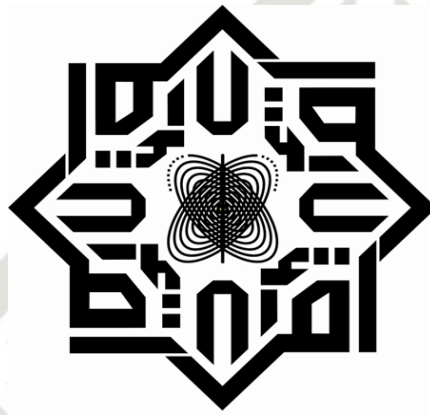




**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT
KABUPATEN INDRAGIRI HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RAHMAD RIFALDI

NIM. 11311104281

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

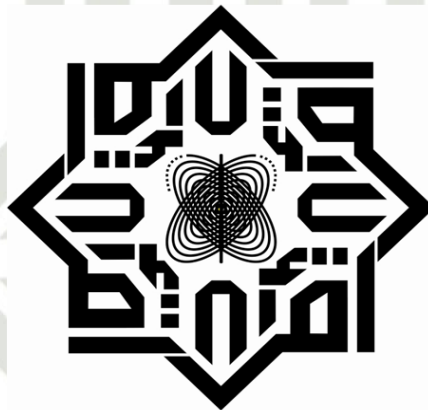
**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT
KABUPATEN INDRAGIRI HULU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RAHMAD RIFALDI

NIM. 11311104281

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

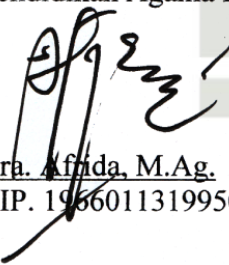
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu*, yang ditulis oleh Rahmad Rifaldi NIM. 11311104281 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 23 Syawal 1441 H
15 Juni 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afida, M.Ag.
NIP. 196601131995032001

Pembimbing


Drs. Marwan, M.Pd.
NIP. 196803011994021001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu*, yang ditulis oleh Rahmad Rifaldi dengan NIM. 11311104281 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Dzulqaidah 1441 H / 14 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 23 Dzulqaidah 1441 H
14 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril M, M.A

Penguji II

Mohd. Fauzan, M.Ag

Penguji III

Drs. Azwir Salam, M.Ag

Penguji IV

Dr. Idris, M.Ed

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M. Ag

NIP. 197407041 998031 000 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah hirabbil 'alamiin, Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tidak lupa pula penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kegelapan ke alam yang penuh cahaya iman dan Islam.

Dengan izin dan rahmat yang Allah SWT berikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu*”, guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih kepada orang tua, teristimewa ayahanda Bachtiar dan ibunda Astuti, terimakasih atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, kritikan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor II Dr. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor III Dr. H. Promadi, M.A. Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dra. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., serta staff dan karyawan yang memudahkan segala urusan penulis selama studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik, Lc.MA., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan seluruh staff di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Drs. Marwan Gaffar, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
5. Dr. Yanti, M.Ag., sebagai Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membimbing dan mentransfer ilmunya kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Kepala Perpustakaan beserta staff Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada penulis.
8. Keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat yang telah memberi saya kesempatan untuk meneliti di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

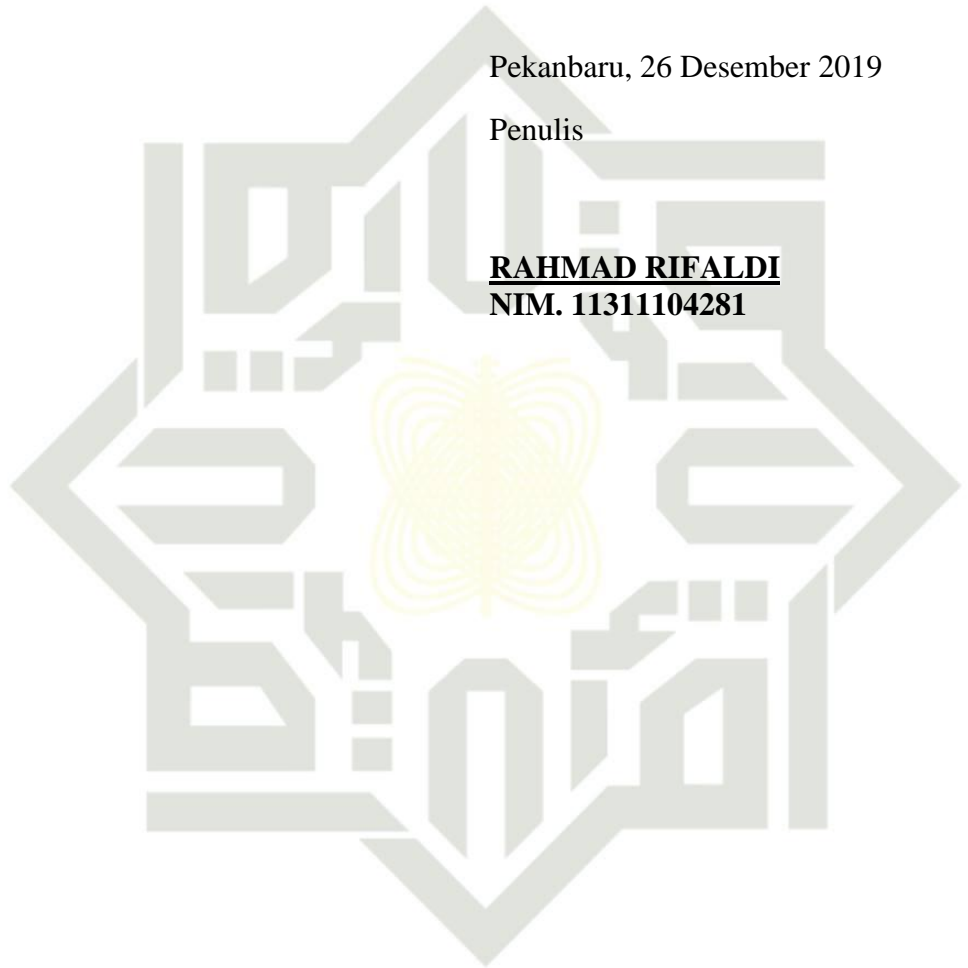
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari dalam penulisan ilmiah ini banyak sekali kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulisan mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita.
Aamiin Ya Robbal 'Alamiin.

Pekanbaru, 26 Desember 2019

Penulis

RAHMAD RIFALDI
NIM. 11311104281



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamiin Sujud syukur hanya kepada-Mu ya Allah Yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh Ridho-Mu dalam hidup hamba dan keluarga hamba cintai.

Sholawat serta salam tak lupa semoga selalu Terlimpah kepada utusan-Mu Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam Taburan cinta dan kasih-Mu telah memberikanku kekuatan, memberikanku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta.

Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan Akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Ku rangkai kata, ku baca makna, ku ikat dalam alinea, ku bingkai bab sejumlah lima, jadilah mahakarya, gelar sarjana ku terima.

Ku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayahku yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selebar kertas yang bertuliskan kata cinta.

Ibu... Terimakasih kuucapkan untuk setiap alunan do’a yang engkau ucapkan untukku dalam setiap sujudmu

Untuk air mata yang mengalir disetiap malam-malammu

Untuk kasih sayang tiada tara yang kau berikan kepadaku

Yang kan kau berikan sepanjang masa

Dan untuk semua cinta yang mengalir dengan tulus ibu ku tersayang..

Ayah... Untuk cucuran keringatmu Yang tak dapat aku menghapusnya

Untuk penjagaan dari kekejaman dunia

Untuk kemarahan yang terucap

Ketika perbuatanku tak sejalan denganmu

Dan untuk semua cinta yang dibalut dalam ketegasan

Ibu dan Ayah...

Kuucapkan terimakasih padamu ibu dan ayah

Walau ucapan terimakasihku

Takkan pernah cukup untuk membayar semua pengorbananmu

Dan kasih sayangmu selama Ini

Aku hanya bisa berusaha menjadi yang terbaik untukmu..

Do’a kanlah aku agar senantiasa menjadi anak yang selalu

Berbakti padamu ibu dan ayah.. Terimakasih Ayah Dan Ibu...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rahmad Rifaldi, (2020): Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji pada siswa di MTs Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu prestasi belajar Aqidah Akhlak sebagai variabel bebas dengan simbol X dan perilaku terpuji siswa sebagai variabel terikat dengan simbol Y. Subjek penelitian adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat, sedangkan objek penelitian adalah prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa dan perilaku terpuji siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII MTs Madinatun Najah Rengat yang berjumlah 431 orang. Sedangkan pengambilan sampel pada penelitian menggunakan *Proportional Random Sampling*, yaitu dengan pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak dan seimbang. Mengingat populasi terlalu besar, maka peneliti mengadakan penarikan sampel sebesar 20% dengan jumlah 87 orang. Pengumpulan data perilaku terpuji siswa dilakukan melalui angket. Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan: secara keseluruhan rata-rata prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Madinatun Najah Rengat sebesar 81,21. Perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat dengan persentase 83% tergolong ke dalam kategori sangat tinggi. Terdapat hubungan yang signifikan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat. Hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu adalah sebesar 25,3%.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Perilaku Terpuji*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

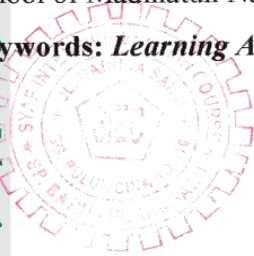
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rahmad Rifaldi, (2020): The Correlation between Students' Learning Achievement on Aqidah Akhlak Subject and Their Commendable Behavior at Islamic Junior High School of Madinatun Najah Rengat, Rengat District, Indragiri Hulu Regency

This research aimed at knowing whether there was a correlation between students' learning achievement on Aqidah Akhlak subject and their commendable behavior at Islamic Junior High School of Madinatun Najah Rengat, Rengat District. It comprised two variables—students' learning achievement on Aqidah Akhlak subject as an independent variable (X) and their commendable behavior as a dependent variable (Y). The subjects of this research were the students, and the objects were students' learning achievement on Aqidah Akhlak subject and their commendable behavior. The seventh and eighth grade students that were 431 students were the population of this research. Proportional random sampling technique was used in this research. Considering the large number of the population, 20% of the population or 87 students were selected. Collecting the data of student commendable behavior was done by using questionnaire. Based on the data analysis explained at the fourth chapter, it could be concluded that the overall mean score of student learning achievement on Aqidah Akhlak subject at Islamic Junior High School of Madinatun Najah Rengat was 81.21. Student commendable behavior at Islamic Junior High School of Madinatun Najah Rengat with 83% percentage was on very high category. There was a significant correlation between students' learning achievement on Aqidah Akhlak subject and their commendable behavior at Islamic Junior High School of Madinatun Najah Rengat, and its correlation was 25.3%.

Keywords: *Learning Achievement, Commendable Behavior*





ملخص

رحمة ريفلدي، (٢٠٢٠): ارتباط بين منجزات التعلم في مادة العقيدة والأخلاق وخلق حسنة لدى التلاميذ في مدرسة مدينة النجاح المتوسطة الإسلامية رينجات بمديرية رينجات لمنطقة

إندراجيري هولو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ارتباط بين منجزات التعلم في مادة العقيدة والأخلاق وخلق حسنة لدى التلاميذ في مدرسة مدينة النجاح المتوسطة الإسلامية رينجات بمديرية رينجات. ويتكون من المتغيرين وهما منجزات التعلم في مادة العقيدة والأخلاق وخلق حسنة لدى التلاميذ، فالأول متغير X والثاني متغير Y. وأفراده تلاميذ مدرسة مدينة النجاح المتوسطة الإسلامية رينجات، وموضوعه منجزات التعلم في مادة العقيدة والأخلاق وخلق حسنة لدى التلاميذ. ومجتمعه تلاميذ الفصل السابع والثامن مدرسة مدينة النجاح المتوسطة الإسلامية رينجات بعدد ٤٣١ تلميذا. وللحصول على العينة استفاد الباحث من أسلوب العينة العشوائية، أي أسلوب أخذ العينات من المجتمع بطريقة عشوائية ومعتمدة. ومن ذلك حصل الباحث على ٢٠٪ من عدد المجتمع أي ٨٧ شخصا منهم. وعملية جمع البيانات لخلق حسنة لدى التلاميذ تمت من خلال الاستبيان. وبناء على تحليل البيانات كما عرضها الباحث في الباب الرابع فاستنتج أن: معدل منجزات تعلم التلاميذ في مادة العقيدة والأخلاق في مدرسة مدينة النجاح المتوسطة الإسلامية رينجات ٨١,٢١. وخلق حسنة لديهم بالنسبة المؤوية ٨٣٪ وهي تكون في المستوى العالي. وبناء على ما سبق استنتج هناك ارتباطا هاما بين منجزات التعلم في مادة العقيدة والأخلاق وخلق حسنة لدى التلاميذ في مدرسة مدينة النجاح المتوسطة الإسلامية رينجات. وأما مدى الارتباط فـ ٢٥,٣٪.

الكلمات الأساسية: منجزات التعلم، خلق حسنة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Konsep Teoretis.....	10
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional.....	28
D. Asumsi dan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Waktu dan Tempat Penelitian	33
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	51
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Populasi dan Sampel.....	34
Tabel IV. 1	Keadaan Guru Dan Pegawai Madrasah	48
Tabel IV. 2	Keadaan Siswa Madrasah	50
Tabel IV. 3	Sarana Pendidikan Di Madrasah.....	50
Tabel IV. 4	Prasarana Pendidikan Di Madrasah	51
Tabel IV. 5	Data Prestasi Belajar Aqidah Akhlah Siwa	52
Tabel IV. 6	Berdo'a Ketika Susah Maupun Senang	53
Tabel IV. 7	Tidak Mengeluh Ketika Sedang Menghadapi Kesulitan	53
Tabel IV. 8	Tidak Membalas Jika Disakiti	54
Tabel IV. 9	Tidak Bermain Judi	54
Tabel IV. 10	Tidak Melanggar Norma Agama Maupun Norma Susila.....	55
Tabel IV. 11	Tidak Memakan Makanan Hasil Curian.....	55
Tabel IV. 12	Tidak Memaksakan Kehendak Atau Pendapat Dalam Diskusi Kelompok	56
Tabel IV. 13	Merasa Puas Dengan Hasil Yang Diperoleh Setelah Berusaha Semaksimal Mungkin	56
Tabel IV. 14	Bersabar Ketika Sedang Sakit	57
Tabel IV. 15	Mensyukuri Nilai Yang Diperoleh Dan Berusaha Untuk Belajar Lebih Giat.....	57
Tabel IV. 16	Menerima Seberapa Pun Uang Jajan Yang Diberikan Orang Tua	58
Tabel IV. 17	Meminjamkan Pena Atau Pensil Jika Teman Membutuhkan.....	58
Tabel IV. 18	Mendengarkan Teman Ketika Sedang Berbicara	59
Tabel IV. 19	Mengucapkan Salam Ketika Masuk Kedalam Ruang Kelas	59
Tabel IV. 20	Tidak Mengejek Teman Dengan Panggilan Mencemooh	60
Tabel IV. 21	Tidak Meribut Saat Guru Menjelaskan Materi	60
Tabel IV. 22	Tidak Membela Teman Yang Berbuat Kesalahan.....	61
Tabel IV. 23	Membantu Teman Atau Orang Lain Yang Sedang Membutuhkan Pertolongan.....	61
Tabel IV. 24	Tidak Memberikan Contekan Kepada Teman Pada Saat Guru Memberikan Tugas Atau Ulangan.....	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 25	Mengakui Kesalahan Jika Melakukan Pelanggaran	62
Tabel IV. 26	Bertanggung Jawab Jika Tidak Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru	63
Tabel IV. 27	Berani Dalam Memberikan Pendapat	63
Tabel IV. 28	Tidak Malu Bertanya Kepada Guru Jika Tidak Mengerti Materi Pelajaran.....	64
Tabel IV. 29	Tidak Malu Bertanya Kepada Teman Jika Tidak Mengerti Materi Pelajaran.....	64
Tabel IV. 30	Mematuhi Perintah Guru Ketika Berada Di Sekolah	65
Tabel IV. 31	Memperhatikan Penjelasan Guru Pada Saat Proses Pembelajaran.....	65
Tabel IV. 32	Tidak Menghindar Jika Ditugaskan Oleh Guru Disekolah.....	66
Tabel IV. 33	Datang Kesekolah Sebelum Waktu Pelajaran Dimulai	66
Tabel IV. 34	Memperhatikan Penjelasan Guru Pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung	67
Tabel IV. 35	Rekapitulasi Jawaban Angket Perilaku Terpuji Siswa Di Mts Madinatun Najah Rengat	68
Tabel IV. 36	Uji Validitas Instrumen.....	70
Tabel IV. 37	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	71
Tabel IV. 38	Uji Linearitas	72
Tabel IV. 39	Persamaan Regresi.....	73
Tabel IV. 40	<i>Correlations</i>	74
Tabel IV. 41	<i>Model Summary</i>	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembaran Angket
Lampiran 2	Rekapitulasi Hasil Angket
Lampiran 3	SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	SK Pembimbing Skripsi (Perpanjang)
Lampiran 5	Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 6	Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 7	Surat Pra Riset UIN Suska Riau
Lampiran 8	Surat Telah Melakukan Pra Riset di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat
Lampiran 9	Surat Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 10	Surat Riset UIN Suska Riau
Lampiran 11	Surat Riset Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran 12	Surat Riset Pemerintah Kabupaten Indragiri Hulu
Lampiran 13	Surat Telah Melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat
Lampiran 14	Foto Dokumentasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Memang suatu kenyataan, bahwa pendidikan merupakan suatu masalah yang sangat penting dalam kehidupan dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia itu sendiri, karena tanpa pendidikan manusia tidak dapat tumbuh dan berkembang secara baik.

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pada bab 1 tentang ketentuan umum Pasal 1 ayat 1 disebut bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”¹

Melalui pendidikan, seseorang mendapat informasi dan pengetahuan. Semakin tinggi ilmu pendidikan seseorang maka semakin banyak informasi dan pengetahuan yang diperolehnya. Salah satu pendidikan yang harus diperhatikan terhadap peserta didik adalah pendidikan akhlak.

Pendidikan akhlak merupakan salah satu aspek yang sangat fundamental dalam kehidupan, baik dalam diri sendiri maupun kehidupan bermasyarakat. Pendidikan akhlak juga memiliki peranan penting dalam membimbing serta mengarahkan perilaku siswa bagaimana berinteraksi dengan berbeda suku dan bangsa. Sebagaimana hal ini dijelaskan Allah dalam surah *al Hujurât* ayat 13.

¹Abdul Rachman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), h. 2.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ
أَتَقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)

Artinya: “Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal”.²

Ayat diatas menjelaskan tentang prinsip dasar hubungan manusia terhadap interaksi sosial agar saling mengenali satu sama lain. Manusia diciptakan berbeda-beda. Walaupun berbeda-beda, persatuan dan kesatuan harus dijaga. Memahami perbedaan itu ialah dengan memelihara nilai-nilai persahabatan dan persaudaraan. Oleh karena itu dalam proses belajar mengajar seorang siswa harus menghayati tujuan mempelajari Aqidah Akhlak.

Mata pelajaran Aqidah Akhlak sebagai bagian dari Pendidikan Agama Islam merupakan sub sistem dari Kurikulum Pendidikan Nasional, yang bertujuan untuk menanamkan Aqidah dan Akhlak siswa untuk mengangkat derajat kemanusiaannya dalam mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Setiap kegiatan pendidikan tidak terlepas dari proses belajar mengajar. Setiap proses belajar mengajar yang berlangsung selama kurun waktu tertentu akan mendatangkan hasil dari proses belajar tersebut. Dengan kata lain, proses belajar akan mendatangkan hasil belajar. “Menurut Nana Sudjana hasil belajar siswa pada hakekatnya adalah perubahan tingkah laku”.³ Setiap kegiatan belajar akan menghasilkan suatu perubahan pada anak didik dan perubahan itu tampak dari tingkah laku atau prestasinya.

² Depag, Al Quran dan Terjemahan. Semarang: Toha Putra, 2019.

³ Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini berarti bahwa seorang anak didik mendapatkan hasil atau prestasi belajar yang tinggi dari proses belajar yang dilaksanakan, maka akan cenderung berperilaku sesuai dengan tuntutan pelajaran yang di pelajarnya, sebaliknya apabila prestasi rendah, maka perilaku yang cenderung di munculkan adalah perilaku menyimpang dari tuntutan pelajaran yang dipelajari.

Aqidah Akhlak sebagai suatu bidang studi mata pelajaran yang membahas tentang Akhlak atau perilaku sehari-hari. Mata pelajaran Aqidah Akhlak juga merupakan bimbingan kepada siswa agar memahami, menghayati, meyakini manfaat akhlak serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Hal ini mengandung bahwa pelaksanaan mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah dalam kegiatan belajar mengajar harus dilakukan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan agar siswa mampu meyakini, mamahami dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam dengan benar serta bersedia untuk mengamalkan ajaran-ajaran Islam itu dalam kehidupan sehari-hari.

Sedangkan tujuan dari mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah adalah⁴

1. Memberikan pengetahuan, penghayatan dan keyakinan kepada siswa, sehingga tercermin dalam sikap dan tingkah lakunya sehari-hari.

2. Mata pelajaran Aqidah Akhlak dapat memberikan pengetahuan, penghayatan dan kemauan yang kuat untuk mengamalkan akhlak yang baik.

⁴ Abdul Rachman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memberikan bekal kepada siswa tentang Aqidah Akhlak untuk melanjutkan pelajaran ke jenjang madrasah aliyah

Mengetahui dan memahami pelajaran yang terkandung dalam pendidikan akidah akhlak, maka akan cenderung mewujudkan perilakunya sesuai dengan agama Islam. Maka dari itu masalah akhlak ini sangat penting diperhatikan dalam kehidupan anak terutama dalam lingkungan pendidikan, selain pendidikan dalam keluarga dan nilai-nilai agama Islam juga diberikan oleh lembaga pendidikan yang terdapat di lingkungan masyarakat disini dimaksudkan pada Madrasah Tsanawiyah.

Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah merupakan wadah pendidikan ke-Islaman di lembaga pendidikan sekolah yang dikelola oleh para alim ulama, kelurahan dan masyarakat setempat. Keberadaan Madrasah Tsanawiyah adalah atas izin Kementerian Agama dan kurikulum pendidikan diberikan kepada anak didik sepenuhnya diatur oleh Kementerian Agama, materi yang disajikan antara lain adalah Fiqih, Aqidah Akhlak, Al Qur'an Hadist dan Sejarah Kebudayaan Islam.

Prestasi belajar yang dimaksud adalah hasil yang dicapai oleh siswa berdasarkan pengalaman dan latihan dalam mata pelajaran akidah akhlak yang diwujudkan dalam bentuk nilai atau angka. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar pada jangka waktu tertentu berupa nilai atau angka. Prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat sebagaimana siswa MTs atau SMP pada umumnya memiliki variasi nilai yang diperoleh siswa. Ada sebagian siswa yang memiliki prestasi belajar dalam bentuk angka yang tinggi, namun ada juga yang rendah yang bahkan tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah. Prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat diukur dari tiga aspek, yaitu nilai kognitif, afektif dan psikomotor, termasuk juga dalam mata pelajaran Aqidah Akhlak.

Biasanya nilai yang hasil belajar siswa dihimpun dalam rapor atau hasil ujian siswa. Prestasi belajar bagi siswa sangat penting karena prestasi belajar tersebut merupakan salah satu gambaran tingkat keberhasilan dari kegiatan selama mengikuti pelajaran. Salah satu tujuan dalam proses pembelajaran adalah meraih suatu prestasi belajar yang memuaskan. Akan tetapi kondisi siswa di lapangan sering dijumpai agak bertolak belakang. Hal ini sesuai dengan observasi yang peneliti lakukan terhadap Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat.

Walaupun pendidikan Aqidah Akhlak telah diberikan namun sebahagian siswa ada yang menunjukkan perilaku yang menyimpang dari perilaku terpuji yang telah diajarkan kepada siswa MTs Madinatun Najah Rengat. Oleh sebab itu penulis merasa hal ini sangat perlu diteliti untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara prestasi dengan perilaku siswa, hal ini dapat dilihat gejala-gejala yang penulis temukan dilapangan pada siswa MTs Madinatun Najah Rengat sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Sebahagian siswa ada yang mengeluarkan perkataan yang kurang baik kepada teman. Baik di kelas maupun di luar kelas
- b. Masih ada siswa yang tidak jujur kepada guru disekolah
- c. Masih ada siswa yang mengganggu atau usil terhadap temannya saat belajar
- d. Masih ada siswa yang kurang menghargai guru

Berdasarkan gejala-gejala di atas maka dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak bervariasi, ada yang tinggi dan ada yang rendah. Namun ada kalanya siswa yang memiliki nilai yang tinggi memiliki perilaku yang terpuji, tapi ada pula yang tidak menunjukkan perilaku terpuji seperti ada siswa yang berkelahi, tidak jujur, dan lain sebagainya. Peneliti tertarik untuk mengkajinya lebih dalam tentang kaitan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku siswa dengan judul **“HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kekeliruan dalam memahami istilah yang digunakan dalam judul penelitian ini, maka penulis perlu menegaskan pengertiannya sebagai berikut :

1. Prestasi belajar

Prestasi belajar dalam dunia pendidikan mengandung makna tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pembelajaran yang dinyatakan

dengan angka yang diperoleh siswa dari hasil tes tentang materi-materi tertentu.⁵

2. Perilaku terpuji

“Tulus Tu’u mengartikan perilaku merupakan cerminan konkret yang tampak dalam sikap, perbuatan dan kata-kata (pernyataan) sebagai reaksi seseorang yang muncul karena adanya pengalaman proses pembelajaran dan rangsangan dari lingkungan”.⁶

Jadi perilaku yang dimaksud disini adalah perilaku terpuji berupa tanggapan atau reaksi siswa terhadap pelajaran pendidikan Aqidah Akhlak yang telah diterima dan harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

C. PERMASALAHAN

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, beberapa permasalahan yang ada di sekitar kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Madinatun Najah Rengat
- b. Perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat
- c. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di MTs Madinatun Najah Rengat
- d. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat
- e. Apakah terdapat hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat

⁵ Nana Sudjana dan Sumaryah, *Model Mengajar CBSA*, (Bandung: Sinar Baru, 2005), h.

⁶ Tulus Tu’u, *Peranan Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo, 2004), h. 64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang ada serta terbatasnya waktu, tenaga dan untuk menjaga agar penelitian lebih terarah dan terfokus, maka penulis fokus membahas pada.

- a. Prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Madinatun Najah Rengat
- b. Perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat
- c. Hubungan antara Prestasi belajar Aqidah Akhlak dan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Tahun Pelajaran 2019/2020.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Madinatun Najah Rengat ?
- b. Bagaiman perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat?
- c. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat ?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Madinatun Najah Rengat

- b. Untuk mengetahui bagaimana perilaku terpuji siswa di MTs Madiantun Najah Rengat
- c. Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji pada siswa di MTs Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat tahun ajaran 2019/2020.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara Ilmiah
 - 1) Menjadi dasar bagi peneliti lain dalam mengembangkan penelitian yang menggunakan variabel-variabel dalam penelitian ini baik secara keseluruhan maupun secara terpisah.
- b. Secara praktis
 - 1) Memberikan masukan kepada pimpinan lembaga pendidikan mengenai tentang hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak dan perilaku siswa.
 - 2) Memberikan kontribusi bagi praktisi pendidikan dan masyarakat yang terkait dalam upaya menanggulangi masalah perilaku siswa yang menyimpang yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
 - 3) Hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi siswa mengenai arti pentingnya prestasi belajar Aqidah Akhlak terhadap perilaku siswa dilingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Prestasi Belajar Siswa

a. Pengertian Prestasi Belajar

Sebelum membicarakan pengertian prestasi belajar terlebih dahulu akan dikemukakan apa yang dimaksud dengan prestasi dan belajar. Prestasi belajar ini merupakan salah satu alat ukur tingkat keberhasilan seorang siswa di dalam kegiatan proses belajar mengajar yang diikutinya di sekolah.

“Menurut Sardiman AM, prestasi adalah kemampuan nyata yang merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang mempengaruhi baik dari dalam maupun dari luar diri individu dalam belajar.”⁷

Yang dimaksud prestasi disini adalah hasil yang dilakukan oleh individu dalam kegiatan belajar, baik itu dilakukan sendiri maupun melalui bimbingan orang lain sehingga mencapai hasil yang baik. Oleh karena itu dapat dipahami bahwa prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dilakukan, diciptakan baik itu secara individual maupun kelompok dalam suatu bidang tertentu.

Sedangkan belajar adalah suatu kata yang sudah akrab dengan semua lapisan masyarakat. Bagi pelajar maupun mahasiswa kata “belajar” merupakan kata yang tidak asing. Bahkan sudah merupakan bagian yang

⁷ Sardiman A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 46.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terpisahkan dari semua kegiatan mereka dalam menuntut ilmu di lembaga pendidikan formal.

“Menurut Slameto, bahwa belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman sendiri dalam interaksi dengan lingkungan”.⁸

“Menurut Nana Sudjana belajar adalah proses yang ditandai dengan adanya perubahan dimana perubahan tersebut diajukan dalam berbagai bentuk, seperti perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap dan tingkah laku, kecakapan dan kemampuan daya kreasi, daya penerimaan dan lain-lain yang ada pada individu”.⁹

Berdasarkan dari dua teori diatas dapat diambil kesimpulan belajar merupakan suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh seseorang yang menghasilkan suatu perubahan tingkah laku yang baru sebagai hasil interaksi dengan lingkungannya.

Adapun prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini disajikan pada tabel berikut:

Tabel. II.1

Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa

No	Kelas												
	VIIa	VIIb	VIIc	VIIId	VIIe	VIIIf	VIIg	VIIIa	VIIIb	VIIIc	VIIIId	VIIIe	VIIIf
1	78	80	78	80	82	70	74	84	83	88	80	91	83
2	81	82	88	83	68	77	67	84	84	88	86	82	85
3	86	70	85	84	69	84	75	91	83	87	81	89	86
4	86	85	87	70	88	80	76	85	90	86	83	85	81
5	83	86	83	84	69	81	66	82	85	83	86	83	83
6	75	70	83	80	89	66	73	85	91	86	83	83	88
7	70	81	75	75	66	80		86			81	88	

Sumber: MTs Madinatun Najah, 2019.

⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 2.

⁹ Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Belajar Mengajar* (Bandung; Sinar Baru Aglesindo, 1988), C. IV, h. 28.

Tabel di atas, menjelaskan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang diambil sesuai dengan sampel. Hasil belajar tersebut berupa prestasi belajar Akidah Akhlak sehingga dapat dikatakan prestasi Akidah Akhlak merupakan nilai yang diperoleh siswa dari guru sebagai parameter pemahaman atas pelajaran dan pengalaman nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran Akidah Akhlak.

“Menurut Nana Sudjana dan Sumariyah prestasi belajar dalam dunia pendidikan mengandung makna tingkat keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pembelajaran yang dinyatakan dengan angka yang diperoleh siswa dari hasil tes tentang materi-materi tertentu”¹⁰.

Hal ini berarti bahwa prestasi belajar bukanlah ukuran, tetapi dapat diukur setelah siswa melakukan kegiatan belajar. Maka, nilai yang diperoleh siswa dalam kegiatan belajar yang diperolehnya dari tes yang dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

Prestasi belajar dapat ditentukan oleh beberapa faktor dalam kegiatan proses pembelajaran di sekolah antara lain:

- 1) Siswa sendiri
- 2) Guru dan personal lainnya
- 3) Bahan pengajaran
- 4) Metode mengajar dan sistem evaluasi
- 5) Sarana penunjang
- 6) Sistem administrasi.¹¹

Prestasi belajar adalah apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar, ada juga yang menyebutkan dengan istilah hasil belajar. Hasil belajar seseorang yang diperoleh dari suatu proses

¹⁰ Nana Sudjana dan Sumariyah, *Op. Cit.*, h. 1.

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran dan hasil belajar yang diperolehnya merupakan hasil dari evaluasi atau penilaian yang dilakukan oleh guru kepada siswanya.

“Pendapat di atas diperkuat oleh Muhibbin Syah yang mengemukakan bahwa keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program dilakukan dengan cara evaluasi atau penilaian”.¹² Sedangkan “Menurut Nana Sudjana penilaian atau evaluasi pada dasarnya adalah memberikan pertimbangan atau harga atau nilai berdasarkan kriteria tertentu”.¹³

Dari dua defenisi diatas, maka jelaslah bahwa prestasi belajar itu adalah hasil maksimal yang diperoleh siswa dalam jangka waktu tertentu setelah mengikuti berbagai program latihan dan program pengajaran yang telah disusun dan direncanakan sedemikian rupa.

Setelah siswa mengikuti proses belajar mengajar pendidikan Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah tersebut, maka ia dituntut untuk mengaplikasikan perilaku terpuji yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Apa yang dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar disebut prestasi. Tentang apa yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar mengajar ada yang menyebutnya dengan istilah hasil belajar.¹⁴

b. Ukuran Prestasi Belajar

Ada beberapa alternatif norma pengukuran prestasi belajar sebagai indikasi keberhasilan belajar siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar. Diantaranya norma pengukuran tersebut adalah :

¹² Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), Edisi Revisi, h. 53.

¹³ Nana Sudjana, *Op. Cit.*, h. 28.

¹⁴ Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), h. 140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Norma skala angka dari 0 sampai 10
- 2) Norma skala angka dari 10 sampai 100
- 3) Norma skala angka dari 0,0 sampai 4,0
- 4) Norma skala huruf dari A sampai E.

Dewasa ini telah terjadi peningkatan ukuran keberhasilan belajar siswa. Siswa yang berhasil menyelesaikan soal-soal ujian sebanyak 75% sampai 80% dari seluruh soal dianggap memenuhi standar kelulusan. Simbol penilaian dengan huruf, umumnya di negara kita diberlakukan untuk diperguruan tinggi. Berdasarkan norma ukuran tersebut, tidak ada keseharusan guru untuk menggunakan satu norma di atas secara kaku. Norma ukuran manapun bisa digunakan untuk acuan ukuran terhadap prestasi.¹⁵

c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar

Prestasi belajar sebagai salah satu dari data atau informasi kegiatan evaluasi pengajaran dipengaruhi dari berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut sangat mempengaruhi tercapainya prestasi belajar. Oleh karena itu, guru kelas dituntut untuk berlaku dialogis dalam menghadapi siswanya. “Menurut Roestiyah NK, faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dapat dibagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal”.¹⁶

1) Faktor Internal

Adapun yang tergolong faktor internal yaitu faktor-faktor yang terjadi dari diri sendiri antara lain:

- a) Aspek Fisiologis

¹⁵ *Ibid.*, h. 148.

¹⁶ Roestiyah NK, *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1982), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kondisi umum jasmani dan tonus (tegangan otot) yang menandai tingkat kebugaran organ-organ tubuh dan sendi-sendinya dapat mempengaruhi semangat dan intensitas siswa dalam mengikuti pelajaran. Kondisi organ tubuh yang lemah dapat menurunkan kualitas ranah cipta (kognitif) sehingga materi yang dipelajarinya kurang atau tidak terbekas.¹⁷

b) Aspek Psikologis

Banyak faktor yang termasuk aspek psikologis yang dapat mempengaruhi kualitas perolehan pembelajaran siswa. Namun diantara faktor-faktor rohaniah siswa yang pada umumnya dipandang lebih esensial itu adalah sebagai berikut:

(1) Intelegensi Siswa

Tingkat kecedasan atau inteligensi (IQ) siswa tak dapat diragukan lagi, sangat menentukan tingkat keberhasilan belajar siswa. Ini bermakna, semakin tinggi kemampuan inteligensi seorang siswa maka semakin besar peluangnya untuk meraih sukses. Sebaliknya, semakin rendah kemampuan intelegensi seorang siswa maka semakin kecil peluangnya untuk memperoleh sukses.¹⁸

(2) Sikap Siswa

Sikap merupakan faktor psikologis yang akan mempengaruhi belajar. Dalam hal ini sikap akan menunjang belajar seseorang ialah sikap positif (menerima) terhadap bahan atau pelajaran yang akan dipelajari; terhadap guru yang mengajar dan terhadap lingkungan tempat dimana ia belajar seperti kondisi kelas, teman-temannya, sarana pengajaran dan sebagainya.¹⁹

(3) Bakat Siswa

Bakat juga dapat diartikan sebagai gejala kondisi kemampuan seseorang yang relatif sifatnya, yang salah satu aspeknya yang terpenting adalah kesiapan siswa untuk memperoleh kecakapan-kecakapannya yang potensial, sedangkan aspek lainnya adalah kesiapan siswa untuk mengembangkan minat dengan menggunakan kecakapan tersebut.²⁰

(4) Minat Siswa

Minat dapat mempengaruhi kualitas pencapaian hasil belajar siswa itu sendiri dalam bidang pelajaran tertentu. Karena pemusatan perhatian yang intensif dan fokus terhadap materi itulah yang memungkinkan siswa tersebut untuk belajar lebih giat sehingga minat

¹⁷ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h. 130.

¹⁸ *Ibid.*, h. 131.

¹⁹ M. Alisuf Sabri, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996), Cet. II. h.

²⁰ Muhibbin Syah, *Op. Cit.*, h. 134

belajar bertambah dan pada akhirnya siswa dapat mencapai prestasi yang diinginkan.²¹

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dikelompokkan menjadi tiga faktor, yaitu: faktor keluarga lingkungan, faktor lingkungan sekolah, dan faktor masyarakat.

a) Faktor lingkungan keluarga

Faktor lingkungan keluarga ini merupakan lingkungan pertama dan utama dalam menentukan perkembangan pendidikan anak, dan tentu saja merupakan faktor pertama dalam menentukan keberhasilan belajar. Kondisi lingkungan keluarga sangat menentukan keberhasilan belajar seseorang. Diantaranya adalah adanya hubungan yang harmonis antara sesama anggota keluarga, tersedianya tempat dan peralatan belajar yang memadai, keadaan ekonomi yang cukup, suasana lingkungan rumah yang cukup tenang, adanya perhatian yang besar dari orang tua terhadap perkembangan proses belajar dan pendidikan anak-anaknya

b) Faktor lingkungan sekolah

Suatu hal yang paling mutlak harus ada disekolah untuk menunjang keberhasilan belajar adalah adanya tata tertib dan disiplin yang ditegakkan secara konsekuen dan konsisten. Disiplin tersebut harus ditegakkan secara menyeluruh. Dengan cara seperti inilah proses belajar akan dapat berjalan dengan baik.

²¹ Muhibbin Syah, *Ibid.*, h. 134

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kondisi sekolah yang juga mempengaruhi kondisi belajar antara lain adalah adanya guru yang baik dalam jumlah yang cukup memadai sesuai dengan jumlah bidang studi yang ditentukan, peralatan belajar yang cukup lengkap, gedung sekolah yang memenuhi persyaratan bagi berlangsungnya proses belajar yang baik adanya teman yang baik, adanya keharmonisan hubungan diantara semua personil sekolah.

Namun semua hal yang baru disebutkan diatas tidak akan berarti banyak tanpa tegaknya disiplin sekolah. Siswa yang belajar di sekolah dengan fasilitas kurang memadai tapi mempunyai disiplin yang baik, sering kali lebih berprestasi dari pada siswa yang belajar di sekolah dengan fasilitas serba lengkap tapi mempunyai disiplin yang rendah.

c) Faktor lingkungan masyarakat

Jika diperhatikan dengan seksama lingkungan masyarakat disekitar kita akan dapat terlibat. Ada lingkungan yang dapat menunjang keberhasilan belajar, misalnya ada lembaga-lembaga pendidikan nonformal, sanggar organisasi, dll. Ada pula lingkungan atau tempat tertentu yang menghambat keberhasilan belajar, misalnya tempat hiburan tertentu yang banyak dikunjungi orang yang lebih mengutamakan kesenangan atau hura-hura seperti diskotik, bioskop, pusat-pusat perbelanjaan yang merangsang kecenderungan konsumerisme dan tempat hiburan lainnya yang memungkinkan orang dapat melakukan perbuatan maksiat seperti judi, mabuk, penyalahgunaan zat atau obat. Meskipun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian, tidak semua tempat hiburan selalu menghambat keberhasilan belajar.

Untuk mengatasi hal ini, kiranya peranan pendidikan dirumah dan disekolah harus lebih ditingkatkan untuk mengimbangi pesatnya perkembangan lingkungan masyarakat itu sendiri.

d) Faktor waktu

Yang sering menjadi masalah bagi siswa sebenarnya adalah bukan ada tidaknya waktu, melainkan bisa tidaknya mengatur waktu yang tersedia untuk belajar. selain itu masalah yang perlu diperhatikan adalah bagaimana mencari dan menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya agar disatu sisi lain mereka juga dapat melakukan kegiatan yang bersifat hiburan yang sangat bermanfaat untuk menyegarkan pikiran (refreshing).

Adanya keseimbangan antara belajar dan kegiatan yang bersifat hiburan itu sangat perlu. Tujuannya agar selain dapat meraih prestasi belajar yang maksimal siswa pun tidak dihindangi kejenuhan dan kelelahan pikiran yang berlebihan serta merugikan. Maka secara garis besar faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dibagi dalam dua kategori faktor intern (dalam diri siswa) dan faktor ekstern (dari luar siswa).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Perilaku siswa

a. Pengertian Perilaku Siswa

“Perilaku dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai tanggapan atau reaksi terhadap rangsangan atau lingkungan”.²² Perilaku adalah reaksi total yang diberikan individu atau seseorang kepada situasi yang dihadapi. Perilaku sangat erat hubungannya dengan sikap.

“Tulus Tu’u mengartikan perilaku merupakan cerminan konkret yang tampak dalam sikap, perbuatan dan kata-kata (pernyataan) sebagai reaksi seseorang yang muncul karena adanya pengalaman proses pembelajaran dan rangsangan dari lingkungan”.²³

Maka dapat kita pahami bahwa perilaku adalah suatu perbuatan atau tindakan seseorang yang nyata dan dapat dilihat atau bersifat konkret. Perilaku ini merupakan manifestasi dari sikap seseorang. Perilaku dapat terjadi secara spontanitas tanpa melalui pembentukan-pembentukan terlebih dahulu dalam jiwa dan juga dapat melalui pembinaan dalam jiwa seseorang terlebih dahulu.

“Menurut Skinner dalam Walgito Perilaku dapat dibedakan menjadi dua yaitu sebagai berikut”:

- (1) Perilaku yang alami (*innate behavior*) yaitu perilaku berupa refleksi. Perilaku ini terjadi secara sendirinya secara otomatis.
- (2) Perilaku operan (*open behavior*) yaitu perilaku yang dibentuk melalui proses belajar mengajar.²⁴

Oleh karena itu siswa yang memiliki pemahaman yang tinggi dari nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran Aqidah Akhlak maka siswa

²² Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008), h. 1106.

²³ Tulus Tu’u, *Peranan Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, (Jakarta: Grasindo, 2004), h. 64

²⁴ Bimo Walgito, *Psikologi Sosial*, (Jogjakarta, Andi, 2003), h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapat prestasi belajar yang tinggi sehingga perilaku yang dimunculkan seharusnya adalah perilaku baik yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

b. Indikator Perilaku Terpuji

Menurut Zakiyah Drajat, bahwa perilaku moral (baik) yang terpenting di dalam agama adalah :

- 1) Perbuatan seseorang pada dirinya sendiri
 - (a) Sabar
 - (b) Wara'
 - (c) Zuhud
 - (d) Ridha
 - (e) Qana'ah, dan sebagainya
- 2) Perbuatan seseorang dalam rangka hubungannya dengan orang lain
 - (a) Pemurah
 - (b) Penyantun
 - (c) Penyayang
 - (d) Benar
 - (e) Berani
 - (f) Jujur
 - (g) Patuh
 - (h) Disiplin, dan sebagainya.²⁵

Arief Rahman Dadang Harawi menyebutkan bahwa akhlak siswa dapat dikatakan baik bila dilihat dari indikator-indikator sebagai berikut:

- 1) Hormat dan santun kepada orang tua, guru dan sesama manusia
- 2) Suka bekerja keras dan disiplin
- 3) Peduli dan mau membantu orang lain
- 4) Terpercaya, jujur, pemaaf dan berani.²⁶

Samsul Munir menyebutkan macam-macam akhlak mahmudah diantaranya:

- 1) *Husnudzon* (baik sangka)
 - a. Baik Sangka pada Allah
 - b. Berbaik Sangka pada Diri Sendiri

²⁵ Zakiyah Drajat, *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h. 71.

²⁶ Arief Rachman Dadang Harawi, *Pendidikan Agama dan Akhlak Bagi Anak dan Remaja*, (Jakarta, Logor Wacana Ilmu, 2001), h. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Baik Sangka pada Orang Lain
- d. Baik Sangka pada Situasi Atau Keadaan.
- 2) Dzikrullah
Secara etimologi, *dzikir* berakar dari kata *dzakara* yang artinya mengingat, memerhatikan, mengenang, mengambil pelajaran, mengenal atau mengerti, dan ingatan.
- 3) Tawakal
Menurut Al-Ghazali sebagaimana dikutip Mahyudin, kata tawakal asalnya dari kata *wikalah* yang artinya menyerahkan atau mewakilkan. Jadi tawakal adalah menyerahkan segala urusan kepada Allah setelah berbuat semaksimal mungkin, untuk mendapatkan sesuatu yang diharapkannya.
- 4) *Shidqu* (Jujur)
 - a. Jujur pada diri sendiri
 - b. Jujur dalam berkata
 - c. Jujur dalam berjanji
 - d. Jujur dalam usaha
- 5) Sabar
 - a. *Ash-Shabru Lillah* (sabar untuk Allah), yaitu keteguhan hati dalam melaksanakan perintah Allah dan menjauhi larangannya.
 - b. *Ash-Shabru ma"‘a* Allah (sabar bersama Allah), yaitu keteguhan hati dalam menerima segala keputusan dan tindakan Allah.
 - c. *Ash-Shabru „ala* Allah (sabar atas Allah), yaitu keteguhan hati dan kemantapan sikap dalam menghadapi apa yang dijanjikan-Nya, berupa rezeki atau kelaparan hidup.
- 6) *Iffah* (Memelihara Kesucian Diri)
 - a. Kesucian pancaindra
 - b. Kesucian jasad
 - c. Kesucian dari memakan harta orang lain
 - d. Kesucian lisan
- 7) Bijaksana
Bijaksana ini dalam bahasa Arab disebut *fathanah* artinya kecerdikan. Ini adalah salah satu sifat Rasulullah, kalau beliau tidak bijaksana tidak mungkin kaumnya akan senang kepadanya dan tidak mungkin pula akan disegani oleh kawan dan lawan. Jadi dalam menghadapi suatu masalah selalulah memakai kecerdikan atau kebijaksanaan sehingga persoalan itu dapat diselesaikan dengan baik, tidak ada yang merasa dirugikan.
- 8) Ihsan
Ihsan adalah berbuat baik dalam hal ketaatan terhadap Allah. Ihsan merupakan perbuatan terpuji. Berbuat ihsan juga dapat menciptakan suasana harmonis dengan masyarakat. Jika semua orang mukmin mengembangkan sifat-sifat ihsan, mulai dari saling menghargai,

toleransi, saling menolong, saling memaafkan, menyambung tali silaturahmi maka solidaritas akan terjalin dengan kuat.²⁷

c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku

Menurut Azwar dalam Tulus Tu'u faktor dominan yang mempengaruhi sikap dan perilaku, antara lain²⁸:

1) Pengalaman pribadi

Segala hal yang pernah di alami dan sedang dialami akan membekas dalam diri seseorang. Apalagi melibatkan faktor emosional yang mendalam, pengalaman itu akan sangat kuat membekas dan memberi kesan dalam dirinya. Oleh karena itu, seseorang selalu merespons sesuatu dengan membawa dan sedang dialaminya.

2) Pengaruh seseorang dianggap penting

Komponen sosial yang ikut mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang salah satunya adalah orang yang dianggap penting yang berada disekitar kita. Orang yang dianggap penting ini adalah orang yang diharapkan perseringannya bagi tingkah laku dan pendapat kita yang tidak ingin kita kecewakan. Hal tersebut terjadi karena manusia memiliki kecendrungan meniru hal yang dianggap baik atau cenderung kompromistis dan tidak bertentangan serta menghindari konflik dengan pihak-pihak tersebut.

3) Lembaga pendidikan dan agama

Lembaga pendidikan dan agama menjadi salah satu kekuatan besar dalam membentuk dan sikap dan perilaku. Dua lembaga ini merupakan tempat ditanam dan dikembangkannya nilai-nilai etik, moral dan spiritual.

4) Kebudayaan

Setiap lingkungan masyarakat mempunyai nilai budaya tertentu yang dianutnya. Manusia lahir, hidup dan bertumbuh dalam satu atau lebih nilai budaya. Nilai budaya dimana manusia hidup dan bertumbuh mempunyai pengaruh pada sikap dan perilakunya.²⁸

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku berlangsung secara berangsur-angsur, bukanlah sekali jadi, melainkan sesuatu yang berkembang. Oleh karena itu, pembentukan perilaku merupakan suatu

²⁷ Samsul Munir Amin, *Ilmu Akhlak*, (Jakarta: Amzah, 2018), h. 22

²⁸ Tulus Tu'u, *Op.Cit.*, h. 71-74

proses. Apabila akhir dari perkembangan yang dialami para siswa berlangsung dengan baik maka akan menghasilkan suatu perilaku yang baik pula. Perilaku itu disebut baik apabila faktor-faktor yang mempengaruhinya berjalan seimbang, dimana terdapat faktor didalam diri sendiri, faktor lingkungan keluarga, dan faktor masyarakat yang akan membentuk perilaku siswa.

Agama Islam telah mengajarkan kepada semua pemeluknya agar menjadikan dirinya sebagai manusia yang berjiwa suci, memiliki kepribadian yang luhur, lebih dari itu agar menjadikan dirinya sebagai manusia yang berguna bagi dirinya sendiri dan orang lain. Sebagaimana hal ini dijelaskan Allah dalam surat al Kafirun ayat 1-6.

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (١) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (٢) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٣) وَلَا
أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ (٤) وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (٥) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (٦)

Artinya: "Hai orang-orang kafir, aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. untukmu agamamu, dan utukkulah, agamaku."²⁹

Ayat diatas menjelaskan bahwa agama Islam adalah agama yang mempunyai toleransi yang tinggi terhadap umat beragama lain. Dalam hal aqidah dan ibadah, Islam melarang bekerja sama. Berkaitan dengan umat agama lain, Islam membolehkan kerja sama dalam masalah keduniaan, seperti bidang sosial dan ekonomi.

²⁹ Depag, Al Quran dan Terjemahan. Semarang: Toha Putra, 2019.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut peneliti, faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku siswa, berasal dari tiga faktor yaitu dari dalam diri sendiri, lingkungan keluarga, dan lingkungan masyarakat yaitu:.

a) Faktor dalam diri sendiri

- (1) Faktor kelainan jiwa yang dibawa sejak lahir seperti cacat keturunan fisik maupun psikis.
- (2) Lemahnya kemampuan pengawasan diri terhadap pengaruh lingkungan.
- (3) Kurangnya kemampuan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

b) Faktor lingkungan keluarga

Kehidupan keluarga yang tidak harmonis, salah satunya perceraian orang tua atau perpisahan orang tua mempengaruhi perilaku anak. Kurang perhatian dan kasih sayang dari orang tua selalu merasa tidak aman merasa kehilangan tempat berlindung dan tempat berpijak yang sangat dibutuhkan.

c) Lingkungan masyarakat

Lingkungan masyarakat berperan penting dalam membentuk sikap dan perilaku siswa. Apa lagi di zaman sekarang, perkembangan globalisasi sangat pesat. Banyak budaya-budaya luar yang masuk di Indonesia. Apabila siswa mampu menyaring budaya tersebut akan berpengaruh baik terhadapnya. Sebaliknya, jika siswa tidak mampu menyaringnya maka akan berpengaruh terhadap sikap atau perilakunya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hubungan Prestasi Belajar Dengan Perilaku Siswa

“Menurut Oemar Hamalik prestasi merupakan indikator adanya perubahan tingkah laku siswa”.³⁰ Sedangkan “Menurut Muhibbin Syah, prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas belajar”.³¹ Prestasi belajar tersebut dikatakan sempurna apabila memenuhi tiga aspek, yakni kognitif, afektif, dan psikomotor. Sebaliknya, dikatakan kurang memuaskan jika seseorang belum mampu memenuhi target dalam ketiga kriteria tersebut. Aspek kognitif yaitu berkenaan dengan hasil belajar yang berhubungan dengan kemampuan berfikir, mengetahui, dan memecahkan masalah. Aspek afektif, hasil belajar yang berkenaan dengan sikap, nilai, interest, apresiasi dan penyesuaian perasaan sosial. Aspek psikomotor yaitu hasil belajar yang berkenaan dengan kemampuan yang bersifat motorik.³²

Dari definisi di atas prestasi belajar Akidah Akhlak selalu dikaitkan dengan ranah kognitif sebagai kemampuan siswa dalam penguasaan ujian yang diberikan, afektif sebagai kemampuan siswa dari penilaiannya terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran Akidah Akhlak yang kemudian muncul psikomotor berupa perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran Akidah Akhlak.

Hal ini berarti bahwa siswa yang mendapatkan prestasi belajar Akidah Akhlak yang tinggi maka siswa memiliki pemahaman yang tinggi dari nilai yang terkandung dalam pelajaran Akidah Akhlak. Sebaliknya apabila prestasi belajar Akidah Akhlak rendah, maka siswa kurang memahami nilai-nilai yang terkandung dalam pelajaran Akidah Akhlak sehingga berpengaruh pada perilaku siswa. Dan perilaku yang cenderung

³⁰ Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), h. 159.

³¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2009), h. 23.

³² Kusnadi, dkk, *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, (Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau, 2008), h. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diwujudkan adalah perilaku yang buruk, perilaku yang tidak terkendali yang tentunya perilaku menyimpang dari ajaran agama Islam.

Oleh karena itu prestasi belajar Aqidah Akhlak seharusnya menjadi acuan dalam proses penilaian seorang siswa, terlebih bagi pelajaran ini merupakan sesuatu yang sangat fundamental dalam pendidikan. Tujuan utama belajar aqidah akhlak membentuk perilaku yang baik dan menyingkirkan perilaku yang buruk dan semua harus tercermin dari perilaku siswa.

B. Penelitian relevan

1. Penelitian yang membahas tentang “Hubungan Keaktifan Siswa bertanya dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar” penelitian ini dilakukan oleh Rusmalinda, jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2011.³³

Penelitian ini mempunyai kesamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti prestasi belajar siswa, tetapi ini juga mempunyai perbedaan dengan penelitian penulis yaitu peneliti memfokuskan pada hubungan prestasi belajar Akidah Akhlak siswa dengan perilaku siswa di madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah sedangkan peneliti sebelumnya melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar pada Tahun 2011 dengan

³³ Rusmalinda, *Hubungan Keaktifan Siswa Bertanya dengan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Skripsi. 2011.

menghubungkan keaktifan siswa bertanya dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlak.

2. Penelitian yang membahas tentang “Hubungan sikap terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler (ekskul) dengan keterampilan sosial pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pekanbaru”. Penelitian ini dilakukan oleh Mohammad Khasani tahun 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi yang sangat signifikan antara sikap terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler (ekskul) dengan keterampilan sosial pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Pekanbaru ($r=0,594$) dan ($p=0,000$). Sikap terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler (ekskul) memberikan kontribusi terhadap keterampilan sosial sebesar 42,7% ($Rsq=0,427$).³⁴

Penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Khasani memiliki kesamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti sikap atau perilaku, tetapi ini juga mempunyai perbedaan dengan penelitian penulis yaitu peneliti memfokuskan pada hubungan prestasi belajar akidah akhlak siswa dengan perilaku siswa di madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah sedangkan peneliti sebelumnya melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Model Pekanbaru pada tahun 2013 dengan menghubungkan sikap terhadap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler (ekskul) dengan keterampilan sosial.

³⁴Mohammad Khasan, *Hubungan Sikap terhadap Kegiatan-Kegiatan Ekstrakurikuler (Ekskul) dengan Keterampilan Sosial pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pekanbaru*. Skripsi. 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi penyimpangan dan sekaligus mempermudah dalam penelitian. Untuk mengetahui hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa. Adapun variabel yang akan di operasionalkan adalah prestasi belajar Aqidah Akhlak (variabel X) dan perilaku siswa (variabel Y).

1. Prestasi belajar aqidah akhlak (Variabel X)

Dalam penelitian ini yang menjadi Variabel X yaitu prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak siswa MTs Madinatun Najah Rengat. Prestasi belajar Akidah Akhlak diukur berdasarkan nilai siswa yang diklasifikasikan melalui kategori berikut ini:

- a. Persentase = 90 – 100 sangat baik
- b. Persentase = 70 – 89 baik
- c. Persentase = 50 – 69 cukup
- d. Persentase = 30 – 49 kurang
- e. Persentase = 10 – 29 sangat kurang.³⁵

2. Perilaku terpuji siswa (Variabel Y)

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel Y yaitu perilaku terpuji siswa. Perilaku terpuji siswa diukur melalui indikator-indikator sebagai berikut:

- a. Perbuatan seseorang pada dirinya sendiri

³⁵Tim Pustaka Yustisia, *Panduan Lengkap KTSP*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, 2007), h.367.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Sabar
 - (a) Siswa berdo'a ketika susah maupun senang
 - (b) Siswa tidak mengeluh ketika sedang menghadapi kesulitan
 - (c) Siswa tidak membalas jika disakiti
- 2) Wara' (menjauhi perkara yang samar, haram, dan subhat)
 - (a) Siswa tidak bermain judi
 - (b) Siswa tidak berbuat maksiat
 - (c) Siswa tidak memakan makanan hasil curian
- 3) Zuhud (mengutamakan akhirat)
 - (a) Siswa bersedekah jika mempunyai kelebihan rezeki
 - (b) Siswa tidak bergaya hidup bermewah-mewahan walaupun menjadi orang kaya
 - (c) Siswa berpenampilan sederhana dihadapan teman-temannya
- 4) Ridha
 - (a) Siswa menerima pendapat temannya dalam sesi diskusi
 - (b) Siswa merasa puas dengan hasil yang diperolehnya setelah berusaha semaksimal mungkin
 - (c) Siswa bersabar ketika sedang sakit
- 5) Qana'ah (ikhlas terhadap ketentuan Allah)
 - (a) Siswa mensyukuri nilai yang diperolehnya dan berusaha untuk belajar lebih giat
 - (b) Siswa menerima seberapa pun uang jajan yang diberikan orangtuanya

(c) Siswa tidak menjadi sombong jika mendapatkan nilai lebih tinggi dari teman-temannya

b. Perbuatan seseorang dalam rangka hubungannya dengan orang lain

1) Pemurah

(a) Siswa meminjamkan pena atau pensil jika temannya membutuhkan

(b) Siswa mendengarkan temannya ketika sedang berbicara

(c) Siswa berbagi makanan dengan temannya jika ada

2) Penyantun

(a) Siswa mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruang kelas

(b) Siswa tidak mengejek teman dengan panggilan yang mencemooh

(c) Siswa tidak meribut saat guru menjelaskan materi

3) Penyayang

(a) Siswa tidak membela teman yang berbuat kesalahan

(b) Siswa membantu temannya atau orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan

(c) Siswa menemani temannya jika dibutuhkan

4) Benar

(a) Siswa tidak memberikan contekan kepada teman pada saat guru memberikan tugas atau ulangan

(b) Siswa mengakui kesalahan jika melakukan pelanggaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (c) Siswa bertanggung jawab jika tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
- 5) Berani
- (a) Siswa berani dalam memberikan pendapat
- (b) Siswa tidak malu bertanya kepada guru jika ia tidak mengerti
- (c) Siswa tidak malu bertanya kepada teman jika ia tidak mengerti
- 6) Jujur
- (a) Siswa tidak berpura-pura jika ditanya oleh guru
- (b) Siswa berkata apa adanya jika sedang bercerita dengan teman
- (c) Siswa mengerjakan tugas individu yang diberikan guru
- 7) Patuh
- (a) Siswa mematuhi perintah guru maupun orangtuanya baik di rumah maupun di sekolah
- (b) Siswa memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran
- (c) Siswa tidak menghindar jika ditugaskan oleh guru di sekolah
- 8) Disiplin
- (a) Siswa datang kesekolah sebelum waktu pelajaran dimulai
- (b) Siswa tidak meribut saat guru menjelaskan materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (c) Siswa tidak keluar masuk kelas pada saat proses pembelajaran

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dengan memperhatikan keterangan-keterangan yang telah dipaparkan pada konsep teoretis, maka penelitian ini dilaksanakan atas dasar asumsi, sebagai berikut:

- a. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak berbeda-beda
- b. Perilaku siswa dalam proses pembelajaran berbeda-beda
- c. Terdapat kecenderungan bahwa prestasi belajar siswa berhubungan dengan perilaku siswa dalam proses pembelajaran

2. Hipotesis

Berdasarkan tinjauan teoretis dan konsep operasional diatas maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut :

Ha : Ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa di MTs Madinatun Najah Rengat.

Ho : Tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku siswa di MTs Madinatun Najah Rengat.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu Penelitian dan Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November – Desember Tahun Pelajaran 2019/2020 semester ganjil. Sedangkan tempat pelaksanaan penelitian ini berlokasi di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat. Tahun Pelajaran 2019/2020. Objek penelitian ini adalah prestasi belajar Akidah Akhlak siswa dan perilaku siswa.

C. Populasi dan sampel

Menurut Sugiyono populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk ditarik kesimpulannya.³⁶ Selanjutnya populasi menurut Nawawi yang dikutip oleh Iskandar merupakan keseluruhan subjek penelitian yang dapat terdiri manusia, benda-benda, hewan tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.³⁷

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat yang berjumlah 431 orang, sedangkan siswa kelas IX tidak dimasukkan karena lagi konsentrasi belajar menghadapi

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 148.

³⁷ Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010), h. 68.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ujian nasional. “Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, tetapi jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih”.³⁸

Mengingat populasi terlalu besar, maka peneliti mengadakan penarikan sampel sebesar 20% dengan jumlah 87 siswa. Sedangkan pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*, yaitu dengan pengambilan anggota sampel dari populasi secara acak dan seimbang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini.

**TABEL III. 1
POPULASI DAN SAMPEL**

No	Kelas	Populasi	Sampel 20%
1	VII A	35	7
2	VII B	33	7
3	VII C	34	7
4	VII D	34	7
5	VII E	34	7
6	VII F	34	7
7	VII G	32	6
8	VIII A	33	7
9	VIII B	32	6
10	VIII C	32	6
11	VIII D	33	7
12	VIII E	33	7
13	VIII F	32	6
JUMLAH		431	87

Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data secara keseluruhan dalam menunjang penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 246.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

“Menurut Sugiyono, angket atau kusioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya”.³⁹ Teknik angket penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang perilaku siswa dalam bidang studi Aqidah Akhlak. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert, dimana pada setiap pernyataan disediakan empat alternatif jawaban, yakni Selalu (SL) dengan 5, Sering (SR) dengan 4, Kadang-kadang (KK) dengan bobot 3, Jarang (JR) dengan bobot 2 dan Tidak Pernah (TP) dengan bobot 1.⁴⁰

2. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang sejarah berdirinya sekolah, visi dan misi sekolah, keadaan guru, keadaan siswa, serta sarana dan prasarana sekolah. Teknik dokumentasi ini juga digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar siswa dalam bidang studi aqidah akhlak.

3. Wawancara

Teknik wawancara ini penulis gunakan untuk mendapatkan data dengan cara mengajukan langsung pertanyaan secara lisan kepada kepala Madrasah Tsanawiyah dan guru bidang studi Aqidah Akhlak.

³⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (bandung: Alfabeta, 2016), h. 199

⁴⁰ Sugiyono, *Ibid.*, h. 199

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E Teknik Analisis Data

a Uji Validitas

Validitas adalah alat ukur yang menunjukkan sejauh mana instrument pengukur mampu mengukur apa yang ingin diukur. Uji validitas ditujukan untuk mengukur seberapa nyata suatu pengujian atau instrument. Pengukuran dikatakan valid jika mengukur tujuannya dengan nyata atau benar. Pengujian validitas data dalam penelitian ini dilakukan secara statistic yaitu menghitung korelasi antara masing-masing pertanyaan dengan skor total dan menggunakan metode *Product Moment Pearson Correlation*. Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas :⁴¹

- 1) Jika t_{hitung} positif dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka butir pertanyaan tersebut valid pada signifikan 0,05 (5%).
- 2) Jika t_{hitung} negatif dan $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka butir pertanyaan tersebut tidak valid.
- 3) t_{hitung} dapat dilihat pada kolom *corrected item total*.

Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dimaksudkan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap pernyataan yang sama menggunakan alat ukur yang sama pula. Besarnya nilai reliabilitas ditunjukkan dengan nilai koefisiennya, yaitu koefisien reliabilitas. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Cronbach's Alpha* (α), dimana suatu instrumen dapat dinyatakan handal (*reliable*) bila $\alpha > 0,60$.⁴²

⁴¹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 98

⁴² Riduwan, *Ibid*

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif. Untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Aqidah Akhlak dan perilaku siswa Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat, maka data yang telah ada akan dianalisis dengan menggunakan rumus ‘r’ korelasi *product moment* dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Angka indeks korelasi ‘r’ product moment

N = Sampel

$\sum xy$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum x$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum y$ = Jumlah seluruh skor Y⁴³

Untuk mengetahui tingkat hubungan antara variable X dan Y dilakukan dengan interpretasi nilai *r product moment* sebagai berikut

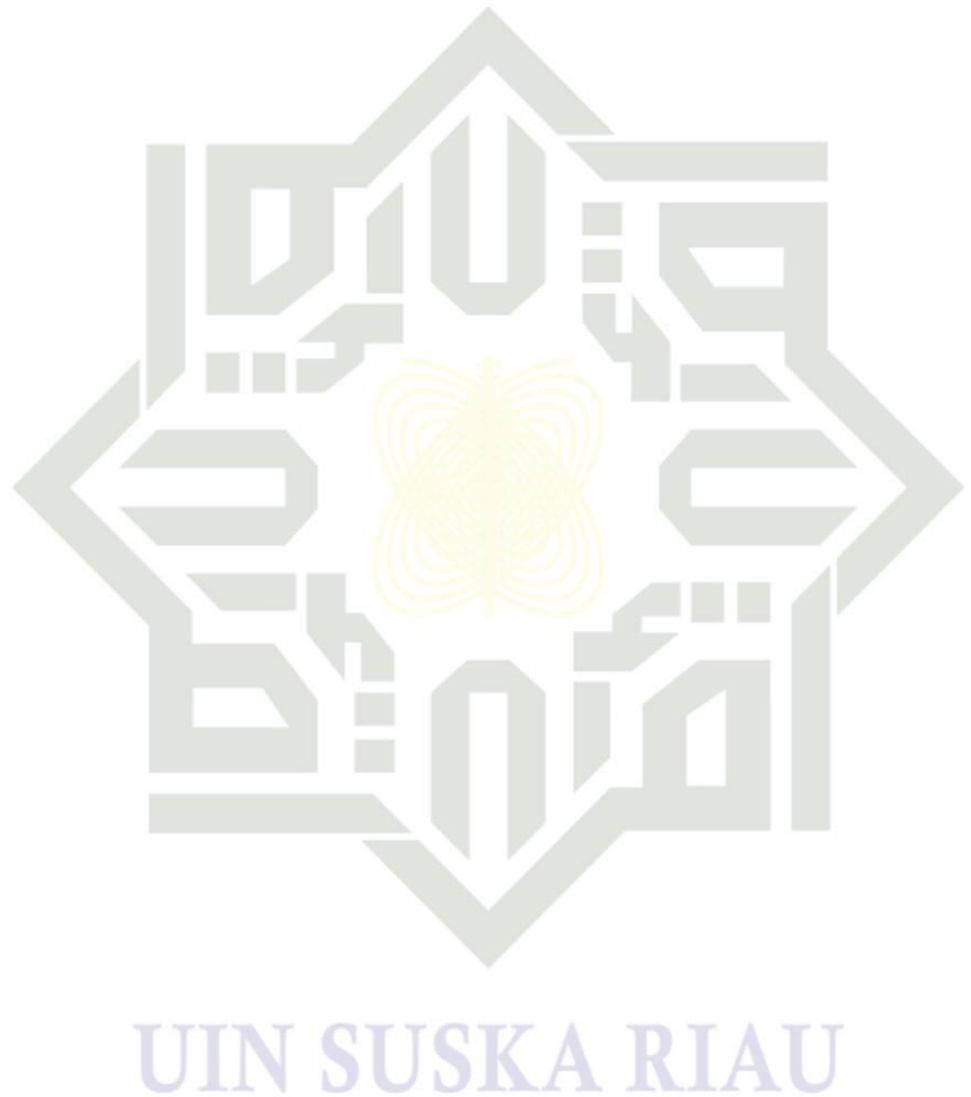
1. 0,00 – 0,20 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat lemah, sangat rendah, bahkan tidak terdapat korelasi.
2. 0,20 – 0,40 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi lemah atau rendah.
3. 0,40 – 0,70 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi cukup atau sedang.

⁴³ Riduwan, *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. 0,70 – 0,90 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
5. 0,90 – 1,00 adalah antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi sangat kuat atau sangat tinggi.⁴⁴



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁴ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada), 2017, h. 193.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data sebagaimana dipaparkan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan rata-rata prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Madinatun Najah Rengat sebesar 81,21.
2. Perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat dengan persentase 83% tergolong ke dalam kategori sangat tinggi.
3. Terdapat hubungan yang signifikan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat. hubungan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku terpuji siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu adalah sebesar 25.3%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

Ada kalanya siswa yang memiliki nilai yang tinggi memiliki perilaku yang terpuji, tapi ada pula yang tidak menunjukkan perilaku terpuji seperti ada siswa yang berkelahi, tidak jujur, dan lain sebagainya. Disarankan kepada guru agar mata pelajaran Aqidah Akhlak dinilai tidak hanya berdasarkan nilai

hasil ulangan saja, tetapi juga nilai berdasarkan perilaku siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Disarankan kepada orangtua agar memperhatikan perilaku anak di rumah. Mengajarkan cara berperilaku yang baik di hadapan orang tua maupun orang lain dan menjauhkan anak dari sifat yang tidak terpuji seperti berkelahi, tidak jujur, dan lain sebagainya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahsuf Sabri, M. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Asas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017
- Arief Rachman Dadang Harawi. 2001. *Pendidikan Agama dan Akhlak Bagi Anak dan Remaja*, Jakarta: Logor Wacana Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Drajat Zakiyah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Kusnadi, dkk, 2008, *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau
- Rachman Shaleh, Abdul. 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta
- Restiyah. 1982. *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sardiman AM. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Prosedur* Jakarta: Rajawali Pers
- Sameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana Nana, dan Sumariyah. 2005. *Model Mengajar CBSA*. Bandung: Sinar Baru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Sudjana, Nana. 1988. *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gasindo
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syah, Muhibbin. 2009. *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Raja Grafindo
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tim Pustaka Yustisia. 2007. *Panduan Lengkap KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peranan Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi

**ANGKET PENELITIAN
TENTANG**

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN
PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT
KABUPATEN INDRAGIRI HULU**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini semata-mata hanya bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Segala bentuk jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai siswa/i.
3. Diharapkan ananda dapat mengisi pertanyaan dengan keadaan yang sebenarnya, karena jawaban ananda terjamin kerahasiaannya.
4. Jawablah angket ini dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih.
5. Atas kesediaan dan kerjasama ananda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih

NO	PERTANYAAN	Selalu	Sering	Kadang kadang	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya berdo'a ketika susah maupun senang					
2.	Saya tidak mengeluh ketika sedang menghadapi kesulitan					
3.	Saya tidak membalas jika disakiti					
4.	Saya tidak bermain judi					
5.	Saya tidak melanggar norma agama maupun norma susila					
6.	Saya tidak memakan makanan hasil curian					
7.	Saya tidak memaksakan kehendak atau pendapat dalam diskusi kelompok					
8.	Saya merasa puas dengan hasil yang diperoleh setelah berusaha semaksimal mungkin					
9.	Saya bersabar ketika sedang sakit					
10.	Saya mensyukuri nilai yang diperoleh dan berusaha untuk belajar lebih giat					
11.	Saya menerima seberapa pun uang jajan yang diberikan orang tua					
12.	Saya meminjamkan pena atau pensil jika teman membutuhkan					
13.	Saya mendengarkan teman ketika sedang berbicara					
14.	Saya mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruang kelas					
15.	Saya tidak mengejek teman dengan panggilan mencemooh					
16.	Saya tidak meribut saat guru menjelaskan materi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



17.	Saya tidak membela teman yang berbuat kesalahan					
18.	Saya membantu teman atau orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan					
19.	Saya tidak memberikan contekan kepada teman pada saat guru memberikan tugas atau ulangan					
20.	Saya mengakui kesalahan jika melakukan pelanggaran					
21.	Saya bertanggung jawab jika tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
22.	Saya berani dalam memberikan pendapat					
23.	Saya tidak malu bertanya kepada guru jika tidak mengerti materi pelajaran					
24.	Saya tidak malu bertanya kepada teman jika tidak mengerti materi pelajaran					
25.	Saya mematuhi perintah guru ketika berada disekolah					
26.	Saya memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran					
27.	Saya tidak menghindar jika ditugaskan oleh guru disekolah					
28.	Saya datang kesekolah sebelum waktu pelajaran dimulai					
29.	Saya memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran berlangsung					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI COBA ANGKET PENELITIAN TENTANG

HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket ini semata-mata hanya bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Segala bentuk jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai siswa/i.
3. Diharapkan ananda dapat mengisi pertanyaan dengan keadaan yang sebenarnya, karena jawaban ananda terjamin kerahasiaannya.
4. Jawablah angket ini dengan memberikan tanda (✓) pada jawaban yang dipilih.
5. Atas kesediaan dan kerjasama ananda untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih

NO	PERTANYAAN	Selalu	Sering	Kadang kadang	Jarang	Tidak pernah
1.	Saya berdo'a ketika susah maupun senang					
2.	Saya tidak mengeluh ketika sedang menghadapi kesulitan					
3.	Saya tidak membalas jika disakiti					
4.	Saya tidak bermain judi					
5.	Saya tidak melanggar norma agama maupun norma susila					
6.	Saya tidak memakan makanan hasil curian					
7.	Saya bersedekah jika mempunyai kelebihan rezeki					
8.	Saya tidak bergaya hidup bermewah-mewahan walaupun menjadi orang kaya					
9.	Saya berpenampilan sederhana dihadapan teman-teman					
10.	Saya tidak memaksakan kehendak atau pendapat dalam diskusi kelompok					
11.	Saya merasa puas dengan hasil yang diperoleh setelah berusaha semaksimal mungkin					
12.	Saya bersabar ketika sedang sakit					
13.	Saya mensyukuri nilai yang diperoleh dan berusaha untuk belajar lebih giat					
14.	Saya menerima seberapa pun uang jajan yang diberikan orang tua					
15.	Saya tidak menjadi sombong jika mendapatkan nilai lebih tinggi dari teman yang lain					
16.	Saya meminjamkan pena atau pensil jika teman					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	membutuhkan					
	Saya mendengarkan teman ketika sedang berbicara					
18.	Saya berbagi makanan dengan teman jika ada					
19.	Saya mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruang kelas					
20.	Saya tidak mengejek teman dengan panggilan mencemooh					
21.	Saya tidak meribut saat guru menjelaskan materi					
22.	Saya tidak membela teman yang berbuat kesalahan					
23.	Saya membantu teman atau orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan					
24.	Saya menemani teman jika dibutuhkan					
25.	Saya tidak memberikan contekan kepada teman pada saat guru memberikan tugas atau ulangan					
26.	Saya mengakui kesalahan jika melakukan pelanggaran					
27.	Saya bertanggung jawab jika tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
28.	Saya berani dalam memberikan pendapat					
29.	Saya tidak malu bertanya kepada guru jika tidak mengerti materi pelajaran					
30.	Saya tidak malu bertanya kepada teman jika tidak mengerti materi pelajaran					
31.	Saya tidak berpura-pura jika ditanya oleh guru					
32.	Saya berkata apa adanya jika sedang bercerita dengan teman					
33.	Saya mengerjakan tugas individu yang diberikan guru					
34.						
35.	Saya mematuhi perintah guru ketika di sekolah					
36.	Saya memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran					
37.	Saya tidak menghindar jika ditugaskan oleh guru di sekolah					
38.	Saya datang kesekolah sebelum waktu pelajaran dimulai					
39.	Saya tidak keluar masuk kelas pada saat proses pembelajaran					
	Saya tidak meribut saat guru menjelaskan materi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI VALIDITAS
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	143.4242	279.877	.565	.928
VAR00002	143.6970	273.655	.649	.927
VAR00003	143.2727	276.955	.704	.927
VAR00004	143.4242	276.439	.583	.928
VAR00005	143.6061	285.059	.366	.930
VAR00006	143.5455	275.818	.695	.927
VAR00007	143.0909	284.023	.252	.932
VAR00008	143.4242	293.377	.073	.932
VAR00009	143.2424	289.627	.149	.933
VAR00010	143.6667	282.042	.433	.930
VAR00011	143.3636	276.426	.622	.928
VAR00012	143.5455	274.881	.730	.927
VAR00013	143.3636	274.926	.707	.927
VAR00014	143.3939	280.746	.656	.928
VAR00015	143.4848	290.883	.176	.931
VAR00016	143.3333	279.667	.603	.928
VAR00017	143.0909	280.773	.550	.928
VAR00018	143.4242	285.814	.266	.931
VAR00019	143.3939	279.246	.676	.928
VAR00020	143.6970	279.718	.515	.929
VAR00021	143.3939	273.934	.673	.927
VAR00022	143.5455	275.818	.695	.927
VAR00023	143.3333	280.354	.711	.928
VAR00024	143.4545	292.193	.135	.932
VAR00025	143.4242	279.877	.565	.928
VAR00026	143.2727	278.080	.624	.928
VAR00027	143.3333	275.167	.709	.927
VAR00028	143.3333	280.354	.711	.928
VAR00029	143.6061	285.059	.366	.930
VAR00030	143.5455	275.818	.695	.927
VAR00031	143.0909	284.023	.252	.932
VAR00032	143.4242	293.377	.073	.932
VAR00033	143.2424	289.627	.149	.933
VAR00034	143.6667	282.042	.433	.930
VAR00035	143.3636	276.426	.622	.928
VAR00036	143.5455	274.881	.730	.927
VAR00037	143.3636	274.926	.707	.927
VAR00038	143.4242	282.564	.607	.928
VAR00039	143.0606	285.309	.238	.932

Cronbach's Alpha	N of Items
0.836	33

UJI HIPOTESIS

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Prestasi ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Perilaku
b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.503 ^a	.253	.245	6.28603	1.700

- a. Predictors: (Constant), Prestasi
b. Dependent Variable: Perilaku

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1139.914	1	1139.914	28.848	.000 ^b
	Residual	3358.707	85	39.514		
	Total	4498.621	86			

- a. Dependent Variable: Perilaku
b. Predictors: (Constant), Prestasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	74.435	8.568		8.688	.000
	Prestasi	.565	.105	.503	5.371	.000

Correlation

Correlations

		Prestasi	Perilaku
Prestasi	Pearson Correlation	1	.503**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	87	87
Perilaku	Pearson Correlation	.503**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	87	87

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
- Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKAPITULASI HASIL ANGGKET PENELITIAN

Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Jumlah	
Siswa 001	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	117	
Siswa 002	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	118	
Siswa 003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
Siswa 004	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	122	
Siswa 005	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	115	
Siswa 006	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	113	
Siswa 007	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3	110	
Siswa 008	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120	
Siswa 009	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	119	
Siswa 010	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
Siswa 011	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	115	
Siswa 012	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	116	
Siswa 013	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	130	
Siswa 014	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
Siswa 015	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	115	
Siswa 016	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	128
Siswa 017	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	136
Siswa 018	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
Siswa 019	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
Siswa 020	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	121
Siswa 021	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	115	
Siswa 022	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120	
Siswa 023	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	123	
Siswa 024	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	124	
Siswa 025	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	110	
Siswa 026	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
Siswa 027	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	119	
Siswa 028	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	112	
Siswa 029	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	122	
Siswa 030	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
Siswa 031	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
Siswa 032	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	128	

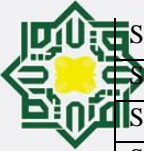
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan terbatas.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Siswa 033	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	3	5	3	5	4	5	4	5	3	4	4	109
Siswa 034	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	129
Siswa 035	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	107
Siswa 036	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
Siswa 037	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	119
Siswa 038	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	5	4	3	113
Siswa 039	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
Siswa 040	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	121
Siswa 041	4	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	106
Siswa 042	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	119
Siswa 043	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	114
Siswa 044	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
Siswa 045	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
Siswa 046	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
Siswa 047	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
Siswa 048	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	113
Siswa 049	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	124
Siswa 050	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	123
Siswa 051	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	131
Siswa 052	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
Siswa 053	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	121
Siswa 054	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	134
Siswa 055	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	140
Siswa 056	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	132
Siswa 057	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	120
Siswa 058	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	132
Siswa 059	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
Siswa 060	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	114
Siswa 061	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
Siswa 062	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	124
Siswa 063	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	123
Siswa 064	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
Siswa 065	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
Siswa 066	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	128

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau penyediaan informasi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa 067	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	136
Siswa 068	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
Siswa 069	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	119
Siswa 070	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	121
Siswa 071	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115
Siswa 072	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	120
Siswa 073	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	123
Siswa 074	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	124
Siswa 075	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	130
Siswa 076	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
Siswa 077	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
Siswa 078	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
Siswa 079	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
Siswa 080	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	130
Siswa 081	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
Siswa 082	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	128
Siswa 083	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
Siswa 084	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	129
Siswa 085	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
Siswa 086	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	132
Siswa 087	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	141

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1104 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2078/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 31 Januari 2018

Kepada Yth.

1. Drs. Marwan, M.Pd. (Pembimbing 1)
2. - (Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Rahmad Rifaldi
NIM : 11311104281
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Perilaku Siswa di
Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Rengat
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Rusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17973/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 11 Desember 2019

Kepada
Yth. Drs. Marwan, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAHMAD RIFALDI

NIM : 11311104281

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa Di
Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat
Kabupaten Indragiri Hulu

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Kasim Ri

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Rahmad Rifaldi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11311104281
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	05/06/2018	1. Penulisan Judul 2. Penulisan tanda kutip		
2.	13/9 2018.	- Identifikasi Masalah. - Gejala. - Teori - K.O.		
3.	17/9 - 2018.	- Tambahkan Teorinya - Perjelas KO. - Penulisan.		
4	20/9 - 2018.	- Acc untuk diseminarkem.		

Pekanbaru, 20-9-2018.
Pembimbing,

Drs. Marwan Gaffar, M.Pd.
 NIP. 196803011994021001.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Drs. Marwan, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196803011994021001
3. Nama Mahasiswa : Rahmad Rifaldi
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11311104281
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	12/11 2019	Perbaiki tulisan		
2	20/11 - 2019.	Acc Angket.		
3	17/12 - 2019.	Perbaiki. Teori KO		
4	19/12 - 2019.	Perbaiki huruf. Besar dan huruf kecil. - saran berdasarkan penelitian.		
5	26/12 - 2019.	Acc untuk di munaqayahkan		
6				
7				

Pekanbaru, 26/12/2019
Pembimbing,

Drs. Marwan Gaffar, M.Pd.
NIP. 196803011994021001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20156/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 22 November 2018

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN
RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU
di

Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMAD RIFALDI
NIM : 11311104281
Semester/Tahun : XI (Sebelas)/ 2018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan

Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd

NIP. 9660410 199303 1 005

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM RENGAT
MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH**

Akreditasi : A. No. : Dp. 065686

Jl. Narasinga No. 72 Telp./Fax. (0769) 323099

R E N G A T

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PRARISSET

Nomor : 442/MTs/PMN/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat, dengan ini menerangkan :

Nama : RAHMAD RIFALDI
 NIM : 11311104281
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Yang tersebut namanya di atas telah melaksanakan PraRiset di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat dengan judul *"Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu"*.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

14 Desember 2018
 Kepala Madrasah

H. AHMAD FIKRI, S.Pd.I

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Rahmad Rifaldi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11311104281
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 28-11-2018
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Afrida, M.Ag.	PENGUJI I		
2.	Dra. Lisdawati, M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 06 NOVEMBER 2019
 Peserta Ujian Proposal

Rahmad Rifaldi
 NIM. 11311104281

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 581647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16858/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 12 November 2019 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RAHMAD RIFALDI
 NIM : 11311104281
 Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu

Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (12 November 2019 s.d 12 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/27847
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16858/2019 Tanggal 12 November 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | RAHMAD RIFALDI |
| 2. NIM / KTP | : | 113111042810 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 November 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hulu
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Rengat
3. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HULU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Jalan Lintas Timur Km. 05 Pematang Reba Telp. (0769) 341211, 341609
 Email. info@dpmpstp.inhukab.go.id Website. www.dpmpstp.inhukab.go.id
R E N G A T

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 239/DPMPSTP/NON IZIN-PENELITIAN/XI/2019

- Dasar : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat keterangan penelitian
 2. Permohonan Yang bersangkutan
- Memperhatikan : Surat Rekomendasi Dinas penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/27847 Tanggal 15 November 2019
- Kepala Dinas Penanaman dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Indragiri Hulu, memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :
1. Nama : RAHMAD RIFALDI
 2. NIM : 113111042810
 3. Jenjang : S1
 4. Alamat : Jl. Hanglekir Gg. Kuantan Barat No. 19 Kec. Rengat
- Penelitian dalam rangka penyusunan Karya Ilmiah (Disertasi/Tesis/Skripsi/Tugas Akhir) dengan rincian sebagai berikut :
- a. Judul Penelitian : HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU
 - b. Tujuan Penelitian : UNTUK MENGETAHUI HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU TERPUJI SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT KABUPATEN INDRAGIRI HULU
 - c. Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH RENGAT
 - d. Waktu Penelitian : 6 (ENAM) BULAN
 - e. Bidang Penelitian : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 - f. Status Penelitian : PERSEORANGAN
 - g. Penanggung Jawab / Koordinator / Anggota Peneliti : FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 - i. Nama lembaga : UIN SUSKA RIAU
- Ketentuan yang harus ditaati adalah :
- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat/Lembaga swasta yang akan dijadikan objek lokasi penelitian.
 - b. Melaksanakan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan yang dapat mengganggu kesetabilan Pemerintah.
 - c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Indragiri Hulu.
 - d. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Surat Keterangan Penelitian ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Rengat
 Pada Tanggal : 21 November 2019

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 KABUPATEN INDRAGIRI HULU



Ir. SUSENO ADJI, MM
 Pembina Utama Muda
 Nip. 19601213 198903 1 005

Tembusan Disampaikan kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Indragiri Hulu.
2. UIN Suska Riau – Pekanbaru
3. Arsip



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM RENGAT
MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN NAJAH**

Akreditasi : A. No. : Dp. 065686

Jl. Narasinga No. 72 Telp./Fax. (0769) 323099

R E N G A T

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 494/MTs/PMN/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat, dengan ini menerangkan :

Nama : **RAHMAD RIFALDI**
 NIM : 113111042810
 Jenjang : S1
 Alamat : Jl. Hang Lekir Gg.Kuantan Barat No. 19 Kec. Rengat

Yang tersebut namanya di atas telah melaksanakan Penelitian guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul Penelitian "**Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu**" di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.





RIWAYAT HIDUP

Rahmad Rifaldi, dilahirkan di Kabupaten Kuantan Singingi tepatnya di Kecamatan Cerenti pada tanggal 18 Februari 1994. Anak pertama dari 3 bersaudara. Pasangan dari Bachtiar dan Astuti. Penulis bersekolah di TK ARTHA KENCANA pada tahun 2000. Kemudian penulis menyelesaikan pendidikan di SD Swasta 014 Jamik Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dan LULUS pada tahun 2007. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan di MTsS Madinatun Najah Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dan LULUS pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di MAS Madinatun Najah Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dan LULUS tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Pekanbaru Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) penulis menulis skripsi dengan judul Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Drs. Marwan, M.Pd. dan juga selama kuliah di UIN SUSKA Riau penulis dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) Yanti, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.