

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGERUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS XI IPA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6  
PEKANBARU**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun oleh

**SHINTA MAILANI**

**11413200464**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2020**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*, yang di tulis oleh Shinta Mailani, NIM.11413200464 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Muharram 1441 H  
5 Desember 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S.Ag., M. Ag

Pembimbing Skripsi

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN**

**Skripsi dengan judul Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA Disekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru, yang ditulis oleh Shinta Mailani, NIM.11413200464 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Dzulqaidah 1441 H/25 Juni 2020. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.**

Pekanbaru, 04 Dzulqaidah 1441 H  
25 Juni 2020

**Pengesahan  
Sidang Munaqasyah**

**Penguji I**

**Dr. Nursalim, M.Pd.**

**Penguji II**

**Irawati, M.Pd.**

**Penguji III**

**Drs. Edi Yusrianto, M.Pd.**

**Penguji IV**

**Dr. Edi Iskandar, M.Pd.**

7/7 2020

**Dekan**

**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**



**Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M. Ag.**  
NIP. 19740704 1998031 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip, menjiplak atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## PENGHARGAAN



Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah Puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, tak lupa penulis hadiahkan sholawat kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun penulis kepada dunia yang penuh Ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada ayahanda **Nazarudin**, Ibunda **Zulfarida**, Suami **Indra Gunawan**, Anak tercinta **Syakira Al Fitriani**, Bapak Mertua **M Saleh**, dan Ibu Mertua **Aminah** yang telah sabar mengiring langkah penulis dan penuh kasih sayang serta mendo'akan penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini, berkat kasih sayang dan dukungan moril serta materil karena merekalah penulis bisa menyelesaikan studi ini, dan tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada abang dan kakak ipar tercinta Miko Andika, Fitria Ningsih, Migel Febrianda, Kamsiati, Afriana, Eko Afriady, Dedi Kurniady, Yuswan Dinata, Anton Surya selanjutnya ribuan terima kasih penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. KH. Ahmad Mujahidin,S.Ag.,M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA.,selaku Wakil Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr.H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag.,M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.,selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Dra. Rohani, M.Pd.,selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  3. Dr Asmuri, S.Ag.,M.Ag., selaku Ketua Jurusan dan Dr Nasrul Hs, Spd.I, MA selaku sekretaris Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  4. Dr Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
  5. Dr. Nursalim, M.Pd. selaku penguji 1, Irawari M.Pd. selaku penguji 2, Drs. Edi Yusrianto, M.Pd. selaku penguji 3 dan Dr. Edi Iskandar, M.Pd. selaku penguji 4 yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan masukan pada sidang munaqasyah.
  6. Dr. Yasmaruddin Bardansyah, MA. selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan saran, do'a dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
  7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan yang telah memberi ilmu yang tak ternilai harganya.
  8. Bapak dan Ibu Pegawai/ Staf Akademik yang telah memberikan jasa dan menyediakan waktu untuk penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
  9. Dra. Hj Zurina, MM,selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melakukan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian serta membimbing dan memberikan saran kepada penulis dan murid-murid yang telah ikut serta dalam menggapai ini semua.

10. Asuna selaku kepala tata usaha dan pamong PPL beserta para staf tata usaha kak Ica, bang Bayu, yang telah memberikan pengalaman dan kemudahan kepada ananda selama penyusunan skripsi ini.
11. Ibu sarinah S.Pd selaku wakil Humas di Sekolah Menengah Atas 6 Pekanbaru, yang selalu memudahkan penulis dalam proses penelitian
12. Ibu Nunung Supiati S.Pd selaku wakil Kesiswaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yang telah memberikan bantuan kemudahan dalam hal manajemen kesiswaan sekolah kepada ananda
13. Sahabat Terbaik penulis Yelli Indra Yanti, Dewi Wulandari, Erna Wati, Siti Nurbayanti, Fifin Rezki, Indah Pemata Sari, Mahdalena, Repsi Rianti, Raja Juana Ramadina, Paramita Ariani, Nenni Dwi Yanti, Siti Maisyah. yang memberi motivasi, pertolongan serta banyak sekali mengajari makna kehidupan dan kebersamaan selama ananda melaksanakan pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
14. Kepada kawan-kawan KKN (Kuliah Kerja Nyata) Desa Rantau Bertuah, kecamatan Minas, Kabupaten Siak yaitu Windi Agustina, Nurul Syafitri, Indriani, Kessy Aulia Ningsih, Hijra Yana, Titis Dwi Anggraini, Angga Yantono, Maulana Yusuf, Naufal Fadillah, Sagrhoni Yovie Adimulia
15. Kepada kawan-kawan PPL (Praktek Pengalaman Lapangan) di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yaitu Rian Nofrianto, Cici Nadia, Rina Lisnawati, Nupi Susanti, Yelsi J Sulaini, Revi Linda Putri, Sella Ardiani, Famelia Anggita Putri, Siti Maimunah, Didi Irmansyah, Prayuda Bayu Anggara, Bobi Novri Alvando. Uswatun Hasanah Rosbi
16. Dan seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik itu secara pikiran, tenaga maupun materil.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terakhir atas segala jasa dan budi pekerti semua pihak tersebut di atas penulis ucapkan terima kasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, amiin...

*Assalamu'alaikum, Wr,Wb*

Bengkalis, 25 juni 2020

Penulis

Shinta Mailani  
NIM. 11413200464



UIN SUSKA RIAU



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil 'alamiin  
 Sujud syukurku persembahkan kepadaMu ya Allah,  
 Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu  
 saya bisa menjadi pribadi yang beriman. Semoga  
 keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa  
 depanku...*

*Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga  
 hidup takkan indah tanpa tujuan dan harapan apalagi  
 tanpa ada sebuah tantangan. Meski terkadang berat  
 bahkan sangat berat namun manisnya hidup justru akan  
 terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik meski harus  
 memerlukan sebuah pengorbanan.*

*Kupersembahkan karya kecil ini untuk untuk cahaya hidup  
 yang selalu ada dalam suka maupun duka, selalu setia  
 mendampingi saat lemah tak berdaya tapi keluarga besar  
 selalu ada untuk ku...*

*Terima kasih kepada yang malaikat tak bersayapku  
 Ibunda tercinta Zulfarida dan Ayahanda tercinta  
 Nazaruddin*

*yang selalu senantiasa selalu mendoakan putrimu dalam  
 sujudnya. Setulus hatimu Bunda, searif arahanmu Bapak  
 doamu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntukan  
 jalanku, pelukmu berkahi hidupku, diantara perjuangan dan  
 tetesan doa malam mu dan seabit doa telah merangkul  
 diriku, menuju hari depan yang cerah.*

*Kepada suami dan anakku terkasihku  
 yang telah mengisi hari-hari ini dan selalu sabar  
 mendampingi,  
 Terima kasih suamiku  
 untuk semuanya Tak lupa pula kuucapkan terima kasih  
 banyak*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*kepada para tenaga pendidik...*

*Yang senantiasa selalu sabar mendidik penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi, tanpa ilmu bapak/ibu, mungkin skripsi ini tidak terselesaikan dengan baik.*

*Dan tak lupa pula para sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah hadir dalam hidup penulis.*

*Terima kasih banyak semuanya*

*yang tak bisa disebutkan satu persatu, yang ada pernah atau tidak pernah singgah dalam hidup penulis pasti kalian sangat bermakna dalam hidup penulis.*

*Semoga kita di pertemukan di Surga-Nya*

*Shinta mailani*

UIN SUSKA RIAU



## MOTTO

فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ  
فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

“Barang siapa yang mengikuti petunjuk-Ku, niscaya tidak ada kekhawatiran atas mereka, dan tidak (pula) mereka bersedih hati”

{Al-Baqarah(2):38}

“Apabila engkau mendengar ilmu, maka seberkanlah. Dan jangan engkau campurkan ia dengan senda gurau, agar nanti tidak dimuntahkan hati.”

{Ali bin Abi Thalib}

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لَيْسَ  
وَجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

“Jika kamu berbuat baik berarti kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu bagi dirimu sendiri.”

{AL-Israa' (17):7}

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### Shinta mailani (2020) : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas 6 Pekanbaru

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu manajemen kesiswaan (sebagai variabel X) dan prestasi akademik (sebagai variabel Y). penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui: 1) Bagaimana Manajemen Kesiswaan. 2) Bagaimana Prestasi Akademik. 3) Seberapa Besar Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Akademik kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru, dan sedangkan objek adalah pengaruh manajemen kesiswaan terhadap Prestasi Akademik peserta didik. Teknik pengumpulan data terdiri dari angket dan dokumentasi. Sampel penelitian sebanyak 56 peserta didik. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis pengaruh manajemen kesiswaan di sekolah menengah atas negeri 6 pekanbaru berada di kategori “**sangat baik**” yaitu 88,16% berada pada rentang 81-100%. Sedangkan prestasi akademik peserta didik kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru berada di kategori “**sangat baik**” yaitu 93,17% berada pada rentang 81-100%. Dengan koefisien korelasi sebesar 0.507 dengan tingkat probabilitas 0.000.  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 0,244, sehingga dengan demikian ada hubungan yang signifikan antara manajemen kesiswaan dengan prestasi akademik peserta didik kelas XI IPA di sekolah menengah atas negeri 6 pekanbaru. Besar persentase pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi akademik peserta didik adalah sebesar 50,7% berada pada kategori **sedang atau cukup**. Pengaruh antara kedua variabel positif yaitu manajemen kesiswaan berpengaruh positif terhadap prestasi akademik peserta didik.

**Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Prestasi Akademik, Peserta Didik**




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**ShintaMailani, (2020): The Influence of Student Management toward Student Academic Achievement at the Eleventh Grade of Natural Science of State Senior High School 6 Pekanbaru**

This research comprised two variables student management (X variable) and academic achievement (Y variable). This research aimed at knowing 1) student management, 2) academic achievement, and 3) the influence of student management toward student academic achievement at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 6 Pekanbaru. It was a quantitative research. The subjects of this research were the eleventh-grade students of Natural Science at State Senior High School 6 Pekanbaru, and the object was the influence of student management toward student academic achievement. The techniques of collecting the data were questionnaire and documentation. 65 students were the samples. The analysis technique used to test the hypothesis was Product Moment Correlation. Based on the analysis result, the influence of student management at State Senior High School 6 Pekanbaru was on “very good” category, it was 88.16% that was on the range of 81-100%. Student achievement at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 6 Pekanbaru was on “very good” category, it was 93.17% that was on the range of 81-100%. The correlation coefficient was 0.507, the probability level was 0.000, and  $r_{table}$  was 0.244 at 5% significant level. Therefore, there was a significant influence of student management toward student academic achievement at the eleventh grade of Natural Science of State Senior High School 6 Pekanbaru. The percentage of the influence was 50.7%, and the correlation between both variables was positive, student management significantly influenced student academic achievement.

**Keywords: Student Management, Academic Achievement, Student**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

شينتا مايلاني، (٢٠٢٠): أثر الإدارة التلاميذية في المنجزات الأكاديمية لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو

هذا البحث يتكون من متغيرين، وهما إدارة تلاميذية (متغير مستقل) ومنجزات أكاديمية (متغير غير مستقل). وهذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: (١) إدارة تلاميذية. (٢) منجزات أكاديمية. (٣) مدى أثر الإدارة التلاميذية في المنجزات الأكاديمية لدى تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو. وهذا البحث هو بحث كمي. وأفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر لقسم العلوم الطبيعية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو، وموضوعه أثر الإدارة التلاميذية في المنجزات الأكاديمية لدى التلاميذ. وأسلوب مستخدم لجمع البيانات هو استبيان وتوثيق. وعينته بعدد ٥٦ تلميذا. وأسلوب مستخدم لتحليل البيانات هو ارتباط ضرب العزوم. وبناء على نتيجة التحليل عرف بأن مدى أثر الإدارة التلاميذية في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ بكنبارو يكون في مستوى جيد جدا، ونسبته المؤوية ٨٨,١٦٪ أي يكون فيما بين ٨١-١٠٠٪. ومنجزات التلاميذ تكون في مستوى جيد جدا، ونسبتها المؤوية ٩٣,١٧٪ أي تكون فيما بين ٨١-١٠٠٪ أيضا. ومعامل الارتباط بمدى ٠,٥٠٧. ومستوى الاحتمال ٠,٠٠. جدول في مستوى الدلالة ٥٪ = ٠,٢٤٤، فمن ذلك عرف بأن هناك ارتباطا هاما بين الإدارة التلاميذية ومنجزاتهم الأكاديمية. وأما مدى أثر الارتباط بينهما هو ارتباط إيجابي، فإذا تحسنت الإدارة تحسنت المنجزات الأكاديمية.

الكلمات الأساسية: إدارة تلاميذية، منجزات أكاديمية، تلاميذ.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	10
C. Permasalahan .....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teori .....	13
B. Penelitian Relevan .....	30
C. Konsep Operasional .....	31
D. Asumsi dan Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	35





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Populasi dan Sampel .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39

**BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data .....	52
C. Analisis Data Penelitian .....	56
D. Penyajian Hipotesis.....	71
E. Pembahasan .....	73

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	76
B. Saran.....	76

**DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
 UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

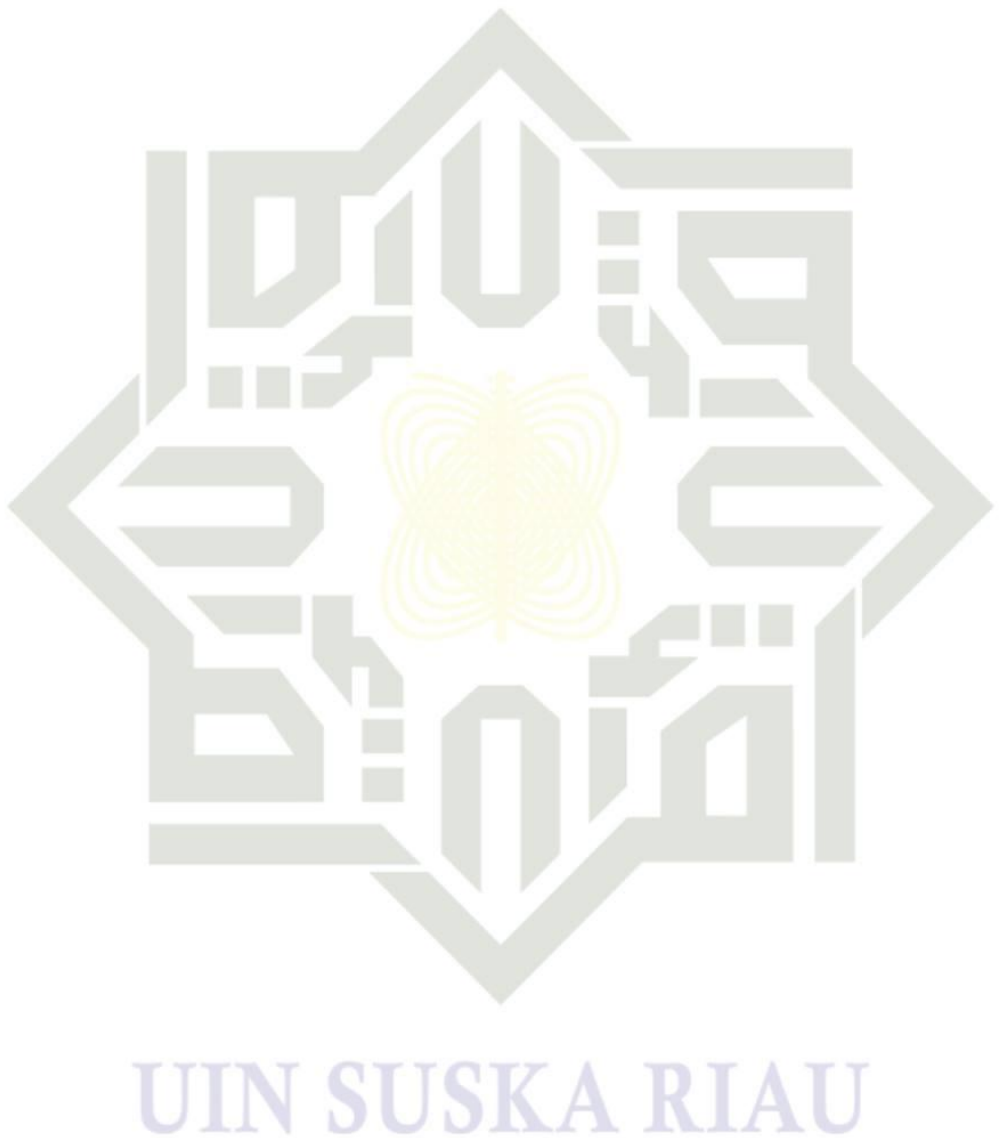
**DAFTAR TABEL**

Tabel III. 1 Skor Jawaban Alternatif pada Angket .....	36
Tabel III. 2 Populasi.....	37
Tabel III. 3 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment.....	41
Tabel IV.1 Porfil Sekolah .....	45
Tabel IV. 2 Data Guru Tahun 2019/2020 .....	46
Tabel IV. 3 Tenaga Administrasi Tahun Pelajaran 2019/2020.....	46
Tabel IV.4 Sarana Dan Prasarana Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	47
Tabel IV.5 Prestasi dalam Bidang Olahraga Tahun Ajaran 2018/2019.....	48
Tabel IV. 6 Prestasi dalam Bidang Ekstrakurikuler Tahun Ajaran 2018/2019...	49
Tabel IV. 7 Prestasi dalam Bidang Olahraga Tahun Ajaran 2019/2020.....	51
Tabel IV. 8 Prestasi dalam Bidang Kesenian pada Tahun Ajaran 2019/2020 ....	51
Tabel IV. 9 Analisis Validasi Butir Uji Coba Angket Manajemen Kesiswaan ..	53
Tabel IV. 10 Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Prestasi Akademik Peserta Didik .....	54
Tabel IV. 11 Reabilitas Angket Manajemen Kesiswaan .....	55
Tabel IV. 12 Reliabilitas Angket Prestasi Akademik .....	54
Tabel IV. 13 Rekapitulasi data Hasil Angket X.....	56
Tabel IV. 14 Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	57
Tabel IV. 15 Rekrutment Peserta Didik.....	59
Tabel IV. 16 Seleksi Peserta Didik .....	60
Tabel IV. 17 Orientasi Peserta Didik.....	61
Tabel IV. 18 Penempatan Peserta Didik .....	61
Tabel IV. 19 Pencatatan dan Pelaporan .....	61
Tabel IV. 20 Rekapitulasi Data Hasil Angket Y (prestasi akademik) .....	63
Tabel IV. 21 KKM (Kriteria Ketutasan Minimal) .....	65
Tabel IV. 22 Lomba Akdemik .....	65
Tabel IV. 23 Mendapat Penghargaan Akademis.....	66
Tabel IV. 24 Siswa Aktif dalam Organisasi .....	67
Tabel IV. 25 Mengikuti Program Kerja Osis dan Pramuka.....	67

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

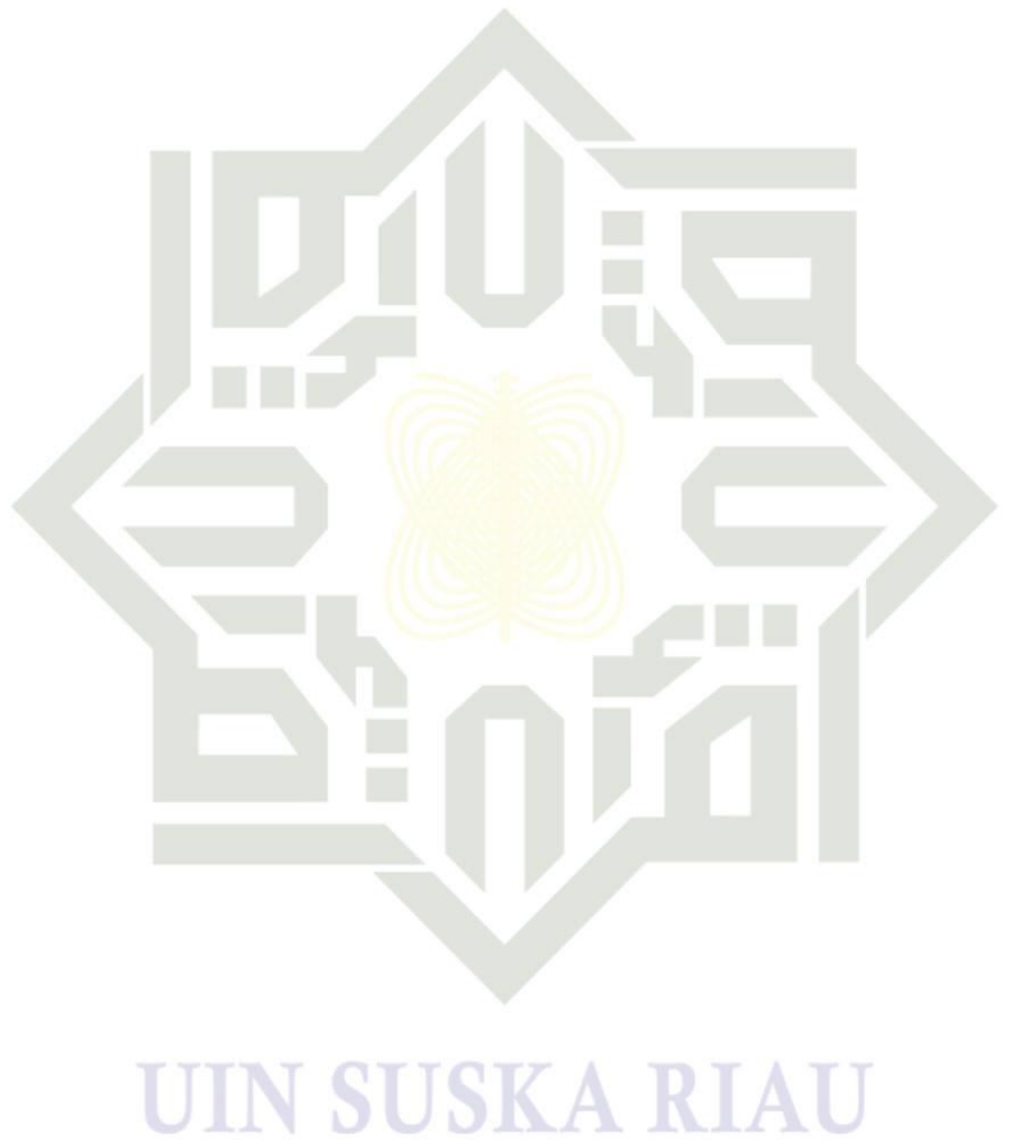
Tabel IV. 26 Data Pengaruh Manajemen Kesiwaan Terhadap Pestasi Akademik .....	68
Tabel IV. 27 Koefesien Regresi Linier .....	72





## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Proses Kegiatan Pembelajaran.....	25
---	----



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Variabel X (Manajemen Kesiswaan)
Lampiran 2	Data Variabel Y (Prestasi Akademik)
Lampiran 3	Koefesien Korelasi
Lampiran 4	lembar angket varabel x (manajemen kesiswaan) dan variabel y (prestasi adademik peserta didik )
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Lampiran 6	Surat Keterangan Melaksanakan Pra Riset Sma N 6 Pekanbaru
Lampiran 7	Lembar Disposisi
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Sinopsis
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Lembar Persetujuan Proposal
Lampiran 11	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tabiyah Dan Keguruan
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Gubernur Riau
Lampiran 14	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 15	Surat Keterangan Melaksanakan Riset Sma N 6 Pekanbaru
Lampiran 16	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 17	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 18	Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan merupakan faktor utama dalam pembentukan pribadi manusia dapat dilihat dari sejauh mana pelaksanaan pendidikan itu berlangsung dalam suatu bangsa. Pemerintah sangat menyadari betapa pentingnya pendidikan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, oleh karena itu pemerintah senantiasa mewujudkan hal tersebut melalui berbagai upaya pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas.

Dalam rangka untuk meningkatkan pendidikan pemerintah mengeluarkan peraturan (PP) No. 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan pada pasal 28 menjelaskan bahwa pemerintah memberikan wewenang kepada pemerintahan kota untuk mengelola sistem pendidikan didaerahnya serta menetapkan kebijakan sesuai dengan kewenangannya, membawa implikasi yang sangat besar di bidang-bidang pendidikan, yaitu adanya perubahan sistem pengelolaan pendidikan di mana dari yang bersifat sentralistik yaitu yaitu pengelolaan yang di atur oleh pemerintah pusat, menjadi desentralistik yaitu pengelolaan yang di pegang oleh pemerintah daerah sehingga pusat dalam penerapan kebijakan pendidikan dapat sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dibutuhkan oleh masing-masing daerah. Adanya otonomi daerah yang telah melahirkan konsep pendidikan yang bersifat desentralistik dimana sekolah diberikan wewenang untuk mengelola apa dimilik. Dengan demikian sekolah





memiliki wewenang yang sangat besar dalam mengelola sekolah, sehingga sekolah mampu mandiri dalam mengembangkan program-program sekolah.

UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) dengan jelas mengagambarkan bahwa untuk menghadapi tantangan global, pendidikan nasional berfungsi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa oleh sebab itu pengelolaan pendidikan haruslah diarahkan pada pemberdayaan sekolah sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan nasional yaitu dengan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta tujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta tanggung jawab sehingga mampu bersaing di era global sekarang ini.

Pembangunan di bidang pendidikan diarahkan kepada pengembangan pendidikan, pengalaman dan latihan-latihan, yang dilalui sejak masa kecil. Pendidikan merupakan kebutuhan hidup dan tuntunan kejiwaan.<sup>1</sup> Pendidikan harus di maknai sebagai upaya untuk membantu manusia mencapai realitas diri dengan mengoptimalkan semua potensi kemanusiaannya. Semua proses menuju tercapainya optimalisasi potensi manusia tanpa memandang tempat, waktu dan di kategorikan sebagai pendidikan. Keberhasilan, kemajuan dan prestasi belajar peserta didik memerlukan data yang autentik, dapat dipercaya, dan memiliki keabsahan. Keberhasilan peserta didik ini secara periodik harus dilaporkan kepada

<sup>1</sup> Syaiful Bahari Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Pt. Rineka cipta, 200), Hal. 53

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua, sebagai masukan untuk berpartisipasi dalam proses pendidikan dan membimbing anak, baik di rumah maupun di sekolah.<sup>2</sup> Manajemen kesiswaan menunjuk pada kepada pekerjaan pekerjaan atau kegiatan-kegiatan pencatatan peserta didik semenjak dari proses penerimaan peserta didik meninggalkan sekolah karena sudah lulus pendidikan di sekolah tersebut.

Tujuan pendidikan agar bisa tercapai, salah satu usahanya yaitu dengan adanya manajemen kesiswaan. Manajemen kesiswaan merupakan suatu penataan atau pengaturan segala aktivitas yang berkaitan dengan peserta didik, yaitu mulai dari masuknya peserta didik sampai dengan keluarnya peserta didik tersebut dari suatu lembaga.

Manajemen atau pengelolaan merupakan komponen integral dan tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan. Alasannya tanpa manajemen tidak mungkin tujuan pendidikan dapat diwujudkan secara optimal, efektif dan efisien dalam rangka inilah tumbuh kesadaran akan pentingnya manajemen berbasis sekolah (MBS).

Seperti firman Allah SWT, dalam Al-Qur'an surah As-Sajadah ayat 5, yang berbunyi;

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ  
مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ

Artinya: "Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepadanya dalam satu hari yang kadarnya adalah seribu tahun menurut perhitunganmu". (Q.S. As-Sajadah:5)

<sup>2</sup> E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset, 2002), Hal. 47



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari isi kandungan ayat tersebut dapatlah diketahui bahwa Allah swt adalah pengatur alam (Al Mudabbir/Manager). Keteraturan alam raya ini merupakan bukti kebesaran Allah SWT dalam mengelola alam ini. Namun, karena manusia yang diciptakan Allah SWT telah dijadikan sebagai khalifah di bumi, maka dia harus mengatur dan mengelola bumi dengan sebaik-baiknya sebagaimana Allah mengatur alam raya ini.

Istilah manajemen sebenarnya mengacu kepada proses pelaksanaan aktifitas yang diselesaikan secara efisien dengan dan melalui pendayagunaan orang lain. Terry memberikan definisi: *“management is a distinct process consisting of planning, organizing, actuating and controlling, performed to determine and accomplish stated objectives by the use of human beings and other resources”*.<sup>3</sup> Maksudnya manajemen sebagai suatu proses yang jelas terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian yang dilaksanakan untuk menentukan serta melaksanakan sasaran/tujuan yang telah ditentukan dengan menggunakan sumber daya dan sumber- sumber lainnya.

Sementara itu Mulyono, dalam manajemen administrasi dan organisasi pendidikan mengemukakan bahwa manajemen kesiswaan adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontiniu terhadap seluruh peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan efektif dan

<sup>3</sup> Engkoswara dan Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA, 2012), Hal. 87.





efisien.<sup>4</sup> Manajemen kesiswaan juga berarti seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontiniu terhadap seluruh peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien, mulai dari penerimaan peserta didik hingga keluarnya peserta didik dari suatu sekolah.

Kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan peserta didik di antaranya adalah organisasi peserta didik. Organisasi pada dasarnya merupakan wadah sekelompok manusia yang dipersatukan dalam suatu kerja sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Kita ketahui bahwa kemampuan dalam berorganisasi memang harus dimiliki oleh setiap peserta didik. Oleh karena itulah, peserta didik perlu dibekali kemampuan dalam berorganisasi, karena tugas peserta didik disekolah tidak hanya belajar, selain itu peserta didik juga dituntut untuk mengamalkan ilmunya di masyarakat untuk mengajar, dan membimbing masyarakat. Mengingat tugas dan kewajiban tersebut, maka sudah sepatutnya para peserta didik selalu mempersiapkan diri dengan sebaik-baiknya guna menghadapi tugas dimasa depan. Dan seiring dengan dinamika kemajuan zaman dan tuntutan perkembangan masyarakat, maka para peserta didik juga harus terus berupaya membekali diri dengan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi serta berbagai metodologi dakwah, sehingga dapat mengiringi kemajuan masyarakat, dan kegiatan dakwahnya dapat diterima di masyarakat.

Manajemen bertujuan untuk melaksanakan gugusan kegiatan administrasi, agar berjalan sesuai dengan pola dan rencana yang dibuat bersama. Manajemen

<sup>4</sup> Mulyono, *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008), Hal. 178.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateh Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

tidak akan berhasil apabila yang menjalankan tersebut hanya kepala sekolah tanpa didukung oleh aparatur sekolah yang ada di bawahnya. Wakil kepala sekolah sebagai bagian dari urusan kurikulum administrasi keuangan, sarana prasarana, serta kesiswaan dan hubungan masyarakat.<sup>5</sup>

Dalam manajemen kesiswaan, kepala sekolah mempunyai peranan yang signifikan dan sangat mendasar mulai dari penerimaan peserta didik baru, pembinaan peserta didik, atau pengembangan diri sampai dengan proses kelulusan peserta didik. Sebab manajemen kesiswaan merupakan salah satu substansi manajemen pendidikan. Manajemen kesiswaan menduduki posisi strategis dan sentral dalam layanan pendidikan baik dalam latar belakang institusi persekolahan maupun yang berada diluar latar institusi persekolahan.<sup>6</sup>

Sejalan dengan peningkatan sumber daya manusia. Departemen pendidikan nasional terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan disekolah tidak hanya terpaku pada pencapaian aspek akademik, melainkan aspek non akademik, baik penyelenggaraan dalam bentuk kegiatan yang sistematis maupun yang statis.

Dengan demikian peserta didik diharapkan memperoleh pengalaman belajar yang utuh, sehingga seluruh mayoritas belajarnya berkembang secara optimal. Dengan demikian dalam pembinaan kesiswaan program dan kegiatan yang langsung melibatkan peserta didik sebagai sasarannya. Sasaran akhir dari pembinaan kesiswaan adalah perkembangan peserta didik yang optimal sesuai

<sup>5</sup> Syaiful Sagala, *Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2007), Hal. 94

<sup>6</sup> Sri Minarti, *Manajemen Sekolah*, (Cer 1, Ar-Rauzz Media, 2011), Hal. 155

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan karakteristik pribadi, tugas perkembangan, kebutuhan, bakat, minat dan kreativitas peserta didik itu sendiri.

Kegiatan proses belajar mengajar tidak terlepas dari tuntutan penilaian hasil belajar. Hasil belajar yang dimasukkan disini adalah pencapaian prestasi akademik yang dicapai dengan kriteria nilai yang telah ditetapkan baik menggunakan kriteria acuan atau patokan maupun penilaiin acuan norma.<sup>7</sup> Prestasi yaitu hasil yang telah dicapai dari apa yang dikerjakan.

Berdasarkan hal tersebut, prestasi akademik dapat dirumuskan sebagai berikut ;

1. Prestasi akademik adalah hasil belajar yang dicapai peserta didik ketika mengikuti dan mengerjakan tugas serta kegiatan belajar di sekolah.
2. Prestasi akademik tersebut terutama dinilai aspek kognitif, afektif dan psikomotoriknya kerana bersangkutan dengan kemampuan peserta didik dalam pengetahuan dan ingatan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesa dan evaluasi. Ranah kognitif merupakan kemampuan yang selalu dituntut kepada anak didik untuk dikuasai. Karena penguasaan kemampuan pada tingkat ini menjadi dasar penguasaan ilmu pengetahuan. Ada 4 kemampuan yang harus dikuasai untuk sampai pada penguasaan kognitif yaitu:
  - a. Persepsi adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia

<sup>7</sup> Kusnandar, penilaian autentik (*penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013*) (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2013), Hal. 10.





- b. Daya ingat, berhubungan dengan mengingat pengetahuan yang telah didapat. Mengingat merupakan aktifitas kognitif dimana orang menyadari bahwa pengetahuannya berasal dari masa lampau atau berdasarkan kesa-kesan yang diperoleh pada masa lampau.
- c. Berfikir, tingkah laku yang sering implisit (tersembunyi) dan
- d. Daya konsentrasi, merupakan kemampuan memfokuskan pikiran, perasaan, kemauan, dan panca indra.

Prestasi akademik di buktikan dan ditunjukkan melalui nilai dan angka dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru terhadap tugas peserta didik dan setiap ulangan dan ujian yang dijalaninya.

#### 4. Macam-macam prestasi akademik

Crow mengklarifikasi prestasi akademik menjadi 3 yaitu:

##### a. Kemampuan bahasa

Semakin berkembangnya seseorang menuntut ia untuk memiliki penalaran yang lebih tinggi. Hal tersebut sangat tergantung dalam penggunaan bahasa. Bahasa adalah alat untuk membangun dan membentuk hubungan yang memperluas pengetahuan.

##### b. Kemampuan matematika

Kemampuan berhitung mempunyai fungsi yaitu menekankan berpikir dalam menghadapi situasi yang memerlukan pengalaman-pengalaman yang berhubungan dengan angka.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



c. Kemampuan ilmu pengetahuan atau sains

Dalam dunia yang dipenuhi oleh produk-produk kerja ilmiah, literasi sains menjadi suatu keharusan bagi setiap orang. Setiap orang perlu menggunakan informasi ilmiah untuk melakukan pilihan yang dihadapinya setiap hari. Melalui studi ilmu pengetahuan bertambahlah pengetahuan siswa tentang dunia.

Berdasarkan observasi awal, yang langsung berkomunikasi dengan wakil kepala sekolah bidang kesiswaan Ibuk Nunung Supiati S.Pd, bahwa pelaksanaan manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru sudah dilaksanakan sebagaimana mestinya sesuai dengan prinsip dasar manajemen kesiswaan seperti :

- a. Perencanaan dalam penerimaan peserta didik baru sudah berjalan dengan baik, para pendidik atau guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru tidak terlibat dalam penyeleksian. Namun, tetap saja para pendidik atau paraguru ini terlibat dalam pengelolaan di bidang kesiswaan.
- b. Masih terdapat nilai siswa yang rendah (dalam pembelajaran matematika)
- c. Masih kurangnya minat siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seperti OSN (Olimpiade Sains), Pramuka dan PMR.
- d. OSIS disekolah sudah mulai mandiri karena seluruh perangkat OSIS tidak Ketergantungan dengan guru, hal ini terlihat ketika ospek murid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



baru, seluruh kegiatanyang bersangkutan dengan Ospek, memperingati hari besar pendidikan sudah di jalankan oleh OSIS.

Semua kegiatan di sekolah pada akhirnya ditujukan untuk membantu peserta didik mengembangkan diri. Upaya itu akan sempurna jika peserta didik sendiri secara aktif berupaya mengembangkan dirinya sesuai dengan program-program yang dilakukan sekolah. Oleh karena itu sangat penting menciptakan dan memahami kondisidan situasi agar peserta didik dapat mengembangkan dirinya secara sempurna. Artinya bahwa dibutuhkan manajemen kesiswaan yang bermutu bagi sekolah tersebut. Sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kejiwaan peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, penulis tertarik mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru**

## B. Penegasan Istilah

### 1. Pengaruh

Daya yang ada atau yang timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.

### 2. Manajemen Kesiswaan

Seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontiniu kepada peserta didik agar dapat mengikuti

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- proses pendidikan secara efektif dan efisien melalui dari penerimaan peserta didik sampai kepada keluarnya peserta didik dari suatu sekolah.<sup>8</sup>
3. Prestasi Akademik
 

Hasil dari pengukuran terhadap peserta didik yang meliputi faktor kognitif, afektif dan psikomotor setelah mengikuti proses pendidikan yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan.<sup>9</sup>
  4. Peserta didik
 

Anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pendidikan pada jalur pendidikan baik pendidikan informal, pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.<sup>10</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut bahwa kajian pokok penelitian ini dapat diidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.
- b. Manajemen Kesiswaan kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.
- c. Prestasi Akademik Kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi Manajemen Kesiswaan kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

<sup>8</sup> Ary Gunawan, *Administrasi Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara 2010). Hal. 9

<sup>9</sup> Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006, Hal. 56

<sup>10</sup> Undang Undang Dasar No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1



- e. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Akademik Peserta Didik kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

## 2. Batasan Masalah

Supaya penelitian ini lebih terarah dan mencapai sasaran yang diharapkan serta keterbatasan yang dimiliki peneliti dari segi waktu dan biaya, maka fokus masalah pada penelitian ini dibatasi pada Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik (nilai matematika) Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

## 3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana Manajemen Kesiswaan kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru?
- b. Bagaimana Prestasi Akademik Peserta Didik kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru?
- c. Seberapa besar Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik kelas XI IPA di SMANegeri 6 Pekanbaru?

## D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui bagaimana Manajemen Kesiswaan kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.
- b. Untuk Mengetahui Bagaimana Prestasi Akademik kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Akademik kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

## 2 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian diatas, maka hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

- a. Bagi Penulis untuk menambah pengetahuan dalam permasalahan penelitian ini
- b. Bagi Kepala Sekolah khususnya SMA Negeri 6 Pekanbaru dapat dijadikan acuan atau masukan dalam manajemen kesiswaan.
- c. Bagi peneliti berikutnya, dapat dijadikan pedoman agar dapat melakukan peneltian lebih jauh dalam bidang manajemen kesiswaan.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### Konsep Teori

#### 1. Manajemen Kesiswaan

##### a. Pengertian Manajemen Kesiswaan

Manajemen Kesiswaan adalah proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik, pembinaan sekolah mulai dari perencanaan penerimaan peserta didik, pembinaan selama peserta didik berada di sekolah, sampai pada peserta didik melalui penciptaan suasana yang kondusif terhadap berlangsungnya proses belajar mengajar yang efektif dan efisien.

Mulyono, dalam manajemen administrasi dan organisasi mengatakan bahwa manajemen adalah seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontiniu terhadap seluruh peserta didik (dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan) agar dapat mengikuti proses PBM dengan efektif dan efisien.<sup>11</sup>

Manajemen kesiswaan juga berarti seluruh proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontiniu kepada peserta didik agar dapat mengikuti proses pembelajaran secara efektif dan efisien melalui dari penerimaan peserta didik sampai kepada keluarnya peserta didik dari suatu sekolah.<sup>12</sup>

<sup>11</sup>Mulyono, *Manajemen Administrasi*, (Jakarta: Bp. Cipta Jaya, 2005), Hal. 178

<sup>12</sup>Ary Gunawan, *Administrasi Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara 2010), Hal. 9



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan merupakan sebuah proses penataan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik yang ada di sekolah mulai dari proses penerimaan peserta didik sampai pada keluarnya (tamat) peserta didik tersebut dari sekolah.

#### b. Dasar Manajemen Kesiswaan

Dasar Hukum manajemen kesiswaan di sekolah secara hierarkis dapat dikemukakan sebagai berikut:

- 1) Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alinea keempat yang menyatakan mencerdaskan kehidupan bangsa.<sup>13</sup>
- 2) Peraturan Pemerintah RI Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang menyatakan; Pada satuan pendidikan SMA/MA/SMALB, SMK/MAK, atau bentuk lain yang sederajat, kepala satuan pendidikan dalam melaksanakan tugasnya dibantu minimal oleh tiga wakil kepala satuan pendidikan yang masing-masing berturut-turut membidangi akademik, sarana dan prasarana, serta kesiswaan (pasal 5 bab VIII tentang standar pengelolaan).<sup>14</sup>
- 3) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan:
  - a) Setiap warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak memperoleh pendidikan khusus (pasal 5).

<sup>13</sup> Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, Uud 45 Amandemennya, (Surakarta: Pustaka Mandiri), Hal. 2

<sup>14</sup> Peraturan Pemerinta Ri Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, (Jakarta: Bp. Caipta Jaya 2005), Hal. 27

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Warga negara yang memiliki kelainan fisik, emosional, mental, intelektual, dan berhak memperoleh pendidikan khusus.
- c) Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapat pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya (pasal 12).<sup>15</sup>

Beberapa dasar hukum di atas dapat disimpulkan bahwa dasar hukum manajemen kesiswaan di sekolah yaitu setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan baik yang memiliki potensi kecerdasan maupun yang memiliki kelemahan fisik.

**c. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan**

Manajemen kesiswaan merupakan salah satu bidang operasional yang penting dalam kerangka manajemen sekolah.<sup>16</sup>

Tujuan umum manajemen kesiswaan adalah untuk mengatur berbagai kegiatan dalam bidang kesiswaan agar kegiatan pembelajaran di sekolah dapat berjalan lancar, tertib, teratur, serta mencapai tujuan pendidikan sekolah.<sup>17</sup>

Adapun fungsi manajemen kesiswaan secara umum adalah sebagai wahana bagi peserta didik untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin, baik yang berkenaan dengan segi-segi individualitasnya, segi sosialnya, segi aspirasinya, segi kebutuhannya dan segi potensi peserta didik yang

<sup>15</sup> Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Cet. 2. Jakarta: Biro Hukum Dan Organisasi, 2003), Hal. 12-15.

<sup>16</sup> Nurdin Matry, *Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah Dalam Era Otonomi Daerah*, (Makassar: Aksara Madani, 2008). Hal. 155.

<sup>17</sup> E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2007), Hal. 46.





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

lainnya.<sup>18</sup>

Jadi tujuan dan fungsi manajemen kesiswaan ialah sebagai wahana bagi peserta didik untuk mengembangkan diri seoptimal mungkin.

#### d. Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan

Berkenaan dengan manajemen kesiswaan, ada beberapa prinsip dasar yang harus diperhatikan sebagai berikut:

1. Peserta didik harus diberlakukan sebagai subjek dan bukan objek, sehingga harus didorong untuk berperan serta dalam setiap perencanaan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan kegiatan mereka.
2. Keadaan dan kondisi peserta didik sangat beragam, ditinjau dari kondisi fisik, kemampuan intelektual, sosial ekonomi, minat dan sebagainya. Oleh karena itu, diperlukan wadah atau wahana yang beragam untuk dapat menampung dan setiap peserta didik memiliki wahana untuk mengembangkan diri secara optimal.
3. Pada dasarnya peserta didik hanya akan termotivasi belajar, jika mereka menyenangi apa yang dikerjakan.
4. Pengembangan kemampuan tidak hanya menyangkut rana kognitif, akan tetapi juga menyangkut dengan rana afektif dan psikomotorik peserta didik.<sup>19</sup>

Adapun kewajiban peserta didik adalah sebagai berikut:

<sup>18</sup> Imron, *Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif Dan Aplikatifnya Dalam Institusi Pendidikan*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003), Hal. 53

<sup>19</sup> Hasbullah, *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah Dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2006), Hal. 121-122.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Ikut menanggung biaya penyelenggaraan pendidikan kecuali peserta didik yang disebabkan dari kejiwaan tersebut sesuai dengan peraturan undang-undang yang berlaku.
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku.
3. Menghormati tenaga kependidikan.
4. Ikut memelihara sarana dan prasarana serta ketertiban dan kebersihan serta keamanan sekolah yang bersangkutan.<sup>20</sup>

Jadi dalam manajemen kesiswaan perlu memperhatikan prinsip-prinsip yang ada agar peserta didik melaksanakan kewajiban dan mendapatkan haknya

#### e. Tugas manajemen Kesiswaan

Manajemen kesiswaan memiliki beberapa tugas yang tentunya berkaitan dengan bidang kesiswaan. Yang menjalankan tugas tersebut ialah wakil kepala sekolah dibidang kesiswaan namun kepala sekolah juga tidak lepas dari tugas tersebut, mengapa demikian karena meskipun ada wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, kepala sekolah tetap memegang peranan penting karena keputusan akhir setiap kegiatan ada pada kepala sekolah.<sup>21</sup>

Seorang kepala sekolah harus menyadari bahwa titik pusat tujuan sekolah adalah menyediakan program pendidikan yang direncanakan untuk memenuhi hal-hal yang menyangkut masalah kebutuhan pendidikan, pribadi dan kebutuhan kemasyarakatan serta kepentingan individu para

<sup>20</sup> Mulyono, *Manajemen Administrasi*, Hal. 179.

<sup>21</sup> Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Panduan Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Umum, 1999), Hal. 85-86.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik.<sup>22</sup>

Indikator keberhasilan kepala sekolah sebagai seorang pemimpin adalah kepuasan kerja guru, *Internal Customer* dan kepuasan peserta didik serta orang tua, sebagai *Exsternal Customer*.<sup>23</sup>

Tugas kepala sekolah (dibantu wakil kepala sekolah bidang Kesiswaan) meliputi: perencanaan di bidang kesiswaan, penerimaan peserta didik baru, pengaturan peserta didik dalam kelompok-kelompok, pembinaan peserta didik, berakhir dengan pelepasan peserta didik dari sekolah, serta kegiatan-kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan peserta didik.<sup>24</sup>

Oleh sebab itu, tugas manajemen kesiswaan akan membahas pengelompokan secara berturut-turut: perencanaan kesiswaan, pengelolaan kesiswaan, kegiatan ekstra kelas, intra sekolah dan kelulusan.

#### f. Perencanaan Kesiswaan

Secara umum perencanaan terkait dengan dua hal yaitu mengenai sensus sekolah dan jumlah peserta didik yang diterima di sekolah.

##### 1) Sensus Sekolah

Sensus sekolah adalah pencatatan usia anak sekolah yang diperkirakan akan masuk sekolah atau calon peserta didik. Sensus sekolah akan lebih lengkap apabila pencatatan itu tidak saja

<sup>22</sup> Wahjosumdhjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* ( Jakarta: Pt Grafindo Persada, 2001).  
Hal.239

<sup>23</sup> Hari Suderajat, *Manajemen Peningkatan Berbasis Sekolah*, (Bandung: Cv Cipta Cekas Grafika, 2005), Hal. 50.

<sup>24</sup> Tholib Kasan, *Teori Dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*,( Jakarta: Studi Press), Hal..



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghasilkan jumlah calon peserta didik, akan tetapi juga dilengkapi dengan kemana mereka ingin melanjutkan sekolah.

2) Fungsi sensus sekolah

Pencatatan anak usia sekolah merupakan suatu komponen penting dalam perencanaan pendidikan. Dengan data yang didapatkan dari sekolah maka akan dapat ditetapkan.

- a. Jumlah dan alokasi sekolah
- b. Batas daerah penerimaan di suatu sekolah
- c. Jumlah fasilitas transportasi.
- d. Layanan program sekolah.
- e. Laju pertumbuhan penduduk.

3) Pelaksanaan sensus sekolah.

Dalam pelaksanaan sensus sekolah memang tidak mudah ditetapkan sebab sangat dipengaruhi oleh tujuan sensus tersebut. Mungkin sensus sekolah perlu dilaksanakan dengan harapan tahun ajaran yang akan datang dapat dipersiapkan kebutuhan pengajaran dan fasilitas guna menampung calon peserta didik.

4) Penentuan yang diterima

Beberapa calon jumlah peserta didik yang akan diterima di suatu sekolah sangat tergantung pada jumlah kelas atau fasilitas suatu tempat duduk yang tersedia. Perkiraan jumlah peserta didik yang diterima bisa dibuat dari memperkirakan jumlah peserta didik yang meninggalkan sekolah. Sebagian besar peserta didik yang akan meninggalkan sekolah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah peserta didik yang duduk di kelas terakhir, dan sedikit atau bahkan tidak ada dari kelas dibawahnya. Dalam penentuan jumlah peserta didik yang akan diterima di sekolah biasanya ada tiga hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

a) Kebijakan dalam penerimaan peserta didik baru

Dalam kegiatan penerimaan peserta didik baru ada beberapa kebijakan yang wajib diperhatikan, karena kebijakan-kebijakan tersebut akan menjadi landasan kerja dalam pelaksanaan kegiatan penerimaan baru. Kebijakan-kebijakan tersebut terdapat dalam UUD 1945.

Dalam alinea keempat pembukaan UUD 1945, disebutkan bahwa salah satu tujuan nasional ialah, “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Ini berarti bahwa pemerintah Negara Indonesia mempunyai kewajiban atau tanggung jawab untuk memberikan pendidikan kepada warga Indonesia.

b) Penerimaan Peserta Didik Baru

Pengelolaan penerimaan peserta didik baru harus dilakukan sedemikian rupa, sehingga kegiatan pembelajaran sudah dapat dimulai pada hari pertama setiap tahun ajaran baru.<sup>25</sup>

Dalam penerimaan peserta didik baru terdapat kegiatan yang dilakukan seperti; penetapan persyaratan peserta didik yang

<sup>25</sup>B. Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2004)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima, pembentukan panitia penerimaan baru.<sup>26</sup>

Adapun persyaratan yang telah ditentukan hendaknya dapat dikomunikasikan kepada masyarakat luas setidaknya sehari sebelum waktu pendaftaran.

Cara penerimaan baru yaitu;berdasarkan hasil tes yang masuk, yaitu siapa yang diterima dari calon peserta didik yang mendaftar, ditentukan berdasarkan hasil tes yang diadakan. Sekolah menentukan nilai batas lulus untuk dijadikan patokan bagi peserta didik dari berbagai persyaratan, bagi calon yang mendapatkan nilai tertinggi dari hasil tes, maka akan dinyatakan lulus dan berhak masuk atau menempati posisi sebagai peserta didik di sekolah.

Pembentukan panitia penerimaan peserta didik baru dilakukan setahun sekali. Oleh karena itu dibentuk khusus untuk itu dan dibubarkan setelah kegiatan selesai. Panitia penerimaan peserta didik baru terdiri dari kepala sekolah dan beberapa guru yang ditunjuk untuk mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan yaitu:

- 1) Syarat-syarat pendaftaran peserta didik baru
- 2) Formulir pendaftaran
- 3) Pengumuman
- 4) Buku pendaftaran

<sup>26</sup>Rohiat, *Manajemen Sekolah:Teori Dan Praktik*. (Bandung: Pt Refika Aditama, 2008) H.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Waktu pendaftaran
- 6) Jumlah calon yang diterima.

## 2. Prestasi Akademik

### 1) Pengertian prestasi Akademik

Prestasi akademik dapat diartikan sebagai suatu tingkat pencapaian tertentu dalam kerja akademik terbukti pada hasil evaluasi, test, nilai raport, atau hasil potensi akademik lainnya.<sup>27</sup>

Nana Sudjana dalam Tohirin menjelaskan pencapaian prestasi belajar menunjuk kepada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Oleh karena itu ketiga aspek tersebut menjadi indikator belajar. Dan prestasi belajar harus mencakup aspek-aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.<sup>28</sup> Kunci pokok untuk memperoleh ukuran dan data hasil belajar peserta didik adalah mengetahui garis-garis indikator (menunjuk pada prestasi tertentu) dikaitkan dengan jenis prestasi yang hendak diungkapkan atau diukur.<sup>29</sup>

Goleman dalam Zaim Elmubarok menjelaskan pentingnya memiliki kemampuan menguasai emosi (kecerdasan emosi) sebagai penentu keberhasilan anak, melebihi kemampuan intelektual yang selama ini diakui diakui berhubungan dengan prestasi akademik peserta didik.<sup>30</sup>

Berdasarkan Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dalam Kurikulum dijelaskan bahwa

<sup>27</sup> Ulifa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa* (Malang: UIN-Maliki Perss. 2010, Hal. 55.

<sup>28</sup> *Ibid.* Hal. 56.

<sup>29</sup> Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2003), Hal. 216.

<sup>30</sup> Zaim Elmubarok, *Membumikan Pendidikan Nilai* (Bandung: Alfabeta, 2009), Hal. 3.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

standar kompetensi lulusan adalah kriteria mengenai kualifikasi kemampuan kelulusan yang mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan. Sesuai dengan ketentuan dalam Permendikbud tersebut. ditetapkan skala penilaian untuk mencapai prestasi akademik yang baik dengan memiliki kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

### 2) Pencapaian Prestasi Akademik

Sapardi menjelaskan tercapainya beberapa indikator dalam pembelajaran menuntut adanya mutu lulusan yang didasarkan pada tingkat prestasi yang dicapai peserta didik meliputi prestasi akademik maupun prestasinon akademik dapat dilihat dari penilaian hasil belajar diberbagai jenjang pendidikan yang dapat diukur secara kuantitatif, seperti ulangan umum, UAS, UN, Karya Ilmiah dan lain-lain.<sup>31</sup>

Syaiful Bahri Djmanah dan Aswan Zaim dalam Sapardi menjelaskan untuk mengetahui keberhasilan belajar dapat dilihat dari daya serap siswa dan perilaku yang ditampakkan oleh peserta didik.

- a. Daya serap yaitu suatu tingkat penguasaan bahan pelajaran yang disampaikan oleh guru dan siswa dapat menguasai bahan tersebut baik secara individual maupun secara kelompok.
- b. Perubahan dan pencapaian tingkah laku sesuai dengan yang digariskan dalam kompetensi dasar atau indikator belajar mengajar.<sup>32</sup>

Pengungkapan hasil belajar yang ideal meliputi segenap ranah

<sup>31</sup> Supardi, *Sekolah Efektif: Konsep Dasar Dan Praktiknya* (Jakarta: Rajawali Pers.2013), Hal.141.

<sup>32</sup> *Ibid.* Hal. 173

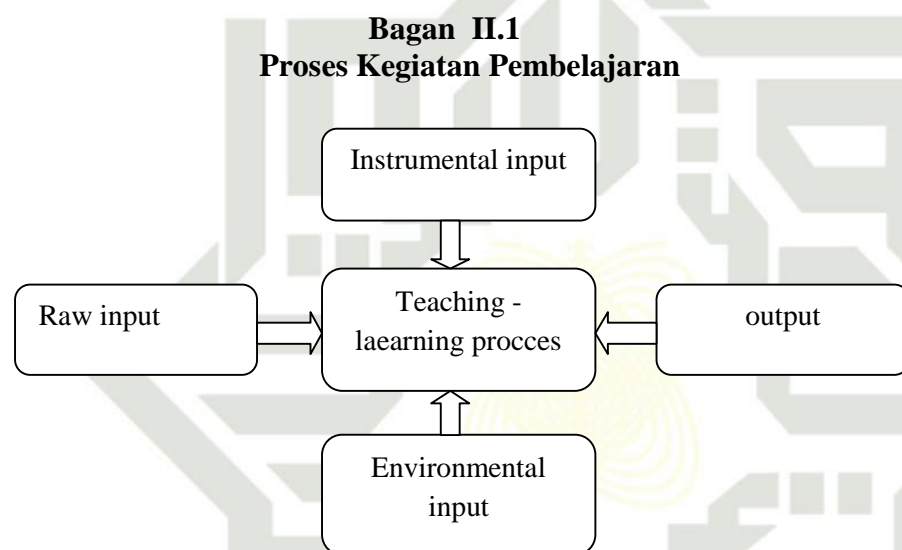
#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psikologis yang berubah sebagai akibat dari pengalaman dan proses belajar siswa.<sup>33</sup>

### Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik

Beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar dapat dianalisis melalui kegiatan dalam pembelajaran dengan melihat tabel sebagai berikut:



Bagan tersebut menunjukkan bahwa masukan mentah (*raw input*) merupakan bahan baku yang perlu diolah, dalam hal ini diberi pengalaman belajar tertentu dalam proses belajar mengajar (*teaching-learning process*). Didalam proses belajar mengajar terdapat sejumlah faktor yang berpengaruh yang merupakan masukan lingkungan (*inveronmental input*) dan fungsi sejumlah faktor yang sengaja dirancang dan dimanipulasikan (*instrumental input*) guna menunjang tercapainya keluaran yang dikehendaki (*output*).

<sup>33</sup> *Ibid*, Hal. 148





Didalam proses belajar mengajar disekolah, maka yang dimaksud dengan masukan mentah atau (*raw input*) adalah siswa. Sebagai (*raw input*) siswa memiliki karakteristik tertentu. Baik psikologis maupun fisiologis. Mengenai fisiologis menyangkut kondisi fisik, kondisi kesehatan, panca indra, sedangkan psikologis menyangkut minat, bakat, tingkat kecerdasan, motivasi, dan kemampuan kognitif. Semua ini dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa.

Sedangkan yang termasuk *instrumental input* atau faktor yang sengaja dirancang dan dimanipulasikan adalah kurikulum atau bahan pembelajaran, guru yang memberikan pengajaran, sarana dan fasilitas, serta manajemen yang berlaku disekolah yang bersangkutan. Dalam keseluruhan sistem maka *instrumental input* merupakan faktor yang sangat penting pula dan dapat menentukan pencapaian hasil *output* yang dikehendaki.<sup>34</sup> Disamping itu Damyanti dan Mudjiono menjelaskan beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar dan prestasi akademik peserta didik dapat digolongkan menjadi kedalam 2 golongan sebagai berikut :

1. Faktor intern dalam belajar, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik yang berpengaruh pada prestasi akademik peserta didik seperti, sikap terhadap belajar, motivasi belajar, konsentrasi belajar, mengolah bahan belajar, menyimpan perolehan hasil belajar, menggali hasil belajar yang tersimpan, kemampuan berprestasi, rasa

<sup>34</sup> M. Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), Hal. 106-107.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percaya diri peserta didik, intelegensi, kebiasaan belajar, dan cita-cita peserta didik.

2. Faktor ekstern dalam belajar, yaitu faktor yang berasal dari luar yang berpengaruh pada prestasi akademik peserta didik seperti, guru sebagai Pembina peserta didik dalam belajar, sarana dan prasarana dalam pembelajaran, kebijakan penilaian, lingkungan sosial peserta didik dan kurikulum sekolah.<sup>35</sup>

#### Pengukuran Prestasi Akademik

Penyusunan alat ukur dilakukan dengan data yang telah diperoleh, dan dari evaluasi dalam bentuk ujian, yang menyerupai tes untuk mengetahui apakah pelajaran yang disajikan itu berhasil dipelajari oleh atau tidak.

Dalam dunia pendidikan, menilai merupakan salah satu kegiatan yang tidak dapat ditinggalkan. Menilai merupakan salah satu proses belajar dan mengajar. Di Indonesia, kegiatan menilai prestasi akademik bidang akademik di sekolah-sekolah dicatat dalam sebuah buku laporan. Dalam rapor dapat diketahui sejauh mana prestasi akademik seorang peserta didik, apakah peserta didik tersebut berhasil atau gagal dalam suatu mata pelajaran. Sumadi Suryabrata mengemukakan bahwa rapor merupakan perumusan terakhir yang diberikan oleh guru mengenai kemajuan atau hasil akademik peserta didiknya selama masa tertentu.<sup>36</sup>

<sup>35</sup> Dimiyanti dan Mudjiono, *Belajar dan pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Hal. 238-253.

<sup>36</sup> Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta; Pt. Raja Grafindo Persada.1998), Hal. 296.



Syaifuddin Azwar menyebutkan bahwa ada beberapa fungsi penilaian dalam pendidikan, yaitu:

1. Penilaian berfungsi selektif (*functisumatif*)

Fungsi penilaian ini merupakan pengukuran akhir dalam suatu program dan hasilnya dipakai untuk menentukan apakah dapat dinyatakan lulus atau tidak dalam program pendidikan tersebut.

Dengan kata lain penilaian berfungsi untuk membantu guru mengadakan seleksi terhadap beberapa peserta didik, misalnya:

- a) Memilih peserta didik yang akan diterima disekolah
- b) Memilih peserta didik untuk dapat naik kelas
- c) Memilih peserta didik yang seharusnya dapat beasiswa.

2. Penilaian berfungsi diagnostik

Fungsi penilaian ini selain untuk mengetahui hasil yang dicapai peserta didik juga mengetahui kelemahan peserta didik sehingga dengan adanya penilaian, maka guru dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan masing-masing. Jika guru dapat mendeteksi kelemahan, maka kelemahan tersebut dapat segera diperbaiki.

3. Penilaian berfungsi sebagai penempatan (*placement*)

Setiap peserta didik memiliki kemampuan berbeda satu sama lain. Penilaian dilakukan untuk mengetahui dimana seharusnya peserta didik tersebut di tempatkan sesuai dengan kemampuannya yang telah diperlihatkannya pada prestasi akademik yang telah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicapainya. Sebagai contoh penggunaan nilai rapor Sekolah Menengah Atas kelas X menentukan jurusan studi di kelas XI.

4. Penilaian berfungsi sebagai pengukur keberhasilan (fungsi formatif)

Penilaian berfungsi untuk mengetahui sejauh mana suatu program dapat diterapkan. Sebagai contoh adalah rapor di setiap semester di sekolah-sekolah tingkat dasar dan menengah dapat dipakai untuk mengetahui apakah program pendidikan yang telah diterapkan berhasil diterapkan atau tidak pada tersebut.<sup>37</sup>

Dalam penelitian ini pengukuran prestasi akademik menggunakan penilaian sebagai pengukur keberhasilan (fungsi formatif), yaitu nilai-nilai rapor pada akhir masa semester II.

## 5. Macam-macam prestasi akademik

Crow mengklarifikasi prestasi akademik menjadi 3 yaitu:

- a. Kemampuan bahasa

Semakin berkembangnya seseorang menuntut ia untuk memiliki penalaran yang lebih tinggi. Hal tersebut sangat tergantung dalam penggunaan bahasa. Bahasa adalah alat untuk membangun dan membentuk hubungan yang memperluas pengetahuan.

- b. Kemampuan matematika

Kemampuan berhitung mempunyai fungsi yaitu menekankan berpikir dalam menghadapi situasi yang memerlukan pengalaman-pengalaman yang berhubungan dengan angka.

<sup>37</sup>Syaifuddin Azwar, *Realibitas Dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997), hlm.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Kemampuan ilmu pengetahuan atau sains

Dalam dunia yang dipenuhi oleh produk-produk kerja ilmiah, literasi sains menjadi suatu keharusan bagi setiap orang. Setiap orang perlu menggunakan informasi ilmiah untuk melakukan pilihan yang dihadapinya setiap hari. Melalui studi ilmu pengetahuan bertambahlah pengetahuan siswa tentang dunia.

### B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain, peneliti terdahulu yang relevan pernah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Asmal (2006) Program Studi Administrasi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau dengan judul Efektifitas Administrasi Kesiswaan Sejikag dasar Swasta di Pekanbaru, dengan hasil secara umum tingkat efektivitas administrasi Kesiswaan sekolah dasar swasta Pekanbaru berada dalam katogori sedang (40%-59%).
2. Yuli Hidayati (2012) dengan penelitiaanya yang berjudul “Pengaruh Cara Akademik Terhadap Prestasi belajar Kelas XII Jurusan Pemasaran Pada Mata Diklat Pelaksanaan Proses Administrasi Transaksi di SMN Taman Sumpiuh Tahun Pelajaran 2011/2012” dengan hasil penelitian bahwa Berdasarkan analisis deskriptif

menunjukkan bahwa cara belajar termasuk dalam kategori baik dikatakan demikian karena frekuensi terbanyak terdapat pada prosentase sebesar 43,75% sedangkan untuk prestasi belajar termasuk dalam kategori kompeten karena frekuensi terbanyak pada prosentase sebesar 59,37% dan berdasarkan analisis kuantitatif diperoleh hasil yaitu Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap prestasi belajar kelas XII jurusan pemasaran pada mata diklat melaksanakan proses administrasi transaksi dengan harga r sebesar 0,569 sig 0,001<0,05.

3. Lu'lu' Aliyazzahroh (2016) Fakultas Psikologi Universitas Islam Naheri dengan penelitiannya berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik *Musyafir-Musyafir* Pusat Ma'had Al-Jami'ah) penelitian ini juga membandingkan tingkat prestasi akademik antara laki-laki dan perempuan. Hasil uji T menunjukan bahwa tingkat prestasi antara *musyfir-musyarifah* tidak jauh berbeda. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikan 0.065. namun, jika dilihat dari *mean* atau rata-rata yang diperoleh, tingkat prestasu perempuan lebih tinggi dengan rata-rata 3.80. sedangkan untuk laki-lai memperoleh nilai sebesar 3.70 meski seperti itu. Hasil dari signifikan menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan

### Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Konsep operasional

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



digunakan untuk mengukur variabel penelitian. Konsep ini berkenaan dengan pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi akademik peserta didik kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru. Didalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas yaitu variabel (x) Manajemen Kesiswaan (y) Prestasi Akademik Peserta Didik.

No	Variabel	Dimensi	Indikator
1	Manajemen Kesiswaan	Analisis Kebutuhan Peserta Didik	Merencanakan jumlah peserta didik yang akan diterima
			Menyusun program kegiatan Kesiswaan
		Rekrutmen Peserta Didik	Membentuk panitia penerimaan peserta didik baru
			. Pembuatan dan pemasangan pengumuman penerimaan peserta didik baru
		Seleski Peserta Didik	Melalui tes atau nujian
			. Melalui penelusuran bakat kemampuan.
		Orientasi Peserta Didik Baru	Kegiatan mengenalkan situasi dan kondisi lingkungan sekolah (lembaga pendidikan)
		Penempatan Peserta Didik	Kegiatan pengelompokan peserta didik yang dilakukan dengan sistem kelas
Pencatatan dan Pelaporan Peserta Didik	Buku induk		
	Buku klepper		
	Daftar presensi		
	Daftar catatan pribadi		
2	Prestasi Akademik	KKM Kriteria Ketuntasan Minimal	Nominal KKM
		Lomba Akademik	Tidak pernah ikut

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Variabel	Dimensi	Indikator
			. Mengikuti lomba sebanyak 1-5 kali
			Mengikuti lomba sebanyak >5 kali
		Mendapat penghargaan akademis	Tidak pernah dapat
			Pernah mendapat sekali
			Pernah mendapat lbih dari sekali
		Aktif dalam organisasi di bawah OSIS dan pramuka	Pengurus inti
			Ketua
			Anggota
		Mengikuti program kerja organisasi OSIS dan Pramuka	Tidak pernah mengikuti
			Mengikuti 1-5 program kerja
			Mengikuti lebih dari 5 program kerja

**D. Asumsi dan Hipotesis****a) Asumsi**

1. Semakin baik Manajemen Kesiswaan, semakin tinggi Prestasi Akademik Peserta Didik
2. Semakan tidak baik Manajemen Kesiswaan, semakin rendah Prestasi Paserta Didik

**b) Hipotesis**

- Ha : Ada pengaruh signifikan antara Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Akademik Pesera Didik Kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru
- Ho : Tidak ada pengaruh signifikan antara Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Akademik Pesera Didik

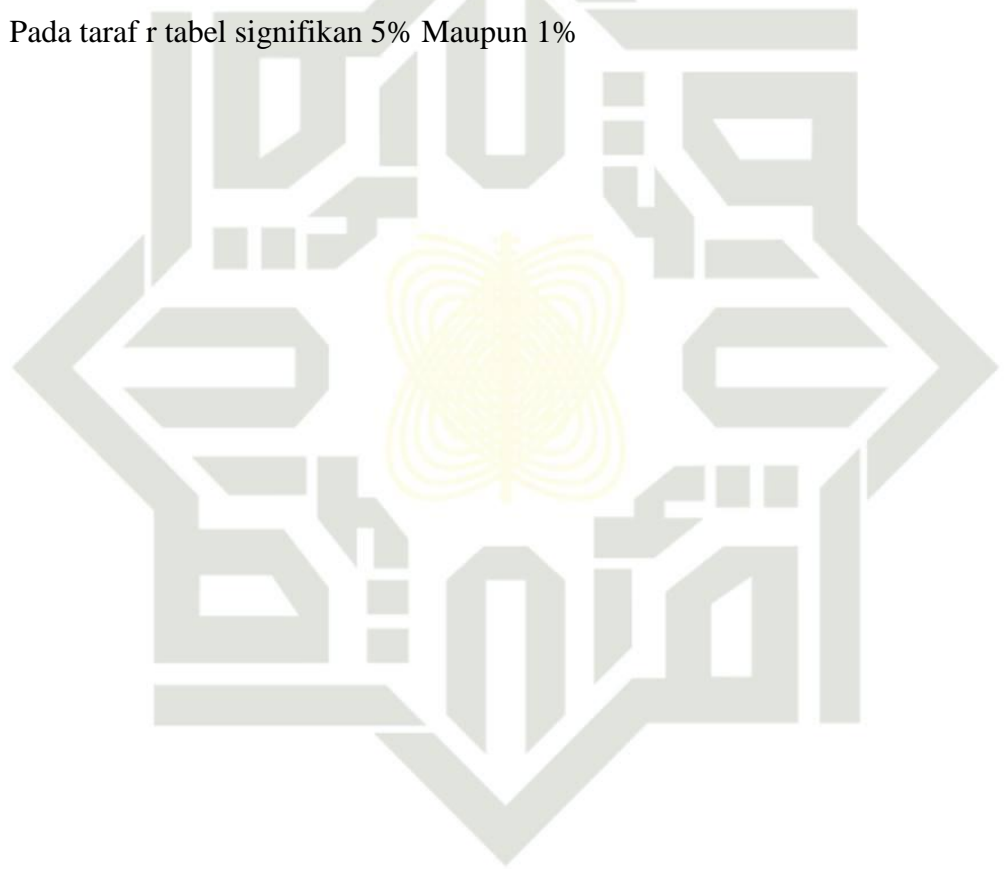
Kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 6  
Pekanbaru

Uji Hipotesis

Hipotesis yang diuji adalah:

- a. Jika  $r$  hitung ( $r_x$ )  $>$   $r$  tabel maka  $H_a$  ditolak,  $H_o$  diterima
- b. Jika  $r$  hitung ( $r_x$ )  $<$   $r$  tabel maka  $H_o$  ditolak,  $H_a$  diterima

Pada taraf  $r$  tabel signifikan 5% Maupun 1%



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif artinya penelitian yang berpusat atau menghasilkan angka-angka (*data deskriptif*) atau jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistic atau cara lain dari kuantifikasi (pengukuran). Pendekatan pada kuantitatif merumuskan perhatian kepada gejala-gejala yang mempunyai karakteristik tertentu dalam bidang kehidupan manusia yang dinamakan variabel. Dalam penelitian kuantitatif hekekat hubungan diantara variabel-variabel dianalisis dengan menggunakan teori yang objektif.<sup>38</sup>

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru Jl.Bambu Kuning No.28, Rejosari, Kecamatan Tenayan Raya, kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Penelitian ini dilakukan pada bula Oktober sampai bulan November pada tahun ajaran 2019/2020. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang diteliti oleh penelitiada dilokasi ini dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru, dan sedangkan

<sup>38</sup> V. Wiratna Sujarweni, *Motodologi penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Baru Perss,2014), hlm. 6.

objek adalah pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestasi akademik peserta didik.

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah:

Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan seperangkat pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan kepada responden dengan harapan memberikan respon atau daftar pertanyaan tersebut. Angket atau kuisisioner merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Dalam hal ini penulis telah memberikan kepada kelas XI IPA beberapa alternatif jawaban pada kolom yang disediakan. Sementara itu responden yang terdiri dari 65 hanya memilih dari jawaban yang ada yang paling mendekati pilihan responden. Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik.

**Tabel III.1**  
**Skor Jawaban Alternatif pada Angket**

Pernyataan Positif		Pernyataan Negatif	
Alternatif	Bobot	Alternatif	Bobot
SS	5	SS	1
S	4	S	2
KS	3	KS	3
TS	2	TS	4
STS	1	STS	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang E.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan semua data-data pendukung yang dibutuhkan oleh penulis yang meliputi dokumen-dokumen tentang Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru yang terdiri dari sejarah sekolah, profil sekolah, visi- misi, tujuan dan struktur sekolah.

## Populasi dan sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta dikelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru ditahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 187 yang terdiri dari 6 kelas.

**Tabel III.2**  
**Populasi**

No.	Kelas	Jumlah
	XI IPA 1	33
	XI IPA 2	34
	XI IPA 3	26
	XI IPA 4	34
	XI IPA 5	26
	XI IPA 6	34
	<b>JUMLAH</b>	

Teknik yang digunakan dalam random sampling adalah *teknik sample random sampling*. Pengambilan sampling secara acak sederhana apabila dapat dilakukan apabila nama populasi sudah ada. Peneliti dapat mengambil sampel dengan cara mengundi semua anggota populasi. Secara otomatis nomor-nomor yang keluar dalam undian akan terpilih menjadi sampel penelitian. Teknik





pengambilan sampel ini mungkin masih dilakukan apa bila jumlah populasi tersedia dalam basis data yang terawat dengan baik atau selalu diperbarui (*update*).<sup>39</sup> Jadi populasi adalah sebanyak 187 peserta didik.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).<sup>40</sup>

Dalam teknik random sampling semua individu dalam populasi diberi kesempatan untuk dipilih untuk menjadi anggota penelitian.<sup>41</sup> Penelitian ini mengambil tingkat prestisi 10%. Selanjutnya untuk menghitung besar tersebut, menggunakan rumus Torayaname dengan rumus sebagai berikut:

Rumus:

$$n = \frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

<sup>39</sup> Endang Mulyaningsih, *opcit*, Hal. 13.

<sup>40</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Hal. 118.

<sup>41</sup> M.Djunaidi Ghony dan Fauzan Almansur, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, Malang; UIN-Malang Press, 2016), Hal. 123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$d^2$  = presepsi yang ditetapkan 10% = 0,1 (batas ketelitian yang diinginkan).<sup>42</sup>

Berdasarkan rumus tersebut maka:

$$n = \frac{1}{1 \cdot (0,1)^2 + 1}$$

$$n = \frac{1}{1 \cdot (0,0) + 1}$$

$$n = \frac{1}{1,8 + 1}$$

$$n = \frac{1}{2,8}$$

$$n = 65,15 \text{ (dibulatkan menjadi 65)}$$

Jadi sample yang diambil 65 peserta didik dari kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru.

Berdasarkan Teknik analisis yang digunakan di atas, maka penulis pengambil sampel dari seluruh peserta didik ada di Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru sebanyak 65 peserta didik.

#### F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi, karena itu data yang telah terkumpul akan dianalisa secara korelasi. Oleh karena kedua data tersebut termasuk jenis data ordinal yaitu pengaruh manajemen kesiswaan (variabel bebas dengan simbol X) dan prestasi akademik peserta didik (variabel terikat dengan simbol Y). Untuk mendapatkan instrumen yang baik hendaknya dilakukan uji instrumen yang terdiri dari uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan

<sup>42</sup>. Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Kariawan dan Peneitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm 65

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

program SPSS 21.0 for windows. Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.<sup>43</sup>

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasi skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 21,0 for windows. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_x = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R<sub>xy</sub> : koefisien korelasi antara skor item dan skor total

X : Jumlah skor butir

Y : Jumlah skor total

X<sup>2</sup> : Jumlah kuadrat butir

Y<sup>2</sup> : Jumlah kuadrat total

XY : Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Untuk mengetahui besarnya Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KP = Koefisien Determinasi

r<sup>2</sup> = Nilai Koefisien Korelasi

<sup>43</sup> Hartono. *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Media Bandung, 2010), hlm. 81.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang telah diinterpretasikan kemudian diinterpretasikan kriteria sebagai berikut:

**Tabel III. 3**  
**Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment**

Besarnya "r" Product Moment	Interpretasi
0,00 - 0,200	Korelasi dianggap tidak ada
0,200 - 0,400	Korelasi dianggap lemah atau rendah
0,400 - 0,700	Korelasi dianggap sedang atau cukup
0,700 - 0,900	Korelasi dianggap kuat atau tinggi
0,900 – 1,00	Korelasi dianggap sangat kuat atau sangat tinggi

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan dengan ketentuan program *SPSS 21 For windows*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada uraian yang terdahulu dapat ditarik kesimpulan:

1. Manajemen Kesiswaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru berada pada angka atau skor 88,1% dan pada rentang 81%-100%. Maka dapat disimpulkan bahwa manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru berada pada pada kategori “sangat baik”
2. Prastasi Akademik berada pada angka atau skor 93,17% dan pada rentang rentang 81%-100%. Maka dapat disimpulkan bahwa Prestasi Akademik Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru berada pada pada kategori “sangat baik”
3. Pengaruh yang signifikan antara Manajemen Kesiswaan Terhadap Prastasi Akademik Peseta Didik Disekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dengan nilai korelasi sebesar 0,507 berada di kategori “sedang atau cukup” dengan persentase sebesar 50,7%. Dalam arti bahwa manajemen kesiswaan dan prestasi akademik yang tinggi tetapi korelasinya berada dikategori “sedang atau cukup”

### B. Saran

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan selalu memperhatikan dalam meningkatkan Manajemen Kesiswaan, seperti meningkatkan pengaturan segala aktifitas yang barkaitan dengan peserta didik mulai dari penerimaan sampai keluarnya



peserta didik dari sekolah tersebut.

2. Bagi guru diharapkan dapat mendidik peserta didik supaya peserta didik memiliki prestasi akademik yang tinggi.
3. Bagi peserta didik, diharapkan dapat meningkatkan prestasi akademik supaya bisa melanjutkan pendidikan ke yang lebih tinggi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar mengadakan penelitian dengan cakupan materi lainnya dengan berdasarkan manajemen kesiswaan yang peneliti lakukan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU





## DAFTAR PUSTAKA

- Arif Gunawan, *Administrasi Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara 2010)
- B. Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, (Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2004)
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Panduan Manajemen Sekolah*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Umum, 1999),
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Oendidikan Nasional*, (Cet. 2. Jakarta: Biro Hukum Dan Organisasai, 2003)
- Diyanti dan Mudjiono, *Belajar dan pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)
- Djanaidi Ghony dan Fauzan Almansur, *Metodologi Penelitian Pendekatan Kualitatif*, Malang; UIN-Malang Press, 2016)
- E. Mulyasa, *Imanajuemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2007)
- Hari Suderajat, *Manajemen Peningkatan Berbasis Sekolah*, (Bandung: Cv Cipta Cekas Grafika, 2005)
- Hartono. *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010)
- Hasbullah, *Otronomi Pendidikan: Kebijakan Otomi Daerah Dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*, (Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2006)
- Husein Umar, *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009)
- Imron, *Manajemen Pendidikan: Nalisis Subtantirf Dan Aplikatifnya Dalam Institusi Pendidikan*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2003)
- Kusnandar, *penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)* (Jakarta: Raja Grafindo Persada 2013)
- M. Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendiidkan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007)
- M. Hibbin Syah, *Psikologi Belajar* (Jakarta : Raja Grafindo Persada. 2003)
- Mulyono, *Imanajemen Administrasi*, (Jakarta: Bp. Cipta Jaya, 2005)

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

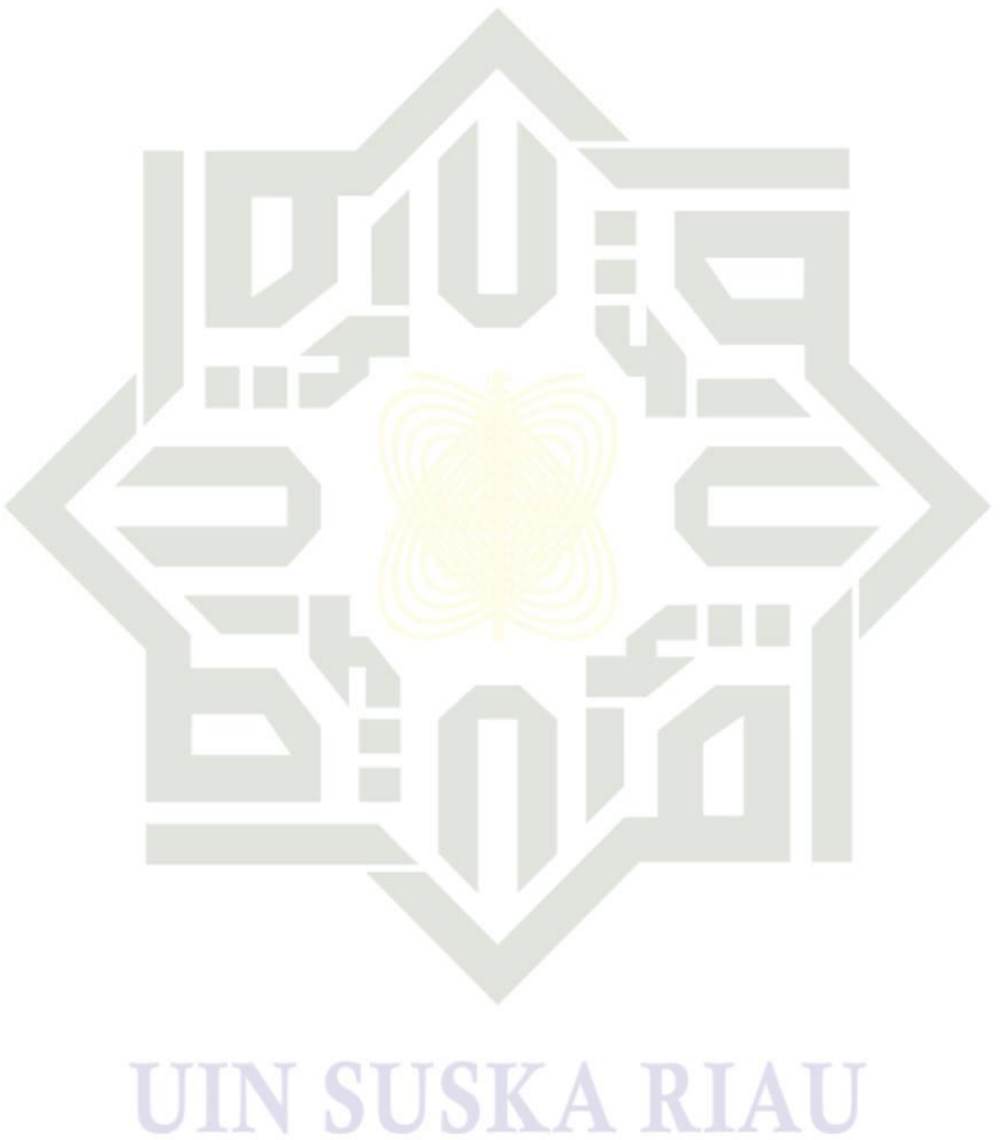
- Mulyono, *Manajemen Administrasi Dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008)
- Nurdin Matry, *Implementasi Dasar-Dasar Manajemen Sekolah Dalam Era Otonomi Daerah*, (Makassar: Aksara Madani, 2008)
- Peraturan Pemerinta Ri Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, (Jakarta: Bp. Caipta Jaya 2005)
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Kariawan dan Peneitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011)
- Rohiat, *Manajemen Sekolah:Teori Dan Praktik*. (Bandung: Pt Refika Aditama, 2008)
- Sunadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta; Pt. Raja Gravindo Persada.1998)
- Supardi, *Sekolah Efektif:Konsep Dasar Dan Praktiknya* (Jakarta: Rajawali Pers.2013)
- Syaifuddin Azwar, *Realibitas Dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997)
- Syaiful Bahari Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Pt. Rinekacipta, 200)
- Syaiful Sagala, *Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2007)
- Tholib Kasan, *Teori Dan Aplikasi Administrasi Pendidikan*, ( Jakarta: Studi Press)
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006)
- Ulfa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa* (Malang: UIN-Maliki Perss. 2010)
- Undang Undang Dasar No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab 1 Pasal 1
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia, Uud 45 Amandemennya, (Surakarta: Pustaka Mandiri)
- V. Wiratna Sujarweni, *Motodologi penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Baru Perss,2014)

Wahjosumdhjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* ( Jakarta: Pt Grafindo Persada, 2001)

Zain Elmubarak, *Membumikan Pendidikan Nilai* (Bandung: Alfabeta, 2009)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hasil Data Manajemen Kesiswaan Variabel X

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Manajemen 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© **LAMPIRAN 3**

**Data Pengaruh Antara Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik**

**Variabel X Dan Y**

NO	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
Siswa 1	103	91	10609	8281	9373
Siswa 2	116	100	13456	10000	11600
Siswa 3	114	101	12996	10201	11514
Siswa 4	108	94	11664	8836	10152
Siswa 5	102	91	10404	8281	9282
Siswa 6	107	92	11449	8464	9844
Siswa 7	104	90	10816	8100	9360
Siswa 8	109	95	11881	9025	10355
Siswa 9	111	96	12321	9216	10648
Siswa 10	106	95	11236	9025	10070
Siswa 11	118	104	13924	10816	12272
Siswa 12	115	104	13225	10816	11960
Siswa 13	104	91	10816	8281	9464
Siswa 14	110	95	12100	9025	10450
Siswa 15	102	89	10404	7921	9078
Siswa 16	113	96	12769	9216	10848
Siswa 17	109	96	11881	9216	10464
Siswa 18	106	94	11236	8836	9964
Siswa 19	105	91	11025	8281	9555
Siswa 20	117	104	13689	10816	12168
Siswa 21	111	93	12321	8649	10323
Siswa 22	108	97	11664	9409	10476
Siswa 23	101	91	10201	8281	9191
Siswa 24	116	98	13456	9604	11368
Siswa 25	118	107	13924	11449	12626
Siswa 26	113	96	12769	9216	10848
Siswa 27	100	86	10000	7396	8600
Siswa 28	123	107	15129	11449	13161
Siswa 29	112	96	12544	9216	10752
Siswa 30	109	98	11881	9604	10682
Siswa 31	111	98	12321	9604	11074
Siswa 32	111	100	12321	10000	11100
Siswa 33	89	90	7921	8100	8010
Siswa 34	117	100	13689	10000	11700
Siswa 35	106	95	11236	9025	10070
Siswa 36	110	96	12100	9216	10560
Siswa 37	104	89	10816	7921	9256
Siswa 38	122	105	14884	11025	12810
Siswa 39	99	87	9801	7569	8613
Siswa 40	123	109	15129	11881	13407
Siswa 41	103	88	10609	7744	9064
Siswa 42	124	108	15376	11664	13392
Siswa 43	100	89	10000	7921	8900
Siswa 44	118	91	13924	8281	10738
Siswa 45	111	101	12321	10201	11313
Siswa 46	100	100	10000	10000	10000
Siswa 47	123	95	15129	9025	11685
Siswa 48	112	88	12544	7744	9856
Siswa 49	109	91	11881	8281	9919
Siswa 50	113	90	12769	8100	10170
Siswa 51	111	95	12321	9025	10545
Siswa 52	118	97	13924	9409	11446
Siswa 53	113	96	12769	9216	10848
Siswa 54	99	105	9801	11025	10395
Siswa 55	123	104	15129	10816	12792
Siswa 56	112	93	12544	8649	10504
Siswa 57	109	96	11881	9216	10464
Siswa 58	113	85	12769	7225	9605
Siswa 59	111	99	12321	9801	10989
Siswa 60	103	97	10609	9409	9991
Siswa 61	116	94	13456	8836	10904
Siswa 62	114	89	12996	7921	10146
Siswa 63	107	101	11449	10201	10807
Siswa 64	102	100	10404	10000	10200
Siswa 65	106	96	11236	9216	10176
N=65	7158	6234	791514	600008	687997

A=101

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Angket Instrument Penelitian

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angket Instrumen Penelitian

Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik  
Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru

Identitas responden

1. Nama peserta didik : .....
2. Jenis kelamin : pria/wanita
3. kelas : .....

Petunjuk pengisian  
Berdasar atas pengalaman peserta didik, berilah tanda centang (✓) pada bobot nilai alternative jawaban yang paling mendekati persepsi peserta didik pada setiap pernyataan instrument manajemen kesiswaan terhadap prestasi belajar peserta didik. Ada lima alternatif jawaban yaitu:

1. Sangat setuju
2. Setuju
3. Kurang setuju
4. Tidak setuju
5. Sangat tidak setuju

A. Angket Penelitian Manajemen Kesiswaan

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Penerimaan seluruh peserta didik tahun ini dibatasi jumlahnya					
2	Tidak hanya calon peserta didik yang berprestasi yang bias mendaftar calon peserta didik di SMA N 6 Pekanbaru					
3	Calon peserta didik yang mendaftar harus melalui test Tertulis					
4	Calon peserta didik baru yang mendaftar harus berpenampilan rapi					
5	Penerimaan seluruh peserta didik baru terbilang mudah					
6	Kegiatan masa orientasi pada peserta didik baru tidak harus dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru					
7	Hanya calon peserta didik yang berprestasi yang bias mendaftar calon peserta didik di SMA N 6 Pekanbaru					
8	Penerimaan seluruh peserta didik tidak dibatasi					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	jumlahnya					
9	Calon peserta didik yang mendaftar tidak harus melalui test tertulis					
10	Penerimaan peserta didik baru di SMA N 6 Pekanbaru terbilang sulit					
11	Kegiatan masa orientasi pada peserta didik baru harus dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru					
12	Setelah melakukan masa orientasi akan membawa dampak positif perubahan kepada peserta didik					
13	Kegiatan OSIS dapat menunjang prestasi akademik peserta Didik					
14	Semua peserta didik harus terlibat dalam kegiatan OSIS					
15	Pengelompokan peserta didik dalam sistem kelas					
16	Pengelompokan peserta didik berdasarkan kemampuan masing-masing peserta didik					
17	Pengelompokan peserta didik berdasarkan minat dan bakat peserta didik					
18	Kegiatan OSIS dapat menurunkan prestasi akademik peserta didik					
19	Kita dapat berkembang dalam public speaking di organisasi OSIS					
20	Semua peserta didik tidak harus terlibat dalam kegiatan OSIS					
21	OSIS merupakan wadah yang dapat pengembangan aktualisasi diri					
22	OSIS merupakan wadah organisasi peserta didik yang dapat menghambat minat dan bakat prestasi siswa					
23	Semua peserta didik baru harus mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler					
24	Kegiatan ekstrakurikuler dapat menunjang prestasi Belajar					
25	Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan pada jam belajar					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Angket penelitian prestasi akademik peserta didik**

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Seluruh nilai peserta didik disetiap mata pelajaran selalu diatas KKM					
2	Seluruh Nilai peserta didik disetiap mata pelajaran tidak pernah dibawah KKM					
3	Peserta didik tidak pernah mengikuti lomba baik akademik maupun non akademik					
4	Peserta didik jarang mengikuti lomba baik yang diadakan di sekolah maupun luar sekolah					
5	Peserta didik selalu mengikuti lomba baik yang diadakan disekolah maupun luar sekolah					
6	Peserta didik selalu mendapat penghargaan akademis baik acara yang diadakan disekolah maupun luar sekolah					
7	Peserta didik tidak pernah mendapat penghargaan akademis baik dari sekolah maupun luar sekolah					
8	Peserta didik mendapa penghargaan akademis hanya 1 kali					
9	Peserta didik mendapatkan penghargaan lebih dari 5 kali					
10	Seluruh Peserta didik aktif dalam organisasi baik OSIS maupun pramuka					
11	Peserta didik pernah mengadakan sebuah acara sebagai pengurus inti					
12	Peserta didik selalu mengikuti acara yang selalu diadakan sekolah					
13	Peserta didik yang aktif dalam kegiatan Osis maupun Pramuka dapat diberikan beasiswa oleh sekolah					
14	Peserta didik yang ikut dalam osis akan meningkatkan wawasan dalam berkomunikasi					
15	Peserta didik pernah mengikuti kegiatan pramuka/ jamboree yang dilakukan oleh kota/ provinsi					
16	Peserta didik pernah membuat sebuah acara disekolah dan berperan sebagai ketua					
17	Peserta didik pernah membauta acara disekolah dan beperan sebagai anggota					
18	peserta didik meniluti program kerja organisasi Osis ataupun pramuka					



19	Peserta didik pernah mengikuti lebih dari 1 kali program kerja yang diikuti oleh sekolah					
20	Peserta didik mengikuti program kerja lebih dari 5 kali					
21	Peserta didik mengikuti program kerja kurang dari 5 kali					
22	Peserta didik tidak pernah membuat program kerja yang dilakukan oleh sekolah					



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.






## Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 19 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2269/2019	Pekanbaru, 04 Februari 2019
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <b>Mohon Izin Melakukan PraRiset</b>	

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMAN 6 PEKANBARU  
 di  
 Tempat


*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: SHINTA MAILANI
NIM	: 11413200464
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



an Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005



**Surat Keterangan Melakukan Prariset Di SMA N 6 Pekanbaru**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 6 PEKANBARU**

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru  
 Email: sman6pku@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id AKREDITASI A



---

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PRA RISET**  
 Nomor :421.4/SMAN 06/II/2019/183

Berdasarkan surat dari UIN Suska Riau nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2269/2019 tanggal 04 Februari 2019 tentang mohon izin melakukan PraRiset, dengan ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama	: SHINTA MAILANI
NIM	: 11413200464
Mahasiswa	: Manajemen Pendidikan Islam Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 6 Pekanbaru.


Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 21 Februari 2019  
 Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru  
 \_\_\_\_\_  
 MURINA, MM  
 06808211993032009



## Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
TANGGAL : 18 Maret 2019	
ASAL : Shinta Mailani	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:  dr. Tuti Andriani, M.Pd	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Dilanjutkan</i> b. <i>Ke Akademik</i> c. d.
Pekanbaru, 2 April 2019 Kajur MPI,   M. Khalilullah, S.Ag., M.A. NIP. 19781010 200710 1 004	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lembar Persetujuan Sinopsis

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6  
PEKANBARU**

**SINOPSIS**



**OLEH :**  
**SHINTA MAILANI**  
11413200464

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1439 H/2019 M**

*Ace  
sinopsis  
8/1/2019*




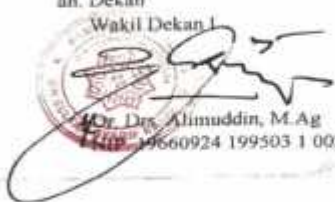
## Lampiran 9

© Hak cipta |

## Surat Pembimbing Skripsi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> كلية التربية والتعاليم <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>J. H. H. Soekrenas No. 155 Km. 16 Tampan Pekanbaru Riau 28283 PG. BOK TOSA Taja. (0781) 501847          Fax. (0781) 501847 Web: www.fk.uinsuka.ac.id E-mail: fak_umbud@yahoouin.ac.id</small>	
Nomor	Un.04/F.II.4/PP.00.9/7980/2019	Pekanbaru, 15 Mei 2019
Sifat	Biasa	
Lamp.	-	
Hal	<b>Pembimbing Skripsi</b>	
Kepada Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd  Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru		
<i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :		
Nama	: SHINTA MAILANI	
NIM	: 11413200464	
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam	
Judul	: PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU	
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam. Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.		
Wassalam an. Dekan Wakil Dekan I  Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag 19660924 199503 1 002		
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau		

tan Syarif Kasim Riau



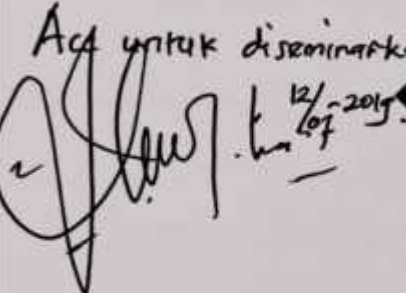


Lampiran 10

## Lembar Persetujuan Proposal

PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

PROPOSAL




OLEH:

SHINTA MAILANI  
NIM: 11413200464


Pembimbing:  
Dr. Tutl Andriani, S.Ag., M.Pd

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FALKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM  
1440 H/ 2019 M

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal



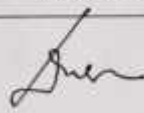

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 707307 Fax. (0781) 21129

---

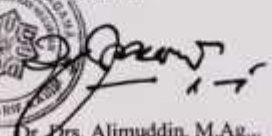
**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Shinta Marlani  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1413200464  
 Hari/Tanggal Ujian : 14-10-2019 / Senin  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Manajemen Keuangan terhadap Prestasi Akademik Peserta didik kelas XI IPA Di sekolah Menengah Atas 6 Pekanbaru.

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	<u>Drs. Dardin', MA.</u>	PENGUJI I		
2.	<u>Rini Setyaningsih M.Pd.</u>	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.,  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 14-10-2019,  
 Peserta Ujian Proposal



SHINTA MAILARTI  
 NIM. 1413200464

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta

Syarif Kasim Riau



Lampiran 12

**Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan**

© Hak cipta |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soedibranas No. 100 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.fis.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00 9/15103/2019 Pekanbaru, 15 Oktober 2019 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi w-barakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: SHINTA MAILANI
NIM	: 11413200464
Semester/Tahun	: XI (Sebelas)/ 2019
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA di Sekolah Menengah Atas 6 Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : SMAN 6 PEKANBARU  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Oktober 2019 s.d 15 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan



Dr. H. Muhammad Syarifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

Kasim Riau





## Surat Rekomendasi Gubernur Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Monara Lintang Kuning Lambi I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 400 Trip. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/27153  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



147010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Pemohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04.F.IIPP.00.9/15098/2019 Tanggal 15 Oktober 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: SHINTA MAILANI
2. NIM / KTP	: 114132004640
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 28 Oktober 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**  
 EVAKREFFITA, SE, M.Si  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19720828 198703 2 004

**Tambahan :**  
**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



## Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 <b>PEMERINTAH PROVINSI RIAU</b> <b>DINAS PENDIDIKAN</b> JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553 PEKANBARU	
Pekanbaru, 30 OCT 2019	
No	: 800/Disdik/1.3/2019/124TT
Sifat	: Biasa
Lampiran	:
Hal	: Izin Riset / Penelitian
Kepada Yth. Kepala SMAN 6 Pekanbaru	
di- Pekanbaru	
<p>Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/27153 Tanggal 28 Oktober 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:</p>	
Nama	: SHINTA MAILANI
NIM	: 114132004640
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 6 PEKANBARU
<p>Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.</li> <li>2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.</li> <li>3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.</li> </ol> <p>Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.</p>	
<p>An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU SEKRETARIS</p>  <b>AHYA SUHENDRA, SE</b> NIP. 19711209 200012 1 006	
<p>Tembusan: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</p>	



## Surat Keterangan Melaksanakan Riset SMA N 6 Pekanbaru

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 6 PEKANBARU**

Jl. Bambu Kuning No. 28 Telp/Fax (0761) 20454 Pekanbaru  
 Email: sman6pkb@yahoo.com Website: www.sman6pekanbaru.sch.id AKREDITASI A



---

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET**  
 Nomor :421.4/SMAN 06/XII/2019/1609

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 6 Pekanbaru Kecamatan Tenayan Raya, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau, berdasarkan surat dari Dinas Pendidikan nomor : 800/Disdik/1.3/2019/12477 tanggal 30 Oktober 2019 perihal Izin Riset / Penelitian, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SHINTA MAILANI**  
 NIM : 1114132004640  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul Riset/Penelitian : **PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS XI IPA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 6 PEKANBARU.**

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 6 Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 03 Desember 2019  
 Kepala Sekolah



RIANA, MM  
 0808211993032009



## Dokumentasi



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Prof. Dr. H. Sultan Syarif Kasim Riau**



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





©

if Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hal

Itan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Itan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

**SHINTA MAILANI**, Lahir di Batusangkar pada tanggal 24 Mei 1996. Anak kedua dari 3 bersaudara dari pasangan ayahanda Nazarudin dan Ibunda Zulfarida. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK (Taman Kanak-Kanak) Islam Talang Dasun lulus pada tahun 2002, SD (Sekolah Dasar) Negeri 16 Sungai Tarab (lulus 2008), SMP Negeri 02 Sungai Tarab (lulus 2011), SMA Negeri 02 Sungai Tarab (lulus 2014). Kemudian penulis melanjutkan Jenjang Pendidikan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Penulis melanjutkan penelitian pada bulan oktober sampai novembar di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru dengan judul “ Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPA Disekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru”. Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan pendidikan selama kurang lebih 10 semester dengan predikat sangat memuaskan dengan IPK 3.62. Serta berhak menyandang gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)