

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU HORMAT KEPADA ORANG TUA
DAN GURU SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) ABDURRAB PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH**PUTRI MADONA
NIM.11611203275**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM TERHADAP PERILAKU HORMAT KEPADA ORANG TUA
DAN GURU SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) ABDURRAB PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**PUTRI MADONA
NIM.11611203275**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Hormat kepada Orang Tua dan Guru Siwa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Putri Madona NIM. 11611203275 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Muharram 1441 H
23 September 2019 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida, M.Ag.

Pembimbing


Drs. Azwir Salam, M.Ag.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Hormat kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Putri Madona NIM. 11611203275 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 16 Dzulkaidah 1441 H / 07 Juli 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 16 Dzulkaidah 1441 H
07 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I



Dr. H. Amri Darwis M.Ag.

Penguji II



Gusma Afrani S.Ag., M.Ag.

Penguji III



Devi Arisanti M.Ag.

Penguji IV



Dr. Hj. Ellya Roza M.Hum.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

PENGHARGAAN



Segala puji bagi Allah SWT., Rabb semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Dengan segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriring salam buat sang revolusi alam yakni Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa manusia dari alam jahiliah menuju alam yang penuh dengan peradaban dan ilmu pengetahuan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Terutama untuk kedua orang tua, ayahanda Yusmar Ramli dan ibunda Herswita yang telah berjuang tak kenal lelah, mendoakan tak kenal waktu, memberikan dukungan tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Kakak dan abang ipar tercinta Suci Yuningsih, Amd.Keb dan Muhammad Azmi, M.Pd., abang tercinta Aulia Saputra, S.Pd., adik tercinta Tiara Autri Ningsih, Yayang Aisyah dan Muhammad Habibi serta keponakan tercinta Muhammad Fakhri Muktafi dan Fatih Alfariski yang selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi, dan doa kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag. M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., Wakil Rektor I dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Indra Lc. M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. H. Edi Yusrianto M.Pd., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Drs. H. Edi Yusrianto M.Pd., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

Irham Siregar S. Pd., M. SI., Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru.

Azhariah LC., guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta seluruh majelis guru Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian ini.

Para guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 019 Tanjung Sawit, MTs Himmatul Ummah, Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

10. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 khususnya kelas PAI/SLTP-SLTA C, terimakasih atas bantuan dan do'anya sehingga terselesaikannya skripsi ini.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis semoga Allah senantiasa melindungi dan memberikan kemudahan serta memberikan balasan yang terbaik.

Penulis sebagai manusia tak luput dari berbagai kesalahan, tentunya dalam skripsi ini pun tak lepas dari berbagai kekurangan baik yang menyangkut teknis penyusunan, tata bahasa maupun isinya. Demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini, dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Pekanbaru, 10 September 2019

Penulis

Putri Madona
NIM. 11611203275

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Tiada kata yang paling mulia, tiada kata yang paling indah

Tiada kata yang paling agung melainkan lantunan kalimat syukur kepada-Mu

Atas limpahan nikmat, rahmat dan kasih sayang-Mu

Akhirnya hamba mampu menyelesaikan tulisan ini

Semoga karya ini bermanfaat bagi semua orang

Alhamdulillahirobbil'alamin

Ku bersujud menyerahkan diri

Sebagai bukti penghambaan kepada-Mu

Ku bersyukur atas Ridho-Mu kupersembahkan tulisan ini

Sebagai hadiah atas jerih payah kedua orang tua selama ini

Penghapus peluh, pengobat sendu, penawar letih

Yang telah berjuang tak kenal lelah, berdoa tak kenal waktu

Untuk si buah hati

Kupersembahkan juga tulisan ini untuk

Kakak, abang, adik, sanak saudara, karib kerabat dan seluruh keluarga tercinta

Untuk teman, sahabat, dan orang yang selalu ada

Yang senantiasa membantu, mendukung dan mendoakan penulis

menyelesaikan karya ini

Guru-guru ku yang senantiasa mengajarku hingga aku tahu

Membimbingku ke arah yang lebih baik lagi

Semoga tulisan ini menghantarkanku menuju gerbang kesuksesan

Menjadi hamba yang lebih taat dan umat yang dicintai

Amin...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putri Madona, (2019): Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi yang terdiri dari dua variabel yaitu Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X), dan variabel Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya korelasi yang signifikan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian adalah Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 147 orang dan mengambil 44 siswa sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah observasi, angket, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang di gunakan adalah teknik *korelasi Product Moment*. Berdasarkan hasil dan analisis data variabel X dan variabel Y dapat di ambil kesimpulan bahwa H_a diterima yang dibuktikan dari hasil perhitungan nilai r_{hitung} yaitu 0,437 yang mana lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% atau $0,304 < 0,437 > 0,393$ dengan demikian H_0 ditolak. Berarti ada pengaruh yang signifikan antara Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua Dan Guru Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru.

Kata kunci: *Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Hormat Kepada Orang Tua dan Guru*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putri Madona, (2019): The Effect of the Effectiveness of Islamic Education Subject Toward Student Respectful Behavior to Parents and Teachers at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru

This was Correlation research that comprised two variables—the effectiveness of Islamic Education subject (X variable) and respectful behavior to parents and teachers (Y variable). It aimed at knowing whether there was or not a significant correlation between Islamic Education subject and student respectful behavior to parents and teachers at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru. The object of this research was the effectiveness of Islamic Education subject toward student respectful behavior to parents and teachers. The eleventh-grade students that were 147 students were the population of this research. The samples of this research were 44 students. Proportional Random Sampling technique was used in this research. The techniques of collecting the data were observation, questionnaire, test and documentation. The technique of analyzing the data was Product Moment Correlation. Based on the result and the data analysis of X and Y variables, it could be concluded that H_a was accepted. It was proven by the calculation result that $t_{\text{observed}} 0.437$ was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels or $0.304 < 0.437 > 0.393$, therefore H_0 was rejected. It meant that there was a significant influence of effectiveness of Islamic Education subject toward respectful behavior to parents and teachers at Vocational High School of Abdurrah Pekanbaru.

Keywords: Effectiveness, Islamic Education Subject, Respectful Behavior to Parents and Teachers

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بتري مادونا، (٢٠١٩): تأثير فعالية تعليم مادة التربية الإسلامية في احترام التلاميذ للوالدين والمدرس في مدرسة عبد الرب الثانوية المهنية بكنبارو

هذا البحث بحث ارتباطي متكون من متغيرين وهما فعالية تعليم مادة التربية الإسلامية (X) واحترام التلاميذ للوالدين والمدرس (Y). ويهدف إلى معرفة ارتباط هام من فعالية تعليم مادة التربية الإسلامية في احترام التلاميذ للوالدين والمدرس في مدرسة عبد الرب الثانوية المهنية بكنبارو. وأفراده تلاميذ مدرسة عبد الرب الثانوية المهنية بكنبارو. وموضوعه فعالية تعليم مادة التربية الإسلامية في احترام التلاميذ للوالدين والمدرس. ومجمعه تلاميذ الفصل الحادي عشر بعدد ١٤٧ شخصا وعينته ٤٤ شخصا منهم وحصلت عليها الباحثة من خلال أسلوب تعيين العينة العشوائية المعينة. وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والاستبيان والاختبار والتوثيق. وأسلوب تحليلها أسلوب الارتباط المسلسل. وبناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات استنتج أن الفرضية البديلة مقبولة وعرف ذلك من أن نتيجة $I > 0,437$ أعلى من I جدول إما في المستوى الهام $0,5\%$ أو 1% أي $0,304 > 0,437$ $0,393 < 0,437$ فالفرضية المبدئية مردودة. وذلك بمعنى أن هناك أثرا هاما من تعليم مادة التربية الإسلامية في احترام التلاميذ للوالدين والمدرس في مدرسة عبد الرب الثانوية المهنية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: فعالية تعليم مادة التربية الإسلامية، احترام التلاميذ للوالدين والمدرس.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Efektifitas Pembelajaran	11
1. Pengertian Efektifitas	11
2. Pengertian Pembelajaran	12
3. Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	17
B. Perilaku Hormat Kepada Orang tua dan Guru	21
1. Pengertian Hormat Kepada Orang tua	21
2. Pengertian Hormat Terhadap Guru	23
C. Penelitian Relevan	33
D. Konsep Operasional	35
E. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Analisis Data	42
-------------------------------	----

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	45
1. Sejarah Sekolah	45
2. Visi dan Misi SMK Abdurab Pekanbaru	47
3. Struktur Organisasi SMK Abdurab Pekanbaru	48
4. Identitas Sekolah	49
5. Kurikulum	50
6. Sumber Daya Manusia	51
7. Tenaga Administrasi	54
8. Pustakawan.....	54
9. Laboran	55
10. Siswa	55
11. Sarana dan Prasarana.....	56
B. Penyajian Data	58
1. Deskripsi Data Variabel X (Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)	58
2. Deskripsi Data Variabel Y (Perilaku Hormat Kepada Orang tua dan Guru)	61
C. Analisis Data	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi dan Sampel.....	40
Tabel III.2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	43
Tabel III.3	Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	44
Tabel IV.1	Tenaga Pengajar SMK Abdurrab Pekanbaru	52
Tabel IV.2	Tenaga Administrasi.....	54
Tabel IV.3	Tenaga Laboratorium	55
Tabel IV.4	Jumlah Siwa SMK Abdurrab Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019	56
Tabel IV.5	Sarana SMK Abdurrab Pekanbaru	57
Tabel IV.6	Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	57
Tabel IV.7	Peralatan Olah Raga	57
Tabel IV.8	Data Hasil Tes Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	59
Tabel IV.9	Perhitungan Perolehan Nilai Rata-Rata Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	60
Tabel IV.10	Perintah Orang Tua Selama Tidak Bertentangan dengan Agama Harus di Turuti.....	61
Tabel IV.11	Perintah Orang Tua yang Bertentangan dengan Agama Tidak Mesti di Turuti.....	62
Tabel IV.12	Berbicara Kepada Orang Tua dengan Merendahkan Diri.....	62
Tabel IV.13	Berbicara dengan Orang Tua Tidak Boleh Menyombongkan Diri	63
Tabel IV.14	Berbicara Kepada Orang Tua Harus dengan Kata-Kata yang Baik.....	63
Tabel IV.15	Berbicara dengan Orang Tua Boleh dengan Kata-Kata Kasar.....	64
Tabel IV.16	Berkomunikasi Kepada Orang Tua Harus dengan Nada yang Lebih Rendah.....	64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17	Berkomunikasi dengan Orang Tua di Iringi Perasaan Kasih Sayang	65
Tabel IV.18	Nasehat Baik Dari Guru Harus di Dengar dan di Amalkan	65
Tabel IV.19	Setiap Kali Bertemu dengan Guru Harus Mengucapkan Salam	66
Tabel IV.20	Menyapa Guru Harus Dengan Senyuman	66
Tabel IV.21	Berbicara Kepada Guru Harus dengan Kata-Kata yang Baik.....	67
Tabel IV.22	Berbicara dengan Guru Boleh dengan Kata-Kata Kasar	67
Tabel IV.23	Perintah Guru Selama Itu Dalam Kebaikan Harus di Laksanakan	68
Tabel IV.24	Saat Guru Menjelaskan Pelajaran Harus di Dengarkan dengan Baik	68
Tabel IV.25	Menanggapi Perkataan Guru Harus dengan Kata-Kata yang Baik dan Sopan	69
Tabel IV.26	Ketika Hendak Menyampaikan Pendapat Kepada Guru Harus Menggunakan Kalimat yang Baik	69
Tabel IV.27	Jika Pendapat Anda di Tolak Oleh Guru Anda Tidak Boleh Membantah	70
Tabel IV.28	Kepada Guru Harus Berperilaku Rendah Diri.....	70
Tabel IV.29	Kepada Guru Boleh Berperilaku Menyombongkan Diri.....	71
Tabel IV.30	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa SMK Abdurrab Pekanbaru	71
Tabel IV.31	Pasangan Data Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel X) dan Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru (Variabel Y)	74
Tabel IV.32	Uji Normalitas	76
Tabel IV.33	Uji Homogenitas.....	77
Tabel IV.34	Uji Linieritas.....	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.35	Uji Hipotesis	79
Tabel IV.36	Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	81
Tabel IV.37	Uji Koefisien Determinan	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Tes Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Variabel X)
Lampiran 2	Angket Perilaku Hormat Kepada Orang tua dan Guru Siswa (Variabel Y)
Lampiran 3	Data Hasil Tes Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SMK Abdurrab Pekanbaru
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di SMK Abdurrab Pekanbaru
Lampiran 5	Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI
Lampiran 6	Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” Product Moment Taraf Signifikan 5% dan 1%
Lampiran 7	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 9	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset dari SMK Abdurrab Pekanbaru
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 12	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMK Abdurrab Pekanbaru
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 14	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 15	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi Foto Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Pada era otonomi pendidikan, pemerintah daerah memiliki kewenangan yang amat besar bagi penentuan kualitas guru yang diperlukan di daerahnya masing-masing. Oleh karena itu di masa yang akan datang, daerah benar-benar harus memiliki pola rekrutmen dan pola pembinaan karir guru secara tersistem agar tercipta profesionalisme pendidikan di daerah. Dengan pola rekrutmen dan pembinaan karir guru yang baik, akan tercipta guru yang profesional dan efektif. Untuk kepentingan sekolah, memiliki guru yang profesional dan efektif merupakan kunci keberhasilan bagi proses belajar mengajar di sekolah itu.¹

Dengan demikian guru senantiasa dipacu untuk lebih meningkatkan keprofesionalismenya untuk mencapai keberhasilan belajar mengajar di sekolah. Jika dalam proses pembelajaran menunjukkan kegairahan mengajar yang tinggi, semangat kerja yang besar dan percaya pada diri sendiri, maka untuk mencapai hasil pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, perlu kiranya memperhatikan hal-hal yang mempengaruhi proses pembelajaran.

Hasil pembelajaran dapat di klasifikasikan sebagai berikut: keefektifan (*effectiveness*), efisiensi (*efficiency*), dan daya tarik (*appeal*).² Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal salah satunya bergantung pada

¹ Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional*, (Jakarta: Erlangga, 2013), h.3-4

² Hamzah. B Uno, *Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.21

keefektifan pembelajaran. Efektifitas pembelajaran adalah hasil guna yang diperoleh setelah pelaksanaan proses belajar mengajar.³

Dari kutipan tersebut dapat disimpulkan bahwa efektifitas pembelajaran adalah kesesuaian antara proses pembelajaran yang dilakukan dengan hasil pembelajaran yang diinginkan. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional ditetapkan ketentuan sebagaimana dalam Pasal 1, 2 dan 3 sebagai berikut:

1. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual beragama, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.
2. Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif,

³ Trianto Ibnu Badar, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, (Jakarta: Kencana, 2017), h.21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.⁴

Berdasarkan Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003, maka dapat disimpulkan bahwa diperlukan adanya pelaksanaan Pendidikan Agama sebagai mata pelajaran wajib disekolah pada semua jenis dan jenjang pendidikan agar tercapainya tujuan dari Undang-Undang tersebut. Marimba sebagaimana dikutip oleh Tafsir memberikan definisi Pendidikan Agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran Agama Islam. Pendidikan Agama Islam adalah suatu proses educative yang mengarah kepada pembentukan akhlak atau kepribadian baik.⁵ Marimba mengatakan, bahwa tujuan Pendidikan Agama Islam adalah terciptanya orang yang berkepribadian muslim. Berbeda dengan al-Abrasy, menghendaki tujuan akhir Pendidikan Agama Islam itu adalah terbentuknya manusia yang berakhlak mulia (akhlak al-karimah).⁶

Dari kutipan tersebut dapat di pahami bahwa tujuan Pendidikan Agama Islam adalah membentuk kepribadian umat sesuai ajaran Agama Islam. Pendidikan Agama Islam memfasilitasi manusia untuk belajar dan berlatih mengaktualisasikan segenap potensi yang dimilikinya menjadi kompetensi sebagai manusia yang kompeten, yang profilnya digambarkan Allah sebagai sosok ulil albab, sebagai manusia muslim paripurna, yaitu

⁴Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Depdiknas, 2003)

⁵ Heri Gunawan, *kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.201

⁶ Ibid., h.205

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia yang beriman, berilmu dan beramal saleh sesuai dengan tuntutan ajaran islam, seperti terungkap dalam Al-Qur'an berikut:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٦﴾ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿١٩٧﴾

Artinya: “Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silihbergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia. Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka”.

Berdasarkan ayat tersebut tampak jelas sasaran dan tujuan Pendidikan Agama Islam, yaitu menjadikan manusia yang ulil albab, suka berdzikir dan berfikir, beramal dimanapun ia berada, berdoa dan tawadhu terhadap Allah sehingga tidak ada rasa sombong dan pembangkangan yang berarti. Lebih jauh profil insan ulil albaab ini menggambarkan sosok manusia yang kompeten, yaitu seorang yang beriman (dzikir/efektif) berilmu (fikir/kognitif) dan memanfaatkan ilmunya dalam kehidupan (amal/psikomotorik). Dengan demikian Pendidikan Agama Islam berfungsi dan berperan dalam membangun SDM yang kompeten dan berakhlak mulia.

Kedudukan Pendidikan Agama Islam sebagai mata pelajaran yang diajarkan di sekolah adalah segala upaya penyampaian ilmu pengetahuan Agama Islam tidak hanya untuk dipahami dan di hayati, tetapi juga di amalkan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sehari-hari, misalnya kemampuan siswa dalam melaksanakan wudhu, shalat, puasa dan ibadah-ibadah lain yang sifatnya hubungan dengan Allah (ibadah mahdhah).⁷ Ada beberapa nilai-nilai sikap agama/akhlak yang dikembangkan di sekolah menengah, yaitu:

1. Terbiasa Khusnuzzan, terbuka, hati-hati, gigih, berinisiatif, rela berkorban dan tidak terbiasa suudzan terhadap Allah, tidak tamak dan hasud, tidak riya, tidak aniaya serta terbiasa berpakaian dan berhias yang sopan dan menghormati tamu.
2. Terbiasa bertaubat, roja, optimis, dinamis, lugas, berfikir kritis, demokratis, mengendalikan diri, tidak melanggar HAM, dan menghormati hasil karya orang lain dan kaum lemah.
3. Terbiasa berperilaku ridha, produktif, obyektif, rasional dan dapat berinteraksi serta bersosialisasi dalam kehidupan plural berdasarkan etika Islam.⁸

Di zaman yang modern seperti sekarang ini telah banyak pergeseran adab atau perilaku sehingga menjurus kepada dekadensi moral, anak dan orang tua tiada jarak yang memisahkan seperti layaknya teman sebaya, murid tidak menghormati guru yang sudah mendidiknya. Hormat kepada orang tua dan guru sangatlah di tekankan dalam Agama Islam, oleh karena itu Pendidikan Agama Islam di sekolah juga mengajarkan tentang bagaimana perilaku hormat kepada orang tua dan guru.

⁷ Abdul Rachman Shaleh, *pendidikan agama dan pembangunan watak bangsa*, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2005), h.38

⁸ Abdul majid, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2013), h.170

Pembelajaran adalah proses individu mengubah perilaku dalam upaya memenuhi kebutuhannya.⁹ Untuk memperoleh perubahan perilaku dari proses pembelajaran yang dilakukan, kiranya sangat dibutuhkan konsentrasi belajar siswa, yakni konsentrasi yang hanya terpusat pada proses belajar mengajar, namun yang menjadi permasalahan bagaimana halnya siswa berasal dari SMK, yang mana pendidikan menengah kejuruan adalah pendidikan menengah yang mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk jenis pekerjaan tertentu. Pendidikan menengah kejuruan lebih mengutamakan kesiapan siswa untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional.

Maka dalam proses belajar mengajar, siswa lebih diharapkan berhasil dalam pelajaran kompetensi kejuruan, karena lapangan pekerjaan hanya akan menerima siswa yang baik dan berprestasi dalam kompetensi kejuruan untuk langsung bekerja setelah lulus sekolah. Dengan kata lain, Sekolah Menengah Kejuruan tidak terlalu memaksakan siswa untuk berhasil pada mata pelajaran lain selain pelajaran kompetensi kejuruan. Dengan sistem pembelajaran pada SMK yang lebih menekankan pelajaran kompetensi kejuruan, bagaimana guru mengefektifkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam sehingga perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa dapat terbentuk dengan baik?

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMK Abdurrah Pekanbaru yang dilaksanakan pada bulan Januari 2019, ditemukan bahwa efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah tercapai, hal ini dapat di ketahui dari gejala sebagai berikut:

⁹Mohamad Surya, *Psikologi Guru*, (Bndung: Alfabeta, 2015), h.116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian hormat kepada orang tua dan guru.
- b. Siswa mampu melafalkan dalil naqli tentang hormat kepada orang tua.
- c. Siswa mampu melafalkan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru.
- d. Siswa dapat menguraikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- e. Lebih dari 85% siswa di dalam kelas mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 80. Nilai tersebut berdasarkan penilaian guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Selanjutnya, berdasarkan pengamatan yang peneliti lakukan di SMK Abdurrah Pekanbaru ternyata:

- a. Masih ada siswa yang membantah perintah guru dengan kalimat yang tidak sopan.
- b. Masih ada siswa yang tidak tekun dan disiplin dalam belajar.
- c. Masih ada siswa yang tidak mengikuti nasehat baik dari guru nya.¹⁰

Berdasarkan gejala yang di kemukakan, dapat di ketahui bahwa pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah di lakukan dengan baik, akan tetapi perilaku siswa masih belum sesuai dengan yang di harapkan. Dari hal tersebut, di sinilah penulis tertarik untuk meneliti dengan judul **Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Abdurrah Pekanbaru.**

¹⁰Obserasi di SMK Abdurrah Pekanbaru pada hari Senin, 7 Januari 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. Efektifitas Pembelajaran

Proses pembelajaran yang efektif akan menghasilkan apa yang harus dikuasai peserta didik setelah menjalani proses pembelajaran.¹¹ Dapat juga disebutkan istilah efektif dalam pembelajaran mengarah pada terukurnya suatu tujuan pembelajaran.

2. Perilaku Hormat

Perilaku adalah manifestasi hayati (hidup) yang terwujud sebagai interaksi dengan lingkungannya.¹² Rasa hormat adalah menghargai orang lain dengan baik dan sopan. Rasa hormat merupakan kebajikan yang mendasari tata karma.¹³

C. Permasalahan Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a) Bagaimana efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Abdurrah Pekanbaru?
- b) Apa faktor yang mendukung efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Abdurrah Pekanbaru?

¹¹Hartono, dkk, *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008), h.173

¹²Mohamad Surya, *Psikologi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.11

¹³Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kecnaca Prenada Media, 2011), h.164

- c) Apa faktor yang menghambat efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Abdurrah Pekanbaru?
- d) Bagaimana perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru?
- e) Apa faktor yang mempengaruhi perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru?
- f) Apakah efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan dan luasnya cakupan efektifitas pembelajaran, maka peneliti memfokuskan penelitian ini pada Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada materi Hormat kepada Orang Tua dan Guru Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang tua dan Guru Siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru. Penelitian ini akan dilakukan pada kelas XI di SMK Abdurrah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka penulis merumuskan masalah pada: Apakah ada pengaruh efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini adalah: Untuk mengetahui pengaruh efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap beragama siswa di SMK Abdurrab Pekanbaru.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Ilmiah

- 1) Memberikan sumbangan pengetahuan tentang kajian-kajian pendidikan, khususnya Pendidikan Agama Islam.
- 2) Dapat menjadi rujukan bagi penelitian lain pada variable yang sama atau pada penelitian lanjutan.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Bagi penulis untuk memperoleh wawasan berfikir, penulisan karya ilmiah, dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- 2) Bagi guru sebagai masukan dalam mengaktifkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk membentuk perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrab Pekanbaru.
- 3) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu dasar pertimbangan dalam upaya peningkatan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Abdurrab Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A Efektifitas Pembelajaran

1. Pengertian Efektifitas

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Efektifitas berasal dari kata efektif yang berarti ada efeknya, manjur, mujarab, mapan.¹⁴ Istilah efektifitas berasal dari bahasa Inggris, yaitu *effective* yang berarti berhasil, tepat atau manjur. Agung Kurniawan mendefinisikan efektifitas sebagai kemampuan terlaksananya tugas, fungsi suatu program atau kegiatan tanpa adanya tekanan atau paksaan di antara unsur-unsur yang terlibat dalam program tersebut.¹⁵ Efektifitas bisa dimaknai ketercapaian atau keberhasilan suatu tujuan sesuai dengan rencana dan kebutuhan yang diperlukan, baik dalam penggunaan sumber daya, sarana maupun pemanfaatan waktu.¹⁶

Efektifitas mengandung arti “keefektifan” (*effectiveness*) yang berarti pengaruh/efek keberhasilan, atau kemandirian/kemujaraban.¹⁷ Aan Komariah dan Cepi Tratna menyatakan bahwa yang dimaksud dengan

¹⁴ Djaka, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*, (Surakarta: Pustaka Mandiri, 2011), h.45

¹⁵ Agung Kurniawan, *Transformasi Pelayanan Publik*, (Yogyakarta: Pustaka, 2005), h.109

¹⁶ Sondang P Siagian, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Bumi aksara, 2001), h.24

¹⁷ Barda Nawawi Arief, *Kapita Selekta Hukum Pidana*, (Bandung: Citra Aditya Bakti, 2003), h.85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

efektifitas adalah ukuran yang menyatakan sejauh mana sasaran atau tujuan yang telah dicapai.¹⁸

Berdasarkan kutipan tersebut, dapat dikemukakan bahwa efektifitas berkaitan dengan terlaksananya semua tugas pokok, tercapainya tujuan, ketepatan waktu, dan adanya partisipasi aktif dari peserta suatu kegiatan. Efektifitas adalah suatu keadaan yang menunjukkan sejauh mana rencana dapat tercapai. Kata efektif juga dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan yang dapat dicapai dari suatu usaha tertentu sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai.

Efektifitas menunjukkan keberhasilan dari segi ketercapaian sasaran yang telah ditetapkan. Jika hasil kegiatan semakin mendekati sasaran, berarti semakin tinggi efektifitasnya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa efektifitas berkaitan dengan terlaksananya semua tugas pokok, tercapainya tujuan, ketepatan waktu, dan partisipasi aktif dari anggota serta merupakan keterkaitan antara tujuan dan hasil yang dinyatakan.

2. Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran merupakan terjemahan dari *Learning* yang berasal dari kata belajar atau *to learn*. Pembelajaran menggambarkan suatu proses yang dinamis dan bukan sesuatu yang diam atau pasif. Pembelajaran ialah proses individu mengubah perilaku dalam upaya memenuhi kebutuhannya.

¹⁸ Aan Komariah dan Cipi Tratna, *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*, (Bandung: Bumi Aksara, 2005), h.34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Individu akan melakukan kegiatan belajar apabila ia menghadapi situasi kebutuhan dalam interaksi dengan lingkungannya.¹⁹ Pembelajaran merupakan proses komunikasi dua arah. Mengajar dilakukan oleh pihak guru sebagai pendidik, sedangkan belajar dilakukan oleh peserta didik.²⁰

Oemar Hamalik mengemukakan 3 rumusan tentang pembelajaran, yaitu:

- 1) Pembelajaran adalah upaya mengorganisasi lingkungan untuk menciptakan kondisi belajar bagi peserta didik.
- 2) Pembelajaran adalah upaya mempersiapkan peserta didik untuk menjadi warga masyarakat yang baik.
- 3) Pembelajaran adalah suatu proses membantu siswa menghadapi kehidupan masyarakat sehari-hari.²¹

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan, dan prosedur yang saling memengaruhi tujuan pembelajaran. Pembelajaran juga diartikan sebagai proses pengaturan lingkungan yang diarahkan untuk mengubah perilaku siswa ke arah yang positif dan lebih baik sesuai dengan potensi dan perbedaan yang dimiliki siswa.²²

Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang dapat menghasilkan belajar yang bermanfaat dan terfokus pada siswa (*student centered*) melalui penggunaan prosedur yang tepat. Definisi ini mengandung arti bahwa pembelajaran yang efektif terdapat dua hal

¹⁹ Mohamad Surya, *Psikologi Guru*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.111-116

²⁰ Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h.61

²¹ Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h.61-65

²² Supardi, *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktinya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 164

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting, yaitu terjadinya belajar pada siswa dan apa yang dilakukan oleh guru untuk membelajarkan siswanya.²³

Pembelajaran efektif adalah pembelajaran yang mampu membentuk moralitas peserta didik dan adat kebiasaan yang terbentuk merupakan suatu perbuatan yang dilakukan dengan berulang-ulang, perbuatan tersebut akan menjadi kebiasaan, karena dua faktor, *pertama* adanya kesukaan hati kepada suatu pekerjaan, dan *kedua* menerima kesukaan itu dengan melahirkan suatu perbuatan.²⁴

Suatu proses belajar-mengajar dapat dikatakan berhasil, jika kegiatan belajar-mengajar tersebut dapat membangkitkan proses belajar. Penentuan atau ukuran dari pembelajaran yang efektif terletak pada hasilnya.²⁵ Dengan demikian maka pembelajaran ialah suatu proses yang dilakukan oleh individu untuk memperoleh suatu perubahan perilaku secara menyeluruh, sebagai hasil dari interaksi individu itu dengan individu lain atau dengan lingkungannya.

a) Aspek-aspek dalam proses pembelajaran

(1) Perencanaan

Perencanaan berasal dari kata rencana yaitu pengambilan keputusan tentang apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan. Proses suatu perencanaan harus dimulai dari penetapan tujuan yang akan dicapai melalui analisis kebutuhan serta

²³ Hamzah B. uno dan Nurdin Mohamad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 173-174

²⁴ Supardi, *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktinya*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 165

²⁵ *Ibid*, h. 174

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokumen yang lengkap, kemudian langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut.²⁶

Maka dalam pembelajaran juga harus ada perencanaan pembelajaran yang disebut Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat untuk merumuskan segala sesuatu yang akan dilaksanakan ketika proses pembelajaran berlangsung. Dalam RPP terdapat tujuan pembelajaran yang akan dicapai, Tujuan Pembelajaran adalah tujuan yang akan dicapai dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan.

Ada tiga hal yang harus diperhatikan ketika membuat perencanaan pembelajaran yaitu: (1) Tersedianya sumber-sumber belajar Penting kiranya bagi seorang guru saat mempersiapkan rencana pembelajaran mempertimbangkan ketersediaan sumber belajar. Seperti misalnya meminta siswa untuk membuat resume dari sebuah topik namun tidak memberikan informasi tentang ketersediaan sumber tersebut dipustaka atau malah menyuruh mereka mencari sendiri tanpa diberi arahan kemana mereka harus mencari. (2) Harus memperhatikan situasi dan kondisi siswa Seorang guru yang baik tentunya tahu seperti apa kondisi anak didiknya di kelas. Dengan demikian dia tidak akan sembarangan ketika memilih metode pembelajaran yang tidak sesuai dengan kemampuan

²⁶ Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2008), h.23

anak didiknya. Demikian juga tidak memaksakan proses pembelajaran berlangsung saat kondisi psikologis anak tidak begitu baik. Guru yang peka terhadap kondisi psikologis anak, saat siswanya bermasalah maka ia akan berupaya untuk mencari solusi terbaik agar sang anak bisa ikut belajar bersama yang lain tanpa harus tertekan secara emosional. (3) Siap melaksanakan tugas dan fungsinya dengan penuh tanggung jawab Seseorang yang membuat rencana ketika ingin rencananya berhasil tentunya akan berusaha sekuat tenaga untuk melaksanakan setiap langkahlangkah dalam rencananya tersebut dengan penuh tanggung jawab. Begitupun bagi guru yang sudah susah payah merancang rencana, tentunya akan berusaha untuk melakukan yang terbaik agar rencananya tersebut berhasil.²⁷

Perencanaan dapat dibedakan dalam dua kategori yaitu perencanaan jangka panjang dan perencanaan jangka pendek. Perencanaan jangka panjang yang disebut dengan “unit plans”, merupakan perencanaan yang bersifat komperhensif dimana dapat dilihat aktivitas yang direncanakan guru selama satu semester. Perencanaan umum ini memerlukan uraian yang lebih rinci dalam perencanaan jangka pendek yang disebut dengan perencanaan jangka pendek yang disebut perencanaan pembelajaran, guru dapat memodifikasi perencanaan umum

²⁷Nurlaila, "Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru", Sustainable. Vol. 1 No. 1, Juni 2018, h.98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah dibuatnya disesuaikan dengan kondisi kelas dan karakteristik siswa.²⁸

(2) Pengelolaan

Pengelolaan memiliki makna yang sama dengan manajemen. Manajemen dapat di artikan sebagai seni dan ilmu perencanaan, pengorganisasian, penyusunan, pengarahan dan pengawasan dari pada sumber daya untuk mencapai tujuan yang ditetapkan.²⁹

(3) Evaluasi

Evaluasi yaitu proses penilaian untuk menggambarkan prestasi yang dicapai seorang siswa sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.³⁰

3) Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan teori yang telah dikemukakan maka dapat disimpulkan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu, keterlaksanaan semua tugas pokok dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan keberhasilan terhadap tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah ditetapkan, jika hasil pembelajaran mendekati tujuan pembelajaran, maka semakin tinggi pula tingkat keefektifan pembelajaran yang sudah dilakukan.

²⁸ E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), h.51

²⁹ Onisimus Amtu, *Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.37

³⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan "Dengan Pendekatan Baru"*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), cet.XV, h.139

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang di maksud disini ialah Pendidikan Agama Islam pada kelas XI di SMK Abdurrab Pekanbaru dengan Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian dan Tujuan Pembelajaran sebagai berikut:

(1) Kompetensi Dasar

- 1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai kewajiban agama.
- 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra'/17:23 dan hadits terkait.
- 3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- 4.6 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan Q.S. Al-Isra'/17:23 dan hadits terkait.³¹

(2) Indikator Pencapaian

- 1.6.1 membenarkan bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai kewajiban agama.
- 2.6.1 Membangun sikap dan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- 2.6.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- 3.6.1 Menjelaskan pengertian hormat kepada orang tua dan guru.
- 3.6.2 Menguraikan sikap hormat kepada orang tua dan guru.

³¹Abd. Rahman, dkk, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas XI*, (Jakarta: Erlangga, 2013), h.151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6.3 Menguraikan beberapa riwayat terkait dengan tingginya derajat guru dan etika murid terhadap guru.

3.6.4 Melafalkan dalil naqli tentang hormat kepada orang tua.

3.6.5 Menjelaskan isi kandungan dalil naqli tentang hormat kepada orang tua.

3.6.6 Melafalkan hadits tentang hormat kepada orang tua dan guru.

3.6.7 Menjelaskan isi kandungan hadits tentang hormat kepada orang tua dan guru.

3.6.8 Menguraikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

4.6.1 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.³²

(3) Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian hormat kepada orang tua dan guru.
- b. Siswa dapat menguraikan sikap hormat kepada orang tua dan guru.
- c. Siswa dapat menguraikan beberapa riwayat terkait dengan tingginya derajat guru dan etika murid terhadap guru.
- d. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan dalil naqli tentang hormat kepada orang tua.

³²Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Agama Islam kelas XI oleh Azhariah, Lc. MA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan hadits tentang hormat kepada orang tua dan guru.
- f. Siswa dapat menguraikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua.
- g. Siswa mampu melafalkan dalil naqli tentang hormat kepada orang tua.
- h. Siswa mampu melafalkan hadits tentang hormat kepada orang tua dan guru.³³

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan dengan guru Pendidikan Agama Islam SMK Abdurrah Pekanbaru, dapat diketahui bahwa efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilihat dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan, yaitu dengan penilaian atau evaluasi pembelajaran. Dengan dilaksanakannya evaluasi pembelajaran guru akan mendapatkan hasil yang mencerminkan tercapainya tujuan pembelajaran yang sudah di sebutkan. Dalam hal ini guru Pendidikan Agama Islam menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang harus dicapai oleh peserta didik, yaitu dengan nilai 80. Sedangkan nilai pencapaian kelompok/kelas, peserta didik yang mencapai nilai 80 harus sebanyak 85% dari jumlah seluruh peserta didik di dalam kelas tersebut. Aspek penilaian yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam yaitu aspek kognitif (pengetahuan), aspek afektif (sikap) dan aspek psikomotorik (keterampilan).

³³ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendidikan Agama Islam kelas XI oleh Azhariah, Lc. MA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru
1. Pengertian hormat kepada orang tua

Rasa hormat adalah menghargai orang lain dengan berlaku baik dan sopan. Rasa hormat merupakan kebajikan yang mendasari tata krama. Jika memperlakukan orang lain sebagaimana yang diharapkan dalam perlakuan tersebut secara timbal balik, dunia ini akan menjadi lebih bermoral. Menumbuhkan rasa hormat juga perlu untuk membentuk warga negara yang baik dan berhubungan interpersonal yang positif, karena rasa hormat menuntut semua orang untuk saling menghargai dan menghormati.³⁴

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, hormat artinya menghargai (takzim, hidmat, sopan); perbuatan menandakan rasa khidmat atau takzim (seperti menyembah, menunduk). Menurut Januar, hormat dan menghormati adalah keinginan naluriah yang melekat pada diri manusia. Ia merupakan kebutuhan asasi setiap manusia. Tidak akan ada manusia yang merasa senang ketika orang lain merendahnya, menghina dan menyepelkannya. Sebaliknya, ia akan berusaha sekuat tenaga agar orang lain menghormatinya dan menghargainya.³⁵

Orang tua merupakan orang yang bertanggung jawab dalam sebuah keluarga untuk mengantarkan seorang anak menjadi dewasa dan mandiri dengan cara mendidik, mengasuh dan membimbing. Oleh karena itu, orang tua merupakan sosok yang paling banyak memberikan pengaruh dalam mewarnai kehidupan seorang anak. Dengan penuh kasih sayang dan

³⁴Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011), h.61

³⁵Buchari Alma, *Pembelajaran Studi Sosial*, (Bandung: Alabeta, 2010), h.32

pengorbanan, orang tua mempersiapkan bekal anaknya terkait dengan penanaman dan pembiasaan nilai-nilai baik, ilmu pengetahuan dan keterampilan. Sehingga salah satu akhlak mulia yang di ajarkan oleh Rasulullah SAW adalah berbakti kepada orang tua.³⁶

Adapun hormat atau akhlak seorang anak kepada orang tua, dapat dilakukan sebagai berikut:

- 1) Mentaati semua perintah orang tua, selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan agama.
- 2) Berbuat baik dengan sebaik-baiknya, dengan cara selalu memperhatikan segala kebutuhannya dan melayaninya dengan penuh keikhlasan.
- 3) Mencintai dengan sepenuh hati, yang di tunjukkan dengan wajah yang senantiasa ceria dan tidak segan-segan untuk mendekap dan memeluknya dengan penuh kasih sayang.
- 4) Merendahkan diri pada keduanya, baik dalam perkataan maupun dalam perilaku dan senantiasa diiringi perasaan cinta.
- 5) Sering berkomunikasi dengan orang tua dengan penuh khidmat dan bijak, bertanya tentang kesehatan, keinginan dan kemauannya.
- 6) Selalu mendoakan akan keselamatan orang tua, memohon ampunan atas kesalahan dan kekhilafan orang tua dan memohonkan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
- 7) Senantiasa menyambung tali silaturahmi dengan para teman dekat orang tua dengan cara mengunjunginya.

³⁶Abd. Rahman, dkk, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas XI*, (Jakarta: Erlangga, 2013), h.152

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Berbakti secara sempurna dan berbuat yang terbaik bagi kedua orang tua dengan tulus dan ikhlas, sebagai ungkapan terimakasih atas jasa-jasanya yang selama ini telah merawat, mengasuh, mendidik, mengajarkan, menyayangi, mencintai dan lain sebagainya.
- 9) Sayangi dan hormati orang tua dengan sepenuh hati, terutama ketika mereka sudah mencapai masa tua (usia lanjut) atau dalam keadaan lemah.
- 10) Pilihlah kata-kata yang baik dan santun ketika berkomunikasi dengan kedua orang tua, jauhi perkataan dan sikap yang dapat menyinggung perasaan orang tua, sehingga mereka senang, gembira dan bangga memiliki anak seperti anda.
- 11) Salah satu bentuk jihad adalah dengan menjaga dan membela orang tua dari segala sesuatu yang dapat menyakiti dan membahayakan diri mereka.³⁷

2. Pengertian hormat terhadap guru

Sosok seorang guru adalah semua orang yang pernah memberikan dan mengajarkan ilmu dan mengarahkan untuk selalu berbuat kebaikan. Melalui pemahaman tersebut maka fungsi guru terbagi dua, di samping tetap sebagai pemeliharaan diri, pengembangan serta pemelihara fitrah manusia, guru juga sebagai penyampai ilmu pengetahuan. Sosok guru tidak kalah pentingnya dengan orang tua, karena melalui peran guru, seseorang bisa memiliki ilmu, sebagai bekal hidup di dunia dan di akhirat. Jadi orang tua

³⁷*Ibid.*, h.153

dan guru, menjadi sosok yang memiliki jasa yang luar biasa bagi keberhasilan seorang anak.³⁸

Sikap hormat terhadap guru merupakan salah satu karakter yang harus dimiliki oleh siswa sebagai bentuk penghormatan dan memuliakan guru, ini berkaitan dengan definisi menurut Chaplin mendefinisikan sikap sebagai predisposisi atau kecenderungan yang relatif stabil dan berlangsung terus menerus untuk bertindak laku atau bereaksi dengan suatu cara tertentu terhadap orang lain, objek, lembaga atau persoalan tertentu, dalam hal ini yang dimaksud adalah siswa dan gurunya. Berkaitan dengan Chaplin, Lickona juga mengatakan bahwa rasa hormat berarti menunjukkan penghargaan kita terhadap harga diri orang lain ataupun hal lain selain diri kita.³⁹

Adapun hormat atau akhlak terhadap guru dapat dilakukan sebagai berikut:

- 1) Cintai dan hormati guru yang sudah mengajarkan ilmu dan mendidik dengan baik.
- 2) Senantiasa mendoakan guru untuk kebaikan dunia dan akhiratnya dan bersikap tawadhu di hadapan guru.
- 3) Kalau terjadi perbedaan pendapat dengan guru, berdiskusilah dengan cara yang sopan dan santun.

³⁸ *Ibid.*, h.154

³⁹ Husnul Khotimah dan Mas roro Diah Wahyu Lestari, “Pengaruh Pembelajaran Afektif Terhadap Sikap Hormat Siswa Kepada Guru”, *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. Volume 1 No. 2, November 2017, h.114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Jagalah ilmu yang sudah di dapat dari pada guru dengan cara mengamalkan nya kepada orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
- 5) Teladani perilaku guru yang terpuji dalam kehidupan sehari-hari.
- 6) Tekun dan disiplin dalam menuntut ilmu sebagai wujud mencintai guru.⁴⁰

Berikut ini beberapa riwayat terkait dengan tingginya derajat guru dan etika murid terhadap guru:

- 1) Rasulullah saw. bersabda: *“Barang siapa telah berbuat kebaikan kepadamu, maka balaslah kebbaikannya itu. Jika engkau tidak mendapati apa yang dapat membalas kebbaikannya itu, maka berdoalah untuknya, sehingga engkau menganggap bahwa engkau benar-benar telah membalas kebbaikannya”* (H.R. Bukhari)
- 2) Rasulullah saw. bersabda: *“Pelajarilah ilmu, pelajarilah ilmu dengan ketenangan dan sikap hormat serta bertawadhu kepada orang yang mengajarimu”*. (H.R. At-Thabrani)
- 3) Umar bin Khattab berkata: *“Kematian seribu ahli ibadah yang bangun untuk beribadah (‘abid) sepanjang malam dan berpuasa sepanjang siang, lebih ringan amalnya dibanding kematian seorang ‘alim (orang berilmu)...”*
- 4) Yahya bin Mu’adz berkata: *“Para ulama lebih di hormati oleh umat Muhammad saw. di banding orang tua mereka. Lalu di tanyakan kepadanya: Bagaimana bisa begitu? Lalu Yahya menjawab: “orang tua*

⁴⁰Abd. Rahman, dkk, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas XI*, (Jakarta: Erlangga, 2013), h.154

menjaga anak-anaknya dari neraka (kesusahan) dunia, sedangkan para ulama menjaga mereka dari neraka akhirat”.⁴¹

Sebagian ulama berkata: “Para ulama laksana pelita zaman. Setiap orang dari mereka merupakan pelita yang menyinari ahli zamannya”. Para ulama, mulai dari masa sahabat sampai masa tabi’in menjadi contoh terbaik bagaimana sikap mereka terhadap gurunya. Simaklah beberapa contoh berikut:

- 1) Ibnu Abbas, sahabat mulia yang amat dekat dengan Rasulullah saw. mempersilahkan Zaid bin Tsabit untuk naik di atas kendaraannya, sedangkan ia sendiri yang menuntunnya. “Beginilah kami di perintahkan untuk memperlakukan ulama kami”, ucap Ibnu Abbas. Zaid bin Tsabit sendiri mencium tangan Ibnu Abbas. “Beginilah kami di perintahkan untuk memperlakukan keluarga Rasulullah saw.”, balas Zaid (H.R. At-Thabrani)
- 2) As-Sulaimi menceritakan penghormatan orang-orang terdahulu terhadap ulama mereka. Pada zamannya, orang-orang tidak akan bertanya sesuatu kepada Said bin Musayyab (*faqih tabi’in*) kecuali meminta izin terlebih dahulu, seperti layaknya seseorang yang sedang berhadapan dengan khalifah.
- 3) Penghormatan Imam Syafi’i kepada guru beliau, Imam Malik juga bisa kita ambil pelajaran. Masih menukil As-Sulaimi, Al-Munawi menyebutkan, “Di hadapan Imam Malik aku membuka lembaran-

⁴¹*Ibid.*, h.154-155

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembaran dengan sangat hati-hati, agar jatuhnya lembar kertas itu tidak terdengar”. Rabi’, murid Imam Syafi’i juga tidak ingin gurunya itu melihatnya ketika sedang minum.

- 4) Tengoklah pula bagaimana rasa hormat Imam Abu Hanifah kepada guru beliau. “Aku tidak pernah shalat setelah guruku Hammad wafat, kecuali aku memintakan ampunan untuknya dan untuk orang tuaku”. Rupanya perbuatan ini “menurun” juga kepada Abu Yusuf, murid Abu Hanifah, ia selalu mendoakan Abu Hanifah sebelum mendoakan kedua orang tuanya sendiri. (Manaqib Imam Abu Hanifah).”⁴²

Menghormati guru hampir sama dengan menghormati orang tua. Guru yang memberikan ilmu pengetahuan kepada muridnya agar berhasil dalam mencari ilmu serta menjadikan ilmu itu bermanfaat di dunia dan akhirat, maka seorang murid haruslah memiliki etika-etika dalam mewujudkannya. Beberapa etika-etika yang wajib dipenuhi oleh seorang murid terhadap gurunya adalah sebagai berikut:

- 1) Apabila menghadap guru atau kebetulan berjumpa dengannya, berilah salam lebih dahulu kepadanya.
- 2) Jangan banyak bicara di hadapannya maupun membicarakan hal-hal yang tidak berguna, apalagi jika pembicaraan itu tidak berkenan di hati guru.
- 3) Apabila hendak bertanya tentang suatu perkara, mohonlah izin terlebih dahulu.⁴³
- 4) Janganlah bertanya dengan tujuan untuk mengujinya.

⁴²*Ibid.*, h.156

⁴³ Abdullah Zakiy Al-Kaaf, *Etika islami*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2016), h.128

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Bersikap tawadhu' atau tidak meninggikan diri di hadapan guru.
- 6) Apabila guru berdiri, ikutlah berdiri sebagai penghormatan terhadapnya.
- 7) Jangan menghentikan langkah guru di tengah jalan hanya untuk hal-hal yang tidak ada artinya.
- 8) Jangan berburuk sangka terhadap yang di lakukan oleh guru.⁴⁴

Adapun dalil naqli terkait hormat kepada orang tua dan guru sebagai berikut:

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾

Artinya: “Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. jika salah seorang di antara keduanya atau Kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, Maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya Perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka Perkataan yang mulia” (Q.S. Al-Isra’/17:23)

Isi dan kandungan ayat:

1. Allah SWT memerintahkan kepada kita untuk mengabdikan hanya kepada-Nya, tidak menyekutukan-Nya dengan apapun dan siapapun juga.⁴⁵
2. Allah SWT juga memerintahkan kepada kita, untuk berbuat ihsan (berbuat baik) kepada kedua orang tua. Ihsan kepada orang tua artinya memperlakukan orang tua dengan lebih baik, sehingga membuat orang tua senang dan bahagia.

⁴⁴ Ibid, h. 129

⁴⁵ Abd. Rahman, dkk, op. cit, h. 156

3. Berbakti kepada kaedua orang tua, menjadi keniscayaan bagi setiap anak. Sebab, orang tua telah mengasuh, selama bertahun-tahun. Sejak masih kecil sampai dewasa. Sepanjang waktu itu tentu banyak kesulitan yang di rasakan orang tua. Itulah sebabnya setiap anak harus menyadari semua itu, dan di saat yang bersamaan membalas semua kebaikan kepada keduanya dengan cara yang lebih baik atau terbaik.
4. Apabila ayah atau ibu, atau keduanya sudah mencapai usia lanjut dan dalam pemeliharaan kita, Allah SWT melarang seseorang untuk memperdengarkan tutur kata yang tidak sopan. Selain itu Allah SWT juga melarang seorang anak menggunakan kata-kata yang buruk dan menyakitkan, meskipun hanya sekedar mengucapkan kata “ah”, karena ucapan yang seperti itu, dapat membuat hati orang tua menjadi sedih dan sakit hati.
5. Allah SWT juga memerintahkan, jika melakukan komunikasi kepada ayah dan ibu, harus dengan penuh adab dan akhlak mulia, berbicara dengan santun, serta penuh rasa cinta kasih dan sayang.⁴⁶

Berbakti kepada orang tua memiliki keutamaan dan ganjaran yang besar di

sisi Allah, si antaranya:

1. Ridha Allah tergantung kepada ridha kedua orang tua
2. Berbakti kepada kedua orang tua dapat menghilangkan kesulitan yang sedang di alami.⁴⁷
3. Berbakti kepada kedua orang tua dapat menghapus dosa-dosa.

⁴⁶ *Ibid.*, h.156

⁴⁷ Yazid bin Abdul Qadir Jawas, *Birrul Walidain: Berbakti Kepada Kedua Orang Tua*, (Jakarta: Pusta Imam As-Syafi'i, 2015), h.28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Berbakti kepada kedua orang tua dapat memasukkannya ke dalam surga.
5. Anak yang berbakti kepada kedua orang tua akan mendapatkan kedudukan yang mulia di dunia dan akhirat.⁴⁸

3. Hadits tentang menghormati orang tua

جَاءَ رَجُلٌ مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَأْذِنُهُ فِي الْجِهَادِ. فَقَالَ: أَحْيَى وَالِدَاكَ؟
قَالَ: نَعَمْ، قَالَ فَفِيهِمَا فَجَاهِدْ (رواه مسلم)

Artinya: “Seseorang datang kepada Rasulullah saw. meminta izin hendak ikut jihad (berperang). Lalu nabi saw. bertanya kepadanya: “Apakah kedua orang tuamu masih hidup?” jawab orang itu: “Masih!”, Sabda beliau “Berbakti kepada keduanya adalah jihad” (H.R. Muslim)

Isi dan kandungan hadits

Makna yang terkandung dalam hadits di antaranya adalah sebagai berikut:

- 1) Berjihad di jalan Allah SWT merupakan tugas mulia dalam menegakkan ajaran Islam. Sebab itu, banyak sahabat yang mengajukan permohonan untuk ikut berperang bersama Rasulullah saw. hal ini menunjukkan bahwa para sahabat memiliki komitmen yang *kaffah* (paripurna, sempurna dan totalitas) terhadap ajaran Islam.⁴⁹
- 2) Di jelaskan pula bahwa, Rasulullah saw. memberikan batasan boleh tidaknya ikut berjihad. Salah satunya adalah pentingnya berbakti atau merawat orang tua, terutama saat sudah lanjut usianya atau alasan lain yang di benarkan oleh syara’, sehingga lebih baik menjalankan

⁴⁸ Ibid, h.28

⁴⁹ Abd. Rahman, dkk, op. cit, h.58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kewajiban kepada kedua orang tua di banding berjihad di jalan Allah Swt.

- 3) Berbakti kepada orang tua dengan merawat dan berbuat baik kepadanya, merupakan ibadah yang sangat mulia, sehingga pahalanya di samakan dengan pahala berjihad, bahkan berbakti kepada kedua orang tua adalah salah satu bagian dari jihad.⁵⁰

4. Hadits tentang menghormati guru

وَعَنْ أَبِي أُمَامَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ لِي اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: فَضَّلْتُ الْعَالِمَ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتَ لَيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِي النَّاسِ الْخَيْرِ

Artinya: “Dari Abu Umamah: sesungguhnya Rasulullah saw. bersabda: keutamaan seorang alim dari seorang abid seperti keutamaanku dari orang yang paling rendah di antara kalian, kemudian beliau melanjutkan sabdanya: Sesungguhnya Allah, malaikat-Nya serta penduduk langit dan bumi bahkan semut yang ada di dalam sarangnya sampai ikan paus, mereka akan mendoakan untuk guru yang mengajarkan kebaikan kepada manusia” (H.R. Tirmidzi).

Isi dan kandungan hadits

1) Tingginya derajat orang yang berilmu ‘alim (guru)

Rasulullah saw. menjelaskan bahwa, gambaran derajat seorang ‘alim yaitu orang berilmu yang mengajarkan dan mengamalkan ilmu untuk para muridnya, sehingga sosoknya bisa di jadikan contoh dan teladan. Kedudukannya lebih mulia di bandingkan seorang ‘abid, yaitu seorang ahli ibadah. Kemudian Rasulullah Saw. mencontohkan perbandingan tentang keutamaan seorang ‘alim dengan seorang ‘abid, laksana kedudukan diri Rasulullah saw. dengan umatnya yang paling rendah derajatnya.

⁵⁰Ibid., h.158

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kewajiban menghormati guru
 - a) Menghormati guru merupakan suatu kewajiban, karena melalui guru seorang pelajar menjadi pintar, pandai dan mampu mengelaborasi kecerdasannya, baik kecerdasan spiritual, intelektual maupun kecerdasan sosial.
 - b) Guru adalah semua yang pernah memberikan dan mengajarkan ilmu, serta mengarahkan untuk selalu berbuat kebaikan. Caramenghormatinya, seperti bertutur kata yang sopan, bersikap dan berbuat secara baik, menyenangkan dan menggembirakan.
 - c) Tawadhu' (rendah hati atau tahu diri) terhadap guru, merupakan syarat untuk memperoleh ilmu dengan sempurna, karena hanya dengan keridhaan seorang guru proses penyerapan ilmu dapat dengan mudah di terima seorang peserta didik (siswa). Imam Munawir dalam Al-Qadir menyatakan bahwa tawadhu' seorang pelajar terhadap guru, merupakan cermin ketinggian kemuliaan akhlaknya.
5. Kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua
 - 1) Perintah berbuat baik kepada orang tua dan hormat pada guru, adalah perintah Allah SWT dan Rasul-Nya. Ciri-ciri orang yang beriman adalah beribadah hanya kepada-Nya. Menjalankan perintahnya merupakan bagian dari ibadah.
 - 2) Sikap dan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru merupakan bagian dari ketauhidan orang yang beriman dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beribadah. Karena hanya orang beriman yang akan bersikap menghormati orang tua dan guru.

- 3) Berbakti dan berbuat baik kepada orang tua dengan tulus ikhlas begitu juga perilaku hormat kepada guru, hanya dapat terealisasi bagi yang memiliki *akhlaqul karimah*, untuk memiliki *akhlaqul karimah* landasannya adalah iman kepada Allah SWT.⁵¹

Penelitian Relevan

Penelitian relevan dilakukan dengan maksud untuk menghindari duplikasi pada desain dari temuan peneliti. Disamping itu untuk menunjukkan keaslian penelitian bahwa topik yang diteliti oleh penelitian yang lain tidak dalam konteks yang sama. Selain itu dengan mengenal penelitian terdahulu, maka sangat membantu penelitian dalam memilih dan menetapkan desain penelitian yang sesuai karena peneliti memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain yang telah dilaksanakan.

1. “Penelitian yang dilakukan oleh Winda Novela Dewi dengan judul *Pengaruh Sumber Belajar Laboratorium Terhadap Efektifitas Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Spreadsheet Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru.*”⁵²

Penelitian ini dilakukan pada tahun 2017, hasil penelitiannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara sumber belajar laboratorium terhadap efektifitas pembelajaran siswa pada mata pelajaran spreadsheet

⁵¹*Ibid.*, h.159

⁵²Winda Novela Dewi, *Pengaruh Sumber Belajar Laboratorium Terhadap Efektifitas Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Spreadsheet Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru*, Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa kelas X jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kansai Pekanbaru. Hasil tersebut berdasarkan nilai r hitung sebesar 0,623 lebih besar dari pada r tabel baik pada taraf signifikan 5% sebesar 0,344 maupun 1% sebesar 0,442 atau r hitung $>$ r tabel ($0,344 < 0,623 > 0,442$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima.

Adapun persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang efektifitas pembelajaran. sedangkan perbedaannya adalah peneliti dalam penelitian ini meneliti tentang pengaruh sumber belajar laboratorium, sedangkan penelitian yang akan penulis lakukan adalah pengaruh efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap sikap beragama siswa.

- 2) “Penelitian yang dilakukan oleh Suriani Nasution dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.*”⁵³ Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru tergolong baik dengan nilai sebesar 79,17. Serta akhlak siswa kepada guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru tergolong baik dengan persentase sebesar 78,89%.

Adapun persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang perilaku menghormati orang tua dan guru. Sedangkan perbedaannya adalah peneliti

⁵³ Suriani Nasution, *Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*, Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini meneliti tentang pemahaman materi hidup berkah dengan menghormati dan mematuhi orang tua dan guru, sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

- 3) “Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Marzuki dengan judul *Hubungan Antara Sikap Hormat dan Patuh Siswa Terhadap Orang Tua Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Muawanah Dukuhdimoro Mojoagung Jombang*.⁵⁴ Penelitian ini dilakukan pada tahun 2017, hasil penelitiannya adalah adanya hubungan sikap hormat dan patuh siswa terhadap orang tua dengan hasil belajar akidah akhlak pada Madrasah Ibtidaiyah Muawanah Dukuhdimoro Mojoagung Jombang. Adapun persamaan penelitian ini sama-sama meneliti tentang perilaku hormat kepada orang tua dan guru. Sedangkan perbedaannya adalah peneliti dalam penelitian ini meneliti tentang hasil belajar akidah akhlak, sedangkan penelitian yang penulis lakukan adalah efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

D. Konsep Operasional**1. Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian hormat kepada orang tua dan guru.
- b. Siswa dapat menguraikan sikap hormat kepada orang tua dan guru.

⁵⁴ Muhammad Marzuki, *Hubungan Antara Sikap Hormat dan Patuh Siswa Terhadap Orang Tua Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Muawanah Dukuhdimoro Mojoagung Jombang*, Skripsi, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, 2017

- c. Siswa dapat menguraikan beberapa riwayat terkait dengan tingginya derajat guru dan etika murid terhadap guru.
- d. Siswa mampu melafalkan dalil naqli tentang hormat kepada orang tua.
- e. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan dalil naqli tentang hormat kepada orang tua.
- f. Siswa mampu melafalkan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru.
- g. Siswa dapat menjelaskan isi kandungan hadis tentang hormat kepada orang tua dan guru.
- h. Siswa dapat menguraikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- i. Siswa dapat menunjukkan perilaku hormat kepada orang tua dan guru.
- j. Lebih dari 85% siswa di dalam kelas mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 80.

Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru

- a. Siswa menaati semua perintah orang tua selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan agama.
- b. Siswa terbiasa merendahkan diri dihadapan orang tua, baik dalam perkataan maupun perilaku.
- c. Siswa berbicara dengan kata-kata yang baik kepada orang tua.
- d. Siswa terbiasa menghormati guru.
- e. Siswa berdiskusi dengan cara yang sopan dan santun dengan guru.
- f. Siswa terbiasa bersikap tawadhu di hadapan guru.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E Hipotesis

Ha: Ada pengaruh yang signifikan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru.

Ho: Tidak ada pengaruh yang signifikan efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrah Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 tanggal 1 April – 18 Mei 2019 di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrab Pekanbaru yang beralamat di Jl. Delima No. 149 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi tersebut. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan dana, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga penulis dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMK Abdurrab Pekanbaru. Dan objek pada penelitian ini adalah Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrab Pekanbaru yang beralamat di Jl. Delima No. 149 Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru Riau.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/obyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁵ Berdasarkan hal tersebut maka populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Abdurrab Pekanbaru yang berjumlah 147 orang siswa.

Penentuan populasi hanya pada kelas XI saja didasari beberapa pertimbangan berikut:

- a) Siswa kelas X merupakan siswa yang baru saja mengalami masa transisi dari pendidikan Sekolah Menengah Pertama ke pendidikan sekolah atas. Dengan kata lain mereka baru dalam proses beradaptasi sehingga belum bisa dijadikan sebagai sampel penelitian.
- b) Siswa kelas XII adalah siswa yang sedang dalam proses Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Rumah Sakit dan sedang dalam persiapan Ujian Nasional. Maka tidak mungkin mengikut sertakan mereka dalam penelitian ini.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.⁵⁶ Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁵⁷

⁵⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.80

⁵⁶ *Ibid.*, h.80

⁵⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka cipta, 2006), h.134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berpedoman pada pendapat ahli, karena jumlah populasi penelitian ini melebihi 100 orang siswa, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel menggunakan teknik *Simple random sampling*. Untuk keperluan tersebut maka penulis menarik sampel sebesar 30% dari populasi yang ada, maka sampel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel III.1
POPULASI DAN SAMPEL

NO	KELAS	JUMLAH SISWA	SAMPEL 30%
1	TLM.1	30	9
2	TLM.2	29	9
3	TLM.3	28	8
4	FKK.1	30	9
5	FKK.2	30	9
	JUMLAH	147	44

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi (pengamatan) adalah kemampuan seseorang untuk menggunakan pengamatannya melalui hasil kerja panca indera mata serta dibantu dengan panca indera lainnya.⁵⁸ Teknik ini penulis gunakan untuk pengamatan pada studi pendahuluan yang dilaksanakan pada Januari 2019 dan juga di gunakan untuk mengumpulkan data tentang keadaan lokasi penelitian.

⁵⁸Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.229

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan daftar pertanyaan untuk diisi sendiri oleh responden. Angket akan diberikan kepada siswa untuk mendapatkan data perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrab Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁵⁹ Teknik dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data tentang profil dan sejarah sekolah, serta data siswa, guru dan nilai siswa berdasarkan data nilai yang di miliki oleh guru.

4. Tes

Tes adalah instrument atau alat untuk mengumpulkan data tentang kemampuan subjek penelitian dengan cara pengukuran, misalnya untuk mengukur kemampuan subjek penelitian dalam menguasai materi pelajaran tertentu.⁶⁰ Teknik ini penulis gunakan untuk mengukur dan mendapatkan data efektifitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang akan di berikan dalam bentuk essay.

⁵⁹ Amri Darwis, dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: CV Cahaya Firdaus, 2020), h.16

⁶⁰ Wina Sanjaya, *Jenis, Metode dan Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Kencana, 2013), h.134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Analisis Data
1. Analisis Instrumen Penelitian

Sebelum instrumen disebarakan kepada responden, instrumen terlebih dahulu harus diuji cobakan untuk mengetahui tingkat kesukaran pada instrumen tes dan tingkat validitas instrumen angket.

a. Tingkat Kesukaran

Bermutu atau tidaknya suatu soal tes, salah satunya dapat dilihat dari tingkat kesukarannya atau taraf kesulitan dari masing-masing butir item dari soal tes tersebut. Butir-butir item tersebut dapat dinyatakan sebagai butir-butir item yang baik, apabila butir-butir item tersebut tidak terlalu sukar dan tidak pula terlalu mudah dengan kata lain derajat kesukarannya itu adalah sedang atau cukup.⁶¹ Dalam penelitian ini, instrumen yang diuji cobakan adalah soal tes mengenai materi ajar Hormat kepada Orang Tua dan Guru. Soal berbentuk essay yang berjumlah 10 butir soal. Instrumen tersebut disebarakan kepada 44 siswa yakni kelas XI (TLM dan FKK).

b. Tingkat Validitas

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui kevaliditasan suatu instrumen dalam mengumpulkan data. Dalam penelitian ini, instrumen yang diuji cobakan adalah angket mengenai Perilaku Hormat kepada Orang Tua dan Guru siswa yang terdiri dari 20 item. Instrumen tersebut disebarakan kepada 44 responden yang diambil dari populasi yang akan

⁶¹ Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), h.370.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diteliti. Untuk mengetahui tingkat validitas pada setiap butir angket, penulis menggunakan bantuan program *SPSS 16.0*

Tabel III.2
Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Perilaku
Hormat kepada Orang Tua dan Guru

No. Item	Koefisien Korelasi	Keterangan
1	0,569	Valid
2	0,500	Valid
3	0,661	Valid
4	0,886	Valid
5	0,767	Valid
6	0,700	Valid
7	0,708	Valid
8	0,824	Valid
9	0,651	Valid
10	0,712	Valid
11	0,681	Valid
12	0,806	Valid
13	0,671	Valid
14	0,729	Valid
15	0,734	Valid
16	0,701	Valid
17	0,738	Valid
18	0,554	Valid
19	0,451	Valid
20	0,606	Valid

Sumber: Data Olahan *SPSS 16.0*

Analisis Data Penelitian

Data yang telah terkumpul akan dianalisis dengan teknik analisis Korelasional *Product Moment*.⁶² Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistic Program Society Science) versi 16.0 for Windows*. *SPSS* merupakan salah satu paket program komputer yang digunakan dalam mengolah data statistik.

⁶² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h.87

Tabel III.3
Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 – 0,199	Sangat Lemah
0,20 – 0,399	Lemah
0,40 – 0,599	Sedang
0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat Kuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Hormat Kepada Orang tua dan Guru siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrab Pekanbaru berpengaruh secara signifikan. Dari Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilihat bahwa Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebesar 79,89% berada pada rentang 70-79% dengan kategori baik, sedangkan Perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrab Pekanbaru dapat disimpulkan sebesar 79% berada pada rentang 61%-80% dan berada pada kategori Tinggi.

Diketahui berdasarkan hasil penyajian dan analisis data dengan menggunakan teknik korelasi *Product Moment*, diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,437 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (0,304) maupun taraf 1% (0,393). Dengan cara lain dapat ditulis dengan $0,304 < 0,437 > 0,393$. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara efektifitas pembelajaran pendidikan agama islam terhadap perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrab Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

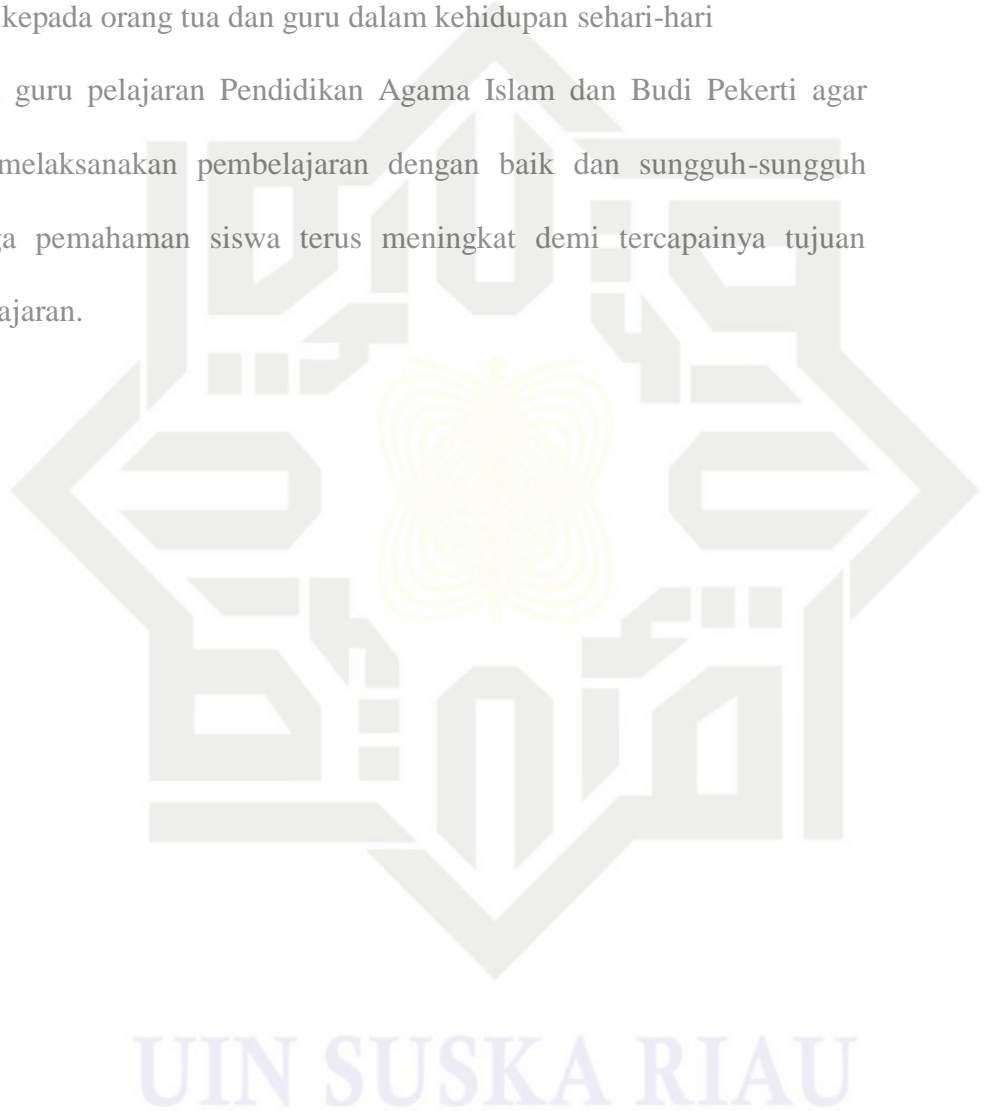
B. Saran

Pada akhir tulisan ini, penulis ingin memberikan saran atau masukan kepada pihak Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrab Pekanbaru yaitu:

1. Kepada siswa selalu sungguh-sungguh dalam belajar dan berperilaku hormat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
2. Kepada guru pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti agar selalu melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sungguh-sungguh sehingga pemahaman siswa terus meningkat demi tercapainya tujuan pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aan Komariah dan Capi Tratna. 2005. Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif. Bandung: Bumi Aksara
- Abd Rahman dkk. 2013. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Jakarta: Erlangga
- Abdul majid. 2013. Pendidikan Karakter Perspektif Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Abdul Rachman Shaleh. 2005. Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Abdullah Zakiy Al-Kaaf. 2016. Etika islami. Bandung: CV Pustaka Setia
- Agung kurniawan. 2005. Transformasi Pelayanan Publik. Yogyakarta: Pembaruan
- Amri Darwis, dkk,. 2020. Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam. Pekanbaru: CV Cahaya Firdaus. Cet.II
- Anas Sudijono. 2015. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Barda Nawawi Arief. 2003. Kapita Selektta Hukum Pidana. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Hamzah B. uno dan Nurdin Mohamad. 2012. Belajar dengan Pendekatan PAIKEM. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, B Uno. 2011. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartono dkk. 2008. PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif, Efektif dan Menyenangkan. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Hartono. 2008. Statistik Untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Heri Gunawan. 2013. kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bandung: Alfabeta
- Mohamad Surya. 2015. Psikologi Guru. Bandung: Alfabeta
- Muhammad Marzuki. 2017. Hubungan Antara Sikap Hormat dan Patuh Siswa Terhadap Orang Tua Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak di Madrasah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibtidaiyah Muawanah Dukuhdimoro Mojoagung Jombang. Skripsi. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang

Muhibbin Syah. 2010. Psikologi Pendidikan “Dengan Pendekatan Baru”. Bandung: Remaja Rosdakary. Cet.XV

Oemar Hamalik. 2003. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara

Onisimus Amtu. 2011. Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah. Bandung: Alfabeta

Sondang P Siagian. 2001. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Bumi aksara

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Suharsimi arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka cipta

Supardi. 2013. Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktinya. Jakarta: Rajawali Pers

Suriani Nasution. 2019. Pengaruh Pemahaman Materi Hidup Berkah dengan Menghormati dan Mematuhi Orang Tua dan Guru Terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Skripsi. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Suyanto dan Asep Jihad. 2013. Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Erlangga

Syaiful Sagala. 2005. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

Trianto Ibnu Badar. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Kencana

Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas

Wina Sanjaya. 2008. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group

Wina Sanjaya. 2013. Jenis, Metode dan Prosedur Penelitian. Jakarta: Kencana

Winda Novela Dewi. 2017. Pengaruh Sumber Belajar Laboratorium Terhadap Efektifitas Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Spreadsheet Siswa Jurusan Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Kansai Pekanbaru. Skripsi. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

- Yazid bin Abdul Qadir Jawas. 2015. *Birrul Walidain: Berbakti Kepada Kedua Orang Tua*. Jakarta: Pusta Imam As-Syafi'I
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Handwritten signature and date: *Acce G 22/2/19*

SOAL TES
PENELITIAN: PENGARUH EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU HORMAT
KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) ABDURRAB PEKANBARU

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Diharapkan kepada saudara/saudari untuk menjawab pertanyaan yang ada dengan jujur.
2. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar.
3. Atas kesediaan saudara/saudari dalam bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan lembar tes ini, saya ucapkan terimakasih.

Soal

1. Sebutkan dua pengertian orang tua!
.....
2. Sebutkan 5 contoh perilaku hormat kepada orang tua!
.....
3. Apa yang dimaksud dengan guru?
.....
4. Sebutkan 3 contoh perilaku hormat kepada guru!
.....
5. Perilaku apakah yang terkandung dalam Q.S. Al-Isra'/17:23?
.....

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Apa alasan seorang muslim harus menghormati guru?

7. Sebutkan alasan seorang muslim harus menghormati orang tua!

8. Dalam Q.S Al-Isra'/17:23 apa yang dimaksud dengan Ihsan kepada orang tua?

9. Selain berperang di jalan Allah, bentuk jihad yang lain nya adalah dengan cara?

10. Sebutkan keterkaitan antara berbuat baik kepada orang tua dan guru dengan keimanan seseorang!



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Handwritten signature and date: Reo G 22/2/19

ANGKET

**PENELITIAN: PENGARUH EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU HORMAT
KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) ABDURRAB PEKANBARU**

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

PENGANTAR

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan dan memperoleh data tentang Perilaku hormat kepada orang tua dan guru siswa di SMK Abdurrab Pekanbaru. Siswa di harapkan mengisi dengan keadaan yang sebenar-benarnya (jujur). Jawaban dari anda merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi penelitian ini. Angket ini di susun semata-mata untuk penelitian ilmiah dan tidak berpengaruh pada nilai anda di sekolah.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah pernyataan yang ada pada lembar angket dengan teliti.
2. Isilah alternatif jawaban paad lembar angket, alternatif jawaban yang di pilih antara lain:

a. Sangat setuju	: SS
b. Setuju	: S
c. Netral	: N
d. Tidak setuju	: TS
e. Sangat tidak setuju	: STS
3. Berikan tanda ceklis (√) pada alternatif jawaban yang tersedia, sesuai dengan keadaan yang anda rasakan selama ini.
4. Atas kesediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Perintah orang tua selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan agama harus di turuti.					
2	Perintah orang tua yang bertentangan dengan agama tidak mesti dituruti.					
3	Berbicara kepada orang tua dengan merendahkan diri.					
4	Berbicara dengan orang tua tidak boleh menyombongkan diri.					
5	Berbicara kepada orang tua harus dengan kata-kata yang baik.					
6	Berbicara dengan orang tua boleh dengan kata-kata kasar.					
7	Berkomunikasi kepada orang tua harus dengan nada yang lebih rendah.					
8	Berkomunikasi dengan orang tua diiringi perasaan kasih sayang.					
9	Nasehat baik dari guru harus di dengarkan dan di amalkan.					
10	Setiap kali bertemu dengan guru harus mengucapkan salam.					
11	Menyapa guru harus dengan senyuman.					
12	Berbicara kepada guru harus dengan kata-kata yang baik.					
13	Berbicara dengan guru boleh dengan kata-kata kasar.					
14	Perintah guru selama itu dalam kebaikan harus di laksanakan.					
15	Saat guru menjelaskan pelajaran harus di dengarkan dengan baik.					
16	Menanggapi perkataan guru harus dengan kata-kata yang baik dan sopan.					
17	Ketika hendak menyampaikan pendapat kepada guru harus menggunakan kalimat yang baik.					
18	Jika pendapat anda di tolak oleh guru, anda tidak boleh membantah.					
19	Kepada guru harus berperilaku rendah diri					
20	Kepada guru boleh berperilaku menyombongkan diri.					

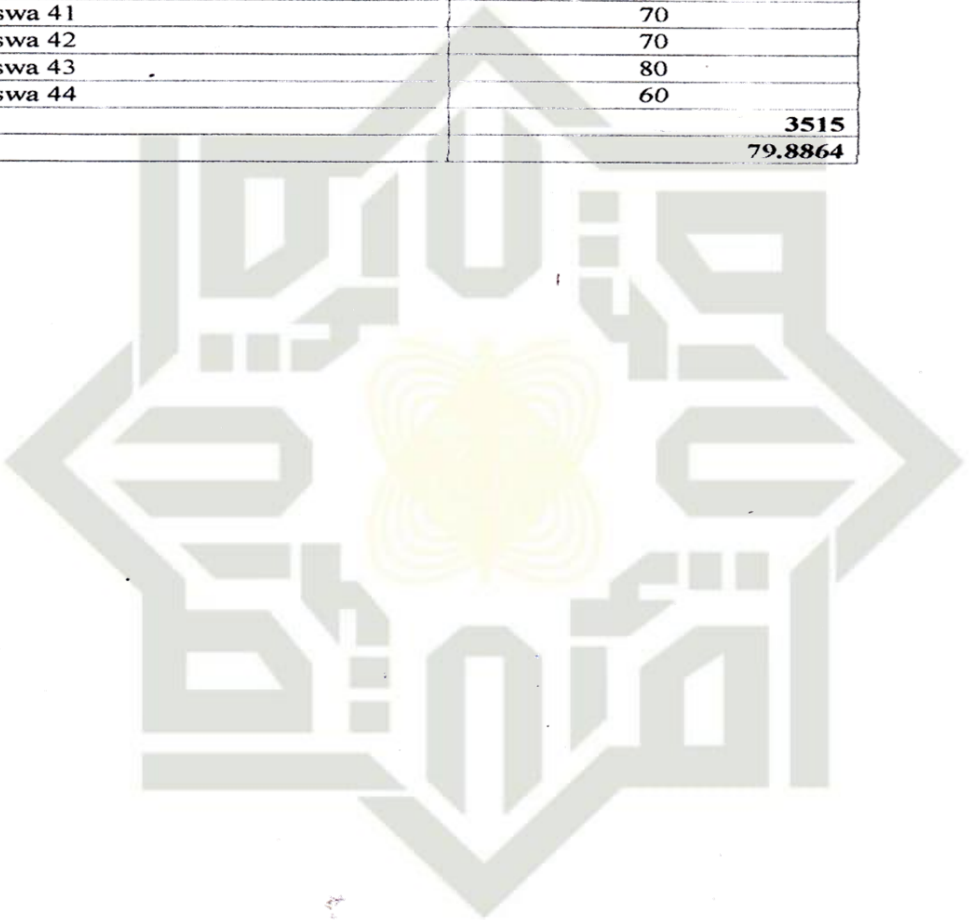
Data Hasil Tes Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Di SMK Abdurrah Pekanbaru

No.	Nama	Nilai
1	Siswa 1	70
2	Siswa 2	90
3	Siswa 3	80
4	Siswa 4	60
5	Siswa 5	90
6	Siswa 6	90
7	Siswa 7	80
8	Siswa 8	85
9	Siswa 9	100
10	Siswa 10	90
11	Siswa 11	95
12	Siswa 12	80
13	Siswa 13	95
14	Siswa 14	100
15	Siswa 15	100
16	Siswa 16	100
17	Siswa 17	100
18	Siswa 18	90
19	Siswa 19	60
20	Siswa 20	70
21	Siswa 21	70
22	Siswa 22	80
23	Siswa 23	80
24	Siswa 24	80
25	Siswa 25	80
26	Siswa 26	100
27	Siswa 27	100
28	Siswa 28	100
29	Siswa 29	100
30	Siswa 30	85
31	Siswa 31	60
32	Siswa 32	60
33	Siswa 33	90
34	Siswa 34	40
35	Siswa 35	40
36	Siswa 36	60
37	Siswa 37	75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama	Nilai
38	Siswa 38	60
39	Siswa 39	70
40	Siswa 40	80
41	Siswa 41	70
42	Siswa 42	70
43	Siswa 43	80
44	Siswa 44	60
Jumlah		3515
Mean		79.8864



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REKAPITULASI HASIL ANGKET TENTANG PERILAKU HORMAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ABDURRAB PEKANBARU

No	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	SS		S		N		TS		STS		F	%
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%		
1	29	66%	10	23%	3	7%	1	2%	1	2%	44	100%
2	20	46%	12	27%	6	14%	1	2%	5	11%	44	100%
3	24	55%	11	25%	8	18%	1	2%	0	0%	44	100%
4	26	59%	8	18%	10	23%	0	0%	0	0%	44	100%
5	30	68%	6	14%	7	16%	1	2%	0	0%	44	100%
6	3	7%	7	16%	4	9%	3	7%	27	61%	44	100%
7	21	48%	18	41%	5	11%	0	0%	0	0%	44	100%
8	26	59%	9	21%	8	18%	1	2%	0	0%	44	100%
9	22	50%	15	34%	7	16%	0	0%	0	0%	44	100%
10	24	54%	10	23%	10	23%	0	0%	0	0%	44	100%
11	25	57%	10	23%	8	18%	1	2%	0	0%	44	100%
12	23	53%	12	27%	8	18%	1	2%	0	0%	44	100%
13	1	3%	5	11%	5	11%	5	11%	28	64%	44	100%
14	23	52%	16	37%	5	11%	0	0%	0	0%	44	100%
15	22	50%	14	32%	8	18%	0	0%	0	0%	44	100%
16	25	57%	9	20%	7	16%	3	7%	0	0%	44	100%
17	22	50%	13	30%	9	20%	0	0%	0	0%	44	100%
18	15	34%	15	34%	13	30%	1	2%	0	0%	44	100%
19	17	39%	21	48%	4	9%	2	4%	0	0%	44	100%
20	4	9%	5	11%	5	11%	9	21%	21	48%	44	100%
	402		226		140		30		82			

Berdasarkan rekapitulasi hasil angket tentang sikap optimis siswa diketahui bahwa alternative jawaban:

- a. Sangat setuju terpilih sebanyak 402 kali
- b. Setuju terpilih sebanyak 226 kali
- c. Netral terpilih sebanyak 140 kali
- d. Tidak setuju terpilih sebanyak 30 kali
- e. Sangat tidak setuju terpilih sebanyak 82 kali

Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas XI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

005-297-011-1

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMK Kelas XI

Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016

Hak Cipta © 2013 pada Penerbit Erlangga

Penyusun : Drs. H. Abd. Rahman, MA
Dra. Hj. Iim Halimah
Drs. HA. Sholeh Dimiyathi, MF, MM
Drs. H. Ridhwan, Ms, MM
Munawir A.M

Konsultansi : Sobari Sutarip, Lc, MA
Editor : Sani Nurlatifah, S.S.

Buku ini diset dan dilayout oleh Bagian Produksi Penerbit Erlangga dengan Mac Pro (10pt Myriad Pro).

Setting & Layout : Tim Bupel 2 Dept. Setting

Desainer Sampul : Suprpto, An Bowo

Percetakan : PT Gelora Aksara Pratama

Cover Buku : Masjid Sultan, Singapore

20 19 18 17 1 2 3 4 5

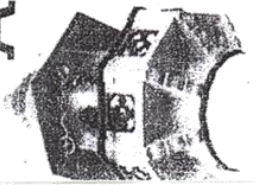
Dilarang keras mengutip, menjiplak, memfotokopi sebagian atau seluruh isi buku ini serta memperjualbelikannya tanpa mendapat izin tertulis dari Penerbit Erlangga.

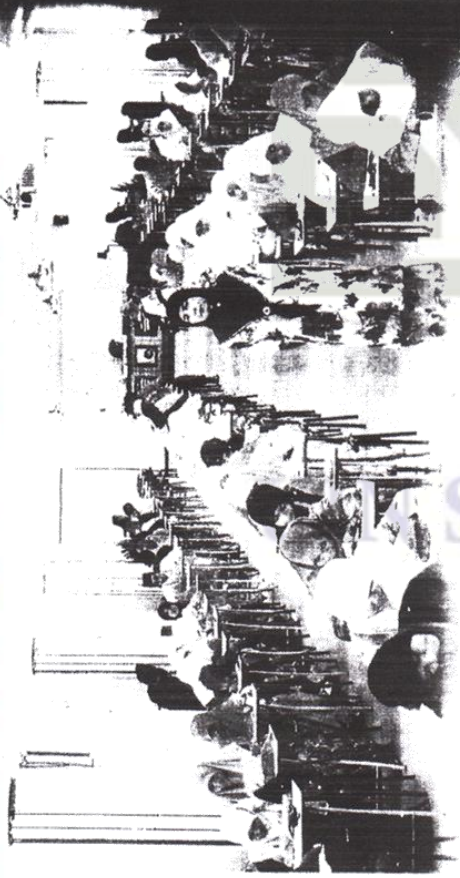
© HAK CIPTA DILINDUNGI OLEH UNDANG-UNDANG



PENERBIT ERLANGGA
Jl. H. Baping Raya No. 100
Ciracas, Jakarta 13740
Website: www.erlangga.co.id
Anggota IKAPI

UIN SUSKA RIAU





Tafakur

Menjadi Anak yang Qurratu 'Aini

Sebelum Rasulullah saw. wafat, beliau sempat berpesan kepada Abu Bakar, "Jika engkau pergi ke daerah Yaman, carilah orang yang bernama Uwais Al-Qarni, dan mintalah doa kepadanya. Dia adalah salah satu hamba Allah swt. yang shalih. Abu Bakar tidak sempat bertemu dengan Uwais, wasiat itu disampaikan kepada Umar bin Khattab. Mendengar itu, Umar bin Khattab penasaran dan dicari-carilah orang yang bernama Uwais di tanah Yaman.

Para sahabat heran melihat seorang khalifah Umar mencari seorang rakyat jelata yang bernama Uwais Al-Qarni. Setelah bertemu, bertanyalah Umar kepadanya: "Wahai Uwais, amal apakah yang engkau perbuat sehingga aku disuruh memenuhinya dan meminta doa istigfar darimu?". Dengan rendah hati, Uwais menjawab: "Ya amirul mu'minin, saya tidak mempunyai amal perbuatan yang baik, saya hanya mempunyai seorang ibu yang sudah tua. Sebenarnya saya ingin sekali bertemu Nabi Muhammad saw. dan berjihad bersamanya, namun saya tidak tega meninggalkan ibu saya yang sudah tua renta. Itu saja yang saya lakukan wahai amirul mu'minin".

(Sumber: Islam Rahmaan Lil 'Alamin, Kemenag RI)

Melalui tafakur dari kisah ini, hikmah apa yang Anda dapatkan berdasarkan realitas hidup yang selama ini Anda rasakan atau Anda lihat. Buat laporan hasil tafakur Anda, laporkan kepada Bapak/Ibu GPA kalian!

A

Hormat kepada Orang Tua dan Guru

1. Pengertian Hormat kepada Orang Tua

Sosok orang tua adalah ayah serta ibu bagi seorang anak melalui hubungan biologis yaitu melalui proses adanya pembuahan sampai melahirkan. Bisa juga dikatakan bahwa ayah dan ibu merupakan perantara keberadaan seorang anak di muka bumi. Dikatakan orang tua bisa juga melalui hubungan sosial, seperti adanya orang tua angkat, ibu tiri atau ayah tiri juga disebut sebagai orang tua, karena mereka juga memiliki peranan penting dalam membesarkan anak.

Orang tua merupakan orang yang bertanggung jawab dalam sebuah keluarga untuk mengantarkan seorang anak menjadi dewasa dan mandiri dengan cara mendidik, mengasuh, dan membimbing. Oleh

- 1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai kewajiban agama.
- 2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman QS. Al Isra/17: 23 dan hadits terkait.
- 3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- 4.6 Menyajikan kaitan antara ketubuhan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sesuai dengan QS. Al Isra/17: 23 dan hadits terkait.



Gambar 9.2 Guru termasuk salah satu sosok penting dalam kehidupan seseorang.

penyempai ilmu pengetahuan. Sosok guru tidak kalah penting dengan orang tua, karena mereka memiliki ilmu, sebagai bekal hidup di dunia dan akhirat. Jadi orang tua dan guru, menjadi sosok yang memiliki jasa yang sangat besar bagi keberhasilan seorang anak.

Oleh sebab itu, orang tua dan guru harus dimuliakan dan dihormati dengan tulus, sebagai ungkapan terima kasih atas pengorbanan, bimbingan, pengajaran, pengajaran, pendidikan, kasih sayang, cinta kasih yang telah diberikan kepada kita. Adapun hormat atau akhlak terhadap guru dapat dilakukan sebagai berikut.

1. Cintai dan hormati guru yang sudah mengajarkan ilmu dan mendidik dengan baik.
2. Senantiasa mendoakan guru untuk kebaikan dunia dan akhiratnya dan bersikap tawadhu di hadapan guru, agar diberi kemudahan dalam proses menuntut ilmu.
3. Jika terjadi perbedaan pendapat dengan guru, berdiskusilah dengan cara yang sopan dan santun, dan apabila berbuat salah segeralah meminta maaf.
4. Jagalah ilmu yang sudah didapat dari para guru dengan cara mengamalkannya kepada orang lain dalam kehidupan sehari-hari.
5. Teladani perilaku guru yang terpuji dalam kehidupan sehari-hari, ikutilah nasehat-nasehat baiknya.
6. Tekun dan disiplin dalam menuntut ilmu sebagai wujud mencintai guru.

Berikut beberapa riwayat terkait dengan tingginya derajat guru dan etika murid terhadap guru:

1. Rasulullah saw. bersabda: *"Barangsiapa telah berbuat kebaikan kepadamu, balaslah kebajikannya itu. Jika engkau tak mendapati apa yang dapat membalas kebajikannya itu, maka berdoalah untuknya, sehingga engkau menganggap bahwa engkau benar-benar telah membalas kebajikannya."* (H.R. Bukhari)
2. Rasulullah saw. bersabda: *"Pelajarilah ilmu, pelajarilah ilmu dengan kerenangan dan sikap hormat serta bertawadhu kepada orang yang mengajarnya."* (H.R. At-Thabrani)
3. Umar bin Khatthab berkata: *"Kematiian seribu ahli ibadah yang bangun untuk beribadah ('abid) sepanjang malam dan berpuasa sepanjang siang, lebih ringan artinya dibanding kematiian seorang 'alim (orang berilmu)..."*

kekal kasih sayang, dan pengorbanan, orang tua dan guru memuliakan nilai-nilai baik anaknya terkait dengan kehidupan mereka. Sehingga ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diajarkan oleh Rasulullah saw. dapat diajarkan dan diteladani oleh orang tua, yang dilakukan sebagai berikut:

1. Menaati semua perintah orang tua, selama perintah tersebut tidak bertentangan dengan agama.
2. Berbuat baik dengan orang tua, dengan cara selalu memperhatikan segala kebutuhannya dan melayaninya dengan penuh ketelitian.
3. Mencintai dengan sepenuh hati, yang ditunjukkan dengan wajah yang senantiasa ceria dan tidak segan-segan untuk mendekap dan memeluknya dengan penuh kasih sayang.
4. Merendahkan diri pada keduanya, baik dalam perkataan maupun dalam perilaku dan senantiasa diiringi perasaan cinta.
5. Sering berkomunikasi dengan orang tua dengan penuh khidmat dan bijak, bertanya tentang kesehatan, keinginan dan kemauannya.
6. Selalu mendoakan akan keselamatan orang tua, memohon ampunan atas kesalahan dan kekhilafan orang tua dan memohonkan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.
7. Senantiasa menyambung tali silaturahmi dengan para teman dekat orang tua dengan cara mengunjunginya.
8. Berbakti secara sempurna dan berbuat yang terbaik bagi kedua orang tua dengan tulus ikhlas, sebagai ungkapan terima kasih atas jasa-jasanya yang selama ini telah merawat, mengasuh, mendidik, mengajarkan, menyanggaji, mencintai dan lain sebagainya.
9. Sayangi dan hormati kedua orang tua sepenuh hati, terutama ketika mereka sudah mencapai masa tua (usia lanjut) atau dalam keadaan lemah.
10. Pilihlah kata-kata yang baik, santun ketika berkomunikasi dengan kedua orang tua, jauhi perkataan dan sikap yang dapat menyinggung perasaan orang tua, sehingga mereka senang, gembira, dan bangga memiliki anak seperti Anda.

Salah satu bentuk jihad adalah dengan menjaga dan membela orang tua dari segala sesuatu yang dapat menyakitinya dan membahayakan diri mereka.

2. **Hormat kepada Guru**
Sosok seorang guru adalah semua orang yang pernah memberikan dan mengajarkan ilmu dan mengarahkan untuk selalu berbuat kebaikan. Melalui pemahaman tersebut, fungsi guru terbagi dua, di



Gambar 9.1 Sudah menjadi kewajiban seorang anak berbakti kepada kedua orang tua yang telah merawat dan menjaga kita.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



AKTIVITAS

Berikut ada beberapa kegiatan yang perlu Anda lakukan berupa kegiatan aplikasi dan bernilai yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari!

Kewajiban dan Hak Anak

Allah swt. berfirman dalam Q.S. Al-Isrâ' (17): 24

وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا

Artinya: "Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah: "Wahai Tuhananku! Sayangilah keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

Ayat ini memberikan pendidikan kepada kita bahwa seorang anak berkewajiban berbuat baik terhadap kedua orang tuanya. Selain itu juga banyak hadits yang meriwayatkan, bahwa berbuat baik kepada orang tua lebih baik (dalam kondisi khusus) dibanding jihad. Berbuat baik kepada orang tua, berarti memiliki sikap dan tutur kata yang selalu santun, sehingga membuat hati kedua orang tua senang dan bahagia.

Coba buat daftar kebaikan dan keburukan yang pernah dilakukan saat Anda bersama dengan kedua orang tua dan guru, dalam praktik keseharian baik di sekolah maupun di rumah. Kumpulkan bukti portofolio dari hasil kegiatan tersebut sesuai petunjuk Guru PAI dan Budi Pekerti kalian!



C Hadits tentang Menghormati Orang Tua

Ada banyak hadits yang menjelaskan tentang perilaku menghormati orang tua. Salah satunya hadits berikut.

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ : جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْتَأْذِنُنِي فِي الْجِهَادِ فَقَالَ : أَسْجِي وَالِدَاكَ قَالَ : نَعَمْ. قَالَ : فَنَهَيْتُمَا لِحَاجَةٍ (رواه مسلم)

Artinya: "Dari Abdullah bin Amr, dia berkata: "Seorang datang kepada Rasulullah saw. meminta izin hendak ikut jihad (berperang). Lalu Nabi saw. bertanya kepadanya: "Apakah kedua orang tuamu masih hidup?" Jawab orang itu, "Masih!" Sabda beliau: "Berbakti kepada keduanya adalah jihad." (H.R. Muslim)

Isi dan Kandungan Hadits

Makna yang terkandung dalam hadits tersebut di antaranya sebagai berikut.

- Berjihad di jalan Allah swt., merupakan tugas mulia dalam menegakkan ajaran Islam. Oleh sebab itu, banyak sahabat yang mengajukan permohonan untuk ikut berperang bersama Rasulullah saw. Hal tersebut, menunjukkan bahwa para sahabat memiliki komitmen yang *kaffah* (paripurna, sempurna, dan totalitas) terhadap ajaran Islam.
- Dijelaskan pula bahwa, Rasulullah saw. memberikan batasan boleh tidaknya ikut berjihad. Salah satunya adalah pentingnya berbakti kepada orang tua, terutama saat sudah lanjut usianya atau merawat orang tua, atau alasan lain yang dibenarkan oleh syara', sehingga lebih

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/ kelas XI

D Hadits tentang Menghormati Guru

Begitu pun dengan menghormati guru, ada banyak hadits yang menjelaskannya. Salah satunya hadits berikut.

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ قَالَ : كَثُرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَحَلَانِ، أَحَدُهُمَا عَائِدٌ وَالْآخَرُ عَلَامٌ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَضَّلْتُ الْعَالِمَ عَلَى الْعَابِدِ كَعَضِي عَلَى أَذُنِي، ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِينَ حَتَّى الثَّنَاءُ فِي حِجْرِهَا وَحَتَّى الْحَوْرَى يُصَلُّونَ عَلَى مَعْلَمِ النَّاسِ الْخَيْرِ (رواه الترمذي)

Artinya: Dari Abu Umamah Al Bahili, ia berkata: "Dua orang disebutkan di sisi Rasulullah saw., salah seorang menjadi ahli ibadah, dan yang lain seorang yang berilmu, kemudian Rasulullah saw. bersabda: "Keutamaan seorang alim dari seorang abid seperti keutamaanku dan orang yang paling rendah di antara kalian, "kemudian beliau melanjutkan sabdanya: "Sesungguhnya Allah, Malaikat-Nya serta penduduk langit dan bumi bahkan semut yang ada di dalam sarangnya sampai ikan paus, mereka akan berdoa untuk guru yang mengajarkan kebaikan kepada manusia." (H.R. Tirmidzi)

Isi dan Kandungan Hadits

Makna yang terkandung dalam hadits tersebut diantaranya sebagai berikut.

- Tingginya derajat orang berilmu 'alim' (guru) Rasulullah saw. menjelaskan bahwa, gambaran derajat seorang 'alim, yaitu orang berilmu yang mengajarkan dan mengamalkan ilmu untuk para muridnya, sehingga sosoknya bisa dijadikan contoh dan teladan. Kedudukannya lebih mulia dibandingkan seorang 'abid, yaitu seorang ahli ibadah. Kemudian Rasulullah saw. mencontohkan perbandingan tentang keutamaan seorang 'alim dengan seorang 'abid, laksana kedudukan diri Rasulullah saw. dengan umatnya yang paling rendah derajatnya. Tentu, tidak sebanding, bukan!
- Kewajiban menghormati guru
 - Menghormati guru merupakan suatu kewajiban, karena melalui guru seorang pelajar menjadi pintar, pandai, dan mampu mengelaborasi kecerdasannya, baik kecerdasan spiritual, intelektual maupun kecerdasan sosial.
 - Guru adalah semua orang yang pernah memberikan dan mengajarkan ilmu, serta mengarahkan untuk selalu berbuat

Bab 9 | Hormat kepada Orang Tua dan Guru

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Umat manusia yang beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah menghormati orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari akhir yang lebih dahulu dari mereka. (Surat Al-Baqarah: 177)

- Berbeda kepada orang tua dengan merawat dan berbuat baik kepadanya, merupakan hal yang sangat mulia, sehingga pahalnya disamakakan dengan pahala berjihad, bahkan berbakti kepada orang tua adalah salah satu bagian dari jihad.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aktivitas

Berikut ada beberapa kegiatan yang perlu Anda lakukan berupa kegiatan aplikatif dan bermilai yang berhubungan dengan materi pembelajaran yang ...

Kewajiban dan Hak Anak

Allah swt. berfirman dalam Q.S. Al-Isrâ' (17): 24

وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّعْبِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّحْتَ بِعَبْقُرِي صَفِيرًا
 Artinya: "Dan rendahkanlah dirimu terhadap keduanya dengan penuh kasih sayang dan ucapkanlah: 'Wahai Tuhananku! Sayangilah keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil'."

Ayat ini memberikan pendidikan kepada kita bahwa seorang anak berkewajiban berbuat baik terhadap kedua orang tuanya. Selain itu juga banyak hadits yang meriwayatkan, bahwa berbuat baik kepada orang tua lebih baik (dalam kondisi khusus) dibanding jihad. Berbuat baik kepada orang tua, berarti memiliki sikap dan tutur kata yang selalu santun, sehingga membuat hati kedua orang tua senang dan bahagia.

Coba buat daftar kebaikan dan keburlukan yang pernah dilakukan saat Anda bersama dengan kedua orang tua dan guru, dalam praktik keseharian baik di sekolah maupun di rumah. Kumpulkan bukti portofolio dari hasil kegiatan tersebut sesuai petunjuk Guru PAI dan Budi Pekerti kali ini!

C

Hadits tentang Menghormati Orang Tua

Ada banyak hadits yang menjelaskan tentang perilaku menghormati orang tua. Salah satunya hadits berikut:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو قَالَ: جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْأَلُنِي فِي الْجَاهِدِ فَقَالَ: أَعْجِبْ وَالِدَكَ قَالَ: نَعَمْ قَالَ: فَخِيْمَا جَاهِدُ (رواه مسلم)

Artinya: "Dari Abdullah bin Amr, dia berkata: "Seorang datang kepada Rasulullah saw. meminta izin hendak ikut jihad (berperang). Lalu Nabi saw. bertanya kepadanya: "Apakah kedua orang tuamu masih hidup?" Jawab orang itu: "Masih!" Sabda beliau: "Berbakti kepada keduanya adalah jihad." (H.R. Muslim)

Isi dan Kandungan Hadits

Makna yang terkandung dalam hadits tersebut di antaranya sebagai berikut:

1. Berjihad di jalan Allah swt. merupakan tugas mulia dalam menegakkan ajaran Islam. Oleh sebab itu, banyak sahabat yang menggelukan permohonan untuk ikut berperang bersama Rasulullah saw. Hal tersebut menunjukkan bahwa para sahabat memiliki komitmen yang *kaffah* (pauipurna, sempurna, dan totalitas) terhadap ajaran Islam.
2. Dijelaskan pula bahwa Rasulullah saw. memberikan batasan boleh tidaknya ikut berjihad. Salah satunya adalah pentingnya berbakti atau merawat orang tua, terutama saat sudah lanjut usianya atau alasan lain yang dibenarkan oleh syara', sehingga lebih

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas XI

Berjihad di jalan Allah swt.

3. Berbakti kepada orang tua merupakan ibadah yang sangat mulia, sehingga pahainya dibarengi dengan pahala berjihad, bahkan berbakti kepada orang tua merupakan bagian dari jihad.

D

Hadits tentang Menghormati Guru

Begitu pun dengan menghormati guru, ada banyak hadits yang menjelaskannya. Salah satunya hadits berikut:

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ قَالَ: ذَكَرَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا، أَحَدَهَا عَائِدٌ وَالْآخَرَ عَلَامٌ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَائِدِ كَمُضِيَّتِي عَلَى أَذْنِ عَمٍّ، ثُمَّ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَنْتَظِرُونَ فِي كُلِّ يَوْمٍ رَجُلًا يَخْلُقُ لِيَوْمِهِ (رواه الترمذي)

Artinya: Dari Abu Umamah Al Bahili, ia berkata: "Dua orang disebutkan di sisi Rasulullah saw, salah seorang mengor ahli ibadah, dan yang lain seorang yang berilmu, kemudian Rasulullah saw. bersabda: "Keutamaan seorang alim dari seorang abid seperti keutamaanku dari orang yang paling rendah di antara kalian, "kemudian beliau melanjutkan sabdanya: "Seungguhnya Allah, Malaikat-Nya serta penduduk langit dan bumi bahkan semua ada di dalam sarungnya sampai kan paus, mereka akan mendoakan untuk guru yang mengajarkan kebaikan kepada manusia." (H.R. Tirmidzi)

Isi dan Kandungan Hadits

Makna yang terkandung dalam hadits tersebut diantaranya sebagai berikut:

1. Tingginya derajat orang berilmu 'alim (guru) Rasulullah saw. menjelaskan bahwa, gambaran derajat seorang 'alim, yaitu orang berilmu yang mengajarkan dan mengamalkan ilmu untuk para muridnya, sehingga sosoknya bisa dijadikan contoh dan teladan. Kedudukannya lebih mulia dibandingkan seorang 'abid, yaitu seorang ahli ibadah. Kemudian Rasulullah saw. mencontohkan perbandingan tentang keutamaan seorang 'alim dengan seorang 'abid, yakni kedudukannya diri Rasulullah saw. dengan umatnya yang paling rendah derajatnya. Tentu, tidak sebanding, bukan!
2. Kewajiban menghormati guru
 - a. Menghormati guru merupakan suatu kewajiban, karena melalui guru seorang pelajar menjadi pintar, pandai, dan mampu mengelaborasi kecerdasannya, baik kecerdasan spritual, intelektual maupun kecerdasan sosial.
 - b. Guru adalah semua orang yang pernah memberikan dan mengajarkan ilmu, serta mengarahkan untuk selalu berbuat

Bab 9 | Hormat kepada Orang Tua dan Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Nilai Koefisien Korelasi "r" Product Moment Taraf Signifikan 5% Dan 1%

df	TARAF SIGNIFIKAN		df	TARAF SIGNIFIKAN	
	5%	1%		5%	1%
1	0,997	1,000	24	0,388	0,496
2	0,950	0,990	25	0,381	0,487
3	0,878	0,959	26	0,374	0,478
4	0,811	0,917	27	0,367	0,470
5	0,754	0,874	28	0,361	0,463
6	0,707	0,834	29	0,355	0,456
7	0,666	0,798	30	0,349	0,449
8	0,632	0,765	35	0,325	0,418
9	0,602	0,735	40	0,304	0,393
10	0,576	0,708	45	0,288	0,372
11	0,553	0,684	50	0,273	0,354
12	0,532	0,661	60	0,250	0,325
13	0,514	0,641	70	0,232	0,302
14	0,497	0,623	80	0,217	0,283
15	0,482	0,606	90	0,205	0,267
16	0,468	0,590	100	0,195	0,254
17	0,456	0,575	125	0,174	0,228
18	0,444	0,561	150	0,159	0,208
19	0,433	0,549	200	0,138	0,181
20	0,432	0,537	300	0,113	0,148
21	0,413	0,526	400	0,098	0,128
22	0,404	0,515	500	0,088	0,115
23	0,369	0,505	1000	0,062	0,081

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20680/2018
Sifat : Biasa
Temp. : -
Jenis : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 06 Desember 2018

Kepada
Yth.

1. Drs. Azwir Salam, M.Ag.
- 2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

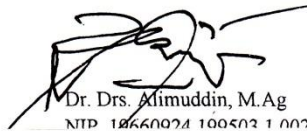
Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI MADONA
NIM : 11611203275
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN SIKAP BERAGAMA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN ABDURRAB PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660024 190503 1 000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14184/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 24 September 2019

Kepada
Yth. Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

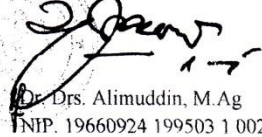
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRI MADONA
NIM : 11611203275
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/189/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 03 Januari 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Abdurrah Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PUTRI MADONA
 NIM : 11611203275
 Semester/Tahun : V (Lima) 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
 NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK ABDURRAH PEKANBARU
PROGRAM KEAHLIAN ANALIS KESEHATAN & FARMASI

NSS : 61.209.60.11.001 NIS : 610010 NPSN : 10404457 Akreditasi : A
Alamat : Jl. Delima No. 149 Pekanbaru 28296 Riau, Telepon : (0761) 670 5594

"Menjadikan Tenaga Analis Kesehatan Profesional yang Berakhlak Mulia"

Pekanbaru, 07 Januari 2019

Nomor : 187/SMK/YAR/B/1/2019
Perihal : Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
UIN Suska Riau
Di
Pekanbaru

Membalas surat saudara Un.04/F.II.4/PP.00.9/189/2019 tanggal 03 Januari 2019 perihal seperti tersebut pada pokok surat tersebut, yang merencanakan akan mengadakan penelitian di SMK Abdurrah Pekanbaru.

Nama : Putri Madona
NIM : 11611203275
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini kami beritahukan kepada saudara bahwa kami dapat menerima dan memberi izin kepada mahasiswa/i bersangkutan untuk melakukan penelitian demi keperluan riset tersebut.

Demikianlah Surat Balasan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tarpan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3327/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 25 Februari 2019 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : PUTRI MADONA
 NIM : 11611203275
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Abdurrah Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Abdurrah Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Maret 2019 s.d 01 Juni 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/20211
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3327/2019 Tanggal 25 Februari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

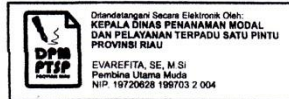
1. Nama : **PUTRI MADONA**
2. NIM / KTP : 116112032750
3. Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **PENGARUH EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU HORMAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ABDURRAB PEKANBARU**
7. Lokasi Penelitian : **SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ABDURRAB PEKANBARU**

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 Maret 2019



Tambahan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

No : 800/Disdik/1.3/2019/4412
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru,
 Kepada
 Yth. Kepala SMK Abdurrab Pekanbaru
 di-
 Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/20211 Tanggal 18 Maret 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : PUTRI MADONA
 NIM : 116112032750
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU HORMAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ABDURRAB PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK ABDURRAB PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS

AHYU SUHENDRA, SE
 Pembina
 NIP. 19711209 200012 1 006



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK ABDURRAB PEKANBARU
PROGRAM KEAHLIAN ANALIS KESEHATAN & FARMASI**

NSS : 61.209.60.11.001 NIS : 610010 NPSN : 10404457 Akreditasi : A
Alamat : Jl. Delima No. 149 Pekanbaru 28296 Riau, Telepon : (0761) 670 5594

"Menjadikan Tenaga Analis Kesehatan Profesional yang Berakhlak Mulia"

SURAT KETERANGAN

Nomor : 359/SMK/YAR/B/V/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMK Abdurrab menerangkan bahwa :

Nama : PUTRI MADONA
NIM : 116112032750
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S1
Mahasiswa : UIN Suska Riau

Adalah benar nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset/ Penelitian pada SMK Abdurrab dengan Judul Penelitian "PENGARUH EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU HORMAT KEPADA ORANG TUA DAN GURU SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ABDURRAB PEKANBARU" yang dilaksanakan mulai pada Bulan 1 April s/d 18 Mei 2019..

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Mei 2019
Kepala SMK Abdurrab Pekanbaru



Irfan Stegar, S. Pd, M. Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


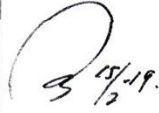
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

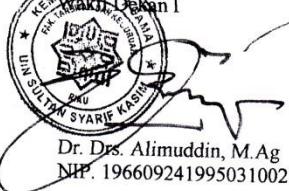


KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21128


**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Putri Madona
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611203275
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 06 Februari 2019
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Abdurrah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yanti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Drs. Marwan, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. ~~Dekan~~ Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 12 Februari 2019
 Peserta Ujian Proposal


 Putri Madona
 NIM. 11611203275

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : **SKRIPSI**
2. Nama Pembimbing : **Drs. Azwir Salam, M.Ag**
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : **19581231 1986031052**
3. Nama Mahasiswa : **PUTRI MADONA**
4. Nomor Induk Mahasiswa : **11611203275**
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28-8-2019	konsep personal	[Signature]	
2.	29-8-2019	instrumen penelitian	[Signature]	
3.	3-9-2019	Pengajian Data	[Signature]	
4.	5-9-2019	Analisis Data	[Signature]	
5.	9-9-2019	Resimpulan penelitian	[Signature]	
6.	11-9-2019	kelengkapan skripsi	[Signature]	
7.	12-9-2019	Acc. Skripsi	[Signature]	

Pekanbaru, 12-9-2019
 Pembimbing,
 [Signature]
AZWIR SALAM
 NIP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI PENELITIAN

© Hak cipta



f Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



PUTRI MADONA, Lahir di Perawang, Kabupaten Siak, pada tanggal 08 Oktober 1998. Anak ketiga dari enam bersaudara dari pasangan Ayahanda Yusmar Ramli dan Ibunda Herswita. Tahun 2004 penulis lulus dari TK Mekar Sari Tanjung Sawit Kec. Tapung, tahun 2010 penulis lulus dari SDN 019 Tanjung Sawit Kec. Tapung, Tahun 2013 penulis lulus dari MTs Himmatul Ummah Tanjung Sawit Kec. Tapung, dan pada tahun 2016 penulis lulus dari SMK Abdurrab Pekanbaru. Pada tahun 2016 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Indra Sakti kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. Dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKN 2 Pekanbaru.

Penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrab Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Hormat Kepada Orang Tua dan Guru Siswa di SMK Abdurrab Pekanbaru” di bawah bimbingan Bapak Drs. Azwir Salam, M. Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada tanggal 07 Juli 2020, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,54 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan predikat “Cumlaude”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.