

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA AS SHOFA PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

RIAN HIDAYAT

NIM : 11613101651

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/ 2020 M

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi ini dengan judul kompetensi profesional tenaga pendidik di Sekolah Menengah Pertama As Shefa Pekanbaru, yang di tulis oleh Rian Hidayat NIM 11613101551 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munasayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 16 Rajab 1441H  
11 Maret 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Peribimbing



Dr. Afrizal, S.Ag., M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Menengah Pertama As-Sofa Pekanbaru*, yang ditulis oleh Rian Hidayat, Nim. 11613101651 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulkaidah 1441 H/ 16 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 24 Dzulkaidah 1441 H  
16 Juli 2020 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D

Penguji II



Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag

Penguji III



Dr. Tuti Andhani, S.Ag., M.Ag

Penguji IV



Umar Faruq, M.Pd

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur senantiasa tercurahkan kepada cinta sejati seluruh makhluk, Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Shalallahu'Alaihi Wassalam yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. In syaa Allah kita mendapatkan pengakuan dan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Dengan izin rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : "Kompetensi Profesional guru Di Sekolahmenengah Pertama As Shofa". Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan, dan petunjuk serta dukungan dari orang tua dan keluarga, maka penulis mengucapkan terimakasih kepada yang teristimewa dan tersayang berat keluarga saya, semoga selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan-Nya, Aamiin.

Selain dari dukungan keluarga, penulis juga mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan dan petunjuk serta dukungan dari berbagai pihak secara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

moral maupun material baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, M.A., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag., selaku Ketua Jurusan dan Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I., MA., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Afriza, S.Ag. M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Zamsiswaya, M.Ag. selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak dan Ibu Guru di SMP As Shofa Pekanbaru serta seluruh siswa SMP As Shofa Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian

8. Keluarga AP A Angkatan 2016 tanpa terkecuali, yang telah menjadi keluarga kecil bagi penulis sejak pertama menapaki dunia perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, kerja sama dan dukungan moril lainnya selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan serta teman-teman BK dan AP angkatan 2016.

Teman-teman KKN Kecamatan Pasir Penyuh Kabupaten Indragiri Hulu, terkhusus teman-teman satu posko desa Serumpun Jaya yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis

9. Bapak pengurus mesjid dan musholla yang sudah memberikan saya izin untuk menjadi takmir, serta memberikan pelajaran dan arahan kepada saya selama tinggal di tempat tersebut

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan untuk kesuksesan penulis.

Semoga Allah swt membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang di ridhaiNya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi penulisan maupun isinya. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut penulis jadikan sebagai motivasi untuk berkarya lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya khususnya bagi penulis. Aamiin Yaa Robbal ‘Aalamiin.

Pekanbaru, 11 Maret 2020  
Penulis

Rian Hidayat

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Persembahan

*Dan tiadalah satupun makhluk bergerak (bernyawa) di bumi semuanya dijamin Allah rezekinya. Dia mengetahui tempat kediamannya dan tempat penyimpanannya. Semua (tertulis) dalam kitab yang nyata (lauh mahfudz)*

(Q.S Al Hud : 6)

*Cinta itu adalah sebuah objek seperti sebuah obsesi; setiap orang menginginkannya, setiap orang mencarinya, tapi sedikit orang yang mendapatkannya; orang yang pernah melakukannya akan selalu mengahargai cinta, tersesat di dalamnya dan tidak akan melupakannya*

(Curtis Jadalet)

*Syukur Alhamdulillah....*

*Setelah masa perjuangan yang sedemikian panjang, akhirnya sampailah aku di titik dimana semua orang mengimpikannya dan ingin meraihnya....*

*Ungguh dengan adanya perjuangan ini memberikan makna yang begitu mendalam dan membekas dalam hati sanubari, betapa perjuangan ini mengajarkan arti dari sebuah kesabaran dan penantian*

*Siapa yang bisa menyangka bahwa hari ini adalah hari dimana perjuangan selama ini kembali melahirkan perjuangan baru yang harus dialui*

*Alhamdulillah hanya dengan ridho dan nikmatnya seorang hamba yang lemah dan penuh kekurangan ini bisa melalui itu hingga titik ini*

*Ungkapan hati sebagai rasa terima kasihku*





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

*Alhamdulillah rabbil 'alamin...ungkapan yang semestinya aku ucapkan sebagai tanda syukur setelah sampai di titik ini, begitu banyaknya yang kau berikan kepada hambamu ini ya rabb.*

*tak ada henti-hentinya hamba mengucap rasa syukur padamu atas apa saja yang sudah diberikan kepadaku shalawat dan salam kepada baginda nabi muhammad yang menjadi teladan dalam hidup di dunia dan para sahabat yang begitu mesra denganmu, semoga allah meridhoi semuanya.*

*Untuk almarhum ayahanda semoag lapang kuburmu, dimasukkan kedalam surganya beserta dengan orang-orang shaleh dan rasulullah*

*Ayah...Darimu aku banyak belajar arti kehidupan  
Arti menjadi seorang lelaki sejati yang bertanggung jawab*

*Dan arti menjadi seorang pejuang yang tangguh  
Ayah..Masih terngiang di telingaku suaramu serta caramu menyapaku*

*Sungguh terlalu manis kasih sayangmu, hingga bisa menyembunyikan rasa sakitmu*

*Ayah...Anakmu dalam kesehariannya mendoakanmu, mengaharpakn yang terbaik bagimu disana.*

*Ibu...Entah kata apa yang pantas untuk mengungkapkan rasa ini*

*Seakan semua kata manis sudah masuk kedalam telingamu hingga ibu bosan mendengarnya*

*Ibu, doa adalah kata-kata terbaik untukmu, yang aku lakukan adalah suatu kebanggaan bagimu.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Ibu, kini sambutlah anakmu yang dipanggil dengan huruf tambahan dibelakang namaku*

*Kepada abang, kakak, dan adikku sayang*

*Takkan kulupa apa yang dulu kita pernah lakukan bersama, takkan kulupa semua nasehat, takkan kulupa semua tanda kasih sayang kalian kepadaku. Akhirnya tetaplah jadi keluargaku yang saling menyayangi hingga akhirat kelak.*

*Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan maanfaat untuk banyak kalangan. Begitu banyak pilihan kata untuk mengungkapkan perasaan saat ini, namun yang paling tepat adalah ucapan terima kasih.*

*Created by*

*Rian Hidayat*

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

- ❖ *Ketika kaki lebih banyak melangkah dari biasanya*
- ❖ *Ketika jari lebih banyak bermain dengan keyboard dibandingkan smart phone*
- ❖ *Pikiran yang pergi melayang jauh entah kemana*
- ❖ *Mata yang terrenngut haknya*
- ❖ *Hingga makan pun bukanlah kebutuhan pokok lagi.*

*Rintangan adalah seni dalam kehidupan.*

*Maka jika sudah berada di jalan yang benar maka berlailah untuk mengerjarnya, jika lelah maka pelankan larinya, jika tak juga sanggup maka merangkaklah, asal jangan ada kata mundur.*

*Karna skripsi adalah kewajiban.*

UIN SUSKA RIAU

## ABSTRAK

### **RIAN HIDAYAT, (2020) : Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kompetensi profesional guru di sekolah menengah pertama As Shofa Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang ada di sekolah menengah pertama As Shofa Pekanbaru, sedangkan objek penelitiannya adalah kompetensi profesional. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sementara teknik pengolahan data menggunakan kualitatif deskriptif. Penelitian tentang kompetensi profesional guru ini, peneliti mengambil informasi dari guru, kepala sekolah, wakil kurikulum dan peserta didik. Guru di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru dalam penguasaan kompetensi profesional secara umum sudah bagus. 24 dari 39 guru sudah memiliki sertifikat guru dan sudah lulus Uji Kompetensi Guru. Guru yang mengajar sudah sesuai dengan standar kualifikasi guru. Pada kategori penguasaan materi dan penyelenggaraan pembelajaran yang baik, menurut kepala sekolah dan wakil kurikulum, guru di As Shofa sudah pada kategori baik. Hal ini juga didukung dengan adanya pelatihan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam rangka peningkatan kualitas guru

***Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Guru***

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ملخص

ريان هداية، (٢٠٢٠): الكفاءة المهنية لدى المدرسين في مدرسة الصفاء المتوسطة بكنبارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة الكفاءة المهنية لدى المدرسين في مدرسة الصفاء المتوسطة بكنبارو والعوامل المؤثرة فيها. وأفراده مدرسو مدرسة الصفاء المتوسطة بكنبارو، وموضوعه كفاءة مهنية. وأساليب مستخدمة لجمع البيانات هي ملاحظة ومقابلة وتوثيق. وأسلوب مستخدم لتحليلها هو تحليل كيفي وصفي. وفي البحث في الكفاءة المهنية لدى المدرسين هذا أخذ الباحث ثلاثة مدرسين مختارين من ٣٩ مدرسا. فإثنان منهم لم يكونا محترفين لأن الطريقة التي تم استخدامها من قبلهما فقط طريقة الخطابة والكتابة، ولا يستخدمان وسيلة التعليم التي تم توفيرها من قبل المدرسة. وأما العوامل المؤثرة في الكفاءة المهنية لدى المدرسين في مدرسة الصفاء المتوسطة بكنبارو فكما يلي:

- (١) عامل العمر يجعل المدرس يتصعب في تطوير فكرته وزيادتها، لذلك مهما كان سبق له مشاركة برنامج تدريب المدرسين لا يزال يتصعب في تطبيق ما وجد فيه داخل الفصل.
- (٢) قلة رغبة المدرس في التعلم وتطوير كفاءته عصاميا. فإذا اعتاد المدرس باستخدام وسيلة التعليم يسهل له استخدام ما وجده حوله ليكون وسيلة التعليم. (٣) قلة المراقبة من قبل المدير للمدرس حين يعلم في الفصل.

الكلمات الأساسية: الكفاءة المهنية، المدرسون.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Rian Hidayat, (2020):**

**The Teacher Professional Competence at Junior High School of As Shofa Pekanbaru**

This research aimed at knowing how the teacher professional competence and the factors influencing the teacher professional competence at junior high school of As Shofa Pekanbaru. The subjects of this research were teachers at junior high school of As Shofa Pekanbaru. The object of this research was the professional competence. Observation, interview and documentation techniques were used for collecting the data. Descriptive qualitative technique was used for analyzing the data. The samples of this research were 3 teachers taken from 39 teachers. 2 of 3 teachers were not professional because the method using by teachers in classroom were still traditional method, they still used lecturing and note taking methods and teachers rarely used learning media which has been provided by the school. The factors influencing the teacher professional competence were 1) the age factor made teacher hard to develop and add insight, so even though teachers attended teacher training, they still struggle to practice in classroom. 2) The lack of teacher interest to learn and develop their competence autodidact. To get the teacher used to the media. 3) The lack of direct supervision by the leadership to teachers was teaching in the classroom.

**Keywords: Professional Competence, Teacher**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

|   |      |
|---|------|
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                    | i    |
| <b>PENGHARGAAN</b> .....                    | ii   |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                    | vi   |
| <b>MOTTO</b> .....                          | x    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                     | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                   | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                | xiv  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                        | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |      |
| A. Latar Belakang .....                     | 1    |
| B. Alasan Memilih Judul .....               | 5    |
| C. Masalah .....                            | 6    |
| 1. Identifikasi Masalah .....               | 6    |
| 2. Batasan Masalah.....                     | 6    |
| 3. Rumusan Masalah .....                    | 6    |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....     | 7    |
| <b>BAB II PEMBAHASAN</b>                    |      |
| A. Kerangka Teoritis.....                   | 8    |
| B. Penelitian yang Relevan.....             | 27   |
| C. Konsep Operasional .....                 | 29   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>            |      |
| A. Jenis Penelitian.....                    | 30   |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....        | 30   |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....        | 30   |
| D. Informan Utama .....                     | 30   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....            | 31   |
| F. Teknik Analisis Data.....                | 32   |
| <b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN</b>    |      |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....         | 34   |
| B. Penyajian Data .....                     | 44   |
| C. Pembahasan Hasil Temuan penelitian ..... | 55   |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                        |      |
| A. Kesimpulan .....                         | 61   |
| B. Saran.....                               | 62   |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| DAFTAR KEPUSTAKAAN ..... | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN        |    |
| BIOGRAFI PENULIS         |    |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidik adalah orang yang memiliki tanggung jawab dan kewajiban dalam mendidik peserta didik baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Pendidik menjadi ujung tombak dan penentu dalam proses pendidikan. Pendidik menjadi aspek yang teramat penting dalam mencerdaskan peserta didik.

Guru memiliki peran penting dalam sekolah karena guru merupakan orang yang memberikan pelajaran kepada para pendidik, dan untuk menjadi seorang guru haruslah memiliki beberapa kompetensi yang mana kompetensi adalah kemampuan melaksanakan sesuatu yang diperoleh melalui pendidikan dan pelatihan.<sup>1</sup> Selanjutnya dalam UU No 14 tahun 2015 pasal 10 ayat 1 menyatakan kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi<sup>2</sup>.

Dalam UU No. 14 tahun 2005 bab 1 pasal 1 ayat 10 dinyatakan bahwa kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan dan

---

<sup>1</sup> Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung, 2011), hlm. 31

<sup>2</sup> *Ibid.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh guru dalam melaksanakan keprofesionalannya<sup>3</sup>. Dengan demikian, kompetensi profesional ini merupakan suatu kompetensi yang secara otomatis harus benar-benar ada dalam diri seorang guru. Hal itu dapat dicapai dengan proses pengaktualisasian, pengetahuan, dan pengalaman dalam sebuah proses yang sistemik, teratur dan teruji.

Kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru berpengaruh terhadap kualitas yang dimiliki oleh guru tersebut dalam mengajar. Artinya guru dituntut bukan hanya sekedar pintar dibidangnya saja tetapi guru juga dituntut untuk bisa memastikan bahwa ilmu yang ditransfer kepada para peserta didik harus sampai, dengan kata lain guru harus pandai dalam menyampaikan ilmunya kepada para peserta didik.

Menjadi guru yang profesional berarti menjadi guru yang ahli dalam bidangnya. Guru juga harus memiliki keahlian tertentu dan sesuai dengan bidangnya. Kemudian selain daripada itu guru juga dituntut untuk terus menerus mengembangkan kemampuan serta keterampilannya guna untuk menjadikan guru tersebut sebagai guru yang terus berkembang dan memiliki inovasi dalam mengajar kepada para peserta didik agar peserta didik merasa tertarik dengan inovasi tersebut.

Secara lebih spesifik menurut Permendiknas No. 17 tahun 2007 standar kompetensi profesional dijabarkan ke dalam lima kompetensi inti yaitu.

<sup>3</sup>Zainal Aqib, *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*, (Bandung , 2009), hlm.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu
2. Menguasai standar kompetensi, dan kompetensi dasar mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu
3. Mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif
4. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif
5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.<sup>4</sup>

Sebagai seorang guru islam sesuai dengan kriteria Permendiknas No 17 tahun 2007 di atas harus disempurnakan lagi dengan

1. Memiliki komitmen terhadap mutu perencanaan, proses dan hasil yang akan dicapai dalam pendidikan
2. Memiliki akhlak baik yang dapat dijadikan panutan bagi peserta didik
3. Memiliki niat ikhlas karena Allah *subhanahu wa ta'ala* dalam mendidik
4. Memiliki *human relation* dengan berbagai pihak yang terkait dalam meningkatkan pelajaran terhadap peserta didik.<sup>5</sup>

Guru sudah semestinya menjalankan tugasnya sebagai pendidik dengan sepenuh hati dan dengan mengharapkan ridho Allah, karena guru

<sup>4</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 16 Tahun 2007 *tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*

<sup>5</sup> H. A. Marjuni, "Tanggung Jawab Guru Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional", *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Vol. V, Nomor I, 2016, hlm. 120

merupakan tugas mulia yang memberikan atau berbagi ilmu kepada peserta didik. Guru juga harus menjadi orang yang ikhlas dan bisa menjalankan tugasnya dengan sepenuh hati dan adanya panggilan hidup dalam menjalankan tugasnya sebagai guru karena menjadi pendidik yang profesional adalah menjadi seorang yang bisa merubah pola pikir peserta didik dan juga merupakan sebagai teladan yang baik bagi para peserta didik yang diajarnya.

Namun, fakta dilapangan yang penulis temui di SMP As Shofa saat melakukan kunjungan dan pada tanggal 31 Oktober 2019 dengan kepala sekolah di SMP As Shofa. Wawancara peneliti lakukan kepada Bapak Drs. Adrison, M. Pd., yang mengatakan bahwa guru di SMP As Shofa berjumlah 39 orang, selanjutnya guru di SMP As Shofa ini sebagian besar mengajar sesuai dengan kualifikasi akademiknya, sebageian kecil sisanya mengajar tidak sesuai dengan kualifikasi akademiknya.<sup>6</sup>

Dari hasil wawancara dengan Bapak Hendra Muda, beliau menjelaskan masih ada guru yang mengajar dengan metode ceramah, belum mampu menguasai kelas dengan baik, belum mampu menyelenggarakan proses pembelajaran yang menyenangkan. Dengan fakta-fakta yang telah peneliti paparkan di atas peneliti mengemukakan gejala sebagai berikut:

1. Ada guru belum mampu memaksimalkan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran

<sup>6</sup> Hasil wawancara dengan bapak Adrison, Kepala Sekolah, di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru, Hari Kamis Tanggal 31 Oktober 2019 jam 5.20 WIB

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ada guru mengajar dengan metode konvensional
3. Ada guru belum mengembangkan profesionalitasnya secara maksimal
4. Ada guru mengajar tidak sesuai kualifikasi pendidikan yang dimilikinya
5. Sekolah belum memfasilitasi peningkatan kompetensi profesional guru secara maksimal

Berdasarkan fenomena tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **Kompetensi Profesional Guru di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru**. Ketertarikan peneliti disini adalah peneliti merasa bahwa guru yang baik adalah guru yang benar-benar bisa mentransfer ilmu pengetahuan yang diajarkannya kepada peserta didik, apalagi guru sudah memenuhi persyaratan sebagai guru yang profesional secara administrasi tentunya harus sesuai dengan kemampuan atau *soft skill* guru tersebut juga.

**B. Alasan Memilih Judul**

Adapun alasan penulis memilih judul adalah sebagai berikut.

1. Persoalan persoalan yang dikaji dalam judul sesuai dengan jurusan peneliti di Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi administrasi pendidikan
2. Peneliti merasa mampu untuk meneliti sesuai dengan judul tersebut.
3. Lokasi yang diteliti oleh peneliti terjangkau oleh peneliti.

4. Penelitian dengan judul kompetensi Profesional Guru di SMP As Shofa Pekanbaru, belum pernah diteliti oleh mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan Islam di UIN SUSKA Riau.

### C. Masalah

#### 1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang peneliti temukan maka yang menjadi pokok pembahasan dalam hal ini adalah kompetensi profesional guru, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut.

- a. Kompetensi profesional guru di SMP As Shofa Pekanbaru
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi profesional guru di SMP As Shofa Pekanbaru
- c. Penguasaan kompetensi profesional guru di SMP As Shofa Pekanbaru

#### 2. Batasan masalah

Dalam penelitian ini penulis membatasi masalah dengan memfokuskan pada kompetensi profesional guru di SMP As Shofa Pekanbaru

#### 3. Rumusan masalah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah dipaparkan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :  
Bagaimana kompetensi profesional guru di SMP As Shofa Pekanbaru?

**D. Tujuan dan Mamfaat Penelitian**

1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah di atas yaitu : untuk mengetahui kompetensi profesional guru di SMP As Shofa Pekanbaru

2. Manfaat penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagi instansi, semoga dengan adanya hasil penelitian ini akan menjadi informasi yang berguna bagi SMP As Shofa Pekanbaru dan khususnya guru yang ada di SMP As Shofa Pekanbaru
- b. Bagi pembaca, diharapkan dapat memberikan informasi yang berguna bagi seluruh masyarakat termasuk pihak yang berkepentingan serta bisa menambah wawasan dan referensi bagi para pembaca
- c. Bagi peneliti, untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Strata 1 (S1) jurusan Manajemen Pendidikan Islam, serta bisa menambah wawasan dan pengetahuan yang berkaitan dengan topik yang di teliti.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoritis

##### 1. Kompetensi Profesional Guru

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran oleh guru secara luas dan mendalam.<sup>7</sup> Kompetensi profesional merupakan kemampuan dalam menguasai pengetahuan bidang ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni budaya yang diampunya yang sekurang-kurangnya meliputi penguasaan:

- a. Materi pelajaran secara luas dan mendalam sesuai dengan standar isi program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu
- b. Konsep dan metode disiplin keilmuan, teknologi atau seni yang relevan yang secara konseptual menaungi dan koheren dengan program satuan pendidikan, mata pelajaran, dan/atau kelompok mata pelajaran yang akan diampu.<sup>8</sup>

<sup>7</sup> Undang-undang nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 10 ayat 1

<sup>8</sup> Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru, hlm. 62



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara lebih spesifik kompetensi profesional dijabarkan dalam Permendiknas No 16 tahun 2007 kedalam lima kompetensi inti yaitu:<sup>9</sup>

- a. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu

Guru yang profesional adalah seorang ahli bidang studi (*subject matter specialist*) setelah melewati proses pendidikan dan pelatihan yang relatif lama (kurang lebih empat tahun untuk jenjang strata 1 (S1) ditambah satu tahun pendidikan profesi. Maka dengan adanya hal tersebut guru dapat dikatakan memiliki pengetahuan dan wawasan yang cukup tentang isi mata pelajaran yang terkait dengan struktur konsep dan keilmuan yang diampunya sebagai guru.

- b. Menguasai standar kompetensi, dan kompetensi dasar mata pelajaran atau bidang pengembangan yang diampu

Melalui penguasaan terhadap standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran maka dapat diharapkan guru dapat mengembangkan silabus pembelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran secara cermat. Hal ini merupakan karena standar kompetensi dan kompetensi dasar tersebut adalah merupakan arah dan dasar untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, hlm. 44

<sup>10</sup> E Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, (Bandung, 2006) hlm. 109

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Mengembangkan pembelajaran yang diampu secara kreatif

Dalam mengembangkan materi guru perlu memperhatikan prinsip-prinsip berikut :

- 1) Validitas artinya ketepatan materi terkait dengan konsep keilmuannya
  - 2) Keberartian, artinya signifikansi dari materi tersebut terhadap kebutuhan peserta didik
  - 3) Relevansi, yakni bahwa materi yang dikembangkan harus sesuai dengan kemampuan peserta didik yang akan menerimanya
  - 4) Kepuasan, materi yang diberikan bisa menimbulkan perasaan puas dalam diri peserta didiknya.<sup>11</sup>
- d. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan yang reflektif
 

Pengembangan profesional merupakan keniscayaan, pengembangan keprofesionalan ini dapat dilakukan melalui kegiatan-kegiatan pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan di sekolah atau dalam wadah kelompok guru (KKG atau MGMP).
  - e. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri.

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi pada saat sekarang ini sudah banyak mempengaruhi kehidupan dan cara

<sup>11</sup> Mrselus R. Payong, *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, dan Implementasinya*, (Jakarta, 2011), hlm. 46

belajar peserta didik, maka sebagai guru pemanfaatan teknologi merupakan suatu hal mutlak.

Diluar dari lima kompetensi inti dalam kompetensi profesional yang terpapar di atas masih ada beberapa hal lainnya yang harus dimiliki oleh seorang guru profesional diantaranya :

a. Menguasai landasan pendidikan

Diantara landasan yang harus dikuasai oleh guru adalah:

- 1) Menegal tujuan pendidikan nasional untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, hal tersebut dapat dicapai dengan mengkaji tujuan pendidikan nasional, mengkaji tujuan pendidikan dasar dan menengah, meneliti kaitan antara tujuan pendidikan dasar dan menengah dengan tujuan pendidikan nasional serta mengkaji kegiatan-kegiatan pembelajaran yang mempercepat pencapaian tujuan pendidikan nasional.
- 2) Menegal fungsi sekolah dalam masyarakat dengan melakukan beberapa hal sebagai berikut : mengkaji peranan sekolah, mengkaji peristiwa yang mencerminkan sekolah sebagai pusat pendidikan dan kebudayaan, dan mengelola kegiatan pembelajaran dan kegiatan sekolah.

b. Menguasai bahan pembelajaran

Adapun bahan pembelajaran yang harus dikuasai oleh guru adalah sebagai berikut:

- 1) Menguasai materi kurikulum pendidikan dasar dan menengah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menguasai bahan penunjang pembelajaran
- 3) Menguasai bahasa yang baik dan benar seperti bahasa Inggris, bahasa Indonesia, dan bahasa Arab yang khusus untuk guru yang mengajarkan pendidikan agama Islam
- c. Menguasai teknologi
 

Dengan menguasai teknologi informasi guru dapat mentransfer ilmu pengetahuan dengan memanfaatkan teknologi tersebut yang dengan cara tersebut peserta didik menjadi tertarik dan tidak mudah bosan.
- d. Memiliki wawasan tentang penelitian pendidikan
 

Guru perlu mengikuti perkembangan yang terjadi dalam dunia pendidikan dan pengajaran terutama yang menyangkut tugas-tugas pokoknya di sekolah. Setiap guru perlu memiliki kemampuan untuk memahami hasil-hasil penelitian itu dengan tepat sehingga mereka perlu memiliki wawasan yang memadai prinsip-prinsip dasar dan cara-cara melaksanakan penelitian pendidikan.
- e. Memahami prinsip-prinsip pengelolaan lembaga dan program pendidikan di sekolah
 

Guru diharapkan dapat membantu kepala sekolah dalam menghadapi berbagai kegiatan pendidikan yang ada di sekolah. Untuk itu guru perlu memahami dan mengetahui prinsip-prinsip organisasi, pengelolaan sekolah, bimbingan, dan penyuluhan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Menguasai metode berpikir
 

Metode dan pendekatan pada masing-masing bidang memiliki perbedaan, oleh karena itu guru an harus menguasai metode dan pendekatan yang berkaitan dengan bidang studinya
- g. Mampu bekerja berencana dan terprogram
 

Guru di tuntutan mampu bekerja secara teratur, tahap demi tahap, tanpa menghilangkan kreativitas yang dimilikinya
- h. Memiliki wawasan tentang inovasi pendidikan
 

Guru yang monoton akan cenderung membosankan bagi peserta didik, oleh karena itu guru harus menguasai inovasi dalam pendidikan seperti teknologi pendidikan yang di kembangkan dalam bidang pendidikan
- i. Mampu memahami bimbingan konseling
 

Bukan hanya seorang guru bimbingan konseling saja yang harus memberikan konseling kepada peserta didik, melainkan guru lainnya juga harus bisa memberikan bimbingan konseling untuk peserta didik baik secara kelompok maupun secara individual untuk bisa membantu peserta didiknya dalam proses pembelajaran
- j. Mampu menyelenggarakan administrasi pendidikan sekolah
 

Guru harus mampu menyelenggarakan administrasi sekolah seperti mengenal secara baik pengadministrasian sekolah, dan membantu dalam melaksanakan kegiatan administrasi sekolah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- k. Berani mengambil keputusan

Guru harus mampu mengambil keputusan dengan bijak agar tidak terombang-ambing dalam ketidakpastian.<sup>12</sup>

Namun demikian, seorang yang berprofesi sebagai guru belum tentu bersikap profesional, karena seperti yang dikatakan Danim, bahwa orang yang profesional memiliki sikap-sikap yang berbeda dengan orang yang tidak profesional meskipun dalam pekerjaan yang sama atau katakanlah bekerja pada satu ruang kerja. Lebih lanjut dia mengatakan ada beberapa aspek yang mencerminkan guru profesional, diantaranya.

- a. Menguasai landasan pendidikan
- b. Memahami bidang psikologi pendidikan
- c. Menguasai materi pembelajaran
- d. Mampu mengaplikasikan berbagai metode dan strategi pembelajaran
- e. Mampu dalam memanfaatkan dan merancang berbagai media sumber belajar
- f. Mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran
- g. Mampu dalam menyusun program pembelajaran
- h. Mampu dalam melaksanakan unsur-unsur penunjang
- i. Mampu melaksanakan penelitian dan berpikir ilmiah untuk meningkatkan kinerja

Wilensky juga ikut menambahkan termasuk profesi sebagai guru merumuskan lima langkah, yakni :

<sup>12</sup> Ramayulis, *Profesi dan Etika Keguruan*, (Jakarta, 2013), hlm. 84-89

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Memunculkan suatu pekerjaan yang penuh waktu atau *full-time* bukan pekerjaan sambilan
- b. Menetapkan sekolah sebagai tempat menjani proses pendidikan atau pelatihan
- c. Mendirikan asosiasi profesi
- d. Melakukan agitasi secara politis untuk memperjuangkan adanya perlindungan hukum terhadap asosiasi atau himpunan tersebut
- e. Mengadopsi secara formal kode etik yang ditetapkan<sup>13</sup>

Selain dituntut untuk profesional guru juga dituntut untuk senantiasa meningkatkan kompetensi profesionalnya karena seorang guru memang harus terus menerus meningkat dan mengikuti perkembangan zaman, tuntutan tersebut bisa dicapai melalui beberapa hal sebagai berikut :

- a. Memahami tuntutan standar profesional yang ada, yaitu guru berupaya memahami tuntutan standar profesionalnya, hal tersebut didasarkan kepada beberapa alasan, yaitu :
  - 1) Persaingan guru profesional memungkinkan adanya mobilitas guru secara lintas negara
  - 2) Sebagai seorang profesional guru harus mengikuti tuntutan perkembangan profesi secara global, dan tuntutan masyarakat yang menghendaki pelayanan yang lebih baik
  - 3) Guru harus terus menerus belajar sepanjang hayatnya

<sup>13</sup> Reni Fahdini dkk, *Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik di Kabupaten Sumedang*, Jurnal Mimbar Sekola Dasar. Vol. I No. I, 2014, hlm.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Guru harus bisa membuka diri, mau mendengarkan dan melihat perkembangan baru dibidangnya
- b. Upaya untuk mencapai kualifikasi dan kompetensi yang ditentukan untuk para guru
- c. Membangun hubungan yang baik dan luas antara guru dalam organisasi profesi guru
- d. Meningkatkan etos kerja yang berguna untuk para pengguna pendidikan yaitu siswa, orang tua dan sekolah sebagai stakeholder
- e. Adanya inovasi pembelajaran dan kreativitas dalam menggunakan teknologi sebagai penunjang pembelajaran bagi peserta didik.<sup>14</sup>

**2. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru**

Guru dalam masyarakat yang demokratis, maju dan terbuka menuntut supaya peserta didik dan guru berinteraksi secara profesional. Hal ini hanya dapat dilakukan oleh guru. Guru profesional adalah guru yang memiliki keahlian, tanggung jawab dan rasa kesejawatan yang didukung oleh etika profesi yang kuat. H.A.R. Tilaar profil guru yang profesional di abad 21 adalah sebagai berikut :

- a. Memiliki kepribadian yang matang dan berkembang (*mature and developing personality*) berarti bahwa seorang guru adalah pribadi-pribadi yang unggul terpilih
- b. Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi yang kuat.

<sup>14</sup> Hujair AH. Sanaky, *Sertifikasi dan Profesionalisme Guru di Era Reformasi Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Islam. 2 Mei 2005, hlm. 9-10



- c. Memiliki kompetensi untuk membangun minat dan potensi yang dimiliki peserta didik.
- d. Terus menerus mengembangkan potensinya sebagai guru

Sejalan dengan di atas ada lima hal yang harus diraih oleh guru yang profesional :

- a. Guru memiliki komitmen pada peserta didiknya dan proses belajarnya.
- b. Guru menguasai secara mendalam mata pelajaran atau bidang yang diajarkannya kepada peserta didik dan cara mengajarkannya kepada peserta didik
- c. Guru bertanggung jawab untuk memantau hasil belajar peserta didik dengan cara mengevaluasi dimulai dari proses hingga hasil belajar peserta didik
- d. Guru mampu berpikir sistematis terhadap apa yang dikerjakannya dan belajar dari pengalamannya
- e. Guru merupakan bagian dari masyarakat dan bisa belajar dari lingkungannya<sup>15</sup>

Selanjutnya McNergney dan Joane menyatakan bahwa secara rinci guru yang profesional memiliki cara mengajar sebagai berikut :

- a. Rasa melayani masyarakat sebagai komitmen sepanjang waktu karirnya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>15</sup> Edi Hendri, *Guru Berkualitas: Profesional dan Cerdas Emosi*, Jurnal Saung Guru, Vol 1 No. 2 2010, hlm. 3-4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pengetahuan dan keterampilannya berada di atas kemampuan orang lain pada umumnya
- c. Aplikasi riset dan teori di dalam praktik, berkenaan dengan masalah kemanusiaan
- d. Membutuhkan waktu yang panjang untuk latihan spesialisnya
- e. Adanya kontrol terhadap lisensi dan persyaratan masuk
- f. Memiliki otonomi dalam membuat keputusan berkaitan dengan bidang kerja profesinya
- g. Berani menerima tanggung jawab mengenai penilaian yang dibuat dan tindakan yang dipertunjukkan dalam memberikan layanan
- h. Komitmen terhadap profesi dan klien, yang diindikasikan dengan penekanan terhadap layanan yang diberikan
- i. Memiliki organisasi yang bersifat otonom, yang keanggotaannya seprofesi
- j. Memiliki asosiasi profesi
- k. Memiliki kode etik, yang membantu untuk mengklarifikasi permasalahan yang timbul yang berkaitan dengan layanan yang diberikan
- l. Memiliki prestise dan penghargaan ekonomik yang tinggi<sup>16</sup>

Raths lebih lanjut mengemukakan bahwa untuk menjadi guru yang profesional dan berkualitas, ada 12 kemampuan yang harus dimiliki oleh guru, yaitu:

<sup>16</sup> Amat Jaedun, *Evaluasi Kinerja Profesional Guru*, Dosen Fakultas Teknik UNY, 12 Oktober 2009, hlm. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menjelaskan, menginformasikan dan menunjuk cara menyelesaikan sesuatu

Guru yang profesional harus bisa menjelaskan dengan baik, memberikan informasi-informasi yang berguna untuk menunjang berjalannya proses pembelajaran serta mampu menunjukkan cara menyelesaikan sesuatu apabila peserta didik mengalami kesusahaan

- b. Memulai, membimbing

Yakni guru harus mampu memulai terlebih dahulu pembelajaran yang menarik kemudian mampu membimbing peserta didik

- c. Kekompakan dengan kelompok

Guru juga dituntut untuk bisa bekerjasama dengan organisasi yang diikutinya seperti organisasi sekolah misalnya

- d. Memberikan keamanan

Guru yang profesional adalah guru yang bisa menjaga dan memastikan peserta didiknya berada dalam situasi aman dan nyaman

- e. Menjelaskan sikap yang baik, kepercayaan,

Sebagai teladan bagi peserta didik guru harus terlebih dahulu bersikap baik untuk sebagai contoh yang baik untuk peserta didik, seterusnya guru harus dapat dipercaya, untuk itu guru harus bisa meyakinkan peserta didik terhadap apa yang dijelaskannya, tentunya hal tersebut dilakukan dengan memperluas wawasan dan pengetahuan guru

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Mengetahui masalah

Guru harus mampu untuk mengetahui dengan baik masalah-masalah yang ada disekitarnya, dengan begitu guru akan bisa menghadapi masalah tersebut dan menyelesaikannya

g. Membuat kurikulum pembelajaran

Sebagai guru yang profesional sudah semestinya guru mempersiapkan bahan ajar untuk diberikan kepada peserta didiknya

h. Evaluasi menerangkan

Selain mempersiapkan bahan ajar untuk peserta didik, guru juga harus bisa memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik

i. Banyak melakukan kegiatan sosial

Guru selain sebagai seorang profesional juga harus ikut serta dalam kegiatan sosial karena seorang guru tetaplah manusia biasa yang hidup di tengah-tengah masyarakat

j. Mengorganisasikan kelas

Seorang guru harus bisa membuat kelompok dan mengorganisasikan peserta didiknya misalnya dengan menetapkan ketua kelas sekretaris dan lain sebagainya, hal tersebut juga merupakan sebagai pembelajaran bagi peserta didik tentang kepemimpinan kepada diri sendiri dan kelompok

k. Berpartisipasi dalam keorganisasian dan kehidupan sosial



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru berpartisipasi dengan baik dan secara profesional baik didalam sekolah maupun diluar sekolah, maksudnya seorang guru meskipun sudah keluar dari lingkungan sekolah guru tetaplah sebagai seorang profesional dalam pandangan masyarakat

1. Berpartisipasi dalam kegiatan sekolah

Guru sebagai orang yang tergabung kedalam organisasi sekolah harus berpartisipasi dalam kegiatan yang ada disekolah.

### 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesional Guru

Sudah semestinya seorang guru memiliki kompetensi profesional, akan tetapi belum tentu semua guru memiliki kompetensi profesional tersebut, hal itu terjadi karena adanya faktor penyebab yang menjadikan seorang guru tidak profesional selama menjadi guru. Adapun beberapa faktornya adalah sebagai berikut:

- a. Tingkat kesejahteraan guru (gaji guru)

Guru yang profesional seharusnya tidak mempermasalahkan seberapa besar gaji yang diterimanya karena guru yang mengajar harus benar-benar ikhlas dari hati nuraninya dan dengan adanya panggilan hidup dalam menjalankan tugasnya sebagai guru, maka apabila ada guru yang tidak ikhlas menjalankan tugasnya dikarenakan gaji yang tidak sesuai dia bukanlah seorang guru yang profesional. Tapi hal tersebut tidak bisa dipungkiri bahwa gaji

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memang berpengaruh terhadap profesionalisme guru mungkin hal tersebut didorong oleh kebutuhan ekonomi guru tersebut

## b. Kompetensi

Kompetensi merupakan suatu yang bisa diamati dan dirasakan dan dilihat, kompetensi tersebut dapat berupa pengetahuan, sikap atau akhlak, keterampilan, dan nilai-nilai yang lainnya

## c. Kualifikasi atau tingkat pendidikan guru

Semakin tinggi pendidikan guru maka semakin profesional cara mereka mengajar kepada peserta didik baik di kelas maupun diluar kelas, akan tetapi melihat kondisi saat ini masih ada guru senior yang belum memiliki tingkat pendidikan yang sesuai dengan permintaan undang-undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, dalam bab II pasal I dijelaskan guru adalah pendidik profesional yang mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah<sup>17</sup>

## d. Masa kerja

Guru masih baru dan minim pengalaman masuk kelas dan butuh waktu untuk beradaptasi dengan lingkungan disekitarnya dan perlu waktu untuk bisa menghadapi berbagai macam karakter yang berbeda peserta didik dan anggota organisasi atau guru lainnya.

<sup>17</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gregory Schraw pernah menyatakan bahwa : seorang guru memerlukan waktu 5 sampai 10 tahun atau 10.000 jam untuk menjadi seorang guru profesional atau ahli. Dalam perjalanan lama itu guru harus mengembangkan pembelajaran lebih lanjut dan meningkatkan penguasaan materi<sup>18</sup>.

e. Pengalaman kerja dan latihan yang telah dijalani

Pengalaman kerja sangat berpengaruh bagi profesionalisme guru, guru yang sudah berpengalaman dan sudah mengikuti berbagai macam pelatihan-pelatihan guru sangat bisa mempengaruhi profesionalisme guru

f. Penguasaan kompetensi

Guru belum sepenuhnya sadar dan memahami bahwa guru harus memiliki kompetensi profesional dan mampu menguasainya dengan baik serta didukung dengan beberapa kompetensi lainnya yang dibutuhkan sebagai seorang guru seperti kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi pribadi<sup>19</sup>.

g. Iklim organisasi

<sup>18</sup> schraw gregory and david w brooks, *Using An Interactive, Compensatory Model Learning To Improve Chemistry Teaching*, *Journal Of Chemical Of Education* (2005), hlm 82

<sup>19</sup> Nurhayati B, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme dan Kinerja Guru Biologi di SMAN Kota Makassar Sulawesi Selatan*, *Jurnal Mimbar Pendidikan*, Vol 4/XXV/2006, hlm 65-68

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yaitu yang meliputi hal-hal fisik dan perasaan yang dialami guru ketika berada disekolah seperti, bagaimana hubungan antar individu dalam maupun diluar organisasi sekolah

## h. Sikap organisasi

Sikap organisasi merupakan sesuatu yang menagarah kepada tujuan yang dihadapi dalam bentuk, ucapan, tindakan maupun emosional seseorang<sup>20</sup>

**4. Guru**

Guru merupakan suatu komponen yang penting dalam penyelenggaraan, yang bertugas menyelenggarakan kegiatan mengajar, melatih, meneliti, mengembangkan, mengelola dan memberikan pelayanan teknis dalam bidang pendidikan.

Dalam undang-undang. No 14 tahun 2005 menyatakan “bahwa guru adalah pendidik yang profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.<sup>21</sup>

Dalam undang-undang. No 14 tahun 2005 juga dijelaskan bahwa guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah pada

<sup>20</sup> Tutik Yuliani, *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru Mts Negeri Balikpapan Timur*, E-Jurnal 2016, hlm. 3-4

<sup>21</sup> Afnil Guza, *Undang-Undang Sisdiknas dan Undang-Undang Guru dan Dosen*, (Jakarta, 2009), hlm. 52



jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Pendidik atau guru adalah semua orang yang berwenang dan bertanggung jawab terhadap pendidikan peserta didik, baik secara individual ataupun klasikan, baik disekolah maupun diluar sekolah.<sup>22</sup>

Guru adalah pendidik profesional karena secara implisit ia telah merelakan dirinya menerima dan memikul sebagian amanah pendidikan yang terpikul di pundak orang tua. Dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 dan Peraturan Pemerintah RI No.19 tahun 2005 bab VI tentang standar pendidik dan tenaga kependidikan memuat tentang persyaratan menjadi guru seperti yang dimuat pada pasal 8, yaitu :<sup>23</sup>

- a. Guru harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.
- b. Kualifikasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh setiap orang guru yang dibuktikan dengan ijazah dan/atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku
- c. Kompetensi sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah serta pendidikan anak usia dini meliputi : 1) kompetensi pedagogik, 2) kompetensi kepribadian, 3) kompetensi profesional, 4) kompetensi sosial

<sup>22</sup> Syaiful Sagala, *Op.cit.*, hlm. 21

<sup>23</sup> Ramayulis, *Op.Cit.*, hlm. 5-6

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Seorang yang tidak memiliki ijazah dan/atau sertifikat keahlian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tetapi memiliki keahlian khusus yang diakui diperlukan dapat dianggap menjadi guru setelah melewati uji kelayakan dan kesetaraan.

Menurut Zakiah Darajat yang dikutip oleh Akmal Hawi, menjadi seorang guru harus memenuhi beberapa persyaratan, yaitu :

- a. Takwa kepada Allah SWT

Ketakwaan yang dimiliki seorang guru akan berpengaruh kepada peserta didik. Karena guru merupakan teladan bagi para peserta didik, maka apabila guru bertakwa kepada Allah SWT maka peserta didik pun akan mengikutinya.

- b. Berilmu

Disamping seorang guru harus memiliki ijazah dan/atau sertifikat, guru juga harus memiliki ilmu. Karena ijazah dan/atau sertifikat saja tidak dapat menjamin kalau seorang guru memiliki ilmu sesuai dengan ijazah/sertifikatnya.

- c. Berkelakuan Baik

Sebagai seorang teladan bagi peserta didik, guru harus memiliki sifat atau kelakuan yang baik. Karena inilah nantinya yang akan diikuti oleh peserta didik dalam menjalani kehidupan sehari-hari baik di dalam maupun luar sekolah.

- d. Sehat jasmani

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesehatan merupakan faktor yang sangat penting untuk mendidik peserta didik, maksudnya seorang guru haruslah yang terbebas dari penyakit yang bisa menghalangi jalannya pendidikan.<sup>24</sup>

### B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan ini bertujuan untuk menghindari kesamaan dengan penelitian yang terdahulu, adapun penelitian yang relevan dengan judul ini adalah sebagai berikut.

1. Taufiana C. Muna, mahasiswi Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2012 meneliti tentang “Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Produktif Dan Karakteristik Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta”. Berdasarkan penelitian yang dilakukan ada pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru mata pelajaran produktif terhadap prestasi belajar siswa jurusan teknik bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta didukung oleh hasil deskriptif data bahwa prestasi belajar tinggi dipengaruhi oleh profesionalisme guru yang tinggi pula dengan kata lain semakin tinggi profesionalisme guru maka prestasi belajar siswa juga akan semakin tinggi demikian juga sebaliknya. Prestasi belajar siswa yang tinggi didukung dengan tingginya tingkat profesionalisme guru meskipun karakteristik siswa masih cenderung

<sup>24</sup> Syaiful Sagala, *Op.Cit.*, hlm. 21-22

rendah yang dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

2. Tiwi Ekawati, mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Univesitas Islam Negeri Raden Fatah pada tahun 2017, meneliti tentang “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Di Mts Aulia Cendekia Palembang”. Berdasarkan penelitian ini setelah dilakukannya analisis, kompetensi profesionalisme guru yang dimiliki oleh guru Mts Aulia Cendekia Palembang dikategorikan sedang atau dalam keadaan baik. Dibuktikan dengan adanya 45 responden terdapat 25 responden atau sebesar (56%) yang mendapatkan skor sedang. Dengan demikian berarti ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi profesionalisme guru terhadap efektivitas pembelajaran di Mts Aulia Cendekia Palembang. Dengan kata lain, semakin tinggi profesionalisme guru maka akan semakin tinggi pula efektivitas pembelajaran di Mts Aulia Cendekia Palembang.
3. Risnawati, mahasiswi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Alauddin pada tahun 2013 Makassar meneliti tentang “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA MAN Bontoharu Selayar”. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh Risnawati. Sesuai dengan penelitiannya yang dilakukan melalui kegiatan observasi dan wawancara, guru sudah mengajar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggunakan RPP, dan pada saat pembelajaran sebelum memulai materi guru menyampaikan tujuan pembelajaran, sehingga siswa juga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik.

### C. Konsep Operasional

Seperti yang disebutkan di atas, kajian ini berkenaan dengan kompetensi profesional guru. Variabel penelitian ini adalah kompetensi profesional guru.

Adapun indikator kompetensi profesional guru adalah sebagai berikut.

1. Guru memiliki kualifikasi pendidikan minimal Starata 1 atau D-IV
2. Guru memiliki kemampuan membuka dan menutup pembelajaran
3. Guru menguasai materi pelajaran
4. Guru memiliki kemampuan metodologi dan strategi pembelajaran
5. Guru memiliki keterampilan menguasai kelas
6. Guru memiliki kemampuan bertanya
7. Guru memiliki kemampuan membentuk kelompok kecil dan perorangan
8. Guru memiliki kemampuan dalam merancang dan memanfaatkan media pembelajaran
9. Guru memiliki keterampilan psikologi pendidikan
10. Guru melakukan evaluasi pembelajaran

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yakni data yang diperoleh digambarkan dengan kata-kata atau kalimat secara sistematis, faktual, akurat mengenai fenomena yang diangkat dalam penelitian, kemudian data-data tersebut dianalisis untuk memperoleh kesimpulan<sup>25</sup>

### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru yang ada di Jl. Raya As ashofa, Labuh Baru Kec. Payung sekaki, kota Pekanbaru. Penelitian ini penulis lakukan setelah melaksanakan ujian proposal penelitian.

---

<sup>25</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta, 2012) hlm. 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C. Subjek Dan Objek Penelitian**

Subjek utama dalam penelitian ini adalah guru di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru, dan objek penelitian ini adalah kompetensi profesional guru di SMP As Shofa Pekanbaru.

**D. Informan Penelitian**

Informan utama dalam penelitian ini kepala sekolah di SMP As Shofa Pekanbaru. Sedangkan informan pendukungnya adalah guru, waka kurikulum, dan 6 orang peserta didik yang ada di SMP As Shofa Pekanbaru. Teknik pengambilan informan penelitian menggunakan teknik *Sowball Sampling*. *Teknik Snowball Sampling* adalah satu metode untuk mengidentifikasi, memilih dan mengambil sampel dalam satu jaringan atau rantai hubungan terus menerus.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

## 1. Wawancara

Wawancara yaitu mendapatkan informasi dengan cara menanyakan langsung kepada responden.<sup>26</sup> Teknik yang digunakan dalam wawancara ini adalah dengan menanyakan hal-hal yang berkaitan

<sup>26</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Peneitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung, 2010), hlm 74

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan judul penelitian yang diteliti. Adapun yang akan diwawancarai dalam penelitian ini ialah guru, kepala sekolah, waka kurikulum, dan 6 orang siswa yang ada di SMP As Shofa Pekanbaru.

#### 2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantaranya yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan.<sup>27</sup> Dalam observasi penulis terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Dalam hal observasi penulis hanya mencocokkan kriteria guru profesional dengan praktek yang sedang dilakukan oleh guru. Penulis tidak berperan sebagai penilai kemampuan mengajar guru.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara atau teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang berkaitan dengan masalah penelitian.<sup>28</sup> Adapun dokumen-dokumen yang akan dikumpulkan adalah data guru meliputi: lulusan guru, gelar terakhir, sertifikat, tahun mengajar dan lain-lain.

#### 4. uji kompetensi

Uji kompetensi adalah alat untuk menseleksi guru sebagai syarat untuk mendapatkan sertifikasi guru yang dilakukan oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan (Kemdikbud). Adapun

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung, 2014), hlm

<sup>28</sup> *Ibid.*, hlm 199-203



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil dari uji kompetensi tersebut akan dijadikan sebagai bahan dokumentasi dalam penelitian ini.

## F. Teknik Analisis Data

### 1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya.

### 2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah difahami tersebut.

### 3. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan ini mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga

tidak, karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berbeda dilapangan.



### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian yang sudah dilakukan tentang kompetensi profesional guru di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kompetensi profesional guru meliputi: guru memiliki kualifikasi pendidikan minimal Starata 1 atau D-IV, guru menguasai dan mengembangkan materi pelajaran, guru memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran, guru telah lulus Uji Kompetensi Guru (UKG), guru memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar dalam proses pembelajaran, guru menyusun kegiatan pembelajaran secara kreatif dan inovatif, guru melakukan evaluasi pembelajaran. Penguasaan kompetensi profesional guru di Sekolah menengah Pertama As Shofa Pekanbaru berdasarkan penilaian kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, serta dari hasil wawancara guru dengan peserta didik yang kemudian peneliti cocokkan dengan indikator kompetensi profesional guru. Maka dapat disimpulkan bahwa guru di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru dalam penguasaan kompetensi profesional secara umum sudah bagus. 24 dari 39 guru sudah memiliki sertifikat guru dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah lulus Uji Kompetensi Guru. Guru yang mengajar sudah sesuai dengan standar kualifikasi guru. Pada kategori penguasaan materi dan penyelenggaraan pembelajarannya yang baik, menurut kepala sekolah dan wakil kurikulum, guru di As Shofa sudah pada kategori baik. Hal ini juga didukung dengan adanya pelatihan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam rangka peningkatan kualitas guru.

2. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi profesional guru di sekolah menengah pertama As Shofa Pekanbaru adalah sebagai berikut:
  - a. Faktor usia membuat guru susah untuk berkembang dan menambah wawasannya, sehingga meskipun guru mengikuti pelatihan guru memiliki kesusahan untuk mempraktekannya dalam kelas
  - b. Kurangnya minat guru untuk belajar dan mengembangkan kompetensinya secara otodidak. karena jika guru bisa membiasakan diri dengan media yang ada tidak ada yang tidak bisa digunakan.
  - c. Kurangnya pengawasan secara langsung oleh pimpinan terhadap guru yang sedang mengajar di dalam kelas

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka saran dan kritik juga harapan dan sebagai perbaikan untuk Sekolah Menengah pertama Pekanbaru adalah sebagai berikut : Seperti yang sudah dijelaskan di atas, bahwa kompetensi profesional guru sudah bagus, akan tetapi ada beberapa kemampuan yang harus di kembangkan lagi sebagai guru. Seperti

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kemampuan dalam menguasai materi, penggunaan media dan kemampuan dalam mengaplikasikan metodologi dan strategi pembelajaran



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Afnil Guza. (2009). *Undang-Undang Sisdiknas Dan Undang-Undang Guru Dan Dosen*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Barnawi dan M. Arifin. (2015). *Teori dan Praktik Pengajaran Yang Efektif & Kreatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Buchari Alma. (2009). *Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta
- Didi Supriadie dan Deni Darmawan. (2012) *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- E Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Fahmi. (2013). *Kemampuan Penguasaan Materi Pelajaran Guru SMA/MA Berdasarkan Hasil Ujian Nasional*. jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 19. Nomor 2. Juni
- H. A. Marjuni. (2016) “*Tanggung Jawab Guru Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional*”. Jurnal Inspiratif Pendidikan. Vol V. Nomor I.
- Hujair AH. Sanaky. (2005). *Sertifikasi Dan Profesionalisme Guru Di Era Reformasi Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Islam. 2 Mei
- KH. Muhammad Juhairi Idris. (2008). *Ilmu Jiwa Pendidikan*. Madura : Mutiarapress
- Kunandar. (2008). *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses Sertifikasi Guru*. Jakarta : Grafindo Persada
- Mohammad Asrori. (2013). *Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*. Jurnal Madrasah. Vol 5. Nomor 2. Juni
- Mrselus R. Payong. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru Konsep Dasar, Problematika, Dan Implementasinya*. Jakarta: PT indeks.
- Nurhayati B. (2006). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Dan Kinerja Guru Biologi Di SMAN Kota Makassar Sulawesi Selatan*. Jurnal Mimbar Pendidikan. Vol 4/XXV

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang *Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 *Tentang Guru*.
- Ramayulis. (2013). *Profesi Dan Etika Keguruan*. Jakarta; Kalam Mulia
- Reni Fahdini dkk. (2014). *Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang*. Jurnal Mimbar Sekola Dasar. Vol I Nomor I
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Peneitian Untuk Guru Dan Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Schraw Gregory and David W Brooks. (2005). *Using An Interactive. Compensatory Model Learning To Improve Chemistry Teaching*. Journal Of Chemical Of Education
- Sri Esti Wurniyani Djiwandono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Gramedia. Cet V
- Sugiyono. (2014). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Syaiful Sagala. (2011) *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabelta.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Tutik Yuliani. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru Mts Negeri Balikpapan Timur*. E-Jurnal
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 *Tentang Guru Dan Dosen*
- Winasanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada. Cet. 7
- Zainal Aqib. (2009). *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung : Penerbityramawidya.



TRANSKIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Drs, Adrison, M.Pd

Status/Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Senin 20 Januari 2020

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

P : Assalamualikum pak

Kepala Sekolah : waalaikumussalam iya silahkan masuk. silahkan duduk. ada perlu apa?

P : Maaf saya mengganggu waktunya pak, saya Rian Hidayat mahasiswa UIN SUSKA Riau. Disini saya ingin melakukan penelitian di SMP As Shofa. kalau boleh saya minta sedikit waktunya pak, untuk melkukan wawancara kepada bapak.

Kepala Sekolah : Boleh tidak apa-apa. kamu penelitiannya tentang apa?

P : Saya meneliti tentang kompetensi profesional guru pak.

Kepala Sekolah : Ohh boleh, langsung ke wawancaranya saja.

P : Terima kasih pak. jadi gini pak, kalau boleh tahu bapak pendidikan terahirnya dimana dulunya pak?

Perkenalan Peneliti

izin penelitian

pembukaan wawancara





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keapala Sekolah

: Kalau itu saya dulunya kuliah S2 di Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Padang tahun 2007

status pendidikan

P

: Mulai menjabat di sekolah ini dari kapan pak?

Keapala Sekolah

: Saya mulai tugas disini tanggal 1 juli tahun 2000 sampai sekarang.

masa jabatan

P

: Menurut pandangan bapak kompetensi guru itu apa pak?

Keapala Sekolah

: Iya untuk menjadi guru kan harus memiliki kompetensi, kalau saya tidak salah ada 4 kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional

kompetensi profesional guru

P

: Jumlah guru disini ada berapa pak? dan yang sudah sertifikasi ada berapa pak?

Keapala Sekolah

: Disekolah ini kami memiliki 39 guru diantaranya sudah ada sekitar 20-an orang yang sudah sertifikasi (memenuhi standar kompetensi profesional) dan sudah sesuai dengan pelajaran yang diajarkannya dalam kelas, tapi saya tidak tahu pasti berapa jumlah orangnya, untuk lebih jelasnya silahkan anda tanyakan kepada WAKA kurikulum, karena dia yang lebih tahu berapa jumlah pastinya

jumlah guru yang sertifikasi

P

: Bagaimana dengan kemampuan guru dalam membuka dan menutu pembelajaran disini pak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Sekolah

: Yang namanya pendidik tentu harus pandai membuka dan menutup pelajaran kalau asal-asal ngajar aja itu belajar dirumah bukan di sekolah

kemampuan membuka dan menutup

P

: Menurut bapak guru disini penguasaan materinya bagaimana pak?

Kepala Sekolah

: Standar kemampuan mengajar maksud sebenarnya apa? dilihat dari cara mengajar, penyampaian, penguasaan materi saya rasa sudah guru kami sudah bisa dikatakan baik

penguasaan materi guru

P

: Bagaimana kemampuan dalam mengaplikasikan metodologi pendidikan dan strategi pembelajaran?

Kepala Sekolah

: Itu tergantung kepada guru nya sendiri, kalau saya menilai sudah bagus

metodologi dan strategi pembelajaran

P

: Bagaimana dengan kemampuan guru dalam menguasai kelas pak?

Kepala Sekolah

: Sudah bagus

penguasaan kelas

P

: Bagaimana dengan kemampuan bertanya guru?

Kepala Sekolah

: Sudah bagus

P

: Bagaimana kemampuan dalam membentuk kelompok kecil dan perorangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keapala Sekolah

: Kalau membentuk kelompok kan tergantung guru nya, saya tidak mungkin bisa mengenali semua peserta didik, saya yakin guru sudah cakap dengan yang seperti itu.

membe  
ntuk  
kelomp

P

: Bagaimana Kemampuan dalam merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar.?

Keapala Sekolah

: Guru itu dituntut serba bisa, yang seperti ini juga harus bisa di kuasai oleh guru. Kami pihak sekolah sudah menyediakan semua yang dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran. Tergantung gurunya aja lagi, dia mau atau tidak untuk menggunakannya. Tapi kalau anda bertanya apakah guru didik disini bisa melaksanakannya dengan baik atau tidak, disini guru nya bisa melaksanakannya dengan baik

meranca  
ng dan  
mema  
nfatka  
n  
sumber  
belajar

P

: Bagaimana Kemampuan dalam bidang psikologi pendidikan?

Keapala Sekolah

: Guru kita sedikit banyaknya pasti mengerti tentang psikologi anak, apalagi guru yang sudah lama mengajar disini, pasti mereka sudah berpengalaman dalam menghadapi sikap anak yang berbeda-beda

pemaha  
m  
an  
psikologi  
pendidika  
n

P

: Bagaimana kemampuan dalam melaksanakan evaluasi pendidikan?

Kepala Sekolah : Guru sudah memiliki kemampuan itu, karena disekolah ini ada yang namanya pengambilan nilai harian dan nilai semester

pelaksanaan  
an  
evaluasi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TRANSKIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA

Nama : Aisyah Sri Rithmiati S.S

Status/Jabatan : Wakil Kurikulum Umum

Hari/Tanggal : Senin 20 Januari 2020

Tempat : Ruang Kurikulum

P : Assalamualaikum

Wakur : Waalaikumussalam, iya silahkan masuk. ada yang bisa dibantu?

P : Saya Rian Hidayat bu, yang kemaren saya minta izin sama pak apri sama pak hendra untuk melakukan penelitian disini bu.

Wakur : Ohh iya, nah sekarang apa yang bisa ibu bantu?

P : Saya bermaksud ingin melakukan wawancara tentang kompetensi profesional guru disini bu.

Wakur : Iya, langsung aja diwawancara

P : Terima kasih bu, ibu pendidikan terakhirnya apa bu?

Wakur : Pendidikan terakhir saya S1 Sastra Inggris di Universitas Semarang tahun 2006

perkenalan peneliti

izin penelitian

status pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P

: Kalau boleh tau ibu mulai tugas disini sudah sejak kapan bu?

Wakur

: Saya mulai tugas disini 1 januari 2007.

masa jabatan

P

; Menurut ibu kompetensi guru itu apa bu?

Wakur

: Ya setau saya kalau guru itu ada kompetensi yang harus dimiliki, kalau tidak salah ada kompetensi profesional, kepribadian, sosial dan pedagogik

kompetensi guru

P

: Apakah guru disini sudah sertifikasi semuanya bu?

Wakur

: Guru yang ada disini sudah memiliki sertifikat dan ijazah pendidikan yang sesuai dengan mata pelajarannya dikelas. Dari 39 guru sudah 24 orang yang memiliki sertifikasi dan ijazah pendidikan yang sesuai dengan mata pelajarannya. Memang masih ada yang belum sesuai, tapi itu hanya satu orang saja, itupun karena dia sedang dalam masa sekolah

jumlah guru yang sertifikasi

P

: Bagaimana kemampuan membuka dan menutup pembelajaran oleh guru?

Wakur

: Guru disini membuka dan menutup pembelajaran dengan caranya sendiri, tergantung gurunya

kemampuan membuka dan menutup



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Wakur  
 P  
 Wakur  
 P  
 Wakur  
 P  
 Wakur  
 P  
 Wakur

bagaimana cara dia membuka dan menutup pembelajarannya

: Bagaimana kemampuan penguasaan materinya?

: Guru sudah mengajar dengan bagus. buktinya peserta didik kita memiliki prestasi yang bagus baik diluar maupun dalam sekolah

kemampuan penguasaan materi

: Bagaimana kemampuan mengaplikasikan metodologi pendidikan dan strategi pembelajaran?

; Kalau menurut saya itu sudah bagus, karena guru sudah diberikan pelatihan tentang itu.

mengaplikasikan dan metodologi strategi

: Bagaimana kemampuan menguasai kelas guru?

: Guru bisa mengatasi hal itu, dilihat dari jarangny kelas yang ribut

kemampuan menguasai kelas

: Bagaimana kemampuan bertanya?

: Sudah bagus

kemampuan bertanya

: Bagaimana Kemampuan membentuk kelompok kecil dan perorangan oleh guru?

: Sudah bagus juga

kemampuan membentuk kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Bagaimana Kemampuan dalam merancang dan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar?

: Kalau masalah media pembelajaran saya rasa guru disini sudah bisa merancang dan memanfaatkannya, memang ada sih guru yang masih canggung dalam menggunakannya, rata-rata guru yang sudah berumur itulah yang agak kesusahan memanfaatkannya. kalau yang lainnya sejauh ini tidak ada masalah

kemampuan merancang & memanfaatkan

: Bagaimana kemampuan dalam memahami psikologi pendidikan?

: Guru disini, sudah diberikan pelatihan untuk hal-hal seperti itu. pastinya kalau sudah diberikan pelatihan dan diterapkan dalam kegiatan mengajar guru akan semakin mudah dalam mengajar

kemampuan memahami psikologi pendidikan

: Bagaimana kemampuan melaksanakan evaluasi pembelajaran?

: Evaluasi pembelajaran selalu diadakan di akhir semester, kalau evaluasi harian itu tergantung kepada gurunya, kapan dia kira cukup materi untuk dievaluasi maka distulah dia memberikannya,

kemampuan evaluasi pembelajaran



intinya tergantung kepada guru nya kalau evaluasi hariannya.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSKRIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU

Nama : Elda Suhada, S.Pd

Status/Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : Sabtu 25 Januari 2020

Tempat : Ruang Kurikulum

P : ; Assalamualaikum

Bu Elda : Waalaikumussalam

P : ; Maaf bu, saya Rian Hidayat dari UIN SUSKA Riau ingin melakukan wawancara terkait kompetensi profesional guru bu

perkenalan peneliti

izin penelitian

Bu Elda : ; Ooh iya silahkan saja wawancarai ibu

P : ; Apakah ibu sudah memiliki sertifikat profesi dan mengajar sesuai dengan ijazah bu?

Bu Elda : ; Iya, ibu sudah punya sertifikat profesi dan ibu mengajar sesuai dengan ijazah yang saya miliki.

sertifikasi guru

P : ; Bagaimana ibu membuka dan menutup pembelajaran?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bu Elda

; Saya membuka dengan salam, menyapa kabar anak-anak dan mulai membacakan absensi kelas. kalau menutup pembelajaran saya memberikan pertanyaan seputar materi yang dibahas tadi dan mengakhirinya dengan salam.

kemampuan membuka dan menutup pembelajaran

P

; Dalam menjelaskan materi ibu bagaimana?

Bu Elda

; Yaa seperti biasanya, saya menjelaskan di depan anak-anak. berikan materi hari ini, kalau ada pertanyaan dari anak maka saya jawab

kemampuan menjelaskan materi pembelajaran

P

; Bagaimana ibu dalam mengaplikasikan berbagai metodologi dan strategi pembelajaran?

Bu Elda

; Saat menyampaikan pelajaran, ibu kan disini sebagai guru seni rupa, jadi harus banyak praktek. Ibu ada juga menyampaikan materi-materi kayak teori-teori gitu, tapi ibu emang lebih sering praktek daripada teori. karna belajarnya memang harus gitu

kemampuan strategi pembelajaran

P

; Bagaimana penguasaan di dalam kelas?

Bu Elda

; Ibu kalau dalam kelas sudah melihat anak-anak ibu bosan, ibu biasanya ngasih cerita-cerita menarik. kadang juga memutar video-video untuk ditonton

kemampuan menguasai kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P Elda

P Elda

Bu Elda

P Elda

Bu Elda

P Elda

bersama saat dalam kelas, tak jarang juga anak-anak ibu kadang malah ada yang curhat ke ibu

; Bagaimana dengan memberikan pertanyaan?

; Saya jelaskan dulu materi hari ini nanti kalo saya sudah selesai menjelaskan baru saya berikan pertanyaan sama anak-anak

kemampuan bertanya guru

; Bagaimana ibu membentuk kelompok kecil dan perorangan dalam kelas?

; Saya membagi kelompok kecil ketika ada pelajaran yang kira-kira membutuhkan banyak orang, misalnya tari ada kelompok, disitu saya gabungkan antara orang yang mampu dan kurang mampu, pokoknya saya usahakan biar seimbang kelompoknya.

kemampuan membentuk kelompok

; Bagaimana ibu dalam merancang dan memanfaatkan media pembelajaran?

; Saya kalau mengajar terkadang menampilkan video tari-tarian untuk membantu peserta didik dalam belajar gerakan tarinya

kemampuan memanfaatkan media

; Bagaimana pemahaman dalam bidang psikologi pendidikan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Elda

; Karena saya disini sudah lumayan lama mengajar saya bisa memahami kondisi anak, mana kondisi dia bosan atau merasa tertarik dari situ saya bisa memahami peserta didik

kemampuan memahami psikologi pendidikan

; Bagaimana evaluasi pembelajaran dalam kelas?

B. Elda

: Kalau evaluasi itu kan ada setiap semester, tapi dalam kelas juga terkadang ada penilaian harian yang diberikan kepada peserta didik.

kemampuan mengevaluasi pembelajaran

TRANSKIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA

P: Nama : Nur Azizah S.T, S.Pd.I

P: Status/Jabatan : Guru

P: Hari/Tanggal : Senin 21 Januari 2020

P: Tempat : Ruang Kurikulum

P: ; Assalamualaikum

Bu Azizah ; Waalaikumussalam, mahasiswa mana?

P ; Saya Rian Hidayat bu, mahasiswa UIN SUSKA  
Riau jurusan Manajemen Pendidikan Islam

perkenalan  
peneliti

Bu Azizah ; Ohhh begitu, langsung ke wawancara aja langsung  
yaa

mendapatk  
an izin

P ; Baik bu, apakah ibu sudah memiliki sertifikasi  
dan ijazah pendidikan ibu sudah sesuai dengan mata  
pelajaran yang ibu pegang bu?

Bu Azizah ; Iya, saya sudah sertifikasi dan mata pelajaran yang  
saya ajarkan dalam kelas itu sesuai dengan ijazah  
saya

sertifikasi  
guru

P ; Bagaimana ibu membuka dan menutup  
pembelajaran dalam kelas?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Azizah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P  
Azizah

; Saya buka dengan salam, berikan pertanyaan, misalnya tentang vocabulary kadang juga bertanya tentang pelajaran yang sudah lewat dan terahir absen. terus kalau menutup ibu juga ngasih pertanyaan tentang kesimpulan atau point apa yang mereka dapatkan ketika belajar.

membuka dan menutup pembelajaran

P  
Azizah

; Bagaimana menjelaskan materi?

; Sebelum menjelaskan materi, materi itu saya kuasai dulu baru bisa saya jelaskan. tentunya saya persiapkan dulu semuanya yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan besok misalnya,.

penguasaan materi

P  
Azizah

; Bagaimana metodologi dan strategi pembelajaran dalam kelas?

; Ibu kalau ngajar banyak menggunakan media aja, karna anak-anak zaman sekarang sudah canggih-canggih, kadang ibu mutar video dan menampilkan ppt waktu ngajar

metodologi & strategi pembelajaran

P  
Azizah

; Bagaimana kemampuan menguasai kelas?

; Sebagai guru kita harus bisa menguasai kelas, kalau saya agar suasana kelas kondusif saya

kemampuan menguasai kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan tugas atau memberikan materi untuk dibaca

; Bagaimana dalam bertanya kepada peserta didik?

; Memulai pelajaran itu biasanya tanya dulu tentang pelajaran yang sudah lewat, dan diakhir pelajaran juga nanti kita tanyakan tentang pelajaran hari ini

kemampuan bertanya

; Bagaimana dengan membentuk kelompok kecil dan perorangan?

; Kalau mau buat kelompok ibu sendiri yang mengatur ke kelompok mana anak-anak itu harus di masukkan, harus di buat seimbang. tapi jangan di tinggal kalau di tinggal tidak ada yang mengawasi nantinya anak-anak tidak serius belajar kelompoknya, harus di awasi dari awal sampai akhir

kemampuan membentuk kelompok

; Bagaimana dalam merancang dan memanfaatkan media pembelajaran?



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 B. Azizah

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Azizah

; Iya, kalau saya menjelaskan memang menggunakan media, misalnya memutar video terus kalau menjelaskan memakai *power point*

pemanfaatan media pembelajaran

B. Azizah

; Bagaimana pemahaman ibu dengan psikologi pendidikan anak?

; Psikologi pendidikan anak sangat penting, kita harus memahaminya dengan baik, dengan memahami hal itu akan membantu kita ketika mengajar

pemahaman psikologi pendidikan

B. Azizah

; Bagaimana dengan evaluasi pembelajaran dalam kelas?

; Seperti ujian pada umumnya ada ujian semester ada ujian hariannya

evaluasi pembelajaran

TRANSKRIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL

GURU

Nama : Nur Faizal, S.Pd

Status/Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : Senin 21 Januari 2020

Tempat : Ruang Kurikulum

P : ; Assalamualaikum pak

Pak Faizal : ; Waalaikumussalam, iya dari mana ini?

P : ; Saya Rian Hidayat pak, mahasiswa UIN SUSKA Riau jurusan MPI, saya disini mau melakukan wawancara dengan bapak tentang kompetensi profesional guru

perkenalan peneliti

izin penelitian

Pak Faizal : ; Ohh iya, boleh langsung aja wawancaranya

P : ; Terimakasih pak, apakah bapak sudah sertifikasi dan mengajar sesuai dengan ijazah pendidikan bapak?

Pak Faizal : ; Ya, saya sudah sertifikasi dan mengajar sesuai dengan ijazah pendidikan saya

sertifikasi guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

; Bagaimana bapak dalam membuka dan menutup pembelajaran?

; Membuka seperti biasa saja salam kemudian cerita sedikit dan mengabsen peserta didik, kalau menutup pembelajaran kurang lebih seperti itu juga, diakhiri dengan salam.

membuka dan menutup pembelajaran

; Bagaimana bapak menjelaskan materi dalam kelas

; Saya menjelaskan dengan menggunakan buku-buku sebagai referensi belajar, saya bacakan dulu baru saya jelaskan, kadang ditambahkan juga dengan cerita-cerita untuk memperkuat penjelesannya

penguasaan dan penjelasan materi

; Bagaimana metodologi dan strategi pembelajaran bapak dalam kelas?

; Strategi pembelajaran saya sama seperti guru pada umumnya, yaitu dengan menggunakan buku, cerita-cerita untuk menanamkan wawasan anak, kadang saya menceritakan masa lalu pengalaman saya, terkadang ada juga saya menggunakan video dalam kelas

metodologi dan strategi pembelajaran

; Bagaimana bapak menguasai kelas?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Pak Faizal Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pak Faizal

; Kesusahan dalam kelas adalah hal yang wajar, tetapi dengan adanya pengalaman kita selama menjadi guru kita bisa mengatasi kesusahan itu. Apalagi kalau saya hampir semua jam pelajarannya ada di jam-jam terakhir maka sebagai guru disini lah peran kita untuk meningkatkan semangat belajar anak-anak

penguasaan kelas

Pak Faizal

; Bagaimana bapak memberikan pertanyaan kepada peserta didik?

Pak Faizal

; Saya bertanya terkadang disaat saya menjelaskan, misalnya saya menjelaskan tentang budaya suatu daerah ada bahasa-bahasa tertentu maka saya akan tanya peserta didik apakah ada dari mereka yang tahu arti atau maksudnya

memberikan pertanyaan di kelas

Pak Faizal

; Bagaimana bapak membentuk kelompok kecil dan perorangan

Pak Faizal

; Kalau itu kita bentuk saja sesuai dengan kemampuan mereka, artinya diseimbangkan antara yang rajin dengan yang malas, karna kalau tidak begitu nanti takutnya kelompok itu tidak seimbang

membentuk kelompok belajar

Pak Faizal

; Bagaimana bapak merancang dan memanfaatkan media dalam kelas?

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pak Faizal

; Saya menggunakan laptop dalam belajar misalnya ada video yang mau ditampilkan maka saya pakai laptop biasanya, jadi tinggal di putarkan saja videonya ke anak-anak itu

merancang dan memanfaatkan media

P

Pak Faizal

; Bagaimana bapak memahami psikologi anak?

; Itu merupakan hal yang sangat penting selama saya mengajar banyak sekali sikap anak-anak. ada-ada aja, jadi kalau kita tidak paham itu kita akan kesusahan saat pembelajaran

pemahaman tentang psikologi peserta didik

P

; Bagaimana bapak memberikan evaluasi pembelajaran?

Pak Faizal

; Kalau evaluasi saya lebih kepada penilaian sikap harian kalau ulangan-ulangan atau lathan memang ada juga tapi saya lebih condong kepada penilaian sikap sehari-harinya, kalau nggak nanti pas di ujian semester la

memberikan evaluasi pembelajaran

TRANSKRIP WAWANCARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nama : Dita Amalia S.Pd  
 Status/Jabatan : Guru  
 Hari/Tanggal : Selasa 12 Mei 2020  
 Tempat : Whatsapp/Telepon  
 P : ; Assalamualaikum bu  
 Bu Dita : Waalaikumussalam, iya siapa ni?  
 P : ; Maaf mengganggu waktunya bu saya Rian Hidayat, mahasiswa UIN SUSKA Riau. saya ingin melakukan wawancara bu, karena saya membutuhkan data tentang kompetensi profesional guru As Shofa bu, kemaren saya sudah konfirmasi dengan bu Aisyah bu  
 Bu Dita : ; Ohh iya, yang wawancara yaa, boleh gak apa-apa silahkan aja wawancara  
 P : ; Baik bu, sebelumnya apakah ibu sudah mengajar sesuai ijazah dan sertifikasi bu?  
 Bu Dita : ; Iya sudah, saya mengajar dan sesuai ijazah  
 P : ; Bagaimana ibu membuka dan menutup pelajaran?

perkenalan peneliti

izin penelitian

sertifikasi guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Membuka dengan salam dan ada absensi, nanti pas penutupan juga hampir seperti itu palingan ada penambahan bertanya ada keluhan lagi atau tidak soalnya saya kan di bidang konseling, pasti nanti ada-ada aja yang mau konsultasi. biasanya yang cewek tu

membuka dan menutup pembelajaran

; Bagaimana cara ibu menyampaikan materi dalam kelas

; Saya lebih sering memberikan motivasi dan kisah-kisah inspiratif, biasanya yang sering dialami para remaja nanti baru saya simpulkan dan berikan sedikit tambahan kepada anak-anak

penyampaian materi pembelajaran

; Bagaimana metodologi dan strategi pembelajaran dalam kelas?

; Seperti yang tadi juga, saya lebih banyakin cerita dan kisah inspiratif ada juga video nah disitu nanti baru la kita sampaikan pesan yang terdapat didalamnya

metodologi & strategi pembelajaran

; Bagaimana ibu dalam menguasai kelas?

: Saya sendiri tidak merasa kesusahan dalam kelas karan, banyak sekali yang mau curhat tentang

penguasaan dalam kelas

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalahnya ke saya, jadi saya mengontol kelas itu mudah-mudah aja, karna saya sudah seperti teman mereka juga

; Bagaimana ibu memberikan pertanyaan kepada peserta didik?

: Bertanyanya seperti ibu dan anak, apalagi anak-anaknya yang terlihat sedang ada masalah tentu kita harus rangkul dengan baik, biar kembali lagi semangatnya

bertanya kepada peserta didik

; Bagaimana ibu membentuk kelpmok kecil dan perorangan

; Dalam kelas anak-anak kemampuannya kan berbeda-beda ada yang cepat ada juga yang lambat dalam menangkap pelajaran. Nah, ketika dalam suasana belajar kelompok kita menggabungkan antara peserta didik yang cepat dan yang lambat tadi, biar seimbang. kalau untuk perorangnya saya lebih kepada memberikan penjelasan lebih misalnya saya tanya mengerti atau tidak, dia tidak mengerti nah disitu baru bisa dijelaskan lebih padanya dengan bahasa yang kira-kira dia pahami dengan mudah

membentuk kelompok belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

; Bagaimana ibu merancang dan memanfaatkan media pembelajaran?

; Saya menggunakan media seperti laptop dan infokus, biasanya saya pakai itu untuk menampilkan video inspiratif dan yang lainnya juga

merancang & memanfaatkan media pembelajaran

; Bagaimana pemahaman ibu tentang psikologi anak?

; Kalau dilihat dari masalah-masalah anak-anak itu kita harus pandai-pandai dalam menempatkan diri, kadang anak-anak ini berbuat masalah krna dia stres ada juga, karena masalah asmaranya ada juga. yaa sebagai guru BK harus mengerti hal-hal itu lah dan pandai juga dalam menghadapinya, jangan terbawa emosi kalau sudah disituasi yang seperti itu

memahami psikologi peserta didik

; Bagaimana evaluasi yang ibu berikan

; Saya mengevaluasi dari perkembangan akan dari hari ke harinya, kalau semester tentunya ada juga kan itu dari sekolah. tapi alau saya penuya cara yang seperti itu

memberikan evaluasi peserta didik

TRANSKRIP WAWANCARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Brilyanti S.Pd.

Status/Jabatan : Guru

Hari/Tanggal : Selasa 12 Mei 2020

Tempat : Whatsapp/Telepon

P : ; Assalamualaikum

Bu Yanti : Waalaikumussalam dengan siapa?

P : ; Maaf bu, saya Rian Hidayat mahasiswa dari UIN SUSKA kemaren sudah konfirmasi ke bu aisyah untuk melakukan wawancara

Bu Yanti : ; Ohhh iya iya, mau wawancara tentang apa?

P : ; Saya mau mewawancarai tentang kompetensi profesional guru bu

Bu Yanti : ; Ooh begitu. oke langsung aja

P : ; Apakah ibu sudah sertifikasi dan mengajar sesuai dengan ijazah bu?

Bu Yanti : ; Iyaa, saya sudah sertifikasi dan mengajar sesuai ijazah

perkenalan peneliti

izin penelitian

sertifikasi guru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P Bu Yanti

; Bagaimana ibu membuka dan menutup pembelajaran

; Saya membuka dan menutup pembelajaran dengan salam terlebih dahulu baru dilanjutkan dengan absen menutupnya juga seperti itu.

pembuka dan penutup pembelajaran

P Bu Yanti

; Bagaimana ibu menjelaskan materi dalam kelas?

; Saya menjelaskan di depan kelas mencatat point-point pentingnya di papan tulis kemudian itu di jelaskan ke anak-anak di kelas

penjelasan materi dalam kelas

P

; Bagaimana metodologi dan stategi pembelajaran ibu?

Bu Yanti

; Saya sarankan anak-anak punya buku yang sama dengan saya, nanti pas belajar saya sampai halaman berapa yang akan di bahas dan disaat itu nanti akan saya jelaskan mana yang tidak bisa di pahami oleh mereka

metodologi & strategi pembelajaran

P

; Kemampuan menguasai kelas

Bu Yanti

; Kelas harus kita kontrol dengan baik karena kita guru, jadi caranya ajak mereka membaca buku bersama untuk 15 menit misalkan nanti baru berikan kesempatan bertanya

penguasaan dalam kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

; Bagaimana ibu bertanya kepada peserta didik?

; Dalam kelas komunikasi kan sangat penting, nah disaat mengajar itulah kita berkomunikasi dengan peserta didik, saat itu kita bisa tanyakan tentang pelajaran yang minggu lalu atau juga bisa menanyakan hal yang lainnya untuk mendekatkan kita dengan mereka

memberikan pertanyaan dalam kelas

; Bagaimana ibu membentuk kelompok dalam kelas?

: Saya membentuk kelompok melihat anaknya juga karena gak mungkin bisa satu kelompok antara yang malas dengan malas, harus ada yang rajin juga

membentuk kelompok belajar

; Bagaimana ibu merancang dan memanfaatkan media pembelajaran

: Saya pakai laptop kalau kira-kira di butuhkan dalam kelas tapi saya pakainya tidak terlalu sering juga lebih banyak menggunakan buku

merancang & memanfaatkan media pembelajaran

; Bagaimana ibu memahami psikologi anak?

: Saya memahaminya dengan bertanya langsung, kalau ada anak yang kurang semangat belajar maka akan saya tanya kenapa tidak semangat belajar, tapi

pemahaman psikologi pendidikan



biasanya anak-anak itu semangat dalam belajar,  
jarang saya lihat tidak semangat.

: Bagaimana ibu dalam mengevaluasi peserta didik?

; Kalau evaluasi pasti ada karena itu salah satu cara  
melihat anak-anak paham atau tidak dengan yang  
saya sampaikan sewaktu mengajar. Nah disitulah  
nantinya kita bisa melihat juga anak-anak itu serius atau  
tidak ketika pelajaran dijelaskan

memberikan  
evaluasi  
pembelajaran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : Purnomo S.Psi

Status/Jabatan : guru

Hari/Tanggal : Selasa 12 Mei 2020

Tempat : Whatsapp/Telepon

P : ; Assalamualaikum

Pak Purnomo : ; Walaikumussalam, siapa?

P : ; **Maaf pak, saya Rian Hidayat mahasiswa UIN SUSKA Riau, saya sudah konfirmasi sebelumnya akan mewawancarai guru di As Shofa pak**

Pak Purnomo : ; Ohh iyaa yaa, langsung saja wawancaranya

P : ; Apakah bapak sudah sertifikasi dan mengajar sesuai dengan ijazah bapak?

Pak Purnomo : ; **Iya sudah sesuai**

P : ; Bagaimana bapak menjelaskan materi pembelajaran?

Pak Purnomo : ; **Saya kan guru olahraga jadi saya memeberikan teorinya disaat olahraga juga, istilahnya saya mengajarkan teori itu sambil mempraktekkannya**

perkenalan peneliti

izin penelitian

status pendidik

penjelasan materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

P

Pak Purnomo

P

Pak Purnomo

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

; Bagaimana metodologi dan strategi dalam pembelajaran?

: Sudah jelas ketika mengajar harus ada variasi karena itu membantu menarik perhatian peserta didik untuk ikut belajar. apalagi saya disini mengajar penjas, kalau setiap saya masuk hanya kasih materi aja anak-anak pasti bosan, makanya ada juga prakteknya. selain itu juga terkadang saya menggunakan media yang ada, seperti memutar video atau terkadang alat-alat lainnya, kan banyak itu yang bisa digunakan

metodologi dan strategi pembelajaran

; Bagaimana bapak menguasai kelas?

: Karena kami tidak belajar dalam kelas tentu semuanya ribut hehe, tapi kan olahraga memang seperti itu, saya mengontrol mereka sesuai dengan aturan juga, kalau olahraga itu yang sportif misalnya seperti itu

penguasaan dalam kelas

; Bagaimana bapak bertanya kepada peserta didik

: Saya bertnyanya seperti orang yang bertanya ke teman sendiri aja, tapi pertanyaannya yang tentang olahraga juga, yaaa yang tidak lari dari bidang saya

memberikan pertanyaan kepada peserta didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lah pokoknya, walaupun lari itu hanya sebagai hiburan aja

; Bagaimana bapak membentuk kelompok kecil?

; Tentu kalau mau bikin tim dalam satu kelas itu harus seimbang, tapi sering juga saya suruh anak-anak buat cari timnya sendiri, kadang yang begitu ada menariknya juga untuk peserta didik

membentuk kelompok dalam pembelajaran

; Bagaimana bapak merancang dan memanfaatkan media?

; Saya menggunakan media untuk memutar video-video yang olahraga aja, seperti teknik-teknik yang bisa ditiru dari sang ahli misalnya

merancang & memanfaatkan media pembelajaran

; Bagaimana bapak memahai psikologi anak?

: Saya bisa dibilang dekat dengan anak-anak, makanya saya bisa terbuka saja ketika mengajar selama ini saya tidak ada jumpa anak-anak yang bermasalah dalam kelas saya

pemahaman psikologis peserta didik

; Bagaimana bapak memberikan evaluasi kepada anak?



: Kadang saya berikan evaluasi dalam bentuk soal tapi sering juga langsung praktek, jadi bentuk soal untuk melihat pengetahuan tentang bidang olahraga dan praktek melihat bakat anak.

memberikan evaluasi pembelajaran

Pak Purnomo

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSKIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nama : Nobelita Zashika Ihsan

Status/Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Senin 20 Januari 2020

Tempat : Ruang Kurikulum

P Nobel : ; Assalamualaikum

P Nobel : ; Waalaikumussalam

P Nobel : Namanya siapa kalau boleh tahu dan kelas berapa?

P Nobel : ; Nama saya Nobelita Zashika Ihsan kelas 7

P Nobel : ; Apakah guru membuka dan menutup pelajaran?

P Nobel : Ada guru biasanya membuka pelajaran dengan salam, absen dan kadang-kadang bertanya tentang pelajaran yang telah lewat

membuka dan menutup pembelajaran

P Nobel : ; Bagaimana guru menjelaskan materi

pembelajaran?

P Nobel : Bagus, tapi ada yang mengajarnya kurang semangat dan ada juga yang bagus dan penjelesannya mudah dimengerti

penjelasan guru di kelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Bagaimana metodologi dan strategi pembelajaran guru?

: Kebanyakan ngajarnya memakai buku, kemudian dituliskan di papan tulis lalu kami menyalin ke buku masing-masing trus di jelaskan oleh ibu/bapaknya

strategi pembelajaran

; Bagaimana kemampuan menguasai kelas?

; Kalau penguasaan kelas menurut nobel bagus

kemampuan menguasai kelas

; Guru ada memberikan pertanyaan kepada peserta didik?

; Ada, yang masuk ke kelas kami rata-rata ada bertanya

tendik memberikan pertanyaan

; Ada atau tidak membentuk kelompok kecil dan perorangan ketika belajar?

: Ada, kami disuruh bentuk kemompok masing-masing kadang juga buat kelompok sendiri

tendik membentuk kelompok

: Apakah guru merancang dan memanfaatkan media dengan baik?

: Tidak banyak sih, ada beberapa yang menggunakan media, tapi banyak juga yang ngajarnya gitu-gitu aja

tendik memanfaatkan media

: Ada atau tidak guru memberikan evaluasi pembelajaran?

; Ada, ada PH (penilaian harian) ada juga penilaian semester

tendik  
memberi  
kan  
evaluasi



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta Nobel  
Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSKRIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nama : Afifah Syakira

Status/Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Rabu 22 Januari 2020

Tempat : Ruang Kurikulum

P Afifah : ; Assalamualaikum

P Afifah : ; Waalaikumussalam

P Afifah : ; Namanya siapa dek dan kelas berapa?

P Afifah : ; Nama saya Afifah Syakira om, kelas 8

P Afifah : ; Apakah guru membuka dan menutup pembelajaran dengan baik?

P Afifah : ; Iya, biasanya guru bukanya dengan salam, absen ada yang pake doa juga. kalau menutup pembelajaran dengan kesimpulan dan beberapa pertanyaan tentang yang dipelajari.

P Afifah : ; Bagaimana guru menjelaskan materi?

P Afifah : ; Penguasaan materi guru menurut saya luas, kalau menjelaskan di kelas bisa saya pahami, trus kalau

tendik membuka dan menutup pembelajaran

penjelasan materi pembelajaran oleh tendik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P Afifah  
 P Afifah  
 P Afifah  
 P Afifah

kami gak ngerti guru menjelaskan sekali lagi supaya kami mengerti

; Bagaimana metodologi dan strategi pembelajaran yang diterapkan?

; Metodologinya belajar pake buku, di papan tulis dan di jelaskan, ada yang pakai video dan laptop juga

metodologi & strategi pembelajaran

; Bagaimana guru menguasai kelas

; Menurut saya bisa menguasai kelasnya, terutama kami jarang ada yang ribut kalau ada guru

penguasaan dalam kelas

; Bagaimana guru memberikan pertanyaan dalam kelas?

; Kalau lagi menjelaskan ada pertanyaan yang ditanyakan ke kami, pas mau habis jam pelajaran juga kadang ada yang bertanya

memberikan pertanyaan

; Bagaimana dengan membentuk kelompok kecil dan perorangan?

; Belajar kelompok dan tugas kelompok ada

membentuk kelompok

; Bagaimana guru merancang dan memanfaatkan media pembelajaran dalam kelas?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alifah

: Jarang sih kalau pakai media lebih sering pakai buku aja

Pemanfaatan media

P

; Bagaimana dengan evaluasi yang diberikan oleh guru?

Alifah

; Ada, ada penilaian harian dan juga penilaian semester

evaluasi pembelajaran

TRANSKIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nama

: Nayara Putri Refandi

Status/Jabatan

: Peserta Didik

Hari/Tanggal

: Rabu 22 Januari 2020

Tempat

: Ruang Kurikulum

P

: Bagaimana guru membuka dan menutup pembelajaran?

Nyaya

; iya guru membuka pelajaran dengan salam, absensi, doa, kalau menutupnya dengan kesimpulan dan pertanyaan

membuka dan menutup

P

; Bagaimana guru menjelaskan dalam kelas?

Nyaya

; Penjelasannya bisa dimengerti ilmu tentang pelajarannya juga banyak

penjelasan materi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

; Bagaimana metodologi dan strategi pembelajarannya dalam kelas?

; Sebagaimana guru cara ngajarnya gitu-gitu aja, ada yang ganti-ganti juga cara ngajarnya

strategi pembelajaran

; Bagaimana kemampuan guru dalam menguasai kelas?

; Bagus, di kelas kami jarang bermain-main kalau ada gurunya

penguasaan kelas

; Bagaimana guru memberikan pertanyaan sewaktu mengajar?

; Sewaktu menjelaskan gurunya bertanya juga ke kami, mengerti atau tidak, kadang di minta pendapat juga tentang maksud ini apa, maksud ini apa gitu

memberikan pertanyaan

; Bagaimana guru membentuk kelompok kecil dan perorangan?

; Kami kadang di bentuk sendiri oleh gurunya, kadang ada juga yang kami yang bentuk sendiri

membentuk kelompok belajar

; Bagaimana guru merancang dan memanfaatkan media pembelajaran?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Yaa gitu la bang, kami jarang pakai media kalau belajar, lebih sering pakai buku, dicatat ke papan dan kami salin ke buku catatan

pemanfaatan media belajar

; Bagaimana dengan evaluasi yang diberikan oleh guru?

; Kami ada nilai harian dan nilai ulangan juga kalau enggak nilai semester aja lagi

evaluasi pembelajaran

TRANSKIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nama : Kayis Alfa Sabri

Status/Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Rabu 22 Januari 2020

Tempat : Ruang Kurikulum

P : ; Bagaimana guru membuka dan menutup pembelajaran?

Kayis : Membukanya dengan salam, doa dan absen trus ada kayak ngobrol atau tanya-tanya gitu, kalau menutup ada yang dengan kesimpulan ada yang langsung ditutup aja

membuka dan menutup pembelajaran

P : ; Bagaimana guru menjelaskan materi dalam kelas

Kayis : Bagus, tapi kadang ada yang tidak semangat pas ngajar, kadang kami juga tidak memngerti yang di jelaskan kayak gurunya tu gak pandai menjelaskan gitu bang

penjelasn materi oleh guru

P : ; Metodologi dan strategi pembelajaran dalam kelas?

Kayis : Macam-macam ada yang dengan video tapi jarang, ada juga dengan cerita-cerita

metodologi dan strategi pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

; Bagaimana guru menguasai kelasnya?

; Guru punya cara sendiri ketika mengontrol kelas, ada yang bawain cerita, ada yang putar video juga

penguasaan kelas

; Kemampuan guru dalam bertanya kepada peserta didiknya bagaimana?

; Kalau bertanya tentang pelajaran dan yang lainnya bagus

memberikan pertanyaan

; Kalau membentuk kelompok kecil dan perorangan bagaimana?

; Kadang kami disuruh pilih kelompok sendiri, kadang ditentukan oleh ibu, kadang ada juga yang pakai undian-undian

membentuk kelompok

; Bagaimana guru ketika merancang dan memanfaatkan media pembelajaran

; Ada yang menjelaskan pakai power point ada juga yang tidak pernah sekalipun pakai media, hanya buku dan di papan aja

pemanfaatan media belajar

; Bagaimana evaluasi pembelajaran dari guru?

; Ada ujian harian, kalau tidak ujian semester aja lagi

evaluasi pembelajaran

TRANSKRIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nama : Kemal Hadziq Muhammad

Status/Jabatan : Peserta Didik

Hari/Tanggal : Rabu 22 Januari 2020

Tempat : Ruang Kurikulum

P : ; Bagaimana guru membuka dan menutup pembelajaran?

Kemal : Bukanya degan salam dan doa trus masuk ke pelajaran. kalau menutupnya dengan pertanyaan tentang pelajaran yang sudah dijelaskan tadi

membuka dan menutup

P : ; Bagaimana dengan penjelasan materi oleh guru?

Kemal : Kadang kalau menjelaskan ada yang tidak jelas dan saya tidak mengerti, ada juga guru yang asik cara mengajarnya

penguasaan materi pembelajaran

P : ; Bagaimana metodologi dan strategi pembelajaran dalam kelas?

Kemal : Menurut saya hampir semuanya gitu-gitu aja, ada yang menarik ada yang membosankan

strategi pembelajaran

P : ; Bagaimana kemampuan menguasai kelas?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kemal

; Menguasai kelas gurunya sudah bisa kalau menurut saya

penguasaan kelas

P

; Kemampuan bertanya guru dalam kelas bagaimana?

Kemal

: Menurut saya sudah bagus

memberikan pertanyaan

P

; Kalau membentuk kelompok kecil dan perorangan bagaimana?

Kemal

; Kalau itu kami disuruh bentuk sendiri, ada juga gurunya yang nentuin sendiri

membentuk kelompok belajar

P

; Bagaimana guru dalam merancang dan memanfaatkan media pembelajaran?

Kemal

; Ada yang jarang pakai, ada juga yang sering pakai itu. biasanya guru-guru yang udah agak tua-tua yang jarang pakai media tu

pemanfaatan media

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRANSKRIP WAWANCARA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

Nama : Giane Chalifa  
 Status/Jabatan : Peserta Didik  
 Hari/Tanggal : Rabu 22 Januari 2020  
 Tempat : Ruang Kurikulum

P : ; Bagaimana guru membuka dan menutup pembelajaran saat dalam kelas

Giane : Membuka pelajaran dengan salam, doa dan ada yang diajak ngobrol kayak bahas pelajaran gitu, ada juga yang tanpa bahas langsung masuk ke pelajaran. penutupnya juga gitu ada yang pakai kesimpulan ada juga yang langsung tutup aja

membuka dan menutup

P : ; Bagaimana penjelasan yang guru dijelaskan dalam kelas

Giane : Kalau saya sendiri bisa mengerti dengan penjelasannya apalagi yang menjelaskannya menarik tapi kalau membosankan kadang saya susah untuk fokus mendengarkan penjelasannya

penguasaan materi

P : ; Bagaimana guru dalam metodologi dan strategi pembelajarannya?

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

; Menurut saya semuanya gitu-gitu aja cara ngajarnya, belajar dengan buku, di tulis di papan ada yang video ada yang cerita, tengok-tengok gurunya

strategi pembelajaran

; Bagaimana kemampuan guru dalam menguasai kelas

; Menurut saya kalau kontrol kelas gurunya bisa menguasai, palingan di kelas yang peribut yang kesusahan

penguasaan dalam kelas

; Bagaimana kemampuan bertanya guru?

; Guru bertanya disaat menjelaskan pelajaran, menjelaskan sambil bertanya ke kami

memberikan pertanyaan

; Bagaimana guru membentuk kelompok kecil dan perorangan?

: Ada, beberapa guru biasa membuat kelompok-kelompok belajar, kadang kelompoknya di acak dan kadang dipilih oleh guru nya secara langsung

membentuk kelompok

; Bagaimana guru merancang dan memanfaatkan media pembelajaran?

; Sebagian ada yang mengajar menggunakan video dan power point ada juga yang Cuma pake buku aja ditulis di papan dan kami salin ke catatan

pemanfaatan media

; Bagaimana evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh guru?

; Kalau penilaian, ada yang ngasih nilai harian, penilaian semester juga

memberikan evaluasi

© <sup>Gene</sup> Hak cipta milik <sup>P</sup> UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMBAR OBSERVASI TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Pertama As Shofa  
 Alamat Sekolah : Jln. Raya As ashofa, Labuh Baru Kec. Payung selaki, kota Pekanbaru  
 Tanggal Observasi : 27 Januari 2020  
 Jam : 08.00  
 Observasi Ke : Pertama

| Setting   | Objek observasi  |  |
|---|--|--|
| Di ruang kurikulum sekolah pada tanggal 27 Januari 2020 pukul 08.00 | Saya langsung masuk ke ruang kurikulum dan berbincang sedikit dengan bu Aisyah sembari menunggu jam aktif belajar hingga akhirnya saya pamit untuk melihat proses belajar mengajar     | komunikasi aktif   |
| Ruang belajar pukul 08.25   | Saya melihat bu azizah membuka pembelajaran dengan salam dan doa dan kemudian memulai pembelajaran dengan membuka pembicaraan seputar materi yang sudah lewat dan akan dibahas         | pemanfaatan media, menu, dan bertanya                          |
| Ruang belajar pukul 09.10 pada tanggal 27 januari 2020              | Saya melihat bu Azizah yang mengajar dengan menggunakan laptop yakni menampilkan power point lalu kemudian menutup pembelajaran dengan memastikan peserta didik sudah paham atau tidak |  |
| Ruang kurikulum pukul 10.00 27 januari 2020                         | Saya kembali keruang kurikulum akren memasuki jam istirahat, saya ditawarkan untuk minum dan istirahat di ruang kurikulum, kemudian pamit lagi menuju ruang kelas                      | komunikasi aktif   |
| Ruang belajar pukul 10.10 27 Januari 2020                           | Saya melihat kelas yang dimasuki bu Elda sedang menjelaskan di depan kelas sambil memberikan praktek tarian kepada peserta didik yang sudah disusun berkelompok                        | penjelasan materi, variasi belajar, membentuk kelompok belajar |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMBAR OBSERVASI TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA

Nama Sekolah : Sekolah Menengah Pertama As Shofa  
 Alamat Sekolah : Jln. Raya As ashofa, Labuh Baru Kec. Payung sekaki, kota Pekanbaru  
 Tanggal Observasi : 28 Januari 2020  
 Jam : 11.00  
 Observasi Ke : Dua

| Setting  | Objek observasi   |   |
|--|---|---|
| Ruang kurikulum sekolah pada tanggal 28 Januari 2020 pukul 11.00 | Saya langsung masuk ke ruang kurikulum dan berbincang sedikit dengan bu Aisyah dan meminta izin sekaligus pamit untuk melihat proses belajar mengajar di ruang belajar  | komunikasi aktif                            |
| Ruang belajar pukul 11.10  | Saya melihat pak Nur Faizal sedang membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang selanjutnya beliau menambahkan bercerita tentang sedikit pengalamannya dahulu untuk menarik perhatian peserta didik   | membuka, interaksi dengan peserta didik     |
| Ruang belajar pukul 12.00 pada tanggal 28 Januari 2020           | Saya melihat pak Nur Faizal memberikan kesimpulan akhir tentang pembelajaran hari ini, tanda berakhirnya jam pelajaran. saya pun kembali ke ruang kurikulum untuk istirahat dan bersiap untuk shalat zuhur  |   |
| Ruang kurikulum pukul 13.30 28 Januari 2020                      | Saya kembali ke ruang belajar untuk melihat proses belajar mengajar. kemudian saya melihat Bu Elda Suhada bisa mengendalikan kebisingan di kelas dengan memberikan cerita-cerita menarik yang mencampurkan ceritanya dengan tariannya. Kemudian peserta didik merasa terhibur di jam pelajaran siang tersebut | strategi dan metodologi pembelajaran        |
| Ruang belajar pukul 13.43 28 Januari 2020                        | Bu Elda suhada menutup pelajaran hari ini dengan seperti biasanya yakni bertanya ada yang belum paham atau tidak tentang pelajaran hari ini   | menutup pembelajaran, memberikan pertanyaan |
| Ruang kurikulum pukul 14.00 28 Januari 2020                      | Saya pun pamit dan bersalaman ke seluruh guru dan staf yang ada di ruang kurikulum untuk pulang   |   |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. H. Setiabudi No 135 Km. 18 Tempan Pekanbaru Riau 20283 PD. BOX 1004 Tala. (0781) 581647  
 Fax. (0781) 561647 Web: www.uinsuska.ac.id, E-mail: dftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3701/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 27 Februari 2019

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMP ASH-SHOFA  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RIAN HIDAYAT  
 NIM : 11613101651  
 Semester/Tahun : VI (Enam) 2019  
 Program Stud. : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an-Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561947 Web www.ik.unsuska.ac.id E-mail: eftak\_unsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/E.11.4/PP.00.9/8206/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 12 Mei 2019

Kepada  
 Yth. Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

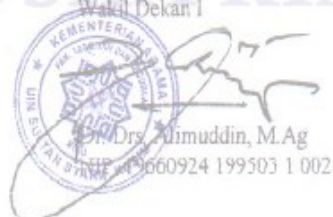
*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIAN HIDAYAT  
 NIM : 11613101651  
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : KOMPETENSI PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH  
 MENENGAH PERTAMA AS-SHOFA PEKANBARU  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Tera. (0751) 561847  
Fax: (0751) 561847 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: efk\_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8206/2020 Pekanbaru, 10 Januari 2020  
Sifat : Biasa  
Lamp : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjang)*

Kepada  
Yth. Dr. Afriza, S.Ag, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

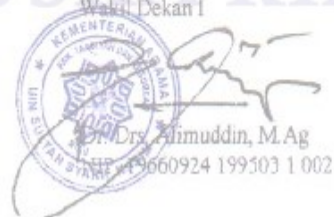
*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIAN HIDAYAT  
NIM : 11613101651  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : KOMPETENSI PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA AS-SHOFA PEKANBARU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 38064 Faks (0761) 38117 P E K A N B A R U  
 Email : dpmpstp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/29820  
 TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/16450/2019 Tanggal 26 Desember 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

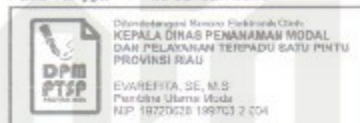
|                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : RIAN HIDAYAT  |
| 2. NIM / KTP         | : 116131014510  |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : KOMPETENSI PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 20 Januari 2020



**Tambahan :**

Ditampilkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU





## PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/217



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
  5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tertang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/29820 tanggal 20 Januari 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

#### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : RIAN HIDAYAT  |
| 2. NIM               | : 116131016510  |
| 3. Fakultas          | : TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  |
| 4. Jurusan           | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 5. Jenjang           | : S1  |
| 6. Alamat            | : TANJUNG ARO II DESA JORONG BANAGIA PADANG GALUGUR KEC. PADANG GALUGUR KAB. PASAMAN-SUMATERA BARAT |
| 7. Judul Penelitian  | : KOMPETENSI PROFESIONAL TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AS SHOFA PEKANBARU             |
| 8. Lokasi Penelitian | : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU   |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpekerjaan sopan, mematuhi etika kantor/lokasi penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Januari 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Pekanbaru  
Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga

**RONI MAHENDRA, S.ST**

Penata Tingkat I

NIP. 197 50315 199803 1 005

#### Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
  2. Yang Bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU SMP ISLAM AS-SHOFA

Izin Operasional : Nomor 05322/109.7.4/MN/2000  
 Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - Riau  
 Web : www.smpiasshofa.sch.id, E-mail : smpislamasshofa@gmail.com  
 Kode Pos : 28294

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 017.09/Sket/ SMPI-Yusfa/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Islam As-Shofa yang beralamat di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

| No. | Nama         | NIM          | Mahasiswa  |
|-----|--------------|--------------|--|
| 1.  | Rian Hidayat | 116131016510 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Jurusan Manajemen Pendidikan Islam |

Benar telah melakukan Riset di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru pada tanggal 20 – 24 Januari 2020.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

23 Januari 2020

Kepala Sekolah

  
 ( Drs. Adrisan, M.Pd )  
 NIG.00.1421.102

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Afriza, S.Ag., M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197005141998003 2 006
3. Nama Mahasiswa : Rian Hidayat
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613101651
5. Kegiatan : Bimbingan

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan   | Tanda Tangan  | Keterangan |
|----|--------------------|--|---|------------|
| 1  | 23 Oktober 2019    | Bimbingan Latar Belakang                                 |  |            |
| 2  | 30 Oktober 2019    | Teknik Penulisan Proposal                                |  |            |
| 3  | 06 November 2019   | PROPOSAL Revisi  |  |            |
| 4  | 13 November 2019   | Proposal Revisi Penyajian Data                           |  |            |
| 5  | 03 Maret 2020      | Bimbingan Penyajian dan Pengumpulan Data                 |  |            |
| 6  | 09 Maret 2020      | Bimbingan Teknik Penulisan, Penyajian, dan Analisis Data |  |            |
| 7  |                    |  |   |            |

Pekanbaru, 02 April 2020  
 Pembimbing,



Dr. Afriza, S.Ag., M.Ag  
 NIP. 197005141998003 2 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP

Rian Hidayat adalah anak Ke Enam dari Tujuh bersaudara dari pasangan yang berbahagia Mara Halim dan Ibunda Saripah. Lahir pada tanggal 04 September 1997 di Tanjung Aro II Kabupaten Pasaman, Prov. Sumatera Barat. Pendidikan pertama kali yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar (SD) 02 Bahagia Padang Gelugur 2004-2010. Kemudian penulis melanjutkan studinya ke Madrasah Tsanawiyah di Ponpes Nurul Hidayat Simatorkis 2010-2013, Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikannya di MA Ponpes Ponpes Nurul Hidayat Simatorkis 2013-2016.

Setelah itu penulis melanjutkan studinya ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Berkat do'a dan kerja keras serta dukungan dari kedua orang tua yakni Mara Halim dan Saripah, beserta keluarga tercinta, sahabat- sahabat dan khususnya berkat bimbingan dari dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Afriza S.Ag., M.Pd. dosen Pembimbing Akademik Bapak Dr. Drs. Zamsiswaya, MA dan dosen-dosen Manajemen Pendidikan Islam lainnya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

***Kompetensi Profesional Guru Di Sekolah Menengah Pertama As Shofa Pekanbaru***

Dan semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah ,penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).