

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

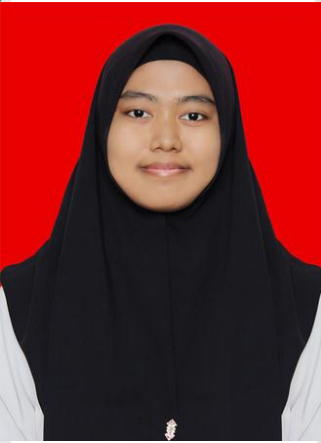
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

القلق وعلاجه في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية من خلال علم النفس)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكتملا للشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس

في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالبة :

نوريمة

١١٦٣٢٢٠١٧٤٨

قسم علوم القرآن والتفسير

كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

التصديق

هذا البحث بعنوان: "القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)" ،
قدمته نوريمة، ورقمها الجامعي ١١٦٣٢٢٠١٧٤٨، طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
تمت مناقشتها يوم الأربعاء بالتاريخ الرابعة وعشرين من يونيو عام ألفين وعشرين. وقررت لجنة المناقشة نجاح الطالبة وحصولها على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام : ممتاز.
وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بيكنبارو، ٩ من ذو القعدة ١٤٤١ هـ

٣٠ من يونيو ٢٠٢٠ م

عميد كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

رئيس اللجنة

الدكتور ذو الكفل

١٩٧٤١٠٠٦٢٠٠٥٠١١٠٠٥

المناقش الأول

سكرتير اللجنة

الدكتور سو كيات

١٩٧٠١٠١٠٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المناقش الثاني

الدكتور أغواستيار

١٩٧١٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٤

الدكتور رضوان حسي

١٩٧٠٠٦١٧٢٠٠٧٠١١٠٣٣

موافقة المشرف

سعادة عميد كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد الإطلاع على البحث العلمي تحت الموضوع: "القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)". الذي قدمته الطالبة: نورمة، ورقمها الجامعي ١١٦٣٢٢٠١٧٤٨. فنحن الموقعون أدناه المشرفون على هذا البحث نرى أنه قد استوفى الشروط المطلوبة لتقديمه إلى لجنة المناقشة لحصول الطالبة على درجة (بكالوريوس) في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

ونحن إذ نقدم هذا الخطاب لندرجو من سعادتك التفضل بإقامة الجلسة الرسمية لمناقشة هذا البحث العلمي الموضوعي و تقويمه.

هذا ولكم منا جزيل الشكر وحسن التقدير، والله يوفقكم ويرعاكم.

بيكنازو، ٢٤ أبريل ٢٠٢٠

المشرف الثاني

المشرف الأول

الأستاذ أغوستيار الماجستير

١٩٧١٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٤

الدكتور مشهوري فوترا الماجستير

١٩٧١٠٤٢٢٢٠٠٧٠١٠١٩

حقوق محفوظة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : نورمة

رقم التسجيل : ١١٦٣٢٢٠١٧٤٨

العنوان : القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه : القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس).

وهذا البحث أعدده بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية عن المشرف أو عن جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بيكنبارو، ٢٧ أبريل ٢٠٢٠



١١٦٣٢٢٠١٧٤٨

UIN SUSKA RIAU

الملخص

هذا البحث موضوعه " القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)". المشكلة في هذا البحث هي كيف تفسير الآيات عن القلق و كيف كان علاجه من خلال علم النفس. محور المشكلة في هذه الدراسة هو التعرف على الآيات المتعلقة بالقلق وعلاجه في القرآن الكريم و تفسير الآيات المتعلقة به ثم التعرف القلق من منظور علم النفس. هذا الموضوع نبو لتبحث الباحثة بسبب أن القلق هو ملازم للإنسان لا يستطيع أن يجتنبه الإنسان. وعلى ذلك علاجه ليصلح الضرور في الإنسان. من أجل ذلك، من المتوقع أن يكون هذا البحث حلا وجوابا لمن يحتاج من المعلومات أو الاستفسار عن القلق وعلاجه إما من القرآن الكريم و علم النفس. هذه الدراسة هي مكتبة (مكتبة البحوث) أو المؤلفات والبحوث النقد. وأما منهج هذا البحث هي دراسة موضوعية. وقد تم جمع البيانات المتعلقة بهذه الدراسة من خلال الدراسة مكتبية. وقدمت هذه الدراسة بطريق التحليلية، يعني عن طريق شرح الآيات التي تتعلق بالقلق وعلاجه بالرجوع إلى القرآن الكريم كبيانات أولية والكتب التي تتعلق بموضوع البحث كبيانات الثناوية. وبعد ما بحثت الباحثة، وجدت أن الآيات التي تتعلق بالقلق ١٣ آية في القرآن الكريم. بعد أن تحلل، توجد مراحل للقلق، يعني النوبات، الهلع، توهم المرض، المخاوف المرضية المحدودة، المخاوف المرضية الاجتماعية، التجنب الشامل، والاكتئاب. وعلاج القلق من منظور القرآن الكريم منها: الإيمان بالله تعالى، التقوي، الذكر، الصلاة الخاشعة، قراءة القرآن، الدعاء واللجوء إلى الله تعالى، التوكل، الصبر فإنه مفتاح الفرج، القناعة والرضا بالقليل.

الكلمة الدليلية: القلق، وعلاج، وموضوعية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This research is, entitled "**QALLAQ AND PREVENTION IN AL-QURAN (ANALYSIS STUDY OF PSYCHOLOGY)**". The problem in this discussion is: How the interpretation of scholars interpret the verses relating to anxiety and its prevention in the Qur'an. The focus of the problem in this study is the identification of verses relating to anxiety and its prevention in the Qur'an, as well as knowing the form of anxiety from the perspective of psychology. This theme, according to the author, is interesting to discuss considering that anxiety is a trait that is common to humans and humans cannot avoid it. Therefore, it requires prevention to repair damage to the faith, Thus, this research is expected to be a solution and answer for anyone who needs information about anxiety and its prevention from the Quran and the science of psychology. This research is library research or pure literary research, while the methodology used is thematic study. Data related to this study was collected through literature study. This research is presented with analytical techniques, namely by explaining verses related to anxiety and its prevention, by referring to the Qur'an as primary data and literature books relating to the issues discussed as secondary data. Based on research by the author, it can be concluded that the verses relating to anxiety in the Qur'an there are ١٣ verses in the Quran. After being analyzed, there are several stages of anxiety, namely: seizures, complaining, wishful thinking, limited fear, fear of sociality, overall avoidance, and depression. As for prevention according to the Quran: Faith in Allah, Devotion, Dhikr, Devoted Prayer ', reading the Quran, pray, Tawakkal, Patience, Qona'ah and Ridho.

Keywords: Anxiety, Prevention, Thematic.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**KEKHAWATIRAN DAN PENCEGAHANNYA DALAM AL-QURAN (KAJIAN ANALISIS DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI)**”. Permasalahan dalam pembahasan ini adalah: Bagaimana penafsiran ulama tafsir tentang ayat-ayat yang berkaitan dengan kecemasan dan pencegahannya dalam Al-quran. Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah identifikasi ayat yang berkaitan dengan kecemasan dan pencegahannya dalam Al-quran, serta mengetahui bentuk kecemasan dari perspektif ilmu psikologi. Tema ini menurut penulis menarik untuk dibahas mempertimbangkan bahwasannya kecemasan itu adalah sifat yang sudah lazim bagi manusia dan manusia tidak dapat menghindarinya. Oleh karena itu, memerlukan pencegahan untuk memperbaiki kerusakan pada keimanan, Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu solusi dan jawaban bagi siapa saja yang membutuhkan informasi tentang kecemasan dan pencegahannya dari Al-Quran dan ilmu psikologi. Penelitian ini bersifat kepustakaan (*library reseach*) atau penelitian literatur murni, sementara metodologi yang digunakan adalah studi tematik. Data data yang terkait dengan studi ini dikumpulkan melalui studi pustaka. Penelitian ini disajikan dengan teknik analisis, yaitu dengan menjelaskan ayat ayat yang berhubungan dengan kecemasan dan pencegahannya, dengan merujuk pada Al-Qur’an sebagai data primer dan buku-buku literatur yang berkaitan dengan isu-isu yang dibicarakan sebagai data sekunder. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, dapat disimpulkan bahwa ayat ayat yang berkaitan dengan kecemasan dalam Al-Qur’an terdapat ١٣ ayat dalam Al-Quran. Setelah dianalisis, Ada beberapa tahap kecemasan yaitu: kejang, mengeluh, angan-angan, ketakutan terbatas, ketakutan pada kesosialan, menghindari secara keseluruhan, dan depresi. Adapun pencegahannya menurut Al-Quran: Beriman kepada Allah, Bertaqwa, Berdzikir, Shalat yang Khusyu’, membaca Al-Quran, berdo’a, Tawakkal, Bersabar, Qona’ah dan Ridho.

Kata kunci: Al-Qallaq, Pencegahan, Tematik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، و أشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّيَ غَنِيٌّ كَرِيمٌ).

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من لم يشكر الناس لم يشكر الله).

فلله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: " **القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)**". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجه الباحثة كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحثة ان يقدم الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور أحمد مجاهددين.

٢. فضيلة عميدة كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني والنايب وهم: فضيلة الدكتور حسني تمرين، وفضيلة الدكتور ذو الكفل، وفضيلة الدكتور رضوان حسبي، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبدلوا كل ما لهم من الفكرة وثقوة لتقدم كلية أصول الدين.

٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير "الأستاذة جاني أربي" وفضيلة سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي "الأستاذة أمريزال" الذي قاما كثيرا بمساعدة الباحثة وكفيل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمور الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيلة مشرف الرسالة "الأستاذ مشهوري فوتر الماجستير والأستاذ أغوستيار الماجستير" للذان وجهها الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

٥. إلى المكرم "الأستاذ كايزل باي" كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على نصيحتو والتشجيع منو والتوجيو للباحث طوال كتابة هذه الرسالة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

6. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
 7. جميع الموظفين في كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
 8. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين " سينتو و نوريانا " الذي لا يحسان اليك والمثل ولهما الدعاء اللهم اغفرلها وارحمهما كما رباني صغيرا واجعل أعمالهما في نيلك واجزلهما أحسن الجزاء وادخلهما من عبادك الصالحين.
 9. وأخصص أيضا لإخواني المحبوبين: فيفين هداية و نورلطيفة.
 10. جميع الأصدقاء في الفصل سنة 2016 قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو: فكرية الزهري، فتريان، جيهان فيراميدا، نور حليزة فجرين، رادين كرنا خالصكا، رزدا يانا، رانتي ديفتانيا، أمي ثقيلة، أجي ستياوان، أحمد حذيفة، إلهام أكبر، محمد الفتح، محمد شهدان، محمد وحيودي، نبيل فؤاد ظفري، فترا اولوان سيرجار، ريان أرشي، تري نندا فتريا. جزاكم الله خيرا كثيرا.
 11. جميع الأصدقاء في الجامعة: نور عيني، إيرانو فيانا، رفنا نوفيني، ونورول هداية الفكري.
 12. أسأل الله تعالى أن يفقت ويعينت في هذا البحث، وأسألو أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكرم، وأن يجعلو بحثنا نافعا للناس أجمعث. والله من وراء القصد وهو الهادي إلى الصراط المستقيم. وجزاكم الله عني خيرا الجزاء...
- "والحمد لله رب العلمين".

بيكانبارو, ٣٠ أبريل ٢٠٢٠ م
الباحثة

نورمة

١٦٣٢٢٠١٧٤٨

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الإهداء

١. إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطياي من حبهما وشفقتهم ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره أمي وأبي.
٢. إلى إخواني حفظهم الله تعالى.
٣. إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.
٤. إلى جميع أقاربي وصديقاتي في العمل والدراسة.
٥. إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.
٦. أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيمة، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

UIN SUSKA RIAU

فهرس الموضوعات

الموضوع
الصفحة

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....	ملخص	1
.....	شكر وتقدير	2
.....	الإهداء	3
.....	فهرس الموضوعات	4
الباب ١ المقدمة		
.....	أ. خلفية البحث	١
.....	ب. أسباب إختيار الموضوع	٢
.....	ت. توضيح مصطلحات البحث	٤
.....	ث. حدود البحث وتحديدده	٤
.....	ج. أهداف البحث وفوائده	٥
.....	ح. خطة البحث	٦
الباب ٢ الإطار النظري		
.....	أ. المفاهيم النظريات	٧
.....	١. تعريف القلق لغة وإصطلاحا	٧
.....	٢. مرادف القلق	٨
.....	٣. أقسام القلق	٩
.....	٤. أسباب القلق	١٠
.....	٥. مضار القلق	١٢
.....	٦. مزايا للقلق	١٢
.....	٧. أعراض القلق	١٤
.....	ب. تعريف علم النفس	١٥
.....	ت. الدراسات السابقة	١٦

الباب ٣ طريقة البحث

- أ. منهج البحث ١٨
- ب. نوع البحث ١٨
- ت. مصادر البيانات ١٨
- ث. منهج جمع البيانات ١٩

الباب ٤ تفسير الآيات و تحليل عن القلق وعلاجه

- أ. الآيات الواردة حول القلق في القرآن الكريم ٢١
١. الآيات المتعلقة بالقلق ٢١
٢. أسباب نزول الآيات ومناسبات الآيات ٢٢
٣. تفسير الآيات المتعلقة بالقلق ٢٧
- سورة البقرة: ٣٨ ٢٧
- سورة التوبة: ١١٠ ٣٢
- سورة يونس: ٥٧ ٣٤
- سورة هود: ٩ ٣٧
- سورة الإسراء: ٨٣ ٣٨
- سورة طه: ١٢٤ ٤٠
- سورة النمل: ٦٢ ٤٢
- سورة الزمر: ٤٩ ٤٤
- سورة فصلت: ٤٩ ٤٦
- سورة المعارج: ١٩-٢١ ٤٨
- ب. علاج القلق من خلال علم النفس ٥٠
١. علاج القلق في القرآن الكريم ٥٠
٢. علاج القلق في علم النفس ٥٣

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ٥٤..... ٣ . الأحاديث الواردة في ذمّ (القلق) معنى.
- ٥٦..... ٤ . القلق من خلال علم النفس.
- ٥٦..... - معنى القلق في علم النفس.
- ٥٧..... - أسباب القلق في علم النفس.
- ٥٨..... - المراحل القلق.
- ٦٠..... ٥ . قصة القلق لأمّ موسى.

الباب ٥ الإختتام

- ٦٢..... أ. الخلاصة.
- ٦٣..... ب. الاقتراحات و التوصيات.
- ٦٣..... ١ . القترحات.
- ٦٣..... ٢ . التوصيات.

المراجع

- ٦٥..... أ. المراجع العربية.
- ٦٨..... ب. المراجع الأجنبية.
- ٦٩..... ترجمة الباحثة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب: ١

المقدمة

أ. خلفية البحث

القلق هو الشيء قلقا حركة والهـم وغيره فلانا أزعجه، (قلق) قلقا لم يستقر في مكان واحد ولم يستقر على حال واضطرب وانزعج فهو، (القلق) حالة انفعالية تتميز بالخشف (المقلق) الشديد القلق يقال رجل مقلق وامرأة مقلقة^١.

إن الإنسان كائن قلق كما رأينا في رأي إقبال^٢. (وهو على ما فيه من نقائص أسمى من الطبيعة. إذ إنه يكيف مصيره ومصير العالم كذلك ويسخر القوى ... ولكن المنهج الذي يتبعه القرآن يجعل تفسير الإنسان لنفسه أساساً وآيات خلافته للأرض تشير إلى أن الإنسان موهوب بالملكة التي تجعل له القدرة على وضع أسماء للأشياء أي إنه يكون التصورات لها).

ولكن الإنسان هو خليفة الله في الأرض والمعصية الأولى التي أوردتها القرآن كانت بمثابة أول فعل للإنسان تتمثل فيه حرية الاختيار^٣. ويصور الحياة كمغامرة تيسر الابتلاء (وَتَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً)^٤. على أن المغزى لحادثة سجود الملائكة لآدم عليه السلام يتعلق بأمرين أولهما أفضلية الإنسان في المعرفة حيث تبين الآيات القرآنية تفوق آدم على الملائكة في معرفة أسماء الأشياء، أما الأمر (هَلْ أَذُكُّ عَلَى شَجَرَةِ الْجَدِّ وَمُلْكٍ لَا يَبْلَى)^٥.

قال ابن القيم -رحمه الله-: "في القلب شعث لا يلمه إلا الإقبال على الله، وفيه وحشة لا يزيلها إلا الأنس بالله، وفيه حزن لا يذيه إلا السرور بمعرفته، وصدق معاملته، وفيه قلب لا يسكنه إلا الاجتماع عليه والفرار إليه، وفيه نيران حسرات لا يطفئها إلا الرضا بأمره وفيه، وقضائه ومعانقة الصبر على ذلك إلى وقت لقائه، وفيه فاقة لا يسدها إلا محبته والإجابة إليه".

^١ إبراهيم مصطفى، المعجم الوسيط. موافق للمطبوع، (دار الدعوة)، ج: ٢، ص: ٧٥٦.

^٢ ولد محمد إقبال في سيالكوت بالبنجاب عام ١٢٨٩ هـ - ١٨٧٣ م وكان أبوه تقياً فآلحه بكتاب لحفظ القرآن الكريم، وقد تلقى الابن تأثراً عظيماً من الأب، وكاد محمد إقبال يتخذ طريقاً دينياً بحسباً لولا أن صديقاً لوالده - الذي كان يعمل بالزراعة - حثه على أن يتلقى الابن العلوم الحديثة، فالتحق بمدرسة لبعثة الاسكتلندية في سيالكوت في رعاية صديق الوالد (مولانا مير حسن) وكان ضليعاً في الآداب الفارسية والعربية. التحق بعد ذلك بالكلية الأميرية في لاهور حيث اختار الفلسفة مجالاً لتخصصه، وفيها تتلمذ على يد المستشرق سير توماس أرنولد، ثم سافر إلى إنجلترا للدراسات العليا في الفلسفة حيث حصل على الماجستير ثم اتجه بعدها إلى ألمانيا، وهناك حصل على الدكتوراه في الفلسفة، إذ منعه النظام البريطاني من الحصول عليها لأنه أجنبي. وذاعت شهرته في أوروبا إذ أخذ يترجم شعره بكار الإسلاميه.

^٣ مصطفى محمد حلمي، منهج علماء الحديث والسنة في أصول الدين، (دار الكتب العلمية - بيروت)، ج: ١، ص: ٢٨٣.

^٤ الأنبياء، الآية: ٣٥.

^٥ طه، الآية: ١٢٠.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ودوام ذكره، وصدق الإخلاص له، ولو أعطي الدنيا، وما فيها لم تسد تلك الفاقة^٦.
 إنها الفطرة البشرية الأصيلة التي لا تجد سكينتها إلا في الاهتداء إلى الله والإيمان به^٧.
 إن القلق يصيب كل شرائح المجتمع الأغنياء والفقراء، والأقوياء والضعفاء، والأصحاء
 والمرضى الرجال والنساء، الصغار والكبار، المتعلمين وغير المتعلمين. فالقلق ملازم للإنسان،
 والتخلص منه نهائياً أمر يخالف فطرة الإنسان. والقلق يتكون على:

١. القلق السلبي فهو الذي يدعو إلى اليأس والكسل والخمول بحيث يستسلم الإنسان
 للمخاوف والأوهام، ويصبح فريسة للأفكار السوداء فيفقد السيطرة على نفسه
 ويدخل في دوامة الأمراض النفسية المختلفة .

٢. القلق السلبي هو بوابة الهموم والغموم والأحزان، وهو القاسم المشترك لمختلف
 الاضطرابات النفسية: كحالات الاكتئاب النفسي، والوسواس القهري، والقلق
 المرضي، والهلع والجزع، والهستيريا، وتوهم المرض والهوس، والفصام العقلي، وجنون
 العظمة (البارانويا)^٨.

فكل هؤلاء كانوا يعانون من القلق ثم تطورت حالاتهم إلى ما هو أخطر وأشد.
 وجدت كثيرة الآيات التي تتعلق عن القلق وعلاجه في القرآن الكريم. وهناك أنواع التي
 ذكرها في القرآن الكريم، هو القلق السلبي هو بوابة الهموم والغموم والخوف كقوله تعالى:
 (وَلَنَبَلِّغَنَّكُمْ أَشْيَاءَ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)^٩.
 الناس جميعاً مبتلون في هذه الحياة- سواء أكانوا أفراداً أو جماعات أو أمماً- بشيء من الخوف
 والجوع- يختلف قلة وكثرة- وبنقص في الأموال والأنفس والثمرات. فليس أحد في هذه الدنيا
 بمأمن أبداً من أن تنزل به هذه النوازل، متفرقة أو مجتمعة. والجزع في هذه المواطن هو الذي يثقل
 المصيبة، ويولد منها مصائب، فيضاعف معها البلاء، ويعظم الألم، ويثقل اليأس، ويغلق كل
 باب للأمل والرجاء^{١٠}.

وأما القلق السلبي فهو الذي يدعو إلى اليأس كقوله تعالى: (وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ
 وَلِقَائِهِ أُولَئِكَ يَئِسُوا مِنْ رَحْمَتِي وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)^{١١}. روي عن قتادة أنه قال: إن الله دَمَّ
 قَوْماً هَانُوا عَلَيْهِ فَقَالَ: (أُولَئِكَ يَئِسُوا مِنْ رَحْمَتِي)، وقال: (إِنَّهُ لَا يَبْتَئِسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْيَهُودُ

^٦ مناهج جامعة المدينة العالمية، الأديان والمذاهب، (جامعة المدينة العالمية)، ج: ١، ص: ٥٩.

^٧ ندا أبو أحمد. ما يشرع ويستحب أن يفعله المريض، والتداوي بالطب النبوي، ج: ١، ص: ٤٩.

^٨ البقرة، الآية: ١٥٥.

^٩ عبد الكريم يونس الخطيب، التفسير القرآني للقرآن، (القاهرة: دار الفكر العربي)، ج: ١، ص: ١٧٦.

^{١٠} العنكبوت: ٢٣.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الكَافِرُونَ). وينبغي للمؤمن ألا يئس من روح الله، ولا من رحمته، ولا يأمن من عذابه وعقابه، وصِفَةُ الْمُؤْمِنِ أَنْ يَكُونَ رَاجِعًا لِلَّهِ، خَائِفًا^{١١}.

قال الله تعالى: (وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّ كَأَنْ لَمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّ مَسَّهُ كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ)^{١٢}.

يخبر تعالى عن الإنسان وضجره وقلقه إذا مسه الضر، كقوله: { وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَائٍ عَرِيضٍ }^{١٣} أي: كثير، وهما في معنى واحد؛ وذلك لأنه إذا أصابته شدة قلق لها نزع منها، وأكثر الدعاء عند ذلك، فدعا الله في كشفها وزوالها عنه في حال اضطجاعه وعوده وقيامه، وفي جميع أحواله، فإذا فرج الله شدته وكشف كربته، أعرض ونأى بجانبه، وذهب وأنه ما كان به من ذلك شيء، (مَرَّ كَأَنْ لَمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ ضُرِّ مَسَّهُ)^{١٤}.

ثم ذم تعالى من هذه صفته وطريقته، فقال: { كَذَلِكَ زُيِّنَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ } فأما من رزقه الله الهداية والسداد والتوفيق والرشاد، فإنه مستثنى من ذلك، كما قال تعالى: (إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُم مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ). كقول رسول الله: عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى، عَنْ صُهَيْبٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ» (رواه: مسلم)، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن^{١٥}.

كما رأينا ان القلق لكل الإنسان في هذه الحياة الدنيا وعلى ذلك علاجه ليصلح الضرور في الإيمان، وحق على المؤمن بهذه الأمور لعله يتذكر ويستفيد من هذه الموعظة. وبناء على تلك الخلفيات أريد أن أبحث بحثا عميقا عن علاج القلق في القرآن الكريم من حيث الموضوعي تحت الموضوع " القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)".

ب. أسباب اختيار الموضوع

ومن أهم أسباب التي دفعت الباحثة إلى إختيار هذا الموضوع مايلي:

١. حاجة المسلمين على معرفة معنى المتعلق بالقلق في هذه الآية نظريا وتطبيقيا.
٢. إن القلق هو ملازم للإنسان و ذكره الله تبارك و تعالى في عدة آيات من القرآن.
٣. التنبيه للإنسان حول القلق و علاجه في القرآن الكريم و علم النفس .

^{١١} إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، (عالم الكتب - بيروت)، ج: ٤، ص: ١٦٥.

^{١٢} سورة يونس، الآية: ١٢

^{١٣} فصلت: ٥١

^{١٤} أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، (دار طيبة للنشر والتوزيع)، ج: ٤، ص: ٢٥٢.

^{١٥} مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري. المسند الصحيح المختصر، (دار إحياء التراث العربي - بيروت)، ج: ٤، ص: ٢٢٩٥.

٤. معرفة ما يراد به الله تعالى من أجل التطبيق تطبيقا صحيحا في حياتنا اليومية.

ت. توضيح مصطلحات البحث

موضوع هذا البحث هو " القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة تحليلية من خلال علم النفس)" لتجنب الأخطاء في فهم الموضوع السابق، فهذا الأمر يحتاج إلى بيان المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع، منها:

- **القلق** : قلق - قلقا وبات قلقا: لم يستقر في مكان واحد: انزعج، فهو قلق ومقلق وهي قلقة ومقلق^{١٦}.
- **علاج** : مصدر من علاج بمعنى الشيء معالجة وعلاجا زاوله ومارسه والمريض وقلقا غالبه وعنه دافع^{١٧}.
- **القرآن** : في اللغة مصدر من قرأ - يقرأ - قراءة - وقرآنا، وفي الإصطلاح: كلام الله عز وجل، المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم، المتعبد بتلاوته^{١٨}.
- **الكريم** : من صفات الله تعالى وأسمائه وهو الكثير الخَيْر الجواد المُعْطِي الَّذِي لَا يَنْفَد عطاؤه والصفوح وصفة لكل ما يُرْضِي ويحمد في بابه ومنه وجه كريم وكتاب كريم^{١٩}.
- **دراسة** : مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثا دقيقا^{٢٠}.
- **تحليلية**: هذه نسبة إلى تحليلي: هو مصدر حلل يحلل تحليلا. "حلل العقدة حلها و الشيء رجعه إلى عناصره، والتحليل: تحليل الجملة بيان أجزائها و وظيفة كل منها"^{٢١}.
- **علم النفس** : علم يبحث في طبائع ذات الإنسان رغباتها وإحساسها وانفعالاتها^{٢٢}.

ث. حدود البحث

وحدود هذا البحث تتعلق بالآيات عن القلق في القرآن الكريم. فحددت الباحثة في هذا البحث فيما يأتي:

١. أخذت الآيات التي تتعلق بالقلق هي ١٣ آية، هي: في سورة البقرة (الآية: ٣٨ و ٥٥)، سورة التوبة (الآية: ١١٠)، سورة يونس (الآية: ٥٧)، سورة هود (الآية: ٩)، سورة الإبراء

UIN SUSKA RIAU

^{١٦} أحمد رضا (عضو المجمع العلمي العربي بدمشق). معجم متن اللغة (موسوعة لغوية حديثة)، (دار مكتبة الحياة - بيروت)، ج: ٤، ص: ٦٣٨.

^{١٧} المرجع السابق: ج: ٢، ص: ٦٢٠.

^{١٨} مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، (القاهرة: مكتبة الوهبة ٢٠٠٠)، ص ١٦.

^{١٩} المرجع السابق، إبراهيم مصطفى. أحمد الزيات. حامد عبد القادر. محمد النجار، ج: ٢، ص ٧٨٥.

^{٢٠} المرجع السابق، ج: ٢، ص: ٢٧٩.

^{٢١} المعجم الوسيط

^{٢٢} معجم المعاني الجامع

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

(الآية: ٨٣)، سورة طه (الآية: ١٢٤)، سورة النمل (الآية: ٦٢)، سورة فصلت (الآية:)،
 سورة الزمر (الآية: ٤٩)، سورة المعارج (الآية: ١٩-٢١).

وتشرح الباحثة كل واحد منها بأقوال المفسرين. وفي هذا الموضوع تشرح الباحثة بكتب التفاسير من المتقدمين:

- جامع البيان في تأويل القرآن للطبري، تفسير القرآن العظيم لابن كثير، اجمع لأحكام القرآن للقرطبي، ومفتاح الغيب للرازي، تفسير المراغي لأحمد بن مصطفى المراغي.

وبكتب التفاسير من المتأخرين:

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي، التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور، التفسير المنار لمحمد رشيد رضا، تفسير صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني، تفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد سيد طنطاوي. استخدمت في تفاسيرهم لأن بعض اللون التفاسير من الإجتماعي والأدبي، وكذلك بعض التفاسير بين الآيات بالتفصيل.

تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي:

١. كيف تفسير الآيات عن القلق في القرآن الكريم؟
 ٢. كيف كان علاج القلق من خلال علم النفس؟
- ج. أهداف البحث وفوائده

أما أهداف هذا البحث فهي:

١. لمعرفة تفسير الآيات عن القلق في القرآن الكريم.
٢. لمعرفة علاج القلق من خلال علم النفس.

وأما الفوائد من هذا البحث فهي:

١. توفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير.
٢. لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بحقيقة القلق وعلاجه في القرآن الكريم وعلم النفس.
٣. وسيلة لزيادة كنوز العلوم الإسلامية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الأولى في كلية أصول الدين في قسم علوم القرآن والتفسير.

ح. خطة البحث

الباب الأول: مقدمة

تتكون من خلفية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وتوضيح المصطلحات البحث، وأهداف البحث وتحديده، وأهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

الباب الثاني: الإطار النظري عن القلق.

هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية وهو يتكون من مبحث عن تعريف القلق وأسبابه وأسبابه ومضاره ودراسة السابقة.

الباب الثالث : منهج البحث

هذا الباب يشتمل على شكل البحث، و مصادر البيانات، وهذا قسمان: مصادر البيانات الرئيسية و مصادر البيانات الفرعية، و منهج جمع البيانات.

الباب الرابع : التفسير و التحليل

هذا الباب يشتمل على تفاسير الآية المتعلقة بالقلق في القرآن الكريم و تحليل عن القلق وعلاجه.

أما المباحث منها الأول يجمع الآيات المتعلقة بالموضوع حسب تطور نزولها، ومعرفة أسباب النزول إن وجدت، وبحث الكلمة بدقة و مفردات التي تقع في الآية، وبحث الآيات المتعلقة بالقلق من السلف والخلف.

وأما الثاني عن تحليل بالقلق وعلاجه.

الباب الخامس: الخاتمة

في هذا الباب لخصت خلاصة البحث والإقتراحات والتوصيات والدروس والعبر المستفادات من هذا البحث. وأتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع حسب ترتيب الحروف الهجائية على قسمين : المراجع العربية والمراجع الأجنبية.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب: ٢

الإطار النظري

أ. المفاهيم النظرية

١. تعريف القلق لغة وإصطلاحاً

القلق لغة (قلق) القاف واللام والقاف كلمة تدلُّ على الانزعاج. يقال: قَلِقَ قَلْقًا قَلْقًا^{٢٣}. وقال ابن منظور: القلق الانزعاج يقال: بات قلقًا وأقلقه غيره فقلق^{٢٤}. "قَلْقًا" فهو "قَلِقٌ" من باب تعب: اضطرب، و"أَقْلَقَهُ" الهمّ وغيره بالألف أزعه^{٢٥}.

القلق إصطلاحاً، لم تذكر كتب المصطلحات القديمة القلق ممّا يعنى أنّ المعنى واحد في اللغة والاصطلاح، ولكنّ القلق قد اكتسب في العصر الحديث أبعاداً نفسية واجتماعية جديدة ممّا جعل المحدثين يذكرون له التعريفات الآتية:

- حالة انفعالية مصحوبة بالخوف أو الفزع تحدث كردّ فعل لتوقع خطر حقيقي خارجي^{٢٦}.

وقال مؤلفاً كتاب الصّحة النفسيّة في ضوء علم النفس والإسلام:

- القلق حالة نفسية مؤلمة تنتج عن شعور الإنسان بالعجز في مواقف الإحباط والصراع.
- وقال- في موضع آخر: القلق: شعور عامّ غامض، غير سارّ، مبالغ فيه، له أعراض نفسية وجسمية عديدة.

- وقال حامد زهران: القلق هو حالة توتر شامل ومستمرّ نتيجة توقع تحديد خطر فعليّ أو احتماليّ يصحبها خوف غامض وأعراض جسمية ونفسية^{٢٧}.

ويتأكد القلق والاضطراب النفسي من جانب آخر، وهو أن سبب الظن يوجهه كل ظنونه إلى ما يحمي به نفسه وعرضه وماله، وعشيرته، فتراه يتوهم أن الناس يتآمرون عليه لقتله أو هتك عرضه أو سلب ماله أو أنهم يحتقرونه، ولا يلقون له بالا ولا يقيمون له رزقاً، ومن ثمّ يحيا قلقاً من داخله، لا ينعم بأمن ولا باطمئنان نفسي^{٢٨}.

^{٢٣} أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، (اتحاد الكتاب العرب)، ج: ٥، ص: ١٩٠.

^{٢٤} صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، (جماعة: دار المسيلة للنشر والتوزيع)، ج: ١١، ص: ٥٣٣٨.

^{٢٥} أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، المصباح المنير، (المكتبة العصرية)، ج: ١، ص: ٢٦٥.

^{٢٦} المرجع السابق، ج: ١١، ص: ٥٣٣٨.

^{٢٧} المرجع السابق، ج: ١١، ص: ٥٣٣٨.

^{٢٨} السيد محمد نوح، آفات على الطريق ٣/١، ج: ٣، ص: ١٣.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. مرادف القلق

أ) الانزعاج

زعج : (زَعَجَهُ ، كَمَنَعَهُ ، أَقْلَقَهُ وَقَلَعَهُ مِنْ مَكَانِهِ ، كَأَزْعَجَهُ).
 قال : ولو قيلَ : انزعَجَ وازدَعَجَ ، لَكَانَ قِيَاساً . ولا يقولون : أزعجته فزعج
 قال ابن دُرَيْدٍ : يقال : زَعَجَهُ وَأَزْعَجَهُ : إِذَا أَقْلَقَهُ .

وقال غيره : الرَّعَجُ : القَلَقُ . وقد أزعجه الأمرُ ، إِذَا أَقْلَقَهُ^{٢٩} .

وفي حديث أنس : (رَأَيْتُ عُمَرَ يُزْعِجُ أَبَا بَكْرٍ إِزْعَاجاً يَوْمَ السَّقِيْفَةِ) ، أَي يُنْقِضُهُ
 وَلَا يَدَعُهُ يَسْتَقِرُّ حَتَّى بَايَعَهُ .

وفي حديث عبد الله بن مسعود : (الحَلِيفُ يُزْعِجُ السَّلْعَةَ وَيَمْحَقُ البِرْكَهَ) قال
 الأزهرِيُّ : أَي يُخْطِئُهَا . وقال ابن الأثير : أَي يُنْفِقُهَا وَيُجْرِحُهَا مِنْ يَدِ صَاحِبِهَا
 وَيُقْلِقُهَا .

ب) الحصر

الحصر هو ضيق نفسي و جسماني، ناشئ عن تصور شر قريب الحدوث، و
 هو مصحوب بعسر التنفس، و ضيق الصدر، و يتسم بخوف يذهب من القلق
 الى الفزع.

و فرقوا بين الحصر و القلق فقالوا: إنّ مركز الحصر هو البصلة السيسائية، و
 مركز القلق هو المخ نفسه^{٣١} .

ت) الفزع

فَزَعٌ : من معجمهم الفزع بمعنى الخوف والذعر^{٣٢} .

الفزع هو الخوف والذعر واللجوء والإغاثة وفي الحديث في شأن الأنصار (إليكم
 لتكثرن عند الفزع وتقلون عند الطمع) عند اللجوء إليكم وعند الإغاثة (حج)
 أفزع^{٣٣} .

والمفازعُ : الفزعُ ، وبه فُسِّرَ قولُ الفَرَزْدَقِ : % (هَوَى الحِطْفَى لَمَّا اخْتَطَبْتُ
 دِمَاعَهُ % كما اخْتَطَفَ البَايَازِي الحِشَاشَ المِفَازِعَا) % ومَّا يُسْتَدْرَكُ عَلَيْهِ : الفزعُ ،

^{٢٩} محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، (دار الهداية)، ج:٦، ص:١٣.
^{٣٠} أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى، تحذيب اللغة . موافقا للمطبوع، (دار إحياء التراث العربي)، ج:١، ص:٢٢٢-٢٢٣.
^{٣١} كمال صليبا، المعجم الفلسفى، ج:١، ص:٤١٢.
^{٣٢} العامي الفصيح، ج:٢٠، ص:٩.
^{٣٣} إبراهيم مصطفى . أحمد الزيات . حامد عبد القادر . محمد النجار، المعجم الوسيط . موافق للمطبوع، ج:٢، ص:٦٨٧.

كَتَيْفٍ : الْقَلْبُ وَلَا يُكْسَرُ لِقَلَّةِ فَعْلٍ فِي الصَّفَةِ ، وَإِنَّمَا جَمَعَهُ بِالْوَاوِ وَالنُّونِ وَبِهِ
 فُرِيَّ قَوْلُهُ تَعَالَى : وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَرِحًا أَيَّ قَلْبًا^{٣٤} .

ث) الهمم^{٣٥}

بالكسر: الشيخ الفاني والأثنى "هممة"، و"الهممة" بالكسر أيضا: أول العزم،
 وقد تطلق على العزم القوي فيقال له "هممة" عالية، و"الهمم" بالفتح وحذف الهاء
 أول العزيمة أيضا، قال ابن فارس: "الهمم": ما هممت به، و"هممت" بالشيء "همما"
 من باب قتل إذا أردته ولم تفعله.

وفي الحديث: "لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَنْهَى عَنِ الْغَيْلَةِ أَيَّ عَنِ إِيْتِيَانِ الْمَرْضِعِ"،
 و"الهمم" الحزن، و"أهممني" الأمر بالألف ألقني، و"هممني" "همما" من باب قتل لله،
 و"أهتتم" الرجل بالأمر قام به، و"الهامة" ما له سم يقتل كالحية قاله الأزهرى
 والجمع "الهوام" مثل دابة ودواب وقد تطلق "الهوام" على ما لا يقتل كالحشرات
 ومنه حديث كعب بن عجرة وقد قال له عليه الصلاة والسلام "أَيُّؤْذِيكَ هَوَامٌ
 رَأْسِكَ" والمراد القمل على الاستعارة بجامع الأذى.

٣. أقسام القلق

قسّم العلماء المحدثون القلق تقسيمات عديدة أهمها:

التقسيم باعتبار الأشخاص الذين يصابون به، وهنا نجد نوعين من القلق هما:

- القلق الاجتماعي: وهو الاحتكاك والإحباط في علاقات الجماعات وهو نوعان:

غير محدد السبب، ويسفر عن الاضطرابات والتفكك.

محدد السبب، ويظهر في أفعال مختلفة يتوقف اتجاهها على القيادة القائمة
 (للجماعة)^{٣٦}.

- القلق الشخصي

وفيما يلي أقسام للقلق الشخصي:

أ) القلق المزمن الذي يتحول إلى سمة من سمات الشخصية الملازمة لها. ويصبح هذا
 النوع استعدادا من غيره للشعور بالقلق، لأنه يفسر الحوادث العادية بأنها تهدد
 لسلامتها.

^{٣٤} محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، (دار الهداية)، ج: ٢١، ص: ٥٠٠.

^{٣٥} أحمد بن محمد بن علي الفيومي المقرئ، المصباح المنير، (المكتبة العصرية).

^{٣٦} صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، (جدة: دار المسيلة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

(ب) القلق الأخلاقي وينتج عندما يرتكب الإنسان أعمالاً مخالفة للضمير، أو يفكر في ارتكابها.

(ت) والقلق العصبي، وهو قلق لا يستطيع المصاب به أن يميزه بوضوح، لأنه في معظم حالاته نتيجة الكبت الذي حدث في ماضي الإنسان، ككبت الشاب لنواته الغريزية المحرمة والتصرفات والأفكار التي جلبت له العقاب^{٣٧}.

ويمكن القول بصورة عامة أن القلق نوعان أساسيان:

(أ) القلق العادي الموضوعي الذي ينبع من الواقع ومن ظروف الحياة اليومية، ويمكن معرفة مصدره وحصر مسبباته، لأنه يكون غالباً محدوداً في الزمان والمكان، وينتج عن أسباب خارجية واقعية معقولة.

(ب) والنوع الآخر هو القلق المرضي الذي يلزم الشخص مدة طويلة، أو طوال حياته، وهذا النوع هو موضوع البحث. ويصعب تحديد هذا النوع من القلق، وإنما يستدل عليه عادة من سلوك صاحبه وأسلوب حياته. وقد لا يشعر المصاب بآثاره إلا شعوراً غامضاً وبعد فترة طويلة^{٣٨}.

٤. أسباب القلق

الأسباب المؤدية إلى القلق النفسي من الناحية الشرعية^{٣٩}:

شهدت في هذا العصر حضارة كبرى لم يشهد لها التاريخ مثيلاً جعلت الإنسان يعيش في راحة كبيرة ولكنها أي تلك الحضارة قصرت خدمتها على الجانب الجسدي وأهملت الجانب العقدي الذي يتميز به الإنسان عن غيره من الكائنات، وكان إفرازات هذا القصور هو مرض القلق الذي أدى بكثير من الناس خصوصاً في الغرب إلى الانتحار، ولم يجدوا له حلاً غير الحبوب المهدئة.

وللأسف لقد وُجدت آثار هذا القلق في بلاد المسلمين عندما قصر البعض منهم في أمور دينهم وعاشوا بعيداً عن ذكر الله - تعالى - وطاعته. ولعل من أهم أسباب القلق:

ضعف الإيمان

فالمؤمن القوي لا يعرف القلق، ويقوى الإيمان بعمل الطاعات وترك المعاصي. وقد يكون ضعف الإيمان ونزول مستواه في نفس المسلم، هو السبب في ضعف أو تلاشي

^{٣٧} الأرزق بن علو، كيف تغلب على القلق وتنعم بالحياة، (القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع)، ص: ٨٨-٨٩.

^{٣٨} المرجع السابق، ص: ٨٩.

^{٣٩} فهد بن عبدالرحمن الخريجي، القلق النفسي أنواعه أسبابه علاجه - موقع مداد article < midad.com > أبحث في تاريخ ١٧ فبراير سنة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الالتزام ذلك أن الإيمان هو مصدر الطاقات المتجددة بل هو الحارس و المامي لصاحبه من أن يهمل أو يقصر ، أو يصير على الأخطاء^{٤٠}.

المعاصي

وهي سبب كل بلاء في الدنيا والآخرة، وهي سبب مباشر لحدوث القلق. قال الله تعالى: **ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي سَاءَلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ**^{٤١}.

إن المعاصي تصرف القلب عن صحته واستقامته إلى مرضه وانحرافه، فلا يزال مريضاً معلولاً لا ينتفع بالأغذية التي بها حياته وصلاحه، فتأثير الذنوب في القلوب كتأثير الأمراض في الأبدان، بل الذنوب أمراض القلوب ولا دواء لها إلا بتركها. قال ابن القيم رحمه الله: "إن المعاصي تفسد العقل، فإن للعقل نوراً، والمعصية تطفى نور العقل ولا بد، وإذا طفى نوره ضعف ونقص"^{٤٢}.

الغفلة عن الآخرة والتعلق بالدنيا

فمن يتفكر ويتصور نعيم الجنة بكل أشكاله فإنه تهون عليه المشاكل وينشرح صدره وينبعث عنده الأمل والتفاؤل، وإذا غفل والتهى بالدنيا أصيب بالقلق.

قال الله تعالى: **وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ**^{٤٣}. ومعنى الآية قد توجهت قلوبهم وأهواؤهم وإراداتهم إلى الدنيا وشهواتها وحطامها فعملت لها وسعت وأقبلت بها وأدبرت وغفلت عن الآخرة، فلا الجنة تشتاق إليها ولا النار تخافها وتخشاها ولا المقام بين يدي الله ولقائه يروعها ويزعجها وهذا علامة الشقاء وعنوان الغفلة عن الآخرة^{٤٤}.

المصائب

المصائب جمع من مُصِيبَةٍ، يعني في اللغة: كل ما يصيب الإنسان من خير أو شر، وخصها العرف بالشر. **تَبَرَّأَهَا: نَحَلَقَهَا. تَأَسَّؤًا: تَحْزَنُوا. مُخْتَالٍ فَخُورٍ: المتكبر، والفخور: المباهي بماله أو جاهه**^{٤٥}.

^{٤٠} السيد محمد نوح، *آفات على الطريق* ٣/١، ج: ٢، ص: ٥٢.

^{٤١} سورة الروم: ٤١

^{٤٢} عبد الله بن عبد الرحمن الجربوع، *أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية ضد الأفكار الهدامة*، (عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية)، ج: ١، ص: ٣٦٧-٣٦٨.

^{٤٣} سورة الروم: ٧

^{٤٤} عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله السعدي، *تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي)*، (مؤسسة الرسالة)، ج: ١، ص: ٣٦٦.

^{٤٥} الحجازي، محمد محمود، *التفسير الواضح*، (بيروت: دار الجيل الجديد)، ج: ٣، ص: ٦٢١.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

الإنسان مُعرض في حياته للمصائب بجميع أنواعها، من موت قريب أو خسارة مالية، أو مرض عضال أو حادث أو غير ذلك، لكن المؤمن شأنه كله خير كما قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم:

حَدَّثَنَا هَدَّابُ بْنُ خَالِدٍ الْأَزْدِيُّ، وَشَيْبَانُ بْنُ فَرُّوحٍ، جَمِيعًا عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ الْمُثَنَّى - وَاللَّفْظُ لِشَيْبَانَ - حَدَّثَنَا سُلَيْمَانُ، حَدَّثَنَا ثَابِتٌ، عَنْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي لَيْلَى، عَنْ صُهَيْبٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أُمَّنَ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»^{٤٦}. فيجب أن يعلم الإنسان أن ذلك بقدر الله وقضائه، وما قدر الله سيكون لا محالة.

الخوف على الرزق

البعض يخاف على الرزق ويصيبه الأرق وكأنه لم يقرأ قول الله - تعالى -: إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ^{٤٧}. ومعنى هذه الآية إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ الذي يرزق كل ما يفتقر إلى الرزق، وفيه إيماء باستغنائه عنه، وقرئ «إني أنا الرزاق» ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ شديد القوة، وقرئ «المتين» بالجر صفة ل الْقُوَّةِ^{٤٨}.

وليس معنى هذا أن يجلس الإنسان في بيته ينتظر أن تُمطر السماء ذهباً، بل يسعى ويفعل الأسباب ويجب عليه التوكل على الله.

عدم الارتقاء للمنزلة الاجتماعية المرغوب

إن عدم استطاعة الفرد أن يرتقي إلى المنزلة الاجتماعية التي رسمها لنفسه، ولا سيما إذا كان المجتمع الذي يعيش فيه يعامل الناس بقدر منازلهم، تجعل القلق مستيطراً عليه^{٤٩}.

عدم القدرة على تأمين مستوى معيشي مناسب

إن عدم قدرة الفرد على مجاراة النمط الاستهلاكي السائد في محيط مجتمعه الصغير (الأسرة) أو الكبير (المجتمع الخارجي) تجعل القلق يتمكن منه، فتنشأ زواج الكآبة في نفسه.

^{٤٦} مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، المسند الصحيح المختصر، (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ج: ٤، ص: ٢٢٩٥.

^{٤٧} سورة الذاريات: ٥٨.

^{٤٨} ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، (بيروت: دار إحياء التراث العربي)، ص: ٥٠.

ص: ١٥١.

^{٤٩} فهد بن عبدالرحمن الخريجي، القلق النفسي أنواعه أسبابه علاجه - موقع مداد article < midad.com > أبحث في تاريخ ١٧ فبراير سنة

٢٠٢٠ الساعة ١١:٥٩ تخار.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

النزاع والشقاق في الأسرة

عندما تكون الأسرة متباعدة العلاقات والنزاع والشقاق هو السائد، نتيجة الانكباب على المادة، وإهمال أهمية الأسرة المتعاونة المتحاببة، وجد كثرة أمراض القلب النفسي فيما بينهم.

٥. مضار القلق^{٥٠}

- عدم استقرار النفس وعدم ثبات القلب.
- حصول الخوف والهلع لأحقر الأمور.
- دليل على ضعف الإيمان وقلة اليقين.
- يورد الإنسان موارد الهلاك.
- يورث الشك وعدم الثقة بالغير.
- حرمان النفس من الطمأنينة.
- سبب من أسباب الشقاء وحرمان الخير.
- فقدان المقدرة على التركيز السليم والتفكير والاستمرارية في العمل مما يؤدي إلى فقدان الانتاج وبالتالي ازدياد القلق والاضطراب في حلقة مفرغة.

٦. مزايا للقلق^{٥١}

لا يدعي أحد أن القلق مرض يسهل التعامل معه، ولا يتمنى أحد أن يُصاب بهذا المرض مهما وعد بتحقيق المكاسب والإنجازات، لكن إذا كنت مُصابًا به بالفعل فالصورة ليست قائمة تمامًا، وهناك بعض قطرات الماء في الكوب التي يمكن أن تنظر إليها.

وفيما يلي بعض المزايا الإنسانية التي يمكن أن يُنتجها صراعك مع القلق:

النظر للعالم من زاوية جديدة

يفتح القلق عينيك ويتسبب في رؤية الأشياء بشكل مختلف، فيُسبب لك رؤية الأشياء بطريقة لم ترها من قبل. ربما تكون الطريقة الجديدة أكثر وعيًا مما اعتدت عليه أثناء العيش في فقاعتك الخاصة ومربعك الآمن، فقد يُساعدك المرض على تغيير طريقة حُكمك على الأشخاص لتُصبح أكثر حكمة.

^{٥٠} صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم، (جدة: دار المسيلة للنشر والتوزيع)، ج: ١١، ص: ٥٣٤٢.

^{٥١} نيرة عبد الرزاق، «للقلق وجوه كثيرة» ٤ مزايا إيجابية قد تصاحب القلق، <https://www.sasapost.com/the-benefits-of-anxiety/>، أبحث في تاريخ ١٤ مارس سنة ٢٠٢٠ الساعة ١٢:١٠ غار.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ويُمكنه تغيير الطريقة التي تقضي بها وقتك أو الطريقة التي تتحدث بها مع الأشخاص من حولك، كما إنه يفرض عليك أن تفهم أشياء لم تكن لتستطيع فهمها لولا هذه الصراعات التي تتناوب مع القلق.

أكثر تعاطفًا مع الآخرين

يجعلك الشعور بالقلق تُدرك ما معنى أن تنقلب حياة شخص رأسًا على عقب، مما يجعلك أكثر قدرة على مساعدة المنكوبين من حولك، مثل أولئك الذين وقعوا في براثن إدمان المخدرات أو الكحوليات، فأنت لا تحكم عليهم من منطلق حوافي مُستهين بهم.

سيجعلك القلق تفكر وتشعر وتراقب الناس بطريقة لم تكن قادرًا على القيام بها في السابق، فحتى إن كنت لا تفهم أو تشعر ما يمر به الشخص على وجه الدقة؛ فأنت تشعر تمامًا وتعرف جيدًا ما الذي يشعر به الشخص حينما تكون حياته مقروبة رأسًا على عقب.

لا تهوين ولا تهويل

قد يميل الكثير من الناس إلى تضخيم أمور بعينها وإعطائها أكبر كثيرًا من حجمها الحقيقي، بينما يميل آخرون إلى تسفيه أمور أخرى وتقليل شأنها، لكن القلق سيساعدك على التخلص من الحالتين السابقين.

فإذا كنت مصابًا بالقلق ومع المخاوف والهواجس الحادة الدائمة؛ إذًا أنت تعرف أن الطريق إلى السعادة أقل تعقيدًا مما كنت تعتقد. فكل ما ستهتم به، هو الأصدقاء الحقيقية الصداقة مثل العائلة والأصدقاء والقيام بأمر هامه بالفعل وحقيقية مهم ولهم، فلا يمكن أن تفهم ما الذي يُمكنه أن يضيء حياتك فعلاً إلا بعد أن تخرج غارقًا في الظلام.

٧. أعراض القلق

الأول: الأعراض الجسمية

وتشمل: الضعف العام ونقص الطاقة الحيوية والنشاط والمثابرة، وتوتر العضلات، والنشاط الحركي الزائد، واللازمات العصبية الحركية والتعب والصداع المستمر الذي لا يهدئه الأسبرين، وتصيب العرق وعرق الكفين وارتعاش الأصابع، وبرودة الأطراف وشحوب الوجه، وسرعة النبض والخفقان، وآلام الصدر والإحساس بالنبضات في أجزاء مختلفة من الجسم، وارتفاع ضغط الدم، واضطراب التنفس وعسره ونوبات الشهد والشعور بضيق الصدر، والدوار والغثيان والقئ والإسهال وزيادة مرات الإخراج وحرار

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

التجشؤ والانتفاخ وعسر المهضم وجفاف الفم والحلق وفقد الشهية ونقص الوزن، وإرهاق الحواس مع شدة الحساسية للصوت والضوء، واضطراب الوظيفة الجنسية (الجنسية) والقذف السريع عند الرجال والبرود الجنى واضطراب العادة الشهرية عند النساء).

الثاني: الأعراض النفسية

وتشمل: القلق العام والقلق على الصحة والعمل والمستقبل، والعصبية والتوتر العام والشعور بعدم الراحة، والحساسية النفسية الزائدة وسهولة الاستثارة والهياج وعدم الاستقرار، والخوف بصفة عامة والخوف الذي قد يصل إلى درجة الفرع والسك والارتباك والتردد في اتخاذ القرارات، والهلم والاكنتاب العابر، والتشاؤم والانشغال بأخطاء الماضي وكوارث المستقبل، وتوهم المرض والشعور بقرب النهاية والخوف من الموت، وضعف التركيز وشروذ الذهن واضطراب قوة الملاحظة، وضعف القدرة على العمل والإنتاج والإنجاز، وسوء التوافق الاجتماعي، وسوء التوافق المهني. وقد يصل الحال إلى السلوك العثوائي غير المضبوط^{٥٢}.

ب. المفهوم عن علم النفس

١. تعريف علم النفس

استخدمت الباحثة عن علم النفس من علم النفس الإسلامي. عدة تعريفات

مختلفة، هي مايلي:

- وقدم إبراهيم محمد الشافعي ومحمد حامد الأفندي، علم النفس الإسلامي بأنه: حقائق وقوانين ومعلومات ونظريات عن النفس الإنسانية نتيجة جهود علماء النفس المسلمين، كما نقصد به حقائق وقوانين ونظريات نفسية توصل إليها علماء النفس المسلمون في إطار إسلامي^{٥٣}.

- وقال محمد عبد المتولى، علم النفس الإسلامي هو: حيث محور الدراسة في هذا العلم يدور حول الإنسان، فمن الخطأ المنهجي أن تقوم هذا الدراسة على فروض عملية نظرية، أو تجارب معلمية، كالتشأن في ميادين العلوم الطبيعية، بل يجب أن تقوم على منهج الوحي الإلهي المنزل من عند الله، لأنه المنهج الشامل المحيط بجميع قضايا النفس الإنسانية، والعلاقة الاجتماعية^{٥٤}.

ت. الدراسات السابقة

^{٥٢} المرجع السابق، ص: ٤٨٦-٤٨٧.

^{٥٣} محمد عثمان نجلى، مدخل إلى علم النفس الإسلامي، (دار الشروق: ١٤٢٢ هـ)، ص: ١٤.

^{٥٤} المرجع السابق، ص: ١٦.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- لقد سبق عن اتباع هذا الموضوع، والرسائل، والكتب، فمما وقعت عليه يدل الباحثة منها ما يأتي:
١. الشيخ صالح بن عبد الله بن حميد في كتابه "نصرة النعيم في مكارم الأخلاق الرسول الكريم"، قام الباحث في تلك الرسالة بالبحث بذكر الأحاديث التي تتعلق بالقلق في حديث النبي صلى الله عليه وسلم. أما بحثي عن القلق وعلاجه في القرآن الكريم بحسب دراسة تحليلية واستخدمت الباحثة على علم النفس فيها. وهذا البحث تتكون عن ذكر تفاسير الآيات المتعلقة بالقلق و تعريفه وأسبابه يعني أشياء التي تسبب لإنسان إلى القلق، ومضاره يعني بالضرورة التي تنشأ عند الشعور الإنسان في القلق ومرادفه.
 ٢. عبد الله بن عبد الرحمن الجربوع في كتابه " أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية ضد الأفكار الهدامة"، قام الباحث في تلك الرسالة بالبحث عن تعريف القلق بإصطلاح أما بحثي عن القلق وعلاجه في القرآن الكريم بحسب دراسة تحليلية واستخدمت الباحثة على علم النفس فيها. وهذا البحث تتكون عن ذكر تفاسير الآيات المتعلقة بالقلق و تعريفه وأسبابه يعني أشياء التي تسبب لإنسان إلى القلق، ومضاره يعني بالضرورة التي تنشأ عند الشعور الإنسان في القلق ومرادفه.
 ٣. محمد عثمان نجحتي في كتابه "مدخل إلى علم النفس الإسلامي"، قام الباحث في تلك الرسالة بالبحث عن تعريف علم النفس الإسلامي. أما بحثي عن القلق وعلاجه في القرآن الكريم بحسب دراسة تحليلية واستخدمت الباحثة على علم النفس فيها. وهذا البحث تتكون عن ذكر تفاسير الآيات المتعلقة بالقلق و تعريفه وأسبابه يعني أشياء التي تسبب لإنسان إلى القلق، ومضاره يعني بالضرورة التي تنشأ عند الشعور الإنسان في القلق ومرادفه.
 ٤. الدكتور دافيد شيهان في كتابه "مرض القلق"، قام الباحث في تلك الرسالة بالبحث عن أسباب القلق. أما بحثي عن القلق وعلاجه في القرآن الكريم بحسب دراسة تحليلية واستخدمت الباحثة على علم النفس فيها. وهذا البحث تتكون عن ذكر تفاسير الآيات المتعلقة بالقلق و تعريفه وأسبابه يعني بالضرورة التي تنشأ عند الشعور الإنسان في القلق ومرادفه.
 ٥. دانيا الشبؤون في رسالتها "القلق وعلاقته بالاكئاب عند الراهقين"، قام الباحث في تلك الرسالة بالبحث عن المتغير المستقل القلق والمتغير التابع الاكئاب. أما بحثي عن القلق وعلاجه في القرآن الكريم بحسب دراسة تحليلية واستخدمت الباحثة على علم النفس فيها. وهذا البحث تتكون عن ذكر تفاسير الآيات المتعلقة بالقلق و تعريفه وأسبابه يعني أشياء

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

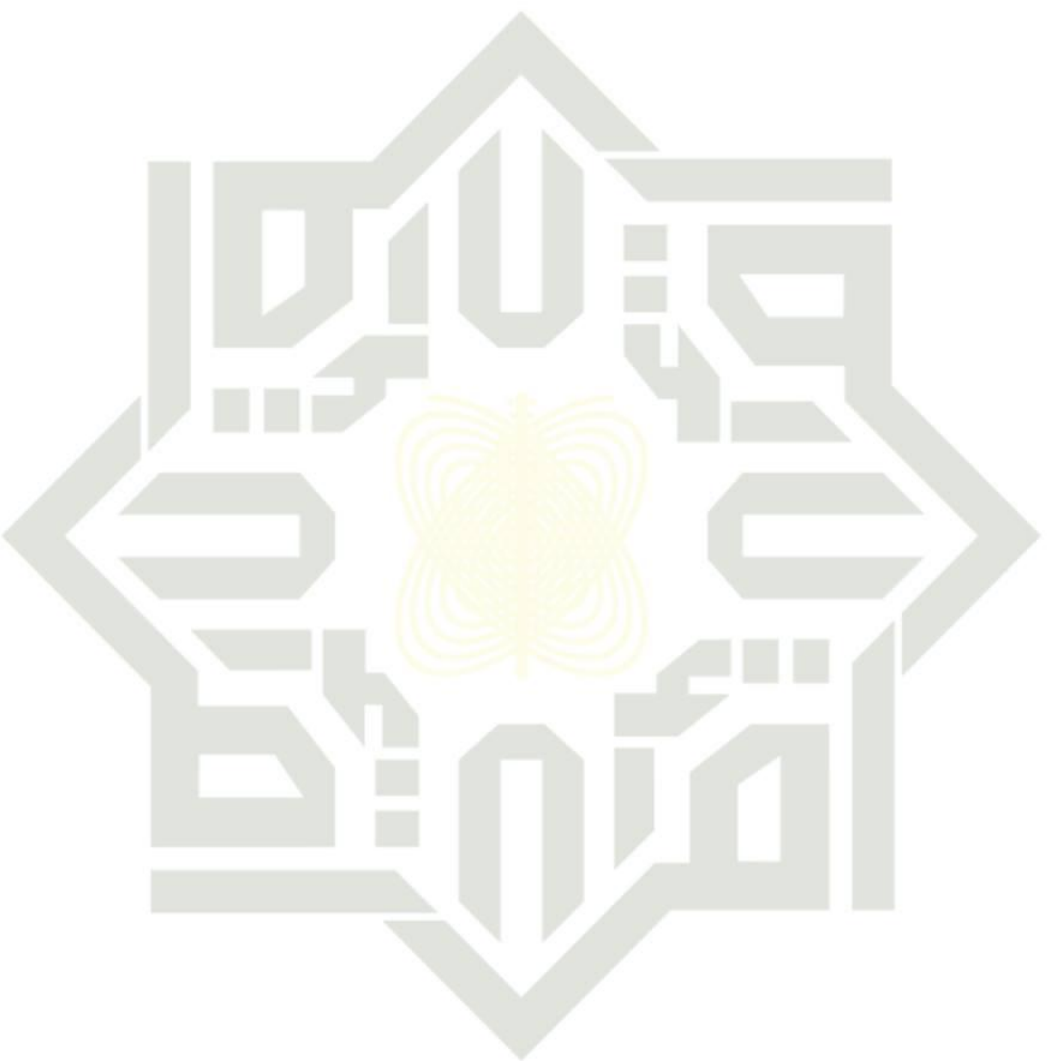
التي تسبب لإنسان إلى القلق، ومضاره يعني ماالضرورة التي تنشأ عند الشعور الإنسان في القلق ومرادفه.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب: ٣

طريقة البحث

أ. منهج البحث

استخدمت الباحثة في هذا البحث بمنهج التحليلي في تفسير القرآن الكريم. منهج التحليلي هو بيان الآيات القرآنية بيانا مستفيضا من جميع نواحيها، بحيث يسير المفسر في هذا البيان مع آيات السورة آية آية، شارحا مفرداتها، وموجها إعرابها، وموضحا معاني جملها، وما تهدف إليه تراكيبها من أسرار وأحكام، ومبيناً أوجه المناسبات بين الآيات والسور، مستعينة في ذلك بالآيات القرآنية الأخرى ذات الصلة، وأسباب النزول، وبالأحاديث النبوية، وبما صح عن الصحابة والتابعين، وبغير ذلك من العلوم التي تعينه على فهم النص القرآني وتوضيحه للقراء، مازجا ذلك بما يستنبطه عقله، وتعليه عليه نزعتة^{٥٥}.

ب. نوع البحث

واستخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا مكتيبيا. فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع. وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي وهو: جمع الآيات حسب موضوعها، ومعرفة ترتيب نزولها وأسبابها، ومعرفة أسباب النزول إن وجدت. عرض البيانات أو المعلومات عرضا كتابيا على شكل الجمل والجدوال وغيرهما، حيث يجمع كل الآيات المتعلقة بالموضوع، ثم يبين وتحلل الباحثة المعنى الواردة في هذا البحث. واعتمدت في كتابة هذا البحث على دليل كتابة الرسائل التي اصدرته كلية أصول الدين بجمعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو:

Pedoman penulisan skripsi (edisi revisi), Fakultas Ushuluddin UIN SUSKA Riau, ٢٠١٩.

ت. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين:

القسم الأول : مصادر البيانات الرئيسية وهي القرآن الكريم، و كتب علوم القرآن وكتب التفاسير من المتقدمين والمتأخرين، منها :

^{٥٥} مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، (مصر: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ٢٠٠٣م) ج ١ ص ٢٧٩

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- كتاب المباحث في العلوم القرآن لمتاع القطان.
- كتاب التفسير جامع البيان في تأويل القرآن للطبري
- كتاب التفسير القرآن العظيم لابن كثير
- كتاب التفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي
- كتاب التفسير مفاتيح الغيب للرازي
- كتاب التفسير المراغي لأحمد بن مصطفى المراغي
- كتاب التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج للزحيلي
- كتاب التفسير التحرير والتنوير للطاهر ابن عاشور
- كتاب التفسير المنار لمحمد رشيد رضا
- كتاب التفسير صفوة التفاسير لمحمد علي الصابوني
- كتاب التفسير الوسيط للقرآن الكريم لمحمد سيد طنطاوي

القسم الثاني: مصادر البيانات الفرعية هي الكتب المتعلقة بموضوع البحث، منها:

- كتاب القلق ونوبات الذعر للدكتور كوام مكنزي
- كتاب كيف تتغلب على القلق وتنعم بالحياة لأرزق بن علوّ
- كتاب مرض القلق للدكتور دافيد شيهان
- كتاب علاج القلق للدكتور روبرت. إل. ليهي
- كتاب الصّحة النفسيّة والعلاج النَّفسي للدكتور حامد عبد السّلام زهران

ث. منهج جمع البيانات

و أما منهج جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي:

١. جمع الآيات المتعلقة بالموضوع.
٢. مطالعة كتب التفاسير التي تبحث الآيات عن القلق في القرآن الكريم.
٣. مطالعة كتب المناسبة بهذا البحث معتمدا على الكتب المتوفرة في مكتبة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
٤. البحث والجمع عن هذه المسألة من المقالات العلمية أو الكتب بشكل pdf ومن موقع الإنترنت.
٥. وترتيب عناصر هذا البحث و فق المنهج العلمي المتبع.

ج. تحليل البيانات

تحليل البيانات هي عملية التفحيص والتدقيق للبيانات، وتمشيطها لتكون أكثر دقة، وإعادة تشكيلها، وتخزينها أيضا لنحصل ونستنبط في النهاية علي معلومات يمكن علي اساسها اتخاذ وتحديد القرارات^{٥٦}.

أما في هذا البحث استخدمت الباحثة على تحليل وصفي: يُراد منه وصف ملخص للبيانات ولا يتطلب إيجاد تفسيرات لها، مثل ما يقدمه تحليل البيانات لإحصاء سكاني لبلد معين، حيث لا يقدم التحليل أكثر من خلاصة لما يشمله إستبيان الإحصاء من جنس، وعمر، وعنوان وغيرها.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

^{٥٦}تحليل البيانات، ar.wikipedia.org، إطلع عليه بتاريخ ٢٧ يوليو ٢٠٢٠ الساعة ١٥.٠٠٠ نَحَارًا

الباب: ٥

الإختتام

أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي ما يأتي:
١. فسر المفسرون الآيات التي تتعلق بالقلق في القرآن الكريم، آرائهم: القلق وما يشبهه في المعنى، يعني:

- الخوف: الفزع وهو تألم النفس من مكروه يتوقع حصوله، والحزن: الغم الحاصل لوقوع مكروه أو فقد محبوب؛
- (الريبة) اسم من الريب بمعنى الشك والقلق والحيرة، وتقطع- بفتح التاء- أصلها تتقطع فحذفت إحدى التاءين، من التقطع بمعنى التمزق؛
- (ثم نزعناها منه) يقول: ثم سلبناه ذلك، فأصابته مصائب أبحاثه فذهبت به (إنه ليغوس كفور) يقول: يظل قنطاً من رحمة الله، آيساً من الخير؛
- {فإن له معيشة ضنكا} أي: في الدنيا، فلا طمأنينة له، ولا انشراح لصدره، بل صدره [ضيق] حرج لضلاله، وإن تنعم ظاهره، ولبس ما شاء وأكل ما شاء، وسكن حيث شاء، فإن قلبه ما لم يخلص إلى اليقين والهدى، فهو في قلق وحيرة وشك، فلا يزال في ريبة يتردد. فهذا من ضنك المعيشة؛
- المضطر: اسم مفعول من الاضطرار الذي هو افتعال من الضرورة. والمراد به: الإنسان الذي نزلت به شدة من الشدائد؛
- الهلع: شدة الجزع مع شدة الحرص والضرر. وقوله: (جَزُوعًا) يقول: إذا قل مالاه وناله الفقر والعدم فهو جزوع من ذلك، لا صبر له عليه. (مَنُوعًا) يقول: إذا كثر ماله، ونال الغنى فهو منوع لما في يده، بخيل به، لا ينفقه في طاعة الله ولا يؤدّي حق الله منه.

٢. علاج القلق في القرآن الكريم منها: الإيمان بالله تعالى، التقوي، الذكر، الصلاة الخاشعة، قراءة القرآن، الدعاء واللجوء إلى الله تعالى، التوكل، الصبر فإنه مفتاح الفرج، الصفة والرضا بالقليل.

وأما علاج القلق من خلال علم النفس تنقسم إلى أربعة أقسام:

(١) العلاج النفسي، ويستخدم العلاج السلوكي خاصة لفك الإشارات المرضي المتعلق بالقلق وللقضاء على اللازمة العصبية الحركية.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- ٢) الإرشاد النفسي، ويشمل الإرشاد العلاجي والإرشاد الزواجي وحل مشكلات المريض وتعليمه كيف يحليها ويهاجمها دون الهرب منها.
- ٣) العلاج البيئي، أي تعديل العوامل البيئية ذات الأثر الملحوظ مثل تغيير العمل، وتخفيف أعباء المريض وتخفيف الضغوط البيئية ومثيرات التوتر.
- ٤) العلاج الطبي، للأعراض الجسمية المصاحبة وطمأنة المريض أنه لا يوجد لديه مرض جسمى واستخدام المسكنات.

ب. الاقتراحات والتوصيات

١. الاقتراحات

ظنت الباحثة أن ليس للباحثة قدرة في اعطاء الاقتراحات خاصة هي مكتوبة في هذا البحث استحياءاً من النفس بعدم العلم وأقله، والأصل أن الباحثة محتاجة إلى النصيحة والنقد من قراء هذا البحث خاصة أساتذتي وإخواني، فذكرت الباحثة إجباراً بعض الاقتراحات ما يلي:

أ). ينبغي للمجتمع أن يتسابقوا بالأعمال الصالحة، لأن الله جلّ وعلا قد وعد العاملين الصادقين المخلصين ثواباً عظيماً وأجرًا كبيراً في الدنيا والآخرة.

ب). ولعل هذا البحث مفيد للمجتمع، واستفاده طلاب العلم أو يكون باباً في انهاض الحماسة في البحث العلمي، وعلى الأقل يملأ رفوف مكتبة الجامعة والكلية.

ت). وترجو الباحثة من فضيلة مدير الجامعة أن يوفي ويكمل مكتبة الجامعة العامة ومكتبة كلية أصول الدين خاصة بالكتب المتعلقة بالتفسير والحديث وعلوم أصول الدين

ث). هذا البحث لا يتخلص من الخطأت والنقص لذلك أوجو للقارئ لهذا البحث أن يأتي بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث وافياً للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.

٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصت الباحثة ما يلي:

- أ). أوصت الباحثة وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصاً بقسم علوم القرآن والتفسير الدولي، أن البحث عن العجلة مهم، لكي نستطيع أن نفهم معنى العجلة وكيف نترك في حياتنا.
- ب). لعل هذا البحث مفيد للمجتمع خصوصاً للمسلمين

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

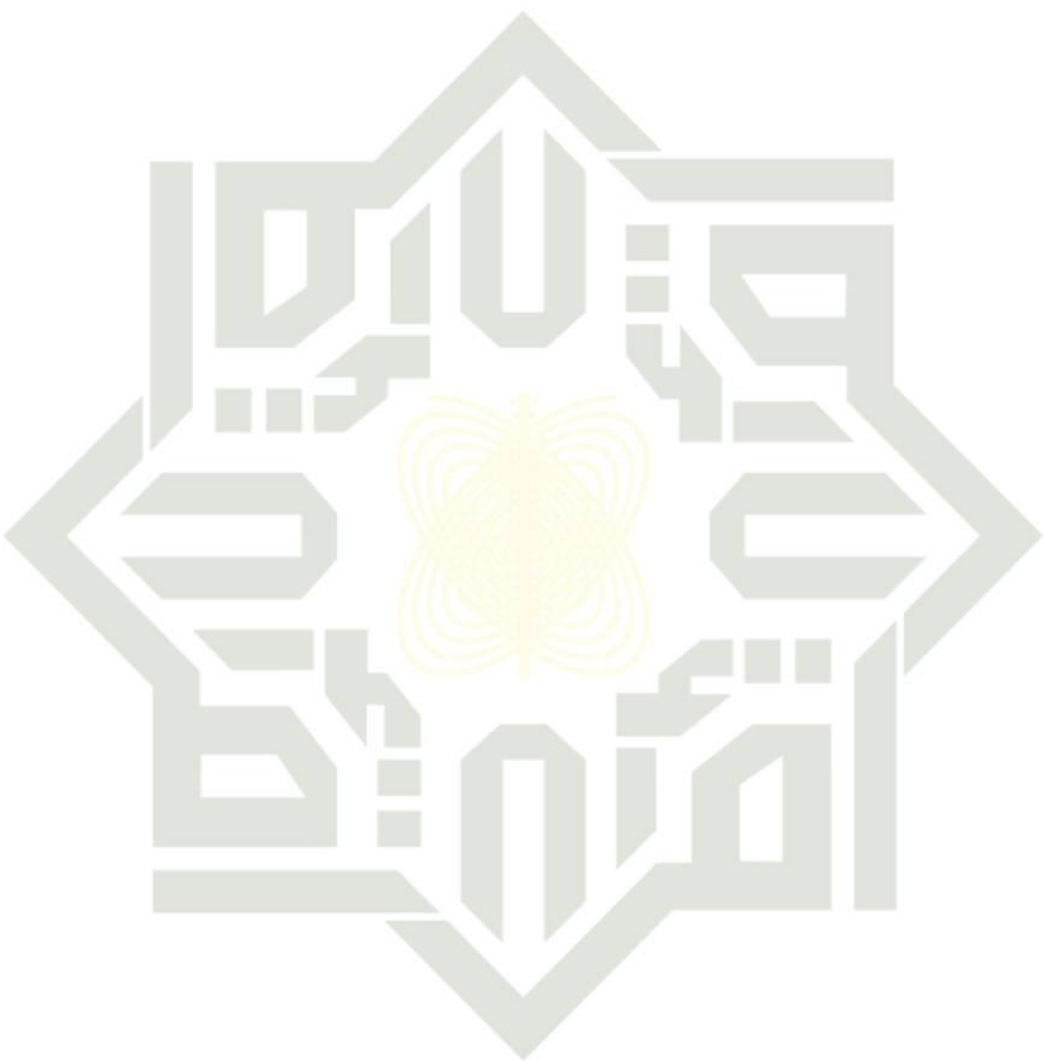
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ت). هذا البحث "حقيقة القلق وعلاجه في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن علم النفس القرآني)" لعل أن ينفعنا في الدنيا والآخرة، وأظن لم أكمل فيو كامل البحث، فرب الآخرين من بعدي سيقوم رجل يبحث عنها بحثاً عميقاً مما قد بحث في الرسالة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

المراجع

أ. المراجع العربية

القرآن الكريم

آبادى، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروز. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي).

أحمد، ندا أبو. ما يشرع ويستحب أن يفعله المريض، والتداوي بالطب النبوي. الأزهرى، أبو منصور محمد بن أحمد. تهذيب اللغة. موافقا للمطبوع. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ٢٠٠١م).

الباحثين، مجموعة من العلماء. الموسوعة العربية العالمية. (مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ١٤١٩ هـ).

البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي. أنوار التنزيل وأسرار التأويل. (بيروت: دار إحياء التراث العربي، ١٤١٨ هـ).

جار الله، عبد الله بن جار الله آل. الخشوع في الصلاة. الجربوع، عبد الله بن عبد الرحمن. أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية ضد الأفكار الهدامة. (عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٣ هـ)

الحجازي، محمد محمود. التفسير الواضح. (بيروت: دار الجيل الجديد، ١٤١٣ هـ)
الحسيني، محمد بن محمد بن عبد الرزاق. تاج العروس من جواهر القاموس. (دار الهداية)
الجعفي، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه / صحيح البخاري. (دار طوق النجاة، ١٤٢٢ هـ).

الحميد، مللعت أسعد عبد. حياة بلا قلق ونجاح بلا حدود. (قسم التعريب والترجمة بمكتبة الشقري: بالرياض)

الخطيب، عبد الكريم يونس. التفسير القرآني للقرآن. (القاهرة: دار الفكر العربي).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. الدمشقي، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري. تفسير القرآن العظيم (ابن كثير)، (دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠ هـ)
- الدوسري، جمال محمد العبد المنعم. دع القلق واصلاح أمورك وغير مكياجك. (مكتبة الكويت).
- الزجاج، إبراهيم بن السري بن سهل، أبو إسحاق. معاني القرآن وإعرابه. (عالم الكتب بيروت، ١٤٠٨ هـ).
- الزحيلي، وهبة بن مصطفى. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. (دمشق: الفكر المعاصر، ١٤١٨ هـ).
- زكريا، أبو الحسين أحمد بن فارس بن. معجم مقاييس اللغة. (اتحاد الكتاب العرب زهران، حامد عبد السلام. الصّحة النفسية والعلاج النفسي. (القاهرة: ١٦ شارع جواد حنسي).
- الزهيري، عبد الكريم محسن. الفكر التربوي في العراق خلال القرن العشرين. (إلى مجلس كلية التربية (أبن رشد) جامعة بغداد).
- السعدي، عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان (تفسير السعدي). (مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠ هـ).
- الشبؤون، دانيا. القلق وعلاقته بالاكتهاب عند المراهقين "دراسة ميدانية ارتباطية لدى عينة من تلاميذ الصف التاسع من التعليم الأساسي في مدارس مدينة دمشق الرسمية (مجلة جامعة دمشق)
- شيهان، دافيد. مرض القلق. (حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة للمؤلف).
- الصابوني، محمد علي. صفوة التفاسير. (القاهرة: دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع ١٤١٧ هـ).
- صليبا، كمال. المعجم الفلسفي. (بيروت: الشركة العالمية للكتاب، ١٤١٤ هـ).
- الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر. جامع البيان تأويل القرآن. (مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠ هـ).
- طنطاوي، محمد سيد. التفسير الوسيط للقرآن الكريم. (القاهرة: دار نضرة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، الفجالة، ١٩٩٧-١٩٩٨ م).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- عثمان، محمود بن حامد. الاستدراك الأصولي دراسة تأصيلية تطبيقية على المصنفات الأصولية من القرن الثالث إلى القرن الرابع عشر هجريًا. (جامعة أم القرى المملكة العربية السعودية، ١٤٣٦ هـ).
- العالمية، مناهج جامعة المدينة. الأديان والمذاهب. (جامعة المدينة العالمية).
 علو، الأرزق بن. كيف تتغلب على القلق وتنعم بالحياة. (القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع).
- العاني، عبد القادر بن ملاً حويش السيد محمود آل غازي. بيان المعاني / مرتب حسب ترتيب النزول. (دمشق: مطبعة الترقى، ١٣٨٢ هـ).
- عويضة، محمد نصر الدين محمد. فصل الخطاب في الزهد والرقائق والآداب. (المدن بالجامعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة فرع مدركة ورهاط وهدي الشام، ١٤١٨ هـ).
- عيسى، محمد بن عيسى بن سؤرة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو. الجامع الكبير - سنن الترمذي، (بيروت: دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٨ م).
- القنوجي، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري. فتح البيان في مقاصد القرآن. (بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا، ١٤١٢ هـ).
- القاهرة، مجمع اللغة العربية. العامي الفصيح.
 المراغي، أحمد بن مصطفى. تفسير المراغي. (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٦٥ هـ).
- مصطفى، إبراهيم. المعجم الوسيط. موافق للمطبوع. (دار الدعوة).
- المقري، أحمد بن محمد بن علي الفيومي. المصباح المنير. (المكتبة العصرية).
 المكّي، صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم. نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم. (جدة: دار الوسيلة للنشر والتوزيع).
- المهدي، القاضي/حسين بن محمد. صيد الأفكار في الأدب والأخلاق والحكم والأمثال. (سجل هذا الكتاب بوزارة الثقافة، بدار الكتاب (٢٠٠٩ م)).
 نوح، السيد محمد. آفات على الطريق ٣/١.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

النيسابوري، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري. المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم. (بيروت: دار إحياء التراث العربي).

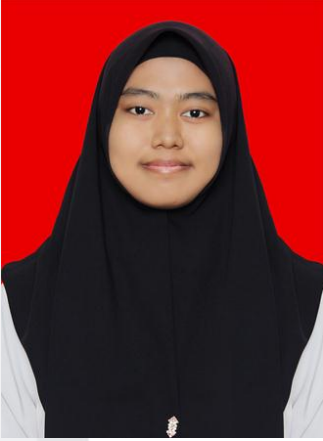
ب. المراجع الأجنبية

الخريجي، فهد بن عبدالرحمن. القلق النفسي أنواعه أسبابه علاجه. موقع مداد < article.midad.com > أبحث في تاريخ ١٧ فبراير سنة ٢٠٢٠. الساعة ١١.٥٩ نهار.

الرزاق، نيرة عبد. «القلق وجوه كثيرة» ٤ مزايا إيجابية قد تصاحب القلق. <https://www.sasapost.com/the-benefits-of-anxiety/>. أبحث في تاريخ ١٤ مارس سنة ٢٠٢٠ الساعة ١٠:١٢ نهار.

السيدة، ناجي داود إسحاق. مراحل اضطراب القلق. <https://kenanaonline.com/users/Nagydaoud/posts/٢٦٣١٧٢>. أبحث في تاريخ ١١ مارس سنة ٢٠٢٠ الساعة ٢١.٢٥ ليلا.

عمشة، خالد حسين. أبو المنهج مفهومه وأسسها العامة. <https://www.alukah.net/social/>. أبحث في تاريخ ١٧ فبراير سنة ٢٠٢٠ الساعة ١١.٥٩ نهار.



ترجمة الباحثة

أ. بطاقة الشخصية

الاسم : نورمة

مكان الولادة وتاريخها : فاسير فوتيح، ٣ نوفمبر ١٩٩٦ م

رقم قيد الطالبة : ١١٦٣٢٢٠١٧٤٨

مشرف الأكاديمية : الأستاذ كايزال باي

العنوان : دوسون بالاي سلامة، باجن باتو، روكن هيلير، رياو.

ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٣٣ بالاي سلامة، فاسير فوتيح : سنة ٢٠٠٨ م

٢. المدرسة المتوسطة (معهد العصر المجيدية روكن هيلير) : سنة ٢٠٠٩ م

٣. المدرسة الثانوية (معهد العصر المجيدية روكن هيلير) : سنة ٢٠١٥ م

٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو : سنة ٢٠٢٠ م

ج. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان سينتو ونوريانا حفظهما الله تعالى

٢. وإخوتي: أختي فيفين هداية و نورلطيفة حفظهما الله تعالى