

Abstrak

Nuraini A. : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar PPs. UIN Suska Riau, 2017

Penelitian ini, dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan dimana guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar, bahwa kepemimpinan kepala sekolah menurut para guru sudah baik dan motivasi kerja guru juga sudah baik. Namun demikian, kinerjanya masih rendah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja guru; mengetahui hubungan motivasi kerja guru dengan kinerja guru; dan mengetahui hubungan secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja dengan kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengambil data dengan teknik observasi, angket, dan dokumentasi. Setelah data diperoleh, kemudian diolah secara statistik dengan beberapa tahap, Analisis Pendahuluan, Analisis Uji Pra-Syarat Analisis, dan Analisis Uji Hipotesis. Dalam pelaksanaannya, ketika memproses data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer dengan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 22.0 for windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; **Pertama**, Variabel kepemimpinan kepala sekolah mempengaruhi kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. **Kedua**, Variabel motivasi kerja guru mempengaruhi Kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. dan **Ketiga**, hasil korelasi ganda menunjukkan bahwa pengaruh variabel independen (kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru) terhadap variabel dependen (kinerja guru) adalah sebesar 81.5%, sedangkan sisanya yaitu 18.5% dipengaruhi oleh variabel lain selain kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi kerja guru. Diantara faktor lain itu, misalnya tingkat pendidikan, pengalaman kerja, kenyamanan kerja, lingkungan kerja dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نورين أ (2017) : تأثير قيادة مدير المدرسة وتحفيز العمل (دافع العمل) على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة تامبانج كامبار.

كان الدافع لهذه الدراسة وجود الفجوة من قبل المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة تامبانج كامبار، وهي انخفاض تحفيزهم على العمل، وفي حين فإن قيادة مدير المدرسة وفقا للمدرسين تعتبر جيدة وكذلك تحفيز المدرسين على العمل يعتبر جيدا أيضا. ومع ذلك، فإن أداء المدرسين لا يزال منخفضا. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد العلاقة بين قيادة مدير المدرسة وأداء المدرسين. وتحديد العلاقة بين دافع العمل من المدرسين مع أدائهم العمل، ومعرفة العلاقة معاً بين قيادة مدير المدرسة ودافع العمل مع أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة تامبانج كامبار. وللحصول على البيانات اللازمة في هذه الدراسة، استخدم الباحث تقنيات المراقبة، والاستبيانات، والوثائق. وبعد الحصول على البيانات، بدأ الباحث معالجتها من قبل الإحصائية مع عدة مراحل، التحليل الأولي، وتحليل اختبار الشروط المسبقة وتحليل اختبار الفرضيات. ولأجل معالجة البيانات استخدم الباحث أجهزة الكمبيوتر وذلك بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) الإصدار 22.0 لوندوز. وأظهرت النتائج أولاً، أن متغير قيادة مدير المدرسة يؤثر على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة تامبانج كامبار. ثانياً، أن متغير دافع عمل المدرسين يؤثر على أداء المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة تامبانج كامبار. وثالثاً، تظهر نتائج الارتباط المزدوج أن تأثير المتغير المستقل (قيادة مدير المدرسة ودافع عمل المدرسين) على المتغير التابع (أداء المدرسين) هو 81.5٪، وفي حين فإن 18.5٪ المتبقية تتأثر بمتغيرات أخرى إلى جانب قيادة مدير المدرسة ودافع عمل المدرسين. ومن بين العوامل الأخرى التي تؤثرها هي، على سبيل المثال مستوى التعليم، والخبرة في العمل، والعمل الراحة، وبيئة العمل وغير ذلك.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nuraini A. : **The Influence of Principal Leadership and Work Motivation on Teachers' Performance At State Junior High School of Tambang District of Kampar Regency.**

This research is motivated by the existence of the gap of the teacher in Junior High School (SMP) in Tambang District of Kampar Regency, that the leadership of the principal according to the teachers is good and the work motivation of the teacher is also good. However, their performance is still low.

Therefore, this study aims to determine the relationship between principal leadership and teacher performance; to know the relationship of teacher work motivation with teacher performance; and to know the relationship between headmaster leadership and work motivation simlutenously with the performance of teachers in Junior High School (SMP) in District Tambang Kampar regency.

To obtain the necessary data in this study, the authors gather the data by obeservation techniques, questionnaires, and documentation. After the data is obtained, they are processed by statistical with several stages, Preliminary Analysis, Pre-Terms Analysis Analysis Analysis, and Hypothesis Test Analysis. In the implementation, when the data processing author using the help of computer equipment with *SPSS program (Statistical Program Society Science) version 22.0 for windows*.

The results showed that; **First**, the variables of principal leadership affect the performance of teachers in Junior High School (SMP) in Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. **Secondly**, the variable of teacher's work motivation influenced the performance of teachers in Junior High School (SMP) Tambang District of Kampar Regency; and **Thirdly**, the result of double correlation shows that the influence of independent variable (principal leadership and teacher work motivation) to the dependent variable (teacher performance) is 81.5%, while the rest is 18.5% influenced by the other variables besides principal leadership and teacher work motivation. Among other factor, they are for example the level of education, work experience, comfort work, work environment and so forth.