

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SALING MENASIHATI
TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 SIAK HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FADLA AULIA

NIM. 11511205453

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H./2020 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SALING MENASIHATI
TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 2 SIAK HULU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



Oleh

FADLA AULIA

NIM. 11511205453

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati terhadap Sikap Peduli Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu* yang ditulis oleh Fadla Aulia NIM. 11511205453 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 Rabi'ul Awal 1440 H
15 November 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M.Ag

Pembimbing

Mirawati M.Ag

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasehati terhadap Sikap Peduli Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu*, yang ditulis oleh Fadla Aulia NIM. 11511205453 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzulkaidah 1441 H / 07 Juli 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 16 Dzulkaidah 1441 H
07 Juli 2020 M

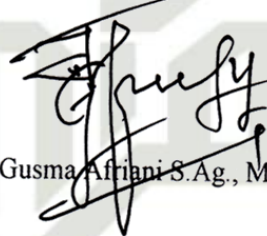
Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Amri Darwis M.Ag.

Penguji II



Gusma Afriani S.Ag., M.Ag.

Penguji III



Devi Arisanti M.Ag.

Penguji IV



Dr. H. Ellya Roza M.Hum.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP.19740704 199803 1 001



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, Dengan izin dan rahmat Allah Subhanahu wa Ta'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **"Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati terhadap Sikap Peduli Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu."** Skripsi merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat motivasi, semangat, arahan, dukungan dan dorongan dari orangtua penulis yaitu ayahanda tercinta Amaluddin, ibunda tercinta Misdahlia S.Pd. Ananda takkan pernah lupa semua semua pengorbanan dan jerih payah yang engkau berikan serta cucuran keringat untuk menguliahkan anaknya dan mendo'akan anaknya untuk mencapai keinginan dan cita-citanya agar setiap anak-anaknya dapat menyelesaikan pendidikan seperti yang diharapkan. Dan tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada saudara-saudara penulis, Fadila Rahma, Fadlan Zikri, Fajar Ilham, dan Faqila Laziza, Paman M. Indra Hakim, Paman Husni. serta keluarga besar yang selalu memberi motivasi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Selain itu dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, S.Ag. M.Ag Rektor UIN Suska Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, MA., Ph.D Wakil Rektor III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M.Pd Wakil Dekan III, beserta staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di fakultas ini.

3. Dra. Afrida, M.Ag. ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Adam Malik Indra, Lc. M.A. sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Drs. Muhammad Fitriadi, M.A. dosen penasehat akademis yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.

5. Mirawati, M.Ag. pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini, telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya dosen Pendidikan Agama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Islam yang menjadi tempat bertanya dan mengadu serta telah membekali ilmu kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan jenjang strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Ali Iskandar, S.sos. Kepala Sekolah. Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, Nelda Roza M.Pd. Waka Kurikulum, guru-guru Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, beserta staf yang ada di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, dan siswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

8. Dra Ratnawillis dan Leti Marlina, S.Pdi. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yang telah membantu dan meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan ilmiah ini mungkin terdapat kesalahan dan kekhilafan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita. *Aamiin ya Rabbal Aalamiin.*

Pekanbaru, 7 November 2019

Penulis

Fadfa Aulia
11511205453



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran {Az-Zumar (39): 9}

Motto

"Focus on progress, let Allah do the rest"

"Alhamdulillahirabbil'aalamiin..."

*Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar dan mau berusaha
Dengan segala kerendahan hati yang tulus...*

*Terucap syukur ku atas keridhaan dan izin-Mu yaa Rabb, karena telah
menghadirkan orang-orang yang berarti dalam hidupku...*

Hingga sebuah karya sederhana ini terbentuk dengan segala kekurangan.

*Ku persembahkan karya yang sederhana ini, untuk orang yang paling berharga di
hidupku...*

Terimakasih Ibu, terimakasih Apa...

Lahirku ke dunia, ku disambut penuh syukur...

*Apa yang saya dapat hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat,
dan juga air mata bagi saya...*

*Ku diasuh mengenal Allah Subhanahu Wa Ta'ala, ku diajarkan sebut nama-Nya,
juga nabi dan rasulul-Nya...*

*untuk mu Ibu dan Apa tercinta, terimakasih mendidik ku tak
pernah jemu, halalkanlah makan dan minum ku...*

*Maaafkanlah salah silapku, tanpa maaf dan juga ridho,
hidupku jadi tak berarti...*

*Tiada yang lebih bernilai dari pengorbanan dan jerih payah kalian yang suci itu,
tak berdaya aku membalasnya, semoga aku menjadi anak yang bertaqwa...*

Amiinn Allah humma Amiin...

Pekanbaru, 7 November 2019



ABSTRAK

Fadla Aulia (2020): Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati terhadap Sikap Peduli Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi saling menasihati (X) terhadap sikap peduli sosial (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi saling menasihati terhadap sikap peduli sosial dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Jenis penelitian adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang beragama Islam berjumlah 298 orang, sedangkan sampelnya sebesar 10% dengan jumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan *Product Moment*. Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi saling menasihati terhadap sikap peduli sosial dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan teknik *Product Moment*, di peroleh nilai koefisien *product moment* sebesar 0,587 lebih besar dari nilai r_{tabel} baik pada taraf signifikan (5%) sebesar 0,361 maupun taraf signifikan (1%) sebesar 0,463. Dengan demikian H_a di terima dan H_0 ditolak. Hal ini mengandung arti yaitu bahwa semakin baik pemahaman materi saling menasihati maka semakin baik pula sikap peduli sosial dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Negeri 2 Siak Hulu.

Kata Kunci: *Pemahaman, Materi Saling Menasihati, Peduli Sosial*

ABSTRACT

Fadla Aulia, (2020): The Effect of Students' Comprehension of Mutual Advice Material toward Their Social Care on Islamic Education Subject at State Senior High School 2 Siak Hulu

This research comprised two variables—student comprehension of Mutual Advice material (X) and student social care (Y). This research aimed at knowing whether there was a significant influence of students' comprehension of Mutual Advice material toward their social care on Islamic Education subject at State Senior High School 2 Siak Hulu. It was a correlational research. All the eleventh-grade students that were 298 students were the population of this research, and 10% of them or 30 students were the samples. Proportionate random sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Product Moment was the technique of analyzing the data. Based on the data analysis, it was obtained that there was a significant influence of students' comprehension of Mutual Advice material toward their social care on Islamic Education subject at State Senior High School 2 Siak Hulu. Based on analyzing the data by using Product Moment technique, it was obtained that the coefficient score of product moment 0.587 was higher than the scores of r_{table} 0.361 at 5% significant level and 0.463 at 1% significant level. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that the better students' comprehension of Mutual Advice material was, the better their social care on Islamic Education subject at State Senior High School 2 Siak Hulu would be.

Keywords: *Comprehension, Mutual Advice Material, Social Care*

ملخص

فضلا أولياء، (٢٠٢٠): تأثير فهم مادة التواصي في الاهتمام الاجتماعي في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سياق هولو

هذا البحث يتكون من المتغيرين، وهما فهم مادة التواصي (X) والاهتمام الاجتماعي (Y). ويهدف إلى معرفة وجود الأثر الهام فهم مادة التواصي في الاهتمام الاجتماعي في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سياق هولو. وهذا البحث هو بحث ارتباطي. ومجتمعه جميع التلاميذ المسلمين في الفصل الحادي عشر، عددهم ٢٩٨ تلميذا، وعينته ١٠٪ من عدد المجتمع فهي ١١٩ تلميذا. والعينة حصلت عليها الباحثة من العينة العشوائية المعينة. وأسلوب جمع البيانات هو اختبار واستبيان وملاحظة وتوثيق. وأسلوب تحليلها هو لحظة المنتج. وبناء على تحليل البيانات عرف أن هناك أثرا هاما من فهم مادة التواصي في الاهتمام الاجتماعي في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سياق هولو. وبناء على تحليل البيانات الذي تم من خلال لحظة المنتج وجد أن نتيجة معامل الارتباط ٠,٥٨٨، وهي عليا من نتيجة I² إما في مستوى الدلالة (٠,٥٪) وهي ٠,١٧٤، أو مستوى الدلالة (٠,١٪) وهي ٠,٢٢٨، فمن ذلك قبلت الفرضية البديلة وردت الفرضية المبدئية. وذلك بمعنى أن فهم مادة التواصي إذا تحسن فتحسن الاهتمام الاجتماعي في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سياق هولو.

الكلمات الأساسية: فهم، مادة التواصي، الاهتمام الاجتماعي.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II: TINJAUAN TEORITIS DAN KONSEP OPERASIONAL	11
A. Kerangka Teoritis	11
B. Penelitian Relevan	26
C. Konsep Operasional	29
D. Asumsi dan Hipotesis	31
BAB III: METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
B. Penyajian Data Penelitian	46
C. Analisis Data	56
BAB V: PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR KEPUSTAKAAN	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi dan Sampel.....	33
Tabel IV.1	Keadaan Guru SMAN 2 Siak Hulu	42
Tabel IV.2	Keadaan Siswa SMAN 2 Siak Hulu	44
Tabel IV.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Siak Hulu	45
Tabel IV.4	Rekapitulasi Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Tentang Saling Menasehati.....	47
Tabel IV.5	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Saling Menasehati	48
Tabel IV.6	Menasehati Teman yang Tidak Memperlakukan Orang Lain dengan Sopan	50
Tabel IV.7	Menasehati Teman yang Tidak Bertindak Santun.....	50
Tabel IV.8	Menasehati Teman yang Tidak Arif dan Toleransi terhadap Perbedaan.....	51
Tabel IV.9	Menasehati Teman yang Suka Menyakiti Orang Lain	51
Tabel IV.10	Menasehati Teman yang Mengambil Keuntungan dari Orang Lain.....	52
Tabel IV.11	Mampu Menasehati Teman yang Tidak Bekerja Sama dalam Kebaikan	52
Tabel IV.12	Mau Menasehati Teman yang Tidak Terlihat dalam Kegiatan Masyarakat	53
Tabel IV.13	Menasehati Teman yang Tidak Menyayangi Manusia dan Makhluk Lain.....	53
Tabel IV.14	Menasehati Teman yang Tidak Cinta Damai dalam Menghadapi Persoalan.....	54
Tabel IV.15	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Peduli Sosial Siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu	54
Tabel IV.16	Pasangan Data Pemahaman Materi Saling Menasehati (Variabel X) dengan Sikap Peduli Sosial (Variabel Y).....	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17 Tabel Perhitungan Koefisien Korelasi (r) Pemahaman Materi Saling Menasihati (X) Dengan Sikap Peduli Sosial (Y)..... 57

Tabel IV.18 Tabel Interval Interpretasi 60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	RPP
Lampiran 3	Kisi-Kisi Tes
Lampiran 4	Soal Tes Pemahaman Materi Saling Menasihati (Variabel X)
Lampiran 5	Angket Sikap Peduli Sosial (Variabel Y)
Lampiran 6	Lembar Observasi Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati Terhadap Sikap Peduli Sosial
Lampiran 7	Rekapitulasi Angket
Lampiran 8	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Surat Izin Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
Lampiran 12	Surat izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 13	Surat Izin Melakukan Riset dan Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 15	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 16	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 17	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Agama Islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertaqwa, berakhlak mulia, mengamalkan ajaran Agama Islam dari sumber utamanya kitab suci Al-qur'an dan Al-hadits melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman.¹ Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu mata pelajaran di Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas maka memiliki peran penting dalam mengembangkan potensi spiritual keagamaan peserta didik. Untuk mengembangkan spiritual keagamaan peserta didik sebagai seorang guru harus mengajarkan ajaran agama Islam yang sumber utamanya adalah Al-qur'an dan hadis.

Saling mengingatkan dalam hal kebaikan adalah kewajiban sesama muslim. Dalam Islam, mengingatkan orang lain secara lisan semacam itu biasa disebut dengan nasihat. Kewajiban berdakwah bukan hanya bagi orang yang bisa ceramah saja, melainkan bagi seluruh umat Islam, *sampaikan dariku meski hanya satu ayat*, begitu arti sabda nabi terkait dengan kewajiban dakwah. Mengingatkan saudara yang berbuat salah atau lupa tidak harus dengan berceramah, cukup sampaikan seperlunya. Dari kewajiban dakwah itulah lahir

¹ Amri Darwis, 2005, *Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Muliah, h. 28



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

istilah saling berwasiat atau saling menasihati. Allah Swt. menegaskan perintah tersebut, salah satunya dalam Al-Quran Surah Al-Ashr (103) ayat 1-3.:

وَالْعَصْرِ ۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۲ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۳

Artinya :

*Demi masa, sesungguhnya manusia dalam keadaan merugi, kecuali orang-orang yang beriman, beramal soleh, dan saling menasihati dengan kebenaran dan saling menasihati dengan kesabaran.*²

Pada ayat ketiga di jelaskan bahwa saling menasehati artinya menasehati satu sama lain supaya menaati kebenaran dan menasehati dalam kesabaran yaitu didalam mengamalkan amal ketaatan dan menjauhi maksiat.³ Saling menasehati adalah kegiatan menyampaikan nasihat kebaikan secara lisan.⁴ Saling Menasehati adalah salah satu materi yang terkandung dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan harus dipahami oleh siswa.

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Memahami berarti mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari beberapa segi.⁵ Pemahaman atau *Comprehension* dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran.⁶ Pemahaman materi (*Understanding*) dapat diartikan sebagai menguasai sesuatu dengan pikiran yang dalam proses pembelajarannya harus

² QS. Al-Ashr (103) : 1-3

³ Ahmad Mustafa Al-Maragi, 1993, *Tafsir Al-Maragi*. Semarang: PT Karya Toha Putra. h. 411.

⁴ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *op. cit* , h. 79.

⁵ Mulyadi, 2010, *Evaluasi Pendidikan*, Malang: UIN MALIKI PRESS, h. 3.

⁶ Sardiman, 2009, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 42.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerti secara mental makna dan filosofisnya. maksud dan implikasi serta aplikasinya sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi.⁷

Allah Swt. mengajarkan kita untuk mengontrol orang lain dengan cara saling menasihati sebagai sumbangsih dan bentuk kepedulian terhadap sesama.⁸ Peduli sosial adalah sikap dan tindakan mencerminkan kepedulian terhadap orang lain atau masyarakat yang membutuhkan.⁹ Indikator yang bisa digunakan untuk mendeskripsikan karakter peduli sosial adalah sebagai berikut:

1. Memperlakukan orang lain dengan sopan
2. Bertindak santun
3. Arif dan toleransi terhadap perbedaan
4. Tidak suka menyakiti orang lain
5. Tidak mengambil keuntungan dari orang lain
6. Mampu bekerja sama
7. Mau terlihat dalam kegiatan masyarakat
8. Menyayangi manusia dan makhluk lain
9. Cinta damai dalam menghadapi persoalan.¹⁰

Sikap peduli sosial bisa dilakukan dengan memberi nasehat,¹¹ mengingatkan atau menegur jika melihat orang lain melakukan kesalahan, pada dasarnya, setiap individu muslim diperintahkan untuk melaksanakan dakwah Islam sesuai dengan kadar kemampuannya. Setiap muslim juga punya kewajiban itu, apalagi Allah Swt. memberi predikat kepada kita sebagai khairu ummah (sebaikbaiknya umat). Predikat ini akan sesuai jika kita selalu berusaha

⁷ *Ibid.*

⁸ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *op. cit* , h. 79.

⁹ Taufiq Abdullah, 2016, *Pendidikan Karakter Berbasis Hadist*, Jakarta: Rajawali Pres, h. 125.

¹⁰ Samani, dkk, 2011, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 51.

¹¹ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *op. cit* , h. 79.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di barisan depan orang-orang yang gemar berdakwah.¹² Salah satu kewajiban umat Islam adalah berdakwah. Sebagian ulama ada yang menyebut berdakwah itu hukumnya fardu kifayah (kewajiban kolektif), dan ada juga yang menyatakan fardu'ain. Rasulullah Saw. selalu mengajarkan agar seorang muslim selalu menyeru pada jalan kebaikan dengan cara-cara yang baik. Setiap dakwah hendaknya bertujuan untuk mewujudkan kebahagiaan dan kesejahteraan hidup di dunia dan di akhirat. Setelah itu, dengan berdakwah kita akan mendapat ridha dari Allah Swt. Nabi Muhammad Saw. mencontohkan dakwah kepada umatnya melalui lisan, tulisan, dan perbuatan.¹³

Selain dengan dakwah juga bisa menasehati orang lain dengan cara khutbah dan tablig. Sesungguhnya, khutbah merupakan kesempatan yang sangat besar untuk berdakwah dan membimbing manusia menuju keridaan Allah Swt. Khutbah memiliki kedudukan yang agung dalam syariat Islam sehingga sepantasnya seorang khatib melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya.¹⁴

Yang selanjutnya yaitu tablig (menyampaikan), Banyak yang menyangka bahwa tugas tablig hanyalah tugas alim ulama saja. Hal itu tidak benar. Setiap orang yang mengetahui kemungkaran yang terjadi di hadapannya, ia wajib mencegahnya atau menghentikannya. Kegiatan untuk mencegah dengan tangannya (kekuasaannya), mulutnya (nasihat), atau dengan hatinya (bahwa ia tidak ikut dalam kemungkaran tersebut). Seseorang tidak harus

¹² Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, untuk SMA kelas XI, Jakarta*, h. 52

¹³ *Ibid.*, h. 57.

¹⁴ *Ibid.*, h 55.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi ulama terlebih dulu untuk menghentikan kemungkaran. Siapa pun yang melihat kemungkaran terjadi di depan matanya, wajib menghentikannya. Bagi yang mengerti suatu permasalahan agama, ia harus menyampaikannya kepada yang lain, siapa pun mereka.¹⁵ Jadi banyak cara untuk menasehati sesama tidak hanya bagi ulama atau kiyai, namun siapa pun kita harus saling menasihati sesama dan wajib memberikan nasehat jika kita melihat kemungkaran.

Setelah penulis melakukan studi pendahuluan pada bulan juli 2019, di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu dengan cara melakukan pengamatan ke dalam kelas,¹⁶ siswa sudah memahami materi saling menasihati dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari beberapa gejala di bawah ini.

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian saling menasihati.
2. Siswa mampu menyebutkan dalil dan terjemahan mengenai materi saling menasihati.
3. Siswa mampu menyebutkan adab dalam memberi nasihat.
4. Siswa mampu menjelaskan urgensi saling menasihati.
5. Siswa mampu menyebutkan contoh dan manfaat dari saling menasihati.
6. Siswa mampu mengemukakan pendapat tentang saling menasihati.
7. Siswa tuntas dalam ulangna harian pada materi saling menasihati.

¹⁵ *Ibid.*, hh .52-56.

¹⁶ Observasi, Bulan Juli 2019 dengan *Guru Pendidikan Agama Islam Kelas XI di Sekolah Menengah Atas 2 Siak Huu*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan gejala pemahaman materi saling menasihati di atas, maka dapat dipahami bahwa pemahaman materi tentang saling menasihati siswa di kelas IX SMAN 2 Siak Hulu sudah bagus. Seharusnya jika pemahaman siswa mengenai materi saling menasihati telah bagus maka akan bagus pula sikap peduli sosialnya, tetapi pada kenyataannya penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak menasihati teman yang berkelahi
2. Masih ada siswa yang tidak menasehati temanya yang berkata kotor
3. Masih ada siswa yang tidak mau menasehati melihat temanya yang mencuri
4. Masih ada siswa yang tidak menasehati temannya ketika melihat temannya buang sampah sembarangan
5. Masih ada siswa yang tidak menasehati temannya yang menggibah temannya yang lain
6. Masih ada siswa yang kurang memberikan nasehat kebenaran kepada temannya
7. Masih ada siswa yang kurang sabar memberikan nasehat kepada temannya.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk meneliti bagaimana: **Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati terhadap Sikap Peduli Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Pemahaman

Pemahaman adalah (*Understanding*) dapat diartikan sebagai menguasai sesuatu dengan pikiran yang dalam proses pembelajarannya harus mengerti secara mental makna dan filosofisnya. maksud dan implikasi serta aplikasinya sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi.¹⁷

2. Saling menasehat

Saling Menasehati adalah salah satu materi yang terkandung dalam pembelajaran pai. Saling menasehati adalah kegiatan menyampaikan nasihat kebaikan secara lisan.¹⁸

3. Peduli sosial

Peduli sosial adalah sikap dan tindakan mencerminkan kepedulian terhadap orang lain atau masyarakat yang membutuhkan.¹⁹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, di antaranya adalah :

- a) Bagaimana pengaruh pemahaman materi saling menasihati dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu?

¹⁷ Sardiman, *op. cit.* h, 42.

¹⁸ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *op. cit.* , h. 79.

¹⁹ Muwafik Saleh, 2012, *Membangun Karakter dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: PT Erlangga, h.125.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Bagaimana cara siswa dalam menasihati temannya di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu?
- c) Bagaimana sikap siswa ketika diberi nasihat di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu?
- d) Bagaimana sikap peduli sosial siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu ?
- e) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peduli sosial siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu ?
- f) Apakah ada pengaruh pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu?

2. Batasan Masalah

Melihat banyaknya permasalahan di atas maka untuk memudahkan dalam penelitian, maka penulis membatasi penelitian yakni pengaruh pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial sesama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah yang akan diteliti adalah: Apakah ada pengaruh pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

2. Kegunaan Penelitian

- a) Sebagai salah satu syarat yang harus penulis lengkapi dalam rangka mengakhiri program perkuliahan sarjana Strata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau Pekanbaru.
- b) Hasil penelitan dapat berguna menambah informasi dan wawasan pengetahuan mengenai materi saling menasehati dan sikap peduli sosial serta dapat di terapkan dalam kehidupan.
- c) Dapat memberi kontribusi dalam pengembangan khazanah ilmu kependidikan umumnya dan pendidikan Islam secara khusus, yaitu kontribusi mengenai pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial
- d) Dapat dijadikan sebagai rujukan bagi peneliti selanjutnya dalam mengkaji masalah lanjutan yang masih berkaitan dengan penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Manfaat Penelitian

- a) Bagi sekolah, untuk menjadikan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, yang bukan hanya unggul pada ilmu-ilmu umum saja, tetapi juga pada ilmu agama yang akan terlihat pada sikap dan akhlak siswa
- b) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dalam menumbuh kembangkan rasa ingin tahu dan penasaran siswa terhadap materi saling menasehat
- c) Bagi siswa, sebagai bentuk pembinaan akhlak, karakter dan sikap sesuai dengan syariat Islam dalam menjalankan kewajiban di sekolah, dan dapat diterapkan di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.
- d) Bagi penulis, sebagai pengalaman bagi peneliti untuk menambah dan memperluas wawasan dalam membuat suatu karya ilmiah, dan sebagai syarat untuk menyelesaikan perkuliahan program sarjana strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau sekaligus untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS DAN KONSEP OPERASIONAL

A. Kerangka Teoritis

1. Pemahaman

a. Pengertian Pemahaman

Kata pemahaman dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, berasal dari kata paham yang artinya pengertian, pendapat, pandangan. Sedangkan pemahaman berarti proses, cara, perbuatan memahami atau memahamkan.²⁰ Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Memahami berarti mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari beberapa segi.²¹ Pemahaman atau *Comprehension* dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Pemahaman materi (*Understanding*) dapat diartikan sebagai menguasai sesuatu dengan pikiran yang dalam proses pembelajarannya harus mengerti secara mental makna dan filosofisnya. maksud dan implikasi serta aplikasinya sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi.²²

Seperti halnya Anas Sujiono, menjelaskan bahwa Pemahaman (*comprehension*) adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau

²⁰ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2003, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, h. 811.

²¹ Mulyadi, 2010, *Evaluasi Pendidikan*, Malang: UIN MALIKI PRESS, h. 3.

²² Sardiman. *op. cit*, h. 42.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Dengan kata lain, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang peserta didik dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan penggunaan kata-kata sendiri. dan pemahaman itu merupakan jenjang kemampuan berpikir yang setingkat lebih tinggi dari ingatan atau hafalan.²³

Pemahaman diartikan sebagai suatu kemampuan menangkap makna suatu bahan ajar. Hal itu dapat diperlihatkan dengan cara menginterpretasi dan menyatakan kembali dalam bentuk lain atau menerjemahkan bahan dari suatu bentuk ke bentuk yang lain.²⁴ Pada tahap ini, Siswa dituntut untuk memahami atau mengerti apa yang di ajarkan, dapat memanfaatkan tanpa harus menghubungkan dengan hal-hal yang lain.²⁵

Kemampuan pemahaman dapat dijabarkan menjadi tiga, yaitu:

a) Menerjemahkan

Pengertian menerjemahkan disini bukan saja pengalihan dari bahasa yang satu ke bahasa yang lain, tetapi dapat juga dari konsepsi abstrak menjadi suatu model simbolik untuk memepermudah orang mempelajarinya. Kata operasinal yang

²³ Anas Sudijono, 2018, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada. 201, h. 50

²⁴ Mardia Hayati, 2014, *Desain Pembelajaran Berbasis Karakter*, Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, h. 48

²⁵ Dicky Wirianto, 2013, *Meretas Pendidikan Karakter: Perspektif Ibn Maskawaih dan Jhon Dewey*, Dicky Wirianto, Banda Aceh: Pena, h. 51.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudian menjadi indikator pemahaman dalam menerjemahkan ialah menerjemahkan dan mengilustrasikan.

b) Menginterpretasi

Menginterpretasi ini lebih luas dari pada menerjemahkan.

Menginterpretasi adalah kemampuan untuk mengenal dan memahami ide utama suatu komunikasi. Kata operasional yang kemudian menjadi indikator pemahaman dalam menginterpretasi ialah menafsirkan.

c) Mengekstrapolasi

Sedikit berbeda dengan menerjemahkan dan menafsirkan, tapi lebih tinggi sifatnya, ia menuntut kemampuan intelektual yang lebih tinggi. Kata operasional yang kemudian menjadi indikator pemahaman adalah menjelaskan.²⁶

Seseorang dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.²⁷ Jadi pemahaman adalah kemampuan seseorang memahami atau mengerti, maksudnya disini ialah memahami materi tentang bagaimana saling menasehati sesuai dengan yang telah ditentukan oleh syariat Islam. Sebagai seorang muslim kewajiban kita untuk saling menasehati sesama, dalam menasehati haruslah memperhatikan adab-adab dalam menasehati.

²⁶ Tohah, 2008, *Teknik Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 107

²⁷ Anas Sudijono, *op. cit.*, h. 50.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Prinsip Pemahaman

Terdapat empat prinsip untuk meningkatkan pemahaman:

- a) Perhatian, menarik dengan cara menggunakan metode yang bervariasi, menggunakan media yang relevan, tidak monoton dan tegang serta melibatkan seluruh siswa dalam bertanya jawab.
- b) Relevansi, mengemukakan relevansi pelajaran dengan kebutuhan dan manfaat setelah mengikuti pelajaran dalam hal ini kita menjelaskan terlebih dahulu tujuan intruksional.
- c) Percaya diri, menumbuhkan dan menguatkan rasa percaya diri pada siswa, hal ini dapat disiasati dengan menyampaikan pelajaran secara runtut dari yang mudah ke sukar.
- d) Kepuasan, memberi kepercayaan kepada siswa yang telah menguasai keterampilan tertentu untuk membantu teman-temannya yang belum berhasil dan gunakan pujian, serta ujian secara verbal dan umpan balik atas prestasinya tersebut.²⁸

c. Indikator Pemahaman

Adapun indikator-indikator keberhasilan sebagai tolak ukur dalam mengetahui pemahaman siswa adalah sebagai berikut:

- a) Siswa mampu mendefinisikan dan menerangkan kembali secara verbal dan tulisan mengenai apa yang telah dipelajari dengan kata-kata sendiri.

²⁸ Narumi, 2016, "Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas III MI Darul Ghufuran Sagulung Kota Batam", Skripsi UIN SUSKA RIAU, Pekanbaru, hh. 9-10.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) siswa mampu memberikan contoh yang benar dari suatu materi dan dapat mengerti yang mana contoh yang tidak benar
- c) Siswa mampu mempresentasikan atau memaparkan suatu materi secara berurutan.
- d) Siswa mampu memberikan gagasan yang lebih sederhana atau meringkas tema-tema umum yang disajikan.
- e) Siswa mampu menggambarkan kesimpulan logis dari informasi yang disajikan.
- f) Siswa mampu mencari hubungan antara dua ide, objek dan semacamnya.
- g) Siswa mampu menciptakan model sebab akibat dari suatu sistem.²⁹

2. Materi Saling Menasihati

Materi saling menasihati merupakan salah satu materi yang terkandung dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Materi ini diajarkan dalam dua kali pertemuan dengan rincian satu kali pertemuan adalah 3 x 45 menit. Pada pertemuan ke-dua diadakan pengulangan materi untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa tentang materi tersebut.

a. Kompetensi dasar dan indikator materi saling menasihati**1) Kompetensi Dasar**

Pada materi ini Kompetensi Dasar yang harus di capai oleh siswa yaitu:

²⁹ Wowo Sunaryo Kusuma, *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Rosdakarya. 2012, h 124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasehati melalui khutbah, *tablig*, dan dakwah.
2. Menerapkan ketentuan saling menasihati (khutbah, *tablig*, dan dakwah).
3. Menganalisis pelaksanaan saling menasehati (khutbah, *tablig*, dan dakwah).
Menyajikan ketentuan saling menasihati (khutbah, *tablig*, dan dakwah).³⁰

2) Indikator

1. Menjelaskan pengertian saling menasihati
2. Menyebutkan ayat atau dalil saling menasehati
3. Menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasehati
4. Menerangkan isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3
5. Menjelaskan adab memberi nasehat
6. Menjelaskan urgensi saling menasehati
7. Menyebutkan contoh saling menasehati
8. Menjelaskan manfaat saling menasehati.
9. Mempraktikan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat.³¹

b. Pengertian Saling Menasihati

Saling menasehati merupakan salah satu materi yang terkandung dalam mata pelajaran pendidikan agama islam yaitu di ajarkan di kelas XI SMA.

Dalam Islam, mengingatkan orang lain secara lisan disebut dengan *nasihat*, kegiatan menyampaikan taushiyah demikian disebut khutbah, sesungguhnya, khutbah merupakan kesempatan yang sangat besar untuk berdakwah dan membimbing manusia menuju jalan yang Allah ridhoi, dan *tablig*, yaitu menyampaikan jika kita melihat sesuatu kemungkaran wajib menghentikannya, dan semua kegiatan itu adalah bagian dari dakwah, yaitu dakwah billisan (secara lisan). Dari

³⁰ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *op. cit* , h. 76.

³¹ *Ibid*, h.54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewajiban dakwah itulah lahir istilah saling berwasiat atau saling menasihati.³²

Saat seseorang melihat orang lain tersesat, hendaklah ia memberinya petunjuk dengan mengemukakan dalil-dalil. Saling menasehati harus diartikan sebagai ajakan seseorang kepada orang lain untuk memilih kebenaran yang diyakini oleh orang yang diajak. Caranya adalah mengingatkan orang yang bersangkutan agar bersungguh-sungguh menelaah dalil-dalil secara benar dan mempertimbangkan secara seksama untuk melaksanakan kebenaran yang tidak akan diperselisihkan lagi apabila telah ditemukan titik terangnya.³³

Nasehat adalah ajaran Islam. Sesungguhnya agama terwujud dengan amal sebagaimana terwujud dengan ucapan. Nasehat hukumnya fardhu kifayah, jika ada seseorang yang melakukannya maka gugurlah kewajibannya dari yang lainnya. Nasehat adalah ucapan yang di maksudkan untuk perbaikan.³⁴ Nasehat adalah suatu petunjuk yang berisi pelajaran terpetik dan baik dari penutur yang dapat dijadikan sebagai alasan bagi mitra tutur untuk melakukan

³² Kementrian pendidikan dan kebudayaan. *op. c it*, h 81

³³ Muhammad Rasyid Ridha, 2007, *Tafsir Al-Fatihah*: Mizan Pustaka. h. 170.

³⁴ Musthafa Dieb Al- Bugha ,2003, *Al-Wafi menyelami makna 40 hadist Rasulullah SAW*. Jakarta Timur: Al-I'tishom, h. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuatau”.³⁵ Jadi saling menasehati adalah masing-masing dari dua orang saling menasihatkan sesuatu kepada yang lainnya.³⁶

Dalil yang menjelaskan tentang saling menasehati Allah Swt. menegaskan dalam Q.a Al-Ashr/103 pada ayat 3:

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝ ۳

Artinya:

kecuali orang-orang yang beriman dan beramal saleh dan saling menasehati dengan kebenaran dan saling menasehati dengan kesabaran.

Pada ayat menjelaskan untuk saling mewasiatkan di antara manusia di dalam kebenaran untuk meyakini, mengucapkan, dan mengamalkannya serta bersabar menjalaninya sampai mati dalam keadaan meyakini kebenaran, mengucapkan, dan mengamalkannya.³⁷

Saling mewasiatkan antara sesama agar berpegang teguh pada kebenaran yang tak diragukan lagi, dan kebaikan-kebaikan itu tidak akan lenyap bekas-bekasnya, baik di rumah maupun di akhirat. Saling mewasiatkan antara sesama kepada kesabaran, dan menekan diri untuk tidak berbuat maksiat, yang biasanya disenangi oleh manusia yang nalurinya senang terhadap hal-hal seperti ini. di samping itu, sabar dalam taat kepada Allah, yang biasanya sangat berat

³⁵ Prayitno, Harun Joko, 2010, *Kesantunan Sosiopragmatik*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Press, h. 70

³⁶ Muhammad Rasyid Ridha, *op cit*, h.169.

³⁷ Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, *Tafsir Al-Qur'an Al- Aisar*. Jakarta: Darus Sunnah. 2017, h. 1028

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilaksanakan oleh umat manusia. Juga sabar dalam menghadapi berbagai cobaan Allah untuk menguji hamba-hambanya.³⁸

c. Adab dan Metode Menyampaikan Nasehat.

Saat menyampaikan nasehat ada perlunya memperhatikan adab berikut ini:

- a) Disampaikan dengan cara santun dan lemah lembut
- b) Memperhatikan tingkat pendidikan.
- c) Menggunakan bahasa yang sesuai.
- d) Memperhatikan budaya.
- e) Memperhatikan tingkat sosial-ekonomi.
- f) Memperhatikan usia objek dakwah.
- g) Yakin dan Optimis.
- h) Menjalin kerja sama.
- i) Konsekuen dengan perkataan (keteladanan).³⁹

Adapun adab memberikan nasehat dalam Majid bin Su'ud al-Ushyan:

- a) Ikhlas dalam menasehati orang, yaitu hanya untuk mencari keridhoan Allah, melepaskan tanggung jawab dan agar dilihat oleh orang, didengar, serta terkenal atau untuk menghinakan dan menyakiti orang yang dinasehati.

³⁸ Ahmad Mustafa Al-Maragi, *Tafsir Al-Maragi*. Semarang: PT Karya Toha Putra. 1993 h. 411-412

³⁹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *op. cit*, hh. 87-88.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Menasehati orang hendaknya dilakukan dengan cara yang baik dan lemah lembut, sehingga orang yang dinasehati terpengaruh dan menerima nasehatnya
- c) Orang yang dinasehati hendaknya dalam keadaan menyendiri, sebab keadaan tersebut lebih kondusif untuk lebih diterima nasehat, maka barang siapa yang menasehati saudaranya dalam keadaan terbuka maka sesungguhnya ia telah memperburuk citranya dan barang siapa yang mensehatinya dalam keadaan menyendiri maka ia telah memperbaikinya.
- d) Orang yang menasehati harus mengetahui tentang apa yang akan dinasehatkan, dan mempertegas berita yang sampai kepadanya (tentang orang yang dinasehati) sehingga dia mengingkari dan memerintahkan sesuatu berdasarkan ilmu dan ini lebih kondusif bagi diterimanya nasehat.
- e) Hendaknya orang yang menasehati memperhatikan keadaan orang yang akan dinasehati, maka jangan menasehati orang pada saat dia sendiri sibuk dengan suatu urusan, atau dia berada di tengah teman-teman dan kerabatnya, dan hendaklah mempertimbangkan perasaannya, kedudukannya, pekerjaannya, dan problematika yang sedang dihadapinya.
- f) Hendaknya orang yang memberikan nasehat melaksanakan nasehat tersebut sebelum memberikan nasehat kepada orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga ia tidak termasuk golongan orang-orang yang memberikan nasehat sedangkan mereka melupakan dirinya.⁴⁰

Diantara adab nasehat dalam Islam adalah, seorang muslim menasehati saudara muslim lainnya dengan cara sembunyi-sembunyi, karena siapa yang menutupi aib orang lain, Allah akan menutupi aibnya di dunia dan akhirat. Sebagian mereka berkata, “Barangsiapa yang menasehati saudaranya dengan cara empat mata, maka itu adalah nasehat yang sebenarnya, tetapi barang siapa yang menasehati seseorang si hadapan khalayak ramai itu adalah penghinaan.”⁴¹

d. Urgensi Saling Menasehati

Sebagai hamba Allah Swt. yang dipundaknya terdapat tugas dan berbagi kewajiban, sementara di hadapannya terdapat berbagi ujian dan cobaan, maka nasehat merupakan modal utama dalam mengarungi kehidupan ini. Apalagi jika kita sadari, tabi’at manusia yang mudah lupa, lalai, terpengaruh dan cenderung pada apa yang dimau hawa nafsu yang umumnya mengajak pada kemungkaran, maka pada titik ini, semakin nyata bahwa kita sangat membutuhkan nasihat. Karena itu, dalam surat al-Ashr, termasuk syarat bagi seseorang untuk meraih keberuntungan dalam kehidupan ini setelah beriman dan beramal shaleh adalah mereka yang selalu saling memberi dan menerima nasehat. Bahkan Rasulullah shallallahu alaihiwasallam menegaskan kepada kita bahwa: Agama adalah

⁴⁰ Majid bin Su’ud Al-Ussyan, 2009, *Adab Memberikan Nasehat*, IslamHouse.com, h. 2.

⁴¹ Musthafa Dieb Al- Bughha. *Op, Cit.* h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasehat. Maka sebagai seorang muslim, siapapun kita; masyarakat awam, tenaga profesional, pejabat, TKI, guru, bahkan ustaz, tokoh masyarakat, hingga kyai sekalipun, nasehat merupakan kebutuhan yang sangat prinsip.⁴²

e. Manfaat Saling Menasehati

Tegaknya “*al-Amru bi al-ma'rif wa an-nahyu an-munkar ma'ruf*” (saling menasihati untuk berbuat yang makruf dan mencegah kemungkaran) adalah jaminan kehidupan yang layak di dunia dan akhirat. Jika hal tersebut ditegakkan di segala aspek kehidupan, setidaknya akan mendapatkan manfaat berikut:⁴³

- a) Menegakakn hujjah Allah Swt. atas hambanya
- b) Sebagai alasan kepada Allah Swt. (bahwa ia tela melaksanakan tanggung jawabnya) dan terlepas dari beban kewajiban.
- c) Mengarapkan adanya manfaat perubahan bagi orang-orang yang dinasihati.
- d) Takut dari azab Allah Swt. Karena sesungguhnya meninggalkan dakwah akan mengundang datangnya hukum Allah Swt.
- e) Sebagai nasihat bagi kaum muslimin dan sebagai ungkapan kasih sayang terhadap mereka. Cinta akan kebaikan untuk mereka, suka menyelamatkan mereka dari hal-hal yang menjerumuskan diri mereka pada sesuatu yang dimurkai oelh Allah Swt. dan akibat siksa yang akan diderita olehnya di dunia dan di akhirat.

⁴² Abdullah Haidir, 2005, *Nasehat dari Hati ke Hati*. Riyadh: Al-Sulay, h 3

⁴³ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *op. cit*, h 90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Mengaungkan dan membesarkan Allah Swt. serta mencintainya.⁴⁴
- g) Nasihat dari orang lain merupakan kontrol sosial pada saat kita terlena dan tidak mampu melakukan introspeksi (muhasabah).
- h) Mengingatn diri sendiri untuk konsekuen (jika kita sebagai pemberi nasihat).
- i) Selalu menjaga kebersihan hati dan pikiran dari niat dan rencana kotor/ tercela.
- j) Terjalannya persatuan dan persaudaraan antara pemerintah dan semua lapisan masyarakat.
- k) Terjaganya lingkungan dari kemaksiatan dan penyakit sosial.
- l) Terciptanya keadilan, keamanan, ketenteraman, dan kedamaian dalam masyarakat.
- m) Mendapat balasan kebaikan dari Allah Swt., di dunia dan akhirat.⁴⁵

3. Peduli Sosial

a. Pengertian Peduli sosial

Peduli adalah selalu acuh dan menghiraukn orang lain.⁴⁶ Peduli adalah sikap tindakan selalu ingin memberi bantuan kepda orang masyarakat yang membutuhkan.⁴⁷ *Caring* atau peduli adalah bentuk karakter yang membuat seseorang memiliki sikap peduli dan perhatian

⁴⁴ Muhammad bin Ibrahim Al-Hamd, 2004, *Kiat Istimewa Agar Nasehat Diterima*. Jakarta: Pustaka Al-Inabah, hh. 21-24.

⁴⁵ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *op. cit*, h 90

⁴⁶ Marzuki, 2015, *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, h 100.

⁴⁷ Taufiq Abdullah. *op. cit*. .h.125.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain maupun kondisi lingkungan sosial sekitar.⁴⁸ Peduli yaitu sikap perhatian kepada orang lain dan memperlakukan mereka dengan rasa segan, kehormatan, dan penghargaan. Sikap ini terwujud dalam bentuk suka membantu orang lain, menjadikan orang lain selalu berada dalam benak pikirannya. Cara mengembangkan sikap ini dengan:

- a) Selalu melihat kebutuhan dan merasakan perasaan orang lain.
- b) Layanilah orang lain.
- c) Dahulukan kepentingan orang lain
- d) Buka mata, pikiran, dan telinga lebar-lebar.⁴⁹

Selanjutnya peduli sosial adalah sebuah tindakan, bukan hanya sebatas pemikiran atau perasaan, tindakan peduli tidak hanya tahu tentang sesuatu yang salah atau benar tetapi ada kemauan gerakan sekecil apapun untuk membantu sesama membutuhkan”.⁵⁰ Sikap peduli sosial secara umum adalah hubungan antara manusia dengan manusia yang lain, saling ketergantungan dengan manusia yang lain dalam berbagai kehidupan masyarakat,⁵¹

⁴⁸ Masnur Muslich, 2011, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. h. 39

⁴⁹ Muwafik Saleh, *op. cit.* hh. 391-392.

⁵⁰ Syamsul Kurniawan, 2016, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, h. 157.

⁵¹ Salahuddin, Anas, dkk, 2013, *Pendidikan karakter: Pendidikan berbasis agama dan budaya bangsa*. Bandung: Pustaka Setia, h 112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Peduli sosial

Peduli sosial maksudnya kemampuan menunjukkan pemahaman terhadap orang lain dengan memperlakukannya secara baik, dengan belas kasih, bersikap dermawan, dan dengan semangat memaafkan.⁵² Kepedulian terwujud antara lain dalam sikap empati dan saling menasehati, saling memberitahukan, saling mengingatkan, saling menyayangi dan saling melindungi sehingga setiap masalah dapat diatasi lebih cepat dan lebih mudah.⁵³

Pedulian sosial yang dimiliki seseorang dapat memberikan manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain. manfaat peduli sosial diantaranya:

1. Memupuk sikap yang bersifat positif.
2. Lebih memperhatikan keadaan sekitar dan terjauh dari sikap egois.
3. Mengurangi beban orang lain.
4. Membuat orang lain menjadi bahagia.
5. Tercipta sikap gotong-royong.
6. Menumbuhkan keakraban dan kerukunan.
7. Tercipta pemerataan kesejahteraan.
8. Supaya tidak terjadi kesenjangan sosial.
9. Tercipta lingkungan yang menjunjung tinggi persatuan.

⁵² Fathurrahman Pupuh, 2003, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refikaaditama, h. 79.

⁵³ Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h. 154.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Menumbuhkan rasa harmonis di lingkungan sekitar.⁵⁴

c. Indikator peduli sosial

Adapun Indikator peduli sosial di sekolah yaitu:

- a) Memperlakukan orang lain dengan sopan
- b) Bertindak santun
- c) Arif dan toleransi terhadap perbedaan
- d) Tidak suka menyakiti orang lain
- e) Tidak mengambil keuntungan dari orang lain
- f) Mampu bekerja sama
- g) Mau terlihat dalam kegiatan masyarakat
- h) Menyayangi manusia dan makhluk lain
- i) Cinta damai dalam menghadapi persoalan.⁵⁵

B. Penelitian Relevan

1. Muhammad Zahrul Fikri, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada 2013 meneliti dengan judul Nasehat-Nasehat Al-Qur'an bagi Anak dan Relevansinya terhadap Metode Pendidikan Agama (Studi Tafsir Al-Maragi pada Q.S An-Nisa Ayat 36-39). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, nasehat-nasehat al-qur'an bagi anak sangat jelas relevansinya terhadap metode pendidikan Islam.⁵⁶ Persamaan penelitian ini sama sama meneliti tentang nasehat, sedangkan perbedaan penelitian saudara Muhammad Zahrul Fikri penelitian yang di lakukannya yaitu Nasehat-Nasehat Al-Qur'an bagi Anak dan Relevansinya terhadap Metode Pendidikan Agama.

⁵⁴ Thoyib IM dan Sugiyanto, 2002, *Islam dan Pranata Sosial* Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 148.

⁵⁵ Samani, dkk. *op cit.* h. 51.

⁵⁶ Muhammad Zahrul Fikri, 2013, *Nasehat-Nasehat Al-Qur'an bagi Anak dan Relevansinya terhadap Metode Pendidikan Agama (Studi Tafsir Al-Maragi pada Q.S An-Nisa Ayat 36-39)*. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untung Almajid, mahasiswa jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka raya pada tahun 2019 meneliti dengan judul Pengaruh Strategi *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* pada mata pelajaran PAI materi Saling Menasihati dalam islam kelas XI di SMKN YPSEI Palangka Raya.⁵⁷ Persamaan penelitian ini terletak pada mata pelajaran materi Saling Menasehai, sedangkan perbedaannya terletak pada Pengaruh Strategi *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*, sedangkan yang penulis teliti yaitu tentang Peduli sosial.
3. Mely Anisa Putri, mahasiswi jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau pada 2016 meneliti dengan judul Pengaruh Pemaham Materi Pembelajaran Koperasi terhadap Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, terdapat pengaruh pemahamn materi pembelajaran koperasi terhadap nilai karakter peduli sosial siswa.⁵⁸ Persamaan penelitian ini sama sama meneliti tentang Peduli Sosial. Sedangkan perbedaan penelitian saudari Mely Anisa Putri dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu terletak pada teknik analisis datanya menggunakan regresi linier sederhana dan variabel X nya tentang Pengaruh Pemaham Materi Pembelajaran

⁵⁷ Untung Almajid, 2019, *Pengaruh Strategi Cooperative Learning Tipe Jigsaw pada mata pelajaran PAI materi Saling Menasihati dalam islam kelas XI di SMKN YPSEI Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya.

⁵⁸ Mely Anisa Putri, 2016, *Pengaruh Pemaham Materi Pembelajaran Koperasi terhadap Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Pgri Pekanbaru*. UIN SUSKA RIAU, Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koperasi. sedangkan yang penulis teliti yaitu tentang Saling Menasehati dan teknik analisis data *product moment*.

4. Erna Triyani, mahasiswi jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau pada 2017 meneliti dengan judul Pengaruh Penguasaan Materi Konsep Koperasi terhadap Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penguasaan materi konsep koperasi siswa baik, dan nilai karakter peduli sosial siswa baik, dan terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan Konsep Koperasi terhadap Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.⁵⁹ Persamaannya terletak pada variabel Y yaitu tentang Peduli Sosial. Perbedaanya terletak pada variabel X, penulis meneliti tentang Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasehati sedangkan Erna Triyani meneliti tentang Penguasaan Materi Konsep Koperasi.
5. Muh. Auliya Setiawan, mahasiswa jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Sebelas Maret pada 2016 meneliti dengan judul Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Analisis Dilema Moral terhadap sikap Peduli Sosial Siswa pada Kompetensi Dasar Menampilkan Sikap Positif terhadap Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo. Bahwa penerapan model pembelajaran analisis dilema moral berpengaruh positif terhadap

⁵⁹ Erna Triyani, 2017, *Pengaruh Penguasaan Materi Konsep Koperasi terhadap Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*. UIN SUSKA RIAU, Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap peduli sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo.⁶⁰ Persamaan penelitian ini terletak pada variabel Y sama-sama meneliti tentang Peduli sosial, sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X penulis meneliti tentang Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasehati sedangkan Muh. Auliya Setiawan tentang Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Analisis Dilema Moral.

Konsep Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman terdapat konsep-konsep yang digunakan dalam penelitian ini, maka konsep tersebut penulis operasionalkan sebagai penjelasan sekaligus untuk membatasi konsep teoritis yang masih global. Konsep tersebut adalah pengaruh pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap sosial.

1. Untuk mengukur pemahaman materi tentang saling menasehati, indikator yang digunakan adalah:

- a) Siswa mampu menjelaskan pengertian saling menasihati
- b) Siswa mampu menyebutkan ayat atau dalil saling menasehati
- c) Siswa mampu menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasehati
- d) Siswa mampu menerangkan isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3
- e) Siswa mampu menjelaskan adab memberi nasehat
- f) Siswa mampu menjelaskan urgensi saling menasehati

⁶⁰ Muh. Auliya Setiawan, 2016, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Analisis Dilema Moral terhadap sikap Peduli Sosial Siswa pada Kompetensi Dasar Menampilkan Sikap Positif terhadap Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Grogol Sukoharjo*. USM, Jakarta Barat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Siswa mampu menyebutkan contoh saling menasehati
- h) Siswa mampu menjelaskan manfaat saling menasehati.
- i) Siswa mampu mempraktikan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat

2. Untuk mengukur peduli sosial, indikator yang digunakan adalah:

- a) Siswa mampu menasehati temannya yang tidak memperlakukan orang lain dengan sopan
- b) Siswa mampu menasehati temannya yang tidak bertindak santun
- c) Siswa mampu menasehati temannya yang tidak arif dan toleransi terhadap perbedaan
- d) Siswa mampu menasehati temannya yang suka menyakiti orang lain
- e) Siswa mampu menasehati temannya yang mengambil keuntungan dari orang lain
- f) Siswa mampu menasehati temannya yang tidak bekerja sama
- g) Siswa mampu menasehati temannya yang tidak terlihat dalam kegiatan masyarakat
- h) Siswa mampu menasehati temannya yang tidak menyayangi manusia dan makhluk lain
- i) Siswa mampu menasehati temannya yang tidak cinta damai dalam menghadapi persoalan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a) Setiap siswa-siswa SMA Negeri 2 Siak Hulu memiliki pemahaman materi saling menasehati yang berbeda.
- b) Sikap peduli sosial setiap siswa-siswa SMA Negeri 2 Siak Hulu berbeda-beda.

2. Hipotesis

Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini di laksanakan pada semester I pada bulan oktober 2019 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI, yang terdiri dari 11 lokal. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

C Populasi dan Sampel

Populasi adalah kumpulan sumber data, yang mempunyai sifat sama. Dan sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki sifat-sifat yang sama dari objek yang merupakan sumber data untuk penelitian.⁶¹ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Tahun Pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 298. Alasan penulis mengambil seluruh kelas XI karena materi saling menasehati di pelajari di kelas XI.

Menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semua, jika subjeknya besar atau lebih 100 orang dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁶² Mengingat populasinya yang cukup besar dan lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel sebesar 10% x 298 yaitu sebanyak 29,8 dibulatkan menjadi 30 siswa. Pengambilan sampel tersebut menggunakan Teknik *Simple Random Sampling* proses pemilihan sampel dengan cara diacak secara proposional. Jadi, setiap kelas mempunyai

⁶¹ Sukandrarumidi Haryanto, *Dasar-dasar Penulisan Proposal Penelitian*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2014. h. 21-23.

⁶² Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Ciptah, h.107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan yang sama (proporsional) untuk menjadi sampel. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

TABEL III.1
Populasi dan Sampel

NO	Kelas	Populasi	Sampel 10%
1	MIPA 1	28	3
2	MIPA 2	28	3
3	MIPA 3	28	3
4	MIPA 4	28	3
5	MIPA 5	27	3
6	MIPA 6	26	2
7	IPS 1	28	3
8	IPS 2	25	2
9	IPS 3	29	3
10	IPS 4	27	3
11	IPS 5	24	2
Jumlah		298	30

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Tes adalah instrumen atau alat untuk mengumpulkan data tentang kemampuan subjek penelitian dengan cara pengukuran, misalnya untuk mengukur kemampuan subjek penelitian dalam menguasai materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelajaran tertentu.⁶³ Maka untuk mengukur pemahaman siswi tentang saling menasehati dalam penelitian ini, penulis menggunakan tes tertulis. Instrumen berupa lembar soal pilihan ganda mengenai materi Saling menasehati dengan alternatif jawaban a, b, c, d, dan e.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pernyataan atau pertanyaan tertulis terhadap responden untuk dijawab.⁶⁴ Angket ini penulis gunakan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi siswa terhadap peduli sosial. Penulis menggunakan skala likert, skala likert ada empat interval yaitu:

- a) Sangat setuju (SS) diberi skor 4
- b) Setuju (S) diberi skor 3
- c) Tidak setuju (KS) diberi skor 2
- d) Sangat tidak setuju (TS) diberi skor 1.⁶⁵

3. Observasi

Observasi adalah instrumen lain yang sering dijumpai dalam penelitian pendidikan, dalam observasi ini peneliti lebih banyak menggunakan salah satu panca indranya, yaitu indra penglihatan.⁶⁶

Observasi penulis lakukan pada awal pengamatan langsung di Sekolah

⁶³ Wina Sanjaya, 2013, *Penelitian: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana, h. 134.

⁶⁴ Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, h. 199.

⁶⁵ Sukardi, 2002, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksar, h. 147.

⁶⁶ Amri Darwis, *op cit*, h 59.

Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu mengenai peduli sosial siswa di sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini digunakan metode statistik, karena data yang akan dianalisis bersifat pengaruh atau korelasi yang melibatkan dua variabel. Maka teknik analisis yang digunakan adalah Korelasi *Product Moment*. Rumusnya adalah:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan

r_{xy} : Angka Indeks korelasi “r” *product moment*.

N : *Number of Cases*.

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y.

$\sum X$: Jumlah seluruh skor X.

$\sum Y$: Jumlah seluruh skor Y.⁶⁷

UIN SUSKA RIAU

⁶⁷ Anas Sudijono, 2018, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Depok: Rajawali Pers, h. 206.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, setelah penulis melakukan analisis data-data, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi saling menasehati terhadap sikap peduli sosial dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

Diketahui dari hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, di peroleh nilai koefisien korelasi *Product Moment* sebesar 0,587 lebih besar dari nilai r_t baik pada taraf signifikan 5% = 0,361 maupun pada taraf signifikan 1% = 0,463 atau dapat ditulis dengan $0,361 < 0,587 > 0,463$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa besar variabel X terhadap Y sebesar 58,7%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh maka penulis ingin memberikan saran kepada pihak yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Berikut saran – saran dari penulis:

1. Kepada guru, diharapkan agar lebih memberikan motivasi kepada siswa bahwa pentingnya pemahaman materi saling menasehati dan pentingnya sikap peduli sosial dalam lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

2. Kepada siswa, diharapkan kepada siswa agar lebih memahami materi saling menasehati dan bersikap peduli sosial
3. Kepada penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah Haidir, 2005, *Nasehat Dari Hari ke Hati*, Indonesia: Khalid bin Walid;
- Ahmad Mustafa Al-Maragi, 1993, *Tafsir Al-Maragi*. Semarang: PT Karya Toha Putra;
- Amri Darwis, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Suska Press;
- Anas Sudijono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada;
- Anas Sudijono, 2015, *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo Perasada;
- Dicky Wirianto, 2013, *Meretas Pendidikan Karakter: Perspektif Ibn Maskawaih dan Jhon Dewey*, Dicky Wiranto;
- Fathurrahman Pupuh, 2003, *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Refika aditama;
- Hartono, 2010, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar;
- Hidayat Syah, 2016, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Pekanbaru: Indrasakti;
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2017, *Pendidikan agama islami dan budi pekerti, untuk SMA kelas XI*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- Kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2017, *Pendidikan agama islami dan budi pekerti, untuk SMA kelas XII*, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- Majid bin Su'ud Al-Ussyan, 2009, *Adab Memberikan Nasehat*, IslamHouse.com;
- Mardia Hayati, 2014, *Desain Pembelajaran Berbasis karakter*, Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat;
- Marzuki, 2017, *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah;
- Masnur Muslich, 2011, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Jami
 University of Sultan Syaif Kasim Riau

Mely Anisa Putri, 2016, *Pengaruh Pemahaman Materi Pembelajaran Koperasi terhadap Nilai Karakter Peduli Sosial Siswa di Sekolah Menengah Atas PGRI Pekanbaru*;

Muhammad bin Ibrahim Al-Hamd, 2004, *Kiat Istimewa Agar Nasehat Diterima*. Jakarta: Pustaka Al-Inabah;

Muhammad Rasyid Ridha, 2007, *Tafsir Al-Fatihah*: Mizan Pustaka;

Muhammad Zahrul Fikri, 2013, *Nasehat-Nasehat Al-Qur'an bagi Anak dan Relevansinya terhadap Metode Pendidikan Agama (Studi Tafsir Al-Maragi pada Q.S An-Nisa Ayat 36-39)*;

Mulyadi, 2010, *Evaluasi Pendidikan*, Malang: UIN MALIKI PRESS;

Musthafa Dieb Al- Bugha, 2003, *Al-Wafi menyelami makan 40 hadist Rasulullah SAW*. Jakarta Timur: Al-I'tishom;

Muwafik Saleh, 2012, *Membangun Karakter dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: PT Erlangga;

Narumi, 2016, "Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas III MI Darul Ghufuran Sagulung Kota Batam", Skripsi UIN SUSKA RIAU, Pekanbaru;

Prayitno, Harun Joko, 2011, *Kesantunan Sosiopragmatik*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Press;

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2003, *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka;

Ramayulis, 2015, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Muliah;

Salahudin, Anas, dkk, 2013 *Pendidikan karakter: Pendidikan berbasis agama dan budaya bangsa*. Bandung: Pustaka Setia;

Samani, dkk, 2012, *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya;

Sardiman, 2014, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada;

Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta;

Sukandrarumidi Haryanto, 2014, *Dasar-dasar Penulisan Proposal Penelitian*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sukardi, 2015, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara;

Syaikh Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, 2017, *Tafsir Al-Qur'ab Al- Aisar*. Jakarta: Darus Sunnah;

Syamsul Kurniawan, 2016, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media;

Taufiq Abdullah, 2016, *Pendidikan karakter berbasis hadist*, Jakarta: Rajawali Pres;

Thoyib IM dan Sugiyanto, 2002, *Islam dan Pranata Sosial* Bandung: Remaja Rosdakarya;

Tohah, 2008, *Teknik Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta;

Wina Sanjaya, 2014, *Penelitian: Jenis, Metode dan Prosedur*, Jakarta: Kencana;

Wowo sunaryo kusuma, 2012, *Taksonomi Kognitif. Bandung*: Rosdakarya;

Zubaedi, 2011, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group;

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Siak Hulu

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/ Semester : XI (Sebelas)

Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran/ Minggu

Materi Pokok : Saling Menasehati dalam Islam

Kompetensi Inti :

- **KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hana cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University

kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dalil-dalil al-Qur'ān dan hadis tentang saling menasihati (khutbah, tabli³g dan dakwah.) 	<p>j) Siswa mampu menjelaskan pengertian saling menasihati k) Siswa mampu menyebutkan ayat atau dalil saling menasehati l) Siswa mampu menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasehati m) Siswa mampu menerangkan isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3 n) Siswa mampu menjelaskan adab memberi nasehat</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
<p>Hak cipta milik UIN Suska</p> <p>Menerapkan ketentuan Saling menasihati (khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hikmah dan manfaat, ketentuan saling menasihati, (khutbah, tablig dan dakwah.) Urgensi Saling menasihati 	<p>o) Siswa mampu menjelaskan urgensi saling menasehati</p> <p>p) Siswa mampu menyebutkan contoh saling menasehati</p> <p>q) Siswa mampu menjelaskan manfaat saling menasehati.</p> <p>r) Siswa mampu mempraktikan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

Mengetahui
 Guru Bidang Studi

Dra. Ratna Wilis
 NIP. 19670813 199412 2 001

Kubang Jaya, 30 Oktober 2019

Peneliti

Fadla Aulia
 NIM. 11511205453

Kepala Sekolah SMAN 2 Siak Hulu

ALIEKANDAR. S.sos
 NIP. 19740906 200605 1 001



LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (K.2013)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 SIAK HULU
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Tema/Pokok Bahasan : Saling Menasihati dalam Islam
 Subtema/Sub Pokok Bahasan : ~ Dalil-dalil al-Qur’ān dan hadis tentang saling menasihati (khutbah, tablig dan dakwah.)
 ~ Hikmah dan manfaat, ketentuan saling menasehati, (khutbah, tablig dan dakwah.)
 ~ Urgensi Saling menasihati
 Kelas/Semester : XI/ 1
 Alokasi Waktu : 2 X 3 Jpl

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
 Barang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi Dasar :

1. Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling menasihati melalui bkhotbah, tablig, dan dakwah
2. Menerapkan ketentuan Saling menasihati (khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat sesuai dengan syariat Islam.)

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. menjelaskan pengertian saling menasihati
2. menyebutkan ayat atau dalil saling menasehati
3. menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasehati
4. menerangkan isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3
5. menjelaskan adab memberi nasehat
6. menjelaskan urgensi saling menasehati
7. menyebutkan contoh saling menasehati
8. menjelaskan manfaat saling menasehati.
9. mempraktikan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian saling menasihati
2. Siswa dapat menyebutkan ayat atau dalil saling menasehati
3. Siswa dapat menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasehati
4. Siswa dapat menerangkan isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3
5. Siswa dapat menjelaskan adab memberi nasehat
6. Siswa dapat menjelaskan urgensi saling menasehati
7. Siswa dapat menyebutkan contoh saling menasehati
8. Siswa dapat menjelaskan manfaat saling menasehati.
9. Siswa dapat mempraktikan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat

Materi Pembelajaran :

1. Pengertian Saling Menasehati

saling menasehati adalah saling mengingatkan sesama untuk menyeru pada kebaikan dan melarang pada kemungkaran, maksudnya mengajak orang untuk mengerjakan perbuatan yang dapat mendekatkan diri kepada Allah ta'ala dan mengajaknya untuk tidak melakukan perbuatan yang dapat menjauhkan dari Allah ta'ala.

2. Ayat atau dalil saling Menasehati dan Terjemahannya

Dalil yang menjelaskan tentang saling menasehati ini di Allah SWT. menegaskan dalam Q.a Al-Ashr/103 pada ayat 3:

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝۳

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

3. isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3

Pada ayat menjelaskan “*Dan nasihat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran,*” Yaitu saling mewasiatkan di antara mereka di dalam kebenaran untuk meyakini, mengucapkan, dan mengamalkannya serta bersabar menjalaninya sampai mati dalam keadaan meyakini kebenaran, mengucapkan, dan mengamalkannya.

4. Adab memberi nasehat

Saat menyampaikan nasehat (Dakwah) ada perlunya memperhatikan adab berikut ini:

- a) Disampaikan dengan cara santun dan lemah lembut
- b) Memperhatikan tingkat pendidikan.
- c) Menggunakan bahasa yang sesuai.
- d) Memperhatikan budaya.
- e) Memperhatikan tingkat sosial-ekonomi.
- f) Memperhatikan usia objek dakwah.
- g) Yakin dan Optimis.
- h) Menjalin kerja sama.
- i) Konsekuen dengan perkataan (keteladanan)

5. Urgensi saling menasehati

Sebagai hamba Allah ta’ala yang dipundaknya terdapat tugas dan berbagi kewajiban, sementara di hadapannya terdapat berbagi ujian dan cobaan, maka nasehat merupakan modal utama dalam mengarungi kehidupan ini. Apalagi jika kita sadari, tabi’at manusia yang mudah lupa, lalai, terpengaruh dan cenderung pada apa yang dimau hawa nafsu yang umumnya mengajak pada kemungkaran, maka pada titik ini, semakin nyata bahwa kita sangat membutuhkan nasihat. Karena itu, dalam surat al-Ashr, termasuk syarat bagi seseorang untuk meraih keberuntungan dalam kehidupan ini setelah beriman dan beramal shaleh adalah mereka yang selalu saling memberi dan menerima nasehat.

6. Manfaat saling menasehati.

setidaknya kita akan mendapatkan manfaat berikut:

- a) Nasihat dari orang lain merupakan kontrol sosial pada saat kita terlena dan tidak mampu melakukan introspeksi (muhasabah).
- b) Mengingatn diri sendiri untuk konsekuen (jika kita sebagai pemberi nasihat).

- c) Selalu menjaga kebersihan hati dan pikiran dari niat dan rencana kotor/tercela.
- d) Terjalannya persatuan dan persaudaraan antara pemerintah dan semua lapisan masyarakat.
- e) Terjaganya lingkungan dari kemaksiatan dan penyakit sosial.
- f) Terciptanya keadilan, keamanan, ketenteraman, dan kedamaian dalam masyarakat.
- g) Mendapat balasan kebaikan dari Allah Swt., di dunia dan akhirat.

F. Metode Pembelajaran

- Metode diskusi, tanya jawab, ceramah
- Model Pembelajaran : Card Shot

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media/Alat : Video , Proyektor, Laptop
- Sumber Belajar : Al-Quran dan Tafsir Buku cetak PAI an Budi Pekerti

H. Kegiatan Pembelajaran:

1. Pertemuan Pertama : 3 JP

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a, • Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya), • Guru mengajak peserta didik untuk tadarus antara 5-10 menit (membaca/hafalan al-Qur'an atau surah pendek pilihan), • Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana peserta didik memahami hubungan pelajaran yang lalu dan atau konsep yang dimiliki dengan materi yang akan diajarkan), • Guru melaksanakan tes awal (<i>pretest</i>) untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan. • Guru memberi motivasi peserta didik 	25 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati • Mencermati Ayat atau daliln Q.s Al-Ashr ayat 3 secara 	95 menit

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
ipta milik UIN Suska Riau	<p>individu maupun kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya • Dengan dimotivasi oleh guru siswa Mengajukan pertanyaan, tentang pengertian saling menasihati ? • Bagaimana adab saling menasihati ? • Apasaja Manfaat saling menasihati ? • Bagaimana Urgensi saling menasihati ? • Eksperimen/Eksplore • Diskusi tentang bagaimana cara menasihati sesama dalam islam ? • Diskusi tentang bagaimana adab saling menasihati dalam islam ? • Menganalisa urgensi saling menasehati? • Assosiasi • Menyimpulkan makna saling menasehati • Menyimpu urgensi saling menasehati ? • Komunikasi • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang tentang makna, saling menasihati, adab, manfaat dan urgensi saling menasihati,? • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi, dan menyanggah). • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dan melaksanakan refleksi serta penguatan terhadap hasil diskusi, sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi; • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	25 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pertemuan kedua : 3 JP

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka proses pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a, • Guru mengelola kelas (mengecek kesiapan, absensi, tempat duduk, dan perlengkapan lainnya), • Guru mengajak peserta didik untuk tadarus antara 5-10 menit (membaca/hafalan al-Qur'an atau surah pendek pilihan), • Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai, • Guru melakukan <i>appersepsi</i> (sejauh mana peserta didik memahami hubungan pelajaran yang lalu dan atau konsep yang dimiliki dengan materi yang akan diajarkan), • Guru melaksanakan tes awal (<i>pretest</i>) untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan. • Guru memberi motivasi peserta didik 	25 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimak bacaan siswa tentang dalil tentang saling menasihati • Siswa menyimak tayangan video tentang saling menasihati dalam islam <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/melaporkan hasil diskusi tentang saling menasihati • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonformasi,) • Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan diskusi kelompok 	95 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INDIKATOR KOMPETENSI INTI

d. Indikator peduli sosial

Adapun Indikator peduli sosial di sekolah yaitu:

- a) Memperlakukan orang lain dengan sopan
- b) Bertindak santun
- c) Arif dan toleransi terhadap perbedaan
- d) Tidak suka menyakiti orang lain
- e) Tidak mengambil keuntungan dari orang lain
- f) Mampu bekerja sama
- g) Mau terlihat dalam kegiatan masyarakat
- h) Menyayangi manusia dan makhluk lain
- i) Cinta damai dalam menghadapi persoalan.

PEDOMAN PENILAIAN:

- a. Penilaian dilakukan dengan cara membandingkan karakter siswa pada kondisi awal dengan pencapaian dalam waktu tertentu.
- b. Hasil yang dicapai selanjutnya dicatat, dianalisis dan diadakan tindak lanjut.

$$\frac{\text{Skor}}{\text{SkorTertinggi}} \times 100 = \text{skorakhir}$$

b. Pertemuan kedua : Tes Tulis (Evaluasi Kognitif)

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, d, atau e yang dianggap sebagai jawaban yang paling tepat!

1. Mengingat orang lain untuk berbuat kebaikan secara lisan adalah pengertian dari
 - a. khutbah
 - b. tabliq
 - c. nasehat
 - d. menyampaikan
 - e. dakwah
2. Dalam islam hukum nasehat adalah
 - a. fardhu kifayah
 - b. sunnah
 - c. mubah
 - d. makruh
 - e. Jaiz

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dalil yang menjelaskan tentang saling menasehati adalah
 - a. Q.s Al-ashr/103 ayat 1
 - b. Q.s Al-ashr/103 ayat 2
 - c. Q.s An-Nasr/ 110 ayat 2
 - d. Q.s An-Nasr/ 110 ayat 3
 - e. Q.s Al-ashr/103 ayat 3

4. Perhatikan potongan ayat berikut!

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

Arti dari ayat di atas adalah

- a. dan saling mengingatkan dalam kedamaian dan saling mengingatkan dalam keburukan
- b. dan saling menasehati dalam berbuat yang Allah kehendaki dan saling menasehati agar tidak melakukan yang tidak baik
- c. dan saling mengingatkan agar saling menasehati sesama dan menasehati untuk berbuat baik
- d. dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran
- e. dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran

5. Perhatikan ayat berikut!

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝

Penjelasan yang terkandung pada ayat di atas adalah ...

- a. perintah agar saling mengingatkan dalam kebenaran dan bersabar dalam mengamalkannya
 - b. perintah agar sabar dalam segala hal
 - c. perintah agar sabar dan disiplin
 - d. perintah agar saling mengingatkan untuk beriman dan bersabar
 - e. perintah taat dan patuh kepada orang tua dan guru
6. Perhatikan pernyataan berikut!
 - a. disampaikan dengan cara santun dan lemah lembut
 - b. memperhatikan tingkat pendidikan.
 - c. memperhatikan dari warna kulit dan kecantikan
 - d. menggunakan bahasa yang sesuai.
 - e. memperhatikan waktu

Dari pernyataan di atas manakah yang termasuk adab dan metode menyampaikan nasehat...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. (1), (2), (3)
 - b. (1), (3), (4)
 - c. (2), (3), (4)
 - d. (1), (2), (4)
 - e. (2), (3), (5)
7. Tabi'at manusia yang mudah lupa, lalai, terpengaruh dan cenderung pada apa yang dimau hawa nafsu yang umumnya mengajak pada kemungkarannya, pada titik ini manusia membutuhkan nasehat. Pada pernyataan di atas merupakan bagian dari....
- a. kaidah nasehat
 - b. urgensi/ penting saling menasehati
 - c. syarat menasehati
 - d. metode pemberian nasehat
 - e. hukum saling menasehati
8. Berikut ini contoh saling menasehati yang paling benar adalah...
- a. andi melihat indra mencuri dan menceritakan kepada temannya yang lain
 - b. tia melihat temannya menggibah dan dia ikut menggibah
 - c. andi melihat indra tidak sholat zuhur dimesjid sekolah dan andi menasehati indra dan mengajaknya untuk sholat bersama
 - d. tia melihat ani membuang sampah dan memarahi ani
 - e. ani membiarkan tia membuang sampah sembarang tempat
9. Di bawah ini yang tidak termasuk manfaat saling menasehati adalah
- a. mengingatkan diri sendiri untuk konsekuen (jika kita sebagai pemberi nasihat).
 - b. selalu menjaga kebersihan hati dan pikiran dari niat dan rencana kotor/tercela.
 - c. selalu memaksa diri untuk menasehati orang lain
 - d. terjalinnya persatuan dan persaudaraan antara pemerintah dan semua lapisan masyarakat
 - e. Menambah Pahala
10. Bentuk kepedulian kita terhadap sesama adalah dengan cara ...
- a. menasehati teman ketika berbuat kemungkarannya
 - b. memberikan komentar ketika teman kita salah
 - c. memarahi teman ketika tidak mau mendengar nasehat kita
 - d. ikut bekerja sama dalam ujian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. ikut dalam menggibah teman

Keterangan skor :

Masing-masing nomor dengan kriteria :
Nomor 1-5 masing-masing dengan nilai 2

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali
B = 70 – 79 : Baik
C = 60 – 69 : Cukup
D = 60 : Kuran

Kubang Jaya, 30 Oktober 2019

Mengetahui

Guru Bidang Studi



Dra. Ratna Wilis

NIP. 19670813 199412 2 001

Peneliti



Fadla Aulia
11511205453

Kepala Sekolah SMAN 2 Siak Hulu



LAMPIRAN 3

KISI- KISI TES SALING MENASIHATI

1. Saling menasihati
2. Ayat atau dalil tentang saling menasihati dan kandungan yang terdapat dalam ayat
3. Hukum saling menasihati dalam islam
4. Adab, metode dan manfaat saling menasihati
5. Urgensi saling menasihati
6. Contoh orang yang melakukan nasihat
7. Sikap yang dimiliki setelah memahamai materi saling menasihati

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

TES PEMAHAMAN MATERI

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d yang dianggap sebagai jawaban paling tepat!

1. Mengingatkan orang lain untuk berbuat kebaikan secara lisan adalah pengertian dari
 - a. khutbah
 - b. tabliq
 - c. nasehat
 - d. menyampaikan
 - e. dakwah
2. Dalam islam hukum nasehat adalah
 - a. fardhu kifayah
 - b. sunnah
 - c. mubah
 - d. makruh
 - e. Jaiz
3. Dalil yang menjelaskan tentang saling menasehati adalah
 - a. Q.s Al-ashr/103 ayat 1
 - b. Q.s Al-ashr/103 ayat 2
 - c. Q.s An-Nasr/ 110 ayat 2
 - d. Q.s An-Nasr/ 110 ayat 3
 - e. Q.s Al-ashr/103 ayat 3
4. Perhatikan potongan ayat berikut!

وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۖ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ؕ

Arti dari ayat di atas adalah

- a. dan saling mengingatkan dalam kedamaian dan saling mengingatkan dalam keburukan
- b. dan saling menasehati dalam berbuat yang allah kehendaki dan saling menasehati agar tidak melakukan yang tidak baik
- c. danb saling mengingatkan agar saling menasehati sesama dan menasehati untuk berbuat baik
- d. dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran
- e. dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatikan ayat berikut!

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ؕ

Penjelasan yang terkandung pada ayat di atas adalah ...

- a. perintah agar saling mengingatkan dalam kebenaran dan bersabar dalam mengamalkannya
- b. perintah agar sabar dalam segala hal
- c. perintah agar sabar dan disiplin
- d. perintah agar saling mengingatkan untuk beriman dan bersabar
- e. perintah taat dan patuh kepada orangtua dan guru

Perhatikan pernyataan berikut!

1. disampaikan dengan cara santun dan lemah lembut
2. memperhatikan tingkat pendidikan.
3. memperhatikan dari warna kulit dan kecantikan
4. menggunakan bahasa yang sesuai.
5. memperhatikan waktu

Dari pernyataan diatas manakah yang termasuk adab dan metode menyampaikan nasehat...

- a. (1), (2), (3)
- b. (1), (3), (4)
- c. (2), (3), (4)
- d. (1), (2), (4)
- e. (2), (3), (5)

7. Tabi'at manusia yang mudah lupa, lalai, terpengaruh dan cenderung pada apa yang dimau hawa nafsu yang umumnya mengajak pada kemungkaran, pada titik ini manusia membutuhkan nasehat. Pada pernyataan diatas merupakan bagian dari....

- a. kaidah nasehat
- b. urgensi saling menasehati
- c. syarat menasehati
- d. metode pemberian nasehat
- e. hukum saling menasehati

Berikut ini contoh saling menasehati yang paling benar adalah...

- a. andi melihat indra mencuri dan menceritakan kepada temannya yang lain
- b. tia melihat temannya menggibah dan dia ikut menggibah
- c. andi melihat indra tidak sholat zuhur dimesjid sekolah dan andi menasehati indra dan mengajaknya untuk sholat bersama
- d. tia melihat ani membuang sampah dan memarahi ani
- e. ani membiarkan tia membuang sampah sembarang tempat

Di bawah ini yang tidak termasuk manfaat saling menasehati adalah

- a. mengingatkan diri sendiri untuk konsekuen (jika kita sebagai pemberi nasihat).
- b. selalu menjaga kebersihan hati dan pikiran dari niat dan rencana kotor/tercela.
- c. selalu memaksa diri untuk menasehati orang lain

- d. terjalinnya persatuan dan persaudaraan antara pemerintah dan semua lapisan masyarakat
 - e. Menambah Pahala
10. Bentuk kepedulian kita terhadap sesama adalah dengan cara ...
- f. menasehati teman ketika berbuat kemungkaran
 - g. memberikan komentar ketika teman kita salah
 - h. memarahi teman ketika tidak mau mendengar nasehat kita
 - i. ikut bekerja sama dalam ujian
 - j. ikut dalam menggibah teman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

ANGKET SIKAP PEDULI SOSIAL SISWA

Nama :

Kelas :

Jenis kelamin :

Berikan tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia pada tiap pertanyaan dibawah ini.

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mampu menasehati teman yang tidak memperlakukan orang lain dengan sopan				
2	Saya mampu menasehati teman yang tidak bertindak santun				
3	Saya mampu menasehati teman yang tidak arif dan toleransi terhadap perbedaan				
4	Saya mampu menasehati teman yang menyakiti orang lain				
5	Saya mampu menasehati teman yang mengambil keuntungan dari orang lain				
6	Saya mampu menasehati teman yang tidak berkerja sama dalam kebaikan				
7	Saya mampu menasehati teman yang tidak terlihat dalam kegiatan masyarakat				
8	Saya mampu menasehati teman yang tidak menyayangi manusia dan mahluk lain				
9	Saya mampu menasehati teman yang tidak cinta damai dalam menghadapi persoalan				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan I

Nama Guru : Leti Marlina, S.Pdi

Hari/Tanggal : 01 Juli 2019

**Tabel
Lembar Observasi Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati
Terhadap Sikap Peduli Sosial**

No.	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian				
			SB	B	CB	KB	TB
1	Menjelaskan pengertian saling menasihati	Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi saling menasihati.	✓				
2	Ayat atau dalil tentang saling menasihati	Guru membacakan dalil Q.s Al-Ashr ayat 3 kepada siswa.	✓				
3	Menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasihati	Guru menyebutkan terjemahan dari Q.s Al-Ashr ayat 3 kepada siswa.		✓			
4	Isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3	Guru menerangkan maksud yang terkandung dalam Q.s Al-Ashr ayat 3.		✓			
5	Adab memberi nasihat	Guru menjelaskan adab saling menasihati kepada siswa.			✓		
6	Urgensi saling menasihati	Guru menjelaskan urgensi saling menasihati kepada siswa.			✓		
7	Contoh saling menasihati	Guru menayangkan video mengenai contoh saling menasihati dalam Islam.		✓			

8	Manfaat saling menasihati	Guru menjelaskan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi diri sendiri.		✓			
		Guru menjelaskan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi orang yang dinasihati.		✓			
9	Mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat	Guru membentuk kelompok siswa dan memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mempraktikkan materi saling menasihati di lingkungan sekolah.			✓		
		Guru membentuk kelompok siswa dan memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mempraktikkan materi saling menasihati di lingkungan masyarakat.			✓		
			10	20	12	0	0

Keterangan:

- Skor: Sangat Baik : 5
 Baik : 4
 Cukup Baik : 3
 Kurang Baik : 2
 Tidak Baik : 1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan II

Nama Guru : Leti Marlina, S.Pdi

Hari/Tanggal : 03 Juli 2019

**Tabel
Lembar Observasi Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati
Terhadap Sikap Peduli Sosial**

No.	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian				
			SB	B	CB	KB	TB
1	Menjelaskan pengertian saling menasihati	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang pengertian saling menasihati.	✓				
2	Ayat atau dalil tentang saling menasihati	Guru mencermati bacaan dalil Q.s Al-Ashr ayat 3 yang dibacakan oleh siswa secara individu.	✓				
3	Menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasihati	Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi bacaan arti Q.s Al-Ashr ayat 3.	✓				
4	Isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3	Guru meminta siswa untuk menerangkan maksud yang terkandung dalam Q.s Al-Ashr ayat 3.		✓			
5	Adab memberi nasihat	Guru meminta siswa untuk menjelaskan adab saling menasihati dalam Islam.			✓		
6	Urgensi saling menasihati	Guru meminta siswa untuk menjelaskan urgensi saling menasihati.			✓		
7	Contoh saling menasihati	Guru meminta siswa untuk memberikan contoh saling menasihati.		✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Manfaat saling menasihati	Guru menanyakan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi diri sendiri.		✓			
		Guru menanyakan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi orang yang dinasihati.		✓			
9	Mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat	Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dari tugas mengenai praktik materi saling menasihati di lingkungan sekolah.			✓		
		Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dari tugas mengenai praktik materi saling menasihati di lingkungan masyarakat.			✓		
			15	16	12	0	0

Keterangan:

- Skor: Sangat Baik : 5
 Baik : 4
 Cukup Baik : 3
 Kurang Baik : 2
 Tidak Baik : 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan I

Nama Guru : Dra. Ratnawilis

Hari/Tanggal : 10 Juli 2019

**Tabel
Lembar Observasi Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati
Terhadap Sikap Peduli Sosial**

No.	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian				
			SB	B	CB	KB	TB
1	Menjelaskan pengertian saling menasihati	Guru menjelaskan kepada siswa tentang materi saling menasihati.	✓				
2	Ayat atau dalil tentang saling menasihati	Guru membacakan dalil Q.s Al-Ashr ayat 3 kepada siswa.	✓				
3	Menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasihati	Guru menyebutkan terjemahan dari Q.s Al-Ashr ayat 3 kepada siswa.	✓				
4	Isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3	Guru menerangkan maksud yang terkandung dalam Q.s Al-Ashr ayat 3.	✓				
5	Adab memberi nasihat	Guru menjelaskan adab saling menasihati kepada siswa.	✓				
6	Urgensi saling menasihati	Guru menjelaskan urgensi saling menasihati kepada siswa.		✓			
7	Contoh saling menasihati	Guru menayangkan video mengenai contoh saling menasihati dalam Islam.		✓			

8	Manfaat saling menasihati	Guru menjelaskan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi diri sendiri.	✓				
		Guru menjelaskan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi orang yang dinasihati.	✓				
9	Mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat	Guru membentuk kelompok siswa dan memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mempraktikkan materi saling menasihati di lingkungan sekolah.		✓			
		Guru membentuk kelompok siswa dan memberikan tugas kepada setiap kelompok untuk mempraktikkan materi saling menasihati di lingkungan masyarakat.		✓			
			35	16	0	0	0

Keterangan:

- Skor: Sangat Baik : 5
 Baik : 4
 Cukup Baik : 3
 Kurang Baik : 2
 Tidak Baik : 1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertemuan II

Nama Guru : Dra. Ratnawilis

Hari/Tanggal : 15 Juli 2019

Tabel
Lembar Observasi Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati
Terhadap Sikap Peduli Sosial

No.	Indikator	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian				
			SB	B	CB	KB	TB
1	Menjelaskan pengertian saling menasihati	Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang pengertian saling menasihati.	✓				
2	Ayat atau dalil tentang saling menasihati	Guru mencermati bacaan dalil Q.s Al-Ashr ayat 3 yang dibacakan oleh siswa secara individu.		✓			
3	Menerjemahkan dalil yang terkait dengan saling menasihati	Guru memerintahkan siswa untuk mengulangi bacaan arti Q.s Al-Ashr ayat 3.		✓			
4	Isi kandungan Q.s Al-Ashr ayat 3	Guru meminta siswa untuk menerangkan maksud yang terkandung dalam Q.s Al-Ashr ayat 3.		✓			
5	Adab memberi nasihat	Guru meminta siswa untuk menjelaskan adab saling menasihati dalam Islam.	✓				
6	Urgensi saling menasihati	Guru meminta siswa untuk menjelaskan urgensi saling menasihati.		✓			
7	Contoh saling menasihati	Guru meminta siswa untuk memberikan contoh saling menasihati.	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Manfaat saling menasihati	Guru menanyakan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi diri sendiri.	✓				
		Guru menanyakan kepada siswa tentang manfaat saling menasihati bagi orang yang dinasihati.	✓				
9	Mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari baik disekolah maupun masyarakat	Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dari tugas mengenai praktik materi saling menasihati di lingkungan sekolah.		✓			
		Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dari tugas mengenai praktik materi saling menasihati di lingkungan masyarakat.		✓			
			25	24	0	0	0

Keterangan:

- Skor: Sangat Baik : 5
 Baik : 4
 Cukup Baik : 3
 Kurang Baik : 2
 Tidak Baik : 1

LAMPIRAN 6

REKAPITULASI ANGKET

NO	Pernyataan									JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	32
2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	30
3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	30
4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	30
5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	29
6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	30
7	4	4	3	3	3	4	3	3	3	30
8	4	4	3	3	3	4	3	3	3	30
9	4	3	3	3	3	4	3	3	3	29
10	3	3	3	3	3	4	3	3	3	28
11	3	4	3	4	4	4	3	3	3	31
12	4	4	3	3	3	4	3	4	3	31
13	4	4	4	2	2	4	3	4	3	30
14	4	4	3	4	4	4	3	3	4	33
15	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
17	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
18	4	3	3	4	3	4	3	4	4	32
19	3	3	3	4	3	4	3	4	4	31
20	4	4	4	3	3	4	3	4	4	33
21	4	4	3	4	3	4	3	4	3	32
22	4	4	3	4	3	4	3	4	3	32
23	4	4	3	3	3	4	3	4	4	32
24	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
25	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
26	4	4	3	4	4	4	3	4	4	34
27	4	4	3	4	1	4	3	4	4	31
28	4	4	4	3	4	4	3	4	4	34
29	3	3	4	3	4	4	3	4	4	32
30	4	4	4	2	4	4	3	4	4	33
31	4	3	4	3	4	4	3	4	4	33
32	3	3	3	2	2	4	3	4	4	28
33	3	3	2	3	2	4	3	4	4	28

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan									JML
	Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	
34	3	3	4	2	3	4	3	4	4	30
35	3	4	3	3	3	4	3	4	4	31
36	4	3	3	3	3	4	3	4	4	31
37	4	3	3	3	3	4	3	4	4	31
38	4	3	3	3	3	4	3	4	4	31
39	3	4	4	3	3	4	4	4	4	33
40	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
41	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
42	4	4	3	3	4	4	3	4	4	33
43	3	4	4	4	4	4	3	4	4	34
44	4	3	4	4	4	4	3	4	4	34
45	4	3	3	3	3	4	3	4	3	30
46	4	3	3	3	3	4	3	4	3	30
47	4	4	4	3	4	4	3	4	3	33
48	3	3	3	3	3	4	3	4	3	29
49	4	4	4	4	4	4	3	4	3	34
50	4	3	3	3	3	4	3	3	3	29
51	3	4	3	3	3	4	4	4	4	32
52	4	3	3	4	2	4	4	4	4	32
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
58	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
59	4	4	4	3	4	4	4	4	4	35
60	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33
61	4	3	3	4	3	4	4	4	4	33
62	4	4	4	3	3	4	4	4	4	34
63	3	4	4	3	3	4	4	4	4	33
64	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33
65	4	4	3	3	3	4	4	4	3	32
66	4	3	3	4	3	4	4	4	3	32
67	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
68	3	4	4	4	3	4	4	4	3	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan									JML
	Subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	
69	4	4	3	4	3	4	4	4	4	34
70	4	3	4	3	3	4	4	3	4	32
71	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
72	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
73	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
74	4	4	4	4	3	4	4	3	4	34
75	4	3	4	4	4	4	2	3	4	32
76	4	4	3	3	4	4	2	4	4	32
77	4	4	3	3	4	4	2	4	4	32
78	4	4	3	4	3	4	2	3	3	30
79	3	4	4	3	4	3	2	3	4	30
80	4	3	3	3	3	3	2	3	4	28
81	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
82	4	3	3	4	4	3	2	3	4	30
83	3	3	3	3	3	3	2	4	3	27
84	3	3	3	3	2	3	2	4	3	26
85	3	3	3	2	2	3	4	3	3	26
86	4	3	3	4	3	3	4	4	4	32
87	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
88	3	3	4	4	3	3	3	4	4	31
89	4	3	3	3	3	3	4	4	4	31
90	4	3	3	3	3	3	4	4	4	31
91	4	4	3	3	4	3	4	4	3	32
92	4	4	3	3	3	3	4	4	3	31
93	3	3	3	3	3	3	4	4	3	29
94	4	4	3	4	4	3	3	4	3	32
95	3	3	3	2	4	3	3	4	3	28
96	4	4	3	3	4	3	3	4	3	31
97	3	3	4	4	4	3	3	4	3	31
98	4	4	3	3	3	3	3	4	3	30
99	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34
100	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34
101	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34
102	3	4	3	3	3	3	3	4	4	30
103	4	4	4	3	3	3	3	4	4	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Pernyataan									JML
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Subjek										
104	3	3	4	4	3	3	3	4	3	30
105	3	4	3	3	3	3	3	4	3	29
106	4	2	2	4	3	3	3	4	3	28
107	4	4	4	4	4	3	3	3	4	33
108	4	4	4	4	4	3	3	3	4	33
109	3	3	3	4	4	3	3	3	3	29
110	3	4	3	3	4	3	3	3	3	29
111	3	3	3	2	2	3	3	3	3	25
112	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
113	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
114	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
115	4	4	3	2	2	3	3	3	3	27
116	4	4	3	3	3	3	3	3	3	29
117	3	4	3	3	3	3	3	3	3	28
118	4	3	3	2	2	3	3	3	2	25
119	4	4	4	4	3	3	3	3	4	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6840/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 24 April 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 2 SIAK HULU
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

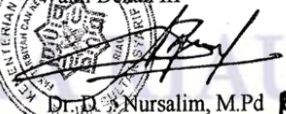
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FADLA AULIA
NIM : 11511205453
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
Wakil Dekan III

Dr. D. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12679/2019 Pekanbaru, 22 Agustus 2019 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

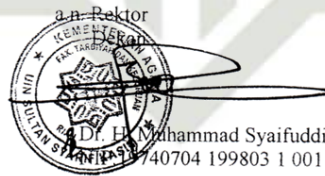
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FADLA AULIA
 NIM : 11511205453
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SALING MENASEHATI
 TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
 AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
 Lokasi Penelitian : SMAN 2 SIAK HULU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Agustus 2019 s.d 22 November 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/25543
TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12679/2019 Tanggal 22 Agustus 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

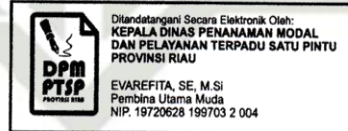
1. Nama : FADLA AULIA
2. NIM / KTP : 115112054530
3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SALING MENASEHATI TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
7. Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperiunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 28 Agustus 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agenda : 363



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 09 SEP 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/10753
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 2 Siak Hulu

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/25543 Tanggal 28 Agustus 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FADLA AULIA
NIM : 11511205453
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SALING MENASEHATI TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
AKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457

NIB : 30 11 40 00 0 002

NPSN : 10494921

Website : www.sman2siakhulu.sch.id



SURAT KETERANGAN

No: 421.3/SMA.2-SH/2019/437

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Siak Hulu Kab. Kampar Provinsi Riau, berdasarkan surat Kadis Pendidikan Provinsi Riau No : 800/Disdik/1.3/2019/10753 tanggal: 09 September 2019 perihal : Izin Riset/Penelitian, dengan ini menerangkan bahwasanya ;

N a m a : FADLA AULIA
NIM : 11511205453
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Fakultas/Universitas : Tarbiyah dan Keguruan / UIN Suska Riau

Judul Penelitian : **PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SALING MENASEHATI TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU.**

benar yang bersangkutan diatas telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada tanggal **04 s.d 08 Oktober 2019.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DIKELUARKAN DI : KUBANG JAYA
PADA TANGGAL : 21 NOPEMBER 2019

Kepala,



ALI SKANDAR, S.Sos

NIP. 19740906 200605 1 001

Arsip



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

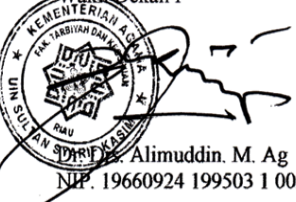


KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Fadla Aulia
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511205453
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 24 Juli 2019
 Judul Proposal Ujian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI SALING MENASEHATI TERHADAP SIKAP PEDULI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Edy Yusrianto, M.pd	PENGUJI I		
2.	Saifuddin Yuliar, Lc. M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Alimuddin. M. Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 24 Juli 2019
 Peserta Ujian Proposal


 Fadla Aulia
 NIM. 11511205453



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mirawati, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197404042005011004
3. Nama Mahasiswa : FAOLA AULIA
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511205453
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	29-4-2019	Bimbingan bab 1-3		
2.	03-05-2019	Perbaikan penulisan bab 1-2		
3.	15-05-2019	Perbaikan dan bimbingan bab 3		
4	29-05-2019	Acc Proposal		

Pekanbaru, 29-05.....2019
 Pembimbing,

Mirawati, M. Ag
 NIP.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



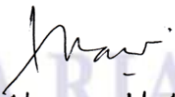
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampen Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

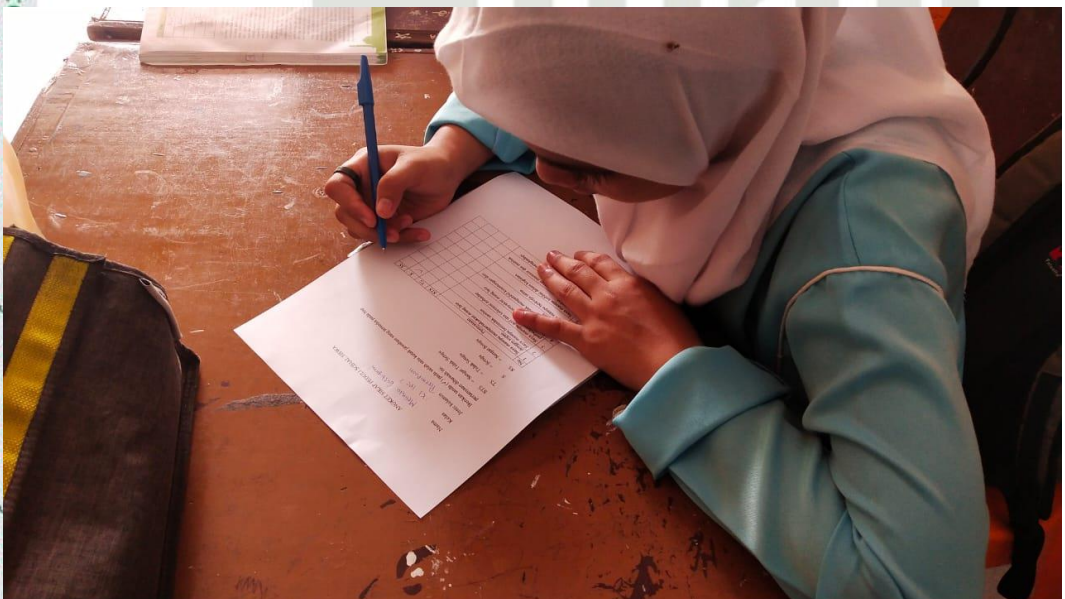
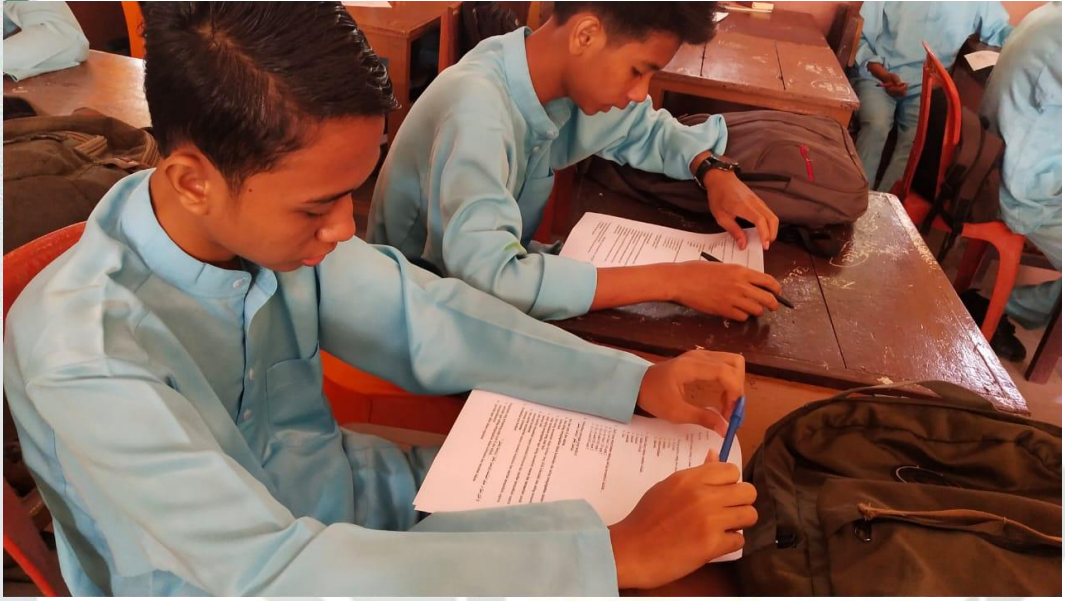
1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mirawati, M.A. ;
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Fadla Aulia
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11511205453
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	2-10-2019	Bimbingan instrumen tes dan angket	✍	
2.	10-10-2019	Acc instrumen tes dan angket	✍	
3.	02-11-2019	bimbingan bab 1-3	✍	
4.	05-11-2019	Perbaikan indikator dan kesimpulan	✍	
5.	11-11-2019	bimbingan bab 4-5	✍	
6.	15-11-2019	Acc skripsi	✍	

Pekanbaru, 15-11-2019
 Pembimbing,


 Mirawati M. Ag
 NIP.

DOKUMENTASI



LAMPIRAN 16

Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta:



Stat



Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



FADLA AULIA, Dilahirkan di Kampung Ngarai Kota Pasir Pangaraian, pada tanggal 20 Juli 1997. Anak pertama dari lima bersaudara dari ayah yang bernama **Amaluddin** dan ibu bernama **Misdahlia, S.Pd** Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SDN 004 Rambah Kabupaten Rokan Hulu dan LULUS pada tahun 2009. Pada tahun itu juga Penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Rambah Kabupaten Rokan Hulu dan LULUS pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Rokan Hulu dan LULUS pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Untuk menyelesaikan kuliah strata satu (S1) Penulis menulis skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Saling Menasihati terhadap Sikap Peduli Sosial dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu* Selama penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Ibuk Mirawati M.Ag, Sedang selama kuliah di UIN SUSKA RIAU penulis juga dibimbing oleh Penasehat Akademik (PA) yaitu Bapak Fitriadi, M.A

Alhamdulillah berkat do'a, kerja keras dan dukungan penuh dari keluarga terutama ayahanda dan ibunda tercinta, serta seluruh sahabat penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang di munaqasyahkan pada hari Selasa 7 Juli 2020, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru penulis dinyatakan "LULUS" dengan predikat "Sangat Memuaskan" dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).