



# HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 1 UJUNGBATU ROKAN HULU

## SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Untuk Mendapat Gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

AGUS SYAHRIL  
11461103666

FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



utikan sumber:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA  
SMA NEGERI 1 UJUNGBATU ROKAN HULU**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

**AGUS SYAHRIL**  
11461103666

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam  
sidang panitia ujian Strata Satu (S1)

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 8 Juni 2020

Pembimbing

**Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si**  
NIP. 19781228 2006 04 2002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI**

Skripsi yang ditulis oleh :  
 Nama Mahasiswa : Agus Syahril  
 NIM : 11461103666  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu

Telah dipertahakan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Ditaji pada:  
 Hari / Tanggal : Rabu / 1 Juli 2020  
 Bertepatan dengan : 10 Dzulhijjah 1441 H

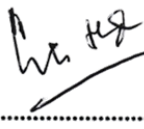
**TIM PENGUJI**

  
 (.....)

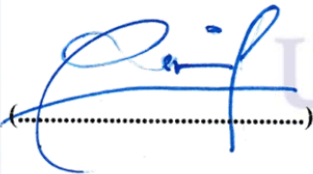
Ketua,  
 Sri Wahyuni, MA., M.Psi. Psi  
 NIP. 19800616 200604 2 002

  
 (.....)

Sekretaris,  
 Dr. Zuriatul Khairi, M. Ag., M.Si  
 NIP. 19781228 200604 2 002

  
 (.....)

Penguji I,  
 Drs. Cipto Hadi, M.Pd  
 NIP. 19670708 199802 1 001

  
 (.....)

Penguji II,  
 Reni Susanti, M.Psi. Psikolog  
 NIP. 19760824 200710 2 006



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas

Berkah, Rahmat, serta kemudahan atas terciptanya karya ini.

Aku persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada :

“Keluarga ku tercinta”

Lanjutan Al-fatimah beriringan Shalawat, menandakan doa syukur yang tiada terkira, terima kasih untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Almarhum papa dan mama, terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini. Dan terima kasih mama atas limpahan doa yang tak berkesudahan, serta segala hal yang telah mama lakukan, semua yang terbaik.

“Teruntuk saudara-saudaraku”

Terima kasih selanjutnya untuk abang dan adik saya yang luar biasa dalam memberikan dukungan dan doa yang tanpa henti. Bang Abi, Adil, dan Ratu yang selama ini sudah menjadi saudara sekaligus sahabat saya. Kalian adalah tempat saya berlari ketika saya merasa tidak ada yang menemani saya diluar rumah.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi  
juga kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui  
sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(QS. Al-Baqarah, 216)

“Ketika kau sedang mengalami kesusahan dan bertanya-tanya kemana Allah,  
cukup ingat bahwa seorang guru selalu diam saat ujian sedang berjalan.”

(Agus Syahril)

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh .*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat-Nya kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Peneliti menyadari penulisan skripsi ini dapat terwujud berkat do'a, dorongan, bimbingan, nasehat dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
4. Ibu Dr. Hj. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  5. Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  6. Ibu Raudatussalamah, S.Psi, MA., selaku Penasehat Akademik yang telah sudi meluangkan waktu, membimbing, menasehati, memberi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
  7. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Psi, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, menyumbangkan ide pikiran, mendukung dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
  8. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd, selaku narasumber pertama yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dengan penuh ketelitian yang dapat memberikan manfaat besar bagi peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
  9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen, serta bagian Akademik, Umum, Tata Usaha, dan Perpustakaan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan peneliti.
  10. Seluruh staf dan guru SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu, yang telah memberikan izin dan memberi bantuan kepada peneliti.
  11. Almarhum. Papa dan Mama tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan selalu mendo'akan dalam setiap langkahku. Almarhum. Papa dan mama menjadi alasan kenapa peneliti selalu berjuang dan berusaha, tiada kata yang dapat diucapkan untuk menggambarkan betapa berharganya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Almarhum. papa dan mama dalam hidupku, terimakasih atas segala cinta, kasih dan sayang, do'a serta motivasi kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan.
12. Abang dan adik tersayang (Khairul Nur Abi, Adil Ahli Syahril, dan si bungsu Ratu Wahyuni Syahril) yang telah memberikan dukungan, semangat dan do'a selama ini, semoga kita sukses dan dapat membahagiakan kedua orang tua kita.
  13. Nenek, paman dan tante yang telah memberi bantuan doa dan motivasi kepada peneliti.
  14. Sahabat yang seperti saudara yang selalu mengingatkan peneliti pada tugas dan kewajiban, Muhammad Nurlianto, Tengku Rezki Deswarta, Muhammad Arif Fadillah, Nur Riski Ardi dan seluruh Teater Of Psychology yang telah memberikan suportnya agar peneliti bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.
  15. Sahabat seperjuangan Anisah Olfy Safitri S.Psi, Raja Rahmawati, Rafita Rusni, Bella Triharti Prisillia, Putri Anggraini, Wirda Asniarti, Desmila Nesia Nora yang telah bersedia disusahkan oleh peneliti dan mau menyumbangkan energi untuk membantu peneliti.
  16. Seluruh teman – teman kelas C (CLASSIC) yang telah mewarnai hari-hari selama kuliah, terima kasih telah menorehkan banyak cerita. Teman-teman Psikologi angkatan 2014 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan semangat kepada peneliti.
  17. Teman-teman KKN Bagan Besar (Babe Squads) Herliza Wati, Pinta Ummisha, Rahmalina, Anisa, Bayu, Hatri, Ibnu Bima, Fauzan,





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Novitasari dan Pemuda-pemuda, Aparat, Kepala Desa, Puskesmas Bagan Besar, dan Sekolah-sekolah tempat kami mengabdikan kepada masyarakat, terima kasih atas dukungan dan do'a kepada peneliti. Menjadi keluarga baru dan memberi pengalaman baru, semoga silaturahmi tetap terjaga.

18 Adik-adik siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti selama penelitian.

19 Terima kasih abang dan kakak tingkat, Dadan S.Psi, Meiriza Nasution S.Psi, Nurul Amita S.Psi, dan Raja Inal S.Psi yang memberikan bantuan pikiran dan tenaga.

Sesungguhnya hanya Allah SWT Yang Maha Sempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, 2020

UIN SUSKA RIAU

**AGUS SYAHRIL**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	14
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Prokrastinasi Akademik .....	15
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	15
2. Indikator Prokrastinasi Akademik .....	17
3. Area Prokrastinasi Akademik .....	19
4. Aspek dan Faktor mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	20
B. Konformitas.....	25
1. Pengertian Konformitas .....	25
2. Aspek-aspek Konformitas.....	27
3. Faktor-faktor Konformitas .....	28
C. Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik .....	29
D. Kerangka Berfikir.....	32
E. Hipotesis.....	34
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian .....	35
C. Definisi Operasional.....	36
1. Prokrastinasi Akademik .....	36
2. Konformitas .....	37
D. Subjek Penelitian.....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	38
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data.....	41
1. Alat Ukur .....	41
a. Skala Prokrastinasi Akademik .....	41
b. Skala Konformitas .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Uji Coba Alat Ukur .....	44
2. Uji Validasi .....	45
3. Indeks Daya Beda .....	46
4. Uji Reliabilitas .....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	51
B. Hasil Penelitian .....	52
1. Uji Asumsi .....	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Linearitas .....	53
c. Uji Hipotesis .....	54
C. Kategorisasi Data Penelitian .....	55
1. Kategorisasi Variabel Konformitas.....	56
2. Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik .....	57
D. Pembahasan.....	59
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	67

**DAFTAR PUSTAKA**  
**DAFTAR LAMPIRAN**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

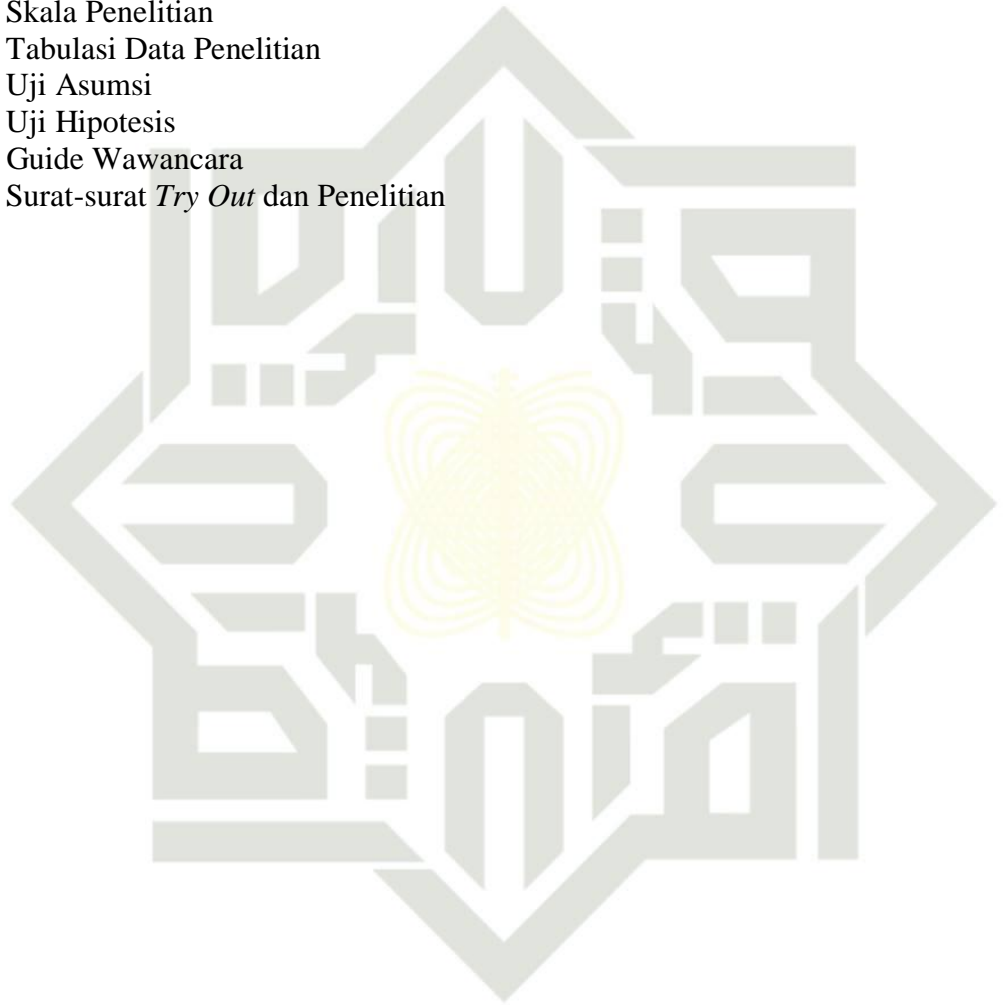
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	Jumlah populasi siswa kelas X dan XI SMA N 1 Ujungbatu .....	38
Tabel 3.2	Jumlah sampel penelitian .....	40
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik (Sebelum Uji Coba) .....	42
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Konformitas (Sebelum Uji Coba) .....	44
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Indeks Daya Beda Skala Prokrastinasi Akademik (Setelah Uji Coba) .....	47
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Akademik (Untuk Penelitian).....	48
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Indeks Daya Beda Skala Konformitas (Setelah Uji Coba) .....	48
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Konformitas (Untuk Penelitian).....	49
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas .....	53
Tabel 4.2	hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4.3	Hasil Uji Hipotesis .....	54
Tabel 4.4	Norma Kategorisasi .....	56
Tabel 4.5	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Konformitas .....	56
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel Konformitas .....	57
Tabel 4.7	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Prokrastinasi Akademik.....	58
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Lembar Validasi Skala Prokrastinasi Akademik
Lampiran B	: Lembar Validasi Skala Konformitas
Lampiran C	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Tabulasi Data <i>Try out</i>
Lampiran E	: Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda
Lampiran F	: Skala Penelitian
Lampiran G	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	: Uji Asumsi
Lampiran I	: Uji Hipotesis
Lampiran J	: Guide Wawancara
Lampiran K	: Surat-surat <i>Try Out</i> dan Penelitian



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HUBUNGAN ANTARA KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA NEGERI 1 UJUNGBATU ROKAN HULU

Oleh:

**Agus Syahril**  
[agussyahril45@gmail.com](mailto:agussyahril45@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Prokrastinasi akademik merupakan jenis penundaan yang dilakukan pada tugas-tugas formal yang berhubungan dengan jenis tugas akademik atau kinerja akademik. Kuatnya pengaruh teman kelompok merupakan bentuk dari konformitas dan merupakan salah satu faktor yang diduga menyebabkan siswa melakukan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 247 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala konformitas dan skala prokrastinasi akademik, dengan setiap instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel pada penelitian ini memiliki empat alternatif jawaban. Berdasarkan analisis korelasi *Pearson Product Moment* ditemukan adanya hubungan positif antara konformitas dengan prokrastinasi akademik dengan ( $r$ ) sebesar 0,459 dan taraf signifikansi  $p=0,000$  ( $p<0,01$ ). Dengan demikian hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil analisis ini menunjukkan bahwa semakin tinggi konformitas yang dimiliki siswa maka semakin tinggi prokrastinasi akademik pada siswa, sebaliknya semakin rendah konformitas yang dimiliki siswa maka semakin rendah pula prokrastinasi akademik pada siswa.

**Kata Kunci: Konformitas, Prokrastinasi Akademik, dan Siswa**

UIN SUSKA RIAU

## RELATIONSHIP BETWEEN CONFORMITY AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN STATE 1 HIGH SCHOOL STUDENTS UJUNGBATU ROKAN HULU

Oleh:

**Agus Syahril**  
[agussyahril45@gmail.com](mailto:agussyahril45@gmail.com)

**Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

### ABSTRAK

Academic procrastination is a type of delay that is done on formal tasks related to the type of academic work or academic performance. The strong influence of peer groups is a form of conformity and is one of the factors suspected of causing students to make academic procrastination. This study aims to determine the relationship between conformity and academic procrastination in students. The sample in this study were 247 people. The sampling technique is done by random sampling technique. The measuring instrument used was the scale of conformity and academic procrastination scale, with each instrument used to measure the variables in this study having four alternative answers. Based on Pearson Product Moment correlation analysis found a positive relationship between conformity and academic procrastination with (r) of 0.459 and a significance level of  $p = 0,000$  ( $p < 0.01$ ). Thus the hypothesis in this study was accepted. The results of this analysis indicate that the higher the conformity students have, the higher the academic procrastination in students, conversely the lower the conformity students have, the lower the academic procrastination in students.

*Keywords: Conformity, Academic Procrastination, and Students*

UIN SUSKA RIAU


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting bagi suatu bangsa untuk menunjukkan kualitas, identitas, serta kemajuan bangsa itu sendiri. Pendidikan pada umumnya dapat dilakukan secara formal maupun informal. Salah satu cara formal untuk mendapatkan pendidikan yaitu melalui sekolah. Sekolah merupakan lingkungan kedua sebagai tempat untuk membina dan membimbing anak selain di rumah. Dalam menempuh upaya pendidikan untuk dapat mewujudkan kehidupan masyarakat yang lebih baik tidak selamanya terjadi sesuai dengan apa yang diharapkan. Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu kadang menghadapi berbagai hambatan dalam menempuh proses pendidikan. Salah satu hambatan yang muncul dalam bidang akademik seperti kesulitan konsentrasi, kurangnya percaya diri dan kejenuhan, sehingga dapat berujung pada keputusan untuk menunda-nunda mengerjakan tugas sekolah.

Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu yang diperoleh banyak siswa kelas X dan XI banyak yang menunda untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru, maupun menunda belajar dengan melakukan aktivitas yang tidak terlalu penting. Seperti kumpul bersama dengan teman-teman sambil bermain kartu, dan keluar kelas disaat guru memberikan tugas, serta tidak masuk sekolah bersama teman-temannya.

Dengan dilakukannya penelitian ini untuk mendapatkan hasil apakah siswa yang berada di sekolah tersebut termasuk siswa yang rajin dan disiplin dalam





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mengumpulkan tugasnya, karena menjadi kewajiban seorang siswa dan bisa mengukir prestasi sebaik mungkin. Setiap individu khususnya pelajar diharapkan memiliki kemampuan untuk mengarahkan diri dengan baik, bertanggung jawab atas perilakunya untuk mencapai tujuan yang telah ditargetkan tanpa melakukan penundaan dalam mengerjakan tugas-tugasnya.

Karakteristik remaja ideal menurut Erikson (dalam Dariyo, 2004) adalah remaja yang mampu menyadari, menerima segala kelebihan dan kekurangan dirinya, mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sosialnya, bertanggung jawab terhadap apa yang menjadi hak dan kewajibannya, mendahulukan kebutuhan utama daripada keinginan, dan mampu bersikap serta bertindak atas dasar nilai, norma dan etika lingkungannya.

Menurut Stanley Hall (dalam Santrock, 2003) masa remaja merupakan masa topan- badai dan stress (*strom and stress*) karena pada masa remaja telah memiliki keinginan bebas untuk menentukan nasib diri sendiri. Salah satu bentuk dari perilaku siswa yaitu selalu menunda dalam mengerjakan kewajiban dalam pendidikan salah satunya penundaan dalam mengerjakan tugas sekolah (dalam Ghufon, 2012). Hal ini menunjukkan bahwa hambatan siswa dalam mencapai kesuksesan dalam bidang akademik sangat bervariasi dan kompleks. Perilaku menunda pekerjaan dikenal dengan istilah prokrastinasi. Prokrastinasi berasal dari bahasa latin "*procrastination*" dengan awalan "*pro*" yang berarti mendorong maju atau bergerak maju dan akhiran "*crastinus*" yang berarti keputusan hari esok, yang jika digabungkan bermakna menunda sampai hari berikutnya (Ferarri dkk, 1995).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Dalam proses belajarnya disekolah, tidak sedikit siswa mengalami masalah-masalah akademik, seperti pengaturan waktu belajar, memilih metode belajar untuk mempersiapkan ujian, menyelesaikan tugas-tugas sekolahnya dan sebagainya. Siswa yang kurang mampu beradaptasi dengan tuntutan yang ada pada dirinya merasa mendapatkan tekanan sehingga menyebabkan untuk melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan dari pada belajar. Berdasarkan dari hasil wawancara yang dilakukan terhadap 4 orang siswa, aktivitas yang biasa dilakukan oleh siswa SMAN 1 Ujung Batu Rokan Hulu adalah menonton *Television* atau melakukan permainan *game online* dalam jangka waktu yang lama, alasan lain yang melatarbelakangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa salah satunya yaitu ingin diterima didalam kelompok, apabila dalam suatu kelompok siswa telah melakukan kegiatan prokrastinasi maka individu siswa merasa harus melakukannya.

Aktivitas tersebut terkadang menyebabkan lalai dengan tugas utamanya, hal ini juga dilakukan dengan menunda menyelesaikan tugas sekolah yang dibebankan kepadanya atau yang biasa disebut prokrastinasi akademik. Pada kegiatan akademis, guru akan memberikan tugas dan menentukan batas waktu pengumpulan kepada siswa, akan tetapi tidak semua siswa mampu menyelesaikan tugas akademik dengan batas waktu yang sudah ditentukan. Pada kenyataanya, masih banyak siswa yang menunda dalam menyelesaikan tugas sekolah.

Hal ini terjadi karena adanya ketakutan untuk gagal dan pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar. Prokrastinasi bukan saja komponen dari menunda, tetapi juga menunda tugas terjadwal yang prioritas atau yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penting untuk dilakukan. Steel (2007) juga menyatakan prokrastinasi adalah suatu penundaan sukarela yang dilakukan oleh individu terhadap tugas atau pekerjaannya meskipun ia tahu bahwa hal ini akan berdampak buruk pada masa depan.

Individu yang mengalami prokrastinasi akan selalu mengatakan bahwa besok saja akan menyelesaikan tugas tersebut, tetapi ketika keesokan harinya kembali mengulang kebiasaan tersebut dengan mengatakan nanti saja. Seorang yang mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai batas waktu yang telah ditentukan sering mengalami keterlambatan, mempersiapkan sesuatu dengan sangat berlebihan, maupun gagal dalam menyelesaikan tugas sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan, sehingga prokrastinasi merupakan salah satu perilaku yang tidak efisien dalam menggunakan waktu dan adanya kecenderungan untuk tidak segera memulai sesuatu ketika menghadapi tugas-tugas tersebut (Ferarri dkk, 1995).

Prokrastinasi akademik memberikan dampak yang negatif bagi para siswa, yaitu banyaknya waktu yang terbuang tanpa menghasilkan sesuatu yang berguna. Prokrastinasi juga dapat menyebabkan penurunan produktivitas dan etos kerja siswa sehingga membuat kualitas siswa menjadi rendah. Prokrastinasi dapat menyebabkan stres dan memberi pengaruh pada disfungsi psikologis siswa. Siswa yang melakukan prokrastinasi akan menghadapi *deadline* dan hal ini dapat menjadi tekanan bagi mereka sehingga menimbulkan stress. Kerugian lain yang dihasilkan dari perilaku prokrastinasi menurut Solomon dan Rothblum (1984) adalah tugas tidak terselesaikan, atau terselesaikan namun hasilnya tidak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



maksimal, karena dikejar *deadline*. Menimbulkan kecemasan sepanjang waktu pengerjaan tugas, sehingga jumlah kesalahan tinggi karena individu mengerjakan dalam waktu yang sempit.

Menurut Ferarri dkk, (1995) prokrastinasi ditinjau dari bentuknya dibedakan menjadi 2 kategori, yakni: prokrastinasi akademik dan prokrastinasi non akademik. Prokrastinasi non akademik ialah penundaan yang dilakukan pada jenis pekerjaan diluar area akademik seperti tugas rumah tangga, tugas kantor, dan lain sebagainya. Prokrastinasi akademik ialah penundaan atas tugas-tugas dalam area akademik seperti tugas sekolah. Ferrari (1995) mengemukakan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi individu melakukan prokrastinasi, yaitu faktor internal dan eksternal. Pertama karena adanya faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu yang menyebabkan perilaku prokrastinasi akademik. Kedua adalah karena adanya faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar individu seperti adanya pengaruh dari lingkungan yang membentuk seseorang untuk cenderung melakukan prokrastinasi akademik.

Pengaruh teman sebaya atau *peer group* yang menyebabkan siswa melakukan penundaan pada tugas-tugas akademik merupakan salah satu faktor eksternal dari prokrastinasi akademik. Pada hal ini, siswa akan membentuk kelompok dengan teman sebaya dan melakukan konform atau melakukan hal-hal yang sesuai dengan norma kelompok untuk dapat diterima di lingkungannya. Apabila *peer group* malas untuk memulai dan menyelesaikan tugas akademik, maka individu juga cenderung untuk menjadi malas dalam memulai dan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



menyelesaikan tugas. Konformitas seperti ini yang akan berdampak buruk bagi siswa dalam menyelesaikan tugas sekolahnya (Ferrari dkk, 1995).

Konformitas terhadap teman sebaya pada siswa dapat menjadi positif, yaitu seperti keterlibatan remaja dengan kumpulan atau sebuah organisasi yang mengumpulkan uang untuk kegiatan kemanusiaan, berupaya memperoleh teman untuk membentuk kelompok belajar agar dapat saling berdiskusi tentang pelajaran, belajar bersama dalam menyelesaikan tugas sekolah, keinginan untuk terlibat aktivitas dengan teman sebaya, berpakaian seperti teman-teman dan keinginan meluangkan waktu untuk menjalin kedekatan yang lebih intens dengan teman sebaya.

Menurut Baron dan Byrne (2005) konformitas merupakan perubahan sikap dan perilaku siswa yang sesuai dengan standar atau harapan yang dibentuk oleh kelompok agar dapat diterima dan dipertahankan dalam kelompok tersebut sebagai bentuk interaksi didalam kelompok. Myers (2012) mengartikan konformitas sebagai perubahan perilaku atau kepercayaan seseorang sebagai akibat dari tekanan kelompok yang terdiri atas dua jenis, yaitu: (1) pemenuhan, pada dasarnya di luar mengikuti apa yang dilakukan kelompok sementara di dalam tidak menyetujui hal tersebut. Serangkaian pemenuhan disebut dengan kepatuhan, pemenuhan dengan perintah langsung, dan (2) penerimaan adalah meyakini dan juga melakukan sesuai dengan yang diinginkan oleh tekanan sosial. Konformitas yang dilakukan individu terhadap teman sebaya pada siswa dapat menjadi positif dan negatif. Konformitas siswa yang positif yaitu seperti keterlibatan siswa dengan kumpulan atau sebuah organisasi yang mengumpulkan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang untuk kegiatan kemanusiaan, belajar bersama dalam menyelesaikan tugas sekolah, ataupun melakukan kegiatan-kegiatan yang positif lainnya; sedangkan konformitas siswa yang negatif yaitu seperti menggunakan bahasa yang asal-asalan, mencuri, membolos sekolah, ataupun menunda-nunda tugas sekolah untuk melakukan aktivitas lain yang tidak bermanfaat.

Siswa yang sudah duduk di bangku SMA, pada umumnya menghabiskan waktu sekitar tujuh jam sehari di sekolahnya. Hal ini berarti bahwa hampir sepertiga dari waktunya setiap hari dihabiskan di sekolah (Sarwono, 2006). Siswa yang mengikuti apa yang diinginkan oleh suatu kelompok karena ingin mendapat suatu pengakuan dari kelompok tersebut. Ketika siswa meniru sikap atau tingkah laku orang lain dikarenakan tekanan yang nyata maupun yang dibayangkan oleh mereka disebut dengan konformitas. Keinginan siswa yang ingin diterima oleh kelompoknya akan membuat siswa melakukan apa saja dan dapat membuat siswa bersikap konformitas agar diterima oleh kelompoknya. Bila siswa sudah terikat dalam suatu kelompok pertemanan, biasanya siswa akan selalu mengikuti apa yang diinginkan dalam kelompok tersebut (Santrock, 2007). Sehingga dari pengaruh konformitas tersebut maka siswa akan mengikuti setiap perilaku dilakukan oleh kelompoknya, sehingga akan menimbulkan prokrastinasi pada siswa tersebut (Baron dan Bayrne, 2005).

Menurut Burkan dan Yuen (2008), seorang prokrastinator secara tidak sadar akan selalu mengulangi penundaan yang dilakukan. Pada saat seorang prokrastinator diberi atau mendapatkan tugas, prokrastinator akan menganggap tugas tersebut merupakan hal yang mudah dan mampu mengerjakan dengan baik

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



walaupun tidak segera dikerjakan langsung pada saat itu juga. Seorang prokrastinator cenderung akan mengerjakan tugas secara spontan atau mendekati *deadline* pengumpulan tugas sehingga akan terjebak dalam lingkaran prokrastinasi. Hal ini tentunya berdampak negatif dan dapat menjadikan sebuah kebiasaan yang buruk bagi para pelakunya.

Prokrastinasi akan menunjukkan adanya perilaku yang relatif mengarah yang baik ketika tugas yang diberikan oleh gurunya langsung untuk dikerjakan tanpa menunggu *deadline* yang telah ditentukan oleh siswa tersebut. Maka dari itu siswa cenderung untuk mengerjakan tugasnya secara efisien tanpa bantuan dari teman sebayanya. Siswa dapat mengoptimalkan waktu yang telah tersedia untuk belajar tanpa melakukan aktifitas diluar sekolah pada waktu jam pelajaran. Hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik bisa dilihat dari hubungan antar indikatornya.

Dari indikator pengaruh informasi dengan indikator melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dari pada mengerjakan tugas. Dalam mengerjakan tugas siswa lebih cenderung dengan alasan masih lamanya batas waktu untuk mengumpulkan tugas tersebut sehingga membuat siswa menunda mengerjakan tugas dan lebih memilih mengikuti ajakan teman untuk bermain, serta agar adanya rasa kebersamaan antara sesama teman sebayanya dan membuat siswa juga mengikuti saran dari teman sebayanya untuk menunda mengerjakan tugas sekolahnya.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada peneliti pada 5 siswa SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu yang dilakukan pada 17 November 2017, siswa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

cenderung melakukan prokrastinasi akademik. Sesuai dengan pemaparan bentuk gambaran beberapa orang siswa, bentuk gambaran perilaku siswa melakukan prokrastinasi akademik ialah seperti penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan melakukan aktifitas lain yang menyenangkan dari pada melakukan tugas sekolah yang harus dikerjakan. Siswa juga melakukan prokrastinasi akademik akibat dari adanya peran teman sebayanya. Hasil wawancara sebagai berikut:

*“.....Tugas yang biasanya dikasih guru hari senin dan dikumpulkan pada hari kamis, biasanya tugas itu saya kerjakan saat hari kamis paginya, karena saya bermain bersama teman-teman” . (LS)*

*“.....Biasanya tugas yang diberikan guru itu dari 2 hari sebelumnya, udah ada niat buat ngerjain tapi masih sibuk sama teman-teman, jadi ditunda-tunda sampai hari “H” baru dikerjakan” . (BA)*

Hasil dari wawancara juga dilakukan kembali pada hari Kamis, tanggal 10 Desember 2018 pada siswa SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu didapatkan kesimpulan bahwa siswa yang mengalami prokrastinasi mengatakan:

*“....Tugas dikerjakan langsung dan terkadang ditunda karena kebanyakan waktu dihabiskan disekolah atau full day sehingga saat tiba dirumah capek dan langsung nonton film dilaptop dan main handphone, dan kadang-kadang pergi nongkrong untuk menghilangkan rasa capek” . (HR)*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“.....Biasanya tergantung deadlinenya juga bang untuk mengerjakan tugas, awalnya tugas itu deadlinenya lama, terus ngerjain tugas yang deadlinenya lebih dekat, eh tau-taunya udah deadline. Jadinya keteteran jadi, bikinnya disekolah”. (TY)

Hasil penelitian dari Yunaldy Imansyah (2018) menunjukkan bahwa konformitas yang dilakukan remaja dipengaruhi oleh perkembangan sosialnya. Pada saat tersebut, remaja akan mulai memisahkan diri dari orangtua dan cenderung untuk mengikuti teman sebayanya atau *peer group*. Remaja yang memiliki konformitas tinggi akan cenderung mematuhi norma yang ada dalam kelompok. Hal ini yang mengakibatkan bahwa setiap bentuk aktifitas dan usaha yang dilakukan berasal dari kelompok bukan sebagai usahanya sendiri.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada 17 November 2017 dan 10 Desember 2018, siswa di SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu yang merupakan populasi dari penelitian ini, juga mengalami fenomena yang sama dengan perilaku konformitas dengan prokrastinasi akademik remaja seperti yang dijelaskan diatas. Dari permasalahan yang telah dikemukakan di atas, penulis merasa tertarik untuk mengetahui apakah ada hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada remaja dan merangkumnya ke dalam sebuah judul skripsi dengan judul : “Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu”

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka dirumuskan pokok permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini, yaitu : “Apakah ada



hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu”?

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu.

### D. Keaslian Penelitian

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rico S. A dan Mujidin, (2014) dengan judul penelitian Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah konformitas maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa Provinsi Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta. Persamaan yang terdapat dalam penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang konformitas dengan prokrastinasi akademik. Perbedaannya terletak pada subjek penelitian, pada penelitian Mujidin yaitu subjeknya adalah Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta, sedangkan peneliti subjek penelitiannya pada siswa SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Khoirul Anam, (2016) dengan judul penelitian Hubungan Antara Konformitas dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Negeri 2 Samarinda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan orang tua, maka semakin rendah perilaku prokrastinasi akademik pada siswa. Sebaliknya, semakin rendah dukungan orang tua maka semakin tinggi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa. Data yang ditemukan sebagaimana yang telah dikemukakan dalam hasil uji regresi bertahap menunjukkan bahwa hipotesis ( $H_a$ ) dapat diterima, karena variabel independen dan dependen yang dihipotesiskan memiliki hubungan atau korelasi. sebagian siswa melakukan perilaku penundaan mengerjakan tugas akademik di saat siswa merasakan kecemasan dan perasaan gelisah yang ada dalam dirinya. Perbedaan dalam penelitian ini menggunakan subjek yang berbeda dan juga menggunakan variabel dukungan orang tua, dan persamaan dalam penelitian ini sama-sama menggunakan variabel konformitas dan prokrastinasi akademik.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Eka. S, Moh. Ibraisim, Zulfia. I. (2017) dengan judul Peran Regulasi Diri Dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Muria Kudus. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa regulasi diri dan konformitas secara bersamaan memiliki peran pada prokrastinasi akademik mahasiswa Universitas Muria Kudus. Apabila tingkat regulasi diri tinggi maka mahasiswa mampu menampilkan serangkaian tindakan yang ditujukan untuk pencapaian target dengan melakukan perencanaan terarah sehingga ia dapat menjaga performanya di dalam perkuliahan dan prestasi akademiknya dapat tetap terjaga. Begitu pula sebaliknya, apabila tingkat prokrastinasi yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi dan tingkat regulasi diri menjadi rendah maka banyak waktu yang akan terbuang dengan sia-sia, tugas-tugas menjadi terbengkalai, bahkan bila di selesaikan kemungkinan besar hasilnya menjadi tidak maksimal. Penundaan juga bisa mengakibatkan seseorang kehilangan kesempatan dan peluang yang akan datang. Perbedaan dalam penelitian ini menggunakan subjek yang berbeda, yaitu penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Muria Kudus, dan sama-sama meneliti konformitas dan prokrastinasi akademik, namun pada penelitian ini menggunakan variabel dukungan regulasi diri.

4. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rindita Ratu Cinthia, Erin Ratna Kustanti (2017) dengan judul Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. Berdasarkan hasil penelitian ada hubungan positif yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Jurusan/Prodi Teknik Industri UPN “Veteran” Yogyakarta angkatan 2014 dan 2015. Semakin tinggi konformitas yang dimiliki mahasiswa maka semakin tinggi prokrastinasi akademik pada mahasiswa, sebaliknya semakin rendah konformitas yang dimiliki mahasiswa maka semakin rendah pula prokrastinasi akademik pada mahasiswa.
5. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Annisa Azzahra (2019) dengan judul Hubungan Antara Konformitas Dan Regulasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri 2 Samarinda. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Hasil analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian,



yaitu ada hubungan positif antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Perbedaan dalam penelitian ini menggunakan subjek yang berbeda dan juga menggunakan variabel regulasi diri, dan persamaan dalam penelitian ini sama-sama menggunakan variabel konformitas dan prokrastinasi akademik.

### E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan dalam pengembangan ilmu Psikologi.
  - b. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan bahan pertimbangan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian, khususnya penelitian yang mengambil tema serupa dengan penelitian ini.
2. Manfaat Praktis
  - a. Bagi Sekolah penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan informasi tentang prokrastinasi sebagai upaya pencegahan dan pengarahan bagi siswa supaya tidak melakukan prokrastinasi akademik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Prokrastinasi Akademik

##### 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Istilah prokrastinasi berasal dari bahasa Latin *procrastination* dengan awalan “pro” yang berarti mendorong maju atau bergerak maju dan akhiran “crastinus” yang berarti keputusan hari esok, jika digabungkan menjadi “menangguhkan” atau “menunda sampai hari berikutnya” (Ferarri dkk, 1995). Menurut Ellis dan Knaus (dalam Ghufron, 2012) prokrastinasi adalah kebiasaan penundaan yang tidak bertujuan dan proses penghindaran tugas yang sebenarnya tidak perlu dilakukan.

Hal ini terjadi karena adanya ketakutan untuk gagal dan pandangan bahwa segala sesuatu harus dilakukan dengan benar. Prokrastinasi bukan saja komponen dari menunda, tetapi juga menunda tugas terjadwal yang prioritas atau yang penting untuk dilakukan. Steel (2007) juga mengatakan prokrastinasi adalah suatu penundaan sukarela yang dilakukan oleh individu terhadap tugas atau pekerjaannya meskipun ia tahu bahwa hal ini akan berdampak buruk pada masa depan.

Menurut Ghufron dan Risnawita (2010) prokrastinasi adalah untuk menunjukkan suatu kecenderungan menunda-nunda pengerjaan dan penyelesaian suatu tugas atau pekerjaan yang berhubungan dengan aktivitas, suatu penundaan tersebut dilakukan oleh individu secara berulang-ulang dengan sengaja dan menimbulkan perasaan tidak nyaman. Salomon dan



Rothblum (1984) menambahkan bahwa prokrastinasi merupakan perilaku menunda tugas akademik secara sengaja. Maka dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi adalah perilaku menunda yang dilakukan secara sengaja, hingga melewati batasan waktu yang ditentukan. Selain itu, prokrastinasi juga merupakan perilaku menunda yang dilakukan dengan alasan yang tidak bertanggung jawab.

Menurut Burka dan Yuen (2008) prokrastinasi adalah perilaku menunda-nunda suatu pekerjaan yang telah menjadi kebiasaan atau pola menetap yang selalu dilakukan seseorang ketika menghadapi tugas. Penundaan tersebut disebabkan karena adanya keyakinan-keyakinan yang *irrational* dalam memandang tugas sekolah. Prokrastinasi dikatakan menjadi masalah ketika individu merasakan konsekuensi dari perilaku menunda yang dilakukan. Konsekuensi yang didapat oleh individu dapat berupa konsekuensi internal ataupun eksternal. Konsekuensi internal yang didapat prokrastinator yaitu berupa adanya perasaan bersalah, merasa sakit hati, dan menyesal hingga menyalahkan diri sendiri serta putus asa. Sedangkan konsekuensi eksternal dapat berupa *shock* yang timbul ketika ada hal yang terjadi di luar prediksi, seperti terkena hukuman ataupun sanksi.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi siswa dalam mengerjakan tugas merupakan perilaku penundaan yang dilakukan dengan sengaja secara terus-menerus serta cenderung tidak segera memulai mengerjakan maupun menyelesaikan tugas sekolah yang telah

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



diberikan oleh gurunya, sehingga memberikan dampak yang negatif bagi pelaku prokrastinasi karena ketidak mampuan dalam pengaturan diri.

## 2. Indikator Prokrastinasi Akademik

Ferrari, dkk (1995) mengatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati dengan ciri-ciri tertentu berupa:

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi. Seseorang yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas yang dihadapinya harus segera diselesaikan dan berguna bagi dirinya, akan tetapi dia menunda-nunda untuk mulai mengerjakannya atau menunda-nunda menyelesaikan sampai tuntas jika dia sudah mulai mengerjakan sebelumnya.
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas. Orang yang melakukan prokrastinasi memerlukan waktu yang lebih lama daripada waktu yang dibutuhkan pada umumnya dalam mengerjakan suatu tugas. Seorang prokrastinator menghabiskan waktu yang dimilikinya untuk mempersiapkan diri secara berlebihan, maupun melakukan hal-hal yang tidak dibutuhkan dalam penyelesaian suatu tugas, tanpa memperhitungkan keterbatasan waktu yang dimilikinya. Kadang-kadang tindakan tersebut mengakibatkan seseorang tidak berhasil menyelesaikan tugasnya secara memadai. Kelambanan, dalam arti lambannya kerja seseorang dalam melakukan suatu tugas dapat menjadi ciri yang utama dalam prokrastinasi akademik.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- c. Seorang prokrastinator kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Seorang *procrastinator* sering mengalami keterlambatan dalam memenuhi *deadline* yang telah ditentukan, baik oleh orang lain maupun rencana yang telah ditentukan sendiri. Seseorang mungkin telah merencanakan mulai mengerjakan tugas pada waktu yang ia tentukan. Akan tetapi, ketika saatnya tiba ia tidak juga melakukannya sesuai dengan apa yang telah direncanakan sehingga menyebabkan keterlambatan ataupun kegagalan untuk menyelesaikan tugas secara memadai.
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan. Seorang prokrastinator dengan sengaja tidak segera melakukan tugasnya, akan tetapi menggunakan waktu yang dia miliki untuk melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan dan mendatangkan hiburan, seperti membaca (koran, majalah, atau buku cerita lainnya), nonton, ngobrol, jalan, mendengarkan musik, dan sebagainya, sehingga menyita waktu yang dia miliki untuk mengerjakan tugas yang harus diselesaikannya.

Berdasarkan uraian di atas, dapat dilihat yang menjadi indikator prokrastinasi akademik siswa dalam menyelesaikan tugas terdiri dari penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan tugas, keterlambatan/kelambanan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan adanya kecenderungan untuk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

melakukan aktivitas lain yang dipandang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas.

### 3. Area Prokrastinasi Akademik

Menurut Salomon & Rothblum (1984), area-area dari perilaku prokrastinasi akademik sebagai berikut:

1. Tugas mengarang yang meliputi penundaan melaksanakan kewajiban atau tugas-tugas menulis, misalnya menulis makalah, laporan, atau mengarang lainnya.
2. Tugas belajar menghadapi ujian mencakup penundaan belajar untuk menghadapi ujian, misalnya ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan ulangan mingguan.
3. Tugas membaca meliputi adanya penundaan untuk membaca buku atau referensi yang berkaitan dengan tugas akademik yang diwajibkan.
4. Kinerja tugas administratif, seperti menulis catatan, mendaftarkan diri dalam presensi kehadiran, mengembalikan buku perpustakaan.
5. Menghadiri pertemuan, yaitu penundaan maupun keterlambatan dalam menghadapi pelajaran.
6. Penundaan kinerja akademik secara keseluruhan, yaitu menunda mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademik secara keseluruhan.



#### 4. Indikator dan Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Ferrari, dkk (1995) mengatakan bahwa sebagai suatu perilaku penundaan, prokrastinasi akademik dapat termanifestasikan dalam aspek tertentu yang dapat diukur dan diamati, ciri-ciri tersebut berupa:

##### a. *Perceived time*

Seseorang yang cenderung prokrastinasi adalah orang-orang yang gagal menepati deadline. Mereka berorientasi pada masa sekarang dan tidak mempertimbangkan masa mendatang. Prokrastinator tahu bahwa tugas yang dihadapinya harus segera diselesaikan, tetapi ia menunda-nunda untuk mengerjakannya atau menunda menyelesaikannya jika ia sudah memulai pekerjaannya tersebut. Hal ini mengakibatkan individu tersebut gagal memprediksikan waktu yang dibutuhkan untuk mengerjakan tugas.

##### b. *Intention-action.*

Celah antara keinginan dan tindakan, perbedaan antara keinginan dengan tindakan senyatanya ini terwujud pada kegagalan siswa dalam mengerjakan tugas akademik walaupun siswa tersebut punya keinginan untuk mengerjakannya. Ini terkait pula dengan kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual. Prokrastinator mempunyai kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu. seorang siswa mungkin telah merencanakan untuk mulai mengerjakan tugasnya pada waktu yang telah ia tentukan sendiri, akan tetapi saat waktunya sudah tiba dia tidak juga melakukan sesuatu sesuai dengan apa yang telah ia rencanakan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sehingga menyebabkan keterlambatan atau bahkan kegagalan dalam menyelesaikan tugas secara memadai.

c. *Emotional distress*,

Adanya perasaan cemas saat melakukan prokrastinasi. Perilaku menunda-nunda akan membawa perasaan tidak nyaman pada pelakunya, konsekuensi negatif yang ditimbulkan memicu kecemasan dalam diri pelaku prokrastinasi. Pada mulanya siswa tenang karena merasa waktu yang tersedia masih banyak. tanpa terasa waktu sudah hampir habis, ini menjadikan mereka merasa cemas karena belum menyelesaikan tugas.

d. *Perceived ability*

Keyakinan terhadap kemampuan diri. Walaupun prokrastinasi tidak berhubungan dengan kemampuan kognitif seseorang, namun keraguan terhadap kemampuan dirinya dapat menyebabkan seseorang melakukan prokrastinasi. Hal ini ditambah dengan rasa takut akan gagal menyebabkan seseorang menyalahkan dirinya sebagai yang tidak mampu, untuk menghindari munculnya dua perasaan tersebut maka seseorang dapat menghindari tugas-tugas sekolah karena takut akan pengalaman kegagalan.

Ferrari, dkk (1995) membagi faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yang dapat dikategorikan dalam dua hal, yaitu:

- a. Faktor internal, yaitu faktor-faktor yang terdapat dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor ini meliputi kondisi fisik dan kondisi psikologis dari individu, yaitu:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Kondisi fisik individu. Faktor dari dalam diri individu yang turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah berupa keadaan fisik dan kondisi kesehatan individu misalnya lelah (*fatigue*). Seseorang yang mengalami *fatigue* atau kelelahan akan memiliki kecenderungan yang lebih tinggi untuk melakukan prokrastinasi daripada yang tidak. Kondisi ini turut mempengaruhi psikis individu dikarenakan menurunnya kemampuan konsentrasi otak atau daya fokus terhadap suatu tugas sebagai efek dari kelelahan fisik yang dialami.
- 2) Kondisi psikologis dari individu. Faktor dari dalam individu yang turut mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik adalah diantaranya serta rendahnya kontrol diri dan efikasi diri. Faktor lain yang juga mempengaruhi prokrastinasi ialah stres. Ferrari (Ghufron 2012) mengemukakan bahwa prokrastinasi terjadi ditandai dengan adanya tingkat stres yang tinggi.
- b. Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang terdapat di luar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Faktor-faktor itu antara lain berupa pengasuhan orang tua dan lingkungan yang kondusif, yaitu:
  - 1) Gaya pengasuhan orang tua. Gaya pengasuhan orang tua yang otoriter menjadikan anak tertekan dengan kondisi yang dialami. Hal tersebut mampu memicu sikap menunda dari tugas-tugas yang dibebankan kepada anak. Sikap menunda yang dilakukan oleh anak merupakan wujud pemberontakan terhadap bentuk pengasuhan



orang tua yang terlalu menuntut. Sehingga anak lebih cenderung mencari teman atau mencari aktifitas lain untuk menghilangkan perasaan tertekan yang diakibatkan dari pengasuhan orang tua yang terlalu otoriter

- 2) Kondisi lingkungan yang toleran (*lenient*) prokrastinasi akademik lebih banyak dilakukan pada lingkungan yang rendah dalam pengawasan daripada lingkungan yang penuh pengawasan. Lingkungan yang rendah dalam pengawasan biasanya juga rendah dalam hal hukuman (*punishment*) terhadap bentuk prokrastinasi. Jadi dengan kondisi yang demikian dapat mengembangkan bentuk perilaku prokrastinasi akademik.

Berdasarkan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik dapat dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu faktor yang ada dalam diri individu dan faktor eksternal berupa faktor di luar diri individu. Faktor tersebut dapat memunculkan perilaku prokrastinasi maupun menjadi faktor kondusif yang akan menjadi katalisator sehingga perilaku prokrastinasi akademik seseorang semakin meningkat dengan adanya pengaruh faktor tersebut.

Solomon dan Rothblum (1984) juga mengemukakan etiologi atau penyebab prokrastinasi kedalam tiga kategori:

- a. Takut gagal

Takut gagal atau motif menolak kegagalan adalah suatu kecenderungan mengalami rasa bersalah apabila tidak dapat mencapai

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan atau gagal. Dengan perasaan takut adanya suatu kegagalan yang kemungkinan terjadi mampu menjadikan seseorang menunda untuk segera menyelesaikan tugasnya yakni dengan disibukkan pada urusan mempersiapkan diri yang berlebihan untuk menyelesaikan tugas dengan sempurna tanpa memperhitungkan waktu yang ada.

b. Tidak menyukai tugas

Merupakan perasaan dibebani tugas yang terlalu berlebihan, ketidakpuasan, dan tidak senang melaksanakan tugas yang diberikan. Perasaan tidak menyukai tugas dan merasa terbebani pada suatu tugas turut mampu memicu adanya prokrastinasi. Dengan adanya perasaan tersebut akan memudahkan seorang individu beralih pada tugas lain tanpa menyelesaikan terlebih dahulu tugas sebelumnya dengan tuntas.

c. Faktor lain

Beberapa faktor lain tersebut antara lain sifat ketergantungan pada orang lain dan banyak membutuhkan bantuan, pengambilan resiko yang berlebihan, sikap kurang tegas, sikap memberontak, dan kesukaran dalam memilih keputusan. Individu yang terlalu tergantung pada orang lain akan menjadikan individu tersebut malas mencoba dan cenderung akan menyelesaikan tugas dengan menunggu bantuan dari orang-orang di sekitarnya. Begitu pula dengan individu yang kurang tegas, sukar memilih keputusan dan cenderung sering mengambil resiko yang berlebihan juga mampu memunculkan perilaku menunda. Individu yang seperti ini dikarenakan kesulitan menyeimbangkan kondisi tugas yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ada dengan konflik batin yang dimiliki. Sama halnya dengan sikap memberontak yang turut mampu memicu prokrastinasi seseorang dikarenakan tekanan dari tugas itu sendiri maupun dari orang sekitar.

Berdasarkan beberapa keterangan dari beberapa ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya prokrastinasi akademik dibedakan atas dua faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Yang tergolong faktor internal dari prokrastinasi akademik yaitu kondisi fisik (seperti lelah). Sedangkan yang tergolong faktor eksternal dari prokrastinasi akademik yaitu gaya pengasuhan orang tua, kondisi lingkungan yang toleran terjadinya prokrastinasi serta demografi. Terjadinya perilaku prokrastinasi akademik telah dipaparkan oleh beberapa ahli, salah satunya seperti yang dijelaskan oleh Solomon dan Rothblum adalah kesukaran dalam memilih keputusan.

## B. Konformitas

### 1. Pengertian Konformitas

Menurut Myers (2012) konformitas tidak hanya sekedar berperilaku atau bertidak sesuai dengan yang orang lain lakukan, tetapi juga dipengaruhi oleh bagaimana kelompok bertidak. Konformitas merupakan suatu tindakan atau pola berpikir yang berbeda pada biasanya bila dilakukan oleh individu itu sendiri. Oleh karena itu, konformitas adalah perubahan perilaku, kepercayaan, atau pola berpikir supaya selaras dengan orang lain.

Menurut Baron dan Byrne (2005) konformitas adalah perubahan sikap dan perilaku individu yang sesuai dengan standar atau harapan yang dibentuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





oleh kelompok agar dapat diterima dan dipertahankan didalam kelompok tersebut sebagai bentuk interaksi yang terjadi didalam kelompok. Konformitas berarti tunduk pada tekanan keompok meskipun tidak ada permintaan langsung untuk mengikuti apa yang dilakukan oleh kelompok.

Pemenuhan, pada dasarnya di luar mengikuti apa yang dilakukan dan diinginkan kelompok sementara di dalam tidak menyetujui hal tersebut. Serangkaian pemenuhan yang dilakukan untuk mendapatkan penghargaan atau menghindari hukuman disebut dengan kepatuhan. Dan penerimaan yaitu meyakini dan juga melakukan sesuai dengan yang diinginkan oleh tekanan sosial.

Hal tersebut senada dengan yang diungkapkan oleh Taylor (2009) yang menjelaskan bahwa konformitas merupakan tendensi individu untuk mengubah keyakinan atau perilaku sehingga sesuai dengan orang lain. Hal tersebut dilakukan individu sebagai bentuk penyesuaian diri terhadap lingkungannya. Pada saat individu mampu menyesuaikan diri terhadap norma yang ada di lingkungannya, maka individu tersebut akan dapat diterima oleh lingkungan sosialnya.

Konformitas merupakan tindakan untuk menyesuaikan diri yang dilakukan oleh siswa terhadap norma sosialnya dengan berperilaku sama dengan kelompok teman sebaya (Monks, 2002). Hal ini serupa dengan yang dikemukakan oleh Papalia dkk (2008) bahwa konformitas mencapai puncaknya pada awal masa remaja, biasanya pada usia 12-13 tahun dan akan menurun pada masa remaja pertengahan dan akhir. Hurlock (2002)

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menjelaskan rentan usia remaja akhir antara 17-21 tahun dan dewasa awal antara 21-40 tahun.

Konformitas yang terjadi pada siswa dipengaruhi oleh perkembangan sosialnya. Dimana pada saat itu siswa melakukan dua macam gerak, yaitu siswa mulai memisahkan diri dari orangtua dan cenderung menuju ke arah teman-teman sebaya atau *peer group*. siswa yang memiliki tingkat konformitas yang tinggi cenderung akan lebih bergantung pada aturan dan norma yang ada dalam kelompok sosialnya.

## 2. Aspek-aspek Konformitas

Menurut Baron dan Byrne (2005) terdapat dua dasar pembentukan konformitas, yaitu :

### a. Pengaruh Sosial Normatif

Yang artinya penyesuaian diri dengan keinginan atau harapan orang lain untuk mendapatkan penerimaan. Baron dan Byrne (2005) menambahkan bahwa dalam pengaruh ini individu berusaha untuk mematuhi standar norma yang ada didalam kelompok. Apabila norma yang dilanggar, maka efeknya adalah penolakan maupun pengasingan oleh kelompok individu.

### b. Pengaruh Sosial Informasional

Adanya penyesuaian individu ataupun keinginan individu untuk memiliki pemikiran yang sama sebagai akibat dari adanya pengaruh menerima pendapat atau asumsi pemikiran kelompok, dan beranggapan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi milik pribadi.

Berdasarkan pendapat ahli tersebut maka dapat disimpulkan ada dua dasar pembentukan konformitas yang berpengaruh terhadap pembentukan pemikiran dan penyesuaian diri remaja yaitu pengaruh sosial normatif dan pengaruh sosial informasional.

### 3. Faktor-faktor Konformitas

Baron dan Byrne (2005) menjelaskan tiga faktor yang mempengaruhi konformitas, yaitu :

#### a. Kohesifitas kelompok

Sejauh mana kita tertarik pada kelompok sosial tertentu dan ingin menjadi bagian darinya. Semakin menarik suatu kelompok, maka semakin besar keinginan seseorang untuk melakukan konformitas terhadap norma-norma dalam kelompok tersebut.

#### b. Besar kelompok atau ukuran kelompok

Semakin besar ukuran kelompok, bearti semakin banyak orang yang berperilaku dengan cara-cara tertentu, sehingga semakin banyak yang mau mengikutinya. Konformitas cenderung meningkat seiring dengan meningkatnya ukuran kelompok atau semakin banyaknya anggota kelompok, semakin besar kelompok tersebut maka semakin besar pula kecenderungan kita untuk ikut serta, bahkan meskipun itu berarti kita akan menerapkan tingkah laku yang berbeda dari yang sebenarnya kita inginkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Norma sosial

Norma sosial berlaku dapat berupa norma *Injunctive* atau deskriptif. Norma *injunctive* (cenderung diabaikan) yaitu norma yang menetapkan tingkah laku apa yang diterima pada situasi tertentu. Norma deskriptif (cenderung diikuti) yaitu norma yang hanya mengindikasikan apa yang sebagian besar orang lakukan pada situasi tertentu.

Berdasarkan pendapat ahli tersebut maka dapat disimpulkan, terdapat beberapa faktor yang membuat seseorang menjadi konformitas, yaitu kohesifitas kelompok, besar kelompok atau ukuran kelompok, dan norma sosial.

### C. Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik

Konformitas adalah suatu bentuk pengaruh sosial dimana individu mengubah sikap atau perilakunya supaya sesuai dengan norma kelompok yang ada di lingkungannya. Konformitas berarti mengikuti pada tekanan kelompok meskipun tidak secara langsung adanya permintaan untuk mengikuti apa yang dilakukan oleh kelompok. Konformitas akan mengakibatkan suatu perubahan sikap ataupun perilaku pada individu yang dilakukan supaya sesuai dengan norma sosial yang ada (Baron & Byrne, 2005).

Menurut Monks (2004) konformitas merupakan penyesuaian yang dilakukan oleh remaja terhadap norma sosialnya. Hal ini dibuktikan dengan bagaimana siswa berperilaku sama dengan kelompok teman sebaya. Konformitas yang terjadi pada siswa dipengaruhi oleh perkembangan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sosialnya. Dimana pada saat itu siswa melakukan dua macam gerak, yaitu siswa mulai memisahkan diri dari orangtua dan cenderung menuju ke arah teman-teman sebaya atau *peer group*. Siswa yang memiliki tingkat konformitas yang tinggi cenderung akan lebih bergantung pada aturan dan norma dalam kelompok sosialnya. Hal ini juga akan mempengaruhi individu terhadap kegiatan akademiknya.

Konformitas yang tinggi pada *peer group* di lingkungan sekolah akan berdampak pada perilaku siswa dalam melakukan dan menyelesaikan tugas-tugas akademik. Apabila dalam suatu *peer group* melakukan penundaan atau prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas, siswa cenderung untuk mengikuti perilaku tersebut. Siswa akan lebih memilih melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan bersama teman kelompoknya dibanding segera menyelesaikan tugasnya. Hal tersebut dilakukan siswa karena adanya konform pada kelompok untuk dapat diterima dan menghindari celaan dari kelompoknya.

Menurut Ferrari, dkk (1995) mengemukakan bahwa prokrastinasi dipengaruhi oleh faktor eksternal, yaitu pengaruh dari teman sebaya atau *peer group*. Siswa yang cenderung memiliki konformitas tinggi pada lingkungan atau kelompoknya akan berusaha untuk menjadi sama dengan *peer group* dan kontrol diri yang cenderung rendah. Apabila *peer group* malas untuk memulai dan menyelesaikan tugas, maka siswa juga cenderung malas dalam memulai dan menyelesaikan tugas. Konformitas seperti ini yang akan berdampak buruk bagi proses kegiatan akademik siswa. Tugas-tugas yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



seharusnya dapat selesai dengan tepat waktu akan terhambat dan akhirnya hasil yang diperoleh menjadi tidak maksimal. Hal lain yang akan ditimbulkan adalah adanya perasaan marah maupun kecewa karena gagal dalam menyelesaikan tugas akademik. Akibatnya siswa cenderung untuk melakukan lagi perilaku penundaan sebagai suatu penghindaran dan akhirnya terjebak dalam roda prokrastinasi. Sebaliknya, siswa yang memiliki tingkat konformitas yang lebih rendah terhadap teman sebaya atau peer group cenderung memiliki tingkat prokrastinasi yang lebih rendah karena memiliki kontrol diri yang tinggi.

Siswa yang memiliki tingkat konformitas yang lebih rendah mampu mengontrol dan menyesuaikan diri pada lingkungannya sehingga tidak mudah terpengaruh pada ajakan kelompok. Hal ini yang juga dapat menghindarkan siswa dari perilaku menunda-nunda tugas sekolah ataupun kegiatan akademik lain. Siswa akan dapat lebih fokus terhadap tugas-tugas akademik dan memperoleh hasil yang lebih maksimal dalam sekolahnya karena memiliki tingkat prokrastinasi yang cenderung lebih rendah.

Dari pemaparan yang telah dijelaskan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin tinggi tingkat konformitas individu terhadap kelompok sosialnya maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasinya yang akan dilakukan. Sebaliknya, semakin rendah tingkat konformitas yang dilakukan individu maka semakin rendah juga kecenderungan individu untuk melakukan prokrastinasi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### D. Kerangka Berfikir

Konformitas adalah suatu bentuk pengaruh sosial dimana siswa mengubah sikap atau perilakunya supaya sesuai dengan norma kelompok yang ada di lingkungannya. Konformitas berarti mengikuti pada tekanan kelompok meskipun tidak secara langsung adanya permintaan untuk mengikuti apa yang dilakukan oleh kelompok. Konformitas akan mengakibatkan suatu perubahan sikap ataupun perilaku pada individu yang dilakukan supaya sesuai dengan norma sosial yang ada (Baron & Byrne, 2005).

Monks (2004) mengatakan bahwa konformitas merupakan penyesuaian yang dilakukan oleh siswa terhadap norma sosialnya. Hal ini dibuktikan dengan bagaimana remaja berperilaku sama dengan kelompok teman sebaya. Konformitas yang terjadi pada siswa dipengaruhi oleh perkembangan sosialnya. Dimana pada saat itu siswa melakukan dua macam gerak, yaitu siswa mulai memisahkan diri dari orangtua dan cenderung menuju ke arah teman-teman sebaya atau *peer group*. Siswa yang memiliki tingkat konformitas yang tinggi cenderung akan lebih bergantung pada aturan dan norma dalam kelompok sosialnya. Hal ini juga akan mempengaruhi individu terhadap kegiatan akademiknya.

Apabila dalam suatu teman sebaya melakukan penundaan atau prokrastinasi dalam menyelesaikan tugas, individu siswa cenderung untuk mengikuti perilaku tersebut. Individu siswa akan lebih memilih melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan bersama teman kelompoknya

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dibanding segera menyelesaikan tugasnya. Hal tersebut dilakukan individu karena adanya konform pada kelompok untuk dapat diterima dan menghindari celaan dari kelompoknya.

Sebelumnya penelitian yang dilakukan oleh Rico S. A, (2014) dengan judul penelitian “hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bengkulu yang bersekolah di Yogyakarta” menjelaskan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Semakin tinggi konformitas maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik, sebaliknya semakin rendah konformitas maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa Provinsi Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta

Prokrastinasi dapat dipandang dari berbagai segi. Hal ini dikarenakan prokrastinasi melibatkan berbagai unsur masalah yang kompleks, yang saling terkait satu dengan lainnya. Prokrastinasi dapat dikatakan hanya sebagai suatu penundaan atau kecendrungan menunda-nunda memulai suatu pekerjaan. Namun, prokrastinasi juga dapat dikatakan penghindaran tugas yang diakibatkan karena perasaan tidak senang terhadap tugas dan takut gagal dalam mengerjakan tugas. Prokrastinasi juga bisa sebagai suatu *trait* atau kebiasaan seseorang terhadap respons dalam mengerjakan tugas (Ghufroon, 2012).

David O’Sears (2009) menjelaskan bahwa bila seseorang melakukan perilaku tertentu secara sukarela karena di sebabkan orang lain juga melakukannya, disebut dengan konformitas. Perubahan perilaku seseorang ini

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





sebagai usaha untuk berperilaku yang sama dengan orang lain, menyesuaikan diri dengan norma kelompok acuan baik ada maupun tidak ada tekanan secara langsung yang berupa suatu tuntutan tidak tertulis dari kelompok teman sebaya terhadap anggotanya namun memiliki pengaruh yang kuat dan dapat menyebabkan munculnya perilaku-perilaku tertentu dalam sebuah kelompok.

### E. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu. Dalam hal ini terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas terhadap prokrastinasi akademik Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu. Artinya semakin tinggi konformitas diri siswa, maka semakin tinggi kecenderungan siswa untuk melakukan perilaku prokrastinasi akademik. Sebaliknya semakin rendah konformitas diri siswa, maka semakin rendah kecenderungan siswa untuk melakukan perilaku prokrastinasi akademik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

Metode penelitian merupakan faktor penting yang sangat berpengaruh terhadap hasil penelitian. Kegiatan penelitian harus mengikuti langkah-langkah atau prosedur kerja sehingga dalam pelaksanaannya diperlukan metode-metode tertentu. Metode penelitian merupakan syarat pokok dalam sebuah penelitian. Berbobot tidaknya suatu hasil penelitian bergantung pada pertanggungjawaban dan metode penelitiannya secara ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

##### A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik korelasional. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti sejauh mana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih pada variabel lain (Azwar, 2010).

##### B. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (X) : Konformitas
- b. Variabel terikat (Y) : Prokrastinasi

## C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel-variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2007). Definisi operasional yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Prokrastinasi akademik

Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan atau kebiasaan menunda-nunda pada diri siswa yang dilakukan secara berulang-ulang dalam mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademiknya. Sedangkan area prokrastinasi akademik siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu yakni ada pada area tugas mengarang dan belajar yang meliputi:

- a. Tugas mengarang meliputi penundaan melaksanakan kewajiban atau tugas-tugas menulis, misalnya menulis makalah, laporan, atau mengarang lainnya yang bersifat *take home*.
- b. Tugas belajar menghadapi ujian mencakup penundaan belajar untuk menghadapi ujian, misalnya ujian tengah semester, ujian akhir semester, dan ulangan mingguan.
- c. Tugas membaca meliputi adanya penundaan untuk membaca buku atau referensi yang berkaitan dengan tugas akademik yang diwajibkan.
- d. Kinerja tugas administratif, seperti menulis catatan, mendaftarkan diri dalam presensi kehadiran, mengembalikan buku perpustakaan.
- e. Menghadiri pertemuan, yaitu penundaan maupun keterlambatan dalam menghadapi pelajaran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- f. Penundaan kinerja akademik secara keseluruhan, yaitu menunda mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademik secara keseluruhan.

Prokrastinasi akademik akan diukur dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik yang disusun berdasarkan indikator prokrastinasi akademik dari Ferrari, dkk (1995) yaitu penunda untuk memulai maupun menyelesaikan tugas yang dihadapi, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

## 2. Konformitas

Konformitas adalah perubahan sikap dan perilaku siswa yang dipengaruhi oleh *standar* atau harapan yang dibentuk oleh kelompok untuk dapat diterima oleh kelompok tersebut sebagai bentuk interaksi yang terjadi didalam kelompok. Konformitas pada siswa dalam penelitian ini akan diukur dengan menggunakan skala konformitas yang didasarkan pada dua dasar pembentukan konformitas yang disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Baron dan Byrne (2005) yakni pengaruh sosial normatif dan pengaruh sosial informasional.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi

Sugiyono (2013) menyatakan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa populasi bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek atau subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek tersebut. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas X dan XI SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan data yang diperoleh dari pihak sekolah jumlah seluruh siswa SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu adalah 644 siswa, dapat dilihat pada tabel 3.1.

**Tabel 3. 1 Populasi Penelitian**

KELAS	MIPA			IPS			Jumlah IPA + IPS		
	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah	L	P	Jumlah
X	62	117	179	75	63	138	137	180	317
XI	80	127	207	48	72	120	128	199	327
<b>TOTAL</b>							<b>265</b>	<b>379</b>	<b>644</b>

*Sumber Data: SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu, Tahun 2018/2019*

### 2. Sampel

Sugiyono (2013) mengatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Untuk menentukan besarnya sampel tersebut bisa dilakukan secara statistik maupun berdasarkan estimasi penelitian, sehingga itu juga perlu diperhatikan bahwa sampel yang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dipilih harus representatif yang artinya segala karakteristik populasi hendaknya tercermin dalam sampel yang dipilih. Pada penelitian ini sampel yang akan diambil dari populasi adalah siswa kelas X dan kelas XI SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu.

Untuk menghitung penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu yang dikembangkan, maka digunakan rumus Slovin (dalam Sangadji & Sopiah, 2010) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Ket:  $n$  = Jumlah Sampel

$N$  = Jumlah Populasi

$e^2$  = Tingkat Kesalahan 5%

Dalam menentukan jumlah sampel yang akan dipilih, peneliti menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5%, karena dalam setiap penelitian tidak mungkin hasilnya sempurna 100%, makin besar tingkat kesalahan maka semakin sedikit ukuran sampel. Jumlah populasi yang digunakan adalah 644 orang dengan perhitungan di atas maka sampel yang didapat adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{644}{1 + 644 (0,05^2)}$$

$$n = 246.743$$

Jadi, dari anggota populasi yang diambil sebagai sampel adalah sebanyak 247 orang dari siswa kelas X dan XI SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
**3. Teknik Pengambilan Sampel**

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, penulis menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu adalah suatu jenis teknik *sampling* dimana seorang peneliti membagi populasi menjadi beberapa kelompok yang terpisah. (Azwar, 2013), lalu melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan terhadap subjek secara individual. Prosedur pengambilan sampel dilakukan dengan cara undian. Cara undian meminimalkan ketidakadilan dalam memilih sampel karena pengambilan dari masing-masing kelasnya dilakukan secara acak. Setelah dilakukan randomisasi terhadap kelas X dan XI peneliti mendapatkan 7 (tujuh) kelas yaitu kelas XI MIPA 1, X IPS 2, X MIPA 4, X IPS 3, XI MIPA 2, X MIPA 4, XI MIPA 5. Total dari ke-tujuh kelas tersebut adalah 247 siswa. Dapat dilihat pada tabel 3.2

**Tabel 3.2 Sampel Penelitian**

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	XI MIPA 1	35
2.	X IPS 2	35
3.	X MIPA 3	36
4.	X IPS 3	35
5.	XI MIPA 2	35
6.	X MIPA 4	36
7.	XI MIPA 5	35
<b>Jumlah</b>		<b>247</b>

Sumber : SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu. Tahun 2018/2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## E. Metode Pengumpulan Data

### 1. Alat Ukur

Metode pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah melalui metode skala psikologi. Metode skala digunakan karena data yang ingin diungkap berupa konsep psikologis yang dapat diungkap secara tidak langsung melalui indikator-indikator perilaku yang diterjemahkan dalam bentuk aitem-aitem (Azwar, 2009). Skala dalam penelitian ini dikembangkan dari defenisi operasional tentang variabel yang menjadi fokus penelitian, pada penelitian ini menggunakan 2 skala yaitu, skala prokrastinasi dan skala konformitas.

#### a. Skala Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik akan diukur dengan menggunakan skala prokrastinasi akademik yang disusun berdasarkan indikator prokrastinasi akademik dari Ferrari, dkk (1995) yaitu penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, keterlambatan dalam mengerjakan tugas sekolah, kesulitan untuk melakukan sesuatu dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya, melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

Skala prokrastinasi akademik disusun dengan mengacu pada model skala *likert* yang dibuat dalam empat alternatif jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok (Hadi, 2004). Jumlah aitem skala prokrastinasi akademik berjumlah 40 aitem. Aitem yang mencerminkan adanya prokrastinasi akademik (*favorable*)



berjumlah 20 aitem dan aitem yang mencerminkan tidak adanya prokrastinasi akademik (*unfavorable*) berjumlah 20 aitem.

Setiap butir soal mempunyai empat alternatif jawaban, yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-Kadang (KD) dan Tidak Pernah (TP). Pemberian skor pada masing-masing aitem baik untuk aitem favorabel maupun unfavorabel dengan cara memberikan nilai 1 sampai dengan 4. Untuk aitem favorabel jawaban selalu (SL) diberi nilai 4, sering (SR) diberi nilai 3, kadang-kadang (KD) diberi nilai 2, dan tidak pernah (TP) diberi nilai 1. Sedangkan untuk aitem unfavorabel pemberian nilai seperti pada nilai aitem favorabel namun berlaku nilai sebaliknya, yaitu untuk jawaban selalu (SL) diberi nilai 1, sering (SR) diberi nilai 2, kadang-kadang (KD) diberi nilai 3, dan tidak pernah (TP) diberi nilai 4. Dapat dilihat pada tabel 3.3.

**Tabel 3.3**  
**Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik (Sebelum Uji Coba)**

Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan skripsi	2, 32, 34, 40	31, 33, 35, 36, 38, 39	10
Keterlambatan dalam mengerjakan skripsi	1, 3, 22, 24, 29	4, 23, 30, 37	9
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	11, 20, 21, 25, 26	8, 10, 19	8
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	5, 7, 12, 13, 17, 27, 28	6, 9, 14, 15, 16, 18	13
<b>Jumlah aitem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## b. Skala Konformitas

Variabel konformitas akan diukur menggunakan skala konformitas berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Baron dan Byrne (2005), yaitu pengaruh sosial normatif dan pengaruh sosial informasional. Skala penelitian ini terdiri dari 16 (enam belas) aitem yang disusun berdasarkan skala perilaku konformitas, kemudian dimodifikasi oleh peneliti disusun berdasarkan model skala *Likert* yang dimodifikasi menjadi empat alternative jawaban dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban mengelompok (Hadi, 2004). Pernyataan yang menggunakan empat alternative jawaban, yaitu: sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS). Sangat tidak sesuai (STS). Skala konformitas tersebut berisi beberapa pernyataan *favorabel* (pernyataan yang mendukung, memihak, atau menunjukkan ciri adanya atribut yang di ukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur). Dengan demikian peneliti memberikan skor untuk pernyataan *favorable* yaitu alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 4, sesuai (S) 3, tidak sesuai (TS) 2, sangat tidak sesuai (STS) 1. Kemudian untuk pernyataan *unfavorable* alternatif jawaban sangat sesuai (SS) 1, sesuai (S) 2, tidak sesuai (TS) 3, sangat tidak sesuai (STS) 4. Dapat dilihat pada tabel 3.4

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Tabel 3.4**  
**Blueprint skala Konformitas (Sebelum Uji Coba)**

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Pengaruh sosial normatif	1. Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan	2, 7	11, 16	4
	2. Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok	3, 6	13, 15	4
Pengaruh sosial informasional	1. Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	1, 5	8, 10	4
	2. Informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi	4, 9	12, 14	4
<b>Jumlah aitem</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>

**F. Teknik Pengumpulan Data**

**1. Uji Coba Alat Ukur**

Suatu skala dikatakan dapat digunakan apabila dinyatakan sah (valid) dan *reliabel* (andal). Sebelum alat ukur ini digunakan dalam penelitian yang sesungguhnya, perlu dilakukan uji coba (*Try Out*). Sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik dengan melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba (*try out*) yang dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2019 – 14 Maret 2019 dengan hasil *alpha cronbach* konformitas sebesar 0,747, dan untuk skala prokrastinasi akademik, 0,874, *try out* akan dilakukan pada beberapa remaja di SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu yang memenuhi kriteria subjek yang telah ditentukan. Uji coba alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

reliabilitas suatu alat ukur. Uji coba ini dilakukan pada siswa kelas X IPS 4 dan XI IPA 4 yang berjumlah 66 siswa. Dari 66 siswa yang diberikan skala, semua siswa mengembalikan skala uji coba alat ukur yang diberikan. Dengan demikian, jumlah subjek untuk uji coba alat ukur adalah 66 dan telah dijadikan sebagai subjek uji coba alat ukur, tidak lagi dikenai sebagai subjek penelitian. Setelah melakukan uji coba maka selanjutnya akan diskor dan melakukan pengujian validitas dan realibilitas dengan bantuan komputer dengan aplikasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 23.0 for Windows*.

## 2. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *Validity* yang mengandung pengertian sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur, yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut (Azwar, 2009).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, yaitu untuk menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes tersebut. Validitas diestimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional atau kriteria *judgement* yang dalam hal ini dilakukan oleh pembimbing dan narasumber seminar.



### 3. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Aitem yang memiliki indeks daya beda baik merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antar subjek pada aspek yang di ukur dengan skala bersangkutan (Azwar, 2009). Umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi di atas 0.30 atau diatas 0.25 sudah di anggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik.

Peneliti melakukan *try out* (uji coba) alat ukur kepada 66 sampel siswa SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu sebelum digunakan pada penelitian yang sebenarnya. Hal ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas keseluruhan data yang telah diskor, maka dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program *Statistical of Package For Social Science (SPSS) 23.00 for windows*.

Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan  $\geq 0,30$  (Azwar, 2015). Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi tersebut daya bedanya dianggap memuaskan. Dengan demikian aitem yang koefisien korelasinya  $< 0,30$  dinyatakan gugur dan aitem yang  $\geq 0,30$  dianggap valid. Namun, apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan maka peneliti dapat menurunkan 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar,2015). Dalam penelitian ini penulis menggunakan tingkat korelasi 0,25.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

Skala penelitian diuji cobakan pada 66 siswa SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu yang sesuai dengan kriteria peneliti dan diolah menggunakan SPSS. Dari 40 aitem skala prokrastinasi akademik terdapat 30 aitem yang valid. Koefisien korelasi berkisar antara 0,286 – 0,570 sedangkan siswa sebanyak 10 aitem dinyatakan gugur. Rincian-rincian aitem yang valid dan yang gugur dapat dilihat pada tabel 3.5, sedangkan *blueprint* aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.6

**Tabel 3.5**  
**Blueprint Uji Indeks Daya Beda Skala Prokrastinasi Akademik (Setelah Uji Coba)**

Indikator	Sahih		Gugur		Jumlah
	F	UF	F	UF	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan skripsi	2, 32, 34, 40	33, 36, 38, 39	-	31, 35	10
Keterlambatan dalam mengerjakan skripsi	1, 3, 22, 24, 29	4, 23, 30, 37	-	-	9
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	20	8, 10	11, 21, 25, 26	19	8
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	5, 7, 13, 17, 27, 28	6, 9, 14, 18	12	15, 16	13
<b>Jumlah aitem</b>					<b>40</b>

F : Favorabel

UF : Unfavorabel

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Tabel 3.6**  
**Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik (Untuk Penelitian)**

Indikator	Aitem		Jumlah
	Favorabel	Unfavorabel	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan skripsi	2, 16, 22, 25	12, 19, 21, 30	8
Keterlambatan dalam mengerjakan skripsi	1, 3, 24, 26, 29	4, 11, 15, 23	9
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	20	8, 10	3
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	5, 7, 13, 17, 27, 28	6, 9, 14, 18	10
<b>Jumlah</b>			<b>30</b>

Dari 16 aitem dari skala *konformitas* terdapat 12 aitem yang valid. Koefisien korelasi berkisar antara 0,266 – 0,568 sedangkan sisanya sebanyak 4 aitem dinyatakan gugur. Rincian-rincian aitem yang valid dan yang gugur dapat dilihat pada tabel 3.7, sedangkan *blueprint* aitem yang digunakan dalam pengambilan data dapat dilihat pada tabel 3.8.

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Indeks Daya Beda Skala Konformitas (Setelah Uji Coba)**

Aspek	Indikator	Sahih		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
Pengaruh Sosial Normatif	1. Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan.	2, 7	11, 16	-	-	4
	2. Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok	6	13, 15	3	-	4
Pengaruh Sosial Informasional	3. Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	1	8	5	10	4
	4. Informasi dari	9	12, 14	4	-	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi

**Jumlah**

**16**

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Konformitas (Untuk Penelitian)**

Aspek	Indikator	Sahih		Jumlah
		F	UF	
Pengaruh Sosial Normatif	3. Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan.	2, 7	11, 5	4
	4. Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok	6	3, 10	3
Pengaruh Sosial Informasional	5. Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	1,	8	2
	6. Informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi	9	4, 12	3
				12

#### 4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan penerjemahan dari kata *reliability* yang mempunyai asal kata *rely* dan *ability*. Pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi disebut sebagai pengukuran yang reliabel. Walaupun reliabilitas mempunyai berbagai nama lain adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya, reliabilitas mengacu pada keterpercayaan, keterandalan, keajegan, konsistensi, kestabilan, dan sebagainya, namun ide pokok yang terkandung dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Koefisien reliabilitas berada dalam rentang dari 0 sampai dengan 1, semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1





berarti semakin tinggi reliabilitas. Sebaliknya koefisien yang mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2009).

Hasil uji reliabilitas pada skala prokrastinasi akademik sebesar 0,874 sedangkan skala konformitas sebesar 0,747. Dengan demikian dapat disimpulkan skala konformitas dan prokrastinasi akademik memiliki reliabilitas yang tergolong tinggi, sehingga dapat digunakan dalam penelitian.

### G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan untuk pengolahan data penelitian menggunakan teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment* yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu dengan menggunakan bantuan program analisis statistik komputer yaitu *Statistical Package for Social Science (SPSS) 23.0 for windows*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu. Semakin tinggi konformitas, maka semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah konformitas maka semakin rendah pula tingkat prokrastinasi akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa saran dari peneliti yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

##### 1. Subjek Penelitian

Kepada subjek penelitian hasil penelitian menunjukkan bahwa prokrastinasi pada siswa SMAN 1 Ujungbatu berada pada kategori tinggi, dengan demikian diharapkan kepada para siswa untuk segera memulai mengerjakan tugas sekolah pada waktunya ketika tugas itu diberikan, dan membuat deadline yang disepakati bersama agar tugas sekolah segera terselesaikan. Dan juga diharapkan kepada para siswa sebisa mungkin mengajak teman-teman sekelompok untuk segera mengerjakan tugas sekolah secara bersama-sama.

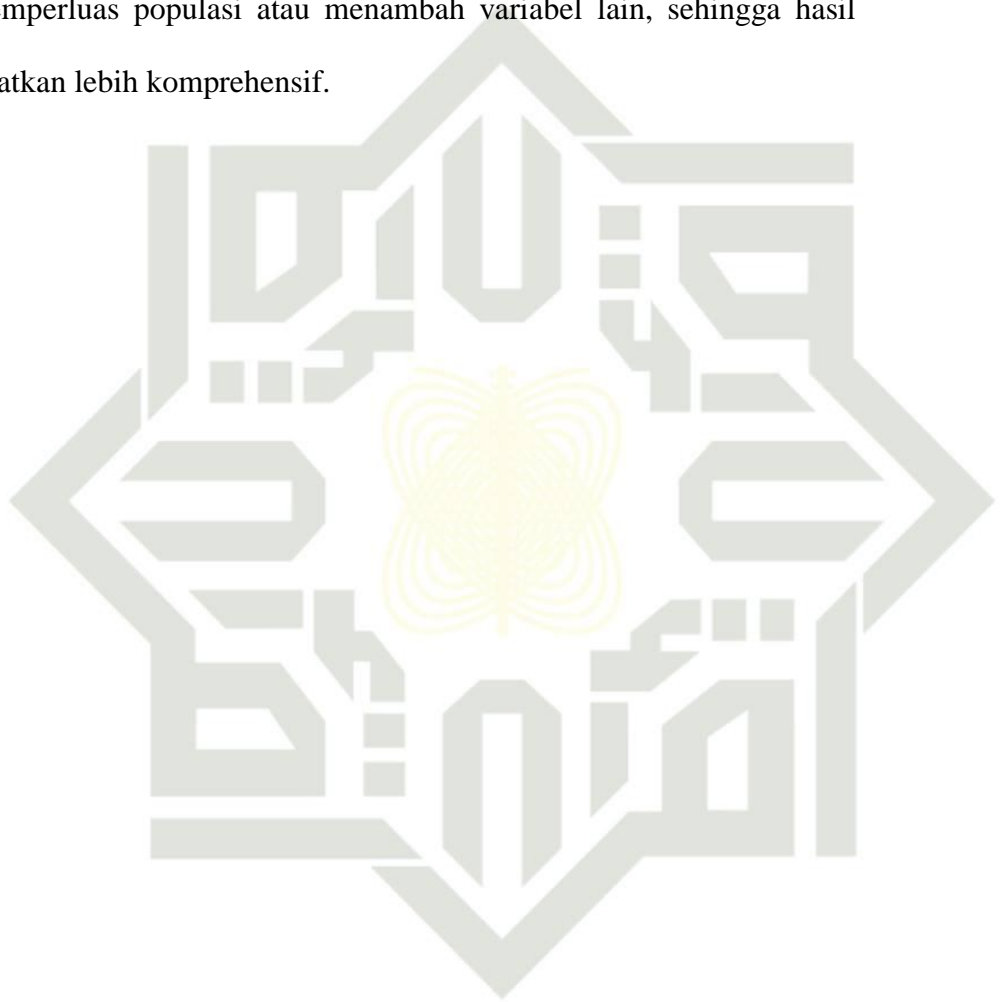


## 2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang juga akan meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa mengenai konformitas dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA, diharapkan untuk memperluas ruang lingkup penelitian misalnya dengan memperluas populasi atau menambah variabel lain, sehingga hasil yang didapatkan lebih komprehensif.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Asang, I.M. 2015. *Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*. Pekanbaru.Al-Mujtahadah Press.
- Angraeni, M., Deceu B.P., Yulita Kurniawaty. (2008). Hubungan Stres dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi (Studi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU). *Jurnal Psikologi UIN SUSKA, Vol.4, No.ISSN.1978-3655, No.1, Fakultas Psikologi UIN SUSKA, Riau, Indonesia*.
- Anam. Khoirul. 2016. *Hubungan Konformitas dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Negeri 2 Samarinda*. Jurnal Psikologi. Fisip. Universitas Mulawarman, 2016, Vol. 5, No 1
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- 2010. *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- 2013. *Dasar-dasar psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- 2015. *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bacon, R. A. dan Byrne, D. 2004. *Psikologi Sosial Jilid 1* (terjemah Djuwita, R, dkk). Jakarta: Erlangga
- Bacon, R.A. dan Byrne, D. 2005. *Psikologi sosial jilid 2. Edisi kesepuluh*. Alih Bahasa: Ratna Djuwita. Jakarta: Erlangga.
- Burka, J.B. & Yuen, L.M. 1983. *Procrastination: Why You Do It, What To Do About it*. New York: Perseus Book.
- Burka, J. B & Yuen, L. M. 2008. *Procrastination*. Cambridge: Da Capo Press
- Daiyo, A. 2004. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia
- Ferri, J. R. Johnson, J.L. dan Mc. Cown, W.G. 1995. *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research, and Treathment*. New York: Plenum Press.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ferri, J. R, dan Juan. F. D. M. 1995. *Procratination: Different Time Orientations Reflect Different Motives. Department of Psychology, DePaul University, 2219 North Kenmore Avenue, Chicago, IL 60614, USA. Journal of Research in Personality.*
- Ghufron, M. N & Rini, R. 2012. *Teori-Teori Psikologi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ghufron, M. N, dan Risnawita.R. 2010. *Teori-teori psikologi.* Yogyakarta: Arruss Media
- Gunawinata, N & Lasmono, 2008. Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa. *Anima, Indonesian Psychology journal: vol 23, No. 3*
- Hadji, S. 2004. *Metodologi Research.* (Jilid 2). Yogyakarta: Penerbit: Andi
- Hurlock, E. B. 2002. *Psikologi perkembangan.* Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E. B. 1998. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga
- Indah, M & Yohanes. 2015. *Hubungan Konformitas Dan Harga Diri Dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri Di Kota Denpasar.* Jurnal Psikologi Udayana 2015, Vol. 2, No. 1
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisa Data dengan Program SPSS/ Lisrel dalam Penelitian, Edisi kedua.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lat, Clarry H. 1986. At Last, My Reasearch Article on Procrastination. *Journal of Research in Personality* 20, 474-495.
- Monks, K & Haditono. 2006. *Psikologi Perkembangan.* Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., Haditono, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Monks, F. J. (2004). *Psikologi perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya.* Alih bahasa oleh Siti Rahayu Haditono. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mujidin & Rico Septian Avico. (2014). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa bengkulu yang bersekolah di yogyakarta. *Empathy*, vol. 2, no 2.
- Myers, D. G. 2012. *Psikologi Sosialsosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- O'Sears, D.G. 2009. Psikologi Sosial, edisi keduabelas. Jakarta: Kencana Penada Media Grup.
- Paaliala, Diane, Old, S. W., Feldman, R. D. 2008. *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Prawitasari, J.E. 2012. *Psikologi Terapan*. Jakarta: Erlangga.
- Ramadhani, A. 2016. Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Tidak Bekerja Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muallawarman Samarinda. *Jurnal Psikologi* 2016, Vol 4, No 3.
- Sears, David O., Freedman J.L and Peplau, L.A. 2005. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Septian. R.A. dan Mujidin. 2014. Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bengkulu yang Bersekolah di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi* 2014, Vol 2, No 2
- Solomon, M.R. 2002. *Consumer Behavior*. International Edition. New Jersey: Prentice-Hall.
- Santrock, J. W. 2012. *Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. 2007. *Remaja Edisi 11 Jilid 2*. Penerjemah: Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Sarafino, E. P. 1994. *Health Psychology: Biopsychosocial interactions* Third.
- Sarafino, E.P. & Smith , T.W. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. 7rd Ed. New York: John Wiley and Sonc Inc.
- Sarwono,S. 2000. *Psikologi Remaja*. Jakarta: CV. Rajawali
- Sarwono, W. S. 2012. *Psikologi Remaja*. Balai Pustaka: Jakarta
- Siswoyo. D, dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Sujiyono. 2003. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan Kesembilan belas. Bandung: Alfabeta.

Sujiyono. 2013. *Statistic Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Steel, Piers. 2007. The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychology Bulletin, Vol. 133, No. 1, Hal: 65-94*.

Solomon, L.J & Rothblum, E.D. 1984. "Academic Procrastination : Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates". *Journal of Counseling Psychology, Vol.31, No.4, 503-509*

Thalib. S. B. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.

Taylor. S. E. Peplau. L. A, dan Sears. D.O. 2009. *Psikologi Sosial Cetakan ke-1*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Ursia, N.R. Dkk. 2013. Prokrastinasi Akademik Dan Self-Control Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Psikologi, Vol.17, No.1, Hal:1-18*.

Yulianti, Alma. 2013. *Psikologi Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah



## Lampiran A

### Lembar Validasi Skala Prokrastinasi Akademik

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *PROKRASTINASI AKADEMIK*)

### 1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah perilaku siswa yang cenderung menunda-nunda memulai mengerjakan tugas sekolah sehingga penyelesaian tugas sekolah terhambat atau tidak selesai tepat pada waktunya.

Menurut Ferrari, dkk (1995) prokrastinasi akademik merupakan suatu jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan bidang akademik.. Penelitian ini berdasarkan indikator-indikator dari Ferrari, dkk (1995), yaitu sebagai berikut:

- a. Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas sekolah.
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas sekolah.
- c. Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.
- d. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

### 2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 30 aitem.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### 4. Jenis format dan respon

Skala model likert, format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Selalu (SL)
- b. Sering (SR)
- c. Kadang-Kadang (KD)
- d. Tidak Pernah (TP)

#### 5. Penilaian setiap butir aitem

##### Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator prokrastinasi akademik oleh Ferrari, dkk (1995) yang meliputi : penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas sekolah., keterlambatan dalam mengerjakan tugas sekolah, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, pengalihan terhadap aktivitas lain yang lebih menyenangkan. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (√).

##### Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya sering menceritakan kesedihan-kesedihan saya kepada teman dekat.

R KR TR  
(√) ( ) ( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi tanda *Checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	2	Saya menunda mengerjakan tugas makalah jika batas akhir pengumpulan masih lama. (F)				
	31	Bagi saya menunda mengerjakan tugas makalah bukanlah suatu masalah. (UF)				
	32	Saya menunda belajar untuk ujian, karena masih banyak waktu untuk menyelesaikannya (F)				
	33	Saya memilih mencari bahan referensi di perpustakaan untuk mengerjakan tugas sebelum pulang ke rumah. (UF)				
	34	Saya memperlambat menyelesaikan tugas makalah . (F)				
	35	Saya selalu menulis catatan pada saat jam pelajaran. (UF)				
	40	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah saya mulai kerjakan . (F)				
	36	Saya tepat waktu dalam menghadiri jam pelajaran (UF)				
	38	Saya belajar jauh-jauh hari saat akan ujian semester.(UF)				
	39	Saya tidak pernah terlambat				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dalam mengumpulkan makalah. (UF)				
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	1	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran. (F)				
	3	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru (F)				
	22	Saya terlambat menyalin soal - soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang tidak saya kerjakan. (F)				
	4	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas mengarang. (UF)				
	23	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas laporan yang diberikan guru. (UF)				
	30	Saya selalu membaca buku untuk menyelesaikan tugas (UF)				
	24	Saya malas mengulang materi yang diajarkan guru di sekolah. (F)				
	37	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca. (UF)				
	29	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas makalah. (F)				
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.	11	Saya lama dalam menulis catatan sehingga terlambat dalam mengumpulkannya. (F)				
	20	Saya selalu diburu -buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan. (F)				
	21	Saya baru dapat berfikir dan fokus mengerjakan tugas kesekolah ketika batas waktu sudah dekat. (F)				
	8	Meskipun batas waktu telah ditentukan saya merasa mudah mengerjakan tugas sekolah. (UF)				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	25	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan teman-teman lainnya dalam mengerjakan tugas (F)				
	10	Saya tidak kesulitan dalam belajar untuk menghadapi ulangan. (UF)				
	19	Saya baru bersemangat untuk mengerjakan tugas saat batas pengumpulan masih lama. (UF)				
	26	Saya merasa sulit melakukan sesuatu dengan batas waktu yang telah ditentukan. (F)				
	5	Saya selalu pergi berbelanja dari pada membaca buku pelajaran. (F)				
	7	Saya lebih memilih bermain game daripada belajar (F)				
	6	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar (UF)				
	9	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin. (UF)				
	12	Saya terlambat mengumpulkan tugas dalam kegiatan kelompok sehingga teman - teman marah (F)				
	14	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu. (UF)				
	13	Saya mengerjakan tugas setelah saya selesai bermain. (F)				
	15	Saya menghindari alasan-alasan yang membuat saya malas untuk membaca buku pelajaran. (UF)				
	16	Tidak ada alasan untuk tidak				

	mengerjakan tugas sekolah. (UF)				
18	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah. (UF)				
17	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran. (F)				
27	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas cacatan yang harus dikerjakan. (F)				
28	Melakukan aktivitas lain lebih menyenangkan dari pada membaca buku untuk ulangan. (F)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi ( Kesesuaian dengan indikator)

*Sesuai indikator*

2. Bahasa

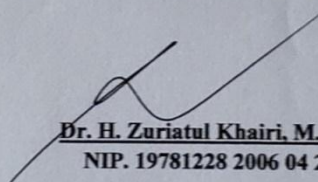
*baik*

3. Jumlah aitem

*Empat (4) aitem*

Pekanbaru, *6-2*..... 2019

Validator

  
**Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si**  
NIP. 19781228 2006 04 2002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *PROKRASINASI AKADEMIK*)

### 1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah perilaku siswa yang cenderung menunda-nunda memulai mengerjakan tugas sekolah sehingga penyelesaian tugas sekolah terhambat atau tidak selesai tepat pada waktunya.

Menurut Ferrari, dkk (1995) prokrastinasi akademik merupakan suatu jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan bidang akademik.. Penelitian ini berdasarkan indikator-indikator dari Ferrari, dkk (1995), yaitu sebagai berikut:

- e. Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas sekolah.
- f. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas sekolah.
- g. Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.
- h. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.

### 2. Skala yang digunakan

- d. Buat sendiri (√)
- e. Terjemahan (-)
- f. Modifikasi (-)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 30 aitem.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Jenis format dan respon

Skala model likert, format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- e. Selalu (SL)
- f. Sering (SR)
- g. Kadang-Kadang (KD)
- h. Tidak Pernah (TP)

#### 5. Penilaian setiap butir aitem

##### Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator prokrastinasi akademik oleh Ferrari, dkk (1995) yang meliputi : penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas sekolah., keterlambatan dalam mengerjakan tugas sekolah, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, pengalihan terhadap aktivitas lain yang lebih menyenangkan. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (√).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: Saya sering menceritakan kesedihan-kesedihan saya kepada teman dekat.

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi tanda *Checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	2	Saya menunda mengerjakan tugas makalah jika batas akhir pengumpulan masih lama. (F)				
	31	Bagi saya menunda mengerjakan tugas makalah bukanlah suatu masalah. (UF)				
	32	Saya menunda belajar untuk ujian, karena masih banyak waktu untuk menyelesaikannya (F)				
	33	Saya memilih mencari bahan referensi di perpustakaan untuk mengerjakan tugas sebelum pulang ke rumah. (UF)				
	34	Saya memperlambat menyelesaikan tugas makalah . (F)				
	35	Saya selalu menulis catatan pada saat jam pelajaran. (UF)				
	40	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah saya mulai kerjakan . (F)				
	36	Saya tepat waktu dalam menghadiri jam pelajaran (UF)				
	38	Saya belajar jauh-jauh hari saat				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		akan ujian semester.(UF)				
	39	Saya tidak pernah terlambat dalam mengumpulkan makalah. (UF)				
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	1	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran. (F)				
	3	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru (F)				
	22	Saya terlambat menyalin soal - soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang tidak saya kerjakan. (F)				
	4	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas mengarang. (UF)				
	23	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas laporan yang diberikan guru. (UF)				
	30	Saya selalu membaca buku untuk menyelesaikan tugas (UF)				
	24	Saya malas mengulang materi yang diajarkan guru di sekolah. (F)				
	37	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca. (UF)				
	29	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas makalah. (F)				
	Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.	11	Saya lama dalam menulis cacatan sehingga terlambat dalam mengumpulkannya. (F)			
20		Saya selalu diburu -buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan. (F)				
21		Saya baru dapat berfikir dan fokus mengerjakan tugas kesekolah ketika batas waktu sudah dekat. (F)				
8		Meskipun batas waktu telah ditentukan saya merasa mudah				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengerjakan tugas sekolah. (UF)				
	25	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan teman-teman lainnya dalam mengerjakan tugas (F)				
	10	Saya tidak kesulitan dalam belajar untuk menghadapi ulangan. (UF)				
	19	Saya baru bersemangat untuk mengerjakan tugas saat batas pengumpulan masih lama. (UF)				
	26	Saya merasa sulit melakukan sesuatu dengan batas waktu yang telah ditentukan. (F)				
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	5	Saya selalu pergi berbelanja dari pada membaca buku pelajaran. (F)				
	7	Saya lebih memilih bermain game daripada belajar (F)				
	6	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar (UF)				
	9	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin. (UF)				
	12	Saya terlambat mengumpulkan tugas dalam kegiatan kelompok sehingga teman - teman marah (F)				
	14	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu. (UF)				
	13	Saya mengerjakan tugas setelah saya selesai bermain. (F)				
	15	Saya menghindari alasan-alasan yang membuat saya malas untuk membaca buku				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	pelajaran. (UF)				
16	Tidak ada alasan untuk tidak mengerjakan tugas sekolah. (UF)				
18	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah. (UF)				
17	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermian dari pada membaca buku pelajaran. (F)				
27	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas cacatan yang harus dikerjakan. (F)				
28	Melakukan aktivitas lain lebih menyenangkan dari pada membaca buku untuk ulangan. (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi ( Kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....  
.....

2. Bahasa

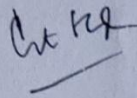
.....  
.....  
.....

3. Jumlah aitem

.....  
.....  
.....

6 - 2 -  
Pekanbaru, ..... 2019

Validator



**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
**NIP. 19670708199802 1001**



## Lampiran B Lembar Validasi Skala Konformitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KONFORMITAS)

### Definisi Operasional

Konformitas adalah perubahan sikap dan perilaku remaja yang sesuai dengan standar atau harapan yang dibentuk oleh kelompok agar dapat diterima dan dipertahankan didalam kelompok tersebut sebagai bentuk interaksi yang terjadi didalam kelompok. Penelitian ini berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Baron dan Byrne (2005), yaitu sebagai berikut:

- i. Pengaruh Sosial Normatif
- j. Pengaruh Sosial Informasional.

### 2. Skala yang digunakan

- g. Buat sendiri (√)
- h. Terjemahan (-)
- i. Modifikasi (-)

### Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 16 aitem.

### Jenis format dan respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- i. Sangat sesuai (SS)
- j. Sesuai (S)
- k. Tidak sesuai (TS)
- l. Sangat tidak sesuai (STS)

### Penilaian setiap butir aitem





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Petunjuk:**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana dimensi kebutuhan afiliasi dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (√).

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: Saya sering menceritakan kesedihan-kesedihan saya kepada teman dekat.

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi tanda *Checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pengaruh Normatif	Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan didalam kelompok	2	Saya berharap diterima didalam kelompok. (F)				
		7	Saya melakukan apa yang teman-teman saya inginkan agar menerima saya. (F)				
		11	Saya tidak ingin diterima				

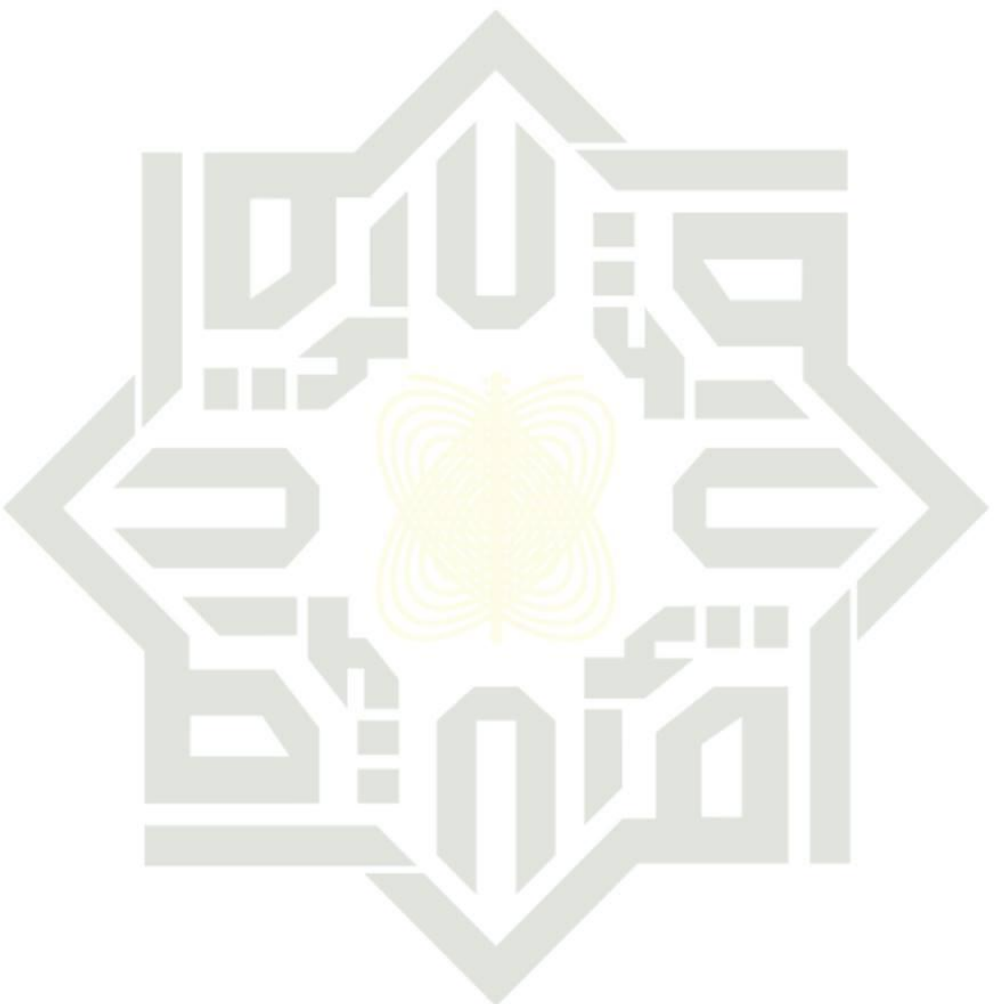
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok.		didalam kelompok (UF)				
	16	Tidak masalah jika teman saya tidak menerima saya didalam kelompok (UF)				
	3	Saya mengikuti setiap aturan yang ada didalam kelompok (F)				
	6	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima didalam kelompok. (F)				
	13	Saya merasa tidak harus melakukan hal yang sama dengan kelompok. (UF)				
	15	Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang dilakukan teman-teman saya. (UF)				
Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok.	1	Keputusan yang saya ambil bergantung pada pemikiran teman saya. (F)				
	5	Saya akan lebih percaya pada apa yang dikatakan teman-teman saya meskipun itu berbeda dengan yang saya tahu. (F)				
	8	Saya rasa apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar (UF)				
	10	Pemikiran teman saya tidak mempengaruhi pemikiran saya. (UF)				
	4	Berkumpul bersama teman menambah pengetahuan saya. (F)				
Informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi	9	Saya tidak pernah ragu akan informasi yang diberikan oleh teman saya .(F)				



UIN SUSKA RIAU

12	Saya akan membuat keputusan sendiri sesuai dengan pengetahuan yang saya punya. (UF)				
14	Berkumpul dengan teman tidak menambah pengetahuan saya. (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi ( Kesesuaian dengan indikator)

*Sesuai indikator*

2. Bahasa

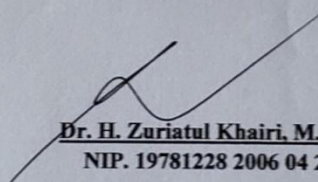
*baik*

3. Jumlah aitem

*Empat (4) aitem*

Pekanbaru, *6-2*..... 2019

Validator

  
**Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si**  
NIP. 19781228 2006 04 2002



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KONFORMITAS)

### 1. Definisi Operasional

Konformitas adalah perubahan sikap dan perilaku remaja yang sesuai dengan standar atau harapan yang dibentuk oleh kelompok agar dapat diterima dan dipertahankan didalam kelompok tersebut sebagai bentuk interaksi yang terjadi didalam kelompok. Penelitian ini berdasarkan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Baron dan Byrne (2005), yaitu sebagai berikut:

- k. Pengaruh Sosial Normatif
- l. Pengaruh Sosial Informasional.

### 2. Skala yang digunakan

- j. Buat sendiri (√)
- k. Terjemahan (-)
- l. Modifikasi (-)

### 3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 16 aitem.

### 4. Jenis format dan respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- m. Sangat sesuai (SS)
- n. Sesuai (S)
- o. Tidak sesuai (TS)
- p. Sangat tidak sesuai (STS)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**5. Penilaian setiap butir aitem**

**Petunjuk:**

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana dimensi kebutuhan afiliasi dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan aspek yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *Checklist* (√).

**Contoh cara menjawab:**

Aitem: Saya sering menceritakan kesedihan-kesedihan saya kepada teman dekat.

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan aspek, maka Bapak/Ibu memberi tanda *Checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.



Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket	
				R	KR	TR		
<p><b>Hak Cipta Diinstitusikan</b></p> <p><b>Hak Cipta Diinstitusikan Undang-Undang</b></p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan didalam kelompok	2	Saya berharap diterima didalam kelompok. (F)					
		7	Saya melakukan apa yang teman-teman saya inginkan agar menerima saya. (F)					
		11	Saya tidak ingin diterima didalam kelompok (UF)					
		16	Tidak masalah jika teman saya tidak menerima saya didalam kelompok (UF)					
	Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok.		3	Saya mengikuti setiap aturan yang ada didalam kelompok (F)				
			6	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima didalam kelompok. (F)				
			13	Saya merasa tidak harus melakukan hal yang sama dengan kelompok. (UF)				
			15	Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang dilakukan teman-teman saya. (UF)				
	Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok.		1	Keputusan yang saya ambil bergantung pada pemikiran teman saya. (F)				
			5	Saya akan lebih percaya pada apa yang dikatakan teman-teman saya meskipun itu berbeda dengan yang saya tahu. (F)				
8			Saya rasa apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar (UF)					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	10	Pemikiran teman saya tidak mempengaruhi pemikiran saya. (UF)				
Informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi	4	Berkumpul bersama teman menambah pengetahuan saya. (F)				
	9	Saya tidak pernah ragu akan informasi yang diberikan oleh teman saya .(F)				
	12	Saya akan membuat keputusan sendiri sesuai dengan pengetahuan yang saya punya. (UF)				
	14	Berkumpul dengan teman tidak menambah pengetahuan saya. (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi ( Kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....  
.....

2. Bahasa

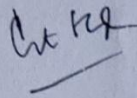
.....  
.....  
.....

3. Jumlah aitem

.....  
.....  
.....

6 - 2 -  
Pekanbaru, ..... 2019

Validator



**Drs. Cipto Hadi, M.Pd**  
**NIP. 19670708199802 1001**



## Lampiran C Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**IDENTITAS RESPONDEN**

**IDENTITAS**

Nama / Inisial :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

**PETUNJUK UMUM**

Kepada Yth,  
Adik-adik Responden  
Dengan Hormat,

Bersama ini saya memohon bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam penelitian. Tujuan pengumpulan data ini keperluan penelitian skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.

Adik-adik dimohon untuk membaca dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang salah. Apapun jawaban anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi adik-adik.

Terimakasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan, semoga Allah membalas kebaikan anda.

Hormat Peneliti,

Agus Syahril

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

**SKALA A**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda (X) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Dibawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SL : Apabila pernyataan **SELALU**
- SR : Apabila pernyataan **SERING**
- KD : Apabila pernyataan **KADANG**
- TP : Apabila pernyataan **TIDAK PERNAH**

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran	X			

Artinya : “Saya selalu terlambat dalam mengikuti jam pelajaran yang ada di sekolah.

**SKALA A**

No	Pernyataan	SL	S	KD	TP
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran.				
2	Saya menunda mengerjakan tugas makalah jika batas akhir pengumpulan masih lama.				
3	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				
4	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas mengarang.				
5	Saya selalu pergi berbelanja dari pada membaca buku pelajaran.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar				
11	Saya lebih memilih bermain game daripada belajar				
12	Meskipun batas waktu telah ditentukan saya merasa mudah mengerjakan tugas sekolah.				
13	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin.				
14	Saya tidak kesulitan dalam belajar untuk menghadapi ulangan.				
15	Saya lama dalam menulis catatan sehingga terlambat dalam mengumpulkannya.				
16	Saya terlambat mengumpulkan tugas dalam kegiatan kelompok sehingga teman - teman marah				
17	Saya mengerjakan tugas setelah saya selesai bermain.				
18	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu.				
19	Saya menghindari alasan-alasan yang membuat saya malas untuk membaca buku pelajaran.				
20	Tidak ada alasan untuk tidak mengerjakan tugas sekolah.				
21	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran.				
22	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah.				
23	Saya baru bersemangat untuk mengerjakan tugas saat batas pengumpulan masih lama.				
24	Saya selalu diburu -buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
25	Saya baru dapat berfikir dan fokus mengerjakan tugas kesekolah ketika batas waktu sudah dekat.				
26	Saya terlambat menyalin soal -soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang tidak saya kerjakan.				
27	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas laporan yang diberikan guru.				
28	Saya malas mengulang materi yang diajarkan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	guru di sekolah.				
22	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dari pada waktu yang dibutuhkan teman-teman lainnya dalam mengerjakan tugas				
23	Saya merasa sulit melakukan sesuatu dengan batas waktu yang telah ditentukan.				
27	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas cacatan yang harus dikerjakan.				
28	Melakukan aktivitas lain lebih menyenangkan dari pada membaca buku untuk ulangan.				
29	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas makalah.				
30	Saya selalu membaca buku untuk menyelesaikan tugas				
31	Bagi saya menunda mengerjakan tugas makalah bukanlah suatu masalah.				
32	Saya menunda belajar untuk ujian, karena masih banyak waktu untuk menyelesaikannya				
33	Saya memilih mencari bahan referensi di perpustakaan untuk mengerjakan tugas sebelum pulang ke rumah.				
34	Saya memperlambat menyelesaikan tugas makalah .				
35	Saya selalu menulis catatan pada saat jam pelajaran.				
36	Saya tepat waktu dalam menghadiri jam pelajaran				
37	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca.				
38	Saya belajar jauh-jauh hari saat akan ujian semester.				
39	Saya tidak pernah terlambat dalam mengumpulkan makalah.				
40	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah saya mulai kerjakan .				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA B**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda (X) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Dibawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SS : Apabila pernyataan **SANGAT SESUAI**
- S : Apabila pernyataan **SESUAI**
- TS : Apabila pernyataan **TIDAK SESUAI**
- STS : Apabila pernyataan **SANGAT TIDAK SESUAI**

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti setiap aturan yang ada didalam kelompok	X			

Artinya : “Saya mengikuti seluruh aktivitas yang ada didalam kelompok.

- Semua jawaban yang akan anda berikan dianggap benar. Untuk itu di mohon kepada anda untuk memberikan jawaban apa adanya.

**SKALA B**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keputusan yang saya ambil bergantung pada pemikiran teman saya.				
2	Saya berharap diterima didalam kelompok.				
3	Saya mengikuti setiap aturan yang ada didalam kelompok				
4	Berkumpul bersama teman menambah pengetahuan saya.				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya akan lebih percaya pada apa yang dikatakan teman-teman saya meskipun itu berbeda dengan yang saya tahu.				
6	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima didalam kelompok.				
7	Saya melakukan apa yang teman-teman saya inginkan agar menerima saya.				
8	Saya rasa apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar				
9	Saya tidak pernah ragu akan informasi yang diberikan oleh teman saya .				
10	Pemikiran teman saya tidak mempengaruhi pemikiran saya.				
11	Saya tidak ingin diterima didalam kelompok				
12	Saya akan membuat keputusan sendiri sesuai dengan pengetahuan yang saya punya.				
13	Saya merasa tidak harus melakukan hal yang sama dengan kelompok.				
14	Berkumpul dengan teman tidak menambah pengetahuan saya.				
15	Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang dilakukan teman-teman saya.				
16	Tidak masalah jika teman saya tidak menerima saya didalam kelompok				

**-Terima Kasih-**





## Lampiran D Tabulasi Data *Try out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT SKALA PROKRASINASI AKADEMIK

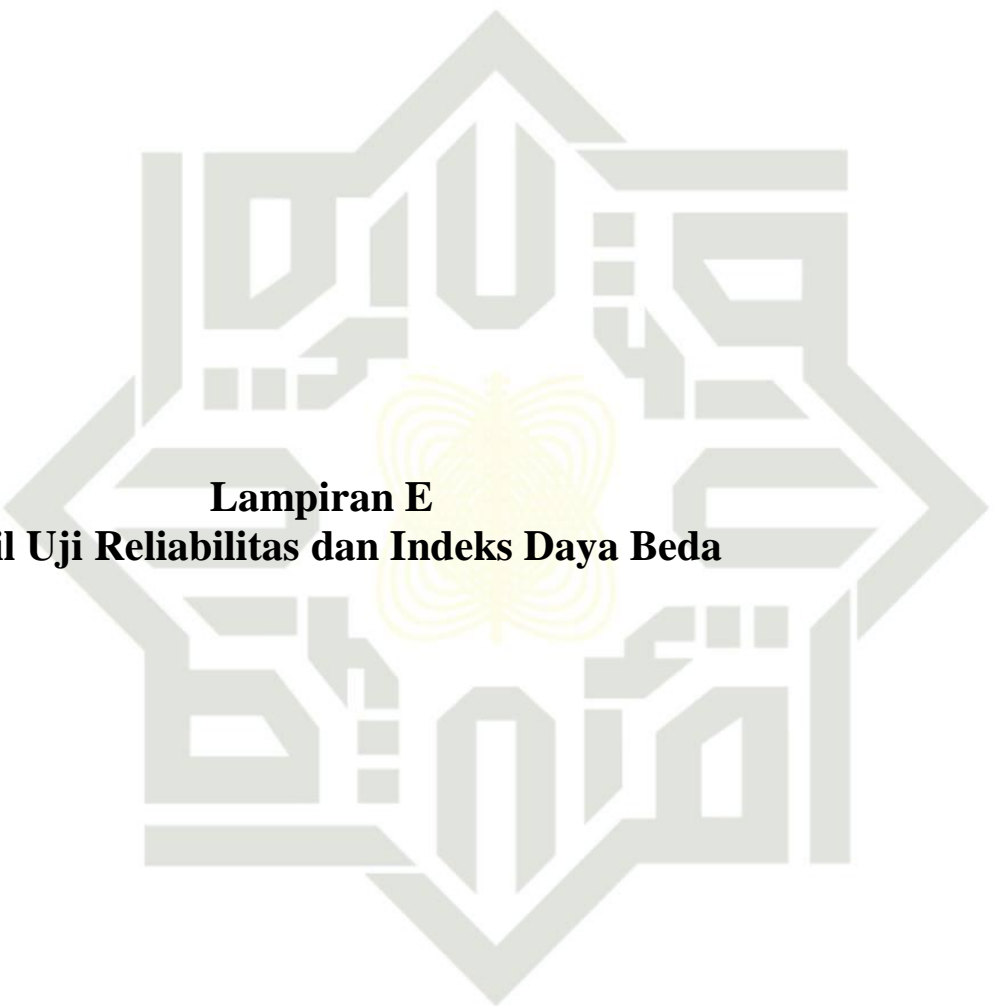
NO	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Usia	NO AITEM																																														
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40							
1	Ardiansyah	X	LK	16	1	2	1	4	2	4	1	4	3	3	1	1	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3						
2	EHS	X	LK	17	2	3	2	4	2	3	3	4	4	1	2	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	4	3	3					
3	Rian Amsyah	X	LK	16	1	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	1	3	1	4	4	1	4	3	3	2	1	4	2	3	1	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4					
4	ID	X	PR	16	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	1					
5	Steve Ericko I	X	LK	17	1	1	2	1	2	1	2	3	1	3	1	1	4	1	1	2	3	3	2	1	1	1	2	2	4	2	1	2	1	1	4	1	3	2	2	4	3	2	4	1	1						
6	NA	X	PR	15	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	2	1	3	3	2	4	1	3	1	3	3	2	4	1	2						
7	HJW	X	LK	17	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3					
8	Rey Pendri	X	LK	16	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3					
9	LV	X	PR	15	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	4	2	1	2	1	3	4	1	4	1	1	3	2	1	1					
10	Valentina BR	X	PR	17	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	4	1	3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	1	1						
11	Astuti	X	PR	16	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	3	1	4	3	4	1	1	1	4	2	4	1	2	2	1	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	3	2					
12	Aura Fatikha A	X	PR	16	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	4	2	1	1	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	4	1	3	2	2	2	3	2	2						
13	Rahma Alia S	X	PR	16	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	4	2	2	1	1	2	4	1	3	1	2	1	2	1	2	3	1	3	1	3				
14	Roky Safriyadi	X	LK	16	2	3	2	1	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3	2	4	3	2	1	2	4	1	2	1	2	3	2	1	1	4	1	3	2	1	1	3	3	2	1	1	3	2	1			
15	Alfiandi	X	LK	16	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	3	3	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1			
16	Rizki Axandi	X	LK	16	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	1	2	1	3	2	3	2					
17	Rosi Kartika	X	PR	16	1	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	1	2	3	4	4	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	4	1	1	1	3	3	3	1	1	3	3	3	1			
18	ANN	X	LK	16	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	3				
19	Riri	X	PR	16	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	4	2	3	1	1	3	4	1	1	3	3	4	1		
20	Wawan	X	LK	16	1	1	2	3	3	4	2	3	2	3	2	1	1	2	4	3	1	4	2	2	3	1	4	2	4	3	1	2	1	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	3	4	2	2	2			
21	Singgih	X	LK	15	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	3				
22	IA	X	PR	15	1	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	4	1	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	4	1	1	1	3	4	1	2	2	2			
23	SITI	X	PR	16	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	4	1	3	2	1	2	4	2	4	2	3	1	3	3	1	2	3	3	1	2			
24	Dea	X	PR	16	1	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3			
25	SA	X	PR	16	1	2	2	4	1	2	1	3	2	2	1	2	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	2	1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2		
26	Monica	X	PR	15	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	4	3	4	3	1	2	4	3	1	2	4	3	1	2	1	3	2	4	2	3	3	2	4	2	1	3	3	4	3	3	3	3			
27	Intan	X	PR	16	4	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	4	3	2	2	4	4	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	1	3		
28	Sani	X	PR	16	1	2	1	2	2	3	1	3	3	2	1	2	3	4	3	3	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	1	1	2	3	3	2	2	3	3	2		
29	FTZ	X	PR	16	2	2	4	2	1	3	3	2	3	3	1	3	4	2	2	4	3	3	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	4	4	1	2	2	2		
30	Aidi	X	LK	16	1	2	1	2	2	2	1	1	3	2	3	4	3	1	2	4	4	1	4	2	4	3	1	2	3	2	2	1	4	1	3	2	2	1	4	1	3	2	2	1	1	3	3	3	3		
31	Lusia	X	PR	16	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	2	3	4	1	1	2	1	2	3	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	2	3	2	3		
32	Andrian	X	LK	16	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3		
33	Anggi	X	LK	17	1	2	2	3	1	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	
34	Rizki	XI	LK	18	2	3	4	2	4	4	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	
35	Rafa	XI	LK	16	2	3	2	3	1	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
36	Ayu	XI	PR	18	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	4	4	1	2	3	3	2	1	1	1	1	3	4	2	2	1	1	3	4	2	1	1	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	1	3	
37	Ibnu	XI	LK	18	2	1	2	3	3	3	1	2	1	4	1	2	2	2	3	3	1	4	3	2	4	3	3	1	2	2	1	4	2	3	1	2	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
38	Hamba Allah	XI	LK	18	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
39	Hamba Allah	XI	LK	17	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	4	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	3	1	3	1	3	3	4	1	1	3	3	4	1
40	Putri	XI	PR	16	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	1	2	3	3	1	3	3	3	2	4	2	2																								



TABULASI DATA TRY OUT SKALA KONFORMITAS

NO	Nama	Kelas	Jenis Kelamin	Usia																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Ardiansyah	X	LK	16	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	2
2	EHS	X	LK	17	2	3	3	4	3	2	2	1	1	2	4	2	1	4	3	1
3	Rian Amsyah	X	LK	16	2	4	3	3	1	4	3	4	4	3	1	2	4	4	1	4
4	ID	X	PR	16	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4	1	3	4	2	4
5	Steve Ericko I	X	LK	17	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
6	NA	X	PR	15	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4
7	HJW	X	LK	17	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4
8	Rey Pendri	X	LK	16	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
9	LY	X	PR	15	2	4	4	4	1	1	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4
10	Valentina BR	X	PR	17	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
11	Astuti	X	PR	16	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2
12	Aura Fatikha A	X	PR	16	1	4	4	4	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2
13	Rahma Alia S	X	PR	16	2	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
14	Roky Safriyadi	X	LK	16	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
15	Affiandi	X	LK	16	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
16	Rizki Axandi	X	LK	16	1	4	4	4	3	4	4	1	2	2	3	2	3	4	3	2
17	Rosi Kartika	X	PR	16	2	4	4	4	2	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3
18	NN	X	LK	16	2	3	4	4	1	3	2	1	3	1	4	2	4	4	2	3
19	Riri	X	PR	16	2	1	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2
20	Wawan	X	LK	16	3	4	3	4	3	4	4	3	1	2	3	1	4	3	2	3
21	Singgih	X	LK	15	1	4	4	4	3	4	4	1	3	2	4	3	3	4	3	3
22	JA	X	PR	15	1	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	4	4	3	4
23	SITI	X	PR	16	2	4	3	3	3	2	1	2	2	2	4	2	3	4	3	4
24	Dea	X	PR	16	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	3	3
25	SA	X	PR	16	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2
26	Monica	X	PR	15	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3
27	Intan	X	PR	16	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	1	1	3	4	4	3
28	Sani	X	PR	16	2	4	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	2	4	2	2
29	FTZ	X	PR	16	1	4	2	4	4	3	4	2	1	1	4	1	3	3	1	4
30	Aidi	X	LK	16	1	3	2	4	2	4	1	2	2	2	3	1	4	3	2	2
31	Lusia	X	PR	16	2	3	4	4	2	3	2	3	2	2	1	3	2	1	1	4
32	Andrian	X	LK	16	2	3	3	3	1	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3
33	Anggi	X	LK	17	3	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	3	3
34	Rizki	XI	LK	18	1	3	3	4	2	1	1	2	2	1	4	2	3	4	1	1
35	Rafa	XI	LK	16	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2
36	Ayu	XI	PR	18	2	4	3	3	3	3	1	1	2	3	4	2	3	3	1	3
37	Ibnu	XI	LK	18	2	3	2	1	2	3	1	1	3	3	2	2	3	1	3	2
38	Hamba Allah	XI	LK	18	2	3	3	4	4	3	4	1	4	1	1	2	1	3	2	1
39	Hamba Allah	XI	LK	17	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4
40	Putri	XI	PR	16	2	4	4	3	2	2	2	2	2	4	1	2	4	2	3	
41	Sopia	Xi	PR	16	2	4	4	4	3	2	2	2	3	1	4	2	3	3	2	3
42	Dhini	Xi	PR	17	2	3	3	4	3	3	2	1	1	3	3	4	3	1	1	1
43	Angelita	XI	PR	17	2	2	3	4	1	1	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3
44	Alex	XI	LK	17	1	4	4	4	2	2	2	1	2	4	4	1	4	4	4	4
45	Hamba Allah	XI	LK	16	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1
46	Wal	XI	LK	17	2	2	4	4	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1
47	Shinta	XI	PR	16	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2
48	Yona	XI	PR	17	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1
49	Resty	XI	PR	17	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
50	Salsabila	XI	PR	17	1	1	3	3	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3	1	2
51	Amelia	XI	PR	17	2	3	4	4	1	3	2	1	2	1	4	2	2	4	1	1
52	Nova	XI	PR	17	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3
53	Bacau	XI	LK	17	3	4	4	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
54	Nazwa	XI	PR	16	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
55	Muhammad	XI	LK	17	1	2	4	3	1	4	1	2	1	4	4	2	3	2	2	3
56	Mahnela	Xi	PR	16	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
57	Rian	XI	LK	18	2	2	4	4	1	1	1	2	1	2	3	2	3	3	3	1
58	Isak	XI	PR	16	1	1	2	3	1	1	1	2	2	3	3	4	3	3	3	4
59	Pebi	XI	PR	16	1	3	4	4	1	3	2	1	2	1	4	1	2	4	1	1
60	Ovi	XI	PR	17	1	3	4	4	1	3	2	1	2	1	4	1	2	4	1	1
61	Erak	XI	LK	17	2	2	4	4	1	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1
62	Anjalina	XI	PR	17	2	4	3	4	1	2	1	1	2	2	4	3	2	4	3	2
63	Wilda	XI	PR	17	2	2	3	3	1	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3
64	Miftahul	XI	PR	16	2	2	3	4	1	3	1	3	1	3	2	1	1	4	1	2
65	Maulin	XI	PR	17	1	3	4	4	1	3	2	1	2	1	4	1	2	4	1	1
66	Nurul	XI	PR	18	1	4	4	3	1	2	2	1	2	3	4	4	3	3	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## **Lampiran E**

### **Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## UJI RELIABILITAS VARIABEL PROKRASTINASI AKADEMIK (Y)

### Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.816	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	91.7273	139.032	.319	.812
VAR00002	91.1970	138.284	.326	.811
VAR00003	91.2727	133.740	.562	.805
VAR00004	90.6818	131.974	.582	.803
VAR00005	91.1818	136.551	.366	.810
VAR00006	90.5303	131.976	.561	.803
VAR00007	91.4545	134.067	.480	.806
VAR00008	90.6515	137.246	.328	.811
VAR00009	90.8939	136.096	.326	.811
VAR00010	90.5909	139.292	.286	.813
VAR00011	91.4545	139.944	.183	.815
VAR00012	91.5758	142.186	.051	.820
VAR00013	90.8636	136.673	.304	.812
VAR00014	90.4848	137.269	.269	.813
VAR00015	90.4545	146.929	-.163	.826
VAR00016	90.8788	139.493	.212	.815
VAR00017	90.6364	136.204	.318	.811
VAR00018	90.3182	137.113	.352	.811
VAR00019	90.8333	150.849	-.332	.832
VAR00020	90.8788	135.124	.413	.808
VAR00021	90.7273	137.463	.248	.814
VAR00022	91.2727	135.371	.398	.809

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00023	90.9545	134.013	.492	.806
VAR00024	91.1212	138.570	.287	.812
VAR00025	90.3939	147.381	-.181	.827
VAR00026	90.9242	139.025	.233	.814
VAR00027	90.9545	135.706	.374	.810
VAR00028	90.9697	137.538	.308	.812
VAR00029	91.6212	134.516	.572	.805
VAR00030	90.8030	132.591	.526	.805
VAR00031	90.2273	155.440	-.562	.837
VAR00032	91.2121	132.754	.469	.806
VAR00033	90.0455	137.306	.285	.812
VAR00034	91.3485	137.154	.332	.811
VAR00035	91.0606	139.104	.212	.815
VAR00036	91.4091	135.599	.356	.810
VAR00037	90.6061	135.135	.517	.807
VAR00038	90.3485	137.492	.354	.811
VAR00039	90.7273	134.540	.363	.810
VAR00040	91.1667	134.141	.456	.807

**Analisis Kedua**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	30

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.8333	133.772	.366	.871
VAR00002	67.3030	133.661	.330	.872
VAR00003	67.3788	129.100	.570	.867
VAR00004	66.7879	128.447	.532	.867
VAR00005	67.2879	131.716	.382	.871
VAR00006	66.6364	127.743	.549	.867
VAR00007	67.5606	128.681	.528	.867



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00008	66.7576	133.140	.304	.873
VAR00009	67.0000	130.677	.367	.871
VAR00010	66.6970	134.584	.294	.873
VAR00013	66.9697	130.553	.379	.871
VAR00014	66.5909	132.338	.286	.874
VAR00017	66.7424	129.486	.421	.870
VAR00018	66.4242	133.663	.290	.873
VAR00020	66.9848	131.092	.388	.871
VAR00022	67.3788	131.008	.389	.871
VAR00023	67.0606	129.842	.474	.869
VAR00024	67.2273	133.040	.343	.872
VAR00027	67.0606	131.166	.374	.871
VAR00028	67.0758	132.133	.353	.872
VAR00029	67.7273	130.848	.518	.868
VAR00030	66.9091	128.699	.496	.868
VAR00032	67.3182	127.820	.490	.868
VAR00033	66.1515	131.792	.331	.872
VAR00034	67.4545	131.852	.372	.871
VAR00036	67.5152	130.869	.365	.871
VAR00037	66.7121	129.900	.562	.867
VAR00038	66.4545	131.852	.418	.870
VAR00039	66.8333	130.726	.333	.873
VAR00040	67.2727	129.801	.448	.869

## UJI ANALISIS VARIABEL KONFORMITAS (X)

### Analisis Pertama

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.748	16

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	38.8939	36.127	.271	.741
VAR00002	37.8333	32.510	.543	.715
VAR00003	37.5909	36.984	.213	.745
VAR00004	37.2879	37.531	.154	.749
VAR00005	38.8333	36.203	.208	.747
VAR00006	38.2424	34.648	.325	.737
VAR00007	38.6364	32.327	.514	.717
VAR00008	38.9091	35.130	.345	.735
VAR00009	38.7576	36.340	.292	.740
VAR00010	38.6515	37.031	.146	.752
VAR00011	37.6970	34.461	.323	.737
VAR00012	38.7121	35.439	.265	.743
VAR00013	38.1667	33.341	.499	.720
VAR00014	37.6667	34.841	.315	.738
VAR00015	38.4545	34.006	.378	.732
VAR00016	38.3939	31.504	.554	.711

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Analisis Kedua

### Reliability Statistics

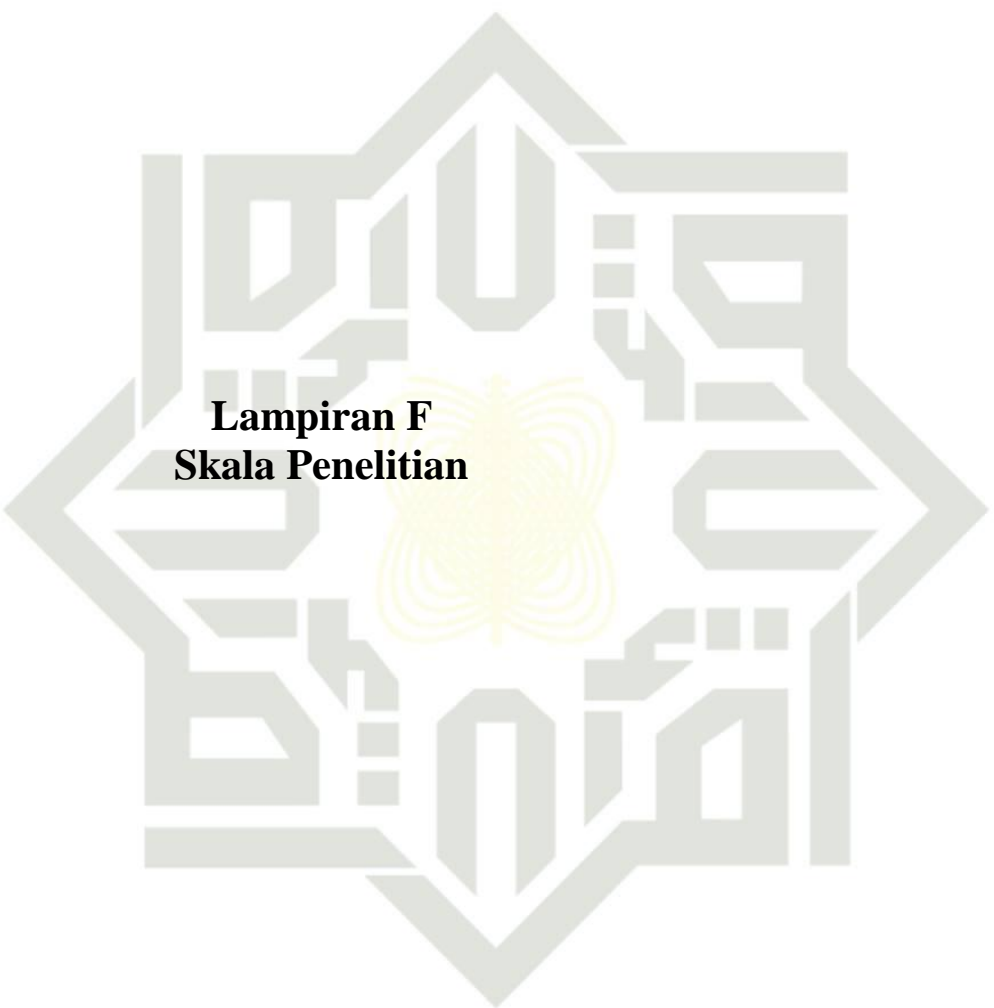
Cronbach's Alpha	N of Items
.747	12

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	27.8636	27.720	.266	.743
VAR00002	26.8030	24.991	.486	.717
VAR00006	27.2121	26.724	.284	.742
VAR00007	27.6061	24.673	.477	.718
VAR00008	27.8788	26.631	.366	.732
VAR00009	27.7273	27.617	.332	.737
VAR00011	26.6667	26.379	.302	.741
VAR00012	27.6818	26.990	.272	.743
VAR00013	27.1364	25.135	.512	.715
VAR00014	26.6364	26.389	.330	.737
VAR00015	27.4242	25.848	.372	.732
VAR00016	27.3636	23.497	.568	.704

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran F Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IDENTITAS RESPONDEN****IDENTITAS**

Nama / Inisial :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Usia :

**PETUNJUK UMUM**

Kepada Yth,  
Adik-adik Responden  
Dengan Hormat,

Bersama ini saya memohon bantuan adik-adik untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam penelitian. Tujuan pengumpulan data ini keperluan penelitian skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU.

Adik-adik dimohon untuk membaca dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang salah. Apapun jawaban anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi adik-adik.

Terimakasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan, semoga Allah membalas kebaikan anda.

Hormat Peneliti,



## PETUNJUK PENGISIAN SKALA

### SKALA A

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada anda. Baca dan pilihlah baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda (X) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Dibawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SL : Apabila pernyataan **SELALU**
- SR : Apabila pernyataan **SERING**
- KD : Apabila pernyataan **KADANG**
- TP : Apabila pernyataan **TIDAK PERNAH**

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran	X			

Artinya : “Saya selalu terlambat dalam mengikuti jam pelajaran yang ada di sekolah.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran.				
2	Saya menunda mengerjakan tugas makalah jika batas akhir pengumpulan masih lama.				
3	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				
4	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas mengarang.				
5	Saya selalu pergi berbelanja dari pada membaca buku pelajaran.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar				
7	Saya lebih memilih bermain game daripada belajar				
8	Meskipun batas waktu telah ditentukan saya merasa mudah mengerjakan tugas sekolah.				
9	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin.				
10	Saya tidak kesulitan dalam belajar untuk menghadapi ulangan.				
11	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas laporan yang diberikan guru.				
12	Saya memilih mencari bahan referensi di perpustakaan untuk mengerjakan tugas sebelum pulang ke rumah.				
13	Saya mengerjakan tugas setelah saya selesai bermain.				
14	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu.				
15	Saya selalu membaca buku untuk menyelesaikan tugas				
16	Saya menunda belajar untuk ujian, karena masih banyak waktu untuk menyelesaikannya				
17	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran.				
18	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah.				
19	Saya tepat waktu dalam menghadiri jam pelajaran				
20	Saya selalu diburu -buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
21	Saya belajar jauh-jauh hari saat akan ujian semester.				
22	Saya memperlambat menyelesaikan tugas makalah .				
23	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca.				
24	Saya terlambat menyalin soal -soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang				

	tidak saya kerjakan.				
25	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah saya mulai kerjakan .				
26	Saya malas mengulang materi yang diajarkan guru di sekolah.				
27	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas cacatan yang harus dikerjakan.				
28	Melakukan aktivitas lain lebih menyenangkan dari pada membaca buku untuk ulangan.				
29	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas makalah.				
30	Saya tidak pernah terlambat dalam mengumpulkan makalah.				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA B**

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda (X) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Dibawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SS : Apabila pernyataan **SANGAT SESUAI**
- S : Apabila pernyataan **SESUAI**
- TS : Apabila pernyataan **TIDAK SESUAI**
- STS : Apabila pernyataan **SANGAT TIDAK SESUAI**

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti setiap aturan yang ada didalam kelompok	X			

Artinya : “Saya mengikuti seluruh aktivitas yang ada didalam kelompok.

- Semua jawaban yang akan anda berikan dianggap benar. Untuk itu di mohon kepada anda untuk memberikan jawaban apa adanya

**SKALA B**

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Keputusan yang saya ambil bergantung pada pemikiran teman saya.				
2	Saya berharap diterima didalam kelompok.				
3	Saya merasa tidak harus melakukan hal yang sama dengan kelompok.				
4	Saya akan membuat keputusan sendiri sesuai dengan pengetahuan yang saya punya.				
5	Tidak masalah jika teman saya tidak menerima saya didalam kelompok				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6	© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima didalam kelompok.				
7		Saya melakukan apa yang teman-teman saya inginkan agar menerima saya.				
8		Saya rasa apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar				
9		Saya tidak pernah ragu akan informasi yang diberikan oleh teman saya .				
10		Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang dilakukan teman-teman saya.				
11		Saya tidak ingin diterima didalam kelompok				
12		Berkumpul dengan teman tidak menambah pengetahuan saya.				

**-TERIMA KASIH-**

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran G Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PROKRASTINASI AKADEMIK

NO AITEM

	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	
2	4	3	2	2	3	4	4	1	3	4	2	4	1	2	3	2	4	4	2	2	1	1	4	2	2	2	3	
3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	1	1	2	4	1	4	
4	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	4	
5	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4
6	2	1	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	2	3	1	3	4	3	3	4	2	3	1	3	1	3	2	
7	2	4	1	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	1	2	1	2	3	
8	3	1	1	2	3	4	3	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	4	
9	3	4	2	4	4	4	2	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	2	
10	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	4	4	4	3	4	2	
11	2	2	2	3	4	2	4	1	2	4	4	3	1	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	1	
12	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	4	1	3	2	2	4	3	3	1	3	4	4	3	4	3	2	
13	4	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	1	3	4	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	
14	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	4	2	2	4	3	1	
15	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	1	3	4	4	3	3	4	2	
16	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	4	4	2	2	4	2	
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	2	
18	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	4	2	2	4	3	1	
19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	
20	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	1	3	4	4	3	3	4	2	
21	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	
22	2	2	2	3	2	3	2	2	1	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	1	2	
23	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	1	2	1	2	2	4	
24	2	2	2	3	2	3	2	2	1	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	
25	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	1	1	3	2	1	1	
26	4	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	3	1	2	1	2	2	4	
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau untuk keperluan lain;
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic U



3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	4	3	3	4	1	3	2	2	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	1		
27	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	1	2	3	3	3	2	3		
28	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3		
29	2	2	1	3	1	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	3	1	1	2	4	2	2	3		
30	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	2	4	1	2	2	2	3		
31	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3		
32	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	3		
33	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	1	1	2	2		
34	2	2	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	1	1	3	2	1	2	3		
35	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1	4	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4	2	1	2	4	4		
36	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	4	2	1	2	3	4	3		
37	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	1	2	3	2	1	2		
38	4	3	1	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3		
39	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2		
40	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	1	4	
41	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	1	1	1	2	1	1	3		
42	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3		
43	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	1	4	
44	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	3		
45	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3		
46	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3		
47	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
48	3	3	1	3	3	3	3	1	4	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	1	2	3	3	1	4	3	2	
49	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	1	4		
50	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	2	4	1	2	3		
51	1	3	4	2	3	1	1	4	4	3	3	4	4	4	1	1	3	2	4	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3		
52	2	3	4	4	3	2	3	4	1	4	1	1	4	3	4	2	3	3	1	4	2	3	4	2	2	2	2	1	4		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic U



4	3	3	1	3	2	4	2	2	3	1	4	3	3	3	1	4	3	1	4	2	4	4	3	3	3	2	3	2	4			
54	4	2	2	2	1	4	1	4	3	1	4	4	3	3	2	4	2	1	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3			
55	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	4			
56	3	3	1	3	1	4	3	4	2	2	4	4	4	4	1	4	3	1	4	3	4	2	1	1	2	2	2	1	4			
57	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	4	3	4	2	3			
58	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	1	2	3	2	1	4			
59	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	2	1	1	2	2	2	2	3			
60	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3			
61	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3		
62	2	2	2	3	3	2	4	1	4	3	4	2	1	2	4	1	3	1	2	2	1	1	2	2	4	1	2	2	2			
63	2	2	2	2	3	2	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3		
64	4	4	4	4	2	4	2	2	1	2	1	3	1	1	2	4	3	2	4	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	1		
65	4	3	3	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	2	1	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2		
66	3	4	4	4	2	3	1	2	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	3	3	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	1	
67	4	3	4	4	3	2	4	2	2	2	1	1	3	2	1	1	3	3	1	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2		
68	3	4	4	3	2	4	2	2	2	1	2	4	2	2	3	3	4	2	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	4	2		
69	2	2	3	1	1	1	4	3	2	2	3	1	4	1	4	4	2	2	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	4		
70	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3		
71	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	1	4			
72	1	3	4	2	3	1	1	4	4	3	3	4	4	4	1	1	3	2	4	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1			
73	2	3	3	4	3	2	3	4	1	4	1	1	4	3	4	2	3	3	1	4	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2		
74	4	3	3	1	3	2	4	2	2	3	1	4	3	3	3	1	4	3	1	4	2	4	3	1	1	1	3	2	1	4		
75	4	2	3	2	2	1	4	1	4	3	1	4	4	3	3	2	4	2	1	3	2	4	1	2	3	4	2	3	4	1		
76	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	1		
77	4	3	4	1	3	1	4	3	4	2	2	4	4	4	1	4	3	1	4	3	4	2	3	3	2	1	4	2	4			
78	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2		
79	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2		

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang benar, dan tidak boleh mengutip secara langsung dan menyeluruh.



80	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	1	2	4	4	2	1			
81	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	4			
82	1	1	2	1	2	4	1	3	1	3	1	2	1	3	1	1	1	4	4	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3			
83	2	2	4	2	2	2	1	2	1	4	1	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2		
84	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
85	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	4	1	2	2	1	4			
86	2	2	1	2	3	2	3	1	1	1	1	3	4	2	2	1	2	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	1	1	4			
87	1	1	3	2	3	4	3	3	3	3	1	3	4	1	1	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	3			
88	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	2	4	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3			
89	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3		
90	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3		
91	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	4			
92	1	2	2	2	3	4	2	2	4	3	2	3	2	4	3	1	3	3	2	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	1	2		
93	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	1	2	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3			
94	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	4	2	2	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	3	1	1	2	2	3		
95	2	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	4	1	1	3	2	1	1	3	1	4	3	4	3	4	1	4	4	1			
96	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	4			
97	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber, dan tetap memperhatikan pendahuluan, penutupian, dan penyusunan laporan



4	3	4	2	4	2	4	1	1	1	2	2	4	1	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	4	2			
108	1	3	3	2	4	1	4	4	3	4	3	1	3	4	1	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	1	4			
109	2	1	2	4	3	4	3	1	1	2	4	3	4	3	3	4	3	1	2	4	1	3	1	3	4	3	4	1	4		
110	2	2	1	3	3	1	3	2	2	2	4	4	3	1	2	2	3	1	2	3	3	3	1	1	2	3	1	2	2		
111	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	3	3	1	2	1	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	4		
112	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3		
113	2	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	4	3	3	3	2	1	3	4	3		
114	2	1	4	1	3	1	3	1	2	1	1	4	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	4		
115	2	2	1	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	1	2	2	3	1	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3		
116	2	2	3	1	1	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	4	2	2	4		
117	2	2	1	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	3	2	2	3	2	2	1	4		
118	2	2	3	1	1	1	4	1	1	3	3	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	1	4	2	2	4		
119	2	2	1	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	1	2	1	1	4	3			
120	1	2	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	1	3	2	3	3	1	4	3	2	3	2	1	2	1	1	4	3		
121	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	4	1	1	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	1	1	4		
122	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	
123	2	4	3	4	4	2	3	3	3	1	4	2	3	1	3	2	3	1	4	2	3	3	2	4	3	3	3	1	1		
124	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2		
125	1	2	1	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	4		
126	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	1	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1		
127	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	1	2	3	2	3	1	4		
128	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	1	2	3	2	3	1	4		
129	1	3	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	3		
130	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	4	2	2	2	2	3	3	1	1	3	1	1	1	2	2	3	4	2	3	
131	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	4	
132	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	
133	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2		

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

108. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan penulisan karya ilmiah.

109. Pengutipan harus mencantumkan sumber.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

135	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1		
136	1	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	1	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	
137	2	2	4	2	3	2	3	3	3	1	1	4	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		
138	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	
139	1	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	3	1	1	1	3	2	2	2	3	4	1	4	
140	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	1	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	
141	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	1	2	3	2	2	2	3	4	2	2	3	
142	3	3	1	3	1	3	3	1	2	1	2	4	2	3	4	2	1	2	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	
143	3	3	2	4	2	3	1	1	1	1	2	4	2	1	3	4	2	1	3	3	4	2	4	3	2	3	4	2	4
144	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	2	2	2	1	4	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	
145	2	1	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	
146	1	1	1	2	1	1	1	3	1	3	2	4	3	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	
147	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
148	2	1	2	2	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	3	3	3	1	3	2	2	1	2	
149	1	2	2	2	2	4	3	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	
150	1	2	1	1	1	1	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	
151	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	2	3	4	2	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	
152	2	1	1	3	1	4	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	
153	2	3	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	3	2	2	
154	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	3	1	2	1	1	
155	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3
156	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	1	2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	
157	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	1	2	1	4	3	2	1
158	2	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3
159	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1	2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
160	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	1	4	4	2	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	

State Islamic U

Diary penyusunan laporan



161	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4			
162	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	2	1	1	3	1	2	3	2	2	3	3	4	4		
163	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	2	2		
164	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2		
165	4	4	1	3	2	3	1	1	1	1	2	4	2	1	3	4	2	1	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3		
166	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3		
167	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3		
168	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	4	2	3	4	3	4	2	1	2	2	4	2	2		
169	4	4	3	4	3	4	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	2	1	4	2	3	3	1	1	3	2	4	1	2		
170	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3		
171	4	4	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	1		
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2		
173	1	1	4	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1		
174	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
175	3	3	2	4	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	3	2	1	3	3	4	4	3	3	2		
176	1	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3		
177	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	4	1	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	1	1		
178	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	
179	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	1	3	2	3		
180	2	2	1	3	2	4	1	3	1	3	3	2	2	3	3	1	3	3	1	1	1	3	2	2	3	1	1	1	4		
181	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4		
182	2	1	2	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	
183	2	2	2	1	4	4	1	3	3	4	1	4	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	4	1	2	4	1		
184	2	1	1	1	3	3	2	3	2	3	1	4	4	4	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	1	4	3	4	1	1	
185	1	4	2	4	2	2	1	4	1	3	1	3	2	3	3	1	1	4	1	1	4	1	3	1	1	2	1	2	1	4	
186	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	
187	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	1	3	2	1		

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic U





2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

188	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3	3	4	4	3	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2			
189	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	4	4	3	1	1	2	3	1	1	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	
190	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	2	2	1	3	3	1	1	
191	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3		
192	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	4	1	1	2	1	1	2	3	2	3	1	1	2	1	2	1	3	
193	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	
194	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	4	1	1	1	
195	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	4	
196	1	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	1	2	2	3	2	1	1	
197	3	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	4	1	1	
198	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	4	1	2	2	1	1	1	2	
199	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	1	4	3	4	2	4	3	1	3	2	1		
200	4	4	4	1	4	1	4	3	4	2	1	2	4	2	1	3	4	2	1	3	1	3	1	3	4	3	4	3	4	2	
201	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	
202	2	4	4	3	3	3	2	1	3	1	4	2	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	
203	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	
204	1	2	2	3	3	3	2	2	4	3	1	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	1	1	
205	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	
206	1	2	1	1	2	1	4	1	2	2	1	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	2	3	
207	2	2	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	1	2	2	3	3	3	3	1	4	1	2	3	2	2	2	1	
208	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	3	2	1	1	
209	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	
210	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
211	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	4	3	1	2	4	1	4	1	1	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	
212	4	3	1	1	2	3	3	4	1	1	1	3	4	3	1	2	4	3	1	1	2	3	2	4	3	4	3	2	4	4	
213	1	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3	
214	1	1	1	1	2	2	4	2	1	4	4	4	4	2	2	3	3	1	4	3	3	1	2	4	2	3	4	3	2	1	1



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

216	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4			
217	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1		
218	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3			
219	3	3	3	4	2	1	2	3	3	1	1	3	4	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	1	1		
220	1	1	1	4	2	4	1	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	1	3	3	
221	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	2	4	1	2	2	4	2	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	1		
222	2	2	2	3	1	4	1	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1		
223	1	1	1	1	1	4	1	2	1	3	1	4	1	4	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
224	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	3	1	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3		
225	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3		
226	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	
227	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	4	2	1	2	2	2	3	1	1	2	3	3	1	1	
228	1	1	1	3	3	3	2	3	1	3	4	3	2	4	3	1	2	3	1	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	
229	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	
230	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	3	2	1	2	
231	2	4	4	3	4	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	
232	1	1	1	4	1	3	2	3	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	1	2	2	1	4	
233	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	
234	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	1	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	
235	1	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	1	2	2	2	3	1	1	
236	1	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	3	1	1	3	2	3	2	1	1	3	1	1	4	
237	3	4	4	4	2	4	2	4	2	1	2	4	2	1	4	3	1	1	3	1	3	1	4	3	4	3	4	3	4	1	
238	4	3	4	1	3	1	3	1	1	2	1	2	4	1	1	4	3	2	2	3	1	3	1	3	4	3	4	3	4	1	
239	4	4	4	1	3	2	3	1	1	1	1	1	4	2	2	4	3	1	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	1	
240	4	3	4	1	4	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	4	4	2	2	3	2	4	1	4	4	4	3	4	3	1	
241	4	3	3	1	3	4	3	1	1	1	2	1	3	1	3	4	3	1	3	4	2	2	1	3	3	3	4	3	4	2	

State Islamic U

Diwajibkan penyusunan laporan

menyebutkan sumber:

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

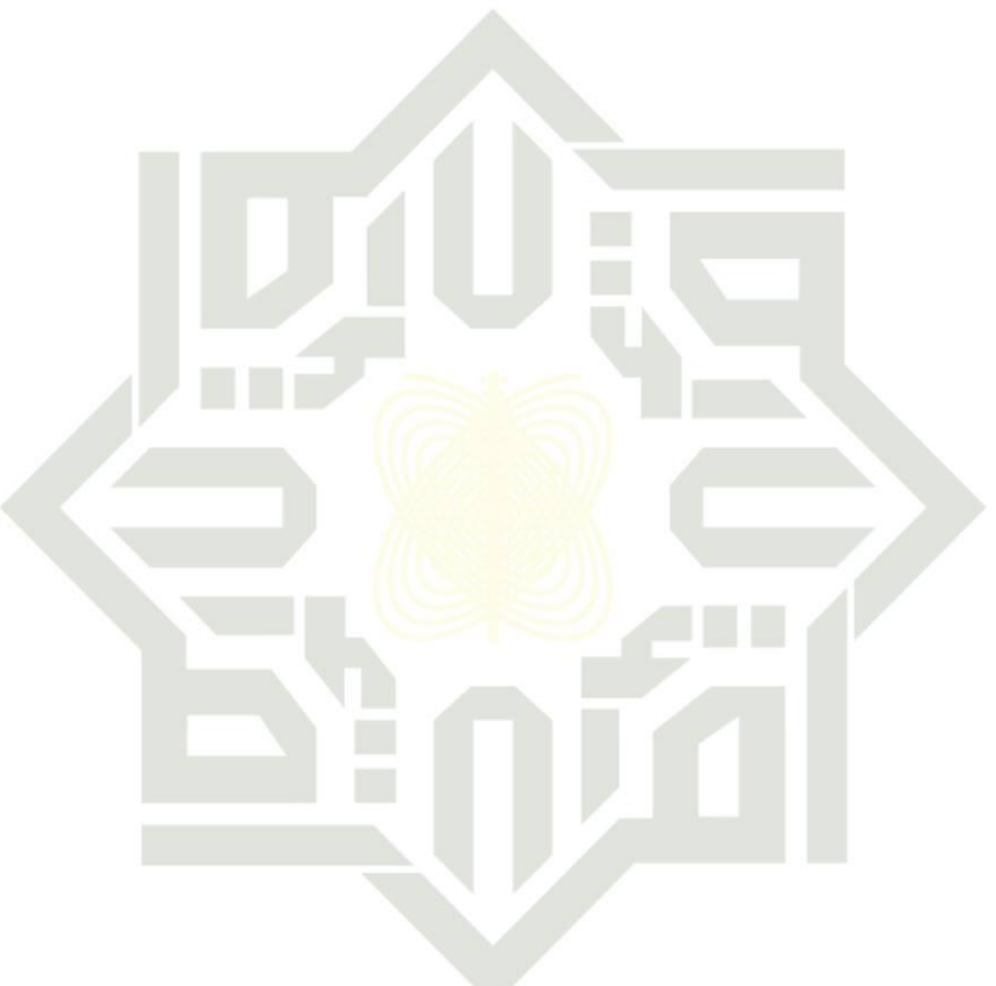
menyebutkan

dan men-

menyebutkan

dan men-

menyebutkan



241	4	3	4	1	4	2	4	2	2	2	2	1	2	4	2	1	4	4	2	1	4	1	4	2	3	1	
243	4	3	4	1	4	2	4	2	2	1	1	2	4	2	2	4	3	1	2	4	2	4	4	2	4	2	1
244	4	3	4	1	4	2	4	2	2	1	1	2	3	1	3	3	4	1	2	4	2	4	3	4	3	1	
245	4	3	4	2	3	1	3	1	2	3	2	1	3	1	3	3	1	1	4	2	4	2	3	4	3	2	
246	4	3	4	2	4	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	4	3	1	1	2	2	4	2	3	4	1	
247	4	3	4	2	4	2	3	1	2	1	1	2	3	1	2	4	3	1	1	2	2	4	2	3	4	1	

hak milik UIN Suska Riau

State Islamic U

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- 1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- 2. Dianggap plagiat hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan kata.
- 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		KONFORMITAS											
		NO AITEM											
O		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	1	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
2	2	2	1	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2
4	4	4	2	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2
5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
6	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
7	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	4	2	3
8	4	4	2	2	2	1	3	4	1	4	1	2	1
9	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2
10	4	4	2	3	3	1	1	3	1	3	3	3	3
11	3	3	2	3	3	1	3	2	1	3	4	3	3
12	3	3	1	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3
13	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
14	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
15	2	2	2	3	4	1	3	1	4	3	3	3	3
16	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
18	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2
19	4	4	2	3	4	3	3	4	2	2	1	2	4
20	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
21	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
22	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
23	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4
24	4	4	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	4
25	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3
26	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4
27	3	3	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3
28	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
29	4	4	1	4	4	2	4	3	2	3	2	3	3
30	1	1	2	2	4	2	2	1	2	2	1	2	1
31	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
32	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3
33	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
34	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
35	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4
36	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
38	3	3	1	4	4	2	4	4	1	4	2	4	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	3	1	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3
40	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4
41	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
42	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
43	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
44	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4
45	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
46	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3
47	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3
48	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4
49	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
50	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2
51	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	3
52	4	1	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4
53	4	2	3	2	1	2	4	1	2	1	3	2
54	4	1	4	3	1	3	4	1	4	1	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	4	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4
57	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	3
58	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
59	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
61	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	2	4
62	2	3	3	4	4	3	4	4	1	4	4	1
63	2	3	3	2	4	4	1	3	3	2	4	4
64	4	2	1	2	1	4	4	3	4	1	2	2
65	4	2	1	1	2	4	4	3	4	1	2	1
66	3	1	1	2	1	3	4	3	4	1	1	2
67	3	3	1	2	1	3	4	2	4	2	2	1
68	4	2	1	2	1	3	3	1	3	1	2	1
69	2	3	3	3	4	4	3	2	3	1	4	4
70	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	3	2
71	4	4	2	2	3	4	3	1	3	1	4	1
72	2	4	3	1	3	3	2	1	2	2	4	3
73	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3
74	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4
75	4	2	2	1	3	4	3	1	3	3	1	4
76	3	2	2	2	3	1	3	3	3	2	2	3
77	3	2	1	4	1	3	4	2	2	2	1	2
78	2	3	2	2	2	2	1	3	3	1	2	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

79	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
80	4	4	1	1	1	4	3	2	4	2	1	1
81	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
82	4	4	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1
83	2	3	1	3	1	2	1	2	1	1	3	3
84	4	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	4
85	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	4	4
86	2	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	3
87	1	4	1	1	2	3	2	1	3	1	3	3
88	1	2	3	1	2	1	1	3	1	1	3	3
89	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4
90	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3
91	3	3	2	2	3	3	1	3	4	2	3	4
92	3	4	4	2	2	4	4	2	4	1	3	4
93	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	1
94	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
95	2	3	4	2	4	4	2	1	4	3	4	4
96	1	1	3	1	3	3	1	2	3	1	1	1
97	2	3	2	2	4	4	1	4	4	4	4	4
98	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
99	3	1	3	1	1	2	1	1	2	2	3	4
100	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4
101	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	4
102	1	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3
103	3	4	2	2	3	3	3	1	3	1	2	3
104	4	3	1	4	1	3	4	1	1	1	3	1
105	1	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	1
106	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	4
107	4	3	1	2	1	3	4	2	4	2	1	2
108	4	3	2	2	4	2	1	1	4	2	3	1
109	4	4	1	1	4	3	1	2	3	1	4	4
110	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4
111	1	4	2	2	2	3	1	1	2	1	3	3
112	2	3	4	2	2	3	2	2	1	2	4	4
113	2	3	4	2	3	3	2	2	1	2	3	2
114	1	1	1	1	2	4	1	2	2	3	1	3
115	4	4	1	1	4	4	1	2	3	1	4	4
116	1	4	4	1	1	2	1	1	2	1	3	4
117	1	4	3	2	3	4	2	2	2	3	4	4



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

118	3	4	3	1	1	3	1	2	4	3	4	4
119	3	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	4
120	2	4	3	1	3	4	4	3	2	4	4	4
121	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	4
122	1	4	3	2	2	1	1	1	2	1	3	4
123	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3
124	1	3	3	1	2	2	2	2	3	3	4	4
125	1	4	3	2	2	2	1	1	2	1	3	4
126	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4
127	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4
128	2	3	4	2	2	3	1	1	2	1	3	3
129	2	3	1	2	4	3	1	1	2	2	4	3
130	2	4	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3
131	2	2	3	3	1	3	3	1	2	2	3	3
132	2	4	3	3	4	4	2	1	1	3	4	2
133	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3
134	2	4	4	2	4	3	1	1	2	4	4	4
135	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3
136	2	3	2	2	4	2	2	2	3	3	4	4
137	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
138	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	4	1
139	2	4	3	3	4	4	2	1	2	2	4	4
140	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
141	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3
142	4	3	2	1	2	4	4	2	4	2	1	2
143	4	3	1	2	1	3	4	3	4	2	1	2
144	2	3	1	1	4	2	2	2	3	2	3	3
145	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
146	2	3	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1
147	3	3	2	4	2	4	3	4	1	4	4	4
148	1	4	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3
149	1	3	4	3	3	3	3	1	1	1	4	3
150	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3
151	3	3	4	1	1	4	3	4	2	4	4	4
152	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3
153	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3
154	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	4	4
155	3	3	3	1	3	3	1	1	2	2	4	3
156	1	4	1	1	4	3	1	1	1	1	4	1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

157	1	3	2	1	1	4	3	1	4	1	4	4
158	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4
159	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	4	3
160	4	3	2	2	4	2	2	2	3	3	2	4
161	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4
162	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4
163	1	3	2	3	1	3	2	1	1	2	4	4
164	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4
165	4	3	2	1	2	3	4	2	4	2	1	2
166	4	3	3	1	1	4	3	1	4	2	4	3
167	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
168	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4
169	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	4	1
170	3	4	2	2	1	4	4	1	2	1	3	2
171	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3
172	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3
173	1	4	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2
174	1	2	3	1	1	2	2	1	2	1	4	1
175	3	3	1	2	2	4	4	1	3	2	2	2
176	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	4	4
177	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	4	3
178	2	3	2	3	2	2	1	1	4	2	3	3
179	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
180	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	4
181	1	1	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4
182	1	4	3	1	3	4	1	1	3	1	3	4
183	1	4	4	2	4	4	2	2	2	1	4	4
184	1	4	2	1	2	3	1	1	2	1	4	4
185	1	1	4	4	4	4	1	1	2	4	4	4
186	2	4	4	1	2	4	2	1	2	3	3	1
187	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
188	2	4	3	1	1	4	4	1	4	1	4	3
189	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
190	1	4	2	1	2	2	1	3	3	1	4	4
191	1	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4
192	3	4	3	1	4	4	3	1	3	3	4	4
193	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1
194	1	2	4	4	4	3	1	3	2	3	4	4
195	3	4	3	3	4	4	1	1	2	3	4	4



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

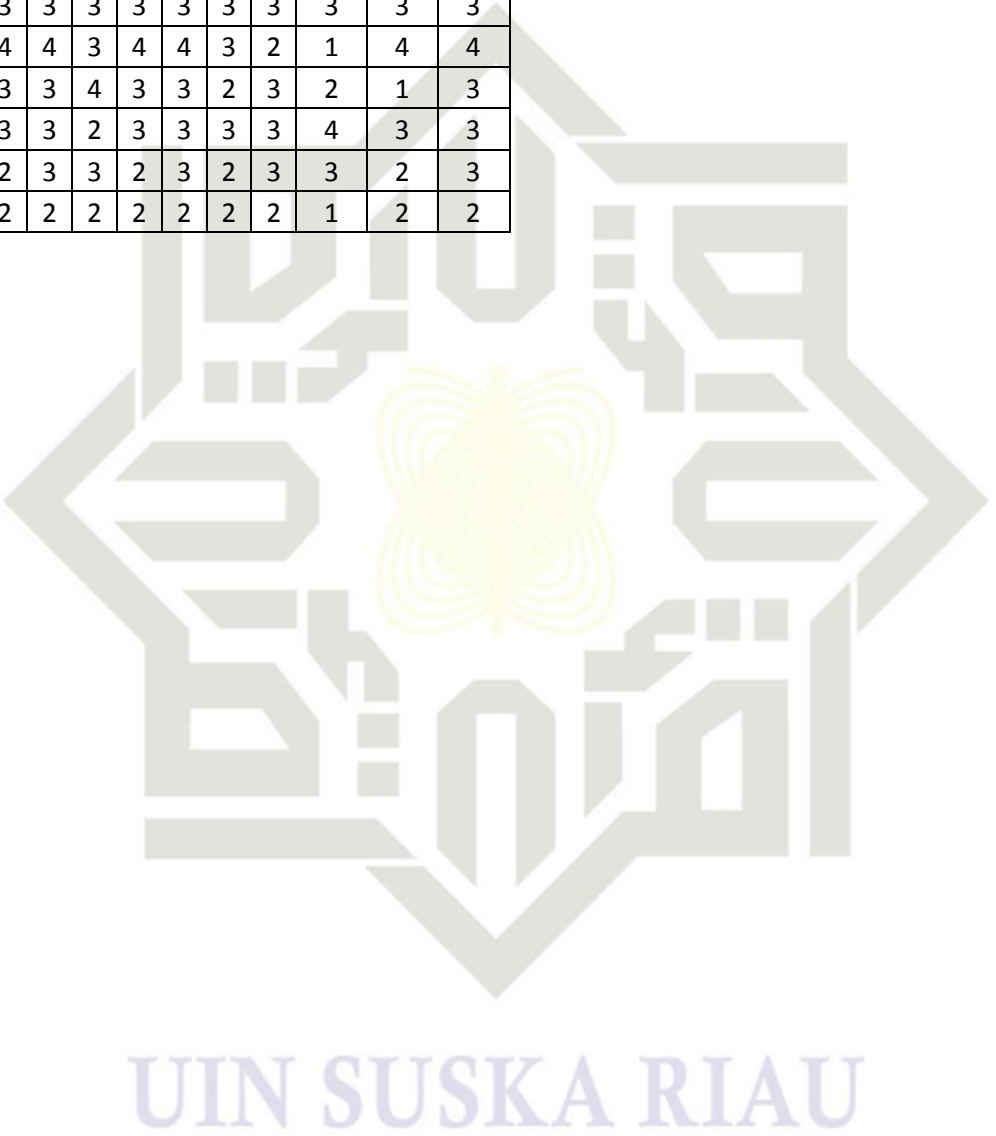
196	1	2	2	1	4	1	1	2	2	1	4	2
197	2	3	3	2	3	4	3	1	3	2	4	4
198	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
199	1	4	3	4	1	3	3	1	3	3	2	1
200	4	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1
201	3	4	3	2	3	3	3	1	3	1	4	3
202	1	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	4
203	1	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4
204	2	2	4	3	4	1	1	2	2	2	3	4
205	2	3	2	1	3	4	2	1	2	3	4	3
206	2	3	2	1	4	2	1	2	2	1	3	4
207	1	3	4	1	1	3	2	1	2	1	4	4
208	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4
209	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	3	3
210	3	4	4	4	1	4	3	3	2	3	4	4
211	4	4	2	3	2	3	4	3	1	4	2	1
212	4	2	4	1	1	4	2	3	3	2	3	2
213	2	3	3	3	2	2	1	2	3	2	4	4
214	3	4	2	3	1	3	4	2	4	2	1	2
215	1	4	2	1	2	4	3	2	4	2	1	3
216	1	4	3	2	3	3	2	1	2	1	4	4
217	1	3	2	3	3	2	1	2	2	3	4	4
218	3	3	3	2	1	2	2	2	3	1	3	4
219	2	3	3	2	1	1	4	2	2	2	2	1
220	2	3	4	2	2	4	2	1	4	1	4	3
221	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
222	2	3	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3
223	1	4	2	1	4	2	2	2	3	1	4	2
224	4	3	2	3	4	4	4	1	3	3	4	4
225	2	3	2	2	1	2	2	4	2	1	3	3
226	2	4	4	3	1	3	2	2	3	3	4	4
227	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	3	3
228	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
229	2	3	2	1	3	3	4	2	2	3	4	4
230	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4
231	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	3	3
232	3	1	3	1	1	3	1	2	3	2	1	1
233	2	4	4	2	3	1	1	2	3	2	4	3
234	2	4	3	2	3	4	3	2	2	1	4	3

235	2	2	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1
236	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
237	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2
238	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	3
239	4	1	3	4	4	4	1	1	1	1	1	4
240	4	2	3	2	1	2	4	1	2	1	3	2
241	4	1	4	3	1	3	4	1	4	1	3	3
242	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
243	4	3	4	4	3	4	4	3	2	1	4	4
244	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	3
245	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
246	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3
247	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran H Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PA	Konformitas
N		247	247
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	72.2308	31.0769
	Std. Deviation	1.25921E1	5.07967
Most Extreme Differences	Absolute	.063	.065
	Positive	.035	.065
	Negative	-.063	-.058
Kolmogorov-Smirnov Z		.987	1.022
Asymp. Sig. (2-tailed)		<b>.284</b>	<b>.247</b>
a. Test distribution is Normal.			

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang meng
  - a. Pengutipan
  - b. Pengutipan
2. Dilarang meng

## UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PA *	Between	(Combined)	15331.640	26	589.678	5.480	.000
Konformitas	Groups	Linearity	8227.437	1	8227.437	<b>76.456</b>	<b>.000</b>
		Deviation from Linearity	7104.203	25	284.168	2.641	.000
	Within Groups		23674.207	220	107.610		
	Total		39005.846	246			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PA * Konformitas	.459	.211	.627	.393

Penelitian ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 yang wajar UIN Suska Riau.  
 sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran I Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## UJI HIPOTESIS

Correlations

		PA	Konformitas
PA	Pearson Correlation	1	.459**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	247	247
Konformitas	Pearson Correlation	.459**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	247	247

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran J Guide Wawancara

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Tujuan

Untuk mengetahui sejauh mana permasalahan perilaku Prokrastinasi Akademik di SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu.

### B. Identitas Diri

Subjek I	: LS
Hari/tanggal	: Jumat, 17 November 2017
Tempat	: SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu
Agama	: Islam
Subjek II	: BA
Hari/tanggal	: Jumat, 17 November 2017
Tempat	: SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu
Agama	: Islam
Subjek III	: HR
Hari/tanggal	: Senin, 10 Desember 2018
Tempat	: SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu
Agama	: Islam
Subjek VI	: TY
Hari/tanggal	: Senin, 10 Desember 2018
Tempat	: SMAN 1 Ujungbatu Rokan Hulu
Agama	: Islam

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### C Guide Wawancara

1. Bagaimana jika anda mendapatkan tugas PR dari guru apakah langsung dikerjakan?
2. Mengapa anda terlambat mengerjakan tugas?
3. Aktivitas apa saja yang anda lakukan selain mengerjakan tugas sekolah?
4. Apakah anda sering mengerjakan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

### HASIL WAWANCARA I

P : Assalamualaikum dek, boleh abang meminta waktunya sebentar?

L : Waalaikumsalam, abang dari mana ya?

P : Perkenalkan abang mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau, sedang mengadakan penelitian Skripsi untuk menyelesaikan tugas akhir,. Apakah abang boleh minta waktunya sebentar?

L : Oh begitu, boleh bang, silahkan mau tanya apa?

P : Maaf sebelumnya, namanya siapa ya dek?

L : Panggil aja LS bang.

P : Baiklah dek, kita mulai wawancaranya ya, pertanyaan pertama, bagaimana jika anda mendapatkan tugas dari guru, apakah langsung dikerjakan?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

L : Tugas yang biasanya dikasih guru hari senin dan dikumpulkan pada hari kamis, biasanya tugas itu saya kerjakan saat hari kamis paginya, karena saya bermain bersama teman-teman.

P : Begitu dek, terus kenapa anda terlambat mengerjakan tugas?

L : Karena kebanyakan waktu dihabiskan disekolah, terus juga sibuk main sama teman-teman jadinya tugas itu dibuat pas pagi disekolah. Kadang suka lupa kalau ada tugas bang, haha

P : Terus dek, abang mau nanya lagi, aktivitas apa aja yang anda lakukan selain mengerjakan tugas sekolah?

L : Ya biasa bang paling main *handphone*, terus ngumpul-ngumpul sama kawan.

P : Oke dek, satu pertanyaan lagi nih, apakah anda sering melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada mengerjakan tugas syang diberikan guru?

L : Hmm. Tidak sering juga bang, Cuma kebanyakan menonton televisi, main *handphone* terus ngumpul sama kawan-kawan.

P : Baiklah dek,sepertinya data yang abang perlukan sudah cukup lengkap, terima kasih banyak atas waktunya dek.

L : Oke, sama-sama bang, hehe

UIN SUSKA RIAU



## HASIL WAWANCARA II

P : Assalamualaikum dek, boleh abang meminta waktunya sebentar?

B : Waalaikumsalam, abang siapa?

P : Perkenalkan abang mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau, sedang mengadakan penelitian Skripsi untuk menyelesaikan tugas akhir,. Apakah abang boleh minta waktunya sebentar?

B : Boleh bang, silahkan mau tanya apa?

P : Oh iya dek, namanya siapa ya dek?

B : Panggil aja BA bang.

P : Baiklah dek, kita mulai wawancaranya ya, pertanyaan pertama, bagaimana jika anda mendapatkan tugas dari guru, apakah langsung dikerjakan?

B : Biasanya tugas yang diberikan guru itu dari 2 hari sebelumnya, udah ada niat buat ngerjain tapi masih sibuk sama teman-teman, jadi ditunda-tunda sampai hari “H” baru dikerjakan.

P : Ooo, begitu dek, terus kenapa anda terlambat mengerjakan tugas?

B : Sibuk main sama teman-teman bang, terus karna banyak kegiatan juga sama teman-teman jadinya tugas itu dibuat pas pagi disekolah, kami kalau ngumpul itukan satu lokal bang, jadi kalau lagi ngumpul terus ada tugas ya kerjainnya disekolah sama-sama.

P : Terus dek, abang mau nanya lagi, aktivitas apa aja yang anda lakukan selain mengerjakan tugas sekolah?

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

B : Ya biasa bang paling main-main pakai motor terus ngumpul-ngumpul sama kawan.

P : oohh gitu dek, satu pertanyaan lagi nih, apakah anda sering melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada mengerjakan tugas syang diberikan guru?

B : Hmm. Tidak sering juga bang, paling ngumpul-ngumpul aja, kalau gak ada kerjaan paling tidur, terus nonton tv.

P : Baiklah dek,sepertinya data yang abang perlukan sudah cukup lengkap, terima kasih banyak atas waktunya dek.

B : Oke, sama-sama bang, hehe

**HASIL WAWANCARA III**

P : Assalamualaikum dek, boleh abang meminta waktunya sebentar?

H : Waalaikumsalam, maaf dari mana ya?

P : Perkenalkan abang mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau, sedang mengadakan penelitian Skripsi untuk menyelesaikan tugas akhir, disini abang mengambil judul yang berhubungan dengan prokrastinasi, agar permasalahannya lebih akurat abang ingin mewawancarai adek. Apakah abang boleh minta waktunya sebentar?

H : Oh begitu, ya boleh bang, silahkan mau tanya apa?

P : Oh iya dek, maaf sebelumnya, namanya siapa ya dek?

H : Panggil aja HR bang.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

P : Baiklah dek, kita mulai wawancaranya ya, pertanyaan pertama, bagaimana jika anda mendapatkan tugas dari guru, apakah langsung dikerjakan?

H : hmm, terkadang tugas dikerjakan langsung bang tetapi terkadang ditunda karena kebanyakan waktu yang dihabiskan disekolah bang, karena sekarang saya sekolah *fullday* bang. Kalau bisa kerjakannya disekolah atau pada saat pengumpulan tugas bang.

P : Ooo, begitu dek, terus kenapa anda terlambat mengerjakan tugas?

H : Karena kebanyakan waktu dihabiskan disekolah, sehingga tiba dirumah capek dan tidak melakukan apa-apa bang. Terus tugas yang diberikan guru ada yang tidak dimengerti, jadi kerjakannya disekolah.

P : Terus dek, abang mau nanya lagi, aktivitas apa aja yang anda lakukan selain mengerjakan tugas sekolah?

H : Ya biasa bang paling main *handphone* dimedia sosial tanpa batas waktu, menonton, pergi bersama teman-teman untuk menghilangkan capek dan bosan bang.

P : Oke dek, satu pertanyaan lagi nih, apakah anda sering melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada mengerjakan tugas syang diberikan guru?

H : Hmm. Tidak sering juga bang, Cuma kebanyakan menonton televisi, bercerita bersama-teman, terus jalan-jalan gitu bang, soalnya tugas banyak kali jadi ditunda dulu ngerjainnya bang.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Baiklah dek,sepertinya data yang abang perlukan sudah cukup lengkap, terima kasih banyak atas waktunya dek.

H : Oke, sama-sama bang, hehe

**HASIL WAWANCARA VI**

P : Assalamualaikum dek, lagi sibuk dek ?

T : Waalaikumsalam, tidak juga bang, kenapa bang ?

P : Perkenalkan abang mahasiswa psikologi UIN SUSKA Riau, ingin memeperkuat latar belakang abang, apakah abang boleh meminta waktunya untuk melakukan wawancara ?

T : Oh begitu, ya boleh bang, silahkan, mau tanya apa ?

P : Oh iya dek, maaf sebelumnya, namanya siapa ya dek ?

T : Panggil aja TY bang

P : Baiklah, kita mulai saja wawancaranya ya dek. Pertanyaan pertama, bagaimana jika anda mendapat tugas PR dari guru apakah langsung dikerjakan ?

T : Biasanya nggak bang, tetapi tergantung deadline nya juga sih bang, awalnya tugas itu deadline masih lama, terus ngerjain tugas yang deadlinenya lebih dekat dulu. Eh tau-taunya udah deadline tugas berikutnya aja. Ini sih yang bikin keteteran. Ya palingan habis itu ngerjain disekolah bang. Heheh

P : Ooh, begitu dek. Terus mengapa anda terlambat mengerjakan tugas ?



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

T : Malas bang, soalnya kan sekolah full day bang, jadi bawaannya malas untuk mengerjakan tugas bang. Jadi tugas yang diberikan guru ditunda-tunda dulu terkadang ada yang tidak dimengerti.

P : Hmm, biasanya tugas seperti apa yang sering ditunda-tunda ?

T : Saya biasanya nunda ngerjain tugas-tugas yang diberikan guru ketimbang belajar untuk ujian. Membuat tugas makalah atau laporan sering disuruh guru, biasanya ya itu liat dulu mana deadline yang paling dekat, itu yang bakal saya kerjain duluan. Saya lebih suka nunda ngerjain tugas ya tergantung deadline itu sih. Dan apalagi tugas-tugas makalah atau tugas yang diberikan guru gitu saya agak kesulitan.

P : Baiklah dek, abang mau tanya lagi aktivitas apa saja yang anda lakukan selain belajar atau mengerjakan tugas sekolah ?

T : Tidur habis pulang sekolah karena capek. Kadang jalan-jalan nongkrong dengan teman-teman. Main media sosial paling suka bang

P : Oke selanjutnya, terus apakah anda sering melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dari pada mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?

T : Hmm sering juga sih bang, tapi kebanyakan lebih sering bermain handphone, menonton televisi.

P : Baiklah dek. Terimakasih banyak atas waktunya dek.

T : Iya sama sama bang





## Lampiran K Surat-surat *Try Out* dan Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



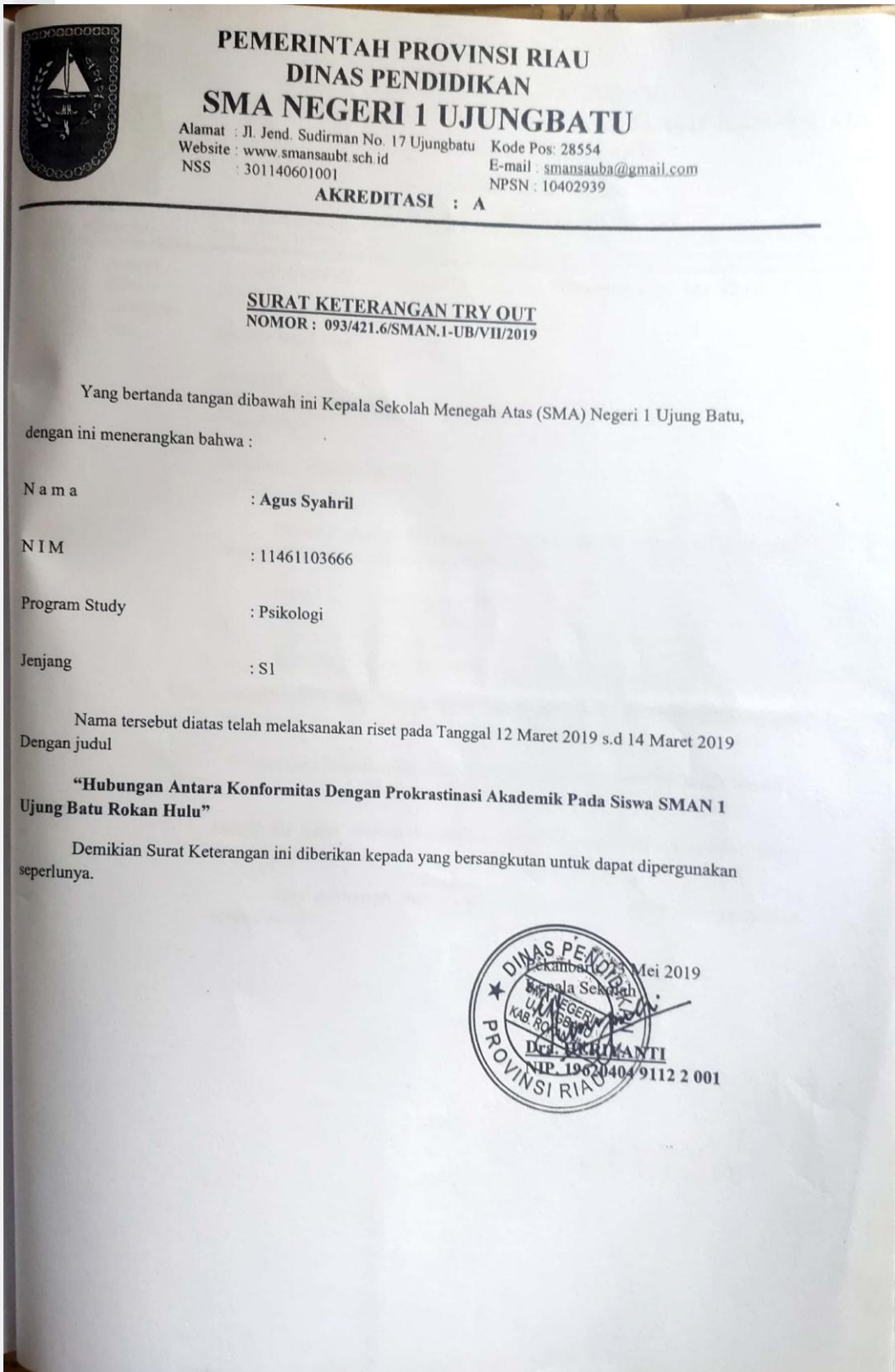
UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

---

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1454 /2019 Pekanbaru, 22 Mei 2019  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada  
 Yth. Kepala SMA Negeri 1 Ujung Batu  
 Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Agus Syahril  
 NIM : 11461103666  
 Jurusan : Psikologi  
 Semester : X (sepuluh)

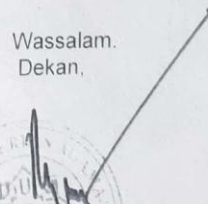
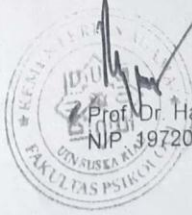
ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 1 Ujung Batu Rokan Hulu."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.  
 Dekan,

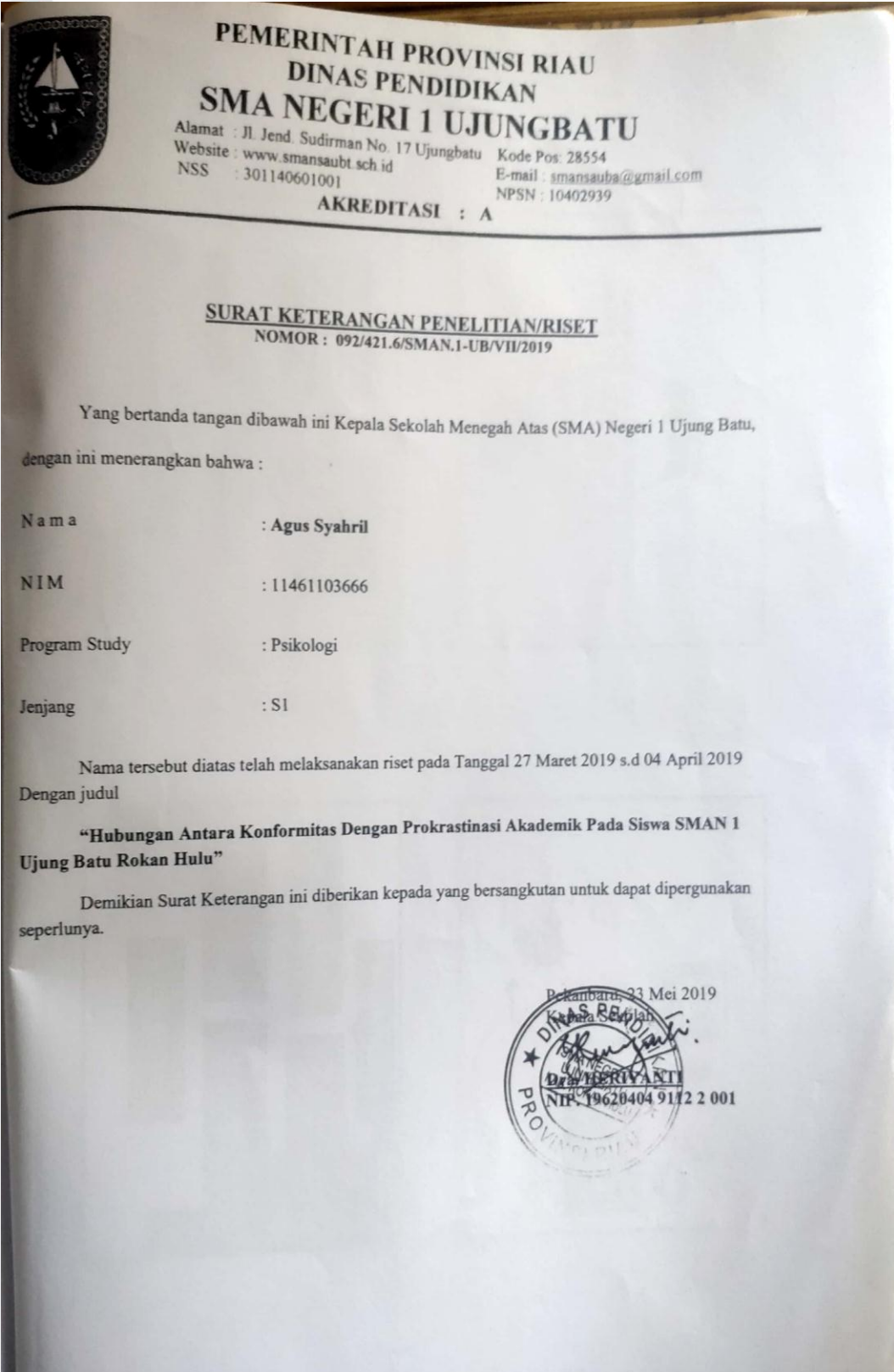



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## RIWAYAT PENULIS

Agus Syahril lahir pada tanggal 07 Agustus 1995. Anak kedua dari empat bersaudara yang merupakan putra dari pasangan Asril (Alm) dan Hasnah. Penulis Menempuh Pendidikan mulai dari SD Negeri 01 Ujungbatu Timur Rokan Hulu tamat pada tahun 2008. Melanjutkan di SMP Negeri 01 Ujungbatu Timur Rokan Hulu tamat pada tahun 2011 dan setelah itu penulis melanjutkan sekolah ke SMA Negeri 01 Ujungbatu Timur Rokan Hulu tamat pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis diterima di Perguruan Tinggi yang ada di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) di Fakultas Psikologi. Pada tahun 2020 penulis menyelesaikan pendidikan di UIN SUSKA RIAU dengan judul skripsi “Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri 1 Ujungbatu Rokan Hulu”. Penulis dinyatakan lulus pada tanggal 01 Juli 2020 dan menyandang Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di UIN SUSKA RIAU.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.