

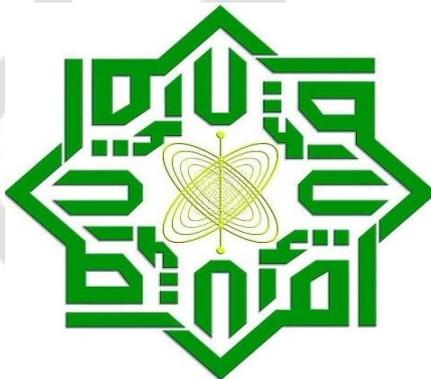
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KUALITAS PERSAHABATAN  
DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA LEMBAGA  
DAKWAH KAMPUS (LDK) FKII ASY- SYAMS UIN SUSKA RIAU**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH:**

**SHANTI MELIANI  
11361200640**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2020**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :

**Nama Mahasiswa** : SHANTI MELIANI  
**NIM** : 11361200640  
**Judul Skripsi** : Hubungan Religiusitas Dan Kualitas Persahabatan Dengan Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa Anggota Lembaga Dahwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syam Uin Riau

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

**Hari / Tanggal** : Senin / 03 August 2020  
**Bertepatan dengan** : 24 Agustus 2020

**TIM PENGUJI**



(.....)

Ketua,

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd  
NIP. 1968 02 06 1993 03 2 001



(.....)

Sekretaris,

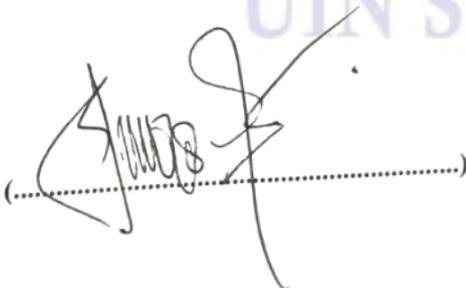
Dr. Harmaini, M.Si  
NIP. 1972 07 21 2007 01 1 019



(.....)

Penguji I,

Dr. Khairil Anwar, M.A  
NIP. 1974 07 13 2008 01 1 011



(.....)

Penguji II,

Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, MA  
NIP. 1966 06 05 2003 12 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KUALITAS PERSAHABATAN DENGAN  
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA ANGGOTA LEMBAGA  
DAKWAH KAMPUS (LDK) FKII ASY-SYAMS UIN SUSKA RIAU**

Disusun Oleh:

**SHANTI MELIANI**  
11361200640

**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk diujikan pada sidang munaqasyah dalam sidang  
panitia ujian sarjana strata satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, <sup>13</sup> April 2020

**Pembimbing**



**Dr. Harmaini, S. Psi, M. Si**  
NIP. 19720724 200701 1 019



## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu ya Allah  
Tanpa kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba-Mu ini, maka tidak  
akan mungkin hamba sampai ketahap ini.**

**Karya yang telah lama kukerjakan, akhirnya terselesaikan juga  
Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tua:  
Ayahanda dan Ibunda tercinta**

**Tanpa mereka aku tidak akan bisa sekuat dan semampu ini untuk  
menyelesaikan karya ini, semua atas dukungan dan kepercayaan mereka  
terhadapku. Tanpa kenal lelah mereka mendo'akan ku dan menyemangati  
ku. Aku beruntung mempunyai kedua orang tua seperti mereka.  
Terimakasih telah menjadi orang tua terhebat yang selalu membimbing  
anak-anaknya. Terimakasih atas semua pengorbanan, kasih sayang dan  
ketulusan yang telah diberikan sampai saat ini.**

**Aku akan selalu bangga terhadap Apa dan Ama sampai akhir nafasku kelak.  
Untuk Abang, Kakak, Adik, Suami ku tersayang dan Sahabat serta Keluarga  
besarku terimakasih kalian memberikan ku semangat yang tiada hentinya.**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MOTTO**

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

*“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya” (QS. Al-Mâidah:2)*

الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ

*“Seseorang tergantung agama teman dekatnya, maka hendaknya kalian memerhatikan siapakah teman dekatnya.” (HR. Ahmad).*

Tak rugi jadi baik, tak rugi tolong orang. Sebab apa??

خَيْرٌ لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسُ

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya” (HR. Tirmidzi)*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**


*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Religiusitas dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UIN SUSKA Riau ”.**

Salawat beserta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad *Sallahu'alaihi Wassallam*, putra Abdullah, buah hati Aminah dan suri tauladan untuk semua umat manusia. Beliau telah memberikan pengorbanannya kepada umatnya sehingga penulis mampu hidup dengan pedoman yang Beliau ajarkan dan berikan dengan landasan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Perjuangan penulis dalam menyelesaikan karya ini tidak terlepas dari bantuan berupa saran, motivasi dan fasilitas dari beberapa pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis akan menyampaikan rasa terimakasih yang teramat dalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M. Ag selaku Rektor UIN Suska Riau.
2. Bapak Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA selaku wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Kusnedi, M.Pd selaku wakil Rektor II, Bapak Drs. H. Promadi, MA, Ph.D selaku wakil Rektor III UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
4. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
5. Bapak Dr. Harmaini, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran dan motivasi dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc, MA selaku Pembimbing Akademik dan Narasumber II. Terimakasih atas dukungan, motivasi, perhatian, serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Dr. Khairil Anwar, M.Si selaku narasumber I, terimakasih atas bimbingan dan arahan skripsi serta semangat yang diberikan kepada peneliti.
8. Ibu Hijriyati Cucuani, S.Psi, M. Psi dan Ibu Hirmaningsih, S. Psi, M.Psi tersayang, terimakasih atas bimbingan, dukungan, motivasi, perhatian yang tulus, serta bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga

menjadi bekal dan berkah baik bagi kita semua dalam menjalankan kehidupan ke depannya.

10. Staf pegawai Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan Pegawai Laboratorium Psikodiagnostik, Kak Adek dan Kak Altofera terimakasih atas bantuannya dan semangat yang diberikan kepada peneliti.
11. Teruntuk Apa Ali, dan Ibu Ita yang tercinta. Terimakasih telah sabar selalu memberikan motivasi, semangat dan perhatian yang luar biasa serta selalu mendoakan. Penulis bangga dan senang memiliki orang tua seperti Ama dan Apa.
12. Kepada Abang Jefri, Kakak Diana, Abang Riki, Abang Joni, Adek Rika, adek Rio, dan Suamiku tercinta Gusti, terimakasih telah memberikan semangat, selalu mengingatkan melakukan penelitian dan menjadi penghibur di kala lelah, serta selalu ada dalam suka maupun duka, selalu tulus membantu dan mendoakan tanpa kalian penulis tidak bisa sukses sekarang.
13. Seluruh keluarga besar penulis yang telah mendukung penulis dalam setiap keadaan. Terimakasih doa dan bantuannya.
14. Seluruh keluarga besar anggota Laboratorium Psikodiagnostik dan Biro Harmoni Psikologi terimakasih atas pengalaman dan ilmu yang diberikan semoga menjadi keberkahan untuk kita. aamiin
15. Para sahabat April, Dinia, Syafra, Mbak Imi, Siska, Dwi, Rudi, Kak Dina, Kak Rahmi, Kak Eet, Rendis, Yusni yang senantiasa saling mengingatkan, mendoakan dan menolong.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Para Kakak dan Abang senior yang baik hati, Bang Yaser, Kak Umi, Kak Dede, Bg Rahmad terimakasih atas tunjuk ajarnya selama ini, membantu memberikan motivasi, masukan dan ilmunya dalam penyusunan skripsi ini. Semoga berkah untuk kakak dan abang semua.
17. Teman-teman Relawan Nusantara dan Kampung Dongeng Pekanbaru, Bang Suardi, Bang Rhoma, Nur, Putri, Kak Mala, Shaleh, Jhoni, Bang Rocky, Bang Ales, Fahmi, April, Suci, Ika, Umi, Lidya, Ayu, Kak Aini, Mulyono, Bunda Mamik, Oci, Kak Risa, Tita, Annisa, Adhelia, Ihya, Nelly, Novi, dan semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Motivasi kalian berikan sangat besar dalam memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman – teman seperjuangan Psikologi angkatan 2013, terimakasih atas kebersamaan serta kebahagiaan yang kita ciptakan bersama. Terkhusus kepada teman-teman kelas F, Winda, Lastri, Rila, Maya, Roma, Novi, Tia, Nida, Irma, Aulia, Ipy, Rifka, Resti, Kalisman, Soni, Arini, Dela, Vita, Nanda, Nadya, Agung Tepu, Agung Anggoro, Cholik, Intan, Dini, Ridha, Metra, Siti, Samsidar, Vela, Shela, Tika, Putri, Afdhal.
19. Terima kasih buat saudara se Liqo'/Tahsin, Ibu Ikhwanisyifa, Kak Indah, Rini, Anisah, Nurul, Indah, Nisa, Mufida atas semangat dan doa yang kalian berikan.
20. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung turut serta memperlancar penulisan skripsi ini, baik penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan banyak terimakasih.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah saudara/i berikan kepada penulis. Aamiin.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran perbaikan dalam penyusunan ini sangat peneliti harapkan. Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah peneliti serahkan segalanya dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, Maret 2020

Peneliti,

**Shanti Meliani**

**11361200640**

UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>ABSTRAK</b> .....	xv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Perilaku Prososial .....	10
1. Defenisi Perilaku Prososial .....	10
2. Aspek- aspek Perilaku Prososial .....	12
3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Perilaku Prososial .....	14
B. Religiusitas .....	21
1. Defenisi Religiusitas .....	21
2. Dimensi-dimensi Religiusitas .....	23
3. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Religiusitas ...	26
C. Kualitas Persahabatan .....	27

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Defenisi Kualitas Persahabatan .....	27
2. Aspek Kualitas Persahabatan .....	31
3. Faktor-faktor Pembentuk Persahabatan .....	32
D. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams ..	33
E. Kerangka Berpikir .....	34
F. Hipotesis .....	37

**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	38
C. Defenisi Operasional .....	38
D. Subjek Penelitian .....	39
1. Populasi Penelitian .....	39
2. Sampel Penelitian.....	40
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
E. Metode Pengambilan Data .....	42
1. Alat Ukur Religiusitas .....	42
2. Alat Ukur Kualitas Persahabatan .....	43
3. Alat Ukur Perilaku Prosocial .....	44
F. Uji Coba Alat Ukur .....	46
1. Uji Validitas .....	46
2. Uji Daya Beda Aitem .....	47
3. Uji Reliabilitas .....	52
G. Teknik Analisis Data .....	52

**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Penelitian .....	53
B. Hasil Penelitian .....	54
1. Hasil Uji Asumsi .....	54
a. Uji Normalitas .....	54
b. Uji Linieritas .....	55
2. Uji Multikolinearitas .....	57
3. Uji Hipotesis .....	57

C. Analisis Tambahan.....	60
D. Pembahasan .....	65
<b>PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	71

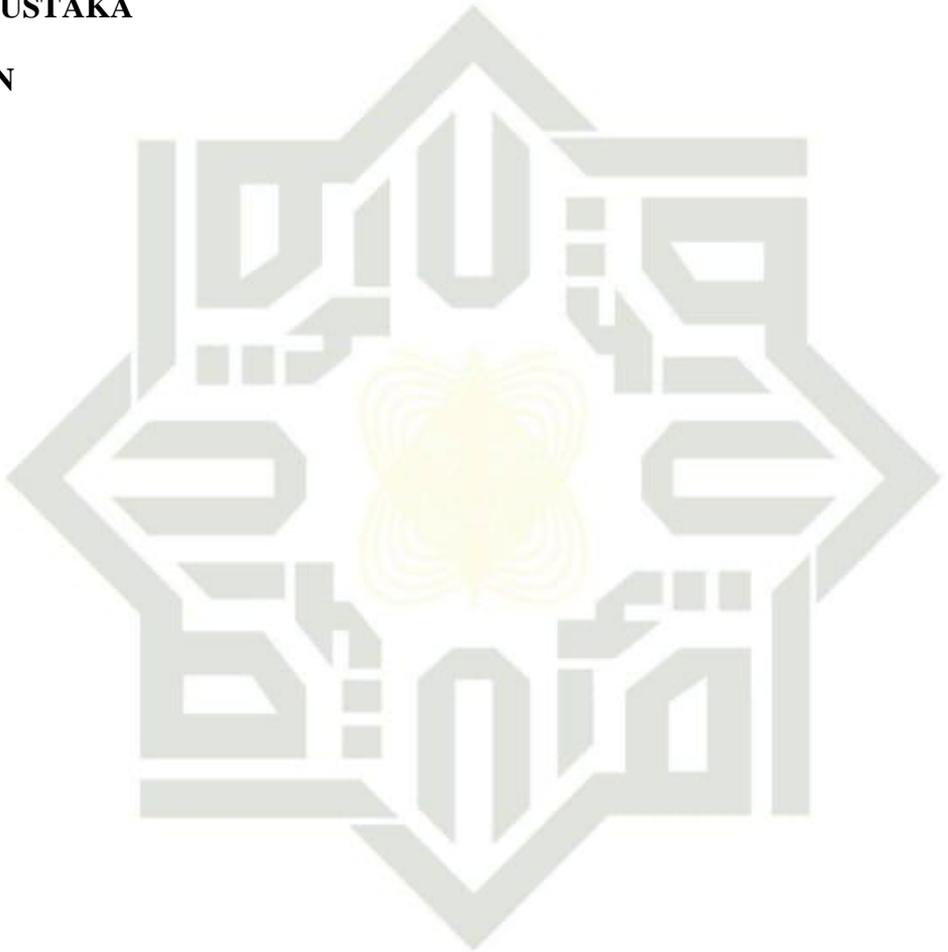
**BAB V****DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi .....	40
3.2 Penentuan Nilai Skala Religiusitas .....	42
3.3 <i>Blue print</i> Skala Religiusitas sebelum <i>Try Out</i> .....	43
3.4 Penentuan Nilai Skala Kualitas Persahabatan .....	44
3.5 <i>Blueprint</i> Skala Kualitas Persahabatan sebelum <i>Try Out</i> .....	44
3.6 Penentuan Nilai Skala Perilaku Prososial .....	45
3.7 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial sebelum <i>Try Out</i> .....	45
3.8 <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas setelah <i>Try Out</i> .....	48
3.9 <i>Blueprint</i> Skala Religiusitas Untuk Penelitian .....	49
3.10 <i>Blueprint</i> Skala Kualitas Persahabatan setelah <i>Try Out</i> .....	50
3.11 <i>Blueprint</i> Skala Kualitas Persahabatan Untuk Penelitian .....	50
3.12 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial setelah <i>Try Out</i> .....	51
3.13 <i>Blueprint</i> Skala Perilaku Prososial untuk Penelitian .....	51
3.14 Hasil Uji Reliabilitas .....	52
4.1 Hasil Uji Normalitas .....	55
4.2 Hasil Uji Linearitas .....	56
4.3 Hasil Uji Multikolinearitas .....	57
4.4 Hasil Uji Hipotesis 1 .....	58
4.5 Tabel Model Persamaan Regresi .....	58
4.6 Hasil Hipotesis ke 2 dan ke 3 .....	59
4.7 Kategorisasi .....	60
4.8 Gambaran Data Hipotetik dan empirik Variabel Religiusitas .....	61
4.9 Kategorisasi Skala Religiusitas .....	62
4.10 Gambaran Data Hipotetik dan empirik Variabel Kualitas Persahabatan .....	63
4.11 Kategorisasi Skala Kualitas Persahabatan .....	63
4.12 Gambaran Data Hipotetik dan empirik Variabel Perilaku Prososial .....	64
4.13 Kategorisasi Skala Perilaku Prososial .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : Lembar Validasi Alat Ukur .....	77
LAMPIRAN B : Pedoman Wawancara .....	97
LAMPIRAN C : Skala <i>Try Out</i> .....	99
LAMPIRAN D : Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	109
LAMPIRAN E : Uji Reliabilitas dan Validitas .....	116
LAMPIRAN F : Skala Penelitian .....	127
LAMPIRAN G : Tabulasi Data Penelitian .....	133
LAMPIRAN H : Uji Asumsi dan Uji Multikolinearitas .....	153
LAMPIRAN I : Uji Hipotesis .....	157
LAMPIRAN J : Analisis Tambahan .....	159
LAMPIRAN K : Surat-Surat Penelitian .....	161

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN RELIGIUSITAS DAN KUALITAS PERSAHABATAN DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA ANGGOTA LEMBAGA DAKWAH KAMPUS (LDK) FKII ASY-SYAMS UIN SUSKA RIAU

Shanti Meliani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
melianishanti@gmail.com

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UIN SUSKA Riau. Jumlah sampel pada penelitian ini 210 Mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus FKII Asy-Syams di UIN Suska Riau. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan skala tiga skala yaitu skala religiusitas dari teori Glock & Stark, dan skala kualitas persahabatan dari teori Parker&Asher serta skala perilaku prososial dari teori Mussen & Eisenberg. Analisis data menggunakan regresi berganda. Berdasarkan hasil uji regresi ganda antara religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial diperoleh nilai  $F=90,002$  ( $p=0,000$ ). Artinya ada hubungan yang positif antara religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial. Berdasarkan hasil hipotesis kedua diperoleh  $r=0,525$  dan  $p=0,000$  artinya, ada hubungan positif antara religiusitas dengan perilaku prososial. Berdasarkan hipotesis ke tiga diperoleh  $r=0,576$  dan  $p=0,000$  artinya, ada hubungan positif antara kualitas persahabatan dengan perilaku prososial. Semakin tinggi religiusitas dan kualitas persahabatan maka semakin tinggi perilaku prososial mahasiswa anggota dakwah kampus. Sumbangan efektif religiusitas terhadap perilaku prososial sebesar 27,6 % sisanya 72,4% ditentukan oleh faktor lain dan sumbangan efektif kualitas persahabatan terhadap perilaku prososial sebesar 33,2%, artinya masih terdapat 66,8% faktor lain selain dari kualitas persahabatan yang mempengaruhi perilaku prososial.

**Kata Kunci:** *Religiusitas, Kualitas Persahabatan, Perilaku Prososial.*


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE CORRELATION OF RELIGIOSITY AND FRIENDSHIP QUALITY  
TOWARDS PRO-SOCIAL BEHAVIOR ON STUDENTS THE MEMBERS  
OF CAMPUS DAKWAH INSITUTION (LDK) FKII ASY-SYAMS STATE  
ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Shanti Meliani

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
melianishanti@gmail.com

**ABSTRACT**

This research aims to know the correlation of religiosity and friendship quality towards pro-social behavior on students the members of Campus Dakwah Institution (LDK) FKII Asy-Syams State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The number of samples in this research were 210 students the members of Campus Dakwah Institution (LDK) FKII Asy-Syams at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The samples were selected through cluster sampling technique. Data were collected by using three scales such as religiosity scale from Glock & Stark Theory, and friendship quality scale from the theory of Parker and Asher and pro-social behavior scale from the theory of Mussen & Eisenberg. Data analysis was by using multiple regression. Based on the results of multiple regression test between religiosity and friendship quality towards pro-social behavior, the F value was = 90,002 ( $p=0,000$ ). It means there is positive correlation between religiosity and friendship quality towards pro-social behavior. Based on the result of the second hypothesis, it found  $r = 0,525$  and  $p=0,000$  which means there is positive correlation between religiosity and pro-social behavior. Based on the third hypothesis, it obtained  $r=0,576$  and  $p=0,000$  which means there is positive correlation between friendship quality and pro-social behavior. The higher religiosity and friendship quality, then the higher the pro-social behavior will be. The effective contribution of religiosity towards pro-social behavior is 27,6% and the rest 72,4% were determined by other factors and the effective contribution of friendship quality towards pro-social behavior is 3,2%, which means there are 66,8% other factors that affect pro-social behavior.

**Keywords:** *Religiosity, Friendship Quality, Pro-social Behavior.*


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Tolong menolong merupakan kecenderungan alamiah manusia. Manusia mempunyai kebutuhan dasar untuk meminta dan memberikan pertolongan pada orang lain. Sebagai makhluk yang lemah (QS. An-Nisa: 28), manusia membutuhkan orang lain untuk meringankan sebagian beban yang dialami. Tapi, sebagai makhluk yang dianugerahi kelebihan sebagai khalifah di muka bumi (QS. Al-Baqarah:30), manusia juga mempunyai kuasa dan kewajiban sosial untuk membantu meringankan beban hidup yang dialami orang lain.

Perilaku tolong- menolong, secara sosial dan spiritual, sangat disukai oleh agama apapun dan dianjurkan oleh norma-norma masyarakat. Masyarakat di belahan dunia manapun sangat menyukai orang-orang yang dermawan, suka menolong, kooperatif, dan mau berkorban untuk orang lain. Sebaliknya orang yang egois atau individualis, kikir, sangat tidak disukai masyarakat.

Bagi agama Islam, perilaku tolong menolong merupakan perilaku yang sangat dihargai dan wajib dilakukan oleh para penganutnya. Dalam Al-Quran surat Al-Maidah ayat 2, Allah SWT. berfirman:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

*Hendaklah kamu tolong menolong dalam kebaikan dan ketaqwaan, dan janganlah saling membantu dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya".* Orang yang melakukan perilaku menolong dihargai dan akan dihadihi dengan surga di



Hari pembalasan (QS. Al-Baqarah:25), dan mereka pun akan mendapatkan pertolongan Allah Swt. Dalam Hadits riwayat Imam Tarmidzi juga disebutkan:

خَيْرُ لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR.

Tirmidzi, hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam *Shahihul Jami'* no:3289).

Perilaku tolong menolong disebut juga dengan perilaku prososial. Baron dan Byrne (2005) menjelaskan perilaku prososial merupakan segala tindakan apapun yang menguntungkan orang lain tanpa harus menyediakan suatu keuntungan pada orang yang melakukan tindakan tersebut, dan mungkin bahkan melibatkan suatu resiko bagi orang yang menolong.

Seiring dengan majunya teknologi dan meningkatnya mobilitas, seseorang terbiasa dengan perilaku yang bersifat individual atau lebih mementingkan dirinya sendiri dan kurang peduli dengan apa yang menimpa orang lain tetapi masih ada sebagian orang yang tidak sedikit ditemui melakukan perilaku prososial. Perilaku prososial meliputi aspek seperti menyumbang (*donating*), bekerjasama (*cooperating*), memberi (*giving*), menolong (*helping*) dan simpati (*sympathy*), altruisme (*altruism*) (dalam Mussen, 1989).

Perilaku prososial penting pada mahasiswa, karena mahasiswa adalah kaum terpelajar yang menjalankan fungsi intelektualnya dalam masyarakat. Mahasiswa adalah calon pemimpin dan penggerak perubahan. Hampir disepakati oleh semua kalangan bahwa mahasiswa adalah penyandang predikat penggerak kekuatan moral (*agent moral force*), dalam kehidupan berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat. Bahkan di era reformasi popularitas mahasiswa cenderung

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengalahkan popularitas penegak moral yang lain, seperti ulama dan para guru. Setelah reformasi, secara umum kepedulian mahasiswa mengalami peningkatan luar biasa sebagai penggerak perubahan (*agent of change*), kekuatan moral (*moral force*), dan kekuatan intelektual (*intellectual force*).

Akan tetapi fenomena yang terjadi di lapangan menunjukkan hal yang jauh berbeda. Di tengah zaman milenial yang serba canggih membuat pencarian jati diri terperangkap pada hasil kecanggihan teknologi. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Eva Nuari (2015), remaja saat ini lebih berkarakter egois dengan lingkungan sekitar karena telah mengikuti perkembangan jaman yang canggih, yaitu *smartphone* dan media sosial yang lain. Dari hasil observasi dan penelitian yang ia lakukan, ia menarik kesimpulan bahwa para mahasiswa dan mahasiswi pengguna *smartphone* mempunyai sikap kurang peduli terhadap lingkungan sosial dilingkup kampus.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan penulis terhadap 10 orang mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams pada tanggal 21 dan 22 Juli 2018. Setiap responden diberi pertanyaan yang sama dan penulis mencatat setiap jawaban responden. Responden menyadari bahwa manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan pertolongan dan kehadiran orang lain. Mereka selaku anggota lembaga dakwah kampus juga sering melakukan atau memberikan pertolongan kepada orang lain dan memiliki sahabat. Namun, mereka mengaku cenderung lebih mengutamakan menolong sesama saudara muslim dan cenderung memilih teman yang sama dengannya, misal dari segi pakaian atau ilmu agama, mereka juga mengaku sulit untuk memberikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bantuan secara langsung jika dalam keadaan yang sibuk misal sedang banyak tugas perkuliahan atau bentrok jadwal kuliah. Inisial Pde (Perempuan, 23 tahun) mengatakan “kami selaku anggota dakwah kampus ya biasanya mendahulukan membantu saudara muslim, dan biasanya teman-teman kami yang lain juga lebih respons ketika bencana terjadi kepada saudara kita yang muslim, untuk aksi penggalangan dana ke jalan sesekali saya ikut karena kadang bentrok dengan jadwal kuliah,”.

Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams ini merupakan organisasi atau lembaga yang bergerak di bidang ke-Islaman (dakwah), gunanya untuk pembinaan keislaman dan mengadakan berbagai kegiatan upaya syiar Islam. Anggota dari LDK FKII Asy-Syams ini dituntut untuk aktif menyebarkan dakwah Islam, dan mengikuti kajian-kajian yang diadakan. Selain mengikuti kajian atau mengadakan kajian, anggota LDK ini juga memiliki banyak program salah satunya adalah aksi penggalangan dana untuk korban gempa, kebakaran, Palestina dan lain-lain. Biasanya seluruh anggota LDK FKII Asy-Syams diminta untuk berkumpul bersama melakukan aksi penggalangan dengan membawa kotak infak ke perempatan lampu merah dan menyebar ke beberapa toko-toko.

Dari kasus diatas membuktikan bahwa beberapa mahasiswa cenderung menolong orang yang seagama dengannya, lebih berkumpul dengan sahabat dan teman yang dikenal, tidak berkenan bermurah hati pada orang yang tidak mereka kenal. Jika di dalam lingkungan kampus perilaku mahasiswa jauh dari perilaku prososial, maka akan sulit untuk menjalankan peran mahasiswa sebagai *agent of change* dan *agent of control* dimasyarakat. Hidup di tengah-tengah masyarakat,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kita tidak bisa menghindari bergaul dengan orang-orang yang tidak seiman. Bagaimana cara berbuat baik kepada semua orang dan memandangnya dengan kasih sayang, Nabi Muhammad SAW adalah suri tauladannya. Berkat keluhuran akhlak Nabi SAW, orang-orang berbondong-bondong masuk Islam dan mengikuti ajarannya.

Dikisahkan, di sudut pasar Madinah Al-Munawarah seorang pengemis Yahudi buta apabila ada orang yang mendekatinya ia selalu berkata, “Wahai saudaraku jangan dekati Muhammad. Dia itu orang gila, dia itu pembohong, dia itu tukang sihir, apabila kalian mendekatinya kalian akan dipengaruhinya”.

Hari demi hari pengemis Yahudi itu mencela Rasulullah. Kejadian itu terus berlangsung di pojok Pasar Madinah. Sebagai Nabi yang diberi wahyu, Rasulullah tentu tahu apa yang dilakukan pengemis Yahudi buta itu.

Setiap pagi Rasulullah SAW mendatanginya dengan membawa makanan, dan tanpa berkata sepatah kata pun Rasulullah menyuapi makanan yang dibawanya kepada pengemis itu. Saat Rasulullah menyuapinya, si pengemis Yahudi itu tetap berpesan agar tidak mendekati orang yang bernama Muhammad. Rasulullah SAW menyuapi pengemis Yahudi itu hingga menjelang beliau wafat (sumber : Islam Digest Republika).

Perilaku prososial dipengaruhi beberapa aspek dalam diri individu baik secara internal maupun eksternal. Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial salah satunya tingkat keberagaman seseorang. Menurut Batson dan Brown (dalam Jannah 2008) berpendapat bahwa orang yang beragama memiliki kecenderungan yang lebih besar untuk membantu orang lain, dibanding orang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak mengenal agama. Individu yang aktif melaksanakan ibadah hampir selalu melakukan tindakan menolong orang lain disebabkan individu tersebut merasakan dorongan yang kuat untuk membantu orang yang membutuhkan.

Makna religiusitas menurut Fetzer (1999) yaitu seberapa kuat individu penganut agama merasakan pengalaman beragama sehari-hari (*daily spiritual experience*), mengalami kebermaknaan hidup dengan beragama (*religion meaning*), mengekspresikan keagamaan sebagai sebuah nilai (*value*), meyakini ajaran agamanya (*belief*), memaafkan (*forgiveness*), melakukan praktek beragama (ibadah) secara menyendiri (*private religious practice*), mendapat dukungan penganut sesama agama (*religious support*), mengalami sejarah keberagamaan (*religious/spiritual history*), komitmen beragama (*commitment*), mengikuti organisasi/kegiatan keagamaan (*organizational religiusness*) dan meyakini pilihan agamanya (*religious preference*).

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Afriani (2009) religiusitas adalah percaya tentang ajaran-ajaran agama tertentu dan dampak dari ajaran itu dalam kehidupan sehari-hari dimasyarakat. Hal ini dicapai melalui fungsi agama sebagai aturan moral dan sosial yang memungkinkan orang untuk meninggalkan keadaan "anomie" atau isolasi. Agama dan nilai-nilai moral akan menjadi pengendali kehidupan manusia dan ke dalam pembinaan pribadi yang jika tertanam kuat maka semakin kuat pengaruhnya dalam pengendalian tingkah laku dan pembentukan sikap. Faktor lain yang mempengaruhi perilaku prososial pada mahasiswa adalah kualitas persahabatan.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Wispe (Wrightman dan Deaux, 1981) kita lebih sering membantu orang yang kita kenal dari pada orang yang tidak kita kenal. Kebanyakan pemberian dan penerimaan bantuan terjadi dalam konteks keluarga, sahabat dan rekan kerja. Selain itu, menurut Mendelson (dalam Brendgen, dkk., 2001) kualitas persahabatan adalah suatu proses bagaimana fungsi persahabatan (hubungan pertemanan, pertolongan, keintiman, kualitas hubungan yang dapat diandalkan, pengakuan diri, rasa aman secara emosional) terpuaskan. Sebuah persahabatan dengan kualitas yang tinggi ditandai dengan tingginya tingkat perilaku tolong-menolong, keakraban dan perilaku positif lainnya, serta rendahnya tingkat konflik, persaingan dan perilaku negatif lainnya. Sebuah penelitian menunjukkan bahwa kualitas persahabatan mempengaruhi keberhasilan dalam interaksi sosial dengan teman sebaya. Sahabat dapat meningkatkan perasaan bahagia dalam kehidupan, menghilangkan perasaan kesepian. Mereka bahkan dapat membantu untuk mengurangi stres dan meningkatkan kesehatan.

Berdasarkan pemaparan yang telah penulis jelaskan di atas, maka penulis tertarik meneliti bagaimana hubungan religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UIN SUSKA Riau.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas, maka rumusan masalah yang bisa dirumuskan dalam penelitian ini adalah *“apakah ada hubungan antara religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UIN SUSKA Riau?”*

### C. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UIN SUSKA Riau.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada penelitian terdahulu yang memiliki kajian yang sama dengan penelitian ini, meskipun berbeda dalam hal subjek, variabel penelitian dan desain penelitian. Penelitian yang dilakukan adalah hubungan antara religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa anggota lembaga dakwah kampus (LDK) FKII Asy-Syams. Penelitian yang terkait religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa antara lain sebagai berikut:

*Hubungan tingkat religiusitas dengan kecemasan moral mahasiswa Ushuluddin UIN SUSKA Riau* (Satriani, 2010), hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan signifikan antara tingkat religiusitas dengan kecemasan moral pada mahasiswa Ushuluddin UIN Suska Riau. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu perbedaan subjek, subjek peneliti khusus pada mahasiswa anggota lembaga dakwah kampus, kemudian persamaannya pada variabel tingkat religiusitas.

*Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Prososial Mahasiswa Pengurus Lembaga Dakwah Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Farhah, Siti 2011), dimana hasil dari penelitian ini menjelaskan bahwa tidak adanya religius dan perilaku prososial mahasiswa pengurus LDK UIN Pusat Jakarta, ini disebabkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah subjek peneliti sedikit. Perbedaannya terletak pada subjek, di mana penelitian Farhah meneliti mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan persamaannya variabel religiusitas yang dihubungkan dengan perilaku prososial.

*Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kualitas Persahabatan pada Remaja Akhir* (Sulistia, 2007), menyimpulkan bahwa ada hubungan antara dua variabel tersebut yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional remaja akhir maka kualitas persahabatan yang ditunjukkan akan semakin tinggi, begitu pula sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional remaja akhir maka semakin rendah pula kualitas persahabatannya. Perbedaannya terletak pada subyek, dimana subyek penelitian yang dilakukan Sulistia adalah remaja akhir dan peneliti subyeknya mahasiswa anggota lembaga dakwah kampus. Persamaannya adalah sama-sama meneliti variabel kualitas persahabatan.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang telah diungkapkan tersebut, peneliti mengamati bahwa penelitian tentang religiusitas, kualitas persahabatan dan perilaku prososial memang sering dilakukan tetapi menghubungkan ketiga variabel tersebut belum pernah dilakukan termasuk dalam penggunaan subjek penelitian pada mahasiswa anggota lembaga dakwah kampus (LDK) FKII Asy-Syams. Sehingga dalam hal ini peneliti menjamin penelitian yang diajukan dengan judul Hubungan Religiusitas dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UIN SUSKA Riau memiliki nilai keaslian.

## E. Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya dibidang psikologi sosial berupa informasi dan pengetahuan baru. Dan untuk penelitian selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan hal-hal yang berkaitan dengan faktor penyebab seseorang melakukan perilaku prososial dan mengganti subjek penelitian.

### 2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta masukan kepada para pengajar maupun mahasiswa tentang pentingnya religiusitas dan menjaga kualitas persahabatan, agar dalam kegiatan perkuliahan maupun diluar perkuliahan mahasiswa dapat membantu orang lain. Dan diharapkan perilaku prososial dikalangan mahasiswa dapat ditingkatkan lagi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Perilaku Prososial

##### Defenisi Perilaku Prososial

Perilaku prososial atau tolong menolong dalam kehidupan sehari-hari dapat dipahami sebagai segala perilaku yang memberi manfaat pada orang lain. Perilaku prososial memiliki arti sosial positif atau mempunyai konsekuensi positif. Sosial positif ini didasarkan atas nilai-nilai positif yang ada di masyarakat dan biasanya dituntut untuk dilakukan.

Mengenai permasalahan tolong-menolong dan gotong-royong, dalam Al-Qur'an ditemukan kata *ta'awun*. Para mufasir berbeda pendapat dalam menafsirkan ayat-ayat yang berkenaan dengan *ta'awun* dalam Al-Qur'an. Menurut Hamka (1984), *ta'awun* adalah sikap tolong menolong dan bantu membantu. Dalam tafsirnya beliau menjelaskan, "Diperintahkan hidup bertolong-tolongan, dalam membina Al-Birru, yaitu segala ragam dan maksud yang baik dan berfaedah, yang didasarkan pada menegakan takwa; yaitu mempererat hubungan dengan Tuhan. Dan janganlah bertolong-tolongan atas berbuat dosa dan menimbulkan permusuhan dan menyakiti sesama manusia. Tegasnya merugikan orang lain".

Berbeda dengan Syaltut (1990), beliau mengartikan *ta'awun* sebagai lawan daripada sikap egoisme, pertengkaran, perpecahan, saling menuduh, saling memutuskan persaudaraan dan fanatisme aliran. Dalam tafsirnya beliau



menjelaskan, “Allah bermaksud meningkatkan kaum mukminin dari kungkungan hawa nafsu, sehingga mereka terhindar dari sikap egoisme, kejahatan serta kerusakan. Mereka diangkat sebagai kekuatan yang menuju kepada kebaikan dan saling menolong di dalam mengerjakan kebajikan”.

Sedang Qardhawi (1997) menyebut *ta'awun* itu sama dengan *takaful*, yaitu kesetiakawanan. Islam mengajarkan kepada kita agar hidup dalam masyarakat dengan senantiasa menjalin hubungan kesetiakawanan dan kerjasama sepanjang hal tersebut berkaitan dengan perkara-perkara sosial, muamalah dan kemasyarakatan. Sehingga *ta'awun* ini bisa dilakukan dengan apa saja dan siapa saja tanpa adanya aturan persyaratan. Semua bisa mengerjakannya; baik yang masih kecil, remaja dan dewasa, tua atau muda, sepanjang dalam mengerjakan kebaikan dan kebajikan.

Menurut William (dalam Dayakisni & Hudaniah, 2009) membatasi perilaku prososial sebagai perilaku yang memiliki intensi untuk mengubah keadaan fisik atau psikologis penerima bantuan dari kurang baik menjadi lebih baik, dalam arti secara material maupun psikologis. Dayakisni dan Hudaniah (2009) menyimpulkan perilaku prososial adalah segala bentuk perilaku yang memberikan konsekuensi positif bagi si penerima, baik dalam bentuk materi, fisik ataupun psikologis tetapi tidak memiliki keuntungan yang jelas bagi pemiliknya.

Eisenberg & Mussen (1990) menyatakan bahwa perilaku prososial tercermin dari aspek-aspek menolong, berbagi, kerjasama, berderma (menyumbang), peduli, dan kejujuran. Perilaku prososial tidak hanya terlihat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dari kesediaan memberikan bantuan langsung kepada orang yang membutuhkan, melainkan juga dapat berupa bekerjasama dengan mahasiswa yang lain serta kesediaan untuk saling berbagi mengenai perasaan yang sedang dirasakan oleh orang lain. Individu akan bersedia mendengarkan setiap keluhan yang dirasakan oleh orang lain sebagai bentuk perilaku prososialnya.

Sears (2009) menyatakan bahwa perilaku prososial mencakup perilaku yang menguntungkan orang lain yang mempunyai konsekuensi sosial yang positif sehingga akan menambah kebaikan fisik maupun psikis. Tindakan menolong merupakan tindakan terpenting karena secara langsung mampu mempengaruhi individu dalam kelompok sosial secara keseluruhan terutama dalam situasi interaksi untuk menghilangkan kecurigaan, menghasilkan perdamaian, dan meningkatkan toleransi dalam kehidupan terhadap sesama.

Dari beberapa pengertian perilaku prososial di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku prososial adalah segala bentuk perilaku positif yang memberikan manfaat bagi si penerima, baik dalam bentuk materi, fisik ataupun psikologis pada orang lain atau dirinya sendiri.

## 2. Aspek Perilaku Prososial

Aspek-aspek dalam prososial menurut Mussen (1989) adalah sebagai berikut:

### a. Berbagi (*sharing*)

Kesediaan berbagi perasaan dengan orang lain dalam suasana suka dan duka. *Sharing* diberikan bila penerima menunjukkan kesukaran dan ada tindakan melalui dukungan. Perilaku berbagi dapat ditunjukkan pula

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan perilaku saling bercerita tentang pengalaman hidup, mencurahkan isi hati.

b. Kerjasama (*Cooperative*)

Kesediaan untuk bekerja bersama-sama dengan orang lain demi tercapainya suatu tujuan *cooperative* dan biasanya saling menguntungkan, saling memberi atau saling menolong dan menyenangkan.

c. Menolong (*Helping*)

Kesediaan untuk berbuat kepada orang lain yang sedang dalam kesulitan meliputi membagi dengan orang lain, memberitahu, menawarkan bantuan terhadap orang lain atau menawarkan sesuatu yang menunjang berlangsungnya kegiatan orang lain.

d. Kejujuran (*Honesty*)

Kesediaan untuk berkata, bersikap apa adanya serta menunjukkan keadaan yang tulus hati.

e. Kedermawanan (*Generosity*)

Kesediaan memberi secara sukarela untuk orang lain yang membutuhkan.

Bringham (1991) menyatakan aspek-aspek dari perilaku prososial adalah:

a. Persahabatan

Kesediaan untuk menjalin hubungan yang lebih dekat dengan orang lain.

b. Kerjasama

Kesediaan untuk bekerjasama dengan orang lain demi tercapai suatu tujuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Menolong

Kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan.

## d. Bertindak jujur

Kesediaan untuk melakukan sesuatu seperti apa adanya, tidak berbuat curang.

## e. Berderma

Kesediaan untuk memberikan sukarela sebagian barang miliknya kepada orang yang membutuhkan.

Berdasarkan uraian-uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek prososial yaitu berbagi, kerjasama, menolong, kejujuran, dan kedermawanan. Selanjutnya, aspek-aspek prososial dari Mussen inilah yang juga akan digunakan peneliti untuk menyusun alat ukur perilaku prososial.

**3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial**

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku prososial menurut Sears dkk., (1991) meliputi:

## A. Faktor Situasional, meliputi:

## 1. Kehadiran Orang Lain

Individu yang sendirian lebih cenderung memberikan reaksi jika terdapat situasi darurat ketimbang bila ada orang lain yang mengetahui situasi tersebut. Semakin banyak orang yang hadir, semakin kecil kemungkinan individu yang benar-benar memberikan

pertolongan. Faktor ini sering disebut dengan efek penonton (*bystander effect*).

## 2. Kondisi Lingkungan

Keadaan fisik lingkungan juga mempengaruhi kesediaan untuk membantu. Pengaruh kondisi lingkungan ini seperti cuaca, ukuran kota, dan derajat kebisingan.

## 3. Tekanan Waktu

Tekanan waktu menimbulkan dampak yang kuat terhadap pemberian bantuan. Individu yang tergesa-gesa karena waktu sering mengabaikan pertolongan yang ada di depannya.

## B. Penolong, meliputi :

### 1. Faktor Kepribadian

Adanya ciri kepribadian tertentu yang mendorong individu untuk memberikan pertolongan dalam beberapa jenis situasi dan tidak dalam situasi yang lain. Misalnya, individu yang mempunyai tingkat kebutuhan tinggi untuk diterima secara sosial, lebih cenderung memberikan sumbangan bagi kepentingan amal, tetapi hanya bila orang lain menyaksikannya. Individu tersebut dimotivasi oleh keinginan untuk memperoleh pujian dari orang lain sehingga berperilaku lebih prososial hanya bila tindakan itu diperhatikan. Kepribadian alturistik seringkali dikaitkan dengan perilaku prososial. Menurut Bierhoff, Klein, dan Kramp (1991) faktor disposisional yang menyusun kepribadian alturistik di antaranya adalah bahwa seseorang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berkepribadian altruistik akan mempersepsikan dunia sebagai tempat yang adil dimana setiap perbuatan baik akan mendapat imbalan sementara perbuatan buruk akan mendapat hukuman, sehingga bagi mereka menolong orang lain dengan harapan mereka akan mendapat kebaikan.

## 2. Suasana Hati

Individu lebih terdorong untuk memberikan bantuan bila berada dalam suasana hati yang baik, dengan kata lain, suasana perasaan positif yang hangat meningkatkan kesediaan untuk melakukan perilaku prososial.

## 3. Rasa Bersalah

Keinginan untuk mengurangi rasa bersalah bisa menyebabkan individu menolong orang yang dirugikannya, atau berusaha menghilangkannya dengan melakukan tindakan yang baik.

## 4. Distres dan Rasa Empatik

Distres diri (*personal distress*) adalah reaksi pribadi individu terhadap penderitaan orang lain, seperti perasaan terkejut, takut, cemas, prihatin, tidak berdaya, atau perasaan apapun yang dialaminya. Sebaliknya, rasa empatik (*emphatic concern*) adalah perasaan simpati dan perhatian terhadap orang lain, khususnya untuk berbagi pengalaman atau secara tidak langsung merasakan penderitaan orang lain.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Nilai-nilai Agama dan Moral

London (Sears dkk,1991), faktor lain yang mempengaruhi seseorang untuk menolong sangat tergantung dari penghayatan terhadap nilai-nilai agama dan moral yang mendorong seseorang dalam melakukan pertolongan. Menurut Sarwono (1999) faktor agama juga mempengaruhi seseorang untuk menolong. Ada nilai-nilai keagamaan yang dianut sehingga orang tersebut mau menolong orang lain. Di dalam Al Quran sebagai sumber ajaran Islam perintah tolong menolong ada pada surat Al Maidah ayat kedua, “dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan taqwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan”.

### C. Orang yang Membutuhkan Pertolongan, meliputi:

#### 1. Menolong orang yang disukai

Rasa suka awal individu terhadap orang lain dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti daya tarik fisik dan kesamaan. Karakteristik yang sama juga mempengaruhi pemberian bantuan pada orang yang mengalami kesulitan. Sedangkan individu yang memiliki daya tarik fisik mempunyai kemungkinan yang lebih besar untuk menerima bantuan. Perilaku prososial juga dipengaruhi oleh jenis hubungan antara orang seperti yang terlihat dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, individu lebih suka menolong teman dekat daripada orang asing.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Menolong orang yang pantas ditolong

Individu membuat penilaian sejauh mana kelayakan kebutuhan yang diperlukan orang lain, apakah orang tersebut layak untuk diberi pertolongan atau tidak. Penilaian tersebut dengan cara menarik kesimpulan tentang sebab-sebab timbulnya kebutuhan orang tersebut. Individu lebih cenderung menolong orang lain bila yakin bahwa penyebab timbulnya masalah berada di luar kendali orang tersebut.

Selain faktor pribadi, faktor lingkungan juga berpengaruh terhadap perilaku prososial, meliputi:

### a. Keluarga

Keluarga merupakan lembaga pertama dan utama dalam kehidupan anak, tempat belajar dan menyatakan sebagai makhluk sosial, karena keluarga merupakan kelompok sosial yang pertama di mana anak dapat berinteraksi. Pengalaman berinteraksi dalam keluarga akan menentukan pola perilaku anak terhadap orang lain dalam lingkungan yang lebih luas.

### b. Kebudayaan

Madsen dan Shapira (dalam Tomlinson dan Keasey, 1985) menyatakan bahwa peranan kebudayaan dalam perilaku prososial tidak dapat diabaikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak dari pedesaan cenderung suka bekerjasama, sedangkan anak-anak dari perkotaan lebih curiga terhadap anak lain dan menolak untuk bekerjasama.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan Menurut Wortman dkk. (2004) ada beberapa faktor yang mempengaruhi seseorang dalam memberikan pertolongan kepada orang lain.

#### 1. Suasana Hati

Jika suasana hati sedang enak, orang juga akan terdorong untuk memberikan pertolongan lebih banyak. Itu mengapa pada masa puasa, Idul Fitri atau menjelang Natal orang cenderung memberikan derma lebih banyak. Merasakan suasana yang enak itu orang cenderung ingin memperpanjangnya dengan perilaku yang positif. Riset menunjukkan bahwa menolong orang lain akan lebih disukai jika ganjarannya jelas. Semakin nyata ganjarannya, semakin mau orang menolong (Forgas & Bower, 1988). Ketika orang sedang dalam mood yang baik, mereka akan lebih bahagia dalam banyak hal, termasuk menyumbangkan uang, menolong seseorang menemukan barang yang hilang, membimbing teman, mendonorkan darah, dan menolong ternan dalam hal pekerjaan (Carlson, Charlin, & Miller, 1988; Isen, 1999; Salovey, Mayer, & Rosenhan, 1991 dalam Aronson dkk., 2007).

#### 2. Empati

Kemampuan seseorang untuk ikut merasakan perasaan atau pengalaman orang lain. Menurut Daniel Batson (2009) dengan empati yaitu pengalaman menempatkan diri pada keadaan emosi orang lain seolah-olah mengalaminya sendiri. Empati inilah yang menurut Batson akan mendorong orang untuk melakukan pertolongan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Meyakini Keadilan Dunia

Faktor lain yang mendorong terjadinya prososial adalah keyakinan akan adanya keadilan di dunia yaitu, keyakinan bahwa dalam jangka panjang yang salah akan dihukum dan yang baik akan dapat ganjaran. Menurut teori Melvin Lerner (2002), orang yang keyakinannya kuat terhadap keadilan dunia akan termotivasi untuk mencoba memperbaiki keadaan ketika mereka melihat orang yang tidak bersalah menderita. Maka tanpa pikir panjang mereka segera bertindak memberi pertolongan jika ada orang yang kemalangan.

### 4. Faktor Sosiobiologis

Secara sepintas perilaku altruistik memberi kesan kontraproduktif, mengandung risiko tinggi termasuk terluka dan bahkan mati. Ketika orang yang ditolong bisa selamat, yang menolong mungkin malah tidak selamat. Perilaku seperti itu antara lain muncul karena ada proses adaptasi dengan lingkungan terdekat, dalam hal ini orangtua. Selain itu, meskipun minimal, ada pula peran kontribusi unsur genetik.

### 5. Faktor Situasional

Seseorang menjadi penolong lebih sebagai produk lingkungan daripada faktor yang ada pada dirinya.

### 6. Faktor Penghayatan Terhadap Agama

Agama manapun di dunia ini semuanya menganjurkan perilaku menolong. Sehingga semakin tinggi tingkat penghayatan keagamaan seseorang, maka semakin tinggi pula perilaku menolongnya. Perilaku



menolong didasari karena sikap berbakti kepada manusia sebagai wujud ketaatannya kepada Tuhan. Sebagai orang yang beriman pada Tuhan, tentu saja spiritualitas ini dikembangkan melalui persatuan dengan Tuhan, juga dengan sesama umat manusia dan alam semesta ciptaan-Nya. Dengan itu, prososial akan menjadi ciri khas yang melekat dalam diri seseorang karena orang lain disadari sebagai bagian dari hidupnya. Prososial bukan lagi berupa tindakan temporer yang disertai pamrih pribadi.

Jadi, ada beberapa faktor yang menentukan individu dalam melakukan perilaku prososial diantaranya yaitu: karakteristik situasi, karakteristik penolong, karakteristik orang yang membutuhkan pertolongan, serta nilai-nilai agama dan moral.

## B. Religiusitas

### Defenisi Religiusitas

Religiusitas berasal dari kata religion yang berarti agama. Agama berdasarkan asal kata, yaitu *al-Din*, *religi* (*relegere*, *religare*) dan agama. *Al-Din* berarti undang-undang atau hukum. Kemudian dalam bahasa Arab, kata ini mengandung arti menguasai, menundukkan, patuh, utang, balasan, kebiasaan.

Kata religiusitas meskipun berasal dari akar *religi*, namun menurut Mangunwijaya (dalam Darokah dan Safaria, 2005) terdapat perbedaan antara istilah *religi* atau agama dengan religiusitas. Jika *religi* menunjuk pada aspek-

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



aspek formal yang berkaitan dengan aturan dan kewajiban, maka religiusitas menunjuk pada aspek *religi* yang dihayati oleh seseorang dalam hati.

Dari istilah agama dan religi munculah istilah keberagamaan atau religiusitas. Menurut Fetzer (1999) religiusitas adalah seberapa kuat individu penganut agama merasakan pengalaman beragama sehari-hari (*daily spiritual experience*), mengalami kebermaknaan hidup dengan beragama (*religion meaning*), mengekspresikan keagamaan sebagai sebuah nilai (*value*), meyakini ajaran agamanya (*belief*), memaafkan (*forgiveness*), melakukan praktek beragama (ibadah) secara menyendiri (*private religious practice*), menggunakan agama sebagai *coping* (*religious/spiritual coping*), mendapat dukungan penganut sesama agama (*religious support*), mengalami sejarah keberagamaan (*religious/spiritual history*), komitmen beragama (*commitment*), mengikuti organisasi/kegiatan keagamaan (*organizational religiusness*) dan meyakini pilihan agamanya (*religious preference*).

Zakiyah Daradjat (2009) berpendapat bahwa religiusitas merupakan suatu sistem yang kompleks dari kepercayaan keyakinan dan sikap-sikap dan upacara-upacara yang menghubungkan individu dari suatu keberadaan atau pada suatu yang bersifat keagamaan. Sedangkan dalam pandangan Jalaluddin Rahmat (2011) religiusitas merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan serta tindakan keagamaan dalam diri seseorang. Manusia berperilaku agama karena didorong oleh rangsangan hukuman dan hadiah. Menghindarkan dari hukuman (siksaan) dan mengharapkan hadiah (pahala). Manusia hanyalah robot yang bergerak secara mekanis menurut

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pemberian hukuman dan hadiah. Dari sinilah kemudian kita dapat melihat bahwa tingkat religiusitas seseorang tidak hanya terletak pada spiritualitas individu, tetapi lebih menyerupai aktivitas beragama yang ditunjukkan dalam kehidupan sehari-hari yang dilaksanakan secara konsisten.

Sedangkan menurut Sudarsoni (dalam Muzakkir, 2013) mengemukakan bahwa religiusitas adalah rasa keagamaan, pengalaman ke-Tuhanan, keimanan, sikap dan tingkah laku keagamaan yang terorganisir dari sistem mental dan kepribadian. Ubah lanjut Ahyadi (dalam Muzakkir, 2013) mengatakan religiusitas mencakup aspek-aspek kognitif, afektif, dan konatif. Aktivitas beragama bukan hanya terjadi ketika seseorang melakukan perilaku ritual (ibadah), tapi juga ketika melakukan aktivitas lain yang mendorong oleh kekuatan supranatural. Bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dimata, tapi juga aktivitas yang tak tampak dimata dan terjadi dalam hati seseorang.

Berdasarkan definisi-definisi diatas, maka dapat disimpulkan bahwa religiusitas adalah kualitas keadaan individu dalam memahami, menghayati ajaran agama yang dianutnya serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, yang merefleksikan ketaatannya dalam beragama.

### **Dimensi-dimensi Religiusitas**

Menurut Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2008) ada lima dimensi atau aspek yang perlu diperhatikan untuk melihat tingkatan kadar religiusitas seseorang. Adapun penjelasan dari lima dimensi tersebut adalah:

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Dimensi keyakinan atau ideologi

Dimensi ini berisi pengharapan-pengharapan, di mana orang religius berpegang teguh pada pandangan teologis dan mengikuti kebenaran doktrin-doktrin tersebut. Setiap agama mempertahankan seperangkat kepercayaan dimana para penganut diharapkan taat. Walaupun demikian, isi dan ruang lingkup keyakinan itu bervariasi tidak hanya di antara agama-agama, tetapi juga sering kali di antara tradisi-tradisi dalam agama yang sama. Dalam agama Islam, dimensi ini meliputi keyakinan tentang Allah, para malaikat, Rasul, kitab-kitab Allah, hari kiamat, serta qadha dan qadar. Orang religius dalam perspektif Islam adalah orang yang meyakini rukun iman.

## b. Dimensi Praktik Agama

Dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Dalam agama Islam, dimensi ini menyangkut pelaksanaan shalat puasa, zakat, haji dan membaca Al-Quran.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka orang yang religius dalam perspektif Islam adalah orang yang menjalankan shalat wajib lima waktu, melaksanakan puasa wajib di bulan Ramadhan, membayar zakat, berdoa kepada Allah dan rajin membaca Al-Quran.

## c. Dimensi Pengalaman

Dimensi ini berisikan dan memperhatikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan-pengharapan tertentu. Dimensi ini



berkaitan dengan pengalaman keagamaan, perasaan-perasaan, persepsi-persepsi, dan sensasi-sensasi yang dialami atau didefenisikan oleh suatu kelompok keagamaan yang melihat komunikasi, yaitu dengan Tuhan. Dalam agama Islam, dimensi ini terwujud dalam perasaan dekat dengan Allah, perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah, perasaan khusyuk ketika sholat dan berdoa, bertawakkal kepada Allah, perasaan bersyukur kepada Allah.

d. Dimensi Pengetahuan Agama

Dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah pengetahuan mengenai dasar-dasar keyakinan, ritual-ritual, kitab suci dan tradisi-tradisi. Dalam ajaran Islam dimensi ini menyangkut pengetahuan individu tentang isi Al-Quran, pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman, hukum-hukum Islam dan sejarah Islam.

e. Dimensi Pengamalan atau Konsekuensi

Dimensi ini mengacu pada indentifikasi alat-alat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman dan pengetahuan seseorang dari hari ke hari. Dalam agama Islam, dimensi ini meliputi perilaku suka menolong, pemaaf, berinfak dan bersedekah, tidak melalaikan perintah Allah, tidak mengerjakan perbuatan yang dilarang Allah serta mematuhi norma-norma Islam dalam perilaku seksual.

Dalam pandangan Islam, orang yang memiliki religiusitas yang tinggi adalah orang yang senantiasa mengamalkan perintah Allah, seperti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

senang membantu orang lain, gemar bekerjasama dalam kebaikan sesuai tuntunan Islam, gemar menginfakkan rezekinya untuk orang yang membutuhkan, tidak melalaikan perintah Allah, tidak mengerjakan perbuatan yang dilarang dalam agama dan orang yang senantiasa mematuhi norma-norma Islam dan perilaku seksual.

Dimensi inilah yang dijadikan dasar untuk membuat alat ukur dalam penelitian ini.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas

Religiusitas menurut Thouless (2000) dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain:

- a. Faktor sosial, meliputi semua pengaruh sosial seperti, pendidikan dan pengajaran dari orangtua, tradisi-tradisi dan tekanan-tekanan sosial.
- b. Faktor alami, meliputi moral yang berupa pengalaman-pengalaman baik yang bersifat alami, seperti pengalaman konflik moral maupun pengalaman emosional.
- c. Faktor kebutuhan untuk mendapatkan harga diri serta kebutuhan yang timbul disebabkan adanya kematian.
- d. Faktor intelektual dimana faktor ini menyangkut proses pemikiran secara verbal terutama dalam pembentukan keyakinan-keyakinan agama.

Jalaluddin (2010) menjelaskan ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan religiusitas seseorang antara lain:

- a. Faktor internal yaitu faktor yang muncul dari dalam diri seseorang yang mendorong seseorang untuk tunduk kepada Allah SWT.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor eksternal yaitu faktor yang meliputi lingkungan masyarakat. Lingkungan keluarga dimana keluarga adalah sebuah sistem kehidupan sosial terkecil dan merupakan tempat seseorang anak pertama kali belajar mengenai berbagai hal salah satunya adalah mengenai religiusitas.

Daradjat (1996) menjelaskan ada beberapa faktor yang mempengaruhi perkembangan religiusitas seseorang antara lain:

- a. Pertentangan batin atau konflik batin dan ketegangan perasaan yaitu kondisi dimana seseorang merasa tidak mampu menghadapi berbagai persoalan dalam hidup.
- b. Pengaruh hubungan dengan tradisi agama meliputi pengalaman pendidikan dan suasana keluarga, lembaga keagamaan.
- c. Ajakan dan sugesti yaitu bantuan-bantuan moril dan material yang dilakukan oleh para pemimpin dan pemuka agama kepada seseorang yang mengalami kegelisahan dan kesengsaraan dalam hidup.
- d. Faktor-faktor emosi yaitu seseorang yang emosional akan dengan mudah menerima nasihat ketika sedang mengalami persoalan.
- e. Kemauan yaitu keinginan seseorang untuk bisa hidup lebih baik dan tidak menyerah dengan keadaan yang mengecewakan.

### C. Kualitas Persahabatan

#### Defenisi Kualitas Persahabatan

Ada pepatah dalam bahasa Inggris berbunyi, “*A friend in need is a friend indeed*”, yang mengandung makna bahwa seorang sahabat akan hadir di saat-saat yang dibutuhkan untuk saling membantu dan berbagi satu sama lain.



Seorang sahabat juga akan memberikan pujian dan penghargaan atas keberhasilan sahabatnya dan saling menguatkan serta saling menyemangati di setiap kegagalan yang dihadapi sahabatnya. Seorang sahabat senantiasa mencurahkan isi hati dan pemikirannya serta akan selalu setia berdiri di pihak sahabatnya (Berndt, 2002).

Persahabatan memiliki berbagai macam menurut Islam antara lain *ta'aruffan*, dimana persahabatan terjalin karena pertemuan dan perkenalan yang terjadi di tempat umum; *Taariihan* yaitu persahabatan ini terjadi karena adanya kesamaan tempat, seperti teman satu daerah, satu almamater, teman satu kost, dan lain-lain; *Ahammiyyatan*, artinya persahabatan terjalin karena adanya faktor kepentingan tertentu, contoh faktor bisnis, politik, dan sebagainya; *Faarihan* dimana persahabatan yang dijalin karena faktor hobi, yaitu kesamaan menyukai olahraga seperti futsal, badminton, renang, atau sama-sama menyukai fotografi; *Amalan*, jenis atau macam persahabatan tersebut karena satu profesi atau pekerjaan (rekan sejawat), seperti kesamaan menjadi dokter, psikolog, guru, dan sebagainya; *Aduwwan*, diartikan sebagai hubungan persahabatan yang kurang sehat dimana sahabat tersebut seperti musuh dalam selimut, yaitu di depan sahabatnya bersikap baik, tetapi di belakang sahabat tersebut penuh kebencian, dendam, serta ingin sahabat tersebut jatuh, serta *Hubban limaanan*, adalah suatu persahabatan dimana terjalin baik secara lahir maupun batin, yaitu tulus, saling cinta, saling menyayangi, saling menolong, serta saling memberikan nasehat satu sama lain (Sasongko, 2016).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menurut Weiss dalam Tillmann-Healy (2003), teman itu datang dan berkumpul bersama karena adanya kesenangan, rasa akan kebersamaan, dan afiliasi emosional. Sedangkan Santrock (2003) mengatakan bahwa persahabatan merupakan hubungan antar individu, yang ditandai dengan keakraban, saling percaya, menerima satu dengan yang lain, mau berbagi perasaan, pemikiran dan pengalaman, serta kadang-kadang melakukan aktivitas bersama.

Berndt (2002) menyatakan bahwa kualitas persahabatan didefinisikan sebagai tingkat hubungan persahabatan yang meliputi dimensi positif dan dimensi negatif. Sampai saat ini definisi kualitas persahabatan lebih banyak dikaitkan dengan pengaruhnya dalam hubungan persahabatan. Menurut Mendelson (dalam Brendgen, dkk., 2001) kualitas persahabatan adalah suatu proses bagaimana fungsi persahabatan (hubungan pertemanan, pertolongan, keintiman, kualitas hubungan yang dapat diandalkan, pengakuan diri, rasa aman secara emosional) terpuaskan.

Penelitian Bliezsner & Adams (dalam Demir, 2007) menunjukkan bahwa seseorang akan lebih bahagia saat mereka mengalami persahabatan dengan kualitas yang tinggi dengan sahabat mereka. Seseorang yang menjalin persahabatan tidak terlepas dari aktivitas yang dilakukan bersama dengan sahabat-sahabatnya seperti pembicaraan yang mendalam, pemberian pertolongan satu sama lain, serta sejumlah kegiatan bersama yaitu makan bersama, menonton film, berbelanja dan berolahraga (Parlee, 1996). Pada sebuah penelitian, remaja, menghabiskan waktu rata-rata 103 menit per hari

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



untuk interaksi yang berarti dengan sahabat dibandingkan dengan hanya 28 menit per hari dengan orang tua (Santrock, 2003).

Sebuah persahabatan dengan kualitas yang tinggi ditandai dengan tingginya tingkat perilaku tolong-menolong, keakraban dan perilaku positif lainnya, serta rendahnya tingkat konflik, persaingan dan perilaku negatif lainnya. Sebuah penelitian menunjukkan bahwa kualitas persahabatan mempengaruhi keberhasilan dalam interaksi sosial dengan teman sebaya. Kualitas persahabatan juga memiliki pengaruh langsung dalam mempengaruhi sikap dan perilaku karena dengan kualitas persahabatan yang tinggi dapat mengurangi rasa malu serta isolasi diri (Berndt, 2002).

Apabila persahabatan yang dibangun sejak masa remaja dapat dipertahankan sampai mereka mencapai dewasa, persahabatan akan membuat kedekatan emosional antar individu menganggap temannya bukan lagi sebagai sahabat, melainkan saudara sendiri. Hubungan ini berarti makin mendalam, lebih dari sekedar teman (Dariyo, 2004).

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa kualitas persahabatan ditandai dengan tingginya frekuensi interaksi positif dan rendahnya frekuensi interaksi negatif yang terjadi antar dua orang atau lebih yang mana mereka mempunyai hubungan yang sangat dekat, saling bertukar pikiran, saling peduli, memiliki minat yang sama, saling menolong, saling melengkapi, dan saling menyayangi. Di mana ada kecenderungan interaksi yang lebih positif dari pada interaksi yang negatif.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Aspek Kualitas Persahabatan

Menurut Parker dan Asher (1993) terdapat enam aspek kualitas persahabatan, yaitu:

a. Dukungan dan kepedulian (*validation and caring*)

Dukungan dan kepedulian adalah sejauh mana hubungan ditandai dengan kepedulian, dukungan dan minat.

b. Pertemanan dan rekreasi (*companionship and recreation*)

Pertemanan dan rekreasi adalah sejauh mana menghabiskan waktu bersama dengan teman-teman baik di dalam maupun di luar lingkungan akademik atau kerja.

c. Bantuan dan bimbingan (*help and guidance*)

Bantuan dan bimbingan adalah sejauh mana teman-teman berusaha membantu satu sama lain dalam menghadapi tugas-tugas rutin dan menantang.

d. Pertukaran yang akrab (*intimate change*)

Pertukaran yang akrab adalah sejauh mana hubungan ditandai dengan pengungkapan informasi pribadi dan perasaan.

e. Konflik dan pengkhianatan (*conflict and betrayal*)

Konflik dan pengkhianatan adalah sejauh mana hubungan ditandai dengan argumen, perselisihan, rasa kesal, dan ketidakpercayaan.

f. Pemecahan masalah (*conflict resolution*)

Pemecahan masalah adalah sejauh mana perselisihan dalam hubungan diselesaikan secara efisien dan baik.



Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek kualitas persahabatan terdiri dari dukungan dan kepedulian, pertemanan dan rekreasi, bantuan dan bimbingan, pertukaran yang akrab, konflik dan pengkhianatan, serta pemecahan masalah. Dalam penelitian ini, alat ukur yang digunakan yaitu aspek kualitas persahabatan menurut Parker & Asher (1993), yang terdiri dari dukungan dan kepedulian, pertemanan dan rekreasi, bantuan dan bimbingan, pertukaran yang akrab, konflik dan pengkhianatan, serta pemecahan masalah. Hal ini dikarenakan aspek-aspek tersebut mewakili secara lebih luas kriteria kualitas persahabatan.

### 3. Faktor-faktor Pembentuk Persahabatan

Menurut Baron & Byrne (2005), faktor-faktor pembentukan persahabatan yaitu:

#### a. Ketertarikan Secara Fisik

Salah satu faktor yang paling kuat dan paling banyak dipelajari adalah ketertarikan secara fisik. Aspek ini menjadi penentuan yang utama dari apa yang orang lain cari untuk membentuk sebuah hubungan. Apakah pertemanan atau perkenalan yang terus menerus berkembang tergantung pada ketertarikan secara fisik dari masing-masing individu.

#### b. Kesamaan

Salah satu alasan kita ingin mengetahui kesukaan dan ketidaksukaan orang lain adalah karena kita cenderung menerima seseorang yang memiliki berbagai kesamaan dengan kita untuk menjalin

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah persahabatan. Kesamaan mereka dari berbagai jenis karakteristik dan tingkat yang mereka tunjukkan.

#### c. Timbal Balik

Adanya rasa saling menguntungkan yang didapatkan dari persahabatan sehingga sebuah persahabatan mungkin menjadi berkembang ke arah yang lebih baik lagi.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor pembentukan persahabatan terdiri dari kemiripan, saling menarik positif, ketertarikan secara fisik, kesamaan serta timbal balik.

### D. Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams

Forum Kajian Islam Intensif (FKII) Asy-Syams merupakan organisasi yang bergerak dalam bidang pembinaan keIslaman, pembinaan kader-kader dakwah dan berbagai macam kegiatan keIslaman lainnya. Sasaran dakwahnya adalah seluruh mahasiswa UIN Suska Riau. Organisasi ini merupakan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di UIN Suska Riau. FKII Asy-Syams UIN Suska Riau pada tanggal 28 Oktober 1998, yang pada awalnya organisasi ini terbentuk karena adanya diskusi rumput yang dikenali sebagai Kajian Islam Ahad Pagi (KIAP) yang hanya membuat diskusi setiap Ahad pagi dalam rangka meningkatkan ilmu pengetahuan dalam bidang agama. Tokoh pendiri Forum Kajian Islam Intensif (FKII) Asy-Syams adalah Hendri Sayuti dan Jhon Fahmil.

FKII Asy-Syams (Forum Kajian Islam Intensif) adalah induk semua dari Rohis yang ada di dalam kampus UIN Suska Riau, dengan demikian masing - masing Rohis yang ada di UIN Suska Riau berada di bawah naungan FKII (Forum



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kajian Islam Intensif). Adapun nama masing – masing Rohis yang ada dikampus UIN Suska Riau yaitu : Fakultas Ekonomi dan Sosial (ISC Al-Iqtishodi), Fakultas Psikologi (PDC-Insight), Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (DCC Al-Fatih), Fakultas Pertanian dan Peternakan (FSI An-Nahl), Fakultas Ushuludin (Alfata Al-Muntazhar), Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum (FK Massya), Fakultas Tarbiyah (FS Nuri) dan Fakultas Sain dan Teknologi (FU Assalam).

### E. Kerangka Berpikir

Perilaku menolong sangat penting artinya bagi kelangsungan hidup manusia. Meskipun manusia sudah dibekali dasar untuk berperilaku tolong menolong, namun hendaknya manusia mengembangkan apa yang sudah dimilikinya tersebut dengan harapan agar intensitas perilaku tolong menolong menjadi lebih baik tentunya dalam mengerjakan kebaikan/kebajikan dan ketaqwaan.

Tolong menolong dalam bahasa psikologi sering dikenal dengan perilaku prososial. Perilaku prososial adalah perilaku tolong menolong yang mempunyai konsekuensi sosial yang positif sehingga akan menambah kebaikan fisik maupun psikis. Berdasarkan firman Allah SWT dalam surah Al- Maidah ayat 2 yaitu:

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

*”Hendaklah kamu tolong menolong dalam kebaikan dan ketaqwaan, dan janganlah saling membantu dalam perbuatan dosa dan permusuhan. Dan bertaqwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya”*

Hadits Shahih Bukhari no. 2442 juga disebutkan hendaklah manusia tolong-menolong dalam kebaikan dan jangan saling membantu dalam perbuatan dosa dan permusuhan, karena barangsiapa yang membantu kebutuhan saudaranya,



melapangkan kesulitan saudaranya, menutupi aib saudaranya maka Allah senantiasa akan menolongnya, melapangkan baginya dari salah satu kesempatan di hari kiamat dan Allah akan menutupi aibnya pada hari kiamat.

Dalam hal ini mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy- Syams memiliki lingkungan yang taat beragama, selalu mengadakan kajian-kajian Islam, sejak SMP atau SMA sudah aktif di bidang dakwah dan lain-lain, sehingga ketika ada yang sedang kesulitan atau membutuhkan pertolongan sesuai dengan Al-Quran dan Hadits akan mereka bantu karena hal tersebut adalah perintah Allah.

Hal ini sesuai dengan pendapat Jacobi (2004) bahwa ada hubungan antara religiusitas dengan meningkatnya perilaku prososial. Menurut Jacobi, individu yang memiliki religiusitas tinggi mempunyai keterampilan sosial yang lebih baik yang berkontribusi pada perilaku prososial. Seseorang yang memiliki religiusitas yang tinggi mengetahui bahwa ketika dia merugikan orang lain, maka berarti dia merugikan dirinya sendiri sehingga enggan untuk melakukan kerugian yang tidak perlu. Menurut Fetzer (1999) religiusitas seseorang juga terlihat dari seberapa kuat individu penganut agama merasakan pengalaman agama sehari-hari, mengekspresikan keagamaan sebagai sebuah nilai, menggunakan agama sebagai  *coping*, mendapat dukungan penganut sesama agama, komitmen beragama, mengikuti organisasi/ kegiatan agama dan meyakini pilihan agamanya. Lanjut Ahyadi (dalam Muzakkir, 2013) mengatakan juga religiusitas mencakup aspek-aspek kognitif, afektif, dan konatif. Hal itu berarti, seseorang yang memiliki religiusitas tinggi aktivitas beragamanya bukan hanya terjadi ketika melakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perilaku ritual saja, tetapi juga ketika melakukan aktivitas lain yang mendorong kekuatan supranatural. Bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak di mata, tapi juga aktivitas yang tak tampak di mata dan terjadi dalam hati seseorang seperti gemar menginfakkan rezekinya untuk orang membutuhkan, senantiasa mematuhi norma Islam dan senang membantu orang lain,.

Selain itu, kita juga lebih sering membantu orang yang kita kenal dari pada orang yang tidak kita kenal. Kebanyakan pemberian dan penerimaan bantuan terjadi dalam konteks keluarga, sahabat dan rekan kerja. Mempunyai sahabat yang baik dapat membantu seseorang dalam melewati masa-masa sulit. Pepatah Inggris mengatakan “*A friend in need is a friend indeed*”, yang mengandung makna bahwa seorang sahabat akan hadir di saat-saat yang dibutuhkan untuk saling membantu atau berbagi satu sama lain. Perilaku prososial yang dilakukan mahasiswa yang bersahabat adalah tindakan sukarela yang dimaksudkan untuk membantu atau memberi keuntungan pada individu atau sekelompok individu. Dan perilaku yang mempunyai akibat yang positif, yang berupa pemberian bantuan pada orang lain baik secara fisik maupun psikologis, seperti senang membantu, keterlibatan dengan orang lain, kerjasama, menolong, memperhatikan orang lain dan kedermawanan. Perilaku prososial ini akan berkembang menjadi lebih tinggi lagi apabila mahasiswa memiliki religiusitas dan kualitas persahabatan yang baik atau tinggi pula.

Jadi, menurut peneliti berdasarkan penjelasan di atas, religiusitas dan kualitas persahabatan mempengaruhi perilaku prososial pada mahasiswa anggota Lembaga dakwah kampus (LDK) FKII Asy-Syams.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Hipotesis

Dalam penelitian ini hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara dua atau beberapa variabel. Dengan teknik korelasional seorang peneliti dapat menguji hubungan variasi dalam sebuah variabel dengan variasi yang lainnya, besar atau tingginya hubungan tersebut dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi. Penelitian ini lebih khususnya menggunakan teknik regresi berganda yang bertujuan untuk menguji apakah ada hubungan antara religiusitas (X1) dan kualitas persahabatan (X2) terhadap perilaku prososial (Y) pada mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy Syams.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

- ✓ Variabel *Independent* (X1) : Religiusitas
- ✓ Variabel *Independent* (X2) : Kualitas Persahabatan
- ✓ Variabel *Dependent* (Y) : Perilaku Prososial

#### C. Defenisi Operasional

Perilaku prososial merupakan tingkah laku yang positif yang menguntungkan atau membuat kondisi fisik atau psikis orang lain lebih baik di lakukan atas dasar sukarela tanpa mengharapkan imbalan dari orang lain. Tingkah laku tersebut meliputi segala bentuk tindakan yang di lakukan atau di rencanakan untuk menolong orang lain. Wujud tingkah laku prososial meliputi murah hati,



persahabatan, kerja sama, menolong, dan penyelamatan. Tingkat prososial tersebut dapat di ukur menggunakan skala perilaku prososial berdasarkan aspek-aspek perilaku prososial oleh Eisenberg dan Mussen (dalam Dayakisni & Hudainah, 2009).

Religiusitas adalah keyakinan dan pemahaman seseorang terhadap nilai-nilai ajaran agama serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga merefleksikan ketaatan dalam beragama. Tingkat religiusitas tersebut dapat di ukur menggunakan skala religiusitas berdasarkan dimensi-dimensi religiusitas oleh Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2008).

3. Kualitas persahabatan adalah tingkat hubungan persahabatan yang meliputi dimensi positif dan dimensi negatif, kualitas persahabatan lebih banyak dikaitkan dengan pengaruhnya dalam hubungan persahabatan. Tingkat kualitas persahabatan tersebut dapat diukur menggunakan skala kualitas persahabatan berdasarkan aspek-aspek kualitas persahabatan menurut Parker & Asher (1993).

#### **D. Subjek Penelitian**

##### **Populasi Penelitian**

Populasi didefinisikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010). Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa anggota lembaga dakwah kampus (LDK) FKII Asy-Syams tahun 2018, yang berjumlah 440 orang.

##### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1 Jumlah Populasi**

Nama Fakultas	Jumlah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	53 Mahasiswa
Fakultas Sains dan Teknologi	44 Mahasiswa
Fakultas Dakwah dan Komunikasi	70 Mahasiswa
Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum	60 Mahasiswa
Fakultas Ekonomi dan Sosial	55 Mahasiswa
Fakultas Psikologi	56 Mahasiswa
Fakultas Ushuludin	50 Mahasiswa
Fakultas Pertanian dan Peternakan	52 Mahasiswa
<b>Total</b>	<b>440 Mahasiswa</b>

Sumber: DPA FKII Asy-Syams

### 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi (Sugiyono, 2010). Mahasiswa yang mengikuti lembaga dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams yang terdaftar secara aktif berdasarkan database dari kepengurusan FKII As-syams UIN SUSKA Riau tahun 2018 sebanyak 440 orang, jika merujuk kepada teori Slovin, maka peneliti mengambil sampel sebesar 0,05% dari 440 orang.

Rumus:

$$n = \frac{N}{1 + N\alpha^2}$$

$$n = \frac{440}{1 + (440)(0,05^2)}$$

$$n = 210$$

Keterangan:

- n : sampel yang diinginkan  
 N : jumlah populasi  
 α : taraf signifikansi eror 0,05



Maka dari rumus tersebut sampel yang diambil adalah 210 orang dari populasi 440 orang.

### **3. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster sampling*, yaitu teknik sampling daerah yang digunakan untuk menentukan sampel bila objek yang akan diteliti atau sumber data terlalu luas (Marton, 2010:69). Kelompok sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan fakultas yang ada di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Teknik penarikan sampel kelompok digunakan pada karakteristik kelompok yang homogen, dengan cara yang sama pada teknik penarikan sampel acak sederhana, peneliti hanya perlu membuat undian nama-nama fakultas, kemudian memilihnya secara acak. Misalnya yang terpilih fakultas Psikologi dan Tarbiyah, seluruh mahasiswa dari fakultas tersebut akan dijadikan sampel (Prasetyo dan Jannah, 2008:133).

Pada penelitian ini peneliti mendapatkan data mahasiswa yang tergabung dalam lembaga dakwah FKII Asy-syams terdiri dari 8 fakultas. Kemudian penelitian membuat daftar undian, dan mengacak sehingga yang dijadikan untuk penelitian adalah Fakultas Psikologi sebanyak 56, Ekonomi Sosial sebanyak 55 dan terakhir Sains Teknologi sebanyak 44, Syariah Ilmu Hukum 55 mahasiswa. Sehingga total subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 210 mahasiswa yang mengikuti lembaga dakwah kampus FKII Asy Syams.

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Metode Pengumpulan Data

### 1. Alat Ukur

Metode pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode skala yang disebarakan kemudian dikumpulkan dan diolah di mana skala ini terdiri dari religiusitas, skala kualitas persahabatan dan skala perilaku prososial.

#### 1. Religiusitas

Variabel religiusitas menggunakan skala yang dimodifikasi dari skala yang dibuat oleh Desiana (2016) berdasarkan dimensi-dimensi religiusitas oleh Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2008) kemudian disusun kembali oleh peneliti. Skala tersebut meliputi dimensi keyakinan, praktik agama, dimensi penghayatan, pengetahuan agama, dan pengalaman atau konsekuensi. Model skala religiusitas, menggunakan model modifikasi skala Likert, nilai diberikan berkisar dari 1 hingga 4 , dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut ini:

**Tabel 3.2**  
**Penentuan Nilai Skala Religiusitas**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Semakin tinggi skor skala religiusitas yang ditunjukkan oleh subjek, maka menunjukkan semakin tinggi religiusitas subjek, begitu pula sebaliknya. *Blueprint* skala religiusitas untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut ini:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint Skala Religiusitas sebelum Try Out**

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah		
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>			
1.	Dimensi Keyakinan	-Keyakinan Kepada Allah	1, 21	-	2		
		-Keyakinan Tentang Para Malaikat	39	35	2		
		-Keyakinan Tentang Rasul	40	-	1		
		-Keyakinan tentang Kitab-kitab Allah	-	24, 33	2		
		-Keyakinan tentang hari akhir	14	4	2		
		-Keyakinan tentang Qadha dan Qadar	-	10	1		
		2.	Praktik Agama	-Mengerjakan Sholat	7, 25 12, 31	2, 15, 22 45	5 3
				-Menjalankan ibadah puasa	34	41	2
				-Membaca Al-Quran			
3.	Dimensi Penghayatan	-Khusyuk dalam Sholat	16, 32 3, 27, 43	26, 47 5, 18, 37	4 6		
		-Khusyuk dalam berdoa dan dzikir					
4.	Pengetahuan Agama	-Pengetahuan tentang isi Al-Quran	23	11, 13	3		
		-Pengetahuan tentang rukun iman dan rukun Islam	9, 19, 36	30, 48	5		
		-Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	49	38	2		
5.	Pengalaman atau konsekuensi	-Akhlak yang mulia	28, 50	20, 44	4		
		-Mematuhi norma-norma Islam	6, 17, 46	8, 29, 42	6		
<b>Jumlah</b>			<b>25</b>	<b>25</b>	<b>50</b>		

## 2. Kualitas Persahabatan

Variabel kualitas persahabatan menggunakan skala yang dimodifikasi dari skala yang dibuat oleh Astuti (2016) berdasarkan aspek kualitas persahabatan oleh Parker & Asher (1993) kemudian disusun

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kembali oleh peneliti. Skala tersebut meliputi aspek: dukungan dan kepedulian, pertemanan dan rekreasi, bantuan dan bimbingan, pertukaran yang akrab, konflik dan pengkhianatan, serta pemecahan masalah. Model skala kualitas persahabatan, menggunakan model modifikasi skala Likert. Pemberian skor berdasarkan pernyataan *favorable* dan *unfavorable* dengan 4 alternatif jawaban, dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut:

**Tabel 3.4**  
**Penentuan Nilai Skala Kualitas Persahabatan**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Semakin tinggi skor skala kualitas persahabatan yang ditunjukkan oleh subjek, maka menunjukkan semakin tinggi kualitas persahabatan subjek, begitu pula sebaliknya. *Blueprint* skala kualitas persahabatan untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut ini:

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Skala Kualitas Persahabatan sebelum Try Out**

No.	Aspek	Nomor Aitem		N
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dukungan dan kepedulian	1, 6, 8	3, 21	5
2.	Pertemanan dan rekreasi	2, 11, 23	4, 5	5
3.	Bantuan dan bimbingan	7, 10, 12	9, 15	5
4.	Pertukaran yang akrab	20, 24, 28	14, 26	5
5.	Konflik dan Pengkhianatan	16, 17, 29	25, 27	5
6.	Pemecahan masalah	19, 22, 30	13, 18	5
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>

### 3. Perilaku Prososial

Variabel perilaku prososial akan di ukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh Astari (2012) yang didasarkan pada teori Mussen dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Eisenberg (dalam Dayaskini & Hudainah, 2009) seperti berbagi, kerjasama, menyumbang, menolong, kejujuran, dan kedermawanan kemudian disusun kembali oleh peneliti. Modifikasi skala ini terdapat pada penambahan jumlah aitem, selain itu perubahan kalimat di beberapa item juga dilakukan agar yang disajikan relevan dengan kondisi subjek yang ingin diteliti.

Skala ini terdiri dari *favorable* dan *unfavorable* yang telah dimodifikasi menjadi 4 alternatif jawaban. Untuk penilaian, nilai yang diberikan berkisar dari nilai 1 hingga 4, dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut ini:

**Tabel 3.6**  
**Penentuan Nilai Skala Perilaku Prososial**

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

Semakin tinggi skor skala perilaku prososial yang ditunjukkan oleh subjek, maka menunjukkan semakin tinggi perilaku prososial subjek, begitu pula sebaliknya. *Blueprint* skala perilaku prososial untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.7 dibawah ini:

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial sebelum Try Out**

No	Aspek	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	Jumlah
1	Berbagi ( <i>Sharing</i> )	3,6,15,18	23, 27	6
2	Bekerjasama ( <i>cooperation</i> )	4, 29	20,21,26	5
3	Menolong ( <i>helping</i> )	1, 22	2,17,19,30	6
4	Kejujuran ( <i>honesty</i> )	7, 9, 25	8, 13	5
5	Kedermawanan ( <i>generosity</i> )	10, 11, 16, 24	5, 12, 14, 28	8
Jumlah		15	15	30

## F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan untuk penelitian yang sebenarnya, maka alat ukur itu di uji cobakan terlebih dahulu. Hal ini dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas guna mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan sebagai alat ukur. Uji coba skala religiusitas, kualitas persahabatan dan perilaku prososial dilakukan pada 60 mahasiswa anggota dakwah kampus yang berada di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial pada tanggal 12-23 Maret 2019. Setelah melakukan uji coba, maka peneliti melanjutkan dengan memberikan penilaian (*skoring*) pada tiap aitem serta melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer melalui aplikasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 20.00 for windows*.

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah proses pengujian untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurannya. Validitas suatu penelitian terjadi jika terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti (Sugiyono, 2013).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu validitas yang menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur oleh skala itu (Azwar, 2013). Validitas isi merupakan validitas yang di estimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau *professional judgment*. Validitas





isi dalam penelitian ini diukur menggunakan *professional judgment* yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber (Azwar, 2013).

## 2. Uji Daya Beda Aitem

Indeks daya beda atau daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri (Azwar, 2013).

Pengujian daya beda aitem menggunakan *Pearson Product-Moment* dan dianalisis secara komputasi dengan menggunakan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 20.00 for windows*. Pengujian validitas menggunakan teknik korelasi *product moment* yang dilakukan dengan cara menghubungkan skor butir dengan skor totalnya. Apabila aitem yang memiliki indeks daya beda diskriminasi sama dengan atau lebih besar dari pada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah aitem yang direncanakan untuk dijadikan skala. Maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi yang tertinggi.

Dengan mengacu kepada kriteria di atas, setelah dilakukan uji coba dari 50 butir aitem skala religiusitas didapatkan 33 butir aitem yang sah dengan nilai korelasi butir aitem total berkisar 0,350 sampai 0,710 dan 17 butir aitem gugur dengan reabilitas sebesar 0,88. Berikut ini rincian *blueprint* aitem valid dan gugur:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Religiusitas Setelah Try Out**

No	Dimensi	Indikator	Favourable		Unfavourable		Jumlah
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Dimensi Keyakinan	-Keyakinan Kepada Allah	1, 21	-	-	-	2
		-Keyakinan Tentang Para Malaikat	-	39	35	-	2
		-Keyakinan Tentang Rasul	40	-	-	-	1
		-Keyakinan tentang Kitab-kitab Allah	-	-	24, 33	-	2
		-Keyakinan tentang hari akhir	14	-	4	-	2
		-Keyakinan tentang Qadha dan Qadar	-	-	10	-	1
		2.	Praktik Agama	-Mengerjakan Sholat	25	7	2, 15, 22
-Menjalankan ibadah puasa	31			12	-	45	3
-Membaca Al-Quran	34			-	-	41	2
3.	Dimensi Penghayatan	-Khusyuk dalam Sholat	32	16	47	26	4
		-Khusyuk dalam berdoa dan dzikir	3	27, 43	5, 37	18	6
4.	Pengetahuan Agama	-Pengetahuan tentang isi Al-Quran	23	-	13	11	3
		-Pengetahuan tentang rukun iman dan rukun Islam	9, 19, 36	-	48	30	5
		-Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	-	49	-	38	2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Pengalaman atau konsekuensi	-Akhlak yang mulia -Mematuhi norma-norma Islam	28, 50 6, 17	- 46	20, 44 29	- 8, 42	4 6
<b>Jumlah</b>			<b>17</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>50</b>

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala religiusitas untuk digunakan dalam penelitian. Berikut ini adalah rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 3.9 sebagai berikut:

**Tabel 3.9**  
**Blueprint Skala Religiusitas Untuk Penelitian**

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dimensi Keyakinan	- Keyakinan Kepada Allah	1, 15	-	2
		- Keyakinan Tentang Para Malaikat	-	26	1
		- Keyakinan Tentang Rasul	29	-	1
		- Keyakinan tentang Kitab-kitab Allah	-	18, 24	2
		- Keyakinan tentang hari akhir	10	4	2
		- Keyakinan tentang Qadha dan Qadar	-	8	1
2.	Praktik Agama	- Mengerjakan Sholat	19	2, 11, 16	4
		- Menjalankan ibadah puasa	31	-	1
		- Membaca Al-Quran	25	-	1
3.	Dimensi Penghayatan	- Khusyuk dalam Sholat	23	31	2
		- Khusyuk dalam berdoa dan dzikir	3	5, 28	3
4.	Pengetahuan Agama	- Pengetahuan tentang isi Al-Quran	17	9	2
		- Pengetahuan tentang rukun iman dan rukun Islam	7, 13, 27	32	4
5.	Pengalaman atau konsekuensi	- Akhlak yang mulia	20, 33	14, 30	4
		- Mematuhi norma-norma Islam	6, 12	21	3
<b>Jumlah</b>			<b>17</b>	<b>16</b>	<b>33</b>



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Selanjutnya, pada skala kualitas persahabatan dari 30 aitem yang telah diuji cobakan, terdapat 18 butir aitem yang sah dengan nilai korelasi butir aitem total berkisar 0,356 sampai 0,656 dan 12 butir aitem gugur dengan reabilitas sebesar 0,87. Berikut ini rincian *blueprint* aitem valid dan gugur dapat dilihat pada 3.10 :

**Tabel 3.10**  
**Blueprint Skala Kualitas Persahabatan Setelah Try Out**

No	Aspek	<i>Favourable</i>		<i>Unfavourable</i>		Jumlah
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Dukungan dan kepedulian	1,6	8	3	21	5
2.	Pertemanan dan rekreasi	2, 11, 23	-	-	4, 5	5
3.	Bantuan dan bimbingan	7, 10, 12	-	9	15	5
4.	Pertukaran yang akrab	20, 24, 28	-	-	14, 26	5
5.	Konflik dan Pengkhianatan	16, 29	17	-	25, 27	5
6.	Pemecahan Masalah	19, 22, 30	-	-	13, 18	5
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala kualitas persahabatan yang baru untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.11 sebagai berikut:

**Tabel 3.11**  
**Blueprint Skala Kualitas Persahabatan Untuk Penelitian**

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Dukungan dan kepedulian	1, 4	3	3
2.	Pertemanan dan rekreasi	2, 8, 14	-	3
3.	Bantuan dan bimbingan	5, 7, 9	6	4
4.	Pertukaran yang akrab	12, 15, 16	-	3
5.	Konflik dan pengkhianatan	10, 17	-	2
6.	Pemecahan masalah	11, 13, 18	-	3
<b>Jumlah</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian pada skala perilaku prososial dari 30 butir aitem yang telah diuji cobakan, terdapat 24 aitem yang sah dengan nilai korelasi butir aitem total berkisar 0,316 sampai 0,703 dan 6 butir aitem gugur dengan reabilitas sebesar 0,90. Berikut ini rincian *blueprint* aitem valid dan gugur:

**Tabel 3.12**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial Setelah Try Out**

No	Aspek	Favourable		Unfavourable		Jumlah
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1.	Berbagi ( <i>sharing</i> )	3, 6, 15, 18	-	23, 27	-	6
2.	Bekerjasama ( <i>Cooperation</i> )	4, 29	-	20, 21	26	5
3.	Menolong ( <i>helping</i> )	1, 22	-	19, 30	2, 17	6
4.	Kejujuran ( <i>honesty</i> )	7, 9, 25	-	8, 13	-	5
5.	Kedermawanan ( <i>generosity</i> )	16, 24	10, 11	5, 14, 28	12	8
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>30</b>

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blueprint* skala perilaku prososial yang baru untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.13 sebagai berikut:

**Tabel 3.13**  
**Blueprint Skala Perilaku Prososial Untuk Penelitian**

No	Aspek	Favourable	Unfavourable	Jumlah
1	Berbagi ( <i>Sharing</i> )	2, 5, 11, 13	18, 21	6
2	Bekerjasama ( <i>cooperation</i> )	3, 23	15, 16	4
3	Menolong ( <i>helping</i> )	1, 17	14, 24	4
4	Kejujuran ( <i>honesty</i> )	6, 8, 20	7, 9	5
5	Kedermawanan ( <i>generosity</i> )	12, 19	4, 10, 22	5
<b>Jumlah</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 3. Reliabilitas

Salah satu ciri instrumen ukur yang berkualitas baik adalah reliabel, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan *error* pengukuran kecil. Menurut Azwar (2013), reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas ( $r_{xx'}$ ) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi nilai koefisien realibilitasnya mendekati angka 1,00 maka, semakin baik reliabilitasnya. Sebaliknya, semakin rendah nilai koefisien realibilitasnya mendekati 0,00, berarti semakin rendah realibilitasnya. Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Alpha Cronbach* dengan bantuan SPSS 20 for windows yang dapat dilihat pada tabel 3.14 berikut :

**Tabel 3.14**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Religiusitas	33 aitem valid	0,882
Kualitas Persahabatan	18 aitem valid	0,872
Perilaku Prosocial	24 aitem valid	0,908

## G. Analisis Data

Hasil analisa data penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda. Analisis regresi berganda adalah analisis yang digunakan untuk meramalkan bagaimana keadaan naik atau turunnya variabel dependen, bila terdapat dua atau lebih variabel independen sebagai faktor *predictor* (Sugiyono, 2009). Analisis data akan dilakukan dengan bantuan program *SPSS Versi 20.0 for Windows*.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara religiusitas dan kualitas persahabatan dengan perilaku prososial pada mahasiswa anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams. Artinya semakin positif religiusitas dan kualitas persahabatan maka perilaku prososial mahasiswa akan semakin baik. Sebaliknya, sangat negatif religiusitas dan kualitas persahabatan maka perilaku prososial mahasiswa akan sangat rendah. Dilihat dari sumbangsih religiusitas dan kualitas persahabatan terhadap perilaku prososial sebanyak 27,6% dan 33,2% sisanya ditentukan oleh faktor lain. Dengan begitu hipotesis dari penelitian ini diterima.

Selanjutnya, diperoleh hasil bahwa kualitas persahabatan memiliki pengaruh lebih besar terhadap perilaku prososial dari pada religiusitas. karena sebuah persahabatan yang tinggi ditandai dengan tingginya perilaku tolong menolong, keakraban, perilaku positif, serta rendahnya tingkat konflik, persaingan dan perilaku negatif lainnya. Kualitas persahabatan mempengaruhi keberhasilan dalam interaksi sosial dengan teman sebaya, serta juga memiliki pengaruh langsung dalam mempengaruhi sikap dan perilaku karena dengan kualitas persahabatan yang tinggi mengurangi rasa malu dan isolasi diri.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

### 1. Bagi Mahasiswa Anggota LDK FKII Asy-Syams

Mahasiswa anggota LDK adalah aktivis yang menggerakkan roda dakwah di sekitar lingkungan tempat ia berada. Untuk itu peneliti menyarankan kepada anggota lembaga dakwah kampus di UIN Suska Riau agar dapat mempertahankan religiusitas, ekspresikan keagamaan sebagai nilai-nilai, tunjukan dalam sikap mental dan kepribadian hingga menjadi *role model* bagi mahasiswa lainnya. Sehingga keterampilan sosial menjadi lebih baik, saling bantu membantu dengan sesama tidak pandang agama saja tetapi memandang dengan sisi kemanusiaan.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang perilaku prososial dapat menghubungkan variabel-variabel lain agar memperkaya teori pendukung perilaku prososial.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Baqi, Muhammad Fuad. (2012). *Terjemahan Al-Lu'lu'uwalmarjan Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim*. Semarang: PT. Insan Kamil
- Ancok, D & Suroso, F.N (2008). *Psikologi Islam: Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afriani. (2009). *Studi Komparatif Tingkat Religiusitas Antara Remaja Yang Salah Satu Orangnya Berkarir Dengan Remaja Yang Kedua Orangnya Berkarir*. *Skripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.
- Astari, F. (2012). *Hubungan Antara Empati dan Perilaku Prosocial pada Perawat Tenaga Kontrak RSUD Arifin Ahmad Pekanbaru*. *Skripsi Psikologi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Astuti, Linda. (2016). *Hubungan antara Religius dan Kualitas Persahabatan dengan kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Kota Pekanbaru*. *Skripsi*. Fakultas Psikologi: UIN SUSKA Riau.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batson, C.D., & Ahmad, Y.N., (2009). *Using Empathy to Improve Intergroup Attitudes and Relations, The Psychology Study of Social Issues, Vol.3, 141-177*.
- Berndt, J. (2002). *Friendship Quality And Social Development*. Indiana: Department of Psychological Sciences, Purdue University, West Lafayette, *Jurnal. Volume 11, 7-10*.
- Brendgen, Dkk., (2001). *"The Relations Between Friendship Quality, Ranked-Friendship Preference, and Adolescents' Behavior With Their Friends," Merrill-Palmer Quarterly: Vol. 47: Iss. 3, Article 6*.
- Bierhoff, dkk. (1991). *Prosocial Behavior*. New York: Psychology Press
- Bringham, J. C. (1991). *Social psychology. Edisi 2*. New York: Harper Colling Publisher Inc.
- Dayakisni, Tri & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: UMM Press
- Daradjat, Zakiyah, (1996). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Daradjat, Zakiyah. (2009). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dariyo, Agoes. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Darokah, Marcham & Safaria. Perbedaan Tingkat Religiusitas, Kecerdasan Emosi, dan Keluarga Harmonis pada Kelompok pengguna NAPZA dengan Kelompok non-pengguna, *Indonesian Psychologi journal* vol. 2 No. 2. t.p
- Demir, M., Ozdemir, M., Weitekamp, L.A. (2007). Looking to happy tomorrows with friends: best and close friendships as they predict happiness. *Journal of Happiness Studies*, 8.
- Eisenberg, N. & Mussen, P.H., (1989). *The Roots of Prosocial Behavior in Children*. New York : Cambridge University Press
- Eva Nuari Lensus. (2005) Perilaku Prosocial Pada Mahasiswa. Jurnal. Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Fetzer, J.E. (1999) *Multidimensional measurment of religiousness/spirituality for use in health research: A Report of the Fetzer Institute/ National Institute on Again Working Group*. Kalamazoo : Fetzer Institute
- Forgas, J. P., & Bower, G. H., (1988). Affect in social judgments. *Australian Journal of Psychology*, 40
- Hamka. (1984) *Tafsir Al-Azhar*. Juz 6. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Jacobi, L. J. (2004). *Psychological Protective Factors and Social Skills : An Examination of Spirituality and Prosocial Behavior*. National Communication Association
- Jalaluddin, Rakhmat. (2003). *Psikologi Agama, sebuah pengantar*. Bandung: PT. Mizan Pustaka
- Lannah. (2008). *Hubungan Kecerdasan Rohani dan Tipe Kepribadian Ekstrovert terhadap Perilaku Prosocial Pada Santri*. Tidak dipublikasikan.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al Quran Tajwid dan Terjemahannya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Shahih*. 2010. Jakarta: PT.Syma Examedia Arkanleema
- Lerner, Melvin J dkk., (2002). Committing Altruism Under the Cloak of Self-Interest: The Exchange Fiction. *Journal of Experimental Social Psychology* 38(2):144-151



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Mahmudah, Siti. (2011). *Psikologi Sosial Teori dan Model Penelitian*. Malang: UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI).
- Millon, Theodore & Melvin Lerner. (2002). *Handbook of Psychology: Volume 5 Personality and Social Psychology*. Editor: Irving B. Weiner: John Wiley & Sons, Inc.
- Mussen, P. H. Conger, J. J and Kagan, J. (1989). *Child development and personality (Fifth Edition)*. Harper and Row Publishers.
- Muzakkir. (2013). Hubungan religiusitas dengan perilaku prososial Mahasiswa angkatan 2009/2010 Fakultas Tarbiyah Dan keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Diskursus Islam. Vol. 1, No.3*
- Nashori, Fuad. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung : Refika Aditama
- Parker, J.G, Asher, S.R. (1993). Friendship and Friendship Quality in Middle Childhood : Links With Peer Group Acceptance and Feelings of Loneliness and Social Dissatisfaction. *Journal of Developmental Psychology. America : APA Inc. Vol.29.No.4.(611-621)*
- Prasetyo, Bambang, Lina Miftahul Jannah, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Qardhawi, Yusuf. (1997). *Sistem Masyarakat Islam dalam Al-Quran dan sunnah (Malaamihu Al Mujtama' Al Muslim Alladzi Nasyuduh)*. Solo: Citra Islami Press.
- Santrock, John W. (2002). *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga
- Santrock. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (1999). *Psikologi Sosial, Individu dan Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sarwono, W.S . (2007). *Psikologi Lingkungan*. Jakarta: CV. Remaja Karya.
- Sasongko, A. (2016). Tujuh Macam Persahabatan. *Republika Online* (sumber: <http://www.republika.co.id/berita/duniaislam/khazanah/05/04/20/no0g9xtujuh-macam-persahabatan>, diakses pada Minggu, 5 April 2020)
- Satriani. (2010). Hubungan antara Tingkat Religiusitas dengan Kecemasan Moral pada Mahasiswa Ushuluddin UIN Suska Riau. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim: Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sears, D.O.Freedman, JL.Peplau, L.A. (1991). *Psikologi Sosial : Jilid 2*. Alih Bahasa : Michael Adryanto. Jakarta : Erlangga. (Edisi kelima).
- Sears, D.O, Fredman, dan Peplau, L. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Edisi Kelima. Jilid I. Alih Bahasa: Michael Adryanto. Jakarta: Erlangga.
- Sherly, Desiana. (2016). Hubungan Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Aktifis Dakwah Kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN SUSKA Riau
- Siti, Fahrah. (2011). *Skripsi*. Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Prosocial Mahasiswa Pengurus Lembaga Dakwah Kampus UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sulistia, Mita. (2007). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kualitas Persahabatan pada Remaja Akhir. *Yogyakarta: Jurnal Universitas Islam Indonesia*.
- Syaltut, Mahmud. (1990). *Tafsir Al-Qur'an Al-Karim: Pendekatan Syaltut dalam Menggali Esensi Al-Qur'an*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Thouless, H. Robert,. (2010). *Pengantar Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Tillmann-Healy, Lisa M. (2003). *Friendship as Method*. Qualitative Inquiry.
- Tomlinson, C. & Keasey. (1985). *Child Development*. Homewood. Illinois: The Dorsey Press.
- Wortman, dkk., (2004). *Psychology*. 5 th Ed. Batson: McGraw-Hill
- Wrightman & Deaux. (1981). *Social Psychology in the 80's*. Monterey, California: Brooks.



# LAMPIRAN A

## Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (Religiusitas)

#### 1. Definisi Operasional

Religiusitas adalah kualitas keadaan individu dalam memahami, menghayati ajaran agama yang dianutnya serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, yang merefleksikan ketaatannya dalam beragama. Tingkat religiusitas tersebut diukur menggunakan skala religiusitas berdasarkan dimensi-dimensi religiusitas oleh Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2008) kemudian disusun kembali oleh peneliti.

Skala yang digunakan : Kualitas Persahabatan

[ ] Buat Sendiri

[ ] Terjemahan

[√] Modifikasi

2. Jumlah Aitem : 50 Aitem

3. Jenis Format dan Respon : Persetujuan (Rating)

#### 4. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui **religiusitas** pada mahasiswa anggota lembaga dakwah kampus (LDK) FKII Asy-Syams.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih

(aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Jika saya dalam keadaan terpuruk orang sekitar memberi bantuan

R	KR	TR	STR
( )	( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Dimensi Keyakinan	Keyakinan kepada Allah	1	Saya yakin Allah melihat semua perbuatan yang dilakukan oleh hamba-Nya (F)	✓				
		21	Saya percaya dengan usaha yang sungguh-sungguh Allah akan merubah nasib hamba-Nya (F)	✓				
	Keyakinan tentang para Malaikat	39	Saya yakin malaikat diciptakan Allah sesuai dengan tugasnya masing-masing (F)	✓				
		85	Saya tidak percaya					



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			jika diri saya ini diawasi oleh malaikat (UF)	✓				
Keyakinan tentang Nabi/Rasul	40		Saya yakin Nabi Muhammad adalah Nabi terakhir yang diutus oleh Allah (F)	✓				
Keyakinan tentang Kitab-kitab Allah	24		Saya ragu Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad (UF)	✓				
	33		Saya percaya masih ada Nabi yang lain setelah Nabi Muhammad (UF)	✓				
Keyakinan tentang hari akhir	14		Saya yakin semua perbuatan akan dihisab (dihitung) pada hari kiamat (F)	✓				
	4		Saya tidak percaya adanya kehidupan setelah kematian (UF)	✓				
Keyakinan tentang Qadha dan Qadar	10		Saya tidak percaya adanya takdir Allah (UF)	✓				
Praktik Agama	Mengerjakan Sholat	7	Saya tidak pernah melewatkan sholat lima waktu (F)	✓				
		25	Saya sholat berjamaah setiap waktu shalat (F)	✓				
		2	Saya jarang melakukan shalat tepat waktu (UF)	✓				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		15	Saya tetap sholat walaupun ada najis pada pakaian saya (UF)	✓					
		22	Saya jarang melakukan shalat 5 waktu dalam sehari semalam (UF)	✓					
Menjalankan ibadah puasa		12	Saya menghindari hal-hal yang membatalkan puasa di bulan ramadhan (F)	✓					
		31	Saya mengerjakan puasa pada bulan ramadhan karena saya tahu wajib hukumnya (F)	✓					
		45	Saya sering membatalkan puasa pada bulan Ramadhan (UF)	✓					
	Membaca Al-Quran		34	Setelah shalat magrib saya rutin membaca Al-Qur'an (F)	✓				
		41	Saya tidak membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an (UF)	✓					
Dimensi Penghayatan	Khusyuk dalam shalat	16	Ketika shalat pikiran dan hati saya tertuju pada Allah (F)	✓					
		32	Ketika mengucapkan "Allahu Akbar" pada waktu shalat saya merasa sangat kecil dihadapan Allah (F)	✓					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		26	Ketika sedang mengerjakan sholat saya masih suka mengingat hal-hal lain (UF)	✓				
		47	Saya jarang khusyuk ketika shalat (UF)	✓				
		44	Saya merasa banyak doa saya yang belum mendapatkan jawaban dari Allah (UF)	✓				
Perasaan khusyuk dalam berdoa dan dzikir		3	Saya selalu menangis ketika berdoa karena saya teringat akan kesalahan saya (F)	✓				
		27	Saya merasa tenang ketika berdzikir (F)	✓				
		43	Hati saya bergetar ketika mendengar orang berdzikir (F)	✓				
		5	Saya merasa biasa saja ketika berdzikir (UF)	✓				
		18	Saya merasa bosan ketika berdzikir (UF)	✓				
		37	Dalam berdoa saya masih memikirkan hal-hal lain yang tidak berkaitan dengan doa saya (UF)	✓				
			23	Saya mengetahui ayat-ayat yang menjelaskan tentang berbuat	✓			
<b>Pengetahuan Agama</b>	<b>Pengetahuan tentang isi Al-Quran</b>							



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Tentang hukum-hukum Islam		aurat wajib hukumnya (F)						
		38	Menurut syariat Islam, orang yang mencuri tidak harus di potong tangannya (UF)	✓					
Pengalaman atau konsekuensi	Akhlak yang mulia	28	Saya tidak pernah mengabaikan seseorang yang membutuhkan pertolongan (F)	✓					
		50	Saya selalu menyisihkan uang untuk membantu orang lain (F)	✓					
		20	Saya akan membantu orang yang saya senangi saja (UF)	✓					
		44	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain (UF)	✓					
	Mematuhi norma-norma Islam	6	Melakukan perbuatan dosa adalah sesuatu yang sangat saya hindari (F)	✓					
		17	Pernikahan adalah cara terbaik untuk mengesahkan hubungan suami isteri (F)	✓					
		46	Dalam keadaan apapun saya tidak akan Berjudi (F)	✓					
		8	Sex di luar nikah adalah trend	✓					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		pergaulan (UF)					
	29	Saya biasa mengambil barang orang lain tanpa izin (UF)	✓				
	42	Saya pernah merasakan nikmatnya minuman keras (UF)	✓				

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
*Sesuai*  
 .....

2. Bahasa

.....  
*Baik*  
 .....

3. Jumlah Aitem

.....  
*Cukup*  
 .....

Pekanbaru, 10 Agustus 2018

Validator,



Hijriyati Cucianty M. Psi

NIP. 198210182009012007



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (Kualitas Persahabatan)

#### 1. Definisi Operasional

1. Kualitas persahabatan adalah tingkat hubungan persahabatan yang meliputi dimensi positif dan dimensi negatif, kualitas persahabatan lebih banyak dikaitkan dengan pengaruhnya dalam hubungan persahabatan. Tingkat kualitas persahabatan tersebut dapat diukur menggunakan skala kualitas persahabatan berdasarkan aspek-aspek kualitas persahabatan menurut Parker & Asher (1993).

Skala yang digunakan : Kualitas Persahabatan

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

2. Jumlah Aitem : 30 Aitem

3. Jenis Format dan Respon : Persetujuan (Rating)

#### 4. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui **Kualitas persahabatan** pada mahasiswa UIN SUSKA Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Jika saya dalam keadaan terpuruk orang sekitar memberi bantuan

R	KR	TR	STR
( )	( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek		No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
				R	KR	TR	STR	
Dukungan dan kepedulian	Sahabat yang saya miliki saat ini....	6	Selalu peduli terhadap perasaan saya (F)	✓				
		8	Selalu berkata saya baik dalam segala hal (F)	✓				
		1	Menjaga rahasia saya untuk tidak diceritakan kepada orang lain (F)	✓				
		2	Menolak apapun yang saya kerjakan (UF)	✓				
		3	Tidak pernah					





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	12	Jika memiliki tugas sekolah yang banyak (F)	✓					
	9	Selalu cuek saat saya membutuhkan bantuannya (UF)	✓					
Pertukaran yang akrab	29	Memilih satu sama lain sebagai tempat untuk berbagi (F)	✓					
	20	Saling memberi kado (F)	✓					
	26	Membicarakan hal yang sangat menyinggung hati saya (UF)	✓					
	28	Saling berbagi mengenai apapun baik secara materi ataupun non materi (F)	✓					
	14	Memberi ide yang tidak masuk akal mengenai cara melakukan sesuatu (UF)	✓					
Konflik dan pengkhianatan	25	Selalu marah-marah walaupun disebabkan hal kecil (UF)	✓					
	16	Tidak pernah membuat saya jengkel kepadanya (F)	✓					
	27	Banyak mengalami konflik (UF)	✓					
	29	Selalu menepati janji (F)	✓					





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### (Perilaku Prososial)

#### 1. Definisi Operasional

Perilaku prososial adalah segala bentuk perilaku positif yang memberikan sesuatu manfaat bagi mahasiswa yang di tolong, baik dalam bentuk materi, fisik ataupun psikologis yang memberi keuntungan pada orang lain atau dirinya sendiri. Perilaku prososial akan diukur dengan menggunakan skala perilaku prososial berdasarkan modifikasi dari skala Mussen (1991).

Skala yang digunakan : Perilaku Prososial

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

2. Jumlah Aitem : 30 aitem

3. Jenis Format dan Respon : Persetujuan (Rating), Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS)

#### 4. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui **perilaku prososial** pada mahasiswa UIN SUSKA Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu; Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR), atau Sangat Tidak Relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : Jika saya dalam keadaan terpuruk orang sekitar memberi bantuan

R	KR	TR	STR
( )	( )	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	STR	
Berbagi ( <i>sharing</i> ) yaitu memberikan sesuatu yang dimiliki terlepas orang lain butuh/tidak, minta/tidak.	3	Saya memberitahu jadwal bimbingan dosen yang saya tahu kepada teman yang sedang mencari dosen. (F)	✓				
	6	Saya akan memberitahu teman bahwa ada buku-buku yang dapat digunakannya untuk menyelesaikan tugas di perpustakaan. (F)	✓				



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Saya akan memberitahukan teman jika nilai mata kuliah sudah masuk di Iraise kampus (F)	✓					
18	Ketika teman saya bertanya materi yang tidak dia mengerti, saya akan menjelaskan materi tersebut (F)	✓					
27	Saya tidak suka kalau teman suka mempertanyakan tugas yang diberikan dosen yang seharusnya dia tahu (UF)	✓					
23	Saya tidak suka ketika teman meminta ajarkan mengenai materi perkuliahan (UF)	✓					
Bekerjasama ( <i>cooperation</i> ) yaitu Kesiediaan untuk bekerja bersama-sama dengan orang lain	4	Saya mengerjakan materi tugas kelompok bagian saya dengan sebaik mungkin (F)	✓				
	29	Saya menerima pendapat orang lain meskipun kemampuannya di bawah saya (F)	✓				
	20	Saya tidak mungkin mengorbankan waktu istirahat saya untuk pertemuan penyelesaian tugas kelompok (UF)	✓				
	10	Saya sulit menerima					







### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	uangnya (F)					
24	Saya sukarela memberikan makan kepada teman yang tidak memiliki uang (F)	✓				
10	Saya berusaha melupakan kebaikan yang pernah saya lakukan kepada teman. (F)	✓				
16	Saya memberikan buku yang tidak terpakai kepada adik tingkat yang tidak mampu agar dapat membantunya mengerjakan tugas perkuliahan (F)	✓				
12	Saya menolak jika teman meminta untuk menggunakan uang saya terlebih dahulu untuk membelikannya sesuatu (UF)	✓				
5	Saya berat hati ketika ada yang meminta sumbangan kemalangan di kampus (UF)	✓				
28	Saya menolak memberikan sumbangan kepada seseorang yang tidak saya kenal (UF)	✓				
14	Saya memberikan bantuan dana kepada teman agar saya dikatakan dermawan	✓				

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)							
--	--	------	--	--	--	--	--	--	--

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

*Sesuai*

2. Bahasa

*Baik*

3. Jumlah Aitem

*Cukup*

Pekanbaru, 17 Juli 2019

Validator,



Hijriyati Cucuani, M. Psi

NIP. 098210182009012007



## **LAMPIRAN B**

### **Pedoman Wawancara**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Pedoman Wawancara

1. Mengapa anda tertarik untuk menjadi anggota Lembaga Dakwah Kampus FKII Asy-Syams?
2. Jelaskan masalah apa saja yang anda hadapi selama berorganisasi?
3. Bagaimana langkah anda saat menghadapi masalah tersebut?
4. Kegiatan apa saja yang dilakukan FKII Asy Syams? Adakah kegiatan sosial?
5. Kegiatan sosial yang seperti apa yang pernah dilakukan?
6. Bagaimana kehadiran anggota di setiap kegiatan yang dilakukan? Seberapa persen?
7. Apa penyebab anda tidak dapat mengikuti kegiatan yang dilakukan?
8. Bagaimana kerapatan antar anggota? Apakah diluar kegiatan LDK ada melakukan kegiatan bersama juga?
9. Pernah menolong mahasiswa lain yang tidak dikenal sama sekali?
10. Lebih memilih menolong sesama manusia ataukah sesama muslim saja?  
Apa alasan memilih?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



# LAMPIRAN C

## *Skala Try Out*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta © UIN Suska Riau

## ANGKET PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI)

### BLANGKO IDENTITAS

Nama :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Fak/Jurusan :  
Semester :

### PENGANTAR

Kawan-kawan Mahasiswa/i UIN SUSKA Riau yang dirahmati oleh Allah SWT, semoga kawan-kawan dalam keadaan sehat wal'afiat dan dalam lindungan Allah SWT, Amiiin Ya Robbal'amin. Saya mengharapkan kesediaan kawan-kawan untuk mengisi angket yang berisi sejumlah pernyataan berupa data dan informasi yang sesuai dengan keadaan diri kawan-kawan. Angket ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi sebagai suatu bagian dari proses penyelesaian tugas akhir pendidikan yang saya tempuh.

Kami mengucapkan ribuan terima kasih atas kesediaan kawan-kawan untuk mengisi dan meluangkan waktunya.

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan 30 pernyataan. Kawan-kawan diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang kawan-kawan rasakan, dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan:

**SS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**S** : Apabila kawan-kawan **SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**TS** : Apabila kawan-kawan **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**STS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Contoh:

Sahabat yang saya miliki saat ini..

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Selalu membuat saya bahagia	√			

Demikianlah cara untuk mengerjakan pernyataan ini, semoga kawan-kawan dapat memahami dengan jelas.

**Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan Jazakallah Khairan Katsir...**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin Allah melihat semua perbuatan yang dilakukan oleh hamba-Nya				
2	Saya jarang melakukan shalat tepat waktu				
3	Saya selalu menangis ketika berdoa karena saya teringat akan kesalahan saya				
4	Saya tidak percaya adanya kehidupan setelah kematian				


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya merasa biasa saja ketika berdzikir				
6	Melakukan perbuatan dosa adalah sesuatu yang sangat saya hindari				
7	Saya tidak pernah melewatkan sholat lima waktu				
8	Sex di luar nikah adalah trend pergaulan				
9	Saya tahu bahwa mempercayai adanya Allah merupakan salah satu dari rukun iman				
10	Saya tidak percaya adanya takdir Allah				
11	Sepengetahuan saya Al-Qur'an itu hanya berisi tentang hubungan manusia dengan Sang Khalik				
12	Saya menghindari hal-hal yang membatalkan puasa di bulan Ramadhan				
13	Saya tidak mengetahui ayat-ayat yang berkaitan dengan akhlak				
14	Saya yakin semua perbuatan akan dihisab (dihitung) pada hari kiamat				
15	Saya tetap sholat walaupun ada najis pada pakaian saya				
16	Ketika shalat pikiran dan hati saya tertuju pada Allah				
17	Pernikahan adalah cara terbaik untuk mengesahkan hubungan suami isteri				
18	Saya merasa bosan ketika berdzikir				
19	Saya mengetahui bahwa kewajiban saya sebagai muslim adalah menjalankan rukun islam				
20	Saya akan membantu orang yang saya senangi saja				
21	Saya percaya dengan usaha yang sungguh-sungguh Allah akan merubah nasib hamba-Nya				
22	Saya jarang melakukan shalat 5 waktu dalam sehari semalam				
23	Saya mengetahui ayat-ayat yang menjelaskan tentang berbuat baik				
24	Saya ragu Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad				
25	Saya sholat berjamaah setiap waktu shalat				
26	Ketika sedang mengerjakan sholat saya masih suka mengingat hal-hal lain				
27	Saya merasa tenang ketika berdzikir				
28	Saya tidak pernah mengabaikan seseorang yang				



	membutuhkan pertolongan				
29	Saya biasa mengambil barang orang lain tanpa izin				
30	Sepengetahuan saya rukun islam itu ada 6 perkara				
31	Saya mengerjakan puasa pada bulan ramadhan karena saya tahu wajib hukumnya				
32	Ketika mengucapkan "Allahu Akbar" pada waktu shalat saya merasa sangat kecil dihadapan Allah				
33	Saya percaya masih ada Nabi yang lain setelah Nabi Muhammad				
34	Setelah shalat magrib saya rutin membaca Al-Qur'an				
35	Saya tidak percaya jika diri saya ini diawasi oleh malaikat				
36	Menunaikan puasa Ramadhan termasuk rukun islam				
37	Dalam berdoa saya masih memikirkan hal-hal lain yang tidak berkaitan dengan doa saya				
38	Menurut syariat Islam, orang yang mencuri tidak harus di potong tangannya				
39	Saya yakin malaikat diciptakan Allah sesuai dengan tugasnya masing-masing				
40	Saya yakin Nabi Muhammad adalah Nabi terakhir yang diutus oleh Allah				
41	Saya tidak membiasakan diri untuk membaca Al-Qur'an				
42	Saya pernah merasakan nikmatnya minuman keras				
43	Hati saya bergetar ketika mendengar orang berdzikir				
44	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain				
45	Saya sering membatalkan puasa pada bulan Ramadhan				
46	Dalam keadaan apapun saya tidak akan Berjudi				
47	Saya jarang khusyuk ketika shalat				
48	Sebelum meyakini kitab Allah, kita diwajibkan meyakini hari kiamat				
49	Sepengetahuan saya menutup aurat wajib hukumnya				
50	Saya selalu menyisihkan uang untuk membantu orang lain				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## ANGKET PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI)

### BLANGKO IDENTITAS

Nama :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Fak/Jurusan :  
Semester :

### PENGANTAR

Kawan-kawan Mahasiswa/i UIN SUSKA Riau yang dirahmati oleh Allah SWT, semoga kawan-kawan dalam keadaan sehat wal'afiat dan dalam lindungan Allah SWT, Amiiin Ya Robbal'alamin. Saya mengharapkan kesediaan kawan-kawan untuk mengisi angket yang berisi sejumlah pernyataan berupa data dan informasi yang sesuai dengan keadaan diri kawan-kawan. Angket ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi sebagai suatu bagian dari proses penyelesaian tugas akhir pendidikan yang saya tempuh.

Kami mengucapkan ribuan terima kasih atas kesediaan kawan-kawan untuk mengisi dan meluangkan waktunya.

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan 30 pernyataan. Kawan-kawan diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang kawan-kawan rasakan, dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan:

**SS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**S** : Apabila kawan-kawan **SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**TS** : Apabila kawan-kawan **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**STS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Contoh:

Sahabat yang saya miliki saat ini..

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Selalu membuat saya bahagia	√			

Demikianlah cara untuk mengerjakan pernyataan ini, semoga kawan-kawan dapat memahami dengan jelas.



**Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan Jazakallah Khairan Katsir...  
Sahabat yang saya miliki saat ini...**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menjaga rahasia saya untuk tidak diceritakan kepada orang lain				
2	Mau jalan-jalan bersama saat libur semester atau ada libur hari-hari besar				
3	Tidak pernah menjaga rahasia saya				
4	Selalu mencari alasan ketika saya mengajak untuk pergi jalan-jalan bersama				
5	Tidak mau melakukan hal apapun bersama-sama				
6	Selalu perduli terhadap perasaan saya				
7	Memberikan saran kepada saya dengan mempertimbangkan berbagai hal				
8	Selalu berkata saya baik dalam segala hal				
9	Selalu cuek saat saya membutuhkan bantuannya				
10	Senang dengan ide-ide yang saya miliki				
11	Saling mengunjungi rumah/kost satu sama lainnya				
12	Saling membantu jika memiliki tugas sekolah yang banyak				
13	Enggan untuk memaafkan kesalahan yang telah saya perbuat				
14	Memberi ide yang tidak masuk akal mengenai cara melakukan sesuatu				
15	Tidak mau membantu saya, ketika saya memiliki tugas perkuliahan yang banyak				
16	Tidak pernah membuat saya jengkel kepadanya				
17	Selalu mengalah ketika saya menginginkan hal yang sama				
18	Banyak bertengkar meskipun terkadang disebabkan oleh masalah yang kecil				
19	Saling meminta maaf jika kami menyakiti perasaan satu sama lainnya				
20	Saling memberi kado				
21	Menolak apapun yang saya kerjakan				
22	Segera mengakhiri perdebatan yang terjadi				
23	Selalu menyempatkan untuk makan bersama-sama				
24	Memilih satu sama lain sebagai tempat untuk berbagi				
25	Selalu marah-marah walaupun disebabkan hal				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

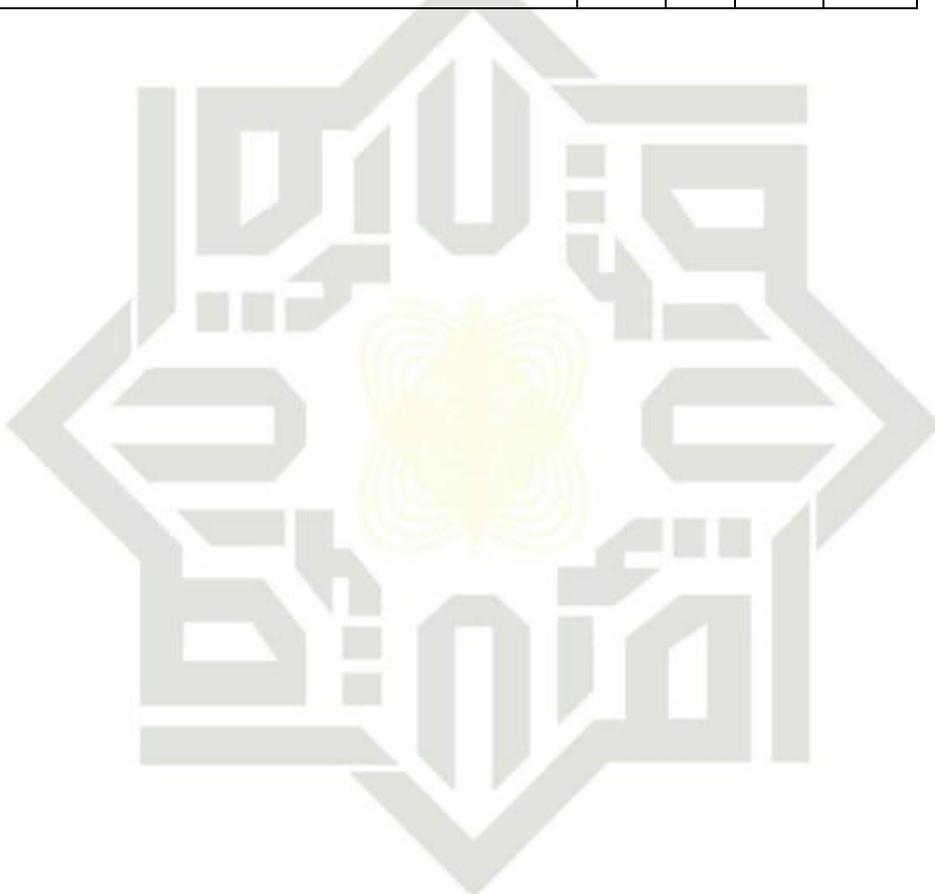
	kecil				
26	Membicarakan hal yang sangat menyinggung hati saya				
27	Banyak mengalami konflik				
28	Saling berbagi mengenai apapun baik secara materi ataupun non materi				
29	Selalu menepati janji				
30	Cepat berbaikan setelah kami bertengkar				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI)

### BLANGKO IDENTITAS

Nama :  
Usia :  
Jur/Fak :

### PENGANTAR

Kawan-kawan Mahasiswa/i UIN SUSKA Riau yang dirahmati oleh Allah SWT, semoga kawan-kawan dalam keadaan sehat wal'afiat dan dalam lindungan Allah SWT, Amiiin Ya Robbal'alamin. Saya mengharapkan kesediaan kawan-kawan untuk mengisi angket yang berisi sejumlah pernyataan berupa data dan informasi yang sesuai dengan keadaan diri kawan-kawan. Angket ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi sebagai suatu bagian dari proses penyelesaian tugas akhir pendidikan yang saya tempuh.

Kami mengucapkan ribuan terima kasih atas kesediaan kawan-kawan untuk mengisi dan meluangkan waktunya.

### PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan 30 pernyataan. Kawan-kawan diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang kawan-kawan rasakan, dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan:

**SS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**S** : Apabila kawan-kawan **SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**TS** : Apabila kawan-kawan **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

**STS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

Demikianlah pernyataan yang telah disediakan. Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya senang membantu orang lain	√			

Demikianlah cara untuk mengerjakan pernyataan ini, semoga kawan-kawan dapat memahami dengan jelas.

**Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan Jazakallah Khairan Katsir...**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mencari jurnal-jurnal yang sedang dibutuhkan oleh teman-teman				
2	Saya tidak meminjamkan barang pada teman karena biasanya rusak saat dikembalikan				
3	Saya memberitahu jadwal bimbingan dosen yang saya tahu kepada teman yang sedang mencari dosen				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya mengerjakan materi tugas kelompok bagian saya dengan sebaik mungkin				
5	Saya berat hati ketika ada yang meminta sumbangan kemalangan di kampus				
6	Saya akan memberitahu teman bahwa ada buku-buku yang dapat digunakannya untuk menyelesaikan tugas di perpustakaan.				
7	Saya mengaku salah daripada harus berbohong karena takut dimarahi				
8	Bagi saya mencontek saat ujian adalah hal yang biasa				
9	Saat teman bertanya alasan keterlambatan saya mengembalikan barang yang saya pinjam kepadanya, saya menjawab jujur.				
10	Saya berusaha melupakan kebaikan yang pernah saya lakukan kepada teman.				
11	Saya ikhlas jika teman saya tidak dapat mengembalikan uang yang dipinjam karena tidak ada uangnya				
12	Saya menolak jika teman meminta untuk menggunakan uang saya terlebih dahulu untuk membelikannya sesuatu				
13	Saya lebih memilih meniru tugas teman daripada mengerjakan sendiri, agar tugas saya mendapat nilai yang bagus.				
14	Saya memberikan bantuan dana kepada teman agar saya dikatakan dermawan				
15	Saya akan memberitahukan teman jika nilai mata kuliah sudah masuk di Iraise kampus				
16	Saya memberikan buku yang tidak terpakai kepada adik tingkat yang tidak mampu agar dapat membantunya mengerjakan tugas perkuliahan				
17	Saya mencoba menolong teman menyelesaikan masalah dengan laptopnya yang rusak				
18	Ketika teman saya bertanya materi yang tidak dia mengerti, saya akan menjelaskan materi tersebut				
19	Saya menolak jika teman berhutang karena saya yakin ia tidak mampu bayar				
20	Saya tidak mungkin mengorbankan waktu istirahat saya untuk pertemuan penyelesaian tugas kelompok				
21	Saya sulit menerima pendapat orang lain yang saya anggap kemampuannya jauh di bawah				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	saya				
22	Ketika saya melihat teman kesulitan menemukan buku yang menunjang tugasnya di perpustakaan saya akan membantunya mencari buku tersebut				
23	Saya tidak suka ketika teman meminta ajarkan mengenai materi perkuliahan				
24	Saya sukarela memberikan makan kepada teman yang tidak memiliki uang				
25	Lebih baik saya mendapat nilai yang jelek daripada harus menyontek				
26	Saya mencoba menolong teman menyelesaikan masalah dengan laptopnya yang rusak				
27	Saya tidak suka kalau teman suka mempertanyakan tugas yang diberikan dosen yang seharusnya dia tahu				
28	Saya suka mencarikan jurnal-jurnal yang sedang dibutuhkan oleh teman-teman				
29	Saya menerima pendapat orang lain meskipun kemampuannya di bawah saya				
30	Saya merasa direpotkan ketika teman saya meminta membantunya mencarikan materi tugasnya di internet				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN D

## Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi data Try out skala Religiusitas

Jumlah Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	1		
2	3	3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3		
3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3		
4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	
5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	
6	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	
7	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	4
8	4	2	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	
9	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	
10	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	
11	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	
12	4	2	3	3	3	4	3	1	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	4	1	3	1	4	4	3	3	
14	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	
15	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	
16	4	4	1	1	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	
17	4	2	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	1
18	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	2
21	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	1	
22	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
23	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
24	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
25	4	1	4	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	3	3
26	3	1	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	1	3	2	3	2	
27	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	1	3	3	2	4	2	3	1		
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	3	2	4	1	4	1		
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	
30	4	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2
31	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	2

- Hak cipta dimiliki oleh Universitas UIN Suska Riau
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	3	3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3						
33	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	1						
34	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3					
35	4	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3					
36	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3					
37	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2					
38	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3					
39	4	1	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3					
40	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2					
41	4	1	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	1	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2					
42	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	1				
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2					
44	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	3	3	4	2					
45	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2					
46	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	4	4	4	3					
47	3	3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3				
48	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1				
49	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3					
50	4	1	4	3	1	4	4	1	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	3				
51	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3					
52	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2					
53	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3					
54	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3			
55	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4				
56	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3			
57	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4			
58	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2			
59	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3		
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi data Try out skala kualitas persahabatan

Jumlah Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3	1	4	4	2	2	3	
2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	
3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	
4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	
5	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
8	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	1	4	1	4	4	2	1	4	3	1	1	3	3	3	4	
9	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	
10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	
11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	
12	4	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	4	1	4	4	2	4	3	3	1	1	1	2	4	3	4	
13	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
17	4	3	2	1	2	4	3	4	2	4	4	3	1	2	1	3	4	2	4	3	1	3	4	3	1	2	1	4	3	4	
18	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
20	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	1	1	3	3	4	
21	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	
24	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	
25	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	2	4	4	3	3	3	2	4	4	
26	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	
27	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	
28	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
29	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
30	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
31	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	
32	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	2	3	1	2	1	4	3	2	3	4	4	4	2	2	3	
34	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	





Hal

Tabulasi data Try out skala prososial

Jumlah Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4		
2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	
3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	
4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
5	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	3	2		
6	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3		
7	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
8	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	3	4	3	4	
9	3	3	3	4	4	3	2	1	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	
10	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3		
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	4	1	2	1	3	3	3	4	1	4	4	2
12	3	2	3	3	1	3	4	2	4	4	4	4	2	1	2	4	3	1	4	1	2	1	3	3	3	3	4	1	4	4	2	
13	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	
14	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3		
15	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	
16	4	3	4	3	4	4	4	3	4	1	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	2	4	3	1	
17	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	2	1	3	4	2	4	2	2	2	4	1	4	4	1	2	4	3	3	3	
18	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
20	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
21	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
22	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
23	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
24	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	
25	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	
26	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	
27	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	
28	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	
29	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	
30	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2
31	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal

32	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2				
33	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4			
34	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	4	4	1	4	1	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3			
35	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3			
36	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2			
37	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2			
38	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3			
39	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	1	3	3	4	2	3	3	4			
40	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4		
41	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4		
42	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	
43	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	4	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3		
44	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	1	4	4	4	3	4	3	3	4	1	1	3	3	4			
45	2	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	1	4	2	3	2	1	1	1	1	2			
46	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3		
47	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	4	1	4	1	3	2	
48	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3
49	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
50	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2		
51	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	
52	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	
53	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3
54	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	1
55	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3
56	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
57	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
59	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
60	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN E

## Uji Reliabilitas dan Validitas

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hasil Statistik Skala Religiusitas (Try Out)

#### Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.882	.896	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem1	157,9000	166,092	,473	,872
Aitem 2	158,7500	164,903	,268	,874
Aitem 3	158,8333	168,650	,132	,876
Aitem4	158,1167	165,054	,349	,872
Aitem5	158,5500	161,574	,504	,870
Aitem 6	158,1833	167,678	,302	,873
Aitem 7	158,6167	165,969	,292	,873
Aitem8	158,4167	158,213	,499	,869
Aitem9	157,8500	165,316	,578	,871
Aitem10	157,9333	163,351	,639	,869
Aitem11	158,5500	164,896	,280	,874
Aitem12	158,1833	164,729	,369	,872
Aitem13	158,7000	167,875	,202	,875
Aitem14	157,7833	165,800	,456	,872
Aitem 15	158,2000	169,553	,126	,876
Aitem 16	158,5333	169,812	,065	,878
Aitem 17	158,0000	160,203	,692	,867
Aitem 18	158,4833	162,288	,576	,869
Aitem 19	158,0500	161,370	,639	,868
Aitem 20	158,8667	162,389	,449	,871
Aitem 21	158,1333	163,914	,471	,871
Aitem 22	158,3500	159,926	,635	,868
Aitem 23	158,5333	165,033	,353	,872
Aitem 24	158,0667	160,538	,489	,870
Aitem 25	158,8167	172,118	-,042	,879
Aitem 26	159,5500	169,540	,140	,875
Aitem 27	158,2000	164,569	,550	,871

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem 28	158,6167	165,122	,339	,873
Aitem 29	158,1667	164,480	,436	,871
Aitem 30	159,0167	167,644	,124	,878
Aitem 31	158,0500	165,506	,372	,872
Aitem 32	158,2167	166,206	,348	,873
Aitem 33	157,9333	163,928	,449	,871
Aitem 34	158,5500	169,506	,142	,875
Aitem 35	158,1000	166,227	,324	,873
Aitem 36	157,9667	165,897	,460	,872
Aitem 37	159,1833	169,271	,099	,877
Aitem 38	158,3833	160,105	,474	,870
Aitem 39	158,1667	166,107	,242	,874
Aitem 40	157,9167	166,654	,416	,872
Aitem 41	158,3500	166,130	,296	,873
Aitem 42	158,0167	163,068	,468	,871
Aitem 43	158,5167	169,406	,163	,875
Aitem 44	158,4833	167,305	,257	,874
Aitem 45	158,2000	164,536	,516	,871
Aitem 46	158,8167	166,762	,107	,881
Aitem 47	159,0833	170,010	,069	,877
Aitem 48	158,7500	167,445	,184	,875
Aitem 49	157,9167	164,417	,423	,871
Aitem 50	158,6667	165,412	,330	,873

### Analisis 2

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,908	31

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	102,8667	100,965	,493	,905
VAR00004	103,0833	99,434	,411	,906
VAR00005	103,5000	97,508	,519	,904
VAR00006	103,1500	102,909	,248	,908
VAR00008	103,3833	94,681	,510	,905
VAR00009	102,8167	100,457	,589	,904
VAR00010	102,8833	99,257	,673	,903
VAR00012	103,1000	98,464	,550	,903
VAR00014	102,7500	100,936	,454	,905
VAR00017	102,9667	96,270	,716	,901
VAR00018	103,4667	97,236	,636	,902
VAR00019	103,0000	96,949	,684	,901
VAR00020	103,8000	98,332	,448	,905
VAR00021	103,1000	98,837	,519	,904
VAR00022	103,3000	97,298	,579	,903
VAR00023	103,5000	100,797	,314	,907
VAR00024	102,9167	96,959	,615	,902
VAR00027	103,1667	100,311	,513	,904
VAR00028	103,5833	100,145	,352	,907
VAR00029	103,1167	100,037	,443	,905
VAR00031	103,0000	100,407	,415	,906
VAR00032	103,1667	102,345	,265	,908
VAR00033	102,8500	100,130	,478	,905
VAR00035	103,0500	101,608	,309	,907
VAR00036	102,9333	100,809	,479	,905
VAR00038	103,3333	96,056	,502	,905
VAR00040	102,9333	101,487	,331	,907
VAR00042	103,0333	99,660	,353	,907
VAR00045	103,1833	100,288	,453	,905
VAR00049	102,9333	96,538	,597	,902
VAR00050	103,6333	100,202	,356	,907

## Hasil Statistik Skala Kualitas Persahabatan (*Try out*)

### Analisis 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,837	30

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	87,3167	67,271	,468	,829
item2	87,5167	67,881	,386	,831
item3	87,3833	67,156	,559	,827
item5	87,3000	67,942	,387	,831
item6	87,4167	68,179	,308	,833
item7	87,5000	67,949	,417	,830
item9	87,4333	65,504	,490	,827
item10	87,5333	66,185	,441	,829
item11	87,2333	67,538	,498	,829
item12	87,3000	64,858	,519	,826
item13	87,3667	65,728	,433	,829
item16	88,2333	67,334	,409	,830
item19	87,2667	66,843	,468	,828
item20	87,8667	66,524	,369	,831
item21	87,5000	65,847	,455	,828
item22	87,5667	66,758	,445	,829
item23	87,5000	68,085	,335	,832
item24	87,5333	66,897	,395	,830
item26	87,5833	67,332	,322	,833
item27	87,4500	66,862	,394	,830
item28	87,4667	67,338	,413	,830
item29	87,7500	65,309	,555	,825
item30	87,2333	67,775	,365	,831
item4	87,7500	70,835	,094	,838
item8	87,6667	68,565	,277	,834

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item14	87,6000	71,905	-,039	,844
item15	87,5000	67,983	,254	,836
item17	87,8833	68,410	,210	,838
item18	87,8000	72,231	-,072	,849
item25	87,5000	68,288	,249	,836

### Analisis 2

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,861	23

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	67,1667	52,311	,518	,853
item2	67,3667	52,745	,447	,855
item3	67,2333	52,623	,558	,852
item5	67,1500	54,197	,277	,860
item6	67,2667	53,318	,328	,859
item7	67,3500	53,418	,403	,856
item9	67,2833	51,359	,468	,854
item10	67,3833	51,257	,489	,853
item11	67,0833	52,790	,520	,853
item12	67,1500	50,401	,534	,851
item13	67,2167	51,901	,379	,857
item16	68,0833	52,383	,452	,854
item19	67,1167	51,800	,530	,852
item20	67,7167	51,935	,376	,858
item21	67,3500	52,231	,377	,857
item22	67,4167	52,010	,471	,854
item23	67,3500	52,943	,389	,856
item24	67,3833	52,274	,403	,856
item26	67,4333	53,233	,275	,861
item27	67,3000	52,993	,327	,859

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item28	67,3167	52,525	,440	,855
item29	67,6000	50,481	,608	,849
item30	67,0833	52,857	,397	,856

### Analisis 3

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,861	21

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	60,9500	46,353	,551	,852
item2	61,1500	46,706	,485	,854
item3	61,0167	47,000	,541	,853
item6	61,0500	47,506	,331	,859
item7	61,1333	47,575	,412	,857
item9	61,0667	45,690	,467	,855
item10	61,1667	45,497	,499	,853
item11	60,8667	47,168	,502	,854
item12	60,9333	44,572	,555	,851
item13	61,0000	46,780	,322	,861
item16	61,8667	46,626	,455	,855
item19	60,9000	45,922	,554	,852
item20	61,5000	45,780	,419	,857
item21	61,1333	47,101	,316	,861
item22	61,2000	46,298	,472	,854
item23	61,1333	46,863	,428	,856
item24	61,1667	46,650	,392	,857
item27	61,0833	48,010	,244	,863
item28	61,1000	46,397	,489	,854
item29	61,3833	44,681	,629	,848
item30	60,8667	47,033	,406	,857

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Analisis 4

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,863	20

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	57,8500	43,350	,585	,853
item2	58,0500	43,743	,511	,855
item3	57,9167	44,179	,548	,855
item6	57,9500	44,658	,337	,861
item7	58,0333	44,812	,407	,859
item9	57,9667	43,185	,441	,858
item10	58,0667	42,741	,501	,855
item11	57,7667	44,351	,507	,856
item12	57,8333	41,870	,554	,853
item13	57,9000	44,532	,270	,865
item16	58,7667	43,843	,457	,857
item19	57,8000	43,044	,570	,853
item20	58,4000	42,854	,437	,858
item21	58,0333	44,880	,257	,865
item22	58,1000	43,515	,474	,856
item23	58,0333	43,863	,456	,857
item24	58,0667	43,724	,409	,859
item28	58,0000	43,458	,511	,855
item29	58,2833	41,901	,637	,850
item30	57,7667	44,318	,397	,859

### Analisis 5

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,872	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	51,6167	37,461	,646	,860
item2	51,8167	37,847	,566	,862
item3	51,6833	38,898	,503	,865
item6	51,7167	38,783	,374	,870
item7	51,8000	39,553	,356	,870
item9	51,7333	38,165	,386	,870
item10	51,8333	37,023	,531	,863
item11	51,5333	38,728	,518	,865
item12	51,6000	36,786	,517	,864
item16	52,5333	38,456	,437	,867
item19	51,5667	37,131	,632	,860
item20	52,1667	36,785	,502	,865
item22	51,8667	38,151	,455	,866
item23	51,8000	38,027	,497	,865
item24	51,8333	38,209	,408	,869
item28	51,7667	37,979	,508	,864
item29	52,0500	36,353	,656	,858
item30	51,5333	38,829	,387	,869

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hasil Statistik Skala Perilaku Prososial (*Try Out*)

### Analisis 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,880	30

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	87,7333	81,589	,509	,874
item2	87,9000	84,397	,251	,881
item3	87,5000	85,339	,367	,878
item4	87,2667	84,402	,411	,877
item5	87,1667	81,904	,583	,873
item6	87,3333	83,073	,645	,873
item7	87,4667	80,423	,658	,871
item8	87,3167	81,542	,520	,874
item9	87,3833	84,105	,464	,876
item10	87,7500	84,258	,288	,879
item11	87,5500	85,709	,238	,880
item12	87,9333	84,131	,240	,882
item13	87,4167	81,027	,578	,873
item14	87,6000	83,397	,328	,879
item15	87,5000	82,254	,469	,875
item16	87,4833	83,305	,360	,878
item17	88,7167	92,647	-,357	,893
item18	87,2000	83,519	,490	,875
item19	87,4667	83,236	,346	,878
item20	87,4333	81,199	,597	,872
item21	87,6167	80,139	,584	,872
item22	87,2833	83,359	,467	,876
item23	87,4833	80,356	,575	,872
item24	87,2833	84,240	,471	,876
item25	87,2500	80,360	,653	,871

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item26	88,7667	88,690	-,051	,887
item27	87,9167	82,349	,386	,877
item28	87,6333	81,185	,553	,873
item29	87,4333	81,707	,609	,873
item30	87,6167	77,800	,663	,869

### Analisis 2

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,908	24

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	72,7500	71,208	,525	,904
item3	72,5167	74,661	,401	,906
item4	72,2833	74,071	,407	,906
item5	72,1833	71,406	,613	,902
item6	72,3500	72,367	,703	,902
item7	72,4833	70,288	,660	,901
item8	72,3333	71,785	,481	,905
item9	72,4000	73,803	,458	,905
item13	72,4333	70,555	,606	,902
item14	72,6167	73,223	,316	,909
item15	72,5167	72,152	,456	,905
item16	72,5000	72,458	,405	,906
item18	72,2167	72,952	,519	,904
item19	72,4833	72,830	,354	,908
item20	72,4500	70,862	,613	,902
item21	72,6333	70,202	,570	,903
item22	72,3000	72,654	,509	,904
item23	72,5000	70,322	,568	,903
item24	72,3000	73,671	,498	,905
item25	72,2667	70,470	,632	,901
item27	72,9333	72,165	,380	,908
item28	72,6500	70,808	,572	,903
item29	72,4500	71,642	,595	,902
item30	72,6333	67,423	,696	,899



# LAMPIRAN F Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**ANGKET PENELITIAN MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI  
UIN (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI)**

**BLANGKO IDENTITAS**

Nama :  
Usia :  
Jenis Kelamin :  
Fak/Jurusan :  
Semester :

**PENGANTAR**

Kawan-kawan Mahasiswa/i UIN SUSKA Riau yang dirahmati oleh Allah SWT, semoga kawan-kawan dalam keadaan sehat wal'afiat dan dalam lindungan Allah SWT, Amiiin Ya Robbal'alamin. Saya mengharapkan kesediaan kawan-kawan untuk mengisi angket yang berisi sejumlah pernyataan berupa data dan informasi yang sesuai dengan keadaan diri kawan-kawan. Angket ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi sebagai suatu bagian dari proses penyelesaian tugas akhir pendidikan yang saya tempuh.

Kami mengucapkan ribuan terima kasih atas kesediaan kawan-kawan untuk mengisi dan meluangkan waktunya.

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Kawan-kawan diminta untuk mengisi apakah pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang kawan-kawan rasakan, dengan cara memberikan tanda ceklis (√) pada kolom di sebelah kanan yang telah disediakan:

**SS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT SESUAI** dengan pernyataan tersebut  
**S** : Apabila kawan-kawan **SESUAI** dengan pernyataan tersebut  
**TS** : Apabila kawan-kawan **TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut  
**STS** : Apabila kawan-kawan **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan pernyataan tersebut

Jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Contoh:

Sahabat yang saya miliki saat ini..

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Selalu membuat saya bahagia	√			

Demikianlah cara untuk mengerjakan pernyataan ini, semoga kawan-kawan dapat memahami dengan jelas.


**Atas bantuan dan kerjasamanya saya ucapkan Jazakallah Khairan Katsir...**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin Allah melihat semua perbuatan yang dilakukan oleh hamba-Nya				
2	Saya jarang melakukan shalat tepat waktu*				
3	Saya selalu menangis ketika berdoa karena saya teringat akan kesalahan saya				
4	Saya tidak percaya adanya kehidupan setelah Kematian*				
5	Saya merasa biasa saja ketika berdzikir*				
6	Melakukan perbuatan dosa adalah sesuatu yang sangat saya hindari				
7	Saya tahu bahwa mempercayai adanya Allah merupakan salah satu dari rukun iman				
8	Saya tidak percaya adanya takdir Allah*				
9	Saya tidak mengetahui ayat-ayat yang berkaitan dengan akhlak*				
10	Saya yakin semua perbuatan akan dihisab (dihitung) pada hari kiamat				
11	Saya tetap sholat walaupun ada najis pada pakaian saya*				
12	Pernikahan adalah cara terbaik untuk mengesahkan hubungan suami isteri				
13	Saya mengetahui bahwa kewajiban saya sebagai muslim adalah menjalankan rukun islam				
14	Saya akan membantu orang yang saya senangi saja*				
15	Saya percaya dengan usaha yang sungguh-sungguh Allah akan merubah nasib hamba-Nya				
16	Saya jarang melakukan shalat 5 waktu dalam sehari semalam*				
17	Saya mengetahui ayat-ayat yang menjelaskan tentang berbuat baik				
18	Saya ragu Al-Qur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad*				
19	Saya sholat berjamaah setiap waktu shalat				
20	Saya tidak pernah mengabaikan seseorang yang membutuhkan pertolongan				
21	Saya biasa mengambil barang orang lain tanpa izin*				
22	Saya mengerjakan puasa pada bulan				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ramadhan karena saya tahu wajib hukumnya				
23	Ketika mengucapkan "Allahu Akbar" pada waktu shalat saya merasa sangat kecil dihadapan Allah				
24	Saya percaya masih ada Nabi yang lain setelah Nabi Muhammad*				
25	Setelah shalat magrib saya rutin membaca Al-Qur'an				
26	Saya tidak percaya jika diri saya ini diawasi oleh malaikat*				
27	Menunaikan puasa Ramadhan termasuk rukun islam				
28	Dalam berdoa saya masih memikirkan hal-hal lain yang tidak berkaitan dengan doa saya*				
29	Saya yakin Nabi Muhammad adalah Nabi terakhir yang diutus oleh Allah				
30	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain*				
31	Saya jarang khusyuk ketika shalat*				
32	Sebelum meyakini kitab Allah, kita diwajibkan meyakini hari kiamat*				
33	Saya selalu menyisihkan uang untuk membantu orang lain				

**Sahabat yang saya miliki saat ini...**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Menjaga rahasia saya untuk tidak diceritakan kepada orang lain				
2	Mau jalan-jalan bersama saat libur semester atau ada libur hari-hari besar				
3	Tidak pernah menjaga rahasia saya*				
4	Selalu peduli terhadap perasaan saya				
5	Memberikan saran kepada saya dengan mempertimbangkan berbagai hal				
6	Selalu cuek saat saya membutuhkan bantuannya*				
7	Senang dengan ide-ide yang saya miliki				
8	Saling mengunjungi rumah/kost satu sama lainnya				
9	Saling membantu jika memiliki tugas kampus yang banyak				
10	Tidak pernah membuat saya jengkel kepadanya				
11	Saling meminta maaf jika kami menyakiti perasaan satu sama lainnya				
12	Saling memberi kado				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

13	Segera mengakhiri perdebatan yang terjadi				
14	Selalu menyempatkan untuk makan bersama-sama				
15	Memilih satu sama lain sebagai tempat untuk berbagi				
16	Saling berbagi mengenai apapun baik secara materi ataupun non materi				
17	Selalu menepati janji				
18	Cepat berbaikan setelah kami bertengkar				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya suka mencarikan jurnal-jurnal yang sedang dibutuhkan oleh teman-teman				
2	Saya memberitahu jadwal bimbingan dosen yang saya tahu kepada teman yang sedang mencari dosen				
3	Saya mengerjakan materi tugas kelompok bagian saya dengan sebaik mungkin				
4	Saya berat hati ketika ada yang meminta sumbangan kemalangan di kampus*				
5	Saya akan memberitahu teman bahwa ada buku-buku yang dapat digunakannya untuk menyelesaikan tugas di perpustakaan.				
6	Saya mengaku salah daripada harus berbohong karena takut dimarahi				
7	Bagi saya mencontek saat ujian adalah hal yang biasa*				
8	Saat teman bertanya alasan keterlambatan saya mengembalikan barang yang saya pinjam kepadanya, saya menjawab jujur.				
9	Saya lebih memilih meniru tugas teman daripada mengerjakan sendiri, agar tugas saya mendapat nilai yang bagus.*				
10	Saya memberikan bantuan dana kepada teman agar saya dikatakan dermawan*				
11	Saya akan memberitahukan teman jika nilai mata kuliah sudah masuk di Iraise/Portal kampus				
12	Saya memberikan buku yang tidak terpakai kepada adik tingkat yang tidak mampu agar dapat membantunya mengerjakan tugas perkuliahan				
13	Ketika teman saya bertanya materi yang tidak dia mengerti, saya akan menjelaskan materi tersebut				
14	Saya menolak jika teman berhutang karena saya yakin ia tidak mampu bayar*				
15	Saya tidak mungkin mengorbankan waktu istirahat saya untuk pertemuan penyelesaian tugas kelompok*				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya sulit menerima pendapat orang lain yang saya anggap kemampuannya jauh di bawah saya*				
17	Ketika saya melihat teman kesulitan menemukan buku yang menunjang tugasnya di perpustakaan saya akan membantunya mencari buku tersebut				
18	Saya tidak suka ketika teman meminta ajarkan mengenai materi perkuliahan*				
19	Saya sukarela memberikan makan kepada teman yang tidak memiliki uang				
20	Lebih baik saya mendapat nilai yang jelek daripada harus menyontek				
21	Saya tidak suka kalau teman selalu mempertanyakan tugas yang diberikan dosen yang seharusnya dia tahu*				
22	Saya menolak memberikan sumbangan kepada seseorang yang tidak saya kenal*				
23	Saya menerima pendapat orang lain meskipun kemampuannya di bawah saya				
24	Saya merasa direpotkan ketika teman saya meminta bantuan untuk mencari materi tugasnya di internet*				



# LAMPIRAN G

## Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Religiusitas																																			
Jumlah Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Total	
1	4	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	1	3	3	3	107	
2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	3	3	1	3	95	
3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	1	3	114
4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	101	
5	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	4	2	4	3	2	2	3	110	
6	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	101	
7	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	1	3	113
8	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3	111	
9	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	1	2	110	
10	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	116	
11	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	1	3	97	
12	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	1	3	93	
13	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	2	3	112	
14	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	108	
15	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	1	4	2	1	1	2	99	
16	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	118	
17	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	111	
18	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	102	
19	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	105	
20	4	2	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	119	
21	4	3	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	109	
22	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	112	
23	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	111		
24	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	1	3	109	
25	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	2	1	3	106	
26	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	102	
27	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	115	
28	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	107
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
30	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	112
31	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	97



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	122			
33	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	102				
34	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	1	2	110			
35	4	3	2	1	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	103			
36	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	2	2	2	3	98			
37	4	2	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	109			
38	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	114			
39	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	97				
40	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	3	2	108			
41	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	104				
42	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	117	
43	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	1	2	3	3	102				
44	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	90				
45	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	90				
46	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	119			
47	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	125				
48	4	1	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2	1	4	110		
49	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	2	1	3	112
50	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	116	
51	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	129		
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	129		
53	4	2	3	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	3	100		
54	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	4	2	113	
55	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	108	
56	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	109	
57	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	1	3	108		
58	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	118	
59	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	3	109			
60	4	1	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	1	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	2	4	2	106	
61	4	2	3	3	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	107	
62	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	112	
63	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	112		
64	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	4	2	112	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	4	106
66	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	2	4	2	4	2	1	3	1	102
67	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	101		
68	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	101		
69	4	2	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	2	2	2	2	94	
70	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3	109		
71	4	1	3	2	2	3	4	4	1	4	3	4	4	1	4	1	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	4	1	1	2	2	91		
72	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	2	113		
73	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	2	3	108		
74	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	3	118		
75	4	2	3	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2	3	107	
76	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	1	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	1	3	100		
77	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	106		
78	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	1	4	2	4	3	2	2	3	105		
79	4	2	3	1	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	2	104		
80	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	119	
81	4	2	3	1	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	2	3	2	2	1	3	103		
82	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	2	2	3	105	
83	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	1	4	3	2	2	3	105		
84	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	1	4	114		
85	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	106	
86	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	3	114	
87	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	2	3	108	
88	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	108		
89	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	3	2	113	
90	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	108	
91	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	116	
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	129	
93	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	116	
94	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	2	4	3	2	3	2	109		
95	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	1	2	112	
96	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	115	
97	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	2	2	95		





©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

131	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	118	
132	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	2	3	114	
133	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	2	2	3	112				
134	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	1	2	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	2	98					
135	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	117					
136	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	123					
137	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	113				
138	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	110					
139	4	2	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	2	3	109				
140	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	110			
141	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	1	4	3	2	2	3	102			
142	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	1	2	109			
143	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	119			
144	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	118		
145	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	107		
146	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	1	3	3	104			
147	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	2	2	3	109				
148	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	3	2	109					
149	4	3	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	108			
150	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	106					
151	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	1	4	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	3	114			
152	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	4	4	4	4	2	3	4	4	1	2	4	4	2	3	116		
153	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	1	3	109		
154	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	109		
155	4	4	2	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	98		
156	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3	92
157	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	1	4	1	2	4	1	2	4	1	2	1	4	3	4	1	4	4	1	4	4	1	1	2	103			
158	4	2	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	125			
159	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103		
160	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	1	101	
161	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	121	
162	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	115			
163	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	3	3	2	4	3	110			



©

197	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	2	110
198	3	2	4	3	2	3	3	#	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	1	3	118
199	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	3	4	3	1	3	3					110	
200	4	2	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2						107	
201	4	2	2	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	4	2			109	
202	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3		92	
203	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3			123	
204	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2		119	
205	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2		120	
206	4	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3			99	
207	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	2	4	3		108	
208	4	2	3	4	3	2	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3		110	
209	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2		112	
210	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3		119	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Uinmuangri Ungang-Ungang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Penelitian Kualitas Persahabatan

Jumlah Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	53
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	57
3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	64
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	59
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	60
6	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
7	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	63
8	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	57
9	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	60
10	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	63
11	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	42
12	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	1	4	3	3	3	4	51
13	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	59
14	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	62
15	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	49
16	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	57
17	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	63
18	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	57
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	50
20	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	64
21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	51
22	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	57
23	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	54
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	58
25	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	53
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	52
27	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	60
28	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	51
29	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
30	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	56
31	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	56
33	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	60
34	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	54
35	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	50
36	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	51
37	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	59
38	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	63
39	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	61
40	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	53
43	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	58
44	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	49
45	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	44
46	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	63
47	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	64
48	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	55
49	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	67
50	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	63
51	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
52	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	55
53	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	51
54	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	59
55	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	4	58
56	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	50
57	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	57
58	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	51
59	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	59
60	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	58
61	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	53
62	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	59
63	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	57
64	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	50



©

65	1	1	2	3	3	3	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	33
66	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	29
67	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	49
68	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	4	50
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	52
70	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	57
71	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	1	4	3	4	1	4	54
72	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	50
73	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	52
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	51
75	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	50
76	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	2	1	2	49
77	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	48
78	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	61
79	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	60
80	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	2	3	56
81	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	60
82	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	57
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	55
84	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	64
85	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	61
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	53
87	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	55
88	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	1	52
89	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	59
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
91	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	46
92	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	64
93	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	55
94	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	60
95	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	55
96	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	50
97	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	2	4	56
97	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	2	56

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

131	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	58
132	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	62
133	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	53
134	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	46
135	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	56
136	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	59
137	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	53
138	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	50
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	52
140	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	50
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	50
142	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	53
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	50
144	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	63
145	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	54
146	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	56
147	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	61
148	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	60
149	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	58
150	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	47
151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	55
152	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	64
153	3	2	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	53
154	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	45
155	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50
156	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	1	4	1	4	1	48
157	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	50
158	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	61
159	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	55
160	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	64
161	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	59
162	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	2	4	3	1	3	3	48
163	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	56



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	54
165	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	55
166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
167	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	52
168	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
169	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	63
170	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	63
171	4	4	4	3	4	1	2	3	4	1	4	4	4	2	4	4	3	2	57	
172	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	48	
173	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	52	
174	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
175	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	54	
176	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	46	
177	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	55	
178	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	59	
179	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	58	
180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
181	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	49	
182	4	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
183	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	53	
184	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	64	
185	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	65	
186	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	
187	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59	
188	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	65	
189	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	56	
190	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	64	
191	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	58	
192	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	48	
193	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	46	
194	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	2	1	3	4	4	4	3	4	61	
195	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	67	
196	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	52	
196	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	52	



197	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	58
198	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	60
199	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	62
200	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	50
201	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	49
202	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	54
203	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
204	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	53
205	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	52
206	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	54
207	3	3	3	2	2	1	3	3	3	1	2	1	3	3	2	3	3	4	45
208	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	63
209	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	4	60
210	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	55

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Sertifikasi: Undang-Undang

Tabulasi Data Penelitian Perilaku Prososial

Jumlah subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	1	4	3	3	2	68
2	2	3	4	1	3	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	72
3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	79
4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	72
5	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	86
6	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69
7	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	3	87
8	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	80
9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	77
10	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	90
11	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	75
12	2	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	71
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	76
14	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	78
15	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	55
16	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	1	3	2	2	1	3	4	3	2	4	4	3	74
17	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	4	2	4	4	3	75
18	4	4	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	69
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
20	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	86
21	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	2	1	2	4	4	1	2	3	4	4	3	4	3	73
22	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	85
23	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4	82
24	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	75
25	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	79
26	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	71
27	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	83
28	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	73
29	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	91
30	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	84
31	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	78

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	72
33	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
34	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
35	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	78
36	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	64
37	3	2	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	72
38	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	82
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	70
40	2	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	73
41	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	80
42	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	69
43	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	67
44	1	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	3	58
45	1	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	59
46	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	77
47	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
48	1	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	78
49	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	1	4	2	3	77
50	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	80
51	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	77
52	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	87
53	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	70
54	1	4	4	3	4	1	4	3	4	1	4	4	1	4	4	1	1	3	3	3	1	3	4	68
55	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3	76
56	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67
57	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	79
59	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	80
60	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	71
61	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	78
62	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	77
63	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	79
64	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	81



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

65	1	3	3	1	3	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	3	41
66	1	2	3	1	3	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	39
67	3	2	3	1	3	1	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	41
68	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	68
69	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	64
70	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	79
71	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	74
72	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	2	2	4	3	70
73	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	77
74	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	70
75	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	63
76	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4	3	3	65
77	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	69
78	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	74
79	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	71
80	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	80
81	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	1	3	4	77
82	2	3	3	1	3	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	78
83	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	81
84	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	87
85	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	65
86	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	1	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	77
87	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	73
88	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	1	3	2	3	4	3	2	4	3	68
89	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	4	68
90	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	68
91	2	3	3	4	3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	67
92	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	90
93	3	4	4	4	3	2	3	4	3	1	3	3	2	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	74
94	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	70
95	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	1	3	3	71
96	2	4	3	4	3	3	3	3	1	1	1	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	61
97	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	1	3	3	65



©

Hak Cipta Undung-Undung

98	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	78
99	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	77
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	72
101	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	78
102	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	78
103	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
104	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	76
105	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	4	81
106	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	73
107	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	81
108	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	2	3	80
109	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	83
110	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	80
111	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	63
112	4	3	3	1	2	3	1	3	1	3	4	3	4	2	3	1	3	3	4	4	3	1	4	65
113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	2	3	4	75
114	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	67
115	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	69
116	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	67
117	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	77
118	3	3	3	1	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	1	1	3	4	1	2	3	66
119	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	1	3	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	3	55
120	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	4	74
121	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	74
122	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	75
123	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	77
124	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3	2	3	2	3	3	4	71
125	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	76
126	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	74
127	2	4	3	3	3	3	4	2	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	75
128	2	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	2	3	76
129	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	80
130	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	74

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Uinmuangri, Ungang-ungang

131	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	77
132	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	4	3	81
133	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	78
134	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	1	2	65
135	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	69
136	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	76
137	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	79
138	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	70
139	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	66
140	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	67
141	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	68
142	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	75
143	2	2	3	4	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	76
144	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	2	79
145	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	73
146	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	78
147	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	74
148	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	78
149	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	77
150	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	72
151	2	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	80
152	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	82
153	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	68
154	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
155	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	69
156	1	3	4	4	3	4	1	3	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	3	1	3	55
157	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	75
158	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	92
159	2	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	72
160	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	74
161	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	1	1	1	4	1	3	4	1	3	4	2	68
162	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	77
163	2	3	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	2	1	2	65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

197	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	82
198	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	70
199	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	80	
200	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67
201	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
202	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
203	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	86
204	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	72
205	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	72
206	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
207	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	76
208	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	86
209	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	82
210	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	85

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN H

## Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI ASUMSI

### 1. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Religiusitas	Kualitas_Persahabatan	Perilaku_Prososial
N		210	210	210
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	108,9381	55,4667	74,2000
	Std. Deviation	8,02871	5,75508	8,15977
Most Extreme Differences	Absolute	,070	,057	,076
	Positive	,057	,043	,060
	Negative	-,070	-,057	-,076
<b>Kolmogorov-Smirnov Z</b>		<b>1,011</b>	<b>,823</b>	<b>1,102</b>
<b>Asymp. Sig. (2-tailed)</b>		<b>,259</b>	<b>,507</b>	<b>,176</b>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

### 2. UJI LINEARITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku_Prososial * Religiusitas	(Combined)	5954,661	36	165,407	3,594	,000
	Between Groups	3841,088	1	3841,088	<b>83,471</b>	<b>,000</b>
	Deviation from Linearity	2113,574	35	60,388	1,312	,131
	Within Groups	7960,939	173	46,017		
Total		13915,600	209			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku_Prososial * Religiusitas	<b>,525</b>	<b>,276</b>	<b>,654</b>	<b>,428</b>

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Perilaku_Prososial * Kualitas_Persahabatan	Between Groups	(Combined)	7361,086	26	283,119	7,905	,000
		Linearity	4615,486	1	4615,486	<b>128,863</b>	<b>,000</b>
		Deviation from Linearity	2745,600	25	109,824	3,066	,000
		Within Groups	6554,514	183	35,817		
		Total	13915,600	209			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Perilaku_Prososial * Kualitas_Persahabatan	<b>,576</b>	<b>,332</b>	<b>,727</b>	<b>,529</b>

### 3. UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	-4,283	6,123		-,700	,485		
1 Religiusitas	,390	,054	,384	7,186	,000	,905	1,106
Kualitas_Persahabatan	,648	,076	,457	8,555	,000	,905	1,106

a. Dependent Variable: Perilaku\_Prososial

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# **LAMPIRAN I**

## **Hasil Uji Hipotesis**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## UJI HIPOTESIS

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,682 <sup>a</sup>	,465	,460	5,99644

a. Predictors: (Constant), Kualitas\_persahabatan, Religiusitas

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6472,446	2	3236,223	90,002	,000 <sup>b</sup>
	Residual	7443,154	207	35,957		
	Total	13915,600	209			

a. Dependent Variable: Perilaku\_Pro sosial

b. Predictors: (Constant), Kualitas\_Persahabatan, Religiusitas

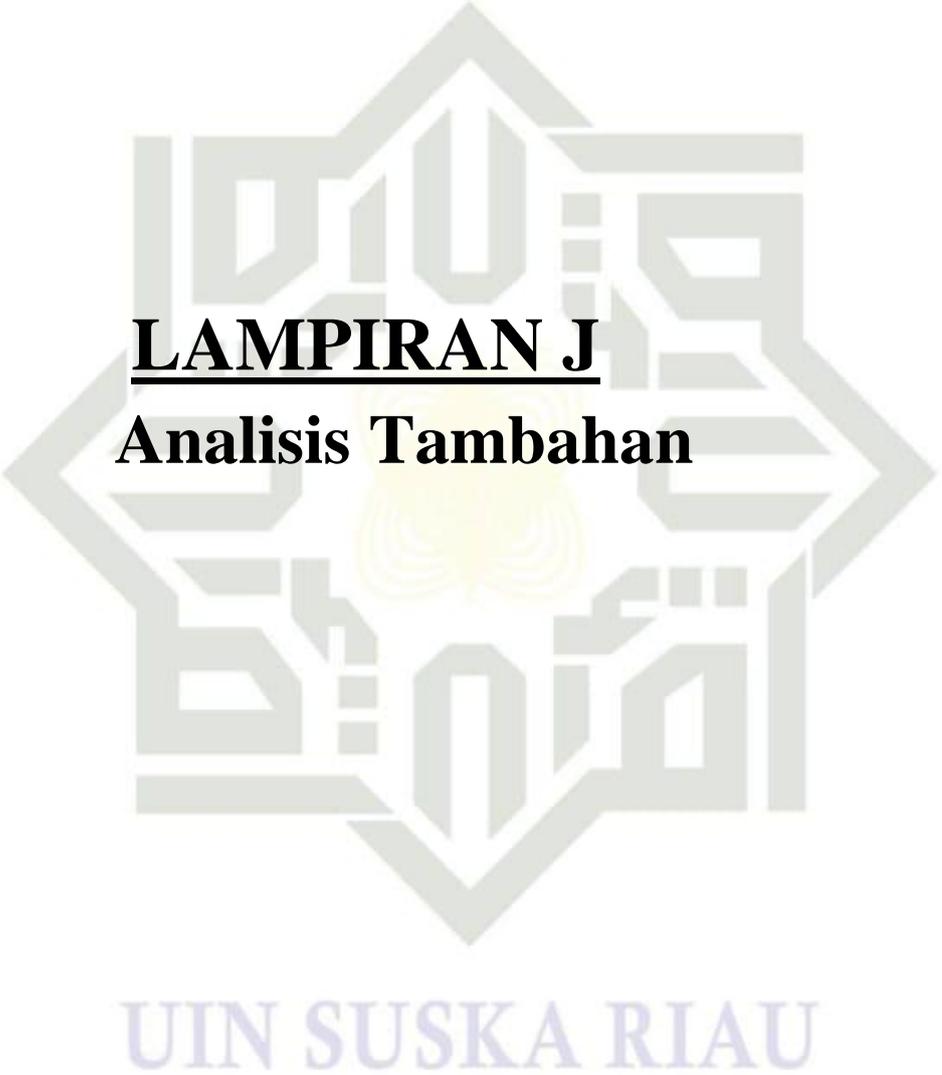
**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-4,283	6,123		-,700	,485
	Religiusitas	,390	,054	,384	7,186	,000
	Kualitas_persahabatan	,648	,076	,457	8,555	,000

a. Dependent Variable: Perilaku\_prososal

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN J

## Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ANALISIS TAMBAHAN

Statistics

		Religiusitas	Kualitas_persahabatan	Perilaku_prososial
N	Valid	210	210	210
	Missing	0	0	0
Mean		108,9381	55,4667	74,2000
Median		109,0000	55,0000	75,0000
Mode		109,00	53,00	77,00
Std. Deviation		8,02871	5,75508	8,15977
Range		40,00	41,00	53,00
Minimum		89,00	29,00	39,00
Maximum		129,00	70,00	92,00
Sum		22877,00	11648,00	15582,00

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# LAMPIRAN K

## Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box 1004  
Telp (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website: <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail: [tps@uin-suska.ac.id](mailto:tps@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/E.VI/PP.00.9/2018 /2019 Pekanbaru, 27 Januari 2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada  
Yth. Pimpinan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams  
UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat.

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Shanti Meliani  
NIM : 11361200640  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XII (duabelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Religiusitas dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams Uin Suska Riau".*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Dekap,  
  
Prof. Dr. Hairunas., M.Ag  
NIP 19720828 200604 1 002

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2735 /2019 Pekanbaru, 29 Oktober 2019  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada  
 Yth. Kepala Lembaga Dakwah Kampus FKII Asy Syams  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Shanti Meliani  
 NIM : 11361200640  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : XIII (tiga belas)

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Religiusitas dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku Prosocial pada Mahasiswa Anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UN Suska Riau."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Unit Kegiatan Mahasiswa  
Forum Kajian Islam Intensif

**FKII Asy-Syams**  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU

Sekretariat: Komplek PKM Madani Jl. H.R. Subrantas KM 15 Kampus II Raja Ali Haji Panam-Pekanbaru  
Contact Person: 0823-8849-8784 (Muhammad Yahya) / 0853-6548-9903 (Saryono)

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 06/SKT/FKII ASY-SYAMS/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yahya

NIM : 11555100343

Jabatan: Ketua Umum FKII Asy-Syams

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Shanti Meliani

NIM : 11361200640

Status : Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau

Telah melakukan uji coba dan riset/penelitian di UKM FKII Asy-Syams, guna syarat penyelesaian studi dengan judul: **"Hubungan Religiusitas dan Kualitas Persahabatan dengan Perilaku Prososial pada Mahasiswa Anggota Lembaga Dakwah Kampus (LDK) FKII Asy-Syams UIN SUSKA Riau"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan dengan semestinya.

Pekanbaru, 02 Agustus 2019

UIN SUSKA

  
Muhammad Yahya  
NIM: 11555100343

## Riwayat Hidup



**Shanti Meliani** lahir di Dumai, pada hari Kamis tanggal 4 Mei 1995. Penulis merupakan anak kelima dari pasangan M. Ali (Ayah) dan Marnita (Ibu). Penulis saat ini bertempat tinggal di Jl. Kuansing II, Kartama, Kecamatan Perhentian Marpoyan, Kota Pekanbaru. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 022 Dumai (lulus tahun 2006), melanjutkan ke SMP PGRI Dumai (lulus tahun 2009), lalu meneruskan di SMA PGRI Dumai (lulus tahun 2013), Penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan tinggi di Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur SNMPTN Undangan. Selama di Perguruan Tinggi Penulis aktif di kegiatan organisasi dan kerelawanan, baik di kampus maupun di luar kampus seperti pernah menjadi asisten laboratorium psikodiagnostik (2015-2017), PDC-Insight (2014-2017), Biro Harmoni Psikologi (2016-2017), Relawan Rumah Zakat (2015-sekarang), Relawan Kampung Dongeng (2019-sekarang), Relawan Kawanbaik.ku, Relawan Bulan Sabit Merah Indonesia(BSMI) Regional Riau, dll. Atas Izin Allah penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini, walaupun banyak rintangan yang dihadapi. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat memberi manfaat bagi teman-teman yang membutuhkan referensi terkait penelitian, maupun bagi pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya dan terimakasih untuk dukungan yang diberikan oleh rekan maupun kerabat. Penulis dapat dihubung melalui Whatsapp 082385736784, Instagram @shanti\_meliani, dan Facebook Shanti Meliani.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.