



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Tetti Herawati Lubis (2017) : Pentingnya Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Dumai. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau.**

Pendidikan pada hakikatnya merupakan unsur vital dalam kehidupan dan merupakan kebutuhan serta tuntutan yang amat penting untuk menjamin perkembangan, kelangsungan kehidupan berbangsa dan bernegara. Perkembangan dan kelangsungan suatu bangsa dan negara lebih bergantung pada kualitas sumber daya manusianya bukan sumber daya alamnya. Kualitas yang dikehendaki lebih tergantung pula dari keberhasilan penyelenggaraan sistem pendidikannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pentingnya Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Dumai” Rumusan Masalah yang diajukan adalah: 1) Bagaimanakah penerapan Pendekatan Scientific dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Sungai Sembilan Kota Dumai? 2) Apa sajakah faktor yang menunjang penerapan Pendekatan Scientific dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Sungai Sembilan Kota Dumai? 3) Apa sajakah faktor yang menghambat penerapan Pendekatan Scientific dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Sungai Sembilan Kota Dumai? Analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif, yaitu analisis dan interpretasi dilakukan secara kritis. Dengan menggunakan teknik deskriptif analitis yaitu mendeskripsikan maupun mengklasifikasikan data dan kemudian disusul interpretasi terhadap hasil pemikiran.

Hasil penelitian yang dapat penulis identifikasi adalah; *Pertama*, Penerapan pendekatan scientific pada kurikulum 2013 dalam rangka meningkatkan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Ibtidaiyah se-Kota Dumai secara umum berada dalam kategori baik, Hal ini terlihat dari Rencana dan program yang dilaksanakan oleh para guru PAI di Madrasah Ibtidaiyah se-Kota Dumai telah dokumentasikan dengan jelas oleh pihak administrasi dan telah dibagikan kepada para guru sehingga umumnya mereka mengerti visi, misi, sasaran dan tujuan yang menjadi target pendekatan scientific tersebut di Madrasah Ibtidaiyah se-Kota Dumai telah membuat : (a) program kurikulum 2013, (b) menyiapkan sumber daya manusia, (c) menyiapkan sarana prasarana, (d). proses, (e) sumber dana, (f) hubungan antar warga sekolah, (g) hubungan orang tua, (h) kerjasama antar sekolah, (i) kesempatan dan fasilitas untuk mengembangkan diri, (j) lingkungan sosial siswa. *Kedua*, Penerapan guru terhadap pendekatan scientific di MI se-Kota Dumai secara umum berada dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari profesionalitas proses pembelajaran yang sedang. Dengan demikian secara umum profesionalitas guru-guru PAI di Madrasah Ibtidaiyah se-Kota Dumai masih perlu untuk terus ditingkatkan agar mencapai tingkat profesionalitas yang efektif.

## ملخص

تيتي هيراواتي لوييس (2017) أهمية تطبيق المناهج العلمية في تحسين نتائج التعليم لمادة التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية بمدينة دوماي.

إن التربية هي عنصر من العناصر الحيوية في الحياة، وهي أيضا من أهم الاحتياجات البشرية لضمان تنمية بقاء حياة الأمة والدولة. حيث اعتمدت هذه التنمية والبقاء على نوعية مواردها البشرية أكثر من مواردها الطبيعية. وقد اعتمدت الجودة المرغوبة بدرجة أكبر على نجاح نظام التعليم. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أهمية تنفيذ المناهج العلمية في تحسين نتائج التعليم لمادة التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية بمدينة دوماي. ومن صياغة المشكلة المقدمة لهذه الدراسة هي: (1) كيف يتم تطبيق المناهج العلمية في تعلم التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية بمنطقة سونغاي سيمبيلان مدينة دوماي؟ (2) ما هي العوامل التي تدعم تطبيق المنهج العلمي في تعلم التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية بمنطقة سونغاي سيمبيلان مدينة دوماي؟ ما هي العوامل المثبطة لتطبيق المنهج العلمي في تعلم التربية الإسلامية في المدارس الابتدائية بمنطقة سونغاي سيمبيلان مدينة دوماي؟ ولتحليل هذه المشكلة استخدم الباحث منهج التحليل النوعي، وهو التحليل أو التفسير الذي يتم تنفيذه بشكل حاسم. ويسير هذا التحليل كذلك باستخدام التقنيات التحليلية الوصفية وهي التقنية المستخدمة لوصف وتصنيف البيانات ثم تفسيرها بنتائج الفكر.

ومن نتائج هذه الدراسة هي: أولاً، أن تطبيق المناهج العلمية لمنهج عام 2013 من أجل تحسين نتائج التعلم لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية بمدينة دوماي عموماً في فئة جيدة، ويتضح ذلك من الخطط والبرامج التي تم تنفيذها من قبل معلّمي التربية الإسلامية وقد تم توثيقها بشكل واضح من قبل الإدارة وكما قد تم توزيعها من قبل المدرسين بحيث يفهمون بشكل عام الرؤية والرسالة، والغايات والأهداف التي تصبح هدفاً للمناهج العلمية في المدرسة الابتدائية بمدينة دوماي وهي: (أ) برنامج المناهج الدراسية لعام 2013، (ب) إعداد الموارد البشرية، (ج) إعداد وسائل البنية التحتية، (د). العمليات، (هـ) مصادر التمويل، (و) العلاقات بين تلاميذ المدارس، (ز) العلاقات بين الوالدين، (ح) التعاون فيما بين المدارس، (ط) الفرص والتسهيلات اللازمة لتنمية الذات، (ي) البيئة الاجتماعية للطالب. ثانياً، تطبيق المعلّمين على النهج العلمي بالمدارس الابتدائية في جميع أنحاء مدينة دوماي عموماً بشكل جيد. ومن الواضح أن الاحتراف المهني لمعلّمي اللغة العربية في المدرسة الابتدائية بمدينة دوماي لا يزال بحاجة إلى تحسين مستمر من أجل تحقيق مستوى فعال من الاحتراف.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

### **Tetti Herawati Lubis (2017): The Importance of the Implementation Scientific Approach in Increasing the Learning Outcomes of Islamic Education Study at Madrasah Ibtidaiyah in Dumai City.**

Education is essentially a vital element in life and is a very important need and demand to ensure the development and viability of national and state life. The development and sustainability of a nation and state depend more on the quality of its human resources rather than its natural resources. The desired quality depends more on the success of the education system.

This study is aimed at knowing the importance of the application of Scientific Approach in improving the learning outcomes of Islamic Religious Education in *Madrasah Ibtidaiyah* in Dumai City. The formulation of the proposed issues is: 1) How is the application of Scientific Approach in learning Islamic education at *Madrasah Ibtidaiyah* in the district of Sungai Sembilan Dumai City? 2) What are the factors that support the application of Scientific Approach in the teaching of Islamic education in *Madrasah Ibtidaiyah* in the district of Sungai Sembilan Dumai City? 3) What are the factors that hamper the application of Scientific Approach in the teaching of Islamic education in *Madrasah Ibtidaiyah* in the district of Sungai Sembilan Dumai City? The analysis used in this research is qualitative analysis, that is analysis and interpretation are done critically. By using descriptive analytical techniques it is the way to describe and classify the data and then followed the interpretation of the results of thought.

The results of research that can be identified are; *First*, the implementation of the scientific approach to the 2013 curriculum in order to improve the learning outcomes of Islamic Religious Education in *Madrasah Ibtidaiyah* in Dumai City is generally in "good category." It is seen from the Plans and programs implemented by PAI teachers in *Madrasah Ibtidaiyah* in Dumai City has been clearly documented by the administration and has been distributed to the teachers so that they generally understand the vision, mission, goals, and objectives that become the target of the Scientific Approach in *Madrasah Ibtidaiyah* in Dumai City has made: (a) the 2013 curriculum program, (b) preparing human resources, (c) preparing infrastructure, (d) processing, (e) sources of funds, (f) relationships between school entities, (g) parent's relationships, (h) inter-school cooperation, (i) opportunities and facilities for self-development, (j) the student's social environment. *Secondly*, the application of teachers to the scientific approach in *Madrasah Ibtidaiyah* throughout Dumai City is generally well categorized. This is evident from the professionalism of the learning process. Thus, in general, the professionalism of PAI teachers in *Madrasah Ibtidaiyah* in Dumai City still needs to be continuously improved in order to achieve an effective level of professionalism.