



**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG KURIKULUM
AKUNTANSI SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA
KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF QASYIM
RIAU PEKANBARU)**

SKRIPSI



Oleh

ANDRA WISDARMA

NIM. 11373105148

PROGRAM STUDI-S1

JURUSAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ANDRA WISDARMA
 NIM : 11373105148
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 PROGRAM STUDI : AKUNTANSI SI
 KONSENTRASI : AKUNTANSI SYARIAH
 JUDUL : PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG KURIKULUM
 AKUNTANSI SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA
 KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM
 NEGERI SULTAN SYARIF QASYIM RIAU PEKANBARU)

**DISETUJUI OLEH
 PEMBIMBING**

NASRULLAH DJAMIL, SE, M.Si, Ak, CA

NIP. 19780808 200710 1 003

MENGETAHUI

DEKAN

KETUA PROGRAM STUDI

Dr. Drs. H. MUH. SAID HM, M.Ag, MM
NIP. 19620512 198903 1 003

NASRULLAH DJAMIL, SE, M.Si, Ak, CA
NIP. 19780808 200710 1 003

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : ANDRA WISDARMA
 NIM : 11373105148
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 KONSENTRASI : AKUNTASI SYARIAH
 JURUSAN : AKUNTANSI S1
 JUDUL : PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG KURIKULUM
 AKUNTANSI SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA KONSENTRASI
 AKUNTANSI SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
 SYARIF QASYIM RIAU PEKANBARU)
 TANGGAL UJIAN : 8 JULI 2020

PANITIA PENGUJI

KETUA

Disetujui tgl. 20/07/2020



FAHRURROZI, SE, MM
 NIP : 19670725 00003 1 002

MENGETAHUI

PENGUJI I


Dr. DONY MARTIAS, SE, MM
 NIP. 19751129 200801 1 009

PENGUJI II


HARKANERI, SE, MSA, Ak, CA
 NIP. 19810817 200604 2 007

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG KURIKULUM AKUNTANSI SYARIAH (STUDI KASUS MAHASISWA KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF QASYIM RIAU PEKANBARU)

Oleh

ANDRA WISDARMA
11373105148

Permasalahan penelitian dilatarbelakangi oleh semakin kurangnya minat mahasiswa untuk memilih jurusan akuntansi syariah karena mahasiswa beranggapan ruang lingkup akuntansi syariah terlalu sempit dan hanya diaplikasikan oleh orang islam. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Akuntansi tentang kurikulum akuntansi Syariah pada Konsentrasi Syariah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Syariah Prodi Akuntansi Syariah di Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Qasyim Pekanbaru dengan sampel mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru jurusan Akuntansi Syariah yang masih aktif yang berjumlah 80 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan data dari kuisioner. Analisis data menggunakan independen sample T Tes. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa akuntansi berpendapat bahwa akuntansi syariah penting untuk dipelajari, dengan kata lain layak masuk dalam kurikulum akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Pekanbaru. Mata kuliah ini akan menambah pengetahuan mahasiswa dibidang akuntansi saat ini sehingga mampu menunjang karir mahasiswa dimasa mendatang.

Kata Kunci : Persepsi, Kurikulum Akuntansi Syariah

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang Kurikulum Akuntansi Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Konsentrasi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasyim Riau Pekanbaru)**” ini disusun sebagai syarat Akademis dalam penyelesaian Program Studi Akuntansi (S1), Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah menganugerahkan kepada penulis hingga memiliki kemampuan berpikir dalam menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Bapak Prof. Dr. Akhmad Mujahidin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
Bapak Dr. Drs. H. Muh. Said, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
Bapak Nasrullah Djamil, SE.,M.Si,Ak,CA selaku Ketua Program Studi Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang juga merupakan dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Dentiti SE, M.Ak selaku Penasehat Akademis yang telah banyak memberikan ilmu serta arahan dan bimbingan kepada penulis.

Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

Kedua Orang tua yang tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a, dukungan lahiriah, dan kasih sayang serta perhatian yang tak terhingga, serta kakak dan adik kandung saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan do'a, semangat dan motivasinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangannya, oleh sebab itu penulis menerima kritik dan sarannya demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai bahan informasi bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pekanbaru, Juni 2020
Penulis,

ANDRA WISDARMA



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Akuntansi Syariah.....	7
2.1.2 Perkembangan Awal Akuntansi	17
2.1.3 Persepsi	22
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Desain Penelitian	31
3.2 Waktu dan Wilayah Penelitian.....	31
3.3 Jenis Penelitian.....	32
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Data dan Sumber Data	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7 Analisis Data	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil Universitas Sultan Syarif Wqasyim Pekanbaru	40
4.2 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	43
4.3 Hasil Penelitian	45
4.3.1 Identitas Responden.....	46
4.3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	47
4.3.3 Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.3.4 Uji Normalitas	51
4.3.5 Uji Non Response Bia (T Tes)	52
4.4 Pembahasan.....	53

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perkembangan Jumlah Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah UIN SUSKA Riau.....	2
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1	Rentang Interval.....	36
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Umur.....	47
Tabel 4.3	Uji Validitas Persepsi Mahasiswa	48
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Persepsi Mahasiswa.....	49
Tabel 4.5	Deskripsi Variabel Penelitian	49
Tabel 4.6	Uji Normalitas Variabel Penelitian	51
Tabel 4.7	<i>Statistical t test</i>	52

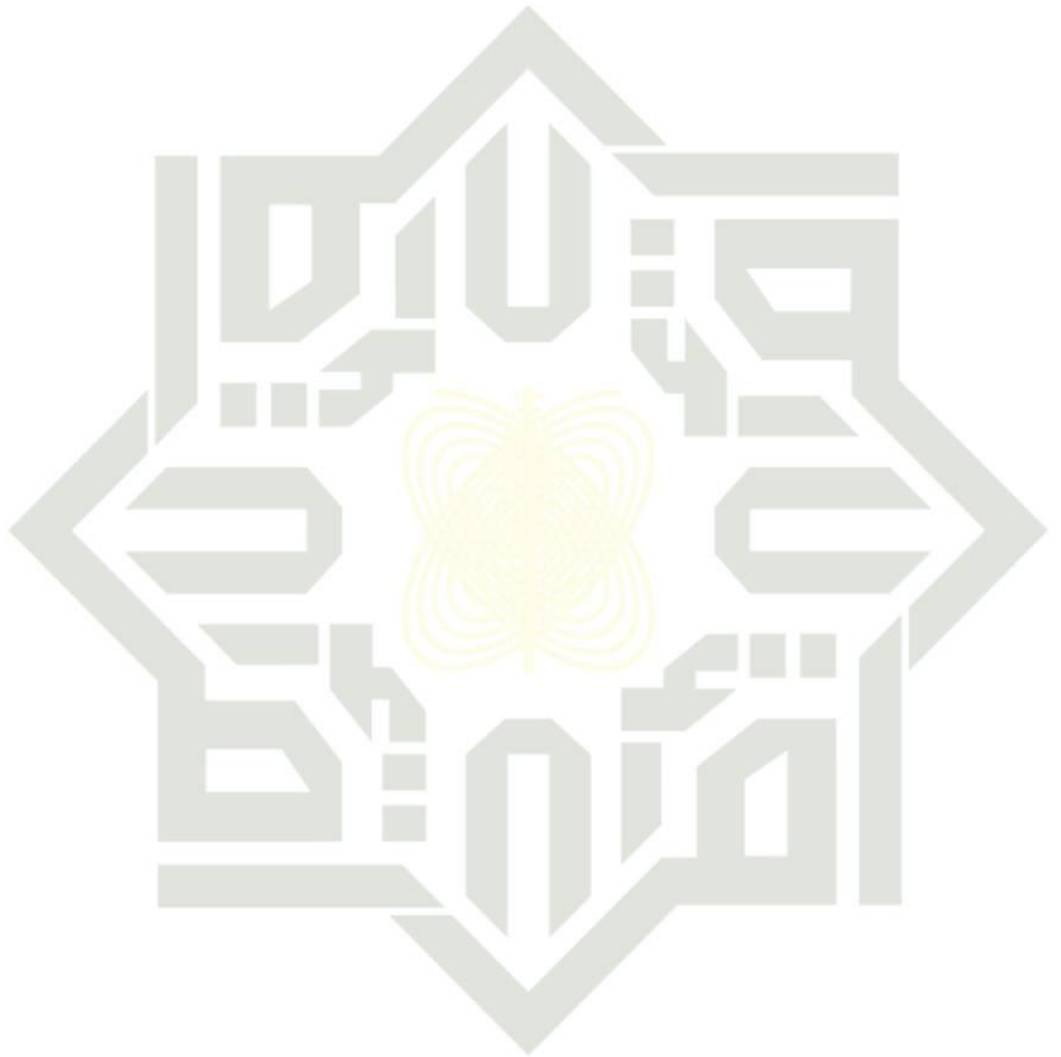
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Teori Akuntansi Syariah.....	16
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran	30



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia dalam membangun kehidupannya di suatu negara, karena dengan pendidikan manusia diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan kreatifitas. Pendidikan merupakan suatu kegiatan terencana untuk membekali diri. Pendidikan juga dapat diartikan sebagai proses menumbuh kembangkan eksistensi peserta didik yang memasyarakat, membudaya dalam kehidupan yang berdimensi lokal, nasional global.

Kegiatan bisnis dapat bertahan dan berkembang, karena adanya laba. Upaya memaksimalkan laba ini berpeluang memunculkan perilaku bisnis yang tidak terpuji dan menimbulkan krisis moral yang dapat merugikan banyak pihak. Ilmu yang menyajikan laporan tentang laba atau laporan keuangan adalah ilmu akuntansi, dan salah satu ilmu akuntansi yang berkembang saat ini adalah akuntansi syariah.

Perkembangan sistem ekonomi syariah juga merambah berbagai sektor lain di luar bank. Perum pegadaian juga memiliki pegadaian syariah selain itu pada tingkat daerah juga telah banyak berkembang lembaga keuangan syariah seperti BPR Syariah dan koperasi simpan pinjam syariah. Hal ini memunculkan pemikiran bahwa perkembangan ekonomi syariah yang pesat membuntuhkan dukungan sumber daya manusia yang paham dan kompeten dalam akuntansi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

syariah. Hal yang perlu dipikirkan adalah kesiapan lembaga pendidikan terutama perguruan tinggi dalam menghadapi pesatnya perkembangan ekonomi syariah. Perguruan tinggi diharapkan mampu merespon permintaan pasar yang tinggi akan sumber daya manusia yang berkualitas dalam bidang ekonomi syariah.

Akuntansi syariah sebagai mata kuliah yang mengajarkan ajaran Islam terkait akuntansi *muamalah* salah satunya adalah jual beli seharusnya juga mengajarkan ajaran-ajaran Islam yang terkait proses pembelajaran agar peserta pembelajaran dapat memahami Islam sebagai ajaran yang komprehensif (meliputi segalanya) dan menerapkan semangat pembelajaran Islam di mata kuliah akuntansi syariah.

UIN SUSKA Riau merupakan salah satu Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (PTAIN) yang membuka jurusa atau prodi jurusan akuntansi syariah. Setiap periode wisuda menghasilkan lulusan dalam bidang akuntansi syariah yng memiliki kompetensi dan karakter dalam ilmunya, sehingga para lulusan ini mampu bersaing di dunia kerja dan melaksanakan pekerjaan secara profesional. Perkembangan jumlah mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah di UIN SUSKA Riau dalam periode 2012-2016 adalah sebagai berikut:

Tabel 1.1
Perkembangan Jumlah Mahasiswa Akuntansi Konsentrasi Syariah
UIN SUSKA Riau

Angkatan	Jumlah	Persentase
2012	67	21,61
2013	85	27,42
2014	57	18,39
2015	61	19,68
2016	40	12,90
Jumlah	310	100

Sumber: Data Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau

Berdasarkan Tabel 1.1 diketahui bahwa perkembangan mahasiswa akuntansi konsentrasi syariah setiap tahun cenderung mengalami penurunan. Jumlah mahasiswa akuntansi syariah terbanyak adalah tahun 2013 sebanyak 85 orang (27,42%), sedangkan jumlah mahasiswa akuntansi syariah terendah adalah tahun 2016 sebanyak 40 orang atau 12,90%. Penurunan jumlah mahasiswa akuntansi jurusan syariah jika dibiarkan maka akan menyebabkan semakin berkurangnya peminat konsentrasi ini.

Konsentrasi syariah merupakan penggunaan akuntansi dalam menjalankan syariah islam. Perekonomian berbasis syariah tidaklah cukup hanya dengan dukungan melalui perda tentang Zakat dan tumbuhnya lembaga keuangan syariah tanpa diikuti dengan peningkatan pemahaman masyarakat tentang ekonomi syariah. Oleh karena itu, peran serta lembaga pendidikan yang ada, baik perguruan tinggi dan sekolah menengah sangat diperlukan untuk pengembangan ekonomi syariah.

Fenomena yang terjadi saat ini adalah semakin kurangnya minat mahasiswa untuk memilih jurusan akuntansi syariah karena mahasiswa beranggapan ruang lingkup akuntansi syariah terlalu sempit dan hanya diaplikasikan oleh orang islam. Hal ini mengindikasikan selaku pelaku ekonomi mahasiswa kurang memahami arti penting keberadaan akuntansi syariah. Semakin banyaknya perkembangan dunia usaha dan industri yang menerapkan syariah masih belum dijadikan pedoman bagi mahasiswa untuk memilih jurusan akuntansi syariah karena keterbatasan persepsi mahasiswa tentang akuntansi syariah tersebut. Permintaan pasar yang tinggi terhadap tenaga ahli yang memahami akuntansi syariah kurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapat respon yang cukup baik dari mahasiswa jurusan akuntansi walaupun lembaga perguruan tinggi telah merespon cukup baik terhadap akuntansi syariah.

Penelitian yang dilakukan oleh Niswatin (2017) tentang pengembangan kurikulum ekonomi dan akuntansi syariah di sekolah (Studi atas persepsi guru dan siswa di SMA Kota Gorontalo. Hasil jajak pendapat dari guru menemukan bentuk penerapan kurikulum ekonomi dan akuntansi syariah dimasukkan sebagai muatan lokal sebanyak 47%, dimasukkan ke dalam pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) sebanyak 35%, dan dimasukkan ke dalam Standar Kompetensi atau Kompetensi Dasar pada mata kuliah ekonomi dan akuntansi sebanyak 6%.

Penelitian yang dilakukan oleh Sutrisna (2016) yang meneliti tentang pemaknaan peran mata kuliah akuntansi syariah di perguruan tinggi dalam pemilihan karir di lembaga jasa keuangan syariah. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa mata kuliah akuntansi syariah yang ada di perguruan tinggi berperan bagi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir di LJKS.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **”Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang Kurikulum Akuntansi Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Konsentrasi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasyim Pekanbaru)”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan ulasan dalam latar belakang di atas, maka permasalahan yang hendak diangkat dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah persepsi mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Akuntansi Syariah tentang kurikulum akuntansi Syariah pada Konsentrasi Syariah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru?

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa Akuntansi tentang kurikulum akuntansi Syariah pada Konsentrasi Syariah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru.

Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Meningkatkan pengetahuan dan wawasan terkait dengan masalah dalam penulisan ini.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi yang baik terkait tentang pentingnya pemahaman mahasiswa terhadap masalah dalam penelitian ini.
2. Manfaat Praktis
 - a. Sebagai bahan pertimbangan lembaga pendidikan dalam menerapkan kurikulum akuntansi syariah dalam perkuliahan.
 - b. Sebagai bahan bacaan atau literatur tambahan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang tertarik terhadap bidang kajian ini.
 - c. Penelitian diharapkan mampu memberikan pengetahuan bagi pembaca terkait tentang persepsi mahasiswa terhadap kurikulum akuntansi syariah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk lebih memudahkan dalam penulisan skripsi ini, maka, secara, garis besar penulis membaginya, dalam lima bab yaitu:

Bab I : PENDAHULUAN

Bab ini menguraikan latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini akan penulis akan menguraikan teori-teori yang mendasari masalah yang akan dibahas dalam, penelitian ini menjelaskan hipotesis yang akan diajukan.

Bab III : METODE PENELITIAN

Berisikan tentang wilayah penelitian, jenis penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, analisis data.

Bab IV : ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini mendeskripsikan penelitian, menguraikan hasil hipotesis serta olah data yang dihasilkan.

Bab IV : PENUTUP

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian, kemudian dilanjutkan dengan mengemukakan saran-saran yang dianggap perlu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

Kajian Pustaka

2.1 Akuntansi Syariah

Akuntansi (*accountancy*) berasal dari kata *to account*, yang salah satu artinya adalah menghitung. Secara teknis, akuntansi diartikan sebagai suatu proses pencatatan, pengklasifikasian, pengikhtisarandata, transaksi serta kejadian yang berhubungan dengan keuangan yang diukur dalam satuan uang, serta pelaporan hasil-hasilnya. Dalam pengertian ini termasuk di dalamnya proses penghitungan (Mursyidi, 2011: 11). Sehingga dapat digunakan oleh orang yang menggunakannya dengan mudah dimengerti untuk pengambilan suatu keputusan serta tujuan lainnya.

Secara sederhana akuntansi dapat diartikan sebagai seni dalam melakukan pencatatan, penggolongan, pengikhtisaran, dan penyajian, yang mana pada akhirnya tercipta sebuah informasi seluruh aktivitas keuangan perusahaan. Tujuan akuntansi yang digambarkan dalam laporan keuangan adalah untuk memberikan informasi yang bermanfaat untuk pengambilan keputusan bagi para pemakai. Dengan demikian maka pencatatan akuntansi harus dilakukan secara tepat dan akurat (Ismail, 2011: 2)

Pengertian akuntansi dalam ilmu pengetahuan modern menegaskan bahwa akuntansi dikhususkan untuk menentukan (kebijakan) berbagai macam aktivitas, kemudian menyampaikan informasi yang berkaitan dengan hasil aktivitas tersebut

kepada pihak yang berkepentingan untuk dipergunakan dalam pengambilan keputusan.

Akuntansi Islam atau akuntansi syariah pada hakekatnya adalah penggunaan akuntansi dalam menjalankan syariah Islam. Muhammad dalam Shanti (2011) mendefinisikan akuntansi Islam sebagai berikut :

“postulat, standar, penjelasan dan prinsip akuntansi yang menggambarkan semua hal... sehingga akuntansi Islam secara teoritis memiliki konsep, prinsip, dan tujuan Islam juga. Semua ini secara serentak berjalan bersama bidang ekonomi, sosial, politik, ideologi, etika, kehidupan, keadilan, dan hukum Islam. Akuntansi dan bidang lain itu adalah satu paket dan tidak bisa dipisahkan satu sama lain.”

Menurut Wahyudi (2010) akuntansi syariah didasarkan pada filosofi Islam yang tertuang dalam Al Qur'an dan Hadist dan telah berhasil di implementasikan oleh Nabi Muhammad saw dalam era kepemimpinannya dan berhasil menciptakan masyarakat sejahtera dan bahagia dunia akherat. Perbedaan antara akuntansi Islam dan konvensional pasti ada karena keduanya memiliki dasar filosofi yang berbeda. Islam memiliki worldview (pandangan) yang dibimbing Allah SWT, sedangkan kapitalis membawa worldview yang didasarkan pada pemikiran manusia yang dikuasairasio dan nafsu yang biasanya dikendalikan oleh setan atau dalam terminologi Alqur'an disebut '*thoghut*'.
 UIN SUSKA RIAU

Menurut Triyuwono (2012:104), akuntansi syariah merupakan salah satu dekonstruksi akuntansi modern kedalam bentuk yang humanis dan syarat nilai dimana tujuan diterapkannya akuntansi syariah adalah untuk mewujudkan terciptanya peradaban bisnis dengan wawasan humanis, emansipatoris, transcendental dan teological.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Sumar'in (2012:4), akuntansi syariah diartikan sebagai proses pencatatan, pengklasifikasian, peringkasan transaksi keuangan yang diukur dalam satuan uang serta pelaporan hasil-hasilnya berdasarkan prinsip-prinsip syariah.

Jadi, akuntansi syariah merupakan elemen yang harus dapat mewujudkan sistem ekonomi Islam yang adil, jujur, kekayaan tidak menumpuk pada satu pihak saja, tidak merusak alam, akidah, dan ketentuan yang telah ditetapkan Allah SWT. Akuntansi harus bisa menciptakan ekonomi yang adli dan Islam yang rahmatan lil alamin.

Dalam masyarakat islam terdapat sistem nilai yang melandasi setiap aktivitas masyarakat, baik pribadi maupun komunal. Tujuan akuntansi syariah adalah terciptannya peradaban bisnis dengan wawasan humanis serta dengan adanya akuntansi syariah, realitas sosial yang dibangun mengandung nilai tauhid dan ketundukan kepada ketentuan Allah SWT.

Sejarah lahirnya ilmu akuntansi syariah tidak terlepas dari perkembangan Islam, kewajiban mencatat transaksi non tunai (QS. Al-Baqarah: 282), mendorong umat islam peduli terhadap pencatatan dikalangan umat, hal ini merupakan salah satu faktor yang mendorong kerjasama waktu itu. Sejarah juga membuktikan bahwa ilmu akuntansi telah lama dipraktekkan dalam dunia islam, seperti istilah Jurnal (dahulu zornal).

Rifqi Muhammad dan Peni Nugraheni (2011) Indonesia merupakan salah satu negara yang cukup konsisten dalam pengembangan industri keuangan syariah. Hal ini tampak dari upaya pemerintah dengan menerbitkan UU Nomor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah dan UU Nomor 19 Tahun 2008 tentang Surat Berharga Syariah Negara (SBSN). Bahkan saat ini Indonesia telah menjadi negara yang memiliki Lembaga Keuangan Syariah (LKS) terbanyak di dunia. Namun demikian, masalah utama yang saat ini dihadapi oleh industri keuangan Syariah Indonesia adalah kurangnya jumlah sumber daya yang memiliki kompetensi dan kualifikasi dalam bidang Ekonomi Islam dan Keuangan Syariah. Sektor Perbankan Syariah saat ini baru bisa menyerap tenaga kerja sebesar 15.000 orang. Sedangkan dalam empat hingga lima tahun mendatang dibutuhkan setidaknya 40.000 - 42.000 sumber daya manusia belum termasuk lembaga keuangan non bank dan lembaga keuangan mikro Syariah.

Dwi Andik Saputro (2010) menyatakan perkembangan kajian akuntansi syariah berbanding lurus dengan pesatnya kemajuan industri perbankan syariah, meskipun secara teoritis peruntukannya tidak sebatas bagi industri perbankan syariah, tetapi untuk kegiatan muamalah yang berdasar syariat secara umum. Adanya perbedaan landasan konsep dan praktik perbankan syariah memungkinkan adanya perbedaan perlakuan akuntansi terhadapnya. Hal ini mengharuskan para akedemisi untuk berpikir ulang apakah lulusan perguruan tinggi saat ini terutama di bidang akuntansi telah memiliki kemampuan yang memadai dalam bidang akuntansi syariah mengingat besarnya permintaan pasar akan tenaga kerja yang berkualitas bidang akuntansi keuangan syariah. Aryanto Dina dan Mukhtaruddin (2004) menyebutkan bahwa perkembangan yang pesat dalam bidang keuangan syariah hendaknya dapat direspon dengan baik oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perguruan tinggi dengan memberikan bekal kepada mahasiswanya pengetahuan tentang akuntansi dan keuangan syariah.

Menurut Muhammad (2012) prinsip akuntansi syariah ada 3 komponen prinsip akuntansi syariah yaitu

1. Prinsip Pertanggungjawaban

Prinsip pertanggung jawaban atau (*accountability*) merupakan konsep yang tidak asing lagi dikalangan masyarakat muslim. Pertanggungjawaban selalu berkaitan dengan konsep amanah. Bagi kaum muslim, persoalan amanah merupakan hasil transaksi manusia dengan sang khaliq mulai dari dalam kandungan. Manusia diciptakan oleh Allah SWT sebagai khalifah di muka bumi. Manusia dibebani amanah oleh Allah SWT untuk menjalankan fungsi-fungsi kekhalifahannya. Inti kekhalifahannya adalah menjalankan atau menunaikan amanah. Banyak ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang proses pertanggungjawaban manusia sebagai pelaku amanah Allah SWT di muka bumi. Implikasi dalam bisnis dan akuntansi adalah bahwa individu yang terlibat dalam praktek bisnis harus selalu melakukan pertanggungjawaban apa yang telah diamanatkan dan diperbuat kepada pihak-pihak yang terkait. Wujud pertanggungjawabannya biasanya dalam bentuk laporan akuntansi.

2. Prinsip Keadilan

Jika ditafsirkan lebih lanjut ayat 282 surat Al-Baqarah mengandung prinsip keadilan dalam melakukan transaksi. Prinsip keadilan ini tidak saja merupakan nilai yang sangat penting dalam etika kehidupan sosial dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisnis, tetapi juga merupakan nilai yang secara intern melekat dalam fitrah manusia. Hal ini berarti bahwa manusia itu pada dasarnya memiliki kapasitas dan energi untuk berbuat adil dalam setiap aspek kehidupannya. Dalam konteks akuntansi menegaskan kata adil dalam ayat : 282 surat Al-Baqarah, secara sederhana dapat berarti bahwa setiap transaksi yang dilakukan oleh perusahaan dicatat dengan benar. Misalnya : bila nilai transaksi adalah sebesar Rp 100 juta, maka akuntansi (perusahaan) akan mencatatnya dengan jumlah yang sama. Dengan demikian, kata keadilan dalam konteks aplikasi akuntansi mengandung dua pengertian, yaitu: Pertama, adalah berkaitan dengan praktik moral, seperti kejujuran yang merupakan faktor yang sangat dominan. Tanpa kejujuran ini, informasi yang disajikan akan menyesatkan dan sangat merugikan masyarakat. Kedua, kata adil bersifat fundamental dan tetap berpijak pada nilai-nilai etika atau syariah dan moral. Pengertian kedua inilah yang lebih merupakan sebagai pendorong untuk melakukan upaya-upaya dekonstruksi terhadap bangun akuntansi modern menuju pada bangun akuntansi (alternatif) yang lebih baik.

3. Prinsip Kebenaran.

Prinsip kebenaran ini sebenarnya tidak dapat dilepaskan dengan prinsip keadilan. Sebagai contoh misalnya dalam akuntansi kita akan selalu dihadapkan pada masalah pengakuan, pengukuran dan pelaporan. Aktivitas ini akan dapat dilakukan dengan baik apabila dilandaskan pada nilai kebenaran. Kebenaran ini akan menciptakan keadilan mengakui,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengukur dan melaporkan transaksi-transaksi ekonomi. Kebenaran dalam Al-Qur'an tidak diperbolehkan untuk dicampuradukan dengan kebathilan. Namun barangkali ada pertanyaan dalam diri kita siapakah yang berhak menentukan kebenaran? Alat operasional apa yang dapat dijadikan ukuran tujuan praktis kebenaran? Untuk hal ini tampaknya kita masih terkendala, namun sebagai muslim selayaknyalah kita tidak risau atas hal tersebut. Sebab Al-Qur'an telah menggariskan bahwa ukuran alat atau instrumen untuk menetapkan kebenaran tidaklah didasarkan pada nafsu. Nilai pertanggungjawaban, keadilan, dan kebenaran selalu melekat pada sistem akuntansi syariah yang berdasarkan pada hukum syariah, ketiga nilai ini tentu saja menjadi prinsip dasar yang sifatnya universal dalam operasional akuntansi Islam.

Prinsip akuntansi syariah adalah merupakan suatu dasar dalam proses pencatatan, pengikhtisaran, pelaporan dan penginterpretasian terhadap suatu kejadian dalam bidang ekonomi secara Islami yang berguna bagi para pemakai informasi untuk pengambilan keputusan.

Secara filosofis, akuntansi syariah bukanlah sebuah ilmu yang tercipta sebagai perlawanan terhadap teori akuntansi barat. Lebih dari itu akuntansi syariah merupakan sebuah penyempurnaan sekaligus ikatan dari sistem pencatatan aktivitas syariah sebuah usaha. Secara umum tujuan akuntansi dengan konvensional tidak jauh berbeda. Adapun tujuan akuntansi syariah menurut Sumar'in (2012:104) meliputi:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menentukan hak dan kewajiban pihak terkait termasuk hak dan kewajiban yang berasal dari transaksi yang belum selesai dan atau kegiatan ekonomi lain, sesuai dengan prinsip syariah.
2. Menyediakan informasi keuangan yang bermanfaat bagi pemakai laporan untuk mengambil keputusan.
3. Meningkatkan kepatuhan terhadap prinsip syariah dalam semua transaksi dan kegiatan usaha.

Tujuan akuntansi syariah dengan memperhatikan konsep tauhid dan peranan Tuhan dalam kehidupan kita serta nilai-nilai yang dalam Al qur'an serta yang dipraktikkan oleh Rasulullah SAW. Tujuan akuntansi syariah yaitu:

“Membantu semua pihak yang berkepentingan agar amanah (tanggung jawab) yang dibebankan kepadanya sebagai khalifah atau hamba Allah SWT dalam menjalankan suatu organisasi/perusahaan dapat dijalankan sesuai ketetapan Allah SWT dan pemberi amanah sesuai ketentuan Syariah dengan tujuan agar semua kegiatan organisasi/perusahaan diridhoi Allah SWT serta pada akhirnya semua pihak yang terlibat dalam organisasi/perusahaan dapat mencapai tujuan akhir dan utama “al-falah” yaitu memasuki surga Janatun Naim.”

Dari paparan di atas, dapat disimpulkan, bahwa kaidah akuntansi dalam konsep syariah Islam dapat didefinisikan sebagai kumpulan dasar-dasar hukum yang baku dan permanen yang disimpulkan dari sumber-sumber syariah Islam dan dapat digunakan untuk analisis, pengukuran, pemaparan, maupun penjelasan, dan menjadi pijakan dalam menjelaskan suatu kejadian atau peristiwa, namun pada penerapan praktis dan aplikasi pencatatan hal ini tidak terjadi perbedaan yang sangat signifikan antara akuntansi syariah dan konvensional.

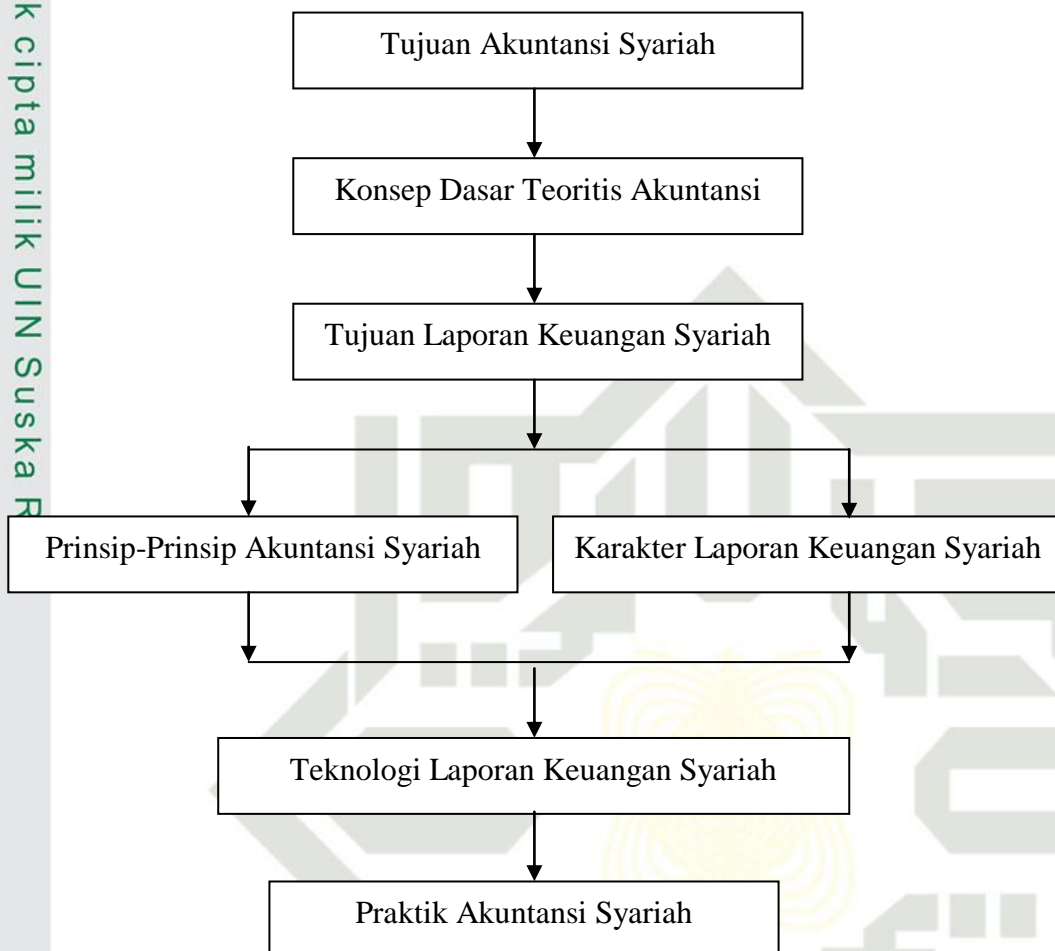
Prespektif yang digunakan dalam akuntansi syariah yaitu mencari gambaran untuk membangun suatu bentuk akuntansi syariah yang utuh, akuntansi syariah menemukan bahwa ada banyak perspektif, tujuan, pengaruh, dan bentuk dari akuntansi itu sendiri yang belum sempurna yang masih dipengaruhi oleh berbagai kepentingan yang sifatnya egoistik, sehingga menyebabkan akuntansi sebagai sebuah alat pemberi informasi keuangan menjadi bias sifatnya. Oleh karenanya sebagai sebuah pembaharuan dalam segi perspektif, akuntansi syariah memberikan alternatif paradigma yakni Khalifatul Fil Ardh, yaitu perspektif yang menempatkan manusia sebagai pengelola dunia dan bertanggung jawab atas segala yang dilakukannya kepada Tuhan termasuk pengelolaan keuangan di dalam bidang Akuntansi.

Akuntansi dikembangkan dengan struktur filosofi teori akuntansi berdasarkan nilai utama Islam, yaitu Tauhid. Struktur teori akuntansi syariah tersebut dapat digambarkan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Gambar 2.1 Struktur Teori Akuntansi Syariah

Motivasi dan tujuan dalam akuntansi syariah pada dasarnya dilakukan untuk melakukan pencerahan serta pembebasan dari pengaruh kepemimpinan dan pemilik modal yang telah mengakar kuat dalam seluruh bangunan akuntansi. Enterprise theory tidak sepenuhnya sesuai nilai-nilai Islam dan tujuan syariah. Oleh karena itu enterprise theory perlu dilakukan modifikasi, sehingga sejalan dengan nilai-nilai syari'ah, dengan mendasarkan pada nilai-nilai keadilan, kejujuran, amanah dan tanggung jawab.

Konsep dasar teori akuntansi akan menghasilkan bentuk teori akuntansi yang berbeda dengan akuntansi konvensional. Begitu juga dengan praktiknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena terdapat prinsip-prinsip yang berbeda antara akuntansi syariah dengan akuntansi konvensional. Konsep dasar disebut juga asumsi adalah pernyataan yang tidak perlu dibuktikan lagi kebenarannya, karena secara umum telah diterima kesesuaiannya dengan tujuan laporan keuangan dan menggambarkan lingkungan ekonomi, politik, sosial dan hukum dimana akuntansi beroperasi.

2.1.2 Perkembangan Awal Akuntansi

Sejarah perkembangan akuntansi berjalan secara menarik kalau kita lihat dari awal terjadinya pencatatan. Dikatakan menarik karena orang pertama yang melakukan pencatatan justru bukan dari seorang ahli akuntansi pada saat itu, melainkan dari seorang ahli matematika yang bernama Luca Pacioli pada tahun 1494. Awal pencatatan dimulai dari adanya dua kegiatan dua kegiatan penting yang dilakukan oleh para bangsawan saat itu. Kegiatan tersebut adalah :

- a. Kegiatan pencatatan penarikan pajak / pendapatan sewa dan
- b. Kegiatan pencatatan perjalanan perdagangan per1 kali jalan.

Kegiatan diatas dilakukan dengan suatu pencatatan yang teratur dan berkelanjutan. Hasil dari aktivitas inilah menjadi ilham bagi Luca Pacioli untuk menghasilkan sebuah karangan yang berjudul :

“summa de aritmatica geometria proportio et proportionalita”

Perkembangan akuntansi selanjutnya terjadi sangat drastis seiring dengan perkembangan bisnis. Namun demikian karakter bentuk perkembangan yang terjadi pada saat itu adalah perkembangan dunia bisnis mendahului perkembangan akuntansi. Karakter ini sangat menarik untuk dicermati karena kita

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bisa menyimpulkan bahwa akuntansi berkembang setelah adanya kebutuhan dunia bisnis. Bentuk karakter perkembangan seperti ini sampai saat sekarang, masih terjadi. Hal ini dapat dilihat dari perkembangan jumlah PSAK dengan nomor urut, dimana urutan-urutan tersebut memiliki interval waktu sesuai dengan perkembangan transaksi yang terjadi. Apabila kita amatai, maka loncatan perkembangan akuntansi yang sangat besar terjadi pada saat terjadinya revolusi industri di tahun 1845. Pada saat terjadinya revolusi industri ini, akuntansi ikut berkembang secara mengikuti perkembangan industri (Hadri Mulya, 2013)

Perkembangan akuntansi di Indonesia terjadi seiring dengan perkembangan dunia bisnis baik dibidang industri jasa manufakturing maupun perdagangan Akuntansi sebagai suatu aktivitas jasa, sangat bergantung perkembangannya pada aktivitas suatu komunitas. Bisnis di Indonesia dalam perkembangannya mengalami kemajuan-kemajuan yang sangat besar terhadap perkembangan akuntansi di Indonesia. Semakin maju dunia bisnis, tentu akan berpengaruh terhadap semakin kompleksnya transaksi yang terjadi baik dari sisi jenis maupun dari sisi jumlah transaksi itu sendiri. Pada akhirnya hal ini akan berpengaruh langsung bagi kemajuan disiplin ilmu akuntansi itu sendiri (Hadri Mulya, 2013).

Penemuan metode baru dalam akuntansi senantiasa mengalami penyesuaian dengan kondisi setempat, sehingga dalam perkembangan selanjutnya, ilmu akuntansi lebih cenderung menjadi bagian dari ilmu sosial (*social science*) yaitu bagian ilmu pengetahuan yang mempelajari fenomena keadaan masyarakat dengan lingkungan yang bersifat lebih relatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perubahan ilmu akuntansi dari bagian ilmu pasti menjadi ilmu sosial lebih disebabkan oleh faktor-faktor perubahan dalam masyarakat yang semula dianggap sebagai sesuatu yang konstan, misal transaksi usaha yang akan dipengaruhi oleh budaya dan tradisi serta kebiasaan dalam masyarakat. Oleh karena itu akuntansi masih berada ditengah-tengah pembagian ilmu pengetahuan hingga kini. Bahkan mayoritas pemikir akuntansi saat ini masih menitikberatkan pada pemikiran positif melalui penggunaan data empiris dengan pengolahan yang bersifat matematis.

Akuntansi menjadi yang terdepan dan berperan penting dalam menjalankan ekonomi dan sistem sosial kita. Keputusan-keputusan yang diambil oleh individu-individu, pemerintah, badan usaha lain ditentukan dalam penggunaannya pada sumber daya yang dimiliki suatu bangsa. Tujuan utama akuntansi adalah untuk mencatat, melaporkan dan menginterpretasikan data-data ekonomi untuk digunakan sebagai pengambil keputusan.

Akuntansi menurut *America Accounting Association* (AAA) adalah proses mengidentifikasi, mengenali, mengukur, dan melaporkan informasi ekonomi untuk memungkinkan adanya penilaian dan pengambilan keputusan yang jelas dan tegas bagi mereka yang menggunakan informasi tersebut (Sadeli, 2014:2).

Dari Pengertian diatas, secara sederhana dapat dijelaskan bahwa pengertian akuntansi adalah:

- a. Sebagai pusat kepentingan dari berbagai organisasi akuntansi (Perusahaan Bisnis), informasi akuntansi disini adalah informasi yang berhubungan dengan perusahaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Akuntansi merupakan proses pencatatan (*recording*), pengelompokan (*classifying*), perangkuman (*summarizing*) dan pelaporan (*reporting*) dari kegiatan transaksi.
- c. Informasi akuntansi adalah hal yang vital dalam kegiatan bisnis perusahaan. Digunakan sebagai pengambilan keputusan dalam organisasi (para *manager*, orang-orang yang konsen terlibat dalam perusahaan). Disisi lain digunakan sebagai pengambilan keputusan diluar perusahaan (*Investor*) yaitu orang yang menanamkan modalnya pada sebuah perusahaan untuk mengharapkan keuntungan, *Kreditor* yaitu orang yang mempunyai hutang (*owes*) pada sebuah perusahaan, tau pada pihak lain). Pengidentifikasi yaitu mengidentifikasi data yang telah dikumpul perusahaan.

Pihak-pihak yang berkepentingan yang disebutkan diatas antara lain pihak internal perusahaan dan pihak eksternal perusahaan. Pihak internal merupakan pihak karyawan dan manajemen perusahaan, yaitu karyawan yang mengelola perusahaan, sedangkan pihak eksternal yaitu pemasok, penanam modal, kreditor, badan pemerintah, dan calon penanam modal. Masing-masing pihak yang berkepentingan menganalisis dan menginterpretasikan informasi (laporan keuangan) untuk tujuan yang berbeda-beda.

Akuntansi berasal dari kata *accounting* yang artinya menghitung atau mempertanggung jawabkan. Akuntansi digunakan hampir diseluruh kegiatan bisnis di dunia untuk mengambil keputusan, maka akuntansi bisa dikatakan sebagai bahasa bisnis. Akuntansi memiliki fungsi untuk mengukur, menjabarkan,

atau memberikan kepastian mengenai informasi yang akan membantu manajer, *investor*, otoritas pajak dan membuat keputusan lain untuk membuat alokasi sumber daya keputusan di dalam perusahaan, organisasi dan lembaga pemerintah.

Akuntansi dalam Islam merupakan alat (*tool*) untuk melaksanakan perintah Allah SWT dalam (Q.S. 2:282) untuk melakukan pencatatan dalam melakukan transaksi usaha. Implikasi lebih jauh, adalah keperluan terhadap suatu sistem pencatatan tentang hak dan kewajiban, pelaporan yang terpadu dan komprehensif. Islam memandang akuntansi tidak hanya sekedar ilmu yang bebas nilai untuk melakukan pencatatan dan pelaporan saja, tetapi juga sebagai alat untuk menjalankan nilai-nilai Islam (*Islamic Values*) sesuai dengan ketentuan syariah.

Perkembangan akuntansi dengan domain "*arithmetic quality*"-nya sangat ditopang oleh ilmu lain khususnya *arithmetic, algebra, mathematics, algorithm* pada abad ke-9 M. Ilmu ini lebih berkembang sebelum perkembangan bahasa. Ilmu penting ini ternyata dikembangkan oleh filosofis Islam yang terkenal yaitu Abu Yusuf Ya'kub bin Ishaq Al Kindi yang lahir tahun 801 M. Juga *Al Karki* (1020) dan Al-Khawarizmy yang merupakan asal kata dari *alghoritm, algebra* juga berasal dari kata Arab yaitu "*al Jabr*". Demikian juga penemuan Al-Khawarizmy berupa sistem nomor, desimal, dan angka "0".

Ibnu Khaldun (lahir tahun 1332) adalah seorang filosof Islam yang juga telah berbicara tentang politik, sosiologi, ekonomi, bisnis, perdagangan. Bahkan ada dugaan bahwa pemikiran mereka sebenarnya yang dikemukakan oleh para filosof barat yang muncul pada abad ke- 18 M. Sebenarnya Al-Khawarizmy lah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang berkontribusi besar bagi perkembangan matematika modern Eropa. Akuntansi modern yang dikembangkan dari persamaan *algebra* dengan konsep-konsep dasarnya yang digunakan memecahkan persoalan pembagian harta warisan secara adil sesuai dengan syariah yang ada di Al-Qur'an, perkara hukum (*Law suit*) dan praktik bisnis perdagangan.

Sebenarnya sudah banyak pula ahli akuntan yang mengakui keberadaan akuntansi Islam itu, misalnya RE Gambling, William Roget, Baydoun, Hayashi dari Jepang, dan lain-lain. Seperti Pacioli dalam memperkenalkan sistem *double entry* melalui ilmu matematika. Sistem akuntansi dibangun dari dasar kesamaan akuntansi $Aset = Liabilitas + Ekuitas$ ($A = L + E$). Karena aljabar ditemukan pertama-tama oleh ilmuwan muslim di zaman keemasan Islam, maka sangat logis jika ilmu akuntansi juga telah berkembang pesat di zaman itu, paling tidak menjadi dasar perkembangannya (Wasilah, 2013).

21.3 Persepsi

a. Pengertian Persepsi

Persepsi berasal dari bahasa latin yaitu *perceptio*, *percipio* yang artinya adalah tindakan menyusun, mengenali, dan menafsirkan informasi sensoris untuk memberikan gambaran dan pemahaman tentang lingkungan. Selain pengertian secara umum diatas, berikut ini adalah pengertian persepsi menurut beberapa ahli.

Sedangkan menurut Slameto (2010:102) persepsi merupakan proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui persepsi manusia terus menerus mengadakan hubungan dengan lingkungannya.

Persepsi adalah suatu proses pengenalan atau identifikasi sesuatu dengan menggunakan panca indera (Drever, 2010). persepsi merupakan inti komunikasi. Persepsi memiliki peran yang sangat penting dalam keberhasilan komunikasi. Artinya, kecermatan dalam mempersepsikan stimuli inderawi mengantarkan kepada keberhasilan komunikasi. Sebaliknya, kegagalan dalam mempersepsi stimulus, menyebabkan miskomunikasi (Suranto, 2011).

Definisi mengenai persepsi yang sejatinya cenderung lebih bersifat psikologis daripada hanya merupakan proses penginderaan saja, maka ada beberapa faktor yang mempengaruhi, seperti perhatian yang selektif, individu memusatkan perhatiannya pada rangsang-rangsang tertentu saja. Kemudian ciri-ciri rangsang, rangsang yang bergerak diantara rangsang yang diam akan lebih menarik perhatian. Selanjutnya adalah nilai dan kebutuhan individu, dan yang terakhir pengalaman dahulu.

Persepsi merupakan suatu proses penginderaan, yaitu proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat indera atau juga disebut proses sensoris. Namun proses ini tidak berhenti begitu saja, melainkan stimulus tersebut diteruskan dan proses selanjutnya merupakan proses persepsi. Karena itu proses persepsi tidak dapat lepas dari proses penginderaan merupakan proses pendahuluan dari proses persepsi (Walgito, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan teori-teori yang dikemukakan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwasannya persepsi merupakan proses pengolahan informasi dari lingkungan atau suatu kejadian yang diterima melalui alat indera kemudian diteruskan ke otak, sehingga akan terbentuk suatu penafsiran yang berupa penilaian dari kejadian atau peristiwa sebelumnya.

b. Proses Terjadinya Persepsi

Proses terjadinya persepsi dimulai dari adanya objek yang menimbulkan stimulus, dan stimulus mengenai alat indera. Stimulus yang diterima alat indera diteruskan oleh saraf sensoris ke otak. Kemudian terjadilah proses di otak sebagai pusat kesadaran sehingga individu menyadari apa yang dilihat, atau apa yang didengar, atau apa yang dirasa. Respon sebagai akibat dari persepsi dapat diambil oleh individu dalam berbagai macam bentuk (Walgito, 2010).

Miftah Thoha (2013) menyatakan bahwa proses terbentuknya persepsi seseorang didasari pada beberapa tahapan:

1. Stimulus atau Rangsangan

Terjadinya persepsi diawali ketika seseorang dihadapkan pada suatu stimulus atau rangsangan yang hadir dari lingkungannya.

2. Registrasi

Dalam proses registrasi, suatu gejala yang nampak adalah mekanisme fisik yang berupa penginderaan dan saraf seseorang berpengaruh melalui alat indera yang dimilikinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Interpretasi

Merupakan suatu aspek kognitif dari persepsi yang sangat penting yaitu proses memberikan arti kepada stimulus yang diterimanya. Proses interpretasi bergantung pada cara pendalamannya, motivasi dan kepribadian seseorang.

4. Umpan Balik (*Feed Back*)

Setelah melalui proses interpretasi, informasi yang sudah diterima dipersepsikan oleh seseorang dalam bentuk umpan balik terhadap stimulus

Proses persepsi terjadi disebabkan adanya dua komponen pokok yaitu seleksi dan interpretasi. Seleksi yang dimaksud adalah proses penyaringan terhadap stimulus pada alat indera. Stimulus yang ditangkap oleh indera terbatas jenis dan jumlahnya, karena adanya seleksi. Hanya sebagian kecil saja yang mencapai kesadaran pada individu. Individu cenderung mengamati dengan lebih teliti dan cepat terkena hal-hal yang meliputi orientasi mereka.

Interpretasi sendiri merupakan suatu proses untuk mengorganisasikan informasi, sehingga mempunyai arti bagi individu.

Dalam melakukan interpretasi itu terdapat pengalaman masa lalu serta sistem nilai yang dimilikinya. Sistem nilai di sini dapat diartikan sebagai penilaian individu dalam mempersepsi suatu obyek yang dipersepsi, apakah stimulus tersebut akan diterima atau ditolak. Apabila stimulus tersebut menarik atau ada persesuaian maka akan dipersepsi positif, dan

demikian sebaliknya, selain itu adanya pengalaman langsung antara individu dengan obyek yang dipersepsi individu, baik yang bersifat positif maupun negatif.

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Persepsi

Proses terbentuknya persepsi sangat kompleks, dan ditentukan oleh dinamika yang terjadi dalam diri seseorang ketika ia mendengar, mencium, melihat, merasa, atau bagaimana dia memandang suatu obyek dalam melibatkan aspek psikologis dan panca inderanya.

Menurut David Krech dan Ricard Crutfield dalam Jalaludin Rahmat (2013) membagi faktor-faktor yang menentukan persepsi dibagi menjadi dua yaitu:

1) Faktor Fungsional

Faktor fungsional adalah faktor yang berasal dari kebutuhan, pengalaman masa lalu dan hal-hal lain yang termasuk apa yang kita sebut sebagai faktor-faktor personal. Faktor fungsional yang menentukan persepsi adalah obyek-obyek yang memenuhi tujuan individu yang melakukan persepsi, misalnya dalam penelitian ini objek pembelajaran pendidikan jasmani diantaranya materi pelajaran, guru, sarana prasaran dan lingkungan sekolah.

2) Faktor Struktural

Faktor struktural adalah faktor-faktor yang berasal semata-mata dari sifat stimulus fisik terhadap efek-efek syaraf yang ditimbulkan pada sistem saraf individu, yaitu siswa itu sendiri. Faktor-faktor struktural

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menentukan persepsi menurut teori Gestalt bila kita ingin memahami suatu peristiwa kita tidak dapat meneliti faktor-faktor yang terpisah tetapi memandangnya dalam hubungan keseluruhan.

2 Hasil Penelitian yang Relevan

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan

Peneliti	Metode dan Sampel	Hasil Penelitian	Saran Penelitian
Febriantoro (2013)	Metode deskriptif kuantitatif dengan teknik persentase dan sampel Mahasiswa jurusan akuntansi	Terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi yang telah menempuh mata kuliah akuntansi syariah dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah. Dari kedua kelompok responden ini, mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah akuntansi syariah cenderung memiliki persepsi yang lebih baik dibandingkan dengan mahasiswa yang belum menempuh mata kuliah akuntansi syariah terhadap karakteristik perbankan syariah.	Pihak lembaga pendidikan diharapkan melakukan sosialisasi secara aktif tentang pentingnya mengikuti mata kuliah akuntansi syariah
Sarasmita Adelia Nugraha (2016)	Metode deskriptif kauntiatif dengan	Persepsi mahasiswa	Perlu menambah subyek penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti	Metode dan Sampel	Hasil Penelitian	Saran Penelitian
	sampel mahasiswa akuntansi	akuntansi terhadap akuntansi syariah dalam operasional perbankan syariah adalah sebagian besar mahasiswa atau responden tertarik dengan bank syariah	tidak hanya mahasiswa akuntansi yang menempuh perbankan syariah tetapi semua mahasiswa akuntansi, atau nasabah bank syariah itu sendiri
Raisa Pratiwi (2015)	Metode Kualitatif dengan sampel non mahasiswa muslim	Mahasiswa non muslim memberikan sambutan positif terhadap mata kuliah akuntansi syariah yang diajarkan, karena dapat memberikan manfaat pengetahuan mengenai akuntansi yang sesuai dengan syariat Islam. Akan tetapi, mayoritas mahasiswa non muslim beranggapan bahwa mata kuliah tersebut sulit untuk dipahami karena banyak sekali istilah-istilah syariah yang tidak familiar bagi mahasiswa non muslim.	Adanya perbaikan dari pihak internal untuk memudahkan mahasiswa non muslim memahami istilah akuntansi syariah dengan jalan membuat kamus akuntansi syariah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerangka Berpikir

Berkembangnya ilmu akuntansi syariah yang semakin pesat, membuat para mahasiswa akuntansi sebagai calon pelaku akuntansi untuk lebih memahami praktek akuntansi syariah yang benar. Bagi sebagian mahasiswa, ilmu akuntansi syariah memanglah tidak mudah untuk dipahami khususnya mahasiswa non muslim, karena banyak menggunakan istilah-istilah maupun dasar hukum islam yang ada di dalam Al-Quran dan Al-Hadist.

Menurut Karim (2010) akuntansi syariah merupakan bidang baru didalam ilmu akuntansi yang mana dikembangkan dengan menggunakan landasan-landasan nilai, etika, serta syariah Islam, sehingga akuntansi sering dikenal dengan nama akuntansi islam. Beberapa peneliti terdahulu menyebutkan bahwa banyak mahasiswa akuntansi yang menilai mata kuliah akuntansi syariah adalah bidang yang patut dipelajari.

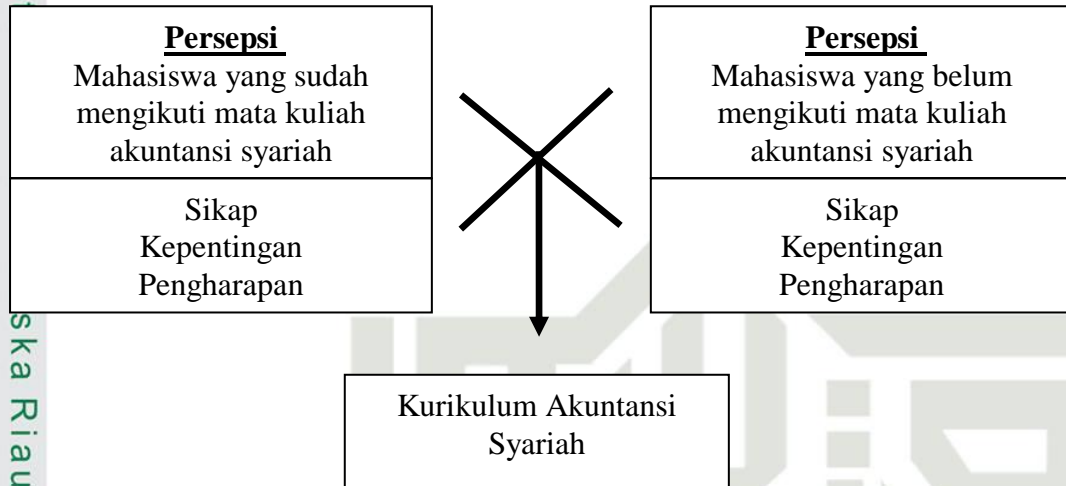
Untuk itu penelitian dilakukan guna mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi terhadap kurikulum akuntansi syariah di Universitas Islam Sultan Syarif Qasim Pekanbaru.

Berdasarkan landasan teori, tujuan penelitian dan beberapa hasil penelitian sebelumnya serta permasalahan yang dikemukakan maka kerangka pemikiran penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran



Sehingga hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ha1 : Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang sudah mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor sikap.
2. Ha2 : Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang sudah mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor kepentingan.
3. Ha3 : Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang sudah mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor pengharapan.
4. Ha4 : Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor sikap.
5. Ha5 : Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor kepentingan.
6. Ha6 : Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor pengharapan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Desain Penelitian

Menurut metodenya, jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian survei (*survey research*) yang datanya dikumpulkan dari responden atau populasi yang akan menjadi sampel penelitian dengan penjelasan dan pengujian hipotesis (*explanatory*). Berdasarkan tingkat ekplanasi dan kedudukan variabel-variabelnya, penelitian ini termasuk dalam kelompok penelitian komparatif. Penelitian komparatif adalah suatu penelitian yang bersifat membandingkan. Yang dibandingkan dalam penelitian ini adalah persepsi antara mahasiswa yang sudah mengikuti kurikulum akuntansi syariah dengan mahasiswa yang belum mengikuti kurikulum akuntansi syariah. Periode waktu yang digunakan adalah *cross sectional* yaitu fakta sesaat berupa data yang hanya dapat digunakan sekali dalam suatu periode pengamatan.

Waktu dan Wilayah Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu yang dibutuhkan peneliti untuk melakukan penelitian yaitu dimulai dari penyusunan proposal penelitian sampai pada menyusun laporan hasil penelitian yakni mulai bulan November 2019 sampai dengan Juni 2020. Adapun wilayah penelitian ini dilaksanakan pada Fakultas Ekonomi dan Syariah Prodi Akuntansi Syariah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasyim Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3 Jenis Penelitian

Metode yang akan penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis. Metode deskriptif analisis adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas.

Dalam penelitian ini analisis deskriptif dapat dimulai dengan mengumpulkan data dari hasil penyebaran kuisioner dan wawancara, selanjutnya mendeskripsikan bagaimana persepsi mahasiswa terhadap kurikulum akuntansi syariah.

3.4 Populasi dan Sampel

Populasi menurut Sugiyono (2013: 115) adalah wilayah generalisasi terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu. ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Sedangkan sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013: 116).

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru jurusan Akuntansi Syariah yang masih aktif. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI akuntansi pada tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 80 orang. Tujuannya adalah mahasiswa semester VI sedang menempuh mata kuliah teori akuntansi sehingga diharapkan lebih paham akan konsep-konsep yang ada dalam akuntansi.

Data Dan Sumber Data

Untuk memperoleh data yang obyektif dan valid, data yang dikumpulkan adalah berupa data kuantitatif yang terdiri dari sejumlah data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Data primer merupakan sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber asli/tidak media perantara (Sangadji, 2010:44). Data primer dapat berupa hasil jawaban kuisioner dari sampel penelitian, hasil wawancara dengan sampel penelitian terhadap persepsi mereka tentang mata kuliah akuntansi syariah.

Kelebihan Data primer dapat berupa hasil jawaban kuisioner dari sampel penelitian, hasil wawancara dengan sampel penelitian terhadap persepsi mereka tentang mata kuliah akuntansi syariah. Penggunaan sumber data primer adalah peneliti dapat mengumpulkan data sesuai dengan yang diinginkan, karena data yang tidak relevan dapat dieliminasi atau setidaknya dikurangi. Kemudian, data yang diperoleh lebih akurat, tetap memerlukan waktu, tenaga, dan biaya yang lebih besar dibanding jika peneliti menggunakan data sekunder.

b. Data Sekunder

Menurut Kuncoro (2015:127) data sekunder adalah data yang telah dikumpulkan oleh pihak lain. Data sekunder berupa data catatan-catatan manual, laporan keuangan serta bukti-bukti pendukung lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

a. Kuisisioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden untuk dijawabnya. (Sugiyono, 2016: 162).

b. Wawancara

Wawancara adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan bertanya dan mendengarkan jawaban langsung dari sumber utama data (Kountur, 2014:186). Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, dengan melampirkan daftar pertanyaan.

c. Studi Literatur

Keberadaan kajian literatur dalam suatu laporan penelitian seperti skripsi dapat menghindarkan terjadinya duplikasi suatu penelitian (Sangadji, 2010:125). Setiap penelitian memerlukan pendekatan teoridan literature yang cocok.

Sumber yang harus dipelajari untuk suatu penelitian tentu banyak. Disini peneliti sebelum atau ketika melaksanakan penelitian, apabila menemukan referensi berkenaan dengan masalah yang diteliti, mencatat dan mengumpulkan sumber referensi tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.7 Analisis Data

3.7.1 Uji Instrumen Penelitian

Untuk menguji ketepatan angket atau instrumen penelitian digunakan uji validitas dan reliabilitas.

a. Uji Validitas

Valid berarti dapat mengukur apa yang hendak diukur, suatu instrumen dapat dikatakan valid apabila instrumen tersebut dapat mengukur apa yang hendak diukur. Validitas diukur dengan menggunakan formula korelasi *Product Moment*.

Pengujian dilakukan dengan menggunakan SPSS, untuk menentukan validitas butir-butir pernyataan dilakukan dengan cara membandingkan koefisien korelasi dengan nilai kritisnya pada $\alpha = 0,05$, dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

- Jika $r_{xy \text{ hitung}} \geq r_{\text{tabel}}$ maka butir pernyataan dikatakan valid
- Jika $r_{xy \text{ hitung}} \leq r_{\text{tabel}}$ maka butir pernyataan dikatakan tidak valid

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas dapat diartikan sebagai keterandalan atau dapat dipercaya. Instrumen yang reliabel berarti instrumen tersebut jika digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Reliabilitas dapat dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*, dan untuk menentukan instrumen dilakukan dengan cara membandingkan koefisien alpha dengan nilai kritisnya pada $\alpha = 0,05$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.7.2 Statistik Deskriptif

Statistik deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu yang dilihat dari kriteria nilai rata-rata sum, range, kurtosis, dan skewness. Berdasarkan hasil jawaban kuisioner yang didapat, selanjutnya akan di olah dalam bentuk persentase, nilai persentase tentang persepsi mahasiswa tersebut selanjutnya akan dikategorikan dengan ketentuan sebagai berikut:

Tabel 3.1 Rentang Interval

Persentase Keberhasilan	Kategori
80 – 100	Baik Sekali
70 – 79	Baik
60 – 69	Cukup
50 – 59	Kurang
0 – 49	Kurang Sekali

(Depdiknas dalam Umisalamah, 2011)

Dalam hal ini, analisis deskriptif dilakukan untuk memberikan gambaran tentang distribusi frekuensi, histogram data, modus, median, nilai rata-rata dan simpangan baku.

3.7.3 Uji Normalitas

Uji normalitas adalah langkah awal yang harus dilakukan untuk setiap analisis mulivariate khususnya jika tujuannya adalah inferensi terdapat normalitas, maka residual akan terdistribusi secara normal dan independen. Pada penelitian ini untuk menguji normalitas data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov, kriteria yang digunakan adalah jika masing -masing variabel menghasilkan nilai K-S-Z dengan $p > 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa

masing-masing data pada variabel yang diteliti terdistribusi secara normal (Sangtoso, 2012).

37.4 Uji Non Response Bias

Pengumpulan data yang dilakukan melalui jasa pos perlu dilakukan uji non-respon bias. Pengujian non response bias dilakukan dengan uji *independent sample t test* untuk melihat perbedaan karakteristik jawaban dari responden yang mengembalikan kuesioner sampai dengan akhir tanggal pengembalian dengan responden yang terlambat mengembalikan kuesioner.

Ada dua tahapan analisis yang harus dilakukan, pertama sekali harus menguji asumsi apakah varian populasi kedua sampel tersebut sama *assumed Levene test*. Setelah diketahui apakah varian sama atau tidak, langkah kedua adalah melihat nilai t-tes untuk menentukan apakah terdapat perbedaan nilai rata-rata secara signifikan. Apabila nilai *Levene's for Equity Variance* menunjukkan tingkat signifikan diatas 0,05 dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata skor jawaban pada 2 kelompok responden, sehingga dapat dikatakan bahwa kelompok berasal dari populasi yang sama.

37.5 Uji Hipotesis

Pada penelitian sebelumnya, peneliti menggunakan teknik statistik non-parametrik. Hal ini bisa dilihat pada alat analisis yang digunakan, pada penelitian-penelitian terdahulu menggunakan skala *semantic differential* yang dipadukan dengan skala likert 5 poin yang menghasilkan data ordinal dan menggunakan alat analisis *Mann-Whitney U Test*. Dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik parametrik uji T Independen dengan menggunakan skala likert 5 poin untuk



mengetahui tingkat setuju dan tidak setuju masing-masing responden terhadap pertanyaan yang berkaitan dengan penelitian.

Menurut Sugiyono (2013) yang dihasilkan oleh skala *semantic differential* dan skala likert 5 poin adalah interval. Oleh karena data yang dihasilkan dalam penelitian adalah data interval, maka alat uji yang cocok dalam penelitian ini adalah uji T Independen. Dalam penelitian ini analisis data menggunakan independen sample T Tes. Uji beda T Tes independen bertujuan untuk menentukan apakah dua sampel yang tidak berhubungan memiliki rata-rata yang berbeda dan membandingkan rata-rata dan kelompok yang tidak berhubungan satu dengan yang lainnya. Apakah kedua kelompok tersebut mempunyai nilai rata-rata yang sama ataukah tidak secara signifikan. Uji beda T Tes Independen dilakukan dengan cara membandingkan perbedaan antara dua nilai rata-rata dengan standar error dari perbedaan rata-rata dua sampel atau secara rumus dapat dituliskan sebagai berikut:

$$t = \frac{\text{Rata - rata sampel pertama} - \text{rata - rata sampel kedua}}{\text{Standar error perbedaan rata - rata kedua sampel}}$$

Langkah awal pengujian adalah melakukan uji dengan melihat pada kesamaan atau perbedaan nilai rata-rata jawaban responden. Setelah itu melihat pada kesamaan atau perbedaan nilai varian dan mean masing-masing responden. Untuk menerima atau menolak hipotesis, mengacu pada kriteria:

1. Jika probabilita $> 0,05$ maka H_0 diterima, atau artinya kelompok memiliki varian yang sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Jika probabilita $< 0,05$ maka H_0 diolak, atau artinya kelompok memiliki varian yang berbeda.

Setelah mengetahui ada atau tidaknya perbedaan nilai mean, ada dua harapan analisis yang harus dilakukan berikutnya. Pertama, harus menguji asumsi apakah varian populasi kedua sampel tersebut sama berbeda diketahui apakah varian sama atau tidak, langkah kedua adalah melihat nilai t-tes untuk menentukan apakah terdapat perbedaan nilai rata-rata secara signifikan.

Perumusan hipotesis dalam penelitian ini dapat dilihat pada rumus di bawah ini:

1. $H_{a1} = H_{a2} : \mu_1 \neq \mu_2$
2. $H_{a3} = H_{a4} : \mu_1 \neq \mu_3$
3. $H_{a5} = H_{a6} : \mu_1 \neq \mu_4$

yang mana:

: rata-rata persepsi mahasiswa yang sudah mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor sikap, kepentingan dan pengharapan sebagai penyebab kurikulum akuntansi syariah harus digunakan.

: rata-rata persepsi mahasiswa yang belum mengikuti mata kuliah akuntansi syariah tentang faktor sikap, kepentingan dan pengharapan sebagai penyebab kurikulum akuntansi syariah harus digunakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa akuntansi berpendapat bahwa akuntansi syariah penting untuk dipelajari, dengan kata lain layak masuk dalam kurikulum akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Pekanbaru. Mata kuliah ini akan menambah pengetahuan mahasiswa dibidang akuntansi saat ini sehingga mampu menunjang karir mahasiswa dimasa mendatang. Dengan demikian terdapat perbedaan persepsi mahasiswa tentang mata kuliah akuntansi syariah dilihat dari indikator sikap, kepentingan dan pengharapan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan maka saran yang dapat diberikan adalah penelitian diharapkan dapat dilakukan pada mahasiswa akuntansi di kampus lain sehingga hasil penelitian dapat di generalisir, dengan cara memperluas sampel penelitian. Selain itu bagi mahasiswa mata kuliah akuntansi dapat lebih diperdalam lagi dengan mengikuti kursus atau pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dever. 2010. *Persepsi Siswa*. Bandung: Grafindo.
- Febriantoro, Deny Eka. 2013. Persepsi Mahasiswa Akuntansi Non Muslim terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah (Studi Kasus pada Program Studi Strata 1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*. Vol 1 No. 2. Universitas Brawijaya malang. Malang.
- Hadri Mulya. 2013. *Memahami Akuntansi Dasar Pendekatan Teknis Siklus Akuntansi*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Ismail. 2011. *Akuntansi Bank*. Jakarta: Kencana.
- Karim, Adiwarmarman. 2010. *Bank Islam (Analisis Fiqih dan Keuangan)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Kountur, Ronny. 2014. *Metode Penelitian untuk penulisan Skripsi dan Tesis, edisi revisi*. Jakarta : penerbit PPM.
- Kuncoro, Mudrajad. 2015. *Indikator Ekonomi*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
- Miftah, Thoha. 2013. *Prilaku Organisasi Konsep Dasar Dan Implikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhammad, Abdul Syam Kusufi. 2012. *Akuntansi Keuangan Daerah*. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Mursyidi. 2011. *Akuntansi Zakat Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Niswatin. 2017. Pengembangan Kurikulum Ekonomi dan Akuntansi Syariah di Sekolah (Studi atas Persepsi Guru dan Siswa di SMA Kota Gorontalo). *Al-Ulum Volume 17 Number 1 June 2017*. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo.
- Nugraha, Sarasmita Adelia. 2016. Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Akuntansi Syariah dalam Penerapan Operasional Perbankan Berbasis Syariah. *Artikel Ilmiah. STIE Perbanas*. Surabaya.
- Patiwi, Raisa. 2015. Pemahaman Mahasiswa Non-Muslim terhadap Mata Kuliah Akuntansi Syariah (Studi Kasus di Jurusan Akuntansi STIE Multi Data Palembang). *Forum Bisnis dan Kewirausahaan. Jurnal Ilmiah STIE MDP*. Vol 5 No 1 September 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rakhmat, Jalaludin. 2013. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Rifqi Muhammad dan Peni Nugraheni. 2011. Model Pendidikan Berbasis Kompetensi Bagi SDI Perbankan Syariah Indonesia. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Kontribusi Dunia Pendidikan ekonomi, Manajemen dan akuntansi dalam penguatan perekonomian bangsa di Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.

Sadeli, Muhammad. 2014. *Aplikasi Bisnis dengan PHP dan MySQL*. Palembang: Maxikom

Sangadji, Etta Mamang dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian—Pendekatan. Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI

Santi, A.N. 2011. Analisis Pengaruh kesadaran Perpajakan, Sikap Rasional, Lingkungan, Sanksi Denda, dan Sikap Fiskus Terhadap kepatuhan Wajib Pajak. *Skripsi*: FE UNDIP Semarang.

Saputro, Andik S. Dwi. 2010. *The Bottom Line, Simposium Nasional Akuntansi XIII*, Universitas Jenderal Sudirman, Purwokerto

Sekaran, Uma. 2011. *Research Methods for business Edisi 1 and 2*. Jakarta: Salemba Empat.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka. Cipta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet

Sumar'in. 2012, *Konsep Kelembagaan Bank Syariah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sutrisna, Anna S. 2016. Pemaknaan Peran Mata Kuliah Akuntansi Syariah Di Perguruan Tinggi Dalam Pemilihan Karir Di Lembaga Jasa Dan Keuangan Syariah. *Riset Akuntansi dan Keuangan Indonesia*, 1 (1), 2016. Jurusan Akuntansi. UIN Alauddin Makassar. Makassar.

Tiyuwono, Iwan. 2012. *Perspektif, Metodologi, dan Teori Akuntansi Syariah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Wahyudi, Bambang. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Sulita.

Waligito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit Andi



Lampiran 1. Kuisioner Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASYIM
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN AKUNTANSI

KUISIONER PENELITIAN

Kepada Yth.
 Mahasiswa/i Program Studi Akuntansi
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasyim
 Di
 Pekanbaru

Dengan hormat,

Kuisioner ini digunakan dalam rangka penulisan Skripsi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasyim Riau Pekanbaru. Penelitian ini mengangkat topik Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang Kurikulum Akuntansi Syariah (Studi Kasus Mahasiswa Konsentrasi Akuntansi Syariah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Qasyim Riau Pekanbaru). Kuisioner ini digunakan untuk keperluan akademis, oleh karena itu kejujuran dalam mengisi sangat saya harapkan.

Terima kasih atas kesediaan Saudara/i mahasiswa yang telah meluangkan waktu mengisi lembar kuisioner penelitian skripsi ini. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tak ternilai harganya bagi penelitian ini.

Atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Andra Wisdarma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pernyataan

1. Data Responden

No. Responden :

Jenis Kelamin : L / P

Angkatan :

2. Jawablah dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sudah disediakan.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Mahasiswa akuntansi harus selalu mengikuti perkembangan akuntansi					
2	Mahasiswa akuntansi yang tidak mempelajari akuntansi syariah akan ketinggalan dalam perkembangan akuntansi					
3	Akuntansi syariah menjadi sangat penting untuk dipelajari karena sudah banyak dunia usaha yang menerapkan akuntansi syariah dalam sistem akuntansinya.					
4	Pengetahuan akuntansi syariah yang diperoleh di bangku kuliah belum mencukupi					
5	Akuntansi syariah memiliki proporsi yang sama untuk dipelajari dengan akuntansi konvensional					
6	Mata kuliah teori akuntansi belum cukup memberikan gambaran tentang akuntansi syariah					
7	Akuntansi syariah memiliki prospek yang cerah dimasa yang akan datang karena akan banyak dunia usaha yang menggunakan akuntansi syariah					
8	Mahasiswa pendidikan akuntansi harus mengikuti mata kuliah akuntansi syariah agar tidak ketinggalan dengan kampus lain					
9	Mahasiswa lulusan S-1 akuntansi harus memiliki pengetahuan mengenai akuntansi syariah					
10	Mata kuliah akuntansi syariah akan menunjang karir saya dimasa mendatang					
11	Mata kuliah akuntansi syariah layak masuk dalam daftar kurikulum akuntansi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
**Lampiran 2. Data Penelitian
 Sesudah Mengikuti Mata Kuliah Akuntansi Syariah**

No	Sampel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Mahasiswa - 1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Mahasiswa - 2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
3	Mahasiswa - 3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Mahasiswa - 4	4	2	2	4	4	4	3	4	2	4	4
5	Mahasiswa - 5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Mahasiswa - 6	4	2	2	4	4	5	5	4	5	5	5
7	Mahasiswa - 7	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4
8	Mahasiswa - 8	4	2	2	4	4	5	4	4	2	2	4
9	Mahasiswa - 9	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Mahasiswa - 10	4	2	5	5	4	5	4	4	4	3	4
11	Mahasiswa - 11	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5
12	Mahasiswa - 12	5	5	4	3	4	4	2	4	2	4	4
13	Mahasiswa - 13	3	2	2	4	4	5	2	5	4	3	4
14	Mahasiswa - 14	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Mahasiswa - 15	4	2	2	4	4	5	3	4	4	5	5
16	Mahasiswa - 16	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
17	Mahasiswa - 17	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4
18	Mahasiswa - 18	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4
19	Mahasiswa - 19	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4
20	Mahasiswa - 20	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	Mahasiswa - 21	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4
22	Mahasiswa - 22	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
23	Mahasiswa - 23	4	2	2	4	5	5	4	5	4	4	5
24	Mahasiswa - 24	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	4
25	Mahasiswa - 25	5	4	2	4	4	4	2	3	4	2	4
26	Mahasiswa - 26	4	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4
27	Mahasiswa - 27	4	2	4	4	5	4	5	4	4	2	4
28	Mahasiswa - 28	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2
29	Mahasiswa - 29	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4
30	Mahasiswa - 30	4	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4
31	Mahasiswa - 31	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2
32	Mahasiswa - 32	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
33	Mahasiswa - 33	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
34	Mahasiswa - 34	5	2	3	2	4	4	4	5	4	5	4
35	Mahasiswa - 35	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
36	Mahasiswa - 36	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3
37	Mahasiswa - 37	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
38	Mahasiswa - 38	4	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4
39	Mahasiswa - 39	4	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3
40	Mahasiswa - 40	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sebelum Mengikuti Mata Kuliah Akuntansi Syariah

1	Sampel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Mahasiswa - 1	3	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4
3	Mahasiswa - 2	4	2	4	4	4	5	4	5	4	5	4
4	Mahasiswa - 3	4	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2
5	Mahasiswa - 4	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4
6	Mahasiswa - 5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
7	Mahasiswa - 6	5	2	3	2	4	4	4	5	4	5	4
8	Mahasiswa - 7	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
9	Mahasiswa - 8	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3
10	Mahasiswa - 9	5	2	2	4	4	5	5	4	5	5	5
11	Mahasiswa - 10	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4
12	Mahasiswa - 11	3	4	2	3	4	5	4	4	2	2	4
13	Mahasiswa - 12	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Mahasiswa - 13	4	2	5	5	4	5	4	4	4	3	4
15	Mahasiswa - 14	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5
16	Mahasiswa - 15	5	5	4	3	4	4	2	4	2	4	4
17	Mahasiswa - 16	3	2	2	4	3	5	2	5	4	3	4
18	Mahasiswa - 17	4	2	2	4	4	5	4	4	2	2	4
19	Mahasiswa - 18	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Mahasiswa - 19	5	5	4	3	3	4	2	4	2	4	4
21	Mahasiswa - 20	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4
22	Mahasiswa - 21	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2
23	Mahasiswa - 22	3	2	2	4	4	5	2	5	4	3	4
24	Mahasiswa - 23	4	2	2	4	4	5	4	4	2	2	4
25	Mahasiswa - 24	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
26	Mahasiswa - 25	4	2	3	2	4	4	4	5	4	5	4
27	Mahasiswa - 26	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
28	Mahasiswa - 27	3	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3
29	Mahasiswa - 28	3	2	5	5	4	2	4	4	4	3	4
30	Mahasiswa - 29	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5
31	Mahasiswa - 30	5	5	4	3	4	4	2	4	2	4	4
32	Mahasiswa - 31	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4
33	Mahasiswa - 32	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4
34	Mahasiswa - 33	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
35	Mahasiswa - 34	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4
36	Mahasiswa - 35	3	2	2	4	4	5	2	5	4	3	4
37	Mahasiswa - 36	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
38	Mahasiswa - 37	4	2	2	4	3	5	3	4	4	5	5
39	Mahasiswa - 38	4	2	2	3	4	4	4	4	4	2	4
40	Mahasiswa - 39	3	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4
41	Mahasiswa - 40	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3. Hasil Output SPSS

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair	Sebelum - Sikap Sesudah	.320	4.910	.819	.983	.656	3.078	40	.023

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair	Sebelum - Kepentingan Sesudah	.412	1.175	.610	.183	.516	2.957	40	.015

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair	Sebelum - Pengharapan Sesudah	.119	6.471	.319	.125	.758	2.358	40	.004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Andra wisdarma lahir di Desa SEI TIBUN, Kecamatan Kampar, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, pada tanggal 19 Juni 1995 Anak Pertama dari dua bersaudara. Lahir dari pasangan Drawis dan Asmawati.

Penulis memasuki jenjang pendidikan ke Sekolah Dasar (SD) 022 Padang Mutung Bangkinang dan lulus pada tahun 2007. Kemudian penulis melanjutkan tingkat pendidikan ke SMP negeri 1 Kampar dan lulus pada tahun 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan tingkat pendidikan ke SMA negeri 2 Kampar dan lulus 2013.

Melalui perjalanan yang panjang menuju cita-cita yang diinginkan pada tahun 2013 penulis berhasil lulus sebagai mahasiswa baru di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur SPMB-Ptain di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan Jurusan Akuntansi. Konsentrasi Akuntansi Syariah. Kemudian penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di Samsat Bangkinang pada tanggal 18 januari 2016 sampai dengan tanggal 28 februari 2016 kemudian penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Bangun Sari Kecamatan Kampar Kiri Kabupaten Kampar pada tanggal 17 juli 2016 sampai dengan tanggal 2 September 2016.

Pada tanggal 8 Juli 2020 merupakan hari paling bersejarah dan membanggakan karena penulis berhasil menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Ekonomi (SE) dengan segala mengikuti pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan penulis dinyatakan LULUS oleh tim penguji Ujian Munaqasah Fakultas Ekonomi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.