengan menjalankan syariat Islam sehingga menjadi manusia yang hidup bahagia di dunia dan di akhirat kelak.

Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah, bertujuan untuk memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki oleh peserta didik dari berbagai bidang studi yang telah diajarkan. Sehingga kegiatan ini diharapkan dapat semakin meningkatkan keimanan serta ketaqwaan siswa terhadap Allah swt, melalui kegiatan keagamaan ini pula, peserta didik diharapkan bisa menjalin hubungan baik kepada sesama, memiliki akhlak yang baik serta dapat mengaplikasikannya dengan baik.

Melalui kegiatan keagamaan di lembaga pendidikan diharapkan pula dapat memberikan inspirasi, motivasi, dan stimulasi bagi peserta didik agar potensi peserta didik berkembang dan dapat diaktifkan secara maksimal, menambah ilmu pengetahuan agama Islam dan menjalin silaturahmi.

f. Indikator nilai-nilai religius

Sikap religius tampil dalam bentuk tindakan dan perilaku terhadap lingkungan yang selaras dengan yang diperintahkan agama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun yang dapat dijadikan indikator sikap ataupun nilai-nilai religius seseorang, yakni:⁴⁰

- 1) Komitmen terhadap perintah dan larangan agama
- 2) Bersemangat mengkaji ajaran agama
- 3) Aktif dengan kegiatan keagamaan
- 4) Menghargai simbol-simbol keagamaan
- 5) Akrab dengan kitab suci
- 6) Mempergunakan pendekatan agama dalam menentukan pilihan
- 7) Ajaran agama dijadikan sebagai sumber pengembangan ide.

Ciri religius yang tampak pada seorang muslim adalah dari perilaku ibadahnya kepada Allah swt. seorang muslim yang beribadah dengan baik menggunakan waktunya dengan baik untuk beribadah kepada Allah seperti shalat, berdzikir, berdo'a, berpuasa dan zakat serta ibadah-ibadah yang lainnya. Konsep ibadah berpusat pada prinsip dasar penting bahwa manusia diciptakan untuk menjadi khalifah Allah di muka bumi ini. Allah swt berkehendak menciptakan manusia untuk menjadi khalifah yang memikul amanat risalah dan menegakkan syariatnya.

4. Pendidikan Remaja

Masa remaja adalah masa peralihan yang ditempuh seseorang dari kanak-kanak menuju dewasa. Atau dapat dikatakan masa remaja adalah

⁴⁰Drs. Muhammad Alim, *Op. Cit*, hlm, 12.

perpanjangan masa kanak-kanak sebelum mencapai masa dewasa.⁴¹ Batasan usia remaja adalah 13-21 tahun. Sebagaimana halnya tahapan perkembangan pada setiap fase, remaja pun memiliki karakteristik yang membedakannya dengan masa-masa yang lain. Perkembangan psikologi pada remaja yaitu pembentukan konsep diri, perkembangan intelegensi, perkembangan peran sosial, perkembangan peran seksual dan perkembangan moral dan religi. Moral dan religi merupakan bagian penting bagi jiwa remaja. Karena moral dan religi tersebut bisa mengendalikan tingkah laku remaja untuk tidak melakukan hal yang menyimpang dari norma masyarakat dan isi ajaran agama Islam itu sendiri.⁴²

Perkembangan jiwa para remaja tersebut berkembang sesuai dengan apa yang diinginkan. Begitu juga dengan perkembangan jiwa keagamaan terutama yang diinginkan adalah menemukan nilai-nilai keagamaan yang sesuai dengan ajaran agama itu sendiri, yaitu bersumber dari Al-Qur'an dan hadis.

Tugas-tugas perkembangan pada masa remaja yaitu, sebagai berikut:

- 1) Menerima perbedaan fisiknya dan menerima peranannya sebagai pria atau wanita;

⁴¹ Drs. H. Hanafi. M. Ag. *Op. Cit*, hlm, 57.

⁴² Rohmalina Wahab, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), hlm, 103.

- 2) Hubungan-hubungan baru dengan teman sebaya dari kedua jenis tersebut;
- 3) Kebebasan dari ketergantungan emosional dari orang tua, ataupun dari orang dewasa lainnya;
- 4) Memperoleh jaminan kebebasan ekonomi;
- 5) Memilih dan mempersilahkan diri untuk sesuatu jabatan;
- 6) Mengembangkan keterampilan intelektual dan konsep-konsep yang diperlukan dalam kehidupan;
- 7) Menciptakan dan mencapai tingkah laku sosial yang bertanggung jawab;
- 8) Mempersiapkan diri untuk keluarga;
- 9) Membentuk nilai-nilai dan kata hati yang sesuai dengan gambaran kehidupan ilmiah.

Memperhatikan sifat-sifat pada masa remaja tersebut akan mempengaruhi pembentukan dan prosesnya dalam merealisasikan perkembangan pembentukan jiwa keagamaan pada masa remaja tersebut. Bila tidak banyak diwarnai dengan nilai-nilai religi, maka akan terciptalah pada jiwa agama tersebut nilai-nilai keagamaan yang tidak sesuai dengan kebenaran.

Cara menciptakan jiwa keagamaan pada remaja, antara lain:

- 1) Berikan pengertian dengan memerhatikan dalam segala hal perilaku kehidupan yang dihadapi untuk berorientasi pada ajaran agama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2) Berikan pemahaman atas semua perilaku yang akan dilakukan bahwa semuanya itu akan mendapat penilaian dan balasan dari Tuhannya.
- 3) Selalu diajak musyawarah dalam segala hal dengan cara menghargai buah pikirannya, tetapi akhirnya yang menentukan adalah kebenaran ajaran agama.
- 4) Ajaklah dan latihlah menjadi pemimpin dalam semua tindakan serta bertanggung jawab.
- 5) Ajaklah dan tentukan waktu-waktu tertentu dalam cara mendekati diri kepada Tuhan.
- 6) Berikan batasan nilai-nilai prinsip untuk ditaati.

Kesemua tindakan tersebut dilakukan dengan cara memperhatikan sesuai dengan perkembangan pada fase remaja serta kepemilikan daya-daya jiwa yang mereka miliki dan menambahkan dengan cara yang bijak apa yang masih menjadi nilai minimal bagi mereka.

Memberi kesibukan atau memberikan tempat yang layak bagi remaja untuk ikut serta dalam kegiatan-kegiatan keagamaan merupakan cara memberikan perhatian yang efektif, karena dengan kegiatan-kegiatan tersebut akan berdaya guna dan berhasil guna, terutama dalam memupuk rasa keagamaan dan tingkah laku dalam beragama. Dengan jalan inilah remaja berusaha mengekspresikan jiwa keberagamaannya. Sebagai contoh, remaja dilibatkan dalam berbagai kegiatan peringatan hari-hari besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam, keikutsertaan dalam organisasi pemuda atau organisasi keagamaan dan sebagainya.⁴³

5. Urgensi Penciptaan Suasana Religius di Lingkungan

Salah satu cara yang ditawarkan oleh Abuddin Nata adalah menciptakan suasana religius dengan cara:⁴⁴

pertama, dengan merubah orientasi dan fokus pengajaran agama yang semula berpusat pada pemberian pengetahuan agama dalam arti memahami dan menghafal ajaran agama sesuai kurikulum, menjadi pengajaran agama yang berorientasi pada pengalaman dan pembentukan sikap keagamaan melalui pembiasaan hidup sesuai dengan agama. *Kedua*, dengan cara menambah jam pelajaran agama melalui kegiatan di luar jam pelajaran. Kegiatan ini dirancang sedemikian rupa sesuai dengan kebutuhan yang stressingnya pada pengalaman agama peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Penguatan OSIS dan ROHIS untuk kegiatan pendalaman kegiatan keagamaan adalah sangat penting. *Ketiga*, pembinaan sikap keagamaan dengan memanfaatkan media bacaan, surat kabar dan mading.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Etika Elmiati Usni, Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2016 yang meneliti tentang “

⁴³ Drs. H. Hanafi. M. Ag, *Op..Cit*, hlm, 65.

⁴⁴ Dr. H. Masduki Duryat, M. Pd, *Op. Cit*, hlm, 119-120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Religius Pada Remaja di Dusun I dan II Pulau Duit Desa Kemang Indah Kecamatan Tambang Tahun ajaran 2015/2016 “. ⁴⁵ Hasil penelitian ini menyatakan bahwa upaya orang tua dalam menanamkan nilai-nilai religius pada remaja yaitu dengan persentase 85,18% yaitu termasuk pada kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua melakukan bimbingan dan usaha dengan baik dalam menanamkan nilai-nilai religius pada remaja. penelitian ini memfokuskan pada upaya orang tua sedangkan yang penulis teliti adalah kontribusi kegiatan kajian rohis dan penulis juga meneliti tentang menanamkan nilai-nilai religius.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. ⁴⁶ Konsep operasional digunakan agar tidak ada kesalahpahaman dalam tulisan ini. konsep tersebut adalah kontribusi kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius peserta didik. Diharapkan akan mendatangkan hasil atau pengaruh berupa penanaman nilai-nilai religius pada diri peserta didik. Adapun konsep operasional pada penelitian ini, yaitu:

⁴⁵ Etika Elmiati Usni, “*Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Pada Remaja di Dusun I dan II Pulau Duit Desa Kemang Indah Kecamatan Tambang Tahun Ajaran 2015-2016*”. Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2016).

⁴⁶ Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2015), hlm, 35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Untuk mengukur efektif tidaknya kegiatan kajian rohis yang diadakan setiap jum'at dalam menanamkan nilai-nilai religius yang digunakan yaitu:
 - a. Siswa menjadi taat dalam beribadah
 - b. Siswa menjadi rajin bersedekah
 - c. Siswa menjadi saling menghargai temannya
 - d. Siswa menjadi mencintai al-Qur'an dengan selalu membacanya
 - e. Siswa menjadi saling tolong menolong ketika melihat temannya mendapat kesulitan
 - f. Siswa menjadi sopan santun kepada orangtua ketika berbicara
 - g. Siswa menjadi sabar ketika tertimpa musibah
 - h. Siswa menjadi semangat dalam belajar
 - i. Siswa memiliki keberanian saat tampil di depan
 - j. Siswa menjadi semangat membaca buku-buku Islami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 21 Februari sampai 13 Maret 2020 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Jln. Nusa Indah No. 4, Labuh Baru Tim, Kec. Payung Sekaki, Kota Pekanbaru, Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun sebagai subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik dan pembina rohis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius.

C. Populasi dan Sampel Penelitian**1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁴⁵

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik muslim/muslimah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 668 orang.

2. Sampel

⁴⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm, 117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.⁴⁶ Mengingat populasinya sangat banyak maka menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitiannya kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁴⁷

Untuk menentukan sampel tersebut, penulis menggunakan teknik *proportional random sampling*, yaitu dengan mengambil 10% dari jumlah populasi yang ada dengan jumlah 68 peserta didik.

Tabel III. I
Jumlah populasi

Kelas	Populasi	Jumlah ditentukan	Terpilih
X (Sepuluh) IPA	115	10 %	12
X (Sepuluh) IPS	80	10 %	8
XI (Sebelas) IPA	146	10 %	15
XI (Sebelas) IPS	117	10 %	12
XII (Duabelas) IPA	124	10 %	12
XII (Duabelas) IPS	86	10 %	9
Jumlah			68

⁴⁶ Amri Darwis, *Op. Cit*, hlm, 43.

⁴⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm, 173.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian adalah:

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab.⁴⁸ Dalam hal ini peneliti menyebarkan angket kepada peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru untuk mendapatkan data mengenai nilai-nilai religius yang sudah tertanam pada peserta didik.

2. Observasi

Observasi yaitu melakukan pengamatan secara langsung pada objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.⁴⁹ Maka observasi ini dilakukan untuk mengumpulkan data saat studi pendahuluan terkait kegiatan kajian rohis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

3. Wawancara

Wawancara adalah melakukan dialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden dan responden juga menjawab

⁴⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016, hlm, 143.

⁴⁹Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2017), hlm, 216.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara lisan.⁵⁰ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan pembina rohis untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁵¹ Dokumen yang dikumpulkan berupa profil sekolah, struktur sekolah, visi misi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, peserta didik di sekolah dan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan rohis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁵²

Metode analisis data dalam pembahasan skripsi ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Dengan cara, setelah data terkumpul, diklasifikasikan menjadi dua kelompok. Yaitu data yang bersifat kualitatif dan

⁵⁰ Azwir Salam dan Amri Darwis, *Lo. Cit*, hlm, 53.

⁵¹ Sudaryono, *Op.Cit*.

⁵² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : CV. Alfabeta, 2008), hlm, 335.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kuantitatif. Untuk data yang bersifat kualitatif, digambarkan dengan kata-kata untuk memperoleh kesimpulan.

Sedangkan data yang bersifat kuantitatif yang berupa angka, perhitungan atau pengukuran, dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.

Rumus yang digunakan yaitu:⁵³

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

f	=	Frekuensi yang sedang dicari persentasenya
N	=	<i>Number of Cases</i> (jumlah frekuensi / banyaknya individu)
p	=	Angka presentase

Kemudian dipersentasakan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut sebagai berikut:

Sangat efektif	= 81% - 100%
Efektif	= 61% - 80%
Cukup efektif	= 41% - 60%
Kurang efektif	= 21% - 40%
Tidak efektif	= 0% - 20% ⁵⁴

⁵³ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada), hlm, 43,



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



⁵⁴ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm, 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

SMA Negeri 2 Pekanbaru didirikan pada tanggal 1 Agustus 1965 dengan jumlah siswa awal sebanyak 360 orang, dan pada tahun 1968 untuk pertama kalinya SMA Negeri 2 Pekanbaru melepaskan siswanya mengikuti Ujian Nasional dan dinyatakan lulus 360 orang. Pada tahun 1968, SMA Negeri 2 Pekanbaru telah melaksanakan sendiri Ujian Nasional. Jumlah seluruh personil sekolah ada sebanyak 77 orang, terdiri atas guru 68 orang, karyawan tata usaha 9 orang, penjaga 1 dan satpam 1 orang. Letak sekolah sangat strategis, hampir sepanjang jalan terdapat areal persekolahan dan pemukiman penduduk. Penduduk yang mengelilingi SMA Negeri 2 Pekanbaru merupakan masyarakat heterogen terdiri dari empat etnis besar yaitu : Minangkabau, Melayu, Batuk dan Jawa. Suku bangsa ini hidup rukun berdampingan dan berasimilasi. Namun, walaupun berbeda latar belakang budaya, mereka tetap memakai adat melayu dalam acara-acara resmi, seperti perkawinan, acara keagamaan, pakaian resmi sekolah dan acara-acara organisasi lainnya.

2. Profil Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Pekanbaru
Alamat : Jl. Nusa Indah No. 4 Kelurahan Labuh Baru Timur

Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru Provinsi
Riau

Nomor Statistik : 31.1.09.60.07.002
NPSN : 10404013
Akreditasi : A
Nomor Telepon : 0761 – 23471
Email : smandapku@gmail.com
Website : sman2pku@sch.id
Nama Kepala Sekolah: Drs. Kasim
NIP : 196312311990031091

3. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

a. Visi

Unggul dalam prestasi, handal dalam IPTEK , anggun dalam moral serta berwawasan lingkungan, berdasarkan iman dan taqwa.

b. Misi

- 1) Mengembangkan potensi dasar sumber daya siswa untuk dapat membangun dirinya sebagai insan yang unggul.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Melaksanakan pembelajaran di sekolah dengan menanamkan nilai-nilai budaya, karakter, wiyata dan berwawasan lingkungan.
- 5) Menerapkan sapa, senyum, salam, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Menanamkan perilaku hidup bersih, jujur, disiplin dan bertanggung jawab.

4. Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Adapun struktur organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru adalah sebagai berikut :

Tabel IV. 1**Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**

No	Nama	Jabatan
1	Dra. Kasim	Kepala Sekolah
	19631231.1231.199003.1.091	
2	Dra. Sudesfi	Waka Humas
	19591219.198503.2.003	
3	Dra. Hj. Angreta	Waka Kurikulum
	19641213.199103.2.003	
4	Maslikan, S.Pd.	Waka Kesiswaan
	19650424.199403.1.006	
5	Drs. Damri Khalif	Waka Sarana
	19640711.199003.1003	
6	Syiherna, S.Pd.	Kepala Labor
	19591126.198203.2.003	
7	Hasminar, S.Sos.	Kepala Tata Usaha
	19661110.198702.2.001	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Nurbainar 19660810.199003.2.005	Tata Usaha
9	Fera Yusika, St.	Tu Honor
10	Julli Pitrisina, Se.	Tu Honor
11	Almuhasbi, S.Kom.	Tu Honor
12	Rizwanda	Satpam Honor
13	Zakiyah Ayu Rayza, S.Ip.	Petugas Perpustakaan
14	Muhammad Nur Fauzi	Operator Dapodikmen
15	Suryadi	Penjaga Sekolah

Sumber: Dokumentasi SMAN 2 Pekanbaru 2019/2020

5. Kurikulum SMAN 2 Pekanbaru

Struktur kurikulum SMAN 2 Pekanbaru meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama 3 tahun, mulai dari kelas X sampai kelas XII dan terdiri atas beberapa mata pelajaran, muatan lokal dan pengembangan diri.

Kurikulum yang digunakan dalam proses pembelajaran di SMAN 2 Pekanbaru adalah Kurikulum KURTILAS (Kurikulum Tiga Belas). Pengorganisasian kelas-kelas dibagi menjadi, yaitu kelas X, XI dan XII merupakan program jurusan yang terdiri atas jurusan IPA dan IPS.

Adapun tugas-tugas kurikulum diantaranya sebagai berikut, yaitu menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan, mengatur penyusunan program pengajaran (program semester), menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran serta mengevaluasi pembelajaran yang berkualitas.

SMAN 2 Pekanbaru memiliki kurikulum dengan standar kelulusan dari masing-masing mata pelajaran yang berbeda sesuai dengan ketentuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurikulum tersebut. Adapun mata pelajaran wajib yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah adalah sebagai berikut:

1. PAI	10. Sosiologi
2. Akutansi	11. Bimbingan Konseling
3. PPKN	12. Matematika
4. Bahasa Indonesia	13. Fisika
5. Bahasa Inggris	14. Kimia
6. Ekonomi	15. Biologi
7. Biografi	16. Sejarah
8. Geografi	17. Penjaskes
9. Kesenian	18. TIK

Adapun kegiatan ekstrakurikuler SMAN 2 Pekanbaru:

- a. Paskibra
- b. Seni Budaya
- c. Futsal
- d. Sepak Bola
- e. Kegiatan Hari Besar Nasional (PHBN)
- f. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI)
- g. Rohis
- h. Palang Merah Remaja (PMR)
- i. Tenis Meja
- j. Basket
- k. Pramuka

6. Data Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Guru merupakan komponen penting dalam proses belajar mengajar, guru sebagai tenaga pengajar mempunyai andil yang sangat

besar di suatu sekolah. Keadaan guru di SMAN 2 Pekanbaru dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel IV. 2
Data Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

No	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
1	Dra. Kasim	Kepala	PPKN
	19631231.1231.199003.1.091	Sekolah	
2	Dra. Sudesfi	Waka	Sejarah
	19591219.198503.2.003	Humas	
3	Dra. Hj. Angreta	Waka	Ekonomi Akuntansi
	19641213.199103.2.003	Kurikulum	
4	Maslikan, S.Pd	Waka	Penjaskes
	19650424.199403.1.006	Kesiswaan	
5	Drs. Damri Khalif	Waka	Akuntansi
	19640711.199003.1003	Sarana	
6	Syiherna, S.Pd	Kepala	Fisika
	19591126.198203.2.003	Labor	
7	Dra. Samsiah	Guru Tetap	BK
	19600416.199011.2.001		
8	Dra. Endriani	Guru Tetap	Bahasa Indonesia
	19600527.198903.2.002		
9	Hj. Effi Nazriani, S. Pd.	Guru Tetap	Fisika
	19600630.198203.2.007		
10	Dra. Murniati, Mn	Guru Tetap	Bahasa Indonesia
	19610117.199203.2.004		
11	Dra. Tiorma D Hutagaol	Guru Tetap	Sejarah
	9610215.198803.2.002		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Dra. Hj. Nurmaini	Guru Tetap	Bahasa Indonesia
	19610515.198803.2.004		
13	Dra. Hasweli	Guru Tetap	Ekonomi
	19610718.198503.2.006		
14	Hasnimar, S.Pd	Guru Tetap	Biografi
	19620102.198512.2.002		
15	Afnidaleni, S.Pd	Guru Tetap	Geografi
	19620305.198512.2.001		
16	Venus Salvita, S.Pd	Guru Tetap	Ekonomi
	19620424.198703.2.013		
17	Dra. Laila Gusti	Guru Tetap	PPKN
	19620623.198803.2.001		
18	Hj. Erna Yetti, S.Pd.	Guru Tetap	Matematika
	19630101.198703.2.008		
19	Rosmerida, S.Pd.	Guru Tetap	Matematika
	19630427.198512.2.002		
20	Rr. Sri Rahayu, S.Pd.	Guru Tetap	Biologi
	19630703.198512.2.002		
21	H. Sujasmoro, S.Pd.	Guru Tetap	Kimia
	19631231.199003.1.093		
22	Ratna Tini, S.Pd.	Guru Tetap	Ekonomi
	19640421.198703.2.005		
23	Masril,S.Pd.	Guru Tetap	Matematika
	19641001.199002.1.002		
24	Dra. Etika Dewayani	Guru Tetap	Bahasa Inggris
	19650131.199103.2.002		
25	Drs. Basri	Guru Tetap	PPKN
	19650504.199303.1.006		
26	Wiwit Candra Pertiwi,S.Pd.	Guru Tetap	Kesenian
	19651125.198903.2.005		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	Hj.Tuty Suryani Pribadi, S.Pd. 19670609.198903.2.004	Guru Tetap	Matematika
28	Hj Indraningsih S.Pd. 19680205.199001.2.001	Guru Tetap	Matematika
29	Rusti Meriati, M.Pd. 19690913.199903.2.003	Guru Tetap	Biologi
30	Hj. Esmawati, M.Pd. 19700104.199702.2.001	Guru Tetap	PPKN
31	Sharmila Shahni, S.Pd. 19700809.199702.2.003	Guru Tetap	Fisika
32	Erna Juita, S.Pd. 19730629.200604.2.014	Guru Tetap	Bahasa Inggris
33	Dra. Yetti 19640310.200701.2.001	Guru Tetap	Bahasa Indonesia
34	Zalinar, Sh 19670417.200701.2.003	Guru Tetap	PPKN
35	John Hendrik, S.Si. 19700808.200012.1.001	Guru Tetap	Fisika
36	Yuliadi Khatib, S.Pd. 19710722.200604.1.006	Guru Tetap	Penjaskes
37	Lamasimargaretha, S.M. Hum. 19720301.200604.2.001	Guru Tetap	Kesenian
38	Betty Nurdin, S.Pd. 19741003.200502.2.002	Guru Tetap	Bahasa Inggris
39	Zulfa, S. Ag. 19760215.201407.1.003	Guru Tetap	Pendidikan Agama Islam
40	Neni Sri Wahyuni, S.Pd. 19790706.200604.2.007	Guru Tetap	Geografi
41	Ermila Gustina, M.Pd. 19790817.200604.2.021	Guru Tetap	Kimia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	Wedi Hartoyo, St.	Guru Tetap	TIK
	19840519.201102.1.001		
43	Aisyah, M. Si.	Guru Tetap	Kimia
	19850628.201001.2.019		
44	Drs. Anizar	Guru Tetap Depag	Pendidikan Agama Islam
	19630813.200003.1.002		
45	Rima Masneri. S.Pd.	Guru Tetap Depag	Pendidikan Agama Islam
	19800308.200710.2.002		
46	Dra. T. Dwi Irdiani	Guru Tidak Tetap	Sosiologi
47	Darman Simamora, S.Pd.	Guru Tidak Tetap	Matematika
48	Lenny Kartika Dewi, Se, Ak.	Guru Tidak Tetap	Ekonomi
49	Hermin Lentiar, Se.	Guru Tidak Tetap	Ekonomi
50	Rahmadeni Airus, S.Pd.	Guru Tidak Tetap	Geografi
51	Esra Marini, S.Pd.	Guru Tidak Tetap	Ekonomi
52	Diana Fitri Yani, S.Sos.	Guru Tidak Tetap	Sosiologi
53	Nova Yolanda S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Ekonomi
54	Lindawati. A, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Kesenian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

55	Maiherawati, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Bahasa Inggris
56	Dra. Rushanetti	Guru Tidak Tetap	Muatan Lokal
57	Desmolfia, Se.	Guru Tidak Tetap	Ekonomi
58	Yusnida, S. Sos.	Guru Tidak Tetap	Sosiologi
59	Nur Azizah Nasution, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Matematika
60	M. Yusuf Edorivaldo Irawan, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Penjaskes
61	Silvia Gea, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Kesenian
62.	Arief Setiawan, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Penjaskes
63.	Lamsaidah Pohan, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Bimbingan Konseling
64.	Fatimah, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Sejarah
65.	Indah Rahmayanti, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Bahasa Indonesia
66.	Rahmat Arifin, S. Pd.	Guru Tidak Tetap	Sejarah
67.	Juliana Marpaung, S. Pak.	Guru Honor Komite	
68.	Mesdin Markus, S. Pak.	Guru Honor Komite	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber: Dokumentasi SMAN 2 Pekanbaru 2019/2020

7. Data Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Siswa merupakan salah satu komponen bagi berlangsungnya kegiatan pendidikan di sekolah. Antara guru dan siswa, keduanya merupakan komponen yang tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Guru sebagai pendidik atau pengajar sedangkan siswa sebagai anak didik. Jumlah siswa menurut data statistik tahun ajaran 2019/2020 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.3
Data Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	X MIPA 1	16	20	36
2.	X MIPA 2	16	20	36
3.	X MIPA 3	14	22	36
4.	X MIPA 4	14	22	36
	Total	60	84	144
5.	X IPS 1	20	16	36
6.	X IPS 2	20	16	36
7.	X IPS 3	18	17	35
	Total	58	49	107
	Total Kelas X	118	133	251
1.	XI MIPA 1	15	20	35
2.	XI MIPA 2	15	21	36
3.	XI MIPA 3	14	22	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	XI MIPA 4	13	21	34
5.	XI MIPA 5	17	19	36
	Total	74	103	177
6.	XI IPS 1	9	24	33
7.	XI IPS 2	14	22	36
8.	XI IPS 3	13	22	35
9.	XI IPS 4	16	17	33
	Total	52	85	137
	Total Kelas XI	126	188	314
1.	XII MIPA 1	17	19	36
2.	XII MIPA 2	13	23	36
3.	XII MIPA 3	14	22	36
4.	XII MIPA 4	13	23	36
	Total	57	87	144
5.	XII IPS 1	12	23	35
6.	XII IPS 2	18	13	31
7.	XII IPS 3	19	15	34
8.	XII IPS 4	23	13	36
	Total	72	64	136
	Total Kelas XII	129	151	280
	Total Keseluruhan	373	472	845

Sumber: Dokumentasi SMAN 2 Pekanbaru 2019/2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Sarana dan Prasarana

Dalam suatu lembaga pendidikan, sarana dan prasarana sangatlah penting, karena merupakan alat penggerak suatu pendidikan itu sendiri. Sarana dan prasarana pendidikan berguna untuk menunjang penyelenggaraan proses belajar mengajar, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Sarana dan prasarana yang ada pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Bahrul Ulum dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV.4
Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru
Tahun Pelajaran 2019/2020

No.	Sarana Dan Prasarana	Jumlah	Keadaan
1	Luas Tanah	7.480 m ²	Baik
2	Luas Bangunan	6.183 m ²	Baik
3	Pagar	400 m	
4	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
5	Ruang Kepala Tata Usaha	1	Baik
6	Ruang Bendahara	1	Baik
7	Ruang Tamu	1	Baik
8	Ruang Waka Kurikulum	1	Baik
9	Ruang Tata Usaha	1	Baik
10	Ruang Waka Kesiswaan	1	Baik
11	Ruang Majelis Guru	2	Baik
12	Ruang Lab. Kimia	1	Baik
13	Ruang Lab. Fisika	1	Baik
14	Ruang Lab. Biologi	1	Baik
15	Ruang Lab. Kesenian	1	Baik
16	Ruang Lab. Komputer	1	Baik
17	Masjid	1	Baik
18	Ruang Sispala	1	Baik
19	Ruang Perpustakaan	1	Baik
20	Ruang ROHIS	1	Baik
21	Ruang OSIS	1	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Sarana Dan Prasarana	Jumlah	Keadaan
22	Ruang UKS	1	Baik
23	Ruang BK	1	Baik
24	Ruang Pramuka	1	Baik
25	Ruang Kantin	1	Baik
26	Ruang Olahraga	1	Baik
27	Ruang Kelas 1	1	Baik
28	Ruang Kelas 2	1	Baik
29	Ruang Kelas 3	1	Baik
30	Ruang Kelas 4	1	Baik
31	Ruang Kelas 5	1	Baik
32	Ruang Kelas 6	1	Baik
33	Ruang Kelas 7	1	Baik
34	Ruang Kelas 8	1	Baik
35	Ruang Kelas 9	1	Baik
36	Ruang Kelas 10	1	Baik
37	Ruang Kelas 11	1	Baik
38	Ruang Kelas 12	1	Baik
39	Ruang Kelas 13	1	Baik
40	Ruang Kelas 14	1	Baik
41	Ruang Kelas 15	1	Baik
42	Ruang Kelas 16	1	Baik
43	Ruang Kelas 17	1	Baik
44	Ruang Kelas 18	1	Baik
45	Ruang Kelas 19	1	Baik
46	Ruang Kelas 20	1	Baik
47	Ruang Kelas 21	1	Baik
48	Ruang Kelas 22	1	Baik
49	Ruang Kelas 23	1	Baik
50	Ruang Kelas 24	1	Baik
51	Gudang	1	Baik
52	Pos Satpam	1	Baik
53	WC Ruang Kepala	1	Baik
54	WC Ruang Waka	1	Baik
55	WC Ruang TU	1	Baik
56	WC Ruang Majelis Guru	2	Baik
57	WC Ruang Murid	1	Baik
58	WC Ruang Perpustakaan	1	Baik
59	Lapangan Parkir Siswa	1	Baik
60	Panggung	1	Baik
61	Parkir Motor	1	Baik
62	Parkir Mobil	1	Baik
63	Pendopo	1	Baik
64	Gazebo	2	Baik
65	Meja Piket	1	Baik

No.	Sarana Dan Prasarana	Jumlah	Keadaan
66	CCTV	29	Baik
67	Koperasi	1	Baik

B. Penyajian Data

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab 1 bahwa tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru sudah terlaksana secara efektif. Oleh karena itu peneliti menggunakan angket dan wawancara, angket disebarakan kepada 68 responden, angket yang peneliti sebarakan kembali dalam keadaan terisi. Yang terdiri dari 10 item pernyataan. Wawancara dilakukan dengan pembina rohis.

1. Data Angket tentang Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius

Untuk angket diberi alternatif jawaban diberi skor bobot sebagai berikut:

- Alternatif jawaban (a) diberi skor 3
- Alternatif jawaban (b) diberi skor 2
- Alternatif jawaban (c) diberi skor 1

Untuk mengetahui data angket tersebut dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

P : Angka persentase

F : Frekuensi

N : *Number of case* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu)⁵⁴

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:

81% - 100% : Sangat efektif

61% - 80% : Efektif

41% - 60% : Cukup efektif

21% - 40% : Tidak efektif

0% - 20% : Sangat tidak efektif⁵⁵

Data tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

Tabel 1V.5
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih taat	56	82,40
b. Biasa-biasa saja	12	17,60
c. Tidak berpengaruh	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih taat dalam melaksanakan ibadah, hal ini diperoleh namun masih ada

⁵⁴ Anas Sudijono, *Op.Cit*, hlm, 43.

⁵⁵ Riduwan, *Op.Cit*, hlm, 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Tabel 1V.6
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih menghargai teman	59	86,80
b. Biasa-biasa saja	9	13,20
c. Tidak memperdulikan	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih menghargai teman, namun masih ada sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Tabel 1V.7
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih rajin bersedekah	45	66,20
b. Biasa-biasa saja	23	33,80
c. Tidak berpengaruh	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih rajin bersedekah, namun masih ada sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1V.8
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih sopan santun	62	91,20
b. Biasa-biasa saja	6	8,80
c. Tidak berpengaruh	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih sopan santun dalam berbicara, namun masih ada sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Tabel 1V.9
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih suka menolong	59	86,80
b. Biasa-biasa saja	9	13,20
c. Tidak memperdulikan	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih suka menolong teman yang kesulitan, namun masih ada sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1V.10
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih rajin membaca al-Qur'an	47	69,10
b. Biasa-biasa saja	21	30,90
c. Tidak berpengaruh	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih rajin membaca al-Qur'an, namun masih ada sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Tabel 1V.11
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih sabar	54	79,40
b. Biasa-biasa saja	14	20,60
c. Tidak berpengaruh	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih sabar saat tertimpa musibah, namun masih ada sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1V.12
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih semangat belajar	36	52,90
b. Biasa-biasa saja	32	47,10
c. Tidak berpengaruh	0	0,00
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih semangat belajar, namun masih terdapat siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini.

Tabel 1V.13
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih berani tampil	20	29,40
b. Biasa-biasa saja	45	66,20
c. Tidak berpengaruh	3	4,40
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa belum mampu menjadi lebih berani tampil di depan, terlihat hanya 29,40 % siswa yang memilih pernyataan tersebut. Masih terdapat siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini, dan terdapat 3 responden yang tidak berpengaruh pada dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1V.14
Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
a. Menjadi lebih semangat membaca buku Islami	34	50,00
b. Biasa-biasa saja	33	48,50
c. Tidak berpengaruh	1	1,50
Jumlah	68	100,00

Sumber: Data Olahan 2020

Dari jawaban responden pada tabel yang tertera di atas dapat diketahui bahwa dengan mengikuti kegiatan kajian rohis siswa menjadi lebih semangat membaca buku-buku Islami, namun masih ada sebagian siswa yang biasa-biasa saja dengan adanya kegiatan kajian rohis ini, dan terdapat 1 responden yang tidak berpengaruh pada dirinya.

Tabel 1V.15
Hasil Jawaban Angket Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius

No urut Siswa	Jawaban Angket										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Data Ordinal
1.	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	26 (Sangat baik)
2.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
3.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27 (Sangat baik)
4.	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	26 (Sangat baik)
5.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	25 (Sangat baik)
6.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	27 (Sangat baik)
7.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
8.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28 (Sangat baik)
9.	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	24 (Baik)
10.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27 (Sangat baik)

11.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
12.	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	24 (Baik)
13.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28 (Sangat baik)
14.	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	24 (Baik)
15.	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	26 (Sangat baik)
16.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24 (Baik)
17.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28 (Sangat baik)
18.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28 (Sangat baik)
19.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	27 (Sangat baik)
20.	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
21.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26 (Sangat baik)
22.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
23.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25 (Sangat baik)
24.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
25.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
26.	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	27 (Sangat baik)
27.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26 (Sangat baik)
28.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28 (Sangat baik)
29.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29 (Sangat baik)
30.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	23 (Baik)
31.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28 (Sangat baik)
32.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29 (Sangat baik)
33.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27 (Sangat baik)
34.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25 (Sangat baik)
35.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26 (Sangat baik)
36.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
37.	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	22 (Baik)
38.	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	26 (Sangat baik)
39.	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	24 (Baik)
40.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29 (Sangat baik)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	25 (Sangat baik)
42.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
43.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28 (Sangat baik)
44.	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	21 (Baik)
45.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	27 (Sangat baik)
46.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28 (Sangat baik)
47.	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	26 (Sangat baik)
48.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27 (Sangat baik)
49.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
50.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
51.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
52.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
53.	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	26 (Sangat baik)
54.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24 (Baik)
55.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28 (Sangat baik)
56.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28 (Sangat baik)
57.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	27 (Sangat baik)
58.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
59.	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
60.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26 (Sangat baik)
61.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
62.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25 (Sangat baik)
63.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
64.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
65.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
66.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
67.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
68.	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	27 (Sangat baik)
Jumlah											1828

Sumber: Data Olahan 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rentang nilai tabel di atas ialah:

Kategori	Nilai
Sangat baik	25-30
Baik	19-24
Cukup baik	13-18
Kurang baik	7-12
Tidak baik	0-6

c. Analisis Data

Tabel IV.16
Rekapitulasi Hasil Angket Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius

No. Item	Alternatif Jawaban							
	Poin a		Poin b		Poin c		Jumlah	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1	56	82,40	12	17,60	0	00,00	68	100
2	59	86,80	9	13,20	0	00,00	68	100
3	45	66,20	23	33,80	0	00,00	68	100
4	62	91,20	6	8,80	0	00,00	68	100
5	59	86,80	9	13,20	0	00,00	68	100
6	47	69,10	21	30,90	0	00,00	68	100
7	54	79,40	14	20,60	0	00,00	68	100
8	36	52,90	32	47,10	0	00,00	68	100
9	20	29,40	45	66,20	3	4,40	68	100
10	34	50,00	33	48,50	1	1,50	68	100
Jumlah	472		204		4		680	100

Sumber : Data Olahan 2020

Berdasarkan tabel rekapitulasi angket tentang efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius diketahui bahwa alternatif jawaban:

- a. poin a terpilih sebanyak 472 kali
- b. poin b terpilih sebanyak 204 kali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. poin c terpilih sebanyak 4 kali

Jumlah pilihan seluruhnya adalah **680**. Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan skor nilai atau bobotnya masing-masing jawaban. Adapun hasil alternatif jawaban diperoleh sebagai berikut:

a. poin a	472 x 3	= 1.416
b. poin b	204 x 2	= 408
c. poin c	4 x 1	= 4 +
Jumlah Total		= 1.828 (F)

Kemudian jumlah seluruh pilihan dikalikan dengan bobot tertinggi **680 x 3 = 2.040 (N)**. Oleh karena unsur F dan N sudah diketahui, selanjutnya disubstitusikan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$= \frac{1.828}{2.040} \times 100\%$$

$$P = 89,61 \%$$

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini dibuat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut sebagai berikut:

Sangat efektif	= 81% - 100%
Efektif	= 61% - 80%
Cukup efektif	= 41% - 60%
Kurang efektif	= 21% - 40%
Tidak efektif	= 0% - 20%

Jadi angka persentase yang diperoleh setelah diproses melalui rumus di atas menghasilkan 89,61%. Untuk mengetahui makna dari hasil perolehan angka 89,61% tersebut, maka hasil ini dirujuk pada patokan yang telah ditetapkan sebelumnya (pada bab III), yaitu:

1. Bila persentase terakhir berada pada angka 81% sampai dengan 100% maka ditafsirkan bahwa kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru digolongkan **SANGAT EFEKTIF**.
2. Bila persentase terakhir berada pada angka 61% sampai dengan 80% maka ditafsirkan bahwa kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru digolongkan **EFEKTIF**.
3. Bila persentase terakhir berada pada angka 41% sampai dengan 60% maka ditafsirkan bahwa kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru digolongkan **CUKUP EFEKTIF**.
4. Bila persentase terakhir berada pada angka 21% sampai dengan 40% maka ditafsirkan bahwa kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru digolongkan **KURANG EFEKTIF**.
5. Bila persentase terakhir berada pada angka 0% sampai dengan 20% maka ditafsirkan bahwa kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru digolongkan **TIDAK EFEKTIF**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil dari tabel rekapitulasi (Tabel IV.16) di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru dikategorikan “ **Sangat Efektif**”, karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 89,61% yang berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.

2. Data Wawancara tentang Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru didapat berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

a. Wawancara Pembina Rohis

1) Bagaimanakah proses kegiatan kajian rohis ini pak?

Pak Zulfa, S. Ag: “ proses kegiatan kajian rohis ini berawal dari program yang dimiliki oleh rohis yaitu melaksanakan kegiatan kajian rohis yang diadakan setiap hari jum’at pagi selama kurang lebih 1 jam, sebagai pelaksana kegiatan ini adalah para siswa yang telah mendapat giliran kelasnya masing-masing, mulai dari pembacaan ayat suci al-Qur’an, saritilawah, ceramah agama, tahfiz, kuis dan do’a. kemudian setiap sebulan sekali akan mendatangkan ustadz untuk memberikan ceramah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagaimanakah kegiatan kajian rohis ini dapat bernilai positif bagi diri peserta didik ?

Pak Zulfa, S. Ag: “ dalam kegiatan ini kami mewajibkan siswa untuk ikut serta dalam kegiatan kajian ini, dan juga melibatkan siswa sebagai pelaksana kegiatan ini, di mana siswa diberikan tanggung jawab untuk melaksanakan kegiatan ini, karena tujuan kami adalah melatih mental siswa untuk berani tampil di depan umum, serta melatih siswa untuk berani menyampaikan ajaran agama Islam melalui ceramah, dan melibatkan siswa yang lain menjadi audient dilatih untuk dapat mendengarkan dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh temannya. Sehingga diharapkan dapat menambah wawasan siswa dan memperbaiki karakter mereka yang awalnya tidak baik menjadi baik.

- 3) Apakah kegiatan rohis ini sudah berjalan secara efektif sesuai dengan yang telah direncanakan?

Pak Zulfa, S. Ag: “ Alhamdulillah, kegiatan kajian rohis ini berjalan efektif, berjalan sesuai dengan peraturan, di mana kegiatan ini telah memiliki susunan jadwal, misalnya untuk jumat ini kelas ini kemudian jumat berikutnya kelas lainnya lagi, jadi tinggal mengikuti saja, karena memang dalam kegiatan ini telah melibatkan

masing-masing kelas, jadi secara bergiliran setiap kelas sudah mendapatkan kesempatan untuk menjadi pelaksananya.

- 4) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas kegiatan kajian rohis ini pak?

Pak Zulfa, S. Ag: “ jika dilihat, tidak terlalu banyak hal yang mempengaruhi kegiatan kajian rohis ini, kecuali jika ada halangan seperti cuaca yang tidak mendukung, hujan atau ada kegiatan lain seperti ujian semester, ujian sekolah, maka ini akan mempengaruhi jadwal, tetapi nanti akan menyesuaikan kembali.

- 5) Apa strategi yang digunakan untuk menarik perhatian peserta didik agar terlibat aktif dalam kegiatan rohis ini?

Pak Zulfa, S. Ag: “ yang pertama untuk pelaksana kegiatan rohis jumat ini, yaitu kami memberikan kepercayaan kepada setiap kelas untuk melaksanakannya, dan khusus untuk pelaksana kami memberikan reward/apresiasi bagi siswa yang tampil spektakuler, maksimal, misalnya ketika menyampaikan kultum, isinya menyentuh hati, memberikan pencerahan kepada teman temannya. Intinya pelaksana yang tampil memukau dan maksimal itulah yang diberikan reward. Kemudian untuk peserta audient yaitu siswa lainnya ada sebetuk kuis, bagi pelaksana akan membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kuis jadi, bagi teman-teman yang bisa menjawab akan diberi reward juga, bentuknya bervariasi, ada buku kecil, ada al-Qur'an kecil ada juga makanan dan lain sebagainya. Dengan tujuan semua siswa semangat mengikuti kegiatan kajian rohis ini.

- 6) Bagaimana keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan rohis ini?

Pak Zulfa, S. Ag: “ Alhamdulillah siswa ikut berpartisipasi dalam mengikuti kegiatan kajian rohis ini, karena bapak juga menyampaikan kepada siswa bahwa penilaian agama tidak hanya di dalam kelas, tidak hanya kognitif, afektif, tetapi juga dengan keikutsertaan siswa dalam mengikuti kegiatan di luar kelas, seperti siswa yang rajin sholat zuhur berjamaah, siswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kajian rohis ini, siswa yang menjawab pertanyaan dari kuis yang diberikan.

- 7) Apa saja hambatan yang bapak temui saat kegiatan kajian rohis ini berlangsung?

Pak Zulfa, S. Ag: “ hambatan yang dialami tidak banyak, seperti faktor alam yaitu hujan karena kegiatan ini dilaksanakan di lapangan, hambatan lain yaitu membentangkan tikar, sebagian kelas sedikit lambat saat membentangkan tikar di lapangan, sehingga waktu kegiatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kajian rohis ini sendiri menjadi berkurang/terbuang. Dan perlu arahan terlebih dahulu untuk menggerakkannya. Selain itu ada beberapa siswa yang masih suka mengobrol dengan temannya dan bermain HP saat kegiatan kajian berlangsung. Sehingga mesti terus dipantau oleh guru lainnya.

a. Analisis Data tentang Wawancara Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Siswa di SMAN 2 Pekanbaru

Berdasarkan data yang penulis dapatkan dari hasil wawancara dengan bapak Zulfa, S. Ag, sebagai pembina rohis di SMAN 2 Pekanbaru, maka didapatkan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru, yaitu sebagai berikut:

1. Faktor motivasi dari peserta didik, yaitu bagaimana ia melihat ustadz-ustadz yang di datangkan untuk menyampaikan ceramah mereka jadikan sebagai *public figure* layaknya seperti idolanya sehingga dengan demikian maka akan menjadi cambukan bagi peserta didik untuk lebih dapat meningkatkan disiplin beribadah peserta didik, dan pembentukan akhlaqul karimah peserta didik. Serta dengan memaksimalkan membaca buku-buku dari berbagai sumber yang terkait dengan keagamaan, kemudian mengeksplor bacaan tentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dunia Islam dan menampilkannya atau menyampaikan ceramah dengan gaya mereka sendiri.

2. Penyusunan strategi yang digunakan agar menarik perhatian siswa untuk semangat dalam mengikuti kegiatan kajian rohis ini, maka salah satu cara yang dilakukan oleh Pembina rohis untuk menarik perhatian peserta didik dengan memberikan reward bagi peserta didik yang aktif berpartisipasi dalam keberlangsungan kegiatan kajian ini guna meningkatkan semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan kajian rohis ini sehingga kegiatan ini berjalan dengan efektif, asik, lancar dan tidak membosankan.
3. Sumber informasi yang diperoleh siswa tentang keagamaan yang akan disampaikan dalam kegiatan kajian rohis sehingga dapat menambah wawasan serta pemahaman yang mendalam. Sumber-sumber informasi tersebut antara lain Al-Qur'an, Hadis, buku-buku agama Islam seperti Fiqih dan buku-buku penunjang lain yang berkaitan dengan syariat Islam yang terdapat di perpustakaan SMAN 2 Pekanbaru. Maka pihak sekolah diharapkan dapat terus memberikan dukungan demi tercapainya tujuan dari kegiatan kajian rohis ini, baik dari segi sumber-sumber informasi seputar keagamaan, diantaranya al-Qur'an, hadis, buku-buku agama Islam, fiqih dan buku penunjang lainnya ataupun fasilitas sarana dan prasarana berupa jaringan wifi dan media internet.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV di atas, dapat penulis simpulkan bahwa :

1. Efektivitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius di SMAN 2 Pekanbaru dikategorikan **Sangat Efektif** dengan hasil 89,61% berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100% yang menunjukkan hasil **sangat efektif**.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas kegiatan kajian rohis dalam menanamkan nilai-nilai religius siswa di SMAN 2 Pekanbaru diperoleh dari wawancara yang dilakukan kepada bapak Zulfa, S. Ag, sebagai pembina rohis di SMAN 2 Pekanbaru, sebagai berikut:
 - a. Faktor motivasi dari peserta didik
 - b. Penyusunan strategi yang digunakan agar menarik perhatian peserta didik
 - c. Sumber informasi

B. Saran

Dalam kesempatan ini, penulis memberikan beberapa saran yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Guna terlaksananya kegiatan kajian rohis secara efektif dalam menanamkan nilai-nilai religius siswa di SMAN 2 Pekanbaru, perlu kerjasama seluruh

komponen SMAN 2 Pekanbaru, baik siswa, pembina rohis, guru dan pimpinan Sekolah.

2. Peran pembina rohis sangat menentukan terciptanya proses kegiatan kajian yang lancar dan dukungan oleh semua elemen pada sekolah tersebut. Oleh sebab itu, guru juga hendaknya selalu memberikan perhatian, motivasi dan bimbingan kepada seluruh siswa, untuk ikut berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan kajian rohis ini juga sekolah hendaknya menyediakan serta melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam proses kegiatan kajian rohis ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Al-Syeikh. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'I.
- Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Al-Syeikh. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Jakarta: Pustaka Imam Syafi'I.
- Abu Ja'far Muhammad bin Jarir Ath-Thabari. 2008. *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darwis, Amri dan Azwir Salam. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Pers.
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Jakarta: Sabiq.
- Duryat, Masduki. 2016. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Etika Elmiati Usni. 2016. "Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius Pada Remaja di Dusun I dan II Pulau Duit Desa Kemang Indah Kecamatan Tambang Tahun Ajaran 2015-2016". Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- E. Mulyasa. 1989. *Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta : Cipta Adi Pustaka.
- Hanafi. 2015. *Dasar dasar Psikologi Agama*, (Pekanbaru: CV. Mulia Indah Kemala, 2014
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jurnal Al-Thariqah Vol. 2, No. 1. 2017 ISSN 2527-9610.
- Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. volume 5, No 2. 2017.
- Muhaimin. 2013. *Rekonstruksi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhmidayeli. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nata, Abuddin. 2011. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sahlan, Asmaun. 2012. *Religiusitas Perguruan Tinggi*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Sarwono, Sarlito W. 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Scheerens, Jaap. 2003. *Peningkatan Mutu Sekolah*. Ciputat : PT. Logos Wacana Ilmu.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sujud, Aswani. 1998. *Mitra Fungsional Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta: Purba Sari.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsono dan Ana Retnoningsih. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Tim SPMN FSLDK GAMAIS ITB. 2007. *Risalah Manajemen Dakwah Kampus*. Lampung: Gamais Press.
- Umar, Bukhari. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. 2006. Legal Agency.
- Panduan Rohis SMAN 2 Pekanbaru. 2020.
- Partanti, Pius A. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arloka.
- Poerwadarminta. W. J. S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wawancara dengan Bapak Zulfa, S. Ag. tanggal 24 Januari 2020.
- Widiyantoro, Nugroho. 2003. *Panduan Dakwah Sekolah, Kerja Besar Untuk Perubahan Besar*. Bandung: Syaamil Cipta Media.

Wina Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

ANGKET EFEKTIVITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

PETUNJUK UMUM

Angket ini merupakan bagian dari proses pendidikan dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya atas pernyataan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil ini tidak mempengaruhi nilai anda serta kerahasiaan jawaban akan dijaga.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah
2. Jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi status sebagai siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru ini dan tidak mempengaruhi kepada kenaikan kelas dan nilai anda
3. Jawaban yang diberikan akan terjaga kerahasiannya
4. Mohon diisi dengan sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan, perasaan dan pikiran anda
5. Baca dan pahami pernyataan dengan teliti

6. Pilihlah salah satu alternatif a, b atau c.

7. Periksa kembali jawaban anda

8. Atas kesediaan anda mengisi dan mengembalikan angket ini saya ucapkan terima kasih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN ANGKET

1. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya menjadi lebih
 - a. Taat dalam beribadah
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh
2. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya lebih
 - a. Menghargai teman saya
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak memperdulikan
3. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya lebih
 - a. Rajin bersedekah
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh
4. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis perilaku saya kepada orangtua lebih
 - a. sopan santun dalam berbicara
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh
5. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis perilaku saya kepada teman yang membutuhkan lebih
 - a. Suka menolong
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak memperdulikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya lebih
 - a. Rajin membaca al-Qur'an
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh
7. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya lebih
 - a. Sabar saat tertimpa musibah
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh
8. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya menjadi lebih
 - a. Semangat belajar
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh
9. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya lebih memiliki
 - a. Keberanian untuk tampil di depan
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh
10. Dengan mengikuti kegiatan kajian rohis saya menjadi lebih
 - a. Semangat membaca buku-buku Islami
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. Tidak berpengaruh

Hasil Jawaban Angket Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius

No Urut Siswa	Jawaban Angket										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Data Ordinal
1.	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	26 (Sangat baik)
2.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
3.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27 (Sangat baik)
4.	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	26 (Sangat baik)
5.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	25(Sangat baik)
6.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	27 (Sangat baik)
7.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
8.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28 (Sangat baik)
9.	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	24 (Baik)
10.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27 (Sangat baik)
11.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
12.	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	24 (Baik)
13.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28 (Sangat baik)
14.	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	24 (Baik)
15.	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	26 (Sangat baik)
16.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24 (Baik)
17.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28 (Sangat baik)
18.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28 (Sangat baik)
19.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	27 (Sangat baik)
20.	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	27 (Sangat baik)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Ditamillik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



21.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26 (Sangat baik)
22.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
23.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25 (Sangat baik)
24.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
25.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
26.	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	27 (Sangat baik)
27.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26 (Sangat baik)
28.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28 (Sangat baik)
29.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29 (Sangat baik)
30.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	23 (Baik)
31.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28 (Sangat baik)
32.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29 (Sangat baik)
33.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27 (Sangat baik)
34.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25 (Sangat baik)
35.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26 (Sangat baik)
36.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
37.	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	22 (Baik)
38.	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	26 (Sangat baik)
39.	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	24 (Baik)
40.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29 (Sangat baik)
41.	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	25 (Sangat baik)
42.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
43.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28 (Sangat baik)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



44.	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	21 (Baik)
45.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	27 (Sangat baik)
46.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28 (Sangat baik)
47.	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	26 (Sangat baik)
48.	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	27 (Sangat baik)
49.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
50.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
51.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
52.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
53.	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	26 (Sangat baik)
54.	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	24 (Baik)
55.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28 (Sangat baik)
56.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28 (Sangat baik)
57.	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	27 (Sangat baik)
58.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
59.	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
60.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26 (Sangat baik)
61.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29 (Sangat baik)
62.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25 (Sangat baik)
63.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	27 (Sangat baik)
64.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
65.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)
66.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30 (Sangat baik)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67.	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	27 (Sangat baik)
68.	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	27 (Sangat baik)
Jumlah											1828

Sumber: Data Olahan 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soepratno No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 501647
 Fks. (0781) 501647 Web: www.fk.uinsuka.ac.id, E-mail: eftak_uinsuka@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Februari 2020

Un.04/F.II.4/PP.00.9/2095/2020

Biasa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada

Yth. Dra. Afrida, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Sovia Wanto

NIM : 11611203044

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : EFEKTIVITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM MENANAMKAN
 NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
 NEGERI 2 PEKANBARU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor
 Sifat
 Lamp.
 Hal

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 17 Januari 2020

00/F.II/PP.00.9/5445/2020

Melakukan PraRiset

... Sekolah
 ... PEKANBARU

Assalamu alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : SOVIA WANTO
 NIM : 11611203044
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

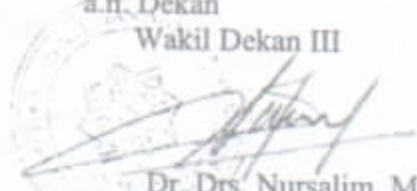
... mengizinkan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 005



PEMERINTAH PROVINSI RIAU.
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PEKANBARU
AKREDITASI A



NPSN 10404013 NSS 31.1.09.60.07.002

USA Indonesia No 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email : smandapku@gmail.com

or : 401/MA.2/F.1/2020/051
: Izin melaksanakan PraRiset

Pekanbaru, 27 Januari 2020

pada Wakil Menteri Agama
 Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 kultas Agama dan Keguruan

Pekanbaru

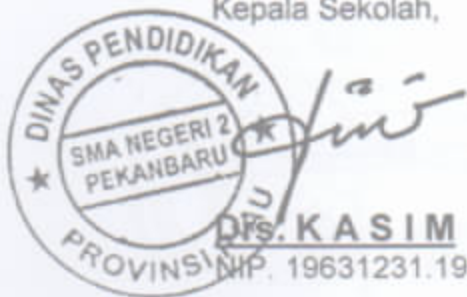
dengan hormat
 mbalasan surat Saudara Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/252/2020
 tanggal 27 Januari 2020, maka dengan ini kami menyatakan Bersedia Untuk memberikan
 Melaksanakan PraRiset Mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Ket
Provi Wanto	11611203044	Pendidikan Agama Islam	

mikian untuk dimaklumi.

UIN SUSKA RIAU

Kepala Sekolah,



Drs. KASIM

NIP. 19631231.199003.1.091

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efa@uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 13 Februari 2020 M

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : 000/F.I/PP.00.9/2151/2020

Sifat : ()
Lamp. : ()
Hal : ()

Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
Yth Gubernur Riau
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Sovia Wanto
NIM : 11611203044
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul studinya : EFEKTIFITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMAN 2 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Februari 2020 s.d 13 Mei 2020)

Selubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/31066
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan Pengumpulan Data : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.01/F/PTSP/09/215/2020 Tanggal 13 Februari 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- : SOVIA WANTO
- : 11611203044
- : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
- : S1
- : PEKANBARU
- : EFEKTIVITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU
- : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
- Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 19 Februari 2020

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**
 EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth:

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 21 FEB 2020

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor :503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/31066 Tanggal 09 Februari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


: SOVIA WANTO
: 11611203044
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: EFEKTIVITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU
: SMA NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
R/NIFA 1971 209 200012 1 006

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No
Sifat
Lampiran
Hal

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Kejuruan UIN Suska Riau



SMA NEGERI 2 PEKANBARU
AKREDITASI A

Nomor : 0404013 NSS 31.1.09.60.07.002
Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email : smandapku@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMAN.2/PL/2020/136

dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Pekanbaru, dengan ini

- : **SOVIA WANTO**
- : 11611203044
- : Pendidikan Agama Islam
- : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

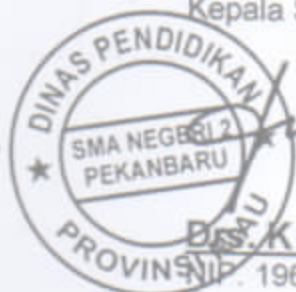
ah mengabdikan Riset / Penelitian di SMA Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal
Februari 2020 s.d 02 Juli 2020, dan hasil dari Riset / Penelitian tersebut akan digunakan
bagai bahan pembuatan Skripsi / Tesis dengan judul :

**"EFEKTIVITAS KEGIATAN KAJIAN ROHIS DALAM MENANAMKAN NILAI-
NILAI RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
PEKANBARU"**

emikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

[Signature]
Pekanbaru, 02 Juli 2020

Kepala Sekolah,



Drs. KASIM

NIP. 19631231.199003.1.091

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

: Sovia Wanto
 : 11611203044
 : Rabu, 16 Oktober 2019
 : Kontribusi Kegiatan Kajian Keputrian Rohis Forum Studi-
 Nurul Ilmi Dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius
 Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan
 Syarif Kasim Riau
 : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 dalam ujian proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Mahasiswa :
 No. Pendaftaran :
 Hari Pengujian :
 Judul Proposal Ujian :
 Isi Proposal :

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Isdewati, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. H. Ibrahim, M. Ag	PENGUJI II		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru,
 Peserta Ujian Proposal

Sovia Wanto
 NIM. 11611203044

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Waki Dekan I



Dr. Almuddin, M. Ag
 NIP. 196609241995031002

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : J. H. R. Soebrandus Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Teip. (0781) 7077307 Fax (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

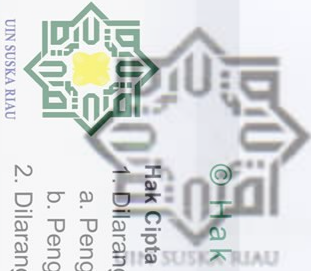
Nama yang dibimbing : Skripsi
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M. Ag.
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196601131995032001
Nama Mahasiswa : Sovia Wanto
Nomor Induk Mahasiswa : 11611203044
Kegiatan : Bimbingan

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
12-02-2020	Bimbingan lembar instrumen observasi		
18-02-2020	Bimbingan instrumen lembar observasi dan wawancara		
19-02-2020	Acc instrumen penelitian		
08-03-2020	Bab 4 Pengolahan data		
09-03-2020	Bab 4 Pengolah data dan Bab 5 kesimpulan dan saran		
06-04-2020	Bab 4 Pengolah data dan Bab 5 kesimpulan dan saran		
21-04-2020	Bab 4 Pengolahan data dan Bab 5 kesimpulan		
23-04-2020	Bab 4 Pengolahan data dan Bab 5 kesimpulan		
24-04-2020	Acc magang		

Pekanbaru, 2020
Pembimbing,

Dra. Afrida, M. Ag.
NIP. 196601131995032001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Sovia Wanto, lahir di Cikampak 24 November 1997. Anak terakhir dari dua bersaudara, dari pasangan bapak Miswanto dan ibu Zuraidah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ulum Bangko Pusako, lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Bangko Pusako, lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di MA Pondok Pesantren Modern Al-Husna, lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA.

Selain di bidang akademis, penulis juga berkecimpung di organisasi. Salah satu organisasi internal kampus yang penulis ikuti yaitu Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI). Sementara organisasi eksternal kampus yang penulis ikuti yaitu IPMKBP (Ikatan Pemuda Mahasiswa Kecamatan Bangko Pusako).

Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Efektivitas Kegiatan Kajian Rohis dalam Menanamkan Nilai-nilai Religius di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”** di bawah bimbingan ibu Dra. Afrida, M. Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari selasa tanggal 10 Agustus 2020 M/20 Dzulhijjah 1441 H, penulis dinyatakan “LULUS“ dengan IPK 3,76 dengan predikat ”cumlaude” dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).