

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NOMOR SKRIPSI
4095/BKI-D/SD-S1/2020

**PENGARUH PELAKSANAAN PROGRAM BINA KELUARGA
REMAJA (BKR) TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA DI
KAMPUNG KB KELURAHAN AIR DINGIN KECAMATAN
BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

PUTRI NOVARIANI**NIM. 11642201887**

**BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
 Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Putri Novariani
 NIM : 11642201887
 Judul : Pengaruh Pelaksanaan Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Kamis
 Tanggal : 06 Agustus 2020

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Agustus 2020



Dr. Nurdin, M.A
 NIP. 19660620 200604 1 015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. Miftahuddin, M.Ag
 NIP. 19750511 200312 1 003

Sekretaris/ Penguji II

Nurjanis, MA
 NIP. 19690927 200901 2 003

Penguji III

Dr. Yasril Yazid, M.I.S
 NIP. 19720429 200501 1 004

Penguji IV

Zulamri, S.Ag., MA
 NIP. 19740702 200801 1 009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

J. H.R. Soewartos No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web:www.uin-suska.ac.id E-mail: uin-sr@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN

Nama : PUTRI NOVARIANI
NIM : 11642201887
Judul : "PENGARUH PROGRAM BINA KELUARGA REMAJA (BKR) TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA di KAMPUNG KB BERKAH BERSAMA KELURAHAN AIR DINGIN KECAMATAN BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU".

Telah di Seminarkan Pada.

Hari : RABU

Tanggal : 18 MARET 2020

Dapat diterima untuk penulisan skripsi. Selanjutnya sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Strata 1 (S1) Sarjana Sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

PEKANBARU, 18 MARET 2020

PENGUJI SEMINAR PROPOSAL I


Dra. Silawati, M.Pd
NIP. 19690902 199503 2 001

PENGUJI SEMINAR PROPOSAL II


Fatmawati, M.ed
NIP. 19990905 201411 2 001

Dipindai dengan CamScanner

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Putri Novariani

Nim : 11642201887

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **“Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru”** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 20 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Putri Novariani
Nim. 11642201887

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
 كلية الدعوة و علم الاتصال
 FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id



Dosen Pembimbing Skripsi

No : Nota Dinas

Lamp : 5 (Eksemplar)

Hal : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Riau

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperlunya, guna kesempurnaan skripsi ini, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi mahasiswa atas nama Putri Novariani: 11642201887 dengan judul **"Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru"** dapat diajukan untuk menempuh ujian skripsi guna mendapat gelar sarjana strata satu (S1) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam, pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Harapan saya agar dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.

Demikianlah surat pengajuan ini dibuat atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalam.

Pembimbing,

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
 NIP:19620403 199703 1 002

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Nama : Putri Novariani
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Judul : Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) terhadap Keharmonisan Keluarga di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin maraknya kasus penyimpangan yang dilakukan remaja akibat kurangnya pemahaman orang tua tentang remajanya, fenomena ini dapat dilihat dari permasalahan remaja yang terjadi di sekitaran Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin, dimana masih ada orang tua yang tidak tahu atau terlambat mengetahui bahwa remajanya melakukan tindakan penyimpangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Yang menjadi objek penelitian adalah anggota program BKR dengan jumlah populasi sebanyak 45 orang, dan agar tepat sasaran maka penulis menggunakan teknik *purposive sampling* untuk mendapatkan sampel. Maka didapat jumlah sampel 41 orang. Penulis menggunakan kuesioner dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Data dianalisis dengan menggunakan bantuan SPSS versi 17.0 dengan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Bina Keluarga Remaja (BKR) berpengaruh terhadap keharmonisan keluarga sebesar 68,3%. Pada uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,164 > 2,022$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Program Bina Keluarga Remaja (BKR) terhadap keharmonisan keluarga di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

Kata kunci: Program Bina Keluarga Remaja (BKR), Keharmonisan Keluarga, Kampung KB Berkah Bersama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Putri Novariani
Department : Islamic Counseling Guidance
Title : The Effect of the Implementation of Youth Family Development (BKR) on Family Harmony in the Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Pekanbaru.

This research was motivated by the increasing number of cases of deviance committed by adolescents due to the lack of understanding of their parents about their adolescents. This can be seen from the problems of adolescents that occur in the vicinity of Kampung KB Berkah Bersama, Airdingin Village, in which there are still parents who do not know or are late knowing that their teenagers committing an act of perversion. The purpose of this study was to know whether there is an effect of the implementation of the Youth Family Development Program (BKR) on family harmony in the Kampung KB Berkah Bersama. This research uses descriptive quantitative methods. The object of research is the members of the BKR program with a total population of 45 people. The researcher uses purposive sampling technique to obtain samples. Then the total sample obtained is 41 people. The author uses questionnaires and documentation for data collection. Data were analyzed using SPSS version 17.0 with simple linear regression analysis. The result showed that the implementation of the Youth Family Development Program (BKR) had an effect on family harmony about 68.3%. In the hypothesis test, the value of $t_{count} > t_{table}$ or $9.164 > 2.022$ so that H_a was accepted and H_o was rejected. This thesis concludes that there was a significant effect between the Implementation of the Youth Family Development Program (BKR) and family harmony in Kampung KB Berkah Bersama Airdingin Village, Bukit Raya District, Pekanbaru City.

Keywords: Youth Family Development Program (BKR), Family Harmony, Kampung KB Berkah Bersama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah, yang kepadaNya kita memuji, memohon pertolongan dan meminta ampunan, tempat kita berlindung dari kejahatan dan keburukan keburukan diri dan makhluk lain, yang memberikan petunjuk agar tidak tersesat. Dengan rahmat dan nikmatNya, baik berupa waktu, kesehatan, kesempatan dan kemampuan lainnya maka dapat diselesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Sosial (S. Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Saya bersaksi bahwa tidak ada ilah yang berhak diibadahi kecuali Allah, tidak ada sekutu bagi Nya. Dan bersaksi bahwa Nabi Muhammad yang mulia adalah hamba dan utusan Allah, Shalawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada beliau, keluarga juga para sahabatnya.

Dengan menyadari dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari banyak pihak baik moril maupun materil, maka pada kesempatan ini kami dengan hormat mengucapkan terimakasih kepada:

Kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda tersayang, Musyarial yang sampai saat ini ditulis masih menjadi satu satunya lelaki yang keberadaannya menjadi alasan untuk tetap bertahan. Terimakasih untuk doa yang tak pernah henti ayah kirim kepada pemilik langit dan bumi untuk kami. Terimakasih untuk setiap perjuangan yang telah sudi ayah lakukan untuk menghidupi kami, terimakasih untuk setiap nasihat, pelajaran hidup, dan kisah kisah yang selalu kami dengarkan di ruang keluarga rumah kita. Juga kepada ibu, Raziani. Untuk setiap cinta kasih baik yang tampak ataupun tersembunyi. Terimakasih telah rela bersusah payah menghantar ananda sampai pada tempat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Prof Dr. Kh. Akhmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I, II, dan III serta seluruh Civitas Akademik.
3. Bapak Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi beserta wakil Dekan I, II, dan III.
4. Ibu Listiawati Susanti, S. Ag, MA selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dan Ibu Rosmita, M.Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Zulamri, S.Ag, MA selaku Penasihat Akademik.
6. Bapak Drs. H. Suhaimi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang sangat berjasa dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih untuk bimbingan, motivasi, dan waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan, terimakasih untuk segala kemudahan yang selalu diberi. Semoga Allah selalu menjaga dan melimpahkan segala nikmat kepada beliau.
7. Seluruh Dosen jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu selama berkuliah di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Pegawai bidang akademik dan umum yang telah memberikan layanan dan bantuan dalam proses penyelesaian skripsi penulis.
9. Kepada sahabat tercinta di kost Baiti Jannati Annisa Fitri, Resi Roswijayanti, Cindy Yenna Putri, dan Dahlia. Terimakasih telah memberi banyak semangat, motivasi, nasehat serta bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepada adik, teman, dan kakak di Mess Putri Damadika Siti Nurjannah, Susilawati, Sherly Dwi Amanda, Apillia Mutiara, Yulia Alfika, Riza Sahara, Annisa Hafizatun, Erlina Azmi dan Novi Tamrin. Terimakasih untuk hari hari yang telah dilalui bersama penulis selama 4 tahun terakhir.
11. Kepada teman-teman KKN Kampung Benayah tahun 2019 terkhusus Anisya Febisina, Hidayatul Alawiyah, Syaid Abdullah, Hafizan Ikhwan, Rizki Amali, Dina Indriani, Dedri Alvian, Abduh Ramadhan, Meirani Uswatun H, dan Kety Santiya. Terimakasih telah membuat cerita dan pengalaman terbaik selama atau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahkan setelah KKN berakhir. Semoga Ukhwah antara kita tetap terjaga sampai kapanpun.

13 Kepada teman sekelas Avini Zuzama, Nadiatul Mawaddah, Norfika Nuzuliah, Oki Rabuniasari, Putri Wulandari yang telah menjadi penyemangan dan teman belajar yang baik selama dikelas ataupun diluar kelas.

14 Kepada teman PKL di BKKBN Provinsi Riau, Siti Muslimah, Ruzi Maizura, dan Hanasia.

15 Kepada seluruh saudara dan teman teman yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti. Terimakasih untuk tak menyerah menyemangati Peneliti untuk dapat menyelesaikan penulisan ini.

Kepada semua yang berjasa, semoga Allah meridhoi juga membalas setiap kebaikan yang telah dilakukan. Semoga dengan skripsi ini dapat menjadi sumber ilmu dan pengetahuan, juga memberikan manfaat bagi semua kalangan serta bernilai Amalan di sisi Allah SWT. Aamiin Allahumma Amiin

Wassalamualaikum warahmatullah

Pekanbaru, 20 Juli 2020

Peneliti

Putri Novariani
11642201887

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

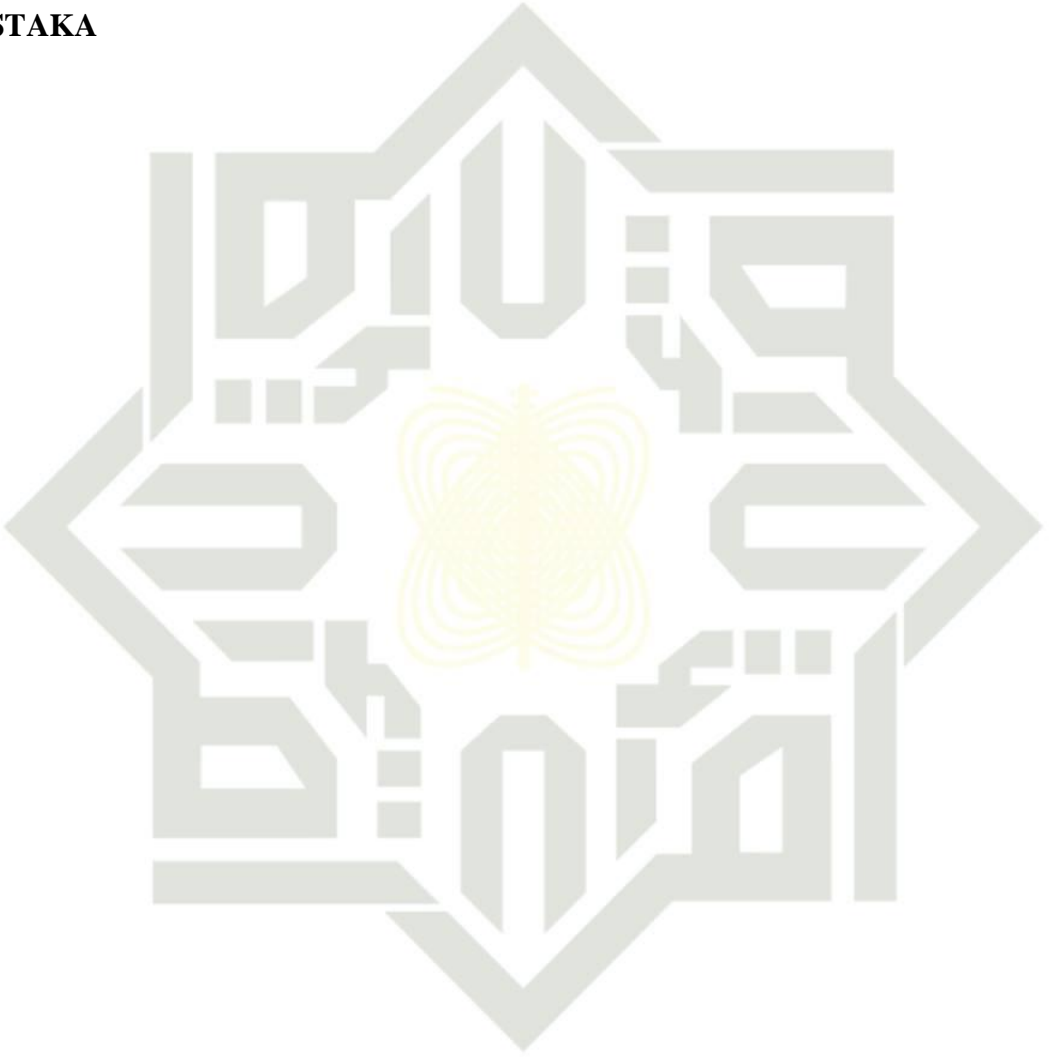
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Terdahulu	23
C. Konsep Operasional.....	25
D. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV GAMBARAN UMUM	
A. Sejarah Berdirinya Kampung KB Berkah Bersama	35
B. Visi dan Misi Kampung KB Berkah Bersama.....	36
C. Tujuan.....	38
D. Struktur Organisasi Bina Keluarga Remaja (BKR).....	40
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41



B. Analisis Data.....	60
C. Pembahasan	70
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel III.2	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	34
Tabel V.1	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Penyuluhan	42
Tabel V.2	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Kunjungan Rumah	44
Tabel V.3	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Rujukan	45
Tabel V.4	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Menciptakan Hubungan Beragama Dalam Keluarga	47
Tabel V.5	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Mempunyai Waktu Bersama Keluarga	48
Tabel V.6	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Mempunyai Interaksi Yang Baik Antar Anggota Keluarga	49
Tabel V.7	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Saling Menghargai Antar Sesama Anggota Keluarga	50
Tabel V.8	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Kualitas Dan Kuantitas Konflik Yang Minim	51
Tabel V.9	Data Hasil Rekapitulasi Indikator Adanya Hubungan Atau Ikatan Yang Erat Antar Anggota Keluarga	52
Tabel V.10	Rekapitulasi jawaban Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Variabel X	53
Tabel V.11	Rekapitulasi jawaban Keharmonisan Keluarga Variabel Y...	57
Tabel V.12	Data Variabel X (Program Bina Keluarga Remaja (BKR)) Dan Variabel Y (Keharmonisan Keluarga) Di Kampung KB Berkah Bersama	60
Tabel V.13	Uji validitas variabel X (Program Bina Keluarga Remaja (BKR))	61
Tabel V.14	Uji validitas Variabel Y (Keharmonisan Keluarga)	62
Tabel V.15	Uji Reliabilitas	63
Tabel V.16	Uji Korelasi	64
Tabel V.17	Model Summary	65
Tabel IV.18	Coefficients	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang mengalami perkembangan semua aspek/fungsi untuk memasuki masa remaja. Sifat-sifat remaja sebagian sudah tidak menunjukkan sifat-sifat masa kanak-kanaknya, tetapi juga belum menunjukkan sifat-sifat sebagai orang dewasa. Masa remaja ini juga sering dikenal dengan istilah masa pemberontakan. Pada masa ini, seorang anak yang baru mengalami pubertas seringkali menampilkan beragam gejala emosi, menarik diri dari keluarga, serta mengalami banyak masalah, baik di rumah, sekolah, atau lingkungan rumah ataupun di lingkungan pertemanannya.¹

Remaja adalah makhluk yang tidak pernah puas dengan hal yang telah dicapainya dan selalu memiliki keingintahuan yang tinggi. Misalnya ketika temannya berpacaran, dia pun memiliki keinginan untuk pacaran. Hal ini sejalan dengan apa yang telah diungkapkan Maslow, bahwa manusia sebagai makhluk yang tidak pernah berada dalam sepenuhnya puas. Bagi manusia kepuasan itu sifatnya sementara jika suatu kebutuhan telah terpenuhi, maka kebutuhan-kebutuhan lainnya akan muncul menuntut pemenuhan betilakah seterusnya.²

Beberapa tahun belakangan ini kita bisa melihat semakin maraknya kasus penyimpangan yang dilakukan oleh remaja. Bahkan penyimpangan yang dilakukan remaja menjadi salah satu masalah pokok yang dihadapi oleh sebagian besar masyarakat terutama masyarakat di kota besar, tanpa terkecuali di kota Pekanbaru.

Remaja dan permasalahannya menjadi isu penting saat ini. Penyimpangan akan membuat remaja kehilangan kesempatan untuk mengoptimalkan fungsi dirinya. Oleh karena itu keluarga sebagai wadah

¹ Hurlock, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Erlangga, 1980), hlm.207

² Alwisol, *Psikologi Kepribadian*, (Yogyakarta: UMM Press, 2004), hlm.204-207

utama pembentukan karakter remaja haruslah memiliki peran penting dalam menciptakan remaja berkualitas. Sebab orang tua adalah orang yang paling lama kebersamaan kehidupan remaja sejak bangun tidur sampai dengan tidur kembali.³

Menghadapi permasalahan remaja tersebut orang tua perlu dibekali dengan pengetahuan seputar remaja. Bagaimana cara mendidik remaja, cara berkomunikasi dengan remaja, dan cara menyelesaikan permasalahan remaja.. Orang tua yang bijak mampu memosisikan diri mereka sebagai pendidik, juga dapat dijadikan sahabat. Hal tersebut perlu dilakukan agar terciptanya keluarga yang harmonis.⁴

Setiap keluarga menginginkan terciptanya keluarga yang harmonis. Keluarga yang harmonis adalah keluarga yang didalamnya dihiasi dengan ketenangan, ketentraman, kasih sayang, pengorbanan, saling melengkapi, menyempurnakan, saling membantu dan bekerja sama.⁵ Keluarga sebagai sarana bagi anggota keluarga untuk berbagi dan berlindung seharusnya memiliki pondasi yang kokoh agar tidak runtuh.

Kurangnya informasi serta pengetahuan orang tua tentang remaja, serta penggunaan pola asuh yang salah merupakan salah satu hal yang dapat menyebabkan hilangnya keharmonisan dalam keluarga. Ketidak harmonisan keluarga akan membuat anak menjadi korban, karena dimasa remaja anak cenderung mengalami konflik internal, pemikiran kritis, perasaan mudah tersinggung, memiliki cita-cita dan kemauan tinggi yang sukar dikerjakan sehingga menjadi frustrasi, bahkan bisa mengalami pergaulan yang tidak sehat.⁶ Oleh karena itu orang tua juga harus dibekali pengetahuan tentang remaja agar dapat menjalankan perannya dengan baik, sehingga ketika orang

³ BKKBN, Pedoman Pengelolaan Bina Keluarga Remaja (BKR), (Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, 2012), hlm.2

⁴ Hanna Taqiya Maudi, "Pelaksanaan Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Dusun Kromodangsan, Desa Lumbungrejo, Kecamatan Tempel Kabupaten Sleman", *Jurnal pendidikan luar sekolah*, vol.7, No.4 (mei 2018), hlm.3

⁵ Ahmad Sainul, "Konsep Keluarga Harmonis", *Jurnal Al-Maqasid*, Vol.4, No.1, (Juni 2018), hlm.1

⁶ Muniriyanto Suharman, "Keharmonisan Keluarga", *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol.3, No.4, (Mei 2014), hlm.157

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tua mampu menciptakan keharmonisan dalam keluarga maka penyimpangan dan permasalahan yang terjadi pada anak remajanya dapat diatasi.

Selain orang tua, pemerintah juga turut mengambil peran terhadap permasalahan tersebut. Banyak program pembinaan yang telah diterapkan oleh pemerintah diantaranya adalah karang taruna, pembinaan keagamaan di tempat ibadah dan lainnya. Begitu juga dengan program pencegahan ataupun program pemulihan kembali untuk remaja yang berperilaku menyimpang. Telah banyak program yang disediakan oleh pemerintah untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas remaja di Indonesia. Namun hanya sedikit yang memperhatikan penyebab dari menurun atau rusaknya kualitas remaja tersebut. Kebanyakan dari program yang telah dilakukan hanya memfokuskan sasarannya kepada remajanya langsung dan belum ada yang melirik kepada keluarganya.

Berdasarkan keputusan Presiden RI Nomor 52 tahun 2009 tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga. Dalam pasal 4 ayat (1) pada huruf b menyebutkan bahwa peningkatan kualitas remaja dengan pemberian akses informasi, pendidikan, konseling dan pelayanan kehidupan berkeluarga. Maka dikatakan bahwa BKKBN merupakan badan resmi pemerintah yang bertanggung jawab penuh mengenai pelaksanaan program KB di Indonesia. Namun sekarang BKKBN sudah berkembang dan menciptakan program-program baru demi terwujudnya keluarga sejahtera di Indonesia, tidak hanya terfokus pada penggunaan alat kontrasepsi saja. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) dalam hal ini sebagai salah satu instansi pemerintah, merespon melalui pengembangan program Generasi Berencana (GenRe).

Program GenRe dilaksanakan melalui pendekatan dari dua sisi, salah satunya adalah pendekatan kepada keluarga yang mempunyai remaja. Pendekatan kepada keluarga dilakukan melalui pengembangan kelompok Bina Keluarga Remaja (BKR).⁷

⁷ BKKBN, Pedoman Pengelolaan Bina Keluarga Remaja (BKR), (Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, 2016), hlm.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bina Keluarga Remaja adalah salah satu kegiatan yang dilakukan oleh sekelompok keluarga atau orang tua untuk meningkatkan bimbingan, pembinaan atau pengetahuan tumbuh kembang remaja secara baik dan terarah dalam rangka membangun keluarga yang berkualitas. Selain itu BKR juga diharapkan bisa menjadi wadah komunikasi, interaksi, dan ajang saling bertukar pengalaman serta pemikiran antar sesama keluarga yang sedang atau akan menghadapi masalah remaja sehingga dapat memberikan pandangan untuk memecahkan masalah bersama.⁸ Keluarga atau kelompok yang mengikuti program BKR ini adalah keluarga yang memiliki remaja usia 10-24 tahun dan belum menikah. Bentuk kegiatan BKR diantaranya mengumpulkan para orang tua yang memiliki anak remaja selama sebulan sekali untuk diberikan pendidikan, pelatihan dan pengetahuan.

Salah satu tempat diadakannya program BKR ini adalah di Kampung Kb Berkah Bersama Kecamatan Bukit Raya Kelurahan Air Dingin Kota Pekanbaru. BKR Berkah Bersama melaksanakan pertemuan rutin setiap satu bulan sekali, yaitu pada tanggal 15. Topik yang dibahas sesuai dengan kebutuhan dan permasalahan yang sedang hangat dibicarakan. Dari hasil wawancara dengan Ibu Sri Rejeki selaku PLKB di Kampung KB Berkah Bersama mengatakan bahwa program ini dilaksanakan setelah melihat fenomena banyaknya orang tua yang terlalu percaya kepada remaja sehingga memberikan kebebasan tanpa batasan kepada remaja, orang tua yang diktator sehingga remaja merasa tertekan dan orang tua yang sibuk bekerja hingga membuat remaja merasa kurang diperhatikan dan membuat remaja mencari kenyamanan dan kegiatan lain diluar rumah. Karena kesibukan orang tua, kurangnya pengetahuan dan keterampilan orang tua tentang remaja membuat kegiatan mereka tidak dipantau dengan baik sehingga tindakan penyimpangan pun terjadi. Hal ini dapat penulis gambarkan dari beberapa fakta yang ditemukan di lapangan, yang mana pada daerah sekitaran Kampung KB masih ada orang tua yang tidak tahu atau terlambat mengetahui remajanya diam-

⁸ BKKBN, Pedoman Pengelolaan Bina Keluarga Remaja (BKR), hlm.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



diam mengkonsumsi narkoba dan nge-lem, hamil diluar nikah, kasus sodomi, dan remaja yang kecanduan *gadget*.⁹

Berdasarkan hal tersebut maka penulis menanggapi bahwa ini adalah salah satu fenomena yang menarik untuk diteliti yang pada akhirnya nanti diharapkan mampu menjadi tolak ukur bagi kader, PLKB, dan keluarga dalam menjalankan program Bina Keluarga Remaja di Kampung KB Berkah Bersama Kecamatan Bukit Raya Kelurahan Air Dingin. Berdasarkan keterangan diatas maka mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) terhadap Keharmonisan Keluarga di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru”**

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam mengartikan dan memahami judul penelitian ini, maka peneliti perlu memberi penegasan istilah yang digunakan dalam judul ini :

2. Program Bina Keluarga Remaja (BKR)

Program Bina Keluarga Remaja (BKR) adalah wadah kegiatan yang beranggotakan keluarga yang mempunyai remaja usia 10-24 tahun yang belum menikah. BKR bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua dan anggota keluarga lainnya dalam pengasuhan dan pembinaan tumbuh kembang remaja, dalam rangka meningkatkan kesertaan, pembinaan, dan kemandirian ber KB bagi anggota kelompok.¹⁰

3. Keharmonisan Keluarga

Keluarga yang harmonis, seluruh anggotanya merasa satu, adanya kerjasama dan saling pengertian antar anggota keluarga. Menurut Dadang Hawari keharmonisan dalam keluarga akan terwujud apabila unsur-unsur dalam keluarga dapat berfungsi dan berperan sebgaimana mestinya, dan

⁹ Wawancara Sri Rejeki, 17 Juni 2020, pukul: 11.16 wib

¹⁰ BKKBN, Pedoman Pengelolaan Bina Keluarga Remaja (BKR), hlm.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama, maka interaksi sosial yang harmonis antara semua unsur dalam keluarga itu akan diciptakan. Pada gilirannya, kesejahteraan dan kebahagiaan dalam keluarga akan mudah tercapai.¹¹

4. Kampung KB

Kampung KB merupakan miniatur atau potret dari sebuah desa yang didalamnya terdapat program Kependudukan, KB, dan Pembangunan Keluarga (KKB-PK), dan pembangunan sektor terkait yang dilaksanakan secara sistemik dan sistematis. keterlibatan berbagai pihak.¹²

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dijelaskan di atas maka permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:

- a. Minimnya kepedulian orang tua terhadap perubahan-perubahan pada diri remajanya.
- b. Kurangnya pengetahuan, kemampuan, serta keterampilan orang tua dalam membina hubungan yang harmonis dengan remaja.
- c. Orang tua seringkali terlambat menyadari bahwa remajanya melakukan perbuatan menyimpang.

2. Batasan Masalah

Dengan permasalahan yang disebutkan diatas maka penulis perlu membatasi penelitian untuk memudahkan dan agar lebih terarahnya penelitian. Penulis memfokuskan permasalahan penelitian pada “Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga di Kecamatan Bukit Raya Kelurahan Air Dingin kota Pekanbaru”. Pada keharmonisan keluarga, penulis memberi batasan masalah yakni pada keharmonisan antara orang tua dan remaja.

¹¹ Dadang Hawari, *Al-Qur'an Ilmu Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, (Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1997), hlm.286

¹² <http://kampungkb.bkkbn.go.id/about>, diakses pada 19 Januari pukul: 17:33 wib

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah tersebut, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut “Apakah Ada Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru?”

Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Apakah Ada Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Di ngin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru”.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Memberikan kontribusi dan khazanah keilmuan terkait pada bidang psikologi perkembangan, psikologi keluarga dan konseling keluarga.

b. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan informasi bagi keluarga terkhusus para orang tua yang memiliki remaja usia 10-24 tahun yang belum menikah agar lebih memperhatikan kembali bagaimana cara mendidik, mengasuh, dan memahami kondisi remaja serta peka terhadap perubahan pada fisik ataupun psikologis remajanya. Sehingga orang tua menjadi sumber informasi dan pendidik utama bagi remajanya.

c. Manfaat Akademis

Penelitian ini digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistematika Penulisan

Agar penelitian yang dilakukan lebih terarah maka perlu ditentukan sistematika penulisan mulai dari perencanaan, pengamatan, pelaporan, dan analisis, serta kesimpulan hasil penelitian. Berikut penulis memaparkan sistematika penulisan penelitian:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, permasalahan, tujuan dan kegunaan penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan kajian terdahulu, landasan teori, konsep operasional, kerangka pemikiran, dan hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan desain penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, serta teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

Bab ini berisikan sejarah singkat Kampung KB Berkah Bersama, Visi misi, tujuan dan struktur organisasi program BKR.

BAB V : HASIL PENELITIAN

Bab ini berisikan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan

BAB VI : PENUTUP

Bab ini merupakan bagian akhir dari skripsi yang berisi kesimpulan dan saran yang mungkin akan bermanfaat dalam penelitian yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A Kajian Teori

1. Program Bina Keluarga Remaja (BKR)

a. Pengertian Program Bina Keluarga Remaja (BKR)

Berdasarkan keputusan Presiden RI Nomor 52 tahun 2009 tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga. Dalam pasal 4 ayat (1) pada huruf b menyebutkan bahwa peningkatan kualitas remaja dengan pemberian akses informasi, pendidikan, konseling dan pelayanan kehidupan berkeluarga. Maka dikatakan bahwa BKKBN merupakan badan resmi pemerintah yang bertanggung jawab penuh mengenai pelaksanaan program KB di Indonesia. Namun sekarang BKKBN sudah berkembang dan menciptakan program-program baru demi terwujudnya keluarga sejahtera di Indonesia, tidak hanya terfokus pada penggunaan alat kontrasepsi saja. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) dalam hal ini sebagai salah satu instansi pemerintah, merespon melalui pengembangan program Generasi Berencana (GenRe).

Selanjutnya dalam pasal 22 Peraturan Pemerintah No.87 tahun 2011 tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga, keluarga berencana, dan sistem informasi keluarga dinyatakan bahwa pengembangan ketahanan dan kesejahteraan keluarga dilakukan dengan cara membentuk dan mengembangkan pembinaan ketahanan keluarga melalui pembentukan kelompok BKR (bina keluarga remaja).¹³

Program Bina Keluarga Remaja (BKR) ini merupakan aplikasi program Generasi Berencana (GENRE) yang dilakukan melalui pendekatan pada keluarga yang mempunyai remaja usia 10-24 tahun.

¹³ Sri Rezeki, *Profil Kampung KB Berkah Bersama*, (Pekanbaru: 2017), hlm.1

Program Bina Keluarga Remaja adalah suatu kegiatan kelompok yang terdiri dari keluarga yang mempunyai remaja usia 10-24 tahun yang belum menikah dimana pada kegiatan ini orang tua mendapatkan informasi meningkatkan bimbingan/pembinaan tumbuh kembang remaja secara baik dan terarah dalam rangka pembangunan sumber daya manusia yang bermutu, tangguh, maju dan mandiri dengan dibantu oleh beberapa fasilitator, motivator, atau kader di bawah pembinaan pemerintah.¹⁴ Melalui kegiatan kelompok BKR ini diharapkan setiap keluarga yang memiliki remaja dapat memahami remaja, permasalahan remaja, cara komunikasi dengan remaja dan dapat saling bertukar informasi dengan cara berdiskusi bersama tentang hal-hal yang berkaitan dengan remaja.

Berdasarkan hal diatas dapat penulis simpulkan bahwa Bina Keluarga Remaja adalah program yang dibuat pemerintah untuk membentuk dan memperbaiki karakter remaja melalui keluarga sebagai orang terdekat remaja, yang dilakukan dengan cara memperbaiki pola asuh orang tua yang telah diidentifikasi sebagai hal yang mempengaruhi pembentukan karakter remaja. Proses pola asuh yang dimaksudkan disini meliputi kedekatan orang tua dan remaja, pengawasan orang tua, dan komunikasi antara orang tua dan remaja.

b. Tujuan dan Sasaran Bina Keluarga Remaja (BKR)

1) Tujuan Bina Keluarga Remaja

Tujuan dari Bina Keluarga Remaja adalah untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, perilaku, dan keterampilan orang tua maupun anggota keluarga dalam membina tumbuh kembang remaja dalam segi fisik, intelektual, mental, emosional, sosial, dan moral spiritual secara seimbang melalui komunikasi yang efektif antara orang tua ataupun anggota keluarga yang lain. Menumbuhkan rasa cinta dan kasih sayang antara orang tua dan

¹⁴ Mardiyono, "pola pengelolaan bina keluarga remaja (BKR) di provinsi jawa timur", *Jurnal cakrawala* vol.10, No.1 (Juni 2016), hlm.51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remajanya, atau sebaliknya. Serta diharapkan nantinya bisa terlaksana deteksi dini terhadap setiap gejala yang memungkinkan timbulnya kesenjangan hubungan antara orang tua dan remaja dalam keluarga. Program ini juga dapat meningkatkan kepedulian, kesadaran dan tanggung jawab orang tua terhadap kewajiban membimbing, meningkatkan pengetahuan, komunikasi yang sehat serta hubungan yang harmonis dalam keluarga yang bahagia dan sejahtera.

2) Sasaran Bina Keluarga Remaja

Sasaran Bina Keluarga Remaja adalah setiap keluarga yang memiliki anak usia sekolah dasar, menengah, atau setara dalam keluarga dan remaja yang sudah berusia 10-24 tahun. Sedangkan sasaran tidak langsung yaitu, guru, pemuka agama, pemuka adat, pimpinan organisasi profesi atau organisasi sosial kemasyarakatan, pemuda atau wanita, para ahli dan lembaga bidang ilmu yang terkait, serta institusi lembaga pemerintah dan non pemerintah.¹⁵

c. Kebijakan dan Strategi Bina Keluarga Remaja (BKR)¹⁶

1) Kebijakan Bina Keluarga Remaja

- a) Pembentukan dan pengembangan BKR.
- b) Peningkatan kualitas pengelola BKR.
- c) Peningkatan komitmen dengan *stakeholder* dan mitra kerja dalam pengelola BKR.
- d) Peningkatan pelayanan BKR yang berintegrasi dengan kegiatan PIK R/M.
- e) Penyediaan dan peningkatan kompetensi SDM pengelola BKR.

2) Strategi Bina Keluarga Remaja

- a) Melakukan advokasi tentang penumbuhan serta pengembangan BKR.

¹⁵ BKKBN, *Materi Pegangan Kader Tentang Bimbingan Dan Pembinaan Keluarga Remaja*, (Jakarta: BKKBN, 2013), hlm.4

¹⁶ BKKBN, *Materi Pegangan Kader Tentang Bimbingan Dan Pembinaan Keluarga Remaja*, (Jakarta: BKKBN, 2013), hlm.3-4

- b) Melakukan promosi dan sosialisasi tentang BKR.
- c) Menyediakan dukungan anggaran bagi kegiatan BKR, baik dari dana APBN, APBD, maupun dari sumber dana lainnya.
- d) Melaksanakan pelatihan dan orientasi bagi SDM pengelola BKR.
- e) Mengembangkan materi substansi BKR sesuai dengan kebutuhan keluarga remaja.

d. Substansi Kegiatan Bina Keluarga Remaja (BKR)

1) Penyuluhan

Penyuluhan adalah upaya-upaya yang dilakukan untuk mendorong terjadinya perubahan perilaku pada individu, kelompok, komunitas ataupun masyarakat agar mereka tahu, mau, dan mampu menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.

Penyuluhan merupakan satu jenis layanan yang merupakan bagian terpadu dari bimbingan. Penyuluhan dapat diartikan sebagai hubungan timbal balik antara dua orang individu, dimana yang seorang (penyuluh) berusaha membantu orang lain (klien) untuk mencapai pengertian tentang dirinya sendiri dalam hubungannya dengan masalah-masalah yang dihadapinya pada saat ini dan yang mungkin dihadapinya pada waktu yang akan datang.

Materi pokok penyuluhan BKR adalah sebagai berikut:

- a) Materi dasar
 - (2) Program kependudukan dan KB nasional.
 - (3) Konsep dasar BKR.
- b) Materi inti
 - (1) Kebijakan program GENRE.
 - (2) Penanaman nilai-nilai moral melalui 8 fungsi keluarga.
 - (3) Pendewasaan usia perkawinan.
 - (4) Pendidikan triad KRR, yaitu tiga resiko/masalah yang akan atau sering dihadapi oleh remaja (Seksualitas, Napza, dan HIV/AIDS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (5) Keterampilan hidup.
- (6) Ketahanan keluarga berwawasan gender.
- (7) Komunikasi efektif orang tua terhadap remaja.
- (8) Peran orang tua dalam pembinaan tumbuh kembang remaja.
- (9) Kebersihan dan kesehatan diri remaja.
- (10) Pemenuhan gizi remaja.

Rangkaian kegiatan penyuluhan kelompok adalah sebagai berikut:

- a) Pertemuan penyuluhan
 - (1) Dilakukan minimal 1 bulan sekali
 - (2) Waktu dan tempat penyuluhan disepakati bersama
 - (3) Pemateri bisa dari PLKB, kader, Toga (tokoh agama), Toma (tokoh masyarakat) ataupun para konselor.
- b) Tata cara penyuluhan
 - (1) Pembukaan
 - (a) Mengisi waktu luang sampai dengan 60% peserta datang.
 - (b) Memperkaya pengalaman peserta dengan kegiatan yang menarik. Misalnya membahas topik aktual yang berkaitan dengan remaja, seperti penculikan remaja.
 - (c) Membahas kembali materi dan pekerjaan rumah pada pertemuan sebelumnya.
 - (d) Menanyakan kesertaan ber KB.
 - (e) Beri kesempatan dulu kepada orang tua yang kurang berani atau lancar berpartisipasi.
 - (2) Inti
 - (a) Penjelasan tentang materi baru.
 - (b) Sesuaikan dengan topik/ materi untuk kelompok orang tua.
 - (c) Diskusikan tentang materi yang dibahas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- (d) Berbagi pengalaman antar orang tua tentang permasalahan dan cara menghadapi remajanya.
- (e) Gunakan gambar atau alat bantu dalam membahas materi tertentu.

(3) Penutup

- (a) Kesimpulan pertemuan.
- (b) Penentuan pekerjaan rumah untuk pertemuan selanjutnya.
- (c) Pengisian laporan.
- (d) Pertemuan khusus dengan kader (bila permasalahan orang tua membutuhkan pertemuan pribadi)

2) Kunjungan Rumah

Kunjungan rumah dilakukan apabila anggota kelompok BKR dua kali berturut-turut tidak hadir dalam pertemuan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apa alasan anggota kelompok tidak lagi menghadiri kegiatan BKR. Selain itu, kunjungan rumah ini juga bisa menjadi solusi untuk melihat dan mengetahui secara langsung permasalahan yang di alami orang tua yang memiliki remaja.

3) Rujukan

Rujukan dilakukan apabila kader tidak mampu menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh orang tua anggota kelompok BKR. Rujukan ini dilakukan dengan cara merujuk orang tua anggota BKR ke tempat rujukan sesuai dengan permasalahan yang dihadapinya. Adapun tempat tempat rujukan ke Psikolog, Pusat Pelayanan Keluarga Sejahtera (PPKS), Puskesmas, Rumah Sakit dan lain-lain.¹⁷

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁷ KKBN, Pedoman Pengelolaan Bina Keluarga Remaja (BKR), hlm.28-30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Keharmonisan Keluarga

a. Pengertian Keluarga

Menurut Sigmund Freud, pada dasarnya keluarga itu terbentuk karena adanya perkawinan antara pria dan wanita.¹⁸ George Mudrock dalam bukunya *Social Structure* menguraikan bahwa keluarga merupakan kelompok sosial yang memiliki karakteristik tinggal bersama, terdapat kerja sama ekonomi dan terjadi proses reproduksi.

Hill mengatakan bahwa keluarga adalah rumah tangga yang memiliki hubungan darah atau perkawinan atau menyediakan terselenggaranya fungsi-fungsi instrumental mendasar dan fungsi-fungsi ekspresif keluarga bagi para anggotanya yang berada dalam suatu jaringan.¹⁹

Selain itu, Koerner dan Fitzpatrick membagi definisi keluarga yang dapat ditinjau berdasarkan tiga sudut pandang, yaitu²⁰:

1) Definisi Struktural

Keluarga di definisikan berdasarkan kehadiran atau ketidakhadiran anggota keluarga, seperti orang tua, anak, dan kerabat lainnya. Definisi ini memfokuskan pada siapa yang menjadi bagian dari keluarga. Dari perspektif ini dapat muncul pengertian tentang keluarga sebagai asal usul (*Families Of Origin*), keluarga sebagai wahana melahirkan keturunan (*Families Of Procreation*) dan keluarga sebagai batih (*Extended Family*).

2) Definisi Fungsional

Keluarga didefinisikan sebagai dengan penekanan pada terpenuhinya tugas-tugas dan fungsi-fungsi psikososial. Fungsi-fungsi tersebut mencakup perawatan, sosialisasi pada anak, dukungan emosi dan materi, dan pemenuhan peran-peran tertentu.

¹⁸Zatrahadi Fahli, *Pengantar Konseling Perkawinan*, (Pekanbaru: Riau Creative Multimedia, 2016), hlm.51

¹⁹ Sri Lestari, *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*, hlm.5-6

²⁰ Sri Lestari, *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*, hlm.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Definisi ini memfokuskan pada tugas-tugas yang dilakukan oleh keluarga.

3) Definisi transaksional.

Keluarga didefinisikan sebagai kelompok yang mengembangkan keintiman melalui perilaku-perilaku yang memunculkan rasa identitas sebagai keluarga, berupa ikatan emosi, pengalaman histori, maupun cita-cita masa depan. Definisi ini memfokuskan pada bagaimana keluarga melaksanakan fungsinya.

Dari beberapa pengertian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa keluarga adalah kesatuan unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak yang terikat hubungan darah ataupun tidak, kandung atau adopsi yang bertempat tinggal sama, saling berinteraksi, memiliki ikatan emosional, dan adanya rasa memiliki tanggung jawab terhadap satu dengan yang lainnya.

b. Fungsi Keluarga

Pengamalan nilai-nilai moral menurut buku pegangan kader BKR oleh BKKBN tentang pelaksanaan 8 fungsi keluarga , sebagai berikut²¹:

1) Fungsi Agama

Agama adalah kebutuhan dasar bagi setiap manusia yang ada sejak dalam kandungan. Keluarga adalah tempat pertama seorang anak mengenal agama. Keluarga juga menanamkan nilai-nilai agama, sehingga anak menjadi manusia yang berakhlak baik dan bertaqwa. Manusia pada hakekatnya diciptakan tak lain adalah untuk menyembah kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena itu sangatlah pantas sekiranya langkah yang akan dituju oleh setiap manusia hanyalah mengharapkan atas ridho dari Allah SWT.

Terdapat 12 nilai dasar yang harus dipahami serta ditanamkan dalam keluarga, diantaranya: iman, taqwa, kejujuran,

²¹ BKKBN, *Materi Pegangan Kader Tentang Bimbingan Dan Pembinaan Keluarga Remaja*, (Jakarta: BKKBN, 2013), hlm.7-12

tanggung rasa, rajin, kesalehan, ketaatan, suka membantu, disiplin, sopan santun, sabar dan ikhlas, serta kasih sayang.

2) Fungsi Sosial Budaya

Manusia adalah makhluk sosial, ia bukan hanya membutuhkan orang lain tetapi ia juga membutuhkan interaksi dengan orang lain. Setiap keluarga tinggal disuatu daerah dengan memiliki kebudayaan sendiri. Keluarga merupakan bagian dari masyarakat yang diharapkan mampu mempertahankan dan mengembangkan sosial budaya setempat.

Terdapat 7 nilai sosial budaya yang harus difahami serta ditanamkan dalam keluarga diantaranya: gotong royong, sopan santun, kerukunan, kepedulian, kebersamaan, toleransi, dan kebangsaan.

3) Fungsi Cinta dan Kasih Sayang

Mendapatkan cinta kasih adalah hak anak dan kewajiban orang tua untuk memenuhinya. Melalui kasih sayang orang tuanya, anak belajar bukan hanya menyayangi tetapi juga akan belajar menghargai orang lain.

Terdapat 8 nilai cinta dan kasih sayang yang harus difahami serta ditanamkan dalam keluarga diantaranya: empati, akrab, adil, pemaaf, setia, suka menolong, pengorbanan, dan tanggung jawab.

4) Fungsi Perlindungan

Keluarga mempunyai fungsi sebagai tempat berlindung bagi anggota keluarga. Keluarga harus memberikan rasa aman, tenang dan tentram bagi anggota keluarga. Islam mengajarkan bahwa salah satu tujuan pernikahan adalah diperolehnya rasa aman, tenang dan tentram.

Terdapat 5 nilai perlindungan yang harus difahami serta ditanamkan dalam keluarga diantaranya: aman, pemaaf, tanggap, tabah, dan peduli.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Fungsi Reproduksi

Salah satu tujuan dari perkawinan adalah memperoleh keturunan sebagai pengembangan dari tuntunan fitrah manusia. Dalam hal ini keturunan diperoleh dengan bereproduksi oleh pasangan suami dan istri yang sah.

Terdapat 3 nilai reproduksi yang harus difahami serta ditanamkan dalam keluarga diantaranya: tanggung jawab, sehat, dan teguh.

6) Fungsi Sosialisasi dan Pendidikan

Pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial, artinya manusia dalam kehidupannya saling membutuhkan bantuan satu sama lain, hidup secara berkelompok dan bermasyarakat. Orang tua adalah pendidik pertama dan utama bagi anak-anaknya. Keluarga selain berfungsi sebagai pendidik juga sebagai pembimbing dan pendamping dalam tumbuh kembang anak, baik secara fisik, mental, sosial dan spiritual.

Terdapat 7 nilai sosialisasi dan pendidikan yang harus difahami serta ditanamkan dalam keluarga diantaranya: percaya diri, luwes, bangga, rajin, kreatif, tanggung jawab, serta kerjasama.

7) Fungsi Ekonomi

Fungsi ekonomi merupakan serangkaian dari fungsi lain yang tidak dapat dipisahkan dari sebuah keluarga. Fungsi ini dilakukan dengan cara mencari sumber-sumber penghasilan untuk pemenuhan kebutuhan keluarga.

Terdapat 3 nilai ekonomi yang harus difahami serta ditanamkan dalam keluarga diantaranya mencari sumber-sumber penghasilan untuk memenuhi kebutuhan keluarga, pengaturan dan penggunaan penghasilan keluarga untuk memenuhi kebutuhan keluarga, dan menabung untuk memenuhi kebutuhan keluarga dimasa mendatang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Fungsi Lingkungan

Kemampuan keluarga dalam pelestarian lingkungan merupakan langkah yang positif. Penempatan diri untuk keluarga sejahtera dalam lingkungan sosial budaya dan lingkungan alam yang dinamis secara serasi, selaras dan seimbang.

Terdapat 2 nilai lingkungan yang harus difahami serta ditanamkan dalam keluarga diantaranya: bersih dan disiplin.

c. Pengertian Keluarga Harmonis

Keharmonisan keluarga berasal dari dua suku kata, yaitu keharmonisan dan keluarga. Keharmonisan sendiri berasal dari kata harmonis yang berarti hal (keadaan) selaras atau serasi, keselarasan atau keserasian.²²

Menurut Gunarsa, keharmonisan keluarga ialah bilamana seluruh anggota keluarga merasa bahagia yang ditandai oleh berkurangnya ketegangan, kekecewaan dan puas terhadap seluruh keadaan dan keberadaan dirinya (eksistensi dan aktualisasi diri) yang meliputi aspek fisik, mental, dan sosial.²³

Keluarga yang harmonis, seluruh anggotanya merasa satu, adanya kerjasama dan saling pengertian antar anggota keluarga. Menurut Hawari keharmonisan dalam keluarga akan terwujud apabila unsur-unsur dalam keluarga dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya, dan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama, maka interaksi sosial yang harmonis antara semua unsur dalam keluarga itu akan diciptakan. Pada gilirannya, kesejahteraan dan kebahagiaan dalam keluarga akan mudah tercapai.²⁴

Islam mengenal keharmonisan dengan istilah sakinah, mawaddah, dan warahmah yaitu adanya rasa mengasihi dan

²² Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm.390

²³ Singgih D Gunarsa dan Yulia Singgih D Gunarsa, *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*, (Jakarta: Gunung Mulia, 1991), hlm.51

²⁴ Dadang Hawari, *Al-Qur'an Ilmu Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, (Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 1997), hlm.286

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyayangi serta rasa cinta di dalam keluarga sehingga tercipta kedamaian dan ketentraman di dalam rumah tangga. Kata sakinah berasal dari kata kerja yang diambil dari bahasa arab, asal katanya sakana, yaskunu, sukunan, sakinah yang berarti tenang.²⁵

Pada dasarnya keluarga sakinah adalah keluarga yang tenang, tentram, bahagia, dan sejahtera lahir batin. Munculnya istilah keluarga sakinah ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam surah Ar-Rum (30) ayat 21:

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ
 بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾

Artinya: “dan diantara tanda-tanda kekuasaannya ialah dia yang menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikannya diantaramu rasa kasih sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir”²⁶

Namun dalam penelitian ini penulis memfokuskan pada keluarga yang mempunyai anak remaja.

Berdasarkan penjelasan diatas penulis menyimpulkan bahwa keharmonisan keluarga adalah suasana yang selaras, serasi serta berfungsinya peran setiap anggota keluarga yang dilihat dari bagaimana suasana, perhatian, komunikasi dan sikap saling menghargai yang terjadi antar sesama anggota keluarga.

d. Aspek-aspek menciptakan Keluarga Harmonis

Menciptakan keluarga yang harmonis seperti yang telah dijelaskan diatas, setidaknya ada 6 aspek yang harus diperhatikan, sebagaimana yang dikatakan oleh Hawari²⁷:

²⁵ Erlina Harahap, “Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa dan Aplikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling”, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol.3, No.1 (Januari 2017), hlm.115

²⁶ Q.S Ar-Rum (30): 21

²⁷ Dadang Hawari, *Al-Qur'an Ilmu Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, hlm.128

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menciptakan hubungan beragama dalam keluarga.

Sebuah keluarga yang harmonis ditandai dengan terciptanya kehidupan beragama dalam rumah tersebut. Hal ini penting karena dalam agama terdapat nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan.

- 2) Mempunyai waktu bersama keluarga.

Keluarga yang harmonis senantiasa meluangkan waktu untuk berkumpul bersama keluarganya. Baik itu hanya sekedar berkumpul, makan bersama, menemani anak bermain dan belajar, serta mendengarkan keluh kesah anak, dalam kebersamaan ini akan membuat anak merasa dibutuhkan dan diperhatikan oleh orang tuanya sehingga anak akan betah tinggal dirumah.

- 3) Mempunyai interaksi yang baik antar anggota keluarga.

Interaksi dalam keluarga merupakan dasar bagi terciptanya keharmonisan dalam keluarga. Remaja akan merasa aman apabila orang tuanya tampak rukun, karena kerukunan tersebut akan memberikan rasa aman dan ketenangan bagi anak. Interaksi yang baik dalam keluarga juga dapat membantu remaja memecahkan permasalahan yang dihadapinya diluar rumah.

Dalam hal ini, selain berperan sebagai orang tua, ibu dan ayah juga harus berperan sebagai teman, agar anak lebih leluasa dan terbuka dalam menyampaikan permasalahannya.

- 4) Kualitas dan kuantitas konflik yang minim.

Jika dalam keluarga sering terjadi perselisihan dan pertengkaran maka suasana dalam keluarga tidak lagi menyenangkan. Dalam keluarga harmonis, setiap anggota keluarga berusaha menyelesaikan masalah dengan kepala dingin dan mencari penyelesaian terbaik dari setiap masalah.

- 5) Saling menghargai antar sesama anggota keluarga

Keluarga harmonis adalah keluarga yang memberikan tempat bagi setiap anggota keluarga menghargai perubahan yang

terjadi dan mengajarkan keterampilan berinteraksi sedini mungkin pada anak dalam lingkungan yang lebih luas.

6) Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga.

Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar keluarga juga menentukan keharmonisan dalam keluarga. Apabila dalam suatu keluarga memiliki hubungan yang erat maka antar anggota keluarga tidak ada lagi rasa saling memiliki dan rasa kebersamaan akan berkurang. Hubungan yang erat antar anggota keluarga ini dapat diwujudkan dengan adanya kebersamaan, komunikasi yang baik antar anggota keluarga dan saling menghargai.

Keenam aspek tersebut mempunyai hubungan yang erat kaitannya antara satu dengan yang lainnya. Proses kebahagiaan dalam rumah tangga sangat ditentukan dari berfungsi atau tidaknya keenam aspek diatas. Untuk menciptakan keluarga yang harmonis peran dan fungsi orang tua sangat menentukan keluarga menjadi harmonis atau tidak.

3. Kampung KB

Jika mendengar istilah kampung, pikiran kita pasti tertuju pada suatu tempat hunian dari sekumpulan orang atau keluarga dengan segala keterbelakangan, keterbatasan, tertinggal, kolot, kumuh, terpencil, dan beberapa sebutan lainnya yang sering melekat saat menyebut kata kampung. Memang tidak bisa dipungkiri jika hal tersebut telah melekat pada istilah kampung. Namun, Kampung KB yang dimaksudkan disini bukanlah seperti itu.

Berdasarkan Undang-undang nomor 52 tahun 2009 Kampung KB ini dibentuk dan berada dibawah naungan BKKBN (Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional). Walaupun pembentukan Kampung KB diamanatkan kepada BKKBN, akan tetapi pada prinsipnya Kampung KB merupakan perwujudan dari sinergi antara beberapa kementerian terkait dari pemerintah pusat dan pemerintah daerah, mitra kerja, dan pemangku kepentingan, serta tidak ketinggalan partisipasi langsung dari masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setempat. Oleh karena itu, diharapkan Kampung KB akan menjadi miniatur atau potret dari sebuah desa yang didalamnya terdapat program Kependudukan, KB, dan Pembangunan Keluarga (KKB-PK), dan pembangunan sektor terkait yang dilaksanakan secara sistemik dan sistematis. keterlibatan berbagai pihak.²⁸

Kegiatan di Kampung KB tidak hanya identik dengan penggunaan dan pemasangan alat kontrasepsi, akan tetapi merupakan program pembangunan terpadu dan terintegrasi dengan berbagai program pembangunan masyarakat lainnya.

Sehingga wadah Kampung KB ini dapat dijadikan sebagai wahana pemberdayaan masyarakat melalui berbagai macam program yang mengarah pada upaya merubah sikap, perilaku, dan cara berfikir (mindset) masyarakat kearah yang lebih baik, sehingga kampung yang tadinya tertinggal dan terbelakang dapat sejajar dengan kampung-kampung lainnya, masyarakat yang tadinya tidak memiliki kegiatan dapat bergabung dengan poktan-poktan (BKB, BKR, BKL, Ayah Hebat) yang ada, serta keluarga yang tadinya tidak memiliki usaha dapat bergabung menjadi anggota UPPKS yang ada.²⁹

Kajian Terdahulu

Dalam penulisan skripsi ini ada beberapa judul skripsi mahasiswa atau mahasiswi sebelumnya yang dalam penelitian ini dijadikan sebagai contoh dari kajian terdahulu, yaitu sebagai berikut:

1. Skripsi Ade Hutri Syahputra, 2017, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN SUSKA RIAU dengan judul “*Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Sikap Keagamaan Remaja Di Desa Kundur Kecamatan Kundur Barat Kabupaten Karimun*”.

²⁸ <http://kampungkb.bkkbn.go.id/about>, diakses pada 19 Januari pukul: 17:33 wib

²⁹ Sri Rejeki, *Profil Data Perkembangan Atau Progres Kegiatan Di Wilayah RW 11 Kelurahan Air Dingin Sebelum Dan Sesudah Berdirinya Kampung KB Berkah Bersama*, Pekanbaru: BKKBN, 2019), hlm: 19-33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan dalam penelitian ini adalah pada variabel Y, yaitu keharmonisan keluarga. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X, dimana penulis menjadikan Program Bina Keluarga Remaja (BKR) sebagai variabel X nya.³⁰

2. Skripsi Juliana, 2017, Fakultas Ekonomi Jurusan Administrasi Negara, jurusan Administrasi Negara UIN SUSKA RIAU dengan judul “*Implementasi Program Genre Badan Keluarga Berencana Daerah, Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Dalam Penanggulangan Kenakalan Remaja Di Kabupaten Karimun*”.

Persamaan dalam penelitian ini adalah pada variabel X nya, dimana penulis sama-sama menjadikan Program GENRE sebagai variabel X nya. Sedangkan Perbedaannya terletak pada: (1) Pada variabel X, penulis lebih memfokuskan penelitiannya pada Program Bina Keluarga Remaja (BKR), (2) Penulis menjadikan keharmonisan keluarga sebagai variabel Y.³¹

3. Skripsi Fenicia Desiana Saragih, 2018, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN RADEN INTAN LAMPUNG, dengan judul “*Peran Bina Keluarga Remaja (BKR) Dalam Mewujudkan Keharmonisan Keluarga Di Kelurahan Durian Payung Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung*”.

Persamaan pada variabel X dan Y, perbedaan: (1) Jenis dan pendekatan penelitian, (2) Yang diteliti adalah Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja, (3) Objek penelitian adalah orang tua yang mengikuti kegiatan kelompok Bina Keluarga Remaja di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.³²

³⁰ Ade Hutri Syahputra (2017), *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Sikap Keagamaan Remaja Di Desa Kundur Kecamatan Kundur Barat Kabupaten Karimun*, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau

³¹ Juliana (2017), *Implementasi Program Genre Badan Keluarga Berencana Daerah, Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Dalam Penanggulangan Kenakalan Remaja Di Kabupaten Kerimun*, Fakultas Ekonomi dan ilmu sosial UIN Suska Riau

³² Fenicia Desiana Saragih (2018), *Peran Bina Keluarga Remaja (BKR) Dalam Mewujudkan Keharmonisan Keluarga Di Kelurahan Durian Payung Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung*, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN RADEN INTAN LAMPUNG

Konsep Operasional

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Program Bina Keluarga Remaja (X)	1. Penyuluhan	1. Pertemuan penyuluhan, meliputi keteraturan jadwal pelaksanaan serta kenyamanan tempat dilaksnakannya penyuluhan. 2. Pelaksanaan penyuluhan, meliputi cara penyampaian materi serta pemahaman orang tua tentang materi penyuluhan.
	2. Kunjungan rumah	1. Terjalannya program dengan baik. Meliputi ke-efektivan kunjungan rumah dalam mengumpulkan informasi dan mengentaskan permasalahan orang tua dan remaja. 2. Simpati serta empati. Meliputi rasa kebersamaan serta kekeluargaan sesama anggota kelompok BKR.
	3. Rujukan	1. Terlaksananya program dengan baik. 2. Tersedianya sasaran yang menjadi tempat rujukan. Meliputi pemantauan keberhasilan kegiatan rujukan.
Keharmonisan Keluarga (Y)	1. Menciptakan hubungan beragama dalam keluarga	1. Antar anggota keluarga saling mengingatkan untuk beribadah. Meliputi ajakan untuk melaksanakan shalat. 2. Ketersediaan waktu untuk berdiskusi membahas nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan yang bersumber pada ajaran agama.
	2. Mempunyai waktu bersama keluarga	1. Ketersediaan waktu untuk berkumpul bersama keluarga. Meliputi kemampuan orang tua dalam membagi waktu antara urusan pekerjaan dan urusan rumah tangga, dan bermain serta liburan bersama anak. 2. Ketersediaan waktu untuk berdiskusi mendengarkan keluh kesah anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Sub Indikator
	3. Mempunyai interaksi yang baik antar anggota keluarga	1. Terjalannya komunikasi yang baik antara orang tua dan remaja. Meliputi seringnya orang tua mengajak anaknya berdiskusi dan menghabiskan waktu bersama. 2. Adanya keterbukaan dalam keluarga. Meliputi keterbukaan remaja untuk bercerita tentang kejadian-kejadian yang dialaminya.
	4. Kualitas dan kuantitas konflik yang minim	1. Mampu memahami cara penyelesaian masalah dengan remaja. Meliputi penyelesaian masalah dengan kepala dingin dan mencari jalan keluar bersama-sama saat ada masalah. 2. Mampu mencegah terjadinya perselisihan dan pertengkaran dalam keluarga, meliputi sabar dalam menghadapi perubahan sifat pada diri remaja.
	5. Saling menghargai sesama anggota keluarga	1. Mampu menyampaikan pendapat kepada anggota keluarga lainnya. Meliputi orang tua yang mampu menghargai pendapat dan keputusan remaja. 2. orang tua mampu memahami kebutuhan remajanya. Meliputi kebijaksanaan orang tua dalam mendidik remaja.
	6. Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga	1. Mampu melakukan musyawarah sebelum mengambil suatu keputusan. Meliputi musyawarah sebelum memutuskan kegiatan apa yang akan dilakukan oleh keluarga. 2. Memiliki rasa saling dalam keluarga, meliputi rasa saling memiliki dan akrab satu dengan yang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis

Hipotesis merupakan proposisi yang akan diuji keberlakuannya, atau merupakan suatu jawaban sementara atas pertanyaan penelitian.³³ Berdasarkan pernyataan yang dikemukakan diatas maka dapat dirumuskan hipotesisnya sebagai berikut:

Hipotesis Alternatif (H_a)

Terdapat pengaruh yang signifikan antara Program Bina Keluarga Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kecamatan Bukit Raya Kelurahan Air Dingin Provinsi Riau.

Hipotesis Nol (H_0)

Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara Program Bina Keluarga Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kecamatan Bukit Raya Kelurahan Air Dingin Provinsi Riau.

³³ Aswar, Sarifudin, "Metodologi Penelitian", (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997), h.49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Metode yang dipakai dalam penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini disebut dengan penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Dengan kata lain penelitian kuantitatif adalah penelitian yang melibatkan pada perhitungan atau angka atau kuantitas.³⁴

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis didalam melakukan penelitian ini adalah dengan pendekatan korelasi. Pendekatan korelasi adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan diantara dua variabel atau lebih.³⁵ Tujuannya untuk mengetahui tingkat pengaruhnya yang mana pendekatan penelitian ini sesuai dengan judul penelitian yang dilakukan penulis, yaitu “Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.”

B Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini adalah Kampung KB Berkah Bersama yang terletak di Jl. Tengku Bey Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

³⁴ Suryani, Hendriyani, *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana, 2015), hlm. 109.

³⁵ Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Zanafra, 2011), hlm. 108.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian ini bisa dilihat dari tabel berikut:

Tabel III.1
Waktu Pelaksanaan Penelitian

No	Uraian kegiatan	Pelaksanaan Kegiatan						
		Desember	Januari	Maret	April	Mei	Juni	Juli
1	Pembuatan Proposal Penelitian	■						
2	Perbaikan proposal		■					
3	Seminar proposal			■				
4	Penyusunan Instrument				■			
5	Pengumpuln Data					■	■	
6	Pengolahan Data						■	■
7	Pembuatan Laporan							■
8	Presentase Hasil/sidang							■

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi berkaitan dengan kelompok orang, peristiwa, atau benda yang menjadi pusat perhatian peneliti untuk diteliti.³⁶ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah orang tua yang mengikuti Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru yang berjumlah 45 orang. Untuk anggota laki-laki berjumlah 7 orang dan perempuan 38 orang.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti yang dianggap mewakili seluruh populasi dan diambil dengan

³⁶ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT.Grafindo Persada, 2017), hlm.165

menggunakan teknik tertentu. Singkatnya sampel merupakan sebagian dari populasi atau kelompok yang diamati.³⁷

Sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik ini dilakukan dengan cara mengambil subjek bukan dengan strata atau random, tetapi didasarkan atas adanya tujuan tertentu. Secara bahasa *purposive* berarti sengaja. Artinya pemilihan sampel dilakukan dengan sengaja dengan mempertimbangkan ciri-ciri tertentu sesuai dengan tujuan penelitian.³⁸ Teknik ini digunakan dalam penelitian ini karena pada penelitian ini penulis lebih mengutamakan tujuan penelitian daripada sifat populasi dalam menentukan sampel penelitian.³⁹

Dalam penelitian ini peneliti mengambil sampel dengan ciri-ciri berikut, peneliti mengambil sampel anggota Bina Keluarga Remaja BKR yang beragama Islam dikarenakan pada penelitian ini peneliti menggunakan teori Dadang Hawari. Populasi orang tua yang mengikuti kegiatan kelompok BKR adalah 45 orang. Dikarenakan menggunakan teknik *purposive sampling* maka ada 4 orang responden non muslim (3 perempuan dan 1 laki-laki) yang tidak dijadikan sampel. Jadi, total sampelnya adalah 41 orang.

Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan suatu cara untuk melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan.⁴⁰ Observasi dilakukan dengan cara mengadakan penelitian secara teliti, serta pencatatan secara sistematis. Secara sempitnya observasi atau pengamatan merupakan setiap kegiatan untuk melakukan pengukuran,

³⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2014), hlm.174

³⁸ Supranto Johannes, *Sampling dalam Auditing*, (Jakarta: Rajawali Press, 2007), hlm.3

³⁹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana), hlm.125

⁴⁰ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, hlm.216

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan secara luas observasi adalah pengamatan dengan menggunakan indra penglihatan yang berarti tidak mengajukan pertanyaan-pertanyaan.⁴¹

Penulis melakukan penelitian ini dengan cara melakukan pengamatan secara langsung terhadap segala sesuatu yang berkaitan dengan pelaksanaan Program Bina Keluarga Remaja (BKR) di Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Pekanbaru.

2. Kuesioner (Angket)

Kuesioner (Angket) merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung melakukan tanya jawab kepada responden).⁴² Teknik ini dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan kepada responden untuk dijawabnya.⁴³

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel apa yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden. Sebagian besar penelitian pada umumnya menggunakan kuesioner sebagai metode untuk mengumpulkan data. Kuesioner atau angket ini memang memiliki banyak kelebihan bila digunakan sebagai instrumen pengumpul data.⁴⁴

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert. Skala ini berintegrasi antara 1-5 yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju (SS) : diberi skor 5
- b. Setuju (S) : diberi skor 4
- c. Kurang Setuju (KS) : diberi skor 3
- d. Tidak Setuju (TS) : diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) : diberi skor 1

⁴¹ Irawan Soehartono, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), hlm.69

⁴² Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, hlm.207

⁴³ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT.Bumi Aksara,2013), hlm.65

⁴⁴ Beni Ahmad Saebani, *metode penelitian*, (Bandung: CV.Pustaka Setia,2008), hlm.196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Menurut Arikunto, Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa foto, catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda dan sebagainya.⁴⁵ Metode ini digunakan untuk melengkapi kuesioner dan observasi. Tujuannya adalah untuk memperoleh dokumen yang di butuhkan berupa keterangan dan hal-hal yang membuktikan adanya suatu kegiatan yang di dokumentasikan.

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi dari suatu instrumen, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrumen yang digunakan dalam suatu penelitian.⁴⁶

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau keberhasilan suatu instrumen. Sebuah instrumen akan dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Uji validitas ini dilakuka dengan cara mengkorelasikan skor-skor pada setiap butir soal, kemudian diuji dengan rumus *Product Moment* (r_{hitung}) yang dibandingkan dengan (r_{tabel}). r_{hitung} diperoleh dari pengolahan data dengan menggunakan program SPSS 17.0. Sedangkan untuk mencari nilai r_{tabel} digunakan rumus:

$$dk = n - 2$$

keterangan: dk : derajat kebebasan

n : jumlah sampel

dengan ketentuan :

jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka angket valid

jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka angket tidak valid

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau

⁴⁵ Suharsimi Arikuto, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm.69

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2003), hlm.237



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat ukur yang sama.⁴⁷

Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 17.0, uji reliabilitas diukur dengan menggunakan uji coba *cronbach alpha* dengan ketentuan:

Jika nilai *cronbach alpha* $\geq 0,60$ maka angket reliabel

Jika nilai *cronbach alpha* $\leq 0,60$ maka angket tidak reliabel

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data ini bertujuan untuk menganalisis data yang telah terkumpul dalam suatu penelitian, setelah data yang berasal dari lapangan terkumpul dan tersusun secara sistematis. Untuk melihat besarnya pengaruh, penulis menggunakan regresi linier sederhana. Pada penelitian ini penulis menggunakan SPSS versi 17.0 untuk mempermudah proses penentuan hasil dari penelitian.

Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji statistik koefisien korelasi dengan menggunakan beberapa cara sebagai berikut:

1. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana digunakan hanya untuk satu variabel bebas (*independent*) dan satu variabel terikat (*dependent*). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah pengaruh program bina keluarga remaja. Tujuan penerapn metode ini adalah untuk memprediksi besaran nilai variabel tak bebas/terikat (*dependent*) yang dipengaruhi oleh variabel bebas (*independent*). Adapun rumus regresi linier sederhana adalah:⁴⁸

$$\hat{Y} = \alpha + b.X$$

Keterangan : Y : Variabel terikat (keharmonisan keluarga)
 X : Variabel bebas (Program Bina Keluarga Remaja)
 α dan b : Konstanta

⁴⁷ Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Perdana Media Group, 2017), hlm.55

⁴⁸ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, hlm.379



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2
Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval	Tingkat hubungan
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/cukup
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Sumber: Sugiyono⁴⁹

a. Uji Kualitas Data

- 1) Uji koefisien determinasi $KD = R^2 \times 100 \%$

b. Uji Hipotesis

- 1) Uji t dengan membandingkan nilai t hitung dengan t tabel dengan ketentuan:
 - Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak.
 - Jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_a ditolak H_o diterima.
- 2) Uji probabilitas signifikansi dengan membandingkan nilai α dengan nilai signifikan α pada 0,05 dengan ketentuan:
 - Jika $\alpha \geq \text{nilai sig}$ maka H_a diterima H_o ditolak.
 - Jika $\alpha \leq \text{nilai sig}$ maka H_a ditolak H_o diterima⁵⁰

⁴⁹ Sugiyono, *Metode penelitian administrasi*, hlm. 98

⁵⁰ Ridwan, Adun, dan Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 93-103

BAB IV GAMBARAN UMUM

A Sejarah Berdirinya Kampung KB Berkah Bersama

Undang-undang Nomor 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga sebagai dasar pelaksanaan Program Kependudukan dan Keluarga Berencana menekankan Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) tidak hanya terbatas pada masalah Pembangunan Keluarga Berencana dan Keluarga Sejahtera saja, akan tetapi juga masalah Pengendalian Penduduk. Selanjutnya dalam Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Konkuren antara Pemerintah Pusat, Daerah Propinsi dan Daerah Kabupaten/Kota, dimana ditegaskan bahwa ada empat sub urusan bidang pengendalian penduduk dan Keluarga Berencana yang harus dilaksanakan oleh masing- masing tingkatan pemerintahan yaitu : 1. Sub Urusan Pengendalian Penduduk, 2. Sub Urusan Keluarga Berencana, 3. Sub Urusan Keluarga Sejahtera, 4. Sub Urusan Standarisasi dan Sertifikasi.

Terkait dengan itu, maka BKKBN diberi mandat untuk dapat turut mensukseskan Agenda Prioritas Pembangunan Nasional (Nawacita) terutama Nawacita 3 (tiga), 5 (lima), dan 8 (delapan). Salah satu dari tiga agenda prioritas ini adalah Nawacita ketiga yaitu membangun masyarakat dari wilayah pinggiran dengan program Pembentukan Kampung KB pada tingkatan wilayah pemerintahan yang paling bawah yang bersentuhan langsung dengan masyarakat yaitu RW/dusun, yang pencanagannya untuk tingkat Nasional telah dilaksanakan pada bulan Februari tahun 2016 oleh Presiden RI (Ir. Joko Widodo).

Selanjutnya melalui Kampung KB ini diharapkan akan mampu memunculkan berbagai inovasi strategis yang dapat dijadikan sebagai sebuah icon untuk dapat mengimplementasikan berbagai program prioritas di lapangan terutama yang terkait dengan program KKBPK dan program lintas sektoral lainnya secara utuh dan terpadu khususnya di wilayah RW. 11 Kelurahan Air dingin Kecamatan Bukitraya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama kampung KB diambil dari hasil musyawarah pembentukan Kampung KB di kediaman ketua RW 11 yang dihadiri oleh:

1. Lurah Air Dingin
2. Ketua Tim Penggerak PKK Air Dingin
3. Sekretaris Camat Bukitraya
4. Ketua Forum RT/RW
5. Ketua LPM
6. Kader Kesehatan
7. Kader IMP
8. Tokoh Masyarakat RW. 11
9. Seluruh Ketua RT di RW. 11
10. Ketua Pemuda RW. 11

Dalam musyawarah tersebut diambil kesepakatan bahwa Kampung KB yang nantinya akan dibentuk diberi nama “Kampung KB Berkah Bersama” yang memiliki makna bahwa dengan dibentuknya Kampung KB ini diharapkan dapat menjadi berkah bagi seluruh warga di Kelurahan Air Dingin karena berkah adalah kebaikan. Sehingga dapat dikatakan Kampung KB menjadi harapan kebaikan bersama-sama karena kegiatan apapun tidak bisa dikerjakan sendiri tanpa ada dukungan dari semua pihak baik pemerintah dan nonpemerintah. Oleh karena itu Kampung KB memiliki motto

“Berjalan Seiring Dengan Lintas Sectoral Pemerintah Dan Non Pemerintah, Bersama Kita Bisa”⁵¹

Visi dan Misi Kampung KB Berkah Bersama⁵²

1. Visi

Adapun visi dari kampung KB Berkah Bersama adalah terwujudnya keluarga-keluarga yang berkualitas dalam mempersiapkan kehidupan berkeluarga yang harmonis:

⁵¹ Sri Rezeki, *Profil Kampung KB Berkah Bersama*, (Pekanbaru: 2017), hlm.1

⁵² <http://kampungkb.bkkbn.go.id/profile/11675>, di akses pada 09 Agustus 2020 pukul:

**CINTA KELUARGA
CINTA TERENCANA
CINTA INDONESIA**

Adapun makna yang terkandung dalam Visi ini adalah:

- a. Keluarga, dalam arti unit terkecil dalam masyarakat.
- b. Berkualitas, dalam arti bahwa dalam mempersiapkan kehidupan berkeluarga secara utuh dan terencana yang meliputi aspek/fungsi keluarga :
 - 1) Fungsi Keagamaan.
 - 2) Fungsi Sosial budaya.
 - 3) Fungsi Cinta dan kasih sayang.
 - 4) Fungsi Perlindungan.
 - 5) Fungsi Reproduksi.
 - 6) Fungsi Sosialisasi dan pendidikan.
 - 7) Fungsi Ekonomi.
 - 8) Fungsi Lingkungan.

2. Misi

Untuk mewujudkan visi yang telah ditetapkan maka dirumuskan suatu

Misi Sbb :

- a. Membentuk kepengurusan Kampung KB yang dikukuhkan dengan keputusan.
- b. Menyiapkan sasaran pembinaan yang terdiri dari :
Para keluarga yang mempunyai anak Balita, Remaja, dan Lansia serta PIK Remaja dan Kelompok Kegiatan lainnya.
- c. Menyiapkan Metode dan Materi Pembinaan serta Penyuluhan kepada sasaran.
- d. Melaksanakan pembinaan sesuai dengan metode dan materi yang sudah dipersiapkan, antara lain :
 - 1) Melaksanakan penyuluhan, penerangan dan motivasi.
 - 2) Melaksanakan Pertemuan- Pertemuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Melaksanakan Pelatihan-Pelatihan (life skill).
- 4) Melaksanakan Pendidikan, kursus kepada keluarga sasaran dll.
- e. Menyelenggarakan kegiatan administratif dan dokumentasi.
- f. Melaksanakan kegiatan fasilitas terhadap program kegiatan di Kampung KB.
- g. Melakukan monitoring dan evaluasi terhadap berbagai program yang telah dilaksanakan di Kampung KB melalui kegiatan:
 - 1) Pertemuan Pokja setiap bulan.
 - 2) Pertemuan Lokmin setiap bulan.
 - 3) Pertemuan Forum setiap bulan.
 - 4) Pertemuan Poktan setiap bulan.

C. Tujuan⁵³

1. Tujuan Umum

Secara umum tujuan dibentuknya Kampung KB Berkah Bersama di RW 11 adalah untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat ditingkat kampung atau yang setara melalui program kependudukan, keluarga berencana, dan pembangunan keluarga serta pembangunan sektor terkait dalam rangka mewujudkan keluarga kecil berkualitas khususnya di RW 11.

2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan peran pemerintah, pemerintah daerah, lembaga non pemerintah dan swasta dalam memfasilitasi, pendamping, dan pembinaan masyarakat untuk menyelenggarakan program kependudukan, keluarga berencana, pembangunan keluarga dan pembangunan sektor terkait.
- b. Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pembangunan berwawasan kependudukan.
- c. Meningkatkan jumlah peserta KB aktif modern.

⁵³ Sri Rezeki, *Profil Kampung KB Berkah Bersama*, (Pekanbaru: 2017), hlm.2

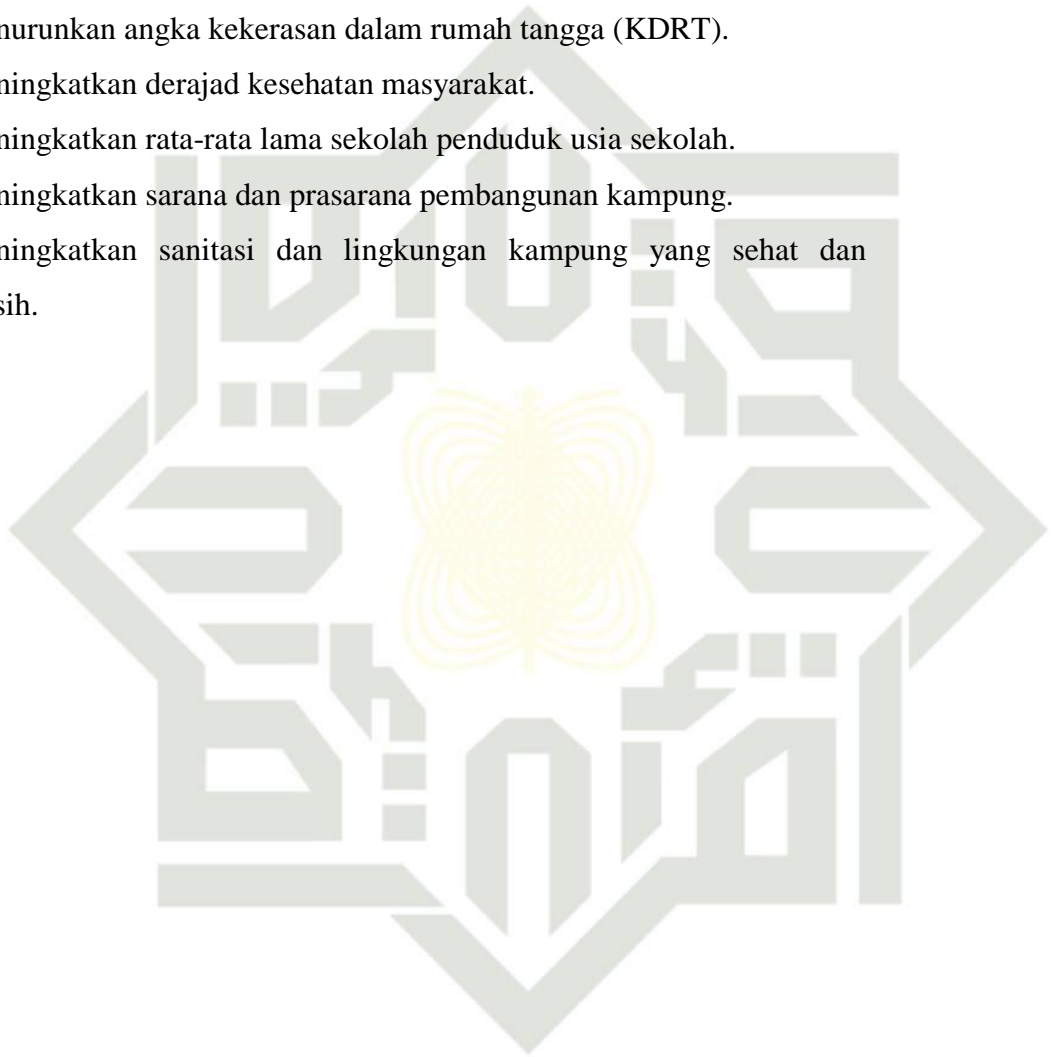
- d. Meningkatkan ketahanan keluarga melalui program bina keluarga balita (BKB), bina keluarag remaja (BKR), bina keluarga lansia (BKL), dan pusat informasi dan konseling (PIK) remaja.
- e. Meningkatkan pemberdayaan keluarag melalui kegiatan kelompok UPPKS.
- f. Menurunkan angka kekerasan dalam rumah tangga (KDRT).
- g. Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.
- h. Meningkatkan rata-rata lama sekolah penduduk usia sekolah.
- i. Meningkatkan sarana dan prasarana pembangunan kampung.
- j. Maningkatkan sanitasi dan lingkungan kampung yang sehat dan bersih.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

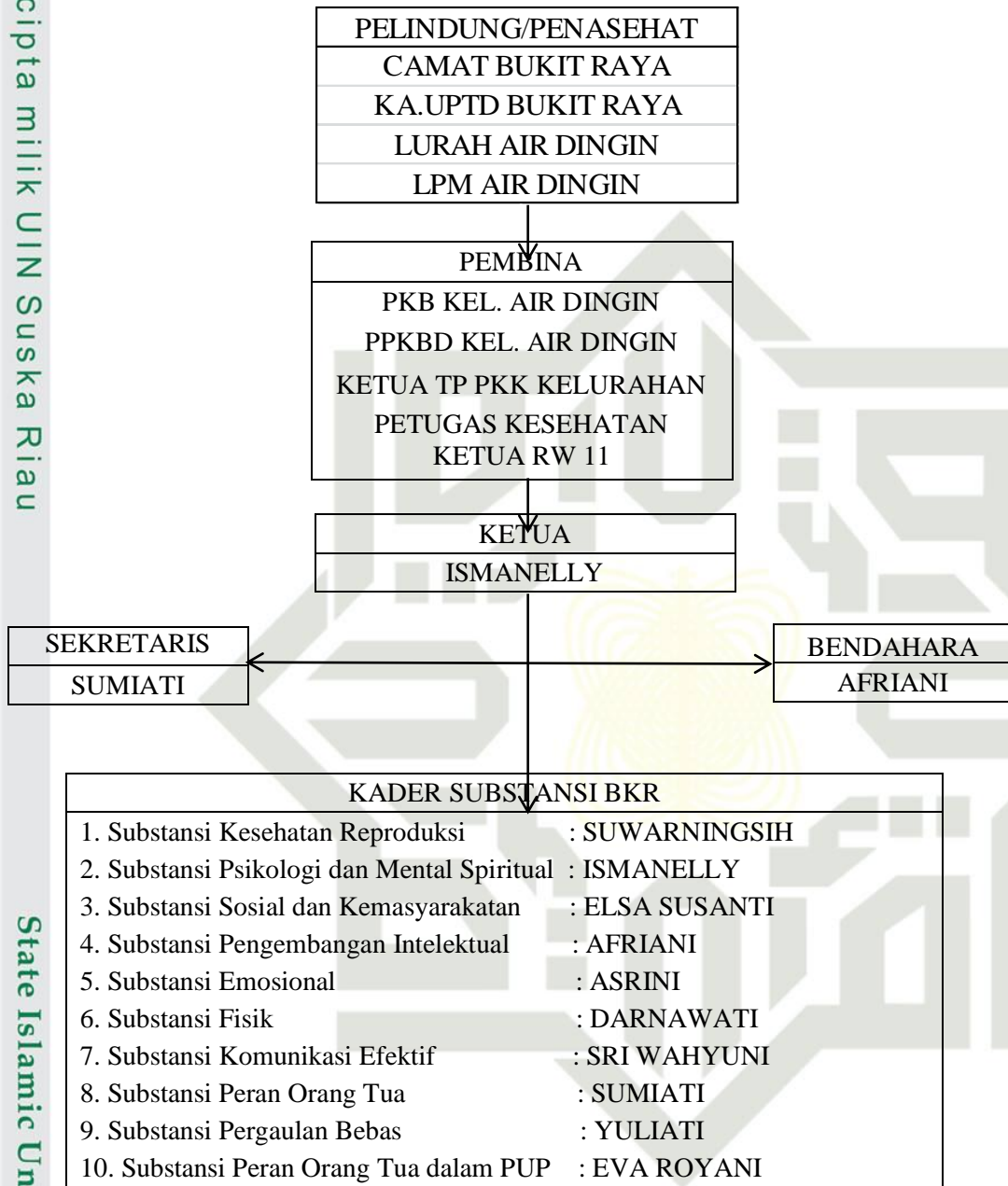
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Struktur Organisasi Bina Keluarga Remaja (BKR) ⁵⁴



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁴ Sri Rezeki, *Profil Kampung KB Berkah Bersama*, (Pekanbaru: 2017), hlm.18

BAB VI PENUTUP

A Kesimpulan

Program bina keluarga remaja merupakan program khusus yang dibuat pemerintah yang menjadikan orang tua yang memiliki remaja usia 10-24 tahun dan belum menikah sebagai sasarannya dimana program ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, perilaku dan keterampilan orang tua dalam membina, membimbing, serta membangun hubungan yang baik dengan remaja sehingga hubungan yang harmonis dapat terjalin dalam keluarga. Hal ini sesuai pernyataan bahwa hubungan yang harmonis dalam keluarga baru akan terwujud apabila unsur-unsur dalam keluarga dapat berfungsi dan berperan sebagaimana mestinya tanpa lupa untuk tetap berpegang teguh pada nilai-nilai agama.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa program bina keluarga remaja berpengaruh terhadap keharmonisan keluarga di kampung KB berkah bersama. Berdasarkan koefisien determinasi didapat hasil sebesar 68,3% sedangkan sisanya sebesar 31,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hal ini juga dapat ditunjukkan dengan di dapatnya hasil koefisien korelasi 0,826 sehingga bila dilihat dari tabel korelasi berada pada interval 0,60-0,799 maka dapat dinyatakan bahwa kedua variabel memiliki hubungan yang kuat. Hasil dari persamaan linear menunjukkan bahwa koefisien $X=0,726$. Hal ini menunjukkan bahwa program bina keluarga remaja (X) berpengaruh positif terhadap keharmonisan keluarga (Y). Jika setiap kali variabel program bina keluarga remaja (X) bertambah satu, maka variabel keharmonisan keluarga (Y) akan bertambah sebesar 0,726. Bila dilihat dari pengujian hipotesis melalui perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,164 > 2,022$, dan uji signifikansi diperoleh nilai probabilitas $0,05 > 0,000$ sehingga dari kedua uji tersebut dapat diimpulsi bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, artinya Program Bina Keluarga Remaja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Keharmonisan Keluarga di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saran

Setelah melakukan penelitian secara langsung dengan observasi dan analisis data dari angket yang telah disebar, maka penulis ingin memberi saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Kepada PLKB dan Kader BKR agar dapat meningkatkan lagi keterampilan dalam mengelola kegiatan Bina Keluarga Remaja dan memperhatikan lagi sarana & prasarana apa saja yang dibutuhkan untuk menunjang setiap kegiatan Bina Keluarga Remaja agar nantinya bisa meningkatkan minat para orang tua yang memiliki remaja untuk bergabung dalam kegiatan Bina Keluarga Remaja guna mewujudkan keluarga sejahtera.
2. Kepada seluruh anggota Bina Keluarga Remaja agar lebih aktif, kreatif, dan antusias dalam setiap kegiatan bina keluarga remaja.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti sejauh mana efektivitas program BKR untuk meningkatkan keharmonisan dalam keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Awisol, *Psikologi Kepribadian*, Yogyakarta: UMM Press, 2004
- Aswar, Sarifudin, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997
- Beni Ahmad Saebani, *metodo penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2008
- BKKBN, *Pedoman Pengelolaan Pusat Informasi Dan Konseling Remaja/Mahasiswa (PIK/RM)*, Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, 2015
- BKKBN, *Pedoman Pengelolaan Bina Keluarga Remaja (BKR)*, Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, 2012
- BKKBN, *Pedoman Pengelolaan Bina Keluarga Remaja (BKR)*, Jakarta: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional, 2016
- BKKBN, *Materi Pegangan Kader Tentang Bimbingan Dan Pembinaan Keluarga Remaja*, Jakarta: BKKBN, 2013, hlm.3-4
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana
- Dadang Hawari, *Al-Qur'an Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*, Yogyakarta: Dana Bhakti Prima Yasa, 2004
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007
- Fahli Zatrachadi, *Pengantar Konseling Perkawinan*, Pekanbaru: Riau Creative Multimedia, 2016
- Hartono, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Zanafa, 2011
- Hurllock, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga, 1980
- Irawan Soerahrto, *Metodologi Penelitian Sosial*, Bandung: Remaja Rosdakary, 1995
- Radwan, Adun, dan Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2013
- Singgih D Gunarsa dan Yulia Singgih D Gunarsa, *Psikologi Praktis Anak Remaja dan Keluarga*, Jakarta: Gunung Mulia, 1991

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Si Lestari, *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012

Si Rejeki, *Profil Data Perkembangan Atau Progres Kegiatan Di Wilayah RW 11 Kelurahan Air Dingin Sebelum Dan Sesudah Berdirinya Kampung KB Berkah Bersama*, Pekanbaru: BKKBN, 2019

Si Rezeki, *Profil Kampung KB Berkah Bersama*, Pekanbaru: BKKBN, 2017

Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT.Grafindo Persada, 2017

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rhineka Cipta, 2014

Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2003

Supranto Johannes, *Sampling dalam Auditing*, Jakarta: Rajawali Press, 2007

Suryani, Hendriyani, *Metode Riset Kuantitatif Teori Dan Aplikasi*, Jakarta: Kencana, 2015

Syofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Perdana Media Group, 2017

Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2013

Jurnal:

Ahmad Sainul, Konsep Keluarga Harmonis, *Jurnal Al-Maqasid*, Vol.4, No.1, 2018

Elina Harahap, Keharmonisan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol.3, No.1, 2017

Hanna Taqiya Maudi, Pelaksanaan Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di Dusun Kromodangsan, Desa Lumbungrejo, Kecamatan Tempel Kabupaten Sleman, *Jurnal pendidikan luar sekolah*, vol.7, No.4, 2018

Mardiyono, "pola pengelolaan bina keluarga remaja (BKR) di provinsi jawa timur", *jurnal cakrawala* vol.10, No.1 (Juni 2016)

Muniriyanto Suharman, Keharmonisan Keluarga, *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol.3, No.4, 2014

Skripsi:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ade Hhutri Syahputra, *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Sikap Keagamaan Remaja Di Desa Kundur Kecamatan Kundur Barat Kabupaten Karimun*, Skripsi, UIN SUSKA RIAU PEKANBARU, 2017

Enicia Desiana Saragih, “Peran Bina Keluarga Remaja Dalam Mewujudkan Keluarga Harmonis Di Kelurahan Durian Payung Kecamatan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung”, (Skripsi Strata Satu Bimbingan Konseling Islam Universitas Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, 2018)

Liiana, “Implementasi program genre badan keluarga berencana daerah, pemberdayaan perempuan dan perlindungan anak dalam penanggulangan kenakalan remaja di kabupaten karimun”, (skripsi strata satu bimbingan konseling islam uin suska riau,2017)

Website:

<http://kampungkb.bkkbn.go.id/about>, diakses pada 19 Januari pukul: 17:33 wib

<http://kampungkb.bkkbn.go.id/profile/11675>, diakses pada 09 Agustus 2020 pukul: 22:30 wib

Al-Qur’an:

Q.S Ar-Rum (30): 21

ANGKET PENELITIAN TENTANG

Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru

A Identitas Responden

Nama :
 Umur :
 Jenis Kelamin :
 Agama :
 Pekerjaan :

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: **“Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja Terhadap Keharmonisan Keluarga”**. Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan, saya meminta kesediaannya meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penelitian yang saya sediakan dibawah ini, sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Atas kesedian dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

B Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Beri tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi saudara. Dengan item jawaban sebagai berikut:

1) Sangat Setuju (SS)	: 5
2) Setuju (S)	: 4
3) Kurang Setuju (KS)	: 3
4) Tidak Setuju (TS)	: 2
5) Sangat Tidak Setuju (STS)	: 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Program Bina Keluarga Remaja (BKR) (X)

No.	Indikator	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Penyuluhan	Saya mampu mengikuti kegiatan penyuluhan yang di adakan oleh pengurus ataupun kader BKR (bina keluarga remaja).					
		Kegiatan penyuluhan yang saya ikuti dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan.					
		Saya merasa pemateri penyuluhan menyampaikan materi dengan baik sehingga mudah difahami.					
		Saya merasa materi yang disampaikan saat penyuluhan sesuai dengan topik yang telah ditentukan.					
		Saya dapat memahami materi dasar penyuluhan yang berkenaan dengan program kependudukan dan KB nasional.					
		Saya dapat memahami materi dasar tentang konsep BKR (bina keluarga remaja).					
		saya tahu 8 fungsi keluarga.					
		Saya mampu menerapkan 8 fungsi keluarga di dalam keluarga.					
		Saya dapat memahami materi tentang pendewasaan usia perkawinan bagi remaja.					
		Saya mengetahui tentang kesehatan reproduksi remaja.					
		Saya mengetahui beberapa penyimpangan yang biasa dilakukan remaja beserta solusinya.					
		Saya tahu bagaimana cara berkomunikasi yang efektif antara orang tua dan anak.					
		Saya tahu bagaimana peran orang tua dalam pembinaan tumbuh kembang anak.					
Saya mengetahui cara menjaga							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kebersihan dan kesehatan diri anak.					
		Saya tahu kebutuhan gizi anak.					
Kunjungan rumah		saya selalu mengikuti setiap rangkaian kegiatan penyuluhan kelompok yang diadakan oleh pengurus atau kader BKR (bina keluarga remaja).					
		Saya mengikuti kegiatan kunjungan rumah.					
		Saya tahu bahwa kunjungan rumah merupakan suatu upaya untuk mendeteksi kondisi yang sebenarnya.					
		Saya tahu bahwa kunjungan rumah dilakukan untuk mengklarifikasi & mengumpulkan data terkait dengan masalah yang terjadi.					
		Saya tahu bahwa kunjungan rumah dilaksanakan dengan kerja sama penuh berbagai pihak yang terlibat.					
Rujukan		Saya merasa bahwa kegiatan kunjungan rumah efektif untuk melihat permasalahan yang sebenarnya terjadi antara orang tua dan remaja.					
		Bila terjadi masalah saya bersedia untuk mengikuti kegiatan rujukan.					
		Kegiatan rujukan benar-benar dilaksanakan bila memang diperlukan.					
		Tersedianya tempat rujukan yang terpercaya.					
		Saya tahu bahwa kegiatan rujukan merupakan salah satu usaha untuk konsultasi dengan orang yang lebih ahli.					
	Saya merasa kegiatan rujukan mampu menyelesaikan permasalahan antara orang tua dan anak.						



D. Keharmonisan Keluarga (Y)

No.	Indikator	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Menciptakan hubungan beragama dalam keluarga.	Saya mengajak dan mengingatkan anggota keluarga untuk beribadah.					
		Saya mampu menanamkan nilai-nilai moral dan etika kehidupan berdasarkan ajaran islam dalam keluarga.					
		Saya mampu memperkenalkan dan menanamkan nilai-nilai agama kepada anak agar tidak melakukan perbuatan menyimpang.					
2.	Mempunyai waktu bersama keluarga.	Saya bisa meluangkan waktu untuk berkumpul bersama keluarga.					
		Saya dapat memanfaatkan waktu luang untuk melakukan kegiatan bersama keluarga.					
		Saya menyediakan waktu untuk berlibur bersama keluarga.					
3.	Mempunyai interaksi yang baik antar anggota keluarga.	Saya mampu menjalin komunikasi yang baik dengan seluruh anggota keluarga.					
		Saya mampu menciptakan hubungan yang timbal balik antar orang tua dan anak.					
		Saya sering melakukan musyawarah sebelum mengambil keputusan.					
		Saya sebagai orang tua mampu menempatkan diri sebagai teman bagi anak sehingga anak merasa nyaman bercerita.					
		Saya mampu menegur anak dengan bahasa dan cara yang baik saat anak melakukan suatu kesalahan.					
		Saya mendengarkan pendapat anak sebelum menyatakan anak melakukan suatu kesalahan.					
		Saya merasa telah menjalankan tugas sebagai orang tua dengan baik.					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saling menghargai antar sesama anggota keluarga.	Saya menghargai dan mendukung setiap keputusan anak dengan tetap mempertimbangkan baik buruknya keputusan itu terhadap diri anak.					
	Saya mampu menghargai usaha dan capaian prestasi anak.					
	Saya mampu memahami perubahan sifat anak yang sedang beranjak remaja.					
	Antar sesama anggota keluarga saling memberikan dukungan dan semangat.					
	Saya memiliki kepercayaan penuh kepada seluruh anggota keluarga.					
Kualitas dan kuantitas konflik yang minim.	Saya dapat menyelesaikan masalah dengan kepala dingin.					
	Saya bisa menemukan solusi penyelesaian masalah terbaik.					
	Saya mampu mengendalikan emosi saat menghadapi permasalahan finansial dalam keluarga.					
	Saya mengabaikan masalah yang telah lalu tanpa mengungkitnya kembali.					
Adanya hubungan atau ikatan yang erat antar anggota keluarga.	Saling menumpahkan rasa mencintai dan menyayangi dalam keluarga.					
	Saya mampu menciptakan suasana yang penuh kasih sayang dalam keluarga.					
	Menunjukkan sikap dan mengungkapkan rasa sayang kepada anggota keluarga.					
	Saya mampu memfasilitasi tumbuh kembang anak.					
	Saya selalu memperhatikan kesehatan seluruh anggota keluarga.					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap sebagai bagian dari seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun, menyebutkan sumbu, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Tabel Tabuasi Variabel X

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	P23	P24	P25	P26	total	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	104	
	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	101
	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	4	3	97
	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	103
	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	99
	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	3	98
	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	100
	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	106
	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	97
	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	111
	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	104
	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	107
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	113
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	114	
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	117	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	115	
	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	115	
	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	116
	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	117	



Hak Cipta	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	119	
Dilindungi Undang-Undang	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	118	
Penelitian	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	116	
Penelitian	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	119
Penelitian	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	122
Penelitian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	107
Penelitian	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	108
Penelitian	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	108
Penelitian	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	110
Penelitian	5	3	4	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	104
Penelitian	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	107
Penelitian	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	116
Penelitian	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	110
Penelitian	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	112
Penelitian	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	109
Penelitian	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	109
Penelitian	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	109

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic

1. Di larang untuk menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan isi ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyediaan bahan referensi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



© Hak

State Islamid

Tabel Tabuasi
Variabel Y

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20	p21	p22	P23	P24	P25	P26	P27	total
1	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	111
2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	108
3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	107
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	108
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	102
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	102
8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	102
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	101
12	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	110
13	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4	108
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	121
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
16	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	109
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	107
20	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	119
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
22	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	122
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	123
24	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	124
25	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	119
26	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	122

- Hak Cipta
1. Dilarang bagi orang-orang lain untuk menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan materi ini tanpa izin dari penulis. Setiap pelanggaran akan dikenakan sanksi hukum yang berlaku.
 - a. Pengutipan harus menyebutkan sumber dan lokasi pengambilan data.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	119
Orang	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	119	
Dilindungi	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	119	
oleh	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	120	
Undang-Undang	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	109	
dan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104	
Undang-Undang	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	109	
dan	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	107	
Undang-Undang	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	110	
dan	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	109	
Undang-Undang	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	116	
dan	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	111	
Undang-Undang	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	112	
dan	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	111	
Undang-Undang	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	117	
dan	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	118	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamid

1. Di larang untuk menyalin atau memperbanyak dan menyebarkan tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



R tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



t tabel

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Variabel Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	105.41	61.149	.595	.908
No.2	105.66	60.830	.521	.909
No.3	105.63	61.888	.474	.910
No.4	105.63	61.738	.448	.910
No.5	105.68	59.822	.603	.907
No.6	105.83	58.795	.736	.905
No.7	105.63	62.038	.585	.909
No.8	105.78	62.776	.415	.911
No.9	105.66	60.430	.525	.909
No.10	105.71	59.862	.664	.906
No.11	105.56	61.702	.575	.908
No.12	105.56	61.502	.537	.909
No.13	105.51	60.906	.659	.907
No.14	105.41	61.149	.595	.908
No.15	105.41	61.999	.484	.910
No.16	105.76	60.739	.508	.909
No.17	106.05	59.548	.516	.910
No.18	105.49	64.556	.364	.915
No.19	105.41	63.549	.284	.913
No.20	105.56	63.452	.216	.915
No.21	105.56	61.702	.575	.908
No.22	105.68	59.922	.592	.908
No.23	105.68	59.922	.592	.908
No.24	105.63	62.238	.554	.909
No.25	105.63	62.088	.503	.909
No.26	105.78	59.676	.528	.909

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Variabel Y

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No.1	112.24	59.339	.632	.916
No.2	112.34	59.380	.617	.916
No.3	112.34	58.830	.690	.915
No.4	112.46	60.605	.474	.918
No.5	112.39	60.194	.513	.918
No.6	112.51	59.506	.580	.917
No.7	112.61	60.294	.611	.917
No.8	112.59	59.949	.562	.917
No.9	112.61	59.644	.624	.916
No.10	112.56	60.752	.499	.918
No.11	112.54	59.305	.561	.917
No.12	112.49	59.556	.629	.916
No.13	112.51	59.906	.592	.917
No.14	112.54	59.855	.421	.920
No.15	112.46	61.255	.387	.920
No.16	112.41	59.049	.607	.916
No.17	112.46	62.055	.249	.922
No.18	112.39	61.694	.317	.921
No.19	112.54	61.105	.384	.920
No.20	112.66	60.280	.386	.920
No.21	112.56	59.852	.505	.918
No.22	112.71	58.412	.619	.916
No.23	112.59	59.949	.505	.918
No.24	112.56	60.402	.551	.917
No.25	112.59	60.749	.454	.919
No.26	112.56	57.552	.727	.914
No.27	112.34	58.980	.607	.916

Uji Reliabilitas

Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	27

Uji Regresi Linier

Uji korelasi

Correlations

		Keharmonisan Keluarga	Program BKR
Pearson Correlation	Keharmonisan Keluarga	1.000	.826
	Program BKR	.826	1.000
Sig. (1-tailed)	Keharmonisan Keluarga	.	.000
	Program BKR	.000	.
N	Keharmonisan Keluarga	41	41
	Program BKR	41	41

Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary^p

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.826 ^a	.683	.675	4.493	.683	83.984	1	39	.000

a. Predictors: (Constant), Program BKR

b. Dependent Variable: Keharmonisan Keluarga

1. Penyuluhan

Model Summary^p

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.807 ^a	.651	.642	4.713	.651	72.743	1	39	.000

a. Predictors: (Constant), penyuluhan

b. Dependent Variable: keharmonisan keluarga



2. Kunjungan Rumah

Model Summary^p

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.590 ^a	.348	.331	6.442	.348	20.806	1	39	.000

- a. Predictors: (Constant), kunjungan rumah
 b. Dependent Variable: keharmonisan keluarga

3. Rujukan

Model Summary^p

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.694 ^a	.481	.468	5.745	.481	36.203	1	39	.000

- a. Predictors: (Constant), rujukan
 b. Dependent Variable: keharmonisan keluarga

Regresi Linier

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.173	8.463		4.156	.000
	Program BKR	.762	.083	.826	9.164	.000

- a. Dependent Variable: Keharmonisan Keluarga

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Putri Novariani
 Nim : 11642201887
 Judul Skripsi : Pengaruh Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Drs. H. Suhaimi, M.Ag

NIP:19620403 199703 1 002

Mengetahui,
 Ketua Jurusan

Listiawati Susanti, S.Ag, MA

NIP. 19720712 200003 2 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal : **NASKAH RISET PROPOSAL**

Pekanbaru, 20 Januari 2020

Lap : 1 Lembar

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi. Wabarakatuh....

Dengan hormat,

Setelah membaca, menulis dan memberi penunjuk serta mengadakan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing menyetujui bahwa naskah riset proposal saudara :

Nama : Putri Novariani

NIM : 11642201887

Jurusan/Smt : Bimbingan Konseling Islam / 7 (Tujuh)

Judul : **“PENGARUH PROGRAM BINA KELUARGA
REMAJA (BKR) TERHADAP KEHARMONISAN
KELUARGA DI KAMPUNG KB BERKAH
BERSAMA KELURAHAN AIR DINGIN
KECAMATAN BUKIT RAYA KOTA
PEKANBARU”**

Untuk dapat dipanggil dan diajukan sebagai salah satu syarat seminar proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Demikian surat ini dibuat, atas perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

PEMBIMBING


Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP: 19620403 199703 1 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/9334/2019
Lampiran : 1 berkas
Hal : Penunjukan Pembimbing
a.n. Putri Novariani

Pekanbaru, 03 Jumadil Awal 1441 H
30 Desember 2019 M

Kepada Yth,
Sdra. Drs.H.Suhaini,M.ag
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.,
Dengan hormat,

Berdasarkan hasil musyawarah Pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penentuan judul Skripsi dan pembimbing mahasiswa bernama. **Putri Novariani**, NIM **11642201887** Dengan judul "**Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga di Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru**" (sinopsis terlampir), maka kami harapkan kesediaan Saudara menjadi pembimbing penulisan Skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Bimbingan yang Saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa Saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan juga bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu paling lama 6 (enam) bulan.

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dakan,

Dr. Nurdi, MA
MP. 19650620 200604 1 015

TEMBUSAN :
1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
2. Mahasiswa yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/3063/2020 Pekanbaru, 08 JUNI 2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau**
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: PUTRI NOVARIANI
N I M	: 11642201887
Semester	: VIII(Delapan)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

**"PENGARUH PROGRAM BINA KELUARGA REMAJA (BKR)
TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA DI KAMPUNG KB
BERKAH BERSAMA KELURAHAN AIR DINGIN KECAMATAN
BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU."**

Adapun sumber data penelitian adalah:

**"KAMPUNG KB BERKAH BERSAMA KELURAHAN AIR DINGIN
KECAMATAN BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU."**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam
Yth. Rektor,
Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :
1. Yth. Rektor UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/32954
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/3063/2020 Tanggal 8 Juni 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

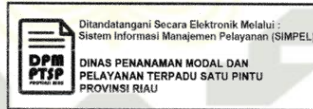
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : PUTRI NOVARIANI |
| 2. NIM / KTP | : 11642201887 |
| 3. Program Studi | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PROGRAM BINA KELUARGA REMAJA (BKR) TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA DI KAMPUNG KB BERKAH BERSAMA KELURAHAN AIR DINGIN KECAMATAN BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : KAMPUNG KB BERKAH BERSAMA KELURAHAN AIR DINGIN KECAMATAN BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Juni 2020



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1328



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/32954 tanggal 9 Juni 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : **PUTRI NOVARIANI**
2. NIM : 11642201887
3. Fakultas : **DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU**
4. Jurusan : **BIMBINGAN KONSELING ISLAM**
5. Jenjang : **S1**
6. Alamat : **JL. BATHIN BATUAN DESA PEMATANG PUDU KEC. MANDAU BENGKALIS**
7. Judul Penelitian : **PENGARUH PROGRAM BINA KELUARGA REMAJA (BKR) TERHADAP KEHARMONISAN KELUARGA DI KAMPUNG KB BERKAH BERSAMA KELURAHAN AIR DINGIN KECAMATAN BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU**
8. Lokasi Penelitian : **KANTOR KECAMATAN BUKIT RAYA KOTA PEKANBARU**

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juni 2020

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga



RONI MAHENDRA, S.ST

Penata Tingkat I

NIP. 197 50315 199803 1 005

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS

Putri Novariani merupakan buah cinta pertama dari pasangan bahagia Ayahanda Musyarial dan Ibunda Raziani. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Lahir di Duri pada tanggal 13 Januari 1998.

Dalam 22 tahun 7 bulan kehidupan, penulis telah menempuh Pendidikan pertama yang dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 007 Pematang Pudu Duri, Riau pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Mandau dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 4 Mandau dan lulus pada tahun 2016. Setelah menyelesaikan pendidikan di SMA Negeri 4 Mandau penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Riau dan Alhamdulillah telah menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata 1 (S1) pada tahun 2020.

Penulis menyelesaikan Studi Strata Satu (S1) dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan Program Bina Keluarga Remaja (BKR) Terhadap Keharmonisan Keluarga Di Kampung KB Berkah Bersama Kelurahan Air Dingin Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru”** dibawah bimbingan Bapak Drs. H. Suhaimi, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada tanggal 6 Agustus 2020 penulis dinyatakan LULUS dengan prediket SANGAT MEMUASKAN (CUMLAUDE) dan telah berha menyandang Gelar Sarjana Sosial (S.Sos).