

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu

Sejarah singkat oleh rasa tanggung jawab terhadap agama, masyarakat dan bangas dipandang perlu adanya Sekolah/Madrasah yang membidangi ajaran agama (Islam), maka atas kesepakatan pemuka-pemuka agama dan pemuka-pemuka masyarakat kota Rengat pada tanggal 22 Maret 1942 M bersamaan dengan 4 Rabiul Awal 1361 H, didirikanlah sebuah sekolah agama Islam tingkat Ibtidaiyah dengan menggunakan rumah kediaman pendirinya yaitu H.Mohd.Marzuki dan langsung dipimpin oleh Ustadz H.Moh.Marzuki dan dibantu oleh Ustadz Ahmad Shonhaji Muhammad dengan jumlah murid ketika itu sebanyak 60 orang.

Setelah 6 bulan belajar dirumah kediaman ustadz H.Mohd.Marzuki dan muridnya semakin bertambah juga sehingga ruangan belajar dirumah tersebut tidak memungkinkan lagi, maka atas permufakatan dengan pihak-pihak yang bersangkutan pada waktu itu sekolah ini berpindah tempat belajar menumpang pada sekolah rakyat/sekolah dasar nomor 3 yang terletak disebelah barat toko-toko kota Rengat dipinggir sungai Indragiri pada tahun ajaran 1942/1943.

Selama 1 tahun belajar menumpang disekolah ini maka pada tahun ajaran 1943/1944 tempat belajar sekolah ini dipindahkan kepinggir Masjid

Raya Kota Rengat. Mengingat murid-murid sekolah ini semakin bertambah juga dengan jumlah murid mencapai 200 orang maka pada tahun 1943/1944 ini juga ditimbulkan niat dan hasrat masyarakat untuk mendirikan sebuah gedung yang dilaksanakan oleh para pembangunnya bekerja sama dengan masyarakat, maka berdirilah sebuah bangunan gedung yang terdiri dari 4 ruangan belajar dengan ukuran 6 x 6 M perlokak, dan 1 lokal kantor/ruangan guru-guru dengan ukuran 3 x 6 M.

Pada bulan April 1945 M, bersamaan dengan 1364 H gedung sekolah ini diresmikan oleh pemerintah Jepang dan diberi nama perguruan agama Islam Rengat yang disingkat dengan PAIR. Gedung tersebut pada tahun 1985 telah dibongkar karena bangunan tersebut sudah lapuk dan tidak layak pakai lagi, maklum perkayuan sebagai bahan bangunan dizaman Jepang yang hanya dapat bertahan sekitar 40 tahun. Pada tahun 1947 Perguruan Agama Islam ini semakin berkembang dan mencapai jumlah murid sebanyak 300 orang dengan demikian tingkat pendidikannya ditingkatkan dari Madrasah Ibtidaiyah ketingkat Madrasah Tsanawiyah dan belajar pada waktu pagi dan sore hari.

Setelah berkembang pada tingkatan tersebut, dalam mana terjadi keadaan yang cukup sulit akibat perjuangan fisik melawan penjajahan Belanda 1947 maka PAIR merupakan tempat berlatih Tentara Sabilillah yang dilatih oleh Tentara Republik Indonesia dan H.Mohd.Marzuki pendiri sekolah ini diangkat menjadi mayor Fisabilillah, dan dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan itu pula murid-murid PAIR pada waktu itu agak berkurang, namun sekolah ini tidak sampai ditutup.

Dengan pasang surutnya keadaan tersebut barulah pada Tahun Ajaran 1951/1952 murid-murid tingkatan Tsanawiyah PAIR dapat menamatkan pelajarannya dan sebahagian melanjutkan pelajarannya ke Jawa dan Sumatra Barat (tingkat Tsanawiyah 1947 s/d 1954).

Kemudian pada tahun 1955 sejalan dengan perkembangan pendidikan dan pengajaran pada waktu itu tingkatan Tsanawiyah dikembangkan lagi menjadi Pendidikan Guru Agama (PGA-PAIR) 4 tahun yang menjurus kepada sekolah keguruan dibidang agama Islam. Semenjak didirikan PGA-PAIR 4 tahun pada sekolah ini ternyata anak-anak didik semakin bertambah pula maka PGA yang tadinya berpendidikan 4 tahun tingkatkan lagi menjadi (PGA-PAIR) 6 tahun pada Tahun Ajaran 1959 / 1960. Tetapi tidak berlanjut, yang berlanjut PGA 4 tahun. Dengan adanya kemajuan-kemajuan yang tercapai dan dengan bertambahnya siswa/siswi sekolah ini maka sangat terasa pulalah akan kekurangan ruangan tempat belajar, sehingga pada awal tahun ajaran terjadi penolakan penerimaan murid-murid.

Untuk mengatasi hal tersebut maka dari pihak Yayasan PAIR berusaha sedaya upaya dan alhamdulillah segala sesuatu yang menjadi hambatan dapat diatasi dengan membangun gedung sekolah yang terdiri dari 1 ruangan kepala sekolah, 1 ruangan majelis guru dan 4 ruangan belajar, dalam hal ini terdapat bantuan Presiden Republik Indonesia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian dari pada itu dengan melihat kepada kenyataan selanjutnya dan sejalan dengan perkembangan pendidikan dalam hal ini terutama ditujukan untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya, berdasarkan UUD 1945 serta insan-insan yang relegius, bertanggung jawab terhadap diri sendiri, masyarakat dan bangsa serta lebih dari itu bertanggung jawab terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka atas kesepakatan bersama antara pengurus PAIR dan guru-guru PGA-PAIR tanggal 18 Juli 1972 an keputusan Bupati Inragiri Hulu tanggal 18 September 1972 no : 42/1974, Selanjutnya pendidikan guru agama PAIR dilebur menjadi pesantren Madinatun Najah PAIR terhitung mulai tanggal 25 Januari 1975 dan sekaligus murid-murid Ibtidaiyah PAIR, PGA 4 tahun PAIR dan PGA 6 Tahun PAIR menjadi Murid-murid Pesantren Madinatun Najah PAIR Rengat yang terdiri dari :

1. Sekolah Ibtidaiyah PAIR, Menjadi Madrasah Diniyah (MDA) Madinatun Najah PAIR.
2. Sekolah PGA-4 Tahun PAIR Menjadi Madrasah Tsanawiyah (MTs) Madinatun Najah PAIR.
3. Sekolah PGA-6 Tahun PAIR Menjadi Madrasah Aliyah (MA) Madinatun Najah PAIR.

Untuk dimaklumi bahwa sekolah PGA 4 Tahun dan Sekolah PGA 6 Tahun Pesantren Madinatun Najah PAIR. Berakhir pada tahun 1980/1981 dan menjadi awal tahun keberadaan Madrasah Tsanawiyah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madinatun Najah dan Madrasah Aliyah Madinatun Najah yang ada sekarang sesuai dengan ketentuan Departemen Agama. Jadi berdirinya Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah PAIR ada kaitannya dengan sekolah PGA-4 Tahun PAIR, dan Madrasah Aliyah Madinatun Najah PAIR ada kaitannya dengan sekolah PGA-6 Tahun PAIR, adapun jumlah murid MDA Madinatun Najah ketika itu 90 orang terdiri dari 4 lokal, kelas I, kelas II, kelas III, dan kelas IV. Murid MTs. Madinatun Najah 120 Orang Terdiri dari 3 lokal, kelas I, kelas II dan Kelas III. Murid MA. Madinatun Najah 115 Orang terdiri dari 3 lokal, kelas I, kelas II dan kelas III dan pada saat itu sekolah tersebut berstatus terdaftar sedangkan kepala sekolah adalah Ramli Husin.

Untuk dimaklumi bahwa sekolah ini berada dibawah naungan Yayasan Pendidikan Agama Islam Rengat (YPAIR) yang didirikan pada tanggal 9 Oktober 1972 yang diketuai oleh Drs. Bakir Ali sekaligus sebagai ketua Yayasan. Setelah beberapa tahun sekolah ini berjalan maka terhitung mulai tanggal 28 September 1995 Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah PAIR Rengat berstatus diakui dan Madrasah Aliyah Madinatun Najah PAIR Rengat berstatus diakui terhitung mulai tanggal 4 Januari 1996 oleh Departemen Agama. Dalam pada itu melihat perkembangan jumlah siswa-siswi yang cukup meningkat setiap Tahun Ajaran dan dengan banyaknya siswa-siswi yang menamatkan pelajaran pada tingkat Madrasah Tsanawiyah maupun tingkat madrasah Aliyah. Maka timbullah suatu hasrat dari pihak Yayasan PAIR beserta pengurus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah untuk lebih meningkatkan tingkatan sekolah ini dari tingkat Aliyah ke tingkat sekolah yang lebih tinggi. Maka atas kesepakatan bersama didirikanlah Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) dan dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah maka pada tanggal 16 Mei 2000 diresmikanlah berdirinya Sekolah Tinggi Agama Islam oleh Koopertais Wilayah XII Riau yang diberi nama Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Madinatun Najah Rengat yang berada dibawah naungan Yayasan PAIR Rengat. Sebagai pendiri sekaligus sebagai Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam ini adalah M.Sahan, S.Ag. Jumlah mahasiswa tahun akademik 2000/2001 adalah :

1. Mahasiswa D.II berjumlah 52 orang
2. Mahasiswa S.1 berjumlah 20 orang

Jumlah mahasiswa tahun akademik 2001/2002 adalah :

1. Mahasiswa D.II berjumlah 121 orang
2. Mahasiswa S.1 berjumlah 66 orang

Mengenai tenaga pengajar terdiri dari Dosen-dosen lokal dan juga yang didatangkan dari IAIN Susqa Pekanbaru. Adapun masa-masa suram yang dihadapi oleh yayasan, segala sesuatu kerja dalam upaya mencapai suatu tujuan yang baik tidak selamanya berjalan mulus tanpa hal-hal yang kurang menguntungkan atau yang pernah disebut masa pasang naik dan pasang surut. Sebagaimana yang dipaparkan semula bahwa sekolah ini dengan segala kegiatannya telah sampai ketingkat Sekolah Tinggi yang didirikan pada tahun 2000 M / 1421 H, dan diberi nama Sekolah tinggi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agama Islam Madinatun Najah PAIR Rengat adalah merupakan suatu prestasi cemerlang dalam perjalanan sekolah ini atau disebut pasang naik, namun bagaimanapun juga bila kita menyebut pasang naik tentu tak luput pula kita berada dalam apa yang disebut pasang surut.

Dalam hal ini dapat kita jajaki kembali hal-hal yang merupakan pasang surut yang pernah terjadi menurunnya kegiatan proses belajar dan mengajar pada masa revolusi melawan penjajahan Belanda pada tahun 1945-1949 sebagaimana telah disebutkan diatas, sehingga pelajar-pelajar ketika itu jauh berkurang, dan Alhamdulillah mulai tahun 1950 hal tersebut dapat dipulihkan kembali.

Dalam pada itu sekitar tahun 1963, 1964 dan 1965 terjadi hal yang menimpa negara dan bangsa dalam peristiwa Gayang Malaysia dan peristiwa Gestapu yang berakibat kepada memburuknya perekonomian bangsa. Akibat dari hal tersebut diatas maka murid semakin berkurang dan guru-guru banyak meninggalkan tugas sehingga proses belajar mengajar semakin menurun. Diperkirakan pada akhir tahun 1965, murid-murid ketika itu berjumlah 30 orang, untuk 3 kelas dengan tenaga guru 2 orang diantaranya Bapak Komari.

Pada awal tahun 1966 melihat situasi yang semakin kurang menguntungkan maka para alumni PAIR, Drs. Baharuddin Yusuf, Drs. Munashir Jofri dan Affan Basri, SH dengan persetujuan pimpinan sekolah H. Mohd. Marzuki ketika itu untuk memanggil Ramli Husin yang ketika itu bermukim di Airmolek supaya kembali ke Rengat, untuk dapat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyumbangkan pikiran dan aktif untuk bertugas guna menyempurnakan kembali kendala-kendala yang terjadi pada sekolah ini.

Oleh karena satu dan lain hal maka panggilan tugas tersebut baru dapat terlaksana pada pertengahan tahun 1966 dengan mengatur kembali kegiatan belajar dan mengajar serta penyempurnaan administrasi sekolah, dan dibantu oleh Bapak Komari, Bapak Sudirman, M.Kas dan Bapak Jauhari Sanib. Alhamdulillah pada tahun ajaran 1966/1967, jumlah murid menjadi lebih 70 orang, tahun 1967/1968, lebih kurang 120 orang, tahun 1968/1969 jumlah murid mencapai lebih kurang 180 orang dan pada tahun 1969/1970 murid sudah melebihi 200 orang.

Melihat kenyataan pada waktu itu, pengurus sekolah mengadakan pertemuan dengan Bapak Drs. Bakir Ali untuk mencari jalan terbaik guna mengatasi gedung ruangan belajar yang sudah tidak memadai lagi sedang murid semakin bertambah juga. Pada tahun 1972 jumlah murid mencapai lebih 300 orang dan dengan kesepakatan pengurus maka didirikanlah Yayasan PAIR yang diketuai oleh Drs. Bakir Ali dengan berusaha mendirikan gedung sekolah sebagaimana yang telah disebutkan terdahulu.

Profil Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu

Nama Sekolah : MTsS MADINATUN NAJAH RENGAT
 Nomor Statistik Sekolah : 121214020001
 Nomor Piagam/SK Pendirian : B/Wd/MTs./08/1995
 Akreditasi/Nomor : A. / Dp.065686

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alamat : Jl. Narasinga No. 72 Kelurahan Kampung
Besar Kota Kecamatan Rengat Kabupaten
Indragiri Hulu 29312

No. Telp : (0769) 323099

Luas Tanah Yang Terbagun : 2.654

Luas Tanah Seluruhnya : 3.477 m²

Status Tanah : Milik Yayasan

Listrik/KWH : 2300

Kurikulum Yang Digunakan : K13

Tahun Pendirian Madrasah : 1980

Penyelenggara Madrasah : Yayasan Pendidikan Agama Islam Rengat

Nama Kepala Madrasah : H. Ahmad Fikri, S.Pd.I

Pendidikan Terakhir : S1 / PAI

2. Visi dan Misi MTsS. Madinatun Najah Rengat

Visi :

“Mewujudkan santri yang berilmu, beriman dan bertaqwa serta berguna bagi masyarakat”.

Misi :

“Meningkatkan segenap sumber daya serta pemberdayaan manajemen madrasah berdasarkan prinsip perbaikan terus-menerus (*Cotiniuous Improvement*) menuju madrasah unggul dan kompetitif”.

3. Tujuan

- a. Menciptakan MTsS. Madinatun Najah Rengat yang berkualitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mencetak peserta didik yang beriman dan mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Memberikan pelayanan pendidikan kepada masyarakat.
- d. Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar pendidikan nasional.

4. Keadaan Guru di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu

Jumlah guru yang bertugas di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu pada tahun ini berjumlah 35 orang dan Pegawai Tata Usaha berjumlah 4 orang. Seluruh guru yang mengajar sebagian besar telah menamatkan jenjang pendidikan Strata-1 (S1) dan Strata-2 (S2). Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**TABEL IV. 1.
KEADAAN GURU DAN PEGAWAI MADRASAH TSANAWIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT
KABUPATEN INDRAGIRI HULU T.P. 2019/2020**

No	Nama	Jabatan	Jenjang
1	H. Ahmad Fikri, S.Pd.I	Ka. MTsS. Madinatun Najah	S1 PAI
2	Dra. Hj. Suharni	Guru B Inggris	S1 Bahasa Inggris
3	H. Ahmad S, A.Ma	Guru PKN/Ka. TU	D II PGSD-MI
4	Ririn S, M.Pd	Guru IPA	S2 Pendidikan Kimia
5	Syufia Aryani, SE	Guru IPS	S1 Ekonomi
6	Nurjayanti, M.Pd	Guru B Inggris	S2 Bahasa Inggris
7	Mardarena, S.Pd.I	Guru SKI	S1 Pend. Agama Islam
8	Budhi Darma, S.Pd.I	Guru Al Qur'an Hadist	S1 Pend. Agama Islam
9	Hariyati, S.Pd.I	Guru Fiqih	S1 Pend. Agama Islam
10	Lilis M, S.Pd.I	Guru Akhlak	S1 Pend. Agama Islam
11	Sri Rezeki, S.Pd	Guru IPA	S1 Biologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Dewi Yulita, S.Pd	Guru SBD	S1 Seni Budaya
13	Reni Oktavia, S.Pd	Guru IPS	S1 Ekonomi Akutansi
14	Widuri, S.Pd.I	Guru Bahasa Arab	S1 Pend. Bahasa Arab
15	Nuraini, M.Pd.I	Guru Bahasa Arab	S1 Pend. Agama Islam
16	Y.A.Niko N, S.Sn	Guru Prakarya	S1 Seni Karawitan
17	Yemi W, S.Pd	Guru B Indonesia	S1 Pend. BS Indonesia
18	Sri Silfian, S.Pd	Guru B Indonesia	S1 Pend. B S Indonesia
19	Weni Kartika, S.Pd	Guru Penjaskes	S1 Penjaskes
20	Julianti, S.Pd.I	Guru Prakarya	S1 Pend. Agama Islam
21	Zulpanda, M.Pd	Guru Prakarya	S2 Pend. Agama Islam
22	Hadiyanta A, S.Pd	Guru Matematika	S1 Matematika
23	Rizqa H, M.Psi	Guru BK	S2 Psikologi
24	Ayu Puspa D, S.Pd	Guru BMR/BK	S1 FKIP BK
25	Taufik, S.Pd	Guru PKN/SKI	S1 Pend. Agama Islam
26	Kurnia N, S.Pd	Guru Matematika	S1 Matematika
27	Ade Jasmi a, S.Pd	Guru IPA	S1 Pendidikan Biologi
28	Dessy M, S.Pd	Guru B Indonesia	S1 Bahasa Indonesia
29	Meldha R, S.Pd	Guru Matematika	S1 Pend. Matematika
30	Sari Afdollia, S.Pd	Guru B Inggris	S1 Pend. B. Inggris
31	Venny Fitri W, S.Pd	Guru SBD	S1 Pend. Sendratistik
32	Sandra Robiati	Guru BMR	MAS Madinatun Najah
33	Apriansyah, S.Pd	Guru Aqidah A	S1 Pend. Agama Islam
34	Andika S, S.Pd	Guru Penjas Orkes	S1 Penjaskesrek
35	Dicky P E, S.Pd	Guru IPS	S1 Pend. Akutansi
36	Kiky Aulia, S.Pd	Guru Penjas Orkes	S1 Penjaskesrek
37	Elyza	Pegawai TU	SMEA Akutansi
38	Suryani, S.Pd.I	Pegawai TU	S1 Pend. Agama Islam
39	Vivi A, S.Pd.I	Pegawai TU	S1 Pend. Agama Islam
40	M. Sahori, ST	TU/Operator	S1 Teknik Elektro

Sumber Data: Operator Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat, Tahun 2019

5. Keadaan Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat

Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu

Adapun jumlah seluruh siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah 580 orang yang terdiri 18 rombel untuk lebih jelas keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

TABEL IV. 2.
KEADAAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH MADINATUN
NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT KABUPATEN
INDRAGIRI HULU T.P 2019/2020

No	Kelas	Jumlah Rombel	Jumlah		Jumlah
			Laki – Laki	Perempuan	
1	VII	7	114	122	236
2	VIII	6	129	110	195
3	IX	5	78	71	149
Jumlah		18	321	303	580

Sumber Data: Laporan Bulanan Bulan Oktober Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Tahun 2019

6. Sarana dan Prasarana

Adapun sarana prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat dapat dilihat pada tabel berikut ini:

TABEL IV. 3.
SARANA PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT
KABUPATEN INDRAGIRI HULU T.P 2019/2020

No	Jenis	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
2	Ruang Kantor Tata Usaha	1	Baik
3	Ruang Tamu	1	Baik
4	Ruang Majelis Guru	1	Rusak Ringan
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang Belajar	6	Baik
7	Ruang Labor Komputer	1	Baik
8	Ruang BP	1	Baik
9	Kantin	1	Baik
10	Mushalla	1	Baik
11	Menara/Pompa Air	1	Baik
12	Rumah Kepala Madrasah	1	Baik
13	WC Guru	1	Baik
14	WC Siswa	4	1 rusak ringan
15	Gudang	1	Baik

Sumber Data: Laporan Bulanan Bulan Oktober Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Tahun 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 4.
PRASARANA PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH
MADINATUN NAJAH RENGAT KECAMATAN RENGAT
KABUPATEN INDRAGIRI HULUT.P 2019/2020

No	Nama Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Almari Guru	2	1 baik, 1 rusak
2	Meja Guru	34	Baik
3	Kursi	34	Baik
4	Meja Siswa	561	Baik
5	Kursi Siswa	561	Baik

Sumber Data: Laporan Bulanan Bulan Oktober Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Tahun 2019

B. Penyajian Data

Data yang disajikan berikut ini berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan oleh penulis di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu. Penyajian data ini bertujuan untuk memberikan informasi tentang hubungan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku terpuji siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

1. Penyajian Data Tentang Prestasi Belajar Aqidah Akhlak

Berdasarkan data yang diperoleh, maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak disajikan pada tabel berikut ini:

TABEL IV. 5.
DATA PRESTASI BELAJAR AQIDAH AKHLAH SIWA

Nomor	Nilai	Nomor	Nilai	Nomor	Nilai	Nomor	Nilai
1	78	28	75	55	86	82	83
2	81	29	82	56	83	83	85
3	86	30	68	57	84	84	86
4	86	31	69	58	83	85	81
5	83	32	88	59	90	86	83
6	75	33	69	60	85	87	88
7	70	34	89	61	91	Mean	81,21
8	80	35	66	62	88		
9	82	36	70	63	88		
10	70	37	77	64	87		
11	85	38	84	65	86		
12	86	39	80	66	83		
13	70	40	81	67	86		
14	81	41	66	68	80		
15	78	42	80	69	86		
16	88	43	74	70	81		
17	85	44	67	71	83		
18	87	45	75	72	86		
19	83	46	76	73	83		
20	83	47	66	74	81		
21	75	48	73	75	91		
22	80	49	84	76	82		
23	83	50	84	77	89		
24	84	51	91	78	85		
25	70	52	85	79	83		
26	84	53	82	80	83		
27	80	54	85	81	88		

Sumber: Nilai rapor siswa semester genap T/P. 2018/2019.

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa secara keseluruhan rata-rata prestasi belajar Aqidah Akhlak di MTs Madinatun Najah Rengat sebesar 81,21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian Data Tentang Perilaku Terpuji

Angket dengan nomor urut 1 sampai 29 adalah rating tentang perilaku terpuji. Hasil jawaban angket yang diberikan kepada 87 responden untuk pertanyaan pertama dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**TABEL IV. 6.
BERDO'A KETIKA SUSAH MAUPUN SENANG**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	18	20.69%
	Sering	68	78.16%
	Kadang-kadang	1	1.15%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa berdo'a ketika susah maupun senang menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 20.69%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 78.16%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 1.15%, siswa yang menyatakan jarang dan tidak pernah adalah 0%.

**TABEL IV. 7.
TIDAK MENGELUH KETIKA SEDANG MENGHADAPI KESULITAN**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	27	31.03%
	Sering	53	60.92%
	Kadang-kadang	7	8.05%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak mengeluh ketika sedang menghadapi kesulitan menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 31.03%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 60.92%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 8.05%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

**TABEL IV. 8.
TIDAK MEMBALAS JIKA DISAKITI**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	18	20.69%
	Sering	69	79.31%
	Kadang-kadang	0	0.00%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak membalas jika disakiti menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 20.69%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 79.31%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

**TABEL IV. 9.
TIDAK BERMAIN JUDI**

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	25	28.74%
	Sering	62	71.26%
	Kadang-kadang	0	0.00%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak bermain judi menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 28.74%. Siswa yang mengatakan sering

sebesar 71.26%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang , jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 10.
TIDAK MELANGGAR NORMA AGAMA MAUPUN NORMA SUSILA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	5	5.75%
	Sering	82	94.25%
	Kadang-kadang	0	0.00%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak berbuat maksiat menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 5.75%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 94.25%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang , jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 11.
TIDAK MEMAKAN MAKANAN HASIL CURIAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	18	20.69%
	Sering	66	75.86%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak memakan makanan hasil curian menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 20.69%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 75.86%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 3.45%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 12.
TIDAK MEMAKSAKAN KEHENDAK ATAU PENDAPAT DALAM
DISKUSI KELOMPOK

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	19	21.84%
	Sering	64	73.56%
	Kadang-kadang	4	4.60%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa menerima pendapat teman dalam sesi diskusi menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 21.84%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 73.56%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 4.60%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 13.
MERASA PUAS DENGAN HASIL YANG DIPEROLEH SETELAH
BERUSAHA SEMAKSIMAL MUNGKIN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	22	25.29%
	Sering	59	67.82%
	Kadang-kadang	6	6.90%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa merasa puas dengan hasil yang diperoleh setelah berusaha semaksimal mungkin menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 25.29%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 67.82%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 6.90%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 14.
BERSABAR KETIKA SEDANG SAKIT

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	29	33.33%
	Sering	56	64.37%
	Kadang-kadang	2	2.30%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa bersabar ketika sedang sakit menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 33.33%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 64.37%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 2.30%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 15.
MENSYUKURI NILAI YANG DIPEROLEH DAN BERUSAHA UNTUK BELAJAR LEBIH GIAT

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	15	17.24%
	Sering	66	75.86%
	Kadang-kadang	6	6.90%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa mensyukuri nilai yang diperoleh dan berusaha untuk belajar lebih giat menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 17.24%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 75.86%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 6.90%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 16.
MENERIMA SEBERAPA PUN UANG JAJAN YANG DIBERIKAN ORANG TUA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	8	9.20%
	Sering	76	87.36%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa menerima seberapa pun uang jajan yang diberikan orang tua menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 9.20%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 87.36%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 3.45%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 17.
MEMINJAMKAN PENA ATAU PENSIL JIKA TEMAN MEMBUTUHKAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	28	32.18%
	Sering	56	64.37%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa meminjamkan pena atau pensil jika teman membutuhkan menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 32.18%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 64.37%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 3.45%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 18.
MENDENGARKAN TEMAN KETIKA SEDANG BERBICARA

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	24	27.59%
	Sering	61	70.11%
	Kadang-kadang	2	2.30%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa mendengarkan teman ketika sedang berbicara menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 27.59%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 70.11%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 2.30%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 19.
MENGUCAPKAN SALAM KETIKA MASUK KEDALAM RUANG KELAS

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	13	14.94%
	Sering	69	79.31%
	Kadang-kadang	5	5.75%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa mengucapkan salam ketika masuk kedalam ruang kelas menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 14.94%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 79.31%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 5.75%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 20.
TIDAK MENGEJEK TEMAN DENGAN PANGGILAN MENCEMOOH

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	14	16.09%
	Sering	66	75.86%
	Kadang-kadang	7	8.05%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak mengejek teman dengan panggilan mencemooh menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 16.09%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 75.86%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 8.05%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 21.
TIDAK MERIBUT SAAT GURU MENJELASKAN MATERI

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	21	24.14%
	Sering	57	65.52%
	Kadang-kadang	9	10.34%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak meribut saat guru menjelaskan materi menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 24.14%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 65.52%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 10.34%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 22.
TIDAK MEMBELA TEMAN YANG BERBUAT KESALAHAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	19	21.84%
	Sering	66	75.86%
	Kadang-kadang	2	2.30%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak membela teman yang berbuat kesalahan menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 21.84%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 75.86%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 2.30%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 23.
MEMBANTU TEMAN ATAU ORANG LAIN YANG SEDANG MEMBUTUHKAN PERTOLONGAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	20	22.99%
	Sering	64	73.56%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa membantu teman atau orang lain yang sedang membutuhkan pertolongan menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 22.99%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 73.56%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 3.45%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 24.
TIDAK MEMBERIKAN CONTEKAN KEPADA TEMAN PADA SAAT GURU MEMBERIKAN TUGAS ATAU ULANGAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	0	0.00%
	Sering	86	98.85%
	Kadang-kadang	1	1.15%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak memberikan contekan kepada teman pada saat guru memberikan tugas atau ulangan menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 0.00%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 98.85%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 1.15%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 25.
MENGAKUI KESALAHAN JIKA MELAKUKAN PELANGGARAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	2	2.30%
	Sering	82	94.25%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa mengakui kesalahan jika melakukan pelanggaran menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 2.30%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 94.25%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 3.45%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 26.
BERTANGGUNG JAWAB JIKA TIDAK MENERJAKAN TUGAS YANG
DIBERIKAN OLEH GURU

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	5	5.75%
	Sering	76	87.36%
	Kadang-kadang	6	6.90%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa bertanggung jawab jika tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 5.75%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 87.36%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 6.90%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 27.
BERANI DALAM MEMBERIKAN PENDAPAT

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	34	39.08%
	Sering	48	55.17%
	Kadang-kadang	5	5.75%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa berani dalam memberikan pendapat menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 39.08%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 55.17%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 5.75%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 28.
TIDAK MALU BERTANYA KEPADA GURU JIKA TIDAK MENGETRI
MATERI PELAJARAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	17	19.54%
	Sering	67	77.01%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak malu bertanya kepada guru jika tidak mengerti materi pelajaran menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 19.54%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 77.01%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 3.45%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 29.
TIDAK MALU BERTANYA KEPADA TEMAN JIKA TIDAK MENGETRI
MATERI PELAJARAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	23	26.44%
	Sering	63	72.41%
	Kadang-kadang	1	1.15%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak malu bertanya kepada teman jika tidak mengerti materi pelajaran menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 26.44%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 72.41%. Siswa yang

menyatakan kadang-kadang 1.15%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 30.
MEMATUHI PERINTAH GURU KETIKA BERADA DI SEKOLAH

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	2	2.30%
	Sering	82	94.25%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa mematuhi perintah guru maupun orang tua baik dirumah maupun disekolah menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 2.30%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 94.25%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 3.45%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 31.
MEMPERHATIKAN PENJELASAN GURU PADA SAAT PROSES PEMBELAJARAN

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	26	29.89%
	Sering	52	59.77%
	Kadang-kadang	9	10.34%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar

25.89%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 59.77%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 10.34%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 32.
TIDAK MENGHINDAR JIKA DITUGASKAN OLEH GURU DISEKOLAH

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	12	13.79%
	Sering	65	74.71%
	Kadang-kadang	10	11.49%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak menghindar jika ditugaskan oleh guru disekolah menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 13.79%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 74.71%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 11.49%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 33.
DATANG KESEKOLAH SEBELUM WAKTU PELAJARAN DIMULAI

No	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
	Selalu	19	21.84%
	Sering	65	74.71%
	Kadang-kadang	3	3.45%
	Jarang	0	0.00%
	Tidak pernah	0	0.00%
	Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa datang kesekolah sebelum waktu pelajaran dimulai menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 21.84%. Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengatakan sering sebesar 74.71%. Siswa yang mengatakan kadang-kadang 34.5%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

TABEL IV. 34.
MEMPERHATIKAN PENJELASAN GURU PADA SAAT PROSES
PEMBELAJARAN BERLANGSUNG

Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
Selalu	3	3.45%
Sering	80	91.95%
Kadang-kadang	4	4.60%
Jarang	0	0.00%
Tidak pernah	0	0.00%
Jumlah	87	100%

Sumber: Data penelitian, 2019

Berdasarkan tabel di atas, bahwa tidak keluar masuk kelas pada saat proses pembelajaran menurut 87 orang siswa yang menyatakan selalu sebesar 3.45%. Siswa yang mengatakan sering sebesar 91.95%. Siswa yang menyatakan kadang-kadang 4.60%, jarang dan siswa yang menyatakan tidak pernah adalah 0%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 35.
REKAPITULASI JAWABAN ANKET PERILAKU TERPUJI SISWA DI
MTS MADINATUN NAJAH RENGAT

	Alternatif Jawaban									
	Selalu		Sering		Kadang-kadang		Tidak pernah		Sangat tidak pernah	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1	18	20.69%	68	78.16%	1	1.15%	0	0.00%	0	0.00%
2	27	31.03%	53	60.92%	7	8.05%	0	0.00%	0	0.00%
3	18	20.69%	69	79.31%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	25	28.74%	62	71.26%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5	5	5.75%	82	94.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
6	18	20.69%	66	75.86%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
7	19	21.84%	64	73.56%	4	4.60%	0	0.00%	0	0.00%
8	22	25.29%	59	67.82%	6	6.90%	0	0.00%	0	0.00%
9	29	33.33%	56	64.37%	2	2.30%	0	0.00%	0	0.00%
10	15	17.24%	66	75.86%	6	6.90%	0	0.00%	0	0.00%
11	8	9.20%	76	87.36%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
12	28	32.18%	56	64.37%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
13	24	27.59%	61	70.11%	2	2.30%	0	0.00%	0	0.00%
14	13	14.94%	69	79.31%	5	5.75%	0	0.00%	0	0.00%
15	14	16.09%	66	75.86%	7	8.05%	0	0.00%	0	0.00%
16	21	24.14%	57	65.52%	9	10.34%	0	0.00%	0	0.00%
17	19	21.84%	66	75.86%	2	2.30%	0	0.00%	0	0.00%
18	20	22.99%	64	73.56%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
19	0	0.00%	86	98.85%	1	1.15%	0	0.00%	0	0.00%
20	2	2.30%	82	94.25%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
21	5	5.75%	76	87.36%	6	6.90%	0	0.00%	0	0.00%
22	34	39.08%	48	55.17%	5	5.75%	0	0.00%	0	0.00%
23	17	19.54%	67	77.01%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
24	23	26.44%	63	72.41%	1	1.15%	0	0.00%	0	0.00%
25	2	2.30%	82	94.25%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
26	26	29.89%	52	59.77%	9	10.34%	0	0.00%	0	0.00%
27	12	13.79%	65	74.71%	10	11.49%	0	0.00%	0	0.00%
28	19	21.84%	65	74.71%	3	3.45%	0	0.00%	0	0.00%
29	3	3.45%	80	91.95%	4	4.60%	0	0.00%	0	0.00%
	486	19.26%	1926	76.34%	111	4.40%	0	0.00%	0	0.00%

Sumber: Data penelitian, 2019

Jumlah skor kriteria tertinggi per butir = 5, jumlah butir 29 dan jumlah responden 87. Hasil rekapitulasi angket dapat dirinci sebagai berikut:

Skor tertinggi	=	5	x	29	x	87	=	12615
Selalu	=	5	x	486	=	2430		
Sering	=	4	x	1926	=	7704		
Kadang-kadang	=	3	x	111	=	333		
Tidak pernah	=	2	x	0	=	0		
Sangat Tidak pernah	=	1	x	0	=	0		
Jumlah skor total					=	10467		
Persentase					=	83%		

Angka yang sudah dipersentasekan tersebut selanjutnya dicocokkan dengan kategori yang telah ditentukan, yaitu:

- 81% - 100% dikategorikan sangat tinggi
- 61% - 80% dikategorikan tinggi
- 41% - 60% dikategorikan sedang
- 21% - 40% dikategorikan kurang rendah
- 0% - 20% dikategorikan sangat rendah

Berdasarkan kategori yang telah ditentukan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat dengan persentase 83% tergolong ke dalam kategori sangat tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Data

Menganalisis data hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat, terlebih dahulu dicari hasil data yang telah digambarkan di atas dengan bantuan program SPSS versi 21.0, maka selanjutnya dapat ditentukan outputnya sebagai berikut:

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Penelitian

Uji validitas merupakan alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data yang valid dan dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur.

TABEL IV. 36.
UJI VALIDITAS INSTRUMEN

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
1	0,565	0,360	Valid
2	0,649	0,360	Valid
3	0,704	0,360	Valid
4	0,583	0,360	Valid
5	0,366	0,360	Valid
6	0,695	0,360	Valid
7	0,252	0,360	Drop
8	0,073	0,360	Drop
9	0,149	0,360	Drop
10	0,433	0,360	Valid
11	0,622	0,360	Valid
12	0,730	0,360	Valid
13	0,707	0,360	Valid
14	0,656	0,360	Valid
15	0,176	0,360	Drop
16	0,603	0,360	Valid
17	0,550	0,360	Valid
18	0,266	0,360	Drop
19	0,676	0,360	Valid
20	0,515	0,360	Valid

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
21	0,673	0,360	Valid
22	0,695	0,360	Valid
23	0,711	0,360	Valid
24	0,135	0,360	Drop
25	0,565	0,360	Valid
26	0,624	0,360	Valid
27	0,709	0,360	Valid
28	0,711	0,360	Valid
29	0,366	0,360	Valid
30	0,695	0,360	Valid
31	0,252	0,360	Drop
32	0,073	0,360	Drop
33	0,149	0,360	Drop
34	0,433	0,360	Valid
35	0,622	0,360	Valid
36	0,730	0,360	Valid
37	0,707	0,360	Valid
38	0,607	0,360	Valid
39	0,238	0,360	Drop

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel diatas, dari 39 instrumen yang diujikan maka hanya 29 instrumen yang digunakan dan instrumen 10 instrumen dibuang. Ketentuan validitas instrument sah apabila r hitung lebih besar dari r kritis (0,360) sedangkan uji reliabilitas instrument diperlukan untuk mendapatkan hasil data sesuai dengan tujuan pengukuran. Reliabilitas suatu konstruk variabel dikatakan baik jika memiliki nilai *alpha cronbach's* besar dari 0.360. Dari tabel di atas menunjukkan nilai r di atas 0.360, maka semua item pertanyaan dinyatakan valid ada 29 item dan dapat dijadikan acuan selanjutnya dengan sampel 87 orang siswa.

**TABEL IV. 37.
HASIL UJI RELIABILITAS INSTRUMEN**

Cronbach's Alpha	N of Items
0.836	33

Sumber: Data olahan penelitian, 2019

Berdasarkan tabel diatas, nilai cronbach'alph sebesar 0.836 yang berarti bahwa item pertanyaan yang merupakan dimensi perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat adalah reliabel. Jadi responden menunjukkan kestabilan dan memiliki konsistensi dalam menjawab pertanyaan yang disusun dalam bentuk kuesioner.

2 Analisis Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

Hubungan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku terpuji siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dapat diketahui pengaruhnya dengan menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis regresi linier sederhana dengan metode kuadrat terkecil. Penulis menggunakan program SPSS untuk mengolah data dengan versi 21.0.

Pengujian persyaratan analisis menunjukkan bahwa untuk dipakai dalam pengujian statistik lebih lanjut. Langkah-langkah yang digunakan dalam menganalisa data adalah:

a) Uji Linieritas

Hipotesis yang diuji adalah:

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probabilitas > 0.05 Ho diterima, maka data berpola nonlinier

Jika probabilitas < 0.05 Ha ditolak, maka data berpola linier

Berdasarkan proses analisis dengan bantuan aplikasi SPSS versi 16.0 diperoleh hasil sebagai berikut:

**TABEL IV. 38.
UJI LINEARITAS**

ANOVA ^a						
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
1 Regression	1139.914	1	1139.914	28.848	.000 ^b	
Residual	3358.707	85	39.514			
Total	4498.621	86				

a. Dependent Variable: Perilaku

b. Predictors: (Constant), Prestasi

Sumber: Olahan hasil penelitian 2019

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa F hitung 28,848 dengan tingkat probabilitas 0.000. karena probabilitas $0.000 < 0.05$ maka distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier (Ho ditolak, Ha diterima).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan kata lain model regresi dapat dipakai untuk meramalkan hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat. Hal ini mengisyaratkan bahwa untuk mencari signifikan korelasi antara kedua variabel bisa menggunakan rumus korelasi product momet.

Persamaan Regresi

Selanjutnya untuk lebih jelasnya perhitungan koefisien regresi dengan program komputer SPSS *for windows* versi 21.0 dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**TABEL IV. 39.
PERSAMAAN REGRESI**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	74.435	8.568		8.688	.000
Prestasi	.565	.105	.503	5.371	.000

Sumber: Olahan hasil penelitian 2017

Berdasarkan tabel di atas, dapat dijelaskan bahwa pada kolom B nilai konstanta adalah 74,435 sedangkan nilai (b) perilaku terpuji adalah 0,565 sehingga diperoleh persamaan regresi linear yaitu sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

$$\hat{Y} = 74,435 + 0,565X$$

Hasil analisis pada tabel di atas dapat diperoleh persamaan regresi linear yaitu $\hat{Y} = 74,435 + 0,565X$. Artinya setiap terjadi penambahan satu

satuan pada variabel X (prestasi belajar Aqidah Akhlak), maka terjadi kenaikan pada variabel \hat{Y} (perilaku terpuji) sebesar 0,565.

c) Uji Hipotesis

Ha: Adanya hubungan yang signifikan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku terpuji siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

Ho: Tidak adanya hubungan yang signifikan hubungan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku terpuji siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu.

TABEL IV. 40.
Correlations

		Prestasi	Perilaku
Prestasi	Pearson Correlation	1	.503**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	87	87
Perilaku	Pearson Correlation	.503**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	87	87

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Jadi, besarnya koefisien hubungan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat sebesar 0,503, dari hasil analisis tersebut maka hipotesis diuji dengan cara berikut:

$$Df = N - nr$$

$$Df = 87 - 2 = 85$$

$$R_t \text{ (tabel) pada taraf signifikan } 5\% = 0,213$$

$$R_t \text{ (tebel) pada taraf signifikan } 1\% = 0,278$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) r_o (hitung) = 0,503 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 5% ($0,565 > 0,213$) ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
- 2) r_o (hitung) = 0,503 bila dibandingkan r_t (tabel) pada taraf signifikan 1% ($0,503 > 0,278$) ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak.

Berdasarkan uji nilai korelasi bahwa $0.000 < 0.05$ bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya terdapat hubungan yang signifikan prestasi belajar Aqidah Akhlak dengan perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat.

d) Kontribusi Hubungan Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Dengan Perilaku Terpuji Siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu

Untuk mengetahui kontribusi prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku terpuji siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu dapat dilihat dari tabel R square.

**TABEL IV. 41.
MODEL SUMMARY**

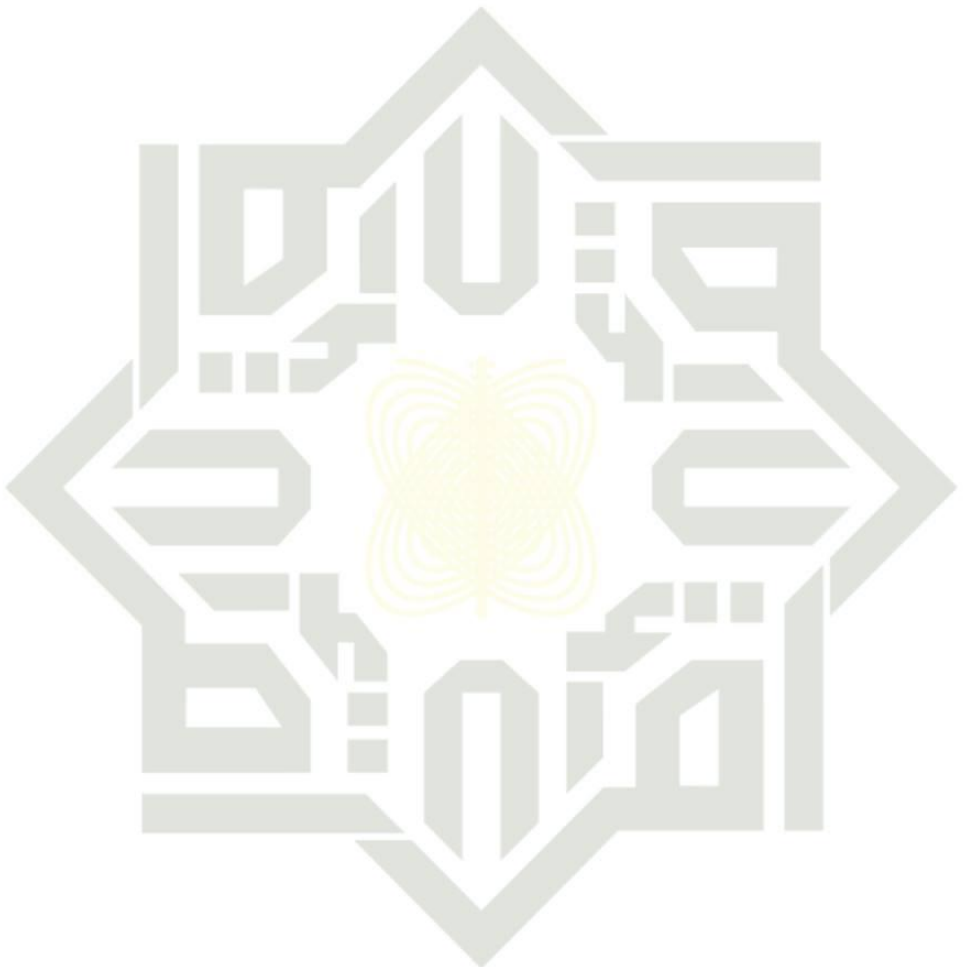
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.503 ^a	.253	.245	6.28603	1.700

- a. Predictors: (Constant), Prestasi
- b. Dependent Variable: Perilaku

Kontribusi hubungan prestasi belajar aqidah akhlak dengan perilaku terpuji siswa di Madrasah Tsanawiyah Madinatun Najah Rengat Kecamatan Rengat Kabupaten Indragiri Hulu adalah sebesar $0,253 \times 100 = 25.3\%$. Artinya, 25.3% perilaku terpuji siswa di MTs Madinatun Najah Rengat

ditentukan oleh prestasi belajar Aqidah Akhlak. Sedangkan pengaruh selebihnya (74,7%) ditentukan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam variabel penelitian ini.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.