

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN
SEBAYA DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI
PRESENTASI PADA MAHASISWA
UIN SUSKA RIAU**



OLEH

**REKA RAHMANDA
NIM : 11361204344**

UIN SUSKA RIAU

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI PRESENTASI PADA
MAHASISWA UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

**Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Di Munaqasahkan Dalam Sidang
Panitia Ujian Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**


Oleh:

REKA RAHMANDA

11361204344

Pekanbaru, 08 April 2020

Pembimbing,



Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog

NIP. 197607192007102004

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2020



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Reka Rahmanda

NIM : 11361204344

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan

Menghadapi Presentasi Pada Mahasiswa Uin Suska Riau

Talah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari/Tanggal : Senin / 20 april 2020 M

Bertepatan dengan : 20 Sya'ban 1441 H

TIM PENGUJI

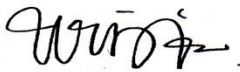
Ketua,

()

Dr.H.Yasmaruddin Bardansyah,Lc, MA

NIP. 196907132003121004

Sekretaris,

()

Yuli Widiningsih,M.Psi.,Psikolog

NIP.197607192007102004

Penguji 1

()

Raudatussalamah,MA

NIP.197910152006042004

Penguji II

()

Liliza Agustin,M.Psi.,Psikolog

NIP. 130617122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, dengan kekuasaan Nya dan kebesaran Nya senantiasa memberikan anugerah dan nikmat yang tiada terhingga kepada penulis. Alhamdulillah atas izin dan kehendak Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi Pada Mahasiswa Uin Suska Riau**” dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zuhiddah, M.Pd., selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dra. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak H. John Herwanto, H.S.PSI, M.SI selaku Pembimbing Akademik (PA), terima kasih atas bimbingan dan dukungannya kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi.

Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing skripsi, terima kasih atas dukungan, perhatian dan kesabarannya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.

Ibu Raudatussalamah, S.Psi, M.A, selaku Penguji I, terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi lebih baik.

7. Ibu Liliza Agustin, M.Psi, Psikolog selaku Penguji II, terimakasih atas saran dan masukan yang diberikan kepada peneliti guna kemajuan penulis menjadi lebih baik.

8. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA, selaku Ketua Ujian Munaqasah, terima kasih telah memberikan saran dan masukan untuk penulis.

Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.

10. Terimakasih kepada seluruh Staff Fakultas Uin Suska Riau atas izin dan keramahannya kepada peneliti, sehingga penelitian ini bisa dilakukan dengan lancar dan mahasiswa yang telah meluangkan waktu untuk memberikan data kepada penulis dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Untuk Bapak (Hervaladita Nas) dan Mama (Hamisah D) tercinta. Terimakasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, nasehat, serta do'a yang selalu diberikan kepada penulis dan membimbing penulis sampai saat ini.
2. Untuk adik-adikku (Rewa Ridozuta), (Rena Rizkyana), (Refa Rubianda) tersayang. Terima kasih sudah memberi semangat dan dukungan selama ini kepada penulis. Serta untuk keluarga besar, terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Kepada teman-teman penulis, terima kasih telah memberikan dukungan dan membantu penulis ketika ada yang belum paham, semoga kita semua menjadi individu yang lebih baik dan sukses kedepannya. Amin.

Sesungguhnya hanya Allah Yang Maha Sempurna, sesungguhnya meskipun skripsi ini dibuat dengan usaha tentu masih ada kekurangannya. Maka penulis dengan lapang hati menerima masukan dan saran dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, April 2020

UIN SUSKA RIAU
Reka Rahmanda

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan diiringi do'a yang tulus, ku persembahkan skripsi ini kepada : Bapak (Hervaladita Nas), Mama (Hamisah D) dan Adik-adik ku (Rewa Ridozuta), (Rena Rizkyana), (Refa Rubianda) serta seluruh keluarga besar.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..”

(QS. Al-Baqarah : 286)

Allah SWT berfirman:

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd 13: ayat 11)

Setiap harapan selalu ada, terus berdoa dan berusaha. Berdoa lah setiap melakukan sesuatu karena doa adalah hal terpenting. Niatkan segala yang ingin dicapai, bersabar dalam berjuang dan menikmati segala tantangan. Yakinlah bahwa Allah SWT memberikan kesempatan untuk diri kita.

(Penulis)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kecemasan.....	13
1. Pengertian Kecemasan Presentasi.....	13
2. Komponen Kecemasan	16
3. Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan	17
4. Jenis-Jenis Kecemasan.....	18
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	19
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	19
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial	21
3. Faktor-Faktor Dukungan Sosial.....	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian	29
C. Definisi Operasional	29
D. Subjek Penelitian	31
1. Subjek Penelitian.	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian.....	32
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	33
E. Metode Pengumpulan Data	33
F. Validitas dan reliabilitas.....	36
1. Uji Coba Alat Ukur	36
2. Uji Validitas.....	37
3. Indeks Daya Beda.....	37
4. Uji Reliabilitas.....	42
G. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian.....	45
C. Analisis tambahan.....	51
D. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59

**DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Mahasiswa	31
Tabel 3.2	Jumlah Sampel.....	33
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum <i>Try Out</i>	34
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Kecemasan Presentasi Sebelum <i>Try Out</i>	36
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Kecemasan Presentasi Sesudah <i>Try Out</i>	39
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Kecemasan Presentasi Untuk Penelitian.	40
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah <i>Try Out</i>	41
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya untuk Penelitian.	42
Tabel 3.9	Hasil uji reliabilitas	43
Tabel 4.1	Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.2	Uji Linearitas.	47
Tabel 4.3	Uji Hipotesis	47
Tabel 4.4	Norma Kategorisasi.	48
Tabel 4.5	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	49
Tabel 4.6	Kategorisasi Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	49
Tabel 4.7	Hipotetik dan Empirik Variabel Kecemasan Presentasi.	50
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Kecemasan Presentasi.	51
Tabel 4.9	Sumbangan Tiap Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Presentasi.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Validasi Alat Ukur
Lampiran B	Skala Try Out
Lampiran C	Tabulasi Data Try Out.
Lampiran D	Uji Validitas dan Realibilitas.
Lampiran E	Skala Penelitian.
Lampiran F	Tabulasi Data Penelitian.
Lampiran G	Uji Normalitas.
Lampiran H	Uji Linearitas.
Lampiran I	Uji Hipotesis.
Lampiran J	Sumbangan peraspek
Lampiran K	Surat Penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT OF PEERS WITH ANXIETY FACING A PRESENTATION AT UIN SUSKA RIAU STUDENTS

Oleh:
Reka Rahmanda

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Students are required to be able to do various lecture assignments, one of which is presentation. In making presentations students must speak in public, which might cause anxiety. Social support provided to students who are anxious about presentations is predicted to help reduce this anxiety. This study aims to determine whether there is a relationship of peer social support with anxiety in facing presentations to students. The hypothesis in this study is that there is a significant relationship between Social Support Of Peers and Anxiety Facing A Presentations at UIN SUSKA RIAU Students. The number of subjects of this study were 391 UIN SUSKA RIAU students using Simple *Random Sampling technique*. The data collection method in this study used a Peer Social Support Scale with Anxiety Presentation. Based on the results of the *Product Moment* correlation analysis the correlation value obtained -0.153 and the significance of 0.002. The results showed that the hypothesis was accepted, meaning that there was a significant negative relationship between social support of peers and anxiety of presentation to students. The higher the peer social support to students, the lower the anxiety of presentation. Vice versa, the lower the social support of peers, the higher the anxiety of presentation to students.

Keywords: *Social Support of Peers, Anxiety Presentation*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI PRESENTASI PADA MAHASISWA UIN SUSKA RIAU

Oleh:
Reka Rahmanda

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau**

ABSTRAK

Mahasiswa dituntut untuk dapat melakukan berbagai tugas perkuliahan yang salah satunya adalah presentasi. Dalam melakukan presentasi mahasiswa harus berbicara di depan umum, yang mungkin menimbulkan kecemasan. Dukungan sosial yang diberikan pada mahasiswa yang cemas menghadapi presentasi diprediksi dapat membantu mengurangi kecemasan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah, ada hubungan yang signifikan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi Pada Mahasiswa UIN SUSKA RIAU. Jumlah subjek penelitian ini sebanyak 391 Mahasiswa UIN SUSKA RIAU dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Presentasi. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Product Moment* diperoleh nilai korelasi $-0,153$ dan signifikansinya $0,002$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, artinya ada hubungan negatif yang signifikan antaradukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan presentasi pada mahasiswa. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa maka kecemasan presentasi semakin rendah. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial teman sebayamaka semakin tinggi kecemasan presentasi pada mahasiswa.

Kata kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kecemasan Presentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menjalani peran sebagai mahasiswa, tentu saja akan banyak dihadapkan pada berbagai tugas perkuliahan. Tugas-tugas yang harus dilakukan salah satunya adalah tugas yang terkait dengan aktivitas melakukan presentasi. Pada saat melakukan presentasi, mahasiswa diharapkan mampu memberikan performa yang baik dan mampu dalam menjelaskan materi yang telah disiapkan. Pemaparan materi yang baik, maka pesan yang disampaikan dapat dimengerti oleh pendengar. Aktivitas melakukan presentasi dapat dilakukan di berbagai setting, seperti misalnya di dalam kelas, di dalam organisasi kemahasiswaan, atau di dalam seminar-seminar ilmiah. Pada setting di dalam kelas, proses yang terjadi adalah dalam rangka kegiatan belajar mengajar yaitu terdiri dari transaksi proses komunikasi secara verbal maupun non verbal antara mahasiswa dengan dosen dan antara dosen dengan mahasiswa (Ariyanto, 2009).

Mahasiswa dapat mengalami kecemasan ketika menghadapi suatu hal yang baru yang membuatnya merasa tertekan, kecemasan dapat alami oleh anak-anak maupun orang dewasa, salah satunya presentasi. Presentasi adalah salah satu tugas mahasiswa agar dapat melakukan komunikasi didepan umum dalam rangka mengeluarkan ide-ide yang dimiliki. Mahasiswa tidak hanya perlu memahami apa yang akan disampaikan, namun perlu juga menguasai pendengar dengan baik sehingga mereka tertarik untuk mendengarkan. Hanya saja tidak semua mahasiswa mampu melakukan tugas presentasi didepan kelas, ada banyak



©Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemungkinan yang menyebabkan mahasiswa tidak dapat mempresentasikan makalahnya dengan baik.

Nevid, Rathus, & Greene (2005) mengungkapkan bahwa kecemasan merupakan suatu keadaan emosional atau keadaan khawatir akan sesuatu yang buruk segera terjadi. Davison, Neale, Kring (2012) menjelaskan bahwa kecemasan atau cemas merupakan suatu perasaan takut yang tidak menyenangkan yang disertai dengan meningkatnya ketegangan fisiologis. Kecemasan tersebut dapat disebabkan oleh adanya kekhawatiran yang tiba-tiba menyelimuti pikiran terhadap suatu peristiwa atau kejadian yang belum terjadi.

Elliot (dalam Prakoso, 2014) menyatakan bahwa mahasiswa sering mengalami kecemasan pada saat akan menghadapi ujian atau pada saat akan melakukan komunikasi di depan orang banyak dan hal tersebut mempengaruhi performansi mahasiswa tersebut. Erricson dan Gardner (dalam Prakoso, 2014) menambahkan bahwa kecemasan terbukti menimbulkan banyak efek yang merugikan mahasiswa. Menurut Prayitno (2010) kecemasan yang melanda mahasiswa ketika akan berbicara di depan kelas dapat membuat mahasiswa tersebut kurang dapat mengaktualisasikan diri dengan baik, di tengah pembicaraan mahasiswa akan mengucapkan kata-kata yang kacau, dan kehilangan kata-kata atau gagap yang berarti apa bila mahasiswa memiliki kecemasan yang tinggi maka dapat mengakibatkan mahasiswa tersebut mengalami perasaan yang gugup sehingga mengganggu performa ketika melakukan presentasi.

Penelitian yang dilakukan oleh Ni Made Farrah Daviyanthi dan Putu Nugrahaeni Widiasavitri dengan judul Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan



©Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Stele Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecemasan Komunikasi Dalam Mempresentasikan Tugas Di Depan Kelas. Menunjukkan bahwa pada kecemasan komunikasi tergolong sedang yakni 51,8%. Semakin tinggi self efficacy maka semakin rendah kecemasan komunikasi dalam mempresentasikan tugas di depan kelas. Apabila self efficacy rendah, maka semakin tinggi pula kecemasan komunikasi dalam mempresentasikan tugas di depan kelas.

Hasil penelitian di Amerika mengungkapkan bahwa 10-20% masyarakat Amerika memiliki kecemasan berbicara di depan umum (Dewi & Andrianto, 2006). Sedangkan, beberapa penelitian di Indonesia menemukan bahwa lebih dari 50% mahasiswa laki-laki dan perempuan mengalami kecemasan berbicara di depan umum (Khasanah, 2012 ; Dewi & Andrianto, 2006). Salah satu bentuk kecemasan di depan umum adalah presentasi.

Individu cenderung merasa lebih cemas dalam keadaan dimana individu merasa kurang mampu berpresentasi dengan baik. Kecemasan mungkin menghambat performa seseorang, membuatnya menjadi lebih sulit untuk berpresentasi dengan sukses. Hal ini terlihat dari hasil wawancara pada tanggal 06 Februari 2019, yang peneliti lakukan pada mahasiswa psikologi yang berjumlah 3 orang, mahasiswi berinisial FY mengatakan:

“Pasti ada perasaan gugup, saat presentasi kaki atau tangan saya bisa gemetar, dan ketika saya gugup, ucapan bisa hilang seketika sehingga saya mengatakan a..a..a.”

Sedangkan mahasiswi berinisial NA mengatakan:

“Sebelum giliran saya presentasi, saya merasa tidak nyaman, rasanya jantung saya berdetak lebih cepat. Biasanya saya percaya diri saja biar tidak gemetaran dan tidak malu-maluin, setelah itu plong saja beban rasanya lepas.”

Dan mahasiswi berinisial HH mengatakan:



“Saat presentasi saya merasakan gugup, bahkan sebelum presentasi saya sudah gugup”.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, terlihat bahwa ketiga subjek mengalami ketakutan pada saat presentasi hingga membuat ia mengalami kecemasan. Bentuk reaksi yang dialami ketiga subjek berupa deg-degan, tangan atau kaki gemetar, perasaan tidak nyaman, kalimat yang ingin disampaikan bisa hilang karena gugup. Ketiga subjek mengaku bahwa ini terjadi ketika melakukan presentasi didepan umum.

Peneliti melanjutkan wawancara pribadi pada tanggal 10 Februari 2019 dengan beberapa mahasiswa berbeda fakultas di UIN Suska Riau, seperti Fakultas Tarbiyah, Fakultas Pertanian Dan Peternakan, Fakultas Dakwah serta Fakultas Syariah. Dari wawancara tersebut, yang mereka rasakan saat presentasi seperti nervous, perasaan takut jika tidak bisa jawab pertanyaan, takut makalahnya di komentari, kalimat yang ingin disampaikan tiba-tiba lupa, gugup jika tidak menyiapkan atau menguasai materi, dan cara yang dilakukan untuk mengurangi kecemasan itu seperti membawa pena dan dimainkan, lalu mencoba tenang dan menganggap tidak ada orang di kelas, setelah selesai presentasi mereka merasa kecemasan sudah menurun.

Berdasarkan hasil wawancara tersebut, bahwa ke lima subjek mengalami ketakutan pada saat presentasi hingga membuat ia mengalami kecemasan. Bentuk reaksi yang dialami kelima subjek berupa gugup, takut, perasaan tidak nyaman, kalimat yang ingin disampaikan bisa hilang karena gugup. Kelima subjek mengaku bahwa perasaan tidak nyaman (gugup) itu muncul sebelum presentasi hingga ketika melakukan presentasi di depan umum. Fenomena seperti ini yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti ingin melihat mengapa individu mengalami kecemasan yang berlebihan saat melakukan presentasi, bahkan sebelumnya sudah pasti individu pernah melakukan banyak presentasi di sekolah maupun di luar sekolah.

Menurut Jayabaya (2013) perilaku ini yang ditampilkan oleh mahasiswa diatas menunjukkan adanya kecemasan yang disebabkan oleh timbulnya perasaan yang tidak menyenangkan. Beberapa perasaan yang dialami oleh narasumber sesuai dengan penjelasan dari Nevid, dkk (2005) menjelaskan reaksi fisik yang dialami ketika individu merasa cemas, seperti tangan berkeringat, jantung berdebar, dan kaki gemetar. Di samping itu, terdapat reaksi psikologis yang dialami berupa takut melakukan kesalahan, tingkah laku yang tidak tenang, tidak bisa berkonsentrasi dengan baik (Matindas, 2003).

Nevid, Rathus dan Grenee (2005) menyebutkan bahwa salah satu faktor yang menyebabkan munculnya kecemasan adalah faktor lingkungan sosial. Faktor ini meliputi pemaparan terhadap peristiwa yang mengancam atau traumatis, mengamati respon takut pada orang lain, dan kurangnya dukungan sosial.

Dukungan sosial adalah bantuan yang diterima individu dari orang lain atau kelompok di sekitarnya, dengan membuat penerima merasa nyaman, dicintai dan dihargai (Sarafino, dalam Smet, 1994). Stroul (dalam Solomon, 2004) berpendapat bahwa dukungan sosial teman sebaya merupakan suatu proses yang terdiri dari dukungan, persahabatan, empati, saling berbagi, dan saling membantu yang dapat mengurangi intensitas gangguan psikiatrik yang sering dialami individu seperti rasa kesepian, penolakan, diskriminasi, dan frustrasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut House (dalam Smet, 1994) menjelaskan dukungan sosial sebagai persepsi seseorang terhadap dukungan potensial yang diterima dari lingkungan, dukungan sosial tersebut mengacu pada kesenangan yang dirasakan sebagai penghargaan akan kepedulian serta pemberian bantuan dalam konteks hubungan yang akrab. Sarason, dkk (1983) mengatakan bahwa individu dengan dukungan sosial tinggi memiliki pengalaman hidup yang lebih baik, harga diri yang lebih tinggi, serta pandangan hidup yang lebih positif dibandingkan dengan individu yang memiliki dukungan sosial yang lebih rendah.

Beberapa fakta dilapangan ketika melihat seseorang yang mendapatkan dukungan dari orang lain, akan sangat berpengaruh pada individu tersebut, dengan adanya dukungan individu lebih bersemangat dan termotivasi untuk melakukan hal yang baik sehingga mendapatkan hasil yang baik sesuai kemampuannya. Untuk pengalaman yang di alami peneliti, peneliti dapat merasakan ketika melakukan sesuatu atau presentasi ketika diberi dukungan peneliti mampu meyakinkan diri agar maksimal dalam presentasi, lebih percaya diri dan merasa bahwa orang disekitar mendukung peneliti agar bisa melakukan presentasi dengan tenang, tidak gugup, persiapan yang matang serta meningkatkan rasa percaya dalam diri peneliti. Adapun contoh lainnya ketika memberikan dukungan kepada teman yang akan menghadapi ujian maupun sidang sarjana, dengan adanya dukungan dari teman sebaya, mampu meminimalisir kecemasan yang dihadapi individu tersebut.

Penelitian yang dilakukan oleh Yulia, dkk bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menjelang Ujian



Nasional (UN) pada siswa kelas XII reguler SMA Negeri 1 Surakarta, artinya, semakin tinggi dukungan sosial yang diperoleh siswa dari teman sebayanya, maka semakin rendah kecemasan siswa menjelang UN. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang diperoleh siswa dari teman sebayanya, maka semakin tinggi kecemasan siswa menjelang UN dengan kategorisasi tingkat dukungan sosial teman sebaya siswa kelas XII reguler SMA Negeri 1 Surakarta berada dalam kategori yang tinggi. Sedangkan tingkat kecemasan siswa menjelang UN berada dalam kategori sedang. Pada penelitian Fiona dan Zinal bahwa terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menghadapi Ujian Nasional dan penelitian ini membuktikan bahwa salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang adalah dukungan sosial, yaitu dengan koefisien determinasi sebesar 0,338 yang artinya bahwa dukungan sosial memberikan sumbangan efektif sebesar 33,80 % terhadap kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang.

Gottlieb (dalam Smet, 1994) menyatakan dukungan sosial terdiri dari informasi atau nasehat verbal maupun non verbal, bantuan nyata, atau tindakan yang didapat karena kehadiran orang lain dan mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima. Menurut House (dalam Kuntjoro, 2002) bahwa dukungan sosial adalah hubungan interpersonal yang melibatkan dua orang atau lebih untuk memenuhi kebutuhandasar dari individu dalam mendapatkan rasa aman, hubungan sosial, persetujuan dan kasih sayang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan yang dapat diambil yaitu, saat melakukan presentasi didepan umum, seseorang juga memerlukan dukungan dari teman sebayanya. Seseorang yang mendapatkan dukungan sosial yang tinggi akan merasa bahwa dirinya dicintai, diperhatikan sehingga bisa membuat individu mengurangi kecemasan saat presentasi. Sedangkan yang memiliki dukungan sosial yang rendah merasa dirinya terasingkan, kurangnya perhatian dan kasih sayang dari teman sebaya, bahkan merasa sebagai seseorang yang tertolak sehingga dapat membuat kecemasan orang tersebut bisa bertambah.

Berdasarkan fenomena, penjelasan dan uraian yang telah dikemukakan diatas, peneliti tertarik meneliti permasalahan tersebut dengan judul : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Presentasi Pada Mahasiswa UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan tersebut maka dapat dirumuskan masalah yaitu : Apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa UIN Suska Riau?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui “Apakah ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa UIN Suska Riau”.



D. Keaslian Penelitian

Sepengetahuan penulis, penelitian yang akan dilakukan ini berbeda dengan penelitian sebelum-sebelumnya. Misalnya :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Winda Septa Riani Dan Yuli Azmi Rozali dengan judul Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Kecemasan Saat Presentasi Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. Perbedaan dari penelitian tersebut adalah dilihat dari variabel yang digunakan yaitu hanya menggunakan variabel *self efficacy* dan kecemasan saat presentasi. Subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Psikologi Universitas Esa Unggul Angkatan 2011-2013 reguler aktif. Hasil dari penelitian ini adalah diperoleh hasil bahwa nilai *pearson correlation* -0,589 dan besaran sig 0,000 ($p < 0,05$). Dari hasil tersebut artinya bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self efficacy* dengan kecemasan. Artinya, semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa saat presentasi maka semakin rendah kecemasan yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Dengan begitu pula sebaliknya semakin rendah *self efficacy* yang dimiliki oleh mahasiswa saat presentasi maka semakin tinggi kecemasan yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut. Sedangkan penelitian yang akan diteliti penulis menggunakan variabel kecemasan presentasi dan dukungan sosial teman sebaya, subjek dalam penelitian penulis adalah mahasiswa UIN Suska Riau.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Ni Made Farrah Daviyanthi dan Putu Nugrahaeni Widiasavitri dengan judul Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Kecemasan Komunikasi Dalam Mempresentasikan Tugas Di Depan Kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan dari penelitian tersebut adalah dilihat dari variabel yang digunakan yaitu hanya menggunakan variabel *self efficacy* dan kecemasan komunikasi. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Psikologi Universitas Udayana Dan Universitas Udayana Pura yang masih aktif. Hasil dari penelitian ini adalah diperoleh hasil analisis dengan menggunakan Pearson Product Moment, didapat nilai koefisien korelasi adalah sebesar $-0,735$ dan signifikansi sebesar $0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara *self-efficacy* dengan komunikasi dalam mempresentasikan tugas di depan kelas. *Self-efficacy* pada subjek penelitian tergolong tinggi, yakni sebesar 64% sedangkan pada kecemasan komunikasi tergolong sedang yakni 51,8%. Semakin tinggi *self efficacy* maka semakin rendah kecemasan komunikasi dalam mempresentasikan tugas di depan kelas. Apabila *self efficacy* rendah, maka semakin tinggi pula kecemasan komunikasi dalam mempresentasikan tugas di depan kelas. Sedangkan penelitian yang akan diteliti penulis menggunakan variabel kecemasan presentasi dan dukungan sosial teman sebaya, subjek dalam penelitian penulis adalah mahasiswa UIN Suska Riau.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Aryadillah dengan judul *Kecemasan Dalam Public Speaking (Studi Kasus Pada Presentasi Makalah Mahasiswa)*. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Hasil dari penilaian ini, yaitu : (1) secara psikologis, setiap individu yang sedang berhadapan langsung dengan audience, sudah tentu mengalami kecemasan. (2) penyebab komunikator yang mengalami down syndrome adalah kurangnya persiapan. (3) cara untuk mengatasi *communication*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apprehension ini, adalah persiapan meteri yang akan di sajikan secara matang sehingga dapat mengatasi serangan psikologi (*attacking psychology*).

4. Penelitian yang dilakukan oleh Faradina Khoirunnisa, Fauziyah, dan Jati Ariati dengan judul Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir. Penelitain ini adalah mahasiswa S1 tingkat akhir Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. Hasil penelitian menunjukkan koefisien korelasi $r_{xy} = -0,537$ dengan ($p < 0,001$) yang berarti terdapat hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan menghadapi dunia kerja. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah tingkat kecemasan dalam menghadapi dunia kerja. Dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 28,9% terhadap kecemasan dalam menghadapi dunia kerja. Sedangkan penelitian yang akan diteliti penulis menggunakan variabel dukungan sosial teman sebaya dan kecemasan presentasi, subjek dalam penelitian penulis adalah mahasiswa UIN Suska Riau.

E. Manfaat Enelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan dengan menggali lebih dalam mengenai dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa. Selain itu juga dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian lebih lanjut yaitu bagi yang ingin meneliti mengenai hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa UIN Suska Riau.



2. Manfaat Praktis

Bagi seluruh Fakultas UIN Suska Riau penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi berguna untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya dalam Psikologi Sosial, Psikologi Klinis dan Psikologi Kepribadian, serta hal ini juga berguna dalam memberikan pembinaan pada mahasiswa dalam memberikan dukungan sosial dan mengurangi kecemasan saat presentasi.

Bagi mahasiswa penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman dan sumber informasi tentang dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa UIN Suska Riau, sehingga diharapkan dapat dimanfaatkan dalam pengembangan diri mahasiswa terutama dalam memberikan dukungan sosial dan mengurangi kecemasan saat presentasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Kecemasan Presentasi

1. Pengertian Kecemasan Presentasi

Nietzal berpendapat bahwa kecemasan berasal dari bahasa latin (*anxius*) dan dari bahasa Jerman (*anst*), yaitu suatu kata yang digunakan untuk menggambarkan efek negatif dan rangsangan fisiologi. Muchlas (1979) mendefinisikan istilah kecemasan sebagai suatu pengalaman subjektif mengenai ketegangan mental kesukaran dan tekanan yang menyertai konflik atau ancaman.

Saranson dan Spielberger (dalam Darmawanti 1998) menyatakan bahwa kecemasan merupakan reaksi terhadap suatu pengalaman yang bagi individu dirasakan sebagai ancaman. Rasa cemas adalah perasaan tidak menentu, panik, takut, tanpa mengetahui apa yang ditakutkan dan tidak dapat menghilangkan perasaan gelisah dan rasa cemas tersebut. Chaplin (2006) berpendapat bahwa kecemasan merupakan perasaan campuran berisikan ketakutan dan keprihatinan mengenai rasa-rasa mendatang tanpa sebab khusus untuk ketakutan tersebut.

Davison, Neale, Kring (2012) menjelaskan bahwa kecemasan atau cemas merupakan suatu perasaan takut yang tidak menyenangkan yang disertai dengan meningkatnya ketegangan fisiologis. Kecemasan tersebut dapat disebabkan oleh adanya kekhawatiran yang tiba-tiba menyelimuti pikiran terhadap suatu peristiwa atau kejadian yang belum terjadi. Selain itu



Kecemasan juga dapat muncul apabila individu merasa tidak memiliki kemampuan dalam melaksanakan suatu tugas tertentu, perasaan bimbang dan gugup ketika menghadapi situasi yang penting, ataupun ketidaksiapan yang dialami individu ketika akan melakukan sesuatu yang penting sehingga membuat individu tersebut menyerah terlebih dahulu sebelum mencoba. Menurut Dacey (2000) kecemasan adalah kondisi kejiwaan yang penuh dengan kekhawatiran dan ketakutan akan apa yang mungkin terjadi, baik berkaitan dengan permasalahan terbatas atau hal-hal yang aneh. Individu yang mengalami kecemasan cenderung akan mengalami gangguan fisik seperti detak jantung yang cepat, kaki gemetar, gangguan tidur dan berkeringat (Rogers, 2004).

Pada komponen emosional, gangguan yang akan dialami individu yang mengalami kecemasan adalah ketidakstabilan emosi seperti munculnya perasaan tidak berdaya secara mendadak, munculnya perasaan malu serta panik ketika telah usai suatu pembicaraan (Rogers, 2004). Sedangkan pada komponen proses mental, individu akan mengalami kekacauan pikiran yang menyebabkan timbulnya kesulitan dalam berkonsentrasi dan mengingat karena individu memiliki rasa khawatir, gelisah, dan perasaan akan terjadi suatu hal yang tidak menyenangkan sehingga individu tidak memiliki kemampuan untuk menemukan suatu cara atau teknik penyelesaian dalam masalah (Hurlock, 1997).

Sama halnya yang diungkapkan oleh Bandura (1997) bahwa individu yang mengalami kecemasan akan menampilkan ketakutan dan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghindar yang sering mengganggu performansi dalam kehidupan begitu pula dalam situasi akademis. Elliot (dalam Prakoso, 2014) menyatakan bahwa mahasiswa sering mengalami kecemasan saat menghadapi ujian atau pada saat melakukan komunikasi di depan orang banyak dan hal tersebut mempengaruhi performansi mahasiswa tersebut.

Burgoon dan Ruftner (dalam Rahayu 2010) mengartikan kecemasan berbicara saat presentasi adalah suatu hal yang normal, bahkan dapat dikatakan sehat apabila kecemasan tersebut mendorong seseorang mempersiapkan diri sebaik mungkin untuk mengantisipasi apa yang akan menghambat seseorang untuk menunjukkan kapasitas dirinya.

Menurut Prayitno (2010) kecemasan yang melanda mahasiswa ketika akan berbicara di depan kelas dapat membuat mahasiswa tersebut kurang dapat mengaktualisasikan diri dengan baik, di tengah pembicaraan mahasiswa akan mengucapkan kata-kata yang kacau, dan kehilangan kata-kata atau gagap. Apabila kecemasan tersebut muncul ketika seseorang sedang berbicara di depan umum, hal tersebut tentu saja dapat menyebabkan terjadinya gangguan dalam penyampaian informasi sehingga dapat berdampak pada terjadinya kesalahpahaman. Durand dan Barlow (2006) yang menyatakan bahwa kecemasan adalah keadaan suasana hati dimana individu merasa khawatir akan kemungkinan datangnya bahaya yang ditandai oleh efek negatif dan gejala-gejala ketegangan jasmaniah. Kondisi ini biasanya terjadi saat individu dihadapkan dengan situasi yang dinilai penting atau mendesak. Sependapat dengan hal itu Kearney dan Trull (2012) mendefinisikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecemasan sebagai keadaan emosional yang normal terjadi pada individu ketika situasi yang dianggap berbahaya mendekat. Apabila suatu situasi yang dianggap mengancam semakin dekat, seperti ketika ujian yang semakin dekat dan individu merasa belum siap, maka kecemasan dapat terjadi.

Khayyirah (2013) kecemasan berbicara saat presentasi adalah perasaan tidak nyaman yang bersifat tidak menetap pada diri individu, baik ketika membayangkan maupun saat presentasi. Hal ini ditandai dengan adanya reaksi fisik dan psikologis. Kecemasan berbicara tidak mengenal usia, siapapun bisa mengalaminya, bahkan seseorang yang sudah terlatih sekalipun.

Menurut Kreitner & Kinicki (Rini, 2013) sumber kecemasan pada mahasiswa dalam melakukan tugas presentasi adalah adanya kekhawatirannya pada saat berlangsungnya tugas presentasi tersebut.

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa kecemasan presentasi adalah kecemasan yang terjadi pada saat seseorang berada dihadapan orang banyak untuk menjelaskan suatu materi yang harus disampaikan, namun seseorang tersebut bisa saja belum mempersiapkan diri atau bahan materi dengan matang sehingga ketika menjelaskan individu mengalami kecemasan yang membuatnya lupa, kemudiankalimat yang disampaikan hilang, suara bergetar, tidak fokus, gugup, dan sebagainya.

2. Komponen Kecemasan Presentasi

Menurut Dacey (2000) dalam mengenali gejala kecemasan dalam presentasi dapat ditinjau dari tiga komponen, yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Komponen psikologis adalah reaksi yang tampak pada gejala-gejala psikologis berupa kegelisahan, gugup, tegang, cemas, rasa tidak aman, takut, cepat terkejut.

Komponen fisiologis adalah tubuh terutama pada organ-organ berupa jantung yang berdebar-debar, keringat dingin pada telapak tangan, tekanan darah meninggi (mudah emosi), sentuhan dari luar berkurang.

Komponen sosial adalah sebuah perilaku yang ditunjukkan oleh individu dilingkungannya. Perilaku itu dapat berupa tingkah laku (sikap) dan gangguan tidur.

3. Faktor-faktor Penyebab Kecemasan

Adler (dalam Gufron & Risnawati,2010) menyatakan terdapat dua faktor yang menyebabkan adanya kecemasan :

1. Pengalaman negatif pada masa lalu

Pengalaman ini merupakan hal yang tidak menyenangkan pada masa lalu mengenai peristiwa yang dapat terulang pada masa mendatang.

Pikiran yang tidak rasional

Kepercayaan atau keyakinan tentang suatu kejadian yang menjadi penyebab kecemasan.

Sedangkan menurut Az-zahrani (2005) menyebabkan faktor yang mempengaruhi adanya kecemasan adalah:

1. Lingkungan Keluarga

Keadaan rumah dengan kondisi yang penuh pertengkaran atau penuh dengan kesalahpahaman serta adanya ketidakpedulian orangtua



terhadap anak-anaknya, dapat menyebabkan ketidak nyamanan serta kecemasan pada anak saat berada di dalam rumah.

Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kecemasan individu. Jika individu tersebut berada pada lingkungan yang tidak baik, dan individu tersebut menimbulkan adanya berbagai penilaian buruk dimata masyarakat sehingga dapat menyebabkan munculnya kecemasan.

Berdasarkan tokoh-tokoh di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan individu merasakan kecemasan adalah faktor internal yaitu usia, gender, pegalaman, penyakit yang diderita, respon terhadap stimulus, merasa berdosa. Sedangkan faktor eksternal meliputi kurangnya dukungan dari keluarga, lingkungan dan sosial.

4. Jenis-Jenis Kecemasan

Menurut Stuart dan Sundeen (1995) tingkat kecemasan sebagai berikut:

Kecemasan ringan

Tingkat kecemasan yang terjadi pada kehidupan sehari-hari dan individu menjadi waspada dan bagaimana mencegah berbagai kemungkinan.

Kecemasan sedang

Individu lebih memfokuskan hal penting saat ini dan mengesampingkan yang lain sehingga mempersempit lahan persepsinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecemasan berat

Individu cenderung memusatkan perhatian pada hal-hal lain untuk mengurangi kecemasan dan memerlukan banyak pengarahan.

Panik

Keadaan ini mengancam pengendalian individu, individu tidak mampu untuk melakukan sesuatu walaupun dengan pengarahan.

B. Dukungan Sosial Teman Sebaya

1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya

Johnson (dalam Ristianti, 2008) yang menyatakan bahwa dukungan sosial dapat berasal dari individu-individu penting (*significant others*) yang dekat bagi individu yang membutuhkan bantuan. Menurut Sarafino (1998) dukungan sosial adalah kesenangan yang dirasakan, penghargaan, atau bantuan yang diperoleh individu dari orang lain, dimana orang tersebut dapat diartikan sebagai individu perorangan atau kelompok. Menurut Bart (dalam Saguni, 2013) bahwa dukungan sosial mengacu pada adanya kenyamanan, perhatian, penghargaan atau menolong orang menerima kondisinya, dimana dukungan tersebut menyatakan bahwa adanya penerimaan diri dari individu lain atau sekelompok individu lain terhadap individu yang membutuhkan dukungan sehingga individu tersebut merasa bahwa dirinya diperhatikan, dihargai dan ditolong. Menurut House (dalam Kuntjoro, 2002) bahwa dukungan sosial adalah hubungan interpersonal yang melibatkan dua orang atau lebih untuk memenuhi kebutuhannya dari individu dalam mendapatkan rasa aman, hubungan sosial, persetujuan dan kasih sayang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gottlieb (dalam Smet, 1994) menyatakan dukungan sosial terdiri dari informasi atau nasehat verbal maupun non verbal, bantuan nyata, atau tindakan yang didapat karena kehadiran orang lain dan mempunyai manfaat emosional atau efek perilaku bagi pihak penerima. Rook (dalam Smet, 1994) mendefinisikan dukungan sosial sebagai salah satu fungsi pertalian sosial yang menggambarkan tingkat dan kualitas umum dari hubungan interpersonal yang akan melindungi individu dari konsekuensi stres. Dukungan sosial yang dapat diterima dapat membuat individu merasakan tenang, diperhatikan, timbul percaya diri dan kompeten.

Menurut Ogden (dalam Faradina, dkk 2015) mendefinisikan dukungan sosial sebagai banyaknya jumlah teman yang tersedia bagi seseorang. Kemudian pendapat tersebut dikembangkan dengan menambahkan tingkat kepuasan yang didapat seseorang atas dukungan yang diberikan orang lain. Sedangkan Taylor (2009) mendefinisikan dukungan sosial sebagai informasi dari orang lain bahwa seseorang dicintai dan dipedulikan, dihormati dan dihargai, dan bagian dari jaringan komunikasi dan kewajiban bersama. Dukungan sosial dapat bersumber dari berbagai pihak, yaitu orangtua, pasangan, keluarga, teman, maupun komunitas sosial (Sarafino & Smith, 2011). Dalam penelitian ini, dukungan sosial dikhususkan pada dukungan sosial dari teman sebaya.

Teman sebaya menurut Santosa (dalam Yunita, 2004) merupakan suatu kelompok dimana individu merasakan adanya kesamaan satu dengan yang lain seperti usia, kebutuhan dan tujuan, persamaan agama, pendidikan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

biasanya memiliki jenis kelamin yang sama yang dapat memperkuat kelompok itu. Morrish (dalam Ahmadi,1991) berpendapat bahwa kelompok teman sebaya adalah kelompok yang terdiri atas sejumlah individu yang mempunyai persamaan usia dan status sosialnya.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial diperoleh dari lingkungan individu itu sendiri. Dukungan sosial baik berupa pemberian informasi baik verbal maupun nonverbal. Dukungan sosial dari teman sebaya dapat memberikan perasaan saling menghagai, perasaan aman dan bisa menjadi dorongan semangat dari orang lain.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang diterima mahasiswa beberapa kenyamanan, perhatian, bantuan secara fisik dan psikologis baik verbal maupun non verbal yang berasal dari teman sebaya. Menurut sarafino (1998) ada lima aspek dukungan sosial yakni:

a) Dukungan emosi

Merupakan ekspresi empati,kepedulian dan perhatian kepada seseorang. Hal ini membuat seseorang merasa nyaman, didukung dan dicintai pada saat individu tersebut dalam kondisi stress.

b) Dukungan penghargaan

Dukungan ini terjadi melalui eksperimen orang mengenai hal yang positif tentang orang tersebut, membesarkan hati, setuju dengan ide-ide atau perasaan individu, perbandingan positif antara individu tersebut



dengan individu lain, seperti pada orang lain yang memiliki kekurangan atau lebih buruk.

Dukungan instrumen

Dukungan ini meliputi bantuan langsung seperti jika seseorang diberi atau dipinjami uang atau dibantu dengan cara melaksanakan tugas atau pekerjaan pada saat individu tersebut dalam kondisi stress.

c) Dukungan informasi

Dukungan ini meliputi pemberian nasehat, saran atau umpan balik mengenai bagaimana orang tersebut berada pada dalam kondisi stress.

e) Dukungan jaringan sosial

Dukungan ini terjadi dengan memberikan perasaan bahwa individu adalah anggota dari kelompok tertentu yang memiliki minat sama. Rasa kebersamaan dengan anggota kelompok merasakan dukungan bagi individu.

3. Faktor-Faktor Dukungan Sosial

Menurut Myers (dalam Ristianti,2018) sedikitnya ada tiga faktor penting yang mendorong seseorang untuk memberikan dukungan yang positif, diantaranya:

1) Empati, yaitu turut merasakan kesusahan orang lain dengan tujuan mengantisipasi emosi dan memotivasi tingkah laku untuk mengurangi kesusahan dan meningkatkan kesejahteraan orang lain.

2) Norma dan nilai sosial, yang berguna untuk membimbing individu untuk menjalankan kewajiban dalam kehidupan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Pertukaran sosial, yaitu hubungan timbal balik perilaku sosial antara cinta, pelayanan, informasi. Keseimbangan dalam pertukaran akan menghasilkan hubungan interpersonal yang memuaskan. Pengalaman akan pertukaran secara timbal balik ini membuat individu lebih percaya bahwa orang lain akan menyediakan informasi yang dibutuhkan.

C. Kerangka Berpikir

Presentasi merupakan salah satu tugas mahasiswa dalam perkuliahan, dimana mahasiswa mampu menguasai apa materi yang telah disiapkan, baik presentasi berkelompok maupun presentasi individu. Presentasi di depan umum sering kali membuat mahasiswa merasakan cemas, rasa takut, jantung yang berdetak cepat hingga berkeringat dalam menghadapi presentasi. Sebagaimana yang disebutkan oleh (Rogers, 2004) bahwa individu yang mengalami kecemasan cenderung akan mengalami gangguan fisik seperti detak jantung yang cepat, kaki gemetar, gangguan tidur dan berkeringat.

Menurut Dacey (2000) kecemasan adalah kondisi kejiwaan yang penuh dengan kekhawatiran dan ketakutan akan apa yang mungkin terjadi, baik berkaitan dengan permasalahan terbatas atau hal-hal yang aneh. Hal ini menunjukkan bahwa saat individu melakukan presentasi namun hal tersebut membuatnya merasa takut jika ada salah dalam penyampaian, takut di kritik oleh teman-teman, sehingga membuat individu tertekan dan merasakan kecemasan. Aspek-aspek yang meliputi komponen fisiologis, komponen psikologis dan komponen sosial, sedangkan faktor-faktornya meliputi, lingkungan keluarga dan lingkungan sosial. Individu yang mengalami kecemasan bisa saja terjadi karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ada faktor dari keluarga ataupun dari lingkungan sosial, maka dari itu untuk mengurangi kecemasan memerlukan dukungan dari orang sekitar.

Adanya dukungan dari orang sekitar contohnya yaitu dukungan dari teman sebaya, maka individu yang merasakan kecemasan saat melakukan presentasi dapat lebih mengontrol kecemasannya, bisa meyakinkan diri sendiri bahwa mereka bisa melakukan presentasi dengan baik, akan merasa diri lebih diperhatikan dan disayangi oleh teman sebaya, ketika dukungan teman sebaya pada mahasiswa tinggi maka kecemasan yang dirasakan pada mahasiswa dapat menurun. Namun apabila tidak diberikan dukungan saat mahasiswa melakukan presentasi maka kecemasan akan semakin tinggi, dimana tidak yakin dengan diri sendiri, tidak bisa menampilkan performa yang baik, akan kehilangan fokus saat menyampaikan bahan materi, merasa tidak diperhatikan, sehingga terkadang bisa membuat kesalahpahaman bagi pendengar ketika apa yang disampaikan kurang bisa dimengerti akibat kurangnya persiapan yang matang. Dengan adanya dukungan sosial teman sebaya mampu memberikan motivasi untuk mahasiswa yang melakukan presentasi, dengan begitu presentasi bisa disampaikan dengan baik dan dapat dimengerti oleh pendengar.

Individu yang merasakan kecemasan biasanya akan mengalami ketegangan seperti muka yang pucat, telapak tangan yang berkeringat, jantung yang berdebar kuat sehingga individu merasakan tekanan dari luar akan takut dengan kritikan yang diterima, takut salah sehingga hal tersebut menjadi ancaman bagi diri individu dalam melakukan presentasi. Begitupun dijelaskan oleh Muhlhas (1979) mendefinisikan istilah kecemasan sebagai suatu pengalaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



subjektif mengenai ketegangan mental kesukaran dan tekanan yang menyertai konflik atau ancaman. Rasa khawatir terkadang datang ketika individu akan melakukan sesuatu baik yang pernah maupun yang belum pernah individu lakukan, sehingga takut melakukan sesuatu, ketakutan yang tidak jelas sebabnya dirasakan setiap individu.

Menurut Kreitner & Kinicki (Rini, 2013) sumber kecemasan pada mahasiswa dalam melakukan tugas presentasi adalah adanya kekhawatirannya pada saat berlangsungnya tugas presentasi tersebut. Kecemasan bisa saja tidak selalu terjadi pada saat menghadapi sesuatu, namun tidak menutup kemungkinan bahwa kecemasan pasti selalu dirasakan oleh mahasiswa atau orang lain. Kecemasan dapat diturunkan dan bisa juga meningkat. Hal ini sejalan dengan pendapat Kearney dan Trull (2012) mendefinisikan kecemasan sebagai keadaan emosional yang normal terjadi pada individu ketika situasi yang dianggap berbahaya mendekat. Apabila suatu situasi yang dianggap mengancam semakin dekat, seperti ketika ujian yang semakin dekat dan individu merasa belum siap, maka kecemasan dapat terjadi.

Kecemasan yang dirasakan setiap individu bisa berdampak negatif untuk individu tersebut, dimana saat presentasi tidak maksimal individu bisa sangat gugup dan kemungkinan mau menghindar (bolos) untuk melakukan presentasi. Sama halnya yang diungkapkan oleh Bandura (1997) bahwa individu yang mengalami kecemasan akan menampilkan ketakutan dan perilaku menghindar yang sering mengganggu performansi dalam kehidupan begitu pula dalam situasi akademis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Untuk mampu menghadapi presentasi tentu saja mahasiswa sebelumnya harus menyiapkan materi yang akan dijelaskan di depan kelas. Tentu saja mahasiswa yang mengalami kecemasan tidak mudah melakukan hal tersebut dimana membuat dirinya tenang dan nyaman baik sebelum maupun saat melakukan presentasi. Dalam menghadapi presentasi, banyak sekali tekanan-tekanan yang dihadapi oleh mahasiswa seperti perasaan takut salah, para pendengar tidak mengerti apa yang dijelaskan, takut apa yang telah disiapkan tidak sesuai harapan, adanya perasaan takut direndahkan orang lain dan sebagainya. Tekanan-tekanan ini tentunya akan menghambat mahasiswa dalam menghadapi presentasi dengan baik. Untuk itu sangat dibutuhkan dukungan sosial dari teman sebaya agar dapat membantu dalam mengurangi kecemasan mahasiswa saat presentasi di depan kelas, dengan adanya dukungan tersebut mahasiswa bisa mendapatkan motivasi dari lingkungan sekitarnya terutama teman sebaya yang bisa memberikan perasaan nyaman dan perhatian, hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh Bart (dalam Saguni, 2013) bahwa dukungan sosial mengacu pada adanya kenyamanan, perhatian, penghargaan atau menolong orang menerima kondisinya, dimana dukungan tersebut menyatakan bahwa adanya penerimaan diri dari individu lain atau sekelompok individu lain terhadap individu yang membutuhkan dukungan sehingga individu tersebut merasa bahwa dirinya diperhatikan, dihargai dan ditolong.

Menurut House (dalam Smet, 1994) menjelaskan dukungan sosial sebagai persepsi seseorang terhadap dukungan potensial yang diterima dari lingkungan, dukungan sosial tersebut mengacu pada kesenangan yang dirasakan sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan akan kepedulian serta pemberian bantuan dalam konteks hubungan yang akrab.

Dukungan sosial teman sebaya berpengaruh pada kecemasan seseorang, dimana dengan adanya dukungan sosial mampu mengurangi kecemasan tersebut. Hal itu menunjukkan bahwa seseorang merasa bahwa dirinya dihargai, diterima, di sayangi dengan adanya dukungan sosial tersebut individu justru akan melakukan atau menampilkan presentasi dengan persiapan yang matang, berlatih terlebih dahulu dengan menguasai bahan materi, dapat mengontrol kegugupan, dan sebagainya.

Johnson (dalam Ristianti, 2008) yang menyatakan bahwa dukungan sosial dapat berasal dari individu-individu penting (*significant others*) yang dekat bagi individu yang membutuhkan bantuan. Dengan adanya bantuan dukungan sosial teman sebaya ini akan sangat memberikan dukungan atau motivasi untuk tampil dengan baik saat presentasi di depan kelas. Menurut Sarafino (1998) ada lima spek dukungan sosial yakni : Dukungan Emosi, Dukungan Penghargaan, Dukungan Instrumen, Dukungan Informasi Dan Dukungan Jaringan Sosial.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut diatas maka dalam penelitian ini diajukan hipotesis sebagai berikut, ada hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa.

Artinya semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang diterima mahasiswa dalam menghadapi presentasi, maka semakin rendah kecemasan pada mahasiswa dalam menghadapi presentasi, sebaliknya semakin rendah dukungan

sosial teman sebaya yang diterima mahasiswa dalam menghadapi presentasi, maka semakin tinggi pula kecemasan mahasiswa dalam menghadapi presentasi di depan kelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode korelasional yaitu untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara dua atau beberapa variabel. Dimana penelitian ini menghubungkan antara dukungan sosial teman sebaya (X) dan kecemasan (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel bebas (X) : Dukungan Sosial Teman Sebaya

Variabel terikat (Y) : Kecemasan Presentasi

C. Definisi Operasional

1. Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang diterima individu seperti kenyamanan, perhatian, bantuan secara fisik dan psikologis baik verbal maupun non verbal yang berasal dari teman sebaya. Menurut Sarafino (1998) ada lima aspek dukungan sosial yakni:

- a) Dukungan emosi, merupakan ekspresi empati, kepedulian dan perhatian kepada seseorang. Hal ini membuat seseorang merasa nyaman, didukung dan dicintai pada saat individu tersebut dalam kondisi stress.
- b) Dukungan penghargaan, dukungan ini terjadi melalui eksperimen orang mengenai hal yang positif tentang orang tersebut, membesarkan hati,



setuju dengan ide-ide atau perasaan individu, perbandingan positif antara individu tersebut dengan individu lain, seperti pada orang lain yang memiliki kekurangan atau lebih buruk.

Dukungan instrumental, dukungan ini meliputi bantuan langsung seperti jika seseorang diberi atau dipinjami uang atau dibantu dengan cara melaksanakan tugas atau pekerjaan pada saat individu tersebut dalam kondisi stress.

Dukungan Informasi, dukungan ini meliputi pemberian nasehat, saran atau umpan balik mengenai bagaimana orang tersebut berada pada dalam kondisi stress.

e) Dukungan jaringan sosial, dukungan ini terjadi dengan memberikan perasaan bahwa individu adalah anggota dari kelompok tertentu yang memiliki minat sama. Rasa kebersamaan dengan anggota kelompok merasakan dukungan bagi individu.

2. Kecemasan Presentasi

Kecemasan presentasi adalah kecemasan yang terjadi pada saat mahasiswa mengungkapkan ide atau pendapatnya ketika melakukan presentasi. Tiga komponen dalam kecemasan presentasi menurut Dacey (2000) yaitu:

- 1) Komponen psikologis adalah reaksi yang tampak pada gejala-gejala psikologis berupa kegelisahan, gugup, tegang, cemas, rasa tidak aman, takut, cepat terkejut.
- 2) Komponen fisiologis adalah tubuh terutama pada organ-organ berupa jantung yang berdebar-debar, keringat dingin pada telapak tangan, tekanan darah meninggi (mudah emosi), respon kulit terhadap aliran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

galvanis (sentuhan dari luar) berkurang, gerakan pristaltik (gerakan berulang-ulang tanpa disadari) bertambah, gejala somatik atau fisik (otot/sendorik), gejala Respiratori (pernafasan), gejala Gastrointertina (pencernaa), gejala Urogenital (perkemihan dan kelamin).

- 3) Komponen sosial adalah sebuah perilaku yang ditunjukkan oleh individu dilingkungannya. Perilaku itu dapat berupa tingkah laku (sikap) dan gangguan tidur.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek atau subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono,2004). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa dari fakultas UIN Suska Riau. Berdasarkan data yang diperoleh dari akademik UIN Suska Riau, populasi dalam penelitian ini berjumlah 16894 orang mahasiswa yang aktif pada semester Genap tahun ajaran 2018/2019.

Tabel 3.1
Jumlah populasi

No.	Fakultas	Jumlah
1	Tarbiyah Dan Keguruan	5664
2	Syariah Dan Hukum	3673
3	Ushuluddin	1171
4	Saintes Dan Teknologi	3902
5	Psikologi	1046
6	Pertanian Dan Peternakan	1438

Sumber : Bagian Akademik Rektorat Uin Suska Riau periode 2018/2019



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin. Adapun penelitian ini menggunakan rumus Slovin karena dalam penarikan sampel jumlahnya harus *representative* agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dan perhitungannya tidak memerlukan tabel jumlah sampel, namun dapat dilakukan dengan rumus dan perhitungan sederhana. Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N e^2}$$

Keterangan :

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

e : jumlah toleransi kesalahan (*error tolerance*), $e = 0.05$

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 16.894 mahasiswa, sehingga presentasi batas toleransi yang digunakan adalah 5% dan hasil perhitungan dapat dibulatkan untuk mencapai kesesuaian. Maka untuk mengetahui sampel penelitian dengan perhitungan sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{1 + N e^2} = \frac{16,894}{1 + 43,23} = 391$$

Berdasarkan perhitungan diatas, sampel yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah 391 mahasiswa dari 6 fakultas mahasiswa UIN Suska Riau periode 2018/2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling merupakan teknik atau cara menentukan sampel dan besar sampel yang akan di gunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah teknik *Simple Random Sampling* yaitu teknik pengambilan sample yang dilakukan secara acak tanpa memerhatikan strata yang ada dalam populasi tersebut (Sugiyono, 2013).

Tabel 3.2
Jumlah sampel

No.	Fakultas	Populasi	Sampel
1	Tarbiyah Dan Keguruan	5664	$5664/16894 \times 391 = 131$
2	Syariah Dan Hukum	3673	$3673 / 16894 \times 391 = 85$
3	Ushuluddin	1171	$1171 / 16894 \times 391 = 28$
4	Saintes Dan Teknologi	3902	$3902 / 16894 \times 391 = 90$
5	Psikologi	1046	$1046 / 16894 \times 391 = 24$
6	Pertanian Dan Peternakan	1438	$1438 / 16894 \times 391 = 33$
	Total	16894	391

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan suatu cara yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data-data penelitian. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah metode skala. Metode skala merupakan daftar pertanyaan atau pernyataan yang diajukan agar dijawab oleh subjek dan interpretasinya terhadap pertanyaan atau pernyataan tersebut merupakan proyeksi dari perasaan atau kepribadiannya (Azwar, 2010).

Untuk dapat memperoleh data yang sesuai dengan variabel penelitian, maka alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial teman sebaya dari Sarafino (1998) dan kecemasan presentasi oleh Dacey (2000).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya

Skala terhadap dukungan sosial disusun berdasarkan indikator-indikator yang berpedoman dari aspek dukungan sosial menurut Sarafino (1998) yang disusun berdasarkan model skala Likert yang dimodifikasi dalam bentuk empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010).

Skala dalam penelitian ini memiliki 50 aitem pernyataan. Untuk penilaian, nilai yang diberikan berkisar dari nilai 1 (satu) hingga 4 (empat). Untuk pernyataan *favourable* Skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 3 untuk jawaban sesuai (S), Skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), Skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Sedangkan, untuk pernyataan *unfavourable* Skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 2 untuk jawaban sesuai (S), Skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS), Skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Blue print skala dapat dilihat pada tabel 3.3 berikut:

Tabel 3.3
Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	Dukungan emosional	Kehangantan, kasih sayang, perhatian, empati	6,11,13,16, 41	8,10,17, 19,42	10
2	Dukungan penghargaan	Penghargaan, penilaian yang positif, memberi dorongan semangat, pujian	1,5,9,14,43	4,7,12,15, 44	10



No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
3	Dukungan instrumental	Bantuan biaya dan fasilitas	3,22,26,45	18,20,21,2425,46	10
4	Dukungan Informasi	Informasi, nasehat, sugesti	2,29,33, 34,47	23,27,32,38,48	10
5	Dukungan Jaringan sosial	aktivitas sosial, persamaan minat, menghabiskan waktu bersama teman	28,30,3639,49	31,35,37,40,50	10
Jumlah			24	26	50

2. Skala Kecemasan

Skala Kecemasan disusun berdasarkan indikator-indikator yang berpedoman dari aspek kecemasan menurut Dacey (2000) yang disusun berdasarkan model skala Likert yang dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek yang mengelompok sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data (Azwar, 2010).

Skala kecemasan presentasi dalam penelitian ini 31 aitem pernyataan. Untuk penilaian, nilai yang diberikan berkisar dari nilai 1 (satu) hingga 4 (empat). Untuk pernyataan *favourable* Skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 3 untuk jawaban sesuai (S), Skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), Skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Untuk pernyataan *unfavourable* Skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 2 untuk jawaban sesuai (S), Skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS), Skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). *Blue prints* skala dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.4
Blue Print Skala Kecemasan Presentasi Sebelum Try Out

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorabel	Unfavorabel	
1	Komponen psikologis	Kegelisahaa, gugup, tegang, cemas, rasa tidak aman,takut, cepat terkejut	1,9,13,16,17,19,23,27	8,10	10
2	Komponen fisiologis	Jantung yang berdebar, keringat dingin, tekanan darah meninggi, pernafasan dan pencernaan	2,5,26,14,11,25	4,7,12,15	10
3	Komponen sosial	Tingkah laku (sikap) gangguan tidur	3,22,6,20	18,24,31,21,28,29,30	11
Jumlah			22	9	31

F. Validitas Dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian dengan alat ukur yang sebenarnya, peneliti melakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu pada tanggal 25 juli sampai 26 juli 2019 di fakultas Fekonsos dan fakultas Dakwah UIN SUSKA RIAU dengan jumlah subjek *try out* 80 mahasiswa. Uji coba (*try out*) dilakukan untuk mengetahui keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem-total (Azwar, 2013) dibantu dengan program SPSS 23.0 *for Windows*.

Skala dapat digunakan jika skala tersebut valid dan reliabel berdasarkan statistik uji coba (*Try Out*) sebelumnya. Uji coba (*Try Out*) dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Setelah uji coba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



selanjutnya dilakukan skoring dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan SPSS 23.0 *for Windows*.

2. Uji Validitas

Menurut Azwar (2011) validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Sedangkan menurut Purwanto (2008) mendefinisikan validitas adalah kemampuan alat ukur mengukur secara tepat keadaan yang diukurnya.

Penelitian ini menggunakan validitas isi (*Content Validity*). Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian isi tes dengan analisis rasional atau lewat *Professional Judgment* (Azwar, 2013). Validitas isi adalah sejauhmana aitem-aitem tes mewakili komponen-komponen dalam keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan sejauh mana aitem-aitem mencerminkan ciri perilaku yang hendak diukur. (Azwar, 2013).

Hasil estimasi validitas suatu pengukuran pada umumnya dinyatakan secara empirik oleh suatu koefisien validitas. Koefisien validitas hanya punya makna apabila mempunyai harga yang positif. Walaupun semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti suatu tes semakin valid hasil ukurannya, namun pada kenyataannya suatu koefisien validitas tidak pernah mencapai 1,00. Bahkan memperoleh koefisien validitas yang tinggi adalah sulit dari pada memperoleh koefisien reliabilitas yang tinggi (Azwar, 2014).

3. Indeks Daya Beda Aitem

Daya diskriminasi aitem atau uji daya beda adalah sejauhmana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



atau yang tidak memiliki atribut untuk diukur (Azwar, 2012). Aitem yang memiliki indeks daya beda baik yang merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antara subjek pada aspek yang diukur dengan skala yang bersangkutan.

Berdasarkan koefisien korelasi aitem-total bergerak dari 0 sampai dengan 1,00 dengan tanda positif atau negatif. Semakin baik daya beda aitem maka koefisien korelasinya semakin mendekati angka 1,00. Koefisien yang kecil mendekati angka 0 atau yang memiliki tanda negatif mengindikasikan bahwa aitem yang bersangkutan tidak memiliki daya beda. Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan koefisien korelasi aitem-total, biasanya digunakan batasan $\geq 0,30$. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi tersebut daya bedanya dianggap memuaskan. Namun apabila jumlah aitem ternyata masih banyak tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria yaitu menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan tercapai (Azwar, 2012).

Penerimaan aitem diterima atau gugur dalam penelitian ini dengan melihat koefisien korelasi dengan batasan $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan apabila tidak mencapai jumlah yang diinginkan bisa diturunkan menjadi 0,25. Dalam penelitian ini nilai koefisien korelasi yang digunakan adalah 0,25.

Untuk melihat daya beda aitem, hasil tryout tersebut di analisis dengan bantuan SPSS 23.0 *for Windows*. Dari 50 aitem dukungan sosial teman sebaya, 31 aitem skala kecemasan presentasi. Ketika dilakukan analisis dengan menggunakan SPSS maka hasil dari analisis dinyatakan masih terdapat aitem-aitem yang gugur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Berdasarkan hasil uji coba indeks daya beda pada variabel kecemasan presentasi diperoleh 39 aitem, yang dinyatakan diterima berjumlah 21 aitem, koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$ berkisar antara -0,012 hingga 0,687 dan aitem yang gugur berjumlah 10 aitem. Blue print hasil uji indeks daya beda aitem skala kecemasan presentasi dapat dilihat pada tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5
Blue Print Skala Kecemasan Presentasi Sesudah Try Out

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorabel	Unfavorabel	
1	Komponen psikologis	Kegelisahaa, gugup, tegang, cemas, rasa tidak aman, takut, cepat terkejut	1,9,13,16,17,19,23,27	8*,10*	10
2	Komponen fisiologis	Jantung yang berdebar, keringat dingin, tekanan darah meninggi, pernafasan dan pencernaan	2,5,26,14,11,25*	4*,7*,12,15*	10
3	Komponen sosial	Tingkah laku (sikap) gangguan tidur	3,22,6*,20	18*,24*,31,2,28*,29,30	11
Jumlah			22	9	31

*= yang gugur

Setelah mendapatkan aitem yang valid maupun gugur, aitem disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem yang sebelumnya. Maka *blue print* baru untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem yang valid. Adapun *blue print* skala kecemasan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.6 berikut:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.6
Blue Print Skala Kecemasan Presentasi Untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorabel	Unfavorabel	
1	Komponen psikologis	Kegelisahaa, gugup, tegang, cemas, rasa tidak aman,takut, cepat terkejut	1,5,8,10,11,12,16,18	-	8
2	Komponen fisiologis	Jantung yang berdebar, keringat dingin, tekanan darah meninggi, pernafasan dan pencernaan	2,4,6,9,17	7	6
3	Komponen sosial	Tingkah laku (sikap) gangguan tidur	3,13,14,15,19,20	21	7
Jumlah			19	2	21

Berdasarkan hasil uji coba indeks daya beda pada variabel dukungan sosial teman sebaya 50 aitem, yang dinyatakan diterima berjumlah 39 aitem, koefisien korelasi daya butir aitem $\geq 0,25$ berkisar antara -0,018 hingga 0,746 dan aitem yang gugur berjumlah 11 aitem. Blue print hasil uji indeks daya beda aitem skala dukungan sosial teman sebaya dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.7
Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Sesudah Try Out

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	Dukungan emosional	Kehangantan, kasih sayang, perhatian, empati	6,11,13,16, 41*	8,10,17, 19,42*	10
2	Dukungan penghargaan	Penghargaan, penilaian yang positif, memberi dorongan semangat, pujian	1,5,9,14,43	4,7*,12,15, 44	10
3	Dukungan instrumental	Bantuan biaya dan fasilitas	3,22,26,45*	18,20,21,24,25,46	10
4	Dukungan Informasi	Informasi, nasehat, sugesti	2,29,33*, 34*,47*	23,27,32,38,48	10
5	Dukungan Jaringan sosial	aktivitas sosial, persamaan minat, menghabiskan waktu bersama teman	28*,30,36*,39*,49*	31,35,37,40,50	10
Jumlah			24	26	50

* = yang gugur

Setelah mendapatkan aitem yang valid maupun gugur, aitem disusun kembali dengan menyesuaikan nomor pada aitem yang sebelumnya. Maka *blue print* baru untuk penelitian yang berisikan aitem-aitem yang valid.

Adapun *blue print* skala kecemasan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.8 sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.8
Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya untuk Penelitian

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	Dukungan emosional	Kehangantan, kasih sayang, perhatian, empati	6,10,12,13,15	7,9,16,18	9
2	Dukungan penghargaan	Penghargaan, penilaian yang positif, memberi dorongan semangat, pujian	1,5,8,35	4,11,14,36	8
3	Dukungan instrumental	Bantuan biaya dan fasilitas	3,21,25	17,19,20,23,24,37	9
4	Dukungan Informasi	Informasi, nasehat, sugesti	2,27	22,26,30,33,38	7
5	Dukungan Jaringan sosial	aktivitas sosial, persamaan minat, menghabiskan waktu bersama teman	28	29,31,32,34,39	6
Jumlah			15	24	39

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas artinya pengukuran (di dalam kuesioner) memiliki konsistensi dengan konstrak yang diukur (Filed, 2009 dalam Agung, I. M, 2016). Reliabilitas pada skala penelitian ini adalah reliabilitas internal konsistensi yang menggunakan suatu bentuk tes yang digunakan hanya sekali saja pada sekelompok subjek. Pendekatan ini untuk melihat konsistensi antar butir atau bagian tes itu sendiri (Azwar, 2013).

Perhitungan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis varian yang di kembangkan oleh *Alpha Cronbach's*. Dalam aplikasinya reliabilitas dikatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada pada rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi angka koefisien reliabilitas mendekati

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati angka 1,00 makasemakin rendahnya reliabilitas (Azwar, 2009), dibantu dengan program SPSS 23,0 for Windows.

Setelah melakukan uji reliabilitas pada data *try out*, dapat di lihat hasil reliabilitas pada variabel penelitian pada tabel 3.9 berikut:

Tabel 3.9
Hasil uji reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Alpha Cronbach's
Dukungan Sosial Teman Sebaya	39	0,914
Kecemasan Presentasi	21	0,807

Berdasarkan tabel 3.9 dapat dilihat bahwa nilai koefisien hasil uji reliabilitas pada aitem yang valid terhadap skala dukungan sosial teman sebaya sebesar 0,914. Kemudian koefisien reliabilitas aitem yang valid pada skala kecemasan presentasi sebesar 0,807. Dari skor yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa reliabilitas instrumen uji coba (*try out*) telah teruji sehingga layak untuk digunakan sebagai instrumen penelitian.

G. Analisis Data

Analisis data penelitian dilakukan agar data yang sudah diperoleh dapat dibaca dan ditafsirkan. Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi Pearson *product moment* (Azwar, 2013). Teknik *product moment* merupakan teknik analisis korelasional yang dipakai untuk mengetahui hubungan kedua variabel yang sesuai dengan rancangan analisis. Perhitungan menggunakan program *Statistical Package For Social Science (SPSS) 23,0 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif antara dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan presentasi pada mahasiswa. Ini berarti semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi pula kecemasan presentasi pada mahasiswa. Begitupun sebaliknya, semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya maka semakin rendah kecemasan presentasi pada mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada :

1. Bagi Subjek Penelitian

Dukungan sosial memiliki pengaruh terhadap kecemasan presentasi pada mahasiswa. Oleh karena itu diharapkan mahasiswa agar tetap saling mendukung, saling peduli kepada teman agar saling merasa diperhatikan, disayangi dan semangat melakukan presentasi dengan kemampuan yang dimiliki sehingga kecemasan tidak meningkat atau bertambah.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya, disarankan untuk meneliti dengan jangkauan yang lebih luas. Diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi kecemasan presentasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyanto, I. (2009). Hubungan antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Terhadap Pemutusan Hubungan Kerja (*PHK*) (Disertasi tidak dipublikasikan) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aryadillah. (2017) *Kecemasan Dalam Public Speaking (Studi Kasus Pada Presentasi Makalah Mahasiswa)*. Cakrawala Vol XVII, No.2,. Jakarta : Universitas Bhayangkara.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy the Exercise of Control*. New York: W. H Freeman and Company.
- Bulkhaini, N. (2015) *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Menghadapi SBMPTN*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Chaplin. J.P. (2008). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dacey, J. S., & Fiore, L. B. (2002). *Your Anxious Child: How Parents And Teachers Can Relieve Anxiety In Children*. San Francisco: Jossey-Bass. Publishers.http://www.library.usd.ac.id/Data%20PDF/F.%20Psikologi/Psikologi/0_29114060_full.pdf
- Davison, G.C, Neale, J.M., & Kring, A.M. (2012). *Psikologi Abnormal edisi ke 9*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dewi & Andrianto. (2006). Hubungan Antara Pola Pikir Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Keguruan. Naskah Publikasi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.
- Durand, V. M. & Barlow, D. H. (2006). *Intisari Psikologi Abnormal Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faradina, Fauziyah&Jati. (2017) *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Kecemasan Dalam Menghadapi Dunia Kerja Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir*. Jurnal Empati Vol 4 No.4. Semarang : Fakultas Teknik Universitas Diponegoro.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fiona & Zainal (2011). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Sma Negeri 2 Kota Magelang*. Skripsi.
- Ghuffron, N. & Risnawati, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta:Erlangga.
- Jayabaya, Meidinal. T. R. (2013). *Hubungan Antara Tipe Kepribadian Dengan Kecemasan Supporter Wanita "The Jakmania" Di Stadion*. Skripsi Fakultas Psikologi. Jakarta : Universitas Esa Unggul.
- Kearney, C. A. & Trull, T. J. (2012). *Abnormal Psychology And Life: A Dimensional Approach*. Belmont: Wadsworth.
- Khayyirah, B. (2013). *Cara Pintar Berbicara*. Jogjakarta:Diva Press.
- Kolifah, N. (2016). *Peran Teman Sebaya Dan Kecemasan Sosial Pada Remaj*. Skripsi. Universitas Tudharta Pasuruan.
- Myers. D. (2012). *Psikologi Sosial*. Jakarta : Salemba Humanika
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. 2005, *Psikologi Abnormal*, Erlangga, Jakarta.
- Ni Made Ferra Sarah & Putu Nugrahaeni. *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kecemasan Komunikasi Dalam Mempresentasikan Tugas Di Depan Kelas*. Jurnal Psikologi Fakultas Kedokteran. Denpasar : Universitas Udayana. Denpasar, 2016.
- Purwanto. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Praboso, B. (2014). *Hubungan antara Berpikir Positif dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum. (Disertasi tidak dipublikasikan)*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Prayitno, J. (2010). *Kecemasan Komunikasi pada Mahasiswa dalam Mempresentasikan Tugas di Kelas Ditinjau dari Self - Efficacy*. (Skripsitidak dipublikasikan). Fakultas Psikologi Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- Rahayu L.T . (2004). *Hubungan Pola Berfikir Positif Dengan Kecemasan Berbicara Presentasi*. *Jurnal Psikologi* UNDIP



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rogers, N. (2004). *Berani bicara di depan publik: Cara cepat berpidato*. Bandung: Nuansa.
- Rini, H. P. Self Efficacy Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Online Fakultas Psikologi*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Risnanti. (2008). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Identitas Diri Pada Remaja Di Jakarta. Dalam *Jurnal psikologi*, 09,03.01-28.
- Saguni. (2013). Hasil Penelitian Hubungan antara penyesuaian diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan self regulation terhadap motivasi belajar siswa akselerasi SMP Negeri 1 Palu. Skripsi Stain Datukarama Palu.
- Santrock, J. (2005). *Adolescence : Perkembangan Remaja*. Jakarta : Erlangga
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology Second Edition*. New York : John Wiley dan Sons, Inc,
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interaction 7 th ed*. NY: Wiley.
- Sarason, I.G., Levine, H.M., Basham, R.B., & Sarason, B.R. (1983). Assesing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*. 44 (1), 127-139.
- Smet, B. (1994) . *Psikologi Kesehatan*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Stuart, G.W., & Sundeen, S. J. (2007). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Winda & Yuli. *Hubungan Antara Self Efficacy Dan Kecemasan Saat Presentasi Pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul*. *Jurnal Psikologi Volume 12 Nomor 1 Fakultas Psikologi*. Jakarta : Universitas Esa Unggul. Jakarta 2014.
- Yuli, dkk. (2010). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional (Un) Pada Siswa Kelas Xii Reguler Sma Negeri 1 Surakarta*. Skripsi.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Definisi operasional : Dukungan sosial teman sebaya adalah dukungan yang diterima mahasiswa beberapa kenyamanan, perhatian, bantuan secara fisik dan psikologis baik verbal maupun non verbal yang berasal dari teman sebaya.

Menurut sarafino (1998) ada lima aspek dukungan sosial yakni:

- a) Dukungan emosi
- b) Dukungan penghargaan
- c) Dukungan instrumen
- d) Dukungan informasi
- e) Dukungan jaringan sosial

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Buat Sendiri, [] Terjemahan, [\checkmark] Modifikasi

Jumlah item : 50

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem : Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa UIN Suska Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator-indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan



memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang

Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu

memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem : teman-teman memberikan dukungan saat saya presentasi

R KR TR
[][][]

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Dukungan emosional	Kehangatan, kasih sayang, perhatian dan empati	6	Teman-teman mendengarkan saya ketika saya presentasi di depan kelas (F)				
		8	Teman-teman kurang peduli kepada saya saat saya mulai cemas sebelum presentasi (UF)				
		41	Teman-teman mengingatkan saya untuk tenang saat presentasi (F)				
		42	Saya sedih ketika teman-teman tidak peduli apakah saya siap untuk presentasi (UF)				
		11	Saya senang ketika teman-teman memahami kondisi saya ketika akan presentasi (F)				
		10	Teman-teman saya kurang mendengarkan apa yang				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dukungan penghargaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya presentasikan (UF)				
		13	Teman-teman memberikan perhatian berupa motivasi agar saya tenang saat presentasi (F)				
		17	Ketika saya mengalami kendala saat menyampaikan materi teman-teman saya terlihat mentertawakan saya (UF)				
		16	Teman-teman turut senang ketika saya tidak banyak salah dalam presentasi (F)				
		19	Teman-teman sangat acuh ketika saya akan melakukan presentasi (UF)				
	Penghargaan, penilaian yang positif, memberi dorongan semangat dan pujian	1	Teman-teman menghargai saya ketika saya sedang presentasi (F)				
		4	Teman-teman saya tidak menghargai usaha saya dalam membuat materi presentasi (UF)				
		5	Teman-teman percaya jika saya bisa menyampaikan materi presentasi dengan baik (F)				
		43	Dukungan dari teman-teman membuat saya lebih semangat lagi dalam mempresentasikan materi (F)				
		44	Komentar negatif dari teman-teman terkait banyaknya kesalahan pengucapan, membuat saya berkecil hati (UF)				
		7	Teman-teman saya mengungkapkan				



			keraguannya terhadap kemampuan saya dalam presentasi (UF)				
		9	Teman-teman menyemangati saya untuk rajin berlatih berbicara agar presentasinya maksimal (F)				
		12	Teman-teman enggan memberikan semangat sebelum saya maju untuk presentasi (UF)				
		14	Ketika saya telah menyelesaikan presentasi teman-teman saya memberikan pujian (F)				
		15	Teman-teman jarang memberikan saya pujian ketika saya selesai presentasi (UF)				
	Memberi bantuan biaya, fasilitas dan pelayanan	3	Teman-teman bersedia meminjamkan uang ketika saya sedang membutuhkan uang untuk menyiapkan bahan presentasi (F)				
		18	Tidak ada satupun teman-teman yang mau memberikan tumpangan ke kampus disaat saya terdesak mau presentasi(UF)				
		20	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya membutuhkan (UF)				
		21	Teman-teman saya enggan meminjamkan buku-buku yang saya perlukan untuk materi presentasi (UF)				
		22	Teman-teman saya meminjamkan buku referensi mereka ketika saya sedang membutuhkan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dukungan instrumental



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(F)				
		45	Teman-teman rela mencari pinjamkan laptop ketika saya terdesak untuk presentasi (F)				
		46	Teman-teman enggan membantu saya untuk mencari jurnal-jurnal terkait materi presentasi saya (UF)				
		24	Teman-teman tidak mau menemani saya mencari referensi (UF)				
		26	Teman-teman dengan senang hati menemani saya untuk mencari referensi (F)				
		25	Ketika materi presentasi saya belum selesai teman-teman tidak bersedia membantu saya menyelesaikannya (UF)				
	Informasi, nasehat, sugesti	2	Teman-teman memberikan informasi (seperti seminar, pelatihan dan diskusi) tentang bagaimana cara agar presentasi yang baik dan benar (F)				
		23	Teman-teman tidak ada yang mau memberikan informasi (seperti seminar, pelatihan dan diskusi) tentang bagaimana cara yang baik dalam presentasi (UF)				
		29	Teman-teman memberi saran dalam memilih kalimat yang benar dalam menyampaikan materi presentasi (F)				
		27	Teman-teman tidak akan memberikan nasehat ketika saya sedang membutuhkan (UF)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan jaringan sosial
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		33	Teman-teman memberikan nasehat yang berkaitan dengan kosa kata dalam penyampaian materi saat presentasi (F)				
		47	Teman-teman memberikan sumber referensi yang berisi penjelasan mengenai cara presentasi dengan baik (F)				
		48	Teman-teman tidak peduli kapan saya akan presentasi di depan kelas (UF)				
		32	Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun kata-kata untuk memulai presentasi (UF)				
		34	Teman-teman meyakinkan saya akan kemampuan saya (F)				
		38	Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya (UF)				
	Persamaan minat, aktivitas sosial, menghabiskan waktu bersama dengan individu lain	28	Saya bersama teman kelompok mengikuti kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan cara presentasi yang baik (F)				
		31	Teman-teman tidak mengajak saya untuk berlatih berbicara untuk presentasi bersama (UF)				
		30	Teman-teman bersedia untuk sharing ilmu dalam menghadapi presentasi di depan kelas (F)				
		35	Teman-teman tidak				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mengikuti sertakan saya dalam diskusi presentasi (UF)				
		36	Saya sering menghabiskan waktu bersama teman-teman di kelas (F)				
		37	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman untuk saling membantu dalam menangani masalah presentasi (UF)				
		39	Teman-teman sering mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan saat presentasi di hadapan orang banyak (F)				
		40	Saya tidak peduli dengan kelompok-kelompok yang membahas tentang cara presentasi dengan baik (UF)				
		49	Saya dan teman-teman meluangkan waktu sekali seminggu untuk diskusi bersama terkait kesulitan dalam presentasi (F)				
		50	Saya enggan menghadiri kelompok diskusi yang membahas tentang cara presentasi yang baik (UF)				

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KECEMASAN PRESENTASI

Definisi operasional: Menurut Dacey (2000) kecemasan adalah kondisi kejiwaan yang penuh dengan kekhawatiran dan ketakutan akan apa yang mungkin terjadi, baik berkaitan dengan permasalahan terbatas atau hal-hal yang aneh.

Skala kecemasan presentasi ini di ukur berdasarkan indikator-indikator kecemasan presentasi yang di gunakan mengacu pada teori Dacey (2002) yaitu komponen psikologis, komponen fisiologis, dan komponen sosial.

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Buat Sendiri, [] Terjemahan, [] Modifikasi

Jumlah item : 31

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem : Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungna dukungan sosial teman sebaya dengan kecemasan dalam menghadapi presentasi pada mahasiswa UIN Suska Riau. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan (aitem) dengan indikator-indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab

Aitem : Saya merasakan kecemasan sebelum dan saat presentasi di depan kelas.

R KR TR

[] [] []

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberikan *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Komponen Psikologis	Kegelisahan, gugup, tegang, cemas, rasa tidak aman, takut, dan cepat terkejut	1	Saya merasa gelisah ketika akan presentasi (F)				
		8	Saya tidak gugup ketika menyampaikan materi presentasi (UF)				
		9	Saya merasa tidak aman ketika teman-teman memperhatikan saya presentasi (F)				
		10	Saya tidak cemas jika performa saya tidak sesuai harapan (UF)				
		13	Saya bisa tiba-tiba terkejut jika mendapat pertanyaan yang menurut saya tidak bisa saya jawab (F)				
		16	Saya takut menyampaikan ide jika ada perdebatan dalam diskusi (F)				
		17	Saya takut jika teman-teman memberikan pertanyaan yang sulit (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Komponen Fisiologis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		27	Saya cemas jika perfoma saya tidak sesuai harapan (F)				
		23	Saya sulit mengontrol kegugupan saat presentasi di depan kelas (F)				
		19	Saya sulit merilekskan tubuh ketika presentasi (F)				
Jantung yang berdebar, keringat dingin, tekanan darah meninggi, pernafasan, dan pencernaan		2	Saat presentasi saya merasa jantung ini berdebar kuat (F)				
		4	Saya tidak merasakan mual, sakit kepala, sulit bernafas dan lainnya saat akan presentasi (UF)				
		5	Sebelum giliran presentasi tangan saya berkeringat dingin (F)				
		7	Saya merasa biasa saja saat presentasi (UF)				
		11	Suara dan tangan saya bergetar ketika presentasi (F)				
		12	Saya sangat santai sebelum presentasi (UF)				
		14	Saya merasakan kebingungan serta pusing saat presentasi (F)				
		15	Kritikan teman-teman tidak membuat saya emosi (UF)				
		25	Dengan bernafas pelan akan mengurangi kecepatan jantung saya (F)				
		26	Kesalahan saat menjelaskan membuat jantung saya berdetak				



Komponen Sosial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kuat (F)				
Tingkah laku (sikap) dan gangguan tidur	3		Saya tidak bisa tidur memikirkan giliran saya yang akan maju presentasi (F)				
	6		Saya akan mencoba memahami sifat masing-masing individu yang mendengarkan saya presentasi (F)				
	18		Saya kurang peduli dengan perkataan teman-teman saat saya tampil (UF)				
	20		Saya tidak mampu mengontrol gerak tubuh saya agar lebih tenang ketika saya presentasi (F)				
	21		Saya tidak suka jika teman-teman tidak mendengarkan saya presentasi (F)				
	22		Saya peduli dengan perkataan teman-teman saat saya tampil (F)				
	24		Sebisa mungkin saya tidak menghindari tugas presentasi (UF)				
	29		Saya menjadi lebih sering menggerakkan badan untuk mengurangi kecemasan yang saya rasakan(F)				
	28		Saya tidak fokus presentasi karena kurang tidur (F)				
	30		Saya memilih untuk diam saja ketika saya tidak mengerti apa yang ditanyakan oleh teman-teman (F)				



		31	Saya sangat santai saat presentasi (UF)				
--	--	----	---	--	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PETUNJUK UMUM DAN CARA MENGERJAKAN

Identitas Responden

Nama/Inisial :
Umur :
Jenis Kelamin :
Fakultas/Semester :

Assalamualaikum Wr. Wb

Saudara/i yang saya hormati, berikut ini akan diberikan kepada saudara/i sebuah skala dengan sejumlah pernyataan. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka menyusun skripsi. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut.

Kerahasiaan jawaban saudara/i sangat dijaga. Periksalah kembali pekerjaan saudara/i sebelum skala ini diserahkan. Saudara diminta mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan atau sesuai dengan apa yang menggambarkan diri saudara/i.

Pilihan jawaban :

- SS : Bila **Sangat Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan
- S : Bila **Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan
- TS : Bila **Tidak Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan
- STS : Bila **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman memberikan semangat ketika saya akan presentasi	X			

😊 SELAMAT MENGERJAKAN 😊



Skala I

Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. Teman-teman menghargai saya ketika saya sedang presentasi (F)				
2. Teman-teman memberikan informasi (seperti seminar, pelatihan dan diskusi) tentang bagaimana cara agar presentasi yang baik dan benar (F)				
3. Teman-teman bersedia meminjam kan uang ketika saya sedang membutuhkan uang untuk menyiapkan bahan presentasi (F)				
4. Teman-teman saya tidak menghargai usaha saya dalam membuat materi presentasi (UF)				
5. Teman-teman percaya jika saya bias menyampaikan materi presentasi dengan baik (F)				
6. Teman-teman mendengarkan saya ketika saya presentasi di depan kelas (F)				
7. Teman-teman saya mengungkapkan keraguannya terhadap kemampuan saya dalam presentasi (UF)				
8. Teman-teman kurang peduli kepada saya saat saya mulai cemas sebelum presentasi (UF)				
9. Teman-teman menyemangati saya untuk rajin berlatih berbicara agar presentasinya maksimal (F)				
10. Teman-teman saya kurang mendengarkan apa yang saya presentasikan (UF)				
11. Saya senang ketika teman-teman memahami kondisi saya ketika akan presentasi (F)				
12. Teman-teman enggan memberikan samangat sebelum saya maju untuk presentasi (UF)				
13. Teman-teman memberikan perhatian berupa motivasi agar saya tenang saat presentasi (F)				
14. Ketika saya telah menyelesaikan presentasi teman-teman saya memberikan pujian (F)				
15. Teman-teman jarang memberikan saya pujian ketika saya selesai presentasi (UF)				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



16	Teman-teman turut senang ketika saya tidak banyak salah dalam presentasi (F)				
17	Ketika saya mengalami kendala saat menyampaikan materi teman-teman saya terlihat mentertawakan saya (UF)				
18	Tidak ada satupun teman-teman yang mau memberikan tumpangan kekampus disaat saya terdesak mau presentasi(UF)				
19	Teman-teman sangat acuh ketika saya akan melakukan presentasi (UF)				
20	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya membutuhkan (UF)				
21	Teman-teman saya enggan meminjamkan buku-buku yang saya perlukan untuk materi presentasi (UF)				
22	Teman-teman saya meminjamkan buku referensi mereka ketika saya sedang membutuhkan (F)				
23	Teman-teman tidak ada yang mau memberikan informasi (seperti seminar, pelatihan dan diskusi) tentang bagaimana cara yang baik dalam presentasi (UF)				
24	Teman-teman tidak mau menemani saya mencari referensi (UF)				
25	Ketika materi presentasi saya belum selesai teman-teman tidak bersedia membantu saya menyelesaikannya (UF)				
26	Teman-teman dengan senang hatimenemaisayauntukmencarireferensi (F)				
27	Teman-temantidakakanmemberikannasehatketikasayasedangmembutuhkan (UF)				
28	Sayabersamatemankelompokmengikuti kegiatan-kegiatan yang berkaitandengancarapresentasi yang baik (F)				
29	Teman-teman memberi saran dalam memilih kalimat yang benar dalam menyampaikan materi presentasi (F)				
30	Teman-teman bersedia untuk sharing ilmu dalam menghadapi presentasi di depan kelas (F)				
31	Teman-teman tidak mengajak saya untuk berlatih berbicara untuk presentasi bersama (UF)				

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



32	Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun kata-kata untuk memulai presentasi (UF)				
33	Teman-teman memberikan nasehat yang berkaitan dengan kosa kata dalam penyampaian materi saat presentasi (F)				
34	Teman-teman meyakinkan saya akan kemampuan saya (F)				
35	Teman-teman tidak mengikutsertakan saya dalam diskusi presentasi (UF)				
36	Saya sering menghabiskan waktu bersama teman-teman di kelas (F)				
37	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman untuk saling membantu dalam menangani masalah presentasi (UF)				
38	Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya (UF)				
39	Teman-teman sering mengajak untuk membahas bersama kesulitan-kesulitan saat presentasi di hadapan orang banyak (F)				
40	Saya tidak peduli dengan kelompok-kelompok yang membahas tentang cara presentasi dengan baik (UF)				
41	Teman-teman yang mengingatkan saya untuk tenang saat presentasi (F)				
42	Saya sedih ketika teman-teman tidak peduli apakah saya siap untuk presentasi (UF)				
43	Dukungan dari teman-teman membuat saya lebih semangat lagi dalam mempresentasikan materi (F)				
44	Komentar negative dari teman-teman terkait banyaknya kesalahan pengucapan, membuat saya berkecil hati (UF)				
45	Teman-teman rela mencari pinjamkan laptop ketika saya terdesak untuk presentasi (F)				
46	Teman-teman enggan membantu saya untuk mencari jurnal-jurnal terkait materi presentasi saya (UF)				
47	Teman-teman memberikan sumber referensi yang berisi penjelasan mengenai cara presentasi dengan baik (F)				
48	Teman-teman tidak peduli kapan saya akan presentasi di depan kelas (UF)				

1. Diarahkan pengutip sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	diskusi (F)				
17	Saya takut jika teman-teman memberikan pertanyaan yang sulit (F)				
	Saya kurang peduli dengan perkataan teman-teman saat saya tampil (UF)				
	Saya sulit merilekskan tubuh ketika presentasi (F)				
20	Saya tidak mampu mengontrol gerak tubuh saya agar lebih tenang ketika saya presentasi (F)				
21	Saya tidak suka jika teman-teman tidak mendengarkan saya presentasi (F)				
23	Saya peduli dengan perkataan teman-teman saat saya tampil (F)				
23	Saya sulit mengontrol kegugupan saat presentasi di depan kelas (F)				
24	Sebisa mungkin saya tidak menghindari tugas presentasi (UF)				
25	Dengan bernafas pelan akan mengurangi kecepatan jantung saya (F)				
25	Kesalahan saat menjelaskan membuat jantung saya berdetak kuat (F)				
25	Saya cemas jika perfoma saya tidak sesuai harapan (F)				
26	Saya tidak focus presentasi karena kurang tidur (F)				
28	Saya menjadi lebih sering menggerakkan badan untuk mengurangi kecemasan yang saya rasakan(F)				
30	Saya memilih untuk diam saja ketika saya tidak mengerti apa yang ditanyakan oleh teman-teman (F)				
31	Saya sangat santai saat presentasi (UF)				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

😊 TERIMAKASIH 😊



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA MENTAH TRY OUT

SKALA 2 KECEMASAN PRESENTASI

ITEM	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	3	1	2	1	4	1	1	1	4	3	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	2	
2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	4	3	2
5	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
6	3	3	3	2	1	1	4	4	1	2	1	2	3	1	2	1	1	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	2
8	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	1	3	1	1
9	2	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1
10	3	3	3	2	1	3	2	4	4	2	2	2	1	1	2	1	4	4	1	1	1	3	2	2	3	3	3	1	1	1	2
11	3	4	1	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1
12	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2
13	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	3	3	3	3	1	2
14	2	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1
15	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
16	3	2	1	1	2	4	1	2	4	2	2	1	1	2	1	1	2	4	2	2	4	3	2	1	3	3	4	3	4	1	1
17	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2
18	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3
19	2	2	2	2	2	3	4	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2	2	1	4	2	4	3	1	4	2	3	1	3
20	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	1	2	1	1	1	4	2	1	1	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
22	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1
23	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	3	3	4	1	2



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang menguraikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
26	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	4	4	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	2	2	3	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	
28	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	2	1	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	
29	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	
30	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	
31	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	
32	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	
33	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	1	2	3	2	4	2	3	3	1	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	1
34	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	1	2	3	2	2	2	4	3	3	4	2	1	4
35	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
36	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	1	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2
37	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	1
38	3	4	2	1	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	1	2	3	3
39	3	3	2	4	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
40	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	4	2	3
41	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2
42	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
43	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
44	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
45	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
46	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2
47	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
48	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2
49	3	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2
50	2	3	2	1	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
51	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2
52	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Ditinjau Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan.
2. Dilarang menguraikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	4	1	2	3	3	2	4	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3
3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	1	2	2	2	4	4	4	2
3	3	2	3	1	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2
4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3
3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3
2	2	2	2	2	4	1	1	2	2	1	2	4	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	1
2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3
3	3	3	2	4	4	1	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	2	3
65	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1
66	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
67	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
68	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
69	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3
70	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3
71	2	3	2	2	3	4	3	2	1	3	2	3	3	1	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1
72	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	2
73	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
74	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
75	3	3	3	2	4	3	1	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2
76	2	3	2	4	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2
77	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
78	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2
79	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
80	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2

ANALISIS DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.926	37

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	103.2625	157.943	.398	.925
VAR00002	103.5375	159.720	.255	.926
VAR00003	103.5750	159.437	.312	.926
VAR00004	103.8125	155.395	.406	.925
VAR00005	103.4250	157.994	.423	.925
VAR00006	103.4625	157.872	.419	.925
VAR00008	103.8625	154.576	.491	.924
VAR00009	103.4250	156.602	.403	.925
VAR00010	103.8125	155.724	.459	.924
VAR00011	103.4750	159.468	.343	.925
VAR00012	103.7125	153.676	.567	.923
VAR00013	103.4750	157.696	.372	.925
VAR00014	103.5875	158.043	.346	.925
VAR00015	103.8000	156.162	.409	.925
VAR00017	103.7750	155.012	.497	.924
VAR00018	103.6250	149.807	.654	.922
VAR00019	103.6125	155.759	.500	.924
VAR00020	103.6250	151.478	.688	.922
VAR00021	103.5500	153.516	.573	.923
VAR00022	103.5000	156.456	.409	.925

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00023	103.6250	154.718	.494	.924
VAR00024	103.6500	154.711	.589	.923
VAR00025	103.7000	153.403	.589	.923
VAR00026	103.5625	159.059	.278	.926
VAR00027	103.7750	154.531	.484	.924
VAR00029	103.5250	159.999	.281	.926
VAR00031	103.7625	154.816	.530	.923
VAR00032	103.7000	150.592	.721	.921
VAR00035	103.7000	153.808	.582	.923
VAR00037	103.7125	152.005	.602	.923
VAR00038	103.6750	152.830	.617	.922
VAR00040	103.7250	153.493	.529	.923
VAR00043	103.3000	159.073	.329	.925
VAR00044	103.7000	151.048	.660	.922
VAR00046	103.6750	156.070	.450	.924
VAR00048	103.6250	155.883	.468	.924
VAR00050	103.6750	151.665	.566	.923

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	109.1875	165.192	.408	.924
VAR00002	109.4625	166.961	.268	.925
VAR00003	109.5000	166.886	.310	.925
VAR00004	109.7375	162.728	.406	.924
VAR00005	109.3500	165.192	.437	.924
VAR00006	109.3875	165.101	.430	.924
VAR00008	109.7875	162.018	.483	.923
VAR00009	109.3500	163.927	.405	.924
VAR00010	109.7375	163.031	.461	.923
VAR00011	109.4000	166.927	.340	.924
VAR00012	109.6375	161.069	.561	.922
VAR00013	109.4000	164.851	.386	.924
VAR00014	109.5125	165.240	.358	.924
VAR00015	109.7250	163.291	.422	.924
VAR00016	109.5125	167.645	.235	.925
VAR00017	109.7000	162.415	.492	.923
VAR00018	109.5500	157.365	.636	.921
VAR00019	109.5375	163.138	.497	.923
VAR00020	109.5500	159.010	.670	.921
VAR00021	109.4750	161.012	.561	.922
VAR00022	109.4250	163.539	.425	.924
VAR00023	109.5500	162.023	.495	.923
VAR00024	109.5750	162.172	.579	.922
VAR00025	109.6250	160.668	.590	.922
VAR00026	109.4875	166.531	.275	.925
VAR00027	109.7000	161.985	.476	.923
VAR00029	109.4500	167.010	.314	.925
VAR00030	109.4125	167.486	.222	.926
VAR00031	109.6875	162.116	.531	.923
VAR00032	109.6250	157.807	.721	.920
VAR00035	109.6250	161.123	.580	.922
VAR00037	109.6375	159.272	.601	.922
VAR00038	109.6000	160.167	.613	.922
VAR00040	109.6500	160.813	.527	.923
VAR00043	109.2250	166.683	.315	.925
VAR00044	109.6250	158.491	.648	.921
VAR00046	109.6000	163.534	.443	.923
VAR00048	109.5500	163.035	.480	.923
VAR00050	109.6000	158.901	.566	.922

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

NS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	140.8875	190.557	.425	.912
VAR00002	141.1625	192.999	.251	.914
VAR00003	141.2000	193.149	.274	.913
VAR00004	141.4375	187.996	.416	.912
VAR00005	141.0500	190.934	.429	.912
VAR00006	141.0875	190.891	.418	.912
VAR00007	141.5875	193.005	.211	.914
VAR00008	141.4875	187.569	.475	.912
VAR00009	141.0500	189.390	.410	.912
VAR00010	141.4375	188.426	.466	.912
VAR00011	141.1000	192.370	.363	.913
VAR00012	141.3375	186.758	.541	.911
VAR00013	141.1000	190.167	.404	.912
VAR00014	141.2125	190.296	.393	.912
VAR00015	141.4250	188.754	.424	.912
VAR00016	141.2125	193.131	.257	.914
VAR00017	141.4000	187.889	.490	.911
VAR00018	141.2500	182.848	.616	.910
VAR00019	141.2375	188.664	.494	.911
VAR00020	141.2500	185.253	.612	.910

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00021	141.1750	187.159	.516	.911
VAR00022	141.1250	189.275	.413	.912
VAR00023	141.2500	187.759	.477	.912
VAR00024	141.2750	187.746	.568	.911
VAR00025	141.3250	186.197	.577	.910
VAR00026	141.1875	191.699	.308	.913
VAR00027	141.4000	187.863	.451	.912
VAR00028	141.2375	193.702	.194	.914
VAR00029	141.1500	192.129	.360	.913
VAR00030	141.1125	192.785	.253	.914
VAR00031	141.3875	187.076	.556	.911
VAR00032	141.3250	182.399	.746	.908
VAR00033	141.1000	197.408	-.018	.916
VAR00034	141.0125	195.228	.146	.914
VAR00035	141.3250	186.653	.568	.911
VAR00036	141.0375	196.897	.013	.916
VAR00037	141.3375	184.530	.597	.910
VAR00038	141.3000	185.175	.626	.910
VAR00039	141.2875	194.790	.147	.915
VAR00040	141.3500	186.534	.506	.911
VAR00041	141.0875	195.878	.110	.914
VAR00042	141.6875	192.015	.241	.914
VAR00043	140.9250	192.349	.320	.913
VAR00044	141.3250	184.045	.626	.910
VAR00045	141.1000	196.218	.050	.916
VAR00046	141.3000	189.580	.412	.912
VAR00047	141.2000	194.061	.211	.914
VAR00048	141.2500	188.696	.469	.912
VAR00049	141.3375	194.252	.157	.915
VAR00050	141.3000	184.744	.535	.911

ANALISIS KECEMASAN

©H a

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

s k

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	45.8625	46.626	.400	.870
VAR00002	45.7625	46.006	.513	.866
VAR00003	46.1250	45.503	.520	.865
VAR00005	46.0000	45.646	.489	.867
VAR00009	46.0250	45.696	.470	.867
VAR00011	46.1250	45.883	.493	.866
VAR00013	45.7875	44.625	.545	.864
VAR00014	46.1875	46.104	.482	.867
VAR00016	46.1750	45.260	.510	.866
VAR00017	45.9250	46.121	.399	.870
VAR00019	46.1375	44.576	.631	.861
VAR00020	46.0500	44.428	.652	.861
VAR00021	45.6875	46.369	.365	.872
VAR00022	45.5250	48.126	.316	.872
VAR00023	46.0000	43.570	.728	.857
VAR00026	45.8250	46.172	.476	.867
VAR00027	45.5750	48.070	.282	.873
VAR00029	45.7000	46.643	.406	.869
VAR00030	46.0750	45.387	.454	.868

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	48.1750	49.311	.426	.864
VAR00002	48.0750	48.830	.522	.861
VAR00003	48.4375	48.249	.535	.860
VAR00005	48.3125	48.572	.485	.862
VAR00009	48.3375	48.606	.468	.863
VAR00011	48.4375	48.806	.489	.862
VAR00013	48.1000	47.559	.538	.860
VAR00014	48.5000	48.987	.484	.862
VAR00016	48.4875	48.101	.514	.861
VAR00017	48.2375	49.120	.389	.866
VAR00019	48.4500	47.314	.644	.856
VAR00020	48.3625	47.196	.661	.856
VAR00021	48.0000	49.468	.347	.867
VAR00022	47.8375	51.049	.322	.867
VAR00023	48.3125	46.369	.730	.853
VAR00026	48.1375	49.234	.457	.863
VAR00027	47.8875	51.013	.284	.868
VAR00029	48.0125	49.759	.384	.865
VAR00030	48.3875	48.443	.437	.864
VAR00031	48.4750	50.708	.214	.873

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	50.5875	50.980	.445	.859
VAR00002	50.4875	50.658	.523	.857
VAR00003	50.8500	50.104	.532	.856
VAR00005	50.7250	50.379	.487	.858
VAR00009	50.7500	50.494	.462	.859
VAR00011	50.8500	50.762	.476	.858
VAR00012	50.7875	53.739	.157	.869
VAR00013	50.5125	49.443	.530	.856
VAR00014	50.9125	50.916	.474	.858
VAR00016	50.9000	49.939	.512	.857
VAR00017	50.6500	50.990	.387	.861
VAR00019	50.8625	49.006	.657	.852
VAR00020	50.7750	49.113	.648	.852
VAR00021	50.4125	51.410	.338	.863
VAR00022	50.2500	52.975	.315	.863
VAR00023	50.7250	48.126	.733	.848
VAR00026	50.5500	51.162	.447	.859
VAR00027	50.3000	52.922	.280	.864
VAR00029	50.4250	51.691	.375	.862
VAR00030	50.8000	50.390	.425	.860
VAR00031	50.8875	52.076	.260	.867

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.807	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	75.8375	61.885	.430	.797
VAR00002	75.7375	61.335	.526	.794
VAR00003	76.1000	60.724	.536	.793
VAR00004	76.0500	63.846	.229	.805
VAR00005	75.9750	61.164	.479	.795
VAR00006	75.5875	68.397	-.179	.820
VAR00007	76.0750	63.741	.197	.807
VAR00008	76.0625	64.085	.208	.806
VAR00009	76.0000	61.924	.394	.798
VAR00010	75.9000	64.344	.225	.805
VAR00011	76.1000	62.041	.421	.797
VAR00012	76.0375	63.783	.253	.804
VAR00013	75.7625	60.512	.489	.794
VAR00014	76.1625	61.935	.445	.797
VAR00015	76.1875	66.382	-.012	.816
VAR00016	76.1500	61.471	.430	.797
VAR00017	75.9000	62.116	.355	.800
VAR00018	75.7625	68.462	-.178	.821
VAR00019	76.1125	60.000	.611	.790
VAR00020	76.0250	59.949	.619	.789
VAR00021	75.6625	62.201	.339	.800
VAR00022	75.5000	64.051	.298	.802

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00023	75.9750	59.037	.687	.786
VAR00024	76.2500	67.911	-.133	.820
VAR00025	75.5125	64.810	.214	.805
VAR00026	75.8000	62.010	.439	.797
VAR00027	75.5500	63.871	.279	.803
VAR00028	75.8625	64.196	.196	.806
VAR00029	75.6750	62.779	.349	.800
VAR00030	76.0500	61.922	.355	.800
VAR00031	76.1375	61.918	.346	.800

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PETUNJUK UMUM DAN CARA MENGERJAKAN

Identitas Responden

- Nama/Inisial** :
- Umur** :
- Jenis Kelamin** :
- Fakultas/Semester** :

Assalamualaikum Wr. Wb

Saudara/i yang saya hormati, berikut ini akan diberikan kepada saudara/i sebuah skala dengan sejumlah pernyataan. Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka menyusun skripsi. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut.

Kerahasiaan jawaban saudara/i sangat dijaga. Periksalah kembali pekerjaan saudara/i sebelum skala ini diserahkan. Saudara diminta mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan kenyataan atau sesuai dengan apa yang menggambarkan diri saudara/i.

Pilihan jawaban :

- SS** : Bila **Sangat Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan
- S** : Bila **Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan
- TS** : Bila **Tidak Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan
- STS** : Bila **Sangat Tidak Sesuai** dengan keadaan yang dirasakan

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman memberikan semangat ketika saya akan presentasi	X			

😊 SELAMAT MENGERJAKAN 😊

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Skala I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman menghargai saya ketika saya sedang presentasi				
2	Teman-teman memberikan informasi (seperti seminar, pelatihan dan diskusi) tentang bagaimana cara agar presentasi yang baik dan benar (F)				
3	Teman-teman bersedia meminjam kan uang ketika saya sedang membutuhkan uang untuk menyiapkan bahan presentasi (F)				
4	Teman-teman saya tidak menghargai usaha saya dalam membuat materi presentasi (UF)				
5	Teman-teman percaya jika saya bias menyampaikan materi presentasi dengan baik (F)				
6	Teman-teman mendengarkan saya ketika saya presentasi di depan kelas (F)				
7	Teman-teman kurang peduli kepada saya saat saya mulai cemas sebelum presentasi (UF)				
8	Teman-teman menyemangati saya untuk rajin berlatih berbicara agar presentasinya maksimal (F)				
9	Teman-teman saya kurang mendengarkan apa yang saya presentasikan (UF)				
10	Saya senang ketika teman-teman memahami kondisi saya ketika akan presentasi (F)				
11	Teman-teman enggan memberikan samangat sebelum saya maju untuk presentasi (UF)				
12	Teman-teman memberikan perhatian berupa motivasi agar saya tenang saat presentasi (F)				
13	Ketika saya telah menyelesaikan presentasi teman-teman saya memberikan pujian (F)				
14	Teman-teman jarang memberikan saya pujian ketika saya selesai presentasi (UF)				
15	Teman-teman turut senang ketika saya tidak banyak salah				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Statistik UIN Suska Riau
Statistik UIN Suska Riau
Statistik UIN Suska Riau



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam presentasi (F)				
16	Ketika saya mengalami kendala saat menyampaikan materi teman-teman saya terlihat mentertawakan saya (UF)				
17	Tidak ada satupun teman-teman yang mau memberikan tumpangan kekampus disaat saya terdesak mau presentasi(UF)				
18	Teman-teman sangat acuh ketika saya akan melakukan presentasi (UF)				
19	Teman-teman saya enggan untuk meminjamkan uang mereka ketika saya membutuhkan (UF)				
20	Teman-teman saya enggan meminjamkan buku-buku yang saya perlukan untuk materi presentasi (UF)				
21	Teman-teman saya meminjamkan buku referensi mereka ketika saya sedang membutuhkan (F)				
22	Teman-teman tidak ada yang mau memberikan informasi (seperti seminar, pelatihan dan diskusi) tentang bagaimana cara yang baik dalam presentasi (UF)				
23	Teman-teman tidak mau menemani saya mencari referensi (UF)				
24	Ketika materi presentasi saya belum selesai teman-teman tidak bersedia membantu saya menyelesaikannya (UF)				
25	Teman-teman dengan senang hati menemani saya untuk mencari referensi (F)				
26	Teman-teman tidak akan memberikan nasehat ketika saya sedang membutuhkan (UF)				
27	Teman-teman memberi saran dalam memilih kalimat yang benar dalam menyampaikan materi presentasi (F)				
28	Teman-teman bersedia untuk sharing ilmu dalam menghadapi presentasi di depan kelas (F)				
29	Teman-teman tidak mengajak saya untuk berlatih berbicara untuk presentasi bersama (UF)				
30	Teman-teman enggan memberikan saran ketika saya kesulitan menyusun kata-kata untuk memulai presentasi (UF)				
31	Teman-teman tidak mengikutsertakan saya dalam diskusi				



	presentasi (UF)				
32	Saya jarang menghabiskan waktu bersama teman-teman untuk saling membantu dalam menangani masalah presentasi (UF)				
33	Nasehat yang diberikan teman-teman terkadang terlalu menyudutkan saya (UF)				
34	Saya tidak peduli dengan kelompok-kelompok yang membahas tentang cara presentasi dengan baik (UF)				
35	Dukungan dari teman-teman membuat saya lebih semangat lagi dalam mempresentasikan materi (F)				
36	Komentar negative dari teman-teman terkait banyaknya kesalahan pengucapan, membuat saya berkecil hati (UF)				
37	Teman-teman enggan membantu saya untuk mencari jurnal-jurnal terkait materi presentasi saya (UF)				
38	Teman-teman tidak peduli kapan saya akan presentasi di depan kelas (UF)				
39	Saya enggan menghadiri kelompok diskusi yang membahas tentang cara presentasi yang baik (UF)				

Skala II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa gelisah ketika akan presentasi (F)				
2	Saat presentasi saya merasa jantung ini berdebar kuat (F)				
3	Saya tidak bias tidur memikirkan giliran saya yang akan maju presentasi (F)				
4	Sebelum giliran presentasi tangan saya bisa berkeringat dingin (F)				
5	Saya merasa tidak aman ketika teman-teman memperhatikan saya presentasi (F)				
6	Suara dan tangan saya bergetar ketika presentasi (F)				
7	Saya sangat santai sebelum presentasi (UF)				
8	Saya bias tiba-tiba terkejut jika mendapat pertanyaan yang menurut saya tidak bisa saya jawab (F)				

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang menggunakan hasil karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dilarang menyebarkan atau melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

22. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

23. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

24. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

25. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

27. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

28. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

29. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

30. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

31. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

32. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

33. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

34. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

35. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

36. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

37. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

38. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

39. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

40. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

41. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

42. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

43. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.

44. Dilarang melakukan tindakan lain yang dapat merugikan hak cipta dan/atau hak-hak lain yang dimiliki oleh pihak lain tanpa izin UIN Suska Riau.



9	Saya merasakan kebingungan serta pusing saat presentasi (F)				
10	Saya takut menyampaikan ide jika ada perdebatan dalam diskusi (F)				
11	Saya takut jika teman-teman memberikan pertanyaan yang sulit (F)				
12	Saya sulit merilekskan tubuh ketika presentasi (F)				
13	Saya tidak mampu mengontrol gerak tubuh saya agar lebih tenang ketika saya presentasi (F)				
14	Saya tidak suka jika teman-teman tidak mendengarkan saya presentasi (F)				
15	Saya peduli dengan perkataan teman-teman saat saya tampil (F)				
16	Saya sulit mengontrol kegugupan saat presentasi di depan kelas (F)				
17	Kesalahan saat menjelaskan membuat jantung saya berdetak kuat (F)				
18	Saya cemas jika performa saya tidak sesuai harapan (F)				
19	Saya menjadi lebih sering menggerakkan badan untuk mengurangi kecemasan yang saya rasakan (F)				
20	Saya memilih untuk diam saja ketika saya tidak mengerti apa yang ditanyakan oleh teman-teman (F)				
21	Saya sangat santai saat presentasi (UF)				

😊 TERIMAKASIH 😊

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sat Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



78	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	131	
79	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	1	1	3	3	100		
80	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	138		
81	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	99		
82	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	2	102		
83	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	147		
84	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	102		
85	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	1	1	3	3	101	
86	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	99		
87	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	100	
88	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	109		
89	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	110	
90	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	1	4	4	4	3	3	3	125	
91	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	108		
92	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	123	
93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	119	
94	2	4	3	1	4	1	4	1	4	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	1	4	3	2	1	2	2	1	1	4	1	3	2	1	93		
95	3	2	3	1	2	2	4	3	3	4	3	3	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	3	1	2	1	1	3	3	2	1	2	90	
96	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	1	4	2	3	2	4	2	2	2	2	1	3	2	93	
97	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	134	
98	3	1	4	3	1	3	2	4	1	3	4	2	3	1	2	2	1	4	1	1	2	4	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	91	
99	3	2	3	4	1	3	2	3	2	4	3	1	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	96	
100	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
101	4	3	4	4	1	2	2	2	2	3	3	3	4	1	1	1	2	3	2	1	2	2	2	3	3	4	1	1	2	3	2	4	4	4	1	4	3	99
102	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
103	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
104	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	106



213	3	4	3	4	4	2	2	3	2	2	3	1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	128
214	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	2	2	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	1	2	3	3	123
215	4	3	2	3	1	4	1	4	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	109	
216	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	3	1	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	73
217	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	120	
218	2	1	4	1	1	3	2	2	3	1	2	4	4	4	1	3	4	1	1	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	2	1	2	4	4	1	86
219	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	128	
220	4	4	2	2	4	2	3	2	4	4	2	2	3	1	4	1	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2	1	4	4	4	3	3	3	3	112	
221	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	
222	4	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	3	1	115	
223	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	113		
224	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	4	1	2	2	94	
225	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115		
226	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	118	
227	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	113	
228	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	116	
229	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	115	
230	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	143		
231	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	116	
232	3	3	2	1	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	1	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	4	3	2	3	110	
233	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	92	
234	4	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	1	1	3	95	
235	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	100	
236	3	2	4	3	4	4	3	4	2	1	4	1	3	3	1	4	4	2	4	1	1	2	2	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	2	106	
237	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	140	
238	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	4	2	110	
239	3	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	2	3	4	4	2	2	2	2	3	4	4	2	3	4	2	3	2	2	4	3	104	



240	4	4	4	3	4	3	3	1	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3	112				
241	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	130					
242	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	107					
243	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	136				
244	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115				
245	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	138			
246	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	1	4	3	3	3	2	1	4	3	4	3	2	3	126			
247	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	117				
248	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119				
249	2	3	2	3	2	3	4	1	4	4	1	4	1	3	2	2	1	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	1	99		
250	3	1	3	2	2	3	2	2	2	1	4	1	1	2	3	2	3	3	4	1	1	3	1	3	2	1	1	1	3	3	2	4	2	1	3	2	85		
251	4	4	1	3	3	1	4	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	4	3	4	2	2	3	2	85		
252	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	95
253	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117		
254	3	4	4	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	115	
255	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	120	
256	4	4	1	3	2	2	2	1	2	3	3	4	2	2	3	1	3	3	1	2	3	3	1	3	4	3	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	105		
257	1	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	127	
258	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115		
259	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	117		
260	3	3	3	1	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113		
261	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	128		
262	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	124		
263	4	2	4	2	1	1	4	1	1	1	4	3	3	4	2	1	1	2	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115		
264	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	133	
265	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	116		
266	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	124		



Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang

267	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	3	4	4	3	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	3	3	100
268	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	127
269	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	110
270	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	1	1	96	
271	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	141	
272	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	109	
273	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109		
274	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	140	
275	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	144	
276	2	3	3	2	3	1	2	4	3	3	4	3	4	1	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	3	4	1	2	3	1	4	4	2	3	4	111	
277	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	146	
278	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	132		
279	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	118	
280	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	129	
281	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	111		
282	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115	
283	2	3	3	1	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	119	
284	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	127	
285	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	115		
286	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	1	3	2	1	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	2	4	121	
287	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	122		
288	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	1	3	1	2	2	4	3	3	3	1	2	1	3	4	1	3	3	108	
289	3	2	4	3	2	4	1	3	3	4	2	1	3	1	1	2	1	3	4	3	1	1	4	3	4	3	3	1	3	2	4	1	4	1	1	96	
290	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2	4	2	1	2	4	2	3	4	2	3	2	2	1	1	3	1	2	92	
291	2	2	3	3	1	3	2	3	2	3	4	2	4	2	1	2	1	2	4	2	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	2	95	
292	4	1	4	4	2	4	2	3	1	2	2	1	4	2	1	2	2	3	1	2	1	3	2	3	4	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	91	
293	4	2	2	4	2	2	1	2	1	3	1	2	4	2	2	1	4	2	4	3	1	2	2	3	2	1	3	1	2	3	2	4	2	1	2	88	



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.

a. Penyalinan ini tidak boleh digunakan untuk tujuan komersial.

b. Penggunaan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.

2. Dilarang menggunakan dan mempublikasikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

294	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	130	
295	4	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	127
296	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	104	
297	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	124	
298	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	110	
299	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	134	
300	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	118	
301	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	114	
302	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	1	2	3	96	
303	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	114	
304	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	97	
305	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	98	
306	1	4	4	2	3	1	3	2	4	4	2	2	1	2	2	3	4	1	2	1	3	1	3	3	1	2	2	2	1	90	
307	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	118	
308	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	115	
309	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	
310	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	94	
311	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	1	113	
312	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	125	
313	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	111	
314	4	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	128	
315	4	3	1	3	3	1	2	2	3	2	2	4	4	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	102	
316	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	110	
317	4	1	2	3	2	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	114	
318	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	1	3	3	4	4	2	1	2	1	2	1	2	107	
319	3	3	3	3	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	113	
320	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	129	



321	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	116								
322	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	118					
323	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	1	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	133						
324	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	118					
325	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	4	123					
326	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	4	2	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	108					
327	3	4	3	4	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	4	2	1	2	4	2	3	4	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	101				
328	2	4	3	1	3	2	3	1	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	2	2	1	3	1	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	3	3	109				
329	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	133				
330	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	2	1	2	2	1	4	1	4	2	3	1	2	1	1	2	4	4	4	2	4	2	1	108				
331	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	4	1	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	131					
332	1	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	121		
333	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	128		
334	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127			
335	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	1	2	1	3	96				
336	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	128			
337	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	121		
338	2	4	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	4	4	1	2	1	117
339	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	106				
340	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	126		
341	3	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	1	3	4	3	1	1	4	4	4	3	4	1	3	3	4	2	3	2	3	3	3	105				
342	3	2	4	4	2	4	2	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	94			
343	4	2	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	105	
344	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	118			
345	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	2	1	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	113			
346	4	3	2	3	4	3	3	3	1	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	118			
347	2	1	3	2	2	1	1	2	2	1	3	4	2	4	2	2	3	1	1	2	1	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	88		



Hak Cipta Difinansikan oleh Universitas Siliwangi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

348	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	115
349	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	129	
350	3	4	2	4	1	4	1	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	115		
351	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106		
352	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	112	
353	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	3	3	3	2	121		
354	2	3	2	4	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	4	1	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	115		
355	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	123	
356	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	104	
357	2	3	2	4	1	1	1	2	4	4	4	3	1	1	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	113	
358	3	4	4	3	3	4	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	1	4	4	127		
359	1	3	2	2	1	2	2	1	2	4	3	3	3	1	2	3	1	2	1	2	4	1	1	3	2	2	3	4	1	2	1	2	2	3	4	85	
360	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	1	4	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	100	
361	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	135		
362	3	3	4	2	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	120		
363	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	1	4	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	119		
364	3	1	3	4	3	3	3	4	1	1	3	1	4	3	3	4	4	1	4	3	3	1	4	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	1	2	97	
365	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	4	3	3	4	2	1	3	2	3	98	
366	1	3	3	2	3	2	4	1	3	2	3	2	2	1	2	2	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	88	
367	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	126	
368	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	4	2	3	4	1	3	3	2	103		
369	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	122	
370	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	128		
371	2	3	3	1	3	1	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	2	110	
372	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	121	
373	3	4	4	3	4	4	2	3	4	2	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	118	
374	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	1	3	2	103	



375	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	116		
376	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117			
377	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	130		
378	3	4	3	3	4	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	132		
379	4	4	2	1	1	4	4	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	4	2	3	4	1	4	4	3	1	3	3	4	3	3	2	3	3	3	103		
380	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	89		
381	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	136			
382	3	3	3	2	4	2	3	4	4	2	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	2	3	4	117	
383	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119			
384	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	109	
385	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	4	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	108		
386	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	128		
387	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	137	
388	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	138	
389	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	3	4	1	2	3	1	3	3	2	4	4	4	113	
390	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	135	
391	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin dari penerbit UIN Suska Riau.
 a. Penyalinan karya tulis ini untuk keperluan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat diperbolehkan dengan syarat harus menyebutkan sumber.
 b. Penyalinan untuk keperluan komersial, seperti untuk kepentingan bisnis, dilarang oleh penerbit UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggunakan atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kitab atau tinjauan/analisis.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA KECEMASAN PRESENTASI MAHASISWA

ITEM

NO	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Jumlah
1	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	76
2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	59
3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	1	4	3	2	4	2	65
4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	70
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
6	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	75
7	3	3	3	1	3	4	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	1	2	51
8	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	56
9	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	1	3	56
10	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	56
11	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	50
12	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	54
13	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	51
14	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	4	4	3	2	2	3	4	1	48
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	46
16	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	4	2	2	3	2	1	1	35
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	45
18	4	2	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	57
19	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	58
20	4	3	2	2	4	4	2	2	1	3	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	65
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	43
22	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	4	3	2	4	4	2	4	1	46
23	3	3	1	1	1	3	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	46



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penyalinan tidak mengizinkan penggunaan yang melanggar UIN Suska Riau

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	3	3	1	1	1	3	3	1	2	4	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	45
25	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	45
26	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	30
27	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	37
28	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	59
29	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	51
30	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	51
31	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	60
32	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	52
33	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	57
34	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	55
35	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	74
36	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
37	4	1	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	68
38	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	50
39	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	3	4	59
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
41	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	52
42	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	54
43	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	54
44	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	64
45	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	57
46	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	53
47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	1	50
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	46
49	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	46
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	1	50



51	2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	49
52	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	46
53	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	56
54	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	55
55	3	4	3	4	2	2	3	2	3	1	2	4	3	3	3	2	1	4	2	58
56	2	1	3	3	2	1	3	2	4	2	3	2	3	3	2	4	4	4	1	56
57	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
58	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
59	3	1	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	2	4	4	3	4	57
60	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	80
61	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	53
62	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	4	3	3	3	3	1	50
63	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
64	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	61
65	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	60
66	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	57
67	4	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	53
68	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	57
69	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	1	68
70	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	2	4	3	3	2	59
71	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	66
72	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	59
73	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	4	2	62
74	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	53
75	4	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	57
76	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
77	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	68

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan; penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau ringkasan atau masalah.

b. Penyalinan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pertukaran karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau terjemahan diperbolehkan.

b. Penyalinan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

78	4	4	4	4	3	4	2	1	1	1	1	4	4	2	4	4	4	1	3	63
79	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	69
80	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	65
81	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	53
82	3	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	4	3	2	3	2	2	4	2	46
83	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	51
84	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	58
85	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	79
86	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	46
87	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	50
88	4	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	4	4	2	3	3	3	2	3	56
89	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	55
90	4	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	4	4	2	2	3	3	4	2	52
91	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
92	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	55
93	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	4	3	2	2	3	3	3	54
94	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	69
95	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	72
96	3	3	3	3	4	1	2	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	61
97	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	58
98	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	65
99	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	63
100	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	59
101	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	3	4	59
102	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	48
103	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	52
104	3	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	3	2	3	3	3	2	2	3	46



105	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	51
106	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	50
107	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	49
108	3	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	4	55
109	3	1	1	4	2	1	1	1	2	1	4	3	1	2	3	1	3	2	2	4	43
110	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	3	47
111	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	2	3	1	1	38
112	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	3	4	1	1	2	37
113	4	2	3	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1	4	2	3	4	3	3	3	50
114	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	3	2	3	4	1	1	2	37
115	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	2	57
116	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	73
117	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	53
118	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
119	3	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	1	4	4	61
120	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	67
121	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
122	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	4	3	3	2	44
123	4	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	4	3	4	3	4	1	2	53
124	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	78
125	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	55
126	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	45
127	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	40
128	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	71
129	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	45
130	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	46
131	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	69



132	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	44
133	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	39
134	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	45
135	3	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	46
136	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	4	4	4	67
137	2	2	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	68
138	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
139	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71
140	3	2	2	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	59
141	3	1	3	3	3	1	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	63
142	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	4	3	65
-143	3	1	1	2	1	2	4	1	3	4	1	1	1	4	3	2	1	4	4	2	47
144	4	2	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	3	4	2	3	4	3	1	2	54
145	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	56
146	4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	1	66
147	4	2	1	1	1	3	4	1	2	3	3	1	4	3	1	2	4	3	3	3	53
148	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	61
149	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	56
150	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	77
151	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	74
152	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	73
153	3	1	3	3	4	2	4	1	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	1	57
154	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	58
155	3	1	3	1	3	4	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	46
156	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	58
157	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	53
158	2	2	3	3	1	3	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	4	2	1	2	45



159	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	53
160	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	50
161	3	2	1	2	2	2	3	3	4	1	2	1	1	4	4	3	3	3	3	3	54
162	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	1	3	4	2	4	3	2	3	54
163	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	45
164	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	57
165	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	54
166	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
167	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
168	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
169	2	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	37
170	3	2	3	2	3	1	3	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	4	1	1	49
171	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	46
172	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	2	1	1	2	35
173	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	66
174	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	2	69
-175	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	67
176	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	4	3	70
177	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	52
178	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	69
179	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
180	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	4	4	4	4	2	60
181	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	55
182	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	2	55
183	4	3	2	3	1	3	3	2	3	4	2	3	2	4	3	3	4	1	1	3	57
184	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	1	53
185	4	2	2	2	2	1	2	2	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	1	55



213	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	58
214	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	2	1	48
215	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	54
216	4	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	66
217	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	50
218	3	4	4	4	3	2	4	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	58
219	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	53
220	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	55
221	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	54
222	2	1	1	4	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2	4	2	52
223	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	53
224	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73
225	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	52
226	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	55
227	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	51
228	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	57
229	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	56
230	2	1	1	1	1	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	2	3	1	3	53
231	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	52
232	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	44
233	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	50
234	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	53
235	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	1	1	3	3	3	50
236	2	4	2	1	1	3	4	2	2	1	4	1	4	3	1	2	2	3	1	4	50
237	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	51
238	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	38
239	1	1	2	2	1	4	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	44



240	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	53
241	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	47
242	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	51
243	2	1	2	1	1	3	1	1	3	2	1	2	4	4	2	2	2	2	1	2	41
244	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	45
245	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	47
246	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	51
247	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	51
248	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	45
249	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	1	1	44
250	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	49
251	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	65
252	2	2	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	61
253	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	3	1	1	31
254	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3	57
255	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	60
256	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	2	4	1	34
257	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	3	1	3	3	39
258	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	3	4	2	1	41
259	2	1	3	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	3	63
-260	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	63
261	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	58
262	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	2	3	4	3	2	3	62
263	4	2	4	2	2	1	2	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	53
264	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	65
265	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	49
266	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	55

2. Ditaring menggunakan dan mengperbaiki sebagai atau seluruhnya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penulisan karya tulis kependidikan pendidikan penelitian penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau ringkasan atau ringkasan.
b. Penulisan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UNISKA Riau



267	3	2	3	1	2	2	4	3	4	2	1	4	3	4	2	3	1	2	3	2	54
268	4	2	4	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	53
269	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	73
270	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	44
271	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	60
272	2	2	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	3	59
273	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	67
274	4	1	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	62
275	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	1	2	3	3	3	4	3	4	62
276	3	2	1	1	1	1	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	1	54
277	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	60
278	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	4	4	2	3	4	3	2	2	53
279	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	63
280	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	44
281	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	54
282	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	1	56
283	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	4	3	3	1	2	60
284	3	3	3	4	4	1	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	60
285	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	3	50
286	4	3	2	3	3	4	2	4	2	1	4	1	4	3	4	1	3	4	3	4	61
287	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	1	55
288	1	2	1	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	1	4	2	1	3	55
289	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	78
290	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	65
291	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	1	60
292	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	63
293	3	2	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	2	3	4	2	3	2	2	62



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Penukiran karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Penulisan tidak mengaitkan kepntingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempergunakan atau menpergunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

294	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	4	2	3	2	3	2	2	42
295	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	3	3	1	1	32
296	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	48
297	3	1	3	2	3	4	1	2	1	1	2	3	1	3	3	1	4	2	1	4	48
298	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	48
299	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	49
300	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	59
301	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	43
302	3	2	3	3	4	1	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	56
303	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	46
304	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	56
305	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	63
306	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	74
307	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	48
308	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	60
309	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	56
310	4	1	4	2	3	3	2	1	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	68
311	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	3	4	2	62
312	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2	47
313	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	3	55
314	3	2	1	1	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	65
315	4	2	4	3	3	1	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	63
316	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	65
317	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	65
318	4	1	4	2	1	4	3	4	3	1	2	3	4	3	1	4	2	1	4	1	56
319	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	57
320	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	3	55



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Penulisan karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau inangun suatu masalah.

b. Penulisan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempergunakan atau memperjual belikan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun di UIN Suska Riau.

32	3	2	2	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	57
322	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	1	2	65
323	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	60
324	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	2	1	3	2	2	4	3	3	3	58
325	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	1	4	3	4	1	3	4	3	3	60
326	1	2	3	1	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	60
327	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	64
328	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	3	2	2	63
329	3	1	3	3	3	4	3	2	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	60
330	3	2	1	2	3	1	3	2	1	2	3	1	4	4	3	1	4	4	4	4	56
331	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	61
332	3	1	3	2	3	4	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	55
333	4	2	4	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	4	59
334	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	3	62
335	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	71
336	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	55
337	2	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	1	3	4	3	2	4	4	61
338	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	27
339	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	56
340	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	73
341	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	78
342	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59
343	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	65
344	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	4	3	62
345	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	3	65
346	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	65
347	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	67



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

375	2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	4	4	1	2	3	3	1	1	52	
376	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	4	4	4	2	3	62
377	3	1	3	3	3	4	3	1	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	61
378	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	50
379	4	2	4	2	2	2	2	2	3	3	2	1	4	3	3	3	4	1	3	2	54
380	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	70
381	2	2	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	56
382	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	4	4	4	4	2	63
383	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	60
384	4	2	3	2	3	4	2	1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	68
385	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	57
386	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	67
387	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	67
388	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	1	2	3	3	3	3	4	4	63
389	2	2	1	1	1	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	2	3	2	54
390	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	2	3	4	3	2	3	61
391	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	65

2. Dianggap menggunakan dan menyalahgunakan hak cipta atau melanggar hak cipta apabila tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dianggap melanggar sebagian atau seluruh kanya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Penyalahgunaan hak cipta untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penyalahgunaan hak cipta untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

UJI SKEWNESS DAN KURTOSIS

Descriptive Statistics

	N	Mean	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Dukungan Sosial	391	114,65	-,034	,123	,183	,246
Valid N (listwise)	391					

Descriptive Statistics

	N	Mean	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Kecemasan Presentasi	391	56,6087	-,157	,123	,414	,246
Valid N (listwise)	391					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak mengingkari kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Ha

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
dukungan teman sosial * kecemasan presentasi	Between Groups	(Combined) Linearity	12240,138	49	249,799	1,524	,018
		Deviation from Linearity	1598,815	1	1598,815	9,753	,002
			10641,323	48	221,694	1,352	,068
	Within Groups		55902,859	341	163,938		
	Total		68142,997	390			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
dukungan teman sosial * kecemasan presentasi	-,153	,023	,424	,180

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
dukungan teman sosial	114,65	13,218	391
kecemasan presentasi	56,61	8,898	391

Correlations

		dukungan teman sosial	kecemasan presentasi
dukungan teman sosial	Pearson Correlation	1	-,153**
	Sig. (2-tailed)		,002
	N	391	391
kecemasan presentasi	Pearson Correlation	-,153**	1
	Sig. (2-tailed)	,002	
	N	391	391

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 ncentumkan dan menyebutkan sumber:
 enulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



Sumbangsih Peraspek Dukungan Sosial Teman Sebaya

Correlations

		emosional	penghargaan	instrumental	informasi	jaringansosial
emosional	Pearson Correlation	1	.608**	.578**	.503**	.418**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	4352.696	2338.478	2941.739	1885.739	1706.565
	Covariance	11.161	5.996	7.543	4.835	4.376
	N	391	391	391	391	391
penghargaan	Pearson Correlation	.608**	1	.551**	.519**	.497**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	2338.478	3399.391	2476.696	1719.696	1793.826
	Covariance	5.996	8.716	6.351	4.409	4.600
	N	391	391	391	391	391
instrumental	Pearson Correlation	.578**	.551**	1	.699**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	2941.739	2476.696	5947.524	3063.995	3168.148
	Covariance	7.543	6.351	15.250	7.856	8.123
	N	391	391	391	391	391
informasi	Pearson Correlation	.503**	.519**	.699**	1	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	1885.739	1719.696	3063.995	3231.054	2556.442
	Covariance	4.835	4.409	7.856	8.285	6.555
	N	391	391	391	391	391
jaringansosial	Pearson Correlation	.418**	.497**	.663**	.726**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	1706.565	1793.826	3168.148	2556.442	3836.169
	Covariance	4.376	4.600	8.123	6.555	9.836
	N	391	391	391	391	391

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	jaringansosial, emosional, penghargaan, instrumental, informasi ^a	.	Enter

- a. All requested variables entered.
- b. Dependent Variable: kecemasan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.229 ^a	.053	.040	8.71734

- a. Predictors: (Constant), jaringansosial, emosional, penghargaan, instrumental, informasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1624.220	5	324.844	4.275	.001 ^a
	Residual	29256.911	385	75.992		
	Total	30881.130	390			

- a. Predictors: (Constant), jaringansosial, emosional, penghargaan, instrumental, informasi
- b. Dependent Variable: kecemasan

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	66.362	4.102		16.179	.000
emosional	.290	.180	.109	1.609	.109
penghargaan	-.126	.203	-.042	-.620	.535
instrumental	-.667	.180	-.293	-3.710	.000
informasi	.038	.250	.012	.150	.881
jaringansosial	.144	.218	.051	.658	.511

a. Dependent Variable: kecemasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/ 153 /2019 Pekanbaru, 11 April 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Prariset

Kepada
Yth. Kasubbag Akademik
Rektorat UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Reka Rahmanda
NIM : 11361204344
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (dua belas)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan dalam Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIR. 19720828 200604 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1723/2019 Pekanbaru, 6 Juli 2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Dakwah Ilmu dan Komunikasi
 2. Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
- UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Reka Rahmanda
NIM : 11361204344
Jurusan : Psikologi
Semester : XII (dua belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Kuaa Dekan



Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., M. A.
NIP. 19690713 200312 1 004

Surat Kuasa
No. Un.04/F.VI/KP.07.6/1695/2019

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/5044
KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

LEMBAR DISPOSISI

Indeks Berkas :
 Kode :

1016
 22 Juli 2019

Hal : Izin Try Out Penelitian
 Tanggal Surat : 22 Juli 2019
 Asal : D. Psikologi

Nomor : 770

Tanggal Penyelesaian : 22 Juli 2019

Sifat:

I. DEKAN

M. Liman

Diteruskan Kepada :

1. KTU *22/07 19*
2. *Dehan 22/07 19*
3. *22/07 19*
- 4.
- 5.
- 6.

II. WADEK / KET.JUR / KABAG. TU.

Karubag Umum
Roses 23/2-2115

Sesudah digunakan harap segera dikembalikan
 Kepada :
 Tanggal :

Masni
prosa 23/07 19

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/5357/2019

Pekanbaru, 24 Juli 2019 M

Sifat : Penting

21 Dzulqaidah 1440

H

Lampiran : -

Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Kepada

Yth, Dekan Fakultas Psikologi

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru

Assalamu 'alaikumwarahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/1723/2019

Tanggal 16 Juli 2019 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Reka Rahmanda

NIM. : 11361204344

Semester : XII (Dua Belas)

Jurusan : Psikologi

Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

untuk melakukan Try Out Penelitian terkait dengan Judul skripsi : *"Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam

Dekan,

Dr. Nurdin, MA

NIP. 10660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan dilingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2019 /2019 Pekanbaru, 15 November 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada

1. Yth. Dekan Fakultas Psikologi
 2. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 3. Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
 4. Yth. Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan
 5. Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin
 6. Yth. Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum
- UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Reka Rahmanda
 NIM : 11361204344
 Jurusan : Psikologi
 Semester : XIII (tiga belas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau."

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
 NIP. 19720828 200604 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : Un.04/F.II.1/PP.00.9/17782/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 09 Desember 2019

Kepada
Yth. Dekan Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum wr, wb.

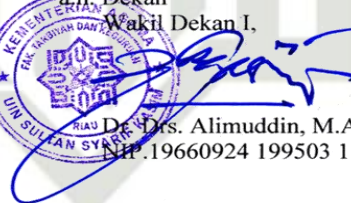
Membaca surat saudara dengan Nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/2978/2019 tanggal 15 November 2019 perihal Mohon Izin Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa yang dimaksud dibawah ini:

Nama : Reka Rahmanda
NIM : 11361204344
Jurusan : Psikologi
Semester : XIII (Tiga belas)

diberikan izin untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul skripsinya yaitu "Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalam,

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP.19660924 199503 1 002

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SYARI'AH AND LAW

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : 9990 /F.I/PP.00.9/11/2019
Sifat : Penting
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

29 November 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Menindaklanjuti surat Saudara dengan nomor Un.04/F.VI/PP.00.9/2978/2019 tanggal 15 November 2019 perihal pada pokok surat, maka bersama ini kami mengizinkan mahasiswa yang bernama Reka Rahmanda/NIM. 11361204344 untuk melakukan riset di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau dengan judul "*Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suka Riau*".

Demikian disampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Dekan

Dr. Drs. H. Hajar, M. Ag
NIP. 19580712 198603 1 005

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة و الحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuahmadani Tampan Panam - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-262051, 562052 Web.http://fpp.uin-suska.ac.id

SURAT IZIN REKOMENDASI

Nomor : B-6060/F.VIII/PP.00.9/12/2019

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Rekomendasi Izin Riset kepada :

Nama : Reka Rahmanda
NIM : 11361204344
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Semester : XIII (Tiga Belas)

Untuk melakukan Riset dengan judul "**Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 Desember 2019 M
6 Rabiulakhir 1441 H



[Signature]
Drs. Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D
NIP. 19730904 199903 1 003

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.V/PP.00.9/11320/2019
Sifat : Penting
Hal : Izin Riset

Pekanbaru, 21 November 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor: Un.04/F.VI/PP.00.9/2978/2019 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Reka Rahmanda
NIM : 11361204344
Semester : XIII (Tiga Belas)

untuk melaksanakan Riset guna kelengkapan data penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Wassalam,
Dekan,

Ade
Dr. Ahmad Darmawi, M.Ag.
NIP. 19660604 199203 1 004

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-56223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 63/Un.04/F.III/PP.00.9/01/2020

Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Reka Rahmanda
NIM : 113612204344
Jurusan : Psikologi
Perguruan Tinggi : UIN Suska Riau

adalah benar telah melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi dengan judul :**"Hubungan antar Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi pada Mahasiswa UIN Suska Riau."**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 15 Januari 2020

Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Us
NIP 19670423 199303 1 004

Tembusan Yth
Rektor UIN Suska Riau



Reka Rahmanda

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Reka Rahmanda lahir pada tanggal 18 Desember 1995 di Tembilahan. Lahir dari pasangan bapak Hervaladita Nas dan ibu Hamisah, merupakan anak pertama dari 4 bersaudara. Penulis menyelesaikan Sekolah Dasar di SD 028 Tembilahan pada tahun 2007, dan menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2010, kemudian pada tahun 2013 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas di

Tembilahan. Penulis diterima sebagai mahasiswa Program Studi Psikologi di Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pekan Kamis Tembilahan. Pada tahun yang sama penulis melakukan Program Praktek Lapangan (PPL) di Lembaga Perlindungan Perempuan dan Anak (P2TP2A). Penulis dinyatakan lulus Munaqasah pada tanggal 20 april 2020 dengan predikat “Memuaskan” dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) dibawah bimbingan ibu Yuli Widiningsih M.Psi., Psikolog dengan judul Skripsi Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menghadapi Presentasi Pada Mahasiswa Uin Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.