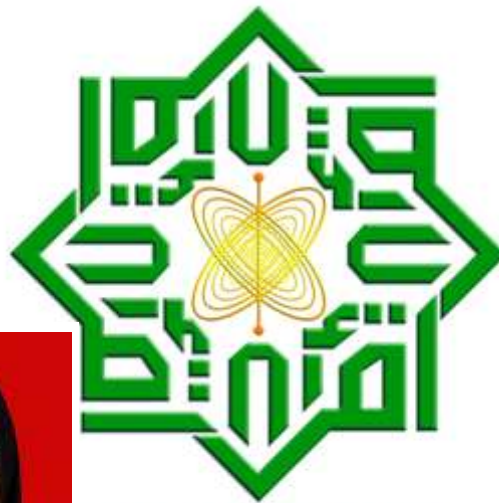


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**“HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN
RELIGIUSITAS DENGAN PENERIMAAN DIRI
PADA LANSIA DI DESA LANGKAI”**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU



AULIA RAMADHIATI

11561200660

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2020



LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS
DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA LANSIA DI DESA LANGKAI**

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Disidangkan pada Sidang Munaqasyah

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

AULIA RAMADHIATI
NIM. 11561200660

Pekanbaru, 23 Januari 2020
PEMBIMBING

Dr. HARMAINI, M.Si
NIP. 19720724 200701 1019



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : AULIA RAMADHIATI

NIM : 11561200660

Judul Skripsi : Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Penerimaan Diri Pada Lansia di Desa Langkai

Telah dipertabankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagai dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) Psikologi.


Diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin / 04 Mei 2020 M

Bertepatan dengan : Senin / 11 Ramadhan 1441 H

TIM PENGUJI

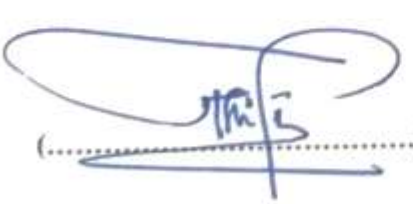
Ketua,

() Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA
NIP. 19690713 200312 1 004

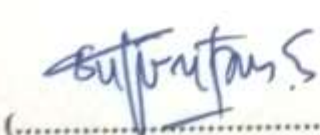
Sekretaris,

() Dr. Harmaini, M.Si.
NIP. 19720724 200701 1 019

Penguji I,

() Drs. Mukhlis, M.Si.
NIP. 19660717 199203 1 004

Penguji II,

() Yuliana Intan Lestari, M.A.
NIP. 19860703 201101 2 010



PERSEMBAHAN

Untuk kedua orangtua yang selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya yang paling bungsu

Kepada abang dan kakak tercinta yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan kuliah dengan baik

Juga kepada sahabat-sahabat yang selalu mendoakan dan memberikan semangat

Terima Kasih kepada Allah yang memberikan waktu yang tepat untuk saya menyelesaikan kuliah dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan karunianya.

Aamiin..

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MOTTO

My definition of success is total self acceptance. We can obtain all of the material possessions we desire quite easily, however, attempting to change our deepest thoughts and learning to love ourselves is a monumental challenge.

(Victor Frankl)

Kehidupan tak selamanya mengikuti yang kita inginkan, namun kehidupan memberi yang kita butuhkan. Belajar untuk menerima segala yang ada pada diri, karena kesempurnaan hanya milik Allah.

(Aulia Ramadhiati)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya dan juga telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Hubungan antara dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkat**”. Shalawat beserta salam peneliti hanturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah berkorban dan berjuang untuk Islam sehingga sekarang berada di zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berupa moril, saran, motivasi, nasehat, fasilitas dan materi serta doa dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin M.Ag.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunnas M.Ag selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Dekan 1 Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA, Wakil Dekan II Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd, dan Wakil Dekan III Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber dan menyalin atau menyebarkan dalam bentuk apa pun atau dengan cara apa pun.
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyaknya sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku pemimbing, terimakasih tidak terkira peneliti ucapkan atas segala waktu, ilmu dan nasehat yang telah bapak berikan hingga skripsi ini selesai.
4. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku penguji 1, terimakasih tak terkira peneliti ucapkan atas waktu, ilmu dan nasehat yang telah bapak berikan.
5. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A selaku penguji 2, terimakasih tak terkira peneliti ucapkan atas waktu, ilmu dan nasehat yang telah ibu berikan.
6. Ibu Anggia Kargenti EM, S.Psi, M.Si selaku pembimbing akademik, terimakasih kepada ibu yang telah sudi meluangkan waktu, ilmu dan juga tenaga untuk mengoreksi bacaan juz amma peneliti.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti, semoga apa yang diberikan dapat menjadi berkah, bermanfaat dan menjadi amal jariyah.
8. Seluruh staf akademik dan staf perpustakaan yang telah ikut andil dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Sugiyono selaku penghulu Desa Langkai yang memberikan saya izin melakukan penelitian.
10. Orang tua tercinta ayahanda Drs. Zulfakri dan Ibunda Ir. Radhia Ningsih yang telah menjadi orang tua terhebat yang dikirim Allah untuk peneliti. Terimakasih untuk setiap doa, ketulusan, motivasi, saran, dan kepercayaan yang selalu ayah dan ibu berikan tanpa henti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 a. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini untuk penyalinan, penjiplakan, atau untuk keperluan lain.
 b. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian isi karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 2. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada abang Noviandhi Resilla, SE, abang Septiadhi Radilla, SH, kakak Fadhita Rizkiella SKM, kakak Myrna Amelia Ryani, S.Pd, dan kakak Ayang Sadila Nasution yang selalu memberikan semangat dan doa yang berlimpah agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Keluarga besar Laboratorium Psikodiagnostik Ibu Reni Susanti, M.Psi, Psikolog, Ibu Yunita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog, kak Tika, kak Bella, Ari, Ilham, Reren, Intan, Rossa, Neli, Anin, Dhea, Halimah, Susan, Dina, Icak, Tina, Dessy, Orel, Sheila, Yuli, Mutia, Erika, Annisa, Anggi, Doa, Risma, Yuda, Musdalifah, Wulan, Evi, dan wiwit.
3. Sahabat ELF Siti Hartinah, Sisly Dwina Cahyanti, Mutia Junita, dan Nursalma. Terimakasih untuk segala canda tawa, keceriaan, kesedihan, saran, nasehat, motivasi untuk peneliti. Semoga persahabatan ini dapat kekal hingga tua nanti.
4. Sahabat Mblos Sela, Wenny, Dea, Delly, Tuti, Yayu, Budi, Fajri, Helen, Ilham, Ica yang sudah memaksa peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik, dan tetap memberikan semangat bahwa semua akan berjalan dengan lancar.
5. Teman-teman kelas F angkatan 2015 Joko, Indra, Amir, Ari, Muda, Warits, Reren, Tina, Wina, Mutia, salma, dila, Hami, Zulfa, Chynthia, Syahrin, Wilda. Terimakasih telah berjuang bersama-sama dan mengukir cerita selama di bangku perkuliahan.
6. Teman-teman KKN Desa Rantau Panjang. Terimakasih untuk pengalaman berharga selama satu bulan penuh dalam masa pengabdian, semoga allah mempermudah segala urusan teman-teman.



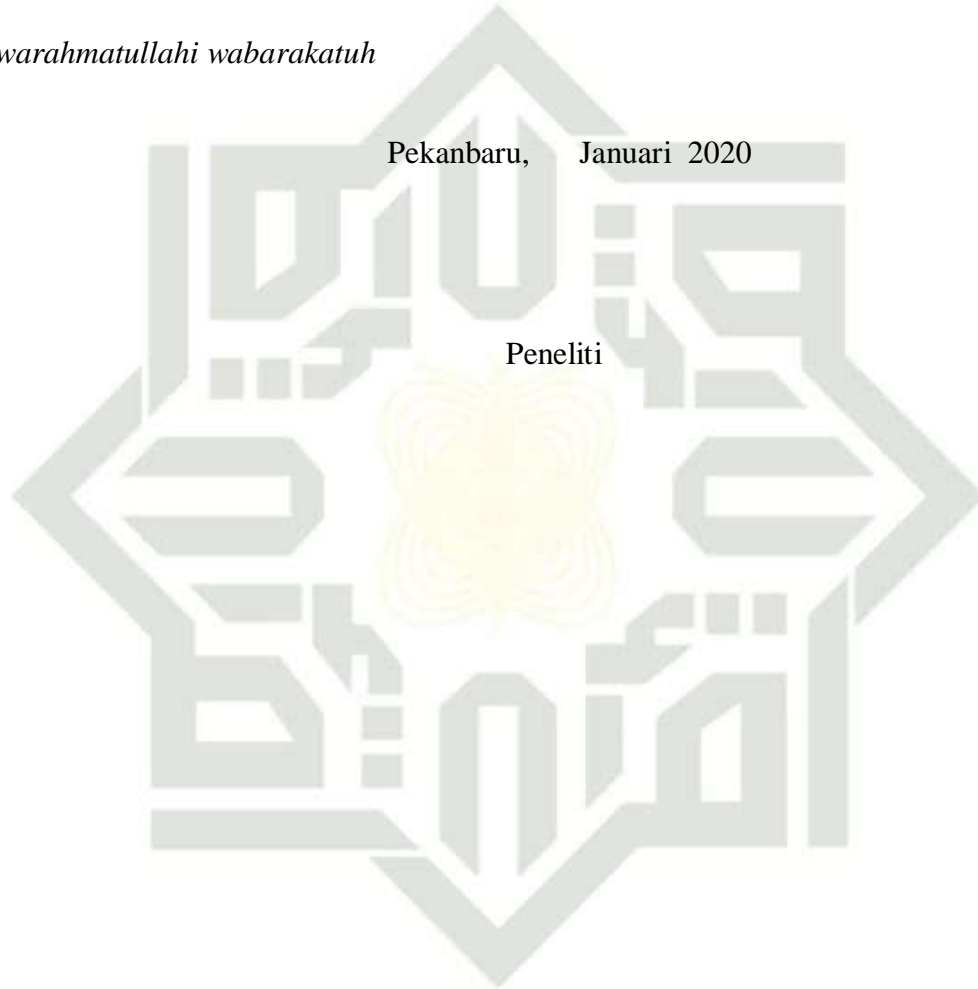
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Semoga Allah yang banyak membantu dan memberikan dukungan serta doa kepada peneliti yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah di berikan kepada peneliti.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, Januari 2020

Peneliti



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Penerimaan Diri	15
1. Pengertian Penerimaan Diri	15
2. Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri	20
B. Lanjut Usia (Lansia)	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengkomersialkan dan memperjualbelikan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Dukungan Sosial.....	25
1. Pengertian Dukungan Sosial	25
2. Aspek-aspek Dukungan Sosial	26
D. Religiusitas.....	28
1. Pengertian Religiusitas	28
2. Dimensi Religiusitas.....	30
E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis.....	36
1. Kerangka Pemikiran	36
2. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Identifikasi Variabel	47
C. Definisi Operasional	47
1. Penerimaan Diri	47
2. Dukungan Sosial	48
3. Religiusitas	49
D. Subjek Penelitian.....	51
1. Populasi	51
2. Sampel.....	52
3. Teknik Sampling	53
E. Metode Pengumpulan Data	53
1. Skala Penerimaan Diri.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Diri (Untuk <i>Try Out</i>)	54
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Untuk <i>Try Out</i>)	56
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (Untuk <i>Try Out</i>)	57
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Diri (Setelah <i>Try Out</i>).....	61
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Diri (Untuk Penelitian)	62
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Setelah <i>Try Out</i>)	63
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian).....	64
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (Setelah <i>Try Out</i>).....	64
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (Untuk Penelitian)	66
Tabel 4.1	Hasil Uji Hipotesis Korelasi Regresi	74
Tabel 4.2	Norma Skor Variabel	77
Tabel 4.3	Kategorisasi Skor Variabel Penerimaan Diri	78
Tabel 4.4	Kategorisasi Skor Variabel Dukungan Sosial	78
Tabel 4.5	Kategorisasi Skor Variabel Religiusitas	79

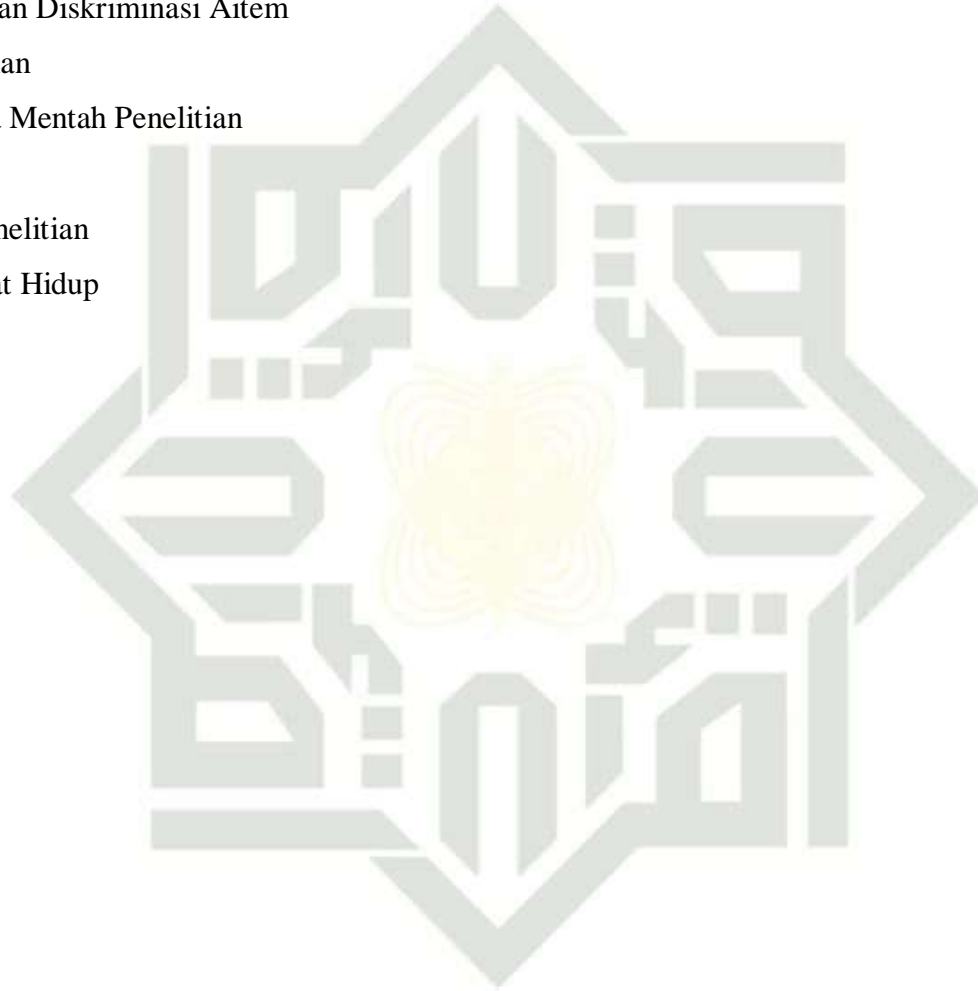


DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Lembar Validasi
- Lampiran B Skala Try Out
- Lampiran C Tabulasi Data Mentah *Try Out*
- Lampiran D Reliabilitas dan Diskriminasi Aitem
- Lampiran E Skala Penelitian
- Lampiran F Tabulasi Data Mentah Penelitian
- Lampiran G Uji Hipotesis
- Lampiran H Surat Izin Penelitian
- Lampiran I Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN RELIGIUSITAS DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA LANSIA DI DESA LANGKAI

Oleh:

Aulia Ramadhiati

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Menjalankan kehidupan di masa tua merupakan anugerah yang diberikan oleh Allah SWT. Namun, pada kenyataannya sebagian lansia memiliki masalah dengan sulitnya menerima perubahan yang terjadi dalam hidupnya karena kurangnya keyakinan akan kemampuan diri dalam diri untuk menghadap kehidupan. Hal ini berkaitan dengan penerimaan diri pada lansia. Dukungan sosial dan religiusitas merupakan faktor yang mempengaruhi penerimaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia. Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 89 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala dukungan sosial, skala religiusitas, dan skala penerimaan diri. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi ganda. Hasil analisis menunjukkan hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia dengan nilai uji F adalah 34,409 dengan signifikansi sebesar 0,000. Ini berarti semakin tinggi dukungan sosial dan religiusitas maka semakin tinggi penerimaan diri pada lansia. Sumbangan efektif dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri sebesar 43,2%. Secara terpisah, dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia menunjukkan hubungan yang signifikan sebesar $p = 0,000$, ini berarti tinggi rendahnya dukungan sosial berkaitan dengan penerimaan diri pada lansia. Sementara itu, religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia juga menunjukkan hubungan yang signifikan sebesar $p = 0,000$. Hal ini berarti tinggi rendahnya religiusitas pada lansia juga berkaitan dengan penerimaan diri.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Religiusitas, Penerimaan Diri, Lansia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Lansia menurut Hurlock (2006: 380) merupakan periode penutup dalam rentang hidup seseorang, yaitu suatu periode dimana seseorang telah melewati waktu yang lebih menyenangkan dan penuh dengan manfaat. Lebih lanjut Hurlock menyatakan bahwa individu lanjut usia kira-kira mulai terjadi pada usia 60 tahun.

Di Indonesia berdasarkan data Susenas (2014), jumlah rumah tangga lansia sebanyak 16,08 juta rumah tangga atau 20,50 % dari seluruh rumah tangga. Rumah tangga lansia yang minimal, salah satu anggota rumah tangganya berumur 60 tahun keatas dan jumlah lansia di Indonesia mencapai 20,24 juta jiwa, setara dengan 8,03 % dari seluruh penduduk Indonesia tahun 2014. Jumlah lansia perempuan sebanyak 10,77 juta lebih besar dari lansia laki-laki sebanyak 9,47 juta. Lansia yang tinggal di pedesaan sebanyak 10,87 juta jiwa, lebih banyak daripada lansia yang tinggal di perkotaan sebanyak 9,37 juta jiwa (Badan Pusat Statistik, 2014).

Erikson (dalam Prawitasari, 28: 1994) mengungkapkan bahwa tugas perkembangan di lanjut usia adalah tercapainya integritas dalam diri seseorang. Artinya individu berhasil memenuhi komitmen dalam hubungan dengan dirinya sendiri dan dengan orang lain. Ketika individu menerima kelanjutan usianya, ia dapat menerima keterbatasan kekuatan fisiknya, menerima penyakit yang



dideritanya. Individu dapat pula menerima apapun perlakuan orang lain terhadap dirinya yang sesungguhnya merupakan cerminan perlakuan dirinya terhadap orang lain tersebut, artinya apabila individu hangat, penuh perhatian, dan terbuka, maka orang lain akan cenderung berbuat sarna terhadap dirinya, sebaliknya individu banyak mengkritik, banyak hal tidak berkenan padanya, maka orang lain pun akan kurang memperhatikan dan kurang menyukainya bahkan membencinya.

Memasuki masa usia lanjut, individu akan mengalami beberapa permasalahan yang terjadi pada dirinya. Hurlock (2006: 380) mengungkapkan ketika individu memasuki masa lansia, pemunduran datang dari faktor fisik dan psikologis. Kemunduran dari faktor fisik merupakan suatu perubahan pada sel-sel tubuh, bukan karena penyakit khusus tapi karena proses penuaan. Sedangkan kemunduran dari faktor psikologis yaitu tidak senang terhadap diri sendiri, orang lain, pekerjaan, dan kehidupan menuju ke keadaan uzur. Dan menurut Jalaluddin (2016: 97), permasalahan yang dialami individu ketika memasuki usia lanjut adalah penurunan kemampuan fisik, yang menyebabkan kekuatan fisik berkurang, aktivitas menurun, sering mengalami gangguan kesehatan yang menyebabkan mereka kehilangan semangat. Akibat dari kondisi penurunan kemampuan fisik ini menyebabkan mereka yang berada pada usia lanjut merasa dirinya sudah tidak berharga atau kurang dihargai. Umumnya mereka dihadapkan pada konflik batin antara keutuhan dan keputusasaan. Karena itu, mereka cenderung mengingat sukses masa lalu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan kemunduran yang dialami itu, tak jarang ada lansia yang kurang dapat menerimanya dengan baik. Hal ini dapat dipahami dari hasil wawancara awal tentang kondisi penerimaan diri pada 3 orang lansia di Desa Langkai yang dilakukan pada tanggal 8 September 2018. Berikut pernyataan subjek :

“Nenek gitu kadang kan susah jalan kalau tidak dibantu cucu, mata nenek juga tak nampak jelas lagi, paling ya bayang-bayang gitu, nenek juga tak bisa buat apa-apa lagi karena sudah tua, tenaga nenek udah lemah, paling selalu nyusahkan anak atau tidak adek ni kalau mau apa-apa, kadang kasian nenek menyusahkan mau kamar mandi aja pasti nenek panggil dulu. Sedih nenek udah tak bisa buat apa-apa sendiri, tu lihat teman nenek kadang masih bisa jalan jadi sedih gitu nenek” (EO. 73 th).

“Kalau dulu mbah masih bisa bilang apa aja, tapi sekarang semua ya tergantung anak aja, kayak kemarin pas anak mbah bikin rumah ini untuk mbah ya mbah diam aja, walaupun sebenarnya mbah inginnya tinggal sama mereka. Mbah ikut aja apa kata anak lagi, tapi kalau seperti ini mbah merasa sendiri jadinya mbah sering sedih aja ...” (SK. 69 th).

“Kalau lagi ada jadwal cek kesehatan dari desa, kadang nenek tak mau pergi. Malu aja kadang. Ada teman nenek yang masih kuat, masih cantik, tapi umurnya lebih tua dari nenek. Sedangkan nenek udah kalah lah, makanya nenek jadi tak mau sering keluar rumah, paling di depan tu...” (Y. 65 th).

Berdasarkan pernyataan subjek di atas, dapat ditemukan beberapa pernyataan yang menggambarkan penerimaan diri lansia, seperti merasa sedih karena tidak bisa melakukan sesuatu dengan sendirinya, sedih melihat teman sebaya masih dapat berjalan dengan baik, sedih tidak bisa lagi memberikan keputusan terhadap keinginannya karena semua ditentukan oleh anak, merasa malu untuk keluar rumah karena keadaan dirinya, dan merasa keadaan dirinya lebih buruk dibandingkan dengan orang lain seusianya.



Berbagai perasaan yang dialami lansia seperti yang dikemukakan di atas, menunjukkan penerimaan diri lansia tergolong rendah. Hal ini karena bertolak belakang dengan karakteristik penerimaan diri yang tinggi yang dikemukakan Berger. Berger (1952: 778) mengungkapkan individu yang memiliki penerimaan diri tinggi bila memenuhi beberapa aspek, yaitu individu sangat bergantung pada nilai-nilai dan standar yang diinternalisasi daripada tekanan eksternal sebagai panduan untuk perilakunya, memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan, bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri, menerima pujian atau kritik dari orang lain secara objektif, individu tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah keberadaan perasaan maupun keterbatasan dalam dirinya melainkan menerima tanpa kecemasan, menganggap dirinya sebagai orang yang berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain, tidak mengharapkan orang lain akan menolak dirinya dengan memberi alasan atau tidak, tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya, dan tidak pemalu atau rendah diri.

Berdasarkan karakteristik yang dikemukakan oleh Berger di atas, rendahnya penerimaan diri dari ketiga subjek dapat dilihat dari kategori “individu tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah keberadaan perasaan maupun keterbatasan dalam dirinya melainkan menerima tanpa kecemasan” (ini seperti pernyataan EO: *Sedih nenek udah tak bisa buat apa-apa sendiri, tu lihat teman nenek kadang masih bisa jalan jadi sedih gitu nenek ...*), pernyataan ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menggambarkan EO tidak memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan dan menganggap dirinya benar-benar berbeda dari orang lain. Juga dapat dilihat dari kategori “individu sangat bergantung pada nilai-nilai dan standar yang diinternalisasi daripada tekanan eksternal sebagai panduan untuk perilakunya” (ini seperti pernyataan SK: *Mbah ikut aja apa kata anak lagi, tapi kalau seperti ini mbah merasa sendiri jadinya mbah sering sedih aja...*), pernyataan ini menggambarkan keputusan bergantung pada anak-anak SK bukan dari dirinya sendiri. Selain itu juga dapat dilihat pada kategori “tidak pemalu atau rendah diri” (ini seperti pernyataan Y: *ada teman nenek yang masih kuat, masih cantik, tapi umurnya lebih tua dari nenek. Sedangkan nenek udah kalah lah, makanya nenek jadi tak mau sering keluar rumah*), pernyataan ini menggambarkan Y memandang rendah dirinya dibandingkan dengan orang lain.

Rendahnya penerimaan diri lansia juga ditemukan dalam penelitian yang dilakukan oleh Sangian, dkk, (2017) mengenai Hubungan Dukungan Emosional Keluarga Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di Desa Watutumou III, dan dari hasil penelitiannya terdapat 28,3 % lansia yang memiliki penerimaan diri yang rendah.

Menurut Supratiknya (1995: 84), penerimaan diri merupakan penghargaan yang tinggi terhadap diri sendiri dan tidak bersikap sinis terhadap diri sendiri. Dan menurut Hurlock (1999: 434) penerimaan diri merupakan tingkat dimana individu benar-benar mempertimbangkan karakteristik pribadinya dan mau hidup dengan karakteristik tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Rendahnya penerimaan diri itu bisa memberikan berbagai dampak negatif. Menurut Hurlock (1999: 276), individu yang memiliki penerimaan diri yang rendah cenderung tidak berani menghadapi cobaan dan senantiasa mencoba melarikan diri dari masalah atau tanggung jawab. Semakin baik seseorang dapat menerima dirinya, maka semakin baik pula penyesuaian diri dan sosialnya. Individu yang memiliki penyesuaian diri, mampu mengenali kelebihan dan kekurangannya yang menimbulkan perasaan keyakinan diri (*self confidence*). Sedangkan dalam penyesuaian sosialnya, tanpa penerimaan diri individu cenderung sulit untuk dapat berinteraksi dengan individu lain, sehingga dapat berpengaruh buruk pada kepribadiannya.

Berkaitan dengan dampak negatif dari rendahnya penerimaan diri sebagaimana dikemukakan di atas, maka agar lansia tidak mengalami dampak negatif tersebut, seorang lansia membutuhkan dukungan sosial. Hal ini sesuai dengan pendapat Berk dan Fingerman. Menurut Berk (2012: 265) pemilihan tempat tinggal para lansia mencerminkan keinginan kuat mereka untuk menghabiskan masa tua dalam keadaan menetap (*aging in place*), dimana mereka tetap tinggal di lingkungan akrab yang memiliki kendali terhadap kehidupan sehari-hari. Dan menurut Fingerman (dalam Papalia dkk, 2008: 429) usia lanjut ingin menghabiskan lebih banyak waktunya dengan orang terdekat atau keluarga seperti anak atau cucunya. Dan dengan dukungan sosial yang diterima lansia menurut Fry, dkk (dalam Berk, 2012: 257) dapat mengurangi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



stres, sehingga meningkatkan kesehatan fisik dan kesejahteraan psikologis dan keberadaan dukungan sosial meningkatkan peluang hidup lebih lama.

Pernyataan Berk dan Fingerman di atas relevan pula dengan apa yang terjadi dalam kenyataan di masyarakat. Meskipun ada beberapa lansia yang ditempatkan oleh keluarganya di panti werdha dengan berbagai alasan, namun kebanyakan lansia yang berada di desa Langkai tinggal bersama atau berdekatan dengan anak maupun keluarga besarnya. Anak dan keluarga besar mereka tidak menelantarkan mereka. Ini berarti lansia mendapatkan dukungan sosial.

Selain dukungan sosial, agar lansia tidak mengalami dampak negatif dari rendahnya penerimaan diri itu, maka seorang lansia juga membutuhkan religiusitas. Ketika individu memasuki usia lanjut, individu telah mencapai tingkat kematangan beragama. Ini seperti yang diungkapkan Jalaluddin (2016: 100) ketika memasuki usia lanjut maka kehidupan keagamaan sudah mencapai tingkat kematangan beragama.

Saat seseorang sudah mencapai kematangan beragama, maka orang tersebut akan mencoba selalu patuh terhadap ajaran-ajaran agamanya, selalu berusaha mempelajari pengetahuan agama, menjalankan ritual agama, meyakini doktrin-doktrin agamanya, dan selanjutnya merasakan pengalaman-pengalaman beragama. Dalam kondisi seperti ini seseorang sudah mencapai tingkat religiusitas yang tinggi. Ini seperti yang dikemukakan Nashori (dalam Ghufro dan Risnawati, 2010: 171) seseorang dikatakan religius jika orang mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



melaksanakan dimensi-dimensi religiusitas tersebut dalam perilaku dan kehidupannya.

Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso, 2004: 76) berpendapat religiusitas adalah sistem simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi (*ultimate meaning*).

Seseorang individu yang religius, ketika memasuki usia tua, maka sikapnya adalah menerima masa tua itu dengan lapang dada sebagai suatu takdir dari Allah SWT yang patut disyukuri (Replita, 2014: 69). Individu yang religius akan belajar untuk menerima semua aspek dalam diri, yang meliputi perasaan, pikiran, tindakan, dan sensasi (Rogers et al dalam Lemon & Rossanne, 2016: 5).

Semua individu akan mengalami perubahan dalam hidupnya yang kemudian individu akan berupaya menemukan cara untuk menyelesaikan dan menemukan makna dari segala perubahan tersebut, individu harus dapat menerima segala yang terjadi dalam hidup karena hal tersebut bentuk dari normalitas (Gundy dkk dalam Lemon & Rossanne, 2016: 5).

Tingkat religiusitas akan membuat seseorang termasuk lansia mampu menerima dirinya karena menurut Hayes, dkk, (dalam Lemon & Rossanne, 2016: 6) religiusitas dengan penerimaan diri mencakup kekuatan mengakui bahwa tindakan penerimaan diri melibatkan seseorang yang mengakui, sadar, dan mengambil tindakan dalam hidupnya yang didorong oleh nilai ajaran agama. Penerimaan melibatkan dan memberikan ruang bagi pengalaman batin dan tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlibat dalam upaya untuk mengendalikan atau mengaturnya (Lemon & Rossanne, 2016: 6).

Dalam kenyataan, meskipun secara teoritik pada saat lansia “seseorang individu sudah mencapai kematangan beragama, yang berarti sudah mencapai tingkat religiusitas yang tinggi”, namun seperti yang telah dikemukakan di atas masih ditemukan adanya lansia yang belum mampu menerima dirinya dengan berbagai hal yang muncul akibat dari usia lansia itu.

Paparan di atas memunculkan asumsi bahwa dukungan sosial dan religiusitas memiliki keterkaitan dengan penerimaan diri pada lanjut usia dan kondisi yang menyertainya. Dalam kenyataannya, meskipun para lansia sudah mendapatkan dukungan sosial dan sesuai dengan standar usia, mereka telah mencapai tingkat religiusitas yang tinggi, tetapi banyak lansia yang belum memiliki kemampuan penerimaan diri yang baik. Hal inilah yang mendasari peneliti melakukan kajian empiris untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai. Penelitian ini dikemas dalam sebuah judul **“Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Desa Langkai”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya, maka permasalahan utama dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi “apakah secara bersama-sama ada hubungan antara dukungan sosial dan



religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai?.” Secara lebih rinci, permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi:

1. Apakah ada hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai?
2. Apakah ada hubungan antara religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dikemukakan pada bagian sebelumnya, maka tujuan utama dalam penelitian “untuk mengkaji ada tidaknya hubungan antara dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai.”. Secara lebih rinci, penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengkaji ada tidaknya hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai.
2. Untuk mengkaji ada tidaknya hubungan antara religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mengkaji tema penelitian yang sama dengan penelitian yang peneliti lakukan, diantaranya: penelitian yang dilakukan oleh Marni dan Yuniawati (2015)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang berjudul “*Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Werdha Budhi Dharma Yogyakarta*”. Hasil penelitian menemukan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan penerimaan diri pada lansia di panti Werdha Budhi Dharma Yogyakarta, yang berarti semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula penerimaan diri pada lansia. Persamaan penelitian Marni dan Yuniawati dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian Marni dan Yuniawati hanya menghubungkan penerimaan diri dengan dukungan sosial, sedangkan pada penelitian ini selain menghubungkan penerimaan diri dengan dukungan sosial juga menghubungkan dengan religiusitas.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Sari dan Reza (2013) yang berjudul “*Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita HIV di Surabaya*”. Hasil penelitian menemukan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial dan penerimaan diri, yang berarti semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi pula penerimaan diri. Persamaan penelitian Sari dan Reza dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebas dan karakteristik subjek penelitian. Pada penelitian ini, selain dukungan sosial, peneliti menambah variabel religiusitas untuk diuji keterkaitannya dengan penerimaan diri,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sedangkan pada penelitian Sari dan Reza hanya menghubungkan dengan dukungan sosial saja. Selain itu, subjek pada penelitian Sari dan Reza adalah remaja penderita HIV, sedangkan dalam penelitian ini subjeknya adalah lansia.

Penelitian lain dilakukan oleh Utami (2013) yang berjudul “*Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma*”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri individu, yang berarti semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka semakin tinggi penerimaan diri. Persamaan penelitian Utami dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama menguji hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian Utami variabel bebasnya hanya satu yaitu dukungan sosial, sedangkan pada penelitian ini peneliti menambah variabel religiusitas untuk diuji keterkaitannya dengan penerimaan diri. Selain itu, terdapat pula perbedaan pada subjek penelitian, pada penelitian Utami menjadikan individu yang mengalami asma sebagai subjek penelitiannya, sedangkan dalam penelitian ini subjeknya yaitu lansia.

Penelitian berikutnya dilakukan oleh Mukti dan Dewi (2013) yang berjudul “*Hubungan antara Religiusitas dengan Penerimaan Diri Pada Pasien Stroke Iskemik di RSUD Banjarnegara*”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara religiusitas dengan penerimaan diri, yang berarti semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi penerimaan diri. Persamaan penelitian Mukti dan Dewi dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama-sama meneliti hubungan religiusitas dengan penerimaan diri. Dan perbedaannya adalah pada penelitian Mukti dan Dewi hanya menghubungkan penerimaan diri dengan religiusitas, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan penerimaan diri dengan dukungan sosial dan religiusitas. Perbedaan lainnya adalah pada subjek penelitiannya, pada penelitian Mukti dan Dewi menjadikan pasien *stroke iskemik* sebagai subjek penelitiannya, sedangkan dalam penelitian ini subjeknya yaitu lansia.

Penelitian selanjutnya dilakukan oleh Rahmawati (2017) yang berjudul "*Pengaruh Religiusitas terhadap Penerimaan Diri Orangtua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ*". Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara religiusitas dengan penerimaan diri, yang berarti semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi penerimaan diri. Persamaan penelitian Rahmawati dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti hubungan religiusitas dengan penerimaan diri. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian Rahmawati hanya menghubungkan penerimaan diri dengan religiusitas, sedangkan pada penelitian ini menghubungkan penerimaan diri dengan dukungan sosial dan religiusitas. Selain itu, terdapat pula perbedaan pada subjek penelitian, pada penelitian Rahmawati menjadikan orangtua yang memiliki anak autis sebagai subjek penelitiannya, sedangkan dalam penelitian ini subjeknya yaitu lansia.

Berdasarkan analisa tentang kesamaan dan perbedaan penelitian yang peneliti lakukan dengan penelitian sebelumnya yang sejenis atau memiliki



kedekatan, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang peneliti lakukan. Dengan demikian penelitian ini masih dikategorikan baru.

E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penulis mampu memberikan sumbangan literatur bagi bidang psikologi mengenai kajian tentang psikologi perkembangan lansia, dukungan sosial, religiusitas, dan penerimaan diri serta hasil penelitian ini dijadikan dasar untuk penelitian lanjut usia berikutnya.

2. Manfaat Praktis

Mendapatkan wawasan mengenai penerimaan diri pada lansia dan dukungan sosial serta religiusitas yang berperan penting bagi lanjut usia serta hubungan antara ketiganya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Penerimaan Diri

1. Pengertian Penerimaan Diri

Berger (dalam Kenneth, 1973: 9) mendefinisikan penerimaan diri sebagai keadaan individu yang dapat memahami dirinya sendiri, serta menerima kelebihan dan kekurangan yang ada dalam dirinya. Sedangkan Sherer (dalam Cronbach, 1963: 278) mengemukakan, penerimaan diri adalah sikap untuk menilai diri dan keadaan secara objektif, menerima segala yang ada pada dirinya termasuk kelebihan-kelebihan dan kelemahan-kelemahannya.

Menurut Rogers (dalam Shepard, 1979: 140), penerimaan diri adalah kepuasan atau kebahagiaan individu dengan dirinya sendiri. Individu yang menerima dirinya akan memiliki hubungan interpersonal yang lebih baik dengan orang lain. Hubungan semacam itu akan menyiratkan bahwa penolakan diri sendiri mungkin adalah faktor dalam permusuhan individu terhadap kelompok atau terhadap individu lain.

Morgado, dkk (2014: 1) mengungkapkan, penerimaan diri adalah konsep penting dalam memahami perkembangan kesehatan psikologis. Penerimaan diri didefinisikannya sebagai penerimaan individu atas semua atributnya, baik positif maupun negatif. Penerimaan diri memungkinkan seorang individu secara tepat mengevaluasi fitur-fiturnya yang efisien dan tidak efisien dan menerima apa pun aspek negatif sebagai bagian dari kepribadian. Sedangkan menurut Hayes,



Strosahl, Bunting, Twohig, dan Wilson (dalam Bookmatter, 2013: 14), penerimaan melibatkan sikap kesadaran yang tidak menghakimi dan secara aktif merangkul pengalaman pikiran, perasaan dan sensasi.

Selanjutnya, Tilka (dalam Morgado dkk, 2014: 1) menggambarkan tiga sikap utama secara nyata yang melekat pada penerimaan diri, yang pertama adalah penerimaan tubuh sebagai mengungkapkan kenyamanan dan cinta dengan tubuh, meski tidak sepenuhnya puas dengan semua aspek tubuh, kedua adalah perlindungan diri dari penilaian negatif yang berasal dari orang lain, dan sikap ketiga berfokus pada perasaan dan percaya pada kapasitas seseorang, yang meliputi cara mengakui, menghargai, dan mengembangkan pikiran positif dan perasaan tentang kapasitas dan realisasi seseorang. Kurangnya penerimaan diri ditandai dengan perasaan tidak berharga, tidak mampu, depresi, dan menyalahkan diri sendiri.

Menurut Carson & Langer (2006: 42), penerimaan diri adalah keputusan sadar bahwa individu bertanggung jawab atas kehidupannya dan menyadari bahwa individu yang mengendalikan keputusan akan hidupnya. Ketika seseorang melihat dunia dan dirinya sendiri dengan penuh perhatian, maka individu dapat menerima diri tanpa syarat. Sedangkan Chaplin (1999: 451) menjelaskan, bahwa penerimaan diri adalah sikap yang pada dasarnya merasa puas dengan diri sendiri, kualitas-kualitas dan bakat-bakat sendiri, dan pengakuan akan keterbatasan-keterbatasan sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan pemaparan yang dikemukakan para ahli tentang penerimaan diri, maka dapat disimpulkan bahwa penerimaan diri adalah kemampuan individu untuk memahami dirinya sendiri, serta mampu menerima segala yang ada pada dirinya termasuk kelebihan dan kelemahannya.

2. Aspek-Aspek Penerimaan Diri

Penerimaan diri dapat dilihat dari berbagai aspek. Sherer (1949) mengembangkan aspek-aspek penerimaan diri kedalam dua aspek yaitu penerimaan diri dan penerimaan terhadap orang lain. Kemudian Berger (1952) memodifikasi konsep Sherer (1949) dengan lebih memusatkan kepada aspek penerimaan diri saja. Adapun aspek penerimaan diri yang dikembangkan oleh Sherer (1949: 170), dengan memadukan kedua aspek tersebut (penerimaan diri dan penerimaan terhadap orang lain) adalah sebagai berikut:

- a. Individu yang menyatakan penerimaan dan penghargaan terhadap diri sendiri telah menginternalisasi nilai-nilai dan prinsip-prinsip tertentu yang berfungsi sebagai panduan umum untuk perilaku.
 - b. Individu dapat memodifikasi perilakunya untuk menghindari menjatuhkan perasaan atau hak orang lain, tetapi ia tidak mengubah perilakunya karena takut terhadap penilaian orang lain.
- Ketika individu telah bertindak sesuai standarnya sendiri: 1) ketika orang lain mengkritik, individu tidak akan merubah standarnya, 2) individu tidak akan menunjukkan alasan atas perbuatan, 3) individu tidak mengutuk dirinya sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika dia gagal memenuhi standar perilaku yang dipegang orang lain jika standar ini bukan miliknya sendiri, meskipun orang lain mungkin mengutuknya.

Individu tidak khawatir atau mengutuk dirinya sendiri jika dia menyebabkan orang lain bereaksi tidak baik terhadapnya atau menjatuhkan hukuman terhadapnya.

- e. Individu merasa setara dengan orang lain, tidak rendah atau superior. Individu memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk mengatasi masalah yang menghadangnya meskipun kemunduran terjadi.
- g. Individu tidak mempertanyakan nilainya sebagai seseorang.
- h. Individu tidak meragukan bahwa dia mampu berkontribusi pada kesejahteraan dan kepuasan orang lain.
- i. Ketika orang lain mengkritik perilakunya, ia mengevaluasi kritik secara objektif dan tidak menjadi marah karenanya. Individu tidak mengharapkan orang lain menolaknya terlepas dari bagaimana dia berperilaku.
- k. Ketika individu gagal dalam sesuatu yang dia coba lakukan, dia tidak menganggap dirinya kurang baik sebagai seseorang atau menjadi panik dan putus asa. Individu tidak pemalu dan rendah diri.
- h. Individu tidak menolak pujian dan pengakuan, karena takut dia tidak pantas mendapatkannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Individu tidak menganggap dirinya sama sekali berbeda dari yang lain, yaitu dia tidak menganggap dirinya sebagai "aneh" dan umumnya tidak normal.

- g. Individu menolak dominasi.
- h. Individu tidak menyangkal fakta pengalamannya atau mencoba mengabaikannya.
- i. Individu bertanggung jawab untuk membuat keputusan sendiri dan menerima konsekuensi dari perilakunya.
- j. Individu tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah keberadaan perasaan, keterbatasan, kemampuan, atau kualitas baik yang dia lihat dalam dirinya sendiri, melainkan menerima semuanya. Dan jika individu mengakui dalam dirinya suatu perasaan tidak suka, dia akan mengubahnya dan tidak menyangkal, menyamakan atau membenarkannya.
- s. Individu merasa bahwa ide dan rencananya sendiri bermanfaat.
- t. Individu tidak merasa bersalah setiap kali dia menghabiskan uang atau waktu untuk rekreasi.

Dari dua puluh aspek penerimaan diri yang dikemukakan Sherer itu, setelah dimodifikasi oleh Berger (1952: 778), maka aspek penerimaan diri hanya menjadi sembilan, yaitu:

- a. Individu yang sangat bergantung pada nilai-nilai dan standar yang diinternalisasi daripada tekanan eksternal sebagai panduan untuk perilakunya
- b. Memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan.
- c. Bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menerima pujian atau kritik dari orang lain secara objektif.
- e. Individu tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah keberadaan perasaan, keterbatasan, kemampuan, atau kualitas baik yang dia lihat dalam dirinya sendiri, melainkan menerima semuanya tanpa kecaman.
- f. Menganggap dirinya sebagai orang yang berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain.
- g. Tidak mengharapkan orang lain akan menolak dirinya dengan memberi alasan atau tidak.
- h. Tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya.
- i. Tidak pemalu atau rendah diri.

Dalam penelitian ini untuk mengukur penerimaan diri lansia, peneliti menggunakan aspek penerimaan diri yang telah dimodifikasi oleh Berger (1952) yang terdiri dari sembilan aspek.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerimaan Diri

Hurlock (1994: 434) mengemukakan ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi penerimaan diri individu, diantara faktor itu adalah:

- a. Adanya pemahaman tentang diri sendiri. Pemahaman diri adalah suatu persepsi atas diri sendiri yang ditandai oleh keaslian bukan kepura-puraan, realitas bukan khayalan. Individu juga memiliki kemampuan untuk mengatasi kemampuan dan ketidakmampuannya. Individu dapat memahami segala yang ada dalam dirinya, tidak hanya pada kemampuan intelektual saja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Adanya hal yang realistik. Hal ini timbul jika seseorang memiliki pemahaman tentang dirinya dan kemampuannya, sehingga individu tidak diprogram oleh orang lain dalam mencapai kebebasan dengan menggunakan harapan yang realistis, maka akan semakin besar tercapainya harapan itu, sehingga menimbulkan kepuasan diri yang merupakan hal penting dalam penerimaan diri
- c. Tidak adanya hambatan di dalam lingkungan walaupun seseorang sudah memiliki harapan yang realistik, tetapi jika lingkungan sekitar tidak memberikan kesempatan atau bahkan menghalangi, maka harapan individu tersebut akan sulit tercapai
- d. Sikap anggota masyarakat yang tidak menimbulkan prasangka. Masyarakat memberikan penghargaan terhadap kemampuan orang lain.
- e. Tidak ada privasi yang berat yang akan membuat individu yang dapat bekerja sebaik mungkin dan selamat bahagia.
- f. Tingkat keberhasilan yang dialami. Keberhasilan yang dialami individu akan dapat menghasilkan sinyal diri dan sebaliknya yang memungkinkan individu akan dapat mempertahankan diri.
- g. Identifikasi dengan orang yang memiliki penyesuaian diri yang baik. Individu yang memiliki penyesuaian diri yang baik akan dapat membangun sikap-sikap yang positif terhadap diri sendiri, dan bertingkah laku dengan baik yang menimbulkan penilaian diri yang baik dan penerimaan diri yang baik
- h. Adanya perspektif diri yang luas, yaitu memperhatikan pandangan diri orang lain mengenai dirinya yang dapat diperoleh melalui pengalaman dan belajar.

Dalam hal ini usia dan tingkat pendidikan memegang peranan penting bagi seseorang untuk mengembangkan perspektif dirinya.

1. Pola asuh dimasa kecil yang baik. Ketika seorang anak diasuh dengan memberikan pembelajaran yang baik, maka akan mengembangkan kepribadian anak yang dapat menerima dirinya.

Konsep diri yang stabil. Konsep diri yang stabil bagi seseorang akan memudahkan dia dalam usaha menerima dirinya. Apabila konsep dirinya selalu berubah-ubah, maka individu akan mengalami kesulitan memahami diri dan menerima sehingga terjadi penolakan pada dirinya sendiri.

Selain yang dikemukakan oleh Hurlock, terdapat beberapa penelitian yang menemukan beberapa faktor lain yang dapat mempengaruhi penerimaan diri individu, yaitu:

- a. Dukungan sosial. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Marni dan Yuniawati (2015) menemukan, kemampuan penerimaan diri yang dimiliki seseorang dipengaruhi oleh dukungan sosial. Ketika lansia dihadapkan pada suatu masalah atau kesulitan dalam hidup dan individu tersebut mendapat dukungan sosial dari lingkungannya maka lansia akan merasa lebih nyaman, merasa diperhatikan, serta merasa memiliki tempat berkelus kesah, sehingga beban psikologis akan terasa ringan.
- b. Religiusitas. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati (2017) menemukan, individu yang memiliki religiusitas tinggi akan ikhlas menerima apapun yang terjadi dalam hidupnya, sedangkan individu yang memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

religiusitas rendah tidak akan mampu menerima atau menolak yang ada dalam dirinya.

B. Lanjut Usia (Lansia)

Lansia menurut Hurlock (2006: 380) merupakan periode penutup dalam rentang hidup seseorang, yaitu suatu periode dimana seseorang telah melewati waktu yang lebih menyenangkan dan penuh dengan manfaat. Lebih lanjut Hurlock menyatakan bahwa individu lanjut usia kira-kira mulai terjadi pada usia 60 tahun.

Hurlock (2006: 380) mengungkapkan ketika individu memasuki masa lansia, pemunduran datang dari faktor fisik dan psikologis. Kemunduran dari faktor fisik merupakan suatu perubahan pada sel-sel tubuh, bukan karena penyakit khusus tapi karena proses penuaan. Sedangkan kemunduran dari faktor psikologis yaitu tidak senang terhadap diri sendiri, orang lain, pekerjaan, dan kehidupan menuju ke keadaan uzur. Dan menurut Jalaluddin (2016: 97), permasalahan yang dialami individu ketika memasuki usia lanjut adalah penurunan kemampuan fisik, yang menyebabkan kekuatan fisik berkurang, aktivitas menurun, sering mengalami gangguan kesehatan yang menyebabkan mereka kehilangan semangat.

Erikson (dalam Prawitasari, 1994: 28) mengungkapkan bahwa tugas perkembangan di lanjut usia adalah tercapainya integritas dalam diri seseorang. Artinya individu berhasil memenuhi komitmen dalam hubungan dengan dirinya sendiri dan dengan orang lain. Ketika individu menerima kelanjutan usianya, ia



dapat menerima keterbatasan kekuatan fisiknya, menerima penyakit yang dideritanya. Individu dapat pula menerima apapun perlakuan orang lain terhadap dirinya yang sesungguhnya merupakan cerminan perlakuan dirinya terhadap orang lain tersebut, artinya apabila individu hangat, penuh perhatian, dan terbuka, maka orang lain akan cenderung berbuat sarna terhadap dirinya, sebaliknya individu banyak mengkritik, banyak hal tidak berkenan padanya, maka orang lain pun akan kurang memperhatikan dan kurang menyukainya bahkan membencinya.

Erikson (dalam Prawitasari, 1994: 29) juga mengungkapkan ketika individu tidak dapat mencapai integritas, maka ia akan mengalami keputusasaan. Individu akan merasa tidak berguna dalam hidupnya, ia banyak mengeluh sehingga sisa hidupnya dirasakan sangat berat. Individu akan kurang dapat menikmati masa tuanya, ia akan banyak menuntut yang akan menyebabkan ketidaksukaan dari keluarganya. Individu akan merasa bahwa segalanya dirasa tidak tepat sehingga orang-orang di sekitarnya tidak tau apa yang sebaiknya dilakukan untuk menyenangkanya. Keadaan ini menimbulkan kerugian psikologis yang kurang menguntungkan. Untuk itu sehat mental dan fisik merupakan syarat mutlak dicapainya integritas pribadi di masa lansia.

Gentry dan Kobasa (dalam Prawitasari, 1994: 31) mengungkapkan ketika individu mengalami permasalahan dalam hidupnya, dukungan sosial dan individu mengatasi masalah yang dihadapi menjadi suatu faktor yang sangat penting. Dukungan sosial dan cara pengatasan masalah merupakan mediator

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penyelesaian masalah sehubungan dengan stress. Dukungan sosial yang tinggi akan mempercepat pengatasan masalah yang dihadapi individu. Selain itu, dalam menghadapi masa tua, kesadaran religius mempunyai arti signifikan. Kesadaran religius ini mempunyai hubungan dengan guncangan emosi yang sering dialami lansia. Kesadaran religius merupakan ungkapan keadaan sosio-psikologi dimana individu menyadari bahwa ia membutuhkan kepasrahan total terhadap Yang Maha Kuasa, untuk itu individu akan dapat aktif dalam kegiatan sosial dan spiritual untuk mempersiapkan diri menghadapi masa tua hingga menjelang akhir hayat.

C. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial

Sarafino (1997: 97) menjelaskan, dukungan sosial merupakan suatu kenyamanan, perhatian, penghargaan ataupun bantuan yang diterima individu dari orang lain maupun kelompok. Zimet, Dahlem, Zimet dan Farley (1988: 38) menggambarkan dukungan sosial sebagai diterimanya dukungan yang diberikan oleh orang-orang terdekat individu, meliputi dukungan keluarga, dukungan pertemanan, dan dukungan dari orang-orang yang berarti di sekitar individu.

Shumaker and Brownell (dalam Zimet et.al., 1988: 31) mengemukakan, dukungan sosial sebagai pertukaran sumber daya antara setidaknya dua individu yang dirasakan oleh penyedia atau penerima yang akan dimaksudkan untuk meningkatkan kesejahteraan penerima. Bravo (dalam Bernal dkk, 2003:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

252) mengungkapkan, dukungan sosial adalah interaksi manusia, dimana sosio-emosional, instrumental, dan sumber daya rekreasi dipertukarkan. Selain itu, Cobb (dalam Fikret Gülaç, 2010: 3845) mengungkapkan dukungan sosial sebagai informasi yang mengarahkan subjek untuk percaya bahwa dia dicintai, dihargai, dan menjadi bagian dari lingkungan.

Berdasarkan pemaparan mengenai beberapa definisi yang dikemukakan para ahli tentang dukungan sosial, maka dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial adalah bantuan yang diterima seseorang dari orang-orang yang berada di sekitarnya sehingga seseorang merasakan kenyamanan, mendapat perhatian, dan mendapat penghargaan.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial

Menurut Sarafino (1997: 98), dukungan sosial terdiri dari lima aspek, yaitu:

- a. Dukungan Emosional (*Emotional Support*), yaitu dukungan yang melibatkan ekspresi empati, perhatian, dan kepedulian terhadap individu, sehingga memberikan perasaan nyaman, kehangatan, rasa memiliki dan dicintai pada saat individu menghadapi permasalahan
- b. Dukungan Penghargaan (*Esteem Support*), yaitu berupa penghargaan atau penilaian yang positif kepada individu, dorongan maju dan semangat atau persetujuan mengenai ide atau pendapat individu, serta melakukan perbandingan secara positif terhadap orang lain. Dorongan ini sangat berguna ketika seseorang menilai kemampuan yang dimilikinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Dukungan Instrumental (*Tangible or Instrumental Support*), yang mencakup bantuan langsung, seperti memberikan atau meminjamkan uang kepada individu atau menolong dengan melakukan suatu pekerjaan guna menyelesaikan tugas-tugas individu.
- d. Dukungan Informasi (*Informational Support*), berupa memberikan informasi, saran, nasehat, sugesti ataupun umpan balik mengenai apa yang sebaiknya dilakukan oleh orang lain yang membutuhkan. Dorongan ini membantu seseorang dalam mengambil keputusan yang sulit dalam pekerjaan individu.
- e. Dukungan Jaringan Sosial (*Network Support*), yaitu jenis dukungan yang diberikan dengan cara memberikan perasan keanggotaan individu dalam kelompok yang memiliki persamaan minat dan aktivitas sosial. Dukungan jaringan sosial juga disebut sebagai dukungan persahabatan (*companionship support*), yang merupakan suatu interaksi sosial yang positif dengan orang lain, yang memungkinkan individu dapat menghabiskan waktu dengan individu lain dalam suatu aktivitas sosial maupun hiburan.

Sedangkan menurut Zimet, Dahlem, Zimet, dan Farley (1988: 31),

aspek-aspek dukungan sosial yaitu:

- a. Dukungan Keluarga (*Family Support*). Aspek ini menekankan pada bantuan-bantuan yang diberikan oleh keluarga terhadap individu, seperti membantu dalam membuat keputusan maupun kebutuhan secara emosional. Keluarga sebagai orang yang sangat dekat dengan individu dapat memunculkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dorongan positif bagi individu untuk melepaskan sedikit beban psikologis yang dimilikinya.

- b. Dukungan teman (*Friends Support*). Aspek ini menekankan pada bantuan-bantuan yang diberikan oleh teman-teman individu seperti membantu dalam kegiatan sehari-hari maupun bantuan dalam bentuk lainnya. Teman sebaya maupun teman sejawat dapat membantu individu dalam memberikan dorongan-dorongan positif, yang dapat memungkinkan mereka saling berbagi beban psikologis sehingga dapat mengurangi permasalahan.
- c. Dukungan orang yang istimewa (*Significant Other Support*). Aspek ini menekankan pada bantuan-bantuan yang diberikan oleh seseorang yang berarti dalam kehidupan individu, seperti membuat individu merasa nyaman dan merasa dihargai. Orang istimewa dapat memberikan rasa cinta maupun kasih sayang yang dibutuhkan individu, sehingga individu merasa dirinya berharga.

D. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Gazalba (dalam Ghufroon dan Risnawita 2010: 167) mengemukakan religiusitas berasal dari kata *religi*, dalam bahasa latin "*religio*" yang akar katanya adalah *religere* yang berarti memikat. Dengan demikian, religi atau agama pada umumnya mengandung makna memiliki aturan-aturan dan kewajiban-kewajiban yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh pemeluknya. Kesemuanya itu berfungsi mengikat seseorang atau sekelompok orang dalam

hubungannya dengan Tuhan, sesama manusia, dan alam sekitarnya. Anshori (dalam Ghufron dan Risnawita 2010: 168) membedakan antara istilah religi atau agama dengan religiusitas. Jika agama menunjukkan pada aspek-aspek formal yang berkaitan dengan aturan dan kewajiban, maka religiusitas menunjukkan pada aspek religi yang telah dihayati oleh seseorang dalam hati.

Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso: 2004: 76) berpendapat, religiusitas adalah sistem simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi (*ultimate meaning*). Ancok dan Suroso (2004: 76) mengartikan religiusitas sebagai keberagamaan yang berarti meliputi berbagai macam sisi atau dimensi yang bukan hanya terjadi ketika seseorang melakukan perilaku ritual (beribadah), tapi juga ketika melakukan aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan supranatural.

Menurut Bergan dan McConatha (dalam Holdcroft, 2006: 91), religiusitas sebagai sejumlah dimensi yang terkait dengan keyakinan dan keterlibatan agama. Individu yang mengekspresikan iman agama yang lebih kuat dan keterlibatan merasakan lebih sedikit peristiwa kehidupan yang menekan dan kepuasan hidup yang lebih besar. Sedangkan menurut Freebase (dalam Mahudin, 2016: 110), religiusitas adalah istilah sosiologis komprehensif yang digunakan untuk merujuk pada banyak aspek kegiatan keagamaan, dedikasi, dan keyakinan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menurut Delener (dalam Farraq, 2015: 97), religiusitas sebagai sejauh mana keyakinan dalam nilai-nilai agama tertentu dan ideal dipegang dan dipraktekkan oleh seorang individu. Sedangkan El-Menouar (2014: 75) menjelaskan religiusitas sebagai komunikasi individu dengan pengalaman ilahi dan menjalankan ritual sosial berdasarkan hukum dari sumber kunci yang diwakili ideal khas untuk yuriprudensi Islam. Sedangkan Jalaluddin (2016: 295) menjelaskan religiusitas adalah suatu keyakinan terhadap kebenaran agama yang mendorong seseorang untuk melakukan praktik-praktik ajaran agama itu. Religiusitas juga merupakan integrasi secara kompleks antar keyakinan agama, praktik agama, pengalaman agama, pengetahuan agama, dan pengalaman konsekuensi agama.

Berdasarkan pemaparan mengenai religiusitas yang dikemukakan para ahli dapat disimpulkan bahwa religiusitas adalah penghayatan seseorang terhadap nilai-nilai ajaran agama yang diaktualisasikan dalam bentuk perbuatan dan tingkah laku sehari-hari.

2. Dimensi Religiusitas

Menurut Glock dan Stark (Ancok & Suroso 2008: 77), ada lima macam dimensi religiusitas, yaitu:

Dimensi Keyakinan (Ideologis)

Dimensi ini berisi pengharapan-pengharapan dimana orang religius berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



doktrin-doktrin tersebut. Setiap agama mempertahankan seperangkat kepercayaan, dimana para penganutnya diharapkan akan taat (Ancok & Suroso, 2008: 77).

Dalam Islam dimensi ini disejajarkan dengan akidah islam yang menunjuk pada seberapa tingkat keyakinan muslim terhadap kebenaran ajaran-ajaran agamanya, terutama terhadap ajaran-ajaran yang bersifat fundamental dan dogmatik. Isi dimensi ini berkaitan dengan rukun iman, yaitu iman kepada Allah SWT, iman kepada malaikat, iman kepada Nabi dan Rasul, iman kepada kitab Allah SWT, iman kepada hari kiamat, iman kepada qadha dan qadhar (Ancok & Suroso, 2008: 80).

b. Dimensi Praktik Agama (Ritualistik)

Dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Dimana dalam praktik keagamaan ini individu melaksanakan ritual keagamaan formal dan meningkatkan ketaatannya terhadap ajaran-ajaran agama yang dianutnya (Ancok & Suroso, 2008: 77).

Dalam Islam dimensi ini disejajarkan dengan syariah yang menunjuk pada seberapa tingkat kepatuhan muslim dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan ritual sebagaimana disuruh dan dianjurkan oleh agamanya. Dimensi ini menyangkut pelaksanaan sholat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, do'a, zikir, ibadah kurban, iktikaf di masjid dibulan puasa (Ancok & Suroso, 2008: 80).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dimensi Pengalaman (Experensial)

Dimensi ini berisikan dan memperhatikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan-pengharapan tertentu, meski tidak tepat jika dikatakan bahwa seseorang yang beragama dengan baik pada suatu waktu akan mencapai pengetahuan subjektif dan langsung mengenai kenyataan akhir (kenyataan akhir bahwa ia akan mencapai suatu kontak dengan kekuatan supranatural). Dimensi ini berkaitan dengan pengalaman keagamaan, perasaan-perasaan, persepsi-persepsi, dan sensasi-sensasi yang dialami seseorang yang melihat komunikasi walaupun kecil, dalam suatu esensi ketuhanan, yaitu dengan Tuhan, kenyataan terakhir, dengan otoritas transendental (Ancok & Suroso, 2008: 77).

Dalam Islam dimensi pengalaman ini terwujud dalam perasaan dekat/akrab dengan Allah SWT, perasaan dikabulkannya do'a-do'a yang dipanjatkan, perasaan tenteram dan bahagia karena menuhankan Allah SWT, perasaan bertawakkal (pasrah diri secara positif) kepada Allah SWT, perasaan khusyuk ketika melaksanakan sholat atau berdo'a, perasaan tergetar ketika mendengar adzan atau ayat-ayat Al-Qur'an, perasaan bersyukur kepada Allah SWT, perasaan mendapat peringatan atau pertolongan dari Allah SWT (Ancok & Suroso, 2008: 82).

Dimensi Pengetahuan Agama (Intelektual)

Dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal pengetahuan mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi-tradisi (Ancok & Suroso, 2008:78).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam Islam dimensi ini sejajar dengan ilmu yang menunjuk pada seberapa tingkat pengetahuan dan pemahaman muslim terhadap ajaran-ajaran agamanya, sebagaimana termuat dalam kitab suci. Dimensi ini menyangkut pengetahuan tentang isi Al-Qur'an, hukum-hukum Islam, sejarah Islam, rukun Islam, rukun iman (Ancok & Suroso, 2008: 81).

Dimensi Pengamalan (Konsekuensial)

Dimensi ini mengacu kepada identifikasi akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman dan pengetahuan seseorang dari hari-kehari. Dimana menunjukkan seberapa tingkatan Muslim dalam berperilaku dimotivasi oleh ajaran-ajaran agamanya, yaitu bagaimana individu berelasi dengan dunianya, terutama dengan manusia lain (Ancok & Suroso, 2004: 78).

Dalam Islam dimensi ini meliputi perilaku suka menolong, bekerjasama, berderma, berkelakuan jujur, memaafkan, menjaga lingkungan hidup, menjaga amanat, tidak mencuri atau melakukan sesuatu yang dilarang Allah SWT, mematuhi norma-norma Islam, berjuang untuk hidup sukses menurut ukuran Islam (Ancok & Suroso, 2004: 80).

Sedangkan menurut El-Menouar (2014: 61), terdapat enam macam dimensi religiusitas, yaitu:

a. *Belief* (Kepercayaan)

Dimensi ini berisi kesepakatan dengan isi utama dari kepercayaan agama tertentu. Isi utama kepercayaan agama dalam Islam adalah keyakinan yang tidak perlu dipertanyakan tentang keberadaan Allah dan kepercayaan pada Al-Quran



sebagai kata-kata murni Allah. Dan sejauh mana mereka percaya pada keberadaan jin, malaikat, dan makhluk lain yang ditemukan dalam Al-Quran. Keyakinan disertai dengan perasaan kemahadiran Allah. Dimensi ini sebagian besar ditandai dengan "tidak ada keraguan bahwa Allah memang ada", Dimensi ini disebut religiusitas dasar karena merupakan prasyarat untuk dimensi lain.

b. *Ritual* (Upacara)

Dimensi kedua mengungkapkan ketaatan terhadap tugas-tugas keagamaan pusat. Ini terdiri "lima rukun Islam" dan norma-norma dasar tambahan seperti doa ritual, puasa Ramadhan, ziarah ke Mekah dan aturan diet. Dengan demikian, kepatuhan terhadap ritual formal berjalan seiring dengan mematuhi beberapa norma agama dasar.

c. *Devotion* (Kesetiaan)

Sebagai indikator untuk mengukur praktik pengabdian agama, dapat diungkapkan menggunakan frekuensi berdoa secara pribadi kepada Allah (doa) dan frekuensi membaca basmalah. Setiap doa dibuka dengan formula ini dan umat Islam yang saleh umumnya membacanya sebelum melakukan tugas-tugas penting dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara ini, orang beriman menempatkan tindakannya di bawah perlindungan Allah dan meminta mereka untuk berhasil, ini adalah tindakan ibadah diluar ritual formal dan sosial. Orang percaya melakukannya secara pribadi dan spontan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Experience* (Pengalaman)

Individu yang religius suatu hari akan mengalami emosi religius. Insiden buruk atau baik sering dianggap berasal dari Allah, yang diyakini memberi hadiah atau menghukum perilaku manusia di dunia ini. Ini sesuai dengan subtype pengalaman religius yang responsif, dimana ilahi dianggap mencatat setiap perilaku manusia. Pengikut tradisi yang lebih ortodoks dalam Islam terutama generasi muda yang menunjukkan pendekatan yang lebih rasional terhadap Islam tidak percaya bahwa Allah menghukum di dunia ini tetapi di dunia berikutnya.

e. *Knowledge* (Pengetahuan)

Beberapa pengetahuan tentang isi agama diharapkan dipegang oleh individu yang percaya dengan agama. Isi Al-Quran dan Sunnah adalah sumber utama pengetahuan Islam dan diharapkan bahwa orang-orang beriman minimal mengetahuinya. Pada dimensi ini individu mengetahui isi Al-Quran, tentang kehidupan dan tindakan nabi Muhammad, dan tentang Islam secara umum.

f. *Consequences* (Konsekuensi)

Hukum agama memiliki fungsi dominan dalam Islam, ini tidak hanya memberikan panduan untuk kinerja yang benar dari ritual keagamaan, tetapi juga mengatur kehidupan sehari-hari. Ketaatan terhadap norma-norma itu tidak dapat ditafsirkan semata-mata sebagai konsekuensi dari religiusitas bahkan ketika norma-norma tersebut berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Ketaatan mereka harus dipahami sebagai ibadah agama itu sendiri, yang merupakan poin penting. Untuk mengukur tingkat norma-norma agama yang mempengaruhi tindakan sehari-hari individu yaitu makan daging halal (disembelih mengikuti aturan Islam) dan konsumsi alkohol, membayar agama donasi (zakat), masalah gender yaitu pemisahan jenis kelamin dan menghindari berjabat tangan dengan lawan jenis, hiburan yaitu pendapat tentang apakah seorang Muslim diizinkan untuk mendengarkan musik atau tidak.



E. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Dalam mengkaji hubungan dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia, peneliti menggunakan konsep Berger (1952) untuk penerimaan diri, konsep Sarafino (1997) untuk dukungan sosial, dan konsep Glock dan Stark (yang telah dimodifikasi oleh Ancok dan Suroso, 2004) untuk religiusitas.

Pada dasarnya dalam menghadapi perubahan-perubahan yang dialami, lansia membutuhkan penerimaan diri. Menurut Berger (dalam Kenneth, 1973: 9), penerimaan diri sebagai keadaan individu yang dapat memahami dirinya sendiri, serta menerima kelebihan dan kekurangan yang ada dalam dirinya. Berger (1952: 778) mengungkapkan, individu yang memiliki penerimaan diri, yaitu: individu yang sangat bergantung pada nilai-nilai dan standar yang diinternalisasi daripada tekanan eksternal sebagai panduan untuk perilakunya, memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan, bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri, menerima pujian atau kritik dari orang lain secara objektif, individu tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah keberadaan perasaan dalam dirinya, menganggap dirinya sebagai orang yang berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain, tidak mengharapkan orang lain akan menolak dirinya dengan memberi alasan atau tidak, tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya, dan tidak pemalu atau rendah diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mampu atau tidaknya seorang lansia dalam menerima dirinya ditentukan oleh banyak faktor, salah satunya adalah dukungan sosial. Ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Marni dan Yuniawati (2015), salah satu faktor yang dapat memengaruhi penerimaan diri adalah dukungan sosial, dimana dukungan sosial membuat lansia dapat menerima dirinya dan menerima perubahan yang ia rasakan sehingga ia dapat melanjutkan hidupnya dengan lebih baik.

Sarafino (1997: 97) menjelaskan, dukungan sosial merupakan suatu kenyamanan, perhatian, penghargaan ataupun bantuan yang diterima individu dari orang lain maupun kelompok. Dukungan sosial menurut Sarafino meliputi dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial.

Salah satu bentuk dukungan sosial yaitu dukungan emosional, yaitu dukungan yang melibatkan ekspresi empati, perhatian, dan kepedulian terhadap individu (Sarafino, 1997:98). Ketika lansia mendapatkan dukungan emosional dari keluarga maupun lingkungan, seperti mendapatkan kasih sayang, perngasuhan dan kehangatan, akan membantu lansia untuk dapat memandang positif atau menerima kekurangan yang ia miliki sebagai dampak dari usianya. Lansia tidak akan berusaha menyangkal atau mengubah perasaan, keterbatasan, dan kemampuan yang dimilikinya dan menerima tanpa kecaman. Dengan dukungan emosional yang diberikan oleh lingkungan membuat lansia menganggap dirinya sama berharga dengan orang lain, tidak merasa malu atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



rendah diri dan tidak menganggap dirinya berbeda dari orang lain. Dengan sikap seperti ini lansia sudah berada dalam kondisi penerimaan diri yang baik.

Bentuk lain dari dukungan sosial yaitu dukungan penghargaan (*Esteem Support*), yaitu berupa penghargaan atau penilaian yang positif kepada individu (Sarafino, 1997:98). Ketika lansia mendapatkan dukungan penghargaan dari orang lain, seperti tidak mengkritiknya atas kekurangan yang dialaminya dan memberikan penilaian positif atas kemampuan lansia, akan dapat membantu lansia untuk memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan. Dalam kondisi seperti ini lansia sudah dapat dikatakan mampu menerima dirinya.

Dukungan sosial dapat pula berupa dukungan instrumental (*Tangible or Instrumental Support*), yang mencakup bantuan langsung, seperti memberikan atau meminjamkan uang atau menolong dengan melakukan suatu pekerjaan (Sarafino, 1997: 98). Ketika lansia mendapatkan dukungan instrumental dari orang lain, seperti membantu lansia dalam melakukan kegiatannya dan kebutuhannya sehari-hari, akan memunculkan perasaan pada lansia bahwa dirinya sebagai orang yang berharga karena diperhatikan oleh orang-orang di lingkungan. Dengan merasa bahwa dirinya berharga berarti sudah dapat dikategorikan mampu menerima diri dengan baik.

Selain telah disebutkan di atas, dukungan sosial lain adalah dukungan informasi (*Informational Support*), berupa memberikan informasi, saran, nasehat, sugesti ataupun umpan balik mengenai apa yang sebaiknya dilakukan oleh orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lain yang membutuhkan (Sarafino, 1997:98). Ketika lansia mendapatkan dukungan informasi dari lingkungannya, seperti seseorang yang memberikan informasi tentang segala hal mengenai penyakit lansia dan aturan-aturan dalam menjaga kesehatan, maka dukungan semacam itu akan membantu meningkatkan keyakinan lansia dalam menghadapi kehidupan dan dapat menerima dirinya dengan baik.

Bentuk lain dari dukungan sosial adalah dukungan jaringan sosial (*Network Support*), yaitu jenis dukungan yang diberikan dengan cara memberikan perasan keanggotaan individu dalam kelompok yang memiliki persamaan minat dan aktivitas sosial (Sarafino, 1997: 98). Ketika lansia mendapatkan dukungan jaringan sosial dari lingkungannya, seperti membawa lansia untuk mengikuti aktivitas-aktivitas yang dilakukan oleh orang-orang seusianya atau mendukung lansia dalam mengikuti kegiatan sosial, akan membuat lansia menganggap dirinya sebagai orang yang memiliki kemampuan sama dengan orang lain, tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dengan orang lain. Hal ini menggambarkan bahwa lansia sudah mampu menerima dirinya.

Dukungan sosial dapat membantu lansia untuk melakukan penerimaan diri dikuatkan pula oleh beberapa ahli, diantaranya Fry, dkk (dalam Berk, 2012: 257) yang mengatakan, dengan dukungan sosial yang diterima lansia dapat mengurangi stres, sehingga meningkatkan kesehatan fisik dan kesejahteraan psikologis dan keberadaan dukungan sosial meningkatkan peluang hidup lebih lama. Ketika dukungan sosial diterima dengan baik oleh individu, maka dapat meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerimaan dirinya terhadap kelebihan dan kekurangan yang dimilikinya. Rock (dalam Smet, 1994: 134) mengatakan, dukungan sosial merupakan salah satu fungsi dari ikatan sosial, dan ikatan-ikatan sosial tersebut menggambarkan tingkat kualitas umum dari hubungan interpersonal. Ikatan dari persabatan dengan orang lain dianggap sebagai aspek yang memberikan kepuasan secara emosional dalam kehidupan individu, saat seseorang didukung oleh lingkungan, maka segalanya akan terasa lebih mudah

Selain dukungan sosial, faktor lain yang mempengaruhi penerimaan diri adalah religiusitas. Ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati (2017), salah satu faktor yang mempengaruhi penerimaan diri adalah religiusitas. Glock dan Stark (dalam Ancok & Suroso, 2004: 76) berpendapat, religiusitas adalah sistem simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling maknawi (*ultimate meaning*). Orang-orang yang religius dapat dilihat dari lima dimensi, yaitu: dimensi keyakinan (ideologis), dimensi praktik agama (ritualistik), dimensi pengalaman (experensial), dimensi pengetahuan agama (intelektual), dimensi pengamalan (konsekuensial).

Tingkat religiusitas yang dimiliki lansia dapat mengantarkannya mencapai penerimaan diri dikarenakan keyakinan yang dimilikinya (dimensi ideologi). Keyakinan yang kuat pada Allah SWT, malaikat, rasul, kitab suci Al-Qur'an, qadha dan qadar akan melandasi semua aspek kehidupan lansia.



Keyakinan sepenuh hati yang dimiliki oleh lansia akan menghasilkan dorongan positif, sehingga ia akan merasa bahwa semua yang terjadi telah ditetapkan, karena ia yakin yang mengatur hal baik dan buruk yang datang kepadanya adalah Allah SWT. Dengan keimanan itu pula, seorang lansia yakin bahwa Allah SWT tidak akan memberikan ujian melebihi kemampuannya. Ketika keyakinan seorang lansia telah berada dalam tahap itu, maka lansia menerima segala yang terjadi dalam hidupnya.

Selain keyakinan, aspek lain dari dimensi religiusitas adalah praktik agama, yaitu berupa ibadah-ibadah ritual dengan perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Kegiatan ritual menyangkut pelaksanaan sholat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, do'a, zikir, ibadah kurban, iktikaf di masjid dibulan puasa (Ancok & Suroso, 2008: 80). Ibadah-ibadah ritual yang dilakukan lansia akan melahirkan perasaan dekat dengan dan akrab kepada Allah SWT, merasa bahwa Allah SWT selalu memberikan pertolongan dari setiap masalah yang dihadapinya dalam bentuk pengabulan doa, dan bersyukur atas kehidupan yang telah Allah SWT berikan kepadanya. Ketika perasaan-perasaan itu muncul, lansia akan memiliki keyakinan bahwa dirinya dapat menghadapi kehidupan dengan kapasitas yang telah Allah berikan padanya. Ini berarti lansia akan dapat menerima keterbatasan dan kemampuan yang dimilikinya tanpa kecemasan. Dengan munculnya perasaan seperti ini berarti lansia sudah dapat dikategorikan mampu menerima dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam konsep religiusitas juga terdapat dimensi pengetahuan agama. Dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama paling tidak memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap ajaran agamanya, sebagaimana termuat dalam kitab suci. Dimensi ini menyangkut pengetahuan tentang isi Al-Qur'an, hukum-hukum Islam, sejarah Islam, rukun Islam, rukun iman (Ancok & Suroso, 2008: 81). Seseorang yang memiliki pengetahuan agama pasti akan mengetahui bahwa telah dituliskan oleh Allah di dalam Al-Qur'an mengenai perkembangan kehidupan manusia, sehingga manusia dapat mempersiapkan diri dan menerima segala perubahan yang terjadi didalam hidup. Ketika kondisi itu datang maka lansia yang memiliki pengetahuan akan memiliki keyakinan akan kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan. Dan lansia yang memiliki keyakinan akan kapasitasnya untuk mnghadapi kehidupan menggambarkan bahwa lansia telah memiliki kemampuan penerimaan diri yang baik.

Konsep lain dari religiuistas adalah pengalaman (konsekuensi), yaitu identifikasi akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman dan pengetahuan seseorang dari hari-kehari. Dimensi ini menunjukkan seberapa tingkatan seorang muslim dalam berperilaku dimotivasi oleh ajaran agamanya, yaitu bagaimana individu berelasi dengan dunianya, terutama dengan manusia lain (Ancok & Suroso, 2004: 78). Ketika lansia mempelajari dan memahami segala hal yang telah diajarkan oleh agama, maka lansia akan dapat mengetahui bagaimana cara berhubungan yang baik dengan individu lain. Dan ketika lansia dapat



membangun relasi dengan orang lain, maka saat lansia mendapatkan kritikan maupun pujian dari orang lain mengenai dirinya, dia akan dapat menerima dengan sebaik mungkin. Begitu pula ketika lansia merasa dirinya lebih rendah dari orang lain, lansia akan memahami bahwa semua manusia sama berharga di mata Allah dan dapat menerima dirinya dengan baik. Dengan munculnya perasaan seperti ini berarti lansia sudah dapat dikategorikan mampu menerima dirinya.

Religiusitas dapat membantu lansia untuk melakukan penerimaan diri dikuatkan pula oleh beberapa ahli, diantaranya Rogers et.al (dalam Lemon & Rossanne, 2016: 5) yang mengatakan, individu yang religius akan belajar untuk menerima semua aspek dalam diri, yang meliputi perasaan, pikiran, tindakan, dan sensasi. Replita mengungkapkan, seseorang individu yang religius, ketika memasuki usia tua, maka sikapnya adalah menerima masa tua itu dengan lapang dada sebagai suatu takdir dari Allah SWT yang patut disyukuri (Replita, 2014: 69). Semua individu akan mengalami perubahan dalam hidupnya yang kemudian individu akan berupaya menemukan cara untuk menyelesaikan dan menemukan makna dari segala perubahan tersebut, individu harus dapat menerima segala yang terjadi dalam hidup karena hal tersebut bentuk dari normalitas (Gundy dkk dalam Lemon & Rossanne, 2016: 5).

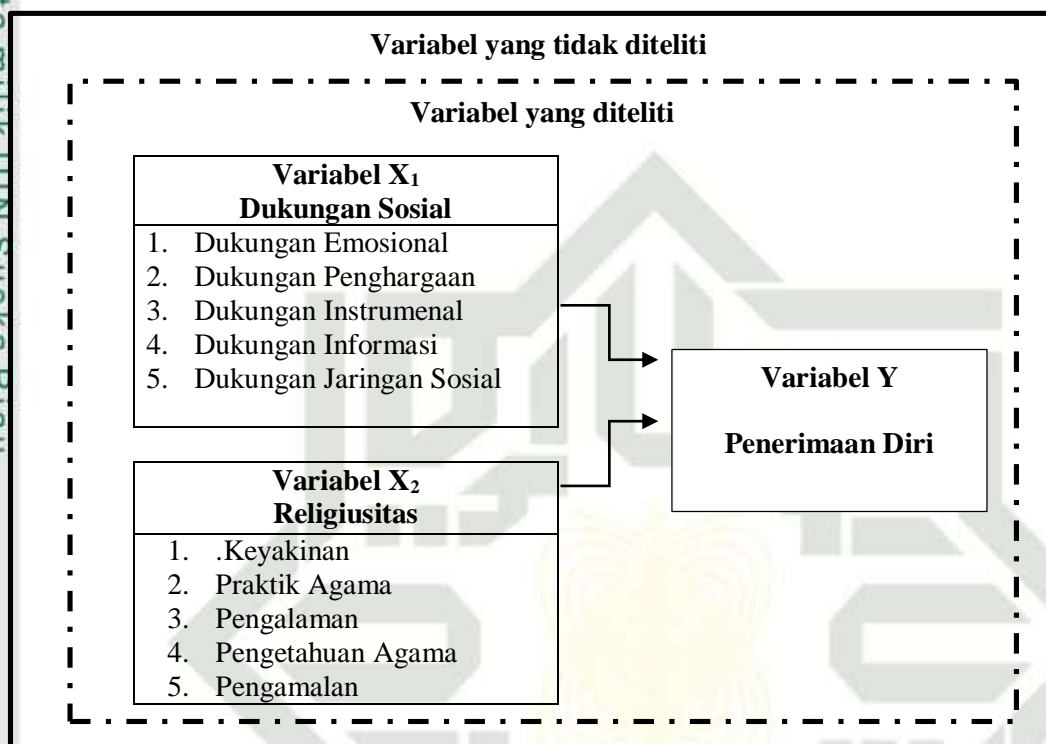
Berdasarkan uraian di atas, maka gambaran hubungan antara dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri, dapat digambarkan dalam skema berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di atas, maka hipotesis utama yang diajukan dalam penelitian ini adalah “secara bersama-sama terdapat hubungan antara dukungan sosial dan religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai”. Secara lebih rinci hipotesisnya adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai.

2. Terdapat hubungan antara religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

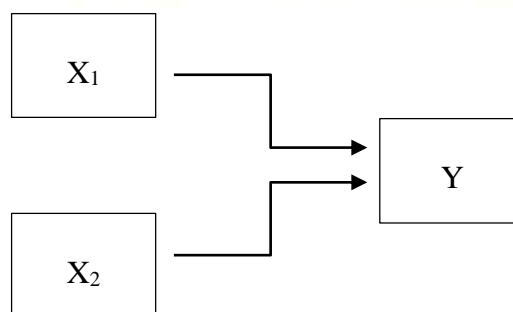
BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menekankan analisis pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metode statistika. Pada dasarnya, pendekatan kuantitatif dilakukan pada penelitian inferensial (dalam rangka pengujian hipotesis) dan menyandarkan kesimpulan hasilnya pada suatu probabilitas kesalahan penolakan hipotesis nihil. Dengan metode kuantitatif akan diperoleh signifikansi perbedaan kelompok atau signifikansi hubungan variabel yang diteliti (Azwar, 2013:5).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan korelasional dan menggunakan analisis regresi ganda atau regresi linear, yaitu merupakan penelitian yang memiliki dua variabel X dan satu variabel Y. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara dukungan sosial (X_1) dan religiusitas (X_2) dengan penerimaan diri (Y) pada lansia, baik secara bersama-sama ataupun sendiri sendiri. Model hubungan antar variabel dalam penelitian ini digambarkan sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel

Identifikasi variabel adalah langkah penetapan variabel-variabel utama dalam penelitian dan penentuan fungsinya masing-masing (Azwar, 2013: 61).

Dalam penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu dua variabel bebas (X1 dan X2), dan variabel terikat (Y). Secara lebih rinci variabel dalam penelitian ini adalah:

Variabel Bebas	(X1)	: Dukungan Sosial
Variabel Bebas	(X2)	: Religiusitas
Variabel Terikat	(Y)	: Penerimaan Diri

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi mengenai suatu variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2013:74). Adapun definisi operasional variabel dalam penelitian ini, yaitu:

1. Penerimaan Diri

Penerimaan diri adalah kemampuan lansia untuk memahami dirinya sendiri, serta mampu menerima segala yang ada pada dirinya termasuk kelebihan dan kelemahannya. Penerimaan diri dalam penelitian ini diungkap melalui *Self Acceptance Scale* yang dikemukakan oleh Berger (1952), yang merupakan hasil modifikasi dari aspek penerimaan diri yang dikembangkan oleh Sherer (1949). Adapun aspek-aspek penerimaan diri menurut Berger adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Perilaku didasari oleh faktor internal bukan eksternal,
- b. Memiliki keyakinan untuk menghadapi kehidupan,
- c. Bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri,
- d. Menerima pujian atau kritik dari orang lain secara obyektif,
- e. Tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah perasaan dalam dirinya dengan menerima semuanya tanpa kecemasan.,
- f. Menganggap dirinya sebagai orang yang berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain,
- g. Tidak mengharapkan orang lain akan menolak dirinya dengan memberi alasan atau tidak,
- h. Tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya,
- i. Tidak pemalu atau rendah diri.

2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial adalah bantuan yang diterima lansia dari orang-orang yang berada di sekitarnya sehingga lansia merasakan kenyamanan, mendapat perhatian, dan mendapat penghargaan. Adapun aspek-aspek dukungan sosial yang mengacu pada konsep Sarafino, yaitu:

- a. Dukungan Emosional (*Emotional Support*), yaitu dukungan yang melibatkan ekspresi empati atau perhatian, atau kepedulian.
- b. Dukungan Penghargaan (*Esteem Support*), yaitu berupa penghargaan atau penilaian yang positif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Dukungan Instrumental (*Tangible or Instrumental Support*), yang mencakup bantuan langsung atau menolong dengan pekerjaan.
- d. Dukungan Informasi (*Informational Support*), berupa memberikan informasi, atau saran, atau nasehat, atau sugesti, ataupun umpan balik terhadap masalah yang dihadapi.
- e. Dukungan Jaringan Sosial (*Network Support*), yaitu jenis dukungan yang diberikan dengan cara memberikan perasan keanggotaan dalam kelompok yang memiliki persamaan minat atau aktivitas sosial.

3. Religiusitas

Religiusitas adalah penghayatan lansia terhadap nilai-nilai ajaran agama yang diaktualisasikan dalam bentuk perbuatan dan tingkah laku sehari-hari. Adapun dimensi dari religiusitas yang mengacu konsep Glock dan Stark adalah:

- a. Dimensi keyakinan (ideologis), yakni berkaitan dengan rukun iman.

Indikator dimensi keyakinan adalah:

- 1) Keyakinan kepada Allah
- 2) Keyakinan kepada para Malaikat
- 3) Keyakinan kepada Rasul
- 4) Keyakinan kepada kitab-kitab Allah
- 5) Keyakinan kepada hari akhir
- 6) Keyakinan kepada qadha dan qadar.

- b. Dimensi praktik agama (ritualistik), yakni berkaitan dengan perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan untuk menunjukkan

komitmen terhadap agama yang dianutnya. Indikator dimensi praktik agama adalah:

- 1) Melaksanakan shalat
- 2) Menjalankan ibadah puasa
- 3) Membayar Zakat
- 4) Haji
- 5) Membaca Al-Qur'an
- 6) Berdoa atau zikir kepada Allah

c. Dimensi pengalaman (eksperensial), yakni berkaitan dengan pengalaman keagamaan, perasaan-perasaan, persepsi-persepsi, dan sensasi-sensasi yang dialami dalam kaitannya dengan Tuhan. Indikator dimensi pengalaman adalah:

- 1) Perasaan dekat dengan Allah
- 2) Perasaan doa-doanya sering terkabul atau mendapat pertolongan Allah
- 3) Perasaan khusuk saat shalat dan berdoa
- 4) Bertawakkal dan bersyukur kepada Allah
- 5) Perasaan bersyukur kepada Allah

d. Dimensi pengetahuan agama (intelektual), yakni berkaitan dengan pengetahuan mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi-tradisi. Indikator dimensi pengetahuan agama adalah:

- 1) Pengetahuan tentang isi Al-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman
- 3) Pengetahuan tentang hukum-hukum dalam Islam
- 4) Pengetahuan tentang sejarah Islam
- e. Dimensi pengamalan (konsekuensial), yakni berkaitan dengan perilaku yang dimotivasi oleh ajaran agamanya. Indikator dimensi pengamalan adalah:
 - 1) Perilaku suka menolong atau berinfak dan sedekah
 - 2) Pemaaf
 - 3) Menjaga amanah
 - 4) Mematuhi norma-norma islam.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016: 119). Populasi dalam penelitian ini adalah lansia yang berusia 60 tahun keatas dan tidak mengalami gangguan bicara maupun pendengaran. Lansia dalam penelitian ini berada di Desa Langkai Kecamatan Siak dengan jumlah populasi sebesar 146 orang (Data Kantor Desa Langkai, 2018).

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang akan diteliti (Arikunto, 2010: 109). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan kepada populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel haruslah mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan rumus Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N\alpha^2}$$

Keterangan:

n : Ukuran sampel

N : Ukuran Populasi

α : Batas toleransi eror

Dalam penelitian sosial, batas eror yang digunakan adalah α 0,1. Berdasarkan konsep tersebut maka proses penghitungan sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N\alpha^2}$$

$$n = \frac{146}{1 + 146 (0,1)^2}$$

$$n = 59,35$$

Berdasarkan penghitungan sampel dengan menggunakan rumus Slovin di atas, maka jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 59 orang lansia, namun dalam penelitian ini jumlah sampelnya adalah 89 orang lansia, hal ini dikarenakan peneliti ingin mendapatkan hasil penelitian yang lebih generalisasi dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih banyak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* yakni teknik penentu sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2012: 126). Peneliti menggunakan kriteria yang harus dipenuhi, yaitu:

- a. Beragama Islam.
- b. Subjek tidak mengalami gangguan jiwa, gangguan bicara dan gangguan pendengaran.
- c. Bersedia menjadi responden.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2010: 265). Untuk memperoleh data yang sesuai dengan variabel yang diteliti, maka dibuat suatu skala psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional yang menjadi fokus peneliti. Dalam penelitian ini alat ukur terdiri dari:

1. Skala Penerimaan Diri

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur penerimaan diri dalam penelitian ini mengacu pada 9 aspek penerimaan diri yang dikembangkan oleh Berger (1952) dengan melakukan adaptasi dan modifikasi aitem untuk menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan penelitian. Modifikasi yang dilakukan dengan mengubah kalimat agar sesuai dengan subjek yaitu lansia.

Alat ukur ini disusun dengan model skala *Linkert*. Skala *Linkert* berisi lima atau empat tingkat jawaban yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2019: 167). Skala ini disusun dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*, yang terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 4, S (Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 3, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 4. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, berarti semakin kuat penerimaan diri yang dirasakan. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, berarti semakin rendah penerimaan diri yang dirasakan pada lansia. Berikut *blue print* untuk skala penerimaan diri:

Tabel 3.1
Blue Print Skala Penerimaan Diri

No	Aspek-Aspek	Nomor Aitem		Total
		F	UF	
1	Perilaku didasari oleh faktor internal bukan eksternal	30	2, 10, 19, 28,	5
2	Memiliki keyakinan untuk menghadapi kehidupan	1, 11, 20, 29	33, 35	6
3	Bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri		3, 12, 21	3
4	Menerima pujian atau kritik dari orang lain secara obyektif		4, 13, 22, 31	4
5	Tidak berusaha untuk	5, 32	14, 23, 34,	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menyangkal atau mengubah perasaan dalam dirinya dengan menerima semuanya tanpa kecaman.		36	
6	Menganggap dirinya sebagai orang yang berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain	6, 24	15	3
7	Tidak mengharapkan orang lain akan menolak dirinya dengan memberi alasan atau tidak		7, 16, 25	3
8	Tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya	17	8, 26	3
9	Tidak pemalu atau rendah diri	18	9, 27	3
Total aitem				36 aitem

2. Skala Dukungan Sosial

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial dalam penelitian ini disusun berdasarkan aspek-aspek yang dikembangkan oleh Sarafino, yaitu: dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan jaringan sosial. Alat ukur ini disusun dengan model skala *Linkert*. Skala *Linkert* berisi lima atau empat tingkat jawaban yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2019: 167). Skala ini disusun dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*, yang terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 4, S (Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai)

memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 3, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 4. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, berarti semakin kuat dukungan sosial yang dirasakan. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, berarti semakin rendah dukungan sosial yang dirasakan pada lansia. Berikut *blue print* untuk skala dukungan sosial:

Tabel 3.2
Blue Print Skala Dukungan Sosial

No	Dimensi	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Dukungan Emosional	1, 6, 11	16, 20, 25	6
2.	Dukungan Penghargaan	2, 7	12, 21, 26	5
3.	Dukungan Instrumental	3, 8, 13	17, 22, 27	6
4.	Dukungan Informatif	4, 9, 14	18, 23, 28	6
5.	Dukungan Jaringan Sosial	5, 10, 15	19, 24	5
Total aitem				28 aitem

3. Skala Religiusitas

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur religiusitas dalam penelitian ini disusun berdasarkan dimensi-dimensi religiusitas yang kemukakan Glock & Stark, yaitu: dimensi ideologis, dimensi ritualistik, dimensi eksperimental, dimensi intelektual, dan dimensi konsekuensial. Alat ukur disusun dengan model skala *Linkert*. Skala *Linkert* berisi lima atau empat tingkat jawaban yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2019: 167). Skala ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disusun dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*, yang terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai).

Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 4, S (Sesuai) memperoleh skor 3, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 2, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 1. Untuk pernyataan *unfavourable*, yaitu SS (Sangat Sesuai) memperoleh skor 1, S (Sesuai) memperoleh skor 2, TS (Tidak Sesuai) memperoleh skor 3, STS (Sangat Tidak Sesuai) memperoleh skor 4. Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, berarti semakin kuat religiusitas yang dirasakan. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, berarti semakin rendah religiusitas yang dirasakan pada lansia. Berikut *blue print* untuk skala religiusitas:

Tabel 3.3
Blueprint Skala Religiusitas

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem F	UF	Jumlah
1.	Keyakinan (Ideologi)	Keyakinan terhadap Allah	1, 80	50, 73	24
		Keyakinan terhadap malaikat	2, 26	51, 74	
		Keyakinan terhadap Rasul	3, 27	52, 75	
		Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	4, 28	53, 76	
		Keyakinan terhadap hari akhir	5, 29	54, 77	
		Keyakinan terhadap qadha dan qadar	6, 30	55, 78	
2.	Praktik Agama	Mengerjakan Shalat	7, 31	56, 79	
		Menjalankan Ibadah Puasa	8, 32	57, 25	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(ritualistik)	Membayar zakat	9, 33	58, 81	24
	Haji	10, 34	59, 82	
	Membaca Al-Qur'an	11, 35	60, 83	
	Berdoa/ zikir kepada Allah	12, 36	61, 84	
3. Pengalaman (eksperensial)	Perasaan dekat dengan Allah	13, 37	62	15
	Perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	14, 38	63	
	Perasaan khusuk saat shalat dan berdoa	39, 64	85	
	Bertawakal kepada Allah	15, 40	65	
	Perasaan bersyukur kepada Allah	16, 41	86	
4. Pengetahuan Agama (Intelektual)	Pengetahuan tentang isi Al-Qur'an	17, 42	66	12
	Pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman	18, 43	87	
	Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	19	44, 67	
	Pengetahuan tentang sejarah Islam	20, 45	68	
5. Pengamalan (Konsekuensial)	Perilaku suka menolong/ berinfak/ bersedekah	21, 46	69	12
	Pemaaf	22, 47	70	
	Menjaga amanah	23, 48	71	
	Mematuhi norma-norma Islam	24, 49	72	
Total aitem			87 aitem	

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (*try out*) yang dilakukan pada tanggal 11 s.d

13 Oktober 2019 pada lansia di Desa Langkai. Roscoe (Sugiyono, 2019: 164) memberikan saran tentang ukuran sampel yang layak dalam suatu penelitian yaitu antara 30 sampai dengan 500. Sehingga subjek dalam uji coba alat ukur dalam penelitian ini berjumlah 30 subjek lansia.

Uji coba (*try out*) ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kesahihan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), guna mendapatkan instrumen yang benar-benar mengukur apa yang ingin diukur. Menurut Arikunto (2010: 212), sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Uji coba alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Setelah melakukan uji coba, selanjutnya diskor dan melakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan komputer, yaitu menggunakan aplikasi *Statistical Packages for Social Sciences version 23 (SPSS 23) for Windows*.

2. Uji Validitas

Validitas sering dilaporkan sebagai sejauh mana alat ukur mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur. Validitas alat ukur diperlukan untuk mengetahui apakah skala mampu menghasilkan data yang sesuai dengan tujuan ukurnya. Skala yang tinggi validitasnya akan menghasilkan eror yang kecil, artinya skor setiap subjek yang diperoleh oleh alat ukur tersebut tidak jauh berbeda dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2015: 51).

Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi. Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2015: 52). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar penelitian.

2. Indeks Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut yang diukur dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2015: 80).

Penentuan kesahihan aitem menurut Azwar (2015: 80) dengan cara melihat daya diskriminasi aitem yaitu dengan melihat koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri yang dikenal dengan nama koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}). Berikut formula Pearson untuk komputasi koefisien korelasi aitem-total, adalah:

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2 / n][\sum X^2 - (\sum X)^2 / n]}}$$

Keterangan:

i	= Skor aitem
X	= Skor skala
n	= Banyaknya subjek

Kriteria pemilihan aitem diterima atau gugur dengan melihat koefisien korelasi r_{ix} dengan batasan $\geq 0,30$. Aitem dengan nilai koefisien $\geq 0,30$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dianggap memuaskan dan bisa digunakan untuk alat ukur penelitian. Sedangkan aitem dibawah nilai koefisien $\leq 0,30$ dianggap gugur. Apabila aitem yang diterima ternyata tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien korelasi aitem dari $\geq 0,30$ dapat diturunkan menjadi 0,25. Karena hal itu ketentuan koefisien korelasi aitem yang diterima adalah 0,25 (Azwar, 2015:86). Pada penelitian ini, peneliti menggunakan koefisien korelasi aitem-total minimal 0,25 sebagai acuan penentu daya diskriminasi aitem.

Berdasarkan hasil uji daya beda diskriminasi untuk skala penerimaan diri, dari 36 aitem yang diujicobakan, diperoleh 31 aitem yang valid dengan koefisien korelasi total berkisar antara 0,263 sampai 0,890. Berikut rincian aitem valid dan gugur setelah dilakukan *try out*:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Penerimaan Diri (Hasil Try Out)

No	Aspek-Aspek	Valid		Gugur	
		F	UF	F	UF
1	Perilaku didasari oleh faktor internal bukan eksternal	-	2, 10, 19, 28	30	-
2	Memiliki keyakinan untuk menghadapi kehidupan	1, 11, 20, 29	33, 35	-	-
3	Bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri	-	3, 12, 21	-	-
4	Menerima pujian atau kritik dari orang lain secara obyektif	-	13, 22, 31	-	4
5	Tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah perasaan dalam dirinya dengan menerima semuanya tanpa kecaman.	5, 32	14, 23, 34, 36	-	-
6	Menganggap dirinya sebagai orang yang berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain	6	15	24	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek-Aspek	Valid		Gugur	
		F	UF	F	UF
7	Tidak mengharapkan orang lain akan menolak dirinya dengan memberi alasan atau tidak	-	16	-	7, 25
8	Tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya	17	8, 26	-	-
9	Tidak pemalu atau rendah diri	9	18, 27	-	-
Total Aitem		31 Aitem		5 Aitem	

Berdasarkan aitem yang valid pada uji coba, maka disusun *blue print* skala penerimaan diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.5
Blue Print Skala Penerimaan Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek-Aspek	Aitem		Total
		F	UF	
1	Perilaku didasari oleh faktor internal bukan eksternal	-	2, 8, 17, 24	4
2	Memiliki keyakinan untuk menghadapi kehidupan	1, 9, 18, 25	28,30	6
3	Bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri		3, 10, 19	3
4	Menerima pujian atau kritik dari orang lain secara obyektif	-	11, 20, 26	3
5	Tidak berusaha untuk menyangkal atau mengubah perasaan dalam dirinya dengan menerima semuanya tanpa kecaman.	4, 27	12, 21, 29, 31	6
6	Menganggap dirinya sebagai orang yang berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain	5	13	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek-Aspek	Aitem		Total
		F	UF	
7	Tidak mengharapkan orang lain akan menolak dirinya dengan memberi alasan atau tidak	-	14	1
8	Tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya	15	6, 22	3
9	Tidak pemalu atau rendah diri	16	7, 23	3
Total		9	22	31 aitem

Untuk skala dukungan sosial dari 28 aitem yang diujicobakan, diperoleh 15 aitem yang valid dengan koefisien total berkisar antara 0,250 sampai 0,634. Berikut rincian aitem valid dan gugur setelah dilakukan *try out* :

Tabel 3.6
Blue Print Skala Dukungan Sosial (Hasil Try Out):

No	Dimensi	Valid		Gugur	
		F	UF	F	UF
1.	Dukungan Emosional	11	20	1, 6	16, 25
2.	Dukungan Penghargaan	2	12, 21	7	26
3.	Dukungan Instrumental	-	17, 22, 27	3, 8, 13	-
4.	Dukungan Informatif	9, 14	18, 23, 28	4	-
5.	Dukungan Jaringan Sosial	5	19	10, 15	24
Total aitem		15 aitem		13 aitem	

Berdasarkan aitem yang valid pada uji coba, maka disusun *blue print* skala dukungan sosial yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blue Print Skala Dukungan Sosial (Untuk Penelitian):

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	Dukungan Emosional	4	10	2
2.	Dukungan Penghargaan	1	5, 11	3
3.	Dukungan Instrumental	-	7, 12, 14	3
4.	Dukungan Informatif	3, 6	8, 13, 15	5
5.	Dukungan Jaringan Sosial	2	9	2
Total aitem		5	10	15 aitem

Selanjutnya untuk skala religiusitas dari 87 aitem yang diujicobakan diperoleh 56 aitem yang valid dengan koefisien total berkisar antara 0,250 sampai 0,725. Berikut rincian aitem valid dan gugur setelah dilakukan *try out*:

Tabel 3.8
Blueprint Skala Religiusitas (Hasil Try Out)

No	Dimensi	Indikator	Valid		Gugur	
			F	UF	F	UF
1	Keyakinan (Ideologi)	Keyakinan terhadap Allah	80	73	1	50
		Keyakinan terhadap malaikat	-	51, 74	2, 26	-
		Keyakinan terhadap Rasul	3	52, 75	27	-
		Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	28	53	4	76
		Keyakinan terhadap hari akhir	5, 29	54	-	77
		Keyakinan terhadap qadha dan qadar	6	55	30	78
2	Praktik Agama (ritualistik)	Mengerjakan Shalat	31	56	7	79
		Menjalankan Ibadah Puasa	8, 32	57	-	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Membayar zakat	-	81	9,33	58
	Haji	10,34	59,82	-	-
	Membaca Al-Qur'an	11,35	60,83	-	-
	Berdoa/ zikir kepada Allah	12,36	61	-	84
3	Pengalaman (eksperensial)				
	Perasaan dekat dengan Allah	13,37	62	-	-
	Perasaan doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	14,38	63	-	-
	Perasaan khusuk saat shalat dan berdoa	-	85	39,64	-
	Bertawakal kepada Allah	15	65	40	-
	Perasaan bersyukur kepada Allah	41	-	16	86
4	Pengetahuan Agama (Intelektual)				
	Pengetahuan tentang isi Al-Qur'an	17,42	66	-	-
	Pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman	18,43	87	-	-
	Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	19	44	-	67
	Pengetahuan tentang sejarah Islam	45	-	20	68
5	Pengamalan (Konsekuensial)				
	Perilaku suka menolong/ berinfak/ bersedekah	-	69	21,46	-
	Pemaaf	22,47	70	-	-
	Menjaga amanah	23	-	48	71
	Mematuhi norma-norma Islam	-	72	24,49	-
	Total		56 Aitem		31 Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada uji coba, maka disusun *blue print* skala religiusitas yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.9
Blueprint Skala Religiusitas (Untuk Penelitian)

No.	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Keyakinan (Ideologi)	Keyakinan terhadap Allah	51	48	14
		Keyakinan terhadap malaikat	-	31, 49	
		Keyakinan terhadap Rasul	1	32, 50	
		Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	16	33	
		Keyakinan terhadap hari akhir	2, 17	34	
2.	Praktik Agama (ritualistik)	Keyakinan terhadap qadha dan qadar	3	35	17
		Mengerjakan Shalat	18	36	
		Menjalankan Ibadah Puasa	4, 19	37	
		Membayar zakat	-	52	
		Haji	5, 20	38, 53	
		Membaca Al-Qur'an	6, 21	39, 54	
3.	Pengalaman (eksperensial)	Berdoa/ zikir kepada Allah	7, 22	40	10
		Perasaan dekat dengan Allah	8, 23	41	
		Perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	9, 24	42	
		Perasaan khusuk saat shalat dan berdoa	-	55	
		Bertawakal kepada Allah	10	43	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Perasaan bersyukur kepada Allah	25	-	
4.	Pengetahuan tentang isi Al-Qur'an	11, 26	44	9
	Pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman	12, 27	56	
	Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	13	28	
	Pengetahuan tentang sejarah Islam	29	-	
5.	Pengamalan (Konsekuensial)			6
	Perilaku suka menolong/ berinfak/ bersedekah	-	45	
	Pemaaf	14, 30	46	
	Menjaga amanah	15	-	
	Mematuhi norma-norma Islam		47	
Total aitem			56 aitem	

3. Reliabilitas

Reliabilitas artinya pengukuran (di dalam kuesioner) memiliki konsistensi dengan konstruk yang diukur (Filed dalam Agung, 2016: 29). Azwar (2015:111) menjelaskan reliabilitas sebenarnya mengacu kepada konsistensi atau kepercayaan hasil ukur yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Pengukuran yang tidak reliabel akan menghasilkan skor yang tidak dapat dipercaya karena perbedaan skor yang terjadi diantara individu lebih ditentukan oleh faktor eror daripada faktor perbedaan yang sesungguhnya. Berikut formula dari reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma^2 b}{\sigma^2 t} \right]$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

- r = Koefisien reliabilitas alpha
 k = Jumlah item pertanyaan
 $\sum \sigma^2 b$ = Jumlah varian butir
 $\sigma^2 t$ = Varians total

Reliabilitas dinyatakan dalam koefisien reliabilitas, yang angkanya berkisar antara 0,00 sampai 1,00. Koefisien reliabilitas yang mendekati angka 1,00 menunjukkan reliabilitas alat ukur yang semakin tinggi. Sebaliknya alat ukur yang rendah reliabilitasnya ditandai dengan koefisien reliabilitas yang mendekati angka 0,00 (Azwar, 2015: 112). Field (Agung, 2016: 31) reliabilitas yang diterima dalam suatu pengukuran jika bernilai diatas 0,7. Perhitungan reliabilitas dilakukan dengan bantuan program *Statistical Packages for Social Sciences version 23 (SPSS 23) for Windows*.

Berdasarkan hasil analisis reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha* didapati bahwa skala penerimaan diri memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,867, dukungan sosial sebesar 0,810, dan religiusitas sebesar 0,924 yang berarti seluruh skala yang digunakan dalam penelitian ini memiliki koefisien reliabilitas diatas 0,7. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ketiga alat ukur memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi.

G. Analisis Data

Skor yang digunakan dalam analisis statistik pada penelitian ini adalah skor murni (*true score*) yang merupakan hasil dari proses konversi *raw score* atau skor mentah. Nilai *true score* yang diperoleh dalam penelitian ini

selanjutnya dianalisis menggunakan analisis regresi berganda. Berikut formula dari teknik analisis regresi ganda:

$$Y = a + b_1.X_1 + b_2.X_2 + \dots + b_n.X_n$$

Keterangan:

- Y : Variabel terikat
 X : Variabel bebas
 a : Konstanta
 b : Koefisien regresi

Analisis ini digunakan untuk mengetahui hubungan yang terjadi antara variabel terikat (variabel Y) dan dua atau lebih variabel bebas (variabel X_1 , X_2, \dots). Analisis ini digunakan untuk mengukur besarnya kontribusi variabel X_1 (Dukungan Sosial) dan X_2 (Religiusitas) terhadap variabel Y (Penerimaan Diri). Analisis regresi ganda dilakukan menggunakan bantuan komputerisasi dengan bantuan komputerisasi dengan aplikasi program *Statistical Packages for Social Sciences version 23 (SPSS 23) for Windows*.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara bersama-sama dukungan sosial dan religiusitas memiliki hubungan dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai. Dengan kata lain, tinggi rendahnya dukungan sosial yang diterima oleh lansia dan tingkat religiusitas yang dimilikinya berkaitan dengan tingkat penerimaan diri mereka.
2. Terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai, dalam arti bahwa tinggi atau rendahnya dukungan sosial yang diterima oleh lansia berkaitan dengan tingkat penerimaan diri mereka.
3. Terdapat hubungan antara religiusitas dengan penerimaan diri pada lansia di Desa Langkai, dalam arti bahwa tinggi rendahnya religiusitas yang dimiliki lansia berkaitan dengan tingkat penerimaan diri mereka.
4. Tingkat dukungan sosial, religiusitas, dan penerimaan diri lansia dalam penelitian ini berada dalam kategori sedang.

UIN SUSKA RIAU

B. Saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini, saran-saran tersebut antara lain:

1. Kepada Lansia

Para lansia hendaknya mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan di lingkungan seperti wirid mingguan maupun bulanan. Lansia juga diharapkan untuk selalu hadir ketika kegiatan posyandu lansia dilakukan, agar dapat selalu berhubungan dengan sesama lansia.

2. Kepada Keluarga

Diharapkan untuk memberikan bantuan yang benar-benar dibutuhkan oleh lansia, sehingga lansia merasakan dengan maksimal bantuan-bantuan tersebut, sehingga membuat lansia akan merasa lebih mudah dalam menghadapi kehidupan dan merasakan kenyamanan dimasa tua mereka. Bantuan yang dapat diberikan berupa memberi saran kesehatan, menjaga kesehatan lansia, mengajak lansia mengikuti kegiatan wirid, membawa lansia untuk mengikuti kegiatan posyandu lansia, dan meluangkan waktu bersama lansia.

3. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat lebih mengoperasionalkan kembali jumlah aitem yang akan digunakan sehingga

memunculkan aitem yang lebih sedikit namun efisien. Diharapkan pula untuk dapat meneliti upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk meningkatkan religiusitas dan dukungan sosial pada lansia, dan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi penerimaan diri pada lansia. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya agar lebih memperbanyak jumlah subjek agar memperluas hasil penelitian.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengurniakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. 2016. *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahidah
- Ancok D & Suroso. 2004. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. 2008. *Psikologi Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi, Edisi 2*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar
- _____. 2015. *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. 2015. *Statistik Penduduk Lanjut Usia 2014 Hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional*. Jakarta – Indonesia.
- Berger, Emanuel M. 1952. *The Relation Between Expressed Acceptance Of Self And Expressed Acceptance Of Others*. *Journal of Abnormal and Social Psychology*. 47: 778
- Berger, Emanuel M. 1955. *Relationships Among Acceptance Of Self, Acceptance Of Others, And Mmpi Scores*. *Journal Of Counseling Psychology*. Vol. 2, No. A
- Berk, Laura, E. 2012. *Development Through The Lifespan(Edisi Kelima): Dari Masa Dewasa Awal Sampai Menjelang Ajal*. Vol.2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bernal, Guillermo, Mildred M. Maldonado-Molina & María R. Scharrón Del Río. 2003. *Development Of A Brief Scale For Social Support: Reliability And Validity In Puerto Rico*. *International Journal Of Clinical And Health Psychology* 2003, Vol. 3, No 2, Pp. 251-264
- Bookmatter. 2013. *The Strength Of Self-Acceptance Theory, Practice And Research*
- Carson, Shelley H & Ellen J. Langer. 2006. *Mindfulness And Self-Acceptance*. *Journal Of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. Vol. 24, No. 1
- Chaplin, J.P. 2006. *Kamus Psikologi Lengkap*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

- ronbach, L.J. 1963. *Educational Psychology*. New York: Harcourt, Brace & World Inc
- Distefano, Christine, Min Zhu, Diana Mindrila. 2009. *Practical Assessment, Research & Evaluation*. E-Journal. Vol 14, No 20.
- El-Menouar, Yasemin. 2014. *The Five Dimensions Of Muslim Religiosity. Results Of An Empirical Study*. Methods, Data, Analyses | Vol. 8
- Harrag, Dalia Abdelrahman. 2015. *The Influence Of Religiosity On Egyptian Muslim Youths' Attitude Towards Fashion*. Journal Of Islamic Marketing, Vol. 6 Iss 1 Pp. 95 – 108
- Fikret Gülaçt. 2010. *The Effect Of Perceived Social Support On Subjective Well-Being*. Procedia Social And Behavioral Sciences 2
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati S. 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Holdcroft, Barbara. 2006. *What Is Religiosity. Review Of Research*. The University Of Toledo. Lourdes College
- Hurlock, E.B. 1994. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- _____. 1994. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- _____. 2006. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Jalaluddin. 2012. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Jalaluddin. 2016. *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Kenneth, L Denmark. 1973. *Self Acceptance and Leader Effectiviness*. Journal of Extension
- Lemon, Jan C & Rosanne Nunnery. 2016. *Integrating Spirituality, Embodying Religiosity, And Promoting Ego Transformation: A Transpersonal Psychology Approach To Mindfulness, Acceptance, And Values Formation*. Article. American Counseling Asosiation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mahudin, Mohd N. D., Mohd Noor, N., Dzulkifli, M. A., & Janon, N. S. 2016. *Religiosity Among Muslims: A Scale Development And Validation Study*. Makara Hubs-Asia, 20(2): 109–121
- Marni, Ani & Rudy Yuniawati. 2015. *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Panti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta*. Jurnal Empathy Vol.3 No.1
- Morgado, Fabiane Frota Da Rocha, Angela Nogueira Neves Betanho Campana, Maria Da Consolação, Gomes Cunha Fernandes Tavares. 2014. *Pengembangan Dan Validasi Penerimaan Diri Skala Untuk Orang Dengan Awal Kebutaan: The SAS-EB*. Volume 9
- Mukti, Dwi Inesningtyas & Dewi, Dinar Sari Eka. 2013. *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penerimaan Diri Pada Pasien Stroke Iskemik Di RSUD Banjarnegara*. Jurnal. Psycho Idea. No.2 Issn 1693-1076
- Papalia, Olds, Feldman. 2008. *Human Development (Terjemahan Brian Marwensdy)*. Jakarta: Salemba
- Prawitasari, Jobans E. 1994. *Aspek Sosio-Psikologi Lansia di Indonesia*. Buletin Psikologi. No.1
- Rahmawati, Siti. 2017. *Pengaruh Relgiusitas terhadap Penerimaan Diri Orangtua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ*. Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora. Vol.4 No.1
- Replita. 2014. *Kondisi Keberagamaan Pada Manusia Usia Lanjut (Sebuah Pendidikan Dan Pembelajaran Pada Generasi Muda)*. Jurnal Hikmah. Vol VIII, No 2.
- Sangian, Liliyanti M L, Ferdinand Wowiling, Reginus Malara. 2017. *Hubungan Dukungan Emosional Keluarga Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Di Desa Watutumou III*. E-Jurnal Keperawatan. Vol 5, No 2.
- Sarafino. 1997. *Health Psychology: Biopsychosocial Interaction. Third Edition*. USA: Jhon Willey & Sons, Inc.
- Sari, Devina Juwita & Muhammad Reza. 2013. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita HIV di Surabaya*. Jurnal Character. Volume 01 Nomor 03
- Sheerer, Elizabeth T. 1949. *An Analysis Of The Relationship Between Acceptance Of And Respect For Self And Acceptance Of And Respect For Others In Ten Counseling Cases*. Iowa State College

- Shepard, Lorrie A. 1979. *Self-Acceptance: The Evaluative Component Of The Self-Concept Construct*. American Educational Research Journal. Vol 16, No. 2, Pp. 139-160
- Smeth. 1994. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarna Indonesia
- Horaya. 2014. Uji Validitas Konstruk *Beck Depression Inventory-Ii (BDI-II)*. Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia. Vol 4, No 1.
- Wugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supratiknya, 1995. *Komunikasi antar Pribadi*. Yogyakarta: Kanisius
- Umar, Jahja. 2012. *Peran Pengukuran Dan Analisis Statistika Dalam Penelitian Psikologi*. Jurnal Pengukuran Psikologi. Vol I, No 1.
- Utami, Ni Made Sintya Noviana. 2013. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Penerimaan Diri Individu Yang Mengalami Asma*. Jurnal Psikologi Udayana. Vol. 1, No. 1.
- Zimet, G.D., Dahlem, N.W., Zimet, S.G. & Farley, G.K. 1988. *The Multidimensional Scale Of Perceived Social Support*. Journal Of Personality Assessment. 52, 30-41.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PENERIMAAN DIRI

Definisi operasional: Penerimaan diri adalah kemampuan lansia untuk memahami dirinya sendiri, serta mampu menerima segala yang ada pada dirinya termasuk kelebihan dan kelemahannya.

Skala yang digunakan	: <i>Self Acceptance Scale</i> oleh Berger 1952 <input type="checkbox"/> Disusun Sendiri <input checked="" type="checkbox"/> Adaptasi <input checked="" type="checkbox"/> Modifikasi
Jumlah aitem	: 36 aitem
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Penilaian setiap butir aitem	: Penilaian butir aitem

Hak Cipta:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya kurang percaya diri

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indicator, maka Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia,

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-Aspek	No Aitem	Pernyataan	Alternatif			Ket
			R	KR	TR	
Perilaku didasari oleh faktor internal bukan eksternal	1	Kehidupan saya banyak dipengaruhi oleh keinginan orang lain (UF)	✓			
	2	Saya banyak melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan diri saya demi untuk mengesankan orang lain (UF)	✓			
	3	Ketika orang berfikir saya baik, saya merasa bersalah karena sudah berpura-pura (UF)	✓			
	4	Agar disukai, saya cenderung menjadi apa yang orang lain harapkan (UF)	✓			
	5	Saya merasa perhatian yang saya berikan terhadap orang itu tulus (F)	✓			
Memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan	6	Saya yakin dapat mengatasi masalah yang terjadi (F)	✓			
	7	Saya yakin mampu melakukan semua hal dengan baik (F)	✓			
	8	Saya merasa memiliki kemampuan dalam bidang yang saya tekuni (F)	✓			
	9	Saya meragukan dengan kondisi saya saat ini untuk bisa	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berbuat hal-hal yang positif (UF)				
	10	Saya yakin dengan kemampuan diri saya (F)	✓			
	11	Sayang sering ragu dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
Bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri	12	Saya selalu merasa kurang puas dengan pekerjaan yang saya lakukan (UF)	✓			
	13	Saya senang jika urusan-urusan saya diselesaikan oleh orang lain (UF)	✓			
	14	Saya menghindari perasaan bersalah saya terhadap orang-orang tertentu karena perbuatan saya dimasa lalu (UF)	✓			
Menerima pujian atau kritik dari orang lain secara obyektif	15	Ketika orang mengatakakan hal-hal baik tentang saya, saya merasa sulit untuk percaya bahwa mereka benar-benar-tulus (UF)	✓			
	16	Saya sulit menerima kritikan dari orang lain tentang diri saya (UF)	✓			
	17	Saya memilih untuk tidak	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengeluarkan pendapat karena takut orang lain akan mengkritiknya (UF)				
	18	Ketika saya berada dalam kegiatan bersama orang lain, saya biasanya tidak banyak bicara karena saya takut orang akan menilai saya buruk (UF)	✓			
Tidak berusaha menyangkal atau mengubah perasaan dalam dirinya dengan menerima semuanya tanpa kecemasan	19	Saya tidak khawatir jika orang lain menilai tentang diri saya (F)	✓			
	20	Saya takut orang-orang akan kecewa dengan saya ketika mereka tau diri saya sebenarnya (UF)	✓			
	21	Nasib buruk yang saya miliki membuat hidup saya menjadi tidak lebih baik (UF)	✓			
	22	Saya sulit mencapai sesuatu karena orang lain (UF)	✓			
	23	Saya merasa diri saya belum baik, sehingga banyak kemudharatan yang saya alami (F)	✓			
	24	Saya merasa cemas saat setiap waktu (UF)	✓			
Menganggap dirinya sebagai orang yang	25	Saya tetap merasa berharga tanpa pengakuan dari orang	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berharga dalam bidang yang sama dengan orang lain	26	lain (F) Saya merasa kemampuan saya kurang baik dibandingkan orang lain (UF)	✓			
	27	Saya mampu menjalin hubungan baik dengan orang lain karena saya merasa sederajat dengan orang lain (F)	✓			
Tidak mengharapkan orang lain untuk menolak dan memberi mereka alasan untuk menolaknya atau tidak	28	Saya tidak mencoba berteman dengan orang lain, karena saya pikir mereka tidak akan menyukai saya (UF)	✓			
	29	Saya sadar bahwa saya sulit berbicara jika diminta untuk menangani masalah bersama sehingga saya bertikir orang lain akan mengabaikan saya (UF)	✓			
	30	Saya merasa orang lain membicarakan keburukan saya (UF)	✓			
Tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya	31	Saya merasa orang-orang bereaksi berbeda terhadap saya dibandingkan orang lain (UF)	✓			
	32	Saya tidak takut bertemu dengan orang baru (F)	✓			
	33	Saya merasa diri saya berbeda dibandingkan oranglain (UF)	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem:

.....

.....

.....

Pekanbaru 2019

Validator



Dr. Harman, M.Si

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA DUKUNGAN SOSIAL**

Definisi operasional: Dukungan sosial adalah bantuan yang diterima lansia dari orang-orang yang berada di sekitarnya sehingga lansia merasakan kenyamanan, mendapat perhatian, dan mendapat penghargaan.

Skala yang digunakan	: Skala Dukungan Sosial [v] Disusun Sendiri [] Adaptasi [] Modifikasi
Jumlah aitem	: 30 aitem
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Penilaian setiap butir aitem	: Penilaian butir aitem

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Keluarga saya memberi semangat terhadap masalah yang saya hadapi

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak diminta untuk mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
			R	KR	TR	
Emosional, yang diungkap dalam bentuk empati atau perhatian, atau kepedulian	1	Ketika saya sakit keluarga saya sangat perhatian kepada saya (F)	✓			
	2	Keluarga saya selalu perhatian kepada saya walaupun sedang sibuk (F)	✓			
	3	Saya merasakan teman-teman saya merasakan apa yang saya hadapi (F)	✓			
	4	Keluarga saya kurang peduli terhadap kondisi saya (UF)	✓			
	5	Saya dibiarkan melakukan berbagai hal sendiri oleh keluarga (UF)	✓			
	6	Selama ini ketika saya dalam kesulitan, tidak ada teman-teman yang memberikan semangat kepada saya (UF)	✓			
Penghargaan, yang diungkap dalam	7	Keluarga mengajak saya untuk bersama-sama mengambil	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk penghargaan atau penilaian yang positif.		keputusan dalam masalah keluarga (F)			
	8	Pendapat yang saya berikan didengar oleh orang lain (F)	✓		
	9	Keluarga mengabaikan ketika saya bercerita (UF)	✓		
	10	Keluarga saya mengabaikan saran-saran saya (UF)	✓		
	11	Ketika saya bercerita selalu diabaikan oleh teman-teman saya (UF)	✓		
Instrumental, yang diungkap dalam bentuk bantuan langsung atau menolong dengan pekerjaan	12	Keluarga saya selalu memenuhi kebutuhan hidup saya (F)	✓		
	13	Keluarga saya membantu saya dalam setiap kegiatan sehari-hari yang saya lakukan (F)	✓		
	14	Teman-teman saya membantu saya ketika saya mengalami kesulitan (F)	✓		
	15	Tidak ada teman yang mau menolong saya ketika saya	✓		

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kekurangan uang (UF)				
	16	Keluarga saya tidak menjaga pola makan saya (UF)	✓			
	17	Keluarga membiarkan saya pergi sendiri untuk berobat (UF)	✓			
Informasi, yang diungkap dalam bentuk informasi/ saran/ nasehat/ sugesti/ umpan balik terhadap masalah yang saya hadapi	18	Saya mendapatkan nasehat dari keluarga mengenai cara menjaga kesehatan saya (F)	✓			
	19	Teman-teman memberikan solusi untuk masalah yang saya hadapi (F)	✓			
	20	Keluarga mengingatkan saya untuk kontrol kesehatan (F)	✓			
	21	Tak seorangpun yang mengingatkan saya tentang perilaku-perilaku yang memperburuk kondisi saya (UF)	✓			
	22	Keluarga tidak ada yang menjelaskan tentang kondisi saya (UF)	✓			
	23	Teman-teman saya tidak	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memberitahu saya jadwal cek kesehatan di desa(UF)				
Jaringan sosial, yang diungkap dalam bentuk memberikan perasaan keanggotaan dalam kelompok yang memiliki persamaan minat atau aktivitas sosial	24	Teman-teman mengajak saya untuk melakukan kegiatan sosial (F)	✓			
	25	Saya merasa nyaman saat bersama dengan teman-teman dalam mengikuti kegiatan wirid (F)	✓			
	26	Keluarga saya membawa saya mengikuti kegiatan bersama teman seusia saya (F)	✓			
	27	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya mengikuti kegiatan sosial bersama-sama (UF)	✓			
	28	Teman-teman saya tidak membuat saya merasa nyaman saat mengikuti kegiatan wirid (UF)	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa:

.....
.....

3. Jumlah aitem:

.....
.....

Pekanbaru 2 2019

Validator:



Dr. Harmahni, M.Si

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RELIGIUSITAS

Definisi operasional: Religiusitas adalah penghayatan latria terhadap nilai-nilai ajaran agama yang diaktualisasikan dalam bentuk perbuatan dan tingkah laku sehari-hari

Skala yang digunakan	: Skala Religiusitas [√] Disusun Sendiri [] Adaptasi [] Modifikasi
Jumlah aitem	: 92 aitem
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Penilaian setiap butir aitem	: Penilaian butir aitem

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya yakin Allah yang menciptakan semua makhluk

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak diminta untuk mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Keyakinan (Ideologi)	Keyakinan terhadap Allah	1	Saya yakin Allah yang menciptakan semua makhluk (F)	✓			
		2	Saya yakin Allah selalu bersama saya (F)	✓			
		3	Semua yang saya dapatkan bukan karena kuasa Allah (UF)	✓			
		4	Saya ragu Allah selalu bersama saya (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap malaikat	5	Saya yakin ada malaikat yang selalu mencatat semua perbuatan saya (F)	✓			
		6	Saya yakin ketika seseorang telah meninggal dunia akan datang malaikat munkar yang menanyai di dalam kubur (F)	✓			
		7	Saya ragu malaikat Raqib dan Atid dapat mencatat seluruh amal baik dan buruk semua manusia (UF)	✓			
		8	Saya ragu malaikat tidak memiliki nafsu (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap Rasul	9	Saya yakin bahwa nabi Muhammad adalah nabi terakhir yang diutus oleh Allah (F)	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	Saya meyakini ada 25 nabi dan Rasul yang harus diutus Allah (F)	✓			
	11	Saya ragu bahwa nabi Sulaiman memiliki kemampuan dapat berbicara dengan hewan (UF)	✓			
	12	Saya kadangkala ragu semua yang dikatakan oleh nabi Muhammad adalah perintah Allah (UF)	✓			
Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	13	Saya yakin bahwa Al-Qur'an merupakan pedoman hidup manusia (F)	✓			
	14	Saya yakin yang tertulis dalam Al-Qur'an adalah kebenaran (F)	✓			
	15	Saya ragu Al-Qur'an menjelaskan seluruh permasalahan dalam hidup (UF)	✓			
	16	Ada beberapa isi Al-Qur'an yang sudah tidak sesuai dengan kondisi sekarang (UF)	✓			
Keyakinan terhadap hari akhir	17	Saya percaya adanya kehidupan akhirat setelah berakhirnya kehidupan dunia (F)	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18	Saya yakin kehidupan dunia hanyalah sementara (F)	✓			
		19	Saya sesekali meragukan adanya hari kiamat (UF)	✓			
		20	Kiamat telah dibicarakan sejak lama dan belum pasti kebenarannya (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap qadha dan qadar	21	Saya percaya semua yang terjadi di dalam hidup telah ditakdirkan oleh Allah (F)	✓			
		22	Sakit dan sehat merupakan takdir dari Allah (F)	✓			
		23	Saya ragu takdir dapat dirubah walaupun saya telah berikhtiar (UF)	✓			
		24	Takdir hanya untuk orang-orang yang tidak di ridhai Allah (UF)	✓			
Praktik Agama (Ritualistik)	Mengerjakan shalat	25	Saya belum pernah meninggalkan shalat (F)	✓			
		26	Saya berusaha untuk tidak meninggalkan shalat sunnah rawatib (F)	✓			
		27	Saya mengerjakan shalat sebagai suatu kebiasaan sejak kecil (UF)	✓			
		28	Saya akui masih ada shalat 5 waktu yang saya	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tinggalkan(UF)					
Menjalankan ibadah puasa	29	Saya mengerjakan puasa sunnah selain puasa di bulan ramadhan (F)	✓				
	30	Belum ada puasa ramadhan yang saya tinggalkan kecuali karena uzur syar'i (F)	✓				
	31	Kadangkala saya membatalkan puasa karena kelelahan (UF)	✓				
	32	Diumur saya yang sekarang, saya kadang-kadang masih meninggalkan puasa (UF)	✓				
Membayar zakat	33	Saya membayar zakat untuk berbagi dengan yang membutuhkan (F)	✓				
	34	Setiap tahun saya membayar zakat (F)	✓				
	35	Masih ada kewajiban zakat yang saya tinggalkan (UF)	✓				
	36	Kadang kala saya lupa untuk membayar zakat (UF)	✓				
Haji	37	Saya berniat menunaikan ibadah haji walaupun saya tidak mampu (F)	✓				
	38	Saya memiliki keinginan untuk menunaikan ibadah haji (F)	✓				
	39	Karena kurang mampu saya	✓				

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			belum berkeinginan menunaikan ibadah haji (UF)				
		40	Tidak terfikirkan bagi saya untuk menunaikan ibadah haji (UF)	✓			
	Membaca Al-Qur'an	41	Saya berusaha membaca Al-Qur'an setiap hari (F)	✓			
		42	Saya akan tetap menyempatkan waktu membaca Al-Qur'an walaupun saya sibuk (F)	✓			
		43	Kadangkala saya lupa untuk membaca Al-Qur'an (UF)	✓			
		44	Saya membaca Al-Qur'an disaat saya menginginkannya (UF)	✓			
	Berdoa atau zikir kepada Allah	45	Sebelum melakukan kegiatan sehari-hari saya tidak lupa berdoa kepada Allah (F)	✓			
		46	Saya selalu berdoa kepada Allah untuk meminta apapun yang saya inginkan (F)	✓			
		47	Saya hanya berdoa kepada Allah ketika saya menghadapi kesulitan (UF)	✓			
		48	Saya jarang berzikir kepada Allah (UF)	✓			
Pengalaman (Ekperensial)	Perasaan dekat dengan Allah	49	Saya merasa bahwa Allah selalu menemani saya (F)	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	50	Saya merasa Allah selalu memudahkan segala urusan saya (F)	✓			
	51	Saya merasa bahwa Allah menjauh dari saya (UF)	✓			
	52	Saya merasa doa saya selalu dikabulkan oleh Allah (F)	✓			
	53	Ketika saya kesulitan saya merasa Allah selalu memberi saya pertolongan (F)	✓			
Perasaan khusus saat shalat dan berdoa	54	Sekeras apapun saya berdoa, namun saya merasa Allah belum mengabulkannya (UF)	✓			
	55	Saya merasakan ketenangan ketika sholat (F)	✓			
	56	Saya merasa saat berdoa pikiran saya tertuju pada Allah (F)	✓			
Bertawakal kepada Allah	57	Saya merasa gelisah ketika sholat (UF)	✓			
	58	Setelah berusaha dengan maksimal maka saya akan menyerahkan hasilnya kepada Allah (F)	✓			
	59	Saya akan menerima apa yang Allah berikan pada saya setelah saya berusaha (F)	✓			
	60	Ketika mendapatkan musibah	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			berat, saya berusaha memasrahkan diri kepada Allah (F)				
	Perasaan bersyukur kepada Allah	61	Saya merasa senang dengan kehidupan yang Allah berikan (F)	✓			
		62	Saya merasa bersyukur dengan kondisi saya sekarang (F)	✓			
		63	Saya merasa kehidupan saya tidak pernah cukup (UF)	✓			
Pengetahuan agama	Pengetahuan tentang isi Al-Qur'an	64	Saya memahami ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang larangan untuk menampakan aurat (F)	✓			
		65	Saya memahami tanda-tanda datangnya hari akhir yang dijelaskan di dalam Al-Quran (F)	✓			
		66	Saya hanya bisa membaca Al-Qur'an, namun belum memahami makna yang terkandung didalamnya (UF)	✓			
	Pengetahuan tentang rukun iman atau rukun islam	67	Qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)	✓			
		68	Masih banyak nabi diluar 25 nabi yang wajib diketahui (F)	✓			
		69	Bersyahadat merupakan bagian dari rukun iman (UF)	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan tentang hukum-hukum islam	70	Hukum potong tangan telah disebutkan di dalam Al-Qur'an (F)	✓			
	71	Telah ada tata cara penyembelihan hewan yang disebutkan dalam Al-Qur'an (UF)	✓			
	72	Penggunaan hijab hanya budaya bagi umat muslim (UF)	✓			
Pengetahuan tentang sejarah Islam	73	Zaid bin Tsabit adalah penulis ayat-ayat Al-Qur'an (F)	✓			
	74	Abu Bakar As Shidiq merupakan pemimpin setelah nabi Muhammad wafat (F)	✓			
	75	Sudah seharusnya Palestina menjadi bagian Israel (UF)	✓			
Pengalaman (Konsekuensial)	Perilaku suka menolong/ berinfak/ bersedekah	76	Meski beresiko, saya akan membantu seseorang yang membutuhkan pertolongan (F)	✓		
		77	Saya merasa bahagia ketika membantu orang lain (F)	✓		
		78	Saya belum terbiasa memberikan apa yang saya miliki untuk orang lain (UF)	✓		
Pemaaf	79	Saya sudah terbiasa memaafkan orang-orang yang menyakiti saya (F)	✓			
	80	Saya akan meminta maaf	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah (F)					
		81	Saya akan menjaui orang-orang yang menyakiti hati saya (UF)	✓				
	Menjaga amanah	82	Saya akan bekerja dengan baik untuk suatu pekerjaan yang diberikan kepada saya (F)	✓				
		83	Saya akan menjaga dengan baik barang milik orang lain yang dititipkan kepada saya (F)	✓				
		84	Banyak tugas-tugas yang diberikan pada saya yang belum dapat saya selesaikan dengan baik (UF)	✓				
		Mematuhi norma-norma Islam	85	Saya akan menutup aurat jika berada diluar rumah (F)	✓			
	86		Saya tidak akan mengambil hak orang lain (F)	✓				
	87		Kadangkala saya akan melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa (UF)	✓				



Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

.....
.....

2. Bahasa:

.....
.....
Cukup

3. Jumlah aitem:

.....
.....

Pekanbaru ,.....

Validator



Dr. Harmaini, M.Si

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA PENERIMAAN DIRI

Definisi operasional: Penerimaan diri adalah kemampuan lansia untuk memahami dirinya sendiri, serta mampu menerima segala yang ada pada dirinya termasuk kelebihan dan kelemahannya.

Skala yang digunakan	: <i>Self Acceptance Scale</i> oleh Berger 1952 [] Disusun Sendiri [x] Adaptasi [x] Modifikasi
Jumlah aitem	: 36 aitem
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Penilaian setiap butir aitem	: Penilaian butir aitem

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya kurang percaya diri

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-Aspek	No Aitem	Pernyataan	Alternatif			Ket
			R	KR	TR	
Perilaku didasari oleh faktor internal bukan eksternal	1	Kehidupan saya banyak dipengaruhi oleh keinginan orang lain (UF)	√			
	2	Saya banyak melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan diri saya demi untuk mengesankan orang lain (UF)	√			
	3	Ketika orang berfikir saya baik, saya merasa bersalah karena sudah berpura-pura (UF)	√			
	4	Agar disukai, saya cenderung menjadi apa yang orang lain harapkan (UF)	√			
	5	Saya merasa perhatian yang saya berikan terhadap orang itu tulus (F)	√			
Memiliki keyakinan dalam kapasitasnya untuk menghadapi kehidupan	6	Saya yakin dapat mengatasi masalah yang terjadi (F)	√			
	7	Saya yakin mampu melakukan semua hal dengan baik (F)	√			
	8	Saya merasa memiliki kemampuan dalam bidang yang saya tekuni (F)	√			
	9	Saya meragukan dengan kondisi saya saat ini untuk bisa	√			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berbuat hal-hal yang positif (UF)				
	10	Saya yakin dengan kemampuan diri saya (F)	✓			
	11	Sayang sering ragu dengan kemampuan yang saya miliki (UF)	✓			
Bertanggung jawab dan menerima konsekuensi dari perilakunya sendiri	12	Saya selalu merasa kurang puas dengan pekerjaan yang saya lakukan (UF)	✓			
	13	Saya senang jika urusan-urusan saya diselesaikan oleh orang lain (UF)	✓			
	14	Saya menghindari perasaan bersalah saya terhadap orang-orang tertentu karena perbuatan saya dimasa lalu (UF)				
Menerima pujian atau kritik dari orang lain secara obyektif	15	Ketika orang mengatakan hal-hal baik tentang saya, saya merasa sulit untuk percaya bahwa mereka benar-benar tulus (UF)	✓			
	16	Saya sulit menerima kritikan dari orang lain tentang diri saya (UF)	✓			
	17	Saya memilih untuk tidak	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengeluarkan pendapat karena takut orang lain akan mengkritiknya (UF)				
	18	Ketika saya berada dalam kegiatan bersama orang lain, saya biasanya tidak banyak bicara karena saya takut orang akan menilai saya buruk (UF)	√			
Tidak berusaha menyangkal atau mengubah perasaan dalam dirinya dengan menerima semuanya tanpa kecaman	19	Saya tidak khawatir jika orang lain menilai tentang diri saya (F)	√			
	20	Saya takut orang-orang akan kecewa dengan saya ketika mereka tau diri saya sebenarnya (UF)	√			
	21	Nasib buruk yang saya miliki membuat hidup saya menjadi tidak lebih baik (UF)	√			
	22	Saya sulit mencapai sesuatu karena orang lain (UF)	√			
	23	Saya merasa diri saya belum baik, sehingga banyak kemudharatan yang saya alami (F)	√			
	24	Saya merasa cemas saat setiap waktu (UF)	√			
Menganggap dirinya sebagai orang yang	25	Saya tetap merasa berharga tanpa pengakuan dari orang	√			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbarga dalam bidang yang sama dengan orang lain	26	lain (F) Saya merasa kemampuan saya kurang baik dibandingkan orang lain (UF)	√				
	27	Saya mampu menjalin hubungan baik dengan orang lain karena saya merasa sederajat dengan orang lain (F)	√				
Tidak mengharapkan orang lain untuk menolak dan memberi mereka alasan untuk menolaknya atau tidak	28	Saya tidak mencoba berteman dengan orang lain, karena saya pikir mereka tidak akan menyukai saya (UF)	√				
	29	Saya sadar bahwa saya sulit berbicara jika diminta untuk menangani masalah bersama sehingga saya berfikir orang lain akan mengabaikan saya (UF)	√				
	30	Saya merasa orang lain membicarakan keburukan saya (UF)	√				
Tidak menganggap dirinya benar-benar berbeda dari yang lain atau umumnya tidak normal dalam tindakannya	31	Saya merasa orang-orang bereaksi berbeda terhadap saya dibandingkan orang lain (UF)	√				
	32	Saya tidak takut bertemu dengan orang baru (F)	√				
	33	Saya merasa diri saya berbeda dibandingkan oranglain (UF)	√				



Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak pemalu atau rendah diri	34	Dengan kondisi saya saat ini, membuat saya pemalu jika bertemu dengan banyak orang (UF)	√			
	35	Saya merasa rendah diri jika bersama orang lain (F)	√			
	36	Saya merasa rendah diri ketika bersama dengan orang yang lebih dari saya (UF)	√			

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indicator):

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa:

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

Hak C

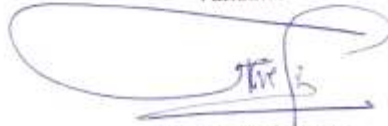
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah aitem:

36 aitem

Pekanbaru, 1 Oktober 2019

Validator



Drs. Mukhlis, M.Si

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Definisi operasional: Dukungan sosial adalah bantuan yang diterima lansia dari orang-orang yang berada di sekitarnya sehingga lansia merasakan kenyamanan, mendapat perhatian, dan mendapat penghargaan.

Skala yang digunakan	: Skala Dukungan Sosial <input checked="" type="checkbox"/> Disusun Sendiri <input type="checkbox"/> Adaptasi <input type="checkbox"/> Modifikasi
Jumlah aitem	: 30 aitem
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Penilaian setiap butir aitem	: Penilaian butir aitem

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Keluarga saya memberi semangat terhadap masalah yang saya hadapi

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indicator, maka Bapak diminta untuk mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
			R	KR	TR	
Emosional, yang diungkap dalam bentuk empati atau perhatian, atau kepedulian	1	Ketika saya sakit keluarga saya sangat perhatian kepada saya (F)	✓			
	2	Keluarga saya selalu perhatian kepada saya walaupun sedang sibuk (F)	✓			
	3	Saya merasakan teman-teman saya merasakan apa yang saya hadapi (F)	✓			
	4	Keluarga saya kurang peduli terhadap kondisi saya (UF)	✓			
	5	Saya dibiarkan melakukan berbagai hal sendiri oleh keluarga (UF)	✓			
	6	Selama ini ketika saya dalam kesulitan, tidak ada teman-teman yang memberikan semangat kepada saya (UF)	✓			
Penghargaan, yang diungkap dalam	7	Keluarga mengajak saya untuk bersama-sama mengambil	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bentuk penghargaan atau penilaian yang positif.		keputusan dalam masalah keluarga (F)				
	8	Pendapat yang saya berikan didengar oleh orang lain (F)	√			
	9	Keluarga mengabaikan ketika saya bercerita (UF)	√			
	10	Keluarga saya mengabaikan saran-saran saya (UF)	√			
Instrumental, yang diungkap dalam bentuk bantuan langsung atau menolong dengan pekerjaan	11	Ketika saya bercerita selalu diabaikan oleh teman-teman saya (UF)	√			
	12	Keluarga saya selalu memenuhi kebutuhan hidup saya (F)	√			
	13	Keluarga saya membantu saya dalam setiap kegiatan sehari-hari yang saya lakukan (F)	√			
	14	Teman-teman saya membantu saya ketika saya mengalami kesulitan (F)	√			
	15	Tidak ada teman yang mau menolong saya ketika saya	√			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kekurangan uang (UF)				
	16	Keluarga saya tidak menjaga pola makan saya (UF)	✓			
	17	Keluarga membiarkan saya pergi sendiri untuk berobat (UF)	✓			
Informasi, yang diungkap dalam bentuk informasi/ saran/ nasehat/ sugesti/ umpan balik terhadap masalah yang saya hadapi	18	Saya mendapatkan nasehat dari keluarga mengenai cara menjaga kesehatan saya (F)	✓			
	19	Teman-teman memberikan solusi untuk masalah yang saya hadapi (F)	✓			
	20	Keluarga mengingatkan saya untuk kontrol kesehatan (F)	✓			
	21	Tak seorangpun yang mengingatkan saya tentang perilaku-perilaku yang memperburuk kondisi saya (UF)	✓			
	22	Keluarga tidak ada yang menjelaskan tentang kondisi saya (UF)	✓			
	23	Teman-teman saya tidak	✓			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memberitahu saya jadwal cek kesehatan di desa(UF)				
Jaringan sosial, yang diungkap dalam bentuk memberikan perasaan keanggotaan dalam kelompok yang memiliki persamaan minat atau aktivitas sosial	24	Teman-teman mengajak saya untuk melakukan kegiatan sosial (F)	v			
	25	Saya merasa nyaman saat bersama dengan teman-teman dalam mengikuti kegiatan wirid (F)	v			
	26	Keluarga saya membawa saya mengikuti kegiatan bersama teman seusia saya (F)	v			
	27	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya mengikuti kegiatan sosial bersama-sama (UF)	v			
	28	Teman-teman saya tidak membuat saya merasa nyaman saat mengikuti kegiatan wirid (UF)	v			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Menurut saya pernyataanya sudah
sesuai dengan indikator

2. Bahasa:

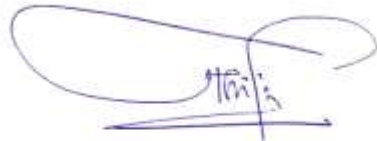
Menurut saya pernyataannya sudah
dipahami

3. Jumlah aitem:

28 aitem

Pekanbaru, 1 October 2019

Validator



Drs. Mukhlis, M.Si

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA RELIGIUSITAS**

Definisi operasional: Religiusitas adalah penghayatan lansia terhadap nilai-nilai ajaran agama yang diaktualisasikan dalam bentuk perbuatan dan tingkah laku sehari-hari

Skala yang digunakan	: Skala Religiusitas [<input checked="" type="checkbox"/>] Disusun Sendiri [] Adaptasi [] Modifikasi
Jumlah aitem	: 92 aitem
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Jenis dan format respon	: Skala likert dengan format respon SS (Sangat Setuju) S (Setuju) TS (Tidak Setuju) STS (Sangat Tidak Setuju)
Penilaian setiap butir aitem	: Penilaian butir aitem

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui rasa bersalah. bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya yakin Allah yang menciptakan semua makhluk

R	KR	TR
(√)	()	()

Jika bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak diminta untuk mencentang R (√), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif			Ket
				R	KR	TR	
Keyakinan (Ideologi)	Keyakinan terhadap Allah	1	Saya yakin Allah yang menciptakan semua makhluk (F)	√			
		2	Saya yakin Allah selalu bersama saya (F)	√			
		3	Semua yang saya dapatkan bukan karena kuasa Allah (UF)	√			
		4	Saya ragu Allah selalu bersama saya (UF)	√			
	Keyakinan terhadap malaikat	5	Saya yakin ada malaikat yang selalu mencatat semua perbuatan saya (F)	√			
		6	Saya yakin ketika seseorang telah meninggal dunia akan datang malaikat munkar yang menanyai di dalam kubur (F)	√			
		7	Saya ragu malaikat Raqib dan Atid dapat mencatat seluruh amal baik dan buruk semua manusia (UF)	√			
		8	Saya ragu malaikat tidak memiliki nafsu (UF)	√			
	Keyakinan terhadap Rasul	9	Saya yakin bahwa nabi Muhammad adalah nabi terakhir yang diutus oleh Allah (F)	√			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	Saya meyakini ada 25 nabi dan Rasul yang harus diutus Allah (F)	√				
	11	Saya ragu bahwa nabi Sulaiman memiliki kemampuan dapat berbicara dengan hewan (UF)	√				
	12	Saya kadangkala ragu semua yang dikatakan oleh nabi Muhammad adalah perintah Allah (UF)	√				
Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	13	Saya yakin bahwa Al-Qur'an merupakan pedoman hidup manusia (F)	√				
	14	Saya yakin yang tertulis dalam Al-Qur'an adalah kebenaran (F)	√				
	15	Saya ragu Al-Qur'an menjelaskan seluruh permasalahan dalam hidup (UF)	√				
	16	Ada beberapa isi Al-Qur'an yang sudah tidak sesuai dengan kondisi sekarang (UF)	√				
Keyakinan terhadap hari akhir	17	Saya percaya adanya kehidupan akhirat setelah berakhirnya kehidupan dunia (F)	√				

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		18	Saya yakin kehidupan dunia hanyalah sementara (F)	√				
		19	Saya sesekali meragukan adanya hari kiamat (UF)	√				
		20	Kiamat telah dibicarakan sejak lama dan belum pasti kebenarannya (UF)	√				
	Keyakinan terhadap qadha dan qadar	21	Saya percaya semua yang terjadi di dalam hidup telah ditakdirkan oleh Allah (F)	√				
		22	Sakit dan sehat merupakan takdir dari Allah (F)	√				
		23	Saya ragu takdir dapat dirubah walaupun saya telah berikhtiar (UF)	√				
		24	Takdir hanya untuk orang-orang yang tidak di ridhai Allah (UF)	√				
Praktik Agama (Ritualistik)	Mengerjakan shalat	25	Saya belum pernah meninggalkan shalat (F)	√				
		26	Saya berusaha untuk tidak meninggalkan shalat sunnah rawatib (F)	√				
		27	Saya mengerjakan shalat sebagai suatu kebiasaan sejak kecil (UF)	√				
		28	Saya akui masih ada shalat 5 waktu yang saya	√				

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tinggalkan(UF)				
Menjalankan ibadah puasa	29	Saya mengerjakan puasa sunnah selain puasa di bulan ramadhan (F)	√			
	30	Belum ada puasa ramadhan yang saya tinggalkan kecuali karena uzur syar'i (F)	√			
	31	Kadangkala saya membatalkan puasa karena kelelahan (UF)	√			
	32	Diumur saya yang sekarang, saya kadang-kadang masih meninggalkan puasa (UF)	√			
Membayar zakat	33	Saya membayar zakat untuk berbagi dengan yang membutuhkan (F)	√			
	34	Setiap tahun saya membayar zakat (F)	√			
	35	Masih ada kewajiban zakat yang saya tinggalkan (UF)	√			
	36	Kadang kala saya lupa untuk membayar zakat (UF)	√			
Haji	37	Saya berniat menunaikan ibadah haji walaupun saya tidak mampu (F)	√			
	38	Saya memiliki keinginan untuk menunaikan ibadah haji (F)	√			
	39	Karena kurang mampu saya	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		belum berkeinginan menunaikan ibadah haji (UF)				
		40 Tidak terfikirkan bagi saya untuk menunaikan ibadah haji (UF)	√			
	Membaca Al-Qur'an	41 Saya berusaha membaca Al-Qur'an setiap hari (F)	√			
		42 Saya akan tetap menyempatkan waktu membaca Al-Qur'an walaupun saya sibuk (F)	√			
		43 Kadangkala saya lupa untuk membaca Al-Qur'an (UF)	√			
		44 Saya membaca Al-Qur'an disaat saya menginginkannya (UF)	√			
	Berdoa atau zikir kepada Allah	45 Sebelum melakukan kegiatan sehari-hari saya tidak lupa berdoa kepada Allah (F)	√			
		46 Saya selalu berdoa kepada Allah untuk meminta apapun yang saya inginkan (F)	√			
		47 Saya hanya berdoa kepada Allah ketika saya menghadapi kesulitan (UF)	√			
		48 Saya jarang berzikir kepada Allah (UF)	√			
Pengalaman (Ekperensial)	Perasaan dekat dengan Allah	49 Saya merasa bahwa Allah selalu menemani saya (F)	√			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	50	Saya merasa Allah selalu memudahkan segala urusan saya (F)	√			
	51	Saya merasa bahwa Allah menjauh dari saya (UF)	√			
Perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	52	Saya merasa doa saya selalu dikabulkan oleh Allah (F)	√			
	53	Ketika saya kesulitan saya merasa Allah selalu memberi saya pertolongan (F)	√			
	54	Sekeras apapun saya berdoa, namun saya merasa Allah belum mengabulkannya (UF)	√			
Perasaan khusus saat shalat dan berdoa	55	Saya merasakan ketenangan ketika sholat (F)	√			
	56	Saya merasa saat berdoa pikiran saya tertuju pada Allah (F)	√			
	57	Saya merasa gelisah ketika sholat (UF)	√			
Bertawakal kepada Allah	58	Setelah berusaha dengan maksimal maka saya akan menyerahkan hasilnya kepada Allah (F)	√			
	59	Saya akan menerima apa yang Allah berikan pada saya setelah saya berusaha (F)	√			
	60	Ketika mendapatkan musibah	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			berat, saya berusaha memasrahkan diri kepada Allah (F)				
Perasaan bersyukur kepada Allah		61	Saya merasa senang dengan kehidupan yang Allah berikan (F)	√			
		62	Saya merasa bersyukur dengan kondisi saya sekarang (F)	√			
		63	Saya merasa kehidupan saya tidak pernah cukup (UF)	√			
Pengetahuan agama	Pengetahuan tentang isi Al-Qur'an	64	Saya memahami ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang larangan untuk menampakan aurat (F)	√			
		65	Saya memahami tanda-tanda datangnya hari akhir yang dijelaskan di dalam Al-Quran (F)	√			
		66	Saya hanya bisa membaca Al-Qur'an, namun belum memahami makna yang terkandung didalamnya (UF)	√			
	Pengetahuan tentang rukun iman atau rukun islam	67	Qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)	√			
		68	Masih banyak nabi diluar 25 nabi yang wajib diketahui (F)	√			
		69	Bersyahadat merupakan bagian dari rukun iman (UF)	√			

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan tentang hukum-hukum islam	70	Hukum potong tangan telah disebutkan di dalam Al-Qur'an (F)	√			
	71	Telah ada tata cara penyembelihan hewan yang disebutkan dalam Al-Qur'an (UF)	√			
	72	Penggunaan hijab hanya budaya bagi umat muslim (UF)	√			
Pengetahuan tentang sejarah Islam	73	Zaid bin Tsabit adalah penulis ayat-ayat Al-Qur'an (F)	√			
	74	Abu Bakar As Shidiq merupakan pemimpin setelah nabi Muhammad wafat (F)	√			
	75	Sudah seharusnya Palestina menjadi bagian Israel (UF)	√			
Pengalaman (Konsekuensial)	Perilaku suka menolong/ berinfak/ bersedekah	76	Meski beresiko, saya akan membantu seseorang yang membutuhkan pertolongan (F)	√		
		77	Saya merasa bahagia ketika membantu orang lain (F)	√		
		78	Saya belum terbiasa memberikan apa yang saya miliki untuk orang lain (UF)	√		
	Pemaaf	79	Saya sudah terbiasa memaafkan orang-orang yang menyakiti saya (F)	√		
		80	Saya akan meminta maaf	√		

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah (F)					
		81	Saya akan menjauhi orang-orang yang menyakiti hati saya (UF)	√				
	Menjaga amanah	82	Saya akan bekerja dengan baik untuk suatu pekerjaan yang diberikan kepada saya (F)	√				
		83	Saya akan menjaga dengan baik barang milik orang lain yang dititipkan kepada saya (F)	√				
		84	Banyak tugas-tugas yang diberikan pada saya yang belum dapat saya selesaikan dengan baik (UF)	√				
		Mematuhi norma-norma Islam	85	Saya akan menutup aurat jika berada diluar rumah (F)	√			
	86		Saya tidak akan mengambil hak orang lain (F)	√				
	87		Kadangkala saya akan melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa (UF)	√				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa:

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah aitem:

87

Pekanbaru, 1 Oktober 2019

Validator



Drs. Mukhlis, M.Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B
LEMBAR SKALA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

SKALA TRY OUT

Nama/Inisial :
 Umur :
 Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada anda yang menggambarkan keadaan diri anda. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri anda, dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kotak yang disediakan. Dibawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

STS : Jika Anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan hal tersebut.

TS : Jika Anda **Tidak Sesuai** dengan hal tersebut.

S : Jika Anda **Sesuai** dengan hal tersebut.

SS : Jika Anda **Sangat Sesuai** dengan hal tersebut.

Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya mendapatkan nasehat dari keluarga mengenai cara menjaga kesehatan saya			√	

ISILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA YANG TERLEWATI

Selamat Mengerjakan

SKALA 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	1. Saya yakin dapat mengatasi masalah yang terjadi				
	2. Kehidupan saya banyak dipengaruhi oleh keinginan orang lain				
3	3. Saya selalu merasa kurang puas dengan pekerjaan yang saya lakukan				
4	4. Ketika orang mengatakan hal-hal baik tentang saya, saya merasa sulit untuk percaya bahwa mereka benar-benar tulus				
5	5. Saya tidak khawatir jika orang lain menilai tentang diri saya				
6	6. Saya tetap merasa berharga tanpa pengakuan dari orang lain				
7	7. Saya tidak mencoba berteman dengan orang lain, karena saya pikir mereka tidak akan menyukai saya				
8	8. Saya merasa orang-orang bereaksi berbeda terhadap saya dibandingkan orang lain				
9	9. Dengan kondisi saya saat ini, membuat saya pemalu jika bertemu dengan banyak orang				
10	10. Saya banyak melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan diri saya demi untuk mengesankan orang lain				
11	11. Saya yakin mampu melakukan semua hal dengan baik				
12	12. Saya senang jika urusan-urusan saya diselesaikan oleh orang lain				
13	13. Saya sulit menerima kritikan dari orang lain tentang diri saya				
14	14. Saya takut orang-orang akan kecewa dengan saya ketika mereka tau diri saya sebenarnya				
15	15. Saya merasa kemampuan saya kurang baik dibandingkan orang lain				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
6	Saya sadar bahwa saya sulit berbicara jika diminta untuk menangani masalah bersama sehingga saya berfikir orang lain akan mengabaikan saya				
7	Saya tidak takut bertemu dengan orang baru				
8	Saya merasa rendah diri jika bersama orang lain				
9	Ketika orang berfikir saya baik, saya merasa bersalah karena sudah berpura-pura				
20	Saya merasa memiliki kemampuan dalam bidang yang saya tekuni				
21	Saya menghindari perasaan bersalah saya terhadap orang-orang tertentu karena perbuatan saya dimasa lalu				
22	Saya memilih untuk tidak mengeluarkan pendapat karena takut orang lain akan mengkritiknya				
23	Nasib buruk yang saya miliki membuat hidup saya menjadi tidak lebih baik				
24	Saya mampu menjalin hubungan baik dengan orang lain karena saya merasa sederajat dengan orang lain				
25	Saya merasa orang lain membicarakan keburukan saya				
26	Saya merasa diri saya berbeda dibandingkan orang lain				
27	Saya merasa rendah diri ketika bersama dengan orang yang lebih dari saya				
28	Agar disukai, saya cenderung menjadi apa yang orang lain harapkan				
29	Saya yakin dengan kemampuan diri saya				
30	Saya merasa perhatian yang saya berikan terhadap orang itu tulus				
31	Ketika saya berada dalam kegiatan bersama orang lain, saya biasanya tidak banyak bicara karena saya takut orang akan menilai saya buruk				
32	Saya merasa diri saya belum baik, sehingga banyak kemudharatan yang saya alami				
33	Saya meragukan dengan kondisi saya saat ini untuk bisa berbuat hal-hal yang positif				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
15	Keluarga saya membawa saya mengikuti kegiatan bersama teman seusia saya				
16	Keluarga saya kurang peduli terhadap kondisi saya				
17	Tidak ada teman yang mau menolong saya ketika saya kekurangan uang				
18	Tak seorangpun yang mengingatkan saya tentang perilaku-perilaku yang memperburuk kondisi saya				
19	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya mengikuti kegiatan sosial bersama-sama				
20	Saya dibiarkan melakukan berbagai hal sendiri oleh keluarga				
21	Keluarga saya mengabaikan saran-saran saya				
22	Keluarga saya tidak menjaga pola makan saya				
23	Keluarga tidak ada yang menjelaskan tentang kondisi saya				
24	Teman-teman saya tidak membuat saya merasa nyaman saat mengikuti kegiatan wirid				
25	Selama ini ketika saya dalam kesulitan, tidak ada teman-teman yang memberikan semangat kepada saya				
26	Ketika saya bercerita selalu diabaikan oleh teman-teman saya				
27	Keluarga membiarkan saya pergi sendiri untuk berobat				
28	Teman-teman saya tidak memberitahu saya jadwal cek kesehatan di desa				

SKALA 3

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya yakin Allah yang menciptakan semua makhluk				
2	Saya yakin ada malaikat yang selalu mencatat semua perbuatan saya				
3	Saya yakin bahwa nabi Muhammad adalah nabi terakhir yang diutus oleh Allah				
4	Saya yakin bahwa Al-Qur'an merupakan pedoman hidup manusia				

- Hak Cipta dan Hak Pengabdian Masyarakat**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
48	Saya akan menjaga dengan baik barang milik orang lain yang ditiptkan kepada saya				
49	Saya tidak akan mengambil hak orang lain				
50	Semua yang saya dapatkan bukan karena kuasa Allah				
51	Saya ragu malaikat Raqib dan Atid dapat mencatat seluruh amal baik dan buruk semua manusia				
52	Saya ragu bahwa nabi Sulaiman memiliki kemampuan dapat berbicara dengan hewan				
53	Saya ragu Al-Qur'an menjelaskan seluruh permasalahan dalam hidup				
54	Saya sesekali meragukan adanya hari kiamat				
55	Saya ragu takdir dapat dirubah walaupun saya telah berikhtiar				
56	Saya mengerjakan shalat sebagai suatu kebiasaan sejak kecil				
57	Kadangkala saya membatalkan puasa karena kelelahan				
58	Masih ada kewajiban zakat yang saya tinggalkan				
59	Karena kurang mampu saya belum berkeinginan menunaikan ibadah haji				
60	Kadangkala saya lupa untuk membaca Al-Qur'an				
61	Saya jarang berzikir kepada Allah				
62	Saya merasa bahwa Allah menjauh dari saya				
63	Sekeras apapun saya berdoa, namun saya merasa Allah belum mengabulkannya				
64	Saya merasa saat berdoa pikiran saya tertuju pada Allah				
65	Ketika mendapatkan musibah berat, saya berusaha memasrahkan diri kepada Allah				
66	Saya hanya bisa membaca Al-Qur'an, namun belum memahami makna yang terkandung didalamnya				
67	Penggunaan hijab hanya budaya bagi umat muslim				
68	Sudah seharusnya Palestina menjadi bagian Israel				

- Hak Cipta dan Undang-Undang UIN Suska Riau**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
70	Saya belum terbiasa memberikan apa yang saya miliki untuk orang lain				
71	Saya akan menjauhi orang-orang yang menyakiti hati saya				
72	Banyak tugas-tugas yang diberikan pada saya yang belum dapat saya selesaikan dengan baik				
73	Kadangkala saya akan melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa				
74	Saya ragu Allah selalu bersama saya				
75	Saya ragu malaikat tidak memiliki nafsu				
76	Saya kadangkala ragu semua yang dikatakan oleh nabi Muhammad adalah perintah Allah				
77	Ada beberapa isi Al-Qur'an yang sudah tidak sesuai dengan kondisi sekarang				
78	Kiamat telah dibicarakan sejak lama dan belum pasti kebenarannya				
79	Takdir hanya untuk orang-orang yang tidak di ridhai Allah				
80	Saya akui masih ada shalat 5 waktu yang saya tinggalkan				
81	Saya yakin Allah selalu bersama saya				
82	Kadang kala saya lupa untuk membayar zakat				
83	Tidak terfikirkan bagi saya untuk menunaikan ibadah haji				
84	Saya membaca Al-Qur'an disaat saya menginginkannya				
85	Saya hanya berdoa kepada Allah ketika saya menghadapi kesulitan				
86	Saya merasa gelisah ketika sholat				
87	Saya merasa kehidupan saya tidak pernah cukup				
88	Bersyahadat merupakan bagian dari rukun iman				

TERIMA KASIH

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

TABULASI DATA MENTAH *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA TRY OUT

PENERIMAAN DIRI

No	U	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	68	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	1	4
2	67	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
3	62	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4
4	62	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
5	61	3	3	4	2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4
6	61	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4
7	64	2	1	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	65	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	4	3	1	2	3	3	2	4
9	71	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	4
10	63	3	2	4	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	1	2	4	3	2	3
11	64	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4
12	64	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	69	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4
14	69	3	3	4	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
15	62	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3
16	63	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4
17	64	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4
18	69	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3
19	83	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4
20	87	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
21	84	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4
22	81	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3
23	61	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4
24	65	3	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3
25	72	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3
26	66	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3
27	64	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	2	3

28	68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	
29	68	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	1	4
30	70	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3

Page 2

TABULASI DATA TRY OUT
PENERIMAAN DIRI

No	U	JK	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	Total
1	68	P	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	116
2	67	P	3	2	4	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	103
3	62	P	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	124
4	62	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	102
5	61	P	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	119
6	61	P	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	122
7	64	P	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	101
8	65	P	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	3	3	95
9	71	L	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	94
10	63	P	4	2	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	2	97
11	64	L	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	117
12	64	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	103
13	69	P	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	116
14	69	L	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	122
15	62	P	1	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	103
16	63	P	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	117
17	64	L	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	122
18	69	L	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	121
19	83	P	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	105
20	87	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105
21	84	L	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	121

22	81	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	101
23	61	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	122
24	65	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	104
25	72	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	104
26	66	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	119
27	64	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	114
28	68	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	111
29	68	4	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	118
30	70	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	103

TABULASI DATA TRY OUT

DUKUNGAN SOSIAL

No	JK	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15
1	L	4	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2
2	P	4	3	1	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3
3	L	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2
4	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
5	P	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2
6	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
7	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
8	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3
9	L	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3
10	P	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3
11	L	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
12	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
13	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
14	L	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	4	2
15	P	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	4

63	P	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
64	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
69	L	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2
83	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3
87	P	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	3
84	L	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
81	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
61	P	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
65	P	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
72	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
66	L	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
64	P	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3
68	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
68	L	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
70	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

**TABULASI DATA TRY OUT
DUKUNGAN SOSIAL**

No	U	JK	D16	D17	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24	D25	D26	D27	D28	Total
1	68	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	79
2	67	P	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	82
3	62	L	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	94
4	62	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
5	67	P	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	94
6	61	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	88
7	64	P	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	93
8	65	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	77
9	71	L	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	75

yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60	P	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	95
61	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	88
62	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
63	P	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	89
64	L	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	90
65	P	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	89
66	P	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	92
67	L	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	88
68	L	1	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	86
69	P	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	77
70	P	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	86
71	L	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	94
72	P	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87
73	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	88
74	P	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	89
75	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	87
76	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	88
77	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	89
78	P	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	79
79	L	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	91
80	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83

TABULASI DATA TRY OUT
 RELIGIUSITAS

No	U	JK	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18
1	68	L	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4
2	67	P	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4
3	62	L	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	3	3	1	4	4

4	62	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4
5	61	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	3	1	4
6	61	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4
7	64	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
8	65	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3
9	71	4	4	4	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
10	63	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	2	3	4
11	64	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
12	64	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3
13	69	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4
14	69	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	4	4	2	4
15	62	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1
16	63	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4
17	64	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
18	69	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2
19	83	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
20	87	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4
21	84	P	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
22	81	P	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4
23	61	P	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
24	65	P	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4
25	72	L	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	1	4
26	66	L	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4
27	64	P	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
28	68	P	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4
29	68	L	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4
30	70	L	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	1	4

a Dilindungi Undang-undang
 cipta milik UIN Suska Riau
 ing mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 ngutipan tidak merugikan hak-hak moral atau material penulis.
 ng mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA TRY OUT
RELIGIUSITAS

No	U	JK	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36
1	68	P	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2
2	67	P	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4
3	62	P	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3
4	62	P	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
5	61	P	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4
6	61	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
7	64	P	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
8	65	P	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3
9	71	P	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3
10	63	P	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4
11	64	L	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
12	64	P	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
13	69	P	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3
14	69	L	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4
15	62	P	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
16	63	P	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
17	64	L	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
18	69	L	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
19	83	P	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3
20	87	P	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
21	84	L	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3
22	81	P	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
23	61	P	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
24	65	P	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
25	72	L	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
26	66	L	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3

27	64	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
28	68	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
29	68	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
30	70	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4

**TABULASI DATA TRY OUT
RELIGIUSITAS**

No	U	JK	R37	R38	R39	R40	R41	R42	R43	R44	R45	R46	R47	R48	R49	R50	R51	R52	R53	R54
1	68	L	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	4	4
2	67	P	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3
3	62	L	3	3	2	3	4	1	3	1	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4
4	62	L	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
5	61	P	3	3	3	3	4	1	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3
6	61	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
7	64	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
8	65	P	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	71	L	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2
10	63	P	4	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3
11	64	L	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
12	64	P	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
13	69	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
14	69	L	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3
15	62	P	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
16	63	P	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
17	64	L	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
18	69	L	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3
19	83	P	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20	87	P	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4

21	84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4
22	81	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
23	61	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
24	65	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
25	72	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
26	66	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4
27	64	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
28	68	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	4	4
29	68	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4
30	70	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4

Page 4

TABULASI DATA TRY OUT
RELIGIUSITAS

No	U	JK	R55	R56	R57	R58	R59	R60	R61	R62	R63	R64	R65	R66	R67	R68	R69	R70	R71
1	68	L	3	4	2	3	2	1	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2
2	67	P	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
3	62	L	1		1	2	4	4	4	2	3	2	1	3	3	3	1	4	3
4	62	L	4		3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2
5	61	P	4	1	1	1	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	3	1	4
6	61	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2
7	64	P	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
8	65	P	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2
9	71	L	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2
10	63	P	2	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	1
11	64	L	4		3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2
12	64	P	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2
13	69	P	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2
14	69	L	4	1	2	2	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4

9	71	2	3	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	240
10	63	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	265
11	64	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	285
12	64	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	299
13	69	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	285
14	69	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	290
15	62	4	3	3	4	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	284
16	63	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	287
17	64	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	296
18	69	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	285
19	83	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	255
20	87	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	297
21	84	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	299
22	81	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	296
23	61	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	291
24	65	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	292
25	72	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	298
26	66	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	290
27	64	P	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	276
28	68	P	3	4	2	4	4	4	3	2	1	3	3	2	3	265
29	68	L	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	277
30	70	L	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	296

Da Dilindungi Undang-undang. Sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: angutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan ngutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

RELIABILITAS DAN DISKRIMINASI AITEM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENERIMAAN DIRI

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	92.67	76.506	.506	.862
P2	93.10	72.921	.623	.857
P3	93.50	75.500	.531	.860
P5	92.93	76.547	.373	.864
P6	92.97	74.861	.373	.865
P8	93.37	76.309	.622	.860
P9	93.10	75.955	.404	.863
P10	93.20	67.890	.720	.852
P11	92.77	73.289	.777	.855
P12	92.83	76.902	.405	.863
P13	93.40	77.076	.327	.865

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P14	93.23	71.013	.680	.855
P15	93.03	70.723	.831	.851
P16	92.87	73.499	.696	.856
P17	92.93	77.513	.286	.866
P18	94.17	90.144	.674	.891
P19	92.73	77.720	.361	.864
P20	92.77	73.702	.603	.858
P21	92.83	74.006	.582	.859
P22	93.27	77.995	.345	.865
P23	93.63	91.413	.890	.891
P26	93.33	77.747	.328	.865
P27	93.03	72.378	.638	.856
P28	92.97	77.895	.332	.865
P29	92.70	74.286	.763	.856
P31	93.30	77.803	.405	.864
P32	94.00	85.655	.369	.883
P33	93.00	74.207	.560	.859
P34	93.03	78.723	.263	.866
P35	93.00	71.517	.745	.854
P36	93.33	76.713	.508	.862

- Hak C
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA DUKUNGAN SOSIAL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D2	43.90	17.472	.320	.805
D5	44.07	17.857	.297	.812
D9	44.13	17.223	.365	.803
D11	44.33	17.816	.250	.822
D12	44.37	16.516	.298	.812
D14	43.83	15.247	.560	.787
D17	44.13	17.016	.540	.795
D18	43.97	16.240	.634	.786
D19	43.87	17.085	.337	.805

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

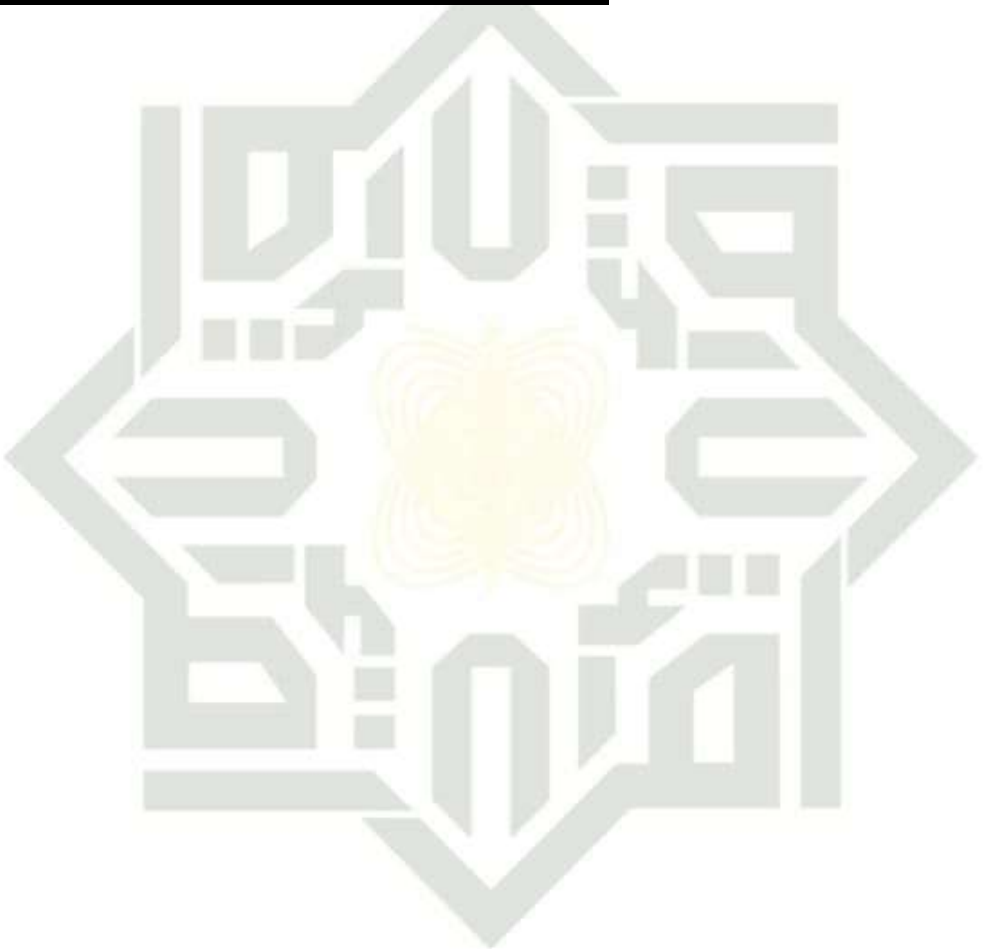
@ H

D20	43.87	14.464	.625	.781
D21	43.63	16.309	.470	.795
D22	43.87	15.430	.591	.785
D23	44.03	17.620	.428	.802
D27	43.97	15.689	.591	.786
D28	43.90	17.128	.420	.800

dang

N Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA RELIGIUSITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	56

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R3	178.43	229.082	.251	.924
R5	178.67	224.023	.416	.922
R6	178.53	228.533	.297	.924
R8	179.33	225.264	.313	.923
R10	179.37	220.033	.435	.922
R11	179.00	222.966	.482	.922
R12	178.77	220.737	.596	.921
R13	178.77	224.599	.415	.922
R14	179.00	221.586	.463	.922

- Hak Cipta Dilindungi**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak C
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R15	178.73	217.582	.658	.920
R17	180.17	243.316	.416	.933
R18	178.63	225.620	.325	.923
R19	179.17	227.316	.259	.923
R22	179.30	227.528	.275	.923
R23	179.03	227.206	.252	.924
R28	178.57	225.633	.411	.923
R29	178.63	227.137	.250	.924
R31	179.17	218.764	.623	.921
R32	179.30	214.493	.639	.920
R34	178.93	224.478	.375	.923
R35	179.00	223.103	.423	.922
R36	178.97	225.551	.315	.923
R37	179.03	225.895	.358	.923
R38	179.00	227.241	.253	.923
R41	179.03	226.378	.277	.923
R42	179.23	220.116	.435	.922
R43	179.27	218.892	.534	.921
R44	180.20	224.786	.315	.923
R45	179.27	223.030	.503	.922
R47	179.50	222.534	.525	.922
R51	178.73	226.202	.253	.924
R52	178.80	221.545	.544	.921
R53	178.67	227.264	.251	.923
R54	178.70	221.597	.557	.921
R55	178.87	213.637	.702	.919
R56	179.57	225.013	.258	.924
R57	179.77	218.668	.554	.921
R59	179.27	217.030	.583	.921
R60	179.57	218.392	.667	.920
R61	178.97	221.275	.473	.922
R62	178.63	223.551	.456	.922



Hak C	R63	178.73	220.961	.529	.921
	R65	178.97	219.689	.450	.922
	R66	180.17	225.523	.254	.924
	R69	179.57	223.013	.522	.922
	R70	179.57	224.047	.357	.923
	R72	179.47	223.706	.472	.922
	R73	178.77	221.702	.443	.922
	R74	179.17	221.178	.455	.922
	R75	178.73	224.823	.354	.923
	R80	179.47	216.464	.616	.920
	R81	179.10	225.610	.348	.923
	R82	178.63	220.861	.725	.921
	R83	179.00	217.103	.602	.921
	R85	178.90	226.852	.265	.923
	R87	178.57	223.151	.513	.922

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Nama/Inisial :
Umur :
Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan sejumlah pernyataan kepada anda yang menggambarkan keadaan diri anda. Baca dan pahami lah setiap pernyataan tersebut, kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri anda, dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kotak yang disediakan.

Dibawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

STS : Jika Anda **Sangat Tidak Sesuai** dengan hal tersebut.

TS : Jika Anda **Tidak Sesuai** dengan hal tersebut.

S : Jika Anda **Sesuai** dengan hal tersebut.

SS : Jika Anda **Sangat Sesuai** dengan hal tersebut.

Contoh pengisian :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya mendapatkan nasehat dari keluarga mengenai cara menjaga kesehatan saya			√	

ISILAH SEMUA PERNYATAAN DENGAN TELITI SEHINGGA TIDAK ADA YANG TERLEWATI

Selamat Mengerjakan

SKALA 1

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
	Saya yakin dapat mengatasi masalah yang terjadi				
	Kehidupan saya banyak dipengaruhi oleh keinginan orang lain				
	Saya selalu merasa kurang puas dengan pekerjaan yang saya lakukan				
4	Saya tidak khawatir jika orang lain menilai tentang diri saya				
5	Saya tetap merasa berharga tanpa pengakuan dari orang lain				
6	Saya merasa orang-orang bereaksi berbeda terhadap saya dibandingkan orang lain				
7	Dengan kondisi saya saat ini, membuat saya pemalu jika bertemu dengan banyak orang				
8	Saya banyak melakukan sesuatu yang tidak sesuai dengan diri saya demi untuk mengesankan orang lain				
9	Saya yakin mampu melakukan semua hal dengan baik				
10	Saya senang jika urusan-urusan saya diselesaikan oleh orang lain				
11	Saya sulit menerima kritikan dari orang lain tentang diri saya				
12	Saya takut orang-orang akan kecewa dengan saya ketika mereka tau diri saya sebenarnya				
13	Saya merasa kemampuan saya kurang baik dibandingkan orang lain				
14	Saya sadar bahwa saya sulit berbicara jika diminta untuk menangani masalah bersama sehingga saya berfikir orang lain akan mengabaikan saya				
15	Saya tidak takut bertemu dengan orang baru				
16	Saya merasa rendah diri jika bersama orang lain				
17	Ketika orang berfikir saya baik, saya merasa bersalah karena sudah berpura-pura				
18	Saya merasa memiliki kemampuan dalam bidang yang saya tekuni				
19	Saya menghindari perasaan bersalah saya terhadap orang-orang tertentu karena perbuatan saya dimasa lalu				
20	Saya memilih untuk tidak mengeluarkan pendapat karena takut orang lain akan mengkritiknya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Nasib buruk yang saya miliki membuat hidup saya menjadi tidak lebih baik				
2	Saya merasa diri saya berbeda dibandingkan orang lain				
3	Saya merasa rendah diri ketika bersama dengan orang yang lebih dari saya				
4	Agar disukai, saya cenderung menjadi apa yang orang lain harapkan				
5	Saya yakin dengan kemampuan diri saya				
6	Ketika saya berada dalam kegiatan bersama orang lain, saya biasanya tidak banyak bicara karena saya takut orang akan menilai saya buruk				
27	Saya merasa diri saya belum baik, sehingga banyak kemudharatan yang saya alami				
28	Saya meragukan dengan kondisi saya saat ini untuk bisa berbuat hal-hal yang positif				
29	Saya sulit mencapai sesuatu karena orang lain				
30	Sayang sering ragu dengan kemampuan yang saya miliki				
31	Saya merasa cemas saat setiap waktu				

SKALA 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Keluarga mengajak saya untuk bersama-sama mengambil keputusan dalam masalah keluarga				
2	Teman-teman mengajak saya untuk melakukan kegiatan sosial				
3	Teman-teman memberikan solusi untuk masalah yang saya hadapi				
4	Saya merasakan teman-teman saya merasakan apa yang saya hadapi				
5	Keluarga mengabaikan ketika saya bercerita				
6	Keluarga mengingatkan saya untuk kontrol kesehatan				
7	Tidak ada teman yang mau menolong saya ketika saya kekurangan uang				
8	Tak seorangpun yang mengingatkan saya tentang perilaku-perilaku yang memperburuk kondisi saya				
9	Teman-teman saya tidak pernah mengajak saya mengikuti kegiatan sosial bersama-sama				
10	Saya dibiarkan melakukan berbagai hal sendiri oleh keluarga				
11	Keluarga saya mengabaikan saran-saran saya				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
2	Keluarga saya tidak menjaga pola makan saya				
3	Keluarga tidak ada yang menjelaskan tentang kondisi saya				
4	Keluarga membiarkan saya pergi sendiri untuk berobat				
5	Teman-teman saya tidak memberitahu saya jadwal cek kesehatan di desa				

SKALA 3

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya yakin bahwa nabi Muhammad adalah nabi terakhir yang diutus oleh Allah				
2	Saya percaya adanya kehidupan akhirat setelah berakhirnya kehidupan dunia				
3	Saya percaya semua yang terjadi di dalam hidup telah ditakdirkan oleh Allah				
4	Saya mengerjakan puasa sunnah selain puasa di bulan ramadhan				
5	Saya berniat menunaikan ibadah haji walaupun saya tidak mampu				
6	Saya berusaha membaca Al-Qur'an setiap hari				
7	Sebelum melakukan kegiatan sehari-hari saya tidak lupa berdoa kepada Allah				
8	Saya merasa bahwa Allah selalu menemani saya				
9	Saya merasa doa saya selalu dikabulkan oleh Allah				
10	Setelah berusaha dengan maksimal maka saya akan menyerahkan hasilnya kepada Allah				
11	Saya memahami ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang larangan untuk menampakan aurat				
12	Qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman				
13	Hukum potong tangan telah disebutkan di dalam Al-Qur'an				
14	Saya sudah terbiasa memaafkan orang-orang yang menyakiti saya				
15	Saya akan bekerja dengan baik untuk suatu pekerjaan yang diberikan kepada saya				
16	Saya yakin yang tertulis dalam Al-Qur'an adalah kebenaran				
17	Saya yakin kehidupan dunia hanyalah sementara				

- Hak Cipta Ditulis oleh UIN Suska Riau
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
18	Saya berusaha untuk tidak meninggalkan shalat sunnah rawatib				
19	Belum ada puasa ramadhan yang saya tinggalkan kecuali karena uzur syar'i				
20	Saya memiliki keinginan untuk menunaikan ibadah haji				
21	Saya akan tetap menyempatkan waktu membaca Al-Qur'an walaupun saya sibuk				
22	Saya selalu berdoa kepada Allah untuk meminta apapun yang saya inginkan				
23	Saya merasa Allah selalu memudahkan segala urusan saya				
24	Ketika saya kesulitan saya merasa Allah selalu memberi saya pertolongan				
25	Saya merasa bersyukur dengan kondisi saya sekarang				
26	Saya memahami tanda-tanda datangnya hari akhir yang dijelaskan di dalam Al-Quran				
27	Masih banyak nabi diluar 25 nabi yang wajib diketahui				
28	Telah ada tata cara penyembelihan hewan yang disebutkan dalam Al-Qur'an				
29	Abu Bakar As Shidiq merupakan pemimpin setelah nabi Muhammad wafat				
30	Saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah				
31	Saya ragu malaikat Raqib dan Atid dapat mencatat seluruh amal baik dan buruk semua manusia				
32	Saya ragu bahwa nabi Sulaiman memiliki kemampuan dapat berbicara dengan hewan				
33	Saya ragu Al-Qur'an menjelaskan seluruh permasalahan dalam hidup				
34	Saya sesekali meragukan adanya hari kiamat				
35	Saya ragu takdir dapat dirubah walaupun saya telah berikhtiar				
36	Saya mengerjakan shalat sebagai suatu kebiasaan sejak kecil				
37	Kadangkala saya membatalkan puasa karena kelelahan				
38	Karena kurang mampu saya belum berkeinginan menunaikan ibadah haji				
39	Kadangkala saya lupa untuk membaca Al-Qur'an				
40	Saya jarang berzikir kepada Allah				
41	Saya merasa bahwa Allah menjauh dari saya				
42	Sekeras apapun saya berdoa, namun saya merasa Allah belum mengabulkannya				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
43	Ketika mendapatkan musibah berat, saya berusaha memasrahkan diri kepada Allah				
44	Saya hanya bisa membaca Al-Qur'an, namun belum memahami makna yang terkandung didalamnya				
45	Saya belum terbiasa memberikan apa yang saya miliki untuk orang lain				
46	Saya akan menjauhi orang-orang yang menyakiti hati saya				
47	Kadangkala saya akan melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa				
48	Saya ragu Allah selalu bersama saya				
49	Saya ragu malaikat tidak memiliki nafsu				
50	Saya kadangkala ragu semua yang dikatakan oleh nabi Muhammad adalah perintah Allah				
51	Saya yakin Allah selalu bersama saya				
52	Kadang kala saya lupa untuk membayar zakat				
53	Tidak terfikirkan bagi saya untuk menunaikan ibadah haji				
54	Saya membaca Al-Qur'an disaat saya menginginkannya				
55	Saya merasa gelisah ketika sholat				
56	Bersyahadat merupakan bagian dari rukun iman				

TERIMA KASIH

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

TABULASI DATA MENTAH PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA PENELITIAN
PENERIMAAN DIRI**

No	U	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	63	P	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
2	60	P	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4
3	74	L	3	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
4	63	P	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4
5	73	P	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4
6	67	P	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2
7	68	P	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	1	3
8	63	P	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3
9	63	L	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3
10	63	L	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	4	3
11	68	L	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3
12	65	P	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3
13	67	L	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4
14	76	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
15	73	L	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4
16	72	L	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3
17	68	L	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4
18	65	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4
19	61	P	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4
20	62	P	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
21	73	P	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3
22	76	P	4	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	1	4	3
23	62	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4
24	64	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3
25	63	L	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
26	60	P	3	3	3	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3
27	62	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4

28	65	P	3	4	4	3	1	4	2	4	4	4	3	2	2	2	4	3	4	3
29	67	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	3	2	1
30	68	L	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	1	4	2	
31	66	P	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
32	60	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4
33	87	P	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	1	3	3	3	4	2	1	3
34	60	P	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
35	64	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4
36	61	P	3	3	3	4	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3
37	69	L	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
38	68	P	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
39	70	P	3	4	4	3	1	4	1	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3
40	60	P	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4
41	70	P	4	4	4	3	2	3	1	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3
42	71	L	3	3	1	3	2	2	4	2	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4
43	69	P	3	2	1	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
44	60	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4
45	60	L	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4
46	70	L	4	3	3	2	1	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4
47	64	P	3	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	1	2	4	3	3	4
48	63	P	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
49	61	L	3	4	3	4	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	1	3	2	3
50	60	P	3	3	3	4	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3
51	63	P	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2
52	65	P	3	4	4	3	1	4	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3
53	65	P	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4
54	74	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
55	71	L	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3
56	70	L	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
57	65	L	3	4	4	3	1	4	1	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3
58	72	P	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
59	74	L	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
60	68	L	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	1	4	3
61	62	L	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	1	3	3	3	4	2	3	4
62	74	L	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3

ciptanya dilindungi Undang-Undang

ing mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, atau laporan zin

ng mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ing mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, atau laporan zin

ng mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ciptanya dilindungi Undang-Undang

ing mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, atau laporan zin

ng mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

63	61	L	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	
64	70	P	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
65	73	L	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
66	97	P	3	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	4	
67	61	L	3	3	3	4	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	
68	83	L	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
69	60	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	4	
70	68	P	3	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	1	3	4	
71	64	P	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	3	1	2	4	3	3	3	
72	67	L	3	2	2	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
73	60	P	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	2	4	4	
74	64	L	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	
75	71	L	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	
76	64	P	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
77	67	P	3	4	4	3	1	4	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	
78	69	P	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	
79	70	P	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	
80	63	P	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	2	3	4	4	4	
81	62	P	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	
82	70	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	
83	65	P	3	3	1	4	4	4	3	3	4	1	1	4	3	3	4	4	3	3	
84	71	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	2	3	
85	82	P	3	4	4	3	1	4	1	4	4	4	3	2	2	2	3	3	4	3	
86	65	L	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	
87	66	P	3	4	4	3	1	4	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	
88	74	L	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
89	60	P	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	

Page 2

No	U	JK	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	FAC	PD
1	63	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	-0.18867	48.11
2	60	P	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	-0.33077	46.69
3	74	L	2	2	3	2	2	1	4	1	4	2	2	3	3	-0.70483	42.95

4	66	P	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1.58495	65.85
5	70	P	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	-0.33077	46.69
6	67	L	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	-0.52936	44.71
7	68	P	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	0.27422	52.74
8	63	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	-0.13336	48.67
9	63	L	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	-0.23347	47.67
10	60	L	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	0.75610	57.56
11	68	L	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	-0.43501	45.65
12	65	P	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	-0.16954	48.3
13	67	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	-0.37915	46.21
14	76	L	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	-0.41048	45.9
15	73	L	4	3	2	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	-0.21222	47.88
16	72	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-0.28749	47.13
17	68	P	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	-0.13476	48.65
18	65	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2.23722	72.37
19	61	P	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	4	-0.01858	49.81
20	62	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	-0.25484	47.45
21	73	P	3	2	4	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	0.26249	52.62
22	76	P	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	-0.29672	47.03
23	62	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2.34399	73.44
24	64	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	-0.28979	47.1
25	63	L	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	-0.19252	48.07
26	60	P	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	-1.59530	34.05
27	62	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2.34399	73.44
28	65	P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.37594	53.76
29	67	P	1	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	1	4	1.25024	62.5
30	68	L	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	-0.36633	46.34
31	61	P	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	0.01499	50.15
32	60	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2.07283	70.73
33	87	P	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	-1.18935	38.11
34	60	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	-0.25484	47.45
35	64	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2.34399	73.44
36	61	P	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	-1.65157	33.48
37	69	L	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	-1.19282	38.07
38	68	P	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	0.05700	50.57

39	70	P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.38094	53.81
40	60	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	1.32484	63.25
41	70	P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.02268	50.23
42	74	L	2	2	4	2	1	1	4	1	4	2	3	4	4	0.26070	52.61
43	69	P	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	-0.54810	44.52
44	60	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2.34399	73.44
45	60	L	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	-0.33053	46.69
46	70	L	4	3	2	3	3	4	4	3	1	3	4	4	3	-0.05723	49.43
47	64	P	2	2	3	2	1	2	4	2	4	2	2	4	4	-0.14329	48.57
48	63	P	4	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	-0.51015	44.9
49	64	L	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	-1.47741	35.23
50	60	P	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	-1.65157	33.48
51	63	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	-0.25484	47.45
52	65	P	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	0.38787	53.88
53	65	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	1.32484	63.25
54	74	L	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	-0.48027	45.2
55	71	L	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	-0.20193	47.98
56	70	L	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	-0.42413	45.76
57	65	L	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.45309	54.53
58	72	P	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	-0.92875	40.71
59	74	L	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	-0.68860	43.11
60	68	L	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	-0.29196	47.08
61	62	L	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	-0.98388	40.16
62	74	L	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	-0.31303	46.87
63	61	L	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	-0.13476	48.65
64	70	P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.13182	51.32
65	73	L	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	-0.47211	45.28
66	97	P	3	3	3	2	2	2	4	2	4	2	4	4	4	0.37834	53.78
67	61	L	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	1	-1.65157	33.48
68	83	L	2	3	1	1	2	4	3	2	3	3	2	2	3	-1.32098	36.79
69	60	P	4	3	4	3	2	3	4	3	1	3	4	2	4	1.13066	61.31
70	68	L	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	0.56873	55.69
71	64	P	2	2	3	2	1	2	4	2	4	2	2	4	4	-0.06902	49.31
72	67	L	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	-0.62983	43.7
73	60	P	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	-0.21053	47.89

74	63	L	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	-0.13758	48.62
75	74	L	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	-0.31992	46.8
76	64	P	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	-0.19276	48.07
77	69	P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.32067	53.21
78	69	P	3	3	1	1	1	3	4	3	3	3	4	4	4	-0.93113	40.69
79	70	P	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	-0.21565	47.84
80	69	P	4	3	4	3	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2.34399	73.44
81	62	P	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	0.70900	57.09
82	76	L	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	-0.61754	43.82
83	65	P	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	-1.29943	37.01
84	74	L	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	-0.17104	48.29
85	82	P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.38094	53.81
86	65	L	4	3	4	3	1	3	3	3	1	3	4	2	4	0.98581	59.86
87	66	P	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	0.45720	54.57
88	74	L	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	-0.42183	45.78
89	60	P	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	0.03998	50.4

**TABULASI DATA PENELITIAN
DUKUNGAN SOSIAL**

No	U	JK	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	FAC	DS
1	63	P	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-0.63078	43.69
2	60	P	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	-0.21016	47.9
3	74	P	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-0.64326	43.57
4	63	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-0.76755	42.32
5	73	P	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	-0.21016	47.9
6	67	P	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	-0.28879	47.11
7	68	P	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	0.63065	56.31
8	63	P	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	-0.17830	48.22
9	63	P	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	-0.94046	40.6
10	63	P	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	0.21042	52.1
11	68	P	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	0.41033	54.1

47	64	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	0.77365	57.74
48	63	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	-0.60511	43.95
49	61	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	4	-1.17662	38.23
50	60	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	-1.16408	38.36
51	63	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-0.96541	40.35
52	65	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	1.30131	63.01
53	65	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	0.97162	59.72
54	74	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	-0.31082	46.89
55	71	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	-0.20952	47.9
56	70	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	0.00184	50.02
57	65	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1.87782	68.78
58	72	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	-0.62419	43.76
59	74	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	-1.49655	35.03
60	68	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0.07799	50.78
61	62	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	0.29258	52.93
62	74	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	-1.49655	35.03
63	61	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	-0.32907	46.71
64	70	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	1.03228	60.32
65	73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-0.76755	42.32
66	97	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1.87094	68.71
67	61	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	-1.16408	38.36
68	83	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	-1.05619	39.44
69	60	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	0.97162	59.72
70	68	4	4	2	3	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1.07537	60.75
71	64	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	-0.13747	48.63
72	67	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	-0.27684	47.23
73	60	3	3	2	4	4	3	4	2	1	4	4	3	3	1	0.01148	50.11
74	64	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	-0.30924	46.91
75	71	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	0.92992	59.3
76	64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-0.50348	44.97
77	67	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1.87782	68.78
78	69	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	-1.29601	37.04
79	70	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	0.92992	59.3
80	63	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	0.97162	59.72
81	62	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	-0.18691	48.13

a cipta milik UIN Suska Riau
 a Dilindungi Undang-Undang
 ng mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau hak cipta ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
 ngutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 ng mengutipkan dan/atau tidak sebagai alat, cara, atau sarana untuk melakukan atau mempromosikan kegiatan komersial, termasuk menjual atau menyewakan hak cipta ini.
 ng mengutipkan dan/atau tidak sebagai alat, cara, atau sarana untuk melakukan atau mempromosikan kegiatan komersial, termasuk menjual atau menyewakan hak cipta ini.

18	65	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
19	61	P	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
20	62	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	73	P	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4
22	76	P	4	4	1	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2
23	62	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
24	64	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
25	63	P	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
26	60	P	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4
27	62	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
28	65	P	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4
29	67	P	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
30	68	P	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
31	61	P	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	60	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
33	87	P	4	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3
34	60	P	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	64	P	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
36	61	P	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
37	69	P	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
38	68	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	70	P	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
40	60	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
41	70	P	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
42	71	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43	69	P	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3
44	60	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
45	60	P	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4
46	70	P	4	4	3	1	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4
47	64	P	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
48	63	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
49	61	P	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
50	60	P	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4
51	63	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	65	P	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4

53	65	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3		
54	74	P	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	
55	71	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	
56	70	P	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
57	65	P	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	
58	72	P	4	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	
59	74	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
60	68	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
61	62	P	4	3	3	2	4	4	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	
62	74	P	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
63	61	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
64	70	P	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
65	73	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	
66	97	P	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
67	61	P	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	
68	83	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	
69	60	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	
70	68	P	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	
71	64	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	
72	67	P	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3
73	60	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
74	64	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
75	71	P	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	1	4	4	3	
76	64	P	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
77	67	P	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	
78	69	P	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	3	4	3	3	
79	70	P	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	2	3	
80	63	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	
81	62	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	
82	70	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	
83	65	P	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	
84	71	P	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	
85	82	P	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	
86	65	P	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	
87	66	P	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	

88	74	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
89	60	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Page 2

No	U	K	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	R31	R32	R33	R34	R35	R36	R37	R38	R39	R40	R41	R42
1	63	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
2	60	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3
3	74	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	4	2	2	3	3	3
4	63	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
5	73	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	4	3
6	67	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3
7	68	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
8	63	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
9	63	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4
10	63	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
11	68	3	3	3	4	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
12	65	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
13	67	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3
14	76	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
15	73	3	3	3	4	1	3	1	3	4	4	4	3	4	1	1	1	4	4	4	2	3
16	72	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	1
17	68	4	4	4	3	2	1	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
18	65	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	61	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4
20	62	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
21	73	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3
22	76	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	2	1	2	4	4
23	62	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	64	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	1	4	4
25	63	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
26	60	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4
27	62	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	65	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4

29	67	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	68	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4
31	61	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
32	60	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	87	3	4	4	4	2	3	2	1	4	4	4	1	1	4	1	2	1	4
34	60	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
35	64	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	61	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	3	3	4	3	2	3	4
37	69	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4
38	68	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
39	70	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	3
40	60	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
41	70	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4
42	71	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	1	4
43	69	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3
44	60	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
45	60	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	1	1	1	2	3	3
46	70	3	3	4	1	2	4	2	3	4	4	3	4	1	1	2	2	4	4
47	64	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2
48	63	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
49	61	3	3	4	4	1	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	2	3	3
50	60	4	4	4	4	1	3	3	4	4	1	4	3	3	4	3	2	3	4
51	63	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
52	65	4	4	4	4	1	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3
53	65	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
54	74	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	2	3	3
55	71	4	4	4	1	2	4	3	4	1	4	4	4	1	2	3	3	4	3
56	70	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
57	65	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4
58	72	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3
59	74	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3
60	68	4	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4
61	62	3	3	4	3	2	1	3	3	1	4	4	4	2	2	3	2	3	4
62	74	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3
63	61	4	4	3	2	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4

64	70	P	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4		
65	73	P	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3		
66	97	P	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4		
67	61	P	4	4	4	4	1	3	3	4	4	1	4	3	3	4	3	2	3	4	4	
68	83	P	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
69	60	P	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
70	68	P	3	4	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	
71	64	P	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	2	3	3	2	
72	67	P	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	
73	60	P	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	
74	64	P	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
75	71	P	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	
76	64	P	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	
77	67	P	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	
78	69	P	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	
79	70	P	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	
80	63	P	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
81	62	P	4	3	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4
82	70	P	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	
83	65	P	4	4	4	4	2	1	1	2	4	4	3	3	2	2	2	1	3	3	3	
84	71	P	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4	1	2	3	3	4	4	3
85	82	P	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4
86	65	P	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	66	P	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4
88	74	P	4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3
89	60	P	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3

Page 3

No	U	JK	R43	R44	R45	R46	R47	R48	R49	R50	R51	R52	R53	R54	R55	R56	FAC	RE
1	63	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.37113	36.29
2	60	P	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	1	0.81092	58.11
3	74	L	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	-0.53181	44.68

4	66	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.38018	46.2
5	79	P	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	1	0.83785	58.38
6	66	L	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	-0.32651	46.73
7	68	P	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1.25158	62.52
8	69	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	-0.91739	40.83
9	68	L	2	2	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	0.49428	54.94
10	68	L	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1.15721	61.57
11	68	L	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0.40331	54.03
12	66	P	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	-1.04817	39.52
13	67	L	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	-0.79853	42.01
14	76	I	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	0.79688	57.97
15	73	L	1	3	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	-0.12286	48.77
16	72	L	2	1	4	4	4	1	1	1	1	2	1	4	1	1	0.51065	55.11
17	68	P	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1.44730	64.47
18	69	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	-0.89786	41.02
19	61	P	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	0.44657	54.47
20	62	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.37113	36.29
21	73	P	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	-0.33861	46.61
22	76	P	3	2	3	3	3	4	2	4	1	3	3	3	3	4	-0.94481	40.55
23	62	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.86734	41.33
24	64	P	3	1	3	3	4	1	2	1	1	2	2	3	1	2	0.16950	51.7
25	63	L	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.19080	38.09
26	60	P	1	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	4	1.19201	61.92
27	62	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.86734	41.33
28	65	P	4	4	1	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1.14861	61.49
29	67	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.77205	42.28
30	68	L	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1.39298	63.93
31	61	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.28221	37.18
32	60	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.84681	41.53

33	88	P	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	4	3	3	4	-0.38811	46.12
34	69	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.33053	36.69
35	64	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.70541	42.95
36	64	P	1	3	2	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	1.33729	63.37
37	69	L	1	3	3	2	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	0.96126	59.61
38	68	P	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	-1.14928	38.51
39	70	P	3	3	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1.34488	63.45
40	60	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.86734	41.33
41	76	P	3	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	0.93306	59.33
42	74	L	3	1	2	1	2	4	4	2	2	1	4	2	3	4	1.29033	62.9
43	69	P	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-0.67827	43.22
44	60	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.86734	41.33
45	60	L	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	1	-0.40648	45.94
46	70	L	2	3	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	0.24296	52.43
47	64	P	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	-0.99545	40.05
48	63	P	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	0.23176	52.32
49	61	L	1	3	2	1	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	-0.22190	47.78
50	60	P	1	3	2	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	1.28723	62.87
51	63	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.20179	37.98
52	65	P	4	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	0.95935	59.59
53	65	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.86734	41.33
54	74	L	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	0.94727	59.47
55	71	L	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0.75048	57.5
56	70	L	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1.52750	65.28
57	65	L	4	4	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1.49938	64.99
58	72	P	3	2	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	-0.61578	43.84
59	74	L	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	-1.02588	39.74
60	68	L	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1.49877	64.99
61	62	L	4	2	2	3	3	1	2	4	2	1	4	3	3	4	-0.43565	45.64

62	74	L	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	-0.95436	40.46
63	66	L	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1.44730	64.47
64	76	P	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	1.35179	63.52
65	73	L	4	2	2	2	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	-0.78005	42.2
66	97	P	3	2	2	2	4	4	2	2	2	3	4	2	3	3	1.02344	60.23
67	64	L	1	3	2	2	3	4	4	4	4	4	1	2	3	4	1.28723	62.87
68	88	L	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	-1.02064	39.79
69	60	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	-0.85763	41.42
70	68	L	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	0.73097	57.31
71	64	P	3	2	2	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	-1.01165	39.88
72	67	L	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	-0.77464	42.25
73	60	P	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	1	-1.33329	36.67
74	64	L	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.16141	38.39
75	77	L	3	1	3	2	2	4	1	4	2	3	4	2	2	4	-0.30357	46.96
76	64	P	3	1	4	4	4	1	1	1	1	2	1	4	1	1	-0.35062	46.49
77	67	P	4	4	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1.49938	64.99
78	69	P	4	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	-0.53123	44.69
79	70	P	3	1	3	2	2	4	1	4	2	3	4	2	2	4	-0.31705	46.83
80	63	P	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.86734	41.33
81	62	P	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1.21837	62.18
82	70	L	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	-0.93941	40.61
83	65	P	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0.27918	52.79
84	71	L	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	0.55175	55.52
85	82	P	4	4	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1.49938	64.99
86	65	L	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	-0.89125	41.09
87	66	P	4	4	1	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	1	1.49938	64.99
88	74	L	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	0.72063	57.21
89	60	P	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	-1.25367	37.46



LAMPIRAN G

UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI REGRESI BERGANDA

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	RE, DS ^b		. Enter

- a. Dependent Variable: PD
 b. All requested variables entered

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistic				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	,667 ^a	,445	,432	7,051	,445	34,409	2	86	,000

- a. Predictors: (Constant), RE, DS

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3421,312	2	1710,656	34,409	,000 ^b
	Residual	4275,522	86	49,715		
	Total	7696,834	88			

- a. Dependent Variable: PD
 b. Predictors: (Constant), RE, DS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36,871	4,844		7,612	,000
	DS	,677	,086	,677	7,908	,000
	RE	-,414	,082	-,435	-5,077	,000

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	36,871	4,844		7,612	,000
	DS	,677	,086	,677	7,908	,000
	RE	-,414	,082	-,435	-5,077	,000

a. Dependent Variable: PD



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PENERIMAAN DIRI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.527 ^a	.278	.270	7.99252

a. Predictors: (Constant), DS

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2138.908	1	2138.908	33.483	.000 ^a
	Residual	5557.587	87	63.880		
	Total	7696.494	88			

a. Predictors: (Constant), DS

b. Dependent Variable: PD

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23.657	4.631		5.109	.000
	DS	.527	.091	.527	5.786	.000

a. Dependent Variable: PD

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIGIUSITAS DENGAN PENERIMAAN DIRI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.202 ^a	.041	.030	9.21254

a. Predictors: (Constant), RE

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	312.730	1	312.730	3.685	.058 ^a
	Residual	7383.764	87	84.871		
	Total	7696.494	88			

a. Predictors: (Constant), RE

b. Dependent Variable: PD

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.599	5.095		11.697	.000
	RE	-.192	.100	-.202	-1.920	.058

a. Dependent Variable: PD

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip:
 - a. Pengutipan har
 - b. Pengutipan tida
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	36,871	4,844		7,612	,000		
	DS	,677	,086	,677	7,908	,000	,881	1,135
	RE	-,414	,082	-,435	-5,077	,000	,881	1,135

a. Dependent Variable: PD





LAMPIRAN H

SURAT IZIN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Ilam Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail : ipst@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRARISSET

Nomor : Un.04/F.VI.3/PP.00.9/2018 /2018

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberi izin kepada :

Nama : Aulia Ramadhianti
NIM : 11561200660
Semester : VII (tujuh)

untuk melakukan prariset di Kantor Desa Langkai Kec. Siak Kab. Siak Sri Indrapura guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi:

"Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Penerimaan Diri pada Lansia ."

Demikian surat izin prariset ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP 19720828 200604 1 002

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.



Hak C

© H

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website: <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2009 /2019 Pekanbaru, 16 Oktober 2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala Desa Langkai
 Siak Sri Indrapura

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aulia Ramadhiati
 NIM : 11561200660
 Jurusan : Psikologi
 Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan antara Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Desa Langkai."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



Hak C

@ H

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2019
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Tanggal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 22 Oktober 2019

Kepada
 Yth. Kepala Desa Langkai
 Siak Sri Indrapura

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Aulia Ramadhianti
 NIM : 11561200660
 Jurusan : Psikologi
 Semester : IX (sembilan)


ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Desa Langkai."

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,


 Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



Hak C

© H

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK
KECAMATAN SIAK
KAMPUNG LANGKAI**

*Alamat : Jalan Raya LintasSiak – Sci. Pakning,,KampungLangkaiKodePos 28673
Kecamatan Siak Kabupaten Siak Provinsi Riau*

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 27 /SR/KPL/03/2019
Lampiran : 1 Lembar
Hal : Surat Rekomendasi

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini Penghulu Kampung Langkai, dengan ini memberikan Rekomendasi Kepada :

Nama : AULIA RAMADHIATI
Tempat, Tgl Lahir : Pekanbaru, 05 Januari 1998
NIM : 11561200660
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)

Untuk melaksanakan Try Out dan Riset Penelitian Penyusunan Skripsi tentang Hubungan antara Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Penerimaan Diri pada Lansia di Kampung Langkai, sesuai dengan surat dari Kampus UIN SULTA SYARIF KASIM RIAU, Nomor : Un.04/E.VI/PP.00.9/2604/2019 dan Surat Nomor : Un.04/E.VI/PP.00.9/2682/2019.

Demikian disampaikan untuk menjadi perhatian dan atas kerjasama yang baik di ucapkan terima kasih.

Kampung Langkai, 31 Oktober 2019

✦ PENGHULU KAMPUNG LANGKAI



RIWAYAT HIDUP



Anak bungsu kesayangan dari Drs. Zulfakri dan Ir. Radhia Ningsih. Orangtua penulis adalah panutan dan anugerah terindah yang diberikan Allah SWT bagi penulis. Nama lengkap penulis adalah **Aulia Ramadhianti** yang memiliki arti utusan seorang anak perempuan yang lahir pada bulan Ramadhan. Penulis sering dipanggil Aulia, Lia, Aul, Si au, atau yaya. Namun orangtua mengatakan kepada penulis untuk selalu mengingatkan kepada semua orang memanggil dengan nama Aulia, karena nama memiliki sebuah arti dan Do'a. Penulis lahir di Pekanbaru pada tanggal 5 Januari 1998. Penulis pindah ke Siak Sri Indrapura pada saat SD sampai dengan SMA. Jenjang pendidikan penulis sebagai berikut:

1. TK An-Nur Pekanbaru: Lulus pada tahun
2. SD Negeri 005 Siak :Lulus pada tahun 2010
3. SMP Negeri 01 Siak Lulus pada tahun 2013
4. SMA Negeri 1 Siak : Lulus pada tahun 2015

Pada tahun 2015 penulis diterima sebagai mahasiswa di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU melalui jalur SNMPTN. Semasa menjalani pendidikan, penulis selalu menjadi anggota OSIS, penulis juga pernah mengikuti PASKIBRA Kab. Siak pada tahun 2013, OSN tari berpasangan, lomba tari tingkat Kabupaten, lomba tari masal tingkat Nasional dan selalu tampil tari pada saat penyambutan tamu maupun acara besar di Kab. Siak.