



**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

WENTI NOVRIZA

NIM. 11316201088

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H./2020 M.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



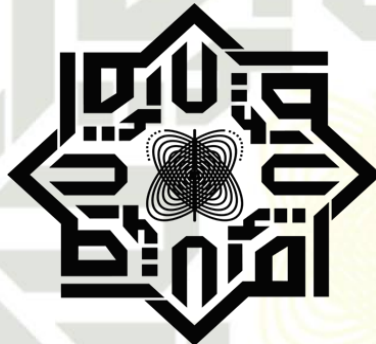
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**WENTI NOVRIZA
NIM. 11316201088**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H./2020 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah*, yang ditulis oleh Wenti Novrizia NIM. 11316201088 dapat diterima dan disetujui dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Sya'ban 1441 H.
07 April 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.
NIP.19790227 200901 2 008

Dr. Dra. Rohani, M.Pd.
NIP. 19670622 199402 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah*, yang ditulis oleh Wenti Novriza NIM. 11316201088 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 Syawal 1441 H./05 Juni 2020 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi

Pekanbaru, 13 Syawal 1441 H.
05 Juni 2020 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Prof. Dr. H. Muhammad Nazir

Penguji II



Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji III



M. Iqbal Lubis, M.Si., Akt.

Penguji IV



Naskah, S.Pd., M.Pd.E.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat berupa kesehatan, kesempatan dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah ” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Melalui proses bimbingan dan pengarahan yang disumbangkan oleh orang-orang yang berpengetahuan, dorongan, motivasi, dan juga do’a orang-orang yang ada disekeliling penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau .

Dr.H Kusnadi, M. Pd, Selaku Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin., S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Dra. Rohani., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. Drs. Nursalim., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Nurhayati, M.hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

11. Bapak Muslim M. Ag., Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan dukungan demi selsainya skripsi ini.

12. Dr. Dra. Rohani, M.Pd, pembimbing bagi penulis dalam penyusunan skripsi yang telah begitu banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan arahnya.

13. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).

14. Ayah dan Ibu tercinta, Yakni Bapak Asrul M dan Ibu Yusmiati dan Rahmadi Khaidir sebagai saudara penulis yang telah memberikan semangat, dukungan moril maupun materil dan doa kepada penulis

15. Ali Pulaila, M.Pd., Selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian, memberikan masukan dan juga dukungan kepada penulis.

16. Erna Verawati S.Pd., Selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian dikelas.

17. Sahabat-sahabat terdekat penulis yaitu Yelly Guspita, Siti maesaroh,serta seluruh lokal C pendidikan ekonomi dan seluruh teman-teman Angkatan '13) dan semua teman-teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang banyak memberikan dukungan dan motivasinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Sahabat-sahabat KKN Sari Mulya dan Teman-teman PPL penulis (Heri Saputra, Gustia Herlina, Tia Mulandari, Maysitoh, Ade yulinda, Marina), yang banyak memberikan dukungan dan motivasinya
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan dilipat gandakan dan dinilai pahala di sisi Allah SWT serta menjadi amal jariah. *Amin Amin ya Rabbal 'Alaminn.*

Pekanbaru, 7 April 2020
Penulis

Wenti Novriza
11316201088

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wenti Novriza, (2020): Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Rambah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi karakter tanggung jawab siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Rambah. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang maksimalnya implementasi karakter tanggung jawab siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Rambah, hal ini dilihat dari gejala-gejala yang ditemui diantaranya masih ada siswa tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian dekriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Rambah, sedangkan objeknya adalah analisis implementasi karakter tanggung jawab siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai karakter tanggung jawab siswa pada pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah yang diukur melalui 16 indikator karakter tanggung jawab siswa di peroleh sebanyak 13 indikator sudah baik sementara 3 indikator masih tergolong cukup baik diantaranya adalah tidak menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru, tidak mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang diinstasikan, tidak menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: *Implementasi, Karakter Tanggung Jawab*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wenti Novriza, (2020): The Implementation of Student Responsibility Character on Economics Subject at State Senior High School 1 Rambah

This research aimed at knowing the implementation of student responsibility character on Economics subject at State Senior High School 1 Rambah. It was instigated by the implementation of student responsibility character that was not yet maximum on Economics subject at State Senior High School 1 Rambah, and it could be seen from the indication found such the students who did not complete the task given by the teacher. It was a qualitative descriptive research. The subjects of this research were the tenth-grade students of Social Science of State Senior High School 1 Rambah, and the object was the analysis of the implementation of student responsibility character. The techniques of collecting the data were observation, interview, and documentation. The techniques of analyzing the data were data reduction, data display, and conclusion drawing. Based on the research findings, it could be concluded that the implementation of student responsibility character on Economics subject at State Senior High School 1 Rambah was measured with 16 student responsibility character indicators, it was obtained that 13 indicators were good, and 3 others were still good enough: the students did not complete all exercises given by the teacher, they did not complete the task and discuss what was instructed, they did not follow the direction of daily test implementation determined by Economics subject teacher.

Keywords: *Implementation, Responsible Character*

ملخص

وينتي نوفرزا، (٢٠٢٠): تطبيق شخصية المسؤولية لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية 1 ارامبا

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق شخصية المسؤولية لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ارامبا. وخلفيته هيقله تطبيق شخصية المسؤولية لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ارامبا، ويتضح ذلك من الأعراض الموجودة كمثل التلاميذ الذين لا يقومون بالواجبات التي قدمها المدرس. نوعه بحث وصفي كفي. وأفراده تلاميذ الفصل العاشر لقسم العلوم الاجتماعية في المدرسة الثانوية الحكومية ارامبا، وأما موضوعه فهو تحليل تطبيق شخصية المسؤولية لدى التلاميذ. تقنية جمع البيانات هي باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات، وعرضها، والاستنتاج. استنادًا إلى نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن تطبيق شخصية المسؤولية لدى التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ارامبا الذي تم قياسه من خلال ١٦ مؤشرًا لشخصية المسؤولية لدى التلاميذ هو يحصل ١٣ مؤشرًا جيدًا و ٣ مؤشرات كافية، بما في ذلك عدم استكمال جميع أسئلة الممارسة التي قدمها المدرس، ولا يقومون بالواجبات، ولا يناقشون وفقا لما أمره المدرس، ولا يفعلون التوجيهات عن تنفيذ الاختبارات اليومية التي ثبتها مدرس الاقتصاد.

الكلمات الأساسية: التطبيق، شخصية المسؤولية

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian Relevan	32
C. Fokus Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	37
D. Informan Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	40
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
B. Hasil dan Penyajian Data	47
C. Analisis dan Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Daftar kepala sekolah SMA NEGERI 1 RAMBAH	44
Tabel IV.2 Identitas sekolah SMA NEGERI 1 RAMBAH	45



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Tabel Statistik Deskriptif
LAMPIRAN 2	Data Mentah Statistik Deskriptif
LAMPIRAN 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
LAMPIRAN 4	Dokumentasi
LAMPIRAN 5	SK Pembimbing
LAMPIRAN 6	Perpanjangan SK Pembimbing
LAMPIRAN 7	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN 8	Lembar Pengesahan Ujian Proposal
LAMPIRAN 9	Surat izin Pra Riset Dari Sekolah
LAMPIRAN 10	Surat Izin Pra Riset Dari Kampus
LAMIIRAN 11	Surat Izin Riset Dari Kampus
LAMPIRAN 12	Surt Izin Riset Dari Provinsi
LAMPIRAN 13	Surat Izin Keterangan telah Melakukan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan pokok bagi manusia, karena manusia saat dilahirkan tidak mengetahui sesuatu apapun, pendidikan merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari hidup dan kehidupan manusia. Pendidikan berarti usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat dan negara. Dalam perkembangannya pengertian pendidikan selalu mengalami perubahan menuju kesempurnaan.¹

Pentingnya pendidikan telah dijelaskan dalam Al-qur'an surat Al-Mujadilah ayat 11:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءٰمَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجَلِسِ فَاَفْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ
لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ ءٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ اٰتُوْا الْعِلْمَ
دَرَجٰتٍ وَّاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ﴿۱۱﴾

Artinya: *Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah*

¹ Prof.DR.H.Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2013, h. 28

*Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.(Al-Qur'an surat almujadillah ayat 11).*²

Sekolah merupakan salah satu lembaga yang memungkinkan untuk berlangsungnya pendidikan secara berkelanjutan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Agar tujuan pendidikan dapat tercapai, maka perlu diperhatikan segala sesuatu yang mendukung keberhasilan program pendidikan itu. Adapun tujuan pendidikan nasional yang terdapat pada Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003 Bab 2 pasal 3 ;

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk mengembangkannya potensi anak didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Dari rumusan ini tampak bahwa tujuan pendidikan adalah mengusahakan agar peserta didik menjadi orang yang baik dan cerdas.³ Dunia pendidikan terdapat tiga ranah yang harus dikuasai oleh peserta didik yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Namun pada kenyataannya ranah afektif sedikit terabaikan, ranah afektif ini meliputi nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan pada diri peserta didik. Karakter merupakan kepribadian yang menjadikan tipikal dalam cara berfikir dan bertindak yang melekat pada diri seseorang.⁴

² Al-Quranurkarim surat almujadillah ayat 11

³ Rukiyati, Y.Ch.nany Sutarini, P. Priyoyuwono, *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV, Nomor 2, Juni 2014

⁴ Rizka Puji Rahayu, *Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas III SD Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Edisi 2 Tahun ke-5, 2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan karakter saat ini merupakan topik yang banyak dibicarakan di kalangan pendidik, pendidikan karakter diyakini sebagai aspek penting dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM), karena turut menentukan kemajuan suatu bangsa. Berkaitan dengan hal tersebut maka pemerintah Indonesia kini sangat gencar mensosialisasikan pendidikan karakter, bahkan kementerian pendidikan nasional sudah mencanangkan penerapan (Implementasi) pendidikan karakter semua tingkat pendidikan, dimulai dari jenjang pendidikan dasar hingga perguruan tinggi.⁵

Pelaksanaan pendidikan karakter disekolah dapat dilakukan dengan mengimplementasikan atau mengintegrasikan karakter yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Selain untuk menjadikan siswa menguasai kompetensi (materi) yang di targetkan, juga dirancang dan dilakukan untuk menjadikan siswa mengenal, menyadari/pedulih dan menginternalisasikan nilai-nilai dan menjadikannya perilaku.⁶

Salah satu nilai karakter yaitu tanggung jawab, tanggung jawab adalah kesediaan seseorang untuk mengerjakan tugas belajar dengan sebaik-baiknya dalam segala konsekuensi yang menyertainya, orang yang bertanggung jawab memiliki keyakinan bahwa dirinya memiliki sesuatu yang berharga untuk diberikan kepada orang lain dan yakin bahwa mampu merasakan hal yang sama terhadap dirinya.⁷

⁵ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter*, Bandung : Alfabeta, 2014, hal.28

⁶ Heri Gunawan, *Op Cit*, hal. 215

⁷ Rodiyah Syafitri, *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Question And Getting Answer Pada Siswa*, Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan, Vol.1(2) pp.57-63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Implementasi karakter tanggung jawab dikarenakan tanggung jawab sangat penting dan dibutuhkan oleh setiap siswa, karena menjadi salah satu prasyarat bagi pembentukan sikap, perilaku dan tata tertib kehidupan yang akan mengantar seorang siswa sukses dalam belajar.

Karakter tanggung jawab sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, maka dari itu seorang pendidik dituntut untuk bisa mengimplementasikan karakter tanggung jawab pada setiap siswanya agar menjadi manusia yang beradab. Setiap siswa harus memiliki rasa tanggung jawab pada diri masing-masing, tanggung jawab siswa sebagai pelajar yaitu belajar dengan baik, mengerjakan tugas sekolah yang sudah diberikan oleh guru kepadanya.

Tanggung jawab juga dikatakan dalam Al- Qur'an, yaitu :

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيْنَةٌ

Artinya : *setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah dilakukannya*

(Q.S. Al-Mudassir. 38)

Ayat diatas menjelaskan bahwa apapun yang dilakukan seseorang pasti memerlukan pertanggung jawaban, apapun keputusan yang dibuat harus memiliki pertimbangan yang mendalam karena kedepannya akan dipertanggung jawabkan.

Untuk itu ada beberapa indikator dari karakter tanggung jawab siswa yang yang dijadikan bahan penelitian yaitu:⁸

⁸ Chairil faif Pasani dan Muhammad Basil, *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe TAI Di Kelas VIII SMPN*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, No.3, Oktober 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menyelesaikan semua tugas dan latihan yang menjadi tanggung jawabnya.
2. Menjalankan intruksi sebaik-baiknya selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
4. Serius dalam mengerjakan sesuatu.
5. Rajin dan tekun selama proses pembelajaran berlangsung.

SMAN 1 Rambah merupakan sekolah yang berada di kecamatan Rambah, sekolah ini mendidik siswanya agar memiliki karakter yang baik, salah satu karakter yang harus dimiliki siswa di SMAN 1 Rambah ini adalah karakter tanggung jawab, hal ini dapat dilihat dari RPP guru yang mengajar di sekolah SMAN 1 Rambah dalam RPP tersebut guru sudah menanamkan karakter tanggung jawab, namun pada proses pembelajaran berlangsung di SMAN 1 Rambah, terutama pada mata pelajaran ekonomi peneliti melihat banyak beraneka ragam perilaku siswa yang masih kurang memiliki rasa tanggung jawab, seperti siswa yang tidak melaksanakan tugas yang sudah diberikan oleh guru, siswa tidak mau berfikir dan berupaya sendiri dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya dia malah mencontek tugas temannya, pada saat pelajaran berlangsung siswa juga tidak memperhatikan guru menyampaikan materi, saat diberikan tugas oleh guru siswa mengerjakan tugas tersebut tetapi tidak dikumpulkan tepat pada waktunya ada beberapa siswa yang mengantar ke kantor setelah pelajaran selesai, mau pulang, bahkan ada yang mengumpulkan tugas tersebut ke esokan harinya. Saat guru menggunakan beberapa metode dan strategi yang menggunakan kelompok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pembelajaran ada beberapa siswa yang tidak mau berpartisipasi dalam kelompok dia hanya main” dan mengganggu temannya yang lain, yang bekerja dalam kelompok hanya satu atau dua orang saja.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis, penulis melihat di SMAN 1 Rambah siswa menginginkan sesuatu tanpa bersusah payah, ketika mendapatkan tugas dari guru dalam mengerjakan soal, mencontek tugas siswa lain, di sebabkan oleh rendahnya rasa tanggung jawab sebagian siswa. Berdasarkan kenyataan yang terjadi maka dapat ditemukan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Masih ada siswa belum mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
2. Masih ada siswa yang melanggar peraturan yang telah ditetapkan oleh guru.
3. Masih ada siswa yang mencotek ketika ulangan harian
4. Masih ada siswa yang kurang peduli dengan tugas kelompok
5. Sering kali terjadi kurang komunikasi antara guru dan siswa. Guru menyampaikan materi sedangkan siswa tidak ,mendengarkan penjelasan guru
6. Siswa kurang memanfaatkan waktu belajar dengan baik dan benar

Berdasarkan fenomena diatas terlihat bahwa rendahnya rasa tanggung jawab siswa di SMAN 1 Rambah. Maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul: **“Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Rambah”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

Peneliti memberikan pemahaman terhadap judul ini, agar tidak terjadi kesalah pahaman, maka penulis menjelaskan istilah – istilah yang terdapat dalam judul tersebut sebagai berikut :

1. Implementasi

Implementasi merupakan suatu proses penerapan ide, konsep, kebijakan, atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap.⁹

2. Karakter Tanggung Jawab

Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja, tanggung jawab juga berarti berbuat sebagai perwujudan kesadaran akan kewajibannya.¹⁰

Perumusan Masalah**1. Identifikasi Masalah**

Dari gejala – gejala yang di kemukakan di bagian latar belakang maka timbul permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini yakni : Implementasi nilai karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran ekonomi oleh siswa di SMAN 1 Rambah masih belum maksimal.

⁹E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2009, hal. 178

¹⁰Yusuf Purwadi, *Implementasi Metode Bermain Peran, Diskusi Dan Penugasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Dan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2011/2012*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.3. No. 2, 2016, ISSN : 2442-4994

2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah dan karena keterbatasan waktu, tenaga, dana, maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti yaitu Implementasi Karakter Tanggung Jawab Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Rambah.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah diatas maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu : bagaimana implementasi karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Rambah ?

D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Rambah.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, yaitu :

- a. Bagi siswa, untuk dapat meningkatkan karakter tanggung jawabnya pada mata pelajaran ekonomi, dan juga dapat menerapkan karakter tanggung jawab di lingkungan luar sekolah.
- b. Bagi guru bidang studi ekonomi penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah guru mengambil tindakan perbaikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan karakter tanggung jawab siswa.

- c. Bagi sekolah, masukkan agar sekolah lebih meningkatkan penanaman pendidikan karakter tanggung jawab dan karakter-karakter lainnya.
- d. Bagi peneliti, sebagai landasan untuk dapat menjadikan bahan kajian penelitian dan sebagai syarat untuk menyelesaikan program strata satu pada jurusan P.IPS prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





BAB II KAJIAN TEORI

A Konsep Teoritis

1. Karakter Tanggung Jawab

a. Pengertian Karakter tanggung jawab

Karakter diambil dari bahasa Yunani ‘*charakter*’ yang berasal dari kata ‘*kharassein*’ yang berarti memahat atau mengukir. Dalam bahasa Latin disebut *kharakter*, *kharassein*, *kharax*, bermakna watak, tabiat, Sifat - sifat kejiwaan, budi pekerti, kepribadian atau akhlak, dalam bahasa Inggris ‘*character*’ berarti watak, karakter, Sifat, peran dan huruf. Sedangkan secara istilah, karakter diartikan sebagai sifat manusia pada umumnya dimana manusia mempunyai banyak sifat yang tergantung dari faktor kehidupannya sendiri.¹¹

Karakter merupakan ciri khas seseorang atau sekelompok orang yang mengandung nilai, kemampuan, kapasitas moral, dan ketegaran dalam menghadapi kesulitan dan tantangan.¹²

Karakter adalah cara berfikir dan berperilaku yang khas tiap individu untuk bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Individu yang berkarakter baik adalah individu yang bisa membuat keputusan dan siap mempertanggung jawabkan

¹¹ Ahmad Tafsir, *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*, Jakarta : Gaung Persada, 2016, hal. 1

¹² Anas Salahudin dan Irwanto Alkariencichie, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, Bandung : Pustaka Setia, 2013, hal. 42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lickona (2013: 95) tanggung jawab adalah sisi aktif moralitas, tanggung jawab meliputi peduli terhadap diri sendiri dan orang lain, memenuhi kewajiban, memberi kontribusi terhadap masyarakat, meringankan penderitaan orang lain, dan menciptakan dunia yang lebih baik¹⁷

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa tanggung jawab merupakan salah satu sikap manusia untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sesuai dengan yang seharusnya dia lakukan tanpa perlu mengalihkan kepada orang lain.

Fitzpatrick (2012), memberikan beberapa pedoman untuk mengajak murid berbagi dan mengemban tanggung jawab di kelas, diantaranya adalah:

- 1) Libatkan murid dalam perencanaan dan implementasi inisiatif kelas. Partisipasi ini membantu memuaskan kebutuhan murid untuk merasa percaya diri dan merasa memiliki.
- 2) Dorong murid untuk menilai tindakan mereka sendiri. Ketimbang penghakiman atas perilaku murid, lebih baik ajukan pertanyaan yang memotivasi murid untuk mengevaluasi perilaku mereka sendiri. Misalnya, “apakah perbuatan kalian sesuai dengan aturan kelas?” Pertanyaan semacam ini bisa membantu murid untuk merasa bertanggung jawab, mungkin pada awalnya murid akan mencari siapa yang akan dikambing hitamkan atau mengalihkan

¹⁷ Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How ous Schools Can Teach Respect Andresponibility*. New York: Bantam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persoalan dengan mengajukan berbagai alasan misalnya. Dalam situasi semacam itu, guru harus fokus dan membimbing murid untuk mau bertanggung jawab.

- 3) .Jangan menerima dalih. Alasan biasanya dimaksudkan untuk menghindari tanggung jawab. Jangan mendiskusikan alasan. Lebih baik tanya pada murid tentang apa yang akan mereka lakukan suatu kali nanti jika situasi yang sama terjadi
- 4) Beri waktu agar murid mau menerima tanggung jawab. Murid tidak akan berubah menjadi anak bertanggung jawab dalam waktu semalam saja. Artinya jika kita para pendidik menginginkan perubahan dari tidak atau belum bertanggung jawab menuju tanggung jawab adalah butuh proses yang disana ada pembelajaran bagi guru dan murid¹⁸
- 5) .Biarkan murid berpartisipasi dalam pembuatan keputusan dengan mengadakan rapat kelas. William Glasser dalam buku *School Without Failure*, menyatakan bahwa rapat kelas dapat berguna untuk menghadapi problem perilaku murid atau isu yang berkaitan dengan guru dan murid.

Beberapa pakar manajemen kelas percaya bahwa berbagi tanggung jawab dengan murid untuk membuat keputusan kelas akan meningkatkan komitmen atau kepatuhan murid pada keputusan itu. Jika komitmen dan tanggung jawab sudah dilaksanakan, sebaiknya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁸ John W. Santrock, *Educational Psychology*, Alih Bahasa: Tri Wibowo B.S., (Jakarta: Prenada Media Group, 2012), hal. 572

diikuti dengan reinforcement positif yang menguatkan pengembangan perilaku dan sikap tanggung jawab tersebut. Misalnya, memberi hadiah terhadap perilaku yang tepat dengan cara memilih penguat yang efektif dan menggunakan prompts (dorongan) dan shaping (membentuk perilaku) secara efektif. Yang perlu diingat dalam penggunaan hadiah dalam hal ini, hadiah untuk memberi informasi tentang penguasaan, bukan untuk mengontrol perilaku murid. Imbalan yang mengandung informasi tentang kemampuan penguasaan murid bisa menaikkan motivasi intrinsik dan rasa tanggung jawabnya¹⁹

Karakter tanggung jawab yang dikembangkan dalam pendidikan karakter dalam perspektif Islam dilakukan dengan empat metode antara lain :

- 1) Peniruan/peneladanan mulai dari anak-anak sampai dewasa, peniruan di tetapkan dalam pendidikan Islam yang paling nyata adalah bahwa setiap muslim melakukan peneladanan kepada Rasulullah SAW. Sebagai mana QS al- ahzab (33) :40
- 2) Trial dan error. Teknik coba ralat sebagaimana dikisahkan tentang masalah kurma. Rasulullah meminta agar umatnya mengambil sesuatu yang lebih bermanfaat. Selanjutnya dikuatkan dengan hadis riwayat muslim : *kalian lebih mengetahui tentang urusan duniawi kalian* ‘

¹⁹ Elfi Yuliani Rohmah, *Mengembangkan Karakter Tanggungjawab pada Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 1, Juli 2016 ISSN 2406-775X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Conditioning (pengkondisian). Melalui tanggung jawab, pengulangan, penguatan atau reinforcement dalam kutub stimulus.
- 4) Membiasakan diri berfikir dan bertanya²⁰

b. Macam – macam Nilai Karakter

Ada 18 nilai pendidikan karakter yaitu :²¹

- 1) Religius, sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Jujur, perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
- 3) Toleransi, sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.
- 4) Disiplin, tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- 5) Kerja keras, perilaku yang menunjukkan upaya sungguh – sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas, serta menyelesaikan tugas dengan sebaik – baiknya.
- 6) Kreatif, berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.
- 7) Mandiri, sikap dan perilaku yang tidak mudah bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas – tugas.

²⁰ M. Utsman Najati, Belajar IQ dan SQ dari sunnah nabi (Jakarta; hkma 2002)

²¹ Anas Salahudin dan Irwanto Alkariencichie, *Op Cit*, hal. 111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Demokratis, cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
- 9) Rasa ingin tahu, sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar.
- 10) Semangat kebangsaan, cara berfikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.
- 11) Cinta tanah air, cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa.
- 12) Menghargai prestasi, sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, dan mengakui, serta menghormati keberhasilan orang lain.
- 13) Bersahabat/komunikatif, tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.
- 14) Cinta damai, sikap perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.
- 15) Gemar membaca, kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.
- 16) Peduli lingkungan, sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan lingkungan alam disekitarnya dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengembangkan upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

17) Peduli sosial, sikap dan tindakan yang selalu ingin memberikan bantuan kepada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.

18) Tanggung jawab, sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.

Dari 18 karakter diatas, peneliti hanya mengambil satu nilai karakter yang ingin diteliti yaitu karakter tanggung jawab. Untuk mencapai cita-cita yan diinginkan sebagai seorang siswa harus memiliki tanggung jawab yang penuh dalam segi belajarnya, siswa yang memiliki rasa tanggung jawab belajar yang tinggi akan mencapai keinginan yang diinginkan.

c. Indikator karakter tanggung jawab

Ada 3 indikator nilai karakter tanggung jawab menurut Dra. Nurul Zuriyah dalam bukunya yaitu:²²

- 1) Menyerahkan tugas tepat waktu
- 2) Mengerjakan sesuai petunjuk
- 3) Mengerjakan tugas berdasarkan hasil karya sendiri

Menurut Agus Zaenal Fitri terdapat beberapa indikator karakter tanggung jawab, yaitu :²³

²²Nurul Zuriyah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta : Bumi Aksara, 2011, hal. 198

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mengerjakan tugas dan PR dengan baik
- 2) Bertanggung jawab atas setiap perbuatan
- 3) Melakukan piket kelas sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan
- 4) Mengerjakan tugas kelompok secara bersama – sama

Menurut Chairil Faif Pasani dan Muhammad Basil indikator karakter tanggung jawab siswa, yaitu :²⁴

- 1) Menyelesaikan semua tugas dan latihan yang menjadi tanggung jawabnya
- 2) Menjalankan intruksi sebaik – baiknya selama proses pembelajaran berlangsung
- 3) Bersikap kooperatif, artinya siswa dapat berdiskusi dengan teman atau guru dengan baik untuk menyelesaikan suatu permasalahan
- 4) Menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang telah ditetapkan, hal ini termasuk dalam istilah *time management* yang berkaitan dengan tanggung jawab
- 5) Serius dalam mengerjakan sesuatu, hal ini termasuk dalam istilah *reaching goal* (tujuan-tujuan yang ingin diraih). Serius dalam mengerjakan sesuatu dalam pengertian ini merupakan serius dalam belajar untuk mencapai hasil yang maksimal dan sangat memuaskan, sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai dengan baik

²³Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter : Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta : Kencana, 2011, hal. 78

²⁴Chairil Paif Pasani dan Muhammad Basil, *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe TAI Di Kelas VIII SMPN*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 3, Oktober, 2014, hal. 219-229

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Rajin dan tekun selama proses pembelajaran berlangsung. *Diligence* (ketekunan, sifat rajin) artinya orang yang rajin dan tekun itu biasanya adalah orang yang bertanggung jawab
- 7) Membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar, dalam hal ini termasuk pengertian dari berupaya sebaik mungkin dan memanfaatkan peluang untuk berprestasi
- 8) Memberikan dan mengajukan usul pemecah masalah.

d. Pembagian dari karakter tanggung jawab

Tanggung jawab dapat dibagi kepada tiga bagian yaitu vertikal, horizontal, dan personal. Pertama tanggung jawab secara vertikal adalah tanggung jawab kepada tuhan, kedua tanggung jawab secara horizontal adalah tanggung jawab yang berkolerasi dengan hal lain diluar dirinya, ketiga tanggung jawab personal adalah tanggung jawab yang menyangkut dirinya sendiri. Adapun bagian tersebut dapat diuraikan sebagai berikut :

1) Tanggung Jawab Kepada Allah SWT.

Tanggung jawab kepada Allah adalah tanggung jawab tertinggi dari eksistensi manusia yang beragama, sebab tujuan utama dari beragama adalah untuk mengabdikan kepada tuhan. Adapun bentuk tanggung jawab manusia terhadap tuhan diantaranya adalah :

- a) Mengabdikan diri kepada Allah SWT sebagai esensi dari seorang hamba dengan beribadah, beramal shaleh.
- b) Berpegang teguh pada agama Allah SWT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Memegang amanah untuk menjadi *Khalifah Fil Ardhi*
 - d) Menjaga kesucian agama dengan menegakkan islam dengan berdakwah baik personal maupun individual
 - e) Menjaga diri dan keluarga dari jilatan api neraka
 - f) Mendidik anak dan keluarga dengan pendidikan agama
- 2) Tanggung Jawab Kepada Diri Sendiri.
- Tanggung jawab kepada diri sendiri merupakan tanggung jawab personal yang menuntut motivasi dalam diri sendiri, tanggung jawab personal ini terkadang begitu berat jika tidak dilakukan latihan secara kontinue. Tanggung jawab diri sendiri menentukan kesadaran setiap orang untuk memenuhi kewajibannya sendiri dalam mengembangkan kepribadian manusia pribadi. Adapun bentuk tanggung jawab kepada diri sendiri adalah:
- a) Membersihkan diri baik fisik maupun rohani
 - b) Mandiri dalam melakukan hal – hal dalam kehidupan (membersihkan kamar, taman, mencuci baju sendiri dan lain sebagainya).
 - c) Mematuhi aturan yang telah dibuat sendiri sebagai contoh siswa atau mahasiswa yang membuat jadwal pekerjaan dan belajar harian, maka ia haruslah bertanggung jawab terhadap apa yang telah ia buat untuk dirinya sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Tanggung Jawab Kepada Masyarakat

Manusia adalah makhluk sosial yang tidak bisa hidup tanpa bantuan manusia lain, sesuai dengan kedudukannya sebagai anggota masyarakat, karena membutuhkan manusia lain maka ia harus berkomunikasi dengan manusia lain. Dengan demikian manusia sebagai anggota masyarakat tentunya mempunyai tanggung jawab seperti anggota masyarakat lainnya agar dapat melangsungkan hidupnya dalam masyarakat tersebut. Adapun yang harus dilakukan dalam masyarakat islam sebagai bentuk tanggung jawabnya sebagai makhluk sosial, diantaranya adalah :

- a) Meningkatkan kemakmuran masyarakat dengan iman dan taqwa kepada Allah Ta'ala
- b) Menjalin hubungan Uk- huwah Islamiyah dan Silaturahmi
- c) Saling tolong menolong dalam kebaikan
- d) Saling nasehat menasehati
- e) Tidak memarahi dan mendiamkan saudaranya lebih dari tiga hari
- f) Menutupi Aib sesama muslim
- g) Menjaga kehormatan jiwa dan harta saudaranya.²⁵

2. Implementasi Karakter Tanggung Jawab

Implementasi karakter tanggung jawab merupakan suatu proses penerapan sikap, tindakan dan tingkah laku seseorang untuk melaksanakan

²⁵Shabri Shaleh Anwar, *Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama*, *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol. 1, No. 1, Juni 2014, hal. 11-21

tugas dan kewajibannya sesuai dengan yang seharusnya dia lakukan tanpa perlu mengalihkan kepada orang lain, dan mempertanggung jawabkan perbuatannya yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Seorang guru dalam pembelajaran tidak hanya dituntut untuk dapat meningkatkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswanya, tetapi seorang guru juga harus mampu membangun nilai karakter yang merupakan upaya perwujudan amanat pancasila dan pembukaan UUD 1945.

Salah satu cara menimplementasikan karakter itu adalah dengan cara terintegrasi dalam pembelajaran, maksudnya adalah pengenalan karakter – karakter kesadaran akan pentingnya karakter tersebut, dan penginternalisasian dan nilai- nilai kedalam tingkah laku siswa melalui proses pembelajaran, baik di dalam kelas maupun luar kelas pada semua mata pelajaran. Dengan demikian kegiatan pembelajaran selain menjadikan siswa menguasai materi pelajaran, juga dirancang menjadikan siswa mengenal, menyadari, dan menginternalisasikan karakter –karakter dan menerapkannya dalam kehidupan sehari –hari.²⁶

Di dalam mata pelajaran ekonomi, ada karakter – karakter yang diharapkan dapat membantu siswa untuk membentuk kepribadian yang baik salah satunya yaitu karakter bertanggung jawab. Pada mata pelajaran ekonomi karakter tanggung jawab dapat dikembangkan dilihat di dalam RPP.

²⁶Agus Wibowo, *Op Cit*, hal. 15-16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa sebagai siswa yang sudah belajar ekonomi dan mengetahui apa itu ekonomi, sebagai seorang siswa harusnya sadar akan pentingnya perekonomian dalam kehidupan manusia, dengan sadarnya akan hal itu siswa tidak akan melalaikan tanggung jawabnya agar mencapai kehidupan yang lebih baik kedepannya.

3. Materi Ekonomi Tentang Karakter Tanggung Jawab

Materi–materi dalam pembelajaran ekonomi yang menerapkan karakter tanggung jawab yaitu sebagai berikut :

Kelangkaan Ekonomi

Proses terjadinya kelangkaan Ekonomi pada dasarnya selalu terjadi karena kebutuhan manusia yang tidak ada batasan, selain itu kelangkaan sumber daya alam membuat kebutuhan di batasi pada sektor-sektor perekonomian yang membuat manusia harus mampu berfikir inovatif dalam menciptakan peluang yang diperlukan.

Mempertahankan kelangsungan hidup yang diperlukan manusia di dasari pada kebutuhan, kebutuhan ini dapat digolongkan sebagai berikut.

- a. Menurut intensitasnya, kebutuhan terdiri atas kebutuhan primer, sekunder, dan tersier.
- b. Menurut bentuk dan sifatnya, kebutuhan terdiri atas kebutuhan jasmani dan rohani.
- c. Menurut waktu pemenuhannya, kebutuhan terdiri atas kebutuhan sekarang, masa depan, dan tidak terduga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d. Menurut subjeknya, kebutuhan terdiri atas kebutuhan individu dan kebutuhan kelompok atau kolektif.

Oleh karena itulah dalam memenuhi kebutuhan, setiap orang hendaknya menyusun daftar prioritas kebutuhan. Kebutuhan yang dinilai penting dan mendesak didahulukan, sedangkan kebutuhan yang kurang penting dan tidak mendesak menduduki urutan berikutnya.

Dengan mempertimbangkan daftar prioritas kebutuhan, seseorang dapat memenuhi kebutuhan secara bijak sehingga mencapai kepuasan optimal. Kenyataannya kebutuhan manusia bersifat tidak terbatas, sementara alat pemuas kebutuhan bersifat terbatas. Keadaan inilah yang menggambarkan adanya kelangkaan dalam sistem perekonomian.

Pengertian Kelangkaan Ekonomi

Dari penjelasan singkat mengenai kelangkaan ekonomi, maka definisinya adalah kesenjangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dan alat pemuas kebutuhan yang terbatas. Alat pemuas kebutuhan dikenal dengan istilah sumber daya ekonomi, oleh karena itulah jenis-jenis yang ada dalam kelangkaan ekonomi antara lain sebagai berikut

Jenis-Jenis Kelangkaan Ekonomi

Berikut inilah berbagai macam, kelangkaan ekonomi;

Sumber Daya Alam

Sumber daya alam yang tersedia di bumi ini pada dasarnya memiliki batasan-batasan, tidak bisa semua sumber daya alam dipergunakan dalam satu priode kehidupan. Ada generasi penerus yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus difikirkan. Oleh karena itulah diperlukan efisiensi dalam pemakaiannya.

Sumber Daya Manusia (Tenaga Kerja)

SDM atau Sumber Daya Manusia yang menjadi tenaga kerja tertentu hakekatnya menjadi salah satu penyebab dalam kelangkaan perekonomian. Hal ini banyak di dasari karena sumber daya yang berkompeten di bidangnya tidak banyak dimiliki oleh berbagai wilayah atau negara di suatu daerah

Modal

Jenis atau bentuk kelangkaan selanjutnya, adalah Modal. Modal dalam perkembangan perekonomian menjadi salah satu sumber daya untuk meningkatkan kemampuan bagi masyarakat. Modal ini bisa di peroleh dari pinjaman Bank atau dari program yang dikeluarkan oleh pemerintah, salah satunya pemerintah Indonesia. Dengan Nama KUR (Kredit Usaha Rakyat).

Kewirausahaan

Wirausaha menjadi salah satu aspek penting dalam kelangkaan perekonomian, aspek ini bisa meliputi pada pemenuhan kebutuhan dan tenaga kerja. Sutu negara bahkan dianggap stabil jika memiliki setidaknya 0,2 persen wirausaha.

Dampak Kelangkaan Ekonomi

Berbagai dampak yang terjadi akibat, kelangkaan ekonomi. Antara lain adalah sebagai berikut;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tingginya Angka Pengangguran

Pengangguran yang terjadi di berbagai wilayah menjadi salah satu dampak nyata dalam kelangkaan ekonomi, hal ini terjadi karena masyarakat tidak bisa mendapatkan penghasilan yang penuh hingga menyebabkan masyarakat memiliki berhemat atau bahkan menghutang, pendapatan dan penghasilan yang tidak seimbang inilah faktor penyebab kelangkaan ekonomi dalam masyarakat.

Kriminalitas

Tingkat kriminalitas akan semakin tinggi pada masyarakat jika kelangkaan ekonomi terjadi, kondisi ini disebabkan karena masyarakat terdesak memenuhi kebutuhan dasar yang diinginkan. Oleh karenanya efek yang ditimbulkan dari kelangkaan ekonomi ini adalah tingginya kriminalitas.

Kemiskinan

Dampak yang paling nyata dalam kehidupan masyarakat, salah satunya jika terjadi Kelangkaan Ekonomi adalah kemiskinan. Kemiskinan ini menjadi salah satu dasar sulitnya negara berkembang untuk menjadi maju. Karakteristik negara berkembang yang sulit maju ini dileurusi secara mendalam terjadi karena kelangkaan ekonomi.

Faktor Kelangkaan Ekonomi

Faktor yang menjadi penyebab dalam kelangkaan ekonomi dalam masyarakat, antara lain adalah sebagai berikut;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Keadaan Geografis Yang Tidak Sama Antar Wilayah

Keadaan geografis yang tidak sama dalam suatu wilayah menjadi salah satu dasar terjadinya kelangkaan ekonomi, apalagi masyarakat yang berada di daerah-daerah terpencil akan sulit mendapatkan barang yang dibutuhkan.

Pertumbuhan Ekonomi Yang Lambat

Pertumbuhan perekonomian yang lambat dalam suatu daerah atau wilayah tertentu juga menjadi pendorong kelangkaan ekonomi, pertumbuhan ini banyak disebabkan karena masyarakat sulit mendapatkan akses yang memadai.

Keterbatasan Kemampuan Produksi

Keterbatasan dalam kemampuan produksi dalam suatu wilayah bisa menjadi penyebab kelangkaan ekonomi, produksi yang ada di negara –negara berkembang misalnya dengan adanya adanya keterbatasan produksi ini, negara berkembang terbatas dalam pemenuhan kebutuhan.

Perbedaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)

Perbedaan terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi yang terjadi dalam suatu masyarakat satu dengan lainnya, menjadi salah satu penyebab dalam kelangkaan ekonomi, oleh karena itulah pembangunan dalam suatu negara ada aspek penting pembangunan manusia untuk mampu menciptakan teknologi yang diperlukan.

Bencana Alam

Fenomena bencana dalam yang ada dalam masyarakat, bisa menjadi salah satu sumber dalam kelangkaan ekonomi, oleh karena itulah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bencana alam ini menjadi aspek yang sangat ditakuti oleh suatu negara, terutama dalam negara berkembang atau negara miskin.

Contoh Kelangkaan Ekonomi dalam Masyarakat

Contoh kelangkaan ekonomi, dalam kehidupan masyarakat misalnya saja adalah Kelangkaan BBM (Bahan Bakar Minyak), yang sulit diperoleh pada wilayah-wilayah yang memiliki letak jauh dalam pembangunan, terutama pembangunan infrastruktur.

Contoh kelangkaan ekonomi lainnya, misalnya kesulitan masyarakat dalam mendapatkan Gas LPG, atau kesulitan masyarakat di dalam memperoleh obat-obatan dan bahan makanan. Kondisi ini bisa terjadi pada daerah yang sedang dilanda bencana alam.

Dari penjelasan mengenai pengertian, jenis, dampak, faktor, serta contoh dalam kelangkaan ekonomi tersebut, sebagai upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah kelangkaan antara lain memanfaatkan sumber daya dengan bijak, membuat daftar prioritas kebutuhan, menemukan sumber daya alternatif, dan mengelola keuangan secara efisien.

Cara mengatasi Kelangkaan Sumber Daya Alam

Secara umum ada beberapa cara mengatasi kelangkaan sumber daya alam agar masyarakat tidak kesulitan untuk mendapatkan suatu barang atau jasa, seperti berikut :

a. Menyusun Skala Prioritas

Skala prioritas kebutuhan merupakan daftar berbagai kebutuhan yang dibuat berdasarkan tingkat kepentingannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kebutuhan yang paling mendesak dan penting diletakkan pada urutan paling atas disusul dengan kepentingan yang bisa ditunda hingga yang kebutuhan yang tidak perlu. Untuk membuat skala prioritas bisa dikategorikan menjadi dua kategori yaitu:

- 1) Berdasarkan tingkat kepentingan–urutan daftar skala prioritas ini menggunakan tingkat kepentingan sebagai penentunya. Urutan teratas daftar skala prioritas harus digunakan untuk keperluan yang mendesak. Memilah kebutuhan sesuai dengan tingkat kebutuhannya bisa membantu menentukan kebutuhan mana saja yang sangat mendesak dan perlu dipenuhi dengan segera. Sehingga terhindar dari konsumsi untuk keperluan yang tidak penting.
- 2) Berdasarkan penghasilan – semua kebutuhan tidak bisa dipenuhi apabila penghasilan lebih sedikit dari biaya total untuk memenuhi kebutuhan hidup. Membuat skala prioritas kebutuhan berdasarkan penghasilan bisa membantu untuk lebih bijaksana dalam menentukan antara kebutuhan yang mendesak dan yang bisa ditunda.

b. Bijaksana dalam memanfaatkan sumber daya alam

Sumber daya alam terlebih yang jumlahnya terbatas sebaiknya dipergunakan secara bijaksana. Perilaku hemat dan efisien sangat diperlukan untuk menjaga sumber daya alam tetap ada hingga masa yang akan datang. Selain itu pengelolaan dari sumber daya alam juga harus dilakukan dengan tepat agar bisa menghasilkan produk yang tepat guna bagi semua masyarakat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Melakukan eksplorasi sumber daya baru

Melakukan eksplorasi atau pencarian terhadap sumber daya alam baru yang belum pernah diketahui atau digali sebelumnya bisa menjadi alternatif cara mengatasi kelangkaan sumber daya alam. Penemuan akan sumber daya baru bisa membuat ketersediaan akan sumber daya tersebut meningkat. Meskipun demikian, proses eksplorasi terhadap sumber daya alam baru juga membuat stok sumber daya di bumi juga berkurang.

Karena tetap membuat simpanan sumber daya di bumi berkurang, eksplorasi akan sumber daya baru bukanlah cara yang paling baik dalam mengatasi kelangkaan sumber daya alam. Hanya saja melakukan penemuan sumber daya alam baru bisa menjadi alternatif untuk jangka pendek atau bisa dilakukan untuk mengganti sumber daya alam yang tidak bisa diperbaharui.

d. Memanfaatkan kemajuan teknologi

Kemajuan teknologi bisa dimanfaatkan untuk mengurangi biaya pengolahan sumber daya alam. Dengan menggunakan cara-cara pengolahan baru yang lebih efektif dan efisien; proses-proses pengolahan seperti ekstraksi ataupun pemrosesan sumber daya alam bisa menekan biaya eksplorasi. Jenis-jenis teknologi canggih bisa digunakan sesuai dengan tingkat kelangkaan sumber daya alam dengan biaya yang mungkin lebih murah daripada dengan menggunakan metode lama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Memanfaatkan bahan substitusi

Memanfaatkan bahan pengganti atau substitusi merupakan salah satu cara mengatasi kelangkaan sumber daya alam. Dalam hal ini sumber daya yang berlimpah digunakan menjadi bahan pengganti untuk sumber daya yang langka atau hampir habis. Semakin mudah proses penggantian dari sumber daya yang tidak bisa diperbaharui dengan sumber daya yang bisa diperbaharui dan melimpah maka, kemungkinan untuk terjadi kelangkaan juga semakin kecil. Sebagai contoh kelangkaan atau berkurangnya ketersediaan bahan bakar fosil menyebabkan BBM juga menjadi langka. Untuk mengatasi kelangkaan pemerintah menyarankan untuk beralih menggunakan bioenergi yang masih bisa didapat dengan mudah.

f. Daur ulang atau memanfaatkan kembali

Daur ulang adalah suatu proses untuk memanfaatkan kembali bahan limbah ataupun residu dari suatu proses produksi atau konsumsi di suatu sistem ekonomi untuk menjadi barang bernilai. Kemudian produk daur ulang ini selanjutnya masuk ke proses produksi di pabrik sebagai barang perantara atau akhir. Pada dasarnya pemanfaatan kembali barang yang masih berfungsi dan layak yang tidak terpakai oleh konsumen atau produsen untuk kemudian dimanfaatkan kembali oleh konsumen yang lain. Pemanfaatan kembali atau daur ulang bisa mengurangi tingkat eksploitasi terhadap sumber daya alam sehingga kelangkaan bisa diperlambat ataupun dicegah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian beberapa penyebab dan cara mengatasi kelangkaan sumber daya alam. Meskipun ada berbagai cara, sebaiknya kita bijaksana dalam menggunakan dan juga mengeksplotasi sumber daya alam agar tetap bisa dinikmati untuk masa-masa yang akan datang.

B. Penelitian Relevan

Judul penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini antara lain :

1. Penelitian tentang perilaku karakter tanggung jawab yang pernah dilakukan oleh Maulida Zulfa Kamila pada tahun 2013 dengan judul “Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI Di SMA Negeri 1 Prambanan”. Penelitiannya merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan, pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan trigulasi. Dari penelitiannya menunjukkan bahwa :

a. Pelaksanaan penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab yaitu untuk menanamkan karakter disiplin dilakukan dengan beberapa kaidah yang dilakukan guru, antara lain konsisten,bersifat jelas, menghadiahkan pujian, memberikan hukuman, bersikap luwes, bersikap tegas,melibatkan siswa. Begitu juga untuk penanaman karakter tanggung jawab yang dilakukan dengan beberapa kaidah yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dilakukan guru antara lain, memulai dari tugas – tugas sederhana, menebus kesalahan saat berbuat salah, segala sesuatu mempunyai konsekuensi, sering berdiskusi tentang pentingnya tanggung jawab.

b. Hasil penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab siswa melalui pembelajaran pendidikan agama islam adalah banyaknya peningkatan dari waktu ke waktu. Dapat dikatakan bahwa siswa sudah banyak mengalami peningkatan dan mempunyai kesadaran untuk memiliki sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran pendidikan agama islam.²⁷

2. Penelitian tentang perilaku karakter tanggung jawab yang pernah dilakukan oleh Rohmah Kurniawati pada tahun 2014 dengan judul “Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pelaksanaan Ulangan Harian Dalam Mata Pelajaran PKN Di Mts Muhammadiyah 07 Klego Boyolali”. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dihasilkan kesimpulan yaitu :

a. Penanaman karakter tanggung jawab pada pelaksanaan ulangan harian dalam mata pelajaran PKN telah diupayakan guru dan kepala sekolah hal tersebut telah diapresiasi oleh peserta didik, antara lain mengerjakan soal ulangan sendiri tanpa bantuan orang lain, belajar mandiri.

b. Kendala dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada pelaksanaan ulangan harian dalam mata pelajaran pendidikan

²⁷ Maulida Zulfa Kamila, *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI Di SMA Negeri Prambanan*, 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kewarganegaraan, lebih banyak datang dari siswanya yaitu kurangnya motivasi dalam diri.

- c. Solusi dari masing – masing masalah dalam mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan selalu memberi motivasi, dorongan untuk belajar lebih giat dan memberi fasilitas dalam belajar.²⁸

Berdasarkan penelitian diatas yang membedakan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu, penelitian diatas meneliti penanaman nilai karakter disiplin dan tanggung jawab, pada peneliti kedua penanaman karakter tanggung jawab siswa pada pelaksanaan ulangan harian, sedangkan penulis kali ini akan mencoba meneliti permasalahan yakni implementasi karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Rambah.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian digunakan untuk memusatkan konsentrasi terhadap tujuan penelitian yang sedang dilakukan. Hal ini yang dimaksudkan untuk memfokuskan penelitian agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam memahami konsep – konsep yang ada, selain itu juga dimaksudkan untuk mempermudah dalam pengukurannya. Penelitian ini berkenaan dengan Implementasi karakter tanggung jawab siswa di SMAN 1 Rambah. Adapun indikator dari karakter tanggung jawab adalah sebagai berikut :

²⁸Rohmah Kurniawati, *Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pelaksanaan Ulangan Harian Dalam Mata Pelajaran Pkn Di Mts Muhammadiyah Boyolali*, 2014

1. Menyelesaikan semua tugas dan latihan yang menjadi tanggung jawabnya
2. Mendengarkan dan mengikuti pembelajaran sebaik – baiknya selama proses berlangsung
3. siswa dapat berdiskusi dengan teman atau guru dengan baik untuk menyelesaikan suatu permasalahan
4. Menyelesaikan pekerjaan sesuai waktu yang telah ditetapkan, ketepatan waktu untuk tanggung jawab
5. Fokus dalam mengerjakan sesuatu, Fokus dalam mengerjakan sesuatu dalam pengertian ini merupakan serius dalam belajar untuk mencapai hasil yang maksimal dan sangat memuaskan, sehingga tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai dengan baik
6. Rajin dan tekun selama proses pembelajaran berlangsung. orang yang rajin dan tekun itu biasanya adalah orang yang bertanggung jawab
7. Saling Membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar, dalam hal ini termasuk pengertian dari berupaya sebaik mungkin dan memanfaatkan peluang untuk berprestasi
8. Memberikan dan mengajukan usul berdiskusi dalam pemecah masalah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yaitu aktivitas yang bertujuan untuk menggambarkan situasi atau fenomena yang dirancang untuk mendapatkan suatu informasi dalam keadaan sekarang. Penelitian deskriptif juga dilaksanakan untuk mengembangkan tujuan yang luas dari ilmu pengetahuan, biasanya untuk mengembangkan ilmu yang mendasari masalah dan penjelasan.²⁹

Pendekatan penelitian atau metode penelitian yang akan penulis gunakan adalah penelitian kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor dalam buku Moeloeng, metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata – kata tertulis atau lisan dari orang – orang yang diamati.³⁰

B Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober- November 2019 yang berlokasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Rambah Pemilihan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada dilokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dilokasi tersebut.

²⁹Rukaesih A.Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Pajawali Pers, 2015, Hal.72

³⁰Lexy J. Moeloeng, *Pendidikan Kualitatif*, Bandung : rosda karya, 2012, hal.4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek dan Objek Penelitian**1. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas X jurusan IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah implementasi karakter tanggung jawab pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang memberikan informasi, penentuan informan dalam penelitian ini didasari atas pihak – pihak yang menguasai masalah, memiliki data, dan bersedia memberikan data. Adapun yang menjadi informan pada penelitian ini yaitu guru ekonomi yang mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan pada penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Dibawah ini penulis uraikan dari masing-masing teknik pengumpulan data tersebut.

1. Observasi

Observasi dalam penelitian ini, peneliti mengamati apa yang dikerjakan orang, dan mendengarkan apa yang mereka ucapkan. Jadi dalam hal ini peneliti datang ditempat kegiatan orang yang diamati, tetapi

tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut.³¹ Metode ini dipilih peneliti guna untuk mengamati implementasi karakter tanggung jawab pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah.

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.³² Peneliti dalam penelitian ini menggunakan wawancara struktur untuk memperoleh data yang terkait implementasi karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 1 Rambah. Peneliti melakukan wawancara kepada guru ekonomi kelas X IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah, guna memperoleh jawaban dari pertanyaan yang dibutuhkan peneliti. Selain itu, untuk mendukung data yang akan di dapat penulis menambahkan beberapa orang siswa untuk mendapatkan data.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.³³ Pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi untuk memperoleh catatan atau dokumen yang dapat berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), foto kegiatan penelitian, profil sekolah, data guru, data siswa Sekolah Menengah Atas Negeri Rambah, hal

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.2014. , hal . 216

³² Sugiyono, *Op,Cit.*, hal. 317

³³ *Ibid*, hal. 329

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.³⁴ Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas. Peneliti dalam mereduksi data akan memilih dan menyeleksi data yang diperoleh dalam penelitian agar peneliti bisa menggambarkan penelitian ini lebih jelas. Peneliti mereduksi data dimulai dari fokus penelitian, menyusun pertanyaan dan menentukan informan dalam penelitian.

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data atau menyajikan data.³⁵ Dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Penyajian data diperoleh setelah dirangkum berupa bentuk uraian, bukti fisik yang kemudian diolah dalam bentuk uraiannya. Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi peran guru sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran efektif pada mata pelajaran ekonomi yang disajikan dalam bentuk persentase kemudian diuraikan dengan hasil wawancara siswa terkait peran guru sebagai

³⁴*Ibid*, hal. 338

³⁵ Sugiyono, *Op, Cit.*, hal. 341

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran efektif. Sedangkan hasil dokumentasi akan disajikan dalam bentuk fisik selama penelitian.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap setelah diteliti dapat menjadi jelas.³⁶ Langkah terakhir peneliti lakukan dalam analisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini peneliti berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif.

G. Keabsahan Data

Keabsahan data yang digunakan peneliti untuk pengecekan data melalui dua keabsahan data, yaitu :

1. Uji kredibilitas dengan Menggunakan Bahan Referensi

Bahan referensi yang dimaksud disini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan peneliti, contohnya rekaman wawancara, foto interaksi dengan informan dan lembar observasi.³⁷ Peneliti dalam penulisan skripsi ini akan melampirkan bukti – bukti dokumentasi selama penelitian berlangsung. Dokumentasi tersebut berupa pedoman wawancara, hasil wawancara, lembar instrumen yang dilakukan peneliti.

³⁶*Ibid*, hal. 345

³⁷Op, Cit Sugiyono, hal.375

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji kredibilitas dengan Member Check

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.³⁸ Peneliti melakukan member check dengan cara melihat hasil pengumpulan data kepada pemberi data setelah melakukan wawancara kepadanya dan diminta untuk menandatangani pedoman wawancara supaya lebih otentik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁸*Ibid*, hal. 375

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat disimpulkan bahwa implementasi nilai karakter tanggung jawab siswa pada pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah secara keseluruhan sudah tergolong baik dengan persentase sebesar 63% yang diukur melalui 16 indikator diantaranya adalah Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru, Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru, Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru, Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran, Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus mereka pecahkan dan lain sebagainya.

B Saran

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan maka disini penulis memberikan beberapa hal terkait dengan implementasi nilai karakter tanggung jawab siswa pada pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah diantaranya adalah:

1. Kepada guru ekonomi hendaknya lebih giat lagi dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa terkait dengan pelaksanaan ulangan harian dan pekerjaan rumah.

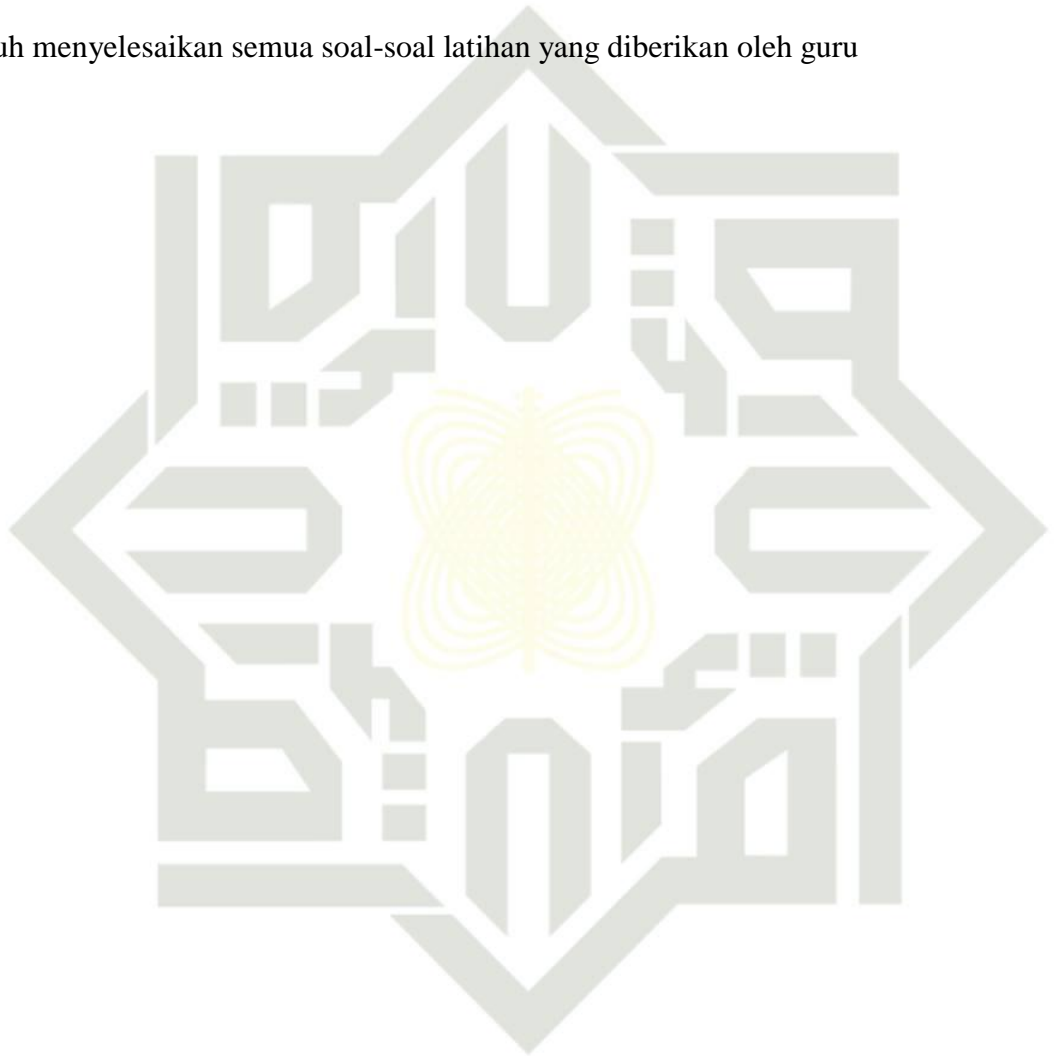
2. Kepada siswa hendaknya lebi bertanggung jawab dan bersungguh-sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
3. Kepada siswa hendaknya lebi bertanggung jawab dan bersungguh-sungguh menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo, *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*, Pustaka Belajar, 2013
- Amad Tafsir, *Pendidikan Karakter Berbasis Wahyu*, Jakarta : Gaung Persada, 2016,
- Maas Salahudin dan Irwanto Alkariencichie, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, Bandung : Pustaka Setia, 2013
- Chairil faif Pasani dan Muhammad Basil, *Mengembangkan Karkter Tanggung Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan Kooperatif Tipe TAI Di Kelas VIII SMPN*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, No.3, Oktober 2014
- E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2009
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter*, Bandung : Alfabeta, 2014
- Lexy J. Moeloeng, *Pendidikan Kualitatif*, Bandung : rosda karya, 2012
- Maulida Zulfa Kamila, Skirpsi, *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Kelas X Melalui Pembelajaran PAI Di SMA Negeri Prambanan*, 2013
- Nurasmawi, Akmal, *Ilmu Pengetahuan Sosial*, Pekanbaru : Yayasan Pusaka Riau, 2014
- Nurul Zuriah, *Pendidikan Moral & Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Prof.DR.H.Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia, 2013
- Rizka Puji Rahayu, *Implementasi Pembelajaran Nilai Tanggung Jawab Pada Siswa Kelas III SD Pedes Sedayu Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Edisi 2 Tahun ke-5, 2016
- Rodiyah Syafitri, *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Question And Getting Answer Pada Siswa* , Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan, Vol.1(2) pp.57-63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rohmah Kurniawati, Skripsi, *Penanaman Karakter Tanggung Jawab Siswa Pada Pelaksanaan Ulangan Harian Dalam Mata Pelajaran Pkn Di Mts Muhammadiyah Boyolali*, 2014

Rukaesih A.Maolani dan Ucu Cahyana, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Pers, 2015

Rukiyati, Y.Ch.nany Sutarini, P. Priyoyuwono, *Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV, Nomor 2, Juni 2014

Shabri Shaleh Anwar, *Tanggung Jawab Pendidikan Dalam Perspektif Psikologi Agama*, Jurnal Ilmiah Psikologi, Vol. 1, No. 1, Juni 2014

Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.2014.

Yusuf Purwadi, *Implementasi Metode Bermain Peran, Diskusi Dan Penugasan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Dan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 3 Metro Tahun Pelajaran 2011/2012*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.3. No. 2, 2016, ISSN : 2442-4994

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter : Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta : Kencana, 2011

LAMPIRAN 1:
TABEL STATISTIK DESKRIPTIF HASIL OBSERVASI

1. KELAS X IPS 1

**HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG
JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMAN 1 RAMBAH**

Hari/ tanggal : Selasa, 5 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Pertama
Kelas : X IPS 1

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	0	12	10	1	57	62	B
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	15	8	0	54	59	CB
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	0	12	11	0	46	50	CB
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	0	12	11	0	58	63	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus mereka pecahkan	0	16	7	0	53	58	CB
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	13	9	1	58	63	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	8	13	2	52	57	CB
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	11	12	0	57	62	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	0	13	10	0	59	64	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	12	11	0	58	63	B
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	0	0	19	4	52	46	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	12	11	0	58	63	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	12	11		58	63	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	14			59	64	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	0	13	0	56	61	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	15	7	1	60	65	B
Total Persentase		62%						B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

Hari/ tanggal : Selasa, 12 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Kedua
Kelas : X IPS 1

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	0	14	8	1	59	64	B
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	8	15	0	54	59	CB
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	0	9	14	0	55	60	B
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	0	13	10	0	59	64	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah	0	10	13	0	56	61	B
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	14	9	0	60	65	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	14	9	0	60	65	B
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	13	10	0	59	64	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	0	15	8	0	61	66	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	14	9	0	60	65	B
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	0	0	20	3	43	47	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	15	8	0	61	66	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	14	9	0	60	65	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	19	4	0	65	71	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	16	7	0	62	67	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	21	2	0	67	73	B
Total Persentase		64%						B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

Hari/ tanggal : Selasa 19 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Ketiga
Kelas : X IPS1

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	3	13	6	1	64	70	B
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	1	8	14	0	62	67	B
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	2	17	4	0	67	73	B
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	3	18	2	0	70	76	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah	0	13	10	0	59	64	B
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	22	1	0	68	74	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	22	1	0	68	74	B
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	19	4	0	65	71	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	5	18	0	0	74	80	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	20	3	0	66	72	B
11.	Siswa selalu sungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas	0	0	23	0	46	50	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	22	1	0	68	74	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	17	6	0	63	68	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	1	21	1	0	69	75	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	17	6	0	63	68	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	22	1	0	68	74	B
Total Persentase		66%						B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL REKAPITULASI OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

No	Aspek yang diobservasi	Observasi		
		1	2	3
		%	%	%
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	62	64	70
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	59	59	67
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	50	60	73
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	63	64	76
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus mereka pecahkan	58	61	64
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	63	65	74
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	57	65	74
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	62	64	71
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	64	66	80
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	63	65	72
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	46	47	50
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	63	66	74
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	63	65	68
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	64	71	75
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	61	67	68
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	65	73	74
	Total Persentase	62	64	66
	Total Keseluruhan	64%		
	Keterangan	BAIK		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. KELAS X IPS 2

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

Hari/ tanggal : Senin, 4 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Pertama
Kelas : X IPS 2

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	4	17	5	0	45	49	CB
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	9	15	2	50	54	CB
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	0	20	3	3	46	50	CB
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	0	15	11	0	58	63	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus mereka pecahkan	0	6	20	0	52	57	CB
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	16	9	1	58	63	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	16	8	2	52	57	CB
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	14	12	0	57	62	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	0	15	11	0	57	62	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	14	12	0	58	63	B
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	0	0	23	3	43	47	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	15	11	0	58	63	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	14	12	0	57	62	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	15	10	1	57	62	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	16	10	0	56	61	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	15	10	1	57	62	B
Total Persentase		59%						CB

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

Hari/ tanggal : Senin, 11 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Kedua
Kelas : X IPS 2

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	0	17	8	1	59	64	B
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	11	15	0	54	59	CB
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang diinstruksikan.	0	20	3	3	49	53	CB
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	0	15	11	0	58	63	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah	0	6	20	0	54	59	CB
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	16	9	1	58	63	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	10	15	1	55	60	B
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	15	11	0	58	63	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	0	13	13	0	59	64	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	16	10	0	59	64	B
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	0	0	22	4	42	46	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	16	10	0	59	64	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	17	9	0	60	65	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	18	7	1	60	65	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	10	16	0	56	61	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	18	7	1	60	65	B
Total Persentase		61						B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

Hari/ tanggal : Senin, 18 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Ketiga
Kelas : X IPS2

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	0	12	11	3	60	58	CB
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	14	11	1	65	63	B
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	0	12	13	1	63	61	B
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	0	17	9	0	69	66	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah	0	11	12	1	62	60	B
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	9	17	0	61	59	CB
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	1	16	9	0	70	67	B
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	5	21	0	57	55	CB
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	1	15	8	0	69	66	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	18	7	1	58	56	CB
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas	0	9	17	0	61	59	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	1	17	8		71	68	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	12	14	0	64	62	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	12	14	0	64	62	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	9	17	0	61	59	CB
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	2	20	4	0	76	73	B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL REKAPITULASI OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS2 DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

No	Aspek yang diobservasi	Observasi		
		1	2	3
		%	%	%
	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	49	64	58
	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	54	59	63
	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	50	53	61
	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	63	63	66
	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus mereka pecahkan	57	59	60
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	63	63	59
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	57	60	67
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	62	63	55
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	62	64	66
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	63	64	56
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	47	46	59
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	63	64	68
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	62	65	62
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	62	65	62
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	61	61	59
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	62	65	73
	Total Persentase	59%	61%	62%
	Persentase Keseluruhan	61%		
	Keterangan	BAIK		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. KELAS X IPS 3

**HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG
JAWAB SISWA DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS
X IPS 3 DI SMAN 1 RAMBAH**

Hari/ tanggal : Kamis, 7 November 2019
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Observasi : Pertama
 Kelas : X IPS 3

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	0	19	7	0	71	59	CB
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	11	15	0	63	58	CB
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	0	10	16	0	62	53	CB
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	0	12	14	0	64	62	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus mereka pecahkan	0	12	14	0	64	59	CB
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	16	10	0	68	65	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	17	9	0	69	59	CB
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	16	10	0	68	63	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	0	14	12	0	66	61	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	17	9	0	69	71	B
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	0	0	23	3	48	46	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	16	10	0	65	63	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	15	11	0	66	64	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	20	6	0	66	64	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	14	12	0	63	61	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	22	4	0	68	71	B
Total Persentase		61%						B

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 3 DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

Hari/ tanggal : Kamis, 14 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Kedua
Kelas : X IPS 3

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	0	12	11	3	71	68	B
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	10	14	2	63	61	B
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang diinstruksikan.	0	4	21	1	62	60	B
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	0	12	14	0	64	62	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah	0	9	17	0	64	62	B
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	16	10	0	68	65	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	12	10	4	69	66	B
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah ditentukan	0	13	13	0	68	65	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	0	11	15	0	66	63	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	16	10	0	69	66	B
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	0	0	22	4	49	47	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	13	13	0	68	65	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	14	12	0	67	64	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	14	12	0	72	69	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	11	15	0	66	63	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	16	10	0	74	71	B
Total Persentase		64%						B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS3 DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

Hari/ tanggal : Kamis, 21 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Ketiga
Kelas : X IPS3

No	Indikator	Pilihan				Σ	%	K
		4	3	2	1			
1.	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	2	14	10	0	61	67	B
2.	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	0	19	7	0	60	68	B
3.	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	1	10	15	0	55	66	B
4.	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	1	21	4	0	64	72	B
5.	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah	0	16	10	0	61	64	B
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	0	19	7	0	68	64	B
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	0	23	3	0	61	72	B
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	0	16	10	0	65	64	B
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	4	20	2	0	63	77	B
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	0	18	8	0	68	65	B
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas	0	5	21	0	48	55	CB
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	0	22	4	0	65	71	B
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	0	18	8	0	66	67	B
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	0	19	7	0	66	71	B
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	0	14	12	0	63	63	B
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	0	24	2	0	68	73	B
Total Persentase		68%						B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL REKAPITULASI OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWAKELAS X IPS3 DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

No	Aspek yang diobservasi	Observasi		
		1	2	3
		%	%	%
	Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru	59	68	67
	Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru	58	61	68
	Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru	53	60	66
	Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran	62	62	72
	Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah yang harus mereka pecahkan	59	62	64
6.	Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab	65	65	64
7.	Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan	59	66	72
8.	Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan	63	65	64
9.	Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi	61	63	77
10.	Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru	71	66	65
11.	Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru	46	47	55
12.	Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan	63	65	71
13.	Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran	64	64	67
14.	Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya	64	69	71
15.	Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman	61	63	63
16.	Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman	71	71	73
	Total Persentase	61%	64%	68%
	Persentase Keseluruhan	64%		
	Keterangan	BAIK		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



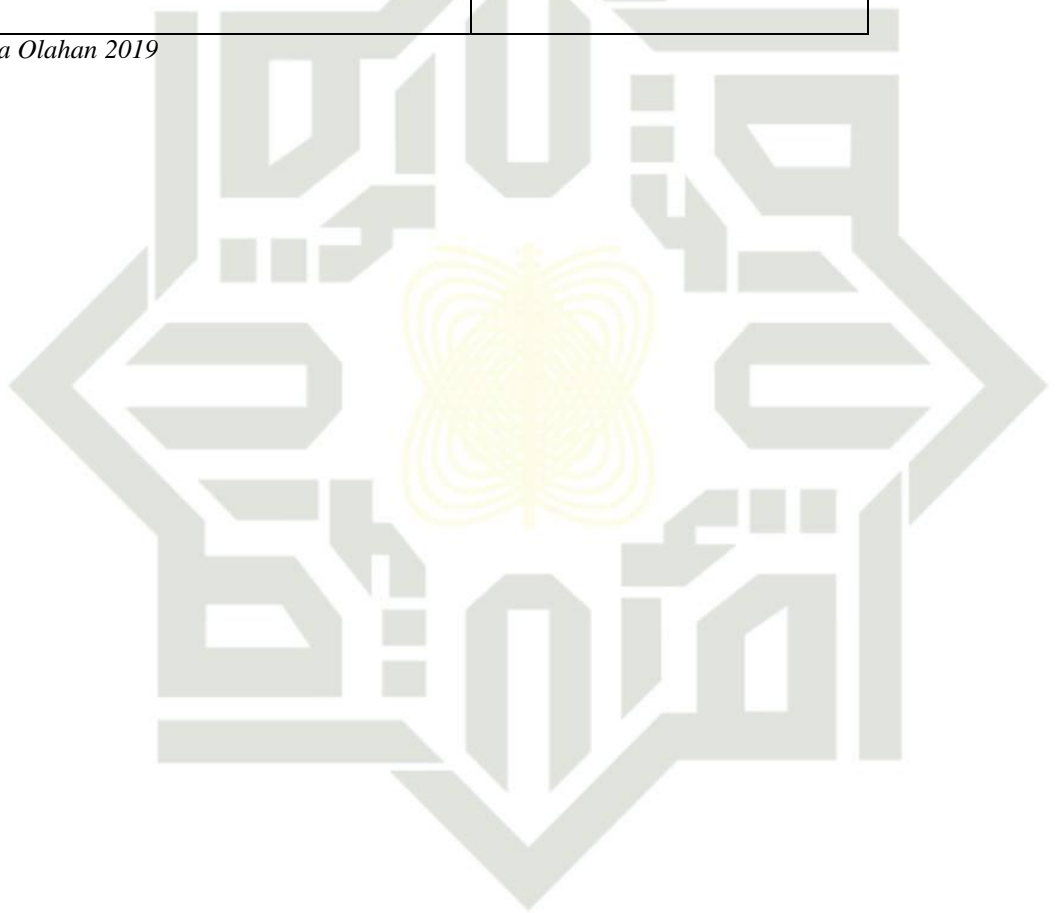
HASIL REKAPITULASI OBSERVASI IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS DALAM MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN 1 RAMBAH

No	Aspek yang diobservasi	Observasi		
		X IPS 1	X IPS 2	X IPS 3
	Total Persentase	64	61	64
	Σ	63%		

Sumber: Data Olahan 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN 2:
DATA MENTAH STATISTIK DESKRIPTIF**

REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 1

Hal/tanggal : Selasa, 5 November 2019
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Observasi : Pertama
 Kelas : X IPS 1

Belah skor pada kolom di bawah ini
 Keterangan:
 Skor 1 : tidak dilaksanakan
 Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan
 Skor 3 : Sering dilaksanakan
 Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	40	63	B
2	Siswa 02	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	33	52	CB
3	Siswa 03	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	39	61	B
4	Siswa 04	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	35	55	CB
5	Siswa 05	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
6	Siswa 06	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	36	56	CB
7	Siswa 07	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	40	63	B
8	Siswa 08	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	36	56	CB
9	Siswa 09	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	39	61	B
10	Siswa 10	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	36	56	CB
11	Siswa 11	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	40	63	B
12	Siswa 12	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	38	59	CB
13	Siswa 13	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	43	67	B
14	Siswa 14	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	39	61	B
15	Siswa 15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	42	66	B
16	Siswa 16	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	43	67	B
17	Siswa 17	2	2	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	35	55	CB
18	Siswa 18	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	40	63	B
19	Siswa 19	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	36	56	CB
20	Siswa 20	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	40	63	B
21	Siswa 21	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	37	58	CB
22	Siswa 22	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	37	58	CB

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama tanpa izin tertulis di atas buku ini, kecuali jika dengan cara ini tercapai kepentingan yang sah dan tidak mengancam kepentingan penerbit atau UIN Suska Riau.
 2. Dilarang memperbanyak atau menyalin, mendistribusikan, menyebarkan, memperjualbelikan, mempersembahkan, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin tertulis di atas buku ini, dalam bentuk apapun.

Skor 3 : Sering dilaksanakan
 Skor 4 : Selalu Terlaksana



23	—	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	41	64	B
Di antara	a. Di antara	57	54	46	58	53	58	52	57	59	58	42	58	58	59	56	60	885		
	b. Di antara	62	59	50	63	58	63	57	62	64	63	46	63	63	64	61	65	963	62	B
		B	CB	CB	B	CB	B	CB	B	B	B	CB	B	B	B	B				

Keterangan aktivitas yang diamati:

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru,

2019



REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic

Hari/tanggal : Selasa, 12 November 2019
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Observasi : Kedua
 Kelas : X IPS 1

Beberapa skor pada kolom di bawah ini

Keterangan :
 Skor 1 : tidak dilaksanakan
 Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan

Skor 3 : Sering dilaksanakan

Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	40	63	B
2	Siswa 02	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	35	55	B
3	Siswa 03	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	39	61	B
4	Siswa 04	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	39	61	B
5	Siswa 05	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
6	Siswa 06	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	38	59	CB
7	Siswa 07	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	41	64	B
8	Siswa 08	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	40	63	B
9	Siswa 09	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	39	61	B
10	Siswa 10	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	40	63	B
11	Siswa 11	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	42	66	B
12	Siswa 12	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	40	63	B
13	Siswa 13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	45	70	B
14	Siswa 14	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	40	63	B
15	Siswa 15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	45	70	B
16	Siswa 16	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	44	69	B
17	Siswa 17	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42	66	B
18	Siswa 18	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	43	67	B
19	Siswa 19	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	39	61	B
20	Siswa 20	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	42	66	B
21	Siswa 21	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	45	70	B
22	Siswa 22	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	38	59	B

1. Dilarang mengutip, mengarang ulang, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Penyusunan laporan ini merupakan tanggung jawab penulis.

2. Dilarang mempergunakan dan menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini sebagai acuan atau sumber dalam bentuk apapun.



23	23	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	45	70	B
	Jumlah	59	54	55	59	56	60	60	59	61	60	43	61	60	65	62	67	941		
	Persentase (%)	64	59	60	64	61	65	65	64	66	65	47	66	65	71	67	73	1022	64	B
	Keterangan	B	CB	B	B	B	B	B	B	B	B	CB	B	B	B	B				

Keterangan aktivitas yang diamati:

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru, 2019





REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 1

: Selasa, 19 November 2019
 : Ekonomi
 : Ketiga
 : X IPS 1

Belah skor pada kolom di bawah ini
 Keterangan:
 Skor 1 : tidak dilaksanakan
 Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan
 Skor 3 : Sering dilaksanakan
 Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	42	66	B
2	Siswa 02	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	42	66	B
3	Siswa 03	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	41	64	B
4	Siswa 04	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	44	69	B
5	Siswa 05	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	44	69	B
6	Siswa 06	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	42	66	B
7	Siswa 07	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	44	69	B
8	Siswa 08	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	44	69	B
9	Siswa 09	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	45	70	B
10	Siswa 10	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	48	75	B
11	Siswa 11	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	72	B
12	Siswa 12	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43	67	B
13	Siswa 13	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	48	75	B
14	Siswa 14	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45	70	B
15	Siswa 15	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	48	75	B
16	Siswa 16	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	51	80	B
17	Siswa 17	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45	70	B
18	Siswa 18	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	45	70	B
19	Siswa 19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	72	B
20	Siswa 20	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	46	72	B
21	Siswa 21	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	53	83	B
22	Siswa 22	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	41	64	B

1. Dilarang mengutip, mengarang, menyalin, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari penerbit, dalam bentuk apa pun.
 2. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain tanpa izin dari penerbit.



23	—	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47	73	B
Di antara	a. Jumlah	64	62	67	70	59	68	68	65	74	66	46	68	63	69	63	68	1040		
	b. Persentase (%)	70	67	73	76	64	74	74	71	80	72	50	74	68	75	68	74	1130	66	B
	c. Keterangan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	CB	B	B	B	B	B			

Keterangan aktivitas yang diamati:

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru,

2019





REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 2

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic

Hal/tanggal : Senin, 4 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Pertama
Kelas : X IPS 2

Beberapa skor pada kolom di bawah ini

Keterangan:
Skor 1 : tidak dilaksanakan
Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan

Skor 3 : Sering dilaksanakan

Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	40	63	B
2	Siswa 02	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	33	52	CB
3	Siswa 03	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	39	61	B
4	Siswa 04	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	35	55	CB
5	Siswa 05	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
6	Siswa 06	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	36	56	CB
7	Siswa 07	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	40	63	B
8	Siswa 08	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	34	53	CB
9	Siswa 09	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	37	58	B
10	Siswa 10	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	35	55	CB
11	Siswa 11	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	39	61	B
12	Siswa 12	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	36	56	CB
13	Siswa 13	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	40	63	B
14	Siswa 14	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	38	59	CB
15	Siswa 15	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	40	63	B
16	Siswa 16	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	40	63	B
17	Siswa 17	2	2	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	35	55	CB
18	Siswa 18	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	38	59	CB
19	Siswa 19	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	37	58	CB
20	Siswa 20	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	38	59	CB
21	Siswa 21	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	35	55	CB
22	Siswa 22	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	36	56	CB

1. Dilarang mengutip, mengarang, menyalin, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya.
2. Dilarang mempergunakan dan menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



23	Siswa 23	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	40	63	B
24	Siswa 24	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	40	63	B
25	Siswa 25	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	40	63	B
26	Siswa 26	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	40	63	B
	Jumlah	45	50	46	58	52	58	52	57	57	58	43	58	57	57	56	57	861		
	Pentase	49	54	50	63	57	63	57	62	62	63	47	63	62	62	61	62	937	59	CB
	Keterangan	CB	CB	CB	B	CB	B	CB	B	B	B	CB	B	B	B	B	B			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 State Islamic

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru, 2019



REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 2

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau

State Islamic

Hari/tanggal : Senin, 7 November 2019
Mata Pelajaran : Ekonomi
Observasi : Kedua
Kelas : X IPS 2

Beberapa skor pada kolom di bawah ini

Keterangan:
Skor 1 : tidak dilaksanakan
Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan

Skor 3 : Sering dilaksanakan
Skor 4 : Selalu dilaksanakan

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	40	63	B
2	Siswa 02	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	33	52	CB
3	Siswa 03	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	39	61	B
4	Siswa 04	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	37	58	CB
5	Siswa 05	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
6	Siswa 06	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	38	59	CB
7	Siswa 07	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	40	63	B
8	Siswa 08	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	40	63	B
9	Siswa 09	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	39	61	B
10	Siswa 10	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	36	52	CB
11	Siswa 11	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	40	63	B
12	Siswa 12	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	39	61	B
13	Siswa 13	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	43	67	B
14	Siswa 14	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	39	61	B
15	Siswa 15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	43	67	B
16	Siswa 16	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	44	69	B
17	Siswa 17	2	2	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	35	55	CB
18	Siswa 18	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	41	64	B
19	Siswa 19	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	37	58	CB
20	Siswa 20	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	40	63	B
21	Siswa 21	3	3	1	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	37	58	CB
22	Siswa 22	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	38	59	CB

1. Diarangkan mengu...
2. Diarangkan mengu...
a. Per...
b. Per...
3. Diarangkan mengu...
4. Diarangkan mengu...
5. Diarangkan mengu...
6. Diarangkan mengu...
7. Diarangkan mengu...
8. Diarangkan mengu...
9. Diarangkan mengu...
10. Diarangkan mengu...
11. Diarangkan mengu...
12. Diarangkan mengu...
13. Diarangkan mengu...
14. Diarangkan mengu...
15. Diarangkan mengu...
16. Diarangkan mengu...
17. Diarangkan mengu...
18. Diarangkan mengu...
19. Diarangkan mengu...
20. Diarangkan mengu...
21. Diarangkan mengu...
22. Diarangkan mengu...



23	1. Siswa 23	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	42	66	B
24	2. Siswa 24	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	42	66	B
25	3. Siswa 25	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	42	66	B
26	4. Siswa 26	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	42	66	B
	Jumlah	59	54	49	58	54	58	55	58	59	59	42	59	60	60	56	60	900		
	Persentase	64	59	53	63	59	63	60	63	64	64	46	64	65	65	61	65	978	61	CB
	Keterangan	B	CB	CB	B	CB	B	B	B	B	B	CB	B	B	B	B	B			

Kerangka aktivitas yang diamati:

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru,

2019



REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 2

Hari/tanggal : Senin, 18 November 2019
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Observasi : Ketiga
 Kelas : X IPS 2

Belah skor pada kolom di bawah ini

Keterangan:
 Skor 1 : tidak dilaksanakan
 Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan
 Skor 3 : Sering dilaksanakan
 Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	43	67	B
2	Siswa 02	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	42	66	B
3	Siswa 03	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	42	66	B
4	Siswa 04	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	41	64	B
5	Siswa 05	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	40	63	B
6	Siswa 06	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	40	65	B
7	Siswa 07	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	43	67	B
8	Siswa 08	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	41	64	B
9	Siswa 09	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	37	58	CB
10	Siswa 10	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	40	63	B
11	Siswa 11	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	41	64	B
12	Siswa 12	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	37	58	CB
13	Siswa 13	3	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	38	59	CB
14	Siswa 14	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	41	64	B
15	Siswa 15	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	37	58	CB
16	Siswa 16	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	40	63	B
17	Siswa 17	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	37	58	CB
18	Siswa 18	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	4	41	64	B
19	Siswa 19	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	35	55	CB
20	Siswa 20	2	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	38	59	CB
21	Siswa 21	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	40	63	B
22	Siswa 22	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	3	2	3	4	43	67	B

2. Diarahkan untuk meneliti, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis ini tanpa mencantumkan nama dan menyebutkan sumber yang digunakan.



23	Siswa 23	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	37	58	CB
24	Siswa 24	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	39	61	B
25	Siswa 25	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	38	59	CB
26	Siswa 26	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	40	63	B
	Jmlah	60	65	63	69	62	61	70	57	69	58	61	71	64	64	61	76	1031		
	Pembentase	58	63	61	66	60	59	67	55	66	56	59	68	62	62	59	73	994	62	B
	Keterangan	CB	B	B	B	B	CB	B	CB	B	CB	CB	B	B	B	CB	B			

Keberhasilan aktivitas yang diamati:

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru,

2019



REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic

Tanggal : Kamis, 7 November 2019

Mata Pelajaran : Ekonomi

Observasi : Pertama

Kelas : X IPS 3

Hari/tanggal :

Mata Pelajaran :

Observasi :

Kelas :

Beberapa skor pada kolom di bawah ini

Keterangan :

Skor 1 : tidak dilaksanakan

Skor 3 : Sering dilaksanakan

Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan

Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
2	Siswa 02	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	36	56	CB
3	Siswa 03	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	40	63	B
4	Siswa 04	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	36	56	CB
5	Siswa 05	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	39	61	B
6	Siswa 06	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	36	56	CB
7	Siswa 07	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	40	63	B
8	Siswa 08	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	38	59	CB
9	Siswa 09	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	43	67	B
10	Siswa 10	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	39	61	B
11	Siswa 11	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	42	66	B
12	Siswa 12	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	43	67	B
13	Siswa 13	2	2	1	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	35	55	CB
14	Siswa 14	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	40	63	B
15	Siswa 15	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
16	Siswa 16	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	36	56	CB
17	Siswa 17	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	40	63	B
18	Siswa 18	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	34	53	CB
19	Siswa 19	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	37	58	B
20	Siswa 20	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	35	55	CB
21	Siswa 21	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	39	61	B
22	Siswa 22	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	36	56	CB

2. Diarahkan untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

1. Diarahkan untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

a. Perencanaan harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

b. Pelaksanaan harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

c. Penilaian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

d. Pelaporan harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

e. Penyelesaian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

f. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

g. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

h. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

i. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

j. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

k. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

l. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

m. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

n. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

o. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

p. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

q. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

r. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

s. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

t. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

u. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

v. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

w. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.

x. Penutupian harus mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan atau kegagalan dalam melaksanakan dan menepikan kewajiban sebagai warga masyarakat dan bangsa serta peranannya dalam pembangunan nasional dan internasional.



23	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	40	63	B
24	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	38	59	CB
25	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	40	63	B
26	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	40	63	B
Jumlah	61	60	55	64	61	68	61	65	63	68	48	65	66	66	63	68	1002		
Persentase	59	58	53	62	59	65	59	63	61	71	46	63	64	64	61	71	979	61	B
Keterangan	CB	CB	CB	B	CB	B	CB	B	B	B	CB	B	B	B	B	B			

Keterangan aktivitas yang diamati:

- 33 Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
- 34 Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
- 33 Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
- 33 Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
- 37 Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
- 38 Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
- 33 Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
- 40 Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
- 44 Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
- 44 Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
- 44 Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
- 44 Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
- 44 Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
- 44 Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
- 44 Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
- 44 Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru,

2019



REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruhnya atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber yang mengutip, baik itu berupa tulisan atau gambar, jika pengutipan perlu dengan catatan, penulisan karya tulis dalam bentuk apa pun.
2. Dilarang mempergunakan atau memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

State Islamic

: Kamis, 14 November 2019
 : Ekonomi
 : Kedua
 : X IPS 3

Beberapa skor pada kolom di bawah ini

Keterangan:
 Skor 1 : tidak dilaksanakan
 Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan
 Skor 3 : Sering dilaksanakan
 Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
2	Siswa 02	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	38	59	CB
3	Siswa 03	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	41	64	B
4	Siswa 04	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	40	63	B
5	Siswa 05	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	39	61	B
6	Siswa 06	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	40	63	B
7	Siswa 07	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	42	66	B
8	Siswa 08	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	40	63	B
9	Siswa 09	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	45	70	B
10	Siswa 10	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	40	63	B
11	Siswa 11	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	45	70	B
12	Siswa 12	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	44	69	B
13	Siswa 13	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	42	66	B
14	Siswa 14	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	43	67	B
15	Siswa 15	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	40	63	B
16	Siswa 16	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	38	59	CB
17	Siswa 17	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	40	63	B
18	Siswa 18	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	40	63	B
19	Siswa 19	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	39	61	B
20	Siswa 20	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	36	52	CB
21	Siswa 21	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	40	63	B
22	Siswa 22	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	39	61	B



23	1. Siswa 23	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	43	67	B
24	2. Siswa 24	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	39	61	B
25	3. Siswa 25	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	43	67	B
26	4. Siswa 26	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	44	69	B
	Jumlah	71	63	62	64	64	68	69	68	66	69	49	68	67	72	66	74	1060		
	Persentase	68	61	60	62	62	65	66	65	63	66	47	65	64	69	63	71	1017	64	B
	Keterangan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	CB	B	B	B	B	B			

Kerangka aktivitas yang diamati:

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru,

2019



REKAPITULASI DATA HASIL OBSERVASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS X IPS 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic

Tanggal : Kamis, 21 November 2019

Mata Pelajaran : Ekonomi

Observasi : Ketiga

Kelas : X IPS 3

Hak/ tanggal :
Mata Pelajaran :
Observasi :
Kelas :

Beberapa skor pada kolom di bawah ini

Keterangan:

Skor 1 : tidak dilaksanakan

Skor 3 : Sering dilaksanakan

Skor 2 : kadang-kadang dilaksanakan

Skor 4 : Selalu Terlaksana

No	Nama Siswa	Indikator																Jumlah	%	Ket
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	Siswa 01	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	44	69	B
2	Siswa 02	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	42	66	B
3	Siswa 03	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	44	69	B
4	Siswa 04	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	44	69	B
5	Siswa 05	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	45	70	B
6	Siswa 06	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	48	75	B
7	Siswa 07	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	46	72	B
8	Siswa 08	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	43	67	B
9	Siswa 09	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	48	75	B
10	Siswa 10	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45	70	B
11	Siswa 11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	48	75	B
12	Siswa 12	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	51	80	B
13	Siswa 13	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	45	70	B
14	Siswa 14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	45	70	B
15	Siswa 15	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	43	67	B
16	Siswa 16	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	42	66	B
17	Siswa 17	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	42	66	B
18	Siswa 18	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	41	64	B
19	Siswa 19	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	40	63	B
20	Siswa 20	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	40	65	B
21	Siswa 21	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	43	67	B
22	Siswa 22	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	41	64	B

2. Diarahkan untuk memperhatikan pentingnya pendidikan yang wajar di lingkungan keluarga, peneltian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan lain-lain, serta peran aktif orang tua dalam membimbing dan mengarahkan anak-anak mereka dalam mengikuti proses belajar-mengajar di sekolah dan dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara.



23	1. Siswa 23	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	37	58	CB
24	2. Siswa 24	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	40	63	B
25	3. Siswa 25	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	41	64	B
26	4. Siswa 26	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	41	64	B
	Jumlah	70	71	69	75	67	71	75	67	80	70	57	74	70	71	66	76	1129		
	Persentase	67	68	66	72	64	68	72	64	77	67	55	71	67	71	63	73	1085	68	B
	Keterangan	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	CB	B	B	B	B	B			

Kerangka aktivitas yang diamati:

1. Siswa menyelesaikan kuis yang diberikan oleh guru
2. Siswa menyelesaikan semua soal-soal latihan yang diberikan oleh guru
3. Siswa mengerjakan tugas dan berdiskusi sesuai dengan apa yang telah di intruksikan oleh guru
4. Siswa menjalankan arahan mengenai pelaksanaan ulangan harian yang telah ditetapkan oleh guru mata pelajaran
5. Siswa dapat saling memberikan informasi atau pengalaman dalam menjelajahi gagasan baru atau masalah
6. Siswa dapat membina kerjasama yang sehat dalam kelompok belajar dan bertanggung jawab
7. Siswa menyelesaikan latihan tepat pada waktunya yang telah diberikan guru pada mata pelajaran dan tidak mengumpulkan tugas lewat dari waktu yang telah ditetapkan
8. Siswa mengumpulkan pekerjaan rumah tepat pada waktu yang telah di tentukan
9. Siswa benar – benar memperhatikan guru saat guru mata pelajaran menyampaikan materi
10. Siswa mencatat materi pelajaran yang disampaikan oleh guru
11. Siswa selalu bersungguh- sungguh mengerjakan latihan, ulangan, dan tugas lainnya yang diberikan oleh guru
12. Siswa tidak mudah menyerah meskipun hasil belajar yang diperoleh tidak sesuai dengan yang di harapkan
13. Siswa memberikan pemahaman kepada temannya yang tidak mengerti dan paham dalam pembelajaran
14. Siswa memberikan semangat kepada teman yang mengalami kesulitan dalam menyampaikan pendapatnya
15. Siswa memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman
16. Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi atau pembelajaran yang kurang dimengerti kepada guru atau teman

Pekanbaru, 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 1 RAMBAH
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas / Semester : X IPS / 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit
 Pertemuan : 1
 Standar Kompetensi : 4. Memahami Kegiatan Pelaku Ekonomi di Masyarakat
 Kompetensi Dasar : 4.1 Mendeskripsikan hubungan antara kelangkaan sumber daya dengan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.

A. Indikator

1. Kognitif

a. Produk

- mendefinisikan pengertian kelangkaan;
- menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan;
- mengidentifikasi usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan;

b. Proses

- menganalisis pengertian kelangkaan;
- menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan;
- mengidentifikasi usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan;

2. Psikomotor

Melakukan analisis pengertian kelangkaan, factor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan, usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Afektif

a. Karakter

Tanggung jawab, toleran, menghargai pendapat orang lain dan melakukan analisis terhadap pengertian kelangkaan, factor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan, usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan

b. Keterampilan Sosial

Berani bertanya, memberikan ide dan pendapat, dan mampu berkomunikasi dalam pembelajaran tentang kelangkaan sumber daya

B. Tujuan Pembelajaran

1. Kognitif

a. Produk

- mendefinisikan pengertian kelangkaan;
- menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan;
- mengidentifikasi usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan;

b. Proses

- menganalisis pengertian kelangkaan;
- menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan;
- mengidentifikasi usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan;

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Psikomotor
Melakukan analisis pengertian kelangkaan, factor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan, usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan
3. Afektif
 - a. Karakter
Tanggung jawab, toleran, menghargai pendapat orang lain dan melakukan analisis terhadap pengertian kelangkaan, factor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan, usaha-usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan, memanfaatkan sumber daya yang langka untuk berbagai alternatif dalam memenuhi kebutuhan
 - b. Keterampilan Sosial
Berani bertanya, memberikan ide dan pendapat, dan mampu berkomunikasi dan bertanggung jawab dalam pembelajaran tentang kelangkaan sumber daya
- C. Materi Pembelajaran
 - a. Kelangkaan sumber daya ekonomi
 - b. Usaha-usaha manusia untuk mengatasi kelangkaan dalam memanfaatkan sumber daya yang langka
- D. Metode Pembelajaran
 1. Model : koperative learning
 2. Metode : ceramah dan diskusi
- E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran
 1. **Kegiatan Pendahuluan**
 - Guru memeriksa kehadiran siswa, kebersihan, dan kerapihan kelas.
 - Apersepsi: mengaitkan materi dengan pengetahuan awal siswa dengan menanyakan pengertian ekonomi dan kelangkaan
 - Motivasi: guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kepada siswa pengertian kelangkaan sumber daya ekonomi
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendiskusikan contoh-contoh kelangkaan yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari dan faktor-faktor penyebab kelangkaan dan cara mengatasi kelangkaan
- Guru membagi menjadi 6 kelompok
- Siswa diminta untuk mempresentasikan

3. Kegiatan Penutup

- Refleksi: mengajak siswa membuat kesimpulan atas materi yang telah disampaikan.

Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku ekonomi yang relevan

2. LKS
3. Guru IPS Ekonomi

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian: non tes dan penugasan, penilaian keaktifan
2. Bentuk instrumen: tugas rumah

1. Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No.	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Kelompok				
	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
	Kerja sama kelompok (komunikasi dan tanggung jawab)			
	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
	Pembagian job (Tanggung Jawab)			



©

5	Sistematis pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

1.2 Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

No.	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta Didik				
1.	Berani Menyatakan Pendapat			
2.	Berani Menjawab Pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa Kepemimpinan			
6.	Bermain Peran			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat Baik	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang Cukup	1

1.3 Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No.	Aspek Yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
	Bertanya (cara bertanya)		
	Menjawab pertanyaan		
	Kesesuaian dengan topik kajian		
	Cara menyampaikan pendapat		
	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Sangat Baik	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang Cukup	1

Pasir Pengaraian, 2019

Guru Mata Pelajaran IPS,

Erna Verawati, S. Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04./F.II.4/PP.00.9/15084/2018
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 13 Juli 2018

Kepada
Dr. Dra. Rohani, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WENTI NOFRIZA
NIM : 11316201086
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : IMPLEMENTASI KARAKTER TANGUNG JAWAB SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dengan Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2110/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 30 Januari 2019

Kepada
Yth. Dra. Rohani, M.Pd.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

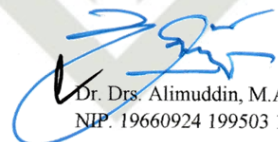
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WENTI NOVRIZA
NIM : 11316201088
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : UPAYA GURU EKONOMI DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN
PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS 1 PASIR PENGARAIAN
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I


Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian : Skripsi
2. Nama Pembimbing : Dr. Dra. Rohani, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : NIP.196706221994022001
3. Nama Mahasiswa : Wenti Novriza
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11316201088
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	03/11/2018	Latar Belakang, Perumusan Masalah, Batasan Masalah, KO		
2	05/12/2018	Bab II, Kajian Teori sesuai variabel		
3	05/07/2019	Bab III, Metode dan instrumen Penelitian		
4	09/09/2019	Bab IV Penyajian Data, Gambaran Umum dan Tabel		
5	05/11/2019	Analisa Data Hasil Penelitian		
6	05/04/2020	Kesimpulan dan tata bahasa		
7	09/04/2020	Acc Munaqosah		

Pekanbaru, 09 April 2020
 Pembimbing

Dr. Dra. Rohani, M.Pd
 NIP.196706221994022001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : **WENTI NOVRIZA**
 Nomor Induk Mahasiswa : **11316201088**
 Hari/Tanggal Ujian : **09 Januari 2018**
 Judul Proposal Ujian : **IMPLEMENTASI Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Rambah.**

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. AKHYAR .M. Ag	PENGUJI I		
2.	ANSHARULLAH, SP, MEd	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Alimuddin, M Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, **Januari 2018**
 Peserta Ujian Proposal

 Wenti Novriza
 NIM. 11316201088



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 RAMBAH**

Alamat : Jl. Diponegoro Nomor. 129 Pasir Pengaraian Kode Pos 28557
email : smansarambah@yahoo.co.id Telp/fax : (0762) 91086
NSS : 301140603001 NPSN : 10402967
AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN

Nomor : 222 / 423.1 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **WENTI NOVRIZA**
N I M : 11316201088
Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Ekonomi/ Tarbiyah dan Keguruan UIN Susqa Riau
Alamat : Kampung Bukit, Pasir Pengaraian

untuk melakukan Pra Riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di SMA Negeri 1 Rambah, Kabupaten Rokan Hulu.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasir Pengarayan, 07 Rabiul Awal 1440 H
15 November 2018 M
An. KEPALA SEKOLAH

Y U L I A N, S.Pd
NIP. 19650630 199001 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14551/2018
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 02 Oktober 2018

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WENTI NOVRIZA
 NIM : 11316201088
 Semester/Tahun : XII (Duabelas)/ 2018
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
 NIP. 19660410 199303 1 0015

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/15084/2019 Pekanbaru, 15 Oktober 2019 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

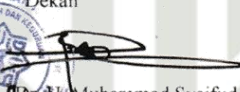
Nama : WENTI NOVRIZA
 NIM : 11316201088
 Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : IMPLEMENTASI KARAKTER TANGUNG JAWAB SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Rambah
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Oktober 2019 s.d 15 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

 Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/32628
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2576/2019 Tanggal 11 Juli 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

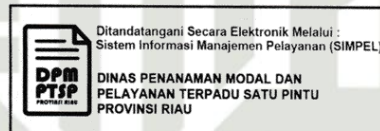
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : WENTI NOVRIZA |
| 2. NIM / KTP | : 113162010880 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH |
| 7. Lokasi Penelitian | : KELURAHAN PASIR PENGARAIAN KECAMATAM RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Juli 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 RAMBAH**

Alamat : Jl. Diponegoro No. 129 Pasir Pengaraian Kode Pos 28557

Email : smansarambah@yahoo.co.id Telp/fax : (0762) 91086

NSS : 301140603001 NPSN : 10402967

AKREDITASI : A



SURAT KETERANGAN

Nomor : 206/423.1/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu dengan ini memberikan izin kepada :

N a m a : **WENTI NOVRIZA**
 N I M : 11316201088
 Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Ekonomi/Tarbiyah Dan Keguruan
 Jenjang : S1
 Fakultas : Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN)
 Judul : **IMPLEMENTASI KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 RAMBAH**

Nama yang tersebut diatas telah melakukan Penelitian di kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Rambah, Kabupaten Rokan Hulu.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pasir Pengaraian, 22 November 2019
 KEPALA SEKOLAH,

ALI PULLAILA, M.Pd
 NIP. 197510202002121005

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT PENULIS



Penulis bernama Wenti Novriza dilahirkan di kampung bukit indah kecamatan rambah kabupaten rokan hulu , pada tanggal 17 november 1995 anak pertama dari dua bersaudara dari psangan suami istri Asrul M dan Yusmiati.

Pendidikan penulis diawali di TK Darmawanita, sekolah dasar negeri tepatnya SDN 003 Rambah tamat pada tahun 2007, kemudian melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah pertama di SMPN 1 Rambah tamat pada tahun 2010, penulis kemudian melanjutkan kesekolah menengah atas tepatnya di SMAN 1 rambah tamat pada tahun 2013, kemudian melanjutkan ke unversitaa islam negeri sultan syarif kasim Riau pekanbaru pada fakultas tarbiyah dan keguruan jurusan pendidikan ekonomi.pada bulan juli 2016 penulis melaksanakan KKN di desa sari mulya kecamatan pangkalan lesung kabupaten pelalawan selanjutnya penulis melaksanakan PPL di SMAN 4 Pekanbaru pada bulan oktober 2016. Berkat rahmat dan karunia dari ALLAH SWT penulis telah menyelesaikan studis strata 1 (S1) pada tanggal 5 Juni 2020 dengan judul skripsi *Implementasi karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rambah*”

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.