

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya Yayasan Diniyah Pekanbaru

Yayasan Diniyah Pekanbaru didirikan pada tanggal 01 September 1965 atas Prakarsa tokoh pejuang dan pendidik Riau Hj. Chadijah Ali (Almh) dibantu oleh 3 (tiga) orang pendiri yakni Hj. Asma Malim, H. Raden Mas Kontaro Koesmarjo (Alm) dan H. Bakri Sulaiman (Alm).

Keberadaan Yayasan Diniyah Pekanbaru dimaksudkan dan bertujuan membantu usaha pemerintah di bidang sosial, pendidikan dan pembelajaran dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa terutama di kalangan wanita-wanita muslimah, agar memiliki budi pekerti yang sesuai dengan konsep Al-Qur'an dan sunnah, berbadan sehat, berpengetahuan luas dan berfikir bebas serta senantiasa menghayati dan mengamalkan panca jiwa yakni keikhlasan, kesederhanaan, berdikari, ukhuwah Islamiyah dan kebebasan.⁴⁰

2. Profil Madrasah

- a. Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri
- b. Nomor Statistik Sekolah : 12 12 1471 0004
- c. Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 100 B
- d. Kelurahan : Kampung Melayu
- e. Kecamatan : Sukajadi

⁴⁰ Sumber Data: Tata Usaha MTs Diniyah Puteri Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | |
|---------------------------------|--|
| f. Kota | : Pekanbaru |
| g. Provinsi | : Riau |
| h. Kode Pos | : 28124 |
| i. Telepon | : (0761)7077273 |
| j. Email Sekolah | : Diniyahputeripekanbaru@gmail.com |
| k. Status Sekolah | : Swasta |
| l. Akreditasi | : A (NO. SK: 266/BAP-SM/KP-09/X/2014) |
| m. Tahun berdiri | : 1965 |
| n. KBM | : Pagi-Siang |
| o. Bangunan Sekolah | : Milik Sendiri |
| p. Lokasi Sekolah | : |
| 1) Jarak ke pusat kota | : 1 km |
| 2) Terletak pada lintasan | : kota |
| q. Organisasi Penyelenggara: | Yayasan Diniyah |
| r. Perjalanan Perubahan Sekolah | : Lembaga. ⁴¹ |

3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah

a. Visi

Mewujudkan Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri menjadi Sekolah putri terbaik di provinsi Riau, berakhlakul karimah, dan berprestasi.

b. Misi

- 1) Menerapkan pendidikan Islam dengan menanamkan akidah salimah, ibadah solehah, dan akhlakul karimah

⁴¹ Sumbar Data: Tata Usaha MTs Diniyah Puteri Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mendidik santri berbasis dakwah dengan pendekatan kreatif dan inovatif
 - 3) Meningkatkan prestasi akademis santri
 - 4) Meningkatkan prestasi ekstrakurikuler santri
 - 5) Meningkatkan prestasi di bidang IT dan karya Ilmiah
 - 6) Meningkatkan kewirausahaan santri berbasis koperasi
 - 7) Menciptakan lingkungan belajar yang berkualitas, harmonis dan Islami
 - 8) Menciptakan lingkungan sekolah yang hijau, sejuk dan bersih
 - 9) Menjalin kerja sama yang baik antara guru, orang tua murid, komite sekolah dan instansi terkait serta masyarakat.⁴²
- c. Tujuan
- 1) Mempersiapkan peserta didik yang bertakwa pada Allah SWT dan berakhlak mulia
 - 2) Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia berkualitas dan berkepribadian luhur.
 - 3) Mempersiapkan peserta didik yang peduli dengan lingkungan dengan menjaga kebersihan, keindahan dan kenyamanan
 - 4) Mewujudkan peserta didik mempunyai kecakapan khusus dibidang ekstrakurikuler
 - 5) Mewujudkan peserta didik yang berkarakter dan disiplin

⁴² Sumber Data: Tata Usaha MTs Diniyah Puteri Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Mempersiapkan lulusan agar dapat melanjutkan dan bersaing disekolah menengah atas serta perguruan tinggi dan keberadaannya di masyarakat.

4. Keadaan Guru

Tabel IV.1
Tenaga Pengajar Dan Karyawan

no	NAMA GURU	JABATAN	BIDANG STUDI
1.	Khoiril Umam,S.HI.M.Sy	Kepala Sekolah	B.Arab
2.	Nani Haryati Pamilasari,S.Pd	PNS/Waka Kurikulum	MTK
3.	Ririn Rahmadani,S.Pd	Waka Kesiswaan	Seni Budaya/SBK
4.	M. Zahir Zazuli, S.Pd	PNS/Waka Sarana Prasarana dan Humas	Bahasa Indonesia 9
5	Syahrita Guswani, S.Ag	PNS	Fiqih
6.	Septu Roza S.Pd	PNS	IPS
7	H.Zul Efendi S.Pd	Guru	Pengawas Sekolah
8.	Sarbian, S.Ag	Guru	Aqidah Akhlak
9.	Taman nilaita R.S.PdI	Guru	Bahasa Inggris
10.	Puji Astuti S.Pd	Guru	IPA
11.	Maulani Purwanti, S.Pd	Guru	Bahasa Inggris
12.	Royani S.Ag	BK	BK Kelas 9
13	Rizawati,S.Pd	Guru	Penjaskes
14.	Elvi Sahara	Guru	IPA
15.	Desi Agusman	Guru	MTK 8
17	Lili Suryani,S. Pd.I	Guru	BK kelas 7,8
18	Cicilia Lukman, S.Pd	Guru	B.Indonesia 7,8
19.	Ella Fadilah	TU	-
20.	Annisa Fitri	Guru/TU	Al-Qur'an Hadist
22.	Ayu Andira, S.Pd	Guru	PKN
22.	M. Yusuf	Guru	Tahfiz
23.	Nurfadilah	Guru	Tahfiz
24.	Yodi Faraski	Guru	SKI
25.	Firda Maya Sari	Guru	Pegawai Perpustakaan
26.	Sultan saladin	Kebersihan	
27.	Surya	Keamanan	

Sumber Data: Tata Usaha MTs Diniyah Puteri Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.1 tenaga pengajar dan karyawan jumlah guru PNS berjumlah 4 orang sedangkan guru honorer berjumlah sebanyak 19 orang, pegawai TU berjumlah 2 orang, keamanan 1 orang dan kebersihan 1 orang dan guru Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru berjumlah 1 orang.

5. Keadaan Siswa

Tabel IV.2
Jumlah Siswa Tingkat MTs

No	Kelas	Kelas	Jumlah
1	VII ^A	29	264
2	VII ^B	28	
3	VII ^C	28	
4	VII ^D	28	
5	VIII ^A	25	
6	VIII ^B	24	
7	VIII ^C	23	
8	IX ^A	26	
9	IX ^B	26	
10	IX ^C	27	

Sumber Data: Tata Usaha MTs Diniyah Puteri Pekanbaru

Berdasarkan tabel IV.2 jumlah siswa tingkat MTs bahwasanya jumlah keseluruhan siswa sebanyak 264 orang.

6. Sarana dan Prasarana

Dalam suatu lembaga, faktor yang mendukung pendidikan sarana dan prasarana merupakan salah satu keberhasilan proses belajar mengajar, karena dengan sarana dan prasarana yang lengkap akan dapat membantu tercapainya tujuan pengajaran yang lebih ditetapkan. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri adalah sebagai berikut:

- a. Asrama berlantai dua dengan kapasitas 150 orang.

- b. 8 unit ruang belajar.
- c. 1 unit ruang laboratorium Fisika, Biologi, dan Kimia
- d. 1 unit ruang perpustakaan.
- e. 1 unit ruang labor komputer.
- f. 1 unit ruang kepala sekolah
- g. 1 unit ruang kantor OSIS dan UKS.
- h. 1 unit ruang sanggar pramuka dan PMR
- i. 1 Unit ruang koperasi pelajar
- j. 8 unit perumahan guru dan karyawan
- k. 1 unit masjid Al-Raudhah
- l. 3 unit kantin
- m. Fasilitas olah ragawan (volleyball, badminton, dan tenis meja)
- n. Fasilitas telephon, listrik, air bersih MCK
- o. Tempat parkir yang luas.

Berdasarkan data yang bersumber dari profil Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru dapat disimpulkan bahwa Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru dilihat dari segi strukturnya yang lengkap serta sarana dan prasarana yang tersedia Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru dapat dikategorikan sebagai Madrasah yang ideal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Penyajian Data
1. Data Angket

Penyajian data ini berdasarkan penelitian yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru dengan menggunakan skala yang disusun dengan 10 indikator pertanyaan dan di respon dengan jawaban yang menunjukkan tingkat:

Jawaban SL dengan point : 5

Jawaban SR dengan point : 4

Jawaban KK dengan point : 3

Jawaban JR dengan point : 2

Jawaban TP dengan point : 1

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah

Berikut ini data yang telah penulis peroleh melalui angket yang disajikan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

Tabel IV.3
Guru Memberikan Contoh tentang Iman kepada Allah

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	19	65,52
2	Sering	9	31,03
3	Kadang-kadang	1	3,45
4	Jarang	0	0,00
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.3 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu memberikan contoh tentang iman kepada Allah, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru memberikan contoh tentang iman kepada Allah.

Tabel IV.4
Guru Membiasakan Melakukan Hal Baik

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	21	72,41
2	Sering	7	24,14
3	Kadang-kadang	1	3,45
4	Jarang	0	0,00
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.4 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu membiasakan melakukan hal yang baik, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru membiasakan melakukan hal yang baik.

Tabel IV.5
Guru Menegakkan Disiplin untuk Beribadah kepada Allah

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	15	51,72
2	Sering	12	41,38
3	Kadang-kadang	2	6,90
4	Jarang	0	0,00
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.5 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu menegakkan disiplin untuk beribadah kepada Allah, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru menegakkan disiplin untuk beribadah kepada Allah.

Tabel IV.6
Guru Memberikan Motivasi tentang Iman kepada Allah

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	17	58,62
2	Sering	10	34,48
3	Kadang-kadang	1	3,45
4	Jarang	1	3,45
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.6 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu memberikan motivasi tentang iman kepada Allah, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru memberikan motivasi tentang iman kepada Allah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.7
Guru Memberikan Hadiah kepada Siswi Berprestasi

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	12	41,38
2	Sering	10	34,48
3	Kadang-kadang	7	24,14
4	Jarang	0	0,00
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.7 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu memberikan hadiah kepada siswi berprestasi, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru memberikan hadiah kepada siswi berprestasi.

Tabel IV.8
Guru Memberikan Sanksi kepada Siswi yang Melakukan Kesalahan

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	0	0,00
2	Sering	0	0,00
3	Kadang-kadang	14	48,28
4	Jarang	15	51,72
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.8 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru jarang memberikan sanksi kepada siswi yang melakukan kesalahan, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Allah belum baik dalam memberikan sanksi kepada siswi yang melakukan kesalahan.

Tabel IV.9
Guru Menciptakan Suasana yang Mendukung ketika Pembelajaran

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	20	68,96
2	Sering	7	24,14
3	Kadang-kadang	2	6,90
4	Jarang	0	0,00
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.9 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu menciptakan suasana yang mendukung ketika pembelajaran, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru menciptakan suasana yang mendukung ketika pembelajaran.

Tabel IV.10
Guru Memberikan Nasehat kepada Siswi tentang Salat Berjamaah

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	16	55,17
2	Sering	10	34,48
3	Kadang-kadang	3	10,34
4	Jarang	0	0,00
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.10 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada

siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu memberikan nasihat kepada siswi tentang salat berjamaah, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru memberikan nasihat kepada siswi tentang salat berjamaah.

Tabel IV.11
Guru Mengawasi Siswi dalam Melaksanakan Ibadah Salat Berjamaah

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	0	0,00
2	Sering	0	0,00
3	Kadang-kadang	15	51,72
4	Jarang	14	48,28
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.11 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru kadang-kadang mengawasi siswi dalam melaksanakan salat berjamaah, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah belum baik dalam mengawasi siswi dalam melaksanakan salat berjamaah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.12
Guru Memberikan Teguran kepada Siswi yang Tidak Melaksanakan Salat

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Selalu	12	41,38
2	Sering	9	31,03
3	Kadang-kadang	3	10,34
4	Jarang	5	17,24
5	Tidak Pernah	0	0,00
Jumlah		29	100,00

Sumber: Data olahan angket, 2019

Berdasarkan tabel IV.12 di atas menunjukkan upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, bahwa guru selalu memberikan teguran kepada siswi yang tidak melaksanakan salat berjamaah, artinya upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah sudah sangat baik dengan cara guru memberikan teguran kepada siswi yang tidak melaksanakan shalat berjamaah.

Tabel IV.13
Rekapitulasi Data Angket

No	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	SL		SR		KK		JR		TP		F	P
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
1	19	65,52	9	31,03	1	3,45	0	0,00	0	0,00	29	100,00
2	21	72,41	7	24,14	1	3,45	0	0,00	0	0,00	29	100,00
3	15	51,72	12	41,38	2	6,90	0	0,00	0	0,00	29	100,00
4	17	58,62	10	34,48	1	3,45	1	3,45	0	0,00	29	100,00
5	12	41,38	10	34,48	7	24,14	0	0,00	0	0,00	29	100,00
6	0	0,00	0	0,00	14	48,28	15	51,72	0	0,00	29	100,00
7	20	68,96	7	24,14	2	6,90	0	0,00	0	0,00	29	100,00
8	16	55,17	10	34,48	3	10,34	0	0,00	0	0,00	29	100,00
9	0	0,00	0	0,00	15	51,72	14	48,28	0	0,00	29	100,00
10	12	41,38	9	31,03	3	10,34	5	17,24	0	0,00	29	100,00
	132		74		49		35		0		290	

Sumber: Data olahan angket, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data Wawancara

Nama Informan : Bapak Sarbian S. Ag

- a. Menurut bapak, bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru?

Upaya yang saya lakukan adalah ketika pembelajaran memberikan contoh bagaimana cara yang baik beriman kepada Allah dan selalu mengingatkan mereka untuk beribadah kepada Allah. Disekolah juga ada beberapa kegiatan yang harus dilakukan siswi seperti membaca asmaul husna sebelum masuk kelas dan dilanjutkan membaca surah pendek, salat dhuha berjamaah, salat zuhur berjamaah dan salat ashar berjamaah agar anak lebih terbiasa melakukannya baik itu disekolah maupun dirumah. Guru dan siswa harus bekerja sama dalam melakukan kegiatan yang telah ditetapkan sekolah agar siswi lebih mengetahui bagaimana cara untuk mendekati diri kepada Allah SWT.

- b. Menurut bapak, Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru?

Menurut saya ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah. Pertama faktor lingkungan sekolah karena terlalu banyaknya siswa maka tidak semua siswa yang bisa diperhatikan ketika melakukan kegiatan-kegiatan yang telah dibuat atau dilaksanakan sekolah. Kemudian faktor media pembelajaran, yang hanya menggunakan media cetak menyebabkan siswa cepat bosan. Tidak menggunakan media lainnya seperti menayangkan video-video ketika pembelajaran karena kurangnya memahaminya dalam penggunaan barang elektronik.

- c. Menurut bapak, faktor apa yang paling dominan mempengaruhi upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut saya faktor yang paling dominan lebih kepada faktor lingkungan karena guru hanya bisa memperhatikan atau mengawasi siswanya disekolah.

C Analisis Data

1. Analisis Data Angket

Berdasarkan tabel rekapitulasi di halaman sebelumnya, maka dapat dicari F dari masing-masing opsi sebagai berikut:

Alternatif jawaban SL seluruhnya sebanyak 132

Alternatif jawaban SR seluruhnya sebanyak 74

Alternatif jawaban KK seluruhnya sebanyak 49

Alternatif jawaban JR seluruhnya sebanyak 35

Alternatif jawaban TP seluruhnya sebanyak 0

Sedangkan jumlah seluruh frekuensi jawaban (F) adalah 290

Selanjutnya jumlah pilihan setiap alternatif jawaban dikalikan dengan bobotnya masing-masing untuk mengetahui unsur F, maka hasilnya sebagai berikut:

Alternatif jawaban SL	132	X	5	=	660
Alternatif jawaban SR	74	X	4	=	296
Alternatif jawaban KK	49	X	3	=	147
Alternatif jawaban JR	35	X	2	=	70
Alternatif jawaban TP	0	X	1	=	0
			N	=	1.173

Setelah nilai F dan N diketahui, maka langkah selanjutnya mencari skor ideal. Cara mencari skor ideal yaitu hasil perkalian soal, jumlah responden, skor tertinggi ($10 \times 29 \times 5 = 1.450$). Langkah selanjutnya

adalah memasukkan skor capaian dan skor ideal kedalam rumus persentase sebagai berikut :

Skor capaian : 1173

Skor ideal : 1450

$$\begin{aligned}
 P &= \frac{SC}{SI} \times 100 \\
 P &= \frac{1.173}{1.450} \times 100 \\
 &= \frac{117.300}{1.450} \\
 &= 81\%
 \end{aligned}$$

Jadi angka persentase yang diperoleh melalui rumus diatas adalah 81%. Untuk mengetahui makna dari hasil angka 81% tersebut maka hasil ini dirujuk patokan yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu:

- a. 81% - 100% dikategorikan sangat baik
- b. 61% - 80% dikategorikan baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- e. 0% - 20% dikategorikan tidak baik.

Berdasarkan tabel rekapitulasi (tabel IV. 13) di atas dapat diambil kesimpulan bahwa upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru dikategorikan **“Sangat Baik”**, karena angka persentase akhir yang diperoleh adalah 81% yang berada di antara 81%-100%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis data Wawancara tentang Upaya dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Pemahaman tentang Iman Kepada ALLAH

Berdasarkan data-data yang didapat dari hasil wawancara dengan bapak Sarbian, maka didapat upaya dan faktor yang mempengaruhi upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswa Madrasah Tsanawiyah Diniyah Puteri Pekanbaru, berikut analisisnya:

- a. Upaya guru akidah akhlak dalam menanamkan pemahaman tentang iman kepada Allah pada siswi yaitu dengan memberikan contoh atau teladan, guru sebagai suri teladan dalam melaksanakan ibadah keagamaan baik fardhu maupun sunnah. Dengan berlandaskan kesadaran ini maka guru akan melaksanakan tugasnya secara ikhlas yang dilandasi dengan tujuan untuk memperoleh keridhaan Allah SWT.⁴³ guru juga selalu mengingatkan siswi untuk selalu melakukan kebaikan seperti salat lima waktu, salat dhuha berjamaah, menghormati guru, berperilaku baik kepada sesama teman dan menjaga nama baik sekolah di mana pun berada.
- b. Faktor lingkungan sekolah, pimpinan sekolah atau guru agama harus mampu menjadi suri teladan dan contoh bagi para siswa dan masyarakat. Seorang guru harus mampu memberikan contoh, teladan yang baik dalam mengamalkan ajaran agama seperti dalam menjalankan ibadah salat, menjalin tali persaudaraan, memelihara

⁴³ Mohamad Surya. *Ibid.* h. 199

kebersihan, mengucapkan dan menjawab salam bersemangat dalam menuntut ilmu dan berpakaian muslim dan muslimat.

- c. Faktor media pembelajaran, guru harus mampu menyajikan informasi dengan menarik dan asing bagi siswa-siswa. Sesuatu informasi dengan teknik yang baru dengan kemasan yang bagus didukung oleh alat-alat berupa sarana atau media dapat membuat siswa belajar lebih bersemangat dengan demikian siswa mudah memahami apa yang telah disampaikan guru dan mempratekannya dalam kehidupan sehari-hari. Belajar dapat ditingkatkan melalui penggunaan media pembelajaran yang menarik seperti pemutaran video yang sesuai dengan materi yang disampaikan, demonstrasi, komputer, belajar melalui radio, karya wisata, dan lainnya.⁴⁴

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁴ Anni Catharina T, *Psikologi Pembelajaran*, Semarang : Unnes Press), h. 186