

**PENGARUH *SCHOOL WELL BEING* TERHADAP KETERLIBATAN
AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BANTAN BENGKALIS**



UIN SUSKA RIAU

OLEH
NADIA NURHAFIZOH
NIM. 11616200179

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H./2020 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

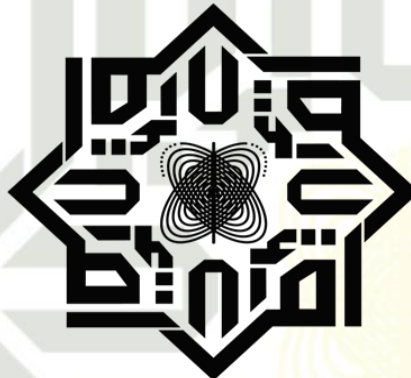
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH *SCHOOL WELL BEING* TERHADAP KETERLIBATAN
AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
BANTAN BENGKALIS**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NADIA NURHAFIZOH

NIM. 11616200179

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1441 H./2020 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh School Well Being terhadap Keterlibatan Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis*, yang ditulis oleh Nadia Nurhafizoh NIM. 11616200179 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Syawwal 1441 H.
09 Juni 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Darni, S.P., M.B.A.
NIK. 130 117 079

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

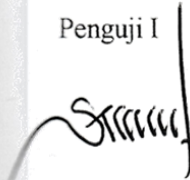
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh School Well Being terhadap Keterlibatan Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis*, yang ditulis oleh Nadia Nurhafizoh NIM. 11616200179 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 3 Dzulhijjah 1441 H./24 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 3 Dzulhijjah 1441 H.
24 Juli 2020 M.

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Susilawati, S.Pd., M.Pd.

Penguji II



Niki Dian Permana P, S.Pd., M.Pd.

Penguji III



Ristiliana, M.Pd.E.

Penguji IV



Emilia Susanti, M.Pd.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul ***“Pengaruh School Well Being terhadap Keterlibatan Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis”***, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu *Ayahanda Bakin* dan *Ibunda Bibit* yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yaitu *kakak tercinta siti sholekhah, S.Pd, abang tercinta Muhammad Absor, M.Pd* serta *adik bungsu tercinta Nayli Marzuqoh dan juga keponaan tersayang Faza Amirul Hadi* yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag., Rektor dan Bapak Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II, Bapak Drs. H. Promadi, MA, PD.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan dan Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Ibu Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II, Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Progam Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Darni, S.P, M.BA., Penasihat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
6. Bapak Marzul, M.Pd., Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Bapak Mulyono, S.Pd dan Muhammad Yusuf, S.E serta Ibu Delsi Reza, S.E guru Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian serta terima kasih kepada pada guru dan staf di lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis atas keramahannya.

Sahabatku tercinta Khoirun Nasikha yang telah memberikan semangat dan do'a juga telah setia menemani penulis selama melakukan penelitian ini.

Sahabat-sahabat perjuangan penulis Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2016, Mala, Rizki, Fika, Dila, Ayu, Anni, Nadmar, Nana, Fiska, Chintia, Masneti yang telah memberikan motivasi dan do'a bagi penulis serta membantu dan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Terima kasih penulis ucapkan dan semoga kelak kita semua menjadi orang-orang yang sukses.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis, yaitu sahabat KKN Desa Lubuk Ubut, Kec. Sungai Mandau, Kab. Siak, Memey, Ira, Siti, Nisa, Iren, Iis, Eki, Alwi, dan Rofy dan juga sahabat PPL SMA Al-Huda.

3. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas segala do'a, dorongan dan bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih karena penulis tidak dapat membalasnya, semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Pekanbaru, 09 Juni 2020

Penulis

NADIA NURHAFIZOH
NIM. 11616200179

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nadia Nurhafizoh (2020): Pengaruh *School Well Being* terhadap Keterlibatan Akademik Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *School Well Being* terhadap keterlibatan akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang malas dalam memperhatikan materi pelajaran ekonomi yang disampaikan guru, masih ada siswa yang tidur saat proses pembelajaran ekonomi, masih ada siswa yang membuat keributan di dalam kelas saat kegiatan pembelajaran ekonomi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 336 dengan sampel 183. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI IPA maupun IPS sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis uji korelasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh koefisien nilai $R Square = 0,83 = 8,3\%$ ini berarti variabel bebas *school well being* mempengaruhi variabel dependen keterlibatan akademik siswa sebesar 8,3% dan sisanya sebesar 91,7% dipengaruhi oleh variabel lain seperti jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran, metode mengajar guru, motivasi guru dan siswa, ukuran kelas, tingkat kelas, tingkat pendidikan dan yang lainnya yang tidak masuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *School Well Being, Keterlibatan Akademik*



ABSTRACT

Nadia Nurhafizoh, (2020): The Influence of School Well Being toward Student Academic Involvement on Economics Subject at State Senior High School 1 Bantan Bengkalis

This research aimed at knowing the influence of School Well Being toward student academic involvement on Economics subject at State Senior High School 1 Bantan Bengkalis. This research was instigated by the students who were lazy to pay attention to the material of Economics subject explained by the teacher, who slept in Economics learning process, and who made a fuss in the class in Economics learning activities. It was a correlational research. 336 students were the population of this research, and 183 students were the samples. The subjects of this research were the tenth and eleventh grade students of Natural and Social Sciences. The object was the influence of School Well Being toward student academic involvement. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Quantitative descriptive data analysis technique was used in this research with correlational test analysis. Based on the research findings, it could be concluded that there was an influence of School Well Being toward student academic involvement on Economics subject at State Senior High School 1 Bantan Bengkalis. Based on the result of calculation, it was obtained that the coefficient score of R Square was 0.83 or 8.3%, it meant that the independent variable, School Well Being, influenced the dependent variable that was student academic involvement 8.3%, and the rest 91.7% was influenced by other variables such as: the number of students following the learning, teacher teaching method, teacher and student motivation, class size, grade level, educational level, and others that were not mentioned in this research.

Keywords: *School Well Being, Academic Involvement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ناديا نور حفيظة، (٢٠٢٠): أثر رفاهية المدرسة في مشاركة التلاميذ الأكاديمية
 مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية
 بانتان بنجكاليس

إن هدف هذا البحث هو معرفة أثر رفاهية المدرسة في مشاركة التلاميذ الأكاديمية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانتان بنجكاليس. وخلفيته وجود التلاميذ الذين لا يهتمون بما شرحه المدرس من مواد الاقتصاد، ووجود التلاميذ الذين ينامون عند تعلم مادة الاقتصاد، ووجود التلاميذ الذين يثيرون الضجة في الفصل عند تعلم مادة الاقتصاد. وهذا البحث هو بحث ارتباطي. ومجمعه ٣٣٦ تلميذا وعينته ١٨٣ تلميذاً وأفراده جميع تلاميذ الفصل العاشر والحادي عشر لقسمي العلوم الطبيعية والاجتماعية، وموضوعه أثر رفاهية المدرسة في مشاركة التلاميذ الأكاديمية. وأسلوب جمع البيانات المستخدم استبيان وتوثيق. وأسلوب تحليلها تحليل وصفي كمي باستخدام تحليل اختبار الارتباط. وبناء على نتيجة البحث استنتج أن هناك أثراً من رفاهية المدرسة في مشاركة التلاميذ الأكاديمية في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بانتان بنجكاليس. وبناء على نتيجة الحساب وجد أن معامل $R\text{ Square} = 0,83 = 83\%$ وذلك بمعنى أن المتغير المستقل يؤثر في المتغير غير المستقل بمدى ٨٣٪ والباقي بمدى ١٧٪ أثره المتغير الأخرى كمثال عدد التلاميذ المشاركين برنامج التعلم، وطرق تعليم المدرس، ودافع المدرس والتلاميذ، وقياس الفصل، ومستويات الفصل ومستويات التربية، وما أشبه ذلك مما لا يذكر في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: رفاهية المدرسة، المشاركة الأكاديمية.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah | 6 |
| C. Permasalahan | 8 |
| 1. Identifikasi Masalah | 8 |
| 2. Batasan Masalah | 8 |
| 3. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 9 |
| 1. Tujuan Penelitian | 9 |
| 2. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kerangka Teoritis | 11 |
| 1. <i>School Well Being</i> | 11 |
| a. Pengertian <i>School Well Being</i> | 11 |
| b. Dimensi <i>School Well Being</i> | 12 |
| c. Konsep <i>School Well Being</i> | 14 |
| 2. Keterlibatan Akademik | 16 |
| a. Pengertian Keterlibatan Akademik | 16 |
| b. Komponen Keterlibatan Akademik | 17 |
| c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Akademik | 20 |
| B. Pengaruh <i>School Well Being</i> Terhadap Keterlibatan Akademik | 22 |
| C. Penelitian Relevan | 24 |
| D. Konsep Operasional | 25 |
| E. Asumsi dan Hipotesa | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 30 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 30 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 30 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |
| 1. Populasi | 31 |
| 2. Sampel | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 34 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|--|----|
| 1. Angket..... | 34 |
| 2. Dokumentasi | 35 |
| F. Uji Instrumen Penelitian | 35 |
| 1. Uji Validitas | 35 |
| 2. Uji Reliabilitas | 36 |
| G. Teknik Analisis Data | 37 |
| 1. Analisis Statistik Deskriptif | 37 |
| 2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval..... | 39 |
| 3. Uji Linieritas | 39 |
| 4. Uji Normalitas..... | 40 |
| 5. Uji Korelasi..... | 41 |
| 6. Kontribusi Pengaruh <i>School Well Being</i> Terhadap Keterlibatan Akademik Siswa | 42 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 43 |
| 1. Sejarah Berdirinya Sekolah SMA Negeri 1 Bantan..... | 43 |
| 2. Letak Geografis SMA Negeri 1 Bantan..... | 43 |
| 3. VISI dan MISI Sekolah SMA Negeri 1 Bantan..... | 43 |
| 4. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Bantan | 44 |
| 5. Keadaan Tenaga Pengajar dan Tata Usaha..... | 45 |
| 6. Keadaan Siswa | 47 |
| 7. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Bantan | 48 |
| B. Penyajian Data | 49 |
| 1. Data Tentang <i>School Well Being</i> | 49 |
| 2. Data Tentang Keterlibatan Akademik | 59 |
| C. Analisis Data..... | 78 |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 78 |
| 2. Perubahan Data Ordinal Ke Data Interval | 81 |
| 3. Uji Linieritas dan Uji Normalitas..... | 83 |
| 4. Uji Korelasi..... | 85 |
| 5. Koefisien Determinasi Ganda (R^2)..... | 86 |
| D. Pembahasan | 87 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 90 |
| B. Saran | 91 |

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel III. 1 | Jumlah Sampel dan Populasi | 35 |
| Tabel III. 2 | Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 41 |
| Tabel IV. 1 | Guru PNS SMA Negeri 1 Bantan..... | 46 |
| Tabel IV. 2 | Guru Honorer SMA Negeri 1 Bantan..... | 46 |
| Tabel IV. 3 | Tata Usaha SMA Negeri 1 Bantan | 47 |
| Tabel IV. 4 | Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Bantan Per Februari 2020 | 47 |
| Tabel IV. 5 | Siswa Merasa Aman Berada di Lingkungan Sekolah | 49 |
| Tabel IV. 6 | Siswa Merasa Nyaman Saat Mengikuti Proses Pembelajaran di Kelas | 50 |
| Tabel IV. 7 | Siswa Mendapatkan Pelayanan Bimbingan Konseling Dari Sekolah | 50 |
| Tabel IV. 8 | Siswa Memperoleh Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan | 51 |
| Tabel IV. 9 | Siswa Merasa Nyaman Dalam Berkomunikasi Dan Berinteraksi dengan Teman..... | 51 |
| Tabel IV. 10 | Siswa Merasa Nyaman Dalam Berkomunikasi Dan Berinteraksi dengan Guru..... | 52 |
| Tabel IV. 11 | Siswa Merasa Nyaman Dalam Berkomunikasi Dan Berinteraksi dengan Staf Sekolah..... | 52 |
| Tabel IV. 12 | Siswa Merasa Nyaman Dalam Berkomunikasi Dan Berinteraksi dengan Teman Dalam Kegiatan Diskusi Kelompok | 53 |
| Tabel IV. 13 | Sekolah Menyediakan Buku Bacaan Lengkap di Perpustakaan..... | 53 |
| Tabel IV. 14 | Sekolah Mengadakan Kegiatan Ekstrakurikuler Yang Mewadahi Potensi Siswa..... | 54 |
| Tabel IV. 15 | Sekolah Menyediakan Waktu Istirahat Yang Cukup Bagi Siswa Setelah Proses Pembelajaran..... | 54 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV. 16 | Siswa Membawa Uang Saku Setiap Hari | 55 |
| Tabel IV. 17 | Siswa Memiliki Tubuh Yang Sehat..... | 55 |
| Tabel IV. 18 | Siswa Sarapan Pagi Sebelum Berangkat ke Sekolah | 56 |
| Tabel IV. 19 | Siswa Merasa Bahagia Daat Berada di Lingkungan Sekolah | 56 |
| Tabel IV. 20 | Rekapitulasi Hasil Angket Mengenai School Well Being .. | 57 |
| Tabel IV. 21 | Siswa Menjawab Pertanyaan Dari Guru Dengan Tegas..... | 59 |
| Tabel IV. 22 | Siswa Menerima Tantangan Dari Guru Dalam Bentuk Pemberian Tugas | 60 |
| Tabel IV. 23 | Siswa Berani Bersaing Dalam Mendapatkan Peringkat di Kelas | 60 |
| Tabel IV. 24 | Siswa Mengumpulkan Tugas Sebelum Batas Waktunya | 61 |
| Tabel IV. 25 | Siswa Mencari Sumber Buku Lain Selain Buku Yang Diberikan oleh Guru | 61 |
| Tabel IV. 26 | Siswa Mengajukan Ide Ketika Bekerja Kelompok..... | 62 |
| Tabel IV. 27 | Siswa Membantu Teman Saat Teman Tidak Memahami Materi | 62 |
| Tabel IV. 28 | Siswa Mengangkat Tangan Untuk Bertanya | 63 |
| Tabel IV. 29 | Siswa Mengangkat Tangan Untuk Menyanggah Jawaban Teman..... | 64 |
| Tabel IV. 30 | Siswa Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Tinggi Terhadap Pelajaran Ekonomi..... | 64 |
| Tabel IV. 31 | Siswa Menyatakan Argumentasi/Pendapat Dalam Proses Pembelajaran di Kelas | 65 |
| Tabel IV. 32 | Siswa Menyatakan Pendapat Saat Diskusi Kelompok | 65 |
| Tabel IV. 33 | Siswa Tersenyum Setelah Menyampaikan Pendapat Dalam Proses Pembelajaran di Kelas | 66 |
| Tabel IV. 34 | Siswa Memberikan Tepuk Tangan Setelah Teman Memberikan Pendapat | 66 |
| Tabel IV. 35 | Siswa Memperhatikan Guru Saat Menjelaskan Materi Pelajaran Ekonomi..... | 67 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

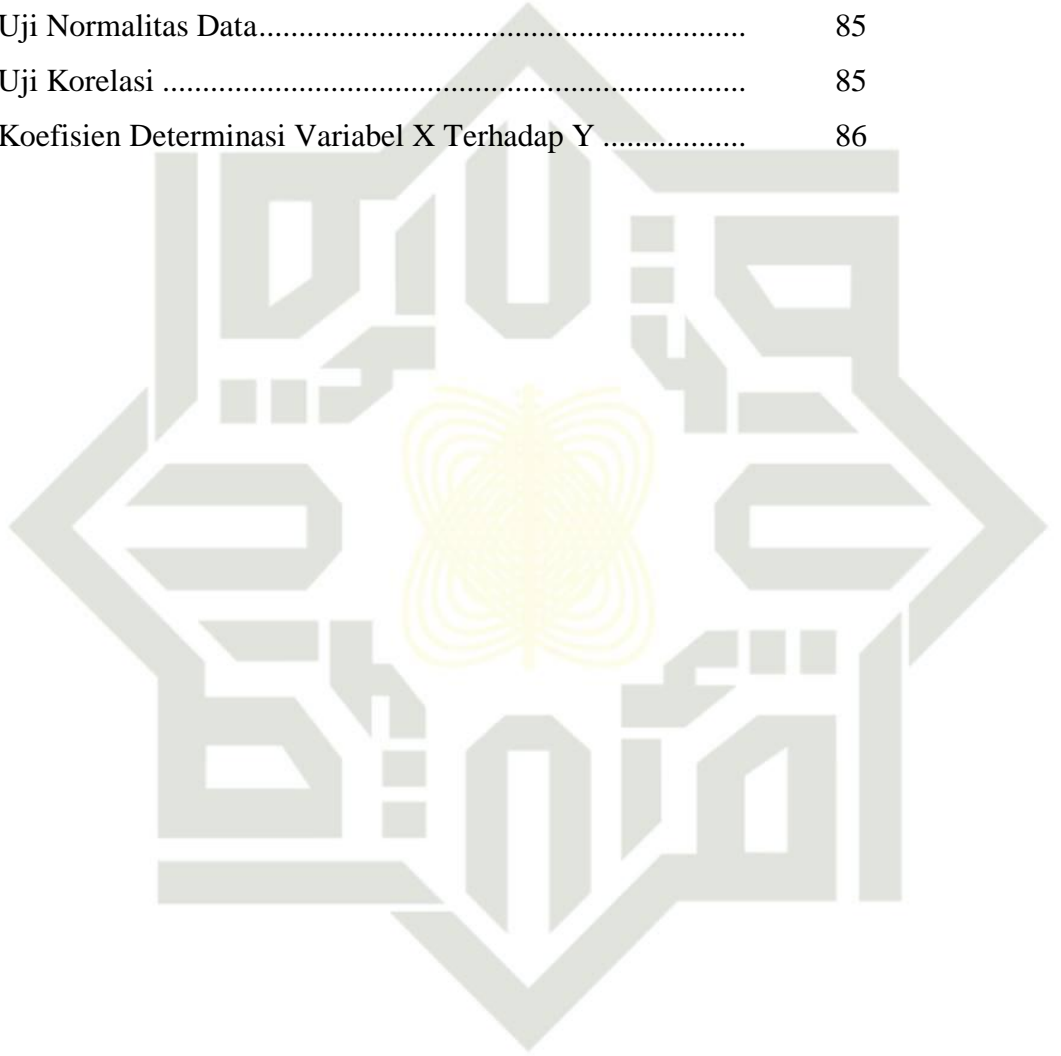
| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel IV. 36 | Siswa Melihat Kearah Teman Yang Sedang Menyatakan Pendapat | 67 |
| Tabel IV. 37 | Siswa Memberikan Pertanyaan Saat Tidak Memahami Materi Yang Dijelaskan..... | 68 |
| Tabel IV. 38 | Siswa Membantu Siswa Lain Saat Diskusi Kelompok | 68 |
| Tabel IV. 39 | Siswa Menerima Bantuan Dari Siswa Lain Saat Diskusi Kelompok | 69 |
| Tabel IV. 40 | Siswa Menyatakan Pendapat Saat Diskusi Kelompok | 70 |
| Tabel IV. 41 | Siswa Mengajukan Pertanyaan Kepada Guru Saat Proses Belajar Mengajar | 70 |
| Tabel IV. 42 | Siswa Menambah Pertanyaan Saat Teman Lain Bertanya .. | 71 |
| Tabel IV. 42 | Siswa Menyanggah Jawaban Teman..... | 71 |
| Tabel IV. 44 | Siswa Menyatakan Ide Pertama Kali Saat Berdiskusi..... | 72 |
| Tabel IV. 45 | Siswa Mengajukan Diri Untuk Menjawab Pertanyaan Dari Guru..... | 72 |
| Tabel IV. 46 | Siswa Melihat Guru Yang Menjelaskan Materi Ekonomi .. | 73 |
| Tabel IV. 47 | Siswa Mendengarkan Saat Guru Menjelaskan Materi Pelajaran Ekonomi..... | 73 |
| Tabel IV. 48 | Siswa Mencatat Materi Pelajaran Ekonomi Yang Dijelaskan Guru..... | 74 |
| Tabel IV. 49 | Siswa Membawa Buku Pelajaran Ekonomi dan Membacanya..... | 74 |
| Tabel IV. 50 | Siswa Membawa Alat Tulis Untuk Belajar | 75 |
| Tabel IV. 51 | Siswa Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) Dengan Baik.. | 75 |
| Tabel IV. 52 | Rekapitulasi Hasil Angket Mengenai Keterlibatan Akademik | 76 |
| Tabel IV. 53 | Data Validitas Instrumen Variabel X | 79 |
| Tabel IV. 54 | Data Validitas Instrumen Variabel Y | 80 |
| Tabel IV. 55 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket School Well Being..... | 81 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel IV. 56 | Hasil Reliabilitas Instrumen Angket Tentang Keterlibatan Akademik Siswa | 81 |
| Tabel IV. 57 | Statistik Deskriptif Tentang School Well Being | 82 |
| Tabel IV. 58 | Statistik Deskriptif Tentang Keterlibatan Akademik Siswa | 82 |
| Tabel IV. 59 | Analisis of Variance (ANOVA) | 84 |
| Tabel IV. 60 | Uji Normalitas Data..... | 85 |
| Tabel IV. 61 | Uji Korelasi | 85 |
| Tabel IV. 62 | Koefisien Determinasi Variabel X Terhadap Y | 86 |





DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Angket Variabel X (<i>School Well Being</i>) |
| Lampiran 2 | Angket Variabel Y (Keterlibatan Akademik) |
| Lampiran 3 | Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X (<i>School Well Being</i>) |
| Lampiran 4 | Skor Data Mentah Variabel X (<i>School Well Being</i>) |
| Lampiran 5 | Skor Data Mentah Uji coba Variabel Y (Keterlibatan Akademik) |
| Lampiran 6 | Skor Data Mentah Variabel Y (Keterlibatan Akademik) |
| Lampiran 7 | Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (<i>School Well Being</i>) |
| Lampiran 8 | Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Keterlibatan Akademik) |
| Lampiran 9 | Uji Normalitas |
| Lampiran 10 | Uji Linearitas |
| Lampiran 11 | Uji Korelasi |
| Lampiran 12 | Statistik Deskriptif |
| Lampiran 13 | Data Ordinal ke Interval |
| Lampiran 14 | Dokumentasi Penelitian |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Keterlibatan akademik adalah keinginan siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan rutin disekolah, seperti menghadiri kelas, mengerjakan tugas, dan mengikuti instruksi yang diberikan oleh guru dalam kelas. selaras juga dengan pendapat enggen dan kauchak dalam Annisa Muliani dkk mengatakan bahwa keterlibatan dalam kegiatan belajar merupakan kunci untuk mempertahankan motivasi belajar. Hal ini disebabkan ketika seseorang terlibat dalam suatu aktivitas atau kegiatan, ia akan cenderung mencurahkan perhatiannya kepada aktivitas tersebut.¹

Berdasarkan pemaparan diatas dapat dikatakan bahwa keterlibatan akademik adalah suatu keadaan dimana siswa memberi perhatian penuh terhadap kegiatan yang dilakukannya di sekolah, sehingga siswa tersebut menyadari akan tugas dan tanggung jawabnya dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dalam penelitian ini keterlibatan akademik yang dimaksud seperti pendapat yang dikatakan Alimul Muniroh bahwa dalam bukunya *Academic Engagement Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah menyatakan keterlibatan akademik (academic engagement) adalah perilaku keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran di kelas meliputi perilaku:*

¹Annisa Muliani dkk, *Hubungan Antara School Well Being dan Keterlibatan Dalam Kegiatan Belajar Pada Siswa SMA Kelas 11*, Jurnal Manasa, Vol. 1. No. 1, 2012, hal. 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menjawab pertanyaan atau tantangan dari guru/siswa lain secara tegas.
2. Mengumpulkan tugas sebelum batas waktunya.
3. Menyatakan ide/alternatif solusi ketika bekerja di kelompok atau di kelas.
4. Mengangkat tangan untuk bertanya atau berpendapat.
5. Menyatakan argumentasi dalam kelompok atau kelas.
6. Tersenyum setelah menyampaikan pendapat atau mendengarkan pendapat orang lain.
7. Melihat ke arah guru atau teman yang berpendapat.
8. Membantu atau menerima bantuan dari siswa lain.
9. Mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman.
10. Menyatakan ide pertama kali.
11. Melihat dan mendengar sambil mencatat keterangan guru.
12. Membawa buku pelajaran dan membacanya.²

Hadits Rasulullah SAW sebagai rujukan pertama dalam pembahasan ini menegaskan tentang keterlibatan akademik dengan jelas dalam beberapa ayat-ayat yang mengindikasikan keterlibatan akademik seperti:

الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ إِحْرَصٌ
عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah dari mukmin yang lemah, dan masing-masing memiliki kebaikan. Bersungguh-sungguhlah dalam (mengerjakan) hal-hal yang bermanfaat bagimu, mohonlah pertolongan dari Allah dan janganlah bersikap lemah.” (HR. Muslim)³

Berdasarkan ayat di atas nampak bahwa kita sebagai orang mukmin tidak boleh untuk bersikap lemah terhadap apapun yang dihadapi, tetapi harus bersungguh-sungguh dalam mengerjakan apapun yang berguna bagi kehidupan. Karena kesungguhan yang dilakukan tersebut akan menghasilkan kebaikan pula. Banyaknya ayat-ayat di dalam Al-Quran dan Hadits yang

² Alimul Muniroh, Academic Engagement Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah, (Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara, 2015), hal. 15

³Sholihin, “Bersungguh-Sungguh dalam Belajar” . (<http://www.ywabs.sch.id/2015/12/2016/>, Diakses pada 10 Desember 2018)

menggambarkan manusia itu memiliki derajat yang paling tinggi diantara makhluk Allah SWT yang lainnya, sehingga kita harus bisa bersungguh-sungguh dalam menjalankannya, apalagi berhubungan dengan keterlibatan akademik di sekolah. Dimana Kondisi keterlibatan akademik siswa di sekolah tersebut menunjukkan belum adanya kesungguhan dalam mengikuti proses pembelajaran seperti masih adanya siswa yang membuat keributan saat proses pembelajaran ekonomi dan siswa mengobrol dengan teman saat proses pembelajaran ekonomi

Keterlibatan akademik dipengaruhi oleh keadaan *school well being* (kesejahteraan siswa). Selaras seperti yang dikatakan Anna Farida dkk bahwa belajar akan lebih efektif jika anak dan guru dalam keadaan fun. Dengan kegembiraan yang mereka peroleh, anak akan terdorong untuk belajar lebih banyak tanpa harus merasa bosan/terpaksa.⁴

Menurut Allardt dalam Konu dan Rimpela menjelaskan bahwa *school well being* merupakan suatu keadaan yang memungkinkan individu memuaskan kebutuhan-kebutuhan dasarnya yang mencakup kebutuhan material maupun non material.⁵ Kebutuhan tersebut di kemukakan oleh Konu dan Rimpela, yang menjadi kebutuhan dari *school well being* adalah *having* (kondisi sekolah), *loving* (hubungan sosial), *being* (pemenuhan diri), dan *health* (kesehatan).⁶

⁴Anna Farida dkk, *Sekolah Yang Menyenangkan “Metode Kreatif Mengajar dan Pengembangan Karakter Siswa”*, (Bandung: Nuansa, 2012), hal. 51

⁵Husnul Khatimah, Gambaran School Well Being Pada Peserta Didik Progam Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta, *Jurnal Psikopedagogia*, Vol. 4 No. 1, 2012, hal. 24

⁶Anne Konu dan Matti Rimpela, *Well-Being in Schools: a Conceptual Model*, *Health Promotion International*, Vol. 17 No. 1, 2002, Op.Cit, hal. 84-85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Agoes Dariyo Secara prinsip *school well being* mengacu pada proses penciptaan suasana psikososial yang menyenangkan bagi semua individu yang terlibat dalam kegiatan pendidikan disuatu sekolah tertentu. Bagi para siswa *school well being* dirasakan sebagai suatu kondisi yang sejahtera, menyenangkan atau membahagiakan ketika dirinya berada dalam lingkungan sekolah.⁷

Kenyamanan siswa menjadi hal yang penting, sebab segala hal yang ada dalam lingkungan sekolah mampu menumbuhkan dorongan bagi setiap siswa untuk mencapai prestasi yang terbaik. Hal-Hal yang terkait dengan lingkungan sekolah antara lain berbagai fasilitas yang mendukung kegiatan pendidikan di sekolah, munculnya perasaan memiliki bagi semua civitas akademik terhadap fasilitas sekolah, dan suasana yang nyaman hubungan antar individu untuk menjalin kehidupan di sekolah. Sehingga menjadikan keterlibatan akademik siswa menjadi meningkat.⁸

Selaras seperti yang dikatakan Anna Farida dkk bahwa belajar akan lebih efektif jika anak dan guru dalam keadaan fun. Dengan kegembiraan yang mereka peroleh, anak akan terdorong untuk belajar lebih banyak tanpa harus merasa bosan/terpaksa.⁹ Dalam penelitian ini penulis meneliti seluruhnya yang terdapat dalam konsep *school well being*, yakni kondisi sekolah, hubungan sosial, pemenuhan diri, dan kesehatan.

⁷Agoes Dariyo, Peran School Well Being Dan Keterlibatan Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar, Jurnal Psikogenesis, Vol. 3 No. 1, 2017, hal. 2

⁸*Ibid*, hal. 3

⁹Anna Farida dkk, *Sekolah Yang Menyenangkan "Metode Kreatif Mengajar dan Pengembangan Karakter Siswa"*, (Bandung: Nuansa, 2012), hal. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis, bahwa keadaan *school well being* di sekolah tersebut sudah cukup bagus. Seperti untuk kondisi sekolah sudah cukup lengkap, yang dapat kita lihat dari bangunan sekolah yang bagus, keadaan kelas yang cukup nyaman dengan terdapat ventilasi udara yang cukup, kursi dan meja dalam kondisi baik, dan terdapat kipas angin disetiap kelasnya. Lalu untuk hubungan sosialnya dapat dilihat dari bagaimana guru dan siswa memiliki hubungan yang baik dan juga memiliki komunikasi yang baik, dimana sekolah sudah menyediakan bimbingan konseling yang ditujukan bagi seluruh siswa yang memiliki masalah baik itu dalam lingkungan sekolah atau diluar sekolah dari hal itu saja kita dapat melihat bahwa pihak sekolah menginginkan agar hubungan siswa baik itu dengan guru, siswa lain, warga sekolah dan juga diluar sekolah selalu terjalin dengan baik. Untuk pemenuhan diri siswa disekolah juga sudah cukup baik, dapat kita lihat dari adanya kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan sekolah guna untuk memberi ruang bagi siswa untuk menyalurkan minat dan bakat yang dimiliki para siswa, sedangkan untuk kesehatannya sekolah sudah menyediakan fasilitas berupa ruang UKS yang cukup lengkap.

Berdasarkan penjabaran keadaan *school well being* di SMAN 1 Bantan dapat dilihat bahwa keadaan *school well being* sudah cukup baik, tetapi keterlibatan akademik siswanya belum maksimal. Hal ini terlihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang malas dalam memperhatikan materi pelajaran ekonomi yang di sampaikan guru.
2. Masih ada siswa yang tidur saat proses pembelajaran ekonomi.
3. Masih ada siswa yang membuat keributan di dalam kelas saat kegiatan pembelajaran ekonomi.
4. Masih ada siswa yang mengobrol dengan teman saat pembelajaran ekonomi.
5. Masih ada siswa yang tidak sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas dari guru.

Berdasarkan gejala-gejala diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti mengenai **“Pengaruh *School Well Being* terhadap Keterlibatan Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis”**.

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan Pengaruh *School Well Being* Terhadap Keterlibatan Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis. Untuk memberikan pemahaman tentang judul ini serta agar tidak terjadi kesalahan dan kekeliruan dalam menafsirkan pengertian atau makna dari judul penelitian ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. School Well Being

School Well Being ialah kesejahteraan seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam lingkungan sekolah.¹⁰ *School Well Being* juga merupakan salah satu konsep yang membahas mengenai kenyamanan siswa ketika berada di sekolah.¹¹ *School Well Being* juga dapat didefinisikan sebagai kepuasan siswa terhadap sekolahnya yang meliputi kondisi sekolah, hubungan sosial, pemenuhan diri, dan status kesehatan sehingga kebutuhan-kebutuhan dasarnya di sekolah dapat terpenuhi.¹² Jadi, *school well being* merupakan kesejahteraan seorang siswa disekolah dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang meliputi kondisi sekolah, hubungan sosial, pemenuhan diri, dan status kesehatan.

2. Keterlibatan Akademik

Keterlibatan akademik ialah kesungguhan seorang siswa dalam memberi perhatian selama proses pembelajaran sehingga ia merasa terdorong untuk dapat menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan sebaik-baiknya.¹³ Jadi, keterlibatan akademik merupakan kesungguhan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga ia merasa terdorong untuk dapat menyelesaikan tugas-tugas akademik dengan sebaik-baiknya.

¹⁰ Agoes Dariyo, *Op. Cit*, hal. 4

¹¹ Annisa Muliani dkk, *Op. Cit*, hal. 102

¹² Annisa, Ika Febrian Kristina, *The Relationship Between School Well-Being and Academic Procrastination On Student 10th Grade of State Madrasah Aliyah*, Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro, 2014, hal. 6

¹³ Agoes Dariyo, *Loc. Cit*, hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi permasalahannya, sebagai berikut:

- a. Masih ada siswa yang belum memiliki rasa ketertarikan terhadap pembelajaran ekonomi.
- b. Masih ada siswa yang belum konsentrasi saat pembelajaran ekonomi.
- c. Masih ada siswa yang kurang antusias saat pembelajaran ekonomi.
- d. Kesungguhan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi belum maksimal.

2. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis hanya membatasi masalah tentang: “Pengaruh *School Well Being* Terhadap Keterlibatan Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis”.

3. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara *School Well Being* Terhadap Keterlibatan Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

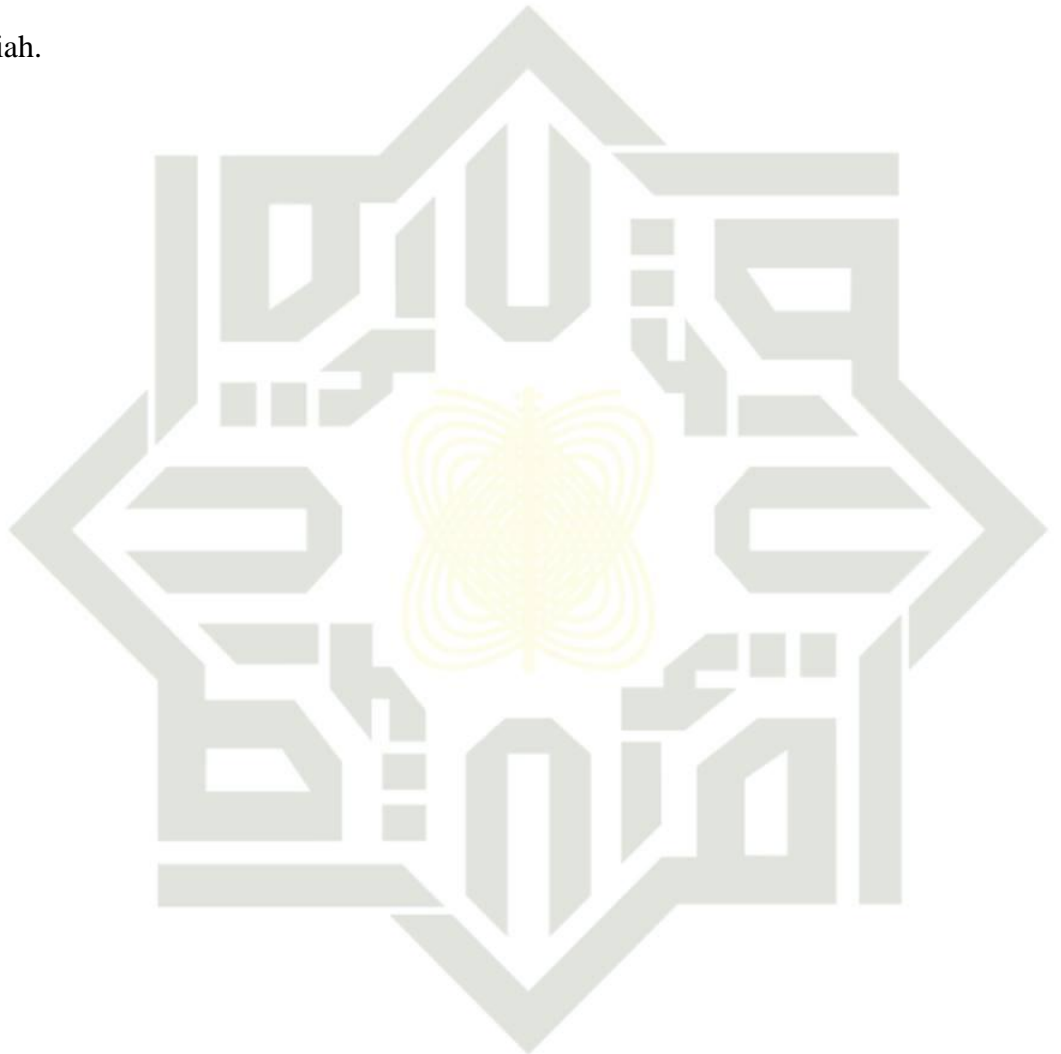
Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis.

2. Manfaat Penelitian

Adapun nilai guna dan manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, dapat dijadikan sebagai petunjuk/pengarah untuk mengetahui bagaimana *School Well Being* dapat mempengaruhi Keterlibatan Akademik Siswa, sehingga sekolah lebih bisa memberikan kenyamanan bagi siswa di sekolah.
- b. Bagi guru, sebagai bahan informasi untuk melihat bagaimana pengaruh *School Well Being* yang dialami siswa sehingga dapat membantu mengaktifkan keterlibatan akademik siswa di sekolah.
- c. Bagi sekolah, dengan terciptanya *School Well Being* yang baik disekolah dapat meningkatkan keaktifan *Keterlibatan Akademik Siswa*. Sehingga siswa bisa meningkatkan prestasi akademiknya dan mendorong meningkatnya eksistensi sekolah di mata masyarakat dan agar masyarakat akan mempercayakan anaknya untuk menimba ilmu di sekolah tersebut.

- d. Bagi peneliti, sebagai persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, kemudian dapat menambah pengetahuan, keterampilan dan kecakapan dalam membuat karya tulis ilmiah.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BAB II

KAJIAN TEORI

A Kerangka Teoritis

1. School Well Being

a. Pengertian School Well Being

Istilah *well being* dalam kosa kata Bahasa Indonesia belum dibuat padanannya, namun para peneliti topik ini menterjemahkan *well being* sebagai kesejahteraan. Istilah kesejahteraan digunakan sebagai padanan *well being*.¹⁴

Kesejahteraan di sekolah (*school well being*) termasuk suatu konsep yang sangat kompleks, karena melibatkan berbagai elemen penting dalam proses belajar dan mengajar. Tidak hanya guru dan siswa sebagai aktor dalam proses tersebut, tetapi juga lingkungan di luar itu terutama pihak sekolah itu sendiri, orang tua siswa, dan seluruh fasilitas yang ada di dalamnya akan menunjang proses pembelajaran menjadi lebih efektif.¹⁵

School Well Being merupakan salah satu konsep yang membahas mengenai kenyamanan siswa ketika berada di sekolah.¹⁶ konsep ini memiliki harapan bahwa kesejahteraan sekolah siswa lebih penting, yaitu perasaan siswa dalam menilai kelayakan sekolah mereka

¹⁴Eva Nur Rachmah, *Pengaruh School Well Being Terhadap Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal PSIKOSAINS, Vol. 11, No. 2, 2016, hal. 103

¹⁵Zulmi Ramdani dan Bagus Hary Prakoso, *Integritas Akademik: Prediktor Kesejahteraan Siswa di Sekolah*, Indonesian Journal of Educational Assessment, Vol. 2 No. 1, 2019, hal. 30

¹⁶Annisa Muliani dkk, *Loc. Cit*, hal. 102

sebagai lingkungan belajar yang mampu memberikan dukungan, rasa aman, dan nyaman.¹⁷

School Well Being juga diartikan sebagai kesejahteraan seorang siswa dalam mengikuti kegiatan belajar-mengajar dalam lingkungan sekolah.¹⁸ *School Well Being* didefinisikan sebagai kepuasan siswa terhadap sekolahnya yang meliputi kondisi sekolah, hubungan sosial, pemenuhan diri, dan status kesehatan sehingga kebutuhan-kebutuhan dasarnya di sekolah dapat terpenuhi.¹⁹

Jadi, dapat penulis simpulkan bahwa *school well being* merupakan kesejahteraan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar disekolah yang meliputi kondisi sekolah, hubungan sosial, pemenuhan diri, dan status kesehatan.

b. Dimensi *School Well Being*

1) Sosial

Kesejahteraan yang berkaitan dengan adanya perasaan nyaman dalam relasi interpersonal dengan di lingkungan sekolah, baik teman, guru, maupun staf sekolah. Contohnya melakukan kegiatan positif bersama-sama teman, mudah bergaul, mempunyai banyak teman, bercanda dengan teman-teman, kumpul-kumpul bersama teman, membantu teman yang sedang kesulitan.

¹⁷Husnul Khatimah, *Loc. Cit*, hal. 8

¹⁸Agoes Dariyo, *Op. Cit*, hal. 6

¹⁹Annisa dan Ika Febrian Kristiana, *Op. Cit*, hal. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Kognitif

Kesejahteraan yang berkaitan dengan kepuasan kognitif, seperti memecahkan masalah dan berprestasi akademik. Contohnya mendapat nilai bagus, giat belajar, bisa mengerjakan tugas sulit dari guru.²⁰

3) Emosi

Emosi sering diistilahkan juga sebagai perasaan. Oleh karena itu, emosi biasanya diartikan sebagai keadaan dari diri seseorang pada suatu waktu.²¹ Dimana emosi dapat dilihat dari gerak-gerik individu antara lain melalui raut muka, bahasa, dan gerak tubuh.²² Dalam hal ini Kesejahteraan berkaitan dengan emosi positif. Contohnya gembira, semangat, dan positif.

4) Pribadi

Kesejahteraan dalam perkembangan/pertumbuhan pribadi (*self*) yang berhubungan dengan identitas, kemandirian, dan integritas pribadi. Contohnya diberi kebebasan untuk menentukan yang terbaik, merasa berharga/dihargai diakui kemampuannya.

5) Fisik

Kesejahteraan yang berhubungan dengan perasaan tercukupinya keutuhan fisik terutama kesehatan dan material seperti misalnya: kecukupan materi, kesehatan, keamanan di sekolah.²³

²⁰Usmi Karyani dkk, *Pengembangan Instrumen Pengukuran Kesejahteraan Siswa*, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, hal. 5

²¹Eva Latipah, *Pengantar Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Pedagogia, 2002), hal. 191

²²Juitaning Mustika, *Psikologi Pendidikan*, Modul Psikologi Pendidikan, Progam Studi Pendidikan Ekonomi STIKIP Kumala Lampung Metro, 2016, hal. 67

²³Usmi Karyani dkk, *Loc. Cit*, hal. 5

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa semua dimensi diatas mewakili dari keadaan *school well being* disuatu sekolah. Bukan saja kesejahteraan yang ada dalam diri siswa tetapi juga kesejahteraan yang siswa dapatkan dari lingkungan sekolahnya.

c. Konsep *School Well Being*

1) *Having* (Kondisi Sekolah)

Meliputi lingkungan fisik di sekitar sekolah dan di dalam sekolah, seperti lingkungan sekolah yang aman²⁴ ataupun rasa aman, dimana adanya rasa disenangi dan diterima oleh gurunya merupakan dasar bagi adanya rasa aman bagi para siswa,²⁵ kenyamanan, kebisingan, ventilasi, suhu udara, dan sebagainya.

Aspek lain dari kondisi sekolah berhadapan dengan lingkungan belajar. Hal ini meliputi kurikulum, ukuran kelompok, jadwal dari pelajaran dan hukuman. Aspek ketiga meliputi pelayanan kesehatan, wali kelas dan guru bimbingan konseling.

2) *Loving* (Hubungan Sosial)

Merujuk kepada lingkungan sosial belajar, hubungan siswa guru, hubungan dengan teman sekelas, dinamika kelompok, kekerasan, kerja sama sekolah dengan rumah, pengambilan keputusan di sekolah dan suasana dari keseluruhan organisasi sekolah. Iklim sekolah dan iklim belajar mempunyai dampak pada

²⁴Anne Konu dan Matti Rimpela, *Loc. Cit*, hal. 84

²⁵Oemar Hamalik, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2017), hal. 105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesejahteraan dan kepuasan siswa di dalam sekolah. Hubungan yang baik dan suasana yang baik merupakan untuk mempromosikan sumber manusia dalam masyarakat dan untuk meningkatkan prestasi di sekolah.²⁶ Seperti halnya dalam Jeanne Ellis Ormrod mengatakan bahwa para siswa yang menikmati hubungan sosial yang menyenangkan dengan teman-temannya di sekolah cenderung berprestasi.²⁷

3) *Being* (Pemenuhan diri di Sekolah)

Merujuk pada masing-masing individu menghargai sebagai bagian berharga dari masyarakat. Kesempatan untuk bekerja dengan penuh arti pada hidupnya dan untuk kesenangan secara alami juga bagian penting sekali dari pemenuhan diri. Dalam konteks sekolah, *being* dapat dilihat dengan bagaimana sekolah menawarkan untuk pemenuhan diri. Masing-masing siswa dapat mempertimbangkan sebagai anggota yang sama pentingnya dari komunitas sekolah. seharusnya memungkinkan masing-masing siswa untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan dari sekolah dan aspek lain dari sekolah yang berfokus pada dirinya. Kesempatan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa merupakan lahan yang menarik bagi siswa.

²⁶ Anne Konu dan Matti Rimpela, *Loc. Cit*, hal. 84

²⁷ Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*, (Jakarta: Erlangga, 2009), hal. 109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Health* (Kesehatan)

Health (kesehatan) status siswa ini meliputi aspek fisik dan mental berupa simtom psikosomatis, penyakit kronis, penyakit ringan (seperti flu), dan penghayatan akan keadaan diri.²⁸

Jadi dapat disimpulkan bahwa dalam *school well being* terdapat 4 konsep yakni keadaan sekolah, hubungan sosial, pemenuhan diri, dan kesehatan. Dimana semua menggambarkan bagaimana *school well being* yang ada di sebuah sekolah tersebut di rasakan oleh siswa.

2. Keterlibatan Akademik

a. Pengertian Keterlibatan Akademik

Keterlibatan akademik sebagai terjemahan dari istilah *academic engagement*.²⁹ Secara umum, keterlibatan akademik ini tertampil dalam perilaku siswa di kelas yang menunjukkan perhatian pada kegiatan-kegiatan di kelas.³⁰

Menurut Martella dan Nelson yang dikutip oleh Alimul Muniroh menjelaskan bahwa keterlibatan akademik adalah jumlah waktu siswa berpartisipasi secara aktif dengan guru dalam aktivitas pembelajaran. Greenwood, dkk yang dikutip oleh Alimul Muniroh juga mendefinisikan perilaku keterlibatan akademik dengan mengacu pada keberadaan perilaku yang spesifik di kelas, seperti menulis,

²⁸ Anne Konu dan Matti Rimpela, *Loc. Cit*, hal. 84-85

²⁹ Agoes Dariyo, *Loc. Cit*, hal. 3

³⁰ Annisa Muliani dkk, *Loc. Cit*, hal. 101

berpartisipasi dalam tugas, membaca dengan suara keras dan pelan, berdiskusi, bertanya dan menjawab pertanyaan.

Definisi keterlibatan akademik dalam National Survey on Student Engagement (NSSE) dimaknai sebagai tingkatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran sebagai bentuk keikutsertaannya dalam beberapa interaksi dan aktivitas di kelas maupun di luar kelas, yang membuat siswa termotivasi untuk belajar dan menyelesaikan tugas dari guru dengan baik.³¹

Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat penulis simpulkan bahwa yang dimaksud dengan keterlibatan akademik adalah kesungguhan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar yang ditandai dengan termotivasinya siswa menyelesaikan tugas dari guru dengan baik.

b. Komponen Keterlibatan Akademik

Keterlibatan akademik memiliki tiga komponen, diantaranya:

1) *Cognitive Engagement*

Cognitive engagement merupakan faktor belajar, berfikir, usaha, dan strategi yang digunakan dalam penyelesaian masalah. Keinginan untuk mencapai melebihi dari apa yang disyaratkan, dan bersedia menghadapi tantangan. Contohnya adalah seperti keluwesan dalam menyelesaikan masalah, bersedia untuk bekerja

³¹Alimul Muniroh, *Academic Engagement Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*, (Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara, 2015), Op. Cit, hal 19-21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keras, investasi belajar lebih dari sekadar perilaku, usaha mental dan keinginan untuk menyelesaikan tugas.

2) *Emotional Engagement*

Emotional engagement mengimplikasikan *engagement* dalam hal kepemilikan terhadap sekolah dan penerimaan terhadap tujuan serta nilai-nilai yang dimiliki sekolah. Contoh keterlibatan emosi adalah reaksi dalam kelas, perasaan yang tertuju pada guru, mengidentifikasi diri dengan sekolah, perasaan memiliki dan dimiliki, mengapresiasi keberhasilan di kelas.

3) *Behavioral Engagement*

Behavioral engagement merupakan bentuk partisipasi dalam kelas, mengambil inisiatif di kelas, mengambil bagian dalam tata kelola kelas, termasuk tingkat kehadiran siswa di kelas. Contoh dari *engagement* ini adalah konsistensi perilaku yang menggambarkan usaha, ketekunan, konsentrasi, perhatian, mengajukan pertanyaan, kontribusi dalam diskusi kelas, mengikuti peraturan, menyelesaikan tugas yang diberikan, tidak mengganggu teman dan tidak membuat keributan di dalam kelas.³²

Selanjutnya menurut Martin yang dikutip oleh Agoes Dariyo menyebutkan terdapat 7 komponen keterlibatan akademik, diantaranya:

³²Alimul Muniroh, *Op. Cit*, hal. 32-33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) *Planning* ialah suatu perencanaan yang hendak dilakukan oleh siswa yang berkaitan dengan masalah akademik dan non-akademik di sekolah.
- b) *Task management* ialah suatu usaha untuk melakukan pengelolaan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik maupun non-akademik.
- c) *Self-handicapping* ialah suatu perilaku dalam pencapaian prestasi, dimana seseorang mentoleransi suatu kegagalan, sehingga ia memerlukan bantuan orang lain agar ia mencapai suatu keberhasilan.
- d) *Disengagement* ialah suatu perasaan yang membuat seorang siswa untuk menyerah dalam menghadapi kesulitan akademik.
- e) *Class participation* ialah kepedulian seorang siswa untuk aktif terlihat dalam kegiatan yang diatur oleh guru dalam ruang kelas.
- f) *Enjoyment of school* ialah seorang siswa merasa senang untuk menikmati setiap pengalaman aktivitas yang diselenggarakan di sekolah.
- g) *Positive academic intentions* ialah suatu upaya untuk melanjutkan suatu kegiatan akademik secara mandiri setelah menyelesaikan suatu kegiatan akademik di kelas atau sekolah.³³

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa komponen dari keterlibatan akademik adalah *cognitive engagement*,

³³Agoes Dariyo, *Loc. Cit*, hal. 3-4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emotional engagement, dan behavioral engagement, dimana dijabarkan kembali oleh Martin menjadi 7 dimensi, yakni: planning, task management, self-handicapping, disengagement, class participation, enjoyment of school, and positive academic intensions. Yang keseluruhannya menjelaskan tentang bentuk dari keterlibatan akademik siswa di sekolah.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Akademik

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi keterlibatan akademik, diantaranya:

- 1) Jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran jumlah siswa dapat menjadi faktor yang mempengaruhi keterlibatan akademik. Siswa dalam kelas yang berjumlah lebih sedikit memiliki keterlibatan yang tinggi daripada siswa yang berjumlah besar.
- 2) Metode mengajar guru. Dalam mengajar di kelas, guru yang senantiasa melibatkan siswa dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan keterlibatan akademik.
- 3) Motivasi guru dan siswa. keterlibatan juga terkait erat dengan motivasi. Motivasi tidak hanya berasal dari siswa, namun juga dari guru.
- 4) Ukuran kelas. Menurut Ahlfieldt yang dikutip oleh Alimul Muniroh menjelaskan bahwa ukuran kelas dapat mempengaruhi keterlibatan. Ukuran kelas yang besar biasanya digunakan di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perguruan tinggi. Menggunakan aula sebagai kelas akan menghasilkan tingkat keterlibatan yang berbeda dibanding dengan ruang kelas yang biasa.

- 5) Tingkat perkembangan kognitif. Dalam penelitian Ahlfieldt yang dikutip oleh Alimul Muniroh menjelaskan bahwa tingkat perkembangan kognitif siswa turut mempengaruhi keterlibatan siswa.
- 6) Perkembangan keterampilan personal. Keterampilan personal siswa ini terkait dengan skill khusus yang dimiliki siswa yang dapat membantu dalam pembelajaran.
- 7) Tingkat pendidikan. Tingkat pendidikan mempengaruhi nilai keterlibatan. Semakin tinggi tingkat pendidikan maka keterlibatan siswa akan semakin meningkat. Hal ini disebabkan karena semakin tinggi tingkat kelas biasanya memiliki jumlah siswa yang lebih sedikit dalam satu ruang kelas.³⁴

Jadi dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa selain dipengaruhi oleh *school well being*, keterlibatan akademik dipengaruhi juga oleh jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran, metode mengajar guru, motivasi guru dan siswa, ukuran kelas, tingkat perkembangan kognitif, perkembangan keterampilan personal, dan tingkat pendidikan.

³⁴Alimul Muniroh, *Op. Cit*, hal. 34-35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pengaruh *School Well Being* terhadap Keterlibatan Akademik

School well being merupakan suasana psikologis yang tercipta dalam lingkungan sekolah,³⁵ sehingga setiap siswa merasa bahagia dalam menjalankan aktivitas di sekolah, kebahagiaan tersebut membuat siswa nyaman untuk beraktivitas yang terkait dengan pengembangan keterampilan akademik maupun non akademik dalam lingkungan sekolah.³⁶

Pengembangan keterampilan akademik maupun non akademik tersebut disebut dengan keterlibatan akademik. Dimana keterlibatan akademik ini menjadi bukti ketika seseorang memiliki rasa tanggung jawab (*sense of responsibility*) dan komitmen terhadap pekerjaan yang sedang dilakukan.³⁷ Keterlibatan akademik ini berkaitan dengan proses berfikir (kognitif), emosi (afektif), dan tingkah laku yang ditunjukkan siswa dalam kegiatan akademis sehari-hari. Secara rinci, penjelasannya sebagai berikut:

1. Keterlibatan dalam komponen kognitif meliputi persepsi siswa mengenai seberapa penting melakukan tugas-tugas akademis dengan baik.
2. Komponen afektif dari keterlibatan dalam kegiatan belajar meliputi peningkatan level dari emosi positif selama melakukan kegiatan belajar seperti antusiasme, optimisme, rasa ingin tahu yang besar, dan ketertarikan. Sementara emosi negatif yang menunjukkan ketidaksenangan dalam mengikuti kegiatan belajar di antaranya berupa rasa marah, bosan, dan kecewa.

³⁵Rasyidin, W, *Pedagogik: Teoritis dan Praktis*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014),

hal. 23

³⁶Agoes Dariyo, *Loc. Cit*, hal. 2

³⁷Alimul Muniroh, *Loc. Cit*, hal. 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Komponen tingkah laku meliputi jumlah waktu yang diluangkan siswa untuk belajar, intensitas usaha dan konsentrasi yang dikerahkan, persistensi dalam mengerjakan tugas, dan kecenderungan untuk berinisiatif ketika ada kesempatan.³⁸

Seperti halnya hasil penelitian Agoes Dariyo yang menyatakan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara *school well being* dengan keterlibatan akademik. Seorang siswa yang merasakan semakin sejahtera selama belajar di sekolah, maka ia akan semakin mengembangkan keterlibatan akademik dalam pembelajaran di sekolah. Sebagai contoh bila suasana kelas bersifat negatif dan tidak kondusif, maka akan mempengaruhi para siswa kurang aktif terlibat dalam kegiatan akademiknya.³⁹

Berdasarkan uraian tersebut dapat penulis simpulkan bahwa *school well being* berpengaruh positif terhadap keterlibatan akademik. Siswa yang merasa memperoleh *school well being* akan terdorong untuk mengembangkan keterlibatan akademiknya dalam pembelajaran di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸Annisa Muliani dkk ,*Loc. Cit*, hal. 2

³⁹Agoes Dariyo, *Loc. Cit*, hal.4-9

Penelitian Relevan

| No | Nama dan Tahun Penelitian | Judul Penelitian | Variabel Penelitian | Perbedaan dan Persamaan |
|----|--|---|--|--|
| 1 | Agoes Dariyo (2017) | Peran <i>School Well Being</i> Dan Keterlibatan Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar | <p>Dependen: Prestasi Belajar</p> <p>Independen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>School Well Being</i> • Keterlibatan Akademik | <p>Perbedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas 6 Sekolah Dasar • Terdapat 3 Variabel • Lokasi sekolah yang diambil di daerah kota <p>Persamaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variabel <i>school well being</i> dan variabel keterlibatan akademik |
| 2 | Annisa Muliani, Lucia R.M. Royanto dan Widayarti S. Udaranti. (2012) | Hubungan antara <i>School Well Being</i> dan Keterlibatan dalam Kegiatan Belajar pada siswa SMA kelas 11 | <p>Dependen : Keterlibatan dalam Kegiatan Belajar</p> <p>Independen: <i>School Well Being</i></p> | <p>Perbedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokasi sekolah yang diambil di daerah kota <p>Persamaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjek dalam penelitian ini siswa/i SMA kelas 11 • Variabel X <i>school wellbeing</i> dan variabel Y Keterlibatan dalam kegiatan belajar (Keterlibatan Akademik) |
| 3 | Annisa Muliani, Lucia R.M. Royanto dan Widayarti S. Udaranti. (2011) | Hubungan antara <i>School Well Being</i> dan Keterlibatan dalam Kegiatan Belajar pada siswa SMA kelas 11 | <p>Dependen : Keterlibatan dalam Kegiatan Belajar</p> <p>Independen: <i>School Well Being</i></p> | <p>Perbedaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokasi sekolah yang diambil di daerah kota <p>Persamaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjek dalam penelitian ini siswa/i SMA kelas 11 • Variabel X <i>school wellbeing</i> dan variabel Y Keterlibatan dalam kegiatan belajar (Keterlibatan Akademik) |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Konsep Operasional

1. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konsep teoritis dalam bentuk yang konkret sehingga mudah dipahami, adapun variabel yang dioperasionalkan yaitu *school well being* (variabel X) dan keterlibatan akademik (variabel Y).

Indikator *school well being* menurut teori **Konu dan Rimpela(X)** adalah sebagai berikut:

- a. *Having* (Kondisi Sekolah)
 - 1) Siswa merasa aman berada di lingkungan sekolah.
 - 2) Siswa merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran di kelas.
 - 3) Siswa mendapatkan pelayanan bimbingan konseling dari sekolah.
 - 4) Siswa memperoleh lingkungan belajar yang menyenangkan.
- b. *Loving* (Hubungan Sosial)
 - 1) Siswa merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman.
 - 2) Siswa merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan guru.
 - 3) Siswa merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan staf sekolah.
 - 4) Siswa merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan warga sekolah lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *Being* (Pemenuhan Diri di Sekolah)
 - 1) Sekolah menyediakan buku bacaan lengkap di perpustakaan.
 - 2) Sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang mawadahi potensi siswa.
 - 3) Sekolah menyediakan waktu istirahat yang cukup bagi siswa setelah proses pembelajaran.
- d. *Health* (Status Kesehatan).
 - 1) Siswa membawa uang saku setiap hari.
 - 2) Siswa memiliki tubuh yang sehat.
 - 3) Siswa sarapan pagi sebelum berangkat kesekolah.
 - 4) Siswa merasa bahagia saat berada di lingkungan sekolah.

Indikator keterlibatan akademik (Y) menurut teori **Alimul**

Muniroh adalah sebagai berikut:

- a. Bersedia menghadapi tantangan.
 - 1) Menjawab pertanyaan dari guru dengan tegas.
 - 2) Menerima tantangan dari guru dalam bentuk pemberian tugas dengan baik.
 - 3) Berani bersaing dalam mendapatkan peringkat di kelas.
- b. Berusaha untuk mencapai lebih dari yang diisyaratkan.
 - 1) Mengumpulkan tugas sebelum batas waktunya.
 - 2) Mencari sumber buku lain selain buku yang diberikan oleh guru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Membuat strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah.
 - 1) Menyatakan ide/alternatif solusi ketika bekerja kelompok atau dikelas.
 - 2) Membantu teman saat teman tidak memahami materi.
- d. Memiliki rasa antusias
 - 1) Mengangkat tangan untuk bertanya atau berpendapat.
 - 2) Mengangkat tangan untuk menyanggah atau menambahkan jawaban teman.
 - 3) Memiliki keinginan untuk mempelajari dan menerapkan ilmu ekonomi.
- e. Memiliki rasa kebanggaan.
 - 1) Menyatakan argumentasi dalam kelompok atau kelas.
 - 2) Menyatakan pendapat saat diskusi.
- f. Memiliki rasa kepuasan
 - 1) Tersenyum setelah menyampaikan pendapat atau mendengarkan pendapat orang lain.
 - 2) Memberikan tepuk tangan setelah orang lain memberikan pendapat.
- g. Memiliki rasa ketertarikan.
 - 1) Memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran.
 - 2) Melihat ke arah guru atau teman yang berpendapat.
 - 3) Memberikan pertanyaan saat tidak memahami materi yang dijelaskan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Bersedia bekerja sama dalam kelompok.
 - 1) Membantu siswa lain dalam mengerjakan tugas kelompok.
 - 2) Menerima bantuan dari siswa lain dalam mengerjakan tugas kelompok.
 - 3) Memberi pendapat dan opini saat diskusi kelompok
- i. Berpartisipasi secara intensif.
 - 1) Mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman.
 - 2) Menambah pertanyaan saat teman lain bertanya.
 - 3) Menyanggah jawaban teman.
- j. Mengambil inisiasi di kelas.
 - 1) Menyatakan ide pertama kali.
 - 2) Mangajukan diri untuk menjawab soal dari guru.
- k. Mengambarkan perilaku konsentrasi
 - 1) Melihat penjelasan dari guru.
 - 2) Mendengarkan saat guru menjelaskan materi pelajaran.
 - 3) Mencatat materi pelajaran yang dijelaskan guru.
- l. Menggambarkan perilaku tekun.
 - 1) Membawa buku pelajaran dan membacanya.
 - 2) Membawa alat tulis untuk belajar.
 - 3) Mengerjakan pekerjaan rumah dengan baik.⁴⁰

⁴⁰Alimul Muniroh, *Op. Cit*, hal. 15-16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

Asumsi yang penulis yakini dalam penelitian ini adalah semakin tinggi *school well being* semakin tinggi pengaruhnya terhadap keterlibatan akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan.

2. Hipotesa

Hipotesa yang dipakai penulis adalah hipotesis asosiasi, yakni dugaan terhadap hubungan antara dua variabel atau lebih.⁴¹ Dimana dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui hubungan antara *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis.

- a. H_a = Ada pengaruh yang signifikan antara *school well Being* terhadap keterlibatan akademik.
- b. H_0 = Tidak ada pengaruh yang signifikan antara *school well being* terhadap keterlibatan akademik.

⁴¹Yulingga Yanda Hanief dan Wasis Himawanto, *Statistik Pendidikan*, (Yogyakarta: epublish, 2017), hal. 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional. Penelitian korelasi dapat diartikan sebagai penelitian atau kajian deskriptif di mana peneliti tidak hanya mendeskripsikan variabel-variabel, tetapi juga menguji sifat hubungan di antara variabel kuantitatif tersebut.⁴² Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) dan variabel terikat (*dependent variable*). Sedangkan pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kuantitatif.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 Februari – 25 Februari 2020. Tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis.

Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis. Sedangkan objek yang akan diteliti adalah pengaruh *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis.

⁴²Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta:Kencana,2010), hal. 36-37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Populasi dan Sampel Penelitian**1. Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴³ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan yang berjumlah 336 siswa yang terdiri dari:

| | |
|-------------------|------|
| a. Kelas X IPA 1 | = 28 |
| b. Kelas X IPA 2 | = 28 |
| c. Kelas X IPS 1 | = 32 |
| d. Kelas X IPS 2 | = 32 |
| e. Kelas X IPS 3 | = 33 |
| f. Kelas X IPS 4 | = 33 |
| g. Kelas XI IPA 2 | = 23 |
| h. Kelas XI IPS 1 | = 32 |
| i. Kelas XI IPS 2 | = 32 |
| j. Kelas XI IPS 3 | = 32 |
| k. Kelas XI IPS 4 | = 31 |

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan,

⁴³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 117

tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).⁴⁴

Dalam penelitian ini penulis menggunakan *simple random sampling*, yaitu tehnik pengambilan sampel dengan cara dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut.⁴⁵

Sedangkan untuk menentukan besaran sampel, rumus yang digunakan adalah rumus Slovin⁴⁶

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = Besaran sampel

N = Besaran populasi

E = Nilai kritis (batas ketelitian) yang diinginkan (persen

Kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan penarikan sampel)

Dengan menggunakan rumus slovin dengan *margin of error* sebesar 5% atau 0.05. Penghitungannya adalah sebagai berikut:

$$n = N / (1 + (N \times e^2))$$

$$n = 336 / (1 + (336 \times 0,05^2))$$

$$n = 336 / (1 + (336 \times 0,0025))$$

$$n = 336 / (1 + 0,84)$$

$$n = 336 / 1,84$$

$$n = 182,60$$

⁴⁴*Ibid*, hal. 118

⁴⁵*Ibid*, hal. 120

⁴⁶Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Sidoarjo: ZIFATAMA PUBLISHING, 2016),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Apabila dibulatkan maka besar sampel minimal dari 336 populasi pada *margin of error* 5% adalah sebesar 183. Kesimpulannya sampel yang akan diambil peneliti dari setiap kelas sebagai berikut:

- a. Kelas X IPA 1 = $28/336 \times 183 = 16$ Responden
- b. Kelas X IPA 2 = $28/336 \times 183 = 16$ Responden
- c. Kelas X IPS 1 = $32/336 \times 183 = 17$ Responden
- d. Kelas X IPS 2 = $32/336 \times 183 = 17$ Responden
- e. Kelas X IPS 3 = $33/336 \times 183 = 18$ Responden
- f. Kelas X IPS 4 = $33/336 \times 183 = 18$ Responden
- g. Kelas XI IPA 2 = $23/336 \times 183 = 13$ Responden
- h. Kelas XI IPS 1 = $32/336 \times 183 = 17$ Responden
- i. Kelas XI IPS 2 = $32/336 \times 183 = 17$ Responden
- j. Kelas XI IPS 3 = $32/336 \times 183 = 17$ Responden
- k. Kelas XI IPS 4 = $31/336 \times 183 = 17$ Responden

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

Tabel III. 1
Jumlah Populasi dan Sampel

| No | Kelas | Jumlah Populasi | Jumlah Sampel |
|--------------|----------|-----------------|---------------|
| 1 | X IPA 1 | 28 | 16 |
| 2 | X IPA 2 | 28 | 16 |
| 3 | X IPS 1 | 32 | 17 |
| 4 | X IPS 2 | 32 | 17 |
| 5 | X IPS 3 | 33 | 18 |
| 6 | X IPS 4 | 33 | 18 |
| 7 | XI IPA 2 | 23 | 13 |
| 8 | XI IPS 1 | 32 | 17 |
| 9 | XI IPS 2 | 32 | 17 |
| 10 | XI IPS 3 | 32 | 17 |
| 11 | XI IPS 4 | 31 | 17 |
| Total | | 336 | 183 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data secara keseluruhan dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data, sebagai berikut:

1. Angket/kuesioner

Kuesioner merupakan tehnik pengumpulan data di mana partisipan/responden mengisi pertanyaan atau pernyataan kemudian setelah diisi dengan lengkap mengembalikan kepada peneliti. Selain itu, kuesioner juga cocok digunakan bisa jumlah responden cukup besar dan tersebar di wilayah yang luas.⁴⁷

Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang *school well being* dan keterlibatan akademik siswa. Angket pada penelitian ini menggunakan skala Likret sebagai berikut:

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak pernah
- e. Sangat tidak setuju

Skala diatas untuk angket *school well being*, sedangkan untuk skala keterlibatan akademik adalah, sebagai berikut:

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang

⁴⁷Sugiyono, *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 330

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Hampir tidak pernah
- e. Tidak pernah⁴⁸

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda, dan sebagainya.⁴⁹ Adapun dalam penelitian ini data yang dapat dikumpulkan melalui metode dokumentasi ini adalah berupa profil sekolah, foto kegiatan penelitian, data sekolah, keadaan siswa, data siswa dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keandalan atau kesahihan suatu alat ukur. Sehingga valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (ketepatan).⁵⁰ Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung > “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan begitu juga sebaliknya.⁵¹

⁴⁸Sugiyono, *Op. Cit*, Hal. 135

⁴⁹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:PT RINEKA CIPTA, 2002), hal, 206

⁵⁰Sugiyono, *Op. Cit*, hal. 173

⁵¹Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), hal. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas untuk mengetahui validitas tersebut penulis menggunakan bantuan progam SPSS 21.0. Setelah hasil selesai, jika ada item yang tidak valid akan diganti dan diuji kembali.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen yang sudah dapat dipercaya, yang reliabel akan menghasilkan data yang dapat dipercaya juga. Apabila datanya memang benar sesuai dengan kenyataannya, maka berapa kali pun diambil, tetap akan sama. Reliabilitas menunjuk pada keterandalan sesuatu. Reliabel artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan.⁵²

Untuk menguji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan menggunakan tehnik *Alpha Cronbach*, yang diukur dengan bantuan SPSS 21.0 *for windows*. Perhitungan uji reliabilitas skala diterima jika hasil perhitungan “r” hitung > “r” tabel 5%.

Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses menyeleksi, menyederhanakan, memfokuskan, mengabstraksikan, mengorganisasikan data secara sistematis dan rasional sesuai dengan tujuan penelitian, serta mendeskripsikan data hasil

⁵²Suharsimi Arikunto, *Op.Cit*, hal. 154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian itu dengan menggunakan tabel sebagai alat bantu untuk memudahkan dalam menginterpretasikan.⁵³

Pada penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas yaitu *school well being* dan variabel terikat yaitu keterlibatan akademik. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif (descriptive statistics) yaitu statistik yang mempelajari tata cara mengumpulkan, menyusun, menyajikan dan menganalisa data penelitian yang berwujud angka-angka, agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas dan jelas mengenai suatu gejala, keadaan peristiwa, sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu.⁵⁴ Berikut rumusnya:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Persentase

F = Frekuensi

N = *Number of cases* (banyaknya individu)

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (*School well being*) dengan variabel Y (keterlibatan akademik siswa) diukur dengan 2 skala nilai yaitu:

⁵³Asyhar Basyari, *Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2013), hal. 30

⁵⁴Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan*, (Medan: CV. Widya Puspita, 2018), hal. 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Skor Angket *School Well Being*
 - 1) Sangat Setuju akan diberi skor 5
 - 2) Setuju akan diberi skor 4
 - 3) Ragu-Ragu akan diberi skor 3
 - 4) Tidak Setuju akan diberi skor 2
 - 5) Sangat Tidak Setuju akan diberi skor 1
- b. Skor Angket Keterlibatan Akademik
 - 1) Selalu akan diberi skor 5
 - 2) Sering akan diberi skor 4
 - 3) Kadang-kadang akan diberi skor 3
 - 4) Hampir tidak pernah akan diberi skor 2
 - 5) Tidak pernah akan diberi skor 1⁵⁵

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik⁵⁶

⁵⁵Sugiyono, *Loc.Cit*, hal. 135

⁵⁶Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

Sebelum masuk ke rumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - x)}{SD}$$

Keterangan :

x_i = Variabel data ordinal

x = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁵⁷

3. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui status linier tidaknya suatu distribusi data penelitian. Uji linieritas dilakukan untuk membuktikan bahwa masing-masing variabel bebas mempunyai gubungan yang linier dengan variabel terikat.⁵⁸ Pada uji linieritas ini menggunakan bantuan *SPSS 21.0*. Adapun aturan untuk pengambilan keputusan atau kriteria uji linier dengan membandingkan nilai signifikansi (sig.) dengan 0,05

- a. Jika nilai Deviation from linearity Sig. > 0,05, maka ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.

⁵⁷Hartono, *Op. Cit*, hal. 126

⁵⁸Yulingga Yanda Hanief dan Wasis Himawanto, *Op. Cit*, hal. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Jika nilai Deviation from linearity Sig. < 0,05, maka tidak ada hubungan yang linear secara signifikan antara variabel independent dengan variabel dependent.⁵⁹

4. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah suatu prosedur yang digunakan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang terdistribusi normal atau berada dalam sebaran normal.⁶⁰

Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu, variabel *school well being* dan keterlibatan akademik. Pada penelitian ini penulis menggunakan tehnik *kolmogorov-Smirnov* dalam uji normalitas dengan bantuan program *SPSS 21.0*. Dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

- a. Menentukan Hipotesis

H_0 = Data memiliki Distribusi tidak normal

H_a = Data memiliki distribusi normal

- b. Kriteria Pengujian

H_0 diterima jika Sign Kolmogorov Smirnov < 0,05

H_0 ditolak jika Sign Kolmogorov Smirnov > 0,05⁶¹

⁵⁹Sahid Raharjo, "Cara Uji Linieritas Dengan Program SPSS", <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-linearitas-dengan-program-spss.html?m=1>, (diakses hari senin, 13 April 2020 pukul 10:57)

⁶⁰Yulingga Yanda Hanief dan Wasif Himawanto, *Op. Cit*, hal. 67

⁶¹Admin SPSS Statistik, "Uji Normalitas Dengan Menggunakan SPSS", <http://www.spsstatistik.com/uji-normalitas-dengan-menggunakan-spss/>, (Diakses hari Jumat, 17 April 2020 pukul 09:31)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Uji Korelasi

Uji korelasi adalah suatu analisis statistik yang mengukur tingkat asosiasi atau hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas (*independent variable*) dengan variabel terikat (*dependent variable*).⁶²

Dalam penelitian ini termasuk korelasi antara dua variabel yaitu hubungan antara *school well being* dengan keterlibatan akademik.

Tanda + (plus) atau - (minus) di depan angka korelasi merupakan arah korelasi. Bila di depan angka korelasi bertanda plus (+), misalkan; $r_{xy} = +0,325$ ini berarti bahwa korelasi antara x dan y merupakan korelasi searah atau korelasi positif. Sebaliknya apabila di depan angka korelasi bertanda minus (-) misalkan; $r_{xy} = -0,785$ ini berarti korelasi antara variabel x dan y merupakan korelasi berlawanan arah atau korelasi negatif.⁶³ Dalam uji korelasi ini penulis menggunakan bantuan SPSS 21.0. Berikut pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi:⁶⁴

Tabel III. 2
Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi
Koefisien Korelasi

| Interval Koefisien | Tingkat Hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,00 – 0,199 | Sangat Rendah |
| 0,20 – 0,399 | Rendah |
| 0,40 – 0,599 | Sedang |
| 0,60 – 0,799 | Kuat |
| 0,80 – 1,000 | Sangat Kuat |

⁶²Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, *Op.Cit*, hal. 198

⁶³*Ibid*, hal. 201

⁶⁴Sugiyono, *Op.Cit*, hal.257

6. Kontribusi Pengaruh *School Well Being* Terhadap Keterlibatan Akademik Siswa.

Menghitung besarnya sumbangan *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi

$$R^2 = R \text{ square}^{65}$$

Dalam memproses data, penulis menggunakan perangkat komputer melalui program SPSS versi *21.0 for window*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶⁵Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli, *Op.Cit*, hal.36

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. *School well being* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis sebesar 85,31% dalam rentang 80-100% dan termasuk kategori sangat baik.
2. Keterlibatan akademik tergolong dalam kategori baik dengan persentase 76,45% dalam rentang 61-80%.
3. Nilai R Square = 0,083 = 8,3% berarti variabel *school well being* mempengaruhi variabel keterlibatan akademik siswa sebesar 8,3% dan sisanya sebesar 91,7% dipengaruhi oleh variabel lain seperti jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran, motivasi guru dan siswa, metode mengajar guru, konteks kelas (ukuran kelas, struktur kelas, dan tingkat kelas), tingkat perkembangan kognitif, perkembangan keterampilan personal, dan tingkat pendidikan.
4. Besarnya korelasi variabel *school well being* terhadap variabel keterlibatan akademik siswa dalam pembelajarana ekonomi di Sekolah Menegah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *school well being* terhadap keterlibatan akademik siswa dengan kategorikan rendah yaitu 0,288 yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara *school well being* terhadap keterlibatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik. Artinya semakin tinggi *school well being* maka semakin tinggi keterlibatan akademik. Berlaku sebaliknya, semakin rendah *school well being* maka semakin rendah keterlibatan akademik siswa.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis akan memberikan saran-saran kepada sekolah agar bisa dipertimbangkan. Berikut saran-sarannya:

1. Berdasarkan hasil angket didapatkan persentase *school well being* di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan Bengkalis sudah sangat baik, semoga seterusnya bisa dipertahankan ataupun bisa ditingkatkan lagi.
2. Sebagai pihak otoritas di kelas, guru sebaiknya menciptakan suasana yang positif selama proses pembelajaran, sehingga akan memunculkan keadaan yang menyenangkan dan terbentuklah hubungan yang baik antar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti hal yang sama cobalah pada aspek yang berbeda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Admin SPSS Statistik. 2016. "Uji Normalitas Dengan Menggunakan SPSS". <http://www.spssstatistik.com/uji-normalitas-dengan-menggunakan-spss/>. (Diakses hari Jumat, 17 April 2020 pukul 09:31)
- Agoes Dariyo. 2017. *Peran School Well Being dan Keterlibatan Akademik dengan Prestasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Psikogenesis. 3 (1) : 5-6.
- Alimul Muniroh. 2015. *Academic Engagement Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*. Yogyakarta: LkiS Pelangi Aksara.
- Anna Farida dkk. 2012. *Sekolah Yang Menyenangkan "Metode Kreatif Mengajar dan Pengembangan Karakter Siswa"*. Bandung: Nuansa.
- Anne Konu and Matti Rimpela. 2002. *Well-Being in Schools: a Conceptual Model*. Article in Health Promotion International. 17 (1) : 84-85
- Annisa Muliani, Lucia R.M. Royanto dan Widayarti S. Udaranti. 2012. *Hubungan Antara School Well Being dan Keterlibatan Dalam Kegiatan Belajar Pada Siswa SMA Kelas 11*. Jurnal Manasa. 1 (1) : 4
- Annisa, Ika Febrian Kristina. 2014. *The Relationship Between School Well-Being and Academic Procrastination On Student 10th Grade of State Madrasah Aliyah*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Ayhar Basyari. 2013. *Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Kesadaran Sejarah Siswa MAN Yogyakarta III*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Eva Latipah. 2002. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Eva Nur Rachmah. 2016. *Pengaruh School Well Being Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal PSIKOSAINS. 11 (2) : 103
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Husnul Khatimah. 2015. *Gambaran School Well Being Pada Peserta Didik Progam Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta*. Jurnal Psikopedagogia. 4 (1): 8.
- Janne Ellis Ormrod. 2009. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putuning Mustika. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Modul Psikologi Pendidikan. Progam Studi Pendidikan Ekonomi STIKIP Kumala Lampung Metro.
- Oemar Hamalik. 2017. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: ZIFATAMA PUBLISHING.
- Ranaji Setyosari. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rasyidin, W. 2014. *Pedagogik: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Sahid Raharjo. 2014. "Cara Uji Linieritas Dengan Progam SPSS". <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-linearitas-dengan-program-spss.html?m=1>. (diakses hari senin, 13 April 2020 pukul 10:57)
- Sholihin. 2015. "Bersungguh-Sungguh dalam Belajar". <http://www.ywabs.sch.id/2015/12/1860/>. (diakses Jumat, 28 Desember 2018 pukul 21:28)
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usmi Karyani dkk. 2015. *Pengembangan Instrumen Pengukuran Kesejahteraan Siswa*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yulingga Yanda Hanief dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: deepublish
- Zulmi Ramdani dan Bagus Hary Prakoso. 2019. *Integritas Akademik: Prediktor Kesejahteraan Siswa di Sekolah*. Indonesian Journal of Educational Assessment. 2 (1) : 30



Lampiran 1

ANGKET SCHOOL WELL BEING (KESEJAHTERAAN SISWA) DI SMAN 1 BANTAN

PETUNJUK PENGISIAN

Letakkan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia pada salah satu alternative jawaban yang sesuai menurut anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

| Indikator | Item indikator | SS | S | RR | TS | STS |
|--------------------------------------|---|----|---|----|----|-----|
| Having (Kondisi Sekolah) | a. Saya merasa aman berada di lingkungan sekolah. | | | | | |
| | b. Saya merasa nyaman saat mengikuti proses pembelajaran di kelas. | | | | | |
| | c. Saya mendapatkan pelayanan bimbingan konseling dari sekolah. | | | | | |
| | d. Saya memperoleh lingkungan belajar yang menyenangkan. | | | | | |
| Loving (Hubungan Sosial) | a. Saya merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman. | | | | | |
| | b. Saya merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan guru. | | | | | |
| | c. Saya merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan staf sekolah. | | | | | |
| | d. Saya merasa nyaman dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan warga sekolah lain. | | | | | |
| Being (Pemenuhan Diri di Sekolah) | a. Sekolah menyediakan buku bacaan lengkap di perpustakaan. | | | | | |
| | b. Sekolah mengadakan kegiatan ekstrakurikuler yang mawadahi potensi siswa. | | | | | |
| | c. Sekolah menyediakan waktu istirahat yang cukup bagi siswa | | | | | |

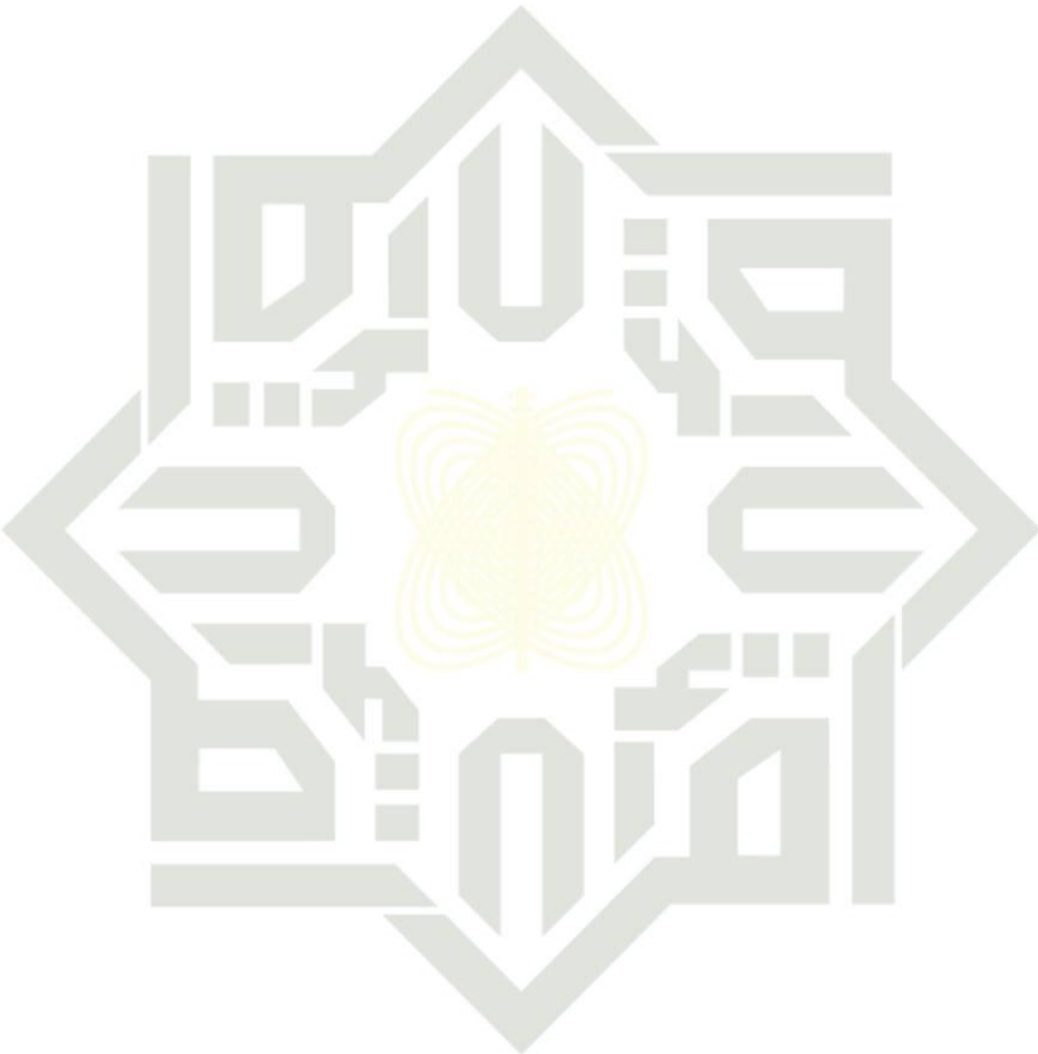
1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | setelah proses pembelajaran. | | | | | |
| | a. Saya membawa uang saku setiap hari. | | | | | |
| | b. Saya memiliki tubuh yang sehat. | | | | | |
| | c. Saya sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah. | | | | | |
| | d. Saya merasa bahagia saat berada di lingkungan sekolah. | | | | | |

Health (Kesehatan)
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

**ANGKET KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

PETUNJUK PENGISIAN

Letakkan tanda *checklist* pada kolom yang tersedia pada salah satu alternative jawaban yang sesuai menurut anda.

Keterangan Pilihan Jawaban

- : Selalu
- : Sering
- : Kadang - Kadang
- : Jarang
- : Tidak Pernah

| No | Indikator | Item indikator | S | SR | KK | JR | TP |
|----|--|---|---|----|----|----|----|
| | Bersedia menghadapi tantangan. | e. Saya menjawab pertanyaan dari guru dengan tegas. | | | | | |
| | | f. Saya menerima tantangan dari guru dalam bentuk pemberian tugas. | | | | | |
| | | g. Saya berani bersaing dalam mendapatkan peringkat di kelas. | | | | | |
| | Berusaha untuk mencapai lebih dari yang di isyaratkan. | e. Saya mengumpulkan tugas sebelum batas waktunya. | | | | | |
| | | f. Saya mencari sumber buku lain selain buku yang diberikan oleh guru. | | | | | |
| | Membuat strategi yang digunakan dalam menyelesaikan masalah. | d. Saya mengajukan ide ketika bekerja kelompok. | | | | | |
| | | e. Saya membantu teman saat teman tidak memahami materi. | | | | | |
| | Memiliki rasa antusias | e. Saya mengangkat tangan untuk bertanya. | | | | | |
| | | f. Saya mengangkat tangan untuk menyanggah jawaban teman. | | | | | |
| | | g. Saya memiliki keinginan untuk mempelajari dan menerapkan ilmu ekonomi. | | | | | |
| | Memiliki rasa kebangsaan | a. Saya menyatakan argumentasi/pendapat dalam proses pembelajaran di kelas. | | | | | |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-------------|--|---|--|--|--|--|
| <p>1. Diharang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p> | <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> | <p>© Hak Cipta m</p> | <p>rasa</p> | <p>b. Saya menyatakan pendapat saat diskusi kelompok.</p> | | | | | |
| | | | | <p>a. Saya tersenyum setelah menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran di kelas.</p> | | | | | |
| | | | | <p>b. Saya memberikan tepuk tangan setelah teman memberikan pendapat.</p> | | | | | |
| | | | | <p>rasa</p> | <p>a. Saya memperhatikan guru saat menjelaskan materi pelajaran ekonomi.</p> | | | | |
| | | | | | <p>b. Saya melihat kearah teman yang sedang menyatakan pendapat.</p> | | | | |
| | | | | | <p>c. Saya memberikan pertanyaan saat tidak memahami materi yang dijelaskan.</p> | | | | |
| | | | | <p>Bersedia bekerjasama dalam kelompok</p> | <p>a. Saya membantu siswa lain dalam mengerjakan tugas kelompok.</p> | | | | |
| | | | | | <p>b. Saya menerima bantuan dari siswa lain dalam mengerjakan tugas kelompok.</p> | | | | |
| | | | | | <p>c. Saya menyatakan pendapat saat diskusi kelompok</p> | | | | |
| | | | | <p>Berpartisipasi secara intensif</p> | <p>a. Saya mengajukan pertanyaan kepada guru saat proses belajar mengajar.</p> | | | | |
| | | | | | <p>b. Saya menambah pertanyaan saat teman lain bertanya.</p> | | | | |
| | | | | | <p>c. Saya menyanggah jawaban teman.</p> | | | | |
| <p>Mengambil inisiasi di kelas</p> | <p>a. Saya menyatakan ide pertama kali saat diskusi.</p> | | | | | | | | |
| | <p>b. Saya mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan dari guru.</p> | | | | | | | | |
| <p>Menggambarkan perilaku konsentasi</p> | <p>a. Saya melihat guru yang menjelaskan materi ekonomi.</p> | | | | | | | | |
| | <p>b. Saya mendengarkan saat guru menjelaskan materi pelajaran ekonomi.</p> | | | | | | | | |
| | <p>c. Saya mencatat materi pelajaran ekonomi yang dijelaskan guru.</p> | | | | | | | | |
| <p>Menggambarkan perilaku tekun</p> | <p>a. Saya membawa buku pelajaran ekonomi dan membacanya.</p> | | | | | | | | |
| | <p>b. Saya membawa alat tulis untuk belajar.</p> | | | | | | | | |
| | <p>c. Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) dengan baik.</p> | | | | | | | | |

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X (*School Well Being*)

Lampiran 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| No | Butir soal | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 63 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 68 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 64 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 64 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 58 |
| 6 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 58 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 58 |
| 8 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 67 |
| 9 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 57 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 2 | 66 |
| 11 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 56 |
| 12 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 54 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 67 |
| 14 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 60 |
| 15 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 62 |
| 16 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 55 |
| 17 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 53 |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 50 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 53 |
| 21 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 63 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 71 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 68 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 52 |

1. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Lampiran 4

Skor Data Mentah Variabel X (*School Well Being*)

| RESPON | BUTIR SOAL | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH |
|--------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 62 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 59 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 65 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 70 |
| 7 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 69 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 68 |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 67 |
| 12 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 69 |
| 13 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 71 |
| 14 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 69 |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 63 |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 67 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 65 |
| 18 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 61 |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 74 |
| 20 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 66 |
| 21 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 69 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 62 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 73 |
| 24 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 67 |
| 25 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 69 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan lapo

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 26 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 68 |
| 27 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 63 |
| 28 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 55 |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 59 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 31 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 62 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 33 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 62 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 70 |
| 36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 71 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 71 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 39 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 40 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 63 |
| 41 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 42 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 43 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 44 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 57 |
| 45 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 46 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 47 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 68 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 63 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 50 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 69 |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 52 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 74 |
| 53 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 66 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 64 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 55 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 68 |
| 56 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 64 |
| 57 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 57 |
| 58 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 55 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 58 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 62 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 63 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 60 |
| 64 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 64 |
| 65 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 60 |
| 66 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 66 |
| 67 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 63 |
| 68 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 61 |
| 69 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 70 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 69 |
| 71 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 68 |
| 72 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 67 |
| 73 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 69 |
| 74 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 75 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 70 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 77 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 78 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 69 |
| 79 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 66 |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 81 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 68 |
| 82 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 83 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 58 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan, penulisan berita, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 84 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 85 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 58 |
| 86 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 60 |
| 87 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 64 |
| 88 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 61 |
| 89 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 57 |
| 90 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 91 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 92 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 65 |
| 93 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 66 |
| 94 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 57 |
| 95 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 65 |
| 96 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 97 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 98 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 99 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 100 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 66 |
| 101 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 66 |
| 102 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 68 |
| 103 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| 104 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 105 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 106 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 57 |
| 107 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 70 |
| 108 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 70 |
| 109 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 110 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 62 |
| 111 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 112 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 61 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 133 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 57 |
| 134 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 66 |
| 135 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 72 |
| 136 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 61 |
| 137 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 60 |
| 138 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 63 |
| 139 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 63 |
| 140 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 63 |
| 141 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 61 |
| 142 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 66 |
| 143 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 144 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| 145 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 71 |
| 146 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 59 |
| 147 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 64 |
| 148 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 67 |
| 149 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 67 |
| 150 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 65 |
| 151 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 152 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 69 |
| 153 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 56 |
| 154 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 155 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 65 |
| 156 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 157 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 61 |
| 158 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 159 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 58 |
| 160 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 161 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 63 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 142 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 53 |
| 143 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 68 |
| 144 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 68 |
| 145 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 69 |
| 146 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 69 |
| 147 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 62 |
| 148 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 65 |
| 149 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 66 |
| 150 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 5 | 2 | 52 |
| 151 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 47 |
| 152 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 63 |
| 153 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 74 |
| 154 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 70 |
| 155 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 69 |
| 156 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 71 |
| 157 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 66 |
| 158 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 66 |
| 159 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 63 |
| 160 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 69 |
| 161 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 67 |
| 162 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 65 |
| 163 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 63 |
| 164 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 67 |
| 165 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 61 |
| 166 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 65 |
| 167 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 168 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 60 |
| 169 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 55 |
| 170 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 53 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan-keperluan khusus.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 171 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 69 |
| 172 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 66 |
| 173 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 57 |
| 174 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 4 | 62 |
| 175 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 63 |
| 176 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 60 |
| 177 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 63 |
| 178 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 57 |
| 179 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 56 |
| 180 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 53 |
| 181 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 60 |
| 182 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 183 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 63 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Skor Data Mentah Uji coba Variabel Y (Keterlibatan Akademik)

Lampiran 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Diarangi mengutip hanya untuk kepentingan Pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan administratif.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

| | | Butir soal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Jumlah | |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 97 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 108 | |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 123 | |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 111 | | |
| 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 107 | | |
| 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 111 | | |
| 7 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 101 | | |
| 8 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 | | |
| 9 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 105 | | |
| 10 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 135 | | | |
| 11 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 133 | | |
| 12 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 132 | | |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 134 | | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 100 | | |
| 15 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 142 | | |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 140 | | |
| 17 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 143 | | |
| 18 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 147 | | |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 148 | | |
| 20 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 143 | | |
| 21 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 | | |
| 22 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 141 | | |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 | | |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 146 | | |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 149 | | |



Hak cipta milik UIN Suska Riau

Table with 30 columns and 100 rows containing numerical data, likely a frequency or count table.

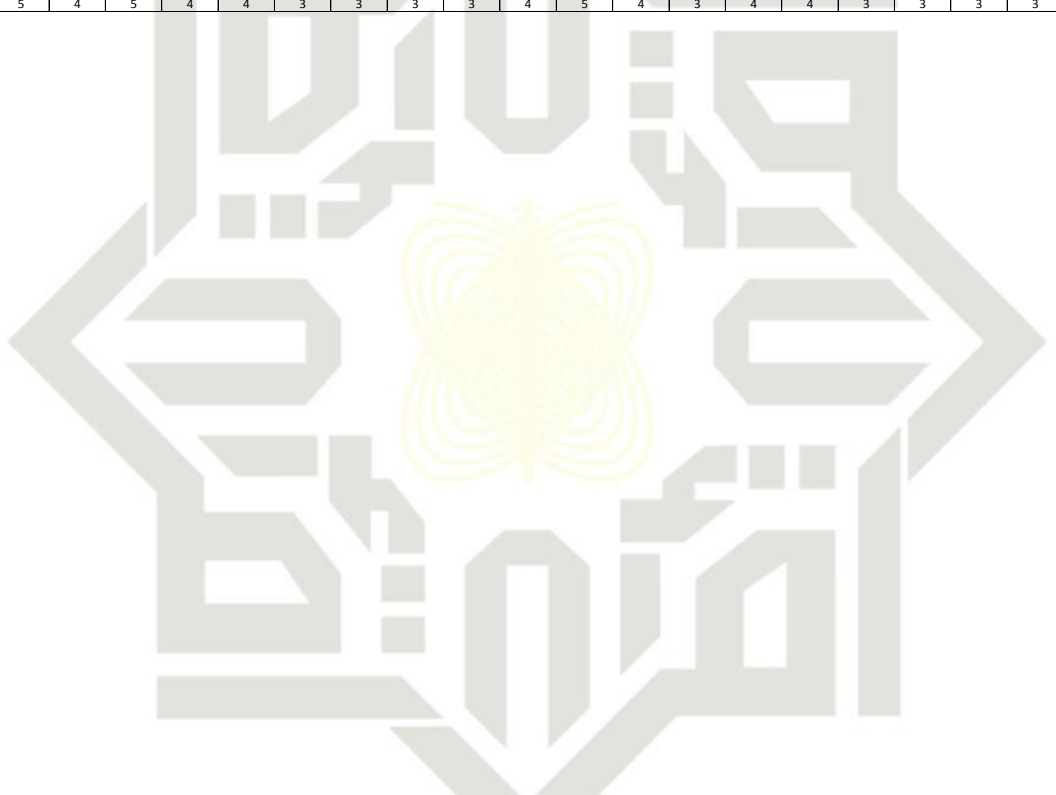
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber... 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun...



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|
| 151 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 71 | | | |
| 152 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 122 | | |
| 153 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 140 | | |
| 154 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 100 | | |
| 155 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 125 | |
| 156 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 125 | |
| 157 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 134 | |
| 158 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 135 | |
| 159 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 126 | |
| 160 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 120 |
| 161 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 122 |
| 162 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 112 | |
| 163 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 112 | |
| 164 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 124 | |
| 165 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 133 | |
| 166 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 115 | |
| 167 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 114 | | |
| 168 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 120 | |
| 169 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 125 | |
| 170 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 116 | |
| 171 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 118 | |
| 172 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 130 | |
| 173 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 120 | |
| 174 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 135 | |
| 175 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 138 | |
| 176 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 138 | |
| 177 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 135 | |
| 178 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 135 | |
| 179 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 112 | |
| 180 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 111 | |
| 181 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 114 | |
| 182 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 113 | |
| 183 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 119 | |

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Diarangi mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan mendaur ulang, dan sebagainya.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran 7

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (*School Well Being*)

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------|----|-------|
| Valid | 25 | 100,0 |
| Excluded ^a | 0 | ,0 |
| Total | 25 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,864 | 15 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|----------------------------------|------|----------------|----|
| Aman di Sekolah | 4,44 | ,507 | 25 |
| Nyaman Belajar | 4,40 | ,645 | 25 |
| Bimbingan Konseling | 4,24 | ,723 | 25 |
| Lingkungan Menyenangkan | 2,72 | 1,208 | 25 |
| Komunikasi dengan teman | 4,56 | ,583 | 25 |
| komunikasi dengan guru | 4,48 | ,510 | 25 |
| komunikasi dengan staf sekolah | 3,92 | ,812 | 25 |
| komunikasi dengan teman kelompok | 4,44 | ,583 | 25 |
| buku bacaan | 4,08 | ,862 | 25 |
| ekstrakurikuler | 4,32 | ,690 | 25 |
| istirahat | 4,32 | ,627 | 25 |
| uang saku | 4,52 | ,653 | 25 |
| tubuh sehat | 4,48 | ,653 | 25 |
| sarapan pagi | 3,92 | 1,115 | 25 |
| bahaya di sekolah | 2,64 | 1,287 | 25 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Keterlibatan Akademik)

Case Processing Summary

| | N | % |
|-----------------------|----|-------|
| Valid | 25 | 100,0 |
| Excluded ^a | 0 | ,0 |
| Total | 25 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

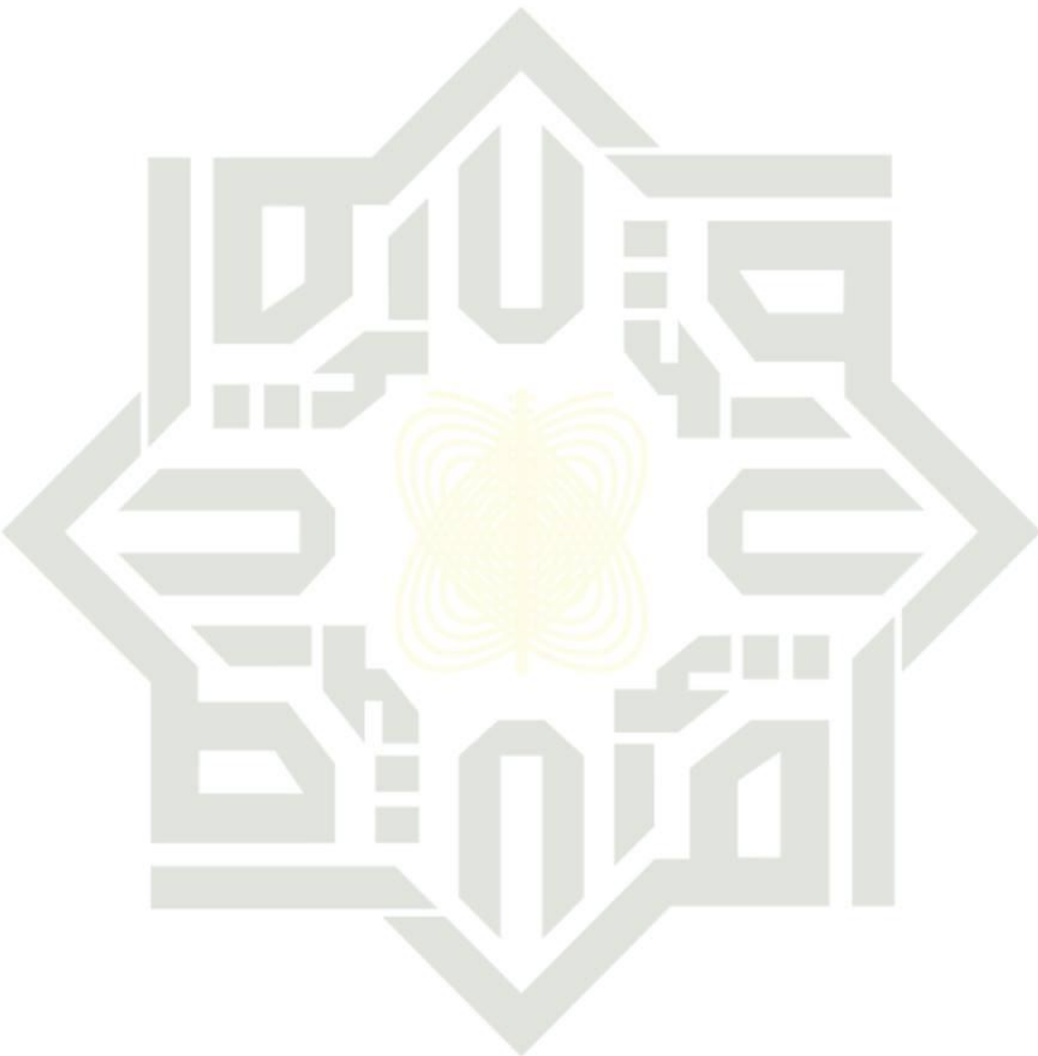
| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,953 | 31 |

Item Statistics

| | Mean | Std. Deviation | N |
|------------------------|------|----------------|----|
| menjawab tegas | 3,96 | 1,306 | 25 |
| menerima tantangan | 4,40 | ,816 | 25 |
| berani bersaing | 4,20 | ,816 | 25 |
| mengumpulkan tugas | 4,00 | ,913 | 25 |
| sumber buku lain | 3,76 | 1,052 | 25 |
| mengajukan ide | 4,20 | ,764 | 25 |
| membantu teman | 3,68 | 1,069 | 25 |
| mengangkat tangan | 3,80 | 1,080 | 25 |
| menyanggah | 4,00 | ,913 | 25 |
| rasa ingin tahu | 4,40 | ,764 | 25 |
| argumentasi | 3,96 | ,889 | 25 |
| menyatakan pendapat | 3,84 | ,850 | 25 |
| tersenyum | 4,16 | 1,028 | 25 |
| tepuk tangan | 4,08 | ,954 | 25 |
| memperhatikan guru | 4,56 | ,651 | 25 |
| melayat kearah teman | 4,76 | ,523 | 25 |
| memberikan pertanyaan | 3,84 | 1,214 | 25 |
| membantu siswa lain | 3,56 | 1,083 | 25 |
| menerima bantuan | 3,92 | 1,222 | 25 |
| menyatakan pendapat | 4,16 | ,943 | 25 |
| mengajukan pertanyaan | 3,96 | 1,020 | 25 |
| menambah pertanyaan | 3,72 | 1,100 | 25 |
| menyanggah jawaban | 3,84 | 1,106 | 25 |
| menyatakan ide pertama | 3,72 | ,891 | 25 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | |
|--------------------|------|-------|----|
| mengajukan diri | 3,80 | 1,118 | 25 |
| melihat guru | 4,68 | ,627 | 25 |
| mendengarkan guru | 4,56 | ,768 | 25 |
| mencatat materi | 4,52 | ,770 | 25 |
| membawa buku | 4,16 | ,943 | 25 |
| membawa alat tulis | 4,64 | ,700 | 25 |
| mengerjakan pr | 4,68 | ,627 | 25 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | School Well Being | Keterlibatan Akademik |
|----------------------------------|-------------------|-----------------------|
| N | 183 | 183 |
| Normal Parameters ^{a,b} | | |
| Mean | 49,86 | 49,86 |
| Std. Deviation | 9,995 | 9,939 |
| Most Extreme Differences | | |
| Absolute | ,077 | ,081 |
| Positive | ,065 | ,060 |
| Negative | -,077 | -,081 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | 1,037 | 1,101 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,233 | ,177 |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

Lampiran 9

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Linearitas

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|--------------------------|----------------|-----|-------------|--------|------|
| (Combined) | 4352,964 | 25 | 174,119 | 2,006 | ,005 |
| Between Groups | 1494,862 | 1 | 1494,862 | 17,226 | ,000 |
| Deviation from Linearity | 2858,102 | 24 | 119,088 | 1,372 | ,129 |
| Within Groups | 13624,620 | 157 | 86,781 | | |
| Total | 17977,585 | 182 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|---|------|-----------|------|-------------|
| Keterlibatan Akademik * School Well Being | ,288 | ,083 | ,492 | ,242 |

Lampiran 10

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Korelasi

Correlations

| | | School Well Being | Keterlibatan Akademik |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| School Well Being | Pearson Correlation | 1 | ,288** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 183 | 183 |
| Keterlibatan Akademik | Pearson Correlation | ,288** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 183 | 183 |

*Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 11

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Statistik Deskriptif

Lampiran 12

Frequency Table

X1

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Setuju | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Ragu-Ragu | 4 | 2,2 | 2,2 | 2,7 |
| Setuju | 95 | 51,9 | 51,9 | 54,6 |
| Sangat Setuju | 83 | 45,4 | 45,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X2

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Setuju | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Ragu-Ragu | 12 | 6,6 | 6,6 | 7,1 |
| Setuju | 112 | 61,2 | 61,2 | 68,3 |
| Sangat Setuju | 58 | 31,7 | 31,7 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X3

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Setuju | 2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Ragu-Ragu | 30 | 16,4 | 16,4 | 17,5 |
| Setuju | 108 | 59,0 | 59,0 | 76,5 |
| Sangat Setuju | 43 | 23,5 | 23,5 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X4

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Setuju | 2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Ragu-Ragu | 10 | 5,5 | 5,5 | 6,6 |
| Setuju | 94 | 51,4 | 51,4 | 57,9 |
| Sangat Setuju | 77 | 42,1 | 42,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X5

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Ragu-Ragu | 9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| Setuju | 64 | 35,0 | 35,0 | 39,9 |
| Sangat Setuju | 110 | 60,1 | 60,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X6

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Ragu-Ragu | 17 | 9,3 | 9,3 | 9,3 |
| Setuju | 94 | 51,4 | 51,4 | 60,7 |
| Sangat Setuju | 72 | 39,3 | 39,3 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X7

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Setuju | 2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Ragu-Ragu | 50 | 27,3 | 27,3 | 28,4 |
| Setuju | 96 | 52,5 | 52,5 | 80,9 |
| Sangat Setuju | 35 | 19,1 | 19,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Perizinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X8

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Ragu-Ragu | 15 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Setuju | 83 | 45,4 | 45,4 | 53,6 |
| Sangat Setuju | 85 | 46,4 | 46,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X9

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Sangat Tidak Setuju | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Tidak Setuju | 1 | ,5 | ,5 | 1,1 |
| Ragu-Ragu | 13 | 7,1 | 7,1 | 8,2 |
| Setuju | 68 | 37,2 | 37,2 | 45,4 |
| Sangat Setuju | 100 | 54,6 | 54,6 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X10

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Ragu-Ragu | 9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| Setuju | 82 | 44,8 | 44,8 | 49,7 |
| Sangat Setuju | 92 | 50,3 | 50,3 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X11

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Sangat Tidak Setuju | 6 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| Tidak Setuju | 23 | 12,6 | 12,6 | 15,8 |
| Ragu-Ragu | 29 | 15,8 | 15,8 | 31,7 |
| Setuju | 82 | 44,8 | 44,8 | 76,5 |
| Sangat Setuju | 43 | 23,5 | 23,5 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



X12

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Ragu-Ragu | 17 | 9,3 | 9,3 | 9,3 |
| Setuju | 72 | 39,3 | 39,3 | 48,6 |
| Sangat Setuju | 94 | 51,4 | 51,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X13

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Ragu-Ragu | 8 | 4,4 | 4,4 | 4,4 |
| Setuju | 59 | 32,2 | 32,2 | 36,6 |
| Sangat Setuju | 116 | 63,4 | 63,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X14

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Setuju | 15 | 8,2 | 8,2 | 8,2 |
| Ragu-Ragu | 42 | 23,0 | 23,0 | 31,1 |
| Setuju | 64 | 35,0 | 35,0 | 66,1 |
| Sangat Setuju | 62 | 33,9 | 33,9 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

X15

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Sangat Tidak Setuju | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Tidak Setuju | 1 | ,5 | ,5 | 1,1 |
| Ragu-Ragu | 10 | 5,5 | 5,5 | 6,6 |
| Setuju | 101 | 55,2 | 55,2 | 61,7 |
| Sangat Setuju | 70 | 38,3 | 38,3 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Penyalinan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Y1

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Jarang | 22 | 12,0 | 12,0 | 13,1 |
| Kadang-Kadang | 99 | 54,1 | 54,1 | 67,2 |
| Sering | 45 | 24,6 | 24,6 | 91,8 |
| Selalu | 15 | 8,2 | 8,2 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y2

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Jarang | 14 | 7,7 | 7,7 | 8,2 |
| Kadang-Kadang | 40 | 21,9 | 21,9 | 30,1 |
| Sering | 72 | 39,3 | 39,3 | 69,4 |
| Selalu | 56 | 30,6 | 30,6 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y3

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 3 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| Kadang-Kadang | 40 | 21,9 | 21,9 | 23,5 |
| Sering | 63 | 34,4 | 34,4 | 57,9 |
| Selalu | 77 | 42,1 | 42,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y4

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 16 | 8,7 | 8,7 | 8,7 |
| Kadang-Kadang | 64 | 35,0 | 35,0 | 43,7 |
| Sering | 50 | 27,3 | 27,3 | 71,0 |
| Selalu | 53 | 29,0 | 29,0 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Perutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Y5

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 6 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| Jarang | 16 | 8,7 | 8,7 | 12,0 |
| Kadang-Kadang | 82 | 44,8 | 44,8 | 56,8 |
| Sering | 41 | 22,4 | 22,4 | 79,2 |
| Selalu | 38 | 20,8 | 20,8 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y6

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Jarang | 6 | 3,3 | 3,3 | 4,4 |
| Kadang-Kadang | 51 | 27,9 | 27,9 | 32,2 |
| Sering | 69 | 37,7 | 37,7 | 69,9 |
| Selalu | 55 | 30,1 | 30,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y7

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 12 | 6,6 | 6,6 | 6,6 |
| Kadang-Kadang | 69 | 37,7 | 37,7 | 44,3 |
| Sering | 61 | 33,3 | 33,3 | 77,6 |
| Selalu | 41 | 22,4 | 22,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y8

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 3 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| Jarang | 15 | 8,2 | 8,2 | 9,8 |
| Kadang-Kadang | 61 | 33,3 | 33,3 | 43,2 |
| Sering | 58 | 31,7 | 31,7 | 74,9 |
| Selalu | 46 | 25,1 | 25,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Y9

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 10 | 5,5 | 5,5 | 5,5 |
| Jarang | 23 | 12,6 | 12,6 | 18,0 |
| Kadang-Kadang | 74 | 40,4 | 40,4 | 58,5 |
| Sering | 53 | 29,0 | 29,0 | 87,4 |
| Selalu | 23 | 12,6 | 12,6 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y10

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 18 | 9,8 | 9,8 | 9,8 |
| Kadang-Kadang | 59 | 32,2 | 32,2 | 42,1 |
| Sering | 65 | 35,5 | 35,5 | 77,6 |
| Selalu | 41 | 22,4 | 22,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y11

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 5 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| Jarang | 16 | 8,7 | 8,7 | 11,5 |
| Kadang-Kadang | 77 | 42,1 | 42,1 | 53,6 |
| Sering | 64 | 35,0 | 35,0 | 88,5 |
| Selalu | 21 | 11,5 | 11,5 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y12

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 11 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |
| Kadang-Kadang | 50 | 27,3 | 27,3 | 33,3 |
| Sering | 70 | 38,3 | 38,3 | 71,6 |
| Selalu | 52 | 28,4 | 28,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Perutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Y13

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| Kadang-Kadang | 27 | 14,8 | 14,8 | 19,7 |
| Sering | 75 | 41,0 | 41,0 | 60,7 |
| Selalu | 72 | 39,3 | 39,3 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y14

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 5 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| Kadang-Kadang | 27 | 14,8 | 14,8 | 17,5 |
| Sering | 55 | 30,1 | 30,1 | 47,5 |
| Selalu | 96 | 52,5 | 52,5 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y15

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Kadang-Kadang | 20 | 10,9 | 10,9 | 11,5 |
| Sering | 75 | 41,0 | 41,0 | 52,5 |
| Selalu | 87 | 47,5 | 47,5 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y16

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Kadang-Kadang | 14 | 7,7 | 7,7 | 8,2 |
| Sering | 80 | 43,7 | 43,7 | 51,9 |
| Selalu | 88 | 48,1 | 48,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 1. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Y17

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Jarang | 8 | 4,4 | 4,4 | 4,9 |
| Kadang-Kadang | 71 | 38,8 | 38,8 | 43,7 |
| Sering | 53 | 29,0 | 29,0 | 72,7 |
| Selalu | 50 | 27,3 | 27,3 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y18

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 11 | 6,0 | 6,0 | 6,0 |
| Jarang | 15 | 8,2 | 8,2 | 14,2 |
| Kadang-Kadang | 76 | 41,5 | 41,5 | 55,7 |
| Sering | 60 | 32,8 | 32,8 | 88,5 |
| Selalu | 21 | 11,5 | 11,5 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y19

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 3 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| Jarang | 6 | 3,3 | 3,3 | 4,9 |
| Kadang-Kadang | 51 | 27,9 | 27,9 | 32,8 |
| Sering | 77 | 42,1 | 42,1 | 74,9 |
| Selalu | 46 | 25,1 | 25,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y20

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 7 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Kadang-Kadang | 54 | 29,5 | 29,5 | 33,3 |
| Sering | 61 | 33,3 | 33,3 | 66,7 |
| Selalu | 61 | 33,3 | 33,3 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Y21

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 17 | 9,3 | 9,3 | 9,3 |
| Kadang-Kadang | 89 | 48,6 | 48,6 | 57,9 |
| Sering | 55 | 30,1 | 30,1 | 88,0 |
| Selalu | 22 | 12,0 | 12,0 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y22

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 14 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| Jarang | 28 | 15,3 | 15,3 | 23,0 |
| Kadang-Kadang | 85 | 46,4 | 46,4 | 69,4 |
| Sering | 42 | 23,0 | 23,0 | 92,3 |
| Selalu | 14 | 7,7 | 7,7 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y23

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 12 | 6,6 | 6,6 | 6,6 |
| Jarang | 42 | 23,0 | 23,0 | 29,5 |
| Kadang-Kadang | 81 | 44,3 | 44,3 | 73,8 |
| Sering | 34 | 18,6 | 18,6 | 92,3 |
| Selalu | 14 | 7,7 | 7,7 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y24

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| Jarang | 27 | 14,8 | 14,8 | 19,7 |
| Kadang-Kadang | 92 | 50,3 | 50,3 | 69,9 |
| Sering | 34 | 18,6 | 18,6 | 88,5 |
| Selalu | 21 | 11,5 | 11,5 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Y25

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Tidak Pernah | 9 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| Jarang | 18 | 9,8 | 9,8 | 14,8 |
| Kadang-Kadang | 96 | 52,5 | 52,5 | 67,2 |
| Sering | 46 | 25,1 | 25,1 | 92,3 |
| Selalu | 14 | 7,7 | 7,7 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y26

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 4 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Kadang-Kadang | 16 | 8,7 | 8,7 | 10,9 |
| Sering | 78 | 42,6 | 42,6 | 53,6 |
| Selalu | 85 | 46,4 | 46,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y27

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 1 | ,5 | ,5 | ,5 |
| Kadang-Kadang | 14 | 7,7 | 7,7 | 8,2 |
| Sering | 71 | 38,8 | 38,8 | 47,0 |
| Selalu | 97 | 53,0 | 53,0 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y28

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 3 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| Kadang-Kadang | 31 | 16,9 | 16,9 | 18,6 |
| Sering | 67 | 36,6 | 36,6 | 55,2 |
| Selalu | 82 | 44,8 | 44,8 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Y29

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 4 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| Kadang-Kadang | 39 | 21,3 | 21,3 | 23,5 |
| Sering | 67 | 36,6 | 36,6 | 60,1 |
| Selalu | 73 | 39,9 | 39,9 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y30

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Kadang-Kadang | 5 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| Sering | 35 | 19,1 | 19,1 | 21,9 |
| Selalu | 143 | 78,1 | 78,1 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Y31

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Jarang | 2 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Kadang-Kadang | 28 | 15,3 | 15,3 | 16,4 |
| Sering | 68 | 37,2 | 37,2 | 53,6 |
| Selalu | 85 | 46,4 | 46,4 | 100,0 |
| Total | 183 | 100,0 | 100,0 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13

Perubahan Data Ordinal Ke Interval

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

- eterangan:
- = Variabel data ordinal
 - = Mean (rata-rata)
 - = Standar Deviasi

TABEL PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA DATA ORDINAL VARIABEL X dan Y

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|-------|----------------|
| School Well Being | 183 | 47 | 75 | 64,07 | 5,432 |
| Valid N (listwise) | 183 | | | | |

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X

| No | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|----|------------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|
| 1 | S01 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| 2 | S02 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| 3 | S03 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| 4 | S04 | 59 | 64,07 | 5,432 | 41 |
| 5 | S05 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 6 | S06 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 7 | S07 | 72 | 64,07 | 5,432 | 65 |
| 8 | S08 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 9 | S09 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 10 | S10 | 59 | 64,07 | 5,432 | 41 |
| 11 | S11 | 67 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| 12 | S12 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 13 | S13 | 71 | 64,07 | 5,432 | 62 |
| 14 | S14 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 15 | S15 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 16 | S16 | 67 | 64,07 | 5,432 | 55 |
| 17 | S17 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 18 | S18 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| 19 | S19 | 74 | 64,07 | 5,432 | 68 |
| 20 | S20 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 21 | S21 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 22 | S22 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| 23 | S23 | 73 | 64,07 | 5,432 | 66 |

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|----|------------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|
| 1. | S24 | 67 | 64,07 | 5,432 | 55 |
| 2. | S25 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 2. | S26 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 2. | S27 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 2. | S28 | 55 | 64,07 | 5,432 | 33 |
| 2. | S29 | 59 | 64,07 | 5,432 | 40 |
| 3. | S30 | 59 | 64,07 | 5,432 | 40 |
| 3. | S31 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| 3. | S32 | 72 | 64,07 | 5,432 | 65 |
| 3. | S33 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| 3. | S34 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| 3. | S35 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 3. | S36 | 71 | 64,07 | 5,432 | 63 |
| 3. | S37 | 71 | 64,07 | 5,432 | 63 |
| 3. | S38 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| 3. | S39 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 4. | S40 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 4. | S41 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 4. | S42 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 4. | S43 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 4. | S44 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 4. | S45 | 72 | 64,07 | 5,432 | 65 |
| 4. | S46 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 4. | S47 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 4. | S48 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 4. | S49 | 59 | 64,07 | 5,432 | 41 |
| 4. | S50 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 4. | S51 | 74 | 64,07 | 5,432 | 68 |
| 4. | S52 | 74 | 64,07 | 5,432 | 68 |
| 4. | S53 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 4. | S54 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| 4. | S55 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 4. | S56 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| 4. | S57 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 4. | S58 | 55 | 64,07 | 5,432 | 33 |
| 4. | S59 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| 4. | S60 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| 4. | S61 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 4. | S62 | 56 | 64,07 | 5,432 | 35 |
| 4. | S63 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|-----|------------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|
| 64 | S64 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| 65 | S65 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| 66 | S66 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 67 | S67 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 68 | S68 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| 69 | S69 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 70 | S70 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 71 | S71 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 72 | S72 | 67 | 64,07 | 5,432 | 55 |
| 73 | S73 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 74 | S74 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| 75 | S75 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 76 | S76 | 72 | 64,07 | 5,432 | 65 |
| 77 | S77 | 72 | 64,07 | 5,432 | 65 |
| 78 | S78 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 79 | S79 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 80 | S80 | 59 | 64,07 | 5,432 | 41 |
| 81 | S81 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 82 | S82 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 83 | S83 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| 84 | S84 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| 85 | S85 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| 86 | S86 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| 87 | S87 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| 88 | S88 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| 89 | S89 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 90 | S90 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| 91 | S91 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| 92 | S92 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 93 | S93 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 94 | S94 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 95 | S95 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 96 | S96 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| 97 | S97 | 74 | 64,07 | 5,432 | 68 |
| 98 | S98 | 73 | 64,07 | 5,432 | 66 |
| 99 | S99 | 73 | 64,07 | 5,432 | 66 |
| 100 | S100 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 101 | S101 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 102 | S102 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 103 | S103 | 55 | 64,07 | 5,432 | 33 |

Hak Cipta dimiliki oleh UIN Suska Riau. 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|--|------------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|
| | S104 | 75 | 64,07 | 5,432 | 70 |
| | S105 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| | S106 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| | S107 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| | S108 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| | S109 | 59 | 64,07 | 5,432 | 41 |
| | S110 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| | S111 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| | S112 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| | S113 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| | S114 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| | S115 | 72 | 64,07 | 5,432 | 65 |
| | S116 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| | S117 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| | S118 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| | S119 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| | S120 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| | S121 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| | S122 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| | S123 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| | S124 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| | S125 | 71 | 64,07 | 5,432 | 63 |
| | S126 | 59 | 64,07 | 5,432 | 41 |
| | S127 | 64 | 64,07 | 5,432 | 50 |
| | S128 | 67 | 64,07 | 5,432 | 55 |
| | S129 | 67 | 64,07 | 5,432 | 55 |
| | S130 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| | S131 | 72 | 64,07 | 5,432 | 65 |
| | S132 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| | S133 | 56 | 64,07 | 5,432 | 35 |
| | S134 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| | S135 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| | S136 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| | S137 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| | S138 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| | S139 | 58 | 64,07 | 5,432 | 39 |
| | S140 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| | S141 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| | S142 | 53 | 64,07 | 5,432 | 30 |
| | S143 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |

Hak Cipta Ditinjau dari segi legalitas dan etika. 1. Diliang mengumpu sebagai atur-aturan atau ketentuan. 2. Diliang mengumpu sebagai atur-aturan atau ketentuan.

- a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diliang mengumpu dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|-----|------------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|
| 44 | S144 | 68 | 64,07 | 5,432 | 57 |
| 45 | S145 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 46 | S146 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 47 | S147 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| 48 | S148 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 49 | S149 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 50 | S150 | 52 | 64,07 | 5,432 | 28 |
| 51 | S151 | 47 | 64,07 | 5,432 | 18 |
| 52 | S152 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 53 | S153 | 74 | 64,07 | 5,432 | 68 |
| 54 | S154 | 70 | 64,07 | 5,432 | 61 |
| 55 | S155 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 56 | S156 | 71 | 64,07 | 5,432 | 63 |
| 57 | S157 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 58 | S158 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 59 | S159 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 60 | S160 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 61 | S161 | 67 | 64,07 | 5,432 | 55 |
| 62 | S162 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 63 | S163 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 64 | S164 | 67 | 64,07 | 5,432 | 55 |
| 65 | S165 | 61 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| 66 | S166 | 65 | 64,07 | 5,432 | 52 |
| 67 | S167 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 68 | S168 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| 69 | S169 | 55 | 64,07 | 5,432 | 33 |
| 70 | S170 | 53 | 64,07 | 5,432 | 30 |
| 71 | S171 | 69 | 64,07 | 5,432 | 59 |
| 72 | S172 | 66 | 64,07 | 5,432 | 53 |
| 73 | S173 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 174 | S174 | 62 | 64,07 | 5,432 | 46 |
| 175 | S175 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 176 | S176 | 60 | 64,07 | 5,432 | 42 |
| 177 | S177 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |
| 178 | S178 | 57 | 64,07 | 5,432 | 37 |
| 179 | S179 | 56 | 64,07 | 5,432 | 35 |
| 180 | S180 | 53 | 64,07 | 5,432 | 30 |
| 181 | S181 | 60 | 64,07 | 5,432 | 44 |
| 182 | S182 | 59 | 64,07 | 5,432 | 41 |
| 183 | S183 | 63 | 64,07 | 5,432 | 48 |

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | | |
|-----------------------|-----|---------|---------|--------|----------------|
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
| Keterlibatan Akademik | 183 | 71 | 155 | 118,55 | 13,796 |
| Valid N (listwise) | 183 | | | | |

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL Y

| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|----|------------------|--------------|--------|--------|--------------------------------------|
| 1 | S01 | 131 | 118,55 | 13,796 | 59 |
| 2 | S02 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 3 | S03 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 4 | S04 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 5 | S05 | 101 | 118,55 | 13,796 | 37 |
| 6 | S06 | 110 | 118,55 | 13,796 | 44 |
| 7 | S07 | 119 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 8 | S08 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 9 | S09 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 10 | S10 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 11 | S11 | 122 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 12 | S12 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 13 | S13 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| 14 | S14 | 137 | 118,55 | 13,796 | 63 |
| 15 | S15 | 124 | 118,55 | 13,796 | 54 |
| 16 | S16 | 117 | 118,55 | 13,796 | 49 |
| 17 | S17 | 119 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 18 | S18 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| 19 | S19 | 144 | 118,55 | 13,796 | 68 |
| 20 | S20 | 115 | 118,55 | 13,796 | 47 |
| 21 | S21 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 22 | S22 | 111 | 118,55 | 13,796 | 44 |
| 23 | S23 | 139 | 118,55 | 13,796 | 65 |
| 24 | S24 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 25 | S25 | 134 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| 26 | S26 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 27 | S27 | 125 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| 28 | S28 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 29 | S29 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 30 | S30 | 107 | 118,55 | 13,796 | 42 |
| 31 | S31 | 122 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 32 | S32 | 109 | 118,55 | 13,796 | 43 |
| 33 | S33 | 107 | 118,55 | 13,796 | 42 |
| 34 | S34 | 106 | 118,55 | 13,796 | 41 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|----|------------------|--------------|--------|--------|--------------------------------------|
| 35 | S35 | 112 | 118,55 | 13,796 | 45 |
| 36 | S36 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 37 | S37 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 38 | S38 | 112 | 118,55 | 13,796 | 45 |
| 39 | S39 | 104 | 118,55 | 13,796 | 39 |
| 40 | S40 | 117 | 118,55 | 13,796 | 49 |
| 41 | S41 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 42 | S42 | 106 | 118,55 | 13,796 | 41 |
| 43 | S43 | 111 | 118,55 | 13,796 | 44 |
| 44 | S44 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 45 | S45 | 132 | 118,55 | 13,796 | 60 |
| 46 | S46 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 47 | S47 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 48 | S48 | 112 | 118,55 | 13,796 | 45 |
| 49 | S49 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| 50 | S50 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 51 | S51 | 125 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| 52 | S52 | 123 | 118,55 | 13,796 | 53 |
| 53 | S53 | 136 | 118,55 | 13,796 | 62 |
| 54 | S54 | 142 | 118,55 | 13,796 | 67 |
| 55 | S55 | 130 | 118,55 | 13,796 | 58 |
| 56 | S56 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 57 | S57 | 102 | 118,55 | 13,796 | 38 |
| 58 | S58 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 59 | S59 | 96 | 118,55 | 13,796 | 34 |
| 60 | S60 | 137 | 118,55 | 13,796 | 63 |
| 61 | S61 | 126 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| 62 | S62 | 113 | 118,55 | 13,796 | 46 |
| 63 | S63 | 101 | 118,55 | 13,796 | 37 |
| 64 | S64 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| 65 | S65 | 127 | 118,55 | 13,796 | 56 |
| 66 | S66 | 144 | 118,55 | 13,796 | 68 |
| 67 | S67 | 89 | 118,55 | 13,796 | 28 |
| 68 | S68 | 117 | 118,55 | 13,796 | 49 |
| 69 | S69 | 115 | 118,55 | 13,796 | 47 |
| 70 | S70 | 79 | 118,55 | 13,796 | 21 |
| 71 | S71 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 72 | S72 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| 73 | S73 | 130 | 118,55 | 13,796 | 58 |
| 74 | S74 | 113 | 118,55 | 13,796 | 46 |

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|-----|------------------|--------------|--------|--------|--------------------------------------|
| 75 | S75 | 126 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| 76 | S76 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 77 | S77 | 124 | 118,55 | 13,796 | 54 |
| 78 | S78 | 138 | 118,55 | 13,796 | 64 |
| 79 | S79 | 101 | 118,55 | 13,796 | 37 |
| 80 | S80 | 92 | 118,55 | 13,796 | 31 |
| 81 | S81 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 82 | S82 | 127 | 118,55 | 13,796 | 56 |
| 83 | S83 | 99 | 118,55 | 13,796 | 36 |
| 84 | S84 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 85 | S85 | 89 | 118,55 | 13,796 | 28 |
| 86 | S86 | 90 | 118,55 | 13,796 | 29 |
| 87 | S87 | 117 | 118,55 | 13,796 | 49 |
| 88 | S88 | 101 | 118,55 | 13,796 | 37 |
| 89 | S89 | 94 | 118,55 | 13,796 | 32 |
| 90 | S90 | 99 | 118,55 | 13,796 | 36 |
| 91 | S91 | 95 | 118,55 | 13,796 | 33 |
| 92 | S92 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 93 | S93 | 138 | 118,55 | 13,796 | 64 |
| 94 | S94 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 95 | S95 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 96 | S96 | 134 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| 97 | S97 | 130 | 118,55 | 13,796 | 58 |
| 98 | S98 | 125 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| 99 | S99 | 113 | 118,55 | 13,796 | 46 |
| 100 | S100 | 106 | 118,55 | 13,796 | 41 |
| 101 | S101 | 106 | 118,55 | 13,796 | 41 |
| 102 | S102 | 91 | 118,55 | 13,796 | 30 |
| 103 | S103 | 121 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 104 | S104 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 105 | S105 | 112 | 118,55 | 13,796 | 45 |
| 106 | S106 | 107 | 118,55 | 13,796 | 42 |
| 107 | S107 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 108 | S108 | 141 | 118,55 | 13,796 | 66 |
| 109 | S109 | 81 | 118,55 | 13,796 | 23 |
| 110 | S110 | 119 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 111 | S111 | 101 | 118,55 | 13,796 | 37 |
| 112 | S112 | 93 | 118,55 | 13,796 | 31 |
| 113 | S113 | 107 | 118,55 | 13,796 | 42 |
| 114 | S114 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Penguutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|----|------------------|--------------|--------|--------|--------------------------------------|
| 1 | S115 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| 2 | S116 | 108 | 118,55 | 13,796 | 42 |
| 3 | S117 | 95 | 118,55 | 13,796 | 33 |
| 4 | S118 | 103 | 118,55 | 13,796 | 39 |
| 5 | S119 | 119 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 6 | S120 | 119 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 7 | S121 | 100 | 118,55 | 13,796 | 36 |
| 8 | S122 | 133 | 118,55 | 13,796 | 60 |
| 9 | S123 | 136 | 118,55 | 13,796 | 62 |
| 10 | S124 | 131 | 118,55 | 13,796 | 59 |
| 11 | S125 | 139 | 118,55 | 13,796 | 65 |
| 12 | S126 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 13 | S127 | 141 | 118,55 | 13,796 | 66 |
| 14 | S128 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| 15 | S129 | 107 | 118,55 | 13,796 | 42 |
| 16 | S130 | 113 | 118,55 | 13,796 | 46 |
| 17 | S131 | 119 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| 18 | S132 | 105 | 118,55 | 13,796 | 40 |
| 19 | S133 | 134 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| 20 | S134 | 155 | 118,55 | 13,796 | 76 |
| 21 | S135 | 131 | 118,55 | 13,796 | 59 |
| 22 | S136 | 105 | 118,55 | 13,796 | 40 |
| 23 | S137 | 102 | 118,55 | 13,796 | 38 |
| 24 | S138 | 133 | 118,55 | 13,796 | 60 |
| 25 | S139 | 133 | 118,55 | 13,796 | 60 |
| 26 | S140 | 105 | 118,55 | 13,796 | 40 |
| 27 | S141 | 103 | 118,55 | 13,796 | 39 |
| 28 | S142 | 134 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| 29 | S143 | 129 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 30 | S144 | 136 | 118,55 | 13,796 | 62 |
| 31 | S145 | 133 | 118,55 | 13,796 | 60 |
| 32 | S146 | 140 | 118,55 | 13,796 | 65 |
| 33 | S147 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 34 | S148 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| 35 | S149 | 128 | 118,55 | 13,796 | 57 |
| 36 | S150 | 111 | 118,55 | 13,796 | 44 |
| 37 | S151 | 71 | 118,55 | 13,796 | 15 |
| 38 | S152 | 122 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| 39 | S153 | 140 | 118,55 | 13,796 | 65 |
| 40 | S154 | 100 | 118,55 | 13,796 | 36 |

1. Diliang yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | Nomor Urut Siswa | Data Ordinal | Mean | SD | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|--|------------------|--------------|--------|--------|--------------------------------------|
| | S155 | 125 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| | S156 | 125 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| | S157 | 134 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| | S158 | 135 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| | S159 | 126 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| | S160 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| | S161 | 122 | 118,55 | 13,796 | 52 |
| | S162 | 112 | 118,55 | 13,796 | 45 |
| | S163 | 112 | 118,55 | 13,796 | 45 |
| | S164 | 124 | 118,55 | 13,796 | 54 |
| | S165 | 133 | 118,55 | 13,796 | 60 |
| | S166 | 115 | 118,55 | 13,796 | 47 |
| | S167 | 114 | 118,55 | 13,796 | 47 |
| | S168 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| | S169 | 125 | 118,55 | 13,796 | 55 |
| | S170 | 116 | 118,55 | 13,796 | 48 |
| | S171 | 118 | 118,55 | 13,796 | 50 |
| | S172 | 130 | 118,55 | 13,796 | 58 |
| | S173 | 120 | 118,55 | 13,796 | 51 |
| | S174 | 135 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| | S175 | 138 | 118,55 | 13,796 | 64 |
| | S176 | 138 | 118,55 | 13,796 | 64 |
| | S177 | 135 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| | S178 | 135 | 118,55 | 13,796 | 61 |
| | S179 | 112 | 118,55 | 13,796 | 45 |
| | S180 | 111 | 118,55 | 13,796 | 44 |
| | S181 | 114 | 118,55 | 13,796 | 47 |
| | S182 | 113 | 118,55 | 13,796 | 46 |
| | S183 | 119 | 118,55 | 13,796 | 50 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diliang mengumpul sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Diliang mengumpul sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguatipn hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Penguatipn tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN FOTO



Foto 1. Kelas X IPA 1



Foto 2. Kelas X IPA 2



Foto 3. Kelas X IPS 1



Foto 4. Kelas X IPS 2



Foto 5. Kelas X IPS 3



Foto 6. Kelas X IPS 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto 7. Kelas XI IPA 2

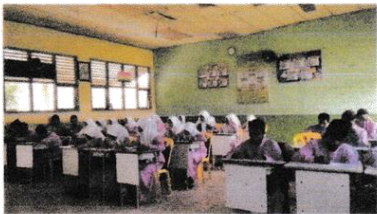


Foto 8. Kelas XI IPS 1



Foto 9. Kelas XI IPS 2



Foto 10. Kelas XI IPS 3

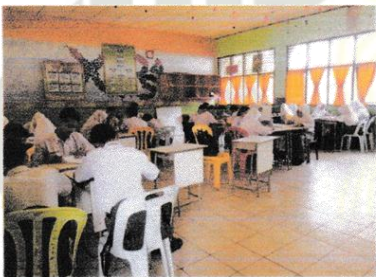


Foto 11. Kelas XI IPS 4



UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1817/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 07 Februari 2020

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Kepada
 Yth. Darni, SP, M.BA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Nadia Nurhafizoh
 NIM : 11616200179
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : PENGARUH SCHOOL WELL BEING TERHADAP KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN BENGKALIS
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tersusunan :

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrande No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 591647 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: eftai_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7633/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Prariset**

Pekanbaru, 07 Mei 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMAN 1 BANTAN BENGKALIS
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nadia Nurhafizoh
 NIM : 11616200179
 Semester/Tahun : VI (Enam) / 2019
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan **riset** guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005



UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1312/2020
 Sifat : Biasa
 Lampir : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 31 Januari 2020 M

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.rik.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nadia Nurhafizoh
 NIM : 11616200179
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2020
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH SCHOOL WELL BEING TERHADAP KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN BENGKALIS
 Lokasi Penelitian : SMAN 1 BANTAN BENGKALIS
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (31 Januari 2020 s.d 30 April 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BANTAN

Alamat : Jl. Soekarno Hatta Selatbaru Kode Pos : 28752
E-Mail : sman1.bantan@yahoo.com Website : sman1.bantan.sch.id
NSS : 301090207001 NIS : - NPSN : 10400857
AKREDITASI : A



Nomor : 422/ SMAN 1 BTN-KSW/2020/ 044
Lamp : 1 (satu) Rangkap
Hal : Izin Melakukan Riset

Kepada,
Dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7633/2019 tanggal 07 Mei 2019 Tentang Mohon Izin Melakukan Pra Riset a/n :

Nama : NADIA NURHAFIZOH
NIM : 11616200179
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui Yang bersangkutan melakukan Riset / Penelitian di SMAN 1 Bantan dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset / Penelitian dan pengumpulan data.
2. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor / lokasi penelitian bersedia meninggalkan fotocopy Kartu Tanda Pengenal.
3. Melakukan riset di kelas X Program IPS.
4. Menyerahkan hasil riset 1 (satu) rangkap kepada Kepala SMA Negeri 1 Bantan.

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Selatbaru, 27 Januari 2020
Kepala SMA Negeri 1 Bantan

MARZUL, M.Pd
NIP. 19720612 199702 1 001

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/30514
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau**, Nomor : **Un.04/F.II/PP.00.9/1312/2020** Tanggal **31 Januari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NADIA NURHAFIZOH |
| 2. NIM / KTP | : 116162001790 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH SCHOOL WELL BEING TERHADAP KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN BENGKALIS |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN BENGKALIS |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 Februari 2020



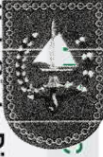
Tembusan :

- 1. Disingkapkan Kepada Yth : Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
- 4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 10 FEB 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/1124
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 1 Bantan Bengkalis

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/30514 Tanggal 4 Februari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **NADIA NURHAFIZOH**
 NIM : 116162001790
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : **PENGARUH SCHOOL WELL BEING TERHADAP KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN BENGKALIS**

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 BANTAN BENGKALIS

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
 Pembina
 NIP. 197112092000121006

Tembusan:
 1. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau

UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 BANTAN

Alamat : Jl. Soekarno Hatta Selatbaru Kode Pos : 28752
 E-Mail : sman1.bantan@yahoo.com Website : sman1bantan.sch.id
 NSS : 301090207001 NIS : - NPSN : 10400857
 AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN
 NO : 800 / SMAN 1 BTN-UM / 2020 / 355

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MARZUL, M.Pd
 NIP : 19720612 199702 1 001
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Bantan Kec. Bantan
 Unit Kerja : SMA Negeri 1 Bantan
 Alamat : Jl. Soekarno - Hatta Selatbaru
 Ped

Dasar : Surat Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Riau nomor : 071/Disdik/1.3/2020/1724 tanggal 10 Februari 2020 Tentang Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skipri / Tesis.

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NADIA NURHAFIZOH
 NIM : 11616200179
 Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Jurusan / Prog Study : PENDIDIKAN EKONOMI
 Alamat : PEKANBARU

Telah melakukan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul " PENGARUH SCHOOL WELL BEING TERHADAP KETERLIBATAN AKADEMIK SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BANTAN BENGKALIS ".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Selatbaru, 12 Juni 2020
 Kepala Sekolah

 MARZUL, M.Pd
 NIP. 19720612 199702 1 001

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Nama Pembimbing | : Darni, SP, MBA |
| 2. Nomor Induk Kependidikan (NIK) | : 130 117 079 |
| 3. Nama Mahasiswa | : Nadia Nurhafizoh |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : 116161200179 |
| 5. Kegiatan | : Bimbingan Skripsi |

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|------------------|--------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 04 Juni 2020
Pembimbing,



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nadia Nurhafizoh, lahir di Bantan Tengah 4 Desember 1997. Lahir dari pasangan Ayahanda Bakin dan Ibunda Bibit, dan merupakan anak kedua dari 3 bersaudara. Tahun 2004 masuk SDN 24 Mentayan dan lulus pada tahun 2010, lalu pada tahun 2010 melanjutkan sekolah di SMPN 3 Bantan dan lulus pada tahun 2013, kemudian pada tahun 2013 masuk di SMAN 1 Bantan dan lulus pada tahun 2016.

Penulis lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan lulus jalur SNMPTN mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi. Menyelesaikan Studi Progam S1 pada jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam waktu tenggang 8 semester yaitu tahun 2016-2020. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ± 2 bulan dari Juli hingga Agustus di Desa Lubuk Umbut, Kecamatan Lumbau Mandau, Kabupaten Siak, Riau. Setelah itu melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PPL) di SMA Al-Huda Pekanbaru selama ± 3 bulan dari bulan Oktober hingga Desember 2019.

Berkat Rahmat Allah SWT, pada tahun 2020 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *School Well Being* Terhadap Keterlibatan Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bantan” di bawah bimbingan ibu Darni, S.P, M.BA. Dinyatakan lulus setelah mengikuti ujian munaqasyah pada hari Jumat tanggal 24 Juli 2020 dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan nilai IPK terakhir 3,60 dengan predikat cumlaude.