

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Fiel Research*), dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif berbentuk korelasi. Penelitian lapangan (*Fiel Research*) merupakan penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala.¹

Sedangkan penelitian kuantitatif adalah penelitian yang analisisnya lebih focus pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode menggunakan statistika.²

. Penelitian korelasi adalah suatu nilai yang memberikan kuatnya pengaruh atau hubungan dua variable atau lebih yang salah satu bagian variable X konstan atau dikendalikan.³ Kajian korelasi merupakan salah satu studi yang berusaha menentukan hubungan antara variabel yang satu dengan variabel lainnya, antara variabel bebas (*dependen*) dan variabel terikat (*independen*).⁴

Adapun dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebasnya adalah Pendidikan Islam dalam keluarga dan keteladanan guru sedangkan yang menjadi variabel terikatnya adalah karakter siswa.

¹ M. Iqbal Hasan, Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2002), h. 11

² Saifuddin Azwar, Metode Penelitian, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011), h. 5

³ Ridwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung : Alfa Beta, 2008), h. 233

⁴ Abdul Razak, *Statistika Pengelolaan Data Sosial Sistem Manual*, (Pekanbaru : Autografika, 2005), h. 93

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah dilaksanakan di MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru (Mts Al-Muttaqin, Mts Al-Huda, dan Mts Darel Hikmah). Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan yaitu bulan April – Juli 2017. Dengan pengelompokkan kegiatan sebagai berikut:

Tabel III.1
Waktu Pelaksanaan Penelitian

No	Uraian	April				Mei				Juni				Juli				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Persiapan Penelitian	x	x	x														
2.	Pengumpulan Data				x	x	x	x										
3.	Pengolahan dan Analisis Data								x	x	x	x						
4.	Laporan Hasil Penelitian													x	x	x	x	x

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah merupakan sumber data responden atau informan penelitian. Subjek penelitian bisa berbentuk manusia, binatang, tumbuh-tumbuhan, dan lain-lain.⁵ Pada penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah siswa MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru.

Objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian ini atau masalah yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah penelitian.⁶ Objek penelitian ini adalah Pengaruh Pendidikan Islam dalam Keluarga dan

⁵ Amri Darwis, *Op. Cit.*, h. 44

⁶ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keteladanan Guru terhadap Karakter Siswa Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, hewan, tumbuhan, gejala, nilai, tes, atau peristiwa, sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu dalam suatu penelitian.⁷ Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru. Berikut ini tabel jumlah populasi:

Tabel III.2

Jumlah Populasi Penelitian

No	Madrasah Tsanawiyah	Jenis Kelamin Siswa		Jumlah
		LK	PR	
1.	MTs Al-Huda	339	333	672
2.	MTs Al-Muttaqin	196	189	385
3.	MTs. Darel Hikmah	424	423	847
	Jumlah	959	945	1904

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi yang diambil melalui cara-cara tertentu yang juga memiliki karakteristik tertentu, jelas, dan lengkap yang dianggap bisa mewakili populasi.⁸ Oleh karena jumlah populasi 1904 siswa, maka peneliti menarik sampel. Sebagai pedoman sebagaimana dalam buku Suharsimi Arikunto dinyatakan bahwa jika jumlah subjeknya

⁷ Rizal Dairi, *Metodologi Penelitian Berbasis Kompetensi*, (Pekanbaru : UIR Press, 2013), h. 57

⁸ M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Statistik 2 (Statistik Inferensial)*, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2008), h. 84.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besar dapat diambil antara 10 -15% atau 20 – 25% atau lebih. Sampel dalam penelitian ini adalah 10,5% dari populasi yaitu 200 siswa.

Adapun metode pengambilan sampel adalah dengan menggunakan teknik *Random Sampling* yakni pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III.3
Jumlah Sampel Penelitian

No	Madrasah Tsanawiyah	Sampel
1	Mts Al-Huda	71
2	Mts Al-Muttaqin	40
3	Mts Darel Hikmah	89
	Jumlah	200

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Observasi

Metode observasi yaitu metode pengumpulan data dengan cara pengamatan dan pencatatan data secara sistematis atas fenomena-fenomena yang diteliti.⁹

Sedangkan Prof. Sugiyono menyatakan observasi adalah proses pencatatan pola perilaku subyek (orang), obyek (benda), atau

⁹ Soetrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*, (Yogyakarta : Andi Offseet, 2004), h.

kegiatan yang sistematis tanpa adanya pertanyaan atau komunikasi dengan individu-individu yang diteliti.¹⁰

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk melihat gejala-gejala tentang karakter siswa di Se-Kecamatan Tampan Pekanbaru.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.¹¹

3. Angket

Angket adalah seperangkat pertanyaan yang disusun secara logis, tentang konsep menerangkan tentang variabel-variabel yang diteliti. Penyebaran kuesioner atau angket kepada subjek penelitian bertujuan memperoleh data atau informasi mengenai masalah penelitian yang menggambarkan variabel-variabel yang diteliti.

Pada penelitian ini jenis kuesioner yang digunakan yaitu kuesioner tertutup menggunakan *skala Likert*. Responden cukup memilih jawaban yang telah di sediakan dalam kuesioner. Pada angket ini di sediakan 5 alternatif jawaban dengan skornya masing-masing yaitu :

¹⁰ Etta Mamang dan Sopiah, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta : CV. Andi Offseet, 2010), h. 152

¹¹ Sugiyono, *Op. Cit*, h. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Alternatif Jawaban	Skor
Selalu	5
Sering	4
Kadang-kadang	3
Jarang	2
Tidak pernah	1

Skala pendidikan Islam dalam keluarga dijabarkan menjadi tiga indikator yaitu pendidikan akidah, Ibadah, dan akhlak. Kemudian disusun menjadi butir pertanyaan. Ada 30 butir pernyataan dalam skala Pendidikan Islam dalam Keluarga dapat dilihat di bawah ini.

Kisi-kisi Skala Pendidikan Islam dalam Keluarga

Variabel	Indikator	Nomor Pernyataan
Pendidikan Islam dalam Keluarga	Pendidikan Akidah	1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Pendidikan Ibadah	10,11,12,13,14,15,16,17
	Pendidikan Akhlak	18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30

Skala keteladanan guru dijabarkan menjadi 13 indikator yaitu: mengamalkan ilmu, memiliki pengetahuan, memiliki keterampilan, mendidik, berpenampilan simpatik, sabar, bersikap adil, berwibawa, jujur, rendah hati, bekerja sama, bertaqwa. Kemudian disusun menjadi 30 butir pernyataan dalam skala keteladanan guru dan dapat dilihat di bawah ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Nomor Pernyataan
Keteladanan Guru	Mengamalkan ilmu	31
	Memiliki pengetahuan	32 dan 33
	Memiliki keterampilan	34 dan 35
	Mendidik	36 dan 37
	Berpenampilan simpatik	38, 39 dan 40
	Berlaku sabar	41 dan 42
	Bersikap adil	43 dan 44
	Berwibawa	45 dan 46
	Jujur	47 dan 48
	Rendah hati	49 dan 50
	Demokratis	51 dan 52
	Bertaqwa	53, 54, 55 dan 56
	Sopan Santun	57 dan 58
Perhatian	59 dan 60	

Skala karakter siswa dijabarkan menjadi 18 Indikator yaitu : religious, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, tanggung jawab. Kemudian disusun menjadi 35 pernyataan dan dapat dilihat dibawah ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Indikator	Nomor Pernyataan
Karakteristik Siswa	Religius	61,62, 63 dan 64
	Jujur	65 dan 66
	toleransi	67 dan 68
	disiplin	69, 70, dan 71
	Kerja keras	72, 73 dan 74
	kreatif	75
	mandiri	76
	demokratis	77 dan 78
	Rasa ingin tahu	79
	Semangat kebangsaan	80 dan 81
	Cinta tanah air	82
	Menghargai prestasi	83 dan 84
	Bersahabat	85
	Cinta damai	86 dan 87
	Gemar membaca	88 dan 89
	Peduli sosial	90 dan 91
Peduli lingkungan	92, 93 dan 94	
Tanggung jawab	95	

Sebelum angket digunakan terlebih dahulu dilakukan uji coba agar angket tersebut valid dan reliabel sebagai alat pengumpul data.

a. Uji kevalidan instrumen

Tingkat kevalidan dapat diketahui jika diadakan uji coba.

Uji kevalidan dimaksud untuk mengetahui sejauh mana ketepatan dan kecermatan butir soal dalam melakukan fungsi dan ukurannya.

Dalam menguji tingkat kevalidan dan tingkat digunakan dengan rumus *Pearson product moment* adalah:¹²

$$r_{hitung} = \frac{N \cdot (\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2] \cdot [N \cdot \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

¹² Riduwan, *Op. Cit.*, h. 98.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- r_{hitung} = Koefisien korelasi
 N = Jumlah sampel
 X = Jumlah produk skor butir item
 Y = Jumlah produk skor butir total
 X^2 = Jumlah kuadrat skor butir item
 Y^2 = Jumlah kuadrat skor butir total
 XY = jumlah produk skor butir item dikali produk skor total.

b. Uji Realibilitas Instrumen

Adapun untuk menguji keterandalan butir dilakukan dengan menggunakan rumus *Koefisien Alpha*. Sebagai berikut:¹³

$$r_{ii} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

- Dimana :
- r_{ii} = Koefisien reliabilitas tes
 - n = Banyaknya butir item yang dikeluarkan dalam tes
 - 1 = bilangan konstan
 - $\sum S_i^2$ = Jumlah varian skor dari tiap-tiap butir item
 - S_t^2 = Varian total.

Dalam menentukan perbandingan antara r_{hitung} dengan r_{tabel} . Dengan kaidah keputusan:

Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti reliabel

$r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti tidak reliabel.

Dalam penelitian ini, uji validitas dan uji reliabilitas dibantu dengan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni *SPSS 22.0*.

4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data yang sudah tersedia dalam bentuk catatan. Teknik ini digunakan

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Yogyakarta : Rineka Cipta, 2010), h. 239.

untuk mengumpulkan data tentang profil sekolah, sarana dan prasarana, serta jumlah siswa yang akan diteliti dan data-data lain yang diperlukan sehingga dapat mendukung penelitian ini.

F. Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Menurut Ridwan validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument.¹⁴ Suatu instrument yang valid mempunyai validitas yang tinggi dan sebaliknya bila tingkat validitasnya rendah maka instrument tersebut kurang valid. Uji validitas dilakukan pada setiap butir pertanyaan yang diuji validitasnya. Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan program *computer statistical product and service solution* (SPSS) 22.0. Yaitu suatu program komputer yang digunakan untuk melakukan pengolahan data statistik.¹⁵ Hasil uji validitas dapat dilihat pada tabel berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁴ Ridwan, *Dasar-Dasar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2008), h. 95

¹⁵ Duwi Priyatno, *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*, (Yogyakarta : CV. Andi, 2014),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.4

Hasil Uji Validitas Butir Soal Pendidikan Islam dalam Keluarga

No	Uraian	Pearson Correlation	r tabel <i>Product Moment</i> 5% N=200	Keterangan
1	Butir 1	0,334 ^{**}	0,138	Valid
2	Butir 2	0,415 ^{**}	0,138	Valid
3	Butir 3	0,285 ^{**}	0,138	Valid
4	Butir 4	0,321 ^{**}	0,138	Valid
5	Butir 5	0,479 ^{**}	0,138	Valid
6	Butir 6	0,407 ^{**}	0,138	Valid
7	Butir 7	0,331 ^{**}	0,138	Valid
8	Butir 8	0,437 ^{**}	0,138	Valid
9	Butir 9	0,306 ^{**}	0,138	Valid
10	Butir 10	0,436 ^{**}	0,138	Valid
11	Butir 11	0,407 ^{**}	0,138	Valid
12	Butir 12	0,423 ^{**}	0,138	Valid
13	Butir 13	0,420 ^{**}	0,138	Valid
14	Butir 14	0,406 ^{**}	0,138	Valid
15	Butir 15	0,456 ^{**}	0,138	Valid
16	Butir 16	0,425 ^{**}	0,138	Valid
17	Butir 17	0,290 ^{**}	0,138	Valid
18	Butir 18	0,528 ^{**}	0,138	Valid
19	Butir 19	0,516 ^{**}	0,138	Valid
20	Butir 20	0,222 ^{**}	0,138	Valid
21	Butir 21	0,447 ^{**}	0,138	Valid
22	Butir 22	0,390 ^{**}	0,138	Valid
23	Butir 23	0,413 ^{**}	0,138	Valid
24	Butir 24	0,351 ^{**}	0,138	Valid
25	Butir 25	0,338 ^{**}	0,138	Valid
26	Butir 26	0,333 ^{**}	0,138	Valid
27	Butir 27	0,507 ^{**}	0,138	Valid
28	Butir 28	0,411 ^{**}	0,138	Valid
29	Butir 29	0,332 ^{**}	0,138	Valid
30	Butir 30	0,317 ^{**}	0,138	Valid

Sumber data: Output SPSS 22.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang *Pendidikan Islam dalam Keluarga* terdapat angka r tabel *Product Moment* taraf 5% pada N = 200 adalah 0,138 dan angka

$pearson\ correlation > r_{tabel} 0,138$ sehingga dapat disimpulkan seluruh butir pertanyaan soal angket *Pendidikan Islam dalam Keluarga* dikategorikan *valid*.

Selanjutnya hasil uji coba validitas data tentang Keteladanan Guru dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.5
Hasil Validitas Butir Soal Keteladanan Guru

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=200	Keterangan
1	Butir 31	0,468 ^{**}	0,138	Valid
2	Butir 32	0,323 ^{**}	0,138	Valid
3	Butir 33	0,343 ^{**}	0,138	Valid
4	Butir 34	0,217 ^{**}	0,138	Valid
5	Butir 35	0,447 ^{**}	0,138	Valid
6	Butir 36	0,364 ^{**}	0,138	Valid
7	Butir 37	0,356 ^{**}	0,138	Valid
8	Butir 38	0,364 ^{**}	0,138	Valid
9	Butir 39	0,321 ^{**}	0,138	Valid
10	Butir 40	0,421 ^{**}	0,138	Valid
11	Butir 41	0,516 ^{**}	0,138	Valid
12	Butir 42	0,577 ^{**}	0,138	Valid
13	Butir 43	0,434 ^{**}	0,138	Valid
14	Butir 44	0,520 ^{**}	0,138	Valid
15	Butir 45	0,547 ^{**}	0,138	Valid
16	Butir 46	0,463 ^{**}	0,138	Valid
17	Butir 47	0,418 ^{**}	0,138	Valid
18	Butir 48	0,508 ^{**}	0,138	Valid
19	Butir 49	0,480 ^{**}	0,138	Valid
20	Butir 50	0,455 ^{**}	0,138	Valid
21	Butir 51	0,194 ^{**}	0,138	Valid
22	Butir 52	0,207 ^{**}	0,138	Valid
23	Butir 53	0,199 ^{**}	0,138	Valid
24	Butir 54	0,336 ^{**}	0,138	Valid
25	Butir 55	0,254 ^{**}	0,138	Valid
26	Butir 56	0,255 ^{**}	0,138	Valid
27	Butir 57	0,241 ^{**}	0,138	Valid
28	Butir 58	0,269 ^{**}	0,138	Valid
29	Butir 59	0,194 ^{**}	0,138	Valid
30	Butir 60	0,414 ^{**}	0,138	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh data uji validitas butir-butir soal tentang *Keteladanan Guru* terdapat angka *r* tabel *Product Moment* taraf 5% pada $N = 200$ adalah 0,138 dan angka *pearson correlation* lebih besar dari pada *r* tabel 0,138 sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal *Keteladanan Guru* dikategorikan *valid*.

Berikutnya hasil uji coba validitas data tentang Karakter Siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.6
Hasil Uji Validitas Butir Soal Karakter Siswa

No	Uraian	Pearson Correlation	r table <i>Product Moment</i> 5% N=200	Keterangan
1	Butir 61	0,218 ^{**}	0,138	Valid
2	Butir 62	0,220 ^{**}	0,138	Valid
3	Butir 63	0,445 ^{**}	0,138	Valid
4	Butir 64	0,428 ^{**}	0,138	Valid
5	Butir 65	0,563 ^{**}	0,138	Valid
6	Butir 66	0,542 ^{**}	0,138	Valid
7	Butir 67	0,422 ^{**}	0,138	Valid
8	Butir 68	0,283 ^{**}	0,138	Valid
9	Butir 69	0,440 ^{**}	0,138	Valid
10	Butir 70	0,499 ^{**}	0,138	Valid
11	Butir 71	0,591 ^{**}	0,138	Valid
12	Butir 72	0,514 ^{**}	0,138	Valid
13	Butir 73	0,591 ^{**}	0,138	Valid
14	Butir 74	0,429 ^{**}	0,138	Valid
15	Butir 75	0,453 ^{**}	0,138	Valid
16	Butir 76	0,528 ^{**}	0,138	Valid
17	Butir 77	0,466 ^{**}	0,138	Valid
18	Butir 78	0,426 ^{**}	0,138	Valid
19	Butir 79	0,464 ^{**}	0,138	Valid
20	Butir 80	0,242 ^{**}	0,138	Valid
21	Butir 81	0,260 ^{**}	0,138	Valid
22	Butir 82	0,239 ^{**}	0,138	Valid
23	Butir 83	0,266 ^{**}	0,138	Valid
24	Butir 84	0,356 ^{**}	0,138	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Butir 85	0,411**	0,138	Valid
26	Butir 86	0,536**	0,138	Valid
27	Butir 87	0,414**	0,138	Valid
28	Butir 88	0,510**	0,138	Valid
29	Butir 89	0,551**	0,138	Valid
30	Butir 90	0,418**	0,138	Valid
31	Butir 91	0,446**	0,138	Valid
32	Butir 92	0,645**	0,138	Valid
33	Butir 93	0,450**	0,138	Valid
34	Butir 94	0,486**	0,138	Valid
35	Butir 95	0,473**	0,138	Valid

Sumber data: Output SPSS 22.0

Dari uji validitas *pearson correlation* diperoleh butir-butir soal tentang *Karakter Siswa* menunjukkan angka *pearson correlation* $> r_{\text{tabel}}$ (0,138) sehingga dapat disimpulkan seluruh butir soal *Karakter Siswa* dikategorikan *valid*.

2. Uji Reliabilitas

Menurut Ridwan reliabilitas menunjuk pada suatu pengertian bahwa sesuatu instrument dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah dianggap baik.¹⁶ Uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersama-sama terhadap seluruh butir pertanyaan. Jika nilai $\alpha > 0,60$ maka reliabel. Uji reliabel dalam penelitian ini menggunakan *program computer statistical product and service solution* (SPSS) 22.0.

Hasil uji reliabilitas selengkapnya dapat dilihat pada lampiran. Adapun secara ringkas uji reliabilitas ditunjukkan dalam tabel berikut:

¹⁶ Ridwan, *Op. Cit.*, h. 348

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.7

Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendidikan Islam dalam Keluarga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.785	30

Sumber data: Output SPSS 22.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket *Pendidikan Islam dalam Keluarga* memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar $0,785 > 0,60$ sehingga nilai angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang *Pendidikan Islam dalam Keluarga* adalah *reliabel*.

Selanjutnya hasil uji realibilitas tentang *Keteladanan Guru* dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel III.8

Hasil Uji Reliabilitas Angket Keteladanan Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.790	30

Sumber data: Output SPSS 22.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket *Keteladanan Guru* memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar $0,790 > 0,60$ nilai tersebut berada pada ketetapan reliabel, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang *Keteladanan Guru* adalah *reliabel*.

Berikutnya hasil uji realibilitas tentang Karakter Siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.9
Hasil Uji Reliabilitas Angket Karakter Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.873	35

Sumber data: Output SPSS 22.0

Hasil uji reliabilitas terhadap angket *Karakter Siswa* memperoleh koefisien reliabilitas pada *Cronbach Alpha* sebesar $0,873 > 0,60$ nilai tersebut berada pada ketetapan reliabel, sehingga angket yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang *Karakter Siswa* adalah *reliabel*.

G. Teknik Analisis Data

Suharsimi Arikunto, menjelaskan yang dimaksudkan dengan *analisis data* adalah pengolahan data yang diperoleh dengan menggunakan rumus-rumus atau aturan-aturan yang ada sesuai dengan pendekatan penelitian atau desain yang diambil. Terkait dengan hal itu maka diperlukan adanya teknik analisis data.¹⁷ Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis data sebagai berikut:

1. Analisis Deskriptif

Untuk menganalisa data penelitian ini, menggunakan teknik *deskriptif kualitatif persentase*, yaitu data yang telah dikumpulkan, diklasifikasikan menjadi dua, yaitu data *kualitatif* yang digambarkan dengan kata-kata, atau kalimat yang dipisahkan menurut kategori untuk memperoleh kesimpulan. Dan data *kuantitatif* yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, h. 238.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran dapat diproses dengan cara dijumlahkan dan diperoleh hasil persentase dengan rumus:¹⁸

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

F = frekwensi

N = jumlah subyek penelitian

P = Porsentase

Kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kualitatif:

1. 81% - 100 % = **Sangat Baik**
2. 61% - 80 % = **Baik**
3. 41 % - 60 % = **Cukup Baik**
4. 21 % - 40 % = **Tidak Baik**
5. 0 % - 20 % = **Sangat Tidak Baik.**¹⁹

2. Analisis Korelasi

a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas adalah untuk menguji asumsi bahwa distribusi sampling dari rata-rata sampel mendekati atau mengikuti normalitas populasi.

Pengujian kenormalan data sangat penting dilakukan untuk mengetahui apakah distribusi data pada tiap-tiap variabel normal atau tidak normal.²⁰

¹⁸ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo,2006), h.

43.

¹⁹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h. 15.

²⁰ Dwi Priyanto, *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate*, (Yogyakarta: Gaya Media, 2009), h. 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Homogenitas Data

Analisis homogenitas ini gunanya adalah untuk memenuhi apakah asumsi bahwa kedua kelompok sampel yang ada mempunyai varian yang sama (homogen) dapat diterima. Untuk itu sebelumnya perlu disiapkan hipotesis tentang hal tersebut. Adapun hipotesis yang akan diuji adalah:

H_0 = kedua varian populasi adalah identik (homogen)

H_a = kedua varian tidak identik (heterogen) dengan ketentuan:

- 1) Jika probabilitas lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima
- 2) Jika nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima.

c. Pengujian Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Dua variabel yang dikaitkan mempunyai hubungan yang linear bila signifikan (*linearity*) > 0,05.

d. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis digunakan teknik Korelasi (*Product Moment*) yang dikemukakan oleh *Pearson* ini digunakan untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara dua variabel berjenis (berbentuk gejala) Interval.²¹ Peneliti menggunakan bantuan *Aplikasi Praktis SPSS for windows*, yakni SPSS 22.0 dengan analisis *korelasi bivariat* dan *Anova*. Dengan ketentuan diterima atau ditolak hipotesis yaitu:

²¹ Suharsimi Arikunto, *Op. Cit.*, h. 327.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Jika nilai probabilitas $> 0,05$ maka H_0 diterima.
- 2) Jika nilai probabilitas $< 0,05$ maka H_a diterima.

e. Analisis Regresi Berganda

Analisis regresi adalah suatu analisis yang digunakan untuk mengukur sejauhmana pengaruh satu atau beberapa variabel bebas terhadap variabel terikat, baik parsial maupun simultan. Untuk mencari analisis regresi berganda digunakan rumus berikut.²²

$$= a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

- = Subjek variabel terikat yang diproyeksikan
- X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan.
- a = nilai konstanta harga Y jika $X = 0$
- b = nilai arah sebagai penentu ramalan yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau nilai penurunan (-) variabel Y .

Penggunaan analisis regresi dalam penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar peningkatan nilai yang disumbangkan variabel Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Keteladanan Guru terhadap Karakter Siswa.

²² Riduwan dan Akdon, *Op. Cit.*, h. 133.