

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Judul : *”Manajemen Pembiayaan Pendidikan Madrasah Aliyah Pada Yayasan Se Kecamatan Sukajadi Pekanbaru”*

Oleh : **Rinah**

Penelitian ini berfokus pada kasus manajemen pembiayaan yang ada di Madrasah Aliyah, yang berlokasi di kecamatan sukajadi. Tidak berbeda dengan madrasah-madrasah lain, madrasah aliyah ini (setingkat SMA) sebagai sekolah swasta yang berada dalam naungan Kementerian Agama, juga turut serta dalam menjalankan fungsi pendidikan bagi warga negara. Madrasah Aliyah (Masmur dan Diniyah putri) sebagai madrasah swasta menghadapi tantangan luar biasa seiring dengan perkembangan zaman. “Minimnya dana pendidikan yang diperoleh di madrasah, sehingga kurang terealisasi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, dan pembangunan

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Rencana Manajemen Pembiayaan Pendidikan Madrasah ,dan Pelaksanaan manajemen pembiayaan, serta Evaluasi/pengawasan Manajemen Pembiayaan di Madrasah Aliyah

Untuk memperoleh data tentang hal tersebut, penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisisnya Dalam penelitian ini data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah yang dianjurkan oleh Miles yaitu: (1) mereduksi data, (2) menyajikan data, (3) menyimpulkan dan melakukan verifikasi

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi di lapangan, Perencanaan pada Madrasah Aliyah Masmur dan Madrasah Aliyah Diniyah Putri sudah berjalan cukup baik, mulai dari tahap kepala sekolah memberikan arahan sebelum melaksanakan tugas, menghargai pendapat bawahan yang dalam hal ini pendidik dan tenaga kependidikan, dan melibatkan pendidik dan tenaga kependidikan dalam penyusunan Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah (RAPBM). madrasah hanya kurang berani untuk mengajukan proposal bantuan, dengan alasan status madrasah yang dipimpinnya swasta. Kurang terjalin hubungan yang serasi antara kepala madrasah dengan pihak pemerintah.

Secara internal, ide-ide pengembangan kegiatan yang dilaksanakan di madrasah juga belum muncul dari guru-guru, dan pengurus komite madrasah belum diajak dan belum dilibatkan untuk membina dan memajukan madrasah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

ريناه (2017) : إدارة تمويل التعليم بالمدرسة العالية التابعة لمؤسسة في منطقة سوكاجادي باكانبارو.

إن هذه الدراسة تركز على حالة إدارة التمويل القائمة في المدرسة العالية، الواقعة في منطقة سوكاجادي. وخلافاً للمدارس الأخرى، فإن هذه المدرسة كوّنها في مستوى (المدرسة العالية) وهي كمدرسة خاصة تحت رعاية وزارة الشؤون الدينية، وتشارك أيضاً في تنفيذ الوظائف التعليمية للمواطنين. وبجانب ذلك فإن المدرسة العالية (مسمور ودينية فوتري) / Masmur dan Diniyah Putri) كمدرسة خاصة تواجه التحديات الهائلة جنباً إلى جنب مع تقدم الأزمنة. " عدم توفر التمويل التعليمي في المدارس، بحيث يؤدي إلى نقصان الاهتمام إلى تحسين نوعية التعليم، والتنمية. لذلك تهدف هذه الدراسة إلى تحديد خطة إدارة تمويل التعليم بالمدرسة، وكذلك معرفة تنفيذ إدارة التمويل في المدرسة العالية، ومعرفة تقييم إدارة التمويل في المدرسة العالية. وللحصول على البيانات في هذه الدراسة استخدم الباحث تقنية المراقبة، والمقابلة، والوثائق. وفي حين تم تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام الخطوات التي أوصت بها مايلز، وهي: (1) تقليل البيانات، (2) تقديم البيانات، (3) اختتام والتحقق منها. والنتيجة من هذه الدراسة هي: أنه استناداً إلى نتائج المقابلات والملاحظات في الميدان، انكشف أن مدير المدرسة العالية لم ينجح في وضع خطة تمويلية للمدرسة. وفي محاولة للحصول على تمويل التعليم من الحكومة المحلية، ومع ذلك فإن شجاعة رئيس المدرسة لطلب المساعدة قليلة، بحجة أن المدرسة التي يقودها من المدارس الخاصة. كون العلاقة بين رئيس المدرسة مع الحكومة لم تكن جيدة، ويتضح ذلك من عدم تصرف رئيس المدرسة في دعوة مسؤولي الحكومة للحضور في بعض البرامج التي عقدت في المدرسة. ومع ذلك فإن الخبرة لرئيس المدرسة لم تكن كافية لتقديم الاقتراح لتمويل التعليم حتى لا يقوم الرئيس في وضعها. ورئيس المدرسة مع الحكومة، ومدير لجنة المدارس، وقادة المجتمع المحلي غير كاف، مما يدفع المعلمين إلى توظيف رسوم منخفضة جداً. وبالإضافة إلى ذلك، فإن رئيس المدرسة في تخطيط الميزانية السنوية دون الاتصال المسبق مع الأطراف ذات الصلة. وداخليا، فإن الأفكار لتطوير الأنشطة المضطلع بها في المدارس لم تظهر من قبل المعلمين، ولم يدع أعضاء لجنة المدارس ولم يشاركوا في تنمية وتعزيز المدرسة.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Rinah (2017): Financing Management of Madrasah Aliyah Education at Foundations in the District of Sukajadi Pekanbaru.

This research focuses on the case of the existing financing management in *Madrasah Aliyah*, located in Sukajadi sub-district. Like every other *madrasah*, this *madrasah aliyah* (high school level) as a private school under the Ministry of Religious Affairs, also participates in carrying out educational functions for citizens. *Madrasah Aliyah* (Masmur and Diniyah Putri) as private madrasah faces tremendous challenges along with the times. The lack of education funds obtained by *madrasah* results in the less improvement of education and development.

Therefore, this study aims to know the Management Plan of *Madrasah* Education Financing, to know the implementation of financing management in *Madrasah Aliyah*, and to know the Evaluation of Financing Management in the *Madrasah Aliyah*.

To obtain data about the matter, this research uses observation technique, interview, and documentation. While for the analysis in this study, the data were analyzed by using the steps suggested by Miles, namely: (1) reducing data, (2) presenting data, (3) concluding and verifying

The results are, based on the results of interviews and observations in the field, it was revealed that the head of *Madrasah Aliyah* has not succeeded in making a *madrasah* financing plan. In an effort to obtain education funding from the local government, the head of the *madrasah* is less brave to apply for aid, arguing that the status of a private *madrasah* he leads. The Less well-connected relationship between the head of the *madrasah* with the government because in the events held, *madrasah* chief did not invite him. The head of the *madrasah* is not experienced enough to make a proposal for education funding so the head of the *madrasah* does not make it.

The head of the *madrasah* with the government, the administrators of the madrasah committee, and the community leaders are inadequate, thus causing teachers to be hired in very low fees. In addition, the head of the *madrasah* in planning the annual budget is without prior communication with related parties.

Internally, the ideas for the development of activities undertaken in *madrasah* have not yet emerged from teachers, and the *madrasah* committee members have not been invited and have not been involved to foster and promote the madrasah.