

**HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN RESILIENSI  
PADA NARAPIDANA**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ADIYA MAHARANI**

**11561202782**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERISULTAN SYARIF  
KASIM RIAU PEKANBARU**

**2020**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PERSETUJUAN

### HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN RESILIENSI PADA NARAPIDANA

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

ADIYA MAHARANI

11561202782

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diseminarkan Pada Seminar  
Munaqasah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim  
Riau

Pekanbaru, Juni 2020

Pembimbing



Ahyani Radhiani Fitri, M.A. Psikolog  
NIP. 197910202006042005



**PENGESAHAN PENGUJI**

**Sikripsi yang ditulis oleh:**

**Nama Mahasiswa** : Adiya Maharani  
**NIM** : 11561202782  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara *Forgiveness* dengan Resiliensi Pada Narapidana

**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Psikologi.**

**Diuji pada:**

**Hari/Tanggal** : Rabu / 17 Juni 2020 M  
**Bertepatan dengan** : Senin / 25 Syawal 1441 H


**TIM PENGUJI**

  
 (.....)

**Ketua,**  
**Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd**  
**NIP. 196802061993032001**

  
 (.....)

**Sekretaris,**  
**Ahyani R. F, M.A. Psikolog**  
**NIP. 197910202006042005**

  
 (.....)

**Penguji I,**  
**Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog**  
**NIP. 197607192007102004**

  
 (.....)

**Penguji II,**  
**Anggia Kargenti Evanurul Maretih, M.Si**  
**NIP. 198103122008012013**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Setiap kebahagiaan dan keberhasilan yang kau peroleh adalah rahmat Tuhan yang menjawab do’a kedua orang tua mu”

(Adiyya Maharani)

“Kita memang hanya akan dipertemukan dengan apa-apa yang kita cari”.

(Buya Hamka)



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini peneliti persembahkan kepada:

Ibunda dan ayahanda tercinta yang telah memberikan doa, dukungan dan cinta kasih yang tulus. Semoga Allah SWT selalu memberi rahmat serta karunia-Nya kepada Ibunda dan Ayahanda dan semoga Allah SWT memberikan tempat yang indah kelak di akhirat, yaitu syurga.

Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog selaku pembimbing skripsi yang dengan sabar selalu memberi dukungan, bimbingan, dan semangat dikala peneliti menemukan kendala dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan ibu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji beserta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Hubungan Antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada Narapidana”.

Shalawat beserta salam peneliti haturkan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kebodohan menuju zaman penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Terima kasih banyak peneliti ucapkan kepada semua pihak yang turut membantu proses penyelesaian skripsi ini. Tanpa dukungan tersebut, belum tentu skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Akhmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor UIN SUSKA Riau beserta jajarannya.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc, M.A, selaku wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd, selaku wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku wakil Dekan III.
3. Ibu Ahyani Radiani Fitri, M. A., Psikolog, selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan semangat, bimbingan, arahan serta membantu peneliti menemukan solusi ketika dihadapkan pada kesulitan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog dan Ibu Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si selaku penguji yang telah memberikan masukan serta arahan yang dapat membuat skripsi ini lebih baik lagi.
5. Ibu Diana Elfida M.Psi., Psikolog dan Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing akademik.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah diberikan.
7. Seluruh staf Fakultas Psikologi yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah melancarkan pengurusan administrasi penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Lapas Kelas II A Pekanbaru, Bapak. Yulius Sahruzah, Bc.IP., S.H., MH dan Kepala Lapas Perempuan Kelas II A Pekanbaru, Ibu Meliany, Bc.IP, S.Sos yang telah memberikan izin, serta bapak/ibu pegawai yang telah membantu proses penelitian.
9. Kedua orang tua peneliti, Bapak Asrul dan Ibu Murnilis yang selalu memberikan cinta kasih, do'a, serta dukungan, sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua adik manisku Anisa dan Raihan yang telah memberi semangat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabatku Lenggogeni Agnes Melazt, Mega Silvia, Fhadila Afdina dan *my ex kostmate but always soulmate* Dian Octavia, Putri Wulansari, Janiarni Putri Toha, Juraina Hafizia Hukmi, Putri Rahayu, dan Novianti Dian Pravita.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

12. Kawan-kawan baikku Darmawati, Sri, Tia, dan teman-teman satu pembimbing Eka, Nur Asiah, Dhea, dan Ara yang telah memberi semangat dan banyak bantuan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. Kawan-kawan pejuang skripsi Nichy, Kurnia, Zanna, Ningsih, Wiken, Puspa dan seluruh teman-teman kelas F 2015 yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh subjek penelitian, yaitu narapidana di Lapas Kelas II A dan Lapas Perempuan Kelas II A Pekanbaru yang telah berkenan membantu dan meluangkan waktu dalam mengisi skala penelitian.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan dari semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini mendapat keberkahan dari Allah SWT. Disini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa banyak kekurangan dari skripsi ini baik dalam susunan kata, bahasa maupun cara penulisannya. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik untuk peneliti maupun untuk pihak yang terkait dan untuk para pembaca pada umumnya. Sekian dan terima kasih.

Pekanbaru, 2020

Peneliti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	12
1. Maanfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat Praktis .....	12
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Resiliensi .....	13
1. Pengertian Resiliensi .....	13
2. Aspek-aspek Resiliensi .....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi .....	16
B. <i>Forgiveness</i> .....	17
1. Pengertian <i>Forgiveness</i> .....	17
2. Aspek-Aspek <i>Forgiveness</i> .....	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	24





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	24
C. Definisi Operasional.....	24
1. Resiliensi .....	24
2. <i>forgiveness</i> .....	25
D. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Sampel Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data .....	27
1. Skala Resiliensi .....	27
2. Skala <i>Forgiveness</i> .....	29
F. Uji Coba Alat Ukur .....	30
1. Uji Validitas .....	30
2. Uji Daya Diskriminasi.....	31
3. Uji Reliabilitas.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	37
B. Hasil Penelitian .....	38
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	38
2. Uji Asumsi.....	39
a. Uji Normalitas .....	40
b. Uji Linearitas.....	41
3. Uji Hipotesis.....	41
4. Deskripsi Kategorisasi Data Penelitian .....	42
a. Resiliensi .....	43
b. <i>Forgiveness</i> .....	50
5. Analisis Tambahan.....	54
a. Korelasi Aspek <i>Frgiveness terhadap</i> Resiliensi ...	54
b. Sumbangan Efektif Aspek <i>Forgiveness Terhadap</i> Resiliensi .....	56
C. Pembahasan .....	56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

## DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR TABEL

3.1	Rentang skor aitem skala resiliensi .....	28
3.2	<i>Blue print</i> skala resiliensi .....	28
3.3	Rentang skor aitem skala <i>forgiveness</i> .....	29
3.4	<i>Blue print</i> skala <i>forgiveness</i> .....	30
3.5	<i>Blue print</i> skala resiliensi setelah <i>try out</i> .....	32
3.6	<i>Blue print</i> skala <i>forgiveness</i> setelah <i>try out</i> .....	33
3.7	<i>Blue print</i> skala resiliensi untuk penelitian .....	34
3.8	<i>Blue print</i> skala <i>forgiveness</i> untuk penelitian .....	35
3.9	Reliabilitas skala .....	36
4.1	Uji normalitas <i>skewness</i> dan <i>kurtosis</i> .....	41
4.2	Uji hipotesis.....	42
4.3	Norma kategorisasi.....	43
4.4	Gambaran hipotetis dan empiris variabel resiliensi .....	44
4.5	Kategorisasi variabel resiliensi.....	44
4.6	Gambaran hipotetis dan empiris kompetensi personal.....	45
4.7	Kategorisasi kompetensi personal .....	45
4.8	Gambaran hipotetis dan empiris percaya terhadap naluri .....	46
4.9	Kategorisasi percaya terhadap naluri .....	46
4.10	Gambaran hipotetis dan empiris penerimaan positif thd perubahan .....	47
4.11	Kategorisasi penerimaan positif terhadap perubahan.....	47
4.12	Gambaran hipotetis dan empiris kontrol diri.....	48
4.13	Kategorisasi kontrol diri.....	48
4.14	Gambaran hipotetis dan empiris keyakinan spiritual .....	49
4.15	Kategorisasi keyakinan spiritual .....	49
4.16	Gambaran hipotetis dan empiris variabel <i>forgiveness</i> .....	50
4.17	Kategorisasi variabel <i>forgiveness</i> .....	50
4.18	Gambaran hipotetis dan empiris <i>forgiveness of self</i> .....	51
4.19	Kategorisasi <i>forgiveness of self</i> .....	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Gambaran hipotetis dan empiris <i>forgiveness of others</i> .....	52
Kategorisasi <i>forgiveness of others</i> .....	52
Gambaran hipotetis dan empiris <i>forgiveness of situations</i> .....	53
Kategorisasi <i>forgiveness of situations</i> .....	53
Korelasi aspek <i>forgiveness of self</i> terhadap resiliensi .....	54
Korelasi aspek <i>forgiveness of others</i> terhadap resiliensi.....	55
Korelasi aspek <i>forgiveness of situations</i> terhadap resiliensi ....	55
Sumbangan efektif aspek <i>forgiveness</i> terhadap resiliensi .....	56



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Baku <i>Forgiveness</i> dan Resiliensi
Lampiran 2	Validasi Skala <i>Forgiveness</i> dan Resiliensi
Lampiran 3	Skala <i>Try out</i>
Lampiran 4	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem
Lampiran 6	Skala Penelitian
Lampiran 7	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran 8	Uji Asumsi dan Hipotesis
Lampiran 9	Kategorisasi Aspek <i>Forgiveness</i> dan Resiliensi
Lampiran 10	Analisis Tambahan
Lampiran 11	<i>Informed Consent</i> Wawancara
Lampiran 12	Verbatim wawancara
Lampiran 13	Surat-surat Penelitian
Lampiran 14	Dokumentasi





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN RESILIENSI PADA NARAPIDANA

Oleh

Adiya Maharani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### Abstrak

Narapidana membutuhkan resiliensi sebagai salah satu cara agar dapat bertahan ketika menjalani kehidupan yang sulit di penjara. Salah satu faktor yang mendukung munculnya resiliensi tersebut adalah *forgiveness*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana. Penelitian ini dilakukan di Lapas Kelas IIA Pekanbaru dan Lapas Perempuan Kelas IIA Pekanbaru, dengan subjek berjumlah 160 orang yang dipilih berdasarkan teknik *sampling kuota*. Pengumpulan data menggunakan skala *forgiveness* yang merupakan hasil modifikasi dari skala *Heartland Forgiveness Scale* (HFS) (Thompson dkk, 2005) dan skala resiliensi yang merupakan modifikasi dari skala *The Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) (Connor dan Davidson, 2003). Berdasarkan hasil analisis data *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi  $r$  sebesar 0,655 dengan taraf signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana.

**Kata Kunci:** Resiliensi, *Forgiveness*, Narapidana

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## THE RELATIONSHIP BETWEEN FORGIVENESS AND RESILIENCE IN PRISONERS

by

**Adiya Maharani**

**Faculty of Psycholgy Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau**

### Abstract

Prisoners need resilience as a way to survive while living a difficult life in prison. One of the factors that support the emergence of resilience is forgiveness. The purpose of this study was to empirically examine the relationship between forgiveness and resilience in prisoners. This research was conducted in Pekanbaru Class IIA Penitentiary and Pekanbaru Class IIA Women's Penitentiary, with 160 participants selected based on quota sampling technique. Data collection was performed using the forgiveness scale which is a modification of the Thomson et al's (2005) Heartland Forgiveness Scale (HFS) scale and resilience scale which is a modification of the Connor and Davidson's The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) scale (2003). Data analysis in this study used product-moment correlation with the help of SPSS 23.0 for windows. The results of the analysis, the correlation coefficient  $r$  value of 0.655 with a significance level of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). It's meaning the hypothesis is accepted, there is a relationship between forgiveness with resilience in prisoners. High or low forgiveness associated with high and low resilience of prisoners.

**Keywords: Resilience, *Forgiveness*, Prisoners**

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB I****PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Seseorang yang menjalani kehidupan sebagai narapidana akan kehilangan kebebasan atau kemerdekaan hidup. Hidup terpisah dan terisolasi dari kebebasan dunia luar diharapkan mampu membuat narapidana menyadari kesalahan dan jera, sehingga tidak mengulangi lagi perbuatannya. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 narapidana adalah terpidana yang menjalani pidana dan hilang kemerdekaan di Lembaga Pemasyarakatan.

Jumlah narapidana meningkat setiap tahunnya seiring dengan meningkatnya tindak pidana dan kriminal yang terjadi. Berdasarkan Sistem Database Pemasyarakatan Lapas Kelas II A Pekanbaru, terdapat peningkatan jumlah narapidana selama lima tahun terakhir sebagai berikut: 1316 orang (2014), 1529 orang (2015), 1415 orang (2016), 1524 orang (2017), dan terakhir berjumlah 1535 orang (sampai November 2018). Berdasarkan data tersebut dapat diketahui bahwa selama lima tahun terakhir, kecuali tahun 2016 terjadi peningkatan jumlah narapidana Lapas Kelas II A Pekanbaru.

Peningkatan jumlah narapidana tersebut menyebabkan terjadinya *over capacity* (jumlah penghuni lapas yang melebihi kapasitas). Kelebihan kapasitas ini akan memunculkan permasalahan yang akan mempersulit kehidupan narapidana di lapas. Kehidupan narapidana tentu berbeda

dengan masyarakat pada umumnya yang dapat menjalani aktivitas dengan bebas. Narapidana dibatasi oleh aturan-aturan penjara yang bersifat mengikat, sehingga kehilangan kemerdekaan bergerak. Narapidana memperoleh derita seperti hilangnya kesempatan hubungan seksual, kehilangan hak pribadi, kehilangan kesempatan mendapatkan kebaikan dan bantuan. Selain itu narapidana juga kehilangan kerahasiaan akibat prasangka buruk dari masyarakat dan mengalami kepedihan dari proses infantilisasi atau memperlakukan orang dewasa layaknya seperti anak kecil (Bukhori, 2012).

Hilangnya kesempatan untuk memiliki hak dan menjalani hidup sebagai individu yang *independence* ini menyebabkan timbulnya tekanan dalam diri narapidana, terutama tekanan psikis. Tekanan psikis ini mengakibatkan narapidana tidak dapat menerima keadaan diri sehingga menimbulkan permasalahan psikologis seperti depresi, kecemasan, *phobia* dan kepribadian anti sosial (Ardilla dan Herdiana, 2013).

Berbagai permasalahan psikologis yang dihadapi narapidana tersebut menyebabkan timbulnya sikap putus asa, apatis, kehilangan semangat hidup, bahkan ada yang melakukan bunuh diri guna membebaskan diri dari penderitaan (Bukhori, 2012). Salah satu kasus narapidana bunuh diri dengan cara gantung diri terjadi pada November 2018 di Lapas kelas II B Wahyuwi, Bandar Lampung (Yasland, 2018). Tekanan psikis merupakan salah satu faktor penyebab utama narapidana melakukan bunuh diri. Diduga stres karena sering berkelahi, napi di

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lapas Kelas II A Pekanbaru melakukan bunuh diri dengan cara gantung diri di selnya pada Februari 2011 (Wadrianto, 2011). Beberapa kasus bunuh diri yang dilakukan narapidana tersebut menunjukkan rendah dan tidak berkembangnya resiliensi dalam diri narapidana.

Namun, dalam menghadapi kondisi kehidupan yang sulit dan penuh problema tersebut ada sebagian narapidana yang tetap sehat mental, menunjukkan sikap tabah, bertahan, bahkan berusaha membantu sesamanya (Bukhori, 2012). Tabah dan tetap bertahan dalam kondisi sulit tersebut tergambar dalam sikap sebagian narapidana, sebagaimana yang dipaparkan oleh AMW seorang narapidana di Lapas Klas II A Pekanbaru, “disini kan rame, tempat tidur kecil. Ya mengalah. Tidur dulu kawan, ntar kalau mau (tidur) ganti-gantian. Kalo nggak, siangya tidur dulu”. Selain itu narapidana juga tidak terus terpuruk dalam kesedihan sebagaimana yang diungkapkan AW, “ya sedih sih, semuanya campur aduk. Merasa kehilangan iya juga, merasa jauh dari keluarga. Ya (buat mengatasinya) bawa shalat, ibadah”.

Narapidana juga berusaha untuk tidak terlibat masalah dengan sesama penghuni lapas lainnya dengan cara saling menghormati agar tidak terjadi perselisihan sebagaimana yang dipaparkan oleh F, “ya kita harus saling tahu lah. Kita tengok kawan tu lagi emosi, ya jangan kita kacau lagi, yaa namanya juga lagi emosi kan. Yang penting saling menjaga, itu aja buk. Saling menghargai”. Hal serupa juga diungkap oleh AMW yang tidak terlibat masalah dengan sesama penghuni lapas lain dan mengikuti

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





kegiatan bersama-sama penghuni lapas yang lain, “nggak ada masalah, baik-baik aja. Tiap sore main bola kan, tu ikut pramuka sebelumnya. Trus kerja ni (bantu-bantu)”.

Berdasarkan wawancara tersebut dapat diketahui bahwa beberapa narapidana memiliki resiliensi, hal ini ditunjukkan melalui sikap narapidana yang mampu bertahan meskipun berada dalam kondisi yang sulit. Sebagaimana yang dinyatakan dalam penelitian Aprilia (2013), bahwa individu yang resilien akan mampu bertahan di bawah tekanan atau kesedihan dan tidak menunjukkan suasana hati negatif terus menerus. Agar menjadi individu yang resilien, narapidana perlu membangun dan mengembangkan resiliensi dalam dirinya.

Resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dengan baik perubahan hidup pada level yang tinggi, menjaga kesehatan di bawah kondisi penuh tekanan, bangkit dari keterpurukan, mengatasi kemalangan, merubah cara hidup ketika cara yang lama dirasa tidak sesuai lagi dengan kondisi yang ada, dan menghadapi permasalahan tanpa melakukan kekerasan (Siebert, 2005). Resiliensi penting dimiliki oleh narapidana, salah satu anjuran untuk memiliki sikap resiliensi terdapat dalam kitab suci Al-quran yang dijelaskan dalam surat Ali Imran ayat 186, yaitu:

“Kamu sungguh-sungguh akan diuji terhadap hartamu dan dirimu. dan (juga) kamu sungguh-sungguh akan mendengar dari orang-orang yang diberi kitab sebelum kamu dan dari orang-orang yang mempersekutukan Allah, gangguan yang banyak yang menyakitkan hati. jika kamu bersabar dan bertakwa, Maka Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk urusan yang patut diutamakan.” (Q.S. Ali Imran: 186).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan Tafsir Al-Maragi (1993), Surat Ali Imran ayat 186 tersebut memberitahukan hendaknya kaum muslimin memperkuat sikap sabar dalam diri dan tidak mengeluh. Sehingga seseorang tidak akan merasa terlalu berat ketika menghadapi suatu masalah. Manfaat dari masalah atau cobaan adalah untuk membedakan hal buruk baik. Faedah pemberitahuan mengenai hal itu adalah agar seseorang mengenal Sunatullah, kemudian mempersiapkan diri untuk menghadapinya.

Seseorang yang tertimpa musibah secara mendadak akan merasa sangat berat, sehingga akan merasa sangat bersedih, yang tidak jarang akan mengakibatkan kematiannya. Jika sebelumnya telah mempersiapkan diri menghadapi musibah, maka seseorang akan kuat menanggungnya, sehingga jiwa tetap teguh. Tafsir tersebut menjelaskan bahwa narapidana perlu memiliki resiliensi agar tidak terpuruk dan menyerah pada situasi sulit yang dihadapinya.

Pada dasarnya resiliensi bukan hanya bermakna sebagai kemampuan individu untuk bertahan dalam keadaan traumatis saja, namun juga dimaknai sebagai kemampuan untuk bertahan pada kondisi sulit dalam kehidupan sehari-hari yang dijalani individu, sebagaimana yang disampaikan oleh Pasudewi (2012) bahwa resiliensi merupakan daya tahan seseorang dalam menghadapi tekanan hidup sehari-hari secara fleksibel. Dengan demikian resiliensi penting dimiliki oleh narapidana karena menghabiskan waktu yang tidak sebentar di penjara. Lamanya waktu

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



seseorang di dalam penjara berdasarkan pada vonis masa hukuman yang diterima, baik dalam hitungan bulan, tahun, bahkan seumur hidup.

Resiliensi sebagai sumber daya yang dapat meningkatkan kesehatan psikologis dan emosi positif secara umum, terlepas dari tingkat stresor yang dihadapi oleh seorang individu (Wagnild & Young, 1993). Sumber daya ini termasuk kepercayaan diri dalam kapasitas seseorang untuk mengatasi stres, ketersediaan kemampuan mengatasi permasalahan, harga diri, stabilitas emosional, dan karakteristik pribadi yang meningkatkan ketersediaan dukungan sosial.

Kemampuan resiliensi tidak terjadi dengan sendirinya, namun ada faktor-faktor yang menentukan. Hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Satria dan Sari (2017), bahwa individu dapat bangkit dari keterpurukan karena adanya faktor-faktor resiliensi dalam dirinya. Berikut faktor-faktor yang dapat memunculkan resiliensi, seperti *self esteem*, dukungan sosial, spiritualitas atau keberagamaan, emosi positif dan *forgiveness* (Resnick dkk, 2011) .

*Forgiveness* merupakan faktor penting guna membangun resiliensi dalam diri narapidana. Hal ini dikarenakan narapidana harus terlebih dahulu dapat menerima kondisi atau kenyataan menjalani hidup sebagai seorang narapidana serta berdamai dengan situasi tersebut, dengan kata lain memaafkan atau melakukan *forgiveness*. McCullough (1998) mengemukakan bahwa *forgiveness* adalah perubahan serangkaian perilaku dengan jalan menurunkan motivasi untuk membalas dendam, menjauhkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



diri atau menghindari dari perilaku kekerasan dan meningkatkan motivasi ataupun keinginan untuk berdamai dengan pelaku.

*Forgiveness* sendiri tidak terbatas pada memaafkan orang lain, namun memiliki cakupan lebih luas. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Thompson (2005) bahwa *forgiveness* merupakan upaya untuk menempatkan peristiwa pelanggaran yang dirasakan sedemikian rupa hingga respon seseorang terhadap pelaku, peristiwa, dan akibat dari pelanggaran tersebut dapat diubah dari negatif menjadi netral atau bahkan positif.

Rasa marah dan menyalahkan diri sendiri, orang lain, maupun situasi tersebut akan mengikis *forgiveness* dalam diri narapidana. Enright dkk (2016) menyatakan bahwa rasa marah yang mendalam dan amarah yang berlebihan dapat berdampak buruk bagi kondisi psikologis narapidana. Selain berdampak buruk bagi kondisi psikologis narapidana, kemarahan yang mendalam juga berdampak buruk bagi orang-orang disekitar narapidana. Hal ini dikarenakan kemarahan yang mendalam dapat memicu munculnya perilaku agresif yang berujung pada tindak kekerasan dan kejahatan.

*Forgiveness* dapat menurunkan rasa marah, hal ini dikarenakan *forgiveness* berkorelasi negatif dengan rasa marah. Sebagaimana yang disampaikan dalam (Broyles, 2005) bahwa *forgiveness* berkorelasi negatif dengan rasa marah, permusuhan, gangguan emosi, rasa takut, serta keinginan untuk balas dendam. Oleh karena itu penting bagi narapidana

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





untuk melakukan *forgiveness* guna meminimalisir bahkan menghilangkan rasa marah yang dirasakannya

Selain itu *forgiveness* dapat meningkatkan kualitas seseorang melalui resiliensi. Hal ini dikarenakan *forgiveness* dapat meningkatkan resiliensi. Sebagaimana yang disampaikan oleh Nashori (2011) yang menyatakan bahwa *forgiveness* memiliki beberapa manfaat dalam meningkatkan kualitas hidup seseorang, yang salah satunya dapat meningkatkan resiliensi. Sehingga penting bagi narapidana untuk melakukan *forgiveness* guna meningkatkan kualitas hidup melalui resiliensi.

Narapidana yang memiliki *forgiveness* tidak hanya mampu berdamai dengan orang lain dan dirinya sendiri, namun juga mampu berdamai dengan kondisi sulit yang dihadapinya. Sedangkan narapidana yang tidak *forgiveness* akan sulit berdamai dengan orang lain, diri sendiri, maupun kondisi sulit yang tengah dihadapinya, sehingga akan menyulitkan narapidana untuk membangun dan mengembangkan resiliensi dalam dirinya. Berdasarkan uraian dan pemaparan diatas, maka peneliti ingin meneliti hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan apa yang telah dipaparkan tersebut, maka rumusan masalah yang diajukan peneliti adalah apakah ada “hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana?”



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana.

### D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai hubungan antara resiliensi dengan *forgiveness* pada narapidana yang dilakukan oleh peneliti merujuk pada beberapa penelitian yang telah ada sebelumnya, antara lain:

Penelitian Riza dan Herdiana (2012), persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Riza dan Herdiana (2012) adalah sama-sama melakukan penelitian tentang resiliensi pada narapidana. Metode penelitian yang dilakukanpun berbeda. Penelitian Riza dan Herdiana dilakukan dengan metode kualitatif, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode kuantitatif.

Penelitian Habibi dan Hidayati (2017) menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan positif antara pemaafan diri sendiri, orang lain, dan situasi dengan resiliensi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Habibi dan Hidayati (2017) adalah sama-sama meneliti hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi, namun dengan subjek yang berbeda. Subjek dalam penelitian Habibi dan Hidayati (2017) adalah mahasiswa, sedangkan dalam penelitian ini subjeknya narapidana. Selain itu jumlah variabel dalam penelitian juga berbeda, penelitian ini hanya meneliti dua variabel yaitu *forgiveness* dan resiliensi, sedangkan dalam penelitian yang dilakukan Habibi dan Hidayati (2017) terdapat empat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel yaitu pemaafan terhadap orang lain, pemaafan terhadap diri sendiri, pemaafan terhadap situasi, dan resiliensi.

Penelitian Saputro dan Nashori (2017) menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan antara pemaafan dan kepribadian *agreeableness* dengan resiliensi. Persamaan penelitian ini dengan ini dengan penelitian yang dilakukan Saputro dan Nashori (2017) adalah sama-sama meneliti hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi, namun dengan subjek dan jumlah variabel penelitian yang berbeda. Subjek dalam penelitian ini adalah narapidana dan jumlah variabel yang diteliti dua, yaitu *forgiveness* dan resiliensi. Sedangkan subjek dalam penelitian Saputro dan Nashori (2017) adalah mahasiswa dan jumlah variabel yang diteliti tiga, yaitu pemaafan, kepribadian *agreeableness*, dan resiliensi.

Hasil penelitian yang dilakukan Salsabila, Karmiyati, dan Hijrianti (2019) menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *forgiveness* dengan resiliensi. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Salsabila, Karmiyati, dan Hijrianti (2019) adalah sama-sama meneliti hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi, namun dengan subjek yang berbeda. Subjek dalam penelitian ini adalah narapidana, sedangkan subjek dalam penelitian Salsabila, Karmiyati, dan Hijrianti (2019) adalah penyintas pasca konflik di Aceh.

Penelitian Sangga (2015) menunjukkan hasil bahwa tidak ada hubungan positif yang signifikan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada remaja korban kekerasan verbal. Persamaan penelitian ini dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian yang dilakukan Sangga (2015) adalah sama-sama meneliti hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi namun dengan subjek yang berbeda. Subjek dalam penelitian ini adalah narapidana, sedangkan subjek dalam penelitian Sangga (2015) adalah remaja yang mengalami kekerasan verbal.

Penelitian Sari (2018) menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada perempuan yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan Sari (2018) adalah sama-sama meneliti hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi. Perbedaan kedua penelitian ini adalah subjek penelitiannya. Subjek penelitian yang dilakukan Sari (2018) adalah perempuan yang mengalami kekerasan dalam rumah tangga, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah narapidana.

Berdasarkan beberapa penelitian yang telah dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu terdapat persamaan, yaitu sama-sama meneliti tentang *forgiveness* dan Resiliensi. Namun juga terdapat beberapa perbedaan seperti, variabel yang dihubungkan, subjek yang diteliti, serta metode penelitian yang dilakukan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## E. Manfaat Penelitian

Penelitian yang akan dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa:

### 1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai tambahan referensi pengetahuan dalam bidang keilmuan Psikologi Klinis, Psikologi Sosial, serta Psikologi Positif yang berkaitan dengan *forgiveness* dan resiliensi pada narapidana.

### 2. Manfaat praktis

- a. Bagi narapidana: hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi narapidana untuk meningkatkan resiliensi dengan cara melakukan *forgiveness*.
- b. Bagi pihak lapas: hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi pihak lapas untuk membantu narapidana melakukan *forgiveness* dan meningkatkan resiliensi.
- c. Bagi keluarga narapidana: hasil penelitian ini dapat menjadi pedoman bagi pihak keluarga dalam membantu narapidana melakukan *forgiveness* dan meningkatkan resiliensi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II****TINJAUAN PUSTAKA****A. Resiliensi****1. Pengertian Resiliensi**

Connor dan Davidson (2003) menyatakan bahwa resiliensi adalah kualitas personal yang memungkinkan individu untuk dapat berkembang dengan baik ketika dihadapkan pada berbagai tekanan hidup. Resiliensi adalah kemampuan individu untuk memberikan respon yang adaptif terhadap stres sehari-hari serta terhadap peristiwa yang penuh tekanan (Resnick, 2011). Resiliensi adalah kapasitas universal yang memungkinkan seseorang, kelompok atau komunitas untuk mencegah, meminimalkan atau mengatasi efek merusak dari suatu kesulitan yang tengah dihadapi (Grotberg, 1995).

Ungar (2012) mendefinisikan resiliensi adalah serangkaian perilaku dari waktu ke waktu yang mencerminkan interaksi antara individu dan lingkungan mereka, khususnya peluang untuk pertumbuhan pribadi yang dapat digunakan setiap kali individu mengalami kesulitan. Resiliensi merupakan sebuah proses dan bukan sifat, yang terus-menerus beroperasi seumur hidup, baik itu ketika sebelum, selama, dan bahkan setelah pengalaman buruk terjadi dalam kehidupan individu (Ungar, 2012).

Windle (2011) menyatakan resiliensi adalah proses negosiasi efektif, yang mampu beradaptasi serta mengelola sumber stres atau trauma yang signifikan. Sedangkan menurut Masten dan Reed (2002)



resiliensi adalah kemampuan untuk bertahan dalam menghadapi tantangan serta bangkit kembali dari kesulitan.

Berdasarkan pemaparan ahli tersebut dapat diketahui bahwa resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk beradaptasi dan bangkit ketika berhadapan dengan kondisi yang sulit, peristiwa yang penuh tekanan, kesengsaraan, atau trauma yang dialami dalam kehidupannya. Serta mencegah dan meminimalkan atau mengatasi efek merusak dari suatu kesulitan yang tengah dihadapi, sehingga narapidana tetap berada pada kondisi psikologis yang baik.

## 2. Aspek Resiliensi

Connor dan Davidson (2003) menyatakan bahwa resiliensi terdiri dari beberapa aspek, yaitu:

### a. Kompetensi personal

Kompetensi personal merupakan kompetensi yang dimiliki individu dalam menetapkan standar tujuan serta tekun, dengan kata lain bersedia melakukan hal yang diperlukan untuk mencapai standar tersebut. Kompetensi personal menggambarkan sikap gigih individu untuk mencapai tujuannya, walaupun berada dalam situasi yang tertekan.

### b. Percaya terhadap naluri

Percaya pada naluri, artinya individu meyakini perasaan dan insting yang dirasakannya. Percaya dan yakin pada insting yang dirasakannya

juga disertai dengan toleransi terhadap afek negatif sehingga individu mampu menghadapi stres

c. Penerimaan yang positif terhadap perubahan

Individu yang resilien mampu memberikan respon positif ketika menghadapi perubahan-perubahan yang terjadi. Hal ini menunjukkan bahwa individu mampu beradaptasi secara cepat terhadap perubahan. Selain mampu beradaptasi terhadap perubahan, individu juga mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.

d. Kontrol diri

Aspek ini menggambarkan individu yang memiliki resiliensi mampu mengontrol emosi dan perilaku dengan baik. Kontrol diri juga menggambarkan kemampuan individu untuk mengatur perasaan maupun perilaku ketika berhadapan dengan masalah atau tekanan serta mampu meminta bantuan orang lain untuk menyelesaikan masalah yang tengah dihadapinya.

e. Keyakinan spiritual

Keyakinan spiritual maksudnya yaitu individu yang resilien meyakini akan adanya Tuhan. Selain itu individu yang resilien juga mampu mengambil hikmah dari setiap kejadian yang ia alami.

Berdasarkan pemaparan Connor dan Davidson (2003), resiliensi terdiri atas lima aspek. Lima aspek tersebut meliputi kompetensi personal, percaya terhadap naluri, penerimaan yang positif terhadap perubahan, kontrol diri, serta keyakinan spiritual.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### 3. Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi menurut Resnick dkk (2011) yaitu:

a. *Forgiveness*

*Forgiveness* dapat meningkatkan resiliensi dalam diri seseorang ketika menghadapi kondisi yang sulit.

b. *Self esteem*

Memiliki dan mengembangkan harga diri dalam diri individu di kemudian hari dapat mendorong individu untuk melawan kesulitan.

c. Dukungan sosial

Sejumlah faktor psikososial telah dikaitkan dengan munculnya resiliensi dalam menghadapi tantangan, termasuk dukungan emosional dari orang lain.

d. Spiritualitas atau keberagamaan

Faktor lain yang mempengaruhi resiliensi dalam menghadapi tekanan dan penderitaan adalah keberagamaan (*religiouness*) serta spiritualitas (*spirituality*). Spiritualitas membutuhkan suatu pencarian di alam semesta, suatu pandangan bahwa dunia lebih luas daripada diri sendiri, spiritualitas juga berarti ketaatan pada suatu ajaran (agama) yang spesifik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Emosi positif

Bereaksi dengan emosi positif pada saat mengalami krisis dapat menjadi cara dalam menurunkan dan mengatasi respon stres secara lebih efektif dan dapat menjadi cara untuk meningkatkan resiliensi.

### A. *Forgiveness*

#### 1. Pengertian *Forgiveness*

Thompson dkk (2005) mengemukakan bahwa *forgiveness* adalah sesuatu yang berkorelasi positif dengan fleksibilitas kognitif dan memiliki pengaruh positif terhadap kondisi emosional seseorang, serta berkorelasi negatif dengan perenungan, balas dendam, dan permusuhan. Sedangkan menurut Zeichmester dan Romero (2002) *Forgiveness* adalah hadiah yang ditawarkan kepada pelaku kejahatan yang perilakunya pantas untuk dibalas atau dimintai ganti rugi, tetapi si pemberi maaf tidak membalas atau tidak menuntut perilaku khusus kepada si pelaku.

*Forgiveness* adalah pilihan seseorang untuk meninggalkan kebencian dan menawarkan kebaikan dalam menghadapi ketidakadilan. Seseorang cenderung mengingat peristiwa traumatis, namun dengan adanya *forgiveness* seseorang mungkin akan menemukan cara baru untuk tidak terus memendam kemarahan yang sangat dalam (Baskin dan Enright, 2004).

Menurut Worthington (2005) *forgiveness* adalah menghentikan dendam, sehingga seseorang menghilangkan kognisi, emosi, motivasi, dan perilaku negatif terhadap pelaku atau orang yang melakukan pelanggaran.

*Forgiveness* adalah pengurangan perasaan tidak kenal ampun (engganan memaafkan) dengan mengurangi pikiran, emosi, motivasi, dan perilaku negatif terhadap pelaku pelanggaran dan juga sebagai peningkatan emosi serta perspektif positif, seperti empati, harapan, atau belas kasih, sehingga *forgiveness* berpengaruh positif terhadap peningkatan kesehatan (Harris dan Thoresen, 2005). *Forgiveness* adalah koreksi penting terhadap kecenderungan menghindari dan membalas tanggapan negatif seseorang terhadap pelanggaran antar pribadi, yang masih tersimpan dalam ingatannya (McCullough dan Witvliet, 2007).

*Forgiveness* merupakan pilihan seseorang untuk menghilangkan kebencian serta menghentikan dendam terhadap orang yang melakukan pelanggaran padanya atau terhadap situasi yang tidak diinginkan. Tidak terus memendam kemarahan, sehingga membebaskan seseorang dari kekacauan batin yang disebabkan oleh dendam, serta mengalihkan perhatian dari luka yang dirasakannya dan akan mengalami peningkatan emosi serta perspektif positif, seperti empati, harapan, atau belas kasih.

## 2. Aspek-aspek *Forgiveness*

Thompson dkk (2005) menyebutkan *forgiveness* terdiri atas tiga aspek, yaitu:

### a. *Forgiveness of self*

Memaafkan diri sendiri merupakan hal penting dan paling utama yang harus dilakukan seseorang. Memaafkan diri sendiri berarti mampu berdamai dengan diri sendiri seiring berjalannya waktu. Seseorang



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang memaafkan diri sendiri mampu mengambil hikmah serta belajar dari kesalahan yang diperbuat.

b. *Forgiveness of others*

Ketika memaafkan orang lain seseorang akan berprasangka baik dan berhenti menilai negatif orang yang telah melakukan kesalahan terhadapnya. Memaafkan orang lain juga terlihat dari sikap dan perilaku seseorang terhadap orang yang telah menyakitinya.

c. *Forgiveness of situations*

Seseorang yang memaafkan dan berdamai dengan kondisi sulit yang tengah dihadapinya akan mampu menerima serta berusaha memahami kondisi sulit yang tengah dihadapinya. Meskipun tengah dihadapkan dengan kondisi yang sulit ia tetap berpikiran positif dan optimis.

McCullough, Tsang dan Fincham (2003) mengemukakan beberapa aspek *forgiveness*, yaitu:

a. Motivasi menghindari kemarahan (*Avoidance Motivation*)

Semakin menurun motivasi untuk menghindari pelaku, membuang keinginan untuk menjaga kerenggangan (jarak) dengan orang yang telah menyakitinya.

b. Penurunan motivasi untuk balas dendam (*Revenge Motivation*)

Semakin menurun motivasi untuk membalas dendam terhadap suatu hubungan mitra, membuang keinginan untuk membalas dendam terhadap orang yang telah menyakiti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Motivasi untuk berdamai (*Benevolence Motivation*)

Semakin termotivasi oleh niat baik dan keinginan untuk berdamai dengan pelaku meskipun pelanggarannya termasuk tindakan berbahaya, keinginan untuk berdamai atau melihat *well being* orang yang menyakitinya.

Berdasarkan pemaparan Thompson dkk (2005) dapat kita ketahui terdapat tiga aspek *forgiveness*. Tiga aspek tersebut meliputi *forgiveness of self, forgiveness of others, dan forgiveness of situations*.

### B. Kerangka Berfikir

Narapidana menghadapi beberapa permasalahan selama menjalani kehidupan di lapas, seperti permasalahan psikologis, fisik, maupun sosial. Pada umumnya permasalahan psikologis menjadi masalah paling krusial yang dihadapi narapidana. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Widiyastana dan Zahro (2018) bahwa keterbatasan ruang gerak dan kebebasan berpotensi besar bagi narapidana mengalami gejolak atau goncangan-goncangan psikologis, merasa dirinya sebagai orang yang tidak berarti dengan kesalahan yang dilakukan baik sengaja atau tidak sengaja.

Keterbatasan ruang gerak dan kebebasan tersebut juga mengakibatkan narapida merasa cemas, depresi, putus asa, dari gejolak psikologis yang dialami tersebut bahkan sampai pada upaya percobaan bunuh diri. Untuk mengatasi masalah psikologis tersebut, narapidana perlu membangun serta mengembangkan resiliensi dalam dirinya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Narapidana yang memiliki resiliensi dalam dirinya menggambarkan perilaku-perilaku sebagai individu yang resilien. Rutter (2006) menyatakan bahwa resiliensi adalah konsep interaktif yang mengacu pada daya tahan individu terhadap tekanan lingkungan serta mengatasi stres dan kesulitan. Narapidana yang memiliki resiliensi akan menunjukkan sikap tabah dalam menghadapi kesulitan dan tetap bertahan dibawah tekanan, serta mampu menemukan jalan keluar dari masalah yang tengah diadapinya.

Brooks dan Goldstein (2003) mengungkapkan beberapa ciri-ciri individu yang memiliki resiliensi, yaitu mengetahui cara-cara membentengi diri dari stres dan mampu mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah. Narapidana yang mengalami stres, depresi, serta tidak mampu menyelesaikan masalahnya dengan baik bahkan ada yang melakukan bunuh diri sebagai jalan penyelesaian masalah bukanlah gambaran dari seseorang yang memiliki resiliensi.

Narapidana yang memiliki resiliensi akan berhasil melalui kesulitan-kesulitan serta dapat menyelesaikan masalah yang sedang dihadapinya. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Grotberg (1995) bahwa orang yang memiliki resiliensi dapat menghadapi tantangan seperti masalah interpersonal, konflik serta kesulitan dan dapat menunjukkan perilaku sesuai dengan kondisi yang sedang dihadapi dengan menunjukkan sikap berani, percaya diri, optimisme, serta memiliki harga diri. Selain harga diri, resiliensi merupakan faktor protektif serta sumber internal dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



eksternal untuk mengatasi stres, memecahkan konflik, dan menguasai seluruh tugas perkembangan (Dankonski dkk, 2006). Terdapat beberapa faktor yang dapat membangun resiliensi dalam diri narapidana yang salah satunya adalah *forgiveness*. *Forgiveness* adalah akhir dari proses kemarahan, permusuhan, bahkan kebencian dan keinginan untuk membalas dendam dan berusaha memahami tindakan *offender* (orang yang melakukan pelanggaran atau kesalahan (Staub, 2005).

Narapidana perlu melakukan *forgiveness* guna membangun serta mengembangkan resiliensi dalam dirinya, hal ini dikarenakan *forgiveness* berkaitan dengan menghilangkan sesuatu yang negatif dan menggantinya dengan sesuatu yang positif. Ketika melakukan *forgiveness*, narapidana meninggalkan kemarahan, kebencian, sakit hati, dan penilaian negatif. Di sisi lain, ketika memaafkan narapidana juga menumbuhkan perasaan iba, kasih sayang, menumbuhkan kemurahan hati, dan mampu mengontrol emosi. Salah satu dampak baik tersebut adalah muncul dan berkembangnya resiliensi narapidana sebagaimana yang dikemukakan oleh Broyles (2005) bahwa *forgiveness* dapat meningkatkan resiliensi ketika berhadapan dengan kondisi sulit. Sehingga narapidana dapat melakukan *forgiveness* guna meningkatkan resiliensi dalam dirinya.

*Forgiveness* akan memperbaiki keadaan gejala psikologis narapidana yang mengakibatkan stres atau bahkan depresi yang dialaminya. Sebagaimana yang dikemukakan oleh (Murphy, 2005), bahwa *forgiveness* memungkinkan seseorang untuk membebaskan diri dari

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





kekacauan batin. Dari pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa narapidana perlu melakukan *forgiveness* dengan cara membangun aspek-aspek *forgiveness* dalam dirinya yaitu memaafkan diri sendiri (*forgiveness of self*), orang lain (*forgiveness of others*), dan serta memaafkan orang lain (*forgiveness of others*) guna membebaskan diri dari kondisi psikologis yang buruk sebagai akibat dari tekanan dan keadaan sulit yang dialaminya guna mengembangkan resiliensi dalam dirinya.

Berdasarkan pemaparan diatas peneliti peneliti ingin melakukan penelitian mengenai hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Sampling Kuota*. *Sampling Kuota* adalah teknik penetapan sampel dengan menentukan kuota terlebih dahulu pada masing-masing kelompok sampai memenuhi jumlah yang telah ditetapkan peneliti. Penelitian ini menggunakan hipotesis berarah yaitu *two tailed*, yang artinya semakin tinggi *forgiveness* maka semakin tinggi resiliensi pada narapidana.

### Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana. Semakin tinggi *forgiveness* maka akan semakin tinggi resiliensi pada narapidana.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional, sesuai dengan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu meneliti hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana.

#### B. Identifikasi Variabel

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang dibahas yaitu *forgiveness* sebagai variabel *independent* dan resiliensi sebagai variabel *dependent*.

#### C. Definisi Operasional

Defenisi operasional merupakan defenisi yang dibuat berdasarkan kriteria pengukuran yang diterapkan pada variabel yang didefenisikan (Azwar, 2013). Defenisi operasional dari masing-masing variabel dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan narapidana untuk beradaptasi dan bangkit kembali ketika berhadapan dengan kondisi yang sulit, kesengsaraan, atau trauma yang dialami dalam kehidupannya, serta mencegah dan meminimalkan atau mengatasi efek merusak dari suatu kesulitan yang tengah dihadapi. Resiliensi diukur menggunakan skala

resiliensi hasil modifikasi skala resiliensi CD-RISC dari Connor dan Davidson (2003) yang meliputi aspek yaitu kompetensi personal, percaya terhadap naluri, penerimaan yang positif terhadap perubahan, kontrol diri, dan keyakinan spiritual.

## 2. *Forgiveness*

*Forgiveness* merupakan pilihan narapidana untuk menghilangkan kebencian, rasa marah, serta menghentikan dendam terhadap diri sendiri dan orang yang melakukan pelanggaran padanya serta terhadap situasi yang tidak diinginkannya. *Forgiveness* diukur menggunakan skala *forgiveness* yang merupakan modifikasi skala *forgiveness* HFS dari Thompson dkk (2005) yang meliputi tiga aspek yaitu; *forgiveness of self*, *forgiveness of others*, dan *forgiveness of situations*.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Populasi dalam penelitian ini adalah narapidana.

Narapidana menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan, adalah terpidana yang menjalani pidana hilang kemerdekaan di Lembaga Pemasyarakatan. Walaupun



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

narapidana kehilangan kemerdekaan sebagai individu untuk hidup bebas, namun narapidana tetap memiliki hak, yaitu:

1. Melakukan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya
2. Mendapat perawatan, baik perawatan rohani maupun jasmani
3. Mendapatkan pendidikan dan pengajaran
4. Mendapatkan pelayanan kesehatan dan makanan yang layak
5. Menyampaikan keluhan
6. Mendapatkan bahan bacaan dan mengikuti siaran media massa lainnya yang tidak dilarang
7. Mendapatkan upah atau premi atas pekerjaan yang dilakukan
8. Menerima kunjungan keluarga, penasihat hukum, atau orang tertentu lainnya
9. Mendapatkan pengurangan masa pidana
10. Mendapatkan kesempatan berasimilasi termasuk cuti mengunjungi keluarga
11. Mendapatkan pembebasan bersyarat
12. Mendapatkan cuti menjelang bebas

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 2048 orang, yang terdiri dari seluruh narapidana yang ada di Lapas Kelas II A Pekanbaru yang berjumlah 1716 orang dan Lapas Perempuan Kelas II A Pekanbaru yang berjumlah 332 orang. Jumlah populasi ini dapat berubah, hal ini dikarenakan ada narapidana yang masuk dan bebas dari lapas sesuai masa hukuman yang telah ditetapkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel Penelitian

Arikunto (2010) menyebutkan bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 160 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *sampling kuota*. *Sampling kuota* adalah teknik penetapan sampel dengan menentukan kuota terlebih dahulu pada masing-masing kelompok sampai memenuhi jumlah yang telah ditetapkan peneliti. (Darmawan, 2019). Kuota sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan perbandingan jumlah narapidana laki-laki sebanyak 1716 dan narapidana perempuan sebanyak 332 orang. Nilai perbandingannya yaitu sebesar 1:5.

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala. Skala yang digunakan dalam penelitian terdiri atas dua yaitu; skala resiliensi narapidana dan skala *forgiveness* narapidana.

#### 1. Skala Resiliensi

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini adalah skala resiliensi. Item dalam skala disusun berdasarkan modifikasi dari skala resiliensi CD-RISC dari Connor dan Davidson (2003). Skala ini mengungkap lima aspek resiliensi, yaitu: kompetensi personal, kepercayaan terhadap naluri, penerimaan yang positif terhadap perubahan, kontrol diri, dan keyakinan spiritualitas. Skala penelitian ini terdiri dari dua kelompok pernyataan, yaitu pernyataan *favorabel* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung). Model

skala resiliensi narapidana menggunakan model skala *likert* yang dibuat dalam empat alternatif jawaban yaitu: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

**Tabel 3.1**  
**Rentang Skor Aitem Skala Resiliensi**

	<i>Alternatif Jawaban</i>	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>
(SS)	Sangat Sesuai	4	1
(S)	Sesuai	3	2
(TS)	Tidak Sesuai	2	3
(STS)	Sangat Tidak sesuai	1	4

**Tabel 3.2**  
**Blueprint Skala Resiliensi (Sebelum Try Out)**

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		<i>Favorabel</i>	<i>unfavorabel</i>	
1. Kompetensi personal	a) Kemampuan dalam mencapai tujuan	2, 6, 8	4, 30	5
	b) Memiliki tujuan dan tekun	12, 16, 20	14, 18	5
2. Percaya terhadap naluri	a) Percaya pada insting dan diri sendiri	22, 24, 28	1, 26, 10	6
	b) Toleransi terhadap afek negatif	32, 36	34	3
3. Penerimaan yang positif terhadap perubahan	a) Memberi respon positif terhadap perubahan	35, 38, 42, 41	9, 39, 40	7
	b) Menjalin hubungan baik dengan orang lain	37, 33	5, 31	4
4. Kontrol diri	a) Mampu mengendalikan emosi maupun perilaku	21, 25, 29	19, 23, 27	6
	b) Menyelesaikan masalah dengan bantuan orang lain		15, 17	2
5. Keyakinan spiritual	a) Percaya kepada Tuhan	13	11	2
	b) Mampu mengambil hikmah dari semua peristiwa yang dialami	3, 7, 43		3
Jumlah				43



## 2. Skala *forgiveness*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *forgiveness* dalam penelitian ini adalah skala *forgiveness*. Item dalam skala *forgiveness* disusun berdasarkan modifikasi skala *Heartland Forgiveness Scale* (HFS) dari Thompson dkk (2005). Skala ini mengungkap tiga aspek *forgiveness*, yaitu: *forgiveness of self*, *forgiveness of others*, dan *forgiveness of situations*. Skala penelitian ini terdiri dari dua kelompok pernyataan, yaitu pernyataan *favorabel* (mendukung) dan pernyataan *unfavorable* (tidak mendukung). Model skala resiliensi narapidana menggunakan model skala *likert* yang dibuat dalam empat alternatif jawaban yaitu: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Berikut *blueprint* skala *forgiveness* narapidana.

**Tabel 3.3**  
Rentang Skor Aitem Skala *Forgiveness*

	<i>Alternatif Jawaban</i>	<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>
(SS)	Sangat Sesuai	4	1
(S)	Sesuai	3	2
(TS)	Tidak Sesuai	2	3
(STS)	Sangat Tidak sesuai	1	4

**Tabel 3.4**  
**Blueprint Skala Forgiveness (Sebelum Try Out)**

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		Favorabel	unfavorabel	
1. <i>Forgiveness of self</i>	a) Berdamai dengan diri sendiri seiring berjalannya waktu.	6,	3, 9	3
	b) Memaafkan dan belajar dari kesalahan yang pernah dilakukan.	13, 16	19	3
2. <i>Forgiveness of others</i>	a) Berprasangka baik dan berusaha memahami sikap orang yang telah melakukan kesalahan	10, 18	17	3
	b) Tetap berlaku baik terhadap orang yang melakukan kesalahan dan tidak melakukan balas dendam	2, 8	5, 15	4
3. <i>Forgiveness of situations</i>	a) Dapat menerima dan memahami kondisi sulit yang tengah dihadapi.	11, 14	7	3
	b) Tetap optimis dan berpikiran positif	1	4, 12, 20	4
Total				20

## F. Uji Coba Alat Ukur

### 1. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2010). Suatu alat ukur dapat dikatakan memiliki validitas yang tinggi apabila alat ukur tersebut melakukan fungsi ukurnya dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan hasil ukur sesuai dengan tujuan dilakukannya pengukuran tersebut. Penelitian ini menggunakan validitas isi yang pengujian validitas instrumennya dilakukan oleh *professional judgement*.

## 2. Uji Daya Diskriminasi

Azwar (2015) menyebutkan bahwa daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang hendak diukur. Aitem yang baik memiliki indeks daya beda aitem diatas 0,30 sampai 0,50. Namun apabila aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka batas kriteria dapat diturunkan menjadi 0,25. Maka penelitian ini menggunakan koefisien minimal 0,25 sebagai acuan penentuan daya diskriminasi aitem.

Indeks daya beda aitem dalam penelitian ini ditentukan melalui analisis pada data uji coba alat ukur (*try out*). Uji coba alat ukur dilakukan kepada 60 orang narapidana laki-laki dan perempuan yang ada di Lapas Klas IIA Pekanbaru dan Lapas Perempuan Klas IIA Pekanbaru.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan sistem komputerisasi SPSS, pada alat ukur resiliensi dari 43 aitem, diperoleh 29 aitem yang dapat mencapai atau melebihi skor batas koefisien minimal dan 14 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem resiliensi berkisar antara 0,265 sampai 0,709. Berikut *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala resiliensi:

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Skala Resiliensi (Setelah Try out)**

Aspek	Indikator	Aitem valid		Aitem gugur		Total
		F	UF	F	UF	
Kompetensi personal	a) Kemampuan dalam mencapai tujuan	2,6,8	4,30	-	-	5
	b) Memiliki tujuan dan tekun	20	14,18	12,16	-	3
Percaya terhadap naluri	a) Percaya pada insting dan diri sendiri	22	1,10,26	24,28	-	4
	b) Toleransi terhadap afek negatif	32,36	-	-	34	2
Penerimaan yang positif terhadap perubahan	a) Memberi respon positif terhadap perubahan	38,42	40	35,41	9,39	3
	b) Menjalin hubungan baik dengan orang lain	37	5,31	33	-	3
Kontrol diri	a) Mampu mengendalikan emosi maupun prilaku	29	23,27	21,25	19	3
	b) Menyelesaikan masalah dengan bantuan orang lain	-	15,17	-	-	2
Keyakinan spiritual	a) Percaya kepada Tuhan	13	-	-	11	1
	b) Mampu mengambil hikmah dari semua peristiwa yang dialami	3,7,43	-	-	-	3
Jumlah						29

Pada skala *forgiveness* terdapat beberapa aitem yang gugur, dengan nilai koefisien korelasi aitem-total sebesar 0,25 ( $r_{ix} = 0,25$ ) yang artinya apabila terdapat yang memiliki koefisien korelasi aitem total dibawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem *forgiveness* berkisar antara 0,291 sampai 0,624. Berikut *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem skala *forgiveness*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**  
**Blueprint Skala Forgiveness (Setelah Try Out)**

Aspek	Indikator	Aitem valid		Aitem gugur		Total
		F	UF	F	UF	
<i>Forgiveness of self</i>	a) Berdamai dengan diri sendiri seiring berjalannya waktu.	6	3	-	9	2
	b) Memaafkan dan belajar dari kesalahan yang pernah dilakukan.	13,16	-	-	19	2
<i>Forgiveness of others</i>	a) Berprasangka baik dan berusaha memahami sikap orang yang telah melakukan kesalahan	10,18	17	-	-	3
	b) Tetap berlaku baik terhadap orang yang melakukan kesalahan dan tidak melakukan balas dendam	-	5,15	2,8	-	2
<i>Forgiveness of situations</i>	a) Dapat menerima dan memahami kondisi sulit yang tengah dihadapi.	14	-	11	7	1
	b) Tetap optimis dan berpikiran positif	1	4,12,20	-	-	4
Total						14

Berdasarkan sebaran aitem skala resiliensi dan *forgiveness* yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala resiliensi dan *forgiveness* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianya dapat dilihat pada tabel berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Tabel 3.7**  
**Blueprint Skala Resiliensi Untuk Penelitian**

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		Favorabel	unfavorabel	
1. Kompetensi personal	a) Kemampuan dalam mencapai tujuan	2, 6, 8	4, 21	5
	b) Memiliki tujuan dan tekun	15	11, 14	3
2. Percaya terhadap naluri	a) Percaya pada insting dan diri sendiri	16	1, 18, 9	4
	b) Toleransi terhadap afek negatif	23, 24		2
3. Penerimaan yang positif terhadap perubahan	a) Memberi respon positif terhadap perubahan	26, 28	27	3
	b) Menjalin hubungan baik dengan orang lain	25	5, 22	3
4. Kontrol diri	a) Mampu mengendalikan emosi maupun perilaku	20	17, 19	3
	b) Menyelesaikan masalah dengan bantuan orang lain		12, 13	2
5. Keyakinan spiritual	a) Percaya kepada Tuhan	10		1
	b) Mampu mengambil hikmah dari semua peristiwa yang dialami	3, 7, 29		3
Jumlah				29

Berikut uraian tabel *blue print* skala *forgiveness* yang akan digunakan dalam penelitian ini:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Forgiveness Untuk Penelitian**

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		Favorabel	unfavorabel	
1. <i>Forgiveness of self</i>	a) Berdamai dengan diri sendiri seiring berjalannya waktu.	5	2	2
	b) Memafkan dan belajar dari kesalahan yang pernah dilakukan.	8, 11		2
2. <i>Forgiveness of others</i>	a) Berprasangka baik dan berusaha memahami sikap orang yang telah melakukan kesalahan.	6, 13	12	3
	b) Tetap berlaku baik terhadap orang yang melakukan kesalahan dan tidak melakukan balas dendam		4,10	2
3. <i>Forgiveness of situations</i>	a) Dapat menerima dan memahami kondisi sulit yang tengah dihadapi.	9		1
	b) Tetap optimis dan berpikiran positif	1	3, 7, 14	4
Total				14

### 3. Uji Reliabilitas

Azwar (2010) menyatakan bahwa reliabilitas adalah sejauhmana hasil dari suatu pengukuran dapat dipercaya apabila digunakan dalam beberapa kali pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini menggunakan *Alpha Cronbach*. Indeks koefisien reliabilitas uji cobanya yaitu sebesar 1,00 atau mendekati, yang berarti semakin tinggi reliabilitasnya.

Penelitian ini menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan bantuan aplikasi *SPSS 23.0 for windows*. Setelah uji coba reliabilitas dilakukan pada data *try out*, maka didapat reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

**Tabel 3.9**  
**Reliabilitas Skala**

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Resiliensi	29	0,885
<i>Forgiveness</i>	14	0,779

#### G. Teknik Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Korelasi *product moment* digunakan untuk melihat apakah ada hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada narapidana, dengan menggunakan bantuan program *SPSS 23.0 for windows*.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

## PENUTUP

## A. Kesimpulan

*Forgiveness* secara signifikan berhubungan dengan resiliensi pada narapidana di Lapas Kelas IIA Pekanbaru. Aspek *forgiveness* yang memberikan sumbangsih terbesar terhadap munculnya resiliensi narapidana adalah *forgiveness of situations*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

## 1. Bagi narapidana

Narapidana diharapkan dapat meningkatkan resiliensi dengan cara melakukan *forgiveness*. Agar dapat melakukan *forgiveness* narapidana terlebih dahulu harus mampu memaafkan diri sendiri, orang lain, dan situasi sulit yang dihadapinya.

## 2. Bagi pihak lapas

Pihak lapas diharapkan memahami bahwa *forgiveness* dapat meningkatkan resiliensi narapidana dengan cara memaafkan diri sendiri, memaafkan orang lain, serta berdamai dengan situasi sulit yang dihadapinya.

### 3. Bagi pihak keluarga

Pihak keluarga diharapkan dapat memahami bahwa *forgiveness* dapat meningkatkan resiliensi narapidana dengan cara memaafkan diri sendiri, memaafkan orang lain, serta berdamai dengan situasi sulit yang tengah dihadapi.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang resiliensi pada narapidana disarankan untuk meneliti menggunakan pendekatan lain, seperti melibatkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi resiliensi. Selain itu, juga disarankan meneliti narapidana berdasarkan kasus kejahatan, usia, dan jenis kelamin.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Al-marighi, A. M. (1993). *Tafsir Al-Marighi*. Terjemahan Umar Sitanggal, dkk. Semarang: Karya Toha.
- Aprilia, W. (2013). Resiliensi dan Dukungan Sosial Pada Orang Tua Tunggal (Studi Kasus Pada Ibu Tunggal Di Samarinda). *eJournal Psikologi*, 2013, 1 (3), 268-279.
- Ardilla, F & Herdiana, I. (2013). Penerimaan Diri Pada Narapidana Wanita. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2013, 2 (1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2010). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baskin, T. W., & Enright, R. D. (2004). Intervention Studies on Forgiveness: A Meta-Analysis. *Journal of Counseling & Development*, 82, 79–90.
- Brooks, R., & Goldstein, S. (2003). *The Power of Resilience*. United Stated: Mac Graw-Hill.
- Broyles, L. C. (2005). Resilience: Its Relationship to Forgiveness in Older Adults. *Doctoral Dissertations*.
- Bukhori, B. (2012). Hubungan Kebermaknaan Hidup dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kesehatan Mental Narapidana (Studi Kasus Narapidana Kota Semarang). *Jurnal Ad-Din*, 2012, 4 (1).
- Carson, J. W., Keefe, F. J., Goli, V., Fras, A. M., Lynch, T. R., Thorp, S. R., & Buechler, J. L. (2005). Forgiveness and Chronic Low Back Pain: A Preliminary Study Examining The Relationship of Forgiveness to Pain, Anger, and Psychological Distress. *The Journal of Pain*, 84(91), 84-91.
- Connor, K. M., & Davidson, M. D. (2003). Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18, 76 82.
- Dankonski, M. E., Keiley, M. K., Thomas, V., Chice, P., Lloyd, S. A., & Seery B. L. (2006). Affect Regulation and Cycle of Violence Against Women: New Direction for Understanding the Process. *J Fam Vol*. 21, 327- 339.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Darmawan, Deni. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Dezutter, J., Toussaint, L. & Leijssen, M. (2016). Forgiveness, Ego-Integrity, and Depressive Symptoms in Community-Dwelling and Residential Elderly Adults. *Journals of Gerontology: Psychological Sciences*. 71(5), 786-797.
- Enright, R., et.al. (2016). Proposing Forgiveness Therapy for Those in Prison: An Intervention Strategy for Reducing Anger and Promoting Psychological Health. *J Foren Psy* 2016, 1 (4).
- Grotberg, E. (1995). *A Guide to Promoting Resilience in Children: Strengthening The Human Spirit* (Early Childhood Development: Practice and Reflections (Occasional Paper No. 8)). The Hague, The Netherlands: Bernard Van Leer Foundation.
- Habibi, M. M., & Hidayati, F. (2017). Hubungan Antara Pemaafan Diri Sendiri, Pemaafan Orang Lain, dan Pemaafan Situasi Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa Baru (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Baru Universitas Diponegoro Semarang). *Jurnal Empati*, April 2017 Vol. 6 (2).
- Harris, A. H. S., & Thoresen, C. E. (2005). Forgiveness, Unforgiveness, Health, and Disease. In E. L. Worthington Jr. (Ed.), *Handbook of Forgiveness* (pp. 321–334). New York: Brunner- Routledge.
- Husni, Lestari, W., & Asmawati. (2018). Distress Psikologi Pada Resiko Kerentanan Bunuh Diri. *Jurnal Media Kesehatan*, Volume 11(1), Juni 2018: 85-102.
- Lawler-Row, K. A., & Piferi, R. L. (2005). The Forgiving Personality: Discribing A Lived Well Lived?. *Personality and Individual Differences* 41 (2006) 1009–1020.
- Masten, A. S., & Reed, M. G. J. (2002). Resilience in Development. In C. R. Snyder & S. J. Lopez (Eds.), *Handbook of Positive Psychology* (pp. 74–88). New York, NY: Oxford University Press.
- McCullough, M. E., Fincham, F. D., & Tsang, J-A. (2003). Forgiveness, Forbearance, and Time: The Temporal Unfolding of Transgression-Related Interpersonal Motivations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84, 540–557.
- McCullough, M.E., & Witvliet, C.V. (2002). The Psychology of Forgiveness: In Snyder, C.R & Lopez, S.J, *Handbook of Positive Psychology* (pp. 446-458). New York: Oxford University Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- McCullough, M.E., Rachal., Steven, J., Sandage., Everett, L., Worthington., Brown., & Hight. (1998). Interpersonal Forgiving in Close Relationships: II. Theoretical Elaboration and Measurement. *Journal of Personality and Social Psychology*, 75, 1586-1603.
- Murphy, J. G. (2005). *Forgiveness, Self-Respect, and The Value of Resentment from*. Handbook of Forgiveness Routledge.
- Nashori, F. (2011). Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaafan. *UNISIA*, 33 (75).
- Pasudewi, C. Y. (2012). Resiliensi pada Remaja Binaan Bapas Ditinjau dari *Coping Stress*. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2012, 1 (2).
- Putri, D. E., Erwina, I., & Adha, H. (2014) Hubungan Dukungan Sosial Dengan Tingkat Kecemasan Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Muaro Padang Tahun 2014. *Volume 10.(1), Oktober 2014 : 118 – 135*.
- Raudatussalamah & Susanti, R. (2014). Pemaafan (Forgiveness) dan Psychological Well Being pada Narapidana Wanita. *Marwah*, 8 (2), 219-233.
- Resnick, B., et.al. (2011). *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York: Springer.
- Raisa & Ediati, A. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Resiliensi Pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Semarang. *Jurnal Empati*, Agustus 2016, 5(3), 537-542.
- Riza, M., & Herdiana, I. (2012). Resiliensi Pada Narapidana Laki-laki di Lapas Kelas 1 Medaeng. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial* 142 Vol. 1, No. 03, Desember 2012.
- Rutter, M. (2006). Implications of Resilience Concepts for Scientific Understanding. *Annals of The New York Academy of Science*, 1094, 1–12.
- Salsabila, R., Karmiyati, D., & Hijrianti. U. R. (2019). Hubungan antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada Penyintas Pasca Konflik di Aceh. *Cognicia*, Vol. 7, No. 1.
- Saputro, I & Nashori, F. (2017) Resiliensi Mahasiswa Ditinjau Dari Pemaafan dan Sifat Kepribadian Agreeableness. *Jurnal Psikologi Islam*, Vol. 4, No. 2



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Satria, B & Sari, M. (2017). Tingkat Resiliensi Masyarakat di Area Rawan Bencana. *Idea Nursing Journal*, 2017, 8 (2).
- Scull, N. C. (2015). Forgiveness, Revenge, and Adherence to Islam as Moderators for Psychological Wellbeing and Depression Among Survivors of The 1990 Iraq Invasion of Kuwait. *Journal of Muslim Mental Health*. 9(1), 41-64.
- Sevilla, dkk. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press.
- Sistem Database Pemasyarakatan Kantor Wilayah Provinsi Riau. <http://smslap.ditjenpas.go.id/public/grl/current/monthly/kanwil/db6b9640-6bd1-1bd1-ebc7-313134333039/year/2019/month/2>. Diunduh pada November 2018.
- Siebert, A. (2005). *The Resiliency Advantages*. San Fransisco: Berret Koehler Publisher Inc.
- Staub, Ervin. (2005). Constructive Rather Than Harmful Forgiveness, Reconciliation, and Ways To Promote Them Aftaer Genocide and Must Killing. In E. L. Worthington Jr. (Ed.), *Handbook of Forgiveness* (pp. 321–334). New York: Brunner- Routledge.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thompson dkk. (2005). Dispositional Forgiveness of Self, Other, and Situation. *Journal of Social and Personality Psychology*, 73, 313-359.
- Ula, S. T. (2014). Makna Hidup Bagi Narapidana. *Jurnal Hisbah*, Vol. 11(1), Juni 2014.
- Undang-Undang RI No.12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan.
- Ungar, M. (2012). *The Social Ecology of Resilience:A Handbook Theory and Practice*. New York: Springer.
- Wadrianto, G. K. (2011). Napi Stres, Bunuh Diri di Dalam Sel. *Artikel*. <https://regional.kompas.com/read/2011/02/21/17171117/Napi.Stres..Bunuh.Diri.di.Dalam.Sel>. Diunduh pada 20 Oktober 2018.
- Wagnild, G. & Young, H.M. (1993). Development and psychometric evaluation of the resilience scale., *Journal of Nursing Measurement*, 1, 165-178.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Widiyastana, M. H. & Zahro, I. F. (2018). Kebermaknaan Hidup Narapidana Ditinjau dari Pendekatan Eksistensial. *Jurnal Psikologi* , Vol. 5, No. 1, hal. 1-10.

Windle, G. (2011). What is Resilience? A Review and Concept Analysis. *Reviews in Clinical Gerontology*, 21, 152–169.

Worthington, E. L. Jr. (2005). More Questions about Forgiveness: Research Agenda for 2005–2015. In E. L. Worthington Jr. (Ed.), *Handbook of forgiveness* (pp. 557–574). New York: Brunner- Routledge.

Yasland, M. (2018). Diduga Depresi, Napi Narkoba di Lapas Lampung Bunuh Diri. *Artikel*. <https://www.republika.co.id/berita/nasional/daerah/18/11/16/piaf5h320-diduga-depresi-napi-narkoba-di-lapas-lampung-bunuh-diri>. Diunduh pada 20 Oktober 2018.

Zechmeister, J.S. dan Romero, C. (2002). Victim and Offender Accounts of Interpersonal Conflict : Autobiographical Narratives of Forgiveness and Unforgiveness. *Journal Of Personality Social Psychology*. 82.4. 674-686.





# Lampiran 1: Skala Baku Forgiveness dan Resiliensi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

University of Nebraska - Lincoln

## Research Article

DEPRESSION AND ANXIETY 18:76–82 (2003)

### DEVELOPMENT OF A NEW RESILIENCE SCALE: THE CONNOR-DAVIDSON RESILIENCE SCALE (CD-RISC)

*Resilience may be viewed as a measure of stress coping ability and, as such, could be an important target of treatment in anxiety, depression, and stress reactions. We describe a new rating scale to assess resilience. The Connor-Davidson Resilience scale (CD-RISC) comprises of 25 items, each rated on a 5-point scale (0–4), with higher scores reflecting greater resilience. The scale was administered to subjects in the following groups: community sample, primary care outpatients, general psychiatric outpatients, clinical trial of generalized anxiety disorder, and two clinical trials of PTSD. The reliability, validity, and factor analytic structure of the scale were evaluated, and reference scores for study samples were calculated. Sensitivity to treatment effects was examined in subjects from the PTSD clinical trials. The scale demonstrated good psychometric properties and factor analysis yielded five factors. A repeated measures ANOVA showed that an increase in CD-RISC score was associated with greater improvement during treatment. Improvement in CD-RISC score was noted in proportion to overall clinical global improvement, with greatest increase noted in subjects with the highest global improvement and deterioration in CD-RISC score in those with minimal or no global improvement. The CD-RISC has sound psychometric properties and distinguishes between those with greater and lesser resilience. The scale demonstrates that resilience is modifiable and can improve with treatment, with greater improvement corresponding to higher levels of global improvement. Depression and Anxiety 18:76–82, 2003.*

& 2003 Wiley-Liss, Inc.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

Content of the Connor-Davidson Resilience Scale

Item no.	Description
1	Able to adapt to change
2	Close and secure relationships
3	Sometimes fate or God can help
4	Can deal with whatever comes
5	Past success gives confidence for new challenge
6	See the humorous side of things
7	Coping with stress strengthens
8	Tend to bounce back after illness or hardship
9	Things happen for a reason
10	Best effort no matter what
11	You can achieve your goals
12	When things look hopeless, I don't give up
13	Know where to turn for help
14	Under pressure, focus and think clearly
15	Prefer to take the lead in problem solving
16	Not easily discouraged by failure
17	Think of self as strong person
18	Make unpopular or difficult decisions
19	Can handle unpleasant feelings
20	Have to act on a hunch
21	Strong sense of purpose
22	In control of your life
23	I like challenges
24	You work to attain your goals
25	Pride in your achievements



# DigitalCommons@University of Nebraska - Lincoln

Faculty Publications, Department of Psychology  
Department of

Psychology,

2005

## Heartland Forgiveness Scale

Laura Yamhure ftompson

University of Kansas, Dr.ftompson@heartlandforgiveness.com

R. Snyder

University of Kansas

Lesa Hoffman

University of Nebraska-Lincoln, lhoffman2@unl.edu

Follow this and additional works at:



<http://digitalcommons.unl.edu/psychfacpub> Part of the [Psychiatry and](#)

[Psychology Commons](#)

Yamhure ftompson, Laura; Snyder, C. R.; and Hoffman, Lesa, "Heartland Forgiveness Scale" (2005). *Faculty Publications, Department of Psychology*. 452.

<http://digitalcommons.unl.edu/psychfacpub/452>

This Article is brought to you for free and open access by the Psychology, Department of at DigitalCommons@University of Nebraska - Lincoln. It has been accepted for inclusion in Faculty Publications, Department of Psychology by an authorized administrator of DigitalCommons@University of Nebraska - Lincoln.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Heartland Forgiveness Scale (HFS)

**Directions:** In the course of our lives negative things may occur because of our own actions, the actions of others, or circumstances beyond our control. For some time after these events, we may have negative thoughts or feelings about ourselves, others, or the situation. Think about how you **typically** respond to such negative events. Next to each of the following items write the number (from the 7-point scale below) that best describes how you **typically** respond to the type of negative situation described. There are no right or wrong answers. Please be as open as possible in your answers.

1	2	3	4	5	6	7
Almost Always False of Me		More Often False of Me		More Often True of Me		Almost Always True of Me

1. Although I feel bad at first when I mess up, over time I can give myself some slack.
2. I hold grudges against myself for negative things I've done.
3. Learning from bad things that I've done helps me get over them.
4. It is really hard for me to accept myself once I've messed up.
5. With time I am understanding of myself for mistakes I've made.
6. I don't stop criticizing myself for negative things I've felt, thought, said, or done.
7. I continue to punish a person who has done something that I think is wrong.
8. With time I am understanding of others for the mistakes they've made.
9. I continue to be hard on others who have hurt me.
10. Although others have hurt me in the past, I have eventually been able to see them as good people.
11. If others mistreat me, I continue to think badly of them.
12. When someone disappoints me, I can eventually move past it.
13. When things go wrong for reasons that can't be controlled, I get stuck in negative thoughts about it.
14. With time I can be understanding of bad circumstances in my life.
15. If I am disappointed by uncontrollable circumstances in my life, I

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



continue to think negatively about them.

\_\_\_\_\_ 16. I eventually make peace with bad situations in my life.

\_\_\_\_\_ 17. It's really hard for me to accept negative situations that aren't anybody's fault.

\_\_\_\_\_ 18. Eventually I let go of negative thoughts about bad circumstances that are beyond anyone's control.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 2: Validasi Skala *Forgiveness* dan Resiliensi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

### FORGIVENESS NARAPIDANA

#### Defenisi Operasional

*Forgiveness* narapidana merupakan pilihan narapidana untuk menghilangkan kebencian serta menghentikan dendam terhadap orang yang melakukan pelanggaran padanya atau terhadap situasi yang tidak diinginkannya, sehingga tidak terus memendam kemarahan. *Forgiveness* membebaskan narapidana dari kekacauan batin yang disebabkan oleh dendam, serta mengalihkan perhatian narapidana dari luka yang dirasakannya, sehingga narapidana akan mengalami peningkatan emosi serta perspektif positif, seperti empati, harapan, atau belas kasih. Hal ini akan berpengaruh positif terhadap peningkatan kesehatan.

*Forgiveness* narapidana dalam penelitian ini diungkap menggunakan skala *forgiveness* yang disusun berdasarkan adaptasi dan modifikasi skala *Heartland forgiveness Scale* (HFS) dari Thompson dkk (2005) yang meliputi tiga aspek yaitu; *forgiveness of self, forgiveness of others, forgiveness of situations*

**Skala yang digunakan** : Skala yang digunakan dimodifikasi oleh peneliti dari segi bahasa dan sasaran subjek.

**Jumlah aitem** : 20 aitem skala resiliensi narapidana

**Skala dan format respon** : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan Sangat Tidak Sesuai (STS)

**Metode penilaian** :

**Penilaian setiap butir (aitem)**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. **R** : Relevan
2. **KR** : Kurang Relevan
3. **TR** : Tidak Relevan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA FORGIVENESS NARAPIDANA

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif jawaban			ket
				R	KR	TR	
<i>Forgiveness of self</i>	Berdamai dengan diri sendiri seiring berjalannya waktu	6	Awalnya saya merasa bersalah atas kesalahan yang telah saya perbuat, namun seiring berjalannya waktu saya dapat memaafkan diri sendiri. (F)	✓			
		9	Saya terus-menerus memendam rasa bersalah terhadap kesalahan yang telah saya perbuat. (UF)	✓			
		16	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memaklumi diri saya sendiri akan kesalahan-kesalahan yang saya perbuat. (F)	✓			
	Memaafkan dan mengambil pelajaran dari kesalahan yang telah diperbuat.	19	Sulit bagi saya untuk memaafkan diri sendiri setelah melakukan kesalahan. (UF)	✓			
		13	Mengambil hikmah dan pelajaran ketika menjalani hidup sebagai narapidana membantu saya untuk melupakan kesalahan yang telah saya perbuat. (F)	✓			
		3	Saya terus menyalahkan diri sendiri ketika menjalani hidup sebagai narapidana. (UF)	✓			
<i>Forgiveness of others</i>	Berprasangka baik dan berusaha memahami sikap orang yang telah melakukan kesalahan	10	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memahami orang yang telah berbuat salah terhadap saya. (F)	✓			
		18	Perlahan saya bisa memandang mereka sebagai orang baik, meskipun mereka pernah menyakiti saya. (F)	✓			
		17	Apabila teman satu lapas memperlakukan saya dengan tidak baik, saya akan terus-menerus curiga dan tidak menyukainya. (UF)	✓			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Forgiveness of situation</i></p> <p>Dapat menerima dan memahami kondisi sulit yang tengah dihadapi.</p> <p>Tetap optimis dan berpikiran positif</p>	Tetap berlaku baik terhadap orang yang melakukan kesalahan dan tidak melakukan balas dendam	8	Saya berusaha bersikap baik pada teman di lapas, walaupun mereka telah menyakiti saya. (F)	✓			
	5	Saya terus-menerus menghukum orang yang pernah berbuat salah terhadap saya. (UF)	✓				
	15	Saya terus-menerus bersikap keras terhadap teman di lapas yang telah menyakiti saya. (UF)	✓				
	2	Ketika ada teman di lapas yang mengecewakan saya, perlahan-lahan saya bisa memaafkannya. (F)	✓				
	11	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memaklumi hal-hal buruk yang terjadi di hidup saya bahkan ketika harus menjalani kehidupan sebagai narapidana. (F)	✓				
	14	Saya perlahan-lahan dapat berdamai dengan hal-hal buruk yang terjadi dalam hidup saya. (F)	✓				
	7	Sangat sulit bagi saya untuk menerima kejadian buruk yang terjadi di luar kendali siapapun. (UF)	✓				
	12	Berbagai pikiran negatif terus muncul ketika saya menjalani kehidupan di lapas. (UF)	✓				
	4	Suasana hati saya berubah menjadi buruk ketika sesuatu tidak berjalan sesuai harapan. (UF)	✓				
	20	Saya merasa tertekan dan frustrasi menjalani kehidupan sehari-hari di lapas. (UF)	✓				
	1	Perlahan, saya mampu meninggalkan pikiran negatif setelah menjalani kehidupan di lapas. (F)	✓				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)  
.....  
.....  
.....  
Ok
2. Bahasa  
.....  
.....  
.....  
Ok
3. Jumlah aitem  
.....  
.....  
.....  
20

Pekanbaru, 1 April 2019

Validator

**Ahyani Radhiani Fitri, M.A, Psikolog**  
NIP. 197910202006042005

UIN SUSKA RIAU



SKALA FORGIVENESS NARAPIDANA

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif jawaban			ket
				R	KR	TR	
<i>Forgiveness of self</i>	Berdamai dengan diri sendiri seiring berjalannya waktu	6	Awalnya saya merasa bersalah atas kesalahan yang telah saya perbuat, namun seiring berjalannya waktu saya dapat memaafkan diri sendiri. (F)	✓			
		9	Saya terus-menerus memendam rasa bersalah terhadap kesalahan yang telah saya perbuat. (UF)	✓			
		16	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memaklumi diri saya sendiri akan kesalahan-kesalahan yang saya perbuat. (F)	✓			
	Memaafkan dan mengambil pelajaran dari kesalahan yang telah diperbuat.	19	Sulit bagi saya untuk memaafkan diri sendiri setelah melakukan kesalahan. (UF)	✓			
		13	Mengambil hikmah dan pelajaran ketika menjalani hidup sebagai narapidana membantu saya untuk melupakan kesalahan yang telah saya perbuat. (F)	✓			
		3	Saya terus menyalahkan diri sendiri ketika menjalani hidup sebagai narapidana. (UF)	✓			
<i>Forgiveness of others</i>	Berprasangka baik dan berusaha memahami sikap orang yang telah melakukan kesalahan	10	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memahami orang yang telah berbuat salah terhadap saya. (F)	✓			
		18	Perlahan saya bisa memandang mereka sebagai orang baik, meskipun mereka pernah menyakiti saya. (F)	✓			
		17	Apabila teman satu lapas memperlakukan saya dengan tidak baik, saya akan terus-menerus curiga dan tidak menyukainya. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Tetap berlaku baik terhadap orang yang melakukan kesalahan dan tidak melakukan balas dendam	8	Saya berusaha bersikap baik pada teman di lapas, walaupun mereka telah menyakiti saya. (F)	✓			
		5	Saya terus-menerus berlaku kasar terhadap orang yang pernah berbuat salah terhadap saya. (UF)	✓			
		15	Saya terus-menerus memperlakukan orang yang telah menyakiti saya dengan buruk. (UF)	✓			
		2	Ketika ada teman di lapas yang mengecewakan saya, perlahan-lahan saya bisa memaafkannya. (F)	✓			
<i>Forgiveness of situation</i>	Dapat menerima dan memahami kondisi sulit yang tengah dihadapi.	11	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memaklumi hal-hal buruk yang terjadi di hidup saya bahkan ketika harus menjalani kehidupan sebagai narapidana. (F)	✓			
		14	Saya perlahan-lahan dapat berdamai dengan hal-hal buruk yang terjadi dalam hidup saya. (F)	✓			
		7	Sangat sulit bagi saya untuk menerima kejadian buruk yang terjadi di luar kendali siapapun.(UF)	✓			
	Tetap optimis dan berpikiran positif	12	Berbagai pikiran negatif terus muncul ketika saya menjalani kehidupan di lapas.(UF)	✓			
		4	Suasana hati saya berubah menjadi buruk ketika sesuatu tidak berjalan sesuai harapan. (UF)	✓			
		20	Saya merasa tertekan dan frustrasi menjalani kehidupan sehari-hari di lapas. (UF)	✓			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		1	Perlahan, saya mampu meninggalkan pikiran negatif setelah menjalani kehidupan di lapas. (F)	✓			
--	--	---	---	---	--	--	--

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)  
 ..0k.....  
 .....
2. Bahasa  
 ..0k.....  
 .....
3. Jumlah aitem  
 ..20.....  
 .....

Pekanbaru, 1 April 2019  
 Validator

**Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog**

UIN SUSKA RIAU





## LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

### RESILIENSI NARAPIDANA

#### Defenisi Operasional

Resiliensi narapidana adalah kemampuan narapidana untuk beradaptasi dan bangkit kembali ketika berhadapan dengan kondisi yang sulit, peristiwa yang penuh tekanan, kesengsaraan, atau trauma yang dialami dalam kehidupannya, serta mencegah dan meminimalkan atau mengatasi efek merusak dari suatu kesulitan yang tengah dihadapi, sehingga narapidana tetap berada pada kondisi psikologis yang baik (tidak terus-menerus berada pada kondisi yang penuh tekanan dan dapat menjalani aktivitas di lapas tanpa terlibat permasalahan dengan napi yang lain).

Resiliensi narapidana dalam penelitian ini diungkap menggunakan sakala resliensi yang disusun berdasarkan adaptasi dan modifikasi skala resiliensi CD-RISC dari Connor dan Davidson (2003) yang meliputi beberapa aspek yaitu kompetensi personal, percaya terhadap naluri, penerimaan yang positif terhadap perubahan, kontrol diri, dan keyakinan spiritual. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh akan menunjukkan tinggi rendahnya resiliensi yang dimiliki narapidana.

**Skala yang digunakan :** Skala yang digunakan diadaptasi dan dimodifikasi oleh peneliti dari segi bahasa dan sasaran subjek

**Jumlah aitem :** 43 aitem skala resiliensi narapidana

**Skala dan format respon :** Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

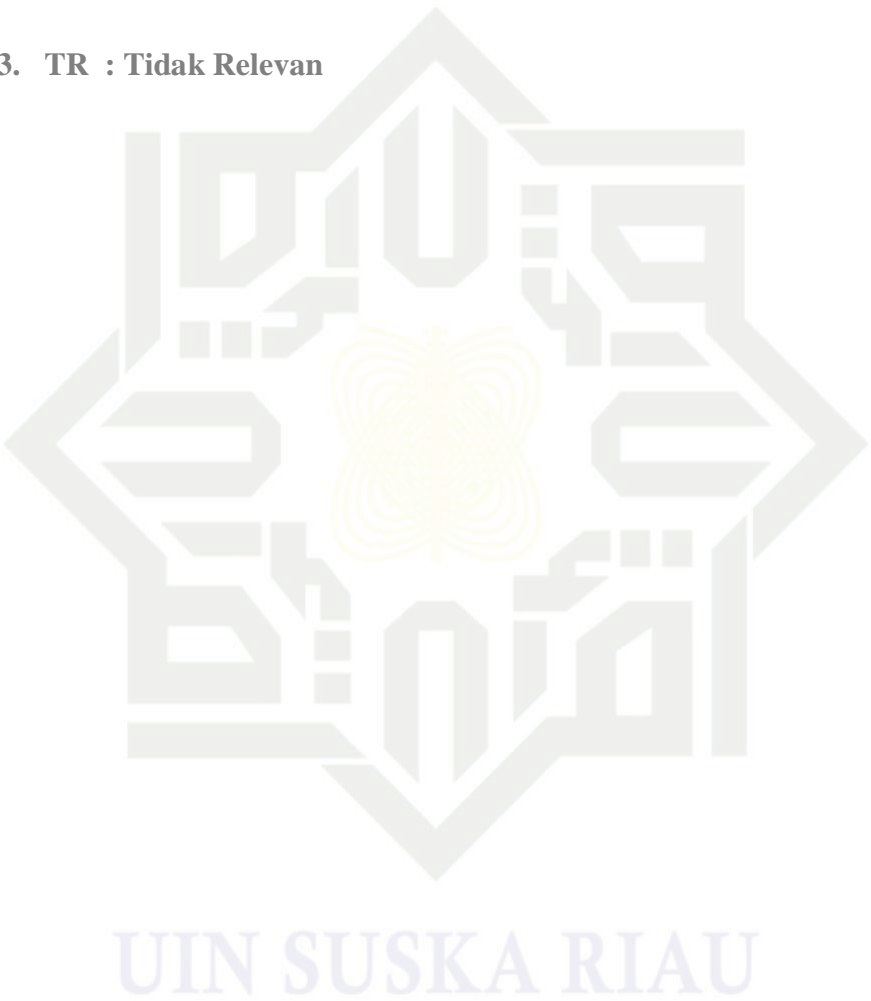
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis penilaian :

Penilaian setiap butir (aitem)

1. R : Relevan
2. KR : Kurang Relevan
3. TR : Tidak Relevan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA RESILIENSI NARAPIDANA

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kompetensi personal	Kemampuan dalam mencapai tujuan	2	Saya mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan. (F)	✓			
		4	Saya gagal mencapai tujuan atau target yang telah ditetapkan. (UF)	✓			
		6	Saya mampu memimpin atau memulai menyelesaikan suatu permasalahan. (F)	✓			
		8	Saya merupakan orang yang kuat atau tangguh dalam menyelesaikan masalah yang saya hadapi selama berada di lapas. (F)	✓			
		30	Saya merasa tak berdaya saat harus menghadapi berbagai tantangan hidup di lapas. (UF)	✓			
	Memiliki tujuan dan tekun	12	Saya berusaha maksimal saat mengerjakan tugas selama di lapas dalam keadaan apapun. (F)	✓			
		14	Saya mengerjakan tugas piket di lapas atau pekerjaan lainnya dengan setengah hati. (UF)	✓			
		16	Saya tetap gigih walaupun keadaan sudah tidak memungkinkan. (F)	✓			
		18	Saya menyerah ketika merasa peluang semakin sedikit. (UF)	✓			
		20	Saya berusaha untuk mencapai tujuan walaupun saat ini saya berstatus sebagai seorang narapidana. (F)	✓			
Percaya terhadap diri sendiri	Percaya pada insting dan diri sendiri	22	Keberhasilan masa lalu membuat saya yakin menghadapi setiap tantangan. (F)	✓			
		1	Saya ragu menghadapi tantangan yang akan datang, meskipun berhasil melewati	✓			

2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			beberapa tantangan kehidupan. (UF)				
		24	Saya berani membuat keputusan yang sulit meskipun harus keluar dari kenyamanan. (F)	✓			
		26	Saya enggan mengambil keputusan yang beresiko bagi saya. (UF)	✓			
		28	Saya melakukan sesuatu berdasarkan insting atau firasat. (F)	✓			
		10	Saya mengabaikan kata hati atau firasat ketika mengambil keputusan. (UF)	✓			
	Toleransi terhadap afek negatif (tegar dalam menghadapi stres)	32	Saya mampu menemukan cara untuk keluar dari hal yang menimbulkan stres meskipun saya berada di lapas. (F)	✓			
		34	Saya mudah merasa tertekan selama berada di lapas. (UF)	✓			
		36	Saya merasa lebih bersemangat setelah berhasil menyelesaikan permasalahan yang datang (F).	✓			
Penerimaan yang positif terhadap perubahan	Respon positif terhadap perubahan	38	Saya dapat menyesuaikan diri dengan setiap perubahan yang terjadi, bahkan ketika berada di lapas. (F)	✓			
		40	Saya sulit menyesuaikan diri dengan kondisi saya sebagai narapidana. (UF)	✓			
		42	Saya menerima setiap perubahan yang terjadi meskipun tengah berada di posisi yang sulit. (F)	✓			
		35	Saya menyukai tantangan. (F)	✓			
		9	Saya merasa tidak berdaya ketika berhadapan dengan kesulitan atau tekanan selama berada di lapas. (UF)	✓			
		41	Saya bangga atas segala pencapaian yang telah diraih, meskipun sekarang saya seorang narapidana. (F)	✓			





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menjalin hubungan baik dengan orang lain	37	Saya mampu menjaga hubungan baik dengan teman satu lapas. (F)	✓			
	5	Akhir-akhir ini saya sering terlibat konflik dengan teman satu lapas. (UF)	✓			
	33	Saya dapat memahami apa yang disampaikan orang lain. (F)	✓			
	31	Saya kurang memperhatikan orang disekitar saya atau teman satu lapas. (UF)	✓			
Kontrol diri	29	Walaupun berada dalam tekanan kehidupan di lapas, saya tetap mampu berfikir dengan jernih. (F)	✓			
	27	Fikiran saya mudah terganggu ketika berhadapan dengan kondisi di lapas yang penuh tekanan. (UF)	✓			
	25	Saya dapat mengatasi ketidaknyamanan perasaan selama berada di lapas. (F)	✓			
	23	Suasana hati saya mudah berubah saat mengerjakan pekerjaan yang tiba-tiba diminta segera dilakukan oleh petugas lapas. (UF)	✓			
	21	Saya dapat mengambil keputusan sendiri, tanpa adanya paksaan dari orang lain. (F)	✓			
	19	Orang-orang terdekat saya menentukan setiap keputusan yang saya ambil. (UF)	✓			
	Menyelesaikan masalah dengan bantuan dari orang lain	17	Saya kesulitan meminta pertolongan pada teman satu lapas untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi. (UF)	✓		
15		Saya kesulitan untuk meminta solusi kepada petugas lapas ketika menghadapi masalah. (UF)	✓			







SKALA RESILIENSI NARAPIDANA

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kompetensi personal	Kemampuan dalam mencapai tujuan	2	Sejauh ini saya mampu mencapai keinginan atau cita-cita dalam hidup saya, meskipun saat ini saya berada di lapas. (F)	✓			
		4	Menjadi narapidana membuat saya merasa sebagai seseorang yang gagal. (UF)	✓			
		6	Saya dapat memberi bantuan pada kepada teman sesama penghuni lapas dalam mengatasi masalah yang mereka hadapi. (F)	✓			
		8	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi, meskipun saya seorang narapidana. (F)	✓			
		30	Saya merasa tak berdaya menghadapi kesulitan-kesulitan yang saya hadapi disini. (UF)	✓			
	Memiliki tujuan dan tekun	12	Saya berusaha menyelesaikan pekerjaan yang ditugaskan dengan baik. (F)	✓			
		14	Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas piket di lapas atau pekerjaan lainnya. (UF)	✓			
		16	Saya orang yang pantang menyerah dalam mencapai tujuan atau cita-cita. (F)	✓			
		18	Saya menyerah ketika merasa peluang semakin sedikit. (UF)	✓			
		20	Saya berusaha untuk mencapai tujuan walaupun saat ini saya berstatus sebagai seorang narapidana. (F)	✓			
Percaya terhadap haluri	Percaya pada insting dan diri sendiri	22	Keberhasilan masa lalu membuat saya yakin menghadapi	✓			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			tantangan.(F)				
		1	Saya merupakan orang yang ragu-ragu dalam menghadapi kesulitan yang datang. (UF)	✓			
		24	Saya berani membuat keputusan yang sulit meskipun hal tersebut berat. (F)	✓			
		26	Saya enggan mengambil keputusan yang menyulitkan saya. (UF)	✓			
		28	Saya melakukan sesuatu berdasarkan kata hati saya. (F)	✓			
		10	Saya mengabaikan keinginan hati saya ketika mengambil keputusan. (UF)	✓			
	Toleransi terhadap afek negatif (tegar dalam menghadapi stres)	32	Saya mampu menemukan cara untuk keluar dari hal yang menimbulkan stress meskipun saya berada di lapas. (F)	✓			
		34	Saya mudah merasa tertekan selama berada di lapas. (UF)	✓			
		36	Saya merasa bersemangat setelah berhasil menyelesaikan masalah yang saya hadapi. (F)	✓			
Penerimaan yang positif terhadap perubahan	Respon positif terhadap perubahan	38	Saya dapat menyesuaikan diri dengan setiap perubahan yang terjadi, bahkan ketika berada di lapas. (F)	✓			
		40	Saya sulit menyesuaikan diri dengan kondisi saya sebagai narapidana. (UF)	✓			
		42	Saya dapat bersabar meskipun berada diposisi yang sulit. (F)	✓			
		35	Saya menyukai tantangan. (F)	✓			
		9	Saya merasa rendah diri, karena saya seorang. (UF)	✓			
		41	Saya bangga atas segala pencapaian yang telah diraih (F).	✓			
		39	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh suatu keberhasilan. (UF)	✓			





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Menjalin hubungan baik dengan orang lain	37	Saya mampu menjaga hubungan baik dengan teman satu lapas. (F)	✓			
		5	Akhir-akhir ini saya sering terlibat konflik dengan teman satu lapas. (UF)	✓			
		33	Saya dapat memahami apa yang disampaikan orang lain. (F)	✓			
		31	Saya kurang memperhatikan orang disekitar saya atau teman satu lapas. (UF)	✓			
Kontrol diri	Mampu mengendalikan emosi maupun perilaku	29	Walaupun berada dalam tekanan kehidupan di lapas, saya tetap mampu berfikir dengan jernih. (F)	✓			
		27	Fikiran saya mudah terganggu ketika berhadapan dengan kondisi di lapas yang penuh tekanan. (UF)	✓			
		25	Saya dapat mengatasi ketidaknyamanan perasaan selama berada di lapas. (F)	✓			
		23	Suasana hati saya mudah berubah saat mengerjakan pekerjaan yang tiba-tiba diminta segera dilakukan oleh petugas lapas. (UF)	✓			
		21	Saya dapat mengambil keputusan sendiri, tanpa adanya paksaan dari orang lain. (F)	✓			
		19	Orang-orang terdekat saya menentukan setiap keputusan yang saya ambil. (UF)	✓			
	Menyelesaikan masalah dengan bantuan dari orang lain	17	Saya kesulitan meminta pertolongan pada teman satu lapas untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi. (UF)	✓			
		15	Saya kesulitan untuk meminta solusi kepada petugas lapas ketika menghadapi masalah. (UF)	✓			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keyakinan spiritual	Percayaan kepada Tuhan	13	Saya percaya bahwa pertolongan Tuhan membantu saya menghadapi kesulitan selama berada di lapas. (F)	✓			
		11	Saya ragu akan adanya pertolongan Tuhan dalam setiap masalah yang saya hadapi selama berada di lapas. (UF)	✓			
	Mampu mengambil hikmah dari setiap peristiwa yang dialami	43	Saya merasa setiap kejadian ada hikmahnya. (F)	✓			
		7	Saya percaya apa yang saya alami, merupakan hal yang terbaik. (F)	✓			
		3	Saya tetap berpikir positif, meskipun saat ini berstatus sebagai seorang narapidana. (F)	✓			

**Catatan:**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

OK .....

2. Bahasa

OK .....

3. Jumlah aitem

45 .....

Pekanbaru, Mei 2019

Validator

**Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog**





## Lampiran 3: *Skala Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Dengan hormat,

Perkenalkan saya Adiya Maharani, Mahasiswi Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, saya meminta kesediaan dari sdr/i untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya berharap sdr/i berkenan mengisi skala ini sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang dialami, tidak ada jawaban salah, jawaban tersebut akan dijaga kerahasiaannya serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Partisipasi sdr/i sangat berarti dalam penelitian ini. Atas partisipasi sdr/i saya ucapkan terimakasih.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin atau menjiplak isi tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hormat Saya,

Adiya Maharani

UIN SUSKA RIAU



**IDENTITAS**

Nama :  
 Inisial :  
 Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan (\*coret yang bukan jawaban)

**PETUNJUK PENGISIAN**

Bacalah setiap pernyataan dengan baik, kemudian berikanlah jawaban atau respon dengan tanda (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai untuk menggambarkan kondisi sdr/i saat ini. Saya harap sdr/i mengisi skala ini dengan cermat hingga selesai, pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan jawaban yang disediakan adalah:

- SS : Sangat Sesuai
- S : Sesuai
- TS : Tidak Sesuai
- STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika ada teman di lapas yang mengecewakan saya, perlahan-lahan saya bisa memaafkannya.		√		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



SKALA A

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Perlahan, saya mampu meninggalkan pikiran negatif setelah menjalani kehidupan di lapas.				
2	Ketika ada teman di lapas yang mengecewakan saya, perlahan-lahan saya bisa memaafkannya.				
3	Saya terus menyalahkan diri sendiri ketika menjalani hidup sebagai narapidana.				
4	Suasana hati saya berubah menjadi buruk ketika sesuatu tidak berjalan sesuai harapan.				
5	Saya terus-menerus berlaku kasar terhadap orang yang pernah berbuat salah terhadap saya.				
6	Awalnya saya merasa bersalah atas kesalahan yang telah saya perbuat, namun seiring berjalannya waktu saya dapat memaafkan diri sendiri.				
7	Sangat sulit bagi saya untuk menerima kejadian buruk yang terjadi di luar kendali siapapun.				
8	Saya berusaha bersikap baik pada teman di				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lapas, walaupun mereka telah menyakiti saya.				
	Saya terus-menerus memendam rasa bersalah terhadap kesalahan yang telah saya perbuat.				
	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memahami orang yang telah berbuat salah terhadap saya.				
11	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memaklumi hal-hal buruk yang terjadi di hidup saya bahkan ketika harus menjalani kehidupan sebagai narapidana.				
12	Berbagai pikiran negatif terus muncul ketika saya menjalani kehidupan di lapas.				
13	Mengambil hikmah dan pelajaran ketika menjalani hidup sebagai narapidana membantu saya untuk melupakan kesalahan yang telah saya perbuat.				
14	Saya perlahan-lahan dapat berdamai dengan hal-hal buruk yang terjadi dalam hidup saya.				
15	Saya terus-menerus memperlakukan orang yang telah menyakiti saya dengan buruk.				
16	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memaklumi diri saya sendiri akan kesalahan-kesalahan yang saya perbuat.				
17	Apabila teman satu lapas memperlakukan				





18	saya dengan tidak baik, saya akan terus-menerus curiga dan tidak menyukainya.				
19	Perlahan saya bisa memandang mereka sebagai orang baik, meskipun mereka pernah menyakiti saya.				
19	Sulit bagi saya untuk memaafkan diri sendiri setelah melakukan kesalahan.				
20	Saya merasa tertekan dan frustrasi menjalani kehidupan sehari-hari di lapas.				

**SKALA B**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merupakan orang yang ragu-ragu dalam menghadapi kesulitan yang datang.				
2.	Sejauh ini saya mampu mencapai keinginan atau cita-cita dalam hidup saya, meskipun saat ini saya berada di lapas.				
3.	Saya tetap berpikir positif, meskipun saat ini berstatus sebagai seorang narapidana.				
4.	Menjadi narapidana membuat saya merasa sebagai seseorang yang gagal.				
5.	Akhir-akhir ini saya sering terlibat konflik dengan teman satu lapas.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>6.</p>	<p>Saya dapat memberi bantuan pada kepada teman sesama penghuni lapas dalam mengatasi masalah yang mereka hadapi.</p>				
<p>7.</p>	<p>Saya percaya apa yang saya alami merupakan hal yang terbaik.</p>				
<p>8.</p>	<p>Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi, meskipun saya seorang narapidana.</p>				
<p>9.</p>	<p>Saya merasa rendah diri, karena saya seorang narapidana.</p>				
<p>10.</p>	<p>Saya mengabaikan keinginan hati saya ketika mengambil keputusan.</p>				
<p>11.</p>	<p>Saya ragu akan adanya pertolongan Tuhan dalam setiap masalah yang saya hadapi selama berada di lapas.</p>				
<p>12.</p>	<p>Saya berusaha menyelesaikan pekerjaan yang ditugaskan dengan baik.</p>				
<p>13.</p>	<p>Saya percaya bahwa pertolongan Tuhan membantu saya menghadapi kesulitan selama berada di lapas.</p>				
<p>14.</p>	<p>Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas piket di lapas atau pekerjaan lainnya.</p>				
<p>15.</p>	<p>Saya kesulitan untuk meminta solusi kepada petugas lapas ketika menghadapi masalah.</p>				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



16. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16.	Saya orang yang pantang menyerah dalam mencapai tujuan atau cita-cita.				
	Saya kesulitan meminta pertolongan pada teman satu lapas untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
	Saya menyerah ketika merasa peluang semakin sedikit.				
19.	Orang-orang terdekat saya menentukan setiap keputusan yang saya ambil.				
20.	Saya berusaha untuk mencapai tujuan walaupun saat ini saya berstatus sebagai seorang narapidana.				
21.	Saya dapat mengambil keputusan sendiri, tanpa adanya paksaan dari orang lain.				
22.	Keberhasilan masa lalu membuat saya yakin menghadapi setiap tantangan.				
23.	Sasana hati saya mudah berubah saat mengerjakan pekerjaan yang tiba-tiba diminta segera dilakukan oleh petugas lapas.				
24.	Saya berani membuat keputusan yang sulit meskipun hal tersebut berat.				
25.	Saya dapat mengatasi ketidaknyamanan perasaan selama berada di lapas.				
26.	Saya enggan mengambil keputusan yang				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
  2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyulitkan saya.				
	Fikiran saya mudah terganggu ketika berhadapan dengan kondisi di lapas yang penuh tekanan.				
	Saya melakukan sesuatu berdasarkan kata hati saya.				
	Walaupun berada dalam tekanan kehidupan di lapas, saya tetap mampu berfikir dengan jernih.				
	Saya merasa tak berdaya menghadapi kesulitan-kesulitan yang saya hadapi disini.				
	1. Saya kurang memperhatikan orang disekitar saya atau teman satu lapas.				
	2. Saya mampu menemukan cara untuk keluar dari hal yang menimbulkan stress meskipun saya berada di lapas.				
	3. Saya dapat memahami apa yang disampaikan orang lain.				
	34. Saya mudah merasa tertekan selama berada di lapas.				
	35. Saya menyukai tantangan.				
	36. Saya merasa bersemangat setelah berhasil menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
	37. Saya mampu menjaga hubungan baik dengan teman satu lapas.				





38.	Saya dapat menyesuaikan diri dengan setiap perubahan yang terjadi, bahkan ketika berada di lapas.				
39.	Saya merasa biasa saja ketika memperoleh suatu keberhasilan.				
40.	Saya sulit menyesuaikan diri dengan kondisi saya sebagai narapidana.				
41.	Saya bangga atas segala pencapaian yang telah diraih.				
42.	Saya dapat bersabar meskipun berada diposisi yang sulit.				
43.	Terkadang saya merasa ada sisi baik dari setiap kejadian yang saya alami.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 4: Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA FORGIVENESS

No	F	F	UF	UF	UF	F	UF	F	UF	F	F	UF
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	1
4	4	4	2	4	4	4	3	1	4	2	4	2
5	4	3	2	2	3	4	2	4	1	3	4	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
7	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2
8	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
11	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3
12	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
13	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3
14	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3
15	2	3	3	3	4	3	3	3	1	1	2	2
16	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
17	4	4	2	1	3	3	1	3	1	3	4	1
18	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2
19	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1
20	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
21	4	3	2	2	3	4	2	4	1	3	4	2
22	3	4	3	1	4	4	2	3	2	3	4	2
23	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3
24	3	3	2	1	3	4	2	4	1	3	3	3
25	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	2	4
26	3	3	3	4	4	3	3	4	1	2	3	3
27	4	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4
28	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3
29	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
30	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
31	3	3	2	3	4	3	2	3	1	4	3	2
32	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1
33	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2
34	3	3	2	1	3	3	3	3	2	4	4	4
35	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4
36	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4
38	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4
39	3	3	1	2	3	4	2	4	1	3	4	2
40	4	3	2	2	3	4	2	4	1	3	4	2
41	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	4
42	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
43	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4
44	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
45	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
46	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2
47	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4
48	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4
49	4	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4
50	3	3	1	3	2	4	3	3	4	3	4	2
51	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4
52	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3
53	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
54	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2
55	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2
56	3	3	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4
57	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
58	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
59	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
60	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
61	4	3	4	1	3	4	1	3	1	1	4	2

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	F	F	UF	F	UF	F	UF	UF	UF	KETERANGAN			
										JUMLAH	NAMA	JK	Usia
1	13	14	15	16	17	18	19	20	64	Er	L	39	
2	4	4	3	4	3	4	3	2	55	AMW	L	26	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	65	Sy	L	32	
4	4	4	4	4	3	4	1	3	56	ANA	P	31	
5	3	2	3	3	3	3	2	3	63	Ri	L	23	
6	4	3	4	4	2	2	2	4	50	Af	L	35	
7	3	3	3	3	2	1	2	2	59	Mar	L	45	
8	4	3	3	3	4	2	3	3	63	DM	L	30	
9	4	3	4	4	2	2	2	4	59	Hen	L	37	
10	3	3	3	3	3	3	3	3	61	DD	L	35	
11	3	3	3	3	3	3	3	3	56	AUS	L	30	
12	4	2	3	3	2	3	3	2	65	FH	L	38	
13	4	3	4	3	4	3	3	4	62	PH	L	30	
14	2	4	4	4	1	4	1	4	48	PS	L	28	
15	3	2	2	2	2	2	2	3	57	RH	L	27	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	55	Me	P	43	
17	4	3	3	4	4	4	2	1	58	R	P	45	
18	3	3	3	3	2	3	3	3	43	YL	L	32	
19	2	3	2	3	1	2	2	2	56	So	L	34	
20	4	2	3	3	2	3	3	2	56	Mi	P	42	
21	3	2	3	3	3	3	2	3	60	KBIS	P	32	
22	4	3	4	3	3	3	2	3	59	MS	L	34	
23	3	4	4	3	3	3	2	1	55	A	P	21	
24	3	3	2	4	4	4	1	2	57	YSD	P	35	
25	4	3	3	3	1	3	1	2	58	S	P	21	
26	3	2	4	1	4	3	2	3	70	SH	L	42	
27	3	3	4	4	4	3	4	4	55	LW	P	32	
28	3	3	2	3	3	3	2	3	66	R	L	39	
29	4	1	4	2	2	4	3	4	57	ST	L	36	
30	4	4	4	4	2	2	2	3	59	Fe	L	30	
31	4	3	4	4	3	3	3	2	52	MR	L	36	
32	3	2	3	2	3	3	1	1	54	MF	L	31	
33	3	3	3	3	2	2	3	1	61	MAZ	L	26	
34	4	4	4	4	3	3	1	3	66	BIS	L	20	
35	4	4	4	3	3	4	1	3	72	JP	L	35	
36	4	3	4	4	4	4	2	4	57	D	P	34	
37	3	3	3	3	3	2	2	3	57	NM	P	36	
38	3	3	4	3	3	3	1	3	54	Su	P	34	
39	3	2	3	3	3	3	2	3	56	Co	P	29	
40	4	3	3	3	3	3	3	3	58	IW	P	21	
41	4	2	3	3	4	3	3	2	56	Wi	L	41	
42	4	3	3	3	2	3	3	2	68	Bu	L	38	
43	4	4	3	3	4	3	3	4	56	Ze	L	36	
44	4	2	3	3	2	3	2	2	60	Ro	L	27	
45	4	2	4	3	3	4	2	2	57	WCS	L	37	
46	4	4	4	4	2	2	2	3	72	KE	L	34	
47	4	3	4	4	4	4	2	4	71	ABW	L	30	
48	4	4	4	4	3	3	3	4	70	JS	L	33	
49	3	3	4	4	4	4	4	3	53	Mu	L	24	
50	3	2	2	3	1	3	1	3	57	D	P	29	
51	3	3	3	3	3	2	2	3	63	Ri	L	23	
52	4	3	3	4	3	3	2	4	57	YSD	L	25	
53	3	3	3	3	3	3	2	3	62	Mu	L	41	
54	3	3	3	3	3	3	2	3	58	Az	L	25	
55	4	4	4	4	3	3	3	4	69	JBBP	L	45	
56	4	4	4	4	4	3	3	4	63	TSL	L	37	
57	4	3	4	4	2	2	2	4	57	NRS	L	32	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	66	RKS	L	32	
59	4	3	4	4	4	3	3	1	54	AS	L	19	
60	3	3	3	3	2	2	2	3	59	HR	L	23	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TABULASI DATA RESILIENSI

	UF	F	F	UF	UF	F	F	F	UF	UF	UF	F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	
3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	
4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	3	
5	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	
6	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	
7	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
8	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	
9	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	
10	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	
11	4	2	4	4	1	3	4	4	4	4	4	
12	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	4	
13	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	
14	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	
15	4	3	3	1	1	2	2	3	2	4	1	
16	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	
17	2	1	4	1	4	3	1	2	1	2	4	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
19	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	
20	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	4	
21	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	
22	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	
23	2	3	4	2	1	2	3	4	3	1	3	
24	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	4	
25	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	3	
26	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
27	3	4	4	2	3	4	4	4	1	2	2	
28	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
29	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	
30	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
31	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
32	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	3	
33	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	
34	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	
35	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	
36	3	3	4	1	4	4	4	4	1	2	3	
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
38	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	
39	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	
40	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	
41	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
42	3	2	3	1	3	3	2	4	3	2	4	
43	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	
44	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	
45	3	2	3	3	3	4	2	4	1	2	4	
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
47	3	3	4	1	4	4	4	4	1	2	3	
48	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	
49	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	
50	1	2	3	1	3	4	2	1	2	1	2	
51	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
52	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	
53	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	
54	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	
55	4	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	
56	3	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	
57	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	
58	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
59	3	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	
60	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	
61	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	F	UF	UF	F	F	UF	UF	F	F	F	UF	F	F
13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4
16	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3
17	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
18	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
19	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4
20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
21	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
22	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3
23	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2
26	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
27	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3
28	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
29	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
30	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3
31	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
32	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4
33	3	3	3	4	4	1	3	3	4	3	1	3	1
34	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	1	3	3
35	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
36	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
38	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3
39	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3
40	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3
41	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
42	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3
43	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
44	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3
45	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
46	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	1	2
47	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
48	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	1	3	3
49	3	2	1	4	1	3	2	1	4	3	1	2	3
50	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
52	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4
53	3	3	3	3	3	4	1	3	3	1	3	3	4
54	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
55	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3
56	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
59	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
60	3	3	2	3	2	3	4	3	3	1	3	2	3

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	UF	UF	F	F	UF	UF	F	F	UF	F	F
1	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4
5	1	2	3	4	1	2	4	3	1	3	4
6	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3
7	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
8	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3
9	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3
10	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
11	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3
12	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3
13	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4
14	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3
15	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3
16	2	2	3	4	1	2	2	2	1	1	3
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3
19	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3
20	1	2	3	4	1	2	4	3	1	3	4
21	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4
22	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
23	1	1	4	3	1	4	3	3	1	3	4
24	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4
25	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
26	2	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4
27	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3
28	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	2	2	3	3	2	3	3	4	2	1	3
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
32	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
33	2	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3
34	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
35	4	2	4	1	3	4	4	3	1	3	4
36	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
37	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	4
38	1	3	2	3	1	1	3	4	1	3	4
39	1	2	3	4	1	2	4	3	1	3	4
40	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3
41	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
42	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
43	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3
44	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
46	2	4	3	4	4	3	1	4	3	4	2
47	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3
48	1	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3
49	1	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2
50	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
51	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3
52	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
53	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4
54	4	4	3	3	2	4	3	3	4	2	3
55	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3
56	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	4
57	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
58	2	1	3	3	1	3	4	3	3	1	4
59	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3
60	2	2	4	3	2	4	4	4	3	1	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



No	F							KETERANGAN			
	F	F	UF	UF	F	F	F	JUMLAH	NAMA	JK	USIA
1	37	38	39	40	41	42	43	123	Er	L	39
2	3	3	2	3	3	3	3	130	AMW	L	26
3	3	3	2	3	3	3	3	147	Sy	L	32
4	4	4	2	3	4	4	4	132	ANA	P	31
5	4	4	3	4	3	4	4	141	Ri	L	23
6	4	4	3	4	2	4	4	119	Af	L	35
7	3	3	3	2	3	3	4	133	Mar	L	45
8	3	3	2	4	1	3	3	142	DM	L	30
9	4	4	3	4	3	4	4	148	Hen	L	37
10	4	4	3	2	3	3	3	141	DD	L	35
11	3	3	2	3	3	3	3	123	AUS	L	30
12	3	3	3	3	3	3	3	143	FH	L	38
13	4	4	3	4	3	4	3	129	PH	L	30
14	3	3	2	4	3	3	3	107	PS	L	28
15	2	2	3	2	3	2	1	124	RH	L	27
16	3	3	2	3	3	3	3	111	Me	P	43
17	4	3	2	1	1	4	4	128	R	P	45
18	3	3	3	3	3	3	3	95	YL	L	32
19	2	2	3	2	3	3	2	123	So	L	34
20	3	3	3	3	3	3	3	132	Mi	P	42
21	4	4	3	4	3	4	4	142	KBIS	P	32
22	3	3	4	3	4	4	4	119	MS	L	34
23	3	3	2	1	3	3	3	130	A	P	21
24	4	4	4	4	4	4	4	134	YSD	P	35
25	4	3	2	3	3	4	2	115	S	P	21
26	3	3	3	3	3	3	2	138	SH	L	42
27	4	4	2	3	4	3	4	116	LW	P	32
28	3	3	3	3	3	3	3	143	R	L	39
29	3	4	3	4	4	4	4	130	ST	L	36
30	4	3	3	3	3	3	4	119	Fe	L	30
31	4	3	3	2	3	4	4	86	MR	L	36
32	2	2	2	3	2	3	3	133	MF	L	31
33	4	4	3	3	3	4	4	133	MAZ	L	26
34	3	3	3	3	3	3	4	130	BIS	L	20
35	3	3	2	3	3	3	4	136	JP	L	35
36	4	4	2	3	3	3	4	121	D	P	34
37	3	3	2	3	3	3	3	129	NM	P	36
38	4	4	3	4	4	4	4	128	Su	P	34
39	3	3	3	4	3	4	4	132	Co	P	29
40	4	4	3	4	3	4	4	135	IW	P	21
41	4	3	4	3	3	3	3	122	Wi	L	41
42	3	3	3	3	3	3	3	146	Bu	L	38
43	4	4	4	4	4	3	4	122	Ze	L	36
44	3	3	3	3	3	3	3	124	Ro	L	27
45	4	3	3	3	4	3	4	130	WCS	L	37
46	4	4	1	3	3	3	4	135	KE	L	34
47	3	4	3	4	4	4	4	146	ABW	L	30
48	4	3	3	4	4	4	4	130	JS	L	33
49	4	3	1	3	4	3	3	100	Mu	L	24
50	3	2	2	2	3	3	3	121	D	P	29
51	3	3	2	3	3	3	3	128	Ri	L	23
52	4	4	2	2	3	3	3	148	YSD	L	25
53	4	4	1	3	3	4	3	140	Mu	L	41
54	3	3	2	3	4	3	3	138	Az	L	25
55	3	3	2	4	3	3	3	145	JBBP	L	45
56	3	4	3	4	4	4	4	139	TSL	L	37
57	4	4	3	4	2	4	4	124	NRS	L	32
58	3	3	2	2	3	3	3	132	RKS	L	32
59	4	4	3	3	3	4	4	115	AS	L	19
60	3	2	3	3	3	3	3	128	HR	L	23
61	4	4	2	2	1	3	4				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 5: Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## Relibilitas dan Daya Beda Aitem *Forgiveness*

### Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	100,0
Excluded	0	,0
Total	60	100,0

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,738	20

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM00001	56,2167	31,868	,356	,726
AITEM00002	56,2500	32,835	,223	,734
AITEM00003	56,6000	29,668	,439	,716
AITEM00004	56,6833	29,373	,417	,717
AITEM00005	56,1167	32,037	,362	,726
AITEM00006	55,9500	31,913	,335	,727
AITEM00007	56,9167	33,366	,070	,744
AITEM00008	56,2167	33,630	,043	,744
AITEM00009	56,9500	33,099	-,002	,766
AITEM00010	56,4000	30,549	,367	,723
AITEM00011	56,1833	33,034	,109	,742
AITEM00012	56,5000	27,847	,546	,702
AITEM00013	55,9000	31,312	,405	,722
AITEM00014	56,4333	31,707	,262	,731
AITEM00015	56,0500	29,472	,641	,704
AITEM00016	56,0833	31,162	,368	,723
AITEM00017	56,5667	30,351	,340	,725
AITEM00018	56,4167	30,925	,376	,722
AITEM00019	57,0667	32,165	,159	,741
AITEM00020	56,4667	29,541	,408	,718

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	60	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,779	14

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM00001	39,6000	23,973	,360	,769
AITEM00003	39,9833	22,186	,421	,763
AITEM00004	40,0667	21,962	,394	,767
AITEM00005	39,5000	24,017	,390	,768
AITEM00006	39,3333	24,090	,324	,771
AITEM00010	39,7833	23,020	,338	,771
AITEM00012	39,8833	20,579	,533	,751
AITEM00013	39,2833	23,664	,376	,768
AITEM00014	39,8167	23,644	,291	,774
AITEM00015	39,4333	22,012	,624	,747
AITEM00016	39,4667	23,168	,402	,765
AITEM00017	39,9500	22,421	,368	,769
AITEM00018	39,8000	23,078	,389	,766
AITEM00020	39,8500	22,062	,391	,767

**Reliabilitas dan Daya Beda Aitem Resiliensi**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	60	100,0

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.  
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,878	43

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM00001	126,0500	150,421	,539	,872
AITEM00002	126,1833	152,390	,341	,875
AITEM00003	125,6500	155,655	,275	,876
AITEM00004	126,1500	148,875	,432	,874
AITEM00005	125,6833	147,881	,534	,872
AITEM00006	125,8667	154,287	,332	,876
AITEM00007	125,9500	152,726	,310	,876
AITEM00008	125,6500	153,960	,372	,875
AITEM00009	126,2833	156,139	,157	,879
AITEM00010	126,2167	150,986	,478	,873
AITEM00011	125,4500	155,133	,246	,877
AITEM00012	125,6833	154,559	,254	,877
AITEM00013	125,1667	152,514	,604	,873
AITEM00014	125,7500	151,953	,410	,874
AITEM00015	126,2500	152,733	,349	,875
AITEM00016	125,7667	157,097	,151	,878
AITEM00017	126,1000	149,888	,533	,872
AITEM00018	126,0500	149,065	,484	,873
AITEM00019	126,3000	156,010	,169	,879
AITEM00020	125,7667	150,826	,497	,873
AITEM00021	125,8000	156,366	,258	,877
AITEM00022	125,7167	153,088	,365	,875
AITEM00023	126,2833	151,834	,360	,875
AITEM00024	126,0167	156,457	,171	,878
AITEM00025	125,9000	155,176	,305	,876
AITEM00026	126,4333	151,504	,354	,875
AITEM00027	126,2333	151,267	,443	,874
AITEM00028	125,7833	155,969	,249	,877
AITEM00029	125,5833	154,315	,305	,876
AITEM00030	126,2667	149,114	,449	,873
AITEM00031	125,8667	151,609	,462	,873
AITEM00032	125,8167	150,729	,472	,873
AITEM00033	125,6333	156,575	,254	,877
AITEM00034	126,1500	154,909	,184	,879

2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Saah Ilmiah: UIN Suska Riau





AITEM00035	126,0000	155,458	,221	,877
AITEM00036	125,6000	155,125	,358	,875
AITEM00037	125,4500	151,540	,560	,872
AITEM00038	125,5333	148,456	,727	,870
AITEM00039	126,3000	159,231	,020	,881
AITEM00040	125,8333	150,989	,465	,873
AITEM00041	125,8500	154,977	,282	,876
AITEM00042	125,5500	155,065	,374	,875
AITEM00043	125,5333	152,897	,413	,874

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	60	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,886	34

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM00001	100,1500	118,096	,526	,880
AITEM00002	100,2833	119,325	,357	,884
AITEM00003	99,7500	122,326	,291	,885
AITEM00004	100,2500	116,530	,430	,883
AITEM00005	99,7833	115,529	,539	,880
AITEM00006	99,9667	120,846	,365	,883
AITEM00007	100,0500	119,506	,332	,885
AITEM00008	99,7500	121,140	,363	,883
AITEM00010	100,3167	118,525	,469	,881
AITEM00012	99,7833	121,664	,246	,886
AITEM00013	99,2667	119,860	,595	,881
AITEM00014	99,8500	119,282	,408	,883
AITEM00015	100,3500	119,553	,371	,883
AITEM00017	100,2000	117,044	,557	,880
AITEM00018	100,1500	115,858	,530	,880

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarifudin Riau



AITEM00020	99,8667	118,389	,488	,881
AITEM00021	99,9000	123,549	,226	,885
AITEM00022	99,8167	120,661	,337	,884
AITEM00023	100,3833	119,156	,358	,884
AITEM00025	100,0000	122,644	,264	,885
AITEM00026	100,5333	119,033	,343	,884
AITEM00027	100,3333	118,734	,437	,882
AITEM00029	99,6833	121,712	,280	,885
AITEM00030	100,3667	117,151	,425	,883
AITEM00031	99,9667	119,050	,454	,882
AITEM00032	99,9167	118,586	,445	,882
AITEM00033	99,7333	123,385	,252	,885
AITEM00036	99,7000	121,908	,373	,883
AITEM00037	99,5500	118,625	,582	,880
AITEM00038	99,6333	116,101	,732	,877
AITEM00040	99,9333	118,334	,468	,881
AITEM00041	99,9500	122,218	,262	,885
AITEM00042	99,6500	121,519	,419	,883
AITEM00043	99,6333	119,626	,446	,882

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	60	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,886	32

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM00001	93,8667	110,185	,547	,880
AITEM00002	94,0000	111,593	,362	,884
AITEM00003	93,4667	114,795	,273	,885
AITEM00004	93,9667	108,575	,449	,882
AITEM00005	93,5000	108,085	,534	,880

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

AITEM00006	93,6833	113,406	,346	,884
AITEM00007	93,7667	111,775	,335	,884
AITEM00008	93,4667	113,575	,352	,883
AITEM00010	94,0333	110,677	,483	,881
AITEM00013	92,9833	112,322	,583	,880
AITEM00014	93,5667	111,741	,400	,883
AITEM00015	94,0667	111,656	,385	,883
AITEM00017	93,9167	109,332	,566	,879
AITEM00018	93,8667	107,948	,551	,879
AITEM00020	93,5833	111,095	,465	,881
AITEM00022	93,5333	113,270	,317	,884
AITEM00023	94,1000	111,244	,372	,883
AITEM00025	93,7167	115,020	,254	,885
AITEM00026	94,2500	111,106	,358	,884
AITEM00027	94,0500	110,896	,450	,882
AITEM00029	93,4000	113,973	,280	,885
AITEM00030	94,0833	109,366	,436	,882
AITEM00031	93,6833	111,542	,445	,882
AITEM00032	93,6333	111,050	,439	,882
AITEM00033	93,4500	115,675	,246	,885
AITEM00036	93,4167	114,281	,363	,883
AITEM00037	93,2667	111,182	,567	,880
AITEM00038	93,3500	108,740	,718	,877
AITEM00040	93,6500	110,604	,475	,881
AITEM00041	93,6667	114,633	,250	,885
AITEM00042	93,3667	113,897	,410	,883
AITEM00043	93,3500	112,231	,426	,882

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	60	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	60	100,0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	31



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AIITEM00001	90,6167	107,325	,548	,879
AIITEM00002	90,7500	108,801	,357	,883
AIITEM00003	90,2167	111,901	,273	,884
AIITEM00004	90,7167	105,800	,447	,881
AIITEM00005	90,2500	105,275	,534	,879
AIITEM00006	90,4333	110,555	,343	,883
AIITEM00007	90,5167	109,169	,320	,884
AIITEM00008	90,2167	110,783	,345	,883
AIITEM00010	90,7833	107,800	,485	,880
AIITEM00013	89,7333	109,555	,573	,880
AIITEM00014	90,3167	108,729	,410	,882
AIITEM00015	90,8167	108,661	,394	,882
AIITEM00017	90,6667	106,429	,571	,878
AIITEM00018	90,6167	105,088	,553	,878
AIITEM00020	90,3333	108,192	,469	,881
AIITEM00022	90,2833	110,274	,325	,884
AIITEM00023	90,8500	108,299	,377	,883
AIITEM00025	90,4667	112,321	,237	,885
AIITEM00026	91,0000	108,034	,370	,883
AIITEM00027	90,8000	108,163	,442	,881
AIITEM00029	90,1500	111,045	,283	,884
AIITEM00030	90,8333	106,548	,435	,882
AIITEM00031	90,4333	108,690	,444	,881
AIITEM00032	90,3833	108,274	,434	,881
AIITEM00036	90,1667	111,395	,362	,883
AIITEM00037	90,0167	108,390	,562	,879
AIITEM00038	90,1000	105,956	,715	,876
AIITEM00040	90,4000	107,566	,488	,880
AIITEM00041	90,4167	111,908	,237	,885
AIITEM00042	90,1167	110,918	,419	,882
AIITEM00043	90,1000	109,346	,427	,882

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	60	100,0
Excluded	0	,0
Total	60	100,0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.





**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	29

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM00001	84,6000	100,583	,556	,879
AITEM00002	84,7333	102,165	,354	,884
AITEM00003	84,2000	105,214	,265	,885
AITEM00004	84,7000	99,332	,440	,882
AITEM00005	84,2333	98,385	,552	,879
AITEM00006	84,4167	103,874	,339	,883
AITEM00007	84,5000	102,797	,301	,885
AITEM00008	84,2000	104,264	,327	,884
AITEM00010	84,7667	100,826	,508	,880
AITEM00013	83,7167	102,952	,563	,880
AITEM00014	84,3000	101,976	,415	,882
AITEM00015	84,8000	101,722	,410	,882
AITEM00017	84,6500	99,384	,602	,878
AITEM00018	84,6000	98,312	,566	,878
AITEM00020	84,3167	101,881	,443	,881
AITEM00022	84,2667	103,690	,314	,884
AITEM00023	84,8333	101,429	,389	,883
AITEM00026	84,9833	101,101	,385	,883
AITEM00027	84,7833	101,461	,444	,881
AITEM00029	84,1333	104,456	,271	,885
AITEM00030	84,8167	99,915	,435	,882
AITEM00031	84,4167	101,840	,457	,881
AITEM00032	84,3667	101,965	,410	,882
AITEM00036	84,1500	104,875	,340	,883
AITEM00037	84,0000	101,593	,573	,879
AITEM00038	84,0833	99,434	,709	,876
AITEM00040	84,3833	101,020	,481	,880
AITEM00042	84,1000	104,193	,417	,882
AITEM00043	84,0833	102,552	,435	,882

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 Staf Iaini Uinerrtyof Suta Saaf aainRau



## Lampiran 6: Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Dengan hormat,

Dalam rangka melakukan penelitian, saya mohon kesediaan dari Sdr/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala psikologis ini sesuai dengan keadaan, pikiran, dan perasaan yang Sdr/i alami. Silahkan mengisi sesuai pengalaman Anda sehari-hari dan jawaban tersebut akan dijaga kerahasiaannya serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Partisipasi Sdr/i sangat berarti dalam penelitian ini. Atas partisipasi Sdr/i saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Adiya Maharani  
(Mahasiswi Fakultas Psikologi  
UIN SUSKA Riau)

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







SKALA A

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Perlahan, saya mampu meninggalkan pikiran negatif setelah menjalani kehidupan di lapas.				
2	Saya terus menyalahkan diri sendiri ketika menjalani hidup sebagai narapidana.				
3	Suasana hati saya berubah menjadi buruk ketika sesuatu tidak berjalan sesuai harapan.				
4	Saya terus-menerus berlaku kasar terhadap orang yang pernah berbuat salah terhadap saya.				
5	Awalnya saya merasa bersalah atas kesalahan yang telah saya perbuat, namun seiring berjalannya waktu saya dapat memaafkan diri sendiri.				
		SS	S	TS	STS
6	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memahami orang yang telah berbuat salah terhadap saya.				
7	Berbagai pikiran negatif terus muncul ketika saya menjalani kehidupan di lapas.				
8	Mengambil hikmah dan pelajaran ketika menjalani hidup sebagai narapidana membantu				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya untuk melupakan kesalahan yang telah saya perbuat.				
	Saya perlahan-lahan dapat berdamai dengan hal-hal buruk yang terjadi dalam hidup saya.				
10	Saya terus-menerus memperlakukan orang yang telah menyakiti saya dengan buruk.				
11	Seiring berjalannya waktu, saya bisa memaklumi diri saya sendiri akan kesalahan-kesalahan yang saya perbuat.				
12	Apabila teman satu lapas memperlakukan saya dengan tidak baik, saya akan terus-menerus curiga dan tidak menyukainya.				
13	Perlahan saya bisa memandang mereka sebagai orang baik, meskipun mereka pernah menyakiti saya.				
14	Saya merasa tertekan dan frustrasi menjalani kehidupan sehari-hari di lapas.				

## SKALA B

	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya merupakan orang yang ragu-ragu dalam menghadapi kesulitan yang datang.				
	Sejauh ini saya mampu mencapai keinginan atau cita-cita dalam hidup saya, meskipun saat ini saya berada di lapas.				
	Saya tetap berpikir positif, meskipun saat ini berstatus sebagai seorang narapidana.				
	Menjadi narapidana membuat saya merasa sebagai seseorang yang gagal.				
	Akhir-akhir ini saya sering terlibat konflik dengan teman satu lapas.				
	Saya dapat memberi bantuan pada kepada teman sesama penghuni lapas dalam mengatasi masalah yang mereka hadapi.				
	Saya percaya apa yang saya alami merupakan hal yang terbaik.				
	Saya mampu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi, meskipun saya seorang narapidana.				
	Saya mengabaikan keinginan hati saya ketika mengambil keputusan.				
	Saya percaya bahwa pertolongan Tuhan membatu saya menghadapi kesulitan selama				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian

atau seluruh karya tulis ini

tanpa izin dari penulis

atau penerbit

tanpa menuliskan sumber

dan menuliskan sumber

tanpa menuliskan sumber

dan menuliskan sumber

tanpa menuliskan sumber

dan menuliskan sumber

tanpa menuliskan sumber

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau



	berada di lapas.				
	Saya tidak bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas piket di lapas atau pekerjaan lainnya.				
		SS	S	TS	STS
	Saya kesulitan untuk meminta solusi kepada petugas lapas ketika menghadapi masalah.				
	3. Saya kesulitan meminta pertolongan pada teman satu lapas untuk menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
	4. Saya menyerah ketika merasa peluang semakin sedikit.				
	5. Saya berusaha untuk mencapai tujuan walaupun saat ini saya berstatus sebagai seorang narapidana.				
	6. Keberhasilan masa lalu membuat saya yakin menghadapi setiap tantangan.				
	17. Suasana hati saya mudah berubah saat mengerjakan pekerjaan yang tiba-tiba diminta segera dilakukan oleh petugas lapas.				
	18. Saya enggan mengambil keputusan yang menyulitkan saya.				
	19. Fikiran saya mudah terganggu ketika berhadapan dengan kondisi di lapas yang penuh tekanan.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20.	Walaupun berada dalam tekanan kehidupan di lapas, saya tetap mampu berfikir dengan jernih.				
21.	Saya merasa tak berdaya menghadapi kesulitan-kesulitan yang saya hadapi disini.				
22.	Saya kurang memperhatikan orang disekitar saya atau teman satu lapas.				
23.	Saya mampu menemukan cara untuk keluar dari hal yang menimbulkan stress meskipun saya berada di lapas.				
24.	Saya merasa bersemangat setelah berhasil menyelesaikan masalah yang saya hadapi.				
25.	Saya mampu menjaga hubungan baik dengan teman satu lapas.				
26.	Saya dapat menyesuaikan diri dengan setiap perubahan yang terjadi, bahkan ketika berada di lapas.				
27.	Saya sulit menyesuaikan diri dengan kondisi saya sebagai narapidana.				
28.	Saya dapat bersabar meskipun berada diposisi yang sulit.				
29.	Terkadang saya merasa ada sisi baik dari setiap kejadian yang saya alami.				



# Lampiran 7: Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



TABULASI DATA FORGIVENESS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	F	UF	UF	UF	F	F	UF	F	F	UF	F
1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
5	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3
6	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3
7	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4
8	4	2	3	4	3	1	1	3	4	4	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4
11	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
13	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3
14	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4
15	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
16	4	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3
17	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
18	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
20	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
21	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3
22	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3
23	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	3	1	4	4	4	1	4	4	3	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
29	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3
31	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3
34	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3
35	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
36	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
38	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3
39	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3
40	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
41	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
42	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
43	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	3
44	4	1	2	4	4	3	3	4	3	3	3
45	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
46	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
47	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3
48	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4
49	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
50	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3
51	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3
52	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
53	4	3	1	2	3	3	2	4	4	3	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
55	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3
56	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3
57	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4
58	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
59	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4
60	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
61	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mentauntunkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



62	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3
63	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3
64	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4
65	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
66	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	2
67	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3
68	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
69	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
70	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4
71	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4
72	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1
74	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
75	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3
76	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
77	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
78	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3
79	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3
80	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4
83	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
84	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	4
85	3	1	4	4	3	4	2	4	3	4	4
86	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
87	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
88	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
89	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
90	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3
91	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
92	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3
93	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
94	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
95	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4
97	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4
98	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
99	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4
100	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	1
101	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
102	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4
103	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
105	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3
106	3	1	2	3	4	3	1	3	4	4	3
107	4	2	3	4	3	1	1	3	4	4	3
108	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3
109	4	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3
110	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3
111	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3
112	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



113	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3
114	3	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3
115	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
116	2	3	3	3	2	4	1	4	4	3	4
117	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3
118	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3
119	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2
120	4	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4
121	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
122	4	1	1	4	4	3	3	4	4	4	4
123	4	2	2	3	4	4	2	2	4	1	4
124	4	1	1	1	4	3	2	3	3	2	3
125	3	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4
126	3	4	1	4	3	3	3	3	4	3	1
127	3	1	3	4	3	3	3	4	3	4	3
128	3	2	2	3	4	4	4	4	4	1	2
129	4	2	1	2	4	3	4	2	3	1	3
130	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3
131	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3
132	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
133	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
134	3	1	3	1	2	2	2	3	3	4	3
135	3	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3
136	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3
137	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
138	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3
139	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
140	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3
141	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3
142	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3
143	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3
144	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
145	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3
146	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
147	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
148	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3
149	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	3
150	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3
151	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3
152	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3
153	4	2	3	1	3	4	3	3	2	4	3
154	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
155	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	4
156	4	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3
157	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
158	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
159	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
160	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





No	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang			KETERANGAN				
	12	13	14	JUMLAH	NAMA	USIA	JK	PDDK
1	UF	F	UF					
2	3	3	3	42	BT	32	L	SD
3	3	3	3	41	IF	24	L	SMK
4	3	3	3	42	MAB	20	L	SD
5	3	4	3	49	MR	24	L	SD
6	3	3	2	45	RFA	28	P	S1
7	3	3	3	43	VS	24	P	SMA
8	3	3	4	50	WLH	19	L	STIT
9	3	4	4	43	L	58	P	SMP
10	3	3	3	42	M	49	L	
11	3	3	3	43	I	40	L	SLTA
12	4	4	3	50	Y	42	L	SMP
13	3	3	3	41	SCI	53	L	SD
14	4	4	3	51	P	57	L	SMP
15	3	3	4	47	TS	32	L	SMA
16	3	3	4	48	LR	40	P	S1
17	3	3	3	43	RRS	32	P	SMK
18	3	3	4	48	YU	29	P	SD
19	3	4	3	52	NH	53	P	S1
20	3	4	3	52	CP	34	P	SMK
21	3	3	4	48	TS	19	P	SD
22	4	4	3	46	EAYM	50	P	SLTA
23	3	3	3	43	NDP	26	P	SMP
24	3	4	3	52	REF	29	P	SMP
25	3	4	3	46	ADW	28	L	SMP
26	3	3	3	42	JT	25	L	SMP
27	3	3	3	44	VR	32	L	SMK
28	3	3	3	42	D	22	L	SD
29	3	4	3	44	IK	24	L	SMK
30	3	3	3	41	MH	24	L	SD
31	3	3	4	46	TP	39	L	SMP
32	3	3	3	43	HS	40	L	SMP
33	3	3	4	42	POL	37	L	S1
34	3	4	2	46	BI	33	L	SMA
35	3	4	2	46	WAJI	23	L	SMP
36	3	2	4	42	MHD	52	L	SMA
37	3	3	3	43	GPM	40	L	SMA
38	3	3	3	45	R	30	L	SMA
39	3	3	4	44	HKA	60	L	S1
40	3	3	4	45	TAT	44	L	
41	3	3	3	42	RIA	26	L	SMK
42	4	4	4	48	P	27	L	SMA
43	3	3	3	43	JN	33	L	SMP
44	3	3	1	41	BBS	23	L	SMP
45	3	3	3	43	MBK	40	L	SD

1. Dianggap sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



45	3	4	3	50	DEP	37	P	SMA
46	3	3	2	39	FSG	22	L	
47	3	3	3	46	BSBS	29	L	SMP
48	3	3	3	48	HD	46	L	SLTA
49	3	3	4	45	SL	37	L	SMA
50	3	3	3	42	SYA	36	L	SMA
51	3	3	2	37	DY	46	L	SMA
52	3	3	3	41	RV	39	L	SMP
53	2	4	3	41	ER	28	P	SMK
54	3	3	2	41	CT	25	L	SLTP
55	2	3	2	43	RI	23	L	SMK
56	3	3	3	40	S	44	L	SMP
57	3	3	2	42	I	31	L	SMA
58	3	4	3	50	SPS	24	P	SMA
59	2	3	2	42	SA	25	P	SMA
60	3	3	2	42	YSA	37	P	SMA
61	3	3	2	42	ROR	24	P	SMK
62	3	3	2	42	TR	21	P	SMK
63	4	3	4	47	AND	29	L	STM
64	4	4	4	50	AC	26	L	SMA
65	2	3	3	40	M	34	L	SMA
66	4	3	4	45	A	30	P	SLTA
67	3	3	4	48	FAP	26	L	S1
68	3	3	3	42	WC	37	L	SMK
69	3	3	1	42	MAP	26	L	S1
70	3	3	3	44	DDS	22	L	SMK
71	2	2	3	42	MFA	31	L	SMK
72	3	3	3	41	MWS	26	L	SMK
73	3	3	4	44	IMS	27	L	SMP
74	3	3	3	42	J	27	L	SMK
75	3	2	2	41	M	43	P	SMEA
76	3	3	3	43	S	36	L	SMA
77	3	3	3	40	A	33	L	SMA
78	2	3	1	41	RANST	28	L	SMA
79	2	4	3	49	MD	29	L	SMK
80	2	3	3	43	WO	34	L	
81	3	3	3	42	H	45	L	S1
82	4	3	4	49	Z	42	L	SMP
83	3	3	3	42	HE	47	L	SMA
84	2	3	3	44	ED	29	L	S1
85	4	3	4	47	AU	30	L	MAN
86	3	2	4	45	CA	36	L	SMK
87	2	3	3	42	AL	50	L	SMP
88	2	3	3	38	RN	34	L	SMP
89	3	3	4	52	PP	30	L	SD
90	3	3	3	43	BSS	22	L	SMK

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



91	3	4	3	49	PW	27	L	SMA
92	2	4	3	45	SUN	23	L	SMP
93	3	3	4	44	PUR	28	L	SMK
94	2	3	3	40	R	31	L	SMA
95	3	3	3	41	TS	22	L	SMK
96	2	3	3	44	IBET	44	L	SMA
97	4	4	4	49	MAJO	35	L	STM
98	3	3	3	42	J	28	L	SMP
99	4	4	4	49	SOGOL	35	L	SLTP
100	2	2	2	40	G	22	L	SMP
101	3	2	3	40	RT	30	L	
102	3	3	3	44	MY	D	L	
103	3	3	3	41	W	40	L	SMA
104	3	3	3	41	CARM	42	P	SLTA
105	3	3	3	38	PRI	D	P	
106	3	4	4	42	AMI	30	P	SD
107	3	4	4	43	MA	46	L	SMA
108	3	3	2	38	NN	D	L	
109	3	3	3	38	NN	D	L	
110	3	3	2	38	NN	D	L	
111	3	3	2	38	X	D	L	
112	3	3	2	38	YUDI	40	L	SMP
113	3	3	3	46	RUG	32	L	SMA
114	4	3	1	43	RYKS	33	L	SMP
115	2	3	2	38	FALZ	26	L	SMA
116	3	4	1	41	JNR	25	L	SD
117	3	3	2	38	NN	D	L	
118	3	3	2	38	NN	D	L	
119	2	3	2	35	IWA	30	L	SMA
120	3	3	2	44	RAHN	30	L	SMP
121	2	3	2	37	ALF	30	L	SLTA
122	3	3	2	44	RS	31	L	SMA
123	4	4	3	43	RAH	30	L	SMA
124	2	4	1	34	DMF	30	L	SMK
125	4	4	4	49	AST	36	L	SLTP
126	2	4	2	40	SPT	32	L	SMP
127	3	3	1	41	WST	36	L	SD
128	2	3	3	41	MUL	49	L	SMP
129	2	3	1	35	GEA	22	P	SMP
130	2	3	2	36	IPUL	39	L	STM
131	3	4	2	46	JHO	39	L	SMA
132	2	3	3	38	AKK	56	L	SMA
133	3	3	2	39	ZS	38	L	SMU
134	2	2	3	34	SKRN	35	L	SD
135	2	2	4	43	MNB	34	L	

1. Dilarang menghutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



136	2	3	3	37	ISAT	37	L	SMA
137	2	3	2	37	IRSI	41	L	
138	2	2	3	37	SYA	37	L	SD
139	1	4	1	37	R	35	P	SMA
140	2	4	2	41	EO	21	P	SMA
141	3	3	2	38	NN	D	L	
142	3	3	2	40	JAB	24	L	SMP
143	2	4	3	38	B	39	L	SMP
144	2	2	3	36	MNR	40	L	
145	3	3	2	41	HRE	34	L	SMA
146	2	2	3	36	AUA	29	L	SD
147	2	3	2	37	FIR	31	L	SD
148	2	3	2	36	RIKO	33	L	SMA
149	3	4	4	44	RIAB	24	L	SD
150	2	3	2	37	FEBR	25	L	SMP
151	3	4	3	45	F	37	P	SMU
152	3	3	2	37	DWL	23	P	SMK
153	4	4	3	43	ROP	25	L	SMA
154	2	3	2	37	FEL	35	L	
155	2	4	2	44	SDM	24	L	SDM
156	2	3	2	38	AS	36	L	
157	2	3	2	37	DS	26	L	SLTA
158	2	3	2	37	ADE	25	L	SLTA
159	2	3	2	37	BM	31	L	SLTA
160	2	2	4	37	EY	33	P	SMP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA RESILIENSI

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	F	F	UF	UF	F	F	F	UF	F	UF	UF	UF	UF	F	F	UF
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3
	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	1
	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	3
	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	2	4
	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3
	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3
	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3
	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3
	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4
	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4
	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	2	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	2
	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	2
	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





56	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
57	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3
59	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3
60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
62	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
63	1	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	4
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
65	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1
66	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
67	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2
68	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	1	2	4	4	4	2
70	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2
71	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
74	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2
75	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4
76	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
77	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
78	3	4	3	1	3	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3
79	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
80	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2
81	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
82	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4
83	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2
84	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
85	1	3	2	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3
86	2	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4
87	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
89	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	1	4	4	4
90	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3
91	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3
92	1	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
95	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
96	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3
97	1	4	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
99	1	4	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4
100	1	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3
101	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
103	3	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2
104	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3
105	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3
106	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3
107	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	1	3	3	3
108	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
109	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
110	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



111	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
112	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
113	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
114	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
115	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	3	4	4	1
116	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
118	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
119	2	4	4	1	2	3	2	2	4	4	1	1	1	1	3	3	2
120	2	4	2	3	2	2	3	2	4	1	1	1	1	1	4	4	1
121	2	4	4	1	2	3	2	2	4	4	1	1	1	1	3	3	2
122	2	4	4	1	2	3	2	2	4	4	1	1	1	1	4	4	1
123	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3
124	4	4	2	2	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	3	2	3
125	1	4	2	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4
126	3	3	3	4	2	1	2	2	2	1	2	3	4	1	1	3	3
127	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3
128	3	1	3	3	1	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	4	2
129	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	1	4	3	3	3	4	3
130	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2
131	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4
132	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2
133	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
134	2	2	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	4	4
135	3	2	3	2	1	3	4	4	3	4	4	1	2	3	4	4	3
136	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3
137	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
138	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
139	3	3	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
140	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3
141	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
142	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	2
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2
144	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
145	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	2
146	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
147	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
148	4	4	1	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3
149	1	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	2	2
150	3	4	3	3	3	4	4	2	4	1	3	2	4	4	4	4	2
151	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	3	4	4	4	2
152	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
153	4	3	2	2	3	2	4	1	4	3	1	1	1	4	4	4	2
154	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2
155	4	4	2	1	3	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	3	3
156	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
157	2	4	2	3	2	2	3	2	4	1	1	1	1	4	4	4	1
158	2	4	2	3	2	2	3	2	4	1	1	1	1	4	4	4	1
159	1	2	4	2	3	2	2	3	2	4	1	1	1	4	4	4	1
160	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	KETERANGAN				
													JUMLAH	NAMA	USIA	JK	PDDK
1	UF	F	UF	UF	F	F	F	F	F	UF	F	F	85	BT	32	L	SD
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	IF	24	L	SMK
3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	79	MAB	20	L	SD
4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	98	MR	24	L	SD
5	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	100	RFA	28	P	S1
6	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	VS	24	P	SMA
7	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	101	WLH	19	L	STIT
8	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87	L	58	P	SMP
9	3	2	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	94	M	49	L	
10	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	93	I	40	L	SLTA
11	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	99	Y	42	L	SMP
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	SCI	53	L	SD
13	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	99	P	57	L	SMP
14	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	100	TS	32	L	SMA
15	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	97	LR	40	P	S1
16	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	86	RRS	32	P	SMK
17	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	96	YU	29	P	SD
18	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	99	NH	53	P	S1
19	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	99	CP	34	P	SMK
20	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	97	TS	19	P	SD
21	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	EAYM	50	P	SLTA
22	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	81	NDP	26	P	SMP
23	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	99	REF	29	P	SMP
24	1	3	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	96	ADW	28	L	SMP
25	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	JT	25	L	SMP
26	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	VR	32	L	SMK
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	D	22	L	SD
28	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	90	IK	24	L	SMK
29	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	MH	24	L	SD
30	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	100	TP	39	L	SMP
31	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	87	HS	40	L	SMP
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	109	POL	37	L	S1
33	1	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	93	BI	33	L	SMA
34	1	4	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	93	WAJI	23	L	SMP
35	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	93	MHD	52	L	SMA
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	GPM	40	L	SMA
37	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	83	R	30	L	SMA
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	HKA	60	L	S1
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	TAT	44	L	
40	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	90	RIA	26	L	SMK
41	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	89	P	27	L	SMA
42	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	JN	33	L	SMP
43	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	90	BBS	23	L	SMP
44	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	89	MBK	40	L	SD
45	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	99	DEP	37	P	SMA
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	83	FSG	22	L	
47	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	93	BSBS	29	L	SMP
48	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	88	HD	46	L	SLTA
49	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	90	SL	37	L	SMA
50	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	90	SYA	36	L	SMA
51	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	99	DY	46	L	SMA
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	RV	39	L	SMP
53	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	92	ER	28	P	SMK
54	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	86	CT	25	L	SLTP
55	3	2	2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	84	RI	23	L	SMK

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	S	44	L	SMP
57	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	86	I	31	L	SMA
58	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	99	SPS	24	P	SMA
59	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	90	SA	25	P	SMA
60	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	94	YSA	37	P	SMA
61	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	94	ROR	24	P	SMK
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	AND	29	L	STM
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98	AC	26	L	SMA
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	88	M	34	L	SMA
65	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	A	30	P	SLTA
66	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	97	FAP	26	L	S1
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	85	WC	37	L	SMK
68	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	92	MAP	26	L	S1
69	1	4	4	4	1	2	4	4	4	3	4	4	4	92	DDS	22	L	SMK
70	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	86	MFA	31	L	SMK
71	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	MWS	26	L	SMK
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	IMS	27	L	SMP
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	J	27	L	SMK
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	J	27	L	SMK
75	1	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	99	M	43	P	SMEA
76	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	89	S	36	L	SMA
77	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	A	33	L	SMA
78	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	78	RANST	28	L	SMA
79	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	98	MD	29	L	SMK
80	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	89	WO	34	L	
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	H	45	L	S1
82	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	110	Z	42	L	SMP
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	HE	47	L	SMA
84	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	96	ED	29	L	S1
85	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	84	AU	30	L	MAN
86	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	97	CA	36	L	SMK
87	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	77	AL	50	L	SMP
88	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	81	RN	34	L	SMP
89	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	97	PP	30	L	SD
90	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	93	BSS	22	L	SMK
91	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	95	PW	27	L	SMA
92	1	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	82	SUN	23	L	SMP
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	PUR	28	L	SMK
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	88	R	31	L	SMA
95	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	TS	22	L	SMK
96	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	94	IBET	44	L	SMA
97	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	MAJO	35	L	STM
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	J	28	L	SMP
99	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	SOGOL	35	L	SLTP
100	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	85	G	22	L	SMP
101	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91	RT	30	L	
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	MY	D	L	
103	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	W	40	L	SMA
104	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	93	CARM	42	P	SLTA
105	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	93	PRI	D	P	
106	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	100	AMI	30	P	SD
107	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	88	MA	46	L	SMA
108	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	NN	D	L	
109	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	NN	D	L	
110	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	NN	D	L	

1. Dilarang mengutip/sebahkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



111	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84	X	D	L	
112	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	YUDI	40	L	SMP
113	2	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	83	RUG	32	L	SMA
114	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	RYKS	33	L	SMP
115	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	84	FALZ	26	L	SMA
116	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	JNR	25	L	SD
117	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	NN	D	L	
118	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86	NN	D	L	
119	2	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	76	IWA	30	L	SMA
120	1	4	1	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	76	RAHN	30	L	SMP
121	2	3	1	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	67	ALF	30	L	SLTA
122	1	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	76	RS	31	L	SMA
123	1	2	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	79	RAH	30	L	SMA
124	2	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	79	DMF	30	L	SMK
125	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	AST	36	L	SLTP
126	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	73	SPT	32	L	SMP
127	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	80	WST	36	L	SD
128	3	1	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	81	MUL	49	L	SMP
129	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	91	GEA	22	P	SMP
130	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	74	IPUL	39	L	STM
131	2	1	4	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	94	JHO	39	L	SMA
132	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81	AKK	56	L	SMA
133	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	77	ZS	38	L	SMU
134	2	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	83	SKRN	35	L	SD
135	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	91	MNB	34	L	
136	2	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	3	80	ISAT	37	L	SMA
137	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	77	IRSI	41	L	
138	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	SYA	37	L	SD
139	2	3	1	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	70	R	35	P	SMA
140	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	91	EO	21	P	SMA
141	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85	NN	D	L	
142	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	83	JAB	24	L	SMP
143	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	B	39	L	SMP
144	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	78	MNR	40	L	
145	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	4	4	83	HRE	34	L	SMA
146	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	79	AUA	29	L	SD
147	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	77	FIR	31	L	SD
148	1	4	2	2	4	3	2	2	2	2	4	3	3	80	RIKO	33	L	SMA
149	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	86	RIAB	24	L	SD
150	2	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3	3	89	FEBR	25	L	SMP
151	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	93	F	37	P	SMU
152	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81	DWL	23	P	SMK
153	1	3	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	74	ROP	25	L	SMA
154	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	82	FEL	35	L	
155	1	2	4	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	83	SDM	24	L	SDM
156	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	AS	36	L	
157	1	4	1	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	67	DS	26	L	SLTA
158	1	4	1	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	66	ADE	25	L	SLTA
159	1	4	1	1	2	4	4	3	2	3	3	3	3	67	BM	31	L	SLTA
160	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	68	EY	33	P	SMP

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendokumentasikan dan menyebutkannya sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 8: Uji Asumsi dan Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Uji Normalitas dan Linearitas

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
forgiveness	160	34,00	52,00	42,4313	4,11107	,309	,192	-,350	,381
relisiensi	160	66,00	110,00	87,7562	8,38293	-,146	,192	,142	,381
Valid N (listwise)	160								

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
relisiensi * forgiveness	160	100,0%	0	0,0%	160	100,0%

**Report**

relisiensi	Mean	N	Std. Deviation
forgiveness			
34,00	81,0000	2	2,82843
35,00	83,5000	2	10,60660
36,00	77,7500	4	2,62996
37,00	76,2857	14	9,69876
38,00	84,1429	14	4,29413
39,00	80,0000	2	4,24264
40,00	84,2500	8	5,44453
41,00	87,4444	18	6,03151
42,00	89,4783	23	6,68016
43,00	86,6667	18	5,35779
44,00	86,6923	13	5,97752
45,00	91,1250	8	6,74934
46,00	92,0000	8	5,75698
47,00	97,3333	3	12,22020
48,00	94,0000	6	4,28952
49,00	98,8571	7	5,01427
50,00	99,2000	5	1,09545
51,00	99,0000	1	.
52,00	98,5000	4	1,00000
Total	87,7562	160	8,38293

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
relisiensi forgiveness	Between Groups	(Combined)	5727,021	18	318,168	8,237	,000
		Linearity	4800,890	1	4800,890	124,287	,000
		Deviation from Linearity	926,131	17	54,478	1,410	,140
Within Groups			5446,473	141	38,627		
Total			11173,494	159			

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Uji Hipotesis

### Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
relisiensi * forgiveness	,655	,430	,716	,513

### Correlations

		forgiveness	relisiensi
forgiveness	Pearson Correlation	1	,655
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	160	160
relisiensi	Pearson Correlation	,655	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	160	160

### Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
forgiveness	160	18,00	34,00	52,00	42,4313	4,11107
relisiensi	160	44,00	66,00	110,00	87,7562	8,38293
Valid N (listwise)	160					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 9: Kategorisasi Aspek Forgiveness dan Resiliensi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Kategorisasi Aspek-aspek Resiliensi

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
dimensi1	160	15,00	16,00	31,00	23,7375	2,69518
dimensi2	160	9,00	13,00	22,00	17,7562	2,07636
dimensi3	160	12,00	12,00	24,00	18,8188	2,13056
dimensi4	160	12,00	8,00	20,00	14,0438	2,28020
dimensi5	160	7,00	9,00	16,00	13,4000	1,57496
Valid N (listwise)	160					

### Kategorisasi Aspek-aspek Forgiveness

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
aspek1	160	7,00	9,00	16,00	12,4750	1,29804
aspek2	160	9,00	11,00	20,00	15,4688	1,96805
aspek3	160	8,00	11,00	19,00	14,4875	1,85983
Valid N (listwise)	160					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.





## Lampiran 10: Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## Uji Korelasi Aspek *Forgiveness* Terhadap Resiliensi

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Forgiveness of self	12,4750	1,29804	160
Resiliensi	87,7563	8,38293	160

**Correlations**

		Forgiveness of self	Resiliensi
Forgiveness of self	Pearson Correlation	1	,441**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	160	160
Resiliensi	Pearson Correlation	,441**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	160	160

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Forgiveness of others	15,4688	1,96805	160
Resiliensi	87,7563	8,38293	160

**Correlations**

		Forgiveness of others	Resiliensi
Forgiveness of others	Pearson Correlation	1	,532**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	160	160
Resiliensi	Pearson Correlation	,532**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	160	160

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Forgivenessofsituations	14,4875	1,85983	160
Resiliensi	87,7563	8,38293	160

**Correlations**

		Forgivenessofsituations	Resiliensi
Forgivenessofsituations	Pearson Correlation	1	,578**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	160	160
Resiliensi	Pearson Correlation	,578**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	160	160

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Sumbangan Efektif Aspek *Forgiveness* Terhadap Resiliensi**

**Correlations**

		Resiliensi	Forgiveness_of_self	Forgiveness_of_others	Forgiveness_of_situations
Resiliensi	Pearson Correlation	1	,441	,532	,578
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	11173,494	763,525	1396,281	1432,012
	Covariance	70,274	4,802	8,782	9,006
	N	160	160	160	160
Forgiveness_of_self	Pearson Correlation	,441	1	,447	,427
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	763,525	267,900	181,375	163,950
	Covariance	4,802	1,685	1,141	1,031
	N	160	160	160	160
Forgiveness_of_others	Pearson Correlation	,532	,447	1	,484
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	1396,281	181,375	615,844	281,438
	Covariance	8,782	1,141	3,873	1,770
	N	160	160	160	160
Forgiveness_of_situations	Pearson Correlation	,578	,427	,484	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	1432,012	163,950	281,438	549,975
	Covariance	9,006	1,031	1,770	3,459
	N	160	160	160	160

1. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,660	,435	,424	6,36075

**ANOVA**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4861,871	3	1620,624	40,056	,000
	Residual	6311,623	156	40,459		
	Total	11173,494	159			

**Coefficients**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32,193	5,462		5,894	,000
	Forgiveness_of_self	1,003	,451	,155	2,225	,028
	Forgiveness_of_others	1,199	,307	,281	3,901	,000
	Forgiveness_of_situations	1,691	,322	,375	5,255	,000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# Lampiran 11: *Informed Consent Wawancara*

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT**  
(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden wawancara untuk skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada Narapidana”, dengan:

Nama (boleh inisial) : *FRENDA PARADE*  
 Usia/Jenis Kelamin : 39 (Pria/Wanita)  
 Pekerjaan/Status : *NARAPIDANA*

telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi peneliti.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Mei 2019

Mengetahui,  
Pewawancara

*(Signature)*  
(Adiya Maharani)

Responden Penelitian,

*(Signature)*  
(*FRENDA PARADE*)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT**  
(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden wawancara untuk skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada Narapidana”, dengan:

Nama (boleh inisial) : Adhyia Mangun Wijaya

Usia/Jenis Kelamin : 26 (Pria/Wanita)

Bekerjaan/Status : Narapidana

telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi peneliti.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Mei 2019

Mengetahui,  
Pewawancara

  
(Adiya Maharani)

Responden Penelitian,

  
(Adhyia M.W)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INFORMED CONSENT**  
(Pernyataan Kesiapan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden wawancara untuk skripsi dengan judul "Hubungan Antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada Narapidana", dengan:

Nama (boleh inisial) : Aditya Wawan

Usia/Jenis Kelamin : 27 (Pria/Wanita)

Pekerjaan/Status : MPT

telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi peneliti.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Mei 2019

Mengetahui,  
Pewawancara

(Aditya Maharani)

Responden Penelitian,

(Aditya Wawan)

UIN SUSKA RIAU



# Lampiran 12: Verbatim Wawancara

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Transkrip verbatim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 2. Dilarang mengutip sebagai atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Subjek : Franky  
 Tanggal : 15 Mei 2019  
 Waktu : 13.30 WIB  
 Tempat : Lapas Kelas IIA Pekanbaru

Baris	Transkrip verbatim	Ide utama	Indikator
1	<b>Interviewer : Terimakasih sebelumnya, bapak telah bersedia meluangkan waktu untuk saya wawancara, kalo saya boleh tau udah jalan berapa tahun disini pak?</b>		
5	Interviewee : sekarang? 3 tahun  <b>Interviewer : bisa bapak ceritakan pengalaman bapak pertama masuk kesini?</b>		
10	Interviewee : takutlah buk. Kalau baru-baru takutlah kita buk, namanya juga masuk penjara. Iyaaa.. ketakutan kita itu, rupanya pas disini pas liat situasi (tidak buruk).  <b>Interviewer : Jadi perasaan yang bapak rasakan pertama kali masuk disini, rasa takut?</b>		
15	Interviewee : takut satu, ya wajar takut kan. Soalnya disinikan kita bersalah, penjahat-penjahat semua.  <b>Interviewer : Terus setelah bapak jalani?</b>  Interviewee : yaaa...tiba di trapsel sana,		





<p>20</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>25</p> <p>30</p> <p>35</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p> <p>40</p> <p>45</p>	<p>ketemu lagi kawan yang baru. Kita saling sapa-menyapa, saling menghargai.</p> <p><b>Interviewer : apa saja permasalahan yang bapak hadapi selama berada disini?</b></p> <p>Interviewee : kalo aku permasalahannya nggak ada, yang ku rasakan nggak ada permasalahannya. Cuma gimana, kalau kita jauh dari keluarga. Ya rindulah kita pisah dari keluarga.</p> <p><b>Interviewer : lalu bagaimana cara bapak mengatasinya?</b></p> <p>Interviewee : rajin berdo'a, rajin beribadah. Soalnya disinik ada, kalau saya kan nasrani. Ada gereja, ada mesjid.</p> <p><b>Interviewer : lalu setelah masuk disini ada nggak bapak rasa perubahan sikap dari keluarga atau teman dekat terhadap bapak?</b></p> <p>Interviewee : kalo dari keluarga jelas adalah buk perubahannya, karena udah jauh (jaraknya). Tapi kalau besuk tetap datang. Kalo keluarga selama ini masih peduli, sering tanya gimana keadaan.</p> <p><b>Interviewer : trus kalau sama teman-teman disini gimana hubungan pertemanan bapak ?</b></p> <p>Interviewer : ya kita harus saling tahu lah. Kita tengok kawan tu lagi emosi, ya jangan kita kacau lagi, yaa namanya juga lagi emosi</p>	<p>Beradaptasi dengan sesama penghuni lapas yang lain</p> <p>Mengatasi permasalahan dengan cara rajin beribadah</p>	<p>Penerimaan yang positif terhadap perubahan</p> <p>Keyakinan spiritual</p>
---	---	---	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

55

60

65

67

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kan. Yang penting saling menjaga, itu aja buk. Saling menghargai.

**Interviewer : Selama bapak disini ada nggak terlibat masalah sama kawan-kawan?**

Interviewee : belum ada buk. Mudah-mudahan dido'akan jangan ada buk ya.. hehehe

**Interviewer : trus kalau udah bebas besok apa rencana bapak kedepannya?**

Interviewee : ya kalau udah keluar cari kerja dulu buk, senangin keluarga. Kita jalani lagi suasana yang baik, kerja yang baik. Yang penting kalo nggak kerja, nggak bisa makan keluarga

**Interviewer : jadi jalani lagi seperti biasa ya pak. Baik pak terima kasih atas waktunya pak**

Interviewee : yoo, sama-sama buk

Menghargai sesama penghuni lapas

kontrol diri



Subjek : Aditya Mangun Wijaya  
 Tanggal : 15 Mei 2019  
 Waktu : 13.30 WIB  
 Tempat : Lapas Kelas IIA Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Paras	Transkrip verbatim	Ide pokok	Indikator
5	<p><b>Interviewer : bagaimana perasaan abang pertama masuk disini? Apa yang abang rasakan?</b></p> <p>Interviewee : yang disinikan? Awalnya disini merasa sendiri, karena belum kenal sama lingkungan kan. Kurang tau situasi disini kayak mana.</p>		
10	<p><b>Interviewer : selama disini apa saja permasalahan yang abang hadapi?</b></p> <p>Interviewee : masalah yang ditemui disini kan? Awalnya masalah tempat tidur, tempat tidur kecil.</p>		
15	<p><b>Interviwer : jadi yang abang anggap masalah tu tempat tidur? Bisa abang ceritakan gimana masalahnya?</b></p> <p>Interviewee : disini kan rame, jadi tempat tidur tu kecil.</p>		
20	<p><b>Interviewer : trus kalau masalah sama kawan ?</b></p> <p>Interviewer : nggak ada sih, sampe sekarang</p>		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>belum ada.</p> <p><b>Interviewer : jadi gimana cara abang mengatasi masalah tempat tidur tadi ?</b></p> <p>Interviewee : ya mengalah. Tidur dulu kawan, ntar kalau mau (tidur) ganti-gantian. Kalo nggak, siangya tidur dulu.</p> <p><b>Interviewer : trus selama abang disini ada nggak merasa adanya perubahan sikap dari keluarga dan teman terdekat sama abang ?</b></p> <p>Interviewee : ya dari segi kawanlah. Dulu dekat kan, sekarang setelah masuk sini jadi menjauh.</p> <p><b>Interviewer : kalau dari keluarga sendiri ?</b></p> <p>Interviewee : Tetap. Tetap datang nengok</p> <p><b>Interviewer : trus kalau sama kawan-kawan disi bisa abang ceritakan ?</b></p> <p>Interviewee : nggak ada masalah, baik-baik aja. Tiap sore main bola kan, tu ikut pramuka sebelumnya. Trus kerja ni (bantu-bantu).</p> <p><b>Interviewer : trus selama ini aman-aman aja ?</b></p> <p>Interviewee : ya aman-aman aja. Semuanya baik-baik.</p> <p><b>Interviewer : trus ada nggak rencana kedepannya setelah bebas nanti? Rencananya mau ngapain ?</b></p>	<p>Mengalah dengan sesama penghuni lapas yang lain</p> <p>Mengikuti kegiatan di lapas</p>	<p>Kontrol diri</p> <p>Penerimaan yang positif terhadap perubahan</p>
---	---	---



<p><b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Interviewee : rencananya untuk lebih baiklah, cari kerja, mau nyenengin orang tua. Ya yang positiflah.</p> <p><b>Interviewer : udah bang itu aja, makasih bang atas waktunya.</b></p> <p>Interviewee : ya</p>		
---	--	--	--







Subjek : Aditya Warman  
 Tanggal : 15 Mei 2019  
 Waktu : 13.30 WIB  
 Tempat : Laps Kelas IIA Pekanbaru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Transkrip verbatim	Ide pokok	Indikator
5	<p><b>Interviewer : apa yang abang rasakan pertama kali masuk disini ?</b></p> <p>Interviewee : ya sedih sih, semuanya campur aduk. Merasa kehilangan iya juga, merasa jauh dari keluarga.</p>		
10	<p><b>Interviewer : trus setelah masuk disini apa masalah yang abang temui ?</b></p> <p>Interviewee : masalah nya nggak ada, ya cuma menjalani itu aja lagi.</p>		
15	<p><b>Interviewer : ada merasa terkurung gitu nggak bang ?</b></p> <p>Interviewer : merasa terkurung nggak juga sih, kan juga boleh keluar disini. Ini pagi sampai sore keluar ni, nanti masuk kamar lagi. Terkurung sih terkurung juga, cuma pas malam aja.</p>		
20	<p><b>Interviewer : jadi sejauh ini, selama disini nggak ada masalah?</b></p> <p>Interviewee : kalau saya nggak ada</p> <p><b>Interviewer : trus gimana cara abang mengatasi rasa sedih, rasa kehilangan</b></p>		



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

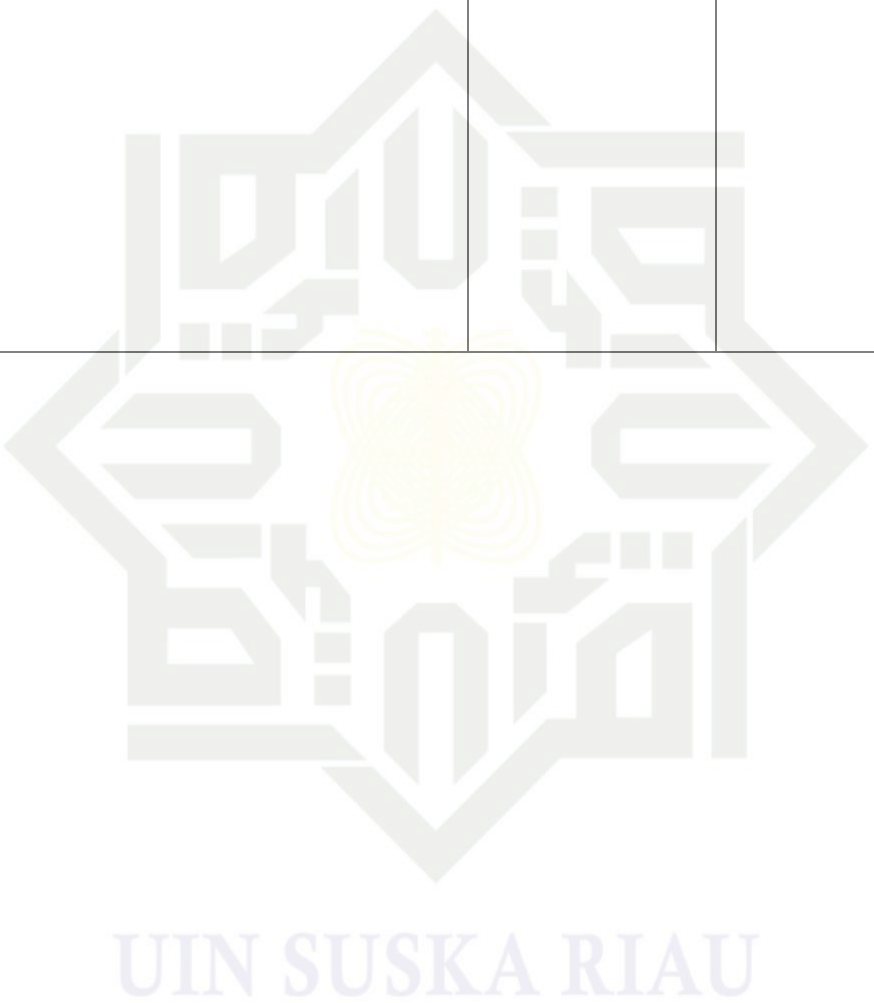
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>30</p> <p>35</p> <p>40</p> <p>45</p> <p>49</p>	<p><b>yang campur aduk tadi ?</b></p> <p>Interviewee : ya bawa shalat, ibadah.</p> <p><b>Interviewer : selain itu, misalnya kayak cerita sama kawan atau sama petugas ?</b></p> <p>Interviewee : nggak, nggak ada. Soalnya kalau kawan cuma kawan jumpa disini kok, jadi nggak ada cerita.</p> <p><b>Interviewer : selama disini ada nggak abang merasa ada perubahan sikap dari keluarga sama kawan-kawan dekat dulu ?</b></p> <p>Interviewee : ada, kawan dekat waktu saya masuk nggak ada jenguk, kawan dari kecil lagi. Sama saudara-saudara juga (abang) nggak ada (jenguk). Cuma orang tua aja yang jenguk</p> <p><b>Interviewer : trus kalo sama kawan-kawan disini bang, gimana abang hubungannya?</b></p> <p>Intetviewee : baik, saling menjaga perasaan aja dan saling menghormati. Ada juga sebagian yang saling peduli, ada juga yang nggak. Yang saling peduli tu ada juga kayak ngasih nasehat.</p> <p><b>Interviewer : rencana abang kedepannya setelah bebas nanti apa ?</b></p> <p>interviewee : pengen berubah jadi lebih baik, pengen buka usaha. Berbuat baiklah sama lingkungan lagi.</p>	<p>Mengatasi rasa sedih dengan beribadah</p>	<p>Keyakinan spiritual</p> <p>Kontrol diri</p>
---	--	--	--

Saling menjaga perasaan dan saling menghormati dengan sesama penghuni lapas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 13: Surat-surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1270 /2019 Pekanbaru, 20 April 2019  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Kepada  
Yth. Kepala Kanwil Kemenkum dan HAM Provinsi Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Adiya Maharani  
NIM : 11561202782  
Jurusan : Psikologi  
Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Narapidana".*

Lokasi : Lapas kelas II.A Pekanbaru  
Lapas Perempuan kelas II.A Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
Kuasa Dekan,

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.  
NIP. 19680206 199303 2 002

Surat Kuasa  
No. Un.04/F.VI/KP.07.6/1223/2019

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH RIAU

Jl. Jenderal Sudirman No. 233 Telp./ Fax. (0761) 23846 – 21860

Nomor : W4-HM.02.03-1987  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset/Pra Riset

08 Mei 2019

Yth :

**Kepala Lapas Klas IIA Pekanbaru**

**Kepala Lapas Perempuan Klas IIA Pekanbaru**

Memperhatikan surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/1270/2019 Tanggal 30 April 2019 perihal Izin Penelitian di Lapas Klas IIA Pekanbaru dan Lapas Perempuan Klas IIA Pekanbaru, bersama ini dengan hormat kami hadapkan mahasiswa Universitas Lancang Kuning atas nama :

N a m a : Adiya Maharani  
No. Mahasiswa : 11561202782  
Fakultas : Psikologi  
Perguruan Tinggi : UIN SUSKA Riau

Untuk melakukan pengumpulan data penelitian / Riset dalam rangka penyusunan Skripsi Program Sarjana Strata I (S-I) dengan judul : **"Hubungan antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Narapidana"** dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami menyetujui pelaksanaan kegiatan dimaksud sepanjang tidak bertentangan dengan wewenang Saudara dan disesuaikan dengan tata aturan yang berkenaan dengan keamanan dan ketertiban dalam Lapas/Rutan/Cabang Rutan.
2. Pelaksanaan kegiatan berlangsung sampai dengan selesai pengumpulan data yang diperlukan.
3. Setelah selesai menjalankan kegiatan tersebut, diminta perhatian Saudara untuk melaporkan hasilnya kepada kami.
4. Laporan Kegiatan yang sudah jadi agar dapat di fotocopy dan dijilid serta di berikan kepada kami, untuk bahan kajian hukum dan perpustakaan ilmiah.

Demikian untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



An. Kantor Wilayah  
Kepala Divisi Pemasarakatan,



Surung Pasaribu  
Nip. 195910121983031002

TEMBUSAN;

1. KEPALA KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM RIAU ( SEBAGAI LAPORAN )
2. DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
3. MAHASISWA YANG BERSANGKUTAN
4. ARSIP



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI**  
**KANTOR WILAYAH RIAU**  
**LEMBAGA PEMASYARAKATAN PEREMPUAN KELAS IIA PEKANBARU**  
 Jl. Bindanak No 1, Telp 0761 – 8404803, email : lpperempuanpekanbaru@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : W4.PAS.PAS20.KP.07.03-1518

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Meliany  
 NIP : 196508191988112001  
 Jabatan : Kepala Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Adiya Maharani  
 No. Mahasiswa : 11561202782  
 Jurusan : Ilmu Psikologi  
 Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Judul Penulisan : Hubungan antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Narapidana

yang bersangkutan telah melaksanakan pengumpulan data penelitian/riset dalam rangka penyusunan Skripsi Program Sarjana Strata I (S-1) sejak tanggal 01 Agustus 2019 hingga 07 Oktober 2019 pada Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas IIA Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 08 Oktober 2019



**Meliany**  
**NIP-196408191988112001**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR WILAYAH RIAU  
LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS II A PEKANBARU

Jalan : Pemasarakatan No.19 Pekanbaru Kode Pos : 28282  
Telp/Fax : 0761-22262, Email : [keuanganlapaspku@gmail.com](mailto:keuanganlapaspku@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN**

Normor : W4.PAS.PAS.1-HM.02.03-1270

Yang bertanda tangan di bawah ini atas nama Kepala Lembaga Pemasarakatan Klas IIA

Pekanbaru, menerangkan bahwa:

Nama : **Adiya Maharani**  
No. Mahasiswa : 11561202782  
Fakultas : Psikologi  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

bahwa yang bersangkutan adalah benar telah melakukan penelitian dan mengambil data-data untuk tujuan menyusun tugas akhir (skripsi) Program Sarjana Strata I (S-I) di Lapas Kelas IIA Pekanbaru. Adapun judul skripsi yang bersangkutan adalah: **"Hubungan antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Narapidana"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 01 Oktober 2019  
a.n. Kepala,  
Kepala Sub Bagian Tata Usaha

Darmiati  
NIP. 19641122 198503 2 002

UIN SUSKA RIAU





## Lampiran 14: Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

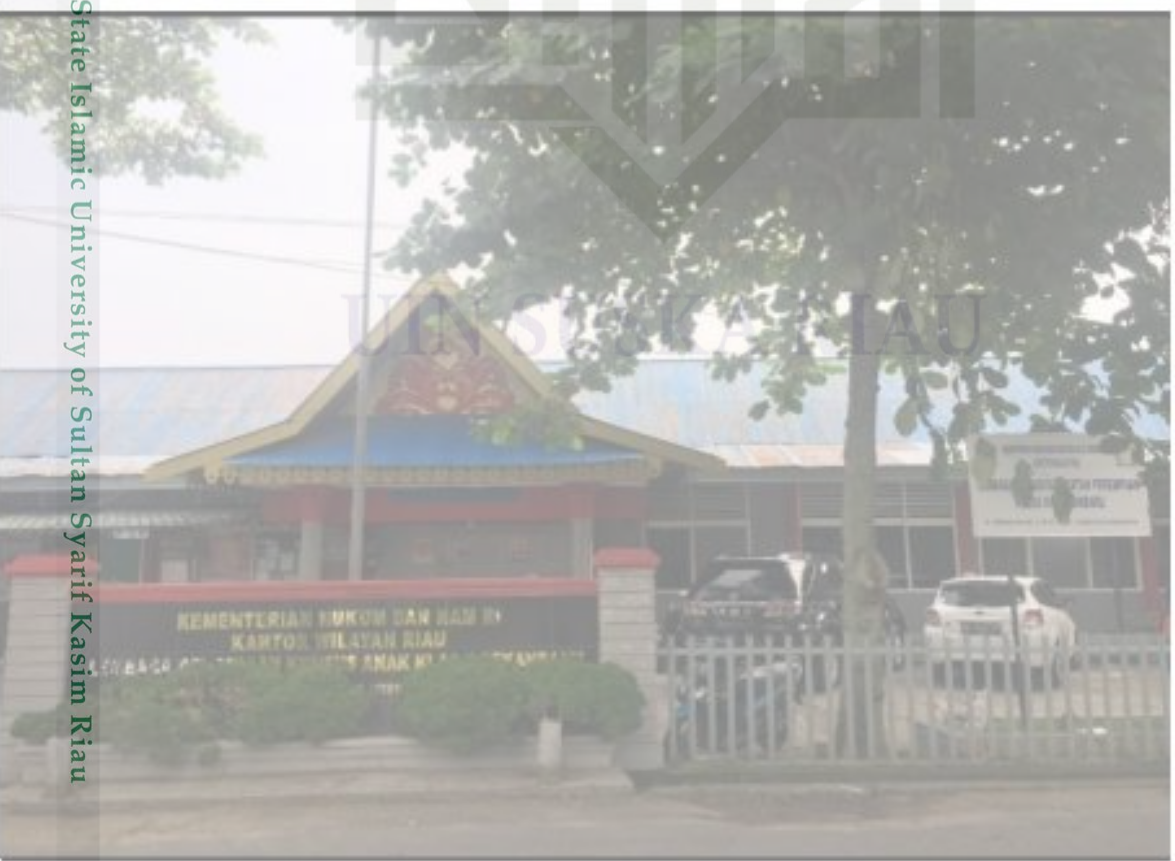




### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau