

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan penelitian ini adalah :

1. Cara belajar siswa berprestasi di SMPN 3 dan SMPN 5 Keritang Kabupaten Indragiri Hilir berada pada kategori baik dikarenakan orangtua memberikan perhatian kepada anaknya baik di rumah maupun di sekolah dengan memberikan fasilitas belajar yang baik.
2. cara belajar siswa tidak berprestasi di SMPN 3 dan SMPN 5 Keritang Kabupaten Indragiri Hilir berada pada kategori kurang baik, hal ini dikarenakan masih ada sebagian orangtua yang tidak memberikan perhatiannya dengan baik karena sibuk dengan pekerjaannya.
3. Terdapat perbedaan perhatian orang tua terhadap cara belajar siswa berprestasi belajar dan tidak berprestasi di SMPN 3 dan SMPN 5 Keritang Kabupaten Indragiri Hilir, melalui perhitungan t-Test menghasilkan nilai signifikan 0,000. Nilai ini lebih kecil dari 0,05. Artinya

B. Implikasi

Pada hakikatnya masalah perhatian orangtua sangat menentukan maju mundurnya suatu lembaga pendidikan. Tanpa perhatian orangtua yang tinggi tidak mungkin dapat menghasilkan output dengan kuantitas yang banyak dan kualitas yang baik. Peningkatan perhatian orangtua mempunyai implikasi yang

positif bagi diri sendiri atau bagi lembaga pendidikan suatu kesatuan institusi pendidikan.

Usaha peningkatan perhatian orangtua melalui penyuluhan yang dilakukan oleh guru BP untuk memberikan motivasi kepada orangtua yang memiliki anak yang tidak berprestasi yaitu dengan memberikan data anak kepada orangtuanya bahwa anak tersebut memiliki nilai yang tidak baik sehingga orangtua akan memperhatikan anaknya dalam proses pembelajaran di rumah.

C. Rekomendasi

Setelah peneliti melakukan penelitian dan pemahaman terhadap permasalahan diatas, maka perkenankanlah peneliti mengemukakan saran yang dapat memecahkan permasalahan tersebut :

1. Kepada Peneliti selanjutnya :
 - a. Berdasarkan temuan yang ada pada penelitian ini terkait sekolah subjek mempengaruhi tinggi rendahnya cara belajar siswa. Peneliti menyarankan untuk dilakukan penelitian terkait perhatian orang tua terhadap cara belajar anaknya yang dihubungkan dengan prestasi belajar.
 - b. Pada penelitian selanjutnya semua populasi dijadikan responden sehingga mendapatkan hasil penelitian yang lebih variable dan teruji.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Serta randomisasi murni pada subjek yang tidak dilakukan pada penelitian ini, untuk generalisasi hasil yang lebih baik bagi penelitian selanjutnya.

2. Subjek Penelitian.

Kepada para siswa SMPN 3 dan SMPN 5 Kecamatan Keritang hendaknya lebih meningkatkan cara belajar yang baik agar mendapatkan prestasi belajar yang diinginkan baik oleh guru maupun orangtua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.