

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN PENERAPANNYA DALAM KEGIATAN  
PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN  
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH  
LESTARI KURNIA MUKRI  
NIM. 11611201835**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H./2020 M.**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

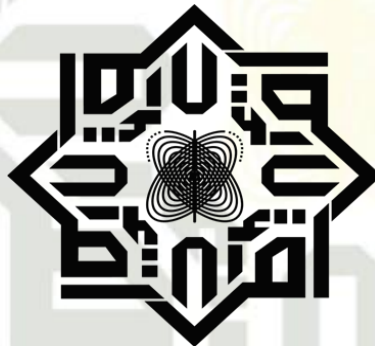
**KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA  
AL-QUR'AN DENGAN PENERAPANNYA DALAM KEGIATAN  
PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH  
TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN  
PEKANBARU**

**Skripsi**

**diajukan untuk memperoleh gelar**

**Sarjana Pendidikan**

**(S.Pd.)**



**UIN SUSKA RIAU**

**Oleh**

**LESTARI KURNIA MUKRI**

**NIM. 11611201835**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H./2020 M.**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

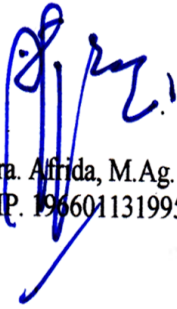
**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Lestari Kurnia Mukri NIM. 11611201835 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

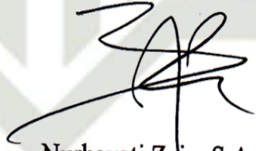
Pekanbaru, 16 Syawal 1441 H.  
08 Juni 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
Dra. Afrida, M.Ag.  
NIP. 196601131995032001

Pembimbing

  
Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.  
NIP. 197505082007012021

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*, yang ditulis oleh Lestari Kurnia Mukri NIM. 11611201835 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1 Dzulhijjah 1441 H./22 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 01 Dzulhijjah 1441 H.  
22 Juli 2020 M.

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag.

Penguji II

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.

Penguji III

Mohd. Fauzan, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Amri Darwis, M.Ag.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704199803 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang telah mempermudah segala urusan penulis selama mengikuti perkuliahan di FTK.

Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc., M.A., sekretaris jurusan dan semua staf yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy., dosen pembimbing skripsi yang telah mengarahkan, membimbing serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi.

Dr. Kholil Syu'aib, M.Ag., Drs. Ibrahim, M.Ag., penasehat akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.

6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu yang luar biasa.

7. Zaini, S.Ag., M.Sy., dan keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.

8. Keluarga besar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dan khususnya konsentrasi SLTP/SLTA Model yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku UIN Suska Riau.

Hanya kepada Allah penulis do'akan atas segala bantuan, bimbingan, motivasi serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik pada perkuliahan dan penyusunan skripsi, semoga Allah balas dengan pahala yang berlipat.

Pekanbaru, 08 Juni 2020

Penulis

Lestari Kurnia Mukri

NIM.11611201835

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Orang yang paling utama di antara kalian adalah seorang yang belajar al-Qur’an dan mengajarkannya” HR.Muslim No. 4640

Bermodalkan keyakinan kepada Allah Subhana wa Ta’ala membuat tentram jiwa ini akan jaminan-Nya atas Rezeki di dunia ini  
Dan juga menjadi kan diri ini semangat mengharap Ridho-Nya  
Senantiasa melakukan segala sesuatu karena-Nya

Dengan mengetahui perjuangan kekasih-Nya Rasulullah Shallallahu ‘alaihi wa Sallam , menjadikan diri ini selalu bangkit menghadapi berbagai rintangan dalam menggapai ilmu

Banyaknya yang mendukung serta memberi semangat dalam meraih cita ini membuat diri ini kuat

Terutama kepada yang terkasih dan tercinta Ayahanda **Mukminin**

**Ibunda Afrida Jaya**

Yang senantiasa mengalir do’anya serta memotivasi diri ini Optimis dengan segala yang terjadi

Terimakasih diri ini ucapkan kepada Ayahanda dan Ibunda Sang Pahlawan dan Penyemangat

Serta kepada Kakak tersayang Selly Mukri Afni, S.Pd. dan kepada Adik-adik tersayang Afdalimin dan Asyraf Falikh

Dan terimakasih kepada keluarga besar

Almarhum Kakek Sinih dan Nenek Upik

Almarhum Kakek Bakar dan Almarhumah Nenek Syamsiar

Paman M. Yahya dan Bibi Yusmaniar

Paman Mulyadi dan Bibi Sariani

Almarhum Paman Bakriadi dan Bibi Suwarni

Paman Basariadi dan Bibi Iyen

Serta seluruh keluarga yang cintai yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan serta do’anya

Bersyukur kepada-Mu Ya Rabb untuk semuanya  
Semoga Engkau Meridhoinya

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Lestari Kurnia Mukri, (2020): Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar korelasi antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gejala yang menunjukkan bahwa pemahaman materi adab membaca al-Qur'an siswa baik, sedangkan penerapan adab membaca al-Qur'an dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an siswa kurang baik. Subjek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah korelasi antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII berjumlah 204 siswa. Sampel penelitian diambil 25% atau 51 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini yaitu uji korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil uji korelasi *product moment* maka dapat disimpulkan bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% ( $0.572 > 0.276$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat korelasi yang signifikan antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Berdasarkan penentuan tingkat korelasi yang dilakukan dengan interpretasi nilai  $r$  *product moment* terdapat korelasi yang cukup kuat antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an dengan nilai korelasi yang dihasilkan sebesar 0.572 yang berada pada rentang 0.400-0.700 dikategorikan korelasi yang cukup kuat.

**Kata Kunci:** *Korelasi, Pemahaman Materi, Adab Membaca Al-Qur'an, Penerapan.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Lestari Kurnia Mukri, (2020): The Correlation between Quranic Recitation Manners Material Comprehension and Its Implementation in Quranic Recitation Activities at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru**

This research aimed at knowing the correlation between Quranic Recitation Manners material comprehension and its implementation in Quranic recitation activities at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. This research was instigated by the symptoms showing that Quranic Recitation Manners material comprehension was good, but the implementation of Quranic recitation manners in Quranic recitation activities was not good. The subjects of this research were the students of Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru, and the object was the correlation between Quranic Recitation Manners material comprehension and its implementation in Quranic recitation activities at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. All the seventh-grade students that were 204 students were the population of this research. 25% of the population or 51 students were the samples. Proportional sampling technique was used in this research. Test, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Product Moment correlational test used to test the hypothesis. Based on the result of the test, it could be concluded that  $r_{\text{observed}}$  was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% significant level ( $0.572 > 0.276$ ), so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was a significant correlation between Quranic Recitation Manners material comprehension and its implementation in Quranic recitation activities at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru. Based on the determination of correlational level done with the interpretation score of  $r$  Product Moment, there was a strong enough correlation between Quranic Recitation Manners material comprehension and its implementation in Quranic recitation activities, the correlation score produced was 0.572 that was on the range of 0.400-0.700, and its correlation was on strong enough category.

**Keywords:** *Correlation, Material Comprehension, Quranic Recitation Manners, Implementation*

## ملخص

لستاري كورنيا موكري، (2020) : علاقة بين فهم المواد الأدبية لقراءة القرآن وتطبيقه في تدريب قراءة القرآن في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين فهم المواد الأدبية لقراءة القرآن وتطبيقه في تدريب قراءة القرآن في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. والخلفية أعراض تشير إلى أن فهم المواد الأدبية لقراءة القرآن لدى التلاميذ جيد، وتطبيق الأدب لقراءة القرآن في تدريب قراءة القرآن لدى التلاميذ ليس جيدًا. الأفراد تلاميذ مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو، وأما الموضوع فعلاقة بين فهم المواد الأدبية لقراءة القرآن وتطبيقه في تدريب قراءة القرآن في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. المجتمع جميع تلاميذ الفصل السابع الذين عددهم 204 تلاميذ. وأخذت عينة البحث 25%. أو 51 تلميذا. وأخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينة النسبية. وتقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار والاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة لاختبار الفرضية هي اختبار الارتباط للحظة المنتج. بناءً على نتائج اختبار الارتباط للحظة المنتج، يمكن الاستنتاج أن  $r$  حساب  $r < \text{جدول}$  في مستوى أهمية 5% ( $0,572 < 0,276$ ) فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، مما يعني هناك علاقة بين فهم المواد الأدبية لقراءة القرآن وتطبيقه في تدريب قراءة القرآن في مدرسة المتقين المتوسطة الإسلامية بكنبارو. استنادًا إلى تحديد مستوى العلاقة بتفسير قيمة  $r$  لحظة المنتج، هنالك علاقة قوية بين فهم المواد الأدبية لقراءة القرآن وتطبيقه في تدريب قراءة القرآن بقيمة 0,572 والتي تقع في النطاق 0,400-0,700 تصنف على أنها علاقة قوية. الكلمات المفتاحية : علاقة، فهم المواد، أدب قراءة القرآن، التطبيق.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| PERSETUJUAN .....                      | i   |
| PENGESAHAN .....                       | ii  |
| PENGHARGAAN .....                      | iii |
| PERSEMBAHAN .....                      | v   |
| ABSTRAK .....                          | vi  |
| DAFTAR ISI .....                       | ix  |
| DAFTAR TABEL .....                     | x   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xii |
| <br>                                   |     |
| <b>BAB I: PENDAHULUAN</b>              |     |
| A. Latar Belakang Masalah .....        | 1   |
| B. Penegasan Istilah .....             | 7   |
| C. Permasalahan .....                  | 8   |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... | 9   |
| <br>                                   |     |
| <b>BAB II: KAJIAN TEORI</b>            |     |
| A. Kerangka Teoritis .....             | 11  |
| B. Penelitian yang Relevan .....       | 25  |
| C. Konsep Operasional .....            | 28  |
| D. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....    | 29  |
| <br>                                   |     |
| <b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>      |     |
| A. Waktu dan Tempat Penelitian .....   | 31  |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....   | 31  |
| C. Populasi dan Sampel .....           | 31  |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....       | 32  |
| E. Teknik Analisis Data .....          | 33  |
| <br>                                   |     |
| <b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b>        |     |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....   | 35  |
| B. Penyajian Data .....                | 43  |
| C. Analisis Data .....                 | 61  |
| <br>                                   |     |
| <b>BAB V: PENUTUP</b>                  |     |
| A. Kesimpulan .....                    | 63  |
| B. Saran .....                         | 64  |
| <br>                                   |     |
| <b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>              |     |
| <b>LAMPIRAN</b>                        |     |
| <b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>           |     |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tabel III.1 | Populasi dan Sampel Penelitian.....   | 32 |
| Tabel IV.1  | Data Hasil Tes Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an .....                        | 44 |
| Tabel.IV.2  | Perhitungan Perolehan Nilai Rata-Rata Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an ..... | 46 |
| Tabel.IV.3  | Mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an setiap hari Selasa dan Rabu .....       | 47 |
| Tabel.IV.4  | Mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an bertemu langsung dengan guru .....      | 48 |
| Tabel.IV.5  | Mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an dengan serius .....                     | 48 |
| Tabel.IV.6  | Tidak mengganggu teman ketika mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an .....     | 49 |
| Tabel.IV.7  | Menyimak penjelasan guru terkait cara membaca al-Qur'an ....                        | 49 |
| Tabel.IV.8  | Membaca <i>ta'awudz</i> sebelum membaca al-Qur'an .....                             | 49 |
| Tabel.IV.9  | Membaca al-Qur'an secara perlahan-lahan .....                                       | 50 |
| Tabel.IV.10 | Membaca al-Qur'an sesuai tajwid .....   | 50 |
| Tabel.IV.11 | Membaca al-Qur'an dengan sungguh-sungguh .....                                      | 51 |
| Tabel.IV.12 | Berwudhu' sebelum membaca al-Qur'an .....   | 51 |
| Tabel.IV.13 | Memanjangkan bacaan huruf al-Qur'an yang semestinya dipanjangkan .....              | 51 |
| Tabel.IV.14 | Menghadap kiblat ketika membaca al-Qur'an .....                                     | 52 |
| Tabel.IV.15 | Membaguskan suara ketika membaca al-Qur'an .....                                    | 52 |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tabel.IV.16 | Ketika membaca al-Qur'an tidak berbicara dengan teman.....  | 53 |
| Tabel.IV.17 | Membaca terjemahan al-Qur'an .....  | 53 |
| Tabel.IV.18 | Membaca al-Qur'an dengan serius .....   | 54 |
| Tabel.IV.19 | Ketika membaca al-Qur'an tidak memotongnya dengan pembicaraan lain .....  | 54 |
| Tabel.IV.20 | Merenungkan makna bacaan al-Qur'an .....  | 55 |
| Tabel.IV.21 | Membaca al-Qur'an dalam keadaan suci .....  | 55 |
| Tabel.IV.22 | Membaca al-Qur'an tidak terburu-buru .....  | 56 |
| Tabel.IV.23 | Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an .....  | 56 |
| Tabel.IV.24 | Rekapitulasi Data Kategori Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an .....   | 58 |
| Tabel.IV.25 | Data Kategori Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an .....  | 58 |
| Tabel.IV.26 | Pasangan Data Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an (variabel X) dengan Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an (variabel Y) ..... | 60 |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

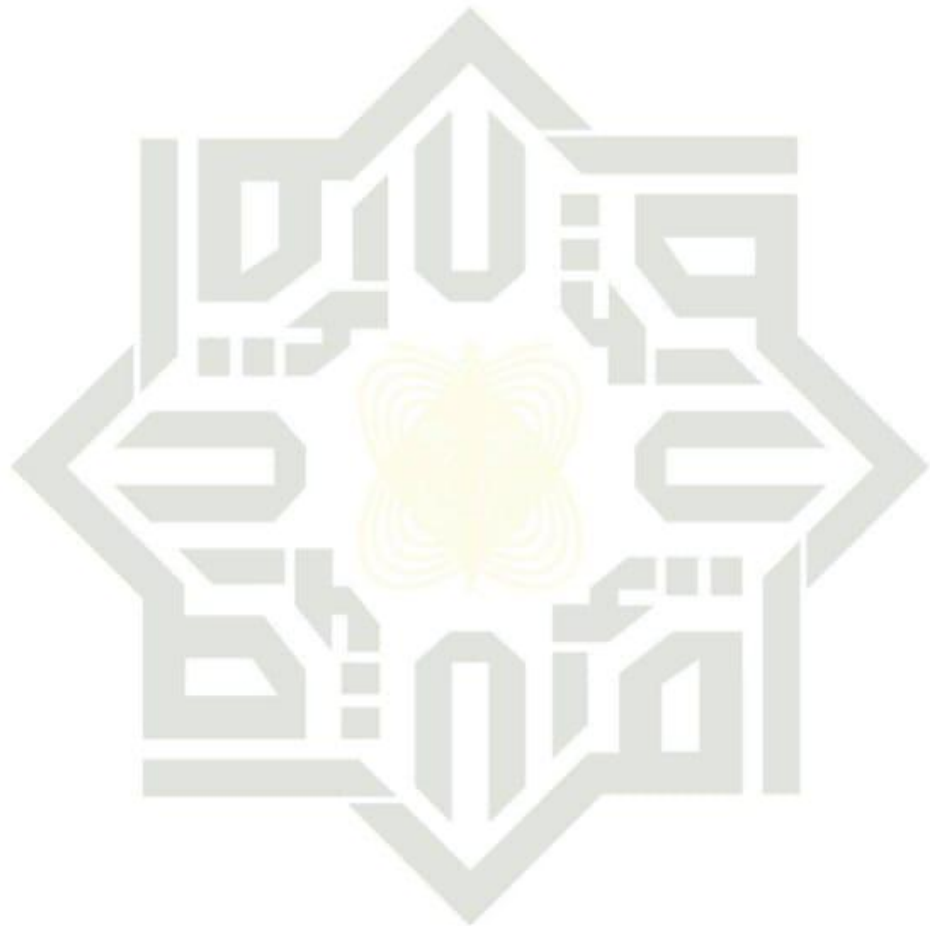
## DAFTAR LAMPIRAN

- |                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Lampiran 1</b>  | Daftar Tenaga Pengajar MTs Al-Muttaqin Pekanbaru   |
| <b>Lampiran 2</b>  | Jumlah Siswa MTs Al-Muttaqin Pekanbaru   |
| <b>Lampiran 3</b>  | Sarana dan Prasarana MTs Al-Muttaqin Pekanbaru   |
| <b>Lampiran 4</b>  | Soal Tes Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an   |
| <b>Lampiran 5</b>  | Angket Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an  |
| <b>Lampiran 6</b>  | Rekapitulasi Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Adab Membaca al-Qur'an                                    |
| <b>Lampiran 7</b>  | Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an   |
| <b>Lampiran 8</b>  | Tabel Perhitungan Mencari Koefisien Korelasi Nilai Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya |
| <b>Lampiran 9</b>  | Tabel Nilai Koefisien Korelasi "r" <i>Product Moment</i>   |
| <b>Lampiran 10</b> | RPP  |
| <b>Lampiran 11</b> | Surat Keterangan Pembimbing  |
| <b>Lampiran 12</b> | Surat Izin Melakukan PraRiset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan   |
| <b>Lampiran 13</b> | Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset dari MTs Al-Muttaqin Pekanbaru   |
| <b>Lampiran 14</b> | Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  |
| <b>Lampiran 15</b> | Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau   |
| <b>Lampiran 16</b> | Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik                                       |
| <b>Lampiran 17</b> | Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru  |

**Lampiran 18** Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

**Lampiran 19** Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

**Lampiran 20** Foto Dokumentasi Penelitian



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Salah kebutuhan pokok manusia ialah pendidikan. Pendidikan ini merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari hidup dan kehidupan manusia. Bagaimanapun sederhana komunitas manusia memerlukan pendidikan. Maka dalam pengertian umum, kehidupan dan komunitas tersebut akan ditentukan oleh aktivitas pendidikan di dalamnya.<sup>1</sup> Dan pendidikan ini bermakna usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat dan negara.<sup>2</sup> Artinya, pendidikan merupakan hal yang penting bagi kehidupan.

Untuk penyelenggaraan pendidikan, baik itu pada tingkat lembaga maupun dalam proses pembelajaran, memiliki target atau sasaran yang dicapai. Guru dan siswa harus mengetahuinya; guru mesti tahu apa yang ia inginkan dari muridnya setelah berlangsungnya proses pembelajaran. Begitu juga siswa, mereka harus tahu apa yang mesti mereka peroleh. Atau dengan kata lain, kompetensi apa yang harus mereka miliki melalui materi yang disajikan. Tujuan pendidikan memiliki peranan penting, karena tujuan dapat memberikan arahan yang jelas dalam melaksanakan segala kegiatan

<sup>1</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2015), h. 28

<sup>2</sup> *Ibid.*, h. 30



pendidikan. Penentuan tujuan pembelajaran menjadi penting tidak hanya untuk memastikan sasaran yang ingin dicapai, tetapi juga dapat memberikan arahan kepada guru dalam memilih dan menentukan materi pembelajaran.<sup>3</sup> Maka, tujuan pembelajaran merupakan hal penting dalam pembelajaran, karena di dalamnya terkandung hal-hal yang diharapkan atau hal-hal yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

Dalam pembelajaran tentunya diharapkan pemahaman. Pemahaman atau *comprehension* dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Maka belajar berarti harus mengerti secara mental makna dan filosofinya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga siswa dapat memahami suatu situasi. Dan perlu diingat bahwa *comprehension*/pemahaman, bukan sekedar tahu, tetapi juga menghendaki agar subjek belajar dapat memanfaatkan bahan-bahan yang telah dipahami.<sup>4</sup> Artinya, pemahaman merupakan menguasai sesuatu dengan pikiran, mengerti maksudnya, implikasinya dan mengaplikasikannya atau menerapkannya dalam kehidupan serta memanfaatkan hal-hal yang telah dipahaminya.

Pemahaman yang dimaksud ialah pemahaman terhadap materi pembelajaran. Bahan ajar atau materi pembelajaran adalah pengetahuan, keterampilan dan sikap yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.<sup>5</sup> Artinya, materi pembelajaran merupakan hal-hal yang dipelajari oleh siswa dan diharapkan pemahaman bagi

<sup>3</sup> Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 79

<sup>4</sup> Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 42-43

<sup>5</sup> Mudasar, *Desain Pembelajaran*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2018), h. 72

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siswa pada materi tersebut. Dan materi pembelajaran yang dimaksud ialah materi pembelajaran adab membaca al-Qur'an.

Al-Qur'an bermakna kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa Sallam* melalui Malaikat Jibril, sampai kepada kita secara mutawattir, yang dimulai dengan Surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan An-Nas, serta dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya<sup>6</sup>. Menurut Subhi ash-Shalih, al-Qur'an adalah kalamullah yang merupakan mukjizat yang diturunkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa Sallam* yang disampaikan kepada kita secara mutawattir dan dijadikan membacanya sebagai ibadah.<sup>7</sup> Artinya, Al-Qur'an merupakan kitab yang Allah turunkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi wa Sallam* melalui malaikat jibril dan membacanya bernilai ibadah.

Untuk membaca Al-Qur'an umat muslim tidak hanya sembarangan dalam membacanya tetapi ada beberapa aturan kesopanan atau adab yang harus dilakukan. Sebagaimana dikatakan H. Sa'dulloh, S.Q dalam bukunya berjudul 9 cara praktis menghafal Al-Qur'an, bahwasanya Al-Qur'an adalah sebuah kitab yang teratur tata cara membacanya, mana yang dipendekkan, dipanjangkan, dipertebal atau diperhalus ucapannya, di mana tempat terlarang atau yang boleh, atau harus memulai dan berhenti, bahkan diatur lagu dan iramanya, sampai pada etika membacanya.<sup>8</sup> Artinya, dalam membaca Al-Qur'an bukan sekedar membaca saja melainkan ada adab-adab yang

<sup>6</sup> Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 1

<sup>7</sup> Rizem Azid, *Ajaibnya Surat-surat Al-Qur'an Berantas Ragam Penyakit*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2013), h. 22

<sup>8</sup> Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Depok: Gema Insani, 2011), h. 2

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan. Oleh karena itu, pentingnya untuk memahami adab membaca al-Qur'an.

Ada beberapa adab-adab perlu dilakukan ketika membaca Al-Qur'an, di antaranya yaitu:

1. Membaca dalam keadaan suci

Salah satu adab dari membaca Al-Qur'an adalah bersuci dari hadats kecil dan hadats besar, dan segala najis, sebab yang dibaca adalah wahyu Allah *Subhana wa Ta'ala* bukan perkataan manusia.<sup>9</sup> Sebagaimana Firman Allah QS. Al-Waqi'ah (56): 79-80

لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾

Yang artinya: “tidak menyentuhnya selain hamba-hamba yang disucikan. diturunkan dari Tuhan seluruh alam”.<sup>10</sup>

2. Membaca dengan *tartil* atau perlahan-lahan

Sebagaimana terdapat dalam QS. Al-Muzzammil (73): 4

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

Yang artinya: “dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan”.<sup>11</sup>

3. Membaca dengan *khusyu'*

Khusyu' ketika membaca al-Qur'an merupakan salah satu adab membaca Al-Qur'an. Khusyu' memiliki arti merendahkan hati dan seluruh anggota tubuh kepada Allah *Subhana wa Ta'ala* sehingga Al-Qur'an yang dibaca mempunyai pengaruh bagi pembacanya.<sup>12</sup>

<sup>9</sup> Abdul Majid Khon, *Praktikum Qiraat*, (Jakarta: Amzah, 2013), h. 38

<sup>10</sup> Assobar Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta Timur: Pustaka Al-Mubin, 2013), h. 537

<sup>11</sup> *Ibid.*, h. 574

<sup>12</sup> Abdul Majid Khon, *Op.Cit.*, h. 42

#### 4. Membaguskan suara ketika membacanya

Salah satu dari adab membaca Al-Qur'an dengan membaguskan suara. Al-Qur'an adalah hiasan bagi suara, dengan suara yang bagus akan lebih menembus hati. Kemerduan suara disunnahkan dalam membaca al-Qur'an tentunya yang tidak berlebihan sehingga tidak memanjangkan bacaan yang pendek atau memendekkan yang seharusnya dibaca panjang.<sup>13</sup>

#### 5. *Isti'azah* untuk memulai membacanya

Membaca *Ta'awudz* merupakan salah satu adab membaca al-Qur'an. Disunnahkan memohon perlindungan kepada Allah *Subhana wa Ta'ala* dari godaan syaitan yang terkutuk ketika memulai membaca Al-Qur'an.<sup>14</sup>

Dalam pembelajaran tentunya diharapkan pemahaman. Pemahaman atau *comprehension* dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Maka belajar berarti harus mengerti secara mental makna dan filosofinya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga siswa dapat memahami suatu situasi. Dan perlu diingat bahwa *comprehension*/pemahaman, bukan sekedar tahu, tetapi juga menghendaki agar subjek belajar dapat memanfaatkan bahan-bahan yang telah dipahami.<sup>15</sup> Artinya, pemahaman merupakan menguasai sesuatu dengan pikiran, mengerti maksudnya, implikasinya serta mengaplikasikannya atau menerapkannya dalam kehidupan.

Penerapan berarti kemampuan seseorang dalam menggunakan pengetahuan dalam memecahkan berbagai masalah yang timbul dalam

<sup>13</sup> *Ibid.*, h. 43-44

<sup>14</sup> Imam Al Qurthubi (penerjemah: Saefulloh MS), *Kedahsyatan Fadhilah Al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2014), h. 349

<sup>15</sup> Sardiman, *Loc. Cit.*

kehidupan sehari-hari.<sup>16</sup> Adapun tujuan atau sesuatu yang ingin dicapai dari pembelajaran materi adab membaca al-Qur'an ialah siswa terbiasa menerapkan adab membaca al-Qur'an dalam kehidupan.<sup>17</sup> Artinya setelah mempelajari materi adab membaca al-Qur'an siswa diharapkan terbiasa menerapkan adab membaca al-Qur'an ketika membaca al-Qur'an dalam kehidupan.

Adapun makna penerapan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia versi *online/daring*, ialah proses, cara, perbuatan menerapkan.<sup>18</sup> Maka, penerapan adab membaca al-Qur'an di antaranya:

1. Siswa membaca al-Qur'an dalam keadaan suci
2. Siswa membaca al-Qur'an dengan *tartil*
3. Siswa membaca al-Qur'an dengan *khusyu'*
4. Siswa menghadap kiblat ketika membaca al-Qur'an
5. Siswa membaca *ta'awudz* sebelum membaca al-Qur'an

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru, siswa telah memahami materi adab membaca al-Qur'an dilihat dari hasil belajar ulangan materi adab membaca al-Qur'an pada pelajaran Akidah Akhlak kelas VII, siswa dapat menjelaskan adab-adab membaca Al-Qur'an, siswa dapat menjelaskan membaca al-Qur'an dengan *tartil*, siswa dapat menjelaskan membaca al-Qur'an dengan *khusyu'*

<sup>16</sup> Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Banda Aceh: PeNA, 2018), h. 37

<sup>17</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Buku Guru Akidah Akhlak*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014), h. 140

<sup>18</sup> <https://kbbi.web.id/penerapan.html> diakses pada 12 Maret 2020 pukul 20:44

dan juga siswa dapat menjelaskan membaca al-Qur'an dengan membaguskan suara.<sup>19</sup> Namun, penulis masih menemukan beberapa gejala, di antaranya:

1. Masih ada siswa yang tidak ber-*ta'awudz* sebelum membaca al-Qur'an
2. Masih ada siswa yang tidak berwudhu' sebelum membaca al-Qur'an
3. Masih ada siswa yang terburu-buru ketika membaca al-Qur'an
4. Masih ada siswa yang tidak serius ketika membaca Al-Qur'an
5. Masih ada siswa yang tidak menghadap kiblat ketika membaca Al-Qur'an<sup>20</sup>

Berdasarkan gejala-gejala di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru”**

## **B. Penegasan Istilah**

1. Korelasi

Sesuai pada Kamus Besar Bahasa Indonesia versi *online/daring*, korelasi ialah hubungan timbal balik atau sebab akibat.<sup>21</sup>

2. Pemahaman

Dapat diartikan pemahaman di sini ialah kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan

<sup>19</sup> 08 Januari 2020, Wawancara dengan Bapak Drs. H.Ali Bosar, M.Pd.I (Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Al Muttaqin Pekanbaru)

<sup>20</sup> 28 November 2019, Studi Pendahuluan di MTs Al-Muttaqin Pekanbaru

<sup>21</sup> <https://kbbi.web.id/korelasi.html> diakses pada 23 Juli 2020 Pukul 09.47 WIB

sesuatu dalam cara sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.<sup>22</sup>

### 3. Penerapan

Yang dimaksud dengan penerapan berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia versi *online/daring*, ialah proses, cara, perbuatan menerapkan.<sup>23</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

- a. Bagaimana pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- b. Bagaimana penerapan adab membaca al-Qur'an dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- c. Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembinaan baca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- d. Bagaimana pelaksanaan kegiatan membaca al-Qur'an siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?
- e. Apakah ada korelasi antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapan adab membaca al-Qur'an dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?

<sup>22</sup> Sulaiman, *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*, (Banda Aceh: PeNA, 2018), h. 37

<sup>23</sup> <https://kbbi.web.id/penerapan.html> diakses pada 12 Maret 2020 pukul 20:44

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penulis membataskan penelitian ini yaitu “Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur’an dengan Penerapan Adab Membaca al-Qur’an dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur’an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru”

**3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas maka penelitian ini dapat dirumuskan “Apakah ada Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur’an dengan Penerapan Adab Membaca al-Qur’an dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur’an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru?”

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur’an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur’an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

**2. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan masalah dan tujuan penelitian di atas maka diharapkan manfaat dari hasil penelitian ini yaitu:



a. Bagi Siswa

Siswa dapat menerapkan adab membaca al-Qur'an dengan baik dan benar pada kegiatan pembinaan baca al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

b. Bagi Guru

Bahan evaluasi dalam melaksanakan kegiatan pembinaan baca al-Qur'an agar siswa dapat menerapkan adab membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

c. Bagi Sekolah

Meningkatkan kualitas sekolah dapat dilihat dari prestasi siswa dalam membaca al-Qur'an serta menerapkan adab membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

d. Bagi Peneliti

- 1) Untuk memenuhi persyaratan penyelesaian studi pada program strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
- 2) Menambah pengetahuan dan keterampilan peneliti dalam melaksanakan adab membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoritis

##### 1. Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an

###### a. Pengertian Pemahaman Materi

Maksud dari pemahaman atau *comprehention* dapat diartikan yakni menguasai sesuatu dengan pikiran.<sup>24</sup> Pemahaman juga dapat diartikan kemampuan seseorang dalam mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan sesuatu dalam cara sendiri tentang pengetahuan yang pernah diterimanya.<sup>25</sup> Pemahaman ialah jenjang kemampuan yang menuntut peserta didik untuk memahami atau mengerti tentang materi pelajaran yang disampaikan guru dan dapat memanfaatkannya tanpa harus menghubungkannya dengan hal-hal lain. Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Maka dapat disimpulkan, pemahaman merupakan menguasai sesuatu yang dipelajari dengan pikiran baik itu mengartikan, menafsirkan, menerjemahkan atau menyatakan serta mengingatnya dan memanfaatkannya dalam kehidupan.

Dan pemahaman tidak sekedar tahu, tetapi juga menghendaki agar subjek belajar dapat memanfaatkan bahan-bahan yang telah dipahami. Maka dari itu belajar berarti harus mengerti secara mental

<sup>24</sup> Sardiman, *Loc. Cit.*

<sup>25</sup> Sulaiman, *Loc. Cit.*

makna dan filosofisnya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi.<sup>26</sup> Artinya, pemahaman bukan hanya sekedar tahu, melainkan agar siswa dapat memanfaatkan ilmu yang telah dipelajarinya serta mengaplikasikan atau menerapkan ilmu tersebut dalam kehidupan. Semestinya setelah siswa memahami suatu materi, siswa dapat menerapkan ilmu yang ia dapatkan. Pemahaman tanpa diaplikasikan atau diterapkan sama saja tidak. Seperti pohon tumbuh tak berbuah, maknanya tidak ada hasil yang didapatkan. Begitu pula pemahaman tanpa penerapan sama saja tidak menghasilkan apa-apa.

Dan Wowo Sunaryo Kuswana mengatakan dalam bukunya berjudul taksonomi kognitif, bahwa memahami berarti membangun pengertian dari pesan pembelajaran meliputi oral, tulisan dan komunikasi grafik. Adapun indikator sebagai tolak ukur pemahaman siswa adalah:

- 1) Siswa mampu mengartikan, seperti mengubah dari satu bentuk gambaran (numerik) ke bentuk yang lain (verbal)
- 2) Siswa mampu memberi contoh, seperti menemukan contoh khusus atau ilustrasi konsep atau prinsip
- 3) Siswa mampu mengklasifikasi, seperti menentukan sesuatu ke dalam kategori
- 4) Siswa mampu menyimpulkan, seperti meringkas tema umum atau khusus

<sup>26</sup> Sardiman *Loc.Cit*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Siswa mampu menduga, seperti menggambarkan kesimpulan logika dari informasi yang ada
- 6) Siswa mampu membandingkan, seperti mendeteksi korespondensi antara dua ide, objek dan semacamnya
- 7) Siswa mampu menjelaskan seperti menciptakan sistem model penyebab dan pengaruh<sup>27</sup>

Pemahaman tentunya tidak lepas dari materi yang akan dipahami. Materi pembelajaran atau bahan ajar ialah pengetahuan, keterampilan dan sikap yang harus dipelajari siswa dalam rangka mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.<sup>28</sup> Bahan/materi pembelajaran pada hakikatnya materi ajar yang diberikan pendidik kepada peserta didik. Tresna mengatakan sebagaimana yang dikutip oleh Sulaiman dalam bukunya Metodologi Pembelajaran PAI, bahwa bahan pelajaran dapat diorganisasikan dan diurutkan dengan berbagai cara yang diinginkan. Semua dapat diformulasikan dalam penjelasan dan bahasan yang jelas, kemudian diproyeksikan untuk mencapai tujuan instruksional pembelajaran dengan bahan atau materi pembelajaran tersebut. Maka, materi pembelajaran ialah sesuatu atau bahan yang dipelajari oleh siswa. Materi yang dimaksud di sini ialah materi adab membaca al-Qur'an.

<sup>27</sup> Wowo Sunaryo Kuswana, *Taksonomi Kognitif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h.124

<sup>28</sup> Mudasir, *Loc. Cit.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Pengertian Adab Membaca Al-Qur'an

Adab berasal dari bahasa Arab yakni *addaba-yu'addibu-ta'dib* artinya memberi adab.<sup>29</sup> Membaca Al-Qur'an adalah membaca firman-firman Tuhan dan berkomunikasi dengan Tuhan, maka seseorang yang membaca Al-Qur'an seolah-olah berdialog dengan Tuhan.<sup>30</sup> Adab membaca Al-Qur'an ialah etika, tata cara, norma, budi pekerti ataupun tingkah laku yang di perlukan ketika berinteraksi dengan firman-firman Allah atau membaca Al-Qur'an. Maka, pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an ialah memanfaatkan bahan-bahan yang dipahami yaitu materi adab membaca Al-Qur'an dengan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari ketika membaca Al-Qur'an.

#### c. Adab-adab Membaca Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan mukjizat abadi. Sebagai bacaan, Al-Qur'an mengajak dan menggugah pembacanya untuk merangkum dan menghimpun objek yang dapat dijangkau pancaindera dan nalarnya. Di dalamnya, tampak keselarasan, keterpaduan, dan kesatuan unsur-unsur keimanan (*qalbiyah*) dan pemikiran (*'aqliyah*). Al-Qur'an tidak saja menguji pemikiran, tetapi juga mengenai hati. Pembaca Al-Qur'an dituntut mempersiapkan iman dan pikirannya secara serentak. Tanpa keimanan dalam membacanya dapat menimbulkan gagasan yang menyimpang, bahkan merendahkan keagungan Al-Qur'an, apalagi

<sup>29</sup> Ramayulis, *Loc.Cit.*

<sup>30</sup> Abdul Majid Khon, *Op.Cit.*, h. 35

membacanya tidak sempurna atau hanya untuk memenuhi hawa nafsunya.<sup>31</sup> Artinya, membaca Al-Qur'an bukan hanya sekedar membaca, melainkan juga disertai dengan keimanan kepada Allah, seakan-akan bertemu denganNya jika tidak bisa, maka seakan-akan Allah sedang melihatnya. Dan sudah semestinya memperhatikan adab-adab ketika membaca Al-Qur'an. Berikut adab-adab membaca al-Qur'an:

#### 1. Dengan Berguru Secara Musyafahah

Sebelum seorang murid membaca ayat-ayat Al-Qur'an, terlebih dahulu berguru dengan seorang guru yang ahli dalam bidang Al-Qur'an secara langsung. Kedua murid dan guru harus bertemu langsung, saling melihat gerakan bibir masing-masing pada saat membaca Al-Qur'an, karena murid tidak akan dapat membaca secara *fashih* sesuai dengan *makhraj* (tempat keluar huruf) dan sifat-sifat huruf tanpa memperlihatkan bibirnya atau mulutnya pada saat membaca Al-Qur'an. Demikian juga murid tidak dapat menirukan bacaan yang sempurna tanpa melihat bibir atau mulut seorang gurunya ketika membacaknya.<sup>32</sup>

#### 2. Berniat Ikhlas Ketika Membaca Al-Qur'an

Seseorang yang belajar Al-Qur'an hendaknya berniat yang baik, yaitu niat beribadah yang ikhlas karena Allah untuk mencari ridha Allah, bukan mencari ridha manusia atau agar mendapat

<sup>31</sup> Wajuhudin Al-Hafidz, *Misi Al-Qur'an*, (Jakarta: Amzah, 2016), h. 1-2

<sup>32</sup> *Ibid.*, h. 35-36

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pijian darinya atau ingin popularitas atau ingin mendapatkan hadiah materi dan lain-lain.<sup>33</sup>

### 3. Membaca Al-Qur'an dalam Keadaan Suci

Di antara adab membaca Al-Qur'an adalah bersuci dari hadas kecil, hadas besar dan segala najis, sebab yang dibaca adalah wahyu Allah atau Firman Allah bukan perkataan manusia.<sup>34</sup> Sebagaimana Firman Allah QS. Al-Waqi'ah (56): 79-80

لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنْزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٨٠﴾

Yang artinya: *“tidak menyentuhnya selain hamba-hamba yang disucikan. diturunkan dari Tuhan seluruh alam”*.<sup>35</sup>

Dan para ulama mengatakan mengenai ayat 79 di atas, maksudnya yakni suci dari junub dan hadats. Mereka mengatakan lafadh ayat tersebut merupakan kabar, yang bermakna tuntutan. Dan yang dimaksud Al-Qur'an di sini ialah al-Mushaf. Kemudian pada ayat 80, maksudnya Al-Qur'an itu diturunkan dari Allah, Rabb seru sekalian alam.<sup>36</sup>

### 4. Membaca Al-Qur'an di Tempat yang Pantas dan Suci

Untuk membaca Al-Qur'an tidak seluruh tempat yang sesuai untuk ditempati. Ada beberapa tempat yang tidak sesuai untuk membaca Al-Qur'an, seperti di WC, kamar mandi, pada saat buang air, di jalanan, di tempat kotor dan lain-lain. Hendaknya

<sup>33</sup> *Ibid.*, h. 37

<sup>34</sup> *Ibid.*, h. 38

<sup>35</sup> Assobar Qur'an, Op.Cit., h. 537

<sup>36</sup> Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh, *Tafsir Ibnu Katsir*, (Kairo: Pustaka Imam Syafi'i, 2017), h. 348

pembaca Al-Qur'an memilih tempat yang suci dan tenang seperti masjid, mushalla, rumah dan lain-lain yang dipandang pantas dan terhormat.<sup>37</sup>

#### 5. Menghadap Kiblat dan Berpakaian Sopan

Bagi pembaca Al-Qur'an disunnahkan menghadap kiblat secara *khusyu'*, tenang, menundukkan kepala dan berpakaian yang sopan. Oleh karena itu, jika memungkinkan dan tidak terhalang oleh sesuatu alangkah baiknya jika dilaksanakannya di tempat yang suci, menghadap kiblat dan berpakaian sopan seolah-olah pembaca berhadapan dengan Allah untuk *bercakap-cakap* dan *berdialog* dengan-Nya.

#### 6. Bersiwak (gosok gigi)

Dalah satu adab membaca Al-Qur'an adalah bersiwak atau gosok gigi terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an, agar harum bau mulutnya dan bersih dari sisa-sisa makanan atau bau yang tidak enak.<sup>38</sup> Disunnahkan membersihkan mulut dengan bersiwak sebelum (memulai) membaca Al-Qur'an, berdasarkan apa yang diriwayatkan sahabat Hudzaifah, beliau berkata: "*Dahulu apabila Nabi Shalallahu Alaihi wa Sallam bangun dimalam hari, maka beliau menggosok mulut beliau dengan siwak*" (HR. Bukhari dan Muslim).<sup>39</sup>

<sup>37</sup> Abdul Majid Khon, *Op.Cit.*, h. 39

<sup>38</sup> Abdul Majid Khon, *Op.Cit.*, h. 39-40

<sup>39</sup> Majid Sa'ud al-Ausyan, *Panduan Lengkap dan Praktis Adab dan Akhlak Islami*, (Jakarta: Darul Haq, 2014), h. 24

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Membaca *Ta'awwudz*

Untuk membaca Al-Qur'an disunnahkan membaca *ta'awwudz* terlebih dahulu sebelum membaca Al-Qur'an. Sebagaimana Firman Allah QS. An-Nahl (16): 98

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٩٨﴾

Yang artinya: “apabila kamu membaca Al Quran hendaklah kamu meminta perlindungan kepada Allah dari syaitan yang terkutuk”.<sup>40</sup>

Hanya membaca Al-Qur'an yang diperintahkan membaca *ta'awwudz* terlebih dahulu sebelum membacanya. Dengan demikian, membaca *ta'awwudz* hanya dikhususkan untuk akan membaca Al-Qur'an saja. Untuk membaca bacaan-bacaan selain Al-Qur'an, seperti membaca sebuah buku, kitab, koran dan lain-lain tidak perlu *ta'awwudz*, cukuplah membaca *basmalah* saja. Di dalam membaca Al-Qur'an disunnahkan memulai dengan keduanya, yakni *ta'awwudz* dan *basmalah*.<sup>41</sup>

8. Membaca Al-Qur'an dengan *Tartil*

Makna dari *tartil* ialah membaca Al-Qur'an dengan perlahan-lahan, tidak terburu-buru, dengan bacaan yang baik dan benar sesuai dengan *makhraj* dan sifat-sifatnya sebagaimana yang dijelaskan dalam Ilmu Tajwid. *Makharij al-huruf* artinya membaca

<sup>40</sup> Assobar Qur'an, *Op.Cit.*, h. 278

<sup>41</sup> Abdul Majid Khon, *Op.Cit.*, h. 41

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

huruf-hurufnya sesuai dengan tempat keluarnya.<sup>42</sup> Sebagaimana Firman Allah QS. Al-Muzammil (73):4

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿٤﴾

Yang artinya: “*dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan*”.<sup>43</sup>

Maksudnya, bacalah Al-Qur’an dengan perlahan, sebab hal itu akan membantu dalam memahami dan merenunginya.<sup>44</sup>

#### 9. Merenungkan makna Al-Qur’an

Salah satu dari adab membaca Al-Qur’an adalah merenungkan arti ayat-ayat Al-Qur’an yang dibaca, yaitu dengan menggerakkan hati untuk memahami kata-kata Al-Qur’an yang dibaca semampunya atau yang digerakkan lidah sehingga mudah untuk memahami dan kemudian diamalkan dalam praktik kehidupan di tengah-tengah masyarakat. Allah berfirman QS. Al-Furqan (25): 30

وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴿٣٠﴾

Yang artinya: “*berkatalah Rasul: "Ya Tuhanku, Sesungguhnya kaumku menjadikan Al Quran itu sesuatu yang tidak diacuhkan"*”.

Pada kaitan ayat ini Syaikh Al-Islam Ibnu Taimiyah berkata: Barangsiapa yang tidak membaca Al-Qur’an berarti meninggalkannya, dan barangsiapa yang membacanya, tetapi tidak

<sup>42</sup> Abdul Majid Khon, *Loc. Cit.*

<sup>43</sup> Assobar Qur’an, *Op. Cit.*, h. 574

<sup>44</sup> Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman bin Ishaq Alu Syaikh, *Op. Cit.*, h. 156-157

merenungkan maknanya berarti meninggalkannya, dan barangsiapa yang membacanya dan merenungkannya, tetapi tidak mengamalkannya berarti meninggalkannya.<sup>45</sup>

#### 10. *Khusyu'* dan *Khudhu'*

*Khusyu'* dan *khudhu'* artinya merendahkan hati dan seluruh anggota tubuh kepada Allah sehingga Al-Qur'an yang dibaca mempunyai pengaruh bagi pembacanya. Ayat-ayat yang dibaca mempunyai pengaruh rasa senang, gembira dan banyak berharap ketika mendapati ayat-ayat tentang rahmat atau tentang kenikmatan.<sup>46</sup>

#### 11. Memperindah Suara

Kemerduan suara disunnahkan dalam membaca Al-Qur'an tentunya yang tidak berlebihan sehingga tidak memanjangkan bacaan yang pendek atau memendekkan bacaan yang seharusnya dibaca panjang.<sup>47</sup>

#### 12. Tidak dipotong dengan Pembicaraan Lain

Dapat dipahami bahwa membaca Al-Qur'an adalah berdialog dengan Tuhan, karena Al-Qur'an adalah firman-Nya. Maka di antara adabnya adalah tidak memotong bacaannya dengan pembicaraan lain atau ngobrol dengan orang lain, apalagi sambil tertawa-tawa atau bermain-main. Al-Baihaqi meriwayatkan dalam sebuah riwayat yang *shahih*, bahwa Ibnu Umar apabila membaca Al-Qur'an tidak berbicara sehingga selesai.<sup>48</sup>

<sup>45</sup> Abdul Majid Khon, *Op.Cit.*, h. 42

<sup>46</sup> Abdul Majid Khon, *Loc.Cit.*

<sup>47</sup> *Ibid.*, h. 44

<sup>48</sup> *Ibid.*, h. 45



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Tujuan Pembelajaran

Adapun tujuan pembelajaran dari materi adab membaca al-Qur'an ialah:

- 1) Menghayati adab membaca al-Qur'an
- 2) Terbiasa menerapkan adab membaca al-Qur'an
- 3) Memahami adab membaca al-Qur'an
- 4) Mendemonstrasikan adab membaca al-Qur'an<sup>49</sup>

### 2. Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an

#### a. Pengertian Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an

Yang dimaksud dengan penerapan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia versi *online/daring*, ialah proses, cara, perbuatan menerapkan.<sup>50</sup> Penerapan juga diartikan kemampuan seseorang dalam menggunakan pengetahuan dalam memecahkan berbagai masalah yang timbul dalam kehidupan sehari-hari.<sup>51</sup> Menurut beberapa ahli berpendapat bahwa penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang diinginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah terencana dan tersusun sebelumnya. Arti kata penerapan bisa berarti pemakaian suatu cara atau metode atau suatu

<sup>49</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Loc. Cit.*

<sup>50</sup> <https://kbbi.web.id/penerapan.html> diakses pada 12 Maret 2020 pukul 20:44

<sup>51</sup> Sulaiman, *Loc. Cit.*

teori atau sistem.<sup>52</sup> Artinya, penerapan merupakan proses, cara dan perbuatan mempraktekkan suatu metode ataupun teori untuk mencapai tujuan tertentu dalam kehidupan sehari-hari. Penerapan yang dimaksud di sini ialah penerapan materi adab membaca al-Qur'an.

Adab membaca Al-Qur'an ialah etika, tata cara, norma, budi pekerti ataupun tingkah laku yang diperlukan ketika berinteraksi dengan firman-firman Allah atau ketika membaca Al-Qur'an. Maka, penerapan adab membaca al-Qur'an ialah proses, cara ataupun perbuatan menerapkan ataupun mempraktekkan serta mengaplikasikan adab-adab membaca al-Qur'an dalam kehidupan.

b. Adab-adab Membaca Al-Qur'an

Ketika membaca al-Qur'an bukan hanya sekedar membaca saja melainkan ada adab-adabnya, seperti yang dikemukakan Abdul Majid Khon dalam bukunya Praktikum Qira'at ada beberapa adab membaca al-Qur'an di antaranya:

- 1) Dengan niat ikhlas
- 2) Dalam keadaan suci
- 3) Pada tempat yang pantas dan suci
- 4) Menghadap kiblat
- 5) Berpakaian sopan
- 6) Bersiwak (gosok gigi)
- 7) Membaca *Ta'awudz*

<sup>52</sup> Shinta Tomuka, *Jurnal Politico: Penerapan Prinsip-prinsip Good Governance dalam Pelayanan Publik*, (Bitung: Vol.2 No.2, 2013), h. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Merenungkan makna al-Qur'an
  - 9) Khusyu'
  - 10) Memperindah suara
  - 11) Tidak dipotong dengan pembicaraan lain<sup>53</sup>
- c. Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an

Penerapan adab membaca al-Qur'an ialah proses, cara ataupun perbuatan menerapkan ataupun mempraktekkan serta mengaplikasikan adab-adab membaca al-Qur'an dalam kehidupan. Berikut ini penerapan dari materi adab membaca al-Qur'an:

- 1) Siswa berniat ikhlas membaca al-Qur'an
- 2) Siswa membaca al-Qur'an dalam keadaan suci
- 3) Siswa membaca al-Qur'an di tempat yang pantas dan suci
- 4) Siswa menghadap kiblat ketika membaca al-Qur'an
- 5) Siswa berpakaian sopan ketika membaca al-Qur'an
- 6) Siswa bersiwak/gosok gigi sebelum membaca al-Qur'an
- 7) Siswa membaca *ta'awudz* ketika memulai membaca al-Qur'an
- 8) Siswa merenungkan makna al-Qur'an
- 9) Siswa membaca al-Qur'an dengan khusyu'
- 10) Siswa memperindah suara ketika membaca al-Qur'an
- 11) Siswa membaca al-Qur'an tidak dipotong dengan pembicaraan lain

<sup>53</sup> Abdul Majid Khon, *Op.Cit.*, h. 35-45



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an

Dalam pembelajaran tentunya diharapkan pemahaman. Pemahaman atau *comprehension* dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Maka belajar berarti harus mengerti secara mental makna dan filosofinya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga siswa dapat memahami suatu situasi. Dan perlu diingat bahwa *comprehension*/pemahaman, bukan sekedar tahu, tetapi juga menghendaki agar subjek belajar dapat memanfaatkan bahan-bahan yang telah dipahami.<sup>54</sup> Artinya, pemahaman merupakan menguasai sesuatu dengan pikiran, mengerti maksudnya, implikasinya dan mengaplikasikannya atau menerapkannya dalam kehidupan serta memanfaatkan hal-hal yang telah dipahaminya.

Sebagaimana yang terdapat pada kompetensi dasar dari materi adab membaca Al-Qur'an yaitu terbiasa menerapkan adab membaca Al-Qur'an. Dan salah satu tujuan pembelajaran dari materi adab membaca Al-Qur'an ini ialah siswa diharapkan dapat menerapkan adab-adab membaca Al-Qur'an dalam kehidupan.<sup>55</sup> Dan sudah semestinya ketika siswa membaca Al-Qur'an pada kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an yang rutin dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru ini siswa menerapkan adab-adab membaca Al-Qur'an, karena siswa telah mempelajari materi adab membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

<sup>54</sup> Sardiman, *Loc. Cit.*

<sup>55</sup> Kementerian Agama Republik Indonesia, *Loc. Cit.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penelitian yang Relevan

1. Hudal Limustofa, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang pada tahun 2015 meneliti dengan judul *Studi Korelasi Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an dengan Akhlak Siswa di Kelas XI SMA Negeri 01 Weleri Kendal Tahun Ajaran 2014/2015*. Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Hudal Limustofa memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang Adab membaca Al-Qur'an. Namun perbedaannya ialah saudara Hudal Limustofa meneliti mengenai korelasi penerapan adab membaca Al-Qur'an dengan akhlak siswa di kelas XI SMA Negeri 01 Weleri Kendal tahun ajaran 2014/2015, sedangkan penelitian penulis tentang korelasi antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
2. Puji Rahayu Maulida, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2015 meneliti dengan judul "Pengaruh Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap kemampuan baca Al-Qur'an secara Tartil Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pariwisata Kota Cirebon". Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Puji Rahayu Maulida memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang Pembinaan Baca Al-Qur'an. Dan perbedaannya ialah saudara Puji Rahayu Maulida meneliti mengenai Pengaruh Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap



kemampuan baca Al-Qur'an secara Tartil Siswa Kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Pariwisata Kota Cirebon, sedangkan penelitian penulis tentang korelasi antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

3. Muhammad Rizki, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh pada tahun 2016 meneliti dengan judul "Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ma'had Al-Jamiah UIN Ar-Raniry Banda Aceh". Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Muhammad Rizki memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang Pembinaan Baca Al-Qur'an. Dan perbedaannya ialah saudara Muhammad Rizki meneliti mengenai Pembinaan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Melalui Program Ma'had Al-Jamiah UIN Ar-Raniry Banda Aceh, sedangkan penelitian penulis tentang korelasi antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.
4. Abdul Haris, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Mataram 2016 meneliti dengan judul "Pola Pembinaan dalam Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Husainy di Kota Bima Tahun Pelajaran 2015/2016".

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Abdul Haris memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang pembinaan baca Al-Qur'an. Dan perbedaannya ialah saudara Abdul Haris meneliti mengenai Pola Pembinaan dalam Kemampuan Baca Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Husainy di Kota Bima Tahun Pelajaran 2015/2016, sedangkan penelitian penulis tentang korelasi antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

5. Uswatun Khasanah, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga 2018 meneliti dengan judul "Adab Membaca Al-Quran dalam Kitab Attibyan Fii Adaabi Hamalatil Quran". Antara penelitian penulis dan penelitian saudara Uswatun Khasanah memiliki persamaan yaitu sama-sama meneliti tentang adab membaca Al-Qur'an. Dan perbedaannya ialah saudara Uswatun Khasanah meneliti mengenai Adab Membaca Al-Quran dalam Kitab Attibyan Fii Adaabi Hamalatil Quran, sedangkan penelitian penulis tentang korelasi antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Konsep Operasional

Konsep Operasional ialah kerangka teoritis dalam bentuk yang konkret sehingga mudah dipahami. Variabel yang akan dioperasionalkan yaitu pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an (variabel X) dan kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an (variabel Y).

#### 1. Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an (variabel X)

- a. Siswa mampu menentukan pengertian Adab membaca Al-Qur'an
- b. Siswa mampu menentukan adab membaca Al-Qur'an
- c. Siswa mampu menentukan hadits keutamaan mempelajari al-Qur'an
- d. Siswa mampu menentukan dalil terkait adab-adab membaca al-Qur'an
- e. Siswa mampu menentukan maksud dari membaca Al-Qur'an dengan menghadap kiblat
- f. Siswa mampu menentukan maksud dari membaca Al-Qur'an dengan berpakaian sopan
- g. Siswa mampu menentukan maksud dari bersiwak sebelum membaca Al-Qur'an
- h. Siswa mampu menentukan maksud dari membaca Al-Qur'an dengan tartil
- i. Siswa mampu menentukan maksud dari membaca Al-Qur'an dengan khusyu'
- j. Siswa mampu menentukan maksud dari membaca Al-Qur'an dengan memperindah suara



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- k. Siswa mampu menentukan maksud dari membaca Al-Qur'an tidak dipotong dengan pembicaraan lain

## 2. Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an (variabel Y)

- a. Siswa membaca *ta'awudz* sebelum membaca Al-Qur'an
- b. Siswa membaca al-Qur'an dengan Serius
- c. Siswa membaca Al-Qur'an secara Tartil
- d. Siswa membaca Al-Qur'an sesuai Tajwid
- e. Siswa berwudhu' sebelum membaca Al-Qur'an
- f. Siswa menghadap kiblat ketika membaca Al-Qur'an
- g. Siswa berpakaian sopan ketika membaca Al-Qur'an
- h. Siswa membaguskan suara ketika membaca Al-Qur'an
- i. Siswa membaca al-Qur'an tidak dipotong dengan pembicaraan lain
- j. Siswa merenungkan makna al-Qur'an

## D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

### 1. Asumsi

- a. Pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an memiliki korelasi dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru
- b. Penerapan adab membaca Al-Qur'an dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru terlaksana dengan baik.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Hipotesis

Penelitian ini memiliki dua hipotesis yaitu:

$H_a$  = Ada korelasi yang signifikan antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapan adab membaca Al-Qur'an dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

$H_0$  = Tidak ada korelasi yang signifikan antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapan adab membaca Al-Qur'an dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai bulan Mei tahun 2020 di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru. Sedangkan objek yang diteliti ialah korelasi antara pemahaman materi adab membaca Al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru.

#### C. Populasi dan Sampel

Populasi bermakna keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.<sup>56</sup> Sedangkan maksud dari sampel ialah bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>57</sup> Pada penelitian ini yang menjadi populasi ialah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 204 siswa. Penulis mengambil populasi pada kelas VII karena pembelajaran materi adab membaca Al-Qur'an terdapat pada kelas VII. Dengan melihat banyaknya populasi lebih dari 100, maka penulis mengambil sampel sebesar 25 % yakni sebanyak 51 siswa. Ini berdasarkan buku Suharsimi Arikunto yang berjudul *Prosedur Penelitian*,

<sup>56</sup> Amri Darwis dan Azwir Salam, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2015), h. 40

<sup>57</sup> *Ibid.*, h. 43

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyatakan jika subjeknya kurang dari 100 orang sebaiknya diambil semua, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 orang dapat diambil 10-15 % atau 20-25 % atau lebih.<sup>58</sup> Dan pada penelitian ini akan dilakukan pengambilan sampel melalui teknik *Proportional Sampling*. Teknik *Proportional Sampling* adalah sampel yang dihitung berdasarkan perbandingan.<sup>59</sup> Penulis menggunakan teknik ini karena sifat atau unsur anggota populasinya tidak homogen secara proporsional. Maka setiap kelas memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi sampel, dengan jumlah sampel setiap kelas sama berdasarkan populasi masing-masing kelas.

**Tabel.III.1**  
**Populasi dan Sampel Penelitian**

| No.           | Kelas | Populasi   | Sampel 25 % |
|---------------|-------|------------|-------------|
| 1             | VII A | 37         | 9           |
| 2             | VII B | 38         | 10          |
| 3             | VII C | 37         | 9           |
| 4             | VII D | 18         | 5           |
| 5             | VII E | 37         | 9           |
| 6             | VII F | 37         | 9           |
| <b>Jumlah</b> |       | <b>204</b> | <b>51</b>   |

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Tes

Makna dari tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, kemampuan atau bakat, inteligensia, keterampilan yang dimiliki individu atau kelompok.<sup>60</sup> Teknik

<sup>58</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 112

<sup>59</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2015), h. 185

<sup>60</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2015), h. 82

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini penulis gunakan untuk menilai sejauh mana pemahaman siswa pada materi adab membaca Al-Qur'an.

## 2. Angket

Maksud dari angket di sini ialah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.<sup>61</sup> Penulis menggunakan teknik ini untuk mengetahui penerapan dari adab membaca al-Qur'an siswa dalam kegiatan pembinaan baca Al-Qur'an.

## 3. Dokumentasi

Yang dimaksud dengan dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan, dan lain-lain.<sup>62</sup> Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, seperti data madrasah, data guru dan data siswa.

**B Teknik Analisis Data**

Guna mengetahui korelasi dari kedua variabel, maka data dianalisis secara statistik menggunakan teknik korelasi. Dan korelasi yang digunakan ialah teknik korelasi *product moment*. Teknik korelasi ini penulis gunakan dikarenakan kedua data sama-sama berskala interval. Sehingga rumus yang digunakan untuk mencari korelasi *product moment* ialah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

<sup>61</sup> *Ibid.*, h. 83

<sup>62</sup> *Ibid.*, h. 88



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan keterangan:  $r$  = Angka indeks korelasi *product moment*

$N$  = Sampel

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y<sup>63</sup>

Dan selanjutnya menafsirkan besarnya koefisien dari korelasi *product moment* berdasarkan kriteria sebagai berikut:

- |             |  |
|-------------|--|
| 0.00-0.200  | : Korelasi antara variabel X dengan Y sangat lemah atau rendah sehingga dianggap tidak ada |
| 0.200-0.400 | : Korelasinya lemah atau rendah  |
| 0.400-0.700 | : Korelasinya sedang atau cukup  |
| 0.700-0.900 | : Korelasinya kuat atau tinggi   |
| 0.900-1.000 | : Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi. <sup>64</sup>                                |

<sup>63</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru : Pustaka Pelajar, 2015) h. 84

<sup>64</sup> *Ibid.*, h. 87

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang penulis lakukan, maka korelasi antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru ialah  $r_{xy}$  0,572. Hasil analisis tersebut dapat diketahui:  $df = 49$ ,  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 0,276 dan  $r_{xy}=0,572$  bila dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan signifikan 5% ( $0,572 > 0,276$ ) ini dapat diartikan  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak. Dengan demikian terdapat korelasi yang signifikan antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Berdasarkan penentuan tingkat korelasi yang dilakukan dengan interpretasi *r product moment* terdapat korelasi yang cukup kuat antara pemahaman materi adab membaca al-Qur'an dengan penerapannya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an dengan nilai *person correlation* yang dihasilkan sebesar 0,572 yang berada pada rentang 0,400-0,700 yang dikategorikan korelasi yang cukup kuat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

1. Bagi guru diharapkan senantiasa memberi motivasi kepada siswa agar meningkatkan pemahaman siswa terkait materi adab membaca al-Qur'an sehingga siswa menyadari pentingnya menerapkan adab membaca al-Qur'an ketika membaca al-Qur'an.
2. Bagi siswa diharapkan memahami materi adab membaca al-Qur'an sehingga dengan memahami materi adab membaca al-Qur'an siswa dapat menerapkan adab membaca al-Qur'an saat membaca al-Qur'an khususnya dalam kegiatan pembinaan baca al-Qur'an.
3. Bagi penulis agar dapat mengambil pelajaran serta menjadi lebih baik lagi dengan adanya pengalaman selama penelitian ini.

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al Hafidz, Wajuhudin. 2016. *Misi Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Al Qurthubi, Imam (penerjemah: Saefulloh MS). 2014. *Kedahsyatan Fadhilah Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azid, Rizem. 2013. *Ajaibnya Surat-surat Al-Qur'an Berantas Ragam Penyakit*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Darwis, Amri dan Azwir Salam. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Suska Press.
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- \_\_\_\_\_. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru : Pustaka Pelajar.
- <https://kbbi.web.id/korelasi.html> diakses pada 23 Juli 2020 Pukul 09.47 WIB.
- <https://kbbi.web.id/penerapan.html> diakses pada 12 Maret 2020 pukul 20:44 WIB.
- Ishaq Alu Syaikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurrahman. 2017. *Tafsir Ibnu Katsir*. Kairo: Pustaka Imam Syafi'i.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- M. Yusuf, Kadar. 2015. *Studi Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- \_\_\_\_\_. *Tafsir Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
- Majid Khon, Abdul. 2013. *Praktikum Qiraat*. Jakarta: Amzah.
- Mudasir. 2018. *Desain Pembelajaran*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Qur'an, Assobar. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Mubin.
- Ramayulis. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sa'dulloh. 2011. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Depok: Gema Insani.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sa'ud al-Ausyan, Majid. 2014. *Panduan Lengkap dan Praktis Adab dan Akhlak Islami*. Jakarta: Darul Haq.

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sulaiman. 2018. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Banda Aceh: PeNA.

Sunaryo Kuswana, Wowo. 2012. *Taksonomi Kogntif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,

Tomuka, Shinta. 2013. *Jurnal Politico: Penerapan Prinsip-prinsip Good Governance dalam Pelayanan Publik*. Bitung: Vol.2 No.2.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2015. *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 1

### DAFTAR TENAGA PENGAJAR MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU TA.2019/2020

| NO | NAMA                         | MAPEL            |
|----|------------------------------|------------------|
| 1  | Zaini,S.Ag,M.Sy              | Bahasa Arab      |
| 2  | Drs.Ali Bosar,M.Pd.I         | Aqidah Akhlak    |
| 3  | Yasri                        | Bahasa Inggris   |
| 4  | Dra.Hj. Erdiati              | Matematika       |
| 5  | Maryunis,S. Ag               | Fiqh             |
| 6  | Feti Makiyah,S.Pd            | Bahasa Inggris   |
| 7  | Titik Harmiati,S.Pd          | IPS              |
| 8  | Nurkimis,S.Pd.I              | Qur'an Hadits    |
| 9  | Jamaris,S.Ag                 | Fiqh             |
| 10 | Gumita,S.Pd                  | Bahasa Inggris   |
| 11 | Hj. Syafrimawita,S.Ag        | Bahasa Arab      |
| 12 | Fermi Susanti,S.Pd           | Bahasa Indonesia |
| 13 | Hasmidar,S.Pd.I              | Mulok            |
| 14 | Rika Permana Sari,Se         | IPS              |
| 15 | Kamilis,S.Pd                 | Penjaskes        |
| 16 | Riri Marisak,S.Pd.I          | Seni Budaya      |
| 17 | Rofiatul Mutrofinahar,S.Pd.I | Matematika       |
| 18 | Ardianis,..Ag                | SKI              |
| 19 | Mukhtar,S.Pd                 | IPA              |
| 20 | Susilawat Rahlan,S.Pd        | IPA              |
| 21 | Vera Hardianis,S.Psi         | Bk dan Prakarya  |
| 22 | Hessy,S.Pd                   | Bahasa Indonesia |
| 23 | Randi Ilhamsyah,S.Pd.I       | Bahasa Arab      |
| 24 | Dessi Fitriah Herista,S.Pd   | Matematika       |
| 25 | Wirda Yanti, A.Md.Keb        | TU               |
| 26 | Yuliani                      | TU               |
| 27 | Romi Noyari                  | Hafalan          |
| 28 | Idwi Ikhsanes,S.Pd           | PKN              |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2

### JUMLAH SISWA MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU TA.2019/2020

| NO | KELAS  | JUMLAH | KETERANGAN |
|----|--------|--------|------------|
| 1  | VII A  | 37     | Putri      |
| 2  | VII B  | 38     | Putri      |
| 3  | VII C  | 38     | Putri      |
| 4  | VII D  | 18     | Putra      |
| 5  | VII E  | 37     | Putra      |
| 6  | VII F  | 36     | Putra      |
| 7  | VIII A | 39     | Putri      |
| 8  | VIII B | 38     | Putra      |
| 9  | VIII C | 40     | Putri      |
| 10 | VIII D | 21     | Putra      |
| 11 | IX A   | 36     | Putri      |
| 12 | IX B   | 35     | Putra      |
| 13 | IX C   | 35     | Putri      |
| 14 | IX D   | 18     | Putra      |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3

#### SARANA DAN PRASARANA MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU

| No | Sarana dan Prasarana   | Jumlah |
|----|------------------------|--------|
| 1  | Ruang Kepala Madrasah  | 1      |
| 2  | Ruang Guru             | 1      |
| 3  | Ruang Waka Madrasah    | 1      |
| 4  | Ruang TU dan Bendahara | 1      |
| 5  | RKBM                   | 12     |
| 6  | Labor                  | 2      |
| 7  | Perpustakaan           | 1      |
| 8  | WC Siswa               | 2      |
| 9  | WC Guru                | 1      |
| 10 | WC Kepala Madrasah     | 1      |
| 11 | Kantin                 | 2      |
| 12 | Masjid                 | 1      |
| 13 | Koperasi               | 1      |
| 14 | UKS                    | 1      |





## SOAL TES

### Pemahaman Siswa Mengenai Materi Adab Membaca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru

#### Petunjuk Pengisian

1. Tes ini bertujuan untuk penelitian ilmiah
2. Tes ini tidak berpengaruh pada nilai sekolah Siswa/i
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur
4. Tulis jawaban benar (A, B, C atau D) pada lembar jawaban
5. Terimakasih atas ketersediaannya mengisi tes ini

#### Soal Objektif

1. Manakah yang dimaksud dengan adab membaca al-Qur'an . . .
  - a. Membaca al-Qur'an sesuai adab dan ketentuan membacanya
  - b. Membaca al-Qur'an dengan teliti
  - c. Membaca al-Qur'an berserta artinya
  - d. Membaca al-Qur'an dengan khusyu'
  - e. Membaca al-Qur'an sesuai tajwid
2. Yang termasuk dari adab membaca al-Qur'an ialah . . .
  - a. Membaca al-Qur'an dalam keadaan berbaring
  - b. Membaca *Isti'adzah* sebelum membaca al-Qur'an
  - c. Membaca al-Qur'an menghadap kanan
  - d. Membaca al-Qur'an di rumah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Mempelajari al-Qur'an memiliki keutamaan sebagaimana dalil berikut . . .

- |  |   |
|--|---|
| a. لَا يَمْسُهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ | c. لَا يَمَسُّ الْقُرْآنَ إِلَّا طَاهِرٌ            |
| b. وَكَانُوا لَنَا خَشِيعِينَ          | d. خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ |

4. Membaca Al-Quran dengan khusyu', dengan menangis-trenyuh karena sentuhan pengaruh ayat yang dibaca sehingga bisa menyentuh jiwa dan perasaan merupakan salah satu adab membaca al-Qur'an. Sebagaimana Firman Allah . . .

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| a. QS. Al-Muddassir (74): 4 | c. QS. Al-Baqarah (2): 148 |
| b. QS. Al-Waqi'ah (56): 79  | d. QS. Al-Isra' (17): 109  |

5. Fikri membaca al-Qur'an dengan terburu-buru. Cara membaca al-Qur'an Fikri merupakan bertolak belakang dengan . . .

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| a. Adab membaca al-Qur'an | c. Syari'at Islam   |
| b. Kaidah tajwid          | d. Makharijul Huruf |

6. Thiara merupakan anak yang rajin dan suka berinteraksi dengan al-Qur'an. Sebelum membaca al-Qur'an Thiara berwudhu' terlebih dahulu. Yang dilakukan Thiara merupakan perwujudan dari adab membaca al-Qur'an, sesuai dengan Firman Allah . . .

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| a. QS. QS. Al-Baqarah (2): 148 | c. QS. Al-Muddassir (74): 4 |
| b. QS. Al-Waqi'ah (56): 79     | d. QS. Al-Isra' (17): 109   |

7. Yulia membaca al-Qur'an dengan baik dan benar semata-mata karena mengharap Ridha Allah. Yang dilakukan Yulia merupakan salah satu wujud dari adab membaca al-Qur'an . . .



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Memperindah suara
- b. Dalam keadaan suci
- c. Ikhlas karena Allah
- d. Dengan khusyu'

Di bawah ini yang termasuk adab membaca al-Qur'an adalah . . .

- a. Menghadap lurus ke depan
- b. Menghadap ke kanan
- c. Menghadap kiblat
- d. Menundukkan kepala

Ketika membaca al-Qur'an diutamakan mengenakan pakaian yang . . .

- a. Sangat Bagus
- b. Sopan dan Rapi
- c. Mahal
- d. Kekinian

10. Ketika membaca al-Qur'an Andika menyela sisa makanan pada giginya dengan lidah. Yang seharusnya dilakukan Andika sebelum membaca al-Qur'an ialah . . .

- a. Bersiwak/gosok gigi
- b. Minum
- c. Makan Buah
- d. Berkumur-kumur

11. Saat membaca al-Qur'an alangkah baiknya dilakukan dengan . . .

- a. Suara yang besar
- b. Suara yang nyaring
- c. Suara hati
- d. Membaguskan suara

12. Membaca al-Qur'an dengan *Tartil* merupakan salah satu adab membaca al-Qur'an. Maksud dari *Tartil* adalah . . .

- a. Singkat
- b. Tepat
- c. Perlahan-lahan
- d. Jelas

13. Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, "Hiasilah al-Quran dengan suaramu." (HR. Ahmad, Ibnu Majah dan al-Hakim). Hadits ini merupakan salah satu dalil adab membaca al-Qur'an, yakni . . .



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Membaguskan suara ketika membaca al-Qur'an
- b. Membaca *isti'adzah* sebelum membaca al-Qur'an
- c. Membaca al-Qur'an dengan ikhlas
- d. Membaca al-Qur'an dengan tartil

14. Yang termasuk hadits mengenai membaca al-Qur'an dalam keadaan suci ialah . . .

- |   |   |
|---|---|
| a. لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ | c. يَتَأْتِيَا الْمَدَائِرَ                         |
| b. وَكَانُوا لَنَا حَشِيعِينَ           | d. خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ |

15. Ketika membaca al-Qur'an Zidane *tidak* berbicara dengan temannya. Yang dilakukan Zidane merupakan wujud dari penerapan adab membaca al-Qur'an, yakni . . .

- a. Membaca al-Qur'an tidak dipotong dengan pembicaraan lain
- b. Membaca al-Qur'an dengan khusyu'
- c. Membaca al-Qur'an dengan ikhlas
- d. Membaca al-Qur'an dengan tartil

16. Salsabila membaca al-Qur'an di depan teman-temannya dengan memperindah suara, agar dipuji oleh temannya. Yang seharusnya dilakukan Salsabila ialah membaca al-Qur'an dengan . . .

- |                  |            |
|------------------|------------|
| a. Tartil        | c. Ikhlas  |
| b. Sesuai Tajwid | d. Khusyu' |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Membaca al-Qur'an secara perlahan-lahan dan sesuai kaidah tajwid merupakan termasuk membaca al-Qur'an dengan . . .
  - a. Sungguh-sungguh
  - b. Tartil
  - c. Baik
  - d. Teliti
18. Pada saat membaca al-Qur'an Nurjani meneteskan air mata karena memahami ayat al-Qur'an yang dibacanya. Adab membaca al-Qur'an yang dilakukan Nurjani ialah membaca al-Qur'an dengan . . .
  - a. Khusyu'
  - b. Serius
  - c. Baik dan benar
  - d. Tajwid
19. Yang termasuk hikmah menerapkan adab membaca al-Qur'an ialah . . .
  - a. Hati menjadi tenang ketika membaca al-Qur'an
  - b. Melalaikan waktu
  - c. Membaca al-Qur'an dengan cepat
  - d. Sedikit membaca al-Qur'an
20. Perhatikan hal-hal di bawah ini!
 

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Berniat ikhlas | 4) Tartil             |
| 2) Khusyu'        | 5) Di kamar mandi     |
| 3) Membuka aurat  | 6) Dalam keadaan suci |

 Yang termasuk adab membaca al-Qur'an ialah . . .
  - a. 1-2-3-4
  - b. 1-2-4-5
  - c. 1-3-5-6
  - d. 1-2-4-6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

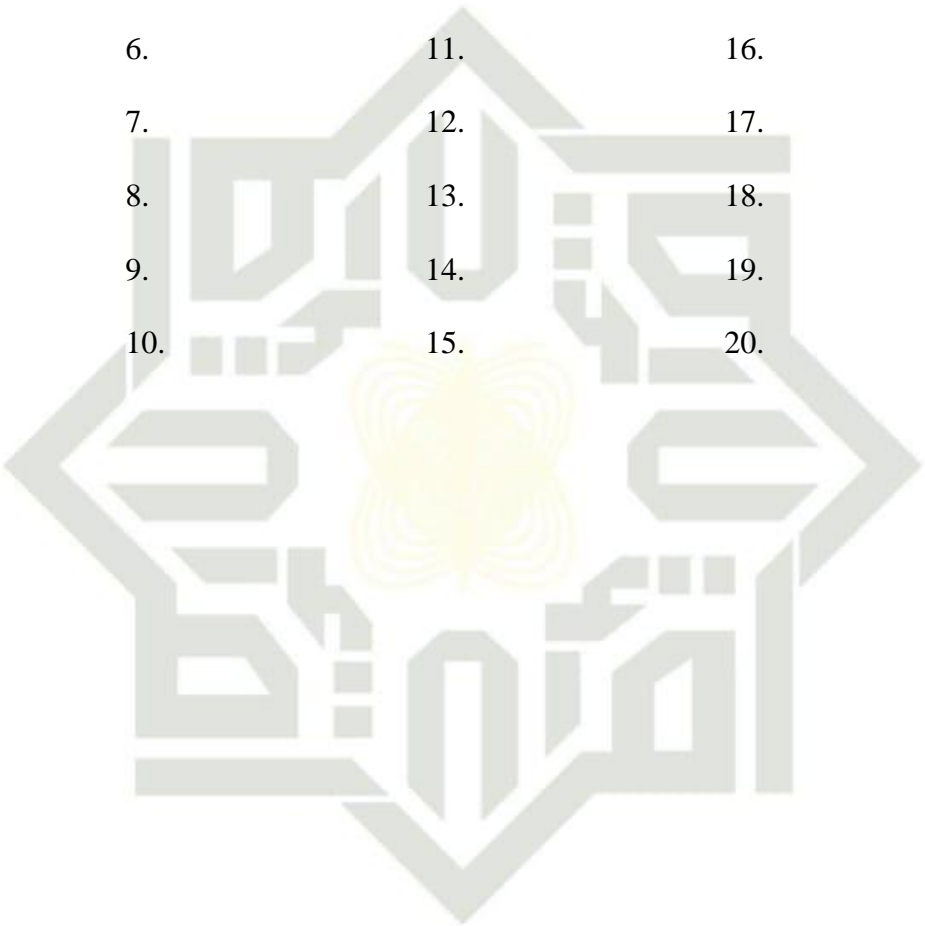
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Jawaban

Nama :

Kelas :

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 6.  | 11. | 16. |
| 7.  | 12. | 17. |
| 8.  | 13. | 18. |
| 9.  | 14. | 19. |
| 10. | 15. | 20. |



UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET PENELITIAN TENTANG PENERAPAN ADAB MEMBACA AL-QUR'AN SISWA PADA KEGIATAN PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL MUTTAQIN PEKANBARU

Assalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Guna menyelesaikan penelitian, bahwasanya Saya mohon bantuan Siswa/i kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru atas partisipasinya agar mengisi pertanyaan di bawah ini mengenai Penerapan Adab Membaca al-Qur'an dengan teliti dan jujur sebagaimana adanya yang berjumlah 20 pernyataan. Saya tegaskan bahwasanya angket ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai Siswa/i kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru. Atas bantuan dan perhatiannya Saya ucapkan terimakasih.

**Petunjuk pengisian:**

1. Isilah identitas dengan baik dan benar.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti.  
Isilah dengan jujur dan sebagaimana adanya.
3. Berilah tanda ceklis ( ✓ ) di salah satu kolom yang tersedia.

**Keterangan:**

- SK : Sering Kali  
 SL : Selalu  
 SR : Sering  
 SJ : Sangat Jarang

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NAMA :

KELAS :

| NO. | PERNYATAAN   | SK | SL | SR | SJ |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1.  | Saya mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an setiap hari Selasa dan Rabu   |    |    |    |    |
| 2.  | Saya mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an bertemu langsung dengan guru  |    |    |    |    |
| 3.  | Saya mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an dengan serius                 |    |    |    |    |
| 4.  | Saya tidak mengganggu teman ketika mengikuti kegiatan pembinaan baca al-Qur'an |    |    |    |    |
| 5.  | Saya menyimak penjelasan guru terkait cara membaca al-Qur'an                   |    |    |    |    |
| 6.  | Saya membaca <i>ta'awudz</i> sebelum membaca al-Qur'an                         |    |    |    |    |
| 7.  | Saya membaca al-Qur'an secara perlahan-lahan                                   |    |    |    |    |
| 8.  | Saya membaca al-Qur'an sesuai tajwid   |    |    |    |    |
| 9.  | Saya membaca al-Qur'an dengan sungguh-sungguh                                  |    |    |    |    |
| 10. | Saya berwudhu' sebelum membaca al-Qur'an                                       |    |    |    |    |
| 11. | Saya memanjangkan bacaan huruf al-Qur'an yang semestinya dipanjangkan          |    |    |    |    |
| 12. | Saya menghadap kiblat ketika membaca al-Qur'an                                 |    |    |    |    |
| 13. | Saya membaguskan suara ketika membaca al-Qur'an                                |    |    |    |    |
| 14. | Ketika membaca al-Qur'an saya tidak berbicara dengan teman                     |    |    |    |    |
| 15. | Saya juga membaca terjemahan al-Qur'an yang saya baca                          |    |    |    |    |

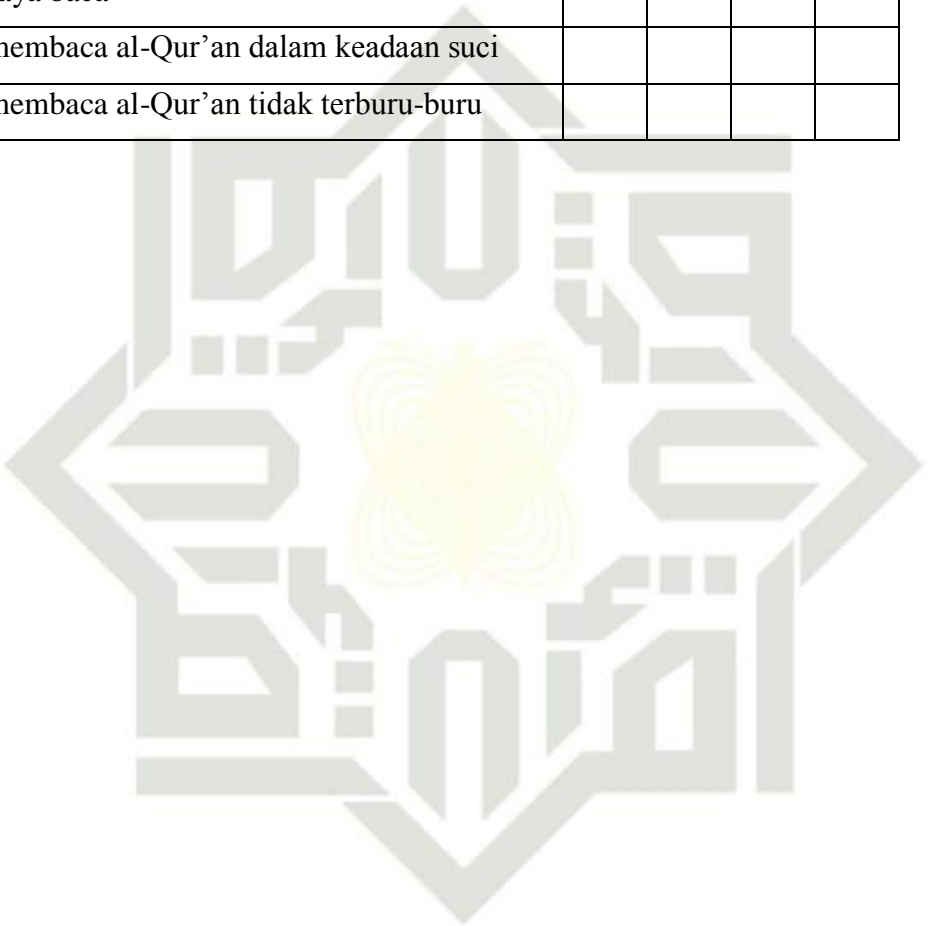




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 6.  | Saya membaca al-Qur'an dengan serius                                    |  |  |  |  |
| 7.  | Ketika membaca al-Qur'an saya tidak memotongnya dengan pembicaraan lain |  |  |  |  |
| 8.  | Saya merenungkan makna bacaan al-Qur'an yang saya baca                  |  |  |  |  |
| 9.  | Saya membaca al-Qur'an dalam keadaan suci                               |  |  |  |  |
| 10. | Saya membaca al-Qur'an tidak terburu-buru                               |  |  |  |  |



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Rekapitulasi Data Hasil Jawaban Tes Pemahaman Materi Adab Membaca al-Qur'an

| NO. | Butir Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Jumlah | Nilai |
|-----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|-------|
|     | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |        |       |
| 1   | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 17     | 85    |
| 2   | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 3   | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 17     | 85    |
| 4   | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 15     | 75    |
| 5   | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 18     | 90    |
| 6   | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 17     | 85    |
| 7   | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 17     | 85    |
| 8   | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 18     | 90    |
| 9   | 1          | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 15     | 75    |
| 10  | 1          | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 16     | 80    |
| 11  | 1          | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 15     | 75    |
| 12  | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 13  | 1          | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 16     | 80    |
| 14  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 13     | 65    |
| 15  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 16  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 17  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 17     | 85    |
| 18  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 15     | 75    |
| 19  | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 18     | 90    |
| 20  | 1          | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 12     | 60    |
| 21  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 14     | 70    |
| 22  | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16     | 80    |
| 23  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 24  | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 25  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95    |
| 26  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 27  | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 12     | 60    |
| 28  | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 15     | 75    |
| 29  | 1          | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14     | 70    |
| 30  | 1          | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     | 85    |
| 31  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 32  | 1          | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 15     | 75    |
| 33  | 1          | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 34  | 1          | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 15     | 75    |
| 35  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 15     | 75    |
| 36  | 1          | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 37  | 1          | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 15     | 75    |
| 38  | 1          | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 39  | 1          | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 40  | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 14     | 70    |
| 41  | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 15     | 75    |
| 42  | 1          | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 43  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18     | 90    |
| 44  | 1          | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17     | 85    |
| 45  | 1          | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 17     | 85    |
| 46  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 17     | 85    |
| 47  | 1          | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 48  | 1          | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 49  | 1          | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16     | 80    |
| 50  | 1          | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 15     | 75    |
| 51  | 1          | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19     | 95    |

Sumber: Data Olahan 2020

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
**Lampiran 7**

**Rekapitulasi Hasil Angket Penerapan Adab Membaca Al-Qur'an**

| NO. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Jumlah |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 1   | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 56     |
| 2   | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 71     |
| 3   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 74     |
| 4   | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 1  | 48     |
| 5   | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 73     |
| 6   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 73     |
| 7   | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 4  | 75     |
| 8   | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 72     |
| 9   | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 49     |
| 10  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 75     |
| 11  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 71     |
| 12  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 75     |
| 13  | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 49     |
| 14  | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 48     |
| 15  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 77     |
| 16  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 77     |
| 17  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 73     |
| 18  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 48     |
| 19  | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3  | 1  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 47     |
| 20  | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 3  | 43     |
| 21  | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 1  | 47     |
| 22  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 79     |
| 23  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78     |
| 24  | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 48     |
| 25  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78     |
| 26  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 71     |
| 27  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 47     |
| 28  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 67     |
| 29  | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 48     |
| 30  | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 48     |
| 31  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 49     |
| 32  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 69     |
| 33  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 66     |
| 34  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 70     |
| 35  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 1  | 47     |
| 36  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 68     |
| 37  | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 1  | 2  | 47     |
| 38  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 73     |
| 39  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 78     |
| 40  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 72     |
| 41  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 69     |
| 42  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 72     |
| 43  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 78     |
| 44  | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 72     |
| 45  | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 2  | 48     |
| 46  | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 54     |
| 47  | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1  | 4  | 2  | 4  | 1  | 1  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 47     |
| 48  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 71     |
| 49  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 72     |
| 50  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 52     |
| 51  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 76     |

Sumber: Data Olahan 2020

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 8**

**Tabel Perhitungan Mencari Koefisien Korelasi Nilai Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya**

| No.         | X               | Y               | XY                 | X <sup>2</sup>                | Y <sup>2</sup>                |
|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1           | 85              | 56              | 4760               | 7225                          | 3136                          |
| 2           | 90              | 71              | 6390               | 8100                          | 5041                          |
| 3           | 85              | 74              | 6290               | 7225                          | 5476                          |
| 4           | 75              | 48              | 3600               | 5625                          | 2304                          |
| 5           | 90              | 73              | 6570               | 8100                          | 5329                          |
| 6           | 85              | 73              | 6205               | 7225                          | 5329                          |
| 7           | 85              | 75              | 6375               | 7225                          | 5625                          |
| 8           | 90              | 72              | 6480               | 8100                          | 5184                          |
| 9           | 75              | 49              | 3675               | 5625                          | 2401                          |
| 10          | 80              | 75              | 6000               | 6400                          | 5625                          |
| 11          | 75              | 71              | 5325               | 5625                          | 5041                          |
| 12          | 90              | 75              | 6750               | 8100                          | 5625                          |
| 13          | 80              | 49              | 3920               | 6400                          | 2401                          |
| 14          | 65              | 48              | 3120               | 4225                          | 2304                          |
| 15          | 90              | 77              | 6930               | 8100                          | 5929                          |
| 16          | 90              | 77              | 6930               | 8100                          | 5929                          |
| 17          | 85              | 73              | 6205               | 7225                          | 5329                          |
| 18          | 75              | 48              | 3600               | 5625                          | 2304                          |
| 19          | 90              | 47              | 4230               | 8100                          | 2209                          |
| 20          | 60              | 43              | 2580               | 3600                          | 1849                          |
| 21          | 70              | 47              | 3290               | 4900                          | 2209                          |
| 22          | 80              | 79              | 6320               | 6400                          | 6241                          |
| 23          | 90              | 78              | 7020               | 8100                          | 6084                          |
| 24          | 80              | 48              | 3840               | 6400                          | 2304                          |
| 25          | 95              | 78              | 7410               | 9025                          | 6084                          |
| 26          | 90              | 71              | 6390               | 8100                          | 5041                          |
| 27          | 60              | 47              | 2820               | 3600                          | 2209                          |
| 28          | 75              | 67              | 5025               | 5625                          | 4489                          |
| 29          | 70              | 48              | 3360               | 4900                          | 2304                          |
| 30          | 85              | 48              | 4080               | 7225                          | 2304                          |
| 31          | 80              | 49              | 3920               | 6400                          | 2401                          |
| 32          | 75              | 69              | 5175               | 5625                          | 4761                          |
| 33          | 80              | 66              | 5280               | 6400                          | 4356                          |
| 34          | 75              | 70              | 5250               | 5625                          | 4900                          |
| 35          | 75              | 47              | 3525               | 5625                          | 2209                          |
| 36          | 90              | 68              | 6120               | 8100                          | 4624                          |
| 37          | 75              | 47              | 3525               | 5625                          | 2209                          |
| 38          | 80              | 73              | 5840               | 6400                          | 5329                          |
| 39          | 90              | 78              | 7020               | 8100                          | 6084                          |
| 40          | 70              | 72              | 5040               | 4900                          | 5184                          |
| 41          | 75              | 69              | 5175               | 5625                          | 4761                          |
| 42          | 80              | 72              | 5760               | 6400                          | 5184                          |
| 43          | 90              | 78              | 7020               | 8100                          | 6084                          |
| 44          | 85              | 72              | 6120               | 7225                          | 5184                          |
| 45          | 85              | 48              | 4080               | 7225                          | 2304                          |
| 46          | 85              | 54              | 4590               | 7225                          | 2916                          |
| 47          | 80              | 47              | 3760               | 6400                          | 2209                          |
| 48          | 80              | 71              | 5680               | 6400                          | 5041                          |
| 49          | 80              | 72              | 5760               | 6400                          | 5184                          |
| 50          | 75              | 52              | 3900               | 5625                          | 2704                          |
| 51          | 95              | 76              | 7220               | 9025                          | 5776                          |
| <b>N=51</b> | <b>ΣX= 4135</b> | <b>ΣY= 3235</b> | <b>ΣXY= 265250</b> | <b>ΣX<sup>2</sup>= 338675</b> | <b>ΣY<sup>2</sup>= 213043</b> |

Sumber: Data Olahan 2020

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9

Tabel Koefisien Korelasi “r” *Product Moment*

| df = (N-2) | Tingkat signifikansi untuk uji satu arah |        |        |        |        |
|------------|--|--------|--------|--------|--------|
|            | 0.05                                     | 0.025  | 0.01   | 0.005  | 0.0005 |
|            | Tingkat signifikansi untuk uji dua arah  |        |        |        |        |
|            | 0.1                                      | 0.05   | 0.02   | 0.01   | 0.001  |
| 1          | 0.9877                                   | 0.9969 | 0.9995 | 0.9999 | 1.0000 |
| 2          | 0.9000                                   | 0.9500 | 0.9800 | 0.9900 | 0.9990 |
| 3          | 0.8054                                   | 0.8783 | 0.9343 | 0.9587 | 0.9911 |
| 4          | 0.7293                                   | 0.8114 | 0.8822 | 0.9172 | 0.9741 |
| 5          | 0.6694                                   | 0.7545 | 0.8329 | 0.8745 | 0.9509 |
| 6          | 0.6215                                   | 0.7067 | 0.7887 | 0.8343 | 0.9249 |
| 7          | 0.5822                                   | 0.6664 | 0.7498 | 0.7977 | 0.8983 |
| 8          | 0.5494                                   | 0.6319 | 0.7155 | 0.7646 | 0.8721 |
| 9          | 0.5214                                   | 0.6021 | 0.6851 | 0.7348 | 0.8470 |
| 10         | 0.4973                                   | 0.5760 | 0.6581 | 0.7079 | 0.8233 |
| 11         | 0.4762                                   | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
| 12         | 0.4575                                   | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13         | 0.4409                                   | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14         | 0.4259                                   | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15         | 0.4124                                   | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16         | 0.4000                                   | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17         | 0.3887                                   | 0.4555 | 0.5285 | 0.5751 | 0.6932 |
| 18         | 0.3783                                   | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
| 19         | 0.3687                                   | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0.6652 |
| 20         | 0.3598                                   | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21         | 0.3515                                   | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22         | 0.3438                                   | 0.4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23         | 0.3365                                   | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 24         | 0.3297                                   | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25         | 0.3233                                   | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26         | 0.3172                                   | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27         | 0.3115                                   | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28         | 0.3061                                   | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29         | 0.3009                                   | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30         | 0.2960                                   | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31         | 0.2913                                   | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32         | 0.2869                                   | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33         | 0.2826                                   | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |
| 34         | 0.2785                                   | 0.3291 | 0.3862 | 0.4238 | 0.5254 |
| 35         | 0.2746                                   | 0.3246 | 0.3810 | 0.4182 | 0.5189 |
| 36         | 0.2709                                   | 0.3202 | 0.3760 | 0.4128 | 0.5126 |
| 37         | 0.2673                                   | 0.3160 | 0.3712 | 0.4076 | 0.5066 |
| 38         | 0.2638                                   | 0.3120 | 0.3665 | 0.4026 | 0.5007 |
| 39         | 0.2605                                   | 0.3081 | 0.3621 | 0.3978 | 0.4950 |
| 40         | 0.2573                                   | 0.3044 | 0.3578 | 0.3932 | 0.4896 |
| 41         | 0.2542                                   | 0.3008 | 0.3536 | 0.3887 | 0.4843 |
| 42         | 0.2512                                   | 0.2973 | 0.3496 | 0.3843 | 0.4791 |
| 43         | 0.2483                                   | 0.2940 | 0.3457 | 0.3801 | 0.4742 |
| 44         | 0.2455                                   | 0.2907 | 0.3420 | 0.3761 | 0.4694 |
| 45         | 0.2429                                   | 0.2876 | 0.3384 | 0.3721 | 0.4647 |
| 46         | 0.2403                                   | 0.2845 | 0.3348 | 0.3683 | 0.4601 |
| 47         | 0.2377                                   | 0.2816 | 0.3314 | 0.3646 | 0.4557 |
| 48         | 0.2353                                   | 0.2787 | 0.3281 | 0.3610 | 0.4514 |
| 49         | 0.2329                                   | 0.2759 | 0.3249 | 0.3575 | 0.4473 |
| 50         | 0.2306                                   | 0.2732 | 0.3218 | 0.3542 | 0.4432 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Sekolah** : MTs Al-Muttaqin Pekanbaru  
**Mata Pelajaran** : Akidah Akhlak  
**Kelas/semester** : VII/Genap  
**Materi Pokok** : Adab Membaca Al-Qur'an  
**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 :Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
KI-2 :Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4 :Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghayati adab membaca al-Quran  
2.4 Terbiasa menerapkan adab membaca al-Quran  
3.4 Memahami adab membaca al-Quran  
4.4 Mendemonstrasikan adab membaca al-Quran

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 menjelaskan pengertian adab membaca al-Qur'an
- 3.4.2 mengidentifikasi dalil tentang adab membaca al-Qur'an
- 3.4.3 menganalisis macam-macam adab membaca al-Qur'an
- 3.4.4 memaparkan contoh penerapan adab membaca al-Qur'an
- 3.4.5 menjelaskan hikmah menerapkan adab membaca al-Qur'an
- 4.4.1 menuliskan peta konsep terkait adab membaca al-Qur'an

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian adab membaca al-Qur'an
2. Mengidentifikasi dalil tentang adab membaca al-Qur'an
3. Menganalisis macam-macam adab membaca al-Qur'an
4. Memaparkan contoh penerapan adab membaca al-Qur'an
5. Menjelaskan hikmah menerapkan adab membaca al-Qur'an
6. Mempraktikkan adab membaca al-Qur'an

### E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian adab membaca al-Qur'an
2. Dalil adab membaca al-Qur'an
3. Macam-macam adab membaca al-Qur'an
4. Contoh penerapan adab membaca al-Qur'an
5. Hikmah menerapkan adab membaca al-Qur'an
6. Praktik adab membaca al-Qur'an

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

| No | Kegiatan  | Waktu       |
|----|---|-------------|
| 1. | <b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengucapkan salam</li> <li>▪ Peserta didik dan guru berdoa</li> <li>▪ Pendidik/Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian dan tempat duduk</li> </ul> | 15<br>menit |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |  |             |
|----|--|-------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik/Guru memberikan motivasi kepada Peserta didik</li> <li>▪ Memberikan apersepsi</li> <li>▪ Pendidik/Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>▪ Pendidik/guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li> <li>▪ Pendidik/guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran</li> </ul>  |             |
| 2. | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru secara seksama</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar yang diberikan guru</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bertanya terkait apa yang disampaikan pendidik/guru</li> </ul> <p><b>c. Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mencari tahu pengertian adab membaca al-Qur'an</li> <li>▪ Peserta didik mencari tahu dalil terkait adab membaca al-Qur'an</li> <li>▪ Peserta didik mencari tahu macam-macam adab membaca al-Qur'an</li> <li>▪ Peserta didik mencari tahu contoh adab membaca al-Qur'an</li> <li>▪ Peserta didik mencari tahu hikmah menerapkan adab membaca al-Qur'an</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik beserta kelompoknya mendiskusikan gambar yang diberikan guru</li> <li>▪ Peserta didik menulis dalil terkait gambar</li> <li>▪ Peserta didik memberikan solusi terkait gambar</li> </ul> | 55<br>menit |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |             |
|----|---|-------------|
|    | <p><b>e. Mengkomunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>▪ Peserta didik memberikan kesempatan kelompok lain untuk bertanya</li> </ul>  |             |
| 3. | <p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik/Guru mempertegas materi</li> <li>▪ Pendidik/Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik</li> <li>▪ Pendidik/Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut</li> <li>▪ Pendidik/Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam</li> </ul> | 10<br>menit |

**G. Pendekatan Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Cooperative Learning
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok, demonstrasi

**H. Media Pembelajaran**

1. Laptop
2. Proyektor
3. Gambar

**I. Sumber Pembelajaran**

- Buku Paket *Akidah Akhlak* kelas VII MTs Kurikulum 2013  
 Sumber lain (Internet)

## J. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

| No. | Nama | Disiplin |   |   | Tanggung Jawab |   |   | Peduli |   |   | Kerja Keras |   |   |
|-----|------|----------|---|---|----------------|---|---|--------|---|---|-------------|---|---|
|     |      | a        | b | c | a              | b | c | a      | b | c | a           | b | c |
| 1.  |      |          |   |   |                |   |   |        |   |   |             |   |   |
| 2.  |      |          |   |   |                |   |   |        |   |   |             |   |   |

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis dengan soal objektif
- Bentuk Instrumen : Lembar Tes
- Instrumen : Terlampir

### 3. Penilaian Keterampilan

Praktik adab membaca al-Qur'an

| No. | Nama | Aspek Keterampilan                  |                                     |                           |
|-----|------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
|     |      | Persiapan sebelum membaca al-Qur'an | Waktu pelaksanaan membaca al-Qur'an | Setelah membaca al-Qur'an |
| 1.  |      |                                     |                                     |                           |
| 2.  |      |                                     |                                     |                           |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/15860/2019  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 30 Oktober 2019

Kepada  
 Yth. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : LESTARI KURNIA MUKRI  
 NIM : 11611201835  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA  
 AL-QUR'AN DENGAN KEGIATAN LITERASI AL-QUR'AN DI  
 MADRASAH TSANAWIYAH AL MUTTAQIN PEKANBARU  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
 an Dekan



Kakil Dekan I

Drs. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUTTAQIN PEKANBARU (YPMP)  
MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU  
AKREDITASI A**  
NSM : 121214710013    NPSN : 10499311    KODE POS : 28294  
Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru

Nomor : 324/MTs/YPMP/I/2020  
Lampiran : 1(satu) Berkas  
Hal : **Izin Riset**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Di  
Pekanbaru

Assalamualaikum Wr, Wb

Sehubungan dengan surat saudara dengan Nomor. Kd.04.4/F.II.4/PP.00.9//2020 Prihal Izin Pelaksanaan Riset/ penelitian Mahasiswa Program Strara satu (S1) Tahun 2019, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin Pelaksanaan Riset kepada:

Nama : **LESTARI KURNIA MUKRI**  
NIM : 11611201835  
Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau/ Pendidikan Agama Islam

Demikianlah surat ini kami berikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Januari 2020  
Kepala Madrasah

**ZAINI SA'AT, M.Sy**  
 Nip. 19740729200701 1 020



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/4606/2020  
 Sifat : Biasa  
 Camp. : I (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 22 April 2020 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : LESTARI KURNIA MUKRI  
 NIM : 11611201835  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN PENERAPANNYA DALAM KEGIATAN PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : MTs Al-Muttaqin  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 April 2020 s.d 22 Juli 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19740704 199803 1 001

embusan :  
 rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/32509  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 104/F.II/PP.00.9/4606/2020 Tanggal 22 April 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

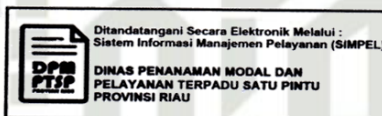
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : LESTARI KURNIA MUKRI   |
| 2. NIM / KTP         | : 116112018350   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN PENERAPANNYA DALAM KEGIATAN PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MTS AL-MUTTAQIN PEKANBARU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperfunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 22 April 2020



**Revisi :**  
**Sampaikan Kepada Yth :**  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU  
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1309



- a. Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
  5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang :
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/32509 tanggal 22 April 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

**MEMBERITAHUKAN BAHWA :**

1. Nama : LESTARI KURNIA MUKRI
2. NIM : 11611201835
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. INDAH SARI KEL. PERAWANG KEC. TUALANG-SIAK
7. Judul Penelitian : KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN PENERAPANNYA DALAM KEGIATAN PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 9 Juni 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Pekanbaru  
**Kabid Politik dan Hubungan Antar Lembaga**



**RONI MAHENDRA, S.ST**  
Pejabat Tingkat I  
NIP. 19750315 199803 1 005

**Tembusan**

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
  2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294  
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513  
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B- 2408 /Kk.04.5/TL.00//06/2020  
Sifat : ---  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

10 Juni 2020 M  
18 Syawal 1441 H

Yth. Kepala MTs Al- Muttaqin Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/4606/2020, Tanggal 22 April 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1309, Tanggal 09 Juni 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : LESTARI KURNIA MUKRI  
NIM : 11611201835  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : JL INDAH SARI KEL. PERAWANG KEC. TUALANG-SIAK

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**" KORELASI ANTARA PEMAHAMAN MATERI ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN PENERAPANNYA DALAM KEGIATAN PEMBINAAN BACA AL-QUR'AN DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUTTAQIN PEKANBARU PEKANBARU "**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala  
  
Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.





MADRASAH TSANAWIYAH AL – MUTTAQIN PEKANBARU (UIN)  
**AKREDITASI A**  
 NSM : 121214710013    NPSN : 10499311    KODE POS : 28294  
 Jl. HR. Subrantas KM. 13,5 Tampan – Pekanbaru

Nomor : 461/MTs/YPMP/IV/2020  
 Lampiran :  
 Hal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Di Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : **LESTARI KURNIA MUKRI**  
 NIM : 11611201835  
 Fak/Jur : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
 Judul Penelitian : **Korelasi Antara Pemahaman Materi Adap Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.**

Bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MTs Al Muttaqin Pekanbaru.

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan dan kiranya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 April 2020

Kepala MTs Al Muttaqin,

**ZAINI S. Ag. M. Sy**  
 NIP.197407292007011020

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing :  
 a. Seminar usul Penelitian  
 b. Penulisan Laporan Penelitian  
 Nama Pembimbing : Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.  
 Nama Mahasiswa : Lestari Kurnia Mukri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611201835  
 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan                                   | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--|--------------|------------|
| 1. | 07 November 2019   | Konsultasi Konsep Teori                            |              |            |
| 2. | 21 November 2019   | Konsultasi Judul                                   |              |            |
| 3. | 23 Desember 2019   | Konsultasi Bab II / pembahasan / kerangka teoritis |              |            |
| 4. | 09 Januari 2020    | Konsultasi Korelasi 2 variabel                     |              |            |
| 5. | 10 Januari 2020    | Konsultasi Bab III / Metode Penelitian             |              |            |
| 6. | 13 Januari 2020    | AAK Seminar  |              |            |
|    |                    |  |              |            |

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 13 Januari 2020  
 Pembimbing,

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing :
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :
- Nama Pembimbing : Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.
- Nama Mahasiswa : Lestari Kurnia Mukri
- Nomor Induk Mahasiswa : 11611201835
- Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan           | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|----------------------------|--------------|------------|
| 1. | 31 Maret 2020      | Instrumen                  |              |            |
| 2. | 1 April 2020       | Instrumen                  |              |            |
| 3. | 4 Mei 2020         | Bab IV                     |              |            |
| 4. | 9 Mei 2020         | Bab III, IV                |              |            |
| 5. | 4 Juni 2020        | Bab IV, Abstrak            |              |            |
| 6. | 5 Juni 2020        | Kata pengantar/penghargaan |              |            |
| 7. | 8 Juni 2020        |                            |              |            |

Pekanbaru, 8.6. 2020  
 Pembimbing,

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 20

### DOKUMENTASI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                           |       |       |       |
|----|---------------------------|-------|-------|-------|
|    | Nama: Citra Bella Afrilia |       |       |       |
|    |                           |       |       |       |
|    | <u>Jawaban soal</u>       |       |       |       |
| 1. | A                         | 6. B  | 11. D | 16. C |
| 2. | B                         | 7. C  | 12. C | 17. B |
| 3. | C                         | 8. C  | 13. A | 18. A |
| 4. | D                         | 9. B  | 14. A | 19. A |
| 5. | A                         | 10. A | 15. A | 20. D |

|       |   |                    |   |     |   |
|-------|---|--------------------|---|-----|---|
| NAMA  |   | : ADEL ALINSKI     |   |     |   |
| KELAS |   | : VII <sup>A</sup> |   |     |   |
| 1.    | A | 6.                 | C | 11. | D |
| 2.    | A | 7.                 | C | 12. | A |
| 3.    | A | 8.                 | C | 13. | B |
| 4.    | D | 9.                 | B | 14. | B |
| 5.    | A | 10.                | A | 15. | A |
|       |   |                    |   | 16. | C |
|       |   |                    |   | 17. | B |
|       |   |                    |   | 18. | B |
|       |   |                    |   | 19. | A |
|       |   |                    |   | 20. | C |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Nama: DHAFFA DEVILA

Jawaban Angket

|                          |    |       |       |       |
|--------------------------|----|-------|-------|-------|
| <input type="checkbox"/> |    |       |       |       |
| ①.                       | SK | ⑥. SL | ⑪. SK | ⑯. SK |
| ②.                       | SK | ⑦. SK | ⑫. SK | ⑰. SK |
| ③.                       | SK | ⑧. SK | ⑬. SK | ⑱. SK |
| ④.                       | SK | ⑨. SK | ⑭. SK | ⑲. SK |
| ⑤.                       | SK | ⑩. SK | ⑮. SK | ⑳. SK |
| <input type="checkbox"/> |    |       |       |       |

No. \_\_\_\_\_  
DATE: \_\_\_\_\_

Nama: M. Khairan Asri

Jawaban Angket

|                          |    |        |        |        |
|--------------------------|----|--------|--------|--------|
| <input type="checkbox"/> |    |        |        |        |
| 1                        | SJ | 6. SR  | 11. SR | 16. SR |
| 2                        | SR | 7. SR  | 12. SR | 17. SR |
| 3.                       | SL | 8. SL  | 13. SL | 18. SR |
| 4                        | SR | 9. SR  | 14. SR | 19. SJ |
| 5                        | SR | 10. SL | 15. SR | 20. SL |
| <input type="checkbox"/> |    |        |        |        |

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Lestari Kurnia Mukri, lahir di Kubu Anau Kabupaten Agam, pada tanggal 15 Juli 1997. Anak kedua dari empat bersaudara, Ayahanda Mukminin dan Ibunda Afrida Jaya. Penulis memulai pendidikan di TK PPLP PGRI Tualang dan lulus pada tahun 2004, kemudian melanjutkan pendidikan di SDS YPLP PGRI Tualang dan lulus pada tahun 2010, melanjutkan pendidikan di MTs Al-Wathaniyah Tualang dan lulus pada tahun 2013, melanjutkan pendidikan di SMAN 3 Tualang Kabupaten Siak dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2016 penulis diterima di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengikuti jalur Ujian Mandiri Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (UM-PTKIN) pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Kab. Kuantan Singingi Kec. Singingi Hilir Desa Tanjung Pauh pada tanggal 07 Juli sampai dengan 31 Agustus 2019. Setelah pelaksanaan KKN, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Pekanbaru. Penulis melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru pada bulan Januari sampai bulan Mei tahun 2020. Berkat rahmat Allah *Subhana wa Ta'ala*, Alhamdulillah pada tanggal 1 Dzulhijjah 1441 H./22 Juli 2020 M. penulis mengikuti sidang munaqasyah dengan judul skripsi *Korelasi antara Pemahaman Materi Adab Membaca Al-Qur'an dengan Penerapannya dalam Kegiatan Pembinaan Baca Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru* di bawah bimbingan Ibunda Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy. dan dinyatakan Lulus.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.