

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA REMAJA PENGGUNA
MEDIA SOSIAL DI SMAN 1 BANGKINANG
KOTA**

SKRIPSI



OLEH:

ZULFA ASMARANI

11561200820

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI
SMAN 1 BANGKINANG KOTA**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

ZULFA ASMARANI
NIM. 11561200820

**Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam sidang panitia
ujian sarjana strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 28 Mei 2020
PEMBIMBING



SRI WAHYUNI, S.Psi., M.Psi., MA
NIP. 198006162006042002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ZULFA ASMARANI
 NIM : 11561200820
 Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Pengguna Media Sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota

Jelajah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Juni 2020
 Bertepatan dengan : al-itsnaini/ 1 Zulkaidah 1441 H

TIM PENGUJI


 (.....)

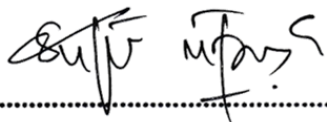
Ketua,

**Dr. Hj. Nurhasnawati, M. Pd
 NIP. 196802061993032001**


 (.....)

Sekretaris,

**Sri Wahyuni, MA., M.Psi
 NIP. 198006162006042002**


 (.....)

Penguji I,

**Yuliana Intan Lestari, M.A
 NIP. 198607032011012010**


 (.....)

Penguji II,

**Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi
 NIP. 197807202007102003**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حُسْنًا لِلنَّاسِ وَقُولُوا

“dan berkatalah kamu kepada semua manusia dengan cara yang baik” (QS.Al-Baqarah:83)

“Everything will be okay in the end, if it’s not okay, it’s not the end”

(ZA)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

Sang maha pencipta, Allah SWT karena atas izin dan kasih Karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.

Kemudian peneliti persembahkan karya kecil ini, untuk kedua orang tua tercinta

Bapak Drs. Jasmi Yudo dan Ibu Agusnafida, S. Pd. Aud, MM

Yang selalu memberikan doa terbaiknya, semangat, serta dukungan keberhasilan untuk peneliti.

Serta saudari tersayang

Nelti Rizka, S.Tr. Keb dan Rislah Arini

Yang senantiasa memberikan doa dan semangat untuk peneliti.

Untuk Pembimbing Skripsi

Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.psi, Psikolog yang senantiasa sabar dan selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Pengguna Media Sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota”**. Shalawat serta salam peneliti limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga kita dapat merasakan indahnyanya hidup di bawah naungan Islam.

Perlu untuk diketahui, terlaksananya skripsi ini tidak terlepas dari doa dan dukungan dari berbagai macam pihak yang telah bersedia memberikan kemudahan. Oleh karena itu, izinkanlah peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III.
3. Terimakasih kepada bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar., M.A selaku penasehat akademik yang selalu sabar dalam mendengarkan hapalan surah peneliti dan selalu memperhatikan mahasiswanya.
4. Terimakasih tiada terhingga kepada ibunda Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi, M.A selaku pembimbing, terimakasih atas semua waktu, bimbingan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- pengarahan yang telah ibu berikan dengan ikhlas dan sabar dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A selaku penguji satu dan ibu Yulita Kurniawati Asra, M.Psi., Psikolog selaku penguji dua yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu serta masukan dalam proses penyusunan skripsi peneliti.
 6. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
 7. Seluruh Staf Akademik, Tata Usaha dan Staf Perpustakaan yang telah ikut andil dalam proses penyusunan skripsi peneliti hingga selesai.
 8. Bapak M.Hendra Yunal, S.Pd.I, M.Si selaku Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Bapak Amiruddin dan Bunda Lena yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam proses pengambilan data penelitian.
 9. Orang Tua tercinta, Ayahanda Drs. Jasmi Yudo dan Ibunda Agusnafida, S.Pd.,AUD yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, dan mendoakan keberhasilan anak-anaknya serta menjadi panutan dan motivasi dalam hidup peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga aba dan ibu selalu sehat dan berada dalam lindungan Allah SWT.
 10. Untuk saudariku Nelti Rizka dan Rislah Arini yang telah memberikan semangat dan banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Kepada Muhammad Arafat yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kesah peneliti. Semoga Allah memudahkan jalan kita untuk selalu berbakti kepada orangtua, menjadi anak yang sholeh dan salehah.
11. Terimakasih untuk nenekku Sadariah yang selalu mendoakan yang terbaik untuk cucunya. Serta keluarga besar Yayasan Ummi Sadariah dan Grup Asmarani Lovers, terimakasih atas kekompakannya dalam memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti.
 12. Keluarga besar Psikologi F angkatan 2015 yang telah kebersamai dari awal masuk fakultas Psikologi hingga selesai. Terimakasih telah memotivasi peneliti untuk selalu semangat dan berjuang bersama-sama dikampus tercinta ini.
 13. Teman-teman satu angkatan 2015 lokal A, B, C, D, E, F yang tidak bisa disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih.
 14. Sahabat seperantauan, Shintya Novita Sari terimakasih telah banyak membantu dan selalu menemani kemanapun demi kepentingan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
 15. Sahabat seperjuangan, Reren Yulita yang memotivasi dan mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, kepada Cynthia, Kiky, Yoga, Muda, Irfan, Ari, terimakasih atas waktu dan kebersamaannya.
 16. Keluarga Besar A7T, Fiza, Rika, Ajeng, Ahong, Dila, Welly, yang selalu menyemangati peneliti agar tetap gigih untuk mengejar impian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

17. Keluarga besar Douwzzihada, terkhusus Intan Aulya yang telah menemani peneliti melakukan penelitian, kepada Dessy, Opita, Ulfa, Winda-Windi, Zira, Hadi, Dimas terimakasih atas semangatnya.
18. Teruntuk seluruh responden, siswa-siswi SMAN 1 Bangkinang Kota, tanpa kontribusi dari mereka penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan.
19. Untuk Zulfa Asmarani, terimakasih telah semangat berjuang selama ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. I'm Proud of You.
- Semoga segala amal baik yang telah bapak, ibu, dan teman-teman berikan dapat menjadi pahala dan dibalas dengan kebaikan oleh Allah SWT. Seperti yang telah kita ketahui bersama bahwa tidak ada makhluk yang sempurna di dunia ini, Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT, begitu pula dengan peneliti dan skripsi ini, jika menunggu sesuatu karya untuk sempurna niscaya tidak ada suatu karya yang akan lahir. Oleh karena itu kritik dan masukan yang membangun sangat peneliti harapkan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk keilmuan psikologi dan civitas akademika Fakultas Psikologi serta untuk siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, November 2019

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Keaslian Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Komunikasi Interpersonal.....	14
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	14
2. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal	20
B. Konsep Diri	24
1. Pengertian Konsep Diri	24
2. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	26
C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional	32
1. Konsep Diri.....	30
2. Komunikasi Interpersonal.....	32
D. Subjek Penelitian	33
1. Populasi	31
2. Sampel	34
3. Teknik Pengambilan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Skala Konsep Diri.....	37
2. Skala Komunikasi Interpersonal.....	38
F. Uji Coba Alat Ukur.....	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	40
1. Validitas Alat Ukur.....	40
2. Uji Daya Diskriminasi	40
3. Reliabilitas Alat Ukur	43
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	46
C. Uji Hipotesis	49
D. Deskripsi Kategorisasi Data Penelitian.....	50
E. Analisis Tambahan	53
F. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Siswa berdasarkan Kelas.....	35
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian berdasarkan Kelas	36
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri sebelum <i>Try Out</i>	38
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Komunikasi Interpersonal sebelum <i>Try Out</i> ...	39
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri setelah <i>Try Out</i>	41
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri untuk Penelitian.....	41
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Interpersonal setelah <i>Try Out</i>	42
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> skala Komunikasi Interpersonal untuk Penelitian ...	42
Tabel 4.1	Frekuensi Subjek berdasarkan Usia	46
Tabel 4.2	Frekuensi Subjek berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4.3	Frekuensi Subjek berdasarkan Kelas.....	47
Tabel 4.4	Frekuensi Subjek berdasarkan Pengguna Media Sosial.....	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis	49
Tabel 4.7	Norma Kategorisasi Variabel Konsep Diri	50
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik Variabel Konsep Diri.....	51
Tabel 4.9	Kategorisasi Variabel Konsep Diri (X)	51
Tabel 4.10	Norma Kategorisasi Variabel Komunikasi Interpersonal	51
Tabel 4.11	Gambaran Hipotetik Variabel Komunikasi Interpersonal.....	52
Tabel 4.12	Kategorisasi Variabel Komunikasi Interpersonal (Y)	52
Tabel 4.13	Analisis Tambahan Korelasi Aspek	53
Tabel 4.14	Sumbangsih Aspek Konsep Diri	53
Tabel 4.15	Analisis Tambahan Uji Beda berdasarkan Jenis Kelamin	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi
Lampiran B	: Skala <i>Tryout</i>
Lampiran C	: Tabulasi Skala <i>Tryout</i>
Lampiran D	: Uji Reliabilitas
Lampiran E	: Skala Penelitian
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Asumsi
Lampiran H	: Uji Hipotesis
Lampiran I	: Analisis Tambahan
Lampiran J	: Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI SMAN 1 BANGKINANG KOTA

Zulfa Asmarani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
zulfaasmarani13@gmail.com

ABSTRAK

Remaja merupakan individu yang memiliki kebutuhan untuk berkomunikasi dengan individu lain. Salah satunya adalah komunikasi interpersonal atau komunikasi langsung secara tatap muka. Namun dengan kemajuan teknologi, komunikasi yang dilakukan remaja saat ini adalah komunikasi melalui media sosial, sehingga menjadi masalah baru dalam masalah komunikasi interpersonal di kalangan remaja. Salah satu faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal yaitu konsep diri, karena setiap orang bertindak laku sedapat mungkin sesuai dengan konsep dirinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada remaja pengguna media sosial. Subjek dalam penelitian ini adalah 287 remaja siswa SMAN 1 Bangkinang Kota yang ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data penelitian menggunakan skala konsep diri (Burns, 1993) dan skala komunikasi interpersonal (Devito, 2011). Berdasarkan uji korelasi *Pearson's Product Moment* menunjukkan bahwa koefisien korelasi sebesar $r = 0,649$ dengan taraf signifikansi $p = 0.000$ ($p < 0.01$) artinya ada hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada remaja pengguna media sosial, maka hipotesis diterima. Kontribusi variabel konsep diri terhadap komunikasi interpersonal sebesar 42% sedangkan sisanya 58% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: konsep diri, komunikasi interpersonal, remaja pengguna medsos.

UIN SUSKA RIAU



**THE CORRELATION BETWEEN SELF CONCEPT WITH
 INTERPERSONAL COMMUNICATION IN ADOLESCENT USERS OF
 SOCIAL MEDIA IN SMAN 1 BANGKINANG CITY**

Zulfa Asmarani

Psychology Faculty, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

zulfaasmarani13@gmail.com

ABSTRACT

Adolescence are individuals who have the need to communicate with other individuals. One of them is interpersonal communication or face to face communication. However with technological advancements, the communication that adolescence do today is communication through social media, so that it become a new problem in the problem of interpersonal communication among adolescence. One of the factors that influence interpersonal communication is self concept, because each person behaves as appropriate as possible to his/her self concept. The objectives of this research were to know the correlation between self concept with interpersonal communication in adolescent users of social media. The subjects in this study were 287 adolescent SMAN 1 Bangkinang City determined by proportionate stratified random sampling techniques. Research data collection uses self concept scale (Burns, 1993) and interpersonal communication scale (Devito, 2011). Based on the Pearson's Product Moment, it shows that the correlation coefficient is $r = 0,649$ with a significance level of $p = 0.000$ ($p < 0.01$) that meant that there was a correlation between self concept with interpersonal communication in adolescent users of social media, then the hypothesis is accepted. The contribution of self concept variables on the interpersonal communication was as much as 42% the rest 58% was influenced by other factors.

Keywords: *self concept, interpersonal communication, adolescent users of social media.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia selain sebagai makhluk individu disebut juga sebagai makhluk sosial, dimana dalam menjalankan kehidupannya manusia tidak bisa lepas dengan individu lain. Dalam kehidupan bermasyarakat manusia memiliki kebutuhan serta kebiasaan untuk berkomunikasi dan berinteraksi baik dengan sesama. Dalam berinteraksi dengan individu, manusia dapat saling mengenal, memahami dan bekerjasama sehingga akan tercipta suasana yang bahagia dan nyaman dalam menjalani kehidupan bermasyarakat. Kebutuhan akan berinteraksi diperlukan manusia dari masa kanak-kanak sampai usia lanjut, tidak terkecuali pada usia remaja (Waluyo dkk, 2008).

Remaja adalah individu yang berada pada masa transisi dalam rentang kehidupan manusia yang menghubungkan masa kanak-kanak dan masa dewasa (Santrock, 2007). Sedangkan masa remaja menurut Hurlock (2011) merupakan tahap perkembangan antara masa anak-anak dan masa dewasa yang ditandai oleh perubahan fisik umum serta perkembangan kognitif, sosial, dan emosi. Masa remaja dimulai dengan masa remaja awal (12-14 tahun), kemudian dilanjutkan dengan masa remaja tengah (15-17 tahun), dan masa remaja akhir (18-21 tahun).

Masa remaja merupakan masa yang sangat penting dalam proses perkembangan, salah satunya adalah perkembangan dalam kehidupan sosial. Senada dengan pernyataan Hurlock (2011) bahwa masa remaja adalah usia dimana individu berinteraksi dengan masyarakat dewasa. Bergaul atau



berinteraksi sangat penting pada masa remaja, karena apabila seorang remaja tidak memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik, disadari atau tidak hal ini akan mempengaruhi perkembangan sosial pada remaja. Terkait dengan komunikasi yang dilakukan remaja saat ini menurut Sikape (2014) sangat mengprihatinkan, hal tersebut dapat dilihat dari remaja masa kini yang mengikuti perkembangan teknologi.

Devito (2011) mengatakan bahwa dengan kemajuan teknologi, banyak perkembangan sekarang terjadi secara *online* yaitu melalui media sosial. Media sosial merupakan media yang berbasis *online* dimana para penggunanya bisa dengan mudah berpartisipasi dan berbagi informasi melalui jejaring sosial dan dunia virtual (Husna, 2017). Media sosial disebut juga sebagai teknologi internet yang bertujuan untuk berkomunikasi dan menjalin hubungan individu antar individu lain. Hal ini sejalan dengan pernyataan Fahmi (2011) bahwa media sosial adalah sarana yang memungkinkan penggunanya menampilkan dirinya, membangun serta menjaga hubungan mereka dengan orang lain.

Pengguna media sosial terbanyak di dunia saat ini salah satunya adalah di Indonesia. Menurut penelitian yang dilakukan *We Are Social*, perusahaan media sosial Inggris yang bekerja sama dengan Hootsuite, rata-rata orang Indonesia menghabiskan 3 jam 26 menit sehari untuk mengakses media sosial. Berdasarkan laporan berjudul “*Essential Insight Into Internet, Social Media, Mobile, and E-Commerce Use Around The World*” yang diterbitkan 31 Januari 2019, bahwa dari total populasi Indonesia sebanyak 268,2 jiwa, pengguna aktif media sosial mencapai 150 juta jiwa dengan presentase 56 persen (Kominfo, 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Menurut CNN Indonesia, jika dilihat berdasarkan wilayah, jumlah pengguna media sosial di Indonesia pada tahun 2018 dapat dibagi menjadi beberapa bagian, antara lain : Pulau Jawa 88 juta pengguna dan Pulau Sumatera sebanyak 21 juta pengguna. Menurut APJII (Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia) pada tahun 2019 Provinsi Riau menempati peringkat ke-5 pengguna media sosial terbanyak di Sumatera dengan persentase 1,3 persen (1,6 juta pengguna), pengguna terbanyak berada pada rentang usia 15-19 tahun (APJII, 2019). Dilihat dari perkembangan usia, siswa sekolah menengah atas memiliki karakteristik usia antara 15 sampai 19 tahun yang dikategorikan sebagai usia remaja, oleh karena itu peneliti melakukan penelitian pada siswa remaja di SMAN 1 Bangkinang Kota.

Siswa remaja di SMAN 1 Bangkinang kota ini tergolong murid terbanyak antar sekolah se-Kecamatan Bangkinang Kota. Dari pengamatan dan pengalaman yang ada, peneliti melihat banyaknya fenomena yang terjadi berasal dari siswa remaja di sekolah ini. Salah satunya adalah dari observasi yang peneliti lakukan di Cafe X Bangkinang pada hari Jum'at, 26 April 2019 pukul 15.13 WIB, di sana terlihat ada 5 siswi remaja yang masih menggunakan seragam sekolah SMAN 1 Bangkinang Kota sedang berkumpul, para siswi ini duduk dalam satu lingkaran meja dengan memegang ponselnya masing-masing sambil menunggu pesanan datang tanpa berbicara satu sama lain, salah satunya terlihat sedang mengecek halaman *instagram* miliknya, ada yang sedang senyum-senyum sendiri membaca chat di fitur *whatsapp*, dan selebihnya memainkan fitur lain yang ada diponselnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Setelah pesanan datang pun mereka hanya mengobrol sebentar sambil memotret makanannya lalu kembali memainkan ponselnya hingga pulang.

Berdasarkan fenomena ini terlihat bahwa media sosial membuat siswa remaja tersebut menjadi tidak sadar dengan lingkungannya, karena mereka banyak menghabiskan waktu di internet. Hasil penelitian yang dilakukan Sarvamangala & Sharmita (2016) menyebutkan bahwa sebanyak 83% remaja usia 13-25 tahun tidak bisa lepas dari *gadget*-nya walau sehari saja. Kemudian 57% responden menyatakan pernah dicuekin “tidak diperhatikan” oleh teman terdekatnya gara-gara asyik bermain media sosial di *gadget*-nya. Komunikasi yang ada ketika berkumpul pun lebih banyak sibuk dengan komunikasi melalui media sosial masing-masing. Padahal ketika media sosial belum mengisi segala lini kehidupan manusia, ketika sedang berkumpul bersama teman maupun keluarga waktu seakan kurang untuk bertukar informasi atau cerita.

Keberadaan media sosial di tengah-tengah masyarakat menjadi daya tarik tersendiri bagi remaja khususnya. Apalagi saat ini media sosial telah didukung dengan banyaknya fitur yang tersedia seperti *whatsapp, facebook, youtube, line, twitter, instagram*, dan lain sebagainya. Kehadiran media sosial yang semakin maju dengan fitur yang lebih menarik telah membuat manusia tergantung pada media sosial sehingga sebagian aktifitas komunikasi interpersonal remaja secara *face to face* berkurang (Husna, 2017).

Komunikasi interpersonal secara *face to face* ialah komunikasi langsung yang dilakukan secara tatap muka. Hardjana (2003) mendefinisikan komunikasi interpersonal yaitu interaksi tatap muka antar dua atau beberapa orang dimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengirim dapat menyampaikan pesan secara langsung dan penerima pesan dapat menerima dan menanggapi secara langsung pula. Hal senada dipaparkan Devito (2011) bahwa komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang berlangsung diantara dua orang atau lebih, dengan berbagai dampaknya dan dengan peluang untuk memberikan umpan balik segera.

Komunikasi interpersonal ini merupakan salah satu cara untuk membangun hubungan baik dengan orang lain dan mempertahankan hubungan baik dengan orang. Sejalan dengan pernyataan Devito (2011), bahwa komunikasi interpersonal bertujuan untuk mempengaruhi orang lain, untuk membangun atau mempertahankan hubungan interpersonal, untuk membantu orang lain, dan untuk bermain bersama dengan orang lain. Tetapi komunikasi interpersonal yang dilakukan remaja saat ini menurut Sikape (2014) lebih pasif karena remaja sekarang lebih memilih untuk berkomunikasi melalui dunia virtual (media sosial) dibandingkan berkomunikasi secara langsung dengan orang disekitarnya.

Terdapat banyak fenomena dimana tidak jarang individu lebih memilih untuk memainkan ponselnya, meskipun ia berada ditengah-tengah suatu kegiatan atau sosialisasi dengan orang-orang disekitarnya. Berdasarkan *Survey Siemens Mobile Lifestyle III*, menyebutkan bahwa 60% dari respondennya lebih senang mengirim dan membaca pesan atau memainkan fitur yang ada pada ponselnya ditengah acara keluarga yang dianggap membosankan (Nurudin, 2005). Hal ini sesuai dengan pengalaman peneliti, RA (adik kandung peneliti) merupakan siswa kelas XII di SMAN 1 Bangkinang Kota. Ketika peneliti bersama keluarga sedang berkumpul di ruang keluarga sambil menonton TV, ayah, ibu, kakak, dan peneliti



berbicara satu sama lain, tetapi adik peneliti sibuk memainkan ponsel ditangannya, saat ditegur pun oleh ibu peneliti ia sama sekali tidak mendengar dan tetap sibuk membuka *instagram* miliknya, RA juga terlihat sedang asyik *chatting* di *whatsapp* dengan seseorang yang ada diponselnya hingga sesekali tertawa.

Berdasarkan fenomena di atas Gapsiso & Wilson (2015) berpendapat bahwa penggunaan media sosial berdampak pada komunikasi tatap muka antara remaja dengan teman-temannya dan remaja dengan orang tuanya. Bahkan ketika dalam jarak yang dekat atau berhadapan sekalipun, fokus terbesar yang diberikan adalah pada media sosial. Diperkuat oleh pernyataan Pratidina (2015) bahwa kemampuan komunikasi interpersonal remaja saat ini semakin rendah, dibuktikan dengan sebagian besar remaja hanya mementingkan diri sendiri, tidak ada tata krama, tidak saling menegur, tidak saling peduli antara satu dengan yang lainnya. Devito (2011) menambahkan bahwa pokok yang dapat memperburuk komunikasi interpersonal yaitu berkurangnya keinginan berbicara dan mendengarkan bahkan hilang. Hal ini dapat mempengaruhi perkembangan komunikasi interpersonal remaja secara tatap muka dengan sekitarnya.

Pergeseran komunikasi interpersonal secara tatap muka menjadi komunikasi melalui media sosial ini menjadi hal penting untuk diperhatikan. Buyatna (2005) menjelaskan bahwa penggunaan media sosial dapat memberikan pengaruh yang bersifat transaksional dimana komunikasi secara timbal balik mengalami penurunan sehingga kurangnya terjalin komunikasi tatap muka. Tidak bisa dipungkiri bahwa media sosial memberikan banyak dampak positif dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemudahan dalam berinteraksi, namun tidak sedikit pula dampak negatif yang ditimbulkannya.

Drago (2015) dalam penelitiannya mengatakan bahwa perkembangan teknologi yang cepat menimbulkan dampak negatif terhadap komunikasi tatap muka. Didukung oleh penelitian yang dilakukan Asmaya (2015) bahwa pengguna media sosial juga merupakan makhluk sosial yang banyak melakukan interaksi dengan lingkungannya. Karena mereka memiliki dan menggunakan media sosial sehingga lupa dengan orang sekitarnya karena memiliki banyak teman didunia maya. Selain itu seringnya menggunakan media sosial untuk berkomunikasi maka berkurangnya komunikasi mereka secara tatap muka, mereka menganggap bahwa berkomunikasi melalui media sosial lebih menyenangkan.

Para pengguna media sosial ini sering mengabaikan penting dan efektifnya komunikasi tatap muka tersebut dan lebih mengandalkan media sosial untuk berkomunikasi (Farhati, 2013). Sesuai dengan fenomena yang peneliti temukan pada sore hari Minggu, 4 Agustus 2019 pukul 16.40 WIB di depan rumah peneliti (rumah tetangga) yang berada di Bangkinang Kota, terlihat seorang anak remaja perempuan hendak bertamu ke rumah tetangga peneliti, setibanya di depan rumah anak remaja tersebut tidak turun dari kendaraannya untuk mengetuk pintu rumah maupun memberikan salam, melainkan mengambil ponsel dari saku bajunya kemudian terlihat sedang mengetik-ngetik sesuatu, tidak lama setelah itu tetangga peneliti pun keluar dari rumahnya lalu kemudian pergi tanpa berpamitan dengan orang rumah tersebut. Husna (2017) berpendapat bahwa media sosial ini telah mengubah paradigma dan cara berkomunikasi masyarakat.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media komunikasi yang telah berubah saat ini menjadikan masalah baru dalam masalah komunikasi interpersonal di kalangan remaja. Oleh karena itu remaja memerlukan kemampuan dan keterampilan dalam berkomunikasi yang baik dengan lingkungan. Suksesnya komunikasi yang baik dengan lingkungan banyak bergantung pada kualitas konsep diri seseorang. Konsep diri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal. Melalui konsep diri kita belajar memahami diri sendiri dan orang lain. Fitts (dalam Agustiani, 2009) mengatakan bahwa konsep diri merupakan aspek penting dalam diri seseorang, karena konsep diri seseorang merupakan kerangka acuan (*frame of reference*) dalam berinteraksi dengan lingkungan.

Konsep diri menurut Rakhmat (2005) merupakan faktor yang sangat menentukan dalam komunikasi interpersonal, karena setiap orang bertingkah laku sedapat mungkin sesuai dengan konsep dirinya. Adanya konsep diri akan menunjang individu menjalani hidup, karena cara individu memandang dirinya merupakan cara seseorang menjalani hidupnya. William D Brooks (dalam Rakhmat, 2005) mendefinisikan konsep diri sebagai pandangan dan perasaan kita tentang diri kita. Persepsi ini boleh bersifat psikologi, sosial dan psikis yang memiliki konsep diri tinggi menampakkan hubungan sosial yang lebih baik dari pada individu yang memiliki konsep diri rendah.

Menurut Gunarsa (dalam Giri & Yuwono, 2016) konsep diri adalah penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan, baik fisik, psikis, sosial maupun moral. Penilaian terhadap diri sendiri sangat dipengaruhi oleh penilaian lingkungan terhadap dirinya. Lingkungan tersebut adalah keluarga,



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, kampus, dan lingkungan pergaulan diluar rumah, sehingga apabila individu tidak dapat menyelaraskan antara konsep diri dengan kualitas komunikasi interpersonal maka akan timbul konflik-konflik sosial.

Fitss (dalam Agustiani, 2009) juga mengatakan bahwa konsep diri berpengaruh kuat terhadap tingkah laku seseorang. Tingkah laku seseorang dipengaruhi oleh penilaian atau evaluasi terhadap dirinya, baik secara positif atau negatif. Jika individu memiliki konsep diri positif, individu tersebut paham betul tentang dirinya, yakin akan kemampuannya mengatasi masalah, dapat memahami dan menerima sejumlah fakta yang bermacam-macam tentang dirinya, sehingga evaluasi tentang dirinya sendiri menjadi positif dan dapat menerima keberadaan orang lain. Sedangkan individu yang memiliki konsep diri negatif akan menanggapi segala sesuatu dengan pandangan negatif pula, ia merasa pribadinya tidak cukup baik daripada orang lain. Hal ini terjadi karena individu menghadapi informasi tentang dirinya yang tidak dapat diterima dengan baik oleh dirinya. Konsep diri seseorang dapat bergerak di dalam kesatuan dari positif ke negatif (Burns, 1993).

Hal ini didukung dari hasil penelitian yang dilakukan Safitri (2016) bahwa remaja yang memiliki konsep diri positif dalam hal ini akan mampu mengatasi masalah sehingga dapat meningkatkan komunikasi interpersonalnya. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Pratidina (2015) bahwa sukses komunikasi interpersonal banyak bergantung pada kualitas konsep diri seseorang yaitu positif maupun negatif, dan konsep diri memberikan kontribusi terhadap kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja. Kemudian didukung hasil penelitian



Armsari (2011) bahwa konsep diri berkorelasi terhadap komunikasi antar pribadi siswa kelas VIII SMPN 2 Jatibarang Brebes. Hal ini juga dapat dilihat bahwa konsep diri responden berada dalam kriteria tinggi sesuai dengan komunikasi antar pribadi siswa yang berada dalam kriteria tinggi pula.

Penelitian lain yang telah dilakukan oleh Sari (2012) menyatakan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada remaja di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta. Hasil penelitian ini juga sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Yohana (2014) yang dalam penelitiannya juga menemukan adanya hubungan positif antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal. Yunanto (2016) dalam penelitiannya juga menyimpulkan bahwa terdapat hubungan searah antara variabel konsep diri dengan komunikasi interpersonal yang artinya semakin positif konsep diri maka semakin tinggi kemampuan komunikasi interpersonal seseorang.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, diketahui bahwa konsep diri secara jelas memiliki hubungan dengan komunikasi interpersonal. Komunikasi interpersonal yang dimaksud dalam penelitian ini hanya dibatasi tentang komunikasi interpersonal yang dilakukan secara tatap muka (*face to face*). Dengan hal tersebut, peneliti ingin mengetahui dan membuktikan secara ilmiah dalam penelitian yang diberi judul “Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Pengguna Media Sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam latar belakang di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut : “Apakah konsep diri memiliki hubungan dengan komunikasi interpersonal pada remaja pengguna media sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota?”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah konsep diri memiliki hubungan dengan komunikasi interpersonal pada remaja pengguna media sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian dengan tema “Komunikasi Interpersonal” telah banyak dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Berikut ini beberapa penelitian terkait dengan variabel-variabel yang akan diteliti oleh peneliti. Penelitian yang dilakukan oleh Lutfiati (2012) dengan judul “Konsep Diri Remaja dalam Facebook (Etnografi komunikasi tentang konsep diri mahasiswa ilmu komunikasi UMS dalam menggunakan facebook)” perbedaan dalam penelitian ini terletak pada lokasi dan variabel.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Purba & Indriana (2014) dengan judul “Kemampuan Komunikasi Interpersonal Ditinjau dari Identitas Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro” perbedaan dalam penelitian ini terletak pada karakteristik subjek, variabel penelitian dan lokasi tempat penelitiannya. Penelitian lain dilakukan oleh Puspitasari dan Laksmiwati (2012) dengan judul “Hubungan Konsep Diri dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Putus Sekolah” perbedaannya terletak pada variabel, karakteristik subjek dan lokasi tempat penelitian. Penelitian Iramona (2017) dengan judul “Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Palembang”. Perbedaannya pada variabel bebas dan tempat penelitiannya.

Kemudian, penelitian yang telah dilakukan oleh Pebriani, Ibrahim & Khairani (2017) “Hubungan Citra Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa di SMAN 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota”. Memiliki perbedaan pada variabel dan lokasi penelitian. Selanjutnya, penelitian Puspitasari (2012) dengan judul “Hubungan antara Citra Tubuh dengan Komunikasi Interpersonal Teman Sebaya pada Remaja Putri di SMA Negeri 7 Surakarta”. Dalam hal ini memiliki banyak perbedaan baik dalam hal jenis penelitian, subjek dan tempat penelitiannya.

Beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya mengenai konsep diri dan komunikasi interpersonal, dilihat secara keseluruhan perbedaan khusus pada penelitian ini adalah subjeknya yaitu remaja pengguna media sosial dan belum ada yang melakukan penelitian di lokasi SMAN 1 Bangkinang Kota.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah menambah wawasan dan memperluas pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi perkembangan yang

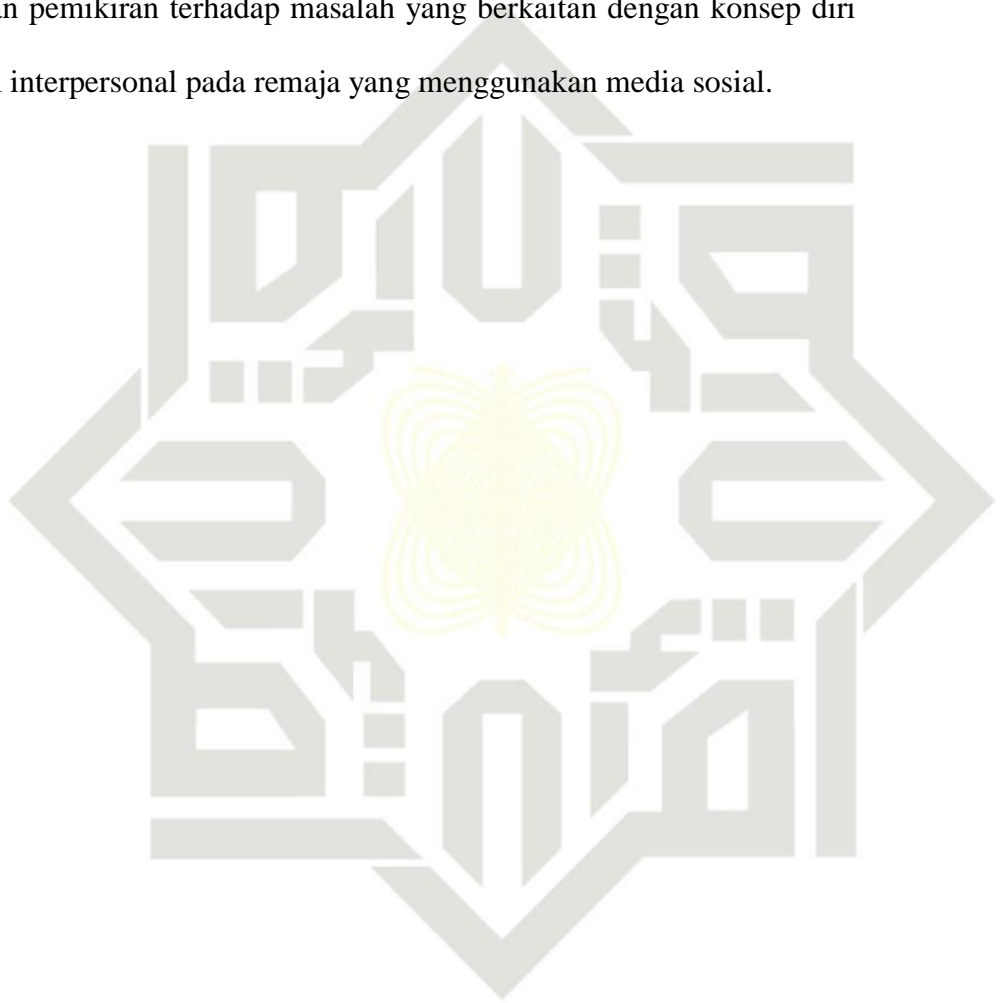
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dapat digunakan sebagai kajian bersama mengenai konsep diri dengan komunikasi interpersonal remaja sehingga dapat dijadikan sumber informasi yang bermanfaat.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis diharapkan dapat membantu dan menyumbangkan pemikiran terhadap masalah yang berkaitan dengan konsep diri dan komunikasi interpersonal pada remaja yang menggunakan media sosial.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. Komunikasi Interpersonal

1. Pengertian Komunikasi Interpersonal

Kata “komunikasi” berasal dari bahasa latin ”*communis*” yang berarti membuat kebersamaan atau membangun kebersamaan antara dua orang atau lebih. Miler (dalam Daryanto, 2011) mengemukakan komunikasi sebagai situasi-situasi yang memungkinkan suatu sumber mentransmisikan suatu pesan kepada seorang penerima dengan disadari untuk mempengaruhi perilaku penerima. Sarwono (2013) juga mendefenisikan bahwa komunikasi adalah proses pengiriman berita dari seseorang kepada orang lainnya. Komunikasi adalah pengiriman dan penerimaan pesan atau berita antara dua orang atau lebih sehingga pesan yang dimaksud dapat dipahami (KBBI, 2016). Dari berbagai literatur tersebut dapat dipahami bahwa komunikasi adalah proses penyampaian pesan dari penyampai pesan (komunikator) kepada penerima pesan (komunikan) sehingga terjadi timbal balik (*feedback*).

Komunikasi merupakan dasar dari seluruh interaksi antar manusia, sebagian besar interaksi manusia berlangsung dalam situasi komunikasi interpersonal (komunikasi antar pribadi). Kata “Komunikasi” juga berasal dari bahasa inggris “*communication*”, dalam kamus lengkap psikologi (Chaplin, 2011) “*communication*” artinya proses transmisi atau penerimaan tanda, sinyal dan pesan, sedangkan interpersonal adalah segala sesuatu yang berlangsung antar dua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terjadi. Jadi komunikasi interpersonal adalah proses transmisi atau penerimaan tanda atau pesan yang berlangsung antar dua pribadi.

Komunikasi interpersonal menurut Rakhmat (2013) merupakan salah satu bentuk komunikasi dimana komunikan dan komunikator dapat berkomunikasi secara langsung dan dialogis. Sedangkan menurut Devito (2011) Komunikasi interpersonal yaitu komunikasi yang berlangsung diantara dua orang atau lebih, dengan berbagai dampaknya dan dengan peluang memberikan umpan balik secara langsung. Melalui komunikasi interpersonal individu berinteraksi dengan orang lain, mengenal orang lain dan diri sendiri, serta mengungkapkan diri sendiri kepada orang lain meliputi kenalan baru, teman lama, kekasih atau anggota keluarga.

Hardjana (2003) mendefinisikan komunikasi interpersonal adalah interaksi tatap muka antar dua atau beberapa orang, dimana pengirim dapat menyampaikan pesan secara langsung dan penerima pesan dapat menerima dan menanggapi secara langsung pula. Hal senada dikemukakan oleh Mulyana (2008) bahwa komunikasi interpersonal adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal maupun non verbal. Suciati (2015) menambahkan bahwa komunikasi interpersonal yaitu proses komunikasi yang terjadi antara dua orang atau lebih, dengan ciri utama terjadinya keintiman didalamnya. Bentuk idealnya komunikasi ini adalah *face to face*.

Komunikasi interpersonal dipaparkan oleh Hidayat (2012) adalah komunikasi antara seorang komunikator dengan komunikan. Jenis komunikasi tersebut dianggap paling efektif untuk mengubah sikap, pendapat, atau perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia berhubung prosesnya yang dialogis. Komunikasi interpersonal selalu dihubungkan dengan pertemuan antara dua, tiga, atau mungkin empat orang yang terjadi secara spontan dan tidak terstruktur. Selain itu (Rakhmat, 2005) mengatakan komunikasi interpersonal juga menuntut adanya tindakan saling memberi dan menerima di antara pelaku yang terlibat dalam komunikasi. Dengan kata lain para pelaku komunikasi saling bertukar informasi, pikiran, gagasan, dan sebagainya.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal adalah proses komunikasi yang berlangsung antar dua orang atau lebih secara tatap muka dimana pengirim pesan dapat menyampaikan secara langsung dan penerima pesan dapat menerima serta menanggapi secara langsung (umpan balik), baik secara verbal maupun non verbal.

2. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal

Devito (2011) mengatakan agar komunikasi interpersonal berlangsung dengan efektif, maka ada beberapa aspek yang harus diperhatikan oleh para pelaku komunikasi interpersonal tersebut, yaitu :

a. Keterbukaan (*openness*)

Keterbukaan dapat dipahami sebagai keinginan untuk membuka diri dalam rangka berinteraksi dengan orang lain. Kualitas keterbukaan mengacu pada sedikitnya tiga aspek dari komunikasi interpersonal, yaitu :

- 1) Komunikator yang efektif harus terbuka pada komunikan demikian juga sebaliknya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Kesiediaan komunikator untuk bereaksi secara jujur terhadap stimulus yang datang.
- 3) Serta mengakui perasaan, pikiran serta mempertanggung jawabkannya.

b. Empati (*Emphaty*)

Empati didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk mengetahui yang sedang dialami orang lain pada saat tertentu dan merasakan hal-hal yang dirasakan orang lain. Hal ini termasuk salah satu cara untuk melakukan pemahaman terhadap orang lain. Langkah-langkah dalam mencapai empati yaitu :

- 1) Menahan godaan untuk mengevaluasi, menilai, menafsirkan, dan mengkritik.
- 2) Mencoba mengerti alasan yang membuat orang itu merasa seperti yang dirasakannya.
- 3) Mencoba merasakan apa yang sedang dirasakan orang lain dari sudut pandanganya. Empati dapat dikomunikasikan secara verbal ataupun nonverbal.

c. Sikap Mendukung (*Supportiveness*)

Hubungan interpersonal yang efektif adalah hubungan yang mana terdapat sikap saling mendukung, komunikasi yang terbuka dan empati tidak dapat berlangsung dalam suasana yang tidak mendukung. Terdapat 3 hal yang menunjang sikap saling mendukung, yaitu :

- 1) Deskriptif (*Descriptiveness*), dipahami sebagai lingkungan yang tidak di evaluasi menjadikan orang bebas dalam mengucapkan perasaannya,

tidak defensif sehingga orang tidak malu dalam mengungkapkan perasaannya dan orang tidak akan merasa bahwa dirinya dijadikan bahan kritikan terus menerus.

- 2) Spontanitas (*Spontaneity*), dipahami sebagai kemampuan seseorang untuk berkomunikasi secara spontan dan terus terang serta mempunyai pandangan yang berorientasi ke depan, yang mempunyai sikap terbuka dalam menyampaikan pemikirannya.
- 3) Profesionalisme (*Provisionalism*), dipahami sebagai kemampuan untuk berpikir secara terbuka (*open minded*) dan bersedia mendengar pandangan yang berlawanan..

d. Sikap Positif (*Positiveness*)

Sikap positif dalam komunikasi interpersonal berarti bahwa :

- 1) Sikap. Kemampuan seseorang dalam memandang dirinya secara positif dan menghargai orang lain. Perasaan yang positif untuk situasi komunikasi sangat penting untuk interaksi yang efektif.
- 2) Dorongan. Sikap positif tidak dapat lepas dari upaya mendorong menghargai keberadaan serta pentingnya orang lain. Dorongan positif umumnya berbentuk pujian atau penghargaan, dan terdiri atas perilaku yang biasanya kita harapkan. Suatu perasaan positif dalam komunikasi interpersonal sangat bermanfaat untuk mengefektifkan kerja sama.

e. Kesetaraan/Kesamaan (*Equality*)

Tidak akan pernah ada dua orang yang sama-sama setara dalam semua hal. Komunikasi interpersonal akan efektif apabila suasananya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setara. Artinya, harus ada pengakuan dari kedua belah pihak sama-sama berharga dan ada sesuatu yang akan disumbangkan. Kesamaan dalam suatu komunikasi akan menjadikan suasana komunikasi yang akrab, sebab dengan tercapainya kesamaan kedua belah pihak baik komunikasi maupun komunikator akan berinteraksi dengan nyaman. Apabila suatu hubungan interpersonal didalamnya terdapat kesetaraan, maka ketidaksepakatan serta konflik dipandang sebagai upaya untuk lebih memahami perbedaan tidak untuk menjatuhkan pihak lain.

Selanjutnya menurut Rakhmat (2005) dalam komunikasi interpersonal selain melibatkan dua orang yang bertatap muka, ada beberapa aspek-aspek yang mempengaruhi komunikasi interpersonal, seperti :

a. Rasa Percaya

Dengan adanya rasa percaya ini menjadikan orang lain terbuka dalam mengungkapkan pikiran dan perasaannya terhadap individu, sehingga akan terjalin hubungan akrab dan berlangsung secara mendalam.

b. Sikap Suportif

Yang akan tampak dalam sikap ini adalah sebagai berikut :

- 1) Deskripsi, artinya penyampaian perasaan dan persepsi tanpa menilai.
- 2) Orientasi masalah adalah mengkomunikasikan keinginan untuk bekerja sama mencari pemecah masalah.
- 3) Spontanitas, yaitu sikap jujur dan tidak mau menyelimuti motif yang terpendam.
- 4) Empati adalah merasakan apa yang dirasakan orang lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Persamaan adalah sikap yang menganggap sama derajatnya, menghargai dan menghormati perbedaan pandangan dan keyakinan yang ada.
- 6) Profesionalisme adalah kesediaan untuk meninjau kembali pendapatnya dan bersedia mengakui kesalahan.

c. Sikap Terbuka

Sikap terbuka sangat besar pengaruhnya dalam berkomunikasi yang efektif. Adapun karakteristik orang terbuka, sebagai berikut :

- 1) Menilai pesan secara objektif
- 2) Berorientasi pada isi
- 3) Mencari informasi dari berbagai sumber
- 4) Lebih bersifat profesional dan bersedia merubah kepercayaan
- 5) Mencari pengertian pesan yang tidak sesuai dengan rangkaian kepercayaan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa ada beberapa aspek komunikasi interpersonal. Dari aspek-aspek yang telah dipaparkan, aspek dalam penelitian ini terdiri dari lima aspek yaitu aspek keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan terakhir aspek kesetaraan/kesamaan.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal

Rakhmat (2005) mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal adalah:



a. Persepsi Interpersonal

Perilaku kita dalam komunikasi interpersonal sangat bergantung pada persepsi interpersonal. Persepsi seseorang seringkali tidak cermat, bila kedua belah pihak menanggapi yang lain secara tidak cermat, terjadilah kegagalan komunikasi (communication breakdowns). Kegagalan komunikasi ini dapat diperbaiki bila orang menyadari bahwa persepsinya mungkin salah. Komunikasi interpersonal kita akan menjadi lebih baik bila kita mengetahui bahwa persepsi kita bersifat subyektif dan cenderung keliru.

b. Konsep Diri

Konsep diri merupakan faktor yang sangat menentukan dalam komunikasi interpersonal, karena setiap orang bertindak laku sedapat mungkin sesuai dengan konsep dirinya. Komunikasi interpersonal banyak bergantung pada kualitas konsep diri. Faktor ini merupakan yang amat penting dalam terwujudnya kemampuan komunikasi interpersonal, karena jika seseorang mempunyai konsep diri positif maka akan mampu mengeluarkan segala sesuatu yang ada pada dirinya terutama dalam mengeluarkan pendapat, ide, ataupun gagasan pada orang lain. Sedangkan orang yang memiliki konsep diri negatif cenderung menghindari dialog yang terbuka dan bersikap mempertahankan pendapatnya dengan justifikasi atau pendapat yang keliru. Oleh karena itu efektifitas komunikasi interpersonal diperlukan konsep diri yang positif, karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan konsep diri yang positif maka pola perilaku komunikasi interpersonal akan berjalan dengan baik.

c. Atraksi Interpersonal

Atraksi interpersonal artinya mampu meramalkan dari mana pesan akan muncul kepada siapa pesan akan mengalir, dan lebih-lebih lagi bagaimana pesan akan diterima. Ketika individu mengetahui siapa tertarik pada siapa, atau siapa menghindari siapa, individu dapat meramalkan arus komunikasi interpersonal yang akan terjadi. Semakin tertarik individu dengan seseorang, maka semakin besar kecenderungan individu berkomunikasi dengan orang lain. Kesukaan kepada orang lain, sikap positif, dan daya tarik seseorang disebut sebagai atraksi interpersonal.

d. Hubungan Interpersonal

Orang berhubungan dengan orang lain karena mengharapkan sesuatu yang memenuhi kebutuhan mereka. Menurut Rakhmat (2005) faktor yang dapat menumbuhkan hubungan interpersonal dalam komunikasi interpersonal yaitu percaya (trust). Dari semua faktor, faktor percaya adalah yang paling penting menurut Giffin, percaya didefinisikan sebagai mengandalkan perilaku orang untuk mencapai tujuan yang dikehendaki, yang pencapaiannya tidak pasti dan dalam situasi yang penuh resiko.

Sedangkan menurut Lunandi (1994) ada enam faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal. Faktor-faktor tersebut adalah :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Citra Diri (*Self Image*)

Setiap manusia merupakan gambaran tertentu mengenai dirinya, status sosialnya, kelebihan dan kekurangannya. Dengan kata lain citra diri menentukan ekspresi dan persepsi orang. Manusia belajar menciptakan citra diri melalui hubungannya dengan orang lain, terutama manusia lain yang penting bagi dirinya.

b. Citra Pihak Lain (*The Image of The Others*)

Citra pihak lain juga menentukan cara dan kemampuan orang berkomunikasi. Di pihak lain, yaitu orang yang diajak berkomunikasi mempunyai gambaran khas bagi dirinya. Kadang dengan orang yang satu komunikatif lancar, tenang, jelas dengan orang lainnya tahu-tahu jadi gugup dan bingung. Ternyata pada saat berkomunikasi dirasakan campur tangan citra diri dan citra pihak lain.

c. Lingkungan Fisik

Tingkah laku manusia berbeda dari satu tempat ke tempat lain, karena setiap tempat ada norma sendiri yang harus ditaati. Disamping itu suatu tempat atau disebut lingkungan fisik sudah barang tentu ada kaitannya juga dengan kedua faktor di atas. Lingkungan Sosial. Sebagaimana lingkungan, yaitu fisik dan sosial mempengaruhi tingkah laku dan komunikasi, tingkah laku dan komunikasi mempengaruhi suasana lingkungan, setiap orang harus memiliki kepekaan terhadap lingkungan tempat berada, memiliki kemahiran untuk membedakan lingkungan yang satu dengan lingkungan yang lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Kondisi

Kondisi fisik punya pengaruh terhadap komunikasi yang sedang sakit, kurang cermat dalam memilih kata-kata. Kondisi emosional yang kurang stabil, komunikasinya juga kurang stabil, karena komunikasi berlangsung timbal balik. Kondisi tersebut bukan hanya mempengaruhi pengiriman komunikasi juga penerima. Komunikasi berarti peluapan sesuatu yang terpenting adalah meringankan kesesalan yang dapat membantu meletakkan segalanya pada proporsi yang lebih wajar.

e. Bahasa Tubuh

Komunikasi tidak hanya dikirim atau terkirim melalui kata-kata yang diucapkan. Badan juga merupakan medium komunikasi yang kadang sangat efektif kadang pula dapat samar. Akan tetapi dalam hubungan antara orang dalam sebuah lingkungan kerja tubuh dapat ditafsirkan secara umum sebagai bahasa atau pernyataan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal adalah persepsi interpersonal, konsep diri, atraksi interpersonal, hubungan interpersonal, percaya (menerima, empati dan kejujuran), citra diri, citra pihak lain, lingkungan fisik, lingkungan sosial, kondisi dan bahasa tubuh.

B. Konsep Diri

1. Pengertian Konsep Diri

Burns (1993) mendefinisikan konsep diri adalah hubungan antara sikap dan keyakinan tentang diri kita sendiri. Hal senada dipaparkan oleh Desmita



(2011) bahwa konsep diri adalah sekumpulan keyakinan dan perasaan seseorang mengenai dirinya. Konsep diri ini merupakan gagasan tentang diri sendiri mencakup keyakinan pandangan dan penilaian seseorang terhadap diri yang dilakukan oleh diri.

William D. Brooks (dalam Rakhmat, 2005), mendefinisikan bahwa, “*self concept then, as those physical, social, and psychological perceptions of ourselves that we have derived from experiences and our interaction with others*”. Jadi, konsep diri adalah pandangan dan perasaan kita tentang diri kita. Persepsi tentang diri ini bersifat psikologi, sosial dan psikis yang memiliki konsep diri tinggi menampakkan hubungan sosial yang lebih baik dari pada individu yang memiliki konsep diri rendah.

Fitts (dalam Agustiani, 2009) menyatakan bahwa konsep diri adalah gambaran yang dimiliki seseorang tentang dirinya yang dibentuk melalui pengalaman-pengalaman yang diperoleh dari interaksi dengan lingkungan. Bezonky (1981) mengemukakan bahwa konsep diri adalah gambaran mengenai diri seseorang, baik persepsi terhadap diri nyatanya maupaun penilaian berdasarkan harapannya yang merupakan gabungan dari aspek-aspek fisik, psikis, sosial dan moral. Sejalan dengan definisi tersebut Gunarsa (dalam Giri & Yuwono, 2016) mendefinisikan konsep diri adalah penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan, baik fisik, psikis, sosial maupun moral.

Berdasarkan beberapa pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa konsep diri adalah pandangan atau penilaian seseorang terhadap dirinya sendiri secara keseluruhan meliputi fisik (tubuh), maupun psikis (sosial, emosional, moral

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kognitif) yang didasarkan pada pengalaman dalam berinteraksi dengan lingkungannya.

2. Aspek-Aspek Konsep Diri

Fitss (dalam Burns, 1993) melihat bahwa pengamatan seseorang terhadap dirinya dapat dilihat dari aspek-aspek konsep diri yaitu :

a. Diri Fisik (*Physical self*)

Aspek diri fisik ini menyangkut persepsi seseorang terhadap keadaan dirinya secara fisik. Dalam hal ini terlihat persepsi seseorang mengenai kesehatan dirinya, keadaan tubuhnya, dan penampilan dirinya.

b. Diri Moral-Etik (*Moral - Ethical Self*)

Aspek ini menggambarkan bagaimana individu memandang nilai-nilai moral-etik yang dimilikinya. Hal ini menyangkut sifat-sifat baik atau sifat-sifat jelek yang dimiliki, persepsi seseorang mengenai hubungan dengan Tuhan, kepuasan seseorang akan kehidupan keagamaannya, dan nilai-nilai moral yang dipegang meliputi batasan baik dan buruk.

c. Diri Sosial (*Social Self*)

Aspek diri sosial adalah diri sebagaimana yang diyakini individu itu yang orang lain lihat dan mengevaluasinya. Bagian ini merupakan penilaian individu terhadap interaksi dirinya dengan orang lain maupun lingkungan di sekitarnya. Pembentukan diri sosial memerlukan kognisi sosial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Diri Pribadi (*Personal Self*)

Aspek diri pribadi merupakan perasaan atau persepsi seseorang tentang keadaan dirinya menyangkut sifat yang digunakan oleh dirinya dalam berhubungan dengan dunia luar. Hal ini dipengaruhi oleh sejauh mana individu merasa puas terhadap dirinya atau sejauh mana ia merasa dirinya sebagai pribadi yang tepat.

e. Diri Keluarga (*Family Self*)

Diri keluarga menunjukkan perasaan dan harga diri seseorang dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga. Bagian ini menunjukkan seberapa jauh seseorang merasa memenuhi syarat dirinya sebagai anggota keluarga, serta terhadap peran maupun fungsi yang dijalankannya sebagai anggota dari keluarga.

C. Kerangka Berfikir

Remaja merupakan individu yang berada pada masa perkembangan transisi antara masa kanak-kanak dan masa dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif, dan sosial-emosional. Pada perkembangannya, remaja mempunyai kebutuhan untuk berkomunikasi dan berkeinginan untuk memiliki banyak teman (Hurlock, 2011). Tetapi dengan kemajuan teknologi pada saat ini, remaja banyak berkomunikasi atau melakukan percakapan secara online (Devito, 2011), yaitu melalui media sosial.

Media sosial merupakan media berbasis online yang bertujuan untuk berkomunikasi dan menjalin hubungan individu antar individu lain (Husna, 2017).



Saat ini media sosial telah didukung dengan banyaknya fitur yang tersedia seperti *whatsapp, facebook, youtube, line, twitter, instagram*, dan lain sebagainya sehingga memudahkan pengguna untuk berkomunikasi di dunia maya. Keberadaan media sosial di tengah-tengah masyarakat menjadi daya tarik tersendiri bagi remaja.

Kehadiran media sosial yang semakin maju dengan fitur yang lebih menarik telah membuat remaja tergantung pada media sosial sehingga berdampak dengan komunikasi interpersonalnya secara tatap muka yang menjadi berkurang. Devito (2011) menyatakan pokok yang dapat memperburuk komunikasi interpersonal yaitu berkurangnya keinginan berbicara dan mendengarkan bahkan hilang. Tidak bisa dipungkiri bahwa media sosial memberikan banyak dampak positif dan kemudahan dalam berinteraksi, namun tidak sedikit pula dampak negatif yang ditimbulkannya. Drago (2015) dalam penelitiannya mengatakan bahwa perkembangan teknologi yang cepat menimbulkan dampak negatif terhadap komunikasi interpersonal.

Komunikasi interpersonal yang dimaksud disini adalah komunikasi langsung yang dilakukan secara tatap muka. Mulyana (2008) mendefenisikan komunikasi interpersonal adalah komunikasi antara orang-orang yang dilakukan secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal maupun non verbal.

Komunikasi interpersonal ini merupakan salah satu cara untuk membangun hubungan baik dengan orang lain dan mempertahankan hubungan baik dengan orang. Akan tetapi seiring perkembangan teknologi yang sangat pesat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menurut Sarvamangala & Sharmista (2016) remaja lebih nyaman dan rela menghabiskan waktunya berjam-jam hanya untuk bermain media sosial. Akibatnya komunikasi yang dilakukan secara tatap muka dengan teman-teman sekitarnya mengalami penurunan.

Didukung dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Abadi, Sukmawan & Utari (2013) terlihat bahwa hubungan sosial di dunia maya dalam sarana media sosial memberikan pengaruh bagi komunikasi masyarakat pada komunikasi tatap muka mereka. Secara negatif fenomena yang muncul menandakan bahwa komunikasi bersarana *computer* atau *smartphone* mengurangi tingkat keintiman hubungan sosial di dunia nyata (komunikasi tatap muka) bagi penggunanya.

Remaja pengguna media sosial ini sering mengabaikan penting dan efektifnya komunikasi tatap muka tersebut dan lebih mengandalkan media sosial untuk berkomunikasi (Farhati, 2013). Media komunikasi yang telah berubah saat ini menjadikan masalah baru dalam masalah komunikasi interpersonal di kalangan remaja. Tentunya masalah komunikasi ini dipengaruhi oleh beberapa faktor. Konsep diri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal menurut (Rakhmat, 2005) karena setiap orang bertindak laku secepat mungkin sesuai dengan konsep dirinya. Adanya konsep diri akan menunjang individu menjalani hidup, karena cara individu memandang dirinya merupakan cara seseorang menjalani hidupnya. Burns (1993) mengemukakan konsep diri adalah hubungan antara sikap dan keyakinan tentang diri kita sendiri.

Menurut Desmita (2011) konsep diri ini merupakan gagasan tentang diri sendiri mencakup keyakinan pandangan dan penilaian seseorang terhadap diri



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan oleh diri. Gunarsa (dalam Giri & Yuwono, 2016) berpendapat bahwa penilaian terhadap diri sendiri sangat dipengaruhi oleh penilaian lingkungan terhadap dirinya. Lingkungan tersebut adalah keluarga, sekolah, kampus, dan lingkungan pergaulan diluar rumah, sehingga apabila individu tidak dapat menyelaraskan antara konsep diri dengan kualitas komunikasi interpersonal maka akan timbul konflik-konflik sosial.

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dilihat bahwa konsep diri sangat berpengaruh penting dengan komunikasi interpersonal secara tatap muka pada remaja saat ini. Sesuai dengan pendapat (Fitss dalam Agustiani, 2009) bahwa konsep diri merupakan aspek penting dalam diri seseorang, karena konsep diri seseorang merupakan kerangka acuan (*frame of reference*) dalam berinteraksi dengan lingkungan dan berpengaruh kuat terhadap tingkah laku seseorang.

Tingkah laku seseorang dipengaruhi oleh penilaian atau evaluasi terhadap dirinya, baik secara positif atau negatif. Jika individu memiliki konsep diri positif, individu tersebut paham betul tentang dirinya, dapat memahami dan menerima sejumlah fakta yang sangat bermacam-macam tentang dirinya dan dapat menerima keberadaan orang lain. Sehingga komunikasi interpersonal akan berjalan dengan baik di lingkungan sosialnya (Desmita, 2011). Maka sebaliknya, jika individu tersebut memiliki konsep diri negatif ia akan menanggapi segala sesuatu dengan pandangan negatif pula, ia merasa pribadinya tidak cukup baik daripada orang lain (Fitss dalam Agustiani, 2009).

Hal ini didukung hasil penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Pratiidina (2015) bahwa sukses komunikasi interpersonal banyak bergantung pada



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kuualitas konsep diri seseorang yaitu positif dan negatif. Konsep diri yang positif lahirlah pola perilaku komunikasi interpersonal yang positif pula, yakni melakukan persepsi yang lebih cermat dan mengungkapkan petunjuk-petunjuk yang membuat orang lain dapat menafsirkan dengan cermat pula, begitupun sebaliknya. Selanjutnya hasil penelitian yang telah dilakukan Yohana (2014) menunjukkan bahwa konsep diri dapat menentukan komunikasi interpersonal pada mahasiswa. Mahasiswa yang memiliki konsep diri yang positif dalam hal ini akan mampu mengatasi masalah sehingga dapat meningkatkan komunikasi interpersonalnya.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran teoritis dan hasil penemuan dari beberapa penelitian sebelumnya, maka hipotesis dapat dirumuskan yaitu “Ada hubungan konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada remaja pengguna media sosial”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan uji korelasi *Product Moment*. Menurut Azwar (2012) metode penelitian kuantitatif lebih mengarah kepada analisis dari data-data yang berupa angka (numerik) yang diolah menggunakan metode statistika. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif akan mendapatkan hasil berupa hubungan maupun perbedaan antar variabel yang dipilih. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan atau keterkaitan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2011). Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y) adapun variabel yang digunakan adalah :

1. Variabel Bebas (X) : Konsep Diri
2. Variabel Terikat (Y) : Komunikasi Interpersonal

C. Definisi Operasional

1. Konsep Diri

Konsep diri adalah persepsi tentang diri sendiri serta penilaian yang dilakukan individu terhadap dirinya yang menyangkut aspek-aspek yaitu aspek



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri fisik, diri moral-etik, diri sosial, diri pribadi, dan diri keluarga. Konsep diri di dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala konsep diri yang dikembangkan dari teori Fitss (dalam Burns, 1993). Tinggi atau rendahnya skor yang dihasilkan skala menunjukkan positif atau negatifnya konsep diri yang dimiliki oleh remaja.

2. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal adalah proses komunikasi yang berlangsung antar dua orang atau lebih secara tatap muka dimana pengirim pesan dapat menyampaikan secara langsung dan penerima pesan dapat menerima serta menanggapi secara langsung (umpan balik) yang menyangkut aspek-aspek komunikasi interpersonal yaitu aspek keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan aspek kesetaraan. Komunikasi interpersonal ini akan diungkap melalui skala komunikasi interpersonal yang dikembangkan dari teori Devito (2011). Tinggi rendahnya skala menunjukkan tinggi atau rendahnya komunikasi interpersonal yang dimiliki oleh remaja.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2011). Populasi yang peneliti maksud dalam penelitian ini adalah semua remaja pengguna media sosial baik laki-laki maupun perempuan yang terdiri dari kelas 10 hingga 12 SMAN 1 Bangkinang Kota yang berjumlah 1017 siswa yang terbagi dalam 31 rombongan belajar (Tim Dapodik, 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil melalui cara-cara tertentu yang juga memiliki karakteristik tertentu, jelas dan lengkap yang dianggap bisa mewakili populasi (Arikunto, 2010). Perhitungan besarnya sampel menggunakan rumus Slovin dengan jumlah populasi lebih kecil dari 10.000 sebagai berikut (Notoatmodjo, 2005).

$$n = \frac{N}{1 + N(d^2)}$$

Keterangan :

n = besar sampel

N = besar populasi

d = derajat kesalahan

Dengan tingkat kepercayaan yang dikehendaki sebesar 95% dan derajat kesalahan 5%, maka berdasarkan rumus di atas, jumlah sampel yang diperlukan dalam penelitian ini :

$$n = \frac{1017}{1 + 1017(0,05)^2} = 287,085392 = 287 \text{ orang}$$

Berdasarkan perhitungan rumus di atas didapatkan hasil besarnya sampel yaitu sebanyak 287 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Sampling bermakna sebagai mengambil suatu bagian populasi sebagai representasi populasi tersebut (Kerlinger, 2003). Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. *Proportionate stratified random*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampling adalah pengambilan sampel dengan cara mengambil sampel dalam level subkelompok sesuai dengan perbandingan jumlah populasi dari tiap-tiap subkelompok (Kumar, 2011).

Tabel 3.1

Jumlah Populasi Siswa SMAN 1 Bangkinang Kota berdasarkan Kelas

No	Kelas	Jumlah Populasi
	X	368
	XI	332
	XII	317
	Total	1017

Sumber : <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id>

Untuk menentukan jumlah sampel disetiap kelas, proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) harus diketahui terlebih dahulu dengan cara melakukan pembagian jumlah populasi pada setiap subkelompok dengan jumlah keseluruhan populasi (Kumar, 2011).

$$p = \frac{\text{jumlah populasi pada setiap subkelompok}}{\text{jumlah keseluruhan populasi}}$$

Keterangan :

p : Proporsi sampel pada setiap subkelompok

Setelah proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) diketahui, langkah selanjutnya adalah menentukan jumlah sampel pada setiap subkelompok dengan cara melakukan perkalian proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) dengan ukuran jumlah sampel penelitian (s) (Kumar, 2011).

$$\text{Jumlah sampel pada setiap subkelompok} = p \times s$$

Keterangan :

p : Proporsi sampel pada setiap subkelompok

s : Ukuran sampel penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelas X	:	$p = \frac{368}{1017} = 0,36184857 \times 287 = 103,85 = 104 \text{ Orang}$
Kelas XI	:	$p = \frac{332}{1017} = 0,32645034 \times 287 = 93,69 = 94 \text{ Orang}$
Kelas XII	:	$p = \frac{317}{1017} = 0,31170108 \times 287 = 89,45 = 89 \text{ Orang}$

Setelah dilakukan perhitungan pada setiap subkelompok, maka didapatkan hasil jumlah sampel siswa remaja SMAN 1 Bangkinang Kota pada setiap kelas yang tercantum di dalam Tabel 3.2.

Tabel 3.2

Jumlah Sampel Penelitian berdasarkan Kelas di SMAN 1 Bangkinang Kota

No	Kelas	Jumlah Sampel
1	X	104
2	XI	94
3	XII	89
	Total	287

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan data-data penelitian (Arikunto, 2010). Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode skala psikologi. Skala merupakan salah satu pengembangan alat ukur non kognitif, Azwar (2015) menjelaskan bahwa skala sebagai pernyataan tertulis yang digunakan untuk mengungkap suatu konstruk atau konsep psikologis yang menggambarkan aspek kepribadian individu. Skala yang digunakan dalam penelitian yaitu skala *Likert* pada variabel X dan Y. Dalam penentuan skor nilai untuk variabel bebas konsep diri dan variabel terikat komunikasi interpersonal.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Konsep Diri

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konsep diri yang disusun peneliti dari teori William H. Fitts (dalam Burns, 1993) dengan reliabilitas sebesar 0,882. Skala ini digunakan untuk mengukur aspek konsep diri yang terdiri dari 31 item dari 5 aspek konsep diri. Lima aspek yang diukur adalah; (1) fisik; (2) moral dan etik; (3) sosial; (4) pribadi; dan (5) keluarga.

Skala dalam penelitian ini disusun berdasarkan metode skala *Likert* yang memiliki (4) alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Item-item pada skala ini terdiri dari 2 jenis item yaitu *favorable* untuk menunjukkan sikap positif subjek dan *unfavorable* untuk menunjukkan sikap negatif subjek.

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* (sangat mendukung) diberi skor yaitu, Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 4, Sesuai (S) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) memperoleh skor 1. Sedangkan pernyataan *unfavourable* (yang tidak mendukung) diberi skor yaitu, Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 1, Sesuai (S) memperoleh skor 2, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) memperoleh skor 4.

Tabel 3.3

Blueprint Skala Konsep Diri sebelum *Try Out*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem Favorable	Nomor Aitem Unfavorable	Jumlah Aitem
1	Diri Fisik	Mengetahui keadaan fisik /penampilan diri	1, 10	2, 13	4
		Memiliki gambaran tingkah laku fisik/penampilan diri	17, 18, 26	25	4
2	Diri Moral Etik	Mengetahui gambaran diri dilihat dari standar pertimbangan moral	3, 4	11, 12	4
		Memiliki persepsi tingkah laku moral diri	19, 20, 15	16	4
3	Diri Sosial	Mengetahui posisi diri di lingkungan social	23, 24	35,28	4
		Memiliki gambaran perilaku diri di lingkungan sosial	32, 39	31, 40	4
4	Diri Pribadi	Mengetahui kepribadian diri	5, 6, 7	14	4
		Memiliki gambaran tingkah laku kepribadian diri	21, 22	33, 34	4
5	Diri Keluarga	Mengetahui keadaan keluarga	8, 27	9, 36	4
		Memiliki gambaran tingkah laku diri di dalam keluarga	29, 38	30, 37	4
Total Jumlah Aitem			23	17	40

2. Skala Komunikasi Interpersonal

Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah skala komunikasi interpersonal yang disusun peneliti dari teori Devito (2011). Skala ini secara keseluruhan mencakup 5 aspek yang diturunkan menjadi 12 indikator dan 30 aitem skala, dengan reliabilitas sebesar 0,878. Lima aspek yang diukur adalah ; (1) keterbukaan; (2) empati; (3) sikap mendukung; (4) sikap positif; dan (5) kesetaraan.

Skala dalam penelitian ini disusun berdasarkan metode skala *Likert* yang memiliki (4) alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Item-item pada skala ini terdiri 2 jenis item yaitu *favorable* untuk menunjukkan sikap positif subjek dan *unfavorable* untuk menunjukkan sikap negatif subjek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* (sangat mendukung) diberi skor sebagai berikut yaitu, Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 4, Sesuai (S) memperoleh skor 3, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) memperoleh skor 1. Sedangkan pernyataan *unfavourable* (yang tidak mendukung) diberi skor yaitu, Sangat Sesuai (SS) memperoleh skor 1, Sesuai (S) memperoleh skor 2, Tidak Sesuai (TS) memperoleh skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) memperoleh skor 4.

Table 3.4
Blueprint Skala Komunikasi Interpersonal sebelum *Try Out*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem Favorable	Nomor Aitem Unfavorable	Jumlah Aitem
1.	Keterbukaan	Bersikap Terbuka	1, 9	2, 7	4
		Tanggung jawab terhadap pemikiran dan perasaan	10, 8, 12	11	4
2.	Empati	Menahan godaan untuk mengkritik	5, 6	13, 17	4
		Mencoba mengerti orang lain	14, 15	18, 20	4
		Mampu memahami perasaan orang lain	26	21, 27, 28	4
3.	Sikap mendukung	Deskriptif	16, 19	29, 22	4
		Spontanitas	34, 35	23, 30	4
		Profesionalisme	31	41, 42, 32	4
4.	Sikap Positif	Sikap	24	38, 33, 36	4
		Dorongan	43, 40	44, 39	4
5.	Kesetaraan	Mampu menghargai orang lain	3, 25	4, 37	4
		Mampu menerima perbedaan	45, 46	47, 48	4
Jumlah			22	26	48

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilakukan, maka alat ukur yang digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Pelaksanaan uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas, indeks daya beda, dan reliabilitas dari alat ukur yang digunakan dalam penelitian. Uji coba alat ukur dilakukan kepada 100 orang siswa/siswi remaja di SMAN 1 Bangkinang Kota yang merupakan bagian dari populasi subjek penelitian. Alat ukur yang diuji cobakan adalah skala konsep diri dan skala komunikasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



interpersonal dengan menggunakan bantuan aplikasi *IBM Statistical Packages for Social version 25 (SPSS 25) for Windows*.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas Alat Ukur

Validitas seringkali dikonsepsikan sebagai sejauhmana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Validasi alat ukur diperlukan untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang akurat sesuai dengan tujuan ukurnya. Skala yang memiliki validitas yang tinggi akan menghasilkan eror pengukuran yang kecil, artinya skor setiap subjek tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2015). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem skala mewakili komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem skala mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2015).

2. Uji Daya Diskriminasi

Dalam seleksi aitem skala psikologi yang mengukur atribut efektif, parameter yang paling penting adalah daya beda atau daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator kerasan atau konsistensi aitem total (Azwar, 2012). Umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi diatas 0,30 atau 0,25 sudah dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Namun, apabila aitem yang lolos tidak mencakupi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jumlah yang diinginkan maka dapat menurunkan 0,30 menjadi 0,25 (Azwar 2012).

Berikut ini menunjukkan *blue print* skala Konsep Diri (X) dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan (*try out*), dapat dilihat pada tabel 3.5 :

Tabel 3.5
Blue Print Skala Konsep Diri setelah *Try Out*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem Valid	Nomor Aitem Gugur	Jumlah Aitem
1	Diri Fisik	Mengetahui keadaan fisik /penampilan diri	1, 2, 10	13	4
		Memiliki gambaran tingkah laku fisik/penampilan diri	17, 18, 25, 26	-	4
2	Diri Moral Etik	Mengetahui gambaran diri dilihat dari standar pertimbangan moral	3, 4, 11	12	4
		Memiliki persepsi tingkah laku moral diri	19, 20, 15	16	4
3	Diri Sosial	Mengetahui posisi diri di lingkungan sosial	23, 24, 35	28	4
		Memiliki gambaran perilaku diri di lingkungan sosial	31, 32, 39	40	4
4	Diri Pribadi	Mengetahui kepribadian diri	5, 6, 7	14	4
		Memiliki gambaran tingkah laku kepribadian diri	21, 22, 33, 34	-	4
5	Diri Keluarga	Mengetahui keadaan keluarga	8, 9, 27	36	4
		Memiliki gambaran tingkah laku diri di dalam keluarga	37, 38	29, 30	4
Total Jumlah Aitem			31	9	40

Pada variabel Konsep Diri (X) hasil analisis terhadap 40 aitem skala yang telah diuji daya beda terdapat 9 aitem yang gugur dan 31 aitem yang valid. Dengan koefisien korelasi aitem-total di atas 0,25 yaitu berkisar antara 0,273 – 0,579. Berikut ini *blue print* Konsep Diri (X) yang digunakan untuk penelitian :

Tabel 3.6
Blue Print Skala Konsep Diri untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem Favorable	Nomor Aitem Unfavorable	Jumlah Aitem
1	Diri Fisik	Mengetahui keadaan fisik /penampilan diri	1, 10	2	3
		Memiliki gambaran tingkah laku fisik/penampilan diri	13, 14, 22	21	4
2	Diri Moral Etik	Mengetahui gambaran diri dilihat dari standar pertimbangan moral	3, 4	11	3
		Memiliki persepsi tingkah laku moral diri	12, 15, 16		3
3	Diri Sosial	Mengetahui posisi diri di lingkungan sosial	19, 20	28	3
		Memiliki gambaran perilaku diri di lingkungan sosial	25, 31	24	3
4	Diri Pribadi	Mengetahui kepribadian diri	5, 6, 7		3
		Memiliki gambaran tingkah laku kepribadian diri	17, 18	26, 27	4
5	Diri Keluarga	Mengetahui keadaan keluarga	8, 23	9	3
		Memiliki gambaran tingkah laku diri di dalam keluarga	30	29	2
Total Jumlah Aitem			22	9	31

Berikut ini menunjukkan *blue print* skala Komunikasi Interpersonal (Y)

dengan aitem yang valid dan gugur setelah dilakukan uji coba (*try out*) :

Tabel 3.7
Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal setelah Try Out

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem Valid	Nomor Aitem Gugur	Jumlah Aitem
1.	Keterbukaan	Bersikap Terbuka	9, 7	1, 2	4
		Tanggung jawab terhadap pemikiran dan perasaan	10, 12, 11	8	4
2.	Empati	Menahan godaan untuk mengkritik	5, 13	6, 17	4
		Mencoba mengerti orang lain	14, 15, 18	20	4
		Mampu memahami perasaan orang lain	21, 27, 28	26	4
3.	Sikap mendukung	Deskriptif	16, 19, 29, 22	-	4
		Spontanitas	34, 23, 30	35	4
		Profesionalisme	42	31, 32, 41	4
4.	Sikap Positif	Sikap	24	38, 33, 36	4
		Dorongan	43, 40, 44	39	4
5.	Kesetaraan	Mampu menghargai orang lain	25, 37	3, 4	4
		Mampu menerima perbedaan	45, 46, 47	48	4
Jumlah			30	18	48

Pada variabel Komunikasi Interpersonal (Y) hasil analisis terhadap 48 aitem skala yang telah diuji daya beda terdapat 18 aitem yang gugur dan 30 aitem yang valid. Dengan koefisien korelasi aitem-total di atas 0,25 yaitu berkisar antara 0,259 – 0,636. Berikut ini *blue print* Komunikasi Interpersonal (Y) yang digunakan untuk penelitian, dapat dilihat pada tabel 38 :

Tabel 3.8
Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem Favorable	Nomor Aitem Unfavorable	Jumlah Aitem
1.	Keterbukaan	Bersikap Terbuka	3	2	2
		Tanggung jawab terhadap pemikiran dan perasaan	4, 6	5	3
2.	Empati	Menahan godaan untuk mengkritik	1	7	2
		Mencoba mengerti orang lain	8, 9	11, 13	4
		Mampu memahami perasaan orang lain		18, 19	2
3.	Sikap mendukung	Deskriptif	10, 12	14, 20	4
		Spontanitas	22	15, 21	3
		Profesionalisme		25	1
4.	Sikap Positif	Sikap	16		1
		Dorongan	24, 26	27	3
5.	Kesetaraan	Mampu menghargai orang lain	17	23	2
		Mampu menerima perbedaan	28, 29	30	3
Jumlah			15	15	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Reliabilitas Alat Ukur

Reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang bermakna seberapa tinggi kecermatan pengukuran tersebut (Azwar, 2015). Semakin tinggi koefisien korelasi antara hasil ukur dari dua alat yang paralel berarti konsistensi antara keduanya semakin baik. Biasanya koefisien reliabilitas berkisar antara 0 sampai 1,00. Jika koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2012). Uji Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan bantuan komputerisasi *SPSS 25.0 for windows*.

Hasil Uji Reliabilitas dengan bantuan komputerisasi *SPSS 25.0 for windows* diketahui reliabilitas skala Konsep Diri (X) dari 31 aitem diperoleh *cronbach's alpha* sebesar 0,882, dan untuk skala Komunikasi Interpersonal (Y) dari 30 aitem diperoleh *cronbach's alpha* sebesar 0,878. Melihat *cronbach's alpha* yang mendekati angka 1,00, maka dapat disimpulkan bahwa skala Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal tersebut reliabel dan dapat dipergunakan untuk penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik teknik korelasi *product moment pearson*. Korelasional yaitu analisis statistik yang mencari hubungan atau pengaruh dua buah variabel atau lebih (Sugiyono, 2011). Dalam analisis korelasional ini, variabel dibagi ke dalam dua bagian, yaitu variabel bebas (*independent variable*), merupakan variabel yang keberadaannya tidak dipengaruhi oleh variabel lain. Variabel terikat (*dependent variable*), yaitu variabel yang keberadaannya dipengaruhi oleh variabel yang lain. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang akan dianalisis yaitu variabel bebas (Konsep Diri) dengan variabel terikat (Komunikasi Interpersonal) dibantu oleh komputersasi aplikasi *IBM Statistical Packages for Social version 25 (SPSS 25) for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada siswa remaja pengguna media sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota yang menjadi subjek dalam penelitian ini. Semakin positif konsep diri yang dimiliki remaja SMA maka semakin tinggi pula tingkat komunikasi interpersonalnya, begitu juga sebaliknya remaja SMA yang memiliki konsep diri yang negatif maka memiliki tingkat komunikasi interpersonal yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu :

1. Bagi Siswa

Siswa remaja diharapkan bijak mengontrol diri dalam menggunakan media sosial sehingga lebih mengutamakan komunikasi langsung secara tatap muka dengan lingkungannya agar tercipta komunikasi yang berkualitas, serta siswa dapat mempertahankan konsep diri yang dimilikinya saat ini agar meminimalisir terjadinya komunikasi interpersonal yang kurang baik.



2. Bagi Pihak Sekolah

Diharapkan guru di sekolah dapat memberikan pengetahuan dan semakin memperhatikan komunikasi interpersonal antar siswa baik dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan sekolah lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas masalah mengenai komunikasi interpersonal pada pengguna media sosial ini diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi. Selanjutnya, jika peneliti ingin menggali dengan menggunakan metode kuantitatif diharapkan dapat menambah variabel lain agar mendapatkan informasi yang lebih mendalam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. Sukmawan F & Utari, D. A. 2013. Media Sosial dan Pengembangan Hubungan Interpersonal Remaja di Sidorejo. *Journal Kanal*. Vol 2 No1 September.
- Agung, Ivan Muhammad. 2016. *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi* Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press.
- Agustiani, Hendriati. 2009. *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Remaja)*. Bandung : Rafika Aditama.
- Arissa, Vivvy, Herman. N & Alwen. 2016. Komunikasi Interpersonal Anak dan Orangtua ditinjau dari Jenis Kelamin, Tingkat Pendidikan Orang Tua, dan Daerah Tempat Tinggal serta Implikasinya pada Bimbingan Konseling. *Jurnal Konselor*. Vol 5, N0 3 September.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arumsari, Ike Anggita. 2011. Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Antarpribadi pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Jatibarang Brebes. *Skripsi Psikologi*. Semarang : UNNES.
- Asmaya, F. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Facebook terhadap Perilaku Prosocial di Kenegerian Kota Bangun. *Jom FISIP*. Vol 2 No.2 Oktober.
- Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia. 2019. *Profil Pengguna Internet Indonesia 2018*. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2019 dari : <http://www.slideshare.net/internetsehat/profil-pengguna-internet-indonesia-2018-riset-oleh-apjii-dan-puskakom-ui>
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bezonosky, M.D. 1981. *Adolescent Development*. New York : MacMilan. Publishing. Co Inc.
- Buyatna, M. 2005. Pengembangan Sistem Informasi : Permasalahan dan Prospeknya. *Jurnal Komunika*. Vol 8 No, 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Burns R. B. 1993. *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (Alih Bahasa: Eddy). Jakarta : Arcan.
- Chaplin, J.P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- CNN Indonesia. 2018. *Pengguna Media Sosial terbanyak di Pulau Jawa*. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2019 dari : <http://www.cnnindonesia.com/teknologi/pengguna-media-sosial-terbanyak-di-pulau-jawa/>
- Daryanto. 2011. *Ilmu Komunikasi*. Bandung : Percetakan Satu Nusa.
- Darmasmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devito, Joseph A. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang Selatan : Karisma Publishing Group.
- Drago, E. 2015. The Effect of Technology on Face to Face Communication. *The Elon Journal of Undergraduate Research in Communication*, 6, (1).
- Fahmi I. 2011. *Kemajuan Jumlah Pengguna Facebook di Indonesia*. Bandung : Alfabeta.
- Farhati, R. 2013. *Pengaruh Internet Interpersonal*. Diakses pada tanggal 13 Januari 2020 dari : <http://rizkafarhati.wordpress.com/2013/12/30/pengaruh-internet-interpersonal/>
- Fitriani, Naria. 2018. Perbedaan Gaya Bahasa Laki-Laki dan Perempuan pada Penutur Bahasa Indonesia dan Aceh. *International Journal of Child and Gender Studies*. Vol. 4, No. 1, Maret.
- Gapisio, N. D & Wilson, J. 2015. The Impact of the Internet on Teenagers 'Face to Face Communication'. *Journal of Studies in Social Sciences*. Volume 13, (2) 202-220.
- Gi, R.S. & Susatyo Yuwono. 2016. Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa yang Berasal dari Provinsi X. *Doctoral Dissertation*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah.
- Hadjana. 2003. *Komunikasi Intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal* Yogyakarta : Graha Ilmu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hayat, D. 2012. *Komunikasi Antar Pribadi dan Medianya*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Hillock, E. B. 2011. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Husna, Nailul. 2017. Dampak Media Sosial terhadap Komunikasi Interpersonal Pustakawan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Libria*. Vol. 9, No. 2, Desember.
- Iramona, Verina. 2017. Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa kelas XII SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Skripsi Psikologi*. Palembang : UIN Raden Fatah.
- KBBI. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Online diakses pada tanggal 13 Januari 2020 dari : <https://kbbi.web.id/komunikasi.html>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika. 2019. *Pengguna Media Sosial di Indonesia Capai 268 Juta*. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2019 dari : http://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3980/Kemkominfo%3A+Pengguna+Media+Sosial+di+Indonesia+Capai+268+Juta/0/berita_satker
- Kerlinger. 2003. *Asas-Asas Penelitian Behaviour. Edisi 3, Cetakan 7*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kumar, R. 2011. *Research Methodology, A Step-by-Step Guide for Beginner 3rd Edition*. London : Sage Publication.
- Lunandi, A.G. 1994. *Komunikasi Mengenai Peningkatan Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta : Kius.
- Lufiati. 2012. Konsep Diri Remaja dalam Facebook (Etnografi komunikasi tentang konsep diri mahasiswa ilmu komunikasi UMS dalam menggunakan facebook. *Skripsi Psikologi*. Surakarta : UMS.
- Mahendra, Bimo. 2017. Eksistensi Sosial Remaja dalam Instagram (Sebuah Perspektif Komunikasi). *Jurnal Visi Komunikasi*. Vol 1, No. 01, Mei.
- Mulyana, Deddy. 2008. *Ilmu Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nurudin. 2005. *Sistem-sistem Komunikasi di Indonesia*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Noatmodjo. 2005. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pratiidina, Galuh. 2015. Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Remaja. *Skripsi Psikologi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah.
- Pebriani, Sofia. Dkk. 2017. Hubungan Citra Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Siswa di SMAN 1 Kecamatan Lareh Sago Halaban Kabupaten Lima Puluh Kota. *ICES*. UNP : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Purba, E.J & Indriana Y. 2014. Kemampuan Komunikasi Interpersonal Ditinjau dari Identitas Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2, No 4.
- Puspitasari, R.P & Laksmiwati, H. 2012. Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Putus Sekolah. *Jurnal Psikologi: Teori dan Terapan*. Vol. 3, No. 1.
- Rakhmat, Jalaludin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, Jalaludin. 2013. *Teori-Teori Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Safitri, Devi. 2016. Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di SMAN 5 Tambun. *Undergraduate Thesis*. Jakarta Raya : Universitas Bhayangkara.
- Santrock, J. W. 2007. *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. (J. Damanik & A. Chusairi, Eds.) (Ed. 5). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sari, Novilia Puspita. 2012. Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Yogyakarta. *Thesis Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. Yogyakarta : UNY.
- Savamangala & Sharmista. 2016. Effect of Social Media. *International Journal of Scientific Research and Education*. Volume 4, (6), 5461-5465.
- Sawono, Sarlito W. 2013. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Silape, Harvey Jersic. 2014. Persepsi Komunikasi Pengguna Media Sosial pada Blackberry Messenger Twitter dan Facebook oleh Siswa SMAN 1 Tahuna. *Jurnal Acta Diurna*. Vol 3, No 3.
- Siska, S. Dkk. 2003. Kepercayaan Diri dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Vol 2 No 1. 67-71.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Suciati. 2015. *Komunikasi Interpersonal sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Yogyakarta : Buku Litera Yogyakarta.

Suwayono, 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

Titi Dapodik. 2019. *Jumlah Siswa-Siswi SMAN 1 Bangkinang Kota*. Diakses pada tanggal 7 Mei 2019 dari : <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>

Waluyo, Suwardi, Feryanto A & Haryanto. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Ynnanto, Jessica. 2016. Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa FIP UNESA. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol 4, No 3.

Yohana, Corry. 2014. Hubungan antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*. Vol 12 No 1.



LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran A

Lembar Validasi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

1. Definisi Operasional

Komunikasi interpersonal adalah proses komunikasi yang berlangsung antar dua orang atau lebih secara tatap muka dimana pengirim pesan dapat menyampaikan secara langsung dan penerima pesan dapat menerima serta menanggapi secara langsung (umpan balik) yang menyangkut aspek-aspek komunikasi interpersonal yaitu aspek keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan aspek kesetaraan. Komunikasi interpersonal ini akan diungkap melalui skala komunikasi interpersonal yang dikembangkan dari teori Devito (2011).

2. Skala yang digunakan

- Buat sendiri (√)
- Adaptasi (-)
- Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala komunikasi interpersonal berjumlah 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu :

- SS (Sangat Sesuai)
- S (Sesuai)
- TS (Tidak Sesuai)
- STS (Sangat Tidak Sesuai)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian setiap butir aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi interpersonal yang dimiliki oleh siswa/siswi remaja pengguna media sosial SMAN 1 Bangkinang Kota.

Peneliti meminta tolong kepada Bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Saya akan merasa puas jika mendapat sanjungan.

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Hak cipta milik UIN Suska Riau Keterbukaan (bersikap terbuka dan tanggung jawab terhadap pemikiran & perasaan)	1	Ketika saya sedang mengalami masalah, saya bercerita kepada teman saya (F)				
	2	Ketika saya mengalami masalah, saya memendamnya (U)				
	9	Saya senang menyampaikan pendapat secara langsung kepada teman saya (F)				
	7	Saya ragu untuk mengawali pembicaraan terhadap teman saya (U)				
	10	Saya menegur teman saya ketika dia melakukan kesalahan (F)				
	11	Saya membiarkan ketika teman saya bersalah (U)				
	8	Saya sering mengungkapkan isi hati secara jujur kepada teman saya (F)				
	12	Saya senang memberikan pendapat kepada teman saya ketika dia kebingungan (F)				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Empati (menghindari penilaian, mencoba mengenal lawan bicara, mampu memahami perasaan orang lain)	5	Saya senang diberi masukan oleh teman saya (F)				
	6	Saya suka mengomentari penampilan teman saya dengan penyampaian yang baik (F)				
	13	Saya tidak suka dikritik oleh teman saya (U)				
	17	Saya lebih puas menyampaikan perasaan/pikiran yang tidak saya sukai kepada teman saya walaupun menyakitkan (U)				
	14	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman saya bercerita (F)				
	18	Saya menjadi cepat jenuh ketika mendengarkan cerita teman saya (U)				
	15	Ketika teman saya bercerita saya melihat ke arahnya penuh perhatian (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap Mendukung (deskriptif, spontanitas, profesionalisme)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

20	Saya terkesan cuek apabila cerita teman saya tidak menarik bagi saya (U)				
	21	Ketika teman saya merasa sedih karena tertekan saya hanya diam saja (U)			
		26	Ketika teman saya merasa jengkel dengan orang lain, saya bisa merasakan kejengkelannya (F)		
	27	Ketika teman saya merasa terluka oleh orang lain, saya hanya biasa saja (U)			
	28	Ketika teman saya bercerita tentang keberhasilannya, saya mengabaikannya (U)			
16	Saya senang memberikan semangat kepada teman saya apabila ia ingin melakukan sesuatu (F)				
	19	Saya tidak segan memberikan pujian kepada teman saya ketika dia berhasil (F)			
		29	Saya tidak mudah memberikan bantuan kepada teman saya (U)		
	22	Saya tidak senang apabila teman saya menceritakan keberhasilannya kepada saya (U)			
	23	Saya jarang memerhatikan teman saya (U)			
	34	Saya bersedia mengorbankan waktu demi teman saya (F)			
		35	Saya berhati-hati apabila berbicara langsung dengan teman saya (F)		
	30	Saya kurang percaya diri apabila berbicara tatap muka dengan teman saya (U)			
	41	Sangat tidak suka ketika saya berbicara teman saya berbicara dengan orang lain (U)			
	42	Saya sering mengabaikan ketika teman saya membutuhkan (U)			
	31	Saya menyadari kekurangan dan kelebihan saya dari teman saya (F)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Sikap Positif (berpikir positif, mampu menciptakan perasaan positif kepada orang lain ketika berinteraksi)</p>	32	Saya mudah membandingkan diri saya dengan teman saya (U)				
	24	Saya <i>positive thinking</i> kepada teman yang tiba-tiba baik kepada saya (F)				
	38	Saya mudah berprasangka buruk kepada teman saya (U)				
	33	Saya akan membalas sikap orang yang kurang baik kepada saya (U)				
	36	Saya merasa banyak teman saya yang memanfaatkan kebaikan saya (U)				
	43	Saya menghargai pentingnya apa yang dibicarakan teman saya (F)				
	44	Saya tidak aktif dalam suatu percakapan langsung dengan teman saya (U)				
	39	Saya hanya akan berbicara kepada seseorang yang saya kenal (U)				
	40	Saya senang memuji teman saya apabila melakukan hal baik (F)				
<p>Kesamaan (mampu menghargai orang lain dan mampu menerima perbedaan)</p>	3	Saya menggunakan kata-kata yang baik ketika sedang berkomunikasi dengan teman saya (F)				
	4	Apabila keinginan saya tidak dituruti, saya akan marah (U)				
	37	Ketika teman saya sedang berbicara, saya enggan mendengarkannya (U)				
	25	Saya langsung meminta maaf ketika saya melakukan kesalahan kepada teman saya (F)				
	45	Saya mau berbicara dengan orang lain tanpa memandang status sosial (F)				
	46	Saya memahami keinginan orang yang berbeda dengan saya (F)				
	47	Saya termasuk orang yang susah akrab dengan orang lain (U)				
	48	Saya hanya akan berbicara kepada orang yang saya kenal (U)				

Catatan :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. **Isi (*kesesuaian dengan Indikator*) :**
.....
.....
.....
2. **Bahasa :**
.....
.....
.....
3. **Jumlah Item :**
.....
.....
.....

Pekanbaru, Agustus 2019

Validator

Sri Wahyuni, MA., M.Psi
NIP. 198006162006042002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

1. Definisi Operasional

Komunikasi interpersonal adalah proses komunikasi yang berlangsung antar dua orang atau lebih secara tatap muka dimana pengirim pesan dapat menyampaikan secara langsung dan penerima pesan dapat menerima serta menanggapi secara langsung (umpan balik) yang menyangkut aspek-aspek komunikasi interpersonal yaitu aspek keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan aspek kesetaraan. Komunikasi interpersonal ini akan diungkap melalui skala komunikasi interpersonal yang dikembangkan dari teori Devito (2011).

2. Skala yang digunakan

- d. Buat sendiri (√)
- e. Adaptasi (-)
- f. Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala komunikasi interpersonal berjumlah 48 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu :

- e. SS (Sangat Sesuai)
- f. S (Sesuai)
- g. TS (Tidak Sesuai)
- h. STS (Sangat Tidak Sesuai)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian setiap butir aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi interpersonal yang dimiliki oleh siswa/siswi remaja pengguna media sosial SMAN 1 Bangkinang Kota.

Peneliti meminta tolong kepada Bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Saya akan merasa puas jika mendapat sanjungan.

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Hak cipta milik UIN Suska Riau Keterbukaan (bersikap terbuka dan tanggung jawab terhadap pemikiran & perasaan)	1	Ketika saya sedang mengalami masalah, saya bercerita kepada teman saya (F)				
	2	Ketika saya mengalami masalah, saya memendamnya (U)				
	9	Saya senang menyampaikan pendapat secara langsung kepada teman saya (F)				
	7	Saya ragu untuk mengawali pembicaraan terhadap teman saya (U)				
	10	Saya menegur teman saya ketika dia melakukan kesalahan (F)				
	11	Saya membiarkan ketika teman saya bersalah (U)				
	8	Saya sering mengungkapkan isi hati secara jujur kepada teman saya (F)				
	12	Saya senang memberikan pendapat kepada teman saya ketika dia kebingungan (F)				
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Empati (menghindari penilaian, mencoba mengenal lawan bicara, mampu memahami perasaan orang lain)	5	Saya senang diberi masukan oleh teman saya (F)				
	6	Saya suka mengomentari penampilan teman saya dengan penyampaian yang baik (F)				
	13	Saya tidak suka dikritik oleh teman saya (U)				
	17	Saya lebih puas menyampaikan perasaan/pikiran yang tidak saya sukai kepada teman saya walaupun menyakitkan (U)				
	14	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman saya bercerita (F)				
	18	Saya menjadi cepat jenuh ketika mendengarkan cerita teman saya (U)				
	15	Ketika teman saya bercerita saya melihat ke arahnya penuh perhatian (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sikap Mendukung (deskriptif, spontanitas, profesionalisme)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

20	Saya terkesan cuek apabila cerita teman saya tidak menarik bagi saya (U)				
	21	Ketika teman saya merasa sedih karena tertekan saya hanya diam saja (U)			
	26	Ketika teman saya merasa jengkel dengan orang lain, saya bisa merasakan kejengkelannya (F)			
	27	Ketika teman saya merasa terluka oleh orang lain, saya hanya biasa saja (U)			
	28	Ketika teman saya bercerita tentang keberhasilannya, saya mengabaikannya (U)			
16	Saya senang memberikan semangat kepada teman saya apabila ia ingin melakukan sesuatu (F)				
	19	Saya tidak segan memberikan pujian kepada teman saya ketika dia berhasil (F)			
	29	Saya tidak mudah memberikan bantuan kepada teman saya (U)			
	22	Saya tidak senang apabila teman saya menceritakan keberhasilannya kepada saya (U)			
	23	Saya jarang memerhatikan teman saya (U)			
	34	Saya bersedia mengorbankan waktu demi teman saya (F)			
	35	Saya berhati-hati apabila berbicara langsung dengan teman saya (F)			
	30	Saya kurang percaya diri apabila berbicara tatap muka dengan teman saya (U)			
	41	Sangat tidak suka ketika saya berbicara teman saya berbicara dengan orang lain (U)			
	42	Saya sering mengabaikan ketika teman saya membutuhkan (U)			
31	Saya menyadari kekurangan dan kelebihan saya dari teman saya (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Sikap Positif (berpikir positif, mampu menciptakan perasaan positif kepada orang lain ketika berinteraksi)</p>	32	Saya mudah membandingkan diri saya dengan teman saya (U)				
	24	Saya <i>positive thinking</i> kepada teman yang tiba-tiba baik kepada saya (F)				
	38	Saya mudah berprasangka buruk kepada teman saya (U)				
	33	Saya akan membalas sikap orang yang kurang baik kepada saya (U)				
	36	Saya merasa banyak teman saya yang memanfaatkan kebaikan saya (U)				
	43	Saya menghargai pentingnya apa yang dibicarakan teman saya (F)				
	44	Saya tidak aktif dalam suatu percakapan langsung dengan teman saya (U)				
	39	Saya hanya akan berbicara kepada seseorang yang saya kenal (U)				
	40	Saya senang memuji teman saya apabila melakukan hal baik (F)				
<p>Kesamaan (mampu menghargai orang lain dan mampu menerima perbedaan)</p>	3	Saya menggunakan kata-kata yang baik ketika sedang berkomunikasi dengan teman saya (F)				
	4	Apabila keinginan saya tidak dituruti, saya akan marah (U)				
	37	Ketika teman saya sedang berbicara, saya enggan mendengarkannya (U)				
	25	Saya langsung meminta maaf ketika saya melakukan kesalahan kepada teman saya (F)				
	45	Saya mau berbicara dengan orang lain tanpa memandang status sosial (F)				
	46	Saya memahami keinginan orang yang berbeda dengan saya (F)				
	47	Saya termasuk orang yang susah akrab dengan orang lain (U)				
	48	Saya hanya akan berbicara kepada orang yang saya kenal (U)				

Catatan :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. **Isi (kesesuaian dengan Indikator) :**

.....
.....
.....

5. **Bahasa :**

.....
.....
.....

6. **Jumlah Item :**

.....
.....
.....

Pekanbaru, Agustus 2019

Validator

Yuliana Intan Lestari, S.Psi.,M.A
NIP. 198607032011012010

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONSEP DIRI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Definisi Operasional

Konsep diri adalah persepsi tentang diri sendiri serta penilaian yang dilakukan individu terhadap dirinya yang menyangkut aspek-aspek yaitu aspek diri fisik, diri moral-etik, diri sosial, diri pribadi, dan diri keluarga. Konsep diri di dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala konsep diri yang dikembangkan dari teori Fitss (dalam Burns, 1993).

2. Skala yang digunakan

- g. Buat sendiri (√)
- h. Adaptasi (-)
- i. Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala konsep diri berjumlah 40 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala konsep diri terdiri 4 alternatif jawaban, yaitu :

- i. SS (Sangat Sesuai)
- j. S (Sesuai)
- k. TS (Tidak Sesuai)
- l. STS (Sangat Tidak Sesuai)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian setiap butir aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri yang dimiliki oleh siswa/siswi remaja pengguna media sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota.

Peneliti meminta tolong kepada Bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Saya akan merasa puas jika mendapat sanjungan.

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA KONSEP DIRI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Statistic Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator	No	Pernyataan	F/UF	Alternatif Jawaban			
				SR	R	TR	STR
Mengetahui keadaan dirinya secara fisik	1	Saya memiliki tubuh yang sehat	F				
	2	Saya penuh dengan rasa sakit dan penderitaan	UF				
	13	Saya tidak senang dengan berat badan yang saya miliki	UF				
	10	Saya menyukai bagaimana saya sekarang	F				
Memiliki gambaran tingkah laku fisik/penampilan diri	17	Saya terlihat bagus ketika tersenyum	F				
	18	Saya suka tampil rapi dan menarik	F				
	25	Saya orang yang berantakan	U				
	26	Saya suka merawat tubuh fisik saya	F				
Mengetahui gambaran diri dilihat dari standar pertimbangan moral	3	Saya adalah orang yang sopan	F				
	4	Saya adalah orang yang jujur	F				
	11	Saya memiliki daya juang yang lemah	UF				
	12	Kadang-kadang saya suka berbohong	UF				
Memiliki persepsi tingkah laku moral diri	19	Saya akan berubah saat saya menyadari bahwa saya salah	F				
	20	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain	F				
	15	Saya selalu meminta izin apabila menggunakan barang orang lain	F				
	16	Kadang-kadang saya melakukan hal-hal buruk	UF				
Mengetahui posisi diri di lingkungan sosial	23	Saya adalah seseorang yang ramah	F				
	24	Saya memiliki banyak teman	F				
	35	Saya merasa marah terhadap semua orang	UF				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Memiliki gambaran perilaku diri di lingkungan sosial	28	Saya merasa sulit mengembangkan kedekatan dengan orang lain	UF				
	31	Saya tidak pintar dalam bergaul	UF				
	32	Saya bisa bersosialisasi dengan orang lain sesuai dengan cara-cara yang saya inginkan	F				
	39	Saya berusaha untuk disenangi orang lain, tapi saya tidak berlebihan	F				
	40	Saya merasa sulit untuk berbicara dengan orang yang saya tidak kenal	UF				
Mengetahui keadaan pribadinya	5	Saya adalah orang yang ceria	F				
	6	Saya memiliki kontrol diri yang tinggi	F				
	7	Saya adalah seseorang yang tenang dan mudah untuk berteman	F				
	14	Saya pemalu	UF				
Memiliki gambaran tingkah laku kepribadian diri	21	Saya tidak putus asa jika menghadapi kesulitan	F				
	22	Saya bisa memecahkan masalah saya dengan mudah	F				
	33	Saya sering berubah pikiran	UF				
	34	Saya sering bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu	UF				
Mengetahui keadaan keluarga	8	Saya memiliki keluarga yang rukun	F				
	9	Orang tua membiarkan saya apabila melakukan kesalahan	UF				
	27	Saya memiliki keluarga yang selalu siap membantu ketika saya dalam kesulitan	F				
	36	Saya terlahir dari keluarga kurang mampu	UF				
	Memiliki gambaran tingkah laku diri di dalam keluarga	29	Saya memperlakukan orang tua saya seperti seharusnya	F			
30		Saya sangat sensitif terhadap apa yang keluarga saya katakan	UF				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	37	Saya sering bertengkar dengan saudara saya	UF				
	38	Saya mencoba untuk bersikap adil terhadap keluarga saya	F				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan Indikator) :

.....

.....

.....

2. Bahasa :

.....

.....

.....

3. Jumlah Item :

.....

.....

.....

Pekanbaru, Agustus 2019
Validator

Sri Wahyuni, MA., M.Psi
NIP. 198006162006042002

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONSEP DIRI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Definisi Operasional

Konsep diri adalah persepsi tentang diri sendiri serta penilaian yang dilakukan individu terhadap dirinya yang menyangkut aspek-aspek yaitu aspek diri fisik, diri moral-etik, diri sosial, diri pribadi, dan diri keluarga. Konsep diri di dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala konsep diri yang dikembangkan dari teori Fitss (dalam Burns, 1993).

2. Skala yang digunakan

- j. Buat sendiri (√)
- k. Adaptasi (-)
- l. Modifikasi (-)

3. Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala konsep diri berjumlah 40 aitem.

4. Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala konsep diri terdiri 4 alternatif jawaban, yaitu :

- m. SS (Sangat Sesuai)
- n. S (Sesuai)
- o. TS (Tidak Sesuai)
- p. STS (Sangat Tidak Sesuai)

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Penilaian setiap butir aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri yang dimiliki oleh siswa/siswi remaja pengguna media sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota.

Peneliti meminta tolong kepada Bapak/ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Saya akan merasa puas jika mendapat sanjungan.

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA KONSEP DIRI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan karya ilmiah, atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Statistic Islamic University of Sg. Pinrang
 Syarif Kasim Riau

Indikator	No	Pernyataan	F/UF	Alternatif Jawaban			
				SR	R	TR	STR
Mengetahui keadaan dirinya secara fisik	1	Saya memiliki tubuh yang sehat	F				
	2	Saya penuh dengan rasa sakit dan penderitaan	UF				
	13	Saya tidak senang dengan berat badan yang saya miliki	UF				
	10	Saya menyukai bagaimana saya sekarang	F				
Memiliki gambaran tingkah laku fisik/penampilan diri	17	Saya terlihat bagus ketika tersenyum	F				
	18	Saya suka tampil rapi dan menarik	F				
	25	Saya orang yang berantakan	U				
	26	Saya suka merawat tubuh fisik saya	F				
Mengetahui gambaran diri dilihat dari standar pertimbangan moral	3	Saya adalah orang yang sopan	F				
	4	Saya adalah orang yang jujur	F				
	11	Saya memiliki daya juang yang lemah	UF				
	12	Kadang-kadang saya suka berbohong	UF				
Memiliki persepsi tingkah laku moral diri	19	Saya akan berubah saat saya menyadari bahwa saya salah	F				
	20	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain	F				
	15	Saya selalu meminta izin apabila menggunakan barang orang lain	F				
	16	Kadang-kadang saya melakukan hal-hal buruk	UF				
Mengetahui posisi diri di lingkungan sosial	23	Saya adalah seseorang yang ramah	F				
	24	Saya memiliki banyak teman	F				
	35	Saya merasa marah terhadap semua orang	UF				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Memiliki gambaran perilaku diri di lingkungan sosial	28	Saya merasa sulit mengembangkan kedekatan dengan orang lain	UF				
	31	Saya tidak pintar dalam bergaul	UF				
	32	Saya bisa bersosialisasi dengan orang lain sesuai dengan cara-cara yang saya inginkan	F				
	39	Saya berusaha untuk disenangi orang lain, tapi saya tidak berlebihan	F				
	40	Saya merasa sulit untuk berbicara dengan orang yang saya tidak kenal	UF				
Mengetahui keadaan pribadinya	5	Saya adalah orang yang ceria	F				
	6	Saya memiliki kontrol diri yang tinggi	F				
	7	Saya adalah seseorang yang tenang dan mudah untuk berteman	F				
	14	Saya pemalu	UF				
Memiliki gambaran tingkah laku kepribadian diri	21	Saya tidak putus asa jika menghadapi kesulitan	F				
	22	Saya bisa memecahkan masalah saya dengan mudah	F				
	33	Saya sering berubah pikiran	UF				
	34	Saya sering bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu	UF				
Mengetahui keadaan keluarga	8	Saya memiliki keluarga yang rukun	F				
	9	Orang tua membiarkan saya apabila melakukan kesalahan	UF				
	27	Saya memiliki keluarga yang selalu siap membantu ketika saya dalam kesulitan	F				
	36	Saya terlahir dari keluarga kurang mampu	UF				
	Memiliki gambaran tingkah laku diri di dalam keluarga	29	Saya memperlakukan orang tua saya seperti seharusnya	F			
30		Saya sangat sensitif terhadap apa yang keluarga saya katakan	UF				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	37	Saya sering bertengkar dengan saudara saya	UF				
	38	Saya mencoba untuk bersikap adil terhadap keluarga saya	F				

Catatan :

4. Isi (kesesuaian dengan Indikator) :

.....

5. Bahasa :

.....

6. Jumlah Item :

.....

Pekanbaru, Agustus 2019
 Validator

Yuliana Intan Lestari, S.Psi.,M.A
NIP. 198607032011012010

UIN SUSKA RIAU

Lampiran B

Skala *Tryout*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Identitas Responden

Isilah Identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Sekolah/Kelas :

Kata Pengantar :

Dengan segala kerendahan hati saya memohon kepada teman-teman sekalian untuk mengisi skala berikut. Skala ini disusun dalam rangka penelitian di bidang Psikologi guna menyelesaikan tugas akhir peneliti yang nantinya *insya Allah* dapat berguna di lingkungan masyarakat.

Skala ini tersusun dari beberapa pernyataan. Tidak ada jawaban yang salah dan semuanya benar serta dapat diterima sepenuhnya. Diharapkan kepada teman-teman untuk mengisi semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan atau tidak terisi. Kerahasiaan identitas dan jawaban teman-teman dilindungi dan dijamin oleh kode etik penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama dari teman-teman, peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Zulfa Asmarani

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA A

Petunjuk Pengisian Skala A :

1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya selalu berusaha menahan amarah meski keadaan tidak sesuai dengan harapan saya.			√	

Keterangan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek (√) pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewati.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki tubuh yang sehat.				
2	Saya penuh dengan rasa sakit dan penderitaan.				
3	Saya adalah orang yang sopan.				
4	Saya adalah orang yang jujur.				
5	Saya adalah orang yang ceria.				
6	Saya memiliki kontrol diri yang tinggi.				
7	Saya adalah seseorang yang tenang dan mudah untuk berteman.				
8	Saya memiliki keluarga yang rukun.				
9	Orang tua membiarkan saya apabila melakukan kesalahan.				
10	Saya menyukai bagaimana saya sekarang.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

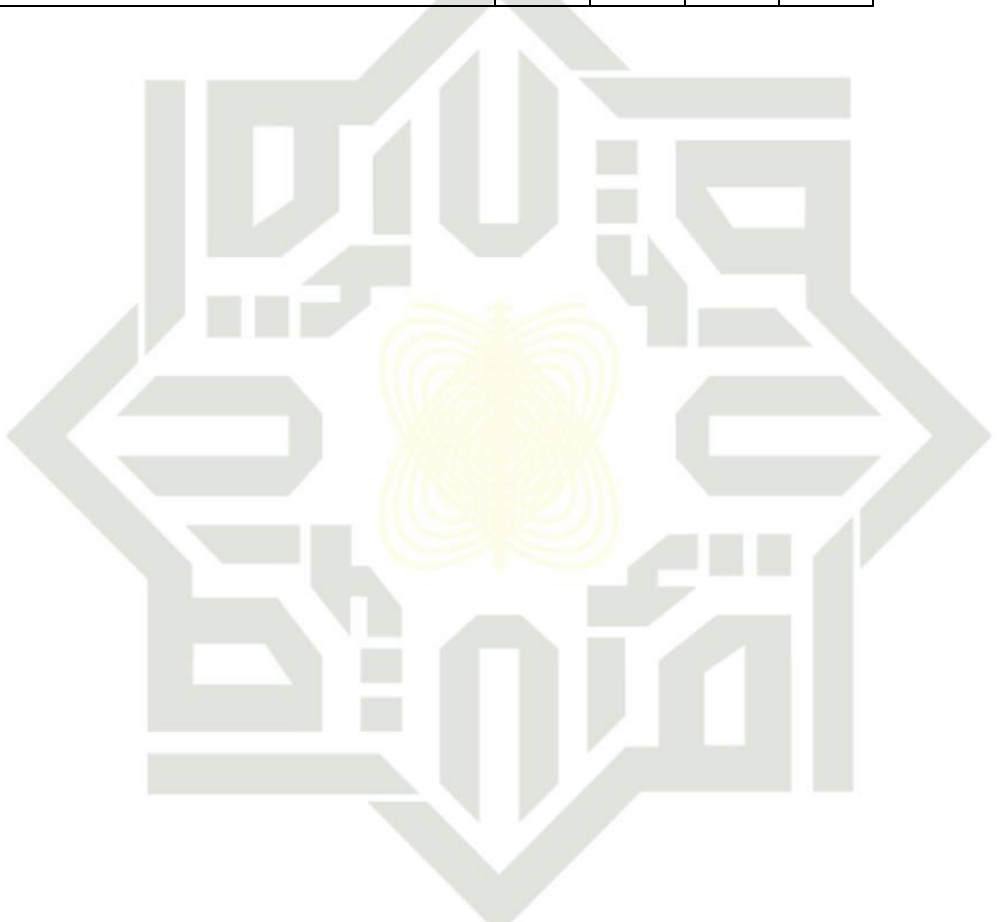
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
11	Saya memiliki daya juang yang lemah.				
12	Kadang-kadang saya suka berbohong				
13	Saya tidak senang dengan berat badan yang saya miliki				
14	Saya pemalu				
15	Saya selalu meminta izin apabila menggunakan barang orang lain.				
16	Kadang-kadang saya melakukan hal-hal buruk				
17	Saya terlihat bagus ketika tersenyum.				
18	Saya suka tampil rapi dan menarik.				
19	Saya akan berubah saat saya menyadari bahwa saya salah.				
20	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain.				
21	Saya tidak putus asa jika menghadap kesulitan.				
22	Saya bisa memecahkan masalah saya dengan mudah.				
23	Saya adalah seseorang yang ramah.				
24	Saya memiliki banyak teman.				
25	Saya orang yang berantakan.				
26	Saya suka merawat tubuh fisik saya.				
27	Saya memiliki keluarga yang selalu siap membantu ketika saya dalam kesulitan.				
28	Saya merasa sulit mengembangkan kedekatan dengan orang lain				
29	Saya memperlakukan orang tua saya seperti seharusnya				
30	Saya sangat sensitif terhadap apa yang keluarga saya katakan.				
31	Saya tidak pintar dalam bergaul.				
32	Saya bisa bersosialisasi dengan orang lain sesuai dengan cara-cara yang saya inginkan.				
33	Saya sering berubah pikiran.				
34	Saya sering bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu.				
35	Saya merasa marah terhadap semua orang.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
36	Saya terlahir dari keluarga yang kurang mampu				
37	Saya sering bertengkar dengan saudara saya.				
38	Saya mencoba untuk bersikap adil terhadap keluarga saya.				
39	Saya berusaha untuk disenangi orang lain, tapi saya tidak berlebihan.				
40	Saya merasa sulit untuk berbicara dengan orang yang saya tidak kenal.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA B

Petunjuk Pengisian Skala B :

1. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
2. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Saya mampu memahami kekurangan orang lain.		√		

Keterangan

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

3. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek (√) pada jawaban yang anda kehendaki.
4. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Ketika saya sedang mengalami masalah, saya bercerita kepada teman saya.				
	Ketika saya mengalami masalah, saya memendamnya.				
	Saya sedang menggunakan kata-kata yang baik ketika sedang berkomunikasi dengan teman saya.				
	Apabila keinginan saya tidak dituruti, saya akan marah.				
	Saya senang diberi masukan oleh teman saya.				
	Saya suka mengomentari penampilan teman saya dengan penyampaian yang baik.				
	Saya ragu untuk mengawali pembicaraan terhadap teman saya.				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya sering mengungkapkan isi hati secara jujur kepada teman saya.				
2.	Saya senang menyampaikan pendapat secara langsung kepada teman saya.				
3.	Saya menegur teman saya ketika dia melakukan kesalahan.				
4.	Saya membiarkan ketika teman saya bersalah.				
5.	Saya senang memberikan pendapat kepada teman saya ketika dia kebingungan.				
6.	Saya tidak suka dikritik oleh teman saya.				
7.	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman saya bercerita.				
8.	Ketika teman saya bercerita saya melihat ke arahnya penuh perhatian.				
9.	Saya senang memberikan semangat kepada teman saya apabila ia ingin melakukan sesuatu.				
10.	Saya lebih puas menyampaikan perasaan atau pikiran yang tidak saya sukai kepada teman walaupun menyakitkan				
11.	Saya menjadi cepat jenuh ketika mendengarkan cerita teman saya.				
12.	Saya tidak segan memberikan pujian kepada teman saya ketika dia berhasil.				
13.	Saya terkesan cuek apabila cerita teman saya tidak menarik bagi saya				
14.	Ketika teman saya merasa sedih karena tertekan saya hanya diam saja.				
15.	Saya tidak senang apabila teman saya menceritakan keberhasilannya kepada saya.				
16.	Saya jarang memerhatikan teman saya.				
17.	Saya <i>positive thinking</i> kepada teman yang tiba-tiba baik kepada saya.				
18.	Saya langsung meminta maaf ketika saya melakukan kesalahan kepada teman saya.				
19.	Ketika saya merasa jengkel dengan orang lain, saya bisa merasakan kejengkelannya				
20.	Ketika teman saya merasa terluka oleh orang lain, saya hanya biasa saja.				
21.	Ketika teman saya bercerita tentang keberhasilannya, saya mengabaikannya.				
22.	Saya tidak mudah memberikan bantuan kepada teman saya.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
30.	Saya kurang percaya diri apabila berbicara tatap muka dengan teman saya.				
31.	Saya menyadari kekurangan dan kelebihan saya dari teman saya				
32.	Saya mudah membandingkan diri saya dengan teman saya				
33.	Saya akan membalas sikap orang yang kurang baik kepada saya				
34.	Saya bersedia mengorbankan waktu demi teman saya.				
35.	Saya berhati-hati apabila berbicara langsung dengan teman saya				
36.	Saya merasa banyak teman saya yang memanfaatkan kebaikan saya.				
37.	Ketika teman saya sedang berbicara, saya enggan mendengarkannya.				
38.	Saya mudah berprasangka buruk kepada teman saya.				
39.	Saya hanya akan berbicara kepada seseorang yang saya kenal.				
40.	Saya senang memuji teman saya apabila melakukan hal baik.				
41.	Sangat tidak suka ketika saya berbicara teman saya berbicara dengan orang lain				
42.	Saya sering mengabaikan ketika teman saya membutuhkan .				
43.	Saya menghargai pentingnya apa yang dibicarakan teman saya.				
44.	Saya tidak aktif dalam suatu percakapan langsung dengan teman saya.				
45.	Saya mau berbicara dengan orang lain tanpa memandang status sosial.				
46.	Saya memahami keinginan orang yang berbeda dengan saya.				
47.	Saya termasuk orang yang susah akrab dengan orang lain.				
48.	Saya hanya akan berbicara kepada orang yang saya kenal.				

Terimakasih atas kesediaan dan kejujuran teman-teman dalam mengisi skala ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman dan dilancarkan segala urusannya. Aamiin”.

Lampiran C

Tabulasi Skala *Tryout*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI SKALA TRY OUT VARIABEL KONSEP DIRI (X)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jlh	
1	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	4	4	2	4	3	1	116	
2	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	119	
3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	133	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	122	
5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	119	
6	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	2	1	2	3	3	4	2	1	4	2	2	2	2	4	3	2	3	3	1	3	3	4	1	2	2	4	98	
7	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	1	4	3	3	4	2	2	2	4	2	4	124	
8	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	2	1	3	3	2	123	
9	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	1	4	4	4	1	129	
10	1	3	3	3	3	4	4	4	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	2	4	4	1	117	
11	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	1	1	2	1	4	2	2	4	2	2	4	4	4	2	4	1	4	4	1	4	1	1	1	4	3	4	2	4	1	115	
12	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	123	
13	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	106	
14	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	1	107	
15	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	115	
16	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	1	3	3	3	124	
17	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	2	117	
18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	119
19	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	119
20	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	1	121	
21	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	121	
22	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	127		
23	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	130	
24	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	1	129	
25	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	1	4	3	4	4	4	3	137	
26	2	2	2	1	2	3	1	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	1	4	1	1	3	1	2	1	1	2	4	1	2	76	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

28	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	119		
29	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	3	4	4	2	4	4	1	134		
30	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	2	4	3	2	2	1	3	3	4	2	3	3	1	113		
31	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	3	1	111		
32	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	105		
33	2	4	4	4	2	3	3	1	2	2	2	1	1	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	2	1	3	3	2	104		
34	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	111		
35	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	118		
36	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	114		
37	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	115		
38	1	4	4	3	2	3	4	4	4	1	2	1	3	1	4	3	3	2	3	2	1	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	103		
39	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	105	
40	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	112		
41	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	127		
42	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	133		
43	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	124		
44	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	123		
45	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	124		
46	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	120		
47	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1	3	3	2	2	3	3	3	2	126		
48	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	112		
49	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	4	4	3	118
50	3	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	3	4	1	3	4	3	116	
51	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	4	2	113
52	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	122		
53	3	1	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	1	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	128	
54	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	123	
55	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	119		
56	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	2	4	3	1	3	1	2	2	3	4	4	1	124		
57	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	109		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

58	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	127
59	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	116
60	2	4	4	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	118		
61	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	119		
62	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	116		
63	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	109		
64	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	122		
65	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	117		
66	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	118			
67	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	107			
68	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	109		
69	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	124		
70	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	125		
71	3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	1	4	4	2	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	4	3	118	
72	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	1	1	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	2	3	3	2	3	3	2	109		
73	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	115		
74	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	140		
75	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	153		
76	2	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	106		
77	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	118		
78	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	2	127	
79	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	1	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	4	98	
80	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	4	4	4	1	1	4	3	4	4	2	4	4	127		
81	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	2	4	1	128		
82	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	101			
83	3	4	3	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	3	3	1	2	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	1	101			
84	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	126		
85	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	4	2	122			
86	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	129		
87	3	3	4	4	2	2	3	1	4	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	91	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta dan Merek UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

88	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	121
89	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	1	3	4	2	2	3	4	1	121		
90	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
91	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	3	137		
92	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	4	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	121		
93	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	2	4	4	2	137		
94	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	4	1	3	3	2	115
95	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	122		
96	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	1	2	127		
97	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	2	3	4	3	1	3	3	2	123		
98	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	119				
99	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	1	125			
100	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	1	2	4	2	3	4	4	1	3	4	3	124		

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI SKALA TRY OUT VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL (Y)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	Jlh	
1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	4	1	1	139		
2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	133		
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	136		
4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	139		
5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141		
6	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	142	
7	3	3	1	2	1	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	1	3	4	1	3	3	3	4	3	4	3	154
8	3	3	2	3	4	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	1	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	145		
9	3	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	2	1	4	2	1	2	4	3	4	1	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	1	4	145	
10	4	2	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	2	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	141	
11	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	1	1	159		
12	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	136		
13	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	134	
14	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	1	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	1	3	3	2	4	1	3	3	4	4	3	4	2	135		
15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	133		
16	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	142		
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	124		
18	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	141		
19	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	141	
20	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	143	
21	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	136	
22	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	138		
23	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	4	4	3	3	4	4	3	1	3	154			
24	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	138			
25	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169		
26	2	1	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	4	3	1	1	2	1	2	2	1	2	3	1	4	3	4	3	107	
27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	133			

28	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	132			
29	3	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	1	4	2	2	4	3	4	1	1	1	4	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	141	
30	2	1	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	4	3	1	2	129		
31	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	140		
32	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	2	2	1	138		
33	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	134	
34	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	130	
35	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	136	
36	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	140	
37	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	4	3	3	146	
38	4	3	3	2	3	3	2	4	4	4	1	4	1	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	4	124	
39	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	133	
40	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	143	
41	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	133	
42	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	156	
43	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	143	
44	2	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	134	
45	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	140	
46	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	131
47	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	134	
48	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	1	2	3	4	2	4	3	2	4	1	4	3	2	4	3	2	2	140
49	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	148
50	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	1	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	151	
51	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	137	
52	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	4	4	2	3	3	2	4	2	2	2	2	140	
53	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167	
54	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	140
55	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	141
56	3	3	4	4	3	2	1	3	3	4	2	4	2	3	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	4	3	2	4	2	1	2	3	4	4	3	4	4	1	1	1	142
57	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	136

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



58	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	1	1	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	2	3	2	4	3	2	2	144		
59	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	2	3	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	155			
60	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	138			
61	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	1	4	3	4	3	3	4	2	147			
62	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	135			
63	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	1	2	129			
64	4	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	1	3	3	4	2	3	3	2	3	1	3	3	3	4	4	2	2	144			
65	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	143	
66	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	4	4	4	3	141			
67	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	139			
68	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	143			
69	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	140		
70	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	142			
71	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	157			
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	141		
73	3	3	2	4	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	118	
74	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	2	3	4	3	2	146
75	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187		
76	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	136		
77	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	127		
78	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	1	4	3	2	3	3	4	4	133			
79	4	2	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	2	1	2	2	1	3	3	4	3	2	4	3	2	4	1	2	1	3	3	4	2	3	1	2	3	4	2	3	1	2	3	4	2	2	2	3	2	3	128	
80	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	3	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	155			
81	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	139		
82	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	140		
83	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	4	3	1	3	3	1	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	1	129		
84	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168		
85	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	142		
86	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	143	
87	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	3	3	1	3	2	4	1	4	3	3	4	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	117			

1. Diarahkan ke grup sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarahkan mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

88	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	146	
89	3	1	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	4	1	3	3	4	4	4	4	3	153	
90	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	113	
91	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	148	
92	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	139	
93	4	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	145	
94	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	133	
95	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	1	3	3	4	148	
96	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	4	2	2	2	3	3	3	2	3	4	1	4	2	2	4	3	2	2	4	4	2	2	4	2	3	3	4	135
97	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	141	
98	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	138		
99	3	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	133	
00	2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	1	3	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	140	

Lampiran D

Uji Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANALISIS 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	40

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	115.5600	110.390	.338	.862
VAR00002	115.5500	107.806	.385	.861
VAR00003	115.4800	108.171	.418	.860
VAR00004	115.5400	109.059	.387	.861
VAR00005	115.5400	108.615	.427	.860
VAR00006	115.9400	110.138	.303	.863
VAR00007	115.4600	106.998	.490	.859
VAR00008	115.3900	107.250	.402	.860
VAR00009	114.9700	107.646	.407	.860
VAR00010	115.6300	107.852	.377	.861
VAR00011	115.7200	105.860	.532	.858
VAR00012	116.2300	110.543	.248	.863
VAR00013	115.9700	109.888	.164	.867
VAR00014	116.1800	110.169	.167	.866
VAR00015	115.4100	107.456	.460	.859
VAR00016	116.3300	110.526	.226	.864
VAR00017	115.6000	108.384	.374	.861
VAR00018	115.3200	106.785	.530	.858
VAR00019	115.4600	108.655	.395	.861
VAR00020	115.2100	107.157	.493	.859
VAR00021	115.5700	109.662	.311	.862
VAR00022	116.0800	109.246	.287	.863
VAR00023	115.4300	107.439	.470	.859
VAR00024	115.2900	107.764	.429	.860
VAR00025	115.3800	105.632	.481	.858
VAR00026	115.5200	108.151	.440	.860
VAR00027	115.2700	106.704	.495	.859
VAR00028	115.8500	109.058	.272	.863
VAR00029	115.2800	110.022	.206	.865
VAR00030	116.1800	110.270	.148	.867
VAR00031	115.7600	107.659	.330	.862
VAR00032	115.5200	109.262	.358	.862
VAR00033	116.6600	109.722	.321	.862
VAR00034	115.9700	107.524	.386	.861
VAR00035	115.3600	104.536	.529	.857
VAR00036	115.8700	110.276	.188	.865
VAR00037	116.1500	106.008	.360	.862
VAR00038	115.4800	110.212	.338	.862
VAR00039	115.5000	109.141	.335	.862
VAR00040	116.3500	111.866	.069	.869

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANALISIS 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.880	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	94.8300	86.708	.352	.878
VAR00002	94.8200	84.291	.402	.877
VAR00003	94.7500	84.351	.463	.876
VAR00004	94.8100	85.469	.404	.877
VAR00005	94.8100	84.923	.460	.876
VAR00006	95.2100	86.228	.340	.878
VAR00007	94.7300	83.512	.516	.875
VAR00008	94.6600	84.247	.383	.877
VAR00009	94.2400	84.507	.395	.877
VAR00010	94.9000	84.172	.408	.877
VAR00011	94.9900	83.020	.512	.875
VAR00015	94.6800	83.856	.492	.875
VAR00017	94.8700	84.417	.427	.876
VAR00018	94.5900	83.456	.545	.874
VAR00019	94.7300	84.846	.436	.876
VAR00020	94.4800	83.141	.568	.874
VAR00021	94.8400	86.116	.316	.879
VAR00022	95.3500	85.806	.285	.880
VAR00023	94.7000	83.949	.492	.875
VAR00024	94.5600	84.572	.420	.877
VAR00025	94.6500	82.735	.469	.875
VAR00026	94.7900	84.814	.441	.876
VAR00027	94.5400	83.402	.507	.875
VAR00028	95.1200	86.693	.190	.882
VAR00031	95.0300	84.736	.303	.880
VAR00032	94.7900	85.824	.356	.878
VAR00033	95.9300	86.227	.320	.879
VAR00034	95.2400	84.467	.369	.878
VAR00035	94.6300	81.367	.546	.873
VAR00037	95.4200	83.276	.335	.880
VAR00038	94.7500	86.674	.336	.878
VAR00039	94.7700	85.411	.361	.878

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANALISIS 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	92.0400	83.635	.354	.880
VAR00002	92.0300	81.343	.396	.879
VAR00003	91.9600	81.109	.485	.877
VAR00004	92.0200	82.303	.417	.879
VAR00005	92.0200	81.919	.457	.878
VAR00006	92.4200	83.014	.358	.880
VAR00007	91.9400	80.724	.496	.877
VAR00008	91.8700	81.124	.392	.879
VAR00009	91.4500	81.523	.392	.879
VAR00010	92.1100	80.927	.427	.878
VAR00011	92.2000	79.919	.522	.876
VAR00015	91.8900	80.867	.491	.877
VAR00017	92.0800	81.307	.436	.878
VAR00018	91.8000	80.465	.544	.876
VAR00019	91.9400	81.916	.427	.878
VAR00020	91.6900	80.034	.579	.875
VAR00021	92.0500	83.038	.318	.881
VAR00022	92.5600	82.794	.282	.882
VAR00023	91.9100	80.931	.493	.877
VAR00024	91.7700	81.734	.404	.879
VAR00025	91.8600	79.819	.463	.878
VAR00026	92.0000	81.899	.430	.878
VAR00027	91.7500	80.391	.508	.877
VAR00031	92.2400	82.124	.273	.883
VAR00032	92.0000	82.788	.356	.880
VAR00033	93.1400	83.233	.315	.881
VAR00034	92.4500	81.482	.366	.880
VAR00035	91.8400	78.459	.542	.875
VAR00037	92.6300	80.054	.349	.882
VAR00038	91.9600	83.594	.339	.880
VAR00039	91.9800	82.303	.368	.880

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

ANALISIS 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.843	48

a. Listwise deletion based on all variables

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	137.1500	119.503	.219	.842
VAR00002	137.6100	118.442	.257	.841
VAR00003	137.1000	121.707	.052	.845
VAR00004	137.2800	118.810	.212	.843
VAR00005	137.0300	119.161	.285	.841
VAR00006	137.2600	119.831	.154	.844
VAR00007	137.4800	117.606	.302	.840
VAR00008	137.2900	119.784	.183	.843
VAR00009	137.0900	118.103	.426	.839
VAR00010	136.9400	117.087	.472	.838
VAR00011	137.0200	117.636	.360	.839
VAR00012	137.0300	119.444	.340	.841
VAR00013	137.3900	116.362	.360	.839
VAR00014	136.9200	118.236	.393	.839
VAR00015	137.1700	116.102	.405	.838
VAR00016	136.9500	117.604	.450	.838
VAR00017	137.7700	124.502	-.146	.851
VAR00018	137.3700	116.821	.378	.839
VAR00019	136.9000	116.232	.447	.837
VAR00020	137.5800	117.903	.216	.843
VAR00021	137.1100	116.382	.352	.839
VAR00022	137.0500	113.260	.557	.834
VAR00023	136.9300	116.490	.483	.837
VAR00024	137.4100	117.376	.313	.840
VAR00025	136.9400	115.269	.537	.836
VAR00026	137.2500	120.977	.093	.845
VAR00027	137.1000	115.606	.495	.836
VAR00028	137.0700	115.116	.528	.836
VAR00029	137.0300	117.827	.285	.841
VAR00030	137.4000	116.424	.339	.840
VAR00031	137.1400	119.657	.203	.842
VAR00032	137.6600	119.217	.173	.844
VAR00033	137.4300	119.136	.189	.843
VAR00034	137.3000	118.071	.291	.841
VAR00035	137.2800	120.769	.121	.844
VAR00036	137.7100	118.531	.193	.843
VAR00037	137.0500	115.119	.546	.836
VAR00038	137.2300	117.936	.275	.841
VAR00039	137.5100	119.101	.160	.844
VAR00040	136.9800	115.070	.594	.835
VAR00041	138.0200	123.515	-.084	.853
VAR00042	137.0900	117.759	.327	.840
VAR00043	137.0300	118.757	.371	.840
VAR00044	137.2500	116.432	.396	.838
VAR00045	136.9200	117.367	.356	.839
VAR00046	137.0900	116.689	.447	.838
VAR00047	137.3500	116.735	.268	.842
VAR00048	137.3900	117.978	.230	.842

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.876	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	94.0300	82.171	.229	.876
VAR00005	93.4500	82.210	.313	.874
VAR00007	93.9000	81.444	.277	.875
VAR00009	93.5100	81.586	.428	.872
VAR00010	93.3600	80.374	.514	.870
VAR00011	93.4400	81.400	.340	.873
VAR00012	93.4500	82.836	.325	.874
VAR00013	93.8100	80.458	.332	.874
VAR00014	93.3400	81.661	.398	.872
VAR00015	93.5900	79.436	.443	.871
VAR00016	93.3700	80.741	.501	.871
VAR00018	93.7900	80.733	.358	.873
VAR00019	93.3200	79.715	.476	.870
VAR00021	93.5300	79.908	.368	.873
VAR00022	93.4700	77.161	.588	.867
VAR00023	93.3500	79.725	.537	.870
VAR00024	93.8300	81.375	.279	.875
VAR00025	93.3600	79.061	.554	.869
VAR00027	93.5200	79.383	.506	.870
VAR00028	93.4900	78.212	.611	.867
VAR00029	93.4500	81.361	.282	.875
VAR00030	93.8200	79.684	.374	.873
VAR00034	93.7200	81.133	.326	.874
VAR00037	93.4700	78.252	.628	.867
VAR00038	93.6500	82.432	.194	.877
VAR00040	93.4000	78.788	.624	.868
VAR00042	93.5100	80.879	.364	.873
VAR00043	93.4500	81.987	.391	.873
VAR00044	93.6700	79.819	.427	.872
VAR00045	93.3400	80.469	.400	.872
VAR00046	93.5100	80.555	.432	.872
VAR00047	93.7700	80.583	.254	.877

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ANALISIS 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00005	87.9900	76.374	.295	.877
VAR00007	88.4400	75.542	.271	.878
VAR00009	88.0500	75.543	.437	.874
VAR00010	87.9000	74.293	.532	.872
VAR00011	87.9800	75.656	.317	.876
VAR00012	87.9900	76.717	.339	.876
VAR00013	88.3500	74.896	.302	.877
VAR00014	87.8800	75.844	.379	.875
VAR00015	88.1300	73.488	.447	.873
VAR00016	87.9100	74.689	.515	.873
VAR00018	88.3300	74.870	.351	.876
VAR00019	87.8600	73.758	.480	.873
VAR00021	88.0700	73.844	.380	.875
VAR00022	88.0100	71.263	.595	.869
VAR00023	87.8900	73.715	.548	.871
VAR00024	88.3700	75.549	.266	.878
VAR00025	87.9000	73.141	.558	.871
VAR00027	88.0600	73.532	.502	.872
VAR00028	88.0300	72.312	.616	.869
VAR00029	87.9900	75.667	.259	.878
VAR00030	88.3600	73.768	.374	.876
VAR00034	88.2600	75.083	.333	.876
VAR00037	88.0100	72.353	.633	.869
VAR00040	87.9400	72.804	.636	.870
VAR00042	88.0500	74.795	.376	.875
VAR00043	87.9900	75.929	.400	.875
VAR00044	88.2100	74.006	.418	.874
VAR00045	87.8800	74.349	.418	.874
VAR00046	88.0500	74.492	.445	.874
VAR00047	88.3100	74.438	.267	.880

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SKALA PENELITIAN

Identitas Responden

Isilah Identitas Anda dengan lengkap pada kolom yang telah disediakan

Nama/Inisial :

Usia :

Jenis Kelamin :

Sekolah/Kelas :

Kata Pengantar :

Dengan segala kerendahan hati saya memohon kepada teman-teman sekalian untuk mengisi skala berikut. Skala ini disusun dalam rangka penelitian di bidang Psikologi guna menyelesaikan tugas akhir peneliti yang nantinya *insya Allah* dapat berguna di lingkungan masyarakat.

Skala ini tersusun dari beberapa pernyataan. Tidak ada jawaban yang salah dan semuanya benar serta dapat diterima sepenuhnya. Diharapkan kepada teman-teman untuk mengisi semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan atau tidak terisi. Kerahasiaan identitas dan jawaban teman-teman dilindungi dan dijamin oleh kode etik penelitian.

Atas bantuan dan kerjasama dari teman-teman, peneliti mengucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Zulfa Asmarani

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA A

Petunjuk Pengisian Skala A :

5. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
6. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
6	Saya selalu berusaha menahan amarah meski keadaan tidak sesuai dengan harapan saya.			√	

Keterangan

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

7. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek (√) pada jawaban yang anda kehendaki.
8. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewat.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memiliki tubuh yang sehat.				
2	Saya penuh dengan rasa sakit dan penderitaan.				
3	Saya adalah orang yang sopan.				
4	Saya adalah orang yang jujur.				
5	Saya adalah orang yang ceria.				
6	Saya memiliki kontrol diri yang tinggi.				
7	Saya adalah seseorang yang tenang dan mudah untuk berteman.				
8	Saya memiliki keluarga yang rukun.				
9	Orang tua membiarkan saya apabila melakukan kesalahan.				
10	Saya menyukai bagaimana saya sekarang.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
11	Saya memiliki daya juang yang lemah.				
12	Saya selalu meminta izin apabila menggunakan barang orang lain.				
13	Saya terlihat bagus ketika tersenyum.				
14	Saya suka tampil rapi dan menarik.				
15	Saya akan berubah saat saya menyadari bahwa saya salah.				
16	Saya meminta maaf jika berbuat salah kepada orang lain.				
17	Saya tidak putus asa jika menghadapi kesulitan.				
18	Saya bisa memecahkan masalah saya dengan mudah.				
19	Saya adalah seseorang yang ramah.				
20	Saya memiliki banyak teman.				
21	Saya orang yang berantakan.				
22	Saya suka merawat tubuh fisik saya.				
23	Saya memiliki keluarga yang selalu siap membantu ketika saya dalam kesulitan.				
24	Saya tidak pintar dalam bergaul.				
25	Saya bisa bersosialisasi dengan orang lain sesuai dengan cara-cara yang saya inginkan.				
26	Saya sering berubah pikiran.				
27	Saya sering bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu.				
28	Saya merasa marah terhadap semua orang.				
29	Saya sering bertengkar dengan saudara saya.				
30	Saya mencoba untuk bersikap adil terhadap keluarga saya.				
31	Saya berusaha untuk disenangi orang lain, tapi saya tidak berlebihan.				

SKALA B

Petunjuk Pengisian Skala B :

5. Isilah identitas diri Anda secara lengkap
6. Berilah tanda cek (√) pada alternatif jawaban yang menunjukkan kesesuaian dengan keadaan anda.

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Saya mampu memahami kekurangan orang lain.		√		

Keterangan

- SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

7. Apabila anda salah dalam memilih jawaban, lingkarilah tanda cek (√) yang telah anda pilih kemudian buatlah tanda cek (√) pada jawaban yang anda kehendaki.
8. Isilah semua pernyataan dengan benar, dan jangan ada yang terlewati.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Saya senang diberi masukan oleh teman saya.				
	Saya ragu untuk mengawali pembicaraan terhadap teman saya.				
	Saya senang menyampaikan pendapat secara langsung kepada teman saya.				
	Saya menegur teman saya ketika dia melakukan kesalahan.				
	Saya membiarkan ketika teman saya bersalah.				
	Saya senang memberikan pendapat kepada teman saya ketika dia kebingungan.				
	Saya tidak suka dikritik oleh teman saya.				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
8	Saya menjadi pendengar yang baik ketika teman saya bercerita.				
9	Ketika teman saya bercerita saya melihat ke arahnya penuh perhatian.				
10	Saya senang memberikan semangat kepada teman saya apabila ia ingin melakukan sesuatu.				
11	Saya menjadi cepat jenuh ketika mendengarkan cerita teman saya.				
12	Saya tidak segan memberikan pujian kepada teman saya ketika dia berhasil.				
13	Ketika teman saya merasa sedih karena tertekan saya hanya diam saja.				
14	Saya tidak senang apabila teman saya menceritakan keberhasilannya kepada saya.				
15	Saya jarang memerhatikan teman saya.				
16	Saya <i>positive thinking</i> kepada teman yang tiba-tiba baik kepada saya.				
17	Saya langsung meminta maaf ketika saya melakukan kesalahan kepada teman saya.				
18	Ketika teman saya merasa terluka oleh orang lain, saya hanya biasa saja.				
19	Ketika teman saya bercerita tentang keberhasilannya, saya mengabaikannya.				
20	Saya tidak mudah memberikan bantuan kepada teman saya.				
21	Saya kurang percaya diri apabila berbicara tatap muka dengan teman saya.				
22	Saya bersedia mengorbankan waktu demi teman saya.				
23	Ketika teman saya sedang berbicara, saya enggan mendengarkannya.				
24	Saya senang memuji teman saya apabila melakukan hal baik.				
25	Saya sering mengabaikan ketika teman saya membutuhkan .				
26	Saya menghargai pentingnya apa yang dibicarakan teman saya.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak aktif dalam suatu percakapan langsung dengan teman saya.				
2	Saya mau berbicara dengan orang lain tanpa memandang status sosial.				
3	Saya memahami keinginan orang yang berbeda dengan saya.				
4	Saya termasuk orang yang susah akrab dengan orang lain.				

Terimakasih atas kesediaan dan kejujuran teman-teman dalam mengisi skala ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan teman-teman dan dilancarkan segala urusannya. Aamiin”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F

Tabulasi Data Penelitian

TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL X (KONSEP DIRI)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Jumlah	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	109	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau lain sebagainya tanpa izin lembaga penciptanya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	83	
2. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan karya tulis ini dalam bentuk apapun	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	1	3	4	95	
a. Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan buku, atau penulisan artikel	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	4	98	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	98	
	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	89	
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	1	3	4	99	
	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	1	2	3	3	4	1	4	4	99	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	91	
	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	106	
	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	106	
	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	4	1	4	4	97
	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	88	
	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	89	
	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	99	
	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	108	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	99	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	92	
	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	92	
	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	106	
	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	4	3	97	
	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	4	1	2	3	1	3	3	95	
	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	91	
	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	1	4	4	109
	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	2	1	4	2	2	3	2	2	3	1	2	3	83	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	91	



3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	93	
28	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	99	
29	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	97	
30	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	97	
31	4	3	4	2	1	4	1	4	4	4	1	2	4	1	4	2	4	2	4	3	4	2	4	1	1	1	3	1	3	4	2	84
32	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	93	
33	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	1	2	3	2	3	3	93	
34	3	4	2	4	3	3	3	4	1	2	1	2	3	4	1	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	91	
35	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	109
36	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	107
37	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	102
38	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	99
39	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	100	
40	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	3	3	94
41	3	3	2	2	2	2	4	4	2	1	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	3	4	88	
42	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	100	
43	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	96	
44	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	91	
45	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	3	98	
46	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	112	
47	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	3	3	4	98
48	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	4	2	4	1	2	3	1	4	3	101
49	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	104
50	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	112
51	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	112
52	3	3	3	2	4	2	2	3	1	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	96
53	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	118
54	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	111
55	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	72
56	2	2	2	2	2	2	1	3	4	1	2	3	2	3	2	2	2	4	1	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic U

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan



3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	104
58	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	106
59	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	2	4	3	3	3	108	
60	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	98	
61	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	2	2	3	4	4	3	95
62	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	1	3	4	2	3	4	94
63	3	3	3	2	4	3	1	3	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	1	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	90
64	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	99
65	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	1	1	2	4	2	3	2	86
66	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	114
67	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	92
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	4	117
69	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	112
70	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	98	
71	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	91
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	117
73	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	101	
74	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	120
75	4	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	77
76	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	101	
77	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1	3	2	4	3	108
78	2	2	3	2	3	2	2	4	4	1	3	2	3	3	3	4	3	1	3	2	3	3	4	2	2	1	2	4	2	4	83
79	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	96
80	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	95
81	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4	100
82	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	106
83	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	112
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	84
85	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	92
86	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	1	3	4	3	2	99

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



87	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	84	
88	3	2	3	3	3	2	3	3	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	1	1	4	4	4	88
88	4	4	4	4	3	2	1	1	3	1	3	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	2	91	
89	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	2	89	
90	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	94	
91	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	104	
92	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	89	
93	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	102	
94	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	104	
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	122	
96	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	107	
97	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	87	
98	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	1	3	1	2	2	3	3	3	3	88	
99	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	98	
100	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	102	
101	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	103	
102	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	102	
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	94	
104	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	110	
105	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	105	
106	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	101	
108	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	1	3	3	98	
109	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	98	
110	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	89	
111	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	97	
112	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	97	
113	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	108	
114	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	90	
115	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	106	
116	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	101	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan lain.
 c. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak boleh mengutip secara langsung dan tidak boleh mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hanya untuk sebagian dari suatu karya tulis atau hanya untuk sebagian dari suatu uraian yang dikandung dalam karya tulis yang bersangkutan.



117	2	2	3	3	2	3	1	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	2	3	1	3	3	4	75	
118	3	4	3	2	4	2	3	4	4	2	3	2	2	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	95	
119	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	96	
120	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	102	
121	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	94	
122	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	106	
123	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	4	99	
124	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	1	2	1	1	2	1	3	4	90
125	3	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	4	4	87	
126	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	93	
127	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	96
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	124
129	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	98
130	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	109
131	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
132	4	4	3	4	3	4	3	1	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	4	3	4	4	1	4	3	98	
133	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	105	
134	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	2	3	3	96	
135	4	2	4	3	3	1	2	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	92	
136	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97	
137	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	3	107
138	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	96	
139	3	3	4	3	4	1	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	3	1	3	4	3	4	3	3	4	1	1	3	1	4	4	91
140	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	116	
141	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	102	
142	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	111	
143	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	121	
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	121	
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	117	
146	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	2	2	3	2	4	3	94	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak diperkenankan menyalin seluruh atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun sumber:
 al. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, tidak diperkenankan menyalin seluruh atau sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun sumber:



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	122
148	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
149	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	110	
150	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
151	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	110	
152	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	102	
153	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	113	
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	116	
155	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	101	
156	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	106	
157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	94	
158	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	4	3	4	4	3	110	
159	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	104	
160	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
161	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	98	
162	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	106
163	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	97	
164	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	106	
165	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	111	
166	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	101	
167	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	4	102	
168	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	106	
169	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	93	
170	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	114	
171	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	57	
172	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	105	
173	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	89	
174	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	97	
175	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	115	
176	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	113	

putikan sumber:
 penyusunan laporan
 State Islamic U



177	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	110	
178	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	106	
179	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	3	102
180	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	103
181	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	1	2	3	2	4	3	93	
182	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	100	
183	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	94	
184	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	1	1	3	2	3	3	94	
185	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	107	
186	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	100	
187	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2	1	2	4	2	3	3	88	
188	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	102	
189	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	4	107	
190	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	
191	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	109	
192	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	98	
193	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	119	
194	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	103	
195	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	101	
196	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	119
197	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	119
198	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	108	
199	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	114	
200	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	1	2	1	3	3	95
201	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	110	
202	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	105	
203	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	4	3	4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	79	
204	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	106	
205	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	107	
206	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	109	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuils ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic U

putkan sumber:

pendidikan, penelitian, penyusunan laporan

pendidikan

UIN SUSKA RIAU



207	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	99		
208	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	99		
209	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	109		
210	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	117		
211	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	97		
212	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101		
213	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	102		
214	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	107	
215	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	123		
216	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	107		
217	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	4	4	106		
218	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	111		
219	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	104		
220	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	110		
221	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	90		
222	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	103		
223	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	1	3	3	4	4	92	
224	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	1	1	3	1	4	4	107	
225	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	93	
226	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	1	1	3	1	4	4	107
227	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	99	
228	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	1	3	2	4	3	97	
229	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	1	3	3	99	
230	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	106		
231	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	99	
232	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	102	
233	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	110		
234	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	102	
235	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	101		
236	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	106	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

putkan sumber:

a. Pendidikan nasional untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

State Islamic U



237	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	103	
238	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	3	3	89	
239	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	2	110		
240	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	105	
241	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	4	3	90	
242	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	91
243	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	1	4	4	108	
244	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	103	
245	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	102	
246	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	2	1	3	2	4	3	97	
247	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	111	
248	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	100	
249	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	3	4	108	
250	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	106	
251	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	92	
252	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	111
253	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	107
254	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	4	109	
255	4	2	3	3	4	3	2	4	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	4	3	3	2	3	1	2	3	87		
256	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	110	
257	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	86	
258	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	99	
259	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	101	
260	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	97	
261	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	105	
262	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	3	95	
263	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	117	
264	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	81	
265	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	2	4	3	3	4	104	
266	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	94	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

putikan sumber:
 al. Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2016. *Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tentang*



267	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	93
268	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	2	4	4	102
269	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	3	84	
270	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	4	3	74
271	2	4	3	3	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	1	3	2	1	2	4	89	
272	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	1	2	3	3	3	91	
273	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	93	
274	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	96	
275	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	2	2	3	4	3	108	
276	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	112	
277	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	93	
278	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	96	
279	4	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	97	
280	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	99	
281	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	108	
282	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	4	4	2	4	105	
283	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	86	
284	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	81
285	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	100	
286	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	119	
287	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	111	

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL Y (KOMUNIKASI INTERPERSONAL)

		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	JLH	
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	100	
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	87	
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	96	
	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	100	
	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	1	3	2	3	2	2	3	2	2	66	
	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	90	
	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	102	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87	
	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	108
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	94	
	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	1	2	2	4	2	4	3	4	100	
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86	
	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	84	
	1	3	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	92	
	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	104	
	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	93	
	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	86	
	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	89	
	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	105	
	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	99	
	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	93	
	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	86	
	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	112	
	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	1	96	
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	85	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: a. Penulisan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	91			
28	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	99		
29	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	74		
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	91	
31	4	4	4	3	4	3	4	2	4	1	3	1	3	1	1	3	1	3	1	2	4	3	4	3	1	1	1	3	1	76	
32	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	64
34	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	1	98	
35	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	4	98	
36	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
37	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	99	
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
39	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	108	
40	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	101	
41	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	1	96	
42	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	92	
43	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	86	
44	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	91
45	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	95	
46	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	111
47	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
48	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	1	97	
49	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	1	98	
50	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	105
51	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	107	
52	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	107	
53	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	114	
54	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	92	
55	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	75	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

1. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

2. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

3. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

4. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

5. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

6. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

7. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

8. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

9. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

10. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

11. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

12. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

13. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

14. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

15. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

16. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

17. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

18. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

19. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

20. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

21. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

22. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

23. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

24. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

25. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

26. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

27. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta

28. Pengutipan harus menyebutkan sumber:

29. Dianggap sebagai karya tulis yang menimbulkan hak cipta



56	4	4	2	4	4	1	1	2	2	4	4	4	1	4	2	1	3	3	4	4	2	3	3	4	4	2	1	4	4	1	86	
57	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	110	
58	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	99	
59	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	2	95		
60	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
61	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
62	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	92
63	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	1	2	4	3	1	2	1	2	4	2	4	2	4	1	4	4	1	82	
64	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	103	
65	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	100	
66	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	1	4	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	101
67	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	97
68	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	1	4	1	1	3	2	1	4	1	4	1	4	1	4	4	1	81	
69	4	4	4	4	4	1	3	1	3	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	98	
70	2	4	1	4	3	4	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	86	
71	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	86
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	99	
73	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	89	
74	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	115	
75	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	83	
76	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	89
77	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	98	
78	4	2	3	3	3	4	1	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	1	92	
79	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	106	
80	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	96	
81	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	3	102	
82	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	1	4	2	1	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	82	
83	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
84	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	91	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuks ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

al. Pengutipan harus menyebutkan sumber: dan pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

State Islamic U



114	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	90		
115	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	114		
116	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88		
117	3	1	2	2	3	1	4	4	4	3	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	4	3	3	1	4	4	1	68	
118	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	96	
119	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	92		
120	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	3	2	4	3	2	100	
121	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	90	
122	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	111	
123	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	83	
124	3	4	4	2	4	2	4	3	4	1	3	1	1	1	3	4	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	4	3	75	
125	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	2	4	4	1	86
126	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	84	
127	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	94	
128	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	113
129	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	86	
130	4	4	2	3	4	3	4	3	3	1	2	2	4	4	2	4	1	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	3	93	
131	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
132	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	113	
133	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	97
134	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	108	
135	4	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	82	
136	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	87	
137	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	97
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	86	
139	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	100	
140	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	109
141	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	3	98
142	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	93	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

al. Pengutipan harus menyebutkan sumber: dan Pendahuluan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan



143	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	1	3	3	3	4	4	3	3	3	3	90	
144	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	112	
145	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
146	4	4	4	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	1	4	3	4	3	97	
147	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	102	
148	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	102	
149	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
150	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	95	
151	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	100	
152	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	1	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	80	
153	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	111
154	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	103	
155	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	106	
156	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	104	
157	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	88	
158	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	98	
159	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	96	
160	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
161	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	97
162	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	89
163	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	91	
164	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	101	
165	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	94
166	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	90	
167	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	3	106	
168	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	104	
169	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
170	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
171	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	56

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

al. Pengutipan harus menyebutkan sumber: penyusunan laporan



201	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	98	
202	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	1	3	4	3	3	3	89
203	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	85
204	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
205	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	102
206	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	102
207	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	97
208	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	96
209	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
210	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	106
211	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
213	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
214	4	4	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	100
215	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
216	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	107
217	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	3	97
218	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	108
219	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	91
220	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
221	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
222	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	101
223	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	92
224	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	83
225	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89
226	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	82
227	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	94
228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	93
229	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	87

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

menyebutkan sumber:

State Islamic U



230	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	3	1	95		
231	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	4	3	3	95	
232	Hak Cipta	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	89		
233	Ilmu	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119	
234	Perencanaan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	91	
235	Perencanaan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	91	
236	Perencanaan	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	100	
237	Perencanaan	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	103	
238	Perencanaan	3	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	90	
239	Perencanaan	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	98	
240	Perencanaan	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	89	
241	Perencanaan	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	71	
242	Perencanaan	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	94	
243	Perencanaan	2	4	4	2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	95	
244	Perencanaan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
245	Perencanaan	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	4	4	103	
246	Perencanaan	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
247	Perencanaan	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	112	
248	Perencanaan	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	90
249	Perencanaan	4	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	2	100
250	Perencanaan	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	1	99
251	Perencanaan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
252	Perencanaan	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	112
253	Perencanaan	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	96
254	Perencanaan	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	95
255	Perencanaan	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	81	
256	Perencanaan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	
257	Perencanaan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	86	
258	Perencanaan	4	2	1	4	2	4	3	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	96

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Perencanaan, penyusunan laporan, dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



259	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	93		
260	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	95	
261	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	99	
262	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	89	
263	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	108	
264	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	84	
265	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	1	4	4	97	
266	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	4	4	1	99
267	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	98	
268	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	93	
269	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	90
270	3	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	1	4	4	3	1	2	1	2	2	2	3	3	1	3	1	3	4	2	80
271	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	4	4	1	95	
272	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	2	2	93	
273	3	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	1	84	
274	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	96
275	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	98	
276	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
277	3	2	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	72
278	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	98
279	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	98
280	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
281	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	88
282	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	108
283	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
284	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	89	
285	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	111
286	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120
287	3	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	95

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Lampiran G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Skala Konsep Diri	Skala Komunikasi Interpersonal
N		287	287
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	100.38	95.18
	Std. Deviation	9.988	10.305
Most Extreme Differences	Absolute	.048	.066
	Positive	.036	.066
	Negative	-.048	-.061
Kolmogorov-Smirnov Z		.808	1.125
Asymp. Sig. (2-tailed)		.532	.159

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Skala	Between Groups	(Combined)	15962.262	48	332.547	5.492	.000
Komunikasi		Linearity	12796.271	1	12796.271	211.333	.000
Interpersonal		Deviation	3165.991	47	67.362	1.112	.299
*		from Linearity					
Skala	Within Groups		14410.951	238	60.550		
Konsep Diri		Total	30373.213	286			

Lampiran H

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Skala Konsep Diri	100.38	9.988	287
Skala Komunikasi Interpersonal	95.18	10.305	287

Correlations

		Skala Konsep Diri	Skala Komunikasi Interpersonal
Skala Konsep Diri	Pearson Correlation	1	.649**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	287	287
Skala Komunikasi Interpersonal	Pearson Correlation	.649**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	287	287

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

© Hak cipta milli

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran I

Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





ANALISIS ASPEK KONSEP DIRI DENGAN VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL

4. Urutan yang menunjukkan dari yang paling rendah sebagai variabel kontrol atau variabel yang tidak diukur dan variabel yang diukur.

Correlations

		KOMUNIKASI INTERPERSONAL	DIRI FISIK	DIRI MORAL ETIK	DIRI SOSIAL	DIRI PRIBADI	DIRI KELUARGA
KOMUNIKASI INTERPERSONAL	Pearson Correlation	1	.482**	.530**	.614**	.529**	.480**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	30373.213	3749.286	3607.585	4476.331	4436.052	2837.617
	Covariance	106.200	13.109	12.614	15.652	15.511	9.922
	N	287	287	287	287	287	287
DIRI FISIK	Pearson Correlation	.482**	1	.686**	.549**	.600**	.512**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	3749.286	1992.286	1196.000	1026.429	1286.857	775.714
	Covariance	13.109	6.966	4.182	3.589	4.500	2.712
	N	287	287	287	287	287	287
DIRI MORAL ETIK	Pearson Correlation	.530**	.686**	1	.618**	.655**	.499**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	3607.585	1196.000	1525.317	1009.780	1229.439	661.780
	Covariance	12.614	4.182	5.333	3.531	4.299	2.314
	N	287	287	287	287	287	287
DIRI SOSIAL	Pearson Correlation	.614**	.549**	.618**	1	.627**	.486**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	4476.331	1026.429	1009.780	1751.679	1262.213	690.108
	Covariance	15.652	3.589	3.531	6.125	4.413	2.413
	N	287	287	287	287	287	287
DIRI PRIBADI	Pearson Correlation	.529**	.600**	.655**	.627**	1	.465**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	4436.052	1286.857	1229.439	1262.213	2312.718	759.070
	Covariance	15.511	4.500	4.299	4.413	8.086	2.654
	N	287	287	287	287	287	287
DIRI KELUARGA	Pearson Correlation	.480**	.512**	.499**	.486**	.465**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	2837.617	775.714	661.780	690.108	759.070	1152.822
	Covariance	9.922	2.712	2.314	2.413	2.654	4.031
	N	287	287	287	287	287	287

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.670 ^a	.449	.439	7.72039

a. Predictors: (Constant), DIR IKELUARGA, DIRI PRIBADI, DIRI FISIK, DIRI SOSIAL, DIRI MORAL ETIK

ANOVA^d

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13624.353	5	2724.871	45.716	.000 ^a
	Residual	16748.860	281	59.604		
	Total	30373.213	286			

a. Predictors: (Constant), DIRI KELUARGA, DIRI PRIBADI, DIRI FISIK, DIRI SOSIAL, DIRI MORAL ETIK

b. Dependent Variable: KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.960	4.768		5.864	.000
	DIRI FISIK	.191	.255	.049	.751	.453
	DIRI MORAL ETIK	.484	.311	.109	1.555	.121
	DIRI SOSIAL	1.498	.259	.360	5.779	.000
	DIRI PRIBADI	.455	.235	.125	1.934	.054
	DIRIKELUARGA	.858	.280	.167	3.067	.002

a. Dependent Variable: KOMUNIKASI INTERPERSONAL

1 sumber:

Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang meng
a. Pengutipan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI BEDA JENIS KELAMIN

A. VARIABEL KONSEP DIRI

Group Statistics

	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
VARIABEL KONSEP DIRI	LAKI-LAKI	108	101.50	10.755	1.035
	PEREMPUAN	179	99.70	9.462	.707

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower		Upper
VARIABEL KONSEP DIRI	Equal variances assumed	1.617	.205	1.479	285	.140	1.796	1.214	-.594	4.186
	Equal variances not assumed			1.433	203.577	.153	1.796	1.253	-.675	4.268

B. VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL

Group Statistics

	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL	LAKI-LAKI	108	94.02	11.995	1.154
	PEREMPUAN	179	95.89	9.100	.680

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower		Upper
VARIABEL KOMUNIKASI INTERPERSONAL	Equal variances assumed	7.776	.006	-1.492	285	.137	-1.870	1.253	-4.336	.596
	Equal variances not assumed			-1.396	181.093	.165	-1.870	1.340	-4.513	.774

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Mengidentifikasi unsur-unsur kepemimpinan berdasarkan pemahaman, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pelaksanaan tugas atau tindakan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : X IPS 1

No	NAMA	WA	IG	FB	Y-Tube	Line	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
1	SUCI	1	0	1	0	1	1	0	
2	DIKI ARYANAIDI	0	0	1	0	1	0	1	Telegram
3	MUHAMMAD FADHLI	1	1	1	1	0	0	0	
4	WIDYA-GHAISANI	1	1	1	1	0	0	0	
5	AZ	1	1	1	1	0	1	0	
6	RINALDHI	1	1	1	1	1	1	0	
7	RPS	1	1	1	1	1	1	0	
8	AP	1	1	0	1	0	0	0	
9	SHELY RIZKA ALFIANI	1	1	1	1	0	0	0	
10	AM	1	1	1	1	0	0	0	
11	FIRZA DEFIRMACAHYADI	1	1	1	1	0	0	0	
12	PUTRI NABILA	1	1	0	1	0	0	1	Telegram
13	ADELIA FITRI FRILISTA	1	1	1	1	1	1	1	We-Chat
14	DZIKRA	1	1	1	1	0	0	0	
15	M. FADHIL	1	1	1	1	1	0	1	Bigo
16	SAKINAH ANGKOT	1	1	1	0	0	0	1	Telegram
17	M. AQIEL PERDANA P	1	1	0	1	1	1	0	
18	ADUDU	1	1	1	1	0	1	0	
19	MUHAMMAD NUR S	1	1	1	1	0	0	0	
20	DHIASYIFA FADHILAH	1	1	0	1	1	0	0	
21	ANGGA FITRA A	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
22	MRX	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
23	BAGA	1	1	1	1	0	0	0	
24	M. RIZKY FERNANDES	1	1	1	1	0	0	0	
25	JANNATUL HUSNAH	1	1	1	1	0	1	1	Snapchat
26	AL IRHAS ISLAMII	1	1	1	1	1	1	0	
27	YUDHA OKTA A	1	1	1	1	1	1	0	
28	ZIZU	1	1	0	1	0	0	0	
29	M. FUAD HASAN	0	1	1	1	0	0	0	
30	JOKO	0	0	1	0	1	0	0	
31	WINNY	1	1	1	1	0	0	0	
32	SHOIBATUL ASLAMIIYAH	1	1	1	1	0	0	0	
33	NIKEN AYU	1	1	1	1	0	1	0	
34	MAHYO	1	1	1	1	1	1	0	
35	WAHYU ILAHI	1	1	1	0	1	1	1	Blgo
	Jumlah	32	32	28	30	13	13	9	

1. Hak cipta Diinstitusikan UIN Suska Riau
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : X BAHASA

	NAMA	WA	IG	FB	Y-Tube	LINE	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
1	PUTRI HARDIANI	1	1	0	1	0	0	0	
2	ALPIRA YULIANI	1	1	1	1	0	0	0	
3	M. ALHADI	1	1	1	1	0	0	0	
4	NOVA LESTARI	1	1	1	1	0	0	0	
5	SITAH	1	1	0	1	0	0	0	
6	EDO	1	1	1	1	1	1	0	
7	MRM	1	1	1	1	0	0	0	
8	EL	1	1	1	1	1	0	0	
9	PARIZA FAHMI	1	1	1	0	0	0	0	
10	FEBBY WILANDA P	1	1	0	1	1	1	1	Snapchat
11	WINNY AFRIANTI	1	1	1	1	0	1	0	
12	SUCI ALIVIA	1	1	1	1	0	0	0	
13	MC	1	1	1	1	0	0	0	
14	ATIHI SRI WATIH	1	1	1	1	0	0	0	
15	MUTIARA RIZKY	1	1	1	1	0	1	0	
16	MARISA RIUS SIHITE	1	1	1	1	1	1	1	Tumblr
17	NURYUSIA ADINDA	1	1	1	1	1	1	0	
18	DIMAS ARDI	1	1	0	1	0	0	0	
19	SELY AMANDA PUTRI	1	1	1	1	0	0	0	
20	ARI RAMADHAN	1	1	1	1	0	1	0	
21	RIMA ZAFITRI	1	1	1	1	0	0	0	
22	RIDHO ILLAHI	1	1	0	1	0	0	0	
23	DZUHBIYAH TSABITA	1	1	0	1	0	1	0	
24	SASKIA APRILIYANI	1	1	1	1	1	1	1	Snapchat
25	WIDYA JULINA AYU	1	1	1	1	1	1	1	Tumblr
26	ANNISA WICHA	1	1	0	1	1	1	0	
27	AURA MAHANISA	1	1	1	1	1	1	0	
28	NURUL AULIA PUTRI	1	1	1	1	0	1	0	
29	SILVIA PUTRI F	1	1	1	1	0	0	0	
30	MERIATI SIBARANI	1	1	0	1	0	0	0	
31	BUDI ZIKRA	1	1	0	1	0	1	0	
32	ILMAN	1	1	1	1	0	1	0	
33	ANNISA RAHMA S	1	1	0	1	0	0	0	
34	AINUN HASRI FARDIYAH	1	1	0	1	0	0	0	
35	KHAIRUNNISA PUTRI A	1	1	0	1	0	1	1	Snapchat
	Jumlah	35	35	23	34	9	16	5	

1. Diarahkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacu kepada dan mencantumkan sumbernya.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : X IPS 3

NAMA	WA	IG	FB	Y- Tube	LINE	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
RAHMA PUSPITA N	1	1	1	1	1	1	1	Telegram
EVANA BELVA	1	1	1	1	1	1	0	
ADITYA RAHMAD	1	1	1	1	0	1	1	Snapchat
ERDI	1	1	1	1	1	1	0	
SISANGGRAINI	1	1	1	1	1	1	0	
RAHMA ANNISA	1	1	1	1	0	0	0	
FELIZA YULIANTI P	1	1	1	1	0	0	0	
JUWITA FITRI S	1	1	1	1	1	1	0	
SRI GUSTIA AYUNI	1	1	1	1	1	1	0	
RAMADINA	1	1	0	1	0	0	0	
SHINTA WULANDARI	0	1	1	1	1	1	1	
HARY ARFANDI	1	1	1	1	1	1	0	
SISKA MONISA	1	1	1	1	0	1	0	
RATIH GUSTINA	1	1	1	1	0	0	1	
SARAH ESTER	1	1	1	1	0	0	0	
INDAH NAMI P	1	1	1	1	0	0	0	
DIQI SYAHPUTRA	1	1	1	1	0	1	1	Snapchat
AISYAH NUR ADHA	1	1	1	1	1	1	0	
ROMDONA R	1	1	1	1	1	1	0	
DIFA SALSABILA	1	1	0	1	0	0	0	
APRILLA DESTAWATI	1	1	1	1	1	1	0	
RUDI ANDRIAN	1	1	1	0	1	1	1	Bigo
RIZKA AMALIA	1	1	1	1	1	1	1	We-Chat
AYU	1	1	1	1	0	1	0	
SISKA MANDALA P	1	1	1	1	0	0	0	
AGSTIANI SUNDARI	1	1	1	1	0	0	1	We-Chat
M. HAIKAL GUNAWAN	1	1	1	1	0	1	0	
AHMAD IRFAN	1	1	1	1	0	0	0	
ANGGA SAPUTRA	1	1	1	1	0	1	0	
SYAHDANFA	1	1	1	1	1	1	1	Snapchat
RATH KUMALASARI	1	1	1	1	1	1	1	We-Chat
INTAN MARTELITA	1	1	1	1	0	1	0	
INDRI OKTAVIANI	1	1	1	1	0	1	0	
AZIZ	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
Jumlah	33	34	31	33	15	21	11	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : XI MIPA 2

NAMA	WA	IG	FB	Y- Tube	LIN E	Twitte r	Lainny a	Lainnya ket
RIDHO	1	1	0	1	0	1	1	Tumblr, Pinterest
AULYA MAHARANI	1	1	1	1	0	0	0	
ANDIN	1	1	1	1	0	0	0	
AZZAHRA NABILA P	1	1	0	1	0	0	0	
MUHAMMAD REZKI A	1	1	1	1	1	1	0	
MUHAMMAD RIZKY F	1	1	1	1	0	0	0	
MIAH	1	1	1	1	1	0	0	
SOPIATUL GADIS W	1	1	1	0	0	0	0	
TINA	1	1	0	1	1	1	0	
AANK	1	1	1	1	1	1	1	We-Chat
NURUSH SHADRI A	1	1	1	1	0	0	0	
ISUL	1	1	1	1	1	0	1	Bigo
R.A	1	1	1	1	1	1	1	We-Chat
DINDA	1	1	1	1	0	1	0	
ALGI ADITYA RIZKY	1	1	1	1	1	0	1	Bigo
INDAH PUTRI D	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
FAREL PUTRA I	1	1	1	1	0	0	0	
NK	1	1	1	1	0	0	0	
SSR	1	1	1	1	0	1	1	Snapchat
ELISIA MAHMUDI	1	1	1	1	0	1	0	
ARA	1	1	0	1	1	0	0	
REFIZA-AMANDA	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
XVRA	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
HARYANI YOLANDA T	1	1	1	1	0	0	0	
A	1	1	1	1	0	0	0	
BLHS	1	1	1	1	1	1	0	
FARAH-AUFA DINAH	1	1	1	1	1	1	0	
RAJA AHSAN ANDIFA	1	1	0	1	0	0	0	
FATHUR	0	1	1	1	1	1	1	Tumblr
SOFYAN ALI AKBAR	1	1	1	1	1	1	0	
M. BAYU SETIAWAN	1	1	1	1	0	1	0	
ACAAA	1	1	1	1	0	0	1	We-Chat
Jumlah	31	32	24	31	12	13	11	

1. Dianggap sebagai pelanggaran atau seluruh karya tulis ini dianggap melanggar hukum dan menyebarkan berita.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta Diindungi Undang-Undang. Hak cipta © 2019 UIN Suska Riau. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the publisher.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : XI MIPA 3

	NAMA	WA	IG	FB	Y- Tube	Line	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
1	SIR RAF	1	1	1	1	0	0	0	
2	ASYRAF AUFA AZRIL	0	1	0	0	0	0	0	
3	ARFI ZUHRI	1	1	1	1	0	0	1	Y-Music
4	NIA	1	1	1	1	0	1	0	
5	OM	1	1	1	1	0	0	0	
6	NISA MAHARANI	1	1	0	1	1	0	0	
7	ZERA NURFAJRINA	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
8	SISKA WARDHANI	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr, Pinterest
9	BERANJAKLAH	1	1	1	1	0	0	0	
10	TARI MAIZURAH	1	1	1	1	0	0	0	
11	ALDA AZWAR	1	1	0	1	0	0	0	
12	AZ	1	1	1	1	1	1	0	
13	SH	1	1	1	1	0	0	0	
14	ADETYA PRATAYUDHA	1	1	1	1	1	0	0	
15	NURFIFI PRATIWI BDM	1	1	1	0	0	0	0	
16	SYAFIRA PUTRI ZAHARA	1	1	0	1	1	1	0	
17	NUR ALISHA PUTRI	0	1	1	1	1	1	1	Tumblr
18	MUHAMMAD ILHAM R	1	1	1	1	1	1	0	
19	RINDU ARISYA	1	1	1	1	0	1	0	
20	SALMAH FADILA R	1	1	0	1	1	0	0	
21	SITI AISYAH	0	1	1	1	0	0	1	Pinterest, Snapchat
22	HIJRAH	0	0	1	0	1	0	0	
23	AISHA SAFIRA	1	1	1	1	0	1	1	Tumblr
24	LASMA	1	1	1	1	1	1	1	Zenius, Pinterest
25	GRESCHEA J	1	0	1	0	1	1	0	
26	MUHAMMAD FAJRI	0	0	1	0	1	0	0	
27	NABIL RAMADHAN	1	1	1	1	0	0	0	
28	FATHUL	1	1	1	1	0	0	0	
29	RINTO ADITYA	1	1	1	1	0	1	0	
30	IRZA ISMAHERA	1	1	1	1	1	1	0	
31	ANDI MARIANDO	1	1	1	1	1	1	0	
32	EASWOORD	1	1	0	1	0	0	0	
33	KA	1	1	1	1	0	0	0	
	Jumlah	28	30	25	28	13	12	7	

- 1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
- 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan penyalinan ke media elektronik, cetak dan audio visual tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : XI MIPA 1

	NAMA	WA	IG	FB	Y-Tube	LINE	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
1	CHANTIA	1	1	1	1	0	0	0	
2	DELFRISKA ANANDA	1	1	1	1	1	0	1	Telegram
3	RISKI ALFALAH	1	1	1	0	0	0	1	Telegram
4	DEVINDA	1	1	0	1	1	1	0	
5	FRISKA	0	1	1	1	1	1	1	Tumblr
6	AGUNG TABAH SAJATI	1	1	1	1	1	1	0	
7	ASYRAF ALWAFI	1	1	1	1	0	1	0	
8	MEUTHIA CHAYRANI S	1	1	0	1	1	0	0	
9	AKHYAR ROFI	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
10	PUTRI DESTA A	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
11	RAHMAH MEI LINDRA	1	1	1	1	0	0	0	
12	DN	1	1	1	1	0	0	0	
13	FJ	1	1	1	1	0	1	1	Snapchat
14	NABIL NAUFAL	1	1	1	1	1	1	0	
15	MUHAMMAD SYAHRIZAL	1	1	1	1	1	1	0	
16	MUTIARA HASANAH	1	1	0	1	0	0	0	
17	SALSABILA FLORENZA	0	1	1	1	1	1	1	Tumblr
18	RARA ANGELA	1	1	1	1	1	1	0	
19	MUTHIA	1	1	1	1	0	1	0	
20	RINALDI PRAMONA	1	1	0	1	1	0	0	
21	DONI SURYA WAHYUDI	0	1	1	1	0	0	1	Snapchat
22	AFDAL ZIKRI	1	1	1	1	1	1	1	Telegram
23	ADHIVA ZANEV PUTRA	1	1	1	1	1	1	0	
24	PUTRI DRIYANA FATMI	1	1	0	1	0	0	0	
25	DWI PUTRI APRILIA	1	1	1	1	0	0	0	
26	DELV PUSPITA SARI	1	1	1	1	0	0	1	We-Chat
27	PUTRI KUMALA	1	1	1	1	0	0	0	
28	ADELLA PUTRI MARISYA	1	1	0	1	0	0	0	
29	DELA NURKOMALASARI	1	1	1	1	1	1	0	
	Jumlah	26	29	21	28	13	13	10	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip, sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama atau sejenisnya tanpa izin penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : XII MIPA 2

NAMA	WA	IG	FB	Y- Tube	LINE	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
NUR AFIFAH	1	1	0	1	1	1	0	
LELA NOVRIANI	1	1	1	1	0	1	0	
LEO GUNAWAN	1	1	1	1	0	0	0	
YUN JULIANI	1	1	1	1	0	1	0	
NABILA MUNA M	1	1	1	1	0	0	0	
VIVI ZAHYA NINGTIAS	1	1	0	1	0	1	0	
TASBIH MAHENDRA	1	1	0	1	0	1	0	
WIDYA NINGRUM S	1	1	1	1	1	1	1	Snapchat
NINDI MELISA T	1	1	1	1	1	1	1	Tumblr
TRI MAULINA UTAMI	1	1	1	1	0	0	1	Y-Music
WENDI	1	1	1	1	0	1	0	
HELMAYA INDRA S	1	1	1	1	0	0	0	
RIZKY	1	1	0	1	1	1	0	
INDAH AYU	1	1	1	1	0	0	0	
MELYANA	1	1	1	1	0	1	0	
ANGGI IRAWAN	1	1	1	1	1	1	0	
RAIMUNDA	1	1	1	0	1	1	1	Bigo
GEWAL THABER	1	1	1	1	0	0	1	We-Chat
SRI AYU SAHMIA	1	1	1	1	0	0	0	
SERLY JUNI SAFIRA	1	1	0	1	0	1	0	
FAUZI AHMAD	1	1	1	1	1	1	0	
HIMAWAN ABIMANYU	1	1	1	1	1	0	0	
ELSI HELMELIA PUTRI	1	1	1	0	0	0	0	
FATHUL MUJIB	1	1	0	1	1	1	1	Snapchat
RIDHA FAUZIA	1	1	0	1	0	0	0	
RIEZA ANUGRAH	1	1	1	1	0	0	0	
ISNA NURBAITI	1	1	1	1	0	0	1	We-Chat
AULA RAHMAH	1	1	1	1	0	1	0	
IRMA ELVITA SARI	1	1	0	1	0	0	1	Tumblr
PANLARIANTO	1	1	0	1	1	0	1	Tumblr
Jumlah	30	30	21	28	10	15	9	

- 1. Dianggap sebagai pelanggaran hak cipta atau pelanggaran hak kekayaan intelektual jika:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : XII MIPA 3

	NAMA	WA	IG	FB	Y- Tube	Line	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
1	Aditya Firdika	1	1	1	1	0	0	0	
2	Alifia Arahma	1	1	0	1	0	0	0	
3	Anggi Tri W	1	1	1	1	1	0	0	
4	Anggie Rilsti S	1	1	1	1	1	0	0	
5	Annisa Rahma	1	1	1	1	1	0	0	
6	Annisa Rahmadani	1	1	1	1	1	0	0	
7	Chintia Putri A	1	1	1	1	0	0	0	
8	Deana Lestari	1	1	0	1	1	0	0	
9	Dewi Kumalasari	1	1	1	1	0	0	0	
10	Dhita Hidayah	1	1	1	1	0	0	0	
11	Dilla Cintya Diva	1	1	1	1	0	0	0	
12	Emre Mimnun S	1	1	1	1	0	0	1	Discord, Discuss
13	Endy Wulan A	1	1	0	1	1	0	0	
14	Fikrinaldi Mansyur	1	1	0	1	0	0	0	
15	Friska Anggraini	1	1	1	1	1	0	0	
16	Holma Paulina	1	1	1	1	0	0	1	Messenger, Pinterest
17	Indra Wahyudi	1	1	1	1	1	1	0	
18	Lisa Putri Amalia	1	1	0	1	1	0	0	
19	Maulana Ishaq	1	1	1	1	0	0	0	
20	M. Rizky Pratama	1	1	1	1	0	0	0	
21	Niken Mutiara	1	1	1	1	0	0	0	
22	Paramitha Andini	1	1	1	1	0	0	0	
23	Rafiq Aqil	1	1	1	1	1	0	0	
24	Riska Aulya	1	1	0	1	0	0	0	
25	Riyan Saputra	1	1	1	1	1	0	0	
26	Sardi Handa	1	1	1	1	0	1	0	
27	Shelvia Meiliza Z	1	1	1	1	1	0	1	Zeniy, Pinterest
28	Syahrul Hidayat	1	1	1	1	0	0	0	
29	Wahyul Abdillah	1	1	1	1	0	0	0	
30	Wan M. Fadhlan	1	1	1	1	1	1	0	
31	Yola Utari	1	1	0	1	1	0	0	
32	Yossi Armando	1	1	0	1	0	0	0	
33	Zahwa Zulghaheni	1	1	1	1	1	0	1	Snapchat
	Jumlah	33	33	25	33	15	3	4	

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacu ke sumbernya.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Di larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA SISWA REMAJA YANG MENGGUNAKAN MEDIA SOSIAL

KELAS : XII IPS 2

NAMA	WA	IG	FB	Y-Tube	LINE	Twitter	Lainnya	Lainnya ket
SISKATULIA ARDIATI	1	1	1	1	0	0	0	
USMADELI	1	1	1	1	0	0	0	
SASZLIN RAHMADHANI	1	1	0	1	0	0	0	
HAIKAL	1	1	1	1	1	1	0	
RAHMAD	1	1	1	1	0	0	0	
KHAIRO LATIFAH	1	1	1	1	1	0	0	
M. DODI ZAINI	1	1	1	0	0	0	0	
YUNI	1	1	0	1	1	1	0	
IIS YU AIKA	1	1	1	1	0	0	0	
CINDY RAHMAWATI	0	1	0	0	0	0	0	
ERDA	1	1	1	1	0	0	1	Y-Music
EFRIANI	1	1	1	1	0	1	0	
AFRIDA YUNDA	1	1	1	1	0	0	0	
SERLY FARERA	1	1	0	1	1	0	0	
NABILAH FARHANAH	1	1	0	1	0	1	1	Snapchat
KHAIRANI FAHRIZA	0	1	1	1	0	0	1	Snapchat
FR	1	1	1	1	1	1	1	Telegram
OKTA ROJANA	1	1	1	1	1	1	0	
WIRDATUL HAYATI	1	1	1	1	0	1	1	Snapchat
HARI AMANTRA P	1	1	1	1	1	1	0	
BELLA APRILIANA	1	1	1	1	1	1	0	
MAYA ANGRAINI	1	1	1	1	0	0	1	We-Chat
LINDA SARI	1	1	1	1	0	0	0	
ALDI HAKIM	1	1	0	1	1	1	0	
NISA	1	1	1	0	0	0	1	Telegram
DEFI JULIANINGSIH	1	1	1	1	1	0	1	Telegram
Jumlah	24	26	20	23	10	10	8	

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang dianggap melanggar hak cipta Diindragi, dan/atau menyalahgunakan hak cipta Diindragi untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA DEMOGRAFI PENELITIAN

NO	NAMA	USIA	JK	KELAS
1	RIDHO	16	L	XI MIPA 2
2	AULYA MAHARANI	16	P	XI MIPA 2
3	ANDIN	16	P	XI MIPA 2
4	AZZAHRA NABILA PUTRI	15	P	XI MIPA 2
5	MUHAMMAD REZKI AMIR	16	L	XI MIPA 2
6	MUHAMMAD RIZKY FAIZAL	16	L	XI MIPA 2
7	MIAH	16	L	XI MIPA 2
8	SOPIATUL GADIS WITRI	16	P	XI MIPA 2
9	TINA	16	P	XI MIPA 2
10	AANK	16	L	XI MIPA 2
11	NURUSH SHADRI AHMAD	16	L	XI MIPA 2
12	ISUL	15	P	XI MIPA 2
13	R.A	16	P	XI MIPA 2
14	DINDA	16	P	XI MIPA 2
15	ALGI ADITYA RIZKY	16	L	XI MIPA 2
16	INDAH PUTRI DAYANA	16	P	XI MIPA 2
17	FAREL PUTRA IRIANDI	16	L	XI MIPA 2
18	NK	16	P	XI MIPA 2
19	SSR	15	P	XI MIPA 2
20	ELISIA MAHMUDI	16	P	XI MIPA 2
21	ARA	15	P	XI MIPA 2
22	REFIZA AMANDA	15	P	XI MIPA 2
23	XVRA	17	P	XI MIPA 2
24	HARYANI YOLANDA TRI SEPTIA	17	P	XI MIPA 2
25	A	17	P	XI MIPA 2
26	BLHS	17	P	XI MIPA 2
27	FARAH AUFA DINAH	16	P	XI MIPA 2
28	RAJA AHSAN ANDIFA	16	L	XI MIPA 2
29	FATHUR	16	L	XI MIPA 2
30	SOFYAN ALI AKBAR SYAH	16	L	XI MIPA 2
31	M. BAYU SETIAWAN	16	L	XI MIPA 2
32	ACAAA	17	P	XI MIPA 2
33	SIR RAF	17	L	XI MIPA 3
34	ASYRAF AUFA AZRIL	16	L	XI MIPA 3
35	ARFI ZUHRI	16	L	XI MIPA 3
36	NIA	16	P	XI MIPA 3
37	SM	16	P	XI MIPA 3
38	ANISA MAHARANI	16	P	XI MIPA 3
39	ZERA NURFAJRINA AFIFAH	16	P	XI MIPA 3
40	SISKA WARDHANI	16	P	XI MIPA 3
41	BERANJAKLAH	16	P	XI MIPA 3
42	TARI MAIZURAH	16	P	XI MIPA 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	ALDA AZWAR	16	P	XI MIPA 3
44	AZ	16	P	XI MIPA 3
45	SH	16	P	XI MIPA 3
46	ADETYA PRATAYUDHA WIBOWO	16	L	XI MIPA 3
47	NURFIFI PRATIWI BDM	16	P	XI MIPA 3
48	SYAFIRA PUTRI ZAHARA	16	P	XI MIPA 3
49	NUR ALISHA PUTRI	16	P	XI MIPA 3
50	MUHAMMAD ILHAM RAMADHAN	16	L	XI MIPA 3
51	RINDU ARISYA	16	P	XI MIPA 3
52	SALMAH FADILA RUSDI	16	P	XI MIPA 3
53	SITI AISYAH	16	P	XI MIPA 3
54	HIJRAH	16	L	XI MIPA 3
55	AISHA SAFIRA	16	P	XI MIPA 3
56	LASMA	16	P	XI MIPA 3
57	GRESCHEA J	15	P	XI MIPA 3
58	MUHAMMAD FAJRI	16	L	XI MIPA 3
59	NABIL RAMADHAN	17	L	XI MIPA 3
60	FATHUL	17	L	XI MIPA 3
61	RINTO ADITYA	17	L	XI MIPA 3
62	IRZA ISMAHERA	16	P	XI MIPA 3
63	ANDI HARIANDO	17	L	XI MIPA 3
64	EASWOOD	17	L	XI MIPA 3
65	KA	16	L	XI IPS 1
66	SUCI	16	P	XI IPS 1
67	DIKI ARYANAIDI	17	L	XI IPS 1
68	MUHAMMAD FADHLI	16	L	XI IPS 1
69	WIDYA GHASANI	16	P	XI IPS 1
70	AZ	17	L	XI IPS 1
71	RINALDHI	16	L	XI IPS 1
72	RPS	16	L	XI IPS 1
73	AP	19	L	XI IPS 1
74	SHELY RIZKA ALFIANI	16	P	XI IPS 1
75	AM	16	L	XI IPS 1
76	FIRZA DEFIRMACAHYADI	16	L	XI IPS 1
77	PUTRI NABILA	16	P	XI IPS 1
78	ADELIA FITRI FRILISTA	17	P	XI IPS 1
79	DZIKRA	16	P	XI IPS 1
80	M. FADHIL	17	L	XI IPS 1
81	SAKINAH ANGKOT	18	P	XI IPS 1
82	M. AQIEL PERDANA PUTRA	15	L	XI IPS 1
83	ADUDU	15	L	XI IPS 1
84	MUHAMMAD NUR SETIYAWAN	17	L	XII MIPA 2
85	DHIASYIFA FADHILAH	16	P	XII MIPA 2
86	ANGGA FITRA ARDIANSYAH	17	L	XII MIPA 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

87	MRX	18	L	XII MIPA 2
88	BAGAS	15	L	X BAHASA
89	M. RIZKY FERNANDES	15	L	X BAHASA
90	JANNATUL HUSNAH	15	P	X BAHASA
91	AL IRHAS ISLAMI	15	L	X BAHASA
92	CHANIA	16	P	XI MIPA 1
93	DELFI RISKA ANANDA	16	P	XI MIPA 1
94	RISKI ALFALAH	17	L	XI MIPA 1
95	DEVINDA	16	P	XI MIPA 1
96	FRISKA	17	P	XI MIPA 1
97	AGUNG TABAH SAJATI	15	L	XI MIPA 1
98	ASYRAF ALWAFI	16	L	XI MIPA 1
99	MEUTIA CHAYRANI S	16	P	XI MIPA 1
100	AKHYAR ROFI	16	L	XI MIPA 1
101	PUTRI DESTA ANGGRAINI	16	P	XI MIPA 1
102	RAHMAH MEI LINDRA	16	P	XI MIPA 1
103	DN	17	L	XI MIPA 1
104	FJ	16	P	XI MIPA 1
105	NABIL NAUFAL	15	L	XI MIPA 1
106	MUHAMMAD SYAHRIZAL	16	L	XI MIPA 1
107	MUTIARA HASANAH	16	P	XI MIPA 1
108	SALSABILA FLORENZA	16	P	XI MIPA 1
109	RARA ANGELA	17	P	XI MIPA 1
110	MUTHIA	16	P	XI MIPA 1
111	RINALDI PRAMONA	17	L	XI MIPA 1
112	DONI SURYA WAHYUDI	16	L	XI MIPA 1
113	AFDAL ZIKRI	16	L	XI MIPA 1
114	ADHITYA ZANEV PUTRA	16	L	XI MIPA 1
115	PUTRI DRIYANA FATMI	16	P	XI MIPA 1
116	DWI PUTRI APRILIA	17	P	XI MIPA 1
117	DELVI PUSPITA SARI	15	P	XI MIPA 1
118	PUTRI KUMALA	16	P	XI MIPA 1
119	ADELIA PUTRI MARISYA	16	P	XI MIPA 1
120	DELA NURKOMALASARI	16	P	XI MIPA 1
121	YUDHA OKTA ANUHGRA	15	L	X BAHASA
122	ZIZU	15	P	X BAHASA
123	M. FUAD HASAN	16	L	X BAHASA
124	JOKO	16	L	X BAHASA
125	WINNY	16	P	X BAHASA
126	SHOIBATUL ASLAMİYAH	16	P	X BAHASA
127	NIKEN AYU	16	P	X BAHASA
128	MAHYU	16	L	X BAHASA
129	WAHYU ILAHI	16	L	X BAHASA
130	PUTRI HARDIANTI	16	P	X BAHASA

131	ILPIRA YULIANTI	16	P	X BAHASA
132	M. ALHADI	16	L	X BAHASA
133	NUR AFIFAH	18	P	XII MIPA 2
134	LELA NOVRIANI	18	P	XII MIPA 2
135	LEO GUNAWAN	18	L	XII MIPA 2
136	YUNI JULIANI	18	P	XII MIPA 2
137	NABILA MUNA M	18	P	XII MIPA 2
138	VIVI CAHYA NINGTIAS	18	P	XII MIPA 2
139	TASBIH MAHENDRA	19	P	XII MIPA 2
140	WIDYA NINGRUM SAFITRI	19	P	XII MIPA 2
141	NINDI MELISA TUMANGGOR	19	P	XII MIPA 2
142	TRI MAULINA UTAMI	18	P	XII MIPA 2
143	WENDI	18	P	XII MIPA 2
144	HELMAYA INDRA SARI	19	P	XII MIPA 2
145	RIZKY	19	P	XII MIPA 2
146	INDAH AYU	18	P	XII MIPA 2
147	MELYANA	18	P	XII MIPA 2
148	ANGGI IRAWAN	19	P	XII MIPA 2
149	RAIMUNDA	18	P	XII MIPA 2
150	GEWAL THABER	18	L	XII MIPA 2
151	SRI AYU SAHMIA	18	P	XII MIPA 2
152	SERLY JUNI SAFIRA	18	P	XII MIPA 2
153	FAUZI AHMAD	18	L	XII MIPA 2
154	HIMAWAN ABIMANYU	18	L	XII MIPA 2
155	ELSI HELMELIA PUTRI	18	P	XII MIPA 2
156	FATHUL MUJIB	18	L	XII MIPA 2
157	RIDHA FAUZIA	18	P	XII MIPA 2
158	RIEZA ANUGRAH	18	L	XII MIPA 2
159	ISNA NURBAITI	18	P	XII MIPA 2
160	AULIA RAHMAH	18	P	XII MIPA 2
161	IRMA ELVITA SARI	18	P	XII MIPA 2
162	PANI ARIANTO	18	L	XII MIPA 2
163	DAHNIATI	18	P	XII MIPA 3
164	ABDUL FATAH	18	L	XII MIPA 3
165	E	18	P	XII MIPA 3
166	BELA APRILIA	18	P	XII MIPA 3
167	ANITA RATNASARI	18	P	XII MIPA 3
168	PUTRI RAMADANI	18	P	XII MIPA 3
169	ANISA NUR HAFIFA	18	P	XII MIPA 3
170	IMAH	19	P	XII MIPA 3
171	ALDIANUR SYAPUTRA	18	L	XII MIPA 3
172	NURHASANAH	18	P	XII MIPA 3
173	SEPTI IMPIANI	18	P	XII MIPA 3
174	ANA AFIFAH ASRI	18	P	XII MIPA 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

175	ARIS	18	L	XII MIPA 3
176	M.BANI	18	L	XII MIPA 3
177	SELVI	19	P	XII MIPA 3
178	E	18	P	XII MIPA 3
179	F	18	P	XII MIPA 3
180	YURMANITA	18	P	XII MIPA 3
181	WIWIN ANDRIKA	18	P	XII MIPA 3
182	SONIA JULIANA	18	P	XII MIPA 3
183	SONIA PUTRI	18	P	XII MIPA 3
184	NADITA APRILIA	18	P	XII MIPA 3
185	VIRA LUTHFIYAH SUWARY	18	P	XII MIPA 3
186	I	18	P	XII MIPA 3
187	RIDA	18	P	XII MIPA 3
188	AGENG SURYANINGSIH	18	P	XII MIPA 3
189	SINDI SITI ROHAN	18	P	XII MIPA 3
190	WAHYUNI	18	P	XII MIPA 3
191	LUTFI	18	L	XII MIPA 3
192	NUR JANNAH	18	P	XII MIPA 3
193	RIFA'I HAYKAL	18	L	XII MIPA 3
194	AFRI LAKMANA EKA SAPUTRA	18	L	XII MIPA 3
195	ZAHRA ARIFA	19	P	XII MIPA 3
196	SISKA JULIA ARDIATI	18	P	XII IPS 2
197	USMA DELI	16	P	XII IPS 2
198	SASZLIN RAHMADHANI	18	P	XII IPS 2
199	HAIKAL	18	L	XII IPS 2
200	RAHMAD	18	L	XII IPS 2
201	KHAIRO LATIFAH	18	P	XII IPS 2
202	M. DODI ZAINI	18	L	XII IPS 2
203	YUNI	18	P	XII IPS 2
204	IIS YULAIKA	18	P	XII IPS 2
205	CINDY RAHMAWATI	18	P	XII IPS 2
206	ERDA	18	P	XII IPS 2
207	EFRIANI	18	P	XII IPS 2
208	AFRIDA YUNDA	18	P	XII IPS 2
209	SERLY FARERA	18	P	XII IPS 2
210	NABILAH FARHANAH	18	P	XII IPS 2
211	KHAIRANI FAHRIZA	18	P	XII IPS 2
212	FR	18	P	XII IPS 2
213	OKTA ROJANA	17	P	XII IPS 2
214	WIRDATUL HAYATI	17	P	XII IPS 2
215	HARI AMANTRA PRATAMA	17	L	XII IPS 2
216	BELLA APRILIANA	17	P	XII IPS 2
217	MAYA ANGRAINI	17	P	XII IPS 2
218	LINDA SARI	17	P	XII IPS 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

219	ALDI HAKIM	17	P	XII IPS 2
220	NISA	17	P	XII IPS 2
221	DEFI YULIANINGSIH	17	P	XII IPS 2
222	NOVA LESTARI	17	P	XII IPS 2
223	SITAH	17	P	XII IPS 2
224	EDO	17	L	XII IPS 2
225	MRM	17	L	XII IPS 2
226	EL	17	L	XII IPS 2
227	PARIZA FAHMI	18	L	XII IPS 2
228	FEBBY WILANDA PUTRI	16	P	XI BAHASA
229	WINNY AFRIANTI	16	P	XI BAHASA
230	SUCI ALIVIA	16	P	XI BAHASA
231	MC	16	P	XI BAHASA
232	ATIH SRI WATIH	16	P	XI BAHASA
233	MUTIARA RIZKY	16	P	XI BAHASA
234	MARISA RIUS SIHITE	16	P	XI BAHASA
235	NURYUSIA ADINDA	16	P	XI BAHASA
236	NIMAS WULAN	16	P	XI BAHASA
237	SELLY AMANDA PUTRI	16	P	XI BAHASA
238	CHINTIA	16	P	XI BAHASA
239	RIMA ZAFITRI	16	P	XI BAHASA
240	SUCI ILLAHI MITA UZANNAH	16	P	XI BAHASA
241	DZUHUBIYAH TSABITA	16	P	XI BAHASA
242	SASKIA APRILIYANI	16	P	XI BAHASA
243	WIDYA JULINA AYU PUTRI	16	P	XI BAHASA
244	ANNISA WICHA	16	P	XI BAHASA
245	AURA MAHANISA	16	P	XI BAHASA
246	NURUL AULIA PUTRI	15	P	XI BAHASA
247	SILVIA PUTRI FUJAWATI	16	P	XI BAHASA
248	MERIATI SIBARANI	15	P	XI BAHASA
249	SUCI ZAHRA	16	P	XI BAHASA
250	NAJIBA ZAHWA SP	16	P	XI BAHASA
251	ANNISA RAHMA SHINTIYA	15	P	XI BAHASA
252	AINUN ASRI FARDIYAH	15	P	XI BAHASA
253	KHAIRUNNISA PUTRI ADHAR	15	P	XI BAHASA
254	RAHMA PUSPITA NINGRUM	15	P	XI BAHASA
255	EVANA BELVA	15	P	XI BAHASA
256	ADITYA RAHMAD	15	L	XI BAHASA
257	ERNI	16	P	XI IPS 1
258	SISI ANGGRAINI	16	P	XI IPS 1
259	RAHMA ANNISA	16	P	XI IPS 1
260	FELIZA YULIANTI PUTRI	16	P	XI IPS 1
261	JUWITA FITRI SUNDARI	18	P	XII IPS 3
262	SRI GUSTIA AYUNI	18	P	XII IPS 3

263	RAMADINA	18	P	XII IPS 3
264	SHINTA WULANDARI	18	P	XII IPS 3
265	HARY ARFANDI	17	L	XII IPS 3
266	SISKA MONISA	17	L	XII IPS 3
267	RATIH GUSTINA	17	P	XII IPS 3
268	SARAH ESTER	17	P	XII IPS 3
269	INDAH NAMI P	17	P	XII IPS 3
270	DIQI SYAHPUTRA	17	L	XII IPS 3
271	AISYAH NUR ADHA	17	P	XII IPS 3
272	ROMDONA RAHMAWATI	17	P	XII IPS 3
273	DIFA SALSABILA	17	P	XII IPS 3
274	APRILLA DESTAWATI	17	P	XII IPS 3
275	RUDI ANDRIAN	17	L	XII IPS 3
276	RIZKA AMALIA	17	P	XII IPS 3
277	AYU	17	P	XII IPS 3
278	SISKA MANDALA PUTRI	17	P	XII IPS 3
279	AGUSTIANI SUNDARI	18	P	XII IPS 3
280	M. HAIKAL GUNAWAN	17	L	XII IPS 3
281	AHMAD IRFAN	17	L	XII IPS 3
282	ANGGA SAPUTRA	17	L	XII IPS 3
283	SYAHDANFA	17	L	XII IPS 3
284	RATIH KUMALASARI	17	P	XII IPS 3
285	INTAN MARTELITA	17	P	XII IPS 3
286	INDRI OKTAVIANI	17	P	XII IPS 3
287	AZIZ	17	L	XII IPS 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)**



NSS. 301140605001 NPSN. 10400365
Alamat : Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
No. 421.7/SMA.1.BK/685

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Bangkinang Kota Propinsi Riau, berdasarkan surat, UIN Suska Riau Fakultas Psikologi No. Un.04/F.VI/PP.00.9/2444/2019 tanggal 17 September 2019 perihal Izin Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa, :

Nama	: ZULFA ASMARANI
NIM	: 11561200820
Jenis Kelamin	: Perempuan
Fakultas/Jurusan	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)
Universitas	: UIN Suska Riau
Ala m a t	: Pekanbaru

Telah melakukan Penelitian serta pengumpulan data yang akan dijadikan bahan pembuatan skripsi guna menyelesaikan studinya ditingkat akhir dengan judul **“HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI SMAN 1 BANGKINANG KOTA”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bangkinang Kota, 18 November 2019
Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota



M. HENDRA YUNAL, S.Pd.I,M.Si
NIP. 19810107 200605 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Un.04/F.VI/PP.00.9/2444 /2019 Pekanbaru, 17 September 2019

Biasa

Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota
 Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Zulfa Asmarani
 NIM : 11561200820
 Jurusan : Psikologi
 Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Pengguna Media Sosial di SMAN 1 Bangkinang."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Kuasa Dekan,



Zulfa Asmaruddin Bardansyah, Lc., M.A.
 0690713 200312 1 004

Surat Kuasa
 No. Un.04/F.VI/KP.07.6/2417/2019



- a. Ferguunpan rianya unuk keperumngan perididitan, penentian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan perididitan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT PENULIS

Lahir di Air Tiris pada tanggal 13 Juni 1997. Anak kedua dari tiga bersaudara yang merupakan putri dari pasangan bapak Drs. Jasmi Yudo dan ibu Agusnafida, S.Pd, AUD. Penulis Menempuh Pendidikan mulai dari TK Pertiwi Bangkinang, kemudian melanjutkan sekolah di SD Muhammadiyah Bangkinang tamat pada tahun 2009. Melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Bangkinang tamat pada tahun 2012 dan setelah itu penulis melanjutkan sekolah ke MAN 1 Pekanbaru yang tamat ditahun 2015. Pada tahun 2015 penulis diterima di Perguruan Tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) pada Fakultas Psikologi. Pada tahun 2020 penulis menyelesaikan pendidikan di UIN SUSKA RIAU dengan judul skripsi "Hubungan Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Pengguna Media Sosial di SMAN 1 Bangkinang Kota". Penulis dinyatakan lulus pada tanggal 22 Juni 2020 dan menyangang Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di UIN SUSKA RIAU.