



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN SOCIAL
LOAFING DALAM TUGAS KELOMPOK PADA MAHASISWA UIN
SUSKA RIAU PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

FATHIYA MUNAWWAROH

11561204507

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2020**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DRENGAN *SOCIAL LOAFING* DALAM TUGAS KELOMPOK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU PEKANBARU

Disusun Oleh :
Fathiya Munawwaroh
 11561204507

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam sidang panitia ujian strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

6 Mei
 Pekanbaru, April 2020
 Pembimbing

Drs. Mukhlis, M. Si
 NIP : 19660717 199203 1 004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : FATHIYA MUNAWWAROH
 NIM : 11561204507
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan *Social Loafing* Dalam Tugas Kelompok Pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/ Tanggal : Rabu /3 Juni 2020
 Bertepatan dengan : 11 Syawal 1441 H

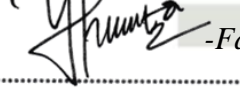
TIM PENGUJI

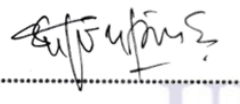
MOTTO

(.....)  Dr. Yasmaruddin, Lc, MA
 NIP. 196907132003121004

(.....)  Drs. Mukhlis, M.Si
 NIP. 196607171992031004

Bekerja keraslah, berdo'a, bersabar dan bersyukur, niscaya Allah akan mempermudah jalanmu menuju kesuksesan dan kehidupan yang lebih baik.

(.....)  -Fathiya Munawwaroh-
 Penguji I,
 Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197807202007102003

(.....) 
 Penguji II
 Yuliana Intan Lestari, S.Psi, M.A
 NIP. 1986070320110112010

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan izin Allah dan dengan perjuangan yang sangat menguras pikiran. Karya ilmiah ini telah terwujud. Untuk itu :

“Ku persembahkan tulisan ini kepada kedua orang hebat yang ku cinta, Ibu, Ayah beserta keluarga lainnya”.

Dan yang selalu bertanya, KAPAN LULUS? yang membuat peneliti semakin bersemangat 😊

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam, dengan rahmat Nya dan kasih sayang Nya yang senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada peneliti. Atas izin dan kehendak Allah SWT, maka skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Social Loafing Dalam Tugas Kelompok Pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru**” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat peneliti lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada:

Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag.,M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.A selaku Wakil Dekan, Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Zulhiddah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan, dukungannya, saran dan nasihatnya kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi.

Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, dukungan, bimbingan, arahan, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih ilmunya pak, sehat selalu, semoga selalu dalam lindungan Allah. Amin.

6. Ibu Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog selaku penguji I, terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Yuliana Intan Lestari, S.Psi., M.A selaku penguji II, terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan..

Keluargaku tercinta, ibu, ayah dan adik-adik, Awliya, Warda, dan Niswa yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, memberikan semangat, dan yang selalu memotivasi peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Terimakasih telah memberikan hal-hal yang sangat luar biasa bagi peneliti. Semoga selalu dalam lindungan Allah. Amin.

9. Seluruh Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru, yang telah bersedia menjadi responden baik dalam *Try Out* maupun dalam penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Sahabatku tersayang Desy Rahmadhani Sihite, Nadila Frisye, Nurul Ma'rifah, Anindiyati Fajariyah Utari, terimakasih untuk hari-hari yang telah kita lalui bersama, suka dan dukanya, tangis dan tawa ketika bersama. Terimakasih telah menemani peneliti dan membantu hingga sekarang, memberikan semangat, dukungan, serta saran. Semoga kita menjadi orang yang sukses dan mencapai cita-cita yang kita inginkan. Amin.

12. Rekan- rekan yang luar biasa, yaitu bang Jefri, Hasanatul, Radha, Aulia, Icha, Kiki, Fatur, Yogi, Yusuf, Rifqi, Beny, Arif, Ferra, Reni, Siti, Sulis, Mayang, Nanda, Mayang, Maya, Juma, Nanday, Fiza, Ade, dan teman-teman kelas A yang telah memberikan dukungan, membantu dan menemani peneliti, hingga akhir masa perkuliahan.

13. Teman-teman 2015 Program Studi S1 Psikologi UIN Suska Riau atas pengalaman dan kebersamaannya dalam masa perkuliahan. Semoga kita menjadi orang-orang yang sukses. Aamiin.

14. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu peneliti yang tidak dapat dituliskan satu persatu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Penyempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada kekurangan yang menyertainya. Maka peneliti dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kemungkinan kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 2019

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Social Loafing</i>	11
1. Pengertian <i>Social Loafing</i>	11
2. Aspek-Aspek <i>Social Loafing</i>	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Social Loafing</i>	15
B. Kepercayaan Diri.....	17
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	17
2. Aspek-Aspek Kepercayaan Diri.....	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	19
C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis	21
1. Kerangka Pemikiran.....	21
2. Hipotesis.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	30
C. Definisi Operasional.....	31
1. Kepercayaan Diri.....	31

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. <i>Social Loafing</i>	31
D. Subjek Penelitian.....	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
3. Teknik Pengambilan Sampel	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Kepercayaan Diri	37
2. <i>Social Loafing</i>	36
F. Validitas dan Reliabilitas	38
1. Validitas	38
2. Uji Daya Beda Diskriminasi	39
3. Reliabilitas.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian.....	45
1. Persiapan Penelitian	45
2. Pelaksanaan Pra-Riset	46
3. Pelaksanaan <i>Try Out</i>	46
4. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Subjek Penelitian	47
2. Uji Asumsi.....	48
3. Uji Hipotesis.....	50
4. Deskripsi Kategorisasi Data	53
C. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3	Skor Jawaban Pernyataan Skala Kepercayaan Diri dan <i>Social Loafing</i>	36
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri (<i>Try Out</i>)	37
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala <i>Social Loafing</i> (<i>Try Out</i>)	37
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri (Setelah <i>Try Out</i>).....	40
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Kepercayaan Diri (Penelitian).....	41
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala <i>Social Loafing</i> (Setelah <i>Try Out</i>).....	41
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala <i>Social Loafing</i> (Penelitian).....	42
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.3	Uji Normalitas (<i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>)	48
Tabel 4.4	Uji Linearitas	49
Tabel 4.5	Nilai Koefisien Tiap Aspek Kepercayaan Diri	52
Tabel 4.6	Sumbangan Efektif Tiap Aspek Kepercayaan Diri terhadap <i>Social Loafing</i>	53
Tabel 4.7	Norma Kategorisasi	54
Tabel 4.8	Gambaran data Hipotetik dan Empirik Skala Kepercayaan Diri.....	54
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi Skala Kepercayaan Diri	55
Tabel 4.10	Gambaran data Hipotetik dan Empirik Skala <i>Social Loafing</i>	55
Tabel 5.1	Norma Kategorisasi Skala <i>Social Loafing</i>	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: <i>Google Form</i>
Lampiran B	: Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran C	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Skala Penelitian
Lampiran E	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran F	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G	: Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem
Lampiran H	: Analisis Data Penelitian
Lampiran I	: Surat Keterangan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN *SOCIAL LOAFING* DALAM TUGAS KELOMPOK PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU PEKANBARU

Fathiya Munawwaroh
(Email: Fathiya26munawwaroh@gmail.com)
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRAK

Mahasiswa biasanya dituntut untuk mengerjakan tugas salah satunya yaitu tugas kelompok. Dalam kenyataannya ada sekelompok mahasiswa yang cenderung kurang berkontribusi dengan baik di dalam kelompok sehingga menimbulkan terjadinya *social loafing*. *Social loafing* diartikan sebagai kecenderungan mahasiswa untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit dalam mencapai tujuan ketika mereka berada di dalam suatu kelompok dibandingkan jika mereka mencapai tujuan sendiri. Hal ini berkaitan dengan kepercayaan diri. Kepercayaan diri merupakan faktor yang mempengaruhi *social loafing*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 500 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala kepercayaan diri dan skala *social loafing*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment*. Hasil analisis menunjukkan nilai $r = -0,483$ dan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru.

Kata kunci: Kepercayaan diri, *Social loafing* dalam tugas kelompok, Mahasiswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE CORRELATION BETWEEN SELF CONFIDENCE WITH SOCIAL LOAFING IN GROUP ASSIGNMENT ON STUDENT OF UIN SUSKA RIAU PEKANBARU

Fathiya Munawwaroh
 (Email: Fathiya26munawwaroh@gmail.com)
 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

ABSTRACT

Students are usually required to do one task, namely group assignment. In reality, there are groups of students who tend to not contribute well in the group, causing social loafing. Social loafing is defined as the tendency of student to spend less effort in achieving goals when day are in a group compared if they achieve their own goals. This relates to self-confidence. One of which factor that social loafing event appear is self-confidence. This research has objective for knowing there is a negative correlation between student self confidence with social loafing in group assignment on student of UIN Suska Riau Pekanbaru. Total samples in research as 500 people. Research data profit by using self confidence and social loafing scales. Analysis use the correlation product moment. Analysis value indicates $r = -0,483$ and p value = $0,000$ ($p < 0,01$). It is meant there is significant negative correlation between self confidence with social loafing in group assignment on student of UIN Suska Riau Pekanbaru.

Key words : Self confidence, Social loafing in group assignment, student

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan sebutan untuk orang-orang yang sedang menempuh jenjang perkuliahan di perguruan tinggi. Mahasiswa harus mematuhi dan menjalankan semua aturan yang sudah ditetapkan di perguruan tinggi tersebut. Sebagai seorang mahasiswa dalam kehidupan sehari-hari, biasanya dia dituntut untuk mengerjakan tugas perkuliahan. Tugas yang diberikan dosen kepada mahasiswa bisa dalam bentuk perseorangan dan bisa pula dalam bentuk kelompok. Menurut McCorkle, dkk (dalam Anggraeni & Alfin, 2015:82), pengerjaan tugas yang dilakukan secara berkelompok merupakan hal yang sangat penting, khususnya bagi mahasiswa. Hal ini karena dengan mengerjakan tugas secara kelompok dapat memberikan mahasiswa gambaran bagaimana dunia kerja serta juga dapat meningkatkan kemampuan seperti komunikasi dan *group skill*.

Secara umum, bekerja di dalam kelompok sering dikaitkan dengan efek positif mengenai upaya dan kinerja individu (Hoigaard, dkk, dalam Krisnasari & Jusuf, 2017: 13). Menurut Webb (1995:247), tugas kelompok dapat membuat seseorang mempelajari ilmu dan kemampuan baru, dan belajar bekerja sama dengan orang lain untuk memaksimalkan performansi dan output dari kelompok. Tugas kelompok juga bisa meningkatkan performansi seseorang, karena menurut Alport (dalam Hogg, 2011:209), efek dari kelompok pada performansi seseorang

adalah *social facilitation*, yaitu peningkatan performansi yang disebabkan oleh kehadiran orang lain.

Mahasiswa ketika mengerjakan tugas kelompok, akan dapat diketahui mana yang mau memberikan kontribusi atau tidak. Hal ini dikarenakan keberadaan orang lain membuat mahasiswa berfikir bahwa tanggung jawab terhadap tugas tersebut ditanggung oleh anggota kelompoknya. Fenomena mahasiswa yang tidak mau memberikan kontribusi dalam tugas kelompok dalam psikologi sosial biasa disebut dengan istilah *social loafing*, Brooks & Ammons (2003:268), menyebutkan bahwa *social loafing* merupakan keluhan yang sering dikemukakan oleh mahasiswa dalam mengerjakan tugas kelompok. Dan menurut Myers (2012:363), *social loafing* adalah kecenderungan bagi orang-orang untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit ketika mereka mengumpulkan usaha mereka untuk mencapai suatu tujuan yang sama dibandingkan jika mereka secara diri sendiri. Sementara itu menurut Karau & Williams (1993:681), *social loafing* didefinisikan sebagai pengurangan motivasi dan usaha ketika individu bekerja secara bersama-sama dibandingkan dengan ketika mereka bekerja secara individual.

Social loafing dapat membuat pengerjaan tugas secara berkelompok kehilangan fungsinya sebagai wadah kinerja yang efektif dan efisien, karena tidak semua anggota kelompok yang ikut berkontribusi dalam pengerjaan tugas kelompok tersebut (Latane, William & Harkins 1979:829). Kelompok yang terdiri atas pelaku *social loafing* cenderung mengeluarkan hasil yang lebih buruk dibandingkan kelompok yang seluruh anggotanya berperan aktif dalam penyelesaian tugas (Brehm dan Kassin dalam Anggraeni & Alfin 2015:13).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara menyeluruh, *social loafing* memberikan dampak negatif yaitu merugikan kelompok dan anggota di dalamnya, akan menurunkan kinerja seorang individu di dalam kelompok (Latane, William & Harkins, 1979:823).

Latane dan Brehm, Schnake (dalam Liden, Wayne, Jaworski & Bennet, 2003:291) juga mengemukakan dampak *social loafing* yaitu apabila salah satu anggota kelompok tidak mengerjakan tugas yang diberikan, maka ia tidak akan mendapatkan pengetahuan seperti anggota kelompok lainnya, *social loafing* juga akan merugikan individu dengan kehilangan kesempatan untuk melatih keterampilan dan mengembangkan diri. Menurut Brook & Ammons (2003: 268), salah satu dampak negatif *social loafing* adalah berkurangnya performa kelompok (*group performance*).

Fenomena terkait dengan *social loafing* terjadi pada banyak mahasiswa, termasuk mahasiswa UIN SUSKA Riau. Berdasarkan hasil wawancara dengan menggunakan *google form* yang dibagikan secara *online* kepada 93 mahasiswa didapatkan hasil sekitar 37,6% mahasiswa menjawab tidak suka mengerjakan tugas secara berkelompok dan 62,4% mahasiswa menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen dan 49,46 % mahasiswa yang kurang berkontribusi dalam mengerjakan tugas kelompok. Hal ini dapat diketahui dari jawaban seperti Mahasiswa malas mengerjakan tugas kelompok karena merasa kontribusi yang diberikan tidak diterima dalam kelompok, menganggap anggota kelompok lebih baik sekitar 16,05% (hal ini termasuk aspek menurunnya motivasi individu di dalam kelompok), sekitar 12,84% mahasiswa tidak mau membantu anggota kelompok dan lebih memilih diam, tugas kelompok hanya dikerjakan oleh satu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau dua orang dan yang lainnya tidak ada kesadaran dan hanya menumpang nama (hal ini termasuk ke dalam aspek sikap pasif dalam *social loafing*), sekitar 23.5% mahasiswa ketika diminta untuk mengerjakan tugas kelompok banyak alasan yang diungkapkan, menghindari untuk mengerjakan tugas kelompok, ada juga yang mengatakan jika orang lain bisa kenapa harus kita, hanya berkontribusi dalam *digital print* dan *fotocopy* (hal ini dalam *social loafing* termasuk aspek *free ride*), mahasiswa melemparkan tanggung jawab kepada anggota yang belum mendapat bagian mengerjakan tugas karena mahasiswa beranggapan telah memberikan kontribusi dalam mengerjakan tugas kelompok, mahasiswa lebih memilih untuk mengerjakan tugas secara individual karena lebih efektif, dan biasanya mahasiswa membagikan tugas untuk masing-masing anggota kelompok untuk dikerjakan sendiri sekitar 2,14% (hal ini termasuk dalam aspek pelebaran tanggung jawab).”

Salah satu dari aspek *social loafing* adalah *free ride*, dan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Simanjuntak dan Susanto (2015) bahwa tingkat *free ride* dalam tugas kelompok tergolong tinggi dengan nilai 83,52%. Selanjutnya hasil penelitian Regiana Anastasia (2016) menemukan sebagian besar mahasiswa yaitu 73.3% berada dalam rentang *social loafing* yang sedang. 19.3% berada dalam rentang *social loafing* tinggi, dan 10.3% mahasiswa berada dalam rentang *social loafing* rendah. Hal ini dapat diartikan bahwa sebagian besar *social loafing* mahasiswa berada dalam kategori sedang.

Menurut Chidambaram dan Tung (2005:162) ada dua faktor yang menyebabkan *social loafing* yaitu individu kurang termotivasi karena merasa kontribusinya tidak berarti, dan rasa kurang percaya diri dalam memunculkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebuah ide atau gagasan dalam kelompok. Ini sejalan dengan pendapat Stoltz (dalam Susanto dan Simanjuntak 2015:41), yang mengatakan apabila mahasiswa menganggap bahwa dirinya tidak memiliki kemampuan yang baik dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya maka mahasiswa tersebut memiliki kemungkinan lebih besar untuk meyerah ketika kesulitan mengerjakan suatu tugas sehingga mendorong perilaku *social loafing*. Dapat dikatakan bahwa tidak percaya diri merupakan ungkapan atau ketidakmampuan seseorang untuk melaksanakan atau mengerjakan sesuatu. Menurut Surya (2009:64), seseorang yang berpikir dan menilai negatif diri sendiri akan mendorong timbulnya perasaan berat dan tidak menyenangkan serta muncul dorongan untuk segera menghindari atas apa yang hendak dilakukannya.

Kepercayaan diri meskipun secara teoritik berkaitan dengan terjadinya *social loafing*, namun dari hasil penelitian menunjukkan hasil yang berbeda. Penelitian yang dilakukan oleh Emmanuelle, Huguet & Monteil (1998) menemukan, kepercayaan diri tinggi lebih dominan mengakibatkan terjadinya *social loafing* dari pada seseorang yang memiliki kepercayaan diri yang rendah. Kepercayaan diri terkait dengan keunikan seseorang memainkan peran penting dalam *social loafing*. Secara khusus, orang yang merasa unik dan percaya bahwa mereka lebih baik daripada anggota kelompok yang lain, maka akan cenderung lebih mudah melakukan *social loafing*. Temuan penelitian Emmanuelle ini berbeda dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Mukti. Dalam penelitian Mukti (2013) ditemukan ada hubungan negatif antara kepercayaan diri dan motivasi berprestasi dengan *social loafing* pada mahasiswa Fakultas Psikologi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Universitas Muhammadiyah Surakarta. Semakin tinggi kepercayaan diri, maka semakin rendah *social loafing*. Juga sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hidayati (2016) yang menemukan ada hubungan negatif antara harga diri dan kepercayaan diri dengan *social loafing* pada mahasiswa Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.

Berdasarkan fenomena dan hasil penelitian yang dikemukakan di atas, peneliti menemukan bahwa orang yang memiliki kepercayaan diri yang rendah dan kepercayaan diri yang tinggi sama-sama dapat menyebabkan timbulnya *social loafing*. Untuk itu peneliti berupaya melakukan kajian empiris untuk mengetahui bagaimana sebenarnya hubungan antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada Mahasiswa. Untuk tujuan itu, peneliti melakukan sebuah penelitian yang dikemas dalam sebuah judul **“Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan *Social Loafing* dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru.”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan maka permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan menjadi “Apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian terkait *social loafing* dan kepercayaan diri sudah pernah dilakukan oleh Patria Mukti pada tahun 2013 dengan judul “ Hubungan antara kepercayaan diri dan motivasi berprestasi dengan *social loafing* pada mahasiswa. Hasil penelitian menemukan adanya hubungan negatif antara kepercayaan diri dan motivasi berprestasi dengan *social loafing* pada mahasiswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Patria Mukti yaitu sama-sama meneliti tentang *social loafing* pada tugas kelompok mahasiswa, sama-sama menggunakan kepercayaan diri dari teori Lauster, dan teori *social loafing* dari Myers (2012). Sedangkan perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas yang digunakan, pada penelitian ini hanya menghubungkan *social loafing* dengan kepercayaan diri sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh Patria Mukti menghubungkan *social loafing* dengan kepercayaan diri dan motivasi berprestasi.

Penelitian lain dilakukan oleh Anggraeni & Alfian pada tahun 2015, dengan judul “Hubungan Antara Kohesivitas dan *Social Loafing* dalam Pengerjaan Tugas Kelompok Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara Kohesivitas dengan *social loafing* pada pengerjaan tugas kelompok mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semakin tinggi kohesivitas maka semakin rendah *social loafing*, sebaliknya semakin rendah kohesivitas maka semakin tinggi *social loafing*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti *social loafing*. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebas dan teori yang digunakan. Pada penelitian Anggraeni & Alfian menjadikan kohesivitas sebagai variabel bebasnya, sedangkan dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah kepercayaan diri, dan teori *social loafing* yang digunakan dalam penelitian Anggreini dan Alfian adalah teori *social loafing* dari Chidambaram dan Tung (2005) sedangkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan teori *social loafing* dari Myers (2012).

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Nurul Hidayati pada tahun 2016 yang berjudul “Hubungan antara Harga diri dan Kepercayaan diri dengan *Social loafing* pada Mahasiswa.” Hasil penelitiannya menunjukkan ada hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan *social loafing* pada mahasiswa. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Nurul Hidayati dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti *social loafing*, dan juga sama-sama menggunakan teori dari Myers (2012). Sedangkan perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas, pada penelitian Nurul Hidayati variabel bebas yang digunakan adalah kepercayaan diri dan harga diri sedangkan pada penelitian ini hanya menggunakan kepercayaan diri sebagai variabel bebas.

Selanjutnya penelitian Krisnasari & Jusuf pada tahun 2017 yang berjudul “Hubungan Kohesivitas dengan Kemalasan Sosial pada Mahasiswa.” Hasil penelitiannya menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kohesivitas dengan kemalasan sosial. Hal ini menunjukkan semakin tinggi kohesivitas seseorang, maka semakin rendah kemalasan sosial. Sebaliknya, semakin rendah kohesivitas, maka semakin tinggi kemalasan sosial. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Krisnasari dan Jusuf dengan penelitian ini yaitu sama-sama meneliti *social loafing* (kemalasan sosial). Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel bebas dan teori *social loafing* yang digunakan. Pada penelitian Krisnasari & Jusuf menjadikan kohesivitas sebagai variabel bebas dan pada penelitian ini variabel bebas yang digunakan adalah kepercayaan diri, dan teori *social loafing* yang digunakan dalam penelitian Krisnasari & Jusuf adalah teori dari Miller (2011) sedangkan pada penelitian ini menggunakan teori *social loafing* dari Myers (2012).

Berdasarkan analisa tentang persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan, maka penelitian ini masih dikategorikan baru, karena belum ada penelitian yang sama persis dengan penelitian ini.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan, khususnya dibidang Psikologi Sosial mengenai hubungan antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada mahasiswa untuk mengatasi permasalahan *social loafing* dengan cara meningkatkan kepercayaan diri.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**TINJAUAN PUSTAKA****A. Sosial Loafing****1. Definisi Sosial Loafing**

Social loafing dalam bahasa Indonesia diterjemahkan dengan kemalasan sosial atau penyandaran sosial. Myers (2012:363) menyebutkan bahwa *sosial loafing* adalah kecenderungan bagi orang-orang untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit ketika mereka mengumpulkan usaha mereka untuk mencapai suatu tujuan yang sama dibandingkan jika mereka secara diri sendiri. Selain itu, menurut George (1992:191) *social loafing* sendiri lebih dikenal sebagai fenomena hilangnya produktifitas. George (1992:192) menyebutkan bahwa *social loafing* merupakan kondisi dimana individu hanya melakukan sedikit usaha untuk menyelesaikan tugas kelompok saat ada anggota kelompok yang lain melakukan tugas tersebut, dan *social loafing* mungkin terjadi karena individu berfikir bahwa usaha mereka tidak begitu dibutuhkan karena usaha mereka bisa dilakukan oleh orang lain.

Menurut Latane, William dan Harkins (1979:823), *social loafing* merupakan pengurangan kinerja individu selama bekerja sama dengan kelompok dibandingkan dengan bekerja sendiri. Menurut Karau & Williams (1993:681), *social loafing* adalah pengurangan motivasi dan usaha yang terjadi ketika individu bekerja secara kolektif dalam kelompok dibandingkan ketika mereka bekerja secara individu sebagai rekan *independent*. Baron dan Byrne (2005:114)

mengungkapkan bahwa *social loafing* adalah kecenderungan anggota dalam sebuah kelompok untuk tidak bekerja sesuai potensinya. Individu cenderung melakukan usaha seperlunya hanya untuk menunjukkan performance yang baik atau untuk menghindari rasa bersalah karena tidak berbuat apa-apa. Berdasarkan dari beberapa konsep di atas dapat disimpulkan bahwa *social loafing* adalah kecenderungan untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit saat bekerja dalam kelompok dibandingkan usaha yang dikeluarkan saat bekerja secara individual.

2. Aspek-Aspek *Social Loafing*

Social loafing dapat dilihat dari beberapa aspek. Menurut Myers (2012:364), aspek *social loafing* adalah sebagai berikut:

- a. Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kegiatan kelompok
Seseorang menjadi kurang termotivasi untuk terlibat atau melakukan suatu kegiatan tertentu pada saat orang tersebut berada dalam keadaan bersama-sama dengan orang lain. Mereka kurang termotivasi untuk terlibat dalam diskusi karena berada dalam lingkungan dimana ada orang lain yang mungkin mau melakukan respon yang kurang lebih sama terhadap stimulus yang sama.
- b. Sikap pasif
Anggota kelompok lebih memilih untuk diam dan memberikan kesempatan kepada orang lain untuk melakukan usaha kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kurang jelasnya identifikasi tugas masing-masing anggota kelompok. Kurangnya identifikasi (pengawasan) kepada anggota kelompok pada saat seorang individu melakukan tugas dan kinerjanya digabungkan dengan yang lain dimana kontribusi anggota kelompok tidak diketahui, anggota kelompok tersebut akan mengeluarkan usaha yang lebih sedikit.
- b. Kurangnya kohesi/ikatan diantara anggota kelompok. Kohesi sosial erat kaitanya dengan tugas kelompok, dimana orang bekerja dalam kelompok akan menganggap individu dalam kelompok sebagai orang asing atau sebagai teman. Kurangnya kohesi sosial di dalam kelompok akan memunculkan santai sosial bila bekerja bersama-sama.
- c. Kurangnya tanggung jawab terhadap tugas atau hasil akhir yang diberikan. Seseorang tidak mau terlibat banyak dalam suatu kelompok dan hanya sedikit kemampuan yang dikeluarkan dalam kontribusinya akan mengakibatkan kurangnya tanggung jawab atas pekerjaan yang telah diberikan kepadanya.

Berdasarkan pendapat tokoh-tokoh di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa aspek-aspek *social loafing* diantaranya, menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kegiatan kelompok, bersikap pasif, terjadi pelebaran tanggung jawab, *free ride*, penurunan kesadaran akan evaluasi orang lain, kurang jelasnya identifikasi tugas masing-masing anggota kelompok, kurangnya kohesi/ikatan diantara anggota kelompok, dan kurangnya tanggung jawab terhadap tugas atau hasil akhir yang diberikan.

Faktor- Faktor Penyebab Terjadinya *Sosial Loafing*

Beberapa faktor yang memengaruhi *social loafing* telah diungkapkan oleh Sarwono (2005:107), diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Faktor kepribadian

Social efficacy menurut Gecas (dalam, Stici,dkk, 2013:572) keyakinan seseorang tentang kemampuannya dan keterampilannya untuk memulai kontak sosial dan berinteraksi sosial. Orang yang mempunyai daya social (*social efficacy*) yang tinggi mengalami fasilitasi sosial dengan kehadiran orang lain, sementara yang daya sosialnya rendah mengalami *social loafing* (Sarwono,2005: 107).

Lauster juga mengatakan salah satu yang termasuk aspek kepribadian adalah kepercayaan diri. Dan kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab (Lauster dalam Ghufroon & Rini, 2016 : 34).

Jenis pemerhati

Jika yang hadir belum pernah menyaksikan keberhasilan seseorang dimasa lalu, orang tersebut akan bertambah semangat agar para pemerhati ini menyaksikan kebolehnya

Harga diri

Bagi orang dengan harga diri rendah, kehadiran orang lain justru menurunkan prestasi. Sebaliknya, orang-orang dengan harga diri yang tinggi terdorong

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk berprestasi sebaik-baiknya dengan adanya orang lain. Orang dengan harga diri tinggi ini ingin menunjukkan kepada orang lain kemampuannya yang tinggi itu. Harga diri merupakan salah satu faktor internal dari kepercayaan diri.

Keterampilan

Untuk karateka yang terlatih, kehadiran orang lain meningkatkan prestasi (pukulan dan tendangan semakin akurat, kesalahan berkurang), sedangkan bagi yang tidak terlatih, kehadiran orang lain justru akan menurunkan prestasinya.

e. Persepsi terhadap kehadiran orang lain

Apabila seseorang beranggapan bahwa orang-orang yang hadir akan meningkatkan semangatnya (misalnya suporter untuk kelompok sendiri), akan terjadi fasilitas sosial sedangkan kalau yang hadir dianggap akan menurunkan semangat (suporter kelompok lawan) akan terjadi *social loafing*.

Selanjutnya menurut Chidambaram & Tung (2005:162) ada dua faktor yang menyebabkan *social loafing* yaitu:

1. Individu kurang termotivasi karena merasa kontribusinya tidak berarti, sehingga individu merasa tidak termotivasi untuk berprestasi didalam pengerjaan tersebut.
2. Rasa kurang percaya diri dalam memunculkan sebuah ide atau gagasan dalam kelompok juga berpengaruh terhadap sikap kemalasan seseorang untuk bekerja di dalam kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor penyebab terjadinya *social loafing* yaitu kepribadian (termasuk di dalamnya kepercayaan diri), jenis pemerhati, harga diri, keterampilan, persepsi terhadap kehadiran orang lain, kurang termotivasi, dan rasa kurang percaya diri

B. Kepercayaan Diri

Definisi Kepercayaan Diri

Lauster (dalam Ghufron & Rini, 2016:34) mendefinisikan kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab. Menurut Wills (dalam Ghufron & Rini, 2016:34) kepercayaan diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu mengulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Hakim (2002:4) menjelaskan kepercayaan diri yaitu sebagai suatu keyakinan terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa untuk dapat mencapai berbagai tujuan hidupnya. Menurut Rahmat (2002:109) kepercayaan diri dapat diartikan sebagai suatu kepercayaan diri sendiri yang dimiliki oleh setiap orang dalam kehidupannya serta bagaimana orang tersebut memandang dirinya secara utuh dengan mengacu pada konsep diri. Anthony (dalam Ghufron & Rini, 2016:34) berpendapat bahwa kepercayaan diri merupakan sikap pada diri seseorang yang dapat menerima kenyataan, dapat mengembangkan kesadaran diri, berpikir positif, memiliki

kepercayaan diri, kemandirian, dan mempunyai kemampuan untuk memiliki serta mencapai segala sesuatu yang diinginkan.

Menurut Angelis (2002:10), kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan dalam jiwa manusia untuk menghadapi tantangan hidup apapun dengan berbuat sesuatu. Setiap individu mempunyai hak untuk menikmati kebahagiaan dan kepuasan atas apa yang telah diperolehnya, tetapi itu akan sulit dirasakan apabila individu tersebut memiliki kepercayaan diri yang rendah. Bukan hanya ketidakmampuan dalam melakukan suatu pekerjaan, tetapi juga ketidakmampuan dalam menikmati pekerjaan tersebut. Sedangkan menurut Darajat (1995:25) kepercayaan diri adalah percaya kepada diri sendiri yang ditentukan oleh pengalaman-pengalaman yang dilalui sejak kecil. Orang yang percaya diri sendiri dapat mengatasi segala faktor-faktor dan situasi, bahkan mungkin frustrasi yang ringan tidak terasa sama sekali. Tapi sebaliknya orang yang kurang percaya diri akan sangat peka terhadap bermacam-macam situasi yang menekan.

Berdasarkan dari beberapa konsep di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa kepercayaan diri merupakan keyakinan akan kemampuan yang ada di dalam diri seseorang sehingga mampu bertindak sendiri tanpa terpengaruh oleh orang lain dalam mencapai suatu tujuan yang diinginkan.

Aspek-Aspek Kepercayaan Diri

Menurut Lauster (dalam Ghufron & Rini, 2016:35) orang yang memiliki kepercayaan diri yang positif dapat dilihat dari aspek berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keyakinan kemampuan diri

Keyakinan kemampuan diri adalah sikap positif seseorang tentang dirinya, ia mampu secara sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya

Optimis

Optimis adalah sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.

Objektif

Orang yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.

d. Bertanggung jawab

Bertanggung jawab adalah kesediaan orang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.

Rasional dan realitas

Rasional dan realistis adalah analisis terhadap suatu masalah, sesuatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.

Faktor-Faktor Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri dipengaruhi oleh banyak faktor, menurut Ghufroon dan Rini (2016: 37), faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kepercayaan diri adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep diri

Menurut Anthony (dalam Ghufron dan Rini, 2016: 37), terbentuknya kepercayaan diri pada diri seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dalam pergaulannya dalam suatu kelompok. Hasil interaksi yang terjadi akan menghasilkan konsep diri.

Harga diri

Harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri. Individu yang mempunyai harga diri tinggi akan menilai pribadi secara rasional dan benar bagi dirinya serta mudah mengadakan hubungan dengan individu lain. Santoso (dalam Ghufron dan Rini, 2016: 37), berpendapat bahwa tingkat harga diri seseorang akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri seseorang.

c. Pengalaman

Pengalaman dapat menjadi faktor munculnya rasa percaya diri, sebaliknya pengalaman juga dapat menjadi faktor menurunnya rasa percaya diri seseorang. Pengalaman masa lalu adalah hal terpenting untuk mengembangkan kepribadian sehat.

Pendidikan

Tingkat pendidikan seseorang akan berpengaruh terhadap tingkat kepercayaan diri seseorang. Tingkat pendidikan yang rendah akan menjadikan orang tersebut tergantung dan berada dibawah kekuasaan orang lain yang lebih, sebaliknya orang yang mempunyai pendidikan tinggi akan memiliki tingkat kepercayaan diri yang lebih dibandingkan yang berpendidikan rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

Kerangka Pemikiran

Dalam mengkaji hubungan antara kepercayaan diri dengan *social loafing*, peneliti menggunakan teori Myers (2012) untuk *social loafing*, dan untuk kepercayaan diri menggunakan teori yang dikemukakan oleh Lauster.

Dalam kehidupan di dunia kampus, mahasiswa akan dihadapkan pada beberapa tugas, baik individu maupun kelompok. Dalam pengerjaan tugas kelompok biasanya dilakukan oleh beberapa orang dalam satu kelompok. Agar hasil dari tugas kelompok itu baik, maka setiap anggota kelompok diharapkan bisa memberikan kontribusi yang baik, tidak melakukan *free ride*, dapat memberikan ide-ide dan bertanggung jawab, serta tidak melakukan *social loafing*.

Social loafing menurut Myers (2012:363) adalah kecenderungan bagi orang-orang untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit ketika mereka mengumpulkan usaha mereka untuk mencapai suatu tujuan yang sama dibandingkan jika mereka secara diri sendiri. Perilaku *social loafing* dapat dilihat dari menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kegiatan kelompok, bersikap pasif, pelebaran tanggung jawab, *free ride*, dan penurunan kesadaran akan evaluasi dari orang lain.

Munculnya *social loafing* itu disebabkan oleh berbagai faktor. Menurut Sarwono (2005:107) faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya *social loafing* diantaranya adalah faktor kepribadian, dan menurut Lauster (dalam Ghufroon &

Rini, 2016:34), salah satu yang termasuk dalam aspek kepribadian adalah kepercayaan diri. Hal ini sejalan dengan pendapat Chidambaram dan Tung (2005:162) beberapa faktor yang menjadi penyebab *social loafing*, seperti individu kurang termotivasi karena merasa kontribusinya tidak berarti, dan rasa kurang percaya diri dalam memunculkan sebuah ide atau gagasan dalam kelompok. Berdasarkan pendapat dari Sarwono dan Chidambaran, dkk di atas, jelaslah bahwa kepercayaan diri menjadi salah satu yang dapat mempengaruhi *social loafing*.

Kepercayaan diri menurut Lauster (dalam Ghufron & Rini, 2016:34), merupakan salah satu aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran, dan bertanggung jawab. Kepercayaan diri menurut Lauster (dalam Ghufron & Rini, 2016:35) memiliki beberapa aspek, yaitu keyakinan akan kemampuan diri sendiri, optimis dalam segala hal tentang diri dan kemampuannya, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realitas.

Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi tentunya akan mempunyai keyakinan akan kemampuan diri yang tinggi pula, akan bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh dosen, memiliki sikap objektif, optimis dengan tugas yang di kerjakan, berikap rasional dan realisits, dan sikap ini akan membuat mahasiswa dapat terhindar dari perilaku *social loafing*. Sebaliknya mahasiswa memiliki kepercayaan diri yang rendah merasa tidak yakin akan kemampuan dirinya dalam mengerjakan tugas, akan melakukan pelebaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggung jawab di dalam kelompok, bersikap subjektif, pesimis, tidak rasional dan tidak realistis, maka mahasiswa tersebut akan rentan untuk melakukan *social loafing* di dalam mengerjakan tugas kelompok. Hal ini sejalan dengan pendapat Trom & More (dalam Susanto & Simanjuntak, 2015: 36), *social loafing* cenderung dilakukan oleh individu yang merasa tidak berkompoten untuk menyelesaikan tugas dan merasa tidak berdaya sehingga akhirnya individu tersebut memilih untuk melakukan *social loafing* pada tugas kelompok yang harus dikerjakan.

Menurut Lauster (dalam Mukti 2013:02), orang yang memiliki kepercayaan diri tinggi salah satunya ditandai dengan memiliki keyakinan bahwa ia mampu. Dengan keyakinan akan kemampuan diri itu maka seseorang akan mampu menempatkan atau memposisikan diri sendiri sebagai yang pertama, karena merasa dirinya mampu. Kondisi ini akan menjauhkan seseorang dari *social loafing*. Sebaliknya orang yang tidak percaya diri akan memiliki sikap selalu menempatkan dirinya sebagai yang orang terakhir, karena menilai dirinya tersebut tidak mampu. Rasa kurang percaya diri yang kurang itulah yang menjadikan seseorang enggan atau tidak bekerja sesuai potensinya, sehingga akan mengantarkannya kepada *social loafing*. Ini seperti dikemukakan Stoltz (dalam Susanto dan Simanjuntak 2015:41), apabila mahasiswa menganggap bahwa dirinya tidak memiliki kemampuan yang baik dalam mengerjakan tugas yang diberikan kepadanya, maka mahasiswa tersebut memiliki kemungkinan lebih besar untuk meyerah ketika kesulitan mengerjakan suatu tugas sehingga mendorong perilaku *social loafing*. Ini sesuai pula dengan hasil penelitian Webb

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(1997:242) bahwa salah satu penyebab internal yang dapat mempengaruhi mahasiswa untuk melakukan *social loafing* adalah rasa takut untuk menunjukkan bahwa mereka kurang mampu memahami materi atau kurangnya asertivitas pada individu tersebut. Menurut Riyanto (dalam Susanto & Simanjuntak, 2015: 35), mahasiswa tersebut berasumsi bahwa usaha mereka tidak berguna karena anggota kelompok lain akan beranggapan kontribusi mereka tidak berarti bagi kelompok. Hal ini menyebabkan mahasiswa terkadang memberikan sikap diam, sikap acuh tak acuh, sikap malu, sikap takut, dan ragu-ragu.

Harkinns & Petty (dalam Harmaini, 2016:40) dalam penelitiannya menemukan, ketika seorang individu merasa bisa memberikan kontribusi unik, *social loafing* tidak terjadi walaupun kontribusi individu tidak teridentifikasi. Sebaliknya jika mahasiswa merasa kontribusinya dalam kelompok tidak penting, maka mahasiswa tersebut akan takut untuk mengemukakan pendapat dalam kelompok. Rasa takut untuk memberikan kontribusi dalam tugas kelompok dikarenakan mahasiswa merasa bahwa pendapat mereka tidak penting dalam kelompok sehingga muncul rasa ketidakpercayaan diri pada mahasiswa.

Aspek lain dari kepercayaan diri adalah bertanggung jawab. Mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri yang tinggi mampu bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan oleh dosen sehingga mahasiswa tersebut tidak akan mengalami penurunan motivasi ketika diberikan tugas kelompok, ataupun melakukan sikap pasif dengan tidak memberikan kontribusi terhadap kelompoknya sehingga tidak muncul *social loafing*. Sebaliknya mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri rendah tidak mampu bertanggung jawab dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas yang diberikan dosen, sehingga mahasiswa tersebut mengalami penurunan motivasi, bahkan melakukan pelebaran tanggung jawab dan tidak memberikan kontribusi yang baik bagi kelompoknya. Dalam kondisi seperti ini muncul perilaku *social loafing*. Ini sejalan dengan hasil penelitian Van Dick, dkk (dalam Harmaini, 2016:42), partisipan yang berada pada grup yang anggotanya memiliki tingkat identifikasi yang tinggi dengan kelompoknya, bekerja lebih baik dan mengategorikan dirinya sebagai anggota kelompok, kemudian bertindak sesuai ketentuan keanggotaan dalam kelompok, sehingga akan terhindar dari *social loafing*.

Aspek kepercayaan diri lainnya adalah keyakinan akan kemampuan diri. Rendahnya keyakinan akan kemampuan diri dapat menyebabkan mahasiswa merasa minder dan kondisi ini akan dapat membuat mahasiswa mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan teman-teman, sulit untuk menunjukkan kemampuan yang ada pada dirinya, sulit untuk mengutarakan pendapat dan menghindari tugas-tugas yang diberikan oleh dosen, termasuk tugas-tugas dalam bentuk kelompok. Menurut Strom & More (dalam Susanto & Simanjuntak, 2015: 36), *social loafing* cenderung dilakukan oleh individu yang merasa tidak berkompeten untuk menyelesaikan tugas dan merasa tidak berdaya sehingga akhirnya individu tersebut memilih untuk melakukan *social loafing* pada tugas kelompok yang harus dikerjakan.

Orang yang memiliki kepercayaan diri juga ditandai dengan sikap optimis. Mahasiswa yang memiliki sikap optimis akan selalu berpandangan baik dalam segala hal, terutama pada saat mengerjakan tugas yang diberikan dosen. Dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap optimis tersebut mahasiswa tidak akan lalai dan akan bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah walaupun referensi yang dicari sulit didapatkan. Sebaliknya jika mahasiswa mempunyai sikap pesimis, maka akan cenderung putus asa dalam menyelesaikan tugas, dan kurangnya rasa percaya diri dalam mengemukakan pendapat di dalam kelompok, sehingga mahasiswa tersebut cenderung bermalas-malasan dan kerap melakukan *social loafing*. Hal ini sejalan dengan pendapat George (1992:194) yang mengemukakan, ketika motivasi individu tinggi, individu tersebut cenderung tetap bekerja keras, tidak peduli apakah kontribusinya teridentifikasi atau tidak, sebaliknya ketika motivasi individu rendah, individu tersebut melakukan *social loafing* walaupun kontribusinya tidak teridentifikasi.

Karakter lain dari orang yang memiliki kepercayaan diri adalah bersikap objektif. Sikap objektif menurut Lauster (dalam Gufron&Rini 2016:36), adalah orang yang memandang permasalahan atau sesuatu sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut keberadaan pribadi. Dengan sikap objektif itu akan membuat seseorang dalam mengerjakan tugas dengan baik dan sungguh-sungguh, walaupun teman satu kelompok tidak merupakan teman dekatnya dalam belajar, Sebaliknya orang yang bersikap subjektif akan malas dan acuh tak acuh bila teman satu kelompoknya merupakan orang asing atau bukan sahabat karibnya dalam belajar, sehingga akan cenderung melakukan *social loafing* di dalam kelompok. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Angreini & Alfian (2015) yang menemukan adanya hubungan negatif antara kohesivitas dengan *social loafing*. Kohesivitas menurut Walgito (dalam Harmaini, 2016:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25), bagaimana para anggota kelompok saling menyukai dan saling mencintai satu dan yang lainnya dalam kelompok, seperti satu kelompok dengan sahabat karibnya.

Orang yang memiliki kepercayaan diri, juga ditandai dengan bersikap rasional dan realistis. Orang yang bersikap rasional dan realistis akan menganalisa suatu masalah dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan. Dengan memiliki sikap rasional dan realistis ini, mahasiswa akan mengerjakan tugas sesuai dengan apa-apa yang telah dipelajari sebelumnya dan selalu menghargai anggota kelompok lainnya agar tugas dapat terselesaikan dengan baik dan mendapatkan hasil yang maksimal. Ini seperti dikatakan Baroon & Byrne (dalam Harmaini, 2016 : 36), ada beberapa kondisi yang menyebabkan *social loafing* berkurang, salah satunya adalah bekerja dengan orang yang dihargai.

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa mahasiswa dengan rasa kepercayaan diri yang tinggi dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dengan sebaik mungkin dan mampu bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas dengan segala kemampuan yang dimiliki. Hal ini menyebabkan mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri tinggi tidak akan melakukan *social loafing*. Sebaliknya mahasiswa yang mempunyai kepercayaan diri yang rendah merasa tidak akan mampu untuk menyelesaikan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas kelompok, bersikap pasif, melakukan pelebaran tanggung jawab bahkan melakukan *free ride* di dalam kelompok, dan kondisi ini akan menyebabkan mahasiswa mengalami *social loafing*. Ini sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Hidayati (2016) yang menemukan semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah *social loafing*, sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin tinggi *social loafing*. Dan sesuai pula dengan hasil penelitian Mukti (2013) yang menemukan semakin tinggi kepercayaan diri, maka semakin rendah *social loafing*, sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri maka semakin tinggi *social loafing* pada mahasiswa.

Mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi, mahasiswa akan mampu memberikan kontribusi yang baik bagi anggota kelompoknya. Sebaliknya dengan kepercayaan diri yang rendah maka mahasiswa tidak akan memberikan kontribusi yang baik, bahkan mahasiswa tidak akan segan-segan untuk mendompleng atau melakukan *free ride* di dalam kelompoknya, sehingga mengakibatkan terjadinya *social loafing*. Ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Yulianto dan Nashori (2006) yang menemukan, individu dengan rasa kepercayaan diri tinggi dapat mencapai prestasi tinggi. Mahasiswa yang memiliki rasa percaya diri tinggi dapat mencapai prestasi yang tinggi karena percaya akan segala kemampuan yang dimiliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis

Berdasarkan uraian pada kerangka pemikiran di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan negatif antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada Mahasiswa UIN SUSKA Riau Pekanbaru”. Ini berarti semakin tinggi kepercayaan diri mahasiswa UIN SUSKA Riau maka semakin rendah *social loafing*, sebaliknya semakin rendah kepercayaan diri mereka maka semakin tinggi *social loafing* mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif korelasional. Menurut Sugiono (2013:8), penelitian dengan metode kuantitatif korelasional merupakan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini menghubungkan dua variabel yaitu antara kepercayaan diri dengan *social loafing*. Model hubungan antara kedua variabel dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :



B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiono (2013:3) variabel merupakan suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Dalam penelitian ini, diasumsikan bahwa variabel bebas dan variabel terikatnya memiliki hubungan tanpa dipengaruhi oleh variabel lain. Sehingga dalam penelitian ini hanya digunakan dua variabel tersebut. Adapun variabel dalam penelitian ini sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel bebas (X) : Kepercayaan diri

Variabel terikat (Y) : *Sosial loafing*

C. Definisi Operasional

1. Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri diartikan sebagai keyakinan mahasiswa bahwa dirinya mampu mengembangkan kemampuan dirinya untuk memperoleh hasil yang diharapkan serta tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain. Untuk mengukur kepercayaan diri dalam penelitian ini menggunakan aspek-aspek kepercayaan diri dari Lauster (1992), sebagai berikut:

- a. Memiliki keyakinan akan kemampuan diri
- b. Optimis
- c. Objektif
- d. Bertanggung jawab
- e. Bersikap rasional dan realitas

Social Loafing

Social loafing dalam penelitian ini diartikan sebagai kecenderungan mahasiswa untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit dalam mencapai tujuan ketika mereka berada di dalam suatu kelompok dibandingkan jika mereka mencapai tujuan sendiri. Untuk mengukur *social loafing* menggunakan aspek-aspek *social loafing* yang dikemukakan oleh Myers (2012), yaitu :

- a. Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kegiatan kelompok
- b. Bersikap pasif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Terjadi pelebaran tanggung jawab atau memberikan tanggung jawab lebih terhadap anggota kelompok lain
- d. *Free ride* atau mendompleng pada usaha orang lain.
- e. menurunnya kesadaran akan evaluasi dari orang lain

D. Subjek penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2016:80) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim T.A 2018/2019. Adapun jumlah populasi sebanyak 31949 orang, yang secara lebih rinci dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1
Jumlah populasi penelitian mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim T.A 2018/2019.

No.	Fakultas	Jumlah Populasi
1.	Tarbiyah dan Keguruan	7600
2.	Syariah dan Ilmu Hukum	5007
3.	Ushuluddin	1430
4.	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4358
5.	Sains dan Teknologi	5071
6.	Psikologi	1343
7.	Ilmu Ekonomi dan Sosial	5261
8.	Pertanian dan Peternakan	1879
Total		31949

(Sumber: *Bagian Akademik rektorat UIN Suska Riau*).

Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi (Sugiyono, 2016:215). Jumlah sampel ditentukan berdasarkan rumus Slovin dengan batas standar toleransi eror α sebesar 0.05.

Rumus Slovin sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N\alpha^2}$$

Keterangan:

n : Ukuran sampel

N : Ukuran populasi (untuk sementara belum diketahui)

α : Batas toleransi eror

Berikut proses perhitungan sampel :

$$n = \frac{31949}{1 + 31949 (0,05)^2} \quad n = 395$$

Berdasarkan hasil perhitungan sampel di atas, maka jumlah sampel minimal adalah 395 dan dalam penelitian ini peneliti genapkan menjadi 500 orang mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *probability sampling* dengan teknik *proportionate Random Sampling*. Dengan teknik ini diambil sampel secara acak dan proporsional. Karakteristik yang diambil yaitu mahasiswa UIN Suska Riau yang pernah mendapatkan tugas kelompok. Berikut rincian jumlah sampel berdasarkan teknik *proportionate Random Sampling*.

Untuk menentukan jumlah sampel di setiap fakultas, proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) harus diketahui terlebih dahulu dengan cara melakukan pembagian jumlah populasi pada setiap subkelompok dengan jumlah keseluruhan populasi (Kumar, dalam Novrianto, 2018:).

$$p = \frac{\text{Jumlah populasi pada setiap subkelompok}}{\text{jumlah keseluruhan populasi}}$$

Keterangan:

p : Proporsi sampel pada setiap subkelompok

Setelah proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) diketahui, langkah selanjutnya adalah menentukan jumlah sampel pada setiap subkelompok dengan cara melakukan perkalian proporsi sampel pada setiap subkelompok (p) dengan ukuran jumlah sampel penelitian (n) (Kumar, dalam Novrianto, 2018:).

$$\text{Jumlah sampel pada setiap subkelompok} = p \times n$$

Keterangan:

p : Proporsi sampel pada setiap subkelompok

n : Ukuran sampel penelitian ($n = 500$)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan perhitungan pada setiap subkelompok, maka didapatkan hasil jumlah sampel pada setiap fakultas di UIN Suska Riau yang tercantum di dalam tabel dibawah ini :

Tabel 3.2
Jumlah sampel penelitian mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim T.A 2018/2019.

No.	Fakultas	Populasi	Sampel
1.	Tarbiyah dan Keguruan	7600	$7600/31949 \times 500 = 119$
2.	Syariah dan Ilmu Hukum	5007	$5007/31949 \times 500 = 80$
3.	Ushuluddin	1430	$1430/31949 \times 500 = 22$
4.	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	4358	$4358/31949 \times 500 = 68$
5.	Sains dan Teknologi	5071	$5071/31949 \times 500 = 79$
6.	Psikologi	1343	$1343/31949 \times 500 = 21$
7.	Ilmu Ekonomi dan Sosial	5261	$5261/31949 \times 500 = 82$
8.	Pertanian dan Peternakan	1879	$1879/31949 \times 500 = 29$
Total		31949	500

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah upaya-upaya yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan data penelitian (Arikunto, 2010: 265). Pengumpulan data didapatkan dari instrument penelitian yang peneliti gunakan sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Dalam penelitian ini alat pengumpulan data menggunakan skala. Menurut Azwar (2012:134), skala merupakan stimulus berupa pertanyaan atau pernyataan yang mengungkap indikator perilaku dari suatu atribut tertentu yang diterjemahkan dalam bentuk item-item.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skala likert. Skala ini berisi pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan sikap, yaitu pertanyaan atau pernyataan mengenai objek sikap. Pernyataan terdiri atas dua macam, yaitu pernyataan *favorabel* (mendukung) dan *unfavorabel* (tidak mendukung). Skala ini menggunakan empat alternatif jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Bobot yang diberikan untuk pernyataan *favorabel* mulai dari 4 sampai 1 dan untuk *unfavorabel* mulai dari 1 sampai 4. Untuk lebih jelas skor untuk aitem *favorabel* dan *unfavorabel* dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.3
Skor untuk Jawaban Pernyataan Kepercayaan Diri dan *Social Loafing* dalam Tugas Kelompok

Jawaban	Item <i>Favorabel</i>	Item <i>Unfavorabel</i>
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua skala, yaitu skala kepercayaan diri dan skala *social loafing*.

Skala Kepercayaan Diri

Skala kepercayaan diri disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan pada teori yang dikemukakan oleh Lauster. Berdasarkan dimensi dan indikator yang telah dijelaskan sebelumnya, maka *blue print* dari skala kepercayaan diri untuk *try out* yang peneliti susun adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4

Blue Print Skala Kepercayaan diri (untuk Try Out)

No.	Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1.	Memiliki keyakinan akan kemampuan diri	1,6	11,16	4
2.	Optimis	2,7	12,17	4
3.	Objektif	3,8	13,18	4
4.	Bertanggung jawab	4,9	14,19	4
5.	Bersikap rasional dan Realistis	5,10	15,20	4
Jumlah				20

b. Skala Social Loafing

Skala *social loafing* disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan pada teori yang dikemukakan oleh Myers. Berdasarkan dimensi dan indikator yang telah dijelaskan sebelumnya, maka *blue print* dari skala *social loafing* untuk *try out* yang peneliti susun adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5

Blue Print skala Social Loafing (untuk Try Out)

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Total
1.	Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kelompok	1,6,11	16,21	5
2.	Bersikap Pasif	2,7,12	17,22	5
3.	Terjadinya pelebaran tanggung jawab	3,8,13	18,23	5
4.	<i>Free Ride</i>	4,9,14	19,24	5
5.	Penurunan kesadaran akan evaluasi orang lainn	5,10,25	20,15	5
Jumlah				25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur penelitian ini sebelum digunakan, peneliti melakukan uji coba kepada sampel yang memiliki karakteristik yang sama dengan sampel penelitian dalam rangka untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur, sehingga aitem-aitemnya layak untuk digunakan dan benar-benar mengukur apa yang akan diukur. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 29 Oktober 2019 kepada Mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru disemua fakultas, dengan jumlah subjek sebanyak 120 orang. *Try out* dilakukan dengan cara membagikan satu persatu skala (skala kepercayaan diri dan sakala *social loafing*) kepada mahasiswa dan memberikan *reward* berupa pena untuk setiap mahasiswa yang mengisi skala.

2. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang memiliki arti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu instrumen pengukuran dalam melakukan fungsi ukurnya. Suatu tes atau instrumen pengukuran dapat dikatakan memiliki validitas tinggi apabila tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dikenakan tes tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai tes yang memiliki validitas rendah (Azwar, 2015:10).

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi, dimana validitas isi menunjukkan sejauhmana aitem-aitem dalam tes mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur oleh tes itu. Pengujian validitas isi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan analisis rasional oleh para ahli, dalam hal ini dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber.

3. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015: 80). Azwar menjelaskan bahwa pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri (Azwar, 2015: 80). Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}). Daya diskriminasi aitem menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}][\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}]}}$$

Keterangan:

- i = Skor aitem
- X = Skor skala
- n = Banyaknya jumlah subjek

Untuk mengelolanya peneliti menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23,0 for windows*, dengan menghubungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir aitem dengan skor totalnya.

Penentuan kesahihan menggunakan kriteria yang dikemukakan oleh Azwar (2012:86) yang menyatakan bahwa skala psikologi yang digunakan untuk indeks data diskriminasi minimal 0,30. Namun apabila jumlah aitem yang lolos

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria menjadi $>0,25$, sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Dalam penelitian ini koefisien korelasi yang digunakan untuk menentukan batas valid adalah $>0,30$.

Setelah dilakukan uji coba, dari 20 aitem skala kepercayaan diri, terdapat 15 aitem yang valid dan 5 aitem yang gugur. Hal ini dikarenakan nilainya tidak memenuhi kriteria koefisien korelasi $>0,30$. Hasil uji coba alat ukur pada skala kepercayaan diri aitem yang valid menunjukkan korelasi dari 0,309 sampai 0,478. Gambaran aitem yang valid dan gugur untuk skala kepercayaan diri dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3. 6
Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Setelah Try Out)

No.	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Memiliki keyakinan akan kemampuan diri	1,6	16	11	-	4
2.	Optimis	2,7	12,17	-	-	4
3.	Objektif	3,8	13,18	-	-	4
4.	Bertanggung jawab	-	14,19	4,9	-	4
5.	Bersikap rasional dan Realistis	5,10	-	-	15,20	4
Jumlah		8	7	3	2	20

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala kepercayaan diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.7
Blue Print Skala Kepercayaan Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Memiliki keyakinan akan kemampuan diri	1,5	9	3
2.	Optimis	2,6	10,13	4
3.	Objektif	3,7	11,14	4
4.	Bertanggung jawab		12,15	2
5.	Bersikap rasional dan realistis	4,8		2
Jumlah		8	7	15

Untuk skala *social loafing*, dari 25 aitem yang diujicobakan terdapat 14 aitem yang valid dan 11 aitem gugur. Hal ini dikarenakan nilainya tidak memenuhi kriteria koefisien korelasi $>0,30$. Hasil uji coba alat ukur pada skala *social loafing* aitem yang valid menunjukkan korelasi dari 0,433 sampai 0,734. Gambaran aitem yang valid dan gugur untuk skala *social loafing* dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.8
Blue Print Skala Social Loafing Setelah Try Out

No	Aspek	Valid		Gugur		Aitem
		F	UF	F	UF	
1.	Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kelompok	1,6,11	-	-	21,16	5
2.	Bersikap Pasif	7,12	-	2	17,22	5
3.	Terjadinya pelebaran tanggung jawab	3,8,13	-	-	18,23	5
4.	<i>Free Ride</i>	4,9,14	-	-	19,24	5
5.	Penurunan kesadaran akan evaluasi orang lainn	5,10,25	-	-	15,20	5
Jumlah		14	-	11	25	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat, dari 25 aitem yang telah diujicobakan terdapat 18 aitem valid yang digunakan dalam penelitian. Berdasarkan aitem yang valid pada uji coba, maka disusun skala *blue print* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.9
Blue Print Skala Social Loafing (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kelompok	1,6,11	-	4
2.	Bersikap Pasif	2,7	-	3
3.	Terjadinya pelebaran tanggung jawab	3,8,12	-	4
4.	<i>Free Ride</i>	4,9, 13	-	4
5.	Penurunan kesadaran akan evaluasi orang lainn	5,10,14	-	3
Jumlah		14	-	14

4 Uji Reliabilitas

Menurut Idrus (2009:130), reliabilitas adalah tingkat keajegan alat ukur saat digunakan, kapan dan oleh siapa saja sehingga akan cenderung menghasilkan data yang sama atau hampir sama dengan data sebelumnya. Reliabilitas mengacu pada kekonsistenan atau kepercayaan hasil ukur dan mengandung makna kecermatan pengukuran (Azwar, 2015:111). Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien yang angkanya berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 maka pengukuran semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya koefisien yang semakin mendektai 0 berarti

semakin rendah reabilitasnya (Azwar, 2015:112). Pengujian reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut :

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{S_x^2} \right]$$

Keterangan:

- α = Koefisien reliabilitas alpha
- S_1^2 = Varians skor belahan 1
- S_2^2 = Varians skor belahan 2
- S_x^2 = Varians skor skala

Untuk mengelolanya peneliti menggunakan bantuan *SPSS 23,0 for windows* melalui komputer. Skala yang diestimasi reliabilitasnya dibelah menjadi dua, sehingga setiap belahan berisi aitem-aitem dalam jumlah yang sama banyak.

Setelah dilakukan uji reabilitas, maka didapatkan hasil dari setiap skala penelitian yang digunakan seperti tertera pada tabel berikut :

Tabel 3.10
Hasil Uji Reabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach Alpha</i>
Skala Kepercayaan Diri	15	0,775
Skala <i>Social Loafing</i>	14	0,893

Berdasarkan tabel 3.10 di atas dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrument dalam penelitian. Adapun *Cronbach Alpha* pada skala penelitian kepercayaan diri sebesar 0,775 dan *Cronbach Alpha* pada skala penelitian *social loafing* sebesar 0,893.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh, selanjutnya dianalisis dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun teknik statistik yang digunakan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah teknik korelasi *product moment* dari Karl Parson. Adapun rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY - (\Sigma X) \frac{(\Sigma Y)}{N}}{\sqrt{[\Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}] [\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi *product moment* antara kepercayaan diri dengan *social loafing*
- N = Jumlah subjek yang diteliti
- X = Kepercayaan diri
- Y = *Social loafing*
- XY = Jumlah perkalian skor
- ΣX = Jumlah skor skala kepercayaan diri
- ΣY = Jumlah skor skala *social loafing*

Dalam untuk mengolahnya peneliti menggunakan komputer program SPSS 23.0 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disimpulkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan *social loafing* dalam tugas kelompok pada mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri maka akan semakin rendah *social loafing*. Sebaliknya, semakin rendah kepercayaan diri pada mahasiswa maka semakin tinggi *social loafing* dalam tugas kelompok pada mahasiswa UIN Suska Riau Pekanbaru

Tingkat kepercayaan diri pada mahasiswa tergolong sedang cenderung tinggi, sedangkan tingkat *social loafing* pada mahasiswa tergolong sedang cenderung rendah, artinya mahasiswa cukup mampu memberikan bertanggung jawab, dengan memberikan kontribusi yang baik di dalam kelompok dan hanya terkadang melakukan *social loafing* di dalam kelompok. Aspek kepercayaan diri yang berkontribusi paling banyak dalam mempengaruhi *social loafing* yaitu bersikap objektif sebesar 11,7 %. mahasiswa memandang masalah sesuai dengan kenyataan yang semestinya artinya, mahasiswa tersebut akan bersungguh-sungguh mengerjakan tugas kelompok meskipun anggota kelompok bukan merupakan teman dekatnya,. Sumbangan efektif kepercayaan diri terhadap *social loafing* sebesar 23,3% sisanya 76,7% ditentukan oleh faktor lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, berikut ini beberapa saran dari peneliti untuk kepada pihak-pihak terkait dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Mahasiswa Fakultas Psikologi

Mahasiswa diharapkan agar dapat mengatasi *social loafing* dengan cara meningkatkan kepercayaan diri, kepercayaan diri dapat ditingkatkan dengan bersikap objektif yaitu mahasiswa tersebut tidak memilih-milih teman dekat agar mahasiswa tersebut berkontribusi dengan baik di dalam kelompok, meskipun teman kelompok bukan merupakan teman dekat mahasiswa tersebut harus tetap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas kelompoknya karena tugas kelompok merupakan tanggung jawab semua anggota kelompok, dengan sikap objektif ini mahasiswa akan terhindar dari perilaku *social loafing*.

2. Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk meneliti dengan faktor-faktor lainnya yang berhubungan dengan *social loafing*, seperti faktor jenis pemerhati, keterampilan, dan persepsi terhadap kehadiran orang lain, karena peneliti belum menemukan penelitian tentang *social loafing* dengan faktor-faktor tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I.M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Anastasia, Regia. (2016). Hubungan antara Self Efficacy dengan Social Loafing pada Mahasiswa. *Fakultas Psikologi Universitas Sumatra Utara Medan*. Skripsi.
- Anggareini, F. & Alfin, I.N. (2015). Hubungan kohesivitas dan *social loafing* dalam pengerjaan tugas berkelompok pada mahasiswa psikologi universitas airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Audi, Nanda Lukita. 2014. Persahabatan dan Toleransi Pemalasan Sosial pada Mahasiswa Psikologi Universitas Sumatera Utara . Universitas Sumatera Utara Psikologia, Vol , No. 2, hal 52-56.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*, Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A & Byrne,D. (2012). *Psikologi Sosial*. Edisi Kesepuluh. Jilid Dua. (Terjemahan Ratna Djuwita). Jakarta: Erlangga.
- Behm, S. S., & Kassin, S. M. (1996). *Social Psychology*. New Jersey: Houghton Mifflin.
- Brooks, A. C., & Ammons, J. (2003). Free Riding In Group Project and The Affects of Timing, Frequency, and Specificity of Criteria in Peer Assessments. *Journal of Education for Business*, 78(5), 268-272.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Chidambaram, T. dan Tung, L. L. (2005). Is Out of Sight, Out of Mind? An Empirical Study of *Social Loafing* In, *information systems research*, 16(2) 149-168.

Darajat, Z. (1995). *Kesehatan Mental*. Jakarta : Cv. Haji Masagung.

Diniyati, Amirah. (2014). *Mengungkap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pekanbaru*. Pekanbaru: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Feld, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS*. London: Sage.

Pratama, Dandes, dan Yunilma. (2014). Pengaruh kepercayaan diri, locus of control, dan motivasi terhadap kinerja karyawan, *Jurnal Akutansi Fakultas Ekonomi Universitas Bung Hatta*, Vol.5, No.12.

George, J. M. (1992). Extrinsic and Intrinsic Origins of Perceived Social loafing in Organizations. *The Academi of Management Journal*, March, 35 (1), 11-202.

Ghufron, M. Nur dan Rini, R.S. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jakarta : Ar-Ruzz Media.

Hakim, T. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.

Harmaini,dkk. (2016). *Psikologi Kelompok Integrasi Psikologi dan Islam*. Rajawali pers: Jakarta.

Hidayati, Nurul. (2016). Hubungan antara Harga diri dan Kepercayaan diri dengan Social loafing pada Mahasiswa. *Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang*. Skripsi.

Huguet, P., Emmanuelle, C., & Monteil, J-M. (1998). *Social loafing and in performance groups: People who see themselves as average do not engage in social loafing*. *Group Dynamics: Theory, Research, and Practice*, 3(2),118-131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hogg, M.A., & Vaughan, G.M., (2011). *Social Psychology (6th Ed)*. Pearson Education Limited. England.

Hoigaard, R., Safvenbom, R., & Tønnessen, F. E. (2006). The relationship between group cohesion, group norms, and perceived social loafing in soccer teams. *Small Group Research*, 37(3), 217-232.

Larus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.

Karau, S.J & Williams, K. D. (1993). Social loafing: A meta-analytic review and theoretical integration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 681-706.

Krisnasari, E,S,D & Purnowo, J, T. (2017). Hubungan Kohesivitas dengan Kemalasan Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. Vol 13, No 1.

Kusuma, P. J. (2015). Hubungan Antara Harga Diri dengan Pemalasan Sosial pada Mahasiswa. Naskah Publikasi. Surakarta: *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta* (tidak diterbitkan).

Latane, B., Williams, K., & Harkins, S. (1979). Many hands make light the work: The causes and consequences of social loafing. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37(6), 822-832.

Liden, Wayne, Jaworski dan Bennett. (2003). Social Loafing: A Field Investigation. *Journal of Management*. 30(2), 285-304.

Mukti, P. (2013). Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Social Loafing pada Mahasiswa. Naskah Publikasi. Surakarta: *Program Studi Sains Psikologi Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta* (tidak diterbitkan).

Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial jilid 1*. Jakarta: Salemba Humanika.

Zovrianto, R. (2018). Self Efficacy dan Optimism sebagai Prediktor Subjectif Well Being pada Mahasiswa Tahun Pertama. Skripsi tidak diterbitkan. Pekanbaru: *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahmat, Jalaludin. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Sarwono,S.W. (2005). *Psikologi Sosial Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Edisi Kelima.

Simanjuntak, E & Susanto, S. (2015). Intensi Social Loafing Pada Tugas Kelompok Ditinjau Dari Adversity Quotient Pada Mahasiswa. *Jurnal Experientia*. Volume 3, 1 .

Suska, Sudardjo, & Purnamaningsih, E. H. 2003. Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*. No. 2.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajaran*. Jakarta : Elex Media Komputindo.

Webb, N. M. (1995). Group Collaboration in Assessment: Multiple Objectives, Processes, and Outcomes. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 17(2), 239-261.

Webb, N. (1997). Assesing Students in Small Collaborative Groups. *Theory into Practice*, 36 (4). p. 205-213.

Mulianto, F., & Nashori, F. 2006. Kepercayaan Diri Dan Prestasi Atlet Tae Kwon Do Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 3. No. 1.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. GOOGLE FORM

12/6/2019 KUISIONER

KUISIONER

Assalamualaikum saya Fathiya Munawwaroh dan Nadila Frisye dari fakultas Psikologi Uin Suska Riau, saya meminta bantuan teman-teman semua untuk mengisi kuisisioner untuk tugas pelajar Teknik Penulisan Proposal (TPP) saya mohon teman-teman dapat mengisinya dengan sejujurnya karena identitas teman-teman semua akan dijaga kerahasiaannya, adapun kateori yang diminta untuk mengisi adalah yang berstatus sebagai Mahasiswa, Terimakasih :)

* Wajib

1. Nama *
2. Jurusan *
3. Semester *
4. 1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?
5. 2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ? *
Tandai satu oval saja.
 IYA
 TIDAK
6. 3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok ?(bagi yang menjawab tidak)
7. 4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda? *

https://docs.google.com/forms/d/12PhAu0Ov-fYMkmpBD3bOVJNuXA_qkYn7IUMAgFB69zs/edit 1/3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUISIONER

12/6/2019

8. 5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ? *

9. 6. Pernahkah anda menghindar ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda? *

10. 7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ? *

11. 8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ? *

12. 9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?

13. 10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ? *

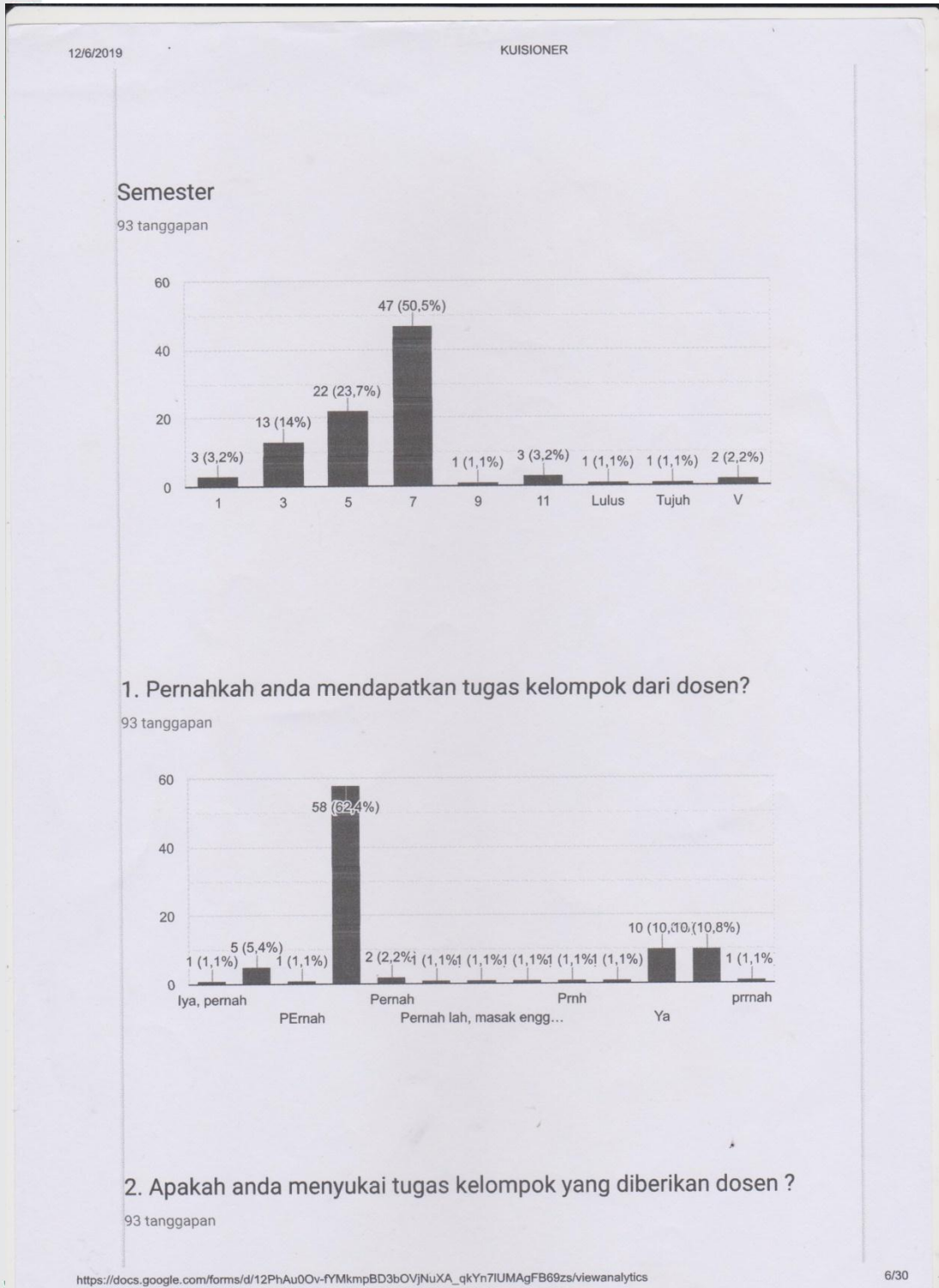
https://docs.google.com/forms/d/12PhAu0Ov-fYMkmpBD3bOVJNuXA_gkYn7IUMAgFB69zs/edit

2/3



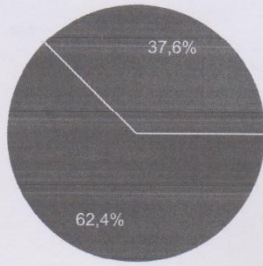
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- IYA
- TIDAK



3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)

93 tanggapan

Karna bisa di kerjakan bersama-sama, dan meringankan tugas

Kalau tugas secara kelompok tidak akan efisien

Susah menyamakan waktu dengan teman2 anggota lain kalo mau buat tugas, pemikiran beda2 dan kadangkala tidak semua pemikiran diterima oleh anggota sehingga membuat masalah, ada yg malas bekerja karna tau ada anggota lain yg akn mengerjakannya

Kerna kalau tugas di kerjakan secara berkelompok ,tugas itu merasa lebih cepat siap dan kerjaan merasa lebih ringan

Fenomena yg ada kalau kerja kelompok hanya 1/8 yang mengerjakan yg lainnya gak ada kesadaran.

malas

Ada sebagian anggota yg tdk membantu

Tergantung tugas kelompoknya, dan tergantung anggotanya

Karena bisa saling bertukar pikiran

Karena dengan tugas kelompok, kita dapat memahami dan mengetahui bagaimana sebenarnya teman kita. Dengan tugas kelompok, mengajarkan kita bagaimana cara berinteraksi yang baik dengan orang lain agar bisa saling bekerja sama

Ada yg buat tugasnya

Karena merepotkan, susah mencari sumber literasi, dan tidak suka bekerja secara berkelompok

Karna tugas kelompok biasanya jauh lebih mudah dari tugas individu yang hanya mengandalkan 1 orang saja

Tidak

Karna bekerja secara tim

Hak Cipta Diinindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	IN	Fika	Yuliana	Meghan	M.R	Wae	cahaya	Y	YS	YDS
Jurusan	agroteknologi	Psi	Managemt	Psi	Psi	Psi	Psi	Psi	Psi	Akuntan
Semester	3	7	7	7	7	7	7	7	7	3
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Selalu	Pernah	Pernah lah, masak enggak pula	Ya	Pernah	Pernah, sering	Pernah	Pernah	Ya
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	TIDAK	TIDAK	IYA	TIDAK	TIDAK	TIDAK	TIDAK	IYA	IYA	IYA
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab	Kalau tugasnya sepele atau kelompoknya efektif atau apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Susah menyamakan waktu dengan teman2 anggota lain kalo mau buat tugas, pemikiran beda2 dan	Kerna kalau tugas di kerjakan secara berkelompok ,tugas itu merasa lebih cepat siap dan kerjaan merasa lebih ringan	Fenomena yg ada kalau kerja kelompok hanya 1/8 yang mengerjakan yg	malas	Ada sebagian anggota yg tdk membantu	Tergantung tugas kelompoknya, dan tergantung anggotanya	Karena bisa saling bertukar pikiran	Karena dengan tugas kelompok, kita dapat memahami dan mengetahui bagaimana sebenarnya teman kita. Dengan tugas	Ada yg buat tugasnya

tidak)	<p>kadang-kala tidak semua pemikiran diterima oleh anggota sehingga membuat masalah, ada yg malas bekerja karena tau ada anggota lain yg akan mengerjakannya</p>			lainnya gag ada kesadaran.					kelompok, mengajarkan kita bagaimana cara berinteraksi yang baik dengan orang lain agar bisa saling bekerja sama	
4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?	<p>Pernah, karena ada yang baik hal yang mengerjakannya</p>	<p>Pernah. Ya karena mereka mau berdasarkan pemikiran mereka, sehingga difikiran saya mereka lbh tau dan akan utk membuat tugas biar lbh bagus</p>	Tidak pernah	Pernah , karena males	Pernah karena malas	Tidak	Pernah, karena anggotanya gak mau bekerjasama. Maunya pendapat dia aja yang di dengar	Tidak pernah, karena setiap kelompok harus memiliki kontribusi	Saya selalu berkontribusi kepada kelompok saya, tetapi tidak seluruhnya, dan memberikan kesempatan teman untuk mengeksplor idenya, dan bertanggungjawab secara	Tidak pernah

									bersama	
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Beberapa teman saya yang lebih baik dari saya yang mengerjakan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: nama, penandaan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan hanya untuk kepentingan pribadi atau golongan. Tidak mengerjakan kepelembagaan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Ya saya tawarkan diri untuk membuat power point dan ngeprint. Pokoknya hasil akhir. Karna kalau cari materi kdg tidak sesuai dgn kehendak mereka	Menanyakan tugas tersebut udah sampai mana selesainya	Mengerjakan kegiatan lain	Melihat	Menanyakan apa yang belum selesai	Berdoa semoga tugasnya selesai dengan mudah dan cepat. Habis itu nanya apa yang bisa dibantu. Tapi biasanya tetap cari materi terus kasih materi ke kelompok	Saya akan mencari tugas lain yang bisa saya kerjakan untuk kelompok	Jika saya tidak ikut, saya meminta tugas yang lain dari teman saya, karena mungkin ada kekurangan dalam tugas tsb. Paling tidak, biar saya yang ngeprint.	Tidur
6. Pernahkah anda menghindari ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Tidak	Menghindar sih tidak, tp mungkin ke diri saya yg pd saat itu tdk bisa ikut bergabung karna ada urusan lain	Tidak	Pernah, karena waktu buat tugas bentrok sm kegiatan lain	Tidak, selalu ikut walaupun kadang hanya melihat	Pernah	Tidak pernah, kecuali sakit dan sedang diluar kota, terus hujan juga	Tidak pernah, karena tugas kelompok harus dikerjakan bersama-sama	Pernah. Karena sudah memiliki janji sebelumnya	tidak, biasanya sekalian masak

7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Hanya memberi tugas kepada teman-teman	Biasa saja, mereka maklumi. Yg penting saya tetap menayakan diri saya untuk mengerjakan yg bs saya kerjakan spt buat ppt dan ngeprint	Yaa biasa2 saja	Kalau alasannya jelas mmerakab aja. Kalau gaada kabar, mereka marah	Ketawa	Kesal	Biasa aja kayaknya	Mereka akan memberikan saya tugas lain yang belum dikerjakan	Mencari hari lain agar semuanya tidak ada rasa tidak enak.	Marah
8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Pernah. Kerap kali saya ditugaskan untuk mengerjakan tugas kelompok.	Pernah. Kerap terjadi jika anggota adalah orang2 yg malas bekerja	Pernah	Pernah	Pernah	Kadang	Pernah	Pernah	Pernah	Sering
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Merasahannya. Untuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Ya kadang kesal, maka dr itu kadang saya aruh mereka utk buat ppt atau ngeprint	Agak merasa kesal	Kesal	Senang	Kesal	Paham paham ajaa, karna aku juga pernah gitu	Saya akan membuat pilihan untuk mereka, antara mengerjakan tugas lain atau namanya tidak tercantum dalam	Memberi tugas yang lain, atau jika keberatan, memberi warna putih pada cover tugas tersebut.	Kick dari daftar

								kelompok		
<p>10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?</p>	<p>Individu lebih bisa mengerjakan dengan teman-teman dan tidak ada hiruk pikuk atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Kalo individu lebih enak, kalo kita yg buat itu salah atau benarnya kita yg tau, dan resiko2 yg muncul jg kita yg merasakan. Kalo kelompok kan nilai bersama, kalo nilainya satu org 80, tentu bs saja semua jg 80. Kayanya kalo tgs kelompok kurang efektif dan kurang puas ga gitu untuk hasil akhirnya. Saya lbh semangat ketika diberi tgs individu, selain saya bs</p>	<p>Kerja kelompok yaitu mengerjakan tugas secara bersama dan bisa memberikan pendapat antar anggota kelompok supaya tugas cepat selesai kalo tugas individu yang di kerjakan sendiri mencari jawaban sendiri</p>	<p>Kalau individu ya tugas tanggung jawab diri sendiri kalau kelompok tanggung jawab bersama</p>	<p>Sama aja</p>	<p>Enak buat sendiri. Kerja kelompok itu ribet</p>	<p>Tugas individu buat sendiri atas nama sendiri, tugas kelompok buat ramai2 hasil kerjasama atas nama kelompok</p>	<p>Jika mengerjakan tugas individu, kita dapat membuat hasil seperti apapun yang kita mau dan jika mengerjakan tugas kelompok maka kita harus mencari keputusan tengah antara pendapat kita dengan pendapat kelompok</p>	<p>Individu kalo salah, malu nya sendiri. Kalo kelompok, rame2~,</p>	<p>susah cari jawaban</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nama	KHAI	NBW	SWD	SBB	SDP	YI	MR	UH	DI	IS
Jurusan	Psia	Psi	Psi	T. ndusrti	Psi	Psi	Tif	Pgmi	Pgmi	Ekonomi S
Semester	7	11	3	11	7	7	7	7	7	7
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	Tidak	Iya	Tidak	Iya	Tidak	Iya	Tidak	Iya	Iya	Iya
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka	Karena meipotkan sumber literasi, dan	Karna tugas kelompok biasanya jauh lebih mudah dari tugas individu	Tidak	Karna berkerja secara tim	Karena sering kali saya mengerjakannya	Karena itu adalah kewajiban saya sebagai	Kerja sendiri, sisanya kelompok	Karna bisa di kerjakan bersama-sama, dan meringankan tugas	Karna bisa di kerjakan bersama-sama, dan meringankan	bisa di kerjakan bersama-sama

ta milik UIN SUSKA RIAU
 nggutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan dan penyajian penulisan kritik atau tinjauan
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	tidak saya lakukan sendiri, saya hanya mengandalkan 1 orang saja				sendiri, jadi saya lebih suka di beri tugas mandiri	seorang mahasiswi, dan itu adalah salah satu alternatif untuk mendapatkan nilai yang baik			tugas	
4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?	Tidak, karena saya harus berkontribusi	Tidak. Karena semua anggota harus berkontribusi	Tidak pernah, biar pun terasa malas dan hanya ingin bermain saja ketika berkumpul setidaknya ada sedikit kontribusi	Pernah	Pernah, karna saya lebih percaya kepada mereka yang melakukan nya, dan saya tetap akomodir keperluan kawan2 selama bekerja	Tidak pernah, justru saya yang mengerjakan sendiri	Tidak pernah, saya berusaha untuk terus ikut mengerjakan karena saya juga punya tanggung jawab, meskipun yang dikerjakan sedikit.	Pernah, karna dia lebih ahli	Pernah, mungkin saat itu saya lagi malas	Pernah, malas
5. Apa yang anda lakukan ketika anda	Ditrima	Mencari bahan tugas lewat	Membantu	Saya membantu	Saya selalu ikut kerja	Menanyakan apa	Nanyain udh siap atau	Biasanya saya mengerjakan	saya iuran dan	Tidak ada

<p>tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?</p>	<p>internet dan memberikan ke teman kelompok saya</p>		<p>dalam segi danalah seperti ngeprint jilid</p>	<p>kelompok, walaupun saya tidak datang saya tetapengerjakkannya dirumah</p>	<p>yang bisa saya kerjakan, dan bagaimana dengan tugas2 teman2 yang lain apakah perlu bantuan, intinya menanyakan seputar tugas kelompok, tidak boleh acuh</p>	<p>belum</p>	<p>tugas lain</p>	<p>print</p>	
<p>6. Pernahkah anda menghindar ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?</p>	<p>Pernah, karna ada urusan dengan orang tua</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah, saya kurang cocok dengan teman kelompok yang ditetapkan dosen</p>	<p>tidak pernah</p>	<p>tidak, karena harus sama2 bertanggung jawab</p>	<p>Pernah, sibuk kegiatan lain</p>	<p>Pernah, karna mungkin saya lagi malas atau karena ingin istirahat, makanya saya tidak ingin ikut dalam mengerjakan tugas</p>	<p>Pernah, Malas</p>	<p>Tidak Pernah</p>

7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Kesal	Saya selalu berkontribusi, tapi kalau pun saya tidak berkontribusi teman kelompok tidak akan mempermasalahkannya Karna mayoritas tugas kelompok ini untuk teman kelas sendiri yang sudah akrab	Marah	Biasa saja, tapi pasti ada dongkolnya kesaya	Apa ya.. insyaallah selalu berkontribusi si mbak	Tentu marah jika tidak ikut berkontribusi, tapi saya mengushakan selalu berkontribusi	Biasa aja	Ada yang menganggap biasa aja, ada juga yang yaahh sewot gitu	sewot banget, tapi saya biasa aja	Cukup kesal
8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Sangat Sering sekali	Pernah	Sering	Pernah	Pernah	Pernah
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Kesal	Saya pribadi maklumi karna setiap orang memiliki kesibukan	kesal dan menegur tapi dia tidak sadar	Saya coba ajak untuk berkontribusi, kalau tetap tidak mau	Merasa kesal	Menegurinya dan memberinya tugas agar ia ikut	Makan hati	Yah agak kesal gitu sih	kesal	Agak kesal

				saya jalan sendiri		berkontribusi				
10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?	Kelebihan apa saja Individu dan kelompok mengerjakan tugas secara individu dan kelompok mengerjakan tugas secara kelompok ?	Tugas kelompok menyenangkan dan bisa sambil ngobrol dengan teman kelompok, tapi memakan waktu cukup lama. Tugas individu pasti akan fokus dan waktu mengerjakannya tidak akan lama	Lebih mudah memahami per kelompok	Perbedaan cukup jelas, di tugas kelompok kita belajar teamwork dan disitu kita bisa paham macam-macam sifat teman kita.	Jika mengerjakan tugas individu tugas yang di kerjakan secara mandiri tetapi jika kelompok tugas yang di kerjakan secara bersama-sama	Lebih mudah jika dikerjakan sama2	Bedanya cuman ada kelompok, kerjanya sendiri	Tugas individu yah tugas untuk pribadi dan harus dikerjakan sendiri, kalau tugas kelompok harus dilakukan bersama-sama, dengan anggota kelompok	tugas individu nilainya sendiri tugas kelompok samasama	Mengerjakan dan menjawab pertanyaan akan lebih mudah dengan kelompok dari pada individu

Nama	DE	ZM	SH	AF	KF	R	RS	FN	MA	HAB
Jurusan	BIB	PAI	PAI	PAI	PAI	PAI	PSI	ADN	TE	TE

Semester	7	5	5	5	5	1	5	5	5	
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Ya	Pernah	Pernah	Ya	Ya	Ya	Ya	Pernah	Pernah	Pernah
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	Iya	Iya	Iya	Tidak	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya	Tidak
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	Ya karena dapat menambah ilmu pengetahuan kita	Bisa kerjasama buatnya, paling tidak kita ngak nanggung sendiri	Karena dari tugas kelompoklah kita bisa mencari masalah yg belum pernah di ketahui, bertukar pikiran antar teman, saling membantu apa yg belum diketahu	Saya lebih suka mengerjakan tugas secara pribadi, sebab kalau kelompok terkadang hanya saya yg bekerja	Karna dari tugas itu bisa mengerjakan bersama dan dari situ kami bisa bertukar pikiran	Menikmati proses pembelajaran	Karna saya bisa	Ia, karna klo bersama lebih mudah	Karena tugas klompok bsa menambah wawasan	Tidak, karena beberapa tugas yg diberikan tidak efektif dan efisien dalam memahami materi

<p>4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?</p>	<p>Ya karena kita sama-sama belajar</p>	<p>Tidak</p>	<p>Tidak, karena didalam kelompok kita perlu kerja sama. Jika tidak mempunyai kerja sama dan hanya dipatokkan satu orang untuk mengerjakan, maka sewaktu persentasi akan mengalami masalah dalam menjawab soal.</p>	<p>Tidak, saya selalu bertanggung jawab dg tugas saya</p>	<p>Tidak pernah, karna dalam kelompok di buat bersama dan harus di pertanggung jawab kan bersama</p>	<p>Tidak, selalu ikut berkontribusi</p>	<p>Tidak. Karna saya merasa tugas kelompok itu sebuah tanggung jawab yang harus diselesaikan bersama</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah, karena saya dalam keperluan lain sehingga tidak hadir dalam kerja, serta kadang anggota dalam kelompok sudah lebih baik dari pada saya</p>	
<p>5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?</p>	<p>Mengerjakan tugas bersama teman</p>	<p>Ikut terus, minimal paling tidak bayar foto copyan</p>	<p>Tidak tau materi dan tidak bisa menguasai materi yg akan dibahas.</p>	<p>Bagian memprint tugas</p>	<p>Ngerjain tugas lain</p>	<p>Memberikan kritik dan saran terhadap hasil kerja kelompok</p>	<p>Bertanya dan berkontribusi</p>	<p>Santai</p>	<p>Nyumbang print</p>	<p>Saya mencoba membantu hal-hal yang dikira perlu dilakukan</p>

6. Pernahkah anda menghindari ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Pernah kadang terdapat alasan dalam mengerjakan tugas	Pernah, kadang terlalu capek jadi buat kesepakatan dulu kapan mengerjakannya	tidak, karena kerja kelompok tanggung jawab bersama.	Tidak	Pernah, karna banyak tugas lain	Pernah, ada kegiatan lain yang harus di prioritaskan	Pernah. Karna saya sedang ada agenda lain	Pernah, karena lagi suntuk	Tidak	Tidak, karena itu merupakan kewajiban bersama dan tanggung jawab serta kesadaran kita sangat diperlukan
7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Sangat baik	Disuruh foto copy	Kesal, dan pengen marah.	Mengingatka n saya utk bekerja sama dlm kelompok itu	Diam saja, tapi pandangan dia lain	acuh tak acuh	Biasa aja kayaknya, tapi ntah lah ya dalam hatinya	Marah	Santai aja	Disindir dan dimarahi
8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Kesal	Biasa aja asalkan dia ma bagian foto copy	Kesal.	Memberinya nasehat	Biasa saja, mungkin teman lain ada keperluan	Memberikan stimulus agar bisa menyumbangkan	Memaklumi jika bisa dimaklumi. Kalau tidak bisa ya	Biasa, karena kita juga pernah begituan	Tergantung	Memaklumi

					lain	gagasan nya	marah			
10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?	Kalau individu kita bisa membuat sendiri tugas sendiri, sedangkan kelompok mengerjakan tugas bersama teman.	Individu banyak yang dikorbankan, kalo kelompok bisa bagi tugas	Kalau secara individu kita betul-betul pokus untuk mencari sendiri, menemukan sendiri. Jika kerja kelompok hal yg tidak kita tau bisa jadi teman satu kelompok kita tau, dan disitu kita bisa bertukar pikiran.	Mengerjakan tugas secara individu ya mengerjakan tugas sendiri, kalau berkelompok lebih dari 1 orang	Kalau tugas individu di lakukan dengan sendiri dan tidak	menurut saya mengerjakan tugas secara individu lebih bagus dibanding mengerjakan tugas kelompok dari beberapa segi karena mengajak teman untuk berkontribusi sangat sulit bagi yang laki”	Kalau individu bisa gabisa ya harus bisa. Kalau kelompok lebih di diskusikan lagi gimana-gimananya	Klo individu ribet, klo kelompok mudah	Kelompok bisa beeturkan pikiran kalau, individu di bantu mbah google	Tugas individu hanya menggunakan satu otak pemikiran untuk mengerjakan tugas, tugas kelompok menggunakan banyak org tiap orang sehingga hasil yang didapatkan akan lengkap dan beragam

Nama	AS	N	KRYSTAL	F	NE	F	CG	NF	ML	FTR
Jurusan	Akunt	Psi	Psi	Psi	PBA	akunt	akunt	akunt	ADN	Psi
Semester	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7

1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	Pernah	Pernah
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	TIDAK	TIDAK	Ya	Ya	Iya	Iya	TIDAK	Iya	Iya	Tidak
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	Karena ada teknan sistem dan kelompok sehingga membuat individu enggan memberikan pendapatnya yang berbeda dan kelompok	Karena lebih enakan tugas individu. Dapat nilai sendiri. Kalo klp nilai sama sama tapi yg kerja cuma beberapa orang	Ya ga susah sendiri aja hehe	Karna bisa bertukar fikiran dengan teman dan mendapatkan ide yang lebih banyak	Karena disitulah kesempatan saya belajar. Kalo ga ada tugas ga mau belajar, Apalagi kalo tugasnya sendiri2	Karna dkerjakannya bersama sama	Karena yang mengerjakan tugasnya terkadang hanya satu orang, yang lain cuma numpang nama	Karena kita bisa memilih kelompok sendiri	Karna belajar kelompok bisa bertukar pendapat	Saya tidak suka tugas
4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap	Pernah, lebih mempercepat pekerjaan sehingga tidak ada pelebaran	Pernah, karena saya merasa malas dan merasa ada orang lebih bisa mengerjakan	Pernah banget malah. Ya itu tdi memberi kesempatan	Pernah	Tidak. Karena saya rasa itu kesempatan bersama	Tidak, pasti selalu bersama	Tidak pernah, karna setiap tugas kelompok harus	Tidak	Pernah, karna ingin mendengar pendapatnya	Sibuk, banyak kerja

teman kelompok anda? apa alasan anda?	ya	anda saya			untuk unjuk diri		dikerjakan bersama			
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Melakukan hal yang tidak penting atau sepele	Pura pura tidak tau kalo saya sekelompok dengan anggota hehe	Mungkin saya pergi main	Meminta tugas yang belum selesai	bantu UIN nyari referensi, berbagi pikiran/pendapat, dll	Melakukan hal lain	Ikut membayar print atau foto copy	Tidak tau, karna saya ikut dalam mengerjakan tugas kelompok	Minta izin, karna ada hal yang sangat penting	Meminta maaf
6. Pernahkah anda menghindar ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Pernah menghindar karena ada hal yang lebih penting atau mendesak	Pernah alasan nya karna ada sesuatu yg harus saya kerjakan	Pernahlah. Masa ga	tidak	Tidak. Lagian untuk apa menghindar. Toh juga tanggung jawab saya	Tidak	Tidak pernah, karna kalau menghindar tugas tidak selesai, dan nama kita tidak dibuat dalam tugas kelompok	Ya, karena jadwal nya tidak sesuai, jadi saya mengusulkan jadwal lain	Tidak pernah	Tidak, ya kalo di ajak ikut kalo nggak ya ga ngerjain
7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Saya tidak peduli dengan respon yang tidak beres	Diam tanpa berkomentar	Yaa sewajarnya kesal sih, kdg B aja	Tidak ada	Seneng ðŸ™ˆ, . Karena bagi setiap orang, yang kau brrkontribusi	Marah	Pastinya kecewa, walaupun tidak secara langsung bilang nya,	Mungkin mereka akan marah	Baik baik saja	Cemberut

					si itu tidak semua anggota kelompok. Jadi kalo ada yg berkontribusi, bisa jadi ringan tugasnya		tapi dipelajari berikutnya, mereka tidak mau satu kelompok lagi dengan saya			
8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Saya tidak pernah diberi kesempatan mengerjakan tugas yang bertanggung jawab tersebut	Pernah. Dan memang ribet sekali	Pernah juga	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Ya	Pernah	Pernah
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Tidak masalah bagi saya karena hal yang tidak terlalu penting bagi saya. Dia ingin	Saya merasa jengkel.	Kalo kerjanya biasa ya B aja. Kalo susah ya emosi	Tergantung tugas nya . Kalau rumit ya jengkel	Ya ditegur, kalo ga mempan, namanya ga usah dicantumkan di	Diam saja	Yang pastinya marah	Saya akan melakukan upaya agar dia tetap ikut berkontribusi	kesal	Biasa aja

	<p>berkontribusi pada pendidikan dan penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat luas.</p>				<p>makalah dan sejenisnya. (Øÿ, Øÿ, kalo edisi sadis)</p>					
<p>10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?</p>	<p>Ada 2 pandangan mengenai masalah ini. Ketika melakukan tugas secara individu akan lebih efisien dan efektif karena hal tersebut menghindari hal-hal yang tidak berguna seperti perbatasan dan lain-lain akan tetapi melakukan tugas secara individual secara</p>	<p>Tugas individu lebih mudah mengerjakan sendiri dan dapat nilai sendiri2 sedangkan tugas klp susah mencari waktu dan mengatur anggota</p>	<p>Kalo klp kerjasama kalo individu krja sendiri.</p>	<p>Individu berfikir sendiri. Kalau kelompok bersama-sama</p>	<p>Bedanya kalo secara individu pasti ada rasa persaingan ga sehat, pasti ingin lebih dari yg lain. Tapi kalau kelompok, saling memementingkan kepentingan bersama, persaingannya lebih sehat</p>	<p>Banyak tugasnya</p>	<p>Kalau individu lebih cepat selesai, tidak perlu menunggu bahan dari yang lain, enggak perlu marah2,</p>	<p>Jika tugas individu hanya hasil pemikiran dari satu orang saja, kalau tugas kelompok hasil dari pemikiran anggota kelompok tersebut</p>	<p>Individu dikerjakan sendiri, kelompok dikerjakan bersama-sama</p>	<p>Tugas individu mengerjakan sendiri. Tugas kelompok mengerjakan secara kelompok</p>

diberikan dosen ?										
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	Tidak karena banyak yang tidak dalam kelompok	Melatih kemandirian	Karena udah semester 7	Karna akan lebih cepat dalam menyelesaikan tugas	Karena jika kerja sama jadi lebih gampang	IYA, LEBIH RINGAN BEBAN HIDUPNYA	Karna bisa bekerja sama	Karena tugasnya bisa dikerjakan sama" jadi terasa agak ringan	Karna mengerjakan tugasnya bisa sama-sama	Karena dalam tugas kelompok ada beberapa orang yang tidak ikut bekerja,
4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?	Tidak pernah	Pernah, dia lebih pandai dalam hal tersebut	Saya selalu sedikit selali berkontribusi	Karna saya ingin mendengarkan pendapat teman2 saya	Pernah	PERNAH, KARENA ADA KESIBUKAN LAIN	Tidak pernah	Tidak pernah, karena sudah ada tugas masing" anggota	Gak pernah	Pernah. Karna biasanya tugas kelompok pasti di buat menggunakan laptop, jadi saya gak punya laptop
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Membayar	Membantu sebisanya	Duduk dan mendengarkan	Saya akan mencari hal2 yg baru	Mengerjakan tugas lain.	MEMINTA MAAF	Tidak pernah tidaktl terlibat	Meminta tugas lain yg bisa saya kerjakan	Selalu ikuy mengerjakan tugas kelompok	Membantu mencari materi atau ngeprint

<p>6. Pernahkah anda menghindar ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?</p>	<p>Tidak pernah</p>	<p>Pernah, karna kelompoknya kurang pas</p>	<p>Tidak, merupakan sebuah tanggung jawab dan kewajiban</p>	<p>Tidak pernah, karna itu adalah tanggung jawab saya</p>	<p>Tidak pernah.</p>	<p>TIDAK, KALAU MASIH ADA KESEMPATAN YA IKUT AJA DULU. KALO ADA HALANGAN LAIN YA MAU GIMANA LG</p>	<p>Tidak</p>	<p>pernah, karena rumah saya jauh</p>	<p>Gak pernah</p>	<p>Pernah. Karna saya lelah</p>
<p>7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?</p>	<p>Biasa saja</p>	<p>Kesal</p>	<p>Kesal</p>	<p>Klau saya tidak ikut berkontribusi sudah jelas teman2 saya akan marah</p>	<p>Bersikap dingin dan menanyakan alasan kenapa tidak bisa ikut.</p>	<p>KEBANYAKAN AKAN SIH BAIK2 AJA. ADA JUGA YG KESAL</p>	<p>Tidak pernah</p>	<p>Kesal, palingan disuruh kerjain bagian yg belum dikerjakan</p>	<p>Biasa aja</p>	<p>Mereka kesal,tapi gak berani bilang</p>
<p>8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>

kelompok ?										
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Bayar disuruh bayar untuk ini	Kesal	Tidak ada	Saya akan marah	Sedikit kesal.	CENDERUNG BIASA SAJA	Menanyakan alasan nya	Kesal, marah, bete	Biasa aja	Kesal,karna itu adalah tanggung jawab bersama
10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?	Kalau di individu kita puas dengan kerja kita, kalau kelompok kita puas tidak puas	Lebih terbuka pemikiran ketika berkelompok	Jumlah dan sudut pandang	Tugas individu hanya dilakukan oleh satu orang, jika tugas itu gagal maka yg bertanggung jawab hanya satu orang tersebut, dan tugas kelompok dikerjakan oleh bnyak orang secara gotongroyong, jika tugas	Menurut saya, tugas individu itu dikerjakan dan diselesaikan oleh usahanya sendiri. Saya lebih suka mengerjakan tugas individu, karena mengerjakan lainnya lebih	YA KALAU INDIVIDU MESTI KITA KERJAIN SENDIRI, KALAU KELOMPOK, YA KALAU ORANG LAIN BISA KENAPA HARUS KITA HAHA	Hasil nya akan berbeda	Kalau tugas individu dikerjakan sendiri srdangkan tugas kelompok dikerjakan secara berkelompok	Individu dikerjakan sendiri kalo kelompok dikerjakan bersama	Tugas individu tugas yang di kerjakan sendiri. Tugas kelompok tugas yang seharusnya di buat bersama sama oleh anggota dalam kelompok

Undang-Undang

ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				<p>percaya diri, lebih fokus, dan tidak terbebani oleh opini oranglain dalam satu kelompok. Kalau mengerjakan dengan tugas kelompok biasanya waktu akan terbuang karena kebanyakan bermain atau bercanda jadi tidak fokus, dan memberikan pendapat juga tidak percaya diri.</p>	<p>tugas itu gagal maka semua orang yg diklmpol trsebut akan bertanggung jawab</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

Nama	Silia S.P	Put	R	Haryati	NA	Fachri S.P	Shella Novi	A	Deni Sapri	A
Jurusan	Psia	Psi	Psi	Ilmu komunikasi	Psi	Manajemen	Teknik Informatika	Psikologi	Teknik Informatika	Psi
Semester	3	7	7	7	3	3	7	5	7	5
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Iya pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	iya	Iya	iya	Tidak	Iya	Tidak	Tidak	Iya	Tidak	Iya
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	Bisa berkolaborasi dengan teman sekerja bisa berdiskusi dan berkreasi	Karna bisa meringankan beban tugas walau hanya sedikit, dan bisa berkecekrama dengan teman	Biasa aja sih sebenarnya	Karna yang mengerjakan pasti satu orang, sisanya nyantai	Karena pada tugas kelompok lebih banyak bahan atau materi yang didapat perseorang an dan ketika	Tugas kelompok tapi semuanya tidak berkontribusi dengan baik, hal klise memang.", "	Karena tugas kelompok tp yg ngerjain mandiri, jd yg lain cuma numpaang nama ajaaa. Kesal	Karena mampu mengembangkan kemampuan berbicara	Karena dapat kelompok yang ga mau diajak kerja sama dan ga melaksanakan tanggung jawabnya dalam kelompok	Mengasyikan

					digabungkan akan manambah apa yang tidak saya ketahui					
4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?	Karena semua orang berhak mendapatkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.	Tidak pernah	Selalu ada kontribusi walaupun aku orangnya sibuk pake banget	Tidak pernah, saya selalu ikut	Tidak. Saya selalu ikut, karena saya rasa saya punya tanggung jawab untuk tugas kelompok saya	Saya selalu berkontribusi",	Pernah, tp keseringan berkontribusi walau sekedar nanya progress nya	Pernah, memberikan kesempatan belajar berbicara di depan umum terhadap teman	Tidak pernah	Pernah, memberikan kesempatan teman
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Membantu dalam hal lain	Mengerjakan tugas dirumah	Kalau lg sibuk, biasanya bagi tugas	Takut kalau tugas yang dikerjakan tidak selesai oleh teman lain	Merasa bersalah. Karena nilai yang diterima untuk bersama. Jadi saya rasa kalau saya tidak ikut maka saya akan	Tidak tau, sebab tidak pernah melakukannya	Ada kesibukan lain makanya tidak ikut mengerjakan tugas kelompok	Berbual santai	Berusaha untuk lebih tau tentang tugas tersebut	Ngobrol bareng teman

					merasa kurang puas terhadap nilai yang saya dapatkan					
6. Pernahkah anda menghindar ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Tidak pernah harus menghidarkan karena keajaiban	Tidak pernah	Pernah, ketika ada kepentingan lain. tapi tetap berkontribusi	Tidak pernah	Tidak. Karena saya punya tanggung jawab pada tugas kelompok saya	Pernah, karena waktu dan kondisi tidak efektif bagi saya	Sejauh ini alhamdulillah belum pernah, kalau malas kerja kelompok paling jujur cuma bisa bantu ini	Tidak pernah	Tidak pernah	tidak
7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Pada suka nyir	Selalu hadir walau ngaret	Gak pernah ngalamin	Mungkin dia kesal dan marah	Kesal pastinya. Karena ini untuk penilaian bersama	Jadikan jawaban saya sebelumnya untuk pertanyaan ini	Kesal, marah, tp kebanyakan yg gak ikut krn alasan ada tugas matkul lain jadi gapapa	Responnya dengan memberikan bagian tugas masing-masing orang", "	Tidak suka, berharap mereka mengerjakan sesuai tanggung jawabnya	Biasa aja
8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah. Tapi saya tetap mengajak	Pernah	Tidak pernah	Pernah	Pernah	Pernah

kelompok ?					anggota yang lain					
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Pe diin ke lag di j	Yaa kesal kalau dia menghilang tanpa alasan	Positif thinking mungkin dia ada kesibukan lain. Ya kita beri dia tanggungjawab yang lain	Mengajak mereka untuk bekerja sama	Awalnya saya kesal. Tapi semua orang punya alasan dan kesempatan untuk memperbaikinya	Biasa saja	Kesal	Menegur dan memberikan semangat kepada teman	Tidak bekerja tanpa saya	Biasa saja
10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?	Kes ba pe se ind pe pri	Kalau individu bebannya terfokus ke diri sendiri kalau kelompok bebannya bersama hahaha	Klo individu itu sendiri, kelompok itu berarti lebih dari 1 orang (ramai)	Individu kita bertanggung jawab atas pekerjaan kita sendiri. Sedangkan kelompok kita mengerjakan bersama	Mengerjakan individu lebih memberatkan sebenarnya. Dan materi yg didapat hanya sebatas apa yang saya tau. Tapi	Biaya print tugas kelompok tidak terlalu jadi beban	Kalau kerjakan individu kerjainnya sendirian, jd capek sendirian, kalau kelompok bareng2 jd kerjanya ringan krn bagi2 tugas	Tugas individu dikerjakan secara lebih rinci Tugas kelompok menyesuaikan dengan ide bersama	Kerja sama dan tanggung jawab	Individu lebih detail, kelompok menyesuaikan

						kalau berkelompok tugas sebanyak apapun kalau semua berkontribusi saya rasa lebih ringan dan banyak sumber yang didapat				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Nama	Dhea	Ratih	Tari	AS	ZEF	Kiki	Andre	Weni	Ulan	Zebi
Jurusan	TIF		5	Tarbiyah	Akuntan	PGMI	Hukum	Management	ILKOM	Akuntansi
Semester	1	7	M. dakwah	7	7	5	3	5	5	3
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah dong
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	Iya	Iya	Iya	Tidak	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya

UIN SUSKA RIAU

<p>3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)</p>	<p>Bisa membantu pikiran</p>	<p>Bisa lebih mengeksplor pengetahuan lebih luas</p>	<p>karena banyak teman yang bisa mengerjakan tugas, dan sedikit meringankan pekerjaan</p>	<p>Karena jika dikerjakan secara klp kadang yang mengerjakan hanya beberapa orang, yang lainnya tidak peduli dengan tugas klp</p>	<p>mengerjakan tugas klp enaknyan mengerjakan bareng-bareng. tapi kalo dapat klp yang rajin sih</p>	<p>Lebih cepat selesai dibandingk an sendiri</p>	<p>Karena tidak perlu ribet mikirin materi</p>	<p>karena kerjaannya lebih sedikit dibanding tugas individu</p>	<p>Bisa mengerjakan sama-sama</p>	<p>Tugas kelompok asyik cuy lebih cepat siapnya</p>
<p>4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?</p>	<p>Pernah</p>	<p>Tidak</p>	<p>pernah, karena saya pulang kampung</p>	<p>Pernah. Karena saya hanya ingin teman klp saya yang mengerjakan . Soalnya tugas klp yang lain banyak saya yang mengerjakan , jadi kalo sekelompok lagi dengan orang yang sama saya</p>	<p>tidak pernah. paling tidak saya membantu hanya mengerjakan bagian materi saya saja. sisa nya ya anggota lain yang mengerjakan</p>	<p>Pernah soalnya kadang pas mau ngerjain orang tua saya datang</p>	<p>sering kak. karena anggota ngajak kerja klp pas saya latihan basket", "</p>	<p>pernah sesekali kalau saya lagi sakit</p>	<p>Tidak. saya ikut serta ngerjain tugas</p>	<p>Pernah dong, karena saya sedikit sibuk dengan organisasi</p>

				tidak ikut mengerjakan						
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Beberapa hal yang saya lakukan adalah mencari referensi dan mengirimkannya kepada teman kelompok	Mengerjakan bagian yang lain	Kadang-kadang mencari sedikit referensi dan mengirimkannya kepada teman kelompok	Diam aja. Kadang kalo saya kasihan saya hanya memberikan sebagian materi	saya hanya bantu ngeprint	Saya bantu print dan pothocopy biasanya	aku bilang kalo mau main basket	saya minta izin teman satu kelompok dan menyebutkan alasan kenapa tidak ikut	Ikut terus	Nggak ngapa""in kecuali teman lain udah menyuruh saya
6. Pernahkah anda menghindar ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Tidak pernah. Saya selalu mengerjakan tugas kelompok dengan teman-teman saya.	Tidak	Pernah, karena saya ada urusan yang lain	Tidak. Paling ngga saya bantu ngeprint	tidak, paling engga saya basa basi nanyain tugas", "	Sesekali pernah tapi saya juga bantu buat ppt	Enggak sih	Tidak pernah kecuali ada hal yg benar"" mendesak	Tidak	Pernah dong, karena kadang saya malamnya begadang paginya sama telat bangun sedngkan janjiannya pas jam"" saya masih tidur
7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Diam saja	Marah	Kadang-kadang saya disindir oleh teman lain	Diam aja	Biasa saja sih	Biasa saja, kadang saya cuma disuruh buat print	anggota sih maklum kalo alasan nya latihan basket	Teman saya bisa mengerti alasan saya	Tidak ada respon karna ikut terus	Teman saya biasa aja tapi tak tau lah yaaa
8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam	Pernah	Pernah	Tidak pernah	Tidak juga. Karena bertanggung jawab dalam	kalo untuk tugas klp tidak. palingan	Pernah	Enggak kak	Pernah	bagian tugas saya aja. kalo secara klp	Pernah

mengerjakan tugas kelompok ?				kelompok sangat sulit	saya hanya bertanggung jawab sama bagian saya saja				tidak	
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Menyebutkan atau seluruhnya	Kesal, marah	Biasa saja	Kalo saya dekat dengan teman sekelompok saya lebih sering diam	Biasa aja	Biasa aja karna saya juga kadang seperti itu	Biasa aja sih hehe	Biasa aja, tapi kalau keterusan saya juga geram	Sering saya omelin	Biasa aja sih
10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?	Individu hanya urusan pribadi kita kelompok terdiri dari banyak ide atau pemikiran	Secara kelompok lebih bisa mendiskusikan bahan atau materi yang kita dapatkan dari berbagai sumber	Tugas kelompok lebih enak karena bisa sedikit santai dri pada individu, tugas kelompok cepat selesai karena banyak yang mengerjakan, dan bisa berbagi pendapat dengan teman lain dibanding mengerjakan secara individu	Mengerjakan tugas individu kita berusaha sendiri dan mendapat nilai sendiri. Sedangkan kelompok yang mengerjakan hanya beberapa orang yang dapat nilai semua	individu tidak ribet. kalo klp ribet ngumpulin anggota	Tugas individu kadang malas ngerjain karena dikerjain sendiri, kalau kelompok saya kadang bisa cuma ngasih bahan"" materi saja	Ya itu tadi. individu susah nyari materi, kalo klp kan ada anggota lain hehe	Kelompok bisa dikerjakan bareng teman" dibanding individu, kalau tugas kelompok juga kadang ada teman 1 kelompok yg rajin lebih enak bisa agak nyantai ngerjainnya	Individu lebih simple dan nilai dapat sendiri. kelompok nilai dapat sa-sama	Tugas kelompok lebih bisa nyantai dari pada tugas sendiri

				anggota						
Nama	Heru	Heru	Vegy	Cindy	AM	Fadil	Ika	Herman	Niko	Imam
Jurusan	PBA	Ilmu Hukum	ILKOM	ILHUM	Akuntan	PAI	Mtk Terapan	Peternakan	M. dakwah	PBA
Semester	7	5	7	7	5	3	5	7	7	3
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	Iya	Tidak	Iya	Iya	Tidak	Tidak	Iya	Tidak	Tidak	Iya
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	Karna aku orang nya individual jadi aku lebih suka tugas yang dikerjakan sendiri	karena banyak teman yg malas dalam kelompok	Cepat siapnya	tugas kelompok bisa dikerjakan bersama teman"" lebih banyak ide yg terkumpul	karena kalau tugas kelompok banyak yg tidak kerja	Banyak yang gak ikut ngerjain	karena tugas kelompok bisa dikerjakan bareng teman sekelompok	tugas kelompok itu enak di anggota yg ga kerja aja. untung kami sering praktek hehe	Banyak ketidakadilan	Karna kalo individu susah nayri referensi kalo sendiri
4. Pernahkah anda tidak ikut	Pernah. karna malas soalnya	Tidak pernah	Pernah, ada	pernah kadang pas	pernah kalau ada	Tidak	Tidak	Pernah sih	Gak pernah	Pernah. karna melihat materi

berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?	waktu ke kelompok ngajak maam ngajak maam ruah tu jadi engaku		hal lain	ngerjain waktunya tidak pas dengan kegiatan lain",	alasan yg sangat"" mendesak		pernah			yg memiliki kesukaran
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Diam aja	saya menawarkan diri untuk membuat ppt atau makalah kelompok	Memberikan sedikit ide	Mencari referensi yang belum ada	saya izin sama teman"" dan juga minta bagian untuk tugas	Tidak pernah ikut	Tidak ada	Gada	Saya ikut terus	Diam aja
6. Pernahkah anda menghindar ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Tidak kalo waktu mengerjakan nyesuai	Tidak pernah karena saya mengerti bagaimana perasaan teman saya kalo saya tidak ikut	Tidak pernah	Tidak pernah	Tidak	Tidak pernah	Tidak	Ga	Gak pernah	Tidak
7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Gada	Biasa aja	Biasa aja keknya	Kurang tau	Teman"" memahami aja	Nggak tau soalnya belum pernah	Tidak ada	Gada	Disuruh ngeprint	Gapapa

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Qasim
 ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 tidak merugikan hak-hak penulisan yang wajar UIN Suska Riau.
 ngumumkan dan memperorak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Pernah	Pernah sering malahan	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Tidak	Tidak	Ga	Pernah
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Gada	kadang saya kesal juga	Iya biasa aja	kadang"" kesal juga	Ya biasa aja kadang	Ada juga sih kesalnya dia nggak kerja nilainya sama kayak yg kerja	Mengajaknya untuk kerja kelompok	Gada	Ya gitu	Biaran aja. soalnya saya juyga pernah gak ikut
10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?	Individu lebih fokus mengerjakannya kelompok susah bag waktu deman teman yg	Tugas individu lebih menyenangkan dari pada tugas kelompok, kalau kelompok yg kerja cuma dikit selebihnya malas malasan nilai nya sama dengan yg rajin	tugas kelompok itu bisa dikerjain samasama, tugas individu dikerjain sendir	tugas individu nilainya sendiri, kalau kelompok nilainya sama semua walaupun ada yg nggak kerja	tugas individu dikerjakan dengan sungguh"" kalau tugas kelompok sungguh"" juga tapi banyak yg nggak ngerjain dri pada yg ngerjain	tugas kelompok banyak ormg yg memanfaatkan buat nggak ngerjain kalau tugas individu jelas dikerjain sendiri, kadng	individu bisa fokus ngerjain nya kalo kelompok ngumpulkan anggota susah	tugas mandiri dapat nilai sendiri dan usaha sendiri	Tugas individu lebih efisien	Individu lebih sulit cari materi

						biasanya	tugas kelompok kurang efisien			
--	--	--	--	--	--	----------	-------------------------------	--	--	--

Nama	Hilma	kepodeh	Wardah	Chindy	Ad	Fery	Citra	Aris (samaran)	Desy	Kamil
Jurusan	Administrasi	Pgmi	Teknik industri	Ilmu komunikasi	Tif	perpajakan	Manajemen	Psi	Ilkom	PBI
Semester	3	7	7	5	5	5	7	5	5	7
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah	Pernah
2. Apakah anda menyukai tugas kelompok yang diberikan dosen ?	Iya	Tidak	Iya	Iya	Tidak	Tidak	Iya	Iya	Tidak	Iya
3. Apa alasan anda menjawab suka mengerjakan tugas kelompok? (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	Tidak pernah suka mengerjakan tugas kelompok karena saya malas dan malas mengerjakan tugas kelompok. Saya mengerjakan tugas kelompok karena saya ingin mendapatkan nilai yang baik.	Saya lebih suka mengerjakan tugas kelompok karena dengan mengerjakan tugas kelompok saya bisa belajar dari teman-teman saya dan saya bisa membantu teman-teman saya yang kesulitan.	Lebih mudah mengerjakan	karena mudah dikerjakan samasama	Kelompok ribet kadang sikit yg mengerjakan	Membuat aku jadi malas karena mengandalkan anggota	Lebih mudah terutama dimata kuliah yang tugasnya susah	Suka aja	Karena teman yang lainnya hanya mengandalkan yang rajin	Suka aja

menjawab tidak)										
4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?	Tidak. Saya walaupun malas tapi rajin ikut berkegiatan	Tidak pernah	tidak	Pernah kadang waktu buatnya nggak pas	Tidak	Pernah. Ya karna kepikiran ada anggota	Tidak	Pernah. Waktu bentrok	Tidak	Tidak
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Ikut kok	Saya omelin	Tidak ada	minta izin dan bertnya apa yang bisa dibantu	Selalu ikut	Cuek aja	Ikut	Ya ndak papa	Mengerjakan yang lain	Bertanya ada yg bisa saya bantu
6. Pernahkah anda menghindari ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Gak juga	Tidak. karna walaupun saya lebih suka tugas individu setidaknya saya tidak mengabaikan anggota ketika diberi tugas	Tidak	Tidak pernah	Tidak	Pernah	Nggak kak	Gak	Tidak	Setidaknya saya bertanya apa yg bisa dibantu

7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Biasa aja	-	Membiarkan	Biasa aja	Nggak ada	Diam	Hmm	Maraah wkwk	Nunjukin muka kesal	Teman kadang Mengerti
8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Enggak	Gak	Tidak	Pernah	Pernah	Tidak	Ngga	Tidak	Nggak	Tidak
9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?	Respon ? kagak ada sih mbak hehe	Saya maklum	Maklum	Biasa aja	Ya ada kesalnya	B aja	Biar ajalah	Senang haha	Ya gitu ga bisa buat marah	Biasa aja karna aku pernah ndak ikut berkontribusi

ngutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 n hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 n tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 ngumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?	Punya kelengkapan masing-masing	Individu lebih fokus dalam mengerjakan tugas walaupun kadang kesulitan cari referensi	Tugas individu mudah mengerjakan sendiri, kalo kelompok jugaa	tugas individu dikerjakan sendiri kalau tugas kelompok lebih cepat siap karn dikerjakan rame-rame	Tugas individu lebih nggak ribet dari kelompok	Individu= mikirin referensi kelompok= engga	Bisa saling membantu jika tugas dalam kelompok	Tugas kelompok mengandalkan anggota	Lebih suka tugas indiividu karna jika kelompok hanya beberapa yang mengerjakan	Kalau individu ya tugas tanggung jawab diri sendiri kalau kelompok tanggung jawab bersama
--	---------------------------------	---	---	---	--	---	--	-------------------------------------	--	---

Nama	Deby	Novika
Jurusan	Tif	Sistem informasi
Semester	11	9
1. Pernahkah anda mendapatkan tugas kelompok dari dosen?	Pernah	Pernah
2. Apakah anda menyukai tugas	Tidak	Iya

kelompok yang diberikan dosen		
3. Apa alasan anda menjawab saat mengerjakan tugas kelompok (bagi yang menjawab iya) dan apa alasan anda tidak suka mengerjakan tugas kelompok?(bagi yang menjawab tidak)	Dari Pengalaman saya , Tugas kelompok itu tidak efisien. kenapa? Karena ada beberapa teman tidak ikut serta membantu. kadang ikut, cuma bilangnya bilang dia yang ngeprint	Tugas klp itu seperti bukan tugas kelompok. melainkan individual", "
4. Pernahkah anda tidak ikut berkontribusi dalam kelompok dan lebih memberikan kesempatan terhadap teman kelompok anda? apa alasan anda?	Tidak pernah	Pernah
5. Apa yang anda lakukan ketika anda tidak ikut dalam mengerjakan tugas kelompok ?	Tidak	Bertanya
6. Pernahkah anda menghindari ketika teman mengajak mengerjakan tugas kelompok? Jelaskan alasan anda?	Tidak	Tidak
7. Bagaimana respon teman anda ketika anda tidak ikut berkontribusi dalam kerja kelompok ?	Pengangan jika saya tidak ada kabar, mereka nanyain alasan	Gak ada

<p>8. Apakah anda pernah diberi kesempatan untuk bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok ?</p>	<p>Pernah</p>	<p>Pernah</p>
<p>9. Bagaimana respon anda saat teman sekelompok anda tidak ikut berkontribusi dalam tugas kelompok ?</p>	<p>setiap Tugas memiliki tingkat kesukaran yang berbeda</p>	<p>Saya suruh ngeprint</p>
<p>10. Menurut anda apa perbedaan mengerjakan tugas secara individu dengan mengerjakan tugas kelompok ?</p>	<p>Tugas individu lebih fokus mengerjakan sendiri dan lebih nyantai kapan tugas tu akan dibuat sebelum deadline</p>	<p>Individu kadang susah ngerjain sendiri karna kurang paham dengan materi. kalo ddengan kelompok bisa berbagi pemikiran</p>

2. LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEPERCAYAAN DIRI

Definisi Operasional

Kepercayaan diri diartikan sebagai keyakinan mahasiswa bahwa dirinya mampu mengembangkan kemampuan dirinya untuk memperoleh hasil yang diharapkan serta tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain. Untuk mengukur kepercayaan diri dalam penelitian ini menggunakan aspek-aspek kepercayaan diri dari Lauster (1992), sebagai berikut:

- a. Memiliki keyakinan akan kemampuan diri
 - b. Optimis
 - c. Objektif
 - d. Bertanggung jawab
 - e. Bersikap rasional dan realistis
2. Skala yang digunakan
 - a. Buat sendiri (√)
 - b. Terjemahan (-)
 - c. Modifikasi (-)

Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 20 aitem

Jenis dan format respon

Jenis dalam skala ini adalah skala Likert dengan format respon terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
 - b. Sesuai (S)
 - c. Tidak Sesuai (TS)
 - d. Sangat Tidak Sesuai (STS)
5. Jenis penilaian
 - a. Relevan (R)
 - b. Kurang Relevan (KR)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa.

Dimohon kepada Bapak/ Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan :

No.	Pernyataan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Saya bersemangat mengerjakan tugas bersama teman			

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alt jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Keyakinan kemampuan diri	1	Kelebihan yang saya miliki sangat dibutuhkann oleh orang lain (F)	✓			
	2	Saya merasa orang lain lebih mampu dalam mengerjakan tugas (UF)	✓			
	3	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan (F)	✓			
	4	Saya agak kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki (UF)	✓			
Optimis	5	Saya selalu berpikir bahwa saya akan sukses dimasa depan (F)	✓			
	6	Saya pasti bisa meraih cita-cita yang saya inginkan (F)	✓			
	7	Perasaan takut gagal selalu menyertai dalam segala yang saya lakukan (UF)	✓			
	8	Saya pesimis dengan hasil tugas yang telah saya kerjakan (UF)	✓			
Objektif	9	Saya akan membela teman dekat saya walaupun dia melakukan kesalahan (UF)	✓			
	10	Saya hanya diam saja ketika teman saya berbuat curang (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	11	Saya akan berkata sejujurnya walaupun berdampak buruk terhadap perteman saya (F)	✓			
	12	Saya akan tetap menegur jika teman akrab saya melakukan kesalahan (F)	✓			
Bertanggung jawab	13	Jika referensi sulit dicari, saya lebih baik tidak mengerjakan tugas yang diberikan (UF)	✓			
	14	Saya biasanya mengumpulkan tugas dari dosen tepat waktu (F)	✓			
	15	Saya menolak sanksi yang diberikan dosen atas kesalahan yang saya lakukan (UF)	✓			
	16	Saya siap menerima konsekuensinya jika tidak mengerjakan tugas (F)	✓			
Rasional dan Realistis	17	Saya beranggapan bahwa semua teman tidak mudah dipercayai (UF)	✓			
	18	Saya mempertimbangkan sesuatu dengan baik sebelum mengambil keputusan (F)	✓			
	19	Dalam menyelesaikan masalah saya lebih suka mengedepankan perasaan saya (UF)	✓			
	20	Saya selalu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan pemikiran yang logis (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

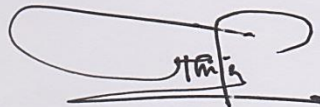
2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya sudah mudah dipahami

3. Jumlah aitem

20 aitem

Pekanbaru, Agustus 2019



(Drs. Mukhlis, M. Si)

NIP : 19660717 199203 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *SOCIAL LOAFING*

Definisi operasional

Social loafing dalam penelitian ini diartikan sebagai kecenderungan mahasiswa untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit dalam mencapai tujuan ketika mereka berada di dalam suatu kelompok dibandingkan jika mereka mencapai tujuan sendiri. Untuk mengukur *social loafing* menggunakan aspek-aspek *social loafing* yang dikemukakan oleh Myers (2012), yaitu :

- a. Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kegiatan kelompok
 - b. Bersikap pasif
 - c. Terjadinya pelebaran tanggung jawab
 - d. *Free Ride* atau mendompleng pada usaha orang lain
 - e. Penurunan kesadaran akan evaluasi orang lain
2. Skala yang digunakan
- a. Buat sendiri (√)
 - b. Terjemahan (-)
 - c. Modifikasi (-)
- Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 24 aitem

Jenis dan format respon

Jenis dalam skala ini adalah skala Likert dengan format respon terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jenis penilaian
- a. Relevan (R)
 - b. Kurang Relevan (KR)
 - c. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan :

No.	Pernyataan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Saya kerap mengerjakan tugas kelompok sendirian			

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda ceklis (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kelompok	1	Semangat saya melemah jika diberikan tugas kelompok (F)	✓			
	2	Saya menjadi malas ketika ada anggota lain yang bersedia untuk menyelesaikan tugas kelompok (F)	✓			
	3	Saya tetap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas meskipun teman kelompok bukan teman dekat saya (UF)	✓			
	4	Saya kerap ikut berpartisipasi dalam pengerjaan tugas kelompok (UF)	✓			
	5	Semangat saya menurun jika bekerja dengan orang yang lebih mampu di dalam kelompok (F)	✓			
Bersikap Pasif	6	Saya aktif dalam mengerjakan tugas kelompok (UF)	✓			
	7	Saya mengikuti saja apa yang disarankan teman kelompok dalam mengerjakan tugas (F)	✓			
	8	Setiap diberikan tugas oleh teman kelompok saya langsung mengerjakannya (UF)	✓			

	9	Saya lebih memilih diam saat membahas tugas yang sulit dalam kelompok (F)	✓			
	10	Saya memilih membiarkan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok (F)	✓			
Terjadinya pelebaran tanggung jawab	11	Saya mencari alasan untuk menghindari mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan kepada saya (F)	✓			
	12	Walaupun banyak anggota yang ikut serta dalam tugas kelompok, saya selalu menjadi bagian yang mengerjakan tugas tersebut (UF)	✓			
	13	Dalam banyak tugas kelompok, saya suka menyuruh teman untuk membuatnya (F)	✓			
	14	Saya kerap mengerjakan tugas kelompok, meskipun tugas itu menjadi bagian dari anggota yang lain (UF)	✓			
	15	Saya akan menyerahkan penyelesaian tugas kelompok kepada teman yang lebih mampu (F)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Free Ride</i> atau mendompleng pada usaha orang lain	16	Ketika banyak anggota kelompok yang bekerja, saya hanya menawarkan diri untuk print makalah (F)	✓			
	17	Saya memberikan kontribusi maksimal dalam mengerjakan tugas kelompok (UF)	✓			
	18	Dalam tugas kelompok, saya hanya memberikan kontribusi dalam bentuk iuran (F)	✓			
	19	Saya selalu membantu teman mengerjakan tugas kelompok sampai selesai (UF)	✓			
	20	Ketika teman mengerjakan tugas kelompok saya lebih memilih untuk menumpang nama saja (F)	✓			
Penurunan kesadaran akan evaluasi orang lain	21	Saya acuh tak acuh ketika dikritik oleh anggota kelompok (F)	✓			
	22	Saya semakin serius dalam mengerjakan tugas setelah disindir oleh teman kelompok (UF)	✓			
	23	Saya tetap mengabaikan tugas kelompok meskipun teman kelompok telah menegur saya (F)	✓			
	24	Saya menjadi rajin mengerjakan tugas ketika ditegur oleh anggota kelompok (UF)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	25	Saya cuek saja meskipun ada anggota kelompok yang marah karena saya mengabaikan tugas kelompok (F)	✓				
--	----	--	---	--	--	--	--

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

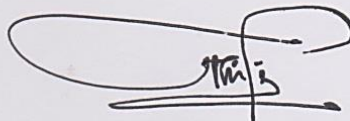
2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya sudah mudah dipahami

3. Jumlah aitem

25 aitem

Pekanbaru, Agustus 2019



(Drs. Mukhlis, M. Si)

NIP : 19660717 199203 1 004

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEPERCAYAAN DIRI

1. Definisi Operasional

Kepercayaan diri diartikan sebagai keyakinan mahasiswa bahwa dirinya mampu mengembangkan kemampuan dirinya untuk memperoleh hasil yang diharapkan serta tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain. Untuk mengukur kepercayaan diri dalam penelitian ini menggunakan aspek-aspek kepercayaan diri dari Lauster (1992), sebagai berikut:

- a. Memiliki keyakinan akan kemampuan diri
- b. Optimis
- c. Objektif
- d. Bertanggung jawab
- e. Bersikap rasional dan realistis

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (√)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 20 aitem

Jenis dan format respon

Jenis dalam skala ini adalah skala Likert dengan format respon terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

5. Jenis penilaian

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa.

Dimohon kepada Bapak/ Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan :

No.	Pernyataan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
2.	Saya bersemangat mengerjakan tugas bersama teman			

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alt jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Keyakinan kemampuan diri	1	Kelebihan yang saya miliki sangat dibutuhkan oleh orang lain (F)	✓			
	11	Saya merasa orang lain lebih mampu dalam mengerjakan tugas (UF)	✓			
	6	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan (F)	✓			
	16	Saya agak kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki (UF)	✓			
Optimis	2	Saya selalu berpikir bahwa saya akan sukses dimasa depan (F)	✓			
	7	Saya pasti bisa meraih cita-cita yang saya inginkan (F)	✓			
	12	Perasaan takut gagal selalu menyertai dalam segala yang saya lakukan (UF)	✓			
	17	Saya pesimis dengan hasil tugas yang telah saya kerjakan (UF)	✓			
Objektif	13	Saya akan membela teman dekat saya walaupun dia melakukan kesalahan (UF)	✓			
	18	Saya hanya diam saja ketika teman saya berbuat curang (UF)	✓			

Hak Cipta Dimungkinkan

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3	Saya akan berkata sejujurnya walaupun berdampak buruk terhadap perteman saya (F)	✓			
	8	Saya akan tetap menegur jika teman akrab saya melakukan kesalahan (F)	✓			
Bertanggung jawab	14	Jika referensi sulit dicari, saya lebih baik tidak mengerjakan tugas yang diberikan (UF)	✓			
	4	Saya biasanya mengumpulkan tugas dari dosen tepat waktu (F)	✓			
	9	Saya menolak sanksi yang diberikan dosen atas kesalahan yang saya lakukan (UF)	✓			
	19	Saya siap menerima konsekuensinya jika tidak mengerjakan tugas (F)	✓			
Rasional dan Realistis	15	Saya beranggapan bahwa semua teman tidak mudah dipercayai (UF)	✓			
	5	Saya mempertimbangkan sesuatu dengan baik sebelum mengambil keputusan (F)	✓			
	20	Dalam menyelesaikan masalah saya lebih suka mengedepankan perasaan saya (UF)	✓			
	10	Saya selalu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan pemikiran yang logis (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....*Sesuai*.....
.....
.....

2. Bahasa

.....*Sesuai*.....
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....*Sesuai*.....
.....

Pekanbaru, Oktober 2019



(Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi)

NIP : 19780720 200710 2 003

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *SOCIAL LOAFING*

Definisi operasional

Social loafing dalam penelitian ini diartikan sebagai kecenderungan mahasiswa untuk mengeluarkan usaha yang lebih sedikit dalam mencapai tujuan ketika mereka berada di dalam suatu kelompok dibandingkan jika mereka mencapai tujuan sendiri. Untuk mengukur *social loafing* menggunakan aspek-aspek *social loafing* yang dikemukakan oleh Myers (2012), yaitu :

- a. Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kegiatan kelompok
 - b. Bersikap pasif
 - c. Terjadinya pelebaran tanggung jawab
 - d. *Free Ride* atau mendoempleng pada usaha orang lain
 - e. Penurunan kesadaran akan evaluasi orang lain
6. Skala yang digunakan
- a. Buat sendiri (\surd)
 - b. Terjemahan (-)
 - c. Modifikasi (-)

Jumlah aitem

Aitem dalam skala ini adalah 24 aitem

Jenis dan format respon

Jenis dalam skala ini adalah skala Likert dengan format respon terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- a. Sangat Sesuai (SS)
- b. Sesuai (S)
- c. Tidak Sesuai (TS)
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS)

Jenis penilaian

- a. Relevan (R)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Kurang Relevan (KR)
- e. Tidak Relevan (TR)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi emosi dengan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa.

Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan :

No.	Pernyataan	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
2.	Saya kerap mengerjakan tugas kelompok sendiri			

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda ceklis (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Menurunnya motivasi individu untuk terlibat dalam kelompok	1	Semangat saya melemah jika diberikan tugas kelompok (F)	✓			
	6	Saya menjadi malas ketika ada anggota lain yang bersedia untuk menyelesaikan tugas kelompok (F)	✓			
	16	Saya tetap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas meskipun teman kelompok bukan teman dekat saya (UF)	✓			
	21	Saya senang ikut berpartisipasi dalam pengerjaan tugas kelompok (UF)	✓			
	11	Semangat saya menurun jika bekerja dengan orang yang lebih mampu di dalam kelompok (F)	✓			
Bersikap Pasif	17	Saya aktif dalam mengerjakan tugas kelompok (UF)	✓			
	2	Saya mengikuti saja apa yang disarankan teman kelompok dalam mengerjakan tugas (F)	✓			
	22	Setiap diberikan tugas oleh teman kelompok saya langsung mengerjakannya (UF)	✓			

	7	Saya lebih memilih diam saat membahas tugas yang sulit dalam kelompok (F)	✓			
	12	Saya memilih membiarkan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok (F)	✓			
Terjadinya pelebaran tanggung jawab	3	Saya mencari alasan untuk menghindari mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan kepada saya (F)	✓			
	18	Walaupun banyak anggota yang ikut serta dalam tugas kelompok, saya selalu menjadi bagian yang mengerjakan tugas tersebut (UF)	✓			
	8	Dalam banyak tugas kelompok, saya suka menyuruh teman untuk membuatnya (F)	✓			
	23	Saya kerap mengerjakan tugas kelompok, meskipun tugas itu menjadi bagian dari anggota yang lain (UF)	✓			
	13	Saya akan menyerahkan penyelesaian tugas kelompok kepada teman yang lebih mampu (F)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Free Ride</i> atau mendompleng pada usaha orang lain	4	Ketika banyak anggota kelompok yang bekerja, saya hanya menawarkan diri untuk print makalah (F)	✓			
	19	Saya memberikan kontribusi maksimal dalam mengerjakan tugas kelompok (UF)	✓			
	9	Dalam tugas kelompok, saya hanya memberikan kontribusi dalam bentuk iuran (F)	✓			
	24	Saya selalu membantu teman mengerjakan tugas kelompok sampai selesai (UF)	✓			
	14	Ketika teman mengerjakan tugas kelompok saya lebih memilih untuk menumpang nama saja (F)	✓			
Penurunan kesadaran akan evaluasi orang lain	5	Saya acuh tak acuh ketika dikritik oleh anggota kelompok (F)	✓			
	20	Saya semakin serius dalam mengerjakan tugas setelah disindir oleh teman kelompok (UF)	✓			
	10	Saya tetap mengabaikan tugas kelompok meskipun teman kelompok telah menegur saya (F)	✓			
	15	Saya menjadi rajin mengerjakan tugas ketika ditegur oleh anggota kelompok (UF)	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	25	Saya cuek saja meskipun ada anggota kelompok yang marah karena saya mengabaikan tugas kelompok (F)	✓			
--	----	--	---	--	--	--

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Sesuai

3. Jumlah aitem

Sesuai

Pekanbaru, Oktober 2019



(Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi)

NIP : 19780720 200710 2 003

3. SKALA *TRY OUT*

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden
Di Tempat

Dengan hormat, saya Fathiya Munawwaroh dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bersama ini saya memohon bantuan Anda untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan untuk penelitian.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, untuk itu Anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pertanyaan yang ada. Jawaban yang diberikan adalah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda, oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan Anda untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan diri Anda dan bukan berdasarkan atas apa yang Anda anggap baik.

Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Fathiya Munawwaroh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :
Usia :
Jenis Kelamin :
Fakultas :
Semester :
Kelas :
Jurusan :
Asal Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan **tanda checklist (✓)** pada kolom yang telah disediakan.

Masing-masing pernyataan terdiri dari lima pilihan jawaban yaitu:

SKALA 1

- SS : Sangat Setuju**
- S : Setuju**
- TS : Tidak Setuju**
- STS : Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersemngat mengerjakan tugas bersama teman	✓			

Dengan demikian, pernyataan diatas sangat sering anda rasakan.

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

SKALA 1

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
	Semangat saya melemah jika diberikan tugas kelompok.				
	Saya mengikuti saja apa yang disarankan teman kelompok dalam mengerjakan tugas.				
	Saya mencari alasan untuk menghindari mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan kepada saya.				
	Ketika banyak anggota kelompok yang bekerja, saya hanya menawarkan diri untuk print makalah.				
	Saya acuh tak acuh ketika dikritik oleh anggota kelompok.				
6.	Saya menjadi malas ketika ada anggota lain yang bersedia untuk menyelesaikan tugas kelompok.				
7.	Saya lebih memilih diam saat membahas tugas yang sulit dalam kelompok.				
8.	Dalam banyak tugas kelompok, saya suka menyuruh teman untuk membuatnya.				
9.	Dalam tugas kelompok, saya hanya memberikan kontribusi dalam bentuk iuran.				
10.	Saya tetap mengabaikan tugas kelompok meskipun teman kelompok telah menegur saya.				
11.	Semangat saya menurun jika bekerja dengan orang yang lebih mampu di dalam kelompok.				
12.	Saya memilih membiarkan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok.				
13.	Saya akan menyerahkan penyelesaian tugas kelompok kepada teman yang lebih mampu.				
14.	Ketika teman mengerjakan tugas kelompok saya lebih memilih untuk menumpang nama saja.				
15.	Saya menjadi rajin mengerjakan tugas ketika ditegur oleh anggota kelompok				
16.	Saya tetap bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas meskipun teman kelompok bukan teman dekat saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17.	Saya aktif dalam mengerjakan tugas kelompok				
18.	Walaupun banyak anggota yang ikut serta dalam tugas kelompok, saya selalu menjadi bagian yang mengerjakan tugas tersebut				
19.	Saya memberikan kontribusi maksimal dalam mengerjakan tugas kelompok				
20.	Saya semakin serius dalam mengerjakan tugas setelah disindir oleh teman kelompok				
21.	Saya kerap ikut berpartisipasi dalam pengerjaan tugas kelompok				
22.	Setiap diberikan tugas oleh teman kelompok saya langsung mengerjakannya				
23.	Saya kerap mengerjakan tugas kelompok, meskipun tugas itu menjadi bagian dari anggota yang lain				
24.	Saya selalu membantu teman mengerjakan tugas kelompok sampai selesai				
25.	Saya cuek saja meskipun ada anggota kelompok yang marah karena saya mengabaikan tugas kelompok.				

SKALA 2

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Kelebihan yang saya miliki sangat dibutuhkan oleh orang lain.				
2.	Saya selalu berpikir bahwa saya akan sukses dimasa depan.				
3.	Saya akan berkata sejujurnya walaupun berdampak buruk terhadap perteman saya.				
4.	Saya biasanya mengumpulkan tugas dari dosen tepat waktu.				
5.	Saya mempertimbangkan sesuatu dengan baik sebelum mengambil keputusan.				
6.	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.				
7.	Saya pasti bisa meraih cita-cita yang saya inginkan.				
8.	Saya akan tetap menegur jika teman akrab saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	melakukan kesalahan.				
9.	Saya siap menerima konsekuensinya jika tidak mengerjakan tugas.				
10.	Saya selalu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan pemikiran yang logis.				
11.	Saya merasa orang lain lebih mampu dalam mengerjakan tugas				
12.	Perasaan takut gagal selalu menyertai dalam segala yang saya lakukan				
13.	Saya akan membela teman dekat saya walaupun dia melakukan kesalahan				
14.	Jika referensi sulit dicari, saya lebih baik tidak mengerjakan tugas yang diberikan				
15.	Saya beranggapan bahwa semua teman tidak mudah dipercayai				
16.	Saya agak kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki				
17.	Saya pesimis dengan hasil tugas yang telah saya kerjakan				
18.	Saya hanya diam saja ketika teman saya berbuat curang				
19.	Saya menolak sanksi yang diberikan dosen atas kesalahan yang saya lakukan				
20.	Dalam menyelesaikan masalah saya lebih suka mengedepankan perasaan saya				

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA ☺

UIN SUSKA RIAU

2. DATA MENTAH TRY OUT

Social loafing (Y)

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	1		
2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	1	4	2	2	2	1	4	2	4	3	
3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	
4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	2	2	
5	3	3	3	3	1	4	2	3	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	3	4	1	3	4	1	2	
6	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	4	1	3	4	1	2	
7	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	
8	1	3	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	2	3	
10	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	2	3	4	2	3	3	1	
11	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	4	1	3	4	2	1	
12	4	2	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	
13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	
14	3	3	4	2	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	4	1	1	1	2	1	1
15	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	
16	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
17	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
18	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	4	1	1	2	2	4	1	3	3	3	1	
19	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	

20	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2
21	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	1	
22	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1			
23	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	2	3	2	2		
24	3	4	2	3	3	4	3	4	2	4	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	3			
25	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2			
26	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2			
27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4			
28	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4			
29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
30	3	3	2	3	3	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	4			
31	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3		
32	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	4	2			
33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2			
34	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1			
35	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2			
36	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2			
37	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3			
38	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	1	1	3			
39	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3			
40	3	3	4	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1	2	3	2	3			
41	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	1	3	1	2			
42	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
43	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2			

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Qasim
 Undang-Undang
 ngutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 n hanya untuk kepentingan penelitian yang wajar dan tidak merugikan dan mengumumkan dan

44	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2
45	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	3
47	2	2	1	4	3	2	1	2	4	4	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	1	
48	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	
49	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	
50	3	3	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	4	
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
52	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	3	1	1	4	4	1	
53	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	
54	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	
55	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	
56	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
57	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	
58	1	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1	
59	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	
60	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	
61	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	
62	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	
63	4	2	3	3	2	2	4	3	2	4	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	
64	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	2	2	
65	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	
66	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
67	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim
 ta milik UIN Suska Riau
 Undang-Undang
 ngutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 n hanya untuk kepentingan penelitian yang wajar dan tidak merugikan
 ngumumkan dan izin UIN Suska Riau.

68	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
69	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
70	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
71	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
72	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
73	2	4	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	1
74	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	4	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2
75	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	4	1	1	2	2	1
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
78	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
79	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3
80	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
81	3	2	2	2	2	1	2	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
82	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
83	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1
84	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1
85	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
86	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
88	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2
89	3	2	3	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
90	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
91	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2

UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Qasim
 Undang-Undang
 n hanya untuk kepentingan
 ngutip sebagian atau seluruhnya
 n tidak merugikan dan
 ngumumkan dan
 izin UIN Suska Riau.

92	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
93	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
94	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
95	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	3	2	1
97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	1	3	2	2
98	2	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2
99	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2
100	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
101	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
102	3	4	3	2	1	4	4	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	2	3	4	3
103	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
104	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4
105	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
106	3	2	3	2	2	2	1	3	2	1	4	1	1	1	1	4	1	3	4	4	1
107	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1
108	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1
109	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
110	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3
111	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2
112	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
113	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1
114	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
115	3	1	1	2	1	1	1	3	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1

116	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2
117	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	
118	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	
119	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	
120	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	

3. UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM

ANALISIS DATA KEPERCAYAAN DIRI GUGUR

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,785	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	54,3667	38,638	,386	,773
VAR00002	53,8583	39,736	,395	,773
VAR00003	54,4667	39,579	,337	,776
VAR00004	54,4167	39,875	,289	,779
VAR00005	54,1583	39,328	,424	,771
VAR00006	54,3333	39,266	,457	,770
VAR00007	53,9583	39,620	,397	,773
VAR00008	54,1167	39,667	,378	,774
VAR00009	54,1333	40,285	,299	,779
VAR00010	54,2583	39,706	,346	,776
VAR00011	54,9333	39,911	,260	,782
VAR00012	55,0833	39,136	,361	,775
VAR00013	54,6083	38,711	,416	,771
VAR00014	54,4417	38,400	,463	,768
VAR00015	55,0333	40,906	,176	,787
VAR00016	54,7917	39,242	,343	,776
VAR00017	54,7167	38,944	,410	,772
VAR00018	54,6417	39,795	,312	,778
VAR00019	54,4250	39,120	,388	,773
VAR00020	54,9083	40,655	,182	,787

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA KEPERCAYAAN DIRI VALID

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,775	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	41,0417	24,645	,422	,759
VAR00002	40,5333	25,780	,408	,761
VAR00003	41,1417	25,803	,323	,768
VAR00005	40,8333	25,451	,436	,759
VAR00006	41,0083	25,353	,478	,756
VAR00007	40,6333	25,747	,399	,762
VAR00008	40,7917	26,015	,344	,766
VAR00010	40,9333	25,878	,337	,766
VAR00012	41,7583	25,210	,379	,763
VAR00013	41,2833	25,146	,397	,761
VAR00014	41,1167	25,096	,416	,760
VAR00016	41,4667	25,293	,360	,765
VAR00017	41,3917	25,501	,367	,764
VAR00018	41,3167	25,899	,309	,769
VAR00019	41,1000	25,738	,333	,767

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA SOCIAL LOAFING GUGUR (PERTAMA)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,830	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	50,1333	58,772	,378	,824
VAR00002	49,5167	60,420	,210	,831
VAR00003	50,2750	56,907	,577	,816
VAR00004	50,1083	56,702	,564	,816
VAR00005	50,1250	57,774	,469	,820
VAR00006	49,8750	57,035	,518	,818
VAR00007	50,0583	58,980	,395	,823
VAR00008	50,2167	56,558	,590	,815
VAR00009	50,2583	55,739	,644	,813
VAR00010	50,4000	56,696	,571	,816
VAR00011	50,0667	56,937	,541	,817
VAR00012	50,1333	58,201	,493	,820
VAR00013	49,9833	59,294	,355	,825
VAR00014	50,2750	56,319	,503	,818
VAR00015	49,6833	63,932	-,090	,843
VAR00016	50,3333	59,686	,345	,825
VAR00017	50,2750	58,453	,423	,822
VAR00018	50,2833	59,432	,408	,823
VAR00019	50,2583	59,168	,377	,824
VAR00020	49,7583	63,294	-,046	,844
VAR00021	50,4750	59,865	,327	,826
VAR00022	50,1500	60,482	,247	,829
VAR00023	49,7000	62,615	,016	,839
VAR00024	50,0667	60,012	,249	,829
VAR00025	50,1917	58,190	,364	,825



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA SOCIAL LOAFING GUGUR (KEDUA)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,877	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	35,8583	50,896	,431	,873
VAR00003	36,0000	49,664	,578	,868
VAR00004	35,8333	49,132	,600	,867
VAR00005	35,8500	49,725	,548	,869
VAR00006	35,6000	49,771	,520	,870
VAR00007	35,7833	51,566	,400	,874
VAR00008	35,9417	48,660	,663	,865
VAR00009	35,9833	48,067	,698	,863
VAR00010	36,1250	48,951	,627	,866
VAR00011	35,7917	49,124	,601	,867
VAR00012	35,8583	50,005	,595	,868
VAR00013	35,7083	51,469	,401	,874
VAR00014	36,0000	48,605	,549	,869
VAR00016	36,0583	52,543	,315	,877
VAR00017	36,0000	51,731	,359	,876
VAR00018	36,0083	52,664	,332	,876
VAR00019	35,9833	52,470	,303	,878
VAR00021	36,2000	53,220	,240	,879
VAR00025	35,9167	49,606	,477	,872



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA SOCIAL LOAFING SETELAH GUGUR (KETIGA)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,879	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34,1417	48,358	,439	,875
VAR00003	34,2833	47,230	,578	,870
VAR00004	34,1167	46,608	,611	,869
VAR00005	34,1333	47,125	,565	,871
VAR00006	33,8833	47,297	,524	,872
VAR00007	34,0667	48,970	,413	,876
VAR00008	34,2250	46,260	,663	,867
VAR00009	34,2667	45,626	,703	,865
VAR00010	34,4083	46,429	,639	,868
VAR00011	34,0750	46,574	,615	,869
VAR00012	34,1417	47,501	,603	,870
VAR00013	33,9917	48,933	,408	,876
VAR00014	34,2833	46,070	,560	,871
VAR00016	34,3417	50,277	,288	,880
VAR00017	34,2833	49,465	,336	,879
VAR00018	34,2917	50,561	,282	,880
VAR00019	34,2667	50,214	,276	,881
VAR00025	34,2000	47,052	,489	,874



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA *SOCIAL LOAFING* GUGUR (KEEMPAT)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	30,3000	43,086	,464	,879
VAR00003	30,4417	42,215	,583	,874
VAR00004	30,2750	41,663	,612	,873
VAR00005	30,2917	42,057	,576	,874
VAR00006	30,0417	42,292	,527	,876
VAR00007	30,2250	43,772	,428	,880
VAR00008	30,3833	41,247	,673	,870
VAR00009	30,4250	40,583	,721	,868
VAR00010	30,5667	41,458	,643	,871
VAR00011	30,2333	41,559	,624	,872
VAR00012	30,3000	42,380	,620	,873
VAR00013	30,1500	43,574	,442	,879
VAR00014	30,4417	41,055	,570	,875
VAR00016	30,5000	45,731	,215	,887
VAR00017	30,4417	45,005	,265	,886
VAR00025	30,3583	41,829	,513	,877



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS DATA SOCIAL LOAFING VALID

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	26,5250	38,621	,461	,890
VAR00003	26,6667	37,770	,583	,885
VAR00004	26,5000	37,429	,590	,885
VAR00005	26,5167	37,445	,598	,885
VAR00006	26,2667	37,676	,546	,887
VAR00007	26,4500	39,039	,454	,890
VAR00008	26,6083	36,845	,675	,881
VAR00009	26,6500	36,129	,734	,878
VAR00010	26,7917	36,906	,662	,882
VAR00011	26,4583	37,141	,625	,883
VAR00012	26,5250	37,747	,645	,883
VAR00013	26,3750	39,127	,433	,891
VAR00014	26,6667	36,812	,554	,887
VAR00025	26,5833	37,338	,520	,889

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. SKALA PENELITIAN

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Responden
Di Tempat

Dengan hormat, saya Fathiya Munawwaroh dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bersama ini saya memohon bantuan Anda untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan untuk penelitian.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, untuk itu Anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pertanyaan yang ada. Jawaban yang diberikan adalah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda, oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan Anda untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan keadaan diri Anda dan bukan berdasarkan atas apa yang Anda anggap baik.

Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Fathiya Munawwaroh

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Fakultas :

Semester :

Kelas :

Jurusan :

Asal Sekolah :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda. Pilihlah salah satu jawaban dari lima pilihan jawaban dengan cara memberikan **tanda checklist (✓)** pada kolom yang telah disediakan.

Masing-masing pernyataan terdiri dari lima pilihan jawaban yaitu:

SKALA 1

- SS : Sangat Setuju**
- S : Setuju**
- TS : Tidak Setuju**
- STS : Sangat Tidak Setuju**

Contoh:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersemngat mengerjakan tugas bersama teman	✓			

Dengan demikian, pernyataan diatas sangat sering anda rasakan.

SELAMAT MENGERJAKAN ☺



SKALA 1

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
13.	Kelebihan yang saya miliki sangat dibutuhkann oleh orang lain.				
14.	Saya selalu berpikir bahwa saya akan sukses dimasa depan.				
15.	Saya akan berkata sejujurnya walaupun berdampak buruk terhadap perteman saya.				
16.	Saya mempertimbangkan sesuatu dengan baik sebelum mengambil keputusan.				
17.	Dengan kemampuan yang saya miliki, saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan.				
18.	Saya pasti bisa meraih cita-cita yang saya inginkan.				
19.	Saya akan tetap menegur jika teman akrab saya melakukan kesalahan.				
20.	Saya selalu menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan pemikiran yang logis.				
21.	Perasaan takut gagal selalu menyertai dalam segala yang saya lakukan				
22.	Saya akan membela teman dekat saya walaupun dia melakukan kesalahan				
23.	Jika referensi sulit dicari, saya lebih baik tidak mengerjakan tugas yang diberikan				
24.	Saya agak kurang percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki				
13.	Saya pesimis dengan hasil tugas yang telah saya kerjakan				
14.	Saya hanya diam saja ketika teman saya berbuat curang				
15.	Saya menolak sanksi yang diberikan dosen				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas kesalahan yang saya lakukan					
----------------------------------	--	--	--	--	--

SKALA 2

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Semangat saya melemah jika diberikan tugas kelompok.				
2.	Saya mencari alasan untuk menghindari mengerjakan tugas kelompok yang telah diberikan kepada saya.				
3.	Ketika banyak anggota kelompok yang bekerja, saya hanya menawarkan diri untuk print makalah.				
4.	Saya acuh tak acuh ketika dikritik oleh anggota kelompok.				
5.	Saya menjadi malas ketika ada anggota lain yang bersedia untuk menyelesaikan tugas kelompok.				
6.	Saya lebih memilih diam saat membahas tugas yang sulit dalam kelompok.				
7.	Dalam banyak tugas kelompok, saya suka menyuruh teman untuk membuatnya.				
8.	Dalam tugas kelompok, saya hanya memberikan kontribusi dalam bentuk iuran.				
9.	Saya tetap mengabaikan tugas kelompok meskipun teman kelompok telah menegur saya.				
10.	Semangat saya menurun jika bekerja dengan orang yang lebih mampu di dalam kelompok.				
11.	Saya memilih membiarkan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Saya akan menyerahkan penyelesaian tugas kelompok kepada teman yang lebih mampu.				
13.	Ketika teman mengerjakan tugas kelompok saya lebih memilih untuk menumpang nama saja.				
14.	Saya cuek saja meskipun ada anggota kelompok yang marah karena saya mengabaikan tugas kelompok.				

TERIMAKASIH ATAS KERJASAMANYA 😊



**8. TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN
KEPERCAYAAN DIRI (X)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOTAL
1	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	2	49
2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	52
3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	52
4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	1	2	3	1	3	45
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	1	3	51
6	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	3	2	48
7	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	53
8	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	55
9	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	46
10	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	56
11	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	54
12	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	2	42
13	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	47
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	48
15	3	3	4	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	2	3	36
16	2	4	3	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	4	4	48
17	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	2	46
18	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	2	1	3	45
19	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	53
20	2	4	2	4	3	3	2	3	1	4	3	2	2	3	2	40
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22	3	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	2	3	3	3	47
23	3	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	4	4	51
24	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	50
25	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	3	41
26	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
27	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	44
28	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	48
29	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	39
30	3	4	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	3	48
31	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	42
32	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	48
33	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	4	4	4	54
34	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	51
35	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	56
36	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	55

- Hak Cipta Diinstitusikan dan Diinstitusikan sebagian atau seluruhnya atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang menyalin atau menyalin sebagian atau seluruhnya atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	1	3	4	48
Dinding	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	3	50
Landang	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	47
Ujung	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	41
Ujung	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	51
Ujung	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	45
Ujung	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	49
Ujung	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	38
Ujung	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	45
Ujung	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	55
Ujung	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	55
Ujung	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	52
Ujung	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	48
Ujung	3	4	3	4	3	4	2	4	1	3	3	2	3	2	3	44
Ujung	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
Ujung	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	51
Ujung	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	51
Ujung	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	50
Ujung	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	43
Ujung	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	52
Ujung	2	3	1	3	3	3	1	2	2	1	2	2	2	1	3	31
Ujung	4	4	4	4	3	4	4	3	1	1	4	4	2	1	4	47
Ujung	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	2	3	3	4	50
Ujung	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	56
Ujung	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	55
Ujung	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	49
Ujung	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	56
Ujung	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
Ujung	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	47
Ujung	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2	3	44
Ujung	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	38
Ujung	3	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	44
Ujung	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	50
Ujung	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	52
Ujung	3	1	2	4	2	4	3	4	1	4	1	3	2	3	4	41
Ujung	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	55
Ujung	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	56
Ujung	3	4	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	2	3	3	44
Ujung	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	50

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	51
77	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	47
77	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	52
77	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	39
88	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	55
88	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	42
88	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	49
88	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	36
88	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	53
85	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	51
86	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	45
87	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	58
88	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	43
89	2	3	1	2	1	3	1	4	4	4	1	4	4	1	4	39
90	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	51
91	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	1	3	47
92	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	3	2	4	3	48
93	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	3	3	44
94	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	51
95	3	4	3	4	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	4	48
96	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	45
97	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	51
98	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	52
99	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
100	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	49
101	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	44
102	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	48
103	2	4	3	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	41
104	3	4	3	3	3	4	2	4	1	3	3	2	2	3	3	43
105	4	4	2	4	3	4	4	4	2	1	4	3	3	4	4	50
106	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	51
107	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	55
108	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	52
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
110	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
111	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	47
112	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46
113	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
114	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	47



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta, Ditinjau dari Undang-undang tentang Sebagian atau Seluruh Karya Ilmiah, Penyusunan Laporan, Penuisn Kritik atau Tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	56
11	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	56
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	41
11	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	1	2	3	42
11	3	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	2	3	3	4	47
22	4	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	42
22	3	4	4	3	2	3	4	3	1	3	3	1	2	3	2	41
22	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	53
22	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	48
24	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	46
25	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	41
26	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	53
27	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	44
28	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	49
29	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	52
30	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	1	39
31	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49
32	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	50
33	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	3	4	47
34	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	4	4	44
35	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59
36	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	42
37	3	4	3	4	3	4	3	3	1	2	1	2	1	1	2	37
38	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	40
39	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	40
40	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	48
41	4	4	3	4	4	4	4	3	1	2	3	2	2	2	3	45
42	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
43	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	40
44	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	51
145	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	39
146	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	51
147	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	47
148	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	47
149	3	4	3	4	3	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	44
150	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	51
151	3	4	4	3	4	4	4	3	2	1	2	3	1	2	2	42
152	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	47
153	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	4	45
5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50
5	4	4	3	4	4	4	3	1	3	2	2	1	3	3	45
5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	51
5	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	45
5	4	3	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	1	2	46
6	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	54
6	4	4	3	3	4	4	2	4	1	3	3	3	4	3	48
6	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	1	4	2	1	45
6	3	3	3	4	4	3	3	3	2	1	1	2	1	2	37
6	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	40
6	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	47
6	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	52
6	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	43
6	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	2	3	2	47
6	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	43
6	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	45
6	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	45
6	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	4	47
6	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	48
6	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	2	1	4	50
6	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	48
6	4	4	2	2	3	4	2	2	1	2	3	2	2	1	37
6	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	2	2	48
6	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	43
6	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	53
6	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	51
6	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	1	3	45
6	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	54
6	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	54
184	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	44
185	2	4	3	3	2	4	3	2	2	4	3	4	3	3	45
186	3	3	3	4	3	3	4	3	2	1	3	1	3	3	42
187	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1	1	1	1	36
188	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	56
189	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	53
190	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	45
191	2	4	3	4	3	4	4	3	2	2	2	1	4	3	44
192	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	52



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	49
1. Dilarang Mengutip Sebagian atau seluruhnya	2	4	3	2	2	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	41
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	3	4	4	3	3	2	1	3	2	2	2	3	42
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	52
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	53
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	43
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	52
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	44
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	50
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	49
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	3	44
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	41
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	2	3	2	1	45
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	2	4	3	4	3	4	2	1	1	3	3	2	2	3	1	38
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	43
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	44
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	2	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	1	4	47
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	1	2	2	3	43
21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	57
22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	56
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	56
24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	2	4	4	4	51
25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	3	3	4	4	47
26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	41
27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	40
28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
29. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	2	3	4	3	2	1	4	4	4	2	2	3	44
30. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	44
31. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	50
32. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	49
33. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	4	3	4	3	1	4	4	2	3	4	4	50
34. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1	2	3	2	3	43
35. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1	4	53
36. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	47
37. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	3	47
38. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	47

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuks ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	47
33	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	51
33	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	44
33	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	53
33	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41
33	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	46
33	4	4	3	3	4	4	3	3	2	1	4	2	2	3	3	45
33	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	49
41	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	50
41	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	49
42	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	54
43	3	4	2	3	2	4	3	2	1	3	2	1	2	2	4	38
44	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	48
45	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	45
46	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
47	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	49
48	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	2	2	3	35
49	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	47
50	3	4	1	4	3	4	2	3	1	3	2	1	2	2	4	39
51	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	44
52	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	46
53	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	42
54	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	44
55	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	42
56	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	44
57	4	4	3	2	3	4	1	3	4	1	2	2	2	4	3	42
58	4	4	3	4	4	4	3	4	3	1	1	4	4	4	4	51
59	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	1	1	40
60	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	47
61	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	54
262	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	4	4	1	4	3	49
263	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	39
264	4	4	3	4	3	4	4	3	1	2	4	3	4	3	4	50
265	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	42
266	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	44
267	3	4	2	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	44
268	3	3	4	2	4	4	4	4	1	3	3	1	3	3	3	45
269	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	46
270	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	3	45



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

77	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	39
77	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	48
77	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	57
77	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	57
77	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	43
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
77	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	42
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
77	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	56
80	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	50
81	4	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	45
82	3	1	3	1	1	1	3	3	2	3	2	1	2	3	3	32
83	3	4	3	3	3	4	4	3	1	3	4	2	3	3	4	47
84	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	50
85	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50
86	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	44
87	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45
88	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
89	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	50
90	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	4	45
91	2	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	2	44
92	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	54
93	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	50
94	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	47
95	3	3	1	3	3	3	3	4	1	3	4	2	2	2	4	41
96	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	46
97	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	48
98	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	42
99	4	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	2	2	3	3	46
00	4	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	2	2	3	3	46
301	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	1	2	4	4	45
302	4	4	3	3	4	4	2	3	2	1	2	1	3	4	3	43
303	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	46
304	3	4	2	3	2	4	4	2	1	4	4	2	2	4	4	45
305	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	2	2	4	3	47
306	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	42
307	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	49
308	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	44
309	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	2	42

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	49
11	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	4	2	2	3	43
11	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	48
11	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	45
11	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50
11	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	42
11	4	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	2	47
11	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	53
11	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	2	3	49
19	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	54
20	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	53
21	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	45
22	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	47
23	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	39
24	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	50
25	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	51
26	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	55
27	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	46
28	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	53
29	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	55
30	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	41
31	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	38
32	3	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	3	3	4	51
33	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	48
34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	44
35	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	49
36	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	40
37	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	44
38	3	4	3	4	4	4	3	4	1	1	3	3	3	3	46
39	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	3	46
340	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
341	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	45
342	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	51
343	3	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	2	3	45
344	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	52
345	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	1	43
346	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	47
347	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	48
348	3	4	3	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	4	52



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	49
1. Dilarang mengump	4	4	4	4	3	4	3	4	2	1	2	1	3	4	4	47
55	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	47
55	2	3	1	2	3	3	2	1	2	4	4	1	1	2	2	33
55	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	40
55	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	42
55	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	50
55	4	3	2	3	2	2	4	2	4	1	3	4	3	2	1	40
55	3	4	2	3	4	3	3	2	1	3	3	2	1	2	3	39
58	2	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	50
59	4	3	2	4	1	3	2	3	1	3	4	4	1	2	4	41
60	3	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	38
61	3	4	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	1	2	48
62	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	43
63	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	40
64	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	3	50
65	4	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	1	1	1	2	41
66	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	50
67	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	48
68	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	47
69	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	50
70	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	47
71	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	44
72	3	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	46
73	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	1	3	4	46
74	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	50
75	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	48
76	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	46
77	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	48
78	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	49
379	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	48
380	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	48
381	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	47
382	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	47
383	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	48
384	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	47
385	3	2	4	4	2	2	4	4	1	3	3	2	3	3	3	43
386	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	42
387	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4	4	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	41
8	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	44
9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43
9	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	43
9	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	2	2	2	3	47
9	3	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	40
9	4	4	4	4	3	4	4	4	1	1	2	3	3	3	4	48
9	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	3	3	1	1	43
9	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3	45
97	3	4	2	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	44
98	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	3	44
99	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	2	1	40
00	3	3	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	2	3	4	47
01	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	55
02	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	52
03	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	50
04	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	53
05	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	39
06	2	3	4	3	2	2	4	4	2	4	3	3	2	3	1	42
07	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	51
08	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	52
09	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	1	2	3	3	4	48
10	4	4	2	4	3	4	4	4	1	3	4	2	4	1	3	47
11	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	48
12	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	46
13	4	4	3	4	3	4	3	3	1	1	2	2	2	2	3	41
14	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	45
15	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	47
16	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	2	2	4	4	48
17	3	4	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	3	2	2	41
18	3	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3	3	45
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	2	4	4	44
20	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	1	3	1	46
21	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	48
22	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	44
23	3	3	2	3	2	3	4	2	2	1	4	2	2	2	2	37
24	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	46
25	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	1	3	46
26	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	53

1. Dilarang mengump...
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	2	2	3	42
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	50
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	43
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	1	4	47
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	45
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	43
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	54
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	53
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	51
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	48
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	44
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	4	3	47
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	42
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	50
16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	54
17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	45
18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	45
19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	50
20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	52
21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	52
22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	1	4	4	48
23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	3	3	4	4	3	2	1	3	2	2	2	2	41
24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	1	2	4	2	2	46
25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	1	3	4	4	4	49
26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	1	2	4	3	47
27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	51
28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	1	4	4	4	48
29. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
30. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	52
31. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	3	47
32. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	2	2	2	3	47
33. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	52
34. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	44
35. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	3	3	4	4	3	1	1	3	1	1	3	1	39
36. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	4	48
37. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
38. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	52
39. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	3	4	2	3	3	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	46

1. Dilarang Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang sebagian atau seluruhnya dilarang tanpa izin dari penerbit atau penyalin. Untuk lebih jelasnya, silakan kunjungi laman www.uin-suska-riau.ac.id

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

66	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	4	48
69	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	52
69	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	52
69	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	49
77	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	48
77	4	3	4	4	2	3	4	3	2	3	1	2	1	2	2	40
77	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	2	2	2	4	49
77	3	4	4	4	2	3	3	3	2	1	3	4	3	4	4	47
77	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	58
75	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	1	49
76	3	4	4	3	1	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	49
77	3	4	3	4	3	4	3	3	1	2	3	2	2	2	3	42
78	4	4	3	3	3	3	4	4	1	1	1	3	3	3	3	43
79	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	48
80	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	41
81	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	47
82	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	42
83	1	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	4	34
84	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	41
85	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	2	44
86	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	4	2	3	2	3	43
87	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	47
88	3	4	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	38
89	3	4	3	4	3	4	3	4	1	2	3	3	4	3	4	48
90	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	41
91	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	39
92	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	42
93	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	38
94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
95	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	27
496	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	45
497	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	44
498	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	42
499	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	47
500	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	52



SOCIAL LOAFING (Y)

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOTAL
1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	25
2	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	25
3	3	1	1	2	3	2	1	4	4	2	2	1	1	1	28
4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	36
5	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	35
6	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	23
7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
8	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	20
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	27
10	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16
11	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	21
12	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	35
13	1	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	20
14	3	2	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	2	28
15	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	1	3	1	3	35
16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
17	3	2	2	2	3	3	2	2	1	3	3	1	3	4	34
18	3	2	3	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	1	27
19	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	1	2	26
20	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	25
21	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
22	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	20
23	2	3	3	2	1	4	1	2	1	3	2	1	1	1	27
24	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
26	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
27	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	33
28	3	3	2	3	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	26
29	2	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	39
30	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	24
31	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	27
32	2	2	4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
33	4	3	3	2	1	3	2	4	1	1	1	3	1	1	30
34	1	4	3	3	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	26
35	2	3	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	25
36	3	2	4	3	1	1	2	1	3	4	1	2	1	1	29

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20
38	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	20
39	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	23
40	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
41	3	4	3	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1		27
42	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30
43	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	23
44	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2		29
46	2	3	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	23
47	3	2	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
48	2	2	1	1	3	3	2	1	1	1	2	3	1	2		25
49	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1		20
50	3	2	2	1	4	3	3	2	1	4	3	3	3	2		36
51	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1		16
52	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
53	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1		21
54	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2		30
55	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1		25
56	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1		21
57	3	2	2	3	2	4	3	1	3	3	2	3	1	3		35
58	3	2	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	2		25
59	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1		22
60	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		16
61	3	4	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1		30
62	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		24
63	2	1	2	1	2	3	3	4	1	2	3	4	2	1		31
64	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		28
65	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1		22
66	2	3	2	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	4		37
67	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2		29
68	2	3	3	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1		24
69	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		27
70	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1		21
71	2	2	2	4	4	3	1	1	1	4	2	2	2	4		34
72	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1		22
73	2	2	3	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1		23
74	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2		28
75	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2		26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	23
77	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	20
78	2	2	1	3	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	23
79	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	26
80	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	33
81	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29
82	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
83	3	1	3	1	3	1	2	3	2	3	2	3	2	1	30
84	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	29
85	1	1	1	3	3	4	1	4	4	1	3	3	1	3	33
86	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	34
87	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16
88	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
89	3	2	3	2	1	3	3	4	2	2	2	2	2	4	35
90	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	23
91	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
92	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
93	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	21
94	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
95	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	22
96	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	31
97	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30
98	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16
99	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	35
100	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
101	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29
102	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	22
103	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	35
104	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	36
105	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	21
106	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	28
107	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	27
108	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	21
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
110	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
111	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
112	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	29
113	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	25
114	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

154	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	20
155	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
156	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	33
157	2	2	2	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	25
158	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	29
159	1	1	3	2	1	2	1	2	2	3	3	4	1	2	28
160	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	23
161	2	2	1	2	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	22
162	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	44
163	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	25
164	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
165	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30
166	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	23
167	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	27
168	2	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	33
169	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	36
170	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	25
171	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30
172	3	2	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	24
173	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
174	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	20
175	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
176	1	3	3	3	1	4	4	3	3	1	4	4	4	2	40
177	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	33
178	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	18
179	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	17
180	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
181	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	27
182	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	21
183	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
184	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	35
185	2	3	2	4	3	3	3	1	2	1	2	1	1	2	30
186	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	21
187	3	2	3	2	1	3	4	3	4	1	3	1	3	2	35
188	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	20
189	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	18
190	3	2	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	25
191	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	19
192	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

193	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	26
194	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	35
195	3	2	2	3	2	4	3	4	3	2	2	2	2	2	2	36
196	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	20
197	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
198	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
199	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	26
200	1	2	3	1	2	1	2	2	1	3	2	3	1	1	1	25
201	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
202	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
203	3	1	2	2	2	2	1	3	3	4	3	3	4	4	4	37
204	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	24
205	4	3	3	3	2	2	3	1	2	4	3	3	2	4	4	39
206	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	1	2	3	1	1	28
207	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
208	3	4	3	2	4	2	4	3	3	1	2	2	2	2	2	37
209	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
210	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
211	2	2	1	3	4	2	2	4	4	4	2	3	1	1	1	35
212	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30
213	2	4	4	4	4	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	35
214	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
215	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
216	2	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
217	3	3	3	3	4	1	1	1	4	4	2	1	2	2	2	34
218	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
219	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	24
220	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
221	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	25
222	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	20
223	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	25
224	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
225	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	26
226	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	21
227	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	36
228	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
229	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	27
230	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	25
231	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

271	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
272	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	20
273	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
274	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	21
275	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	21
276	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
277	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	31
278	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
279	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	16
280	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
281	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
282	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
283	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	19
284	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	28
285	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29
286	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	28
287	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	30
288	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	32
289	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	22
290	1	1	3	2	3	3	4	2	2	3	1	4	1	2	32
291	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	31
292	2	1	1	1	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	31
293	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
294	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	21
295	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	28
296	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	34
297	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	25
298	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	29
299	1	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	1	2	31
300	1	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3	3	1	2	31
301	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	21
302	4	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	22
303	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
304	2	2	2	2	4	1	1	1	1	2	1	3	1	2	25
305	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	20
306	3	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	36
307	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	20
308	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	18
309	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	2	3	2	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

310	2	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	20
311	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	26
312	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30
313	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	30
314	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	31
315	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	2	2	35
316	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	26
317	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17
318	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	22
319	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	23
320	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	18
321	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	18
322	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	20
323	2	2	1	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	23
324	2	2	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	27
325	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	20
326	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	17
327	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	21
328	1	1	1	3	4	1	3	3	1	2	2	2	1	1	26
329	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	18
330	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
331	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	19
332	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	24
333	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	24
334	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29
335	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
336	2	3	2	2	2	3	4	3	2	1	2	3	3	2	34
337	3	2	4	3	3	2	4	1	1	2	3	4	1	1	34
338	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	24
339	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
340	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
341	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	27
342	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	28
343	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	21
344	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	28
345	3	2	1	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2	29
346	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28
347	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	28
348	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

349	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	29
350	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	31
351	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	29
352	3	2	3	2	1	3	2	2	1	1	1	3	3	1	28
353	4	3	2	4	3	2	3	2	1	1	2	2	3	3	35
354	2	2	1	1	2	3	2	2	3	1	3	2	3	1	28
355	2	1	2	1	3	1	1	3	3	2	3	4	3	4	33
356	3	3	1	4	2	3	1	1	3	2	3	2	1	1	30
357	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	33
358	1	1	1	3	3	4	2	1	1	2	2	2	2	2	27
359	4	3	4	1	4	2	3	4	3	1	1	4	3	1	38
360	2	3	4	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	4	36
361	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
362	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	36
363	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	37
364	1	1	1	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	1	38
365	2	1	2	2	4	4	1	3	1	3	1	2	1	1	28
366	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	22
367	3	2	1	3	2	1	1	3	1	2	1	2	1	2	25
368	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	19
369	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	27
370	4	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	39
371	2	3	2	2	4	3	2	2	1	3	3	3	1	1	32
372	2	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	3	1	2	34
373	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	19
374	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29
375	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	22
376	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
377	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	22
378	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	22
379	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	19
380	3	2	3	2	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	25
381	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	23
382	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	23
383	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	23
384	2	1	1	2	3	3	1	1	1	2	2	2	1	1	23
385	3	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	3	1	2	25
386	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
387	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

388	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	26
389	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	27
390	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	28
391	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	29
392	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
393	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	22
394	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	32
395	2	2	1	1	2	2	3	3	4	2	3	1	1	1	28
396	3	3	2	1	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	30
397	3	2	1	3	2	1	2	4	2	1	1	2	3	3	30
398	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	36
399	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	25
400	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	20
401	3	2	1	3	3	1	1	2	3	1	4	1	1	1	27
402	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
403	2	2	2	1	3	2	3	1	1	3	2	3	1	1	27
404	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	21
405	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	32
406	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
407	3	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	1	1	25
408	3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	21
409	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
410	2	1	2	1	2	2	1	1	1	4	1	2	2	1	23
411	4	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	24
412	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	25
413	3	2	3	4	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	25
414	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	21
415	3	2	4	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	25
416	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16
417	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	29
418	3	2	2	2	3	2	2	2	1	4	2	2	2	1	30
419	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	31
420	2	2	1	3	3	1	2	1	1	3	2	2	1	1	25
421	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
422	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	25
423	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	29
424	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
425	2	1	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	28
426	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

427	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	19
428	2	3	2	3	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	25
429	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	25
430	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	19
431	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
432	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
433	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
434	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	16
435	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	31
436	4	2	1	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	27
437	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	16
438	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	26
439	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	25
440	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	26
441	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
442	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	1	21
443	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	29
444	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	1	1	26
445	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	25
446	2	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	28
447	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	4	3	3	29
448	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	27
449	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
450	4	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	28
451	4	2	3	1	3	2	2	2	1	4	2	2	1	1	30
452	2	1	2	2	4	3	1	4	1	3	3	2	1	4	33
453	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	25
454	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	22
455	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27
456	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
457	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	2	1	1	25
458	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	22
459	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
460	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
461	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	20
462	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	26
463	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	22
464	3	2	1	1	3	1	3	1	1	1	2	2	1	1	23
465	2	3	1	2	2	1	3	1	1	3	1	3	1	1	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. UJI ASUMSI DATA PENELITIAN

1. Uji Normalitas

		Statistics	
		KD	SL
N	Valid	500	500
	Missing	0	0
Mean		46,7020	26,2020
Std. Deviation		4,92725	5,55580
Skewness		-,131	,081
Std. Error of Skewness		,109	,109
Kurtosis		,305	-,269
Std. Error of Kurtosis		,218	,218
Range		33,00	30,00
Minimum		27,00	14,00
Maximum		60,00	44,00

2. Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SL * KD	Between Groups	(Combined)	4550,113	30	151,670	6,555	,000
	Linearity		3594,466	1	3594,466	155,338	,000
	Deviation from		955,647	29	32,953	1,424	,073
	Linearity						
Within Groups			10852,485	469	23,140		
Total			15402,598	499			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
SL * KD	-,483	,233	,544	,295



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Hipotesis

Correlations

		KD	SL
KD	Pearson Correlation	1	-,483**
	Sig. (1-tailed)		,000
	N	500	500
SL	Pearson Correlation	-,483**	1
	Sig. (1-tailed)	,000	
	N	500	500

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

4. Data Kategori

a. Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri (X)

Kepercayaan diri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	71	14,2	14,2	14,2
	sedang	345	69,0	69,0	83,2
	tinggi	84	16,8	16,8	100,0
	Total	500	100,0	100,0	

b. Kategorisasi Variabel Social Loafing (Y)

Social loafing

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	85	17,0	17,0	17,0
	Sedang	339	67,8	67,8	84,8
	Tinggi	76	15,2	15,2	100,0
	Total	500	100,0	100,0	

Aspek Kepercayaan Diri yang Dominan Mempengaruhi *Social loafing*

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,621 ^a	,386	,380	10,69235	,386	62,043	5	494	,000

a. Predictors: (Constant), RR, BT, KKD, OOB, OOP

b. Dependent Variable: SLL

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35465,963	5	7093,193	62,043	,000 ^b
	Residual	56477,189	494	114,326		
	Total	91943,152	499			

a. Dependent Variable: SLL

b. Predictors: (Constant), RR, BT, KKD, OOB, OOP

Coefficientsa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95,0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	-2,893	4,802		-.602	,547	-12,328	6,542
	KKD	-1,021	,425	-.094	-2,402	,017	-1,857	-,186
	OOP	1,739	,352	,214	4,942	,000	1,047	2,430
	OOB	2,633	,305	,361	8,620	,000	2,033	3,234
	BT	1,870	,457	,172	4,095	,000	,973	2,767
	RR	1,663	,541	,121	3,075	,002	,600	2,725

a. Dependent Variable: SLL

umukan dan menyebutkan sumber:
 an karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau
 u.
 arya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





10. SURAT KETERANGAN PENELITIAN

a. Surat Prariset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
جامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية ريو
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN PRA RISET
Nomor: Un.04/B.I/PP.00.9/ 409/2018

Kepala Biro Administrasi Akademik Kemahasiswaan dan Kerjasama dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Fathiya Munawwaroh
Nim	: 11561204507
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Benar telah melaksanakan Pra Riset dan pengambilan data Tanggal 10 Desember s.d. 13 Desember 2018 dengan judul Skripsi” *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Sosial Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa*”

Demikian kami sampaikan dan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Desember 2018
Wassalam.
a.n. Rektor
Kepala Biro Administrasi Akademik,
Kemahasiswaan dan Kerjasama.



[Signature]
Dr. H. Eramli Jantan Abdullah, MM
NIP. 19670104 199402 1 001


Tembusan:
Yth. Rektor UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Surat Izin Try Out



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor	: Un.04/F.VI/PP.00.9/278 /2019	Pekanbaru, 29 Oktober 2019
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Mohon Izin Try Out Penelitian	

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
2. Yth. Dekan Fakultas Ushuludin
3. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
4. Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
5. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
6. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
7. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
8. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan

UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Fathiya Munawwaroh
NIM	: 11561204507
Jurusan	: Psikologi
Semester	: IX (sembilan)

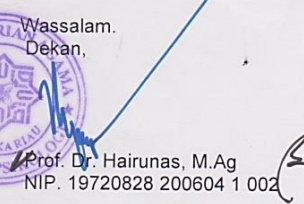
ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.V.I/PP.00.9/10902/2019 Pekanbaru, 8 November 2019
Sifat : Penting
Hal : Izin *Try Out* Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

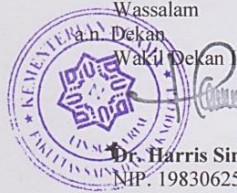
Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/2738/2019 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Fathiya Munawwaroh
NIM : 11561204507
Semester : IX (Sembilan)

untuk melaksanakan *Try Out* Penelitian guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/ Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Wassalam

h. Dekan
Wakil Dekan

Dr. Harris Simaremare, ST., MT.
NIP. 19830625 200801 1 008

Tembusan: Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11/5/2019 siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/5519

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	1488 05 November 2019
Hal : Izin Try Out Penelitian an. Fathiya Munawwaroh	Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2738/2019
Tanggal Surat : 29 Oktober 2019 Asal : D. Psikologi	
Tanggal Penyelesaian : 05 November 2019	Sifat:
I. DEKAN <i>Ry. Idris q</i>	Diteruskan Kepada : 1. Ketu 5/11 19 2. <i>Dekan</i> 5/11 19 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU. <i>Kasubag Umum Dizinkan 5/11 19</i>	<i>Hani Di ke 6/11 19</i>
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	

siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/5519 1/1



© H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/8340/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 09 Rabi'ul Awwal 1441 H
06 November 2019 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu `alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2738/2019
Tanggal 29 Oktober 2019 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Fathiya Munawwaroh
NIM. : 11561204507
Semester : IX (sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

untuk melakukan Try Out Penelitian terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Vassalam
Dekan

D. Nurhikmah, MA
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/16490/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 07 November 2019

Kepada
Yth. Dekan Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr, wb.

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Saudara dengan Nomor:
Un.04/F.VI/PP.00.9/2738/2019 tanggal 29 Oktober 2019 perihal Mohon Izin
Try Out Penelitian mahasiswa berikut:

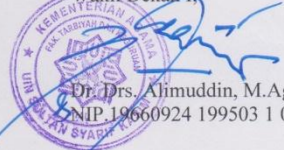
Nama : Fathiya Munawwaroh
NIM : 11561204507
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Dengan ini kami memberikan izin Try Out yang bersangkutan terkait
penelitian Tugas Akhir Mahasiswa tersebut dengan judul skripsinya "Hubungan
antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada
Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan
sebagaimana perlunya.

Wassalam,
a.n. Dekan

Wakil Dekan I


Dr. Drs. Ajimuddin, M.Ag. H
NIP.19660924 199503 1 002

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantans No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-561645
Fax. 0761-562052 Web.http://fasih.uin-suska.ac.id,E-mail : fsihuinriau@gmail.com

Nomor : 9079 /F.I/PP.00.9/11/2019
Sifat : Penting
Lamp. : -
Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

November 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Menindaklanjuti surat Saudara dengan nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/2738/2019 tanggal 29 Oktober 2019 perihal pada pokok surat, maka bersama ini kami mengizinkan mahasiswa yang bernama Fathiya Munawwaroh/NIM. 11561200549 untuk melakukan Try Out Penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau.*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.



Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag
NIP. 19580712 198603 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN**

Indeks Berkas : Kode: 003 Tanggal : 09 Desember 2014 Asal : Dekan Psikologi Isi Ringkas : mohon IZIN Riset Diterima Tanggal : 09 Desember 2014	
Tanggal Penyelesaian :	
Isi Disposisi : I. DEKAN Ka. TU Dr. Giusy 6/12/19	Diteruskan Kepada: 1. <u>JM. KTU</u> 12/19 2. <u>Yth. Dekan</u> 12/19 3.
II. WADEK/KAPRODI/KABAG TU Kasubag Umum Buat surat izin riset ybs 12/19	
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan:	
Kepada : Tanggal:	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan Panam - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B-5874/F.VIII/PP.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Try Out Penelitian kepada :

Nama	: Fathiya Munawwaroh
NIM	: 11561204507
Semester	: IX (Sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Dengan judul skripsi “ *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau* ” dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 November 2019 M
21 Rabiulawwal 1441 H

Dekan,




Edi Daryas, S.Pt., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19630904 199903 1 003



Surat Izin Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3092/2019 Pekanbaru, 22 November 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
3. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
4. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
5. Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin
6. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
7. Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
8. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum

UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Fathiya Munawwaroh
 NIM : 11561204507
 Jurusan : Psikologi
 Semester : IX (sembilan)

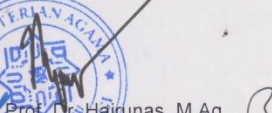
ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan Panam - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B-6551/F.VIII/PP.00.9/12/2019

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

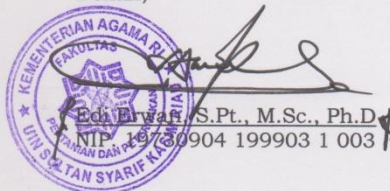
Nama	: Fathiya Munawwaroh
NIM	: 11561204507
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: IX (Sembilan)

Untuk melakukan Riset dengan judul “ *Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau* ” dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 Desember 2019 M
04 Shafar 1441 H

Wassalam
Dekan,



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonosos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: Un.04/F.VII/PP.00.9/135/2020

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Fathiya Munawwaroh
NIM	: 11561204507
Fakultas	: Psikologi
Jurusan	: Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 18 November 2019 sampai dengan 25 November 2019 dengan judul "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Social Loafing Dalam Tugas Kelompok Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekabarta, 9 Januari 2020



Dr. Drs. H. Muh. Said HM, M.Ag, MM
 NIP. 19620512 198903 1 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web. www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/18269/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 20 Desember 2019

Kepada
Yth. Dekan Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr. wb.

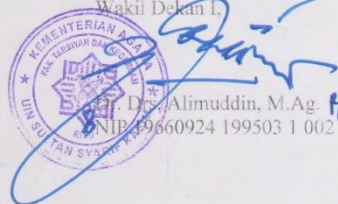
Membaca surat saudara dengan Nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/3032/2019 tanggal 22 November 2019 perihal Mohon Izin Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa yang dimaksud dibawah ini:

Nama : Fathiya Munawwaroh
NIM : 115612045507
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

diberikan izin untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul skripsinya yaitu "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Social Loafing dalam Tugas Kelompok pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalam,
a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. Alimuddin, M.Ag.
NIP.19660924 199503 1 002

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
 FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.V/PP.00.9/11947/2019 Pekanbaru, 10 Desember 2019
 Sifat : Penting
 Hal : Izin Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

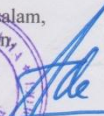
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/3032/2019 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Fathiya Munawwaroh
 NIM : 11561204507
 Semester : IX (Sembilan)

untuk melaksanakan Riset guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam,
 Dekan

 Dr. Ahmad Darmawi, M.Ag.
 NIP. 19660604 199203 1 004


UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/8852/2019 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Pemberian Izin Riset	Pekanbaru, 12 <u>Shafar</u> 1441 H 09 Desember 2019 M
---	--

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru


Assalamu `alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,
 Menjawab Surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3032/2019
 Tanggal 22 November 2019 tentang Permohonan Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	: Fathiya Munawwaroh
NIM	: 11561204507
Semester	: IX (sembilan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

untuk melakukan Riset terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Religiusitas dengan Perilaku Proposal pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.


 Wassalam
 Dr. Nuzli, MA
 NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN**

<p>Indeks Berkas : Kode: 003</p> <p>Tanggal : 09 Desember 2014</p> <p>Asal : Dekan Psikologi</p> <p>Isi Ringkas : mohon IZIN Reet</p> <p>Diterima Tanggal : 09 Desember 2014</p>	<p>Tanggal Penyelesaian :</p>
<p>Isi Disposisi : <u>I. DEKAN</u> Ka. TU Dr. Giusy 6/12/14</p>	<p>Diteruskan Kepada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jm. KTUS 12/12/14 2. Wk. Dekan 19/12/14 3.
<p>II. WADEK/KAPRODI/KABAG TU</p> <p>Kasubag Umum Buat surat izin riset 19/12/14</p>	
<p><small>Sesuai digunakan harap segera dikembalikan</small></p>	
<p>Kepada :</p> <p>Tanggal:</p>	



RIWAYAT HIDUP

Fathiya Munawwaroh lahir di Bangkinang, pada tanggal 26 November 1996. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara yang terlahir dari pasangan Bapak Drs. A. Muis Zen dan Ibu Ermita, S.Ag. Penulis mengawali pendidikan formal pada tahun 2003 s.d. 2009 di SD Negeri 012 Tg. Berulak, ada tahun 2009 s.d 2012 penulis melanjutkan pendidikan di MTs Negeri Naumbai, selanjutnya pada tahun 2012 s.d 2015 penulis melanjutkan pendidikan di MAN 1 Pekanbaru, dan selanjutnya pada tahun 2015 s.d 2020 penulis melanjutkan S1 di jurusan Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau. Semoga penulis bisa terus mengembangkan potensi yang dimiliki.

(Email: Fathiya26munawwaroh@gmail.com)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.