

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih .....	i
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	v
Daftar Singkatan .....	vi
Pedoman Transliterasi .....	viii
Abstrak .....	ix
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah .....	9
C. Permasalahan	
1. Identifikasi Masalah.....	10
2. Batasan Masalah .....	11
3. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian .....	10
2. Manfaat Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	13
 <b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Kerangka Teori.....	14
1. Pendekatan Saintifik.....	14
a. Pengertian .....	14
b. Esensi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran.....	17
c. Tujuan pembelajaran dengan pendekatan saintifik .....	18
d. Langkah – Langkah Pendekatan Saintifik.....	19
2. Tinjauan Tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam ....	31
a. Pengertian.....	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ciri-ciri kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Hasil Pembelajaran.....	43
a. Pengertian Hasil Belajar .....	43
b. Faktor yang mempengaruhi .....	46
c. Manfaat Hasil Belajar.....	49
B. Tinjauan penelitian yang relevan.....	51
C. Konsep operasional.....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan penelitian .....	56
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	57
C. Data dan Sumber Data .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Teknik Analisa Data .....	60
F. Triangulasi Data .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Temuan Umum Penelitian .....	65
1. MI Lubuk Gaung .....	65
a. Sejarah Singkat Berdirinya .....	65
b. Visi dan Misi.....	66
c. Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan .....	66
d. Keadaan Siswa .....	68
e. Keadaan sarana dan prasana .....	69
2. MI al-Barokah .....	70
a. Sejarah Singkat Berdirinya .....	70
b. Profil MI al-Barokah.....	71
c. Tokoh pendiri.....	72
d. Kepala MI al-Barokah sampai sekarang.....	72
e. Visi dan Misi.....	72
3. MI al-Ikhlasiyah.....	73
a. Visi dan Misi.....	73
b. Keadaan sarana dan prasana .....	73



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan .....	74
4. MI Darul Hikmah .....	75
a. Latar belakang Berdirinya.....	75
b. Profil MI Darul Hikmah.....	76
c. Visi dan Misi .....	77
d. Keadaan Siswa .....	79
e. Keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan .....	80
B. Temuan Khusus Penelitian	
I. Data Tentang Pentingnya Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Dumai.....	81
II. Data tentang factor-faktor yang mempengaruhi .....	98
C. Pembahasan .....	100
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran .....	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	