

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KORELASI PEMAHAMAN MATERI JINAYAH DALAM
MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP SIKAP
TANGGUNG JAWAB DAN TAAT ATURAN
SISWA DI MA MASMUR
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NOVI YANTI HARAHAHAP

NIM. 11511203833

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KORELASI PEMAHAMAN MATERI JINAYAH DALAM
MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP SIKAP
TANGGUNG JAWAB DAN TAAT ATURAN
SISWA DI MA MASMUR
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

NOVI YANTI HARAHAHAP
NIM. 11511203833

UIN SUSKA RIAU
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Korelasi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Novi Yanti Harahap NIM. 11511203833 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Rajab 1441 H
17 Maret 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dra. Afrida M. Ag.

Pembimbing



Dra. Afrida M. Ag.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Korelasi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru* yang ditulis oleh Novi Yanti Harahap, NIM. 11511203833 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulkaidah 1441 H/15 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fikih.

Pekanbaru, 24 Dzulkaidah 1441 H
15 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. Mas'ud Zein, M.Pd

Penguji II



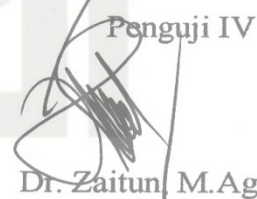
Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I M.A

Penguji III



Dr. Kholil Suaib, M.A

Penguji IV



Dr. Zaitun, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selanjutnya shalawat dan salam penulis lantunkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua dari alam kebodohan menuju alam cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Skripsi dengan judul **“Korelasi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru”**. merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Ungkapan terimakasih dan penghargaan yang terutama dan istimewa penulis hanturkan kepada kedua orang tua terhormat dan tercinta, ayahanda SAIBUN HARAHAHAP (Alm) dan ibunda ROHANI yang tidak pernah lelah berkorban, mengasuh, mendidik, memberikan kasih sayang, do’a dan dukungan yang tulus sepanjang masa untuk ananda. Serta seluruh keluarga besar penulis abang dan kakak tercinta yang selalu memberi dukungan, semangat, sehat, motivasi dan do’a kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan ribuan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Dra. Afrida M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya skripsi ini.
 5. Drs. Marwan M.Pd., penasehat akademik penulis yang telah memberi nasehat, bimbingan, dan arahan yang sangat membantu penulis selama proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
 7. Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Karyawan/karyawati perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulatan Syarif Kasim Riau serta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 9. Hj. Wan Syariah, S.Pd M.Pd., Kepala Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis demi terselesainya skripsi ini, serta seluruh guru dan staf yang telah memberikan bimbingan dan bantuannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Iwan Sriyono, S.Sos I., guru fikih Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, yang telah membantu memberikan izin dan arahan-arahan selama penelitian berlangsung.
1. Tidak terkecuali semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 15 Juli 2020

Penulis,

NOVI YANTI HARAHAP
NIM.11511203833

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Kupersembahkan Skripsi ini Kepada:

Sepasang mutiara hati yang memancarkan sinar kasih sayang yang tidak pernah usai dan membesarkan serta mendidikku Ayahanda Saibun Harahap (Alm) dan Ibuku Rohani yang tercinta dan tersayang

Yang selalu ada saat suka maupun duka

Teruntuk Abang, dan kakakku, serta keluarga besarku tercinta yang paling berharga yang telah memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah mengumpulkan kita kembali di Syurga

Aamiin Ya Rabb.

Para guru-guruku yang senantiasa mengajariku untuk menjadi lebih baik. Terimakasih atas semua pengorbanan dan jasa-jasamu

Untuk sahabatku, terimakasih telah menemani hari-hariku, semoga persahabatan ini selalu terjalin sampai ke Syurga.

Dan seluruh pencari dan pecinta ilmu, yang tak pernah lelah dalam belajar dan mengkaji. Semoga Allah mengangkat derajat kita dengan ilmu yang kita miliki.

Jazakumullah khairan katsiran

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Novi Yanti Harahap (2020): Korelasi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada korelasi yang signifikan pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran Fikih terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI. Objeknya pemahaman materi jinayah dan korelasinya terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan pengolahan data dengan menggunakan teknik korelasi serial diperoleh indeks korelasi serial 0,660 lebih dari r tabel pada 5%-1% (0,404 dan 0,515). Artinya ada korelasi pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Besar korelasi pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa adalah $KD = r^2 \times 100\% = 0,660^2 \times 100\% = 0,435 \times 100\% = 43,5\%$. Jadi, korelasi pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa adalah sebesar 43,5%, selebihnya ditentukan oleh variabel lain.

Kata Kunci: Korelasi, Materi Jinayah, Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan

ABSTRACT

Noi Yanti Harahap, (2020): **The Contribution of Students' Comprehension of *Jinayah* Material on Fikih Subject to Their Responsibility and Obedience Attitudes at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru**

This research aimed at seeing whether there was a significant contribution of students' comprehension of *Jinayah* material on Fikih subject to their responsibility and obedience attitudes at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru. The subjects of this research were the eleventh-grade students, and the objects were students' comprehension of *Jinayah* material and its contribution to their responsibility and obedience attitudes at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru. 24 students were the population of this research. The techniques of collecting the data were test, questionnaire, observation, and documentation. Based on processing the data that Serial correlation technique was used, it was obtained the serial correlation index 0.660 that was lower than r_{table} at 5% and 1% significant levels (0.404 and 0.515). It meant that there was a contribution of students' comprehension of *Jinayah* material on Fikih subject to their responsibility and obedience attitudes at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. The contribution was $KD = r^2 \times 100\% = 0.660^2 \times 100\% = 0.435 \times 100\% = 43.5\%$. So, the contribution was 43.5%, and the rest was determined by other variables.

Keywords: Contribution, *Jinayah* Material, Responsibility and Obedience Attitudes

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نوفي بنتي هراهف، (٢٠٢٠): إسهام فهم مادة الجناية في مادة الفقه للمسؤولية والموقف المطيع لدى التلاميذ في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو

إن هذا البحث يهدف إلى معرفة إسهام هام من فهم مادة الجناية في مادة الفقه للمسؤولية والموقف المطيع لدى التلاميذ في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو. أفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر. وموضوعه فهم مادة الجناية وإسهامه للمسؤولية والموقف المطيع لدى التلاميذ في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو. ومجتمعه بعدد ٢٤ تلميذا. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات هي اختبار واستبيان وملاحظة وتوثيق. وبناء على تحليل البيانات التي تم بأسلوب الارتباط المسلسل وجد أن نتيجة الارتباط المسلسل ٠,٦٦٠ وهو أعلى من I جدول إما في مستوى الدلالة ٠,٥٪ و ١,٠٪ (٠,٤٠٤ و ٠,٥١٥). وذلك بمعنى أن هناك إسهام فهم مادة الجناية في مادة الفقه للمسؤولية والموقف المطيع لدى التلاميذ في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو. فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. ومدى الإسهام هو أن $KD = t^2 \times$ $١,٠٠ = ٠,٤٣٥ \times ١,٠٠ = ٠,٦٦٠ = ١,٠٠ \times ٠,٤٣٥$ فممن ذلك عرف أن إسهام فهم مادة الجناية للمسؤولية والموقف المطيع لدى التلاميذ بمدى ٤٣,٥٪ والبني أثره المتغيرات الأخرى.

الكلمات الأساسية: إسهام، مادة الجناية، المسؤولية والموقف المطيع.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	12
B. Penelitian Relevan	37
C. Konsep Operasional	39
D. Asumsi dan Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Riwayat Hidup



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Tenaga Pengajar MA MASMUR Menurut Data 2019 / 2020	50
Tabel IV.2	Jumlah Siswa Menurut Data T.A 2019 / 2020	52
Tabel IV.3	Data sarana dan Prasarana yang dimiliki oleh MA Masmur Pekanbaru Tahun Ajaran 2018 /2019	53
Tabel IV.4	Perlengkapan Kelas.....	53
Tabel IV.5	Hasil dan Tes Pemahaman Materi jinayah	56
Tabel IV.6	Mau Menerima Hukuman Apabila Melakukan Kesalahan....	58
Tabel IV.7	Meminta Maaf Setelah Melakukan Kesalahan Kepada Teman	58
Tabel IV.8	Berjanji untuk Tidak Melakukan Kesalahan yang Sama.....	59
Tabel IV.9	Menjaga Sarana dan Fasilitas Sekolah yang Boleh di Gunakan	59
Tabel IV.10	Waspada dalam Setiap Tindakan dan Ucapan	60
Tabel IV.11	Berpakaian Rapi dan Sopan Ketika Berada di Lingkungan Sekolah.....	60
Tabel IV.12	Mengerjakan Sendiri Tugas yang Diberikan Hingga Selesai Tanpa Menyuruh Orang Lain	61
Tabel IV.13	Mengganti Barang yang Dipinjam Apabila Rusak Akibat Keteledoran dan Kecerobohan Sendiri	61
Tabel IV.14	Melaksanakan Tugas dengan Baik dan Senang Hati	62
Tabel IV.15	Memiliki Komitmen untuk Mengerjakan Tugas	63
Tabel IV.16	Menyelesaikan Tugas Sesuai Waktu yang Ditetapkan	63
Tabel IV.17	Memakai Seragam Lengkap Sesuai Ketentuan yang Berlaku di Sekolah	64
Tabel IV.18	Meminta Izin kepada Guru Ketika Hendak Keluar Kelas pada Saat Pembelajaran Sedang Berlangsung	64
Tabel IV.19	Masuk Kelas Sesuai Pada Jam Pelajaran yang Telah Ditentukan.....	65



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20 Mengikuti Kegiatan yang Telah Ditetapkan Sekolah Seperti Senam dan Gotong Royong	65
Tabel IV.21 Membawa Alat/Benda Tajam ke Sekolah	66
Tabel IV. 22 Menerima Sanksi dengan Membayar Denda Apabila tidak Melakukan Tugas Piket Kelas	66
Tabel IV.23 Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Tanggung Jawab dan Taat Peraturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.....	67
Tabel IV.24 Rekapitulasi Data Kategori Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa.....	69
Tabel IV.25 Data Kategori Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa.....	69
Tabel IV.26 Pasangan Data Pemahaman Materi Jinayah (Variabel X) dengan Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa (Variabel Y).....	70
Tabel IV.27 Pengelompokan Hasil Tes Pemahaman Materi Jinayah (Variabel X) dengan Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa (Variabel Y)	71
Tabel IV.28 Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi Serial.....	73
Tabel IV.29 Tabel Perhitungan Standar Deviasi.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Soal Objektif
- Lampiran 3 Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 4 Surat Izin Melakukan PraRiset
- Lampiran 5 Surat Balasan Pra Riset
- Lampiran 6 Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran 7 Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
- Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Riset Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset Kementerian Agama Kota Pekanbaru
- Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 11 Blangko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 13 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Islam mempunyai peran yang sangat penting dalam menciptakan kelangsungan hidup manusia. Pendidikan Islam juga merupakan proses untuk meningkatkan harkat dan martabat manusia, untuk itu manusia perlu dikemas sedemikian rupa, sehingga mampu mengembangkan manusia menjadi insan yang sempurna, dalam artian manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berbudi pekerti yang luhur, mempunyai pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan berkebangsaan.

Manusia adalah makhluk tuhan yang bisa dididik. Tidak ada seorangpun yang bisa melepaskan diri dari hakikat kodrat ini. Oleh karena itu, manusia harus mengikuti proses pendidikan selama hidupnya. Inilah yang kemudian dikenal dengan pendidikan sepanjang hayat. Di samping itu, manusia juga sebagai makhluk sosial yang tidak bisa melepaskan diri dari lingkungannya, baik dikeluarganya maupun di tengah-tengah masyarakat. Kedua ranah ini menjadi arena bagi manusia untuk mengembangkan diri dan perilakunya, apakah nantinya ia akan memiliki karakter yang mulia atau karakter yang buruk.¹ Di era globalisasi seperti sekarang ini, ancaman

¹ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 88

hilangnya karakter semakin nyata. Nilai-nilai karakter yang luhur tergerus oleh arus globalisasi.²

Adanya perkembangan teknologi pada saat ini selain mempunyai manfaat ternyata ada imbas negatif yang disebabkan oleh budaya asing yang menyesatkan, sehingga menimbulkan kemerosotan norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat, kebobrokan moral, penyakit rohani, serta bentuk penyimpangan lainnya kini telah merebak dalam masyarakat Indonesia, khususnya generasi muda.

Beberapa tahun terakhir ini banyak permasalahan yang timbul. Hal ini dapat dilihat dan didengar baik dari media elektronik hingga media cetak bahwa banyak terjadi penyimpangan akhlak seperti kasus pembunuhan, perampokan, korupsi, tawuran antar pelajar, penggunaan narkoba, pelecehan seksual hingga seks bebas. Kemerosotan moral bangsa seperti ini merupakan dampak dari pendidikan yang semakin jauh meninggalkan nilai-nilai keislaman, masalah yang paling mendasar menyebabkan semakin lemahnya bangsa ini adalah kemerosotan akhlak dan moral bangsa yang semakin luntur. Hal ini tentunya berlawanan dengan cita-cita pendidikan bangsa.

Hal ini disebabkan karena rendahnya akhlak seseorang dan pembentukan karakter yang kurang mendapatkan apresiasi dan perhatian yang memadai. Disinilah letak pentingnya pembentukan karakter anak, sebab seseorang yang memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi yang maju disertai

² Barnawi dan M. Arifin, *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan perilaku baik niscaya ilmu pengetahuan dan teknologi modern yang ia miliki akan dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk kebaikan hidup manusia.³

Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu melalui pendidikan agama Islam, dalam pendidikan agama Islam muncul beberapa mata pelajaran yang langsung berhubungan erat dengan pendidikan agama Islam diantaranya adalah mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, Fiqih, Akidah Akhlak, Bahasa Arab, dan Sejarah Kebudayaan Islam.⁴ Salah satu mata pelajaran yang harus dipahami oleh siswa adalah mata pelajaran Fiqih. Mata pelajaran Fiqih adalah salah satu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang merupakan peningkatan dari Fiqih yang telah dipelajari oleh peserta didik di Madrasah Aliyah. Peningkatan tersebut dilakukan dengan cara mempelajari, memperdalam, serta memperkaya kajian fikih baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah, yang dilandasi oleh prinsip-prinsip dan kaidah-kaidah Ushul Fiqih serta menggali tujuan dan hikmahnya, sebagai persiapan untuk melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dan untuk hidup bermasyarakat.

Secara substansial, mata pelajaran Fiqih memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan dan menerapkan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah

³Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta : Rawawali Press, 2009), h. 126

⁴Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2012), h. 154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya ataupun lingkungannya.⁵

Mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah bertujuan untuk:

- 1) Mengetahui dan memahami prinsip-prinsip, kaidah-kaidah dan tatacara pelaksanaan hukum Islam baik yang menyangkut aspek ibadah maupun muamalah untuk dijadikan pedoman hidup dalam kehidupan pribadi dan sosial.
- 2) Melaksanakan dan mengamalkan ketentuan hukum Islam dengan benar dan baik, sebagai perwujudan dari ketaatan dalam menjalankan ajaran agama Islam baik dalam hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, dan makhluk lainnya maupun hubungan dengan lingkungannya.⁶

Ruang lingkup Fikih di Madrasah Aliyah salah satunya yaitu jinayah.

Jinayah adalah perbuatan-perbuatan yang dilarang oleh syara'. dimana perbuatan-perbuatan tersebut mengancam keselamatan jiwa seseorang, seperti pembunuhan, pemukulan, dan sebagainya.⁷

Dalam KMA No. 165 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah, materi jinayah adalah mata pelajaran Fikih yang diajarkan di kelas XI. dalam kompetensi dasar, rasa tanggung jawab dan taat aturan termasuk ke dalam aspek afektif. Dimana rasa tanggung jawab dan taat aturan merupakan

⁵ KMA No. 165 tahun 2014 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab

⁶ *Ibid.*

⁷ Djazuli, *Fiqh Jinayah*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2000), h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

implementasi dari pemahaman tentang jinayah. Sementara tanggung jawab itu artinya sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.⁸ Bertanggung jawab adalah melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan, dan perilakunya.⁹ Sedangkan taat aturan ialah patuh terhadap peraturan yang berlaku, berarti sikap menerima serta ikhlas melaksanakan peraturan yang berlaku dengan keteguhan hati tanpa paksaan dari siapapun.

Dilihat dari tujuan pembelajaran Fikih tentang jinayah siswa diharapkan mampu untuk bisa memahami ketentuan Islam tentang jinayah karena jinayah sangat melekat dalam kehidupan sehari-hari, sehingga ketika siswa telah memahami akan hal tersebut siswa bisa mempertanggung jawabkan atas segala hal yang ia lakukan.

Dari penjelasan di atas, dapat ditegaskan bahwa sikap tanggung jawab peserta didik sebagian besar dipengaruhi oleh pemahaman materi fikih yakni jinayah. Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal (perbuatan). Sama halnya jika siswa yang telah diberikan ilmu maka perbuatannya pun akan sesuai dengan ilmu yang ia dapati.¹⁰

⁸ Anas Salahudin dan Irwanto Alkrienciehie, *Op, Cit.*, h. 41

⁹ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), hlm. 98.

¹⁰ Bukhori Umar, *Hadis Tarbawi : Pendidikan dalam Perspektif Hadis* (Jakarta: Amzah: 2015), 23.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, dalam proses belajar dan mengajar, penulis menemukan bahwa guru telah memberikan pemahaman yang baik kepada peserta didik tentang materi jinayah serta mencontohkan sikap tanggung jawab dan taat aturan sebagai implementasi dari jinayah tersebut. Kemudian pemahaman siswa tentang materi tersebut juga sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian jinayah
2. Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur jinayah
3. Siswa dapat menyebutkan pembagian jinayah
4. Siswa dapat menyebutkan hikmah syaria'ah Islam tentang jinayah
5. Siswa menyebutkan contoh sikap tanggung jawab dan taat aturan
6. Siswa dapat menyebutkan contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayah

Berdasarkan gejala pemahaman materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru sudah bagus. Namun, penulis masih menemukan adanya sebagian siswa yang menunjukkan kurangnya sikap tanggung jawab dan sikap taat aturan selama berada dilingkungan sekolah. Setelah guru memberikan pembelajaran yang baik, secara teorinya siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru tentu harus memiliki pemahaman yang baik sehingga dapat mengamalkan dan mengimplementasikan sikap tanggung jawab dan taat aturan dalam kehidupan sehari-hari sebagaimana yang telah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

diajarkan oleh guru tersebut. Tetapi pada kenyataannya penulis masih menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak mau mengganti barang yang ia pinjam apabila rusak karena kecerobohnya.
2. Masih ada siswa yang enggan untuk meminta maaf setelah berbuat kesalahan kepada temannya.
3. Masih ada siswa yang tidak menjaga sarana dan fasilitas sekolah yang diizinkan untuk digunakan.
4. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya.
5. Masih ada siswa yang melimpahkan tugas kepada temannya padahal tugas tersebut diberikan pada dirinya.
6. Masih ada siswa yang melanggar aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah tersebut.
7. Masih ada siswa yang sering terlambat datang kesekolah

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“Korelasi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru”**

B Penegasan Istilah

Agar penelitian ini dapat dipahami secara jelas dan benar, penulis merasa perlu memberikan penegasan dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemahaman Materi Jinayah

Pemahaman diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.¹¹

Jinayah pada dasarnya, pengertian dari istilah jinayah mengacu kepada hasil perbuatan seseorang. Biasanya, pengertian tersebut terbatas pada perbuatan yang dilarang. Di kalangan fuqaha', perkataan jinayah berarti perbuatan-perbuatan yang terlarang menurut syara'. Meskipun demikian, pada umumnya, fuqaha menggunakan istilah tersebut hanya untuk perbuatan-perbuatan yang mengancam keselamatan jiwa, seperti pemukulan, pembunuhan, dan sebagainya.¹²

2. Sikap Tanggung jawab

Sikap tanggung jawab ialah sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap dirinya maupun orang lain dan lingkungan sekitarnya.¹³

3. Sikap Taat aturan

Sikap taat ialah upaya untuk menampilkan arahan dalam (inner directed) dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama.¹⁴ Taat diartikan sebagai kemauan mentaati sesuatu dengan takluk dan tunduk.

¹¹ Hamzah B.Uno dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), Cet. IV, 61.

¹² Djazuli, *Op, Cit.*, h. 1

¹³ Retno Iyarti, *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, Dan Kreatif*, (Pangga, 2012), h. 8

¹⁴ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), h. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia taat adalah patuh pada perintah Allah serta menjalankan kewajiban-kewajibannya.

C Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Bagaimana tingkat pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran Fikih siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- b. Bagaimana sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran Fikih terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- d. Apakah ada korelasi pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya persoalan-persoalan dalam penelitian ini dan agar lebih terarahnya penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas yaitu fokus pada pemahaman materi jinayah dan sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru serta kontribusinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dibuat rumusan masalah:

1. Bagaimana tingkat pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran Fiqih siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
2. Bagaimana sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
3. Apakah ada korelasi yang signifikan pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui tingkat pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran Fiqih siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
2. Untuk mengetahui sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
3. Untuk mengetahui korelasi pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

- a. Bagi peneliti untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Sarjana Strata 1 (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta menambah wawasan keilmuan dan khasanah intelektual

pemikiran pendidikan Islam serta menerapkan ilmu pengetahuan yang didapat dari perkuliahan.

- b. Bagi siswa sebagai bentuk pembinaan akhlak dan karakter sesuai dengan syariat Islam dalam menjalankan kewajiban di sekolah.
- c. Bagi sekolah untuk menjadikan sekolah yang bukan hanya unggul pada ilmu-ilmu umum saja, tetapi juga pada ilmu agama yang akan terlihat pada adab dan akhlak siswa.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Pemahaman Materi Jinayah

a. Pengertian Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dengan caranya sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.¹⁵ Menurut Benyamin S. Bloom dalam Djali, pemahaman adalah kemampuan untuk menginterpretasi atau mengulang informasi dengan menggunakan bahasa sendiri.¹⁶ Menurut Nana Sudjana, pemahaman adalah hasil belajar, misalnya peserta didik dapat menjelaskan dengan susunan kalimatnya sendiri atas apa yang dibacanya atau didengarnya, memberi contoh lain dari apa yang dicontohkan guru dan menggunakan petunjuk penerapan pada kasus lain.¹⁷

Berdasarkan pengertian yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk memahami apa yang telah dipelajari, tidak hanya sekedar menghafal tetapi mampu memaknai apa yang dihafal secara arti dan konsep, sehingga ia dapat menjelaskan dengan bahasa sendiri dan dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan.

¹⁵ Hamzah B. uno dan satria koni, *op. cit*, h. 61

¹⁶ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 77

¹⁷ Nana Sudjana, *Peilaian Hasil Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemahaman merupakan kemampuan berpikir atau kerap kali disebut dengan hasil belajar kognitif. Sejatinya kemampuan berfikir tersebut tidak hanya pemahaman, tetapi memiliki beberapa tingkatan, yaitu:

- 1) Pengetahuan, merupakan pengenalan dan pengingatan kembali terhadap pengetahuan tentang fakta, istilah, dan prinsip-prinsip dalam bentuk seperti mempelajari.
- 2) Pemahaman, merupakan kemampuan menangkap sari dari makna hal-hal yang dipelajari.
- 3) Penerapan, merupakan kemampuan dalam menerapkan metode, kaidah untuk menghadapi masalah yang nyata dan baru.
- 4) Analisis, merupakan kemampuan merinci suatu kesatuan ke dalam bagian-bagian sehingga struktur keseluruhan dapat dipahami dengan baik.
- 5) Sintesis, merupakan kemampuan membentuk suatu pola baru, misalnya tampak dalam kemampuan menyusun suatu program.
- 6) Evaluasi, merupakan kemampuan membentuk pendapat tentang beberapa hal berdasarkan kriteria tertentu.¹⁸

Dari tingkatan-tingkatan kemampuan berpikir atau hasil belajar tersebut menunjukkan bahwa pemahaman setingkat lebih tinggi dari pengetahuan.

Seseorang yang memiliki pengetahuan belum tentu dapat memahami materi yang dipelajarinya. Sedangkan dengan pemahaman, berarti tidak hanya hafal secara lisan akan tetapi dapat menangkap konsep atau makna dari materi yang dipelajari.

Pemahaman (*comprehension*) umumnya mendapat penekanan dalam proses belajar-mengajar. Siswa dituntut untuk memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang sedang dikomunikasikan dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan menghubungkan dengan hal-hal lain.¹⁹

Kemampuan pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu:

¹⁸ Aunurrahman, *Belajar Dan Mengajar* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 49

¹⁹ Haji Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 106

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menerjemahkan (*translation*), pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan arti dari bahasa yang satu dalam bahasa lain. Dapat juga dari konsepsi anstrak menjadi suatu model, yaitu model simbolik untuk mempermudah orang mempelajarinya. Pengalihan konsep yang dirumuskan dengan kata-kata kedalam gambar grafik dapat dimasukkan dalam kategori menerjemahkan. Kata kerja operasional yang digunakan untuk merumuskan dan mengukur kemampuan dan menerjemahkan ini adalah menerjemahkan, mengubah, mengilustrasikan, dan sebagainya.
- 2) Menginterpretasi (*interpretation*), adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi. Misalnya diberikan suatu diagram, tabel, grafik atau gambar-gambar lainnya dan minta ditafsirkan. Dapat saja siswa tidak mampu menafsirkannya lantaran mereka tidak cukup terlatih untuk itu.
- 3) Mengekstrapolasi (*extrapolation*), kemampuan ini menuntut intelektual yang lebih tinggi. Kata kerja operasional untuk mengukur kemampuan ini adalah memperhitungkan, memperkirakan, menduga, menyimpulkan, meramalkan, membedakan, menentukan, mengisi, dan menarik kesimpulan.²⁰

a. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman

Dalam proses belajar, tingkat penyerapan ilmu setiap siswa tentu berbeda-beda. Faktor-faktor yang mempengaruhinya juga berbagai macam, ada yang berasal dari diri siswa sendiri (internal), atau dari luar diri siswa (eksternal). Untuk faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman tersebut akan dijabarkan sebagai berikut:

- 1) Faktor internal
 - a) Karakteristik siswa

Karakteristik siswa yang dimaksud yaitu berkaitan dengan kondisi siswa tersebut, baik secara fisik maupun mental.²¹

Contoh lain, misalnya mengajarkan ilmu filsafat kepada anak sekolah menengah pertama, hal tersebut tidaklah dapat dilakukan. Karena tingkat kematangan cara berpikir anak usia

²⁰ *Ibid*, h. 107-108

²¹ Lilik Sriyanti, *Psikologi Belajar*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2013), h. 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka belum dapat menerima pelajaran tersebut. Ngalim Purwanto memaparkan bahwa mengajarkan sesuatu baru dapat berhasil jika taraf pertumbuhan pribadi telah memungkinkannya, potensi-potensi jasmani atau rohaniyah telah matang untuk itu.²²

Maka dapat diartikan bahwa seorang siswa dapat memahami pelajaran yang diberikan apabila sesuai dengan taraf kematangan mentalnya.

b) Sikap

Sikap sesungguhnya berbeda dengan perbuatan, karena perbuatan merupakan implementasi atau wujud nyata dari sikap. Namun demikian sikap seseorang akan tercermin dalam tindakannya. Dalam kegiatan belajar, sikap siswa dalam proses belajar, terutama sekali ketika memulai kegiatan belajar merupakan bagian penting untuk diperhatikan. Karena aktivitas belajar siswa selanjutnya banyak ditentukan oleh sikap siswa ketika akan memulai kegiatan belajar.²³

c) Motivasi

Motivasi adalah keadaan internal organisme baik manusia ataupun hewan yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu.

Motivasi pada diri siswa tersebut dimanifestasikan dalam bentuk ketahanan atau ketekunan dalam belajar, kesungguhan

²² Ngilim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h.

²³ Aunurrahman, *op. cit*, h. 179

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menyimak isi pelajaran, kesungguhan dan ketelatenan dalam mengerjakan tugas dan sebagainya.²⁴

d) Konsentrasi

Konsentrasi belajar merupakan salah satu aspek psikologis yang seringkali tidak begitu mudah untuk diketahui oleh orang lain selain individu yang sedang belajar.

e) Mengolah bahan belajar

Mengolah bahan belajar dapat diartikan sebagai proses berpikir seseorang untuk mengolah informasi-informasi yang diterima sehingga menjadi bermakna.

f) Menggali hasil belajar

Suatu proses mengaktifkan kembali pesan-pesan yang telah tersimpan dinamakan menggali hasil belajar.

g) Rasa percaya diri

Rasa percaya diri merupakan salah satu kondisi psikologis seseorang yang berpengaruh terhadap aktivitas fisik dan mental dalam proses pembelajaran. Dari dimensi perkembangan, rasa percaya diri dapat tumbuh dengan sehat bilamana ada pengakuan dari lingkungan.

h) Kebiasaan belajar

Mengenai kebiasaan belajar yang dilakukan oleh siswa, Aunurrahman memaparkan bahwa kebiasaan belajar adalah perilaku belajar seseorang yang telah tertanam dalam waktu yang

²⁴ Muhibin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 136

relatif lama sehingga memberikan ciri dalam aktivitas belajar yang dilakukannya.²⁵

2) Faktor eksternal

a) Guru

Faktor guru juga memberikan pengaruh yang penting terhadap aktivitas siswa. Karena bagaimana sikap dan kepribadian guru, tinggi rendahnya pengetahuan yang dimiliki guru, bagaimana cara guru itu mengajarkan pengetahuan kepada anak didiknya, turut menentukan bagaimana hasil belajar yang dicapai anak,²⁶ serta guru yang selalu menunjukkan sikap dan perilaku simpatik dan memperlihatkan suri tauladan yang baik dan rajin khususnya dalam belajar, dapat menjadi daya dorong yang positif bagi kegiatan belajar siswa.²⁷

b) Lingkungan sosial

Lingkungan sosial merupakan tempat berinteraksi manusia dengan manusia dengan lingkungannya. Lingkungan sosial siswa berupa lingkungan keluarga, sekolah, pergaulan atau teman, dan masyarakat. Lingkungan sosial tersebut dapat memberikan pengaruh positif dan dapat juga memberikan pengaruh negatif pada siswa.²⁸

c) Kurikulum sekolah

²⁵ Aunurrahman, *op. cit*, h. 180-185

²⁶ Ngalim Purwanto, *op. cit*, h. 104-105

²⁷ Muhibbin Syah, *op. cit*, h. 137

²⁸ Aunurrahman, *op. cit*, h. 193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurikulum merupakan panduan bagi guru dalam mengembangkan proses pembelajaran. Kurikulum tersebut disusun berdasarkan tuntutan perubahan dan kemajuan masyarakat, sementara perubahan-perubahan dan kemajuan adalah sesuatu yang harus terjadi, maka kurikulum juga harus mengalami perubahan.

d) Sarana dan prasarana

Keadaan gedung sekolah dan ruang kelas yang tertata dengan baik, ruang perpustakaan sekolah yang teratur, tersedianya fasilitas kelas dan laboratorium tersedianya buku-buku pelajaran, media/alat bantu belajar merupakan sarana dan prasarana pendukung bagi proses pembelajaran siswa. Ketersediaan sarana dan prasarana yang baik akan memberikan kenyamanan dan kemudahan bagi siswa selama proses belajar, sehingga penyerapan ilmu dapat lebih optimal.²⁹

b. Pengertian Jinayah

Pada dasarnya, pengertian dari istilah jinayah mengacu kepada hasil perbuatan seseorang. Biasanya, pengertian tersebut terbatas pada perbuatan yang dilarang. Di kalangan fuqaha', perkataan jinayah berarti perbuatan-perbuatan yang terlarang menurut syara'. Meskipun demikian, pada umumnya, fuqaha menggunakan istilah tersebut hanya untuk perbuatan-perbuatan yang mengancam keselamatan jiwa, seperti pemukulan, pembunuhan, dan sebagainya. Selain itu, terdapat fuqaha yang membatasi istilah jinayah kepada

²⁹ *Ibid*, h. 195

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan-perbuatan yang diancam dengan hukuman *hudud* dan *qishah* tidak termasuk perbuatan-perbuatan yang diancam dengan hukuman *ta'zir*.³⁰ Istilah lain yang sepadan dengan istilah jinayah adalah *jarimah*, yaitu larangan-larangan Syara' yang diancam Allah dengan hukuman had atau ta'zir.

Dari berbagai batasan mengenai istilah jinayah di atas, maka pengertian jinayah dapat dibagi kedalam dua jenis pengertian, yaitu: pengertian luas dan pengertian sempit.

Klasifikasi pengertian ini terlihat dari sanksi yang dapat dikenakan terhadap jinayah.

- 1) Dalam pengertian luas, jinayah merupakan perbuatan-perbuatan yang dilarang Syara' dan dapat mengakibatkan hukuman had, atau ta'zir.
- 2) Dalam pengertian sempit, jinayah merupakan perbuatan-perbuatan yang dilarang Syara' dan dapat menimbulkan hukuman had, atau ta'zir.³¹

c. Unsur atau Rukun Jinayah

ditinjau dari unsur-unsur jarimah atau tindak pidana, objek utama kajian fiqh jinayah dapat dibedakan menjadi tiga bagian, yaitu:

- 1) *Al-rukn al-syar'i* atau unsur fomil ialah unsur yang menyatakan bahwa seseorang dapat dinyatakan sebagai pelaku jarimah jika ada undang-undang yang secara tegas melarang dan menjatuhkan sanksi kepada pelaku tindak pidana.
- 2) *Al-rukn al-madi* atau unsur materiil ialah unsur yang menyatakan bahwa seseorang dapat dijatuhkan pidana jika ia benar-benar terbukti melakukan

³⁰ Djazuli, *Op. Cit.*, h. 1

³¹ *Ibid*, h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah jarimah, baik yang bersifat positif (aktif dalam melakukan sesuatu) maupun yang bersifat negatif (pasif dalam melakukan sesuatu).

- 3) *Al-rukn al-adabi* atau moril ialah unsur yang menyatakan bahwa seseorang dapat dipersalahkan jika ia bukan orang gila, anak di bawah umur, atau sedang berada di bawah ancaman.³²

d. Pembagian Jinayah

1) Pembunuhan

Yang dimaksud dengan pembunuhan ialah tindakan yang menghilangkan nyawa seseorang. Sementara menurut istilah Pembunuhan adalah perbuatan manusia yang mengakibatkan hilangnya nyawa seseorang baik dengan sengaja maupun tidak sengaja, baik dengan alat yang mematikan ataupun dengan alat tidak mematikan. Pembunuhan ini merupakan perbuatan yang dilarang oleh Allah dan Nabi karena merusak salah satu sendi kehidupan.³³ Adapun dasar hukum larangan membunuh dijelaskan dalam Al-Qur'an surah Al-Isra' ayat 33.

وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ^ط

Artinya: “Dan janganlah kamu membunuh orang yang diharamkan Allah (membunuhnya) terkecuali dengansuatu (alasan) yang benar. . . (Q.S. Al-Isra’: 33).

³² Nurul Irfan dan Masyrofah, *Fiqh Jinayah*, (Jakarta: Amzah, 2016), h. 2

³³ Amir Syarifuddin, *Garis-garis Besar Fiqh*, (Jakarta: Prenada Media, 2003), h. 258

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Macam-macam Pembunuhan.

1) Pembunuhan secara tidak hak

Yaitu segala bentuk pembunuhan yang dilarang oleh Allah dan diancam dengan hukuman tertentu di dunia atau di akhirat. Oleh karena ancaman hukuman atas pembunuhan tidak secara hak ini begitu berat maka ulama memilah-milah pembunuhan tersebut kepada beberapa bentuk:

a) Pembunuhan sengaja

Yaitu pembunuhan yang padanya terdapat unsur kesengajaan dalam berbuat, kesengajaan dalam sasaran dan kesengajaan dalam alat yang digunakan, seperti sengaja membunuh orang tertentu dengan menggunakan senjata api sampai mati.³⁴

b) Pembunuhan seperti sengaja

Yaitu pembunuhan yang terdapat padanya unsur kesengajaan dalam berbuat dan sasaran, namun tidak ada kesengajaan alat dengan arti menggunakan alat yang biasanya tidak mematikan, seperti memukul dengan tongkat tetapi menyebabkan kematian.

c) Pembunuhan tersalah

Yaitu pembunuhan yang tidak terdapat padanya tiga unsur kesengajaan tersebut, sekiranya seseorang

³⁴ *Ibid*, h. 259

melemparkan kepada sesuatu, seperti kepada binatang buruan, tiba-tiba mengenai diri seseorang kemudian menjadikan kematiannya.³⁵ Jenis pembunuhan tersalah ada tiga kemungkinan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Pembunuhan yang tidak sengaja dalam berbuat yang dengan sendirinya juga tidak sengaja dalam sasaran dan alat, namun membawa akibat kematian pada orang lain.³⁶
- 2) Perbuatan yang mempunyai niat membunuh, namun ternyata orang tersebut tidak boleh dibunuh.
- 3) Perbuatan yang pelakunya tidak bermaksud jahat, tetapi akibat kelalaiannya dapat menyebabkan kematian seseorang.

b) Dasar Hukuman bagi Pembunuhan

1) Pembunuhan Sengaja

Ancaman terhadap pembunuhan sengaja ada tiga bentuk yaitu hukuman pokok, hukuman pengganti dan hukuman tambahan.

a) Hukuman Pokok

Hukuman pokok bagi pembunuhan sengaja adalah qisas atau balasan setimpal. Karena pembunuhan ini mengakibatkan kematian, maka balasan yang setimpal

³⁵ Imron Abu Amar, *Fat-hul Qarib*, (Kudus: Menara Kudus, 1983), h. 111

³⁶ Amir Syarifuddin, *Op, Cit.*, h. 260

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah kematian. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam surah Al-Baqarah ayat 178:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۗ
 الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ ۗ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ
 مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ۗ
 ذَٰلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ ۗ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ
 ذَٰلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٨﴾

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman ditetapkan atasmu qisas dalam pembunuhan, orang merdeka dengan orang merdeka, hamba dengan hamba, dan perempuan dengan perempuan” (Q.S Al-Baqarah: 178)

b) Hukuman Pengganti

Hukuman pengganti dilaksanakan bila hukuman pokok yaitu qisas tidak dapat dilaksanakan, baik karena tidak terpenuhi syarat pelaksanaan qisas atau pelaksanaan qisas gugur karena telah mendapat maaf dari kerabat yang terbunuh. Hal ini terdapat dalam Al-Qur’an surah Al-Baqarah bagian kedua dari ayat 178:

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۗ
 الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنثَىٰ بِالْأُنثَىٰ ۗ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ
 مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ۗ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ
ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٧٨﴾

Artinya: “Barang siapa (sipembunuh secara sengaja) dimaafkan oleh saudaranya (kerabat dari orang yang terbunuh) maka ikutilah secara baik dan berikanlah (diyat) kepadanya secara baik. Demikianlah keringan dan rahmat dari Tuhanmu. Barang siapa melampaui batas (melakukan pembunuhan) sesudah itu, maka baginya azab yang pedih. (Q.S Al-Baqarah: 178)

c) Hukuman tambahan

Baik qisas maupun diyat hak bagi kerabat siterbunuh mereka dapat menuntut dan dapat pula tidak menuntut. Namun hukuman tambahan ini merupakan hak Allah yang tidak dapat dimaafkan. Hukuman tambahan pertama adalah kafarah, bila tidak dapat melakukannya dapat diganti dengan puasa dua bulan berturut-turut. Dan kafarah kedua adalah kehilangan hak mewarisi dari yang dibunuhnya.

2) Pembunuhan Tersalah

Sanksi hukuman terhadap pembunuhan tersalah adalah sebagai berikut:

- a) Hukuman pokok yaitu diyat mukhaffafah (ganti darah dalam bentuk yang ringan). Diyat ini berupa seratus ekor unta yang diserahkan kepada keluarga korban terbunuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dibayar dalam 5 tahap dengan berbeda umur dan diselesaikan dalam masa 3 tahun.

- b) Hukuman pengganti dalam bentuk ta'zir yang bentuk dan caranya ditetapkan oleh imam atau Negara, bila hukuman diyat tidak terlaksana karena dimaafkan oleh keluarga si pelaku pembunuhan.

c) Hikmah Dilarangnya Pembunuhan

- 1) Menyelamatkan jiwa manusia
- 2) Memberi pelajaran kepada masyarakat agar tidak melakukan perbuatan keji.
- 3) Terciptanya keamanan dan ketentraman dalam kehidupan sehari-hari.
- 4) Manusia yang satu dengan yang lain saling menempatkan kedudukan yang tinggi baik di dalam hukum manusia maupun di hadapan Allah.

2) Qisas

a) Pengertian Qisas

Qisas artinya memotong atau mengikuti, yaitu mengikuti perbuatan pelaku kejahatan sebagai pembalasan atas perbuatannya. Menurut syara', qisas adalah hukuman balasan yang seimbang bagi pelaku pembunuhan maupun perusakan anggota badan atau pelaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghilangan manfaat anggota badan yang dilakukan dengan sengaja.³⁷

b) Macam-Macam Qisas

- 1) Qisas jiwa yakni hukuman mati bagi pelaku pidana pembunuhan
- 2) Qisas anggota badan yakni qisas bagi tindak pidana melukai, merusak atau menghilangkan manfaat atau fungsi anggota tubuh.

c) Syarat-syarat Wajibnya Qisas (hukum bunuh)

- 1) Si pembunuh adalah orang yang sudah balig dan berakal
- 2) Si pembunuh bukan orang tua dari yang dibunuh
- 3) Orang yang terbunuh tidak lebih kurang dari pembunuh dengan sebab kufur atau sebab berstatus budak.
- 4) Yang terbunuh itu adalah orang yang terpelihara darahnya, dengan Islam atau dengan perjanjian.³⁸

d) Hikmah Ditegakkannya Qisas

- 1) Menghargai harkat dan martabat manusia, karena nyawa dibalas dengan nyawa, begitu pula anggota tubuh dibalas dengan anggota tubuh.
- 2) Mencegah terjadinya permusuhan dan pertumpahan darah sehingga keamanan dan kedamaian dapat dirasakan.
- 3) Agar manusia berpikir dua kali untuk melakukan kejahatan
- 4) Memberikan efek jera bagi pelaku maupun orang yang ingin melakukan.³⁹

³⁷ M. Rifai, dkk. *Ayo Mengkaji Fikih untuk MA Jilid 2 untuk Kelas XI*, (Semarang: Erlangga, 2017), h. 5

³⁸ Imron Abu Amar, *Op, Cit.*, h. 111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap Tanggung Jawab

a. Pengertian Sikap Tanggung Jawab

Tanggung jawab menurut kamus besar Bahasa Indonesia adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatunya, berkewajiban menanggung segala sesuatunya, atau memberikan jawab atau menanggung akibatnya.⁴⁰

Bertanggung jawab adalah melaksanakan tugas secara bersungguh-sungguh serta berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan, dan perilakunya.⁴¹

Menurut Thomas Lickona tanggung jawab secara literal berarti kemampuan untuk merespon atau menjawab. Artinya tanggung jawab berorientasi terhadap orang lain, memberikan bentuk perhatian, dan secara aktif memberikan respon terhadap apa yang mereka inginkan. Tanggung jawab menekankan pada kewajiban positif untuk saling melindungi satu sama lain. Tanggung jawab berarti melaksanakan sebuah pekerjaan atau kewajiban dalam keluarga, di sekolah, maupun di tempat bekerja dengan sepenuh hati dan memberikan yang terbaik.⁴²

Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang disengaja maupun tidak. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajiban.

³⁹ *Ibid*, h. 8

⁴⁰ Peter Salim, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 1991), h. 1560

⁴¹ Marzuki, *Op, Cit.*, h. 98

⁴² Thomas Lickona, *Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab* (Jakarta: Bumi Asara, 2012), 72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bertanggung jawab berarti dapat menjawab, bila ditanyai tentang perbuatan-perbuatan yang dilakukan. Orang yang bertanggung jawab dapat diminta penjelasan tentang tingkah lakunya dan bukan saja ia bisa menjawab melainkan ia harus menjawab.⁴³ Tanggung jawab berarti tidak boleh mengelak, bila diminta penjelasan tentang perbuatan yang ia lakukan. Baik jawaban itu harus diberikan kepada diri sendiri, kepada masyarakat luas maupun kepada Allah SWT.

Dalam konsep Islam sangat jelas, dimana manusia secara individu harus bertanggung jawab terhadap apa yang diperbuatnya. Tanggung jawab adalah berkesadaran, yang tereflekasikan dalam berbagai tindakan. Dengan demikian manusia tidak dapat melepaskan diri dari tanggung jawab baik sebagai makhluk individual, sosial, maupun makhluk Tuhan. Sehingga kemanapun dalam dimensi ruang dan waktu manusia tidak luput dari tuntutan untuk bertanggung jawab atas keberadaannya atau eksistensinya. Hal ini berdasarkan firman Allah SWT dalam Al-Qur'an surah Al-Qiyamah ayat 36:

أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾

Artinya: “Apakah manusia mengira, bahwa ia akan dibiarkan begitu saja (tanpa pertanggung jawaban)?” (Q.S Al-Qiyamah: 36)

Disebut demikian karena manusia, selain merupakan makhluk individual dan makhluk sosial, juga merupakan makhluk Tuhan. Manusia memiliki tuntutan yang besar untuk hidup dan bertanggung jawab mengingat

⁴³ Bertens K, *Etika*, (Jakarta: Gramedia Jakarta Utama, 1993), h. 125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ia memantaskan sejumlah peranan dalam konteks sosial, individual, ataupun teologis.⁴⁴

Pertanggung jawaban ini bukan hanya didunia terhadap manusia, akan tetapi dihari kiamat, manusia pun dimintai petanggung jawaban secara pribadi di hadapan Allah.

Dapat disimpulkan sikap tanggung jawab adalah sikap dan prilaku seseorang yang berani menerima segala konsekuensi atas segala tindakannya. Artinya ia bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya baik itu terhadap dirinya sendiri maupun orang lain. Sikap tanggung jawab menunjukkan apakah orang itu punya karakter yang baik atau tidak. Orang yang lari dari tanggung jawab maka ia memiliki karakter yang buruk.

Bertanggung jawab pada suatu benda, baik benda mati maupun benda hidup berarti melahirkan sikap dan tindakan atas benda itu, nasib dan arah benda itu, dan tidak membiarkannya. Tanggung jawab menghendaki kita untuk mengenali apa yang kita lakukan karena kita bertanggung jawab pada akibat pilihan kita. Konsekuensi dari apa yang dipilih harus kita hadapi dan kita atasi. Artinya, lari dari masalah yang ditimbulkan akibat pilihan kita berarti tidak tanggung jawab.⁴⁵

Tanggung jawab juga berkaitan dengan kewajiban. Kewajiban adalah sesuatu yang dibebankan terhadap seseorang. Kewajiban merupakan bandingan terhadap hak dan dapat juga tidak mengacu kepada hak. Maka

⁴⁴ Munandar Sulaeman, *Ilmu Budaya Dasar: Pengantar ke Arah Ilmu Sosial Budaya Dasar/ISBD/Social Culture* (Bandung: Refika Aditama, 2006), 113-114.

⁴⁵ Fatchul Mu'in, *Pendidikan Karakter: Kontruksi Toritik dan Praktik, Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orangtua* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 216.

tanggung jawab dalam hal ini adalah tanggung jawab terhadap kewajibannya.

Kewajiban dibagi menjadi 2 macam, yaitu :

a. Kewajiban terbatas

Kewajiban ini tanggung jawab diberlakukan kepada setiap orang.

Contohnya undang-undang larangan membunuh, mencuri yang disampingnya dapat diadakan hukuman-hukuman.

b. Kewajiban tidak terbatas

Kewajiban ini tanggung jawabnya diberlakukan kepada semua orang. Tanggung jawab terhadap kewajiban ini nilainya lebih tinggi, sebab dijalankan oleh suara hati, seperti keadilan dan kebajikan.⁴⁶

Orang yang bertanggung jawab dapat memperoleh kebahagiaan, karena orang tersebut dapat menunaikan kewajibannya. Kebahagiaan tersebut dapat dirasakan oleh dirinya atau orang lain. Sebaliknya, jika orang yang tidak bertanggung jawab akan menghadapi kesulitan karena ia tidak mengikuti aturan, norma, atau nilai-nilai yang berlaku. Problema utama yang dirasakan pada zaman sekarang sehubungan dengan masalah tanggung jawab adalah berkaratnya atau rusaknya perasaan moral dan rasa hormat diri terhadap pertanggung jawaban.⁴⁷

⁴⁶ Munandar Sulaeman, *Op. Cit*, h. 114-115

⁴⁷ *Ibid*, 115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Unsur-Unsur Pendukung Sikap Tanggung Jawab

Suatu tanggung jawab sedikitnya didukung oleh tiga unsur pokok, yaitu: kesadaran, kesukaan, kecintaan dan keberanian.

1) Kesadaran

Sadar berisi pengertian: tahu, kenal, mengerti, dapat memperhitungkan arti guna sampai kepada soal akibat dari sesuatu perbuatan atau pekerjaan yang dihadapi, seseorang baru dapat diminta tanggung jawab bila ia sadar apa yang diperbuatnya.

2) Kesukaan atau kecintaan

Cinta, suka menimbulkan rasa kepatuhan, kerelaan dan kesediaan berkorban. Tanggung jawab siswa sebagai pelajar adalah belajar dengan baik, mengerjakan tugas sekolah yang sudah diberikan kepadanya, disiplin dalam menjalankan tata tertib di kelas pada khususnya dan di sekolah pada umumnya. Dengan menyukai hal tersebut maka sadar akan arti tanggung jawab, sehingga menyebabkan mereka patuh dalam menjalankan tugas-tugas dan tata tertib yang ada.

3) Keberanian

Berani berbuat, berani bertanggung jawab, berani disini didorong oleh rasa keiklasan, tidak bersikap ragu-ragu dan takut terhadap segala macam rintangan yang timbul kemudian sebagai konsekuensi dari tindak perbuatan.⁴⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁸ Lies Sudibyo, dkk, *Ilmu Sosial Budaya Dasar*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2012), h. 105

c. Macam-macam Sikap Tanggung Jawab

Manusia yang bertanggung jawab adalah manusia yang berani menghadapi masalahnya sendiri. Menurut Muhammad Syukri Albani Nasution ada beberapa jenis tanggung jawab, yaitu:

1) Tanggung jawab terhadap diri sendiri

Tanggung jawab terhadap diri sendiri menuntut kesadaran setiap orang untuk memenuhi kewajibannya sendiri dalam mengembangkan kepribadian sebagai manusia pribadi. Dengan demikian diharapkan dapat memecahkan masalah-masalah kemanusiaan mengenai dirinya sendiri.

2) Tanggung jawab terhadap keluarga

Keluarga merupakan masyarakat kecil. Tiap anggota keluarga wajib bertanggung jawab pada keluarganya. Tanggung jawab ini tidak hanya menyangkut nama baik keluarga, tetapi tanggung jawab juga merupakan kesejahteraan, keselamatan, pendidikan, dan kehidupan.

3) Tanggung jawab terhadap masyarakat

Pada hakikatnya manusia tidak dapat hidup tanpa bantuan manusia lain, sesuai dengan kedudukannya sebagai makhluk sosial. Dengan demikian manusia merupakan anggota masyarakat yang tentunya mempunyai tanggung jawab, agar dapat melangsungkan hidupnya di dalam masyarakat tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai-nilai yang harus ada pada kita apabila berinteraksi dalam masyarakat atau dengan orang lain diantaranya adalah:

- a. Senantiasa berbicara benar
 - b. Menghindari perasaan iri dengki
 - c. Tidak bakhil
 - d. Bersikap pemaaf
 - e. Adil
 - f. Amanah
 - g. Tidak sombong⁴⁹
- 4) Tanggung jawab kepada bangsa atau negara

Setiap manusia atau individu adalah warga negara suatu negara. Dalam berpikir dan bertindak, manusia terikat oleh norma-norma dan aturan. Manusia tidak dapat berbuat semaunya sendiri. Jika perbuatannya salah, dan melanggar aturan dan norma tersebut, maka manusia itu harus bertanggung jawab kepada bangsa atau negaranya.

- 5) Tanggung jawab terhadap Tuhan

Penciptaan manusia dilandasi oleh sebuah tujuan luhur. Maka tentu saja keberadaannya disertai dengan berbagai tanggung jawab. Konsekuensi kepasrahan manusia kepada Allah SWT, dibuktikan

⁴⁹ Muhammad Mustari, *Pendidikan Karakter Refleksi untuk Pendidikan*, (Jakarta: Rujawali Pers, 2014), h. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan menerima seluruh tanggung jawab yang datang dari Nya serta melangkah sesuai dengan aturan Nya.⁵⁰

d. Ciri-Ciri Sikap Tanggung Jawab

Bertanggung jawab berarti melaksanakan tugas secara sungguh-sungguh, berani menanggung konsekuensi dari sikap, perkataan dan tingkah lakunya. Dari sini timbul indikasi-indikasi yang diharuskan dalam diri seseorang yang bertanggung jawab. Ciri-ciri tersebut di antaranya:

- 1) Memilih jalan lurus.
- 2) Selalu memajukan diri sendiri.
- 3) Menjaga kehormatan diri.
- 4) Selalu waspada.
- 5) Memiliki komitmen pada tugas.
- 6) Melakukan tugas dengan standar yang terbaik.
- 7) Mengakui semua perbuatannya.
- 8) Menepati janji.
- 9) Berani menanggung risiko atas tindakan dan ucapannya.⁵¹

3. Sikap Taat Aturan

Sikap taat ialah upaya untuk menampilkan arahan dalam (inner directed) dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama.⁵² Taat diartikan sebagai kemauan mentaati sesuatu dengan takluk dan tunduk. Menurut kamus

⁵⁰ Muhammad Syukri Albani Nasution, dkk, *Ilmu Sosial Budaya Dasar*, (jakarta: Rajawali Pers, 2015), 161-162.

⁵¹ *Ibid*, 22.

⁵² Jalaluddin, *Op, Cit*, h. 53

besar bahasa Indonesia taat adalah patuh pada perintah Allah serta menjalankan kewajiban-kewajibannya.

Manusia sering disebut dengan homo religious (makhluk beragama).

Pernyataan ini menggambarkan bahwa manusia memiliki potensi dasar yang dapat dikembangkan sebagai makhluk yang beragama. Potensi yang dimiliki manusia ini secara umum disebut fitrah keagamaan, yaitu berupa kecenderungan untuk bertauhid. Sebagai potensi, maka perlu adanya pengaruh yang berasal dari luar diri manusia. Pengaruh tersebut dapat berupa bimbingan, pembinaan, latihan, pendidikan, dan sebagainya, yang secara umum disebut sosialisasi.⁵³

Ketaatan merupakan upaya untuk menampilkan arahan dalam (*inner directed*) dalam menghayati dan mengamalkan ajaran agama. Melalui kurikulum, yang berisi materi pengajaran, sikap, dan keteladanan guru sebagai pendidik serta pergaulan antar teman di sekolah dinilai berperan dalam menanamkan kebiasaan yang baik. Pembiasaan yang baik merupakan bagian dari pembentukan moral yang erat kaitannya dengan perkembangan jiwa keagamaan seseorang.⁵⁴

⁵³ Jalaluddin, *Op. Cit.*, h. 247

⁵⁴ *Ibid*, h. 249

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pengaruh Pemahaman Materi Jinayah terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan

Mempelajari Fikih bukan hanya teori yang mengutamakan ilmu pengetahuan saja. Akan tetapi ia mengandung unsur teori dan praktek. Seperti halnya dalam materi jinayah, setelah siswa mampu memahami teori tentang jinayah, diharapkan dalam aspek afektif (sikapnya), siswa juga merefleksikannya kedalam kesehariannya.

Menurut Anas Sudijono, “aplikasi atau penerapan mencakup pemahaman dan pengetahuan”. Jadi dapat dipahami bahwa siapa yang bagus penguasaannya terhadap materi maka siswa tersebut akan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.⁵⁵

Dengan demikian jika seseorang sudah paham akan suatu ilmu maka akan mudah dalam mempraktekkannya. Pemahaman seseorang didapat dari ilmu yang dipelajarinya. Dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang. Jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal perbuatan. Sama halnya jika siswa yang telah diberikan ilmu maka perbuatannya pun akan sesuai dengan ilmu yang ia dapati. Setelah mengamalkan apa yang telah dipelajari tersebut maka akan muncul perubahan sikap pada diri seseorang.

Dengan demikian setelah seseorang mempelajari dan memahami materi jinayah ini, maka ia akan mempraktekkannya dalam kehidupannya, dan

⁵⁵ Anas Sudjono, *op. cit.*, h. 53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhirnya akan muncul sikap atau refleksi nilai setelah mengamalkan materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Secara substansial mata pelajaran Fiqih memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan dan menerapkan hukum Islam dalam kehidupan sehari-hari sebagai perwujudan keserasian, keselarasan, dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, dengan diri manusia itu sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya ataupun lingkungannya.⁵⁶

Dalam KMA No 165 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah, materi jinayah adalah mata pelajaran Fiqih yang di ajarkan di kelas XI. Dalam kompetensi dasar, rasa tanggung jawab termasuk ke dalam aspek afektif. Dimana rasa tanggung jawab merupakan implementasi dari pemahaman tentang jinayah. Kompetensi dasar dari materi jinayah sebagaimana berikut:

Tabel 1
Kompetensi Dasar Materi Jinayah

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	Menghayati hikmah syari'ah Islam tentang hkum jinayah	1.1.1 memiliki sikap penghayatan terhadap hikmah syariat islam tentang jinayah
2.	Menunjukkan sikap adil dan tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman	2.1.1 menampilkan sikap adil dan tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang hukum jinayah

⁵⁶ KMA No. 165 tahun 2014 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang materi jinayah	dalam kehidupan sehari-hari
3 Menjelaskan ketentuan Allah tentang jinayah dan hikmahnya	3.1.1 menjelaskan pengertian pembunuhan 3.1.2 menjelaskan dasar hukum larangan pembunuhan 3.1.3 menjelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan 3.1.4 menjelaskan pengertian qisas 3.1.5 menjelaskann dasarhkum qisas 3.1.6 mejelaskan hikmah hokum qisas
4 Menunjukkan contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayah	4.1.1 mengklasifikasikan macam-macam pembunuhan 4.1.2 menjauhi dari perbuatan pembunuhan

Sementara tanggung jawab itu artinya sikap dan perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap dirinya sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

Pada dasarnya manusia dan tanggung jawab itu berada dalam satu naungan atau berdampingan. Tanggung jawab adalah suatu kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatannya baik disengaja maupun tidak disengaja, atau kesadaran yang tereflekasikan dalam berbagai tindakan. Tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai wujudan atas perbuatannya. Dengan demikian manusia tidak dapat melepaskan diri dari tanggung jawab baik sebagai mahluk individual, sosial, maupun mahluk Tuhan. Sehingga kemanapun dalam dimensi ruang dan waktu manusia tidak luput dari tuntutan untuk bertanggung

jawab atas keberadaannya atau eksistensinya. Hal ini berdasarkan firman Allah SWT:

“Apakah manusia mengira, bahwa ia akan dibiarkan begitu saja (tanpa pertanggung jawaban)?” (Q.S Al-Qiyamah: 36)

Disebut demikian karena manusia, selain merupakan makhluk individual dan makhluk sosial, juga merupakan makhluk Tuhan. Manusia memiliki tuntutan yang besar untuk hidup dan bertanggung jawab mengingat ia memantaskan sejumlah peranan dalam konteks sosial, individual, ataupun teologis.

Sedangkan taat aturan ialah patuh terhadap peraturan yang berlaku, berarti sikap menerima serta ikhlas melaksanakan peraturan yang berlaku dengan keteguhan hati tanpa paksaan dari siapapun.

Dilihat dari tujuan pembelajaran Fikih tentang jinayah siswa diharapkan mampu untuk bisa memahami ketentuan Islam tentang jinayah karena jinayah sangat melekat dalam kehidupan sehari-hari, sehingga ketika siswa telah memahami akan hal tersebut siswa bisa mempertanggung jawabkan atas segala hal yang ia lakukan.

Dari penjelasan di atas, dapat ditegaskan bahwa sikap tanggung jawab peserta didik sebagian besar dipengaruhi oleh pemahaman materi fikih yakni jinayah. Pemahaman seseorang didapatkan melalui ilmu yang dipelajarinya dan ilmu tersebut merupakan dasar dari segala tindakan seseorang jika seseorang berilmu maka ia harus diiringi dengan amal (perbuatan). Sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

halnya jika siswa yang telah diberikan ilmu maka perbuatannya pun akan sesuai dengan ilmu yang ia dapat.

Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan yang digunakan sebagai perbandingan yang menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh lain. Penelitian terdahulu yang relevan yang dilakukan oleh:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Hilda Restinawati pada tahun 2018, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dengan judul “Pengaruh Pemahaman Hukum Hudud dalam Materi Fikih terhadap Pengendalian Diri Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman hukum hudud dalam materi fikih terhadap pengendalian diri siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kampar. Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah pada pemahaman materi fikih. Perbedaan penelitian ini terdapat pada variable x yakni penelitian yang dilakukan Hilda Restinawati adalah tentang pemahaman hukum hudud dalam materi fikih sedangkan yang penulis teliti adalah pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran fikih dan perbedaannya terletak pada variable y yakni penelitian yang dilakukan oleh Hilda Restinawati adalah pengendalian diri siswa, sedangkan variable y yang penulis teliti adalah tanggung jawab dan taat siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk variabel y, penulis tidak menemukan penelitian yang relevan dengan sikap tanggung jawab dan taat aturan aturan.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang dibuat untuk membatasi konsep teoritis agar mudah diukur. Hal ini perlu dioperasikan secara spesifik, supaya dapat memberikan landasan konkrit dalam melaksanakan penelitian. Adapun konsep yang perlu dioperasikan dalam penelitian ini meliputi pemahaman materi jinayah variable X dan variable Y adalah sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk pemahaman materi jinayah (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian pembunuhan
2. Siswa mampu menjelaskan dasar hukum larangan pembunuhan
3. Siswa mampu menjelaskan hikmah dilarangnya pembunuhan
4. Siswa mampu menjelaskan pengertian qisas
5. Siswa mampu menjelaskan dasar hukum qisas
6. Siswa mampu menjelaskan hikmah hukum qisas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan indikator sikap tanggung jawab dan taat (variabel Y)

adalah:

Indikator tanggung jawab:

1. Siswa mau mengganti barang yang ia pinjam apabila rusak akibat kecerobohnya
2. Siswa mau meminta maaf setelah ia berbuat kesalahan kepada temannya.
3. Siswa menjaga sarana dan fasilitas sekolah yang boleh digunakan
4. Siswa melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya dengan baik dan senang hati
5. Siswa memiliki komitmen pada tugas yang diberikan kepadanya
6. Siswa mengerjakan sendiri tugas yang diberikan kepadanya dan tidak menyuruh orang lain untuk mengerjakannya
7. Siswa berani menanggung resiko atas tindakan dan ucapannya

Indikator taat aturan:

1. Siswa datang ke sekolah tepat waktu sesuai pada jam yang telah ditentukan
2. Siswa mengerjakan tugas piket kelas sesuai jadwal kegiatan piket kelasnya.
3. Siswa memakai seragam lengkap sesuai ketentuan yang berlaku di sekolah
4. Siswa masuk kelas sesuai pada jam pelajaran yang telah ditentukan
5. Siswa mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah ditetapkan oleh sekolah seperti senam dan gotong royong.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

H_a : Ada korelasi yang signifikan pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

H_0 : Tidak ada korelasi yang signifikan pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A Metode Penelitian

1. Waktu dan Tempat Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian ini pada bulan September sampai Desember 2019. Sedangkan tempat penelitian dilaksanakan di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi jinayah dan sikap tanggung jawab serta taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang berjumlah 24 orang, Penulis menetapkan populasi tersebut karena materi jinayah hanya diajarkan pada kelas XI semester ganjil. Apabila subjek yang digunakan kurang dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya besar maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bias lebih.⁵⁷ Karena jumlah populasi yang ada

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan kuantitatif, kualitatif, Dan R&D*, IX (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang dari 100 orang, maka penulis mengambil seluruh populasi menjadi sampel (total sampling).⁵⁸

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, ada beberapa tehnik yang dilakukan penulis yang sesuai dengan variabelnya, yaitu:

a. Tes

Teknik ini penulis gunakan untuk mengukur tingkat penguasaan, pemahaman, dan kemampuan peserta didik terhadap materi jinayah. Adapun jenis tes yang digunakan penulis adalah tes tertulis berupa instrument lembar soal essay yang berkaitan dengan materi ajar tersebut.

b. Angket

Dalam teknik ini, Penulis melaksanakannya dengan memberikan pertanyaan kepada responden mengenai sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

c. Observasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data saat studi pendahuluan dan data terkait kondisi umum sekolah.

d. Dokumentasi

Di dalam melaksanakan metode dokumentasi, penulis menggunakan benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah,

⁵⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.

5. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis korelasi pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran fikih terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, data yang terkumpulkan akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi, teknik korelasi yang digunakan adalah koefisien serial karena peneliti memiliki data ordinal dan interval.

Menurut Hartono apabila variabel yang akan dikorelasikan berskala ordinal dan interval maka teknik korelasinya serial dan bila gejala ordinalnya dibagi dalam empat golongan maka tekniknyanya mamakai serial caturserial.⁵⁹ Dengan rumus sebagai berikut:

$$R_{ser} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{tot} \sum\left\{\frac{(O_r - O_t)^2}{p}\right\}}$$

Keterangan:

R_{ser} = koefisien korelasi serial

O_r = ordinat yang lebih rendah

O_t = ordinat yang lebih tinggi

M = *mean* (nilai rata-rata)

SD_{tot} = standar deviasi total

p = proporsi individu dalam golongan.⁶⁰

⁵⁹ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2015), h.128

⁶⁰ *Ibid*, h.129

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab IV diatas, dapat penulis simpulkan bahwa:

1. diketahui bahwa tingkat pemahaman materi jinayah siswa dalam mata pelajaran fikih tergolong “Sangat Baik” dengan rata-rata persentase 83,33 berada pada rentang 80-100. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemahaman materi jinayah siswa dalam mata pelajaran fikih berada pada kategori **Sangat Baik**.
2. Sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru diketahui bahwa angka atau skor 84,00% berada pada rentang 81-100% berada pada kategori **Sangat Baik**.
3. korelasi pemahaman materi jinayah terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa adalah $KD = r^2 \times 100\%$ sebesar $0,6602 \times 100\% = 0,435 \times 100\% = 43,5\%$ selebihnya ditentukan oleh variabel lain. dengan menggunakan teknik korelasi serial diperoleh angka koefisien serial sebesar 0,660 lebih besar dari nilai rtabel , baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,404 maupun taraf signifikan 1% sebesar 0,515.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara Pemahaman Materi Jinayah terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. © Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan hendaknya selalu memberi dorongan dan motivasi kepada siswa agar meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi jinayah agar siswa dapat menyadari pentingnya sikap tanggung jawab dan taat aturan dalam kehidupan.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat menyadari pentingnya memahami materi jinayah pada mata pelajaran Fikih, sehingga dari pemahaman materi jinayah diharapkan siswa dapat mengamalkan dan mengaplikasikan sikap tanggung jawab dan taat aturan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Asas, Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2011.
- A Djazuli. *Fiqh Jinayah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2000
- Abu Amar, Imron. *Fat-hul Qarib*. Kudus: Menara Kudus. 1983
- Arifkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Arifkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2002.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- B Uno, Hamzah dan Satria Koni. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Barnawi dan M. Arifin. *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2016.
- Bertens K. *Etika*. Jakarta: Gramedia Jakarta Utama. 1993.
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Press. 2015.
- Digilib.unila.ac.id, N Yudi Bakti, *Bab II Teori Pengertian Kontribusi*, pada tanggal 1 mei 2019 pukul 19.25.
- Djalali, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Ehols, Jhon M dan Hassan Shadily. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta:P.T.Gramedia.
- Fitri, Agus Zaenal. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Hadi daryanto. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Hartono. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2015.
- Irfan, Nurul dan Masyrofah. *Fiqh Jinayah*. Jakarta: Amzah. 2016.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- MA No. 165 tahun 2014 tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran PAI dan Bahasa Arab.
- Likona, Thomas. *Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.
- Liyarti, Retno. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Erlangga. T.t. 2012.
- Merzuki. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah. 2015.
- Mo'in, Fatchul. *Pendidikan Karakter: Kontruksi Teoritik dan Praktik, Urgensi Pendidikan Progresif dan Revitalisasi Peran Guru dan Orangtua*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2011.
- Mustari, Muhammad. *Pendidikan Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014
- M. Rifai, dkk. *Ayo Mengkaji Fikih untuk MA Jilid 2 untuk Kelas XI*. Semarang: Erlangga. 2017
- Nasution, Muhammad Syukri Albani, dkk. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2015.
- Nata, Abuddin. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta : Rawawali Press. 2009
- Prawanto, Ngalim. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 1992.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. 2012.
- Sahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa)*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Seim, Peter. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press, 1991.
- Sediby, Lies dkk. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Andi Offset. 2012.
- Sujana, Nana. *Peilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009.
- Syah, Muhibin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarifuddin, Amir. *Garis-garis Besar Fiqh*. Jakarta: Prenada Media. 2003.

Syukur, Suparman. *Etika Religius*. Yogyakarta: PustakaPelajar. 2004.

Usman, Bukhori. *Hadis Tarbawi : Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah. 2015.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

Petunjuk Umum

Angket ini merupakan bagian dari proses penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan dan memperoleh data tentang sikap tanggung jawab dan sikap taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Dalam pengisian ini peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan tanggapan yang sejujur-jujurnya atas pertanyaan di dalam angket ini. Angket ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil penelitian ini tidak mempengaruhi nilai anda, dan kerahasiaan jawaban akan dijaga.

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

1. Baca dan pahami pertanyaan dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:
SL = Selalu
SR = Sering
KD = Kadang- kadang
TP = Tidak Pernah
3. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang anda anggap benar. C
4. Periksalah kembali jawaban anda.

Contoh:

No.	Pertanyaan	Alternatif Jawaban
-----	------------	--------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		SL	SR	KD	TP
	Saya datang ke sekolah tepat waktu	✓			

5. Atas partisipasinya peneliti ucapkan terimakasih.

**INSTRUMEN UNTUK MENGUKUR SIKAP
TANGGUNG JAWAB DAN TAAT ATURAN SISWA
MADRASAH ALIYAH MASMUR SPEKANBARU**

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	TP
1.	Saya mau menerima hukuman apabila saya melakukan kesalahan				
2.	Saya mau meminta maaf setelah saya melakukan kesalahan kepada teman saya				
3.	Saya berjanji untuk tidak melakukan kesalahan yang sama				
4.	Saya menjaga sarana dan fasilitas sekolah yang boleh digunakan				
5.	Saya selalu waspada dalam setiap tindakan dan ucapan saya				
6.	Saya selalu berpakaian yang rapi dan sopan ketika berada di lingkungan sekolah				
7.	Saya mengerjakan sendiri tugas yang telah diberikan guru dan tidak menyuruh orang lain untuk mengerjakannya				
8.	Saya mau mengganti barang yang saya pinjam apabila rusak akibat keteledoran dan kecerobohan saya.				
9.	Saya melaksanakan tugas yang diberikan kepada saya dengan baik dan senang hati				
10.	Saya memiliki komitmen pada tugas yang diberikan kepada saya				

15.	Saya selalu menyelesaikan tugas sesuai waktu yang telah ditetapkan				
16.	Saya memakai seragam lengkap sesuai ketentuan yang berlaku di sekolah				
17.	Saya selalu meminta izin kepada guru ketika hendak keluar kelas pada saat pembelajaran sedang berlangsung				
18.	Saya masuk kelas sesuai pada jam pelajaran yang telah ditentukan				
19.	Saya selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah ditetapkan oleh sekolah seperti senam dan gotong royong.				
20.	Saya tidak membawa alat/benda tajam ke sekolah				
21.	Saya mau menerima sanksi dengan membayar denda apabila saya tidak melaksanakan piket kelas sesuai jadwal yang telah ditentukan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TES PENELITIAN

Tes ini merupakan bagian dari proses penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU. Tes ini bertujuan untuk mengumpulkan dan memperoleh data tentang pemahaman materi jinayah siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Dalam pengisian ini peneliti mengharapkan kepada anda untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di dalam tes ini. Tes ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil penelitian ini tidak mempengaruhi nilai anda, dan kerahasiaan jawaban akan dijaga.

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Jelaskan pengertian pembunuhan menurut yang anda ketahui!
2. Pada suatu hari Andi sedang berburu hewan di hutan dengan menggunakan senjata, namun pada saat ia menembakkan senjatanya, pelurunya meleset dan mengenai seseorang yang ada di hutan tersebut hingga mati.
Berdasarkan cerita di atas, termasuk pembunuhan... jelaskan!
3. Tuliskan dasar hukum beserta dengan hikmahnya!
4. Tuliskan defenisi qisas secara bahasa dan istilah!
5. Kapan seseorang menerima sanksi berupa qisas!
6. Bagaimanakah syarat-syaratnya qisas diberlakukan!
7. Hikmah apa saja yang dapat diambil dari dilaksanakannya qisas dalam suatu kasus jinayah, jelaskan!
8. Apakah pengertian diyat, jelaskan menurut pendapat anda!
9. Jika salah seorang temanmu melakukan pembunuhan namun perbuatannya tersebut telah dimaafkan oleh wali atau ahli waris terbunuh maka pelaku akan dikenai..., jelaskan!
10. Seseorang melakukan pembunuhan sengaja namun keluarga terbunuh telah memaafkan perbuatan pelaku tersebut, dan pelaku dikenai diyat yaitu dengan membayar 100 unta yang terdiri dari 30 unta hiqqah, 30 unta jadza'ah dan 40 unta khilfah, dari penjelasan tersebut dinamakan dengan diyat... jelaskan!

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/10236/2019
Tipe : Biasa
Materi : -
Judul : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 22 Juli 2019

Kepada
Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NOVI YANTI HARAHAP
NIM : 11511203833
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Kontribusi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan



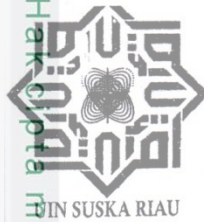
M. D. Alimuddin, M. Ag
9660924 199503 1 002

Salinan :
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

No. Surat : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9521/2019
 Sifat : Biasa
 Tanggal :
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 09 Juli 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NOVI YANTI HARAHAP
 NIM : 11511203833
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III

 DR. Drs. Fauzsalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



**PENGURUS ISLAM YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
 MADRASAH ALIYAH MASMUR**

AKREDITASI : A

Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 96 Telp. 0761 3011052
 Kecamatan Sukajadi - Pekanbaru

Pekanbaru, 30 Juli 2019

Nomor : 073/MA/YM/VII/2019
 Lamp : -
 Hal : Surat Balasan Melakukan PraRiset

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri SUSKA Riau

Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat pengantar yang telah kami terima Nomor :
 Un.04/F.II.4/PP.00.9/9521/2019 tanggal 09 Juli 2019 tentang Permohonan izin Melakukan
 Riset, maka MA MASMUR Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Novi Yanti Harahap
 NIM : 11511203833
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di MA MASMUR Pekanbaru, dengan judul :
 Kontribusi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih Terhadap Sikap
 Tanggung Jawab dan Taat Siswa

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kepala MA MASMUR

Hj. Wan Syafriyah, SP.M.Pd
 NIP. 19690505 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504 ,61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@kementan.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-7082 /Kk.04.5/TL.00//12/2019
 Sifat : ---
 Lampiran : ---
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

12 Desember 2019 M
 15 Rabbul Akhir 1441 H

Yth. Kepala MA Masmur Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/17592/2019, Tanggal 15 Oktober 2019, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-REKOM/2019/3526, Tanggal 29 November 2019, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : NOVI YANTI HARAHAP
 NIM : 11511203833
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : JL. RAWA MANGUN 05

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI JNAYAH DALAM MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN TAAT ATURAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala



Edwar S. Umar

Rekomendasi:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/28288
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : **047.II/PP.00.9/17319/2019** Tanggal **24 November 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : NOVI YANTI HARAHAP |
| 2. NIM / KTP | : 11511203833 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI JINAYAH DALAM MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN TAAT ATURAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.
4. Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di :Pekanbaru
 Pada Tanggal:28 November 2019



Ditujukan kepada :
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 Menteri Agama Provinsi Riau
 DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
 yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

REKOMENDASI PENELITIAN
 Nomor : 071/BKBP-REKOM/2019/3526



232018

- Dasar : Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 Tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian
- Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/28288 tanggal 28 November 2019, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru memberikan Rekomendasi kepada :
- 1. Nama : **NOVI YANTI HARAHAP**
 - 2. NIM : 11511203833
 - 3. Fakultas : **TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**
 - 4. Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
 - 5. Jenjang : **S1**
 - 6. Alamat : **JL. RAWA MANGUN 05**
 - 7. Judul Penelitian : **KONTRIBUSI PEMAHAMAN MATERI JINAYAH DALAM MATA PELAJARAN FIKIH TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB DAN TAAT ATURAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU**
 - 8. Lokasi Penelitian : **KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 2 (dua) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Menyampaikan hasil Riset 1 (satu) rangkap kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru sesuai pasal 23 PERMENDAGRI No.64 Tahun 2011.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 November 2019

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
 Kota Pekanbaru
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga

Drs. H. ZULNAWIRAWAN, M.Si
 Pembina
 NIP. 19690701 198909 1 001

Dibuat di Pekanbaru

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561847
 Fax. (0761) 561847 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

No. : Un.04/F.II/PP.00.9/17592/2019 Pekanbaru, 15 Oktober 2019 M
 ifa : Biasa
 am. : 1 (Satu) Proposal
 la : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NOVI YANTI HARAHAP
 NIM : 11511203833
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Kontribusi pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran fikih terhadap
 sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Oktober 2019 s.d 15 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP.19740704 199803 1 001

Busan :
 or UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGURUS ISLAM YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
MADRASAH ALYAH MASMUR
AKREDITASI : A

Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 36 Telp. 0812-3391112
 Kecamatan Sukajadi - Pekanbaru

Pekanbaru, 23 Januari 2020

Nomor : 137/MA/YM/I/2020
 Lamp : -
 Hal : Surat Balasan Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri SUSKA Riau
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat yang telah kami terima Nomor : B-7082/Kk.04/5/TL.00/12/2019 tanggal 12 Desember 2019 tentang Rekomendasi Penelitian, maka MA MASMUR Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Novi Yanti Harahap
 NIM : 11511203833
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Judul Penelitian : Kontribusi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Siswa

Adalah benar-benar telah melakukan/melaksanakan penelitian di MA MASMUR Pekanbaru. Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

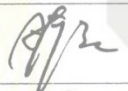

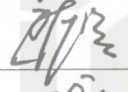
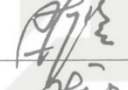
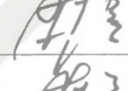

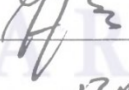
Kepala MA Masmur Pekanbaru

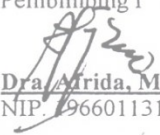
(Signature)
 Hj. Wan Syafriyah, S.P.M.Pd
 NIP. 19690505 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
Seminar usul Penelitian :
Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dra. Afrida, M.Ag.
Nomor Induk Pegawai (NIP) :
- 3. Nama Mahasiswa : Noviyanti Harahap
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511203833
- 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	21 Januari 2020	Konsultasi /Pemyerahan Skripsi		
2	28 Januari 2020	perbaiki pola penulisan		
3	04 Februari 2020	pola penulisan, perhitungan data		
4	13. Februari 2020	Revisi pola penulisan, kesimpulan		
5	10. Maret 2020	Bimbingan abstrak, dan lampiran lainnya		
6	17. Maret 2020	Revisi abstrak, pola penulisan dan lampiran lainnya.		
7	17-03-2020	Acc muragayah		

Pekanbaru, 17 Maret 2020
Pembimbing I

Dra. Afrida, M.Ag.
NIP. 196601131995032001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU


KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 2112

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Novi Yanti Harahap
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511203833
 Hari/Tanggal Ujian : 09 Oktober 2019
 Judul Proposal Ujian : Kontribusi Pemahaman Materi Jinayah dalam Mata Pelajaran Fikih terhadap Sikap Tanggung Jawab dan Taat Aturan Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam, M.Ag.	PENGUJI I		
	Drs. M. Fitriyadi, M.A.	PENGUJI II		

Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 05 Maret 2019
 Peserta Ujian Proposal



Novi Yanti Harahap
 NIM. 11511203833

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Novi Yanti Harahap lahir di Desa Sialagundi, 24 April 1997 merupakan anak terakhir dari pasangan Saibun Harahap dan Rohani yang bertempat tinggal di Desa Sialagundi, Kecamatan Huristak, Kabupaten Padang Lawas, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan di SDN 01 (2004-2009), kemudian melanjutkan ke MTs N Binanga (2009-2012), dan melanjutkan ke MAN 1 Padang Sisimpuan (2012-2015). Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan

di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, diterima pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam. Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) penulis menulis skripsi dengan judul korelasi pemahaman materi jinayah dalam mata pelajaran fikih terhadap sikap tanggung jawab dan taat aturan siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Dra. Afrida M.Ag.

Alhamdulillah berkat do'a, kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga terutama Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta seluruh sahabat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang di munaqasyahkan pada hari Rabu 11 Juli 2020, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Penulis dinyatakan "LULUS" dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.