



١٧/IAT-U/SU-S١/٢٠٢٠

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مفهوم محبة الله في القرآن الكريم (دراسة مقارنة بين التفسير الكشاف و روح المعاني)

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس
في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة :

نورفضيلة

١١٤٣٢٢٠١٣٥٠

UIN SUSKA RIAU

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤١ هـ / ٢٠٢٠ م



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

التصديق

هذا البحث العلمي تحت موضوع: "مفهوم محبة الله في القرآن الكريم (دراسة مقارنة بين التفسير الكشاف والمعاني)"، الذي قدمته نورفضيلة، ورقمها الجامعي ١٣٥٠١١٤٣٢٢٠، طالبة في الفصل الدولي لقسم التفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. حيث تمت مناقشته يوم الجمعة بالتاريخ التاسع والعشرين من يونيو عام ألفين وعشرين. وقد برزت المناقشة نجاح الطالبة وحصولها على درجة بكالوريوس بتقدير عام: جيد. وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

بيكنبارو، ٢٧ من شوال ١٤٤١ هـ

١٩ من يونيو ٢٠٢٠ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

٠١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

رئيس اللجنة

سكرتير اللجنة

أغوس فردوس جندرا الماجستير

١٠٠٢ ١٠١٥٠٣٢٩٠٨٢٩٠٨٥١٩٨٥

المناقش الثاني

فكري محمود الماجستير

١٣٠١٠٩٠٠١

الدكتور محمد رضوان حسي الماجستير

١١٠٣٣ ١١٧٢٠٠٧٠١١٧٢٠٠٦١٩٧٠٠

المناقش الأول

الدكتور خير الناس جمال الماجستير

١٠٠٣ ١٠٠٣٠٠٢٠١١٠٥١٩٧٣



موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "مفهوم محبة الله في القرآن الكريم"

مقارنة بين تفسير الكشاف و روح المعاني الذي قدمته الطالبة: نور فضيلة، ورقمها الجامعي: ١١٤٣٢٢٠١٣٥٠.

فنحن كمشرفين في إجراء هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة

وتقدمه إلى اللجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة بكالوريوس في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن

والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لنترجو من سعادتكم التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لهذا البحث

العلمي بحثاً طيباً.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بانتبارو، ٢٦ يوليو ٢٠٢٠ م

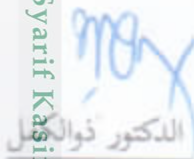
المشرف الأول



الأستاذ الدكتور الرازي عبده

١٩٥٨٠٧١٠١٩٨٥١٢١٠٠٢

المشرف الثاني



الدكتور فوالكيل

١٩٧٤١٠٠٢٠٠٣٠١١٠٠٥



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : نور فضيلة

رقم القيد : ١١٤٣٢٢٠١٣٥٠

العنوان : مفهوم محبة الله في القرآن الكريم (دراسة مقارنة بين تفسير الكشاف و روح المعاني)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة البكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه: مفهوم محبة الله في القرآن الكريم (دراسة مقارنة بين تفسير الكشاف و روح المعاني).

وهذا البحث أعدده بنفسي وليس من إبداع غيبي أو تأليف الأخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إدعائه فإني أتحمّل المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بيكباو، ٢٦ يوليو ٢٠٢٠ م

توقيع الباحثة



نور فضيلة

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



الملخص

موضوع هذا البحث : مفهوم محبة الله في القرآن الكريم (دراسة مقارنة بين تفسير الكشاف و تفسير روح المعاني). المشكلة هنا الفرق في هذا البحث بين المعتزلة و الأشعرية عاما و بين الإمام الزمخشري و الإمام الألوسي خاصا. يختلفان في آرائهما عن محبة الله و تفسير الآيات القرآنية المتعلقة بمحبة الله. المشكلة في هذا البحث هي كيف تفسير الآيات عن محبة الله و كيف تطبيق محبة الله في الحياة. وجدت الباحثة كلمة "الحب" ذكرت ٨٢ مرة في القرآن الكريم، وحددت الباحثة إلى خمس آيات في أربع سور وهن : سورة البقرة : ١٦٥ ، وسورة آل عمران : ٣١ و ٣٢ ، وسورة المائدة : ٥٤ ، وسورة طه : ٣٩. هذا البحث بحث مكتبي وهو البحث التي يرجع معلوماته إلى الكتب ويحلل البحث رجوع إلى المصدر الرئيسي و المصدر الثانوي. واستعملت الباحثة المنهج المقارن حيث تقارن بين كتابي التفسير الذين يختلفان في الأراء عن محبة الله في القرآن الكريم، وهما تفسير الكشاف وتفسير روح المعاني. والباحثة تبحث كذلك عن رأي المعتزلة والأشعرية في قضية محبة لله. وبعد أن تم البحث، استخلصت الباحثة أن محبة الله من رأى إمام الزمخشري وهو من المعتزلة أن المحبة هي إرادة نفوسهم اختصاصه بالعبادة دون غيره و رغبتهم فيها، ومحبة الله عباده أن يرضى عنهم ويحمد فعلهم، و حسب الإمام الألوسي هناك رغبة قوية لإلقاء الحبيب مشتاق إليه، بحيث يحتاج إلى بذل الكثير من الجهد لتحقيقه، أي بتنقية النفس من الذنوب وتشويه الحالة والأشياء المحددة، وهذه الرغبة تتحقق بالله لأن المحبة هدية من الله إلى عبده المطلوب. و من أحد الأمور التي اختلف فيها المعتزلة و الأشعرية عاما والإمام الزمخشري والإمام الألوسي خاصا. وأما محبة الله هو الأمر الذي قد بحث عنه القرآن و السنة وإجماع والقياس كلمات البحث: مفهوم، محبة، القرآن الكريم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau Site Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



ABSTRACT

This thesis is entitled **The Concept of Love to God in the Quran (According to Tafsir Al-Kassyaf and Tafsir Ruuh Al-Ma'ani)**. The problem of this research is a difference between mu'tazilah and ash-'ariyah in general, and between Zamakhsyari priest and Al-Alusi priest in particular. Both of them have different understanding of love concept for Allah and different interpretation of the verses of the Quran that tell and concern about love. The problem in this discussion is : How the interpretation of love to god and its the relation to daily life. Because there are differences between Imam Zamakhsyari and Imam Al-Alusi in responding to this. The author finds love sentences mentioned in the Quran 82 times, and the author limits it to 5 verses in 4 surahs: Surah Al-Baqarah verse 165, Surah Ali Imrah verse 31 and 32, Surah Al-Maidah verse 54, and Surah Thaha verse 39. The research is included in the category of library research, that focuses on the literature review by analyzing from primary and secondary sources. In this study the authors used a comparative study between two different interpretations in looking at the problem of love for God and the Quran, namely Tafsir Al-Kassyaf and Tafsir Ruuh Al-Ma'ani, and the writer also followed the views of the Mu'tazilah and Ashy-'ariyah in addressing the problem of love for Allah. And this study concludes the opinion of Imam az-Zamakhsyari, who is one of the mu'tazilah ulama figures that al-mahabbah is the soul of a human being determined by worshipping those who are loved by Him not other than Him, whereas according to Imam Al-Alusi is a strong desire to meet a lover who is longed for. So that it takes a lot of effort to achieve it, namely by cleaning oneself from all forms of sins and stains through maqam-maqam and things that are determined, even though it requires sacrifice. This desire can be achieved if Allah SWT wishes it, because al-mahabbah is a gift from Allah SWT to His servants who He wants. And that the issue of love for Allah is one of the many errors that occur between the Mu'tazilah and Ashy-'ariyah in general and between the priest Zamakhsyari and the Al-Alusi priest in particular. And the provisions of love for Allah itself are determined in the Quran, Sunnah, Ijma', Qiyas, and other sources of islamic law.

Keywords: Concept, love, the holy Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Konsep Cinta Kepada Allah Dalam Al-Qur’an (Study Komparatif Antara *Tafsir al-Kassiyaf* dan *Tafsir Ruuh Al-Ma’ani*)**”. Dalam permasalahan ini terdapat perbedaan yang terjadi antara mu’tazilah dan asy’ariyah pada umumnya dan antara imam az-Zamakhsyari dan imam al-Alusi pada khususnya. Mereka berdua berbeda pendapat dalam memahami konsep cinta kepada Allah dan mereka berdua berbeda pandangan dalam menafsirkan ayat-ayat alquran yang bercerita dan menyangkut tentang cinta. Dan dalam permasalahan ini adalah: Bagaimana penafsiran ulama tafsir tentang ayat-ayat yang berkaitan dengan cinta kepada Allah dalam Al Quran dan bagaimana kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Karna terdapat perbedaan antara imam az-Zamakhsyari dan imam al-Alusi dalam menyikapinya, penulis menemukan kalimat cinta disebutkan didalam alquran sebanyak 82 kali, dan penulis membatasinya menjadi 5 ayat yang terdapat dalam 4 surat: surat al-baqarah ayat 165, surat ali imran ayat 31 dan 32, surat al-maidah ayat 54, dan surat thaha ayat 39. Adapun penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian pustaka (library research), yaitu penelitian yang menitikberatkan pada literatur dengan cara menganalisa dari sumber data primer maupun sekunder. Dan dalam penelitian ini penulis menggunakan kajian komparatif antara dua tafsir yang berbeda dalam memandang permasalahan tentang cinta kepada Allah dalam *Al-Qur’an*, yaitu *Tafsiral-Kassiyaf* dan *Ruuh al-ma’ani*. serta penulis juga mengutip pandangan-pandangan dari pihak Mu’tazilah dan Asy-‘ariyah dalam menyikapi permasalahan tentang Cinta kepada Allah. Dan penelitian ini menyimpulkan bahwa permasalahan mengenai Cinta kepada Allah menurut pendapat Imam Az-Zamakhsyari yang salah seorang tokoh ulama Mu’tazilah bahwa al-mahabbah adalah iradah jiwa manusia yang ditentukan dengan ibadah kepada yang dicintai-Nya bukan kepada selain-Nya, sedangkan menurut Imam Al-Alusi adalah keinginan kuat untuk bertemu dengan kekasih yang sangat dirindukan sehingga dibutuhkan usaha yang keras untuk mencapainya yaitu dengan membersihkan diri dari segala bentuk dosa dan noda melalui maqam-maqam dan hal yang ditetapkan, sekalipun membutuhkan pengorbanan. Keinginan tersebut dapat tercapai jika Allah SWT menghendaki, karena al-mahabbah merupakan anugerah Allah SWT kepada hamba-Nya yang dikehendaki dan merupakan salah satu dari banyak khilaf yang terjadi antara pihak Mu’tazilah dan Asy’ariyah umumnya dan antara imam az-Zamakhsyari dan Ruuh al-ma’ani khususnya, dan ketentuan Cinta kepada Allah itu sendiri telah di tentukan dalam *Al-Qur’an*, Sunnah, Ijma’, Qiyas, dan sumber syariat islam yang lainnya.

Wallahua’lam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Pelajar, Dosen dan Staf UIN Suska Riau
 Strengthening the Quality of Staffs of UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي كان بعباده خبيرا بصيرا، تبارك الذي جعل في السماء بروجا وجعل فيها قمرا منيرا، وهو الذي جعل الليل والنهار خلفه لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، فصلوات ربي وتسليماته عليه وعلى أصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين ومن اتبع هداه بإحسان إلى يوم الدين.
وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَّبِّيَ عَنِّي كَرِيمٌ).

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: " مفهوم محبة الله في القرآن الكريم (دراسة مقارنة بين تفسير الكشاف و روح المعاني)". فأكر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجهت الباحثة كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية ولكن بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاعت الباحثة على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أرادت الباحثة أن تقدم الشكر والثناء إلى كل من :

1. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين.
2. فضيلة عميد كلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية الدكتور جمال الدين، وكلائه الأول والثاني والثالث وهم: فضيلة الدكتور حسني تمرين، وفضيلة الدكتور ذوالكفل، و فضيلة الدكتور رضوان حسبي، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقدم كلية أصول الدين.
3. فضيلة رئيسة قسم علوم القرآن والتفسير " أستاذة جاني أرني " وفضيلة سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي " الأستاذ أميرال " الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحث وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.
4. فضيلة مشرف الرسالة " الأستاذ الدكتور الرافي عبده و الدكتور ذوالكفل " اللذان وجهوا الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.



٥. أصحاب الفضيلة المدرسين و المعلمين و الموظفين الذين قد بذلوا جهودهم في عملية التعليم في الفصل الدولي خاصة، وكلية أصول الدين عامة، في جامعة السلطان الشريف الإسلامية الحكومية برياو.
٦. وفوق كل ذلك، أقدم جزيل شكري لوالدي، الذين حفظاني و رباني بكل حب و رفق. الدعاء اللهم اغفرلهما وارحمهما كما رباني صغيرة واجعل أعمالهما في رضاك واجزيهما أجزاؤهما وأدخلهما من عبادك الصالحين.
٧. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٤ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٨. جميع الأصدقاء في الجامعة الذين صاحبوني في حزني و أفرحي : أختي تريفيا، أختي أكمي أختي مالا، رسنا، و بولن، جزاكن الله خير الجزاء.
٩. وأخيرا، أوجه الشكر لكل من بذل جهده مساعدة لي في أداء واجباتي وشجعتني ودفعتني لإنجاز هذا البحث.
- وأخيرا، أسأل الله تعالى أن يفقني ويعينني في هذا البحث، وأسأله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن يجعله بحثا نافعا للناس أجمعين. والله من وراء القصد وهو الهادي إلى الصراط المستقيم. وجزاكم الله جزاء وافيا.
- "والحمد لله رب العلمين"

بيكانبارو ٢٦/٠٧/٢٠٢٠ م

الباحث

نور فضيل

١١٢٢٢٠١٣٥٠

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau sebagian atau seluruhnya tanpa izin atau tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى :

والوالدين المحبوبين رسم الرضى و نور حياتي

إلى أساتذتي و شيوختي الذين أخرجوني من مر الجهل إلى حلوم العلم

إلى الزملاء و الزميلات الذين لم يدخروا جهدا في مدي بالمعلومات و البيانات

إلى الإخوة و الأخوات، إلى من تحلو بالإخاء و تميزوا بالوفاء و العطاء، إلى ينابيع

الصدق الصافي، إلى من معهم سعدت و برفقتهم في دروب الحياة الحلوة

و الحزينة سرت، إلى من كانوا معي على طريق النجاح و الخير

إلى من عرفت كيف أجدهم و علموني أن لا أضيعهم

إلى كل مسلم حريص على كتاب الله

أهدي بحثي المتواضع هذا آملة من الله عز وجل أن يتقبله مني و يجعله في ميزان حسناتي يوم لا ينفع مال

ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم



فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
ملخص	أ
شكر وتقدير	د
الإهداء	ز
فهرس الموضوعات	ح
الباب ١ : المقدمة	
أ. خلفية البحث	١
ب. أسباب اختيار الموضوع	٢
ت. توضيح مصطلحات البحث	٢
ث. حدود البحث وتحديده	٤
ج. أهداف البحث وفوائده	٩
ح. خطة البحث	٥
الباب ٢ : الإطار النظري	
أ. المفاهيم والنظريات	٦
١. تعريف المحبة وإصطلاحها	٦
٢. بعض الأحاديث الواردة في المحبة	٨
٣. أنواع المحبة	٨
٤. درجات المحبة الخاصة	٩
٥. أسباب المحبة	٩
٦. صفات المحبين الذي وصف سبحانه المحبين له بخمسة أوصاف	٢
٧. أقوال السلف في محبة الله	٣
٨. آثار المحبة على السلوك و الأفعال	٤
٩. ثمرات المحبة	٥
ب. التعريف بتفسير الكشاف للزمخشري و روح المعاني للآلوسي ...	٧
ت. الدراسات السابقة	٤

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب ٣ : طريقة البحث

- أ. منهج البحث..... ٥
ب. مصادر المعلومات..... ٥
ت. منهج جمع المعلومات..... ٦
ث. منهج تحليل المعلومات..... ٦

الباب ٤ : محبة الله عند الزمخشري و الآلوسي

- أ. الآيات التي تتعلق بمحبة الله عند الإمام الزمخشري والإمام الآلوسي..... ٧
ب. تفسير الآيات التي تتعلق بمحبة الله عند الإمام الزمخشري والإمام الآلوسي..... ٢٨

١. محبة الله في تفسير الكشاف..... ٨

سورة البقرة: ١٦٥..... ٢٨

سورة آل عمران: ٣١..... ٢٨

سورة آل عمران: ٣٢..... ٢٩

سورة المائدة: ٥٤..... ٢٩

سورة طه: ٣٩..... ٤٠

٢. محبة الله في تفسير الآلوسي..... ١

سورة البقرة: ١٦٥..... ١

سورة آل عمران: ٣١..... ٢

سورة آل عمران: ٣٢..... ٤

سورة المائدة: ٥٤..... ٤

سورة طه: ٣٩..... ٧

ت. الفرق بين تفسير الكشاف و روح المعاني في تفسيرهما..... ٧

ث. تطبيق محبة الله في الحياة اليومية عندهما..... ٩

الباب ٥ : الخاتمة

أ. الخلاصة..... ٤

ب. الإقتراحات و التوصيات..... ٤

١. الإقتراحات..... ٥

٢. التوصيات..... ٥

المراجع

المراجع العربية

المراجع الأجنبية

٧.....
٩.....

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

المحبة هي ميل النفس إليه الشيء لكمال أدركته فيه، بحيث يحملها على ما يقربها إليه. والعبد إذا علم أن الكمال الحقيقي ليس إلا الله، وأن كل ما يراه كمالاته من نفسه أو غيره فهو من الله وبالله وإلى الله، لم يكن حبه إلا لله وفي الله، وذلك يقتضي إرادة طاعته والرغبة فيما يقربه إليه^١.

معنى المحبة من حيث التصوف هو مزيد من طرح الإمام القشيري على النحو التالي :

المحبة هي روح نبيلة يشهد شكلها من قبل الله (المطلق) من قبل الخادم، ثم الحبيب كما تعبر عن الحب إلى من يحب الله^٢. فإن محبة الله للعبد الذي يجب الآلهة يمكن أن يأخذ الإرادة ورحمة الله تعطي لعبد الله في حال مكافأة و فائدة^٣.

تعليم المحبة له أساس، إما في القرآن وإما في السنة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا يدل على أن تعاليم الحب على وجه الخصوص و التصوف عاما. في الإسلام لا يعتمد على عناصر الثقافة الأجنبية أو الديانات الأخرى التي غالبا ما يحددها المستشرقون.

في هذا الزمان نحن أحوج ما نكون إلى الحديث عن المحبة، ولأعني المحبة التي فقدتها الناس فيما بينهم، وإنما المحبة العظمى، التي لا سعادة ولا راحة ولا طمأنينة للقلوب البشرية إلا بها، وهي محبة الله تبارك وتعالى.

إن حب العبد لله هو الوسيلة التي ترفعه إلى درجة أعلى و مقدسة و كمال. هذا المقام يطالب الإنسان بالتخصية لمنشئه، كما يفعله المحب. يجب عاشق بحبه الكائن مع قلب صدق.

^١ الإمام الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، (بيروت-لبنان: دار إحياء التراث العربية) جزء الثالث ص

١٢٩

^٢ إمام القشيري النيسابوري، الرسالة القشيرية، (القاهرة، در الكاهر)، ص ٣١٨

^٣ المراجع السابق، إمام القشيري، ص ٣١٩



أن يكون قادرا على التخصصية من أجل حبيبته مع الفرح، و أن يكون قادرا على إظهار حبه لجميع الإختبارات التي يصيبه. ^٤

بعد ما تأملت الباحثة الكلمة " الحب " مع كل صيغته في القرآن فوجدت ٨٢ آية من كلمة الحب في سور القرآن. لكن بحثت الباحثة ٥ آية من كلمة الحب المتعلقة بمفهوم محبة الله، وبالنسبة الكلمة "المحبة" فقط وجدت الباحثة في السورة طه آية ٣٩. ^٥

و أما آياتها في القرآن الكريم، منها :

- وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ (١٦٥) ^٦
- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ^٧ (٥٤)
- قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (٣١) ^٨
- قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ (٣٢) ^٩
- أَنْ أَفْذَرِيهِ فِي التَّابُوتِ فَأَفْذَرِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ حَبَابًا مَنِيًّا وَلَتَرَى عَلَى عَيْنِي (٣٩) ^{١٠}

البحث عن المحبة عامة والمحبة الإلهية خاصة قد بحثه علمائنا منذ قدم، منهم علماء النفس، وعلماء الأخلاق، والمتصوفون، والفلاسفة، وغيرهم، وهذا البحث لا بد مستفيد من قواعد أو مناهج علومهم ومعارفهم. وبناء على ذلك أريد أن أبحث بحثا عميقا و على هذا الموضوع وسميته " مفهوم محبة الله في القرآن الكريم " (دراسة مقارنة بين تفسير الكشاف و

^٤ جمال الدين أحمد البني، تصفح جنات المحبة الصوفية، (يوجيا كرتا : مكتبة شريك، ٢٠٠٢)، ص: ٤٦

^٥ محمد فؤاد عبد الباقي، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، (المصرية : مطبعة دار الكتب ١٩٤٥)، ص ١٩١-١٩٣

^٦ سورة البقرة : ١٦٥

^٧ سورة المائدة : ٥٤

^٨ سورة آل عمران : ٣١

^٩ سورة آل عمران : ٣٢

^{١٠} سورة طه : ٣٩

تفسير روح المعاني) والله مسؤول أن ينفع به الإسلام والمسلمين وطلاب العلم، ويجعله لوجهه، إنه سميع مجيب.

ب. أسباب اختيار الموضوع

ومن أهم أسباب التي دفعت الباحثة إلى إختيار هذا الموضوع مايلي :

١. وجود الإختلاف عند المفسرين في تفسير مفهوم محبة الله
٢. وجود التأثير المذهب في تفسير المفسر
٣. أهمية مفهوم كلمة المحبة في الدين الإسلامي فلا بد لنا من معرفته وبيان أهدافه في القرآن الكريم.
٤. إنه من المسائل التي يكثر السؤال عنها ويحتاج لها القضاة في الحكم، وطلبة العلم في الفتوى، وهي مما تحتاج إلى بحث وبيان من المهتمين والباحثين، في هذا الوقت تطورت فيه وسائل المحبة و طرقه و أساليبه.

ت. توضيح مصطلحات البحث

من أجل هذه الدراسة من السهل أن نفهم وتجنب الخلط في فهم مصطلحات في العنوان، ستعطي باحثة التأكيد على أن تكون شروط الكلمات الرئيسية، الكلمات الرئيسية في عنوان هذه الدراسة هي:

١. مفهوم: بين، واضح، جلي ((كلام مفهوم)) فكرة متكونة من شيء، كيفية تصور في العقل، وجهة خاصة ينظر منها إلى أمرها^{١١}.
٢. المحبة: الوداد، وعند الفلاسفة هو ميل إلى الأشخاص أو الأشياء العزيزة، أو الجذابة، أو النافعة. والمحبة : الميل إلى الشيء السار^{١٢}.
- المراد بمحبة الله هنا هي المحبة المتبادلة بين العبد والمعبود وهو الله عز وجل.
٣. دراسة : مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثا دقيقا.^{١٣}
٤. مقارنة : الذي يعمد المفسر فيه إلى الآية أو الآيات فيجمع ما حول موضوعه من نصوص.^{١٤}

^{١١} المنحد في اللغة العربية المعاصرة، (بيروت: دار المشرق) ص. ١١١٢

^{١٢} المعجم الوسيط، (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م) الطبعة الرابعة، ص ١٥٦

^{١٣} إبراهيم، مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط، ج ١. دار الدعوة (نسخة مكتبة الشاملة)، ص ٢٧٩.

^{١٤} محمد أيدين، تفسير السورة الفاتحة، جامعة ساكاريلا كلية اللاهوت مجلة، ص ٢.

٥. التفسير :

لغة : تفعيل من فسر بمعنى الإبانة, و الكشف, و إظهار المعنى المعقول
إصطلاحا : عرفه الإمام الزركشي بأنه علم يفهم به كتاب الله المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم, وبيان معانيه, واستخراج أحكامه و حكمه

ث. حدود البحث و تحديده

بناء على خلفية البحث المذكورة أعلاه فالحدود لهذا البحث يرتكز على ما يلي :

١. حدود البحث

قد وردت الآيات الكثيرة التي تتعلق بمحبة الله، بعد تحليل الباحثة في القرآن عن كلمة المحبة حددها ٥ آيات و هي : في سورة البقرة الآية ١٦٥، و سورة المائدة الآية ٥٤، و سورة آل عمران الآية ٣١، و سورة المائدة الآية ٣٢، و سورة طه الآية ٣٩، و اختارت الباحثة بخمسة آيات في القرآن الكريم لأن ذلك الآيات محدد بمحبة الله.

٢. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة و هي :

١. ماهو تفسير محبة الله في القرآن الكريم عند الزمخشري والآلوسي ؟
٢. كيف تطبيق محبة الله في الحياة اليومية عندهما ؟

٣. أهداف البحث و فوائده

أما أهداف هذا البحث فهي :

١. لمعرفة مفهوم محبة الله عند الزمخشري والآلوسي
٢. لمعرفة كيفية تطبيق محبة الله في الحياة اليومية عندهما

وأما الفوائد من هذا البحث فهي :

١. لترقية العلوم و المعرفة فيما يتعلق بالمحبة
٢. وسيلة لزيادة كنوز العلوم الإسلامية
٣. لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعة للدرجة الأولى في كلية أصول الدين في قسم علم القرآن و التفسير

٤. خطة البحث



هذا البحث يتضمن من خمسة أبواب :

الباب الأول : مقدمة

التي تتكون من خلفية البحث، أسباب الإختيار الموضوع، مصطلحات الواردة عن البحث، حدود البحث و تحديده، أهداف البحث و فوائده ، وخطه البحث.

الباب الثاني : الإطار النظري عن المحبة

هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية وهو يتكون من مبحث عن تعريف المحبة، وبعض الأحاديث الواردة في المحبة، و أنواعها، ودرجات المحبة الخاصة، و أسباب المحبة، و صفات المحبين الذي وصف سبحانه المحبين له، و أقوال السلف في محبة الله، و آثار المحبة على السلوك و لأفعال، و ثمرات المحبة، و التعريف بالتفسير روح المعاني للآلوسي و الكشاف للزمخشري.

الباب الثالث : منهج البحث

هذا الباب يشتمل على شكل البحث، و مصادر البيانات، وهذا قسمان : مصادر البيانات الأولية و مصادر البيانات الثانوية، و منهج جمع المعلومات، و منهج تحليل معلومات.

الباب الرابع : التفسير و التحليل

مفهوم المحبة عند الإمام الآلوسي و الإمام الزمخشري التي تتكون من (تفسير الآيات التي تتعلق بالمحبة عند الإمام الآلوسي و الإمام الزمخشري، مفهوم المحبة عند الإمام الآلوسي، مفهوم المحبة عند الإمام الزمخشري، مقارنة بين الآلوسي و الزمخشري في مفهوم المحبة).

الباب الخامس : الخاتمة

في هذا الباب لخصت خلاصة البحث و الإقتراحات و التوصيات و الدروس و العبر المستفادة من هذا البحث. و أتمت ذلك بوضع المصادر و المراجع حسب ترتيب الحروف الهجائية على قسمين : المراجع العربية و المراجع الأجنبية.



الباب الثاني

الإطار النظري

أ. المفاهيم والنظريات

١. تعريف المحبة لغة وإصطلاحا

كلمة محبة مشتقة من كلمة أحب-يجب-محبة، و في الحرف بمعنى عميق، أو حب عميق، أو حب.^{١٥} في معجم الفلسفي، يقول جميل صليبا إن محبة هي العكس من البغض،^{١٦} وهذا هو الحب من عكس الكراهية. كما يمكن للمحبة أن تعني الودود، وهو الحب أو الرحمة.^{١٧}

معنى المحبة لغة :

قال ابن منظور :

الحب نقيض البغض، والحب الوداد و المحبة، وكذلك الحب بالكسر... و أحبه فهو محب وهو محبوب.^{١٨}

وقد ذكر ابن القيم في معانيها :

أنها من الصفاء و البياض، ومنه قولهم لصفاء الأسنان و نضارتها حب الأسنان.

و قيل : إنها مأخوذة من العلو و الظهور، و منه حب الماء و حبابه و هو ما علوه عند المطر الشديد، و حب الكأس منه.

فعلى هذا فإن المحبة : غليان القلب عند الإهتياج إلى لقاء المحبوب.

و قيل إنها مشتقة من اللزوم و الثبات، ومنه حب البعير و أحب إذا برك ولم يقم قال الشاعر :

^{١٥} محمود يونس، قاموس عربي-إندونيسي، (جاكرتا: هدا كريا، ١٩٩٠)، ص : ٩٦

^{١٦} جميل صليبا، المعجم الفلسفي، (القاهرة : در الكتب، ١٩٧٨)، ج ٢ ص ٤٣٩

^{١٧} المرجع السابق، جميل صليبا، ص ٣٤٩

^{١٨} لسان العرب (٢٨٩/١)

حلت عليه بالفلاة ضربا

ضرب بعير السوء إذا أحبا

أي : إذا أقام في المقام و لزمه، فكأن المحب قد لزم قلبه محبوه، فلم يرم عنه انتقالا
و قيل : إنها مأخوذة من الحب، جمع حبة، وهو لباب الشيء و خالصه و أصله، فإن
الحب أصل النبات و الشجر.
و قيل : بل مأخوذة من الحب الذي هو إناء واسع يوضع فيه الشيء، فيمتلئ به
بحيث لا يسع غيره، وكذلك قلب المحب ليس فيه سعة لغير محبوه.
و لا ريب أن هذه الخمسة من لوازم المحبة، فإنها صفاء المودة و هيجان
إرادات القلب للمحبوب و علوها و ظهورها منه لتعلقها بالمحجوب المراد، وثبوت إرادة
القلب للمحبوب و لزومها لزوما لا تفارقه، ولإعطاء المحب محبوه ليه و أشرف ما عنده
و هو قلبه.^{١٩}

معنى المحبة اصطلاحا :

المحبة : الميل إلى الشيء السار.^{٢٠} و قال الراغب : المحبة: ميل النفس إلى ما
تراه و تظنه خيرا.^{٢١} و قال الهروي : المحبة: تعلق القلب بين الهمة والأنس، في البتل و
المنع على الأفراد.^{٢٢}

وهذا الوصف ينطبق على الإنسان لأنه ينطبق على رسول الله صلى الله عليه
وسلم. ولكن لا نعلم هل يجوز لفظ "الإعجاب" ولفظ "الميل" على حب الله جل
جلاله. يقول الإمام الغزالي:
"والمحبة في وضع اللسان عبارة عن ميل النفس إلى موافق ملائم، وهذا إنما يتصور في
نفس ناقصة فإنها تميل إلى ما لا يوافقها فتستفيد بنيله وهذا محال على الله تعالى. فإذا
محبة الله للعبد تقريبه من نفسه بدفع الشواغل والمعاصي عنه، وتطهير باطنه عن
كدورات الدنيا ورفع الحجاب عن قلبه حتى يشاهده كأنه يراه بقلبه. وأما محبة الله

^{١٩} محمد بن أبي بكر أبو بالزر عياض عبد الله، مدارج السالكين (مجموعة ابن القيم، دار الكتاب العربي، بيروت) الطبعة الثانية ج ٣ ص ٩

^{٢٠} المعجم الوسيط، ص: ١٥١

^{٢١} الذريعة إلى مكارم الشريعة، ص: ٢٥٦

^{٢٢} منازل السائرين، ص: ٨٨



فهو ميله إلى درك هذا الكمال الذي هو مفلس عنه فاقد له، فلا جرم يشق إلى ما فاته، وإذا أدرك منه شيئاً يلتذ به، والشوق والمحبة بهذا المعنى محال على الله تعالى" ²³

٢. بعض الأحاديث الواردة في المحبة

- عن عائشة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : (وجبت محبة الله على من أحببته) ²⁴
- عن عائشة رضي الله عنها، قالت : استأذن رهط من اليهود على النبي صلى الله عليه وسلم، فقالوا: السام عليك، فقلت: بل عليكم السام و اللعنة، فقال: (يا عائشة، إن الله رفيق يحب الرفق في الأمر كله) ²⁵
- عن ابن مسعود، قال: (إن من الإيمان أن يحب الرجل أخاه لا يحبه إلا الله و فيه) ²⁶
- عن أبي وائل، قال: قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يارسول الله، كيف تقول في رجل أحب قوما و لم يلحق بهم؟ فقال رسول الله صل الله عليه وسلم: (المرء مع من أحب) ²⁷.

٣. أنواع المحبة

الحب أربعة أنواع، وفي كل أنواع فصيلة :

- ١) الحب لله، هذا الحب لا يكفي باحتساب عذابه ولا يكفي بكثرة الثواب. إن المشركين و الصلابيين و اليهود و غيرهم يحبون الله و لكن يشركون بالله.
- ٢) الحب لما يحب الله، هذا الحب الحقيقي و قريب من الله.
- ٣) الحب لله ولأجل الله، هذا الحب لازم لما يحب. ولا حب إلا لله و لأجل الله.
- ٤) الحب للغير مع الله، هذا من الشرك. كل من يحب مع الله شيئاً آخر، هذا ليس لله ولا لأجل الله ولا إلى الله و يشرك بالله. هذا هو حب المشركين.

²³ الإمام الغزالي، إحياء علوم الدين، (بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م) مجلد ٤، ص ٣٧٨-٤٥٤

²⁴ مسند الشهاب لأبو عبد الله القضاعي، ج ١ / ص ٣٣٣

²⁵ صحيح البخاري، الجزء ٩، الصفحة ١٦ برقم ٦٩٢٧، ورواه مسلم، باب فضل الرفق، ج ٤، ص ٢٠٠٣

²⁶ المعجم الكبير للطبراني، ج ٩، ص ١٧٣

²⁷ صحيح البخاري، باب علامة حب الله عز و جل، ج ٨، ص ٣٩، صحيح مسلم، باب المرء مع من أحب، ج ٤، ص ٢٠٣٢



بجانب هذه الأربعة، هناك حب آخر وهو حب طبيعي وهو القسم الخامس. مثلا :
 حب الإنسان لعادتهم، كمثل الحب للماء إذا عطش، و الحب للطعام إذا جاع، وحب التيم، و
 الحب للأولاد و النساء و غير ذلك. هذا ليس مذموما إلا إذا كان الحب يغفل الناس عن الله و
 يبعده عن حب الله.^{٢٨}

٤. درجات المحبة الخاصة

محبة الله و رسوله على درجتين :

(١) المحبة الواجبة و هي محبة المقتصدین

تقتضي أن يكون الله و رسوله أحب إليه مما سواهما بحيث لا يجب شيئا
 يبغضه كما قال تعالى : لا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ
 حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ
 أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ
 تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ حِزْبُ اللَّهِ أَلَا
 إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (المجادلة : ٢٢) و ذلك يقتضي محبة جميع ما
 أوجبه الله تعالى و بغض ما حرم الله تعالى و ذلك واجب فإن إرادة الواجبات
 إرادة تامة تقتضي وجود ما أوجبه كما تقتضي عدم الأشياء التي نهى الله عنها
 وذلك مستلزم لبغضها التام، فيجب على كل مؤمن أن يحب ما أحبه الله و يبغض
 ما أبغضه الله قال تعالى : ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا مَا أَسْخَطَ اللَّهَ وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ
 فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ (محمد : ٢٨).

^{٢٨} الإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية، علاج أمراض القلب (الداء و الدواء)، (مطبوعة القسط، جاكارتا :
 ٢٠٠٥) ج ١ ص ٢٩٠

٢) المحبة المستحبة وهي محبة السابقين

وأما محبة السابقين بأن يجب ما أحبه الله من النوافل و الفضائل محبة عظيمة وهذه حال المقربين الذين قريهم الله إليه فإذا كانت محبة الله و رسوله الحاجة تقتضي بغض ما أبغضه الله و رسوله كما في سائر أنواع المحبة فإنها توجب بغض الضد علم أن الجهاد من موجب محبة الله و رسوله فإن مقصود الجهاد تحصيل ما أحبه الله و دفع ما أبغضه الله.^{٢٩}

٥. أسباب المحبة :

وأما الأسباب التي تستجلب بها محبة رب الأرباب، فمن ذلك :

- ١) معرفة نعم الله على عباده، التي لا تعد و لا تحصى (وإن تعدوا نعمات الله لا تحصوها) و قد جلبت القلوب على محبة من أحسن إليها، و الحب على النعم من جملة الشكر المنعم و لهذا يقال : إن الشكر يكون بالقلب و اللسان و الجوارح.
- ٢) معرفة الله تعالى بأسمائه و صفاته و أفعاله فمن عرف الله أحبه و من أحب الله أطاعه و من أطاعه أكرمه و من أكرمه الله أسكنه في جواره و من أسكنه الله في جواره فطوبى له.
- ٣) و من أعظم أسباب المعرفة الخاصة: التفكير في ملكوت السماوات و الأرض و ما خلق الله من شيء.
- و في القرآن شيء كثير من التذكير بآيات الله الدالة على عظمته و قدرته و جلاله و كماله و كبريائه و رأفته و رحمته و بطشه و قهره و انتقامه إلى غير ذلك من أسمائه الحسنی و صفاته العليا. فكلما قويت معرفة العبد بالله قويت محبته لطاعته و حصلت له لذة العبادة من الصلاة و الذكر و غيرها على قدر ذلك.
- ٤) و من الأسباب الجالبة لمحبة الله عز و جل معاملة الله بالصدق و الإخلاص و مخالفة الهوى فإن ذلك سبب لفضل الله على عبده و أن يمنحه محبته.
- ٥) و من أعظم ما تستجلب به المحبة كثرة ذكر الله تعالى فمن أحب شيئا أكثر من ذكره و بذكر الله تطمئن القلوب، و من علامة المحبة لله دوام الذكر بالقلب و اللسان.

^{٢٩}تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن محمد بن بنتيمية الحراني الحنبلي الدمشقي، كتاب جامع المسائلين تيمية، (الطبعة الأولى، دار عالم الفوائد للنشر و التوزيع: ١٤٢٢ هـ) ج ٢، ص ٢٧٩



٦) ومن أسباب محبة الله لعبده كثرة تلاوة القرآن الكريم بالتدبر و التفكير و لا سيما الآيات المتضمنة لأسماء الله و صفاته و أفعاله الباهرة و محبة ذلك يستوجب به العبد محبة الله و محبة الله له.

٧) ومن أسباب المحبة تذكر ما ورد في الكتاب و السنة من رؤية أهل الجنة لهم و زيارتهم له و اجتماعهم يوم المزيدي فإن ذلك يستجلب به المحبة لله تعالى. وذكر ابن القيم رحمه الله أن الأسباب الجالبة لمحبة الله لعبده و محبة العبد له عشرة :

أحدها : قراءة القرآن بالتدبر لمعانيه وما أريد به.

الثاني : التقرب إلى الله تعالى بالنوافل بعد الفرائض كما في الحديث القدسي: "و لا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه" رواه البخاري.

الثالث : دوام ذكره على كل حال باللسان و القلب و العمل و الحال فنصيبه من المحبة على قدر هذا.

الرابع : إثارة محابه على محابك عند غلبات الهوى.

الخامس : مطالعة القلب لأسمائه و صفاته و مشاهدتها وتقلبه في رياض هذه المعرفة و ميادينها.

السادس : مشاهدة بره و إحسانه و نعمه الظاهرة و الباطنة.

السابع : وهو أعجابها: انكسار القلب بين يديه.

الثامن : الخلوة به وقت الترويل الإلهي آخر الليل و تلاوة كتابه ثمختم ذلك بالاستغفار و التوبة.

التاسع : مجالسة المحبين الصادقين و التقاط أطاب ثمرات كلامهم، ولا تتكلم إلا إذا ترجحت مصلحة الكلام و علمت أن فيه مزيدا لحالك و منفعة لغيرك.

العاشر : مباحة كل سبب يحول بين القلب و بين الله عز و جل.

ومن علامات المحبة الصادقة لله و لرسوله التزام طاعة الله و الجهاد في سبيله واستحلاء الملامة في ذلك و أبتاع رسوله^{٣٠}. قال الله تعالى (يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنْ يَزِيدَ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) سورة المائدة آية ٥٤.

^{٣٠} عبد الله بن جار الله بن ابراهيم آل جار الله، ثلاث رسائل في المحبة، ص ١١-١٤



وقال تعالى (قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ) سورة آل عمران آية ٣١.

٦. صفات المحبين الذي وصف سبحانه المحبين له بخمسة أوصاف :

- **أحدهما :** الذلة على المؤمنين: و المراد بها لين الجانب و الرأفة و الرحمة للمؤمنين و خفض الجناح لهم كما قال تعالى (وَإخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) سورة الشعراء آية ٢١٥ ووصف أصحابه صل الله عليه وسلم بمثل ذلك في قوله (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رِحْمَاءٌ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ) سورة الفتح آية ٢٩ و هذا يرجع إلى أن المحبين لله محبوبون أحبابة و يعودون عليهم بالعطف و الرحمة.
- **الثاني :** العزة على الكافرين : والمراد بها الشدة و الغلظة عليهم كما قال تعالى: (يَأَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ) سورة التحريم آية ٩ وهذا يرجع إلى أن المحبين له يبغضون أعداءه.و ذلك من لوازم المحبة الصادقة.
- **الثالث :** الجهاد في سبيل الله وهو مجاهدة أعدائه بالنفس و اليد و المال واللسان وذلك أيضا من تمام معادة أعداء الله الذي تستلزمه المحبة.
- **الرابع :** أنهم لا يخافون لومة لائم والمراد أنهم: يجتهدون فيما يرضى من الأعمال، ولا يباليون في لومة من لومهم في شئ إذا كان فيه رضى ربهم، وهذا من علامات المحبة الصادقة أن المحب يشتغل بما يرضى به حبيبه و مولاه و يستوي عنده من حمده في ذلك أو لومه.
- **الخامس :** متابعة الرسول صل الله عليه وسلم و طاعته في أمره و نهييه و قد قرن الله بين محبته و محبة الرسول في قوله (أَحَبُّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ) سورة التوبة آية ٢٤. والمراد أن الله لا يوصل إليه إلا عن طريق رسوله صل الله عليه وسلم باتباعه و طاعته.^{٣١}

^{٣١} المرجع السابق، ص ٨

٧. أقوال السلف في محبة الله :

- قال يحيى بن معاذ : صبر المحبين أشد من صبر الزاهدين، واعجبوا كيف يصبرون.^{٣٢}
 - قال ابن كثير : من ادعى محبة الله وليس هو على الطريقة المحمدية، فإنه مذاب في نفس الأمر حتى يتبع الشرع المحمدي و الدين النبوي في جميع أفعاله و أقواله و أفعاله.^{٣٣}
 - قال سمنون : ذهب المحبون لله بشرف الدنيا و الآخرة، لأن النبي صل الله عليه وسلم قال : "المرء مع من أحب" فهم مع الله تعالى.^{٣٤}
 - قال أبو يعقوب السوسي : لا تصح المحبة حتى تخرج من رؤية المحبة إلى رؤية المحبوب بفناء علم المحبة من حيث كان له المحبوب في الغيب ولم يكن هذا بالمحبة، فإذا خرج المحب إلى هذه النسبة كان محبا من غير محبة.^{٣٥}
 - سئل الجنيد عن المحبة؟ قال : دخول صفات المحبوب على البدل من صفات المحب.^{٣٦}
 - قال يحيى بن معاذ : ليس بصادق من ادعى محبة الله ولم يحفظ حدوده.^{٣٧}
 - قال رويم : المحبة : الموافقة في جميع الأحوال.^{٣٨}
 - قال الحسن : قال أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : إنا نحنا ربنا حبا شديدا فأحب الله أن يجعل حبه علما فأنزل الله تعالى هذه الآية (وَلَا تَتَّبِعُوا الْاِحْسَابَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَالَّذِينَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتَهُمُ ابْنَاءَ آبَائِهِمُ ابْتِهَاءً إِلَىٰ مَا أَكْرَهُوا لِلَّهِ وَعِزَّتِ لَهُمْ سَاءَ لِمَنْ يَكْفُرُ بِلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ كُفْرًا عَظِيمًا) كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ آل عمران آية : ٣١
- وفي بعض الكتب السالفة من أحب الله لم يكن شئ عند آثر من رضا ومن أحب الدنيا لم يكن شئ عند آثر من هوى نفسه. وروى ابن أبي الدنيا باسناد عن الحسن قال : (ما ضربت ببصري، ولا نطقت بلساني، ولا بطشت بيدي، ولا وضعت على قدمي، حتى أنظر على طاعة أو على معصية، فإن كانت طاعة تقدمت وإن كانت معصية تأخرت)^{٣٩}.

^{٣٢} المرجع السابق، ص ٢

^{٣٣} فضل المدينة و آدابها و سكانها ج ١، ص ٤٣

^{٣٤} طريق الهجرتين و باب السعادتين، ج ١، ص ٣٢٢

^{٣٥} الرسالة القشيرية ج ٢، ص ٤٩

^{٣٦} الرسالة القشيرية ج ٢، ص ٤٧٨

^{٣٧} مورد الظمان لدروس الزمان لعبد العزيز السلطان، ج ٢ ص ٢٥٠

^{٣٨} مورد الظمان لدروس الزمان لعبد العزيز السلطان، ج ٢ ص ٢٥٠

^{٣٩} الورع لابن ابي الدنيا ج ١، ص ١١٦

٨. آثار المحبة على السلوك و الأفعال :

المقصود بهذه الآثار، هو : ما يظهر على سلوك المؤمن المحب لله ورسوله وفعله. لأن هذه الآثار التي تبين صدق هذه المحبة، وهي عنوان انتفاع المسلم بهذه المحبة، وإذا كان الحب يحرك إرادة القلب نحو تحصيل المحبوبات و دفع الكوّهات، فإن محبة المؤمن لله ورسوله تحمله على تحصيل ما يحبه الله من أعمال القلوب والجوارح، واجتناب ما يبغضه الله ورسوله من الأقوال و الأفعال فلا بد لكل محبة في القلب من آثار تظهر على الجوارح. ومن آثار محبة الرسول صلى الله عليه وسلم:

١. أن يكون المسلم محبا لرسول الله صلى الله عليه وسلم، مؤثرا حبه على كل محبوب و غال، و أن يكون كثيرا لذكره و تذكره و الصلاة عليه متشوقا لرؤيته، مسائل الله اللحاق به والاجتماع به في الجنة، والورود على حوضه والشرب منه.

٢. أن يكون معظما لرسول الله صلى الله عليه وسلم تعظيما شرعيا يليق به، موقرا له، ومتأدبا معه و حافظا لحرمة، ومعظما لدينه و سنته، متحافيا عن البدع والغلو وضروب المعاصي.

٣. أن يكون متبعا لرسول الله صلى الله عليه وسلم في منشطه و مكرهه، في سره وعلانيته، باذلا كل ما في وسعه للوقوف على هديه واتباع سنته، متحريا في كل أقواله و أفعاله موافقة سنته، وأن يكون حريصا على الاقتداء به في الواجبات و المستحبات، في الفرائض و النوافل، كثيرا من ذكر الله والدار الآخرة مجاهدا في سبيل الله بكل ما يستطيع.

٤. أن يكون متأدبا بأدابه متأشيا بأخلاقه صلى الله عليه وسلم من سعة الصدق ولين الجانب و سماحة الخلق، و بذل النداء وكف الأذى، وبسط الوجه، وأن يكون صبورا حليفا، قريبا من البر، بعيدا عن الإثم، ودودا لإخوانه، منصفاهم، ينزل الناس منازلهم، ويعرف لأهل الفضل فضلهم. ويمتلئ قلبه حبا لإخوانه المسلمين، غير عياب ولا متفحش ولا ملتمس للبراء المعايب، زاهدا في حطام الدنيا وزخارفها، راغبا فيما عند الله من الأجر و المثوبة.

تلك هي بعض أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، والتي يجب على من أحبه أن يتأسى به فيها، لا أن يدعي حبه، وخلقه وسمته مبائنا لخلق الصالحين والبرابر. وإن حسن الخلق هو عنوان استفادته المسلم من هذا الدين و هديه، وهو الركيزة الأساسية في النجاة من النار و سلوك مسلك الأبرار بعد تقوى الله عز و جل.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. أن يكون محبا لأصحابه و قرابته وآل بيته و الصالحين و العلماء وكل ما يحبه الله ورسوله، وأن يبغض كل من أبغض الله ورسوله أو الصحابة أو آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم، أو أبغض دينه و كره ظهوره من الكفرة والمنافقين.^{٤٠}

٩. ثمرات المحبة :

من أعظمها أن يجد المؤمن في قلبه حلاوة الإيمان كما في الحديث الذي أخرجه البخاري و مسلم بسنديهما عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره ان يقذف في النار). فهذا الحديث يبين أثر محبة الله و رسوله في قلب المؤمن وهو أن يجد حلاوة الإيمان في قلبه إذا اتصف بهذه الصفات الثلاث.

يقول ابن تيمية: (أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن هذه الثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان، لأن وجد الحلاوة بالشيء يتبع المحبة له، فمن أحب شيئا أو اشتهاه إذا حصل له مراده فإنه يجد الحلاوة و اللذة و السرور بذلك، فحلاوة الإيمان المتضمنة من اللذة به و الفرح بما يجده المؤمن الواجد من حلاوة الإيمان تتبع كمال محبة العبد لله، وذلك بثلاثة أمور. تكميل هذه المحبة، وتفريعها، ودفع ضدها. "تكميلها" أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، فإن محبة الله ورسوله لا يكتفي فيها بأصل الحب، بل لا بد أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما كما تقدم. "وتفريعها" أن يحب المرء لا يحبه إلا الله. ودفع ضدها" أن يكره ضد الإيمان أعظم من كراهته الإلقاء في النار).^{٤١}

و كلما ازداد المؤمن محبة لله ورسوله كلما ازداد ذوقه حلاوة الإيمان فإن للإيمان من الحلاوة في القلب و اللذة والبهجة والسرور ما لا يمكن التعبير عنه إلا لمن ذاقه، والناس متفاوتون في ذوق الإيمان واللذة به تفاوتاً عظيماً لا يعلمه إلا الله. والمقصود : أن أهل الإيمان يجدون بسبب محنتهم لله ورسوله من حلاوة الإيمان ما يناسب هذه المحبة.^{٤٢}

وأما عاقبة هذه المحبة فهي أن يكون المرء مع من أحب كما أخبر بذلك نبينا محمد صلى الله عليه وسلم فمن أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم كان معه في الجنة بإذن

^{٤٠} كتاب محبة الرسول بين التباع والابتداع لعبد الرؤوف محمد عثمان، ج ١، ص ٩٣

^{٤١} مجموع الفتاوى ج ١٠، ص ٢٠٥-٢٠٦

^{٤٢} مجموع الفتاوى ج ١٠، ص ٢٤٨-٢٥٠



الله، ولو لم يكن لمحبة النبي صلى الله عليه وسلم ثواب سوى مرافقته في الجنة والتنعم برؤيته لكفى.

عن أنس رضي الله عنه : (أن رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم متى الساعة يا رسول الله؟ قال: وماذا أعددت لها؟ قال ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة، ولكنني أحب الله ورسوله، قال أنت مع أحببت).^{٤٣}

قال أنس : فما فرحنا بشيء فرحنا بقول النبي صلى الله عليه وسلم : أنت معمن أحببت. قال أنس : فأنا أحب النبي صلى الله عليه وسلم و أبا بكر وعمر وأرجو أن أكون معهم بحبي إياهم، وإن لم أعمل بمثل أعمالهم.^{٤٤}

وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال (جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله كيف تقول في رجل أحب قوما ولم يلحق بهم؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : المرء مع من أحب).^{٤٥}

فهذه الأحاديث تبين أن المرء مع من أحب طالما كان هذا الحب سببه محبة الأعمال الصالحة وأهلها. فالحبة الصحيحة تقتضي مشاركتهم في أصل عملهم وهو فعل الواجبات وترك المنكرات، وإن لم يبلغ درجتهم في التقرب إلى الله عز وجل، وعلى ذلك دل قول السائل : ما أعددت لها من كثير صلاة ولا صوم ولا صدقة ويقصد بذلك ما زاد على الواجبات من النوافل التي تقبل الكثرة و الزيادة، أو أن حظها منها قليل جدا بالمقارنة مع فعل النبي صلى الله عليه وأكابر أصحابه رضي الله عنهم.^{٤٦}

ويؤكد هذا قول أنس رضي الله عنه : فأنا أحب النبي صلى الله عليه وسلم وأبا بكر وعمر وأرجو أن أكون معهم بحبي إياهم، وإن لم أعمل بمثل أعمالهم.

نخلص من هذا إلى أن من أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم حبا صحيحا يصدقه الاتباع كان معه في الجنة بإذن الله فضلا وتكرما منه سبحانه، أما مجرد ادعاء الحب بدون تحقيق التباع لرسول الله صلى الله عليه وسلم فلن يصل صاحبه إلى هذه المعية ما لم يحقق الاتباع.

قال الحسن البصري رحمه الله تعالى : (ابن آدم لا تغتر بقول من يقول المرء مع من أحب، أنه من أحب قوما اتبع آثارهم، ولن تلحق بالأبرار حتى تتبع آثارهم، وتأخذ بهديهم، وتقتدي بسنتهم و تصبح و تسمي وأنت على منهجهم، حريصا على أن

^{٤٣} صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب علامة حب الله عز و جل، ج ٨، ص ٤٩

^{٤٤} صحيح البخاري، كتاب فضائل الصحابة، باب مناقب عمر بن الخطاب ج ٥، ص ١٤-١٥. وأخرجه مسلم في البر والصلة، باب

المرء مع من أحب، ج ٤، ص ٢٠٣٣

^{٤٥} صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب علامة حب الله عز و جل، ج ٨، ص ٤٨-٤٩،

^{٤٦} يدل على هذا إحداء روايات مسلم و فيها: ما أعددت لها من كثير أحمد عليه نفسي. صحيح مسلم ج ٤، ص ٢٠٣٣



تكون منهم، فتسلك سبيلهم، وتأخذ طريقهم وإن كنت مقصرا في العمل، فإنما ملاك الأمر أن تكون على استقامة، أما رأيت اليهود، والنصارى، وأهل الأهواء المردية فحجبون أنبياءهم وليسوا معهم، لأنهم خالفوهم في القول والعمل، وسلكوا غير طريقهم فصار موردتهم النار، نعوذ بالله من ذلك).^{٤٧}

ب. التعريف بتفسير الكشاف للزمخشري و روح المعاني للآلوسي

أ. التعريف بالتفسير الكشاف

١. التفسير الكشاف

اسم هذا الكتاب: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاليم في وجوه التأويل. ألف هذا الكتاب وهو مجاور في مكة، بعد أن جاوز الستين من عمره، وأتمه في ستين وبضعة أشهر. فهو كتاب تفسير يكشف عن وجوه الإعجاز القرآني البلاغية، والأسلوبية، واللغوية، احتشده مؤلفه، ليخرجه في أمحلة بيانية. بيد أن العلماء يحذرون قارئه من الاعتزاليات الاعتقادية المبتوثة في تضاعيفه.

وذكر الزمخشري في فاتحة كشافه ما دعاه إلى تقييده، فبين أن بعض إخوانه في الديني في مذهب الاعتزال، اجتمعوا إليه وسألوه أن يملي عليهم الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاليم، واستشفعوا عليه بكل عظيم، إلى أن رحل إلى مكة، وهو مع كل هذا يستعفي، حتى قابل الأمير، الشريف أبا الحسن بن وهاس، فصادف منه رغبة كرهبة من سألته الإقدام، فلم يملك إلا الإذعان وتلبية أمر الإمام. ولقد أهدى تفسيره - كما يقول - في مقدار مدة خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه - وكان يقدر تمامه في أكثر من ثلاثين سنة.

٢. سبب التأليف

ذكر الزمخشري في مقدمة الكشاف أن فئة من إخوانه في الدين من الجامعيين بين علم العربية والأصول الدينية قد ألحوا عليه في تأليف تفسير، بيد أن وفقوا على مقدرته على إبراز حقائق التنزيل ووجوه التأويل ينقدم أمير مكة وشيخها، إذا جاء فيها: ولقد رأيت إخواننا في الدين من أفاضل الفئة الناجية العادلة، الجامعيين بين علم العربية والأصول الدينية،^{٤٨} كلما رجعوا إلي في تفسير آية، فأبرزت لهم بعض الحقائق من الحجب، أفاضوا في الاستحسان والتعجب، واستطبروا شوقا إلى تصف

^{٤٧} كُتِبَ استنشاق نسيم الأبن رجب، ص ٨٧

^{٤٨} أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، في مقدمة الكشاف، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاليم في وجوه التأويل، ج ١ ص ٩٧.



يضم أطرافا من ذلك، حتى اجتمعوا إلي مقترحين أن أملى عليهم الكشاف عن حقائق التنزيل، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل فاستعفيت فأبوا إلا الرجوع والاستشفاع بعظماء الدين وعلماء العدل والتوحيد.

فلما صمم العزم على معاودة جوار الله، والإنابة بحرم الله فتوجهت لبقاء مكة، وجدت في مجتازي بكل بلد من فيه مسكة من أهلها وقليل ما هم عشي الكباد إلى العثور على ذلك المملئ، متطلعين إلى إناسه، حراسا على اقتباسه، فجز ما رأيت من عطفى، وحرك الساكن من نشاطي، فلما حطت الرحل بمكة، أنا بالشعبة السنية من الدوحة الحسنية الأمير الشريف الامام شرف آل رسول أبي الحسن علي بن حمزة بن وهاس أدام الله مجده وهو النكتة والشامة في بني الحسن مع كثرة محاسنهم وجموم مناقبهم أعطش الناس كبدا وأهلهم حشى واوفاهم رغبة حتى ذكر انه كان يحدث نفسه في مدة غيبيتي عن الحجاز مع تراحم ما هو فيه من المشادة بطع الفيافي وطى المهامة والوفادة علينا بخوارزم ليتوصل إلى إصابة هذا اغرض، فقلت قد ضاقت على امستعفى الحيل، وعيت به العلل، ورأيتني قد اخذت مني السن، فأخذت في طريقة اخصر من الأولى مع ضمان التكثير من الفوائد والفحص عن السرائر.

٣. منهج الزمخشري في تفسير الكشاف

أ. منهجه من حيث المصدر

نرى على أن زمخشري كغيره من المعتزلة إذا مر بلفظ يشبه عليه ظاهرا ولا يتفق مع مذهبه، يحاول بكل جهوده أن يبطل هذا المعنى الظاهر، وأن يثبت للفظ معنى آخر موجودا في اللغة.^{٤٩}

جري الزمخشري في كشافه عندما تعرض الآية، وهو تفسير لاغبار عليه، في مبدأ حمل الآيات المتشابهات علي الآيات المحكمات مبدا سليم يقول به غير الزمخشري أيضا من علماء أهل السنة ولكن الذي لا تسلمه للزمخشري هو طيبقه لهذا المبدأ علي الآيات التي تصادمه، فإذا مر بآية تعارض مذهبه، وآية أخرى في موضوعها تشهد له بظاهرها، نراه يدعي الاشتباه في الأولي والإحكام في الثانية، ثم يحمل الأولي علي الثانية وبهذا يرضي هواه المذهبي، وعقيدته المعتزالية. وإن الزمخشري لينتصر لمذهبه

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

^{٤٩} الإمام الذهبي، التفسير والمفسرون، ج ١ ص ٣٢١.



الإعتزالي، ويؤيده بكل ما يملك من قوة الحجة وسلطان الدليل، وإنا لنلمس هذا التعصب الظاهر في كثير مما أسلفنا من النصوص، وفي غيرها مما نسوقه لك من الأمثلة. وهو يحرص كل الحرص علي أن يأخذ من الآيات القرآنية ما يشهد لمذهبه، وعلي أن يتأول ما كان منها معارضا له.

اعتني الزمخشري في تفسيره ببيان وجوه الإعجاز القرآني وإظهار جمال نظم بلاغته وتميز بذلك حتي كان مرخعا في ذلك، والزمخشري لا يستشهد بالأحاديث إلا قليلا، ويورد أحيانا الأحاديث الموضوع، وملا في تفسيره بعقائد المعتزلة والاستدلال لها وتأويل الآيات وفقها، ويدس ذلك دسا لا يدركه إلا حاذق حتي قال القيني "استخرجت من الكشاف إعتزالا بالمناقيش".^٥ فلحوض في اغلب الأمر ينقل الرأي ولا يشير إلي مرجعه المذموم.

ب. منهجه من حيث ترتيب آياته

أن الزمخشري يجر في تفسيره من حيث ترتيبه شرع في تفسير القرآن من سورة الحمد إلي آخر القرآن. وفي التفسير الكشاف ذكر جمع من الآيات، بيان محل نزولها مكية أو مدينة والإجتهاد فيها، ذكر أسماء السورة، يبدأ مكيتها ومدنيها، لذلك إذا نري من حيث ترتيب الآية في تفسيره هو التفسير التحليلي.

ت. منهجه من حيث عرض بيانه

هذا التفسير من التفسير البياني، بل هو رائد التفاسير البيانية، وهو لا غلو الزمخشري في اعتزالياته وصرف الآيات لأصول مذهبه الاعتزالي لعد تفسيره إماما للتفاسيره

ث. منهجه من حيث وسع بيانه

يري الزمخشري أن الصناعات والعلوم قد يتباين أربابها فيها تباينا يسيرا، الذي يتباينون فيه تباينا كبيرا هو ما في تلك العلوم والصناعات من محاسن النكت الحقيقية ولطائف المعاني العميقة وغوامض الاسرار الخفية، وأن أغزر العلوم بما يشحذ ذهن ويشحنه بتلك الأمور هو علم التفسير الذي لا تأتي لكل واحد الخوض فيه وإمكان أحدهم قد برع في الفقه أو الأدب أو الكلام أو الوعظ أو القصص والأخبار أو النحو واللغة فإنه لا يستطيع استخلاص تلك المعاني العميقة والإسرار الخفية في الايات إلا بعد أن يبرع في علمين هما علم المعاني والبيان. قال في تفسير قوله تعالى: (وتفصّل كل

^٥ فهدين عبد الرحمن بن سليمان الرّومي، أصول التفسير ومناهجه مؤسس الرسالة الرياض، ص ١٥٢.



شيء^{٥١}) ومن هنا نستنبط بأن هذا التفسير من التفسير على بيان الدقيق وليس على بيان التفصيلي.

٤. المزايا التي إمتاز بها الكتاب

وقد إمتاز (التفسير الكشاف) بعدة خصائص ومزايا فيما يلي :

(١) خلوه من الحشو والتطويل

(٢) سلامة من القصص الإسرائيلي غالباً، وإذ ذكر بعضه فإنه قد يفنده، كما نرى في قصة داود وسليمان، ولكن وجدت فيه بعض الموضوعات التي لا تدرك بالعقل، وإنما يعملها أئمة الحديث ونقاده. وذلك مثل : الحديث الطويل المروي في فضائل السور، سورة سورة، وكذلك مروي: في قصة السيدة زينب بنت جحش، وحاول تبريره، وقد يذكر بعض الإسرائيليات، ولا يفندها مثل ما ذكره : في قصة يأجوج ومأجوج بل ذكر هنا حديثاً موضوعاً على النبي محمد صلى الله عليه وسلم

(٣) اعتماد في بيان المعاني على لغة العرب وأساليبهم في الخطاب

(٤) عيانتها الفائقة بالإيمان عن أسرار الإعجاز القرآني بطريقة فنية قامة على الذوق الأدبي

(٥) اتباعه طريقة السؤال : (إن قلت - بفتح التاء) ويقول في الجواب : (قلت ضم التاء) وهي طريقة من طرق التشويق، في التعليم وترسيخ المعاني في النفس.^{٥٢}

ب. ترجمة المؤلف

١. اسمه و ولادته

إسمه : أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي جار الله، المفسر، المحدث، المتكلم، النحوي، اللغوي، البياني، الأديب، الناظم، الناثر، مشارك في عدة علوم.^{٥٣} وكنيته: أبو القاسم يلقب (جار الله)، لأنه جاور بمكة زماناً. وقال ابن خلكان كان قد سافر إلى مكة، حرسها الله تعالى، وجاور بها زماناً، فصار يقال له : ” جار الله ” لذلك، وكان هذا الاسم علماً عليه. وكان له لقب آخر وهو فخر خوارزم، على أن يزور

^{٥١} سورة يوسف الآية ١١٩.

^{٥٢} أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي، الكشاف عن حقائق التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، ج ١ ص ٢٥.

^{٥٣} عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، طبقات المفسرين، ج ١ ص ١٢١.

مدينة "مرو" ولقي الإمام السمعاني، وينقل بين "خوارزم" و"خراسان" محصلا للعلوم،
فحصل الزمخشري أصول الفقه والحديث والتفسير والكلام والعلوم العربية.

مولده: ولد في قرية زمخشّر، من أعمال خوارزم، في رجب سنة سبع وستين وأربع مائة من
الهجرة ٤٦٧ هـ. قال ابن اخته أبو عمرو عامر بن الحسن: ولد خالي بزخمشر من أعمال
خوارزم يوم الأربعاء السابع والعشرين من رجب سنة سبع وستين وأربعمائة.

٢. شيوخه

درس في بخارى وسمرقند، ثم انتقل إلى بغداد ليجاور كبار العلماء، ثم انتقل إلى
مكة حيث اشتهر بلقب "جار الله." وأخذ الأدب عن كبار العلماء ومنها فيما يلي:
أبو مضر محمود بن جرير الضبي الأصبهاني، وأبو الحسن علي بن المظفر النيسابوري، و
الاسلام أبي منصور نصر الحارثي، وأبو سعد الشقاني، وأبو الخطاب، نصر أحمد بن عبد
الله البطر، وأبو الحسين أحمد بن علي الدماغاني، وأبو منصور الجواليقي، والسديد
الخياطيزط، وأبو السعد الجشمي، و ركن الدين محمد الأصولي.

٣. تلاميذه

وللزخمشري تلاميذ يتعلمون إليه ويصبحون بعد ذلك أئمة في علم اللغة و الأدب
والعلوم الدينية، ومن أشهر تلاميذه فيما يلي: علي بن حمزة بن وهاس العوي، وعلي بن
إبراهيم بن إسماعيل الغزنوي الحنفي، وأبو طاهر سامان بن عبد الملك بن الحسين الساماني
الخوارزمي، وعلي بن محمد بن العمراني، يلقب حجة الأفاضل وفخر المشايخ، وأبو الفضل
البقالي الخوارزمي الآدمي^{٥٤}، وأبو طاهر السلفي، وزينب بنت الشعري، وإسماعيل بن عبد
الله الخوارزمي، أبو سعد أحمد بن محمود الشاشي.

٤. نشأة العلمية

نشأ الزمخشري في بيت متدين يتدثر بدثار الصلاح، فالوالد رجل فاضل يفوق
بأبنائه حسبته مؤيد الملك فتوسل إليه الزمخشري أن يفك أسرته. ونشأ الزمخشري في أسرة
فقير، فوجدنا أباه يدفع به إلى خياط ليعلمه الخياطة، ولكن الزمخشري له رغبة في طلب
العلم، فسيتعطف أباه قائلاً له (احملي إلى البلد واتركني بها) ورحل صاحبنا إلى بخارى في
طلب العلم^{٥٥} حيث كان بخارى آنذاك كعبة العلماء فأخذ من علمائها وتلمذ
لجهاذتها. كما أن الزمخشري زار مدينة مرو ولقي بها الإمام السمعاني المتوفى سنة ٥٢٢ هـ
وتنقل بين خوارزم وخراسان محصلا للعلم، فحصل أصول الفقه، والحديث، والتفسير،

^{٥٤} ياقوت الحموي، معجم الأدياء، ج ١٩ ص ٥٥.

^{٥٥} أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، وفيات الأعيان، ج ٥ ص ١٧٠.



والكلام وعلوم العربية. دخل الزمخشري مكة حرسها الله فجاور بها، وكانت أولى رحلاته إليها سنة ٥٠٢ هـ واتصل بشريفها علي بن وهاس وكان أدبياً فقيوت علاقتهما، ولكن الزمخشري يخرج من مكة راحلاً إلى وطنه الأول ولكن مالبث أن عاودته الحنين إليها.

وأخيراً عاد صاحبنا المعتزلي إلى مكة نحو عام ٥١٨ هـ وفي عودته مر بالشام ومدح صاحب دمشق تاج الدين ت ٥٢٦ هـ، ويبدو أن جار الله كان مولعاً ببيت الله الحرام، فإن أشهر مصنفاته وأعظمها قد صنفتها بين زمزم والمقام كتفسير الكشاف وأطواق الذهب ونوابع الكلم وريع الأبرار وأساس البلاغة وغيرها ولكن مالبث الزمخشري بعد هجوم الشيخوخة عليه أن فكر في الأفعال إلى وطنه الأول فعاد معرجاً في طريقه إلى بغداد وبها زراه أبو السعادات هبة الله بن الشجري ت ٥٤٣ هـ حيث هناك بقدمه وأثنى عليه وفي خوارزم استقر الزمخشري الشيخ الكهل حيث صار فخر خوارزم ومرجعها الأشهر.

٥. أقوال العلماء عليه

قال العلماء المشهور حول الإمام الزمخشري منها: ابن السمعاني، والإمام السيوطي، والإمام الذهبي، والقفطي، والإمام أبي اليمن بن الحسن الكندي، وابن خلكان: هو العلامة، كبير المعتزلة، أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد الزمخشري، الخوارزمي، النحوي، علامة نسابه بارع في عدة فنون. وكان رأساً في البلاغة والعربية والمعاني والبيان، وله نظم جيد، وكان الإمام الزمخشري برع في الأدب، والنحو، واللغة، ولقي الكثير، وصنف التصانيف، ودخل خراسان عدة نوب، وما دخل بلداً إلا واجتمعوا عليه وتلمذوا له، وكان علامة الأدب، ونسابة العرب، تضرب إليه كباد الإبل، وأوسع العلم كثير الفضل غاية في الذكاء وجودة القربة متفننا في كل علم. وكان الزمخشري أعلم فضلاء العجم بالعربية في زمانه، وأكثرهم أسباباً وإطلاعا على كتبها، وبه ختم فضلاؤهم.^{٥٧} وكان ممن يضرب به المثل في علم النحو واللغة وصنف التصانيف في تفسير وغريب الحديث والنحو وغير ذلك ودخل خراسان وورد العراق وما دخل بلداً إلا اجتمعوا عليه وتلمذوا له وأسفادوا منه وكان علامة الأدب ونسابة العرب.

^{٥٦} جلال الدين السيوطي، بغية الوعاة، ج ٢ ص ٢٧٩.

^{٥٧} جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي، إنباه الرواة على أنباه النحاة، ج ٣ ص ٢٧٠.

٦. مؤلفاته

كان الزمخشري تراث هائلا من مؤلفاته في مختلف فنون العلم, وأذكرها هنا
من أشهر مؤلفاته منها :

١. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل جواهر اللغة
٢. ديوان الزمخشري
٣. المفصل في علم النحو
٤. مقامات الزمخشري
٥. النصائص الصغار والبوالغ الكبار

٧. عقيدته

كان الإمام الزمخشري معتزلي المعتقد متعصب له ينتصر له ويؤيده بكل ما يملك
من قوة الحجة وسلطان الدليل. كما وقد كان الأمام الزمخشري رحمه الله متظاهراً باعتزله
ومن ذلك: نقل عنه أنه إذا قصد صاحباً له واستأذن عليه في الدخول، يقول لمن يأخذ
له الأذن قل له أبو القاسم المعتزلي بالباب، كما وأنه أول ماصنف الكشاف استفتح
الخطبه بقوله: الحمد لله الذي خلق القرآن.^{٥٨}
وكان الزمخشري معتزلي الاعتقاد متظاهراً به، وكان إذا قصد صاحباً له واستأذن
عليه في الدخول يقول له: أبو القاسم المعتزلي بالباب. وقول بعض العلماء عن عقيدة
الزمخشري :

١. قال الذهبي رحمه الله : كان داعيةً إلى الاعتزال كثير الفضائل.
٢. وقال ابن حجر في لسان الميزان: محمود بن عمر الزمخشري المفسر النبوي:
صالح لكنه داعية إلى الاعتزال أجازنا الله، فكان حذراً من كشافه.
٣. وقال صاحب أزهار الرياض : وإمامة الزمخشري في العلوم معروفة. ولا
الإمام ببعض أحوال هذا الرجل , الذي اختلفت في أمره الآراء , والاسم
جانب البيان والنحو نارا وأنكر الحق وقد وضع النهار, وذكر بعضهم أنه باب,
(منهم: محمد بن محمد الصغير الافرائي, من تأليفه: طلعة المشتري في توبة
الزمخشري) معجم المؤلفين (ج ١١ ص ٢٢٦).
٤. وقال الزركلي: كان معتزلي المذهب، مجاهراً، شديد الإنكار على المتصوفة، أكثر
من التشنيع عليهم في الكشاف وغيره.

^{٥٨} عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ج ٤ ص ١١٨.

٨. وفاته

عاد الزمخشري من (مكة) حرسها الله وكأنه أحس بدنو أجله فأقام بخوارزم إلى أن توفاه الله تعالى وذلك ليلة عرفة من سنة ٥٣٨ هـ بجرجانية.^{٥٩}

ت. التعريف بتفسير روح المعاني

١. تفسير روح المعاني

اسمه : (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني) يقع في ثلاثين جزءا، وهو مطبوع في خمس عشرة مجلدا، وله طبعات كثيرة.

ذكر مؤلف هذا التفسير في مقدمته أنه منذ عهد الصغر، لم يزل متطلبا لا ستكشاف سر كتاب الله المكتوم، مترقبا لارتشاف رحيقه المختوم، وأنه طالما فرق نومه لجمع شوارده، وفارق قومه لوصل خرائده، لا يرفل في مطارف اللهو كما يرفل أقرانه، ولا يهب نفائس الأوقات لحسائس الشهوات كما يفعل إخوانه، وبذلك وفقه الله للوقوف على كثير من حقائقه، وحل وفيه من دقائقه، وذكر أنه قبل أن يكمل سنه العشرين، شرع يدفع كثيرا من الإشكالات التي ترد على ظاهر النظم الكريم، ويجاهر بما لم يظفر به في كتاب من دقائق التفسير، ويعلق على ما أعلق مما لم تعلق به ظفر كل ذي ذهن خطير، وذكر أنه استفاد من علماء عصره، واقتطف من أنوارهم، واقتبس من أنوارهم، وأودع علمهم صدره، وأفنى في كتاب فوائدهم حيره... ذكر أنه كثيرا ما خطر له أن يجرر كتابا يجمع فيه ما عنده من ذلك، وأنه كان يتزدد في ذلك، إلى أن رأى في بعض ليالي الجمعة من شهر رجب سنة ١٢٥٢ هـ اثنين و خمسين و مائتين بعد الألف من الهجرة، أن الله جل شأنه أمره بطى السموات و الأرض، ورتق فتنهما على الطول و العرض، فرفع يدا إلى السماء، وخفض الأجرى إلى مستقر الماء، ثم انتبه من نومه وهو مستعظم لرؤيته، فجعل يفتش لها عن عجيب، فرأى في بعض الكتب أنها إشارة إلى تأليف تفسير، فشرع فيه في الليلة السادسة عشرة من شهر شعبان من السنة المذكورة، وكان عمره إذ ذاك أربعاً و ثلاثين سنة، وذلك في عهد السلطان محمود خان ابن السلطان عبد الحميد خان، و ذكر في خاتمة أنه انتهى منه ليلة الثلاثاء لأربع خلون من شهر ربيع الآخر سنة ١٢٦٧ هـ سبع و مائتين و مائتين بعد الألف، و لما انتهى منه جعل يفكر ما اسمه؟ وبماذا يدعو؟ فلم يظهر له

^{٥٩} الدكتور محمد السيد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، ج ١ ص ٤٣٨.



اسم تهنئ له الضمائر، و تبتش من سماعه الخواطر، فعرض الأمر على وزير الوزراء على رضا باشا، فسماه على الفور : ((روح المعاني، في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني)).

هذه هي قصة تأليف هذا التفسير، كما ذكرها صاحبه عليه رضوان الله.

وقد ذكروا أن سلوكه في تفسيره هذا كان أمراً عظيماً، وسراً من الأسرار الربيبا، فإن نهاره كان للإفتاء و التدريس و أول ليلة لمنادمة مستفيد و جليس، فكتب بأواخر الليل منه ورفقات، فيعطيها صباحاً للكتاب الذين وظيفهم في داره فلا يكملونها تبييضاً إلا في نحو عشر ساعات.^{٦٠}

٢. سبب التأليف

كان سبب تأليفه لهذا الكتاب :

قال رحمه الله : كثيرا ما خطر لي أن أحرر كتابا، أجمع فيه ما عندي من علم، وإني كنت أتردد في ذلك إلى أن رأيت في بعض ليالي الجمعة من رجب سنة (١٢٥٢ هـ) رؤية أن الله جل شأنه و عظم سلطانه أمرني بطي السموات و الأرض، و رثق فتقهما على الطول و العرض، فرفعت يدا إلى السماء، و حفضت الأخرى إلى مستقر الماء، ثم انتبهت من نومي وأنا مستعظم رؤيتي، فجعلت أفتش لها عن تعبير، فرأيت في بعض الكتب أنها إشارة إلى تأليف تفسير، فشرعت فيه، وكان عمري إذ ذاك أربعاً و ثلاثين سنة.^{٦١}

٣. منهج الإمام الألوسي في تفسيره

١. التفسير بالمأثور :

اعتمد في تفسيره على تفسير القرآن بالقرآن أولاً، و فسر القرآن بالحديث، إذ كان إماماً في الحديث، فكان يجمع الأحاديث الواردة في معنى الآية و يأخذ الأقوى، ويرد الأقوال الأخرى في تفسير الآية مجيباً على أدلتها.

ومنهجه في ذلك : إذا صح الحديث فهو مذهبه، ويلجأ عند ذكر الأحاديث إلى علم الجرح و التعديل، و يتكلم في علل الأحاديث، و يناقش المحدثين، و يدافع عن رأيه الذي يختاره لنفسه، و يؤخذ عليه أنه لا يذكر سند بعض الأحاديث أحياناً.

^{٦٠} شهاب الدين أبي الثناء محمود بن عبد الله الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، (بيروت، دار الكتب العلمية: ١٩٨١) ج ١ ص ٦

^{٦١} المرجع السابق، شهاب الدين أبي الثناء محمود بن عبد الله الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ص ٩



أما الروايات الضعيفة و المنكرة فإنه يتركها غالبا و لا يذكرها، وإذا ما ذكرها فإنه ينبه عليها.

٢. القراءات و اللغة :

يذكر الألوسي القراءات، ولا يقتصر على المتواتر منها، ويعني بالتحقيقات اللغوية، وفقه اللغة، ومعاني المفردات، ويتوسع فيها، ثم يختار ما يراه الأصوب فيها. ويناقش علماء اللغة فيما يراهم مخطئين فيه، ويلتزم قاعة مهمة و هي فهم القرآن بحمل ألفاظه على المدلول العام لها إذا لم يرد ما يخصها. ويفهم الألفاظ كما كانت تفهمها العرب وقت التنزيل، ويستخدم الشواهد الشعرية في ذلك، وهذا كثيرا جدا في تفسيره.

أما في النحو فلو قرأت مسألة من مسائله في تفسيره فإنه يحيل إليك أنك تقرأ كتابا في النحو، فهو يستطرد فيه كثيرا، ويذكر مذاهب النحاة على اختلاف مذاهبهم، ويناقش آراءهم، ثم يرجع الرأي الذي يقتنع بوجاهته. ويعالج الألوسي في تفسيره مباحث اللغة من صرف و بلاغة و غير ذلك.

٣. عناية بأسباب النزول :

يبين الألوسي أسباب النزول مع التحقيق العلمي و الاختيار الموفق المناسب للنحو القرآني العام، وقد يروي أكثر من سبب في النزول، إذ لا يرى مانعا من تعدد أسباب النزول للآية الواحدة، وينبه على الضعيف من أسباب النزول، كما ينبه على الأحاديث الموضوعية في ذلك. وأحيانا يستطرد الألوسي في ذكر سبب النزول حتى يكون تاريخا كاملا لواقعة معينة.

٤. اهتمامه بالتفسير الإشاري :

حيث يفسر مجموعة من الآيات تفسيراً ظاهرياً على المبادئ السابقة الذكر، ثم يطبقها على ما في الأنفس و الآفاق، ثم يذكر ما يعرفه من التفسير الإشاري الوارد في الآية.

ولقد اعتبر اهتمامه بالتفسير الإشاري مأخذا كبيرا عليه، واعتذر له بأنه أراد من ذكر التفسير الإشاري أن يسجل بأمانة آراء أهل التصوف وتفسيرهم، كما يظهر أنه أراد أن يكون تفسيره جامعا لكل ألوان التفسير.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. موقفه من الإسرائيليات :

لم يغتر الألوسي في تفسيره بالإسرائيليات، فهو إن ذكرها فإنه يذكرها لينبه على بطلانها وكذبها، و لتحذير المسلمين _ لا سيما طلاب العلم _ منها _ التصديق بها.

قال الدكتور محمد أبو شهبة: " ولا أعلم أحدا من المفسرين بعد الحافظ ابن كثير حارب الإسرائيليات و الموضوعات كما فعل الألوسي فقد أفاض في الرد عليها كما صنع في قصة يوسف و داود عليهما السلام.

٦. اهتمامه بذكر المناسبات بين السور و الآيات :

فهو يعني بتحديد معالم كل سورة، ثم يذكر أوجه المناسبة بين السور كما فعل ذلك بين الجاثية و الأحقاف، ويذكر المناسبة بين الآيات في السورة الواحدة.

٧. موقفه من آيات العقيدة :

يناقش الألوسي الفرق الضالة في أقوالها كالمعتزلة و غيرهم، و يرد عليهم، و يعمد إلى إبطال استدلالهم بالآيات و الأحاديث في أقوالهم المنحرفة، و يرد عليهم بالأدلة النقلية و العقلية.

٨. موقفه من آيات الأحكام :

يتعرض الألوسي لآيات الأحكام، ويفصل أقوال المذاهب فيها، و يرجح ما يراه صوابا في المسألة، و يؤيد رأيه بالأدلة و يناقش آراء مخالفيه، و غالبا ما يؤيد المذهب الحنفي.

٩. التفسير العلمي :

استفاد الألوسي من التطور العلمي الذي كان في عصره في تفسيره للآيات التي تتعلق بالكون، و يذكر في ذلك أقوال علماء الفلك، و يقر ما يرتضيه، و يفند ما لا يرتضيه.

١٠. التفسير الموضوعي عند الألوسي :

و يمثل ذلك في أنه يسعى إلى تحديد معالم كل سورة، و انتقاه من تفسير بعض الآيات أحيانا إلى أبحاث مهمة و موضوعات ممتعة يجمع شتاتها بمهارة، و يبين فيها آراء العلماء و مذاهب المحققين، و لا يترك القارئ إلا ويعطيه ملخصا عما كتب في الموضوع.

١١ . جوانب أخرى في منهجه :

يتعرض الألوس لحل بعض الإشكالات التي قد ترد على معاني بعض الآيات، كما يتطرق إلى بعض المسائل والأحداث التاريخية التي تظهر صلتها بالآيات وتلاوتها، واتعبد بما بعد أن يفسرها، ويسوق ما روي عن النبي صل الله عليه وسلم في ذلك كما يذكر فضائل السور بعد الانتهاء من تفسيرها^{٦٢}.

٤ . المزايا التي إمتاز بها الكتاب

ما تميز به كتاب "روح المعاني في تفسير القرآن العظيم و السبع المثاني" لأبي الثناء محمود شكري الألوسي (توفي رحمه الله : ١٢٧٠) و هو تفسير جامع مفيد، ينقل عن تفسير ابن عطية، و تفسير أبي حيان، و تفسير الكشاف، و تفسير أبي السعود، و تفسير البيضاوي، و تفسير الفخر الرازي، و غيرها من كتب التفسير. قال محققو الكتاب : لقد تميز تفسير "روح المعاني" بأمر لم يجتمع في تفسير غيره، فمن كونه موسوعة علمية، إلى أسلوبه الفريد الذي ليس له نظير، إلى غير ذلك من الأمور التي لا نجد في أي كتاب آخر، و منها :

١ . أنه موسوعة تفسيرية قيمة جمعت جل ما قاله علماء التفسير الذين تقدموه، مع النقد الحر، و الترجيح الذي يعتمد على قوة الذهن و صفاء القريحة، وعلى شخصية متميزة ذات عقلية موسوعية تتصف بالعمق و الشمول وسعة الإطلاع و تنوع المعارف، مكنت صاحبها من النقل دون أن يذوب فيما ينقله، ولا أن يكون مجرد ناقل له.

٢ . قدرة المصنف على تكثيف العبارة و تلخيص الأقوال مع جمعها في بوتقة واحدة دون الإخلال بالمعنى المراد، ولعل غيره لو أراد ذلك فلا ربما احتاج إلى ضعف هذا الكتاب دون أن يكون قادرا على إيصال المعنى بالطريقة التي فعلها المصنف.

٣ . كما تميز هذا التفسير بعمل دراسة مقارنة بين الأقوال، فهو مثلا يذكر الرأي و الرأي المخالف و يرجح بينهما، أو يذكر قولاً أو رأياً أو مذهبا ثم يقول : و اعترض...، ثم يذكر الرد على الاعتراض بقوله : وأجيب...

٤ . رجوعه إلى مصادر لم يسبقه أحد من المفسرين في الرجوع إليها، فهو مثلا في معرض ذكره لأقوال المخالفين أو رده عليها و تفنيدها يعود إلى كتبهم المعتمدة عندهم، فينقل عنها بشكل مباشرة ودون واسطة.

^{٦٢} محمد محمود حول، التفسير و رجاله منهج تعليمي للمعاهد القرآنية، (جدة السعودية، دار نور المكتبات: ٢٠٠٣ م) ص ١٢٢-



٥. الجمع بين مدرستين هما من أهم مدارس علم التفسير، وهما مدرسة الزمخشري التي تعتمد الملاءمة بين الإعراب و النظم البلاغي وإبراز خصائص التعبير القرآني المعجز، ومدرسة أبي حيان التي تهتم بالإكثار من المسائل النحوية و حشد أقوال أئمة النحو الكبار، مع ذكر القراءات القرآنية و توجيهها...
٦. ومما يميز هذا التفسير أيضا غناه بعبارات للمصنف هي غاية في اللطافة و الطرافة، وذلك يعبر عما يمتلكه المصنف من علم واسع باللغة وآدابها يستطيع بموجبه تطويع اللغة لإستخدامها في التعبير عما يريد أفضل تعبير...
٧. زما يميز هذا الكتاب أيضا اهتمامه الظاهر بعلم البلاغة، واستقاطاته لما يدعه علماء هذا الفن كالجرجاني والسكاكي وغيرهما على الآيات والتعابير القرآنية، مع تأثره الواضح بالكشاف و حواشيه^{٦٣}.

ث. ترجمة المؤلف

١. اسمه و ولادته

اسمه : هو أبو الثناء محمود بن عبد الله أفندي الألوسي، نسبة إلى بلدة (آلوس) وهي بليدة صغيرة تقوم على جزيرة صغيرة في نهر الفرات في العراق، وينتهي نسبه من جهة أبيه إلى الحسين بن علي رضي الله عنهما، ومن جهة أمه إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما.

مولده: ولد الألوسي رحمه الله تعالى في منطقة الكرخ ببغداد يوم الجمعة الرابع عشر من شعبان سنة (١٢١٧هـ)، في بيت علم و دين، توفيت أمه وهو صغير بحفظ القرآن، لكن ذلك لم يثنه عن الاستمرار في حفظه، فالقرآن خير ما يبدأ به طالب العلم، ومع حفظه لكتاب الله تعالى أخذ يحفظ المتون في الكتاب.

^{٦٣} المرجع السابق، شهاب الدين أبي الثناء محمود بن عبد الله الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ج ١ ص ١٢-١٨

٢. شيوخه

- كان أبو الثناء الألوسي موسوعة علمية كبيرة، إذا تكلم في علم من العلوم تظن أنه متخصص فيه ولم يدرس غيره، ورجل كهذا لا بد وأن تتعدد مشاريعه، وأكثر مشايخه، وهؤلاء المشايخ منهم من درس عليهم، وأخذ عنهم، ومنهم من استفاد منهم فأجازوه. وأنا هنا سأقتصر على المشهورين منهم :
١. الملا حسين الجبوري، تلقى عنه القرآن العظيم.
 ٢. والده عبد الله بن محمود الألوسي، أخذ عنه النحو، والفرائض، والفقهاء الشافعي.
 ٣. علاء الدين علي الموصلي، لازمه أربع عشر سنة حتى تخرج به وأجازه.
 ٤. عبد الله العمري، أخذ عنه قراءة نافع، وابن كثير المكي، وأبي عمرو البصري.
 ٥. عبد العزيز أفندي شواف زاده، قرأ عليه في عمل الوضع و البحث و المناظرة، والفرائض و غير ذلك.
 ٦. علي ابن أحمد ابن عم أبي الثناء الألوسي. قرأ عليه شرح القوشجي للرسالة الوضعية العضدية.
 ٧. الملا درويش بن عرب حضر، قرأ عليه شرح آداب البحث المسمى بالحنفية.
 ٨. محمد أمين بن علي الحلبي، درس عليه شرح الوضعية لعصام.
 ٩. علي بن محمد سعيد بن عبد الله السويدي، قرأ عليه شرح النخبة لابن حجر، وأخذ منه إجازة.
 ١٠. ضياء الدين خالد النقشبندي، قرأ عليه مسألة الصفات، وأخذ عنه الطريقة النقشبندية.
 ١١. يحيى المزوري العمادي، أجاز الألوسي بما تجوز له روايته، و صحته لديه درايته.
 ١٢. عبد الرحمن الكزير، أجاز أبا الثناء الألوسي.
 ١٣. عبد اللطيف بن علي مفتي بيروت، أجاز الألوسي.
 ١٤. حيسن الداغستاني، أجاز الألوسي.
 ١٥. أحمد عارف حكمت، أجاز الألوسي بجميع مروياته، وأجازه الألوسي أيضا^{٦٤}

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kamim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

^{٦٤} صالح إبراهيم مضوي محمد، جهود الألوسي البلاغية من خلال كتابه روح المعاني، (جامعة أم درمان الإسلامية: ٢٠٠٨-٢٠٠٩) ص ٢٩

٣. تلاميذه

إن رجلا باشرا التدريس غير الرسمي قبل أن يبلغ الحلم، وقبل أن يجاز، ثم لما أحيى وهو في الرابعة و العشرين من عمره، عين في اليوم نفسه مدرسا في إحدى المدارس، ثم درس في مدارس أخرى كثيرة و شهيرة، وبقي في صعود إلى أن تولى منصب الإفتاء، واشتهر ذكره و ذاع صيته في الآفاق، بعد أن عرف أولا في العراق، وأصبح يقصد بالأسئلة العويصة، من بلاد نائية وبعيدة، رجل كهذا لا بد وأن تشدد إليه الرجال من قبل العشرات من طلبة العلم، ناهيك عن أهل بلده، الذين لا يتأرون غيره، إذا لن نكون مبالغين إذا ادعينا أن تلامذته يعدون بالمئات إن لم نقل بالألاف، قال الكتاني : "وأخذ عنه هو كثيرون، وإليك بعضهم على سبيل الاختصار.

١. عبد الرحمن بن عبد الله بن محمود الألوسي، أخو أبي الثناء.

٢. عبد الحميد بن عبد الله بن محمد الألوسي، أخو الألوسي.

٣. ابنه عبد الله.

٤. ابنه عبد الباقي.

٥. ابنه نعمان خير الدين أبو البركات.

٦. عبد الغفار الأخرس.

٧. عبد السلام الشواف.

٨. و أخوه عبد الفتاح الشواف.

٩. محمد سعيد أفندي.

١٠. محمد أمين بن محمد الأدهي، الشهير بالواعظ.

١١. محمد بن حسين آل عبد اللطيف^{٦٥}.

٤. نشأته الأدبي

كان أبو الثناء ركنا من أركان النهضة الأدبية في إنتاجه وفي توجيهه فلم يكن فقيها فقط و إنما أديبا أيضا قام بنفسه في تدوين كتب و مؤلفات أدبية خالصة كان يعد في طليعة أدباء عصره من شعراء و كتاب و كان على علاقة جيدة بهم. إذ كان له مجلس أدبي حافل في محلة العاقولية من جانب الرصافة من بغداد يختلف إليه رواد العلم و المعرفة و الأدب و من رواد هذا المجلس الشعراء عبد الباقي العمري و صالح التميمي و عبد الغفار الأخرس و المفتي عبد الغني آل جميل و المطاط أحمد أفندي القايمقجي وأدباء الموصل مثل قاسم الحمدي و عبد الله المعروف بباش عالم

^{٦٥} المرجع السابق، صالح إبراهيم مضوي محمد، جهود الألوسي البلاغية من خلال كتابه روح المعاني، ص ٣٢



وغيرهم ومن كربلاء كاظم الرشتي و قاسم المر وفي النجف و الحله جماعة كبيرة و الشيخ جابر السيد راضي القزويني ووالده صالح القزويني ومهدي القزويني و غيرهم.

كان مجلس أبو الثناء وباقي المجالس الأدبية التي عرفتها بغداد وباقي مدن العراق دورا مهما وبالغا في دفع الحياة الفكرية وإنضاجها، وعلى الرغم من المسحة الأدبية التي كانت تغطي على تلك المجالس، إلا أن روادها لم يكونوا بمعزل عن مناقشة المهم من الأمور المتعلقة بالأوضاع السياسية والاجتماعية. وعلى هذا فإن المجالس الأدبية مثل وسيلة لها قيمتها البالغة في تحفيز المجتمع العراقي نحو الثقافة و العلوم.

٥. أخلاقه و ثناء العلماء عليه :

كان الآلوسي رحمه الله تعالى شيخ العلماء في العراق، و كان آية من آيات الله العظام، ونادرة من نواذر الأيام، جمع كثيرا من العلوم حتى أصبح علامة في المنقول و المعقول، فهامة في الفروع و الأصول، محدثا لا يجاري، و مفسرا لكتاب الله تعالى لا يبارى، أخذ العلم عن فحول العلماء.

و لا أدل على مكانته العلمية من تنافس العلماء في إكرامه أثناء رحلته في كل بلد يحل فيه، كما يدل على مكانته أن شيخ الإسلام عارف حكمت أجازته و طلب منه الإجازة فأجازته، كما يدل هذا على تواضع العلماء رحمهم الله تعالى. ولقب بألقاب عدة لمكانته العلمية منها (شيخ علماء العراق، نادرة الزمان، حاتمة المفسرين، فخر الإسلام) إلى غير ذلك من الألقاب.

و أما أخلاقه :

فقد كانت أخلاق أهل العلم و الفضل، فقد كان شديد التمسك بأخلاق العلماء، مقتفيا في ذلك آثار السلف الصالح.

كان رحمه الله جم التواضع، فعلى الرغم من نسبه إلى النبي صلى الله عليه و سلم من جهة أبيه و أمه، إلا أنه لم يكن يفخر بنسبه على أحد، ولم يستغل نسبه في بناء مجده، بل يقول : (و مع هذا كله فالتقوى التقوى، فالإتكال على النسب ترك النفس وهواها من ضعف الرأي و قلة العقل، فالحزم اللائق بالنسب أن يتقي الله تعالى، و يكتسب من الخصال الحميدة ما لو كانت في غير نسبه لكانت له، ليكون قد زال على الزيد شهداء، وعلق على جيد الحسناء عقدا).

و كان رحمه الله تعالى كريم الطبع، صابر النفس، صادق الحديث و كثير الصدقة و الصلاة و الاستغفار، جريئا غي الحق، يجهر به رغم ما يلحقه من الأذى بسبب ذلك.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta dilindungi undang-undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



وكان ذا شخصية معتدلة متزنة، فلم يكن متعصبا لمذهب.

وكان من أنصار دولة الخلافة العثمانية، يحث الناس على طاعتها لأنه تمثل وحدة المسلمين، وتدافع عن بيضة الإسلام أمام المحجمات الصليبية الأوروبية، ورغم من تأييده هذا إلا أنه كان ينبه الناس إلى ما يوجد من انحراف و فساد في والدولة.^{٦٦}

٦. مؤلفاته :

- روح المعاني في التفسير، وهو كتابنا الذي نحن بصدده (تسع مجلدات كبيرين)
- نشوة الشمول في السفر إلى اسلامبول/ ط، رحلته إلى الآستانة.
- نشوة الملام في العودة إلى دار السلام- خ (مخطوط).
- غرائب الاغتراب ط/ ضمنه تراجم الذين لقيهم.
- أبحاث و مناظرات.
- دقائق التفسير - خ (مخطوط).
- الخريدة الغيبية ط/ شرح به قصيدة لعبد الله في الموصل.
- كشف الطرة عن الغرط ط/ شرح به درة الغواص للحري.
- مقامات ط/ في التصوف و الأخلاق عارض بها مقامات الزمخشري.
- الأجوبة العراقية عن الأسئلة الإبرانية/ ط.
- حاشية على شرح القطر في النحو/ ط.
- الرسالة اللاهورية/ ط.^{٦٧}

٧. عقيدته و مذهبه

كان سلفي العقيدة، وشافعي المذهب. وكان في آخر حياته يميل إلى الاجتهاد أو الأخذ بما قام الدليل عليه عنده. وقد بين ذلك في تأليفه، وصرح بذلك ابنه نعمان الألوسي، وحفيده محمود شكري الألوسي، والمؤرخ العراقي محمد هجة الأثري في تراجمهم له. وكان يقلد المذهب الحنفي في المعاملات مدة إفتائه، وعرف منه ميله إلى آراء الحنفية في كثير من المسائل الفقهية.^{٦٨}

^{٦٦} المرجع السابق، محمد محمود حول، التفسير و رجاله منهج تعليمي للمعاهد القرآنية، ص ١٢٠

^{٦٧} المرجع السابق، شهاب الدين أبي التناء محمود بن عبد الله الألوسي البغدادي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع

المثاني، ص ١٩

^{٦٨} ابن تيمية، عائلة الألوسي في العراق ودورها في نشر الفكر السلفي

توفي رحمه الله تعالى في الخامس والعشرين من ذي العقيدة سنة ٢٧٠ هـ وعمره ٥٣ عاماً، بعد عودته من القسطنطينية إثر إصابته بالحمى أثناء الطريق، فكانت تعاوده بين الحين والآخر، حتى ضعف جسمه ورق عظمه، واشتد به المرض فتوفي بعد أن صلى الظهر إيماءً، وكان يذكر الله تعالى ولا يتلثم حتى فاضت روحه إلى ربها. فكان موته رزاً عظيماً على الأمة، اجتمع في جنازته خلق كثير، و صلى عليه الناس جماعات متتالية، كما صلى عليه صلاة الغائب في أغلب المدن الإسلامية^{٦٩}.

ت. الدراسات السابقة

كما ذكر قبله أن هذا البحث عن مفهوم محبة الله، و دراسة مقارنة بين مفهوم الزمخشري و شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي. كما عرفت الباحثة لم يكن هناك أي دراسات علمية بحثت مفهوم محبة الله عند الزمخشري وشهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي. لكن قد وجد الباحثة من المؤلفات التي سبقت بدراسة موضوع محبة الله ما يلي:

١. كتاب " الحب و المحبة الإلهية " ألفه الشيخ الأكبر محي الدين ابن العربي، هذا الكتاب يشتمل على نسية الحب إلى الله تعالى و الإنسان، و ذكر من أحبب الله تعالى و آثار المحبة الإلهية فيهم، و حقائق المحبة، و أسبابه
٢. كتاب " الطريق إلى محبة الله " ألفه عبد الله عوض محمد الحسن، هذا الكتاب يشتمل على منزلة المحبة، و تعريفه، و أنواعه، و دراجاته.
٣. رسالة العلمية : " محبة الله دراسة موضوعية " ليليك حبيبة، كلية أصول الدين قسم التفسير و الحديث ٢٠٠١. و هذه رسالة العلمية يبحث عن حب العبد إلى الله تعالى جماله، يعني هذه الرسالة يبحث عن حب العبد لخالقه فقط، ليس العكس.
٤. رسالة العلمية : " مفهوم المحبة في تفكير ابن عربي " محمد حنفي، كلية أصول الدين قسم عقيدة الفلسفة ٢٠٠٣. و هذه الرسالة يبحث عن توضيح ثلاثة فكرة المحبة في فكر ابن العربي و هي : المحبة الطبيعي، و محبة النفسي و محبة القدس.

^{٦٩} المرجع السابق، محمد محمود حول، التفسير و رجاله منهج تعليمي للمعاهد القرآنية، ص ١٢١

الباب الثالث

طريقة البحث

أ. منهج البحث

المنهج هو كيفية مستخدمة في عملية البحث. والبحث هو محاولة في الناحية العلمية لأخذ الحقائق والمبادئ بالصبر والإحتياط والمنظم للحصول على الحقيقة. ^{٧٠} واستخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا مكتبا. فالباحثة يجمع البيانات و المعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة المتعلقة بهذا الموضوع، سيكون المنهج المتبع في هذا البحث فيما يأتي :

١. المنهج الإستقرائي

وسيكون هذا البحث باستقراء الكتب المطبوعة المتعلقة بموضوع البحث خاصة كتب التفاسير على منهج أهل الصوف و المعتزلة.

٢. المنهج المقارن

قامت الباحثة بالدراسة المقارنة وهي تركيز الباحثة في جمع البيانات والمعلومات المتعلقة بمفهوم المحبة ، وتقارن الباحثة بين رأيين : الشيخ شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألويسي و الشيخ أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري، و ذلك يبحث آيات الله عز و جل تبويبا مقارنا ، و الرجوع إلى كتاب التفسير روح المعاني و الكشاف.

ب. مصادر المعلومات

وأما المصادر المعلومات ينقسم إلى قسمين :

١. المصادر الأولية

وأما المصادر الأولية فيما يلي :

كتاب التفسير من أهل الصوفي : تفسير روح المعاني، وكتاب التفسير من أهل المعتزلة : تفسير الكشاف.

٢. المصادر الثانوية

وأما المصادر الثانوية ففيما يلي :

وسيكون البحث باستقراء الكتب و المؤلفات المطبوعة أو المنشورات على النيت وما يتعلق بموضوع هذا البحث.

^{٧٠} مردياس، منهج البحث، جاكرتا: بومي أكسار(١٩٩٢)، ص ٢٤

ت. منهج جمع المعلومات

وأما منهج جمع المعلومات في هذا البحث فينقسم إلى قسمين :

١. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع.

٢. الاطلاع على المؤلفات المتعلقة بالموضوع و المقارنة بين القولين ليتهدى بها إلى الرأي السديد.

ث. منهج تحليل المعلومات

إن المنهج الذي تمسك به الكاتبة في تحليل المعلومات هو منهج تحليلي تصوري ومقارن.

جمعت فيه الآيات و الأحاديث و التفاسير و المجلات و المؤلفات الأخرى. بناء على تطبيقات

المنهج التقييمي التفرعي لتطوير المنهج على حسب المعلومات المتوفرة.

والاعتماد بهذا المنهج يصور وجه التفسير في مفهوم محبة الله بين أهل الصوفي و المعتزلة

من خلال كتابان هما التفسير روح المعاني و التفسير الكشاف.

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرجت بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي

ما يأتي :

١. فسر المفسرون الآيات التي تتعلق بمحبة الله في القرآن الكريم، آرائهما :

● مفهوم محبة الله في تفسير الكشاف للزمخشري

كان آيات محبة الله في تفسير الكشاف للإمام الزمخشري معناه والخصوع له، وقيل: كحبهم الله، أي يسوون بينه وبينهم في محبتهم، لأنهم كانوا يقولون بالله ويتقربون إليه، و محبة العباد لله مجاز عن إرادة نفوسهم اختصاصه بالعبادة دون غيره ورغبتهم فيها، ومحبة الله عباده أن يرضى عنهم ويحمد فعلهم.

● مفهوم محبة الله في تفسير روح المعاني للألوسي

كان آيات محبة الله في تفسير روح المعاني للإمام الألوسي معناه والمحبة ميل القلب من الحب واحد الحبوب استعير لحبة القلب وسويدائه ثم اشتق منه الحب لأنه يؤثر في صميم القلب ويرسخ فيه، ومحبة العباد لله تعالى عند جمهور المتكلمين نوع من الإرادة سواء قلنا إنها نفس الميل التابع لاعتقاد النفع. فالعبد يحب الله تعالى لذاته لأنه الكامل المطلق الذي لا يداني كماله كمال، وأما محبة لخدمته وثوابه فمرتبة نازلة، ومحبة الله تعالى للعباد صفة له عز شأنه لا تتكيف ولا يحوم طائر الفكر حول حماها، وقيل: إرادة إكرامه واستعماله في الطاعة وصونه عن المعاصي، والمراد بالمحبة هنا التعظيم والطاعة أي أنهم يسوون بين الله تعالى وبين الأنداد المتخذة فيعظموهم ويطيعونهم كما يعظمون الله تعالى ويميلون إلى طاعته. أن المحبة نوع من الإرادة وهي لا تتعلق حقيقة إلا بالمعاني والمنافع فيستحيل تعلقها بذاته تعالى وصفاته فهي هنا بمعنى إرادة العبد اختصاصه تعالى بالعبادة، إن كنتم تحبون طاعة الله تعالى أو ثوابه فاتبعوني فيما أمركم به وأنهاكم عنه كذا المحبة تتعلق حقيقة بذات الله تعالى وينبغي للكامل أن يحب الله سبحانه لذاته وأما محبة ثوابه فدرجة نازلة، هذا الحب يستلزم الطاعة. محبة تليق بشأنه تعالى على المعنى الذي أراده وَجُبُونَهُ أي يميلون إليه جل شأنه ميلا صادقا فيطيعونه في امتثال أوامره



- واجتناب مناهيه، محبة العباد لرحم طاعته وابتغاء مرضاته وأن لا يفعلوا ما يوجب سخطه وعقابه، ومحبة الله تعالى لعباده أن يشبههم أحسن الثواب على طاعتهم ويعظمهم ويثني عليهم ويرضى عنهم، فالحبة لغة ميل المتصف بها إلى أمرها ملذ والذات الباعثة على المحبة منقسمة إلى مدرك بالحس كلذة الذوق في المطعم. أن محبة العبد لربه سبحانه ممكنة واقعة من كل مؤمن فهي من لوازم الإيمان وشروطه.
٢. محبة هي ميل النفس إليه الشيء لكمال أدركته فيه، بحيث يحملها على ما يقربها إليه. والعبد إذا علم أن الكمال الحقيقي ليس إلا الله، وأن كل ما يراه كمالاته من نفسه أو غيره فهو من الله وباللذة وإلى الله، لم يكن حبه إلا لله وفي الله، وذلك يقتضي إرادة طاعته والرغبة فيما يقربه إليه.
- و تطبيق محبة الله في الحياة اليومية بالإخلاص، ومتابعة النبي صلى الله عليه وسلم، بذكر الله تعالى، بشعور الشوق إلى لقاء الله، والصبر، وطهارة الباطن والظاهر وغير ذلك.
- و أما محبة الله تنقسم إلى أنواعها، و درجاتها، وأسبابها. و أما أنواعها : الحب لله، و الحب لما يحب الله، و الحب لله ولأجل الله، و الحب للغير مع الله. و درجاتها : المحبة الواجبة و هي محبة المقتصددين، و المحبة المستحبة و هي محبة السابقين. وأسبابها : معرفة نعم الله على عباده، و معرفة الله تعالى بأسمائه و صفاته و أفعاله، و التفكير في ملكوت السماوات و الأرض وما خلق الله من شيء، و معاملة الله بالصدق و الإخلاص و مخالفة الهوى، و دوام الذكر بالقلب و اللسان، و كثرة تلاوة القرآن الكريم بالتدبر و التفكير، و تذكر ما ورد في الكتاب و السنة من رؤية أهل الجنة لرحمهم و زيارتهم له.
- ب. الإقتراحات و التوصيات**
- ١. الإقتراحات**
- ثم أود أن أقدم الإقتراحات للباحثين عامة وللمشغلين في مجال لبحث العلمي خاصة، وذلك كما يلي :
١. هذا البحث لا يتلخص من الخطآت والنقص لذلك أرجو الباحثة للقارئ لهذا البحث أن يأتي بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث وافيًا للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.



٢. كعادة البشر أن الباحث ما زال في أخطائه لذلك أرجو منكم أن تقوموا بالنصيحة الطيبة والنافعة في كتابة هذا البحث.
٣. وأخيرا، ترجو الباحثة بأن تكون الحلقات القرآنية التي نراها اليوم عند المجتمع هي الحلقات العلمية حيث يسهل مجتمع المسلمين في فهم معاني القرآن وتطبيقه في حياتهم اليومية حتى صاروا أمة القرآنية. آمين يارب العالمين.

٢. التوصيات

١. أوصي نفسي وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن يقوم بالبحث العلمي عن مفهوم محبة الله الذي أخبر الله في كتابه القرآن الكريم، لأن القرآن الكريم هو كتاب الله المشتغل على المعلومات شتى والكون من الأشياء التي جعلها الله دلالة على وحدانيته وعظمته في الكون.
٢. إن هذا البحث دراسة مقارنة عن مفهوم محبة الله عند الزمخشري و الآلوسي، أوصي طلاب أن يقوموا بدراسة مقارنة فيكتب المكتشف الأخرى الذي ذكرها في القرآن ودورها في الحياة.
٣. والله تعالى أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه ومن سلكه إلى يوم الدين والحمد لله رب العالمين.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المراجع

أ. المراجع العربية

- القرآن الكريم
- إبراهيم, مصطفى وأصحابه, المعجم الوسيط, دار الدعوة (نسخة مكتبة الشاملة)
- أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي, في مقدمة الكشاف, الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل
- أبو حسن, مفهوم محبة الله (دراسة التفكير الألوسي في تفسير روح المعاني في سورة آل عمران : ٣١)
- ابي القاسم محمود بن عمر الزمخشري, الكشاف, (مكتبة العبيكان : الطبعة الأولى, ١٩٩٨ م)
- أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان, وفيات الأعيان
- ابن قيم الجوزية, مدارج السالكين, (بيروت: دار إحياء التراث العربي, ١٤٢١هـ- ٢٠٠١م)
- ابن تيمية, عائلة الألوسي في العراق ودورها في نشر الفكر السلفي
- الذريعة إلى مكارم الشريعة
- إمام القشيري النيسابوري, الرسالة القشيرية, (القاهرة, در الكاهر)
- الإمام الألوسي البغدادي, روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني, (بيروت-لبنان: دار إحياء التراث العربية)
- الإمام أبي عبد الله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية, علاج أمراض القلب (الداء و الدواء)
- الإمام الذهبي, التفسير والمفسرون
- الإمام الغزالي, إحياء علوم الدين, (بيروت: شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم, ١٤١٩هـ-١٩٩٨م)
- المنجد في اللغة العربية المعاصرة, (بيروت: دار المشرق)
- المعجم الوسيط, (القاهرة: مكتبة الشروق الدولية, ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م)
- المعجم الكبير للطبراني
- الورع لابن ابي الدنيا
- تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي، كتاب جامعالمسائل لابن تيمية
جمال الدين أحمد البني، تصفح جنات المحبة الصوفية، (يوجيا كرتا : مكتبة شريك،
٢٠٠٢
- جمال صليبا، المعجم الفلسفي، (القاهرة : در الكتب، ١٩٧٨)
جلال الدين السيوطي، بغية الوعاة
جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف القفطي، إنباه الرواة على أنباه النحاة
حسين بن علي بن حسين الحرلي، قواعد الترجيح عند المفسرين، دار القاسم.
شاهمينان زيني، احتمالات الآيات القرآن، جاكرتا: كلام موليا
صالح إبراهيم مضوي محمد، جهود الألويسي البلاغية من خلال كتابه روح المعاني
صحيح البخاري برقم ٦٩٢٧، ورواه مسلم، باب فضل الرفق
صحيح البخاري، باب علامة حب الله عز و جل ، صحيح مسلم، باب المرء مع من
أحب
طريق المهجرتين و باب السعادتين
عبد الله بن جار الله بن ابراهيم آل جار الله، ثلاث رسائل في المحبة
عبد الحي بن أحمد بن محمد ابن العماد العكري الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار
من ذهب
عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، طبقات المفسرين
فضل المدينة و آدابها و سكانها
فهدبن عبد الرحمن بن سليمان الرومي، أصول التفسير ومناهجه مؤسس رسالة
الرياض
كتاب محبة الرسول بين التباع والابتداع لعبد الرؤوف محمد عثمان
لسان العرب
مجموع الفتاوى
محمد أبو شهبه، محمد، المدخل لدراسة القرآن الكريم، دار اللواء لنشر و التوزيع.
محمد أيدين، تفسير السورة الفاتحة، جامعة ساكاريا كلية اللاهوات مجلة
محمود يونس، قاموس عربي-إندونيسي، (جاكرتا: هدا كريا، ١٩٩٠)
محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، مدارج السالكين (مجموعة ابن القيم) دار
الكتاب العربي، بيروت)
محمد محمود حول، التفسير و رجاله منهج تعليمي للمعاهد القرآنية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- مردياس، منهج البحث، جاكرتا: بومي أكسارا(١٩٩٢)

- مناع القطان (١٩٩٠ م), مباحث في علوم القرآن. الرياض : منشورات في العصر الحديث

- مسند الشهاب لأبو عبد الله القضاعي

- مورد الظمان لدروس الزمان لعبد العزيز السلطان

- ياقوت الحموي، معجم الأدياء

ب. المراجع الأجنبية :

Thamrin, *pedoman penulisan skripsi*, Fakultas Ushuluddin UINSUSKARIAU Bekerja sama dengan : Penerbit Magnum Pustaka Utama



ترجمة الباحثة

أ. بطاقة الشخصية

الإسم : نور فضيلة

مكان الولادة وتاريخها : كوالا لومفر ، ٧ ماي ١٩٩٦ م

رقم الجامعي : ١١٤٣٢٢٠١٣٥٠

مشرف الأكاديمية : الأستاذ الدكتور جمال الدين

العنوان : جالن مرسان فرومن ملور فرماي، باكنبارو، رياو

ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠١٣ باكنبارو

٢. المدرسة المتوسطة بمعهد الروضة الحسنة ميدان

٣. المدرسة الثانوية بمعهد الروضة الحسنة ميدان

٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

ج. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان بوكار و رسمي حفظهما الله تعالى في الدنيا والآخرة

٢. و أختي الصغيرة : نور فصيحة، نور شهيرة، وخير النساء



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau