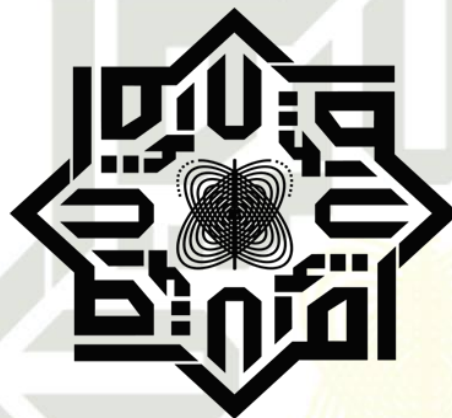




**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP MINAT
BERWIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH
SUCI KHOIRUNIZAK
NIM. 11616203002**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H./2020 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

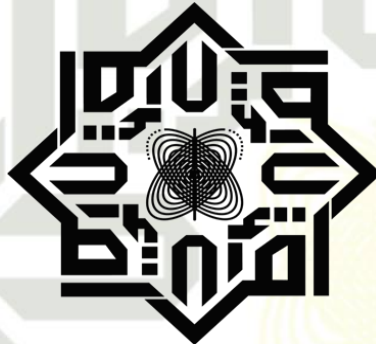
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP MINAT
BERWIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**

Skripsi

**diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SUCI KHOIRUNIZAK

NIM. 11616203002

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H./2020 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Adversity Quotient Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Suci Khoirunizak NIM. 11616203002 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Syawal 1441 H.
06 Juni 2020 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Dami, SP, MBA
NIP. 130117079

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Adversity Quotient Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Suci Khoirunizak NIM. 11616203002 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 06 Dzulhijjah 1441 H./27 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 06 Dzulhijjah 1441 H.
27 Juli 2020 M.

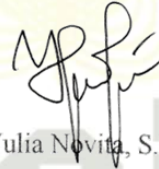
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji II



Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji III



Naskah, M.Pd.E.

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syariuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam tidak lupa penulis kirimkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan kea lam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Skripsi ini dengan judul “ Hubungan Adversity Quotient Terhadap Minat Berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru”, merupakan hasil karya ilmiah penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Jaswadi dan Ibunda Ngateni, Abangku Hendri Setiawan, S.E kakakku Imro’atul Latifah dan segenap keluarga besar lainnya yang selalu memberi motivasi dan semangat, serta istaitaan do’a untuk keberhasilan penulis. Terima kasih kepada ibu Emillia Susanti, M.Pd. selaku penasihat akademik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada ibu Darni. SP. MBA selaku pembimbing penulis yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan saran, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada selaku bapak Taharuddin, MM. Selaku kepala SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian. Selain itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syarifuddin, S. Ag., M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Dra.

Rohani, M. Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Dr. Drs. Nursalim, M.

Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M. Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Nurhayati. M.Hum., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Ibu Emillia Susanti, M.Pd. selaku Penasihat Akademik yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Darni, MBA selaku dosen pembimbing penulis yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan saran, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam rahmat dan lindungan Allah SWT, sehingga ilmu yang diajarkan dapat bermanfaat dikemudian hari.

Bapak Taharrudin, MM., selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Ibu Sudarwina, S.E., selaku guru mata pelajaran Ekonomi serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.

Kepada Mas, kakak, dan keponakan ku tercinta mas Hendri Setiawan, S.E, kakaku Imroatul Latifah dan abang Megy Saputra, Keponakan ku tersayang M. Alif Saputra dan M. Labib Affandi yang telah menyemangati



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Special Thanks for Robby Anggraini atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis
12. Sahabat penulis yaitu, Wina Fitaloka dan Rika Riadiani. Terima kasih atas segala pengertian, dukungan, kebersamaan, dan bantuan yang telah diberikan selama ini.
13. Kakak, teman, kos , Reni Zulaika S.Pd, Irma Suheni Fitri S.Pd, Suci Citra Rahmawati, SH dan Zahra S.Pd. Terima kasih telah menjadi tempat bertanya dan memberikan masukan selama ini.
14. Teman-teman KKN Desa Tandun, yaitu Tri Puspita Sari, Gayatri Deslia Santi, Endang Krisna Dewi, Nur Zannatun Adnin, Fenessia Coronato Pusina, Nadia Utami, Fieqy Kurniawan, M. Arif, Novi Andrian, Almuhari. Teman-teman PPL SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru, Irma suheni fitri, Seri Susanti, Nur Fadilla, Nina, Rosi, wirda, Novi, Elma Novita, Adevia, Maulana Akbar, dan Rahman,
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
Semoga apa yang diberikan dilipat gandakan dan dinilai pahala disisi Allah SWT serta menjadi amal jariyah, *Amin Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, Juli 2020

Penulis

Suci Khoirunizak

NIM. 11616203002



ABSTRAK

Suci Khoirunizak, (2020): Hubungan *Adversity Quotient* terhadap Minat Berwirausaha Siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan yang signifikan antara *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian kuantitatif korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa, sedangkan objeknya adalah hubungan *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan XII BDP Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang berjumlah 57 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII BDP yang berjumlah 57 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa t_{tabel} pada taraf significant 5% = 0,273 dan t_{tabel} pada taraf signifikan 1% = 0,354. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,619$ bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,619 > 0,273$), ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima $r_{hitung} = 0,619$ bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf significant 1% ($0,619 > 0,354$) ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada hubungan yang signifikan antara *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Adversity Quotient, Minat Berwirausaha*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

Suci Khoirunizak, (2020): The Correlation between Adversity Quotient and Student Interest in Entrepreneurship at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at knowing how the significant correlation between adversity quotient and student interest in entrepreneurship at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru was. It was a quantitative research with quantitative correlational approach. The subjects of this research were the students, and the object was the correlation between adversity quotient and student interest in entrepreneurship at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The eleventh and twelfth grade students of BDP at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru were the population of this research, and they were 57 students. They were also the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Based on the research findings, it was obtained that r_{table} was 0.273 at 5% significant level and 0.354 at 1% significant level. The findings showed that $r_{observed}$ 0.619 was higher than r_{table} 0.273 at 5% significant level and 0.354 at 1% significant level ($0.273 < 0.619 > 0.354$), it meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. There was a significant correlation between adversity quotient and student interest in entrepreneurship at Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Keywords: *Adversity Quotient, Interest in Entrepreneurship*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سوجي خير النساء، (٢٠٢٠): ارتباط بين الشدائد القسمة ورغبة التلاميذ في زيادة الأعمال بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة مدى أهمية ارتباط بين الشدائد القسمة ورغبة التلاميذ في زيادة الأعمال بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو. وهذا البحث هو بحث كمي بالمدخل الكمي الارتباطي. أفراد تلاميذ وموضوعه ارتباط بين الشدائد القسمة ورغبة التلاميذ في زيادة الأعمال بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو. ومجمعه جميع تلاميذ الفصل الحادي عشر والثاني عشر لقسم الأعمال التجارية والتسويق عبر الإنترنت بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو وعددهم ٥٧ تلميذا. وعيناته تلاميذ الفصل الحادي عشر والثاني عشر لقسم الأعمال التجارية والتسويق عبر الإنترنت وعددهم ٥٧ تلميذا. وأسلوب جمع البيانات هو استبيان وتوثيق. وأسلوب تحليلها هو تحليل الوصف الكمي. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن t جدول في مستوى دلالة $0.05 = 0.273$ وفي مستوى دلالة $0.1 = 0.354$. وتلك النتيجة دلت على أن 2 حساب $0.619 = 0.619$ وإذا قورن بـ 2 جدول في مستوى دلالة $0.05 (0.273 < 0.619)$ ، فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. و 2 حساب $0.619 = 0.619$ إذا قورن بـ 2 جدول في مستوى دلالة $0.1 (0.354 < 0.619)$ فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، وبناء على ما سبق استنتج أن هناك ارتباطا هائلا بين الشدائد القسمة ورغبة التلاميذ في زيادة الأعمال بمدرسة محمدية الثانوية المهنية ٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: الشدائد القسمة، رغبة في زيادة الأعمال.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	9
2. Manfaat Penelitian	9
BAB II KONSEP TEORITIS	
A. Konsep Teoritis	
1. Minat Berwirausaha	
a. Pengertian Minat Berwirausaha	10
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha	13
c. Ciri-ciri Minat Berwirausaha	13
d. Indikator Minat Berwirausaha	15
2. Adversity Quotien	
a. Pengertian Adversity Quotient	15
b. Manfaat Adversity Quotient	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Adversity Quotient	18
d. Indikator Adversity Quotient	19
e. Hubungan Adversity Quotient terhadap Minat Berwirausaha	20
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	
1. Asumsi Dasar	31
2. Hipotesa Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Pendekatan Penelitian	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
D. Subyek dan Objek Penelitian.....	33
E. Populasi dan Sampel.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.....	41
2. Visi dan Misi SMKMuhammadiyah 2 Pekanbaru.....	42
3. Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.....	42
4. Struktur Organisasi Muhammadiyah 2 Pekanbaru.....	44
5. Kurikulum.....	44
6. Sumber Daya Manusia.....	45
7. Sarana dan Prasana.....	48
8. Kondisi Siswa.....	49
B. Penyajian Data.....	50
C. Deskripsi Data.....	75
D. Analisis Data.....	79
E. Pembahasan.....	83

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	85

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS**



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jumlah Sampel.....	34
Tabel IV. 1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	41
Tabel IV. 2	Misi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	42
Tabel IV. 3	Data Ketersediaan Sarana Ruang Kelas	49
Tabel IV. 4	Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru	50
Tabel IV. 5	Rekapitulasi Analisis Validitas Adversity Quotient.....	51
Tabel IV. 6	Rekapitulasi Analisis Validitas Minat Berwirausaha.....	52
Tabel IV. 7	Hasil Uji Reliabilitas Angket Adversity Quotient.....	53
Tabel IV. 8	Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Berwirausaha	53
Tabel IV. 9	Siswa Memiliki Keyakinan Bisa Merubah Hidup.....	53
Tabel IV. 10	Siswa memiliki Keberanian Menantang hidup atau Mengambil Resiko.....	54
Tabel IV. 11	Siswa Mencari Sebab Permasalahan.....	54
Tabel IV. 12	Siswa memiliki Ketenangan Menghadapi Masalah.....	55
Tabel IV. 13	Siswa Berusaha Menghadapi Kesulitan.....	55
Tabel IV. 14	Siswa Berani Mengakui Kesalahan dan Mencari Penyelesaian yang tepat.....	56
Tabel IV. 15	Siswa Mengetahui Pengaruh	56
Tabel IV. 16	Siswa meyakini Kepastian Akibat.....	57
Tabel IV. 17	Siswa mampu Mengendalikan Emosi	57
Tabel IV. 18	Siswa Berfikir Kedepan.....	58
Tabel IV. 19	Siswa Mampu Memperkuat Diri Terhadap Masalah	58
Tabel IV. 20	Siswa berfikir Positif	59
Tabel IV. 21	Siswa Tanggap Terhadap Masalah.....	59
Tabel IV. 22	Siswa Cepat Menyelesaikan Kesulitan.....	60
Tabel IV. 23	Siswa Mampu Prediksi Masalah	60
Tabel IV. 24	Siswa Memiliki Rasa Optimis yang Kuat	61
Tabel IV. 25	Rekapitulasi Jawaban Angket Adversity Quotient.....	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

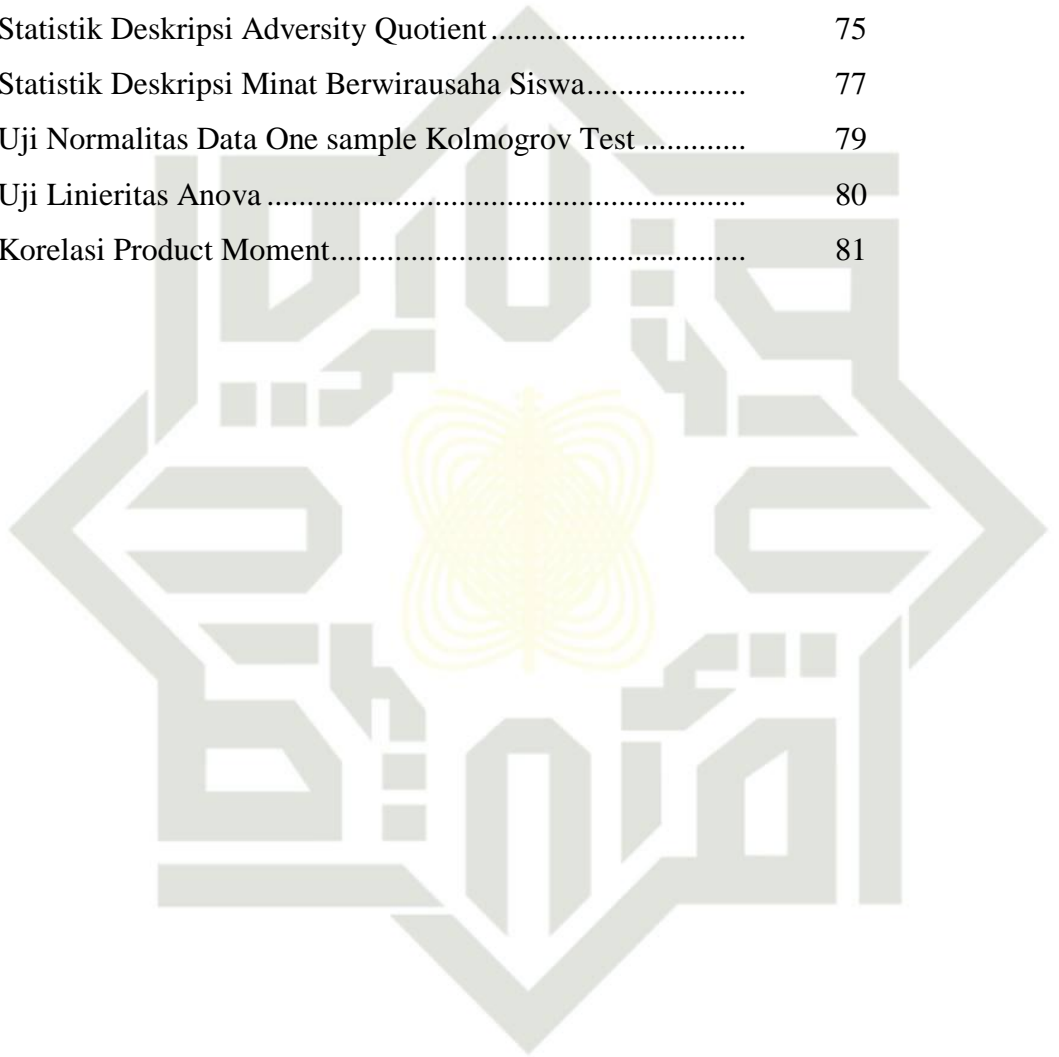
Tabel IV. 26	Siswa Memiliki Kemauan untuk Membuka usaha Kecil-kecilan.....	63
Tabel IV. 27	Siswa Memiliki Kemauan Untuk Mengenali cara Pengemasan Produk Kerajinan yang di Lakukan Sekolah..	64
Tabel IV. 28	Siswa memiliki Kemauan Untuk Ikut Dalam Mendesain Produk Kerajinan yang diberikan Sekolah	64
Tabel IV. 29	Siswa Mengikuti Apapun Bentuk Kegiatan Kewirausahaan yang di Selenggarakan Sekolah	65
Tabel IV. 30	Siswa bersedia Terlibat Dalam Kepengurusan Acara Kegiatan Kewirausahaan Sekolah	65
Tabel IV. 31	Siswa ikut Bergabung Dalam Labor Business Center Untuk Praktek Kewirausahaan	66
Tabel IV. 32	Lingkungan Sekolah Mendukung Peluang Untuk Berwirausaha	66
Tabel IV. 33	Siswa Memiliki Strategi Dalam Menjalankan Kegiatan Usaha yang Sedang Dijalankan	67
Tabel IV. 34	Siswa Memiliki Potensi Menjadi Seorang Wirausaha	67
Tabel IV. 35	Siswa saya Mengimplementasikan Ilmu yang Telah Didapatkan di Sekolah Untuk Membuka Usaha di Lingkungan Tempat Tinggal	68
Tabel IV. 36	Siswa Berani Mengambil Resiko Dalam Berwirausaha.....	68
Tabel IV. 37	Siswa Memikirkan Resiko yang Akan Dihadapi Sebelum Bertindak Dalam Mengambil Keputusan	69
Tabel IV. 38	Siswa Memiliki Keberanian Untuk Membuka Usaha Berbeda	69
Tabel IV. 39	Siswa Membaca Buku Tentang Kewirausahaan Merupakan hal yang Menyenangkan.....	70
Tabel IV. 40	Siswa Mengikuti Pelajaran yang Berhubungan dengan Wirausaha	70
Tabel IV. 41	Siswa Mengikuti Kegiatan- Kegiatan Wirausaha.....	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 42	Bermodalkan Pengetahuan Kewirausahaan yang dimiliki Seseorang bisa Menjadi Wirausahawan yang Sukses	71
Tabel IV. 43	Berwirausaha Dapat Meningkatkan Kemandirian Ekonomi Seseorang.....	72
Tabel IV. 44	Rekapitulasi Jawaban Angket Minat Berwirausaha	73
Tabel IV. 45	Statistik Deskripsi Adversity Quotient	75
Tabel IV. 46	Statistik Deskripsi Minat Berwirausaha Siswa.....	77
Tabel IV. 47	Uji Normalitas Data One sample Kolmogrov Test	79
Tabel IV. 48	Uji Linieritas Anova	80
Tabel IV. 49	Korelasi Product Moment.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Mentah Uji Coba Angket Variable X
- Lampiran 2. Data Mentah Uji Coba Angket Variable Y
- Lampiran 3. Skor Item Jawaban Angket Variable X
- Lampiran 4. Skor Item Jawaban Angket
- Lampiran 5. Analisis Deskriptif
- Lampiran 6. Uji Normalitas
- Lampiran 7. Uji Hipotesis (*Correlation*)
- Lampiran 8. SK Pembimbing
- Lampiran 9. Surat Izin Riset
- Lampiran 10. Surat Rekomendasi Sekolah
- Lampiran 11. Surat Rekomendasi Provinsi Riau
- Lampiran 12. Surat Dinas Pendidikan
- Lampiran 13. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 14. Surat Perbaikan Proposal
- Lampiran 15. Surat Bimbingan Proposal
- Lampiran 16. Surat Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17. Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting bagi semua aspek kehidupan, baik untuk kehidupan pribadi maupun sosial. Melalui pendidikan, setiap individu dapat mengembangkan kemampuan intelektual dan membentuk karakter yang baik guna meningkatkan sumber daya manusia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 bab 2 pasal 3 Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”¹

Pendidikan salah satunya dapat diperoleh melalui lembaga sekolah yang menyelenggarakan pendidikan. Salah satu sekolah yang menyelenggarakan pendidikan dikota pekanbaru adalah Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Sekolah menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan

¹ Undang-undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 *tentang sistem pendidikan nasional*

dari hasil belajar yang diakui sama/setara SMP/MTs. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) hadir sebagai menjawab kebutuhan pendidikan yang lebih mengacu pada sumber daya manusia yang siap pakai, mempunyai kompetensi yang handal. Maka dari itu, tujuan tersebut diimplementasikan dalam bentuk standar kurikulum khusus SMK, di samping penerapan konsep pendidikan yang ditanamkan di sekolah mengenai kecakapan afektif, kognitif, dan psikomotorik. Dalam Standar kompetensi lulusan pada satuan pendidikan menengah kejuruan bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, ahklak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejurumannya.

Misi utama Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah untuk mempersiapkan peserta didik sebagai calon tenaga kerja yang memiliki kesiapan untuk memasuki dunia kerja. Keberadaan SMK dituntut untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, yaitu kebutuhan tenaga kerja. Sehingga peserta didik dituntut untuk memiliki keterampilan serta sikap profesional dalam bidangnya. Sesuai dengan tujuan SMK dalam kurikulum SMK Dikmenjuyang menciptakan siswa atau lulusan:

1. Memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional.
2. Mampu memilih karir, mampu berkompetensi dan mengembangkan diri.
3. Memasuki lapangan kerja dan mengembangkan sikap profesional.
4. Mampu memilih karir, mampu berkompetensi dan mengembangkan diri.
5. Menjadi tenaga kerja tingkat menengah untuk mengisi kebutuhan dunia usaha/ dunia industri saat ini dan masa yang akan datang.
6. Menjadi tenaga kerja yang produktif, adaptif dan kreatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Terbatasnya lapangan pekerjaan yang terjadi saat ini telah menimbulkan peningkatan jumlah pengangguran yang ada di Indonesia. Upaya yang dilakukan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru dalam mengatasi pengangguran adalah dengan menumbuhkan minat berwirausaha kepada siswa/siswa di sekolah tersebut.

Perintah tentang wirausaha tersebut tersirat dalam ayat al-quran surat Al- jumu'ah ayat 10 berikut ini:

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ
كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

Artinya: “Apabila telah ditunaikan sholat, maka bertebaranlah kamu dimuka bumi, carilah olehmu karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.” (Q.S 62:10)²

Berwirausaha adalah semangat, sikap, perilaku dan kemampuan seseorang dalam menangani usaha atau kegiatan yang mengarah pada upaya kerja, teknologi dan produk baru dengan meningkatkan efisiensi dalam rangka memberikan pelayanan yang lebih baik dan keuntungan yang lebih besar.

Minat wirausaha yang rendah di pengaruhi oleh ketidak beranian seseorang atau individu dalam mengambil resiko usaha dan takut gagal. Individu cenderung menunggu memperoleh pekerjaan di sektor pemerintahan atau sektor swasta, dibanding menciptakan pekerjaan bagi diri sendiri. Oleh karena itu pentingnya membangun jiwa berwirausaha sejak dini, khususnya bagi siswa atau siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang merupakan

² Agus Hidayatullah, *Alwasim* (Al-Quran Tajwid Kode, Translit Perkata, Terjemah Perkata. (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2013), Hlm.544

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sekolah yang dipersiapkan untuk mencetak lulusan yang kompeten dalam bidangnya agar dapat langsung memasuki dunia kerja. Menumbuhkan minat wirausaha siswa akan memberikan peluang berkembangnya potensi kreatif dan inovasi. Nilai-nilai kewirausahaan akan menjadi karakteristik siswa. Siswa SMK berada dalam usia perkembangan remaja tengah, yang memiliki ide-ide atau gagasan dalam kehidupan pribadi dan sosial, baik dalam bentuk positif maupun negatif.

Pengetahuan dan keterampilan siswa siswi di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang diperoleh selama bersekolah dan praktek kewirausahaan merupakan modal dasar yang dapat digunakan untuk berwirausaha, selain materi yang diajarkan sesuai dengan standar kompetensi mata diklat kewirausahaan yang diberikan. Pengetahuan keterampilan serta kemampuan berwirausaha yang dimiliki oleh siswa siswi SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dapat mendorong akan tumbuhnya minat berwirausaha.

Karena dalam dunia wirausaha memandang kehidupan, kegagalan dan kesuksesan sebagai sesuatu yang wajar, dan bekerja keras. Oleh karena itu setiap individu harus di bekali dengan AQ (*Adversity Quotient*) yang baik agar dapat menghadapi setiap kesulitan atau rintangan yang dihadapi dalam berwirausaha.

Berdasarkan wawancara yang telah penulis lakukan dengan ibu Gusfiyanti bahwasannya Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru sudah membekali siswa/siswa nya dalam ilmu kewirausahaan salah satu dengan memasukan mata diklat kewirausahaan keterkaitan pembentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Adversity Qoutient pada siswa dapat ditemukan dari beberapa kompetensi dasar yang di jelaskan pada silabus mata diklat kewirausahaan yang sudah mengarahkan para peserta didik dalam hal ini siswa untuk mampu mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi pada saat melakukan praktek kewirausahaan seperti pada kompetensi dasar merumuskan solusi masalah yang memiliki beberapa indikator yang bertujuan agar siswa pada akhirnya mampu menganalisis masalah apa yang sedang dihadapi, mencari serta menentukan alternatif pemecahan masalah tersebut dan dampak yang terjadi setelah pengambilan keputusan solusi masalah tersebut. Namun penulis masih menemukan permasalahan yang terjadi dimana masih ditemui siswa yang tidak berminat dalam berwirausaha hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kurangnya ketertarikan siswa dalam berwirausaha
2. Kurangnya partisipasi siswa untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan yang diselenggarakan sekolah
3. Kurangnya inisiatif siswa dalam melihat peluang untuk usaha dilingkungan sekolah
4. Kurangnya keberanian siswa dalam menanggung resiko terhadap kegagalan apabila disuruh membuat usaha dalam praktek.

Berdasarkan uraian di atas dimana masih rendahnya minat berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru dikarenakan berbagai faktor salah satu diantaranya ialah kurangnya kemampuan untuk mengubah kesulitan menjadi peluang keberhasilan usaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga mampu menumbuhkan minat berwirausaha, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “*Hubungan Adversity Quotient Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru*”.

B. Penegasan Istilah

Menghindari kesalahpahaman pengertian yang ada dalam judul ini, maka penulis merasa perlu untuk menegaskan istilah yang berkaitan dengan judul penelitian ini yaitu :

1. Minat

Menurut Djaali bahwa minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya. Minat merupakan faktor yang sangat penting untuk mendorong seseorang melakukan suatu aktivitas tertentu.³

Berdasarkan beberapa teori diatas maka disimpulkan bahwa minat merupakan suatu perhatian khusus terhadap suatu hal tertentu yang tercipta dengan penuh kemauan. Minat ditandai dengan adanya kecendrungan rasa suka dan ketertarikan pada suatu aktivitas yang mengandung unsur perhatian, keingintahuan yang besar atau mempelajari, dan membuktikan terhadap suatu benda atau kegiatan. Partisipasi yang dilakukan seseorang atau siswa dalam suatu aktivitas sebagai wujud dari ekspresi rasa suka ditunjukkan dengan keaktifannya dalam mengerjakan hal-hal yang

³ Djaali. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009, hlm. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disukainya. Sedangkan kegiatan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah minat terhadap kegiatan berwirausaha

2. Wirausaha

Menurut Dan Steinhof dan John F. Burges wirausaha adalah orang yang mengorganisir, mengelola dan berani menanggung resiko untuk menciptakan usaha baru dan peluang usaha.⁴

Berdasarkan beberapa pendapat diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa berwirausaha adalah seseorang yang memiliki sikap atau keperibadian yang unggul dan mempunyai kemampuan untuk menganalisa keadaan yang diikuti dengan keberanian mengambil resiko untuk membuka usaha dengan memanfaatkan sumber-sumber yang ada dengan mengoptimalkan kemampuan sendiri.

3. Adversity Quotient

Menurut Stolz, *Adversity Quotient* merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengamati kesulitan tersebut dengan kecerdasan yang dimiliki sehingga menjadi sebuah tantangan untuk diselesaikan.⁵

Menurut penulis dapat disimpulkan bahwa *Adversity Quotient* adalah penilaian individu terhadap suatu kesulitan yang akan mempengaruhi sikap dan tindakannya terhadap kesulitan tersebut, dan merespon kesulitan dengan mengupayakan penemuan penyelesaian dengan menyusun beberapa alternatif.

⁴Kusnadi & Yulia Novita, *Kewirausahaan*, (Pekanbaru Mutiara Design, 2017), hlm.4

⁵ Paul, G. Stolz, *Adversity Quotient Mengubah hambatan menjadi peluang*. (Jakarta : Grasindo, 2002) hlm. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Minat berwirausaha siswa masih rendah
- b. Masih ada faktor-faktor yang mempengaruhi *Adversity Quotient* siswa
- c. Masih ada faktor-faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa dan *Adversity Quotient*
- d. Masih ada siswa yang tidak memanfaatkan peluang dalam berwirausaha

2. Batasan Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini penulis membatasi masalah dengan menfokuskan pada Hubungan *Adversity Quotient* terhadap Terhadap Minat Berwirausaha kelas XI dan XII jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran Di Sekolah Menengah Kejuruan di Muhammadiyah 2 Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan gejala masalah di atas, maka penulis merumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang significant antara *Adversity Quotient* Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan yang significant antara *Advertisity Quotient* Terhadap Minat Berwirausaha siswa kelas XI dan XII jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan tentang hubungan *Advertisity Quotient* terhadap minat siswa dalam berwirausaha .
- 2) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Siswa, Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi terhadap siswa-siswi untuk memiliki minat berwirausaha yang tinggi.
- 2) Bagi Guru, Diharapkan lebih memperhatikan dan memfasilitasi siswa-siswi yang memiliki minat berwirausaha yang tinggi.
- 3) Bagi Sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif sebagai input dan bahan pertimbangan bagi pihak sekolah untuk lebih menumbuh kembangkan minat berwirausaha di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A Konsep Teoritis

1. Minat Berwirausaha

a. Pengertian Minat Berwirausaha

Minat adalah rasa lebih suka dalam rasa keterikatan pada suatu hal atau aktifitas, tanpa ada yang menyuruh.⁶ Menurut Crow and Chrow dalam Djaali mengatakan bahwa “minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berusaha dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.”⁷ Slameto mengemukakan bahwa “Minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya.”⁸

Sementara itu Muhammad Anwar mengemukakan bahwa “Peluang kewirausahaan dapat diartikan kesempatan pasti yang bisa didapatkan seorang atau lebih dengan mengandalkan potensi diri yang ada serta memanfaatkan berbagai kesempatan atau peluang yang dengan segera diambil.”⁹

⁶ Djaali, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT bumi Aksara, 2009), hlm. 121

⁷ *Ibid.*, hlm. 121

⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013),

⁹ Muhammad Anwar, *Pengantar Kewirausahaan*, (Jakarta: Kencana, 2014), hlm. 31

Berwirausaha atau menciptakan proses usaha baru merupakan sebuah proses *entrepreneurial*. Lumpkin dan Dess dalam Fanky Slamet mendefenisikan *entrepreneurial* sebagai proses dalam mengupayakan sebuah usaha baru, baik berupa produk baru yang akan diluncurkan ke dalam pasar, memasukkan pasar baru bagi produk yang telah ada saat ini, maupun penciptaan organisasi baru.¹⁰

Rano Aditia Putra mengemukakan bahwa “Minat berwirausaha dapat dilihat dari ketersediaan untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai kemajuan usahanya, kesediaan menanggung macam-macam resiko berkaitan dengan tindakan berusaha yang di lakukannya, bersedia menempuh jalur dan cara baru, kesediaan untuk hidup hemat, kesedian dari belajar yang dialaminya”¹¹

Minat berwirausaha adalah kemampuan untuk memberanikan diri dalam memenuhi kehidupan hidup serta memecahkan masalah hidup, memajukan usaha atau menciptakan usaha baru dengan kekuatan yang ada pada diri sendiri. kesediaan untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai tujuan usahanya, kesediaan untuk menanggung bermacam- macam resiko berkaitan dengan tindakan berwirausaha dan berkemauan keras.¹²

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



¹⁰ Frangky Slamet, dkk., *Dasar-dasar Kewirausahaan, Teori dan Praktek*, (Jakarta: Indeks, 2014), hlm. 5

¹¹ Rano Aditia Putra, *Faktor-Faktor Penentu Minat Mahasiswa Manajemen untuk Berwirausaha*, *Jurnal Manajemen*, Volume 01, Nomor 01, September 2012, hlm. 3

¹⁴ Muhammad Anwar, *Op, Cit.*, hlm. 3

¹² Muhammad Anwar, *Op, Cit.*, hlm. 3

Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa minat berwirausaha adalah kesediaan seseorang untuk bekerja keras dan tekun untuk mencapai tujuan usahanya yang disertai dengan rasa suka dan senang demi mencapai tujuan yang dinginkannya.

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha

Menurut *Zimmerer* and *Scraborough* dalam buku *Kewirausahaan Entrepreneurship* menyatakan bahwa ada lima faktor yang mendorong kewirausahaan yakni:

- 1) Wirausaha sebagai pahlawan; Seorang yang sudah memiliki tanggung jawab sendiri, keluarga dan masyarakat, pada umumnya akan terdorong untuk melakukan peningkatan nilai kehidupan.
- 2) Pendidikan kewirausahaan; Pergeseran mitos “entrepreneurs are born not made ke entrepreneurs has a disciplines, model, processes, and can be learned” menunjukkan bahwa kewirausahaan mampu dipelajari dan dipraktekkan tanpa wirausaha tersebut berasal dari keturunan seorang wirausaha.
- 3) Faktor ekonomi dan kependudukan; Berkembangnya sikap kemandirian dan perbaikan ekonomi secara umum akan menggerakkan wirausaha dalam menghasilkan barang maupun jasa yang dibutuhkan masyarakat.
- 4) Pergeseran keekonomi jasa; Kemajuan di bidang produksi barang memiliki kecenderungan naiknya jumlah barang yang di pasar.
- 5) Gaya hidup bebas; Kreatifitas dan keinovatifan sebagai landasan kewirausahaan akan muncul apabila seseorang akan memiliki kebebasan dalam berpikir dan bertindak.¹³

Terdapat tujuh jurus awal yang harus dilakukan saat memulai berwirausaha dalam mengembangkan minat berwirausaha:

- 1) Berani memulai, artinya tidak perlu menunggu dan mengundurkan waktu dalam berwirausaha.

¹³ R.Heru Kristanto, *Kewirausahaan Entrepreneurship*, (Yogyakarta: Graham Ilmu, 2009),

- 2) Berani menanggung resiko artinya tidak takut apabila gagal dalam berwira usaha dan terus berwirausaha.
- 3) Penuh perhitungan artinya tidak bertindak gegabah dalam mengambil sebuah keputusan yang berkaitan dengan kelangsungan sebuah usaha.
- 4) Memiliki rencana yang jelas artinya seorang *entrepreneurship* harus mampu menyusun suatu rencana baik untuk jangka sekarang maupun jangka yang akan datang.
- 5) Tidak cepat puas dan putus asa artinya seorang pengusaha dituntut harus memiliki kemajuan dan tidak cepat puas dalam suatu hal.
- 6) Optimis dan penuh keyakinan artinya setiap tindakan dan perbuatan harus diiringi dengan sikap optimis.
- 7) Memiliki tanggung jawab artinya memiliki etika dan moral sebagai bentuk untuk berwira usaha agar menjadi sukses”.¹⁴

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat banyak faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha seseorang, seperti faktor pribadi seseorang, pendidikan, faktor ekonomi dan kependudukan, pergeseran keekonomi jasa, dan gaya hidup bebas.

c. Ciri-Ciri Minat Berwirausaha

Untuk mengetahui minat berwirausaha seseorang dapat dilihat dari ciri-ciri wirausaha yang ada didalam diri orang tersebut. Menurut Sardiman, minat merupakan keadaan dimana seseorang menunjukkan keinginan ataupun kebutuhan yang ada didalam dirinya, hal tersebut dapat terlihat dari ciri-ciri yang nampak pada diri mereka dan tersebut memunculkan arti yang terkandung didalamnya.¹⁵

¹⁴ Kasmir, Kewirausahaan (Edisi Revisi),(Jakarta: Raja grafindo Persada, 2014), hlm.30-

¹⁵ Sardiman, Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. (Jakarta: PT. Grasindo Persada, 2007), hlm.40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut ini beberapa ciri wirausaha menurut Kasmir¹⁶

- 1) Memiliki visi dan tujuan yang jelas. Visi berfungsi untuk menebak kemana langkah dan arah yang dituju, sehingga dapat diketahui apa yang akan dilakukan oleh pengusaha tersebut jelas tujuannya.
- 2) Inisiatif dan selalu proaktif. Inisiatif merupakan ciri mendasar bagi pengusaha untuk tidak selalu menunggu sesuatu terjadi, tetapi terlebih dahulu proaktif memulai dan mencari peluang sebagai pelopor dalam berbagai kegiatan.
- 3) Berorientasi pada prestasi. Pengusaha yang sukses selalu mengejar prestasi yang lebih baik dari pada prestasi sebelumnya. Mutu produk, layanan yang diberikan, serta kepuasan pelanggan menjadi perhatian utama. Setiap waktu segala aktivitas usaha yang dijalankan selalu dievaluasi dan harus lebih baik dibanding sebelumnya.
- 4) Berani mengambil resiko. Hal ini merupakan sifat yang harus dimiliki seseorang pengusaha kapan pun dan dimana pun, baik dalam bentuk uang maupun waktu.
- 5) Kerja keras. Jam kerja pengusaha tidak terbatas pada waktu, dimana ada peluang di situ ia datang. Kadang-kadang seseorang pengusaha sulit untuk mengatur waktu kerjanya. Benaknya selalu memikirkan kemajuan usahanya. Ide-ide baru selalu mendorongnya untuk bekerja keras merealisasikannya. Tidak ada kata sulit dan tidak ada masalah yang tidak dapat diselesaikan.
- 6) Bertanggung jawab terhadap segala aktivitas yang dijalankannya, baik sekarang maupun yang akan datang. Tanggung jawab seorang pengusaha tidak hanya pada material, tetapi juga moral kepada berbagai pihak.
- 7) Komitmen berbagai pihak merupakan ciri yang harus dipegang teguh dan harus ditepati. Komitmen untuk melakukan sesuatu memang merupakan kewajiban untuk segera ditepati dan direalisasikan.
- 8) Mengembangkan dan memelihara hubungan baik dengan berbagai pihak, baik yang berhubungan langsung dengan usaha yang dijalankan maupun tidak. Hubungan baik yang perlu dijalankan antara lain kepada para pelanggan, pemerintah, pemasok, serta masyarakat luas. Seorang wirausaha adalah seseorang yang memiliki kepribadian unggul.

¹⁶ Kasmir, Op. Cit, hlm. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Indikator Minat Berwirausaha

Minat membuka usaha dapat dilihat dari adanya kemauan seseorang untuk memulai membuka usaha, hal ini dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

- 1) Kemauan keras untuk mencapai tujuan dan kebutuhan hidup
- 2) Keyakinan kuat atas kekuatan sendiri
- 3) Sikap jujur dan tanggung jawab
- 4) Ketahanan fisik dan mental
- 5) Ketekunan dan keuletan dalam bekerja dan berusaha
- 6) Pemikiran yang kreatif dan konstruktif
- 7) Berorientasi kepada masa depan
- 8) Berani Mengambil resiko.¹⁷

Iskandar menyebutkan bahwa minat berwirausaha dapat dilihat dari indikator sebagai berikut:

- 1) Ketertarikan terhadap kewirausahaan
- 2) Kesiediaan untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan
- 3) Melihat peluang untuk berwirausaha
- 4) Memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk berwirausaha
- 5) Keberanian dalam menghadapi resiko
- 6) Keberanian dalam menghadapi tantangan
- 7) Perasaan senang terhadap kegiatan kewirausahaan
- 8) Keinginan untuk mewujudkan cita-cita dalam kewirausahaan.¹⁸

2. Adversity Quotient

a. Pengertian Adversity Quotient

Istilah *Adversity Quotient* atau di ambil dari konsep yang dikembangkan oleh Paul G.Stoltz, Ph. D, presiden PEAK Learning, Inc. Seorang konsultan di dunia kerja dan pendidikan berbasis skill.

¹⁷ Yudi siswandi, (2013). Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal, dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwirausaha. Vol.13.No.01.hlm.5

¹⁸ Iskandar, Y, Test, Bakat, Minat, Sikap, & Personality MMPI-DG, (Jakarta: Yayasan Dharma Graha, 2001), hlm. 89

Konsep kecerdasan (IQ dan EQ) yang telah ada saat ini di anggap belum cukup untuk menjadi modal seseorang menuju kesuksesan, oleh karena itu Stolz kemudian mengembangkan sebuah konsep mengenai kecerdasan *Adversity*.

Adversity dalam kamus bahasa Inggris berarti kesengsaraan atau kemalangan, sedangkan *Quotient* diartikan sebagai kemampuan atau kecerdasan. Sedangkan menurut Stolz, *Adversity Quotient* merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengamati kesulitan dan mengolah kesulitan tersebut dengan kecerdasan yang dimiliki sehingga menjadi sebuah tantangan untuk diselesaikan.¹⁹

Menurut Markman *Adversity Quotient* adalah pengetahuan tentang ketahanan individu, individu yang secara maksimal menggunakan kecerdasan ini akan menghasilkan kesuksesan dalam menghadapi tantangan, baik itu besar ataupun kecil dalam kehidupan sehari-hari. Pendapat tersebut didukung oleh Sulaiman Al Kumayi tentang kecerdasan adversitas AQ (*Adversity Quotient*) adalah kecerdasan yang dimiliki seseorang dalam mengatasi kesulitan dan sanggup bertahan hidup. Dengan AQ seseorang bagai diukur kemampuannya dalam mengatasi setiap persoalan hidup untuk tidak berputus asa.

¹⁹ Stolz.G Paul, Op. Cit, hlm. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Supardi keberhasilan siswa dalam pembelajaran tergantung pada bagaimana cara siswa mengatasi kesulitan yang ada. Cara mengatasi kesulitan setiap orang berbeda-beda. Demikian pula, tingkat kecerdasan seseorang relative berbeda. Kecerdasan dalam menghadapi suatu kesulitan termasuk salah satu jenis *Adversity Quotient*.

Adversity Quotient merupakan kecerdasan individu dalam mengatasi setiap kesulitan yang muncul. *Adversity Quotient* sering diidentikkan dengan daya juang untuk melawan kesulitan. *Adversity Quotient* dianggap sangat mendukung keberhasilan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar. Siswa yang memiliki *Adversity Quotient* tinggi tentu lebih mampu mengatasi kesulitan yang sedang dihadapi.²⁰

b. Manfaat *Adversity Quotient*

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *Adversity Quotient* merupakan suatu kemampuan lebih yang dimiliki oleh individu untuk dapat bertahan dalam menghadapi segala persoalan ataupun kesulitan hidup. Manfaat yang diperoleh melalui konsep ini adalah :

- 1) *Adversity Quotient* menyatakan seberapa tegar seseorang dalam menghadapi kesulitan serta kemampuan seseorang dalam mengatasi kesulitan.
- 2) *Adversity Quotient* memperkirakan siapa yang mampu mengatasi kesulitan dan siapa yang akan terlibas atau gagal.
- 3) *Adversity Quotient* memperkirakan siapa yang dapat melalui kinerja dan potensinya dan siapa yang tidak.

²⁰ Muhammad Shohib, Loc, Cit. hlm.29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Adversity Quotient* memperkirakan siapa yang akan menyerah dan siapa yang akan bertahan.

Adversity Quotient seseorang dapat mendasari semua segi keberhasilan seseorang. AQ digunakan untuk membantu seseorang memperkuat kemampuan dan ketekunan seseorang dalam menghadapi tantangan hidup sehari-hari seraya tetap berpegang teguh pada prinsip-prinsip dan impiannya tanpa memperdulikan apa yang terjadi.

Menurut Stolz *Adversity Quotient* dibangun dengan pemanfaatan tiga cabang ilmu pengetahuan :

- 1) Psikologi Kognitif merupakan ilmu yang mempelajari bagaimana seseorang memperoleh, menstransformasi, merepresentasi, menyimpan dan menggali kembali pengetahuan (informasi) dan bagaimana pengetahuan (informasi) tersebut dapat dipakai untuk merespon atau memecahkan masalah, berfikir dan berbahasa.
- 2) Neurofisiologi adalah ilmu tentang otak. Neurofisiologi memberikan gambaran mengenai bagaimana proses pembelajaran di dalam otak dan bagaimana kebiasaan-kebiasaan berfikir dan bertindak laku dapat dibentuk.
- 3) Psikoneurommunologi merupakan ilmu yang mengungkap adanya kaitan langsung dan dapat diukur apa yang dipikirkan dan dirasakan dengan apa yang terjadi di dalam tubuh.²¹

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Adversity Quotient*

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi *Adversity Quotient* adalah sebagai berikut :

- 1) Daya saing menemukan bahwa orang-orang yang merespon kesulitan secara lebih optimis, bisa diramalkan akan bisa bersikap lebih agresif dan mengambil lebih banyak resiko, sedangkan reaksi yang lebih pesimis terhadap kesulitan menimbulkan lebih banyak sikap pasif dan berhati-hati.

²¹ Mulyadi dan Rizka Mufita, “ Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan *Emotional Quotient* (EQ) Terhadap Kecemasan Menghadapi Persaingan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Malang” , Vol. 3, No. 1, Januari 2006, hlm 38-39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kreativitas, Inovasi pada pokoknya merupakan tindakan berdasarkan suatu harapan. Inovasi membutuhkan keyakinan bahwa sesuatu yang sebelumnya tidak ada dapat menjadi ada. Menurut *Joel Barker*, kreativitas juga muncul dari keputusan. Oleh karena itu, kreatifitas menuntut kemampuan untuk mengatasi kesulitan yang ditimbulkan oleh hal-hal yang tidak pasti. Orang-orang yang tidak mampu menghadapi kesulitan menjadi tidak mampu bertindak kreatif.
- 3) Motivasi dalam sebuah perusahaan farmasi seorang direktur mengurutkan timnya sesuai dengan motivasi mereka yang terlihat. Kemudian mengukur AQ, anggota timnya. tanpa kecuali, baik berdasarkan pekerjaan harian maupun untuk jangka panjang, mereka yang AQ-nya tinggi dianggap sebagai orang-orang yang paling memiliki motivasi.
- 4) Mengambil Resiko, Orang-orang yang merespon kesulitan secara lebih konstruktif bersedia mengambil lebih banyak resiko. Resiko merupakan aspek essensial dalam mengambil sebuah tantangan.
- 5) Perbaikan, perbaikansangat diperlukan dalam upaya mempertahankan hidup. Di perlukan perbaikan untuk mencegah supaya tidak ketinggalan zaman dalam karir dan hubungan-hubungan dengan orang lain.
- 6) Ketekunan, ketekunan adalah inti dari AQ, yaitu sebuah kemampuan untuk terus-menerus berusaha, bahkan ketika dihadapkan pada kemunduran-kemunduran atau kegagalan. Jadi AQ menentukan keuletan yang dibutuhkan untuk bertekun
- 7) Belajar, menurut penelitian yang di lakukan oleh Carol Dweck membuktikan bahwa anak-anak dengan respon pesimistis terhadap kesulitan tidak akan banyak belajar dan berprestasi jika di dibandingkan dengan anak-anak yang memiliki pola-pola yang lebih optimistis.²²

d. Indikator Adversity Quotient

- 1) Kendali diri (*Control*), dimensi ini mempertanyakan berapa banyak kendali yang dirasakan terhadap sebuah peristiwa yang menimbulkan kesulitan;
- 2) Asal-usul dan Pengakuan diri (*Origin and Ownership*), dimensi ini mempertanyakan dua hal, yakni: siapa atau apa yang menjadi asal

²² Yunda Sanggar Puri. (2013). Hubungan Adversity Quotient dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Pemasaran di SMKN 1 Surabaya. Vol. 1.No. 1.hlm.19

usul kesulitan, dan sampai sejauh manakah seseorang mengakui akibat kesulitan itu;

- 3) Jangkauan (*Reach*), dimensi ini mempertanyakan sejauh mana kesulitan akan menjangkau atau mempengaruhi ke bagian-bagian lain dari kehidupan seseorang;
- 4) Daya tahan (*Endurance*), dimensi ini mempertanyakan dua hal, yakni; berapa lamakah kesulitan berlangsung dan lamanya penyebab kesulitan tersebut akan bertahan.²³

e. Hubungan *Adversity Quotient* terhadap Minat Berwirausaha

Adversity Quotient sangat erat hubungannya dengan minat berwirausaha seseorang semakin tinggi pemahaman seseorang terhadap *Adversity Quotient* maka akan mampu menumbuhkan minat usaha yang tinggi begitu juga sebaliknya rendahnya pemahaman seseorang terhadap *Adversity Quotient* maka minat berwirausaha menjadi rendah oleh karena itu *Adversity Quotient* tidak dapat dipisahkan dengan minat berwirausaha seseorang.

Shohib (2013) Kecendrungan rendahnya kemampuan seseorang untuk mengatasi kesulitan adalah suatu kesalahan yang dapat berubah menjadi suatu kegagalan, sehingga besarnya rintangan dalam berwirausaha dengan resiko gagal akan berdampak pada keinginan seseorang dalam berwirausaha. Tanpa adanya AQ (*Adversity Quotient*) yang tinggi maka di khawatirkan seseorang akan mengalami frustrasi dan kegamangan dalam menjalani proses 'banting tulangnya' menjadi seorang wirausahawan kelak. *Adversity Quotient* yang dimiliki memungkinkan seseorang itu untuk memiliki minat berwirausaha. Hal ini dikarenakan

²³ Paul G. Stoltz, Loc. Cit. hlm, 140-166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



minat berwirausaha adalah rasa ketertarikan yang ada dalam diri individu untuk meraih kesuksesan, yang melebihi keberhasilan yang diperoleh orang lain. Dengan *Adversity Quotient* yang tinggi seseorang dapat menjadi lebih kreatif, mandiri, optimis, berani mengambil resiko, bertanggung jawab dan dapat bekerja keras. Dimana hal-hal tersebut merupakan karakteristik seorang wirausaha yang sukses.²⁴

Selanjutnya, AQ juga memiliki kontribusi luar biasa dalam berbagai aspek kehidupan, baik kehidupan pribadi, keluarga kehidupan kerja, maupun yang lain. AQ memiliki pengaruh besar dalam membentuk pribadi seseorang. Bahkan, ketika ia berada dalam lingkungan sosial pun, performa Adversitasnya jelas akan tampak. Dan performa itulah yang menjadikan “ikon” ketangguhan bagi dirinya. Berikut beberapa kontribusi AQ terhadap berbagai aspek kehidupan manusia.

- 1) *Adversity Quotient* mampu mengembalikan semangat para juara dari kekalahan dan kemunduran sehingga selalu ada kemungkinan untuk mencapai prestasi. Misalnya atlet, peserta olimpiade sains, parasineas, dan para penulis
- 2) *Adversity Quotient* membantu setiap diri manusia untuk memperkuat ketekunan serta selalu berpegang pada prinsip-prinsip dan impian.
- 3) *Adversity Quotient* mampu membekali seseorang untuk tetap berdaya tanpa harus berpangku tangan kepada orang lain. Oleh karena itu, seseorang yang memiliki *Adversity Quotient* tinggi, tentu merupakan orang yang tidak banyak beralasan.
- 4) *Adversity Quotient* mampu membekali seseorang pemimpin untuk senantiasa bijak dan tanggung jawab, mampu menghadapi berbagai resiko, tidak bermental pengecut, dan mendahulukan kepentingan lembaga yang ia pimpin.
- 5) *Adversity Quotient* mampu membangkitkan keterpurukan seseorang dari sebuah musibah, kegagalan, atau kecelakaan,

²⁴ Muhammad Shohib., Loc. Cit., hlm. 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi sebuah motivasi besar untuk menyelamatkan dan memperbaiki kehidupan. Misalnya, korban PHK, korban bencana, orang yang memiliki hutang yang sangat besar, dan korban perceraian.

- 6) *Adversity Quotient* mampu melesatkan kompetensi dan keyakinan seseorang untuk mewujudkan impian besar. Misalnya, pengusaha sukses, mahasiswa prestatif, politisi, dan akademisi.
- 7) *Adversity Quotient* meyakinkan seseorang untuk tidak terjebak pada sesuatu yang bersifat konvensional sehingga apa yang dilakukannya tidak harus sama dengan apa yang dilakukan orang lain pada umumnya. Dalam hal ini, *Adversity Quotient* mendorong seseorang untuk berinovasi, berdaya cipta, kreatif, mampu menciptakan terobosan-terobosan, dan mampu menggeluti sebuah profesi tertentu yang tidak seragam.²⁵

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian ini membahas hubungan *Adversity Quotient* terhadap minat siswa dalam berwirausaha di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Adapun penelitian yang dianggap sama adalah sebagai berikut:

1. Hubungan Antara Optimisme Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Unsi Isiya Bakti Utami, pada tahun 2014,. Skripsi merupakan tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa untuk memperoleh gelar kesarjanaan. Kesulitan dan hambatan dalam proses mengerjakan skripsi menimbulkan respon yang beragam di kalangan mahasiswa seperti menunda, berhenti atau melakukan tindakan menyimpang. Akan tetapi, masih ada mahasiswa yang terus bertahan dengan mengatasi kesulitan dan hambatan tersebut hingga skripsi terselesaikan karena memiliki

²⁵ Miarti Yoga, 2016, *Adversity Quotient Agar Anak Tak Gampang Menyerah*, Solo: Tiga Bungkai, hlm.22

adversity quotient. Salah satu faktor yang mempengaruhi *adversity quotient* seseorang adalah keyakinan yang kuat dalam diri seseorang. Salah satu bentuk dari keyakinan adalah optimisme. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara optimisme dengan *Adversity Quotient* pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan incidental purposive sampling. Adapun kriteria sampel dalam penelitian adalah: Mahasiswa Psikologi FKUNS, sedang mengerjakan skripsi, telah melakukan bimbingan, dan belum menjalani ujian skripsi. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas dua skalapsikologi, yaitu skala optimisme dan skala *adversity quotient*. Metode analisis yang digunakan adalah korelasi product moment Pearson. Hasil perhitungan korelasi product moment Pearson memperlihatkan nilai koefisien korelasi (r) = 0,833, dan $p < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara optimisme dan *adversity quotient* pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi.

Persamaan penelitian dan penulis terletak pada *Adversity Quotient* sedangkan perbedaan penelitian yang penulis lakukan dengan peneliti sebelumnya adalah pada variabel penelitian penulis meneliti hubungan *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha, sedangkan peneliti terdahulu mencari Hubungan Antara Optimisme Dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adversity Quotient Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Uns Yang Mengerjakan Skripsi Perbandingan hasil penelitian penulis dengan penelitian terdahulu yaitu: Hasil perhitungan korelasi product moment Pearson memperlihatkan nilai koefisien korelasi (r) = 0,833, dan $p < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara optimisme dan adversity quotient pada mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi sedangkan hasil penelitian saya yaitu Besar R Square (koefisien determinasinya) adalah 0.383, hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan variabel bebas (Adversity Quotient) terhadap variabel terikat (minat berwirausaha siswa) sebesar 38,3%. Sedangkan sisanya 61,7% (100%-38,3%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

2. Pengaruh *Adversity Quotient* Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa . Dian Palupi, pada tahun 2015. Minat wirausaha di kalangan mahasiswa perguruan tinggi masih rendah, ini adalah tantangan bagi semua orang termasuk akademisi. Pendidikan kewirausahaan adalah diharapkan dapat memberikan stimulus positif untuk mendorong minat wirausaha di antara siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji apakah Adversity Quotient (AQ), sikap terhadap kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan mempengaruhi niat wirausaha. Sampel untuk penelitian ini adalah untuk siswa dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STIESIA) Surabaya. Itu analisis regresi linier digunakan untuk menguji hipotesis dan itu dalam kondisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang didukung. Hasilnya menunjukkan bahwa sikap terhadap kewirausahaan mempengaruhi Minat wirausaha secara positif (β : 0,342, $p < 0,05$), sedangkan pendidikan kewirausahaan tidak berpengaruh signifikan terhadap Minat kewirausahaan. Salah satu dimensi Adversity Quotient, kontrol memberi pengaruh signifikan pada intensi berwirausaha (β : 0,476, $p < 0,05$). Indikasi ini menunjukkan bahwa sikap terhadap kewirausahaan adalah indikator yang tepat untuk mendorong niat berwirausaha di kalangan siswa, sikap positif dalam kewirausahaan akan meningkatkan perilaku kewirausahaan. Kata kunci: intensi berwirausaha, adversity quotient, entrepreneurial sikap pendidikan terhadap kewirausahaan.

Persamaan peneliti dengan penulis ialah sama-sama meneliti *Adversity Quotient* dan Minat berwirausaha. Sedangkan perbedaan penelitian yang penulis lakukan dengan peneliti sebelumnya adalah pada variabel penelitian penulis meneliti hubungan *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha siswa, Sedangkan peneliti terdahulu mencari pengaruh *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha mahasiswa.

Perbandingan hasil penelitian penulis dengan penelitian terdahulu yaitu: Hasilnya menunjukkan bahwa sikap terhadap kewirausahaan mempengaruhi Minat wirausaha secara positif (β : 0,342, $p < 0,05$), sedangkan pendidikan kewirausahaan tidak berpengaruh signifikan terhadap Minat kewirausahaan. Salah satu dimensi Adversity

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Quotient, kontrol memberi pengaruh signifikan pada intensi berwirausaha ($\beta: 0,476$, $hal < 0,05$). Indikasi ini menunjukkan bahwa sikap terhadap kewirausahaan adalah indikator yang tepat untuk mendorong niat wirausaha di kalangan siswa, sikap positif dalam kewirausahaan akan meningkatkan perilaku kewirausahaan. Kata kunci: intensi berwirausaha, adversity quotient, entrepreneurial sikap pendidikan terhadap kewirausahaan. dan hasil penelitian saya yaitu Besar R Square (koefisien determinasinya) adalah 0,383, hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan variabel bebas (Adversity Quotient) terhadap variabel terikat (minat berwirausaha siswa) sebesar 38,3%. Sedangkan sisanya 61,7% (100%-38,3%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

3. *Adversity Quotient* Dengan Minat Entrepreneurship , Muhammad Shohib, pada tahun 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *adversity quotient* dengan minat *entrepreneurship*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif non eksperimen dengan mengambil responden 100 siswa- siswa SMA melalui metode *accidental sampling*. Instrument pengambilan data menggunakan kuesioner dalam bentuk skala likert. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *adversity quotient* dengan minat *entrepreneurship* dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,225 dan nilai signifikansi (p) 0,024. Hal ini berarti semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi pula

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



minat *entrepreneurship*, begitu pula sebaliknya, dengan sumbangan efektif sebesar 5%. *Kata kunci* : *Adversity Quotient*, *Minat Entrepreneurship*.²⁶

Persamaan peneliti dengan penulis ialah sama- sama meneliti judul *Adversity Quotient* dan minat berwirausaha. Sedangkan perbedaan penelitian yang penulis lakukan dengan peneliti sebelumnya adalah pada variabel penelitian penulis meneliti hubungan *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha, sedangkan peneliti terdahulu mencari pengaruh positif *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha.

Perbandingan hasil penelitian penulis dengan penelitian terdahulu yaitu: Hasil penelitian terdahulu menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara *adversity quotient* dengan minat *entrepreneurship* dengan nilai koefisien korelasi(R) sebesar 0,225 dan nilai signifikansi (p) 0,024. Hal ini berarti semakin tinggi *adversity quotient* maka semakin tinggi pula minat *entrepreneurship*, begitu pula sebaliknya, dengan sumbangan efektif sebesar 5%. *Kata kunci* : *Adversity Quotient*, *Minat Entrepreneurship*. dan hasil penelitian saya yaitu Besar R Square (koefisien determinasinya) adalah 0.383, hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan variabel bebas (*Adversity Quotient*) terhadap variabel terikat (minat berwirausaha siswa) sebesar 38,3%. Sedangkan sisanya 61,7% (100%-38,3%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

²⁶ Muhammad Shohib, Loc. Cit, hlm, 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoretis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan penelitian. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, pertama adalah *Adversity Quotient* yang di kenal dengan variabel mempengaruhi yang dilambangkan dengan symbol X. Variabel kedua adalah minat berwirausaha siswa dikenal dengan variabel yang dipengaruhi dilambangkan dengan symbol Y.

Untuk memudahkan penelitian penulis menggunakan konsep yang dikemukakan oleh Etika Khaerunnisa untuk variabel *Adversity Quotient*. Sedangkan untuk variabel minat berwirausaha penulis menggunakan konsep yang di kemukakan oleh Iskandar. Adapun konsep-konsep tersebut adalah sebagai berikut:

1. *Adversity Quotient* (Variabel X)²⁷

- a. Pengendalian Diri (*Control*)
 - 1) Siswa memiliki keyakinan bisa merubah hidup
 - 2) Siswa berani mengambil resiko.
- b. Asal Usul Dan Pengakuan (*Origin and Ownership*)
 - 1) Siswa mencari sebab pemasalahan
 - 2) Siswa memiliki ketenangan menghadapi masalah
 - 3) Siswa berusaha menghadapi kesulitan
 - 4) Siswa berani mengakui kesalahan mencari penyelesaian yang tepat

²⁷ Paul G. Stoltz, Loc. Cit. hlm, 140-166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Jangkauan (*Reach*)
 - 1) Siswa berusaha mengetahui pengaruh perbuatan
 - 2) Siswa meyakini kepastian akibat suatu perbuatan
 - 3) Siswa mampu mengendalikan emosi
 - 4) Siswa mampu berfikir kedepan
 - d. Daya Tahan (*Endurance*)
 - 1) Siswa memiliki penguatan diri terhadap masalah
 - 2) Siswa bisa berfikir positif
 - 3) Siswa tanggap terhadap masalah
 - 4) Siswa cepat menyelesaikan kesulitan
 - 5) Siswa mampu membuat prediksi masalah
 - 6) Siswa berusaha untuk optimis kuat
- 2. Minat Berwirausaha (Variabel Y)²⁸**
- a. Ketertarikan terhadap kewirausahaan
 - 1) Siswa memiliki kemauan untuk membuka usaha kecil-kecilan.
 - 2) Siswa memiliki kemauan untuk mengenali cara pengemasan produk kerajinan yang diberikan sekolah.
 - 3) Siswa memiliki kemauan untuk ikut dalam mendesain produk kerajinan yang diberikan sekolah
 - b. Kesedian untuk terlibat dalam kegiatan kewirausahaan
 - 1) Siswa mengikuti apapun bentuk kegiatan kewirausahaan yang diselenggarakan sekolah

²⁸ Iskandar,,Op.Cit, hlm. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2) Siswa bersedia terlibat dalam kepengurusan acara kegiatan kewirausahaan sekolah
- 3) Siswa ikut bergabung dalam labor *Business Center* untuk praktek kewirausahaan
- c. Melihat peluang untuk berwirausaha
 - 1) Lingkungan sekolah mendukung peluang saya untuk berwirausaha
 - 2) Saya memiliki strategi dalam menjalankan kegiatan usaha yang sedang dijalankan .
- d. Memanfaatkan potensi yang dimiliki untuk berwirausaha
 - 1) Saya memiliki potensi menjadi seorang wirausaha
 - 2) Saya mengimplementasikan ilmu yang telah didapatkan di sekolah untuk membuka usaha dilingkungan tempat tinggal
- e. Keberanian dalam menghadapi resiko dan tantangan
 - 1) Siswa memiliki keberanian dalam melakukan suatu usaha
 - 2) Siswa berani mengambil resiko dalam berwirausaha
 - 3) Siswa memikirkan resiko yang akan dihadapi sebelum bertindak dalam mengambil keputusan
 - 4) Siswa memiliki keberanian untuk mengeluarkan modal dalam membuka usaha.
 - 5) Siswa memiliki keberanian untuk membuka usaha yang berbeda.
- f. Perasaan senang terhadap kegiatan kewirausahaan.
 - 1) Membaca buku tentang kewirausahaan merupakan hal yang menyenangkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 2) Saya mengikuti pelajaran yang berhubungan dengan wirausaha
- 3) Saya mengikuti kegiatan-kegiatan wirausaha
- g. Keinginan untuk mewujudkan cita-cita dalam kewirausahaan.
 - 1) Bermodalkan pengetahuan kewirausah yang dimiliki seseorang bisa menjadi wirausahawan yang sukses.
 - 2) Berwirausaha dapat meningkatkan kemandirian ekonomi seseorang.

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar asumsi ada hubunganyang significant antara *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Ha : Ada hubungan yang significant antara *Adversity Quotient* terhadap minat berswirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Ho : Tidak ada hubungan yang significant antara *Adversity Quotient* terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun, atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang akan digunakan penulis untuk penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif korelasional. Menurut Azwar penelitian korelasional bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variabel pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi. Dari penelitian ini dapat memperoleh informasi mengenai taraf hubungan yang terjadi, bukan mengenai ada-tidaknya efek variabel satu terhadap variabel lain

Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan bulan Desember sampai Januari, pada mulai dari semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 yang bertempat di Sekolah Menengah

Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang terletak di Jl. KH. Ahmad Dahlan No 90 Sukajadi- Pekanbaru.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah hubungan *Advesity Quotient* terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

E. Populasi

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.²⁹ Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa jurusan Bisnis Daring dan Pemasaran yang berjumlah 82 orang siswa. Tetapi penulis hanya mengambil sampel penelitian di kelas XI dan XII yang berjumlah 57 siswa, karena di kelas X belum mempelajari mata pelajaran Kewirausahaan

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁰ Besarnya sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Table III.1
Jumlah Sampel**

No.	Kelas	Jumlah populasi	Jumlah Sampel
1.	XI Bisnis Daring Pemasaran	28	28
2.	XII Bisnis Daring Pemasaran	29	29
Jumlah		57	57

Sumber : Sekolah Muhammadiyah 2 Pekanbaru

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh sebagai berikut:

1. Kuisisioner (Angket)

Kuesioner (angket) merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.³¹ Dalam angket ini digunakan skala *likert* yang terdiri selalu, sering, kadang-kadang, tidak pernah. Skala *likert* adalah skala yang dirancang untuk memungkinkan responden menjawab berbagai tingkatan pada setiap objek yang akan diukur. Jawaban dari angket tersebut diberi bobot skor atau nilai sebagai berikut:

³⁰ Ibid, hlm. 118

³¹ Sugiyono, *Op, Cit*, hlm.199



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SS	= Sangat setuju	= 5
S	= Setuju	= 4
KS	= Kurang Setuju	= 3
TS	= Tidak Setuju	= 2
STS	= Sangat Tidak Setuju	= 1 ³²

2. Dokumentasi

Menurut Riduwan dalam bukunya yang berjudul Metode Dan Teknik menyusun Proposal Penelitian, studi dokumentasi dalam pengumpulan data ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik dilokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dan instansi/lembaga meliputi buku-buku, laporan kegiatannya di instansi/lembaga yang relevan dengan penelitian.³³

Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrument. Suatu instrument dikatakan valid apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan tepat sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.³⁴

³² Riduwan, *Op. Cit*, hlm. 87

³³ Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 72

³⁴ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), hlm. 105

Pengujian validitas dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor item instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- N : Number Of Cases.
- $\sum X$: Jumlah skor X.
- $\sum Y$: Jumlah skor Y.
- $\sum XY$: Jumlah skor XY.
- $\sum X^2$: Jumlah skor X setelah terlebih dahulu dikuadratkan.
- $\sum Y^2$: Jumlah skor Y setelah terlebih dahulu dikuadratkan.³⁵

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “ ” *hitung* ” tabel dengan ketentuan:

Jika $r_h >$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.³⁶

Jika $r_h <$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.³⁴

Instrumen yang valid terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrument valid berarti instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang

³⁵ *Ibid*, hlm. 109

³⁶ Riduwan Dan Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm.353

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrument tersebut tidak valid maka instrument tersebut harus diganti atau dihilangkan.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrument penelitian adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Hasil pengukuran itu harus tetap sama (relatif sama) jika pengukurannya diberikan pada subjek yang sama meskipun dilakukan oleh orang yang berbeda, waktu yang berlainan, dan tempat yang berbeda pula. Tidak terpengaruh oleh pelaku, situasi dan kondisi. Alat ukur yang reliabilitasnya tinggi disebut alat ukur yang reliabel.³⁷

Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*:

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \times \left\{ 1 - \frac{\sum Si}{S_t} \right\}$$

keterangan:

r_{11} : nilai reliabilitas
 $\sum Si$: jumlah varians skor tiap-tiap item
 S_t : varians total
 k : jumlah item.³⁸

Teknik Analisis Data

1. Analisis deskriptif kuantitatif

Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari pengumpulan data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka, guna memberikan

³⁷ Ristina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm.

³⁸ Riduwan, *Op.Cit*, hlm. 115

gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.³⁹ Data yang telah diberi kategori kemudian dicari persentase dari setiap alternatif jawaban dengan menggunakan rumus distribusi frekuensi sebagai berikut:

$$P = \frac{F \times 100}{N}$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya.

N : *Number Of case* (Jumlah Frekuensi/banyaknya individu).⁴⁰

Data yang telah dipersentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81% - 100%
- b. 61% - 40%
- c. 41% - 60%
- d. 21% - 40%
- e. 0% - 20%⁴¹

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari total skor angket merupakan data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

³⁹ Hartono, Statistik Untuk Penelitian, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 2

⁴⁰ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2011), hlm.

⁴¹ Riduwan dan Sunarto, *Op.Cit*, hlm. 23

Keterangan:

Y_i : variable data ordinal

Y : mean (rata-rata)

SD : standar deviasi.⁴²

3. Uji Normalitas

Pengujian normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sebaran data yang dianalisis normal atau tidak. Uji normalitas sebaran data menggunakan metode Kolmogorov-Smirnov (dengan taraf kepercayaan 95% atau $\alpha = 0.05$ dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika signifikan $\geq \alpha$ ini berarti normal

Jika signifikan $< \alpha$ ini berarti data tidak normal

4. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : degress of freedom

N : number of cases

Nr : banyaknya variable yang dikorelasikan.⁴³

Adapun ketentuan uji hipotesis adalah:

⁴² Sugiono,

⁴³ Riduwan dan Sunarto, Op.Cit, hlm. 23

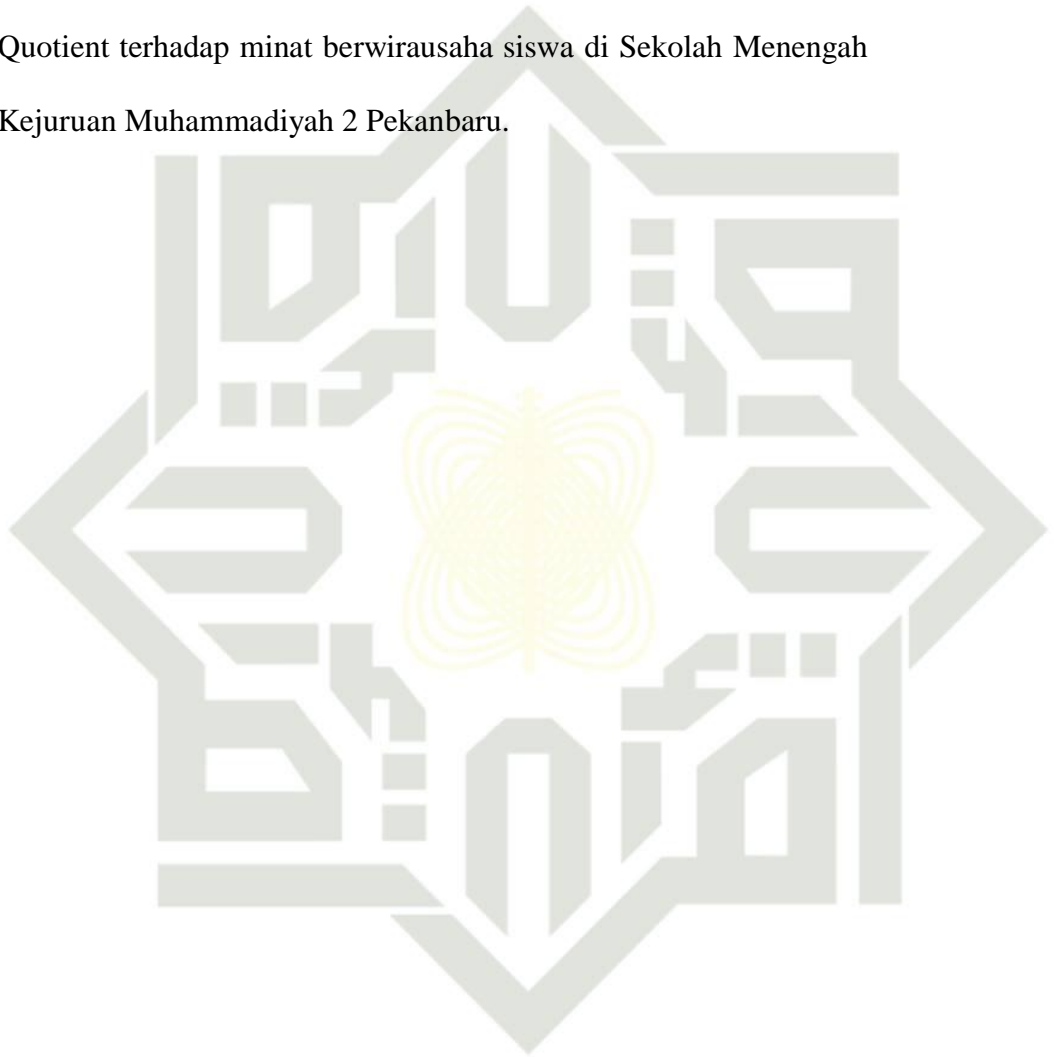
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ha : Terdapat hubungan yang signifikan antara Advesity Quotient terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru

Ho : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Advesity Quotient terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan bahwa *Adversity Quotient* memiliki hubungan yang significant terhadap Minat Berwirausaha siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

$r_{hitung} = 0,619$ bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% ($0,619 > 0,273$), ini berarti H_0 ditolak, H_a diterima $r_{hitung} = 0,619$ bila dibandingkan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 1% ($0,619 > 0,354$), ini berarti H_0 ditolak, H_a diterima.

Berdasarkan uji hipotesis tersebut, maka kesimpulannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada hubungan yang signifikan antara *Adversity Quotient* Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru, Besar R Square (koefisien determinasinya) adalah 0.383, hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan variabel bebas (*Adversity Quotient*) terhadap variabel terikat (minat berwirausaha siswa) sebesar 38,3%. Sedangkan sisanya 61,7% ($100\% - 38,3\%$) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan data yang diperoleh, saran yang dapat penulis berikan Sesuai dengan hasil angket masi ada beberapa item dari setiap variabel yang persentasenya rendah seperti:

1. Pada item angket Adversity Quotient, dimana diketahui bahwa pada item angket ke 11 yaitu siswa mampu menguatkan diri terhadap masalah hanya pada poin tersebut masih memiliki persentase dibawah rata-rata sehingga masih ada siswa yang belum mampu menguatkan dirinya terhadap masalah, demikian diharapkan agar adanya dukungan dan motivasi dari guru agar siswa selalu merasa mampu dalam mengatasi setiap masalah.
2. Pada item angket minat berwirausaha siswa , diketahui bahwa dengan artian masih sedikit siswa yang berminat atau tertarik mengikuti pelajaran yang berhubungan dengan wirausaha, dimana diharapkan kepada guru yang mengampu mata pelajaran yang berhubungan kewirausahaan agar tidak hanya memberikan pembelajaran mengenai wirausaha saja tetapi juga dengan memberikan praktek langsung kelapangan bagaimana dunia wirausaha terseut dengan tujuan agar disamping siswa mendapat kan materi pembelajaran berwirausaha mereka juga langsung merasakan seperti apa dunia wirausaha itu dilapangan, dengan tujuan agar ketertarikan atau minat siswa akan semakin meningkat untuk mempelajari pelajaran yang berhubungan dengan wirausaha.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Hidayatullah, 2013. *Alwasim* (Al-Quran Tajwid Kode, Translit Perkata, Terjemah Perkata, Bekasi: Cipta Bagus Segara
- Anas Sudijono, 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dian Palupi, 2015, Pengaruh *Adversity Quotient* Dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa
- Djaali, 2009. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT bumi Aksara
- Erika Khaerunnisa, 2016. “Studi Deskriptif *Adversity Quotient* Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Berdasar Jenis Kelamin Dan Kemampuan Mahasiswa”
- Frangky Slamet, dkk, 2014. *Dasar-dasar Kewirausahaan, Teori dan Praktek*, Jakarta: Indeks
- Hartono, 2011. *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____, 2015. *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Isiya Bekti Utami, (2014), Hubungan Antara Optimisme Dengan *Adversity Quotient* Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Uns Yang Mengerjakan Skripsi.
- Skandar, 2001. *Test, Bakat, Minat, Sikap, & Personality MMPI-DG*, Jakarta: Yayasan Dharma Graha
- Kasmir, 2011, *Kewirausahaan (Edisi Revis)*, Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Kusnadi & Yulia Novita (2017), *Kewirausahaan*. Pekanbaru. Mutiara Design
- Miarti Yoga, 2016, *Adversity Quotient Agar Anak Tak Gampang Menyerah*, Solo: Tiga Serangkai
- Muhammad Anwar, 2014. *Pengantar Kewirausahaan*, (Jakarta: Kencana)
- Muhammad Shohib, 2013, *Adversity Quotient Dengan Minat Entrepreneurship*.
- Mulyadi dan Rizka Mufita, 2006. “ Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan *Emotional Quotient* (EQ) Terhadap Kecemasan Menghadapi Persaingan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir UIN Malang”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Naomy Marie Tando, 2013. *Kewirausahaan*, Manado: In Media
- Heru Kristanto, 2009. *Kewirausahaan Entrepreneurship*, Yogyakarta: Graham Ilmu
- Rano Aditia Putra, 2012. Faktor-Faktor Penentu Minat Mahasiswa Manajemen untuk Berwirausaha, *Jurnal Manajemen*, Volume 01, Nomor 01
- Riduwan dan Sunarto, 2011. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, Dan Bisnis*, Bandung: Alfabeta
- Riduwan, 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Peneliti Pemula*, Alfabeta: Bandung
- _____, 2010. *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Ristina Sundayana, 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sardiman, 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Grasindo Persada
- Slameto, 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Stolz, G. Paul, 2002. *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi peluang*. Jakarta. Grasindo
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3 *tentang sistem pendidikan nasional*

LAMPIRAN

DATA MENTAH Uji COBA ANGKET VARIABEL X (*Adversity Quotient*)

No	Kode Siswa	Item Angket																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	1	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	84
2	2	5	2	4	4	2	4	4	5	5	5	5	2	5	2	4	4	4	2	68
3	3	5	1	4	1	4	5	5	4	4	5	5	1	5	3	4	4	5	1	66
4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	4	2	5	3	5	3	5	3	4	2	70
5	5	5	2	4	4	2	5	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	5	2	61
6	6	5	4	4	1	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	4	3	68
7	7	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	1	5	4	3	1	65
8	8	4	1	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	3	4	3	4	1	53
9	9	4	2	3	1	3	5	4	2	3	2	4	1	4	3	3	3	5	2	54
10	10	4	1	4	4	3	4	4	2	3	1	3	1	4	2	4	3	4	1	52
11	11	5	2	3	4	2	5	5	4	4	4	2	2	5	2	5	5	5	2	66
12	12	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	4	44
13	13	5	1	5	2	1	2	5	1	5	1	4	2	5	1	3	4	2	1	50
14	14	5	3	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	76
15	15	4	2	4	4	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	3	4	3	2	55
16	16	5	3	4	2	2	4	4	2	4	2	4	2	3	2	4	3	4	3	57
17	17	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	1	76
18	18	4	1	4	2	1	1	3	1	4	1	3	1	3	1	3	4	1	4	42
19	19	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	45
20	20	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	2	1	78
21	21	5	2	4	4	2	4	4	5	5	5	5	2	5	2	4	4	3	2	65

Diliindungi Undang-Undang
 cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultra
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau kutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

22	5	1	4	5	4	5	5	4	4	5	5	1	5	3	4	4	4	1	68
23	4	2	5	4	5	4	5	5	4	2	5	3	5	3	5	3	5	2	69
24	5	2	4	4	2	5	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	1	2	55
25	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	2	4	67
26	3	5	4	4	3	3	4	3	5	5	5	3	4	1	5	4	5	3	66
27	4	1	4	3	3	4	4	1	4	1	3	3	3	3	4	3	5	1	53
28	4	2	3	4	3	5	4	2	3	2	4	1	4	3	3	3	1	2	51
29	4	1	4	4	3	4	4	2	3	1	3	1	4	2	4	3	2	1	49
30	5	4	4	5	5	4	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	4	4	69

LAMPIRAN

DATA MENTAH UJI COBA VARIABEL Y (Minat Berwirausaha Siswa)

No	Kode Siswa	Butir Angket																			Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	1	88
2	2	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	2	5	2	4	4	2	3	76
3	3	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	1	4	1	4	5	3	4	4	3	3	76
4	4	5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	5	3	5	3	3	2	81
5	5	4	2	4	4	4	4	5	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	2	66
6	6	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	1	5	5	5	4	4	5	1	81
7	7	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	5	4	1	1	71
8	8	3	3	4	3	4	4	4	5	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	5	68
9	9	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	3	64
10	10	4	2	4	3	3	5	3	3	3	4	1	4	4	3	4	2	4	3	2	2	63
11	11	5	2	5	5	5	5	4	5	4	3	2	3	4	2	5	2	5	5	2	4	77
12	12	4	1	3	2	4	5	3	3	2	3	1	3	2	3	4	1	3	2	1	1	51
13	13	5	1	3	4	3	3	5	4	5	5	1	5	2	1	5	1	3	4	1	2	63
14	14	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	3	89
15	15	4	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	4	3	2	64
16	16	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	61
17	17	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	3	82
18	18	3	1	3	4	3	3	2	4	2	4	1	4	2	1	3	1	3	4	1	2	51
19	19	2	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	5	54
20	20	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	1	88
21	21	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	2	5	2	4	4	2	3	76

Dilindungi Undang-Undang
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 penulisan kritik atau
 gutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertukaran pikiran atau kepentingan umum yang sah. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 mengemukakan dan memperbanyak

22	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	1	4	5	4	5	3	4	4	3	3	80
23	3	5	3	5	5	4	5	4	5	2	5	4	5	5	3	5	3	3	2		81
24	4	2	4	4	4	4	5	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2		64
25	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5		84
26	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	1	5	4	1	1	70
27	3	3	4	3	4	4	4	5	2	4	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3	63
28	4	3	3	3	4	3	5	5	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	64
29	4	2	4	3	3	5	3	3	3	4	1	4	4	3	4	2	4	3	2	2	61
30	5	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	84

SKOR ITEM JAWABAN ANGGKET VARIABEL (X)

No	Kode Siswa	Butir Angket																Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Siswa 1	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	75
2	Siswa 2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	76
3	Siswa 3	3	4	5	3	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	56
4	Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	79
5	Siswa 5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	70
6	Siswa 6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	78
7	Siswa 7	3	4	5	3	3	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	56
8	Siswa 8	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	76
9	Siswa 9	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	74
10	Siswa 10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	76
11	Siswa 11	3	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	5	3	3	4	3	58
12	Siswa 12	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	74
13	Siswa 13	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	71
14	Siswa 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	79
15	Siswa 15	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	76
16	Siswa 16	5	4	3	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	5	3	59
17	Siswa 17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	79
18	Siswa 18	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	68
19	Siswa 19	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	76
20	Siswa 20	5	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	71
21	Siswa 21	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
22	Siswa 22	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	72

LAMPIRAN 3

Diliindungi Undang-Undang
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian, baik yang berupa buku, artikel, jurnal, atau media elektronik lainnya, untuk tujuan pendidikan, penelitian, atau kepentingan yang wajar UIN Suska Riau, tanpa izin UIN Suska Riau.

cipta milik UIN Suska Riau
 University of Sultra

23	23	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
24	24	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	72
25	25	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	77
26	26	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	71
27	27	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	75
28	28	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
29	29	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	70
30	30	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	73
31	31	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	76
32	32	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	75
33	33	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	75
34	34	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	75
35	35	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
36	36	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	72
37	37	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	75
38	38	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
39	39	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
40	40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
41	41	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
42	42	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	3	5	3	69
43	43	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
44	44	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
45	45	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	3	68
46	46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
47	47	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
48	48	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	75
49	49	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
50	50	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	4	72
51	51	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79

cipta milik UIN Suska Riau
 Dilindungi Undang-Undang
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya
 gutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan kritik atau
 gutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini di luar izin yang diatur oleh undang-undang

52	4	5	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	71
53	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	77
54	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	67

SKOR ITEM JAWABAN ANGGKET

No	Nama Siswa	Butir Angket																		Jml
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Siswa 1	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	77
2	Siswa 2	5	5	4	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	80
3	Siswa 3	3	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	67
4	Siswa 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
5	Siswa 5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	77
6	Siswa 6	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	81
7	Siswa 7	3	3	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3	5	3	4	4	3	3	68
8	Siswa 8	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	79
9	Siswa 9	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	80
10	Siswa 10	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	87
11	Siswa 11	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	73
12	Siswa 12	5	5	3	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	80
13	Siswa 13	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	75
14	Siswa 14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
15	Siswa 15	5	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	81
16	Siswa 16	3	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	3	3	5	72
17	Siswa 17	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	86
18	Siswa 18	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
19	Siswa 19	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	85
20	Siswa 20	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	81
21	Siswa 21	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	83

LAMPIRAN 4

Diliindungi Undang-Undang
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian, penulisan karya ilmiah, penulisan kritik atau
 kutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
 gubahan tidak merugikan kepentingan akademik dan memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau

cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultra

UIN SUSKA RIAU

22	Siswa 22	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	86
23	Siswa 23	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	80
24	Siswa 24	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	82
25	Siswa 25	5	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	83
26	Siswa 26	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	79
27	Siswa 27	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	73
28	Siswa 28	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
29	Siswa 29	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	72
30	Siswa 30	4	4	4	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	71
31	Siswa 31	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	72
32	Siswa 32	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
33	Siswa 33	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	72
34	Siswa 34	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
35	Siswa 35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	77
36	Siswa 36	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	71
37	Siswa 37	5	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	73
38	Siswa 38	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	72
39	Siswa 39	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	75
40	Siswa 40	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	77
41	Siswa 41	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	73
42	Siswa 42	4	4	3	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	70
43	Siswa 43	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	75
44	Siswa 44	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	74
45	Siswa 45	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	75
46	Siswa 46	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	76
47	Siswa 47	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	73
48	Siswa 48	5	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	70

cipta milik UIN Suska Riau
 Dilindungi Undang-Undang
 yang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau
 gugutan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau
 gutipan tidak merugikan kepentingan umum dan tidak menimbulkan kerugian bagi pihak lain

99	Siswa 49	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	75
100	Siswa 50	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76
101	Siswa 51	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
102	Siswa 52	3	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
103	Siswa 53	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	77
104	Siswa 54	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	71
105	Siswa 55	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	3	5	4	4	3	70
106	Siswa 56	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
107	Siswa 57	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	76



LAMPIRAN 5

ANALISIS DESKRIPTIF

Frequencies

Statistics

VariabelX

Valid	57
Missing	0
Mean	73.6140
Std. Error of Mean	.74497
Median	75.0000
Mode	77.00
Std. Deviation	5.62442
Variance	31.634
Range	24.00
Minimum	56.00
Maximum	80.00
Sum	4196.00

VariabelX

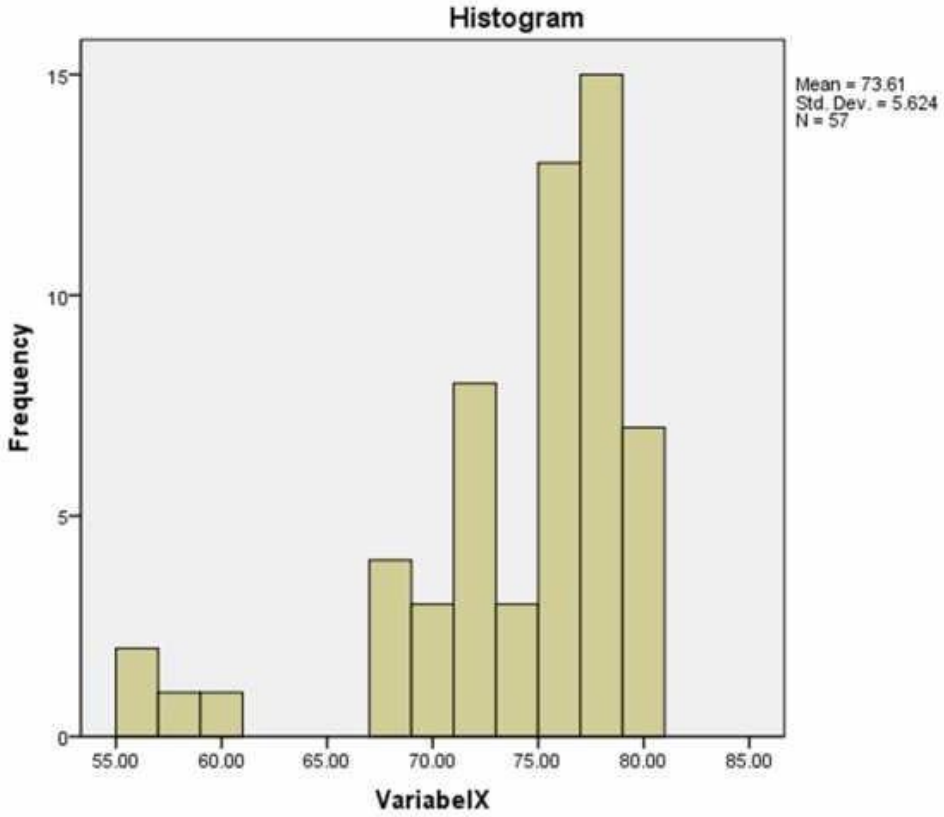
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 56.00	2	3.5	3.5	3.5
58.00	1	1.8	1.8	5.3
59.00	1	1.8	1.8	7.0
67.00	1	1.8	1.8	8.8
68.00	3	5.3	5.3	14.0
69.00	1	1.8	1.8	15.8
70.00	2	3.5	3.5	19.3
71.00	4	7.0	7.0	26.3
72.00	4	7.0	7.0	33.3
73.00	1	1.8	1.8	35.1
74.00	2	3.5	3.5	38.6
75.00	7	12.3	12.3	50.9
76.00	6	10.5	10.5	61.4
77.00	12	21.1	21.1	82.5
78.00	3	5.3	5.3	87.7
79.00	5	8.8	8.8	96.5
80.00	2	3.5	3.5	100.0
Total	57	100.0	100.0	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

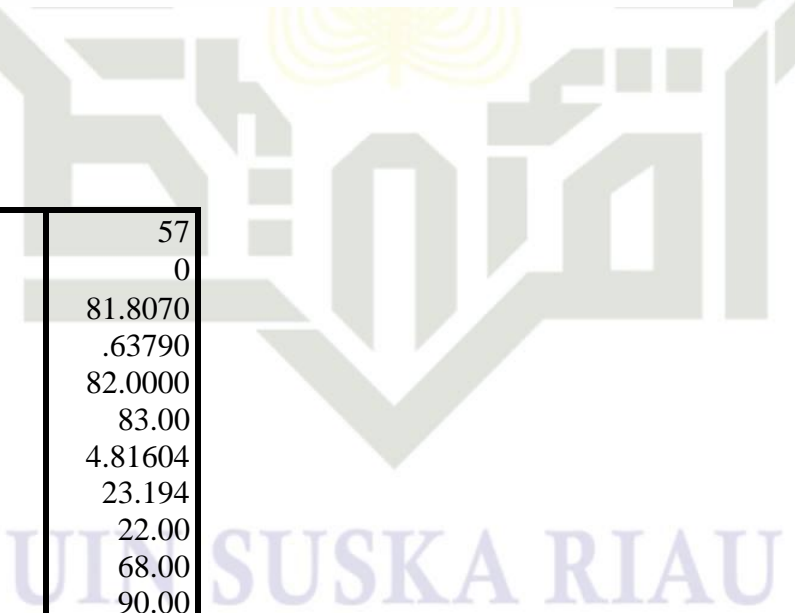


Frequencies

Statistics

VariabelY

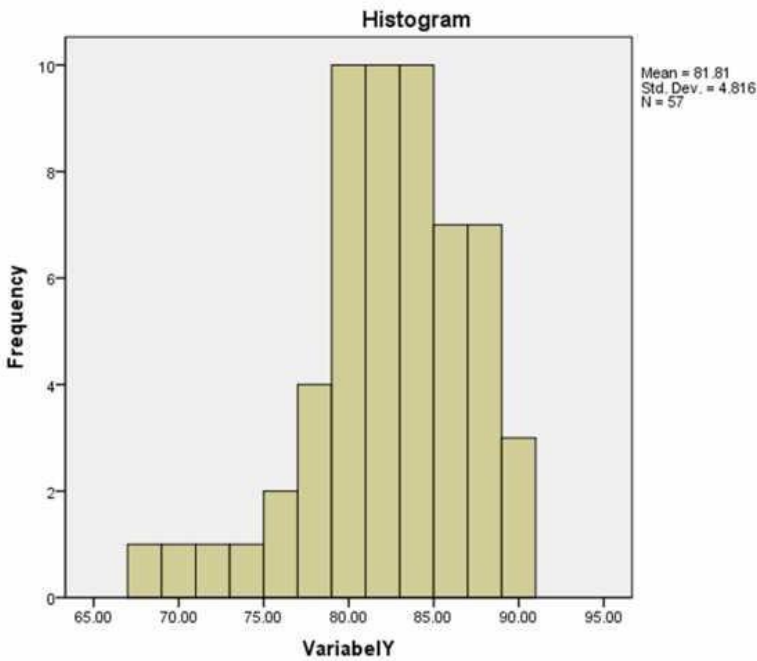
Valid	57
Missing	0
Mean	81.8070
Std. Error of Mean	.63790
Median	82.0000
Mode	83.00
Std. Deviation	4.81604
Variance	23.194
Range	22.00
Minimum	68.00
Maximum	90.00
Sum	4663.00





VariabelY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	68.00	1	1.8	1.8	1.8
	69.00	1	1.8	1.8	3.5
	71.00	1	1.8	1.8	5.3
	73.00	1	1.8	1.8	7.0
	76.00	2	3.5	3.5	10.5
	77.00	3	5.3	5.3	15.8
	78.00	1	1.8	1.8	17.5
	79.00	6	10.5	10.5	28.1
	80.00	4	7.0	7.0	35.1
	81.00	6	10.5	10.5	45.6
	82.00	4	7.0	7.0	52.6
	83.00	8	14.0	14.0	66.7
	84.00	2	3.5	3.5	70.2
	85.00	1	1.8	1.8	71.9
	86.00	6	10.5	10.5	82.5
	87.00	5	8.8	8.8	91.2
	88.00	2	3.5	3.5	94.7
	89.00	1	1.8	1.8	96.5
	90.00	2	3.5	3.5	100.0
Total		57	100.0	100.0	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIAU



LAMPORAN 6

UJI NORMALITAS DATA
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test Adversity Quotient)

	Adversity Quotient	Minat Berwirausaha Siswa
N	5	5
Mean	50,0003	50,0000
Normal Parameters ^{a,b}	9,99936	9,99997
Std. Deviation	,116	,130
Absolute Most Extreme Differences	,078	,130
Positive	-,116	-,110
Negative	,876	,984
Kolmogorov-Smirnov Asymp. Sig. (2-tailed)	,427	,288

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber: Data Hasil Analisis SPSS Versi 17.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

UJI HIPOTESIS/CORRELATION

Correlations

		Adversity Quotient	Minat Berwirausaha
Pearson Correlation	Minat berwirausaha siswa	1.000	.619
	Adversity Quotient	.619	1.000
Sig. (1-tailed)	Minat berwirausaha siswa	.000	.000
	Adversity Quotient	.000	.000
N	Minat berwirausaha siswa	57	57
	Adversity Quotient	57	57



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9146/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 27 Juni 2019

Kepada
Yth. Darni, SP, M.BA
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Suci Khoirunizak
NIM : 11616203002
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Hubungan Adversity Quotient terhadap Minat berwirausaha siswa di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Ahmuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.11.4/PP.00.9/21048/2018
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 14 Desember 2018

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama : Suci Khoirunizak
 NIM : 11616203002
 Semester/Tahun : V (Lima) / 2018
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dirugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih

an - Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Drs. Nursallim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/23883
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9//2019 Tanggal 2 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : SUCI KHOIRUNIZAK |
| 2. NIM / KTP | : 116162030020 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP MINAT BERWIRSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 2 Juli 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 21 JAN 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/315
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMK Muhammadiyah 2
Pekanbaru

di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/23883 Tanggal 02 Juli 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SUCI KHOIRUNIZAK
NIM : 116162030020
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU


Lokasi Penelitian : SMK MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


AHBU SUHENDRA, SE
 Pembina
 NIP. 197112092000121006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
 PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
 AKREDITASI A (AMAT BAIK)

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
 Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
 Website : smkmhd2pku@sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 074/KET/III.4.AU/H/2020

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :

N a m a : SUCI KHOIRUNIZAK
N I M : 116162030020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan riset/penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru pada tanggal 27-30 Januari 2020 dengan judul :

"Hubungan *adversity quotient* terhadap minat berwirausaha siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

10 Jumadil Akhir 1441.H
 4 Februari 2020.M



Kepala Sekolah,


TAHARUDDIN, S.Pd., MM
 NKTAM : 836.404

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

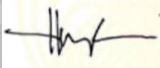



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tangpin Pekanbaru Riau 28253 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : SUCI KHOIRUNIZAK
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616203002
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa 2 April 2016
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Adversity Quotient terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

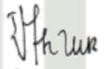
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	HENDRA RHOFFITA, MM	PENGUJI I		
2.	NASKAH, M. Pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. alimuddin, M. Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 27 Mei 2016
 Peserta Ujian Proposal



SUCI KHOIRUNIZAK
 NIM. 11616203002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA

1. Nama Pembimbing : Darni, SP, MBA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
2. Nama Mahasiswa : Suci Khoirunizak
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11616203002
4. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	2 Januari 2019	BAB 1 Ayat Berusaha		
2	13 Februari 2019	BAB 1 Gejala Sehubungan dengan Indikator		
3	15 Februari 2019	Identifikasi, batasan, Manfaat Penelitian, tambah teori Minat, tambah populasi		
4	22 Februari 2019	Gejala dengan Identifikasi, Jenis Penelitian Perbaikan ko f sampel		
5	25 Februari 2019	Identifikasi Masalah + Penjelasan ko		
6	4 Maret 2019	Acc Ujian Proposal		

Pekanbaru, 27 Maret 2019
Pembimbing,

Darni, SP, MBA
NIP. 130 117 079

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28253 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7977307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Darni, MBA
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Suci Khoirunizak
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616203002
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Maferi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 Januari 2020	Bimbingan Instrumen		
2.	22 / 01 / 2020	ACC Instrumen		
3.	27 / 04 / 2020	Bimbingan Tabel		
4	29 / 04 / 2020	bimbingan angka presentase + menskripsi tabel Rekapitulasi		
5	8 / 06 / 2020	bimbingan Sub bab Penjelasan dan Saran Penelitian		
6	11 / 07 / 2020	bimbingan Penelitian Relevan + Pembahasan		
7	07 / 07 / 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru.....20
 Pembimbing,

NIP.

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Suci Khoirunizak, Lahir di Tapung Jaya pada tanggal 19 Juli 1998. Anak ketiga dari Tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Jaswadi dan Ibunda Ngateni Tahun 2010 penulis lulus dari SDN 017 Kunto Darussalam, tahun 2013 penulis lulus dari SMPN 003 Kunto Darussalam dan tahun 2016 lulus dari SMAN 1 Kunto Darussalam. Pada tahun 2016 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui jalur UMJM pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pada tahun 2019 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tandun, Kec. Tandun Kabupaten Rokan Hulu. Dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Penulis melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru dengan judul “ Hubungan *Adversity Quotient* Terhadap Minat Berwirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 2 Pekanbaru” di bawah bimbingan ibu Darni, SP, MBA . Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada tanggal 27 Juli 2020, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,46 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat “ Sangat Memuaskan”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.