

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT DENGAN SIBLING
RIVALRY PADA SISWA SEKOLAH DASAR”**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

RIZKI RAHAYU SASMITA

11561202732

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2020

HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT* DENGAN *SIBLING RIVALRY* PADA
SISWA SEKOLAH DASAR

Disusun Oleh:

Rizki Rahayu Sasmita
11561202732

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diuji dalam Ujian Munaqasyah oleh Panitia Ujian
Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau

Pekanbaru, 23 Juni 2020
Pembimbing



Dr. Vivik Shofiah, S.Psi, M.Si.
NIP. 197610152005012004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Rizki Rahayu Sasmita

NIM : 11561202732

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Attachment* Dengan *Sibling Rivalry* Pada Siswa Sekolah Dasar.

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Psikologi, diuji pada:

Hari : Senin, 13 Juli 2020

Bertepatan Pada : 22 Dzulqaidah 1441H

TIM PENGUJI

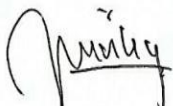
Ketua,



(.....)

Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.
NIP. 196802061993032001

Sekretaris,



(.....)

Dr. Vivik Shoffiah, S.Psi., M.Si.
NIP. 197610152005012004

Penguji I,



(.....)

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog.
NIP. 197807202007102003

Penguji II,



(.....)

Sri Wahyuni, MA, M.Psi.
NIP. 198006162006042002

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kini aku telah sampai pada waktuku...

Terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kepintaran seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun di waktu yang tepat.

Terimakasih untuk kedua orangtuaku tercinta, bapak Supian dan ibu Yatmi. Selalu ada senyum tulus dan pelukan hangat yang bapak ibu berikan dan lantunan do'a yang tiada hentinya selalu dilantunkan untukku

Lembaran-lembaran ini, bagian kecil bakti kasihku untuk bapak dan ibu. Anak bungsu bapak ibu telah mampu menyelesaikan pendidikan hingga setinggi ini. Terimakasih tak terhingga untuk segalanya, I LOVE YOU

Untuk abangku Rian Sasmita, ST. dan mbakku Selly Sasmita, S.Pd.I., terimakasih. Nasihat dan do'a kalian yang penuh cinta telah mengantarkan ku pada titik ini. Untuk teman-teman seperjuangan "yok bisa yok, semangat!!"

Dan untuk semua yang selalu mendukung, mendengarkan segala keluhan dan kesah, selalu kebersamai, terimakasih. Kalian hebat!!

Mudah-mudahan hasil perjuangan sederhana ini dapat memberikan senyuman dan menjadi salah satu kado indah dalam hidup bapak, ibu, abang, mbak, dan orang-orang hebat yang selalu memberi support. Terimakasih atas segalanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah : 5)

“Bertaqwalah kepada Allah, Allah memberikan pengajaran kepadamu, dan sesungguhnya Allah maha mengetahui segala sesuatu.”

(Q.S Al Baqarah: 282)

“Tiada Do’a yang lebih indah selain Do’a agar skripsi ini cepat selesai.

Saya datang, saya bimbingan, saya revisi, saya ujian, dan saya S.Psi.”

(Rizki Rahayu Sasmita)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil ‘aalamin, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya serta shalawat beserta salam yang selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Antara Attachment dengan Sibling Rivalry pada Siswa Sekolah Dasar.”**

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan studi tingkat strata satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi bukanlah tugas yang mudah, penulis menyadari bahwa selama proses penyelesaian skripsi masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari do’a, dukungan, motivasi dan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., M.A. selaku Wakil Dekan I. Ibu Dr. H. Zulhiddah, M.Pd. selaku Wakil Dekan II. Ibu Dr. H. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Wakil Dekan III.
3. Ibu Liliza Agustin, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Penasehat Akademik yang bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dari awal hingga akhir perkuliahan dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan sebagian besar waktu di tangan-tangan kesibukannya dengan sabar, saran dan arahan hingga selesai proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yulita Kurniawati Asra, M.Psi. Psikolog. selaku penguji I yang telah memberikan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
6. Ibu Sri Wahyuni, MA., M.Psi. selaku penguji II yang telah memberikan ilmu, waktu, bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu, bantuan, pelayanan, informasi dan pengalaman berharga selama perkuliahan.
8. Kepala sekolah, guru-guru serta siswa/i SD Negeri 009 Bukit Kapur yang telah memberikan izin untuk melakukan *try out* skala penelitian.
9. Kepala sekolah, guru-guru serta siswa/i SD Negeri 006 Bukit Kapur yang telah memberikan izin dan meluangkan waktu untuk peneliti melakukan riset.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kedua orangtua penulis, bapak Supian dan Ibu Yatmi atas segala do'a, motivasi, serta dukungan dalam segala hal yang tidak dapat terhitung jumlahnya. Segalanya telah diberikan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesai dengan tulus dan ikhlas. Semoga keikhlasan dan pengorbanan bapak ibu senantiasa dibalas oleh Allah SWT.
11. Keluarga kecil abang kandungku tersayang bang Rian Sasmita, S.T. dan mbak Mia Wulandari, S.Sos. yang selalu mendoakan dan memberi semangat serta dukungan keponakan penulis Akifah Rian Chalista dan Afiqah Rian Ghumaisha yang sangat penulis sayangi dan selalu berhasil menghibur saat penulis merasa jenuh dengan perkuliahan.
12. Keluarga kecil kakak kandungku tersayang mbak Selly Sasmita, S.Pd.I. dan bang Suherianto yang juga selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penulis serta dua keponakan Inara Sakhi Ufairroh dan Nuha Sakhi Isyaura yang sangat penulis sayangi dan selalu berhasil menghibur saat penulis merasa jenuh dengan perkuliahan.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan yang penulis sayangi Susanti Diana Pertiwi, S.Psi. Nur Halimah, S.Psi., Yuli ismawati, Meli, Nurhoufa Sofiatun, Windi Armi Elita, Reza Mardianis, Maryani, Yolanda Elmus Pita, Siti Nurkhayati terimakasih telah membahagiakan penulis saat susah dan senang, selalu memberi semangat, dan saling membantu ketika penulis membutuhkan bantuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Seluruh teman-teman kelas A angkatan 2015, terimakasih atas kebersamaan, kekompakan, persahabatan dari awal masuk perkuliahan hingga sekarang.
15. Abang, kakak, adik, serta teman-teman organisasi BEM Fakultas Psikologi 2017, HMJ Psikologi Klinis dan Agama, Persatuan Olahraga Seluruh Psikologi (PERSEPsi), terimakasih telah mengajarkan sebuah tanggung jawab, kerjasama, serta memberikan pengalaman berharga selama berorganisasi.
16. Rekan-rekan KKN Bukit Kayu Kapur 2018 dan rekan-rekan PPL SD IT As-Shofa 2019 terimakasih atas kerjasama dan dukungannya.
17. Terkhusus juga untuk sahabat-sahabat peneliti yang ada dirumah Siti Maisaroh, S.Pd, Mia, Pitrya, Shanty dan teman-teman yang lainnya terimakasih sudah baik.
18. Seluruh pihak yang secara tidak langsung turut serta dalam melancarkan penulisan skripsi ini, baik yang penulis sebutkan maupun pihak yang tidak disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dengan rendah hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Juni 2020
Peneliti

Rizki Rahayu Sasmita

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	11
3. Tujuan Penelitian	12
4. Keaslian Penelitian.....	12
5. Manfaat Penelitian	14
1. Manfaat Teoritis.....	14
2. Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
1. <i>Sibling Rivalry</i>	15
1. Pengertian <i>Sibling Rivalry</i>	15

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-Aspek <i>Sibling Rivalry</i>	16
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Sibling Rivalry</i>	18
4. Dampak <i>Sibling Rivalry</i>	20
<i>Attachment</i>	21
1. Pengertian <i>Attachment</i>	21
2. Pola-Pola <i>Attachment</i>	23
Kerangka Berpikir	24
Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional	30
1. <i>Sibling Rivalry</i>	30
2. <i>Attachment</i>	31
D. Subjek Penelitian	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel.....	33
3. Teknik Pengambilan Sampel	33
Metode Pengumpulan Data.....	34
1. Alat Ukur	34
2. Uji Coba Alat Ukur.....	37
Validitas dan Reliabilitas	38
1. Validitas	38
2. Daya Beda Aitem.....	39
3. Reliabilitas	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Teknik Analisis Data.....	44
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian.....	47
1. Uji Asumsi.....	47
a. Uji Normalitas.....	47
b. Uji Linearitas.....	48
2. Uji Multikolinearitas.....	49
3. Uji Hipotesis.....	51
4. Deskripsi Kategorisasi Data.....	54
a. Kategorisasi Variabel <i>Sibling Rivalry</i>	55
b. Kategorisasi Variabel <i>Attachment</i>	56
1) <i>Secure Attachment</i>	56
2) <i>Avoidant Attachment</i>	57
3) <i>Ambivalent Attachment</i>	58
4) <i>Disorganized-Disoriented Attachment</i>	59
C. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Jumlah Populasi Siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur	33
Tabel 3.2 Skor Aitem Skala <i>Sibling Rivalry</i>	35
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Sibling Rivalry</i>	35
Tabel 3.4 Skor Aitem Skala <i>Attachment</i>	36
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Attachment</i>	37
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Sibling Rivalry</i> Setelah <i>Try Out</i>	40
Tabel 3.7 <i>Blue Print Sibling Rivalry</i> Untuk Penelitian.....	40
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Skala <i>Attachment</i> Setelah <i>Try Out</i>	41
Tabel 3.9 <i>Blue Print Attachment</i> untuk Penelitian.....	42
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinearitas	50
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Antara <i>Attachment</i> dengan <i>Sibling Rivalry</i>	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Antara Pola <i>Secure Attachment</i> dengan <i>Sibling Rivalry</i>	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis Antara Pola <i>Avoidant Attachment</i> dengan <i>Sibling Rivalry</i>	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis Antara Pola <i>Ambivalent Attachment</i> dengan <i>Sibling Rivalry</i>	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Antara Pola <i>Disorganized-Disoriented Attachment</i> dengan <i>Sibling Rivalry</i>	53
Tabel 4.9 Rumus Kategorisasi	54
Tabel 4.10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Sibling Rivalry</i>	55
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel <i>Sibling Rivalry</i>	55
Tabel 4.12 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola <i>Secure Attachment</i>	56
Tabel 4.13 Kategorisasi Pola <i>Secure Attachment</i>	56
Tabel 4.14 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola <i>Avoidant Attachment</i>	57
Tabel 4.15 Kategorisasi Pola <i>Avoidant Attachment</i>	58
Tabel 4.16 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola <i>Ambivalent Attachment</i>	59
Tabel 4.17 Kategorisasi Pola <i>Ambivalent Attachment</i>	59
Tabel 4.18 Gambaran Hipotetik dan Empirik Pola <i>Disorganized-Disoriented Attachment</i>	60
Tabel 4.19 Kategorisasi Pola <i>Disorganized-Disoriented Attachment</i>	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Guide Wawancara
- Lampiran B Verbatim Wawancara
- Lampiran C Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran D Skala Penelitian Sebelum *Try Out*
- Lampiran E Skala Penelitian Sesudah *Try Out*
- Lampiran F Tabulasi Data Skala *Try Out*
- Lampiran G Uji Reliabilitas dan Daya Beda
- Lampiran H Tabulasi Data Skala Penelitian
- Lampiran I Analisis Data Penelitian
- Lampiran J Surat Menyurat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *ATTACHMENT* DENGAN *SIBLING RIVALRY* PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Rizki Rahayu Sasmita

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

rizkirahayusasmita@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar. Metode penelitian menggunakan teknik analisis regresi berganda dengan jumlah sampel 94 siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *sibling rivalry* dengan nilai reliabilitas 0,751, skala *attachment* yang terbagi menjadi empat pola: pola *secure attachment* dengan nilai reliabilitas 0,815, pola *avoidant attachment* dengan nilai reliabilitas 0,802, pola *ambivalent attachment* dengan nilai reliabilitas 0,797, dan pola *disorganized-disoriented attachment* dengan nilai reliabilitas 0,841. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis mayor dengan teknik analisis regresi diperoleh nilai F sebesar 5,108 dan nilai p sebesar 0,001 yang berarti terdapat hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar. Hipotesis minor juga dianalisa dengan teknik analisis regresi berganda. Hipotesis minor 1 yang menghubungkan antara pola *secure attachment* dengan *sibling rivalry* didapatkan nilai r square 0,141 dan p 0,000 maka hipotesis minor 1 diterima. Hipotesis minor 2 yang menghubungkan antara pola *avoidant attachment* dengan *sibling rivalry* didapatkan nilai r square 0,046 dan p 0,039 maka hipotesis minor 2 diterima. Hipotesis minor 3 yang menghubungkan antara pola *ambivalent attachment* dengan *sibling rivalry* didapatkan nilai r square 0,062 dan p 0,016 maka hipotesis minor 3 diterima. Hipotesis minor 4 yang menghubungkan antara pola *disorganized-disoriented attachment* dengan *sibling rivalry* didapatkan nilai r square 0,061 dan p 0,016 maka hipotesis minor 4 diterima. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar dan hubungan masing-masing pola *attachment* juga memiliki hubungan dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Attachment, Sibling Rivalry, Siswa Sekolah Dasar.*

RELATIONSHIP BETWEEN ATTACHMENT AND SIBLING RIVALRY IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Rizki Rahayu Sasmita

Faculty of Psychology

State Islamic University Of Sultan Syarif Kasim Riau

rizkirahayusasmita@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between attachment and sibling rivalry in elementary school students. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between attachment and sibling rivalry in elementary school students. The research method uses multiple regression analysis techniques with a sample of 94 students at 006 Bukit Kapur Public Elementary School. Measuring instruments used in this study are sibling rivalry scale with a reliability value of 0.751, an attachment scale which is divided into four patterns: secure attachment pattern with a reliability value of 0.815, avoidant attachment pattern with a reliability value of 0.802, ambi-valent attachment pattern with a reliability value of 0.797, and a disorganized-disoriented attachment pattern with a reliability value of 0.841. Based on the results of the calculation of the major hypothesis with regression analysis techniques obtained an F value of 5.108 and a p value of 0.001 which means there is a relationship between attachment and sibling rivalry in elementary school students. Minor hypotheses are also analyzed by multiple regression analysis techniques. The minor 1 hypothesis that connects the secure attachment pattern with sibling rivalry obtained the value of r square 0.141 and p 0.000, so the minor 1 hypothesis is accepted. Minor hypothesis 2 which connects the avoidant at-tachment pattern with sibling rivalry obtained r square value of 0.046 and p 0.039, then the minor hypothesis 2 is accepted. Minor hypothesis 3 which connects the ambivalent attachment pattern with sibling rivalry obtained r square value of 0.062 and p 0.016, then the minor hypothesis 3 is accepted. Minor hypothesis 4 that connects the pattern of disorganized-disoriented attachment with sibling rivalry obtained r square value of 0.061 and p 0.016 then the minor hypothesis 4 is accepted. The conclusion in this study is that there is a relationship between attachment and sibling rivalry in elementary school students and the relationship of each attachment pattern also has a relationship with sibling rivalry in elementary school students.

Keywords: Attachment, Sibling Rivalry, Elementary School Students.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa kanak-kanak Akhir (*Late Childhood*), atau masa anak sekolah ini berlangsung dari umur 6 tahun sampai umur 12 tahun. Erikson (dalam Jannah, 2015) menekankan masa ini sebagai masa timbulnya “*sense of accomplishment*” di mana anak-anak pada masa ini merasa siap untuk menerima tuntutan yang dapat timbul dari orang lain dan melaksanakan/menyelesaikan tuntutan itu. Perkembangan seorang anak berawal dari keluarga. Anak mempelajari berbagai macam hal seperti cara anak berinteraksi dengan orang lain dan cara anak mengekspresikan emosi adalah dari keluarga.

Anak usia sekolah ditandai dengan meningkatnya minat terhadap aktivitas kelompok dan tidak puas jika tidak dengan kelompoknya. Yusuf LN (2004, dalam Riyani 2011) mengatakan bahwa siswa kelas VI yang berada pada rentang usia 11 sampai 12 tahun berada pada masa kelas tinggi sekolah dasar. Beberapa sifat khas anak-anak pada masa kelas tinggi adalah adanya minat terhadap kehidupan praktis sehari-hari yang konkrit, hal ini menimbulkan kecenderungan untuk membandingkan pekerjaan-pekerjaan praktis, amat realistik, ingin mengetahui, ingin belajar, menjelang akhir masa kelas tinggi telah ada minat kepada hal-hal dan mata pelajaran khusus, menonjolnya bakat-bakat khusus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anak pada usia ini juga akan mengalami perkembangan emosi seperti menyukai persaingan, cemburu atau iri hati mengenai kemampuan atau barang yang dimiliki orang lain terutama saudaranya (Hurlock, 2005; Wong, 2008 dalam Rahmawati, 2013). Hubungan saudara merupakan hal yang tidak dapat dihindari bagi seorang anak yang memiliki saudara dalam kehidupan mereka. Hubungan saudara pasti akan mempengaruhi perkembangan anak. Hubungan yang terjalin antar saudara akan berpengaruh pada perkembangan emosi anak. Sehingga pada usia ini akan banyak terjadi pertengkaran antar anak yang mengakibatkan suasana rumah menjadi tidak menyenangkan bagi keluarga.

Pertengkaran yang terjadi antar anak sudah merupakan fenomena yang sering terjadi di kehidupan keluarga. Menurut Shaffer (2010) konflik ini biasanya terjadi akibat adanya persaingan, kecemburuan, dan kemarahan antar saudara yang dikenal dengan *sibling rivalry*. Woolfson (dalam Rahmawati 2013) mengatakan bahwa *sibling rivalry* biasanya dapat terjadi karena anak merasa kehilangan orangtua dan menganggap saudaranya sebagai saingan dalam mendapatkan perhatian dan kasih sayang dari orangtua serta sikap orangtua yang suka membanding-bandingkan.

Sibling rivalry pada anak dapat ditunjukkan melalui beberapa tingkah laku, seperti anak lebih agresif, memukul atau melukai kakak atau adiknya, membangkang pada ibunya, rewel, mengalami kemunduran, sering marah yang meledak-ledak, sering menangis tanpa sebab, menjadi lebih kolokan atau lengket pada ibu (Vevandi & Tairas, 2015). Kebanyakan orangtua menganggap bahwa *sibling rivalry* adalah hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang biasa dan tidak terlalu dikhawatirkan, padahal jika tidak segera diatasi akan dapat menimbulkan dampak negatif dan sangat berpengaruh terhadap hubungan anak dengan saudaranya.

Sibling rivalry sangat berbahaya karena dapat membuat anak menjadi rendah diri, cedera pada saudaranya, memaki dan menganggap saudaranya sebagai lawan. Pada saat *sibling rivalry* ini tidak ditangani dengan tepat maka akan memberikan dampak yang lebih buruk pada tumbuh kembang anak. Perasaan marah, cemburu, dan sakit hati yang dialami anak karena adanya *sibling rivalry* dapat terbawa hingga anak dewasa. Anak akan tumbuh menjadi individu yang egois, agresif, merusak, tidak tegas dan merasa tidak aman (*insecure*) (Leung & Robson, 1991).

Dunlap (2004, dalam Rahmawati 2013) *sibling rivalry* ini cenderung meningkat selama usia sekolah. *Sibling rivalry* terlihat ketika usia 3-5 tahun (prasekolah) dan akan timbul kembali pada 8-12 tahun (usia sekolah). Tanpa sadar, dalam kehidupan sehari-hari banyak orang tua yang secara tidak langsung membanding-bandingkan anaknya. Pengetahuan orangtua dan pola pengasuhan yang tidak tepat juga memberikan dampak terhadap reaksi anak terhadap kehadiran saudara kandung barunya (Indanah & Hartinah, 2017). Hal ini dikarenakan anak mulai beraktivitas dan berprestasi baik di sekolah atau di luar sekolah dan membuat orangtua mulai membandingkan anak yang satu dengan yang lain dan ketika anak yang usianya berdekatan masuk ke dunia sekolah, maka perbandingan orangtua

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

terhadap anak-anaknya semakin sering dilakukan dan hasilnya anak menjadi sering bertengkar, saling bermusuhan, dan susah untuk melakukan penyesuaian sosial.

Penelitian Deater-Deckard, Dunn, dan Lussier (2002) menyebutkan bahwa hubungan antar saudara kandung yang buruk berhubungan dengan kegagalan menyesuaikan diri anak (*child maladjustment*). Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati (2013) ditemukan bahwa akibat terjadinya *sibling rivalry* membuat siswa menjadi kurang memiliki keterampilan dalam berhubungan dengan orang lain dilingkungannya seperti sering bertengkar dengan temannya, sering mengganggu temannya, suka melanggar aturan sekolah seperti sering membolos saat sekolah.

Anak yang memiliki saudara memiliki kesempatan untuk belajar berinteraksi yang tidak dapat dipelajari dari hubungan manapun. Saudara merupakan sumber terpenting dari pembelajaran sosial dan interaksi seorang anak. Saudara sebagai model bagi anak untuk belajar berinteraksi, mengembangkan regulasi emosi dan ketrampilan sosial (Blake dalam Saputri, 2015). *Sibling rivalry* tidak selamanya memberi dampak buruk terhadap perkembangan anak asalkan ditangani dengan cepat dan tepat. Peran orangtua dalam mengatasi *sibling rivalry* tentu sangat dibutuhkan agar *sibling rivalry* dapat berdampak positif pada perkembangan anak. Dampak positif yang ditimbulkan dari adanya persaingan antar saudara yaitu mendorong anak untuk mengatasi perbedaan dengan mengembangkan beberapa ketrampilan penting,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

cara cepat untuk berkompromi dan bernegosiasi, mengontrol dorongan untuk bertindak agresif.

Furman dan Burhmester (1985, dalam Khairani & Hildayani, 2012) mengatakan bahwa kualitas hubungan antar saudara dipengaruhi oleh berbagai faktor di antaranya: Variabel konstelasi keluarga seperti jarak usia, jenis kelamin, ukuran keluarga, dan urutan kelahiran. Hubungan antara orangtua dan anak / sikap orangtua seperti kualitas dari hubungan dan pengaturan dari hubungan antar saudara. Karakteristik dari anak itu sendiri seperti karakteristik kognitif, sosial dan kepribadian.

Salah satu faktor yang mempengaruhi *sibling rivalry* adalah sikap orangtua. Sikap orangtua terhadap anak dipengaruhi oleh keinginan atau harapan orangtua kepada anak. Kualitas hubungan orangtua terhadap anak merupakan gambaran dari hubungan antara orangtua dan anak yang dapat bersifat positif maupun negatif sehingga berpengaruh pada kualitas hubungan antar saudara. Salah satu konsep yang berhubungan dengan kualitas hubungan antara orangtua dan anak adalah *attachment*.

Attachment adalah ikatan emosional abadi dan resipkoral antara bayi dan pengasuhnya, yang sama-sama memberikan kontribusi terhadap kualitas hubungan pengasuh-bayi (Papalia, 2010). Seorang anak akan mempertahankan ikatan *attachment* yang dimilikinya dengan orangtua dari masa kanak-kanak hingga dewasa. Figur orangtua sangat dibutuhkan oleh anak dalam tahap perkembangan seperti ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seharusnya orangtua dapat bersikap adil kepada semua anaknya agar semua anak merasakan kasih sayang yang sama antara yang satu dengan yang lainnya.

Ainsworth dan rekannya (dalam Papalia, 2010) meneliti lebih jauh mengenai *attachment* dan menemukan empat jenis kualitas *attachment* yang terbentuk pada anak, yaitu *secure attachment* (keterikatan yang aman), *avoidant attachment* (keterikatan yang dihindari), *ambivalent attachment* (keterikatan yang ambigu), dan *disorganized-disoriented attachment* (keterikatan tak terorganisir dan tak terarah). Anak yang memiliki *secure attachment* menghadapi situasi baru secara nyaman, mereka akan menangis atau memprotes ketika si ibu meninggalkannya dan menyambut dengan gembira ketika si ibu datang kembali. Anak dengan *avoidant attachment* akan jarang menangis saat ibu pergi dan mengacuhkan saat ibu kembali. Anak dengan *ambivalent attachment* akan menjadi cemas walaupun sang ibu belum lagi meninggalkan tempat tersebut dan menjadi sangat kecewa ketika ibu benar-benar pergi dan anak dengan *disorganized-disoriented attachment* sering kali menunjukkan pola perilaku yang tidak konsisten dan berlawanan.

Bowlby (dalam Khairani & Hildayani, 2012) ikatan *attachment* yang *secure* dan terbentuk sejak kecil terbukti memiliki pengaruh positif terhadap perkembangan seseorang di setiap tahapan kehidupan karena dapat memberikan dukungan emosi maupun kedekatan terutama dalam menghadapi masa-masa penting. Semakin *secure* ikatan *attachment* anak pada orang dewasa yang merawatnya, semakin mudah bagi anak untuk mengembangkan hubungan yang baik dengan orang lain. Hal itu terjadi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena anak akan selalu menggeneralisasikan model *secure* yang dimilikinya dalam membina hubungan dengan orang lain, termasuk dalam hubungan dengan saudara.

Attachment yang baik antara anak dan orangtua sangat mempengaruhi kehidupan anak, akan tetapi yang menjadi permasalahannya adalah apabila *attachment* tersebut tidak terlalu dirasakan oleh anak dengan orangtua. Maka anak akan sulit untuk bersikap terbuka kepada orangtuanya perihal apa yang sedang dirasakan dan apa yang diinginkannya. Kondisi seperti ini akan membuat anak lebih banyak memendam perasaannya dan melampiaskannya kepada orang lain.

Penelitian yang dilakukan oleh Annisa Khairani dan Rini Hildayani (2012) didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara kualitas *attachment* dalam hubungan saudara. Hal ini menunjukkan bahwa semakin *secure* kualitas *attachment* orangtua dengan anak maka semakin besar pula kehangatan dalam hubungan antar saudara. Individu yang memiliki *secure attachment* akan bersikap lebih positif dan tidak terlalu negatif terhadap saudaranya, individu dengan *attachment* yang *secure* menunjukkan sedikit kecenderungan untuk memprotes maupun melawan orangtua dan saudaranya dibandingkan dengan individu yang memiliki *insecure attachment*.

Penelitian Andayu dkk (2019) menyatakan bahwa pola *insecure attachment* yang terbentuk dalam diri individu berhubungan dengan tingginya tingkat kesulitan dalam meregulasi emosi. Pola *avoidant* yang dimiliki membuat individu cenderung sulit untuk menghadapi konflik sehingga rentan untuk mengalami/melakukan

kekerasan. Individu dengan pola *avoidant attachment* sulit untuk mengutarakan apa yang dirasakan, sehingga dalam hubungan saudara akan berdampak buruk. Pola ini ditandai dengan sikap individu yang tidak memiliki kepercayaan diri karena cenderung tidak direspon dan ditolak.

Penelitian Rohmah (2018) mengatakan bahwa individu yang memiliki kelekatan *ambivalent* akan cenderung mempunyai perasaan negatif yang akan berdampak buruk dalam hubungan saudara. Selain itu, individu akan menunjukkan perasaan tidak nyaman ketika membangun kelekatan yang intim dengan orang lain dan individu cenderung memiliki masalah untuk mempercayai dan dipercaya oleh orang lain. Dalam hubungan saudara, individu akan sering menghindari interaksi dengan saudaranya seolah-olah tidak membutuhkan orang lain dan cenderung memenuhi kebutuhannya sendiri tanpa bantuan orang lain.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Qomariyah (2010) individu dengan pola *disorganized-disoriented attachment* akan mengalami kekacauan emosi dan perilaku mereka tampak sangat tidak terorganisasi, mengalami konflik dalam dirinya serta penakutan. Dampaknya akan meluas pada kemampuan dalam memahami kejadian atau peristiwa-peristiwa lain yang dialami sehari-hari, termasuk dalam interaksinya saat bersama saudara kandung. Individu dengan pola ini akan sulit melihat mana yang baik dan tidak, yang boleh dan tidak boleh, yang penting dan kurang penting. Individu dengan pola kelekatan ini terkadang melihat orang lain sebagai ancaman sehingga menimbulkan perilaku-perilaku agresif. Hal ini berdampak pada sulitnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu untuk membangun suatu hubungan yang sehat dengan orang lain termasuk saudara kandungnya sendiri sehingga individu dengan pola ini sangat rentan berkonflik dengan saudara kandungnya.

Bentuk pelampiasan perasaan anak dapat berupa perilaku yang ditimbulkan baik secara verbal maupun nonverbal. Seorang anak yang merasa mendapatkan perlakuan tidak adil dari orangtuanya akan melampiaskan kemarahan tersebut kepada saudaranya. Hal ini dapat terjadi jika sang anak merasa iri dengan apa yang di dapat oleh saudaranya, karena sang anak merasa orangtua lebih peduli dan perhatian kepada saudaranya daripada dirinya sendiri.

Berita yang dilansir dalam hipwee.com yang berjudul “Berawal dari Guyonan, Balita ini Renggut Nyawa Adiknya yang Masih Bayi” seorang pengguna facebook menceritakan pengalamannya bahwa ia mengaku kalau ini terjadi di kompleks dekat rumahnya. Ia menceritakan bahwa ada seorang **balita berusia 4 tahun yang membunuh adik bayinya**. Ia menginjak-injak tubuh sang adik hingga meninggal nyawa. Dan alasannya karena sang balita mengira ibunya lebih sayang pada adiknya. Hal itu juga disebabkan ketika ibunya hamil sang adik, balita tersebut mendengar kalau ayah-ibunya nanti nggak sayang lagi sama dia ketika si adik sudah lahir.

Ternyata hal tersebut tidak sekali terjadi, beberapa pengguna facebook lainnya juga menceritakan pengalaman mereka. Berdasarkan pengalaman pribadi Bella (24th) mengaku bahwa ia mendengar cerita dari ibunya kalau sang kakak laki-laki selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikannya bantal, perut ditidurin, kaki di injak-injak, wajah ditutupin bantal, dan selalu disiksa. Ketika ditanya, sang kakak mengaku bahwa ia tidak mau memiliki adik karena takut sang ibu lebih sayang terhadap adiknya, maka dari itu ia memperlakukan adiknya seperti itu. Hal tersebut berdampak hingga dewasa, hubungan antara keduanya tidak akur sampai sekarang. Saat orangtua lebih banyak memberi perhatian dan waktu pada saudara lainnya, sang anak akan memiliki anggapan, perhatian, kenikmatan dan kelekatan yang ia dapatkan menjadi berkurang dan akan timbul rasa cemburu kepada saudaranya.

Fenomena yang didapat dari hasil wawancara adalah subjek mengaku sering bertengkar dengan adiknya karena berebut apa yang dipegang. Sang adik selalu meminta apa yang dimiliki oleh sang kakak sehingga menimbulkan perkelahian antara keduanya. Ketika hal itu terjadi sang adik menangis dan secara spontan sang kakak meluapkan emosinya dengan cara membanting sesuatu yang ada didekatnya.

Fenomena selanjutnya adalah subjek sering bertengkar dengan adiknya karena berebut makanan. Ketika hal itu terjadi maka terjadilah kekerasan verbal antara keduanya, mereka saling mengejek dan orangtua pun langsung menasehati mereka jika hal itu terjadi. Pada subjek selanjutnya, ia mengaku bahwa sering terjadi perkelahian dengan adiknya karena berebut mainan. Ketika hal itu terjadi sang adik menukul kakaknya dan sang kakak pun reflek membalas pukulan sang adik hingga menyebabkan adiknya menangis. Sang kakak pun mengaku bahwa ia sering dimarahi ibu karena membuat adiknya menangis.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konflik dalam hubungan saudara melatih anak untuk bernegosiasi dan mengembangkan solusi dari konflik yang terjadi di antara mereka. Meski demikian penyelesaian konflik tetap melibatkan campur tangan orangtua. Orangtua sebagai mediator untuk menyelesaikan konflik yang terjadi. Ketika orangtua memperlakukan anak-anak dengan berbeda, hubungan antar saudara cenderung lebih berkonflik dan kurang ramah. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa kelas Sekolah Dasar.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan di atas maka rumusan masalah mayor dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar. Sedangkan rumusan masalah minor dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah ada hubungan antara pola *secure attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar?
2. Apakah ada hubungan antara pola *avoidant attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
3. Apakah ada antara pola *ambivalent attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
4. Apakah ada hubungan antara pola *disorganized-disoriented attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian mayor yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar. Sedangkan tujuan penelitian minor dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara pola *secure attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
2. Untuk mengetahui hubungan antara pola *avoidant attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
3. Untuk mengetahui hubungan antara pola *ambivalent attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
4. Untuk mengetahui hubungan antara pola *disorganized-disoriented attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Attachment dengan Sibling Rivalry pada Siswa Sekolah Dasar” merupakan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini belum pernah dilakukan sebelumnya, tetapi sudah ada beberapa penelitian hampir serupa yang pernah dilakukan dan ada kaitannya dengan *sibling rivalry*, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Annisa Kairani dan Rini Hildayani (2012) yang berjudul “Hubungan antara *Attachment* Orangtua-Anak dan Hubungan Antarsaudara Kandung pada Remaja Awal” menunjukkan bahwa kualitas *attachment* berhubungan secara signifikan dengan tiga dimensi dari hubungan antarsaudara, dengan nilai korelasi $r=0,348$; $r=-0,359$; dan $r=-0,288$. Hal ini berarti, semakin secure kualitas *attachment* remaja awal dengan orangtuanya, semakin besar kehangatan, serta semakin sedikit konflik dan persaingan dalam hubungan antarsaudara.
2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Titiek Idayanti dan Surya Mustikasari (2015) yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan *Sibling Rivalry* pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun)” mendapatkan hasil bahwa sebagian besar subjek mengalami *sibling rivalry* rendah 41,2%, *sibling rivalry* sedang 35,3%, dan *sibling rivalry* tinggi 23,5%. Mayoritas orangtua menerapkan pola asuh demokratis. Ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan hasil $r = 0,703$ dan nilai $p=0,002$.
3. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Winahyu Kaula Hermasanti (2009) yang berjudul “Hubungan antara Pola Kelekatan dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar” hasil penelitian menunjukkan tingkat signifikansi p -value 0,188 ($p>0,005$) artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara pola kelekatan dengan kecerdasan emosi pada remaja dengan nilai R Square sebesar 0,013 yang berarti pola kelekatan

memberikan sumbangan efektif sebesar 1,3% terhadap kecerdasan emosi pada remaja.

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah penelitian ini melihat hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi pengembangan psikologi terutama psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan, serta menjadi referensi tambahan dan sumbangan ilmu pengetahuan bagi peneliti-peneliti berikutnya yang ingin meneliti mengenai *attachment* dan *sibling rivalry* sehingga hasil penelitian dapat lebih baik dari sebelumnya.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan serta menambah pengetahuan dan sikap orangtua tentang *sibling rivalry*, sehingga dapat meminimalisir atau mengantisipasi terjadinya *sibling rivalry* karena jika tidak diatasi dengan benar akan berdampak buruk pada anak hingga dewasa nanti. Serta sebagai informasi bagi orangtua bahwa *attachment* sangat penting untuk membentuk sikap anak terhadap saudaranya maupun lingkungan sekitar tempat tinggal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Sibling Rivalry*

1. Pengertian *Sibling Rivalry*

Perasaan iri pada saudara kandung yang menetap akan mempersulit keadaan individu, karena pada saat yang sama pula seorang individu dituntut untuk mampu melakukan penyesuaian dengan perubahan-perubahan pada dirinya dan lingkungan sosialnya. Hubungan antar saudara yang diwarnai dengan perselisihan akan membahayakan penyesuaian pribadi dan sosial seluruh anggota keluarga.

Menurut Kartono dan Gulo (2000, dalam Putri dkk 2013) *sibling rivalry* adalah suatu persaingan diantara anak-anak dalam suatu keluarga yang sama, teristimewa untuk memperoleh afeksi atau cinta kasih orangtua. Chaplin (2000, dalam Putri dkk 2013) lebih menekankan *sibling rivalry* sebagai pertentangan saudara kandung, adik dan kakak laki-laki, adik dan kakak perempuan atau adik perempuan dan laki-laki, pertengkaran antara saudara ini dapat disebabkan karena iri hati atau adanya perbedaan minat.

Boyle (1999, dalam Vevandi & Tairas 2015) mengatakan bahwa *sibling rivalry* adalah kompetisi saudara kandung yang akan menciptakan emosi negatif pada saudaranya. Emosi negatif ini dapat mudah timbul jika individu berada pada situasi persaingan dan perbandingan, dimana masing-masing pihak berusaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk lebih unggul dari yang lain, apalagi jika antar saudara tersebut memiliki jenis kelamin yang sama dan jarak usia yang cukup dekat. Perasaan seperti itulah dapat menimbulkan kekhawatiran pada anak terhadap hilangnya kasih sayang dari orangtuanya yang dianggap direbut oleh saudara kandung.

Lebih lanjut Lusa (2010) *sibling rivalry* adalah kecemburuan, persaingan dan pertengkaran antara saudara laki-laki dan saudara perempuan, hal ini terjadi pada semua orang tua yang mempunyai dua anak atau lebih. Persaingan antar saudara yang dimaksud disini adalah kompetisi antara saudara kandung untuk mendapatkan cinta kasih dan perhatian dari satu atau kedua orang tuanya, atau untuk mendapatkan pengakuan atau suatu yang lebih.

Berdasarkan pengertian yang diungkapkan oleh beberapa tokoh di atas maka dapat disimpulkan bahwa *sibling rivalry* merupakan suatu bentuk dari persaingan antara saudara kandung, kakak, adik yang terjadi karena seseorang merasa takut kehilangan kasih sayang dan perhatian dari orangtua, sehingga menimbulkan berbagai pertentangan dan akan berdampak pada diri sendiri maupun lingkungan sosial.

2. Aspek-Aspek *Sibling Rivalry*

Aspek *sibling rivalry* menurut teori Shaffer (2010) adalah sebagai berikut :

Kompetisi atau persaingan

Perasaan berkompetisi sebenarnya mulai muncul sedari masa kanak-kanak terkait dengan pengalaman dalam keluarga. Tanpa disadari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa sebenarnya sebagai anggota keluarga, anak-anak berlomba untuk memperoleh perhatian, cinta, kekaguman, atau untuk menjadi anak kesayangan orangtua. Hubungan anak dengan orangtuanya akan menentukan bagaimana anak akan berdamai dengan rasa berkompetisi, keinginan untuk menjadi yang terbaik, dan memperoleh apa yang diinginkan. Secara harfiah dalam *Webster Dictionary of English Language* kompetisi diartikan sebagai perilaku untuk memperoleh atau mencapai tujuan tertentu dimana orang lain juga berjuang memperoleh hal yang sama, ada persaingan untuk mencapai superioritas (Ross dalam Saputri, 2015).

b. Kecemburuan

Kecemburuan sebagai pikiran, emosi, dan tindakan kompleks yang berasal dari ancaman akan kehilangan harga diri dan keberlangsungan ataupun kualitas dari suatu hubungan dekat. Kecemburuan disebabkan oleh hilangnya kasih sayang, penolakan, kecurigaan, rasa tidak aman, dan kecemasan. Manifestasi eksternal dari adanya perasaan cemburu diantaranya menangis, membalas, meninggalkan atau menjauhi objek lekat, menggunakan pengawasan atau bahkan menjadi kekerasan.

Kebencian

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (1989, dalam Saputri 2015) benci mengandung arti merasa sangat tidak suka, atau perasaan sangat tidak suka (tidak menyenangkan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Sibling Rivalry*

Menurut Hurlock (1989) faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya *sibling rivalry* yaitu:

Sikap orangtua. Sikap orangtua terhadap anak dipengaruhi oleh sejauh mana anak mendekati keinginan dan harapan orangtua. Sikap orangtua yang tampak menyukai salah satu daripada yang lain dapat menimbulkan perasaan bahwa orangtua pilih kasih dan hal itu membuat perasaan benci terhadap saudara kandung.

- b. Urutan kelahiran. Dalam sebuah keluarga, semua anak diberi peran menurut urutan kelahiran dan mereka diharapkan memerankan peran tersebut. Jika peran yang diberikan bukan peran yang dipilihnya sendiri maka kemungkinan terjadi perselisihan besar sekali dan dapat menyebabkan memburuknya hubungan orangtua dengan anak maupun hubungan antar saudara kandung.

Jenis kelamin. Anak perempuan dengan saudara perempuan akan terjadi iri hati yang lebih besar daripada antara anak perempuan dengan saudara kandung laki-laki atau anak laki-laki dengan saudara kandung laki-laki.

Perbedaan usia. Perbedaan usia antar saudara kandung mempengaruhi cara mereka bereaksi satu terhadap yang lain dan cara orangtua memperlakukan mereka. Bila perbedaan usia antar saudara itu besar, baik jenis kelamin sama ataupun berlainan, hubungan terjalin akan lebih ramah, dan saling mengasihi daripada jika usia antar saudara kandung berdekatan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah saudara. Jumlah saudara kecil cenderung menghasilkan hubungan yang lebih banyak perselisihan daripada jumlah saudara yang besar.

Pola asuh. Hubungan antar saudara kandung tampak jauh lebih rukun dalam keluarga yang menggunakan pola asuh otoriter dibandingkan dengan keluarga yang mengikuti pola asuh permisif.

Pengaruh orang luar. Ada tiga faktor yang memberi pengaruh terhadap hubungan antar saudara kandung, yaitu kehadiran orang diluar rumah, tekanan orang luar pada anggota keluarga, dan perbandingan anak dengan saudara kandungnya oleh orang luar.

Menurut Boyle (1999) *sibling rivalry* sendiri dapat menimbulkan kompetisi antar saudara kandung dalam sebuah keluarga yang memperebutkan dalam hal:

- a. Waktu yaitu sebuah kebersamaan yang diluangkan oleh sesama individu
- Perhatian yaitu aktifitas yang dilakukan oleh individu dengan kesadaran penuh dan pemusatan tenaga psikis pada individu lain.
- Cinta yaitu ungkapan atau gambaran perasaan yang terdalem kepada sesama individu.
- Kasih sayang yaitu suatu sikap saling mengasihi antar sesama individu.

Situasi ini dapat dilihat jika dalam sebuah keluarga memiliki anak tunggal maka waktu, perhatian, cinta dan kasih sayang orangtua hanya tertuju pada satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anak, namun jika dalam keluarga memiliki anak dua atau lebih maka akan dibagi menjadi sejumlah anak yang dimiliki keluarga tersebut.

4. Dampak *Sibling Rivalry*

Ketika terjadi *sibling rivalry* dalam sebuah hubungan persaudaraan dan tidak bisa diatasi oleh orangtua biasanya akan menuai dampak-dampak yaitu berdampak pada diri sendiri, berdampak pada saudara kandung dan berdampak pada orang lain. Dampak *sibling rivalry* pada diri sendiri yaitu adanya tingkah laku regresi, *self efficacy* rendah. Dampak *sibling rivalry* terhadap saudara yaitu agresi, tidak mau berbagi dengan saudara, tidak mau membantu saudara dan mengadukan saudara.

Selain dampaknya kepada diri sendiri dan dampak kepada saudara, *sibling rivalry* juga berdampak pada orang lain. Hurlock (1989, dalam Putri dkk 2013) mengatakan bahwa ketika pola hubungan antara anak dan saudara kandungnya tidak baik maka sering terjadi pola hubungan yang tidak baik tersebut akan dibawa anak kepada pola hubungan sosial diluar rumah. Kebiasaan bertengkar, perkelahian, dll yang dibawa anak ke luar rumah akan membuat anak tidak diterima oleh lingkungan luar rumahnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Attachment

1. Pengertian Attachment

Hubungan anak dengan orangtua merupakan sumber emosional dan kognitif bagi anak. Hubungan tersebut memberi kesempatan bagi anak untuk mengeksplorasi lingkungan maupun kehidupan sosial. Hubungan anak pada masa-masa awal dapat menjadi model dalam hubungan-hubungan selanjutnya.

Bowlby (Mukhlis dkk, 2015) mengatakan bahwa *attachment* merupakan gesture dan sinyal yang mempromosikan dan mempertahankan tingkah laku keterikatan/kedekatan dengan pengasuhnya. Berkembang dari hal-hal yang tidak terarah sedikit demi sedikit menjadi terarah dan tertentu.

Attachment menurut Monks (2006) adalah mencari dan mempertahankan kontak dengan orang-orang yang tertentu saja. Orang pertama yang dipilih anak dalam kelekatan adalah ibu (pengasuh), ayah atau saudara-saudara dekatnya. Kelekatan ini akan bertahan cukup lama dalam rentang kehidupan manusia yang diawali dengan kelekatan anak pada ibu atau figur lain pengganti ibu.

Papalia (2010) *attachment* adalah ikatan emosional abadi dan resipkoral antara bayi dan pengasuhnya, yang sama-sama memberikan kontribusi terhadap kualitas hubungan pengasuh-bayi. *Attachment* memiliki nilai adaptif bagi bayi, memastikan kebutuhan psikososial dan fisiknya terpenuhi.

Bowlby (Upton, 2012) mengungkapkan bahwa kelekatan merupakan hubungan psikologis antar manusia, yang terbentuk semenjak awal kehidupan

anak, yang terjadi antara anak dengan pengasuh, dan memiliki dampak pada pembentukan hubungan yang berlangsung sepanjang hidup.

Pengertian ini sejalan dengan apa yang dikemukakan Ainsworth (dalam Cenceng, 2015) bahwa *attachment* adalah ikatan emosional yang dibentuk seorang individu yang bersifat spesifik, mengingat mereka dalam suatu kedekatan yang bersifat kekal sepanjang waktu. Kelekatan merupakan suatu hubungan yang didukung oleh tingkah laku lekat (*attachment behavior*) yang dirancang untuk memelihara hubungan tersebut.

Berdasarkan beberapa uraian teori diatas dapat disimpulkan bahwa *attachment* adalah suatu hubungan emosional atau hubungan yang bersifat afektif antara satu individu dengan individu lainnya yang mempunyai arti khusus, dalam hal ini biasanya hubungan ditujukan pada ibu atau pengasuhnya. Hubungan yang dibina bersifat timbal balik, bertahan cukup lama dan memberikan rasa aman walaupun figur lekat tidak tampak dalam pandangan anak. Seperti yang dikatakan Ainsworth (dalam Valentina & Dewi, 2013), kelekatan memberi sumbangan terhadap perkembangan manusia sepanjang hidupnya melalui dukungan emosional dan rasa kedekatan, dalam hal ini adalah dari orangtua terhadap anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pola-Pola Attachment

Ainsworth (Papalia, 2010) menjelaskan empat pola/gaya *attachment*, yaitu:

a. *Secure attachment* (keterikatan yang aman). Pola dimana bayi menangis atau protes ketika pengasuh utamanya pergi dan aktif mencari ketika dia kembali. Anak dengan pola ini percaya adanya responsifitas dan kesediaan orangtua bagi mereka. Ibu yang sensitif dan responsif terhadap kebutuhan bayinya akan menciptakan anak yang memiliki kelekatan aman.

b. *Avoidant attachment* (keterikatan yang dihindari). Pola dimana bayi jarang sekali menangis ketika terpisah dari pengasuh utama dan menghindari kontak ketika pengasuh tersebut kembali. Anak dengan pola ini akan memperlihatkan ketidakamanan dengan menghindari ibu.

c. *Ambivalent attachment* (keterikatan yang ambigu). Pola dimana bayi menjadi gelisah sebelum pengasuh utama pergi, menjadi amat sedih ketika pengasuh tersebut pergi, dan bayi tersebut mencari sekaligus menolak untuk kontak dengan pengasuhnya ketika kembali. Dalam diri anak muncul ketidakpastian akibat orangtua yang terkadang tidak selalu membantu dalam setiap kesempatan dan juga adanya keterpisahan.

Disorganized-disoriented attachment (Keterikatan tak terorganisir dan tak terarah). Bayi dengan pola ini sering kali menunjukkan pola perilaku yang tidak konsisten dan berlawanan, dimana setelah berpisah dari pengasuh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

utamanya, menunjukkan perilaku kontradiktif ketika pengasuh tersebut kembali. Mereka tampak takut dan bingung. Pola ini mungkin adalah pola dengan tingkat rasa aman paling rendah dan mayoritas terjadi pada bayi dengan ibu yang kurang sensitif, intrusive, atau melecehkan.

C. Kerangka Berpikir

Boyle (1999, dalam Vevandi & Tairas 2015) mengatakan bahwa *sibling rivalry* adalah kompetisi saudara kandung yang akan menciptakan emosi negatif pada saudaranya. Emosi negatif ini dapat mudah timbul jika individu berada pada situasi persaingan dan perbandingan, dimana masing-masing pihak berusaha untuk lebih unggul dari yang lain, apalagi jika antarsaudara tersebut memiliki jenis kelamin yang sama dan jarak usia yang cukup dekat.

Berdasarkan teori Boyle perasaan seperti itulah yang dapat menimbulkan kekawatiran pada anak terhadap hilangnya kasih sayang dari orangtuanya yang dianggap direbut oleh saudara kandung. Dengan demikian Hurlock (1989) mengatakan bahwa ketika pola hubungan antara anak dan saudara kandungnya tidak baik maka pola hubungan yang tidak baik tersebut akan dibawa anak kepada pola hubungan sosial diluar rumah.

Banyak faktor yang akan mempengaruhi terjadinya *sibling rivalry*, salah satunya adalah sikap orangtua. Sikap orangtua yang tampak menyukai salah satu dari pada yang lain dapat menimbulkan perasaan bahwa orangtua pilih kasih dan hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu membuat perasaan benci terhadap saudara kandung. Oleh sebab itu dibutuhkan adanya kelekatan atau *attachment* antara anak dan orangtua.

Menurut Papalia (2010) *attachment* adalah ikatan emosional abadi dan resiprokal antara bayi dan pengasuhnya, yang sama-sama memberikan kontribusi terhadap kualitas hubungannya. Lingkungan keluarga terutama orangtua adalah lingkungan pertama yang dikenal oleh seorang anak, sehingga dengan demikian para orangtua memegang peranan penting untuk menciptakan lingkungan tersebut guna merangsang segenap potensi anak agar dapat berkembang secara maksimal.

Menurut Santrock (2007) kelekatan mengacu pada suatu relasi antara dua orang yang memiliki perasaan yang kuat satu dengan yang lain dan melakukan banyak hal bersama untuk melanjutkan relasi tersebut. Figur orangtua sangat dibutuhkan oleh anak dalam tahap perkembangan seperti ini. Bowlby (dalam Cenceng, 2015) adapun ciri seorang anak dapat dikatakan lekat pada orang lain jika mempunyai kelekatan fisik dengan seseorang, menjadi cemas ketika berpisah dengan figur lekat, menjadi gembira dan lega ketika figur lekatnya kembali, dan orientasinya tetap pada figur lekat walaupun tidak melakukan interaksi. Anak memperhatikan gerakan, mendengarkan suara dan sebisa mungkin berusaha mencari perhatian figur lekatnya.

Kualitas hubungan orangtua-anak merupakan gambaran dari hubungan antara orangtua dan anak yang dapat bersifat positif maupun negatif. Sikap sejak masih bayi yang dibangun antara anak dengan orangtua dapat menimbulkan *attachment* yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik, diantara keduanya. Apabila anak memiliki keterikatan yang aman dengan orang tua maka hal tersebut akan membantu anak untuk keluar dari berbagai kondisi seperti perasaan tertekan sehingga akan lebih terbuka untuk menceritakan apa yang sedang dirasakan kepada orang tuanya.

Ainsworth (Papalia, 2010) menjelaskan empat pola/gaya *attachment*, yaitu *secure attachment*, *avoidant attachment*, *ambivalent attachment*, dan *disorganized-disoriented attachment*. *Secure attachment* merupakan pola yang terbentuk dari interaksi figur lekat dengan anaknya. Anak merasa percaya dengan figur lekat sebagai seseorang yang selalu mendampingi, sensitif, responsif, dan penuh kasih sayang saat mereka mencari perlindungan dan kenyamanan. *Avoidant attachment* yaitu pola yang terbentuk dari seorang figur dan anak yang tidak memiliki kepercayaan diri karena saat mencari kasih sayang, mereka tidak direspon dan ditolak. *Ambivalent attachment* adalah pola yang terbentuk dari interaksi figur lekat dan anak. Anak merasa tidak pasti bahwa figur lekat selalu ada dan responsif atau cepat membantu atau datang kepadanya pada saat anak membutuhkan mereka, dan *disorganized-disoriented attachment* adalah perilaku tidak konsisten dan berlawanan yang ditunjukkan bayi karena bayi tampak takut dan bingung.

Pola *attachment* yang bersifat positif yaitu *secure attachment*, sedangkan pola lainnya yaitu *avoidant attachment*, *ambivalent attachment*, dan *disorganized-disoriented attachment* bersifat negatif dan tidak aman. Anak yang memiliki *secure attachment* dengan orang tua biasanya menghasilkan individu yang berkualitas dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi lingkungannya serta mampu menjalin hubungan baik dengan saudaranya.

Semakin tinggi *secure attachment* terhadap orangtua maka semakin baik hubungan antarsaudara sehingga dapat terhindar dari terjadinya *sibling rivalry*, dan sebaliknya semakin rendah *secure attachment* terhadap orangtua maka hubungan antarsaudara akan cenderung buruk dan dapat menyebabkan *sibling rivalry*. Selanjutnya, pola *attachment* yang tidak aman (*avoidant attachment*, *ambivalent attachment*, dan *disorganized-disoriented attachment*) berpengaruh pada kemampuan individu dalam hubungan dengan saudaranya yang berarti anak dengan pola *attachment* yang tidak aman ini akan memiliki kemampuan hubungan saudara dengan saudara kandungnya tergolong rendah dan dapat menimbulkan terjadinya *sibling rivalry*.

Orangtua yang tidak memiliki *attachment* yang baik dengan anak akan membuat anak menjadi sulit untuk mengungkapkan apa yang dirasakannya sehingga anak akan cenderung melampiaskan apa yang dirasakannya kepada orang lain. Ketika anak marah maka anak akan melampiaskan kepada saudaranya dan akan terjadilah kekecewaan verbal maupun nonverbal antara anak dengan saudaranya. Peran orangtua sangat penting dan dibutuhkan dalam hal ini, sikap seperti ini harus segera diatasi dengan baik agar tidak berdampak buruk pada anak saat dewasa nanti. Semakin baik *attachment* antara orangtua dengan anak maka akan semakin rendah pula kemungkinan terjadinya *sibling rivalry*, namun jika semakin rendah *attachment*

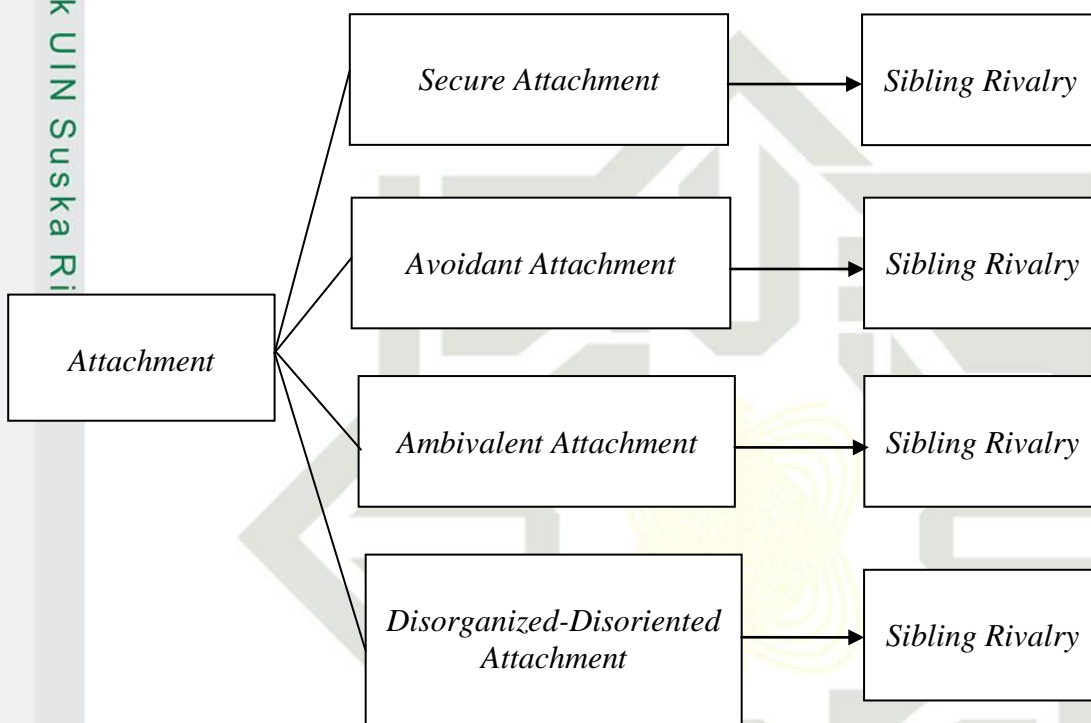
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara orangtua dengan anak maka akan semakin tinggi pula *sibling rivalry* yang akan terjadi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Hipotesis mayor yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara *attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar. Sedangkan hipotesis minor dalam penelitian ini adalah:

1. Ada hubungan antara pola *secure attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
2. Ada hubungan antara pola *avoidant attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
3. Ada hubungan antara pola *ambivalent attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.
4. Ada hubungan antara pola *disorganized-disoriented attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa sekolah dasar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik korelasional, yang bertujuan untuk menghubungkan dua variabel yaitu *attachment* (X) dan *sibling rivalry* (Y). Variabel X disebut *independent variable* atau variabel bebas, yaitu yang memberikan pengaruh. Variabel Y disebut *dependent variable* atau variabel terikat, yaitu yang dipengaruhi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel yang digunakan, yaitu :

1. Variabel bebas (X) : *Attachment*
- Variabel terikat (Y) : *Sibling Rivalry*

C. Definisi Operasional

1. *Sibling Rivalry*

Sibling rivalry merupakan suatu bentuk dari persaingan antara saudara kandung, kakak, adik yang terjadi karena seseorang merasa takut kehilangan kasih sayang dan perhatian dari orangtua, sehingga menimbulkan berbagai pertentangan dan akan berdampak pada diri sendiri maupun lingkungan sosial.

Pada penelitian ini *sibling rivalry* diungkap melalui skala yang tersusun dari aspek *sibling rivalry* berdasarkan teori Shaffer. Adapun aspek-aspek *sibling rivalry* yaitu :

- a. Kompetisi atau persaingan yaitu sikap yang muncul pada diri anak untuk saling berlomba mencari perhatian kepada orangtua agar selalu mendapatkan kasih sayang dan memperoleh apa yang diinginkan.
- b. Kecemburuan yaitu perasaan yang timbul akibat adanya rasa cemburu dengan saudaranya karena merasa kehilangan kasih sayang, penolakan, kecurigaan, rasa tidak aman, dan kecemasan.
- c. Kebencian adalah perasaan tidak suka terhadap saudaranya.

2. Attachment

Attachment adalah suatu hubungan emosional atau hubungan yang bersifat afektif antara satu individu dengan individu lainnya yang mempunyai arti khusus, dalam hal ini biasanya hubungan ditujukan pada ibu atau pengasuhnya. Dalam penelitian ini *attachment* diungkap melalui skala yang disusun berdasarkan empat pola kelekatan dari Ainsworth (Papalia, 2010), yaitu:

Secure attachment yang merupakan pola yang terbentuk dari interaksi figur lekat dengan anaknya. Anak merasa percaya dengan figur lekat sebagai seseorang yang selalu mendampingi, sensitif, responsif, dan penuh kasih sayang saat mereka mencari perlindungan dan kenyamanan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Avoidant attachment yaitu pola yang terbentuk dari seorang figur dan anak yang tidak memiliki kepercayaan diri karena saat mencari kasih sayang, mereka tidak direspon dan ditolak.

Ambivalent attachment adalah pola yang terbentuk dari interaksi figur lekat dan anak. Anak merasa tidak pasti bahwa figur lekat selalu ada dan responsif atau cepat membantu atau datang kepadanya pada saat anak membutuhkan mereka.

Disorganized-disoriented attachment adalah perilaku tidak konsisten dan berlawanan yang ditunjukkan bayi karena bayi tampak takut dan bingung.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2010). Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada obyek/subyek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik/sifat yang dimiliki oleh subyek atau obyek itu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI SD Negeri 006 Bukit Kapur dengan jumlah populasi 311 orang siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Rincian Jumlah Populasi Siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur

No	Kelas	Jumlah Populasi
1	Kelas IV	95
2	Kelas V	127
3	Kelas VI	89
Jumlah Keseluruhan		311

Sumber : Bagian Tata Usaha SD Negeri 006 Bukit Kapur

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2010). Sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul *representative* atau mewakili. Sampel dalam penelitian ini menggunakan tolak ukur seperti yang dikemukakan oleh Arikunto (2010), bahwa untuk sekedar perkiraan maka apabila populasinya kurang dari 100 orang maka diambil semua dan apabila populasinya lebih besar dari 100 orang , maka dapat diambil sampel antara 15-30%.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2010). Sampel yang akan dijadikan sebagai subjek penelitian adalah orang yang memiliki karakteristik sebagai berikut :

Memiliki jumlah saudara dua atau lebih

Memiliki figure lekat

Berusia 10-12 tahun

E. Metode Pengumpulan Data

Data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu pengumpulan data penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala psikologi. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *sibling rivalry* dan skala *attachment*. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model Likert yang disusun dalam empat (4) alternatif jawaban untuk skala yang mengukur *sibling rivalry* dan *attachment* yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai).

1. Alat Ukur

Sibling Rivalry

Alat ukur yang digunakan untuk variabel *sibling rivalry* dalam penelitian ini peneliti buat sendiri berdasarkan teori Shaffer (2010), jumlah aitem yang disusun sebanyak 14 aitem. Skala *sibling rivalry* ini disusun menggunakan model likert yang terdiri dari dua kategori aitem yaitu aitem *favorable* atau aitem yang mendukung dan aitem *unfavorable* atau aitem yang tidak mendukung dengan menyediakan empat alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesuai). Pemberian skor pada skala ini bergerak dari 4 (empat) sampai 1 (satu) untuk aitem yang mendukung (*favorable*), sedangkan untuk aitem yang tidak mendukung (*unfavorable*) bergerak dari 1 (satu) sampai 4 (empat). Berikut adalah penjelasan skor pada setiap format respon jawaban yang telah ditentukan.

Tabel 3.2
Skor Aitem Skala *Sibling Rivalry*

Alternatif Jawaban Pernyataan <i>Favorable</i>	Skor	Alternatif Jawaban Pernyataan <i>Unfavorable</i>
Sangat Sesuai (SS)	4	Sangat Tidak Sesuai (STS)
Sesuai (S)	3	Tidak Sesuai (TS)
Tidak Sesuai (TS)	2	Sesuai (S)
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1	Sangat Sesuai (SS)

Tabel 3.3
Blue Print* Skala *Sibling Rivalry

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Kompetisi/ Persaingan	1, 3, 5,6	2, 4	6
2	Kecemburuan	7, 9, 11	8,10,12	6
3	Kebencian	13	14	2
	Total	8	6	14

Attachment

Alat ukur yang digunakan untuk variabel *attachment* dalam penelitian ini peneliti buat sendiri berdasarkan pada empat pola *attachment* yang diungkapkan Ainsworth (Papalia, 2010). Skala ini bertujuan untuk mengetahui tentang *attachment* yang terbentuk antara anak kepada

orangtuanya. Skala ini terdiri dari 40 aitem yang disusun dengan menyesuaikan situasi dan kondisi subjek penelitian. Skala *attachment* ini disusun menggunakan model likert yang terdiri dari satu kategori aitem yaitu aitem *favorable* atau aitem yang mendukung dengan menyediakan empat alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Pemberian skor pada skala ini bergerak dari 4 (empat) sampai 1 (satu). Berikut adalah penjelasan skor pada setiap format respon jawaban yang telah ditentukan.

Tabel 3.4
Skor Aitem Skala *Attachment*

Alternatif Jawaban Pernyataan <i>Favorable</i>	Skor
Sangat Sesuai (SS)	4
Sesuai (S)	3
Tidak Sesuai (TS)	2
Sangat Tidak Sesuai (STS)	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Attachment

No	Pola	Indikator	Aitem (Favorable)	Jumlah
1.	Pola <i>secure Attachment</i>	Anak menggunakan orangtua sebagai sumber kenyamanannya	1, 2, 3, 4, 5	10
		Anak mencari bantuan orangtua	6, 7, 8, 9, 10	
2.	Pola <i>avoidant Attachment</i>	Sikap dan perilaku anak yang tidak menunjukkan kedekatan dengan orangtua	11, 12, 13, 14, 15	10
		Anak menghindari kontak dengan orangtua	16, 17, 18, 19, 20	
3.	Pola <i>ambivalent attachment</i>	Anak mengalami kebingungan dalam memperoleh /menjauhi kontak dengan orangtua	21, 22, 23, 24, 25	10
		Anak menunjukkan perilaku tidak konsisten dan merasa kesal dengan orangtua	26, 27, 28, 29, 30	
4.	Pola <i>disorganized-disoriented attachment</i>	Anak tampak bingung dan takut kepada orangtua	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	10
		Total	40	

2. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian ini dilaksanakan maka alat ukur yang akan digunakan harus diuji coba terlebih dahulu. Tujuan uji coba (*try out*) tersebut dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas alat ukur tersebut. Uji coba (*try out*) alat ukur dilakukan pada siswa kelas IV, V, dan VI dengan cara memberikan skala penelitian tersebut kepada 139 siswa yang menjadi subjek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alat ukur yang akan diuji cobakan adalah skala *sibling rivalry* dan skala *attachment*. Skala *sibling rivalry* terdiri dari 14 aitem dan skala *attachment* terdiri dari 40 aitem. Setelah dilakukan uji coba (*try out*) alat ukur selanjutnya akan dinilai dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi dengan aplikasi *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 23 for Windows*.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas ialah sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukur dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2009). Suatu instrument pengukuran dinyatakan valid jika instrument tersebut mampu menjalankan fungsinya atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi. Validitas isi adalah validitas yang menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur oleh skala tersebut (Azwar, 2015). Validitas dalam penelitian ini diestimasi lewat pengukuran terhadap isi tes dengan analisis rasional yang dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem atau daya diskriminasi aitem yaitu sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Penentuan kriteria aitem dilakukan berdasarkan daya beda aitem yang berupa koefisien korelasi aitem total dengan batasan $r \geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisiensi korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan, dengan demikian aitem yang koefisiensi korelasinya $< 0,30$ dinyatakan gugur dan aitem yang $> 0,30$ dianggap valid.

Apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 (Azwar, 2009). Peneliti ini menggunakan ($r \geq 0,25$) agar yang digunakan mencukupi sesuai yang diinginkan. Untuk melihat daya diskriminasi masing-masing aitem, peneliti menggunakan bantuan aplikasi *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 23 for windows*.

Skala *sibling rivalry* terdapat 14 aitem yang telah diuji dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 23 for windows*. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala *sibling rivalry* diperoleh 8 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem 0,25 sedangkan 6 aitem lainnya dianggap gugur. Nilai koefisien korelasi aitem total masing-masing aitem *sibling rivalry* berkisar antara 0,298 hingga 0,553. Berikut adalah *blue print* uji daya beda aitem *sibling rivalry*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Sibling Rivalry Setelah Try Out

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Kompetisi/ persaingan	1, 3, 5, 6	-	4	2	6
2	Kecemburuan	7, 11	9	-	8, 10, 12	6
3	Kebencian	13	-	-	14	2
Total		7	1	1	5	14

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print sibling rivalry* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7
Blue Print Sibling Rivalry Untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable	Unfavorable	
		1	Kompetisi/ persaingan	
2	Kecemburuan	7, 11	-	2
3	Kebencian	13	-	1
Jumlah Aitem				8

Skala *attachment* terdapat 40 aitem yang telah diuji dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 23 for windows*. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala *attachment* diperoleh 34 aitem yang valid dengan koefisien korelasi daya butir aitem 0,25 yang mana untuk pola *secure attachment* diperoleh 10 aitem yang valid, untuk pola *avoidant attachment* diperoleh 8 aitem yang valid, untuk pola *ambivalent attachment* diperoleh 8 aitem

yang valid, dan untuk pola *disorganized-disoriented attachment* diperoleh 8 aitem yang valid. Sedangkan 6 aitem lainnya dinyatakan gugur. Berikut ini *blue print* skala pola kelekatan setelah *try out*:

Tabel 3.8
Blue Print Skala Attachment Setelah Try Out

No	Pola	Nomor Item		Jumlah
		Valid	Gugur	
1	Pola <i>Secure Attachment</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	-	10
2	Pola <i>Avoidant Attachment</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	8, 10	10
3	Pola <i>Ambivalent Attachment</i>	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	1, 6	10
4	Pola <i>Disorganized-Disoriented Attachment</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10	6, 9	10
Total		34	6	40

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang memenuhi kriteria dan gugur, maka disusun kembali *blue print attachment* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraian secara rinci dapat dilihat pada tabel 3.9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9
Blue Print Attachment Untuk Penelitian

No	Pola	Indikator	Aitem (F)	Jumlah	Total
1	<i>Pola secure attachment</i>	Anak menggunakan orangtua sebagai sumber kenyamanannya	1, 2, 3, 4, 5	5	10
		Anak mencari bantuan orangtua	6, 7, 8, 9, 10	5	
2	<i>Pola avoidant attachment</i>	Sikap dan perilaku anak yang tidak menunjukkan kedekatan dengan orangtua	1, 2, 3, 4, 5	5	8
		Anak menghindari kontak dengan orangtua	6, 7, 9	3	
3	<i>Pola ambivalent attachment</i>	Anak mengalami kebingungan dalam memperoleh /menjauhi kontak dengan orangtua	2, 3, 4, 5	4	8
		Anak menunjukkan perilaku tidak konsisten dan merasa kesal dengan orangtua	7, 8, 9, 10	4	
4	<i>Pola disorganized-disoriented attachment</i>	Anak tampak bingung dan takut kepada orangtua	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10	8	8
Jumlah				34	34

3. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan konsistensi atau kepercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Reliabilitas dinyatakan dalam koefisien reliabel apabila mendekati angka 1,00 yang menunjukkan reliabilitas alat ukur semakin tinggi, sebaliknya jika koefisien reliabilitasnya mendekati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angka 0,00 maka reliabilitas alat ukurnya rendah (Azwar, 2015). Reliabilitas yang digunakan untuk melihat konsistensi atau kestabilan alat ukur dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik koefisien *alpha cronbach*, uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS (Statistical Product and Service Solution) 23 for Windows*.

Dalam penelitian ini, skala *attachment* yang terdiri dari empat pola (pola *secure attachment*, pola *avoidant attachment*, pola *ambivalent attachment*, dan pola *disorganized-disoriented attachment*) menggunakan atribut komposit dalam perhitungan validitas dan reliabilitas skala penelitian. Hal ini disebabkan skala yang digunakan dirancang untuk mengukur satu atribut namun atribut tersebut dikonsepsikan dalam beberapa komponen atau dimensi yang mengungkapkan subdomain yang berbeda satu dengan yang lain (Azwar, 2008). Berdasarkan hal ini, maka dalam pemilihan aitem harus dilakukan analisis aitem bagi setiap komponen yaitu dengan menghitung korelasi aitem dengan skor komponen, bukan skor skala, lalu membandingkan indeks diskriminasinya pada tiap-tiap komponen, bukan secara keseluruhan.

Setelah dilakukan uji reliabilitas pada data *try out*, maka didapatkan reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.10
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
<i>Sibling Rivalry</i>	8	0,751
<i>Attachment:</i>		
a. Pola <i>secure Attachment</i>	10	0,815
b. Pola <i>avoidant attachment</i>	8	0,802
c. Pola <i>ambivalent attachment</i>	8	0,797
d. Pola <i>disorganized-disoriented attachment</i>	8	0,841

Berdasarkan hasil uji reliabilitas dapat dilihat bahwa nilai *cronbach's alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrument penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda yang merupakan teknik statistik untuk menganalisis antara satu variabel dependen dengan dua variabel independen (Sugiyono, 2016). Analisis data ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *attachment* yang terdiri dari empat pola dengan *sibling rivalry*. Analisis data juga dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solution*)²³ for Windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola *secure attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan pola *secure attachment* dapat mempengaruhi *sibling rivalry* dengan memberi sumbangsih sebesar 14,1%.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola *avoidant attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur dengan nilai signifikansi $0,039 < 0,05$ dan pola *avoidant attachment* dapat mempengaruhi *sibling rivalry* dengan memberi sumbangsih sebesar 4,6%.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola *ambivalent attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur dengan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$ dan pola *ambivalent attachment* dapat mempengaruhi *sibling rivalry* dengan memberi sumbangsih sebesar 6,2%.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara pola *disorganized-disoriented attachment* dengan *sibling rivalry* pada siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- nilai signifikansi $0,016 < 0,05$ dan pola *disorganized-disoriented attachment* dapat mempengaruhi *sibling rivalry* dengan memberi sumbangsih sebesar 6,1%.
5. Terdapat hubungan yang positif antara pola *secure attachment*, pola *avoidant attachment*, pola *ambivalent attachment*, dan pola *disorganized-disoriented attachment* dengan *sibling rivalry*.
 6. Sebanyak 71 siswa (75,5%) atau sebagian besar siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur merasakan *sibling rivalry* yang berada pada kategori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang diajukan oleh peneliti, antara lain yaitu :

1. Bagi Siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur

Siswa SD Negeri 006 Bukit Kapur diharapkan dapat meningkatkan *attachment* terhadap orangtua dengan cara meningkatkan pola *secure attachment* agar siswa memiliki kemampuan dalam membangun hubungan dengan orang lain baik di lingkungan keluarga maupun lingkungan sosial lainnya dan juga menghindari *avoidant attachment*, *ambivalent attachment*, *disorganized-disoriented attachment* agar dapat menghilangkan *sibling rivalry* pada dirinya sehingga dapat meminimalisir dampak negatif *sibling rivalry*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.

Bagi Guru

Guru diharapkan mampu memahami siswanya serta lebih memperhatikan lagi akan kebutuhan kasih sayang dan perhatian yang dibutuhkan siswa, guru juga diharapkan dapat memposisikan diri sebagai orang tua kedua bagi siswa disekolah dengan senantiasa memberikan motivasi dan membimbing siswa.

3.

Bagi Orangtua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk orangtua. Orangtua disarankan untuk terus memberikan cinta serta memperhatikan anak-anak mereka dan mempertahankan rutinitas normal mereka sebanyak mungkin sehingga dapat meminimalisir atau mengantisipasi terjadinya *sibling rivalry*, karena jika tidak diatasi dengan benar akan berdampak buruk pada anak hingga dewasa nanti. Serta sebagai informasi bagi orangtua bahwa *attachment* sangat penting untuk membentuk sikap anak terhadap saudaranya maupun lingkungan sekitar tempat tinggal.

4.

Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti permasalahan yang sama diharapkan agar lebih memperbanyak bahan referensi baik itu dari buku atau dari jurnal ilmiah agar dapat melengkapi kekurangan dari penelitian ini. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan juga untuk mampu menemukan serta meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi *sibling rivalry* sehingga dapat diketahui faktor-faktor lain yang lebih beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru. Al-Mujtahadah Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Boyle, W.A. (1999). *Sibling Rivalry And Why Everyone Should Care About This Age Old Problem*. Diakses tanggal 18 Januari 2020. dari <http://www.angelfire.com/md/imsystem/sibriv2.html>.
- Cenceng. (2015). *Perilaku Kelekatan Pada Anak Usia Dini (Perspektif John Bowlby)*. Lentera. Vol. IXX, No. 2.
- Deater-Deckard, K, Dunn, J, & Lussier, G. (2002). *Sibling Relationships and Social-Emotional Adjustment In Different Family Contexts*. Social Development, Vol.11.
- Dewi, A.A.A. & Valentina, T.D. (2013). *Hubungan Kelekatan Orangtua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di Smkn 1 Denpasar*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol.1, No.1.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistical Using SPSS (3rd Edition)*. California: Sage Publications Inc.
- Hermasanti, W.K. (2009). *Hubungan antara Pola Kelekatan dengan Kecerdasan Emosi pada Remaja Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar*. Universitas Sebelas Maret. *Skripsi*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hurlock, E.B. (1989). *Psikologi Perkembangan Anak Jilid 2 (Edisi Keenam)*. Jakarta: Erlangga.

_____. (2007). *Perkembangan Anak Jilid 2 (Edisi Kesebelas)*. Jakarta: Erlangga.

Idayanti, T. & Mustikasari, S. (2015). *Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Sibling Rivalry pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun)*. Jurnal Keperawatan dan Kebidanan: Stikes Dian Husada Mojokerto.

Indanah & Hartinah, D. (2017). *Sibling Rivalry Pada Anak Usia Todler*. Universitas Muhammadiyah Magelang.

Jannah, Miftahul. (2015). *Tugas-Tugas Perkembangan pada Usia Kanak-Kanak*. Dosen Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry. Vol.1, No.2.

Khairani & Hildayani, R. (2012). *Hubungan Antara Attachment Orangtua-Anak dan Hubungan Antarsaudara Kandung pada Remaja Awal*. Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia. Vol. 4, No. 1.

Leung, A. & Robson, L. (1991). *Sibling Rivalry*. *Journal. Clinical Pediatrics*. Vol.30. No.5.

Lusa. 2010. *Sibling Rivalry*. Diakses tanggal 18 Januari 2020. dari <http://www.lusa.web.id/sibling-rivalry>.

Malikpour, M. 2007. Effect of Attachment on Nearly and Later Development. *The British Journal of Developmental Disabilities*. 53:2 (105), 81-95.

Muhlis, dkk. (2014). *Konsep dan Teori Perkembangan*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.

- Monks, F. J. & Knoers A.M.P. dan Haditono, S.R. (2006). *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*. Alih bahasa: Siti Rahayu, Haditono. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Papalia, dkk.(2010). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana.
- Putri, dkk. (2013). *Dampak Sibling Rivalry (Persaingan Saudara Kandung) Pada Anak Usia Dini*. *Developmental and Clinical Psychology*. Vol.2, No.1.
- Putri, (2018). *Hubungan Antara Pola Kelekatan Terhadap Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Pada Diswa Di Sekolah Dasar*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Skripsi*.
- Rahmawati, Etika. (2013). *Hubungan Antara Sibling Rivalry dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial Anak Usia Sekolah di SDN Cireundeu III*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*.
- Riyani, Ely. (2011). *Studi Kasus Tentang Anak Yang Memiliki Perilaku Sosial Negatif di Sekolah pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu Kabupaten Grobongan*. Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Skripsi*.
- Salman.K.K. & Sari.Y. (2016). *Hubungan Antara Kualitas Attachment Dengan Delinquency Pada Siswa Korban Divorce di SMA M Bandung*. *Fakultas Psikologi*. Universitas Islam Bandung.
- Saputri, Indah Kurnia Eka. (2015). *Hubungan Sibling Rivalry dengan Regulasi Emosi pada Masa Kanak Akhir*. Universitas Negeri Semarang. *Skripsi*.
- Sari (2019). *Hubungan Antara Kelekatan Pada Ibu Dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun*. Universitas Lampung. *Skripsi*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Shaffer & Kipp.(2010). *Development Psychology (Chilhood and Adolescence)*. USA.
- Sugiyono, (2010).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Veandri, T & Tairas M.M.W. (2015). *Hubungan Sibling Rivalry dengan Motivasi Berprestasi pada Remaja*.Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Vol.4, No.1.
- Hipwee.(2018). Berawal dari Guyonan, Balita ini Renggut Nyawa Adiknya yang Masih Bayi.Diakses pada 17 Januari 2020 dari <https://www.hipwee.com/hiburan/berawal-dari-guyonan-balita-ini-renggut-nyawa-adiknya-yang-masih-bayi-hati-hati-kalau-bercanda-ya/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

Guide Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

GUIDE INTERVIEW

Bagaimana hubungan kamu dengan kakak/adik dirumah ?

Pernah bertengkar tidak ?

Kalau bertengkar biasanya karena apa ?

Kalau kamu sedang bertengkar dengan kakak/adikmu apa yang kamu lakukan ?

Bagaimana sikap orang tuamu ketika kamu bertengkar dengan kakak/adikmu ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

Verbatim Wawancara

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

VERBATIM WAWANCARA

Responden 1

	Hasil Wawancara	Koding	Ide Pokok
Ir	Assalamualaikum dik		Perkenalan
Ie	Waalaikumsalam kak		
Ir	Perkenalkan nama kakak Rizki Rahayu dari fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, maksud dan tujuan kakak kakak memanggil adik, kakak ingin ngobrol-ngobrol tentang keseharian adik ketika dirumah boleh kan?	5	
Ie	Iya, boleh kak		
Ir	Nama adik siapa?	10	
Ie	G kak		
Ir	Kelas berapa dik ?		
Ie	Kelas V kak		
Ir	Oke langsung aja ya dik kakak mau tanya, boleh diceritakan bagaimana hubungan adik dengan saudara adik dirumah ?	15	Pertengkarannya terjadi karena rebutan makanan dan yang dilakukan ketika pertengkarannya terjadi
Ie	Baik-baik aja, kadang-kadang berantem kak		
Ir	Gara-gara apa berantemnya?	20	
Ie	Makanan		
Ir	Gara-gara makanan? Kok bisa dik?		
Ie	Nggak ada		
Ir	Kalau lagi berantem tu ngapain biasanya?	25	
Ie	Cuma ngejek-ngejek aja kak		
Ir	Cuma ejek-ejekan aja? Lebih dari itu?		Orang tua menasehati anak-anak ketika terjadi perkelahian
Ie	Nggak pernah, cuma ejek-ejekan aja nggak pernah sampai pukulan gitu kak		
Ir	Adik anak beberapa dari berapa bersaudara sih?	30	
Ie	Anak kedua dari 5 kak		
Ir	Kalau lagi rebutan makanan tu biasanya siapa yang ngalah?		
Ie	Abang	35	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Le	Terus orangtua gimana kalau kalian lagi berantem?		
Le	Cuma nasehatin jangan kelahi		
Ir	Terus adik pernah nggak beli mainan?		Tidak iri dengan apa yang dimiliki oleh adiknya
Le	Nggak pernah	40	
Ir	Adiknya pernah beli mainan?		
Le	Pernah		
Ir	Terus gimana? Abangnya nggak beli kok adiknya beli		Membujuk adik ketika menangis
Le	Nggak papa, nggak itu, apa namanya tu nggak doyan mainan	45	
Ir	Nggak suka mainan. Pernah nggak sih adiknya tu bikin kamu marah?		
Le	Nggak pernah		
Ir	Terus kalau emm adiknya lagi nangis gimana? Dibujuk biar diam atau kamu biarkan aja?	50	Adik-adik G sering berebut mainan
Le	Dibujuk biar diam kak		
Ir	G kan punya 3 adik ni, pernah nggak adiknya yang 3 ni berantem?	55	
Le	Pernah		
Ir	Berantemnya kayak gimana?		Berbagi tugas dirumah
Le	Eee apa kalau ada mainan kayak gitu tu orang itu rebutan, rebut-rebutan mainan terus ngejek-ngejek	60	
Ir	Terus orangtua gimana? Baik nggak?		
Le	Baik		
Ir	Suka marah nggak ?		70
Le	Jarang		
Ir	Biasanya kalau marah gara-gara apa?	65	
Le	Gara-gara nggak mau nyuci piring		
Ir	Emang nyuci piringnya sendiri-sendiri?		Penutup
Le	Nggak, kan kalau satu ember tu nyuci satu hari aku baru adik, ganti-gantian gitu		
Le	Oke terimakasih banyak yaa dik sudah mau ngobrol-ngobrol sama kakak, semoga bermanfaat yaa informasi yang diberikan	70	
Le	Iya kak sama-sama		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden 2

	Hasil Wawancara	Koding	Ide Pokok
Ir	Assalamualaikum dik, kenalin nama kakak Rizki Rahayu, kakak kuliah di UIN SUSKA jurusan Psikologi maksud kedatangan kakak kesini mau ngobrol-ngobrol tentang keseharian adik dirumah. Adik mau kan menceritakan keseharian adik?	5	Perkenalan
Ie	Waalaikumsalam kak, iya mau kak	10	
Ir	Oh iya nama adik siapa?		
Ie	H kak		
Ir	Kelas berapa?		
Ie	Kelas V		Pertengkaran sering terjadi karena merebutkan suatu benda
Ir	Oke langsung aja ya dik, kalau boleh kakak tau adik anak ke berapa?	15	
Ie	Anak kesatu, adiknya satu		
Ir	Kelas berapa adiknya?		
Ie	Kelas tiga		
Ir	Siapa nama adiknya?		
Ie	S A	20	
Ir	Hubunga H dengan adiknya gimana?		
Ie	Hehe sering berantem kak		
Ir	Sering berantem? Gara-gara apa?		
Ie	Eee rebutan apa yang dipegang		
Ir	Kok bisa rebutan?	25	
Ie	Hehehe ya pulaknya setiap apa yang aku pegang direbutnya aja		Respon H terhadap adiknya ketika merebutkan suatu benda
Ir	Hehe terus H kasih ke adiknya?		
Ie	Eenggak terus dianya malah numbuki		
Ir	Hehehe numbuk?	30	
Ie	Iya, langsunglah berantem		
Ir	Nangis adiknya?		
Ie	Eenggak, malah tambah ngelawan		
Ir	Tambah ngelawan? Terus H gimana kalau adiknya ngelawan kayak gitu	35	
Ie	Hehehe kadang-kadang marah langsung kak		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ir	Terus kalau marah sama adiknya gimana?		
Ie	Hehehe bantingi ntah apa-apa, kalau udah palak tak pukul	40	
Ir	Hehehe terus adiknya nangis kalau dipukul?		
Ie	Eenggak, malah ngadu dia		
Ie	Malah ngadu? Ke siapa? Ibu?	45	
Ie	Sama ayah		
Ir	Oh sama ayah. Terus ayahnya gimana?		
Ie	Ya marahlah		
Ir	Marahin siapa? H atau dua-duanya?	50	
Ie	Marahin H		
Ir	Terus pas dimarah tu apa yang H rasakan?		
Ie	Kesel sama adik		
Ir	Terus H sering cerita nggak sama orngtua kalau kesel sama adiknya?	55	
Ie	Sering		
Ir	Adiknya sering dibelikan mainan nggak?		
Ie	Sering	60	
Ir	Kalau H?		
Ie	Sering juga		
Ir	Kok dia suka rebutin mainan H?		
Ie	Eenggak tau. Kadang-kadang aja kalau H main masak-masakan dia ngikut	65	
Ir	Terus H ajak?		
Ie	Ya ajaklah daripada marah lagi		
Ir	Hahaha. Terus pernah nggak berantem gara-gara hal lain?		
Ie	Pernah sih, kalau dianya sering diajak pergi terus aku ditinggal	70	
Ir	Terus H gimana kalau ditinggal?		
Ie	Ya marahlah		
Ir	Kalau H lagi marah tu apa yang H lakukan?	75	
Ie	Bantingi mainan hahaha		
Ir	Hahaha, nangis nggak?		
Ie	Iyaa hahaha		

Sang ayah marah kepada H karena adiknya menangis

Takut membuat adiknya menangis

H merasa iri terhadap adiknya karena jarang diajak diajak pergi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

le	Terus kalau H udah nangis gitu ayahnya gimana?	80	
le	Marahi adiklah gantian		
le	Pernah nggak dimarah barengan		
le	Pernah		
le	Gara-gara apa?		
le	Gara-gara ribut, pas ayah mau sholat kami mainan jadi ribut	85	Terkadang keduanya sama-sama dimarah karena telah membuat kesalahan
le	Kalau ibu pernah marah nggak?		
le	Pernah juga		
le	Lebih sering H atau adik yang dimarah		
le	Hehehe dua-duanya kak	90	
le	Oke terimakasih yaa sudah mau ngobrol-ngobrol sama kakak		Penutup
le	Sama-sama kak		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden 3

	Hasil Wawancara	Koding	Ide Pokok
Ir	Assalamualaikum dik		Perkenalan
Ie	Waalaikumsalam kak		
Ir	Siapa namanya dik?		
Ie	Nama saya P kak		
Ir	Kenalin nama Kakak Rizki Rahayu kakak dari fakultas Psikologi UIN SUSKA, kakak mau ngobrol-ngobrol sama adik boleh?	5	Perkenalan
Ie	Iya boleh kak		
Ir	Kelas berapa dik ?	10	
Ie	Kelas IV kak		
Ir	P punya kakak/adik?		Sering bertengkar dengan adiknya
Ie	Punya adik kak satu		
Ir	Kelas berapa adiknya?		
Ie	Kelas dua	15	
Ir	Hubungan P sama adiknya gimana?		
Ie	Kadang-kadang berantem		
Ir	Gara-gara apa biasanya kalau berantem?		
Ie	Digara-garai	20	
Ir	P digarai adiknya?		
Ie	Iya		
Ir	Kenapa adiknya garai P?		Bertengkar karena mainan dan akhirnya dimarah oleh sang ibu
Ie	Nggak tau		
Ir	Terus emm marah nggak P kalau diganggu?	25	
Ie	Marahlah		
Ir	P punya mainan?		
Ie	Punya		
Ir	Adiknya punya?	30	
Ie	Punya		
Ir	Banyakan mainan siapa?		
Ie	Banyak mainan P		
Ir	Adiknya nggak papa tu kalau mainan P lebih banyak?	35	
Ie	Nggak papa, kadang-kadang berantem juga		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ir	Nah kalau berantem sama adiknya gimana?		
Ie	Tumbuk-tumbukan	40	
Ir	Wah ngeri, terus kalau tumbuk-tumbukan orang tuanya gimana? Dimarah nggak?		
Ie	Marah		
Ir	Siapa yang sering marah? Ayah atau ibu?	45	
Ie	Ibu		
Ir	Apa kata ibu?		
Ie	Jangan gara-garai adik		
Ir	Oo gitu, berarti P yang suka gara-garai adiknya?	50	
Ie	Kadang-kadang iya		
Ir	Adiknya nangis nggak kalau apa?		
Ie	Nangis		
Ir	Lebih sering P atau adik yang dimarahin?	55	
Ie	P		
Ir	P kalau dimarahin gimana rasanya?		Menangis ketika dimarah ibu
Ie	Marah		
Ir	Terus kalau P marah apa yang P lakuin?	60	
Ie	Kadang-kadang nangis		
Ir	Oke terimakasih ya dik sudah bersedia ditanya-tanya, mungkin itu aja yang kakak tanyakan ke adik	65	Penutup
Ie	Iya kak		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden 4

	Hasil Wawancara	Koding	Ide Pokok
Ir	Assalamualaikum dik kenalkan nama kakak Rizki dari fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, boleh tau nama adik siapa?		Perkenalan
Ie	Waalaikumsalam kak, nama saya R kak	5	
Ie	Oh iya, kakak mau ngobrol-ngobrol tentang keseharian adik ketika ni, boleh kan?		
Ie	Iya kak boleh		Tentang kakak dan adiknya
Ir	Kalau boleh tau adik anak beberapa dari berapa bersaudara?	10	
Ie	Anak ke tiga dari empat kak, kakak dua sama adik satu		
Ir	Kakak yang pertama masih sekolah?		
Ie	Masih	15	
Ir	Dimana?		
Ie	Di SMA 3		
Ir	Kalau yang nomor dua?		
Ie	Kelas 1 SMA disitu juga		
Ir	Kalau adiknya R?	20	
Ie	Belum sekolah		
Ir	Umur berapa?		
Ie	6 tahun		
Ir	Hubungan R sama adiknya gimana?		
Ie	Sering kelahi	25	
Ir	Gara-gara apa?		
Ie	Nyari masalah dia		
Ir	Nyari masalah gimana?		
Ie	Ntah, nanti tiba-tiba nangis sendiri		
Ir	Lah kenapa?	30	
Ie	Dia mukul-mukul		
Ir	Nggak R balas?		
Ie	Balas tapi pelan, takut kena marah ibu		
Ir	Kalau ibunya marah gimana?		
Ie	Ya dihajar	35	
Ir	Hah pernah dihajar sama ibu?		
Ie	Pernah		
Ir	Berapa kali?		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ie	Satu		
Ir	Terus kalau dimarah ibu gitu gimana?	40	Sering dimarah ibu karena mandi malam
Ie	Nggak ada, kalau dipukul baru nangis		
Ir	Dipukul gara-gara apa		
Ie	Nggak mandi		
Ir	Emang kamu mandi jam berapa?		
Ie	Jam 10	45	Bertengkar dengan kakak karena lambat berangkat sekolah
Ir	Kok malam kali mandinya?		
Ie	Iya nggak apa-apa		
Ir	Sama kakak gimana?		
Ie	Pernah berantem juga		
Ir	Gara-gara apa?	50	Lebih memilih pergi meninggalkan adiknya ketika sang adik menggonggonya
Ie	Lambat kali pergi sekolah		
Ir	Siapa? R atau kakak?		
Ie	Kakak		
Ir	Kalau R lagi berantem sama adiknya kan dimarah ni sama ibu, nah perasaan R gimana?	55	
Ie	Agak marah jugalah		Penutup
Ir	Sering ya kamu berantem sama adik?		
Ie	Sering, baru semalam pun berantem juga	60	
Ir	Biasanya yang cari gara-gara R atau adik?		
Ie	Adiklah		
Ir	Misalnya gimana tu?		
Ie	Ya kadang dia tiba-tiba mukul	65	
Ir	Terus respon R gimana pas dipukul sama adik?		
Ie	Nggak ada, kadang tinggal pergi aja		
Ir	Adiknya laki-laki atau perempuan?		
Ie	Laki-laki	70	
Ir	Oke, mungkin itu aja yang kakak tanyakan, terimakasih yaa		
Ie	Iya kak		

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Responden 5

	Hasil Wawancara	Koding	Ide Pokok
Ir	Assalamualaikum dik, kenalin nama kakak Rizki dari fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, maksud kedatangan kakak kesini mau ngobrol-ngobrol sama adik, boleh kan?	5	Perkenalan
Ie	Waalaikumsalam kak, iya boleh		
Ir	Adik siapa namanya?		
Ie	Ry kak		Tentang abang dan adiknya
Ir	Ry anak keberapa dik?		
Ie	Anak ke tiga	10	
Ir	Dari berapa bersaudara?		
Ie	Dari empat		
Ir	Yang pertama sama kedua kelas berapa?		
Ie	Udah tamat		
Ir	Dua-duanya?	15	
Ie	Iya		
Ir	Adiknya Ry udah sekolah?		
Ie	Udah		
Ir	Kelas berapa?		
Ie	Masih TK	20	
Ir	Laki-laki apa perempuan?		
Ie	Laki-laki		
Ir	Ry gimana sama adiknya dan abangnya?		Bertengkar dengan sang adik karena berebut mainan
Ie	Kadang berantem kalau sama adik, kalau sama abang enggak karna abang udah nikah yang satu, yang satu lagi dikampung	25	
Ir	Gara-gara apa kalau berantem sama adik?		
Ie	Gara-gara mainan kak	30	
Ir	Kenapa mainannya?		
Ie	Mainanku di colong sama dia		
Ir	Emang kenapa? Apa adiknya gapunya mainan kayak gitu?		
Ie	Enggak	35	
Ir	Banyakan mainan Ry apa mainan adik?		Yang dikakukan RY ketika berebut mainan dengan adik
Ie	Banyak mainan adik, tapi adik suka mainan Ry		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ir	Terus kalau lagi rebutan gitu Ry gimana?		
Ie	Kadang marah, kadang sabar aja	40	
Ir	Mainannya dikasih ke adik?		
Ie	Kadang iya kadang enggak		
Ir	Terus adiknya gimana kalau Rynggak kasih mainannya?		
Ie	Adik ya nangis terus mukul	45	
Ie	Terus Ry balas nggak kalau adiknya mukul?		
Ie	Balas ya balas, tapi pelan		
Ir	Terus adiknya gimana?		
Ie	Makin nangislah	50	
Ir	Dimarah ibu nggak kalau Ry kayak gitu ke adiknya?		
Ie	Ya dimarahlah		
Ir	Marahnya gimana ibunya Ry?		
Ie	Merepet kak	55	
Ir	Nah kalau lagi direperin gitu Rynya gimana?		
Ie	Diam aja		
Ir	Kalau ibu marah lama nggak marahnya?		
Ie	Nggak	60	
Ir	Terus adiknya diam?		
Ie	Iya		
Ir	Sering main sama adik juga?		
Ie	Sering		
Ir	Biasanya mainan yang direbut adik tu mainan apa?	65	
Ie	Ya kelereng, kadang-kadang gambaran		
Ir	Oke, makasih yaa informasinya		
Ie	Iya kak sama-sama		Penutup

Dimarah ibu karena adiknya menangis

Memilih diam ketika dimarah ibu dan sering bermain bersama dengan adik

Responden 6

	Hasil Wawancara	Koding	Ide Pokok
Ir	Assalamualaikum, Perkenalkan nama kakak Rizki dari fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, nama adik siapa ya?		Perkenalan
Ie	Walaikumsalam kak, nama saya RO	5	
Ir	Keas berapa?		
Ie	Kelas 6		Tentang kakak dan adiknya
Ir	Kakak mau tanya-tanya tentang keseharian adik boleh?	10	
Ie	Iya kak boleh		
Ir	Oke, kalau boleh tau RO anak ke berapa dik?		
Ie	Anak ke 2		
Ir	Yang pertama?	15	
Ie	Kakak		
Ir	Kakak kelas berapa?		
Ie	Kelas 2 SMK		
Ir	Adiknya RO kelas berapa?		
Ie	Belum sekolah	20	
Ir	Umurnya berapa?		Sang adik sering berebut hp dengan kakaknya dan RO tidak karena tidak boleh main hp menjelang ujian
Ie	Masih 5 tahun		
Ir	Emm RO gimana hubungannya sama adik dan kakaknya?		
Ie	Ya kadang ya baik-baik, ya kadang-kadang ya berantem juga	25	
Ir	Berantem gara-gara apa?		
Ie	Rebutan hp		
Ir	Hp siapa yang direbutkan?		
Ie	Kakaklah. Kakak nggak mau minjamkan yaudah	30	
Ir	Emang hpnya untuk apa sama RO?		
Ie	Bukan RO, adik		
Ir	Oo untuk adik?		
Ie	Iya	35	
Ir	Untuk apa sama adiknya?		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ie	Adik mau main, nggak dikasih sama kakak		
Ir	Terus?		
Ie	Ya gitulah	40	
Ir	RO nggak ikut rebutan?		
Ie	Nggaklah, udah besar kok. Nggak boleh mau ujian		
Ir	Oo nggak boleh main hp?		
Ie	Enggak	45	
Ie	Terus kalau adiknya lagi rebutan hp sama kakaknya tu Ronya gimana?		
Ie	Ikutlah bantu adik, adik kan masih kecil		
Ir	Hahaha bantu adik nyerang kakak?	50	
Ie	Iyalah		
Ir	Terus kakaknya gimana?		
Ie	Kakaknya nyerang baliklah		
Ir	Terus hpnya dikasih?		
Ie	Nggak	55	
Ir	Terus adiknya gimana?		
Ie	Yaudahlah ditipuinlah, udah-udah besok beli hp. Iya-ya kata adik, padahal enggak hahahaha		
Ir	RO nggak suka main hp?	60	
Ie	Nggak		
Ir	Betul laah		
Ie	Iya sebenarnya suka, tapi mau ujian		
Ir	Jadi nggak mau main hp?		
Ie	Nggak	65	
Ir	Punya mainan nggak RO?		
Ie	Punya waktu kecil, tapi udah rusak semua		
Ir	Adiknya punya mainan?		
Ie	Punya	70	
Ir	Oke, mungkin itu aja yang kakak tanyakan terimakasih yaa RO		
Ie	Oke kak		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *ATTACHMENT*

1. Definisi Operasional

Attachment adalah suatu hubungan emosional atau hubungan yang bersifat afektif antara satu individu dengan individu lainnya yang mempunyai arti khusus, dalam hal ini biasanya hubungan ditujukan pada ibu atau pengasuhnya. Hubungan yang dibina bersifat timbal balik, bertahan cukup lama dan memberikan rasa aman walaupun figur lekat tidak tampak dalam pandangan anak. *Attachment* di dalam penelitian ini diungkap melalui skala yang disusun berdasarkan empat pola kelekatan menurut Ainsworth (Papalia, 2010).

2. Skala yang digunakan : Skala *Attachment*

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 40

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pola *attachment* yang meliputi *secure attachment*, *avoidant attachment*, *ambivalent attachment* dan *disorganized-disoriented attachment*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pada aitem dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Orang tua selalu memeluk saya sebelum berangkat sekolah.

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Pola	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Pola <i>secure attachment</i>	Anak menggunakan orangtua sebagai sumber kenyamanannya	1.	Saya merasa tenang ketika berada dekat dengan orangtua	✓		
		2.	Ketika merasa takut, saya langsung menemui orangtua	✓		
		3.	Orangtua selalu ada untuk saya	✓		
		4.	Saya merasa tenang ketika berada dipeluknya orangtua	✓		
		5.	Berada dekat dengan orangtua membuat saya merasa dilindungi	✓		
	Anak mencari bantuan orangtua	6.	Saya meminta bantuan orangtua jika mengalami kesulitan	✓		
		7.	Saya bertanya kepada orangtua saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah	✓		
		8.	Orangtua selalu memiliki waktu untuk mendengarkan keluhan saya	✓		
		9.	Saya meminta bantuan kepada orangtua untuk menyelesaikan masalah saya	✓		
		10.	Saat menghadapi kesulitan, saya akan bercerita kepada orangtua	✓		
Pola <i>avoidant attachment</i>	Sikap dan perilaku anak yang tidak menunjukkan kedekatan	11.	Saya tidak nyaman saat bersama orangtua	✓		
		12.	Saya tidak peduli saat orangtua berpamitan akan pergi ke suatu tempat	✓		
		13.	Saya tidak khawatir ketika orangtua	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orangtua		mengabaikan saya karena kesibukannya				
	14.	Saya merasa ada jarak dengan kedua orangtua saya	✓			
	15.	Saya malas bercerita kepada orangtua tentang apa yang saya lakukan	✓			
	Anak menghindari kontak dengan orangtua	16.	Saya mengabaikan orangtua saat berada di dekat saya	✓		
		17.	Saya sering menghindar dari orangtua	✓		
		18.	Saya lebih sering bercanda dengan oranglain daripada dengan orangtua	✓		
		19.	Saya berusaha menolak pelukan orangtua	✓		
		20.	Saya berusaha mencari aktivitas lain ketika orangtua menghampiri saya	✓		
		Pola <i>ambivalent attachment</i>	21.	Saya kesal ketika harus berpisah dengan orangtua	✓	
	22.		Saya ingin bercerita dengan orangtua tetapi saya sedang kesal kepada mereka	✓		
23.	Saya protes ketika orangtua pergi tanpa saya		✓			
24.	Saya takut orangtua tidak mau mendengarkan ketika saya berbicara		✓			
25.	Ketika kesal, saya menolak ajakan orangtua walaupun sebenarnya saya menginginkannya		✓			
Anak menunjukkan perilaku tidak	26.	Ketika marah, saya berusaha mendekati orangtua lalu melampiaskan amarah saya kepadanya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

konsisten	27.	Saya berusaha menjauh saat orangtua mencoba menenangkan saya	✓		
	28.	Ketika kesal, saya menolak apapun yang orangtua berikan	✓		
	29.	Saya tetap melampiaskan amarah walaupun orangtua telah membujuk saya	✓		
	30.	Saya berusaha menolak saat orangtua membujuk saya	✓		
Pola <i>disorganized-disoriented attachment</i>	31.	Saya cenderung melakukan hal yang dilarang orangtua	✓		
	32.	Saya lebih banyak diam saat bersama orangtua	✓		
	33.	Saya merasa tertekan dengan tuntutan orangtua	✓		
	34.	Saya selalu takut akan dimarah orangtua	✓		
	35.	Saya tidak berani bercerita banyak hal kepada orangtua	✓		
	36.	Saya bingung harus bersikap seperti apa ketika berada dihadapan orangtua	✓		
	37.	Saya tidak berani untuk bercanda dengan orangtua	✓		
	38.	Saya jarang memberi jawaban saat orangtua bertanya sesuatu	✓		
	39.	Saya takut meminta tolong dengan orangtua	✓		
	40.	Saya tidak berani mengganggu orangtua	✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup Jernih

2. Bahasa

Cukup Mudah dipahami

3. Jumlah aitem

Cukup memadai

Pekanbaru, 7/2/2020

Validator



(Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si.)

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SIBLING RIVALRY*

1. Definisi Operasional

Sibling rivalry merupakan suatu bentuk dari persaingan antara saudara kandung, kakak, adik yang terjadi karena seseorang merasa takut kehilangan kasih sayang dan perhatian dari orang tua, sehingga menimbulkan berbagai pertentangan dan akan berdampak pada diri sendiri maupun lingkungan sosial.

Sibling rivalry di dalam penelitian ini diungkap melalui skala yang tersusun dari aspek *sibling rivalry* berdasarkan teori Shaffer (2010).

2. Skala yang digunakan : Skala *Sibling Rivalry*

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 14

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/i untuk memberikan jawaban pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *Sibling Rivalry*. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran saudara/i dari keempat pilihan jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Contoh cara menjawab:

Aitem : Orang tua lebih peduli terhadap saudara daripada saya.

SS	S	TS	STS
(✓)	()	()	()

Jika saudara/i menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri saudara/i, maka saudara/i bisa memberi *checklist* (✓) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kompetisi/ persaingan	Pengalaman dalam Keluarga	1.	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan rumah sendirian (Favo)	✓		
		2.	Saya selalu bekerjasama dengan kakak/adik dalam mengerjakan pekerjaan rumah (Unfavo)	✓		
	Memperoleh perhatian dan cinta	3.	Orangtua kurang memberikan perhatian kepada saya (Favo)	✓		
		4.	Orangtua memberikan perhatian yang sama kepada kami (Unfavo)	✓		
	Kekaguman dan menjadi anak kesayangan	5.	Orangtua lebih mengunggulkan prestasi kakak/adik saya (Favo)	✓		
		6.	Orangtua kurang peduli dengan prestasi yang saya raih (Favo)	✓		
Kecemburuan	Penolakan	7.	Kakak/adik jarang bermain dengan saya (Favo)	✓		
		8.	Kakak/adik selalu mengajak saya untuk bermain bersama (Unfavo)	✓		
	Kecurigaan	9.	Saya khawatir jika kakak/adik akan mengganggu saya bermain (Favo)	✓		
		10.	Saya senang jika kakak/adik ikut bermain dengan saya (Unfavo)	✓		
	Kecemasan	11.	Saya cemas jika ibu lebih sayang kepada kakak/adik (Favo)	✓		
		12.	Ibu memberikan kasih sayang yang sama kepada kami (Unfavo)	✓		
Kebencian	Tidak Suka	13.	Saya tidak suka jika orangtua lebih membanggakan prestasi kakak/adik (Favo)	✓		
		14.	Saya biasa saja ketika orangtua membanggakan prestasi kakak/adik (Unfavo)	✓		

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup sesuai dg indikator

2. Bahasa

cukup mudah difahami

3. Jumlah aitem

cukup mewakili

Pekanbaru, 22 Januari 2019

Validator



(Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si.)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *ATTACHMENT*

1. Definisi Operasional

Attachment adalah suatu hubungan emosional atau hubungan yang bersifat afektif antara satu individu dengan individu lainnya yang mempunyai arti khusus, dalam hal ini biasanya hubungan ditujukan pada ibu atau pengasuhnya. Hubungan yang dibina bersifat timbal balik, bertahan cukup lama dan memberikan rasa aman walaupun figur lekat tidak tampak dalam pandangan anak. *Attachment* di dalam penelitian ini diungkap melalui skala yang disusun berdasarkan empat pola kelekatan menurut Ainsworth (Papalia, 2010).

2. Skala yang digunakan : Skala *Attachment*

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 40

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pola *attachment* yang meliputi *secure attachment*, *avoidant attachment*, *ambivalent attachment* dan *disorganized-disoriented attachment*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pada aitem dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Orang tua selalu memeluk saya sebelum berangkat sekolah.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Pola	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Pola <i>secure attachment</i>	Anak menggunakan orangtua sebagai sumber kenyamanannya	1.	Saya merasa tenang ketika berada dekat dengan orangtua	✓		
		2.	Ketika merasa takut, saya langsung menemui orangtua	✓		
		3.	Orangtua selalu ada untuk saya	✓		
		4.	Saya merasa tenang ketika berada dipeluknya orangtua	✓		
		5.	Berada dekat dengan orangtua membuat saya merasa dilindungi	✓		
	Anak mencari bantuan orangtua	6.	Saya meminta bantuan orangtua jika mengalami kesulitan	✓		
		7.	Saya bertanya kepada orangtua saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah	✓		
		8.	Orangtua selalu memiliki waktu untuk mendengarkan keluhan saya	✓		
		9.	Saya meminta bantuan kepada orangtua untuk menyelesaikan masalah saya	✓		
		10.	Saat menghadapi kesulitan, saya akan bercerita kepada orangtua	✓		
Pola <i>avoidant attachment</i>	Sikap dan perilaku anak yang tidak menunjukkan kedekatan	11.	Saya tidak nyaman saat bersama orangtua	✓		
		12.	Saya tidak peduli saat orangtua berpamitan akan pergi ke suatu tempat	✓		
		13.	Saya tidak khawatir ketika orangtua	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orangtua		mengabaikan saya karena kesibukannya	✓		
	14.	Saya merasa ada jarak dengan kedua orangtua saya	✓		
	15.	Saya malas bercerita kepada orangtua tentang apa yang saya lakukan	✓		
Anak menghindari kontak dengan orangtua	16.	Saya mengabaikan orangtua saat berada di dekat saya	✓		
	17.	Saya sering menghindar dari orangtua	✓		
	18.	Saya lebih sering bercanda dengan oranglain daripada dengan orangtua	✓		
	19.	Saya berusaha menolak pelukan orangtua	✓		
	20.	Saya berusaha mencari aktivitas lain ketika orangtua menghampiri saya	✓		
Pola <i>ambivalent attachment</i>	21.	Saya kesal ketika harus berpisah dengan orangtua	✓		
	22.	Saya ingin bercerita dengan orangtua tetapi saya sedang kesal kepada mereka	✓		
	23.	Saya protes ketika orangtua pergi tanpa saya	✓		
	24.	Saya takut orangtua tidak mau mendengarkan ketika saya berbicara	✓		
	25.	Ketika kesal, saya menolak ajakan orangtua walaupun sebenarnya saya menginginkannya	✓		
Anak menunjukkan perilaku tidak	26.	Ketika marah, saya berusaha mendekati orangtua lalu melampiaskan amarah saya kepadanya	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsisten	27.	Saya berusaha menjauh saat orangtua mencoba menenangkan saya	✓		
	28.	Ketika kesal, saya menolak apapun yang orangtua berikan	✓		
	29.	Saya tetap melampiaskan amarah walaupun orangtua telah membujuk saya	✓		
	30.	Saya berusaha menolak saat orangtua membujuk saya	✓		
Pola <i>disorganized-disoriented attachment</i>	31.	Saya cenderung melakukan hal yang dilarang orangtua	✓		
	32.	Saya lebih banyak diam saat bersama orangtua	✓		
	33.	Saya merasa tertekan dengan tuntutan orangtua	✓		
	34.	Saya selalu takut akan dimarah orangtua	✓		
	35.	Saya tidak berani bercerita banyak hal kepada orangtua	✓		
	36.	Saya bingung harus bersikap seperti apa ketika berada dihadapan orangtua	✓		
	37.	Saya tidak berani untuk bercanda dengan orangtua	✓		
	38.	Saya jarang memberi jawaban saat orangtua bertanya sesuatu	✓		
	39.	Saya takut meminta tolong dengan orangtua	✓		
	40.	Saya tidak berani mengganggu orangtua	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 12 Februari 2020

Validator



(Yulita Kurniawati Asra, M.Psi., Psikolog)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SIBLING RIVALRY*

1. Definisi Operasional

Sibling rivalry merupakan suatu bentuk dari persaingan antara saudara kandung, kakak, adik yang terjadi karena seseorang merasa takut kehilangan kasih sayang dan perhatian dari orang tua, sehingga menimbulkan berbagai pertentangan dan akan berdampak pada diri sendiri maupun lingkungan sosial. *Sibling rivalry* di dalam penelitian ini diungkap melalui skala yang tersusun dari aspek *sibling rivalry* berdasarkan teori Shaffer (2010).

2. Skala yang digunakan : Skala *Sibling Rivalry*

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 14

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada saudara/i untuk memberikan jawaban pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengukur *Sibling Rivalry*. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (√) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran saudara/i dari keempat pilihan jawaban yang disediakan, yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Contoh cara menjawab:

Aitem : Orang tua lebih peduli terhadap saudara daripada saya.

SS	S	TS	STS
(√)	()	()	()

Jika saudara/i menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri saudara/i, maka saudara/i bisa memberi *checklist* (√) pada SS. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia

Dimensi	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kompetisi/ persaingan	Pengalaman dalam Keluarga	1.	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan rumah sendirian (Favo)	✓		
		2.	Saya selalu bekerjasama dengan kakak/adik dalam mengerjakan pekerjaan rumah (Unfavo)	✓		
	Memperoleh perhatian dan cinta	3.	Orangtua kurang memberikan perhatian kepada saya (Favo)	✓		
		4.	Orangtua memberikan perhatian yang sama kepada kami (Unfavo)	✓		
	Kekaguman dan menjadi anak kesayangan	5.	Orangtua lebih mengunggulkan prestasi kakak/adik saya (Favo)	✓		
		6.	Orangtua kurang peduli dengan prestasi yang saya raih (Favo)	✓		
Kecemburuan	Penolakan	7.	Kakak/adik jarang bermain dengan saya (Favo)	✓		
		8.	Kakak/adik selalu mengajak saya untuk bermain bersama (Unfavo)	✓		
	Kecurigaan	9.	Saya khawatir jika kakak/adik akan mengganggu saya bermain (Favo)	✓		
		10.	Saya senang jika kakak/adik ikut bermain dengan saya (Unfavo)	✓		
	Kecemasan	11.	Saya cemas jika ibu lebih sayang kepada kakak/adik (Favo)	✓		
		12.	Ibu memberikan kasih sayang yang sama kepada kami (Unfavo)	✓		
Kebencian	Tidak Suka	13.	Saya tidak suka jika orangtua lebih membanggakan prestasi kakak/adik (Favo)	✓		
		14.	Saya biasa saja ketika orangtua membanggakan prestasi kakak/adik (Unfavo)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Sesuai

3. Jumlah aitem

Sesuai

Pekanbaru, 24 April 2019

Validator



(Yulita Kurniawati Asra, M.Psi.)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *ATTACHMENT*

1. Definisi Operasional

Attachment adalah suatu hubungan emosional atau hubungan yang bersifat afektif antara satu individu dengan individu lainnya yang mempunyai arti khusus, dalam hal ini biasanya hubungan ditujukan pada ibu atau pengasuhnya. Hubungan yang dibina bersifat timbal balik, bertahan cukup lama dan memberikan rasa aman walaupun figur lekat tidak tampak dalam pandangan anak. *Attachment* di dalam penelitian ini diungkap melalui skala yang disusun berdasarkan empat pola kelekatan menurut Ainsworth (Papalia, 2010).

2. Skala yang digunakan : Skala *Attachment*

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

3. Jumlah Aitem : 40

4. Jenis format dan respon : Persetujuan (*Rating*)

5. Penilaian setiap butir aitem : SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan jawaban pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui pola *attachment* yang meliputi *secure attachment*, *avoidant attachment*, *ambivalent attachment* dan *disorganized-disoriented attachment*. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pada aitem dengan indikator yang di ajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan *checklist* (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Orang tua selalu memeluk saya sebelum berangkat sekolah.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Pola	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Pola <i>secure attachment</i>	Anak menggunakan orangtua sebagai sumber kenyamanannya	1.	Saya merasa tenang ketika berada dekat dengan orangtua	✓		
		2.	Ketika merasa takut, saya langsung menemui orangtua	✓		
		3.	Orangtua selalu ada untuk saya	✓		
		4.	Saya merasa tenang ketika berada dipelukan orangtua	✓		
		5.	Berada dekat dengan orangtua membuat saya merasa dilindungi	✓		
	Anak mencari bantuan orangtua	6.	Saya meminta bantuan orangtua jika mengalami kesulitan	✓		
		7.	Saya bertanya kepada orangtua saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah	✓		
		8.	Orangtua selalu memiliki waktu untuk mendengarkan keluhan saya	✓		
		9.	Saya meminta bantuan kepada orangtua untuk menyelesaikan masalah saya	✓		
		10.	Saat menghadapi kesulitan, saya akan bercerita kepada orangtua	✓		
Pola <i>avoidant attachment</i>	Sikap dan perilaku anak yang tidak menunjukkan kedekatan	11.	Saya tidak nyaman saat bersama orangtua	✓		
		12.	Saya tidak peduli saat orangtua berpamitan akan pergi ke suatu tempat	✓		
		13.	Saya tidak khawatir ketika orangtua	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orangtua		mengabaikan saya karena kesibukannya				
	14.	Saya merasa ada jarak dengan kedua orangtua saya	✓			
	15.	Saya malas bercerita kepada orangtua tentang apa yang saya lakukan	✓			
	Anak menghindari kontak dengan orangtua	16.	Saya mengabaikan orangtua saat berada di dekat saya	✓		
		17.	Saya sering menghindar dari orangtua	✓		
		18.	Saya lebih sering bercanda dengan oranglain daripada dengan orangtua	✓		
		19.	Saya berusaha menolak pelukan orangtua	✓		
20.		Saya berusaha mencari aktivitas lain ketika orangtua menghampiri saya	✓			
Pola ambivalent attachment	21.	Saya kesal ketika harus berpisah dengan orangtua	✓			
	22.	Saya ingin bercerita dengan orangtua tetapi saya sedang kesal kepada mereka	✓			
	23.	Saya protes ketika orangtua pergi tanpa saya	✓			
	24.	Saya takut orangtua tidak mau mendengarkan ketika saya berbicara	✓			
	25.	Ketika kesal, saya menolak ajakan orangtua walaupun sebenarnya saya menginginkannya	✓			
Anak menunjukkan perilaku tidak	26.	Ketika marah, saya berusaha mendekati orangtua lalu melampiaskan amarah saya kepadanya	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	konsisten	27.	Saya berusaha menjauh saat orangtua mencoba menenangkan saya	✓		
		28.	Ketika kesal, saya menolak apapun yang orangtua berikan	✓		
		29.	Saya tetap melampiaskan amarah walaupun orangtua telah membujuk saya	✓		
		30.	Saya berusaha menolak saat orangtua membujuk saya	✓		
Pola <i>disorganized-disoriented attachment</i>	Anak tampak bingung dan takut kepada orangtua	31.	Saya cenderung melakukan hal yang dilarang orangtua	✓		
		32.	Saya lebih banyak diam saat bersama orangtua	✓		
		33.	Saya merasa tertekan dengan tuntutan orangtua	✓		
		34.	Saya selalu takut akan dimarah orangtua	✓		
		35.	Saya tidak berani bercerita banyak hal kepada orangtua	✓		
		36.	Saya bingung harus bersikap seperti apa ketika berada dihadapan orangtua	✓		
		37.	Saya tidak berani untuk bercanda dengan orangtua	✓		
		38.	Saya jarang memberi jawaban saat orangtua bertanya sesuatu	✓		
		39.	Saya takut meminta tolong dengan orangtua	✓		
		40.	Saya tidak berani mengganggu orangtua	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
cehup sesuai
.....

2. Bahasa


.....
cehup mudah dipahami
.....

3. Jumlah aitem

.....
cehup
.....

Pekanbaru, *5 Feb 2020*

Validator



(Sri Wahyuni, MA., M.Psi.)

LAMPIRAN D

Skala Penelitian Sebelum *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SKALA TRY OUT

Nama (inisial) :
 Umur :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Anak ke : dari Bersaudara

Petunjuk pengisian skala :

1. Baca Do'a sebelum mengerjakan.
2. Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu.
3. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan jawaban yang disediakan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewat.

SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orangtua sangat dekat dengan saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala I

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tenang ketika berada dekat dengan orangtua				
2.	Ketika merasa takut, saya langsung menemui orangtua				
3.	Orangtua selalu ada untuk saya				
4.	Saya merasa tenang ketika berada dipeluk orangtua				
5.	Berada dekat dengan orangtua membuat saya merasa dilindungi				
6.	Saya meminta bantuan orangtua jika mengalami kesulitan				
7.	Saya bertanya kepada orangtua saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
8.	Orangtua selalu memiliki waktu untuk mendengarkan keluhan saya				
9.	Saya meminta bantuan kepada orangtua untuk menyelesaikan masalah saya				
10.	Saat menghadapi kesulitan, saya akan bercerita kepada orangtua				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala II

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak nyaman saat bersama orangtua				
2.	Saya tidak peduli saat orangtua berpamitan akan pergi ke suatu tempat				
3.	Saya tidak khawatir ketika orangtua mengabaikan saya karena kesibukannya				
4.	Saya merasa ada jarak dengan kedua orangtua saya				
5.	Saya malas bercerita kepada orangtua tentang apa yang saya lakukan				
6.	Saya mengabaikan orangtua saat berada di dekat saya				
7.	Saya sering menghindari dari orangtua				
8.	Saya lebih sering bercanda dengan oranglain daripada dengan orangtua				
9.	Saya berusaha menolak pelukan orangtua				
10.	Saya berusaha mencari aktivitas lain ketika orangtua menghampiri saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala III

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya kesal ketika harus berpisah dengan orangtua				
2.	Saya ingin bercerita dengan orangtua tetapi saya sedang kesal kepada mereka				
3.	Saya protes ketika orangtua pergi tanpa saya				
4.	Saya takut orangtua tidak mau mendengarkan ketika saya berbicara				
5.	Ketika kesal, saya menolak ajakan orangtua walaupun sebenarnya saya menginginkannya				
6.	Ketika marah, saya berusaha mendekati orangtua lalu melampiaskan amarah saya kepadanya				
7.	Saya berusaha menjauh saat orangtua mencoba menenangkan saya				
8.	Ketika kesal, saya menolak apapun yang orangtua berikan				
9.	Saya tetap melampiaskan amarah walaupun orangtua telah membujuk saya				
10.	Saya berusaha menolak saat orangtua membujuk saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala IV

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya cenderung melakukan hal yang dilarang orangtua				
2.	Saya lebih banyak diam saat bersama orangtua				
3.	Saya merasa tertekan dengan tuntutan orangtua				
4.	Saya selalu takut akan dimarah orangtua				
5.	Saya tidak berani bercerita banyak hal kepada orangtua				
6.	Saya bingung harus bersikap seperti apa ketika berada dihadapan orangtua				
7.	Saya tidak berani untuk bercanda dengan orangtua				
8.	Saya jarang memberi jawaban saat orangtua bertanya sesuatu				
9.	Saya takut meminta tolong dengan orangtua				
10.	Saya tidak berani mengganggu orangtua				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala V

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan rumah sendirian				
2	Saya selalu bekerjasama dengan kakak/adik dalam mengerjakan pekerjaan rumah				
3	Orangtua kurang memberikan perhatian kepada saya				
4	Orangtua memberikan perhatian yang sama kepada kami				
5	Orangtua lebih mengunggulkan prestasi kakak/adik saya				
6	Orangtua kurang peduli dengan prestasi yang saya raih				
7	Kakak/adik jarang bermain dengan saya				
8	Kakak/adik selalu mengajak saya untuk bermain bersama				
9	Saya khawatir jika kakak/adik akan mengganggu saya bermain				
10	Saya senang jika kakak/adik ikut bermain dengan saya				
11	Saya cemas jika ibu lebih sayang kepada kakak/adik				
12	Ibu memberikan kasih sayang yang sama kepada kami				
13	Saya tidak suka jika orangtua lebih membanggakan prestasi kakak/adik				
14	Saya biasa saja ketika orangtua membanggakan prestasi kakak/adik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala Penelitian Sesudah *Try Out*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Nama (inisial) :
 Umur :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Anak ke : dari Bersaudara
 Finger Lekat :

Petunjuk pengisian skala :

1. Baca Do'a sebelum mengerjakan.
2. Isilah identitas adik-adik terlebih dahulu.
3. Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) yang sesuai dengan keadaan, perasaan, dan pikiran adik-adik dari keempat pilihan jawaban yang disediakan.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawablah semua pernyataan sesuai dengan yang adik-adik rasakan dan pastikan jangan sampai ada yang terlewat.

SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Orangtua sangat dekat dengan saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skala I

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tenang ketika berada dekat dengan orangtua				
2.	Ketika merasa takut, saya langsung menemui orangtua				
3.	Orangtua selalu ada untuk saya				
4.	Saya merasa tenang ketika berada dipeluk orangtua				
5.	Berada dekat dengan orangtua membuat saya merasa dilindungi				
6.	Saya meminta bantuan orangtua jika mengalami kesulitan				
7.	Saya bertanya kepada orangtua saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah				
8.	Orangtua selalu memiliki waktu untuk mendengarkan keluhan saya				
9.	Saya meminta bantuan kepada orangtua untuk menyelesaikan masalah saya				
10.	Saat menghadapi kesulitan, saya akan bercerita kepada orangtua				

Skala II

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya tidak nyaman saat bersama orangtua				
2.	Saya tidak peduli saat orangtua berpamitan akan pergi ke suatu tempat				
3.	Saya tidak khawatir ketika orangtua mengabaikan saya karena kesibukannya				
4.	Saya merasa ada jarak dengan kedua orangtua saya				
5.	Saya malas bercerita kepada orangtua tentang apa yang saya lakukan				
6.	Saya mengabaikan orangtua saat berada di dekat saya				
7.	Saya sering menghindari dari orangtua				
8.	Saya berusaha menolak pelukan orangtua				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala III

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya ingin bercerita dengan orangtua tetapi saya sedang kesal kepada mereka				
2.	Saya protes ketika orangtua pergi tanpa saya				
3.	Saya takut orangtua tidak mau mendengarkan ketika saya berbicara				
4.	Ketika kesal, saya menolak ajakan orangtua walaupun sebenarnya saya menginginkannya				
5.	Saya berusaha menjauh saat orangtua mencoba menenangkan saya				
6.	Ketika kesal, saya menolak apapun yang orangtua berikan				
7.	Saya tetap melampiaskan amarah walaupun orangtua telah membujuk saya				
8.	Saya berusaha menolak saat orangtua membujuk saya				

Skala IV

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya cenderung melakukan hal yang dilarang orangtua				
2.	Saya lebih banyak diam saat bersama orangtua				
3.	Saya merasa tertekan dengan tuntutan orangtua				
4.	Saya selalu takut akan dimarah orangtua				
5.	Saya tidak berani bercerita banyak hal kepada orangtua				
6.	Saya tidak berani untuk bercanda dengan orangtua				
7.	Saya jarang memberi jawaban saat orangtua bertanya sesuatu				
8.	Saya tidak berani mengganggu orangtua				

Skala V

No	PERNYATAAN	JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan rumah sendirian				
2.	Orangtua kurang memberikan perhatian kepada saya				
3.	Orangtua memberikan perhatian yang sama kepada kami				
4.	Orangtua lebih mengunggulkan prestasi kakak/adik saya				
5.	Orangtua kurang peduli dengan prestasi yang saya raih				
6.	Kakak/adik jarang bermain dengan saya				
7.	Saya cemas jika ibu lebih sayang kepada kakak/adik				
8.	Saya tidak suka jika orangtua lebih membanggakan prestasi kakak/adik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRY OUT SKALA ATTACHMENT

1. Pola Secure Attachment

No	Nama	Nomor Item										Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Wahyudi H	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
2	Dina Amanda	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37
3	Sefti Nuri Yani	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	33
4	Ester Lina Hulu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
5	Sella Mutiara	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
6	Ririn Dwi Khairunisa	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	36
7	Dela Apriani Purba	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
8	Arzeti Ananda	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
9	Alya Aminarti	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
10	Yosi Dwi Putri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
11	Khairunnisa	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37
12	Zahra Suharmauda	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	37
13	Keyla Arafa	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
14	M Riduwan	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
15	Ainamul Hasan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
16	Fauzan Ramadhani	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
17	Anisa Safitri	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	35
18	Summa Tazkiyah Qolbi	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	37
19	Nur Arsyah Fazira	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	33
20	Nur Naila Natasya	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
21	Dea Ananda	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
22	Ardi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
23	Muhammad Rizki	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37
24	M. Jogi Mario	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
25	Wahyu Andra Hariyanto	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
26	Billy Febrio	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
27	Agung Dian S S	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38
28	Dendi Legowo	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	36
29	Andika Rahmadan H	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
30	Lestari Ayu Diah	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	35
31	Sindy Aulia	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
32	Arna Zira	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	34
33	Nur Setiana	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Aulia Rahma Anjani	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	38
35	M. Gio Fahmi	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	35
36	Rizkiy Ananda	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
37	Krisna Apriliansyah	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
38	Muhammad Ridho S	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
39	Dirli Andika	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	35
40	Rista Meliyani	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	34
41	Riska Meliana	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33
42	Hafizah Nyimas Suci	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	38
43	Riza Hairiah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
44	Anisa	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	36
45	Prima Dini	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
46	Ferdi Handani	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
47	Ferdian Al-Barkah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
48	Muhtami Khairullah	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
49	Rizki Francisco S	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
50	Bima Sanjaya	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	30
51	Nurul Anggun	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	36
52	Iqram Puji M	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	35
53	Rado Purba	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
54	Wisnu Irmansyah	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
55	Tia Dwi Ardila	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	36
56	Elvina Dwi Fitri	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
57	Ria Adeni	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	33
58	Risky Ananda S	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
59	Suci Wahyuni	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
60	Fikri	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	37
61	Nadine Alifa W	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	33
62	Sasta Hasanah	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	33
63	Revi Anggrielly	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
64	Maysaroh Ningrum	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
65	Rico Pratama	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32
66	Putra	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
67	Pitri	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
68	Arsyih Munawaroh	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
69	Abinda Salwah H S	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	34
70	Rahmad Hidayat	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	36
71	Rafi Bovito Kurniawan	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	38
72	Yuga Nur Adli	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73	M. Hamidan Azizie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
74	Zola Parulian	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37
75	Vincentius Victor S	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
76	Agil Prayoga	4	3	4	3	4	3	3	3	4	34
77	Rosalinda Olivia S	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
78	Mahadirham M J	4	2	4	4	4	3	4	4	1	34
79	Dimas Pratama Irawan	4	3	4	3	4	4	4	4	3	37
80	Orlando S	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
81	Febri Ani S	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
82	Raisya Mardotila	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
83	Abdul Aziz Albani	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
84	Sri Villa Narmi	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36
85	Nicolas Imus O	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
86	Niken Dayen S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
87	Bunga Roma Uli S	4	2	3	3	3	3	3	3	3	30
88	Kevin Maulana Sadewa	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
89	Rasya Nata Atriana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
90	Fitri Kurnia Wati	3	3	3	3	3	4	3	3	2	30
91	Arumi Sri Devi	3	3	3	4	4	4	3	4	3	34
92	Kiki Kayla Sari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
93	Sri Gandari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
94	Raffle Giral	4	2	4	3	4	4	4	4	4	37
95	Muhammad Risky	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
96	Permata Cinta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
97	Nanda Alfiyansyah	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
98	Anggi Dwi Pratiwi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
99	Syalsa Billa	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
100	Dea Ramadhan S	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
101	Randi	4	3	4	4	3	4	2	4	3	34
102	Anisa Fitri	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37
103	Rio	4	3	4	3	4	4	4	4	3	37
104	Zia Ulhaq	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
105	Jimmy	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
106	Eka Maulana P	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
107	Aldi F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
108	Dirli Irwanda	3	3	4	3	4	3	3	4	4	34
109	Ihsan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
110	Anang	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
111	Suma Wardani	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

112	Anderian	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
113	Rival	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
114	Neyza Dewi E	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
115	Dimas Ariansyah	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
116	Amanda Salu	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
117	Opock Arjuna	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	36
118	Mawar Risma	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	30
119	Aisyah	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33
120	Sultan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
121	Pei	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
122	Vivi Irma Yanti	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
123	Nazri Arbaim	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
124	Ary	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
125	Amelia	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
126	Alif	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	37
127	Deliana Saipa	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37
128	M. Mia Adil	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38
129	Wira Aditya	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	37
130	Kaila Adinda Putri	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
131	Andika Firmansyah	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
132	Yoyela Klarana	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	34
133	Dimas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
134	Tiara	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	34
135	Nurul Hidayati	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	35
136	Rio	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
137	Yuni Rahma Wangi	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	33
138	Muhammad Jefri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
139	Graseila Dinda Teratika	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
 2. Pola Avoidant Attachment

Nama	Nomor Item										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Wahyudi H	1	2	1	1	2	2	2	3	3	1	18
Dina Amanda	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	16
Sefti Nuri Yani	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	16
Ester Lina Hulu	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	14
Sella Mutiara	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	12
Ririn Dwi Khairunisa	1	3	1	1	2	2	1	1	2	1	15
Dela Apriani Purba	1	3	1	1	2	1	2	2	2	4	19
Arzeti Ananda	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12
Alya Aminarti	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	17
Yosi Dwi Putri	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	14
Khairunnisa	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	13
Zahra Suharmauda	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Keyla Arafa	1	2	2	2	2	1	2	3	1	1	17
M Riduwan	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	14
Ainamul Hasan	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	12
Fauzan Ramadhani	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	14
Anisa Safitri	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12
Summa Tazkiyah Qolbi	1	2	1	2	1	1	3	3	2	1	17
Nur Arsyah Fazira	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	20
Nur Naila Natasya	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	15
Dea Ananda	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	15
Ardi	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	18
Muhammad Rizki	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	17
M. Jogi Mario	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12
Wahyu Andra Hariyanto	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11
Billy Febrio	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	15
Agung Dian S S	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	13
Dendi Legowo	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	17
Andika Rahmadan H	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	19
Lestari Ayu Diah	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	19
Sindy Aulia	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21
Arna Zira	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	17
Nur Setiana	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	22
Aulia Rahma Anjani	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	13
M. Gio Fahmi	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Rizkiy Ananda	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	13
37	Krisna Apriliansyah	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12
38	Muhammad Ridho S	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	14
39	Dirli Andika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
40	Rista Meliyani	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	23
41	Riska Meliana	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	14
42	Hafizah Nyimas Suci	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	14
43	Riza Hairiah	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	13
44	Anisa	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	16
45	Prima Dini	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	14
46	Ferdi Handani	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	14
47	Ferdian Al-Barkah	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	16
48	Muhtami Khairullah	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	12
49	Rizki Francisco S	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	13
50	Bima Sanjaya	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	14
51	Nurul Anggun	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	12
52	Iqram Puji M	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	13
53	Rado Purba	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	16
54	Wisnu Irmansyah	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	13
55	Tia Dwi Ardila	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	18
56	Elvina Dwi Fitri	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12
57	Ria Adeni	1	2	1	1	2	2	1	3	2	1	16
58	Risky Ananda S	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	13
59	Suci Wahyuni	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	18
60	Fikri	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	14
61	Nadine Alifa W	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	14
62	Sasta Hasanah	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	16
63	Revi Anggrielly	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
64	Maysaroh Ningrum	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	16
65	Rico Pratama	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	13
66	Putra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
67	Pitri	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	14
68	Arsyih Munawaroh	1	2	1	1	1	1	1	4	1	3	16
69	Abinda Salwah H S	1	2	1	1	2	1	1	4	2	1	16
70	Rahmad Hidayat	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	15
71	Rafi Bovito Kurniawan	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	14
72	Yuga Nur Adli	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	17
73	M. Hamidan Azizie	1	1	2	2	2	1	2	4	2	1	18
74	Zola Parulian	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	Vincentius Victor S	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	16
76	Agil Prayoga	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	14
77	Rosalinda Olivia S	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
78	Mahadirham M J	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
79	Dimas Pratama Irawan	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	14
80	Orlando S	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	19
81	Febri Ani S	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	16
82	Raisya Mardotila	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
83	Abdul Aziz Albani	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
84	Sri Villa Narmi	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	18
85	Nicolas Imus O	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	12
86	Niken Dayen S	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11
87	Bunga Roma Uli S	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21
88	Kevin Maulana Sadewa	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	14
89	Rasya Nata Atriana	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	15
90	Fitri Kurnia Wati	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	17
91	Arumi Sri Devi	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	18
92	Kiki Kayla Sari	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	13
93	Sri Gandari	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
94	Raffle Giral	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	12
95	Muhammad Risky	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21
96	Permata Cinta	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17
97	Nanda Alfiyansyah	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	13
98	Anggi Dwi Pratiwi	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	14
99	Syalsa Billa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
100	Dea Ramadhan S	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	12
101	Randi	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	18
102	Anisa Fitri	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	14
103	Rio	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
104	Zia Ulhaq	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	14
105	Jimmy	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	14
106	Eka Maulana P	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	12
107	Aldi F	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	15
108	Dirli Irwanda	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	19
109	Ihsan	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	17
110	Anang	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	14
111	Suma Wardani	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	16
112	Anderian	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	14
113	Rival	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	Neyza Dewi E	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	13
115	Dimas Ariansyah	1	2	1	1	3	1	2	2	2	1	16
116	Amanda Salu	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	13
117	Opock Arjuna	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	18
118	Mawar Risma	2	4	1	1	1	2	2	3	2	1	19
119	Aisyah	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	18
120	Sultan	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	20
121	Pei	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12
122	Vivi Irma Yanti	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	12
123	Nazri Arbaim	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
124	Ary	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
125	Amelia	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	17
126	Alif	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	13
127	Deliana Saipa	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	17
128	M. Mia Adil	1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	16
129	Wira Aditya	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	13
130	Kaila Adinda Putri	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	14
131	Andika Firmansyah	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11
132	Yoyela Klarana	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11
133	Dimas	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	13
134	Tiara	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	12
135	Nurul Hidayati	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	12
136	Rio	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	11
137	Yuni Rahma Wangi	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	14
138	Muhammad Jefri	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	21
139	Graseila Dinda Teratika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 3. Pola *Ambivalent Attachment*

No	Nama	Nomor Item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Wahyudi H	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	21
2	Dina Amanda	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	15
3	Sefti Nuri Yani	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	19
4	Ester Lina Hulu	3	1	2	1	3	1	1	2	3	2	19
5	Sella Mutiara	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	18
6	Ririn Dwi Khairunisa	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17
7	Dela Apriani Purba	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	20
8	Arzeti Ananda	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	22
9	Alya Aminarti	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	14
10	Yosi Dwi Putri	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	23
11	Khairunnisa	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	19
12	Zahra Suharmauda	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	14
13	Keyla Arafa	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	13
14	M Riduwan	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	18
15	Ainamul Hasan	3	1	1	1	1	2	4	1	2	1	17
16	Fauzan Ramadhani	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	15
17	Anisa Safitri	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	22
18	Summa Tazkiyah Qolbi	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	21
19	Nur Arsyah Fazira	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	22
20	Nur Naila Natasya	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	22
21	Dea Ananda	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	22
22	Ardi	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	15
23	Muhammad Rizki	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	17
24	M. Jogi Mario	2	2	2	2	1	2	1	4	2	1	19
25	Wahyu Andra Hariyanto	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	16
26	Billy Febrio	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	15
27	Agung Dian S S	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	18
28	Dendi Legowo	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
29	Andika Rahmadan H	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	18
30	Lestari Ayu Diah	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	20
31	Sindy Aulia	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	21
32	Arna Zira	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21
33	Nur Setiana	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
34	Aulia Rahma Anjani	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	22
35	M. Gio Fahmi	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Rizkiy Ananda	2	1	1	2	1	3	1	1	2	1	15
37	Krisna Apriliansyah	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	16
38	Muhammad Ridho S	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	14
39	Dirli Andika	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	16
40	Rista Meliyani	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
41	Riska Meliana	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
42	Hafizah Nyimas Suci	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19
43	Riza Hairiah	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	21
44	Anisa	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	14
45	Prima Dini	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18
46	Ferdi Handani	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	17
47	Ferdian Al-Barkah	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	15
48	Muhtami Khairullah	3	1	2	1	1	2	1	1	3	2	17
49	Rizki Francisco S	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	14
50	Bima Sanjaya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
51	Nurul Anggun	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	19
52	Iqram Puji M	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
53	Rado Purba	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	20
54	Wisnu Irmansyah	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	19
55	Tia Dwi Ardila	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
56	Elvina Dwi Fitri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
57	Ria Adeni	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	17
58	Risky Ananda S	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	16
59	Suci Wahyuni	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	16
60	Fikri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
61	Nadine Alifa W	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	16
62	Sasta Hasanah	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	21
63	Revi Anggrielly	3	1	3	3	1	1	2	3	3	3	23
64	Maysaroh Ningrum	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
65	Rico Pratama	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	23
66	Putra	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	14
67	Pitri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
68	Arsyih Munawaroh	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	15
69	Abinda Salwah H S	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	15
70	Rahmad Hidayat	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	22
71	Rafi Bovito Kurniawan	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	20
72	Yuga Nur Adli	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	22
73	M. Hamidan Azizie	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	20
74	Zola Parulian	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

75	Vincentius Victor S	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	22
76	Agil Prayoga	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	20
77	Rosalinda Olivia S	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	22
78	Mahadirham M J	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	22
79	Dimas Pratama Irawan	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	15
80	Orlando S	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	19
81	Febri Ani S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
82	Raisya Mardotila	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	20
83	Abdul Aziz Albani	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	13
84	Sri Villa Narmi	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	15
85	Nicolas Imus O	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	15
86	Niken Dayen S	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	16
87	Bunga Roma Uli S	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	14
88	Kevin Maulana Sadewa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
89	Rasya Nata Atriana	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	14
90	Fitri Kurnia Wati	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
91	Arumi Sri Devi	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	16
92	Kiki Kayla Sari	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21
93	Sri Gandari	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	15
94	Raffle Giral	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
95	Muhammad Risky	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	14
96	Permata Cinta	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
97	Nanda Alfiyansyah	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	20
98	Anggi Dwi Pratiwi	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	15
99	Syalsa Billa	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
100	Dea Ramadhan S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
101	Randi	3	2	1	2	1	2	3	2	4	1	21
102	Anisa Fitri	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
103	Rio	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	15
104	Zia Ulhaq	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	13
105	Jimmy	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13
106	Eka Maulana P	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
107	Aldi F	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	13
108	Dirli Irwanda	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	20
109	Ihsan	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	16
110	Anang	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	22
111	Suma Wardani	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
112	Anderian	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
113	Rival	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	23

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	Neyza Dewi E	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	15
115	Dimas Ariansyah	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	15
116	Amanda Salu	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	15
117	Opock Arjuna	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	16
118	Mawar Risma	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
119	Aisyah	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18
120	Sultan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
121	Pei	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19
122	Vivi Irma Yanti	3	2	1	1	1	1	1	3	3	1	17
123	Nazri Arbaim	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	18
124	Ary	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	19
125	Amelia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
126	Alif	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
127	Deliana Saipa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
128	M. Mia Adil	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21
129	Wira Aditya	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	16
130	Kaila Adinda Putri	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	18
131	Andika Firmansyah	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	18
132	Yoyela Klarana	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	14
133	Dimas	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	13
134	Tiara	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	17
135	Nurul Hidayati	2	1	2	1	1	2	1	1	3	1	15
136	Rio	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	16
137	Yuni Rahma Wangi	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13
138	Muhammad Jefri	2	1	2	3	2	2	1	2	3	2	20
139	Graseila Dinda Teratika	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	20

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pola *Disorganized-Disoriented Attachment*

No	Nama	Nomor Item										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Wahyudi H	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	20
2	Dina Amanda	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2	15
3	Sefti Nuri Yani	1	1	1	1	2	4	2	1	1	2	16
4	Ester Lina Hulu	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	13
5	Sella Mutiara	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	16
6	Ririn Dwi Khairunisa	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	13
7	Dela Apriani Purba	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	13
8	Arzeti Ananda	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	14
9	Alya Aminarti	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	15
10	Yosi Dwi Putri	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12
11	Khairunnisa	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	17
12	Zahra Suharmauda	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	14
13	Keyla Arafa	1	1	3	2	2	2	2	2	3	1	19
14	M Riduwan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
15	Ainamul Hasan	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	17
16	Fauzan Ramadhani	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	15
17	Anisa Safitri	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	14
18	Summa Tazkiyah Qolbi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
19	Nur Arsyah Fazira	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	12
20	Nur Naila Natasya	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	15
21	Dea Ananda	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	18
22	Ardi	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	17
23	Muhammad Rizki	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	14
24	M. Jogi Mario	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19
25	Wahyu Andra Hariyanto	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	14
26	Billy Febrio	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
27	Agung Dian S S	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
28	Dendi Legowo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
29	Andika Rahmadan H	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
30	Lestari Ayu Diah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
31	Sindy Aulia	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
32	Arna Zira	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
33	Nur Setiana	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
34	Aulia Rahma Anjani	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	20
35	M. Gio Fahmi	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	Vincentius Victor S	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	18
76	Agil Prayoga	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	11
77	Rosalinda Olivia S	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21
78	Mahadirham M J	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
79	Dimas Pratama Irawan	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	17
80	Orlando S	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	17
81	Febri Ani S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
82	Raisya Mardotila	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	18
83	Abdul Aziz Albani	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	18
84	Sri Villa Narmi	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
85	Nicolas Imus O	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	21
86	Niken Dayen S	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
87	Bunga Roma Uli S	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
88	Kevin Maulana Sadewa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
89	Rasya Nata Atriana	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	18
90	Fitri Kurnia Wati	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
91	Arumi Sri Devi	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
92	Kiki Kayla Sari	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
93	Sri Gandari	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	18
94	Raffle Giral	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	14
95	Muhammad Risky	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	15
96	Permata Cinta	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
97	Nanda Alfiyansyah	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	17
98	Anggi Dwi Pratiwi	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
99	Syalsa Billa	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
100	Dea Ramadhan S	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	15
101	Randi	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	16
102	Anisa Fitri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
103	Rio	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	11
104	Zia Ulhaq	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	18
105	Jimmy	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	16
106	Eka Maulana P	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	18
107	Aldi F	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
108	Dirli Irwanda	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	17
109	Ihsan	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
110	Anang	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
111	Suma Wardani	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	13
112	Anderian	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	19
113	Rival	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	14

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau. State Is Injir Uirees iyof5 Ilans Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

114	Neyza Dewi E	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	16
115	Dimas Ariansyah	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	15
116	Amanda Salu	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	18
117	Opock Arjuna	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
118	Mawar Risma	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	12
119	Aisyah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
120	Sultan	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	17
121	Pei	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	13
122	Vivi Irma Yanti	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	12
123	Nazri Arbaim	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	15
124	Ary	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
125	Amelia	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	13
126	Alif	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
127	Deliana Saipa	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
128	M. Mia Adil	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
129	Wira Aditya	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
130	Kaila Adinda Putri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
131	Andika Firmansyah	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
132	Yoyela Klarana	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18
133	Dimas	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	18
134	Tiara	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	13
135	Nurul Hidayati	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	15
136	Rio	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
137	Yuni Rahma Wangi	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	18
138	Muhammad Jefri	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	19
139	Graseila Dinda Teratika	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18

© Hak Cipta Ilmiah UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRY OUT SKALA SIBLING RIVALRY

No	Nama	Nomor Aitem														Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Wahyudi H	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	4	1	1	3	26
2	Dina Amanda	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	26
3	Sefti Nuri Yani	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	3	52
4	Ester Lina Hulu	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	20
5	Sella Mutiara	3	2	4	1	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	31
6	Ririn Dwi Khairunisa	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	51
7	Dela Apriani Purba	4	3	2	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	28
8	Arzeti Ananda	3	1	2	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	2	26
9	Alya Aminarti	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	54
10	Yosi Dwi Putri	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	19
11	Khairunnisa	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	20
12	Zahra Suharmauda	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	39
13	Keyla Arafa	3	1	3	1	4	2	3	1	3	1	3	1	2	3	31
14	M Riduwan	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	31
15	Ainamul Hasan	3	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	2	3	62
16	Fauzan Ramadhani	3	3	3	1	2	2	4	1	4	2	2	1	2	2	32
17	Anisa Safitri	4	2	2	1	2	2	1	4	4	2	2	4	1	2	33
18	Summa Tazkiyah Q	4	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	3	65
19	Nur Arsyah Fazira	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	24
20	Nur Naila Natasya	4	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	24
21	Dea Ananda	4	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	22
22	Ardi	3	1	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	2	3	34
23	Muhammad Rizki	4	2	2	1	4	4	2	1	2	1	4	1	3	3	34
24	M. Jogi Mario	4	1	3	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	27
25	Wahyu Andra H	4	2	4	3	4	3	2	2	4	1	4	1	4	2	40
26	Billy Febrio	3	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	25
27	Agung Dian S S	4	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	3	28
28	Dendi Legowo	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	23
29	Andika Rahmadan H	3	3	1	1	2	1	3	3	3	2	1	1	1	2	27
30	Lestari Ayu Diah	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	21
31	Sindy Aulia	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	3	26
32	Arna Zira	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	23
33	Nur Setiana	4	2	2	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	3	29
34	Aulia Rahma Anjani	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	M. Gio Fahmi	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	19	
36	Rizkiy Ananda	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	17	
37	Krisna Apriliansyah	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	4	24	
38	Muhammad Ridho S	4	2	2	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	30	
39	Dirli Andika	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	4	2	31	
40	Rista Meliyani	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	3	22
41	Riska Meliana	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	29
42	Hafizah Nyimas Suci	2	2	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	3	4	26
43	Riza Hairiah	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	17
44	Anisa	3	1	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	23
45	Prima Dini	4	3	4	1	4	3	4	1	4	1	3	1	4	1	38
46	Ferdi Handani	4	2	4	1	1	1	1	4	4	4	4	3	1	1	32
47	Ferdian Al-Barkah	3	4	4	2	2	1	3	1	1	1	4	1	1	2	30
48	Muhtami Khairullah	4	1	3	1	3	2	2	1	3	1	2	1	2	2	28
49	Rizki Francisco S	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	3	22
50	Bima Sanjaya	4	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	2	28
51	Nurul Anggun	4	1	4	2	2	4	3	3	1	1	3	1	4	2	35
52	Iqram Puji M	4	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	3	25
53	Rado Purba	3	1	3	1	4	2	4	1	3	1	2	1	2	1	29
54	Wisnu Irmansyah	4	1	4	2	4	2	2	2	3	1	2	1	3	3	34
55	Tia Dwi Ardila	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	23
56	Elvina Dwi Fitri	2	1	2	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	24
57	Ria Adeni	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	27
58	Risky Ananda S	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	30
59	Suci Wahyuni	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	29
60	Fikri	3	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	3	3	26
61	Nadine Alifa W	4	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	25
62	Sasta Hasanah	4	1	2	1	3	2	3	1	2	1	2	2	2	1	27
63	Revi Anggrielly	4	1	1	1	4	2	1	1	2	1	3	1	1	2	25
64	Maysaroh Ningrum	4	1	1	1	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	24
65	Rico Pratama	4	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	2	2	28
66	Putra	4	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2	1	2	2	28
67	Pitri	4	1	2	2	3	2	3	1	4	2	4	1	2	2	33
68	Arsyih Munawaroh	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	26
69	Abinda Salwah H S	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	24
70	Rahmad Hidayat	4	1	2	1	3	4	2	1	2	1	2	1	3	1	28
71	Rafi Bovito K	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	23
72	Yuga Nur Adli	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	20
73	M. Hamdan Azizie	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	20

74	Zola Parulian	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	16	
75	Vincentius Victor S	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	24	
76	Agil Prayoga	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	23	
77	Rosalinda Olivia S	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	19
78	Mahadirham M J	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
79	Dimas Pratama I	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	28
80	Orlando S	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
81	Febri Ani S	1	2	2	1	3	1	3	3	3	1	1	1	1	2	25
82	Raisya Mardotila	1	2	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	2	24
83	Abdul Aziz Albani	4	2	1	2	3	1	3	2	2	2	2	1	3	3	31
84	Sri Villa Narmi	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	25
85	Nicolas Imus O	3	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	27
86	Niken Dayen S	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
87	Bunga Roma Uli S	4	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	3	24
88	Kevin Maulana S	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
89	Rasya Nata Atriana	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	21
90	Fitri Kurnia Wati	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	20
91	Arumi Sri Devi	4	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	25
92	Kiki Kayla Sari	4	2	2	1	2	2	2	3	4	1	2	1	2	3	31
93	Sri Gandari	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	22
94	Raffle Giral	4	1	4	1	1	3	3	1	1	1	4	2	2	1	29
95	Muhammad Risky	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	23
96	Permata Cinta	4	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	27
97	Nanda Alfiyansyah	3	2	2	1	4	3	2	2	3	1	4	1	1	2	31
98	Anggi Dwi Pratiwi	3	1	3	1	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	28
99	Syalsa Billa	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	22
100	Dea Ramadhan S	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	22
101	Randi	4	1	3	1	3	3	4	1	2	1	3	1	3	2	32
102	Anisa Fitri	3	2	2	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	3	29
103	Rio	4	1	3	4	3	4	3	1	1	1	3	1	1	4	34
104	Zia Ulhaq	4	1	2	1	4	2	2	1	2	1	1	1	2	3	27
105	Jimmy	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	1	27
106	Eka Maulana P	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	27
107	Aldi F	4	1	3	1	3	2	1	1	3	3	4	1	2	3	32
108	Dirli Irwanda	3	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
109	Ihsan	4	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	24
110	Anang	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	4	1	4	4	30
111	Suma Wardani	4	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	26
112	Anderian	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	1	28

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

113	Rival	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	23
114	Neyza Dewi E	4	4	4	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	4	32
115	Dimas Ariansyah	4	3	4	2	4	2	4	3	4	1	2	1	4	2	40
116	Amanda Salu	2	1	4	1	3	2	3	1	2	1	2	1	3	3	29
117	Opock Arjuna	3	2	3	2	4	4	2	1	1	1	3	1	4	2	33
118	Mawar Risma	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	24
119	Aisyah	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	19
120	Sultan	4	3	1	2	4	1	4	4	3	2	2	2	2	1	35
121	Pei	4	2	4	4	3	2	4	2	1	1	4	2	1	3	37
122	Vivi Irma Yanti	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	4	23
123	Nazri Arbaim	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	22
124	Ary	4	1	2	3	2	2	3	1	4	1	2	1	2	1	29
125	Amelia	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	22
126	Alif	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	4	3	32
127	Deliana Saipa	4	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	24
128	M. Mia Adil	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	1	2	2	28
129	Wira Aditya	2	1	1	1	4	1	3	1	2	1	2	1	1	2	23
130	Kaila Adinda Putri	3	1	4	2	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	30
131	Andika Firmansyah	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	33
132	Yoyela Klarana	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	3	24
133	Dimas	2	4	1	1	3	4	4	2	2	1	3	1	4	2	34
134	Tiara	2	4	1	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	4	29
135	Nurul Hidayati	4	4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	25
136	Rio	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	4	25
137	Yuni Rahma Wangi	4	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	2	26
138	Muhammad Jefri	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	23
139	Graseila Dinda T	3	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	23

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Reliabilitas dan Daya Beda

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA

A. Skala *Sibling Rivalry*

1. Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.660	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	23.5971	18.952	.305	.640
VAR00002	24.8777	20.992	.135	.664
VAR00003	24.4604	18.410	.440	.616
VAR00004	25.0504	20.222	.339	.637
VAR00005	24.0360	18.165	.412	.620
VAR00006	24.7122	18.859	.437	.619
VAR00007	24.4748	18.947	.445	.619
VAR00008	25.0719	20.864	.210	.653
VAR00009	24.4173	20.477	.193	.656
VAR00010	25.1727	21.535	.134	.660
VAR00011	24.4317	18.334	.477	.611
VAR00012	25.3022	21.401	.187	.655
VAR00013	24.5827	19.100	.387	.627
VAR00014	24.1727	22.782	-.123	.707

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.751	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	13.6763	13.221	.343	.748
VAR00003	14.5396	12.714	.498	.715
VAR00004	15.1295	14.809	.298	.748
VAR00005	14.1151	12.363	.487	.717
VAR00006	14.7914	12.833	.553	.706
VAR00007	14.5540	13.423	.464	.722
VAR00011	14.5108	12.875	.499	.715
VAR00013	14.6619	13.298	.450	.724

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Skala Attachment

1. Pola Secure Attachment

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.815	10

Item-Total Statistics

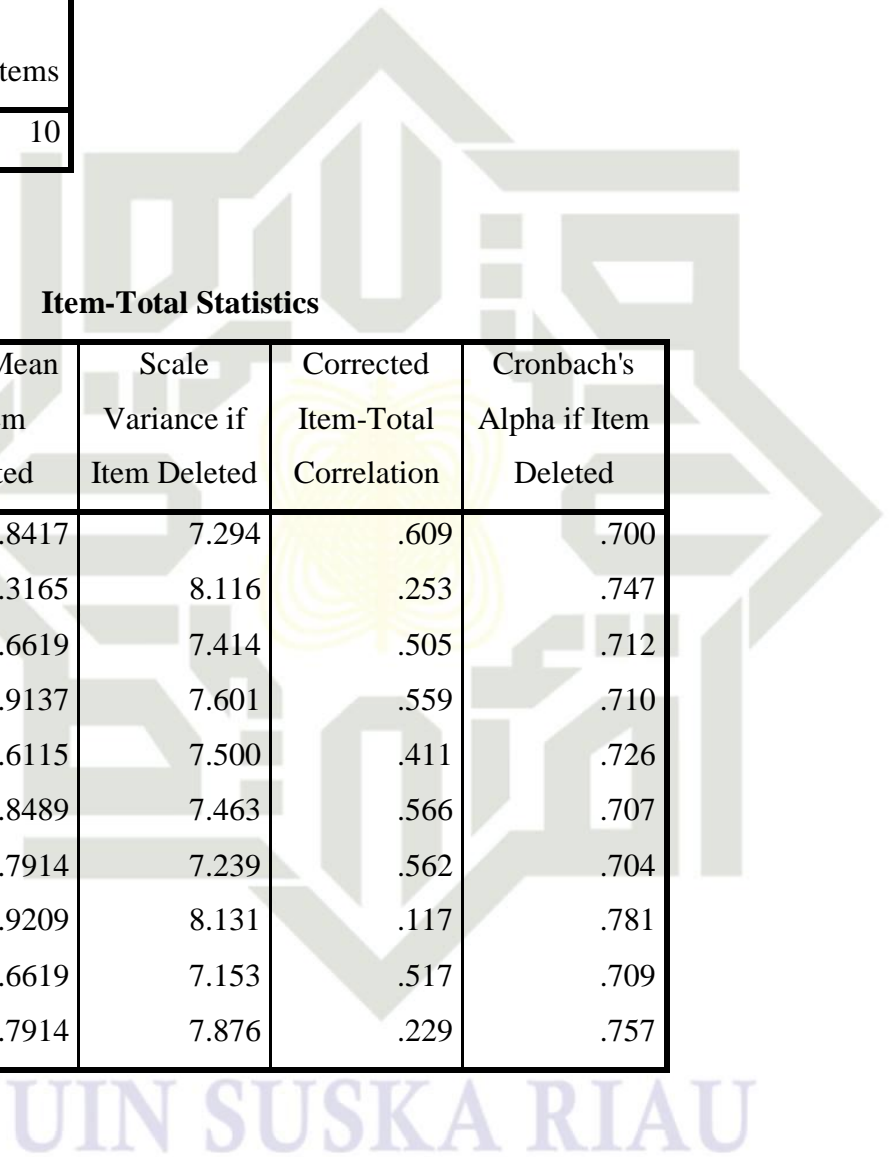
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	32.7122	7.801	.537	.797
VAR00002	33.1942	7.563	.430	.807
VAR00003	32.7554	7.461	.559	.792
VAR00004	33.1439	7.907	.320	.818
VAR00005	32.7698	7.352	.678	.782
VAR00006	32.9353	7.380	.555	.792
VAR00007	32.7842	7.359	.629	.786
VAR00008	32.7482	7.697	.541	.796
VAR00009	32.9784	7.297	.355	.825
VAR00010	32.7698	7.454	.550	.793

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Pola Avoidant Attachment

a. Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.747	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	13.8417	7.294	.609	.700
VAR00002	13.3165	8.116	.253	.747
VAR00003	13.6619	7.414	.505	.712
VAR00004	13.9137	7.601	.559	.710
VAR00005	13.6115	7.500	.411	.726
VAR00006	13.8489	7.463	.566	.707
VAR00007	13.7914	7.239	.562	.704
VAR00008	12.9209	8.131	.117	.781
VAR00009	13.6619	7.153	.517	.709
VAR00010	13.7914	7.876	.229	.757

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.802	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	10.2518	5.335	.636	.761
VAR00002	9.7266	6.070	.260	.815
VAR00003	10.0719	5.488	.504	.781
VAR00004	10.3237	5.641	.567	.774
VAR00005	10.0216	5.471	.444	.791
VAR00006	10.2590	5.425	.622	.765
VAR00007	10.2014	5.336	.561	.772
VAR00009	10.0719	5.154	.560	.772

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pola Ambivalent Attachment

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.650	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	15.7914	8.645	-.488	.765
VAR00002	16.4892	5.860	.488	.591
VAR00003	16.2158	6.026	.353	.617
VAR00004	16.3094	5.751	.573	.575
VAR00005	16.3957	5.647	.570	.572
VAR00006	16.2662	7.052	.005	.687
VAR00007	16.3885	5.645	.502	.583
VAR00008	16.3165	5.638	.505	.582
VAR00009	15.9137	6.210	.313	.626
VAR00010	16.3669	5.640	.548	.575

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.797	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00002	12.4460	6.408	.534	.771
VAR00003	12.1727	6.579	.396	.793
VAR00004	12.2662	6.284	.626	.758
VAR00005	12.3525	6.230	.597	.761
VAR00007	12.3453	6.242	.522	.772
VAR00008	12.2734	6.215	.533	.771
VAR00009	11.8705	6.896	.311	.804
VAR00010	12.3237	6.250	.563	.766

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pola *Disorganized-Disoriented Attachment*

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.809	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	14.6835	8.348	.430	.798
VAR00002	14.6978	8.401	.426	.798
VAR00003	14.6187	7.962	.586	.781
VAR00004	14.6187	7.919	.649	.775
VAR00005	14.6187	8.049	.534	.786
VAR00006	14.4604	8.888	.246	.818
VAR00007	14.5971	7.822	.672	.772
VAR00008	14.6331	7.843	.674	.772
VAR00009	14.5180	8.947	.190	.827
VAR00010	14.6906	8.012	.551	.785

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.841	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	11.1871	6.443	.453	.838
VAR00002	11.2014	6.495	.447	.838
VAR00003	11.1223	6.094	.617	.817
VAR00004	11.1223	6.079	.672	.810
VAR00005	11.1223	6.282	.515	.830
VAR00007	11.1007	6.019	.684	.809
VAR00008	11.1367	6.046	.682	.809
VAR00010	11.1942	6.230	.540	.827

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Tabulasi Data Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN SIBLING RIVALRY

No	Nama	Nomor Aitem								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Rini	4	1	1	4	1	1	2	1	15
2	Selvia	4	2	1	3	1	2	4	1	18
3	Fadil	3	2	1	1	3	2	1	2	15
4	Azizah	3	1	2	2	1	2	1	2	14
5	Melati	3	1	1	1	1	1	1	1	10
6	Leni	3	1	1	1	1	1	1	1	10
7	Daffa	4	1	1	1	1	3	1	1	13
8	Putri Aisyah	3	1	1	3	1	1	1	4	15
9	Fahmi	4	2	1	2	1	4	2	1	17
10	Ananda	4	2	1	2	1	2	4	1	17
11	Aulia	4	2	1	2	3	2	4	2	20
12	Alif	4	2	2	4	3	4	4	3	26
13	Riski	4	1	1	4	2	2	2	2	18
14	Arif	3	2	1	4	3	3	4	2	22
15	Revand	3	2	1	2	2	2	3	2	17
16	Aulia	4	1	1	4	1	1	2	1	15
17	Anggun	4	2	1	2	2	2	2	2	17
18	Azizul	2	2	1	2	2	2	4	2	17
19	Devi A.T	4	3	3	1	2	4	1	1	19
20	Dian	4	2	1	2	2	2	2	2	17
21	Waluyo	4	2	1	3	2	2	2	2	18
22	Rendy	3	1	1	2	2	2	2	1	14
23	Roy D.N	2	2	1	2	2	2	2	1	14
24	Rosliani	4	2	1	2	2	2	4	2	19
25	Sabar	4	2	1	2	2	2	2	2	17
26	Sulistiya	4	2	1	4	2	4	4	4	25
27	Rafael	3	1	1	2	2	2	2	1	14
28	Debora	2	1	1	2	1	2	2	4	15
29	Norin	1	1	1	1	1	3	3	1	12
30	Ulfiana Ulfa	4	4	1	3	4	1	2	2	21
31	Dicky	4	3	4	3	4	3	2	2	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	Sanggita	4	2	1	3	1	3	4	1	19
33	Ferdi Azhar	3	2	2	1	1	4	2	2	17
34	Fajar	4	1	1	4	1	1	2	1	15
35	Rara	4	2	2	2	1	2	3	2	18
36	Helda	4	3	1	2	3	2	2	2	19
37	Palda	4	2	1	4	2	1	1	1	16
38	Hermansyah	4	2	1	2	3	2	1	2	17
39	Nindi	4	3	1	4	4	1	2	2	21
40	Rahmat	2	2	2	2	2	2	2	1	15
41	Hilyatussyuhada	4	2	1	2	2	2	2	2	17
42	Wafiq	2	1	2	2	2	3	2	2	16
43	Alvian	4	2	1	1	2	1	2	1	14
44	Argo	3	2	2	1	2	2	2	2	16
45	Loise Prastisia S	2	1	1	2	1	2	1	2	12
46	Rini	4	2	1	3	2	2	1	2	17
47	Paldo	4	2	1	2	1	2	2	2	16
48	Dawa	4	2	1	2	2	2	2	3	18
49	Zulham	2	1	1	1	1	3	2	2	13
50	Andre	2	2	2	2	2	2	1	1	14
51	Amelia	4	2	1	2	2	2	2	2	17
52	Aldi Tarigan	4	3	2	1	2	2	2	4	20
53	Dika	3	2	2	2	2	3	2	2	18
54	Empuan	2	2	1	1	1	2	1	1	11
55	Fazar	4	1	1	1	1	1	1	1	11
56	Inka	2	2	1	2	2	2	2	1	14
57	M. Gusti. D	3	2	2	4	2	2	2	2	19
58	M. Ramadan	4	2	3	2	1	2	3	2	19
59	Reza	2	2	1	1	1	2	1	2	12
60	Rizki	4	1	1	3	2	3	2	1	17
61	Riski	3	2	2	2	2	2	2	2	17
62	Nurhafiza	3	2	2	2	2	2	2	2	17
63	Sutan	4	2	2	2	1	2	3	1	17
64	Taufik	2	2	1	2	2	2	2	2	15
65	Xavier	2	2	3	2	2	2	3	2	18
66	Hakim	2	2	1	1	2	1	2	1	12
67	Bayu	4	1	1	4	4	2	1	1	18
68	Teti	4	2	2	1	2	1	2	1	15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	Marse	2	1	1	2	1	2	4	1	14
70	Silvana Aura	4	2	1	2	2	4	2	2	19
71	Manda	2	2	1	2	2	2	2	2	15
72	Yani	2	2	1	2	2	2	3	2	16
73	Lina	1	3	1	1	1	1	2	1	11
74	Dhea	3	1	1	1	1	1	1	1	10
75	Cila	3	2	2	3	2	3	3	3	21
76	Ria	4	1	1	2	2	2	2	2	16
77	Yogi	4	3	1	4	2	2	2	4	22
78	Tari	3	1	1	3	1	1	2	1	13
79	Ridho	4	2	2	4	1	2	2	2	19
80	Uci	2	1	2	4	1	2	1	3	16
81	Deni	2	2	1	3	2	2	2	1	15
82	Salsa	4	2	1	3	2	3	2	2	19
83	Putra	4	2	2	2	2	2	2	2	18
84	N	2	2	1	2	1	4	2	2	16
85	Indah	2	1	1	1	1	1	1	1	9
86	Bunga P	4	2	1	2	3	1	1	1	15
87	Triana	2	2	1	2	2	4	1	3	17
88	Sari	4	2	1	2	2	2	2	2	17
89	Dari	3	1	1	1	1	1	2	2	12
90	Risky	2	2	2	2	2	4	2	4	20
91	Anisa	3	2	2	4	2	2	2	2	19
92	Zia	4	2	1	4	2	2	1	2	18
93	Eka	3	2	2	3	2	2	2	3	19
94	Irwan	3	2	1	4	1	4	1	1	17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN ATTACHMENT

1. Pola Secure Attachment

No	Nama	Nomor Aitem										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Rini	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	34
2	Selvia	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	33
3	Fadil	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	32
4	Azizah	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	33
5	Melati	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37
6	Leni	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36
7	Daffa	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
8	Putri Aisyah	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	34
9	Fahmi	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	32
10	Ananda	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
11	Aulia	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	32
12	Alif	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	29
13	Riski	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	31
14	Arif	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	28
15	Revand	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	33
16	Aulia	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	36
17	Anggun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	Azizul	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
19	Devi A.T	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	34
20	Dian	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	Waluyo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
22	Rendy	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	32
23	Roy D.N	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	32
24	Rosliani	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33
25	Sabar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
26	Sulistiya	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	31
27	Rafael	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	29
28	Debora	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	31
29	Norin	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	33
30	Ulfiana Ulfa	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	34
31	Dicky	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	33
32	Sanggita	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Ferdi Azhar	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	32
34	Fajar	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
35	Rara	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
36	Helda	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28
37	Palda	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	31
38	Hermansyah	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	31
39	Nindi	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	31
40	Rahmat	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	34
41	Hilyatussyuhada	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
42	Wafiq	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	31
43	Alvian	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	29
44	Argo	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	31
45	Loise Prastisia S	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	32
46	Rini	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	33
47	Paldo	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	36
48	Dawa	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	28
49	Zulham	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	31
50	Andre	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	32
51	Amelia	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	34
52	Aldi Tarigan	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	33
53	Dika	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	29
54	Empuan	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33
55	Fazar	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	37
56	Inka	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
57	M. Gusti. D	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	30
58	M. Ramadan	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	32
59	Reza	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	34
60	Rizki	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	36
61	Riski	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	28
62	Nurhafiza	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33
63	Sutan	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	33
64	Taufik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
65	Xavier	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
66	Hakim	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	35
67	Bayu	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	33
68	Teti	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	36
69	Marse	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

70	Silvana Aura K.S	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	30
71	Manda	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31
72	Yani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
73	Lina	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	30
74	Dhea	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
75	Cila	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	33
76	Ria	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
77	Yogi	2	1	2	3	2	4	4	4	4	4	30
78	Tari	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33
79	Ridho	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	28
80	Uci	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	32
81	Deni	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32
82	Salsa	4	2	4	4	2	3	3	3	3	3	31
83	Putra	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	30
84	N	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	33
85	Indah	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	31
86	Bunga P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	32
87	Triana	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	35
88	Sari	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31
89	Dari	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	37
90	Risky	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	34
91	Anisa	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	32
92	Zia	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	31
93	Eka	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33
94	Irwan	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	28

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pola Avoidant Attachment

No	Nama	Nomor Aitem								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Rini	2	1	2	2	2	2	2	2	15
2	Selvia	2	1	3	1	2	1	1	2	13
3	Fadil	1	1	3	1	1	1	1	1	10
4	Azizah	2	1	3	2	2	1	2	2	15
5	Melati	2	1	3	2	2	1	2	2	15
6	Leni	2	2	4	2	2	1	1	1	15
7	Daffa	2	2	4	2	2	3	2	1	18
8	Putri Aisyah	2	2	4	1	2	2	2	2	17
9	Fahmi	1	1	1	2	1	3	1	2	12
10	Ananda	2	1	3	1	2	2	1	1	13
11	Aulia	2	1	3	2	2	1	1	1	13
12	Alif	2	1	1	2	1	2	2	1	12
13	Riski	3	2	2	3	3	1	2	1	17
14	Arif	2	3	3	1	2	2	2	2	17
15	Revand	1	1	3	1	1	1	1	2	11
16	Aulia	2	2	4	2	2	1	1	1	15
17	Anggun	1	1	3	1	1	1	2	2	12
18	Azizul	2	2	3	2	2	1	1	2	15
19	Devi A.T	2	1	3	1	2	1	2	2	14
20	Dian	1	1	3	1	1	1	1	1	10
21	Waluyo	1	1	3	1	1	1	1	1	10
22	Rendy	2	3	3	2	2	1	1	2	16
23	Roy D.N	1	2	3	1	1	2	2	1	13
24	Rosliani	1	2	3	2	1	1	1	1	12
25	Sabar	1	2	3	1	1	2	1	2	13
26	Sulistiya	1	1	3	1	1	1	1	1	10
27	Rafael	2	1	3	2	2	2	2	1	15
28	Debora	1	2	4	1	2	1	1	1	13
29	Norin	1	2	4	1	2	1	1	2	14
30	Ulfiana Ulfa	2	1	3	2	2	1	1	2	14
31	Dicky	1	2	2	2	1	2	2	2	14
32	Sanggita	1	1	1	2	1	1	1	2	10
33	Ferdi Azhar	1	2	2	3	2	1	1	2	14
34	Fajar	2	2	4	2	2	1	2	2	17

35	Rara	1	2	4	1	2	1	1	1	13
36	Helda	1	2	2	1	1	1	1	1	10
37	Palda	1	2	2	2	1	1	2	1	12
38	Hermansyah	1	1	3	2	2	2	2	1	14
39	Nindi	1	2	2	1	1	1	1	2	11
40	Rahmat	2	1	3	1	2	2	1	1	13
41	Hilyatussyuhada	1	1	3	1	1	1	2	1	11
42	Wafiq	1	2	2	1	1	2	2	1	12
43	Alvian	1	2	2	1	2	1	1	2	12
44	Argo	1	2	2	1	1	1	1	1	10
45	Loise Prastisia S	1	2	2	1	2	2	2	2	14
46	Rini	1	1	3	1	2	1	1	1	11
47	Paldo	1	2	4	2	2	1	1	2	15
48	Dawa	3	2	2	1	2	2	1	1	14
49	Zulham	2	2	2	1	2	1	1	2	13
50	Andre	2	1	3	1	2	2	1	2	14
51	Amelia	1	1	3	1	1	1	1	1	10
52	Aldi Tarigan	2	1	3	1	2	2	2	2	15
53	Dika	1	2	2	1	1	1	1	2	11
54	Empuan	1	1	3	2	1	1	1	1	11
55	Fazar	2	1	3	2	1	2	2	2	15
56	Inka	1	1	3	1	1	1	1	1	10
57	M. Gusti. D	1	1	3	1	1	1	1	1	10
58	M. Ramadan	2	1	3	2	1	1	2	1	13
59	Reza	2	1	3	2	1	2	1	2	14
60	Rizki	2	1	3	1	2	1	1	2	13
61	Riski	1	1	3	1	2	1	2	2	13
62	Nurhafiza	1	1	3	1	1	1	1	1	10
63	Sutan	2	2	2	1	1	2	2	2	14
64	Taufik	1	1	3	2	1	2	2	2	14
65	Xavier	1	2	3	2	3	2	2	3	18
66	Hakim	2	2	2	3	1	1	1	2	14
67	Bayu	2	2	2	2	2	2	2	1	15
68	Teti	2	2	2	2	2	1	1	1	13
69	Marse	1	2	3	2	2	1	1	2	14
70	Silvana Aura K.S	1	2	2	1	2	1	1	2	12
71	Manda	1	1	3	1	2	2	1	1	12

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	Yani	1	1	3	1	3	2	2	1	14
73	Lina	2	2	2	2	2	2	1	2	15
74	Dhea	2	2	4	2	2	1	2	2	17
75	Cila	1	2	2	2	2	1	2	2	14
76	Ria	1	1	3	1	3	1	2	1	13
77	Yogi	2	1	1	3	2	2	2	1	14
78	Tari	2	2	4	1	2	1	1	1	14
79	Ridho	1	2	2	2	3	2	2	2	16
80	Uci	1	2	4	1	1	1	2	1	13
81	Deni	1	1	3	1	1	2	1	1	11
82	Salsa	2	2	2	2	2	1	1	1	13
83	Putra	1	1	3	1	1	1	2	1	11
84	N	1	2	2	2	1	2	1	1	12
85	Indah	1	1	3	1	1	2	2	2	13
86	Bunga P	1	1	3	1	2	2	2	2	14
87	Triana	2	2	4	2	1	1	1	2	15
88	Sari	1	1	3	2	2	2	2	1	14
89	Dari	2	2	4	2	2	1	1	1	15
90	Risky	2	2	4	2	2	1	1	2	16
91	Anisa	1	1	3	1	1	2	2	2	13
92	Zia	1	1	3	1	2	2	2	1	13
93	Eka	2	1	3	1	2	1	1	2	13
94	Irwan	2	2	2	1	2	2	1	2	14

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pola *Ambivalent Attachment*

No	Nama	Nomor Aitem								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Rini	2	3	2	2	1	1	2	2	15
2	Selvia	1	3	2	2	2	2	2	3	17
3	Fadil	2	3	3	2	2	2	2	1	17
4	Azizah	2	3	2	2	2	1	2	2	16
5	Melati	2	3	2	2	2	2	2	2	17
6	Leni	2	4	2	2	2	2	3	1	18
7	Daffa	2	4	2	1	2	2	2	3	18
8	Putri Aisyah	2	4	1	2	1	2	3	3	18
9	Fahmi	2	2	1	2	2	2	1	2	14
10	Ananda	2	3	2	1	1	2	2	1	14
11	Aulia	1	3	2	1	1	3	2	3	16
12	Alif	2	2	2	2	2	1	2	2	15
13	Riski	2	2	2	2	2	1	1	2	14
14	Arif	2	3	2	1	2	1	1	2	14
15	Revand	2	3	2	2	2	2	2	2	17
16	Aulia	1	4	2	2	2	2	2	2	17
17	Anggun	2	3	1	2	2	2	1	1	14
18	Azizul	1	3	2	2	2	3	1	1	15
19	Devi A.T	2	3	2	1	1	2	2	2	15
20	Dian	2	3	3	1	2	3	2	2	18
21	Waluyo	2	3	3	2	2	1	2	2	17
22	Rendy	2	3	2	2	1	2	2	2	16
23	Roy D.N	2	3	1	2	1	3	2	2	16
24	Rosliani	1	3	2	2	2	2	2	1	15
25	Sabar	2	3	1	2	1	2	1	1	13
26	Sulistiya	2	3	2	2	2	2	1	1	15
27	Rafael	2	3	2	2	1	2	2	2	16
28	Debora	2	4	2	2	2	1	2	2	17
29	Norin	2	4	3	2	2	1	2	2	18
30	Ulfiana Ulfa	1	3	3	1	1	2	1	2	14
31	Dicky	2	2	2	2	2	1	2	3	16
32	Sanggita	1	2	2	2	1	2	2	2	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	Ferdi Azhar	1	2	1	2	1	1	2	2	12
34	Fajar	1	4	2	2	1	1	1	2	14
35	Rara	1	4	2	1	2	2	1	2	15
36	Helda	2	2	2	1	2	2	2	3	16
37	Palda	1	2	3	2	2	2	1	2	15
38	Hermansyah	2	3	1	2	2	2	1	2	15
39	Nindi	2	2	1	2	2	2	1	2	14
40	Rahmat	2	3	2	1	2	2	2	3	17
41	Hilyatussyuhada	2	3	2	2	2	2	2	3	18
42	Wafiq	2	2	1	2	2	2	2	3	16
43	Alvian	2	2	1	2	1	2	2	2	14
44	Argo	2	2	2	1	1	3	2	2	15
45	Loise Prastisia S	1	2	2	2	2	2	2	2	15
46	Rini	2	3	2	2	2	2	1	2	16
47	Paldo	1	4	2	3	1	2	2	2	17
48	Dawa	2	2	2	2	2	2	2	1	15
49	Zulham	2	2	3	3	1	1	2	1	15
50	Andre	2	3	2	2	2	2	3	3	19
51	Amelia	1	3	1	2	2	1	3	3	16
52	Aldi Tarigan	1	3	2	2	2	2	2	2	16
53	Dika	2	2	2	1	1	2	3	3	16
54	Empuan	2	3	2	1	1	2	2	2	15
55	Fazar	1	3	2	1	1	2	2	2	14
56	Inka	2	3	2	1	2	2	1	2	15
57	M. Gusti. D	2	3	3	2	2	2	1	2	17
58	M. Ramadan	2	3	3	2	1	2	2	3	18
59	Reza	2	3	2	2	2	2	2	3	18
60	Rizki	2	3	3	2	2	1	1	3	17
61	Riski	2	3	2	2	2	1	1	3	16
62	Nurhafiza	2	3	3	2	2	1	1	2	16
63	Sutan	1	2	3	2	3	3	1	3	18
64	Taufik	2	3	2	2	2	2	1	2	16
65	Xavier	1	3	2	2	1	2	1	2	14
66	Hakim	2	3	2	2	1	2	1	3	16
67	Bayu	2	3	2	2	2	1	2	2	16
68	Teti	1	3	2	2	2	2	1	2	15
69	Marse	2	3	2	2	2	1	1	2	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

70	Silvana Aura K.S	2	3	2	1	1	2	3	2	16
71	Manda	2	3	1	1	1	1	2	2	13
72	Yani	1	3	1	2	2	2	2	2	15
73	Lina	1	2	2	2	1	1	2	2	13
74	Dhea	2	4	2	2	1	2	2	2	17
75	Cila	1	2	1	2	1	1	2	2	12
76	Ria	2	3	3	2	2	2	1	2	17
77	Yogi	2	2	2	1	2	1	2	3	15
78	Tari	2	4	2	1	1	2	1	1	14
79	Ridho	2	2	1	1	1	2	2	2	13
80	Uci	2	4	1	1	2	2	1	3	16
81	Deni	1	3	2	2	2	1	1	2	14
82	Salsa	2	2	2	2	2	2	1	2	15
83	Putra	2	3	2	2	2	1	2	2	16
84	N	1	2	3	2	2	2	1	2	15
85	Indah	2	3	2	2	1	2	1	3	16
86	Bunga P	2	3	2	2	2	2	2	2	17
87	Triana	1	4	2	2	2	2	1	2	16
88	Sari	2	3	2	2	2	2	1	2	16
89	Dari	2	4	2	1	2	2	1	2	16
90	Risky	1	4	3	1	1	2	1	2	15
91	Anisa	1	3	1	1	1	2	2	1	12
92	Zia	2	3	2	2	1	1	2	2	15
93	Eka	2	3	2	2	1	1	2	1	14
94	Irwan	2	2	2	2	1	2	1	2	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pola *Disorganized-Disoriented Attachment*

No	Nama	Nomor Aitem								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Rini	2	2	3	2	2	2	2	2	17
2	Selvia	1	1	3	2	2	2	1	3	15
3	Fadil	2	2	3	1	2	2	2	3	17
4	Azizah	2	1	3	2	2	1	1	3	15
5	Melati	2	2	3	1	2	2	2	3	17
6	Leni	2	1	4	1	1	1	2	4	16
7	Daffa	2	2	4	2	2	2	2	4	20
8	Putri Aisyah	2	2	4	2	1	1	1	4	17
9	Fahmi	2	1	2	2	2	2	2	1	14
10	Ananda	2	2	3	2	1	1	1	3	15
11	Aulia	1	1	3	2	2	2	1	3	15
12	Alif	2	2	2	2	2	2	1	1	14
13	Riski	2	2	2	2	2	1	1	2	14
14	Arif	2	2	3	2	1	2	1	3	16
15	Revand	2	1	3	2	2	2	2	3	17
16	Aulia	1	2	4	1	2	2	1	4	17
17	Anggun	2	2	3	2	3	1	1	3	17
18	Azizul	1	2	3	2	2	2	2	3	17
19	Devi A.T	2	2	3	2	2	1	1	3	16
20	Dian	2	1	3	1	2	1	1	3	14
21	Waluyo	2	2	3	1	2	1	1	3	15
22	Rendy	2	2	3	2	2	1	1	3	16
23	Roy D.N	2	2	3	2	2	2	2	3	18
24	Rosliani	1	2	3	1	1	2	2	3	15
25	Sabar	2	2	3	2	2	2	2	3	18
26	Sulistiya	2	2	3	2	2	2	2	3	18
27	Rafael	2	1	3	1	1	2	2	3	15
28	Debora	2	1	4	2	2	2	2	4	19
29	Norin	2	1	4	2	1	1	2	4	17
30	Ulfiana Ulfa	1	1	3	2	2	2	2	3	16
31	Dicky	2	1	2	2	2	1	2	2	14
32	Sanggita	1	1	2	2	2	2	2	1	13
33	Ferdi Azhar	1	2	2	2	1	2	2	2	14
34	Fajar	1	1	4	2	2	1	1	4	16

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

35	Rara	1	1	4	1	2	1	1	4	15
36	Helda	2	2	2	2	1	1	1	2	13
37	Palda	1	2	2	2	2	1	1	2	13
38	Hermansyah	2	2	3	1	2	2	2	3	17
39	Nindi	2	2	2	2	2	2	1	2	15
40	Rahmat	2	2	3	2	2	1	1	3	16
41	Hilyatussyuhada	2	2	3	3	2	2	1	3	18
42	Wafiq	2	2	2	3	2	1	2	2	16
43	Alvian	2	2	2	2	2	1	1	2	14
44	Argo	2	2	2	2	2	2	1	2	15
45	Loise Prastisia S	1	1	2	2	2	1	1	2	12
46	Rini	2	1	3	2	2	2	2	3	17
47	Paldo	1	2	4	2	2	1	2	4	18
48	Dawa	2	2	2	1	2	2	2	2	15
49	Zulham	2	2	2	1	2	2	2	2	15
50	Andre	2	2	3	2	2	1	1	3	16
51	Amelia	1	2	3	2	2	2	2	3	17
52	Aldi Tarigan	1	2	3	2	2	2	2	3	17
53	Dika	2	2	2	1	2	1	1	2	13
54	Empuan	2	2	3	1	2	2	2	3	17
55	Fazar	1	1	3	2	2	2	1	3	15
56	Inka	2	1	3	2	2	1	1	3	15
57	M. Gusti. D	2	1	3	2	2	1	1	3	15
58	M. Ramadan	2	2	3	2	2	1	1	3	16
59	Reza	2	1	3	1	1	2	2	3	15
60	Rizki	2	2	3	2	2	2	2	3	18
61	Riski	2	2	3	1	1	1	1	3	14
62	Nurhafiza	2	2	3	1	2	2	2	3	17
63	Sutan	1	2	2	2	1	2	1	2	13
64	Taufik	2	2	3	2	3	2	2	3	19
65	Xavier	1	2	3	2	2	2	1	3	16
66	Hakim	2	1	3	2	2	2	2	2	16
67	Bayu	2	1	3	2	2	1	1	2	14
68	Teti	1	2	3	2	1	2	2	2	15
69	Marse	2	2	3	2	2	2	2	3	18
70	Silvana Aura K.S	2	2	3	2	2	1	1	2	15
71	Manda	2	2	3	1	1	2	2	3	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

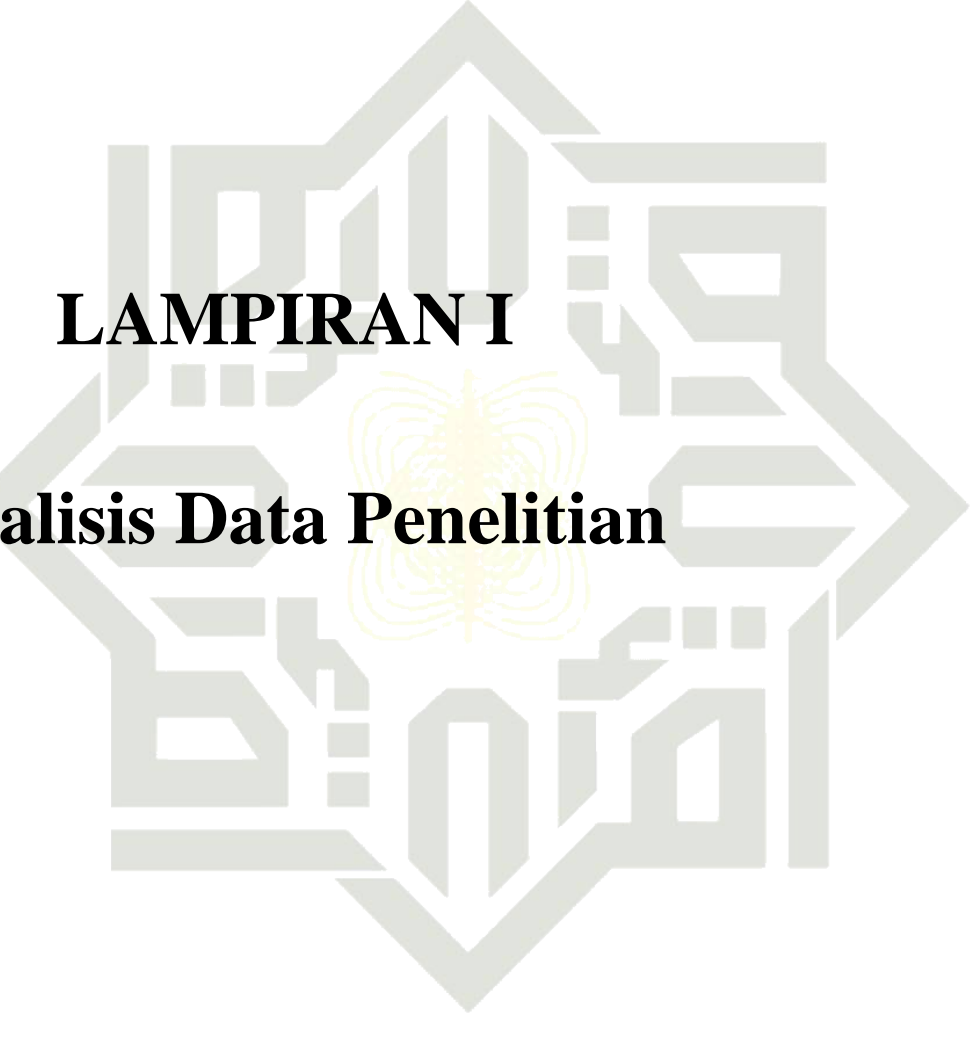
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

72	Yani	1	1	3	1	2	2	2	3	15
73	Lina	1	2	2	2	1	2	2	2	14
74	Dhea	2	2	4	1	1	2	2	4	18
75	Cila	1	1	2	2	1	2	2	2	13
76	Ria	2	2	3	2	2	2	2	3	18
77	Yogi	2	1	2	2	1	2	2	1	13
78	Tari	2	2	4	2	1	2	2	4	19
79	Ridho	2	1	2	2	2	2	2	2	15
80	Uci	2	2	4	2	1	2	2	4	19
81	Deni	1	1	3	2	1	2	2	3	15
82	Salsa	2	2	2	2	2	1	2	2	15
83	Putra	2	2	3	2	2	2	2	3	18
84	N	1	2	2	2	2	2	2	2	15
85	Indah	2	2	3	1	1	3	2	3	17
86	Bunga P	2	2	3	2	2	3	2	3	19
87	Triana	1	1	4	2	2	1	2	4	17
88	Sari	2	2	3	2	2	1	1	3	16
89	Dari	2	2	4	2	2	2	1	4	19
90	Risky	1	2	4	2	2	2	2	4	19
91	Anisa	1	2	3	2	1	2	1	3	15
92	Zia	2	2	3	2	2	2	2	3	18
93	Eka	2	2	3	2	2	1	1	3	16
94	Irwan	2	2	2	2	2	1	2	2	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

Analisis Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Sibling Rivalry	94	.222	.249	.712	.493
Secure Attachment	94	.399	.249	-.146	.493
Avoidant Attachment	94	.101	.249	-.324	.493
Ambivalent Attachment	94	-.112	.249	-.235	.493
Disorganized-Disoriented Attachment	94	.112	.249	-.595	.493
Valid N (listwise)	94				

B. Uji Linearitas

1. Sibling Rivalry - Secure Attachment

Report

Sibling Rivalry

Secure Attachment	Mean	N	Std. Deviation
28.00	18.6667	6	1.86190
29.00	18.0000	4	5.65685
30.00	16.9286	14	2.58589
31.00	16.6250	16	3.50000
32.00	16.3529	17	2.23442
33.00	17.1250	16	3.51900
34.00	16.7500	8	3.05894
35.00	14.5000	2	3.53553
36.00	14.4286	7	2.29907
37.00	11.0000	3	1.00000
38.00	10.0000	1	.
Total	16.4468	94	3.24490

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sibling Rivalry * Secure Attachment	Between Groups	(Combined Linearity Deviation from Linearity)	217.875	10	21.788	2.375	.016
		Linearity	138.458	1	138.458	15.094	.000
		Deviation from Linearity	79.417	9	8.824	.962	.477
Within Groups			761.359	83	9.173		
Total			979.234	93			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Sibling Rivalry * Secure Attachment	-.376	.141	.472	.222

2. Sibling Rivalry – Avoidant Attachment

Report

Sibling Rivalry

Avoidant Attachment	Mean	N	Std. Deviation
10.00	17.8182	11	2.89200
11.00	16.7500	8	2.86606
12.00	17.5000	10	3.37474
13.00	16.5500	20	2.58488
14.00	16.4762	21	3.62793
15.00	14.2857	14	3.14835
16.00	17.6667	3	3.21455
17.00	16.0000	5	4.41588
18.00	15.5000	2	3.53553
Total	16.4468	94	3.24490

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Sibling Rivalry * Avoidant Attachment	Between Groups	(Combined)	105.386	8	13.173	1.281	.264
		Linearity	44.729	1	44.729	4.351	.040
		Deviation from Linearity	60.657	7	8.665	.843	.555
Within Groups			873.848	85	10.281		
Total			979.234	93			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Sibling Rivalry * Avoidant Attachment	-.214	.046	.328	.108

3. Sibling Rivalry - Ambivalent Attachment

Report

Sibling Rivalry

Ambivalent Attachment	Mean	N	Std. Deviation
12.00	19.0000	3	2.00000
13.00	15.5000	4	3.41565
14.00	17.1250	16	3.00832
15.00	17.2174	23	3.69221
16.00	16.4583	24	3.24344
17.00	15.4286	14	2.65197
18.00	14.6667	9	3.04138
19.00	14.0000	1	.
Total	16.4468	94	3.24490

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sibling Rivalry * Ambivalent Attachment	Between Groups	(Combined)	93.184	7	13.312	1.292	.264
		Linearity	60.268	1	60.268	5.850	.018
		Deviation from Linearity	32.916	6	5.486	.532	.782
	Within Groups		886.050	86	10.303		
Total			979.234	93			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Sibling Rivalry * Ambivalent Attachment	-.248	.062	.308	.095

4. Sibling Rivalry - Disorganized-Disoriented Attachment

Report

SiblingRivalry

Disorganized-Disoriented Attachment	Mean	N	Std. Deviation
12.00	12.0000	1	.
13.00	18.8571	7	2.11570
14.00	18.0000	10	4.49691
15.00	16.6800	25	2.62552
16.00	16.4000	15	3.31231
17.00	15.1765	17	2.98403
18.00	16.5455	11	3.64318
19.00	15.1429	7	2.54484
20.00	13.0000	1	.
Total	16.4468	94	3.24490

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Sibling Rivalry *	Between Groups	(Combined)	137.282	8	17.160	1.732	.103
Disorganized-Disoriented Attachment		Linearity	59.880	1	59.880	6.045	.016
		Deviation from Linearity	77.402	7	11.057	1.116	.361
	Within Groups		841.952	85	9.905		
	Total		979.234	93			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Sibling Rivalry * Disorganized-Disoriented Attachment	-.247	.061	.374	.140

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Uji Multikolinearitas

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.432 ^a	.187	.150	2.99138

a. Predictors: (Constant), Disorganized-Disoriented Attachment, Avoidant Attachment, Ambivalent Attachment, Secure Attachment

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	182.832	4	45.708	5.108	.001 ^b
	Residual	796.402	89	8.948		
	Total	979.234	93			

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry
 b. Predictors: (Constant), Disorganized-Disoriented Attachment, Avoidant Attachment, Ambivalent Attachment, Secure Attachment

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	38.992	5.024		7.762	.000		
	Secure Attachment	-.378	.152	-.268	-2.489	.015	.788	1.270
	Avoidant Attachment	-.194	.167	-.118	-1.159	.250	.876	1.141
	Ambivalent Attachment	-.327	.223	-.151	-1.464	.147	.858	1.166
	Disorganized –Disoriented Attachment	-.174	.195	-.093	-.892	.375	.834	1.199

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigen value	Condition Index	Variance Proportions				
				(Constant)	Secure Attachment	Avoidant Attachment	Ambivalent Attachment	Disorganized –Disoriented Attachment
1	1	4.967	1.000	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.018	16.682	.00	.00	.79	.08	.03
	3	.008	25.519	.02	.02	.00	.19	.95
	4	.005	32.193	.15	.26	.20	.71	.03
	5	.002	44.703	.82	.72	.00	.03	.00

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Uji Hipotesis Attachment Dengan Sibling Rivalry

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.432 ^a	.187	.150	2.99138

a. Predictors: (Constant), Disorganized-Disoriented Attachment, Avoidant Attachment, Ambivalent Attachment, Secure Attachment

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	182.832	4	45.708	5.108	.001 ^b
	Residual	796.402	89	8.948		
	Total	979.234	93			

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

b. Predictors: (Constant), Disorganized-Disoriented Attachment, Avoidant Attachment, Ambivalent Attachment, Secure Attachment

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	38.992	5.024		7.762	.000
	Secure Attachment	-.378	.152	-.268	-2.489	.015
	Avoidant Attachment	-.194	.167	-.118	-1.159	.250
	Ambivalent Attachment	-.327	.223	-.151	-1.464	.147
	Disorganized-Disoriented Attachment	-.174	.195	-.093	-.892	.375

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Hipotesis Antara Pola *Secure Attachment* Dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.376 ^a	.141	.132	3.02306

a. Predictors: (Constant), Secure Attachment

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	138.458	1	138.458	15.150	.000 ^b
	Residual	840.776	92	9.139		
	Total	979.234	93			

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

b. Predictors: (Constant), Secure Attachment

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.454	4.380		7.637	.000
	SecureAttachment	-.530	.136	-.376	-3.892	.000

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Hipotesis Antara Pola Avoidant Attachment Dengan Sibling Rivalry

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.214 ^a	.046	.035	3.18711

a. Predictors: (Constant), Avoidant Attachment

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	44.729	1	44.729	4.403	.039 ^b
	Residual	934.505	92	10.158		
	Total	979.234	93			

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

b. Predictors: (Constant), Avoidant Attachment

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.099	2.241		9.414	.000
	Avoidant Attachment	-.350	.167	-.214	-2.098	.039

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

3. Uji Hipotesis Antara Pola *Ambivalent Attachment* Dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.248 ^a	.062	.051	3.16050

a. Predictors: (Constant), *Ambivalent Attachment*

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	60.268	1	60.268	6.034	.016 ^b
	Residual	918.966	92	9.989		
	Total	979.234	93			

a. Dependent Variable: *Sibling Rivalry*

b. Predictors: (Constant), *Ambivalent Attachment*

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	24.779	3.408		7.271	.000
	<i>Ambivalent Attachment</i>	-.536	.218	-.248	-2.456	.016

a. Dependent Variable: *Sibling Rivalry*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Hipotesis Antara Pola *Disorganized-Disoriented Attachment* Dengan *Sibling Rivalry*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.247 ^a	.061	.051	3.16117

a. Predictors: (Constant), Disorganized-Disoriented Attachment

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	59.880	1	59.880	5.992	.016 ^b
	Residual	919.354	92	9.993		
	Total	979.234	93			

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry


b. Predictors: (Constant), Disorganized-Disoriented Attachment

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.769	3.009		7.899	.000
	Disorganized-Disoriented Attachment	-.459	.188	-.247	-2.448	.016

a. Dependent Variable: Sibling Rivalry

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

Surat Menyurat

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3050/2018 Pekanbaru, 7 Desember 2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Kepada
Yth. Kepala SDN 006 Bukit Kayu Kapur
Bukit Kapur – Dumai.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizki Rahayu Sasmita
NIM : 11561202732
Jurusan : Psikologi
Semester : VII (tujuh)

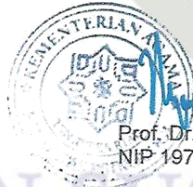
ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Pengaruh Antara Attachment dengan Sibling Rivalry pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 100
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1257 /2019 Pekanbaru, 26 April 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 009 Bukit Kayu kapur
Dumai

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rizki Rahayu Sasmita
NIM : 11561202732
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (delapan)

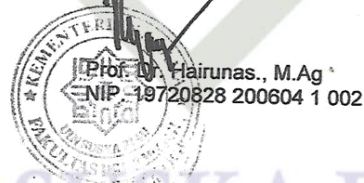
ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Attachment dengan Sibling Rivalry pada Siswa Sekolah Dasar."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NSS : 101090211009

**PEMERINTAH KOTA DUMAI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 009 KAYU KAPUR
KECAMATAN BUKIT KAPUR
Jalan Panam – Bukit Kapur - Dumai**

e_mail : sdn009.bukitkapur@gmail.com



NPSN : 10405026

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / SDN009/BK/2019/188

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZAMBRI, S.Pd
NIP : 196411091986041001
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SDN 009 Kayu Kapur

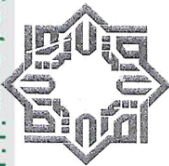
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : RIZKI RAHAYU SASMITA
NIM : 11561202732
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (Delapan)

Benar bahwa nama diatas telah melaksanakan try out penelitian di Sekolah Dasar Negeri 009 Kayu Kapur Kecamatan Bukit Kapur Kota Dumai

Demikian Surat Keterangan ini dibuat. Agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1687 /2019 Pekanbaru, 10 Juli 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Rizki Rahayu Sasmita
NIM : 11561202732
Jurusan : Psikologi
Semester : VIII (delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Attachment dengan Sibling Rivalry pada Siswa Sekolah Dasar."

Lokasi : SD Negeri 006 Bukit Kapur - Dumai

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi Rekomendasi Riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Dr. Nairunas, M.Ag
19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA DUMAI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 006 BUKIT KAPUR

Jalan Sekolah Kel. Bukit Kayu Kapur Kode Pos 28843
E-mail : sdnkosongkosongenambukitkapur@yahoo.co.id
NPSN: 10404350 NSS : 101090211006



SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/SDN- 006/ BK/ 2019/ 147

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **YULFIKMI, S.Pd**
NIP : 196706021991122001
Pangkat / Gol : Pembina Tk.I / IV b
Jabatan : Plt Kepala SD Negeri 006 Bukit Kapur

Menyatakan dengan sesungguhnya nama :

Nama : **RIZIKI RAHAYU SASMITA**
NIM : 11561202732
Program Studi : Psikologi
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Sejahtera Bukit Kayu Kapur
No. Hp : 0823-9156-5275

Sesuai dengan data tersebut diatas, berdasarkan permohonan dari saudara **RIZIKI RAHAYU SASMITA** untuk melakukan penelitian / pengumpulan data pada SD Negeri 006 Bukit Kapur Kota Dumai. yang pelaksanaan penelitian dilakukan selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal 07 Agustus s/d 07 November 2019. Guna dijadikan pengumpulan data untuk bahan skripsi dengan judul
“ HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT DENGAN SIBLING RIVALRY PADA SISWA SEKOLAH DASAR “

Demikianlah Surat keterangan ini dibuat dan dipergunakan seperlunya

Dumai, 21 Agustus 2019
Plt.Kepala SD Negeri 006 Bukit Kapur


YULFIKMI, S.Pd
NIP 196706021991122001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA DUMAI
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK KOTA DUMAI

Jalan Tuanku Tambusai - Bagan Besar Telepon/Faximile : (0765) 4300035, 4300037

E-mail : kesbangpoldumai@gmail.com

DUMAI

REKOMENDASI

Nomor : 134.071/VIII/2019/232

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Dumai, setelah membaca surat Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Pekanbaru Nomor : 503/DPMPSTP/NON-IZIN-RISET/24291 tanggal 15 Juli 2019 perihal rekomendasi penelitian.

Dengan ini memberikan Rekomendasi yang dimaksud kepada :

Nama : **RIZIKI RAHAYU SASMITA**
Nomor Mahasiswa : 11561202732
Program Studi : Psikologi
Jenjang : S1
Alamat : Jl. Sejahtera, Bukit Kapur Dumai - Riau
HP. 0823-9156-5275

Untuk melakukan Penelitian/Pengumpulan Data pada SD Negeri 006 Bukit Kapur Kota Dumai guna dijadikan pengumpulan data untuk Bahan Skripsi dengan Judul :

**" HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT DENGAN SIBLING RIVALRY
PADA SISWA SEKOLAH DASAR "**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Menjaga Tata Tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di daerah setempat. Pelaksanaan penelitian berlangsung selama 3 (tiga) Bulan terhitung mulai tanggal 07 Agustus s/d 07 November 2019.
3. Setelah selesai penelitian agar menyampaikan hasilnya kepada kami sebanyak 1 (satu) exemplar.

Demikian surat Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagai mana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kegiatan Riset ini, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Dikeluarkan di Dumai
Pada Tanggal 07 Agustus 2019

A.n. KEPALA
Kasi Kesbang & Hanbang



HARMINA, S.Kom
Nip. 19770228 200901 2 004

Tembusan, disampaikan kepada Yth :

1. Walikota Dumai.
2. Kepala SD Negeri 006 Bukit Kapur, Kota Dumai

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmpstsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126



032010

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/24291
T E N T A N G

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1687/2019 Tanggal 10 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

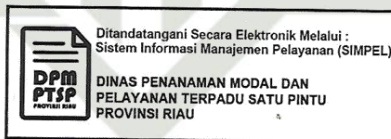
1. Nama : RIZIKI RAHAYU SASMITA
2. NIM / KTP : 11561202732
3. Program Studi : PSIKOLOGI
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA ATTACHMENT DENGAN SIBLING RIVALRY PADA SISWA SEKOLAH DASAR
7. Lokasi Penelitian : SD NEGERI 006 BUKIT KAPUR - DUMAI

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 15 Juli 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Dumai
3. Up. Kakan Kesbangpol dan Linmas di Dumai
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Rizki Rahayu Sasmita yang akrab dipanggil Kiki lahir pada 07 November 1997 di Bukit Kapur, Dumai. Merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Penulis menamatkan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 006 Bukit Kapur pada tahun 2009, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 11 Dumai dan tamat pada tahun 2012. Selanjutnya penulis lulus pendidikan menengah atas pada tahun 2015 di SMA Negeri 3 Dumai.

Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan disalah satu perguruan tinggi yang ada di Kota Pekanbaru yaitu UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil program studi strata satu jurusan psikologi. Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti organisasi yang ada di lingkungan fakultas. Penulis merupakan anggota di HMJ PKA selama tahun 2015 hingga 2017 sebagai anggota bidang Kewirausahaan di tahun awal dan bidang Intelektual pada tahun berikutnya. Pada tahun 2017 penulis juga aktif dalam organisasi BEM Fakultas Psikologi sebagai Kepala Bidang Olahraga, dan pada tahun 2018 penulis bergabung dalam organisasi PERSEPsi sebagai sekretaris. Pada tahun 2019 penulis pernah bergabung dalam organisasi Senat Mahasiswa Fakultas Psikologi sebagai anggota Komisi C (Hubungan Luar) namun penulis mengundurkan diri pada pertengahan periode dan memilih untuk tidak mengikuti organisasi apapun agar bisa fokus menyelesaikan tugas akhir yang sedang di gap.