

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siti Aishah Al-Majstira

إعداد

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد

رحمة حسنى

رقم القيد. ١١٦١٢٢٠٣٠٥٢

المشرفة

سیتی عائشة الماجستير

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تأثير طريقة التسميع (Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ
المدرسة الثانوية "معلمين محمديّة بغكينج"



UIN SUSKA RIAU

إعداد

رحمة حسنى

رقم القيد. ١١٦١٢٢٠٣٠٥٢

UIN SUSKA RIAU

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو
٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : رحمة حسنى

رقم القيد : ١١٦١٢٢٠٣٠٥٢

العنوان : فغكلان، كوانسيغ

أقرّ بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لهذا الشهر في المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو، وموضوعه: تأثير طريقة التسميع (Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية "معلمين محمديّة بغكينج".

هذا البحث أعددته بنفسى وليس من إبداع غيرى أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة الأذعاء فيني أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ٢٣ شوال ١٤٤١ هـ

١٥ يونيو ٢٠٢٠ م

توقيع الباحثة

رحمة حسنى



موافقة المشرفة

البحث التكميلي تحت الموضوع : تأثير طريقة التسميع (Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية محمديّة بغكينج" الذي أعدته الطالبة : رحمة حسنى، رقم القيد ١١٦١٢٢٠٣٠٥٢ قد تمّت لها التعديلات من قبل المشرفة وموافق للمناقشة في الإمتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بكنبارو، ٢٣ شوال ١٤٤١ هـ

١٥ يونيو ٢٠٢٠ م

حققه

المشرفة

رئيس قسم اللغة العربية

الدكتور الحاج جون باميل الماجستير

سيّتي عائشة الماجستير

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكلمي تحت الموضوع: تأثير طريقة التسميع (Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية "معلمين محمديّة بغكينج" التي أعدتها الباحثة: رحمة حسن، القيد: ١١٦١٢٢٠٣٠٥٢، وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرشحة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

بكنبارو، ٢٤ ذوالقعدة ١٤٤١ هـ

١٥ يوليو ٢٠٢٠ م

المناقش الثاني


دادنج فردوس الماجستير


المناقشة الرابعة



الدكتورة أفريزا الماجستير

المناقش الأول


الدكتور الحاج جون بامل الماجستير

المناقش الثالث


جفرين " إي " حولوا الماجستير


عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور الحاج محمد سيف الدين
رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٤١٩٩٨٠٣١٠٠١

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رحمة حسنى، (٢٠٢٠): تأثير طريقة التسميع (Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية محمدية بغكينج.

هذا البحث بحث شبه تجريبية ويهدف إلى معرفة تأثير طريقة التسميع (Recitation)

على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج. و

أسئلة البحث "هل طريقة التسميع (Recitation) يؤثر على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى

التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج؟". ومنهج هذا البحث من نوع البحث

التجريبي، الذي يتركب من خطة البحث، و التنفيذ، و الملاحظة، و الاختبار، و مجتمع البحث

فيتكون من جميع التلاميذ في الصف العاشر في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج، العام

الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠. وعينته التلاميذ الصف العاشر "أ" كالصف التجريبي و"ب" كالصف

الضبطي في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج. وأما أفراد البحث فهو التلاميذ في الصف

العاشر "أ" و"ب" المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج، وموضوعه تأثير طريقة التسميع

(Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية. ومن أدوات

لجمع البيانات: (١) الملاحظة، و(٢) الاختبار. أما نتائج هذا البحث فيمكن أن تتلخص الباحثة

أن تأثير طريقة التسميع (Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في

المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج. كما دل عليه أن $To = 0.09$ أكبر من الجدول Tt في

درجة دلالة $0.05 = 0.01$. ومن درجة دلالة $1\% = 0.01$ ، يعني Ho مردودة و Ha مقبولة.

الكلمات الأساسية : تأثير، طريقة التسميع، نتيجة تعلم.

ABSTRAK

Rahman Husna, (2020): Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah Metode Resitas berpengaruh terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang?" Penelitian ini dimulai dari merancang langkah-langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian tes. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang tahun ajaran 2019/2020, dengan sampel siswa kelas X A sebagai kelas eksperimen dan kelas X B sebagai kelas kontrol Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Subjek penelitian adalah siswa kelas X A dan X B Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Objek penelitian ini adalah Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Resitasi berpengaruh terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Karena nilai $T_o = 0.09$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.78$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.1$ ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Resitasi, Hasil Belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah Metode Resitas berpengaruh terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang?" Penelitian ini dimulai dari merancang langkah-langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian tes. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang tahun ajaran 2019/2020, dengan sampel siswa kelas X A sebagai kelas eksperimen dan kelas X B sebagai kelas kontrol Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Subjek penelitian adalah siswa kelas X A dan X B Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Objek penelitian ini adalah Pengaruh Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa Metode Resitasi berpengaruh terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. Karena nilai $T_o = 0.09$ lebih besar dari T_t pada taraf signifikansi $1\% = 2.78$ dan taraf signifikansi $5\% = 2.1$ ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rehman Husna, (2020): The Effect of Recitation Method on Students' Arabic Learning Achievement at Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang.

This research was an experimental research which aimed to know the effect of recitation method on students' Arabic learning achievement at Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. The problem formulation in this research was whether recitation method has effect on students' Arabic learning achievement at Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. This research was started by designing the learning stages, implementation, observation, and then test. The population of this research were all grade X students of Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang academic year 2019/2020 with samples were grade X A as the experimental class and grade X B as the control class at Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. The research subjects were grade X A and X B students of Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. The research object was the effect of recitation method on students' Arabic learning achievement at Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang. The instrument used to collect the data in this research consisted of observation and test. From data analysis obtained, it can be concluded that the recitation method has effect on students' Arabic learning achievement at Madrasah Aliyah Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang with $T_o = 0.09$ bigger than T_t at significant level $1\% = 2,78$ and significant level $5\% = 2,11$ and this means H_o is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Effect, Recitation Method, Learning Achievement*

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المطلوبة لشهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى الوالدين المحبوبين محمد نصير و نوريسا الذان ريباني احسن تأديبا ورياني تربية حسنة وصاحب الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو ونائب المدير الأول الدكتور الحاج سريان جمره ونائب المدير الثالث الدكتور الحاج فرومادي.

٢. الدكتور الحاج محمد سيف الدين عميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو والدكتور عليم الدين نائب العميد الأول بكلية التربية والتعليم والدكتور روهاني نائبة العميدة الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتور نور سالم نائب العميد الثالث بكلية التربية والتعليم.

٣. الدكتور الحاج جون فاميل بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٤. أحمد شاه الماجستير، المحاضر الذي أرشدني ودافعي وفتش بحثي.

٥. سيتي عائشة الماجستير المشرفة على كتابة هذا البحث.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٦. جفرين "إي" حولوا الماجستير المشرف الأكاديمي الذي وجهتني وأرشدتني في الواجبات الأكاديمية.
٧. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
٨. أستاذ محمد فاضل بصفته مدير المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغكينج.
٩. أزرئ مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغكينج.
١٠. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والتلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغكينج.
١١. جميع أسرتي: أبي و أمي و أخواتي المحبوبات إليّ وزيدة وأبريلس وكسمين وإخواني المحبوبون غيغن حفسمن ومهرمون لإتمام كتابة هذا البحث.
١٢. أصدقائي وصديقاتي المحبوبات: أنيس كرنياي وسيّتي نور عائشة وغيرها.
١٣. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٢٣ شوال ١٤٤١ هـ

١٥ يونيو ٢٠٢٠ م



١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله تعالى :

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ (سورة العنكبوت، الآية ٦)
 ومن جاهد فإنما يجاهد لنفسه (سورة العنكبوت: ٦)

قال عمر ابن خطاب رضى الله عنه :

"تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ"

قال الإمام الثعالبي :

"مَنْ أَحَبَّ اللَّهَ تَعَالَى أَحَبَّ رَسُولَ اللَّهِ مُحَمَّدًا، وَمَنْ أَحَبَّ الرَّسُولَ الْعَرَبِيَّ أَحَبَّ الْعَرَبَ، وَمَنْ أَحَبَّ الْعَرَبَ أَحَبَّ الْعَرَبِيَّةَ الَّتِي بِهَا أَفْضَلُ الْكُتُبِ عَلَى أَفْضَلِ الْعَجَمِ وَالْعَرَبِ"

(في فقه اللغة للثعالبي)

UIN SUSKA RIAU

"ومن أحب العربية عني بها وثابر عليها، وصرّف همته إليها"

(في فقه اللغة للثعالبي)

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المذكورة
لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة السلطان
قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

وفي هذه المناسبة أهدي هذا البحث :

- لوالدي المحبوب الفاضل
- لأسرتي الكبيرة المحبوبة المحترمة
- لأساتذة الكرام والفضلاء
- لجميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- لجميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- لجميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

محتويات البحث

1.	إقرار الباحثة	1
2.	موافقة المشرفة	2
3.	تقرير لجنة المناقشة	3
4.	ملخص البحث	4
5.	الشكر والتقدير	5
6.	الاستهلال	6
7.	الإهداء	7
8.	محتويات البحث	8
9.	محتويات الجدول	9
10.	الفصل الأول : أساسية البحث	10
11.	أ. خلفية البحث	11
12.	ب. مشكلات البحث	12
13.	ج. حدود البحث	13
14.	د. سؤال البحث	14
15.	هـ. هدف البحث	15
16.	و. أهمية البحث	16
17.	ز. مصطلحات البحث	17
18.	الفصل الثاني : الإطار النظري	18
19.	أ. المفهوم النظري	19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١. تعريف طريقة التسميع
٢. تعريف نتيجة تعلم
٣. عوامل تؤثر نتيجة تعلم
- ب. المفهوم الإجرائي
- ج. الدراسات السابقة.....
- د. فرضية البحث

الفصل الثالث: منهجية البحث

- أ. تصميم البحث.....
- ب. زمن البحث مكانه
- ج. أفراد البحث وموضعه
- د. مجتمع البحث وعينته
- هـ. أدوات البحث
- و. طريقة جمع البيانات.....
- ز. طريقة تحليل البيانات

الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. وصف ميدان البحث
- ب. عرض البيانات.....
- ج. تحليل البيانات

الفصل الخامس : الخاتمة

- أ. نتائج البحث

© Hak cipta milik: UIN: Suska Riau

State Islamic University of: Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

الرواية الشخصية



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



قائمة الجداول

1.	الجدول الأول
2.	الجدول الثاني
3.	الجدول الثالث
4.	الجدول الرابع
5.	الجدول الخامس
6.	الجدول السادس
7.	الجدول السابع
8.	الجدول الثامن
9.	الجدول التاسع
10.	الجدول العاشر
11.	الجدول الحادي عشر
12.	الجدول الثاني عشر
13.	الجدول الثالث عشر
14.	الجدول الرابع عشر
15.	الجدول الخامس عشر
16.	الجدول السادس عشر
17.	الجدول السابع عشر
18.	الجدول الثامن عشر

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University: of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الأول

أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

تعليم اللغة وتعلمها عملية تقوم على أسس نظرية نفسية, ولغوية وتربوية. يعد الإمام بها من باب معرفة المعلوم بالضرورة في مجال تدريس اللغة الهدف والتعلم هو عملية يتفاعل فيها الافراد مع بيئتهم للحصول على تغييرات في السلوك والتعلم هو النشاط العقلي الذي كان نشطا في التفاعل مع البيئة وتنتج التغييرات في المعرفة والمهارات والمواقف (winkel, ١٩٩٩:٥٣).^٢ العملية في التعلم هي عملية فريدة ومعقدة. التفرد ناتج عن نتائج التعلم التي تحدث فقط في الأفراد الذين يدرسون, بعض الآراء تظهر أن نتائج التعلم هي الجزء الأكثر أهمية في التعلم. مثل رأي Romiszowski في تفسير نتائج التعلم بأنها سلوكيات حصل عليها التلاميذ بعد اجتياز عملية التعلم يمكن أن تكون في شكل معارف ومهارات.^٣ بينما يشير مصطلح Suprijono إلى مفهوم Gagne لتفسير نتائج التعلم كما في شكل أنماط من الأفعال والقيم والتفاهات والمواقف والتقدير والمهارات, والتي تشمل: المعلومات اللفظية والمهارات الفكرية والاستراتيجيات المعرفية والمهارات الحركية والمواقف.^٤

أما بالنسبة التعليمية للغة العربية فهي التغيير في السلوك الذي حصل عليه التلاميذ بعد متابعة عملية تعلم اللغة العربية التي تتحقق كفاءة اللغة العربية. تأتي

^١ عمر الصديق عبد الله, *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*, (الجيزة: الد العالمية للنشر والتوزيع, ٢٠٠٧), ص. ١٨.

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١١), hlm. ٣٨-٣٩.
A. J. Romiszowski, *Designing Instructional Systems*, (London: Kogan Page, ١٩٨١), hlm. ٢٤١.

Agus Suprijono, *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١٣), hlm. ٥-٦.



الكفاءة من الكلمة المختصة, مما يعني امتلاك القدرة والمهارات في المجال بحيث لديه السلطة لفعل شيء وفقا لحدود تلك المعرفة.^٥

لتمكن من تحقيق نتائج التعلم, هناك العديد من الطرق التي استخدمها, منها طريقة التسميع. قال Syaiful (٢٠٠٨; ٨٥) وAswan Zain (٢٠٠٨; ٨٥) التسميع (إتقانها) هي طريقة لتقديم المواد حيث يعطي المدرس أهمية معينة يتمكن التلاميذ من القيام بأنشطة تعليمية. يمكن القيام بالمهمة التي ينفذها التلاميذ في الفصل أو في ساحة المدرسة أو في المختبر أو في المكتبة أو في ورشة العمل أو في منزل التلميذ أو في أي مكان يمكن إنجاز العمل فيه.^٦ بينما وفقا للمنصور, فإن طريقة التسميع هي طريقة تعليمية يتم تطبيقها بواسطة المعلمين, حيث يقدم المعلمون مهمة محددة حتى يتمكن التلاميذ من القيام بأنشطة تعليمية, ثم يجب عليهم حسابها. غالبا ما تسمى طريقة التسميع هذه طريقة الواجب, وهي طريقة يتم من خلالها إعطاء التلاميذ مهمة خاصة خارج ساعات الدرس.^٧

إضافة إلى فوائد طريقة التسميع من أجل تحقيق نتيجة تعلم التلاميذ, تجادل الباحثة بأن طريقة التسميع هذه مناسبة جدا ل يتم تطبيقها على تعلم اللغة العربية. في المدرسة الثانوية معلمين مجتمدية بغيركينج يؤدي تعليم اللغة العربية بتطبيق تجميع بين النظرية الفروعية و النظرية الوحدة. للنظرية الفروعية مادة النحو والصرف وغير ذلك. للنظرية الوحدة مادة اللغة العربية. أما الباحثة: ستبحث في مادة اللغة العربية. أما الباحثة ستبحث في مادة اللغة العربية في فصل العاشر.

⁵ Suja'i, *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab : Strategi dan Metode Pengembangan Potensi*, Semarang: Walisongo Press, (٢٠٠٨), hlm. ١٤.

⁶ Lstarani, *Kumpulan ٤٠ Metode Pembelajaran*, (Medan: Media Persada, ٢٠١٢), hlm. ٢٥.

⁷ Zainal Aqid dan Ali Murtadlo, *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*, (Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera, ٢٠١٦), hlm. ١٣٨-١٣٩.



تقوم على مقابلة الباحثة في المدرسة الثانوية معلمين محمديين بغكينج اللغة العربية متخرج من قسم تعليم اللغة العربية. هو يستخدم طرق تعليم اللغة العربية متنوعة، منها الطريقة السمعية الشفوية وطريقة القواعد والترجمة والمباشرة و يؤدي أنشطة متنوعة في التعليم. حقيقة، بذلك يستطيع لتربية نتيجته التلمذ للتلاميذ. ولكن في الواقع، ما حدث غير مناسب بجراء. والمرافق المستخدمة في شكل كتب تعليمية دون استخدام وسائل متنوعة. وفي المدرسة، لم تستخدم اللغة العربية بفعالية، لأنه لا يزال هناك الكثير من المعلمين والتلاميذ الذين يستخدمون اللغات الإندونيسية والإقليمية. وفي هذه المدرسة لم يتم استخدام طريقة التسميع. وفي المدرسة الثانوية في الصف العاشر، لا تزال نتائج تعلم اللغة العربية منخفضة. يمكن ملاحظة ذلك من الظواهر التالية:

١. الأسئلة المقدمة للتلاميذ سواء أكانت مكتوبة أو شفوية وفي معظمها التلاميذ الذين لا يستطيعون الإجابة عنها
٢. أكثر التلاميذ يفضلون اللغة الإنجليزية من اللغة العربية التكلم
٣. لا يتمكن التلاميذ من أداء الواجبات من المعلم بشكل جيد
٤. قيمة التلاميذ عندما لا يصل الامتحان إلى المستوى القياسي، وهي القيمة القياسية في المدرسة هي ٧٠.

بناء على هذه الأعراض، فإن السؤال الذي يطرح نفسه هو سبب انخفاض:

نتيجة تعلم التلاميذ في المواد العربية. ولذلك ستقوم الباحثة بالبحث العلمي بعنوان "تأثير طريقة التسميع Recitation على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديين بغكينج.

1. Hak Cipta Tamik UIN Suska Riau
 a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. مشكلات البحث

1. رغبة التلاميذ في تعلم اللغة العربية
2. الطريقة التي استعملها المعلم في تعلم اللغة العربية
3. اتقان التلاميذ في المفردات
4. كفاءة التلاميذ في تعلم اللغة العربية
5. تأثير طريقة التسميع Recitation على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ

في المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغكينج

ت. حدود البحث

أما حدود البحث فهي تأثير طريقة التسميع Recitation على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغكينج

ث. سؤال البحث

أما سؤال البحث هي كما يلي: هل هناك طريقة التسميع Recitation يؤثر على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغكينج؟

ج. هدف البحث

أما الهدف من هذا البحث فهو لتحديد تأثير طريقة التسميع Recitation على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغكينج.

ح. أهمية البحث

أما أهمية البحث فيما يلي:

١. أهمية نظرية

الناحية النظرية يهّم لزيادة خزائن العلوم عن نظرية التعليم في اللغة العربية
تعليم اللغة العربية بطريقة التسميع Recitation على نتيجة تعلم اللغة العربية
لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغيكينج.

٢. أهمية تطبيقية

من الناحية التطبيقية يرجو هذا البحث أن يكون:

أ. مساعدة على المدرس لترقية على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في
المدرسة الثانوية .

ب. مساعدة المدرس على اختبار طريقة التسميع Recitation لترقية نتيجة تعلم
اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية.

ج. مساعدة التلاميذ لترقية نتيجة تعلم في تعليم اللغة العربية.

د. توسيع معرفة الباحثة عن تأثير طريقة التسميع Recitation على نتيجة
تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية "معلمين محمدية"

بغيكينج".

خ. مصطلحات البحث

١. الأثر في اللغة العربية هو ترك الأثر.^٨

٢. قال Syaful Bahri Djamarah & Azwan Zain أن طريقة التسميع (إتقانها)

هي طريقة لتقديم المواد حيث يعطي المدرس مهمة معينة حتى يتمكن

^٨ العلامة ابن منظور, لسان العرب, (القاهرة: دار الحديث, ٢٠٠٦), ص. ٧

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Diizinkan Mengutip sebagian atau seluruhnya

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diizinkan mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التلاميذ من القيام بأنشطة تعليمية. يمكن القيام بالمهمة التي ينفذها التلاميذ في الفصل أو في ساحة المدرسة أو في المختبر أو في المكتبة أو في العمل أو في منازلهم التلميذ أو في أي مكان يمكن إنجاز العمل فيه. ٣. أما بالنسبة التعليمية للغة العربية فهي التغيير في السلوك الذي حصل التلاميذ بعد متابعة عملية تعلم اللغة العربية التي تحقق كفاءة اللغة العربية تأتي الكفاءة من الكلمة المختصة, مما يعني امتلاك القدرة والمهارات في البحث بحيث يكون لديه السلطة لفعل شيء وفقا لحدود تلك المعرفة.^{١٠}

UIN SUSKA RIAU

Syaiful Bahri Djamarah dan Azwan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٧), edisi revisi, hlm. ٨٥.
Suja'i, *op. cit.* hlm. ١٤.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف طريقة التسميع (Resitasi)

إن العملية التعليمية ثلاثة عناصر وهي المعلم والمتعلم والمادة التعليمية. ولتحقيقها تحتاج إلى الطريقة. وهي ركن من أركان التدريس أيضا فإنها ركن رابع، ولها أهمية، لأن الطريقة التي يسلكها المدرس في علاج هذه الدرس.^{١٢}

فينبغي لمعلم أن يختار الطريقة الموافقة. وفي اختيار طريقة التعليم الموافقة ينبغي له أن يعرف أساس التعليم وهو أن طريقة ينبغي أن ينظر إليها على أساس أنها شيء منفصل عن المادة التعليمية أو عن المتعلم، بل أنها جزء من موفق تعليمي يشمل المتعلم وقدراته وحاجاته والأهداف التي ينشدها المعلم من المادة العلمية والأساليب التي تتبع في تنظيم المجال للمتعلم.^{١٣}

وحد من المهمة المدرسية هي توفير التدريس للتلاميذ. يجب أن يحرصوا على المهارات والمعرفة من المدرسة بالإضافة إلى تطوير شخصيتهم. في جميع أنشطة التعليم والتعلم التي يتم تنفيذها في المدارس، تلعب طريقة التدريس دورا مهمة للغاية وهي دعم رئيسي لنجاح أو فشل المعلم في التدريس. واحدة من أنواع مختلفة من الأساليب، والتي تسمى طريقة التسميع.

^{١١} محمد علي محمود القاسمي، النمو العالمية الأولى لتعليم العربية لغير الناطقين بها، (جامعة الرياضية: الناشر عمادة شؤون المكتبات ١٩٨٠)، ص. ٧

^{١٢} عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية، الطبعة العاشرة، (دار المعارف، بدون سنة)، ص. ٣١

^{١٣} حسن سبحانه، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق والبيان، (دار المعارف، بدون سنة)، ص. ٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تدوينيا, طريقة التسميع هي طريقة الحفظ في الأماكن العامة أو الحفظ في المنزل، ولكنها أوسع من ذلك. يتحدث التلاميذ في الفصل. في القواميس الكبيرة للعلوم المكتوبة التي تسمى التسميع (كمصطلح مقدمة) طريقة تعليمية تجمع بين الحفظ والقراءة والتكرار والاختلاف. وفحص الذات.^{١٤}

المهمة والتسميع ليست هي نفس الواجب المنزلي، ولكنها أوسع من ذلك. يمكن تنفيذ المهمة في المنزل والمدرسة والمكتبة وفي أماكن أخرى. والتسميع تحفز الأطفال على التعلم بفعالية، بشكل فردي وفي مجموعات لذلك يمكن إعطاء المهام بشكل فردي أو في مجموعات.^{١٥} يتم استخدام طريقة التسميع بهدف حصول التلاميذ على نتيجة التعلم أكثر استقراراً، لأن التلاميذ يقومون بتمارين أثناء أداء الواجبات بحيث تكون تجارب التلاميذ في تعلم شيء ما أكثر تكاملاً.^{١٦} خطوات استخدام طريقة التسميع هي كما يلي:

أ) مرحلة الاحالة

يجب أن تراعي الواجبات المعطاة للتلاميذ الأهداف المراد تحقيقها وأنواع المهمة ووفقاً لقدرات التلاميذ تماماً، فهناك إرشادات يمكن أن تساعد وتوفر وقتاً كافياً.

ب) مرحلة تنفيذ المهمة

إعطاء توجيهات من المعلم، مع التشجيع بحيث يرغب الطفل في تنفيذها، أو يزرعها أو يقوم بها الطفل نفسه، ويسجل جميع النتائج التي يتم الحصول عليها:

بشكل جيد ومنهجي.

ت) مرحلة المساءلة

^{١٤} Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, ٢٠١٣), hlm. ٢٠٨.

^{١٥} Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru ALGESINDO, ٢٠١٧), hlm. ٨١.

^{١٦} Istarani, *op. cit.* hlm. ٢٦.

يقدم التلميذ تقارير شفوية أو مكتوبة عما تم إنجازه, وهناك أسئلة واجابته ومناقشات, وتقييم نتائج العمل إما عن طريق الاختبار أو غير الاختبار وسائل أخرى.^{١٧}

٢. تعريف نتيجة التعلم

نتيجة التعلم تتكون من الكلمتين يعني نتيجة وتعلم. ونتيجة هي كل منشودة. فأما التعلم فهو عملية تغيير سلوك الشخص كحاصل خبرته في التفاعل بيئته.^{١٨} ونتيجة التعلم عند موليأسا هي نتيجة تعلم شاملة تصبح مؤشراً للكفاءة الأساسية ودرجة تغيير السلوك.^{١٩}

ونتيجة التعلم عند "تولوس طوعو" هي نتيجة التعلم التي حصل عليها التلاميذ عند الإلتباع وأداء الواجبة ونشاط التعليم في المدرسة. وهو يشكل إنجاز التعلم فيما يلي:

- أ. نتيجة التعلم هي نتيجة التعلم التي حصل عليها التلاميذ عند الإلتباع وأداء الواجبة ونشاط التعليم في المدرسة.
- ب. نتيجة تعلم التلاميذ ولاسيما الناحية المعرفية المتعلقة بقدرة التلاميذ من وجهة المعرفة أو الذاكرة والفهم والتطبيق والتحليل والاصطناعي والتقويم.
- ت. نتيجة التعلم معروف من نتيجة التقويم الذي قام به المعلم في واجبه التلاميذ والمراجعات والاختبار.^{٢٠}

UIN SUSKA RIAU

٢٠٩-٢١٠. Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١٧), hlm. ١٣٤.
 Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengeembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, ٢٠١٠), hlm. ٢١٢.
 E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٨), hlm. ٢٢٤.
 Nur Sholeh dan Ulin Nuha, *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab*, (Jogjakarta: Diva Press, ٢٠١٤), hlm. ٢٢٤>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بناء على الآراء السابقة يعرف أن نتيجة التعلم أو إنجاز التعلم حصل عليها التلاميذ بعد إتباع عملية التعليم أو الاختبار الذي قام به داخل الفصل, بناء على ذلك أن المراد بنتيجة التعلم هنا هو نتيجة حصولها عليها التلاميذ بعد نهاية التعليم من خلال استخدام مدخل التعليم. نتيجة التعلم تشير إلى الكسب حَدَثَ نشاطٌ أو عملية تؤدي إلى تغيير المدخل وفي دورات المدخل والعملية والنتيجة, فالنتيجة تستطيع أن تتميز بإيضاح عقيمة تغيير العملية. وكذلك في أنشطة التعليم, إذا تعلم الطلاب تغيير سلوكهم من قبل.

والتعلم لمحاولة تغيير سلوك التلاميذ. تغيير السلوك كسب يكون نتيجة التعلم. ونتيجة التعلم تغيير يؤدي الناس إلى تحوّل الموقف والسلوك (winkel, ١٩٩٦: ٥١). ناحية التغيير تشير إلى تصنيفي هدف التعليم المتطور Bloom, Simpson dan Harrow تتضمن مجال المعرفي ومجال الإنفعالي ومجال الحركية (winkel, ١٩٩٦: ٢٤٤).

أ) مجال المعرفي هي مجال تتضمن نشاط الدماغ. أي كل محاولة يتعلق بنشاط الدماغ فيه مجال المعرفي. وقال (٢٠٠٣) mukhtar dan (٢٠٠٤) winkel من ملة مجال المعرفي.

(١) العلم

هو كفاءة الشخص للتذكر والإدراك عن اسم واصطلاح وفكر وظاهر ورموز وغير ذلك. ولها تتضمن ذهنيًا عن أشياء متعلمة ومحفوظ في الذهني وتتضمن واقعة وقاعدة وأساسية وطريقة معلومة. العلم في الذهني سينطق عندما يحتاج من صيغة التذكر وإدراكه. وفي هذه مرحلة الكفاءة ويطلب

Purwanto, *op. cit.* hlm. ٤٤-٤٥.

لإدراك أو تعريف المفهوم والواقع والاصطلاح الموجود بدون المطلوب الفهم استخدامه.

(٢) الفهم

هو كفاءة الشخص لفهم الشيء بعد أن يعلم أو تذكر. والشيء يتضمن: الكفاءة لأخذ المعنى من المادة المتعلمة ثم المظهر بتبيين المضمون المقروء أو تغيير البيانة من صيغة إلى صيغة أخرى. في هذا الحال التلاميذ لفهم ما يعلمهم المدرس، ويجبره ويستطيعون أن ينتفعوا بمضمونها بدون بالتزام لارتباط بالأشياء الأخر. وهذه الكفاءة تستطيع أن تلتصق إلى ثلاثة صيغ يعني ترجمة وتفسير واستقراء.

(٣) التطبيق

هو كفاءة الشخص لتطبيق أو استخدام الفكر العامة وطرق وأصول ورموز ونظريات وفي حال جديد ومحسوس. وجميعها تشتمل على كفاءة لتطبيق القاعدة أو الطريقة الذي يستخدمه الشخص في مسألة محسوسة وجديدة. تطبيق القاعدة أو الطريق تُظهر في تطبيق الرمز في مسألة لم يواجه بعد أو تطبيق طريقة الفعل في إصلاح المسألة الجديدة. حال يُستخدم عليه جديدا. إذا ليس غير كذلك قيست الكفاءة ليست تطبيق بل ذكرى. عيار الكفاءة يستخدم مدخل إصلاح المسألة عامةً. وبهذه المدخل يواجه طالب في مسألة واجبة لإصلاح باستخدام علمه.^{٢٢}

(ب) مجال الإنفعالي هي تتعلق بموقف يتكون من خمسة نواحٍ يعني قبول وجابة أو استجابة وتقويم ومنظمة وتدخيل.

(ت) مجال الحركية هي تتعلق بنتيجة تعلم المهارة وكفاءة التحرك.^{٢٣}

Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, ٢٠١٢),

hlm. ٤٣-

Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosda

Karya, ٢٠٠٠), hlm. ٢٣.

Hak Cipta Ditamlik UIN Suska Riau

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بناء على التعريف السابق نستطيع أن نعرف أنّ نتيجة التعلم كفاءة التي يملكها التلميذ بعد أن فَعَلَ نشاط التعلم. نتيجة التعلم خمسة أنواع ومعلومات شفوية ومهارة ذهنية واستراتيجية معرفية وموقف ومهارة. نتيجة التعلم تقصد الباحثة في هذا البحث مجال معرفي التلميذ. ونتيجة التعلم تُظهر بقية التلميذ. ونجاح التعلم قيس من نتيجة مكتسبة. وإذا حفظ تلميذ المعلومات نتيجة تعلمه.

علاوة على ذلك أن كفاءة إظهار نتيجة التعلم معينة بسرعة ودقة. إذا ظهر شخص المعلومات المحفوظة بسرعة حسن نتيجة تعلمه. ولذلك التعلم توجيه في نتيجة التعلم التحقيق.^{٢٤}

٣. عوامل تُؤثر نتيجة التعلم

نتيجة التعلم يملكها طالب متأثر عاملين وهما عامل قادم من نفس التلميذ وعامل البيئة. وأما العامل القادم من نفس التلميذ فهو خاصة من كفاءة نفسه. وعامل كفاءة التلميذ تأثره كبير على نتيجة التعلم التحقيق. كما قال Clark أن نتيجة تعلم التلميذ في المدرسة ٧٠% متأثر على كفاءة التلميذ و ٣٠% تأثر على البيئة.^{٢٥}

بالإضافة إلى عامل التلميذ عامل آخر مثل دافع التعلم ورغبة اهتمام وموقف وعادة في التعلم والاجتهاد والاجتماعي والاقتصاد وعامل الجسادي والنمسي. في الحقيقة نتيجة التعلم ضمني في هدف التعليم. وبذلك نتيجة تعلم الطلاب متأثر على كفاءة التلميذ وشميلة التعليم. وهذا الرأي متسوي بنظر التعلم في المدرسة ورأي Bloom ذكر ثلاث المتغيرات أوّلي في نظر التعلم في المدرسة. حيث أن Carroll قال

Wina Sanjaya, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Jakarta: Rineka Cendana, ٢٠٠٨), hlm. ٢٢.

Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, ٢٠١١), hlm. ٣٩.

أن نتيحة التعلم التحقيق على التلميذ متأثر على خمسة عوامل يعني موهبة التلميذ والوقت متاح للتعلم والوقت الذي يحتاجه التلميذ لشرح الدرس وشميلة التعليم وكفاءة الشخص.

أما كفاءة التلميذ وشميلة التعليم فهما تملكان علاقة مناسبة بنتيجة التلميذ. أي إذا ارتفعت كفاءة الطالب وشميلة التعليم ارتفعت نتيجة تعلم التلميذ بل عند دليونو عوامل مؤثرة يعني:

(أ) عامل الداخلي
(١) الصحة

صحة الجسدي والروحي تأثيرهما كبير لأنهما تسطيعهما أن تتعبهما تركيز نقص حمسة التعلم.^{٢٧}

(٢) الذكاء والموهبة

مُلْكُ الذكاء العالي والموهبة في الجزء المتعلم فعلية تعلم التلميذ أنجح من تلميذ لديه ذكاء ولكنه نقص الموهبة أو عكسُهُ.

(٣) الرغبة والدافع

خرج رغبة التلميذ سيسهل التلميذ ملك هدف المنشد. مثل رغبة التعلم العالي تكسب الانجاز العالي. الدافع يؤثر على نتيجة تعلم التلميذ. وهو تشجيع من الأطراف لكي يكون التلميذ نشيط في

التعلم.
(٤) عملية التعلم

عملية التعلم تستطيع أن تؤثر نتيجة التعلم, تقنيات التعلم تحتاج إلى الاهتمام, وكيفية القراءة, وتدوين الملاحظة, وتقديم الاستنتاجات

^{٢٧} Ibid, hlm. ٤٠.

^{٥٥} M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٢), hlm. ٥٥.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وغيرها. والآخر تحتاج إلى وقت التعلم, ومكان التعلم, والوسائل, وتقوم مادة التعلم.^{٢٨}

(ب) عامل الخارجي

(١) الأسرة

التربية والاهتمام والإرشاد التي يعطيها الولدين إزراع نجاح التعلم

على الشخص.

(٢) المدرسة

عامل المدرسة يتعلق بطريقة التعليم ومنهج الدراسية والعلاقة بين المدرس و التلاميذ وانضباط المدرسة وآلة التعليم ووقت المدرسة ومعيار التعليم وحالة المدرسة. وعملية التعليم يحدث في الفصل إلى حد كبير, فالمدرس يطلب لاستطاعة إعطاء طريقة التعليم المؤثر أحسن لدى التلاميذ. أما عامل الخارجي الذي يؤثر نتيجة التعلم غالبا شميلة التعلم. وهي علي أو دنيئ عملية التعليم وطريقته المستخدمة على وصول أهداف التعليم وارتباط بهذا البحث طريقة لنتيجة التعلم لدى التلاميذ في تعلم اللغة العربية.

(٣) المجتمع

حالة المجتمع تزمع إنجازا. حينما حالة المجتمع في مسكن الشخص متعلم على وسطيّ فهي سيدافع التلميذ أنشط التعلم.

(٤) البيئة

البيئة تستطيع أن تؤثر نتيجة التعلم. والمقصود من البيئة هو حالة البيئة وبناء البيت وحال الولاية والجو وغير ذلك.^{٢٩}

^{٢٨} Ibid., hlm. ٠٦

^{٢٩} Ibid., hlm. ٦٠.

٤. عامل النجاحي

عملية التعلم تعتبر نجاحاً إذا تشتمل على الأمور الآتية:

أ) إما امتصاص المواد التعليمية التي يتم تدريسها يحقق إنجازات عالية المستوى الفردي والجماعي.

ب) لقد تحققت السلوكيات المحددة في أهداف تعليمية محددة من التلاميذ, سواء بشكل فردي أو في مجموعات.

٥. تقويم النجاح

درجة نجاح التعلم تقاس و تقوّم من خلال اختبار إنجاز التعلم. وبناء على هدف وميادها فاختبار إنجاز التعلم يصنف إلى جنس التقويم ما يلي:

أ) اختبار التكويني

هذا التقويم يستخدم لقياس المادّة أو مواد, وذلك هدفه لإيجاد تصوّر عن كفاءة استيعاب التلاميذ في مادة. ونتيجة هذا الاختبار تنتفع لإصلاح عملية التعليم في المادة على الوقت المعين.

ب) اختبار

هذا الاختبار يشتمل على مادة التعليمية المعلّم في الوقت المعين. وهدفه لإيجاد تصوّر كفاءة استيعاب التلاميذ لترقية إنجاز التعلم. ونتيجة هذا الاختبار تنتفع لإصلاح عملية التعليم والمنسوبة لإزماع كشف النتيجة.

ت) اختبار التلخيصي

هذا الاختبار ينفذ لقياس كفاءة استيعاب التلاميذ على مادة التعليمية التي يعلّمها المدرس في خلال واحد دراسي أو أكثر. وهدفه لجزم درجة نجاح التعلم لدى التلاميذ في فترة التعلم المعين. ونتيجة هذا الاختبار تنتفع لارتفاع المرحلة أو ترتيب الإنجاز أو مقدار النوعية في المدرسة.^{٣٠}

^{٣٠} Ibid., hlm. ١٠٦.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

وبناء على القانون رقم ١٩ عن مستوى وطبيّ التربية فصل ٦٤ آية (١) أنّ المعلّم يقوم بتقويم نتيجة التعلم باستمرار لمساعدة العملية والتقدّم وإصلاح التعلم في امتحان اليوميّة والتّصفيّ والتّهايّ وارتفاع المرحلة. وفي آية (٢) المعلّم يقوم بتقويم نتيجة التعلم لتقويم تحقيق كفاءة التلاميذ ومادة ترتيب نتيجة التعلم وإصلاح عملية التعلم.^{٣١}

٦. هدف نتيجة التعلم

أ) هدف العامة

(١) تقويم تحقيق كفاءة التلاميذ

(٢) إصلاح عملية التعلم

(٣) ومادة ترتيب تقرير تقدّم نتيجة التعلم

ب) هدف الخاصة

(١) معرفة التقدّم ونتيجة التعلم

(٢) تشخيص صعوبة التعلم

(٣) إعطاء التعليقات أو إصلاح عملية التعلم

(٤) المعلم

(٥) تقرير ارتفاع المرحلة

ت) وظيفة تقويم نتيجة التعلم

(١) اعتبارات المادية في تقرير ارتفاع المرحلة

(٢) التعليقات أو إصلاح عملية التعلم

(٣) ترقية دافع التعلم لدى التلاميذ

(٤) تقييم النفس على اجراء التلاميذ.^{٣٢}

^{٣١} Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, (Bandung: Pustaka Setia, ٢٠١١), hlm. ٣٠١.
^{٣٢} *Ibid.*, hlm. ٣٠٢.

قال nasution أن نتيجة التعلم كتغيير تقع إلى التلاميذ ليس غير أن عن العلم ولكن العلم للإتقان والعادة والموقف والتعريف والتفوق والاحترام في التلاميذ. أما قال Blomm نتيجة التعلم تشمل على القدرة المعرفية والإنفعالية والقدرة الحركية ومجال المعرفي هي العلم والتفهم والتعبير والتدبير والتقديم والإنفعالي موقف التسليم وإعطاء الإجابة والنتيجة والتنظيم والنوعي. الحركية هو مهارة الخصبية ومهارة التقنية ومهارة البدنية ومهارة الاجتماعية والذهنية. (supriyatno) هذه نتيجة التعلم تظهر مما التي تفعلها التلاميذ من قبل. في هذا الصدد يقع تغيير موقف يستطيع أن يظهر ويثبط بالعمل

قال sudjana (٢٠٠١:٣٩) نتيجة التعلم أنجزها التلاميذ متأثرا من قبل عاملين رئيسيين يعني من عامل شخصي ومن عامل غير شخصي. نتيجة التعلم التلاميذ في المدرسة ٧٠% متأثرا من قبل كفاءة التلاميذ و ٣٠% متأثرا من قبل بيئة الطلاب. وجد عامل فطري وعامل مكتسب في عامل جسماني, منها بصرية وسمعية وجسمية وغيرها. عامل سيكولوجي تكون من عامل ذهني وعامل غير ذهني. أما عامل ذهني يشتمل على عامل قوي يعني ذكاء ومواهب, وعامل إتقاني ظاهري يعني نتيجة التعلم المملوك. وعامل غير ذهني هو عناصر شخصية كما موقف وعادة التعلم ورغبة التعلم وحاجة التعلم ودوافع التعلم وعاطفة وتكييف.

وأما مؤشرات نتيجة تعلم فهي فيما يلي :

- ١- قدرة التلاميذ على ذكر المادة أو المفهوم
- ٢- قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم
- ٣- قدرة التلاميذ على رمز عن المادة
- ٤- قدرة التلاميذ على تقويم المادة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. المفهوم الإجرائي

١. تفتح المدرسة بالسلام والدعاء
٢. تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ
٣. تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية
٤. تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ
٥. تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ
٦. تشرح المدرسة الواجبات بالترتيب
٧. تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة
٨. تشرف المدرسة على عمل التلاميذ
٩. تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ
١٠. تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم
١١. تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ
١٢. تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية

ج. الدراسات السابقة

الدراسة السابقة هي بحث مستخدم كالمقارنة لابتعاد التقليد عن كتابة عملية ولتأكيد البحث الذي قامت بها الباحثة:

البحث الذي قام به إيدي مروان الطالب في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو سنة ألفين وأثنا عشر وموضوع بحثه "تنفيذ مدخل التعليم السياقي لترقية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة العالية الحكومية ١١ . ونتيجة بحثه يوجد أن تنفيذ مدخل التعليم السياقي لترقية تعلم اللغة العربية فيها مقبول. والفرق بين بحثه وبحث الذي يقوم الباحثة أنه بحث وصفي وهذا البحث بحث تجريبي.

Hak Cipta Ditangguhkan Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

البحث الذي قامت به ألفتيا روزا الطالبة في قسم تعليم اللغة العربية التربية والتعليم لجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو وعشر, وموضوع بحثها فعالية استخدام مدخل التعليم القريني لتخفيض التلاميذ في تعليم اللغة العربية بالمدرسة والنتيجة المأخوذة من هذا البحث تخفيض القلق لدى التلاميذ في تعليم اللغة العربية ناقص والفرق بينه وبين التلاميذ يكون في اختلاف المتغيرة وهما بحث تجريبي.

د. فرضية البحث

الفرضية هي الظن تكوين المشكلة الذي سيقام بدليلة. وإذا وجد اختلاف بين الصف التجريبي والصف الضبطي فتكون فرضية هذا البحث فيما يالى:

Ha: طريقة التسميع Recitation على نتيجة تعلم اللغة العربية مؤثر لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديا بغيكينج

Ho: طريقة التسميع Recitation على نتيجة تعلم اللغة العربية غير مؤثر لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديا بغيكينج

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي من المدخل الكمي عن تأثير طريقة التسميع Resitasi على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية بمدينة بغيكينج. وعينة في هذا البحث الصف العاشر "أ" كصف تجريبي وتطبق الباحثة فيه طريقة التسميع Resitasi على نتيجة التعلم. و الصف العاشر "ب" كصف ضبطي و لا تطبق الباحثة فيه طريقة التسميع Resitasi على نتيجة التعلم.

و تصميم البحث تستخدم الباحثة فيه. Control Group Pre test-Post test.

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
العاشر أ	T ¹	X	T ²
العاشر ب	T ¹	-	T ²

العاشر أ : الصف التجريبي

العاشر ب : الصف الضبطي

T¹ : الاختبار القبلي للصف التجريبي و الصف الضبطي

X : الصف الذي فيه المعالجة

- : الصف الذي ليس فيه المعالجة

T² : الاختبار البعدي للصف التجريبي و الصف الضبطي

ب. زمان البحث و مكانه

زمان البحث من ١٠ من فبراير ٢٠٢٠ م حتى ١٣ مارس ٢٠٢٠ م. و مكانه مدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج.

ج. أفراد البحث و موضوعه

أفراد البحث هو التلاميذ في الصف العاشر "أ و ب" في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج. و موضوع البحث تأثير طريقة التسميع Resitasi على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة العالية معلمين محمدية بغكينج.

د. مجتمع البحث و عينته

المجتمع في هذا البحث هو جميع التلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج. و عددهم ١٣٣ تلاميذ. مجموعة التلاميذ الصف العاشر في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغكينج.

رقم	الصف	المجموعة
١	أ X	٢٤
٢	ب X	٢٤
٣	ج X	٢٧
٤	د X	٣١
٥	هـ X	٢٧
	المجموعة	١٣٣

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وأخذت الباحثة صفين لهد البحث الذى يتكون من ثمانية و أربعين تلميذا
يعنى الصف العاشر "أ" (٢٤ تلميذا) و الصف العاشر "ب" (٢٤ تلميذا).

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة لمعرفة تأثير طريقة التسميع Resitasi على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمديّة بغير كينج.
٢. الاختبار لمعرفة حصول التعليم بهذه طريقة التسميع Resitasi على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية.

و. طريقة جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

١. الملاحظة

هذه الملاحظة كيفية إجراء عملية تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التسميع

الرقم	خطوات تنفيذ التعليم باستخدام طريقة التسميع	نعم لا
١.	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء	
٢.	تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ	
٣.	تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية	
٤.	تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ	

		٥. تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ
		٦. تشرح المدرسة الواجبات بالتفضيل
		٧. تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة
		٨. تشرف المدرسة على عمل التلاميذ
		٩. تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ
		١٠. تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم
		١١. تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ
		١٢. تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية

٢. الاختبار

هذا الاختبار يتكون من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أما الاختبار القبلي فيهدف إلى مقياس تأثير طريقة على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في الفصل التجريبي و الضبطي قبل التعليم. و أما الاختبار البعدي يهدف إلى معرفة تأثير طريقة على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ بعد التعليم.

ز. طريقة تحليل البيانات.

١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرمز التالي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مجموعة : N

معيار التأثير فيما يلي :

(١) ٧٦% - ١٠٠% : (مؤثر)

(٢) ٥٦% - ٧٥% : (كافي)

(٣) ٤٠% - ٥٥% : (ناقص)

(٤) ٠% - ٣٩% : (غير مؤثر)

تستخدم الباحثة معايير لمعرفة تأثير طريقة التسميع في تعليم اللغة العربية

نتيجة التعلم لدى التلاميذ، منها :

١. ٨٦% - ١٠٠% : (جيد جدا)

٢. ٥٦% - ٨٥% : (جيد)

٣. ٤٠% - ٥٥% : (مقبول)

٤. ٠% - ٣٩% : (ضعيف)^{٣٣}

٢- تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتية :

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad \text{٣٤}$$

الإيضاح :

T : اختبار

M_x : المعدل من المتغير x

M_y : المعدل من المتغير y

SD_x : الانحراف المعياري من المتغير x

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإنحراف المعياري من المتغير y : SDy

العينة : N

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحراف التغير

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum X'^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum Y'^2}{N}}$$

رموز المعدل x

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل y

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

الفصل الخامس الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعدما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن بطريقة التسميع "Recitation" مؤثر على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغيكينج. هذه بظهور T_0 أكبر من T_t في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١%. وفي جدول المراقبة نيل ٩٢% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨٦-١٠٠%.

كما دل عليه أن $T_0 = ٥,٥٩$ أكبر من الجدول "Tt" في درجة دلالة ٥% ومن درجة دلالة ١%. تكون **Ha** مقبولة و **Ho** مردودة، وبعبارة أخرى أن بطريقة التسميع "Recitation" مؤثر على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية معلمين محمدية بغيكينج.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحث توصيات كما يلي :

- ١- للمدرسة أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصصا لتعلم اللغة العربية
- ٢- لمدرسة اللغة العربية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

من هذا البحث نعرف أن طريقة التسميع "Recitation" في تعليم اللغة العربية يكون مؤثر على نتيجة التعلم لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية محمدية بغيكينج.

٣- للتلاميذ

- أرجو من التلاميذ أن يرفعون دافع تعلم في تعليم اللغة العربية
- وأتمنى من التلاميذ أن يرفعون مهارات في تعليم اللغة العربية
- وأمل من التلاميذ أن يرفعون انجاز في تعليم اللغة العربية
- أرجو من التلاميذ أن يفعلون الواجبات المنزلية بكل جهد و نشاط

قائمة المراجع

أ. اللغة العربية

عمر الصديق عبد الله. ٢٠٠٧. *تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها*. الجيزة: الدار العالمية للنشر والتوزيع

العلامة ابن منظور. ٢٠٠٦. *لسان العرب*. القاهرة: دار الحديث

محمد علي محمود القاسمي. ١٩٨٠. *انمو العالمية الأولى لتعليم العربية لغير الناطقين بها*. جامعة الرياضية: الناشر عمادة شؤون المكتبات

عبد العليم إبراهيم. بدون سنة. *الموجه الفني لمدرس اللغة العربية*, الطبعة العاشرة. دار المعارف

حسن سبحانه. بدون سنة. *تعليم اللغة العربية بين النظرية ولتطبيق والبيانية*. دار المعارف

ب. اللغة الأجنبية

Aqid, Zainal dan Ali Murtadlo. ٢٠١٦. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera

Arikunto, Suharsimi. ٢٠١٠ cet ke-١٤. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Damaran, Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. edisi revisi
- Mulyasa. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sarani. 2014. *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mudlofi, Ali & Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Romiszowski, A. J. 1981. *Designing Instructional Systems*. London: Kogan Page
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Su'aidi. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab : Strategi dan Metode Pengembangan Potensi*. Semarang: Walisongo Press
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. 2017. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sholeh, Nur dan Ulin Nuha. 2013. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press
- Sukardi. 2003 cet ke-1. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksaracet
- Sugiono. 2012 cet ke-1. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المدرسة :رحمة حسنى

الدرس : اللغة العربية

الصف : ١٠ أ

الموضوع: هواية الطلاب والمعروض

التاريخ : ١٠ فبراير ٢٠٢٠

© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الرقم	خطوات تنفيذ التعليم باستخدام الطريقة التسميع	نعم
٠١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء	
٠٢	تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ	
٠٣	تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية	✓
٠٤	تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ	✓
٠٥	تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ	
٠٦	تشرح المدرسة الواجبات بالترتيب	
٠٧	تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة	
٠٨	تشرف المدرسة على عمل التلاميذ	
٠٩	تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

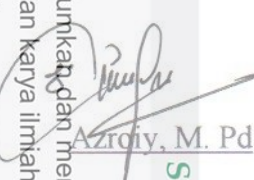
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٠١٠	تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم
٠١١	تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ
٠١٢	تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية
	المجموعة

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Azroiy, M. Pd

Pekanbaru, ١٠ Februari ٢٠٢٠

المدرسة :رحمة حسنى

الدرس : اللغة العربية

الصف : ١٠ أ

الموضوع : هواية الطلاب والمعروض

التاريخ : ١٧ فبراير ٢٠٢٠

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

الرقم	خطوات تنفيذ التعليم باستخدام الطريقة التسميع	نعم
١.	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء	
٢.	تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ	
٣.	تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية	✓
٤.	تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ	✓
٥.	تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ	
٦.	تشرح المدرسة الواجبات بالتفضيل	
٧.	تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة	
٨.	تشرف المدرسة على عمل التلاميذ	
٩.	تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٠١٠	تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم
٠١١	تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ
٠١٢	تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية
١	المجموعة

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Azriy, M. Pd

Pekanbaru, ١٧ Februari ٢٠٢٠

المدرسة :رحمة حسنى

الدرس : اللغة العربية

الصف : ١٠ أ

الموضوع : حجرة الإستقبال

التاريخ : ٢٤ فبراير ٢٠٢٠

الرقم	خطوات تنفيذ التعليم باستخدام الطريقة التسميع	نوع
٠.١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء	UIN Suska Riau ✓
٠.٢	تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ	UIN Suska Riau ✓
٠.٣	تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية	
٠.٤	تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ	✓
٠.٥	تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ	✓ State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
٠.٦	تشرح المدرسة الواجبات بالتفضيل	✓ State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
٠.٧	تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة	✓ State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
٠.٨	تشرف المدرسة على عمل التلاميذ	✓ State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
٠.٩	تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ	✓

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

٠١٠	تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم
٠١١	تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ
٠١٢	تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية
٢	المجموعة

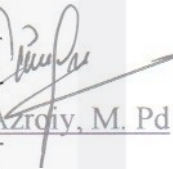
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Azroiy, M. Pd

Pekanbaru, ٢٤ Februari ٢٠٢٠

المدرسة :رحمة حسنى

الدرس : اللغة العربية

الصف : ١٠ أ

الموضوع: المهنة والحياة

التاريخ : ٢٦ فبراير ٢٠٢٠

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الرقم	خطوات تنفيذ التعليم باستخدام الطريقة التسميع	UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
٠١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء	✓	✓
٠٢	تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ	✓	✓
٠٣	تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية	✓	✓
٠٤	تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ	✓	✓
٠٥	تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ	✓	✓
٠٦	تشرح المدرسة الواجبات بالترتيب	✓	✓
٠٧	تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة	✓	✓
٠٨	تشرف المدرسة على عمل التلاميذ	✓	✓
٠٩	تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ	✓	✓

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

✓	تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم	. ١٠
✓	تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ	. ١١
✓	تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية	. ١٢
	المجموعة	

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Azriqy, M. Pd

Pekanbaru, ٢٦ Februari ٢٠٢٠

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المدرسة :رحمة حسنى

الدرس : اللغة العربية

الصف : ١٠ أ

الموضوع : حجرة الأكل

التاريخ : ٢ مارس ٢٠٢٠

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengcantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الرقم	خطوات تنفيذ التعليم باستخدام الطريقة التسميع	UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
٠١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء	✓	✓
٠٢	تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ		
٠٣	تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية		
٠٤	تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ	✓	
٠٥	تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ	✓	
٠٦	تشرح المدرسة الواجبات بالترتيب	✓	
٠٧	تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة	✓	
٠٨	تشرف المدرسة على عمل التلاميذ	✓	
٠٩	تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1

٠١٠	تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم
٠١١	تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ
٠١٢	تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية
	المجموعة

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Azriy, M. Pd

Pekanbaru, ٢ Maret ٢٠٢٠

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المدرسة :رحمة حسنى

الدرس : اللغة العربية

الصف : ١٠ أ

الموضوع: الإمامة والصيد

التاريخ : ٤ مارس ٢٠٢٠

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

الرقم	خطوات تنفيذ التعليم باستخدام الطريقة التسميع
٠١	تفتح المدرسة بالسلام والدعاء
٠٢	تشرح المدرسة المواد التعليمية للتلاميذ
٠٣	تقدم المدرسة أهداف تعليم وفوائدها في الحياة اليومية
٠٤	تعطي المدرسة الواجبات للتلاميذ
٠٥	تعطي المدرسة الواجبات حسب قدرات التلاميذ
٠٦	تشرح المدرسة الواجبات بالترتيب
٠٧	تشرح المدرسة أيضا وقت القيام بالمهمة
٠٨	تشرف المدرسة على عمل التلاميذ
٠٩	تعطي المدرسة روح التشجيع للتلاميذ

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

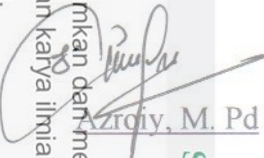
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٠١٠	تطلب المدرسة من التلاميذ تقديم تقرير من واجباتهم
٠١١	تقوم المدرسة بإجراء عملية أسئلة وإجابات من الواجبات التلاميذ
٠١٢	تقيم المدرسة الواجبات التلاميذ من خلال الاختبارات الكتابية والشفوية
	المجموعة

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Pekanbaru, ٤ Maret ٢٠٢٠


Azroiy, M. Pd

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Soal Pretes dan Postes

إختر الإجابة بالصحيحة

١. أنا أدرس الصف الأول

أ. ب

ب. ل

ج. من

د. في

هـ. على

٢. أعود المنزل عصرا

أ. من

ب. على

ج. إلى

د. عن

هـ. ك

٣. في أي جهة المنزل بيني المطبخ؟

أ. من

ب. إلى

ج. في

د. ب

هـ. ل

٤. تطبخ أمي المطبخ

أ. على

ب. من

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. في

د. ل

ه. ك

٥. أحضر المدرسة الثامنة صباحا

أ. من وفي

ب. في وعلى

ج. إلى وفي

د. إلى وب

ه. عن وفي

٦. نحن متخرجون المدرسة الثانوية

أ. ب

ب. في

ج. ل

د. عل

ه. من

٧. في المسكن كل تلميذ سرير

أ. من

ب. عن

ج. ب

د. على

ه. في

٨. أصلى الصبح المسجد

أ. من

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. في

ج. ب

د. ل

ه. على

٩. أنام حجرة النوم السرير

أ. في وب

ب. ل وفي

ج. إلى وعلى

د. في وعلى

ه. في وفي

١٠. هذا القميص طارق

أ. ب

ب. عن

ج. ل

د. في

ه. على

١١. السرير حشية

أ. على

ب. في

ج. بك

د. من

ه. ب

١٢. العلم النور

- أ. ل
- ب. ك
- ج. ب
- د. في
- هـ. من

١٣. أذهب المكتب قراءة المجلة

- أ. إلى ول
- ب. إلى وفي
- ج. عن ول
- د. من وإلى
- هـ. في ول

١٤. يكتب المدرس الطباشير

- أ. ل
- ب. من
- ج. ب
- د. في
- هـ. إلى

١٥. وقعت اليمامة شبكة الصياد

- أ. عن
- ب. ل
- ج. في
- د. ك
- هـ. عند

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١٦. استقبلني البشر والترحاب

- أ. في
- ب. ب
- ج. من
- د. عن
- هـ. إلى

١٧. أجلس المقعدة

- أ. ب
- ب. في
- ج. إلى
- د. على
- هـ. من

١٨. الصوان ملابس

- أ. في
- ب. إلى
- ج. ل
- د. ب
- هـ. من

١٩. لا أؤخر اليوم إلى الغد

- أ. أعمل
- ب. أعمال
- ج. عمل
- د. عمل

هـ. إعمال
٢٠. أعمل وقت العمل
أ. من
ب. في
ج. ب
د. ل
هـ. عن



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: الهواية الطلاب والمعرض
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan *الهواية الطلاب والمعرض* baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : *الهواية الطلاب والمعرض*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2 Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik الهواية الهواية
الطلاب dengan lafal dan intonasi yang benar
- 3 Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik الهواية الهواية
الطلاب والمعرض
- 4 Mampu mengetahui isi wacana lisan tentang topik الهواية الهواية
الطلاب والمعرض
- 5 Mampu mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik الهواية الهواية
الطلاب dengan bahasa mereka sendiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

➤ معمل اللغات	➤ فصول الدراسية	➤ المرافق العامة
➤ مكتب الشؤون الإدارية	➤ قاعة الإجتماع	➤ ملعب
➤ تدرب	➤ مقررة	➤ مكتب هيئة التدريس
➤ الحفل	➤ نجتمع	➤ الرياضة البدنية

المرافق العامة في المدرسة

اسمي عليّ، أنا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بجاكرتا الجنوبية. مدرستي كبيرة وجميلة. في مدرستي مرافق عامة كثيرة، مثل الفصول الدراسية ومعمل اللغات والمكتبة والمسجد والملعب، وقاعة الإجتماع ومكتب الشؤون الإدارية ومكتب هيئة التدريس ومقصف.

أدرس الدروس المقررة في الفصول الدراسية. أتدرب على الاستماع والكلام باللغة العربية واللغة الإنجليزية في معمل اللغات. أقرأ أنواعا من الكتب المدرسية في المكتبة. وأصلي جماعة في المسجد. وأتدرب على أنواع من الرياضة البدنية في الملعب. ويجتمع في قاعة الاجتماع في الحفل بذكرى مولد الرسول والحفل بنزول القرآن وغيرها.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik الهواية الطلاب والعرض dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut ▪ Guru menyuruh siswa untuk mengulang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan. <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini ▪ Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa <p>Mengeksperimen/mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan dengan materi hari ini ▪ Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas kepada siswa dan alokasi waktunya terkait materi yang telah dipelajari hari ini ▪ Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri ▪ Guru memberikan latihan kepada siswa <p>Asosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini ▪ Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>hamdalah</i>



PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Sam'iyah wa Syafawiyah
- Metode Resitasi

MEDIA PEMBELAJARAN

Spol dan Papan tulis

SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13
- Kamus Bahasa Arab
- sumber lain yang relevan

PENILAIAN

Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	
	إسم
قدرة التلاميذ على ذكر المادة او المفهوم	
قدرة التلاميذ على تبين المادة او المفهوم	
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم	
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة	
قدرة التلاميذ على تقويم المادة	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

					التلميذ ١	١
					التلميذ ٢	٢
					الخ	٣

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab



Azroiy, S.Pd

Pekanbaru, 10 Februari 2020

Mahasiswi Peneliti



Rohmatuti Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah




Muhammad Fadhil, S. Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: الهواية الطلاب والمعرض
Alokasi Waktu	: 1x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan *الهواية الطلاب والمعرض* baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : *الهواية الطلاب والمعرض*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2 Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik الهواية الهواية
- 3 Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik الهواية الطلاب والمعرض
- 4 Mampu mengetahui isi wacana lisan tentang topik الهواية الطلاب والمعرض
- 5 Mampu mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik الهواية الهواية الطلاب والمعرض dengan bahasa mereka sendiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

➤ معمل اللغات	➤ فصول الدراسية	➤ المرافق العامة
➤ مكتب الشؤون الإدارية	➤ قاعة الإجتماع	➤ ملعب
➤ تدرب	➤ مقررة	➤ مكتب هيئة التدريس
➤ الحفل	➤ بجمع	➤ الرياضة البدنية

المرافق العامة في المدرسة

اسمي عليّ، أنا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بجاكرتا الجنوبية. مدرستي كبيرة وجميلة. في مدرستي مرافق عامة كثيرة، مثل الفصول الدراسية ومعمل اللغات والمكتبة والمسجد والملعب، وقاعة الإجتماع ومكتب الشؤون الإدارية ومكتب هيئة التدريس ومقصف.

أدرس الدروس المقررة في الفصول الدراسية. أتدرب على الاستماع والكلام باللغة العربية واللغة الإنجليزية في معمل اللغات. أقرأ أنواعا من الكتب المدرسية في المكتبة. وأصلي جماعة في المسجد. وأتدرب على أنواع من الرياضة البدنية في الملعب. ويجتمع في قاعة الاجتماع في الحفل بذكرى مولد الرسول والحفل بنزول القرآن وغيرها.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik <i>الهداية</i> dan siswa diminta untuk menyimak <i>والعرض</i> dan memahami isi dari bacaan tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama
- Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan.

Menanyai:

- Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini
- Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit
- Guru menjawab pertanyaan siswa

Mengeksperimen/mengeksplorasi:

- Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung
- Guru memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan dengan materi hari ini
- Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas kepada siswa dan alokasi waktunya terkait materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas

Mengkomunikasikan:

- Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri
- Guru memberikan latihan kepada siswa

Asosiasi:

- Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan *hamdalah*

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Sam'iyah wa Syafawiyah
- Metode Resitasi

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13
- Kamus Bahasa Arab
- sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	إسم

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قدرة التلاميذ على تمييز المادة او المفهوم			
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم			
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة			
قدرة التلاميذ على تقويم المادة			
	١ التلميذ ١	٢ التلميذ ٢	٣ الخ

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



Azriy, S.Pd

Pekanbaru, 17 Februari 2020

Mahasiswi Peneliti



Rohmatuh Husna

Mengetahui

Kepala Madrasah




Muhammad Fadhil, S. Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: حخرة الاستقبال
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan حخرة الاستقبال baik secara lisan maupun tertulis
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : حخرة الاستقبال

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks حخرة الاستقبال
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik حخرة الاستقبال
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik حخرة الاستقبال dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks حخرة الاستقبال
2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

➤ معمل اللغات	➤ فصول الدراسية	➤ المرافق العامة
➤ مكتب الشؤون الإدارية	➤ قاعة الإجتماع	➤ ملعب
➤ تدرب	➤ مقررة	➤ مكتب هيئة التدريس
➤ الحفل	➤ نجمع	➤ الرياضة البدنية

حجرة الاستقبال

زرت صديقي أحمد يوم الجمعة الماضي في منزله فاستقبلني بالبشر والترحاب في غرفة الاستقبال.

وفيها جلست على كرسي جميل, ووجدت في وسط هذه الحجرة الأضواء: وعليها زهريات بها أزهار, وأبصرت جدران الحجرة مزينة بالصور.

وكان على أرض الحجرة بساط غالي الثمن.

وبعد أن قدم لي شرابا لذيذا, وتحادثنا حديثا سارا استأذنت فودعني شاكرًا لي

زيارتي له.

أسئلة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(١) أجب عما يأتي

ا- في أي يوم زرت صديقك؟

ب- في أي غرفة استقيلك؟

ج- على أي شيء جلست؟

د- ما الذي قدمه إليك؟

هـ- لم شكرك الصديق؟

و- لم تعلق الصور على جدران حجرة الاستقبال؟

(٢) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة

ا- بساط ب- نضد ج- أريكة

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik حجرة الاستقبال dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama
- Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan.

Menanyai:

- Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini
- Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit
- Guru menjawab pertanyaan siswa

Mengeksperimen/mengeksplorasi:

- Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung
- Guru memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan dengan materi hari ini
- Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas kepada siswa dan alokasi waktunya terkait materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas

Mengkomunikasikan:

- Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri
- Guru memberikan latihan kepada siswa

Asosiasi:

- Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan *hamdalah*

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Sam'iyah wa Syafawiyah
- Metode Resitasi

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13
- Kamus Bahasa Arab
- sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	إسم

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

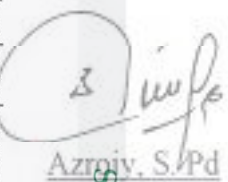
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قدرة التلاميذ على تقيوم المادة			
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة			
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم			
المفهوم			
قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم			
	١ التلميذ ١	٢ التلميذ ٢	٣ الخ

Mengetahui

Guru Bahasa Arab



Azriy, S.Pd

Pekanbaru, 24 Februari 2020

Mahasiswi Peneliti



Rohmatun Husna

Mengetahui

Kepala Madrasah




Muhammad Fadhil, S. Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: المهنة والحياة
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan المهنة
المهنة والحياة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : المهنة والحياة

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks المهنة والحياة
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik المهنة والحياة dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik المهنة والحياة
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik المهنة والحياة
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik المهنة والحياة dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks المهنة والحياة
2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik المهنة والحياة dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik المهنة والحياة

MATERI PEMBELAJARAN

4 Mufrodad :

المستشفى ➤	فلاح ➤	طبيب ➤
ذرة ➤	رز ➤	المزرعة ➤
ممرضة ➤	طالب ➤	مدرسة ➤
السوق ➤	البضائع ➤	تاجر ➤

المهنة والحياة

اسمي عثمان، أنا طبيب وأعمل في المستشفى

عندي أب وأم وأخ وأخت وعم.

أبي فلاح، هو يذهب إلى المزرعة كل صباح ويزرع الأرز والذرة فيها.

وأمي مدرسة، هي تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

لي أخ اسمه اسماعيل، هو طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في السنة

الثالثة

وعندي أخت اسمها عائشة. هي ممرضة وتعمل في المستشفى.

أنا أذهب مع أخي وأخت إلى المزرعة في يوم العطلة لنساعد أبي فيها.

وعمي اسمه عمر، هو تاجر، عمي يبيع البضائع في السوق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik المهنة والحياة dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut ▪ Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama ▪ Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan. Menanyai: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini ▪ Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa Mengeksperimen/mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan dengan materi hari ini ▪ Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas kepada siswa dan alokasi waktunya terkait materi yang telah dipelajari hari ini ▪ Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>tugas</p> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri ▪ Guru memberikan latihan kepada siswa <p>Asosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini ▪ Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>hamdalah</i>

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Sam'iyah wa Syafawiyah
- Metode Resitasi

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13, Kamus dan sumber lain yang relevan



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

PEMILAIAN
Rubrik Penilaian

مؤشرات التفويج				إسم	١. الرقم
قدرة التلاميذ على تبين المادة او المفهوم	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم	قدرة التلاميذ على عن المادة	قدرة التلاميذ على تقوم المادة	التلميذ ١	١
				التلميذ ٢	٢
				الخ	٣

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Anisya, S. Pd

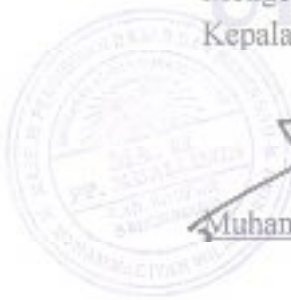
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 26 Februari 2020

Mahasiswa Peneliti


Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah




Muhammad Fadhil, S. Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: حجرة الأكل
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan حجرة الأكل baik secara lisan maupun tertulis
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : حجرة الأكل

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks حجرة الأكل
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik حجرة الأكل dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik حجرة الأكل
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik حجرة الأكل
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik حجرة الأكل dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks حجرة الأكل
2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik حجرة الأكل dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik حجرة الأكل

MATERI PEMBELAJARAN

Substansi :

➤ مفرشا	➤ المائدة	➤ حجرة الأكل
➤ الشوكات	➤ ملاعق	➤ أطباق
➤ الفواكه	➤ صورا	➤ الفوط

حجرة الأكل

أنا أدخل حجرة الأكل ثلاث مرات في اليوم, مرة في الصباح, وآخر في الظهر, والثالثة في المساء.

وأجلس فيها على المائدة, وأرى من حولي أمي وأبي وإخوتي قد اصطفوا حول المائدة.

وعلى هذه المائدة أرى مفرشا نظيفا يغطيها. وأرى الأطباق, والملاعق, والشوكات, والفوط قد وزعت أمام كل فرد من الجالسين.

وبجرة الطعام أرى صورا لأنواع الفواكه, وصوانا لحفظ أدوات الأكل.

أسئلة

(1) أجب عما يأتي

1- أين تتناول الطعام؟

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب- على أي شيء تجلس في حجرة الطعام؟
 ج- على أي شيء يوضع الأكل؟
 د- بم تتناول الطعام؟
 هـ- ما الذي تضعه على ملابسك في أثناء الأكل؟

(٢) أكمل الجملة الآتية

بالمعلقة الطعام
 بالفوطة ملابسي من التلوث
 بحجرة الطعام لأنواع الفواكه

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik حجرة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الأكل dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut

- Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama
- Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan.

Menanyai:

- Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini
- Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit
- Guru menjawab pertanyaan siswa

Mengeksperimen/mengeksplorasi:

- Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung
- Guru memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan dengan materi hari ini
- Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas kepada siswa dan alokasi waktunya terkait materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas

Mengkomunikasikan:

- Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri
- Guru memberikan latihan kepada siswa

Asosiasi:

- Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan *hamdalah*

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Sam'iyah wa Syafawiyah
- Metode Resitasi

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13, kamus dan sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN

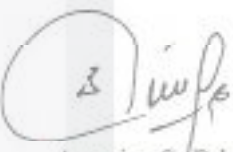
Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	إِسْم	
----------------	-------	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم			
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم			
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة			
قدرة التلاميذ على تقويم المادة			
	١ التلميذ ١	٢ التلميذ ٢	٣ الخ

Mengetahui
Guru Bahasa Arab



Azriy, S. Pd


Pekanbaru, 2 Maret 2020

Mahasiswi Peneliti


Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah


Muhammad Fadhil, S. Pd



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS EKSPERIMEN

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: اليمامة والصياد
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (2x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan *الصيد واليامة* baik secara lisan maupun tertulis
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : *الصيد واليامة*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الصيد واليامة*
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik *الصيد واليامة* dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik *الصيد واليامة*
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik *الصيد واليامة*
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik *الصيد واليامة* dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الصيد واليامة*
2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik *الصيد واليامة* dengan lafal dan intonasi yang benar

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodlat :

➤ الصياد	➤ شبة	➤ اليمامة
➤ حبا كثيرا	➤ اترك	➤ أشبعك
➤ فتصيده	➤ ماء صافيا	➤ شبة الصياد
➤ الوفاء	➤ عدم الصدق	➤ خائنة

اليمامة والصياد

وقعت اليمامة في شبة الصياد, فقالت له: "إني صغيرة لا أشبعك فاتركك", وسأذهب إلى اليمامة وأقول له: "إن في هذا المكان حبا كثيرا, وماء صافيا"; فأبى إليك؛ فتصيده".

فقال لها: "لو فعلت هذا, كنت خائنة لأخواتك. والخائن غير صادق, فانت كذابة خائنة". ثم ذبحها جزاء لها على عدم الصدق والوفاء.

أسئلة

(1) أجب عن الأسئلة الآتية بجملة مفيدة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ا- أين وقعت اليمامة؟

ب- ماذا قالت اليمامة؟

ج- ماذا فعل الصياد باليمامة؟

د- ما جزاء اليمامة؟

(٢) رتب الكلمات الآتية, وكون منها جملة مفيدة

كثير - حب - المكان - هذا - في

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti
60 menit

Mengamati:

- Guru memberikan materi terkait topik pembahasan
- Guru membacakan teks bacaan sesuai topik *اليمامة والصيد* dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut
- Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama
- Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan.

Menanyai:

- Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini
- Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit
- Guru menjawab pertanyaan siswa

Mengeksperimen/mengeksplorasi:

- Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung
- Guru memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan dengan materi hari ini
- Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas kepada siswa dan alokasi waktunya terkait materi yang telah dipelajari hari ini
- Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas

Mengkomunikasikan:

- Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri
- Guru memberikan latihan kepada siswa

Asosiasi:

- Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan *hamdalah*

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Sam'iyah wa Syafawiyah
- Metode Resitasi

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13
- Kamus
- sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN


Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	اسم

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم			
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم			
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة			
قدرة التلاميذ على تقويم المادة			
	التلميذ ١	التلميذ ٢	الخ ٣

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab


Azpiy, S. Pd

Pekanbaru, 4 Maret 2020
Mahasiswi Peneliti


Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah




Muhammad Fadhil, S. Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: الهواية الطلاب والمعرض
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan *الهواية الطلاب والمعرض* baik secara lisan maupun tertulis
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : *الهواية الطلاب والمعرض*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2 Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik الهواية الهواية dengan lafal dan intonasi yang benar
- 3 Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik الهواية الطلاب والمعرض
- 4 Mampu mengetahui isi wacana lisan tentang topik الهواية الطلاب والمعرض
- 5 Mampu mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik الهواية الهواية dengan bahasa mereka sendiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

➤ معمل اللغات	➤ فصول الدراسية	➤ المرافق العامة
➤ مكتب الشؤون الإدارية	➤ قاعة الإجتماع	➤ ملعب
➤ تدرب	➤ مقررة	➤ مكتب هيئة التدريس
➤ الحفل	➤ نجمع	➤ الرياضة البدنية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المرافق العامة في المدرسة

اسمي عليّ، أنا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بجاكرتا الجنوبية. مدرستي كبيرة وجميلة. في مدرستي مرافق عامة كثيرة، مثل الفصول الدراسية ومعمل اللغات والمكتبة والمسجد والملعب، وقاعة الإجتماع ومكتب الشؤون الإدارية ومكتب هيئة التدريس ومقصف. أدرس الدروس المقررة في الفصول الدراسية. أتدرب على الاستماع والكلام باللغة العربية واللغة الإنجليزية في معمل اللغات. أقرأ أنواعا من الكتب المدرسية في المكتبة. وأصلي جماعة في المسجد. وأتدرب على أنواع من الرياضة البدنية في الملعب. ونجتمع في قاعة الاجتماع في الحفل بذكرى مولد الرسول والحفل بنزول القرآن وغيرها.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik الهواية الطلاب dan siswa diminta untuk menyimak العرض

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>dan memahami isi dari bacaan tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama ▪ Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan. <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini ▪ Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa <p>Mengeksperimen/mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung ▪ Guru mengajak siswa untuk menejemahkan kata demi kata ▪ Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri ▪ Guru memberikan pekerjaan rumah yang berupa persiapan terjemahan <p>Asosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari
<p>Menutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini ▪ Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>hamdalah</i>

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Qawa'id wa Tarjamah

MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13
- Kamus
- sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم		إسم	
قدرة التلاميذ على تبيين المفهوم	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم	التلميذ ١	١
قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم	قدرة التلاميذ على رمز عن المادة	التلميذ ٢	٢
قدرة التلاميذ على ذكر المادة او المفهوم			


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui,

Guru Bahasa Arab



Azriy, S.Pd


Pekanbaru, 10 Februari 2020

Mahasiswi Peneliti



Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah



Muhammad Fadhil, S. Pd

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah
Bangkinang	
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: الهواية الطلاب والمعرض
Alokasi Waktu	: 1x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan *الهواية الطلاب والمعرض* baik secara lisan maupun tertulis
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : *الهواية الطلاب والمعرض*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض*
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik *الهواية الطلاب والمعرض* dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الهواية الطلاب والمعرض*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik الهواية الهواية dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik الهواية الطلاب والمعرض
4. Mampu mengetahui isi wacana lisan tentang topik الهواية الطلاب والمعرض
5. Mampu mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik الهواية الهواية dengan bahasa mereka sendiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

➤ معمل اللغات	➤ فصول الدراسية	➤ المرافق العامة
➤ مكتب الشؤون الإدارية	➤ قاعة الإجتماع	➤ ملعب
➤ تدرب	➤ مقررة	➤ مكتب هيئة التدريس
➤ الحفل	➤ نجتمع	➤ الرياضة البدنية

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المرافق العامة في المدرسة

اسمي عليّ، أنا طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بجاكرتا الجنوبية. مدرستي كبيرة وجميلة. في مدرستي مرافق عامة كثيرة، مثل الفصول الدراسية ومعمل اللغات والمكتبة والمسجد والملعب، وقاعة الإجتماع ومكتب الشؤون الإدارية ومكتب هيئة التدريس ومقصف.

أدرس الدروس المقررة في الفصول الدراسية. أتدرب على الاستماع والكلام باللغة العربية واللغة الإنجليزية في معمل اللغات. أقرأ أنواعا من الكتب المدرسية في المكتبة. وأصلي جماعة في المسجد. وأتدرب على أنواع من الرياضة البدنية في الملعب. واجتمع في قاعة الاجتماع في الحفل بذكرى مولد الرسول والحفل بنزول القرآن وغيرها.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik <i>الهداية</i> dan siswa diminta untuk menyimak <i>والعرض</i> dan memahami isi dari bacaan tersebut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama ▪ Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan. <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini ▪ Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa <p>Mengeksperimen/mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung ▪ Guru mengajak siswa untuk menejemahkan kata demi kata ▪ Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri ▪ Guru memberikan pekerjaan rumah yang berupa persiapan terjemahan <p>Asosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini ▪ Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>hamdalah</i>

PEDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Qawa'id wa Tarjamah

MEDIA PEMBELAJARAN

Spool dan Papan tulis

SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13
- Kamus
- sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم		إسم	
قدرة التلاميذ على تبيين المفهوم	قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم	التلميذ ١	١
قدرة التلاميذ على تبيين المفهوم أو المادة ذكر	قدرة التلاميذ على تبيين المفهوم	التلميذ ٢	٢

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣	الخ								
---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Guru Bahasa Arab


Azriy, S.Pd

Pekanbaru, 17 Februari 2020

Mahasiswi Peneliti


Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah



Muhammad Fadhil, S. Pd

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: حخرة الاستقبال
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan حخرة الاستقبال baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : حخرة الاستقبال

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks حخرة الاستقبال
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik حخرة الاستقبال
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik حخرة الاستقبال dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :
1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks حخرة الاستقبال
 2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال dengan lafal dan intonasi yang benar
 3. Mampu mengetahui arti mufrodat tentang topik حخرة الاستقبال

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

➤ معمل اللغات	➤ فصول الدراسية	➤ المرافق العامة
➤ مكتب الشؤون الإدارية	➤ قاعة الإجتماع	➤ ملعب
➤ تدرب	➤ مقررة	➤ مكتب هيئة التدريس
➤ الحفل	➤ نجتمع	➤ الرياضة البدنية

حجرة الاستقبال

زرت صديقي أحمد يوم الجمعة الماضي في منزله فاستقبلني بالبشر والترحاب في غرفة الاستقبال.

وفيها جلست على كرسي جميل, ووجدت في وسط هذه الحجرة الأنضف:
وعليها زهريات بها أزهار, وأبصرت جدران الحجرة مزينة بالصور.

وكان على أرض الحجرة بساط غالي الثمن.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وبعد أن قدم لي شراباً لذيذاً، وتحدثنا حديثاً سارا استأذنت فودعني شراباً لي
زيارتي له.

أسئلة

(١) أحب عما يأتي

- أ- في أي يوم زرت صديقك؟
- ب- في أي غرفة استقبلت؟
- ج- على أي شيء جلست؟
- د- ما الذي قدمه إليك؟
- هـ- لم شكرت الصديق؟
- و- لم تعلق الصور على جدران حجرة الاستقبال؟

(٢) ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة

- أ- بساط ب- نضد ج- أريكة

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Kegiatan Inti 60 menit</p>	<p>dipelajari.</p> <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik حخرة الاستقبال dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut ▪ Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama ▪ Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan. <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini ▪ Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa <p>Mengeksperimen/mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung ▪ Guru mengajak siswa untuk menejemahkan kata demi kata ▪ Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri ▪ Guru memberikan pekerjaan rumah yang berupa persiapan terjemahan <p>Asosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari
-----------------------------------	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menutup
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan *hamdalah*

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Qawaid wa Tarjamah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13
- Kamus
- sumber lain yang relevan

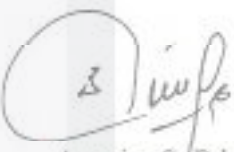
J. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	إسم


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم			
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم			
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة			
قدرة التلاميذ على تقويم المادة			
	١ التلميذ ١	٢ التلميذ ٢	٣ الخ

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Azriy, S. Pd

Pekanbaru, 24 Februari 2020
Mahasiswi Peneliti

Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah

Muhammad Fadhil, S. Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: المهنة والحياة
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan المهنة
المهنة والحياة baik secara lisan maupun tertulis
- 3.2 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : المهنة والحياة

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks المهنة والحياة
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik المهنة والحياة dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik المهنة والحياة
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik المهنة والحياة
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik المهنة والحياة dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :
1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks المهنة والحياة
 2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik المهنة والحياة dengan lafal dan intonasi yang benar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

المستشفى ➤	فلاح ➤	طبيب ➤
ذرة ➤	رز ➤	المزرعة ➤
ممرضة ➤	طالب ➤	مدرسة ➤
السوق ➤	البضائع ➤	تاجر ➤

المهنة والحياة

اسمي عثمان، أنا طبيب وأعمل في المستشفى

عندي أب وأم وأخ وأخت وعم.

أبي فلاح, هو يذهب إلى المزرعة كل صباح ويزرع الأرز والذرة فيها.

وأمي مدرسة, هي تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

لي أخ اسمه اسماعيل, هو طالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في السنة

الثالثة

وعندي أخت اسمها عائشة. هي ممرضة وتعمل في المستشفى.



أنا أذهب مع أخي وأخت إلى المزرعة في يوم العطلة لنساعد أبي فيها.
وعمي اسمه عمر, هو تاجر, هو يبيع البضائع في السوق.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti 60 menit	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik المهنة والحياة dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut ▪ Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama ▪ Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan. Menanyai: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini ▪ Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa Mengeksperimen/mengeksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung ▪ Guru memberikan tugas kepada siswa yang berkaitan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>dengan materi hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan cara pengerjaan tugas kepada siswa dan alokasi waktunya terkait materi yang telah dipelajari hari ini ▪ Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri ▪ Guru memberikan latihan kepada siswa <p>Asosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari
<p>Penutup 10 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini ▪ Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>hamdalah</i>

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Method
- Metode Qawaid wa Tarjamah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13, sumber lain yang relevan

PENILAIAN
Rubrik Penilaian

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

١. الرقم	إسم	مؤشرات التفويج			
١	التلميذ ١	تفويج المادة	قدرة التلاميذ على	تطبيق المفهوم	قدرة التلاميذ على
٢	التلميذ ٢				
٣	الخ				

Mengetahui

Guru Bahasa Arab

Azroiv S Pd

Pekanbaru, 26 Februari 2020

Mahasiswi Peneliti

Rohmatuh Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah

Muhammad Fadhil, S. Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Diarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: حجرة الأكل
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (1x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan حجرة الأكل baik secara lisan maupun tertulis
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : حجرة الأكل

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks حجرة الأكل
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik حجرة الأكل dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik حجرة الأكل
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik حجرة الأكل
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik حجرة الأكل dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks حجرة الأكل
2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik حجرة الأكل dengan lafal dan intonasi yang benar

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

➤ مفرشا	➤ المائدة	➤ حجرة الأكل
➤ الشوكات	➤ ملاعق	➤ أطباق
➤ الفواكه	➤ صورا	➤ الفوط

حجرة الأكل

أنا أدخل حجرة الأكل ثلاث مرات في اليوم, مرة في الصباح, وآخر في الظهر, والثالثة في المساء.

وأجلس فيها على المائدة, وأرى من حولي أمي وأبي وإخوتي قد اصطفوا حول المائدة.

وعلى هذه المائدة أرى مفرشا نظيفا يغطيها. وأرى الأطباق, والملاعق,

والشوكات, والفوط قد وزعت أمام كل فرد من الجالسين.

وبجرة الطعام أرى صورا لأنواع الفواكه, وصوانا لحفظ أدوات الأكل.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أسئلة

(١) أجب عما يأتي

- ا- أين تتناول الطعام؟
- ب- على أي شيء تجلس في حجرة الطعام؟
- ج- على أي شيء يوضع الأكل؟
- د- بم تتناول الطعام؟
- هـ- ما الذي تضعه على ملابسك في أثناء الأكل؟

(٢) أكمل الجملة الآتية

- بالمعلقة الطعام
 بالفوطة ملابس من التلوث
 بحجرة الطعام لأنواع الفواكه

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	Orientasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Kegiatan Inti 60 menit</p>	<p>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</p> <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan materi terkait topik pembahasan ▪ Guru membacakan teks bacaan sesuai topik حجة الأكل dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut ▪ Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama ▪ Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan. <p>Menanyai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini ▪ Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit ▪ Guru menjawab pertanyaan siswa <p>Mengeksperimen/mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung ▪ Guru mengajak siswa untuk menejemahkan kata demi kata ▪ Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri <p>Guru memberikan memberikan pekerjaan rumah yang berupa persiapan terjemahan</p> <p>Asosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari
-----------------------------------	---



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan *hamdalah*

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Qawaid wa Tarjamah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13, kamus dan sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN

Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	إسم

© Hak cipta milik UIN Suska Riau


قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم			
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم			
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة			
قدرة التلاميذ على تقويم المادة			
	١ التلميذ ١	٢ التلميذ ٢	٣ الخ

Mengetahui
Guru Bahasa Arab



Azriy, S. Pd

Pekanbaru, 2 Maret 2020
Mahasiswi Peneliti



Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah



Muhammad Fadhil, S. Pd



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS KONTROL

Sekolah / Madrasah	: MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: اليمامة والصياد
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit (2x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama islam
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleransi, damai), santun, responsif dan menunjukkan sikap pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah yang terjadi dimasyarakat.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah kongret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
2. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman
3. Mengidentifikasi bunyi, makna kalimat, gagasan, unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya bahasa Arab yang berkaitan dengan *الصيد واليامة* baik secara lisan maupun tertulis
3. Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat Bahasa Arab yang berkaitan dengan : *الصيد واليامة*

C. INDIKATOR PENCAPAIAN

1. Mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الصيد واليامة*
2. Mengucapkan mufrodat tentang topik *الصيد واليامة* dengan lafal dan intonasi yang benar
3. Mengetahui arti mufrodat tentang topik *الصيد واليامة*
4. Mengetahui isi wacana lisan tentang topik *الصيد واليامة*
5. Mengungkapkan kembali wacana lisan tentang topik *الصيد واليامة* dengan bahasa mereka sendiri

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Mampu mengidentifikasi kosa kata tentang teks *الصيد واليامة*
2. Mampu mengucapkan arti mufrodat tentang topik *الصيد واليامة* dengan lafal dan intonasi yang benar

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MATERI PEMBELAJARAN

Mufrodat :

الصيد ➤	شبكة ➤	اليمامة ➤
حبا كثيرا ➤	اترك ➤	أشبعك ➤
فتصيده ➤	ماء صافيا ➤	شبكة الصيد ➤
الوفاء ➤	عدم الصدق ➤	خائنة ➤

اليمامة والصيد

وقعت اليمامة في شبكة الصيد, فقالت له: "إني صغيرة لا أشبعك فاتركك", وسأذهب إلى اليمامة وأقول له: "إن في هذا المكان حبا كثيرا, وماء صافيا"; فأبى إليك؛ فتصيده".

فقال لها: "لو فعلت هذا, كنت خائنة لأخواتك. والخائن غير صادق, فقلت كذابة خائنة". ثم ذبحها جزاء لها على عدم الصدق والوفاء.

أسئلة

(1) أجب عن الأسئلة الآتية بجملة مفيدة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ا- أين وقعت اليمامة؟

ب- ماذا قالت اليمامة؟

ج- ماذا فعل الصياد باليمامة؟

د- ما جزاء اليمامة؟

(٢) رتب الكلمات الآتية, وكون منها جملة مفيدة

كثير - حب - المكان - هذا - في

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian
Pendahuluan 10 menit	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, kemudian membuka pelajaran dengan membaca Bismillah dan menyuruh ketua kelas memimpin do'a. - Guru mengabsen siswa - Guru menanyakan kesiapan siswa dan memberikan motivasi pembelajaran - Guru menanyakan materi yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan judul pembelajaran yang akan dipelajari. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan Inti
60 menit

Mengamati:

- Guru memberikan materi terkait topik pembahasan
- Guru membacakan teks bacaan sesuai topik *الإمامة والصيد* dan siswa diminta untuk menyimak dan memahami isi dari bacaan tersebut
- Guru menyuruh siswa untuk mengulang membacakan teks yang telah dibacakan bersama-sama
- Guru menyuruh beberapa dari siswa membacakan teks yang telah dibacakan.

Menanyai:

- Guru mempersilahkan siswa mengajukan pertanyaan jika ada yang ingin ditanyakan terkait materi hari ini
- Guru meminta siswa menanyakan kosa kata yang dianggap sulit
- Guru menjawab pertanyaan siswa

Mengeksperimen/mengeksplorasi:

- Guru meminta siswa untuk memahami kembali materi yang telah berlangsung
- Guru mengajak siswa untuk menejemahkan kata demi kata
- Guru mengawasi kerja siswa dalam mengerjakan tugas

Mengkomunikasikan:

- Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan menggunakan bahasa sendiri

Guru memberikan pekerjaan rumah yang berupa persiapan terjemahan

Asosiasi:

- Guru memberikan penyatuan pemahaman mengenai materi yang telah dipelajari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penutup
10 menit

- Guru bersama murid menyimpulkan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan yang berlangsung
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan sebagai evaluasi pembelajaran hari ini
- Guru menegaskan materi yang harus dipelajari pada pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan *hamdalah*

G. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Saintific Metod
- Metode Qawaid wa Tarjamah

H. MEDIA PEMBELAJARAN

Spidol dan Papan tulis

I. SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Paket Bahasa Arab MA kelas X Kurikulum 13, kamus dan sumber lain yang relevan

J. PENILAIAN


Rubrik Penilaian

مؤشرات التقويم	إسم
----------------	-----

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

قدرة التلاميذ على تبيين المادة او المفهوم			
قدرة التلاميذ على تطبيق المفهوم			
قدرة التلاميذ على رمز عن المادة			
قدرة التلاميذ على تقويم المادة			
	١ التلميذ ١	٢ التلميذ ٢	٣ الخ

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab


Azpiy, S. Pd

Pekanbaru, 4 Maret 2020
Mahasiswi Peneliti


Rohmatun Husna

Mengetahui
Kepala Madrasah




Muhammad Fadhil, S. Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 10 September

Un.01/F.II.4/PP.00.9/15862/2018

Pembimbing Skripsi

Keppala
 Yth

1. Siti Aisyah, M.Ag

(Pembimbing I)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ROHMATUN HUSNA

NIM : 11612203052

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi terhadap Hasil Belajar Siswa

Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Kh Ahmad Dahlan Taluk Kuantan

Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terimakasih.

Wassalam
 an Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 @ Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru, 03 Januari 2020

Undang-Undang : UIN/04/F.II.4/PP.00.9/69/2020

Bisa

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kada

Y. Siti Aisyah, M.Ag

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ROHMATUN HUSNA

NIM : 11612203052

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE RESITASI TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA ARAB SISWA MA MUALLIMIN
MUHAMMADIYAH BANGKINANG

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Raksasi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 17 Desember 2019

: Unsur 04/F.II.4/PP.00.9/18147/2019

: Bahasa

:

: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang

di

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: ROHMATUN HUSNA
NIM	: 11612203052
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAMPAR
MADRASAH ALIYAH SWASTA MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
BANGKINANG KOTA – KAB.KAMPAR
AKREDITASI B**

Pr. M. Yamin, SH Bangkinang Kota No. 53 HP.0853 5670 611 Kode Pos. 28411
email : ponpes.mualliminbangkinangkota@yahoo.com
NSM.131214010003 NPSN.10498756

SURAT KETERANGAN
Nomor : 108 / MA / III.4/ I.d/ 2020

Surat Keterangan tangan dibawah ini MA PP Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang dengan ini

keperluan :

Nama : ROHMATUN HUSANA
NIM : 11612203052
Semester / Tahun : VII / 2020
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

ini diterima untuk melaksanakan riset di MAS PP Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang dari tanggal 03 Februari s/d 30 Maret 2020 Mahasiswi dari Kampus UIN SUSKA Pekanbaru .

Sehubungan Surat Keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan dengan sebestinya.

Bangkinang, 30 Januari 2020
Kepala Madrasah



Drs.H. Zakaria Yahya,M.Pd
NIP.196703122006051001

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Februari 2020 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Un: 04/F.II/PP.00.9/1397/2020

Biasa
 1 (satu) Proposal
Mojon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 C. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 D. Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: ROHMATUN HUSNA
NIM	: 11612203052
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar Bahasa Arab bagi siswa MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang

Lokasi Penelitian : MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang

Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Februari 2020 s.d 03 Mei 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

Tersusun :
 Rektor UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/30765
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 503/PP.001/1397/2020 Tanggal 3 Februari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : ROHMATUN HUSNA |
| 2. NIM / KTP | : 116122030520 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB BAGI SISWA MA MUALLIMIN MUHAMMADIYAH BANGKINANG |
| 7. Lokasi Penelitian | : MA MUALLIMIN MUHAMMADIYAH BANGKINAG |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 11 Februari 2020

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146
BANGKINANG KOTA

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 070/BKBP/2020/152

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala
 Daerah Kalimantan Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON
 ZNR/RIE/307/2020 tanggal 11 Februari 2020, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

Nama	: ROHMATUN HUSNA
NIM	: 11612203052
Universitas	: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB BAGI SISWA MA MUALLIMIN MUHAMMADIYAH BANGKINANG
Lokasi	: MA MUALLIMIN MUHAMMADIYAH BANGKINANG

Dengan ketentuan sebagai berikut :

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.

Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 13 Februari 2020

an. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan
 dan Karakter Bangsa,

ONNITA, SE
 Penata Tk. I
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang.
2. Kepala MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang di Bangkinang.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan Di. Panjaitan No. 25 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-385/KK.04.4/OT.00/02/2020

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kampar setelah mempelajari permohonan dari ROHMATUN HUSNA Tanggal 17 FEBRUARI 2020 dengan ini memberikan rekomendasi Izin Penelitian / Observasi kepada:

Nama : ROHMATUN HUSNA
NIM : 11612203052
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB BAGI SISWA MA MUALLIMIN MUHAMMADIYAH BANGKINANG
Lokasi : MA MUALLIMIN MUHAMMADIYAH BANGKINANG

dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian / observasi ini.

Peaksanaan kegiatan penelitian / observasi ini berlangsung paling lama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan penelitian / observasi ini dan terima kasih.

Bangkinang, 18 Februari 2020

an. Kepala
Kepala Subbagian Tata Usaha


Fuadi Ahmad
NIP. 197012082005011004



Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Kepala MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang di Bangkinang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAMPAR
MADRASAH ALIYAH SWASTA MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH
BANGKINANG KOTA - KAB.KAMPAR**

AKREDITASI A

Prof. M. Yamin, SH Bangkinang Kota No. 53 HP.081378905619 Kode Pos. 28411
email : ponpes.mualliminbangkinangkota@yahoo.com
NSM. 131214010003 NPSN.10498756

SURAT KETERANGAN
Nomor : 059 / MA/III.4/I.d/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MA. PP Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang dengan ini menerangkan :

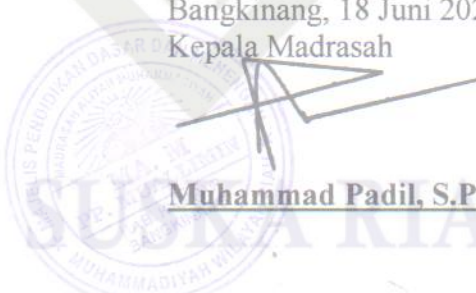
Nama	: ROHMATUN HUSNA
NIM	: 11612203052
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Universitas	: UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Bagi Siswa MA. Muallimin Muhammadiyah Bangkinang.

Telah selesai melaksanakan riset di MA. Mu'allimin Muhammadiyah Bangkinang Kota dari 02 Februari 2020 s/d 03 Mei 2020 Mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU .

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan dengan sebestinya.

Bangkinang, 18 Juni 2020
Kepala Madrasah

Muhammad Padil, S.Pd



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dianggap melanggar hak cipta jika dipublikasikan atau disebarluaskan tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dianggap melanggar hak cipta jika digunakan untuk kepentingan komersial atau untuk tujuan lain yang bertentangan dengan undang-undang hak cipta.
 3. Dianggap melanggar hak cipta jika digunakan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan undang-undang hak cipta.
 4. Dianggap melanggar hak cipta jika digunakan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan undang-undang hak cipta.
 5. Dianggap melanggar hak cipta jika digunakan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan undang-undang hak cipta.
 6. Dianggap melanggar hak cipta jika digunakan untuk tujuan lain yang bertentangan dengan undang-undang hak cipta.

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Nama Pembimbing :
 2. Bidang Pembimbing :
 3. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 4. Nama Mahasiswa : Rohmatun Husna
 5. Nomor Induk Mahasiswa : 11612203052
 6. Alamat :
 7. No. Telp. :
 8. No. Fax. :
 9. No. Email :
 10. No. HP :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
07 - 10 - 2018	ACC Sinopsis		
21 - 01 - 2019	Bimbingan Proposal		
24 - 01 - 2019	Bimbingan Proposal		
31 - 01 - 2019	ACC Proposal		
18 - 02 - 2020	Bimbingan Skripsi		
15 - 03 - 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 15 Juni 2020
 Pembimbing,

Siti Aisyah, M. Ag.
 NIP. 19751119 2002122 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



RIWAYAT HIDUP

Rohmatun Husna adalah putri kedelapan dari 8 bersaudara dari bapak Muhammad Nasir dan ibu Nurisa. Lahir pada tanggal 13 september 1997 di Pangkalan, Kecamatan Pucuk Rantau Kabupaten Kuantan Singingi. Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar di SDN 008 Pangkalan pada tahun 2004 dan selesai pada tahun 2010. Setelah itu melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah Swasta (MTs) Pondok Pesantren KH Ahmad Dahlan Teluk Kuantan dan selesai pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Swasta Pondok Pesantren KH Ahmad Dahlan dan selesai pada tahun 2016. Setelah itu, penulis melanjutkan studi ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Berkat do'a, kerja keras serta dukungan penuh dari keluarga tercinta, kerabat, teman-teman PBA lokal C angkatan 2016, teman-teman di jurusan PBA serta bimbingan dari Ustadzah Siti Aisyah, M.Ag, Ustadz Djeprin E. Hulawa, M.Ag, Ustadz Drs. H. Ahmad Syah, MA, dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

تأثير طريقة التسميع (Recitation) على نتيجة تعلم اللغة العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية "معلمين محمديّة بغيكينج"

dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah tanggal 07 Juli 2020, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.