



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN MENJADI KORBAN
CYBERBULLYING DENGAN PRESTASI AKADEMIK DI SMP N 5
KECAMATAN TANAH PUTIH ROKAN HILIR**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMAD ARIEF

11361104637

**UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa

: Muhamad Arief

NIM

: 11361104637

Judul Skripsi

: Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban
Cyberbullying Dengan Prestasi Akademik Di
SMP N 5 Kecamatan Tanah Putih (Rokan Hilir)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada:

**Hari/Tanggal
Bertepatan Pada**

: Rabu/8 April 2020 M

: Rajab-Sya'ban 1441 H

TIM PENGUJI

Ketua,

) **Prof. Dr. Hairunas, M. Ag**
NIP. 19720828 200604 1 002

Sekretaris,

) **Sri Wahyuni, MA, M.Psi, Psikolog**
NIP. 19800616 200604 2 002

Penguji I,

) **Dr. Vivik Shofiah, M.Si**
NIP. 19761015 200501 2 004

Penguji II,

) **Yulita Kurniawaty Asra, S.Psi, M.Psi**
NIP. 19780720 200710 2 003



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN MENJADI KORBAN
CYBERBULLYING DENGAN PRESTASI AKADEMIK DI SMP
N 5 TANAH PUTIH (ROKAN HILIR)**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana

Psikologi

Oleh :

MUHAMAD ARIEF
NIM. 11361104637

Telah diterima dan disetujui untuk munaqasah dalam sidang panitia ujian
sarjana strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau
Pekanbaru, 7 Februari 2020

PEMBIMBING

Sri Wahyuni MA, M.Psi, Psikolog
NIP. 19800616 200604 2 002

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2020

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Alhamdullilah, Segala Puji Bagi-Mu Ya Allah"

Kupersembahkan karya karya tulis ilmiah ini sebagai rasa cinta kasih dan terima kasih untuk orang tuaku tercinta:

Rasimah

Yang tidak pernah lelah dan selalu sabar menanti kesuksesanku, terima kasih ibunda yang selalu memberikan motivasi dan do'a yang tiada henti-hentinya.

Tanpa Ijin Allah Aku Tidak Akan Mungkin Sampai Pada Tahap Ini.

Aku Sangat Menyayangi Ibu.

Terima kasih...

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

「あなたがどんなに強くても、それをすべて自分で負うことはありません。」

“SEKUAT APAPUN DIRIMU, JANGAN
PERNAH MENANGGUNG SEMUANYA
SENDIRI”
(UCHIHA HITACHI)

UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalam'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhaanahuwata'ala atas rahmat beserta karunia-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying Dengan Prestasi Akademik**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhamad Shallallaahu'Alaihi Wasallam beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan kebenaran di muka bumi ini. Penulis menyadari tanpa dorongan, bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak tidak banyak yang dapat penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

Bapak Prof. Dr. Ahmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Yasmarruddin Bardansyah, Lc, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Hj.Nuhasnawati, M.Pd,selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Sri Wahyuni. MA, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah sudi meluangkan waktu dan arahan serta, menyumbangkan ide pikiran dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dengan penuh ketelitian demi penyelesaian skripsi ini.

6. Ibu Yulita Kurniawaty, S.Psi, M.Psi selaku penguji II yang telah memberikan saran, kritik dan masukan sehingga skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
7. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si Selaku pembimbing akademik yang telah sudi meluangkan waktu dan arahan untuk memotivasi serta memberi dukungannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis, serta seluruh staf pegawai Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah banyak membantu.

Teristimewa kepada orang tua penulis Ibu Rasimah yang senantiasa membimbing dan mendidik anak-anaknya untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan selalu berada di jalan Allah Subhaanahuwata'ala dan selalu menjadi penyemangat yang tiada duanya.

© Hak Cipta Mahasiswa UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah Islamic
University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Teman-teman seperjuangan Psikologi lokal I yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta seluruh teman-teman Fakultas Psikologi angkatan 2013.
Teman-teman terbaik Ali muda ritonga S.Psi, Bang Dwi Rio Sudarroji S.Psi, Defrianto Irawan S.Psi , Tarmizi S.Psi, Trio Novri Barlop S.Psi, Adang Mustaqim, Afdal, Ayu Murni Ariska, Bambang, Deny, Enca, Fajar, Ginka, Riski Fitriadi, Rezak, Santo, Siddiq, Syafrizal, Sholahuddin, Wawan, Yohandi Pratama, Zikri Matoa Terimakasih untuk segala dukungan dan motivasi yang kalian berikan bagi penulis.
12. Teruntuk Bapak Kepala Sekolah SMP N 5 Khomiji S. Pd serta para guru beserta staf & adik-adik siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, tanpa bantuan dan kontribusi para responden penelitian ini tidak dapat diselesaikan.

Sesungguhnya hanya Allah yang maha sempurna, oleh karena itu meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan usaha tentu masih ada sekurangan yang menyertainya. Maka penulis dengan penuh kelapangan hati menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, Rabu 8 April 2020

Penulis

MUHAMAD ARIEF
NIM. 11361104637

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	I
PERSEMBAHAN.....	II
MOTTO.....	III
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
ABSTRAK	XI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Prestasi Akademik.....	12
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	12
2. Faktor-Faktor Yg Mempengaruhi Prestasi Akademik	14
B. Cyberbullying.....	19
1. Pengertian <i>Cyberbullying</i>	19
2. Faktor-Faktor <i>Cyberbullying</i>	20
3. Pengalaman Menjadi Korban <i>Cyberbullying</i>	22
4. Media <i>Cyberbullying</i>	23
5. Bentuk-Bentuk <i>Cyberbullying</i>	25
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	30
1. Prestasi Akademik	30
2. Pengalaman Menjadi Korban <i>Cyberbullying</i>	30
D. Subjek Penelitian.....	31
1. Populasi penelitian	31
2. Sampel Penelitian.....	32
E. Metode Pengumpulan Data	32
1. Alat Ukur	33
a. Skala <i>Cyberbullying</i>	33
F. Uji Coba Alat Ukur	36
G. Validitas, Daya Diskriminasi Aitem dan Reliabilitas	36
1. Validitas	36
2. Daya Diskriminasi Aitem	37

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan dan Pengumpulan Data.....	43
B. Hasil Penelitian	43
1. Karakteristik Subjek Penelitian	44
2. Uji Normalitas	44
3. Hasil Uji Linearitas	45
C. Hasil Uji Hipotesis	46
D. Kategorisasi Data Penelitian	47
E. Analisis Tambahan.....	49
F. Pembahasan.....	51

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA.....

58

LAMPIRAN.....

61

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Suska Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print Skala Cyberbullying (Untuk Try Out)</i>	35
Tabel 3.2	<i>Blue Print Skala Cyberbullying (Hasil Try Out)</i>	39
Tabel 3.3	<i>Blue Print Skala Cyberbullying (Untuk Penelitian).....</i>	40
Tabel 3.4	<i>Uji Realibilitas</i>	41
Tabel 4.1	<i>Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	44
Tabel 4.2	<i>Karakteristik Subjek Berdasarkan Tingkat Usia</i>	44
Tabel 4.3	<i>Uji Normalitas</i>	45
Tabel 4.4	<i>Uji Linearitas.....</i>	46
Tabel 4.5	<i>Uji Hipotesis.....</i>	47
Tabel 4.6	<i>Gambaran Hipotetik & Empirik Variabel <i>Cyberbullying</i></i>	48
Tabel 4.7	<i>Kategorisasi <i>Cyberbullying</i></i>	48
Tabel 4.8	<i>Gambaran Kategorisasi Prestasi Akademik</i>	49
Tabel 4.9	<i>Hasil Sumbangsih Efektifitas Pengalaman Menjadi Korban <i>Cyberbullying</i> Dengan Prestasi Akademik</i>	50
Tabel 4.10	<i>Uji Daya Beda Pengalaman Menjadi Korban <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Prestasi Akademik.....</i>	51

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A	Lembar Validasi Alat Ukur	62
LAMPIRAN B	Skala Data Try Out.....	75
LAMPIRAN C	Tabulasi Data Try Out.....	80
LAMPIRAN D	Validitas Dan Reliabilitas.....	83
LAMPIRAN E	Skala Penelitian	87
LAMPIRAN F	Tabulasi Data Penelitian	91
LAMPIRAN G	Uji Normalitas.....	95
LAMPIRAN H	Uji Linearitas.....	97
LAMPIRAN I	Uji Hipotesis	99
LAMPIRAN J	Uji Daya Beda	101
LAMPIRAN K	Surat Penelitian	103

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN MENJADI KORBAN CYBERBULLYING DENGAN PRESTASI AKADEMIK DI SMP N 5 KECAMATAN TANAH PUTIH (ROKAN HILIR)

Oleh:

Muhamad Arief

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Prestasi akademik merupakan besarnya penguasaan bahan pelajaran yang telah dicapai siswa/siswi yang diwujudkan berupa nilai dalam bentuk angka yaitu melalui raport. Penelitian ini bertujuan mengkaji secara ilmiah hubungan antara pengalaman menjadi korban *cyberbullying* dengan prestasi akademik siswa/siswi di SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). Sampel penelitian adalah 60 siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan nilai raport siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) yaitu di kategori baik sekali dengan nilai raport 90-100 dengan frekuensi 4 orang siswa/siswi yang dipersentasekan sebesar 7%, kategori baik dengan nilai raport 80-90 dengan frekuensi 52 orang siswa/siswi yang dipersentasekan sebesar 86% dan kategori cukup dengan nilai raport 70-80 dengan frekuensi 4 orang siswa/siswi yang dipersentasekan sebesar 7%. Skala *cyberbullying* yang disusun berdasarkan teori dari (Willard 2005) dengan koefisien reliabilitas 0,875 dan daya diskriminasi aitem berkisar antara 0,273-0,753. Hasil analisis didapatkan menggunakan analisis *product moment* diperoleh koefisien korelasi $R = -0,372$, $F=10,387$ dan signifikan $0,003$ ($p \leq 0,05$). Hasil terdapat hubungan negatif antara pengalaman menjadi korban *cyberbullying* dengan prestasi akademik. Artinya bahwa siswa/siswi dengan pengalaman menjadi korban *cyberbullying* yang tinggi maka siswa/siswi tersebut memiliki prestasi akademik yang rendah. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan peneliti diterima.

Kata Kunci: *Cyberbullying*, Prestasi Akademik

UIN SUSKA RIAU



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE CORRELATION BETWEEN THE EXPERIENCE OF BEING CYBERBULLYING VICTIM AND THE ACADEMIC ACHIEVEMENT AT SMP N 5 KECAMATAN TANAH PUTIH (ROKAN HILIR)

By

Muhammad Arief

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Academic achievement is the acquisition of learning materials achieved by the students in the form of score through the report paper. This research aims to scientifically study the correlation between the experience of being *cyberbullying* victim and the academic achievement of students at SMPN 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). The research samples were 60 students at SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). Data of this research were obtained by using the students' report score at SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). The students' with report scores in very well category (90-100) were 4 students (7%), The students' with report scores in good category (80-90) were 52 students (86%), The students' with report scores in enough category (70-80) were 4 students (7%). The scale of *cyberbullying* was arranged based on the theory of Willard (2005) with reliability coefficient was 0,875 and the power of item discrimination was around 0,273–0,753. The analysis results were obtained by using *product moment* and gained correlational coefficient $R = -0,372$, $F = 10,387$ and significance value $0,003 (p \leq 0,05)$. This shows that there is negative correlation between the experience of being *cyberbullying* victim and academic achievement. In other words, the students who became the victims of *cyberbullying* have low academic achievement. This means the proposed hypothesis is accepted.

Keywords: *Cyberbullying*, Academic Achievement

UIN SUSKA RIAU

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mengingat sangat pentingnya pendidikan bagi kehidupan, pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya dalam segala lapisan masyarakat sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Pendidikan dikatakan berkualitas bila proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif, efisien dan ada interaksi antara komponen-komponen yang terkandung dalam sistem pengajaran yaitu tujuan pendidikan dan pengajaran, peserta didik, tenaga kependidikan atau guru, kurikulum, strategi pembelajaran, media pengajaran dan evaluasi pengajaran Saleh (2014).

Fokus utama di dalam pendidikan adalah peserta didik karena dengan adanya pendidikan, peserta didik didorong untuk terlibat dalam proses mengubah kehidupannya kearah yang lebih baik, mengembangkan kepercayaan diri sendiri, mengembangkan rasa ingin tahu, serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang telah dimilikinya, sehingga dapat berfungsi untuk peningkatan kualitas hidup pribadi dan masyarakat. Pada tingkat pendidikan sekolah, siswa dituntut untuk aktif dalam proses belajar mengajar melalui media yang ada, seperti perpustakaan, maupun internet. Hampir semua tugas yang diberikan di pendidikan , pada umumnya menuntut siswa untuk mencari literature lain dan mengembangkan pola pikirnya sendiri guna penyelesaian tugas secara efektif dan untuk melihat grafik prestasi akademik dari siswa/siswi sekolah tersebut Saleh (2014).

© Hak Cipta

Milik UIN Suska Riau

Sekolah Islamik
University of Sultan Syarif Kasim Riau**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan). Sedangkan akademik adalah pelajaran yang diperoleh dari kegiatan persekolahan yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian.

Prestasi akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian Tu'u (2004). Menurut Kartono (1995) prestasi adalah hasil keahlian dalam kerja akademis yang dinilai oleh para pengajar melalui tes, ujian, dan ulangan yang dilakukan dalam satu semester. Prestasi akademik adalah hasil belajar yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran yang bersifat kognitif dan sejauh mana siswa/siswi menguasai bahan pelajaran yang sudah diberikan serta dinilai oleh para pengajar/guru.

Selanjutnya Sudjana (2004) mendefinisikan prestasi akademik sebagai kemampuan yang diperoleh oleh siswa/siswi setelah menerima pengalaman pembelajaran. Menurut Sudarsono (1997) prestasi akademik adalah hasil belajar mengajar disekolah yang akan mengakibatkan adanya perubahan perilaku pada siswa/siswi tersebut. Dalam meraih prestasi akademik tersebut tentunya terdapat faktor yang mempengaruhi diri siswa/siswi yang berperan sebagai pendorong dan penguat bagi siswa/siswi untuk mencapai prestasi akademik yang baik, yang sesuai dan sejalan dengan tujuan dan harapan yang diinginkan.

Salah satu keberhasilan siswa/siswi dalam pendidikan ditunjukkan dengan prestasi akademiknya. Pada kenyataannya ditemukan tuntutan prestasi akademik pada siswa semakin tinggi sementara daya belajarnya biasa-biasa saja. Hal inilah

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyebabkan tingkat keberhasilan siswa dalam prestasi akademik kurang sebagaimana diharapkan oleh sekolah, orang tua dan siswa/siswi itu sendiri. Dampak dari prestasi menurun mengakibatkan rasa harga diri rendah yang menghasilkan perilaku tidak produktif dan bahkan menjurus belajar ketergantungan pada orang lain Semiawan (2007).

Di pendidikan bukan sekedar mengikuti pembelajaran di dalam kelas saja, tetapi ada ketentuan-ketentuan lain seperti persentase kehadiran, penyelesaian tugas-tugas, dan ikut aktif dalam kegiatan akademik lainnya (diskusi, presentasi, mengikuti ujian, kuis). Keberhasilan siswa/siswi dalam bidang akademik ditandai dengan prestasi akademik yang dicapai, ditunjukkan melalui nilai-nilai yang baik yang didapatkan yang kemudian dirangkum ke dalam raport. Indeks prestasi dijadikan sebagai tolak ukur penguasaan akademik siswa/siswi. Semakin baik penguasaan akademik siswa/siswi maka prestasi yang diperoleh pun akan baik pula. Pencapaian prestasi akademik siswa/siswi dipengaruhi oleh berbagai faktor sik faktor dari dalam diri siswa (faktor internal) maupun faktor dari luar diri siswa (faktor eksternal) Minhayati Saleh (2014).

Menurut Daruyani Safitri, Wilandari Yuciana, & Yasin Hasbi (2013) Baik faktor dalam diri siswa/siswi (internal) maupun faktor dari luar siswa/siswi (eksternal), beberapa penelitian telah menunjukkan banyak faktor yang mempengaruhi prestasi akademik yaitu faktor internal antara lain intelegensi, konsep diri dan lain sebagainya, sedangkan faktor eksternal antara lain keluarga, status sosial, lingkungan akademik, *cyberbullying* dan lain sebagainya).

© Hak Cipta

Saat ini muncul permasalahan-permasalahan di dunia pendidikan Indonesia. Sering kita jumpai informasi di media sosial yang mengatakan banyaknya kasus kekerasan di sekolah, salah satu tindakan kekerasan yang sering terjadi tidak hanya fisik tetapi secara psikologis juga, seperti pengucilan dari teman-temannya atau sering disebut dengan *bullying/cyberbullying* Yunika (2013).

Fenomena kekerasan seperti ini salah satu rantai yang tidak terputus, anak-anak yang pernah mengalami *cyberbullying* akan mengalami kesehatan mental yang serius, mereka akan mengalami ketakutan emosional, depresi maupun kecemasan dalam jangka panjang Yunika (2013).

Berikut ini adapun beberapa definisi *cyberbullying* menurut beberapa para ahli yaitu, Rianda Febrianti & Gagan Hartana Tb (2014) mendefinisikan *cyberbullying* adalah mengirim atau mengepos teks yang menyakiti dan kejam melalui internet dan alat komunikasi digital. Sedangkan menurut Tokunaga (2010) *cyberbullying* adalah beberapa perilaku yang tampil di media elektronik atau digital oleh individu maupun kelompok berupa komunikasi yang menyerang dan bermusuhan melalui pesan yang sifatnya intensif dan berulang sehingga mengakibatkan ketidaknyamanan dan bahaya bagi orang lain.

Cyberbullying adalah intimidasi yang terjadi di dunia maya terutama pada media sosial. Bentuk dari *cyberbullying* adalah ejekan, ancaman, hinaan, ataupun hacking. Fenomena *cyberbullying* banyak bermunculan dan akibat fatal dari tindakan ini adalah bunuh diri.

Pada tahun 2010, Nurarafa alias Farah (18 tahun) terdakwa kasus penghinaan melalui situs jejaring sosial facebook dijatuhi vonis dua bulan 15 hari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengigikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

dengan masa percobaan selama lima bulan oleh hakim di Pengadilan Negeri Bogor. Dalam perkara tersebut, Ferly Fandini sebagai korban melaporkan penghinaan atas dirinya yang dilakukan oleh Nurarafah alias Farah. Saat itu Farah mengaku cemburu atas kedekatan pacarnya (Ujang) dengan pelapor (korban), sehingga Farah menulis kata-kata hinaan dalam facebooknya. Kasus tersebut merupakan salah satu bentuk kasus *cyberbullying* yang dimeja hijaukan (Detik News).

Dampak *cyberbullying* dinilai bisa lebih serius karena korban sulit menghindar dari pelaku, mereka dapat merasakan *cyberbullying* kapan dan dimanapun dan terkadang para pelaku menggunakan anonimitas saat melakukan *cyberbullying* sehingga sulit dilacak dan dihentikan Willard (2006). Data terikini tentang *cyberbullying*, dari penelitian Pachin dan Hnduja, pada tahun 2014, ditemukan sebanyak 17% pelaku *cyberbullying* dan 34,6% korban dari 661 sampel yang diteliti. Penelitian tersebut dilakukan pada populasi pelajar usia 11-17 tahun.

Cyberbullying lebih mudah dilakukan dari pada kekerasan konvensional karena si pelaku tidak perlu berhadapan muka dengan orang lain yang menjadi targetnya. Korban yang terkena *cyberbullying* juga jarang yang melaporkan kepada pihak yang berwajib, sehingga banyak orang tua yang tidak mengetahui bahwa anak-anak mereka terkena *bullying* di dalam dunia maya. Para peneliti melakukan analisis terhadap 4.500 remaja, dan anak-anak menyatakan memiliki tingkat depresi yang lebih tinggi dari kelompok lain yang hanya dipukuli atau diejek Inet. Detik. Com, 24 September (2010). Bentuk-bentuk *cyberbullying* yang

©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak terjadi seperti mengganti foto *account* seseorang, menghina seseorang, dan membajak *account* seseorang dengan mengganti password.

Beberapa penjelasan di atas dapat diketahui bahwa *cyberbullying* sudah banyak terjadi di dalam lingkungan pendidikan. Namun, anak-anak yang menerima *cyberbullying* hampir tidak ada yang menceritakan hal tersebut ke orang tua atau melaporkannya kepihak yang berwajib. Jadi, *cyberbullying* masih tidak muncul dikalangan masyarakat awam yang tidak mengetahui dan mempunyai media sosial. Oleh karena itu, sampai saat ini belum ada data statistik yang konkret tentang anak yang terkena kasus *cyberbullying* teutama di Indonesia.

Penelitian ini merupakan penelitian yang baru dari sebuah penelitian tentang Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku *Cyberbullying* di SMA N 12 Pekanbaru, yang dilakukan oleh Atika Ayu Aulia (2019). Partisipan penelitian ini adalah 60 orang remaja siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir), laki-laki= 30 perempuan= 30 dengan rentang usia 14-16 tahun yang pernah memiliki pengalaman menjadi korban *cyberbullying* dan dilihat dari nilai rata-rata raport siwa/siswi tersebut apakah pengalaman menjadi korban *cyberbullying* mempengaruhi prestasi akademik dari siswa/siswi tersebut. Penelitian diatas memiliki perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan, yaitu tempat dan subjek yang berbeda, dan salah satu variabelnya yaitu variabel X diatas menggunakan Kecerdasan Emosional. Sedangkan persamaannya dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah variabel bebasnya menggunakan varibel *cyberbullying*.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Antara Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying Dengan Prestasi Akademik Siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang diajukan adalah apakah ada hubungan antara pengalaman menjadi korban *cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik Siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik Siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir).

B. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik Siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir).

C. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu untuk memberikan masukan sebagai bahan referensi untuk peneliti-peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik Siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). sehingga peneliti mengetahui Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik Siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir).

© Hak Cipta**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Praktis**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Praktis

Apabila hasil dari penelitian ini terbukti ada korelasi atau hubungan yang bersifat antara menjadi korban *cyberbullying* dengan prestasi akademik siswanya disarankan kepada para guru untuk mengambil kebijakan-kebijakan akademis yang tepat sebagai upaya meminimalisir atau mencegah terjadinya *cyberbullying* yang dapat mempengaruhi prestasi akademik siswanya.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam tema kajian yang dapat mendukung penelitian yang akan peneliti teliti, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian. Penelitian yang peneliti lakukan dengan judul “Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik Siswa SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir)”. Penelitian tentang *cyberbullying* yang diteliti oleh Febrianti & Hartana TB (2014) dengan judul “*Cyberbullying* Pada Mahasiswa Universitas Indonesia”. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 77% (N=103) mahasiswa UI pernah terlibat dalam *cyberbullying*. Mahasiswa yang berjenis kelamin perempuan, berusia 20-25 tahun dan menggunakan internet 21-42 jam per minggu lebih banyak terlibat *cyberbullying* baik sebagai pelaku maupun korban. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan sama-sama meneliti tentang *cyberbullying* dan sama-sama memiliki aspek/bentuk-bentuk yang sama. Perbedaannya terletak pada subjek dan tempat penelitian dan penelitian ini dilakukan dengan menggunakan kategori perbedaan jenis kelamin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggumumkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan penelitian yang sedang peneliti teliti menggunakan keseluruhan jenis kelamin.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Saleh Minhayati (2014) dengan judul “Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel bebas yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik adalah motivasi, faktor keluarga, lingkungan kampus dan aktif organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik Mahasiswa FITK. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan sama-sama meneliti variabel prestasi akademik. Perbedaannya variabel X nya menggunakan motivasi sedangkan penelitian yang peneliti teliti menggunakan *cyberbullying* dan terletak pada subjek dan tempat penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh Budiarti Arsa Ilmi (2016) dengan judul “Pengaruh Interaksi Dalam Peer Group Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Siswa”.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa diantara ketiga variabel yang digunakan, interaksi dalam peer group menjadi variabel yang paling berpengaruh terhadap perilaku *cyberbullying* siswa. Hal ini menunjukkan bahwa teman sebaya melalui interaksinya memiliki pengaruh yang cukup kuat dalam mendukung perilaku *cyberbullying* siswa. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan sama-sama meniliti tentang *cyberbullying* dan memiliki subjek siswa/siswi sekolah. Perbedaannya terdapat pada tempat penelitian dan penelitian menggunakan tiga variabel sedangkan penelitian yang peneliti teliti menggunakan dua variabel.

© Hak Cipta

dilindungi

Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b.

Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penelitian Pravesti Cindy Asli yang berjudul “Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Bimbingan & Konseling Universitas Pgri Adi Buana Surabaya”. Hasil penelitian ini diketahui bahwa hasil analisis regresi diketahui bahwa model teoretis hubungan sebab akibat minat, motivasi terhadap prestasi akademik pada mahasiswa menghasilkan jalur-jalur yang signifikan antarvariabel. Interpretasi dilakukan untuk membentuk suatu teori baru berupa gambaran jalur dalam pembentukan hubungan sebab akibat minat belajar, motivasi belajar terhadap prestasi akademik pada mahasiswa. Adapun dari data empiris didapatkan bahwa pada mahasiswa minat dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan dan positif terhadap prestasi akademik. Minat belajar berpengaruh secara langsung terhadap motivasi belajar dan minat belajar berpengaruh secara langsung terhadap prestasi akademik. Jalur tersebut didukung oleh koefisien total kontribusi minat belajar terhadap motivasi belajar sebesar 0,786. Sedangkan jalur minat belajar terhadap prestasi akademik sebesar 0,166. Pada variabel motivasi belajar juga memiliki pengaruh secara langsung terhadap prestasi akademik. Adapun koefisien jalur pada motivasi belajar terhadap prestasi sebesar 0,166. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan sama-sama meneliti tentang prestasi akademik. Perbedaannya terletak pada subjek, tempat dan variabel penelitian, karena penelitian yang peneliti lakukan menggunakan dua variabel.

Berdasarkan uraian dari beberapa hasil pada penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa meskipun memiliki persamaan dengan salah satu variabel dengan penelitian sebelumnya namun penelitian ini masih dikategorikan baru

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena dari segi kasus penelitian ini terdapat sekurang-kurangnya satu perbedaan karakteristik subjek, variabel ataupun pengembangan item dari teori yang digunakan, lokasi dan waktu penelitian, serta populasi dan sampel. Oleh karena itu, peneliti mengajukan judul penelitian tentang Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik Siswa/siswi SMP N 5 Panah Putih (Rokan Hilir).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau**BAB II****TINJAUAN PUSTAKA****A. Prestasi Akademik****1. Pengertian Prestasi Akademik**

Menurut Chaplin (2006) prestasi adalah suatu tingkatan khusus dari kesuksesan karena mempelajari tugas-tugas, atau tingkat tertentu dari kecakapan/keahlian dalam tugas-tugas sekolah atau akademis. Secara pendidikan atau akademis, prestasi merupakan satu tingkat khusus perolehan atau hasil keahlian dalam karya akademis yang dinilai oleh guru-guru, melalui tes-tes yang sudah dibakukan, atau melalui kombinasi kedua hal tersebut.

Prestasi akademik adalah sebuah kalimat yang terdiri dari dua kata, yaitu prestasi dan akademik, prestasi berasal dari bahasa Belanda yaitu *prestatie* yang artinya usaha. Djamarah (2002) mendefinisikan prestasi akademik adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil akhir dari aktivitas belajar. Sedangkan definisi prestasi akademik menurut Azwar (2002) adalah bukti peningkatan atau pencapaian yang diperoleh seorang siswa sebagai pernyataan ada tidaknya kemajuan atau keberhasilan dalam program pendidikan.

Syah (2006) mengemukakan bahwa prestasi akademik siswa adalah prestasi akademik yang relatif bersifat permanen setelah melalui proses belajar dalam jangka waktu tertentu. Selanjutnya menurut Suryabrata (2006) prestasi akademik adalah hasil belajar terakhir yang dicapai oleh siswa dalam jangka waktu tertentu, yang mana di sekolah prestasi akademik siswa biasanya

©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

dinyatakan dalam bentuk angka atau simbol tertentu. Kemudian dengan angka atau simbol tersebut, orang lain atau siswa itu sendiri akan dapat mengetahui sejauh mana prestasi akademik yang telah dicapai.

Dengan demikian, prestasi akademik di sekolah merupakan bentuk lain dari besarnya penguasaan bahan pelajaran yang telah dicapai siswa, dan raport bisa dijadikan hasil belajar terakhir dari penguasaan pelajaran tersebut. Prestasi akademik adalah sebutan yang merujuk pada suatu pencapaian tingkat keberhasilan dalam belajar karena usaha yang dilakukan secara optimal oleh seseorang.

Prestasi akademik merupakan sebuah gambaran konkret keberhasilan proses belajar mengajar yang berlangsung di sekolah, prestasi akademik juga dapat menjadi tolok ukur dari tingkat pemahaman para siswa/siswi tentang materi tertentu yang telah diberikan, setelah mengalami proses belajar pada jangka waktu tertentu hasilnya dinyatakan dalam bentuk nilai yang dirangkum didalam raport Savesti (2015).

Menurut perspektif kognitif, prestasi akademik dipandang sebagai hubungan yang kompleks antara kemampuan individu, persepsi diri, penilaian terhadap tugas, harapan akan kesuksesan, strategi kognitif dan regulasi diri, gender, gaya pengasuhan, status sosioekonomi, kinerja dan sikap individu terhadap sekolah Clemons (2008).

Maka dapat disimpulkan bahwa prestasi akademik adalah besarnya penguasaan bahan pelajaran yang telah dicapai siswa yang diwujudkan berupa nilai. Hasil belajar berupa pemecahan masalah lisan atau tulisan, dan keterampilan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

a. Faktor Internal

Faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik yang dapat mempengaruhi prestasi akademik dan faktor ini dapat dibedakan menjadi dua bagian, yaitu:

1. Faktor Fisiologis

Dalam hal ini faktor fisiologis yang dimaksud adalah faktor yang berhubungan dengan kesehatan dan panca indera yang mencakup:

a. Kesehatan badan

Untuk dapat menempuh studi yang baik peserta didik perlu memperhatikan dan memelihara kesehatan tubuhnya. Kesehatan fisik yang lemah dapat menjadi penghalang bagi peserta didik dalam menyelesaikan program studinya. Dalam upaya memelihara kesehatan fisiknya, peserta didik perlu memperhatikan pola makan, pola tidur dan olah raga, untuk memperlancar metabolisme dalam tubuhnya. Selain itu, juga untuk memelihara kesehatan bahkan juga dapat meningkatkan ketangkasan fisik dibutuhkan olahraga yang teratur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Panca indera

Panca indera merupakan syarat dapatnya belajar dengan baik, dalam pendidikan dewasa ini panca indera yang mempunyai peranan lebih dalam belajar adalah mata dan telinga. Hal ini penting karena sebagian hal-hal yang dipelajari oleh manusia melalui penglihatan dan pendengaran. Dengan demikian, seorang anak yang memiliki cacat fisik akan terhambat dalam menangkap pelajaran yang pada akhirnya berpengaruh pada prestasinya.

2. Faktor Psikologis

Faktor psikologis memiliki peran penting dalam keberhasilan peserta didik dalam mencapai prestasi akademik. Salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik adalah *cyberbullying* karena faktor psikologis sangat mempengaruhi tingkah laku dalam kehidupannya sehari-hari yaitu intelegensi, bakat dan kemampuan kognitif. Ada banyak faktor psikologis yang dapat mempengaruhi prestasi akademik peserta didik, antara lain adalah:

a. Inteligensi

Pada umumnya, prestasi akademik yang ditampilkan oleh peserta didik mempunyai kaitan yang erat dengan tingkat kecerdasan yang dimilikinya. Pada umumnya intelegensi diukur di sekolah, dan pengukurannya cenderung bersifat skolastik. Skolastik adalah kemampuan yang diajarkan di sekolah. Rumusan taraf kecerdasan pun beraneka ragam bentuknya, tergantung pada wilayah kecerdasanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau (potentia) (1984). c. Kema dan dia psikomo anak di menjadi harus di yaitu: Pers kedalam Daya Menging Bakat Dang be menunja member Sedangk menamp biasanya (potential).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disamping intelegensi (kecerdasan), bakat merupakan salah satu faktor yang besar pengaruhnya terhadap proses dan hasil belajar seseorang dan menunjang keberhasilan belajar dalam bidang tertentu. Inteligensi hanya memberikan gambaran global mengenai kemampuan intelektual umum. Sedangkan bakat akademik memberikan gambaran profil intelektual yang menampilkan kekuatan dan kelemahan akademik individu. Bakat atau *aptitude* biasanya diartikan sebagai kemampuan bawaan yang masih merupakan potensi (*potential ability*) yang masih perlu dikembangkan atau dilatih Conny Semiawan (1984).

c. Kemampuan Kognitif

Dalam dunia pendidikan ada tiga tujuan pendidikan yang sangat dikenal dan diakui oleh para ahli pendidikan, yaitu ranah, kognitif, afektif, dan psikomotor. Ranah kognitif merupakan kemampuan yang selalu dituntut kepada anak didik untuk dikuasai. Karena penguasaan kemampuan pada tingkatan ini menjadi dasar bagi penguasaan ilmu pengetahuan. Ada empat kemampuan yang harus dikuasai jembatan untuk sampai pada penguasaan kemampuan kognitif yaitu:

- (1) Persepsi, adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia.

(2) Daya ingat, berhubungan dengan mengingat pengetahuan yang telah didapat.

Mengingat merupakan aktivitas kognitif di mana orang menyadari bahwa

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengigikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengetahuannya berasal dari masa lampau atau berdasarkan kesan-kesan yang diperoleh dimasa lampau.

Berpikir, yaitu tingkah laku yang sering implisit (tersembunyi), dan daya konsentrasi, merupakan kemampuan.

b. Faktor Eksternal

Selain faktor-faktor yang ada dalam diri peserta didik faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi akademik adalah faktor dari luar, antara lain adalah:

Faktor Lingkungan Keluarga

a) Sosial ekonomi keluarga

Dengan sosial ekonomi yang memadai, seseorang lebih berkesempatan mendapatkan fasilitas belajar yang lebih baik, mulai dari buku, alat tulis hingga pemilihan sekolah.

b) Pendidikan orang tua

Orang tua yang telah menempuh jenjang pendidikan tinggi cenderung lebih memperhatikan dan memahami pentingnya pendidikan bagi anak-anaknya, dibandingkan dengan yang mempunyai jenjang pendidikan yang lebih rendah. Dukungan dari keluarga merupakan suatu pemicu semangat berprestasi bagi seseorang. Dukungan dalam hal ini bisa secara langsung, berupa, pujian atau nasihat; maupun secara tidak langsung, seperti hubungan keluarga yang harmonis.

Faktor Lingkungan Sekolah

a) Sarana dan prasarana

Kelengkapan fasilitas sekolah, seperti papan tulis, LCD *projektor* akan membantu kelancaran proses belajar mengajar di sekolah, selain bentuk ruangan,

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sirkulasi udara dan lingkungan sekitar sekolah juga dapat mempengaruhi proses belajar mengajar.

Kompetensi guru

Kualitas guru berpengaruh dalam meraih prestasi, kelengkapan sarana dan prasarana tanpa disertai kinerja yang baik dari para penggunanya akan sia-sia belaka. Bila seorang peserta didik merasa kebutuhannya untuk berprestasi dengan baik di sekolah terpenuhi, misalnya dengan tersedianya fasilitas dan tenaga pendidik yang berkualitas, yang dapat memenuhi rasa keingintahuannya, hubungan dengan guru dan teman-temannya berlangsung harmonis, maka peserta didik akan memperoleh iklim belajar yang menyenangkan. Dengan demikian, ia akan ter dorong untuk terus-menerus meningkatkan prestasi akademiknya.

3. Faktor Lingkungan Masyarakat

a. Sosial budaya

Pandangan masyarakat tentang pentingnya pendidikan akan mempengaruhi kesungguhan pendidik dan peserta didik. Masyarakat yang masih memandang rendah pendidikan akan enggan mengirimkan anaknya ke sekolah dan cenderung memandang rendah pekerjaan guru/pengajar.

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik ada dua faktor yaitu faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik mencakup faktor fisiologis maupun psikologis. Dan faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri peserta didik mencakup lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Cyberbullying

Pengertian *Cyberbullying*

Cyberbullying adalah tindakan yang merugikan orang lain baik secara mental, fisik maupun psikis, akan tetapi *cyberbullying* lebih cepat menyerang pada mental seseorang karena mereka dipermalukan ataupun diolok-olokseenaknya sendiri tanpa pandang bulu Utami (2014).

Willard (2006) mendefinisikan *cyberbullying* adalah mengirim atau mengepos teks yang menyakiti dan kejam melalui internet dan alat komunikasi digital. Arsa I.B (2016) *Cyberbullying* adalah aktivitas agresif yang dilakukan melalui teknologi/alat elektronik/media sosial yang bersifat merugikan atau menimbulkan pelecehan kepada orang lain dan terjadi secara berulang-ulang

Chadwick (2014) mengatakan *cyberbullying* dapat didefinisikan sebagai penggunaan teknologi dengan tujuan untuk melecehkan, mengancam, memermalukan atau menargetkan korban baru dan sebuah tindakan agresif yang sengaja dilakukan oleh sekelompok atau individu dengan menggunakan kontak dari form elektronik secara berulang kali dari waktu ke waktu terhadap korban yang tidak bisa dengan mudah membela dirinya sendiri.

Hinduja and Patchin (2009) mendefinisikan *cyberbullying* sebagai tindakan kekerasan interpersonal, agresi, penganiayaan dan pelecehan secara online yang dilakukan dengan sengaja secara berulang-ulang melalui penggunaan komputer, ponsel atau perangkat komunikasi elektronik lainnya.

Cyberbullying merupakan istilah yang ditambahkan ke dalam kamus OED pada tahun (2010). Istilah ini merujuk kepada penggunaan teknologi informasi

©

Hak Cipta

Milik

UIN

Suska

Riau

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

©

Hak Cipta

Milik UIN

Suska

Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.

Dilarang

mengutip

sebagian

atau

seluruh

karya

tulis

ini

tanpa

mencantumkan

dan

menyebutkan

sumber:

a.

Pengutipan

hanya

untuk

kepentingan

pendidikan,

penelitian,

penulisan

karya

ilmiah,

penyusunan

laporan,

penulisan

kritik

atau

tinjauan

suatu

masalah.

2.

Dilarang

mengumumkan

dan

memperbanyak

sebagian

atau

seluruh

karya

tulis

ini

dalam

bentuk

apapun

tanpa

izin

UIN

Suska

Riau.

dan saling peduli. Mereka dianggap lemah oleh para pelaku *cyberbullying* dan dengan mudah menjadi sasaran korban *cyberbullying* Marden (2010).

Strain

Strain adalah suatu kondisi ketegangan psikis yang ditimbulkan dari hubungan negatif dengan orang lain yang menghasilkan efek negatif terutama rasa marah dan frustasi yang mengarah pada kenakalan Agnew (1992).

Cyberbullying dapat terjadi karena ingin mengurangi ketegangan, membalaskan dendam, atau meringankan emosi negatif Agnew (1992).

d. Peran Interaksi Orang Tua Dan Anak

Peran orang tua dalam mengawasi aktifitas anak dalam berinteraksi diinternet merupakan faktor yang cukup berpengaruh pada kecendrungan anak untuk terlihat dalam aksi *cyberbullying*. Orang tua yang tidak terlibat dalam aktifitas online anak menjadikan anak lebih rentan terlibat dalam aksi menjadi korban atau pelaku dari *cyberbullying* Willard (2005)

Persepsi Terhadap Korban

Segala hal yang kita persepsikan mengenai manusia, seperti tanggapan kita pada orang-orang tedekat kita, bagaimana kita mengambil keputusan tentang karakteristik orang lain atau, bagaimana kita menjelaskan mengapa seseorang melakukan hal tertentu, disebut dengan persepsi interpersonal. Persepsi interpersonal adalah pemberian makna terhadap stimulus inderawi yang berasal dari seseorang yang berupa pesan verbal dan non verbal Rakhmat (2007).

© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta

Menjadi Korban Cyberbullying

3. Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying

Definisi pengalaman menjadi korban *cyberbullying* menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah yang pernah dialami (dijalani, dirasai, di tanggung dan sebagainya). Sedangkan definisi korban menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah sesuatu (orang, binatang dsb) yang menjadi penderita karena dikenai perbuatan atau kejadian. Williard (2005) mengatakan *cyberbullying* adalah menyebarluaskan informasi berbahaya, kejam, atau terlibat dalam bentuk lain dari kekejaman sosial menggunakan internet atau teknologi. Sudarwanto (2009) mengatakan *cyberbullying* sebagai tindakan yang dilakukan oleh penggunaan teknologi komunikasi dan informasi yang sengaja, diulangi, baik melalui perilaku bermusuhan oleh perorangan atau kelompok untuk merugikan orang lain.

Pratiwi (2011) mengatakan *cyberbullying* merupakan penyalahgunaan dari teknologi dimana seorang menulis teks ataupun mengunggah gambar maupun video mengenai orang tertentu dengan tujuan untuk memermalukan, menyiksa, mengolok-olok, atau mengancam mereka. Hinduja & Patchin (2014) mengatakan *cyberbullying* merupakan perilaku seseorang atau kelompok secara sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain seperti melecehkan atau mengancam melalui komputer, telepon seluler, dan alat elektronik lainnya.

Dari beberapa kesimpulan diatas dapat di ambil kesimpulan bahwa pengalaman menjadi korban *cyberbullying* adalah seseorang yang pernah mengalami dan menjadi penderita karena dikenai perbuatan penyalahgunaan teknologi oleh seseorang atau kelompok yang dilakukan di media sosial elektronik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

4 Media *Cyberbullying*

Beragam teknologi komunikasi yang ada saat ini dapat dipergunakan sebagai media melakukan *cyberbullying* terhadap individu lain. Agripina (2016) mengatakan beberapa jenis media yang seringkali dipergunakan adalah:

a. Instant Messaging (IM)

Merupakan komunikasi *real-time* (saat itu juga) melalui internet antar individu yang berada dalam daftar kontak aplikasi tersebut. *Cyberbullying* melalui IM dapat dilakukan dengan berbagai bentuk perilaku, pelaku mungkin mengirimkan pesan yang mengancam kepada orang lain, selain itu pelaku dapat menggunakan nama target *cyberbullying* sebagai username kemudian mengirimkan pesan seolah-olah pesan tersebut dikirimkan oleh target.

b. Electronic E-Mail (E-Mail)

Merupakan salah satu komunikasi digital yang sering dimanfaatkan. Alasan penggunaan *e-mail* sebagai media *cyberbullying* adalah satu *e-mail* yang dikirimkan pelaku dapat dikirimkan kepada banyak orang dalam waktu yang bersamaan, pelaku dapat mengirimkan *e-mail* yang berisi gambar atau informasi yang memalukan korban.

c. SMS/ pesan teks

Meskipun tidak termasuk jenis komunikasi yang memanfaatkan internet, pesan teks merupakan jenis komunikasi yang mempergunakan telepon selular. Penggunaan pesan teks sebagai sarana untuk melakukan *cyberbullying* adalah

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaku berusaha untuk mengirimkan ratusan bahkan ribuan pesan teks bernadaancaman atau kemarahan kepada korban.

Situs Jejaring Sosial

Merupakan media online yang berfungsi atau bermanfaat untuk menfasilitasi penggunaanya dalam melakukan hubungan serta interaksi sosial dengan pengguna lainnya. Para pengguna didorong untuk memajang profil diri yang berisi identitas, foto, ketertarikan/minat, bahkan catatan harian. Beberapa contoh dari situs jejaring sosial adalah *facebook*, *twitter*, *instagram*, *tumblr*, dan lain-lain. Melalui situs jejaring sosial, perilaku *cyberbullying* yang dapat dilakukan adalah mengirimkan komentar bernada kasar atau offensif, menggunakan identitas orang lain untuk membuat sebuah halaman profil, mengirimkan dan menyebarluaskan postingan yang mempermalukan orang lain.

e. Blog

Bentuk aplikasi web yang berbentuk tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web. Tulisan-tulisan ini seringkali dimuat dalam urutan terbalik (isi terbaru dahulu sebelum diikuti isi yang lebih lama), meskipun tidak selamanya demikian. Situs web seperti ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna internet sesuai topik dan tujuan dari si pengguna blog tersebut.

f. Web Sites

Adalah kumpulan-kumpulan halaman yang menampilkan berbagai macam informasi teks, data, gambar diam ataupun bergerak, data animasi, suara, video maupun gabungan dari semuanya, baik itu yang bersifat statis maupun yang dinamis, yang dimana membentuk satu rangkaian yang saling berkaitan dimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Bentuk-Bentuk *Cyberbullying*

Menurut Willard (2005) bentuk-bentuk dari *cyberbullying* ada tujuh, yaitu:

a. *Flaming* (terbakar)

Menerima pesan teks yang isinya merupakan kata-kata yang penuh amarah dan prontal. Istilah “*flame*” ini pun merujuk pada kata-kata pesan yang berapi-api.

b. *Harassment* (gangguan)

Menerima pesan-pesan yang berisi gangguan pada email, sms, maupun pesan teks di jejaring sosial dilakukan terus menerus.

c. *Denigration* (pencemaran nama baik)

Mengalami pencemaran nama baik yang dilakukan seseorang dengan mengumbar keburukan di internet dengan maksud merusak reputasi dan nama baik.

d. *Impersonation* (peniruan)

Menerima pesan atau status yang tidak baik dari seseorang yang tidak dikenal atau seseorang yang berpura-pura menjadi orang lain.

e. *Outing*

Seseorang menyebarkan rahasia, atau foto-foto pribadi.

f. *Trickery* (tipu daya)

Seseorang membujuk seseorang dengan tipu daya agar mendapatkan rahasia atau foto pribadi.

g. *Exclusion* (pengeluaran)

Secara sengaja dan kejam dikeluarkan seseorang dari grup online.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

b. *Cyberstalking*

Seseorang mengganggu dan mencemarkan nama baik secara intens sehingga membuat ketakutan besar.

C. Kerangka Berfikir

Dalam penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik, penulis ingin meneliti adakah hubungan antara pengalaman menjadi korban *cyberbullying* dengan prestasi akademik. Permasalahan yang dialami siswa yang memiliki prestasi akademik yang rendah dikarenakan mengalami *cyberbullying* tidak hanya mempengaruhi prestasi akademik, tetapi juga siswa yang menjadi korban *cyberbullying* di lingkungan sekolah tempat mereka belajar juga mempengaruhi berbagai macam aspek menurut pespektif kognitif sosial, karena prestasi akademik dipandang sebagai hubungan yang kompleks antara kemampuan individu, persepsi diri, penilaian terhadap tugas, harapan akan kesuksesan, strategi kognitif dan regulasi diri gender, gaya pengasuhan, status sosio ekonomi, kinerja dan sikap individu terhadap sekolah Clemons (2008).

Prestasi akademik merupakan hal yang sangat penting bagi para siswa dalam hal pendidikan karena merupakan salah satu aspek hasil penilaian dalam pencapaian mereka. Syah (2006) mengemukakan bahwa prestasi akademik siswa adalah prestasi akademik selama dalam proses belajar di sekolah yang relatif bersifat permanen setelah melalui proses belajar dalam jangka waktu tertentu. Pencapaian prestasi akademik siswa/siswi dipengaruhi oleh berbagai faktor baik faktor dari dalam diri siswa/siswi faktor internal dan faktor eksternal siswa/siswi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta

Milik

UIN

Suska

Riau

ang

2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b.

Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta milik

UIN

Suska

Riau

Universitas

Islam

Syarif

Kasim

Riau

www.uin-suska.ac.id

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODO PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Unsur yang paling penting di dalam suatu penelitian adalah metode penelitian, karena melalui proses dapat ditentukan apakah hasil dari suatu penelitian dapat dipertanggung jawabkan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat korelasional, yang bertujuan untuk menyelidiki sejauhmana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi Azwar (2012).

Penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan Sugiyono (2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan teknik koreasional yang bertujuan untuk menemukan adanya hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas dengan variabel terikat yang dijelaskan sebagai berikut :

a. Variabel bebas (X) : Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying*

b. Variabel terikat (Y) : Prestasi Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Defenisi Operasional

Prestasi Akademik

Menurut Chaplin (2006) prestasi adalah suatu tingkatan khusus dari kesuksesan karena mempelajari tugas-tugas, atau tingkat tertentu dari kecakapan / keahlian dalam tugas-tugas sekolah atau akademis. Secara pendidikan atau akademis, prestasi merupakan satu tingkat khusus perolehan atau hasil keahlian dalam karya akademis yang dinilai oleh guru-guru, melalui tes-tes yang sudah dibakukan, atau melalui kombinasi kedua hal tersebut.

Prestasi akademik dalam penelitian ini metode pengambilan datanya yaitu dengan cara perhitungan manual menggunakan data dari nilai rata-rata raport siswa/siswi Kelas 9 SMP N 5 Kecamatan Tanah Putih (Rokan Hilir) yang telah diijinkan oleh pihak sekolah dengan ijin dari kepala sekolah agar peneliti diberikan foto copy dari nilai rata-rata raport siswa/siswinya.

Penghitungan manual dalam mencari nilai rata-rata siswa/siswi melalui raport dikarenakan raport siswa/siswi saat ini adalah kurikulum K 13 yang mana nilai rata-rata nya tidak ditampilkan didalam raport, oleh karena itu dilakukan cara hitung manual untuk mencari nilai rata-rata raport siswa/siswi SMP N 5 Kecamatan Tanah Putih (Rokan Hilir).

2. Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying*

Pengalaman menjadi korban *cyberbullying* adalah siswa/siswi yang mengalami dan menjadi penderita karena dikenai perbuatan penyalahgunaan teknologi oleh seseorang atau kelompok yang dilakukan di media sosial elektronik dengan sengaja yang bertujuan untuk memermalukan, menyiksa, mengolok-olok,

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengancam dan menyakiti. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan bentuk-bentuk *cyberbullying* yang diukur berdasarkan teori Willard (2005).

Menurut Willard (2005) Bentuk-bentuk dari *cyberbullying* ada tujuh, yaitu: *Flaming* (Interaksi bermusuhan di internet, menghina pengguna internet yang lain, penggunaan kata-kata senonoh/vulgar dan kemarahan, & memancing keributan dalam percakapan online), *harassment* (Mengirim pesan mengganggu berulang kali, mengirim tulisan/gambar yang menyakiti & mengancam atau memalukan), *denigration* (membuat berita hoax atau bohong & menyebarluaskan pencemaran nama baik), *impersonation* (berpura-pura menjadi orang lain, memposting pesan jahat & meniru profil orang lain), *outing & trickery* (berbagi informasi memalukan tentang seseorang & mencari pihak ketiga untuk mengorek hal yang rahasia), *exclusion* (mengucilkan orang dalam forum & mengeluarkan orang dari forum online), *cyberstalking* (menguntit di dunia maya & mengumpulkan informasi tentang orang lain).

D. Subjek Penelitian

Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya Sugiyono (2014). Menurut Arikunto (2002) populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, studi atau penelitiannya juga disebut studi populasi. Populasi pada penelitian ini dipilih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

siswa/siswi aktif sekolah SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) dengan jumlah populasi 240 orang siswa/siswi.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut Sugiyono (2010). Arikunto (2002) menjelaskan apabila subjek yang akan diteliti kurang dari 240 subjek, maka lebih baik diambil keseluruhannya, tetapi jika lebih dari 100 maka diambil 15-25% dari jumlah populasi. Berdasarkan konsep diatas, penelitian ini populasinya lebih dari 100 orang, yaitu 240 orang, maka peneliti mengambil sampel 25 % dari populasi 240 orang yang berarti terdapat 60 subjek dalam penelitian ini. Sampel yang baik adalah sampel yang representatif mewakili populasi. Sampel diambil pada siswa/siswi sekolah SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir).

3. Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan salah satu teknik *Random Sampling*. Teknik merupakan strategi pemilihan sampel dengan cara menyeleksi beberapa kelompok dari keseluruhan kelompok di dalam suatu populasi dan bukan menyeleksi individu secara terpisah Sugiyono (2010). Dalam penelitian ini mengambil populasi pada siswa/siswi sekolah SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) dari kelas 8B, 8C dan 8D.

UIN SUSKA RIAU

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala psikologi, yaitu instrumen yang dapat dipakai untuk

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengukur atribut psikologis Azwar (1999). Skala bertingkat yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu skala likert. Skala likert adalah skala yang mengukur kekuatan persetujuan dari pernyataan-pernyataan untuk mengukur sikap.

Alat Ukur

Adapun alat ukur yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah skala Psikologi. Skala adalah suatu metode penyelidikan yang bersifat konstruk yang menggambarkan aspek kepribadian individu dengan menggunakan daftar pernyataan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh individu yang menjadi objek dari penelitian tersebut. Pengguna skala dimaksud untuk memberi gambaran tentang kepribadian subjek karena pernyataan yang diajukan bersifat tidak langsung dan memberikan keleluasaan menjawab pada subjek karena didalam skala ini tidak ada jawaban yang “salah”. Semua jawaban dapat diterima sepanjang diberikan secara jujur dan sungguh-sungguh Azwar (2015)

Dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan satu skala saja yaitu skala *cyberbullying* sedangkan untuk variabel prestasi akademik peneliti menggunakan nilai raport siswa/siswi yaitu sebagai berikut:

a. Skala *Cyberbullying*

Alat ukur yang digunakan adalah skala *cyberbullying* yang disesuaikan berdasarkan teori Willard (2005) yang meliputi 7 aspek yaitu: *flaming* (Interaksi bermusuhan di internet, menghina pengguna internet yang lain, penggunaan kata-kata senonoh/vulgar dan kemarahan, & memancing keributan dalam percakapan online), *harassment* (mengirim pesan mengganggu berulang kali, mengirim tautan/gambar yang menyakiti, & mengancam atau memalukan), *denigration*

©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat berita hoax atau bohong & menyebarluaskan pencemaran nama baik), *impersonation* (berpura-pura menjadi orang lain, memposting pesan jahat & meniru profil orang lain), *outing* & *trickery* (berbagi informasi memalukan tentang seseorang & mencari pihak ketiga untuk mengorek hal yang rahasia), *exclusion* (mengucilkan orang dalam forum & mengeluarkan orang dari forum online), *cyberstalking* (menguntit di dunia maya & mengumpulkan informasi tentang orang lain).

Skala ini disusun dengan model skala Likert yang telah dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral. Penghilangan jawaban netral ini berguna untuk menghindari jawaban yang mengelompok sehingga peneliti tidak akan banyak kehilangan data. Pernyataan favorable diberikan dengan ketentuan yaitu sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S)=3, tidak sesuai (TS)=2, sangat tidak sesuai (STS)=1. Sedangkan untuk penilaian pernyataan unfavorable diberikan dengan ketentuan sangat sesuai (SS) = 4, sesuai (S)=3, tidak sesuai (TS)=2, sangat tidak sesuai (STS)=1.

Adapun rincian blueprint skala variabel pengalaman menjadi korban *cyberbullying* untuk try out dijelaskan pada tabel dibawah ini:

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**Tabel 3.1
Blueprint Skala Cyberbullying (Try Out)**

No	Bentuk-Bentuk	Indikator	F	UF	Jmlh
1	Flaming	a. Interaksi bermusuhan di internet b. Menghina pengguna internet yang lain c. Penggunaan kata-kata senonoh/vulgar dan kemarahan d. Memancing keributan dalam percakapan online	1 3 4 5,6	2	4
2	Harassment	a. Mengirim pesan mengganggu berulang kali b. Mengirim tulisan/gambar yang menyakiti,mengancam atau memalukan	7	8	4
3	Denigration	a. Membuat berita hoax atau bohong b. Menyebarluaskan pencemaran nama baik	9,10 11	12	4
4	Impersonation	a. Berpura-pura menjadi orang lain b. Memposting pesan jahat & meniru profil orang lain	13,14 15,16		4
5	Outing & Trickery	a. Berbagi informasi memalukan tentang seseorang b. Mencari pihak ketiga untuk mengorek hal yang rahasia	17, 18 20, 21 23	19 22,24	8
6	Exclusion	a. Mengucilkan orang dalam forum b. Mengeluarkan orang dari forum online	25 27,28	26	4
	Cyberstalking	a. Menguntit di dunia maya b. Mengumpulkan informasi tentang orang lain	29 31,32	30	4
Jumlah			24	8	32

b. Prestasi Akademik

Prestasi akademik dalam penelitian ini metode pengambilan datanya yaitu menggunakan data dari nilai rata-rata raport siswa/siswi Kelas 9 SMP N 5 Kecamatan Tanah Putih (Rokan Hilir) yang telah diijinkan oleh pihak sekolah dengan ijin dari kepala sekolah agar peneliti diberikan foto copy dari nilai rata-rata raport siswa/siswinya.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian ini dilaksanakan, maka alat ukur yang digunakan harus dibagikan pada subjek terlebih dahulu, pelaksanaannya dilakukan dengan skala dibagikan secara langsung kepada subjek. Sebelum skala dibagikan kepada subjek, terlebih dahulu menjelaskan maksud, tujuan serta penjelasan terkait tata cara pengisian skala tersebut. Dalam pelaksanaannya alat ukur diberikan kepada siswa/siswi SMP N 5 Kecamatan Tanah Putih (Rokan Hilir) sebanyak 30 orang. Uji coba dilakukan pada tanggal 17 Oktober 2019 sampai 25 Oktober 2019.

G. Validitas, Daya Deskripsi Aitem dan Reliabilitas**1. Validitas**

Validitas berasal dari kata validity yang mengandung pengertian sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrument pengukuran (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar 2012). Untuk mengetahui apakah skala yang dibuat dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi.

Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat professional judgement (Azwar 2012). Validitas isi tes menunjuk kepada sejauh mana tes merupakan seperangkat soal-soal atau angket, dilihat dari isinya memang mengukur apa yang dimaksud untuk diukur dalam hal ini disebut validitas isi (Azwar 2012). Validitas isi dilakukan dengan meminta pendapat dari profesional yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil estimasi validitas suatu pengukuran pada umumnya dinyatakan secara empirik oleh suatu koefisien yang disebut koefisien validitas. Koefisien validitas hanya punya makna apabila mempunyai harga yang positif. Walaupun semakin tinggi mendekati angka 1,00 berarti suatu tes semakin valid hasil ukurnya namun pada kenyataannya suatu koefisien validitas tidak pernah mencapai angka 1,00. Bahkan memperoleh koefisien validitas yang tinggi adalah lebih sulit dari pada memperoleh koefisien reliabilitas yang tinggi (Azwar 2011).

2. Daya Diskriminasi Aitem

Sebelum instrument penelitian (alat ukur) ini digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, terlebih dahulu peneliti melakukan uji coba (Try Out) kepada 30 orang siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). Hasil ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas alat ukur sehingga aitem-aitemnya layak untuk digunakan sebagai alat ukur. Jika keseluruhan data uji coba diskor, maka selanjutnya adalah pengujian validitas dan reliabilitas dengan bantuan Program *Statistical Program And Service Solution (SPSS) 2,30 For windows*.

Sebagai kriteriaan pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan $\geq 0,30$. Apabila aitem yang memiliki koefisien-korelasi aitem total sama dengan atau lebih besar $\geq 0,30$ jumlahnya melebihi jumlah aitem yang dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih aitem-aitem yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Sebaliknya apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dipertimbangkan untuk menurunkan sedikit batas kriteria misalnya menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercapai. Apabila hal ini tidak dapat ditolong, maka sangat mungkin seluruh aitem-aitem yang daya deskriminasinya rendah harus direvisi bahkan ditulis aitem-aitem pengganti yang baru, dan kemudian dilakukan *field – test* kembali (Azwar 2011).

Skala penelitian yang diuji cobakan pada siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). Perhitungan data uji coba diolah dengan menggunakan sistem komputerisasi Statical Product And Service Solution (*SPSS*) versi 2,30 For Windows.

Berdasarkan analisis terhadap 32 aitem skala *cyberbullying* yang telah diuji cobakan, maka terdapat 25 aitem yang valid dan 7 aitem yang gugur dengan koefisien korelasi daya butir $\leq 0,25$. Nilai validitas skala *cyberbullying* sampai antara 0,273 sampai 0,753. Rekapitulasi skala *cyberbullying* setelah diuji cobakan dapat dilihat pada tabel berikut:

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3.2**BluePrint Cyberbullying (Item Valid Dan Gugur Hasil Try Out)**

No	Bentuk-Bentuk	Indikator	Valid		Gugur		Jmlh
			F	UF	F	UF	
1	Flaming	a. Interaksi bermusuhan di internet	1				4
		b. Menghina pengguna internet yang lain		2			
		c. Penggunaan kata-kata senonoh/vulgar dan kemarahan	3				
	Harassment	d. Memancing keributan dalam percakapan online	4				4
		a. Mengirim pesan mengganggu berulang kali	5		6		
		b. Mengirim tulisan/gambar yang menyakiti, mengancam atau memalukan	7	8			
2	Denigration	a. Membuat berita hoax atau bohong		9,10			4
		b. Menyebarluaskan pencemaran nama baik			12	11	
	Impersonation	a. Berpura-pura menjadi orang lain	13		14		
3	Outing & Trickery	b. Memposting pesan jahat & meniru profil orang lain	16		15		4
		a. Berbagi informasi memalukan tentang seseorang	17,18		19		
	Cyberstalking	b. Mencari pihak ketiga untuk mengorek hal yang rahasia	20,21	23	22	24	8
4	Exclusion	a. Mengucilkan orang dalam forum		26		25	4
		b. Mengeluarkan orang dari forum online	27,28				
	Cyberstalking	a. Menguntit di dunia maya	29	30			
5	Outing & Trickery	b. Mengumpulkan informasi tentang orang lain	31		32		4
	Jumlah		18	7	6	1	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak

Tabel 3.3**BluePrint Cyberbullying (Penelitian)**

No	Bentuk-Bentuk	Indikator	F	UF	Jmlh
1	Flaming	a. Interaksi bermusuhan di internet b. Menghina pengguna internet yang lain c. Penggunaan kata-kata senonoh/vulgar dan kemarahan d. Memancing keributan dalam percakapan online	1 3 4 5,6	2	4
2	Harassment	a. Mengirim pesan mengganggu berulang kali b. Mengirim tulisan/gambar yang menyakiti, mengancam atau memalukan	7	3	
3	Denigration	a. Membuat berita hoax atau bohong b. Menyebarluaskan pencemaran nama baik	8,9	10	3
4	Impersonation	a. Berpura-pura menjadi orang lain b. Memposting pesan jahat & meniru profil orang lain	12 11		2
5	Outing & Trickery	a. Berbagi informasi memalukan tentang seseorang b. Mencari pihak ketiga untuk mengorek hal yang rahasia	13,14 16,17,19	18,15	7
6	Exclusion	a. Mengucilkan orang dalam forum b. Mengeluarkan orang dari forum online	21 22	20	3
7	Cyberstalking	a. Menguntit di dunia maya b. Mengumpulkan informasi tentang orang lain	23 25	24	3
Jumlah			18	7	25

Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari reability, pengukuran yang memiliki reliabilitas tinggi, maksudnya adalah pengukuran yang dapat menghasilkan data yang reliable. Walaupun reliabilitasnya mempunyai berbagai nama lain seperti kepercayaan, keajegan, konsistensi, kestabilan dan sebagainya, namun ide pokok dalam konsep reliabilitas adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar 2009).

Dalam aplikasinya, reliabilitas dinyatakan oleh nilai koefisien reliabilitas yang angkanya berbeda pada rentang 0,00 – 1,00. Semakin tinggi nilai koefisien

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas mendekati angka 1,00, maka semakin baik pula reliabilitasnya. Sebaliknya semakin rendah nilai koefisien reliabilitasnya mendekati angka nol, berarti semakin rendah pula reliabilitasnya (Azwar 2009). Analisis statistik menggunakan bantuan Statical Product And Service Solution (*SPSS*) versi 23,0 *For Windows*. Maka diperoleh koefisien korelasi reliabilitas dari setiap variable penelitian sebagai berikut:

**Tabel 3.4
Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Cronbach'Alpa	Keterangan
<i>Cyberbullying</i>	0.875	Reliabel

© Hak Cipta**UIN Sultan Syarif Kasim Riau****State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengigikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Tekhnik Analisa Data

Data yang diperoleh dari suatu penelitian tidak dapat digunakan begitu saja. Supaya data tersebut memberikan rangkuman keterangan yang dapat dipahami secara tepat dan teliti, maka diperlukan pengolahan lebih lanjut pada data tersebut sesuai dengan sifat data yang akan diperoleh dan juga sesuai dengan hipotesis yang diajukan. Teknik yang digunakan peneliti untuk menguji hipotesis tersebut adalah teknik statistik korelasi *Product Moment* dari Karl Pearson, yang diolah dengan menggunakan *Program Computer Stastitical Package for Social Science (SPSS) for windows release versi 23,0.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu Terdapat Hubungan Yang Negatif Antara Pengalaman Menjadi Korban *Cyberbullying* Dengan Prestasi Akademik”.
- b. Prestasi akademik mampu dijelaskan dengan pengalaman menjadi korban *cyberbullying* dengan nilai korelasi sebesar -0,372.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Untuk Siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir)
 - a. Untuk siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) Diharapkan berusaha untuk dapat meningkatkan hasil atau prestasi akademik.
 - b. Untuk siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) Diharapkan berusaha untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil atau prestasi akademik yang dimiliki, dengan harapan kedepannya dalam mencapai tujuan dan harapan yang diinginkan dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak menggantikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk Peneliti Selanjutnya

- a. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan cara-cara untuk dapat meningkatkan prestasi akademik siswa/siswi yang pernah memiliki pengalaman dengan menjadi korban *cyberbullying*.
- b. Kepada peneliti yang tertarik, dapat meneliti dan mencari faktor-faktor lain yang juga mampu untuk mempengaruhi dalam pencapaian prestasi akademik yang baik bagi siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). Sehingga kedepannya dapat dijelaskan lebih lanjut berbagai faktor yang mampu meningkatkan prestasi akademik siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir). Sehingga siswa/siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) mampu untuk mengembangkan diri dalam mencapai target dan harapan yang diinginkan berdasarkan faktor-faktor lain yang diteliti diantaranya keluarga, lingkungan teman sebaya, serta strategi belajar & lain-lainnya.

UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Agrippina Yunika Ayu. (2016). *Hubungan Kematangan Emosi Dan Kecendrungan Perilaku Cyberbullying Pada Dewasa Awal*. Skripsi Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Asiddiq Hasbi Muh. (2017). *Pengaruh Perilaku Bullying Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Bungku Selatan Kabupaten Morowali*. Skripsi Kendari: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Azwar, S. (2012). *Penyusun Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiarti, A.I. (2016). *Pengaruh Interaksi Dalam Peer Group Terhadap Perilaku Cyberbullying siswa*. Jurnal pemikiran Sosiologi volume 3 nomor 1.
- Chadwick, S. (2014). *Impact of Cyberbullying, Building Social & Emotional Resilience in School*. New York: Springer.
- Chaplin, J.P. (2006). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daruyani Safitri Wilandari & Yuciana Yasin Hasbi. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa FSM Universitas Diponegoro*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semester Pertama Dengan Metode Regresi Logistik Biner. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Doponegoro.

Detik News. (2010) Terbukti Menghina Lewat *Facebook*, Farah Divonis 2 bulan Bui <Http://m.detik.com/news/berita/d-1300580/terbukti-menghina> lewat *facebook-Farah-divonis-2-bulan-bui*.

Dwipayanti Surya Ayu Ida & Indrawati Rahayu Komang. (2014). *Hubungan Antara Tindakan Bullying dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying pada Tingkat Sekolah Dasar*. Bali.

Febrianti Rianada & Hartana Gagan TB. (2014). *Cyberbullying Pada Mahasiswa Iniversitas Indonesia*. Jakarta.

Lestari Fitri. (2018). *Hubungan Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying Dengan Kompetensi Sosial Pada Remaja*. Skripsi Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pachin, J.W. & Hinduja, S. (2014). *Cyberbullying Research Center*. [Www Cyberbullying. Us](http://www.cyberbullying.us).

Pandie Maleni Mira & Weismann, J Th Ivan. (2016). *Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial Terhadap Perilaku Reaktif Sebagai Pelaku Maupun Sebagai Korban Cyberbullying Pada Siswa Kristen Smp Nasional*. Jurnal Jafraij, Vol 1, No. 1, April (2016). Makasar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pravesti Cindy Asli. *Hubungan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal HELPER'' Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA Surabaya.
- Rifki Mustofa (2008). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Islam Almaarif Singosari*. Skripsi Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Malang.
- Saleh Minhayati (2014). *Pengaruh, Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik*. Semarang.
- Setyati Indah. (2016). *Pengaruh Cyberbullying Di Media Sosial ASK.FM Terhadap Gangguan Emosi Remaja*. Skripsi Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Lampung.
- Sudarroji Rio Dwi. (2015). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Optimisme Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa*. Skripsi Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Willard, N. (2005). *Educator's Guide Cyberbullying Addressing The Harm Caused By Online Social Cruelty*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Lokunaga, R.S. (2010). *Following you home from school: A critical review and synthesis of research on cyberbullying victimization*. *Computers in Human Behavior*, 26, 277-287.
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grafindo.
- Utami Choiria Yana. (2017). *Hubungan Perilaku Bullying Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Di Smp Muhamadiyah 2 Gamping Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas' Aisyiyah.
- Yunika. (2013). *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mencegah Perilaku Bullying Di SMA Negeri Se Kota Padang*. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 22-25.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA CYBERBULLYING)

1. Definisi Operasional

Cyberbullying adalah salah satu perilaku aktifitas agresif yang dilakukan melalui alat elektronik/media sosial yang bersifat merugikan atau menimbulkan pelecehan kepada orang lain.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah Aitem : 32 Aitem

4. Jenis dan Format Respon : SS,S, TS dan STS

5. Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui religiusitas yang dimiliki Mahasiswa/i.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Saya merasa dibimbing oleh Allah di tengah kegiatan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Teknologi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu ma
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R	KR	TR
(V)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
Flaming	1	Saya pernah mendapat pesan yang berisi amarah dari seseorang (F)			
	2	Teman saya selalu mengirimkan pesan dengan kata-kata yang baik kepada saya (UF)			
	3	Saya pernah mendapat pesan yang berisi ancaman dari seseorang (F)			
	4	Seseorang mengirim pesan teks menggunakan kata-kata yang kasar (F)			
Harassment	5	Seseorang mengirimkan postingan komentar yang menjengkelkan secara berulang kali (F)			
	6	Seseorang selalu memberikan komentar pedas pada akun sosial media saya (F)			
	7	Seseorang Me-Miscall secara berulang			

<p style="text-align: center;">© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>Denigration</p>		8	kali menggunakan nomor pribadi ke handphone yang membuat saya terganggu (F)		
				9	Seseorang menyebarkan keburukan saya di media sosial (F)		
				10	Foto saya diedit dan dijadikan bahan ledekan di media sosial (F)		
				11	Postingan saya menjadi bahan tertawaan/ledekan oleh teman-teman di kolom komentar (F)		
				12	Postingan saya tidak pernah mendapat komentar negatif dari teman-teman (UF)		
				13	Akun media sosial saya di hack oleh seseorang (F)		
		<p>Impersonation</p>		14	Seseorang membajak akun media sosial saya dan membuat postingan yang membuat saya malu (F)		
				15	Seseorang membajak akun media sosial saya dan menulis komentar kasar pada status orang lain (F)		
					Seseorang menggunakan nama serta foto		

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">16</td><td>saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya (F)</td><td style="width: 15%;"></td><td style="width: 15%;"></td></tr> <tr> <td>17</td><td>Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media sosial (F)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>18</td><td>Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin saya (F)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>19</td><td>Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya (UF)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>20</td><td>Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media sosial (F)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>21</td><td>Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya (F)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>22</td><td>Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya (UF)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>23</td><td>Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di media sosial (F)</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>24</td><td>Saya tidak pernah mau jika foto/video pribadi saya diminta oleh teman saya (UF)</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	16	saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya (F)			17	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media sosial (F)			18	Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin saya (F)			19	Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya (UF)			20	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media sosial (F)			21	Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya (F)			22	Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya (UF)			23	Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di media sosial (F)			24	Saya tidak pernah mau jika foto/video pribadi saya diminta oleh teman saya (UF)		
16	saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya (F)																																				
17	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media sosial (F)																																				
18	Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin saya (F)																																				
19	Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya (UF)																																				
20	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media sosial (F)																																				
21	Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya (F)																																				
22	Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya (UF)																																				
23	Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di media sosial (F)																																				
24	Saya tidak pernah mau jika foto/video pribadi saya diminta oleh teman saya (UF)																																				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	Exclusion	25 Saya pernah dikeluarkan dari grup online dengan alasan tidak jelas (F)		
	Cyberstalking	26 Saya berteman baik dengan teman saya di grup online (UF)		
		27 Akun media saya diblokir oleh seseorang sehingga tidak bisa mengirim e-mail atau pesan (F)		
		28 Seseorang mengeluarkan saya dari grup online padahal saya sangat nyaman berada di grup tersebut (F)		
		29 Saya pernah mendapat pesan teror yang membuat saya takut (F)		
		30 Saya tidak merasa terganggu jika teman menjelek-jelekan saya (UF)		
		31 Seseorang membuat akun palsu atas nama saya lalu memposting status yang menimbulkan perkelahian dan membuat saya takut (F)		
		32 Seseorang memberikan komentar yang merupakan rahasia pada setiap postingan saya (F)		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

LEMBAR SKALA DATA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

IDENTITAS PRIBADI

1. Nama (Inisial) :
2. Jenis kelamin :
3. Usia :
4. Jenis Hp Yang Digunakan (Android/Biasa) :
5. Lama Akses Internet Dalam Satu Hari :
6. Hal Yang Dilakukan Saat Mengakses Internet: (Main Game/Aktif Sosial Media(Fb, Instagram Dll)) :
7. Apakah Di Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Komputer/ Laptop (Ya/Tidak) :

8. Kegiatan Apa Yang Dilakukan Saat Menggunakan Komputer/Laptop: (Membuka Medsos, Fb, Instagram Dll/Mengerjakan Tugas Sekolah)

Assalamulamu'alaikumwr.wb.

Dalam rangka penelitian skripsi, saya Mahasiswa jurusan Psikologi UIN SUSKA RIAU

meminta waktu saudara/i untuk berpartisipasi mengisi skala ini. Partisipasi saudara/i dalam penelitian ini sangat penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban dianggap benar jika sesuai dengan diri saudara/i dan saudara/i rasakan selama ini. Alangkah baiknya bila saudara/i menjawab dengan **kejujuran** dan **kesungguhan** hati, dalam penelitian ini data saudara/i dijamin kerahasiaannya. Atas ketersedian dan kerjasamanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini ada beberapa pernyataan yang akan membantu saudara/i memahami kondisi saudara/i. Saudara/i diminta untuk mengisi pernyataan yang tersedia sesuai dengan kondisi diri saudara/i alami

- Hak Cipta Milik UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu ma
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@HakCiptaUINSuskaRiau

SS

S

TS

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah menjadi korban <i>cyberbullying</i>	✓			
2	Saya memiliki akun sosial media yang pernah di hack yang lain				✓

3. Apabila saudara/i telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

SKALA CYBERBULLYING

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah mendapat pesan yang berisi amarah dari seseorang				
2	Teman saya selalu mengirimkan pesan dengan kata-kata yang baik kepada saya				
3	Saya pernah mendapat pesan yang berisi ancaman dari seseorang				
4	Seseorang mengirim pesan teks menggunakan kata-kata yang kasar pada saya				
5	Seseorang mengirimkan postingan komentar yang menjengkelkan secara berulang kali				
6	Seseorang selalu memberikan komentar pedas pada akun sosial media saya				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m

- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Saya selalu mendapat pesan yang berisi informasi di grup online				
7	Seseorang Me-Miscall secara berulang kali menggunakan nomor pribadi ke handphone yang membuat saya terganggu				
8	Saya selalu mendapat pesan yang berisi informasi di grup online				
9	Seseorang menyebarkan keburukan saya di media sosial				
10	Foto saya diedit dan dijadikan bahan ledekan di media sosial				
11	Postingan saya menjadi bahan tertawaan/ledekan oleh teman-teman di kolom komentar				
12	Postingan saya tidak pernah mendapat komentar negatif dari teman-teman				
13	Akun media sosial saya di hack oleh seseorang				
14	Seseorang membajak akun media sosial saya dan membuat postingan yang membuat saya malu				
15	Seseorang membajak akun media sosial saya dan menulis komentar kasar pada status orang lain				
16	Seseorang menggunakan nama serta foto saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya				
17	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media social				
18	Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin saya				
19	Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya				
20	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media social				
21	Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya				
22	Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya				
23	Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di media social				
24	Saya tidak pernah mau jika foto/video pribadi saya diminta				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu ma
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Hak Cipta Saya	oleh teman saya			
		25	26	27	28
		Saya pernah dikeluarkan dari grup online dengan alasan tidak jelas	Saya berteman baik dengan teman saya di grup online	Akun media saya diblokir oleh seseorang sehingga tidak bisa mengirim e-mail atau pesan	Seseorang mengeluarkan saya dari grup online padahal saya sangat nyaman berada di grup tersebut
		29	Saya pernah mendapat pesan teror yang membuat saya takut		
		30	Saya tidak merasa terganggu jika teman menjelek-jelekkan saya		
		31	Seseorang membuat akun palsu atas nama saya lalu memposting status yang menimbulkan perkelahian dan membuat saya takut		
		32	Seseorang memberikan komentar yang merupakan rahasia pada setiap postingan saya		

*** TERIMAKASIH ***

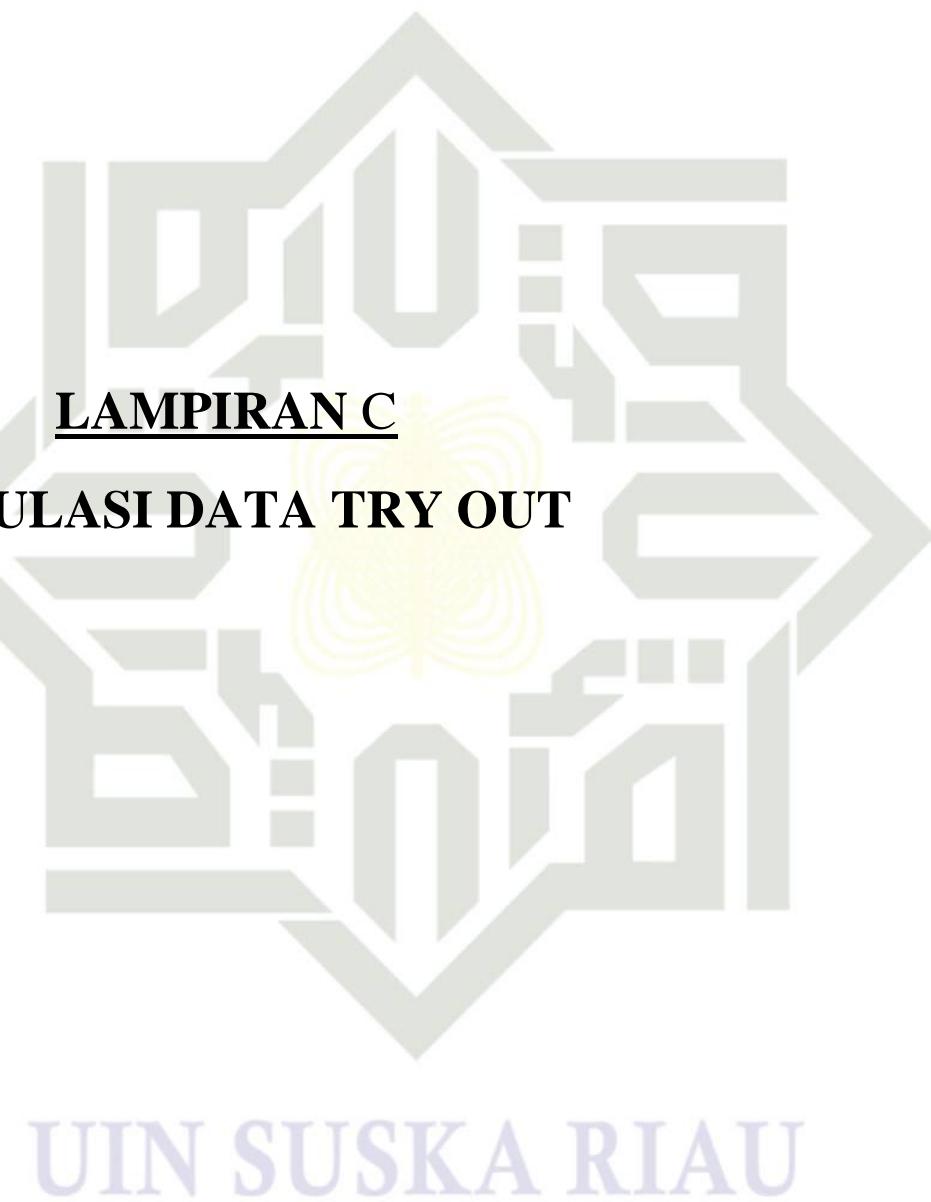


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nilai Rata-Rata Raport Siswa-Siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) Untuk (Try Out)

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	Joni Anggara	LK	80
2	Hesti Putri	PR	86
3	Veronica Allysia T	PR	88
4	Delila Miskha Randa	PR	84
5	Tresya Amanda Bahri	PR	85
6	Intan Wulandari	PR	90
7	Wanda Pratama	LK	86
8	Rahul Setiawan	LK	86
9	Sartika Yukirana	PR	88
10	Krezia Pebrianti	PR	88
11	Naysila Syahputri	PR	85
12	Yohanes Pradana	LK	89
13	Jeni Novia	PR	84
14	Firmansyah	LK	86
15	Triyana Puspita Sari	PR	86
16	Tauhid Wilya Sejati	PR	86
17	Sandi Shafiqqi	LK	85
18	Rikho Pangestu	LK	85
19	Nurmaliza	PR	88
20	Rizky Suci Awalya	PR	88
21	Aldo Osman	LK	84
22	Febri Yanti	PR	86
23	Salsa Nabila	PR	82
24	Novi Cipta Sari	PR	78
25	Ferdy Baya	LK	86
26	Muhammad Andika	LK	84
27	Finna Aprilia Arieska	PR	90
28	Muhamad Rendi	LK	84
29	Indah Sari	PR	89
30	Riska Febriani	PR	89



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA CYBERBULLYING)

Definisi Operasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah Aitem : 32 Aitem

4. Jenis dan Format Respon : SS,S, TS dan STS

5. Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui religiusitas yang dimiliki Mahasiswa/i.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Saya merasa dibimbing oleh Allah di tengah kegiatan sehari-hari.

R

KR

TR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(V) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
Flaming	1	Saya pernah mendapat pesan yang berisi amarah dari seseorang (F)	✓		
	2	Teman saya selalu mengirimkan pesan dengan kata-kata yang baik kepada saya (UF)	✓		
	3	Saya pernah mendapat pesan yang berisi ancaman dari seseorang (F)	✓		
	4	Seseorang mengirim pesan teks menggunakan kata-kata yang kasar (F)	✓		
Harassment	5	Seseorang mengirimkan postingan komentar yang menjengkelkan secara berulang kali (F)	✓		
	6	Seseorang selalu memberikan komentar pedas pada akun sosial media saya (F)	✓		
	7	Seseorang Me-Miscall secara berulang kali menggunakan nomor pribadi ke handphone yang membuat saya terganggu (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Denigration	8	Saya selalu mendapat pesan yang berisi informasi di grup online (UF)	✓			
	9	Seseorang menyebarkan keburukan saya di media sosial (F)	✓			
	10	Foto saya diedit dan dijadikan bahan ledekan di media sosial (F)	✓			
	11	Postingan saya menjadi bahan tertawaan/ledekan oleh teman-teman di kolom komentar (F)	✓			
	12	Postingan saya tidak pernah mendapat komentar negatif dari teman-teman (UF)	✓			
	13	Akun media sosial saya di hack oleh seseorang (F)	✓			
	14	Seseorang membajak akun media sosial saya dan membuat postingan yang membuat saya malu (F)	✓			
	15	Seseorang membajak akun media sosial saya dan menulis komentar kasar pada status orang lain (F)	✓			
	16	Seseorang menggunakan nama serta foto saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya (F)	✓			
Impersonation	17	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media sosial (F)	✓			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Outing	18	Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin saya (F)	✓			
	19	Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya (UF)	✓			
	20	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media sosial (F)	✓			
Trickery	21	Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya (F)	✓			
	22	Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya (UF)	✓			
	23	Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di media sosial (F)	✓			
	24	Saya tidak pernah mau jika foto/video pribadi saya diminta oleh teman saya (UF)	✓			
Exclusion	25	Saya pernah dikeluarkan dari grup online dengan alasan tidak jelas (F)	✓			
	26	Saya berteman baik dengan teman saya di grup online (UF)	✓			
	27	Akun media saya diblokir oleh seseorang sehingga tidak bisa mengirim e-mail atau pesan (F)	✓			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cyberstalking	28	Seseorang mengeluarkan saya dari grup online padahal saya sangat nyaman berada di grup tersebut (F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	29	Saya pernah mendapat pesan teror yang membuat saya takut (F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	30	Saya tidak merasa terganggu jika teman menjelek-jelekkan saya (UF)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	31	Seseorang membuat akun palsu atas nama saya lalu memposting status yang menimbulkan perkelahian dan membuat saya takut (F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	32	Seseorang memberikan komentar yang merupakan rahasia pada setiap postingan saya (F)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

sesuai dengan indikator

2. Bahasa

mudah dipahami

3. Jumlah aitem

alay

Pekanbaru, Agustus 2019

Validator



Sri Wahyuni, MA, M.Psi, Psikolog

NIP. 19800616 200604 2 002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**(SKALA CYBERBULLYING)****1. Definisi Operasional**

Cyberbullying adalah salah satu perilaku aktifitas agresif yang dilakukan melalui teknologi/alat elektronik/media sosial yang bersifat merugikan atau menimbulkan pelecehan kepada orang lain.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (√)

3. Jumlah Aitem : 32 Aitem**4. Jenis dan Format Respon** : SS,S, TS dan STS**5. Penilaian setiap butir aitem****Petunjuk :**

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui religiusitas yang dimiliki Mahasiswa/i.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu : (R) Relevan, (KR) Kurang Relevan, atau (TR) Tidak Relevan. Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab :

Aitem : Saya merasa dibimbing oleh Allah di tengah kegiatan sehari-hari.

R KR TR
UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(V) () ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan jawaban		
			R	KR	TR
Flaming	1	Saya pernah mendapat pesan yang berisi amarah dari seseorang (F)	✓		
	2	Teman saya selalu mengirimkan pesan dengan kata-kata yang baik kepada saya (UF)	✓		
	3	Saya pernah mendapat pesan yang berisi ancaman dari seseorang (F)	✓		
	4	Seseorang mengirim pesan teks menggunakan kata-kata yang kasar (F)	✓		
Harassment	5	Seseorang mengirimkan postingan komentar yang menjengkelkan secara berulang kali (F)	✓		
	6	Seseorang selalu memberikan komentar pedas pada akun sosial media saya (F)	✓		
	7	Seseorang Me-Miscall secara berulang kali menggunakan nomor pribadi ke handphone yang membuat saya terganggu (F)	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Denigration	8	Saya selalu mendapat pesan yang berisi informasi di grup online (UF)	✓				
	9	Seseorang menyebarkan keburukan saya di media sosial (F)	✓				
	10	Foto saya diedit dan dijadikan bahan ledekan di media sosial (F)	✓				
	11	Postingan saya menjadi bahan tertawaan/ledekan oleh teman-teman di kolom komentar (F)	✓				
	12	Postingan saya tidak pernah mendapat komentar negatif dari teman-teman (UF)	✓				
	13	Akun media sosial saya di hack oleh seseorang (F)	✓				
	14	Seseorang membajak akun media sosial saya dan membuat postingan yang membuat saya malu (F)	✓				
	15	Seseorang membajak akun media sosial saya dan menulis komentar kasar pada status orang lain (F)	✓				
	16	Seseorang menggunakan nama serta foto saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya (F)	✓				
	17	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media sosial (F)	✓				
Impersonation							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Outing	18	Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin saya (F)	✓	
	19	Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya (UF)	✓	
	20	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media sosial (F)	✓	
Trickery	21	Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya (F)	✓	
	22	Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya (UF)	✓	
	23	Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di media sosial (F)	✓	
	24	Saya tidak pernah mau jika foto/video pribadi saya diminta oleh teman saya (UF)	✓	
Exclusion	25	Saya pernah dikeluarkan dari grup online dengan alasan tidak jelas (F)	✓	
	26	Saya berteman baik dengan teman saya di grup online (UF)	✓	
	27	Akun media saya diblokir oleh seseorang sehingga tidak bisa mengirim e-mail atau pesan (F)	✓	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cyberstalking	28	Seseorang mengeluarkan saya dari grup online padahal saya sangat nyaman berada di grup tersebut (F)						
	29	Saya pernah mendapat pesan teror yang membuat saya takut (F)		✓				
	30	Saya tidak merasa terganggu jika teman menjelek-jelekkan saya (U)		✓				
	31	Seseorang membuat akun palsu atas nama saya lalu memposting status yang menimbulkan perkelahian dan membuat saya takut (F)		✓				
	32	Seseorang memberikan komentar yang merupakan rahasia pada setiap postingan saya (F)		✓				

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

Cukup senarai

2. Bahasa

Cukup nurut diterjemah

3. Jumlah aitem

Cukup menulis

Pekanbaru, September 2019

Validator



Vivik Shofiah, M.Si

NIP. 19761015 200501 2 004

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

LEMBAR SKALA DATA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS PRIBADI

1. **Nama (Inisial)** :
2. **Jenis kelamin** :
3. **Usia** :
4. **Jenis Hp Yang Digunakan (Android/Biasa)** :
5. **Lama Akses Internet Dalam Satu Hari** :
6. **Hal Yang Dilakukan Saat Mengakses Internet: (Main Game/Aktif Sosial Media(Fb, Instagram Dll))** :
7. **Apakah Di Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Komputer/ Laptop (Ya/Tidak)** :
8. **Kegiatan Apa Yang Dilakukan Saat Menggunakan Komputer/Laptop: (Membuka Medsoc, Fb, Instagram Dll/Mengerjakan Tugas Sekolah)** :

Assalamulamu'alaikumwr.wb.

Dalam rangka penelitian skripsi, saya Mahasiswa jurusan Psikologi UIN SUSKA RIAU meminta waktu saudara/i untuk berpartisipasi mengisi skala ini. Partisipasi saudara/i dalam penelitian ini sangat penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban dianggap benar jika sesuai dengan diri saudara/i dan saudara/i rasakan selama ini. Alangkah baiknya bila saudara/i menjawab dengan **kejujuran** dan **kesungguhan** hati, dalam penelitian ini data saudara/i dijamin kerahasiaannya. Atas ketersedian dan kerjasamanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK PENGISIAN

- Dibawah ini ada beberapa pernyataan yang akan membantu saudara/i memahami kondisi saudara/i. Saudara/i diminta untuk mengisi pernyataan yang tersedia sesuai dengan kondisi diri saudara/i alami
 - Berilah tanda centeng (✓) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti yang dibawah ini:
- SS : Apabila anda merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut
- S : Apabila anda merasa **Sesuai** Pada pernyataan tersebut
- TS : Apabila anda merasa **Tidak Sesuai** pada pernyataan tersebut
- STS : Apabila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah menjadi korban <i>cyberbullying</i>	✓			
2	Saya memiliki akun sosial media yang pernah di hack orang lain				✓

- Apabila saudara/i telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

SKALA CYBERBULLYING

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah mendapat pesan yang berisi amarah dari seseorang				
2	Teman saya selalu mengirimkan pesan dengan kata-kata yang baik kepada saya				

© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	Saya pernah mendapat pesan yang berisi ancaman dari seseorang Seseorang mengirim pesan teks menggunakan kata-kata yang kasar pada saya Seseorang mengirimkan postingan komentar yang menjengkelkan secara berulang kali Seseorang selalu memberikan komentar pedas pada akun sosial media saya Seseorang Me-Miscall secara berulang kali menggunakan nomor pribadi ke handphone yang membuat saya terganggu Saya selalu mendapat pesan yang berisi informasi di grup online Seseorang menyebarkan keburukan saya di media sosial Foto saya diedit dan dijadikan bahan ledekan di media sosial Postingan saya menjadi bahan tertawaan/ledekan oleh teman-teman di kolom komentar Postingan saya tidak pernah mendapat komentar negatif dari teman-teman Akun media sosial saya di hack oleh seseorang Seseorang membajak akun media sosial saya dan membuat postingan yang membuat saya malu Seseorang membajak akun media sosial saya dan menulis komentar kasar pada status orang lain Seseorang menggunakan nama serta foto saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media social Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin			
---	--	--	--	--

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak Cipta Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya			
19	Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya			
20	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media social			
21	Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya			
22	Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya			
23	Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di media social			
24	Saya tidak pernah mau jika foto/video pribadi saya diminta oleh teman saya			
25	Saya pernah dikeluarkan dari grup online dengan alasan tidak jelas			
26	Saya berteman baik dengan teman saya di grup online			
27	Akun media saya diblokir oleh seseorang sehingga tidak bisa mengirim e-mail atau pesan			
28	Seseorang mengeluarkan saya dari grup online padahal saya sangat nyaman berada di grup tersebut			
29	Saya pernah mendapat pesan teror yang membuat saya takut			
30	Saya tidak merasa terganggu jika teman menjelek-jelekan saya			
31	Seseorang membuat akun palsu atas nama saya lalu memposting status yang menimbulkan perkelahian dan membuat saya takut			
32	Seseorang memberikan komentar yang merupakan rahasia pada setiap postingan saya			

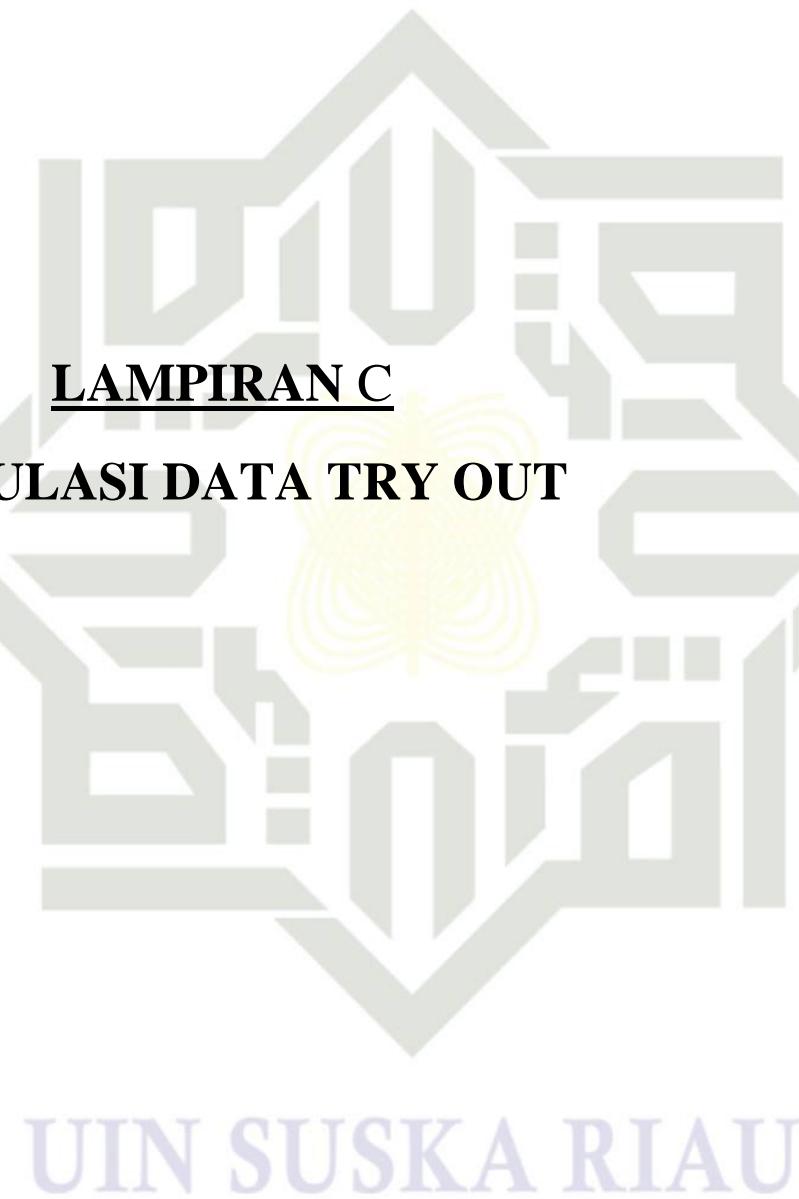
*** TERIMAKASIH ***

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABULASI TRY OUT CYBERBULIYING

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Sy		TABULASI TRY OUT CYBERBULLYING																															
subjek	gender	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
9	3	3	3	1	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	1	4	3	4	3	3	3	
10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	3	4	2	2	1	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
12	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	
13	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
14	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	
15	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	
16	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
17	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	
18	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	
19	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	
21	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	
22	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	1	4	4	3	3	3	
23	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	
25	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	
26	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	
27	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	
28	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	
30	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai Rata-Rata Raport Siswa-Siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir) Untuk (Try Out)

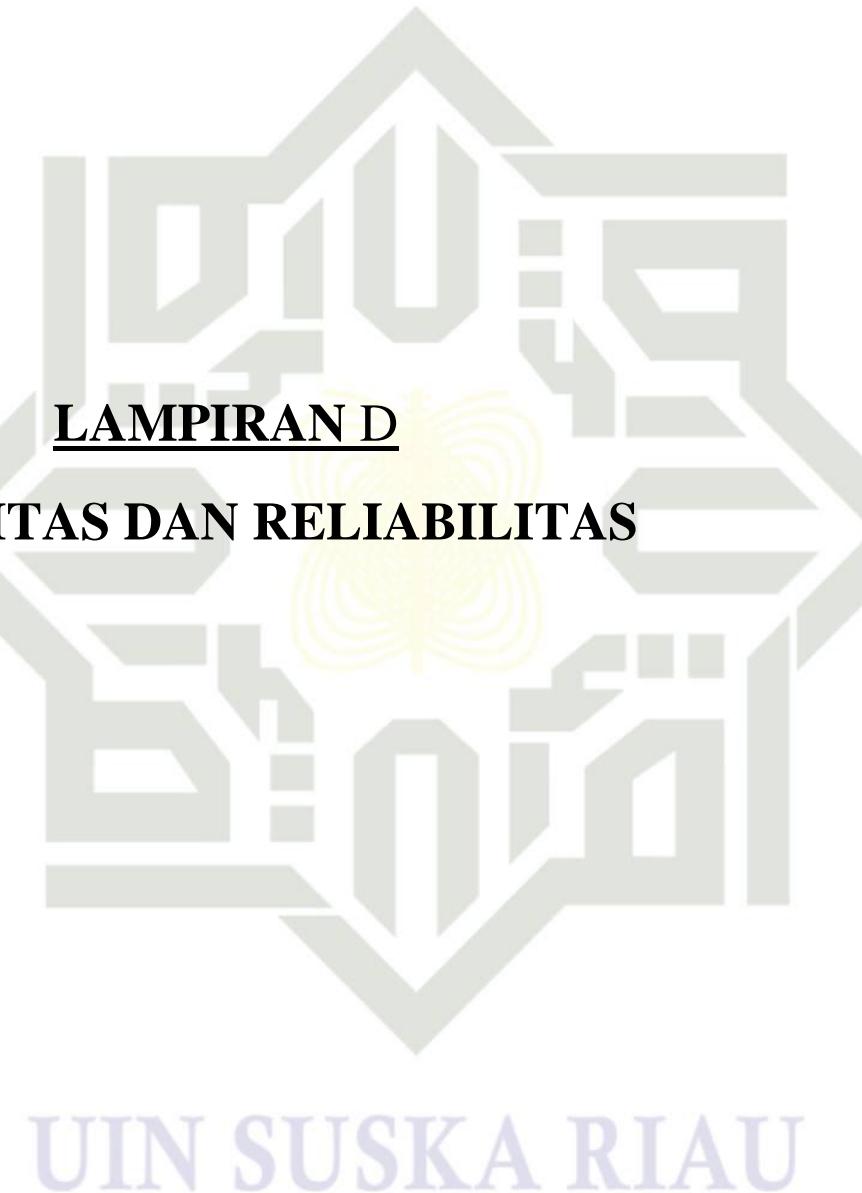
No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	Joni Anggara	LK	80
2	Hesti Putri	PR	86
3	Veronica Allysia T	PR	88
4	Delila Miskha Randa	PR	84
5	Tresya Amanda Bahri	PR	85
6	Intan Wulandari	PR	90
7	Wanda Pratama	LK	86
8	Rahul Setiawan	LK	86
9	Sartika Yukirana	PR	88
10	Krezia Pebrianti	PR	88
11	Naysila Syahputri	PR	85
12	Yohanes Pradana	LK	89
13	Jeni Novia	PR	84
14	Firmansyah	LK	86
15	Triyana Puspita Sari	PR	86
16	Taukhid Wilya Sejati	PR	86
17	Sandi Shafiqqi	LK	85
18	Rikho Pangestu	LK	85
19	Nurmaliza	PR	88
20	Rizky Suci Awalya	PR	88
21	Aldo Osman	LK	84
22	Febri Yanti	PR	86
23	Salsa Nabila	PR	82
24	Novi Cipta Sari	PR	78
25	Ferdy Baya	LK	86
26	Muhammad Andika	LK	84
27	Finna Aprilia Arieska	PR	90
28	Muhamad Rendi	LK	84
29	Indah Sari	PR	89
30	Riska Febriani	PR	89

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA CYBERBULLYING

Case Processing Summary

Cases	N		%	
	Valid	30	100.0	
	Excluded ^a	0	.0	
Total		30	100.0	

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.857	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	92.67	53.954	.386	.853
VAR00002	92.80	55.545	.281	.855
VAR00003	92.67	50.989	.697	.844
VAR00004	92.87	50.740	.647	.844
VAR00005	93.57	52.668	.424	.852
VAR00006	92.93	55.168	.189	.859
VAR00007	92.70	54.355	.410	.853
VAR00008	93.17	54.764	.271	.856
VAR00009	93.07	52.823	.417	.852
VAR00010	92.90	50.714	.675	.844
VAR00011	92.77	56.047	.174	.857
VAR00012	93.00	52.759	.463	.851
VAR00013	92.73	54.340	.361	.853
VAR00014	93.50	55.293	.150	.861
VAR00015	93.17	57.316	-.041	.864
VAR00016	93.03	54.654	.305	.855
VAR00017	92.63	53.275	.464	.851
VAR00018	93.07	51.513	.619	.846

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VAR0001
VAR0002
VAR0003
VAR0004
VAR0005
VAR0006
VAR0007
VAR0008
VAR0009
VAR0010
VAR0011
VAR0012
VAR0013
VAR0014
VAR0015
VAR0016
VAR0017
VAR0018
VAR0019
VAR0020
VAR0021
VAR0022
VAR0023
VAR0024
VAR0025
VAR0026
VAR0027
VAR0028
VAR0029
VAR0030
VAR0031
VAR0032

92.93	53.720	.398	.852
92.90	54.162	.440	.852
92.90	54.369	.343	.854
92.93	52.823	.591	.848
92.90	55.128	.371	.854
92.97	54.999	.222	.857
93.30	55.321	.204	.858
92.97	54.102	.555	.850
93.70	54.217	.281	.856
92.70	53.666	.383	.853
92.73	53.857	.371	.853
92.77	54.116	.352	.854
93.13	54.740	.340	.854
92.90	55.817	.152	.859

ITEM YANG GUGUR: 6, 11, 14, 15, 24, 25, 32

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta

Analisis Kedua

Hak Cipta Dilindungi

Indang

1. Dilarang menguji sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu makalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



IDENTITAS PRIBADI

1. **Nama (Inisial)** :
2. **Jenis kelamin** :
3. **Usia** :
4. **Jenis Hp Yang Digunakan (Android/Biasa)** :
5. **Lama Akses Internet Dalam Satu Hari** :
6. **Hal Yang Dilakukan Saat Mengakses Internet: (Main Game/Aktif Sosial Media(Fb, Instagram Dll))** :
7. **Apakah Di Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Komputer/ Laptop (Ya/Tidak)** :
8. **Kegiatan Apa Yang Dilakukan Saat Menggunakan Komputer/Laptop: (Membuka Medsoc, Fb, Instagram Dll/Mengerjakan Tugas Sekolah)** :

Assalamulamu'alaikumwr.wb.

Dalam rangka penelitian skripsi, saya Mahasiswa jurusan Psikologi UIN SUSKA RIAU meminta waktu saudara/i untuk berpartisipasi mengisi skala ini. Partisipasi saudara/i dalam penelitian ini sangat penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Skala ini bukanlah tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban dianggap benar jika sesuai dengan diri saudara/i dan saudara/i rasakan selama ini. Alangkah baiknya bila saudara/i menjawab dengan **kejujuran** dan **kesungguhan** hati, dalam penelitian ini data saudara/i dijamin kerahasiaannya. Atas ketersedian dan kerjasamanya yang baik, peneliti banyak mengucapkan terima kasih.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK PENGISIAN

- Dibawah ini ada beberapa pernyataan yang akan membantu saudara/i memahami kondisi saudara/i. Saudara/i diminta untuk mengisi pernyataan yang tersedia sesuai dengan kondisi diri saudara/i alami
 - Berilah tanda centeng (✓) pada salah satu jawaban dari setiap pernyataan seperti yang dibawah ini:
- SS : Apabila anda merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut
- S : Apabila anda merasa **Sesuai** Pada pernyataan tersebut
- TS : Apabila anda merasa **Tidak Sesuai** pada pernyataan tersebut
- STS : Apabila anda merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah menjadi korban <i>cyberbullying</i>	✓			
2	Saya memiliki akun sosial media yang pernah di hack orang lain				✓

- Apabila saudara/i telah selesai menjawab, periksalah dan pastikan kembali tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

SKALA CYBERBULLYING

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya pernah mendapat pesan yang berisi amarah dari seseorang				
2	Teman saya selalu mengirimkan pesan dengan kata-kata yang baik kepada saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Saya pernah mendapat pesan yang berisi ancaman dari seseorang			
4	Seseorang mengirim pesan teks menggunakan kata-kata yang kasar pada saya			
5	Seseorang mengirimkan postingan komentar yang menjengkelkan secara berulang kali			
6	Seseorang Me-Miscall secara berulang kali menggunakan nomor pribadi ke handphone yang membuat saya terganggu			
7	Saya selalu mendapat pesan yang berisi informasi di grup online			
8	Seseorang menyebarkan keburukan saya di media sosial			
9	Foto saya diedit dan dijadikan bahan ledekan di media sosial			
10	Postingan saya tidak pernah mendapat komentar negatif dari teman-teman			
11	Akun media sosial saya di hack oleh seseorang			
12	Seseorang menggunakan nama serta foto saya di media sosial yang seakan-akan akun itu milik saya			
13	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia pada publik melalui kolom komentar di media social			
14	Seseorang mengunggah foto/video tentang saya tanpa seizin saya			
15	Teman saya selalu menjaga rahasia rahasia saya			
16	Seseorang membagikan hal yang bersifat rahasia melalui postingan status di media social			
17	Teman yang saya kira baik ternyata diam-diam mengambil foto pribadi saya			
18	Teman saya selalu meminta ijin jika meminta foto/video saya			
19	Seseorang berpura-pura baik dan menyebarkan rahasia saya di			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	media social			
20	Saya berteman baik dengan teman saya di grup online			
21	Akun media saya diblokir oleh seseorang sehingga tidak bisa mengirim e-mail atau pesan			
22	Seseorang mengeluarkan saya dari grup online padahal saya sangat nyaman berada di grup tersebut			
23	Saya pernah mendapat pesan teror yang membuat saya takut			
24	Saya tidak merasa terganggu jika teman menjelek-jelekan saya			
25	Seseorang membuat akun palsu atas nama saya lalu memposting status yang menimbulkan perkelahian dan membuat saya takut			

*** TERIMAKASIH ***

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu naskah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

subjek	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	jumlah
1	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	77
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	2	3	4	3	1	4	3	1	4	82
3	4	2	3	3	3	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	85
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	83
5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	95
6	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	84
7	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	3	74
8	3	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	70
9	4	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
10	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	85
11	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	3	4	84
12	4	2	3	3	3	3	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	73
13	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	4	90
14	4	3	3	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	81
15	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	76
16	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	85
17	4	3	3	1	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	79
18	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	76
19	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	74
20	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	83
21	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	81
22	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	1	2	4	3	4	2	3	4	73
23	3	3	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	78
24	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	71
25	3	2	3	4	4	2	4	2	3	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	2	4	1	2	3	1	61
26	2	3	4	3	2	2	4	1	1	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	70
27	1	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	72
28	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	3	2	69
29	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	84
30	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	74
31	2	2	3	4	2	4	2	3	4	2	2	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	72
32	4	2	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	2	1	3	2	1	1	2	4	4	4	71
33	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	1	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	80
34	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	81
35	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	84
36	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
37	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	79
38	4	3	4	1	4	3	3	4	1	4	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	2	3	4	77
39	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	83
40	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	86
41	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	84
42	4	4	3	2	3	3	3	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	82
43	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	89
44	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	82
45	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	79
46	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	81
47	3	3	3	1	4	3	1	3	1	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4	74
48	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	80
49	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	87
50	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	82
51	4	4	3	3	4	2	1	1	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	79
52	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	74
53	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	3	1	3	4	4	2	2	3	80
54	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	70
55	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	4	3	2	4	3	4	2	71
56	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	1	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	73
57	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	3	4	2	3	4	2	1	1	2	4	3	4	2	2	3	69
58	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	80
59	4	3	1	4	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	81
60	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Nilai Rata-Rata Raport Siswa-Siswi SMP N 5 Tanah Putih (Rokan Hilir)
Untuk (Penelitian)**

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	Preti Sinta	PR	89
2	Tasya Maulita	PR	89
3	Triyani Purnama Sari	PR	88
4	Johyana Febrillian	PR	92
5	Lidiani	PR	88
6	Husnul Barkah	PR	86
7	Wulandari Endayeni	PR	84
8	Azmi Cahya Carmila	PR	89
9	Deswinta Manda Andira	PR	86
10	Lili Kurnaesih	PR	85
11	Maya Indriani	PR	86
12	Widiya Dwi Adrianti	PR	86
13	Fitri Sinta	PR	74
14	Nur Alya	PR	85
15	Tari Aulianda	PR	86
16	Jesica Kumalasari	PR	89
17	Dian Sari	PR	86
18	Lismalinda	PR	87
19	Rizky Permata Sari	PR	86
20	Fina Meidal Sahputri	PR	85
21	Putri Melati	PR	84
22	Riski Febriani	PR	87
23	Raera Davi Masenta	PR	92
24	Juliana	PR	86
25	Nadia Agustriani	PR	88
26	Bunga Malasari	PR	84
27	Sri Wahyuni	PR	90
28	Khoirunnisa	PR	92
29	Gadis Putri Ardina	PR	86
30	Putri Ani Agustin	PR	88

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Nilai
1	Hafizy Fikkry Maulana	LK	77
2	Fredy Fernanda	LK	83
3	Wandi Syahputra	LK	86
4	Yusuf	LK	77
5	Irfan Maulana	LK	84
6	Ibnu Hafizh	LK	85
7	Firmansyah	LK	84
8	Muhammad Guntur EP	LK	85
9	Rasid Sidik	LK	83
10	Rido Raymon Saputra	LK	83
11	Rahman Wahid	LK	84
12	Sugi Hartono	LK	86
13	Muhammad Ali	LK	83
14	Randi Sinaga	LK	84
15	Daffa Arrafi Ariya Pratama	LK	85
16	Tedi Pratama	LK	86
17	Gustiawan Riyanto	LK	84
18	Sapri Hardinata Utama	LK	83
19	Rendi Setiawan	LK	85
20	Rendi Pratama	LK	86
21	Fahmi	LK	82
22	Miccel Elfrado Pardosi	LK	85
23	Dominicus Michael	LK	92
24	Riko Dwi Ramadani	LK	85
25	Erik Setiawan	LK	86
26	Mahrul	LK	83
27	M.Fauzan	LK	83
28	Zainal Abidin	LK	75
29	Fadhil Husnu	LK	86
30	Juan Hugo	LK	87



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G
UJI NORMALITAS

UIN SUSKA RIAU

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Nilai Raport
	Normal Parameters ^{a,b}	
	Mean	85,3333
	Std. Deviation	3,53034
Most Extreme Differences	Absolute	,171
	Positive	,158
	Negative	-,171
Kolmogorov-Smirnov Z		1,325
Asymp. Sig. (2-tailed)		,060

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Cyberbullying
	Normal Parameters ^{a,b}	
	Mean	78,25
	Std. Deviation	6,409
Most Extreme Differences	Absolute	,083
	Positive	,080
	Negative	-,083
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu i
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H
UJI LINEARITAS

A large, semi-transparent watermark of the UIN Suska Riau logo is centered on the page. The logo consists of a stylized eight-pointed star shape with the letters 'UIN' at the top and 'SUSKA RIAU' along the sides. Overlaid on the center of the logo is the text 'LAMPIRAN H' on top and 'UJI LINEARITAS' below it, both in bold black capital letters.



© Hak Cipta milik UIN Suska

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	373,700	22	16,986	1,738	,067
	Linearity	101,523	1	101,523	10,387	,003
	Deviation from Linearity	272,177	21	12,961	1,326	,221
Within Groups		361,633	37	9,774		
Total		735,333	59			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Prestasi Akademik* Cyberbullying	-,372	,138	,713	,508

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

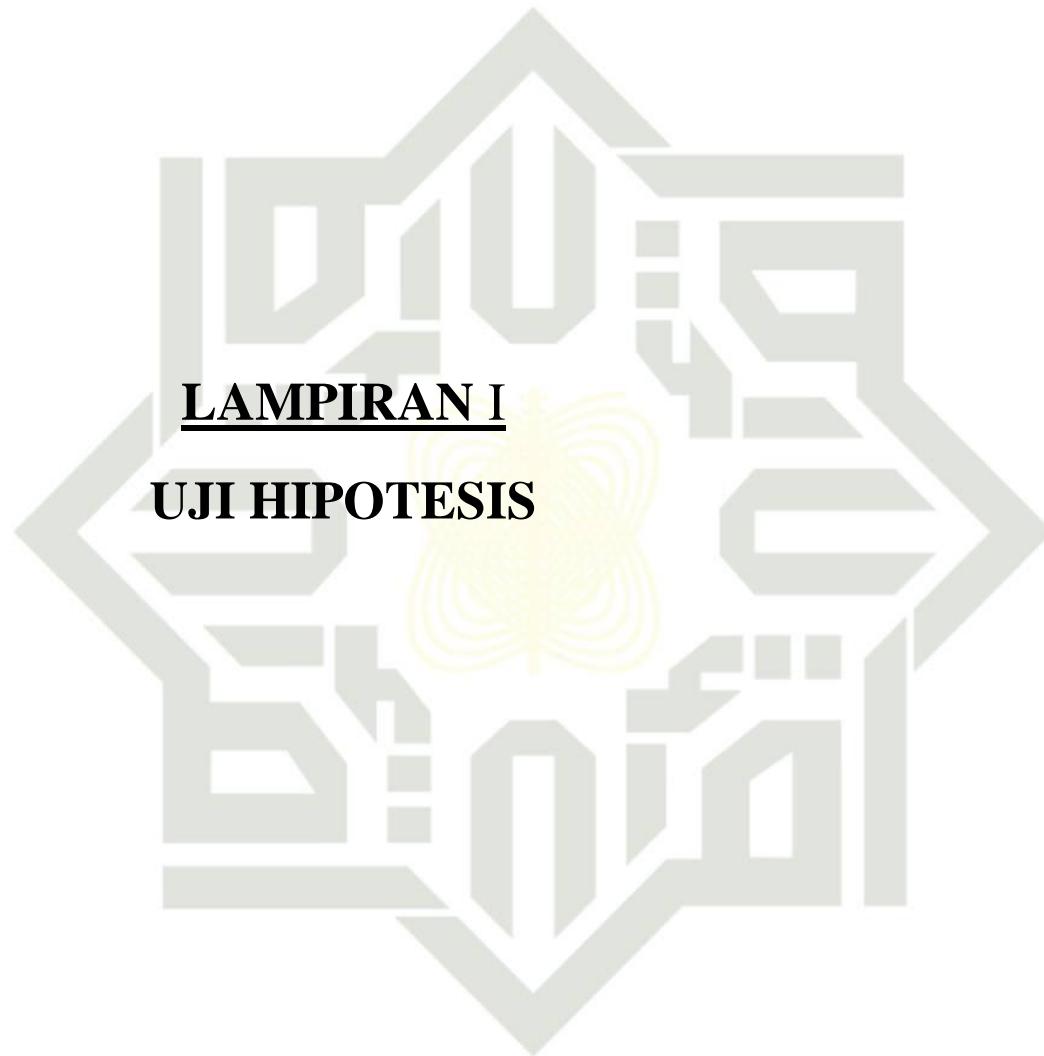
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu m
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI HIPOTESIS



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prestasi Akademik	85,33	3,530	60
Cyberbullying	78,25	6,409	60

Correlations

		Prestasi Akademik	Cyberbullying
Prestasi Akademik	Pearson Correlation	1	-,372 **
Prestasi Akademik	Sig. (1-tailed)		,002
Prestasi Akademik	N	60	60
Cyberbullying	Pearson Correlation	-,372 **	1
Cyberbullying	Sig. (1-tailed)	,002	
Cyberbullying	N	60	60

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang

©

Prestasi Akademik

Cyberbullying

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu ma
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J
UJI DAYA BEDA

© Hak cipta mil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI DAYA BEDA**Paired Samples Statistics**

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Laki-Laki	83,90	30	3,177	,580
	Perempuan	86,77	30	3,319	,606

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)		
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference					
					Lower	Upper				
Pair 1	Laki-Laki Perempuan	-2,867	4,840	,884	-4,674	-1,059	-3,244	29	,003	



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu massa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

LAMPIRAN K

SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 16 Oktober 2019

Kepada
Yth. Kepala SMPN 5 Tanah Putih
Rokan Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muhamad Arief
NIM : 11361104637
Jurusan : Psikologi
Semester : XIII (tiga belas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying dengan
Prestasi Akademik."*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalam.
Dekan,
Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002





PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 TANAH PUTIH

NIS. 200250

KECAMATAN TANAH PUTIH

NSS.202091003025

Alamat : Jl. Lintas Sumatera Cempedak Rahuk Kelurahan Cempedak Rahuk. Hp. 081275831000 Kode Pos 28983



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN MELAKUKAN TRY OUT

Nomor : 422 / SMPN.5 / 03 / 2019 / 037

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: KHOMIZI, S.Pd
Nip	: 197405152005021002
Pangkat/Golongan	: Pembina IV/a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMPN 5 Tanah Putih

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	: MUHAMAD ARIEF
NIM	: 11361104637
Tempat/Tgl Lahir	: Sei. Besar, 2 Agustus 1995
Jurusan	: Psikologi
Semester	: XIII (Tiga Belas)
Alamat	: Taman Karya, Gg Hercules Pekanbaru

Untuk melakukan Try Out Penelitian di SMPN 5 Tanah Putih guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi.

"Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying dengan prestasi akademik"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cempedak Rahuk, 21 Oktober 2019

Kepala Sekolah

KHOMIZI, S. Pd

Nip: 197405152005021002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: Un.04/F.VI/PP.00.9/2036/2019
: Biasa
: -
: Mohon Izin Prariset

Pekanbaru, 18 Oktober 2019

Kepada
Yth. Kepala SMPN 5 Tanah Putih
Rokan Hilir

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Muhamad Arief
NIM : 11361104637
Jurusan : Psikologi
Semester : XIII (tiga belas)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat Saudara guna
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan antara Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying dengan
Prestasi Akademik."*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin prariset yang
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalam.
Dekan,

Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP 19720828 200604 1 002





**PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HILIR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 5 TANAH PUTIH**

NIS. 200250

KECAMATAN TANAH PUTIH

NSS.202091003025



Alamat : Jl. Lintas Sumatera Cempedak Rahuk Kelurahan Cempedak Rahuk. Hp. 081275831000 Kode Pos 28983

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422 / SMPN.5 / 03 / 2019 / 038

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	KHOMIZI, S.Pd
Nip	:	197405152005021002
Pangkat/Golongan	:	Pembina IV/a
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Unit Kerja	:	SMPN 5 Tanah Putih

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama	:	MUHAMAD ARIEF
NIM	:	11361104637
Tempat/Tgl Lahir	:	Sei. Besar, 2 Agustus 1995
Jurusan	:	Psikologi
Semester	:	XIII (Tiga Belas)
Alamat	:	Taman Karya, Gg Hercules Pekanbaru

Untuk melakukan Penelitian di SMPN 5 Tanah Putih guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi.

"Hubungan Antara Pengalaman Menjadi Korban Cyberbullying dengan prestasi akademik"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cempedak Rahuk, 21 Oktober 2019

Kepala Sekolah



KHOMIZI, S. Pd
Nip: 197405152005021002

©

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau