

**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DI  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 5 DAYUN**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun oleh

**Yunus Eka Wijaya**

**NIM: 11613101594**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2020**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 5 DAYUN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



Oleh

YUNUS EKA WIJAYA

NIM. 11613101594

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun*, yang disusun oleh Yunus Eka Widiyaya, NIM. 11613101594 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 7 Dzul Hijjah 1441 H  
28 Juli 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing



Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19750805 200312 1 002



Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd  
NIP. 196202101 987031 001

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun*, yang disusun oleh Yunus Eka Wijaya, NIM. 11613101594 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Dzulhijjah 1441 H/ 11 Agustus 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 21 Dzul Hijjah 1441 H  
 11 Agustus 2020 M

Pengesahan

Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Tohirin, M. Pd

Penguji II

Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed., Chat

Penguji III

Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Pd

Penguji IV

Irawati, M. Pd. I

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
 NIP. 19740704 199803 1 001

## PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun**”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada baginda Rasulullah SAW, Keluarga, sahabat dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih, untuk Ayahanda Sabar, S.Pd dan Ibunda Konidah yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasehat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, do’a dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi M.A, Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M. Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Asmuri, S.Ag., M. Ag., sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Nasrul, HS., S.Pd.I., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Drs. Dardiri, MA., sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.
5. Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Irmanita, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMPN 5 Dayun, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Pekanbaru, 27 Juli 2020

Penulis,

Yunus Eka Wijaya  
NIM. 11613101594



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“Maka Ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”. (Q.S Al-Baqarah Ayat 152)*

Ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat aku cintai yaitu kedua orang tuaku tercinta, abang-abangku tercinta, kakakku tercinta serta adik-adikku terkasih. Berkat pengorbanan, motivasi dan kepercayaan dari merekalah aku bisa berdiri dengan kaki yang kuat dalam menghadapi kerasnya hidup terutama pahitnya lika-liku dalam mengejar gelar sarjana ini.

### ***Kepada kedua orang tuaku tercinta***

*Orangtuaku, kalian mungkin tidak tahu bahwa aku sangat mencintai kalian, karena aku bukanlah anak yang berbakti. Aku sering marah pada kalian tanpa alasan. Aku juga sering mengecewakan kalian. Maaf aku untuk itu. Tetapi kalian harus percaya bahwa aku benar-benar mencintai kalian*

*Aku ingin mengatakan bahwa kalian berdua sangat berarti bagiku. Kata-kata saja tidak cukup untuk mengungkapkan rasa terimakasihku pada kalian.*

*Terimakasih telah mencintaiku dan membimbingku. Sejak awal, kalian telah mengajarkanku cinta, kepercayaan, dan rasa hormat, sehingga aku dapat belajar untuk menghadapi diriku dan orang lain.*

*Ketika aku ketakutan dan sakit kalian ada disisiku. Ketika aku sedih, kalian ada untuk menghiburku. Ketika aku melakukan sesuatu yang buruk, kalian ada untuk mengembalikanku kejalan yang benar. Ketika aku senang, kalian ada untuk menyayakannya bersamaku, untuk semua itu aku berterimakasih kepada kalian dan*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*masih banyak lagi kebaikan dan pengorbanan kalian yang tidak bisa ku jelaskan lagi dengan kata-kata duhai malaikat tak bersayapku.*

*Kalian selalu bilang bahwa kalian bangga padaku dan aku berharap agar apa yang dibanggakan dari diriku bisa ku bayar lunas dengan kesuksesanku. Kalian selalu bilang padaku untuk semangat mengejar mimpi. Kalian selalu bilang padaku untuk tetap sabar dan berpikri positif walau dalam situasi sulit. Kalian selalu memberikan harapan yang besar kepadaku disaat aku mulai menyerah. Untuk semua itu aku selamanya berterimakasih kepada kalian orangtuaku tercinta.*

*Aku hanya ingin kalian tahu bahwa aku sangat mencintai kalian. Semua yang telah kalian berikan kepadaku dan setiap pelajaran yang kalian ajarkan padaku telah membantuku menjadi aku hari ini. Aku orang yang paling beruntung mempunyai orang tua terbaik seperti kalian. Terimakasih, ayahanda dan ibunda tercinta.*

*Terimakasih atas cinta tak terbatas dan tak bersyarat yang kalian berikan kepadaku, meskipun aku sepertinya tidak pantas mendapatkannya. Terimakasih telah sabar menghadapiku setiap waktu. Terimakasih untuk selalu mencoba menjadikanku orang baik, terimakasih karena tidak lelah terhadap perंगाiku. Terimakasih karena tidak mencampakkanku.*

*Aku bertekad tidak akan mengecewakan kalian lagi. Aku akan bekerja keras dan membuat kalian bangga memiliki anak sepertiku yang serba kekurangan. Terimakasih atas segalanya. Kalian benar-benar orang tua terhebat di dunia ini.*

*Aku selamanya bersyukur menjadi putri kalian.*

***Kepada orangtuaku tercinta***

***Kepada abang-abangku tersayang***

***Kepada kakakku tersayang***

***Kepada adik-adikku terkasih***

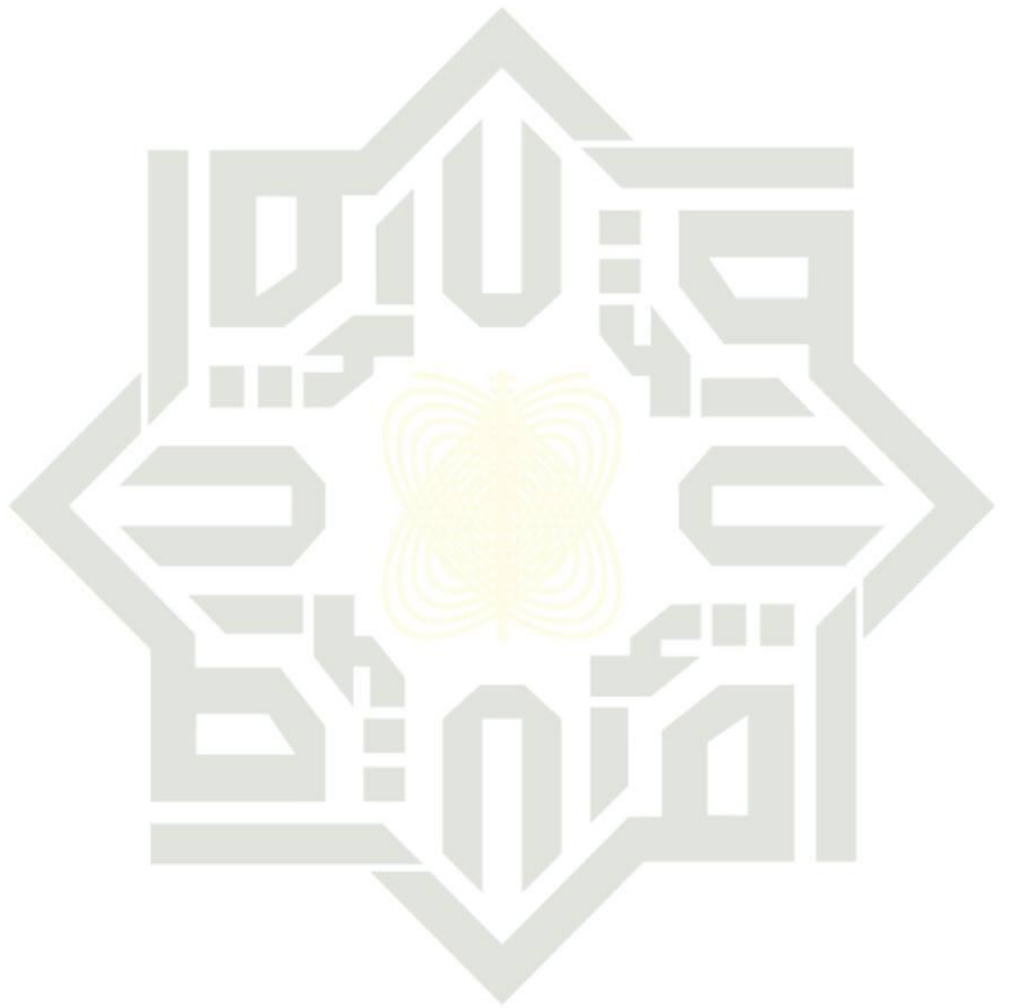
***Kupersembahkan sebuah karya sederhana (skripsi) ini***

***Aku bangga memiliki orang-orang terbaik dan terhebat seperti kalian  
Terimakasih karena telah memberi motivasi dan dukungan kepadaku***



*“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”. (Q.S. An-Nahl Ayat 78)*

*-ALHAMDULILLAH-*



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**



”Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat untuk orang lain” (Sabda Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* dalam hadits riwayat Thabrani dan Daruquthni)

”Setiap kalian adalah pemimpin, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpinnya” (Sabda Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam* dalam hadits riwayat Muttafaqun 'alaih)

”... Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan menjadikan kemudahan baginya dalam urusannya.” (Terjemah QS. Ath-thalaq ayat 4)

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Yunus Eka Wijaya (2020) : Kompetensi Kewirausahaan Kepala di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai kompetensi kewirausahaan yang dimiliki oleh kepala SMPN 5 Dayun. Penelitian ini difokuskan pada lima indikator kompetensi kewirausahaan sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 tahun 2007 tentang Kompetensi Kepala Sekolah yang meliputi: (1) menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah; (2) bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang efektif; (3) memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah; (4) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah; dan (5) memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah sebagai sumber belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan tenaga administrasi sekolah. Data diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kepala SMPN 5 Dayun sudah memiliki kompetensi kewirausahaan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya inovasi di SMPN 5 Dayun dalam bidang peningkatan IMTAQ dan mutu peserta didik, sikap kerja keras yang kepala sekolah tunjukkan selama memimpin sekolah, motivasi kepala sekolah untuk sukses pribadi dan sukses sekolah, sikap pantang menyerah yang selalu ditunjukkan kepala sekolah dan adanya naluri kewirausahaan yang ditunjukkan dengan adanya beberapa unit usaha.

**Kata Kunci:** *Kompetensi Kewirausahaan, Kepala Sekolah*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Yunus Eka Wijaya, (2020): Headmaster Entrepreneurship Competence at State Junior High School 5 Dayun**

This research aimed to obtain an overview of the entrepreneurial competencies of the head of SMPN 5 Dayun. This research is focused on five indicators of entrepreneurial competence as stated in the Regulation of the Minister of National Education Number 13 of 2007 concerning Headmaster Competence which includes: (1) creating innovations that are useful for school development; (2) working hard to achieve the success of the school as an effective learning organization; (3) has a strong motivation to succeed in carrying out its main duties and functions as a school leader; (4) never give up and always look for the best solutions in facing the obstacles faced by schools; and (5) have an entrepreneurial instinct in managing school production / service activities as a learning resource for students. This research is a qualitative descriptive research. Sources of data in this study were school headmaster, teachers, and school administrative staff. Data obtained by observation, interviews and documentation. The analysis technique uses descriptive qualitative. The results showed that: the head of SMPN 5 Dayun already has entrepreneurial competence. This is indicated by the innovation at SMPN 5 Day in the field of improving IMTAQ and the quality of students, the hard work attitude that the principal shows while leading the school, the principal's motivation for personal success and school success, the unyielding attitude that the principal always shows and instincts. entrepreneurship shown by the existence of several business units.

**Keywords:** *Entrepreneurship Competence, Headmaster*

## ملخص

يونس إيكما ويجايا، (٢٠٢٠): كفاءة ريادة الأعمال مدير المدرسة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٥ دايون

هذا البحث يهدف إلى معرفة كفاءة ريادة الأعمال مدير المدرسة بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٥ دايون. يركز هذا البحث على خمسة مؤشرات لكفاءة ريادة الأعمال كما ورد في لائحة وزير التربية الوطنية رقم ١٣ لسنة ٢٠٠٧ بشأن الاختصاص الرئيسي ونهجي تشمل: (١) ابتكار ابتكارات مفيدة لتطوير المدرسة، (٢) العمل الجاد لتحقيق النجاح المدرسة كمنظمة تعليمية فعالة، (٣) لديه دافع قوي للنجاح في القيام بواجباته ووظائفه الرئيسية كقائد مدرسة، (٤) لا تستسلم أبداً واجتهد دائماً عن أفضل الحلول لمواجهة العقبات التي تواجه المدارس، و (٥) لديه غريزة ريادية في إدارة أنشطة الإنتاج / المدرسية كمصدر تعليمي للطلاب. هذا البحث دراسة وصفية نوعية. مصادر البيانات في هذه الدراسة كانت مديري المدارس والمعلمين وموظفي إدارة المدرسة. البيانات التي تم الحصول عليها عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية التحليل الوصفية النوعية. أظهرت النتائج أن: رئيس بالمدرسة المتوسطة الحكومية ٥ دايون لديه بالفعل كفاءة في تنظيم المشاريع. الإيمان و التقوى، يُشار إلى ذلك من خلال الابتكار في المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ دايون في مجال تحسين وجودة الطلاب، وموقف العمل الجاد الذي يظهره المدير أثناء قيادة المدرسة، ودافع المدير للنجاح الشخصي والنجاح في المدرسة، والموقف الثابت الذي يظهره المدير دائماً وغرائزه. ريادة الأعمال تظهر من خلال وجود عدة وحدات أعمال.

الكلمات الأساسية : كفاءة ريادة الأعمال ، المدير المدرسة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	4
C. Penegasan Istilah .....	4
D. Permasalahan .....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	8
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	9
2. Kompetensi Kepala Sekolah .....	8
3. Standar Kompetensi Kepala Sekolah .....	12
4. Konsep Dasar Kewirausahaan .....	16
5. Hakikat Kewirausahaan .....	18
6. Strategi Kewirausahaan Kepala Sekolah .....	19



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Sekolah Efektif .....	22
B. Penelitian Relevan .....	25

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Informan Penelitian .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31

**BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Secara Umum Lokasi Sekolah .....	34
B. Hasil Penelitian .....	39

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52

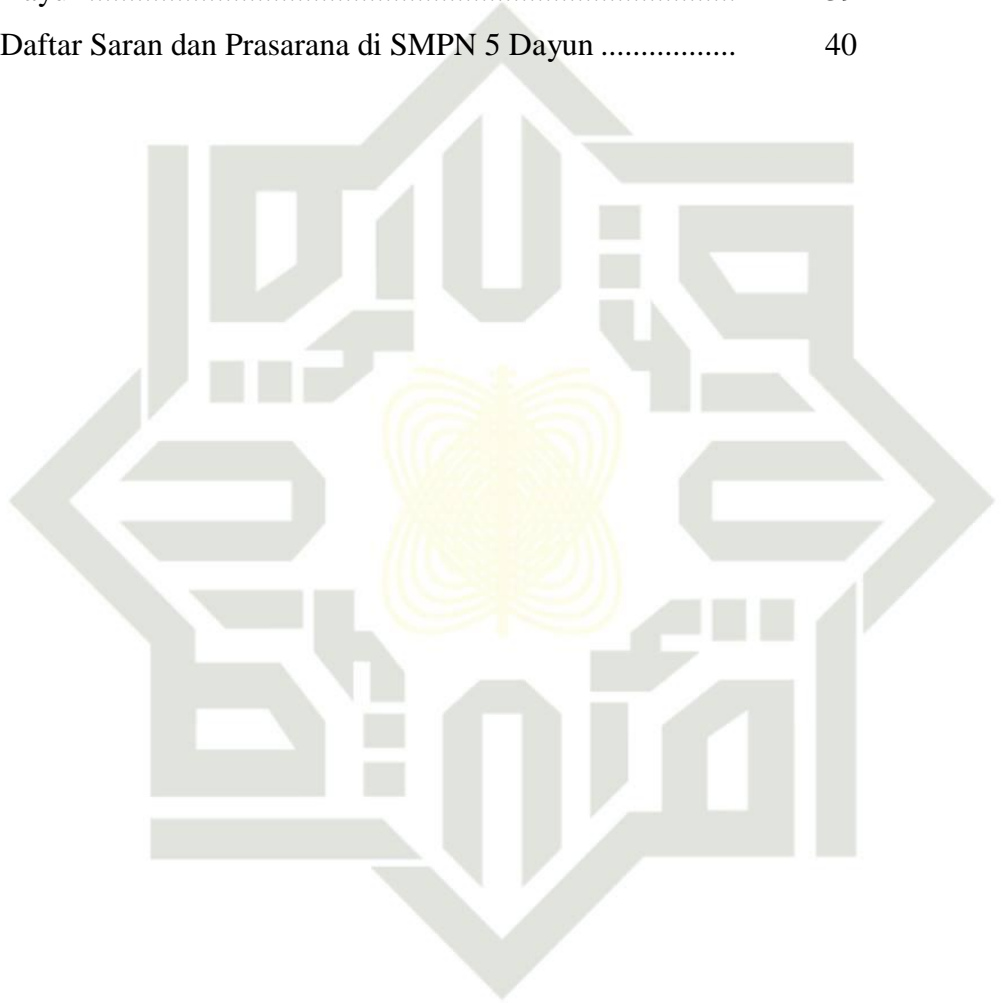
**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENULIS**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV. 1</b>	Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMPN 5 Dayun.....	38
<b>Tabel IV. 2</b>	Data Peserta Didik Selama 3 Tahun Terakhir di SMPN 5 Dayun.....	39
<b>Tabel IV. 3</b>	Daftar Saran dan Prasarana di SMPN 5 Dayun .....	40



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Lembar Pedoman Wawancara Tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di SMP Negeri 5 Dayun
<b>Lampiran 1</b>	Hasil Observasi
<b>Lampiran 3</b>	lembar disposisi
<b>Lampiran 4</b>	Cover Acc Poposal
<b>Lampiran 5</b>	Surat Izin Melakukan PraRiset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>Lampiran 6</b>	Surat Balasan PraRiset dari SMPN 5 Dayun
<b>Lampiran 7</b>	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
<b>Lampiran 8</b>	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
<b>Lampiran 9</b>	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
<b>Lampiran 10</b>	Surat Balasan Izin Melaksanakan Penelitian dari SMPN 5 Dayun
<b>Lampiran 11</b>	Surat Pembimbing Skripsi
<b>Lampiran 12</b>	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
<b>Lampiran 13</b>	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
<b>Lampiran 14</b>	Lembar Dokumentasi Penelitian
<b>Lampiran 15</b>	Daftar Riwayat Hidup

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pembangunan pendidikan di era sekarang sangatlah penting untuk dilakukan, karena merupakan salah satu upaya dalam pembangunan suatu bangsa. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan pembelajaran yang secara aktif mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Untuk mencapai tujuan pendidikan sebagaimana diamanahkan undang-undang tersebut dibutuhkan kepala sekolah. Kepala sekolah merupakan salah satu unsur yang berpengaruh dalam proses pendidikan. Sehingga kepala sekolah mampu mempengaruhi, membimbing, mengkoordinir dan menggerakkan orang lain yang ada hubungannya dengan pengembangan ilmu pendidikan dan pelaksanaan pendidikan. Tujuannya agar kegiatan-kegiatan yang dijalankan lebih efektif dan efisien.

Secara umum tugas dan peran kepala sekolah memiliki lima dimensi. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, ditegaskan bahwa seorang kepala sekolah/madrasah harus memiliki kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial. Semua kompetensi tersebut mutlak

harus dimiliki oleh kepala sekolah agar mampu mewujudkan pembelajaran yang bermutu dalam rangka mencapai pendidikan yang berkualitas di sekolah.

Salah satu program yang harus dijalankan kepala sekolah yakni kemampuan kepala sekolah untuk melaksanakan kompetensi kewirausahaan. Hal ini telah di paparkan oleh Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Ditjen PMPTK) yang telah menyusun materi untuk penguatan kemampuan kepala sekolah dan pengawas sekolah. Ditjen PMTK menerangkan bahwa kepala sekolah mempunyai tugas yang sangat penting di dalam mendorong guru untuk melakukan proses pembelajaran untuk mampu menumbuhkan kemampuan kreatifitas, daya inovatif, kemampuan pemecahan masalah, berpikir kritis dan memiliki naluri jiwa kewirausahaan bagi siswa sebagai produk suatu sistem pendidikan.

Kepala sekolah yang memiliki jiwa wirausaha pada umumnya mempunyai tujuan dan pengharapan tertentu yang dijabarkan dalam visi, misi, tujuan dan rencana strategis yang realistik. Pada hakikatnya kewirausahaan dalam sekolah ini tidak harus diartikan dengan kegiatan yang mampu menghasilkan keuntungan bagi sekolah secara materil (uang) tetapi produktivitas sekolah sebagai sarana belajar peserta didik bagi masyarakat luas. Kepala sekolah berperan penting dalam kualitas pendidikan yang terdapat di sekolah, sehingga kemampuan yang harus dimilikipun sesuai dengan kebutuhan yang dijalankan untuk kepentingan kualitas pendidikan di

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sekolah. Dengan memiliki kompetensi tersebut, kepala sekolah dapat mendayagunakannya untuk kemajuan sekolah.

Usaha yang dimiliki oleh Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun ini diantaranya kantin sekolah, tanaman sawit yang langsung ditangani oleh kepala Sekolah dan dikelola secara terus-menerus sehingga dengan adanya usaha tersebut diharapkan dapat membantu terbentuknya sekolah efektif.

Permasalahan secara umum dalam penelitian ini terjadi pada, kepala sekolah yang mengacu pada rutinitas kerja sehingga kurang memiliki ide/ide/gagasan yang kreatif dan inovatif dalam upaya menciptakan hal-hal yang sebelumnya belum dicapai sekolah. Adapun keterbatasan kepala sekolah untuk bekerja keras dalam menyumbangkan tenaga, pikiran, maupun biaya yang dikeluarkan untuk kepentingan pengembangan lingkungan sekolah.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun, terdapat adanya permasalahan yang terjadi dengan peranan kepala sekolah yang terkait dalam kompetensi kewirausahaan, dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kepala kurang menerapkan dan menanamkan jiwa kewirausahaan dalam hal menciptakan inovasi bagi pengembangan sekolah.
2. Kepala sekolah belum memiliki sikap bekerja keras dalam melakukan kegiatan sekolah.
3. Kepala sekolah jarang mengikuti seminar/ *workshop* yang berkaitan dengan kewirausahaan.

Melihat kenyataan tersebut dan menyadari betapa pentingnya peranan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepala sekolah bagi sebuah institusi khususnya di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun”**.

## B. Alasan Memilih Judul

1. Penulis ingin mengetahui kompetensi kewirausahaan kepala sekolah.
2. Persoalan-persoalan mengenai kompetensi kewirausahaan kepala sekolah sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari.
3. Lokasi tempat penelitian dari segi waktu, kemampuan, dan biaya dapat dijangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.
4. Sepengetahuan penulis, judul ini belum pernah diteliti oleh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

## C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul.

1. Kepala Sekolah

Keberhasilan dan kemajuan sekolah sangat tergantung pada sosok pemimpin yang memegang kekuasaan tertinggi di sekolah yakni kepala sekolah. Menurut Sri Damayanti kepala sekolah berasal dari dua kata,

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu “kepala” dan “sekolah”. Kata “kepala” bisa diartikan sebagai ketua atau pemimpin dalam suatu organisasi atau lembaga, sedangkan “sekolah” diartikan sebagai sebuah lembaga tempat menerima dan memberi pelajaran.<sup>1</sup>

## 2. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah, dijelaskan bahwa salah satu tugas dari kepala sekolah adalah melaksanakan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah yang meliputi: inovasi dan kreatifitas, bekerja keras, pantang menyerah, motivasi yang kuat. Dari peraturan yang telah dijelaskan, kepala sekolah diharuskan memiliki kompetensitersebutdalam melakukan tugas karena bermanfaat bagi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah, mencapai keberhasilan sekolah, melaksanakan tugas pokok dan fungsi sebagai pemimpin, menghadapi kendala sekolah, dan mengelola kegiatan sekolah sebagai sumber belajar siswa.

## D. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, berbagai masalah yang dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah kurang memiliki kompetensi kewirausahaan.

<sup>1</sup> Jamal Ma'mur Asmani, *Kepala Sekolah Profesional*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), h.

- b. Kepala sekolah kurang memiliki motivasi dalam mengembangkan usaha.
- c. Kepala sekolah kurang memiliki inovasi dalam usaha.
- d. Upaya Dinas Pendidikan Kabupaten Saik dalam mengembangkan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah masih kurang.

## 2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan agar dapat fokus terhadap apa yang akan dicari oleh peneliti maka penelitian ini dibatasi pada kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, dapat diperoleh rumusan masalah, yaitu: “Bagaimanakah kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun?”

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan kompetensi kewirausahaan yang dimiliki

oleh kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun tersebut.

## 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari melakukan penelitian ini adalah:

- a. Sebagai informasi bagi Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun tentang kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah. Juga sebagai informasi kepada seluruh *stakeholder* yang ada di Sekolah tersebut.
- b. Sebagai informasi bagi jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau tentang kompetensi kewirausahaan Kepala Sekolah.
- c. Pengembangan wawasan keilmuan penulis dalam bidang Administrasi Pendidikan dan yang berkaitan dengan penulisan ilmiah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Kerangka Teoritis

Untuk menghindari kesalahpahaman dan sebagai landasan dalam penelitian ini, maka diperlukan kerangka teoritis yang berhubungan dengan masalah dalam penelitian ini.

#### 1. Pengertian Kepala Sekolah

Suharsimi Arikunto menjelaskan kepala sekolah dapat sebagai pemilik sekolah, karena kepala sekolah sangat paham dengan kehidupan sekolah sehari-hari. Seorang kepala sekolah menduduki jabatannya karena ditetapkan dan diangkat oleh atasan (Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan atau yayasan) tetapi untuk menjalankan tugasnya dengan baik dan lancar, seorang kepala sekolah perlu diterima oleh guru-guru yang dipimpinnya.<sup>2</sup> Sedangkan menurut Lantip Diat Prasajo dan Sudiyono kepala sekolah adalah guru yang diberi tugas tambahan sebagai kepala sekolah sehingga ia harus memiliki kompetensi yang dipersyaratkan.<sup>3</sup>

Dari pendapat beberapa ahli di atas dapat dipahami bahwa kepala sekolah adalah seseorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin suatu lembaga pendidikan ialah sekolah dengan mengerahkan segala kemampuannya demi keberhasilan dan pengembangan sekolah di masa

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, (Jakarta: Bina Aksara, 2009), h. 86.

<sup>3</sup> Lantip Diat Prasajo dan Sudiyono, *Supervisi Pendidikan*, (Yogyakarta: Gava Media, 2010), h. 1.

mendatang, sehingga kepala sekolah harus memiliki kompetensi yang disyaratkan karena kepala sekolah menjadi penggerak, penentu arah kebijakan, serta menentukan tujuan-tujuan sekolah dan pendidikan pada umumnya yang direalisasikan agar dapat mewujudkan tujuan pendidikan di sekolah secara efektif dan efisien. Seorang kepala sekolah mempunyai beberapa fungsi dan tugas dalam kaitannya untuk mencapai tujuan sekolah yang telah ditetapkan. Dengan demikian pekerjaan kepala sekolah hari demi hari bisa meningkat sesuai dengan kemajuan dan perkembangan pendidikan di sekolah yang diharapkan.

## 2. Kompetensi Kepala Sekolah

Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang kepala sekolah menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Kepala Sekolah atau Madrasah, yaitu kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial.

Kompetensi kepribadian meliputi (1) berakhlak mulia, mengembangkan budaya dan tradisi akhlak mulia, dan menjadi teladan akhlak mulia bagi komunitas di sekolah atau madrasah, (2) Memiliki integritas kepribadian sebagai seorang pemimpin, (3) memiliki keinginan yang kuat dalam pengembangan diri sebagai kepala sekolah atau madrasah, (4) bersikap terbuka dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi, (5) mengendalikan diri dalam menghadapi masalah dalam

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan sebagai kepala sekolah atau madrasah, dan (6) memiliki bakat dan minat jabatan sebagai pemimpin pendidikan.

Kompetensi manajerial meliputi (1) menyusun perencanaan sekolah/madrasah untuk berbagai tingkatan perencanaan, (2) mengembangkan organisasi sekolah/madrasah sesuai dengan kebutuhan, (3) memimpin sekolah/madrasah dalam rangka pendayagunaan sumber daya sekolah/madrasah secara optimal, (4) mengelola perubahan dan pengembangan sekolah/madrasah menuju organisasi pembelajaran yang efektif, (5) menciptakan budaya dan iklim sekolah atau madrasah yang kondusif dan inovatif bagi pembelajaran peserta didik, (6) mengelola guru dan staf dalam rangka pendayagunaan sumber daya manusia secara optimal, (7) mengelola sarana dan prasarana sekolah/madrasah dalam rangka pendayagunaan secara optimal, (8) mengelola hubungan sekolah/madrasah dan masyarakat dalam rangka pencapaian dukungan ide, sumber belajar, dan pembiayaan sekolah/madrasah, (9) mengelola peserta didik dalam rangka penerimaan peserta didik baru, dan penempatan dan pengembangan kapasitas peserta didik, (10) mengelola pengembangan kurikulum dan kegiatan pembelajaran sesuai dengan arah dan tujuan pendidikan nasional, (11) mengelola keuangan sekolah/madrasah sesuai dengan prinsip pengelolaan yang akuntabel, transparan, dan efisien, (12) mengelola ketatausahaan sekolah atau madrasah dalam mendukung pencapaian tujuan sekolah/madrasah, (13) mengelola unit layanan khusus sekolah/madrasah dalam mendukung kegiatan pembelajaran dan kegiatan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



peserta didik di sekolah/madrasah, (14) mengelola sistem informasi sekolah/madrasah dalam mendukung penyusunan program dan pengambilan keputusan, (15) memanfaatkan kemajuan teknologi informasi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah/madrasah, (16) melakukan monitoring evaluasi dan pelaporan pelaksanaan program kegiatan sekolah/madrasah dengan prosedur yang tepat serta merencanakan tindak lanjutnya.<sup>4</sup>

Kompetensi kewirausahaan meliputi (1) menciptakan inovasi yang berguna bagi pengembangan sekolah/madrasah, (2) bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah /Madrasah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif, (3) memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah/madrasah, (4) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah/madrasah (5) memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan produksi/jasa sekolah/madrasah sebagai sumber belajar peserta didik.

Kompetensi supervisi meliputi (1) merencanakan program supervisi akademik dalam rangka peningkatan profesionalisme guru, (2) melaksanakan supervisi akademik terhadap guru dengan menggunakan pendekatan dan teknik supervisi yang tepat (3) Menindaklanjuti hasil supervisi akademik terhadap guru dalam rangka peningkatan profesionalisme guru.

<sup>4</sup> Budi Suhardiman, *Studi Pengembangan Kelapa Sekolah: Konsep dan Aplikasi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), h. 108-109.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi sosial meliputi satu bekerjasama dengan pihak lain untuk kepentingan sekolah/madrasah, (2) berpartisipasi dalam kegiatan sosial masyarakat, (3) memiliki kepekaan sosial terhadap orang atau kelompok lain.<sup>5</sup>

### 3. Standar Kompetensi Kepala Sekolah

Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tahun 2007 tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah, sebagai dasar adalah sebagai berikut:

- a. Pasal 38 memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan

Pasal 38 ayat (3) disebutkan bahwa kriteria untuk menjadi SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK meliputi: berstatus sebagai guru SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK, memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku, memiliki pengalaman mengajar sekurang-kurangnya 5 tahun di SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK, dan memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan di bidang pendidikan.

- b. Pasal 39 memiliki kualifikasi sebagai pengawas

Seorang pengawasan pada pendidikan formal dilakukan oleh pengawas satuan pendidikan. Kriteria minimal untuk menjadi seorang pengawas satuan pendidikan meliputi: Berstatus sebagai guru sekurang-kurangnya 4 tahun pada jenjang pendidikan yang sesuai

<sup>5</sup> *Ibid.*, h. 109-110.

dengan satuan pendidikan yang diawasi, lulus seleksi sebagai pengawas satuan pendidikan. Kriteria pengawas satuan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dikembangkan oleh BSNP dan ditetapkan dengan Peraturan Menteri.

- c. Pasal 49 memiliki kemampuan mengelola dan melaksanakan satuan pendidikan

Pengelolaan suatu satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah menerapkan manajemen berbasis sekolah yang ditunjukkan dengan kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan, dan akuntabilitas. Pengelolaan satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi menerapkan otonomi perguruan tinggi yang dalam batas-batas yang diatur dalam ketentuan perundang-undangan yang berlaku memberikan kebebasan dan mendorong kemandirian dalam mengelola akademik, operasional, personalia, keuangan, dan area fungsional, pengelolaan lainnya yang diatur oleh masing-masing perguruan tinggi.

- d. Pasal 52 memiliki kemampuan menyusun pedoman

Setiap satuan pendidikan yang terdapat diberbagai sekolah harus memiliki pedoman yang mengatur tentang:

- 1) Kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabus;
- 2) Kalender pendidikan/akademik, yang menunjukkan seluruh kategori seluruh kategori aktivitas satuan pendidikan selama satu tahun dan dirinci secara semesteran, bulanan dan mingguan;

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Struktur organisasi satuan pendidikan;
- 4) Pembagian tugas diantara pendidik;
- 5) Pembagian tugas diantara tenaga kependidikan;
- 6) Peraturan akademik;
- 7) Tata tertib suatu satuan pendidikan, yang minimal meliputi tata tertib pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik, serta penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana;
- 8) Kode etik hubungan antara sesama warga didalam lingkungan satuan pendidikan dan hubungan antara warga satuan pendidikan dengan masyarakat;
- 9) Biaya operasional satuan pendidikan.

Pedoman sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) butir a, b, d, e, f, dan h diputuskan oleh rapat dewan pendidik dan ditetapkan oleh kepala satuan pendidikan. Pedoman sebagaimana dimaksud pada ayat (1) butir c dan diputuskan oleh komite sekolah/madrasah dan ditetapkan oleh kepala satuan pendidikan. Pedoman sebagaimana dimaksud pada ayat (1) butir I ditetapkan oleh kepala satuan pendidikan setelah mempertimbangkan masukan dari rapat dewan pendidik dan komite sekolah/madrasah. Pedoman sebagaimana dimaksud pada ayat (1) butir e yang ditetapkan oleh pimpinan satuan pendidikan. Pedoman sebagaimana dimaksud pada ayat (1) untuk pendidikan tinggi diatur oleh masing-masing perguruan tinggi sesuai ketentuanperundang-undangan yang berlaku.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Pasal 53 memiliki kemampuan menyusun perencanaan.

Setiap satuan pendidikan dikelola atas dasar rencana kerja tahunan yang merupakan penjabaran rinci dari rencana kerja jangka menengah satuan pendidikan yang meliputi masa 4 tahun. Rencana kerja tahunan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:

- 1) Kalender pendidikan/akademik yang meliputi jadwal pembelajaran, ulangan, ujian, kegiatan ekstrakurikuler, dan hari libur.
- 2) Jadwal penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan untuk tahun ajaran berikutnya.
- 3) Mata pelajaran atau mata kuliah yang ditawarkan pada semester gasar, semester genap, dan semester pendek bila ada.
- 4) Penugasan pendidik pada mata pelajaran atau mata kuliah dan kegiatan lainnya.
- 5) Buku teks pelajaran yang dipakai pada masing-masing mata pelajaran.
- 6) Jadwal penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 7) Pengadaan, penggunaan, dan persediaan minimal habis pakai.
- 8) Program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang meliputi sekurang-kurangnya jenis, durasi, peserta, dan penyelenggara program.
- 9) Jadwal rapat Dewan Pendidik, rapat konsultasi satuan pendidikan dengan orang tua/wali peserta didik, dan rapat satuan pendidikan dengan komite sekolah/madrasah, untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah.
- 10) Jadwal rapat Dewan Dosen dan rapat Senat Akademik untuk jenjang pendidikan tinggi.
- 11) Rencana anggaran pendapatan dan belanja satuan pendidikan untuk masa kerja satu tahun.
- 12) Jadwal penyusunan laporan akuntabilitas dan kinerja satuan pendidikan untuk satu tahun terakhir.<sup>6</sup>

Untuk jenjang pendidikan dasar dan menengah, rencana kerja sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan (2) harus disetujui rapat dewan pendidik setelah memperhatikan pertimbangan dari Komite

<sup>6</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Pasal 53.



Sekolah/Madrasah. Untuk jenjang pendidikan tinggi, rencana kerja sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan (2) harus disetujui oleh lembaga berwenang sebagaimana diatur oleh masing-masing perguruan tinggi dan ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Selain itu sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 162/13/2003 tentang Pedoman Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah, Pasal 9 ayat (2), dijelaskan bahwa aspek penilaian kepala sekolah atas dasar tugas dan tanggungjawab kepala sekolah sebagai, pemimpin, manajer, pendidik, administrator, wirausahawan, pencipta iklim kerja, dan penyelia. Secara umum kepala sekolah yang berkompeten harus memiliki pengetahuan, keterampilan, sikap, performance dan etika kerja sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya sebagai kepala sekolah, yang diuraikan dalam kompetensi profesional, kompetensi wawasan kependidikan dan manajemen (manajerial), kompetensi personal dan kompetensi sosial.<sup>7</sup>

#### 4. Konsep Dasar Kewirausahaan

Istilah kewirausahaan sering digunakan silih berganti dengan istilah kewiraswastaan. Kita bisa saja mengapresiasi makna kedua istilah itu dari pemahaman kata-kata bahwa *wira* artinya berani atau berjiwa kepahlawanan, *swa* artinya sendiri, *usaha* artinya cara-cara yang dilakukan dan *sta* artinya berdiri. Jadi, seorang kepala sekolah itu berjiwa

<sup>7</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewirausahaan adalah mereka yang memiliki keberanian, berjiwa kepahlawanan dan mengembangkan cara-cara kerja yang mandiri. Realitasnya wiraswasta itu sama dengan wirausaha yakni berusaha keras menunjukkan sifat sifat keberanian, keutamaan dan keteladanan dalam mengambil resiko yang bersumber pada kemampuan sendiri. Meskipun demikian, mereka membedakan wirausaha dari wiraswasta, yaitu wirausaha memiliki visi pengembangan usaha, kreativitas dan daya inovasi, sedangkan wiraswasta tidak memilikinya.<sup>8</sup>

Istilah kewiraswastaan dan atau kewirausahaan itu sesungguhnya bermuara pengertiannya pada istilah asing yakni *enterpreneurship*. *Enterpreneurship* merupakan Proses penciptaan sesuatu yang baru atau inovasi guna memperoleh kesejahteraan atau kekayaan individu dan mendapatkan nilai tambah bagi masyarakat. Kesejahteraan atau nilai tambahan bagi masyarakat sebagai tujuan dari kewirausahaan itu, dilakukan melalui pengungkapan gagasan baru, penggalian sumber daya, dan merealisasikan gagasan itu menjadi suatu kenyataan yang menguntungkan.<sup>9</sup>

Mencermati makna kewirausahaan di atas, penulis berpendapat bahwa kewirausahaan dalam pendidikan merupakan kerja keras yang terus-menerus yang dilakukan pihak sekolah terutama kepala sekolah dalam menjadikan sekolahnya lebih bermutu. konsep kewirausahaan ini meliputi usaha membaca dengan cermat peluang-peluang, melihat Setiap

<sup>8</sup> Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA, 2014), h. 352.

<sup>9</sup> *Ibid.*, h. 353.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unsur institusi sekolah adanya sesuatu yang baru dan inovatif, menggali sumber daya secara realistis dan dapat dimanfaatkan, mengendalikan resiko, mewujudkan kesejahteraan (*benefits*) dan mendatangkan keuntungan finansial (*profits*). *Benefits* dan *profits* ini terutama dilihat untuk kepentingan peserta didik, guru guru, kepala sekolah, orang tua, pemerintah dan masyarakat sekitar atau masyarakat yang lebih luas lagi.<sup>10</sup>

## 5. Hakikat Kewirausahaan

Kewirausahaan merujuk pada sifat, watak dan karakteristik yang melekat pada setiap individu yang memiliki kemauan keras untuk mewujudkan dan mengembangkan gagasan kreatif dan inovatif dalam setiap kegiatan yang produktif. Oleh karena itu, jiwa dan sikap kewirausahaan dapat dimiliki oleh setiap orang, asalkan selalu membiasakan berfikir kreatif dan bertindak inovatif. Dalam hal ini, kewirausahaan pada hakikatnya merupakan kemampuan kreatif dan inovatif sebagai dasar, kiat dan kekuatan untuk memanfaatkan setiap peluang menuju sukses.

Dalam konteks pendidikan, wirausaha merujuk pada kondisi ketika seseorang membuat suatu keputusan yang mendorong terbentuknya sistem kegiatan mandiri, bebas dari keterikatan lembaga lain. Oleh sebab itu, sebagian besar pendorong perubahan, inovasi dan kemajuan sekolah

<sup>10</sup> *Ibid.*, h. 354.

biasanya berasal dari kepala sekolah yang berjiwa wirausaha, karena mereka merupakan pimpinan sekaligus manajer pendidikan tingkat satuan pendidikan.

Dari uraian diatas, dapat diidentifikasi beberapa karakteristik seorang wirausahawan sebagai berikut:

- a. Penuh percaya diri, dengan indikator penuh keyakinan, optimis, disiplin, berkomitmen dan bertanggung jawab.
- b. Memiliki inisiatif, dengan indikator penuh energi, cetakan dalam bertindak dan aktif.
- c. Memiliki motif berprestasi dengan indikator berorientasi pada hasil dan berwawasan ke depan.
- d. Memiliki jiwa kepemimpinan dengan indikator berani tampil beda, dapat dipercaya dan tangguh dalam bertindak.
- e. Berani mengambil resiko dengan penuh perhitungan.<sup>11</sup>

## 6. Strategi Kewirausahaan Kepala Sekolah

Berbicara kewirausahaan di sekolah, seorang kepala sekolah juga harus mempunyai strategi guna mengimplementasikan kompetensi kewirausahaannya tersebut supaya berjalan dengan lancar. Menurut Johar Permana dan Darma Kesuma strategi kewirausahaan merupakan langkah-langkah pokok yang perlu ditempuh kepala sekolah dalam menjadikan sekolahnya sebagai organisasi yang bersifat kewirausahaan

<sup>11</sup> E. Mulyasa, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: PT. Bumi Arkasa, 2008), h. 189-190.

(*entrepreneurial organization*). Menurut Lupiyoadi dan Wacik (Permana dan Darma Kesuma) strategi kewirausahaan yang bisa dilakukan oleh seorang kepala sekolah adalah sebagai berikut.<sup>12</sup>

a. Pengembangan Visi/Misi

Langkah awal dalam mewirausahakan lembaga pendidikan adalah merumuskan visi/misi. Visi atau misi merupakan gambaran cita-cita atau kehendak sekolah yang ingin diwujudkan di masa yang akan datang (dalam kurun waktu tertentu). Visi sekolah harus dirumuskan dengan jelas, singkat dan mengandung dukungan nyata untuk mewujudkan perubahan atau inovasi yang bersifat entrepreneurial tersebut. Visi yang telah dirumuskan, selanjutnya disosialisasikan atau disebarluaskan kepada semua pihak yang berkepentingan (stakeholders) dengan pendidikan di sekolah dasar. Visi yang telah dirumuskan melahirkan misi dan program-program yang harus diemban dalam praktik kewirausahaan.

b. Dorongan Inovasi

Berkaitan dengan semangat mewirausahakan sekolah, strategi ini berarti menumbuhkan dan mengembangkan gagasan-gagasan orisinal dan inovatif. Oleh karena itu, setiap kepala sekolah dalam mewirausahakan sekolahnya dituntut memiliki agenda inovasi. Agenda inovasi ini menjadi alat spesifik dan utama dalam strategi mewirausahakan suatu sekolah. Sebagai alternatif, terdapat dua unsur

<sup>12</sup> Johar Permana & Darma Kesuma, *Kewirausahaan dalam Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 357.

pokok yang dapat dipertimbangkan untuk merumuskan agenda inovasi tersebut. Pertama unsur internal institusi sekolah dan kedua unsur eksternal sekolah itu.

c. Penstrukturan Iklim Intrapreneurial

Langkah strategis ini merupakan proses pembentukan unsur-unsur dan suasana yang mendukung atas terselenggaranya agenda inovasi. Strategi ini menekankan pada proses internal organisasi, yakni usaha-usaha yang dilakukan pihak sekolah dalam memantapkan sistem manajemennya. Kemampuan menjabarkan kebijakan pendidikan yang berlaku di daerahnya, kemampuan mengelola perubahan dan kemampuan mengambil keputusan, serta kemampuan mengembangkan jaringan kerja yang menguntungkan, merupakan sejumlah tuntutan yang patut dipenuhi para kepala sekolah dalam mengembangkan strategi yang dimaksudkan.<sup>13</sup>

Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa strategi kewirausahaan kepala sekolah meliputi: 1) mengembangkan visi dan misi sekolah, 2) dorongan inovasi, dan 3) penstrukturan iklim intrapreneurial. Sukses tidaknya pengembangan program kewirausahaan di sekolah sangat bergantung pada kondisi seluruh warga sekolah. Berkaitan dengan hal tersebut kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan serta peserta didik perlu dilatih dan dibiasakan berpikir wirausaha. Dengan adanya strategi kewirausahaan di sekolah, diharapkan kepala sekolah

<sup>13</sup> *Ibid.*, h. 358.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menjalankan kompetensi kewirausahaannya dapat berjalan dengan baik. Oleh karena itu, kepala sekolah harus selalu meningkatkan kompetensi kewirausahaan yang berhubungan dengan pengelolaan sumber daya yang dimiliki sekolah dengan menggunakan jiwa kewirausahaannya untuk memajukan, mengembangkan, dan mewujudkan sekolah yang efektif. Dalam penelitian ini akan memfokuskan kompetensi kewirausahaan kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 5 Dayun.

## 7. Sekolah Efektif

Aam Qomariah Cipi triatna mendefinisikan efektivitas adalah ukuran yang menyatakan sejauh mana sasaran atau tujuan (kuantitas, kualitas, dan waktu) telah dicapai. Lebih lanjut dinyatakan bahwa sekolah efektif menunjukkan kesesuaian antara hasil yang dicapai dengan hasil yang diharapkan. Abin menegaskan bahwa efektivitas sekolah pada dasarnya menunjukkan tingkat kesesuaian antara hasil yang dicapai berupa achievement atau observer outputs dengan hasil yang diharapkan berupa objectives, targets, intended outputs sebagaimana telah ditetapkan.

Sekolah efektif adalah sekolah yang memiliki komponen penting sekolah, baik secara internal maupun eksternal, serta memiliki sistem

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengelolaan yang baik, transparan dan akuntabel dalam rangka pencapaian visi misi tujuan sekolah secara efektif dan efisien.<sup>14</sup>

Menurut Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas), sekolah dikatakan baik apabila memiliki 8 kriteria: (1) siswa yang termasuk terseleksi dengan ketat dan dapat dipertanggungjawabkan berdasarkan prestasi akademik, psikotes, dan tes fisik, (2) sarana dan prasarana pendidikan terpenuhi dan kondusif bagi proses pembelajaran, (3) iklim dan suasana mendukung untuk kegiatan belajar, (4) guru dan tenaga kependidikan memiliki profesionalisme yang tinggi dan tingkat kesejahteraan yang memadai, (5) melakukan improvisasi kurikulum sehingga memenuhi kebutuhan siswa yang pada umumnya memiliki motivasi belajar yang tinggi dibandingkan dengan siswa seusianya, (6) jam belajar siswa umumnya lebih lama karena tuntutan kurikulum dan kebutuhan belajar siswa, (7) proses pembelajaran lebih berkualitas dan dapat dipertanggungjawabkan kepada siswa maupun Wali siswa, dan (8) sekolah unggul bermanfaat bagi lingkungannya.

Burstein, Linn, dan Capeel menegaskan sekolah efektif mengandung dua dimensi yaitu kualitas dan ekuitas kualitas dimaksudkan sekolah dapat meningkatkan pencapaian akademik peserta didik manakala ekuitas dimaksudkan sekolah dapat menampung peserta didik dari kalangan keluarga miskin. Seterusnya Beliau mengatakan sekolah efektif adalah sekolah yang dapat meningkatkan pencapaian

<sup>14</sup> Supardi, *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





akademik peserta didik yang tinggi berbanding dengan sekolah-sekolah yang lain. Manakala sekolah tidak efektif ialah sekolah yang pencapaian akademik peserta didiknya di bawah rata-rata pencapaian kebanyakan sekolah.

Hoy dan Ferguson mengatakan sekolah efektif sepatutnya menghasilkan dalam jumlah besar peserta didik cemerlang dalam ujian menggunakan sumber daya secara cermat, dapat menyelesaikan dengan baik tantangan internal dan eksternal, dan menghasilkan kepuasan yang baik di dalam sekolah.<sup>15</sup>

Banyak penelitian mengenai sekolah efektif yang dilakukan dengan pendekatan perbandingan (*corparative*). Para peneliti telah mengidentifikasi sekolah-sekolah yang dihubungkan dengan status sosial ekonomi (SES) yang dianggap mempunyai keefektifan yang tinggi (*highly effective*) dan yang sangat tidak efektif (*ineffective*) dan mereka telah meneliti kriteria-kriteria yang mungkin diperhitungkan untuk melihat perbedaannya. Klitgaard & Hall dan Purkey & Smith menegaskan bahwa akan lebih logis membandingkan sekolah efektif dengan tidak efektif yang posisi sekolahnya itu sama (*average school*). Yang menarik bagi kita adalah menemukan apa kriteria yang membuat sekolah tertentu lebih bagus atau lebih jelek dari pada sekolah yang lain atau apa faktor yang membuat sebuah sekolah terasing (*outlier*) dari kelompoknya, yang juga merupakan kunci perbedaan antara sekolah efektif dan sekolah tidak

<sup>15</sup> *Ibid.*, h. 3.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efektif. Dalam pengertian praktis, sekolah-sekolah yang kurang berdaya lebih beruntung untuk menggunakan pemahaman mengapa mereka berada di bawah rata-rata daripada mengetahui bagaimana mereka dibandingkan dengan sekolah yang telah terkenal.<sup>16</sup>

Beberapa uraian di atas menjelaskan bahwa sekolah efektif adalah sekolah yang bisa menghasilkan prestasi akademik peserta didik yang tinggi menggunakan sumber daya secara cermat adanya iklim sekolah yang mendukung kegiatan pembelajaran proses pembelajaran yang berkualitas adanya kepuasan Setiap unsur yang ada di sekolah setiap output sekolah bermanfaat bagi lingkungannya.

## B. Penelitian yang Relevan

Sumber daya manusia yang baik dibutuhkan dalam menjalankan suatu organisasi agar tujuan yang ditetapkan organisasi tersebut tercapai. Terwujudnya tujuan sekolah merupakan salah satu implementasi dari kemampuan ataupun pengetahuan sumber daya manusia dalam hal ini yakni kepala sekolah. Adapun yang terjadi di lembaga pendidikan, seperti halnya dalam penelitian ini yang membahas tentang “Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah”. Disini kepala sekolah dituntut memiliki kompetensi kewirausahaan yang telah dijelaskan dalam kajian diatas, dalam upaya kepala sekolah meningkatkan kualitas pendidikan sekolah. Penelitian ini relevan atau mempunyai kesamaan dengan yang dilakukan oleh peneliti sebagai

<sup>16</sup> Salfen Hasri, *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*, (Yogyakarta: Aditya Media, 2009) , h. 32-

berikut:

1. Siti Aisah (2014) berjudul Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah SMKN 2 Cikarang Barat menggunakan metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, dan studi dokumen. Hasil penelitiannya menunjukkan implementasi kompetensi kewirausahaan Kepala SMKN 3 Cikarang Barat sudah cukup baik, namun perlu dioptimalkan dalam pengadaan laboratorium kimia dan fisika untuk bidang kompetensi yang mempelajari pelajaran tersebut, minat siswa terhadap ekstralurikuler kewirausahaan, dan pelibatan siswa dalam pengelolaan unit usaha.
2. Penelitian Reni Oktavia (2014), berjudul Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata dan tingkat pencapaian klasifikasi Arikunto. Hasil penelitiannya menunjukkan secara rinci mengenai kompetensi kewirausahaan kepala SMPN di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok yang meliputi: a) menciptakan inovasi dengan skor rata-rata 2,28 yang dikategorikan kurang tercapai, b) bekerja keras dengan skor rata-rata 3,47 yang 40 dikategorikan cukup tercapai, c) motivasi yang kuat memperoleh rata-rata 3,49 yang dikategorikan cukup tercapai, dan d) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dengan capaian rata-rata 3,97 yang dikategorikan baik. Dengan demikian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



secara keseluruhan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah pada SMPN di Kecamatan Hiliran Gumanti Kabupaten Solok memperoleh skor 3.30 yang tergolong dalam kategori cukup baik.

3. Penelitian yang dilakukan oleh yakni Maryono (2013), yang tesisnya berjudul “Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Di Bidang Pendidikan Malang” yang diambil kesimpulan bahwa bentuk-bentuk kompetensi kewirausahaan kepala sekolah yaitu inovasi dan kreativitas, memiliki sifat kerja keras, pantang menyerah dan naluri kewirausahaan. Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan melalui pendekatan dengan seluruh warga sekolah dan masyarakat, melibatkan orang tua dalam pembinaan siswa dibidang akademik maupun non akademik, transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan dana, faktor pendukung peningkatan partisipasi masyarakat dalam bidang pendidikan yaitu persamaan persepsi antara sekolah dan masyarakat akan pentingnya program sekolah yang berkaitan dengan pembinaan siswa sedangkan faktor penghambatnya, masyarakat belum sepenuhnya paham akan tanggung jawab pendidikan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian Deskriptif. Jenis penelitian ini sifatnya deskriptif analisis. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung.

Dengan penelitian deskriptif, peneliti berusaha mendeskripsikan peristiwa dan kejadian yang menjadi pusat perhatian tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap peristiwa tersebut. variabel yang diteliti bisa tunggal (satu variabel) bisa juga lebih dari satu variabel.<sup>17</sup> Alasan penulis memilih jenis penelitian deskriptif, karena data diperoleh dari hasil pengamatan, wawancara, dokumentasi, analisis dokumen, catatan lapangan, tidak dituangkan dalam bentuk angka-angka dan penelitian ini hanya menggunakan satu variabel.

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun. Pilihan lokasi ini sudah didasari atas pertimbangan bahwa lokasi lebih mudah

---

<sup>17</sup> Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 180.

dijangkau, kepala sekolah sudah dikenal, sudah memiliki persetujuan dari sekolah untuk diteliti. Penelitian tentang kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2020 sampai 20 Juli 2020.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek atau sumber dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kompetensi kewirausahaan kepala sekolah, dalam penelitian ini adalah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun.

### D. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan utama penelitian ini adalah kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun. Sedangkan informan tambahan adalah 1 guru dan 1 tenaga administrasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun. Pemilihan informan tersebut berdasarkan pertimbangan bahwa informan tersebut memahami dan dapat memberikan informasi terkait penelitian yang penulis lakukan.

### E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Observasi

Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk memperoleh data yang bermanfaat untuk menunjang dan membuktikan data yang diperoleh dengan wawancara. Observasi dilakukan di lingkungan SMPN 5 Dayun, meliputi kejadian-kejadian, rapat-rapat dan inovasi-inovasi sekolah.

### 2. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan dalam mana dua orang atau lebih bertatap muka mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan<sup>18</sup>. Penelitian ini dilakukan wawancara untuk mengetahui data tentang kompetensi kewirausahaan kepala sekolah di SMPN 5 Dayun.

### 3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait didalam penelitian ini.<sup>19</sup> Dokumentasi ini dimaksudkan untuk mencari data-data tentang profil lengkap SMPN 5 Dayun, baik itu tentang sejarah berdirinya sekolah maupun infrastruktur serta sumber daya manusia yang ada di dalamnya.

<sup>18</sup> Cholid Narbuko, Dkk, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Bumi Putra, 2012),h. 83.

<sup>19</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015) h.

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam priode tertentu. Miles dan Huberman, dalam buku Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus- menerus sampai tuntas.<sup>20</sup> Sehingga datanya sudah jenuh. Akitivitas dalam analisis data, yaitu: data reduction, data display, dan data conclution drawing/verification.

### 1. Data Reduction (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti kelapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti computer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.<sup>21</sup>

<sup>20</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Alfabeta : Bandung, 2017), h. 317.

<sup>21</sup> *Ibid.*, h. 247.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. *Data Display (Penyajian Data)*

Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.<sup>22</sup>

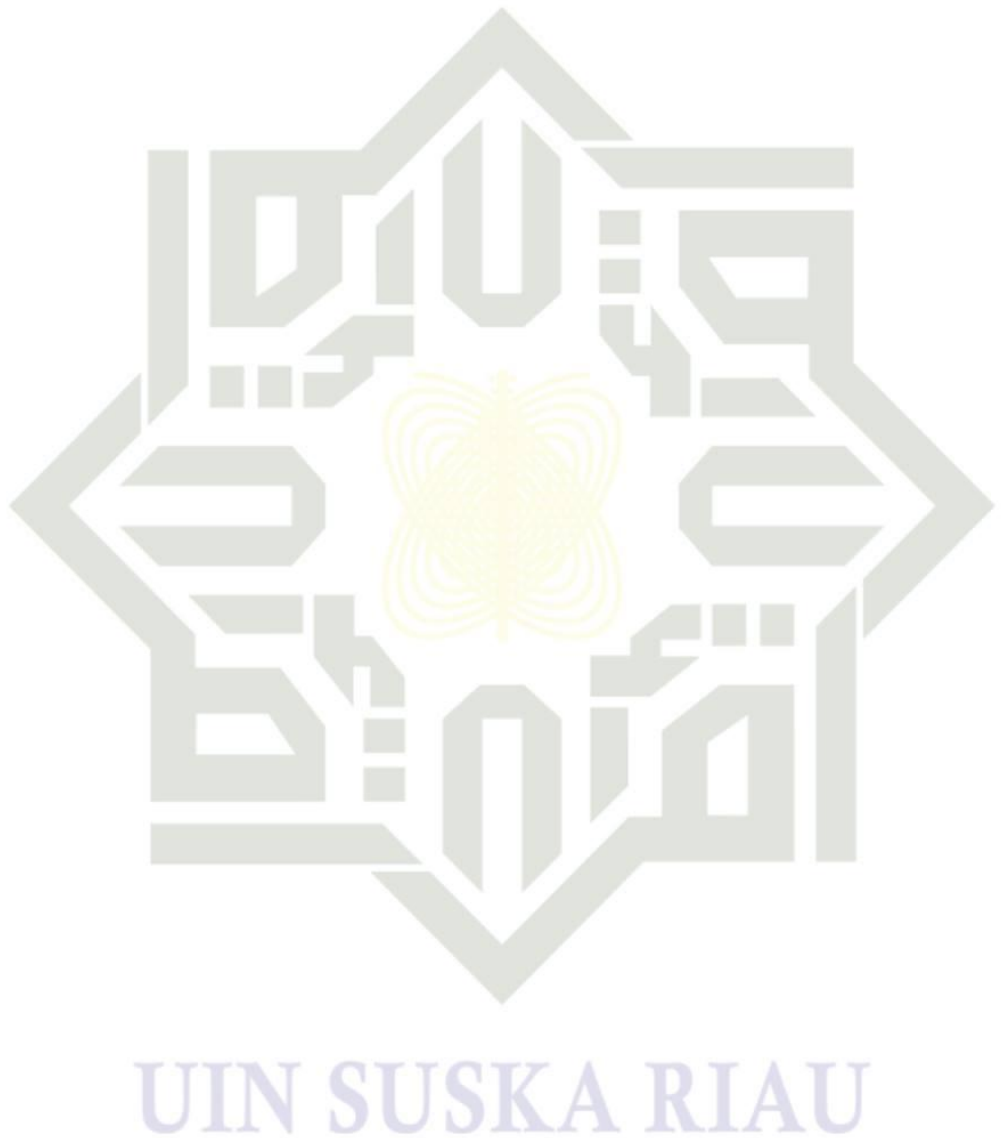
## 3. *Conclusion Drawing/verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan

---

<sup>22</sup> *Ibid.*, h. 249.

masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian beradadilapangan.<sup>23</sup>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>23</sup> *Ibid.*, h. 252.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan kepala sekolah sudah memiliki kompetensi kewirausahaan sebagaimana disyaratkan dalam Permendiknas No. 13 Tahun 2007. Hal itu ditunjukkan dengan kepala sekolah yang sudah melakukan inovasi bagi sekolah, hal ini dibuktikan dengan adanya inovasi di SMPN 5 Dayun dalam bidang peningkatan IMTAQ dan mutu peserta didik berupa kegiatan membaca Qur'an sebelum pelajaran dan pembiasaan melaksanakan shalat dhuha diwaktu istirahat, serta untuk guru pada hari Jumat ba juga ada acara pengajian, semacam tausiyah, mengundang pembicara dari luar, pengajiannya dilaksanakan jam satu di hari Jum'at.

Adanya sikap kerja keras kepala sekolah untuk memajukan sekolah, hal ini ditunjukkan dengan Kepala SMPN 5 Dayun selalu hadir tepat waktu dan pulang lebih akhir dibanding guru dan staf lainnya, setiap pagi kepala sekolah selalu berusaha untuk hadir lebih awal dari teman-teman guru yang lain, pulang juga selalu pulang paling akhir dari yang lainnya

Kepala sekolah memiliki motivasi untuk sukses yang ditunjukkan dengan pernyataan kepala sekolah, "sukses bagi diri saya adalah suksesnya sekolah". Motivasi kepala sekolah juga terlihat ketika kepala sekolah memotivasi peserta didik menjelang pelaksanaan ujian nasional.

Adanya sikap pantang menyerah kepala sekolah, seperti halnya kepala sekolah selalu mengajukan proposal bantuan sumber dana untuk sekolah walaupun sering mengalami kegagalan akan tetapi tetap penatang menyerah untuk melakukannya.

Dan yang terakhir adanya naluri kewirausahaan kepala sekolah yang ditunjukkan dengan dikembangkannya beberapa unit usaha yang langsung dipantau oleh kepala sekolah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan saran kepada:

### 1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan kompetensi kewirausahaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun.

### 2. Guru

Guru hendaknya dapat memberikan dukungan serta ide-ide kreatif yang dapat menunjang kompetensi kewirasuahaan kepala sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan lebih giat dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam bidang kewirausahaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun.

### 4. Peneliti Lainnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dan menjadi masukan bagi peneliti lain dan juga dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut, serta untuk menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amri Darwis. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Ans Sudjiono. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Garafindo Persada.
- Budi Suhardiman. (2012). *Studi Pengembangan Kelapa Sekolah: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elinaro Ardianto. (2011). *Metodologi Penelitian Untuk Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- E. Mulyasa. (2015). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Arkasa.
- Hidayat Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ishofiyani, dkk. (2014). *Persepsi Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) terhadap Kurikulum 2013*. Unnes Journal of Biology Education 3 (1). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2012). *Kepala Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Johar Permana & Darma Kesuma. (2011). *Kewirausahaan dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://www.web.id/dekat> [Diakses 28 Desember 2019].
- KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <http://www.web.id/dekat> [Diakses 17 Juli 2020].
- Lastip Diat Prasajo dan Sudiyono. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah.
- Riawan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saifan Hasri. (2009). *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. Yogyakarta: Aditya Media.

Suarsimi Arikunto. (1990). *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung: Mandar Maju.

\_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bina Aksara.

Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Sukardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tin Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Yantoro. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sekolah Efektif*. Dalam Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Kampus Pinang Masak, Mendalo darat, Jambi. Nomor 1 (Januari-Juni) Vol. 15. 2013.

## PEDOMAN WAWANCARA

### KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 DAYUN



See.  
SA  
7 June 20.

Oleh

**YUNUS EKA WIJAYA**

**NIM. 11613101594**

Pembimbing

**Prof. Dr. Salfen Hasri, M. Pd.**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1441 H./2020 M.**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN  
KEPALA SEKOLAH DI SMPN 5 DAYUN**

Dimensi Kompetensi	Aspek	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
Menciptakan inovasi yang baik untuk pengembangan sekolah	1. Bentuk inovasi di sekolah 2. Ide-ide inovatif kepala sekolah	1. Kepala Sekolah 2. Guru 3. Tenaga Administrasi Sekolah	1. Observasi 2. Pedoman Wawancara 3. Dokumentasi
Bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang efektif	1. Sikap kerja keras yang ditunjukkan kepala sekolah 2. Bukti kerja keras kepala sekolah	1. Kepala Sekolah 2. Guru 3. Tenaga Administrasi Sekolah	1. Observasi 2. Pedoman Wawancara 3. Dokumentasi
Memiliki motivasi yang kuat untuk sukses dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pemimpin sekolah	1. Kepala sekolah memaknai sukses 2. Bentuk motivasi yang dilakukan kepala sekolah	1. Kepala Sekolah 2. Guru 3. Tenaga Administrasi Sekolah	1. Observasi 2. Pedoman Wawancara 3. Dokumentasi
Pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala yang dihadapi sekolah	1. Bentuk sikap pantang menyerah 2. Kegagalan dan keberhasilan yang pernah dialami kepala sekolah 3. Cara memecahkan masalah	1. Kepala Sekolah 2. Guru 3. Tenaga Administrasi Pendidikan	1. Observasi 2. Pedoman Wawancara 3. Dokumentasi
Memiliki naturi kewirausahaan dalam mengelola kegiatan poduksi/jasa sebagai sumber belajar peserta didi	1. Bentuk-bentuk usaha bisnis di sekolah 2. Kemampuan kepala sekolah dalam membaca peluang	1. Kepala Sekolah 2. Guru 3. Tenaga Administrasi Sekolah	1. Observasi 2. Pedoman Wawancara 3. Dokumentasi

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menggunakan sebagian atau seluruh isi karya ilmiah ini tanpa mengutip sumber:  
a. Pengutipan harus mencantumkan kepedulian yang mendalam terhadap karya ilmiah yang dikutip dalam laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip, menyalin, atau menggunakan sebagian atau seluruh isi karya ilmiah ini dalam seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

Informan : Irmanita, S.Pd  
 Tanggal : Senin, 13 Juli 2020  
 Alamat Informan : Kepala Sekolah  
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

1. Apa yang Ibu ketahui tentang kompetensi kewirausahaan ?

2. Apa mimpi Ibu untuk sekolah ini ?

3. Bagaimana Ibu mewujudkan mimpi tersebut ? dan apa ide Ibu ?

4. Apakah Ibu rela berkorban dan bersedia bekerja dengan jam kerja yang panjang untuk mewujudkan mimpi tersebut?

5. Apakah untuk mewujudkan mimpi tersebut, Ibu bekerja sendiri atau melibatkan warga sekolah lainnya ?

6. Dalam mewujudkan mimpi ini, Ibu berperan sebagai apa ?

7. Apa saja kendala Ibu dalam mewujudkan mimpi tersebut ?

8. Bagaimana Ibu menghadapi kendala tersebut ? Solusi apa yang Ibu tawarkan ?

9. Bisa diceritakan, seberapa besar tingkat keoptimisan Ibu untuk mewujudkan mimpi tersebut ?

10. Bisa diceritakan, Ibu punya ide apa saja untuk sekolah ini?

11. Ide besar apa yang akan Ibu wujudkan dalam waktu dekat ini?

12. Untuk mewujudkan ide tersebut apa resiko yang akan Ibu tanggung?

13. Bapak pilih mana, antara resiko besar tapi hasil besar, atau resiko kecil tapi hasilnya juga kecil ? Kenapa Ibu memilih itu ?

14. Ide-ide mana saja yang belum sempat terwujud? Dan apa sebabnya?

15. Apakah Ibu menyerah begitu saja, atau Ibu terus berusaha untuk mewujudkan ide-ide Ibu tersebut ?

16. Boleh diceritakan, bagaimana cara Ibu mengomunikasikan atau mentransfer ide-ide Ibu kepada guru dan staff ?

17. Kalau ada pihak yang tidak sependapat dengan ide Ibu, bagaimana Ibu menyikapinya?

18. Apakah Ibu sudah pernah mengalami kegagalan (dalam hal apapun) Bagaimana Ibu menyikapi kegagalan tersebut ?

19. Bagaimana cara Ibu mengatur atau memisahkan antara kepentingan pribadi dengan kepentingan sekolah ? mana yang menjadi prioritas Ibu ?

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



20. Bagaimana Ibu menyikapi tentang birokrasi di dunia pendidikan ?

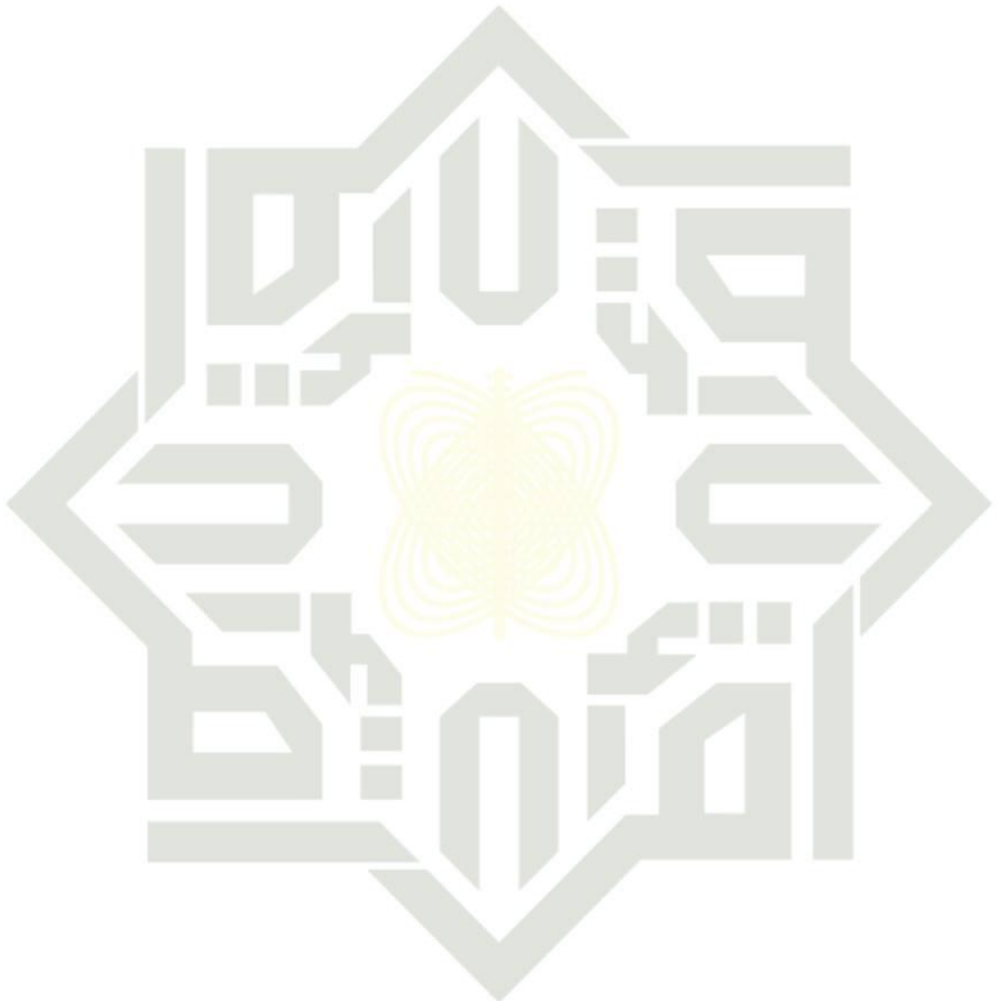
21. Menurut Ibu, apa hal terbaik yang pernah Ibu berikan untuk sekolah ini ? dan apakah Ibu puas dengan itu ?

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

**Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU







Hasil Observasi Aspek Hasil

Aspek	Hasil
Observasi di sekolah	Setiap pagi sebelum pelajaran dimulai para siswa bersama-sama membaca AlQur'an dengan dipandu dari pusat suara. Diadakan kegiatan shalat dhuha dan dzuhur berjama'ah. Setiap hari jum'at diadakan pengajian untuk guru dan staff.
Berja keras	Kepala sekolah hadir di sekolah lebih awal dibanding guru yang lain, pukul 06.30 kepala sekolah sudah hadir di sekolah. Kepala sekolah pulang lebih akhir dari guru yang lain.
Motivasi untuk sukses	Kepala sekolah memotivasi para siswa menjelang ujian nasional. Kepala sekolah memotivasi para guru untuk lebih semangat dalam bekerja dengan memberi pujian dan penghargaan.
Pantang menyerah	Kepala sekolah meminta wakil kepala sekolah untuk terus menyusun proposal pengajuan bantuan sumber dana walaupun berkali-kali mengalami kegagalan.
Naluri kewirausahaan	Kepala sekolah membuka usaha koperasi sekolah dan tanaman kelapa sawit.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR DISPOSISI**

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
TANGGAL : 1 Maret 2019	
ASAL : Yunus Eka wijaya	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:  Prof. Dr. Salfen Hasmi, M.Pd Pekanbaru, 25 Mei 2019 Kajur MPI,  M. Khaliullah, S.Ag., M.A. NIP. 19781010 200710 1 004	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. Sinopsis telah b. diarahkan c. d.
	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEPALA  
SEKOLAH DALAM BIDANG KEWIRAUSAHAAN  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
NEGERI 5 DAYUN**

**PROPOSAL**



**OLEH:**

**YUNUS EKA WIJAYA**

**NIM. 11613101594**

**Pembimbing  
Prof. Dr. Salfen Hasri, M. Pd.**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1440 H./2019 M.**

*See you  
11/02/19*





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3131/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 22 Februari 2019

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMPN 5 DAYUN  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YUNUS EKA WIJAYA  
 NIM : 11613101594  
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2019  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK  
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 5 DAYUN**

Jl. Raja Indra, Kampung Banjar Seminai Kec. Dayun Kab. Siak  
 ☒ 28656 ☎ 081372683876 ✉ smpnegeri5dayun@yahoo.com  
 NSS.201091106058/NPSN.10403367

Dayun, 27 Februari 2019

Nomor : 890/750/SMPN5/2019  
 Lamp. : -  
 Hal. : **Rekomendasi Melakukan PraRiset**

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun Kecamatan Dayun Kabupaten Siak menyatakan bahwa:

Nama : Yunus Eka Wijaya  
 NIM : 11613101594  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Semester / Tahun : VI/ 2019  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

nama di atas benar akan melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya dan sudah mendapatkan izin dari Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Dayun.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Dayun

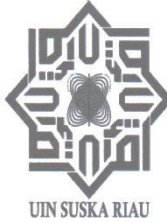
  
**IRMANITA, S.Pd**  
 NIP. 19770316 200312 2 006





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4402/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 14 April 2020 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*


Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: YUNUS EKA WIJAYA
NIM	: 11613101594
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Persepsi Guru terhadap Kompetensi Kepala Sekolah dalam Bidang Kewirausahaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun  
 Lokasi Penelitian : SMPN 5 Dayun  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 April 2020 s.d 14 Juli 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan  
  
 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/32543  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4402/2020 Tanggal 14 April 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

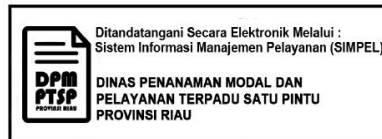
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : YUNUS EKA WIJAYA  |
| 2. NIM / KTP         | : 11613101594   |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM BIDANG KEWIRAUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 DAYUN</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMPN 5 DAYUN  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 27 April 2020



**Tembusan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK**

KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Panglima Ghimban/Rumah Dinas Jabatan Blok. II  
**SIAK SRI INDRAPURA**

Nomor : 070/Kesbangpol/112  
 Lampiran :  
 Prihal : **Rekomendasi Riset**

Kepada Yth:  
 Kepala Sekolah SMPN 5 Dayun

di -  
 Tempat

Memenuhi maksud surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/32543 Tanggal 26 Desember 2020 tentang perihal tersebut diatas, maka kami memberikan Rekomendasi Penelitian kepada Saudara;

Nama : **YUNUS EKA WIJAYA**  
 NIM : 11613101594  
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Judul Penelitian : **PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM BIDANG KEWIRUSAHAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 DAYUN.**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Penelitian dan pengumpulan data ini ;
- b. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat;
- c. Menyerahkan 1 (satu) eksemplar hasil Penelitian yang telah dilaksanakan kepada Kantor Kesbang dan Politik Kabupaten Siak dan Instansi yang bersangkutan.

Demikian Rekomendasi ini di berikan, agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian ini dan diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di : Siak Sri Indrapura  
 Pada tanggal : 30 April 2020

a.n. **KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KABUPATEN SIAK**  
 Kasi Kesatuan Bangsa

**AWALUDDIN, SE**  
 NIP. 19771213 201102 1 001

**Tembusan disampaikan kepada Yth :**

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Dinas Pendidikan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN SIAK  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 5 DAYUN**

Jl. Raja Indra, Kampung Banjar Seminai Kec. Dayun Kab. Siak  
☎ 28656 ☎ 081372683876 ✉ smpnegeri5dayun@yahoo.com

NSS.201091106058/NPSN.10403367

Nomor : 890/260/SMPN5/2020  
Perihal : **Balasan Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Suska Riau di Pekanbaru  
Di Tempat

Dengan hormat,

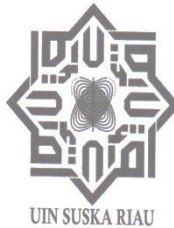
Dengan surat saudara pada tanggal 22 Juli 2020 perihal perizinan penelitian dalam rangka untuk penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Yunus Eka Wijaya dengan judul, "Persepsi Guru terhadap Kompetensi Kepala Sekolah Dalam bidang kewirausahaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Dayun".

Kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada dasarnya kami tidak keberatan, maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan permohonan izin penelitian dari kami.

  
Kepala SMP N 5 Dayun  
**IRMANITA, S.Pd**  
NIP. 19770316 200312 2 006



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8478/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 27 Mei 2019

Kepada  
Yth. Prof. Dr. Salfen Hasri, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YUNUS EKA WIJAYA  
NIM : 11613101594  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
PEMBENTUKAN SEKOLAH YANG EFEKTIF DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 5 DAYUN  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I  
  
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Yunus Eka Wijaya  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613101594  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 17 Maret 2020  
 Judul Proposal Ujian : Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Bidang Kewirausahaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Dayun Kabupaten siak  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang diberikan pada Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Dardiri, MA.	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima MRA, S.Pd., M. Pd., Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin M. Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, April 2020  
 Peserta Ujian Proposal















Yunus Eka Wijaya  
 NIM. 11613101594






**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Salfen Hasri., M.Pd.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196202101987031001  
 2. Nama Mahasiswa : Yunus Eka Wijaya  
 3. Nomor Induk Mahasiswa : 11613101594  
 4. Kegiatan : Bimbingan proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28 - Oktober - 2019	Revisi judul penelitian		
2.	29 - Oktober - 2019	Revisi latar belakang		
3.	15 - November - 2019	Revisi latar belakang, permasalahan ilmiah, rumusan masalah		
4.	3 - Desember - 2019	Revisi lokasi dan waktu		
5.	12 - Desember - 2019	Revisi teknik analisis data		
6.	3 - Januari - 2020	ACC PROPOSAL		

Pekanbaru, ..... 2020  
 Pembimbing,







  
 Prof. Dr/ Salfen Hasri., M.Pd.  
 NIP. 196202101987031001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Salfen Hasri., M.Pd.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196202101987031001  
 2. Nama Mahasiswa : Yunus Eka Wijaya  
 3. Nomor Induk Mahasiswa : 11613101594  
 4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	25-Mei-2020	Angket penelitian, mencari variabel dan indikator		
2	1-Juni-2020	Revisi angket penelitian		
3	07-Juni-2020	Acc angket penelitian		
4	10-Juli-2020	REVISI BAB 3		
5	15-Juli-2020	REVISI BAB 4		
6	21-Juli-2020	REVISI BAB 5		

Pekanbaru, .....<sup>25/7</sup>.....2020  
 Pembimbing,



Prof. Dr. Salfen Hasri., M.Pd.  
 NIP. 196202101987031001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DOKUMENTASI

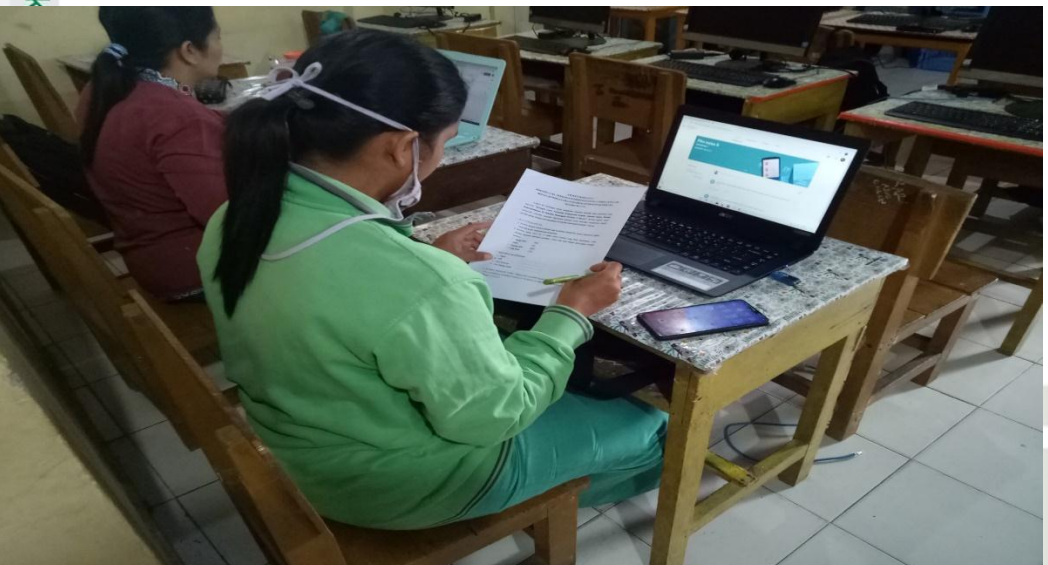


© Hak cipta

f Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak



of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak



ty of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak



Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Yunus Eka Wijaya  
 Tempat/Tgl. Lahir : Siak, 30 Juni 1998  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Nama Orang Tua : Sabar, S. Pd. (Ayah), Konidah (Ibu)

Alamat Rumah : Desa Pangkalan Makmur, Kec. Dayun, Kab. Siak  
 No Hp (WA) /Email : 0822-7735-3590 / yunusew30@gmail.com  
 Media Sosial : Instagram (yunus\_ew) FB (Yunus Eka Wijaya)

**Riwayat Pendidikan**

TK Pertiwi : Tahun 2002-2004  
 SDN 002 Dayun : Tahun 2004-2010  
 MTSS Ittihadul Muslimin : Tahun 2010-2013  
 MAS Ittihadul Muslimin : Tahun 2013-2016  
 UIN SUSKA Riau : Tahun 2016-2020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau