

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam 1*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1994
- Baldwin, A.L. 1967. *Theories of Child Development*. New York: John Wiley & Sons.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of educational objectives: The Classification Of Educational Goals*. London: David McKay Company, Inc.
- Bloom, Benjamin S. Krathwohl, DR, Maria BB. 1964. *Taxonomy of educational objectives: The Classification Of Educational Goals. Handbook II. Affective Domain*. New York David McKay Company, Inc.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. 1975. *Teaching Science trough Discovery, 3rd Ed*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Depdiknas 2011. *Undang-Undang Sisdiknas (UU RI Tahun 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika
- Fauziah, R. et al. 2013. Pembelajaran Saintifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Invotec*, 9(2): 165-178.
- Gintings, Abdorakhman. 2010. *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Huda, Mithaful.2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwandi. 2012. Pengaruh Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Biologi melalui Strategi Inkuiri dan Masyarakat Belajar pada Siswa dengan Kemampuan Awal Berbeda terhadap Hasil Belajar kognitif di SMA Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Kependidikan Triadik*, 12(1): 33-41.
- Kemendikbud, 2013. *Pendekatan scientific (ilmiah) dalam pembelajaran*. Jakarta: pusbangprodik.
- _____, 2013. *Pengembangan kurikulum 2013. Paparan mendikbud dalam sosialisasi kurikulum*. Jakarta: kemendikbud.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komara, Endang. (2013). *Pendekatan Scientific dalam Kurikulum 2013* (online). (<http://endangkomarasblog.blogspot.com/2013/10/pendekatan-scientific-dalam-kurikulum.html> diakses pada tanggal 5 Maret 2013)

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993

Mulyoto. 2013. *Strategi Pembelajaran di era kurikulum 2013*. Jakarta: PrestasiPutrakaraya.

Nur, M. & Wikandari, P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa Dan Pendekatan Konstruktivis Dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya University Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses

Permendikbud nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum

Rohandi, R. 2005. *Pendidikan Sains Yang Humanistik: Memperdayakan Anak Melalui Pendidikan Sains*. Yogyakarta: Kanisius.

Rusman. 2009. *Manajemen Kurikulum: Seri Manajemen Sekolah Bermutu*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001

_____, *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Jakarta: Rajawali Press, 1996

Suhendi, Hendi. 2012. *Pendekatan Pembelajaran Scientific di Kurikulum 2013* (online). ([Wordpress. Com/2013 107 /18 / Pendekatan-Pembelajaran-Scientific di Kurikulum-20131](http://Wordpress.Com/2013/10/18/Pendekatan-Pembelajaran-Scientific-di-Kurikulum-20131) diakses pada tanggal 5 Maret 2014)

Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Syodih, Nana. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Trianto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Bumi Aksara

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pad Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Umi Fadhilah Ismawati & Sri Mulyaningsih. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Pada Materi Elastisitas Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. 3(3), 32-35.

W.S. Winkel, 1996. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo, cet.,5

Warsono & Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Assessment*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

UIN SUSKA RIAU