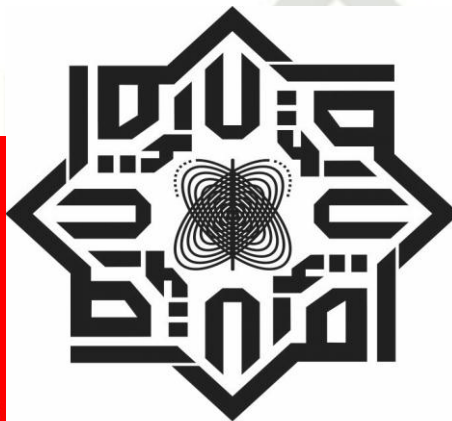


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBANDINGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI  
SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**YUNI AFRIANTI**

**NIM. 11511203987**

**UIN SUSKA RIAU**

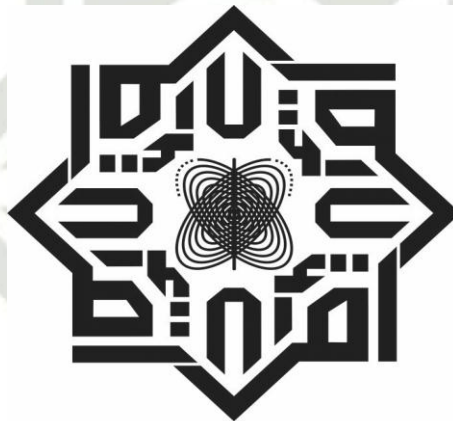
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBANDINGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI  
SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SMP MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU**

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan  
(S.Pd.)



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**YUNI AFRIANTI  
NIM. 11511203987**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yuni Afrianti NIM. 11511203987 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Rabiul Akhir 1441 H  
11 Desember 2019 M


Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing



Dra. Afida M.Ag.



Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

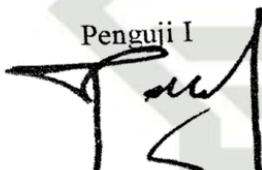
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-laki dengan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Yuni Afrianti NIM. 1511203987 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulqaidah 1441 H/ 15 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 3 Dzulhijjah 1441 H  
24 Juli 2020 M


Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I



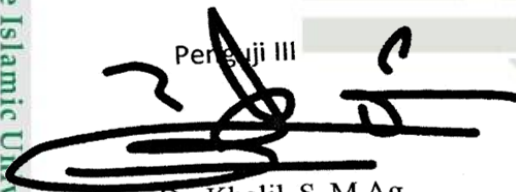
Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

Penguji II



Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA.

Penguji III



Dr. Kholil. S, M.Ag.

Penguji IV



Dr. Zaitun, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S. Ag, M. Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur senantiasa penulis ucapkan kepada Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis. Tidak lupa shalawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam kegelapan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril berupa bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk keluarga istimewa buat kedua orang tua tercinta Alm. Ayahanda Afdal dan Ibunda Yuni Harteti, S.Pd, dan seluruh keluarga besar serta orang-orang tercinta yang senantiasa berkorban dan berdo'a untuk ananda menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita yang diimpikan. Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang kepada ananda dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Ahmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suyan A. Jamarah, M.A., Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, M.A., Ph.D., Wakil Rektor III.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag, Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dra. Hj. Rohani, M.Pd, Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Dra. Afrida, M.Ag, Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik, Lc.MA, Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Afrida, M.Ag, Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan dari semester awal sampai sembilan.
5. Nurhayati Zein, M.Sy, Penasehat Akademik penulis yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan dari semester sembilan sampai akhir penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. H. Kadar, M.Ag, pembimbing skripsi yang tidak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.
8. Karyawan/karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau.
9. Kepala dan staf perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Firnando, S.Pd, Kepala Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta seluruh guru, staf dan siswa yang ikut serta membantu penulis dalam penelitian.
11. Yanti Puspita, S.Ag, guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.
12. Tidak terkecuali semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amiin.... Tidak ada gading yang tak retak dan tidak ada manusia yang sempurna, selaku manusia biasa penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Dengan senang hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan kemudian hari. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

***Wassalamualaikum Wr. Wb***

Pekanbaru, Desember 2019

Penulis,

**YUNI AFRIANTI**

**NIM: 11511203987**

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



*Alhamdulillah. ... Sembah sujud serta puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, karunia, kesempatan serta kemudahan yang Engkau berikan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan ridha-Mu ya Allah... Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kehariban Rasulullah SAW Amanah ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Cita telah ku gapai, namun itu bukan akhir dari perjalananku melainkan awal dari sebuah perjalanan.*

*Terima kasihku buat Ibunda dan Ayahanda tercinta. Ayah dan Ibu takkan bisa tergantikan dihatiku, tanpa Ayah dan Ibu aku takkan bisa menikmati indahnya alam ini. Tanpa Ayah dan Ibu aku tak tau apa jadinya aku.*

*Ayah dan Ibu bagaikan bintang yang bersinar di malam hari, bagaikan embun yang menyejukkan fajar, bagaikan hembusan angin di tengah luasnya padang pasir. Terangnya matahari takkan bisa menandingi kasih sayangmu. Lembutnya sutra tak selembut belaianmu. Bahkan dinginnya salju tak sedingin ketika aku berada dalam dekapanmu.*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta.... Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang kalian berikan. Ayahanda dan Ibunda bimbing aku tanpa mengeluh, dan sayangi aku tanpa rasa bosan. Tanpa Ayah dan Ibu hidupku tak ada arti, bagaikan kapal tanpa nahkoda. Kasih sayang dan jasa budi Ayah dan Ibu tidak akan pernah bisa ku balas dengan apapun.*

*Berkat do'a dan semangat dari Ayah dan Ibu Aku bisa sukses dan gapai semua cita-citaku. Semoga dengan anugrah Sarjana ini dapat membuat Ayah dan Ibu bangga. Terima kasih ku kepada guru-guru tercinta. Kalian telah mengantarkan aku ke cita-cita ku. Semoga aku bisa menjadi guru panutan seperti kalian yang pantas dijadikan sebagai panutan ku yang selalu sabar dalam membimbingku sebagai muridmu.*

UIN SUSKA RIAU

BY:  
Yuni Afrianti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Yuni Afrianti, (2019): Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X tingkat kepercayaan diri siswa laki-laki dan variabel Y tingkat kepercayaan diri siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru, yang terdiri dari 20 kelas. Objek dalam penelitian ini adalah tingkat kepercayaan diri siswa laki-laki dan perempuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang terdiri dari 6 kelas yang berjumlah 146 siswa, dikarenakan populasi cukup besar maka penulis mengambil sampel sebesar 25% jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 36 siswa SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan perbandingan yang signifikan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji statistik bahwa  $t_o = 5,8$  lebih besar dari  $t_t$  baik pada taraf signifikan 5% = 2,03 maupun pada taraf signifikan 1% = 2,72. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut ( $2,03 < 5,8 > 2,72$ ). Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yang berarti ada perbandingan yang signifikan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

**Kata Kunci:** *Tingkat Kepercayaan Diri, Siswa Laki-laki dan Perempuan*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yuni Afrianti, (2019): The Comparison on Self-Confidence Level between Male and Female Students on Islamic Education Subject at Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru**

This research comprised two variables—X variable was self-confidence level of male students and Y variable was self-confidence level of female students. It aimed at knowing whether there was or not a difference on self-confidence level between male and female students on Islamic Education subject at Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru. The subjects of this research were VIII class, and they were consisted of 6 classes. The objects of this research were self-confidence levels of male and female students. All students consisted of 6 classes and 146 students were the population of this research. Because the population was big enough, 25% of the population was selected as the samples, and they were 36 students. The research findings showed that there was a significant compared on self-confidence level between male and female students on Islamic Education subject at Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru. It was proven by the calculation result of the statistical test,  $t_o$  5.8 was higher than  $t_t$  2.03 at 5% significant level and 2.72 at 1% significant level. In other words, it could be written  $2.03 < 5.8 > 2.72$ . Therefore,  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. It meant that there was a significant compared on self-confidence level between male and female students on Islamic Education subject at Junior High School of Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

**Keywords:** *Self-Confidence Level, Male and Female Students*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

يوني أفرانتي، (٢٠١٩): مقارنة مستوى الثقة بالنفس بين التلاميذ والتلميذات في تعلم مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية المتوسطة ٠١

### بكنبارو

هذا البحث يتكون من المتغيرين أولهما متغير مستقل وهو مستوى الثقة بالنفس لدى التلاميذ وثانيهما متغير غير مستقل وهو مستوى الثقة بالنفس لدى التلميذات. وهذا البحث يهدف إلى معرفة الفرق بين التلاميذ والتلميذات بالنسبة إلى مستوى الثقة بالنفس في تعلم مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية المتوسطة ٠١ بكنبارو. وأفراده تلاميذ وتلميذات في مدرسة محمدية المتوسطة ٠١ بكنبارو، وهم موزعون إلى ٢٠ فصلا. وموضوعه مستوى الثقة بالنفس لدى التلاميذ والتلميذات. ومجمعه جميع التلاميذ والتلميذات في مدرسة محمدية المتوسطة ٠١ بكنبارو بعدد ٥٦٠ شخصا، فلكثرة عدد المجتمع أخذت الباحثة بعضا منهم أي ١٥٪ ليكون عينة للبحث فعددها ٨٤ تلميذا. ونتيجة البحث تدل على أن هناك فرقا هاما بين التلاميذ والتلميذات بالنسبة إلى الثقة بالنفس في تعلم مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية المتوسطة ٠١ بكنبارو. وعرف ذلك من أن نتيجة الحساب من اختبار الإحصاء كما يلي:  $t_0 = 4,5$  وهو أعلى من  $t_t$  إما في المستوى الهام  $0,5\% = 1,99$  أو في المستوى الهام  $1\% = 2,64$ . وبأسلوب آخر عبّرتها الباحثة بما يلي  $(1,99 < 4,5 < 2,64)$ . فمن ذلك إن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، وذلك بمعنى أن هناك فرقا هاما بين التلاميذ والتلميذات بالنسبة إلى الثقة بالنفس في تعلم مادة التربية الإسلامية بمدرسة محمدية المتوسطة ٠١ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: مستوى الثقة بالنفس، التلاميذ والتلميذات.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	18
C. Konsep Operasional .....	19
D. Asumsi dan Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
D. Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	27
1. Sejarah Sekolah.....	27
2. Identitas Sekolah dan Kepala Sekolah .....	30
3. Urutan Nama Kepala Sekolah.....	30

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Visi dan Misi Sekolah .....	32
5. Pengelola Perpustakaan .....	33
6. Pengelola Labor .....	33
7. Wali Kelas .....	33
8. Daftar Guru .....	34
9. Data Siswa .....	35
10. Kurikulum Sekolah .....	36
11. Sarana dan Prasarana .....	36
B. Penyajian Data .....	38
1. Penyajian Data Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Antara Siswa Laki-laki dengan Perempuan .....	47
2. Analisis Data .....	48
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	56

**DAFTAR PUSTAKA**

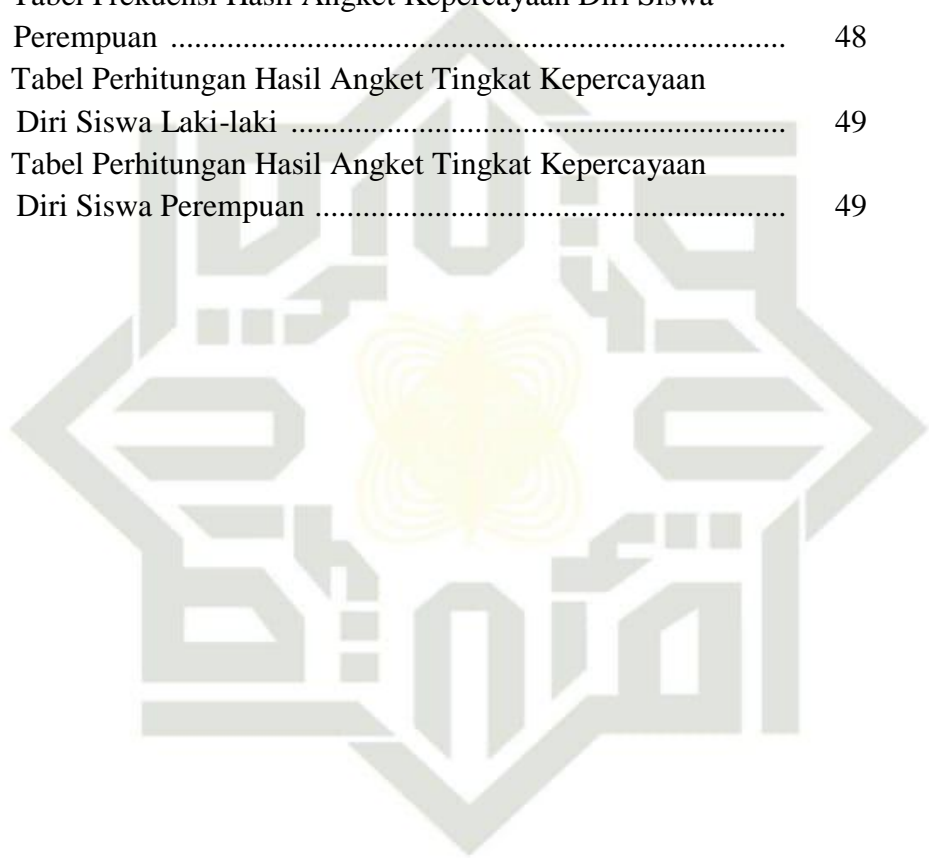
## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 01	Identitas Sekolah dan Kepala Sekolah.....	31
Tabel IV.02	Urutan Nama Kepala Sekolah .....	31
Tabel IV.03	Pengelola Perpustakaan Sekolah .....	33
Tabel IV.04	Pengelola Labor Sekolah .....	33
Tabel IV.05	Wali Kelas SMP Muhammadiyah .....	33
Tabel IV.06	Daftar Guru SMP Muhammadiyah .....	34
Tabel IV.07	Data Siswa SMP Muhammadiyah .....	35
Tabel IV.08	Bangunan Fisik SMP Muhammadiyah .....	37
Tabel IV.09	Siswa Tidak Mencontek saat Ujian PAI.....	38
Tabel IV. 10	Meyakini Dirinya akan Lulus Ujian PAI.....	39
Tabel IV.11	Mengerjakan Tugas PAI sesuai Kemampuan Dirinya .....	39
Tabel IV.12	Berani Mengambil Keputusan .....	40
Tabel IV.13	Tidak Mudah Menyerah dalam Menghadapi Masalah .....	40
Tabel IV.14	Menganggap Setiap Masalah Ada Jalan Penyelesaiannya ....	41
Tabel IV.15	Berani Tampil di Depan Kelas .....	41
Tabel IV.16	Berani Bertanya Apabila ada yang Tidak dimengerti .....	41
Tabel IV.17	Teliti saat Mengerjakan Tugas PAI .....	42
Tabel IV.18	Bersikap tenang dan Tidak Tergesa-gesa .....	42
Tabel IV.19	Tidak Mudah dipengaruhi oleh Orang Lain .....	43
Tabel IV.20	Selalu Mengandalkan Kemampuan Diri Sendiri .....	43
Tabel IV.21	Berani Mengkritik Teman yang Salah .....	43
Tabel IV.22	Berani Mengutarakan ide dan Pendapat Sendiri .....	44
Tabel IV.23	Meyakini Setiap Tugas yang dikerjakan Selalu Benar .....	44
Tabel IV.24	Mencontek saat Ujian PAI .....	45
Tabel IV.25	Mampu Menghadapi setiap Perdebatan saat Belajar PAI.....	45
Tabel IV.26	Berbicara Lancar saat Menyampaikan Pendapat .....	45
Tabel IV.27	Tidak Takut saat Menjawab Soal di Depan Kelas .....	46
Tabel IV.28	Berani Maju ke Depan Kelas saat Kegiatan Praktek PAI .....	46

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.29	Penyajian Data Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru .....	47
Tabel IV.30	Tabel Frekuensi Hasil Angket Kepercayaan Diri Siswa Laki-laki .....	48
Tabel IV.31	Tabel Frekuensi Hasil Angket Kepercayaan Diri Siswa Perempuan .....	48
Tabel IV.32	Tabel Perhitungan Hasil Angket Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-laki .....	49
Tabel IV.33	Tabel Perhitungan Hasil Angket Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Perempuan .....	49



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

- |             |   |
|-------------|---|
| Lampiran 1  | Angket  |
| Lampiran 2  | Hasil Rekapitulasi Angket Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki                             |
| Lampiran 2  | Hasil Rekapitulasi Angket Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Perempuan                             |
| Lampiran 2  | Tabel Nilai “t”   |
| Lampiran 3  | Surat Pembimbing Skripsi  |
| Lampiran 4  | Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan   |
| Lampiran 5  | Surat Izin Melakukan Riset Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru                               |
| Lampiran 6  | Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan   |
| Lampiran 7  | Surat Izin Melakukan Riset KASBANGPOL   |
| Lampiran 8  | Surat Izin Melakukan Riset Gubernur   |
| Lampiran 8  | Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan   |
| Lampiran 9  | Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru |
| Lampiran 10 | Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal   |
| Lampiran 11 | Blangko Bimbingan Skripsi   |
| Lampiran 12 | Dokumentasi   |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan masalah yang terpenting dalam sebuah kehidupan manusia dan tidak dapat dipisahkan karena tanpa pendidikan manusia tidak dapat tumbuh dan berkembang. Maka dengan adanya pendidikan manusia dapat hidup dan berkembang/g dan berbudaya serta dapat menciptakan segala sesuatu yang positif.

Pendidikan dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang secara sadar dan disengaja serta penuh tanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa kepada anak sehingga timbul interaksi dari keduanya agar anak tersebut mencapai kedewasaan yang dicita-citakan dan berlangsung secara terus menerus.

Dalam Undang-Undang No. 20 tahun 2003 secara tegas dinyatakan bahwa pendidikan agama merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sistem pendidikan nasional. Setiap lembaga pendidikan mulai dari tingkat sekolah dasar sampai perguruan tinggi wajib memasukkan pendidikan agama sebagai muatan kurikulum. Pasal 37 ayat (1) menjelaskan bahwa pendidikan agama dimaksudkan untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.<sup>1</sup>

Jika pendidikan dilihat dari berbagai sudut pandang, tentu akan memiliki pengertian yang berbeda-beda, akan tetapi pada dasarnya pendidikan

---

<sup>1</sup> Asmuri, *Metodologi Pembelajaran PAI*, (Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra, 2014), h. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memiliki satu tujuan yaitu untuk meningkatkan kualitas manusia yang lebih baik. Dalam dunia pendidikan, kita tahu bahwa sekolah tidak hanya dituntut untuk memberi ilmu pengetahuan dalam ranah kognitif saja kepada setiap peserta didik. Tetapi sekolah juga harus bisa mendidik siswanya memiliki kemampuan dan pemahaman dalam ranah afektif dan psikomotornya, karena pada dasarnya ilmu pengetahuan yang diberikan dalam dunia pendidikan akan menjadi bekal yang begitu penting dalam kehidupan siswanya kelak, salah satunya pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam rangka mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.<sup>2</sup> Zakiyah Drajat berpendapat bahwa pendidikan agama islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan pedoman Islam sebagai pandangan hidup.<sup>3</sup>

Dalam pelaksanaannya proses pembelajaran pendidikan agama Islam tidak selalu berjalan dengan mudah, terdapat banyak kendala yang harus dihadapi mulai dari peralatan dan perlengkapan pembelajaran, kualitas guru, kesiapan siswa, dan sebagainya. Berdasarkan pengamatan dilapangan, salah satu masalah dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah

<sup>2</sup> Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. III, 2006), h.132.

<sup>3</sup> Zakiyah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 87



UIN SUSKA RIAU  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurangnya kepercayaan diri pada diri siswa dalam melakukan tugas praktek yang diberikan oleh guru terutama pada siswi laki-laki. Hal tersebut dapat dilihat pada saat proses pembelajaran berlangsung, siswa laki-laki cenderung tidak mampu menampilkan tugas praktek yang diberikan dengan alasan tidak bisa, tidak berani, takut salah dan sebagainya.

Tidak dapat dipungkiri bahwa sikap percaya diri adalah kunci kesuksesan dalam hidup ini. Karena sikap percaya diri itu mencerminkan bahwa kita sudah mengambil langkah positif dalam hidup ini, terutama bagi kehidupan dunia pendidikan. Disamping itu, rasa percaya diri juga mencerminkan bahwa kita dapat meyakini ide-ide kita. Lebih dari itu sikap percaya diri juga mencerminkan bahwa kita adalah seorang individu yang bisa mandiri, serta seorang individu yang memiliki motivasi yang kuat dan lain sebagainya.<sup>4</sup>

Kepercayaan diri adalah salah satu aspek kepribadian yang penting bagi seseorang. Tanpa adanya percaya diri akan menimbulkan masalah pada diri seseorang. Kepercayaan diri merupakan atribut yang paling berharga pada diri seseorang dalam kehidupan masyarakat. Dikarenakan dengan kepercayaan diri, seseorang mampu mengaktualisasikan segala potensi dirinya. Kepercayaan diri merupakan sesuatu yang urgen untuk dimiliki setiap individu. Kepercayaan diri diperlukan baik oleh seorang anak maupun orang tua, secara individual maupun kelompok.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> Yusuf Al- Uqshari, *Percaya Diri Pasti*, (Jakarta: Gema Insani, 2005), h. 37

<sup>5</sup> M. Nur Ghufroon dan Rini Risnawati S, *Teori-Teori Psikologi*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), h. 33



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Jadi dapat disimpulkan bahwa rasa kurang percaya diri adalah ketidakyakinan seseorang terhadap kelebihan yang dimilikinya seperti tidak percaya dengan kemampuan yang dimiliki, cara pandang yang negatif dan keyakinan tersebut membuat merasa tidak bisa mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya.

Lauster mendefinisikan kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab. Lauster menambahkan bahwa kepercayaan diri berhubungan dengan kemampuan melakukan sesuatu yang baik.

Salah satu faktor yang dianggap dapat mempengaruhi percaya diri seseorang dalam kepercayaan diri adalah jenis kelamin. Karena pada dasarnya jenis kelamin pria dan wanita memiliki jiwa dan emosi yang berbeda. Sejalan dengan pendapat Hurlock yang menyatakan bahwa anak laki-laki lebih percaya diri karena sejak awal masa kanak-kanak sudah disadarkan bahwa peran pria memberi martabat yang lebih terhormat daripada peran wanita, sebaliknya perempuan dianggap lemah dan banyak peraturan yang harus dipatuhi. Dalam kehidupan sosial mereka diharapkan mampu berkompetisi, tegas dan dominan, sedangkan perempuan diharapkan lebih tergantung, sensitif dan keibuan.<sup>6</sup> Dalam segi pembelajaran menurut hasil penelitian yang ditinjau berdasarkan jenis kelamin terdapat perbedaan kepercayaan diri antara

<sup>6</sup> Aulia Hapasari, "Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua Ditinjau Dari Dukuangan Teman Sebaya", Psikodimensia Vol.13 No.1 Januari-Juni 2014, h. 62-63.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa laki-laki dan siswa perempuan dimana siswa laki-laki lebih mampu mengekspresikan idenya secara lisan sedangkan siswa perempuan lebih mengekspresikan idenya secara tertulis.<sup>7</sup>

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru, pada saat proses pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam telah memotivasi siswa agar tampil dengan sikap penuh percaya diri, misalnya dalam kegiatan praktek guru telah mencontohkan kegiatan praktek yang akan dilaksanakan di depan kelas. Akan tetapi, pada kenyataannya pada saat pembelajaran sebagian siswa laki-laki lebih memilih untuk tidak mempraktekkan ulang kegiatan pembelajaran, sementara siswa perempuan mau mempraktekkan kembali apa yang telah diajarkan. Adapun dalam proses pembelajaran terdapat juga sebagian siswa laki-laki enggan untuk bertanya dan mengutarakan pendapatnya sedangkan siswi perempuan sebaliknya lebih terlibat aktif dalam belajar. Sebagaimana tampak pada gejala-gejala sebagai berikut:

1. Sebagian siswa laki-laki lebih memilih diam saat pembelajaran
2. Sebagian siswa laki-laki enggan mengutarakan pendapatnya saat pembelajaran.
3. Sebagian siswa laki-laki tidak berani bertanya apabila ada yang tidak dimengerti.
4. Sebagian siswa laki-laki memilih menyendiri dari kelompok yang dianggap lebih dari dirinya.

<sup>7</sup> Ahmad Isnaini dan Edy Surya, "Perbedaan Self Confidence Siswa Antara Creative Problem Solving dan Discovery Learning Ditinjau Dari Gender", Indonesian Digital Journal Of Mathematics and Education Volume 6 Nomor 2 2019, h. 642.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Sebagian siswa laki-laki cenderung bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan masalah.

Berdasarkan gejala-gejala permasalahan yang penulis temukan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul:  
**“Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru”.**

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalah pahaman istilah yang terdapat pada penelitian ini, maka penulis akan membuat penegasan-penegasan yang ada pada penelitian ini, agar tidak terjadi keambiguan terhadap penelitian ini.

Adapun istilah yang penulis gunakan antara lain:

1. Perbandingan: mengemukakan persamaan ataupun perbedaan sesuatu dengan sesuatu yang lain dalam bentuk uraian.<sup>8</sup>
2. Percaya Diri: suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan hidupnya.<sup>9</sup>
3. Pendidikan Agama Islam: suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh.<sup>10</sup>

<sup>8</sup>Panda25, “*Pengertian Perbandingan*”, diakses dari <https://brainly.co.id/tugas/3563359> pada tanggal 14 Oktober 2019 pukul 09.45.

<sup>9</sup>Hendro Bidjuni, *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado*, e-Journal Keperawatan (e-Kp) volume 4 Nomor 2, Februari 2016, h. 1.



## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala di atas, maka penulis mengidentifikasi beberapa permasalahan, diantaranya sebagai berikut:

- a. Bagaimana tingkat rasa percaya diri siswa di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru?
- b. Apa saja ciri-ciri rasa percaya diri pada siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru?
- c. Apa saja jens-jenis rasa percaya diri pada siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru?
- d. Apa saja manfaat rasa percaya diri bagi siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru?
- e. Apa saa faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri pada siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru?

### 2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan uraian-uraian di atas maka peneliti membatasi permasalahan yang akan diteliti yaitu: Tingkat rasa percaya diri siswa laki-laki dan siswa perempuan di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru serta faktor yang mempengaruhinya.

<sup>10</sup> Zakiah Drajat, *Op.Cit.*, h. 87

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah terdapat perbandingan yang signifikan antara tingkat kepercayaan diri siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Apa saja faktor yang mempengaruhinya?

**D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan tingkat percaya diri siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru serta faktor yang mempengaruhinya.

**2. Kegunaan Penelitian**

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk guru : Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi guru khususnya guru pendidikan agama Islam mengatasi peserta didik yang merasa tidak percaya diri saat proses pembelajaran.
- b. Untuk siswa : Meningkatkan kualitas belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam.
- c. Bagi sekolah : Sebagai salah satu masukan untuk bisa meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah, yaitu pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORETIS

#### A. Kerangka Teoretis

Penelitian ini membahas tentang perbandingan tingkat kepercayaan diri siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Agar penelitian ini terarah, maka diperlukan dasar-dasar kerangka teoritis yang berhubungan dengan kajian tersebut. Untuk itu dikemukakan beberapa konsep tentang judul kajian ini sebagai berikut.

##### 1. Percaya Diri

###### a. Pengertian percaya diri

Percaya diri (*self confidence*) dapat diartikan sebagai suatu keyakinan seseorang untuk mampu berperilaku sesuai dengan harapan atau keinginan.<sup>11</sup> Percaya diri sangat penting bagi keberhasilan hidup individu karena perasaan ini merupakan keyakinan pada kemampuan dan penilaian diri sendiri dalam melakukan tugasnya, serta kepercayaan atas kemampuannya menghadapi lingkungan yang semakin menantang dan kepercayaan atas keputusan atau pendapatnya.<sup>12</sup>

Horn mendefenisikan *self-confidence* sebagai keyakinan bahwa seseorang memiliki sumber daya internal, terutama kemampuan, untuk

<sup>11</sup> Alam Bachtiar, *Tampil Beda dan Percaya Diri itu ada Seninya*, (Yogyakarta: Araska, 2019), h.47

<sup>12</sup> Komarudin hidayat&Khoirudin Bashori, *Psikologi Sosial Aku, Kami, dan Kita*, (Jakarta: Erlangga, 2016), h.47.

mencapai keberhasilan, maksudnya *self-confidence* berakar pada keyakinan dan harapan. Menurut Al-Uqshari *self-confidence* adalah sebetulnya keyakinan kuat pada jiwa, kesepahaman dengan jiwa, dan kemampuan menguasai jiwa.<sup>13</sup> Menurut Davies percaya diri adalah keyakinan akan kemampuan diri sendiri, keyakinan akan adanya suatu maksud di dalam kehidupan, dan kepercayaan bahwa mereka akan mampu melaksanakan apa yang mereka inginkan, rencanakan, dan harapkan dengan mengenal akal budi.<sup>14</sup>

Berdasarkan pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa percaya diri (*Self Confidence*) adalah sikap individu yang yakin akan kemampuannya sendiri untuk bertindak laku sesuai dengan yang diharapkan sebagai suatu perasaan yang yakin pada tindakannya, bertanggung jawab terhadap tindakannya dan tidak terpengaruh terhadap orang lain. Percaya diri merupakan sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri dan terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.

#### **b. Ciri-Ciri Individu yang Percaya Diri**

Adapun beberapa ciri individu yang memiliki percaya diri, diantaranya sebagai berikut:

1. Percaya pada kemampuan sendiri.
2. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan.
3. Berani mengungkapkan pendapat.

---

<sup>13</sup> Apta Mylsidayu, *Psikologi Olahraga*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), h. 103.

<sup>14</sup> Komarudin, *Op.cit.*, h. 103

4. Bersikap tenang dalam mengerjakan sesuatu.
5. Mempunyai potensi dan kemampuan yang memadai.
6. Siswa tidak bergantung terhadap orang lain.
7. Mampu menetralsir kesulitan yang muncul dalam situasi tertentu.
8. Memiliki kemampuan bersosialisasi.
9. Memiliki latar belakang pendidikan keluarga yang baik.
10. Bersikap positif dalam menghadapi masalah.
11. Siswa yakin terhadap dirinya sendiri.
12. Siswa memiliki kondisi fisik dan mental yang menunjang penampilannya.<sup>15</sup>

Dari ciri-ciri di atas, jika dikaitkan dalam proses belajar mengajar PAI dapat penulis simpulkan bahwa siswa yang memiliki rasa percaya diri adalah siswa yang memiliki keyakinan atas kemampuannya sendiri, bersikap optimis, bertanggung jawab, tidak mudah terpengaruh oleh orang lain, berpikir positif, mandiri, berani mencoba dan tidak takut gagal sehingga ia akan lebih maju, mampu mengatasi masalah dalam situasi apapun dan mampu untuk mengontrol dirinya. Jika lebih didalami lagi rasa percaya diri itu adalah rasa yang tumbuh dalam diri siswa seberapa besar kepercayaan yang ia miliki maka ia akan melakukan yang terbaik dalam proses belajar mengajar PAI. Terlebih lagi dalam pembelajaran PAI ada kegiatan praktek seperti menghafal ayat, menyetor hafalan surat, kegiatan praktek berwudu', sholat, praktek jenazah, dan lain sebagainya tanpa adanya rasa percaya diri dalam proses belajar mengajar PAI siswa akan terlihat kaku, siswa hanya duduk, diam dan hanya akan mendengarkan apa yang dijelaskan oleh gurunya, yang mengakibatkan siswa takut untuk berkembang dan berpendapat.

---

<sup>15</sup> Alam Bachtiar, *Loc. Cit*, h.49-51.

### c. Jenis-Jenis Percaya Diri

Percaya diri terdapat dua jenis yaitu lahir dan batin.<sup>16</sup>

#### 1. Percaya diri lahir

Percaya diri lahir adalah suatu sifat keyakinan seseorang atas segala yang ada pada dirinya yang berkenaan dengan hal yang tampak. Percaya diri lahir membuat individu harus dapat memberikan pada dunia luar bahwa ia yakin akan dirinya sendiri yaitu melalui pengembangan keterampilan dalam bidang-bidang tertentu. Keterampilan-keterampilan yang dimaksud tersebut diantaranya sebagai berikut:

- a. Komunikasi
- b. Ketegasan
- c. Penampilan diri
- d. Pengendalian perasaan

#### 2. Percaya diri batin

Percaya diri batin merupakan kepercayaan diri yang memberikan perasaan dan anggapan bahwa individu dalam keadaan baik. Pribadi yang percaya diri secara batin ini adalah sosok pribadi yang mempunyai kesadaran akan potensi dirinya.

Percaya diri batin memiliki ciri-ciri utama, yaitu:

- a. Cintai diri
- b. Pemahaman diri

---

<sup>16</sup> *Ibid.*, h.52-54.

- c. Tujuan yang jelas
- d. Pemikiran yang positif

#### **d. Manfaat Percaya Diri**

Diantara manfaat percaya diri, yaitu:

##### 1. Membangkitkan emosi positif

Ketika telah yakin, seseorang bisa menjadi lebih tenang dan santai (pikiran dan tubuh) untuk menjadi agresif dan tegas.

##### 2. Memfasilitasi konsentrasi

Ketika anak didik merasa yakin, pikirannya bebas untuk fokus pada tugas dihadapannya.

##### 3. Mencapai tujuan

##### 4. Meningkatkan kepercayaan

Berapa banyak upaya seseorang memperluas dan berapa lama anak didik akan bertahan dalam mengejar tujuan sangat tergantung pada *self-confidence*.

##### 5. Mempengaruhi strategi

Seseorang yang percaya diri tidak takut untuk mengambil resiko sehingga merupakan suatu keuntungan untuk menguasai kompetensi.<sup>17</sup>

## **2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri**

Faktor-Faktor yang mempengaruhi percaya diri seseorang terbagi dua, yaitu: faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal ialah faktor

---

<sup>17</sup> Apta Mylsidayu, *Op.Cit.*, h. 104-105

yang berasal dari dalam diri individu sedangkan faktor eksternal ialah yang berasal dari luar individu.<sup>18</sup>

Faktor yang berasal dari dalam diri individu atau faktor internal antara lain:

1. Kondisi Fisik

Menurut Suryabrata kondisi fisik individu akan berpengaruh terhadap kepercayaan dirinya. Individu yang mempunyai fisik kurang sempurna seperti terlalu kurus, tinggi, gemuk atau cacat fisik akan menimbulkan perasaan tidak berharga terhadap fisiknya karena individu tersebut merasa ada sesuatu yang kurang pada dirinya dibandingkan orang lain.

2. Usia

Kepercayaan diri akan terbentuk dan berkembang sejalan dengan berjalannya waktu. Pada masa remaja kepercayaan diri begitu rapuh, karena pada masa itu suatu penolakan atau kegagalan akan dirasakan sebagai suatu yang sangat menyakitkan karena fisik pada masa puber dan adanya kritik dari teman dan orang tua.

3. Jenis Kelamin

Perubahan yang terjadi pada masa remaja baik dalam perubahan fisik dan psikologis biasanya lebih berpengaruh pada remaja putri. Terkait dengan peran yang akan dibawakan laki-laki cenderung merasa lebih percaya diri karena sejak awal masa kanak-

---

<sup>18</sup> Aulia Hapasari, *Loc.Cit.*, h. 65.

kanak sudah disadarkan bahwa peran pria memberi martabat yang lebih terhormat daripada peran wanita, sebaliknya perempuan dianggap lemah dan banyak peraturan yang harus dipatuhi.<sup>19</sup> Peran jenis kelamin yang disandang oleh budaya terhadap kaum perempuan maupun laki-laki memiliki efek sendiri terhadap perkembangan rasa percaya diri. Perempuan cenderung dianggap lemah dan harus dilindungi, sedangkan laki-laki harus bersikap sebagai makhluk kuat, mandiri dan mampu melindungi<sup>20</sup>

#### 4. Harga Diri

Harga diri merupakan fondasi untuk percaya diri. Perasaan gembira yang didapat remaja akibat penghargaan terhadap diri penting dalam menumbuhkan rasa percaya diri remaja.

Faktor-faktor dari luar diri individu atau faktor eksternal antara lain:

##### 1. Tingkat Pendidikan

Tingkat pendidikan mempunyai pengaruh dalam menentukan kepercayaan diri. Semakin tinggi pendidikan individu, semakin banyak yang telah dipelajarinya dan hal ini berarti semakin individu mengenal kekurangan dan kelebihanannya sehingga dapat menentukan standar keberhasilannya sendiri. Individu yang demikian ini mempunyai kepercayaan diri dalam menangani sesuatu tanpa perasaan takut dan khawatir mengalami kegagalan.

---

<sup>19</sup> Aulia Hapasari, *Ibid.*, h. 65-66.

<sup>20</sup>NF Hanafiyah, "Kajian Teori tentang Kepercayaan Diri", diakses dari [http://etheses.uin-malang.ac.id/2246/6/08410130\\_Bab\\_2.pdf/](http://etheses.uin-malang.ac.id/2246/6/08410130_Bab_2.pdf/), pada tanggal 12 September 2019 pukul 10.40.

## 2. Dukungan Sosial

Dukungan dari lingkungan sekitar, seperti keluarga, sekolah, masyarakat dan teman sebaya merupakan faktor yang menentukan dalam terwujudnya kepercayaan diri.

## 3. Kesuksesan Dalam Mencapai Tujuan

Kesuksesan yang dicapai seseorang akan memberikan kegembiraan dan hal ini dapat menumbuhkan kepercayaan diri. Dengan demikian maka banyak kesuksesan diperolehnya, maka seseorang akan memiliki kepercayaan pada dirinya dari pada orang yang sering mengalami kegagalan.<sup>21</sup>

Selain faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi percaya diri seseorang juga terdapat faktor yang menghambat kepercayaan diri seseorang, diantaranya:

### 1. Takut

Takut adalah suatu mekanisme pertahanan tubuh dasar yang terjadi sebagai respon terhadap suatu stimulus tertentu, seperti rasa sakit atau ancaman bahaya. Ketika seseorang mengalami ketakutan, ia tidak bisa berbuat apa-apa, yang bisa dilakukan hanyalah terpuruk dan bisa saja menjadi depresi. Setiap apapun yang menjadi keinginan dan orientasinya ke depan sejenak terhenti, bahkan bisa saja lama terhentinya.

---

<sup>21</sup> Aulia Hapasari, *Loc.Cit.*, h. 66



## 2. Cemas

Kecemasan adalah suatu keadaan tertentu dalam menghadapi sesuatu yang tidak pasti dan tidak menentu terhadap kemampuannya dalam menghadapi objek tersebut. Kecemasan merupakan perasaan subjektif mengenai ketegangan mental yang menggelisahkan sebagai reaksi umum dan ketidakmampuan mengatasi suatu masalah atau tidak adanya rasa nyaman.

## 3. *Negative Thinking*

*Negative Thinking* adalah pikiran buruk terhadap suatu objek yang dihadapi oleh seseorang. Berpikiran negatif dalam kehidupan hanya akan menyebabkan seseorang gelisah dalam menjalani kehidupannya, jika dengan cara positif seseorang bisa merancang langkah-langkah dalam kehidupannya, maka ketika berpikir negatif ia justru mengalami berbagai hambatan, karena konsentrasi yang dibangunnya sudah mulai buyar.

## 4. Menutup Diri

Menutup diri adalah suatu sikap yang cenderung diam terhadap apa-apa yang dirasakannya dan dirasa memberatkannya, dia akan menyendiri tanpa diganggu oleh orang lain. Orang yang tertutup biasanya relasinya sedikit, dan menjadi penghambat dalam percaya diri. Karena dia tidak

memiliki orang lain yang bisa menyumbangkan hal positif kepada dirinya.<sup>22</sup>

## **B. Penelitian Yang Relevan**

1. Fitria, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, penelitian ini berjudul “Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan”. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara.<sup>23</sup> Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah sama-sama membahas tentang percaya diri. Adapun perbedaannya Fitria meneliti tentang pengaruh percaya diri terhadap hasil belajar PAI sedangkan penulis meneliti perbandingan percaya diri siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran PAI.
2. Mustofa Rifki, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Malang, penelitian ini berjudul “Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Alma’arif Singosari Malang”. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa di SMA

---

<sup>22</sup> Rosa Ariesta Dewi, Skripsi: “*Hubungan Popularitas di Sosial Media dengan Rasa Percaya Diri pada Management Putri Hijab Provinsi Lampung angkatan 2017*” (Lampung: UIN Raden Intan, 2018).

<sup>23</sup> Fitria, Skripsi: “*Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan*” (Kendari: IAIN Kendari, 2017).

Islam Alma'arif Singosari Malang.<sup>24</sup> Persamaan penelitian ini dengan penulis adalah sama-sama membahas tentang percaya diri. Adapun perbedaannya Mustofa Rifki meneliti tentang pengaruh percaya diri terhadap prestasi belajar siswa sedangkan penulis meneliti perbandingan percaya diri siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran PAI.

### **C. Konsep Operasional**

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoretis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah percaya diri siswa.

Berdasarkan kajian teori diatas dirumuskan konsep operasional untuk sikap percaya diri dengan indikator-indikator sebagai berikut:

1. Siswa percaya pada kemampuannya sendiri.
  - a) Siswa tidak mencontek saat ujian.
  - b) Siswa meyakini dirinya akan mendapat nilai yang baik saat belajar.
2. Siswa mampu bertindak mandiri dalam mengambil keputusan.
  - a) Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuannya sendiri dan tidak bergantung pada orang lain.
  - b) Siswa berani mengambil keputusan dan berani mempertanggung jawabkan dengan baik saat diskusi pembelajaran.
3. Siswa memiliki rasa positif dalam menghadapi masalah.

---

<sup>24</sup> Mustofa Rifki, Skripsi: "Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Alma'arif Singosari Malang" (Malang: UIN Malang, 2008)

- a) Siswa tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah yang dihadapi saat belajar.
  - b) Siswa menganggap setiap masalah yang dihadapi ada jalan keluarnya.
4. Siswa berani mengungkapkan pendapat.
- a) Siswa berani untuk tampil di depan kelas saat pembelajaran berlangsung.
  - b) Siswa berani bertanya apabila ada yang tidak ia ketahui saat pembelajaran berlangsung.
5. Siswa mampu bersikap tenang dalam mengerjakan sesuatu.
- a) Siswa teliti dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan.
  - b) Siswa tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan soal ujian.
6. Siswa tidak bergantung terhadap orang lain.
- a) Siswa tidak mudah dipengaruhi oleh teman-temannya.
  - b) Dalam mengerjakan tugas siswa selalu mengandalkan kemampuan yang dimilikinya.
7. Siswa memiliki keberanian untuk bertindak.
- a) Siswa berani mengkritik temannya apabila temannya salah saat pembelajaran.
  - b) Siswa berani mengutarakan ide dan pendapatnya dengan bahasa yang baik dan sopan saat pembelajaran.
8. Siswa yakin terhadap dirinya sendiri.
- a) Siswa meyakini setiap tugas yang dikerjakannya benar.
  - b) Siswa yakin setiap pendapat yang dia sampaikan benar.

9. Siswa mampu menetralkan ketegangan yang muncul dalam situasi tertentu.
  - a) Siswa mampu menghadapi setiap masalah yang muncul saat pembelajaran.
  - b) Siswa berbicara lancar dalam menyampaikan pendapat saat diskusi dalam pembelajaran.
10. Siswa memiliki kondisi fisik dan mental yang menunjang penampilannya.
  - a) Siswa tidak takut mengerjakan soal-soal di depan kelas.
  - b) Siswa berani maju ke depan kelas dalam kegiatan praktek.

#### **D. Asumsi dan Hipotesis**

##### **1. Asumsi**

Berdasarkan pengamatan penulis tentang tingkat kepercayaan diri siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka penulis berasumsi bahwa ada perbandingan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

##### **2. Hipotesis**

Ha : Terdapat perbandingan yang signifikan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

Ho : Tidak terdapat perbandingan yang signifikan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama  
Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil T.A 2019/2020 tepatnya pada bulan Oktober 2019.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa dan siswi SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Objek pada penelitian ini adalah tingkat kepercayaan diri siswa.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.<sup>25</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru yang berjumlah 146 siswa terdiri dari 6 kelas, setiap kelas berjumlah  $\pm 25$  orang.

<sup>25</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.117

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>26</sup> Menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>27</sup> Karena jumlahnya lebih dari 100 maka peneliti melakukan penarikan sampel dengan jumlah sampel 25% dari jumlah siswa setiap kelasnya, dengan jumlah siswa dan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik “*Simple Random Sampling*”. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut:

$$\frac{25}{100} \times 146 = 36$$

Dari perhitungan di atas diperoleh seluruh sampel yang akan peneliti gunakan sebanyak 36 siswa, dimana peneliti akan mengambil 18 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan.

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan melakukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.<sup>28</sup> Pada penelitian ini, penulis akan mengajukan angket kepada siswa dengan menggunakan skala

---

<sup>26</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2015), h. 52

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi revisi VI*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

<sup>28</sup> Amri Darwis, *Op.Cit.*, h. 63



likers dalam bentuk pernyataan positif dan negatif untuk kemudian dinilai/dijawab oleh responden, apakah pernyataan tersebut didukung atau tidak melalui rentang nilai satu sampai lima.

## 2. Wawancara

Cara ini dilakukan dengan menggunakan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan, dan responden atau informan menjawab secara lisan.<sup>29</sup> Pada penelitian ini, penulis akan mewawancarai siswa dan guru. Teknik ini berfungsi sebagai metode pelengkap, maksudnya wawancara pada penelitian ini berguna untuk pelengkap bagi metode sebelumnya yang digunakan yaitu angket. Teknik ini berguna untuk memperoleh data ataupun informasi tentang perbandingan tingkat kepercayaan diri siswa laki-laki dan siswa perempuan pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru.

## 3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>30</sup>

## **E. Teknik Analisis Data**

Penelitian ini termasuk penelitian komparatif, yaitu membandingkan satu variabel atau lebih dengan sampel besar, atau penelitian dilakukan dengan

---

<sup>29</sup> Amri Darwis, *Op.Cit.*, h. 63

<sup>30</sup> Amri Darwis, *Op.Cit.*, h. 63

mengkaji beberapa fenomena-fenomena sosial dalam bidang pendidikan. Sehingga ditemukan pola perbedaan dan pola kesamaan.<sup>31</sup>

1. Mencari  $t_0$  dengan rumus sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan:

$M_x$  : mean variabel X

$M_y$  : mean variabel Y

$SD_x$  : standar deviasi variabel x

$SD_y$  : standar deviasi variabel y

$N$  : jumlah siswa<sup>32</sup>

2. Memberikan interpretasi terhadap prosedur sebagai berikut:

- a. Bila  $t_0$  sama dengan atau lebih besar  $t_t$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.
- b. Bila  $t_0$  lebih kecil dari  $t_t$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.
- c. Menguji kebenaran/kepalsuan dari kedua hipotesis tersebut dengan membandingkan besarnya “t”, dengan menetapkan terlebih dahulu degrees of freedomnya atau derajat kebebasan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:  $df = N - 1$ .

---

<sup>31</sup> Rosady Ruslan, *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: Rajawali Press, 2003), h.62.

<sup>32</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar Bekerja Sama dengan Zanafa Publising, 2008), h.208.

Dengan diperolehnya  $df$  maka dapat dicari harga  $t_t$  pada taraf signifikan 5% atau 1%. Jika  $t_0$  lebih besar dari  $t_t$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak, dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel  $x$  dan variabel  $y$ . Begitu sebaliknya Jika  $t_0$  lebih kecil dari  $t_t$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) diterima, dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara variabel  $x$  dan variabel  $y$ .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data tentang perbandingan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan tingkat kepercayaan diri antara siswa laki-laki dengan siswa perempuan di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji statistik bahwa  $t_0 = 5,8$  lebih besar dari  $t_t$  baik pada taraf signifikan 5% = 2,03 maupun pada taraf signifikan 1% = 2,72. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut ( $2,03 < 5,8 > 2,72$ ).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru, terutama guru Pendidikan Agama Islam dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan penanaman tingkat kepercayaan diri kepada siswa dan siswi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
2. Hendaknya menjadi masukan bagi siswa laki-laki dan siswa perempuan agar lebih meningkatkan tingkat kepercayaan diri.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

- Al-Uqshari, Yusuf. 2005. *Percaya Diri Pasti*. Jakarta: Gema Insani.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuri. 2014. *Metodologi Pembelajaran PAI*. Pekanbaru: CV. Mutiara Pesisir Sumatra.
- Bachtiar, Alam. 2019. *Tampil beda dan percaya diri itu ada seninya*. Yogyakarta: araska.
- Bidjuni, Hendro. *Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado*. e-Journal Keperawatan (e-Kp) volume 4 Nomor 2, Februari 2016.
- Darwis, Amri. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Pekanbaru: Suska Pers.
- Dewi, Rosa Ariesta. 2018. *Skripsi: Hubungan Popularitas di Sosial Media dengan Rasa Percaya Diri pada Management Putri Hijab Provinsi Lampung angkatan 2017*". Lampung: UIN Raden Intan.
- Dr. E. Mulyasa, M.Pd. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakraya.
- Drajat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitria. *Skripsi: Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMP Negeri 2 Roko-Roko Kecamatan Wawonii Tenggara Kabupaten Konawe Kepulauan* (Kendari: IAIN Kendari, 2017)
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. 2012. *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hapasari, Aulia. *Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua Ditinjau Dari Dukuangan Teman Sebaya*", Psikodimensia Vol.13 No.1 Januari-Juni 2014.
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Bekerja Sama dengan Zanafa Publising.
- Hatifah, Siti dan Dzikri Nirwana. *Pemahaman Hadis tentang Optimisme*. Studi Insania, Oktober 2014. Vol.2, No.2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hidayat, Komarudin & Khoirudin Bashori. 2016. *Psikologi Sosial Aku, Kami, dan Kita*. Jakarta: Erlangga.
- Isnaini, Ahmad dan Edy Surya. 2019. *Perbedaan Self Confidence Siswa Antara Creative Problem Solving dan Discovery Learning Ditinjau Dari Gender*. Indonesian Digital Journal Of Mathematics and Education Volume 6 Nomor 2 2019.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. III.
- Mustofa Rifki. Skripsi: Pengaruh Rasa Percaya Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Islam Alma'arif Singosari Malang (Malang: UIN Malang, 2008)
- Mylsidayu, Apta. 2015. *Psikologi Olahraga*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NF Hanafiyah. Kajian Teori tentang Kepercayaan Diri. diakses dari [http://etheses.uin-malang.ac.id/2246/6/08410130\\_Bab\\_2.pdf/](http://etheses.uin-malang.ac.id/2246/6/08410130_Bab_2.pdf/), pada tanggal 12 September 2019 pukul 10.40.
- Panda25. *Pengertian perbandingan*. <https://brainly.co.id/tugas/3563359>.\_diakses dari pada tanggal 14 Oktober 2019 pukul 09.45.
- Ruslan, Rosady. 2003. *Metode Penelitian Public Relations dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: [ftak\\_uinsuska@yahoo.co.id](mailto:ftak_uinsuska@yahoo.co.id)

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1529/2020  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 04 Februari 2020

Kepada  
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YUNI AFRIANTI  
NIM : 11511203987  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Identitas**

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Tanggal :

**Kata Pengantar**

Adik-adik yang terkasih,

Pada kesempatan ini saya meminta kerelaan dan kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri. Saya sangat mengharapkan Anda mengisi kuesioner ini dengan teliti, jujur, dan sesuai dengan diri dan pengalaman Anda. Atas kesediaan Anda saya mengucapkan terima kasih.

**Petunjuk Pengisian**

Dibawah ini ada sejumlah pertanyaan tentang kepercayaan diri. Bacalah masing-masing pernyataan dengan teliti. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pengalaman Anda. Alternatif jawaban yang ada adalah sebagai berikut:

1. STS = Sangat Tidak Setuju
2. TS = Tidak Setuju
3. N = Netral
4. S = Setuju
5. SS = Sangat Setuju

Langkah-langkah mengisi kuesioner ini secara praktis adalah sebagai berikut:

1. Baca dan pahami setiap pernyataan dalam kuesioner ini!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan.

**KUESIONER PERCAYA DIRI  
PESERTA DIDIK SMP MUHAMMADIYAH 01  
PEKANBARU TAHUN AJARAN 2019/2020**

No	PERNYATAAN	STS	TS	N	S	SS
1	Saya yakin bahwa dengan bekerja keras dan usaha, saya akan mendapat nilai yang baik saat belajar PAI					
2	Saya tidak mencontek saat ujian PAI					
3	Saat kegiatan pembelajaran diskusi PAI saya takut menyampaikan kepada guru atau teman atas keputusan yang saya pilih					
4	Saya mampu mengerjakan tugas PAI yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya sendiri dan tidak bergantung pada orang lain.					
5	Saya tidak mudah menyerah dalam menghadapi masalah yang dihadapi saat belajar PAI					
6	Saya menganggap setiap masalah yang dihadapi ada jalan keluarnya					
7	Saya berani untuk tampil di depan kelas saat pembelajaran PAI					
8	Saya berani bertanya apabila ada yang tidak saya mengerti saat pembelajaran PAI					
9	Saya teliti saat mengerjakan tugas PAI					
10	Saya bersikap tenang dan tidak tergesa-gesa dalam menjawab soal ujian PAI					
11	Saya tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Dalam mengerjakan tugas PAI saya selalu mengandalkan kemampuan yang saya miliki				
13	Saya berani mengkritik teman saya apabila teman saya melakukan kesalahan saat pembelajaran PAI				
14	Saya berani mengutarakan ide dan pendapat saya saat pembelajaran PAI				
15	Saya meyakini setiap tugas yang saya kerjakan adalah benar				
16	Ketika ujian PAI, saya mencontek atau bertanya kepada teman lainnya.				
17	Saya mampu menghadapi setiap perdebatan yang terjadi saat pembelajaran PAI				
18	Saya bisa berbicara dengan lancar dalam menyampaikan pendapat saat diskusi pembelajaran				
19	Saya tidak takut jika disuruh guru menjawab soal didepan kelas				
20	Saya berani maju ke depan kelas saat kegiatan praktek PAI				

### Hasil Rekapitulasi Angket Perbandingan Tingkat Percaya Diri Siswa Laki-laki

NO	PERNYATAAN																				JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	1	1	3	4	2	5	3	3	4	5	3	4	3	2	2	5	5	5	5	69
2	4	1	3	3	3	4	3	4	3	2	1	4	4	4	2	2	4	3	3	3	60
3	5	2	2	4	4	5	2	4	3	3	5	3	3	5	4	2	5	4	2	5	72
4	1	1	2	4	4	1	2	4	3	5	4	1	2	2	5	3	4	4	4	4	61
5	5	2	3	5	5	1	4	3	4	1	3	4	4	3	3	1	3	1	3	3	60
6	4	2	5	4	4	4	3	1	3	1	4	3	2	4	2	1	3	2	2	5	60
7	5	1	2	3	5	5	4	3	4	3	1	1	2	2	2	1	4	5	4	5	62
8	4	1	3	3	5	5	3	3	3	3	4	1	1	4	2	1	3	3	3	3	57
9	4	1	1	4	4	3	1	2	5	3	2	1	3	5	4	2	2	5	5	5	62
10	4	1	1	4	4	5	4	2	4	2	5	1	4	1	4	5	2	5	2	5	63
11	2	2	2	1	2	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	1	4	5	4	5	74
12	5	1	1	5	4	1	5	4	3	3	2	4	4	4	3	1	3	4	4	5	66
13	4	5	4	5	3	5	4	3	5	1	4	5	1	4	1	2	4	4	2	3	69
14	5	1	2	4	4	4	5	3	4	3	2	4	4	4	4	5	2	4	4	4	72
15	2	2	2	3	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	3	1	2	3	56
16	5	4	1	4	3	2	5	3	3	3	2	4	5	2	1	3	1	1	5	5	62
17	1	2	1	5	4	2	3	4	5	2	5	2	4	1	4	5	4	1	3	3	61
18	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	3	5	4	70

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

### Hasil Rekapitulasi Angket Perbandingan Tingkat Percaya Diri Siswa Perempuan

NO	PERNYATAAN																				JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	75
2	5	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	88
3	5	2	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	89
4	5	2	2	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	3	84
5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	72
6	5	3	1	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3	5	4	3	4	80
7	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	3	3	3	85
8	4	1	2	4	4	3	5	4	3	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	4	80
9	5	2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	77
10	5	2	3	3	4	5	2	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	72
11	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	3	4	3	3	83
12	5	3	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	80
13	5	2	3	4	4	5	3	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	78
14	5	3	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	87
15	5	3	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	86
16	5	3	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	5	5	87
17	5	4	2	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	5	80
18	5	3	2	4	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	4	5	3	3	4	5	80

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web. www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14938/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 11 Oktober 2019

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YUNI AFRIANTI  
NIM : 11511203987  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Drs. Nursalim, M.Pd  
NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
**SMP MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**

NSS : 204096004012  
NIS : 200120  
NPSN : 10403980

Alamat : Jalan K.H. Ahmad Dahlan 92 Telp. (0761) 26915 Sukajadi Pekanbaru - 28124  
Website : <http://smp1muhammadiyahpekanbaru.hostingfree.me>  
Email : [smpmuhammadiyah01@gmail.com](mailto:smpmuhammadiyah01@gmail.com)

Nomor : 231/III.4. AU/D/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : Balasan Surat Izin Melakukan PraRiset

22 Safar 1441.H  
21 Oktober 2019 M

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Pekanbaru

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Sehubungan dengan surat Bapak dengan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/14938/2019 tertanggal 11 Oktober 2019, perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset, maka melalui surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melakukan PraRiset atas nama :

Nama : YUNI AFRIANTI  
NIM : 115112203987  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini disampaikan, terimakasih.

Kepala Sekolah,

  
Firmando, S.Pd  
NBM : 839 074

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15297/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 21 Oktober 2019 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : YUNI AFRIANTI  
NIM : 11511203987  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Oktober 2019 s.d 21 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmtsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/27157  
TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET**  
**DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15297/2019 Tanggal 21 Oktober 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>YUNI AFRIANTI</b>   |
| 2. NIM / KTP         | : | 11511203987  |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PERBANDINGAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMP MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 28 Oktober 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL**  
**DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
**PROVINSI RIAU**

**EVAREFITA, SE., M.Si**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19720628 199703 2 004

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru  
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN PATTIMURA NO. 40 A TELP. (0761) 42788, 855287 FAX. (0761) 47204  
PEKANBARU  
website : [www.disdikpku.org](http://www.disdikpku.org) email : [disdikpku@yahoo.com](mailto:disdikpku@yahoo.com)

Pekanbaru, 8 November 2019

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/09063/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Kepada Yth,  
Sdr. Ka. SMP Muhammadiyah 1  
Kota Pekanbaru  
di -  
Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071 / BKBP – REKOM / 2019 / 3160 tanggal 29 Oktober 2019 perihal Izin Riset/ Penelitian, atas nama :

Nama : YUNI AFRIANTI  
N I M : 11511203987  
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Suska Riau  
Judul Penelitian : Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki – Laki dan Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada SMP Muhammadiyah 1 Kota Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KOTA PEKANBARU  
Sekretaris



H. MUZAILIS, S.Pd, MM  
Pembina Tk. I (IV/b)  
NIP. 19650921 198902 1 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJLIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
**SMP MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**  
**AKREDITASI : A**

NSS : 20409500401  
NIS : 200120  
NPSN : 10403980

Alamat : Jalan K.H. Ahmad Dahlan 92 Telp. (0761) 26915 Sukajadi Pekanbaru - 28124  
Website : <http://smp1muhammadiyahpekanbaru.hostingfree.me>  
Email : [smpmuhammadiyah01@gmail.com](mailto:smpmuhammadiyah01@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : 241/KET/III.4 AU/D/2019

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : FIRNANDO, S.Pd  
NBM : 839 074  
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : YUNI AFRIANTI  
NIM : 1511203987  
Semester / tahun : 9 (sembilan) / 2019  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Susqa Riau  
Judul Penelitian : Perbandingan Tingkat Kepercayaan diri Siswa Laki-laki dan Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

telah selesai melaksanakan pengumpulan data di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru pada tanggal 11 s.d 13 November 2019, untuk melengkapi data penulisan skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, terima kasih.

Pekanbaru, 15 November 2019  
Kepala Sekolah,



*Firmando, S Pd*  
Firmando, S Pd  
NBM. 839 074

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Yuni Afrianti  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511203987  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 09- 10- 2019  
 Judul Proposal Ujian : PERBANDINGAN TINGKAT PERCAYA DIRI SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN PADA PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUHAMMADIYAH 01 PEKANBARU  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Azwir Salam, M. Ag	PENGUJI I		
2.	Drs. M. Fitriyadi, MA	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



M. Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 16 Oktober 2019  
 Peserta Ujian Proposal



Yuni Afrianti  
 NIM. 11511203987

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian : Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki dan Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650521 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Yuni Afrianti
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511203987
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	16. Oktober - 2019	Bimbingan Instrument .		
2.	27. November - 2019	Bimbingan hasil penelitian .		
3.	02. Desember - 2019	Revisi bab 1 dan 5		
4.	06. Desember - 2019	Revisi bab 4 dan 5		
5.	11. Desember 2019	Pemeriksaan Skripsi dari awal		
6.	19. Desember 2019	Tanda tangan blanku dan penstarian skripsi		

Pekanbaru, 13 Desember 2019  
 Pembimbing,

Dr. H Kadar, M. Ag  
 NIP. 19650521 199402 1 001

## DOKUMENTASI



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP**

Yuni Afrianti dilahirkan pada Tanggal 17 Juni 1997 di Kota Payakumbuh, Sumatera Barat. Penulis merupakan putri tunggal dari Bapak Afdal (alm) dan Ibu Yuni Harteti, S.Pd. Mengawali pendidikan sekolah dasar di SDN 02 Padang Japang pada Tahun 2005, di Kecamatan Guguak, Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat, penulis menyelesaikan sekolah dasar di SDN 02 Padang Japang pada Tahun 2010. Pada Tahun 2010 melanjutkan pendidikan ke Mtsn Padang Japang dan lulus pada Tahun 2013. Kemudian pada Tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke MAN Padang Japang dan lulus Tahun 2015.

Pada Tahun 2015 melalui Ujian Masuk Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (UMPTKIN), penulis diterima menjadi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada Bulan Juli sampai dengan September 2018 melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Penarikan Kecamatan Langgam Kabupaten Pelalawan. Pada Bulan September sampai dengan Desember 2018 melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Oktober 2019 sampai dengan Desember 2019 dengan judul “Perbandingan Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 01 Pekanbaru” di bawah bimbingan Dr. Kadar M. Yusuf, M. Ag.

Pada Tanggal 15 Juli 2020 dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan melalui Ujian Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.